

## （一）构建“三融”校企合作育人新模式

扎根茂名市“电白建筑之乡”，发挥建筑行业优势，促成学校与地方建筑龙头企业开展订单班、学徒制试点的人才培养，校企共建产业学院定向精准育人。根据建筑产业转型升级的需要，专业进行动态调整，促进人才链与产业链相对接，**将行业技术升级需求融入专业建设过程中**；校企共同制定人才培养方案和课程标准，**将岗位职业能力融入课程模块**；校企共建实训室、共建工程研究中心、共建培训中心、共建生产性实训基地等平台，**将实际生产过程融入教学过程**，实行校企双主体育人。深化产教融合，构建产教“三融”校企合作育人新模式。

## （二）创建“三阶三新”乡村振兴育人新途径

发挥团队专业技术优势，校政企三方联动，将茂名地区乡村振兴的**危房核查、新农村规划、农房改造**等“三阶”项目，分别在教学过程的**课程实训、跟岗实习、顶岗实习**等专业课程对应开展，学生参与以上三个阶段的社会服务项目，熟悉设计、施工、项目管理等岗位技能，提升实践能力和创新能力，实现“服务社会、提高技能”的人才培养目标。

紧跟区域行业发展需求，对企业员工、社会农民、在校生成开展**新岗位**（装配式产业工人岗位）、**新农民**（乡村振兴及滨海产业技能人才）、**新技术**（BIM 技术）等“三新”培训项目，拓展了培训对象在建筑领域的就业创业能力。通过技术和培训服务，助力粤西乡村振兴，提高教师工程实践及技能培训服务能力，适应建筑行业发展多元需求，拓展了人才培养新途径。