

附件 1

广东省高水平高职学校建设计划 (2026—2030 年) 申 报 书

申 报 学 校	茂名职业技术学院
专 业 群 一	石油化工技术专业群
专 业 群 二	电气自动化技术专业群
举 办 单 位	茂名市人民政府
填 表 日 期	2026-07-01

广东省教育厅

2026 年 6 月

填 写 要 求

一、申报学校须按要求填写相关内容，并对内容真实性负责，封面加盖学校公章。

二、申报书中涉及产业端的数据应出自政府及相关部门公开发布的数据。

三、申报书中有关资金的数据口径按自然年度统计。

四、申报书中涉及的相关状态数据为 2025 年 8 月 31 日的节点数据，相关成果数据的统计时间为 2023 年 1 月 1 日至 2025 年 12 月 31 日。

五、项目建设周期为 2026 年 1 月 1 日至 2030 年 12 月 31 日。

六、申报书中不得插入图表，如需图表可注明“详见建设方案第 xx 页图 xx 或表 xx”。

七、本申报书打印后盖章提交。

内容真实性责任声明

_____茂名职业技术学院____对广东省高水平高职学校建设计划（2026—2030 年）申报材料的真实性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：茂名职业技术学院



法定代表人（签名）：

2026 年 7 月 10 日

一、学校基本情况

1-1 基本信息

学校名称 ¹	茂名职业技术学院		所在地区 ²	茂名市电白区
建校时间 ³	2004 年		学校性质	公办
举办单位 类型	市政府		学校网址	https://www.mmpt.edu.cn/
通讯地址	中国广东省茂名市电白区沙院镇 海城路五路 1 号		邮 编	525027
法人 代表 信息	姓 名	邓毛程	职 务	院长
	办公电话	0668-2920026	传 真	0668-2920626
	手 机	13924185449	电子信箱	dengmc@163.com
联系人 信息	姓 名	陈平清	职 务	教务部负责人
	办公电话	0668-2920226	传 真	0668-2920626
	手 机	15986203070	电子信箱	89256991@qq.com

¹ 学校名称须与省教育厅备案信息一致。

² 填写市、县两级，如 xx 市 xx 县（市、区）。

³ 指学校独立设置具有举办高等职业教育资格的时间。

1-2 基本办学情况

1-2-1 思政工作的引领度

学校建成国家样板党支部 1 个、省党建标杆院系 1 个、省样板党支部 1 个，市先进基层党组织 1 个，2 名“双带头人”教师党支部书记入选“广东行”专项行动，成为粤西高校党建工作的旗帜。深耕“一支部一品牌”特色创建工程，培育形成招生就业部“党建+招生”、化学工程系“党建+技能竞赛”等一批示范性强的党建融合实践案例。

学校是省课程思政示范高职院校，推进思政全域育人，落实立德树人根本任务。学生厚植家国情怀与责任担当，集体意识、奉献精神显著增强，在学业生涯和岗位就业中均彰显良好风貌，深受用人单位好评。建成全覆盖的课程思政资源库和省级精品课程 2 门，获省级思政教学竞赛奖项 4 项，获省教学成果一等奖和二等奖各 1 项。

1-2-2 社会需求的匹配度

对接茂名“3336”产业架构支柱产业的石油化工等赛道以及战略主导产业的绿色精细化工赛道，设置了石油化工技术、电气自动化技术、建筑室内设计等 44 个专业，2025 年石油化工、电气自动化等 24 个专业就业率均达 95%，毕业生主要在中石化等央企和巴斯夫跨国企业就业。

贴合企业用人需求，近三年开设石油化工、电气自动化等 29 个专业订单培养班、现代学徒制培养班。其中，对接茂名企业急需，石油化工、建筑室内设计等 6 个专业连续三年都开设订单或现代学徒制培养。

专业动态调整，2025 年淘汰市场营销、建筑设计等 13 个适配度低的专业。对接茂名生物制造、低空经济等新赛道，新增化工生物技术、低空飞行器装备技术等 9 个专业，首年招生就企业订单培养的专业占比 32%。

类 别	2023 年	2024 年	2025 年
应届毕业生本地就业率（%） ⁴	97.12	95.29	94.75
应届毕业生对口就业率（%） ⁵	87.85	86.25	85.28
应届毕业生行业就业率（%）（非必填） ⁶	——	——	——

⁴ 本地就业率=在本地就业毕业生人数 / 总毕业生人数×100%，本地指省级行政区划。
⁵ 对口就业率=符合本专业人才培养目标岗位就业（含参军）人数 / 总毕业生人数×100%。
⁶ 行业就业率=在本行业就业毕业生人数/总毕业生人数（不含参军）×100%，该指标由行业类学校选填。

1-2-3 条件基础的支撑度

学校内部条件的支撑扎实，整体办学基础好。学校是茂名市属公办全日制高职院校，广东省省域高水平高职院校建设高校（培育单位），广东省高职院校课程思政示范校，工信部产教融合合作试点建设单位，粤西地区技术技能人才培养核心阵地。**整体办学根基稳固**，土地、建筑、师资、设备、资源等五大办学指标达到国家高职办学标准。当前校区共占地 1000 亩，在校生近 16000 人，生均行政用房 14.8 平方米；将扩容教学行政用房、宿舍及配套设施，三年内办学规模达 22000 人。师资队伍结构合理，教师副高及以上职称占比 23%，硕士及以上学位占比 63%，生师比 1:17.4。学校图书馆馆藏资源储备丰厚，生均图书 88 册；建有各类专业实训基地、一批智慧教室、虚拟仿真实训室以及人工智能公共实训基地，设备齐全，生均教学科研仪器设备值近 8000 元，满足全部专业理实一体化教学、技能实训、人工智能赋能、技能证书认证、培训服务以及科技创新等需要。**建有一体化智慧校园数字平台**，打通业务数据链路，实现校务办公、学生管理、后勤安防等场景智慧化，将持续推进数智化教学建设以及校园数智化建设。建有终身学习数字化服务平台，集聚门类齐全、体量充足的优质数字化课程资源，支撑线上线下混合式教学、职业技能培训、继续教育等实施，同步支撑弹性学制、学分制等改革。

学校外部条件支撑有力，产教融合基础好。联合广东新华粤石化集团股份公司、佛山大学牵头组建绿色石化与新型生化材料行业产教融合共同体，联合中高航天科技(广东)有限公司、佛山大学牵头组建低空飞行装备行业产教融合共同体，同时深度参与建设 24 个全国行业共同体、1 个国家市域产教联合体，畅通校企合作、资源共享路径。通过校企合作，**建成一批实质性运行的产教融合平台**：建设了国家级生产性实训基地、双师型教师培养基地、省级协同创新中心、省级公共实训中心、省级特色产业学院、省级工程技术研究中心、市级工程中心等重要平台 23 个，以及校级产业学院 8 个和校外实训基地超 2500 个，集聚企业的资金、设备、人力等要素资源，推动产教融合，全方位支撑人才培养、课程与教材建设、教学改革、科技创新以及社会服务，实现教育链、人才链与产业链、创新链深度衔接。

办学条件达标情况(填“达标”或“不达标”)	达标	第一期省域高水平高职院校建设计划中期检查结果	良
-----------------------	----	------------------------	---

1-2-4 建设措施目标的可达成度

建成专兼结合的高水平双师资队伍。推行五大强师计划、校企互聘机制和名师工作室主持人柔性引进机制等系列改革，加大人才引进力度，凸显建设成效。专任教师副高以上职称占比 22.9%，硕士以上学位占比 63.14%，高素质兼职教师 300 余人，拥有省教学团队和省名师工作室等共 4 个，教师获得国家名师培养对象、珠江学者等省级及以上荣誉 8 人。

形成紧跟国家战略、锚定茂名产业发展的专业体系。优化传统专业 20 个、新增专业 13 个，校企推动“人工智能+专业”改造，重构人才培养方案，精准匹配产业需求；推进产教融合、育训并举，开展现代学徒制/订单班共 188 个，开展社会服务超 12.6 万人日。

课程与教材。依托共同体、产业学院等平台，推进课程体系、教材、课堂教学一体化改革。共建教学资源库 7 个（国家级子资源库 1 个），打造省精品课程 5 门、校级精品课程 135 门，研制课程标准 92 项，开发典型生产实践项目 163 个，编撰专业教材 45 部。

实训基地。夯实实践教学条件，建成校外实习基地 2500 余个；引进企业资金、设备共建校内实训基地 10 个。

适配专业群。对接茂名绿色石化等千亿级产业，建成 2 个省级高水平专业群，7 个校级专业群覆盖茂名、粤港澳大湾区重点产业，科学制定专业群改革措施，双高建设目标可落地见效。

1-2-5 政策机制的保障度

（1）地方政府高度重视

茂名市“十五五”规划提出：顺应职业本科教育发展趋势，落实省高等教育扩学位“迎峰计划”，支持高职院校优化整合、提质扩容，打造特色鲜明高水平高职院校。“十五五”规划明确“组建绿色化工、低空物流等行业共同体”“财政专项支持职业院校数字化实训基地建设”等职教八大支持举措。市政府将在新建的 1000 亩南校区基础上，推动市发展集团出资扩容 10000 名学生的宿舍及教学设施。

（2）行业企业深度参与

全国石油和化工职业教育教学指导委员会、全国航空工业职业教育教学指导委员会等行业协会发挥指导作用，共建专业群指导委员会，共同研制人才培养方案、课程标准和技术攻关。我校与超 2500 家企业签订校企合作项目，与东华能源、巴斯夫、大疆创新、亿航航空等头部企业合作密切，共建 9 个产业学院，开展广东省现代学徒制班、订单班共 188 个。

（3）学校保障措施有力

学校成立“双高计划”建设工作领导小组，党委书记、校长任双组长，拟进一步搭建专属“双高”管理架构，围绕建设任务创新产教融合机制，制定《“双高计划”建设项目管理办法》等管理制度。学校统筹学费、社会服务、校企合作收益，配套 1.2 亿元专项资金，补充省市拨款，保障建设任务高质量完成。

类别	2023 年	2024 年	2025 年
学校年度经费总收入（万元） ⁷	17763.23	22201.08	17873.89
生均财政拨款收入水平（万元） ⁸	0.2448	0.3316	0.2641
教学日常运行支出占比（%） ⁹	26.34	29.12	23.44

1-2-6 成果成效的贡献度

夯实区域人才根基。精准匹配绿色石化、新兴制造业、现代服务业等茂名产业核心赛道，深化校企定向培育模式，近五年向区域输送毕业生 2.5 万余人，本地就业率 96% 以上。构建终身教育体系，承担教育部学习型社会建设项目《跨越数字鸿沟：面向粤西地区“百千万工程”产业人才的人工智能普及型教育研究与实践》，社会培训年均 3 万人次以上，建有人工智能训练师、化工总控工、无人机驾驶员等 20 多个工种考点，年均输出 2000 余名区域紧缺高技能人才。

赋能区域经济发展。联合欣旺达公司、人社局共建产教评共享实训基地；承接茂名 10 余项产业调研与规划项目，参与论证茂名市建设项目 80 余项，参与起草工信部多项国家及团体标准起草；完成企业科技课题 122 项，攻克荔枝、化橘红等深加工、石化产

⁷ 学校年度经费总收入包括事业收入、财政拨款收入、上级补助收入、非同级财政拨款收入及其他收入。

⁸ 生均财政拨款收入水平=学校按照生均拨款制度获取的财政拨款经费总额/在校生总数。

⁹ 教学日常运行支出占比=教学日常运行支出/(经常性预算内教育事业费拨款+学费收入)×100%。

品提升等领域技术难题，助力企业经济增长。

赋能乡村振兴和民生服务。近三年，承接市委组织部“头雁”工程，培育村社区干部 3000 余人，覆盖全市各村社区，到账经费 1000 余万元；农村财会、村务监督等项目培训 5000 人次，农村电商项目培训 3000 余人；排查乡村危房 5662 户，编制多个村镇旅游规划；承接退役军人事务局现代学徒制培养，培训乡村无人机人才；心理、反诈、交通安全、禁毒、文旅等公益活动服务 5 万余人次。

类别	2023 年	2024 年	2025 年
非学历培训人次与全日制在校生数的比值	2.11	2.08	2.46
招生计划完成率（%） ¹⁰	99.98	100	99.91
新生报到率（%） ¹¹	90.52	90.46	90.42
毕业生半年后就业率（%） ¹²	95.91	90.40	96.91

1-3 办学特色与优势

（1）贴合区域产业，专业适配精准。紧贴茂名市“3336”产业架构，粤港澳大湾区向粤西延伸和溢出的产业格局，构建“2+7”个专业群，精准对接绿色石化、建筑等区域产业的核心赛道，以及绿色化工与新材料、新能源与新型储能等粤港澳大湾区溢出产业的重要赛道，工科专业占比接近 75%，落实制造强省战略，支撑区域高质量发展。

（2）校企同心深耕，产教筑基夯实。学校牵头建设绿色石化与新型生化材料行业产教融合共同体和低空飞行装备行业产教融合共同体，参与建设 24 个全国行业共同体、1 个国家市域产教联合体。建有国家级生产性实训基地、双师型教师培养基地各 1 个，省级协同创新中心、工程中心共 3 个，省级产业学院、公共实训中心共 3 个，省级产业导师团队 2 个，建有 16 个市级工程中心和 8 个校级产业学院。建有校外实习基地超 2500 个和 300 余名企业技术骨干的兼职教师队伍，联合培养省级现代学徒制班和企业订单班共 188 个。

（3）办学实力凸显，成长动能强劲。学校是首批省域高水平高职培育院校和省高

¹⁰ 招生计划完成率=招生录取人数/招生计划人数×100%。

¹¹ 新生报到率=实际报到人数/招生录取人数×100%。

¹² 毕业生半年后就业率=上一届毕业生截至上年 12 月 31 日就业人数/上一届毕业生总数×100%。

职院校课程思政示范校，拥有国家党建工作样板支部和省级党建工作标杆院系，拥有珠江学者、省特支教学名师、省教学名师、国家名师培养对象、省名师工作室主持人、省五一劳动奖章等各 1 人、省教学创新团队和省名师工作室各 1 个，南粤优秀教师 2 人、省教学/产业导师团队 3 个。获省教学成果特等奖 2 项、二等奖 2 项，学生获国家比赛奖项 2 项，省比赛奖项 137 项，全国行业比赛奖项 82 项。人才质量和认可度提升显著，2025-2026 学年省级专业技能大赛获奖 43 项，是去年的 1.54 倍，排名跃居全省第 27 位；2025 年五项满意度指标均达 95%以上，用人单位满意度达 99.6%。服务能力凸显，2025 年培训服务到账经费超 800 万元，是去年的 3.6 倍，是 2021 年的 7.2 倍。

2. 优势

（1）市委市政府将职业教育作为支撑市域“3336”现代化产业体系、打造粤西职教高地核心战略抓手，构建了“政府统筹、产业出题、院校育才、企业赋能”协同发展格局。

（2）粤西生源储备充沛，高职院校布局偏少，本校是粤西唯一专业门类齐、对接产业赛道多的院校，办学条件与综合实力位居粤西首位。

（3）粤西拥有世界级绿色石化产业集群，本校是省内高职开设石化专业的 3 所院校之一，本校省级石化品牌专业办学规模全省第一，毕业生主要流向中石化、中海油等央企和巴斯夫跨国企业，是全省石化技能人才主阵地。

（4）茂名适飞空域和低空产业场景居全省首位，本校建有低空实训场地超 6 万平方米，实训场地面积和飞行培训服务居全省高职首位。

1-4 发展目标与规划

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本指导，落实立德树人根本任务，对接粤港澳大湾区建设、粤西现代化产业升级与区域城乡融合发展战略，到 2030 年，建成支撑粤西高质量发展、办学特色鲜明、综合改革动能充沛、区域辐射带动强劲的粤西高水平高职院校。

——建成广东技术技能人才培养高地。创新产教融合机制，创建粤西“大思政”育人基地，建成对接粤西地区产业链的“2+7”高水平专业群，用“人工智能+”升级专业和改革课堂教学，创建“全域育人、三维强技、四元赋能”育人模式，向粤西重大项目建设、战略性新兴产业、乡村振兴一线输送政治过硬、技艺精湛、兼具创新素养的高素质

