

# 《育心育德相融的心理健康教育课程思政教学改革实践探索》

## 项目佐证材料

### 目录

一、校级教改项目 .....	3
1. 《高职院校心理健康教育课程的信息化教学改革实践研究——以蓝墨云班课为例》立项通知书及结题通知书.....	3
2. 《高职院校心理健康教育课程思政教学改革实践研究》立项通知书.....	11
3. 《心理健康教育》精品在线开放课程立项通知，课程网址及首页.....	12
二、获得“广东省高校大学生心理健康教育优秀教学团队”荣誉称号 .....	14
1. 2017 年度广东省高校心理健康教育和咨询优秀教学团队.....	14
2. 2018-2019 年广东省高校心理健康教育和咨询优秀教学团队 .....	14
三、电子课程包分享给 9 所高校教学团队使用 .....	15
四、教学比赛获奖 13 项,教学成果奖 1 项 .....	16
1. 广东省第八届大学生职业生涯规划教学大赛二等奖.....	17
2. 2017 年度广东省高校大学生心理健康教育课教学基本功比赛三等奖.....	17
3. 2020 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖.....	18
4. 广东省第十届大学生职业生涯规划教学大赛二等奖.....	18
5. 2019 年第十一片区高校大学生心理健康教育课教学基本功比赛二等奖..	19
6. 2019 年第十一片区高校大学生心理健康教育课教学基本功比赛二等奖..	19
7. 2018 年粤西地区（第十一片区）高校大学生心理健康教育课教学基本功比赛二等奖.....	20
8. 2018 年粤西地区（第十一片区）高校大学生心理健康教育课教学基本功比赛三等奖.....	20
9. 广东省第二届粤西地区高校大学生心理健康教育课教学基本功比赛中荣获二等奖.....	21
10. 2017 年信息化教学大赛一等奖.....	22
11. 2020 年校级教学技能比赛一等奖.....	24
12. 2020 年校级教学技能比赛二等奖.....	24
13. 2020-2021 学年度校级教学比赛一等奖 .....	25
14. 茂名职业技术学院第三届校级优秀教育教学成果奖二等奖.....	27
五、获奖论文及教材 .....	27
1. 获奖教改论文 5 篇 .....	27
2. 出版教材及获奖 .....	30

<b>六、近三年师生教改实践作品获奖 13 项</b> .....	<b>33</b>
1.2020 年 广东省高校“战疫我们无所畏惧”心理剧征集活动一等奖 .....	33
2.2019 年广东省高校“激昂青春活力”心理剧征集活动一等奖 .....	33
3. 2020 年广东省高校“疫情牵动我的心”心理手绘征集活动三等奖（获奖学生： 林亦明） .....	34
4.2019 年广东省高校“放飞青春梦想”心理漫画征集活动二等奖（获奖学生： 黄妍） .....	34
5.2018 年度广东省高校原创心理漫画大赛二等奖（获奖学生：廖莹洁） ...	35
6. 2018 年度广东省高校心理漫画大赛二等奖（获奖学生：梁怡佳） .....	35
7. 2018 年度广东省高校心理漫画大赛二等奖（获奖学生：盛岱湘） .....	36
8. 2018 年度广东省高校心理漫画三等奖（获奖学生：李建东） .....	36
9. 2018 年度广东省高校心理漫画三等奖（获奖学生：陈丹妮） .....	37
10. 2018 年度广东省高校心理漫画三等奖（获奖学生：陈子斌） .....	37
11. 2017 年广东省高校 “多彩人生”大学生原创心理漫画征集活动一等奖（获 奖学生：冯应钦） .....	38
12.2019 年度广东省高校 “守护阳光笑容”心理团队辅导微视频征集活动二等 奖.....	39
13. 2017 年度广东省高校 “助力成长”心理健康教育与咨询技能展示活动之 团体心理拓展技能展示三等奖.....	39

## 一、校级教改项目

### 1. 《高职院校心理健康教育课程的信息化教学改革实践研究——以蓝墨云班课为例》立项通知书及结题通知书

# 茂名职业技术学院文件

茂职院〔2017〕61号

## 茂名职业技术学院关于公布 2017 年度 校级教研科研立项项目的通知

各系（部）、机关各处室：

根据《茂名职业技术学院教研科研项目管理试行办法》（茂职院〔2012〕40号）文件的规定和《茂名职业技术学院关于组织申报 2017 年度校级教研科研项目的通知》（茂职院〔2017〕41号）的有关要求，学校于 2016 年 5 月至 6 月组织开展了 2017 年校级教研科研项目的立项申报评审工作。经个人申报，教务处初审，学校学术委员会评审等程序后，评出 2017 年校级教研科研立项项目共 10 项。其中重点教研项目 1 项，一般科研项目 6 项，一般教研项目 3 项，经院长办公会审议通过并公示无异议，同意立项，现将有关事项通知如下：

本次立项的校级教研科研项目研究时间为 2017 年 8 月至 2019 年 7

- 1 -

月。教研科研项目资助经费的使用按《茂名职业技术学院教研科研项目经费使用和管理试行办法》（茂职院〔2012〕38号）执行。望各单位（部门）切实加强对立项项目研究工作的管理、指导和支持；各项目负责人结合本单位（部门）实际进行精心组织，认真实施，按时高质量完成，努力实现出成果、出效益的目标。

附件：茂名职业技术学院 2017 年度校级教研科研立项项目一览表



附件

## 茂名职业技术学院 2017 年度校级 教研科研立项项目一览表

序号	项目名称	经费 (万元)	承担部门	负责人	立项 类型	验收 要求
1	混合制二级学院办学模式下的校企联合人才培养模式思考与实践	0.6	化学工程系	张榕欣	重点教 研项目	至少公开发 表两篇论文, 其中一篇必
2	实训室设备管理系统	0.5	计算机工程 系	张劲勇	一般科 研项目	至少公开发 表两篇论文, 其中一篇必 须是在核心 期刊上发表; 或者公开发 表三篇论文。
3	轻量级网络控制系统的研究与开发	0.5	教信中心	龙 恒	一般科 研项目	
4	基于 3D 打印技术的机械设备维护零件的制造	0.5	机电信息系	梁宇明	一般科 研项目	
5	基于加工中心的自动研磨与抛光技术的研究	0.5	机电信息系	赖 辉	一般科 研项目	
6	高速宽带信息网络中动态资源控制技术研究	0.5	计算机工程 系	周 勇	一般科 研项目	
7	信宜自然村落历史人文资源传承与开发研究	0.5	社科基础部	谭余娟	一般科 研项目	
8	基于新媒体教师工作室模式的互联网媒体行业人才培养探索与实践	0.3	计算机工程 系	梁 燕	一般教 研项目	至少公开 发表两篇 论文。
9	探讨公选课《易经》对学生人生观的影响	0.3	社科基础部	李婉鸣	一般教 研项目	
10	高职院校心理健康教育课程的信息化教学改革实践研究——以蓝墨云班课为例	0.3	思想政治理 论课教学部	周海丽	一般教 研项目	

年 度： 2017 年

项目类型：一般教研项目

# 茂名职业技术学院

## 教研项目结题报告书

项目名称：高职院校心理健康教育课程的信息化教学改革实践研究——

以蓝墨云班课为例

承担部门：思政部

项目负责人：周海丽

申请日期：2017.5.25

教务处 制

项目名称:高职院校心理健康教育课程的信息化教学改革实践研究——以蓝墨云班课为例				经费	3000 元
项目负责人	周海丽	职称	讲师	联系电话	18826743249
项目研究时间	2017 年 8 月 至 2019 年 7 月				
项目组成员	蒋南牧、梁辉良、宋舒、陈伟霞、陈珍珍、邓玮焯、谭余娟				
项目执行情况 (在相应□中打√):					
<input type="checkbox"/> 1.按期结题; <input type="checkbox"/> 2.按计划进行; <input type="checkbox"/> 3.申请延期; <input type="checkbox"/> 4.中止研究;					
<input type="checkbox"/> 5.不能按期结题原因:					
<input type="checkbox"/> 经费不足; <input type="checkbox"/> 科研时间不保证; <input type="checkbox"/> 课题设计欠完善; <input type="checkbox"/> 项目负责人变动;					
<input type="checkbox"/> 其他原因:					
项目成果类型:					
<input type="checkbox"/> 项目研究报告 <input type="checkbox"/> 系列课程与教材 <input type="checkbox"/> 实验实践教学基地					
<input type="checkbox"/> 教学管理制度 <input type="checkbox"/> 人才培养方案 <input type="checkbox"/> 项目实践报告					
<input type="checkbox"/> 教学软件 <input checked="" type="checkbox"/> 论文 <input type="checkbox"/> 专著 <input checked="" type="checkbox"/> 其它					
(注:请在相应成果复选框内打“√”,其它请具体说明)					
其他包括:课程包及获奖成果					
(1)《心理健康教育》在线课程包(电子资料),成功申报院级精品在线开放课程;					
(2)项目组的茂名职业技术学院心理健康教育团队获得 2017 年度广东省高校心理教育和咨询优秀教学团队称号;					
(3)项目负责人周海丽获得 2017 年广东省高校心理健康教育基本功比赛三等奖;					
(4)项目组成员陈伟霞获得 2017 年广东省第八届大学生职业生涯规划教学大赛校级决赛一等奖,广东省第八届大学生职业生涯规划教学大赛二等奖;获得 2019 年第九届广东省大学生职业规划大赛优秀组织者荣誉称号;					
(5)项目组成员陈珍珍获得 2018 年粤西地区(第十一片区)高校大学生心理健康教育课教学基本功比赛三等奖;					
(6)项目组成员周海丽,陈伟霞、梁辉良获得 2017 年茂名职业技术学院信息化教学大赛一等奖;					
(7)项目负责人周海丽的论文《使用“云班课”平台推动心理健康教育课程改革的必要性分析——以茂名职业技术学院为例》在 2017 年 7 月获北京蓝墨大数据技术研究院的“云教学理论与实践研究论文征集活动”优秀奖;2017 年广东省高校心理教育与咨询专业委员会学术年会“优秀论文二等奖”;					
(8)项目组成员蒋南牧的著作《新编大学时心理健康教育》茂名市 2014-2016 年度哲学社会科学优秀成果奖(著作类)三等奖。					

### 一、项目主要研究内容及特色

项目主要研究内容包括三个方面：1、探索应用蓝墨云班课平台是否有利于提升教学质量，改善传统教学模式中出现的问题；2、分析学生在蓝墨云班课中的行为数据评估学生课前课后学习心理健康知识的自主性，根据学生的学习特点改善教学模式；3、提升心理健康教育团队的信息化教学水平，转变教师的教育教学理念，提高信息素养和信息技术运用能力。

项目的特色：采用定性、定量相结合的多样化研究手段，区别于与以往相关教学改革实践研究中仅有定性分析。从多个方面检验蓝墨云班课对高职院校心理健康教育课程的信息化教学改革的有效性，探索在信息时代下可以运用于心理健康教育课程的教学模式，促使任课教师与时俱进，教中做，学中做，做中学，提升大学生心理健康意识，增强学生对自己认识的能力，改变学生对心理学习的态度，能够主动学习，随时随地随处地学习。

