

茂名滨海新区会计职业能力培养研究

——基于高职培养面向企业用人需求的视角

赵丽金

(茂名职业技术学院 广东茂名 525000)

【摘要】会计职业能力是会计人才胜任工作的根本,本文以茂名滨海新区企业为背景,基于高职培养面向企业用人需求的视角,对会计人才需求情况进行了调查分析,构建了新区会计职业能力需求的框架体系,并与高职院校人才培养方案进行了对接,提出了适应茂名滨海新区发展的会计职业能力培养途径的建议。

【关键词】会计;职业能力培养;茂名滨海新区

广东茂名滨海新区(以下简称“新区”)是粤西地区正在崛起的具有较大开发潜力和支撑引领作用的经济新增长极。随着新区的快速发展,会计人才需求激增,为更好地适应新区经济发展的需要,本文基于高职培养的层次,从企业用人需求的角度出发,研究适应新区经济发展的会计职业能力培养。

一、茂名滨海新区会计人才需求企业分析

根据茂名滨海新区的发展规划,新区的产业战略目标为:打造世界级石化基地;培育战略性新兴产业;发展现代服务业;发展特色农业。新区的在建及拟建企业以工业企业及商业服务业为主,初期主要为大中型企业,包括工业基础设施、化工、冶金、天然纤维素、港口码头、能源、物流、城市综合开发、旅游、污水处理、金融保险等领域,还包括伴随企业发展衍生的会计师事务所等专业中介机构。另据调查,新区现有的大部分小企业已被并购归属于其母公司。因此,新区企业适用的会计准则主要是《企业会计准则》或《小企业会计准则》。

二、茂名滨海新区会计人才需求情况分析

根据我国同类新区发展的历史经验,按照茂名滨海新区企业数量的当前增长速度,未来5年,会计人才的需求每年将保持10%左右的增长率。为顺应新区发展对会计人才的需求,需要重新明确适应新区发展的会计职业能力,构建适应新区发展的会计职业能力框架体系。为此,我们进行了对新区企业会计人才需求情况的调查分析。

(一)调查方式

1. 实地调查。首先,针对新区重点发展领域中的主要行业,选取了10家中大型企业、20家小型企业进行实地调查;其次,针对新区专业中介服务机构企业,选取了3家进行调查。调查的方式为实地与企业中高级管理人员进行当面交流,主要包括人力资源管理者、财务负

责人、注册会计师等。

2. 网络调查。通过茂名在线、茂名论坛、智联招聘网和58同城网等招聘网站进行职位搜索。调查最近半年,新区招聘会计人才的企业情况及企业对会计人才职业能力的具体要求,统计企业达50家以上。

(二)调查分析

1. 会计人才需求层次分析。调查显示,在新区企业的人才需求中,中等学历人才(包括高职、大专、中专、技校)是重点,企业对此部分人才需求量最大。针对会计人才“文化程度要求”一项的调查结果如图1所示:

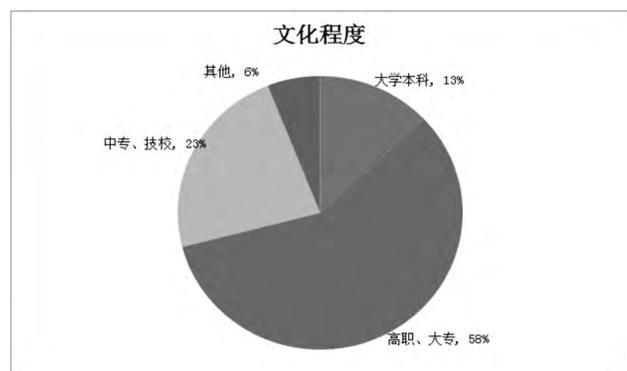


图1 茂名滨海新区会计人才文化程度要求分析图

(图1)表明,新区企业在招聘会计人才时,文化程度要求以高职、大专学历占较大比重。由此可见,高职会计专业学生在新区的就业市场需求旺盛。究其原因,主要有:一是高职会计专业培养的人才具备一定的专业知识,熟悉财会工作的规范流程和要求,掌握财务软件的操作,技能水平能用够用。二是新区地处粤西欠发达地区,薪酬待遇及工作环境远远不及珠三角地区,但要打造成具有一定影响力的区域,财务规范建设是必不可少的,这就要求专业会计人才的素质不能太低。对比本科生与研究生,高职毕业生学历程度适中,对工作环境和工薪待遇要求相对不高,更适应新区的人才需求。三