质技术技能人才。

——建成粤西产教融合技术服务高地。建成粤西低空技术、绿色化工技术、智慧建筑技术等产教融合创新中心，聚集技术专家、能工巧匠、技术能手以及科技创新成果与技术培训资源，凸显粤西区域发展中的不可替代性。

——建成粤西国际交流合作的职教支点。开发国际化微专业标准、课程标准和培训项目，引进与输出双向发力，吸纳海外人员到校研修，随企出海输出培训服务，打造职教出海品牌，构建立足粤西、联动湾区、辐射东南亚的职育国际合作网络。

二、学校建设方案综述

2-1 重点任务与举措

1. 加强党的全面领导与建设

(1) 建强“六个过硬”党委、“五个到位”党总支和“七个有力”党支部，创建标杆院系、样板支部、党员示范岗。实施“头雁”领航计划，推进干部队伍“五大体系”建设，培育高素质“双带头人”党支部书记，建强党务干部、双带头人、学生骨干三支队伍。党支部牵头建设重点项目，党建与项目建设融合，打造2个省级党建品牌。

(2) 落实立德树人，校企联建党支部，建设思政“大师资”队伍，打造校企协同大思政育人体系，共建粤西职教“大思政”育人示范基地和“大资源库”，建成线上线下融合育人的空间和阵地，锻造一批“大思政”品牌，全面提升学生素养。

2. 打造技术技能人才培养高地

(1) 健全五育培养体系。思政课程与课程思政同向发力，劳模精神、劳动精神、工匠精神融入教育教学，德技并修，校企三方联动，建立大数据评价体系，落实五育。

(2) 创建“全域育德、三维强技、四元赋能”育人模式。整合载体和资源，实现全域育德；建立学校职业能力评价体系，与技能认证兼容互认，通过课堂实训、岗位实战、技能认证三个维度强技；建设学生赋能体系和人工智能训练中心，通过数智技术、研创项目、社会实践、专业竞赛四个方面赋能学生成长。

3. 打造技术技能创新服务平台

(1) 建设粤西低空技术产教融合创新中心，校企共建无人机装配创新基地、低空物流创新基地，助推粤西、低空经济发展。

(2) 建设绿色化工产教融合创新中心，校企共建农副产品综合利用创新基地、精馏中试平台，服务石化副产物、农副产品生产技术攻关。

(3) 建设粤西数智建筑创新中心，助推数智建筑创新成果转化应用，助力茂名建筑产业发展和粤西旧城区改造。

(4) 校企共建校外创新成果转化基地，助力科研院所、高校科技成果落地

转化，并转化为教学资源。

4. 打造高水平专业群

（1）建立专业群运行管理机制和专业群动态调整机制，响应产业变革，持续推行专业群诊改，建成 2 个省级和 7 个校级高水平专业群；通过“人工智能+专业”，改造升级传统专业群。

（2）贯通“中职—高职—职业本科”培养，多元衔接办学；联合龙头企业落地现代学徒制、订单班等培养，构建贯通的现代职业教育体系。

（3）绘制专业群能力图谱，重构人才培养方案，优化课程、实训环节与考核标准；融合人工智能、虚拟仿真等前沿数字技术，升级改造传统实践体系，搭建智能实训、虚实结合新型教学场景；提升生产性实践教学课时占比，强化技能岗位适配性。

（4）联合企业拆解岗位能力需求，开发专业课程，编制一批示范性课程标准，发挥辐射作用；实施“数字课堂+学校课堂+企业课堂”联动的课堂革命，围绕新型课堂构建新型师生关系，夯实课堂改革基础。

（5）对接三课堂联动改革、项目化教学、工学交替等新型教学模式改革，校企开发数字化、活页式、工作手册式、融媒体等多形态特色教材；聚焦专业建设痛点，打造一批教学刚需教材；紧扣产业链岗位需求，开发适配企业在岗培训、技能提升的培训教材，构建动态更新的立体化教材资源库。

（6）建立全域泛在学习体系，开发线上线下一体化的数字化课程资源，迭代升级终身学习平台；完善适配不同群体的弹性学制，完善跨专业、跨院校、校企间学分认定与转换互通机制，畅通学习通道。

（7）建设低空技术、绿色石化技术、人工智能等 9 个产教融合实训中心，数智化升级改造实训基地，深化校企共建共管，夯实育人硬件支撑。

5. 打造高水平双师队伍

（1）健全校企人员互聘机制，建立由技能大师、能工巧匠、技术专家组成超 300 人的人才库，实施任务式聘用制；设立产业教授特聘岗，打造专兼结合教学团队不少于 30 个，建设技能大师工作室超 10 个。

（2）推行培育培训强师计划。开展师德师风、数智技术应用、专业技能等

培训，推行教师培训学分认定制，弘扬教育家精神，提升师资整体。实施分层分类培养，培育省级名师名匠、青年教师、教学团队、技术能手等。

（3）推行企业实践强师计划和平台任务强师计划。建立专业群建设的教师实践企业库，以建设需求定制实践任务和考核目标。设置平台流动岗，以建设任务实战促教师成长。

（4）推行数字管理强师计划和产教虚拟教研室强师计划。建立“一师一档”教学档案袋，动态管理，以预警促纠正。依托产教共同体、产业学院，推进产教虚拟教研室运行，提升解决问题能力。

（5）推行名师传帮带计划。柔性引进外校教师，领衔建设名师工作室 10 个；高标准遴选专业带头人，聘用高水平银龄教师，弥补新专业的带头人空缺。

6. 提升校企合作水平

（1）创新产教融合机制，推行校企共建共管、共育共创、分担成本的合作模式，共建市域联合体 1 个，产教共同体超 4 个、产业学院超 10 个、现代学徒制班或订单班 150 个，育训创并举，提升自我造血能力，促可持续运行。

（2）依托产教市域联合体、共同体、产业学院等，通过实训基地、创新基地及培训基地等建设、课程和教材及数字资源开发等项目，吸引企业投入资金、捐赠设备超 2000 万元。

（3）教师深度参与企业的标准研制、技术咨询与攻关、成果转化及员工培训，企业提供经费超 5000 万元。

（4）建立校外实践基地动态管理机制，及时清理低效运行的基地，保障超 3000 个实践基地以满足师生实践。

7. 提升服务发展水平

（1）实施科技帮扶计划。推进科技项目立项机制改革，聚焦助力中小微企业发展和乡村振兴，推动研发和成果转化，服务项目超 400 项。

（2）实施培训拓展计划。围绕企业和个体急需，服务新兴产业人员、乡村振兴人员、退役军人、待业人员等，建设粤西职业培训基地，打造有影响力的品牌项目超 15 个。

（3）实施培训赋能计划。依托终身教育平台，打造高职师生培训项目超 150

个，助力学生职业发展和教师技能提升；开展社区公益培训服务，服务老年群体。

8. 提升学校治理水平

（1）落实党委领导下的校长负责制，完善学校与二级单位的两级管理机制，落实一岗双责，改革二级单位目标考核和管理干部绩效考核。

（2）健全经费、资产内控治理体系，推行常态化审计，落实重大事项前置审计和后置审计举措，整治预算虚列、绩效偏低，防范风险。

（3）优化内设机构与岗位体系，推进职称评聘、绩效分配制度改革，切实激发办学治校活力。

（4）构架多元共治格局。建立行业专家问诊机制，持续推进学术治理架构运行。

9. 提升数智化建设水平

（1）迭代升级校园数智化管理平台。整合管理业务应用场景，健全数据共享与智能分析机制，实施全员数字化素养培训计划。

（2）运用前沿数智技术，搭建智慧底座，构建 AI 学习空间，探索人工智能互动式教学；改造实训基地，赋能实践教学，产出一批数字化教学资源。

10. 提升国际化水平

（1）招收海外人员到校研修。开发适配海外人员的课程和研修项目，吸纳超 500 个海外人员到校培训，稳步推进培训国际化。

（2）随企出海输出培训服务。紧跟国内企业出海布局，配套输出技术技能服务，培训海外属地员工、当地从业者超 800 人，助力企业海外用工。

（3）输出微专业课程体系和技術。开发低空技术、化工、建筑等领域微专业课程标准、课程资源等 42 个，向境外职校输出。承接境外企业科技项目，输出技术成果超 10 项。

11. 特色项目：构建数智化“筑基+拓展”双层赋能课程模块

推行“人工智能+课程”改革，除了数智化升级改造专业基础课和专业核心课，还改造人工智能相关的必修通识课，大量增设人工智能相关的全校性选修课，构建人工智能“筑基”的通识课程模块。同时，全面推动院系选修的拓展课数智化改造，构建人工智能“拓展”的拓展课程模块。

2-2 建设进度

序号	建设任务		年度目标 ¹³				
			2026 年	2027 年	2028 年	2029 年	2030 年
1	加强党的建设	1-1 实施“政治领航”工程	1-1-1 “六个过硬”：制定并印发《“六个过硬”党委建设实施方案》 1-1-2 专业群独立党支部：设立跨二级院系专业群功能型党支部 1 个 1-1-3 校企联建党支部：启动校企党支部联建，建成校企联建党支部 5 个	1-1-4 “六个过硬”：建立校级标杆院系 1 个、校级样板支部 2 个 1-1-5 专业群独立党支部：设立专业群独立党支部 2 个 1-1-6 校企联建党支部：新增校企联建党支部 10 个	1-1-7 “六个过硬”：建立校级标杆院系 2 个、校级样板支部 4 个 1-1-8 专业群独立党支部：专业群独立党支部覆盖所有专业群 1-1-9 校企联建党支部：新增校企联建党支部 15 个	1-1-10 “六个过硬”：培育省级样板支部 4 个、省级党建标杆院系 2 个 1-1-11 校企联建党支部：新增校企联建党支部 20 个	1-1-12 “六个过硬”：建成国家级标杆院系 1 个，建成省级样板党支部或标杆院系 2 个 1-1-13 校企联建党支部：新增校企联建党支部 10 个，累计建成 60 个，形成党建共建共享范式
		1-2 推进“队伍强基”工程	1-2-1 “头雁”培育项目：出台头雁培育管理办法，遴选首批骨干 20 名 1-2-2 “双带头人”培养：建成校级“双带头人”教师党支部书记工作室 4 个	1-2-3 “头雁”培育项目：开展 4 期专题培育研修，设立党员先锋攻坚岗 30 个 1-2-4 “双带头人”培养：立项省级“双带头人”工作室或项目 1 项	1-2-5 “头雁”培育项目：着力培养专业带头人、青年骨干，产出校级党建成果 10 项 1-2-6 “双带头人”培养：立项省级项目 1 项	1-2-7 “头雁”培育项目：推送 5 名骨干申报省级党建项目，提炼 3 套培育典型案例 1-2-8 “双带头人”培养：持续培育强国行、广东行“双带头人”项目	1-2-9 “头雁”培育项目：储备 50 名后备干部梯队，形成标准化长效培育工作体系 1-2-10 “双带头人”培养：立项省级项目 2 项

¹³ 年度目标包括定量、定性描述。

序号	建设任务		年度目标 ¹³				
			2026 年	2027 年	2028 年	2029 年	2030 年
		1-3 推进“品牌创新”工程	1-3-1 “党建+”品牌建设：编制校级党建品牌建设方案，建成校级党建品牌 2 个 1-3-2 党建课题：启动校级党建课题建设，立项校级党建课题 2 项 1-3-3 引领学生社团建设：建立学生社团竞赛培育机制	1-3-4 “党建+”品牌建设：新增校级党建品牌 5 个 1-3-5 党建课题：立项校级党建课题 5 项，产出典型案例 5 项 1-3-6 引领学生社团建设：获省级文体类竞赛奖项 5 项	1-3-7 “党建+”品牌建设：新增校级党建品牌 5 个，重点培育“党建+产教融合”品牌 2 个 1-3-8 党建课题：立项校级党建课题 5 项，产出典型案例 5 项 1-3-9 引领学生社团建设：获文体类竞赛奖项 5 项	1-3-10 “党建+”品牌建设：新增校级党建品牌 8 个 1-3-11 党建课题：立项校级党建课题 5 项，产出典型案例 5 项 1-3-12 引领学生社团建设：获文体类竞赛奖项 8 项	1-3-13 “党建+”品牌建设：全部支部建成特色“党建+”品牌 10 个，形成“一支部一品牌”格局 1-3-14 党建课题：立项校级党建课题 5 项，产出典型案例 5 项 1-3-15 引领学生社团建设：获文体类竞赛奖项 12 项
		1-4 推进“铸魂育人”工程	1-4-1 “五育并举”：优化“五育并举”体系，搭建课程思政建设框架 1-4-2 工匠名师团队：聘请企业工匠 5 名，组建导师团 1-4-3 思政实践基地：建设思政实践基地 2 个，开发育人案例 5 个，承担学生实践活动 1000	1-4-6 “五育并举”：完善“五育并举”考核细则，建成省级课程思政示范课 1 门 1-4-7 工匠名师团队：新增工匠导师 10 名，工匠入校宣讲不少于 4 场/年 1-4-8 思政实践基地：新增思政实践基地 2 个，开发育人案例 8 个，承担学生实	1-4-12 “五育并举”：“五育并举”体系全面落实，新增省级示范课 2 门 1-4-13 工匠名师团队：新增工匠导师 15 名，建成工匠导师团队 1-4-14 思政实践基地：新增思政实践基地 2 个，开发育人案例 12 个，承担	1-4-19 “五育并举”：新增省级示范课 2 门 1-4-20 工匠名师团队：校企合作建成省级课程思政团队 1 个 1-4-21 思政实践基地：新增思政实践基地 2 个，开发育人案例 15 个，承担学生实践活动	1-4-26 “五育并举”：新增省级示范课 3 门 1-4-27 工匠名师团队：新增省级课程思政团队 1 个 1-4-28 思政实践基地：思政实践基地累计 10 个，开发育人案例 20 个，建成省级实践基地 1 个，承担学生实践活动

序号	建设任务		年度目标 ¹³				
			2026 年	2027 年	2028 年	2029 年	2030 年
			人次，实践成果 50 个 1-4-4 师生思政获奖：获省级思政、文体类竞赛奖项 2 项 1-4-5 思政项目：立项校级思政研究项目 5 项	践活动 3000 人次，实践成果 100 个 1-4-9 师生思政获奖：师生获省级思政、文体类竞赛奖项 4 项 1-4-10 思政项目：立项校级思政研究项目 10 项，省级 2 项 1-4-11 红荔社区三进活动：打造“红荔行”实践雏形，评选社区之星 10 名	学生实践活动 5000 人次，实践成果 150 个 1-4-15 师生思政获奖：师生获省级思政、文体类竞赛奖项 6 项 1-4-16 思政项目：立项校级思政研究项目 10 项，省级 2 项 1-4-17 红荔社区三进活动：实施红荔社区三进计划，评选社区之星 20 名 1-4-18 网络思政实验室：筹建实验室，制订建设方案	10000 人次，实践成果 150 个 1-4-22 师生思政获奖：师生获省级思政、文体类竞赛奖项 8 项 1-4-23 思政项目：立项校级思政研究项目 10 项，省级 3 项 1-4-24 红荔社区三进活动：活动常态化开展，评选社区之星 20 名 1-4-25 网络思政实验室：建成实验室，师生传播作品 40 项	20000 人次，实践成果 200 个 1-4-29 师生思政获奖：师生获省级思政、文体类竞赛奖项 10 项 1-4-30 思政项目：立项校级思政研究项目 10 项，省级 4 项 1-4-31 网络思政实验室：新增青春化传播作品 60 项，争创省级网络思政精品 1 项
	1-5 推进“文润匠心”工程		1-5-1 文化品牌：出台“石化匠心·智造未来”文化品牌建设方案，规划专业群主题文化长廊 2 处 1-5-2 文化“双讲堂”：制订校内校外	1-5-3 文化品牌：建成主题文化长廊 2 处 1-5-4 文化“双讲堂”：开展活动 4 期	1-5-5 文化品牌：举办首届校园文化节 1-5-6 文化“双讲堂”：开展活动 6 期	1-5-7 文化品牌：丰富文化节赛事、工匠论坛板块，分类梳理文化、文创阶段性建设成果 1-5-8 文化“双讲堂”：实施讲堂精品工程，打造 10 期	1-5-9 文化品牌：打造精品文创、模范典型矩阵，建成辨识度突出的石化、电气专业文化品牌 1-5-10 文化“双讲堂”：形成活动及成果展示标准范式，

