

### 3.成果的创新点（不超过 600 个汉字）

#### **3.1 构建了欠发达地区高职院校“校企共育差异化”人才培养新模式**

本成果结合粤西地区产业存在技术、管理两极分化的特点，通过差异化校企共育人才，校企之间理念认同、价值认同趋向一致，促进了学校人才供给侧与产业需求侧的持续融合，人才培养对接企业精准度不断提高，学校欠发达地区生源毕业生就业质量不断提升。

成果遵循黄炎培“社会化”职业教育理念，在校企合作过程中坚守了“合作育人”的教育初心，为欠发达地区生源毕业生获得更高质量的生活提供精准技能培养。

#### **3.2 实践了欠发达地区高职院校“产学服用一体化”人才培养新途径**

本成果从人才培养方案设计、“三教”改革、教师服务能力提升、学生创新创业能力提升四个方面，探索“产学服用一体”人才培养途径，结合粤西产业发展需求和学校办学定位，通过社会服务项目和科技成果转化等方式，让师生在社会实践中不断强化社会责任感和知识技能运用能力，增强服务产业发展的适应性。

成果符合学校服务粤西地区作为广东“一核一带一区”经济发展新增长极的新形势要求，该人才培养途径从学校化工和机电两个试点院系推广到全校，成效明显，具有一定的推广应用价值。