

2025年全省学校优秀教学成果奖（职业教育） 推荐书

成果名称 实境砺技、融通提质、数字赋能：粤西

商贸流通类专业人才培养改革创新

成果完成人姓名 刘涛、柯春媛、罗颖、张耿锋、谢家灏

、卓良琪、江静、刘峻兵、陈梅、梁子

成、龚建锋、沈大旺、周海丽、陈庆南

主要完成单位名称 茂名职业技术学院

广州万讯文化发展有限公司

成果类别 ☐中等职业教育☒高等职业教育☐终身教育

成果来源 ☐中职学校☒高职专科学校☐高职本科学校

☐普通高校☐研究机构☐行业企业☐其他

专业类别 53-财经商贸大类

成果内容 ☐立德树人 ☐专业建设 ☐三教改革

☒育人模式 ☐管理创新 ☐校企合作

☐育训并举 ☐质量评价 ☐综合改革

☐教师培养培训

推荐单位（盖章） 茂名职业技术学院

推荐时间 2025 年 9 月 30 日

广东省教育厅 制

承诺书

本人申报 2025 年全省学校优秀教学成果奖（职业教育），郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：

刘清

2025年9月30日

一、成果简介（可另加附页）

成果曾获奖励情况	获 奖 年 月	所获奖项名称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2025年7月	教学成果奖-实境砺技、融通提质、数字赋能：粤西商贸流通类专业人才培养改革创新	特等奖	茂名职业技术学院
	2021年5月	教学成果奖-基于粤西地区“以助农契机四方协同促教提质”的高职经管类人才培养模式实践探索	一等奖	茂名职业技术学院
	2019年5月	教学成果奖-对接粤西乡村振兴需求的“校村共育双赢人才培养模式”构建与实践	一等奖	茂名职业技术学院
	2017年-2025年	学生参加广东省高等职业院校技能大赛	一等奖（8项）	广东省教育厅
	2015年-2025年	学生参加广东省高等职业院校技能大赛	二等奖（15项）	广东省教育厅
	2021年9月	南粤优秀教师	——	中共广东省教育工作委员会等
	2016年11月	广东省社会科学学术年会优秀论文	二等奖	广东省社会科学界联合会
	2023年12月	广东省社会科学学术年会优秀论文	三等奖	广东省社会科学界联合会
	2020年12月	茂名市哲学社会科学优秀成果（论文类）	一等奖	茂名市人民政府
	2020年12月	茂名市哲学社会科学优秀成果（论文类）	二等奖	茂名市人民政府
	2017年11月	茂名市哲学社会科学(调研咨询报告类) 优秀成果	二等奖	茂名市人民政府
	2023年2月	广东省第六届高校（高职）青年教师教学大赛	二等奖	广东省教育厅
	2020年10月	广东省职业院校技能大赛教师教学能力比赛	三等奖	广东省教育厅
	2018年9月	广东省信息化教学大赛高职组信息化课堂教学比赛	三等奖	广东省教育厅
实践检验起始时间		2017 年 11 月		
1. 成果简介				
2014年，《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》明确“深化产教融合，推动职业教育与产业需求对接”。2019年，《国家职业教育改革实施方案》提出“推动职业院校和行业企业形成命运共同体”。2021年中				

央一号文件部署“实施数字乡村建设，推进电子商务进农村和农产品出村进城”。2022年，广东省“百千万工程”进一步要求“强化职业教育服务县域经济能力”。在此政策导向下，粤西高职院校商贸流通类专业需主动对接区域农产品流通产业转型需求，但实践中面临三大问题：**学生的商贸流通专业技能实战性不足、技能综合应用水平不高、数字化应用能力薄弱**，难以适配产业升级需求。

针对上述问题，学校于2014年启动广东省质量工程教改项目“高职市场营销专业与区域零售商开展协同创新研究”，开启产教融合探索。2017年项目完成后，紧扣粤西农产品流通产业升级需求，联合广东万讯网农业股份有限公司等龙头企业，以产业学院为核心载体，持续深化产教融合实践，最终形成**“实境砺技、融通提质、数字赋能”粤西商贸流通类专业人才培养模式**。该模式打通产业真实场景与教学核心环节，通过“实境砺技”夯实真实业务情境下的专业技能，依托“融通提质”历练技能综合应用水平，借助“数字赋能”适配产业数字化转型需求，着力培养商贸流通类专业复合型高技能人才。

