

广东省教育厅

粤教职函〔2020〕27号

广东省教育厅关于公布 2020 年省高职教育 教学改革研究与实践项目高职扩招 专项立项名单的通知

各高等职业院校，有关本科高校：

根据《广东省教育厅关于做好省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项申报工作的通知》，经学校申报、专家评审和公示，现将 2020 年省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项立项名单（见附件 1）予以公布，并就有关事宜通知如下：

一、省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项实行项目管理，主要由所在单位教改项目管理部门负责。有关单位应严格按照要求，加强对项目的日常管理，做好项目开题、过程管理及结题验收等工作，具体要求见附件 2。

二、项目研究与实践期为 2-3 年，开始时间为 2020 年 1 月，未经批准不得延长项目研究与实践时间。请有关学校于 2020 年 10 月 15 日前，以正式公文形式将经开题论证的教学改革研究与

实践项目申报书（Word 电子版、PDF 盖章扫描版）和开题报告书（Word 电子版、PDF 盖章扫描版）等材料发至我厅职业教育与终身教育处备案，电子邮箱：zzczlgc@gdedu.gov.cn，邮件主题：学校全称+教改项目高职扩招专项开题材料。

联系人：门洪亮，联系电话：（020）37629455。

附件：1.教学改革研究与实践项目高职扩招专项立项名单
2.省高职教育教学改革研究与实践项目管理有关材料



公开方式：依申请公开

校对人：门洪亮

附件 1

教学改革研究与实践项目高职扩招专项立项名单

项目编号	学校名称	项目名称	项目负责人
JGGZKZ2020001	东莞职业技术学院	“按岗分类、阶段递进”专业实践教学体系构建研究——以包装策划与设计专业为例	文周
JGGZKZ2020002	东莞职业技术学院	扩招背景下商务英语专业“开放型、多维度”人才培养模式改革实践	云芳
JGGZKZ2020003	东莞职业技术学院	扩招背景下高职服装设计专业专创深度融合的“三层进阶”课程体系实证研究	刘梦
JGGZKZ2020004	东莞职业技术学院	高职扩招背景下基于 1+X 证书开展“书证融通”人才培养的探索与实践——以电子商务专业为例	汤俊
JGGZKZ2020005	东莞职业技术学院	扩招背景下机械制造与自动化专业“分类培养，精准育人”实践探索	孟鑫沛
JGGZKZ2020006	东莞职业技术学院	生源结构多样化背景下实施精准教学的混合式教学设计与实践	江务学
JGGZKZ2020007	东莞职业技术学院	院园融合提升幼儿园在职教师专业素养的行动研究——基于“东莞市幼儿园教师学历提升计划”	刘佩云
JGGZKZ2020008	东莞职业技术学院	高职扩招背景下东莞技能人才精准培育模式的探索与实践——以东莞职业技术学院为例	苏江
JGGZKZ2020009	佛山职业技术学院	信息化教学在现代学徒制课程实践中的应用——以《酒店职业英语》课程为例	腾晓蓉
JGGZKZ2020010	佛山职业技术学院	“物联网+”理念下现代学徒制实训项目与知识体系要素融合研究	肖志良
JGGZKZ2020011	佛山职业技术学院	依托企、园、校三位一体平台，践行“三教”改革，推进现代学徒制产教对接教学模式的研究与实践	化雪荟
JGGZKZ2020012	佛山职业技术学院	学分制管理模式下高职专业学院教学管理体系的构建与实践	张伟
JGGZKZ2020013	广东碧桂园职业学院	高职扩招背景下“校企共育”人才培养教育教学管理改革探索与实践	赵雪
JGGZKZ2020014	广东工程职业技术学院	新型职业农民创业教育研究与实践	伍燕青

项目编号	学校名称	项目名称	项目负责人
JGGZKZ2020015	广东工程职业技术学院	扩招背景下高职商务管理专业现代学徒制人才分层分类教学的改革与实践——基于校企契合度视角	张春霞
JGGZKZ2020016	广东工程职业技术学院	贯通职业路径的高职专业学院人才培养模式研究——以会计专业为例	韩静
JGGZKZ2020017	广东工程职业技术学院	高职扩招的电子商务专业人才培养模式与教育教学改革研究与实践	李丽红
JGGZKZ2020018	广东工程职业技术学院	面向高职扩招的资源共建共享人才培养方案系统设计与应用	彭康华
JGGZKZ2020019	广东工程职业技术学院	面向多元生源的课程思政与职业核心能力“三步递进”深度融合式教学路径研究	廖岚岚
JGGZKZ2020020	广东工程职业技术学院	高职扩招背景下基于混合式教学模式的课程思政设计与实践——以《匠心营造》课程为例	赵学问
JGGZKZ2020021	广东工贸职业技术学院	高职扩招背景下基于1+X证书制度的电子商务专业人才培养模式创新研究	方文超
JGGZKZ2020022	广东工贸职业技术学院	高职扩招人才培养模式下商科专业教学评价体系研究	严琳
JGGZKZ2020023	广东工贸职业技术学院	基于高职扩招的教育教学管理探索与实践	赵文龙
JGGZKZ2020024	广东工商职业技术大学	“双创”教育融入商科类高职扩招专业人才培养模式的机制与路径研究	王子飞
JGGZKZ2020025	广东工商职业技术大学	基于本科层次职业教育试点学校的高职扩招学生人才培养模式改革研究与实践	荀海鹏
JGGZKZ2020026	广东机电职业技术学院	校企共建高职金融类专业混合式教学生态系统的研究与实践	蒋彬
JGGZKZ2020027	广东机电职业技术学院	产教融合引领下数控技术专业“现代学徒制试点计划”高级技术技能型人才培养研究与实践	张宁
JGGZKZ2020028	广东机电职业技术学院	百万扩招背景下构建高职“六化一体”教学模式的研究——以机械设计与制造专业为例	鲍仲辅
JGGZKZ2020029	广东机电职业技术学院	面向高职多渠道生源的标准化教学组织模型与优化	王广海
JGGZKZ2020030	广东机电职业技术学院	百万扩招背景下高职院校构建新型质量保障体系研究	李江林
JGGZKZ2020031	广东机电职业技术学院	高职扩招下耦合广东经济发展的经管类专业协同育人机制研究	蒋小龙
JGGZKZ2020032	广东机电职业技术学院	高职扩招背景下“校企共育、产教协同”现代学徒制人才培养模式改革与实践——以装备制造类专业为例	戴护民