序号	建设任务		年度目标 ¹³				
			2026 年	2027 年	2028 年	2029 年	2030 年
			双讲堂管理制度，确定宣讲流程			标杆精品讲堂	并推广应用
2	打造技术技能人才培养高地	2-1 健全大思政育人体系及五育融合育人体系，实现全方位思政育人	2-1-1 健全机制：建立“德技并修、校企三方联动”育人机制 2-1-2 培育典型案例：开发“五育”典型案例 3 个 2-1-3 学生素养提升：师生参加文体或思政类竞赛，省级以上获奖 4 项 2-1-4 毕业生质量：学生就业率达 96%以上，用人单位满意度达 99%以上	2-1-5 实训基地：建设“五育”素质教育实训基地 1 个 2-1-6 培育典型案例：新增“五育”典型案例 4 个 2-1-7 学生素养提升：师生参加文体或思政类竞赛，省级以上获奖 5 项 2-1-8 毕业生质量：学生就业率达 98%以上，用人单位满意度达 99%以上	2-1-9 实践基地：新增“五育”素质教育实践基地 1 个 2-1-10 培育典型案例：新增“五育”典型案例 5 个 2-1-11 学生素养提升：师生参加文体或思政类竞赛，省级以上获奖 6 项 2-1-12 毕业生质量：学生就业率达 98%以上，用人单位满意度达 99%以上	2-1-13 实践基地：新增“五育”素质教育实践基地 1 个 2-1-14 培育典型案例：新增“五育”典型案例 6 个 2-1-15 学生素养提升：师生参加文体或思政类竞赛，省级以上获奖 7 项 2-1-16 毕业生质量：学生就业率达 98%以上，用人单位满意度达 99%以上	2-1-17 打造标杆案例：新增典型案例 7 个以上，形成省级及以上育人典型案例 2 项 2-1-18 学生素养提升：师生参加文体或思政类竞赛，省级以上获奖 8 项 2-1-19 开展示范推广：开展素质教育示范推广活动 6 次 2-1-20 毕业生质量：学生就业率达 98%以上，用人单位满意度达 99%以上
		2-2 创建“全域育德、三维强技、四元赋能”育人新	2-2-1 育人模式：构建育人框架，形成“全域育德、三维强技、四元赋能”典型案例 5 个	2-2-6 育人模式：开发红色教学资源、完善分层实训模块、健全协同育人机制，新增育人典型案例 10	2-2-11 育人模式：推进课堂实践融合、组建技能教学团队、共建校企育人平台，新增育人	2-2-16 育人模式：打造德育特色活动、举办技能竞赛活动、打造协同育人品牌，新增育人	2-2-21 育人模式：汇编育人典型案例、完善技能评价标准、形成标准化育人范式，获省级

序号	建设任务		年度目标 ¹³				
			2026 年	2027 年	2028 年	2029 年	2030 年
		模式,完善技能人才 培养路径	2-2-2 绘制专业能 力图谱:完成专业 能力图谱 10 份 2-2-3 校企共育: 现代学徒制试点 4 个,订单班 15 个 2-2-4 贯通培养: 中高本贯通试点 15 个 2-2-5 学生能力提 升:获省级以上技 能大赛、创新创业 等奖项 40 项	个 2-2-7 绘制专业能力 图谱:完成专业能力 图谱 10 份 2-2-8 校企共育:新 增现代学徒制试点 5 个,订单班 20 个 2-2-9 贯通培养:中 高本贯通试点 15 个 2-2-10 学生能力提 升:获省级以上技能 大赛、创新创业等奖 项 50 项	典型案例 15 个 2-2-12 绘制专业能 力图谱:完成专业 能力图谱 12 份 2-2-13 校企共育: 新增现代学徒制试 点 6 个,订单班 25 个 2-2-14 贯通培养: 中高本贯通试点 15 个 2-2-15 学生能力 提升:获省级以上 技能大赛、创新创 业等奖项 60 项	典型案例 30 个 2-2-17 绘制专业能 力图谱:完成专业 能力图谱 12 份 2-2-18 校企共育: 新增现代学徒制试 点 7 个,订单班 30 个 2-2-19 贯通培养: 中高本贯通试点 15 个 2-2-20 学生能力 提升:获省级以上 技能大赛、创新创 业等奖项 70 项	以上教学成果奖 6 项 2-2-22 能力图谱完 善:建成所有完整 专业能力图谱 2-2-23 校企共育: 新增现代学徒制试 点 8 个,订单班 35 个 2-2-24 贯通培养: 中高本贯通试点 15 个 2-2-25 学生能力提 升:获省级以上技 能大赛、创新创业 等奖项 80 项
		2-3 创建 “标准筑 基、三维 质控、全 链闭环” 教学质量 保障新模 式,完善 技术技能	2-3-1 平台建设: 启动校园数字化管 理平台升级改造, 完成需求调研、方 案编制,搭建基础 数据存储框架 2-3-2 质控体系: 搭建校系两级督导 基础队伍,引入企 业导师参与课堂评	2-3-3 平台建设:数 字化管理平台一期 上线,搭建质量诊改 大数据基础模块、基 础学情采集模块,实 现教学问题线上登 记 2-3-4 质控体系:完 善校系两级督导制 度,扩充企业导师评	2-3-5 平台建设: 数字化管理平台二 期迭代,上线学情 画像、动态预警质 控模块 2-3-6 标准筑基: 自建专业职业能力 评价体系 2 个	2-3-7 平台建设: 数字化管理平台全 功能试运行,打通 校、企、生三方质 量反馈端 2-3-8 标准筑基: 新增自建专业职业 能力评价体系 3 个	2-3-9 平台建设:校 园数字化管理平台 全面验收投用 2-3-10 标准筑基: 新增自建专业职业 能力评价体系 4 个

序号	建设任务		年度目标 ¹³				
			2026 年	2027 年	2028 年	2029 年	2030 年
		人才培养质量保障	教，建立学生线上简易反馈渠道	教队伍，拓展实训操作场景质量监测，形成课堂 + 实训双场景质控机制			
3	打造技术创新服务平台	3-1 建设产教融合创新中心，完善激励机制	3-1-1 机制建设：制定产教融合创新中心管理办法 1 项，成立共同体、联合体 3-1-2 数智化实训基地建设：新增实训基地 2 个 3-1-3 生产性实训建设：新增实训项目 100 项，服务学生 1600 人次 3-1-4 竞赛师资建设：新增省级以上竞赛学生奖项 40 项，赋能教师成长 66 人 3-1-5 技术服务：新增省级教改项目 4 项，科研项目 8 项，科技服务项目 60 个，培训 2 万人次，	3-1-6 联合体机制优化：新增企业、院校 70 家 3-1-7 数智化实训基地建设：新增实训基地 2 个 3-1-8 创新中心建设：新增产教融合创新中心 1 个 3-1-9 生产性实训建设：新增实训项目 110 项，服务学生 2000 人次 3-1-10 竞赛师资建设：新增省级以上竞赛学生奖项 50 项，赋能教师成长 72 人 3-1-11 技术服务：新增省级教改项目 5 项，科研项目 8 项，科技服务项目 70 个，培训 3 万人次，	3-1-13 联合体机制优化：新增企业、院校 80 家，企业专家在建设委员会等机构占比 30% 3-1-14 数智化实训基地建设：新增实训基地 2 个 3-1-15 创新中心建设：新增产教融合创新中心 1 个 3-1-16 生产性实训建设：新增实训项目 120 项，培训 4 万人次，服务学生 2400 人次 3-1-17 竞赛师资建设：新增省级以上竞赛学生奖项 60 项，赋能教师成长 78 人 3-1-18 技术服务：	3-1-20 联合体机制优化：新增企业、院校 80 家，企业专家在建设委员会等机构占比 40% 3-1-21 数智化实训基地建设：新增实训基地 2 个 3-1-22 创新中心建设：新增产教融合创新中心 1 个 3-1-23 生产性实训建设：新增实训项目 130 项，服务学生 2800 人次 3-1-24 竞赛师资建设：新增省级以上竞赛学生奖项 70 项，赋能教师成长 84 人 3-1-25 技术服务：新增省级教改项目	3-1-28 联合体机制优化：新增企业、院校 80 家，企业专家在建设委员会等机构占比 50% 3-1-29 数智化实训基地建设：新增实训基地 2 个 3-1-30 省级实训基地建设：新增省级实训基地 1 个 3-1-31 生产性实训建设：新增实训项目 140 项，服务学生 3200 人次 3-1-32 竞赛师资建设：新增省级以上竞赛学生奖项 80 项，赋能教师成长 90 人 3-1-33 技术服务：新增省级教改项目

序号	建设任务		年度目标 ¹³				
			2026 年	2027 年	2028 年	2029 年	2030 年
			技术服务交易额 800 万元	技术服务交易额 1000 万元 3-1-12 智慧改造建设: 老旧楼栋智能化升级 60 栋	新增省级教改项目 6 项, 科研项目 8 项, 科技服务项目 80 个, 技术服务交易额 1200 万元 3-1-19 行业标准建设: 牵头或参与编制行业标准 2 项	7 项, 科研项目 8 项, 科技服务项目 90 个, 培训 5 万人次, 技术服务交易额 1500 万元 3-1-26 行业标准建设: 牵头或参与编制行业标准 2 项 3-1-27 示范项目建设: 新增省级改造示范项目 1 个	8 项, 科研项目 8 项, 科技服务项目 100 个, 培训 6 万人次, 技术服务交易额 1500 万元 3-1-34 示范项目建设: 新增省级改造示范项目 1 个
	3-2 校企共建校外成果转化基地, 打通科教育人双向通道		3-2-1 管理制度建设: 出台基地管理、收益分配管理办法 2 项 3-2-2 转化基地建设: 校企共建校外成果转化基地 6 个 3-2-3 转化项目落地: 协同转化项目 6 项以上 3-2-4 畅通校企对接: 搭建校企供需平台	3-2-5 转化基地建设: 新增校企共建校外成果转化基地 8 个 3-2-6 转化项目落地: 新增协同转化项目 8 项以上 3-2-7 技术交易成效: 新增技术交易额 100 万元 3-2-8 课程成果转化: 新增创新型课程 5 门, 转化科研成果为实训素材 5 项	3-2-9 转化基地建设: 新增校企共建校外成果转化基地 10 个 3-2-10 转化项目落地: 新增协同转化项目 10 项以上 3-2-11 技术交易成效: 新增技术交易额 120 万元 3-2-12 课程成果转化: 新增创新型课程 10 门, 转化科研成果为实训素材 8 项	3-2-13 转化基地建设: 新增校企共建校外成果转化基地 12 个 3-2-14 转化项目落地: 新增协同转化项目 12 项以上 3-2-15 技术交易成效: 新增技术交易额 150 万元 3-2-16 课程成果转化: 新增创新型课程 15 门, 转化科研成果为实训素材 13 项	3-2-17 转化基地建设: 新增校企共建校外成果转化基地 14 个 3-2-18 转化项目落地: 新增协同转化项目 14 项以上 3-2-19 技术交易成效: 新增技术交易额 250 万元 3-2-20 课程成果转化: 新增创新型课程 15 门, 转化科研成果为实训素材 17 项

序号	建设任务		年度目标 ¹³				
			2026 年	2027 年	2028 年	2029 年	2030 年
4	打造高水平专业群 ¹⁴	4-1 强化专业群协同治理,健全动态诊改机制	4-1-1 机制建设:建立专业群运行管理、评价和动态调整机制 1 套 4-1-2 机构建设:组建跨专业群决策委员会,完善协同治理架构 4-1-3 开展调研:形成产业需求分析报告和专业群建设规划各 1 份	4-1-4 开展诊改:开展专业群年度诊改,形成诊改报告 1 份 4-1-5 动态调整:根据产业和岗位变化,形成专业群动态调整方案 1 份 4-1-6 共享资源:推动专业群课程、师资和实训资源共建共享	4-1-7 深化改革:深化“院群共生、协同共治”专业群治理改革 4-1-8 中期评价:开展专业群建设中期评价,形成报告 1 份	4-1-9 整改提升:根据中期评价结果优化专业布局和培养方向 4-1-10 强化协同:依托联合体、共同体和产业学院推进专业群协同建设	4-1-11 开展终评:全面评估专业群建设成效,形成终期评价报告 1 份
		4-2 优化专业群布局,建设特色专业群体系	4-2-1 启动建设:启动 2 个省级、7 个校级高水平专业群建设 4-2-2 制定方案:制定 5 个传统专业群“人工智能+”数智化改造方案 4-2-3 开展试点:完成 1 个传统专业群数智化改造	4-2-4 专业群建设:完成高水平专业群建设任务 30% 4-2-5 实施改造:完成 1 个传统专业群“人工智能+”数智化改造	4-2-6 专业群建设:完成高水平专业群建设任务 50% 4-2-7 深化改造:完成 1 个传统专业群“人工智能+”数智化改造	4-2-8 专业群建设:完成高水平专业群建设任务 80% 4-2-9 实施改造:完成 1 个传统专业群“人工智能+”数智化改造	4-2-10 专业群建设:完成高水平专业群建设任务 100% 4-2-11 完成改造:完成 1 个传统专业群“人工智能+”数智化改造

¹⁴ 高水平专业群的建设任务不在专业群层面重复体现。

序号	建设任务		年度目标 ¹³				
			2026 年	2027 年	2028 年	2029 年	2030 年
		4-3 贯通中高本育人通道，深化校企双元培养	4-3-1 中高本培养：开展“中高一本”衔接培养班 18 个 4-3-2 学分认定与转换：优化弹性学制、学分认定与转换实施方案，转换总学分 2500 4-3-3 建设微专业：建设产业急需领域微专业 4 个	4-3-4 中高本培养：新增衔接培养班 18 个 4-3-5 学分认定与转换：转换总学分 3000 4-3-6 建设微专业：建设产业急需领域微专业 4 个	4-3-7 中高本培养：新增衔接培养班 18 个 4-3-8 学分认定与转换：转换总学分 3200 4-3-9 建设微专业：建设产业急需领域微专业 4 个	4-3-10 中高本培养：新增衔接培养班 20 个 4-3-11 学分认定与转换：转换总学分 3400 4-3-12 建设微专业：建设产业急需领域微专业 4 个	4-3-13 中高本培养：新增衔接培养班 20 个 4-3-14 学分认定与转换：转换总学分 3600 4-3-15 建设微专业：建设产业急需领域微专业 4 个
		4-4 深化专业能力图谱应用，重构实践教学体系	4-4-1 实训项目开发：校企共同开发 100 个教学实训项目，企业真实项目学时占专业课学时比例达到 25%， 4-4-2 实训资源：开发数字孪生、虚拟仿真实训教学资源 10 套	4-4-3 实训项目开发：校企共同开发 110 个教学实训项目 4-4-4 实训资源：新增开发数字孪生、虚拟仿真实训教学资源 20 套	4-4-5 实训项目开发：校企共同开发 120 个教学实训项目 4-4-6 实训资源：新增开发数字孪生、虚拟仿真实训教学资源 30 套	4-4-7 实训项目开发：校企共同开发 130 个教学实训项目 4-4-8 推进项目教学：企业真实项目学时占专业课学时比例达到 45% 4-4-9 专家指导：企业专家参与实训教学指导的占比 40%	4-4-11 实训项目开发：校企共同开发 140 个教学实训项目 4-4-12 专家指导：企业专家参与实训教学指导的占比 50% 4-4-13 实训资源：新增开发数字孪生、虚拟仿真实训教学资源 50 套