为系统性解决上述问题，提出三大解决措施：一是以**真实产业场景**为核心，打造“主体、场景、资源、数据”四项整合实战育人体系，通过“政校行企村”五方协同明确育人方向、全链实战基地群搭建实践平台、“1+1双场闭环”教学锤炼实操技能、“三维评价”动态优化闭环管控教学质量，让学生在农产品流通真实业务中提升实战能力；二是以**技能整合应用**为导向，构建“能力、层级、标准、素养”四维融通培养模式，通过“跨域融通”模块化课程打破专业壁垒、“三阶递进”能力培养提升专业能力、“岗课赛证”动态融通对接产业需求、“实景浸润”课程思政内化职业素养，全面增强学生全链业务处理能力；三是以**产业数字化转型**为引领，建立“师资、资源、服务”三重赋能数字化能力提升机制，通过“三师协同”教学团队强化师资数字化能力、“育训一体”动态资源库提供学习支撑、“分层服务”产教互促闭环锻炼实战技能，持续提升学生数字化应用能力。在多年实践中，成果形成三个创新点：一是“实境贯穿、数据驱动”产教深融育人理念创新，二是“跨域重构、实境融通”动态综合育人模式创新，三是“服务淬炼-成果转化-教学反哺”数字化能力升级路径创新。成果框架如图1所示。

