

广东省教育厅

广东省教育厅关于 2019 年度广东省学校德育 科研课题申报工作的通知

各地市以上市教育局，各普通高校，省属中职学校、高职高专院校中职部、广东实验中学、华南师范大学附属中学、华南师范大学附属小学：

为进一步提升我省学校德育科研的质量，促进学校思想政治工作的科学发展，省教育厅决定开展 2019 年度广东省学校德育科研课题申报工作。课题管理实行计划单列、经费单列、独立评审，省教育厅提供部分课题经费资助。现将课题申报有关事项通知如下：

一、课题说明

（一）课题分类。2019 年度广东省学校德育科研课题立项类型分为省教育科学“十三五”规划研究项目（德育专项）、高校思想政治工作课题、中小学（含中职学校，下同）德育课题三类。

（二）经费资助。给予部分课题经费资助，部分课题经费自筹。

二、申报范围

（一）2019 年度广东省学校德育科研课题面向我省各级各类学校德育工作者和教育部门德育工作管理人员以及其他相关

德育工作研究人员申报。凡未完成国家社科基金项目、全国教育科学规划项目、广东省哲学社会科学规划项目以及广东省教育厅科研项目的项目负责人不得申报。凡在 2016-2018 年被撤销省学校德育科研课题的，不得申报本年度课题。每个项目负责人只能申报一个课题，且不能参与多于两项课题的申报。

（二）申报者须依据《2019 年度广东省学校德育科研课题指南》（见附件 1）进行选题申报，并在申报时明确申报课题类别，即从省教育科学“十三五”规划研究项目（德育专项）、高校思想政治工作课题或中小学德育课题中选择 1 项。省教育科学“十三五”规划研究项目（德育专项）立项及结项要求高于其他两类。上述三类课题将分别进行评审。

三、申报要求

（一）申报数量。2019 年度广东省学校德育科研课题实行限额申报，具体数量要求如下：

课题类别 单位类型	省教育科学“十三五”规划研究项目（德育专项）	高校思想政治 教育课题	中小学德育课题
地级以上市	5	/	40
本科院校	6	12	/
专科院校	4	8	/
省属中小学	1	/	2

各地市所推荐中小学德育课题中，中职学校、民办学校申报

的相关课题须占有一定比例。

教育部、省教育厅依托高校设立的思想政治教育、德育、心理健康教育业务支持机构（基地、中心等）申报课题的，可有 1 项申报课题不列入学校分配指标。

（二）申报材料。2019 年度广东省学校德育科研课题申报书（见附件 2）。

四、申报程序

课题申报以各地市教育局、各高等学校和省属学校为单位开展。请于 7 月 15 日前统一汇总申报材料（一个课题一份申报书，并加盖公章），寄送至省教育厅思想政治工作与宣传处，申报材料电子版同时发送至 gddykt@163.com。

省教育厅思想政治工作与宣传处联系人：周中桅、韩聃、宋雪峰，联系电话：020-37627607，020-37627818，地址：广州市越秀区东风东路 723 号省教育厅思想政治工作与宣传处（邮编：510080）。科研信息管理员：陈杰聪，联系电话：13392601536。

附件：1. 2019 年度广东省学校德育科研课题指南

2. 2019 年度广东省学校德育科研课题申报书



附件 1

2019 年度广东省学校德育科研课题指南

2019 年度广东省学校德育科研课题立项分为：①经费资助类课题：教育科学“十三五”规划课题（德育专项），②自筹经费类课题：高校思想政治教育课题、中小学德育课题。选题要求如下：

一、教育科学“十三五”规划课题（德育专项）

教育科学“十三五”规划课题（德育专项）分为固定选题和开放性选题两类：

（一）固定选题

固定选题类课题申报者须根据本《课题指南》直接选题，题目不可更改，可另加副标题。

1. 用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人路径研究
2. 学校思政课“八个相统一”研究

备注：申报时主标题请用“学校思政课“八个相统一”研究”，副标题从以下 8 个标题中选择：政治性和学理性相统一研究、价值性和知识性相统一研究、建设性和批判性相统一研究、理论性和实践性相统一研究、统一性和多样性相统一研究、主导性和主体性相统一研究、灌输性和启发性相统一研究、显性教育和隐性

教育相统一研究。

3. 从思政课程到课程思政——高校思想政治教育课程体系研究

4. 统筹推进大中小学思政课一体化建设研究

5. 新形势下高校宣传思想工作“育新人”研究

6. 高校宣传思想工作者“四力”研究

7. 新时代高校马克思主义理论教育传播研究

8. 新时代高校思想政治教育的特点及趋势研究

9. 广东高校新媒体生态研究

10. 中职、高职集团办学背景下高职院校党建和思想政治工作的守正出新研究

11. 大数据时代学校心理健康教育创新研究

12. 文明校园建设融入校园文化研究

13. 高校少数民族学生教育管理服务创新研究

14. 高校学生会和学生社团管理路径研究

15. 职业院校德技并修、工学结合的育人机制研究与实践

16. 新时期学校劳动教育发展研究

备注：申报时主标题请用“新时期学校劳动教育发展研究”，副标题从以下5个标题中选择：功能与目标研究、课程与资源研究、路径与模式研究、师资与保障研究、考核与评价研究。

