

二、目标远景

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定社会主义办学方向，全面贯彻全国职业教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，全面落实立德树人根本任务。以加强党的建设为统领，以提质培优打造高水平专业群为主线，以建设高水平双师教师队伍为关键，以改革创新为动力，推进产教深度融合，持之以恒提升校企合作水平、服务发展水平、学校治理水平、信息化水平和国际化水平，推动学校高质量发展，将学校建设成为高水平高职院校。

（二）建设思路

学校将通过构建“智慧治理平台、开放共享教学平台、技术服务创新平台、产教融合发展平台”等**四大平台**，实施“技术技能人才培养高地建设工程、高水平专业群建设工程、高水平师资队伍建设工程、服务发展水平提升工程、国际化水平提升工程”等**五大工程**，建设“加强党的领导、打造技术技能人才培养高地、打造技术技能创新服务平台、打造高水平专业群、打造高水平师资队伍、提升校企合作水平、提升服务发展水平、提升学校治理水平、提升信息化水平、提升国际化水平”等**十大任务**，使学校成为广东产业高端人才培养和技术创新重要基地，服务广东经济社会发展，服务广东战略支柱产业高端。

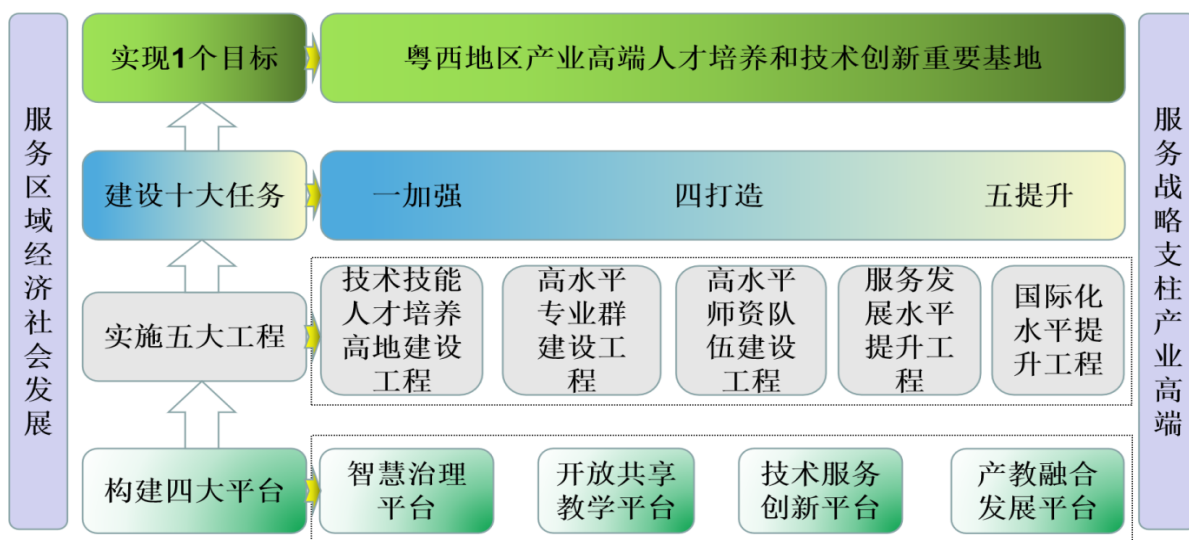


图 1：建设思路导图

（三）建设目标

1. 总体建设目标

以高质量党建引领学校教育事业全面发展，治理能力全面提升，把学校打造成为粤西地区产业高端人才培养基地、服务产业转型升级的创新基地。石油化工专业群成为全省领先、国内先进的高水平专业群；培养一批具有行业权威的专业群领军人才和高水平双师教师队伍；到 2025 年，把学校打造成为广东省具有较大影响力的省域高水平高职院校。

2. 具体建设目标

（1）高质量党建引领学校教育事业全面发展

党建工作与学校中心工作同规划、同部署、同落实、同考核，保障国家重大职教政策、重大职教任务和学校教育教学改革落实到位；持续做好教师党支部书记“双带头人”传承、培育和 100%全覆盖工作，推动学校党的建设与人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等深度融合；构建具有学校特色的习近平新时代中国特色社会主义思想理论传播机制，形成“大思政”体系和三全育人格局；把化工系党总支打造成“全

省党建工作标杆院系”、把马克思主义学院教工党支部打造成“全省党建工作样板支部”，力争创出全国党建品牌党组织。

(2) 成为区域高素质技术技能人才培养重要基地

建设石油化工有限公司国际职业教育标准本土化课程标准、教学资源库、岗位教材等，为省内石化产业高端培养高素质技术技能人才；提供电子商务、物流行业、食品加工与安全检测等方面的培训包，为茂名国家级现代农业产业基地培养高素质技术技能人才；加入广东省终身教育资历框架体系，落实职教高考改革和招生改革，推行学习成果转换与认定，为社会人员和乡村干部提供学历教育和技能培训。重点建设 2 个省级高水平专业群和 4 个校级高水平专业群，实现学校 9 大专业群与茂名五大产业定位全面对接，建成 2 个省级专业群教学资源库，实现教学资源开放共享。

(3) 打造区域产业转型和社会文化发展创新高地

围绕绿色石化、宜居建筑、扶农电商等主要领域，建设技术技能协同创新中心，服务区域内中小微企业产业转型和技术进步。打造 2 个技术技能创新服务平台、1 个技能大师工作室、2 个特色创新服务团队、4 个产品研发中心，1 个茂名特色文化传承创新平台。

(4) 建设一支具有行业影响力的高水平双师型教师队伍

深化“优绩优酬”为核心的人事制度改革，建立校企人才双向流动制度，与产教融合型企业共建 6 个“双师型”教师培养培训基地和教师企业实训基地，建设 3 支省级高水平教学创新团队。

(5) 建立多元协同办学的校企命运共同体

加强与 4 家省级产教融合型企业合作，共建高水平专业化产教融合实训基地 2 个；将 7 个产业学院打造成为具有区域影响力的现代产业学院；在南校区建设产业园区，共建校中厂 3 个；扩大现代学徒制试点专业和订单班规模，推动精准育人；与建筑行业企业共建建筑类职教集团。

（6）建立服务区域经济发展的终身学习体系

建设开放的终身学习平台，建成危化行业安全技能培训中心、装配式建设培训中心、农村电商培训中心、好心家政培训中心、电梯技术培训中心、海洋渔业船员培训中心等六个培训中心，服务茂名化工安全生产，服务“好心茂名”建设，服务茂名建筑之乡腾飞。

（7）建设治理水平高的现代高职学校

完善以章程为核心的现代职业学校制度体系，形成学校自主管理、自我约束的体制机制，打造多元主体参与、协同治理、开放的治理生态系统。

（8）建成高效安全稳定的智慧校园

实现信息技术深度融入管理和师生服务的全过程，推动由“管理信息化”向“服务信息化”转变。实现信息技术与教学过程深度智能融合，建设内容丰富、形式多样的信息化教育教学资源，推进虚拟教学平台和信息化教育教学环境建设。完善数据共享、部门协作、自助服务的运行机制，消除信息孤岛，提高管理效能。充分发挥信息化对职业教育创新和优质发展的提升作用。

（9）建立国际职业教育标准本土化教学资源体系

在石油化工、电气自动化等专业群引入德国职业教育标准，建立本土化课程标准、教材和培训包2套；开展 IET 认证规范建设，在各专业建立可持续诊改、获得国际认可的专业建设范式；与德国德中文化经济联合会及其德国应用技术大学会员单位合作，共建中德学院。