是高职院校注重以工作为导向的专业技能培养，绝大多数学生通过校内开设的实践课程训练已初步掌握企业相应岗位所需的基本操作技能，这将使得用人单位的培养成本大大降低，更容易得到新区企业的青睐。

2. 会计人才需求岗位群分析。企业的会计人员根据其工作内容不同，分设不同的岗位，根据对新区企业的调查分析，企业会计人才需求的主要岗位群如（表1）。由于新区的产业发展领域较广，相应地对会计人才需求的结构及范围也较大。基于绝大多数企业为新办企业，企业的会计人才需求以较好掌握专业技能的基层人员及中层管理人员为主。高职培养的方向应是初始岗位群的基层人员，该类岗位群人员需求的数量大，职位多，有较广阔的市场。

表1：茂名滨海新区会计人才需求岗位群分析表

就业范围	初始岗位群	发展岗位群
大、中、小型企业	收银员岗位	主办会计、会计主管、总会计师、财务总监、税务主管、审计主管
	统计员岗位	
	出纳岗位	
	成本核算岗位	
	会计核算岗位	
	办税员岗位	
专业中介机构	会计文员岗位	项目经理、注册会计师、注册资产评估师、注册税务师、会计主管
	会计助理岗位	
	审计助理岗位	
	会计咨询岗位	
金融、保险企业	财务文员岗位	主办会计、财务经理
	金融业务员岗位	

3. 会计人才职业能力要求分析。新区正处于初始发展阶段，企业注重内树信心、外树形象，强调科学管理。调查数据显示，新区企业注重的会计职业能力中，按照出现的频率排位如（表2）。由于新区以新办企业居多，对会计人员的职业能力要求有其明显的特点：一是最注重的是岗位业务能力和职业道德，其次是取得会计从业资格证。可见，新区企业在会计人员任用上基本能合法、合规。二是对计算机操作水平要求较高，特别强调能够熟练使用 Office 办公软件及通用财务软件，体现了新区企业财务核算及管理水平的现代化。三是由于企业新建初期需要办理大量的工商、税务手续，因此“熟悉工商、税务相关业务的办理”成为企业较注重的职业能力之一，部分企业还提出了“熟悉出口退税业务办理”的要求，体现了新区企业发展的规范化和国际化。四是对语言能力要求较高，最好能使用“普通话+粤语+方言”，这比较有利于本地人就业，能局部解决区域性的就业问题。另外，因为滨海新区存在大量的港澳台等外来投资企业，所以对英语能力要求明显提高。

表2：茂名滨海新区企业注重的会计职业能力排位表

排位	职业能力要求	调查出现的频率
1	岗位业务能力（手工+信息化）	100%
2	职业道德（包括诚信、责任心、踏实等）	100%
3	取得会计从业资格证	95%
4	熟练掌握计算机操作	88%
5	工作经验	86%
6	熟悉工商、税务相关业务办理	77%
7	熟悉财经法律法规	62%
8	团队合作精神	59%
9	语言、文字表达能力（普通话+粤语+方言）	43%
10	发展创新能力	30%
...
15	英语能力	10%

三、茂名滨海新区会计职业能力框架构建

通过前述的调查分析，经过对新区企业注重的会计职业能力进行整合，本文将新区需求的会计职业能力概括为三种能力：通用基本能力、岗位实操能力和创造发展能力。

（一）通用基本能力

通用基本能力是一种完成任何工作都必须具备的最基本的工作生存能力，一般包括对环境的适应能力、语言表达能力、交际沟通能力、团队协作能力、心理承受能力等。会计工作专业技术性很强，但并不是一项完全封闭的工作，会计核算的内容往往需要与不同领域的人员进行沟通协调，工作强度较大，往往需要承受一定的心理压力，因此必须具备较好的个人通用基本能力才能顺利完成会计岗位的工作，成为一名合格的会计人员。

（二）岗位实操能力

岗位实操能力是用人单位最注重的能力，指完成特定岗位工作必须具备的能力，包括专业技能和辅助技能两部分。

1. 专业技能。专业技能是指在工作岗位中运用所学知识进行业务处理的能力、职业道德及职业判断能力。不同的会计岗位对专业技能的要求有所差异，对照新区企业会计人才需求的主要岗位群，分析如（表3）。用人单位除关注以上岗位工作直接相关的专业技能外，还特别注重职业道德及职业判断能力。其中，职业道德为第一需求，企业为了营造良好的内部控制环境，希望聘用能以身作则、有良好的职业道德和价值观的会计人员，因此要求会计人员必须诚信、有责任心、踏实。职业判