### 二、项目取得的主要成果及成果采用所取得的效益

项目主要成果一及效益：发表论文《高职院校心理健康教育课程的信息化教学改革实践研究——以蓝墨云班课为例》，通过研究发现相比传统教学模式，基于蓝墨云班课的信息化教学模式能够更好地增加大学生的心理常识，提高心理健康教育课程成绩，对提升大学生解决心理问题的能力和心理健康水平有一定的作用，有效促进心理健康教育教学改革，教学效果更好。

项目主要成果二及效益：发表论文《信息化教学课堂下的高职学生学习行为分析——以《心理健康教育》课程为例》，通过研究发现蓝墨云班课能够有效满足学生自主学习的需要，提高学生的参与度和学习兴趣，教学改革效果较佳。

项目主要成果三及效益：2017年12月，心理健康教学团队被评为“广东省高校心理健康教育与咨询优秀教学团队”，心理健康教学团队所开展的信息化教改实践在广东省各院校中走在前列，在2016-2017年度广东省高校心理健康教育与咨询专业委员会学术年会的分组研讨中进行教学改革实践分享交流。

项目主要成果四及效益：形成《心理健康教育》课程包，课程包中有课程资源、心理活动参考、心理测试、章节测试供参考，能够让未开展过信息化教学的老师迅速学会使用，让所有老师有一个明确的课程思路，也方便与其他院校开展教学交流。目前已授权我校教师和四川邮电职业技术学院、河南理工大学、广州文冲船厂技工学校等高校的老师，老师们对此评价较高。2019年成功申报院级精品在线开放课程。

三、项目经费使用情况

总计经费： 0.3 万元		其中拨款： 0.3 万元	其中自筹： 0 万元
支 出 情 况			
序号	支出科目	金额（万元）	说 明
1	调研差旅费		
2	实验材料费	445.5	教学材料
3	资 料 费	1970	论文版面费
4	试 验 费		
5	协 作 费		
6	其 他 费 用		
合计		2415.5 元	

四、发表论著、成果（含专利）清单（附复印件）

- 1.周海丽, & 陈珍珍.(2018).高职院校心理健康教育课程的信息化教学改革实践研究——以蓝墨云班课为例.中国多媒体与网络教学学报,3,26-28.
- 2.周海丽.(2018).信息化教学课堂下的高职学生学习行为分析——以《心理健康教育》课程为例.赢未来.22-23.
- 3.《心理健康教育》在线课程包（电子资料），成功申报院级精品在线开放课程；
- 4.“2017 年度广东省高校心理健康教育与咨询优秀教学团队”荣誉证书；
5. 教学比赛获奖证书，包括：项目组负责人周海丽获 2017 年广东省高校心理健康教育基本功比赛三等奖；项目组成员陈伟霞获得 2017 年广东省第八届大学生职业生涯规划教学大赛校级决赛一等奖，广东省第八届大学生职业生涯规划教学大赛二等奖；获得 2019 年第九届广东省大学生职业规划大赛优秀组织者荣誉称号；项目组成员陈珍珍获得 2018 年粤西地区（第十一片区）高校大学生心理健康教育课教学基本功比赛三等奖；项目组成员周海丽，陈伟霞、梁辉良获得 2017 年茂名职业技术学院信息化教学大赛一等奖；
6. 教改论文和著作获奖证书：项目组负责人周海丽的论文《使用“云班课”平台推动心理健康教育课程改革的必要性分析——以茂名职业技术学院为例》在 2017 年 7 月获北京蓝墨大数据技术研究院的“云教学理论与实践研究论文征集活动”优秀奖；2017 年广东省高校心理健康教育与咨询专业委员会学术年会“优秀论文二等奖”；项目组成员蒋南牧的著作《新编大学时心理健康教育》茂名市 2014-2016 年度哲学社会科学优秀成果奖（著作类）三等奖。



五、研究工作总结（包括：学术上的创新和突破、学术价值和应用价值、有何不足和问题等）（可根据需要加页）：

本研究项目以蓝墨云班课平台为依托对《心理健康教育》课程进行信息化改革，既关注了改革对教学质量、学生学习行为的影响，也关注了心理健康教育团队整体的信息化教学水平，教师的教育教学理念，信息素养和信息技术运用能力的提升。

在完成研究计划、获得一定成果的同时，通过信息化教学改革的方式，我们营造了一个师生合作的和谐课堂，在和谐课堂中学生能够学习与自身相关的心理知识，切实提高自身的心理健康水平，成为具有良好心理素质的人才。

为在将来继续深化研究，现将本项目研究工作总结如下：

（一）学术上的创新和突破：

①本研究项目采用定性、定量相结合的多样化研究手段，克服了以往研究中以定性分析为主，缺乏定量研究，也即没有开展科学系列研究，通过研究手段去检验蓝墨云班课平台对教学，对学生学习的作用，而不是停留在理论分析和经验层面的僵局；

②本研究专门针对心理健康教育课程开展信息化改革实践研究，以往运用蓝墨云班课的多数是专业课程，心理健康教育课程作为教育部要求开设的素质类课程，与专业课程不同的是，心理健康教育课程的主要目的是提升学生的心理健康水平，促进心理健康保健意识的形成，掌握心理健康技能，而不是学习某一专业的知识；

③使用蓝墨云班课能有效解决心理健康教育课程合班授课，人数较多时存在的教学痛点问题。

（二）学术价值和应用价值：

①学术价值：克服以往研究中的不足，以创新教与学为重点，采用科学的研究手段对素质类课程《心理健康教育》进行多方面的研究。同时，以点带面，信息化教学改革不仅仅只是停留在心理健康教育课程，本项目的研究思路，研究结果对于其他课程如何进行信息化教学改革也有一个较好的启发作用。

②应用价值：在心理健康教育课堂推广云班课信息化教学，运用信息化手段提升教学质量，提高了学生的学习动机，实现信息技术与教育教学深度融合；通过创新的教学手段传播科学的心理健康知识，为社会培养良好心理素质的人才。

总的来说，本项目践行了2018年4月教育部印发的《教育信息化2.0行动计划》中“打破教育资源开发利用的传统壁垒，推进信息技术和智能技术深度融入教育教学全过程”的要求以及2018年7月中共教育部党组印发《高等学生学生心理健康教育指导纲要》“创新心理健康教育手段，有效改进教学方法”的要求。

七、项目验收评审

部门意见:

同意结题。

签名(盖章)

2019年11月14日

教务处意见:

经核查同意验收

签名(盖章)

2020年6月9日

学术委员会评审意见:

经评审同意结题

主任委员或副主任委员

签名(盖章)

2020年7月6日

学术委员会人数

到会人数

表决结果

备注

同意  
票数

不同意  
票数

学院审批意见:

同意学术委员会评审意见

签名(盖章)

2020年7月28日

2. 《高职院校心理健康教育课程思政教学改革实践研究》立项通知书

# 茂名职业技术学院

---

## 茂名职业技术学院 教科研项目立项通知书

周海丽老师：

您申请的《高职院校心理健康教育课程思政教学改革实践研究》项目，经学院学术委员会评审予以立项（详见茂职院（2020）131号文）。立项课题研究时间：**2020年11月至2022年10月**。请您做好项目配套经费预算计划，报科研科审查备案，并按时高质量完成项目。特此通知。

茂名职业技术学院学术委员会

2020年11月6日

### 3. 《心理健康教育》精品在线开放课程立项通知，课程网址及首页

# 茂名职业技术学院文件

茂职院〔2019〕49号

## 关于公布2019年校级精品在线开放课程 立项建设项目的通知

各系（部）、机关各处室：

根据《教育部关于加强高等学校在线开放课程建设应用与管理的意见》（教高〔2015〕3号）文件要求，为进一步推进学校教学信息化环境下教学内容、教学方法和教学模式的改革，更好地培育省级精品在线开放课程，学校组织开展了2019年校级精品在线开放课程评审立项工作。经各系（部）申报推荐、教务处形式审查、学校学术委员会评审，共评出“会计电算化”等15门课程为2019年校级精品在线开放课程立项建设项目。经公示无异议，现予以公布，并就有关事项通知如下：

2年，自发文之日起计算。学校将定期检查校级精品在线开放课程建设进展、网络运行情况和教学资源更新情况。建设期满后，学校将对课程建设情况、资金使用情况等进行监督检查和验收评价。验收通过的，学校将直接确定为校级精品在线开放课程项目；验收不通过的，终止课程建设并取消立项。

二、根据《茂名职业技术学院教育教学类建设（研究）项目及经费管理办法（试行）》（茂职院〔2019〕23号），学校对每门课程进行建设资金配套，配套经费5000元/每门。经费使用严格按照该管理办法和学校财务管理有关规定执行。

三、学校将从校级精品在线开放课程项目中择优推荐申报省级精品在线开放课程，各课程负责人应积极组织项目组成员按照立项申请书所确定的实施方案及实施计划，认真做好课程的建设工作。

各相关单位（部门）要提高对精品在线开放课程建设重要性的认识，把该工作作为加强内涵建设的基础性工作，以省级精品在线开放课程标准，按照优质、开放、共享的要求，进一步完善课程建设规划，切实加大建设保障力度，确保课程承担人按期完成建设任务。培育一批质量好、水平高、影响大的在线开放课程。

附件：2019年校级精品在线开放课程立项建设项目一览表



附件

2019年校级精品在线开放课程立项建设项目一览表

序号	课程名称	课程负责人	所属系（部）	立项经费（万元）
1	会计电算化	杨日霞	经济管理系	0.5
2	外贸单证实务	刘峻兵	经济管理系	0.5
3	仓储与配送管理	刘涛	经济管理系	0.5
4	旅行社经营管理	麦慕贞、张琳	经济管理系	0.5
5	全国导游基础知识	张琳	经济管理系	0.5
6	创业营销	柯春媛	经济管理系	0.5
7	饮品调制技术	孙国勇	化学工程系	0.5
8	食品加工技术	左映平	化学工程系	0.5
9	油品分析	张小凤	化学工程系	0.5
10	石油加工生产技术	侯兰凤	化学工程系	0.5
11	塑料模具设计与制造	赖铭钦	机电信息系	0.5
12	自动生产线安装与调试	曾宪桥	机电信息系	0.5
13	JAVA 程序设计	付玉玲	计算机工程系	0.5
14	心理健康教育	周海丽	思政部	0.5
15	数学建模	彭仲元	社科基础部	0.5



## 心理健康教育

主讲教师：周海丽  
教师团队：共 11 位

编辑本页 设置

课程评价 课程评价 ★★★★★ 5.0 (6 人评价)

课程访问量(PV值)：910232

学校：茂名职业技术学院  
开课院系：思想政治理论教学部  
专业大类：心理学  
开课专业：心理健康教育  
课程英文名称：Mental Health Education  
学分：2  
课时：36