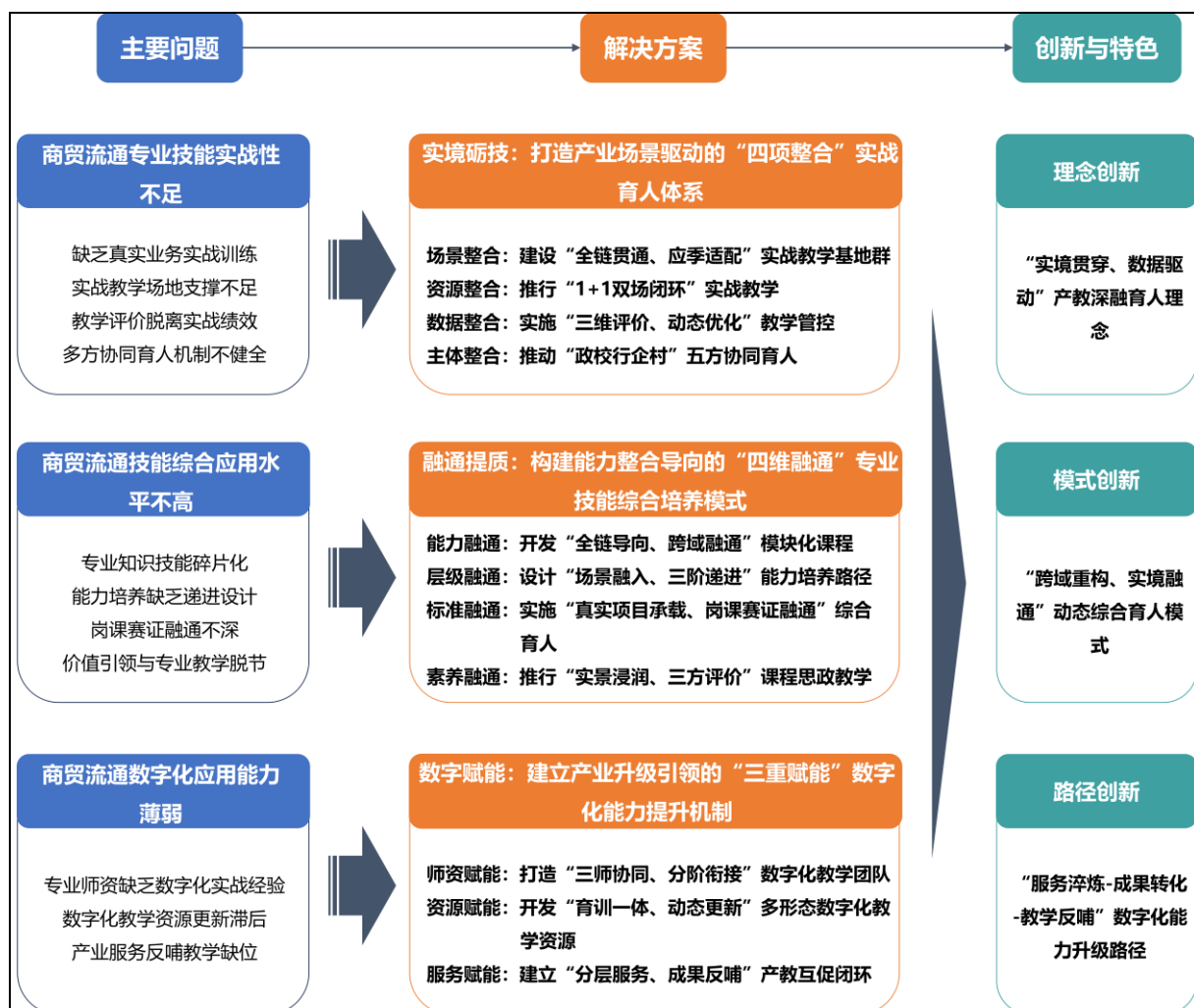


图1 成果框架示意图

经过多年实践，成果在校内电子商务、现代物流管理等专业全面应用，人才培养质量显著提升，获用人单位高度认可。成果辐射带动校内多个专业深化产教融合，被广州职业技术大学、广东轻工职业技术大学、石家庄职业技术学院等省内外院校借鉴。通过服务粤西农产品流通产业全链升级，助推乡村振兴，形成可复制推广的育人模式。

2. 主要解决的教学问题及解决方案

（一）主要解决的教学问题

1. 解决学生商贸流通专业技能实战性不足问题。学生技能训练以校内模拟为主，缺乏产业真实业务压力和高不确定性情境下的系统性实战历练；缺乏覆盖全链的实战教学场地，难以提供连贯真实业务环境；教学评价无实战成效的动态反馈与闭环优化，难以精准提升实战效能；多方协同机制不健全，产业资源难以持续注入教学环节。

2. 解决学生商贸流通技能综合应用水平不高问题。专业课程之间壁垒明显，知识技能碎片化，缺乏跨域整合；学生能力培养缺乏递进设计，基

础训练与综合实践脱节；“岗课赛证”融通停留在表层，未紧扣产业产销节奏进行系统化实施；价值引领与专业教学融合浅，未结合助农场景渗透思政元素。

3. 解决学生商贸流通数字化应用能力薄弱问题。校内师资缺乏产业数字化实战经验，教学未系统融入前沿技能；数字化教学资源无动态更新机制，难及时响应产业技术迭代与模式创新；教学与产业数字化服务间缺乏良性循环，学生缺少在解决真实产业“痛点”中提升数字化技能的机会。

（二）解决方案

1. 打造产业场景驱动的“四项整合”实战育人体系。一是场景整合，建设“全链贯通、应季适配”实战教学基地群。围绕农产品流通全链条，校企共建特色实战教学基地，基地运营紧扣粤西农产品产销季节，动态调整实践重点，形成“产业旺季练实战、产业淡季强基础”的场景联动机制。二是资源整合，推行“1+1双场闭环”实战教学。以乡村振兴电子商务平台“茂名墟”为依托，每年根据农产品产销计划组建校企共管项目班，引入企业真实运营项目，实施“1天企业实操+1天校内复盘”双场实战化教学。三是数据整合，实施“三维评价、动态优化”教学管控。将教学评价与产业价值深度绑定，围绕“实战过程、产业绩效、能力表现”三个维度构建综合评价体系，形成“综合评价-诊断优化-复评验证”闭环。四是主体整合，推动“政校行企村”五方协同育人。依托数字电商产业学院、万讯创新创业学院，串联政府、学校、行业、企业、乡村五方主体，形成“需求对接-方案共定-资源匹配-评估优化”协同育人动态循环。通过打造实战育人体系，显著增强学生在真实场景中的系统性实战能力。

2. 构建能力整合导向的“四维融通”专业技能综合培养模式。一是能力融通，开发“全链导向、跨域融通”模块化课程。以农产品流通全链典型岗位能力为锚点，通过“岗位能力解构-课程模块整合-真实场景落地”设计路径，突破传统专业界限，开发“跨域融通”模块化课程，推动人才培养从“专业分段培养”向“全链整合育人”转变。二是层级融通，设计“场景融入、三阶递进”能力培养路径。结合粤西农产品流通特色场景设计“基础-专项-综合”三阶能力递进培养，形成“认知奠基-技能强化-综合应用”递进链条，确保目标、内容与评价紧扣全链能力要求。三是标准融通，实施“真实项目承载、岗课赛证融通”综合育人。以产业真实项目运营为载体，将岗位任务、课程模块、竞赛规程、证书标准进行系统映射，形成“标准转化-项目承载-动态更新”实施路径，实现“岗课赛证”动

态融合。四是素养融通，推行“实景浸润、三方评价”课程思政教学。从粤西农产品流通实践中挖掘思政元素，将其嵌入真实业务场景，通过“案例浸润-项目承载-思政评价”路径开展课程思政教学，建立“校-企-村”三方协同评价机制，全方位评定思政素养内化程度。通过构建专业技能综合培养模式，有效提升学生融会贯通应用商贸流通技能的综合能力。

