

电梯产业学院建设方案

为贯彻落实教育部办公厅、工业和信息化部办公厅联合印发的《现代产业学院建设指南（试行）》通知精神，扎实推进新工科建设，培养适应和引领现代电梯产业发展的高素质应用型、复合型、创新型人才，全面提高我校电梯专业人才培养能力与水平，特制定本方案。

一、建设目标

以电梯工程技术专业为主体，对接广东电梯产业链，服务广东电梯行业发展，以切实提高电梯专业人才的质量和水平为目标，完善电梯专业教学文件、管理制度及相关标准，推进专兼结合、校企互聘互用的“双师型”师资队伍建设；建立健全产业学院的支持政策，探索建立订单培养、一体化育人的长效机制；充分发挥产业优势，深化产教融合，打造人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的示范性人才培养实体；完成电梯企业和电梯产业学院双主体育人的订单培养工作，培养一批具有工匠精神，有职业道德的从事电梯销售、安装与维保职业技能与职业情商，掌握电梯安装、调试、维保的基本理论和专业知识，能进行电梯销售、安装、调试、维保等工作，德、智、体、美等方面全面发展的复合型和创新型的高技能人才；广泛开展社会培训和业余学历教育，包括电梯安全监察人员培训、电梯安全质量检验人员培训、电梯安全管理人员培训等，提升社会人员的就业能力，为电梯企业从业人员学历提升提供新渠道；为其他专业提供可复制、可推广的人才培养新模式。

二、组织机构

电梯产业学院的办学地点设在茂名职业技术学院南校区机电信息系，在茂名职业技术学院的管理下，设立理事会，实行理事会领导下的院长负责制。理事会由校企双方人员组成，任期三年。原则上每年召开 1 次全体理事会议和 1-2 次常务理事会，采用一事一议的原则。必要时召开特别会议，特殊情况经理事长和电梯产业学院执行院长协商可提前或延期召开。

电梯产业学院首届理事会成员由校企双方派人组成，校企双方召开联席会议，推荐产生，从第二届开始，下一届理事会成员由上一届理事会推荐产生。

设理事长 1 名，由电梯行业企业负责人担任。

设副理事长 3 名，由茂名职业技术学院派 2 人、电梯行业企业派 1 人担任。

设执行院长 1 名，由茂名职业技术学院派出的 1 名副理事长兼任。

设副理事长兼副院长 2 名，由茂名职业技术学院和电梯行业企业分别派出人员担任。

设理事若干名，分别由合作方人员担任。

三、建设思路

以《中国制造 2025》为纲领，全面贯彻党的制造强国的方针政策，以提质增效为中心，以就业为导向，扎实推进电梯产业学院建设，培养适应和引领现代产业发展的高素质应用型、复合型、创新型人才，全面提高学院人才培养能力与水平。坚持政校企协多方合作共建产业学院，共享教学实训资源，以工学结合的人才培养模式，广泛开展订单班、现代学徒制班教学，为企业量身打造符合企业岗位需求的电梯专业技能人才。

四、建设内容

以持续深化校企合作、校地合作为抓手，有效整合电梯产业现有平台和资源，着力构建一个服务更加高端、体系更加完善的产业人才培养基地，不断增强电梯产业核心竞争力和可持续发展能力。在现有电梯实训基地基础上，深化校企校地合作，坚持走产教融合发展之路，整合多方资源，合力推进电梯产业学院建设发展，立标杆，做大做强，建成茂名市电梯高技能人才培养基地和茂名市电梯新技术产学研和创新平台，实现人才培养和产学研服务协同发展、互相促进，服务网络辐射粤西及周边地区，力争将电梯产业学院提升建设为集产业人才培养、技能人才培养、智能电梯新技术研发、电梯安全社会宣传为一体的产业创新综合服务平台，为茂名市电梯产业发展提供更加有力的产业人才支撑和更加高端的技术研发服务。学院在现有建设的基础上，继续推进实训基地软环境建设、信息化实训课程开发，将电梯实训基地建成技术先进、国内领先、具有行业特色的示范共享的产教融合实训平台。

1、校企共同制订电梯专业培养目标

电梯产业学院组织电梯行业资深专家、电梯企业代表、开设电梯专业院校代表对电梯工程技术人才培养方案、专业建设方案和电梯实训基地建设进行了充分论证，明确适合茂名地区及粤西周边电梯产业发展的人才培养定位，构建电梯工

程技术专业课程体系，明确专业建设思路和发展方向。

2、多主体合作共建产业学院

电梯产业学院与市质量技术监督局签订全面合作框架协议，重点推动电梯工程技术专业优化设置和课程体系的建设，推进行业、企业等用人单位与茂名职业技术学院电梯产业学院开展多方合作育人模式的探索，围绕电梯产业发展，在人才培养、实训基地建设、企业培训、社会服务等方面创新合作思维与模式，开启政府、学校、协会、企业合作人才共育新模式。

