

校企合作科教融汇业绩——典型案例

序号	成果名称	成果类型	成果等级	成果时间	页码
1	“产教融合型企业的育人作用得到发挥”案例入选 2021 年中国职业教育质量年报	典型案例	国家级	2021 年	1
2	砧心向党，筑梦乡村——土建专业青年大学生的成长与蜕变	典型案例	省部级	2025 年	4
3	《认证驱动齐发力，强师助教促教改》职业教育教学工作案例	典型案例	无等级	2024 年	9
4	学以致用——土木工程系师生参与美丽宜居村建设项目	典型案例	无等级	2024 年	13
5	产教融合校企“双元”育人——建筑工程技术专业现代学徒制	典型案例	无等级	2020 年	16
6	“齐心排查隐患，确保自建房安全”——茂名职业技术学院“三下乡”服务队用心再出发	典型案例	无等级	2023 年	18
7	土木工程系专业教师技术服务乡村振兴	典型案例	无等级	2022 年	22
8	土木工程典型案例-永和建筑学院	典型案例	无等级	2021 年	24
9	以赛促学强技能 以学促用育英才——技能竞赛活动典型案例	典型案例	无等级	2023 年	26

1. “产教融合型企业的育人作用得到发挥”案例入选 2021 年中国职业教育质量
年报



67 万元。中兴协力（山东）教育科技有限公司向济南职业学院投入专业仪器设备价值达 490 万元，校企合作培养的 73 名应届毕业生全部进入该企业从事软件测试、通信工程等工作，为企业提供了技术技能人才支撑。高职院校创新校企合作办学形式，推行现代学徒制，深化工学交替人才培养模式改革；推进集团化办学，充分发挥集团多元主体作用，聚集多方优质资源提升育人成效。30 个省（区、市）在 917 个专业点开展省级现代学徒制人才培养；成立近 1 500 家职业教育集团，吸引 30 000 多家企业参与。三亚航空旅游职业学院与中免集团三亚市内免税店有限公司共同开设市场营销专业现代学徒制订单班，实施“1 年（校内学习）+0.5 年（企业学徒）+0.5 年（校内学习）+1 年（企业实习）”工学交替人才培养模式，提升毕业生的岗位胜任能力。常州机电职业技术学院工业机器人与智能装备职业教育集团以产业链为抓手，聚集 123 家校企行成员单位，投入经费 7 000 余万元，搭建“信息、资源、技术、人才”共享平台，为人才培养提供标准、课程、资源、师资支撑。

产教融合型企业的育人作用得到发挥。高职院校运用产教融合型企业建设培育机制，吸引优质企业在投资兴办职业教育、提供学生实习实训岗位、接纳教师岗位实践、建设产教融合实训基地等方面开展校企深度合作，破解产教脱节难题。截至 2020 年 11 月，27 个省（区、市）已开展省级产教融合型企业培育工作，共有 2 079 家企业纳入地方产教融合型企业建设培育库。广东南华工商职业学院助力东莞市伯顿饮食服务有限公司建设产教融合型企业，企业投入 50 多万元实训设备和资金建设校内实训基地，为学生（学徒）提供助学金超过 250 万元，学校教师为企业培训员工 1 069 人次。茂名职业技术学院助力广东永和建筑集团有限公司建设产教融合型企业，企业先后捐赠 80 余万元，共建校内实训室 3 个，开展 BIM 新农村规划项目 8 项，合作完成 1+X 证书 BIM 技能培训 360 人次。

续表

学校名称	正文案例	专项案例
三亚航空旅游职业学院	3.4 校企合作	/
常州机电职业技术学院	3.4 校企合作	/
广东南华工商职业学院	3.4 校企合作	/
茂名职业技术学院	3.4 校企合作	/
江西环境工程职业学院	/	案例 19：创新机制，推进校企合作共赢
郑州铁路职业技术学院	/	案例 19：创新机制，推进校企合作共赢
浙江建设职业技术学院	3.5 师资队伍	/
阳江职业技术学院	3.5 师资队伍	/
湖北工程职业学院	3.5 师资队伍	/
广东岭南职业技术学院	3.5 师资队伍	/
南京铁道职业技术学院	3.5 师资队伍	/
青岛职业技术学院	3.5 师资队伍	/
台州职业技术学院	3.5 师资队伍	/
威海职业学院	3.5 师资队伍； 5.4 扩大交流互鉴	/
湖南铁道职业技术学院	/	案例 20：强化制度、完善机制，提升师资队伍质量
贵州轻工职业技术学院	/	案例 20：强化制度、完善机制，提升师资队伍质量
广州卫生职业技术学院	/	案例 20：强化制度、完善机制，提升师资队伍质量
南京工业职业技术大学	4.1 政策落地	/
山东化工职业学院	4.2 部省共建	/
云南城市建设职业学院	4.4 质量保障	/

