

# 广东省教育厅

---

## 广东省教育科学规划领导小组办公室关于 公布 2021 年度教育科学规划课题（高等 教育专项）立项名单的通知

各有关高校：

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国、全省教育大会精神，充分发挥高校的学科、人才和平台优势，服务支撑国家和省决策部署，经学校推荐、省教育科学规划办组织专家评审，现将批准立项的 2021 年度教育科学规划课题（高等教育专项）下达到各高校（见附件）。

请各高校按照国家和省相关科研项目管理办法，统筹安排项目资金，加强资金管理，督促项目承担人按照项目申请书开展建设工作，跟进并协助解决项目实施过程中遇到的问题，确保研究工作顺利推进。省教育科学规划办将适时组织抽查工作。

附件：2021 年度教育科学规划课题（高等教育专项）立

---

718	2021GXJK718	基于“1+X”育训结合的护理高水平专业群人才培养模式的研究	王小丽	惠州卫生职业技术学院
719	2021GXJK719	基于语言产业的广东高职外语类专业创新创业教育探索	姚国玉	广东建设职业技术学院
720	2021GXJK720	“化融为链，双向溯源”产教融合创新机制研究与实践—以高职会展策划与管理专业为例	罗绮琦	广州科技贸易职业学院
721	2021GXJK721	基于智能化与1+X证书相融合的高职会计专业人才培养研究	张文洲	潮汕职业技术学院
722	2021GXJK722	高职院校室内设计专业双师型教学体系研究	冯惠	茂名职业技术学院
723	2021GXJK723	粤港澳大湾区本科层次职业教育汽车专业建设研究	黄伟	广东机电职业技术学院
724	2021GXJK724	旅游综合英语课程思政教学设计与实践探究	董辉	汕尾职业技术学院
725	2021GXJK725	新课标指导下广东高职专科英语课程服务岭南文化“走出去”的实践路径	汤素娜	广东行政职业学院
726	2021GXJK726	新媒体环境下日本“二次元”文化传播对大学生价值观影响的对策研究—以日语专业为例	王晓寒	广东女子职业技术学院
727	2021GXJK727	高职学生心理资本与体育学习绩效关系的实证研究	赵娟	广州体育职业技术学院
728	2021GXJK728	广东省大学科技园发展现状及对策研究	覃晓燕	深圳职业技术学院
729	2021GXJK729	高职院校教育信息技术应用校企协同创新中心运行机制研究	丁旭	广东行政职业学院
730	2021GXJK730	产教融合背景下，广东省高职外贸专业人才培养模式构建与运行机制设计	刘倩	广东青年职业学院
731	2021GXJK731	数字孪生与物模实验相融合的电工电子实践教学研究	李凯	广东邮电职业技术学院
732	2021GXJK732	基于深度学习视阈下高职课程混合式教学构建途径研究——以《公差配合与技术测量》课程为例	栗江	广州南洋理工职业学院
733	2021GXJK733	新时代高校劳动教育研究	符海兰	罗定职业技术学院
734	2021GXJK734	扩招背景下高职多元化生源体差异化人才培养模式改革研究	范琳	广州科技贸易职业学院
735	2021GXJK735	以岭南文化为基础推进广东高职人才人文素养培养的实践研究	黄健	广东省外语艺术职业学院
736	2021GXJK736	高职院校高水平专业群“三教”改革的途径探索——基于广东财贸职业学院财务管理专业群建设的实践	区长英	广东财贸职业学院
737	2021GXJK737	无人机应用专业强化岗位实践能力教学改革与实践	徐恩华	广州民航职业技术学院

# 广东省教育厅

---

粤教科函〔2021〕7号

## 广东省教育厅关于公布 2021 年度普通高校 认定类科研项目立项名单的通知

各有关高校:

