

一、成果概述

本成果以党中央“精准扶贫”、“乡村振兴”思想为引领，以“知行合一”理论为支撑，以 2013 年广东省财政厅课题《欠发达地区高职会计专业“2+1”人才培养模式创新研究与实践——以茂名职业技术学院为例》和《财政基层培训的绩效评估研究——以财政支农政策培训为例》（见证明材料 3.3）为起点，针对粤西地区高职经管类人才培养产教融合参与主体单一和校外实践教学形式单一的问题，在研究中挖掘出高职会计专业人才培养模式改革的切入点，引入村委会参与人才培养，通过高职会计师生下乡助力农村报账员素质提升，构建会计专业“助农促教”的新育人模式，并在与信宜市池洞镇池洞村（见证明材料 3.6）等校村合作基地的实践探索中不断完善。

随着“乡村振兴”战略的实施，将会计专业“助农促教”的人才培养模式改革，逐步拓展到电子商务、旅游管理等专业。通过新农村发展需求推动专业结构调整、新农村岗位需求推动课程体系优化、“三农”扶智需求推动实践教学改革三举措，以校政企村四方协同方式解决人才培养产教融合参与主体单一问题，以助农促教改；通过财税支农、电商扶农、旅游惠农三策略促进会计专业学生提升会计工作规范、电商专业学生提升电子商务应用技能、旅游专业学生提升旅游产品策划能力，以“助农三策”解决校外实践教学形式单一问题，提升人才培养质量，创新经管类人才培养新途径，以助农促提质。经过 8 年实践，学生综合素质显著提高，参加省级技能大赛成绩突出，其中一等奖 6 项、二等奖 9 项，在粤东西北高职院校同类专业中名列前茅，毕业生就业满意度逐年提升，就业岗位适应性、职业能力达成度、通用能力达成度在校内各专业中名列前茅。教师教学能力和教研科研能力显著提升，获省级教学能力大赛三等奖 2 项，立项省级教研科研项目 6 项，发表论文 33 篇（其中核心 3 篇）；获哲学社会科学优秀成果奖市级二等奖 1 项，三等奖 2 项。开发电子商务教学资源库 1 个，开发财政支农政策、乡村旅游、酒店技能、电子商务技术、商务礼仪等 5 个培训课程包，开发导游服务标准一套、农村报账员实务基础训练手册一套，并已于为茂名市文广旅体局、财政局采纳，在全市推广应用。师生下乡以专业知识培训农民逾 10000 人，开发乡村旅游路线 3 条，带动农产品销售 200 多

万元，惠及 180 条省定贫困村，受益社群 30000 余人；成果在面向全国近 50 所高职院校的乡村振兴论坛上汇报推广，多所兄弟院校来校学习交流。