断能力则需要会计人员在不断的工作中逐渐积累。

表 3: 主要职业岗位群的专业技能要求表

职业岗位	专业技能
收银员岗位	钞票的真假鉴别、现金货款的收取与保管、顾客咨询的回复等
统计员岗位	能运用统计工具编制各类生产、销售统计报表, 登记台账
出纳岗位	现金、银行存款的收付核算、现金、银行存款日记账的登记、库存现金和有价证券的保管、有关印章的保管、往来结算业务的办理、企业备用金的管理等
成本核算岗位	确定成本核算对象, 正确归集、分配生产费用, 按时编制成本、费用报表并进行分析
会计核算岗位	资金业务的会计处理、材料物资的核算、固定资产的核算、无形资产的核算、工资薪酬的核算、成本管理基础工作处理、往来款项结算业务的处理、财务报告的编制与分析、财务管理等
办税员岗位	税务登记、税费计算、纳税申报、税款缴纳等办税业务
会计文员岗位	处理财务部门日常办公事务, 统计、打印、呈交、登记、保管各类报表和报告, 管理会计档案
会计助理岗位	会计凭证的复核和数据录入工作, 协助存货、固定资产等清查、盘点
助理审计岗位	能按既定审计程序协助完成一定的审计任务及代理记账工作
会计咨询岗位	能解释财经法规, 熟悉会计日常账务处理及税费计算与申报等基本业务操作
财务文员岗位	金融机构记账、算账、报账, 会计资料打印、报送等
金融业务员岗位	金融理财产品的解释及销售

2. 辅助技能。辅助技能是指完成会计工作必不可少的一般技能, 主要包括专业语言文字表达能力、计算机操作能力、英语应用能力等。这些技能与专业技能相辅相成, 能够使会计人员更好地提高工作的效率。

(三) 创造发展能力

创造发展能力主要包括学习发展能力及创造力。新区企业的经济业务日新月异, 会计的理论、方法、政策法规在不断地更新完善, 作为一名会计人员, 必须具备创造发展能力, 自觉学习, 才能不断更新自己的专业知识体系, 与时俱进。

综上, 会计职业能力框架构建如(表 4)

表 4: 会计职业能力框架

会计职业能力框架	通用基本能力	社会适应能力、语言表达能力、交际沟通能力、团队协作能力、心理承受能力	
	岗位实操能力	专业技能	岗位专业技能、职业道德、职业判断能力
		辅助技能	计算机操作能力、专业文字表达、外语
创造发展能力	学习发展能力、创造力		

四、会计职业能力与校内开设课程体系的对接

根据前述对新区会计人才需求层次的调查数据可见, 高职、大专层次为需求重点领域。从新区的会计职业能力需求分析可知, 新区的企业更青睐于广东地区尤其是本地的会计人才。茂名职业技术学院作为新区唯一的一间公办高职院校, 肩负着为新区培养输送优质会计人才的重任。为更好地培养满足市场需求的会计人才, 必须将职业能力的培养融入到校内开设的专业课程中。本文以茂名职业技术学院 2014 级会计电算化专业人才培养方案为基础, 探讨茂名滨海新区会计职业能力与高职会计专业课程体系的对接如(表 5)。通过分析梳理, 基本实现了会计职业能力框架与会计专业人才培养方案中能力模块及专业课程的对接, 在实际的教学中, 为顺应新区会计职业能力培养的需求, 应在相关课程的教学内容中突出显示会计职业能力的培养。

表 5: 会计职业能力框架与专业课程体系的对接表

会计职业能力	会计电算化专业人才培养方案		
	能力模块	课程名称	
通用基本能力	基本素质课程	思想道德修养与法律基础、廉洁修身、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、社会实践、书法、社交礼仪、演讲与口才、谈判技巧、体育	
岗位实操能力	职业核心能力课程	中小企业会计实务、财经法规、出纳实务、成本会计实务、会计电算化、计算技术、财务管理、纳税实务、审计实务、财务报表分析	
	专业拓展能力课程	财务统计应用、个人理财、银行会计实务、管理会计实务、预算会计实务	
	独立实践环节	入学教育及军训、会计账务处理程序实训、成本会计品种法实训、会计综合实训、用友财务软件应用实训、会计电算化综合应用实训、毕业设计、顶岗实习	
	辅助技能	职业基本素养	大学英语、信息应用技术基础
创造发展能力	大学生职业发展与就业指导、大学生创新创业训练项目		