为深入实施创新驱动发展战略,落实《广东省教育厅 广东省科学技术厅关于印发科教融合协同推进高校科技创新能力提升工作计划的通知》(粤教科函〔2019〕57号),省教育厅组织开展了2021年度科研项目认定工作。经学校推荐、省教育厅组织形式审查,现将批准立项的2021年度高校认定类科研项目立项名单(见附件)下达各高校。

请各高校按照国家 and 省相关科研平台项目管理办法,统筹安排项目资金,加强资金管理,督促项目承担人按照项目申请书开展建设工作,协助解决项目实施过程中遇到的困难和问题,确保研究项目如期完成目标任务。

附件: 1.2021 年度广东省普通高校特色创新类项目立项名单  
2.2021 年度广东省普通高校青年创新人才类项目立项

---

序号	项目编号	项目名称	负责人姓名	所属学校
227	2021WQNCX227	中国证券投资基金对股票市场波动影响的实证研究	周诗芬	东莞职业技术学院
228	2021WQNCX228	后疫情时代“网生代”网络学习行为研究——以电子商务专业网络课程为例	陶鸿	中山火炬职业技术学院
229	2021WQNCX229	基于数据挖掘的公众安全包装知信行水平影响因素与提升策略研究	黎海凌	中山火炬职业技术学院
230	2021WQNCX230	1+X证书制度与“三教”改革结合的路径研究	林敏琳	广东江门中医药职业学院
231	2021WQNCX231	基于典型案例的体医融合发展机制研究	胡健华	广东江门中医药职业学院
232	2021WQNCX232	CBI理念下大学英语课程思政建设的实践研究——以用英语讲好中国故事为成果导向	谢丛蓉	广东江门幼儿师范高等专科学校
233	2021WQNCX233	OBE理念下广东高职院校早期教育专业课程建设研究	张如珍	广东江门幼儿师范高等专科学校
234	2021WQNCX234	濒危民俗体育“吴川舞貔貅”的文化遗产与保护研究	李峰	湛江幼儿师范专科学校
235	2021WQNCX235	地域性专题研讨式教学在高职高专艺术教育专业书法篆刻课程的运用研究——以湛江地区为例	易国文	湛江幼儿师范专科学校
236	2021WQNCX236	学前儿童戏剧教育课程的开发与应用：基于岭南区域文化特色的考察	于婧	湛江幼儿师范专科学校
237	2021WQNCX237	社会工作视角下在校生命教育实践研究——以茂名市为例	谢小兰	茂名职业技术学院
238	2021WQNCX238	全媒体时代茂名红色文化融入高职院校思政课实践教学的路径探索	李小琼	茂名职业技术学院
239	2021WQNCX239	茂名市青少年心理健康影响因素及干预途径研究	陈盈	茂名职业技术学院
240	2021WQNCX240	基于空间叙事下粤西革命老区公共空间的设计策略研究	贲雯	茂名职业技术学院
241	2021WQNCX241	粤西欠发达区域旅游资源开发营销弱化差异性成因分析及对策研究	程鹏	茂名职业技术学院
242	2021WQNCX242	潘茂名文化应用于医学生人文素质教育的研究	张丹丹	广东茂名健康职业学院
243	2021WQNCX243	语境纠错性反馈对英语搭配习得的效果研究	李慧	广东茂名幼儿师范专科学校



12.2024 年广东省教育科学规划课题(高等教育专项)《五阶一体双师双堂沉浸式课程思政育人路径的研究应用—以道路桥梁工程技术专业为例》

## 广东省教育科学规划领导小组办公室

### 广东省教育科学规划领导小组办公室关于公布 2024 年度教育科学规划课题（高等 教育专项）立项名单的通知

各有关高校：

为深入贯彻党的二十大精神、二十届三中全会精神和习近平总书记视察广东重要讲话、重要指示精神，聚焦落实省委“1310”具体部署，加强哲学社会科学学科建设，提升高等教育内涵发展水平，为我省在推进中国式现代化建设中走在前列提供有力人才保障和智力支撑，省教育科学规划领导小组办公室组织开展了教育科学规划课题（高等教育专项）的遴选工作。经学校推荐、省教育科学规划办组织专家评审，现将批准立项的 2024 年度教育科学规划课题（高等教育专项）（见附件）下达各高校。

