

茂名职业技术学院

建设工程管理专业群终期验收

佐证材料

备注：正文字体为仿宋 GB2312，四号。

目 录

一. 产业学院.....	2
1.1 产业学院 1: 永和建筑学院	2
1.2 产业学院 2: 星艺建筑学院	7
1.3 产业学院 3: 电白建筑学院	12
二. 教育部供需对接就业实习基地	14
2.1 就业实习基地 1	15
2.2 就业实习基地 2	19
2.3 就业实习基地 3	23
2.4 定向人才培养培训基地 1	26
2.5 定向人才培养培训基地 2	27
三. 校外实践教学示范基地	28
3.1 广东永和建设集团建设工程管理专业校外实践教学基地.....	28
3.2 中铁十四局道路与桥梁工程技术专业校外实践教学基地.....	30
四. 校内实践教学示范基地	32
4.1 装配式建筑虚拟仿真实训基地	33
4.2 数字建筑虚拟仿真实训基地	35
4.4 广东星艺装饰集团产教融合实训基地	37
五. 岗位技能校外实践基地	41
5.1 岗位技能校外实践基地清单	41
4.2 岗位技能校外实践基地协议书、合同（部分）	57

编号	实习实训基地类别	合作企业	项目主持	建设情况
一. 产业学院				
1.1	永和建筑学院	广东永和建设集团有限公司	冯川萍	成立
1.2	星艺建筑学院	广东星艺装饰集团股份有限公司	吴桃春	成立
1.3	电白建筑学院	电白区建筑业协会	冯川萍	成立
二. 教育部供需对接就业实习基地				
2.1	就业实习基地1	深圳市乐有家控股集团有限公司	贲雯（主持）	结题
2.2	就业实习基地2	深圳市中鹏教育科技股份有限公司	贲雯（主持）	结题
2.3	就业实习基地3	西安三好软件技术股份有限公司	曾浩（主持）	在建
2.4	定向人才培养培训基地1	福建晨曦信息科技集团股份有限公司	曾浩（主持）	在建
2.5	定向人才培养培训基地2	北京和欣运达科技有限公司	黄进禄（主持）	在建
三. 校外实践教学示范基地				
3.1	广东永和建设集团有限公司工程管理专业校外实践教学基地	广东永和建设集团有限公司	李晓（主持）	认定
3.2	中铁十四局道路与桥梁工程技术专业校外实践教学基地	中铁十四局集团有限公司	邵洪清（主持）	认定
四. 校内实践教学示范基地				
4.1	装配式建筑虚拟仿真实训基地	校内实践教学基地	李晓（主持）	认定
4.2	数字建筑虚拟仿真实训基地	校内实践教学基地	吴桃春（主持）	认定
4.3	广东星艺装饰集团产教融合实训基地	广东星艺装饰集团有限公司	吴桃春（主持）	完成
五. 岗位技能校外实践基地				
5.1	岗位技能校外实践基地清单	273家企业	土木工程系	签定协议
5.2	岗位技能校外实践基地协议书、合同（部分）	部分企业	土木工程系	签定协议

一. 产业学院

1.1 产业学院1：永和建筑学院

校企合作协议书



甲 方：茂名职业技术学院

乙 方：广东永和建设集团有限公司

签署日期：二〇一七年五月二日

甲方：茂名职业技术学院（以下简称：甲方）

乙方：广东永和建设集团有限公司（以下简称：乙方）

根据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国合同法》及其他相关法律、法规之规定，双方本着“资源共享、优势互补、互惠互利、协同创新”的合作宗旨，决定建立并发展长期合作伙伴关系。甲方充分发挥职业教育服务于社会、行业和企业的作用，着力为培养行业急需人才构建一个开放平台。乙方紧跟行业的发展步伐，以“一带一路”为契机，结合建筑行业目前急需装配式的特色人才，共同探索培养建筑行业应用型人才的新途径，进一步开展深度的校企合作。经双方友好协商，甲乙双方共建企业冠名学院“茂名职业技术学院—永和建筑学院”事宜，签订本协议。

一、成立企业冠名二级学院“茂名职业技术学院——永和建筑学院”（以下称永和建筑学院）

甲方在乙方设立“茂名职业技术学院—永和建筑学院实训基地”挂牌，乙方在甲方设立“永和建筑学院”挂牌。

二、合作内容

（一）人才培养

在“永和建筑学院”中，结合乙方用人需求，与甲方土木大类专业群为基础，设置“永和订单班”的形式共同培养人才，由甲乙双方共同制定人才培养方案。将乙方的企业文化、企业标准及培训体系融入到甲方的人才培养过程中。合作内容包括专业建设、课程建设、员工培训、教学管理、专业实训、项目合作及就业推荐服务等工作。乙方每年在“永和建筑学院”中招聘实习生、毕业生。

（二）现代学徒制合作

为贯彻落实人力资源社会保障部办公厅、财政部办公厅共同颁发的“关于开展企业新型学徒制试点工作的通知”【人社厅发（2015）127号】的文件精神。甲乙双方进入人才培养深度合作过程中，开展现代学徒制试点办学。“学徒制班”中的学员是双重身份，既是甲方的学生，又是乙方的员工。该班的人才培养计划由甲乙双方共同制定，人才培养方案中所涉及的部分核心专业课程中，由乙方派遣专业技术人员进行相对应的项目实操培训，以师傅带徒弟形式进行培养，为企业培养毕业即可就业的学生员工。（学徒班另附建设方案）

1、本协议未尽事宜，双方另行签署书面补充协议、合作方案，均具有同等法律效力。

2、本协议一式肆份，甲、乙双方各执贰份，具有同等法律效力。

七、附件：“优秀学员奖”评定方法

甲方：茂名职业技术学院

代表签字：

日期：2017年5月2日

乙方：广东永和建设集团有限公司

代表签字：

日期：2017年5月2日





868

11

11,20172017-11-11
20:16:04
文章归属：茂职院新闻网

学院新闻

学院首页 / 学院新闻 / 正文

喜讯：茂名职业技术学院“永和建筑学院”揭牌

文章来源： 更新时间：2017-11-11 20:16:04 点击次数：868

八方宾朋齐欢庆，学院内外盈喜气。2017年11月9日上午，茂名职业技术学院与广东永和建设集团校企合作共建“永和建筑学院”揭牌仪式在水东湾新区土木工程系实训楼一楼隆重举行！茂名建筑业行业协会会长戴惠、茂名建筑业行业协会秘书长黄泽雄、广东永和建设集团有限公司董事长卢利、学院院长张庆等行、企、校领导及师生代表100多人参加了揭牌仪式。揭牌仪式由学院副院长梁德萍主持。

揭牌仪式上，茂名建筑业行业协会会长戴惠致辞，戴会长对永和建筑学院的成立表示衷心的祝贺，并提出，校企合作是顺应市场经济的发展，职业教育与企业共同发展的创新举措，是一条既适合企业用人要求又符合技能型人才培养需求的新路子，为学生未来走进企业、走向社会打下了坚实的基础。广东永和建设集团有限公司董事长卢利和学院院长张庆先后发表了热情洋溢的讲话，共同表达了通过校企合作，实现校企精准对接，培育出更多专业人才，使企业不断充实队伍、提升人才专业技术的良好愿望。双方共同承诺，要以“永和建筑学院”为新起点，始终以培养和造就具有创新意识和实践能力的技能型人才为己任，创造高职教育的辉煌。

随后，茂名建筑业行业协会会长戴惠、广东永和建设集团有限公司董事长卢利、副董事长杨大生、副董事长兼总裁何明理、学院院长张庆、副院长梁德萍共同为“永和建筑学院”揭牌。揭牌现场充满了师生

随后，茂名建筑业行业协会会长戴惠、广东永和建设集团有限公司董事长卢利、副董事长杨大生、副董事长兼总裁何明理、学院院长张庆、副院长梁德萍共同为“永和建筑学院”揭牌。揭牌现场充满了师生们的喜悦和掌声，“永和建筑学院”正式成立，开启了我校校企共建二级学院的新篇章，为实现学院集团化发展迈出了坚实的一步。会后双方领导在现场合影留念，企业高层和学院领导还前往会议室举行了校企合作洽谈座谈。

学院长期以来高度重视应用型人才培养，积极响应国家政策，坚持不懈走产教融合、校企合作的道路，真正为企业、为社会培养可用之才。“永和建筑学院”揭牌，标志着我院在迈向粤西地区建筑业产业转型升级贡献力量目标的过程中，踏出了坚实的一步，具有里程碑式的意义。学院将继续深化校企合作内涵，实现校企双方合作共赢。



(1)



1.2 产业学院2：星艺建筑学院

广东星艺集团股份有限公司 茂名职业技术学院

共建“星艺学院”协议书



二〇一七年十一月二十九日

茂名职业技术学院 — 广东星艺集团股份有限公司

共建“星艺学院”协议书

甲方：茂名职业技术学院

乙方：广东星艺集团股份有限公司

根据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国合同法》及其他相关法律、法规之规定，甲乙双方本着“资源共享、优势互补、互惠互利、共同发展”的原则，经友好协商，决定共建“茂名职业技术学院星艺学院”，并在自愿基础上签订本协议，共同遵守。

一、“星艺学院”的职能

星艺学院办学地点设在茂名职业技术学院，实行理事会领导下的院长负责制。

1、通过举办行业高级管理人员短训班、行业从业人员高技能和新技术培训班、技能资格认证班及在岗人员学历教育等，为行业培养人才；

2、积极为企业提供技术服务，参与产业规划制订、技术创新和研发，优先转让科技成果，为企业的重大决策提供科技、法律等咨询。甲乙双方就有资源互补优势的研发项目开展联合攻关，共同开展重大技术攻关、产品开发、技术推广与应用、各类科技计划项目申报等工作，并联合向政府各级管理部门申请相应的科学技术研究经费；

四、其他

1、本协议未尽事宜，双方另行签署书面补充协议、合作方案，均具有同等法律效力。

2、本协议有效期 10 年，即自 2018 年 1 月 1 日 至 2027 年 12 月 31 日 止。协议有效期内双方不得自营或与他人合办同档次星艺学院。

3、本协议一式陆份，甲、乙双方各执叁份，具有同等法



甲方：茂名职业技术学院

代表签字：梁德萍

日期：2017年11月29日



乙方：广东星艺集团股份有限公司

代表签字：[Signature]

日期：2017年11月29日

茂名职业技术学院2023年校企合作年会



茂名职业技术学院2023年校企合作年会



1.3 产业学院3：电白建筑学院

茂名职业技术学院欢迎您

一网通办服务大厅



茂名职业技术学院

请输入关键字...

- 学院首页
- 学院概况
- 机构设置
- 教学在线
- 学术科研
- 招生就业
- 队伍建设
- 学工在线
- 团员青年
- 校友会
- 图书馆
- 云课堂

246

13

学院新闻

学院首页 / 学院新闻 / 正文

电白建筑学院揭牌成立，共绘建筑业发展新蓝图

文章来源： 更新时间：2025-07-13 11:55:18 点击次数：246

07,20252025-07-13 11:55:18
文章归属：茂职院
新闻网

7月11日上午，电白区建筑业总部大厦内嘉宾云集，共同见证由茂名职业技术学院与电白区建筑业协会共建的电白建筑学院揭牌成立。茂名市副市长、电白区委书记、茂名高新区党工委书记高雪山，学院党委书记扶国，电白区政协党组书记、主席郭亿万，学院副院长董利，电白区委常委陈立文，电白区职能部门负责人、电白区建筑业协会及建筑企业代表、学院师生等300余人出席揭牌活动，共同见证这一重要时刻。



电白建筑学院是由电白区建筑业协会与茂名职业技术学院合作共建，加挂“茂名职业技术学院校企共建实训基地”牌匾。电白建筑学院成立后，将立足电白区建筑产业集群优势，以“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”为核心理念，致力于培养适应建筑行业转型升级需求的高素质技术技能人才，为电白区建筑业和区域经济社会发展提供有力的人才支撑和智力保障。（文/图：土木工程系）

撰稿：高林海 审核：冯川萍 编辑：杨坤有 签发：梁晓

分享到：[QQ空间](#) [新浪微博](#) [腾讯微博](#) [人人网](#) [微信](#)

Copyright © 2018,茂名职业技术学院 All rights reserved.备案号：粤ICP备12035039号



电白建筑学院揭牌成立 校企合作打造建筑人才“黄埔军校”

邓建青 07-11 18:51

7月11日上午，电白建筑学院在电白建筑业总部大厦揭牌成立。电白建筑学院由电白区建筑业协会与茂名职业技术学院合作共建，加挂“茂名职业技术学院校企共建实训基地”牌匾，致力于培养适应建筑行业转型升级需求的高素质技术技能人才。茂名市副市长、电白区委书记、高新区党工委书记高雪山出席揭牌活动。

教育部司局函件

教就业司函〔2024〕22号

关于公布 2024 年教育部供需对接 就业育人项目结题验收结果的通知

有关企事业单位、行业协会，有关高校，分行业就指委：

为贯彻落实党中央、国务院关于高校毕业生就业创业工作的决策部署，深化产教融合、校企合作，进一步做好供需对接就业育人项目全过程管理和结果考核，全国普通高校毕业生就业创业指导委员会组织开展了2024年项目结题验收工作。经审核，共计7626个项目通过结题验收，现予以公布。

附件：2024年教育部供需对接就业育人项目结题名单

全国普通高校毕业生就业创业指导委员会
教育部高校学生司（高校毕业生就业服务司）（代章）

2024年6月4日

项目立项编号	企业	高校	项目类型	姓名
20230107980	深圳市乐有家控股集团 有限公司	广州华立学院	就业实习基地项目	张海燕
20230107983		北京理工大学珠海学院	就业实习基地项目	向中坤
20230107985		广州工商学院	就业实习基地项目	张少英
20230107986		广州科技职业技术大学	就业实习基地项目	邱健
20230107987		广东理工学院	就业实习基地项目	李相平
20230107991		广东水利电力职业技术学院	人力资源提升项目	赵小旺
20230107994		私立华联学院	就业实习基地项目	林宙
20230107997		广东行政职业学院	人力资源提升项目	陈意新
20230108002		广州体育职业技术学院	就业实习基地项目	何志均
20230108003		广州工程技术职业学院	就业实习基地项目	马远
20230108004		中山火炬职业技术学院	就业实习基地项目	潘城文
20230108005		茂名职业技术学院	就业实习基地项目	贡雯
20230108006		广州涉外经济职业技术学院	就业实习基地项目	陈华娜
20230108008		广州华立科技职业学院	就业实习基地项目	钟文浩
20230108009	就业实习基地项目		陈汉华	
20230108010	就业实习基地项目		温伟胜	
20230108011	就业实习基地项目		刘燕	
20230108012	就业实习基地项目		陈耀辉	
20230108013	广东科贸职业学院		就业实习基地项目	胡晓艳
20230108014		就业实习基地项目	刘智雄	

茂名职业技术学院-深圳乐有家控股集团有限公司
校企合作协议书

甲方：茂名职业技术学院

统一社会信用代码：12440900456408565M

地址：茂名市文明北路 232 号大院

联系人：黄雯

联系电话：15119644931

乙方：深圳乐有家控股集团有限公司

统一社会信用代码：91440300668516752K

地址：深圳市福田区八卦岭街道安吉尔大厦 15、16 楼

联系人：吴丽晶

联系电话：18022017208

1. 合作宗旨

为更好地贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）和《职业学校校企合作促进办法》（教职成〔2018〕1号）文件精神，根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国职业教育法》《中华人民共和国民法典》及其他相关法律、法规之规定，经茂名职业技术学院（以下称甲方）和深圳乐有家控股集团有限公司（以下称乙方）甲、乙双方共同协商，达成如下协议。

(4) 甲方学生在乙方实习期间，参与乙方项目开发所取得的成果，其知识产权归乙方所有。

5. 合作期限

合作期限为五年，双方可根据合作意愿和实际情况续签合作协议。本次合作结束后，双方可共同商议开拓新的合作领域，建立新的合作意向。

6. 其他

(1) 甲乙双方明确由学校教务处和企业人事部沟通联系，并通过不定期的会面研究解决合作过程中的问题。

(2) 本协议履行过程中出现纠纷，双方应尽力协商解决。

(3) 本协议为总协议，其中具体事项可以本协议为基础另行签订具体协议或《实施细则》，未尽事宜可另行补充约定。

(4) 依据本协议，双方确定为校企合作关系，双方中任何一方对另一方的商业行为、法律行为以及经营损失不承担连带责任。

(5) 本协议一式陆份，甲方肆份，乙方贰份，自甲乙双方盖章签字之日生效。

(以下无正文)

甲方：茂名职业技术学院

代表（或授权）人：

2024年11月11日

乙方：花都区花社印业集团有限公司

代表（或授权）人：

2024年11月11日

教育部司局函件

教学司函〔2023〕6号

教育部高校学生司关于公布第二期 供需对接就业育人项目立项名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，各分行业就指委，有关用人单位，有关高校：

为落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，深化产教融合、校企合作，推动人才培养与就业有机联动、人才供需有效对接，我司组织有关用人单位和高校持续深入实施供需对接就业育人项目。经高校与用人单位联合申报，专家审核，确定了第二期供需对接就业育人项目名单，现予以公布。有关事项通知如下。

一、各省级教育行政部门要高度重视供需对接就业育人项目的组织实施工作，加强对本地区项目的统筹指导、政策支持和推进落实，推动项目规范有序开展。

二、项目高校要与用人单位共同推动项目实施，加强线下交流合作，为项目实施提供环境和条件支持，协调解决遇到的问题，保证项目顺利实施；对参加项目的学生做好安全教育，强化学生安全管理，健全制度机制。项目负责人与用

人单位要保持密切沟通联系，在合作协议约定时间内完成任务。

三、用人单位要按照协议约定落实经费拨款及软硬件支持等事项，与合作高校深入对接，实现合作共赢。严禁要求高校额外购买配套设备或软件、支付培训费等行为，严禁向毕业生收取任何费用，严禁借教育部供需对接就业育人项目名义进行产品或服务搭售、商业推广宣传。

四、高校项目负责人在项目完成后需向用人单位提出项目结题申请，提交相关证明材料。用人单位组织专家进行项目验收，项目需完成协议约定事项方可结题。教育部高校学生司将对创新性、示范性项目以适当方式进行宣传推广。

附件：第二期供需对接就业育人项目立项名单



项目编号	企业	高校	项目类型	姓名
20230114319	深圳市中鹏教育科技有限公司	武汉生物工程学院	就业实习基地项目	周芳
20230114320		湖北商贸学院	就业实习基地项目	惠玉
20230114321		鄂州职业大学	就业实习基地项目	潘宏友
20230114322		中南林业科技大学	人力资源提升项目	黄艳丽
20230114323		怀化学院	就业实习基地项目	肖艺
20230114324			人力资源提升项目	肖艺
20230114325		湖南工业大学	就业实习基地项目	李方
20230114326		湖南工艺美术职业学院	人力资源提升项目	鲁宇
20230114327		湖南外国语职业学院	就业实习基地项目	彭清清
20230114328		华南农业大学	人力资源提升项目	陈哲
20230114329		广东技术师范大学	就业实习基地项目	刘子川
20230114330		广东白云学院	就业实习基地项目	高永丰
20230114331			人力资源提升项目	方建松
20230114332		仲恺农业工程学院	就业实习基地项目	吕灯圣
20230114333			人力资源提升项目	张小翠
20230114334		广州软件学院	就业实习基地项目	高婧
20230114335		广州理工学院	就业实习基地项目	尚华
20230114336		广州应用科技学院	就业实习基地项目	吴闻
20230114337		广东轻工职业技术学院	就业实习基地项目	廖淑娥
20230114338			人力资源提升项目	廖淑娥
20230114339		广东交通职业技术学院	就业实习基地项目	陈燕慧
20230114340			人力资源提升项目	陈燕慧
20230114341		广州番禺职业技术学院	就业实习基地项目	查小晴
20230114342		广东农工商职业技术学院	人力资源提升项目	周可华
20230114343		广东科学技术职业学院	就业实习基地项目	钟慧
20230114344			人力资源提升项目	刘捷萍
20230114345		广东岭南职业技术学院	就业实习基地项目	牛玉清
20230114346			人力资源提升项目	牛玉清
20230114347		深圳信息职业技术学院	人力资源提升项目	朱河
20230114348		广东省外语艺术职业学院	就业实习基地项目	陈亮奎
20230114349			人力资源提升项目	黄亮奎
20230114350		茂名职业技术学院	就业实习基地项目	袁雯
20230114351		广州华立科技职业学院	就业实习基地项目	黄央
20230114352		广东工程职业技术学院	就业实习基地项目	薛登科
20230114353			人力资源提升项目	郭华生
20230114354		广州铁路职业技术学院	就业实习基地项目	谈竹琴
20230114355			人力资源提升项目	谈竹琴
20230114356		中山职业技术学院	人力资源提升项目	王龙梅
20230114357		广州珠江职业技术学院	就业实习基地项目	刘学春
20230114358		广州城建职业学院	就业实习基地项目	潘福生
20230114359			人力资源提升项目	潘福生
20230114360		广州华夏职业学院	就业实习基地项目	钟金宇
20230114361	广东茂名幼儿师范专科学校	就业实习基地项目	邓永业	
20230114362	广东财贸职业学院	就业实习基地项目	肖剑锋	
20230114363	西南科技大学	就业实习基地项目	朱光良	
20230114364	云南工商学院	就业实习基地项目	廖蓉	
20230114365	西北师范大学	就业实习基地项目	朱晓娟	
20230114366	兰州信息科技学院	就业实习基地项目	晏文娟	
20230114367	新疆师范大学	人力资源提升项目	刘汉成	
20230114368	深圳中快餐饮集团有限公司	井冈山大学	人力资源提升项目	章长城
20230114369		江西科技学院	人力资源提升项目	肖蕾
20230114370		邵阳学院	就业实习基地项目	陈浩
20230114371		湖南第一师范学院	就业实习基地项目	易磊

深圳市中鹏教育科技股份有限公司

与

茂名职业技术学院

供需对接就业育人项目校企合作协议书

二〇二二年十一月



甲方：深圳市中鹏教育科技股份有限公司

(公章)



授权代表签名：_____

签署日期：2022年11月14日



乙方：茂名职业技术学院

(印章)

授权代表签名：_____

托庆

签署日期：2022年11月14日

教育部司局函件

教学司函〔2023〕6号

教育部高校学生司关于公布第二期 供需对接就业育人项目立项名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，各分行业就指委，有关用人单位，有关高校：

为落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，深化产教融合、校企合作，推动人才培养与就业有机联动、人才供需有效对接，我司组织有关用人单位和高校持续深入实施供需对接就业育人项目。经高校与用人单位联合申报，专家审核，确定了第二期供需对接就业育人项目名单，现予以公布。有关事项通知如下。

一、各省级教育行政部门要高度重视供需对接就业育人项目的组织实施工作，加强对本地区项目的统筹指导、政策支持和推进落实，推动项目规范有序开展。

二、项目高校要与用人单位共同推动项目实施，加强线下交流合作，为项目实施提供环境和条件支持，协调解决遇到的问题，保证项目顺利实施；对参加项目的学生做好安全教育，强化学生安全管理，健全制度机制。项目负责人与用

用人单位要保持密切沟通联系，在合作协议约定时间内完成任务。

三、用人单位要按照协议约定落实经费拨款及软硬件支持等事项，与合作高校深入对接，实现合作共赢。严禁要求高校额外购买配套设备或软件、支付培训费等行为，严禁向毕业生收取任何费用，严禁借教育部供需对接就业育人项目名义进行产品或服务搭售、商业推广宣传。

四、高校项目负责人在项目完成后需向用人单位提出项目结题申请，提交相关证明材料。用人单位组织专家进行项目验收，项目需完成协议约定事项方可结题。教育部高校学生司将对创新性、示范性项目以适当方式进行宣传推广。

附件：第二期供需对接就业育人项目立项名单



项目编号	企业	高校	项目类型	姓名
20230112689		安徽财贸职业学院	就业实习基地项目	夏承龙
20230112690		日照职业技术学院	定向人才培养培训项目	许崇华
20230112691		威海职业学院	就业实习基地项目	刘永娟
20230112692		莱芜职业技术学院	定向人才培养培训项目	曹凤霞
20230112693		烟台职业学院	就业实习基地项目	王忠杰
20230112694		聊城职业技术学院	就业实习基地项目	赵东明
20230112695		山东科技职业学院	定向人才培养培训项目	王美艳
20230112696		山东水利职业学院	就业实习基地项目	孙玉珍
20230112697		山东交通职业学院	就业实习基地项目	尹斌
20230112698		淄博职业学院	就业实习基地项目	张睿
20230112699		德州职业技术学院	定向人才培养培训项目	王铁三
20230112700		枣庄科技职业学院	就业实习基地项目	姚洪文
20230112701		潍坊工程职业学院	定向人才培养培训项目	焦玉国
20230112702		信阳学院	定向人才培养培训项目	余津
20230112703		商丘学院	定向人才培养培训项目	史青菁
20230112704		郑州铁路职业技术学院	定向人才培养培训项目	袁媛
20230112705		濮阳职业技术学院	就业实习基地项目	周建华
20230112706		黄河水利职业技术学院	定向人才培养培训项目	谭建颖
20230112707		河南工业职业技术学院	就业实习基地项目	李江华
20230112708		信阳职业技术学院	定向人才培养培训项目	黄波
20230112709		河南交通职业技术学院	就业实习基地项目	王永
20230112710		新乡职业技术学院	就业实习基地项目	袁新杰
20230112711		洛阳科技职业学院	定向人才培养培训项目	张岭岭
20230112712		黄冈师范学院	定向人才培养培训项目	董旭
20230112713		武昌首义学院	定向人才培养培训项目	徐珩
20230112714	西安三好软件技术股份有限公司	武汉生物工程学院	定向人才培养培训项目	叶刚
20230112715		武汉职业技术学院	定向人才培养培训项目	武敏
20230112716		湖北城市建设职业技术学院	定向人才培养培训项目	易操
20230112717			定向人才培养培训项目	吴珍珠
20230112718		湖南工商大学	定向人才培养培训项目	刘冰
20230112719		湖南城市学院	就业实习基地项目	李卉
20230112720		湖南交通职业技术学院	定向人才培养培训项目	彭东黎
20230112721			定向人才培养培训项目	邓林
20230112722		湖南高速铁路职业技术学院	就业实习基地项目	罗人蜜
20230112723		广州番禺职业技术学院	就业实习基地项目	梁环跃
20230112724		广东新安职业技术学院	定向人才培养培训项目	张兴亮
20230112725		广东建设职业技术学院	就业实习基地项目	曾跃飞
20230112726		茂名职业技术学院	就业实习基地项目	曾浩
20230112727		广州现代信息工程职业技术学院	定向人才培养培训项目	罗敏华
20230112728		广东理工职业学院	定向人才培养培训项目	刘宁
20230112729		广州城市职业学院	定向人才培养培训项目	徐炳进
20230112730		北部湾大学	就业实习基地项目	王树伟
20230112731		广西建设职业技术学院	就业实习基地项目	陈春梅
20230112732		重庆交通大学	就业实习基地项目	黄博
20230112733		长江师范学院	定向人才培养培训项目	熊平
20230112734		重庆工贸职业技术学院	定向人才培养培训项目	李磊
20230112735		重庆电子工程职业学院	定向人才培养培训项目	祝毅钦
20230112736		重庆水利电力职业技术学院	定向人才培养培训项目	马建斌
20230112737		重庆能源职业学院	定向人才培养培训项目	孙晶晶
20230112738		重庆经贸职业学院	就业实习基地项目	高瑞
20230112739		成都工业职业技术学院	就业实习基地项目	刘强
20230112740		遵义职业技术学院	定向人才培养培训项目	梅元昭

2.4 定向人才培养培训基地1

教育部供需对接就业育人项目

立项证书

项目编号: 2023123179161

项目名称: 福建晨曦信息科技集团股份有限公司-茂名职业技术学院定向人才培养培训项目

高校项目负责人: 曾浩

高校名称: 茂名职业技术学院

企业名称: 福建晨曦信息科技集团股份有限公司

该项目入选教育部供需对接就业育人项目第三期立项项目
特发此证。

全国普通高校毕业生就业创业指导委员会

2024年6月6日

可凭项目编号前往教育部供需对接就业育人项目平台 (<https://www.ncss.cn/jyyr>) 查询项目信息

2.5 定向人才培养培训基地2

教育部供需对接就业育人项目

立项证书

项目编号: 2023123106568

项目名称: 茂名职业技术学院-北京和欣运达科技有限公司就业实习基地

高校项目负责人: 黄进禄

高校名称: 茂名职业技术学院

企业名称: 北京和欣运达科技有限公司

该项目入选教育部供需对接就业育人项目第三期立项项目
特发此证。

全国普通高校毕业生就业创业指导委员会

2024年6月6日

可凭项目编号前往教育部供需对接就业育人项目平台 (<https://www.ncss.cn/jyyt>) 查询项目信息

三. 校外实践教学示范基地

3.1 广东永和建设集团建设工程管理专业校外实践教学基地

茂名职业技术学院

教务处〔2020〕54号

关于公布2018年度校级大学生校外实践教学基地项目结题验收评审结果的通知

各系（部）、机关各处室：

依据《茂名职业技术学院教育教学类建设（研究）项目及经费管理办法（试行）》（茂职院〔2019〕23号）要求，学校学术委员会经评审，决定对“深圳前海华侨城 JW 万豪酒店-商务英语专业大学生校外实践教学基地”等5项项目给予结题验收通过。经公示无异议后，现予以公布。

特此通知。

附件：2018年度校级大学生校外实践教学基地项目结题验收评审结果一览表

茂名职业技术学院教务处
2020年12月25日



附件

2018 年度校级大学生校外实践教学基地 项目结题验收评审结果一览表

序号	基地名称	依托专业名称（代码）	项目负责人
1	深圳前海华侨城 JW 万豪酒店-商务英语专业大学生校外实践教学基地	商务英语（670202）	钟诗微
2	广州国为信息科技有限公司计算机网络技术专业大学生校外实践教学基地	计算机网络技术（610202）、通信技术（610301）	龚建锋
3	仁源集团-食品检验检测技术专业大学生校外实践教学基地	食品营养与检测（590107）	张榕欣
4	广东永和建设集团建设工程管理专业大学生校外实践教学示范基地	建设工程管理（540501）	李晓
5	茂化建集团-机械制造与自动化专业大学生校外实践教学基地	机械制造与自动化（560102）	蔡美丹

3.2 中铁十四局道路与桥梁工程专业校外实践教学基地

茂名职业技术学院文件

茂职院〔2023〕7号

关于公布 2022 年校级教学质量与教学改革 工程项目立项的通知

各系（部）、机关各处（室）：

根据《教育部等九部门关于印发〈职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）〉的通知》（教职成〔2020〕7 号）、《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，为推动我校深化教育教学改革、提高人才培养质量，学校组织开展了 2022 年校级教学质量与教学改革工程项目评审立项工作。经各系（部）申报、教务处审查、学校教学工作委员会评审和审定，确定“茂名旅游学院”等 31 项为 2022 年校级教学质量与教学改革工程立项项目，经公示无异议，现予以公布。

一、本次立项的校级教学质量与教学改革工程项目研究时间为 2023 年 1 月至 2025 年 1 月。

- 1 -

附件

2022 年校级教学质量与教学改革工程项目立项一览表

序号	类型	项目名称	项目负责人	项目组成员
1	示范性产业学院	茂名旅游学院	梁逸更	崔萍, 张琳, 李翠芬, 梁章萍, 程鹏, 麦慕贞, 张晓玲, 梁健, 苏康生, 吴卡达, 陈国斌, 王飞瑶, 郑喆, 姚钢, 梁晓艳
2		智能建造水和建筑产业学院	曾浩	扶国, 卢利, 冯川萍, 梁励志, 高林海, 何光灿
3	实践教学示范基地	智慧大经管产教融合实训基地	赵丽金	张耿锋, 钟诗微, 刘涛, 柯春媛, 张琳, 杨日霞, 江静, 崔萍
4		计算机应用技术专业群产教融合实训基地	张劲勇	周治文, 周春, 龚建锋, 沈大旺, 陈桥君, 张亚洲, 谭泳锋
5		数字建筑虚拟仿真实训基地	吴桃春	冯川萍, 李晓, 谭小燕, 黄进禄, 杨振宇, 黄雯, 张卓辉, 吴嘉霖
6	校外实践教学示范基地	中铁十四局道路与桥梁工程技术专业校外实践教学基地	邵洪清	吴涛, 李贵全, 万娜娜, 杜宇, 申恒照
7		广州长隆集团-旅游管理专业校外实践基地	麦慕贞	张琳, 梁逸更, 程鹏, 苏杰恩, 罗宇杰
8	教学创新团队	软件技术专业教师教学创新团队	沈大旺	张慧, 周治文, 张劲勇, 付玉珍, 陈凡健, 王松波, 陈胜梯
9		智能建造技术创新团队	冯川萍	扶国, 曾浩, 邱锡寅, 谭小燕, 钟庆红, 李晓, 吴桃春, 冯惠, 卢利, 李翠芬, 高林海
10	高层次技能型兼职教师	王飞瑶	张琳	/
11		李木欣	冯川萍	/
12	专业资源库	建设工程管理专业群教学资源库	谭小燕	冯川萍, 曾浩, 邱锡寅, 钟庆红, 田德武, 李晓, 程肖琼, 吴桃春, 吴涛, 张淑红
13		酒店管理与数字化经营专业教学资源库	张琳	梁逸更, 麦慕贞, 程鹏, 张耿锋, 谭余娟, 赖林琳, 刘迅, 金霞, 邓雪婷, 宋艳龄
14		传播与策划专业教学资源库	吴家豪	梁辉良, 周鹏, 沈浪, 杨肖, 王盛南, 梁艺恒
15	精品在线开放课程	Java Web 应用开发	付玉珍	简治平, 陈胜梯, 陈永芳, 韩倩, 张劲勇, 沈大旺
16		旅游政策与法律法规	程鹏	程鹏, 梁逸更, 张琳, 柯春媛, 麦慕贞

四. 校内实践教学示范基地

茂名职业技术学院

教务处（2018）11号

关于公布2018年校级校内实践教学 基地项目立项的通知

各系（部）、机关各处室：

进一步加强实践教学基地建设，提高实践教学水平和质量，切实强化学生实践操作能力，学校组织开展了2018年校级校内实践教学基地项目评审立项工作。经各系（部）申报、教务处审查、学校教学工作委员会评审和学术委员会审定，学校决定批准“计算机应用技术专业实训基地”等6项为2018年校级校内实践教学基地项目。经公示无异议后，现予以公布。

一、本次立项的6项校级校内实践教学基地项目，建设时间为2018年11月至2021年11月。

二、学校将从校级校内实践教学基地项目中择优推荐申报省级校内实践教学基地项目，各项目负责人应积极组织项目组成员按照立项申请书所确定的实施方案及实施计划，按时、保质、保量完成研究任务。

附件：2018年校级校内实践教学基地项目立项一览表

茂名职业技术学院教务处

2018年11月5日

附件

2018 年校级校内实践教学基地项目 立项一览表

序号	项目名称	项目类别	项目负责人
1	计算机应用技术专业实训基地	实训基地	张劲勇
2	数字衍生设计实训基地	实训基地	吴桃春
3	智慧大经管实训基地	实训基地	赵丽金
4	石油化工技术实训基地	实训基地	董利
5	石油化工技术虚拟仿真实训基地	虚拟仿真实训基地	侯兰凤
6	装配式建筑虚拟仿真实训基地	虚拟仿真实训基地	李晓

茂名职业技术学院文件

茂职院〔2023〕7号

关于公布 2022 年校级教学质量与教学改革 工程项目立项的通知

各系（部）、机关各处（室）：

根据《教育部等九部门关于印发〈职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）〉的通知》（教职成〔2020〕7 号）、《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，为推动我校深化教育教学改革、提高人才培养质量，学校组织开展了 2022 年校级教学质量与教学改革工程项目评审立项工作。经各系（部）申报、教务处审查、学校教学工作委员会评审和审定，确定“茂名旅游学院”等 31 项为 2022 年校级教学质量与教学改革工程立项项目，经公示无异议，现予以公布。

一、本次立项的校级教学质量与教学改革工程项目研究时间为 2023 年 1 月至 2025 年 1 月。

- 1 -

二、学校将从校级教学质量与教学改革工程项目中择优推荐申报省教学质量与教学改革工程项目。各系（部）要高度重视，多措并举支持项目建设，各项目负责人要积极组织项目组成员按照立项申请书所确定的实施方案及实施计划，认真做好项目的建设工

附件：2022 年校级教学质量与教学改革工程项目立项一览表



附件

2022 年校级教学质量与教学改革工程项目立项一览表

序号	类型	项目名称	项目负责人	项目组成员
1	示范性产业学院	茂名旅游学院	梁逸更	崔萍, 张琳, 李翠芬, 梁章萍, 程鹏, 麦慕贞, 张晓玲, 梁健, 苏康生, 吴卡达, 陈国斌, 王飞瑶, 郑喆, 姚钢, 梁晓艳
2		智能建造永和建筑产业学院	曾浩	扶国, 卢利, 冯川萍, 梁励志, 高林海, 何光灿
3	实践教学示范基地	智慧大经管产教融合实训基地	赵丽金	张耿锋, 钟诗微, 刘涛, 柯春媛, 张琳, 杨日霞, 江静, 崔萍
4		计算机应用技术专业群产教融合实训基地	张劲勇	周洁文, 周春, 龚建锋, 沈大旺, 陈桥君, 张亚洲, 谭泳锋
5		数字建筑虚拟仿真实训基地	吴桃春	冯川萍, 李晓, 谭小燕, 黄进禄, 杨振宇, 黄雯, 张卓辉, 吴嘉霖
6	校外实践教学示范基地	中铁十四局道路与桥梁工程专业校外实践教学基地	邱洪清	吴涛, 李贵全, 万娜娜, 杜宇, 申恒照
7		广州长隆集团-旅游管理专业校外实践基地	麦慕贞	张琳, 梁逸更, 程鹏, 苏杰恩, 罗宇东
8	教学创新团队	软件技术专业教师教学创新团队	沈大旺	张慧, 周洁文, 张劲勇, 付玉珍, 陈凡健, 王松波, 陈胜娣
9		智能建造技术创新团队	冯川萍	扶国, 曾浩, 邱锡寅, 谭小燕, 钟庆红, 李晓, 吴桃春, 冯惠, 卢利, 李翠芬, 高林海
10	高层次技能型兼职教师	王飞瑶	张琳	/
11		李木欣	冯川萍	/
12	专业资源库	建设工程管理专业群教学资源库	谭小燕	冯川萍, 曾浩, 邱锡寅, 钟庆红, 田德武, 李晓, 程肖琼, 吴桃春, 吴涛, 张淑红
13		酒店管理与数字化经营专业教学资源库	张琳	梁逸更, 麦慕贞, 程鹏, 张耿锋, 谭余娟, 赖林琳, 刘迅, 金霞, 邓雪婷, 宋艳龄
14		传播与策划专业教学资源库	吴家豪	梁辉良, 周鹏, 沈浪, 杨肖, 王盛南, 梁艺恒
15	精品在线开放课程	Java Web 应用开发	付玉珍	简治平, 陈胜娣, 陈水芳, 韩倩, 张劲勇, 沈大旺
16		旅游政策与法律法规	程鹏	程鹏, 梁逸更, 张琳, 柯春媛, 麦慕贞




