

二、主要课程成果

（一）精品在线开放课程

序号	项目名称	认定/立项时间	主持人	建设情况	项目来源
1	会计基础	2016 年	赵丽金	验收通过	茂名职业技术学院
2	会计电算化	2019 年	杨日霞	验收通过	茂名职业技术学院

2.1.1 《会计基础》校级精品在线开发课程建设

茂名职业技术学院文件

茂职院（2021）115号

关于公布 2016 年度、2018 年度校级品牌专业等项目结题验收评审结果的通知

各系（部）、机关各处（室）：

根据《关于开展省级教学成果奖培育项目等结题验收工作的通知》要求，学校组织开展了 2016 年度和 2018 年度校级品牌专业、校级精品在线开放课程建设项目、校级专业教学资源库建设项目验收工作。经校内专家评审和学术委员会审定，“电气自动化技术”等 31 个项目通过验收，“建设工程技术”“思想道德修养与法律基础”“建筑工程技术”3 个项目验收不通过并撤项。经公示无异议后，现予以公布。

特此通知。

附件：2016 年度、2018 年度校级品牌专业等项目结题
验收评审结果一览表



附件4

2016 年度、2018 年度校级品牌专业等项目 结题验收评审结果一览表

序号	所属类别	项目负责人	项目名称	验收意见
1.	2016 年度校级品牌专业立项建设项目（茂职院（2016）137 号）	王开	电气自动化技术	通过
2.		张榕欣	食品营养与检测	通过
3.		张燕	石油化工技术	通过
4.		钟庆红	建设工程管理	通过
5.	2018 年度校级品牌专业立项建设项目（茂职院（2018）49 号）	黎泰怡	应用化工技术	通过
6.		铜大河	建设工程技术	撤回
7.	2016 年度院级精品在线开放课程立项建设项目（茂职院（2016）118 号）	邱锡寅	建筑工程测量	通过
8.		黎泰怡	仪器分析	通过
9.		王开	PLC 应用技术	通过
10.		田德武	建筑结构与识图	通过
11.		曾浩	BIM 计量与计价	通过
12.		钟庆红	建筑构造与设计	通过
13.		张劲勇	网页设计与制作	通过
14.		周洁文	图形图像处理（Photoshop）	通过
15.		何晓园	计算机应用基础	通过
16.		吴家豪	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通过
17.		赵丽金	会计基础	通过
18.		王丹菊	化工单元操作	通过

序号	所属类别	项目负责人	项目名称	验收意见
19	2018 年度校级精品在线开放课程立项建设项目（茂职院（2018）48 号）	甘钊生	食品微生物检测技术	通过
20		黄进禄	家用中央空调设计	通过
21		曾浩	BIM 建模	通过
22		江静	国际贸易实务	通过
23		张琳	酒店前厅与客房服务	通过
24		周春	网络互联技术	通过
25		沈大旺	HTML5 基础	通过
26		廖欣南	CorelDRAW 应用案例	通过
27		徐雪	大学英语	通过
28		林静	电子技术与实践	通过
29		胡华	思想道德修养与法律基础	撤项
30	2018 年度校级专业教学资源库立项建设项目（茂职院（2018）87 号）	胡大河	建筑工程技术	撤项
31		张耿锋	电子商务	通过
32		王开	电气自动化技术	通过
33		周洁文	计算机应用技术	通过
34		张燕	石油化工技术	通过