17. 中小学研学实践运行体系建构研究

18. 高校（或中小学）心理危机预防与干预工作机制研究

19. 新形势下家庭教育指导创新研究

20. 中小学（含中职学校）班主任工作驱动力及专业能力提升路径研究

上述 1-20 选题研究期限：2 年。结项时需提交：中文核心期刊发表论文 2 篇，或 CSSCI 期刊发表论文 1 篇，或出版学术专著 1 部。

21. 广东省高校心理健康教育现状及发展策略研究

结题成果须含：《广东省高校心理健康教育与咨询工作白皮书》

22. 广东省高校辅导员工作队伍建设状况研究

结题成果须含：《广东省高校辅导员队伍建设白皮书》

23. 广东省中小学心理健康教育工作现状与发展策略研究

结题成果须含：《广东省中小学心理健康教育与咨询工作调研报告》

24. 粤东（粤西、粤北、珠三角）中小学心理危机预防与干预的问题与对策研究

备注：在四个区域中选择一个申报。

结题成果须含：《粤东（粤西、粤北，珠三角）中小学心理危机预防与干预的问题与对策研究报告》

上述 21-24 选题为面向全省或指定区域开展德育研究与实践的项目，不是在单个学校内的项目。申报单位须具备较强的优质教育资源整合与运用能力，能发挥专家的专业优势服务于全省或

本区域学校德育研究和实践。课题研究期限：1年。结项时需提交：①在相关学术期刊发表学术论文1篇或出版学术专著1部；②各选题要求相关成果。

25. “马克思主义中国化进程与青年学生使命担当”精品思政课程建设研究

研究要点：深刻理解和把握中国国情变化、马克思主义中国化进程、青年学生使命担当的内在统一性，以课堂呈现的形式，向青年学生讲准讲透马克思主义的理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑与青年使命的关系，教育引导青年学生认识到与时俱进是马克思主义的重要理论品格，中国共产党的历史，就是一部不断推进马克思主义中国化时代化大众化的历史，认识到习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果，是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，认识到要学习和实践马克思主义，就是要学习和实践习近平新时代中国特色社会主义思想。

研究成果：课程教材（讲义）、教案、教学课件。

备注：申报时主标题请用“‘马克思主义中国化进程与青年学生使命担当’精品思政课程建设研究”，副标题从以下10个标题中选择：

- ① “19世纪科学社会主义的创立与青年使命”专题课
- ② “五四革命传统与当代青年使命”专题课
- ③ “新中国建立、社会主义建设与青年使命”专题课
- ④ “改革开放时代、邓小平理论与青年使命”专题课

- ⑤ “中国特色社会主义新时代与时代新人”专题课
- ⑥ “新时代我国社会主义矛盾与青年担当”专题课
- ⑦ “建设美丽中国与青年使命担当”专题课
- ⑧ “中国特色社会主义文化自信与大学生文化素养”专题课
- ⑨ “构建人类命运共同体与青年学生新担当”专题课
- ⑩ “中国共产党领导与青年的政治使命”专题课

26. 区域（学校）德育特色品牌研究

研究期限：2年。

研究要点：“十三五”期间，省教育厅在教育科学规划德育专项研究项目中设置区域（学校）德育特色品牌研究项目，每年面向各市、县（市、区）教育局及所属研究单位、高校、中小学（含中职学校）进行申报，提供一定的经费支持，鼓励各地各学校立足地区实际，深入挖掘本地区本学校德育和思想政治教育工作亮点和特色，提炼工作主线，凝练工作理念，塑造工作品牌，并形成区域（学校）德育特色品牌系列丛书。题目统一为：区域（或学校）德育特色品牌研究——自拟副标题。

成果形式：①《课题研究报告》；②出版专著1部。

（二）开放性选题

研究年限：2年。

研究要点：坚持问题导向，从当前大学生思想政治教育和中小学德育工作存在的问题出发进行选题，以问题为起点，把研究过程作为发现问题、筛选问题、研究问题并最终解决问题的过程。

题目自拟。

成果形式：中文核心期刊发表论文 2 篇，或 CSSCI 期刊发表论文 1 篇，或出版学术专著 1 部。

二、高校思想政治教育课题、中小学德育课题

从当前大学生思想政治教育和中小学德育工作存在的问题出发，以问题为起点，把研究过程作为发现问题、筛选问题、研究问题并最终解决问题的过程。题目自拟。课题研究期限：1 年。