序号	建设任务		年度目标 ¹³				
			2026 年	2027 年	2028 年	2029 年	2030 年
						4-4-10 实训资源:新增开发数字孪生、虚拟仿真实训教学资源 40 套	
		4-5 实施三课堂联动改革,开发数智化课程资源	4-5-1 建立机制:建立模块化专业课程开发机制 4-5-2 课程模块:开发模块化专业课程 10 门 4-5-3 课程资源库:建设专业教学资源库 1 个 4-5-4 三课堂建设:建立数字课堂、学校课堂、企业课堂机制 4-5-5 教考分离:启动数字教学平台、数智化质量监测与评价平台建设	4-5-6 课程模块:新增模块化专业课程 20 门 4-5-7 课程资源库:新增专业教学资源库 2 个 4-5-8 三课堂建设:实施三课堂联动改革课程 80 门、建设省级精品课程 1 门 4-5-9 教考分离:依托平台开展评价,实施教考分离课程 10 门	4-5-10 课程模块:新增模块化专业课程 30 门 4-5-11 课程标准:新增省级或行指委课程标准 10 个 4-5-12 课程资源:新增专业教学资源库 2 个 4-5-13 三课堂建设:实施三课堂联动改革课程 120 门、建设省级精品课程 1 门 4-5-14 教考分离:新增实施教考分离课程 20 门	4-5-15 课程模块:新增模块化专业课程 40 门 4-5-16 课程资源:新增专业教学资源库 2 个 4-5-17 三课堂建设:实施三课堂联动改革课程 160 门、建设省级精品课程 2 门 4-5-18 教考分离:新增实施教考分离课程 20 门	4-5-19 课程模块:新增模块化专业课程 50 门 4-5-20 课程标准:新增省级或行指委课程标准 20 个 4-5-21 课程资源:新增专业教学资源库 3 个 4-5-22 三课堂建设:实施三课堂联动改革课程 200 门、建设省级精品课程 2 门 4-5-23 教考分离:新增实施教考分离课程 20 门 4-5-24 教学标准:研制国家级专业教学标准 6 项

序号	建设任务		年度目标 ¹³				
			2026 年	2027 年	2028 年	2029 年	2030 年
		4-6 结合岗位需求，开发多形态新型教材	4-6-1 建设方案：形成多形态新型教材建设方案 1 套 4-6-2 开发教材：开发活页式、工作手册式等多形态教材 10 部 4-6-3 建设规划教材：建设省级以上规划教材 3 部	4-6-4 开发教材：开发活页式、工作手册式等多形态教材 10 部 4-6-5 培育规划教材：培育省级以上规划教材 5 部	4-6-6 开发教材：开发活页式、工作手册式等多形态教材 15 部 4-6-7 立项规划教材：立项省级以上规划教材 3 部	4-6-8 开发教材：开发活页式、工作手册式等多形态教材 10 部 4-6-9 培育规划教材：培育省级以上规划教材 10 部	4-6-10 开发教材：开发活页式、工作手册式等多形态教材 15 部 4-6-11 立项规划教材：立项省级以上规划教材 4 部
5	打造高水平双师队伍	5-1 完善师德建设机制	5-1-1 建设师德机制：健全师德师风培育与评价机制，完善配套管理制度 5-1-2 开展师德培训：开展师德及专业培训 20 学时/人 5-1-3 开发培训项目：开发师德培训项目 6 个，服务学校 6 家，服务师生超 3 千人	5-1-4 评价师德师风：选树师德师风典范，获师德标兵等称号 3 人 5-1-5 开展师德培训：持续开展师德及专业培训 20 学时/人 5-1-6 开发培训项目：新增师德培训项目 9 个、服务学校新增 6 家、服务师生超 3 千人	5-1-7 评价师德师风：新增师德标兵等称号 3 人 5-1-8 开展师德培训：持续开展师德及专业培训 20 学时/人 5-1-9 开发培训项目：新增师德培训项目 12 个、服务学校新增 6 家、服务师生超 3 千人	5-1-10 评价师德师风：新增师德标兵等称号 3 人 5-1-11 开展师德培训：持续开展师德及专业培训 20 学时/人 5-1-12 开发培训项目：新增师德培训项目 15 个、服务学校新增 6 家、服务师生超 3 千人	5-1-13 评价师德师风：获省级以上荣誉称号 4 项 5-1-14 开展师德培训：持续开展师德及专业培训 20 学时/人 5-1-15 开发培训项目：新增师德培训项目 18 个、服务学校新增 8 家、服务师生超 4 千人

序号	建设任务		年度目标 ¹³				
			2026 年	2027 年	2028 年	2029 年	2030 年
		5-2 健全校企人员互聘机制	5-2-1 聘用兼职教师：制定聘用管理制度，聘用兼职教师 30 人 5-2-2 设立产业教授岗：设产业教授特聘岗 20 个，协同攻克技术难题、指导学生获省级奖项各 10 项 5-2-3 建设大师工作室：建立 6 个技能大师工作室，完成成果转化 12 项及培训项目开发 12 项	5-2-4 管理兼职教师：新增兼职教师 30 人，并开展履职考核 5-2-5 设立产业教授岗：新增产业教授特聘岗 20 个，协同攻克技术难题、指导学生获省级奖项各新增 15 项 5-2-6 建设大师工作室：新增 6 个技能大师工作室，完成成果转化 12 项及培训项目开发 12 项	5-2-7 管理兼职教师：新增兼职教师 30 人，并开展履职考核 5-2-8 设立产业教授岗：新增产业教授特聘岗 20 个，协同攻克技术难题、指导学生获省级奖项各新增 20 项 5-2-9 建设大师工作室：新增 6 个技能大师工作室，完成成果转化 12 项及培训项目开发 12 项	5-2-10 管理兼职教师：新增兼职教师 40 人，并开展兼职教师考核 5-2-11 设立产业教授岗：新增产业教授特聘岗 20 个，协同攻克技术难题、指导学生获省级奖项各新增 25 项 5-2-12 建设大师工作室：新增 6 个技能大师工作室，完成成果转化 12 项及培训项目开发 12 项	5-2-13 管理兼职教师：新增兼职教师 40 人，并开展兼职教师考核 5-2-14 设立产业教授岗：新增产业教授特聘岗 20 个，协同攻克技术难题、指导学生获省级奖项各新增 30 项 5-2-15 建设大师工作室：新增 6 个技能大师工作室，完成成果转化 12 项及培训项目开发 12 项
		5-3 构建双师能力提升机制	5-3-1 组织企业实践：完善《教师企业实践管理办法》，建设企业实践基地 30 家，30%教师企业实践 3 个月 5-3-2 教师驻岗工作：20 名教师入驻科技平台流动岗	5-3-7 组织企业实践：新增实践基地 30 家，30%教师企业实践 3 个月，双师型教师占比 75%，转化企业资源为教学项目 70 个 5-3-8 教师驻岗工作：25 名教师入驻	5-3-13 组织企业实践：新增实践基地 30 家，30%教师企业实践 3 个月，双师型教师占比 80%，转化企业资源为教学项目新增 90 个 5-3-14 教师驻岗工作：30 名教师入驻	5-3-18 组织企业实践：新增实践基地 30 家，30%教师企业实践 3 个月，双师型教师占比 85%，转化企业资源为教学项目新增 120 个 5-3-19 教师驻岗工作：35 名教师入驻	5-3-23 组织企业实践：新增实践基地 40 家，30%教师企业实践 3 个月，双师型教师占比 88%，转化企业资源为教学项目新增 120 个 5-3-24 教师驻岗工作：40 名教师入驻

序号	建设任务		年度目标 ¹³				
			2026 年	2027 年	2028 年	2029 年	2030 年
			5-3-3 实施分层培养：制定培训学分认定制度，开发教师数智技术应用等培训项目 10 项 5-3-4 建立教学档案袋：制定教师教学档案袋管理制度，启动“一师一档”建设 5-3-5 建设虚拟教研室：制定虚拟教研室管理制度，成立虚拟教研室 5 个，解决教研难题 10 个 5-3-6 推行名师传帮带：制定名师传帮带实施细则，聘用银龄教师 4 名，帮扶青年教师 40 人	科技平台流动岗 5-3-9 实施分层培养：开展教师分层分类培养，新增开发教师培训项目 20 项，教师完成培训 24 学分/人，获省级名师或名师工作室、技术能手、团队等荣誉称号 2 个 5-3-10 完成教师教学档案袋建设 5-3-11 建设虚拟教研室：新增虚拟教研室 5 个，解决教研难题 25 个 5-3-12 推行名师传帮带：新聘银龄教师 2 名，帮扶青年教师 40 人	科技平台流动岗 5-3-15 实施分层培养：新增开发教师培训项目 20 项，教师完成培训 24 学分/人，新增省级名师或名师工作室、技术能手、团队等荣誉称号 2 个 5-3-16 建设虚拟教研室：新增虚拟教研室 6 个，解决教研难题 40 个 5-3-17 推行名师传帮带：新增校外高水平名师 3 名，新增名师工作室 5 个，帮扶青年教师新增 40 人	科技平台流动岗 5-3-20 实施分层培养：新增开发教师培训项目 20 项，教师完成培训 24 学分/人，新增省级名师或名师工作室、技术能手、团队等荣誉称号 2 个 5-3-21 建设虚拟教研室：新增虚拟教研室 6 个，解决教研难题 50 个 5-3-22 推行名师传帮带：新增校外高水平名师 1 名，新增名师工作室 5 个，新增银龄教师 3 名，帮扶青年教师新增 40 人	科技平台流动岗 5-3-25 实施分层培养：新增开发教师培训项目 20 项，教师完成培训 24 学分/人，新增省级名师或名师工作室、技术能手、团队等荣誉称号 2 个 5-3-26 建设虚拟教研室：解决教研难题 60 个 5-3-27 推行名师传帮带：帮扶青年教师新增 40 人
6	提升校企合作水平	6-1 创新产教融合机制，推进企业积极参与专业建设	6-1-1 创新产教融合机制 6-1-2 校企共建：成立共同体 2 个、联合体 1 个、产业学院 1 个，教师企业	6-1-5 校企共建：新增产业学院 1 个，教师企业实践基地 20 个，校外实践基地 500 个 6-1-6 合作育人：新	6-1-8 校企共建：新增产业学院 2 个，教师企业实践基地 30 个，校外实践基地 600 个 6-1-9 合作育人：新	6-1-11 校企共建：新增共同体 1 个、联合体 1 个、产业学院 3 个，教师企业实践基地 40 个，校外实践基地 700	6-1-14 校企共建：新增共同体 2 个、产业学院 3 个，教师企业实践基地 50 个，校外实践基地 800 个

序号	建设任务		年度目标 ¹³				
			2026 年	2027 年	2028 年	2029 年	2030 年
			实践基地 10 个，校外实践基地 400 个 6-1-3 合作育人：成立行业专家指导委员会 1 个，现代学徒制班、订单班 25 个 6-1-4 企业投入：建设资金或设备捐赠 200 万	增行业专家指导委员会 2 个，新增现代学徒制班、订单班 30 个 6-1-7 企业投入：建设资金或设备捐赠新增 300 万	新增行业专家指导委员会 2 个，新增现代学徒制班、订单班 30 个 6-1-10 企业投入：建设资金或设备捐赠新增 400 万	个 6-1-12 合作育人：新增现代学徒制班、订单班 30 个 6-1-13 企业投入：建设资金或设备捐赠新增 500 万	6-1-15 合作育人：新增现代学徒制班、订单班 35 个 6-1-16 企业投入：建设资金或设备捐赠新增 600 万
		6-2 精准服务区域发展需求，推动产教融合纵深发展	6-2-1 服务到账经费 800 万 6-2-2 科技成果：科技服务项目 60 项；国内领先科技成果 1 项；科技成果转化 8 项；专利 4 件；助推区域企业经济增长 6 亿 6-2-3 开展培训：各类培训 20000 人次	6-2-4 服务到账经费 1000 万 6-2-5 共研行业、企业标准：3 个 6-2-6 科技成果：科技服务项目新增 70 项；国内领先科技成果新增 2 项；科技成果转化新增 9 项；专利新增 5 件；助推区域企业经济增长 7 亿 6-2-7 开展培训：各类培训新增 30000 人次	6-2-8 服务到账经费 1200 万 6-2-9 共研行业、企业标准：新增 4 个 6-2-10 科技成果：科技服务项目新增 80 项；国内领先科技成果新增 2 项；科技成果转化新增 10 项；专利新增 6 件；助推区域企业经济增长 8 亿 6-2-11 开展培训：各类培训新增	6-2-12 服务到账经费 1400 万 6-2-13 共研行业、企业标准：新增 4 个 6-2-14 科技成果：科技服务项目新增 90 项；国内领先科技成果新增 2 项；科技成果转化新增 11 项；专利新增 7 件；助推区域企业经济增长 9 亿 6-2-15 开展培训：各类培训新增	6-2-16 服务到账经费 1600 万 6-2-17 共研行业、企业标准：新增 4 个 6-2-18 科技成果：科技服务项目新增 100 项；国内领先科技成果新增 3 项；科技成果转化新增 12 项；专利新增 8 件；助推区域企业经济增长 10 亿 6-2-19 开展培训：各类培训新增

序号	建设任务		年度目标 ¹³				
			2026 年	2027 年	2028 年	2029 年	2030 年
					40000 人次	50000 人次	60000 人次
7	提升服务 发展水平	7-1 实施“科技帮扶”计划，优化项目全流程管理，搭建产学研转化链条，构建长效科技赋能机制。	7-1-1 推进科技帮扶机制改革，推动项目对接 120 项以上 7-1-2 科技服务：项目 60 项以上，其中解决企业难题 10 项以上，企业增加经济效益 2 亿元以上 7-1-3 各类科研经费支持 600 万元以上 7-1-4 各类知识产权申报或授权：4 项以上，成果转化 6 项以上 7-1-5 开展乡村振兴科技项目 1 项，培训 200 人次以上，成果带动农户 100 户以上	7-1-6 新增科技项目对接 140 项以上 7-1-7 科技服务：70 项以上，其中解决企业难题 15 项以上，企业增加经济效益 5 亿元以上 7-1-8 各类科研经费支持 800 万元以上 7-1-9 各类知识产权申报或授权：5 项以上，成果转化 8 项以上 7-1-10 开展乡村振兴科技项目 2 项，培训 400 人次以上，成果带动农户 200 户以上	7-1-11 新增科技项目对接 160 项以上 7-1-12 科技服务：80 项以上，其中解决企业难题 20 项以上，企业增加经济效益 8 亿元以上 7-1-13 各类科研经费支持 1000 万元以上 7-1-14 各类知识产权申报或授权：6 项以上，成果转化 10 项以上 7-1-15 开展乡村振兴科技项目 2 项，培训 600 人次以上，成果带动农户 300 户以上	7-1-16 新增科技项目对接 180 项以上 7-1-17 科技服务：90 项以上，其中解决企业难题 25 项以上，企业增加经济效益 10 亿元以上 7-1-18 各类科研经费支持 1200 万元以上 7-1-19 各类知识产权申报或授权：7 项以上，成果转化 12 项以上 7-1-20 开展乡村振兴科技项目 3 项，培训 800 人次以上，成果带动农户 400 户以上	7-1-21 新增科技项目对接 200 项以上 7-1-22 科技服务：100 项以上，其中解决企业难题 30 项以上，企业增加经济效益 15 亿元以上 7-1-23 各类科研经费支持 1400 万元以上 7-1-24 各类知识产权申报或授权：8 项以上，成果转化 14 项以上 7-1-25 开展乡村振兴科技项目 3 项，培训 1000 人次以上，成果带动农户 500 户

序号	建设任务		年度目标 ¹³				
			2026 年	2027 年	2028 年	2029 年	2030 年
		7-2 实施“培训提质”计划，优化终身职业技能培训体系，建设粤西职业培训基地，打造低空经济等培训品牌。	7-2-1 “考评+就业”的高技能人才：新增无人机驾驶员等 5 个职业技能等级认定工种等考点，考评 2000 人次以上，（半年）就业率 95%以上 7-2-2 区域产业人才培训：获得渔业船员、高素质农民综合基地的培训或考点资质，1000 人次以上 7-2-3 粤西职业培训基地：校企合作开发培训项目 5 项以上，打造石化装备等培训品牌项目（或区域紧缺）3 项以 7-2-4 全年社会培训：到账金额 1000 万元以上，培训人次达 30000 人以上	7-2-5 “考评+就业”的高技能人才：新增 2500 人次以上，（半年）就业率 95%以上 7-2-6 区域产业人才培训：1100 人次以上 7-2-7 粤西职业培训基地：校企合作累计开发培训项目 10 项以上，累计打造低空经济等培训品牌项目（或区域紧缺）5 项以上 7-2-8 全年社会培训：到账金额 1100 万元以上，培训人次达 35000 人以上	7-2-9 “考评+就业”的高技能人才：新增 3000 人次以上，（半年）就业率 95%以上 7-2-10 区域产业人才培训：1200 人次以上 7-2-11 粤西职业培训基地：校企合作累计开发培训项目 15 项以上，累计打造人工智能等培训品牌项目（或区域紧缺）8 项以上 7-2-12 全年社会培训：到账金额 1200 万元以上，培训人次达 40000 人以上	7-2-13 “考评+就业”的高技能人才：新增 3500 人次以上，（半年）就业率 95%以上 7-2-14 区域产业人才培训：1300 人次以上 7-2-15 粤西职业培训基地：校企合作累计开发培训项目 20 项以上，累计打造人工智能等培训品牌项目（或区域紧缺）10 项以上 7-2-16 全年社会培训：到账金额 1300 万元以上，培训人次达 45000 人以上	7-2-17 “考评+就业”的高技能人才：新增 4000 人次以上，（半年）就业率 95%以上 7-2-18 区域产业人才培训：1400 人次以上 7-2-19 粤西职业培训基地：校企合作累计开发培训项目 25 项以上，累计打造人工智能等培训品牌项目（或区域紧缺）15 项以上 7-2-20 全年社会培训：到账金额 1400 万元以上，培训人次达 50000 人以上