3. 建立产业升级引领的“三重赋能”数字化能力提升机制。一是**师资赋能**，打造“三师协同、分阶衔接”数字化教学团队，采用“校内教师理论传授+企业导师实操指导+行业专家前沿拓展”阶梯式衔接授课模式，构建优势互补、动态更新的教学共同体。二是**资源赋能**，开发“育训一体、动态更新”多形态数字化教学资源。围绕学生数字化能力培养与产业从业人员培训需求，搭建“农产品流通育训一体学习平台”，开发新形态教材、精品在线开放课程等数字化教学资源，同时建立动态更新机制，引导学生参与资源运维，在实践中提升其数字化技能，形成“使用数字资源-参与更新建设-反哺数字能力”良性循环。三是**服务赋能**，建立“分层服务、成果反哺”产教互促闭环。组织师生服务团队从规划、运营、研发三个层面提供多维数字化服务，同时建立“服务成果反哺教学”机制，形成“产业服务-教学优化-能力提升”闭环。通过建立数字化能力持续提升机制，切实强化学生适应产业数字化发展的技术应用与创新能力。

3. 创新点

（一）理念创新：创立“实境贯穿、数据驱动”产教深融育人理念

将“茂名墟”等真实运营平台作为人才培养的核心场域，实施“教学即运营”双场闭环实战教学，将产业真实业务压力、不确定性与完整价值链嵌入人才培养过程，同时把产业绩效数据用于驱动教学优化和评价学习成效，使教学设计、实施与评价始终围绕产业价值创造过程展开，形成“产业场景为课堂、业务数据为试卷、价值创造为目标”的育人新常态，实现人才培养从“模拟仿真”到“真岗实绩”的质变。该理念实施后，学生真实项目参与率达100%，毕业生专业对口率提升至85%以上。

（二）模式创新：构建“跨域重构、实境融通”动态综合育人模式

以农产品流通全链岗位能力为基准，跨域解构并模块化重组课程内容，形成“跨域融通”课程群。将重构课程整体嵌入“茂名墟”运营等**真实业务场景**，使“岗课赛证”综合标准要求在项目实战中得以深度融合与检验，淬炼学生**综合素养**。依托学生在实境项目中的表现数据，持续反馈优化教学内容，形成“产业需求驱动课程重构-实境项目验证培养成效”闭

环，推动育人体系由“静态稳定”升级为“动态适应”。该模式实施后，学生综合实践考核优秀率提高约30%。

（三）路径创新：形成“服务淬炼-成果转化-教学反哺”数字化能力升级路径

师生团队承接真实产业数字化服务项目，在实战中淬炼数字化能力；建立规范的“服务成果转化机制”，把实践中凝练的案例、方案、工具系统转化为教学资源，完成“从实践到理论”的升华；依托资源更新，将前沿成果持续反哺日常教学，进而提升新一轮产业服务质量，形成“真实服务锤炼实战能力-成果转化反哺教学内容-教学更新支撑更优服务”良性循环，确保师生数字化能力与产业发展同步迭代。该路径实施后，教学资源年均更新频次增加至6次，带动粤西农产品线上销售增长30%以上。

4. 推广应用效果

（一）专业应用成效显著

成果实施以来，学校累计培养5000余名高素质商贸流通人才。学生获省级技能大赛一等奖8项、二等奖15项；2个案例入选广东省“课堂革命”典型案例；建设相关省级教科研项目9项、精品课程10门；出版新形态教材6部；教学团队获省级教学竞赛奖励3项；1人获评“南粤优秀教师”；“1+X”证书通过率超96%；近5年毕业生教学满意度超95%，用人单位对毕业生满意度超98%。

（二）带动校内专业深化产教融合

近5年，相关成果案例7次入选学校高职教育质量年报。大数据与会计、旅游管理等专业借鉴“政校村协同”“产业场景教学”等经验，与地方政府、乡村合作开展农村财务规范培训、乡村景点解说培训等服务，累计培训超10000人次，推动学校整体产教融合水平提升。

（三）省内外应用推广

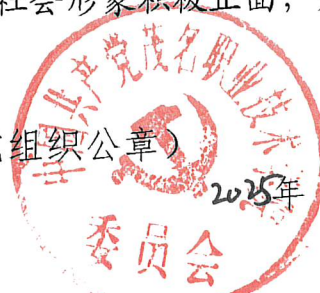
“实战化教学”“跨域融通”等模式在广东轻工职业技术大学、石家庄职业技术学院等省内外院校推广，受益师生超8000人；成果在全国乡村振兴论坛交流，成为高职商贸流通类专业对接乡村振兴的典型范例。