成果形式：在相关学术期刊发表学术论文 1 篇或出版学术专著 1 部。

附件 2

年度	
编号	

2019 年度广东省学校德育科研课题申报书

课 题 类 别:

课 题 名 称:

项 目 负 责 人:

所 在 单 位:

申 报 日 期:

广东省教育厅制

申请者的承诺：

我承诺对本人填写的各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。如获准立项，我承诺以本表为有约束力的协议，遵守广东省教育厅、广东省教育厅学校德育科研管理部门的有关规定，按计划认真开展研究工作，取得预期研究成果。广东省教育厅、广东省教育厅学校德育科研管理部门有权使用本表所有数据和资料。

申请者（签章）：

年 月 日

填写说明

1. 本表用计算机打印填写。
2. 封面上方的 2 个代码框不填。
3. 封面“课题类别”从以下三类中择一填写：省教育科学“十三五”规划研究项目（德育专项）、高校思想政治教育课题、中小学德育课题。
- 4 表中所列“课题负责人”应为课题研究和课题管理的主要实际负责人，只能填写一人。
5. 课题组主要成员不超过 12 人（个人单独申报的此栏可不填），与本课题有关的研究成果不超过 20 项。
6. “一、数据表”中“负责人和课题组主要成员近五年来取得的与本课题有关的研究成果”栏所填成果，需提供相关佐证材料复印件（含证书复印件、发表论文复印件、出版书籍封面复印件等）。复印件请粘贴在“六、复印件粘贴处”。
7. 申报书报送一式一份，内容须与网上申报内容一致。
8. 网络填报无需上传相关佐证材料复印件。

一、数据表

课题名称										
课题副标题名称 (可不填)										
负责人信息	姓名				性别			民族		
	出生年月				职务			职称		
	最后学历				最后学位			研究专长		
	工作单位					联系电话				
	通讯地址					联系手机				
	邮政编码					电子邮箱				
课题组主要成员	序号	姓名	性别	出生年月	职务	职称	学历	学位	课题分工	
	1									
	2									
	3									
	4									
	5									
	6									
	7									
	8									
	9									
	10									
	11									
	12									
负责人和课题组主要成员近五年来取得的与本课题有关的研究成果 (佐证材料复印件贴在“六、复印件粘贴处”，表格不够填写可增加，不超过 20 项)										
成果名称		著作者		成果形式		发表刊物或出版单位		发表出版时间		

二、课题论证

1. 本课题研究背景、核心概念的界定，国内外研究现状述评、选题意义及研究价值。
2. 本课题负责人及课题组主要成员前期相关研究成果。
(限 1500 字内)

三、课题设计

1. 本课题研究目标、研究内容（包括重点、难点分析）和拟解决的问题。
 2. 本课题拟采取研究方法及其可行性分析。
 3. 本课题主要特色及创新之处。
 4. 本课题预期的研究进展（包括研究时间及阶段性工作要点）及研究成果。
 5. 完成本课题的保障条件（如配套经费、所在单位条件等）。
- （限 3000 字内）

四、经费预算

序号	经费开支科目	金额（元）	序号	经费开支科目	金额（元）
1	资料费		6	专家咨询费	
2	数据采集费		7	成果印刷费	
3	调研差旅费		8	其他	
4	小型会议费				
5	计算机及辅助设备使用费		合计		
年度预算	第一年			第二年	
经费保障说明					

五、推荐人意见（省教育科学“十三五”规划研究项目（德育专项））

申报省教育科学“十三五”规划研究项目（德育专项），如不具有高级专业技术职务的课题申请人，须由两名具有正高专业技术职务（基础教育可以是中学高级职称）的同行专家从“专业水平”、“科研能力”、“组织能力”等方面填写推荐意见。

推荐人姓名		专业技术职务	
工作单位		研究专长	

推荐意见：

推荐人签名：年月日

推荐人姓名		专业技术职务	
工作单位		研究专长	

推荐意见：

推荐人签名：年月日

六、复印件粘贴页

“一、数据表”中“负责人和课题组主要成员近五年来取得的与本课题有关的研究成果”栏所填成果佐证材料复印件。

(复印件含证书复印件、发表论文复印件、出版书籍封面复印件等)。

七、审核意见

1. 高校科研管理部门意见（中小学学校意见）

单位盖章负责人（签字）：
年 月 日

2. 高校意见（市教育局意见）

单位盖章负责人（签字）：
年 月 日

3. 专家评审组意见

专家组组长（签字）：
组员：
年 月 日

4. 省教育厅学校德育科研课题管理部门意见

单位盖章负责人（签字）：
年 月 日

公开方式：主动公开

校对人：韩聃