序号	建设任务		年度目标 ¹³				
			2026 年	2027 年	2028 年	2029 年	2030 年
		7-3 实施“培训赋能”计划，优化终身教育平台，构建“职业教育+继续教育+社区教育”融合的终身教育模式，开展区域乡村振兴订单式人才培养。	7-3-1 终身教育平台：新增或完善配套培训课程 30 门以上，年培训达 9000 人次以上 7-3-2 成人教育：（专本科）在校生 1000 人以上 7-3-3 校内学历继续教育：新增 600 人以上 7-3-4 区域乡村振兴订单式人才培养：“头雁”工程学历提升培训，新增 300 人以上 7-3-5 退役军人现代学徒制试点院校，招生 80 人以上 7-3-6 特色社区教育、老年教育：6000 人次以上	7-3-7 终身教育平台：新增或完善配套培训课程 50 门以上，年培训达 15000 人次以上 7-3-8 成人教育：（专本科）在校生 1100 人以上 7-3-9 校内学历继续教育：新增 660 人以上 7-3-10 区域乡村振兴订单式人才培养：“头雁”工程学历提升培训，新增 320 人以上 7-3-11 退役军人现代学徒制试点院校，在校人数 180 人以上 7-3-12 特色社区教育、老年教育：6600 人次以上	7-3-13 终身教育平台：新增或完善配套培训课程 70 门以上，年培训达 21000 人次以上 7-3-14 成人教育：（专本科）在校生 1150 人以上 7-3-15 校内学历继续教育：新增 720 人以上 7-3-16 区域乡村振兴订单式人才培养：“头雁”工程学历提升培训，新增 330 人以上 7-3-17 退役军人现代学徒制试点院校，在校人数 260 人以上 7-3-18 特色社区教育、老年教育：7200 人次以上	7-3-19 终身教育平台：新增或完善配套培训课程 100 门以上，年培训达 30000 人次以上 7-3-20 成人教育：（专本科）在校生 1200 人以上 7-3-21 校内学历继续教育：新增 780 人以上 7-3-22 区域乡村振兴订单式人才培养：“头雁”工程学历提升培训，新增 340 人以上或在校生达到 1000 人以上 7-3-23 退役军人现代学徒制试点院校，在校人数 300 人以上 7-3-24 特色社区教育、老年教育：7800 人次以上	7-3-25 终身教育平台：新增或完善配套培训课程 120 门以上，年培训达 36000 人次以上 7-3-26 成人教育：（专本科）在校生 1250 人以上 7-3-27 校内学历继续教育：新增 840 人以上 7-3-28 区域乡村振兴订单式人才培养：“头雁”工程学历提升培训，新增 350 人以上或在校生达到 1000 人以上 7-3-29 退役军人现代学徒制试点院校，在校人数 350 人以上 7-3-30 特色社区教育、老年教育：8400 人次以上

序号	建设任务		年度目标 ¹³				
			2026 年	2027 年	2028 年	2029 年	2030 年
8	提升学校治理水平	8-1 健全内部治理体系	8-1-1 完善以学校章程为核心的制度体系 8-1-2 设置双高建设四级管理架构及相关管理制度 8-1-3 启动双高经费审计与绩效评价 8-1-4 数智治理平台迭代升级方案设计	8-1-5 双高绩效年度评价 8-1-6 数智治理平台迭代升级方案优化	8-1-7 双高绩效中期评价	8-1-8 双高绩效年度评价	8-1-9 双高绩效终期评价
		8-2 构建多元共治格局	8-2-1 成立多元管理委员会：建立专业群、教材、实训室、课程等建设指导委员会 8-2-2 调整专业群构成：动态调整 3 个专业群，指导制修订专业人才培养方案 10 个、建设实训基地 1 个、课程 25 门、编修教材 20 部	8-2-3 共治专业：指导制修订专业人才培养方案 14 个、建设实训基地 2 个、课程 35 门、编修教材 30 部 8-2-4 调整专业群：动态调整 3 个专业群	8-2-5 共治专业：：指导制修订人才培养方案 15 个、建设实训基地 4 个、课程 36 门、编修教材 32 部、微专业 5 个	8-2-6 共治专业：指导建设微专业 6 个、课程 36 门、编修教材 32 门，生产性实训项目 20 项 8-2-7 调整专业群：动态调整 3 个专业群	8-2-8 共治实训：指导生产性实训项目 30 项

序号	建设任务		年度目标 ¹³				
			2026 年	2027 年	2028 年	2029 年	2030 年
9	提升数智化建设水平	9-1 升级网络基础设施, 夯实数智底座	9-1-1 全校互联网出口: 带宽≥130G 9-1-2 南校区学生宿舍高品质专网改造: 10 栋 9-1-3 改造升级公共智慧课室/学习岛: 10 间	9-1-4 构建下一代互联网环境, IPv6 通道打通率: 100% 9-1-5 改造升级公共智慧课室/学习岛: 10 间 9-1-6 云智能综合协同管理的教学机房建设: 150 个终端规模	9-1-7 建成数据中 心, 为数据共享和 智能分析提供基础 设施能力: 存储空 间>500T 9-1-8 改造升级公 共智慧课室/学习 岛: 10 间 9-1-9 云智能综合 协同管理的教学机 房建设: 200 个终 端规模	9-1-10 改造升级公 共智慧课室/学习 岛: 10 间 9-1-11 云智能综合 协同管理的教学机 房建设: 150 个终 端规模 9-1-12 形成云桌 面机房服务器集 群, 容纳终端数量: 500 个	9-1-13 完善网络安 全体系, 提供安全、 高效的通信、运算、 存储等基础服务, 全校完成网络安全 等级保护工作的业 务系统: 100%
		9-2 升级数智管理平台, 提升治理效能	9-2-1 建立统一的数据标准与建设质量管控体系, 覆盖核心业务领域: 7 个 9-2-2 智慧学工管理平台建设完成并上线运行。实现学生综合画像和学业智能预警。构建学生全生命周期流程: 32 个维度	9-2-3 完善人事智慧管理平台, 建立教师综合评价体系, 微型教学评价系统建设并上线运行, 覆盖全校学生和班级: 100% 9-2-4 持续更新终身学习平台课程, 每年更新课程量: 10%	9-2-5 完成数据共享和业务协同, 建设大数据平台, 构建智能决策分析能力。核心业务系统的数据接口打通率: 100%, 跨部门数据共享需求满足率: ≥95%	9-2-6 梳理全校业务流程, 实现“一网通办”流程全覆盖, 全校办事流程电子化上线率: ≥90%	9-2-7 校级内控监管平台建设完成并上线运行, 实现业务流程的标准化和规范化: 90%; 支撑“三重一大”决策, 实现大数据强化督察, 风险预警响应与处置闭环率: ≥90%

序号	建设任务		年度目标 ¹³				
			2026 年	2027 年	2028 年	2029 年	2030 年
		9-3 打造数智教学生态,提升全员数字素养	9-3-1 数字化素养能力提升: AI通识与应用培训, 覆盖专任教师 100% 9-3-2 建立完善的数字教学资源分类体系, 实现资源入库标签化: 100%	9-3-3 数字化素养能力提升: AI大模型的教学应用培训, 覆盖专任教师 100% 9-3-4 开发精品在线课程、虚拟仿真实验、校企共建等优质数字教学资源: ≥ 100T	9-3-5 数字化素养能力提升: 基于知识图谱的AI课程建设培训, 覆盖专任教师 100% 9-3-6 新建校级AI中台, 部署智能模型, 成功对接并部署通用大模型: ≥ 3 个	9-3-7 搭建智慧教学与数字资源一体化平台: 配合专业群建设新增AI课程 5 门, 学生调用AI学习完成率 70% 9-3-8 构建数字孪生实践教学环境: 2 间	9-3-9 搭建智慧教学与数字资源一体化平台: 配合专业群建设新增AI课程 5 门, 学生调用AI学习完成率 70% 9-3-10 构建数字孪生实践教学环境: 2 间
10	提升国际化水平	10-1 教随产出。建立海外培训基地, 逐步推进教育出海, 服务企业“走出去”	10-1-1 联系区域重点行业龙头企业, 完成国际化人才培养(培训)方案 1 份以上 10-1-2 与企业合作, 筹建海外培训基地 1 个 10-1-3 开展国际化职业培训项目 1 个, 培训 100 人次以上 10-1-4 获得(粤港澳)一试多证考点资质	10-1-5 建成海外培训基地 1 个, 新增开展中企海外员工培训 1 项, 培训 100 人次以上 10-1-6 服务境外院校及企业, 新增开展国际化职业技能培训 1 项, 培训 100 人次以上 10-1-7 开展一试多证(粤港澳)技能考评或国际人才技能培训, 新增 20 人次以上	10-1-8 新建海外培训基地 1 个, 新增开展海外员工培训 2 项, 培训 200 人次以上 10-1-9 服务境外院校及企业开展国际化职业技能培训 1 项, 培训 100 人次以上 10-1-10 开展一试多证(粤港澳)技能考评或国际人才技能培训, 新增 20 人次以上	10-1-11 通过海外培训基地服务中企, 新增开展海外员工培训 2 项, 培训 200 人次以上 10-1-12 服务境外院校及企业, 开展国际化职业技能培训 1 项, 培训 100 人次以上 10-1-13 开展一试多证(粤港澳)技能考评或国际人才技能培训, 新增 40 人次以上	10-1-14 通过海外培训基地服务中企, 新增开展海外员工培训 3 项, 培训 300 人次以上 10-1-15 服务境外院校及企业, 开展国际化职业技能培训 1 项, 培训 100 人次以上 10-1-16 开展一试多证(粤港澳)技能培训或国际人才技能培训, 新增 40 人次以上

序号	建设任务		年度目标 ¹³				
			2026 年	2027 年	2028 年	2029 年	2030 年
		10-2 标准输出。开发人才适岗培养（培训）标准、国际化专业课程标准、双语教材等教学资源，推动课程标准“走出去”	10-2-1 制定教材、课程、标准国际化输出方案各 1 份 10-2-2 定制海外员工培训方案 1 个，开发人才适岗培养（培训）标准 1 份 10-2-3 开发并输出双语课程标准（低空或绿色化工）1 份、双语教学资源 1 门	10-2-4 定制海外员工培训方案 2 个，开发人才适岗培养（培训）标准 2 份 10-2-5 开发并输出双语课程标准（低空或绿色化工）1 份、双语教学资源 1 门	10-2-6 定制海外员工培训方案 2 个，开发人才适岗培养（培训）标准 2 份 10-2-7 开发并输出双语课程标准（低空或绿色化工）2 份、双语教学资源 2 门	10-2-8 定制海外员工培训方案 3 个，开发人才适岗培养（培训）标准 3 份 10-2-9 开发并输出双语课程标准（低空或绿色化工）3 份、双语教学资源 3 门	10-2-10 定制海外员工培训方案 3 个，开发人才适岗培养（培训）标准 3 份 10-2-11 开发并输出双语课程标准（低空或绿色化工）3 份、双语教学资源 3 门
		10-3 品牌影响。融合“技术+文化”，开展“中文+技能”，开展冼夫人文化国际交流，助力区域科技文化“走出去”	10-3-1 开展“中文+技能”（无人机相关等）：项目 1 个，培训 100 人次以上 10-3-2 跨境科研与技术合作：1 项以上 10-3-3 境外进修或交流：5 人次以上 10-3-4 冼夫人文化国际交流活动：1 项以上	10-3-5 开展“中文+技能”（无人机相关等）：新增项目 1 个，培训 100 人次以上 10-3-6 跨境科研与技术合作：新增 1 项以上 10-3-7 境外进修或交流：新增 10 人次以上 10-3-8 冼夫人文化国际交流活动：新增 1 项以上	10-3-9 开展“中文+技能”（无人机相关等）：新增项目 1 个，培训 150 人次以上 10-3-10 跨境科研与技术合作：新增 2 项以上 10-3-11 境外进修或交流：新增 10 人次以上 10-3-12 冼夫人文化国际交流活动：新增 1 项以上	10-3-13 开展“中文+技能”（无人机相关等）：新增项目 1 个，培训 150 人次以上 10-3-14 跨境科研与技术合作：新增 3 项以上 10-3-15 境外进修或交流：新增 10 人次以上 10-3-16 冼夫人文化国际交流活动：新增 1 项以上	10-3-17 开展“中文+技能”（无人机相关等）：新增项目 2 个，培训 200 人次以上 10-3-18 跨境科研与技术合作：新增 3 项以上 10-3-19 境外进修或交流：新增 15 人次以上 10-3-20 冼夫人文化国际交流活动：新增 2 项以上

序号	建设任务		年度目标 ¹³				
			2026 年	2027 年	2028 年	2029 年	2030 年
11	特色项目： 推行“人工智能+课程”改革， 构建数智化“筑基+拓展”双层 赋能课程 模块体系	11-1 数智化升级改造通识类课程，重构人工智能“筑基”的课程模块	11-1-1 建立机制：建立通识及专业等课程数智化改造及动态更新机制 11-1-2 形成方案：形成“筑基”通识课程数智化改造方案 1 个 11-1-3 改造“筑基”课程：升级改造专业基础课 10 门，专业核心课超 10 门	11-1-4 构建“筑基”课程模块：重构 AI 素养培育筑基课程模块：1 个以上 11-1-5 改造“筑基”课程：升级改造专业基础课 15 门，专业核心课超 15 门	11-1-6 构建 AI 素养培育筑基课程模块：新增 1 个 11-1-7 改造“筑基”课程：升级改造专业基础课 20 门，专业核心课超 20 门	11-1-8 构建 AI 素养培育筑基课程模块：新增 1 个 11-1-9 改造“筑基”课程：升级改造专业基础课 25 门，专业核心课超 30 门	11-1-10 构建 AI 素养培育筑基课程模块：新增 1 个 11-1-11 改造“筑基”课程：升级改造专业基础课 30 门，专业核心课超 40 门
		11-2 数智化升级改造专业拓展课，重构人工智能“拓展”课程模块	11-2-1 形成方案：形成“拓展”选修类课程数智化改造方案 1 个 11-2-2 改造“拓展”课程：增设 AI 相关公选课 6 门，升级改造专业选修拓展课超 15 门	11-2-3 构建“拓展”课程模块：重构数智化专业特色拓展课程模块：1 个以上 11-2-4 改造“拓展”课程：升级改造专业选修拓展课 20 门	11-2-5 构建数智化专业特色拓展课程模块：新增 2 个 11-2-6 改造“拓展”课程：升级改造专业选修拓展课超 30 门	11-2-7 构建数智化专业特色拓展课程模块：新增 2 个 11-2-8 改造“拓展”课程：升级改造专业选修拓展课超 35 门	11-2-9 构建数智化专业特色拓展课程模块：新增 3 个 11-2-10 改造“拓展”课程：升级改造专业选修拓展课超 40 门