公开方式：主动公开

茂名职业技术学院办公室

2021 年 10 月 9 日印发

2.1.2 《会计电算化》校级精品在线开发课程建设

附件

2022 年到期精品在线开放课程建设项目 结题验收评审结果一览表

序号	项目负责人	项目名称	项目组成员	验收意见
1	杨日霞	会计电算化	柯耀明、赵丽金、黄珊珊 梁 蕤、陈少强	通过
2	刘峻兵	外贸单证实务	江 静、陈冠宇	通过
3	刘涛	仓储与配送管理	柯春媛、陈 梅、张耿锋 谭凤雨、梁子成、谢家灏	通过
4	麦慕贞、张琳	旅行社经营管理	吴卡达、雍玉凤、姚钢	通过
5	张琳	全国导游基础知识	梁章萍、梁逸更、麦慕贞 程 鹏、吕冬玲、王飞瑶 梁 健、吴卡达	通过
6	柯春媛	创业营销	黄 丽、朱曼婷、高 翔 卓良琪、崔 萍、梁逸更	通过
7	孙国勇	饮品调制技术	左映平、甘钊生、张榕欣 刘 影、车桂珍	通过
8	左映平	食品加工技术	甘钊生、孙国勇、车桂珍 李思聪	通过
9	张小凤	油品分析	王春晓、张燕、邓小玲 侯兰凤	通过
10	侯兰凤	石油加工生产技术	陈少峰、王春晓、邓小玲 张小凤	通过
11	赖铭钦	塑料模具设计与制造	肖日增、李晓敏	通过
12	曾宪桥	自动生产线安装与调试	王 开、柯 娜、徐 燕 邱新泳、林 静、叶石华 肖志钊	通过
13	付玉珍	JAVA 程序设计	张丽妹、王松波、沈大旺 张劲勇、韩 倩、朱越就	通过
14	周海丽	心理健康教育	蒋南牧、陈 盈、陈伟霞 陈珍珍、李小宇、张 莲 江莹莹	通过
15	彭仲元	数学建模	文 伟、黄云骥、窦海玲 赫英迪、葛 琳	通过

茂名职业技术学院

精品在线开放课程验收登记表

项目类别：精品在线开放课程

项目名称：会计电算化

项目负责人（签名）：柯耀明

项目参与人：柯耀明、赵丽金、黄珊珊、
梁蕤、陈少强

立项时间：2019 年 6 月 3 日

填表时间：2022 年 5 月 12 日

茂名职业技术学院 制

2021 年

一、项目建设基本情况（限 500 字以内）

《会计电算化》课程自 2019 年 6 月立项建设以来，对照建设规划，主要完成以下建设内容：

1、拓展课程宽度，不断完善课程结构。自从 2021 年新专业目录更名后，与时俱进改革会计电算化教学的深度与广度，2021 级会计与财税专业的人才培养相关课程包括：用友财务链应用、用友供应链应用和金蝶财务软件应用。

2、创新课程教学方法与手段。根据授课内容特点，充分借助信息化教学手段，线上线下混合教学、教学做一体化教学、演示指导教学等多种教学方法和手段。

3、构建课程团队。构建职称、学历、年龄结构合理的专兼职课程团队，“双师型”教师达到 40%，比申报时提高 1 倍，具有硕士学位教师达 83%。

4、建立合理有效的课程考核体系及考核标准。将职业资格证书考试和职业技能大赛竞赛内容融入教学内容，实现“课证赛深度融合”教学内容工信部全国信息化工程师证书考试内容相融合。

5、课程资源修订和完善。已上线教学资源包括课程目标、课程标准、电子教案、PPT 课件、习题库、试题库、在线测试、教学视频 265 个。

6、健全实训教学条件。新建一间财税工作情景实训室，新建 1 个校外实训基地——深圳好顺佳财务顾问有限公司，进一步健全校内校外的实训条件。

7、建成集教、学、练一体的在线开放课程网站。通过课程网站资源，可自主学习、在线训练（教考平台）、与教师互动交流。

二、项目建设任务和目标完成情况¹

应完成要点数（个）	已完成要点数（个）	完成率（%）
7	7	100
申报书（建设任务书）列出的主要建设任务（分条列举）	现阶段已完成任务（分条列举）	尚未完成的建设任务（分条列举）
教学团队素质提升	“双师型”教师比例提高1倍，具有硕士学位教师增加1人	无
优化课程考核方法	加大过程考核力度，优化课程考核	无
课程资源修订和完善	完善课程标准、修订电子教案、编写教材	无
健全实训教学条件	新建一间财税工作情景实训室，新增1个会计专业校外实训基地	无
建成课程网站	建成课程网站	无
录制教学视频若干个	制作完成授课视频265个，视频总时长2763分钟。	无
完善教学资源	完成非视频资源112个。	无

三、项目预期成果达成情况²

申报材料中所列预期成果（分条列举）	现阶段已完成的建设成果（分条列举）	尚未完成的预期成果（分条列举）
学生的专业技能得到提升	2019年-2022年，学生参加广东省高职院校会计技能、财务管理技能、税务技能大赛获得二等奖4项，三等奖3项；	无
学生证书获取通过率达到95%	学生用友双认证从2019年到2021年期间，每年通过率均有95%以上。	无
用人单位对学生的满意度保持较高水平	会计专业用人单位对学生的满意度连续三年高于学校平均水平	无
课程资源面向企业及社会的会计基础培训	课程资源推广应用会计及税务专业现代学徒制试点课程教学	无