茂名职业技术学院 土木工程系

[系部首页](#) [系部概况](#) [专业设置](#) [新闻动态](#) [教学科研](#) [党建工作](#) [学生工作](#) [招生就业](#) [合作交流](#) [永和建筑学院](#) [IIEET认证](#)

位置：新闻动态

学校举行星艺学院共建实训基地揭牌活动

作者：何光陆 文章来源： 点击数：352 更新时间：2022-06-05 21:55:36

6月2日下午，学校在南校区8号实训楼举行星艺学院共建实训基地揭牌活动，学校党委副书记、院长张庆，广东星艺装饰集团常务副总裁孙师恒、茂名区域总经理陈守洪、高州分公司总经理刘秋华，学校教务处负责人及土木工程系相关人员参加了揭牌活动。

自2017年校企共建产业学院“星艺学院”以来，每年为我校建筑室内设计专业的毕业生提供大量就业岗位，目前我校有超过100位毕业生成为该公司的业务骨干。2021年企业出资30多万元建成校内产教融合实训基地，每年提供20多个工程项目作为学生认识实习基地，该企业在2019年成为我校首个省级校外实训基地，且每年提供多个岗位供校内专业老师进行企业锻炼。

张庆对星艺集团长期以来对我校人才培养提供的帮助表示衷心感谢，希望校企双方在共编教材、人才培养、产教融合、文化交流等方面继续深入合作。张庆强调，土木工程系要充分发挥共建实训基地的优势，把先进技术融入日常教学，把企业文化带到班级管理，改进教学方法，推进课程思政，促进人才在德、智、体、美、劳等全方位质量提升。

孙师恒向大家介绍了共建实训基地的建设情况，表示看到校企合作人才培养机制渐趋完善感到欣喜，校企双方将继续加强合作，利用共建实训基地培养优秀人才为企业全国将近五百个分支机构服务。陈守洪介绍了学生在岗工作、订单班建设等相关情况。土木工程系负责人冯川萍表示，土木系将一如既往落实学校领导关于校企合作、产教融合的指示，与企业携手并进，充分发挥校企双育人机制的优势，提升订单班人才培养质量，实现企业发展与学校教育的有效融合、互利共赢。



在热烈的掌声中，张庆与孙师恒等共同为产教融合实训基地揭牌。

摄影：何平仙

编辑：黄权

审核：张庆、冯川萍

捐赠证明

兹证明广东星艺装饰集团有限公司向茂名职业技术学院共捐资313369.00元（叁拾壹万叁仟叁佰陆拾玖圆整），专项投入用于土木工程系星艺产业园项目建设：

1. 星艺学院多媒体实训室建设及配套设备
2. 星艺装饰施工展示实训室建设及配套设备
3. 星艺学院大师工作室建设及配套设备
4. 星艺学院模型设计操作区建设及配套设备

特此证明！

广东星艺装饰集团有限公司

2021年10月16日



五. 岗位技能校外实践基地

5.1 岗位技能校外实践基地清单

土木工程系校外实践基地（273家）

详细地址	合作主要专业	专业代码	签订的协议名称	基地建立日期（年份）	是否已经挂牌	校外校外实践教学基地运行情况（下拉填报，必须填报一种情况）：1正常运行（近5年有接待学生实习
广州市越秀区盘福路医国后街1号富田中心6—9层	建设工程管理/建筑工程技术/工程造价	560501/540301/540502	华联世纪工程咨询股份有限公司合作协议书	2023	否	1正常运行
茂名市迎宾路135号1号楼10楼	建设工程管理/建筑工程技术/工程造价	560501/540301/540502	广东建银工程咨询有限公司合作协议书	2023	否	1正常运行
茂名市站前二路18号第三层	建筑工程管理/建筑工程技术	560501/540301	广东中言工程管理有限公司校企合作协议书	2022	否	1正常运行
广州市天河区思成路39号	道路与桥梁工程技术/建筑工程技术/建设工程管理	600202/540301/560501	广州南方测绘科技股份有限公司校企合作协议书	2021	是	1正常运行
广州市天河区中山大道西140号2212B	道路与桥梁工程技术	600202	广东六杰企业管理有限公司校企合作协议书	2021	是	1正常运行
茂名市电白区水东镇新湖街93号	建设工程管理/建筑工程技术/工程造价	560501/540301/540502	广东电白二建集团有限公司校企合作协议书	2021	是	1正常运行
清远市清城区新城凤鸣西路18号恒隆文华里苑4号楼2层01号	道路与桥梁工程技术	600202	清远通途工程勘察设计院有限公司校企合作协议书	2021	是	1正常运行
深圳市南山区粤海街道深圳湾科技生态园三区10栋A座28楼	供热通风与制冷空调工程技术	560402	深圳市朗奥洁净科技股份有限公司校企合作协议书	2021	是	1正常运行

第 1 页, 共 18 页

山东省日照市海曲东路66号	道路与桥梁工程技术/建筑工程技术/建设工程管理	600202/540301/560501	中铁十四局集团第一发展有限公司校企合作协议书	2021	是	1正常运行
广州市天河区燕岭路95号5楼新燕BIM众创空间砼创汇之房间	建筑工程技术/建设工程管理/建筑设计	540301/560501/540101	广州东猴科技有限公司校企合作协议书	2020	是	1正常运行
广东省广州市从化区环市东路166号	建设工程管理/工程造价/道路与桥梁工程技术/建筑工程技术/建筑设计/建筑室内设计/房地产经营与管理	560501/540502/600202/560301/540101/540104/540701	广州城建职业学院校企合作协议书	2020	是	1正常运行
茂名市电白区水东镇广南路108号(长兴大厦)三楼	建设工程管理/工程造价/道路与桥梁工程技术/建筑工程技术/建筑设计/建筑室内设计/房地产经营与管理	560501/540502/600202/560301/540101/540104/540701	广东电白建设集团有限公司校企合作协议书	2019	是	1正常运行
北京市东城区安定路20号5号楼319号	建筑设计/建筑室内设计	540101/540104	北京国科天创建筑设计院有限责任公司校企合作协议书	2019	是	1正常运行
北京市海淀区西北旺东路10号院东区13号楼	工程造价	540502	广联达科技股份有限公司校企合作协议书	2018	是	1正常运行
茂名市西粤南路99号大院13号101房	建设工程管理/工程造价/道路与桥梁工程技术/建筑工程技术	560501/540502/600202/540301	广东安邦项目管理有限公司校企合作协议书	2018	是	1正常运行
广东省茂名市电白区水东街道海滨大道136号	建筑工程技术/建设工程管理/供热通风与空调工程技术/工程造价/道路与桥梁工程技术	540301/560501/560402/540502/600202	鸿霖股份有限公司校企合作协议书	2017	是	1正常运行
广东省佛山市顺德区乐从镇乐从大道	建筑设计/建筑室内设计	540101/540104	广东星艺装饰集团佛山有限公司校企合作协议书	2017	是	1正常运行

广东省茂名市茂南区官渡一路官渡桥南中区2栋1楼	建设工程管理/建筑工程技术/工程造价	560501/540301/540502	广东国信工程监理有限公司第二分公司校企合作协议书	2016	是	1正常运行
广东广州市天河区大观南路2号润农商务中心副楼3栋5楼	建设工程管理/建筑工程技术/工程造价	560501/540301/540502	广州市天玑房地产咨询服务有限公司校企合作协议书	2013	是	1正常运行
广东省茂名市茂南区迎宾二路68号大院	建筑工程管理/建筑工程技术	560501/540301	茂名市水电建筑安装工程集团校企合作协议书	2010	否	1正常运行
茂名市文明南路9号大院7号首层25、26商铺	建筑设计技术	560101	茂名星艺装饰有限公司校企合作协议书（准备重新签订合同），学院新闻 https://www.mmpt.edu.cn/info/1069/11683.htm	2009	是	1正常运行
茂名市光华北路隔坑村113号三层	建筑工程技术/建设工程管理	560301/560501	茂名市第三建筑工程有限公司校企合作协议书	2008	是	1正常运行
茂名市油城六路33号大院	道路与桥梁工程技术/建筑工程技术	600202/540301	茂名市交通设计院有限公司合作协议书	2024	否	1正常运行
茂名市茂南区羊角镇爱群交椅岭村	道路与桥梁工程技术/建筑工程技术/建设工程管理	600202/540301/560501	茂名市衡达工程检测有限公司校外实践教学基地协议书	2017	是	1正常运行
广州市天河区燕岭路95号1601房	建设工程管理/建筑工程技术/工程造价	560501/540301/540502	广州鑫桥建筑工程有限公司校外实践教学基地协议书	2013	是	1正常运行
茂名市高凉中路26号名富广场1栋601室	建筑工程技术/建设工程管理/工程造价	540301/560501/540502	茂名职业技术学院-广东建瀚工程管理有限公司茂名分公司校外实践教学基地协议	2025	否	1正常运行

茂名市朝阳路9号	建设工程管理	440501	茂名开利建筑劳务有限公司校外实践教学基地协议	2025	否	1正常运行
广州市黄埔区东众路42号B3栋1301室	建设工程管理	440501	广州市酉星消防科技有限公司校外实践基地协议	2025	否	1正常运行
茂名市朝阳路7-9号	建设工程管理/建筑工程技术/工程造价	440501/440301/440502	茂名建筑集团第三有限公司校外实践基地协议	2023	是	1正常运行
高州市东方花园小区第02号商铺02房	建设工程管理	440501	广东雄厦工程技术有限公司高州分公司校外实践基地协议	2025	否	1正常运行
茂名市茂南区新福五路131号(旧塘村)15栋	建设工程管理	440501	广东壹心建设工程有限公司校外实践基地协议	2025	否	1正常运行
茂名市茂南区新福五路茂名市青企创展中心	建设工程管理	440501	茂名市建本工程管理咨询有限公司校外实践基地协议	2025	否	1正常运行
茂名市茂南区官山四路137号	建设工程管理	440501	广东泽中建筑工程有限公司校外实践基地协议	2025	否	1正常运行
茂名市电白区水东镇迎宾大道中路36号	建筑设计/建筑工程技术/建设工程管理(540501)/工程造价/道路与桥梁工程技术	540101/540301/540501/540502/600202	广东永和建设集团有限公司校外实践教学基地协议	2017	是	1正常运行
茂名市茂南区天桥路202号首层101	工程造价	540502	广东名捷建设工程有限公司校外实践教学基地协议	2025	否	1正常运行

茂名市茂南区天桥路202号	建设工程管理/工程造价	440501/440502	茂名职业技术学院共建校外实训基地协议	2017	是	1正常运行
茂名市电白区水东街道海滨新区第一小区76号第一层	建设工程管理/工程造价	440501/440502	茂名职业技术学院共建校外实训基地协议	2025	否	1正常运行
高凉北路89号5楼02房	建设工程管理/建筑工程技术/工程造价	440501/440301/440502	广东科锐建设工程有限公司-茂名职业技术学院共建校外实训基地协议	2025	否	1正常运行
英德市英红镇广东顺德清远(英德)经济合作区核心区05号地块奥园(英德)文化旅游城一期05地块A区35#楼首层	建筑消防技术		广东奥坤建筑工程有限公司英德分公司-茂名职业技术学院共建校外实训基地协议	2025	否	1正常运行
茂名市西粤南路188号大院1号1220房	建筑消防技术		广东铭创建设工程有限公司-茂名职业技术学院共建校外实训基地协议	2025	否	1正常运行
英德市英红镇广东顺德清远(英德)经济合作区核心区05号地块奥园(英德)文化旅游城一期05地块A区35#楼首层	建筑消防技术		广东壹砖建设工程有限公司英德分公司-茂名职业技术学院共建校外实训基地协议	2025	否	1正常运行
广州市花都区建设北路自编188号之三1-11楼503室	建筑消防技术		广州市卓霖工程咨询有限公司-茂名职业技术学院共建校外实训基地协议	2025	否	1正常运行
英德市金子山大道以南、仙水路以西(C地块)金御苑1#楼C单元502号(住改商)	建筑消防技术		清远市惟盛工程咨询有限公司-茂名职业技术学院共建校外实训基地协议	2025	否	1正常运行
广东省茂名市电白区水东镇人民路168号英汇建材中心首层第A11-A12商铺	建筑设计/建筑室内设计	440101/440106	广东省茂名市电白区金银贸易有限公司-茂名职业技术学院共建校外实训基地	2025	否	1正常运行

广东省茂名市电白区水东镇安泰路1号101号商铺	建筑设计/建筑室内设计	440101/440106	茂名市吉良装饰工程有限公司-茂名职业技术学院共建校外实训基地	2025	否	1正常运行
广东省茂名市茂南区河东街道计星南路一号大院二楼10号	建筑设计/建筑室内设计	440101/440106	茂名市德运照明有限公司-茂名职业技术学院共建校外实训基地	2025	否	1正常运行
茂名市茂南区茂名大道羊角路口2号博皇家居建材市场2楼8017号商铺	建筑设计/建筑室内设计	440101/440106	茂名市梦匠建材有限公司-茂名职业技术学院共建校外实训基地	2025	否	1正常运行
东莞市南城街道黄金路1号天安数码城A1栋2号大堂二楼206	建筑设计/建筑室内设计	440101/440106	东莞市大数据协会-茂名职业技术学院共建校外实训基地	2025	否	1正常运行
茂名市茂南大道二路25号大院7号16号商铺	建筑设计/建筑室内设计	440101/440106	大隐构筑筑装设计(广州)有限公司茂名分公司-茂名职业技术学院共建校外实训基地	2025	否	1正常运行
茂名市双山七路18号大院1、2号楼3号商铺203	建筑设计/建筑室内设计	440101/440106	茂名龙象装饰设计有限公司-茂名职业技术学院共建校外实训基地	2025	否	1正常运行
山东省青岛市市北区鞍山一路33号-6A192室	建筑设计/建筑室内设计	440101/440106	青岛资业建筑工程有限公司-茂名职业技术学院共建校外实训基地	2025	否	1正常运行
广东省深圳市福田区梅林街道卓越梅林中心广场	建筑设计/建筑室内设计	440101/440106	深圳中固建筑集体有限公司-茂名职业技术学院共建校外实训基地	2025	否	1正常运行
深圳市福田区八卦岭街道安吉尔大厦15、16楼	建筑设计/建筑室内设计	440101/440106	深圳市乐有家控股集团有限公司-茂名职业技术学院共建校外实训基地	2025	否	1正常运行

高州市挂榜路213号	建设工程管理	440502	广东中水工程监理有限公司茂名高州分公司-茂名职业技术学院共建校外实践基地协议书	2025.6	否	1正常运行
高州市潘州街道谢村居委会坡耀七村谢丹艳屋1楼	建设工程管理、工程造价	440502/440501	中科旭日建设集团有限公司茂名分公司-茂名职业技术学院共建校外实践基地协议	2025.6	否	1正常运行
高州市桂圆东路瑞丰大厦202-03室	建设工程管理、工程造价	440502/440501	浙江宏正工程咨询集团有限公司茂名第一分公司-茂名职业技术学院共建校外实践基地协议	2025.6	否	1正常运行
茂名市茂南开发区后岭居委会屋仔埔村35号401房	建筑工程技术/建设工程管理	540301/560501	广东宏禾建设工程有限公司-茂名职业技术学院共建校外实践基地	2025.6	否	1正常运行
茂名市西粤北路9号大院8号3202房101室	建筑工程技术/建设工程管理	540301/560501	广东华睿建设工程有限公司-茂名职业技术学院共建校外实践基地	2025.6	否	1正常运行
茂名市电白区电海街道迎宾大道288号A3幢B住所座901号	建筑工程技术/建设工程管理	540301/560501	广东省城中建设有限公司-茂名职业技术学院共建校外实践基地	2025.6	否	1正常运行
广东省茂名市信宜市新保镇沿江一路6号	建筑工程技术/建设工程管理	540301/560501	信宜市谊达建设工程有限公司-茂名职业技术学院共建校外实践基地	2025.6	否	1正常运行
茂名市茂南区羊角镇爱群村委会凰渐村与军窿村之间168号	道路与桥梁工程技术/建设工程管理	600202/560501	茂名职业技术学院-茂名中燃城市燃气发展有限公司校外实践教学基地协议	2025.6	否	1正常运行
茂名市高凉中路9号大院11号2102房	道路与桥梁工程技术/建筑工程技术/建设工程管理	600202/540301/560501	茂名职业技术学院-广东兆佳建设工程有限公司校外实践教学基地协议	2025.6	否	1正常运行

茂名市西粤南路188号大院1号1701房	建筑工程技术/建设工程管理	540301/560501	茂名职业技术学院-广东伟基建设工程有限公司校外实践教学基地	2025.6	否	1正常运行
茂名市光华北路666号大院2号第2层商铺	建筑工程技术/建设工程管理	540301/560501	茂名职业技术学院-广东皓策建筑工程有限公司校外实践教学基地	2025.6	否	1正常运行
茂名市茂南区官渡街道办石鳌塘社区居民委员会办公楼五楼	道路与桥梁工程技术/建筑工程技术/建设工程管理/工程造价	600202/540301/540501	茂名职业技术学院-茂名市祥海建设工程咨询有限公司校外实践教学基地协议	2025.6	否	1正常运行
茂名市计星路118号大院25、26、27、28号第2层2025号	道路与桥梁工程技术/建筑工程技术/建设工程管理/工程造价	600202/540301/540501	茂名职业技术学院-广东杰祥工程咨询有限公司校外实践教学基地协议	2025.6	否	1正常运行
茂名市计星路118号大院25、26、27、28号第2层2028号	道路与桥梁工程技术/建筑工程技术/建设工程管理/工程造价	600202/540301/540501	茂名职业技术学院-中亿国际设计集团有限公司茂名分公司校外实践教学基地协议	2025.6	否	1正常运行
茂名市新福五路南华小区83号二楼	道路与桥梁工程技术/建筑工程技术/建设工程管理/工程造价	600202/540301/540501	茂名职业技术学院-中联合创设计有限公司茂名分公司校外实践教学基地协议	2025.6	否	1正常运行
茂名市光华北路隔坑村113号3	建筑工程技术/建设工程管理	540301/540501	茂名职业技术学院-茂名市群升劳务有限公司校外实践教学基地协议	2025.6	否	1正常运行
深圳市龙岗区南湾街道南新社区布沙路167号玉岭花园A1栋1529	建筑工程技术/建设工程管理	540301/540501	茂名职业技术学院-笔俊峰(深圳)实业发展有限公司校外实践教学基地协议	2025	否	1正常运行
江门市蓬江区联兴新村85号第二层	建筑工程技术/建设工程管理	540301/540501	茂名职业技术学院-广东中达联投实业投资有限公司校外实践教学基地协议	2025	否	1正常运行

茂名市油城九路6号大院1、2、3号第4层	工程造价/建筑工程技术/建设工程管理	600202/540301/540501	广东威郎工程咨询有限公司-茂名职业技术学院校外实践教学基地	2025.6	否	1正常运行
湛江开发区海滨大道中128号 湛江万达广场4号楼2122号办公室	智能建造技术	440304	茂名职业技术学院-中展恒业设计集团有限公司湛江分公司校外实践教学基地协议	2025.7	否	1正常运行
广东省广州市天河区粤垦路611号1318房	道路桥梁工程技术	600202	茂名职业技术学院-广东和盛建设有限公司校外实践教学基地协议	2025.6	否	1正常运行
广东省茂名市茂南区新福五路南华小区59号202房	道路桥梁工程技术	600202	茂名职业技术学院-广东齐创建设集团有限公司茂名第一分公司校外实践教学基地协议	2025.6	否	1正常运行
茂名市双山五路合力中苑B4栋18	建筑设计/建筑室内设计	440101/440106	茂名星艺装饰有限公司-茂名职业技术学院校外实践教学基地协议	2025.7	否	1正常运行
佛山市三水区云东海街道南丰大道1号3座301自编之八	建筑工程技术/建设工程管理/工程造价	600202/540301/540501	佛山市云东海建筑工程有限公司-茂名职业技术学院校外实践教学基地协议	2025.7	否	1正常运行
深圳市福田区泰然四路29号 创新科技广场一期A座1205	建筑设计/建筑室内设计	440101/440106	深圳市中为装饰工程有限公司-茂名职业技术学院校外实践教学基地协议	2025.7	否	1正常运行
珠海市香洲区银桦路8号深发大厦1105	工程造价	540501	广东正一工程咨询有限公司-茂名职业技术学院校外实践教学基地协议	2025.7	否	1正常运行
广东省高州市丽枫酒店(高州城东汽车站店)2楼)	建筑工程技术/建设工程管理/工程造价	600202/540301/540501	高州市鸿都建筑工程有限公司-茂名职业技术学院校外实践教学基地协议	2025.7	否	1正常运行

信宜市新里一路202号501房01室	建筑工程技术/建设工程管理/工程造价	600202/540301/540501	广东名城建设有限公司-茂名职业技术学院校外实践教学基地协议	2025年		
茂名市电白区水东镇梅苑新村B区第三行13号二楼202房	建筑工程技术/建设工程管理/工程造价	600202/540301/540501	广东信耀建设工程有限公司-茂名职业技术学院校外实践教学基地协议	2025年		
茂名市茂南区站前街道人民南路朝阳小区口岸南街168号	建筑工程技术/建设工程管理/工程造价	600202/540301/540501	广东联谊建筑工程有限公司-茂名职业技术学院校外实践教学基地协议	2025年		
茂名市电白区电海街道梅苑新村B区第三行13号二楼201房	建筑工程技术/建设工程管理/工程造价	600202/540301/540501	广东灏粤建材贸易有限公司-茂名职业技术学院校外实践教学基地协议	2025年		
茂名市电白区电海街道迎宾大道六韬珠宝创意产业园3栋603室之五	建筑工程技术/建设工程管理/工程造价	600202/540301/540501	广东庞辉建设工程有限公司-茂名职业技术学院校外实践教学基地协议	2025年		
广州市天河区粤垦路188号五楼自编502-013号	建筑设计/建筑室内设计	440101/440106	广州轻木装饰工程有限公司-茂名职业技术学院校外实践教学基地协议	2025年	否	1正常运行
茂名市电白区博贺镇博盐坳北面	建设工程管理/工程造价/建筑工程技术/建筑设计/建筑室内设计	560501/540502/560301/540101/540104	茂名市大渔水产品有限公司-茂名职业技术学院校外实践教学基地	2025年	否	1正常运行
茂名市西粤北路9号大院8号3202房101室茂名市西粤北路9号大院8号3202房102室	建筑工程技术/建设工程管理	540301/540501	广东强鼎建设工程有限公司-茂名职业技术学院共建校外实践基地	2025	是	1正常运行
化州市鉴江区桔城中173号耀明广场一期3号楼一层102号、103号	建筑室内设计/建筑设计	440101/440106	化州市星艺装饰有限公司-茂名职业技术学院共建校外实践基地	2025.7	否	1正常运行

信宜市迎宾大道南318号首层	建筑室内设计/建筑设计	440101/440106	信宜星艺装饰有限公司-茂名职业技术学院共建校外实践基地	2025.7	否	1正常运行
高州市桂园路36号首层	建筑室内设计/建筑设计	440101/440106	高州市星艺装饰有限公司-茂名职业技术学院共建校外实践基地	2025.7	否	1正常运行
佛山市顺德区陈村镇机械装备园兴隆十路8号	供热通风与制冷空调工程技术		广东申菱环境系统股份有限公司-茂名职业技术学院共建校外实践基地	2025.7	否	1正常运行
茂名市油城八路13号	建筑工程管理/建筑工程技术	540301/540501	广东鼎建工程咨询监理有限公司茂名分公司-茂名职业技术学院共建校外实践基地	2025	否	1正常运行
茂名市电白区水东街道凤凰大	建筑工程管理/建筑工程技术	540301/540501	广东永盛建筑工程有限公司-茂名职业技术学院校外实践教学基地	2025	否	1正常运行
茂名市迎宾二路89号大院	建筑设计	440101	深圳市水务规划设计院股份有限公司茂名分公司-茂名职业技术学院校外实践教学基地	2025	否	
茂名市迎宾路100号大院	建筑工程管理/建筑工程技术	540301/540501	茂名市名江水利工程建设监理有限公司-茂名职业技术学院校外实践教学基地	2025	否	
茂名市电白区电海街道迎宾大道288号六韬珠宝创意产业园3栋13楼	建筑工程管理/建筑工程技术	540301/540501	广东翔鑫工程管理有限公司-茂名职业技术学院校外实践教学基地	2025	否	
中山市小榄镇同茂社区工业大道东3号御京明珠花园290卡	建筑工程管理/建筑工程技术	540301/540501	中山市旭日测绘工程有限公司-茂名职业技术学院校外实践教学基地	2025	否	

茂名市官渡南路239号大院2号202房	建筑室内设计/建筑设计	440101/440106	建立大学生校外实践教学基地协议书	2025年	否	
茂名市光华北路658号大院1号405房1号	建筑室内设计/建筑设计	440101/440106	建立大学生校外实践教学基地协议书	2025年	否	
高州市潘州街道谢村居委会桂圆东路坡耀村三五组B地块30号九楼902房之二	建筑室内设计/建筑设计	440101/440106	建立大学生校外实践教学基地协议书	2025年	否	
高州市潘州街道谢村居委会桂圆东路坡耀村三五组B地块30号九楼902房之三	建筑室内设计/建筑设计	440101/440106	建立大学生校外实践教学基地协议书	2025年	否	
深圳市龙岗区坪地街道坪西社区吉祥一路69号1栋101	建筑室内设计/建筑设计	440101/440106	建立大学生校外实践教学基地协议书	2025年	否	
深圳市龙岗区坪地街道坪西社区吉祥一路69号A栋101	建筑室内设计/建筑设计	440101/440106	建立大学生校外实践教学基地协议书	2025年	否	
化州市河西街道北堤路63号商铺	智能建造技术	440304	茂名职业技术学院-茂名市中测不动产信息咨询有限公司校外实践教学基地协议	2025	否	1正常运行
化州市杨梅镇油麻山开发区陈亚保屋第二层	智能建造技术	440304	茂名职业技术学院-广东弘智达建设工程有限公司校外实践教学基地协议	2025	否	1正常运行
化州市下郭区兴郭三路下郭区5段31号第三层	智能建造技术	440304	茂名职业技术学院-广东中谦建筑劳务有限公司校外实践教学基地协议	2025	否	1正常运行

化州市下郭街道梅桔小区B区41号第二层	智能建造技术	440304	茂名职业技术学院-广东小牛建设工程有限公司校外实践教学基地协议	2025	否	1正常运行
茂名市高凉北路2号1504房	智能建造技术	440304	茂名职业技术学院-广东宝宇测绘有限公司校外实践教学基地协议	2025	否	1正常运行
茂名市茂南区沿江北路292号大院10号2903房	智能建造技术	440304	茂名职业技术学院-茂名众创科技有限公司校外实践教学基地协议	2025	否	1正常运行
茂名市茂南区迎宾一路23号大院28号楼	智能建造技术	440304	茂名职业技术学院-茂南区信达智建信息技术咨询中心校外实践教学基地协议	2025	否	1正常运行
深圳市宝安区西乡街道新湖路碧海湾花园	建筑设计	440401	茂名职业技术学院-柏宇建筑设计(深圳)有限公司校外实践教学基地协议	2025	是	1正常运行
深圳市宝安区西乡街道乐群社区西乡大道正泰来商务大厦	建筑设计	440401	茂名职业技术学院-深圳市华越勘测工程有限公司校外实践教学基地协议	2025	是	1正常运行
广州市白云区钟升路48号	建筑室内设计/建筑设计	440101/440106	茂名职业技术学院-广州旺城百货商务有限公司校外实践教学基地协议	2025	是	1正常运行
广州市天河区黄埔大道中路156号	建筑设计	440401	茂名职业技术学院-广州智瑞精测技术有限公司校外实践教学基地协议	2025	是	1正常运行
茂名市迎宾路128号大院	建筑设计	440401	茂名职业技术学院-广州南方测绘科技股份有限公司茂名分公司校外实践教学基地协议	2025	是	1正常运行

广州市天河区黄埔大道中156号	建筑设计	440401	茂名职业技术学院-广州广瑞测绘仪器有限公司校外实践教学基地协议	2025	是	1正常运行
茂名市茂南区官渡五路1号大院	建筑室内设计/建筑设计	440101/440106	茂名职业技术学院-茂名市泽雅建筑装饰工程有限公司校外实践教学基地协议书	2025	否	1正常运行
祥兴建材购销部	建筑设计	440101	茂名职业技术学院-高州市南塘镇祥兴建材购销部校外实践教学基地	2025	是	1正常运行
石仔岭街道红荔忠诚物流园旁	建筑室内设计/建筑设计	440101/440106	茂名职业技术学院-高州市赖锡志汽车维修服务中心校外实践教学基地	2025	是	1正常运行
南湖路61号	建筑室内设计/建筑设计	440101/440106	茂名职业技术学院-高州市松峰建材购销部校外实践教学基地	2025	是	1正常运行
开发区	建筑设计	440101	茂名职业技术学院-高州市南塘镇永兴建材店校外实践教学基地	2025	是	1正常运行
油城七路63号第2层201	建筑设计	440101	茂名职业技术学院-广东乾瑞建设工程有限公司校外实践教学基地协议	2025	是	1正常运行
茂名市油城十路138号	建筑工程技术	540301	茂名职业技术学院-茂名市宏丰长湖房地产开发有限公司校外实践教学基地协议	2025	否	1正常运行
茂名市茂南大道西路186号大院3号首层8号房D区	建筑工程技术	540301	茂名职业技术学院-茂名市荣丰设计有限公司校外实践教学基地协议	2025	否	1正常运行

广州市天河区中山大道西215号之一311房	建筑工程技术	540301	茂名职业技术学院-广东鼎烽工程管理有限公司校外实践教学基地协议	2025	否	1正常运行
茂名市电白区水东街道西湖路	建筑工程技术	540301	茂名职业技术学院-广东一丰建筑工程有限公司	2025	否	1正常运行
茂名市茂南大道西路186号大	建筑工程技术	540301	茂名职业技术学院-茂名市铭丰建筑设计有	2025	否	1正常运行
茂名市茂南大道西路186号大	建筑工程技术	540301	茂名职业技术学院-中盛弘宇建设科技有限	2025	否	1正常运行
茂名市茂南区茂南大道三路1	建筑设计	440101	茂名职业技术学院-茂名市腾尔体育发展有	2025	否	1正常运行
茂名市茂南区江东北路286号	建筑设计	440101	茂名职业技术学院-茂名市腾尔体育发展有	2025	否	1正常运行
茂名市电白区水东街道广隆花	建筑设计	440101	茂名职业技术学院-茂名友家贸易有限公司	2025	否	1正常运行
茂名市茂南区羊角镇田心山口	建筑设计	440101	茂名职业技术学院-茂名市正辉纸业有限公司	2025	否	1正常运行
深圳市福田区莲花街道福中社区	建筑设计	440101	茂名职业技术学院-深圳象上艺术空间设计	2025	否	1正常运行

深圳市龙岗区龙岗街道新新社区	建筑室内设计/建筑设计	440101/440106	茂名职业技术学院-深圳市初心装饰设计工	2025	否	1	正常运行
深圳市龙岗区宝龙街道同心社区	建筑室内设计/建筑设计	440101/440106	茂名职业技术学院-深圳市壹合空间设计工	2025	否	1	正常运行
茂名市茂南大道凯旋城七号铺	建筑室内设计/建筑设计	440101/440106	茂名职业技术学院-茂南区美尚家布艺店校	2025	否	1	正常运行
茂名市茂南区官渡路五路3号	建筑设计	440101	茂名职业技术学院-茂名市腾尔体育发展有	2025	否	1	正常运行
广州市南沙区南沙街丰泽东路	建筑室内设计/建筑设计	440101/440106	茂名职业技术学院-广州旭雅装饰工程有限	2025	否	1	正常运行
茂名市新福路38号综合楼301	建筑工程管理/供热通风与空调工程技术	440502/440403	茂名职业技术学院-茂名市金粤建筑工程有	2025	否	1	正常运行
茂名市茂南区山阁镇霞池村委	建筑工程管理/供热通风与空调工程技术	440502/440403	茂名职业技术学院-茂名市建茂金属制造有	2025	否	1	正常运行
茂名市茂南区山阁镇霞池村委	建筑室内设计	440106	茂名职业技术学院-茂名市雅栋居建筑有限	2025	否	1	正常运行
茂名市官山三路北一巷18号首	建筑工程管理/建筑室内设计	440502/440106	茂名职业技术学院-茂名市大同建工顾问有	2025	否	1	正常运行

茂名市茂南区西粤中路5号大院第2层6号206室	建筑工程管理/供热通风与空调工程技术	440502/440403	茂名职业技术学院—佳风工程设计有限公司茂名分公司校外实践教学基地协议	2025	否	1正常运行
茂名市茂南大道163号大院3、5号第2层31号房	建筑工程管理/供热通风与空调工程技术	440502/440403	茂名职业技术学院—冠程设计咨询有限公司茂名分公司校外实践教学基地协议	2025	否	1正常运行
茂名市茂南开发区后岭居委会屋仔埔村35号304房	建筑工程管理/供热通风与空调工程技术	440502/440403	茂名职业技术学院—广东仁宇设计有限公司校外实践教学基地协议	2025	否	1正常运行
茂名市茂南区茂南大道三路1号大院12号1302房	建筑工程管理/供热通风与空调工程技术	440502/440403	茂名职业技术学院—中亿合信设计集团有限公司茂名分公司校外实践教学基地协议	2025	否	1正常运行
茂名市迎宾路三路189号A座1102房	建筑工程管理/供热通风与空调工程技术	440502/440403	茂名职业技术学院—广东智铭设计有限公司茂名分公司校外实践教学基地协议	2025	否	1正常运行
茂名市文明中路3号大院2号201房	道路桥梁工程技术	500201	茂名职业技术学院—西城工程设计集团有限公司茂名分公司校外实践教学基地协议	2025	否	1正常运行
茂名市荔红一街8号501房	道路桥梁工程技术	500201	茂名职业技术学院—中乾工程勘察设计(集团)有限公司茂名分公司校外实践教学基地协议	2025	否	1正常运行
茂名市茂南开发区后岭居委会屋仔埔村35号201房	道路桥梁工程技术	500201	茂名职业技术学院—中图设计有限公司茂名分公司校外实践教学基地协议	2025	否	1正常运行
广州市海珠区南洲北路燕安一街1-239号二层C区313-4房	道路桥梁工程技术	500201	茂名职业技术学院—广东中正设计有限公司校外实践教学基地协议	2025	否	1正常运行

第 17 页, 共 18 页

茂名市双山四路南二巷18号大院三楼	建筑工程技术	540301	茂名职业技术学院—茂名市建设培训学校校外实践教学基地协议	2025	否	1正常运行
茂名市茂南区西粤南路96号大	建筑工程技术/建设工程管理	540301/540501	茂名桃李建设工程有限公司—茂名职业技术	2025	否	1正常运行

4.2 岗位技能校外实践基地协议书、合同（部分）

合同编号:

产业导师团队特聘岗位协议书

甲方：茂名职业技术学院

乙方：苏茂琼、罗燕荣、黄达佳、罗畅（广东衡达工程检测有限公司）

根据《广东省教育厅关于公布广东省2023年职业院校产业导师（团队）名单的通知》（粤教师函[2023]14号）文件，甲乙双方产教融合、协同育人，2023年职业院校产业导师团队（苏茂琼、罗燕荣、黄达佳、罗畅）项目通过广东省教育厅项目立项，根据通知文件要求，为明确产业导师团队特聘岗位职责、权利，更好的完成建设目标，经双方协商，在自愿、真实的基础上，根据《中华人民共和国民法典》的规定，达成如下协议，并由双方共同恪守。

第一条 岗位内容和建设资金

1.1 产业导师团队成员

乙方被聘为甲方教学研究型产业导师教学团队，团队成员共由广东衡达工程检测有限公司四名企业工程师组成，具体名单如下：

序号	姓名	性别	身份证明号	工作单位	职称/职务	备注
1	苏茂琼	女	440902197906204823	广东衡达工程检测有限公司	高级工程师	负责人
2	罗燕荣	男	440923197911014313	广东衡达工程检测有限公司	工程师	
3	黄达佳	男	440923198703304038	广东衡达工程检测有限公司	工程师 公路水运工程 试验检测师	
4	罗畅	男	440921198106130030	广东衡达工程检测有限公司	工程师 公路水运工程 试验检测师	

1.2 项目建设内容

乙方依托的广东衡达工程检测有限公司特长技术为工程检测、高边坡监测、新材料、新工艺的研究，团队主要服务于甲方土木工程系建设工程管理专业群和道路与桥梁工程技术专业的教学、专业（群）建设及人才培养，建设主要内容有：

