

四、成果创新点

（一）将农村纳入人才培养体系，丰富产教融合参与主体，以地方优势产业促进教学改革

本成果深入挖掘粤西地区经管类人才培养与地方优势农业产业的结合点，将农村纳入人才培养产教融合参与主体，校、政、企、村四方协同，紧扣农村、农民、农产品三大要素，通过专业体系调整、课程结构优化、实践教学改革，将专业课与农村元素相融合，将实践课与农民元素相融合，将创业课和农产品元素相融合，既解决了粤西地区高职经管类人才培养产教融合参与主体单一问题，又可以在高职院校优势资源服务乡村振兴的同时，以地方优势产业反哺教学，促进教学改革取得实效。

（二）实施财税支农、电商扶农、旅游惠农三大策略，丰富校外实践教学形式，以“助农三策”提高人才培养质量

本成果结合粤西地区优势农业产业，将“三农”元素融入教学过程，将高职院校经管类专业教师带领学生深挖出的利用专业技术服务乡村振兴的具体项目融入实践教学内容，以财税支农、电商扶农、旅游惠农等“助农三策”下乡开展实践教学，既解决了粤西地区高职经管类人才培养校外实践教学形式单一问题，丰富了校外实践教学形式，又提升了学生的职业素养、专业本领和创新思维，实现学生综合能力“三提升”，提高人才培养质量。