项目编号	学校名称	项目名称	项目负责人
JGGZKZ2020033	广东建设职业技术学院	引入 ISO9001 标准，构建扩招背景下的高职公共英语教学质量管控体系	傅蓉
JGGZKZ2020034	广东建设职业技术学院	高职扩招背景下“在岗培养”教学管理研究与实践	张志
JGGZKZ2020035	广东江门中医药职业学院	扩容提质背景下 O-PIRTAS 翻转课堂教学模式在医学职业教育中的应用研究	常陆林
JGGZKZ2020036	广东交通职业技术学院	百万扩招背景下基于分层教学的《通信原理》课程“三教”改革探索	曾光
JGGZKZ2020037	广东交通职业技术学院	扩招背景下基于 OBE 理念的《基础会计》课程线上线下教学模式研究与实践	贺胜军
JGGZKZ2020038	广东科贸职业学院	“三结合”视域下高职软件专业群扩招对象分层教学策略及质量提升路径构建与实践	王磊
JGGZKZ2020039	广东科贸职业学院	高职扩招背景下基于在线教学语境构建精准教学模式的研究与实践——以商贸外语类专业为例	杜宏丽
JGGZKZ2020040	广东科贸职业学院	“五结合”教学方法培育高职扩招高素质农民的实践研究	罗泽榕
JGGZKZ2020041	广东科贸职业学院	高职扩招下以产业需求为导向的“五元共育”产业学院人才培养模式研究——以广东科贸职业学院问山茶学院为例	吴巨贤
JGGZKZ2020042	广东科贸职业学院	校地合作开展高素质农民学历提升高职招生与培养的模式研究——基于广东科贸职业学院的实践	宋新辉
JGGZKZ2020043	广东科贸职业学院	扩招背景下“三四五六动态聚合式”高职思政教育模式探索与实践研究	李琳
JGGZKZ2020044	广东科贸职业学院	“戴明环”视角下的高职扩招后校外教学点教务管理探索与实践	关善勇
JGGZKZ2020045	广东科学技术职业学院	基于成果导向的高职商务英语专业扩招生源校企“双元”育人模式的构建研究	张景发
JGGZKZ2020046	广东科学技术职业学院	“互联网+创新创业”会计专业教学改革研究与实践	李小金
JGGZKZ2020047	广东科学技术职业学院	基于“高技能人才学历提升计划”1+X 证书制度下书证融通及学分兑换人才培养模式的研究与实践——以工业机器人技术专业为例	向燕
JGGZKZ2020048	广东科学技术职业学院	高职院校扩招对提升粤港澳大湾区发展能力的探索与实践——以珠海为例	李瑛珊
JGGZKZ2020049	广东科学技术职业学院	高职扩招背景下电子商务专业精准教学模式研究与实践	赵莉

项目编号	学校名称	项目名称	项目负责人
JGGZKZ2020050	广东科学技术职业学院	高职扩招背景下国家高水平专业群差异化人才培养研究与实践——以广科院软件技术专业群为例	张军
JGGZKZ2020051	广东科学技术职业学院	扩招背景下高职院校新型师资队伍建设规划及实施方案研究	杨九铃
JGGZKZ2020052	广东理工职业学院	高职扩招背景下双轨多元人才培养机制的研究与实践——以计算机应用专业为例	王冬星
JGGZKZ2020053	广东理工职业学院	开放大学系统高职扩招办学“在岗成才”课程体系建设探索与实践	王磊
JGGZKZ2020054	广东岭南职业技术学院	新形势下高职院校扩招与提质并行培养高素质技术技能人才的研究——以计算机网络技术专业为例	徐炳文
JGGZKZ2020055	广东岭南职业技术学院	扩招背景下基于双师型教师驻企工作站的创新项目教学研究	赵江平
JGGZKZ2020056	广东茂名幼儿师范专科学校	工匠精神指导下的高职扩招学前教育专业多元化音乐课程改革研究与实践	徐浩
JGGZKZ2020057	广东茂名幼儿师范专科学校	基于高职扩招的师范生语言训练模式改革与资源平台建设应用研究	龙瑞兰
JGGZKZ2020058	广东茂名幼儿师范专科学校	高职扩招背景下学前教育专业“双精准”育人模式的研究	吴国彬
JGGZKZ2020059	广东茂名幼儿师范专科学校	高职扩招背景下思政课与德育之“五育”融合的实践研究	伍世亮
JGGZKZ2020060	广东南方职业学院	扩招背景下数据驱动型“分层精准教学”模式破解生源多样化问题的探索与实践	杨云鹏
JGGZKZ2020061	广东农工商职业技术学院	扩招背景下面向企业在岗职工的现代学徒制校企协三方共育机制的研究与实践——以商务英语专业为例	王华
JGGZKZ2020062	广东农工商职业技术学院	高职扩招背景下虚实结合的远程在线课程教学研究——以移动通信课程为例	黄巧洁
JGGZKZ2020063	广东农工商职业技术学院	高职院校涉农专业群服务地方产业开展扩招人才培养途径和模式研究	董斌
JGGZKZ2020064	广东农工商职业技术学院	扩招背景下高技能人才培养路径研究	何伟
JGGZKZ2020065	广东农工商职业技术学院	扩招背景下高等职业教育现代学徒制课程建设研究	孔繁正
JGGZKZ2020066	广东女子职业技术学院	高职商贸类扩招专业“校企协同”育人模式研究与实践	王凤基