2. 砧心向党，筑梦乡村——土建专业青年大学生的成长与蜕变

砧心向党，筑梦乡村 ——土建专业青年大学生的成长与蜕变

茂名职业技术学院土木工程系学生党支部 高林海

一、背景

茂名职业技术学院土木工程系学生党支部成立于2008年5月，现有教师党员9人、学生党员3人，发展对象26人，积极分子68人，教师党员均为辅导员，其中4名辅导员具备土木建筑专业背景。在乡村振兴的时代浪潮中，土木工程系学生党支部以“砧心向党，筑梦乡村”为引领，组建师生服务团队，将红色基因融入专业实践，让技术赋能乡村全面振兴。通过大学生“三下乡”社会实践活动暨青年大学生“百千万工程”突击队行动，构建“党建+专业+服务”育人新模式，培育具有家国情怀、工匠精神、创新能力的土木新质人才，书写新时代青年大学生服务乡村振兴的青春答卷。

二、主要做法

（一）党建引领，锻造红色先锋队伍

1. 构建“三位一体”组织架构：由学生党支部牵头，组建由教师党员、学生党员、发展对象、积极分子、团学青协学生干部构成的“红色基因筑梦队”。其中，教师党员担任实践导师，学生党员担任队长，形成“党建带团建、高年级带低年级”的传帮带机制。

2. 创新“三会一课”实践模式：将党支部会议、党员大会开

到田间地头，结合乡村振兴案例开展专题党课，如在小良镇陂头村墙绘现场开展“艺术赋能乡村振兴”主题党日活动，在怀乡镇中心小学迁建项目工地开展“工匠精神与青年担当”研讨；结合茂名当地红色基因传承，用“好心茂名”精神引领，分别到茂名市烈士陵园、高州车革命教育基地开展爱国主义教育，组织超1000人次师生开展茂名市创文巩卫主题党日活动。

3. 实施“双培双带”计划：通过“教师学生双培”（教师能力提升与学生实践成长）和“党建业务双带”（党员带群众、强专业带弱专业）机制，将专业骨干培养为党建骨干，将党建骨干培养为实践骨干，通过“党员带群众、强专业带弱专业”的方式，提升团队整体战斗力。

（二）专业赋能，打造多维实践平台

1. “危房排查”守护乡村自建房安全。2022年在信宜市、高州市开展“齐心排查隐患，确保自建房安全”社会实践活动。20余名师生志愿者分2组完成排查2个镇街、11个村（社区）自建房安全排查任务，进村入户开展农村自建房安全知识普及宣传，受到信宜市住建局、高州市住建局发函感谢。

2. “墙绘妙笔”绘就乡村振兴新图景。2023年在茂名市电白区小良镇陂头村开展“墙绘妙笔生花，助力乡村振兴”社会实践活动。开展“中国梦”主题墙绘创作，运用建筑美学原理和BIM技术辅助构图，将乡村风貌提升与党的二十大精神宣传有机结合；开展“国家资助和助学贷款政策下乡行”政策宣传和“青

春三下乡，消防志愿行”消防安全知识普及，打通奖助贷宣传和消防宣传的“最后一公里”。

3. “乡村工匠”助力乡村建设提质增效。2024 年在信宜市怀乡镇“乡村工匠逐梦队”社会实践活动。师生党员深入乡村一线调研乡村民居及工匠现状，运用无人机航空摄影测量技术获取建筑数据，建立 BIM 模型库，为传统民居保护提供数字化支撑；参与镇村人居环境整治，运用专业知识制定河道清淤方案，优化垃圾处理流程，助力怀乡镇建设“茂名市美丽圩镇”。