2.6 乙方学术端正，严谨治学，不得有虚假行为，按建设内容完成项目绩效目标内容，接收甲方对建设成果的检查。

2.7 乙方保证建设资金为团队人员所用，不借于他人使用。

第三条 合作协议期限

合作协议起止年限：2023年9月-2024年9月。

第四条 知识产权归属

本项目建设成果、知识产权属于甲乙双方共同所有，企业标准以企业署名在前，发表论文及申报奖项学校署名在前。

第五条 合同的变更、解除和争议解决

1、合同一方要求变更、解除合同的，应在20天前书面通知另一方，由双方另行协商一致，并签署书面文件。

2、合同在履行过程中发生争议的，签约双方应通过协商的方式解决。如协商不成，签约双方同意采用以下第1种方式解决纠纷：

(1) 提交仲裁委员会仲裁。

(2) 依法向人民法院起诉。

第六条 其它

1、本合同未尽事宜双方另行协商解决。

2、本协议经双方签字盖章后生效，本协议一式陆份，每份具有同等效力。

甲方：茂名职业技术学院（盖章）



法定代表人/委托代理人（签名）：

张康

2023年11月3日

乙方：苏茂琼、罗燕荣、黄达佳、罗畅



广东衡达工程检测有限公司（盖章）

负责人（签名）：

黄达佳

2023年11月3日

建立大学生校外实践教学基地协议书

甲方：茂名职业技术学院

地址：广东省茂名市茂南区文明北 232 号大院

联系人：邵洪清

联系电话：0668-2920229

乙方：广东衡达工程检测有限公司

统一社会信用代码：914409045921640326

地址：茂名市茂南区羊角镇爱群交椅岭村

联系人：黄达佳

联系电话：13423532880

茂名职业技术学院（以下简称甲方）与广东衡达工程检测有限公司（以下简称乙方）经友好协商，就合作办学、建立大学生校外实践教学基地、培养高等职业技术专业人才达成以下协议：

一、双方同意就培养高等职业教育道路与桥梁工程技术专业人才方面加强合作；

二、甲方优先向乙方推荐优秀毕业生，每届学生毕业前夕，乙方人事部门可优先来校选聘毕业生；

三、乙方如有需要进行员工培训，甲方在条件允许情况下，尽可能满足其需要，为企业提供培训师资或其他培训条件，并按照学校相

九、如有一方希望本协议届满后继续履行，应在本协议届满前 2 个月通知另一方，并在该 2 个月内由双方进行协商续订。如不再续约，则协议到期后相关标识（含基地牌子）同时废止。

十、本协议在双方代表签字并盖章后生效，双方应遵守协议。本协议如有未尽事宜，可通过订立补充协议约定，补充协议与本协议约定不一致的，以补充协议为准。本协议一式陆份，双方各执叁份，具有同等效力。

甲方（盖章）
代表：



月 日

乙方（盖章）
代表：



2025 年 4 月 30 日

茂名职业技术学院

茂名职业技术学院

茂名职业技术学院



校企合作协议书

甲 方：茂名职业技术学院

乙 方：茂名市衡达工程检测有限公司

签署日期：二〇一七年 九 月 九 日

政策，违反商业道德和社会公共道德，故意或过失造成对方利益损害时，另一方有权提前终止或解除本协议。

3、本协议之变更须经双方同意并采取书面形式备案。任何一方不得无故终止合同，否则，由违约方赔付对方 50 万元整（大写：伍拾万元整）作补偿。协议终止时，对于仍然在校的学生，本协议以及补充协议的各条款所规定的双方责任依然有效直至双方完成对上述学生的各项服务（学生在不违反甲方有关规定的情况下正常获得毕业证书）。

4、因履行本协议而发生的争议，双方应本着互谅互让的原则协商解决，不可协调时，可向合同签订地人民法院提起诉讼。

六、其他

1、本协议未尽事宜，双方另行签署书面补充协议、合作方案，均具有同等法律效力。

2、本协议一式肆份，甲、乙双方各执贰份，具有同等法律效力。经双方代表签字、盖章即生效。

甲方：茂名职业技术学院

代表签字：

日期：2017年 9 月 9 日

乙方：茂名市衡达工程检测有限公司

代表签字：

日期：2017年 09 月 09 日

茂名职业技术学院—广东衡达工程检测有限公司

共同开展自主招生“现代学徒制”人才培养合作协议

甲方： 茂名职业技术学院（以下简称甲方）

地址：南校区：广东省茂名市电白区沙院镇海城五路1号，北校区：
广东省茂名市文明北路232号

法定代表人：张庆

项目联系人：冯川萍

联系电话：13809762500

电子邮箱：502122484@qq.com

乙方：广东衡达工程检测有限公司（以下简称乙方）

地址：茂名市茂南区羊角镇爱群交椅岭村

法定代表人：苏挺

项目联系人：凌晓燕

联系电话：13018505555

电子邮箱：87775581@qq.com

为全面落实国家提出的高职院校与企业“四个合作”的精神，充分利用校企双方各自的优势，发挥学校的教育系统性作用，为社会及企业在岗培养高素质、高技能应用型技能和管理人才的同时，也为学校创新人才培养模式提供平台。甲乙双方在公平、公正、合理、平等、自愿、互信、共赢的基础上，经充分酝酿和友好协商，拟在建筑工程技术专业开展“现代学徒制”自主招生人才培养，招生专业设置及招生计划人数根据双方每年实际进行调整。现就联合开展“现代学徒制”自主招生人才培养事项达成如下协议：

七、附则

(一) 成立“现代学徒制人才培养工作领导小组”

“学徒制人才培养工作领导小组”的职责是，定期或不定期召开沟通研讨会，讨论决定现代学徒制育人过程中的重大问题，统筹协调人才培养的相关工作。小组成员由甲乙双方的高层管理人员和专业（技术）骨干组成。

(二) 甲乙双方各自设立“现代学徒制人才培养工作小组”

在组建“现代学徒制人才培养工作领导小组”的同时组建“学徒制人才培养工作小组”，该工作小组在领导小组的领导下开展工作，其职责是执行“现代学徒制人才培养工作领导小组”决议，组织实施现代学徒制人才培养方案，解决人才培养过程中的具体问题。

(三) 本协议如有未尽事项，由双方协商后，再做出补充规定。补充规定与本协议具有同等效力。

(四) 本协议自签字之日起生效，本协议一式六份，甲方四份、乙方两份，均具有相同法律效力。



甲方：茂名职业技术学院

法定代表人：

托庆

委托代理人：

2020年5月12日



乙方：广东衡达工程检测有限公司

法定代表：

苏挺

委托代理人：凌晓燕

2020年5月12日

茂名职业技术学院-茂名市交通设计院有限公司 校企合作协议书

甲方：茂名职业技术学院

统一社会信用代码：12440900456408565M

地址：茂名市文明北路 232 号大院

联系人：邵洪清

联系电话：0668-2920229

乙方：茂名市交通设计院有限公司

统一社会信用代码：914409004564099638

地址：茂名市油城六路 33 号大院

联系人：高剑峰

联系电话：0668-2280584

1. 合作宗旨

为更好地贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）和《职业学校校企合作促进办法》（教职成〔2018〕1号）文件精神，根据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国民法典》及其他相关法律、法规之规定，经茂名职业技术学院（以下称甲方）和茂名市交通设计院有限公司（以下称乙方）甲、乙双方共同协商，本着“资源共享、优势互补、互惠互利、共同发展”的原则，达成如下协议。

2. 合作原则

签合作协议。本次合作结束后，双方可共同商议开拓新的合作领域，建立新的合作意向。

6. 其他


(1) 甲乙双方明确由学校教务处和企业人事部沟通联系，并通过不定期的会面研究解决合作过程中的问题。

(2) 本协议履行过程中出现纠纷，双方应尽力协商解决。


(3) 本协议为总协议，其中具体事项可以本协议为基础另行签订具体协议或《实施细则》，未尽事宜可另行补充约定。

(4) 本协议一式陆份，甲方执肆份，乙方执贰份，自甲乙双方盖章签字之日起生效。

(以下无正文)

甲方：茂名职业技术学院
代表（或授权）人：

2024年 1 月 4 日

乙方：茂名市交通设计院有限公司
代表（或授权）人：

2024年 1 月 4 日

建立大学生校外实践教学基地协议书

甲方：茂名职业技术学院

地址：广东省茂名市茂南区文明北路 232 号大院

联系人：邵洪清

联系电话：0668-2920229

乙方：茂名市交通设计院有限公司

统一社会信用代码：914409004564099638

地址：茂名市油城六路 33 号大院

联系人：高剑峰

联系电话：0668-2280584

甲乙双方经友好协商，就合作建立大学生校外实践教学基地达成如下协议：

第一条 合作目的

双方同意在培养道路与桥梁工程技术专业人才方面开展深度合作，共建校外实践教学基地，实现资源共享、互利共赢。

第二条 毕业生推荐与招聘

1. 甲方优先向乙方推荐优秀毕业生；
2. 乙方应于每届学生毕业前夕优先来校选聘毕业生。

2. 本协议在双方代表签字并盖章后生效，双方应遵守协议。

3. 本协议如有未尽事宜，可通过订立补充协议约定，补充协议与本协议约定不一致的，以补充协议为准。

4. 本协议一式陆份，双方各执叁份，具有同等效力。



茂名职业技术学院-广州亚泰建筑设计院有限公司茂 名分公司校企合作协议书

甲方：茂名职业技术学院

统一社会信用代码：12440900456408565M

地址：茂名市文明北路 232 号大院

联系人：李贵全

联系电话：18319731699

乙方：广州亚泰建筑设计院有限公司茂名分公司

统一社会信用代码：91440902MA54FW375W

地址：茂名市茂南区西粤南路 123 号大院 1 号 602 房

联系人：杨绍武

联系电话：13927528643

1. 合作宗旨

为更好地贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）和《职业学校校企合作促进办法》（教职成〔2018〕1号）文件精神，根据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国民法典》及其他相关法律、法规之规定，经茂名职业技术学院（以下称甲方）和广州亚泰建筑设计院有限公司茂名分公司（以下称乙方）甲、乙双方共同协商，达成如下协议。

2. 合作原则

决。

(3) 本协议为总协议，其中具体事项可以本协议为基础另行签订具体协议或《实施细则》，未尽事宜可另行补充约定。

(4) 依据本协议，双方确定为校企合作关系，双方中任何一方对另一方的商业行为、法律行为以及经营损失不承担连带责任。

(5) 本协议一式陆份，甲方肆份乙方贰份，自甲乙双方盖章签字之日生效。

(以下无正文)

甲方：茂名职业技术学院

乙方：广州亚泰建筑设计院有限公司茂名分公司

代表（或授权）人：

代表（或授权）人：

2024 年 11 月 11 日

2024 年 11 月 11 日

茂名职业技术学院-深圳乐有家控股集团有限公司
校企合作协议书

甲方：茂名职业技术学院
统一社会信用代码：12440900456408565M
地址：茂名市文明北路 232 号大院
联系人：贵雯
联系电话：15119644931

乙方：深圳乐有家控股集团有限公司
统一社会信用代码：91440300668516752K
地址：深圳市福田区八卦岭街道安吉尔大厦 15、16 楼
联系人：吴丽晶
联系电话：18022017208

1. 合作宗旨

为更好地贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）和《职业学校校企合作促进办法》（教职成〔2018〕1号）文件精神，根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国职业教育法》《中华人民共和国民法典》及其他相关法律、法规之规定，经茂名职业技术学院（以下称甲方）和深圳乐有家控股集团有限公司（以下称乙方）甲、乙双方共同协商，达成如下协议

(4) 甲方学生在乙方实习期间，参与乙方项目开发所取得的成果，其知识产权归乙方所有。

5. 合作期限

合作期限为五年，双方可根据合作意愿和实际情况续签合作协议。本次合作结束后，双方可共同商议开拓新的合作领域，建立新的合作意向。

6. 其他

(1) 甲乙双方明确由学校教务处和企业人事部沟通联系，并通过不定期的会面研究解决合作过程中的问题。

(2) 本协议履行过程中出现纠纷，双方应尽力协商解决。

(3) 本协议为总协议，其中具体事项可以本协议为基础另行签订具体协议或《实施细则》，未尽事宜可另行补充约定。

(4) 依据本协议，双方确定为校企合作关系，双方中任何一方对另一方的商业行为、法律行为以及经营损失不承担连带责任。

(5) 本协议一式陆份，甲方肆份，乙方贰份，自甲乙双方盖章签字之日生效。

(以下无正文)

甲方：茂名职业技术学院

代表（或授权）人：

2024年11月11日

乙方：

代表（或授权）人：

2024年11月11日

茂名职业技术学院-华联世纪工程咨询股份有限公司 校企合作协议书

甲方：茂名职业技术学院

统一社会信用代码：12440900456408565M

地址：茂名市文明北路 232 号大院

联系人：程肖琼

联系电话：13727768551

乙方：华联世纪工程咨询股份有限公司

统一社会信用代码：914400007278743825

地址：广东省广州市越秀区盘福路医国后街 1 号富田中心 6-9 层

联系人：梁进海

联系电话：13826139753

一、合作宗旨

为更好地贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95 号）和《职业学校校企合作促进办法》（教职成〔2018〕1 号）文件精神，根据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国民法典》及其他相关法律、法规之规定，经茂名职业技术学院（以下简称甲方）和华联世纪工程咨询股份有限公司（以下简称乙方）甲、乙双方共同协商，本着“资源共享、优势互补、互惠互利、共同发展”的原则，达成如下协议。

二、合作原则

恪守“优势互补、互惠互利、协同创新、共同发展”的原则，甲乙双方建立战略合作伙伴关系。通过合作发展，促进产教深度融合，提高人才培养质量，实现共赢。

业学校学生实习管理规定》(教职成(2021)4号)要求履行相应职责,指派专门的技术人员担任实习指导老师。

5、对被聘用的甲方毕业生,乙方应按照《中华人民共和国劳动合同法》及劳动管理的相关程序及法律规定,签订劳动合同,办理劳动用工手续。

6、甲方学生在乙方实习期间,参与乙方项目开发所取得的成果,其知识产权归乙方所有。

五、合作期限

合作期限为三年,从2023年12月1日起至2026年11月30日止。本次合作结束后,双方可根据合作意愿和实际情况续签合作协议。同时,双方也可共同商议开拓新的合作领域,建立新的合作意向。

六、其他

1、本协议履行过程中出现纠纷,双方应尽力协商解决,协商不成,双方应向原告所在地人民法院提起诉讼解决。

2、本协议为总协议,其中具体事项可以本协议为基础另行签订具体协议或《实施细则》,未尽事宜可另行补充约定。

3、本协议一式柒份,甲方执伍份,乙方执贰份,自甲乙双方盖章签字之日起生效。

甲方: 茂名职业技术学院

代表(或授权)人:

2023年12月11日

乙方: 华联世纪工程咨询股份有限公司

代表(或授权)人:

2023年12月10日

建立大学生校外实践教学基地协议书

甲方：茂名职业技术学院

地址：广东省茂名市茂南区文明北 232 号大院

联系人：卢靖

联系电话：15915248230

乙方：茂名市德运照明有限公司

统一社会信用代码：91440902MAC6TA1A8H

地址：茂名市茂南区河东街道计星南路一号大院二楼10号

联系人：高聪

联系电话：13288989919

茂名职业技术学院（以下简称甲方）与 茂名市德运照明有限公司（以下简称乙方）经友好协商，就合作办学、建立大学生校外实践教学基地、培养高等职业技术专业人才达成以下协议；

一、双方同意就培养高等职业教育 建筑设计、建筑室内设计 专业人才方面加强合作；

二、甲方优先向乙方推荐优秀毕业生，每届学生毕业前夕，乙方人事部门可优先来校选聘毕业生；

三、乙方为甲方相关专业专任教师每年提供三个月到企业开展专业实践的岗位不少于 1 个；

四、乙方如有需要进行员工培训，甲方在条件允许情况下，尽可能满足其需要，为企业提供培训师资或其他培训条件，并按照学校相

关培训办法另行签订培训协议。

五、乙方指派专人参与甲方组织的相关专业工作，参与教学计划的制定与修改。为了帮助甲方培养出符合公司运营要求的人才，乙方愿意向甲方提供教学所需的相关文件与资料（包括不涉及客户机密的图片、相关文字资料、音像制品及软件等）。甲方应认真听取乙方的意见和建议，并根据乙方的意见制定教学计划、制定符合实际的教学设计。甲方聘请乙方公司内有实践经验的专业人员作为学校的实践指导教师（兼职教师）。

六、乙方愿意为甲方建筑设计、建筑室内设计专业学生校外实践教学提供帮助，在不影响乙方正常生产经营的情况下，乙方愿意与甲方共享约400平米面积场地，共建大学生校外实践教学基地。在公司内悬挂“茂名职业技术学院校外实训基地”招牌（具体悬挂地点、方式由双方协商确定）由乙方指定公司有实践经验的朱彩华人员作为甲方学生的实践指导人员。乙方负责实践教学基地实践活动的具体安排。若涉及岗位实习的，则在实习结束后，由乙方出具学生实习鉴定意见，按照国家和学校相关实习管理办法执行。

七、在乙方条件许可的情况下，乙方可向甲方提供相应的教学设备或在甲方设立奖学金基金。甲方同意在客户开发、设备与软件等方面与乙方展开广泛的合作，必要时，可另行签订有关协议。

八、本合作协议有效期自2025年06月1日至2027年05月31日，共2年0个月。

九、合作期间每年12月20日前，由乙方联系人配合甲方联系人提交年度合作项目进展情况。



十、如有一方希望本协议届满后继续履行，应在本协议届满前2个月通知另一方，并在该2个月内由双方进行协商续约。如不再续约，则协议到期后相关标识（含基地牌子）同时废止。

十一、本协议在双方代表签字并盖章后生效，双方应遵守协议。本协议如有未尽事宜，可通过订立补充协议约定，补充协议与本协议约定不一致的，以补充协议为准。本协议一式陆份，双方各执叁份，具有同等效力。

甲方（盖章）

代表：

2015年5月30日



乙方（盖章）

代表

2015年6月9日



建立大学生校外实践教学基地协议书

甲方：茂名职业技术学院

地址：广东省茂名市茂南区文明北 232 号大院

联系人：卢靖

联系电话：15915248230

乙方：茂名市梦匠建材有限公司

统一社会信用代码：91440902MAEADMUM3J

地址：茂名市茂南区茂名大道羊角路口2号博皇家居建材市场2楼8017号商铺

联系人：廖亚勤

联系电话：18000923188

茂名职业技术学院（以下简称甲方）与茂名市梦匠建材有限公司（以下简称乙方）经友好协商，就合作办学、建立大学生校外实践教学基地、培养高等职业技术专业人才达成以下协议；

一、双方同意就培养高等职业教育 建筑设计、建筑室内设计 专业人才方面加强合作；

二、甲方优先向乙方推荐优秀毕业生，每届学生毕业前夕，乙方人事部门可优先来校选聘毕业生；

三、乙方为甲方相关专业专任教师每年提供三个月到企业开展专业实践的岗位不少于 1 个；

四、乙方如有需要进行员工培训，甲方在条件允许情况下，尽可能满足其需要，为企业提供培训师资或其他培训条件，并按照学校相



关培训办法另行签订培训协议。

五、乙方指派专人参与甲方组织的相关专业工作，参与教学计划的制定与修改。为了帮助甲方培养出符合公司运营要求的人才，乙方愿意向甲方提供教学所需的相关文件与资料（包括不涉及客户机密的图片、相关文字资料、音像制品及软件等）。甲方应认真听取乙方的意见和建议，并根据乙方的意见制定教学计划、制定符合实际的教学设计。甲方聘请乙方公司内有实践经验的专业人员作为学校的实践指导教师（兼职教师）。

六、乙方愿意为甲方建筑设计、建筑室内设计专业学生校外实践教学提供帮助，在不影响乙方正常生产经营的情况下，乙方愿意与甲方共享约380平方米面积场地，共建大学生校外实践教学基地。在公司内悬挂“茂名职业技术学院校外实训基地”招牌（具体悬挂地点、方式由双方协商确定）由乙方指定公司有实践经验的廖亚勤人员作为甲方学生的实践指导人员。乙方负责实践教学基地实践活动的具体安排。若涉及岗位实习的，则在实习结束后，由乙方出具学生实习鉴定意见，按照国家和学校相关实习管理办法执行。

七、在乙方条件许可的情况下，乙方可向甲方提供相应的教学设备或在甲方设立奖学金。甲方同意在客户开发、设备与软件等方面与乙方展开广泛的合作，必要时，可另行签订有关协议。

八、本合作协议有效期自2025年06月01日至2027年05月31日，共2年 个月。

九、合作期间每年12月20日前，由乙方联系人配合甲方联系人提交年度合作项目进展情况。

十、如有一方希望本协议届满后继续履行，应在本协议届满前2个月通知另一方，并在该2个月内由双方进行协商续约。如不再续约，则协议到期后相关标识（含基地牌子）同时废止。

十一、本协议在双方代表签字并盖章后生效，双方应遵守协议。本协议如有未尽事宜，可通过订立补充协议约定，补充协议与本协议约定不一致的，以补充协议为准。本协议一式陆份，双方各执叁份，具有同等效力。

甲方（盖章）
代表： 
2015年5月30日

乙方（盖章）
代表： 
2015年6月9日





建立大学生校外实践教学基地协议书

甲方：茂名职业技术学院

地址：广东省茂名市茂南区文明北 232 号大院

联系人：吴镇荣

联系电话：13543358118

乙方：茂名市群升劳务有限公司

统一社会信用代码：91440902314908492E

地址：茂名市光华北路隔坑村113号301

联系人：戴艺恩

联系电话：19075896096

茂名职业技术学院（以下简称甲方）与茂名市群升劳务有限公司（以下简称乙方）经友好协商，就合作办学、建立大学生校外实践教学基地、培养高等职业技术专业人才达成以下协议：

一、双方同意就培养高等职业教育工程造价、建设工程管理、建筑工程技术等专业人才方面加强合作。

二、甲方优先向乙方推荐优秀毕业生，每届学生毕业前夕，乙方人事部门可优先来校选聘毕业生。

三、乙方为甲方相关专业专任教师每年提供三个月到企业开展专业实践的岗位不少于 1 个。

四、乙方如有需要进行员工培训，甲方在条件允许情况下，尽可能满足其需要，为企业提供培训师资或其他培训条件，并按照学校相

关培训办法另行签订培训协议。

五、乙方指派专人参与甲方组织的相关专业工作，参与教学计划的制定与修改。为了帮助甲方培养出符合公司运营要求的人才，乙方愿意向甲方提供教学所需的相关文件与资料（包括不涉及客户机密的图片、相关文字资料、音像制品及软件等）。甲方应认真听取乙方的意见和建议，并根据乙方的意见制定教学计划、制定符合实际的教学设计。甲方聘请乙方公司内有实践经验的专业人员作为学校的实践指导教师（兼职教师）。

六、乙方愿意为甲方工程造价、建设工程管理、建筑工程技术等专业学生校外实践教学提供帮助，在不影响乙方正常生产经营的情况下，乙方愿意与甲方共享约200平方米面积场地，共建大学生校外实践教学基地。在公司内悬挂“茂名职业技术学院校外实训基地”招牌（具体悬挂地点、方式由双方协商确定）由乙方指定公司有实践经验的工程施工、管理、设计等人员作为甲方学生的实践指导人员。乙方负责实践教学基地实践活动的具体安排。若涉及岗位实习的，则在实习结束后，由乙方出具学生实习鉴定意见，按照国家和学校相关实习管理办法执行。

七、在乙方条件许可的情况下，乙方可向甲方提供相应的教学设备或在甲方设立奖学金基金。甲方同意在客户开发、设备与软件等方面与乙方展开广泛的合作，必要时，可另行签订有关协议。

八、本合作协议有效期自 2025 年 7 月 1 日至 2028 年 6 月 30 日止，有效期共 3 年。

九、合作期间每年 12 月 20 日前，由乙方联系人配合甲方联系人提交年度合作项目进展情况。

十、如有一方希望本协议届满后继续履行，应在本协议届满前 2 个月通知另一方，并在该 2 个月内由双方进行协商续约。如不再续约，则协议到期后相关标识（含基地牌子）同时废止。

十一、本协议在双方代表签字并盖章后生效，双方应遵守协议。本协议如有未尽事宜，可通过订立补充协议约定，补充协议与本协议约定不一致的，以补充协议为准。本协议一式陆份，双方各执叁份，具有同等效力。

甲方（盖章）

代表：马川

2015 年 6 月 25 日



乙方（盖章）

代表：戴艺恩

2015 年 6 月 25 日



建立大学生校外实践教学基地协议书

甲方：茂名职业技术学院

地址：广东省茂名市茂南区文明北 232 号大院

联系人：万娜娜

联系电话：13809766060

乙方：茂名市祥海建设工程咨询有限公司

统一社会信用代码：91440902675189382W

地址：广东省茂名市茂南区官渡街道办石鳌塘社区居民委员会办公楼五楼

联系人：李文祥

联系电话：18218603640

茂名职业技术学院（以下简称甲方）与茂名市祥海建设工程咨询有限公司（以下简称乙方）经友好协商，就合作办学、建立大学生校外实践教学基地、培养高等职业技术专业人才达成以下协议；

一、双方同意就培养高等职业教育道路与桥梁工程技术/建筑工程技术/建设工程管理/工程造价/智能建造技术专业方面加强合作；

二、甲方优先向乙方推荐优秀毕业生，每届学生毕业前夕，乙方人事部门可优先来校选聘毕业生；

三、乙方为甲方相关专业专任教师每年提供三个月到企业开展专业实践的岗位不少于 1 个；

四、乙方如有需要进行员工培训，甲方在条件允许情况下，尽可能满足其需要，为企业提供培训师或其他培训条件，并按照学校相

关培训办法另行签订培训协议。

五、乙方指派专人参与甲方组织的相关专业工作，参与教学计划的制定与修改。为了帮助甲方培养出符合公司运营要求的人才，乙方愿意向甲方提供教学所需的相关文件与资料（包括不涉及客户机密的图片、相关文字资料、音像制品及软件等），甲方应认真听取乙方的意见和建议，并根据乙方的意见制定教学计划、制定符合实际的教学设计。甲方聘请乙方公司内有实践经验的专业人员作为学校的实践指导教师（兼职教师）。

六、乙方愿意为甲方道路与桥梁工程技术/建筑工程技术/建设工程管理/工程造价/智能建造技术专业学生校外实践教学提供帮助，在不影响乙方正常生产经营的情况下，乙方愿意与甲方共享约--340--平方米面积场地，共建大学生校外实践教学基地。在公司内悬挂“茂名职业技术学院校外实训基地”招牌（具体悬挂地点、方式由双方协商确定）由乙方指定公司有实践经验的李文祥人员作为甲方学生的实践指导人员。乙方负责实践教学基地实践活动的具体安排。若涉及岗位实习的，则在实习结束后，由乙方出具学生实习鉴定意见，按照国家和学校相关实习管理办法执行。

七、在乙方条件许可的情况下，乙方可向甲方提供相应的教学设备或在甲方设立奖学金基金。甲方愿意在客户开发、设备与软件等方面与乙方展开广泛的合作，必要时，可另行签订有关协议。

八、本合作协议有效期自 2025-年 --6--月 -18- 日至 2030--年 6 月 17 日，共 5 年 60 个月。

九、合作期间每年 12 月 20 日前，由乙方联系人配合甲方联系人提交年度合作项目进展情况。

十、如有一方希望本协议届满后继续履行，应在本协议届满前 2 个月通知另一方，并在该 2 个月内由双方进行协商续约。如不再续约，则协议到期后相关标识（含基地牌子）同时废止。

十一、本协议在双方代表签字并盖章后生效，双方应遵守协议。本协议如有未尽事宜，可通过订立补充协议约定，补充协议与本协约定不一致的，以补充协议为准。本协议一式陆份，双方各执叁份，具有同等效力。

甲方（盖章）
代表：冯川
2015年6月20日

乙方（盖章）
代表：李友祥
2015年6月20日

2021.12.28

茂名职业技术学院-清远市通途工程勘察设计有限公司 校企合作协议书

甲方：茂名职业技术学院

乙方：清远市通途工程勘察设计有限公司

1. 合作宗旨

为更好地贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）和《职业学校校企合作促进办法》（教职成〔2018〕1号）文件精神，根据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国民法典》及其他相关法律、法规之规定，经茂名职业技术学院（以下称甲方）和清远市通途工程勘察设计有限公司（以下称乙方）甲、乙双方共同协商，本着“资源共享、优势互补、互惠互利、共同发展”的原则，达成如下协议。

2. 合作原则

恪守“优势互补、互惠互利、协同创新、共同发展”的原则，甲乙双方建立战略合作伙伴关系。通过合作发展，促进产教深度融合，提高人才培养质量，实现共赢。

3. 合作方式及内容

经双方友好协商，合作方式及内容参照以下条款执行，未尽事宜，由双方另订补充协议。

3.1 合作就业

3.1.1 甲方每年邀请乙方参加甲方组织的校内毕业生供需见面会，乙方提供工作岗位、人数等需求信息，甲方积极配合乙方做好在学校开展的招聘宣讲、面试等工作。

3.1.2 乙方在同等条件下优先录用甲方毕业生。甲方优先为乙方输送



(3) 同等条件下，乙方优先录用甲方推荐的优秀人才。

(4) 甲方学生在乙方实习期间，参与乙方项目开发所取得的成果，其知识产权归乙方所有。

(5) 乙方支持订单班学生每人每学年 1000 元及以上的培训费用。培训费用可以下列任一形式支付：奖助学金；仪器设备捐赠；专业建设等其他形式。

5. 合作期限

合作期限为 五 年，双方可根据合作意愿和实际情况续签合作协议。本次合作结束后，双方可共同商议开拓新的合作领域，建立新的合作意向。

6. 其他

- (1) 甲乙双方明确由学校教务处和企业人事部沟通联系，并通过不定期的会面研究解决合作过程中的问题。
- (2) 本协议履行过程中出现纠纷，双方应尽力协商解决。
- (3) 本协议为总协议，其中具体事项可以本协议为基础另行签订具体协议或《实施细则》，未尽事宜可另行补充约定。
- (4) 本协议一式陆份，甲乙双方各叁份，自甲乙双方盖章签字之日生效。

甲方：茂名职业技术学院



代表（或授权）人：

汪庆

2021 年 12 月 28 日

乙方：清远市通途工程勘察设计有限公司



代表（或授权）人：

杨志文

2021 年 12 月 28 日

建立大学生校外实践教学基地协议书

甲方：茂名职业技术学院

地址：广东省茂名市茂南区文明北 232 号大院

联系人：黄雯

联系电话：15119644931

乙方：深圳中固建筑集团有限公司

统一社会信用代码： 91440300772706820M

地址：深圳市福田区梅林街道卓越梅林中心广场

联系人：赵雷

联系电话：13556275307

茂名职业技术学院（以下简称甲方）与 深圳中固建筑集团有限公司
（以下简称乙方）经友好协商，就合作办学、建立大学生校外实践教学基地、培养高等职业技术专业人才达成以下协议；

一、双方同意就培养高等职业教育 建筑设计、建筑室内设计 专业人才方面加强合作；

二、甲方优先向乙方推荐优秀毕业生，每届学生毕业前夕，乙方人事部门可优先来校选聘毕业生；

三、乙方为甲方相关专业专任教师每年提供三个月到企业开展专业实践的岗位不少于 1 个；

四、乙方如有需要进行员工培训，甲方在条件允许情况下，尽可能满足其需要，为企业提供培训师资或其他培训条件，并按照学校相

关培训办法另行签订培训协议。

五、乙方指派专人参与甲方组织的相关专业工作，参与教学计划的制定与修改。为了帮助甲方培养出符合公司运营要求的人才，乙方愿意向甲方提供教学所需的相关文件与资料（包括不涉及客户机密的图片、相关文字资料、音像制品及软件等）。甲方应认真听取乙方的意见和建议，并根据乙方的意见制定教学计划、制定符合实际的教学设计。甲方聘请乙方公司内有实践经验的专业人员作为学校的实践指导教师（兼职教师）。

六、乙方愿意为甲方 建筑设计、建筑室内设计 专业学生校外实践教学提供帮助，在不影响乙方正常生产经营的情况下，乙方愿意与甲方共享约 60 平方米面积场地，共建大学生校外实践教学基地。在公司内悬挂“茂名职业技术学院校外实训基地”招牌（具体悬挂地点、方式由双方协商确定）由乙方指定公司有实践经验的 林崇伟 人员作为甲方学生的实践指导人员。乙方负责实践教学基地实践活动的具体安排。若涉及岗位实习的，则在实习结束后，由乙方出具学生实习鉴定意见，按照国家和学校相关实习管理办法执行。

七、在乙方条件许可的情况下，乙方可向甲方提供相应的教学设备或在甲方设立奖学金。甲方同意在客户开发、设备与软件等方面与乙方展开广泛的合作，必要时，可另行签订有关协议。

八、本合作协议有效期自 2025年 06 月 01 日至 2028 年 08 月 31 日，共 3 年 3 个月。

九、合作期间每年 12 月 20 日前，由乙方联系人配合甲方联系人提交年度合作项目进展情况。

技



同专

集团



440307657

十、如有一方希望本协议届满后继续履行，应在本协议届满前 2 个月通知另一方，并在该 2 个月内由双方进行协商续约。如不再续约，则协议到期后相关标识（含基地牌子）同时废止。

十一、本协议在双方代表签字并盖章后生效，双方应遵守协议。本协议如有未尽事宜，可通过订立补充协议约定，补充协议与本协议约定不一致的，以补充协议为准。本协议一式陆份，双方各执叁份，具有同等效力。

甲方（盖章）
代表： 冯川平
2025年 5月 30日



乙方（盖章）
代表： 刘勇
2025年 6月 3日



茂名职业技术学院-湛江设计力量协会 校企合作协议书

甲方：茂名职业技术学院
统一社会信用代码：12440900456408565M
地址：茂名市文明北路 232 号大院
联系人：黄雯
联系电话：15119644931

乙方：湛江设计力量协会
统一社会信用代码：51440800MJL8201534
地址：湛江是人民大道北 39 号湛江图书馆内
联系人：潘彩霞
联系电话：13929107983

1. 合作宗旨

为更好地贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）和《职业学校校企合作促进办法》（教职成〔2018〕1号）文件精神，根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国职业教育法》《中华人民共和国民法典》及其他相关法律、法规之规定，经茂名职业技术学院（以下称甲方）和深圳乐有家控股集团有限公司（以下称乙方）甲、乙双方共同协商，达成如下协议。

5. 合作期限

合作期限为四年，双方可根据合作意愿和实际情况续签合作协议。本次合作结束后，双方可共同商议开拓新的合作领域，建立新的合作意向。

6. 其他

(1) 甲乙双方明确由学校教务处和企业人事部沟通联系，并通过不定期的会面研究解决合作过程中的问题。

(2) 本协议履行过程中出现纠纷，双方应尽力协商解决。


(3) 本协议为总协议，其中具体事项可以本协议为基础另行签订具体协议或《实施细则》，未尽事宜可另行补充约定。

(4) 依据本协议，双方确定为校企合作关系，双方任何一方对另一方的商业行为、法律行为以及经营损失不承担连带责任。

(5) 本协议一式陆份，甲方肆份乙方贰份，自甲乙双方盖章签字之日生效。


(以下无正文)

甲方：茂名职业技术学院

代表（或授权）人：

2024年12月4日

乙方：

代表（或授权）人：

2024年12月06日

建立大学生校外实践教学基地协议书

甲方：茂名职业技术学院

地址：广东省茂名市茂南区文明北 232 号大院

联系人：谭小燕

联系电话：0668-2920599

乙方：浙江宏正工程咨询集团有限公司茂名第一分公司

统一社会信用代码：91440981MADKCJEY33

地址：高州市桂圆东路瑞丰大厦202-03室

联系人：赖梓洋

联系电话：15976545411

茂名职业技术学院（以下简称甲方）与浙江宏正工程咨询集团有限公司第一分公司（以下简称乙方）经友好协商，就合作办学、建立大学生校外实践教学基地、培养高等职业技术专业人才达成以下协议：

一、双方同意就培养高等职业教育建设工程管理专业业人才方面加强合作；

二、甲方优先向乙方推荐优秀毕业生，每届学生毕业前夕，乙方人事部门可优先来校选聘毕业生；

三、乙方为甲方相关专业专任教师每年提供三个月到企业开展专业实践的岗位不少于 1 个；

四、乙方如有需要进行员工培训，甲方在条件允许情况下，尽可能满足其需要，为企业培训提供师资或其他培训条件，并按照学校相

关培训办法另行签订培训协议。

五、乙方指派专人参与甲方组织的相关专业工作，参与教学计划的制定与修改。为了帮助甲方培养出符合公司运营要求的人才，乙方愿意向甲方提供教学所需的相关文件与资料（包括不涉及客户机密的图片、相关文字资料、音像制品及软件等），甲方应认真听取乙方的意见和建议，并根据乙方的意见制定教学计划、制定符合实际的教学设计。甲方聘请乙方公司内有实践经验的专业人员作为学校的实践指导教师（兼职教师）。

六、乙方愿意为甲方建设工程管理专业学生校外实践教学提供帮助，在不影响乙方正常生产经营的情况下，乙方愿意与甲方共享约1平方米面积场地，共建大学生校外实践教学基地。在公司内悬挂“茂名职业技术学院校外实训基地”招牌（具体悬挂地点、方式由双方协商确定）由乙方指定公司有实践经验的赖梓洋人员作为甲方学生的实践指导人员。乙方负责实践教学基地实践活动的具体安排。若涉及岗位实习的，则在实习结束后，由乙方出具学生实习鉴定意见，按照国家和学校相关实习管理办法执行。

七、在乙方条件许可的情况下，乙方可向甲方提供相应的教学设备或在甲方设立奖学金。甲方同意在客户开发、设备与软件等方面与乙方展开广泛的合作，必要时，另行签订有关协议。

八、本合作协议有效期自2025年6月10日至2028年12月10日，共3年6个月。

九、合作期间每年12月20日前，由乙方联系人配合甲方联系人提交年度合作项目进展情况。

十、如有一方希望本协议届满后继续履行，应在本协议届满前 2 个月通知另一方，并在该 2 个月内由双方进行协商续约。如不再续约，则协议到期后相关标识（含基地牌子）同时废止。

十一、本协议在双方代表签字并盖章后生效，双方应遵守协议。本协议如有未尽事宜，可通过订立补充协议约定，补充协议与本协议约定不一致的，以补充协议为准。本协议一式陆份，双方各执叁份，具有同等效力。