五、探索适应茂名滨海新区发展的会计职业能力培养途径

茂名滨海新区的“三步走”发展目标为“五年具规模、十年见新城、二十年创一流”。其中，2015—2020年为中期建设阶段，以城市服务功能建设为重点，推动商贸、物流、金融、科技等现代服务业发展，提高综合服务能力。期间，将产生大量的专业会计人才需求，本文尝试探索适应茂名滨海新区发展的会计职业能力培养途径。

（一）注重复合型会计人才的培养

新区是在现代化经济时代开发建设起来的，新区企业经济业务内容新颖复杂，许多企业由于处于建设初期，会计人员数量配备有限，会计人才仅凭单一的财会知识和技能无法完全满足岗位工作的需要，因此不管哪一学历层次的会计人才，都必须树立终身学习的观念，不断完善自身的知识架构，加强自身在职业道德、沟通合作等方面的训练。新区在对会计人才的继续教育和各种培训中，应注重会计人员复合型能力结构的培养，才能为新区提供高质量的会计服务。

（二）抓好高职院校的会计专业基础教育

新区的会计人才需求以高职、大专学历的基础会计人员为主，因此应大力抓好高职院校会计专业的基础教育工作。首先，注重职业能力的培养。应将会计职业能力的培养细化到具体的教学内容中，通过在校期间的反复训练，让学生具备扎实的会计职业能力。其次，完善课程体系的构建。高职会计专业的课程体系应以实用、够用为度，以促进学生职业能力发展的目标为导向设置，加强学生综合能力的培养，尤其是职业成长过程中所需的核心能力和基本素质的培养。

（三）加快推进会计专业“中高职三二分段”培养工作

“中高职三二分段”的培养形式为学生初中毕业后零门槛入读三年中职学校（含技校），期间按要求修完规定课程并达到规定标准后直接升入衔接的高职院校继续入读两年，毕业时取得高职院校毕业证书。由于经过5年的校内专业训练，学生能较好、较完整地掌握专业知识和技能，也能更好地胜任岗位工作。茂名滨海新区会计人才的需求更倾向于本地人，茂名职业技术学院是面向全国多个省份招生的高职院校，以外地生源居多，学生毕业后可能选择短期留在茂名工作，但长期发展难以留住人才，这样势必增加企业的人才培养成本。因此，为了更好地适应新区会计人才的需求，加快推进“中高职三二分段”，有针对性地培养本地生源是较好的选择。

（四）建立有效的会计人才培养体系

新区会计人才的培养不仅是教育界的责任，更是新区政府和企业界乃至整个社会的责任。会计人员职业能力的培养需要依靠高职院校的基础教育、政府职能部门及社会培训机构的后续教育以及企业实践经验的积累等多方共同努力。因此，培养和提升适应新区经济发展的会计职业能力应构建由新区高等学校、政府职能部门、社会培训机构以及企业四方共同参与合作的“学校——政府——企业——社会”四方联动的培养体系，尽可能提供系统、规范、便捷的培养平台，有效推进会计终身教育，才能真正为新区培养更多适应区域经济发展需求的会计人才。

六、总结

会计人才职业能力的培养工作任重而道远，是一项需要多方共同努力才能完成的大工程。本文仅就适应茂名滨海新区发展的会计职业能力培养作了粗浅的研究，对于高职院校如何在具体的专业课程教学中将职业能力培养融入课堂讲授内容？会计专业的“中高职三二分段”如何合理衔接？如何操作实施建立“校——政——企——社”四方联动的会计人才培养体系？这些问题都值得我们进一步思考，本文思路可供我国其他同类经济区域互相借鉴，共同探讨。

参考文献：

- [1] 王京芳：会计人才培养模式改进的路径选择——基于职业能力的需求与协同效应[J]. 大学教育 .2013年01期.
- [2] 赵丽金：新形势下高职会计专业学生职业能力的培养探析——基于用人单位招聘需求的视角[J]. 南方论刊 .2013年01期.
- [3] 郑晓青：基于就业导向的高职会计学生职业能力培养探讨[J]. 财会通讯 .2011年16期.
- [4] 任立涛：浅谈适应天津滨海新区发展的高职会计职业能力框架构建的必要性[J]. 现代经济信息 .2011年22期.
- [5] 王婧：天津滨海新区会计职业能力需求分析[J]. 财经界 .2012年07期.

作者简介：赵丽金，汉族，广东茂名人，茂名职业技术学院会计学讲师，硕士，研究方向：会计教学理论与实践。

责任编辑 / 陆一霖