（三）校地联动，构建实践育人共同体

1. 建立“需求对接-项目实施-成效反馈”闭环机制。与信宜市怀乡镇、电白区小良镇、电白区沙院镇等确立校地结对关系，建立实践基地。通过“百千万校地通”平台对接需求清单，精准匹配实践项目，为墨胶社区“好心公园”等项目提供景观规划建议。

2. 打造“政校村企”多元协同模式。联合怀乡镇综治办、禁毒办开展普法宣传，结合乡村建设案例讲解《土地管理法》《茂名市农村宅基地和农房建设管控实施意见》等法律法规。与当地建筑企业合作开展“工匠讲堂”，邀请乡村建筑工匠传授传统技艺，促进现代建筑技术与传统工艺的融合。

3. 构建“宣传-服务-研究”三位一体格局。通过“茂名职业技术学院土木工程系”微信公众号、校园网、茂名日报、云端信宜、等平台实时报道实践动态，形成“线上+线下”立体化宣传矩阵。组建“红色基因筑梦队”师生科研团队，围绕“乡村民居、乡村工匠、人居环境”等课题开展实践研究，近三年师生团队立项省市级科研项目 3 项。

三、工作成效

（一）育人质量明显提升

学生通过实践掌握无人机测绘、BIM 建模、民居设计等实用技术。近三年时间实践团队参加职业技能竞赛省级及以上获奖 6 项，参加学术科技作品（创新创业计划）竞赛省级获奖 3 项。实

实践团队成员近三年就业率 100%，专业对口率 100%。实践期间确定入党积极分子和发展预备党员 20 余名，学生党员参与志愿服务时长平均超 120 小时，涌现出一批学校“优秀团干”“优秀学生干部”“优秀青年志愿者”等先进典型。

（二）社会服务成效显著

实践团队完成乡村自建房安全排查 4562 户，提交专业调研报告 3 份，其中《聚力建筑业转型，推动高质量发展——茂名市两区三县建筑业发展调研报告》被政府部门采纳，《“百千万工程”背景下粤西地区乡村建筑工匠现状分析及培育对策研究》被茂名市建筑业产学研促进会采纳。完成美丽乡村墙绘 2 幅，建立乡村建筑数字化模型 5 栋，开展普法、消防、建筑启蒙培训 12 场，惠及村民 1000 余人次，发放科普资料超 2000 份。

（三）实践品牌效应凸显

实践团队活动先后被今日头条、茂名日报、云端信宜等媒体报道，逐渐形成“砭心向党，筑梦乡村”实践品牌效应。实践团队入选 2022 年广东省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀团队、2024 年广东青年大学生“百千万工程”突击队典型案例，指导教师被评为 2022 年、2023 年广东省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀个人，撰写的《关于广东电白区小良镇村民对国家资助政策了解情况的调研报告》被评为广东省 2023 年“国家资助和助学贷款政策下乡行”优秀调研报告。

3. 《认证驱动齐发力，强师助教促教改》职业教育教学工作案例

职业教育教学工作案例

地市/学校	茂名职业技术学院	填报人姓名	谭小燕	联系方式	18023988029
案例名称	认证驱动齐发力，强师助教促教改				
涉及领域 (可多选)	☐ 综合性教学改革 ☐ 教学管理 ☒ 专业建设改革 ☒ 课程建设改革 ☐ 教材建设改革 ☒ 教师队伍建设改革 ☐ 实训建设改革				

具体内容(不超过 2000 字)：

认证驱动齐发力，强师助教促教改

一、案例背景

土木工程系建设工程管理专业是广东省高职教育重点专业，同时也是省高水平专业群——建设工程管理专业群的核心专业。为进一步提升专业建设水平，建设工程管理专业于 2022 年 8 月正式向 IEET（中华工程教育学会）申请进行工程技术教育（TAC-AD）认证。我们以专业 IEET 认证为驱动，加强专业建设、课程建设和教师队伍建设，有效推动了“三教”改革工作，提高了学生的综合素质和就业竞争力。