¹ 本报可根据实际情况，自行添加行。

² 本报可根据实际情况，自行添加行。

(项目主要成果目录, 需提供实证或佐证材料, 材料另附)

(一) 学生竞赛获奖

会计专业学生 2019 年起参加广东省高职院校会计技能、财务管理技能、税务技能大赛获得二等奖 4 项, 三等奖 3 项。

(二) 教科研课题

1、杨日霞主持省财经教指委课题《高职财税专业现代学徒制“三双一体化”育人模式研究与实践——以茂名职业技术学院试点为例》, 2021 年立项, 在研。

主持校级课题《高职财税专业现代学徒制育人模式探究》, 2021 年立项, 在研。

主持校级教研课题《基于“渐进式”税务综合实训课程教学改革探析》, 2018 年立项, 2020 年已结题。

2、赵丽金主持省级课题《高校师生助力农村报账员素质提升的研究》, 2019 年立项, 2020 年已结题;

主持市社科联课题《高校师生助力乡村财务工匠培育的“茂名样板”研究》, 2020 年立项, 2021 年结题; 该项目获得优秀等级。

3、柯耀明主持市科技局教研课题《人工智能背景下高职会计专业人才培养模式的创新研究》, 2019 年立项, 2021 年结题;

主持校级教改课题《“课-岗-证-赛”四维融合的<会计电算化>课程改革研究》, 2018 年立项, 2020 年已结题;

(三) 公开发表论文

1、赵丽金、梁蕤. 欠发达地区高职会计专业实践教学难点的突破与实践.《商业会计》. 2020. 01;

2、柯耀明. “课-岗-证-赛”四维融合的《会计电算化》课程改革研究.《财会学习》. 2018. 12;

3、柯耀明. 人工智能背景下高职会计专业人才培养模式的创新探索.《会计师》. 2020. 03;

4、杨日霞. 基于“渐进式”税务综合实训课程教学改革探析.《佳木斯职业学院学报》. 2020. 10;

5、黄珊珊. 高职教育供给侧结构性改革背景下会计人才的联合培养策略.《会计师》. 2021. 3. 15

（四）编写教材

1、赵丽金副主编《会计学原理》（国家级高职教育“十三五”规划教材修订版）.高等教育出版社.2020.07;

2、梁蕤副主编《企业会计综合实训教程》（第六版）.科学出版社.2017.08。
本教材荣获中国科学院优秀教材一等奖。

（五）1+X 证书

团队成员杨日霞、柯耀明、赵丽金、黄珊珊、梁蕤参与 2021 年参加业财一体信息化应用（初级）技能等级证书培训、业财一体信息化应用（中级）技能等级证书培训均获得相应的登记证书及培训师资证书。

四、项目建设水平

（包括：项目建设质量、成果应用情况、在全省的示范点和推广情况等）

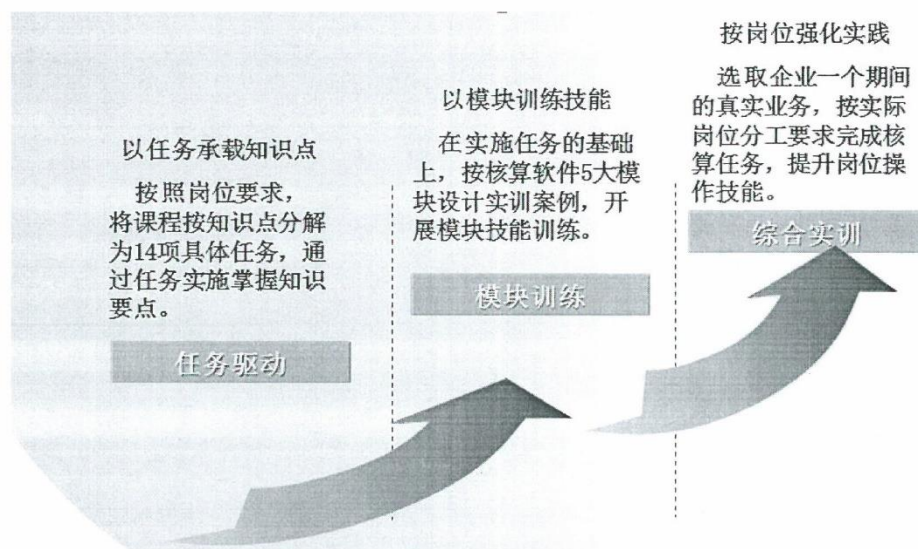
（一）项目建设质量

项目按计划完成各项建设内容，建成集教、学、练一体的在线开放课程网站，能满足《会计电算化》课程的教学与辅学的功能，达到校级精品在线开放课程的质量要求。

（二）成果应用情况

本课程网站已在 2019 级、2020 级、2021 级会计专业《会计电算化》课程中使用，发挥辅助教学作用，近 1000 名学生通过课程资源的学习掌握了会计电算化知识和操作技能。