请各高校按照国家 and 省相关科研平台和管理办法，统筹安排项目资金，并督促项目承担人按照项目申请书开展研究工作，协助解决项目实施过程中遇到的困难和问题，加强项目管理和经费使用管理，确保研究项目如期完成目标任务。省教育科学规划办将适时组织抽查工作。



790	2024GXJK790	供需双侧融合下工业大数据职业教育立体协同人才培养创新研究	汕尾职业技术学院	刘少错
791	2024GXJK791	师范专业认证视域下高职学前师范生师德践行能力评估及培养研究	汕尾职业技术学院	王国诚
792	2024GXJK792	新质生产力视角下的高职新商科人才培养模式转型与升级策略研究	汕尾职业技术学院	吴丽文
793	2024GXJK793	汕尾渔歌进校园的文化价值及教学路径研究	汕尾职业技术学院	谢欢
794	2024GXJK794	基于协同理论的高职教育产教融合运行机制研究	汕头职业技术学院	林万蔚
795	2024GXJK795	新工科教学中数字孪生技术驱动的虚实融合教学策略与实践	汕头职业技术学院	卢旭锦
796	2024GXJK796	学习共同体视域下高职教师数字素养提升研究	汕头职业技术学院	陈丹丹
797	2024GXJK797	新质生产力与广东职业教育高质量发展双向驱动内在逻辑与路径研究	汕头职业技术学院	肖建芳
798	2024GXJK798	课程思政视域下高职院校体能教学的SPOC+BOPPPS模式构建与实证研究	汕头职业技术学院	郭文志
799	2024GXJK799	南方教育高地建设背景下粤港澳大湾区高职商贸类人才质量提升路径研究	清远职业技术学院	李政
800	2024GXJK800	同向同行同心：融合区域红色文化资源的高校大思政课研究与实践	茂名职业技术学院	吴家豪
801	2024GXJK801	新质生产力驱动下高职美育赋能乡村振兴实践研究	茂名职业技术学院	贲雯
802	2024GXJK802	数智融合驱动新时代高职院校心理健康教育课程思政教学改革实践研究	茂名职业技术学院	周海丽
803	2024GXJK803	五阶一体双师双堂沉浸式课程思政育人路径的研究应用——以道路桥梁工程技术专业为例	茂名职业技术学院	邵洪清
804	2024GXJK804	新时代高职大学生的不同孝道观念类型、心理特征及教育策略研究	茂名职业技术学院	陈盈
805	2024GXJK805	新质生产力赋能“招企引智带资入教”“双元”协同育人模式研究与实践	罗定职业技术学院	林彩梅
806	2024GXJK806	双百行动背景下高校助推非遗体育国际传播路径的研究——以潮汕英歌为例	揭阳职业技术学院	郑骋
807	2024GXJK807	“人工智能+制造”背景下工业机器人技术专业学习创新型高职人才培养模式研究	揭阳职业技术学院	陈耿新
808	2024GXJK808	“双百行动”背景下农村学校体育协同治理研究	揭阳职业技术学院	程新年



18.2025 年度广东省教育科学规划课题(党建研究专项)《高校学生党支部规范化建设的实践成效与提升策略研究——基于土木书院构建“党建+专业+服务”三维融合育人模式的实践探索》

## 广东省教育科学规划领导小组办公室

### 关于 2025 年度广东省教育科学规划课题 (党建研究专项) 立项的通知

各地级以上市委教育工委，市教育局党委(党组)，各高校党委，  
省属中小学校党组织：

广东省教育科学规划领导小组办公室组织开展了 2025 年度  
广东省教育科学规划课题(党建研究专项)申报和评审工作。经  
各地各高校推荐、专家评审，现将批准立项的 200 个项目予以公  
布(详见附件)。课题立项时间自立项通知发布之日起算起，研究  
周期为 1 年，项目经费自筹，学校给予支持。各地各学校要根据  
相关科研项目管理办法，认真做好项目管理工作，加强对课题研  
究过程及验收结项的检查和督促，按时保质完成研究工作，多出  
成果，推动工作。