2-3 项目经费总预算¹⁵

建设任务	项目预算总额		省级财政投入资金 ¹⁶		市级及以下财政投入资金 ¹⁷		举办方投入资金 ¹⁸		行业企业支持资金 ¹⁹		学校自筹资金 ²⁰	
	金额	占比	金额	占比	金额	占比	金额	占比	金额	占比	金额	占比
合计	20000.00	100%	6000.00	30.00%	0.00	0.00	0.00	0.00	2000.00	10.00%	12000.00	60.00%
打造技术技能人才培养高地	200.00	1.00%	50.00	0.83%	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	1.00%	130.00	1.08%
打造技术技能创新服务平台	300.00	1.50%	100.00	1.67%	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00%	200.00	1.67%
打造高水平专业群	11000.00	55.00%	3960.00	66.00%	0.00	0.00	0.00	0.00	500.00	25.00%	6540.00	54.50%
打造高水平双师队伍	1500.00	7.50%	595.00	9.92%	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	1.25%	880.00	7.33%
提升校企合作水平	500.00	2.50%	25.00	0.42%	0.00	0.00	0.00	0.00	455.00	22.75%	20.00	0.17%
提升服务发展水平	500.00	2.50%	30.00	0.50%	0.00	0.00	0.00	0.00	400.00	20.00%	70.00	0.58%
提升学校治理水平	2000.00	10.00%	600.00	10.00%	0.00	0.00	0.00	0.00	300.00	15.00%	1100.00	9.17%
提升数智化建设水平	2500.00	12.50%	340.00	5.67%	0.00	0.00	0.00	0.00	300.00	15.00%	1860.00	15.50%
提升国际化水平	1500.00	7.50%	300.00	5.00%	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00%	1200.00	10.00%

¹⁵ 金额单位为万元，保留两位小数；占比使用百分比。

¹⁶ 省级财政投入资金是指省财政部门安排的用于支持省高水平高职院校建设的专项资金。

¹⁷ 市级及以下财政投入资金是指市级及以下财政部门安排的用于支持省高水平高职院校建设的专项资金。

¹⁸ 举办方投入资金仅指非政府举办的职业学校举办方投入的用于支持省高水平高职院校建设的专项资金。政府举办的职业学校无需填写举办方投入资金。

¹⁹ 行业企业支持资金是指行业企业投入的专门用于支持省高水平高职院校建设和通过共建、共培等方式投入的社会资金。

²⁰ 学校自筹资金是指学校统筹事业收入、其他收入等专门用于省高水平高职院校建设的资金。

2-4 学校建设项目支出绩效目标²¹

一级指标	二级指标	三级指标	目标值	任务关联项
1. 产出指标 ²²	1.1 数量指标 ²³	1.1.1 校企共建党支部（个）	60	1-1-3、1-1-6、1-1-11、1-1-13
		1.1.2 “全国党建工作样板支部”或“全国党建工作标杆院系”（个）	1	1-1-1、1-1-2、1-1-4、1-1-5、1-1-7、1-1-8、1-1-10、1-1-12、1-2-1、1-2-3、1-2-4、1-2-6、1-2-7、1-2-9、1-2-10、1-2-12、1-2-13、1-2-15
		1.1.3 省级“双带头人”教师党支部书记工作室或“强国行”专项团队（个）	3	1-2-2、1-2-5、1-2-8、1-2-11、1-2-14、1-3-1、1-3-4、1-3-7、1-3-10、1-3-13
		1.1.4 省级思政研究项目（个）	10	1-3-2、1-3-5、1-3-8、1-3-11、1-3-14、1-4-5、1-4-10、1-4-16、1-4-23、1-4-30
		1.1.5 省级思政示范基地（个）	1	1-4-3、1-4-8、1-4-14、1-4-21、1-4-28
		1.1.6 省级课程思政示范课（门）	8	1-4-1、1-4-6、1-4-12、1-4-19、1-4-26
		1.1.7 省级课程思政团队（个）	2	1-4-2、1-4-7、1-4-13、1-4-20、1-4-27
		1.1.8 省级思政类文体类竞赛奖项（个）	30	1-3-3、1-3-6、1-3-9、1-3-12、1-3-15、1-4-4、1-4-9、1-4-15、1-4-22、1-4-29

²¹ 学校建设项目全部预算资金在建设周期内预期达到的总体绩效目标。

²² 产出指标的设置应当与建设任务主要支出方向相对应。

²³ 数量指标反映预期提供的公共产品或服务数量，选取最能反映立项通知要求的核心产出。数量指标无须关联所有建设任务。

一级指标	二级指标	三级指标	目标值	任务关联项
		1.1.9 “全域育德、三位强技、四元赋能”典型案例（个）	60	2-1-1、2-1-6、2-1-11、2-1-16、2-1-21
		1.1.10 自建专业职业能力评价体系（个）	9	2-3-6、2-3-8、2-3-10、4-4-3
		1.1.11 创新产教融合机制（套）	1	4-1-4、4-1-16、6-1-1
		1.1.12 产教融合平台（个）	≥ 25	4-2-4、4-2-8、4-2-12、4-2-15、4-2-18、6-1-2、6-1-5、6-1-8、6-1-11、6-1-14
		1.1.13 科技服务项目（个）	≥ 400	6-2-2、6-2-6、6-2-10、6-2-14、6-2-18
		1.1.14 发明专利申请授权数（件）	≥ 30	6-2-2、6-2-6、6-2-10、6-2-14、6-2-18
		1.1.15 国内领先水平先进成果（项）	≥ 10	6-2-2、6-2-6、6-2-10、6-2-14、6-2-18
		1.1.16 科技成果转化数（个）	≥ 50	6-2-2、6-2-6、6-2-10、6-2-14、6-2-18
		1.1.17 助力区域经济增长（亿元）	≥ 40	6-2-2、6-2-6、6-2-10、6-2-14、6-2-18
		1.1.18 科技成果转化成教学项目（个）	300	4-4-5、4-4-10、4-4-15、4-4-20、4-4-26
		1.1.19 行业或企业标准（个）	≥ 15	6-2-5、6-2-9、6-2-13、6-2-17
		1.1.20 省级高水平专业群（个）	2	4-2-1、4-2-4、4-2-6、4-2-9
		1.2.21 微专业（个）	≥ 20	4-3-3、4-3-6、4-3-9、4-3-11、4-3-14

一级指标	二级指标	三级指标	目标值	任务关联项
		1.1.22 省级现代学徒制班和企业订单班（个）	150	2-2-3、2-2-8、2-2-13、2-2-18、2-2-23、4-3-2、4-3-5、4-3-7、4-3-9、4-3-14、4-3-15、6-1-3、6-1-6、6-1-9、6-1-12、6-1-15
		1.1.23 专业能力图谱（个）	≥ 44	2-2-2、2-2-7、2-2-12、2-2-17、2-2-22、4-4-1
		1.1.24 专业教学标准填补国家空白（项）	≥ 6	4-5-24
		1.1.25 省级课程标准或行指委课程标准（个）	≥ 30	4-5-11、4-5-20
		1.1.26 省级以上学生技能大赛、创新创业大赛等比赛（项）	300	2-2-5、2-2-10、2-2-15、2-2-20、2-2-21、2-2-25、3-1-4、3-1-10、3-1-17、3-1-24、3-1-32
		1.1.27 省级以上教学成果奖(项)	6	2-2-21、4-5-19
		1.1.28 省级以上精品在线开放课程（门）	≥ 6	4-5-8、4-5-13、4-5-17、4-5-22
		1.1.29 教学资源库（个）	10	4-5-1、4-5-2、4-5-3、4-5-6、4-5-7、4-5-10、4-5-12、4-5-15、4-5-16、4-5-19、4-5-21
		1.1.30 省级教改项目（个）	≥ 30	3-1-5、3-1-11、3-1-18、3-1-25、3-1-33
		1.1.31 开发多形态教材（部）	60	4-6-2、4-6-5、4-6-8、4-6-11、4-6-13
		1.1.32 数智化实训基地（个）	≥ 10	4-4-4、4-4-6、4-4-8、4-4-10、4-4-13
		1.1.33 开发生产性实训项目(个)	600	3-1-3、3-1-9、3-1-16、3-1-23、

一级指标	二级指标	三级指标	目标值	任务关联项
				3-1-31
		1.1.34 企业真实项目学时占专业课学时比例（%）	25	4-4-4、4-4-12
		1.1.35 省级以上教师荣誉称号（个）	≥ 8	5-3-3、5-3-9、5-3-15、5-3-21、5-3-27
		1.1.36 产业教授特聘岗和技能大师工作室等岗位（个）	≥ 60	5-2-1、5-2-2、5-2-3、5-2-5、5-2-6、5-2-8、5-2-9、5-2-11、5-2-12、5-2-14、5-2-15
		1.1.37 教师企业实践基地（个）	≥ 150	5-3-1、5-3-7、5-3-13、5-3-19、5-3-25、6-1-8、6-1-11、6-1-14
		1.1.38 虚拟教研室（个）	≥ 20	5-3-5、5-3-11、5-3-17、5-3-23、5-3-29
		1.1.39 开发教师培训项目（个）	≥ 150	5-1-3、5-1-6、5-1-9、5-1-12、5-1-15、5-3-3、5-3-9、5-3-15、5-3-21、5-3-27
		1.1.40 牵头建设市域联合体、产教共同体（个）	≥ 5	6-1-2、6-1-5、6-1-11、6-1-14
		1.1.41 产业学院（个）	≥ 10	6-1-2、6-1-5、6-1-8、6-1-11、6-1-14
		1.1.42 校外成果转化基地（个）	50	6-1-2、6-1-5、6-1-8、6-1-11、6-1-14
		1.1.43 校外实践基地（个）	3000	6-1-2、6-1-5、6-1-8、6-1-11、6-1-14
		1.1.44 社会培训人次	≥ 20 万	6-2-3、6-2-7、6-2-11、6-2-15、6-2-19、7-2-4、7-2-8、7-2-12、7-2-16、7-2-20
		1.1.45 社会服务到账经费(万元)	≥ 6000	6-2-1、6-2-4、6-2-8、6-2-12、

一级指标	二级指标	三级指标	目标值	任务关联项
				6-2-16、7-2-4、7-2-8、7-2-12、7-2-16、7-2-20
		1.1.46 开发培训项目（个）	≥ 25	7-2-3、7-2-7、7-2-11、7-2-15、7-2-19
		1.1.47 建立行业专家指导委员会（个）	≥ 5	6-1-3、6-1-6、6-1-9
		1.1.48 海外培训基地（个）	≥ 2	10-1-2、10-1-5、10-1-11
		1.1.49 职教资源输出境外（项）	≥ 42	10-2-2、10-2-3、10-2-4、10-2-5、10-2-6、10-2-7、10-2-8、10-2-9、10-2-10、10-2-11
		1.1.50 技术与服务输出境外（项）	≥ 10	10-3-2、10-3-6、10-3-10、10-3-14、10-3-18
		1.1.51 升级校园数智化管理平台（个）	≥ 1	9-1-7、9-2-1、9-2-5、9-2-6、9-2-7、4-7-1、4-7-5、4-7-9、4-7-13、4-7-17
		1.1.52 数智化筑基双层赋能特色课程模块	≥ 10	11-1-3、11-1-4、11-1-5、11-1-6、11-1-7、11-1-8、11-1-9、11-1-10
	1.2 质量指标 ²⁴	1.2.1 创新党支部联建机制	双融共促，国家级“样板党支部”或全国党建工作标杆院系 1 个，省级 2 个	1-1-3、1-1-6、1-1-11、1-1-13、1-1-1、1-1-2、1-1-4、1-1-5、1-1-7、1-1-8、1-1-10、1-1-12、1-2-1、1-2-3、1-2-4、1-2-6、1-2-7、1-2-9、1-2-10、1-2-12、1-2-13、1-2-15
		1.2.2 创新党建项目融合机制	创新“党建+项目”，省级思政项目 10 项、典	1-3-2、1-3-5、1-3-8、1-3-11、1-3-14、1-4-5、1-4-10、1-4-16、

²⁴ 质量指标反映预期提供的公共产品或服务达到的标准和水平，须与核心产出数量指标高度关联，反映最具代表性的“服务”“支撑”能力和水平。质量指标须关联所有建设任务。

一级指标	二级指标	三级指标	目标值	任务关联项
			型案例 2 项	1-4-23、1-4-30
		1.2.3 塑造大思政新格局	企业工匠占“大师资”50%，省级“双带头人”工作室或“强国行”专项团队 3 个	1-2-2、1-2-5、1-2-8、1-2-11、1-2-14、1-3-1、1-3-4、1-3-7、1-3-10、1-3-13、1-4-2、1-4-7、1-4-13、1-4-20、1-4-27
		1.2.4 拓展思政育人空间和阵地	示范基地，合作企业 20 家，服务师生 2 万人次/年，实践成果超 500 份/年	1-4-3、1-4-8、1-4-14、1-4-21、1-4-28、1-4-11、1-4-17、1-4-18、1-4-24、1-4-25、1-4-31、1-5-1、1-5-2、1-5-3、1-5-4、1-5-5、1-5-6、1-5-7、1-5-8、1-5-9、1-5-10
		1.2.5 思政引领德技双修	五育并举，省级课程思政示范课程 8 门，省级思政类文体类竞赛获奖 30 项	14-1-1、1-4-6、1-4-12、1-4-19、1-4-26、1-3-3、1-3-6、1-3-9、1-3-12、1-3-15、1-4-4、1-4-9、1-4-15、1-4-22、1-4-29
		1.2.6 创建全域育德三位强技四元赋能育人模式	绘制专业能力图谱 ≥ 44 份、形成育人典型案例 60 个，获省级以上学生技能大赛、创新创业大赛等比赛 300 项、省级以上教学成果 6 项	2-2-2、2-2-5、2-2-7、2-2-10、2-2-12、2-2-15、2-2-17、2-2-20、2-2-21、2-2-22、2-2-25
		1.2.7 五育并举大数据评价体系	形成五育并举典型案例 15 个以上、省级思政文体类竞赛获奖 30 项，毕业生就业率达	2-1-1、2-1-2、2-1-3、2-1-4、2-1-5、2-1-6、2-1-7、2-1-8、2-1-9、2-1-10、2-1-12、2-1-13、2-1-14、2-1-15、2-1-16、2-1-17、2-1-18、2-1-20

一级指标	二级指标	三级指标	目标值	任务关联项
			98% 以上、用人单位满意度稳定在 99% 以上	
		1.2.8 产教融合机制促进建设	共建产教融合机制 1 套, 超 12 家龙头企业共建, 开发生产性实训项目 600 个, 企业投入建设资金或设备捐赠 2000 万, 促成建设目标	3-1-1、3-1-3、3-1-9、3-1-16、3-1-23、3-1-31、4-1-1、6-1-1、6-1-2、6-1-4、6-1-7、6-1-10、6-1-11、6-1-13、6-1-14、6-1-16
		1.2.9 技术技能创新服务平台支撑产业发展	开展科技服务 400 项, 解决企业难题超 100 个, 企业促经济增长 40 亿元, 社会服务到账经费 6000 万元, 科技成果转化数 ≥ 50 个	6-2-2、6-2-6、6-2-10、6-2-14、6-2-18、7-1-1、7-1-2、7-1-4、7-1-6、7-1-7、7-1-9、7-1-11、7-1-12、7-1-14、7-1-16、7-1-17、7-1-19、7-1-21、7-1-22、7-1-24
		1.2.10 专业群动态调整响应产业变革	建成 2 个省级、7 个校级高水平专业群, 专业布局随产业需求动态优化调整	4-1-1、4-1-3、4-1-4、4-1-5、4-1-7、4-1-8、4-1-9、4-1-11; 4-2-1、4-2-2、4-2-4、4-2-6、4-2-9
		1.2.11 人才培养方案引领岗位适配	完成 44 个专业能力图谱绘制, 构建岗位能力-课程-评价对应矩阵	4-4-1、4-4-2、4-4-3、4-4-8、4-4-12
		1.2.12 组群合力支撑产业发展	构建“2+7”高水平专业群发展格局, 完成 5	4-2-1、4-2-2、4-2-3、4-2-4、4-2-5、4-2-6、4-2-7、4-2-8、4-2-9、4-2-10

一级指标	二级指标	三级指标	目标值	任务关联项
			个传统专业群 “人工智能 +” 数智化改造	
		1.2.13 培养试点深化急需人才校企共育	开设 150 个现代学徒制班与企业订单班,定向培养产业人才 1200 人,建设 ≥ 20 个产业急需领域微专业	4-3-3、4-3-6、4-3-9、4-3-11、4-3-14
		1.2.14 贯通培养试点助力现代职教体系建设	推进 “中高-高本” 分段衔接培养,完善课程体系、培养标准与学分衔接机制,实现中高职贯通专业群覆盖率 $\geq 90\%$	4-3-1、4-3-4、4-3-7、4-3-10、4-3-12
		1.2.15 数智化实训室支撑教学改革	建成 ≥ 10 个数智化实训基地,开发 70 套虚拟仿真实训教学资源	4-4-5、4-4-6、4-4-7、4-4-9、4-4-11、4-4-13、4-4-14
		1.2.16 课程开发满足产业刚需	校企联合开发 150 门模块化专业课程及配套标准,建成 10 个教学资源库	4-5-1、4-5-2、4-5-3、4-5-4、4-5-6、4-5-7、4-5-8、4-5-10、4-5-11、4-5-12、4-5-13、4-5-15、4-5-16、4-5-17、4-5-18、4-5-19、4-5-20、4-5-21、4-5-22、4-5-24
		1.2.17 新形态教材支撑教学与培训	开发 60 部多形态新教材,建成动态立体化教材资源库	4-6-2、4-6-3、4-6-5、4-6-6、4-6-8、4-6-9、4-6-10、4-6-11、4-6-12、4-6-13、4-6-14、4-6-15