甲方（盖章）

代表：李

2025 年 6 月 18 日

乙方（盖章）

代表：赖梓洋

2025 年 6 月 18 日

建立大学生校外实践教学基地协议书

甲方：茂名职业技术学院

地址：广东省茂名市茂南区文明北 232 号大院

联系人：谭小燕

联系电话：0668-2920599

乙方：中科旭日建设集团有限公司茂名分公司

统一社会信用代码：91440981MA57C8165X

地址：高州市潘州街道谢村居委会坡耀七村谢丹艳屋1楼

联系人：陈辉赫

联系电话：18128372886

茂名职业技术学院（以下简称甲方）与中科旭日建设集团有限公司茂名分公司

（以下简称乙方）经友好协商，就合作办学、建立大学生校外实践教学基地、培养高等职业技术专业人才达成以下协议：

一、双方同意就培养高等职业教育建设工程管理、工程造价专业
业人才方面加强合作；

二、甲方优先向乙方推荐优秀毕业生，每届学生毕业前夕，乙方人事部门可优先来校选聘毕业生；

三、乙方为甲方相关专业专任教师每年提供三个月到企业开展专业实践的岗位不少于 1 个；

四、乙方如有需要进行员工培训，甲方在条件允许情况下，尽可能满足其需要，为企业提供培训师资或其他培训条件，并按照学校相

关培训办法另行签订培训协议。

五、乙方指派专人参与甲方组织的相关专业工作，参与教学计划的制定与修改。为了帮助甲方培养出符合公司运营要求的人才，乙方愿意向甲方提供教学所需的相关文件与资料（包括不涉及客户机密的图片、相关文字资料、音像制品及软件等），甲方应认真听取乙方的意见和建议，并根据乙方的意见制定教学计划、制定符合实际的教学设计。甲方聘请乙方公司内有实践经验的专业人员作为学校的实践指导教师（兼职教师）。

六、乙方愿意为甲方建设工程管理、工程造价专业学生校外实践教学提供帮助，在不影响乙方正常生产经营的情况下，乙方愿意与甲方共享约1平方米面积场地，共建大学生校外实践教学基地。在公司内悬挂“茂名职业技术学院校外实训基地”招牌（具体悬挂地点、方式由双方协商确定）由乙方指定公司有实践经验的陈辉林人员作为甲方学生的实践指导人员。乙方负责实践教学基地实践活动的具体安排。若涉及岗位实习的，则在实习结束后，由乙方出具学生实习鉴定意见，按照国家和学校相关实习管理办法执行。

七、在乙方条件许可的情况下，乙方愿意向甲方提供相应的教学设备或在甲方设立奖学金。甲方同意在客户开发、设备与软件等方面与乙方展开广泛的合作，必要时，另行签订有关协议。

八、本合作协议有效期自2025年6月10日至2028年12月10日，共3年6个月。

九、合作期间每年12月20日前，由乙方联系人配合甲方联系人提交年度合作项目进展情况。

十、如有一方希望本协议届满后继续履行，应在本协议届满前 2 个月通知另一方，并在该 2 个月内由双方进行协商续订。如不再续订，则协议到期后相关标识（含基地牌子）同时废止。

十一、本协议在双方代表签字并盖章后生效，双方应遵守协议。本协议如有未尽事宜，可通过订立补充协议约定，补充协议与本协议约定不一致的，以补充协议为准。本协议一式陆份，双方各执叁份，具有同等效力。

甲方（盖章）

代表：李强

2025 年 6 月 10 日



乙方（盖章）

代表：陈辉林

2025 年 6 月 10 日



茂名职业技术学院

茂名职业技术学院

茂名职业技术学院

建立大学生校外实践教学基地协议书

甲方：茂名职业技术学院

地址：广东省茂名市茂南区文明北 232 号大院

联系人：万娜娜

联系电话：13809766060

乙方：中联合创设计有限公司茂名分公司

统一社会信用代码：91440902MA53J2WJ75

地址：广东省茂名市新福五路南华小区83号二楼

联系人：陈志宏

联系电话：13686763851

茂名职业技术学院（以下简称甲方）与中联合创设计有限公司茂名分公司（以下简称乙方）经友好协商，就合作办学建立大学生校外实践教学基地、培养高等职业技术专业人才达成以下协议：

一、双方同意就培养高等职业教育道路与桥梁工程技术/建筑工程技术/建设工程管理/建筑设计专业~~人才~~方面加强合作；

二、甲方优先向乙方推荐优秀毕业生，每届学生毕业前夕，乙方人事部门可优先来校选聘毕业生；

三、乙方为甲方相关专业专任教师每年提供三个月到企业开展专业实践的岗位不少于 1 个；

四、乙方如有需要进行员工培训，甲方在条件允许情况下，尽可能满足其需要，为企业提供培训师资或其他培训条件，并按照学校相

关培训办法另行签订培训协议。

五、乙方指派专人参与甲方组织的相关专业工作以及参与教学计划的制定与修改。为了帮助甲方培养出符合公司运营要求的人才，乙方愿意向甲方提供教学所需的相关文件与资料（包括不涉及客户机密的图片、相关文字资料、音像制品及软件等），甲方应认真听取乙方的意见和建议，并根据乙方的意见制定教学计划、制定符合实际的教学设计。甲方聘请乙方公司内有实践经验的专业人员作为学校的实践指导教师（兼职教师）。

六、乙方愿意为甲方道路与桥梁工程技术/建筑工程技术/建设工程管理/建筑设计专业学生校外实践教学提供帮助，在不影响乙方正常生产经营的情况下，乙方愿意与甲方共享约280平方米面积场地，共建大学生校外实践教学基地。在公司内悬挂“茂名职业技术学院校外实训基地”招牌（具体悬挂地点、方式由双方协商确定）由乙方指定公司有实践经验的陈志宏人员作为甲方学生的实践指导人员。乙方负责实践教学基地实践活动的具体安排。若涉及岗位实习的，则在实习结束后，由乙方出具学生实习鉴定意见，按照国家和学校相关实习管理办法执行。

七、在乙方条件许可的情况下，乙方可向甲方提供相应的教学设备或在甲方设立奖学金基金。甲方愿意在客户开发、设备与软件等方面与乙方展开广泛的合作，必要时，可另行签订有关协议。

八、本合作协议有效期自2025年6月20日至2028年6月19日，共3年36个月。

九、合作期间每年12月20日前，由乙方联系人配合甲方联系人提交年度合作项目进展情况。

十、如有一方希望本协议届满后继续履行，应在本协议届满前 2 个月通知另一方，并在该 2 个月内由双方进行协商续约。如不再续约，则协议到期后相关标识（含基地牌子）同时废止。

十一、本协议在双方代表签字并盖章后生效，双方应遵守协议。本协议如有未尽事宜，可通过订立补充协议约定，补充协议与本协议约定不一致的，以补充协议为准。本协议一式陆份，双方各执叁份，具有同等效力。

甲方（盖章）

代表：冯川

2015年6月24日



乙方（盖章）

代表：陈忠厚

2015年6月24日



建立大学生校外实践教学基地协议书

甲方：茂名职业技术学院

地址：广东省茂名市茂南区文明北 232 号大院

联系人：万娜娜

联系电话：13809766060

乙方：中亿国际设计集团有限公司茂名分公司

统一社会信用代码：91440902MAC5CQ4N3M

地址：广东省茂名市计星路118号大院25、26、27、28号第2层2028号

联系人：李海涛

联系电话：13428189501

茂名职业技术学院（以下简称甲方）与中亿国际设计集团有限公司茂名分公司（以下简称乙方）经友好协商，就合作办学、建立大学生校外实践教学基地、培养高等职业技术专业人才达成以下协议：

一、双方同意就培养高等职业教育 道路与桥梁工程技术/建筑工程技术/建设工程管理/工程造价/建筑室内设计 专业人才方面加强合作；

二、甲方优先向乙方推荐优秀毕业生，每届学生毕业前夕，乙方人事部门可优先来校选聘毕业生；

三、乙方为甲方相关专业专任教师每年提供三个月到企业开展专业实践的岗位不少于 1 个；

四、乙方如有需要进行员工培训，甲方在条件允许情况下，尽可能满足其需要，为企业提供培训师资或其他培训条件，并按照学校相

关培训办法另行签订培训协议。

五、乙方指派专人参与甲方组织的相关专业工作，参与教学计划的制定与修改。为了帮助甲方培养出符合公司运营要求的人才，乙方愿意向甲方提供教学所需的相关文件与资料（包括不涉及客户机密的图片、相关文字资料、音像制品及软件等）。甲方应认真听取乙方的意见和建议，并根据乙方的意见制定教学计划、制定符合实际的教学设计。甲方聘请乙方公司内有实践经验的专业人员作为学校的实践指导教师（兼职教师）。

六、乙方愿意为甲方 道路与桥梁工程技术/建筑工程技术/建设工程管理/工程造价/建筑室内设计 专业学生校外实践教学提供帮助，在不影响乙方正常生产经营的情况下，乙方愿意与甲方共享约 120 平方米面积场地，共建大学生校外实践教学基地。在公司内悬挂“茂名职业技术学院校外实训基地”招牌（具体悬挂地点、方式由双方协商确定）由乙方指定公司有实践经验的 李海涛 人员作为甲方学生的实践指导人员。乙方负责实践教学基地实践活动的具体安排。若涉及岗位实习的，则在实习结束后，由乙方出具学生实习鉴定意见，按照国家 and 学校相关实习管理办法执行。

七、在乙方条件许可的情况下，乙方可向甲方提供相应的教学设备或在甲方设立奖学金。甲方同意在客户开发、设备与软件等方面与乙方展开广泛的合作，必要时，可另行签订有关协议。

八、本合作协议有效期自 2025 年 6 月 22 日至 2028 年 6 月 21 日，共 3 年 36 个月。

九、合作期间每年 12 月 20 日前，由乙方联系人配合甲方联系人提交年度合作项目进展情况。

十、如有一方希望本协议届满后继续履行，应在本协议届满前 2 个月通知另一方，并在该 2 个月内由双方进行协商续约。如不再续约，则协议到期后相关标识（含基地牌子）同时废止。

十一、本协议在双方代表签字并盖章后生效，双方应遵守协议。本协议如有未尽事宜，可通过订立补充协议约定，补充协议与本协议约定不一致的，以补充协议为准。本协议一式陆份，双方各执叁份，具有同等效力。

甲方（盖章）
代表 
2025 年 6 月 24 日




乙方（盖章）
代表 
2025 年 6 月 24 日



1、夯实“仿真模拟、能力模块、任务驱动”的工学结合人才培养模式，

1.1、永和订单班人才培养方案、协议

专业人才培养方案	 茂名职业技术学院
2021级	永和订单班人才培养方案
茂名职业技术学院	2021级
	 广东永和建设集团有限公司
	茂名职业技术学院教务处
	二〇二一年六月

目 录

第一部分 人才培养方案

建设工程管理专业人才培养方案	1
----------------------	---

第二部分 附件

一. 建设工程管理专业人才需求调研报告	14
二. 工程过程系统化课程体系的形成	18

第一部分

永和订单班人才培养方案

专业名称：建设工程管理为主

专业代码：540501

招生对象：高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

修业年限与学历：三年，专科

职业面向：

表 1 职业面向表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
5405 建设工程管理类	540501 建设工程管理	47 房屋建筑业 4790 其他房屋建筑业	2-02-21(GBM1-53) 建筑工程技术人员	监理员、测量员、施工员、资料员、招（投）标员	监理工程师、建造师、高级工程师、高级测量员
5405 建设工程管理类	540501 建设工程管理	47 房屋建筑业 4790 其他房屋建筑业	2-02-21(GBM1-53) 建筑工程技术人员	建筑施工图设计员、绘图员、BIM 建模技术员、BIM 项目管理员	BIM 实施工程师、BIM 建模工程师

培养目标与培养规格：

一、培养目标

以建设项目信息化管理为主要人才培养目标。

本专业旨在培养德技并修、德智体美劳全面发展，适应代化经济建设和建筑行业的需要，具有良好的人文、科学、工匠精神等职业素质，具有良好的职业道德和职业基本技能，能掌握建筑工程管理软件（预算），在建筑信息模型建造、工程招投标，建筑工程项目管理等方面具有较强实践管理能力的实用型人才，同时具有创新创业能力和较强实践能力的高素质技术技能人才。

二、培养规格

（一）素质要求

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有强烈的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。具有必要的人文社会科学知识、必要的科学文化基本知识，良好的语言表达能力和社交能力；具有一定的外语表达能力，熟练的计算机应用能力，健全的法律意识，有一定创新精神和创业能力。

(二) 知识要求

1. 文化基础知识

掌握应用写作知识；熟悉一门外国语的基础知识和计算机的基本知识。

2. 专业知识

- ①具有本专业所必需的数学、信息技术、项目管理和法律法规知识；
- ②掌握信息技术的基本理论和专业知识；
- ③具有管理等相关专业技术知识。

(三) 能力要求

- (1) 具有一般工程项目管理的能力；
- (2) 具有信息管理方面的工作能力；
- (3) 运用信息化解决工程管理问题的能力；
- (4) 具有人际交往和组织管理能力。
- (5) 具有技术资料管理能力；
- (6) 具有运用专业软件进行专业工作的能力。

毕业要求与职业证书：

学生必须修满 140.5 学分才能获得毕业资格。

本专业学生毕业前推荐考取表 2 职业资格证书。

表 2 本专业相关技能证书一览表

证书名称	报名时间	考证时间	发证机构
施工员证、资料员证、质安员证、测量员证	每年 3 月	每年 5 月	广东省住房和城乡建设厅
建筑信息模型 BIM 初级证	每年 3、9 月	每年 4 月、10 月	教育部职业技术教育中心研究所委托的主办方
建筑工程识图职业技能初级	每年 3、9 月	每年 4 月、10 月	教育部职业技术教育中心研究所委托的主办方

课程体系与专业核心能力课程（教学内容）

一、课程体系

本专业以职业能力为主线，构建了工学结合、个性培养、专业拓展的课程体系，该体系由基本素质及素质拓展课程、职业核心能力课程、专业拓展学习课程、创新创业课程和独立实践环节五大模块组成。

基本素质及素质拓展课程重在培养学生的逻辑推理分析能力和良好的心理健康水平。通过逻辑推理过程，学生可以运用所学的知识对未曾预见的情况进行分析和判断，从而达到将所学知识应用于实践，同时通过实践进行进一步学习的效果。同时，具有良好的心理健康水平、自我心理调适能力以及较好的团队意识和协作精神。因此，对工科类大学生而言，学习能力不仅包括知识的学习和积累，还应包括对所学知识的逻辑推理和判断能力。这类课程包括：应用数学、大学英语、体育、思想道德修养与法律基础、廉洁修身、形势与政策、社会实践、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系概论大学生职业发展与就业指导等。同时注重学生特长的培养及继续发展。

职业核心能力

课程重在培养学生本专业建筑项目信息化管理方向的核心工作能力。培养学生既会工程造价、又懂项目管理、模型建造，而且能够将BIM技术应用于建设项目综合信息管理上。这类课程包括：《建筑信息模型—建筑建模》、《建筑信息模型—结构建模》、《清单与预算软件应用》、《建筑工程预算与清单计价》、《建筑信息模型—设备建模》。

专业拓展学习课程

重在培养学生增加建筑工程行业相关知识。这类课程包括《BIM漫游与碰撞》、《建筑设备与识图》、《水电定额预算》、《建筑工程资料管理》等。

创新创业课程重在培养学生的善于思考、勇于探索的创新精神，善于合作、懂得感恩的道德素养，面对困难和挫折不轻言放弃的执着态度，创造价值、回报社会的责任感和服务国家、服务人民的理想抱负，通过创新创业课程的学习，让学生获得创新创业的基本能力。

独立实践课程重在培养学生的工作岗位群中各个岗位某个任务的实践能力。

表3 课程体系结构表

课程体系模块	课程（项目）名称	
	选修课	必修课（含专业限选课）
基本素质课程	体育、应用数学、大学英语、信息应用技术基础	
素质拓展课程	羽毛球、乒乓球、网球、篮球、武术、书法、美术、唱歌、乐器、舞蹈等	
职业核心能力课程		★建筑信息模型—设备建模、★建筑信息模型—建筑建模、★建筑信息模型—结构建模、★清单与预算软件应用、★建筑工程预算与清单计价（建设信息化管理方向）
专业拓展学习课程	建筑设备与识图、BIM漫游与碰撞、数据集成、水电定额预算、建设工程资料管理（建设信息化管理方向）	
创新创业	大学生创新创业教育公共选修课	职业发展与就业指导、BIM漫游与碰撞、BIM

课程	蒋群	综合应用实训
独立实践环节		计算机辅助设计实训、平法识图实训、设计与建模实训、建筑施工专项方案编制实训、建筑设备与识图实训、建筑工程定额预算实训、结构建模实训、清单与预算软件应用实训、BIM 综合应用实训(创新创业实践课)、毕业论文、顶岗实习

【注】请在表 3 中用符号★标明核心课程

二. 专业核心能力课程简介

1. 建筑信息模型—设备建模

本课程是培养学生能具有使用 REVIT 软件建立简单建筑给排水施工图模型的能力，其中建筑构造包括暖通系统、水系统、电气系统等内容。

2. 建筑工程预算与清单计价（建设信息化管理方向）

本课程主要培养学生对建筑施工图进行工程量计算及计价能力，主要学习内容为建筑工程定额与预算概述，建筑工程定额原理，施工定额，建筑工程预算定额，建筑工程费用定额，建筑面积工程量计算，分部分项工程费用的计算，装饰工程费用的计算，措施项目费用的计算，工程量清单计价概述，建筑工程分部分项工程量清单计价，装饰工程工程量清单计价，清单法计价的计量、调整与支付等。通过本课程的学习，应使学生了解建筑工程定额与预算的基本原理和方法，能熟练地进行设计概算和施工图预算的编制，掌握施工图预算的审查及工程竣工结算的方法。

3. 清单与预算软件应用（建设信息化管理方向）

本课程主要培养学生的预算电算化操作能力。本课程主要学习预算电算法，广联达软件中的清单大师法，其中包括基本信息的建立、分部分项的设置、措施项目、其他项目的设置、工料机械汇总、汇总分析和编制报表等；学习易达算量，其中包括工程设置、分部分项导入清单法、措施项目分析和设置、工程量计算及各项内容输出等。

4. 建筑信息模型—建筑建模（建设信息化管理方向）

本课程主要培养掌握 Revit 基本编辑命令和 BIM 建模实践，主要学习内容标高、轴网、墙体、一般墙体、复合墙、叠层墙、异型墙、幕墙、门窗、插入门（窗）、载入其他门（窗）类型、编辑门窗、楼板、创建楼板、编辑楼板、楼板边缘、屋顶、面屋顶、屋檐底板、封檐带、檐槽、楼梯、直楼梯、螺旋楼梯。

5. 建筑信息模型—结构建模（建设信息化管理方向）

本课程主要培养学生掌握 Revit 基本编辑命令和 BIM 建模实践，主要学习内容结构柱和梁、建筑柱、梁系统、结构支撑、桁架、结构框架、结构墙、基础、结构楼板、混凝土建模、钢筋（例如钢筋、钢筋条或钢筋网）

（三）创新创业训练项目实践

1. BIM 综合应用实训（建设信息化管理方向）

本课程主要培养学生的创新能力和创业就业能力。主要内容包括Revit 软件建模、漫游（碰撞检查分析）、商务标编制、技术标（施工方案）编制等创新能力和创业能力训练项目。运用BIM 技术，使用Revit 软件建模、渲染、模拟分析，让学生掌握Revit 建模、室内漫游（碰撞检查分析）等技能，完成BIM 建模(REVIT)、商务标编制、技术标（施工方案）编制等三个实训内容。

类别	序号	课程名称	教学方式	课程性质	学分	计划学时		周学时						考核方式	开课单位	
						理论	实践	一	二	三	四	五	六			
	1	建筑工程制图	理论+实践	必修	3.5	60	30	4								土木系
	2	建筑力学	理论+实践	必修	3.5	60	50	10	4							土木系
	3	建筑材料	理论+实践	必修	3.5	60	40	20	4							土木系
	4	建筑工程测量(考证)	理论+实践	必修	3.5	60	40	20	4							土木系
	5	建筑构造	理论+实践	必修	3.5	60	30	30	4							土木系
	6	计算机辅助设计(二)	理论+实践	必修	1.5	30	15	15	2							土木系
	7	建筑结构与设计(考证)	理论+实践	必修	3.5	60	40	20	4							土木系
	8	工程设备与识图	理论+实践	必修	3.5	60	40	20	4							土木系
	9	建筑施工技术◎	理论+实践	必修	3.5	60	40	20	4							土木系
	10	建筑信息模型—建筑建模★◎(考证)	理论+实践	必修	3.5	60	30	30	4							土木系
专业(技能)	11	建筑工程预算与清单计价★	理论+实践	必修	5	90	45	45		6						土木系
	12	建筑信息模型 结构建模★◎	理论+实践	必修	3.5	60	30	30		4						土木系
课程	13	建筑工程施工组织与管理(考证)	理论+实践	必修	3.5	60	40	20			4					土木系
	14	清单与预算软件应用★	理论+实践	必修	3.5	60	30	30			4					土木系
	15	建筑信息模型—设备建模★	理论+实践	必修	3.5	60	30	30			4					土木系
	16	BIM漫游与碰撞、数据集成(创新创业课程)	理论+实践	选修	3.5	60	30	30			4					土木系
	17	建筑法规与安全管理	理论	必修	2	36	36					4				土木系
	18	建设工程资料管理◎(考证)	理论+实践	选修	3	54	30	24					6			土木系
	19	水电定额预算	理论+实践													土木系
	20	劳动技能实践周	实践	必修	1	18		18		1周						土木系
	21	认识实习	实践	必修	1	18		18		1周						土木系
	22	建筑工程测量施工放线实训	实践	必修	1	18		18		1周						土木系

类别	序号	课程名称	教学方式	课程性质	学分	计划学时		周学时						考核方式	开课单位
						总数	理论 实践	一	二	三	四	五	六		
	23	平法识图实训	实践	必修	1	18	18	1周							土木系
	24	设计与建楼实训	实践	必修	1	18	18		1周						土木系
	25	结构建楼实训	实践	必修	1	18	18		1周						土木系
	26	建筑工程预算实训	实践	必修	2	36	36		2周						土木系
	27	清单与预算软件应用实训	实践	必修	1	18	18			1周					土木系
	28	建筑施工专项方案编制和施工组织实训	实践	必修	1	18	18			1周					土木系
	29	建筑信息模型—设备建模实训	实践	必修	1	18	18			1周					土木系
	30	BIM 综合应用实训(创新创业实践课)	实践	必修	1	18	18			1周					土木系
	31	毕业论文	实践	必修	6	108	108							6周	土木系
	32	顶岗实习	实践	必修	24	432	432						10周	14周	土木系
		小计				102.5	1806	626	14	18	18				
		合计				140.5	2560	1081							
		开发课程门数													
		周课时						24	22	22	23	16			

2. 永和订单班课程结构比例表

课程类别	学时数	占总学时比例	备注
理论教学	1081	42.2%	
实践教学	1479	57.8%	实践教学包含了单独设置的实践性课程和 B 类课程的课内实践
公共基础课	754	29.4%	
专业（技能）课	1806	70.6%	
选修课	384	14.9%	含公共选修课、专业限选课
总学时	2560	100%	（总课时=理论教学学时+实践教学学时）或（总课时=公共基础课学时+专业（技能）课学时）

3. 永和订单班教学进程安排表

周数 学期	内容	入学	课程	专业	毕业	顶岗	考试	机动	合计
		教育及军事课	教学	技能实训	论文	实习			
一		3	15	0			1	1	20
二			15	4			1		20
三			15	4			1		20
四			15	4			1		20
五			9			10	1		20
六					6	14			20

实施保障

一、专业教学创新团队：

教学团队共 16 人，包括专任教师 12 人和兼职教师 4 人。学生数与本专业专任教师数比例高于 25:1（604: 16），高级职称教师 5 人，中级职称 5 人，双师素质教师 5 人，占专业教师比一般低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成还不是很合理。

为了提高专业教师实践教学能力和科技开发服务能力，积累实际工作经验，改革教学方法和手段，突出学生职业能力培养，加强我专业的师资队伍建设，不断优化教师队伍，进一步提高教育教学质量，提升办学水平，深化院内用人制度和分配制度改革，制定以下要求：

具有高校教师系列的职称，拥有高校教师资格证，建筑工程管理及相关专业，本科以上学历，有至少半年以上企业实践经验；具有较坚实的基础理论和扎实的专业知识，能熟练地主讲一门及以上课程，有丰富的实践教学经验，教学效果良好。

二、教学设施

主要包括能够满足正常课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

(一) 校内外实训条件

1、校内实训基地

表 4

序号	实训室名称	实训效果	功能
1	建筑专业实训机房一	能达到中级高级CAD绘图员的技能；并具有工程量计算和工程造价计算的能力；能填写质量和安全监督资料的填写。	建筑图设计、中级高级CAD绘图员考核、建筑工程量计算和工程造价计算、填写质量和安全监督资料。
2	建筑专业实训机房二	掌握CAD辅助设计方法，并初步使用训练设计软件的能力，提高学生操作电脑辅助设计的能力。	中级和高级CAD绘图员考核、结构计算和结构图设计。
3	建筑材料实训一室	提高学生对于刚性建筑材料性能认识，从而具有分析问题和解决问题的能力。	水泥密度测试、水泥标准稠度用水量测定、混凝土和易性测定、表观密度试验、砖的外观检查试验、石膏针入度试验等
4	建筑材料实训二室	提高学生对于塑性建筑材料性能认识，从而具有分析问题和解决问题的能力。	混凝土拉伸、压缩、弯曲、剪切、扭转、剥离、折裂、建材试验工技能考核等。
5	建筑材料实训三室	提高学生对于柔性材料等建筑材料性能认识，从而具有分析问题和解决问题的能力。	钢筋、混凝土、玻璃试验其拉伸、压缩、弯曲、剪切、扭转、剥离、撕裂等力学性能，也可以进行建材试验工技能考核。
6	建筑施工实训室	提高学生的建筑施工实操能力。	搅拌砂浆、砌砖实操、墙体批挡实操、地面批挡实操、贴墙裙砖实操、贴外墙砖实操、贴地板砖实操、钢筋制作实操、钢筋安装实操、模板制作实操、模板安装实操。
7	测量实训室	提高学生的对建筑施工测量仪器的操作技能，从而为建筑施工放样、工程管理、竣工验收与变形观测等的能力。	全站仪操作使用、水准测量、经纬仪测量、经纬仪导线测量、碎部测量、平面放样、高程放样、倾斜观测、沉降观测、轴线的测测、已知长度直线测设、横断面测量、纵断面高程测量。
8	测量数字化实训室	掌握数字化测量的方法，提高学生运用新仪器新设备分析问题和解决问题的能力。	图幅管理功能、地形图分幅管理、地形成图、地籍成图、工程测量、面向GIS、基本几何要素的查询、DTM土方计算、断面法道路设计及土方计算、方格网法土方计算、断面图的绘制、公路曲线设计、面积应用、图数转换。
9	土工实训室	提高学生对工程土质的认识，从而提升在建筑施工生产与管理岗位上分析和解决地基问题的能力。	土样和试样制备、含水率试验、比重试验、界限含水率试验、颗粒大小分析、相对密度、变水头渗透、三轴压缩、无侧限抗压强度、膨胀率、收缩、膨胀力、击实、直接剪切、无凝聚性休止角、排水反复直接剪切、十字板剪切试验等。
10	建筑设备实训	提高学生的建筑设备认识、生产实操与施工管理的能力。	1、给水实训 2、污水实训

	室		3、排水管网实训（排水管网实习） 4、水电施工实训（给水、排水管网施工实训）
11	建筑施工仿真实训室	提高学生的对建筑施工的操作技能、竣工验收和工程管理能力	结构计算软件实训、建筑施工质量与安全管理软件实训、建筑施工十大工种操作技能VCD、建筑工程施工工长技术操作VCD、建筑施工安全技术VCD、建筑工程施工管理十大员VCD
12	GPS测控中心实训室	掌握GPS测控的方法,提高学生运用新仪器新设备分析问题和解决问题的能力。	经纬仪测绘、测设;全站仪测绘、测设;GPS测绘、测设;自动安平水准仪、电子水准仪高程控制测量与高程测设
13	招投标实训室	掌握工程招标投标的基本知识和方法,对工程项目招标投标有较深的认识,掌握招标投标的基本程序	提供完成一份完整招标文件或投标文件的实训场所
14	制图室	掌握建筑工程图的识读和会审	提供多套建筑工程图,图纸会审的规范
15	预算实训室	建筑工程定额与预算概述,建筑工程定额原理,施工定额,建筑工程预算定额,建筑工程费用定额,建筑面积工程量计算,分部分项工程费用的计算,装饰工程费用的计算,措施项目费用的计算,工程量清单计价概述,建筑工程分部分项工程量清单计价,装饰工程工程量清单计价,清单法计价的计量、调整与支付等	预算电算法,易达软件中的清单大师法,其中包括基本信息的建立、分部分项的设置、措施项目、其他项目的设置、工料机汇总表、汇总分析和编制报表等;学习易达算量,其中包括工程设置、分部分项导入清单法、措施项目分析和设置、工程量计算及各项内容输出等。
16	BIM实训室	使建筑信息模型(BIM)在计算机上顺利有序的传递,解决上下游数据不通,重复手工录入,协同作业无法有效实现的问题。	AutoCAD绘制经验与常用技巧、平面图的绘制、顶棚平面图的绘制、立面图的绘制、装饰详图的绘制、电气施工图绘制、给排水施工图的绘制、建筑总平面的绘制、工程造价计算实训、工程算量实训、预算软件实训、BIM软件实训
17	水电预算实训室	水电定额,水电工程量清单计价概述和清单计价,清单法计价的计量、调整与支付等	水电预算基本信息的建立、分部分项的设置、算量

2、校外实训基地

表 5

序号	合作企业名称	实训内容
1	广东永和建设集团	制作招标文件,工程预结算,建筑施工
2	茂名市茂南建安集团有限公司	建筑施工、工程监理
3	广东省化州市建筑工程总公司	制作招标文件,工程预结算,建筑施工、工程监理
4	茂名市建设工程有限公司	建筑施工、工程监理
5	茂名市建筑集团三公司	建筑施工、工程监理
6	茂名市第三建筑工程有限公司	工程预结算,建筑施工、工程监理
7	茂名市建工集团有限公司	工程预结算,建筑施工、工程监理

8	茂名市水电建筑安装工程集团公司	工程预结算、工程监理
9	广东三浦重工有限公司	工程预结算、建筑施工、工程监理
10	广东中辰钢结构有限公司	工程预结算、建筑施工、工程监理
11	珠海市兆邦建筑工程有限公司	制作招投标文件、工程预结算、建筑施工、工程监理
12	广州鑫桥建筑劳务有限公司	建筑施工、工程监理
13	广东国信工程监理有限公司	建筑施工、工程监理
14	广东中基伟业房地产有限公司	制作招投标文件、工程预结算、建筑施工、工程监理
15	广东安业建设工程顾问有限公司茂名分公司	制作招投标文件、工程预结算
16	上海明助建设集团东莞分公司	制作招投标文件、工程预结算、建筑施工、工程监理
17	广州天玖房地产咨询服务公司	工程监理
18	广东协强建设集团有限公司	制作招投标文件、工程预结算、建筑施工、工程监理

（二）信息化条件

以优质数字化资源建设为载体，以课程为主要表现形式，以素材资源为补充，利用网络学习平台建设共享性教学资源库，本专业现已在超星平台上建课 18 门，网课内容包括题库、案例库、课件库、专业教学素材库、教学录像库等。专业教学软件有预算软件、结构软件、CAD 软件等。通过专业教学网站登录，为网络学习、函授学习、终身学习、学生自主学习提供条件，实现校内、校外资源共享。

三、教材、图书和数字资源等教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

生均纸质图书藏书量在 30 册以上，其中专业图书不少于 60%，同时适用于本专业的专业书籍不少于 2000 册；与本专业相关的报刊种类不少于 20 种，其中专业期刊不少于 10 种；应有电子阅览室、电子图书资源等。

四、教学方法、手段与教学组织形式建议

本专业“以岗位所需要的实际工作能力和基本素质培养”为主线，以行业人才需求为出发点，以校企合作、理论与实践结合、教学与生产结合为途径的专业建设理念。充分利用现代化的教学手段，采用多样化（“教、学、做”一体化项目课程教学模式、“实训与生产任务相结合”的生产性实训教学模式、现场教学、仿真教学、分组教学等教学模式）的实践教学手段传授职业知识和技能，以提高教学效率，增强教学效果。

五、教学评价、考核建议

课程考核以职业能力考核为主，体现重点、难度适中，题量适度，难度及题量的梯度应按照教学要求的三个不同层次安排。实行实作考核、过程考核相结合的考核方式改革，使学生成绩评价与企业的用人标准相匹配，建立校内与行业双重考核标准。

六、质量管理

（一）学校和二级院系建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成

人才培养规格。

(二) 学校、二级院系及专业应完善教学管理机制, 加强日常教学组织运行与管理, 定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进, 建立健全巡课、听课、评教、评学等制度, 建立与企业联动的实践教学环节督导制度, 严明教学纪律, 强化教学组织功能, 定期开展公开课、示范课等教研活动。

(三) 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制, 并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析, 定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(四) 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学, 持续提高人才培养质量。

继续专业学习深造建议

本专业学生可以通过专插本、专升本、国际交流、专业资格证培训等方式继续学习, 接受更高层次的教育。

学分转换规定

按照茂名职业技术学院学分认定和转换管理 试行办法(修订)茂职院(2020)46 号执行。

本专业学生在获得学分认定的前提下, 可采用申请免修相应课程, 或申请置换不及格课程学分等方式冲抵专业课程(如表 6)。

表 6

项目	免修相应课程或置换课程	学分
1. 省级“互联网+”大学生创新创业大赛 2. 大学生体育竞赛获奖	全校性公共选修课	2—4
省级以上“工程测绘”比赛获奖	建筑工程测量施工放线实训	1
省级以上“工程造价”比赛获奖	建筑工程预算实训	2
省级以上“建筑工程识图”比赛获奖	平法识图实训	1
国家职业资格证或非国家职业资格证书	设计与建模实训、建筑施工专项方案编制实训	1

第二部分 附件

一. 建设工程管理专业人才需求调研报告

1. 调研情况概述

调研目的：为了培养满足行业、企业所需技能型人才，掌握企业（用人单位）对建设工程管理专业人才的岗位群、工作任务、对本专业的从业人员的素质与能力的要求、对专业知识与能力结构，课程体系与实践性教学环节设置等方面的意见和需求情况，把握本专业的办学方向，找准三年制高职人才培养的定位，合理制定人才培养方案和课程体系改革等提供可靠的依据。特对茂名市内企业的人才需求和培养方案进行调研。

调研方法：针对建筑行业发展状况和需求；建筑行业人才就业情况、薪酬情况及造价行业招聘企业形势；建筑行业及企业对建设信息化管理、工程监理人才的需求；以及建筑行业对本专业学生的知识、能力、职业技能要求等进行调研。主要采用问卷调查、网络调查、毕业（或实学）生反馈信息等多种方式。调研期间充分发动本专业毕业生及部分专任教师，调动行业企业积极参与配合调研工作。

调研内容：对从业人员及毕业生调查：（1）所在岗位及职责；（2）主要工作任务；（3）未来的职业发展规划；（4）创业情况；（5）岗位晋级情况；（6）工作中能力与素质方面的优势与不足；（7）对学习期间教学条件与教学资源的评价；（8）毕业院校及就业途径。

通过调研 2020 版人才培养方案修订，重点解决以下几个问题。

1. 整合课程，增加信息技术、预制装配式、绿色施工等国家推行产业调整新技术；
2. 强化实践性教学和项目教学课程体系。
3. 把“1+X”证书要求融入到专业人才培养方案，要促进书证融通，推进产教融合，实行工学交替

2. 行业发展现状和趋势分析

（一）行业发展现状

1. 建筑业总产值的增速普遍大于建筑业增加值的增速

2020 年 1 月 17 日，国家统计局公布 2019 年国民经济运行情况。初步核算，全年 GDP 约 990865 亿元，（按可比价格计算）比上年增长 6.1%。全国建筑业总产值达 248446 亿元，比上年增长 5.7%，全国建筑业房屋建筑施工面积 144.2 亿平方米，同比增长 2.3%。

茂名地区全年全社会建筑业完成总产值 938.44 亿元，实现增加值 304.36 亿元，比上年增长 1.3%。全市具有资质等级的总承包和专业分包建筑业企业 206 个，比上年增长 11 个。其中，特级企业 2 家，一级建筑业企业 25 家，二级建筑业企业 77 家，三级及以下 102 家。签订施工合同额 1812.71 亿元，增长 21.2%；其中，本年新签 1163.02 亿元，增长 4.0%。完成施工产值 915.85 亿元，增长 10.7%，竣工产值 575.42 亿元，增长 20.8%。

2. 长三角、粤港澳等发达地区具备支撑基建建设的财政基础与加密需求，中西部地区有较强的基建补短板需求

经济发达、财政实力雄厚、债务水平可控的地区，尤其是长三角、粤港澳拥有国家级别的政策支持，且人口规模高，具备支持基建建设的财政基础与加密需求。一般公共预算收入规模，2018年广东、江苏、上海、浙江、山东等东部沿海省份位居前列且增速均超过或基本持平全国增速；人口规模角度，广东、山东、江苏等省位居前列，广东、浙江等省人口净流入规模位居前列。

3. 中国建筑企业的海外业务，在“一带一路”区域工程承包业务显著优于整体水平。国内与一带一路区域工程承包业务增速显著优于整体水平：截止2019年8月，对外承包工程新签合同额同比减少6.7%，其中一带一路区域同比增长27.5%；对外承包工程完成营业额同比减少4.2%，其中一带一路区域同比减少1.9%。

（二）趋势分析

1. 建筑企业未来的纵向发展模式主要是三个方向：工程总承包、投建运一体化、“BIM+”业务。工程总承包需要具备能力、资源、组织与运营体系、激励机制、业务理念等方面

能力的核心是多专业协同，内部资源上最核心的是各类专业人才队伍。另外实现了BIM与工程的真正融合，并打通了BIM在规划设计、工程建设、工程运营等阶段的全过程运营。“BIM+”是未来必然的趋势，“十四五”规划中，优秀企业必须考虑“BIM+”业务的实现和发展。

2. 专业/服务延伸。在我国初步实现工业化，并持续推进经济转型升级的过程中，专业化的要求和趋势变得更强烈、更明显。在工程行业，专业化的要求和趋势同样强烈和明显。过去，建筑企业所需要的专业和专业服务主要是施工业务范围内的