联系人：欧华鹏、徐鹏飞，联系电话：020-37626696。

附件：2025 年度广东省教育科学规划课题(党建研究专项)  
立项名单

广东省教育科学规划领导小组办公室

2025 年 8 月 26 日





107	2025JKDJ107	数字赋能高职院校基层党组织战斗堡垒作用发挥的机制与实践研究——以马克思主义学院党支部为例	欧阳效升	珠海城市职业技术学院	
108	2025JKDJ108	新时代高校党员教育管理数字化转型路径研究	欧幸福	佛山职业技术学院	
109	2025JKDJ109	数字化转型驱动下高职院校实习期学生党员教育管理模式创新研究	周琳	惠州卫生职业技术学院	
110	2025JKDJ110	人工智能对高校组织工作的影响研究	李欣璐	惠州工程职业学院	
111	2025JKDJ111	云平台·红基因·制度赋能——新时代高校党员教育管理数字化转型的实践进阶研究	刘伊	东莞职业技术学院	
112	2025JKDJ112	数字赋能视域下高职学生党建质量动态评价体系构建研究	张亚男	中山职业技术学院	
113	2025JKDJ113	数字赋能专业群党建高质量发展研究	唐灏	江门职业技术学院	
114	2025JKDJ114	高校基层党建结合“强国行”专项行动协同赋能地方发展的实践研究	李叶青	广东江门中医药职业学院	
115	2025JKDJ115	“全国党建工作样板支部”创建视角下高职院校院系党组织功能发挥路径研究	王晶	广东江门幼儿师范高等专科学校	
116	2025JKDJ116	高校教师党建和思想政治工作研究	陈永强	阳江职业技术学院	
117	2025JKDJ117	高校学生党支部规范化建设的实践成效与提升策略研究——基于土木书院构建“党建+专业+服务”三维融合育人模式的实践探索	高林海	茂名职业技术学院	



22.2025 年度广东省教育科学规划课题(高等教育专项)《教育强国战略下数智技术赋能高职院校课程思政内涵发展研究——以建筑室内设计专业“三维融合五位一体”教学模式为例》

## 广东省教育科学规划领导小组办公室

### 广东省教育科学规划领导小组办公室关于公布 2025 年度教育科学规划课题（高等 教育专项）立项名单的通知

各有关高校：

为不断提升我省高等教育内涵发展水平，省教育科学规划领导小组办公室组织开展了 2025 年度教育科学规划课题（高等教育专项）的遴选工作。经学校推荐、省教育科学规划办组织专家评审，现将批准立项的 2025 年度教育科学规划课题（高等教育专项）（见附件）下达各高校。

请各高校按照国家 and 省相关科研平台和项目的管理办法，统筹安排项目资金，并督促项目承担人按照项目申请书开展研究工作，协助解决项目实施过程中遇到的困难和问题，加强项目管理和经费使用管理，确保研究项目如期完成目标任务。省教育科学规划办将适时组织抽查工作。