（四）产业带动与社会影响大

多维数字化产业服务模式在粤西地区广泛应用，累计培训农产品流通从业人员近8000人次，带动农产品销售逾1.1亿元；编制地方发展规划4项，获专利6项、软件著作权8项；育人成效获学习强国、南方+等媒体报道29次；教师受聘为农村科技特派员、社科智库专家等。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	刘涛	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1982年10月	工龄/教龄	14年
工作单位	茂名职业技术学院	现任职务	商贸流通教研室主任
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教师/工商管理	联系电话	13929702619
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年-2024年, 指导学生参加广东省高等职业院校技能大赛“智慧物流”赛项, 共获一等奖7项。		
主要贡献	1. 总体负责本成果建设规划、落实。 2. 牵头项目顶层设计, 构建“政校行企村”五方协同育人机制。 3. 牵头重构“跨域融通、三阶递进”课程体系。 4. 主持实施“岗课赛证”融通。 5. 引领科研与教学成果转化, 主持和参与省、市级教科研项目10余项, 推动教学内容与产业技术迭代同步。 6. 组建“三师协同”教学团队, 制定团队运行机制。 7. 受邀参加各类会议、研讨, 开展成果交流推广。 本人签名:  2025年9月29日		
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定, 坚决拥护党的领导, 遵纪守法, 廉洁自律, 思想品德良好, 爱岗敬业, 社会形象积极正面, 无任何违法违纪记录或师德师风问题。 (单位党组织公章)  2025年9月29日		

第(2)完成人姓名	柯春媛	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1981年3月	工龄/教龄	20年
工作单位	茂名职业技术学院	现任职务	电商专业群负责人
最后学历	博士研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	教师/工商管理	联系电话	13926705663
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021.9, 南粤优秀教师, 广东省教育工委等; 2. 2017.7 - 2020.12, 指导学生参加广东省高职院校技能竞赛获一等奖1项, 二等奖2项; 3. 2016年、2023年分别获得广东省社会科学学术年会优秀论文二等奖、三等奖。		
主要贡献	1. 统筹校企协同, 牵头成立专业指导委员会, 主持“农产品流通育训一体学习平台”建设。 2. 设计分层培训体系, 开展社会培训。 3. 参与课程体系与教学评价设计, 协助开发“跨域融通”模块化课程。 4. 主持省级教研项目“高职市场营销专业与区域零售商开展协同创新研究”。 5. 主持省级科研项目“粤东西北地区‘一村一品、一镇一业’建设绩效评价”、农村科技特派员驻镇帮镇扶村项目。 6. 主持编制4项地方乡村振兴规划, 受聘为茂名市“十五五”规划评审专家组副组长。 本人签名:  2025年9月29日		
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定, 坚决拥护党的领导, 遵纪守法, 廉洁自律, 思想品德良好, 爱岗敬业, 社会形象积极正面, 无任何违法违纪记录或师德师风问题。  (单位党组织公章) 2025年9月29日		

第(3)完成人姓名	罗颖	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1993年9月	工龄/教龄	5年
工作单位	茂名职业技术学院	现任职务	无
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	教师/物流管理	联系电话	18826456840
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年-2024年, 指导学生参加广东省职业院校技能大赛获一等奖1项, 二等奖3项。		
主要贡献	1. 负责成果佐证材料规划和收集整理。 2. 参与课程体系优化与教学模式创新, 主持校级教改项目“基于探究社区理论的高职混合式教学模式设计与实证”。 3. 推动科研成果与教学深度衔接, 主持省级科研项目“计划行为理论视角下消费者有机食品购买影响机制研究”、市级项目“茂名市农业绿色发展水平测度与提升路径研究”。 4. 构建学生综合评价体系, 参与设计“实战过程+产业绩效+能力认证”多维评价体系。 5. 开展产业数字化服务。 本人签名: 罗颖 2025年9月29日		
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定, 坚决拥护党的领导, 遵纪守法, 廉洁自律, 思想品德良好, 爱岗敬业, 社会形象积极正面, 无任何违法违纪记录或师德师风问题。 (单位党组织公章)  2025年9月29日 委员会		

第(4)完成人姓名	张耿锋	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1983年8月	工龄/教龄	19年
工作单位	茂名职业技术学院	现任职务	实训室主任
最后学历	大学本科(硕士)	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教师/电子商务	联系电话	13323323363
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年-2023年,指导学生参加广东省职业院校技能大赛获二等奖3项。		
主要贡献	1. 主持开发“乐农派”助农微信平台。 2. 主持建设电子商务专业教学资源库。 3. 主持开发数字化教材《直播电商》,嵌入“茂名墟”直播运营实操视频与数据复盘案例。 4. 主持省级大学生创新创业训练计划项目,指导学生团队参与“茂名优质农产品云端博览会”等项目。 5. 推动校企合作与资源整合,对接广东万讯网农业股份有限公司等企业,引入“茂名墟”真实运营项目20个。 本人签名: 张耿锋 2025年9月29日		
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定,坚决拥护党的领导,遵纪守法,廉洁自律,思想品德良好,爱岗敬业,社会形象积极正面,无任何违法违纪记录或师德师风问题。 (单位党组织公章)  2025年9月29日		