3、校企共建“双师型”教师培养培训基地

电梯产业学院与校企合作企业共建“双师型”教师培养培训基地，开展“电梯控制技术”等专业课程研修班，完成电梯专业技术培训，使电梯教学团队专业技术能力有质的提升。

4、校企联合开展人才培养

电梯产业学院在招收电梯工程技术专业新生的同时，还在电梯专业学生中遴选适量学生组成企业订单班，有针对性的进行订单培养。订单班培养方案由电梯企业专家和学院专业负责人共同制定，课程教学主要由企业技术专家担任。订单班以创新的方式组织和开展教学，将开班典礼开进企业，将课程教学安排在企业，以企业内部组织架构设置学习小组，以行业标准、项目案例为教学载体，使电梯订单班学生全部实现高质量就业。同时，与企业签订合作协议建立学徒制班，在企业招学员，提升企业员工学历，加强理论学习，实现校企双赢。

五、建设计划

电梯产业学院为突出智能电梯产业的特色和优势，按照产业发展规划，着力构建电梯产学院更加完善的人才培养体系和产学研社会服务体系，重点完成四大工作任务。

1、深入调查研究，摸清市场需求

教师团队深入部门、行业及企业，开展了广泛深入的调查研究，切实摸清掌握市场需求，找准电梯产业学院的提升建设方向：①深入部门调研，从面上掌握茂名地区电梯产业发展现状，找准影响电梯产业发展的关键因素；②深入行业调研，从线上掌握电梯行业发展趋势、技术前沿以及相应的人才需求变化情况；③深入企业调研，从点上剖析各类电梯企业技术技能人才的需求特点，在此基础

上，形成电梯技术技能型人才需求调研报告，为电梯产业学院建设提供决策参考依据。

2、完善运作机制，创新载体建设

电梯产业学院建立健全的运行管理机制和制度文件，逐步形成了良性运转机制。由地方政府相关部门、合作企业和一批有意愿参与电梯技能型人才培养的企业共同组建了电梯产教联盟，整合优化产业资源和办学资源，推动政、行、企、校深度合作。

3、优化培养体系，培养电梯人才

电梯产业学院教师团队开展电梯企业工作岗位分析，找准电梯技术技能型人才培养定位，优化电梯工程技术专业人才培养方案，完善专业课程体系，校企共同开发专业课程、教材和教学资源库。校企合作主要单位开展订单班、现代学徒制教育。与开设电梯专业的优质学校结成专业联盟，共同提高电梯专业人才培养质量。

4、完善培训体系，提供精准服务

电梯产业学院与人社局、质监局、科技局等相关部门，深入企业开展调研，详细掌握企业员工的培训需求，进一步厘清培训类型，根据不同类型提供精准化的定制式服务。根据企业实际需求推出可供选择的培训模块，为企业定制个性化的培训方案，提供“一企一策”的精准化培训服务。在高技能人才学院开展电梯专业业余学历教育，包括电梯安全监察人员培训、电梯安全质量检验人员培训、电梯安全管理人员培训等，为电梯企业从业人员学历提升提供新渠道。

六、保障措施

1、加强组织领导

茂名职业技术学院成立电梯产业学院建设工作领导小组，从地区产业和智能制造发展新高地全局出发，高度重视电梯产业学院的建设发展，按照工作分工和任务清单，制定具体操作办法，切实履行好各自的工作职责，加强各成员单位的协调配合，确保各项任务全面落实到位。

2、争取政策支持

茂名职业技术学院电梯产业学院加强与市质量技术监督局的对接，掌握国家、省、市关于电梯产业的发展方向及政策措施，力争为电梯产业学院发展争取更多

的政策支持；加强与市经信局、人社局、总工会、质监局、科技局等相关部门协同，及时掌握电梯产业发展的相关政策和社会培训服务动态信息，充分发挥电梯产业学院社会服务能力。

3、强化智力支撑

茂名职业技术学院电梯产业学院依托校企合作企业、电梯行业协会等单位建立电梯新技术研究团队，围绕电梯全产业链及全生命周期的关键技术和关键环节，加强学术研讨交流，推动技术研发，加快科研成果转化。加强与兄弟院校合作，实现引智借脑，加快了借力提升。

七、预期成果

1、人才培养质量提高

电梯产业学院致力于培养高端电梯技术技能型人才，服务茂名及粤西地区电梯产业发展。到 2025 年，电梯工程技术专业年招生规模在 100 人左右。进一步完善了电梯工程技术专业人才培养方案，开发了校企合作课程、教材，创新课堂教学模式，切实提高人才培养质量。

2、打造高水平混编教学团队

校企共建电梯产业学院混编教学师资队伍，致力于专业建设和产学研服务。到 2025 年，电梯产业学院混编教学团队人数达 40 人，兼职教师占 40%，高级职称占 40%，双师比达 70%，将教学团队打造成了优秀教学团队。

3、社会培训服务广泛开展

电梯产业学院与茂名市人社局、质监局、科技局等职能部门合作，共同开发培训课程标准、题库、考核方案，与电梯行业协会合作，逐步开展特种设备（电梯）检验人员岗位培训、电梯安装维修工培训及其他专项技术培训。到 2025 年末，各类人员培训总量达到 1000 多人次。

4、产学研能力提升

在做好人才培养和培训工作的同时，电梯产业学院协同电梯行业协会、行业龙头骨干企业开展产品研发、技术攻关和课题研究等技术服务。各类研究课题每年达到 2~3 项，专利申请每年到达 3~5 项。