3. 未来，在工程行业越来越突显战略地位的技术是数字化技术。工程行业数字化技术涉及工程本身的数字化和工程企业的数字化，在当前即BIM技术和企业信息化技术。标准化和信息化的两化融合、工程BIM技术目前在行业内都如火如荼，且处于攻坚阶段，两项技术目前都还未到成熟阶段。但两项技术的作用已开始发挥，尤其是企业信息化技术，在提升管理效率和效益方面已有部分卓有成效的企业案例。同时，通过企业信息化工作，倒逼而来的企业管理水平的提升也是客观事实。这些都在提升企业整体的管理水平和竞争能力

4. 随着整个社会的专业色彩越来越强、整个行业的专业要求越来越高，企业也必然需要在对外服务和对内管理上更具备专业性，只有一个完整的组织才能整合各个专业，进而提供专业服务、与组织能力建设类似，人才队伍建设也更加重要。建筑企业未来的各个方向的发展、各个维度的提升均需要以更专业、更优秀的人才队伍做支撑。

3. 建设工程管理专业人才现状分析

2019年全国共有7945个建设工程监理企业参加了统计，与上年相比增长6.2%。其中，综合资质企业166个，增长11.41%；甲级资质企业3535个，增长4.62%；乙级资质企业3133个，增长9.2%；丙级资质企业1107个，增长2.41%；事务所资质企业4个，减少20%。具体分布见表一~表三。

2019年年末建筑企业从业人员1071780人，与上年相比增长7.13%。其中，正式聘用人员761609人，占年末从业人员总数的71.06%；临时聘用人员310171人，占年末从业人员总数的28.94%；工程监理从业人员为763943人，占年末从业总数的71.28%。

在广东省建筑行业信息记录入库企业有4926家，其中工程造价咨询企业170家、工程监理490家。“三库一平台”登记在册的造价工程师助理46000人。其中，在咨询企业中从业的造价工程师助理5100人，占比例15%都不到。由此可见，建筑企业对造价技术人员是有

需求。此外还有建筑与安装企业、房地产公司等企业对监理人才的需求也不断增加。所以建筑工程管理专业做好专业建设，要适应企业发展培养复合型人才。

表一、全国建设工程监理企业按地区分布情况

地区名称	北京	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江
企业个数	363	107	305	223	150	311	190	213
地区名称	上海	江苏	浙江	安徽	福建	江西	山东	河南
企业个数	194	734	439	300	372	159	540	293
地区名称	湖北	湖南	广东	广西	海南	重庆	四川	贵州
企业个数	271	250	536	182	55	107	343	143
地区名称	云南	西藏	陕西	甘肃	青海	宁夏	新疆	
企业个数	172	43	474	188	85	83	119	

表二、全国建设工程监理企业按工商登记类型分布情况

工商登记类型	国有企业	集体企业	股份合作	有限责任	股份有限公司	私营企业	其他类型
企业个数	594	57	31	4055	567	2250	93

表三、全国建设工程监理企业按专业工程类别分布情况

资质类别	综合资质	房屋建筑工程	冶炼工程	矿山工程	化工石化工程	水利水电工程
企业个数	166	6394	19	33	140	89
资质类别	电力工程	农林工程	铁路工程	公路工程	港口与航道工程	航天航空工程
企业个数	341	17	51	28	9	7
资质类别	通信工程	市政公用工程	机电安装工程	装饰装修工程		
企业个数	29	616	2	4		

*本统计涉及专业资质工程类别的统计数据，均按主营业务划分。

4. 茂名地区建设工程管理专业人才需求

2019年茂名地区目前已有的建筑企业有295家

表7：2019年茂名地区目前已有的建筑企业调查表如下

施工企业	造价咨询公司	各级监理公司	招标代理机构
103个	68	35个	78个

2019年末就业人员17.41万人，增长6.0%。但还未能满足茂名地区的建筑行业管理的要求。

在未来茂名城市发展以茂名滨海新区规划建设为突破口，加快中心城区向东向南靠海发展，到2018年，环水东湾新城初步建成，博贺湾新城有序激进。全市城区保障性安居工程33906套，各项工程项目373项，投资3257亿。要做大做强美化优化中心城区，按照建设园林式、生态型、现代化城市的思路和“南连、北治、西调、东扩、中优”的工作方针，加快推进城市中心区建设。要拓展城区面积，做大城市规模。要加大城市基础设施建设、生态建设、环境建设。把发展小城镇作为全面建设农村小康社会的大战略，要加快小城镇的基础设施建设和房地产业的发展。为此，茂名在今后几年的发展中，仍需要城市建设、城乡规划、建筑工程、园林、建筑环境、建筑设备、市政工程建设等方面的建设人才。

5. 广东建设工程管理专业点分布、招生与就业岗位分布情况

1.2019年广东省招生分布以广州市内高职院校为主

表 8：2019 年广东高职类院校招收建筑工程管理专业计划统计表

学校	专业（方向）	人数
1. 广东建设职业技术学院	监理	75
2. 广州科技职业技术学院	监理	95
3. 广州城建职业学院	监理	100
4. 广东水利电力职业技术学院	监理	60
5. 茂名职业技术学院	监理	90
6. 广东岭南职业技术学院	监理	100
7. 广州华夏职业学院	监理	85
8. 东莞职业技术学院	建设工程管理	30
9. 广州东华职业学院	建筑工程管理	335
10. 广东环保工程职业技术学院	监理	110
11. 广东南方职业技术学院	建筑工程管理	240
12. 广东信息工程职业学院	建筑工程管理	10
13. 深圳信息职业技术学院	建设工程管理	93
广东南华工商职业学院	建设工程管理	80
14. 广东创新科技职业学院	建筑工程管理	180

2. 就业岗位分布情况

表 9

就业岗位	比例	备注
招（投）标员	50%	核心岗位
造价员	35%	核心岗位
监理员	25%	核心岗位
资料员	5%	
施工员、测量员	8%	
绘图员、BIM 建模技术员	2%	

6. 我院永和订单班培养目标的定位

本订单班主动适应广东加快经济发展方式转变和产业优化升级的要求，坚持以服务为宗旨、以就业为导向、走产学研相结合的发展道路。首先，以就业为导向，对人才需求调研，确定本专业课的核心岗位及相关岗位群；然后根据核心岗位的职责确定核心工作能力，相关岗位群职责确定相关工作能力，细化工作能力，设置相对应的课程；再配合教学管理制度、师资力量、校内外实训基地，尤其是建立长期的校企合作实训基地，以项目或任务驱动，制定出学校与企业共同研讨的实践课程，通过专业委员会的论证，制定出与职业岗位相对应的人才培养方案。并且，随着企业对人才能力需求的改变，课程设置也作相对应的动态调整。以做强、做大本专业为最终目标。

二. 工程过程系统化课程体系的形成

1. 学校与企业共同研讨确定课程开发思路

走“工学结合，校企合作”的道路，只有通过校企深度合作，做到真正的无界线。解决学生就业和企业对人才的需求，最突出的形式是“订单培训”，与企业合作建立校外实训基地。

1. 校企合作组织课程开发

专业团队与合作行业企业的实践专家合作开发课程：(1) 共同组织专业课程体系构建和专业课程开发的调研和研讨活动；(2) 利用学校和企业两种资源，共同创设本课程适宜的实施方案；(3) 合作建设为学校师生、企业员工学习、培训提供服务的共享型数字化专业教学资源；(4) 共同制订顶岗实习管理制度，在企业工作和学习过程中共同管理和监控运行；(5) 共同制订学生工作和学习成果考核评价办法，探索人才培养质量的社会评价机制；(6) 校企互相兼职，共建课程教学、岗位培训和技术开发的双师结构专业教学团队。

2. 典型任务确定课程方案

通过实践专家研讨活动，分析专业相关职业岗位的典型工作任务，构建工作过程系统化专业课程体系；通过典型工作任务分析，形成工程造价技术管理的“典型工作任务、岗位职责任务和职业能力目标分析”结果，以“会做什么”的能力为依据选择课程内容，并按照职业能力从易到难的顺序安排教学。

2. 确定职业岗位典型工作任务

1) 工程资料员岗位典型工作任务

负责工程项目的资料档案管理、计划、统计管理及内业管理工作。

(1) 负责工程项目资料、图纸等档案的收集、管理

① 负责工程项目的全部图纸的接收、清点、登记、发放、归档、管理工作；在收到工程图纸并进行登记以后，按规定向有关单位和人员签发，由收件方签字确认，负责收存全部工程项目图纸。

② 收集整理施工过程中所有技术变更、洽商记录、会议纪要等资料并归档，要求各方严格执行接收手续，所接收到的设计变更、洽商，须经各方签字确认，并加盖公章。设计变更（包括图纸会审纪要）原件存档。所收存的技术资料须为原件，无法取得原件的，详细背书，并加盖公章。作好信息收集、汇编工作，确保管理目标的全面实现。

(2) 参加部分分项工程的验收工作

① 负责备案资料的填写、会签、整理、报送、归档。

② 监督检查施工单位施工资料的编制、管理，做到完整、及时，与工程进度同步。

③ 按时向集团档案室移交，负责向市城建档案馆的档案移交工作：提请城建档案馆对列入城建档案馆接收范围的工程档案进行预验收，取得《建设工程竣工档案预验收意见》，在竣工验收后将工程档案移交城建档案馆。指导工程技术人员对施工技术资料（包括设备进场开箱资料）的保管。

(3) 负责计划、统计的管理工作

负责对施工部位、产值完成情况的汇总、申报，按月编制施工统计报表；负责与项目有关的各类合同的档案管理；负责向销售策划提供工程主要形象进度信息。

(4) 负责工程项目的内业管理工作

协助项目经理做好对外协调、接待工作；负责工程项目的内业管理工作，负责工程项目的后勤保障工作负责完成领导交待其它设备、用品采购、发放、保管工作。

2) BIM 建模岗位的典型工作任务

掌握建筑建模技术，用三维信息化的表达方式设计生成作品，能够高效生成各级各类施工图，熟练掌握建筑信息模型（BIM）技术等职业岗位群实际工作的基本能力和基本技能，具有必备的基础理论知识和专门知识。

3. 典型工作任务向行动领域和学习领域的转换

资料员的主要工作过程及相关学习课程：

1) 负责工程项目资料、图纸等档案的收集、管理，负责计划、统计的管理工作。

相关学习课程有《建筑构造与设计》、《建筑结构与识图》、《建设工程资料管理》。

2) 参加分部分项工程的验收工作。相关学习课程有《建筑材料》、《建筑施工组织与管理》等。

BIM 建模员的主要工作过程及相关学习课程：

典型工作过程为建筑设计、结构设计及相关课程有《建筑信息模型—建筑建模》、《建筑信息模型—结构建模》、《建筑工程项目管理 5D》、《清单与预算软件应用》、《建筑工程预算与清单计价》等。

4. 专业课程体系的形成



表 10：职业岗位分析表

序号	核心工作岗位	岗位描述	职业能力及素质	专业课程
1	BIM 建模员	施工图设计	2-1 熟练运用 BIM 工程软件进行建筑、结构施工图设计 2-2 能审查施工图纸 2-3 会撰写常用应用文；能借助计算机编写本专业资料	建筑工程制图 建筑结构与识图 BIM 建模 结构建模 设备建模 BIM 综合实训 建筑工程应用文写作

校企合作协议书

甲 方：茂名职业技术学院

乙 方：广东永和建设集团有限公司

签署日期：二〇一七年五月二日

甲方：茂名职业技术学院（以下简称：甲方）

乙方：广东永和建设集团有限公司（以下简称：乙方）

根据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国合同法》及其他相关法律、法规之规定，双方本着“资源共享、优势互补、互惠互利、协同创新”的合作宗旨，决定建立并发展长期合作伙伴关系。甲方充分发挥职业教育服务于社会、行业和企业的作用，着力为培养行业急需人才构建一个开放平台。乙方紧跟行业的发展步伐，以“一带一路”为契机，结合建筑行业目前急需装配式的特色人才，共同探索培养建筑行业应用型人才的新途径，进一步开展深度的校企合作。经双方友好协商，甲乙双方共建企业冠名学院“茂名职业技术学院—永和建筑学院”事宜，签订本协议。

一、成立企业冠名二级学院“茂名职业技术学院——永和建筑学院”（以下简称永和建筑学院）

甲方在乙方设立“茂名职业技术学院—永和建筑学院实训基地”挂牌，乙方在甲方设立“永和建筑学院”挂牌。

二、合作内容

（一）人才培养

在“永和建筑学院”中，结合乙方用人需求，与甲方土木大类专业群为基础，设置“永和订单班”的形式共同培养人才，由甲乙双方共同制定人才培养方案。将乙方的企业文化、企业标准及培训体系融入到甲方的人才培养过程中。合作内容包括专业建设、课程建设、员工培训、教学管理、专业实训、项目合作及就业推荐服务等工作。乙方每年在“永和建筑学院”中招聘实习生、毕业生。

（二）现代学徒制合作

为贯彻落实人力资源社会保障部办公厅、财政部办公厅共同颁发的“关于开展企业新型学徒制试点工作的通知”【人社厅发（2015）127号】的文件精神。甲乙双方进入人才培养深度合作过程中，开展现代学徒制试点办学。“学徒制班”中的学员是双重身份，既是甲方的学生，又是乙方的员工。该班的人才培养计划由甲乙双方共同制定，人才培养方案中所涉及的部分核心专业课程中，由乙方派遣专业技术人员进行相对应的项目实操培训，以师傅带徒弟形式进行培养，为企业培养毕业即可就业的学生员工。（学徒班另附建设方案）

(三) 职业培训

1、甲方具备中国建设教育协会和工信部的 BIM 培训及考证中心，可以接受乙方的委托，对其员工进行培训及考证。

2、甲方可以接受乙方的委托，对其有需要的员工进行“七大员证”、“八大工种证”、CAD 绘图技能、测量员等的培训。

3、共同合作对“装配式”或其他相关职业技能所需的“技工”进行职业培训（另附补充协议）。

(四) 设立“永和优秀学员奖”

为提高“永和建筑学院”中学生的学习积极性，学生在校学习期间，由乙方出资设立“优秀学员奖”。具体评定和发放按《“永和建筑学院优秀学员奖”学金评定方法》（见附件）执行。

(五) 共建实训基地

1、共建装配式建筑展馆。甲、乙双方应根据行业发展趋势，在水东湾新城校区 8 号土木工程系实训楼内，提供首层约 500 平方米面积的场地，作为乙方装配式节点展示基地，并在该大楼首层的宣传墙上，专门为乙方提供企业宣传栏。乙方在 2019 年 4 月 30 号前完成该馆建设。

2、共建建筑科普馆。

3、共建生产性实训基地。

4、共建茂名市装配式建筑工程技术中心。

5、共建粤西装配式建筑培训中心。

6、共建 BIM 技术培训中心。

7、乙方为以上项目提供 180 万元实训设备及产品，以上实训设备及产品所有权归属乙方。

8、乙方赞助 20 万元现金作给甲方建设实训室，该实训室挂牌为“永和建筑学院实训室”。

(六) 产、学、研合作

1、共同开展建筑工法及专利研发，成果归双方共享。

2、甲乙双方专业技术人员互聘、互派挂职交流合作。

(七) 相互宣传，追求社会效益与经济效益双丰收

甲方可通过网站连接、发布媒体新闻和广告、散发招生简章及培训简章等环节对乙方进行同步宣传，乙方可通过正常的营销及企业策划环节对甲方进行同步宣传。

双方的宣传务必做到客观、公正。

三、合作期限

本协议首次合作有效期为 10 年，为 2017 年 5 月 2 日至 2027 年 8 月 31 日。期限届满后，双方以互利共赢为原则，协议到期后可根据合作运行情况续签或解除合作协议。

四、双方的权利与义务

(一) 甲方的权利与义务

1、甲方根据乙方的用人需求及合作内容，建立二级企业冠名学院“永和建筑学院”。该学院的专业设置及各专业的人才培养方案由双方协商制定，课程设置内容要求支持学生创新活动和教育改革、全面贴近市场需求。

2、甲方负责“永和建筑学院”招生宣传，根据学院相关政策文件，在新生入学中进行宣传，由学生自愿到该学院。

3、甲方负责对学生进行日常管理，并为教学班级配备专职班主任，负责在校期间的学生教育、教学、安全等管理工作并定期通报给乙方。

4、甲方为学生到乙方实习开辟绿色通道，在学生到乙方实习后，甲方需派出指导老师跟踪管理，承担学生心理疏导的责任，与乙方交流沟通，共同解决学生实习过程中发生或可能发生的问题。

5、甲方负责“永和学徒制班”的招募工作，并与乙方共同制定该班的管理、选拔、淘汰、奖励机制。

6、甲方定期为“永和建筑学院”的学员、乙方在岗员工进行各种职业技能培训

工作。

7、在专业共建期间，甲方应根据教学的需要，与乙方共同组织编写适合学生发展的专业教材，教材的版权归双方所有。

8、甲方可在乙方允许范围内通过媒体对此合作培养方式进行宣传报道。

9、甲方出场地，共建校内实训基地和实训室，场地及校内建筑物所有权归属甲方所有。

10、甲方根据《校外兼职教师管理规定》给乙方的主讲教师发放聘书。

(二) 乙方的权利和义务

1、乙方协助甲方共建“永和建筑学院”的宣传工作，包括招生宣传方案的策划、专业宣传资料素材的提供、招生宣传活动的共同组织实施等。

2、新生入学后，乙方负责对本专业学生进行企业文化宣传工作；学生毕业时乙方为甲方学生优先提供就业服务。

3、乙方有权对甲方的教学及实训项目计划提出合理意见和建议，协商确定有利于人才培养的教学计划。

4、乙方根据教学计划需求，接纳甲方的师资参加乙方组织的项目技术性培训，熟悉企业的管理工作。

5、乙方提供专业技术人员参与“永和建筑学院”中各专业的人才培养过程，乙方将相关装配式建筑的培训课程、企业标准纳入到甲方的教学计划中，作为共建学院的实践教学课程。

6、由乙方出资为“永和建筑学院”建立优秀学员奖。（见附件）

7、乙方负责将企业真实案例及真实项目导入学生的教学过程之中，建立校内装配式节点展示基地，出资20万元建立永和实训室。

8、甲方学生在乙方进行顶岗实习期间，乙方为该部分学生购买意外保险，乙方负责学生实习阶段的管理工作。学生在实习中出现的问题乙方应及时向甲方反馈，并提出整改措施。

9、乙方每年至少到甲方招聘一个“订单班”以上的学生作为顶岗实习生，人数为30人以上。

五、争议的解决

1、依据本协议，双方确定为项目合作关系，双方中任何一方对另一方的商业行为、法律行为及经营损失不承担连带责任。

2、在双方的合作办学过程中，如出现任何教学质量或其它合作问题，双方应及时协商解决。若任何一方的行为违背国家法律法规、国家相关政策，违反商业道德和社会公德，故意或过失造成对方利益损害时，另一方有权提前终止或解除本协议。

3、本协议之变更须经双方同意并采取书面形式备案。变更或终止本协议时须提前一个月向另一方发出书面通知。协议终止时，对于仍然在校的学生，本协议以及补充协议的各项条款所规定的双方责任依然有效直至双方完成对上述学生的各项服务（学生在不违反甲方有关规定的情况下正常获得毕业证书）。

4、因履行本协议而发生的争议，双方应本着互谅互让的原则协商解决，不可协调时，可向合同签订地人民法院提起诉讼。

六、其他

1、本协议未尽事宜，双方另行签署书面补充协议、合作方案，均具有同等法律效力。

2、本协议一式肆份，甲、乙双方各执贰份，具有同等法律效力。

七、附件：“优秀学员奖”评定方法



甲方：茂名职业技术学院

代表签字：



乙方：广东永和建设集团有限公司

代表签字：

日期：2017年5月2日

日期：2017年5月2日

附件

“永和建筑学院优秀学员奖”学金评定方法

为鼓励永和订单班学生刻苦学习，奋发向上，促进学员德、智、体全面发展，成为永和集团合格的优秀员工，特制定“优秀学员奖”评定及发放方法。

一、“优秀学员奖”设置

当期订单班人员的20%核定人数，每人500元。

二、“优秀学员奖”评定范围

(一)“优秀学员奖”获得者必须符合下列条件：

1. 热爱所学专业，勤奋学习，严谨踏实，勇于进取，成绩优秀。
2. 遵守规范，尊敬师长、团结同学、关心集体、遵纪守法，爱护公物，热爱劳动、勤俭节约。
3. 积极参加体育锻炼，身体健康。

(二)有下列情况之一者，不纳入“优秀学员奖”评定范围：

1. 违反校规校纪受到纪律处分。
2. 永和集团指定的专业核心课程考试成绩低于80分。
3. 有1门及以上课程考试不合格。
4. 因个人原因退出订单班。

三、“优秀学员奖”评定方法：

1. “优秀学员奖”每学年评定一次，评选内容包括：学校综合评定成绩、培训见习成绩。
2. 每学年按学校的总成绩排名发放“优秀学员奖”奖金。

四、“优秀学员奖”发放流程

1. 学校将学生学习明细汇总排名，确定得奖学生名单及奖励金额，报送永和集团审核。
2. 永和集团审核通过后将奖学金款汇到学校，学校做好学生签收工作，签收表需报永和集团备案。

广东永和建设集团有限公司

二〇一七年五月二日

1.2、2021 级星艺订单班人才培养方案

专业人才培养方案

2020 级

茂名职业技术学院



茂名职业技术学院

建筑室内设计星艺订单班 专业人才培养方案

2020 级

茂名职业技术学院教务处

二〇二〇年十一月

目 录

第一部分 人才培养方案

建筑室内设计星艺订单班专业人才培养方案.....	1
--------------------------	---

第二部分 附件

建筑室内设计专业专业人才需求调研报告.....	19
工作过程系统化课程体系的形成.....	25

第一部分

建筑室内设计星艺订单班专业人才培养方案

专业名称： 建筑室内设计专业

专业代码： 540104

招生对象： 高中阶段教育毕业生或具有同学同等学力者

修业年限与学历： 三年，专科

职业面向：

毕业生主要面向装饰设计分公司、家具企业、广告公司、建筑企业、房地产开发公司、建筑设计院等单位，从事室内设计、工艺美术、装饰施工及预算、电脑美术设计、广告策划、房地产项目经理、房地产投资顾问负责与客户沟通工作、设计跟进、设计售后服务等相关工作等。与本专业直接相关就业职业领域为建筑装饰类企业及其他相关企业，详见职业面向表1。

表1 职业面向表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
土木建筑大类（54）	建筑设计类（5401）	公共建筑装饰与装修（5011） 住宅装饰和装修（5012） 建筑幕墙装饰与装修（5013）	装饰装修工（6230701） 室内成套设施装饰工（6230702） 其他装饰装修人员（6230799） 古建筑装饰工（6230802）	室内设计师 工程资料员 质量、安全、资料、标准等岗位群 建筑装饰装修工程技术 建筑装饰装修管理等工作	CAD 高级绘图员证书 初/中/高级室内设计师证 造价员 资料员 监理员

培养目标与规格

一、培养目标

本专业注重培养学生的诚信品质、敬业精神和责任意识，遵纪守法意识，使学生树立终身学习理念，具有良好的学习能力、交流沟通和团队协作能力、实践能力、创新能力、就

业能力和创业能力。通过本专业所有课程教学，学生具备一定设计学理论基础，熟悉我国的指导方针、政策，系统地掌握室内设计的基本理论和相关技能，了解相关学科的知识，有较高文化艺术修养、较强的审美感觉和独立创造设计思维，有观察、理解、总结生活的能力，并能结合运用各方面学科知识解决实际问题，参与设计完整的建筑室内、规划等方面项目工程。具备事本专业教学和初步的科研的能力的高素质技能型人才。

二、 培养规格

（一） 素质要求

具有正确的世界观、人生观、价值观，具有一定的审美能力。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感与参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有加强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。树立终身学习理念，与时俱进，适应行业需求，主动学习专业技能，并有一定的创新能力。具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感与参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有加强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

（二） 知识要求

通过设置专业学习领域课程，培养学生具备以下的专业知识：室内设计基础理论知识的运用、室内设计的表现手法运用，专业的室内设计所需的 CAD、PS 等二维绘图软件以及 3DMAXS、SKETCH UP 等三维效果图以及方案设计表现能力的综合应用。

（三） 能力要求

通过设置专业拓展学习领域课程，培养学生具备以下的专业能力：计算机绘图以及手绘表现的基本应用能力、室内设计装饰工程施工技能运用能力，具备一定的室内设备的设计与布置能力；专业的室内设计三维效果图表现能力；能熟练掌握室内设计的方法理论设计手段；掌握常规的住宅空间与公共空间装饰工程的设计与施工等综合能力。

毕业要求与职业证书：

1.本专业的学生必须修满完成规定的各门理论课程和各项实践性环节的学业（包括军训）；总学分为142.5分（含劳动周）才能获得毕业资格。

2.本专业学生毕业前推荐取得表2职业资格证书中的一项：

表2 本专业相关技能证书一览表

证书名称	报名时间	考证时间	发证机构
CAD 高级绘图员证书	每年3月份报名	7月份考证	中华人民共和国劳动和社会保障部职业技能鉴定中心
造价员	每年3月份报名	7月份考证	广东省建设厅
资料员	每年3月份报名	7月份考证	广东省建设厅
监理员	每年3月份报名	7月份考证	广东省建设厅
BIM 建模证	每年3、9月	4月、10月	中国建设教育协会
BIM 建模技术证	每年3、4、5、9、10、11	4、5、6、10、1、12月	工信部

课程体系与专业核心能力课程（教学内容）

一、课程体系

本专业以职业能力为主线，构建了工学结合、个性培养、专业拓展的课程体系，该体系由基本素质及素质拓展课程、职业核心能力课程、专业拓展学习领域课程、创新创业课程和独立实践环节五大模块组成

1. 职业基本素质及素质拓展课程：重在培养学生的政治素质，道德与职业道德，法律意识，身体、身心素质，人文素质，国防意识和军事素质，自我发展和管理能力，社会交往与合作能力，数学应用能力，应用写作能力，英语听说读写能力，创新能力。

这类课程包括：思想道德修养与法律基础（一、二），马克思主义中国化进程与青年学生使命担当，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（一、二），形势与政策，社会实践，大学生职业发展与就业指导，体育，英语，高等数学，应用文写作，计算机信息应用技术及公选特长课等。

2. 职业核心能力课程：重在培养学生的具备专业思考能力、沟通交流能力和创新创业能力等核心能力。这类课程包括：室内装饰构造、室内装饰施工技术、居住空间设计、装饰工程预算、室内效果图表现（3DS/VR）、公共空间设计等。

3. 专业拓展学习课程：重在培养学生的软装设计能力、SKETCH UP 方案设计、景观设计与规划能力、平面设计能力、并掌握建筑装饰设备、装饰预算招投标等方面的知识。

4. 创新创业课程：重在培养学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。

这类课程包括：大学生创新创业教育公共选修课程群，职业发展与就业指导、创新思维、小型企业创办、创业项目设计实训等。

5: 独立实践课程: 培养学生的工作岗位群中各个岗位某个任务的实操能力。

表 3 课程体系结构表

课程体系模块	课程(项目)名称	
	选修课	必修课(含专业限选课)
基本素质课程	计算机应用基础、计算机辅助设计◎、应用数学、大学英语、	思想道德修养与法律基础(一、二)、马克思主义中国化进程与青年学生使命扣、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(一、二)、形势与政策、社会实践、大学生职业发展与就业指导、体育(一、二)、
素质拓展课程	大学生创新创业训练项目、全校性特长公选课(书法、美术、唱歌、乐器、舞蹈、羽毛球、乒乓球、网球、篮球、武术等)	大学生职业发展与就业指导、思政社会实践
职业核心能力课程		居住空间设计★、公共空间设计★室内效果图表现(3DS+VR)★、室内装饰构造★、室内装饰施工技术★◎、装饰工程预算★◎、
专业拓展学习课程		景观设计、软装设计、平面设计、装饰施工设备、SKETCH UP 方案设计
创新创业课程	大学生创新创业教育公共选修课程群	职业发展与就业指导 创新创业课程(创新思维+小微企业创办+创业项目设计实训+设计师谈判实务项目实训)
美育相关课程		设计素描与色彩
独立实践环节		入学教育、军事理论、军事技能、认识实习、居住空间设计实训、公共空间设计实训、装饰构造实训、装饰施工技术实训、互联网+创新创业项目实训、设计师谈判实务项目实训、装饰工程预算实训、毕业设计(毕业论文)及顶岗实习、星艺订单班培训课程

【注】请在表 3 中用符号标明: 核心课程★, 证书课程◎

二. 专业核心能力课程简介

1. 室内效果图表现(3DS+VR)

该课程是本专业必修的核心专业课, 学习内容主要包括: 掌握基础建模、平面图形建模、修改器建模; 掌握材质编辑器、基本材质参数、贴图与通道材质类型; 掌握 3D 灯光、灯光的建立与修改、灯光的创作技巧; 掌握效果图的渲染输出、扫描线渲染、光能传递渲染; 掌握 VRAY 渲染器简介、VRAY 材质、VRAY 灯光、VRAY 渲染。本着以项目引导、任务驱动为导向确定教学内容的课程设计思路, 通过本课程的学习, 使学生掌握 3DMAX 设计的基础知识,

掌握 3D 软件的应用，培养学生具备简单的设计效果图的能力。

2. 室内装饰构造

本课程是室内设计的一门重要的专业技术课程。室内装饰首先必须基于室内装饰构造。室内装饰构造是室内设计的一个重要组成部分。本课程主要研究室内装饰工程中各工种施工装饰构造设计的美感，通过构造方法、材料色彩与质地，以及巧妙的艺术处理来改变空间感，调整和弥补建筑室内设计提供的空间缺陷。工程技术与艺术的融合都将在此表现出来。使学生掌握建筑装饰工程的构造的基础知识、基本理论和决策方法，使学生具有建筑装饰工程施工构造技术、质量问题和安全隐患的初步能力。

3. 室内装饰施工技术

本课程是室内设计的一门重要的专业技术课程。本课程主要研究建筑装饰工程中各工种工程施工过程中的施工工艺、方法以及常用的工程机械、工具等，阐明工程质量要求、技术要求和安全措施。使学生掌握建筑装饰工程的构造和施工技术的基础知识、基本理论和决策方法，使学生具有解决建筑装饰工程施工技术、质量问题和安全隐患的初步能力。

4. 居住空间设计

该课程是本专业必修核心专业课，通过学习该课程，学生学习掌握居住室内空间组织调整和再创造；居住空间平面功能分析和布置；地面墙面顶棚等各界面线形和装饰设计；居住空间室内采光照度要求和音质效果；协调室内环控水电等设备要求；同时还兼顾与室内设计关系密切的些学科和技术因素；如人体工程学，环境心理学，建筑美学，施工工艺工程经济等的综合学习与运用。通过该课程，能为今后从事专业技术工作奠定基础。

5. 公共空间设计

该课程是本专业必修核心专业课，通过学习该课程，学生学习掌握公共空间（展示空间、办公空间、餐饮空间、休闲娱乐空间等）组织调整和再创造；公共空间平面功能分析和布置；地面墙面顶棚等各界面线形和装饰设计；公共空间室内采光照度要求和音质效果；协调室内环控水电等设备要求；同时还兼顾与室内设计关系密切的些学科和技术因素；如人体工程学，环境心理学，建筑美学，施工工艺工程经济等的综合学习与运用。通过该课程，能为今后从事专业技术工作奠定基础。

6. 装饰工程预算

该课程是本专业必修的核心专业课，它是一门操作性很强、运用综合性知识很强的专业课程。通过学习估价计价的基本方法；介绍建筑装饰工程中常见的构造与工艺；详细分析装饰工程造价的计价组成；通过建筑工程的室内、外装修工程案例和家庭装修案例分析装修工程的计量与计价。通过实践指导与实践运用预算方法与计算，培养学生在就业岗位的应用能力。

7. 创新创业课程（创新思维+小微企业创办+创业项目设计实训）：围绕创新创业需具备的知识、能力来确定教学内容，侧重方法的掌握；淡化学科界限，注重学科的交叉性、渗透性和综合性。以创新思维的培养，创业实践性作为教学设计主线，指导学生利用设计思维的方法去发掘项目，并学习创办公司或创办模拟公司，通过模拟训练，让学生了解创业条件（资

质要求、场地要求、资金要求等)与项目计划书(市场分析、规划设想、财务分析、策略运用、组织结构)相关资料准备、办理流程等创新能力和创业能力训练。

教学进程总体安排:

1. 建筑室内设计专业课程设置与教学安排计划表

类别	序号	课程名称	教学方式	课程性质	学分	计划学时		周学时						考核方式	开课单位	
						总数	理论 实践	一	二	三	四	五	六			
公共基础课程	1	思想道德修养与法律基础(一)	理论+实践	必修	2	26	20	6	2							思政部
	2	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	理论	必修	1	20	20	0	2							思政部
	3	思想道德修养与法律基础(二)	理论+实践	必修	1.5	24	15	6	2							思政部
	4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(一)	理论+实践	必修	2	36	30	6		3						思政部
	5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(二)	理论+实践	必修	2	36	30	6			3					思政部
	6	形势与政策	理论	必修	1	40	40	0	1-5学期, 8学时/学期							思政部
	7	思政社会实践	实践	必修	1				18学时/学期(含寒暑假)							思政部
	8	大学生职业发展与就业指导	理论	必修	2	38	38	0	2-5学期, 共38学时							各系部
	9	体育(一)	理论+实践	限选	3	54	2	30	2							基础部
	10	体育(二)	理论+实践	限选	3	54	2	30	2							基础部
	11	心理健康教育	理论	必修	2	36	36	0	3							思政部
	12	全校性公共选修课	理论+实践	公选	4	72	40	32	学生在第2-5学期修完公选课学分							基础部 各系部
	13	计算机应用基础(信息技术类课程)	理论+实践	限选	2	30	15	15	2							土木系
	14	大学英语	理论+实践	选修	3.5	60	30	30	4							基础部
		应用数学														
	15	工商应用文写作及英文鉴赏	理论	选修	2	36	36	0					4			基础部
	16	入学教育	理论	必修	1	18	0	18	1	1						土木系
	17	军事技能	实践	必修	2	112	0	112	1	1						总务处
18	军事理论	理论	必修	2	36	36	0	1	1						总务处	
小计					37	728	393	335	7	12	3	3	4			

类别	序号	课程名称	教学方式	课程性质	学分	计划学时		周学时						考核方式	开课单位		
						总数	理论	实践	一	二	三	四	五			六	
专业 (技能) 课程	1	建筑装饰材料	理论+实践	必修	2	30	30	0	2							土木系	
	2	设计素描与色彩(必修课程)	理论+实践	必修	3.5	60	50	10	4								土木系
	3	建筑装饰制图	理论+实践	必修	3.5	60	50	10	4								土木系
	4	室内手绘效果图表现技法	理论+实践	必修	3.5	60	40	20	4								土木系
	5	三大构成	理论+实践	必修	3.5	60	40	20	4								土木系
	6	室内装饰构造★	理论+实践	必修	3.5	60	50	10	4								土木系
	7	计算机辅助设计◎(信息技术类课程)	理论+实践	必修	3.5	60	40	20	4								土木系
	8	平面设计	理论+实践	限选	2	30	20	10		2							土木系
	9	居住空间设计★	理论+实践	必修	5	90	30	30	30		4						土木系
	10	室内装饰施工技术★	理论+实践	必修	3.5	60	50	10			4						土木系
	11	室内效果图表现(3DS+VR)★	理论+实践	必修	5	90	30	30	30			4					土木系
	12	装饰工程预算★◎	理论+实践	必修	3.5	60	50	10				4					土木系
	13	公共空间设计★	理论+实践	必修	5	90	30	30	30				4				土木系
	14	景观设计	理论+实践	限选	3.5	60	40	20					4				土木系
	15	SKETCH UP方案设计	理论+实践	限选	3.5	60	30	30	30					4			土木系
	16	创新思维(创新创业)	理论+实践	限选	2	30	20	10						2			土木系
	17	软装设计(1-7周)	理论+实践	必修	1.5	28	10	4	14						2		土木系
	18	建筑装饰设备(1-7周)	理论	限选	1.5	28	28	0									土木系
	19	手绘快题设计(1-4周)	理论+实践	限选	1.5	28	12	4	12								土木系

类别	序号	课程名称	教学方式	课程性质	学分	计划学时			周学时						考核方式	开课单位	
						总数	理论	实践	一	二	三	四	五	六			
	20	小型企业创办(创新创业)	理论	限选	1	12	12	0						2			土木系
		小计			61.5	1056	662	394									
	21	劳动技能实践	实践	必修	1					1周							总务处 土木系
	22	认识实习	实践	必修	1	18	0	18		1周							土木系
	23	室内装饰构造实训	实践	必修	1	18	0	18		1周							土木系
	24	施工图深化设计实训	实践	必修	1	18	0	18		1周							土木系
	25	居住空间设计实训	实践	必修	2	36	0	36			2周						土木系
	26	室内装饰施工实训	实践	必修	1	18	0	18			1周						土木系
	27	装饰工程预算实训	实践	必修	1	18	0	18			1周						土木系
	28	公共空间设计实训	实践	必修	1	18	0	18				1周					土木系
	29	SKETCH UP方案设计实训	实践	必修	1	18	0	18				1周					土木系
	30	互联网创新创业项目实训(创新创业)	实践	必修	2	36	0	36					2周				土木系
	31	设计师助理实务项目实训(创新创业)	实践	必修	2	36	0	36						2周			土木系
	32	毕业设计(论文)	实践	必修	6	108	0	108							6周		土木系
	33	顶岗实习			24	432	0	432						10周	14周		土木系
		小计			44	792	0	792									
		合计			142.5	2576	1055	1521									
		开设课程门数								11	12	11	11	8			
		周课时								23	26	21	22	20			

2. 建筑室内设计专业订单班专业课程设置与教学安排计划表

主题/授课章节与课程内容	课型	授课讲师	职位	课程内容
开班仪式(请企业家、企业领导、学校领导、班主任布置班规班纪)		学校、企业领导		
星艺的企业文化	讲授与互动	陈守洪	茂名区域总经理	1、发展历程；2、企业文化；3、企业结构；4、家装业务形式
设计师发展之路	讲授结合	柯伟	化州公司总经理	1、设计师助理&设计师日常工作内容；2、晋升之路(薪酬、岗位)；3、从设计师助理到优秀设计师，需要具备的能力；
一套完整的空间设计图纸应包含项目/室内设计量统要点归纳	讲授结合	王发	设计总监	
施工图纸入门介绍/任何设计绘制一套完整的施工图	讲授结合	范叶华	资深设计师	
PPT制作与讲解/客户沟通技巧	讲授结合	黄仁杰	资深设计师	
设计师市场推广及客户管理/怎么让客户介绍新客户	讲授结合	李司/柯杰	业务部经理/客户经理助理	1、客户资料管理，比如客户装修需求、项目资料跟进管理；2、如何维护客户关系；

