

年 度：2024 年

项目类型：校级质量工程项目（科技类）—教育教学改革项目

茂名职业技术学院 科研项目结题报告书

项目名称：校企合作“双元”育人视域下新型活页式教材编制研究——
以《招聘与测评实务》课程为例

承担部门： 人文与传媒系

项目负责人： 张子妮

申请日期：2022 年 4 月

教务部 制

项目名称：校企合作“双元”育人视域下新型活页式教材编制研究——以《招聘与测评实务》课程为例					经费	0.2 万元
项目负责人	张子妮	职称	中级	联系电话	18312187021	
项目研究时间	2022 年 4 月 至 2024 年 9 月					
项目组成员	梁辉良、车德昌、苏雅宁、郑子岩、卢致毅					
项目执行情况（在相应□中打√）： ☒1.按期结题； ☐2.按计划进行； ☐3.申请延期； ☐4.中止研究； ☐5.不能按期结题原因： ☐经费不足； ☐科研时间不保证； ☐课题设计欠完善； ☐项目负责人变动； ☐其他原因：						
项目成果类型： ☐项目研究报告 ☐系列课程与教材 ☐实验实践教学基地 ☐教学管理制度 ☐人才培养方案 ☐项目实践报告 ☐教学软件 ☒论文 ☐专著 ☐其它 （注：请在相应成果复选框内打“√”，其它请具体说明）						
一、项目主要研究内容及特色 研究内容：本课题响应“三教”改革的时代号召，以校企合作订单班中《招聘与测评实务》核心课程的教材改革为切入点（该课程已建有校级精品课），以学情实际为中心，从校企业“双元”主体出发，基于真实工作任务为导向，对标职业能力，研究编制校企“双元”开发的可以灵活增减的新型活页式教材，实现教材向学材转变，夯实产学研融合成果建设。 研究特色：学生中心、双元共育、成果导向。 学生中心，以学生学情作为项目研究中心，针对高职人力资源专业学生的学情基础，学习期望，校企共编活页教材，促使学生从被动学到主动学转变，促成教材到学材料的转变； 双元共育，校内校外导师在真实项目中共同培育学生，特别是人力教研室教师与深圳一览招聘板块人员共建教研团队，共同设计教学材料，促成“企业岗位技能需求”与“课程教学设计”的有效融合。 成果导向，以校企合作企业深圳一览等校园招聘项目的真实任务为载体，为企业和市场培养职场能力强、职业道德观优的优秀人才；同时以编研更符合学情的活页教材为目标，不断完善形式新颖，活页装订，增减自如，打破时空拓展局限的教研材料，进一步提升专业教研能力，具有较强的市场服务推广和专业应用的价值。						

二、项目取得的主要成果及成果采用所取得的效益

主要成果：

1. 学术论文发表：项目预期在学术期刊上发表 1 篇论文，以分享研究成果和经验。《校企“二元”共育企业储备人才视域下招聘课程活页教材编制研究》发表在省级期刊《文存阅刊》2024 年 7 月下旬刊中，本人为第一作者。

2. 编研招聘管理课程的活页教研材料《招聘与测评实务》，并不断丰富课程的教学资源：以校企二元育人为出发点，以招聘课程为载体，以校企合作真实任务为导向，与深圳一览项目管理人员建成校企教研团队，理实结合，不断梳理和总结，编研《招聘与测评实务》活页教辅材料，并不断完善微课、案例库、习题集等立体式资源库，为专业教育提供多维丰富的教学资源，进一步强化学生职业能力，满足市场和企业的 talent 需求。

成果效益：

1、创新育人模式，促进复合型人才培养。该教材采用实践导向的教育方法，紧密结合企业实际操作场景，极大提升了学生的专业技能与职业素养，使学生成为既懂理论又精实战的应用型人才，满足市场对复合型人才的需求。

2. 深化教材改革效果，贴近行业前沿实际。活页式的设计打破了传统固定教材的局限，引入企业案例、行业趋势等内容，使教材具有高度的灵活性和时效性。这样的教材能及时更新，确保学习资料始终与行业发展同步，激发学生的学习兴趣，提高学习效果。