### 目录

- 课程介绍
- 教师团队
- 课程标准
- 参考教材
- 课程评价
- 教学资源
- 课程章节

### 课程介绍

《心理健康教育》是面向大学生开设的公共基础课，2学分，36学时。课程旨在科普心理知识，使学生明确心理健康的标准及意义，教授心理调适技能，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，帮助大学生减少对心理学、心理健康的误解，提高保健意识和心理危机预防意识，懂得如何维护心理健康，切实提高心理素质，成为一名心理健康的大学生。

本课程采用心理体验、团体训练、心理测试、讨论、心理实践、动画视频等多种教学方式，关注学生的学习过程和发展，以学生为主体，教师引导，高效

### 课程章节

1

- 第一单元-绪论
- 1.1 健康的概念及标准
  - 1.2 心理健康的标准
  - 1.3 心理健康的影响因素

2

- 第二单元-大学生适应心理
- 2.1 适应的概念及重要性
  - 2.2 走过适应期，融入大学生生活

3

- 第三单元-大学生学习心理
- 3.1 大学生的学习特点
  - 3.2 常见的学习问题及调适
  - 3.3 大学生学习能力的培养

4

- 第四单元-大学生健全人格的塑造
- 4.1 人格概述
  - 4.2 认识气质
  - 4.3 大学生人格完善的途径与调适

5

- 第五单元-大学生情绪管理
- 5.1 情绪的定义、类型及影响
  - 5.2 大学生情绪管理（上）
  - 5.3 大学生情绪管理（下）
  - 5.4 情绪的ABC理论

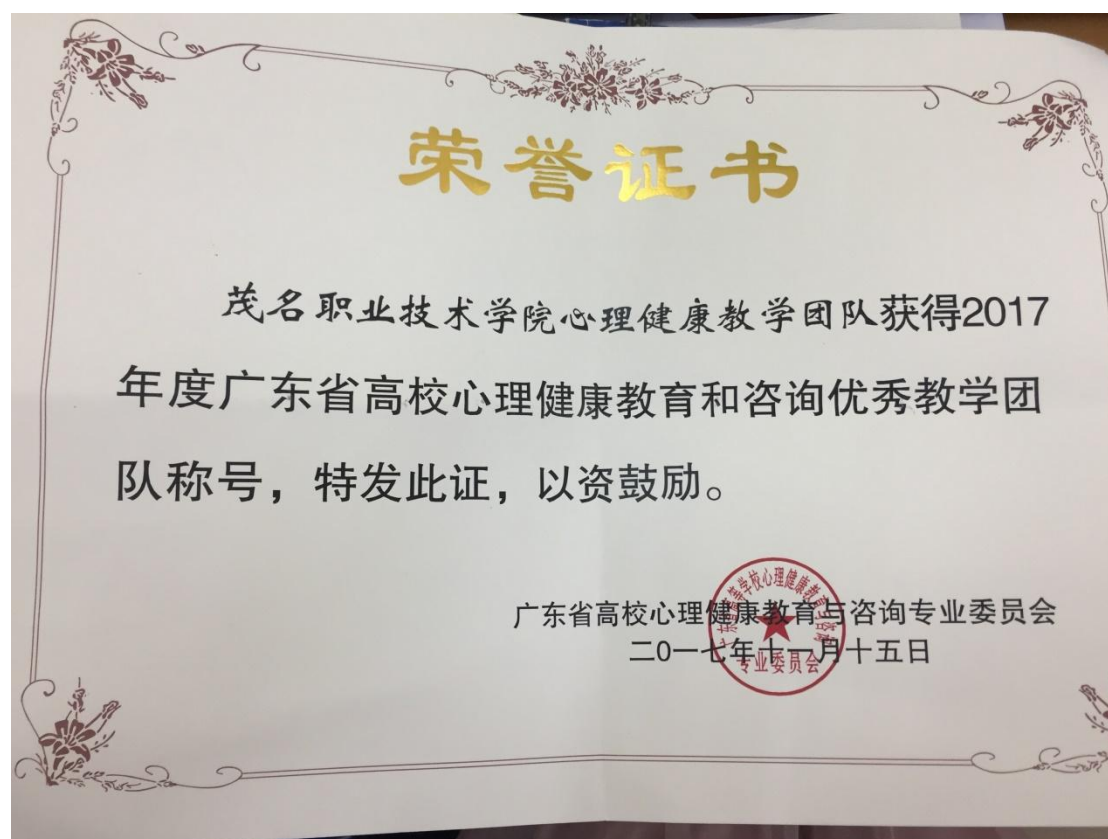
6

- 第六单元-大学生的自我意识调适
- 6.1 自我意识概述
  - 6.2 自我意识常见的问题及调适

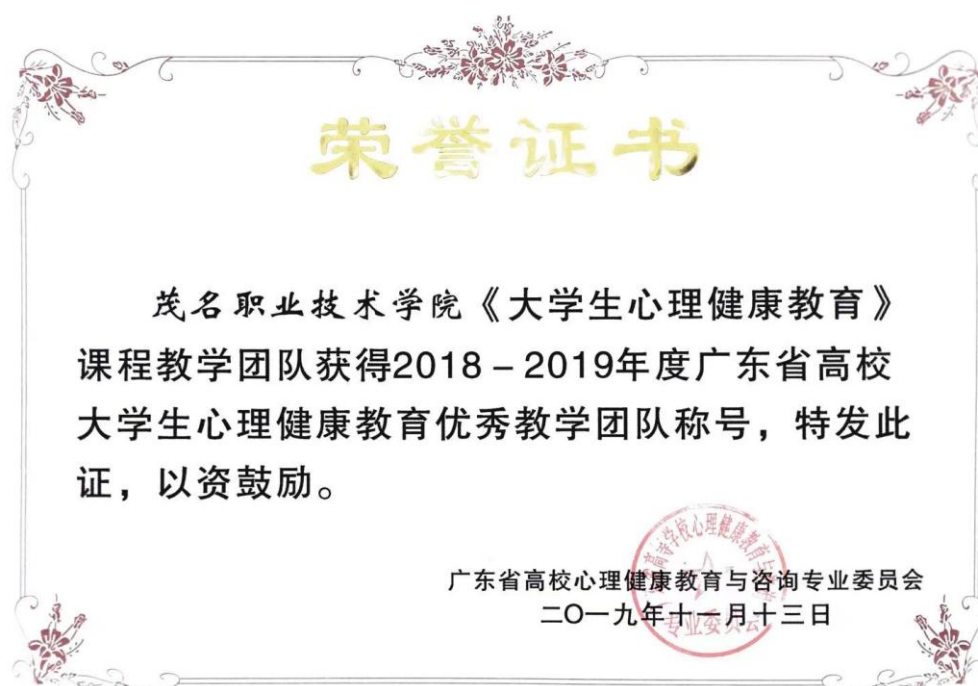
精品课网址：<https://mooc1-1.chaoxing.com/course/201484488.html>

## 二、 获得“广东省高校大学生心理健康教育优秀教学团队”荣誉称号

### 1.2017年度广东省高校心理健康教育和咨询优秀教学团队



### 2.2018-2019年广东省高校心理健康教育和咨询优秀教学团队



### 三、电子课程包分享给 9 所高校教学团队使用



心理健康教育

由茂名职业技术学院 周海丽发布 | 适用于 高职



基本信息

资源 ( 47 )

活动 ( 157 )

授权管理

授权情况

学校	院系	姓名
茂名职业技术学院	思想政治理论课教学部	周海丽
茂名职业技术学院	土木工程系	鹿晗
茂名职业技术学院	思想政治理论课教学部	刘明波
茂名职业技术学院	经济管理系	陈伟鑫
茂名职业技术学院	土木系	杨木兰
四川邮电职业技术学院	通信工程学院	张维田
河南理工大学	安全科学与工程学院	马鸿雁
河南理工大学	计算机科学与技术学院	雒芬
广州文冲船厂技工学校	机电设备安装与维修	刘佳
云南国土资源职业学院	机电工程学院	许芬



心理健康教育

由茂名职业技术学院 周海丽发布 | 适用于 高职

使用教学包创建班课

基本信息

资源 ( 47 )

活动 ( 157 )

授权管理

授权情况

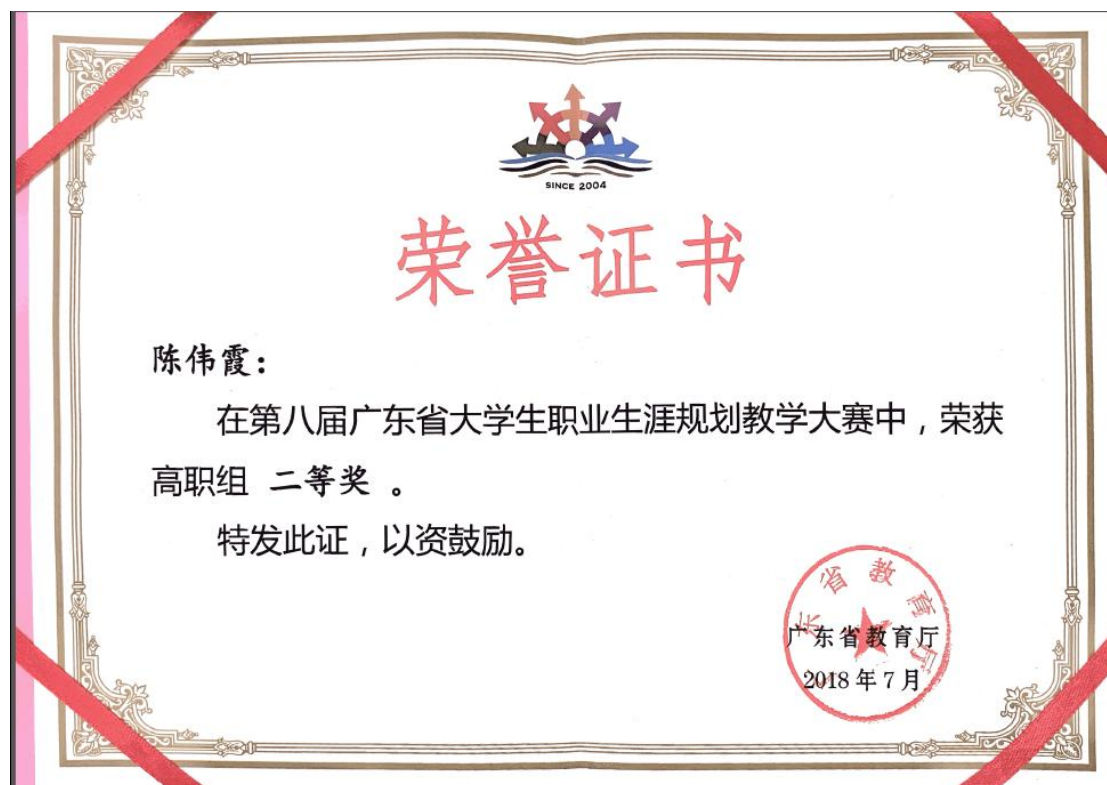
学校	院系	姓名
阿拉善职业技术学院	机电工程系	白嘎力
成都交通学校	成都轨道交通学院	钟杰
河南理工大学	土木工程学院	李宝娟
温州大学	学生工作部	孙玮玮
广西金融职业技术学院	社科部	容迪
海南经贸职业技术学院	国际教育学院	符雪妮
海南经贸职业技术学院	人文艺术学院	符丹
茂名职业技术学院	思想政治理论课教学部	魏中龔