各类家装设计风格案例讲解	讲授结合	林家道	现在市场上主要的几类家装设计风格案例讲解，例如欧式、轻奢等
家居风水讲解	讲授结合	杨斌	1、什么是家居风水；2、家居风水的重要性；3、风水布局；
星艺装饰市场营销岗位职责与工作流讲解	讲授结合	凌海江	1、营销岗位日常工作内容；2、营销岗位的晋升之路（薪酬、岗位）；
如何把市场营销岗普遍做到优秀？	讲授结合	陈守洪	1、优秀的营销人员需要具备的能力；2、如何成长为优秀的营销人员。
星艺工程管控流程	讲授结合	刘秋华、舒思加	高州公司总经理、信直公司总经理
工程安全文明、卫生形象工程示范及重要性讲解，综合案例讲解	讲授结合	冯祖梅	工程部经理
快题设计	考核	杨斌、陈光盛	设计总监、结算经理
快题 CAD 操作&快题 3D 或 SU	讲授与互动	陈羽、杨叶华	设计总监、专家设计师
快题测试成绩讲解	讲授与互动	杨斌	设计总监
结业典礼、实习分配	讲授与互动	学校、企业领导	

2.建筑室内设计专业课程结构比例表

课程类别	学时数	占总学时比例	备注
理论教学	1055	40.95%	含公共基础理论、专业（技能）课程理论
实践教学	1521	59.05%	实践教学包含了单独设置的实践性课程和B类课程的课内实践
公共基础课	728	28.09%	含入学教育、军事理论、军事技能
专业（技能）课	1848	71.79%	含专业必修课、专业限选课、实训课
选修课	348	13.54%	含公共选修课、专业限选课
总学时	2576	100%	（总课时=理论教学学时+实践教学学时）或（总课时=公共基础课学时+专业（技能）课学时）

3. 建筑室内设计专业教学进程安排表

周数 学期	内容 入学教育及军训	课程 教学	劳动 技能 实践	创新 创业 实训	专业 技能 实训	认识 实习	毕业 设计	顶 岗 实 习	考 试	机 动	合 计
一	3	15							1	1	20
二		15	1		2	1			1		20
三		15			4				1		20
四		15			4				1		20
五		7		2				10	1		20
六							6	14			20

实施保障

一、专业教学创新团队：

本专业教学团队由专任教师、兼课教师、外聘兼职兼课教师组成。专业团队教师具有良好的师德、师风，为人师表，教学能力高，并具有丰富的专业实践经验，有较高实践教学能力和科技开发服务能力，改革教学方法和手段，突出学生职业能力培养，专业带头人具有高级职称，双师型教师占比目前低于60%，为了加强本专业的师资队伍建设，不断优化教师队伍，提高教育教学质量，制订考核制度，定期考核，具体要求如下。

（一）专任教师任职资格

1、思想道德：热爱祖国，热爱教育事业，认真贯彻党的教育方针，治学严谨，求真

务实，团结协作，敬业爱岗，办事公正，具有良好的师德师风和职业道德；

2、具有高校教师系列的职称，拥有高校教师资格证，建筑室内设计及相关专业，本科以上学历，至少3年以上企业实践经验；

3、具有较坚实的基础理论和扎实的专业知识，熟练主讲专业课程，有丰富的实践教学经验，教学效果好；

4、实践实操能力强，能独立指导学生实训，并达到良好的效果。

5、基本职责

1) 积极承担教学任务，特别是实践性教学任务；

2) 积极参与本专业的培养计划制定工作；

3) 积极参与本专业实践教学大纲、实习、实训指导书的编写工作；

4) 积极参与本专业课程建设工作；

5) 积极参与本专业实验、实训场所建设工作或教学器具的设计制作工作；

6) 任期5年内至少参与1项与本专业相关的院级及以上应用技术课题的研究工作或其它相应的技术工作；

7) 任期5年内每两年至少在省级以上刊物上发表1篇教改(教研)论文。

(二) 兼课教师任职资格

1、中级以上职称，或从事装饰设计施工管理工作三年以上，有丰富的实践经验，可指导学生实践课程的实训工作；

2、高校退休教职工或企业高级工程师、高级室内设计师、监理工程师、造价工程师等。

3、聘任行业专家作为专业指导委员会成员。

(三) 外聘兼职兼课教师任职资格

初级以上职称，在企业从事装饰设计施工管理工作两年以上，可指导学生实践课程的实训工作。

二. 教学设施

(一) 校内外实训条件

现有校内实训基地7个，为学生提供教学、技能实训，具体情况如下表：

校内实训基地表

序号	实训室名称	实训效果	承担教学功能
----	-------	------	--------

1	建筑专业实训机房一	能达到中级高级CAD绘图员的技能；并具有工程量计算和工程造价计算的能力；能填写质量和安全监督资料的能力。	建筑图设计、中级高级CAD绘图员考核、建筑工程量计算和工程造价计算、填写质量和安全监督资料。
2	建筑专业实训机房二	掌握CAD辅助设计方法，能够配合PHOTOSHOP及3D MAX制作三维效果图及文件排版的能力。	中级和高级CAD绘图员考核、平面与广告软件应用、二维效果图制作及编辑。
3	建筑装饰与施工实训室	掌握由饰面安装工程、隔断工程、涂料工程、吊顶工程、裱糊工程、门窗工程等与室内陈设、仿古装饰技术等内容组成的施工基本技术能力。	具有基本施工图的识读能力，熟悉各种装饰施工有关规范要求。具有正确处理施工过程中的技术问题、质量问题、安全问题的初步能力。
4	美术与绘画实训室	掌握素描、色彩的专业知识，培养其造型与审美能力及设计表现能力等。	具有较强的造型，观察与审美能力，学会正确表达设计理念的各种手绘表达能力。
5	制图实训室	掌握工程制图、工程读图、图纸展示等相关技能	具有基本设计图、施工图的识读绘制能力，熟悉各种装饰设计施工图纸有关规范要求。
6	智能环境设计实训	掌握SKETCH UP方案设计方法，能够配合PHOTOSHOP及3D MAX制作二维效果图及文件排版的能力。	中级和高级CAD绘图员考核、平面设计软件应用、三维效果图制作及编辑。
7	室内装饰施工工艺展示实训室	掌握由饰面安装工程、隔断工程、涂料工程、吊顶工程、裱糊工程、门窗工程等与室内陈设、仿古装饰技术等内容组成的施工基本技术能力。	具有基本施工图的识读能力，熟悉各种装饰施工有关规范要求。具有正确处理施工过程中的技术问题、质量问题、安全问题的初步能力。

本专业与7家相关企业有合作协议，保证学生技能实训、认识实习、顶岗实习及毕业生就业，具体见下表：

校外实训基地

序号	名称	实训内容
1	茂名市茂南建筑工程有限公司	装饰施工技术、装饰工程预算、室内设计
2	广东茂名星艺装饰有限公司	装饰施工技术、认识实习、室内设计、软装设计、顶岗实习
3	茂名华海装饰品味有限公司	认识实习、室内设计、软装设计、顶岗实习

4	茂名紫名都装饰工程有限公司	装饰施工技术、装饰工程预算、室内设计、软装设计
5	茂名名匠装饰有限公司	认识实习、室内设计、软装设计、顶岗实习
6	茂名三星装饰有限公司	装饰施工技术、装饰工程预算、室内设计、软装设计
7	科凡定制有限公司	认识实习、室内设计、软装设计、顶岗实习

(二) 信息化条件

教育信息化建设的主要特点是,在教学过程当中广泛的应用通过计算机网络通信和多媒体为媒介的现代化信息技术教学,主要表现在学习自主性,资源广泛性,教材信息化以及环境虚拟性等。随着我国高职院校教育的整体提高,教育信息化检核在高职院校中起到了突飞猛进的作用,并且未来的发展前景更为广阔。我们应该积极不断的探索和具有大胆的创新精神,以更快捷和更好的推进高职院校教育信息化建设步伐。

本专业从最初的利用多媒体课件辅助教学到现在以微课为基础构建的翻转课堂,以网络技术为基础形成的线上线下混合教学、施工实践类课程信息化教学——虚拟仿真等新兴教学模式不断出现。这些信息化教学模式相比传统教学模式,有着更丰富的教学资源,更容易激发学生学习主动性和积极性,更有利于对学生因材施教。

1、 理论教学——多媒体教学和网络移动教学应用结合

借助 PPT、动画和装饰施工视频,加深对装饰设计施工的原理。借助超星平台网课、蓝墨云班课等网络教学条件,老师通过云课堂就可以和学生进行互动,还可以布置作业,以及为学生进行解答等等。

(1) 轻松管理班课

任何移动设备或 PC 上,轻松管理自己的班课,管理学生、发送通知、分享资源、布置批改作业、组织讨论答疑、开展教学互动。

(2) 互动随即开展

任何普通教室的课堂现场或课外,您都可以随即开展投票问卷、头脑风暴等互动教学活动。即刻反馈,即刻点评。

(3) 激发自主学习兴趣

您发布的所有课程信息、学习要求、课件、微视频等学习资源都可以即时传递到学生的移动设备上,从而让学生的移动设备从此变成学习工具,不再只是社交、游戏

(4) 学习进度跟踪与评价

配套超星平台、蓝墨移动交互式数字教材,可以实现对每位学生学习进度跟踪和学习成效评价,学期末教师可以得到每位学生的数字教材学习评估报告。

2. 在高职院校课程中建立教学资源库。

以我国教育部中教育资源建设的规范为主要根据,以多媒体,仿真教室,计算机网络课程,公共资源,数字图书馆以及专业性文献资源为核心,促进高职院校课程教学资源系统,

资源管理系统和综合性文献资源系统的建设,推进教育信息化资源建设从内容上和传统的教学资源向知识管理转型,从结构角度上从松散的资源型素材向结构性资源素材转化,从形态上而言从静止的技术性资源转向动态性资源,在资源管理方面由单一的信息资源管理向知识资源管理转变,不断实现教学信息化资源的多样性,开放性,标准性。构建专业性教学课程,公共性教学课程等不同种类齐全的信息化资源数据库,满足高职院校学生整体素质的发展和专业化学习的需求。

三、教材、图书和数字资源等教学资源

1、教材:教材基本采用最新版本,选用与项目相匹配的新版高职教材及国家“十二五”规划高专高职教材,部分教材为本专业老师根据本专业学生学习需求参编、主编教材。有详实的实习(实训)指导书(自编)。

2、本专业图书:学院图书馆的参考图书数量有限,但电子参考教材基本能满足教学要求,网络共享为教学提供了许多便利。

四、教学方法、手段与教学组织形式建议

一切教学坚持“学中做、做中学”的原则。

1、采用项目教学法,加强学生实际操作能力。

2、以任务驱动引领学生自觉学习,教师要求或示范,组织学生活动,注重“教”与“学”的互动,让学生在生活是中增强重合同守信用意识,掌握本课程的职业能力。

3、合理设计学习任务,尽量贴近实际生产中的内容,紧密结合职业技能证书的考证,加强考证的实操项目的训练,在实践实操过程中,使学生掌握室内设计的程序和方法,提高学生的岗位适应能力。

4、在教学过程中,要应用多媒体、投影等教学资源辅助教学,帮助学生理解各类建筑室内空间的特点、设计要点、规范及设计过程中应注意的问题。

5、在教学过程中教师不断更新自身的知识,注重本专业领域的新技术、新工艺、新材料发展趋势,贴近生产现场,为学生提供职业生涯发展的空间,努力培养学生参与社会实践的创新精神和职业能。

6、教学过程中教师应积极引导提升职业素养,提高职业道德。

五、教学评价、考核建议

教学评价采用多方评价,学生、同行、督导和自评形式。考核采用积分制度,采用具体指标,如技能大赛获奖、论文发表、出版教材、学生评优、科研项目等分别可以加分。

六、质量管理

1、建立专业教研室考核体制,定期组织教师讨论,分享教学经验和收获,进行打分,并对积分较低教师要求改进,组织听课。每周开展教研活动,教师间交流教学经验。

2、建立二级督导管理体制,展开学期阶段听课,集中考核,并实行诊改措施和诊改方案;

3. 系部考核、考评，开展全系性的考核，期中、期末考评，与实际工资挂钩。
4. 教师授课课程进行“情境化”的教学设计，精心编写电子课件和教案。
5. 引导教师制订了实践课教学“二十字”诀的自我管理办法：“周密备课，提前到场，示范操作，帮助引导，结束工作”。
6. 每学期开展学生教学座谈，对座谈内容进行综合分析，及时将意见反馈给系部和教师。
7. 及时安排教师对学生进行评教和教师间的互评的情况反馈给督导。
8. 每学期末进行教学档案的统一归档，并上交系存档。

继续专业学习深造建议

本专业学生可以通过专插本、专升本、国际交流等方式继续学习，专业资格证培训等方式继续学习，接受更高层次的教育。

学分转换规定

1. 为培养学生实践能力和创新精神，更好地鼓励学生自主学习和提升职业素养，根据《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）、《教育部关于推进高等教育学分认定和转换工作的意见》（教改〔2016〕3号）和《广东省教育厅关于深化高等学校创新创业教育改革的若干意见》（粤教高〔2015〕16号）精神，以及《茂名职业技术学院学分认定与替换管理办法》，特制订建筑室内设计专业学分转换的办法。

2. 学分转换是指学生取得专业人才培养方案课程之外的各种能够体现资历、资格和能力的成果后，由学生本人提出申请，经一定的程序认定，可以转换人才培养方案内的相关课程及学分。

3. 素质课程及专业核心课程原则上不予课程转换。

4. 学生取得的成果经认定后，可根据相关标准，用于转换少于或等于该学分的课程，不得转换多于该学分的课程。

5. 每个成果只可申请认定一次，不可重复申请。每个成果只可转换一门课程，转换课程后剩余学分不累计计算。

6. 符合学分转换办法的课程，学生可免修、免考，该门课程考核成绩记为“优秀”等级或90分。

7. 学生在校期间，转换的专业课程学分总额不得超过专业人才培养方案中规定的专业课学分的20%。

8. 可用于学分认定与转换的成果类型有创新创业（实践）类、科学研究类、竞赛等。

9、凡符合学分认定与转换条件的学生，可在每学期开学后四周内向所在院（系）提出书面申请，填写《学分认定与转换申请表》并附相关证明材料，由土木工程系初审后统一交教务处审核认定。

成果类型	形式	认定学分	可转换课程
创新创业实践	参加教育类联网创新创业孵化基地的各类技能综合训练项目、创新创业实践项目的，考核成绩或成果优秀(如：国家级、省级“互联网+”大学生创新创业大赛；)	4	全校性公共选修课
	作为科研助理，参与导师的教研或科研项目，考核成绩或成果优秀	2	专业实践课程（顶岗实习除外）
科学研究	发明专利获得授权	6	全校性公共选修课；专业限选课；以及专业实践课程（顶岗实习除外）
	实用新型专利获得授权	3	
	设计外观专利获得授权	3	
	在核心期刊上发表学术论文（第一作者）*	4	
	在具有全国统一刊号（CN号）的一般学术刊物上发表学术论文（第一作者）	2	
	正式出版学术专著（第一作者）	4	
	论文被 SCI、EI、SSCI 收录（排名前三）**	4	
技能竞赛	参加政府部门组织的国家级职业院校技能大赛	一等奖：6 二等奖：4 三等奖：2	专业实践课程（顶岗实习除外）
	参加政府部门组织的省级职业院校技能大赛	一等奖：4 二等奖：2	
	取得省级及以上各类由政府部门举办的综合素质比赛三等奖及以上	2	
专业技能考证	考取一级 BIM 技术	3	全校性公共选修课

注：*核心期刊的认定以北京大学图书馆公布的最新的《中文核心期刊要目总览》为准；

**被 SCI、EI、SSCI 收录的学术论文，以当年中国科学技术信息研究所等机构提供的数据为准。

第二部分 附件

一、建筑室内设计专业人才需求调研报告

1. 调研情况概述

调研目的：专业人才需求调研是明确专业定位、制定合理的专业人才培养方案的重要依据，对专业建设和发展有着重要意义。通过广泛的社会需求调研，了解茂名市、广东省乃至全国建设对建筑室内设计专业人才的需求状况及专业人才的供求关系，了解该专业的主要岗位需求，从而确定该专业人才的职业取向以及对专业人才的能力需求和素质要求，确定该专业的人才培养方案。

调研方法：本调研通过学习茂名市及广东省“十三五规划”及相关政府文件，向行业管理部门咨询，企业现场走访，对毕业生跟踪调查等方式。调研期间充分发动本专业毕业生及部分专任教师，调动行业企业积极参与配合调研工作。走访本茂名市室内设计相关企业、公司等企业经理、项目经理、一线设计人员及毕业生等，再配合电子信息进行行业有关情况调查。

调研内容：行业企业调研内容有：（1）行业的发展前景及动向；（2）广东省建筑室内设计发展情况；（3）企业职业岗位的设置及需求；（4）校企合作及发展深度；（5）毕业生职业素质、职业能力与岗位能力要求对接情况；（6）人才培养方案优化及改革；

毕业生调研内容有：（1）就业情况及就业满意度调查；（2）发展空间与晋升机会；（3）核心课程及职业能力课程设置；（4）对学习期间教学条件与教学资源的评价；（5）毕业院校及就业途径。

2. 行业发展现状和趋势分析

《中国建筑设计行业市场前瞻与投资战略规划分析报告》（下称报告），2015年我国城镇化率达53.27%，据此计算我国城镇人口已达7.1亿，根据我国城镇化发展规划，前瞻预计到2020年末我国城镇总人口有望达到8.4亿人，人均居住面积有望达到35平方米，城镇人口增加对住房需求的促进主要来自两方面：一是由于国家对民生的关注以及居民收入水平的提高，人均居住面积得以提高，进而促进居住建筑面积总量的增长；二是人口绝对数量的增加促进居住建筑面积的新增需求的的增长。

根据国家统计局最新数据，2015年末我国城镇居民人均住房建筑面积为32.7平方米/人，住宅存量约为212.4亿平方米，加之现有存量住宅中约有60余亿平方米面临折旧改造或拆迁，则2012-2020年需新建住房约142亿平方米，若按照1219.58元/平方米的投入来测算，则需新增17万亿元以上的投资，届时可带来3400-8500亿元的建筑设计技术市场容量。未来50年，中国城市化率将提高到76%以上，城市对整个国民经济的贡献率将达到95%以上。都市圈、城市群、城市带和中心城市的发展预示了中国城市化进程的高速起飞，也预示了室内设计行业更广阔的市场即将到来。

政策的利好也将大力推动建筑设计相关行业上下游的人才需求，譬如室内设计、软装设计、装修工程管理、家具设计等。另据劳动和社会保障部预计，到2020年，我国室内展示市场需要的设计人员将达到500万人以上。而目前全国展示业只有约100万名从业人员。其中从事经营策划、设计、管理的仅为15万人，展示设计人员不足1%。目前，我国室内展示业无论从设计、创意到服务等方面，都与国外发达国家存在很大的差距，缺乏高技能的室内展示设计制作人才已成为制约展示业快速发展的瓶颈。区域经济的蓬勃发展，赋予我们培养具有艺术特长和职业技能的室内展示设计与制作人才的使命。

中国室内展示业近几年发展势头迅猛，已经成为新的经济增长点和第三产业的重要组成部分，创造了巨大的经济效益和社会效益。近几年，中国展示业正以年均增幅20%的速度发展，展会数量超过4000个，展览会的直接产值超过140亿元人民币。伴随着展示经济的高速增长，对展示人才需求的呼声也日益高涨，展示经济正走向国际化、专业化迈进，与行业高速发展相对比的是专业人才的极度缺乏。培养室内展示人才已成为中国展示行业发展最紧迫的任务之一。

3. 建筑室内设计专业人才现状分析

室内设计专业属金领高端设计人才，据国家统计局国民经济年度报告中指出，2009年全国装饰行业实现产值13000亿元，年增20%以上，室内装饰行业是目前最具潜力的朝阳产业之一，未来20-30年都将处于一个高速上升的阶段。面对高速发展的行业，室内装饰人才的供应出现较大的空缺。

据统计，2010年我国建筑总产值21000亿元；其中公共建筑装饰装修约占总产值的52.38%；住宅装饰装修产值占45.29%。从国家《中国建筑装饰行业“十二五”发展规划纲要》预测，到2015年，我国建筑装饰产值将达到38000亿元，其中公共建筑装饰约26000亿元，住宅装饰装修约12000亿元。2010年行业从业者已达到1500万，预计到2015年，行业的从业者总数力争达到1800万人，受过系统高等教育的人数争取达到250万。

“据国家建设部门的规划，2020年我国城镇居民人均住宅建筑面积将达32平方米，这就意味着今后每年全国城镇要新建住宅7亿多平方米，而90%的以上的住宅都要进行室内装修设计。随着世博会的临近，城市的基础建设、旧街区改造、更多商业店铺、商务会展、甚至旅游开发项目等，成为国内设计整体水平提高的难得机遇和广阔空间。室内设计师，已经受到政府和社会各界的空前重视，该行业也成为最具潜力的朝阳产业之一，未来30至50年都处于一个高速上升的阶段，具有可持续发展的潜力。

今年的应届大学毕业生接近700万，再加上去年尚有往届生没有充分就业，加上疫情影响下，各行业发展面临危机，大学生面临着巨大的就业危机。而与此形成对比的是，各行各业的人才缺口都较大，仅室内设计师行业据有关数据统计，就存在着40万人的人才缺口，其中室内设计师就占据了40%。一方面大学生出现“就业荒”，而另一方面企业却呈现出“用人荒”。

所以，从大的环境来讲，整个行业 20 年内，都是欣欣向荣的。那么室内设计的发展前景就大环境来讲是非常不错的。

建筑装饰行业虽然拥有较大的产值规模，但是也存在很多的问题，如行业组织化程度低、技术等级低和人员素质低等比较现实问题，它是行业又好又快发展的阻碍。为了实现行业发展规划纲要已定的目标，建筑装饰行业就必须走产业化的道路，全面提升行业运作质量，基本措施有：

以工厂的加工，现场装配施工，提升行业的技术水平。建设资源节约、环境友好型行业，提升行业的可持续发展能力。建设行业诚信体系，提升行业的社会地位，改善行业形象。建设教育、培训体系，提高行业队伍素质。以文化创意、设计创作，带动行业发展方式的转变，提高行业的国际化竞争能力。发挥大型骨干企业的作用，推动行业的创新能力。集成整合已经具备的技术和二次研发提升行业的创新能力。

在实施这些措施过程中，必须具有一支爱岗敬业、受过正规教育且有专业特长的人才队伍的支撑才能实现。所以，人力资源的优质配置是建筑行业快且好的发展的关键。我国每年完成公共建筑装饰工程项目约有 350 万个，其中合单个项目额超过 200 万元的大约 80 万个。从设计、施工、选材、配饰等各个环节分析，都有极大的发展空间。

建筑装饰行业的人才需求是多元化、多层次的。据中国高等院校设置的统计，我国有近 200 所高等院校开设有与行业相关的专业，在校生达 20 万，每年毕业生约 5 万人。目前行业内受过专业系统教育的人，总数约在 120 万人左右，其中从事创作以及技术工作的人数约占三分之二。

按全国行业从业人数计算，受过系统教育的约有 10%，主要集中在设计项目管理，按照行业发展的需求，现在的需求主要包括高端人才和其他人才。

高端人才需求有文化创意、设计创作能力的设计人才；既要懂技术又懂管理的复合型人才；能够带领团队进行自主研发的科技人才。按行业数十万家企业和当前技术水平和急需解决的问题统计，设计人才约要 5 万人，管理人才需要 15 万人，科技人才需要 5 万人，这部分人才需要在行业中经过数 10 年的锻炼，在大、专毕业中培养。

其他人才：重要需求是设计的细化、深化人才，根据行业发展的需要，大约需要 50 万人；企业管理各种不同职能人才大约需要 20 万人；项目管理人才，大约需要 30 万人左右。由于建筑装饰是以民营经济为主导，进入的技术门槛低。所以行业内人才的流动性很大，造成了高端人才的培养难度极大。

4. 各地区室内设计专业人才需求

为了适应全省经济建设发展的需要，实现广东（尤其是珠三角）地区的艺术设计人才需求，进一步推动高等教育体制改革，我校遵照教育部关于发展高等职业教育的有关精神，结合行业现状和我校实际情况，拟开办装潢艺术设计专业。为此，学院组织相关教师对日前广东地区装潢艺术设计人才的社会需求状况进行了调研。

随着我国经济持续稳定的发展，人民生活水平日益提高，房地产业已成为我国优先发展的支柱产业，“买房、买好房、装修房”已成为百姓日常生活的中心话题。近年来，伴随着房地产业的迅猛发展，室内装饰持续升温，室内设计行业渐已成为新兴的热门行业。室内设计作为同城市规划设计、建筑设计一起构成国家建设设计人才格局的三个组成部分之一越来越受到重视，社会对室内设计人才的需求逐年加大。但是我国的广东室内设计专业人才的培养发展跟不上行业发展，因此广东室内设计学校专业的人才需求十分紧缺。所以学这个专业的发展潜力很大。

房地产业一直以来都是国民经济中的支柱产业。一方面，建筑装饰行业的大发展以及城市化进程的加快，迅速扩大了对装饰设计专业人才的总量需求，仅广州市目前就有装饰企业近 4000 家；另一方面，装饰设计人才培养培训工作相对滞后，行业人才素质普遍偏低。现有从业人员中，持有职业资格证书岗位证书的人员占总数不足 5%。今后 15 年，全国需培养技术与管理人员需求约 150 万人，年均增加约 10 万人。

正因为人才供需失衡，导致室内设计师行情一路走高，真正有能力的设计师一直是被各大公司挖抢的对象，目前在广州、深圳等一线城市见到年收入 10 万以上的设计师太正常了。

因此，如何抓住机遇，为社会培养出高质量的建筑室内设计专业应用型人才，成为目前高等职业技术学院室内专业的当务之急。通过广泛的社会调研、与企业的交流和讨论，我们强烈感受到社会对建筑室内设计类应用型人才的需求，看到目前的高等职业教育所培养的人才与市场所需求的人才之间还存在不相适应的方面。室内设计专业的教学改革不仅势在必行，而且非常迫切。

社会对人才的需求是多方面多层次的，而目前社会对应用型人才的需求是短缺的，这一层次人才的培养就要靠高等教育。同时我们应该认识到，高职要发展不能光靠学校和教育部门本身，更要与劳动保障和人事部门共同联手，以市场需求为导向，走产学研结合之路，只有这样，才能解决接受高职教育学生的就业问题。技能型紧缺人才的培养要把提高学生的职业能力放在突出的位置，加强实践性教学环节，使学生成为企业生产服务一线迫切需要的技能型、应用型人才。要以能力为本位构建培养方案，对职业岗位进行能力分解，以技术应用能力和岗位工作技能为支撑，明确专业领域核心能力，并围绕核心能力的培养形成专业领域课程体系。培养方案要体现相关职业资格证书的要求，使学生毕业时确实具备相应的上岗能力。

走新型工业化道路，不仅需要一大批拔尖创新人才，也需要数以千万计的专门人才和数以亿计的高素质劳动者。职业教育承担着培养技术、技能人才的重要责任。我国技能型人才培养模式相对落后，迫切需要提高职业教育培训的针对性和适应性。据悉，教育部、劳动保障部、国防科工委、信息产业部、交通部、卫生部等 6 部门共同启动了“制造业和现代服务业技能型紧缺人才培养培训工程”，以缓解劳动力市场上技能型人才的紧缺状况，提高职业教育对社会和企业需求的反应能力，促进整个职业教育事业的改革与发展，培养适合室内

装修业发展需求的大量的技术技能型人才已成为高职教育的紧迫任务。

综上所述，珠三角地区对室内装修相关专业人才有着巨大需求，我校虽然位于粤西，但人才具有流动性。我们的学生除了在本地区就业外，还会源源不绝地向外输送，培养能为珠三角企业服务的高技能型人才工作显得尤为迫切。通过对相关企业的走访与调研，对本专业技能型人才的需求及培养模式的探索有了新的认识，并积累了宝贵的经验，对专业教学改革有着重要的指导意义。

5. 广东室内设计专业点分布、招生与就业岗位分布情况

5.1. 我省具有建筑室内设计专业的高职院校专业点分布及 2019 年招生情况，主要见如下表：

附录 1 2019 年广东 25 所大专院校招生计划表

院校名称	专业	招生计划	生源地
深圳职业技术学院 艺术设计学院	城市园林	75	广东
	艺术设计 (环境艺术设计)	250	
深圳职业技术学院 建筑与环境工程学院	建筑室内设计	102	
顺德职业技术学院	环境艺术设计	71	
	景观设计	60	
	装潢艺术设计	71	
广东农工商职业 技术学院	艺术设计(环境艺术设 计、景观设计方向)	100	
广东科学技术职业学院 艺术设计学院	环境艺术设计(室内设 计、景观方向)	163	
广州科技职业技术学院	艺术设计(室内设计、 景观方向)	119	
广东文理职业学院	室内设计技术	205	
广州番禺职业技术学院	装潢艺术设计	65	
	建筑室内设计	54	
广东岭南职业技术学院 艺术与传媒学院	装饰艺术设计	80	
珠海城市职业技术学院	环境艺术设计	45	
江门职业技术学院	室内设计	70	
汕头职业技术学院	装饰艺术设计	35	
清远职业技术学院	装潢艺术设计	76	
广州城市职业技术学院	装潢艺术设计	120	
	城市园林	50	
广州华立科技学院	环境艺术设计	135	
	建筑室内设计	280	
茂名职业技术学院	建筑室内设计 (室内设计技术)	250	

	建筑设计	250	
潮汕职业技术学院	室内装饰设计	95	
广东文艺职业学院	艺术设计（城市园林与景观设计、室内装饰设计等）	200	
广东轻工职业技术学院	装潢艺术设计	260	
广州城建职业学院 建筑工程学院	建筑室内设计	234	
	园林工程技术（园林工程技术、园林规划设计）	175	
广州城建职业学院 艺术与设计学院	室内设计	200	
广州华夏职业学院 艺术与传媒学院	艺术设计（环境艺术设计、室内设计等）	450	
深圳信息职业技术学院	电脑艺术设计（室内设计、平面设计方向）	110	
广东东华职业学院	装潢艺术设计	75	
中山职业技术学院	装饰艺术设计	70	
广州珠江职业技术学院 学院	装潢艺术设计（室内设计）	105	
	园林工程技术	135	
合 计（人）		4877	

备注：由于上述学校在其他省份招生人数相对较少，本次统计学生源地以招生人数最多的

通过调研以上材料的分析，全省的各大大专院校大部分均开设本专业，本专业的人才需求量仍是在递增趋势。本专业会在相关人才需求中，对本专业的课程作相应的调整。增强在同等院校的竞争力。

5.2 建筑室内设计专业的专业范围、就业方向及就业岗位

5.2.1 建筑室内设计专业的专业范围

室内设计、环境艺术设计、景观设计

5.2.2 建筑室内设计专业的就业方向

建筑设计公司（院）、室内设计公司、广告设计公司、装饰设计公司、园林工程施工企业房地产相关设计公司及其他相关企业事业单位、大型企业等单位从事相关的室内、环境、的基本设计、施工管理、监理、运行管理等工作。

5.2.3 建筑室内设计专业的就业岗位

1、技术岗位：建筑室内设计设计师（工程师）、施工员（建造师）、监理员（监理工程师）、造价员（造价工程师）等。

2、管理岗位：项目经理、公司经理及相关职业岗位的管理人员等。

6. 我院建筑室内设计专业培养目标的定位

本专业要主动适应广东加快经济发展方式转变和产业优化升级的要求,坚持以服务为宗旨、以就业为导向、走产学研相结合的发展道路。首先,以就业为导向,对人才需求调研,确定本专业课的核心岗位及相关岗位群;然后根据核心岗位的职责确定核心工作能力,相关岗位群职责确定相关工作能力,细化工作能力,设置相对应的课程;再配合教学管理制度、师资力量、校内外实训基地,尤其是建立长期的校企合作实训基地,以项目或任务驱动,制定出学校与企业共同研讨的实践课程,通过专业委员会的论证,制定出与职业岗位相对应的人才培养方案。并且,随着企业对人才能力需求的变化,课程设置也作相对应的动态调整。以做强、做大本专业为最终目标。

二、工程过程系统化课程体系的形成

1. 学校与企业共同研讨确定课程开发思路

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》明确提出要“全面提高高等教育质量,加强实验室、校内外实训基地、课程教材等基本建设。强化实践教学环节,创立高校与科研院所、行业、企业联合培养人才的新机制。”

根据《广东省教育厅关于深化高校创新创业教育改革的若干意见》《广东省教育厅关于实施“十三五”广东省高等职业教育特色专业建设计划的通知》精神,结合学院办学定位、发展目标和专业发展规划,紧密对接广东省经济社会发展需求,服务创新驱动发展战略、智能制造发展规划等,进一步将创新创业教育改革作为专业综合改革的重要突破口,积极培育、实践、凝练,提升专业建设特色,坚持产教融合、校企合作,工学结合、知行合一,积极探索与现代职教体系相适应,符合现代职教规律的多元化学术结合的人才培养模式和课程体系,培养具备创新精神、创业意识和创新创业能力的技术技能型人才。只有通过校企深度合作,做到真正的无界线,解决学生就业和企业对人才的需求。

课程体系特色建设通过转变办学思想、开展市场调查、培养师资队伍、强化基地建设等途径,确定课程体系的构建原则,从课程观、课程目标、课程模式、课程结构、课程内容等方面作一些探索。坚持“以就业为导向”、“以能力为本位”的课程建设思想指导课程体系建设,作人才需求调研,确定本专业课的核心岗位及相关岗位群;然后根据核心岗位的职责确定核心工作能力,相关岗位群职责确定相关工作能力,细化工作能力,设置相对应的课程;再配合教学管理制度、师资力量、校内外实训基地,尤其是建立长期的校企合作实训基地,以项目或任务驱动,制定出学校与企业共同研讨的实践课程,通过专业委员会的论证,制定出

相对应的人才培养方案。并且,随着企业对人才能力需求的改变,课程设置也作相对应的动态调整。

2. 确定职业岗位典型工作任务

结合建筑室内设计专业领域和职业岗位群的任职要求,参照相关职业资格标准,学习并运用以工作流程为导向的先进课程开发理论,构建以工作任务为中心、以项目课程和案例课程为主体的高职课程模式,建成项目教学和案例教学为主体的环艺类模块化课程体系,制订专业教学标准,充分体现岗位特色。

3. 典型工作任务向行动领域和学习领域的转换

基于工作任务过程系统化的课程体系开发是在通过对专家、企业人员调查与访谈等实际调研后,明确职业行动领域中企业的工作任务,并提炼制定出典型工作任务,即工作过程导向课程的典型形式——学习领域课程,再将其转化为具有学习价值和教育意义的学习任务,实现从典型工作任务——行动领域转换的确定。

表4 典型工作任务——行动领域转换表

典型工作任务	行动领域
城市公共空间室内设计	城市公共空间室内设计能力与施工监理能力
居住区空间室内设计	居住区空间室内设计能力与施工监理能力
商业区空间室内设计	商业区空间室内设计能力与施工监理能力
办公区空间室内设计	办公区空间室内设计能力与施工监理能力
室内装饰设计	室内装饰设计能力与施工监理能力
广告设计(招贴设计)	广告设计(招贴设计)能力
展示场地设计	展示场地设计能力
计算机制图	计算机制图能力
模型制作	模型制作能力

4. 专业课程体系的形成

结合国内外室内设计发展的新观念、新成果、新趋势,对核心专业课进行系统化梳理。二年级开始进入室内设计专业课程,上接建筑设计,下续毕业设计,教学内容中的设计原理与设计实践部分采取动静结合、去劣存优与滚动发展模式。对专业课程设计在建筑的空间属性与规模上进行规定和控制,形成由简单到复合、由复合到复杂、由复杂到小综合空间、直至大型综合空间的毕业设计进程。

对教学大纲进行优化、创新,课程内容应体现为:

- (1).设计原理、方法、应用相融,注重新观念、新技术和新方法的探讨与更新;

- (2) . 稳定课堂教学内容, 不断更新社会工程实例;
- (3) . 设计教学采取真题假做、命题设计或概念设计;
- (4) . 设计实践、文艺理论讲授(专题讲座)与课题报告(课内专题)、论文写作相结合。

专业课的内容坚持原理→方法→实践→工程的运用。学生的学习内容应丰富多彩、高潮迭起, 在循序渐进中增进知识, 在主动参与中提高技能。使学生的专业水平与综合素质在毕业时达到或超出学生的期望值, 在面对竞争激烈的人才市场时充满自信。

表 5: 职业岗位分析表

序号	核心工作岗位	岗位描述	职业能力要求及素质	专业课程
1	室内设计师 (核心)	室内空间的规划、研究、设计、形成以及工程实施	1-1 熟悉公司业务 1-2 熟练掌握设计专业知识, 有设计案例分析能力 1-3 具有项目管理和室内方案设计能力; 1-4 懂预算知识, 能进行成本核算 1-5 懂经济法律知识, 能利用合同条款保护公司利益 1-6 具有良好的方案语言表达能力 1-7 熟练运用室内设计软件及手绘对信息进行研究、分析以及整合成富有创造力的过程, 最后获得一个恰当的室内环境、空间。	建筑 CAD、居住空间设计、公共空间设计、室内效果图表现 (3DS)、室内手绘效果图表现技法
2	工程资料员	工程项目资料、图纸等档案的收集、管理	2-1 具有项目管理能力; 2-2 懂经济法律知识, 能利用合同条款保护公司利益 2-3 协调各单位, 熟练工程资料的管理的程序, 收集所有完整的工程项目有关资料, 如各种合同、报批文件, 施工图纸、隐蔽工程验收、各种材料及设备验收资料、竣工图等等的分类、归档及整理工作。 2-4 熟悉公司业务 2-5 懂经济法律知识, 能利用合同条款保护公司利益	室内装饰施工工艺与施工技术、装饰工程预算、装饰施工设备、装饰施工组织与管理
3	施工监理员	工程项目资料、图纸等档案的收集、管理; 施工管理、施工组织及施工技术	3-1 熟悉图纸, 读懂图纸 3-2 熟悉室内设计施工技术规范及工序要求。 3-3 能进行施工技术方案组织, 按图施工。 3-4 具有处理现场施工问题, 组织施工的能力 3-5 熟悉建筑法律法规, 协调各方关系。	装饰制图、室内装饰施工工艺与施工技术、装饰工程预算、装饰施工设备、装饰施工组织与管理。