1、贯彻任务驱动的思路，工学结合，使课程实践教学与实际岗位需要实现“无缝”对接。



2、结合职业技能鉴定，实行“双证书”制，提高学生的社会认可程度。

《会计电算化》精品课程在建设过程中，创新引入用友双认证考试体系。期末考核采用与证书获取相结合的考核模式。双认证为信息产业部认证与用友 ERP 认证相结合的认证体系，学生将可以获得由信息产业部电子教育中心颁发的《全国信息化工程师——ERP 应用资格证书》和由用友软件股份有限公司颁发的《用

友 ERP 认证证书》。通过用友培训认证，学员信息将进入国家信息产业部全国信息技术人才库及用友公司后备人才库，从而提升就业竞争力。

3、自编教材用于会计电算化课程教学中

历经多年的沉淀和努力，2014 年 12 月，由会计电算化精品课程建设团队中的柯耀明老师主编，赵丽金、杨日霞和张金梅老师编写的《会计电算化实务（用友 ERP-U8.72）》正式出版，并第一次运用与 2014 级会计电算化课程教学中。本教程以财务业务一体化管理为主导对象，突破了只单纯介绍财务软件的局限，反映了软件发展的时代特征和最新进展，同时兼顾了可操作性。本教程图文并茂，既方便了老师的教学活动，也能成为学生课后复习操作技能的很好的学习资料。在近 5 年的“用友杯”全国大学生会计信息化技能大赛总决赛中，我系代表队发挥出色，荣获全国优秀奖和广东省三等奖。

（三）在全省的示范点和推广情况

本课程未在全省形成示范点，目前以校内会计专业、财税专业学生使用为主，部分课程资源有推广到经济管理系的其他专业相关课程使用，如会计和财税专业的综合实训和专业毕业设计、非会计专业的《会计信息系统》、《ERP 与供应链应用》等课程。该课程的教学资源运用于与深圳好顺佳财务顾问有限公司共同培养的 2020 级和 2021 级的会计与税务专业的现代学徒制《会计信息化》课程教学中。

五、项目经费落实和使用情况

申报时承诺的 项目建设总经费 (万元)	已到位 建设经费 (万元)	资金到位率 (%) ³	已支出 建设经费 (万元)	资金支出率 (%) ⁴
0.5	1	200	0.5	50

申报材料上的经费使用方案

该项目预计总投入 1 万元。具体投入计划如下：

实施周期	建设任务	考核指标	经费预算 (万元)	预期成果
2019.2-2019.5	筹备建设 团队	召开课程小组 会议制定计划	0.1	会议纪要、 计划
2019.6-2019.8	调研阶段	走访兄弟院校、 合作企业	0.3	形成调研报告
2019.9-2020.3	课程建设 阶段	教学视频上网， 并配套了课程 介绍（文字、 PPT、视频）、课 程标准、授课计 划、学习指南、 考核评价方法、 电子教材、任务 描述、教学课 件、实训练习、 实训软件、实训 实习指导（视 频）、试题库等 基本教学资源。	0.5	课程标准、 授课计划、 学习指南、 考核评价方 法、教学课 件、实训练 习、实训软 件、实训实 习指导（视 频）、试题库
2020.4-2021.2	评价和完 善阶段	对使用情况进行 分析改进。	0.1	实施方案

³ 资金到位率=已到位建设经费/申报时承诺的项目建设总经费。

⁴ 资金支出率=已支出建设经费/已到位建设经费

经费实际收支情况（请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目）

（一）项目经费收入情况

- 1、2019 年，项目立项配套经费 0.5 万元（茂职院[2019]49 号）；
- 2、2020 年，项目新增配套资金 0.5 万元（教务处[2019]49 号）；