#### 四、教学比赛获奖 13 项

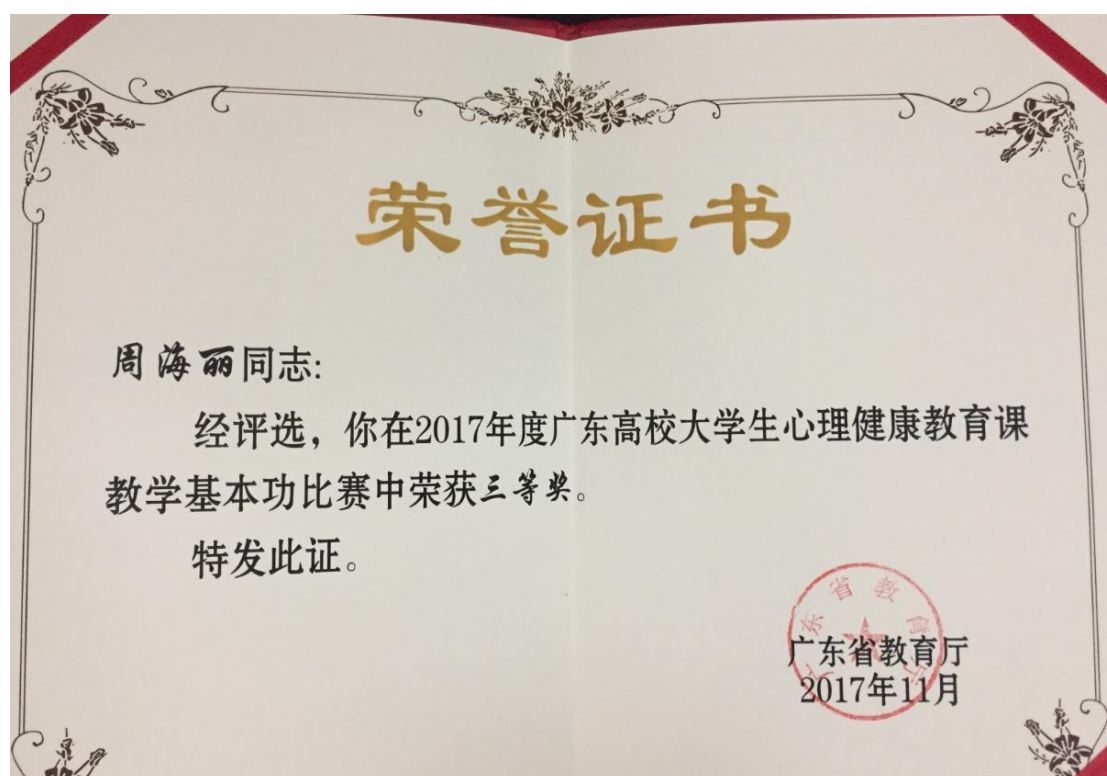
序号	获奖教师	奖项	获奖时间	主办单位
1	陈伟霞	广东省第八届大学生职业生涯规划教学大赛二等奖	2018年	广东省教育厅
2	周海丽	2017年度广东省高校大学生心理健康教育课教学基本功比赛三等奖	2017年	广东省教育厅
3	周海丽、陈盈、陈伟霞	2020年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖	2020年	广东省教育厅
4	陈伟霞	广东省第十届大学生职业生涯规划教学大赛二等奖	2021年	广东省教育厅
5	周海丽	2019年第十一片区高校大学生心理健康教育课教学基本功比赛二等奖	2019年	广东省第十一片区
6	陈盈	2019年第十一片区高校大学生心理健康教育课教学基本功比赛二等奖	2019年	广东省第十一片区
7	陈盈	2018年粤西地区（第十一片区）高校大学生心理健康教育课教学基本功比赛二等奖	2018年	广东省第十一片区
8	陈珍珍	2018年粤西地区（第十一片区）高校大学生心理健康教育课教学基本功比赛三等奖	2018年	广东省第十一片区
9	周海丽	广东省第二届粤西地区高校大学生心理健康教育课教学基本功比赛中荣获二等奖	2016年	广东省第十一片区
10	周海丽、陈伟霞、梁辉良	2017年校级信息化教学比赛一等奖	2017年	茂名职业技术学院
11	周海丽、陈盈、陈伟霞	2020年校级教学技能比赛一等奖	2020年	茂名职业技术学院
12	梁辉良	2020年校级教学技能比赛二等奖	2020年	茂名职业技术学院
13	周海丽，张加薇，杨木兰	2020-2021学年度校级教学比赛一等奖	2021年	茂名职业技术学院
14	周海丽，陈盈，陈伟霞，梁辉良等	茂名职业技术学院第三届校级优秀教育教学成果奖二等奖	2021	茂名职业技术学院