星艺学院 订单班校企合作协议书

甲方：茂名职业技术学院

乙方：广东星艺装饰集团茂名分公司

为了提高人才培养质量，提高学生职业技能，鉴于乙方拥有以生产性为特征的实训操作基地的优势，甲方委托乙方对其在校生提供教学实习场所，帮助学生开展专业技能实训，让课堂走向企业，让企业文化渗透校园。双方经友好协商，达成以下合作协议：

一、订单班招生对象

茂名职业技术学院建筑室内设计、建筑设计专业2020级学生。

二、甲方的权利与义务

1. 甲方发挥人才技术优势，为乙方提供研发便利条件；负责在顶岗实习前对学生进行专业理论教学和必要的专业技能教育。

2. 甲方负责组织学生到乙方教学实习，并做好学生安全生产、文明操作、遵章守纪和市场观念教育。

3. 甲方负责按双方所商定时间（2021年11月底）将符合条件的学生送到乙方（初定2022年6月份为集中组织，根据学生的意愿自主选择），并提供学生信息。指定带队教师和班干部以及企业导师负责班组学生日常管理和安全教育。

4. 甲方应派教师管理或跟踪在乙方实习学生，定期组织座谈了解学生在乙方学习实训情况。

5. 甲方可聘请乙方负责人做客座讲师，通过授课或讲座等形式传播乙方企业文化和设计理念；聘请乙方专业技术人员作为甲方外聘兼职老师。

6. 甲方根据企业的规定负责协调安排学生在实习期间的膳宿、交通等事宜。

三、乙方的权利与义务

1. 乙方作为甲方的教学实习基地并挂牌（茂名职业技术学院实习基地），负责按双方协商的实习计划完成教学任务，协助教学期间的学生管理、生产安全等问题，选派人员担任实习指导教师。

2. 乙方协助甲方选派教师按教学要求对学生进行实习课程考核,并依据实习表现等综合素质鉴定其实习成绩。

3. 在不影响生产的情况下,乙方提供与学生实习内容相关的实习训练岗位或场所,学生必须服从实习指导教师的安排。

4. 若乙方在甲方设立了奖学金,则乙方有权优先推荐优秀实习生获取该奖学金。

5. 乙方按企业规定的报酬按时支付实习学生工资,实习工资为 1800 元/月,转正式员工按岗位对应发放工资及绩效工资。

四、生效及其他

1. 本协议自 2021 年 11 月 1 日至 2022 年 6 月 30 日止,经甲乙双方签字盖章生效。本协议一式四份,甲方执三份,乙方执一份,具有同等法律效力。

2. 学生实习工作开展前,甲方、乙方及学生须签订三方协议,具体确定实习相关事项。

3. 本协议未尽事宜或者在履行过程中遇到问题,双方通过友好协商解决,如有必要,可签订补充条款。

4. 协议如有附件,则附件与本合同有同等效力(本协议正文到此结束)。

附件 1 茂名职业技术学院“茂名星艺订单班”实施方案

附件 2 2020 级茂名星艺订单班企业授课安排表(由公司制定)

附件 3 “订单班”就业无忧岗位聘用条款协议(由公司制定)

附件 4 “优秀学员奖”评定方法(由公司制定)

甲方签字:

甲方盖章:

日期: 2021 年 10 月 26 日

乙方签字:

乙方盖章:

日期: 2021 年 10 月 26 日



1.3、现代学徒制衡达检测订单班人才培养方案、立项文件

2020级现代学徒制衡达检测订单班录取名单

序号	准考证号	姓名	考生号	性别	身份证号码	LQKM	总分	投档分	投档分	录取专业
1	5381209182	黎振杰	20445381209182	男	445381200110256312	总分(高职扩招现代学徒制)	69.5	69.5	12	建筑工程技术
2	0982210390	曾庆沛	20440982210390	男	440982200107251873	总分(高职扩招现代学徒制)	77.5	77.5	12	建筑工程技术
3	0982122185	朱子敦	20410982122185	男	440982200109191456	总分(高职扩招现代学徒制)	74.5	74.5	12	建筑工程技术
4	0981108057	邱耀锋	20440981108057	男	440981200010183914	总分(高职扩招现代学徒制)	86	86	12	建筑工程技术
5	0923119002	陈定炜	20440923119002	男	440923200101017357	总分(高职扩招现代学徒制)	75	75	12	建筑工程技术
6	0923107509	梁靖建	20410923107509	男	440923200203294371	总分(高职扩招现代学徒制)	80	80	12	建筑工程技术
7	0906201087	黄朝宣	20440906201087	男	440923200110050255	总分(高职扩招现代学徒制)	59.5	59.5	12	建筑工程技术
8	0902202190	柯柏豪	20440902202190	男	440902200202152855	总分(高职扩招现代学徒制)	83.5	83.5	12	建筑工程技术
9	0902103192	李霖洋	20410902103192	男	440921200112068616	总分(高职扩招现代学徒制)	74.5	74.5	12	建筑工程技术
10	0901664868	黄上玉	20440901664868	男	440982199710104215	总分(高职扩招现代学徒制)	87.5	87.5	12	建筑工程技术
11	0901662095	李拔豪	20440901662095	男	440981199607188813	总分(高职扩招现代学徒制)	77.5	77.5	12	建筑工程技术
12	0901661143	丁嘉威	20410901661143	男	440902200110210114	总分(高职扩招现代学徒制)	86	86	12	建筑工程技术
13	0901660685	林家宝	20440901660685	男	440923200103304376	总分(高职扩招现代学徒制)	80.5	80.5	12	建筑工程技术
14	0901609127	黄嘉杰	20440901609127	男	440903200111031819	总分(高职扩招现代学徒制)	72	72	12	建筑工程技术
15	0901609125	谭为耀	20410901609125	男	440982200202081630	总分(高职扩招现代学徒制)	74	74	12	建筑工程技术

附 1

现代学徒制建筑工程技术专业 2020 年级人才培养方案

企业：广东衡达工程检测有限公司

学校：茂名职业技术学院

一、专业名称及代码

建筑工程技术专业，专业代码：540301

六、职业范围

(一) 职业生涯发展路径

建筑工程技术专业职业生涯发展路径

发展阶段	学徒岗位	就业岗位			学历层次	发展年限 (参考时间)	
		操作岗位	技术岗位	管理岗位		中职	高职
...							
V	高级工程师		√	√	本科及以上		
IV	检测工程师		√	√	大专及以上		
III	检测员		√		大专		√
II	技术员		√		大专		√
I	学徒	√			高中以上	√	

注：1. “发展阶段”应依据国家、行业企业的有关规定以及调查分析确定，将职业发展分为若干个阶段，阶段数量因各专业的具体情况而不同。

2. “就业岗位”的分类仅供参考，各专业可以自行分类。

3. “学历层次”只是要明确高职对应的层次。

(二) 面向职业范围

序号	对应职业（岗位群）	学徒目标方向	职业资格证书举例
1	工程试验检测	专业工程检测企业	建设工程质量检测员证，公路水运助理检测师，公路水运检测师。
2	施工质量控制	专业工程施工企业	施工员证
3	施工质检资料编制	专业工程施工企业	
4	工地试验室	交通工程施工企业	公路水运助理检测师。

			公路水运检测师。
5	商品混凝土企业试验员	商品混凝土生产企业	建设工程质量常材检测员证，预拌混凝土检测员证

1. 工程试验检测岗位：在检测企业从事专业检测工作
2. 施工质量控制岗位：在施工企业中负责工程材料检验，施工过程质量控制，工程质量验收。
3. 施工质检资料编制岗位：在施工企业中负责工程施工、质检资料的编制，配合工程竣工验收资料编制。
4. 工地试验室岗位：在公路工程项目中，负责材料检验，现场检测，施工过程质量控制，工程质量验收。
5. 商品混凝土企业试验员岗位：商品混凝土企业原材料检测，配合比设计，混凝土质量控制，数据处理。

七、人才规格

1. 职业素养

职业素养	合作企业要求(合作企业个性化要求)
1、掌握必备思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识； 2、熟悉与本专业相关的法律法规规程以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识； 3、掌握信息技术和数据处理等基础知识； 4、掌握土木工程材料品种、性能、规格和使用的基本知识； 5、熟悉工程图识读、测量技术基础知识； 6、掌握建筑工程、路基路面、桥梁工程施工、隧道工程检测与评定理论知识； 7、掌握组建和管理工作实验室、试验检测职业健康安全与防护知识。	(1) 具有正确的“三观”，认可企业的文化。 (2) 具有良好思想品质，能敬业爱岗，吃苦耐劳，服从学校及企业的工作安排。 (3) 遵守国家法律法规、规程规范及企业的规章制度，具有良好的职业操守，有社会责任感。 (4) 培养良好的学习能力，在本班学习过程中掌握扎实的理论和试验检测操作能力。

2. 专业能力

专业能力	合作企业要求(合作企业个性化要求)
------	-------------------

<p>1、具有查阅资料、自主学习、探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；</p> <p>2、具有团队合作、沟通交流和协调能力；</p> <p>3、具有计算机操作和常用办公、专业软件应用能力；</p> <p>4、具有制定试验检测工组计划和组织开展、获取信息、判断、专业理论知识运用能力；</p> <p>5、具有阅读工程图纸的能力；</p> <p>6、具有运用常规测试技术进行材料、结构质量检测、数据处理与评定的能力；</p> <p>7、具有材料进场抽检、验收和保管能力；</p> <p>8、具有建筑工程、路基路面、桥梁和隧道的检测能力；</p> <p>9、具有工地实验室组建和管理、安全防护措施执行能力；</p> <p>10、具有实验资料整理归档能力。</p>	<p>(1) 熟练掌握计算机应用（原理，数据处理，文档处理）。</p> <p>(2) 熟练掌握工程图纸识读及简单制图。</p> <p>(3) 掌握岩土基本知识，测量的基本知识及具备测量操作能力。</p> <p>(4) 熟悉组建和管理检测试验室流程，掌握试验室的安全和管理规程。</p> <p>(5) 熟悉各类工程施工的工序，工艺基本理论。</p> <p>(6) 了解工程试验检测的发展、目的及现状。了解工程试验检测基本知识。</p> <p>(7) 掌握各个试验检测参数规程、规范以及行业标准、国家法律法规规定。精确掌握各种检测参数的试验检测操作（室内试验及现场检测），具有独立严格按规范操作及处理试验数据、出具报告的能力。</p> <p>试验检测大类： 工程材料（常规建筑材料及其他材料） 路基路面 地基基础及桩基 主体结构 基坑及主体沉降监测</p> <p>(8) 如符合考证条件的学徒，必须参加考证。</p>
---	---

八、典型工作任务及职业能力分析

根据本专业工程试验检测目标岗位，运用实操考核、现场检测等方法，开展行业企业专家研讨，获得各大类别每参数实操和现场检测典型工作任务，以及参与到企业室内检测工作项目，协同完成企业现场检测工作任务，实现通过实操获得试验检测操作，数据处理及报告出具报告等职业能力点。典型工作任务(见下表)及职业能力分析表见附件。

典型工作任务一览表

序号	典型工作任务	工作项目及职业能力要求	备注
1	土木工程材料试验检测实际操作考核	对常规材料各个参数综合考核，学生能通过实操并能处理数据，出具报告	详见附件
2	路基路面检测	参与各参数现场检测。通过实操并能处理数据，出具报告。	
3	地基基础及桩基检测	参与各参数现场检测，通过实操并能处理数据，出具报告。	

4	主体结构检测	参与各参数现场检测,通过实操并能处理数据,出具报告。	
5	基坑及主体沉降监测	参与各参数现场检测,通过实操并能处理数据,出具报告。	

九、课程结构

本专业的课程体系建构是根据“企业用人需求与岗位资格标准”以及工作内容和典型工作过程来设置课程体系和课程内容,构建公共基础课程+专业课程(专业技术技能课程+学徒岗位能力课程)+专业拓展课程为课程体系。其中教学项目是按照高职教育规律和企业需求,在课程专家、企业技术骨干和学校专业教师的共同努力下开发体现“高等性”、“职业性”和“教育性”三者有机融合的学徒岗位项目的课程。

3. 学徒岗位能力课程

序号	课程名称	对接典型工作任务及职业能力	主要教学内容和要求	参考学时
1	土木工程材料试验检测	土木工程材料检测及操作	了解土木工程材料试验所使用仪器,设备的性能。熟练进行土木工程中常用材料的性能试验操作。熟练掌握试验数据的处理方法,正确评定材料的质量、编制合格的试验报告。	114
2	路基路面检测	路基路面检测及操作	包括公路工程质量评定、基层和底基层材料检测、混凝土检测、沥青混合料检测,现场实验检测等。要求学生掌握实验检测的方法、标准规范、仪器操作以及材料组成设计等基本知识和技能。	72
3	地基基础及桩基检测	地基基础及桩基检测操作	自重应力、附加应力计算、强度理论、土的压缩性、土压力理论等相关知识融入相关的实训项目中。具备能独立思考解决问题的能力;具备能理论联系实际独立进行相关技能操作的能力。	108
4	主体结构检测	建筑主体结构检测及操作	工程建筑质量中主体结构质量检测的主要内容有对建筑工程	72

			主体结构中钢筋保护层的钢筋数量及位置实行抽查，对工程中的混凝土回弹、砂浆、砌体、钻芯检测及测混凝土强度等。	
5	基坑及主体沉降监测	基坑及主体沉降监测	学习基坑土壁水平位移监测的方式方法、技术技能的基本知识和操作流程，并要求能熟练操作。	72

注：“对接典型工作任务及职业能力”填写职业能力编码，编码与附件的职业能力分析表对应，学科课程除外。

十一、毕业要求与职业证书

1、本专业的学生必须修满完成规定的各门理论课程和各项实践性环节的学业（包括军训）；总学时 2548，总学分为 138 分，必须修满 138 学分才能获得毕业资格。

2、本专业学生毕业前至少应取得 1+x 证书，如建筑信息模型 BIM 初级证书。

十二、教学安排

三年制

课程类别	课程名称	学分	总学时	各学期周数、学时分配							教学场所、学时分配			评价方式	说明
				1	2	3	4	5	6	学 校	网 络	企 业			
				18	18	18	18	18	18						
公共基础课程	思想道德修养与法律基础	4	72	2	2					72			笔试		
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72		4					72			笔试		
	形势与政策	2	36		2					36			笔试		
	计算机应用基础	4	72		4					72			笔试		
	体育	4	72	2	2					72			笔试		
	就业指导与职业生涯规划	2	36	1		1				36			笔试		
	创新创业基础	2	36					2			36		36	笔试	
	军事理论	2	36	2						36			笔试		
	小 计	24	432	7	14	1		2		396			36		
	工程制图与识图	4	72	4						60			12	笔试	
	建筑工程基础知识	4	72	4						60			12	笔试	
	工程材料	4	72	4						60			12	笔试	
	工程测量	4	72	4						50			22	笔试	
	岩土基础理论	4	72	4						50			22	笔试	
	建筑结构基础理论	4	72	4						60			12	笔试	
	建筑工程施工技术	2	36							30			6	笔试	
	道路桥梁工程施工技术	2	36							30			6	笔试	

	毕业设计或毕业论文	4	80						80				20	60	笔试
	小计	32	584	12	12	4	80	420	164						
岗位 能力 课程	土木工程材料试验检测	6	108			6		12	60				12	60	笔试
	路基路面检测	4	72			4		12	60				12	60	笔试
	地基基础及桩基检测	4	72			4		12	60				12	60	笔试
	主体结构检测	4	72			4		12	60				12	60	笔试
	基坑及主体结构监测	4	72			4		12	60				12	60	笔试
	土工工程材料检测实训	4	72			4	4		72					72	任务考核
	路基路面检测实训	4	72			4	4		72					72	任务考核
	地基基础及桩基检测实训	4	64			4	4		64					64	任务考核
	主体结构检测实训	4	72			4	4		72					72	任务考核
	基坑及主体结构监测实训	4	64			4	4		64					64	任务考核
顶岗实习	36	720					360	360	720					720	任务考核
小计	78	1460	0	0	20	20	360	360	1364			96	18	18	任务考核
任意选修课 (含专业拓展 课程)	近代测试技术	2	36			2							18	18	任务考核
	安全防护及节能材料检测	2	36			2							18	18	任务考核
	小计	4	72			2	2						36	36	
	合计	138	2548	19	28	27	2	912	1636						

注：各校在此基础上，结合学校实际情况，将课程体系设计完整。(1)总学时数为2500-2700学时，公共基础课程学时应当不少于总学时的1/4，专业技术技能课程和学徒岗位能力课程总学时一般应超过50%。(2)评价方式：①笔试，②面试，③任务考核，④业绩考核，⑤任务考核，⑥总学分不低于120，含军训及入学教育、在岗培养、社会实践、毕业教育等活动的学分。(4)“……”表示由各院校自行安排的必修课程、选修课程。(4)教学场所、学时分配可根据学校教学安排实际情况描述，比如学生在校内实践基地由企业导师完全对接岗位组织教学，可以计算为企业课时。

广东省教育厅

广东省教育厅关于做好 2020 年省高职教育 现代学徒制试点工作的通知

各高职院校：

根据《广东省教育厅关于开展 2020 年省高职教育现代学徒制试点申报工作的通知》（粤教职函〔2020〕11 号）要求，经学校申报、专家审核，同意顺德职业技术学院等 68 所高职院校的 723 个专业点 2020 年开展省高职教育现代学徒制试点（具体名单见附件），现就有关事宜通知如下。

一、高度重视。各试点高职院校要认真落实《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4 号）、《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9 号）、《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021 年）》（粤府办〔2019〕4 号）和广东省教育厅等四部门《关于大力开展职业教育现代学徒制试点工作的实施意见》（粤教高〔2016〕1 号）等文件要求，高度重视试点工作，加强统筹协调，落实资金等保障措施，为试点工作提供有效支持。

二、加强管理。各试点高职院校要牢牢把握现代学徒制“招生招工一体化、企业员工和学校学生双重身份、校企双主体育人”

基本特征，进一步完善试点工作方案和人才培养方案，加强对试点工作全过程、全方位管理，落实高等职业教育人才培养要求，高质量完成教学任务。

三、指导检查。省教育厅委托现代学徒制工作指导委员会加强试点工作指导，组织开展试点工作研讨和相关培训，定期开展调研检查，推动提升试点工作质量。

省教育厅职终处联系人：彭涛，电话：020-37629455；现代学徒制工作指导委员会联系人：赵琼梅，电话：020-36355589。

- 附件：1.2020年省高职教育现代学徒制试点名单（依托单一企业开展试点）
2.2020年省高职教育现代学徒制试点名单（依托载体开展试点）



附件 1

2020 年省高职教育现代学徒制试点名单（依托单一企业开展试点）

序号	学校	专业名称	专业代码	学制 (年)	招生计 划(人)	合作企业名称
1	顺德职业技术学院	市场营销	630701	3	25	广东三元麦当劳食品有限公司
2	顺德职业技术学院	电子商务	630801	2	20	广东美易达网络科技集团有限公司
3	顺德职业技术学院	食品质量与安全	590103	3	30	佛山市海天（高明）调味食品有限公司
4	顺德职业技术学院	药学	620301	2	30	大参林医药集团股份有限公司
5	顺德职业技术学院	康复治疗技术	620501	3	30	佛山市鸿胜堂功夫文化传播有限公司
6	顺德职业技术学院	餐饮管理	640201	3	30	白天鹅宾馆有限公司
7	顺德职业技术学院	餐饮管理	640201	3	30	珠海海湾酒店管理有限公司
8	顺德职业技术学院	护理	620201	3	30	广东广意医疗养生科技有限公司
9	广东邮电职业技术学院	通信技术	610301	3	15	中兴通信股份有限公司（北京华晟经世信息技术有限公司）
10	广东邮电职业技术学院	计算机应用技术	610201	3	15	广东省通信产业服务有限公司（广东广信通信服务有限公司、中通信息服务有限公司、广东公诚设备资产服务有限公司、广东邮电人才服务有限公司、中时讯通信建设有限公司、广东省电信工程有限公司、长讯通信服务有限公司）
11	广东邮电职业技术学院	工商企业管理	630601	3	20	中国电信广东公司（10000 号运营中心、广州分公司、佛山分公司，深圳市鹏劳人力资源管理有限公司、广东南方人力资源服务有限公司、广州红海人力资源集团股份有限公司、深圳市深劳人力资源开发有限公司）
12	广东邮电职业技术学院	工商企业管理	630601	3	15	广东省通信产业服务有限公司（广东广信通信服务有限公司、中通信息服务有限公司、广东公诚设备资产服务有限公司、广东邮电人才服务有限公司、中时讯通信建设有限公司、广东省电信工程有限公司、长讯通信服务有限公司）
13	广东邮电职业技术学院	电子信息工程技术	610101	3	15	广州海格通信集团股份有限公司

89	广东工贸职业技术学院	旅游英语	670204	3	50	深圳中洲圣廷苑酒店有限公司
90	广东工贸职业技术学院	信息安全与管理	610211	3	40	蓝盾信息安全技术股份有限公司
91	广东工贸职业技术学院	电子信息工程技术	610101	2	80	广州广电运通金融电子股份有限公司
92	广东司法警官职业学院	司法鉴定技术	680704	3	20	广东康怡司法鉴定中心
93	茂名职业技术学院	食品质量与安全	590103	3	38	江门顶益食品有限公司
94	茂名职业技术学院	食品质量与安全	590103	3	12	广州顶益食品有限公司
95	茂名职业技术学院	电子商务	630801	3	20	广东万讯网农业股份有限公司
96	茂名职业技术学院	会计	630302	2	30	深圳好顺佳财务顾问有限公司
97	茂名职业技术学院	税务	630102	2	30	深圳好顺佳财务顾问有限公司
98	茂名职业技术学院	模具设计与制造	560113	2	40	珠海市润星泰电器有限公司
99	茂名职业技术学院	建筑工程技术	540301	3	30	广东衡达工程检测有限公司
100	广州涉外经济职业技术学院	酒店管理	640105	3	40	广州颐和大酒店
101	广州涉外经济职业技术学院	智能控制技术	560304	3	30	广东雅迪机车有限公司
102	广州涉外经济职业技术学院	动漫制作技术	610207	3	30	广州大画文化传播有限公司
103	广州涉外经济职业技术学院	工商企业管理	630601	3	50	广东三元麦当劳食品有限公司
104	广州涉外经济职业技术学院	物流管理	630903	3	40	广州路辉仓储有限公司(蚂蚁云仓)
105	广州涉外经济职业技术学院	市场营销	630701	3	50	广东肉联邦生鲜控股有限公司
106	广州涉外经济职业技术学院	中医康复技术	620503	3	300	深圳和正堂中医诊所有限责任公司
107	惠州经济职业技术学院	物流管理	630903	3	50	TCL王牌电器(惠州)有限公司
108	惠州经济职业技术学院	工商企业管理	630601	3	30	TCL王牌电器(惠州)有限公司
109	惠州经济职业技术学院	电子信息工程技术	610101	3	50	惠州市金百泽电路科技有限公司
110	惠州经济职业技术学院	旅游管理	640101	3	50	广东惠航国际旅行社有限公司
111	肇庆医学高等专科学校	药学	620301	2	10	肇庆九州通医药有限公司
112	肇庆医学高等专科学校	中药学	620302	2	10	广东邦健医药有限公司
113	肇庆医学高等专科学校	中医学	620103K	3	30	肇庆市中医院、肇庆医学高等专科学校附属医院
114	肇庆医学高等专科学校	康复治疗技术	620501	2	20	肇庆医学高等专科学校附属医院

2、订单班、学徒制班学生的名册

序号	年级	订单班名称	人数 (人)
1	2019	“星艺”订单班	25
2	2020	“星艺”订单班	40
3	2020	“衡达”订单班	15
4	2021	“永和”订单班	46
5	2022	“永和”订单班	39
合计			165

2.1、2022 届（2019 级）星艺订单班（25 人）

星艺学院 2022 届星艺订单班名单汇总表

序号	班别	姓名	性别	意向岗位
1	19 室内设计 5 班	黄晓玲	女	设计师助理
2	19 室内设计 9 班	覃金信	男	设计师助理
3	19 室内设计 9 班	全振球	男	设计师助理
4	19 室内设计 9 班	宁志钊	男	设计师助理
5	19 室内设计 2 班	黎梓轩	男	设计师助理
6	19 室内设计 8 班	郑灶坚	男	设计师助理
7	19 室内设计 1 班	吴俊杰	男	设计师助理
8	19 室内设计 2 班	李培强	男	设计师助理
9	19 室内设计 7 班	宋婉荣	男	设计师助理
10	19 室内设计 7 班	周春好	女	设计师助理
11	19 室内设计 7 班	余幸霖	男	设计师助理
12	19 室内设计 2 班	徐朝沛	男	设计师助理
13	19 室内设计 2 班	陈嘉权	男	设计师助理
14	19 室内设计 8 班	刘志杰	男	设计师助理
15	19 室内设计 2 班	黄嘉仪	女	设计师助理
16	19 室内设计 2 班	钟玉珊	女	设计师助理
17	19 室内设计 9 班	罗晓云	女	设计师助理
18	19 室内设计 5 班	江佶蔓	女	设计师助理
19	19 室内设计 5 班	周子杰	男	设计师助理
20	19 室内设计 3 班	陈高峰	男	设计师助理
21	19 室内设计 3 班	谭泳琪	女	设计师助理
22	19 室内设计 4 班	潘治桦	男	设计师助理
23	19 室内设计 4 班	李旭斌	男	设计师助理
24	19 室内设计 6 班	周雨倩	女	设计师助理
25	19 室内设计 6 班	陈坤标	男	设计师助理

2.2、2023 届（2020 级）星艺订单班（40 人）

星艺学院 2023 届星艺订单班名单汇总表

序号	班别	姓名	性别	生源地	意向岗位
1	20 室内设计 1 班	苏津民	男	广东湛江	设计师助理
2	20 室内设计 1 班	谭倩	女	广东茂名	设计师助理
3	20 室内设计 1 班	曹海潜	男	广东阳江	设计师助理
4	20 室内设计 1 班	梁金升	男	广东佛山	设计师助理
5	20 室内设计 1 班	丁玉铭	男	广东茂名	设计师助理
6	20 室内设计 1 班	王继宇	男	广东佛山	设计师助理
7	20 室内设计 2 班	吴惠萍	女	广东茂名	设计师助理
8	20 室内设计 2 班	卢子怡	女	广东湛江	设计师助理
9	20 室内设计 2 班	王泽霖	男	广东湛江	设计师助理
10	20 室内设计 2 班	吴志光	男	广东茂名	设计师助理
11	20 室内设计 2 班	陈潮伟	男	广东揭阳	设计师助理
12	20 室内设计 3 班	张楚茵	女	广东茂名	设计师助理
13	20 室内设计 3 班	苏壬贵	男	广东潮州	设计师助理
14	20 室内设计 3 班	张鹏辉	男	广东汕头	设计师助理
15	20 室内设计 3 班	梁春翠	女	广东茂名	设计师助理
16	20 室内设计 3 班	朱仕泽	男	广东汕头	设计师助理
17	20 室内设计 3 班	肖国圳	男	广东韶关	设计师助理
18	20 室内设计 4 班	陈怡婷	女	广东茂名	设计师助理
19	20 室内设计 4 班	吴忠栋	男	广东茂名	设计师助理
20	20 室内设计 4 班	陈晓杰	男	广东梅州	设计师助理
21	20 室内设计 5 班	洪晓琳	女	广东潮州	设计师助理
22	20 室内设计 6 班	张锡龙	男	广东茂名	设计师助理
23	20 室内设计 6 班	潘广深	男	广东茂名	设计师助理
24	20 室内设计 6 班	陈荣子	男	广东湛江	设计师助理
25	20 室内设计 6 班	钟润彬	男	广东云浮	设计师助理
26	20 室内设计 1 班	黎春宇	男	广东湛江	设计师助理
27	20 室内设计 1 班	黄辉凤	女	广东韶关	设计师助理
28	20 室内设计 1 班	蓝文臻	男	广东清远	设计师助理
29	20 室内设计 1 班	曹丹纯	女	广东汕头	设计师助理
30	20 室内设计 3 班	刘美洁	女	广东阳江	设计师助理
31	20 室内设计 3 班	王伟旭	男	广东揭阳	设计师助理
32	20 室内设计 3 班	林泳琪	女	广东揭阳	设计师助理
33	20 室内设计 3 班	周琪	女	广东韶关	设计师助理
34	20 室内设计 4 班	李伟亨	男	广东清远	设计师助理
35	20 室内设计 5 班	肖嘉垚	女	广东河源	设计师助理
36	20 室内设计 5 班	沈春梅	女	广东清远	设计师助理
37	20 室内设计 5 班	杨前辉	男	广东湛江	设计师助理
38	20 室内设计 5 班	许良琮	男	广东阳江	设计师助理
39	20 室内设计 5 班	谢伟业	男	广东茂名	设计师助理
40	20 室内设计 5 班	杨芷婷	女	广东茂名	设计师助理

2.3、2023 届（2020 级）衡达学徒制班（15 人）

2020 级现代学徒制衡达检测订单班录取名单

序号	准考证号	姓名	考生号	性别	身份证号码	LQRM	总分	投档分	投档分	录取专业
1	5381209182	黎振杰	20445381209182	男	445381200110256312	总分(高职扩招现代学徒制)	69.5	69.5	12	建筑工程技术
2	0982210390	曾庆炜	20440982210390	男	440982200107251873	总分(高职扩招现代学徒制)	77.5	77.5	12	建筑工程技术
3	0982122185	朱子乾	20440982122185	男	440982200109191456	总分(高职扩招现代学徒制)	74.5	74.5	12	建筑工程技术
4	0981108057	邱耀锋	20440981108057	男	440981200010193914	总分(高职扩招现代学徒制)	86	86	12	建筑工程技术
5	0923119002	陈定炜	20440923119002	男	440923200101017357	总分(高职扩招现代学徒制)	75	75	12	建筑工程技术
6	0923107509	梁靖建	20440923107509	男	440923200203294371	总分(高职扩招现代学徒制)	80	80	12	建筑工程技术
7	0906201087	黄朝宣	20440906201087	男	440923200110050255	总分(高职扩招现代学徒制)	59.5	59.5	12	建筑工程技术
8	0902202190	柯柏豪	20440902202190	男	440902200202152855	总分(高职扩招现代学徒制)	83.5	83.5	12	建筑工程技术
9	0902103192	李霖洋	20440902103192	男	440921200112068616	总分(高职扩招现代学徒制)	74.5	74.5	12	建筑工程技术
10	0901664868	黄上玉	20440901664868	男	440982199710104215	总分(高职扩招现代学徒制)	87.5	87.5	12	建筑工程技术
11	0901662095	李拔豪	20440901662095	男	440981199607188813	总分(高职扩招现代学徒制)	77.5	77.5	12	建筑工程技术
12	0901661143	丁嘉威	20440901661143	男	440902200110210114	总分(高职扩招现代学徒制)	86	86	12	建筑工程技术
13	0901660685	林家宝	20440901660685	男	440923200103304376	总分(高职扩招现代学徒制)	80.5	80.5	12	建筑工程技术
14	0901609127	黄嘉杰	20440901609127	男	440903200111031819	总分(高职扩招现代学徒制)	72	72	12	建筑工程技术
15	0901609125	谭为耀	20440901609125	男	440982200202081630	总分(高职扩招现代学徒制)	74	74	12	建筑工程技术

2.4、2024届（2021级）永和订单班（46人）

2021级土木工程系 永和订单班录取人员名单

序号	班级	姓名	性别	联系电话	家庭详细地址	家长1联系电话	家长2联系电话	班主任
1	21建管2班	宋燕惠	女	18476834816	广东省湛江市廉江市横山镇杨村坡村	15361148035	13659769940	刘云
2	21建管2班	杨楚鸿	男	19898054568	广东省揭阳市普宁市里湖镇寨洋村	13537303505	13686958763	刘云
3	21建管2班	陈景忠	男	15986229216	广东省遂溪县遂城镇西溪上村8号103房	13229511077	15017609543	刘云
4	21建管2班	吴梓锐	男	13631802890	广东省江门市恩平市牛江镇岭南村委会鹤洲村	18026827966	13631802890	刘云
5	21建管2班	朱英怡	女	19832843256	广东省湛江市雷州市北和镇益庭村	15017370839	18218454642	刘云
6	21建管2班	郑霖锋	男	13415051284	广东省汕头市潮阳区文光街道白蓬池住宅区	15815258489	15992260260	刘云
7	21建管2班	张奕蓝	女	13986706903	湖北省荆州市监利市朱河镇青山路	13417413575	13530762055	刘云
8	21建管3班	李永喆	男	18666334793	广东省揭阳市揭东区埔田镇莲花新村	18026014903	18320516755	张淑红
9	21建管4班	吕旭光	男	17827479986	广东省茂名市茂南区公馆镇逢地屋村一组14号	15119736762	17817106192	张淑红
10	21建管4班	吴墨河	男	13437596152	广东省茂名市茂南开发区永和东城	13592964883	13437596152	张淑红
11	21建管4班	吕宝林	男	18681005668	广东省高州市根子镇茅坡窝尾村	15019141162	13559769862	张淑红
12	21建管4班	陈礼赞	男	18475472745	广东省茂名市茂南区	15768183194	18475472745	张淑红
13	21建管4班	卢伟烨	男	17876966883	广东省茂名市茂南区双山五路68号	13727819606	17876966883	张淑红
14	21建管4班	戴卓威	男	18813493933	广东省茂名市茂南区镇盛镇白沙村	14778134890	18813493933	张淑红
15	21建管4班	何康养	男	14767561675	广东省湛江市麻章区民安镇内林村	13543594806	14767561675	张淑红
16	21造价1班	江豪	男	19875108628	广东省韶关市曲江区大塘镇汤溪山村	13719729006	13435142001	高林海
17	21造价1班	庄泽楷	男	13302742891	广东省汕头市潮阳区棉北街道大棉田村	15815224360	13670319271	高林海
18	21造价1班	陈锐琳	女	13434989805	广东省揭阳市惠来县仙庵镇华清村	15016522565	15018253056	高林海
19	21造价1班	李炳南	男	19120745941	广东省茂名市电白区林头镇	13035841353	13169188290	高林海
20	21造价1班	廖维伟	男	13435216205	广东省湛江市遂溪县河头镇	13435216205	13046245308	高林海
21	21造价2班	黄益超	男	13266413685	广东省湛江市霞山区椹川西三路	13553457649	13671474115	高林海
22	21造价2班	邓镇宇	男	17876965528	广东省茂名市高州市	15706680831		高林海
23	21造价3班	徐壮炳	男	15815243097	广东省汕头市潮阳区北关电力小区	1343307298	13534923912	吴宏彪
24	21造价3班	庄云全	男	13422479935	广东省汕头市潮阳区西胪镇东风村	13715853210	15815314181	吴宏彪
25	21造价3班	郑培成	男	18814434755	广东省汕头市潮阳区南坡园	15914744218	18814434755	吴宏彪
26	21造价3班	黎清萍	女	15113960182	广东省江门市恩平市石湾街22巷1号	15815754846	13536133304	吴宏彪
27	21建管3班	陈培捷	男	18813323095	广东省湛江市徐闻县西山镇	19304912790	18475943848	张淑红
28	21造价4班	曾纪龙	男	17350857027	广东省韶关市武江区苑美苑1508	13509869261	15521182609	吴宏彪
29	21造价4班	钟子乐	男	18218846053	广东省廉江市同心路东九横街15号	13421706615	18218846053	吴宏彪
30	21造价4班	郑汝鼎	男	15766512484	广东省湛江市雷州市天和区	13553483108	15766638887	吴宏彪
31	21造价4班	巫梅	女	18816712894	广东省茂名市信宜市世纪阳光D栋2203房	13631726136	13413338501	吴宏彪
32	21建工1班	邓炜烨	男	18718505284	重庆市鼎湖区莲花镇曹王村委会二队平安六巷12号	15622065677	18320314618	古栋列
33	21建工1班	范梅枝	女	13432761984	广东省汕尾市陆丰市甲西镇西山村	15016312864	18218272114	古栋列
34	21建工1班	罗介杰	男	17841699362	广东省汕头市濠江区赤港街道商业街14栋805	15113105928	15014318311	古栋列
35	21建工1班	郑福镇	男	15219910500	茂名市茂南区华侨新村	13423556505	15119611806	古栋列
36	21建工2班	黄伟豪	男	13433485386	广东省惠州市惠东县多祝镇镇头街26号	15768782871	13413126871	古栋列
37	21建工2班	李梁乾	男	13430135265	广东省梅州市梅江区三角镇折桂窝一路31号	13823814101	13536706833	古栋列
38	21建工2班	戴智威	男	15816377981	惠州市惠东县白花镇水口村委水六队16号	13556231119	13622999675	古栋列
39	21建工2班	林其劲	男	17260092029	广东省茂名市茂南区鳌头镇新村二组	15913625787	18718647551	古栋列
40	21建工2班	杨增贤	男	15812902632	广东省梅州市梅县区两村镇第二小学对面181号	15016289055	15219108586	古栋列
41	21建工2班	梁文炎	男	17827948806	茂名市茂南区河东街道新六栋102	15119639856	13929713849	古栋列
42	21建工3班	邓泽楷	男	13138713572	广东省茂名市水东镇新湖四路	13828637938	18344270928	胡木献
43	21建工3班	杨潮胜	男	15811632296	广东省河源市龙川县霍山分馆	15218990793	15016213066	胡木献
44	21建工5班	邹发亮	男	13670804516	广东省梅州市五华县龙村镇大坑村	14731207823	13431807823	郑金睿
45	21建工5班	高梓跃	男	13751651346	广东省揭阳市揭东区曲溪街道池潭春天1b802	13682721198	13729495109	郑金睿
46	21造价2班	陈秀洋	男	13432812882	广东省吴川市黄坡镇江口边村12号	13531123503	13420122543	高林海