项目编号	学校名称	项目名称	项目负责人
JGGZKZ2020067	广东女子职业技术学院	面向高职扩招生源的基于“1+X”证书电子商务人才培养模式研究与实践	郭晓洁
JGGZKZ2020068	广东女子职业技术学院	面向高职外语专业高技能人才学历提升计划的“分类、分组、分段”三导师制研究与实践	黄恩成
JGGZKZ2020069	广东轻工职业技术学院	高职扩招背景下高效教学模式-导生制的研究与应用——以软件与大数据专业群为例	罗佳
JGGZKZ2020070	广东轻工职业技术学院	高职扩招背景下“科技引领、产教融合、精准育人”的财贸人才培养模式研究与实践——以物流管理专业群为例	韩宝国
JGGZKZ2020071	广东轻工职业技术学院	高职扩招背景下化工类企业在岗员工的“现代学徒制”培养模式的实践与创新	李荣
JGGZKZ2020072	广东轻工职业技术学院	高职扩招生源“分类培养,多元联动”的机电类专业人才培养模式的创新与实践	宋霞
JGGZKZ2020073	广东轻工职业技术学院	食品与生物类“高技能人才学历提升计划”人才培养模式研究与实践	徐清华
JGGZKZ2020074	广东省外语艺术职业学院	高职扩招背景下学前教育专业基于“职业岗位能力+线上线下混合”的公共英语教学模式构建与研究	张燕
JGGZKZ2020075	广东省外语艺术职业学院	高职扩招背景下学前教育专业人才培养模式创新实践	蒋慧
JGGZKZ2020076	广东省外语艺术职业学院	扩招背景下高职思政“精准教学、协同育人”改革的实践研究	管小青
JGGZKZ2020077	广东省外语艺术职业学院	高职扩招背景下职业教育作品化课程开发与应用研究	王迪
JGGZKZ2020078	广东食品药品职业学院	基于需求分析的高职专业学院职业英语网络选修课程开发研究与实践	兰丽伟
JGGZKZ2020079	广东食品药品职业学院	高职专业学院中药学专业人才培养模式的研究与实践	赵珍东
JGGZKZ2020080	广东食品药品职业学院	基于扩招背景下的优化高职医药基础课程体系教学改革与实践	阮志燕
JGGZKZ2020081	广东食品药品职业学院	“百万扩招”背景下高职中药学专业线上+线下混合教学模式的探索与实践——以“实用中医药基础”课程为例	李绍林
JGGZKZ2020082	广东食品药品职业学院	基于产教融合、工学结合的健康信息技术人才培养研究与实践	梁炳进
JGGZKZ2020083	广东食品药品职业学院	以新型职业农民与乡村振兴为契机,扩招背景下中药生产与加工专业人才培养与实训基地的协同研究	欧阳蒲月

项目编号	学校名称	项目名称	项目负责人
JGGZKZ2020084	广东食品药品职业学院	5G背景下TBL教学应对高职专业学院课程衔接的实践与研究——以“人体形态结构”课程为例	覃玉群
JGGZKZ2020085	广东食品药品职业学院	扩招背景下食品类专业高技能人才学历提升培养探索与实践	黄国平
JGGZKZ2020086	广东食品药品职业学院	高职扩招背景下，多校合作专业诊断方法探索与实践——以护理专业为例	王毓
JGGZKZ2020087	广东食品药品职业学院	高职扩招教学质量保障机制构建研究	戴春平
JGGZKZ2020088	广东水利电力职业技术学院	生源多元化背景下高职院校分类培养分层教学研究与实践	罗桂城
JGGZKZ2020089	广东水利电力职业技术学院	高职质量型扩招背景下校外教学点开展高技能人才学历提升计划的管理研究	李铁
JGGZKZ2020090	广东司法警官职业学院	退役军人学历提升与人才培养模式改革研究——以广东司法警官职业学院为例	田如知
JGGZKZ2020091	广东松山职业技术学院	高职扩招背景下智慧课堂的构建研究——以省级精品在线开放课程为例	鄢丽娟
JGGZKZ2020092	广东新安职业技术学院	广东新安职业技术学院高职扩招教育教学管理改革研究与实践	汪治
JGGZKZ2020093	广东邮电职业技术学院	高职扩招背景下基于校企“双元”育人的市场营销高技能人才培养模式的研究与实践	张幸花
JGGZKZ2020094	广东邮电职业技术学院	文管类专业现代学徒制工作推进的实践与特色分析——以工商企业管理专业与呼叫中心行业协同育人为例	刘兰革
JGGZKZ2020095	广东职业技术学院	高职扩招背景下电子商务专业“协同联动、双线并行”人才培养模式探索与实践	赖路燕
JGGZKZ2020096	广东职业技术学院	高职扩招背景下不同生源商贸类人才培养模式研究与实践	张燕芳
JGGZKZ2020097	广东职业技术学院	高职扩招背景下工作过程系统化课程建设及混合式教学实施的研究与实践——以《Android 应用开发》为例	黄旺华
JGGZKZ2020098	广东职业技术学院	扩招背景下校企协同的机电专业群分类分层培养研究与实践	邹振兴
JGGZKZ2020099	广东职业技术学院	高职扩招背景下学生创新能力培养的“三维实践”教学平台研究——以纺织专业群为例	彭涛
JGGZKZ2020100	广东职业技术学院	高职扩招下“三融合”课程思政协同育人体系的探索与实践	唐琴
JGGZKZ2020101	广东职业技术学院	广东高技能人才学历提升扩招人才培养质量保证体系的构建与实践——以广东职业技术学院为例	张久雷