1.广东省第八届大学生职业生涯规划教学大赛二等奖



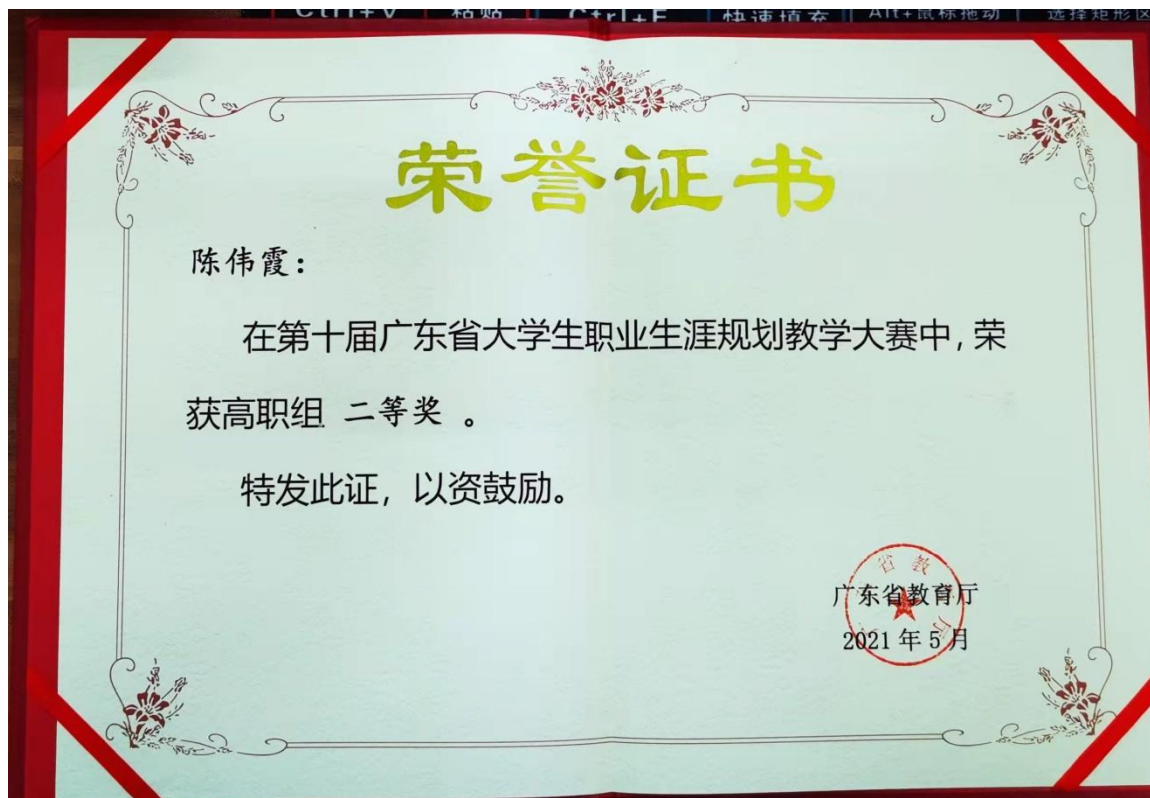
2. 2017年度广东省高校大学生心理健康教育课教学基本功比赛三等奖



3. 2020 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖



4. 广东省第十届大学生职业生涯规划教学大赛二等奖



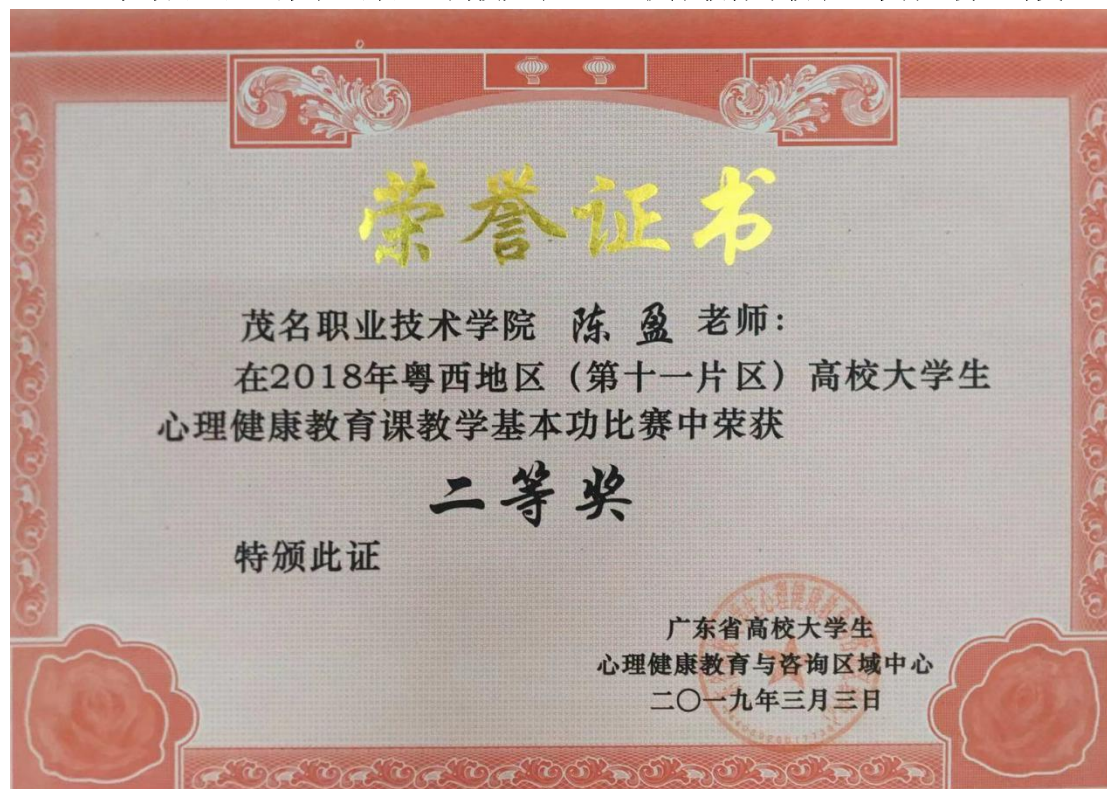
5. 2019 年第十一片区高校大学生心理健康教育课教学基本功比赛二等奖



6. 2019 年第十一片区高校大学生心理健康教育课教学基本功比赛二等奖



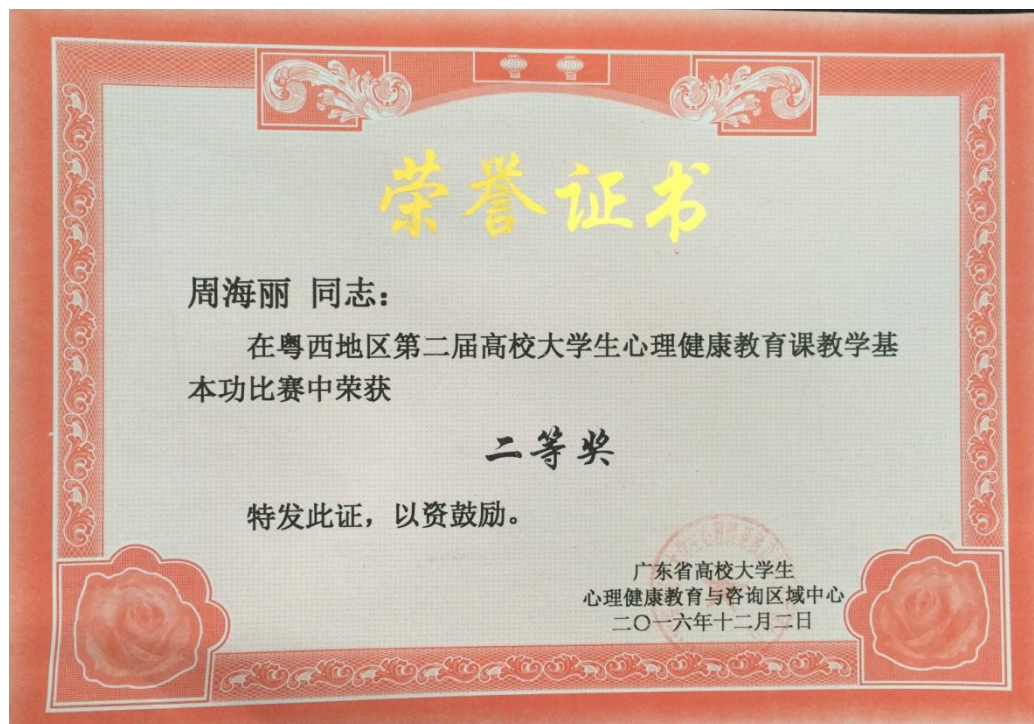
7. 2018 年粤西地区（第十一片区）高校大学生心理健康教育课教学基本功比赛二等奖



8. 2018 年粤西地区（第十一片区）高校大学生心理健康教育课教学基本功比赛三等奖



9. 广东省第二届粤西地区高校大学生心理健康教育课教学基本功比赛中荣获二等奖



10.2017 年信息化教学大赛一等奖

# 茂名职业技术学院文件

茂职院〔2018〕43 号

---

## 关于公布 2017 年茂名职业技术学院 信息化教学大赛成绩的通知

各系(部):

根据《关于举办 2017 年校级信息化教学设计大赛的通知》文件要求,学校组织举办了 2017 年学校教师信息化教学设计大赛。经各系(部)初评推荐、教师课堂展现和专家现场评审等环节,评出信息化教学设计获奖作品 14 件,其中一等奖 3 件,二等奖 5 件,三等奖 6 件。

信息化教学大赛是高职院校信息化教学建设的重要抓手。此次比赛,有效地提升了我校教师运用信息技术、数字资源和信息化教学环境统优化教学过程的能力,真正达到以赛促教的目的。

希望获奖教师再接再厉、不断进取,并发挥示范带动作用。

各系(部)要高度重视,强化统筹、进一步推广教师信息化教学大赛成果,充分发挥大赛引领作用,加快开发和运用信息技术教学资源,促进信息技术与教育教学深度融合,不断提高技能人才培养质量。

附件:2017年校级信息化教学设计大赛获奖汇总



附件

2017年校级信息化教学设计大赛获奖汇总

序号	姓名	系部	获奖等级	作品名称
1	王春晓	化学工程系	一等奖	水蒸汽蒸馏法
2	付玉珍	化学工程系	一等奖	Java 程序设计
3	周海丽	思想政治部	一等奖	我的情绪我做主-大学生情绪管理
4	朱曼婷	经济管理系	二等奖	仪态礼仪
5	何悦宁	土木工程系	二等奖	标志设计的流程
6	赖春常	社科基础部	二等奖	Job Interview (求职面试)
7	谭余娟	社科基础部	二等奖	求职信教学设计
8	周丽莎	思想政治部	二等奖	不忘初心,方得始终——新民主主义革命的总路线
9	刘影	化学工程系	三等奖	气相色谱仪的操作
10	赖铭钦	机电工程系	三等奖	顶出系统设计
11	吕晓梅	计算机工程系	三等奖	Excel 公式和函数的使用
12	黄进禄	土木工程系	三等奖	空气的焓湿图及其应用
13	华雷	机电工程系	三等奖	创建铣刀模型
14	江静	经济管理系	三等奖	出口贸易程序

11. 2020 年校级教学技能比赛一等奖



12. 2020 年校级教学技能比赛二等奖





# 茂名职业技术学院文件

茂职院〔2021〕87号

## 关于公布 2020-2021 学年度教师教学能力 比赛评审结果的通知

各系（部）、机关各处（室）：

根据《广东省教育厅关于举办 2021 年全省职业院校技能大赛教学能力比赛的通知》《茂名职业技术学院关于举办 2020-2021 学年度教学能力比赛的通知》的文件要求，学校组织开展了 2020-2021 学年度教师教学能力比赛，经专家组评审，共评审出获奖作品 12 项，其中一等奖 2 项、二等奖 4 项、三等奖 6 项，经公示无异议后，现将获奖名单予以公布。

附件：2020-2021 学年度教学能力比赛评审结果一览表



- 1 -

附件

## 2020-2021 学年度教学能力比赛评审结果一览表

序号	教学单位	参赛课程名称	团队成员	获奖级别
1	思想理论课教学部	心理健康教育	周海丽、张加薇、杨木兰	一等奖
2	机电信息系	逆向工程与快速成型技术	李晓敏、梁宇明、赖辉 吴勇志	一等奖
3	化学工程系	油品分析	张小凤、王春晓、邓小玲 侯兰凤	二等奖
4	经济管理系	导游业务	张琳、梁逸更、麦慕贞、程鹏	二等奖
5	计算机工程系	Java 程序设计	付玉珍、张丽妹、何露露 沈大旺	二等奖
6	计算机工程系	电商视觉设计	陈桥君、张亚洲、梁燕	二等奖
7	社科基础部	应用数学	彭仲元、黄云骥、赫英迪	三等奖
8	经济管理系	商务英语视听说	阮斯媚、钟诗微、陈冠宇	三等奖
9	土木工程系	居住空间设计	吴桃春、杨振宇、吴嘉霖	三等奖
10	计算机工程系	计算机应用基础	韩倩、吕晓梅、梁凤燕 吴红梅	三等奖
11	化学工程系	食品微生物检测技术	左映平、甘钊生、杨璐璐	三等奖
12	机电信息系	汽车电气检测与检修	王佳、钟云耀、龚建聪 徐燕	三等奖

公开方式：主动公开

茂名职业技术学院办公室

2021年7月14日印发

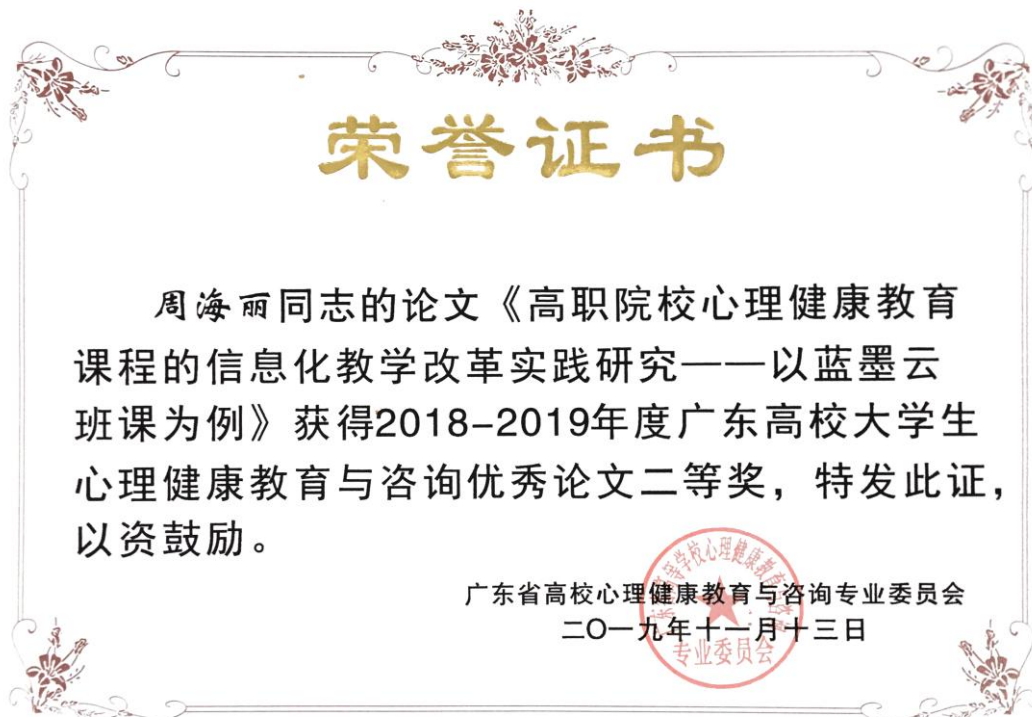
14. 茂名职业技术学院第三届校级优秀教育教学成果奖二等奖



五、获奖论文及教材

1. 获奖教改论文 5 篇

- (1) 高职院校心理健康教育课程的信息化教学改革实践研究——以蓝墨云班课为例



## 荣誉证书

周海丽同志的论文《“正能量生命行动”对高职大学生的生命质量干预研究》获得2018-2019年度广东高校大学生心理健康教育与咨询优秀论文二等奖，特发此证，以资鼓励。