第(5)完成人姓名	谢家灏	性别	男
政治面貌	无党派人士	民族	汉族
出生年月	1995年5月	工龄/教龄	7年
工作单位	茂名职业技术学院	现任职务	无
最后学历	本科	职称	助教
现从事工作及专业领域	教师/电子商务	联系电话	17818990044
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	1. 负责“农产品流通育训一体学习平台”维护与资源建设。 2. 参与课程体系与教学评价设计，协助构建“跨域融通”模块化课程。 3. 主持精品在线开放课程《视觉营销设计》。 4. 主持横向项目“RCEP红利下‘百千万工程’助推电白沉香跨境电商高质量发展研究”。 本人签名：谢家灏 2025 年 9 月 29 日		
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定，坚决拥护党的领导，遵纪守法，廉洁自律，思想品德良好，爱岗敬业，社会形象积极正面，无任何违法违纪记录或师德师风问题。 (单位党组织公章) 2025 年 9 月 29 日		

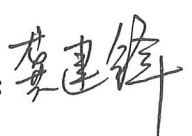
第(6)完成人姓名	卓良琪	性别	女
政治面貌	无党派人士	民族	汉族
出生年月	1991年5月	工龄/教龄	11年
工作单位	茂名职业技术学院	现任职务	无
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	教师/市场营销	联系电话	13580007138
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	1. 参与课程开发与教学实施，主持精品在线开放课程《消费心理分析》《商务谈判技巧》。 2. 协助开展农产品电商培训。 3. 主持市级科研项目“‘百千万工程’背景下茂名农业新质生产力发展的着力点研究”、横向项目“‘百千万工程+内需激活’双轮驱动的茂名罗非鱼深加工产业链升级研究”，为罗非鱼深加工、农业新质生产力提升提供教学与产业融合方案。 本人签名：卓良琪 2025年9月29日		
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定，坚决拥护党的领导，遵纪守法，廉洁自律，思想品德良好，爱岗敬业，社会形象积极正面，无任何违法违纪记录或师德师风问题。 (单位党组织公章) 2025年9月29日		

第(7)完成人姓名	江静	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1974年9月	工龄/教龄	23年
工作单位	茂名职业技术学院	现任职务	无
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教师/国际贸易	联系电话	15119723899
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年省信息化教学大赛高职组信息化课堂教学比赛获三等奖；2019年指导学生参加广东省职业院校技能大赛获二等奖。		
主要贡献	1. 参与“跨域融通、三阶递进”课程体系建设。 2. 推动本项目成果在国际经济与贸易专业推广应用。 3. 建设课程思政示范课程《国际贸易实务》。 4. 主持编写省级“课堂革命”典型案例“沉浸式教学方法在《国际贸易实务》课堂革命中的成功应用”。 5. 获广东省信息化教学大赛高职组信息化课堂教学比赛三等奖。 本人签名：江静 2015年9月29日		
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定，坚决拥护党的领导，遵纪守法，廉洁自律，思想品德良好，爱岗敬业，社会形象积极正面，无任何违法违纪记录或师德师风问题。  (单位党组织公章) 2015年9月29日		

第(8)完成人姓名	刘峻兵	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1977年6月	工龄/教龄	22年
工作单位	茂名职业技术学院	现任职务	无
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	教师/国际贸易	联系电话	13790901949
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年,广东省教育厅,信息化教学大赛三等奖; 2018年-2023年,指导学生参加广东省职业院校技能大赛获二等奖3项。		
主要贡献	1. 主持精品在线开放课程《跨境电商实务》《外贸单证实务》。 2. 主持省级科研项目“基于PVAR理论的粤西地区农产品跨境电商产业提升应用研究”。 3. 编写新形态教材《跨境电子商务客户服务管理》。 4. 推动技术研发与专利转化,发明“一种方便跨境电商平台的分拣装置”(实用新型专利)。 本人签名: 刘峻兵 2025年9月29日		
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定,坚决拥护党的领导,遵纪守法,廉洁自律,思想品德良好,爱岗敬业,社会形象积极正面,无任何违法违纪记录或师德师风问题。  (单位党组织公章) 2025年9月29日		