项目编号	学校名称	项目名称	项目负责人
JGGZKZ2020102	广州城建职业学院	基于“产教融合”的高职市场营销专业分类培养分层教学的研究与实践	陈明发
JGGZKZ2020103	广州城建职业学院	高职扩招背景下装配式建筑人才培养模式改革与实践	刘丘林
JGGZKZ2020104	广州城建职业学院	民办高职扩招背景下以成果为导向的分类人才培养模式研究	魏爱婕
JGGZKZ2020105	广州城建职业学院	高职扩招背景下整合式项目课程体系构建路径研究	兰兴武
JGGZKZ2020106	广州城建职业学院	高职扩招学生学习质量评价体系的构建与实践	张德宜
JGGZKZ2020107	广州城市职业学院	高职专业学院会计专业人才培养模式改革研究--以广州城市职业学院会计专业为试点改革平台	孙伟力
JGGZKZ2020108	广州城市职业学院	面向高职专业学院计算机应用技术专业的学生职业素质测评探索与实践	孟昉
JGGZKZ2020109	广州城市职业学院	高职扩招背景下职业技能与工匠精神相融合的人才培养模式研究与实践	叶小建
JGGZKZ2020110	广州番禺职业技术学院	基于新科技新技术的环境艺术设计专业特色人才培养模式探究与实践	邱锐
JGGZKZ2020111	广州番禺职业技术学院	基于 obo 理念的高职混合式教学研究与实践	李霞
JGGZKZ2020112	广州工程技术职业学院	高职扩招背景下数字媒体应用技术专业实施“1+X”证书制度的探究	吴明珠
JGGZKZ2020113	广州工程技术职业学院	基于高职扩招下多元混合新型教学模式改革探索和研究---以电子商务专业为例	何波
JGGZKZ2020114	广州工程技术职业学院	高职扩招背景下工业机器人技术专业“三教”改革探究	林雁飞
JGGZKZ2020115	广州工程技术职业学院	新时代高职扩招背景下工业机器人技术专业人才培养模式改革探索与实践	朱洪雷
JGGZKZ2020116	广州工程技术职业学院	教育信息化 2.0 下高职扩招教学质量诊断与改进的实证研究	梁国华
JGGZKZ2020117	广州工程技术职业学院	高职扩招背景下人才培养模式研究---以石油化工技术专业为例	饶珍
JGGZKZ2020118	广州工程技术职业学院	高职扩招背景下校企协同育人模式探索与实践—以艺术设计类专业为例	李智伟
JGGZKZ2020119	广州华立科技职业学院	高职扩招背景下“双主体、分层次、多元化”学徒制人才培养模式研究与实践-以会计专业为例	杨素芹

项目编号	学校名称	项目名称	项目负责人
JGGZKZ2020120	广州华立科技职业学院	基于质量型扩招下民办高职院校高技能人才培养路径研究	马俊
JGGZKZ2020121	广州华南商贸职业学院	高职扩招背景下设计类专业多元教学模式的改革与实践	魏小英
JGGZKZ2020122	广州华商职业学院	高职扩招《汽车运用与维修技术》专业校企合作教学与生产一体化人才培养模式探索与实践	柳坤文
JGGZKZ2020123	广州华商职业学院	高职扩招下“三结合，二融合，一置换”育人模式的探究	梁绍宇
JGGZKZ2020124	广州科技贸易职业学院	扩招背景下学分银行在人才培养模式中的应用研究——以国际贸易专业为例	王秋玲
JGGZKZ2020125	广州科技贸易职业学院	百万扩招背景下构建以岭南文化为融合点的课程思政群研究	黄雪梅
JGGZKZ2020126	广州科技贸易职业学院	高职扩招背景下退役军人创新创业教育模式探索与实践	王永祥
JGGZKZ2020127	广州科技贸易职业学院	高职院校扩招背景下艺术设计专业实践教学研究	辛维金
JGGZKZ2020128	广州科技贸易职业学院	面向车联网企业在职员工的智能网联汽车专业领域现代学徒制人才培养模式研究与实践	张红伟
JGGZKZ2020129	广州南洋理工职业学院	高职扩招背景下基于 SPOC 的汽车专业课程混合式教学研究与实践	覃卓庚
JGGZKZ2020130	广州涉外经济职业技术学院	媒介传播方式融入高职扩招生素质教育的实践与探索	王艳春
JGGZKZ2020131	广州体育职业技术学院	“百万扩招”形势下运动训练专业群人才培养模式改革与实践	谈群林
JGGZKZ2020132	广州铁路职业技术学院	高职大规模扩招背景下的机电类在线课程建设与应用研究——以《通用机械设备检修》为例	刘庆才
JGGZKZ2020133	广州铁路职业技术学院	高职扩招背景下“信息技术+”赋能的差异化教学模式探索与实践	陈雪梅
JGGZKZ2020134	广州铁路职业技术学院	百万扩招背景下高职多元人才培养模式改革的研究实践——以广州铁路职业技术学院为例	王喜苗
JGGZKZ2020135	广州铁路职业技术学院	高职扩招背景下旅游管理专业工学一体人才培养模式研究与实践	刘雨涛
JGGZKZ2020136	广州卫生职业技术学院	基于智慧课堂的分类培养分层教学模式在生理学教学中的应用研究	潘丽
JGGZKZ2020137	广州卫生职业技术学院	高职扩招背景下护理专业教育质量管理体系研究-以广州卫生职业技术学院为例	罗春连
JGGZKZ2020138	河源职业技术学院	高职扩招背景下融合 O2O 与工作室的差异化教学研究与实践	黄日胜