3、提升教研能力，优化教学资源。项目促使教师深入产业一线，学习前沿技术与管理理念，通过与企业专家共同研讨，不断丰富教学资源，改善教学策略，有效提升了教师的专业水平和教研能力，推动了教学改革深化。

4、加强校企互动联系，降低企业育人成本。通过项目的推进，加强了企业与学校之间的联系，为人才输送搭建了一座桥梁。企业得以直接参与到教材开发中，确保所教即所需，缩短了毕业生到合格员工的角色转换周期，降低了培训成本。此外，企业还能借此机会展示自身文化，吸引潜在的优秀人才加入。

5、教育模式的示范作用：通过实施该项目，可以为其他院校和专业提供活页教材编研的示范，推动更多院校参与到类似的教育创新实践中。

“二元”育人模式下的活页式教材编制项目不仅深化了校企合作，还切实提升了教育质量，对学生个人成长、教师发展及企业需求形成了良性循环，展现出强大的实践价值和社会影响力。

三、项目经费使用情况

总计经费：0.2 万元		其中拨款：0.2 万元	其中自筹：0 万元
支 出 情 况			
序号	支出科目	金额（万元）	说 明
1	调研差旅费	0.04	校企合作活页教材需求调研
2	实验材料费		
3	资 料 费		
4	试 验 费		
5	协 作 费		
6	其 他 费 用	0.16	版面费
合 计		0.2	

四、发表论著、成果（含专利）清单（附复印件）

学术论文发表：项目预期在学术期刊上发表 1 篇论文，以分享研究成果和经验。目前论文《校企二元共育企业储备人才视域下招聘课程活页教材编制研究》发表在省级期刊《文存阅刊》2024 年 7 月下旬刊，本人为第一作者。

五、研究工作总结（包括：学术上的创新和突破、学术价值和应用价值、有何不足和问题等）（可根据需要加页）：

学术上的创新和突破：

一是育人理念新，立德树人，融合职德教育和融媒体的理念，从学生学情出发，从市场和企业需求出发，从教材转变为学材。

二是育人主体新，校企二元育人主体，基于真实工作场景和任务为导向共编教材，更利于培养专业型符合型的职业人才。

三是育人教材新，教学资料从内容、形式、结构均有创新：其内容源于招聘岗位分析、招聘真实项目现场案例编制，资料打破传统局限采用活页装订，增减自如，整体编写采用项目+任务结构，提升学生职业能力。

四是育人资源新，资源整合新，优化学术和行业资源，微课堂、真实任务导向、企业案例库、习题库等多重资源融合。

五是教研教法新，行动导向教学模式，以“学”为主设计教学，鼓励校企合作、师生参与，丰富教学资源，翻转课堂，打破了传统单项输出的教学教法。

学术价值和应用价值：

该项目兼具丰富的学术价值和广阔的应用价值，具体表现在以下两个方面：

学术价值方面：

1、育人模式创新研究：该项目将企业元素深度融入课程体系，开创了一种“学用结合”的教学新模式。通过实证分析，验证了“二元”育人模式在提高教育实效性上的优势，为专业研究提供了新的研究视角和实例参考。

2、教学材料的迭代升级：招聘课程活页式教材的编研，能够紧跟行业趋势，迅速吸收新的知识点和技术进步，确保教学内容始终保持新鲜、与时俱进；活页式教材的使用促进了资源共享，减少了纸质教材的重复制作，充分体现了绿色、可持续的教育理念。

3、深化产学研一体化：企业与高校的合作编制教材，实现了教育与产业的深度耦合。共同推进知识创新与传播，激发了教学创新的动力，为教育理论的发展注入了鲜活的生命力。

4、理论与实践融合：项目强调理论与实践的无缝对接，有助于专业探讨如何在课程设计中更好地平衡二者关系，推动教育理论向实用化转变，为构建更完善的教育理论框架贡献智慧。

应用价值方面：

1、人才培养效能提升：通过模拟真实的招聘与测评情境，学生能够获得直观的职业技能训练，大大缩短了从校园到职场的适应期，提高了毕业生的就业竞争力，满足社会对高技能人才的需求。