第(9)完成人姓名	陈梅	性别	女
政治面貌	无党派人士	民族	汉族
出生年月	1982年8月	工龄/教龄	17年
工作单位	茂名职业技术学院	现任职务	无
最后学历	大学本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	教师/物流管理	联系电话	13727781186
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年-2023年指导学生参加省级技能大赛获二等奖2项		
主要贡献	1. 参与课程体系与教学评价设计, 协助构建“跨域融通”模块化课程。 2. 主持精品在线开放课程《国际货运代理实务》。 3. 主持市级科研项目“乡村振兴战略背景下茂名农产品冷链物流发展问题研究”。 本人签名: 陈梅 2025年9月29日		
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定, 坚决拥护党的领导, 遵纪守法, 廉洁自律, 思想品德良好, 爱岗敬业, 社会形象积极正面, 无任何违法违纪记录或师德师风问题。 (单位党组织公章) 2025年9月29日		

第(10)完成人姓名	梁子成	性别	男
政治面貌	无党派人士	民族	汉族
出生年月	1991年10月	工龄/教龄	11年
工作单位	茂名职业技术学院	现任职务	无
最后学历	本科	职称	无
现从事工作及专业领域	教师/物流管理	联系电话	18898512473
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年-2024年指导学生参加省级技能大赛获一等奖2项、二等奖1项		
主要贡献	1. 参与实践教学基地运营。 2. 主持精品在线开放课程《电子商务物流管理》。 3. 指导学生参加“1+X”物流管理职业技能等级证书考核，推动技能训练与课程教学融合。 本人签名：梁子成 2025年9月29日		
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定，坚决拥护党的领导，遵纪守法，廉洁自律，思想品德良好，爱岗敬业，社会形象积极正面，无任何违法违纪记录或师德师风问题。 (单位党组织公章) 委员会 2025年9月29日		

第(11) 完 成人姓 名	龚建锋	性别	男
政治面貌	无党派人士	民族	汉
出生年月	1978年4月	工龄/教龄	20
工作单位	茂名职业技术学院	现任职务	无
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专 业领域	教师/云计算、网络安 全	联系电话	13432996466
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要 贡 献	1. 参与数字化教学平台建设，协助开发“农产品流通育训一体学习平台”。 2. 助力产业技术服务与培训，为“茂名墟”关联企业提供信息技术咨询。 3. 发明多项专利为数字化实践教学提供设备与技术支持。 本人签名： 2025年 9月29日		
政 治 思 想 表 现 情 况	该同志政治立场坚定，坚决拥护党的领导，遵纪守法，廉洁自律，思想品德良好，爱岗敬业，社会形象积极正面，无任何违法违纪记录或师德师风问题。 (单位党组织公章)  2025年 9月29日		

第(12)完成人姓名	沈大旺	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1981年11月	工龄/教龄	21年
工作单位	茂名职业技术学院	现任职务	无
最后学历	大学本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教师/软件技术	联系电话	18088863987
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年广东省信息化教学能力大赛三等奖；指导学生参加广东省职业院校技能大赛，获得省赛一等奖1项、二等奖7项、三等奖7项。		
主要贡献	1. 发明多项专利，为成果实施提供教学管理与技术保障。 2. 推动技术成果与教学结合，将人工智能、网络安全技术成果转化为实训任务。 3. 参与学生数字技术能力培养，共同开发数字化课程。 本人签名：沈大旺 2025年9月29日		
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定，坚决拥护党的领导，遵纪守法，廉洁自律，思想品德良好，爱岗敬业，社会形象积极正面，无任何违法违纪记录或师德师风问题。  (单位党组织公章) 2025年9月29日		

第(13)完成人姓名	周海丽	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1989年7月	工龄/教龄	10年
工作单位	茂名职业技术学院	现任职务	课程思政研究中心副主任
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教师/课程思政研究	联系电话	18826743249
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年获广东省第六届高校(高职)青年教师教学大赛二等奖; 2020年获广东省职业院校技能大赛教师教学能力比赛三等奖。		
主要贡献	1. 挖掘农产品流通产业蕴含的思政元素, 并协助相关专业教师系统融入专业教学内容。 2. 推动教学评价与反馈优化, 参与学生综合评价体系建设。 3. 获广东省职业院校技能大赛教师教学能力比赛三等奖、广东省第六届高校(高职)青年教师教学大赛二等奖。 本人签名: 周海丽 2025年9月29日		
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定, 坚决拥护党的领导, 遵纪守法, 廉洁自律, 思想品德良好, 爱岗敬业, 社会形象积极正面, 无任何违法违纪记录或师德师风问题。 (单位党组织公章)  2025年9月29日		