项目编号	学校名称	项目名称	项目负责人
JGGZKZ2020139	河源职业技术学院	百万扩招背景下高职实践教学质量监控体系研究	马韦伟
JGGZKZ2020140	河源职业技术学院	高职扩招生源多元化背景下“因材施教、分类培养”的校企协同育人模式研究与实践	周永福
JGGZKZ2020141	惠州工程职业学院	高职扩招背景下基于混合现实技术的虚拟课堂人才培养模式可行性研究	许震宇
JGGZKZ2020142	惠州工程职业学院	基于指标体系的扩招生源人才培养评估方法研究	肖建峰
JGGZKZ2020143	惠州卫生职业技术学院	基于高职扩招背景下药学专业分类分层人才培养模式的探索与实践	梁可
JGGZKZ2020144	嘉应学院	高职扩招背景下教师教育类人才培养模式的建构	汤潇林
JGGZKZ2020145	江门职业技术学院	高职扩招专业诊断与改进的研究与实践——以模具设计与制造专业为例	郑淑玲
JGGZKZ2020146	茂名职业技术学院	学分认定与转换及其信息化建设在高职扩招生源中的研究与实践	吴红梅
JGGZKZ2020147	清远职业技术学院	面向社会人员扩招背景下的高等职业教育会计专业教学标准研制	黄清泉
JGGZKZ2020148	清远职业技术学院	基于 O2O 混合教学与众测服务的网络安全高技能人才培养模式的研究与探索	王斌
JGGZKZ2020149	清远职业技术学院	基于 OBE 理念的高职扩招药学专业教学标准研制	陈法才
JGGZKZ2020150	清远职业技术学院	服务“乡村振兴”的“三阶三维三制”村“两委”干部培养模式改革	胡刚
JGGZKZ2020151	清远职业技术学院	“政行校校企”多方合作下的高职专业学院现代学徒制探索与实践研究	湛俊
JGGZKZ2020152	汕头职业技术学院	高职扩招背景下学前教育专业课程改革研究——以《学前教育概论》为例	朱玲
JGGZKZ2020153	韶关学院	基于雨课堂的学前教育专业音乐类钢琴课程混合式教学研究	张鸿舜
JGGZKZ2020154	韶关学院	“互联网+”时代学前教育师资人才培养模式探究——基于美术课程视角	陈永亮
JGGZKZ2020155	深圳信息职业技术学院	基于 BIM 技术的高职扩招建设工程管理专业工程识图类课程教学新模式的探究与实践	尧国皇
JGGZKZ2020156	深圳信息职业技术学院	基于区块链的开放式实践教学信息管理系统的研究与探索	段虎
JGGZKZ2020157	深圳信息职业技术学院	百万扩招背景下高职大数据技术与应用专业人才培养方案的探索与实践	陈宝文

项目编号	学校名称	项目名称	项目负责人
JGGZKZ2020158	深圳信息职业技术学院	高职扩招背景下面向多生源的混合式教学模式的研究与应用	诸振家
JGGZKZ2020159	深圳信息职业技术学院	高效服务“高职百万扩招”的区域产教深度融合“三园互嵌-精准圈地”模式构建与实践探索	安冬平
JGGZKZ2020160	深圳信息职业技术学院	高职扩招背景下基于精准教学的混合教学改革与实践	陈煜
JGGZKZ2020161	深圳信息职业技术学院	百万扩招背景下实习教学有效管理研究与实践	张海平
JGGZKZ2020162	深圳信息职业技术学院	基于课堂教学改革的高职扩招“双轮双线双轨双结合”人才培养模式研究与实践	林徐润
JGGZKZ2020163	深圳职业技术学院	基于工作岗位需求的高职扩招商务英语专业人才培养模式改革研究	韩冬晶
JGGZKZ2020164	深圳职业技术学院	餐饮食品行业学徒制人才培养模式的研究与实践	黄略略
JGGZKZ2020165	深圳职业技术学院	高职专业学院聚焦双能力培养的人文通识课程改革与实践	武怀军
JGGZKZ2020166	深圳职业技术学院	智能制造背景下层次化技能人才培养模式探索与实践——以高职扩招机电一体化专业为例	黎良田
JGGZKZ2020167	深圳职业技术学院	扩招背景下高质量人才培养的路径研究与实践——以汽车运用与维修技术专业为例	邓志君
JGGZKZ2020168	深圳职业技术学院	校企“双师课堂”在《消防工程技术》专业高职扩招中的构建与实施	杨连武
JGGZKZ2020169	深圳职业技术学院	面向退役士兵的法律人才“政校行企四方联动”培养模式研究与实践	景艳
JGGZKZ2020170	深圳职业技术学院	高职现代学徒制教学运行管理实证研究与实践-以深圳职业技术学院为例	鲍薇薇
JGGZKZ2020171	深圳职业技术学院	扩招背景下高职机电类专业人才培养应对路径研究与实践	廖强华
JGGZKZ2020172	深圳职业技术学院	高职扩招新形势下园林专业现代学徒制人才培养路径探讨	李永红
JGGZKZ2020173	深圳职业技术学院	高职扩招背景下高职专业学院课程项目化改造和考试一体化改革的研究与实践——基于较低成本确保人才培养质量的视角	胡延华
JGGZKZ2020174	顺德职业技术学院	基于系统学情分析的扩招生源人才培养方案设计研究-以烹调工艺与营养专业为例	李东文
JGGZKZ2020175	顺德职业技术学院	高职扩招背景下在线教学资源的建设与应用实践——以《前厅部的运营与管理》课程为例	马瑞

项目编号	学校名称	项目名称	项目负责人
JGGZKZ2020176	顺德职业技术学院	百万扩招背景下社会生源工作业绩认定与学分转换机制研究——以电子商务专业为例	马小红
JGGZKZ2020177	顺德职业技术学院	“百万扩招”背景下高职师资队伍建设与管理的探索与实践——以食品质量与安全专业为例	杨雅兰
JGGZKZ2020178	顺德职业技术学院	多类型生源学习成果认定积累与学分转换机制研究与实践——以汽车检测与维修技术专业为例	侯文胜
JGGZKZ2020179	顺德职业技术学院	高职扩招背景下“分类分层，证教并重”的康复养老人才培养模式创新与实践	唐晓琳
JGGZKZ2020180	顺德职业技术学院	质量型扩招背景下高职院校思想政治理论课“三教”改革与实践	万力
JGGZKZ2020181	顺德职业技术学院	质量型扩招背景下基于 COMET 能力模型的多元生源培养质量测评方法研究与实践	胡建国
JGGZKZ2020182	顺德职业技术学院	高职扩招下的“一平三端三课堂”人才培养路径探索与实践——以顺德职业技术学院为例	周钦青
JGGZKZ2020183	顺德职业技术学院	高职扩招背景下基于“一云两课”的“精准教学”模式探索与实践	曾爱林
JGGZKZ2020184	阳江职业技术学院	高职扩招背景下基于 OBE 逆向设计的环境专业工匠型人才培养模式探索	杨岳
JGGZKZ2020185	阳江职业技术学院	面向高职扩招生源的学分制研究与实践——以阳江职业技术学院为例	杜菁锋
JGGZKZ2020186	阳江职业技术学院	基于“一平台双结合三层次”的高职扩招教学管理模式研究与实践——以阳江职业技术学院为例	卢志兰
JGGZKZ2020187	湛江幼儿师范专科学校	高职扩招背景下学前教育专业“模块化”教育实习研究与实践	王萍
JGGZKZ2020188	湛江幼儿师范专科学校	高职扩招背景下学前音乐课程线上线下混合式教学模式探索与实践——以《奥尔夫音乐教育》课程为例	陈春兰
JGGZKZ2020189	湛江幼儿师范专科学校	幼儿园教师进修动机与专业成长之关系调查研究——以湛江幼儿师范专科学校学历提升试点班为例	陈彩玲
JGGZKZ2020190	湛江幼儿师范专科学校	高职扩招背景下混合式实训教学模式构建研究——以湛江幼儿师范专科学校学前教育专业为例	黄臻晓
JGGZKZ2020191	肇庆医学高等专科学校	高职扩招联合培养模式下护理专业群开展“1+X”证书的课证融合教学改革与实践	邹立琴