2、企业人才定制化培育：项目使得企业能直接参与到教材编写中，保证了教育内容的针对性和实用性，有利于企业提前介入人才选拔和培养流程，提高招聘效率，降低用人风险。

3、教育资源优化配置：活页式教材的灵活性和可扩展性，让教育资源能够随着行业变化及时更新，避免了教育资源浪费，实现了高效利用，同时也减轻了学校的经济负担，提升了教育投资回报率。

存在的不足和问题：

在研究与实践的过程中，项目不乏存在一些不足和挑战：

1、协调难度大：校企双方目标差异可能导致合作初期磨合困难。企业侧重即时效果与商业利益，而学校关注长期教育目标与学术追求，两者在时间节奏、利益诉求上存在差异，需要时间和沟通来达成共识。

2、内容更新压力：活页式教材虽然便于更新，但也给教师带来较大的工作量，尤其是在快节奏的行业环境中保持教材内容的时效性，需要投入更多的精力进行跟踪与修订，在一定程度上增加教师教研压力。

3、设备及技术限制：依赖数字化手段的活页式教材可能会加剧部分学生（特别是来自资源较匮乏地区的学员）因技术或设备限制而面临的学习障碍，需注意保障每位学生都能平等接入高质量教育资源，防止数字鸿沟扩大。

5、版权与知识产权保护：随着教材内容的频繁更新与共享，版权和知识产权的问题日益凸显，如何在推广与保护之间找到平衡，是项目可持续发展必须面对的一大课题。

面对上述挑战，持续增强校企沟通，优化合作机制，建立长效激励与约束制度，以及活页教材、数字教材的开发力度等措施，逐步克服不足与问题，实现“双元”育人模式的长远发展与推广。

负责人签名：张明杰

2024年10月30日

六、验收申请（说明是否完成开题任务，达到验收要求等情况）

本项目自立项以来，严格按照项目申请书和任务书要求，积极开展各项研究工作，并已完成项目规定的任务，特申请验收，请批准。

项目负责人：张永杰

2024 年 10 月 30 日

七、项目验收评审

部门意见：

拟同意

签名（盖章）

2024 年 10 月 30 日

教务部意见：

经核查同意验收

签名（盖章）

2024 年 10 月 26 日

学术委员会评审意见：

主任委员或副主任委员

签名（盖章）

经评审同意结题

2024 年 12 月 24 日

学术委员会人数

到会人数

表 决 结 果

备 注

同意
票数

不同意
票数

学院审批意见：

同意学术委员会评审意见

签名（盖章）

2025 年 1 月 6 日

茂名市科学技术局文件

茂科字〔2022〕23号

关于2022年茂名市科技计划拟立项项目的公示

2022年茂名市科技计划立项项目的专家评审工作已结束。现将拟立项项目向社会公示，公示期自2022年6月14日~6月20日，共5个工作日。任何单位和个人如有异议可在公示期内提出书面意见，书面意见应当签署真实姓名或加盖单位公章，并注明联系方式，否则不予受理。

1

联系电话/邮箱：0668-2875080/

mmskjj2875080@maoming.gov.cn

联系方式：茂名市科技局科技发展与规划科

地址：茂名市油城六路5号（525000）

附：2022年茂名市科技计划拟立项项目表



公开方式：主动公开

2

1	附件		
2	2022年茂名市科技计划拟立项项目表		
3	序号	项目名称	申报单位
4	1	复杂工况下石化机组齿轮箱故障诊断方法研究	广东石油化工学院
5	2	汽轮机低压末级叶片现场焊接修复工艺技术研究	广东能源茂名热电厂有限公司
6	3	基于光纤技术的新能源汽车动力电池包安全监测研究	广东石油化工学院
7	100	“学生中心、双元开发、任务导向”校企共建育人视域下招聘课程新型活页教材编制探讨	茂名职业技术学院
8	101	“项目+任务+服务”交互式《社区工作》课程思政全程育人路径研究	茂名职业技术学院
9	102	茂名重要海虾品种无水保活长途运输技术的研究	广东茂名农林科技职业学院
10	103	INFIT燃烧控制系统在600MW机组的优化研究与应用	广东能源茂名热电厂有限公司
11	104	基于VMD方法的电梯舒适度及其故障诊断设备研究与开发	广东省特种设备检测研究院 茂名检测院