建设工程管理专业 IEET 认证现场访谈专家与学院领导等相关人员合影

二、具体措施

开展 IEET 认证工作以来，建设工程管理专业按照“以学生为中心、以成果为导向、质量持续改进”的认证理念，围绕 IEET 认证对专业教育目标、毕业生核心能力、学生发展、课程体系及教学、教师队伍建设、行政支持条件及持续改善等八大规范要求，优化课程设置，加强师资队伍建设，加大实践教学投入，规范教育教学管理，达到以评促建、以评促改的目的。通过对现有课程进行优化和调整，提高课程的实用性和前瞻性；通过加强校企合作，为学生提供更多的实践机会和实践项目；通过鼓励教师参加各类培训和学术交流活动，提高教师的专业素养和教学水平；通过加强对学生学习效果的评估与反馈，及时调整教学策略和方法。具体措施主要体现为以下几方面：

（一）专业建设方面

为了满足 IEET 认证规范的要求，建设工程管理专业在专业建设上进行了全面改革。首先，我们通过开展行业、企业调研，了解市场需求和行业发展趋势，优化专业建设规划，明确专业发展方向和目标。同时，通过建立校外专家咨询委员会及成立专业建设指导委员会的方式，加强了与企业的合作，邀请企业专家共同参与制定专业教育目标和人才培养方案，使课程内容更加贴近实际需求。此外，我们还完善了实训设备，加强了实践教学环节，提高了学生的实践能力和就业竞争力。

（二）课程建设方面

在课程建设方面，建设工程管理专业引入 IEET 认证的标准，对课程内容、教学方法和评价方式进行了全面改革。我们优化了课程体系，整合了课程内容，注重培养学生的综合素质和创新能力。设置了《装配式建筑识图》、《建筑工程项目管理》及《建设工程管理实务（Capstone 课程）》等课程，课程设置强调实际工程案例分析和解决问题的能力培养，在课程内容上增加了智能建造技术、信息技术、绿色建筑等国家推行的新技术、新标准、新规范。同时，我们采用了多种教学方法，如案例教学、项目教学等，激发学生的学习兴趣和主动性。此外，我们还建立了多元化的评价体系，注重过程评价和结果评价的有机结合，提高了评价的准确性和有效性。

（三）教师队伍建设方面

为了满足 IEET 认证对教师队伍的要求，建设工程管理专业采取了一系列措施加强教师队伍建设。首先，更加注重师德师风建设，提高教师的职业道德和责任感。同时，我们还加强了教师的培训和交流，

提高了教师的专业素养和教学水平。此外，我们还建立了完善的激励机制，鼓励教师积极参与教学改革和学术研究。

三、实施效果

在专业 IEET 认证驱动下，有力地推动了建设工程管理专业的“三教”改革，提高了建设工程管理专业的整体建设水平。特别是建设工程管理专业学生的综合素质和就业竞争力得到了显著提升。在就业形势严峻的 2023 年，该专业毕业生就业率达 99.12%。在专业师生的共同努力下，建设工程管理专业于 2023 年 11 月顺利通过了 IEET 首次认证。

在未来的专业建设中，我们将继续加强与企业的合作，深化教育教学改革，提高人才培养质量。同时，我们也将借助 IEET 认证的平台，推动建设工程管理专业与国际接轨，不断提升专业及学院的国内外影响力。



建设工程管理专业通过 IEET 首次认证证书

4.学以致用——土木工程系师生参与美丽宜居村建设项目

学以致用-土木工程系师生参与美丽宜居村建设项目

在2022-2023学年度，茂名职业技术学院土木工程系，为深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神全面实施乡村振兴战略，加快改善农村人居环境、建设生态宜居美丽乡村，根据国务院《农村人居环境整治提升五年行动方案（2021-2025年）》和省《关于全域推进农村人居环境整治建设生态宜居美丽乡村的实施方案》要求，结合我系专业社会实践及新时代文明实践需求，刘松霖老师组织和带领学生前往茂名市电白区高地街道海头山村，义务为海头山村的美丽宜居村改造项目提供规划方案设计。在设计上为海头山村进行以下改善任务：1、推进生活垃圾治理。2、推进生活污水治理。3、推进村道和村内道路硬化。4、推进农村厕所改造。5、推进村庄集中供水。6、整治改造农民住房。7、完善公共服务设施。8、提升村庄基本公共服务水平。9、提升村庄绿化美化建设水平。10、提升乡风文明水平。11、完善基层治理。12、建立健全长效管护机制。而以上设计任务恰好也是本专业技能中需要学习的内容，可以将项目实践与课堂知识相结合，让学生能更好地提升设计能力和了解更多的专业知识，同时也开拓专业视野，是很好的学习平台。