项目编号	学校名称	项目名称	项目负责人
JGGZKZ2020192	肇庆医学高等专科学校	高职扩招下提升基层护理人才学历教育的专业核心课程教学改革与实践	苏丽媛
JGGZKZ2020193	肇庆医学高等专科学校	扩招背景下中-高-本协同育人的卫生健康专业学院办学模式探究与实践	刘其礼
JGGZKZ2020194	肇庆医学高等专科学校	扩招背景下在职基层卫生人才学历提升的培养模式研究与实践	张贵锋
JGGZKZ2020195	肇庆医学高等专科学校	高职扩招下基层卫生人才的学习成果认定与转换机制的研究与实践	植瑞东
JGGZKZ2020196	肇庆医学高等专科学校	高职扩招背景下临床医学专业群人才培养模式的创新与实践	汤之明
JGGZKZ2020197	肇庆医学高等专科学校	高职扩招下医药卫生类师资队伍建设的创新	王福青
JGGZKZ2020198	中山火炬职业技术学院	百万扩招背景下“以学生为中心”的包装策划与设计专业分层分类教学模式实践研究	张莉琼
JGGZKZ2020199	中山火炬职业技术学院	高职扩招制造类专业现代学徒制“联盟式”培养模式的研究与实践	王丽荣
JGGZKZ2020200	中山火炬职业技术学院	高职扩招背景下英国 EAL 学徒制培养模式本土化的研究——以模具设计与制造专业为例	丁立刚
JGGZKZ2020201	中山火炬职业技术学院	高职扩招专业人才培养方案和 1+X 证书制度融合性研究	张一平
JGGZKZ2020202	中山火炬职业技术学院	高职扩招中产教融合学院的作用研究与建设探索——以金源学院为例	吴磊
JGGZKZ2020203	中山火炬职业技术学院	高职扩招学生学业评价的研究与实践	樊孝凯
JGGZKZ2020204	中山火炬职业技术学院	面向高职扩招的国际经济与贸易专业课程标准研发——基于职业核心素养视角	丁世勋
JGGZKZ2020205	中山火炬职业技术学院	高职扩招教学质量保证机制的构建与运行研究	陈殷辉
JGGZKZ2020206	中山职业技术学院	高职扩招背景下电梯工程技术专业人才培养模式的改革与探索	殷勤
JGGZKZ2020207	中山职业技术学院	高职扩招背景下“多平台、立体式”信息安全专业分类精准实践教学模式的研究	梁本来
JGGZKZ2020208	中山职业技术学院	高职扩招带来的现代学徒制实践新瓶颈突破探索研究	张继涛
JGGZKZ2020209	中山职业技术学院	高职扩招背景下产业学院多元化教学模式改革探索与研究	刘周海

广东省高职教育教学改革研究与实践 项目管理要求

一、项目开题

（一）学校或其他立项单位（以下统一简称学校）教改项目管理部门应在项目立项通知发布之日起的两个半月内，组织项目开题，并提交经开题论证的项目申报书（含资金预算）和开题报告书。

（二）项目开题专家组成员总数须为单数且不得少于 5 名，所有专家均需具备高级职称。其中，项目组成员不得作为开题专家，本单位专家不得超过三分之一，从事教学、管理一线工作的专家不得低于三分之一。

（三）开题论证不得调整项目名称、项目研究主要内容、项目负责人及成员（含排序），项目研究预期成果、承诺建设资金不得低于原申请书。

（四）开题论证不通过的，应由所在学校向省教育厅申请撤销立项，填写《广东省高职教育教学改革研究与实践项目信息变更申请表》，并报省教育厅备案。

二、项目过程管理

（一）项目实施期间，学校教改项目管理部门应开展中期检

查工作，填写项目中期检查报告书，撰写项目管理报告，作为项目过程管理的佐证材料，在项目验收时提交给省教育厅。

（二）项目实施期间，如需调整经开题论证的项目信息，应由项目负责人提出申请，并按照国家、省和学校规定以及以下要求履行备案手续：

1.项目研究主要内容与成果不得调整，如因客观条件发生变化无法完成项目研究的，应由项目负责人提出申请，终止项目研究，填写《广东省高职教育教学改革研究与实践项目信息变更申请表》，并报省教育厅备案。终止申请应在项目到期前提出，否则视作验收不通过。

2.项目负责人原则上不得调整，如遇特殊情况，须提出申请说明调整项目负责人具体理由，填写《广东省高职教育教学改革研究与实践项目信息变更申请表》，并报省教育厅备案。调整后的项目负责人职称不得低于原项目负责人，并实际主持项目建设工作。如原项目负责人仍在学校，需要取得原项目负责人签字同意；如原项目负责人因过世、调离学校等特殊原因须作调整的，由学校项目管理部门提供相关佐证材料并予以说明。项目负责人仅可调整一次，最迟应在项目到期一年前提出；如离项目到期不足一年时，项目负责人无法承担项目研究，应终止项目研究，填写《广东省高职教育教学改革研究与实践项目信息变更申请表》，并报省教育厅备案。