一级指标	二级指标	三级指标	目标值	任务关联项
		1.2.18 AI 辅助教学推动课堂革命	AI 辅助教学场景覆盖率 100%，有效推动课堂革命落地	4-5-15、4-5-21、4-5-31、4-5-36
		1.2.19 课堂革命推动学生自主创新学习	完成 300 个科技成果转化教学项目，课堂革命 100%覆盖核心课程	4-4-4；4-5-23、4-5-24、4-5-25、4-5-31
		1.2.20 数智技术赋能教考分离	数智技术赋能教考分离场景覆盖率 100%，建成 ≥ 10 个数智化实训基地	4-5-5、4-5-9、4-5-14、4-5-18、4-5-23
		1.2.21 终身教育平台支持学分制实施	完成 20 万人次社会培训，落地 25 个培训项目，平台 100%支持学分制全流程实施，	4-3-2、4-3-5、4-3-8、4-3-13
		1.2.22 教学评价数字化改革	教学评价数字化场景覆盖率 100%，建成 2 个五育并举大数据评价体系	4-4-8、4-4-10；4-5-13、4-5-21、4-5-36
		1.2.23 系统推进师德师风培训	开发师德师风培训项目 60 个，服务学校超 30 家和师生超 15000 人，获评省级以上师德师风相关荣誉称号 4 项	5-1-1、5-1-2、5-1-3、5-1-4、5-1-5、5-1-6、5-1-7、5-1-8、5-1-9、5-1-10、5-1-11、5-1-12、5-1-13、5-1-14、5-1-15
		1.2.24 教师数智化培训	开发数智化等教师培训项目 150 项，教师每	5-3-3、5-3-9、5-3-15、5-3-21、5-3-27、9-3-1、9-3-3、9-3-5、9-3-7、

一级指标	二级指标	三级指标	目标值	任务关联项
			年完成数智化培训 24 学分/人, 建设 AI 课程 10 门	9-3-9
		1.2.25 企业实践强师	建立实践基地 ≥150 家, 每年 30%教师完成企业实践 3 个月, 双师型教师占比 88%, 转化企业真实生产项目、技术案例为教学资源 400 项	5-3-1、5-3-7、5-3-13、5-3-19、5-3-25、6-1-1、6-1-2、6-1-5、6-1-8、6-1-11、6-1-14
		1.2.26 平台工作任务强师	150 名教师入驻科技平台驻岗, 实现横向技术服务交易额 6000 万元	3-1-5、3-1-11、3-1-18、3-1-25、3-1-33、5-3-2、5-3-8、5-3-14、5-3-19、5-3-24、6-1-2、6-1-5、6-1-8、6-1-11、6-1-14
		1.2.27 数智化管理强师	数字化档案促教师业绩逐年提升, 省级教学比赛获奖 6 项, 获得省级以上教师荣誉称号 ≥8 个, 建设名师工作室 10 个	5-3-4、5-3-6、5-3-9、5-3-10、5-3-12、5-3-15、5-3-17、5-3-20、5-3-22、5-3-25、5-3-27
		1.2.28 虚拟教研室强师	教师解决产科教难题 185 个, 完成省级教改项目 30 项、科研项目 40 项	3-1-5、3-1-11、3-1-18、3-1-25、3-1-33、5-3-5、5-3-11、5-3-17、5-3-23、5-3-29、6-2-1、6-2-5、6-2-10、6-2-15、6-2-20
		1.2.29 企业导师协同育人	教师协同指导学生获	3-2-4、3-2-8、3-2-12、3-2-16、

一级指标	二级指标	三级指标	目标值	任务关联项
			省级奖项 100 项, 协同开发创新型课程 45 门	3-2-20、5-2-2、5-2-5、5-2-8、5-2-11、5-2-14
		1. 2. 30 企业技术专家协同创新	教师协同完成成果转化 30 项、培训项目开发 30 项以及协同转化项目 50 项	3-2-3、3-2-6、3-2-10、3-2-14、3-2-18、5-2-3、5-2-6、5-2-9、5-2-12、5-2-15、6-2-3、6-2-8、6-2-12、6-2-18、6-2-23
		1. 2. 31 联合体和共同体支撑发展	构建以 1 套机制、25 个平台、5 个共同体、10 个产业学院为骨架, 150 个订单班、5 个专委会为支撑的产教融合共同体。	6-1-1、6-1-2、6-1-3、6-1-4、6-1-5、6-1-6、6-1-7、6-1-8、6-1-9、6-1-10、6-1-11、6-1-12、6-1-13、6-1-14、6-1-15、6-1-16
		1. 2. 32 实训基地动态管理保障运行	建成数智化实训基地、20 个虚拟教研室及 3000 个校外实践基地, 开发 600 个生产性实训项目, 确保企业真实项目学时占比达 25%。	3-1-3、3-1-9、3-1-16、3-1-23、3-1-31、6-1-1、6-1-2、6-1-5、6-1-8、6-1-11、6-1-14
		1. 2. 33 科技助力乡村振兴带动农户	累计完成科技服务 ≥ 400 项、发明专利授权 ≥ 30 件、国内领先成果 ≥ 10 项、成果转化 ≥ 50 项、制定标准 ≥ 15 个, 助力区域经济增长 40 亿元。乡村振	6-2-2、6-2-5、6-2-6、6-2-9、6-2-10、6-2-13、6-2-14、6-2-17、6-2-18、7-1-5、7-1-10、7-1-15、7-1-20、7-1-25

一级指标	二级指标	三级指标	目标值	任务关联项
			兴科技项目 10 项，培训 3000 人次，成果带动农户 1500 户以上。	
		1. 2. 34 培训服务引领产业新兴职业	聘产业教授 ≥ 60 人、建教师企业实践基地 ≥ 150 个、开发教师培训项目 150 个及社会培训项目 25 项、完成社会培训 ≥ 20 万人次，同时建海外基地 ≥ 2 个，实现职教资源和技术的境外输出各 ≥ 10 项。建成粤西职业培训基地，打造人工智能等培训品牌项目（或区域紧缺）15 项以上。	6-1-2、6-1-5、6-1-8、6-1-11、6-1-14、6-2-2、6-2-3、6-2-5、6-2-6、6-2-7、6-2-9、6-2-10、6-2-11、6-2-13、6-2-14、6-2-15、6-2-17、6-2-18、6-2-19、7-2-3、7-2-4、7-2-7、7-2-8、7-2-11、7-2-12、7-2-15、7-2-16、7-2-19、7-2-20
		1. 2. 35 培训服务赋能区域发展	高技能人才 15000 人次（就业率 95%以上）、区域产业人才 6000 人次、区域乡村振兴人订单培训（村社区干部）2000 人次、退役军人 350 人次。实现社会服务到账经费 ≥ 6000 万元。	6-2-1、6-2-4、6-2-8、6-2-12、6-2-16、7-2-1、7-2-2、7-2-4、7-2-5、7-2-6、7-2-8、7-2-9、7-2-10、7-2-12、7-2-13、7-2-14、7-2-16、7-2-17、7-2-18、7-2-20、7-3-4、7-3-5、7-3-10、7-3-11、7-3-16、7-3-17、7-3-22、7-3-23、7-3-28、7-3-29

一级指标	二级指标	三级指标	目标值	任务关联项
		1.2.36 综合治理改革推动办学水平提升	建设实训基地 6 个、课程 107 门、教材 94 部、微专业 6 个、制修订人才培养方案 15 个，动态调整专业群 9 个，生产性实训项目 50 项。	1-4-2、5-1-1、5-1-5、5-1-8、5-1-11、5-1-14、5-3-9、8-1-1、8-1-2、8-1-3、8-1-4、8-1-5、8-2-2、8-2-3、8-2-5、9-1-1、9-1-7、9-2-4、9-2-7、9-3-6
		1.2.37 数字化建设提升办学水平	升级校园数智化管理平台，实现跨部门数据共享需求满足率≥95%，实现"一网通办"业务流程上线率≥90%，建成智慧教学与数字资源一体化平台	9-1-1、9-1-2、9-1-3、9-1-4、9-1-5、9-1-6、9-1-7、9-1-8、9-1-9、9-1-10、9-1-11、9-1-12、9-1-13、9-2-1、9-2-2、9-2-3、9-2-4、9-2-5、9-2-6、9-2-7、9-3-1、9-3-2、9-3-3、9-3-4、9-3-5、9-3-6、9-3-7、9-3-8、9-3-9、9-3-10
		1.2.38 教随产出培养本土急需人才	服务海外中资企业 2 家，培养急需技术人才超 800 人。	10-1-1、10-1-2、10-1-5、10-1-8、10-1-11、10-1-14、10-2-2、10-2-4、10-2-6、10-2-8、10-2-10
		1.2.39 输出服务塑造职教国际品牌	服务国外院校或国外企业 2 家，打造专业群国际品牌。	10-1-6、10-1-9、10-1-12、10-1-15、10-2-3、10-2-5、10-2-7、10-2-9、10-2-11、10-3-1、10-3-2、10-3-5、10-3-6、10-3-9、10-3-10、10-3-13、10-3-14、10-3-17、10-3-18
		1.2.40 课程模块重构，提升数智化素养	重构 AI 素养培育课程模块 4 个，专业特色拓展课程模块 8 个，数智化升级改造课程超 100 门，全面提升学生	11-1-1、11-1-2、11-1-3、11-1-4、11-1-5、11-1-6、11-1-7、11-1-8、11-1-9、11-1-10、11-1-11、11-2-1、11-2-2、11-2-3、11-2-4、11-2-5、11-2-7、11-2-9、11-2-10

一级指标	二级指标	三级指标	目标值	任务关联项
	1.3 时效指标 ²⁵		数智化素养。	无须关联建设任务
		1.3.1 任务终期完成度（%）	100	
		1.3.2 收入预算执行率（%）	100	
		1.3.3 支出预算执行率（%）	95	
2. 效益指标	2.1 社会效益指标 （5 项以内）	2.1.2 为行业产业培养高素质技能人才	>6000 人/年	
		2.1.2 服务企业技术项目	≥ 500 项	
		2.1.3 社会培训	≥ 20 万人次	
		2.1.4 助力企业新增产业值	≥ 20 亿元	
		2.1.5 随企出海培训	≥ 800 人	
	2.2 可持续影响指标 （5 项以内）	2.2.1 “全域育德、三维强技、四元赋能”育人模式	可持续	
		2.2.2 技术服务与社会服务能力	稳步提升	
		2.2.3 “六共”产教融合模式	可持续	
		2.2.4 成果示范辐射效能	稳步提升	
		2.2.5 教学资源建设持续更新率（%）	10	
3. 满意度指标	3.1 服务对象满意度指标	3.1.1 在校生满意度（%）	96	
		3.1.2 教职工满意度（%）	96	

²⁵ 时效指标是衡量工作或任务完成时间的重要指标，着重考量进展速度、处理周期、响应时间。

2-5 保障措施

（一）协同推进机制

党委统一领导、总揽全局、协调各方，建立制度、办法、标准、责任四位一体的协同推进机制，共同推进“双高计划”建设。

成立“双高计划”建设项目组织机构。成立由市委市政府领导、广东省产教融合促进会、茂名市企业联合会、各指导委员会和平台负责人及专家团队构成的“双高计划”建设决策咨询委员会，充分发挥委员会在重大项目建设中的参谋咨询和共商共建作用；成立由学校党委班子、职能部门负责人、各教学单位负责人和项目负责人组成的“双高计划”建设领导小组，按照省教育厅的统一部署，在市教育工委的领导下，有序推进“双高计划”建设；成立以党委书记为组长的“双高计划”建设项目监督小组，下设办公室，对项目建设进度与质量进行监督、检查和验收；成立“双高计划”建设项目资金保障小组，制定资金预算方案，统筹落实资金管理；成立“双高计划”建设专家咨询小组，提供重大决策、总体规划、评审认定等咨询与服务；成立 13 个项目建设小组，各司其职，负责所对应建设任务方案的制定、实施、监督与提升，实行目标管理责任制。

（二）项目实施管理

建立完善的“双高计划”建设专项管理制度。制定并完善《“双高计划”联席会议制度》《“双高计划”建设项目管理办法》《“双高计划”建设专项资金管理办法》《“双高计划”建设项目支出绩效评价管理办法》等制度。优化完善“双高计划”建设项目信息采集和绩效监控系统，实施全程绩效监控。建立“双高计划”建设项目的第三方评价机制。充分发挥社会团体、行业企业、新闻媒体等对学校“双高计划”建设的积极参与与支持作用，积极开展第三方力量对学校“双高计划”项目建设的质量调查、满意度调查。

（三）多元投入机制

健全经费筹措的多元投入机制，一是积极争取省财政和市财政专项资金支持；二是扩展社会服务范围，提高技术服务及社会培训收入，增强自我造血能力；三是依托产教融合平台和校友教育基金会，吸引社会力量共建、共培、共有等方式参

与“双高”建设。四是建立科学化、精细化、高效率的经费管理机制，加强审计、管理与监督，提高资金使用效益。未来五年，通过广东省和茂名市专项拨款、引入企业共建资金和学校自筹经费等方式，学校预算专项经费2亿元，为“双高计划”建设提供基础保障。

（四）改革发展环境

优化完善产教融合机制。围绕教育强国、科技强国、人才强国三位一体战略部署，粤港澳大湾区、东部率先发展国家区域发展战略及省委“1310”战略部署，创新产教融合机制体制，打造产教融合新生态，建立健全校企共建共管、共育共创、分担成本的合作模式，将“四新”规范融入人才培养方案。

强化“双高计划”建设团队赋能保障与政策支撑力度。依托数智技术与智慧校园平台，优化内部治理体系，持续优化学校内部治理体系，健全完善常态化、闭环式项目绩效考核评价体系，构建人力资源竞争性配置、动态调整、优胜劣汰的长效工作机制。坚持刚性约束与正向激励双向发力，充分激活全员干事创业活力、释放人才创新潜能。在岗位聘任、评优评先、职称晋升、培训研修、经费使用、绩效工资总量分配等方面对双高项目建设团队予以专项倾斜，全方位保障项目建设团队潜心深耕建设任务、聚力攻坚改革重点，为学校双高建设高质量推进筑牢人才与制度保障。

共建优质数字育人环境。依托“智慧校园高性能私有云”等平台，迭代升级智慧云校园一体化架构，构建“人工智能+职业教育”新生态，推动双高建设院校在办学治理、人才培养、社会服务、终身教育等领域深度融通、协同增效。

三、石油化工技术专业群基本情况

3-1 基本信息

专业群名称 ²⁶	石油化工技术专业群				
主要面向产业	绿色石化、先进材料、未来绿色低碳				
专业群包含专业 ²⁷					
序号	专业代码	专业名称	专业层次	所属院系	所属专业大类
1	470204	石油化工技术	高职专科	化学工程系	生物与化工大类
2	470201	应用化工技术	高职专科	化学工程系	生物与化工大类
3	470104	化工生物技术	高职专科	化学工程系	生物与化工大类
4	480101	化妆品技术	高职专科	化学工程系	轻工纺织大类
5	420902	化工安全技术	高职专科	化学工程系	资源环境与安全大类
专业群负责人					
姓 名	陈少峰	性 别	男	出生年月	1982.08
学 历	研究生	学 位	硕士研究生	专业技术职务	教授
手 机	15113666275	电子信箱	cnshaofeng@qq.com		
专业群负责人 工作经历	教授，高职高级“双师型”教师。现任化学工程系主任，第一批省级石油化工技术专业群负责人、省级教师教学创新团队负责人、全国石油和化工教育教学名师、广东省特种作业实操考评专家、高等学校“千百十人才培养工程”培养对象、国家级职业技能竞赛裁判。主持建成国家级生产性实训基地、工信部产教融合试点专业、国家专业教学资源库子项目、省级二类品牌专业等。获省级教学成果奖2项（主持1项）、省级教学比赛奖、市科技技术奖等。				