2.5、2025 届（2022 级）永和订单班（39 人）

2022级土木工程系 永和订单班录取人员名单



序号	班级	姓名	性别	联系电话	家庭详细地址	家长1联系电话	家长2联系电话	班主任
1	22建工1班	罗志浩	男	15811790736	广东省云浮市郁南县都城镇	19307645876	19307645876	赖涛
2	22建工2班	陈卫彬	男	18248953867	广东省云浮市新兴县水台镇南村	13682369069	18344417612	赖涛
3	22建工2班	王世元	男	18928395017	广东省惠州市博罗县杨桥镇	189 2836 3970	189 2739 2861	赖涛
4	22建工2班	郑锦涛	男	15816456621	广东省惠州市惠城区小金口	13680893712	15019801012	赖涛
5	22建工2班	梁国政	男	18319209552	广东省茂名市电白区马踏镇下大发坡	15986213938	15218298533	赖涛
6	22建工2班	王键滩	男	17825879636	广东省茂名市电白区霞洞镇坡田爽墩村	13929793342	13929793346	赖涛
7	22建工3班	林哇鑫	男	13556454213	广东省汕头市潮阳区海门镇多泥完32行19号	15913916606		宫素芝
8	22建工3班	吴延羽	男	13288567305	广东省揭阳市惠来县惠城镇新宫一横巷三号	15018213088		宫素芝
9	22装配式	黄宣瑜	男	17817414356	茂名市化州市官桥亭泰楼	17817414356		宫素芝
10	22装配式	骆一帆	男	13265828251	深圳市龙华区民治街道	13632857180	13715292137	宫素芝
11	22装配式	庄宏杨	男	15816403524	揭阳市揭西县上砂镇	13554910215	13826539689	宫素芝
12	22装配式	李家斌	男	13318555942	阳春市石望镇	13702537916	13360186042	宫素芝
13	22装配式	刘俊浩	男	18420356568	梅州市留隍	15767700102	15119324420	宫素芝
14	22装配式	李锦汶	男	18922730834	广州市从化区街口街	18922739627	18922932351	宫素芝
15	22装配式	叶铠樊	男	17819268874	普宁市南径镇	13670584452		宫素芝
16	22装配式	杨晓伟	男	17876632922	普宁市燎原街道	17876632922	13417604596	宫素芝
17	22装配式	蔡楷林	男	13433841306	汕头市潮阳区西胪镇	13433319838	13714504118	宫素芝
18	22装配式	卢秋宏	男	19842113009	揭阳市揭东区锡场镇东围村	17833931607	18344139101	宫素芝
19	22信息化2班	何周林	男	13686030209	广东省梅州市五华县岐岭镇	13642999623	138 25939320	张大勇
20	22造价1班	郑益豪	男	18676841951	广东省潮州市潮安区凤塘镇淇园村东畔65号	15976340568	13332796372	程肖琼
21	22造价1班	刘煜航	男	13923998627	广东省汕头市潮阳区龙津住宅区2栋407	13536935516	13719355514	程肖琼
22	22造价1班	郑德文	男	17819405356	广东省茂名市茂南区鳌头镇飞马南村	14778181012	13692603221	程肖琼
23	22造价1班	何俊豪	男	13324466703	广东省清远市清城区洲心街游尾三村20号	15119942133	13727123182	程肖琼
24	22造价1班	陈晓冰	女	18578125350	广东省湛江市麻章区湖光镇湖塘村15号	18316477157	15900171972	程肖琼
25	22造价1班	杨雨静	女	17819458834	广东省阳江市阳东区东城镇屋旁村	15975686149	18316344775	程肖琼
26	22造价1班	练海彬	男	13679533687	广东省清远市阳山县碧桂园翰林苑	15975810486	13535964970	程肖琼
27	22造价2班	程志明	男	18938384050	广东省茂名市茂南区公馆镇十万七村委下白居平	15363907999	13376699210	程肖琼
28	22造价3班	黄普扬	女	15382666012	广东省湛江坡头区鸿天银都公寓2栋501	13620989278	13432812009	李晓
29	22造价3班	林蕴青	男	15018812989	广东省汕头市潮阳区西胪镇埔尾村	15918297083	13612309920	李晓
30	22造价3班	钟雅琴	女	15778446965	广西贺州市八步区信都镇北联村	15778446625	13977426674	李晓
31	22造价3班	廖清风	女	15677426717	广西梧州市藤县太平镇七政村	18664210229	18664210229	李晓
32	22空调	赵霖沃	男	19502064802	广东省广州市增城区朱村街丹邱大岗村东一街七	13794355895	无	易国栋
33	22空调	陈锦塘	男	18578095551	罗定市罗镜镇塘埔村	13660003925	无	易国栋
34	22造价3	吴晓敏	女	13425332844	广东省汕头市潮阳区铜盂镇河晚村	13542857115	15815328614	李晓
35	22造价3	吴茂亿	男	15817992742	广东省汕头市潮阳区河溪镇东隆村	13415193768	13711660488	李晓
36	22造价3	吕欣桓	男	18924773836	广东省汕头市潮阳区海门镇新地村	13924758636	18923663298	李晓
37	22造价3	郭佳熙	男	15876158200	广东省汕头市潮阳区西胪镇外寮村	13509869233	无	李晓
38	22信息化2班	卓舒莹	女	19830240897	广东省梅州市五华县华城镇兴一村	15113476544	无	张大勇
39	22信息化2班	潘欣	女	18278009074	广西梧州市岑溪市岑城镇思湖路思英社区	13686694260	17377470683	张大勇



2023 年编写教材 2 本

《BIM 建模与应用教程(第 2 版)》《装配式建筑概论》教材扫描件

2023 年教师教材开发一览表			
序号	教材名称	作者	出版时间
1	《BIM 建模与应用教程(第 2 版)》	曾浩	2023.04
2	《装配式建筑概论》	李晓	2023.01

1. 曾浩副主编教材《BIM 建模与应用教程(第 2 版)》，2023.01 出版。

编写证明

兹有《BIM 建模基础》(ISBN 978-7-5770-0090-9)一书,定价为 48.00 元,于我社在 2023 年 1 月出版。其中:茂名职业技术学院曾浩(身份证号码:440981197812010214)担任本书副主编,并参与编写第 12 章的内容,编写字数约 40 千字。

特此证明!

成都电子科大出版社有限责任公司

2023 年 4 月 23 日



图书在版编目(CIP)数据
BIM 建模基础/王超群、彭宇、李博主编. —成都:
电子科技大学出版社, 2023.1
ISBN 978-7-5770-0090-9
I. ①王… II. ①王… ②彭… ③李… III. ①建筑设
计—计算机辅助设计—应用软件 IV. ①TU201.4
中国图书馆分类号 TP3 数据库号(2023)第 007681 号

内 容 提 要

本书以“产教深度融合”为原则,本着“全面、够用”的原则,围绕 BIM 概述、软件应用、建筑模型、模型应用四部分进行编写。第一部分(BIM 概述),了解 BIM 的发展现状、应用现状、应用前景;第二部分(软件应用)和第三部分(建筑模型),将 BIM 软件应用与建筑模型相结合,详细介绍了建筑模型创建和模型应用。第四部分(模型应用),具体讲解模型的应用,使学生能够学以致用。本书可作为普通高等院校、高职院校等土木类相关专业课程教材,也可供相关从业人员参考阅读。同时,对参加 BIM 相关认证考试的考生具有指导意义。

BIM 建模基础

王超群 彭宇 李博 主编

策划编辑 曾艺

责任编辑 熊守义

出版发行 电子科技大学出版社

成都一书城东一路 159 号 电子科技大学出版大厦 9 楼 邮编 610071

主 页 www.uestc.cn

服务热线 028-83213399

群书电话 028-83214198

印 刷 三河市新新印务有限公司

成品尺寸 185mm×260mm

印 张 15

字 数 300 千字

版 次 2023 年 1 月第 1 版

印 次 2023 年 1 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5770-0090-9

定 价 48.00 元

版权所有 侵权必究



前 言

建筑信息模型(Building Information Modeling, BIM)自 2002 年首次应用之后,由于其引领建筑行业信息技术的飞速发展在全球范围内蓬勃开展,随着信息技术、信息技术的普及以及人们对可持续性建筑的不间断研究,国内外已普遍接受 BIM 的理念与技术。我国自推行 BIM 技术以来,从 2011 年开始,陆续出台多项政策推动 BIM 技术在建筑行业的应用并开展推广。2017 年 6 月,住房和城乡建设部发布了《关于推进建筑信息模型应用指导意见的通知》,2017 年 5 月 4 日,住房和城乡建设部发布了《关于推进建筑信息模型应用指导意见的通知》,自 2018 年 1 月 1 日起实施,各省住房和城乡建设厅自 2018 年起陆续出台了推进建筑信息模型应用的相关文件。

近年来, BIM 在工程建设行业的应用越来越广泛,而我国的建筑业正在转型升级,因此 BIM 技术将在这些基础中发挥重要作用,成为建筑领域关键技术突破,转型升级的关键。为适应建筑业 BIM 技术应用的快速发展,我们组织编写了本书。

本书以“产教深度融合”为原则,本着“全面、够用”的原则,围绕 BIM 概述、软件应用、建筑模型、模型应用四部分进行编写。第一部分(BIM 概述),了解 BIM 的发展现状、应用现状、应用前景;第二部分(软件应用)和第三部分(建筑模型),将 BIM 软件应用与建筑模型相结合,详细介绍了建筑模型创建和模型应用。第四部分(模型应用),具体讲解模型的应用,使学生能够学以致用。本书详细介绍了 BIM 2018 的模型应用及其实用技巧,帮助读者快速掌握 BIM 建模知识,提高建模效率,为从事 BIM 建模工作的读者提供实用的参考。

本书特点如下:

- (1)以实际项目为导向,贯穿全书,贯穿“产教深度融合”项目(建筑模型应用),突出项目的实用性、全面性、实用性,帮助读者更好地掌握 BIM 建模知识。
- (2)配套学习资源,本书附赠学习资源,全书项目资源、各章节附件(包括模型文件)等电子资料可通过扫描书中二维码下载。
- (3)图文并茂,通俗易懂。为了便于读者理解,本书增加了大量插图,使每个知识点在操作过程中一目了然,大大减少了读者理解上的困难。本书可作为普通高等院校、高职院校等土木类相关专业课程教材,也可供相关从业人员参考阅读。同时,对参加 BIM 相关的认证考试的考生具有指导意义。



本书由王颖晖(陕西省建筑职工大学)、彭军(信阳学院土木工程学院)、李博(柳州职业技术学院)任主编,周欢(广州市市政集团有限公司工程总承包分公司)、王帆(荆州理工职业学院)、徐文娟(江苏农林职业技术学院)、王贤刚(贵州交通学院)、余法涛(信阳学院土木工程学院)、曹碧(茂名职业技术学院)任副主编,全书由王颖晖、彭军负责统稿、定稿。

由于编者水平有限及编写时间仓促,书中难免存在疏漏或不妥之处,衷心希望广大读者批评指正。

编 者
2022年10月

责任编辑 李守义
封面设计 陈世设计



精品教学资源



定价: 48.00元



2. 李晓作为副主编编写教材《装配式建筑概论》，2023.01 出版



图书在版编目(CIP)数据
 装配式建筑概论 / 刘建强, 罗海, 买海峰主编. — 郑州: 河南理工大学出版社, 2023.1.
 ISBN 978-7-304-10336-1
 I. ①第—季. II. ①刘—②罗—③买. III. ①装配式建筑—概论. IV. ①TU3
 中国图书分类号: CP 数据编号: 202311040257号

装配式建筑概论
 ZHUANGPEISHI JIANZHU GAILUN

责任编辑 李 晓
封面设计 张洪江

出版发行 河南理工大学出版社
 地 址 河南省焦作市中站区中站大街109号
 邮政编码 454004
 电 话 0391-4250130
 传 真 0391-4250669
 邮 箱 邮发中心
 经 销 河南省新华书店发行集团
 开 本 787mm×1092mm 1/16
 印 张 15.75
 字 数 376千字
 定 价 2023年1月第1版
 印 次 2023年1月第1次印刷
 定 价 36.00元
 Http://www.hnptpress.com
 E-mail: hnptpress@163.com.cn

CONTENTS 目录

项目一 基础知识与职业素养 1 / 1
 任务一 装配式建筑概论 / 1
 任务二 装配式建筑基本知识 / 15
 任务三 装配式建筑的特点 / 28
 任务四 装配式建筑的发展趋势与施工特点 / 38
 任务五 装配式建筑质量管理体系 / 48
 项目小结 / 47

项目二 装配式混凝土建筑构造与识图 / 50
 任务一 装配式混凝土建筑构造识图与识图 / 50
 任务二 装配式混凝土建筑构造识图与识图 / 57
 任务三 装配式建筑识图 / 60
 项目小结 / 70

项目三 装配式混凝土建筑深化设计 / 95
 任务一 装配式建筑深化设计 / 95
 任务二 装配式建筑深化设计 / 98
 任务三 装配式建筑深化设计 / 108
 项目小结 / 111

项目四 装配式建筑发展与应用 / 113
 任务一 装配式建筑发展 / 113
 任务二 装配式建筑与绿色建筑 / 119
 任务三 装配式建筑与装配式建筑 / 129

项目五 装配式混凝土建筑构件制作 / 122
 任务一 装配式建筑构件 / 122
 任务二 预制构件的生产设备与工艺 / 125
 任务三 模具设备 / 130
 任务四 叠合板制作 / 135
 任务五 竖向结构预制 / 148
 任务六 预制构件运输与堆放 / 165

建设融教学、培训、职业技能鉴定于一体的实训基地1个

【项目类别】 新增 【项目编号】 _____

茂名职业技术学院

物资设备采购项目论证书

项目名称： 装配式建筑技能培训基地（一期）

项目负责人及联系电话： 李晓 18318688108

申报部门（盖章）： 土木工程系

申报时间： 2022年5月31日

说明：预算总额十万元（含）以上的设备（含软件）采购项目均须填写此论证书。项目名称应与部门“项目汇总表”上填写一致。填报人需对表中全部内容进行简要完整的实质性响应和承诺。填报人需对表中全部内容进行简要而明确的实质性响应和承诺，必要时附详细报告、方案或另附论证报告。

项目名称	装配式建筑技能培训基地（一期）				购置年限	六个月
每学年使用学时数承诺	合计	教学	科研	培训	其他	
	1500	800	100	600		
项目性质	新增		（非新增项目）原学年使用人学时			
建设规划与方案情况 （是否有规划、方案，规划、方案的论证过程与结果等情况，必要时附相关材料）	<p>土木工程系 2022 年计划设立装配式建筑专业，现在 2019、2020、2021 级装配式建筑施工方向的学生急需创造必要的装配式建筑技能实训及 1+X 考证条件。</p> <p>我系规划建设可实操的装配式混凝土建筑技能培训基地，从根本上解决了课程实践教学、考证、比赛、社会培训的难题。本项目的装配式建筑虚拟仿真系统，虚实结合，使学生未出校门就能了解工程中可能出现的各类情形，从而大大提升学生适应工作的能力。在满足本学院建筑类专业学生的培养目标的同时，装配式建筑培训基地还可长期对外培训，为粤西地区建筑施工企业培养一线装配式建筑构件生产的产业工人。</p> <p>详细建设方案规划细则，及设备需求清单请查阅附表“物资设备采购需求方案”。</p>					
经费预算						
经费项目	金额（万元）	预期使用年限	经费来源		备注	
项目建设费用	99	1 年	2022 年现代职业教育质量提升计划资金（提前下达部分）			
（详细开支情况与设备清单附“设备采购计划项目申报明细表”）						
项目负责人签名			专业/实训室主任签名			
条件准备和项目实施人情况						
安装地点	_____ 分室 _____ 单元				使用面积(m ²)	201.76
	<input checked="" type="checkbox"/> 现有场地 / <input type="checkbox"/> 新增场地 南 校区 10 号实训 楼（地点）装配式建筑仿真实训室房间					
项目实施意见 ，及对使用环境（场地/装修/水电气/安全/环保等）的特殊要求，有则简要说明，并附方案。						
1、提供相应的场地、水电路（根据设备相应要求二相或三相开关，充电插座等）、网络； 2、不锈钢的窗防盗网、不锈钢防盗门； 3、监控； 4、检修操作台、检修工具等。						
实训室主任签名:						

茂名职业技术学院

成交通知书

广州卓衡信息科技有限公司：

茂名职业技术学院装配式建筑技能培训基地（一期）设备采购项目，采购编号：MZY2022NBZB036，于 2022 年 8 月 8 日 15:00 进行磋商评审，根据评审小组评审结果和推荐意见，现确定你公司为本项目成交单位，成交金额：¥948,000.00 元。

请你公司收到本成交通知书后及时与我校联系签订有关合同。

联系部门：土木系

联系人：李晓

联系电话：0668—2920229



茂名职业技术学院

2022年8月11日

采购合同书

合同编号：MZY2022-170

采购编号：MZY2022NBZB036

项目名称：茂名职业技术学院装配式建筑技能培训基地（一期）
设备采购项目

合同签订时间 2022 年 8 月 29 日

			POE 交换机：新华三，US1750-20P-HPWR				
21	机柜	香河慕腾科技有限公司	慕胜华腾, TS. 6822	1	个	1500	1500
22	综合布线	广州卓衡信息科技有限公司	定制	1	项	25000	25000
23	消防灭火器	浙江浙安消防设备有限公司	星浙安, MT3	2	套	600	1200
24	防盗网	广州卓衡信息科技有限公司	定制	47	M ²	200	9400
25	教室讲台	广州卓衡信息科技有限公司	定制	10	M ²	200	2000
合计：¥948000.00，大写：玖拾肆万捌仟元整							

备注：货物清单详细参数见附表 1。

二、合同金额

合同总价为人民币（大写）：玖拾肆万捌仟元整，即¥948000.00。该合同总价是货物设计、制造、包装、运输、安装调试、检测及验收合格之前及质保期内服务及备品备件发生的所有含税费用。

三、项目完成时间：

合同签订之日起 30 日内全部完成供货、安装调试并交付正常使用。如因甲方原因或疫情等不可抗力因素致乙方设备无法如期交付的情形下则乙方交付日期相应顺延，并不承担逾期交付责任。

四、交货和安装地点：

乙方负责把货物运输至甲方指定地点，货物的包装、运输、装卸必须符合货物保护特性要求。

五、安装与调试：

乙方负责将货物安装并调试至正常使用状态。

地仲裁机构或法院按相关法律法规处理。

2、因任何一方违约致使对方采取诉讼方式实现债权的，违约方应承担对方为此支付的合理费用，包括但不限于诉讼费、律师费、差旅费。

十四、不可抗力

任何一方由于不可抗力原因不能履行合同时，应在不可抗力事件结束后 1 日内向对方通报，以减轻可能给对方造成的损失，在取得有关机构的不可抗力证明或双方谅解确认后，允许延期履行或修订合同，并根据情况可部分或全部免于承担违约责任。

十五、税费

在中国境内、外发生的与本合同执行有关的一切税费均由乙方负担。

十六、其它

1.本合同所有附件、磋商文件、响应文件、成交通知书均为合同的有效组成部分，与本合同具有同等法律效力。

2.在执行本合同的过程中，所有经双方签署确认的文件（包括会议纪要、补充协议、往来信函）即成为本合同的有效组成部分。

3.如一方地址、电话、传真号码有变更，应在变更当日内书面通知对方，否则，应承担相应责任。

十七、合同生效：

1. 本合同在甲乙双方代表或其授权代表签字盖章后生效。

2. 本合同一式拾份，均为正本，具有同等法律效力，甲方执捌份，乙方执贰份。

甲方：茂名职业技术学院

(盖章)

法定代表人或授权代表(签字或盖私章)：

杜庆

签约日期：2022年8月29日

乙方：广州卓衡信息科技有限公司

(盖章)

法定代表人或授权代表(签字或盖私章)：

陈松娜

签约日期：2022年8月29日

此复印件与原件相符

2022.12.16

茂名职业技术学院采购项目验收报告单

根据学院采购合同（合同编号：MZY2022-170）的约定，我单位对项目名称：茂名职业技术学院装配式建筑技能培训基地（一期）设备采购项目（采购项目编号：MZY2022NBZB036），对供应商：广州卓衡信息科技有限公司提供的货物进行验收。验收情况如下：

序号	商品名称	数量	单价	合同金额/元
1	装配式建筑技能培训基地（一期）设备	1批	948000.00	948000.00
2				
3				
合计				¥948000.00

验收内容

品牌厂商是否正确： <input checked="" type="checkbox"/>	规格型号是否正确： <input checked="" type="checkbox"/>	材质配置是否正确： <input checked="" type="checkbox"/>
数量是否正确： <input checked="" type="checkbox"/>	是否全新原厂正品： <input checked="" type="checkbox"/>	包装是否完好： <input checked="" type="checkbox"/>
安装调试是否正常： <input checked="" type="checkbox"/>	现场测试是否达标： <input checked="" type="checkbox"/>	运行是否存在安全隐患： <input type="checkbox"/>
操作培训是否完成： <input type="checkbox"/>	是否有随机资料、保修卡： <input checked="" type="checkbox"/>	
其他内容与合同条款是否一致： <input type="checkbox"/>		

（超出上述选项的，应当另附验收内容。）

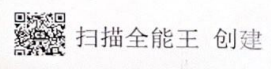
是否有专业机构检测验收报告（选择有的，必须填写）：有 <input type="checkbox"/> 没有 <input checked="" type="checkbox"/>	与代理机构联合验收意见（选择有的，必须填写）：有 <input type="checkbox"/> 没有 <input checked="" type="checkbox"/>
--	--

采购验收结论及付款建议：

项目货物经现场验收，已由中标商供货完毕并能正常运行使用，货物数量、品牌、规格、型号及技术参数等均与采购合同等采购文件约定需求内容要求一致，验收合格。

验收小组成员分别（签字）：
 沈大旺、张计真、李皖、陈帆、郑辉
 验收小组组长（签字）：沈大旺

2022年12月13日



茂名职业技术学院

物资设备采购项目论证书

项目名称：装配式建筑技能培训基地（二期）

项目负责人及联系电话：李晓 18318688108

申报部门（盖章）：土木工程系

申报时间：2024年04月03日

说明：预算总额十万元（含）以上的设备（含软件）采购项目均须填写此论证书。项目名称应与部门“项目汇总表”上填写一致。填报人需对表中全部内容进行简要完整的实质性响应和承诺。填报人需对表中全部内容进行简要而明确的实质性响应和承诺，必要时附详细报告、方案或另附论证报告。

项目名称	装配式建筑技能培训基地（二期）				购置年限	六个月
每学年使用 学时数承诺	合计	教学	科研	培训	其他	
	1500	800	100	600		
项目性质	新增		（非新增项目）原学年使用人学时			
建设规划与方案情况 （是否有规划、方案， 规划、方案的论证过 程与结果等情况，必 要时附相关材料）	<p>土木工程系现有实训设备无法满足2022年新增智能建造技术专业，现在2022级装配式建筑施工方向和2022、2023级智能建造技术专业的学生急需创造必要的装配式建筑虚拟仿真实训条件。</p> <p>2022年下半年装配式建筑技能培训基地（一期）项目已完成虚拟仿真机房建设及购买了20节点装配式建筑实训系统，现还需购置31个节点的虚拟仿真系统软件等，才能满足装配式施工技术课程虚拟仿真教学、考证、比赛、社会培训需求，完成本学院建筑类专业学生的培养目标。</p> <p>详细建设方案规划细则，及设备需求清单请查阅附表“物资设备采购需求方案”。</p>					
经费预算						
经费项目	金额（万元）	预期使用年限	经费来源		备注	
项目建设费用	31.6	1年	2024年现代职业教育质量提升计划资金			
（详细开支情况与设备清单附“设备采购计划项目申报明细表”）						
项目负责人签名	李悦		专业/实训室主任签名	SASA		
条件准备和项目实施人情况						
安 装 地 点	_____分室_____单元				使用面积(m ²)	208
	现有场地 / 新增场地 南校区10号实训楼（地点）10栋-202					
项目实施意见，及对使用环境（场地/装修/水电气/安全/环保等）的特殊要求，有则简要说明，并附方案。						
1、软件安装南校区10号实训楼（地点）10栋-202，已有相应的场地、水电线路（根据设备相应要求二相或三相开关，充电插座等）、网络； 2、液晶显示屏正常工作所需电源、网络； 3、检修操作台、检修工具等。						
实训室主任签名：SASA						

茂名职业技术学院

成交通知书

广州卓衡信息科技有限公司：

茂名职业技术学院装配式建筑技能培训基地（二期）建设项目（LED 显示屏除外），采购编号：MZY2024NBZB027，于 2024 年 7 月 27 日 10:00 进行竞争性谈判，根据谈判小组谈判结果和推荐意见，现确定你公司为本项目成交单位，成交金额：¥302,250.00 元。

请你公司收到本成交通知书后及时与我校联系签订有关合同。

联系部门：土木工程系

联系人：李晓

联系电话：0668—2920229



采购合同书

合同编号：_____

采购编号：MZY2024NBZB027

项目名称：茂名职业技术学院装配式建筑技能培训基地（二期）建设
项目（LED显示屏除外）采购项目

合同签订时间 2024 年 9 月 20 日

合同主要条款

甲方：茂名职业技术学院

乙方：广州卓衡信息科技有限公司

根据茂名职业技术学院装配式建筑技能培训基地（二期）建设项目（LED显示屏除外）采购项目的采购结果，按照《中华人民共和国民法典》的规定，经双方协商，本着平等互利和诚实信用的原则，一致同意签订合同如下。

一、货物内容

序号	货物名称	生产厂家	品牌、规格、型号	数量	单位	单价（元）	单项合计（元）
1	装配式建筑职业技能实训系统	山东新之筑信息科技有限公司	新之筑 V1.0	31	节点	9750	302250
合计：¥302,250.00，大写：叁拾万零贰仟贰佰伍拾元整							

备注：货物清单详细参数见附表 1。

二、合同金额

合同总价为人民币（大写）：叁拾万零贰仟贰佰伍拾元整，即¥302,250.00。

该合同总价是货物设计、运输、安装调试、检测及验收合格之前及质保期内服务及备品备件发生的所有含税费用。

三、项目完成时间：

合同签订之日起 30 日内全部完成供货、安装调试并交付正常使用。

四、交货和安装地点：

乙方负责把货物运输至甲方指定地点，货物的包装、运输、装卸必须符合货物保护特性要求。

五、安装与调试：

乙方负责将货物安装并调试至正常使用状态，软件按最新版本供货。

六、质量和权利要求：

1、货物为原制造商制造的全新产品，未曾使用过，无污染，无侵权行为，其质量、

任何一方由于不可抗力原因不能履行合同时，应在不可抗力事件结束后1日内向对方通报，以减轻可能给对方造成的损失，在取得有关机构的不可抗力证明或双方谅解确认后，允许延期履行或修订合同，并根据情况可部分或全部免于承担违约责任。

十四、税费

在中国境内、外发生的与本合同执行有关的一切税费均由乙方负担。

十五、其它

1. 本合同所有附件、磋商文件、响应文件、成交通知书均为合同的有效组成部分，与本合同具有同等法律效力。

2. 在执行本合同的过程中，所有经双方签署确认的文件（包括会议纪要、补充协议、往来信函）即成为本合同的有效组成部分。

3. 如一方地址、电话、传真号码有变更，应在变更当日内书面通知对方，否则，应承担相应责任。

十六、合同生效：

1. 本合同在甲乙双方法人代表或其授权代表签字盖章后生效。

2. 本合同一式拾份，均为正本，具有同等法律效力，甲方执捌份，乙方执贰份。

甲方：茂名职业技术学院
(盖章)

法定代表人或授权代表(签字或盖私章)：

张庆

签约日期：2024年9月20日

乙方：广州卓衡信息科技有限公司
(盖章)

法定代表人或授权代表(签字或盖私章)：

陈红娜

签约日期：2024年9月20日

茂名职业技术学院采购项目验收报告单

根据政府采购合同（合同编号：__）的约定，我单位对合同项目名称：茂名职业技术学院装配式建筑技能培训基地（二期）建设项目（LED显示屏除外采购项目）（采购编号：MZY2024NBZB027），对中标供应商：广州卓衡信息科技有限公司提供货物进行验收。验收情况如下：

序号	商品名称	数量	单价	合同金额/元
1	装配式建筑职业技能实训系统	31节点	9750.00	302250.00
2				
合计				¥302250.00
验收内容	品牌厂商是否正确： <input checked="" type="checkbox"/> 规格型号是否正确： <input checked="" type="checkbox"/> 材质配置是否正确： <input type="checkbox"/> 数量是否正确： <input checked="" type="checkbox"/> 是否全新原厂正品： <input type="checkbox"/> 包装是否完好： <input type="checkbox"/> 安装调试是否正常： <input checked="" type="checkbox"/> 现场测试是否达标： <input checked="" type="checkbox"/> 运行是否存在安全隐患： <input type="checkbox"/> 操作培训是否完成： <input type="checkbox"/> 是否有随机资料、保修卡： <input type="checkbox"/> 其他内容与合同条款是否一致： <input type="checkbox"/> （超出上述选项的，应当另附验收内容。）			
是否有专业机构检测验收报告（选择有的，必须填写）：有 <input type="checkbox"/> 没有 <input checked="" type="checkbox"/>		与代理机构联合验收意见（选择有的，必须填写）：有 <input type="checkbox"/> 没有 <input checked="" type="checkbox"/>		
采购验收结论及付款建议： 经验收小组现场验收，该项目的节点数量跟合同约定相符，调试正常。 验收合格。				
验收小组成员分别（签字）： 李锐 李琳 陈凯				
验收小组组长（签字）： 李琳				
				

《AI赋能Deepseek引入建筑、规划、景观、室内设计四维应用实操》培训班圆满结束

原创 促进会办公室 茂名市建筑业产学研促进会 2025年6月10日 10:16 广东

2025年6月6日至7日，由广东省质量检验协会与茂名市建筑业产学研促进会联合主办的“AI赋能Deepseek引入建筑、规划、景观、室内设计四维应用实操”培训班在广东永和建设集团有限公司广州总部成功举办。本次培训旨在贯彻落实国家关于加快人工智能技术与传统产业融合发展的战略部署，推动建筑业数字化转型进程。



开班仪式上，茂名市建筑业产学研促进会副秘书长宋远前代表主办方致辞，强调“谁早掌握建筑AIGC，谁才会有更好的未来”。作为促进会的理事长单位，广东永和建设集团有限公司提供了全方位支持，从场地保障到技术对接，展现了本土龙头企业推动行业革新的责任担当。培训特邀建筑AI领域权威专家王宇（老王）全程授课。



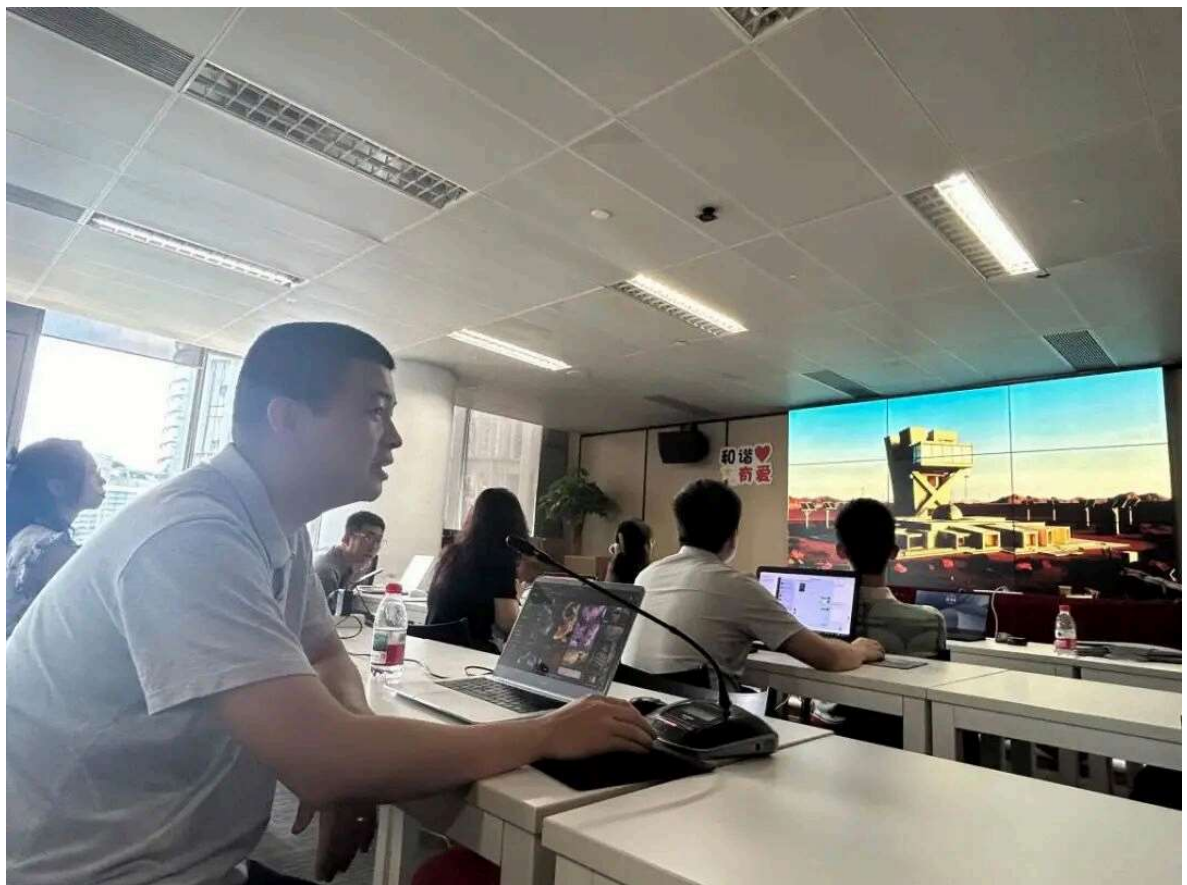
本次培训吸引了广州永和建设集团有限公司、中建八局第一建设有限公司、中国电子系统工程第二建设有限公司、广州市市政集团有限公司市政工程设计研究院、广州市第三市政工程有限公司、高州市房地产和建筑业协会、重庆大学出版社、广州科技职业技术大学、茂名职业技术学院、茂名市第二职业技术学校、广州爱书坊文化发展有限公司等多家单位积极参与，涵盖行业协会、院校、建筑企业及文化服务机构，集中体现行业对AI技术赋能的迫切需求与探索实践。



课程以“理论精讲+实战演练”为主线，通过实操训练、即时答疑等方式，深入解析AI工具在建筑全流程的创新应用。现场互动氛围浓厚，学员围绕提示词优化、模型控图等技术难点展开热烈讨论，王老师逐一对接指导，帮助学员快速突破实操瓶颈。

培训课程特别设置课后2小时限时创意挑战，要求学员基于AI工具链完成从概念设计到技术落地的完整闭环。学员们课后自主完成作业（含个人独立创作及团队协作项目），并于次日逐一进行讲解。培训结束后，学员群内仍高频次讨论技术问题，自发形成学习社群，展现出极强的持续学习意愿。







随着人工智能技术的快速发展，茂名市建筑业产学研促进会将立足本地产业需求，持续推动“AI+工程”深度融合，为打造智慧化、绿色化、数字化的新型建筑产业生态贡献力量。

收录于 促进会动态

阅读 188



适合女性养生运动，每天15分钟练普拉提，告别臃肿身材，挺拔身姿

 新知识-瘦身塑形普拉提

[立即领取](#)

留言

写留言



科技赋能建筑产业 无人机与AI驱动行业新变革

茂名市建筑业产学研促进会 2025年9月9日 11:32 广东

茂名市建筑业产学研促进会积极响应国家科技创新与数字化转型战略，聚焦建筑行业智能化升级需求，通过举办无人机技术应用讲座和AI赋能设计实操培训，推动产学研深度融合，助力“中国建筑之乡”电白区建筑业高质量发展，6月6日至7日，联合广东省质量检验协会在广州举办“AI赋能Deepseek引入建筑、规划、景观、室内设计四维应用实操”培训班。培训聚焦建筑行业AIGC（人工智能生成内容）技术，邀请专家王宇现场教学，通过理论精讲、实战演练及创意挑战，帮助学员掌握AI工具在建筑设计、施工优化等环节的应用技巧。

来自中建八局、广州市市政集团有限公司、广州科技职业技术大学、茂名职业技术学院等单位的学员积极参与，培训后自发形成学习社群，持续探讨AI技术落地场景，展现了行业对数字化转型的迫切需求。

7月11日，茂名电白建筑学院在电白建筑业总部大厦隆重举行揭牌仪式，茂名市建筑业产学研促进会同期在总部大厦8楼成功举办了“茂名市土木大讲堂”第21期活动，主题为“无人机驱动建筑新效能——智飞赋能·筑梦蓝天”。活动特邀茂名市南方职业技术学校无人机专家龚敬涛授课，深入解析无人机在建筑测绘、巡检、三维建模、施工监管等场景的应用。

揭牌仪式现场气氛热烈，茂名市副市长、电白区委书记、茂名高新区党工委书记高雪山，茂名职业技术学院党委书记扶国，电白区政协党组书记、主席郭亿万，茂名职业技术学院副校长董利，电白区委常委陈立文，电白区建筑业协会执行会长卢利、崔俊贤，广东电白建设集团有限公司总裁王克冰等领导嘉宾等一行人参观了土木大讲堂课堂现场。

此次活动不仅为建筑行业提供了技术交流平台，也为茂名电白建筑学院特色课程体系建设注入科技动能。茂名市建筑业产学研促进会以科技创新为核心，通过无人机、AI等前沿技术培训，推动建筑业向智能化、绿色化、数字化方向发展。未来，促进会将进一步整合校企资源，深化技术应用与人才培养，为擦亮“中国建筑之乡”品牌、服务茂名新城建设贡献科技力量。





供稿/来源：茂名市建筑业产学研促进会、茂名市科协学会部

编辑：张璐

初审：刘永林

复审：杨灿叶、张宇

责任编辑：茂名科普微信编辑小组

转至：茂名科普

收录于 促进会动态

阅读 25

广告

成人本科大学

NATIONWIDE ADULT UNDERGRADUATE

发布日期：2024年10月

招生通知：

即日起，各大学正式面向低学历社会人员招生，2年制本科，全部学费2180元，无需到校，毕业证+学生证，国家认可。

招生名额有限，招满即止！



成人本科大学（招生）：学费2180元，2年制，无需到校，毕业双证

 成人本科-贾老师教育

[查看详情](#)

留言

写留言