3.项目组成员调整（包括：增减成员、成员排序调整）。仅

可调整一次，最迟应在项目到期半年前调整；成员调整，须项目组各成员知情，经项目负责人签字同意，填写《广东省高职教育教学改革研究与实践项目信息变更申请表》，报学校项目管理部门批准备案即可。

三、项目结题验收

省教育厅委托各项目建设学校按要求组织开展验收工作。各项目建设学校可根据实际情况，将校内验收和省级委托验收结合起来开展。省教育厅视情况对各项目建设学校委托验收工作开展抽查，如抽查发现存在验收不严格、不规范等严重问题的，对委托验收结果不予认可，并另行组织专家重新验收相关项目。

（一）验收结论分为：通过、暂缓通过、不予通过。

（二）存在以下情况之一的，验收结论为不通过：1.承诺建设资金不到位；2.材料弄虚作假；3.项目开题、过程管理等违反国家、省有关规定和本通知要求；4.项目负责人存在剽窃、抄袭、侵占他人学术成果等学术不端行为或存在师德失范行为；5.建设期满应当验收但未参加验收；6.违反国家和省其他相关规定和要求。

（三）项目过程管理缺位不按要求验收、无佐证材料或佐证材料不能证明项目建设情况的，验收结论视具体情况为暂缓通过或不通过。

（四）验收结论为暂缓通过的项目，仅可再延期一年，继续开展项目研究，到期后须再次接受验收；如仍不能通过验收或不

参加验收的，验收结论为不通过。

（五）学校教改项目管理部门应在项目研究到期时，及时组织开展项目验收工作，并按省教育厅要求，上报相关验收材料。

（六）验收专家组成员总数须为单数且不得少于 5 名，所有专家均需具备高级职称。其中，项目组成员不得作为验收专家，本单位专家不得超过三分之一，从事教学、管理一线工作的专家不得低于三分之一。

四、其他要求

因学术不端或师德失范行为，验收不通过，验收结论公布后 2 年内，项目负责人不得申请省高职教育教学改革研究与实践项目。因其他原因，验收不通过的，验收结论公布后 1 年内，项目负责人不得申请省高职教育教学改革与实践项目。

项目开题、过程管理、结题验收存在问题的学校，省教育厅将视情况，采取减少省质量工程申报限额、取消申报资格等处理措施。

附件 2-2

**广东省高等职业教育
教学改革研究与实践项目
申报书**

项目名称：_____

主持人：_____ (签章)

所在学校：_____ (盖章)

手机号码：_____

电子邮箱：_____

广东省教育厅 制

申请者的承诺与成果使用授权

本人自愿申报广东省高等职业教育教学改革研究与实践项目，认可所填写的《广东省高等职业教育教学改革研究与实践项目申报书》（以下简称为《申报书》）为有约束力的协议，并承诺对所填写的《申报书》所涉及各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。课题申请如获准立项，在研究工作中，接受广东省教育厅或其授权（委托）单位、以及本人所在单位的管理，并对以下约定信守承诺：

1. 遵守相关法律法规。遵守我国著作权法和专利法等相关法律法规；遵守我国政府签署加入的相关国际知识产权规定。

2. 遵循学术研究的基本规范，恪守学术道德，维护学术尊严。研究过程真实，不得以任何方式抄袭、剽窃或侵吞他人学术成果，杜绝伪注、伪造、篡改文献和数据等学术不端行为；成果真实，不重复发表研究成果；维护社会公共利益，维护广东省高等职业教育教学改革研究与实践项目的声誉和公信力，不以项目名义牟取不当利益。

3. 遵守广东省高等职业教育教学改革研究与实践项目有关管理规定以及广东省财务规章制度。

4. 凡因项目内容、成果或研究过程引起的法律、学术、产权或经费使用问题引起的纠纷，责任由相应的项目研究人员承担。

5. 不属于以下情况之一：（1）申报项目为与教改无关的教育教学理论研究项目；（2）申报的项目已获同一级别省级教育科学研究项目立项；（3）本人主持的省高职教改项目尚未结题。

6. 同意广东省教育厅或其授权（委托）单位有权基于公益需要公布、使用、宣传《项目申请·评审书》内容及相关成果。

项目主持人（签章）：_____

年 月 日

一、简表

项目 简 况	项目名称					
	项目主持人身份	☐ 校级领导 ☐ 中层干部 ☐ 普通教师 ☐ 其他人员				
	起止年月 ¹	年 月 至 年 月				
项目 主 持 人	姓名		性别		学历	
	专业技术职务/行政职务	/		学位		
	所在学校	学校名称			邮政编码	
					电话	
		通讯地址				
	主要教学工作简历	时间	课程名称	授课对象	学时	所在单位
与项目有关的研究与实践基础	立项时间	项目名称			立项单位	

¹ 项目研究与实践期为 2-3 年，开始时间为 2020 年 1 月。

项目组成员	总人数	职称			学位			参加单位数
		高级	中级	初级	博士后	博士	硕士	
	成员情况 ² (含主持人)	姓名	出生年月	职称	工作单位	分工	签名	

