

决案例数据库内置法律关系知识图谱工具，可一键生成特定违规行为的司法裁判要旨脉络图，帮助全面理解法律责任链及行为模式。整套数字化资源体系定期进行全库智能校验，及时触发法规变更预警，为学习者持续提供更新、精准的食品安全合规知识支持。

本教材适用于教育部 1 + X 证书食品合规管理职业技能培训，也可作为高职食品类相关专业教材，以及食品安全监管人员、食品生产经营企业合规管理人员的参考用书。

## 2.教材设计思路与内容编排（1000 字以内）

### 2.1 编写理念

教材遵循如下编写理念：（1）教材编写宗旨“实践—理论—再实践”。（2）教材内容的结构和组织是“理论—方法—案例”。（3）教材的编写方法是“以案例为载体，以理论为基础，以法规为依据，以标准为准绳”。（4）教材编写的顺序是：①案例：案例中的食品安全事件；②理论：食品安全合规管理理论；③法规：食品安全监管的法律法规及标准；④标准：国际、国内标准及食品安全国家标准；⑤案例：案例中的食品安全事件；⑥法规：对食品安全事件的分析及评价；⑦标准：对食品安全事件的分析及评价。

### 2.2 内容编排

为了帮助食品从业人员全面系统地掌握食品合规管理知识体系，食品伙伴网依据《食品合规管理职业技能等级标准》，组织编写了食品合规管理职业技能等级系列教材，包括初级、中级和高级教材。本教材为中级教材，分为上中

下三篇。上篇共两章，主要介绍了食品合规管理体系和食品安全监管体系相关基础知识。中篇和下篇为项目-任务式体例，一共划分为七个项目，在食品生产经营企业资质办理、食品生产经营过程控制、食品产品合规的判定与保障、食品合规管理体系的建设与改进方面，以任务资讯、任务发布、任务分析、任务实施、任务考核的逻辑框架，详细梳理一个个具体的食品合规管理任务的解决方法，以案例引入任务、以任务串联知识、以实践训练技能，构建完整、全面、行之有效的食品合规管理体系。

### 3.教材特色与创新（1000字以内）

#### （1）融入课程思政内容，构建德技并修育人体系

教材将食品安全伦理、法治精神与合规技能培养有机融合，通过“案例导入 - 伦理思辨 - 实践淬炼”三维路径实现思政赋能。开篇以“三聚氰胺事件”等典型案例剖析违规行为的社会危害，强化“人民至上”的职业理念；在法规解读中嵌入《食品安全法》立法宗旨，如讲解标签合规时引申消费者权益保护的诚信义务；实训环节设置“合规决策情景模拟”，要求学生权衡成本控制与合规底线，淬炼职业操守，形成“知识传授 + 价值引领”的双轨培养模式。

#### （2）岗课赛证四维融通，搭建职业能力成长框架

教材以《食品合规管理师国家职业技能标准》为基准，教材章节与“风险评估”“制度建设”等六大岗位任务一一对应，每个模块明确技能等级要求。将全国食品合规竞赛赛题转化为实训项目，如“食品安全突发事件应急处置”模拟考核；附录配套职业资格证书考试大纲解析，穿插“GB 2760 标准应用”等真题示例，形成“岗位需求 - 课程内容 - 竞赛考核 - 证书认证”的闭环体系，助力学生从技能学习向职业资格进阶。

### (3) 深化校企合作与行业参与，确保内容前沿性与实践性

教材编制打破“学校主导”的传统模式，构建“行业指导、企业参与、学校整合”的协同开发机制。由行业协会专家、企业合规总监与高校学者组成编委会，企业一线人员直接编写“供应链合规”“跨境贸易合规”等章节。引入某乳业集团的 FDA 与欧盟法规对比、某烘焙企业的《供应商审核清单》等真实工作文档，联合中国认证认可协会审定内容，确保与 ISO 37301 等最新标准同步。“产学研用”模式使教材成为连接校园教育与行业实践的桥梁，动态更新合规管理前沿知识。

### (4) 任务驱动案例教学，打造沉浸式技能实训场景

教材将市场监管处罚案例与企业实战项目转化为“合规任务包”，如根据“某饮料企业篡改生产日期”案例设计《生产环节合规检查清单》，或植入某烘焙企业新品上市前的全流程合规审查任务。配套“合规任务实训平台”，通过 VR 技术模拟仓库巡检、标签校验等场景，学生以“合规专员”身份完成从风险识别到整改方案制定的全流程操作，提交的成果按企业标准验收，实现“课堂任务即职场作业”的技能落地目标。

综上，该教材通过思政引领、岗课赛证融合、校企协同与案例教学的创新设计，既满足职业教育“类型教育”的特色要求，又为食品合规管理人才培养提供了兼具思想高度、实践深度与行业适配度的优质教学资源。

#### 4.教材实践应用及推广效果（1000 字以内）

##### （1）教材使用覆盖广泛，形成“院校 + 企业”双轨应用体系

1+X 食品合规管理职业技能等级证书目前被全国拥有 150 家职业院校与应用型本科院校纳入食品质量与安全、食品检验检测技术等专业的核心课程教材，覆盖京津冀、长三角、粤港澳大湾区等主要食品产业集聚区。每年面向 100 余所院校开展 X 证书培训及考证、有 8000 余名在校师生及社会在职人员报考证书考试，本教材是证书考试的主要依据教材，在试点院校食品类专业中广泛使用。此外，深圳职业技术大学、广东食品药品学院等院校将教材作为“食品合规管理”必修课教材，配套开发“岗课赛证”一体化教学方案；广东轻工职业技术大学、芜湖职业技术学院将教材内容融入“食品安全管理”“供应链合规”等模块化课程，形成“理论教学 + 案例实训”的递进式教学体系。

##### （2）院校与行业评价双优，凸显“实践导向”特色

教材使用获得院校和行业好评，例如浙江药科大学食品学院在使用报告中指出，教材成功激发学生对食品合规领域学习的兴趣和热情，引入的案例贴近生活，任务设计实用性强，有效解决理论知识和实践应用脱节的问题，学生实训参与度提升 40%。山东季礼和食品有限公司高度认可教材通过案例引入任务、以任务串联知识、以实践训练技能，帮助企业构建起制度化、全面化且具有可行性的食品合规管理体系，降低企业合规风险。认为该教材将知识传授、能力培养、价值观培育整合为一体，有效激发学员的学习兴趣和发展潜能，技能培训育人成效显著。

##### （3）深度赋能第二课堂，构建“教材 - 竞赛 - 实践”育人生态

各院校以教材为依托，开展多样化第二课堂活动，形成“课赛融合产

教联动”的实践体系。乌兰察布职业学院食品智能加工技术专业群运用本教材后，认为内容覆盖了证书考核的核心知识点，知识框架构建合理，上篇逻辑性强，各个知识点之间过渡自然，形成了完整的知识链条，便于教师开展系统性教学。中篇和下篇引入丰富的案例，贴合实际，应用性强。教材以项目形式设置教学内容，为教师提供了清晰的教学框架。在教学，有助于紧扣知识点和技能点，且具有开放性，有效激发了学生的思维活力，有助于促进了课堂互动。无论是传统讲授式教学，还是当下倡导的以学生为中心的探究式教学，教材内容都能较好地适配。

据不完全统计，使用教材的院校中，超 60% 开展了与教材内容相关的第二课堂活动，学生参与率达 85% 以上，形成 “第一课堂打基础、第二课堂强能力” 的协同育人格局，有效提升了食品合规人才的实践创新能力。