成效：

- 1、建立学校与周边社区的联系，提高学校的知名度，并获得校外实践平台。
- 2、促进师生在课堂内外的知识交流。
- 3、学生获得实践平台并能更好地学习到课堂外的内容。
- 4、随着项目的不断进展，使学生能更好了解项目施工的流程和不断接触新知识
- 5、为往后的教学方式提供引导式案例教学。





指导学生规划设计



测量现场

5.产教融合校企“双元”育人——建筑工程技术专业现代学徒制

产教融合校企“双元”育人

——建筑工程技术专业现代学徒制

2017年5月,我校与广东衡达工程检测有限公司基于共同发展、校企深度合作的原则签署了10年校企合作协议,2020年签署“现代学徒制”人才培养合作协议,同年正式开展招生工作。

1、启动建筑工程技术专业学徒制试点,有利于促进人才培养的精准性,解决企业人才需求;

2、建立建筑工程技术专业学徒制试点有利于促进就业,改善民生。

3、人才培养方案及推进举措

①人才培养目标定位。建筑工程技术专业学徒制试点项目着重培养掌握建筑工程基本理论和知识,从事建筑工程生产一线技术与管理工作的、高素质的技术技能人才。

② 联合招生招工方式。 招生即招工,上课即上岗,毕业即就业。在学生入学时,签订学生、校方、用人方三方协议,实现校企共同育人,保证教育与就业的无缝衔接。

③教学方案制订。探索实施“1.5+0.5+1”分段式工学结合、双导师制的人才培养模式,制订适合人才培养目标的人才培养方案和教学计划。

④课程体系开发。将所学专业分解成若干个岗位,再将每个岗位分解成若干个技能元素。由行业协会、企业、学校和有关社会组织共同研究制定课程体系及课程标准。编写培训教材。

⑤教学过程安排。以提高学生技能水平为目标，按照“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的人才培养目标总体思路，实行三段式育人机制，即学生以三年学制计算，采用“1.5+0.5+1.0”的形式。



图1 学校领导重视，走访企业



图2 现代学徒制人才培养研讨会

6. “齐心排查隐患，确保自建房安全”——茂名职业技术学院“三下乡”服务队用心再出发

“齐心排查隐患，确保自建房安全”——

茂名职业技术学院“三下乡”服务队用心再出发

根据《全国自建房安全专项整治工作部际协调机制办公室关于组织动员专业技术力量参与自建房安全专项整治工作的通知》要求，贯彻茂名市住房与城乡建设局、茂名市教育局、共青团茂名市委员会联合发布的《关于动员暑期大学生参与自建房安全隐患排查社会实践活动的倡议书》文件精神，结合我校开展大学生“三下乡”社会实践活动的统一部署。在学校党、团委的牵头部署下，土木工程系派出骨干教师，以党建引领，精心组织了两支积极、热情、有知识素养的自建房安全排查社会服务队。

“齐心排查隐患，确保自建房安全”社会实践活动从8月17日开始，8月23日结束，在这一周的时间里面，服务队队员每天顶着高温天气，深入社区、村落中对自建房的安全性进行排查、对自建房安全的一些典型问题进行科普。七天里2支服务队共排查了4562户，共计支援11个村委会，村落32座。

这次的活动不仅为我市开展自建房安全专项整治工作作出了有力贡献，也强化了我校学生回馈社会、报效祖国的

价值观念，增强了师生的社会责任感，达到了“受教育，长才干，作贡献”的目的，实现了“人才效益，社会效益”的有机统一，获得了基层政府的高度肯定与赞赏。



图 1 自建房安全排查社会服务队出征授旗仪式



图 2 服务队对村民进行农村房屋安全科普解答

信宜市住房和城乡建设局

感谢信

茂名职业技术学院：

当前，全国正全面开展自建房安全专项整治工作。茂名市住建局、茂名市教育局、茂名市团委联合动员大学生暑假期间参加自建房安全隐患排查社会实践。贵校倾力支持，在校团委和土木工程系李锋成、冯川萍、李振潭、梁凤燕等领导老师牵头，派出梁励志、高林海、江莹莹、龙虹余、戴如茵、杨诗敏、梁煜、陈南海等师生志愿者利用暑假期间深入一线开展自建房安全隐患排查社会实践，共排查了 1062 间房屋。贵校师生发挥专业优势参加该社会实践，彰显了团结协作、服务大局的工作作风，为我市开展自建房安全专项整治工作作出了有力贡献。信宜市住房和城乡建设局谨向贵校，并通过贵校向上述师生表示衷心的感谢！