广东省高校心理健康教育与咨询专业委员会  
二〇一九年十一月十三日

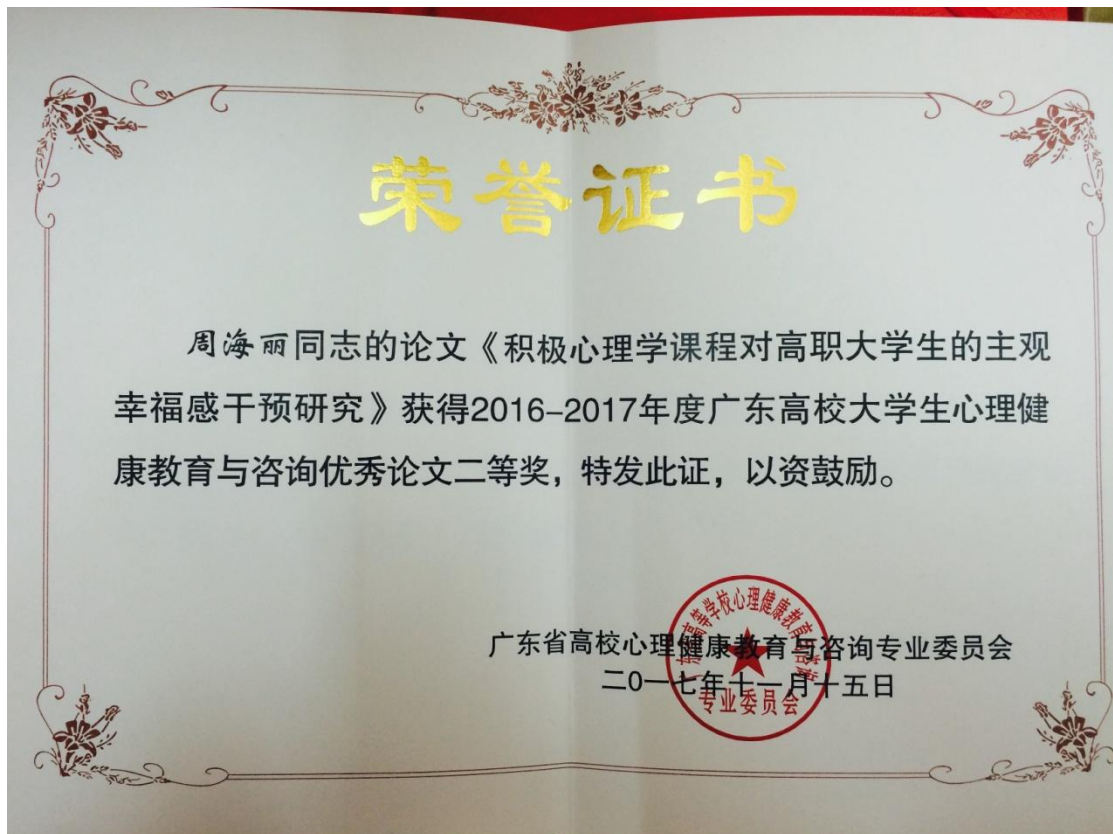
(3) 信息化教学课堂下的高职学生学习行为分析——以《心理健康教育》课程为例

## 荣誉证书

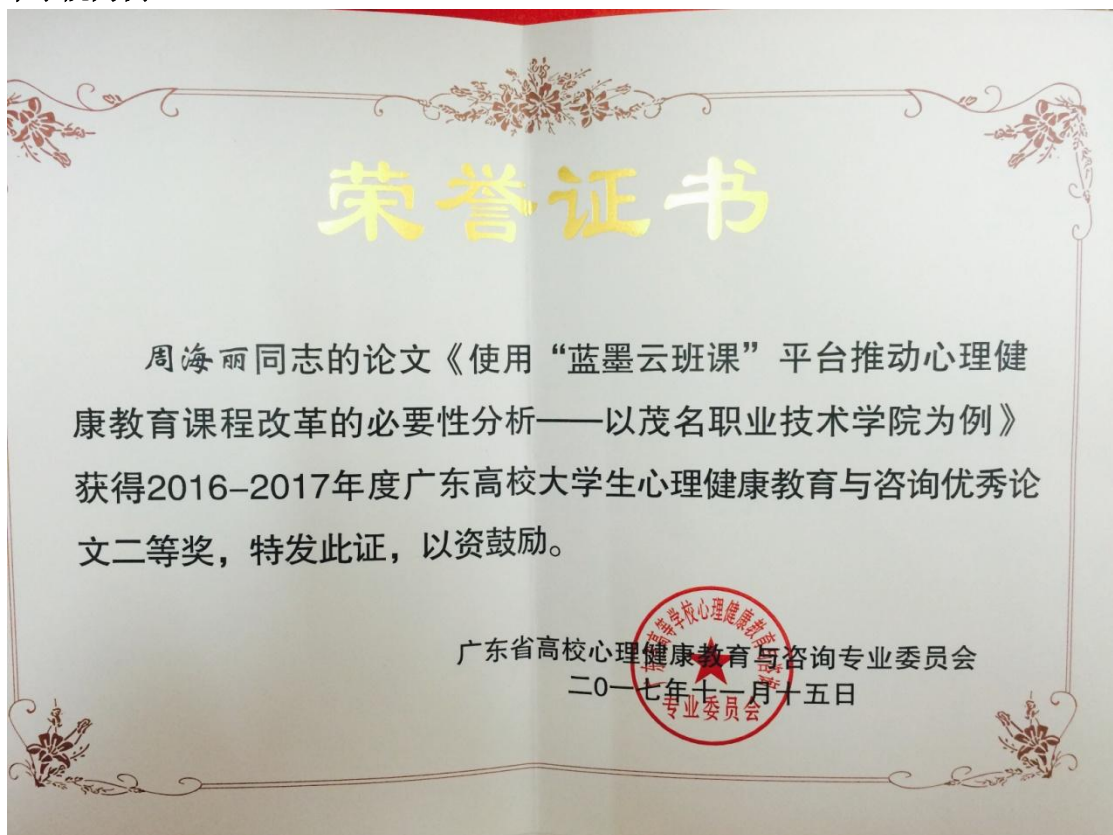
周海丽同志的论文《信息化教学课堂下的高职学生学习行为分析——以《心理健康教育》课程为例》获得2018-2019年度广东高校大学生心理健康教育与咨询优秀论文二等奖，特发此证，以资鼓励。