第(14)完成人姓名	陈庆南	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1967年11月	工龄/教龄	30年
工作单位	广州市茂名商会/ 广州万讯文化发展有限公司	现任职务	会长/董事长
最后学历	大学	职称	高级工程师
现从事工作及专业领域	创新创业、电子商务	联系电话	13902276727
何时何地受何种省部级及以上奖励	广东省高等学校毕业生就业指导中心特聘专家/创业导师		
主要贡献	1. 面向学校提供农产品流通政策解读、标准规范与前沿趋势分析。 2. 合作开展教学资源开发、教学实施和学生评价。 3. 主编新形态教材《大学生创新创业实务》。 4. 合作指导大学生创新创业训练计划项目，带领学生团队开展“茂名特产网店运营”实践。 5. 主导“茂名墟”平台运营管理。 6. 合作建设农产品流通育训一体学习平台。 本人签名：陈庆南 2025年9月28日		
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 该同志政治立场坚定，坚决拥护党的领导，遵纪守法，廉洁自律，思想品德良好，爱岗敬业，社会形象积极正面，无任何违法违纪记录或师德师风问题。  (单位党组织公章) 2025年9月28日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	茂名职业技术学院	主管部门	茂名市人民政府
联系人	刘涛	职务	商贸流通教研室主任
办公电话	0668-2920226	手机	13929702619
通讯地址	茂名市茂南区文明北路232号大院	电子邮箱	13929702619@139.com
主要贡献	茂名职业学院高度重视商贸流通类专业开展“实境砺技、融通提质、数字赋能”育人模式的创新与实践。 1. 学校为成果的研究、应用与推广提供政策制度的保障和“人、财、物”支持。 2. 学校为项目开展、人才培养调研、协同育人培养方案研讨及各项学术交流提供资源。 3. 组织学生参加各类各级职业院校技能竞赛、创新创业比赛等赛事，通过竞赛提升人才培养质量。 4. 学校在政策保障下，为育人实践提供场地、资金，打造实践教学基地、产业学院等平台。 5. 组织召开人才培养研讨会，外派教师参加人才培养、教学模式等经验交流会，推广“政校行企村五方协同”“实战化教学”“岗课赛证融通”等经验。		

单位盖章

2025 年 9 月 30 日



第(2)完成单位名称	广州万讯文化发展有限公司	主管部门	广州市市场监督管理局
联系人	谢积贵	职务	经理
办公电话	020-37883355	手机	15014656004
通讯地址	广州市天河区海安路13号越秀财富世纪广场2704	电子邮箱	827442064@qq.com
主要贡献	1. 提供真实项目运营环境与数据支持。 2. 校企双方基于产业需求与教育规律，共同研讨并确定人才培养的核心能力目标与具体要求，并据此联合开发出一套融合专业知识、实操技能与职业素养的多维度学生评价体系。 3. 邀请学校的教师和学生到企业参观及直接参与实际工作，让教师和学生明确企业运营机制和岗位要求。 4. 企业派遣专家担任导师，与学校共同设计开发对接产业实际的课程内容及指导学生完成实践项目。 5. 对接三农资源，校企双方共同开展农产品流通实践，共建校企合作农产品流通育训一体学习平台。 6. 协助开展各项项目实训、创新创业大赛，提供比赛资源和激励资源。 7. 校企共同开发农产品流通教材。  单位盖章 2025年9月28日		

四、推荐意见

该成果针对高职商贸流通类专业人才培养中存在的学生商贸流通专业技能实战性不足、技能综合应用水平不高、数字化应用能力薄弱等突出问题，依托2013年广东省质量工程教改项目“高职市场营销专业与区域零售商开展协同创新研究”，立足粤西农产品流通产业转型需求，推动“政校行企村”五方协同育人，系统重构“跨域融通、三阶递进”课程体系，深度实施产业场景驱动的全链实战教学模式，构建产教互促数字化服务闭环，形成“实境砺技、融通提质、数字赋能”粤西商贸流通类专业人才培养模式。

成果理念先进、模式创新、路径清晰，在协同机制构建、课程体系重构、教学模式创新等方面特色鲜明，有效提升了学生的全链实战能力、综合职业素养和数字化应用能力，人才培养质量显著提高，毕业生深受用人单位好评。成果在商贸流通类专业、校内全面推广应用，辐射带动多个专业改革，并在省内外多所兄弟院校交流推广，获主流媒体多次报道，形成了良好的示范效应和社会影响力。

该成果对推动高职教育深化产教融合、服务区域产业与乡村振兴具有重要借鉴意义和推广价值，同意推荐该成果参评2025年广东省职业教育教学成果奖。

推荐单位公章

2025 年 9 月 30 日



五、附件

1. 反映成果的总结报告
2. 其他支撑材料（不做具体要求，自行确定）
3. 必要的佐证材料目录（相关材料请在评审专栏提供）