680	2025GXJK0971	“百千万工程”背景下中医药高职院校产业学院建设路径探索与实践	广东江门中医药职业学院	袁旭美
681	2025GXJK0972	教育数字化背景下高职病理学BOPPPS+E教学模式构建与应用研究	广东江门中医药职业学院	邱轶芳
682	2025GXJK0973	数智时代背景下高校“一站式”学生社区场域美育路径的探索与实践	广东江门幼儿师范高等专科学校	冯晓明
683	2025GXJK0974	三全育人视域下高职院校学前儿童家庭与社区教育微专业建设的行动研究	广东江门幼儿师范高等专科学校	关瑞爱
684	2025GXJK0975	高质量发展背景下幼儿教师职前职后一体化课程体系的构建与实践探索	广东江门幼儿师范高等专科学校	张丽莎
685	2025GXJK0976	中国式现代化高质量发展视域下幼儿体育人才培养模式的理论构建与实践创新	广东江门幼儿师范高等专科学校	谭分全
686	2025GXJK0977	高校-幼儿园协同驱动下幼儿科学教育“课程-实践-评价”融合模式建构研究	广东江门幼儿师范高等专科学校	凌柏玉
687	2025GXJK0978	教育现象学视域下学前教育师范生教育家精神培育路径研究	广东江门幼儿师范高等专科学校	林锡赢
688	2025GXJK0979	数智化转型背景下广东欠发达地区产教协同优化研究：动态诊断与智能决策模型构建	阳江职业技术学院	罗明挽
689	2025GXJK0980	GenAI赋能高职教师胜任力模型建构与测评研究	阳江职业技术学院	关成立
690	2025GXJK0981	少子化背景下学前教育专业“康养医”复合型人才培养协同机制研究	阳江职业技术学院	贺琳
691	2025GXJK0982	人工智能背景下高职电子商务专业数智化转型路径研究与实践	阳江职业技术学院	贺慧玲
692	2025GXJK0983	产教融合视角下高职教育赋能珠江口西岸制造业升级的协同机制与路径优化研究	阳江职业技术学院	林司悦
693	2025GXJK0984	从身体到角色：舞蹈元素应用于大学生心理情景剧的研究	湛江幼儿师范专科学校	于绍峰
694	2025GXJK0985	高职“双师型”教师课程思政胜任力评价研究——基于拟剧理论的视角	湛江幼儿师范专科学校	王萍
695	2025GXJK0986	基于知识图谱和数学文化融合的创新思维课堂的实践研究——以《数学分析》课程为例	湛江幼儿师范专科学校	苏丹
696	2025GXJK0987	粤西地区职业院校优化强师路径的研究	茂名职业技术学院	邓毛程
697	2025GXJK0988	人工智能辅助写作对高职《应用文写作》教学范式的冲击与适应性改革研究	茂名职业技术学院	谭余娟
698	2025GXJK0989	教育强国战略下数智技术赋能高职院校课程思政内涵发展研究——以建筑室内设计专业“三维融合五位一体”教学模式为例	茂名职业技术学院	吴桃春
699	2025GXJK0990	五育融合视域下粤西地区高职院校学生就业竞争力提升路径研究	茂名职业技术学院	梁燕
700	2025GXJK0991	新质生产力视域下AI赋能粤西高职机电类专业“金课”建设的实践研究	茂名职业技术学院	陆叶
701	2025GXJK0992	新质生产力视域下基于TEO理念数智融合构建中医护理技能人才培养路径	广东茂名健康职业学院	陆妃妃
702	2025GXJK0993	构建“数字反哺”能力——职业教育培养大学生助力老年人数字融入的实践路径研究	广东茂名健康职业学院	周利容
703	2025GXJK0994	“健康中国”背景下高职护理专业体重管理知识跨学科整合与教学模式创新研究	广东茂名健康职业学院	杨梅
704	2025GXJK0995	就业导向下岭南特色婴幼儿卫生保健课程的开发与实践	广东茂名健康职业学院	徐燕菊
705	2025GXJK0996	粤西地区学前艺术教育共同体构建：基于“浸润-内化-生长”的幼儿舞蹈课程跨域实践研究	广东茂名幼儿师范专科学校	周小丹
706	2025GXJK0997	基于共生理论的高职学前教育专业创新型人才培养的机制与路径研究	广东茂名幼儿师范专科学校	赵静
707	2025GXJK0998	高职院校学生满意度的形成路径与模型检验：教师支持与学习投入的影响分析	广东茂名幼儿师范专科学校	许建斌