

茂名职业技术学院“十四五”专业建设发展规划草案

为全面实施学校教育发展战略，全面提高学校办学水平和人才培养质量，根据党的十九大精神、全国教育大会精神以及《国家职业教育改革实施方案》的要求，结合学校专业建设实际，草拟本规划方案。

一. 指导思想：

贯彻党的高等职业教育方针，落实立德树人根本任务，以产教融合为抓手，以学生技术技能及创新创业能力培养为核心，以满足行业企业需求、服务地方经济社会发展为宗旨，全面提升专业建设质量和水平，全面提高人才培养质量。

二. 总体思路：

（一）服务当地经济发展，优化专业链结构

（二）深化教育教学改革，实现高质量育人

（三）实施产教融合，促进专业高质量发展

三. 建设目标：

按照学校“建设特色鲜明、优势明显的粤东西北一流高职院校”的长远目标，秉承特色化、集团化、国际化发展思路，落实“价值观+知识+技能+创新”四位一体的人才培养目标，坚持深化产教融合、校企合

作的办学路径，扩大工科专业建设规模，建设 2 个省级高水平专业群和 6 个省级二类品牌专业，专业设置与区域重点产业匹配度大于 90%。

四. 建设内容：

（一）优化调整专业结构

茂名市在十三五期间建设的现代特色农业基地、世界级石化产业基地、全省重要能源物流基地，重点发展了现代物流、金融、电子商务、信息服务、科技服务、文化创意、工业设计等生产性服务业，以及商贸、现代医疗、健康养老、文体娱乐等生活性服务业，发展多元化旅游业。这些区域经济发展基础将会持续成为茂名“十四五”期间的经济增长基石，因此学校将持续开展专业结构优化调整，进一步扩大工科专业的专业链和招生规模，确保与区域重点产业对接的专业数占当年招生专业总数的比例超过 90%。

（二）实施分类招生、分类培养

为构建现代职业教育体系，实施分类招生改革。落实高职专业学院、面向社会人员自主招生等分类招生工作；组织实施中高职贯通培养，扩大中职生源比例；与企业合作开展现代学徒制试点招生，实施精准育人；按照不同生源类别编制人才培养方案，实施分类培养。

拟开展现代学徒制试点的专业 13 个，分别为：市场营销专业、景

区开发与管理、会计专业、税务专业、道路桥梁工程技术专业、食品营养与检测专业、化妆品技术专业、石油化工技术专业、社会工作专业、电气自动化技术专业、电梯工程技术专业、机械制造与自动化专业、宝玉石鉴定与加工专业

（三）建设高水平专业群

“十四五”期间学校将重点建设石油化工技术专业群、电气自动化技术专业群、建筑工程技术专业群、食品营养与检查专业群、计算机应用技术专业群、电子商务专业群，凸显学校工科专业优势，服务地方经济。拟持续建设的高水平专业群见下表。

序号	专业群名称	专业群代码	专业群包含专业名称(代码)	主要面向产业	区域经济社会发展规划/产业规划名称(文号)
1	石油化工技术	570203	石油化工技术(570203)、应用化工技术(570201)、精细化工技术(570205)、化妆品技术(580106)	先进制造业	1.广东省先进制造业发展“十三五”规划(粤经信规划(2017)32号) 2.关于印发《茂名市国民经济和社会发展规划第十三个五年规划纲要》的通知(茂府(2016)63号)
2	食品营养与检测	590107	食品加工技术(590103)、食品质量与安全(590101)	现代农业	茂名市国民经济和社会发展规划第十三个五年规划纲要(茂府[2016]63号)
3	建筑工程技术	540301	建筑工程技术(540301)、建设工程管理(540501)、建筑设计(540101)、建筑室内设计(540104)、工程造价(540502)	其他	[关于深化产教融合的若干意见(国办发(2017)95号)]、《国家新型城镇化规划(2016-2020)年》\《广东省住房城乡建设事业“十三五”规划纲要》、《广东省新型城镇化规划(2016-2020)年》、《广东省建筑产业“十三五”发展规划纲要》
4	电气自动	560302	电气自动化技术	先进制造业	广东省先进制造业发展“十三

	化技术		(560302)、数控技术(560103)、机械制造与自动化(560102)、工业机器人技术(560309)		五”规划(粤经信规划(2017)32号)
5	电子商务专业群	630801	电子商务(630801)、物流管理(630903)、市场营销(620401)、国际贸易实务(630501)	现代农业	茂名市现代农业发展“十三五”规划(茂农(2018)109号)
6	计算机应用技术专业	610201	计算机应用技术(610201)软件技术(610205)计算机网络技术(610202)数字媒体应用技术(610210)通信技术(610301)	战略性新兴产业	广东省战略性新兴产业发展“十三五”规划(粤府办(2017)56号)

(四) 实施书证融通的课程改革

学校深化产教融合、校企合作，实施“1+X”证书改革，注重课程内容与职业标准对接，发挥行业企业在人才培养方案中的重要作用，将职业技能等级标准等有关内容及要求有机融入专业，把产业、行业发展的新技术、新工艺、新要求融入课程体系，推进学历证书和职业技能等级证书所体现的学习成果的登记、储存，认定、积累和转化。

一是推进课程模块化改革。根据大类专业学生的需求、细分专业(方向)学生的需求和学生个性化需求等合理划分课程模块。专业基础类课程模块、专业技术类课程模块、跨专业拓展类课程模块、创新创业类模块等，为学生提供不同侧面的知识学习与能力培养。在课程模块内部可

以有多种选择的课程与微课程灵活的组合方式。二是核心课程的更新升级。围绕能力迭代培养需求进行核心课程重构，实现能力培养和跨学科知识领域的“跨界”结合，并使之更加体系化、灵活化。三是课程教学与项目实践的有机结合。充分依托产教融合资源，强化实训学习和锻炼，努力为学生创造更多样、更充分的实践机会。

（五）打造专兼结合教学创新团队

根据专业人才培养定位，组建结构化教学创新团队，整合教学资源、优化教师结构、推动教学改革的重要举措，团队组建过程中，坚持多方参与、专兼结合，跨界组合、结构合理等原则，校企教师共同开发岗位标准、职业技能等级标准、专业标准、课程标准，共编教材、共同授课、共同指导学生实践的运行机制，参与人才培养全过程。另一方面，实施专业、课程分工协作式的模块化教学改革，共同设计模块课程内容、建设模块课程资源、开展模块课程教学、制定模块课程考核标准、编写新形态一体化教材等，基于岗位工作环境创设教学环境、重构教学内容、创新教学方法。

（六）专业建设增效服务

各专业顺应终身教育需求和学习型社会建构要求，通过灵活的形式，面向社会人员提供在职提升学历或职业技能培训鉴定的教育服务。

校内实训基地、实验实训场所可以依托现有设备、土地、交通等资源，项目带动，创新驱动，建设区域共享型实（培）训基地。与政府人社部门、大型企业、行业协会（学会）、科研院所等单位合作，建立以面向企事业单位提供职业教育培训与服务、继续学历教育服务、职业技能鉴定等特色教育服务的二级学院，走市场化道路。学校以科学合理的配套制度为保障，最大程度地开发利用资源，实现资产增值、专业建设增效。