（二）项目经费支出情况

- 1、拍摄制作教学视频 3 个，共 0.375 元；
- 2、购买动态硬盘，共 0.95 万元。
- 3、购买文具，0.03 万元

六、项目后续建设规划（限 500 字以内）



(可以填写后续建设设想或应用推广计划等)

(一) 后续建设设想

按照人才培养的课程体系建设思路,继续拓展财务软件课程的网络建课水平,进一步完善和丰富在线课程资源,增加知识点动画解说、多类型财务软件展现视频等更生动的教学素材。争取申报省级精品在线开放课程。

(二) 应用推广计划

除了继续应用于现代学徒制的课程教学以外,借助课程教学团队教师承担茂名地区农村财会人员业务培训的契机,将本门课程资源推广到农村基层财会人员的业务学习中,使更多的人能够进入课程学习。

七、学校意见

学校盖章:



2022年7月11日

（二）教育教学类典型案例

1. 校级课程思政教育案例（1 个）

序号	项目名称	认定/立项时间	主持人	项目来源
1	“内外兼修、知行合一”的《会计基础》课程思政教育案例	2023 年	赵丽金	茂名职业技术学院

茂名职业技术学院文件

茂职院〔2023〕44号

茂名职业技术学院关于公布 2023 年校级 课程思政教育案例立项项目的通知

各系（部）、机关各处（室）：

根据《广东省教育厅关于做好 2023 年省高职院校课程思政示范计划申报工作的通知》（粤教职函〔2023〕8 号）要求，学校开展了省高职院校课程思政示范计划申报推荐评审及校级课程思政教育案例立项评审。经校外专家评审、学校教学工作委员会讨论，院长办公会议和党委会审定，确定《赓续红色血脉，传承红色基因——<展会展示设计>课程思政案例》等 16 项为校级课程思政教育案例。经公示无异议后，现予以公布。

希望各相关单位（部门）继续深入贯彻落实教育部《高

等学校课程思政建设指导纲要》，进一步改进教学方法，推动案例教学在学校课程思政教学中的应用，提升课程思政教学质量，营造课程思政建设的良好氛围，推动实现全员全过程全方位育人。

附件：2023 年校级课程思政教育案例立项项目一览表



附件

2023 年校级课程思政教育案例立项项目 一览表

序号	课程思政教育案例名称	负责人
1	赓续红色血脉，传承红色基因——《展会展示设计》课程思政教育案例	黄雯
2	“三全育人、五段递进”课程思政教学改革实践——《UI设计》课程思政教育案例	周洁文
3	树立标准观念，弘扬科学精神，培养大国工匠——《螺纹的画法》课程思政教学案例	安勇成
4	“心德双育、三维协同、五环体验”课程思政混合式教学改革模式实践——以《心理健康教育》课程为例	周海丽
5	“自然融入润无声，同向同行相益彰”——《板的BIM建模》课堂思政教育案例	程肖琼
6	文化自信背景下“一核二抓三融入”的《大学英语》课程思政建设案例	徐雪
7	思政引领，铸魂育人——《商务英语视听说（三）》企业文化情境课堂教学案例	阮斯媚
8	价值引领精神重塑，知行统一格局打开——《国际贸易实务》的隐性思政实践	江静
9	推行立体化思政育人，打造有价值情怀的储配工匠——《仓储与配送管理》课程思政教育案例	刘涛
10	“内外兼修、知行合一”的《会计基础》课程思政教育案例	赵丽金
11	实施“学习情景岗位化·线上线下融合式”教学模式推动思政安全双融入课堂教学有效性——《石油加工生产技术》课程思政教育案例	侯兰凤
12	建文化积分，筑匠心精神——《应用数学——定积分换元积分法》课程思政教学案例	彭仲元

茂名职业技术学院文件

茂职院〔2022〕86号

关于公布 2022 年到期校级精品在线开放 课程结题验收评审结果的通知

各系（部）、机关各处（室）：

根据《茂名职业技术学院教育教学类建设（研究）项目及经费管理办法（试行）》（茂职院〔2019〕23号）文件要求，学校组织开展了 2022 年到期校级精品在线开放课程建设项目验收工作。经学术委员会评审，学校同意“会计电算化”等 15 个项目通过验收。经公示无异议后，现予以公布。

附件：2022 年到期校级精品在线开放课程建设项目结题验收
评审结果一览表

(此页无正文)。

茂名职业技术学院
2022年7月11日