广东省高校心理健康教育与咨询专业委员会  
二〇一九年十一月十三日

(4) 积极心理学课程对高职大学生的主观幸福感干预研究



(5) 使用“云班课”平台推动心理健康教育课程改革的必要性分析——以茂名职业技术学院为例



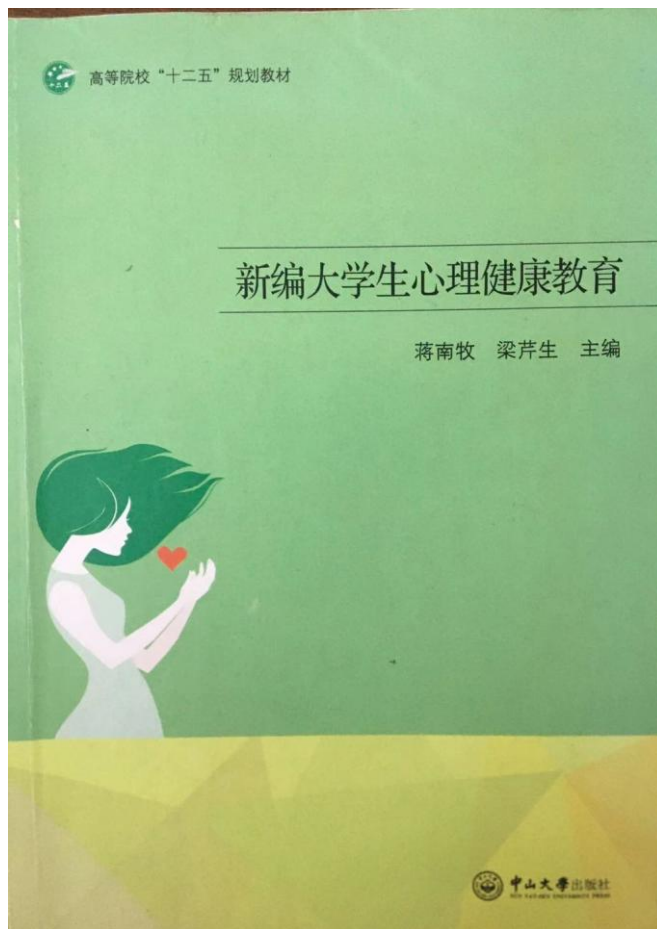


## 2. 出版教材及获奖

### (1) 《心灵成长手册——大学生心理健康教育》



(2)《新编大学生心理健康教育》



(3) 《大学生心理健康教育》



(4) 教材获奖





## 六、近三年师生教改实践作品获奖 13 项

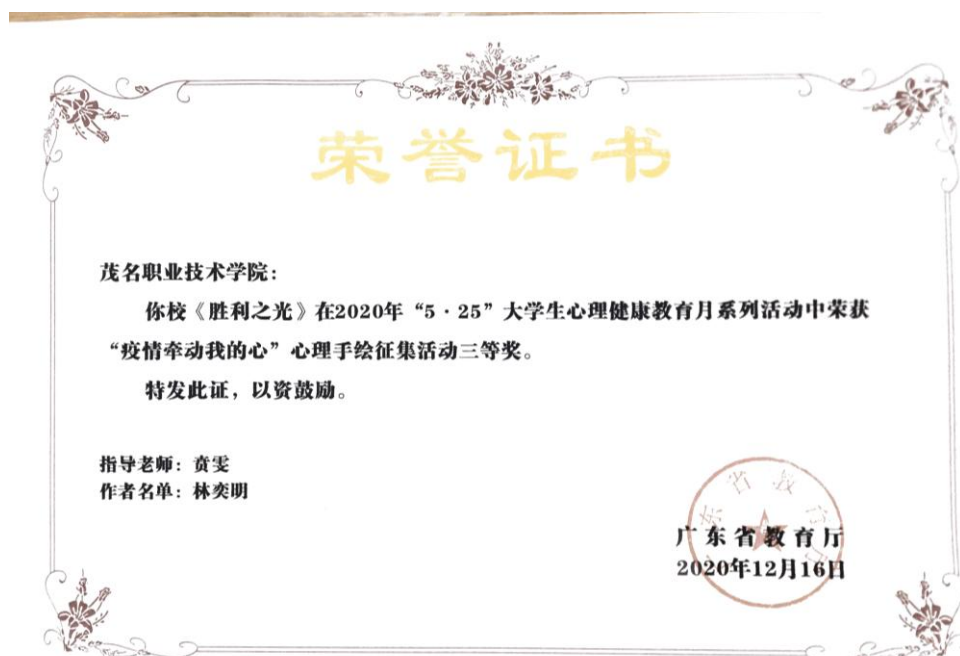
### 1.2020 年 广东省高校“战疫我们无所畏惧”心理剧征集活动一等奖



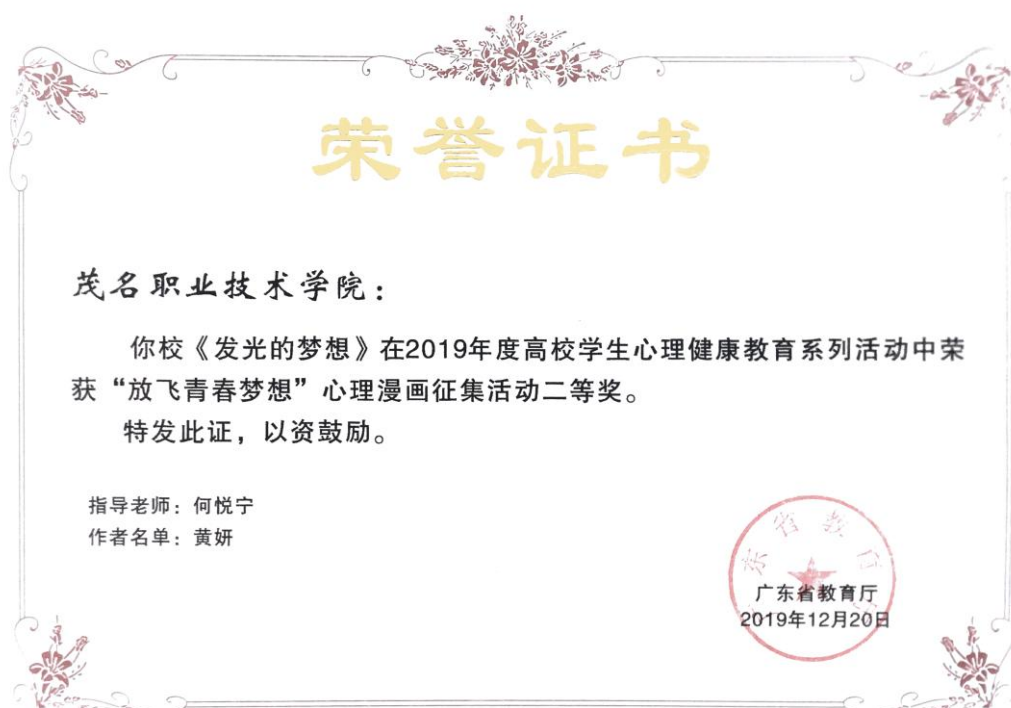
### 2.2019 年广东省高校“激昂青春活力”心理剧征集活动一等奖



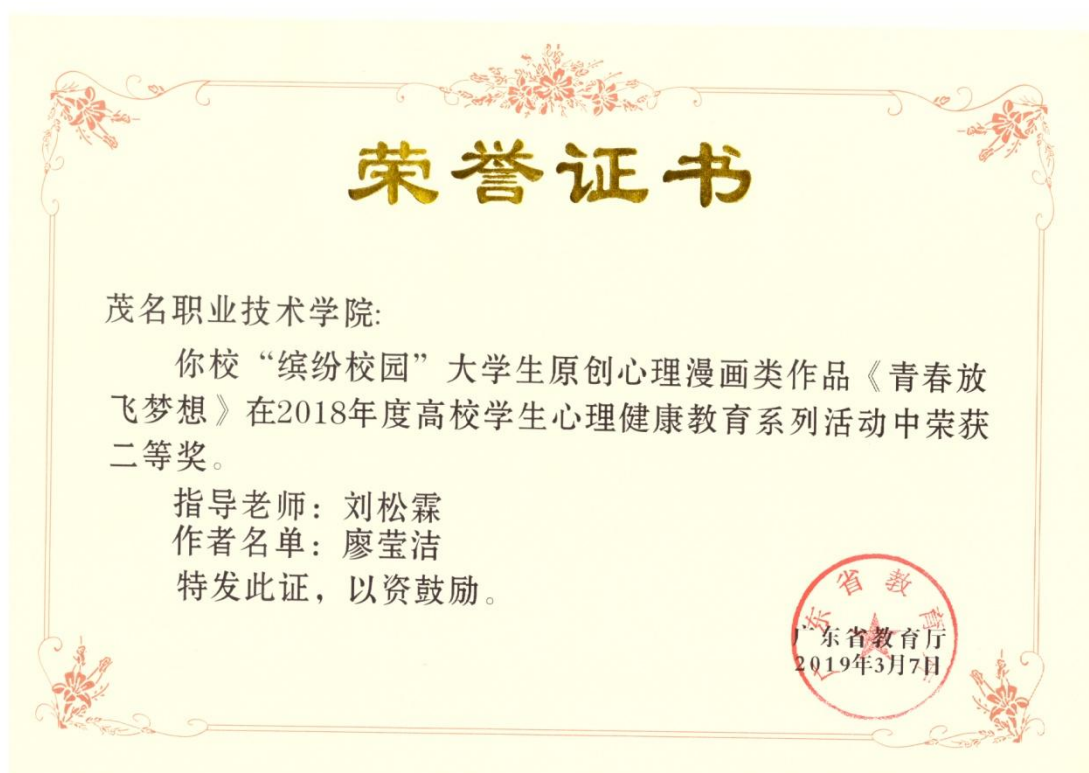
3. 2020年广东省高校“疫情牵动我的心”心理手绘征集活动三等奖（获奖学生：林亦明）



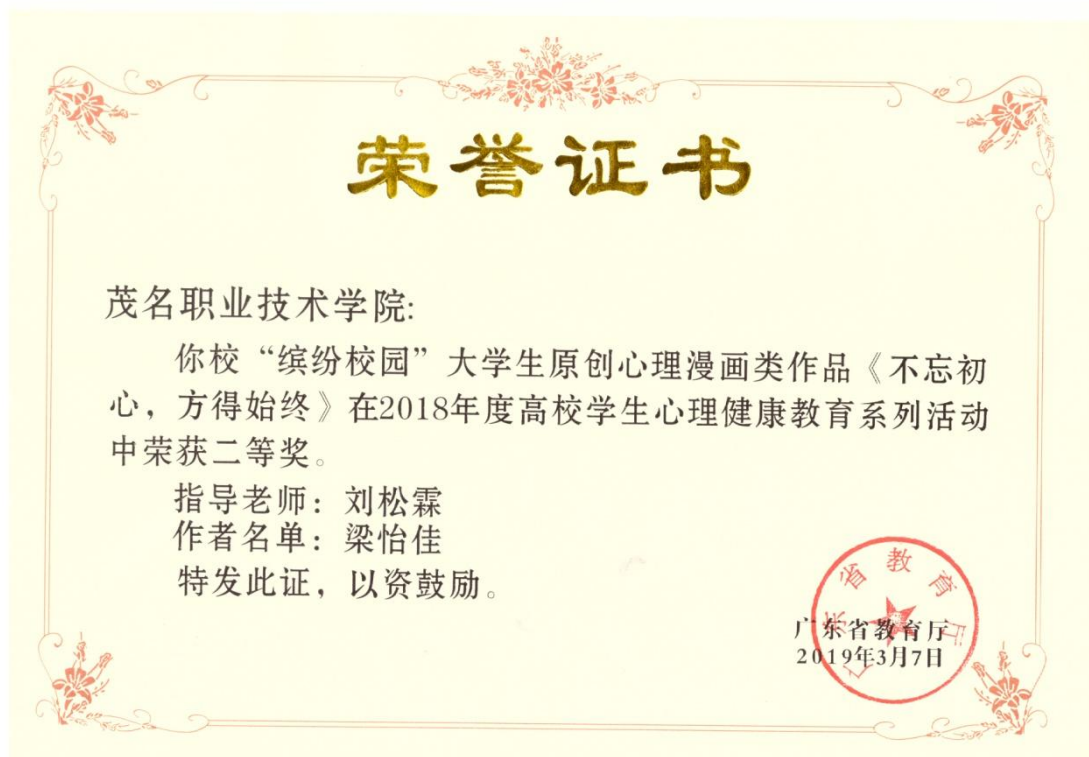
4. 2019年广东省高校“放飞青春梦想”心理漫画征集活动二等奖（获奖学生：黄妍）