² 项目组成员（含主持人），总数不得超过 15 人；其中，来自本校的成员不得超过 8 人。

二、立项依据

含项目意义、研究综述和现状分析等，限 3000 字以内³

三、项目方案

1. 目标和拟解决的问题（限 500 字）

³ 表格不够，可自行拓展加页；但不得附其他无关材料。下同。

2. 研究与实践内容（限 1000 字）

3. 研究方法（限 500 字）

4. 实施计划（限 1000 字）

5. 经费筹措方案（限 500 字）

6. 预期成果和效果（限 1000 字）

7. 特色与创新（限 500 字）

四、教学改革研究与实践基础

1. 与本项目有关的研究成果简述（限 1000 字）

2. 项目组成员所承担的与本项目有关的教学改革、科研项目和已取得的教学改革工作成绩（限 1000 字）

3. 校级或省高等职业教育教学指导委员会项目开展情况(含立项和资助等)（限 500 字）

五、保障措施

1. 学校教改项目管理和支持情况（限 1000 字）

2. 学校承诺

该项目如被省教育厅立项为省级高等职业教育教学改革与实践项目，学校将拨_____万元支持该项目，并给予其他必要的支持。

（学校盖章）

年 月 日

六、经费预算

支出科目（含配套经费）	金额（元）	计算根据及理由
合计		
1. 图书资料费		
2. 设备和材料费		

3. 会议费		
4. 差旅费		
5. 劳务费		
6. 人员费		
7. 其他支出		

七、申请者所在学校评审、推荐意见

1. 学校教改项目管理部门评审意见	(盖 章) 年 月 日
2. 学校推荐意见	(学 校 公 章) 年 月 日

附件 2-3

项目编号											

广东省高等职业教育教学改革研究与实践

项目开题报告书

项目名称: _____

项目负责人: _____

项目承担学校: _____

项目参与单位: _____

负责人电话: _____

负责人电子邮箱: _____

广东省教育厅 制

预期成果类型	☐ 项目研究报告 ☐ 系列课程与教材 ☐ 实验实践教学基地 ☐ 教学管理制度 ☐ 人才培养方案 ☐ 项目实践报告 ☐ 教学软件 ☐ 论文 ☐ 专著 ☐ 其它: _____ (注: 请在相应成果复选框内打“√”, 其它请具体说明)			
	预期成果			
项目组成员(不含负责人)	姓名	职务/职称	学科领域	所在单位

项目负责人（签名）:

年 月 日

项目 开题 专家组 名单	姓名	职称/职务	学科领域	所在单位及联系方式

项目 开题 专家组 意见	专家组组长签名： 年 月 日
学校 教 改 管 理 部 门 意 见	(盖章) 年 月 日

注：表格不够可另附纸。

附件 2-4

广东省高等职业教育教学改革研究与实践 项目中期检查报告书

项目名称			
项目负责人(签名)		项目承担学校	
项目编号		项目类别	
一、项目进展情况(工作方案、实施情况、存在的问题、拟开展的工作,能否按时完成计划等)			

二、代表性成果简介（发表杂志或采用单位、基本内容、应用价值、社会影响等）

三、经费情况				
3.1 经费到位情况	经费来源	到位金额 (元)	到位时间	下拨文件名称
	省财政			
	学校			
	其他:			
	合计			
3.2 经费支出情况	支出科目	支出金额 (元)	支出时间	
				
	合计			
四、项目实施效果（具体案例，字数控制在 3000 之内，可另附页）				
学校教改项目管理部门审核意见: 盖章 年 月 日				

注：1. 如因特殊情况需变更项目负责人等重大事项，需另填报《广东省高等职业教育教学改革项目重要事项变更申请表》，并按要求备案。2. 此报告书为项目过程管理的佐证材料，须在项目验收时提交。

附件 2-5

项目编号											

广东省高等职业教育教学改革研究与实践
项目结题验收登记表

项目名称: _____

负责人（签名）: _____

项目承担学校: _____

项目参与单位: _____

负责人电话: _____

负责人电子邮箱: _____

广东省教育厅制

项目成果类型	☐ 项目研究报告 ☐ 系列课程与教材 ☐ 实验实践教学基地 ☐ 教学管理制度 ☐ 人才培养方案 ☐ 项目实践报告 ☐ 教学软件 ☐ 论文 ☐ 专著 ☐ 其它: _____ (注: 请在相应成果复选框内打“√”, 其它请具体说明)
项目成果名称	
项目成果的具体内容及主要特色	

项目成果材料目录				
项目成果应用专业及学生人数				
专业名称	人数	专业名称	人数	
实践运用情况及效果评价				

项目 组成员 (不含 负责人)	姓名	职务/职称	学科领域	所在单位
项目主持人（签名）： 年 月 日				

项目 经费 决算 情况	(请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目)			
	项目主持人: (学校财务盖章)			
验收 专家 名单	姓名	职称/职务	学科领域	所在单位及联系方式

验收 专家 组意 见	(专家组长签名): 年 月 日
学 校 意 见	(学校公章) 年 月 日

注：1. 表格不够可另附页。2. 须附项目成果材料原件（扫描件），无法提供原件的，由学校教改项目管理部门在复印件上盖章确认：与原件一致。

附件 2-6

广东省高等职业教育教学改革研究与实践

项目信息变更申请表

项目基本信息			
项目类型		项目编号	
项目名称			
新项目负责人 及联系电话		项目承担学校及 管理部门电话	
批准立项时间		填表时间	
变更信息			
信息变更类型（勾选）	☐ 变更项目负责人 ☐ 变更项目组成员（包括：增减成员、成员排序调整） ☐ 终止项目研究 ☐ 撤销项目立项		
原负责人姓名、职称（签名）： 变更前成员（按顺序签名）：		新负责人姓名、职称（签名）： 变更后成员（按顺序签名）：	
变更事由：			

本人对以上内容的真实性负责，如有虚假呈报，将承担由此带来的相关责任。

新项目负责人签名：

年 月 日

学校项目管理
部门意见

(盖章)
年 月 日

学校审核意见

以上变更情况属实,并已告知全体项目组成员且无异议,同意变更申请。

(学校公章)
年 月 日

省教育行政主
管部门备案情
况

年 月 日

注：1. 变更项目负责人、终止项目建设、撤销项目立项事项须报省教育厅备案；变更项目组成员，不用报省教育厅备案。

2. 变更项目负责人的，如原项目负责人仍在学校，需取得原项目负责人签字同意；
如原项目负责人退休或调离学校或过世，则由项目管理部门予以说明。

3. 新项目负责人职称不能低于原项目负责人，否则不予备案。

4. 项目验收时须将该申请表与其他验收佐证材料一并提交并挂网。