信宜市住房和城乡建设局
2022 年 9 月 13 日

高州市自建房及公共场所建筑安全 排查整治工作领导小组办公室

感谢信

茂名职业技术学院：

为推进我市自建房安全专项整治工作，在茂名市住房和城乡建设局、茂名市教育局、共青团茂名市委员会的动员下，贵院高度重视，积极响应，以党建引领，在学院团委领导下组织了一支积极、热情、有知识素养的志愿者队伍于我市开展“齐心排查隐患确保自建房安全”社会实践活动。

根据镇、村的工作任务安排，贵院师生积极协助做好农村自建房安全隐患排查，共计支援 11 个村委会 32 个村落排查 3500 多户，并在开展排查录入的同时，对广大村民进行农村房屋安全科普，使村民进一步认识到房屋安全的重要性。贵院为落实做细重点领域安全专项整治工作竭尽全力，用实际行动贯彻了贵院“扎根茂名、服务茂名”的思想服务理念，有力推进了乡村振兴的伟大征程。我单位谨向贵院表示衷心的感谢！

志愿队名单如下：扶国、李锋成、冯川萍、李振潭、梁

7.土木工程系专业教师技术服务乡村振兴

土木系典型案例-专业教师技术服务乡村振兴

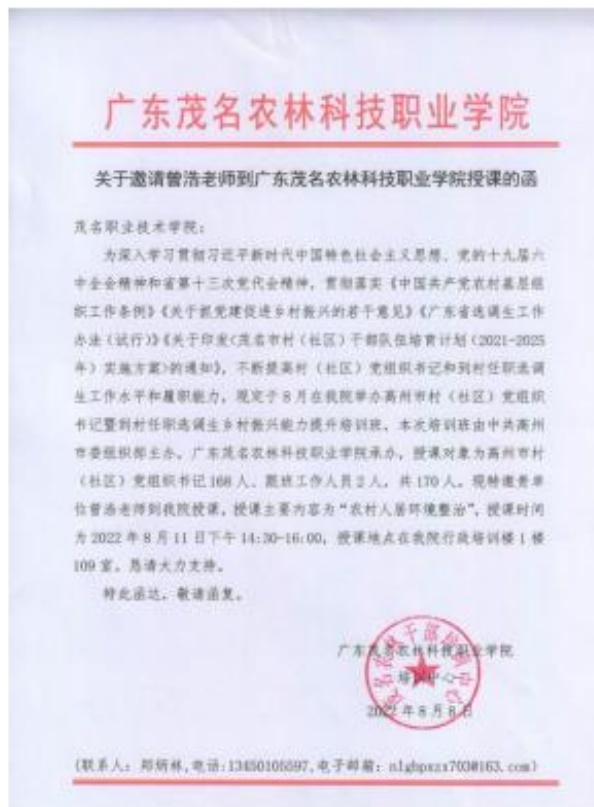
为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九届六中全会精神和省第十三次党代会精神，贯彻落实《中国共产党农村基层组织工作条例》《关于抓党建促进乡村振兴的若干意见》《广东省选调生工作办法（试行）》《关于印发〈茂名市村（社区）干部队伍培育计划（2021-2025 年）实施方案〉的通知》，不断提高村（社区）党组织书记和到村任职选调生工作水平和履职能力，茂名职业技术学院土木工程系利用自身师资优势积极参与其中服务乡村振兴，具体包括：

1、茂名职业技术学院土木工程系教师曾浩受邀 2022 年 8 月 11 日到广东茂名农林科技职业学院针对高州市村（社区）党组织书记暨到村任职选调生乡村振兴能力提升培训班授课，授课对象为高州市村（社区）党组织书记 168 人、跟班工作人员 2 人，共 170 人。授课主题为《农村人居环境整治》。