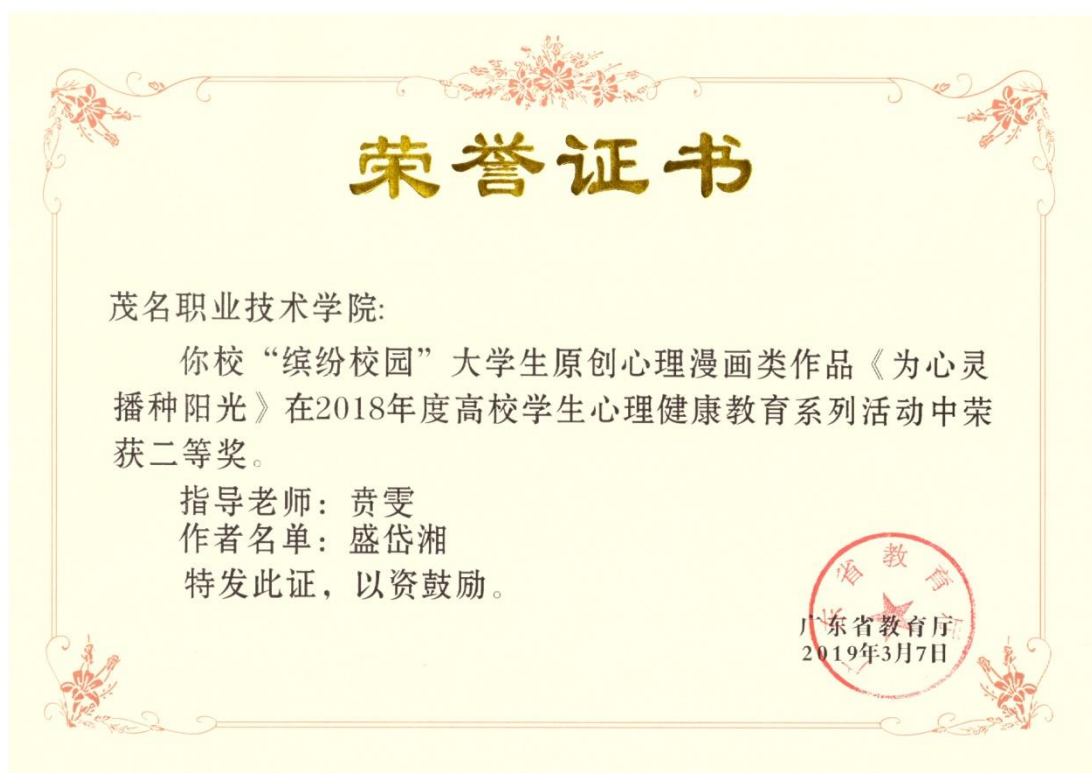
5.2018 年度广东省高校原创心理漫画大赛二等奖（获奖学生：廖莹洁）



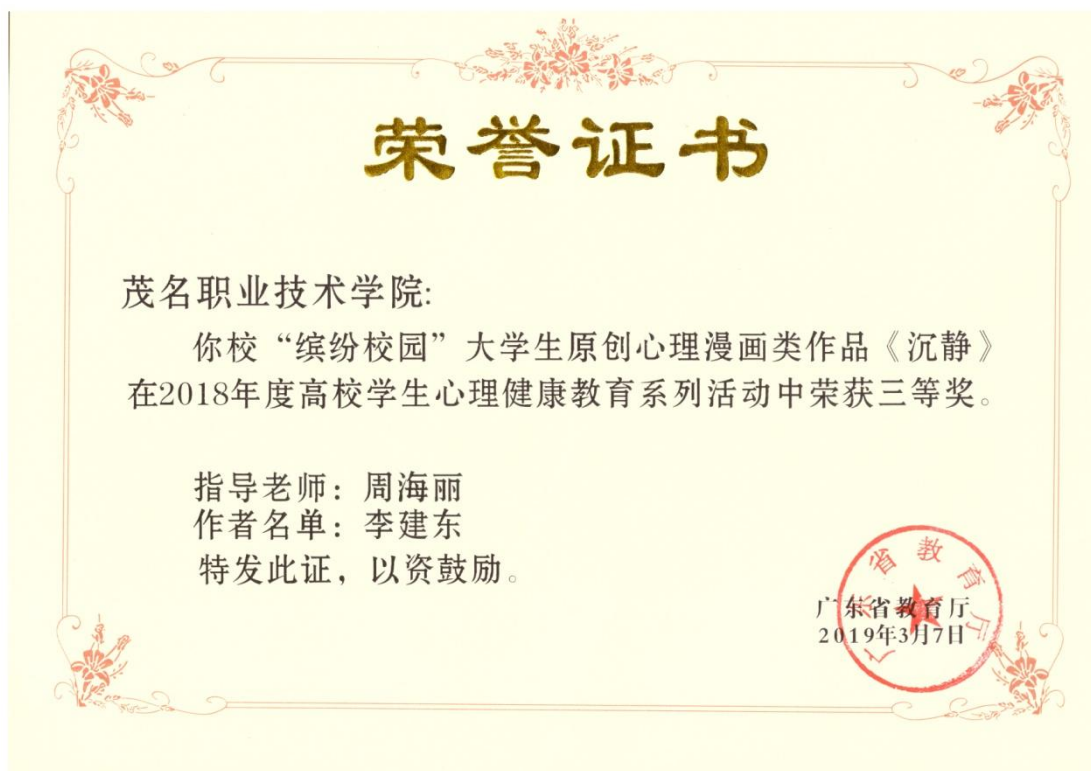
6.2018 年度广东省高校心理漫画大赛二等奖（获奖学生：梁怡佳）



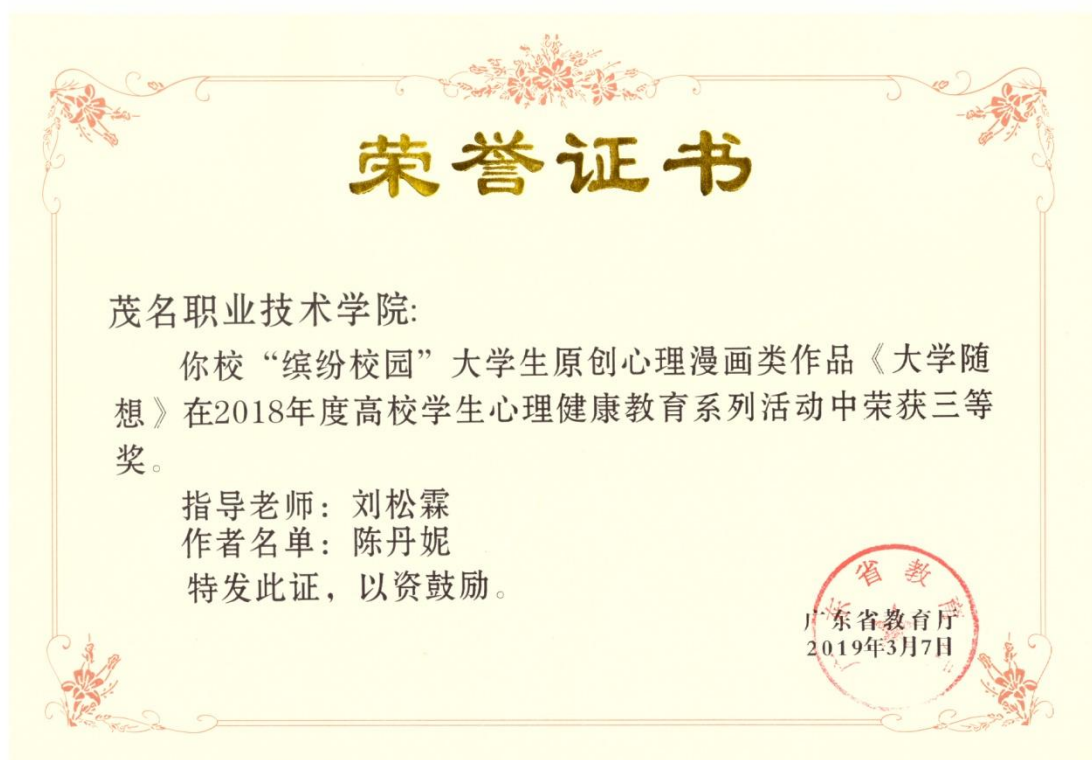
7. 2018 年度广东省高校心理漫画大赛二等奖（获奖学生：盛岱湘）



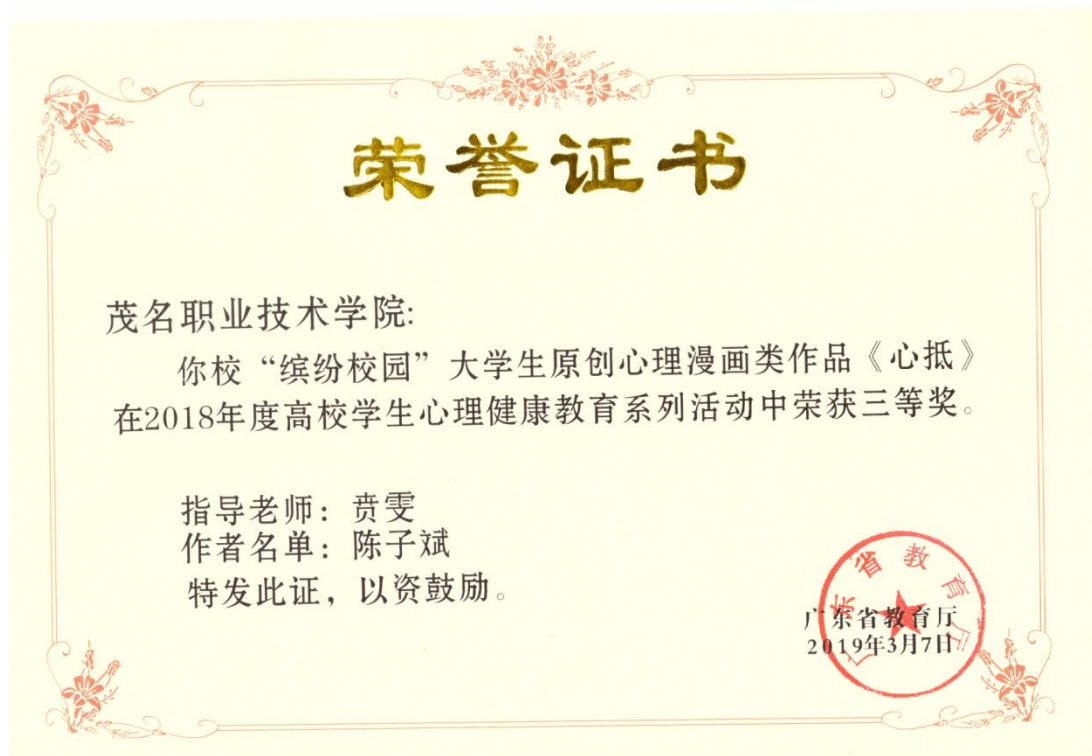
8. 2018 年度广东省高校心理漫画三等奖（获奖学生：李建东）



9. 2018 年度广东省高校心理漫画三等奖（获奖学生：陈丹妮）

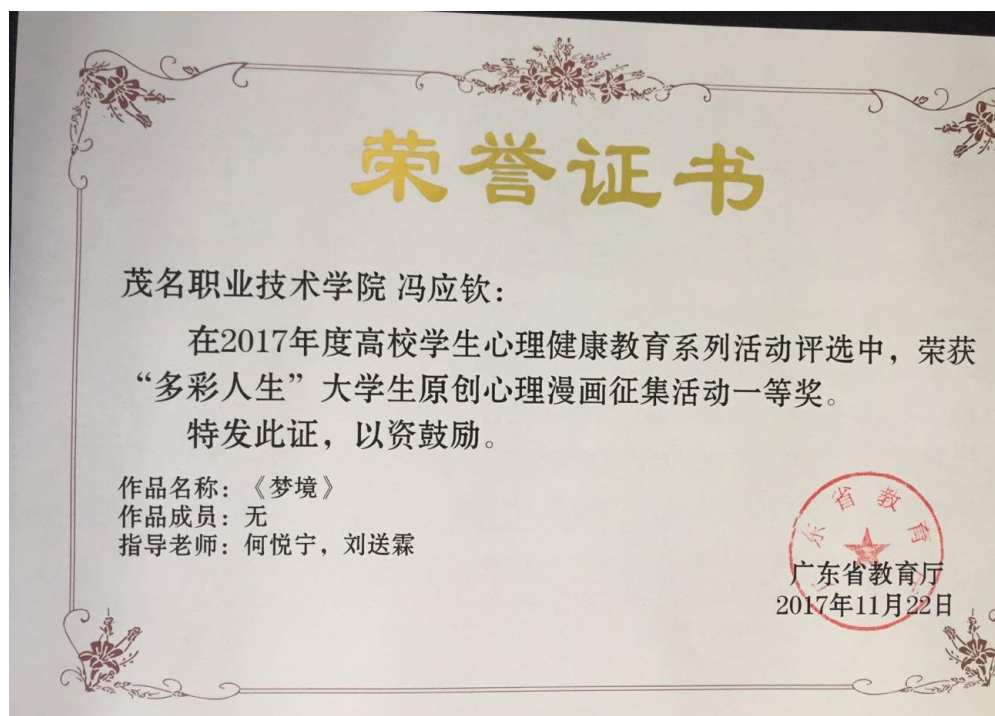


10. 2018 年度广东省高校心理漫画三等奖（获奖学生：陈子斌）



11. 2017年广东省高校“多彩人生”大学生原创心理漫画征集活动一等奖（获奖学生：冯应钦）

第五届广东省高校大学生原创心理漫画大赛人气奖



12. 2019 年度广东省高校 “守护阳光笑容” 心理团队辅导微视频征集活动二等奖



13. 2017 年度广东省高校 “助力成长” 心理健康教育与咨询技能展示活动之团体心理拓展技能展示三等奖