2、茂名职业技术学院土木工程系教师曾浩受邀 2022 年 9 月 19 日至 2022 年 9 月 28 日到中共茂名市电白区委党校针对电白区 2022 年村（社区）干部后备人才能力提升班授课，授课对象为全区在职在岗村（社区）干部后备人才，第一期 85 约人，第二期 85 人，第三期约 80 人，三期共约 250 人。授课主题为《美丽乡村民居规划与设计》。

茂名职业技术学院土木工程系通过专业教师技术服务乡村振兴，共同推进地区乡村振兴建设。

附件 1 邀请函 1



附件 2 邀请函 2



8.土木工程典型案例-永和建筑学院

土木系典型案例-永和建筑学院

围绕战略性“双十”产业集群中的“十大战略性支柱产业群”之一先进材料产业集群，推动现代建筑材料在茂名形成特色优势产业集群。贯彻《国务院关于加快发展现代职业教育的 决定》（国发〔2014〕19 号）精神，开展混合所有制办学机制体制改革，茂名职业技术学院与广东永和建设集团2017年11月达成合作办学协议，共同创办“茂名职业技术学院--永和建筑学院”，联合培养土木工程行业智能建造技术技能人才。

基于永和建筑学院，茂名职业技术学院和广东永和建设集团开展了一系列的合作办学，取得典型成效包括：校企合作平台（广东永和建设集团建设工程管理专业校外实践教学基地，茂名市装配式建筑技术工程技术研究中心）；企业提供校内实践教学设备值共40.21万元（其他捐赠共19.842万元）；2017年开始开展了企业订单班5个累计合作办学培训学生334人；联合行业标准与资源开发课题申报多项（标准性成果包括：省级教改项目2021年广东省高职教育教学改革与实践项目、省级继续教育项目广东省2021年省继续教育质量提升工程项目精品在线开放课程《BIM建模》）；教师挂职企业锻炼1人，企业兼职教师共5位。

通过土木工程系校企共建合作办学典型案例总结合作办法模式：学院获企业的资金、设备支持；学院毕业生获得更多的就业机会，企业获学院技术的支持，定点招聘到优秀毕业生，企业在行业中提高知

名度；二级学院章程可以推广到其他二级学院和兄弟学院应用。



图 1：名职业技术学院——永和建筑学院“2021 级永和订单班”宣讲会



图 2：深化校企合作，践行产教融合——永和集团专家进校授课



图 3：行、企、校“装配式建筑”人才培养研讨会

9.以赛促学强技能 以学促用育英才——技能竞赛活动典型案例

以赛促学强技能 以学促用育英才

——技能竞赛活动典型案例

为了进一步深化教育改革，创新人才培养模式，强化学生技能竞赛意识，激发学生理论联系实际、独立思考与团队协作能力，土木工程系秉承“以赛促学，以赛促教”的教育理念，始终贯彻“三全育人”方针，坚持教学育人和竞赛育人相结合，通过组织实施专业技能大赛，以点带面，锻炼教师队伍，提高学生职业素养和职业能力，从而增强学生就业竞争力，增进我系教学质量。

一、开展多样、专业性强的竞赛项目，争取人人出彩

在 2021 年至 2022 年，土木工程系举办了工程测量、建筑工程识图、建筑 CAD、工程造价基本技能、建筑设计、建筑室内装饰技术应用等 7 项竞赛，参加院级以上赛项达 530 人次。同时通过班赛、级赛、校赛等层层选拔出优秀学生参加省级以上各类职业技能大赛，通过教师认真指导、学生努力训练、实训管理保驾护航，参赛选手不负众望，在各类比赛中屡获佳绩，获奖学生有 80 人次。



图1 学院党委扶国书记为获奖学生颁奖



图2 省级建筑工程识图赛项获奖证书



图3 省级工程测量赛项获奖证书

二、大赛加强校企合作，深化产教融合

通过与广州南方测绘科技有限公司、茂名星艺装饰股份有限公司深入合作，并形成技能大赛企业冠名机制，备赛的辅导工作由学校教师和企业技术人员合作，以基础、提升、拔尖三阶段层层递进的模式达到“以赛促学、学以致用、学用结合、学有所用”，培养师生的工匠精神，全面提高人才培养质量，为企业培养高素质的技能型人才。