²⁶ 为统一规则，使用群内最能够体现专业群特色的专业名称命名。

²⁷ 每个专业群包含5个左右专业。

3-2 专业群建设基础

专业群对接广东省万亿级绿色石化产业集群和茂名市千亿级绿色石化产业，办学规模省内同类院校第一。2021 年立项省级高水平专业群，2022 年纳入省域“双高”培育校重点建设专业群，整体水平省内领先。

一、党建赋能专业，整体建设水平高

以立德树人为根本，深化“党建+专业群”赋能提质模式。建成省级党建标杆院系、省课程思政示范课程 1 门，拥有国家支持骨干专业 1 个、省品牌专业 1 个、工信部产教融合专业 1 个、IIEET 国际化认证专业 1 个。获省级教学成果奖特等奖 2 项、一等奖 1 项、二等奖 1 项，承办省学生技能大赛 3 次，斩获世界职业院校技能大赛银奖等国家级奖 2 项，省级技能竞赛奖 80 余项。

二、区位彰显优势，产教融合基础好

根植茂湛世界级绿色石化产业集群，创新产教深度融合育人范式。近三年专业群毕业生就业率稳定超 95%，连续 21 年为中石化、中海油、中石油及巴斯夫等龙头企业输送高技能人才。开设“中海油特色班”，是广东省唯一入选中海油技能人才培养联盟的单位，协同巴斯夫共建 5 届订单班，破解用工结构难题。牵头组建绿色石化与新型生化材料产教融合共同体，受聘全国生物技术行业产教融合共同体副理事长单位，建有省级工程技术中心 1 个、市级 3 个。

三、名师领衔团队，师资队伍实力强

以二级教授、珠江学者为头雁，打造结构化双师型团队。获批省级教师教学创新团队、省级名师工作室各 1 个，集聚珠江学者、省特支教学名师、省教学名师、国家名师培养对象、省名师工作室主持人、省五一劳动奖章获得者各 1 人。获教师教学能力大赛省级二等奖 1 项、三等奖 2 项，形成名师领衔的梯队格局。

四、平台融通资源，教学资源支撑好

以实践教学平台与数字化资源库为载体，建成立体化高质量教学资源体系。拥有教育部认定生产性实训基地、央财支持石油工程专业实训基地、省级校内实践教学基地、省级公共实训中心、省级大学生校外实践教学基地各 1 个，构建虚实结合实践教学体系。建成国家专业教学资源库子项目 1 项、省级精品课程 2 门，实现协同赋能。

产教融合平台	牵头市域产教联合体情况	
	牵头行业产教融合共同体情况	绿色石化与新型生化材料产教融合共同体

3-3 专业群建设方案概述

一、建设目标

立足茂湛炼化一体化基地建设，对接广东省绿色石化战略性支柱产业集群发展，建立专业群服务产业链升级的协同机制，全面提升专业群办学核心能力，产教融合质量、服务区域绿色石化产业水平全面增强，形成绿色石化高技能人才培养的“茂职模式”，建成省内绿色石化领域人才培养高地与技术应用创新高地，建设高端化、品牌化、国际化的省级高水平专业群。

二、建设思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，深入开展绿色石化产业人才需求调研，遴选石油化工技术、应用化工技术、化工生物技术、化妆品技术、化工安全技术 5 个专业组建石油化工技术专业群，紧密对接茂名石化等行业头部企业，持续提升专业群人才培养质量和社会服务能力。以产教融合为主线，以数字化生态为支撑，以职教“五金”建设为核心，提升关键办学能力，开发数字化教学资源，升级技术服务平台，拓展专业群国际化发展，打造支撑华南沿海绿色石化产业高质量发展，省内领先、国内知名的石油化工技术专业群。

三、改革任务举措

（一）“党建引领、五育并举”，落实立德树人根本任务

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，聚力建设粤西职教思政育人与产教融合示范基地，校企共建专业群协同育人平台，持续完善德技并修育人体系，开展“组织共建、人才共育、资源共享”三大行动，获国家“样板党支部”1 个。发挥校内党建业务“双带头人”教师与企业劳动模范的示范引领作用，形成“党建引领聚合力、产教融合育新人”的联合育人新模式。组建由思政教师、骨干教师、企业专家、行业能工巧匠跨界融合的“大师资”队伍，开展“车间里的思政课”等实践活动。共建“绿色化工文化传承基地”，结合高州柏桥村等乡村振兴示范点，挖掘区域红色资源，融入专业教育。

（二）“校企联动、链群对接”，创新产教融合协同机制

推进“两翼”建设，成立绿色石化与新型生化材料产教融合共同体、茂名市绿色化工产教联合体，与叶绿芝生物等共建产业学院，与广东新华粤等共建实训基地、技术转化基地，共建名师名匠、教学、培训专项团队及科创、技术服务、出海拓展产业团队。

与奥克化学搭建精馏中试平台，与乳源东阳光等开展现代学徒制、订单班。服务区

域中小微企业 50 家以上，吸纳企业捐赠设备、资金超 250 万元，横向科研及社会服务经费超 2000 万元，获 4 项省内领先科研成果，制定行业企业标准 4 项，授权发明专利 5 件以上，成果转化带动产业增值超 10 亿元。

（三）“内涵提质、集群强基”，打造石化高水平专业群

对接粤西绿色石化产业转型升级需求，联合茂名石化等龙头企业梳理核心岗位要求，优化人才培养方案。聚焦产业核心岗位，精准匹配技术岗位能力的专业核心课，体现技术的人工智能课程等共享通识课，覆盖化学检验等通用技术专业基础课，整合生物催化等交叉技术的专业拓展课。

构建“双证驱动、三导共育、三阶递进、三渠提升”人才培养模式，打通中高本贯通培养通道，提升学生岗位胜任力。校企联合开发模块化教学项目，企业真实生产项目与现场教学学时占比分别达 25%和 20%。建立四级建设架构与专业动态调整机制，企业专家占比不低于 40%，每学年开展产业调研迭代建设。健全第三方满意度调查机制，毕业生对口与本地就业率稳步提升。

（四）“金课筑基、三堂联动”，深化核心课程教学改革

联合东华能源（茂名）等组建课程开发中心，按五个步骤完成绘制课程能力图谱，调研岗位需求→拆解岗位任务→归纳核心能力→匹配课程体系→绘制课程能力图谱，开发《烯烃合成工艺与装置操作》等 15 门新课。建设 2 门省级精品在线开放课程和 1 门国家精品在线开放课程。

创新“三课堂联动，AI 智教育人”教学模式，构建数字孪生课堂，联动企业生产车间的实践课堂与校内实训课堂，通过企业真实项目教学与场景化实训，“自主探究、师生互动”贯穿课前、课中、课后全流程，提升学生技术应用与自主创新能力。实施企业、师生、数字平台四方主体多元多维综合评价，覆盖教学全过程关键节点，强化过程评价，协同增值评价和 AI 智能评价，推动课堂革命，深化教学改革。

（五）“多方联动、形态重塑”，开发多元新形态教材

构建“校行企三方联动、编审用动态闭环”教材建设机制，建立“调研论证→任务拆解→内容编撰→企业审校→思政融入→数字配套→出版试用→动态更新”八步动态全流程研制机制。分类开发《生物分离纯化技术》等模块化活页式教材，《绿色化工 HSE 现场管理实务》等工作手册式实操教材，搭载工艺仿真等的富媒体数字教材。将 AI 技术嵌入教材开发各环节，共建 AI 智能学习助手。建成“中高本”一体化教材。以真实生产项目等为载体，开发“活页式”教材。引入企业操作手册、培训手册、培训包，开

发工作手册式教材。运用虚拟现实、人工智能等技术，开发数字化教材。

（六）“师德铸魂、专兼结合”，引育高水平双师队伍

弘扬新时代教育家精神，严守师风师德是教师队伍建设的第一标准。实施五大强师机制和传帮带计划，建立“一师一档”教师档案。实施分层分类培养计划，提升教师数字素养。培育教学名师、优秀教学团队、建设名教师工作室。设立产业导师特聘岗，联建产教虚拟教研室，建立技能大师工作室，教师企业实践基地。提升教师科研和服务能力，打造双师双能教师队伍。

（七）“虚实结合、共建共享”，建强产教融合实训基地

依托国家级化工技术类公共实训基地，联合德纳新材料、珠海金发生物等企业，新增生物化工等领域的生产性设备，共建云端实训平台，健全开放共享、成本分担运行机制，开发模块化生产性实训项目 20 个。开展社会培训和技术服务，联合中科炼化等 20 余家企业，对实习实训过程进行数字化管理与评价。新增校外实习实践基地 200 家以上，开展技术服务 10 项，建成省级实训基地 1 个，对外年均培训超 2500 人日。

（八）“数据驱动、智慧赋能”，构建数字化教学新生态

联合超星搭建 AI 教研学习管理平台，构建数智学习空间，动态更新专业教学资源库。联合广东新华粤等龙头企业共育覆盖五个专业核心课程的专属 AI 智能助教，以课程知识图谱和企业真实数据为知识库进行训练，形成“教师引导—AI 辅助—学生探究”的人机协同教学模式，建成覆盖 30 门以上专业核心课程的 AI 智能助教。构建学生大数据画像与 AI 学情诊断帮扶体系，系统采集出勤、课堂互动、视频学习、实验实训等多源数据，生成知识掌握度、技能熟练度、学习投入度、安全素养四维画像，覆盖 4000 余名学生，针对异常波动学生构建任课教师、班主任、辅导员三级联动帮扶机制，获省级数字素养奖项 2 项。

（九）“教随产出、校企同行”，拓展国际化交流合作

加入广东省“一带一路”职业教育联盟，在走出去企业百龙创园（泰国）举办“本土工匠培训班”，培育国际化高技能人才和中资企业急需本土技能人才 500 人。开展“文化传承+技能培训”特色国际合作项目，教师互派 10 人、培养学生 100 人。面向广东茂化建集团等“走出去”中资企业，开发《Petroleum Refining Technology》等 5 门全英文/双语授课课程，面向“一带一路”沿线石化产业重点国家输出职教标准，扩大中国绿色石化职教的国际知名度。

（十）“能力导向、标准引领”，创建职业能力测评体系

联合区域绿色石化龙头企业共建“绿色石化数智化岗位胜任力评价中心”，开发绿色石化生产环节的师生岗位胜任力测评标准，推行“多模块闯关、分阶段达标”考核模式，学生在校期间通过多次参与模块化测试，达标可获得测评证书。建立教师工程实践能力测评机制，专业教师通过企业级岗位胜任力测试并取得合格认证，形成“以测促教、以评促改”机制，向其他学校、企业推广应用，助力人才标准化认证。

3-4 专业群建设进度

序 号	建设任务		分年度建设任务				
			2026 年度	2027 年度	2028 年度	2029 年度	2030 年度
1	落实立德树人根本任务	1-1 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人	1-1-1 党建工作标杆院系：对标“五个到位”建设要求，制订建设方案 1-1-2 校企联建党支部：创新机制，建立联建支部 2 个 1-1-3 思政育人与产教融合示范基地：合作企业 1 家，开展思政育人活动 1 次	1-1-4 校企联建党支部：新增 2 个 1-1-5 双师团队提升：思政+专业教师赴企业开展研修活动 2 次 1-1-6 思政育人与产教融合示范基地：新增 3 家	1-1-7 校企联建党支部：开展支部联建活动 2 次 1-1-8 双师团队提升：形成制度，常态化开展研修活动 2 次/年 1-1-9 思政育人与产教融合示范基地：新增 3 家	1-1-10 校企联建党支部：新增 2 个 1-1-11 思政育人与产教融合示范基地：新增 4 家	1-1-12 党建工作标杆院系：建成全国党建工作标杆院系或国家级“样板党支部”1 个 1-1-13 校企联建党支部：新增 2 个 1-1-14 思政育人与产教融合示范基地：新增 4 家
		1-2 构建“政治领航定向、校企联动共育”大思政育人体系	1-2-1 “大师资”团队：组建跨界融合思政育人队伍 1-2-2 多元育人阵地：联合城乡基层党群服务中心、企业展馆、工业园区等育人阵地 2 个，开展社区宣讲等	1-2-5 “大师资”团队：扩充团队成员至 10 人，开展“劳模工匠进校园”活动 2 次 1-2-6 多元育人阵地：新增 3 个，开展活动 3 次 1-2-7 “大资源库”：	1-2-8 “大师资”团队：新增 2 人，开展思政育人活动 5 次 1-2-9 多元育人阵地：新增 3 个，开展活动 4 次 1-2-10 “大资源库”：新增素材 30	1-2-12 “大师资”团队：新增 3 人，开展活动 8 次 1-2-13 “大资源库”：新增素材 30 个 1-2-14 师生文体思政竞赛：获省级奖项 1 项	1-2-15 课程思政示范课：建成省级示范课 2 门 1-2-16 师生文体思政竞赛：获省级奖项 1 项

序 号	建设任务		分年度建设任务				
			2026 年度	2027 年度	2028 年度	2029 年度	2030 年度
			活动 2 次 1-2-3 “大资源库”：挖掘企业创业发展史、地区红色资源等思政素材 10 个 1-2-4 “双带头人”工作室：建成省级“双带头人”或相关项目 1 个并持续提升	新增素材 30 个	个 1-2-11 课程思政示范课：立项校级思政示范课 3 门		
	1-3 完善五育并举培养体系，赋能学生综合素质全面提升	1-3-1 劳动教育：将劳动教育融入校内实训，制定劳动教育实施方案 1-3-2 一站式学生社区活动：启动育人活动，开展活动 2 次	1-3-3 劳动教育：实施方案，常态化开展劳动活动 5 次/年 1-3-4 一站式学生社区活动：拓展活动类型，开展活动 4 次 1-3-5 绿色化工文化传承基地：联合茂名石化智慧能源馆等建立基地，常态化开展“工业之美”主题活动 2 次/年	1-3-6 美育大课堂：联合高州市根子镇柏桥村等粤西乡村振兴示范点，开展活动 3 次 1-3-7 一站式学生社区活动：形成特色活动模式，常态化开展活动 5 次/年	1-3-8 美育大课堂：常态化联动企业展馆展厅、乡村振兴示范点，常态化开展“五育”活动 3 次/年 1-3-9 五育并举多元评价体系：吸纳专业教师、企业技术骨干、学生家长共同参与综合考评，形成多元评价体系	1-3-10 思政类比赛：获省级大学生职业规划大赛或其他思政类比赛奖项 2 项	

序 号	建设任务		分年度建设任务				
			2026 年度	2027 年度	2028 年度	2029 年度	2030 年度
2	创新产教融合机制	2-1 深化校企协同治理机制，筑牢产教融合共同体根基	2-1-1 机制建设：形成校企管理机制 2-1-2 中心建设：组建绿色化工产教融合中心，吸纳企业投入资金或捐赠设备 20 万元 2-1-3 两翼建设：成立行业产教融合共同体，市域产教联合体	2-1-4 中心建设：新增企业投入资金或捐赠设备 30 万元 2-1-5 两翼建设：动态调整成员，供需需求调研，申报省级市域联合体 2-1-6 产业学院：成立特色产业学院 1 个	2-1-7 中心建设：新增企业投入资金或捐赠设备 50 万元 2-1-8 两翼建设：动态调整成员，供需需求调研 2-1-9 产业学院：新增特色产业学院 1 个	2-1-10 中心建设：新增企业投入资金或捐赠设备 60 万元 2-1-11 两翼建设：动态调整成员，供需需求调研	2-1-12 中心建设：新增企业投入资金或捐赠设备 90 万元 2-1-13 两翼建设：形成可推广范式
		2-2 创新校企共建共管机制，提高平台育人和服务的效能	2-2-1 机制建设：形成共建共管机制 2-2-2 技术服务：启动校外技术转化基地建设 2-2-3 中试平台：建设精馏技术中试平台	2-2-4 技术服务：建设转化基地 1 个，转化成果 1 项，助推产业经济增长 1 亿元 2-2-5 中试平台：利用精馏技术中试平台开展服务 2 项	2-2-6 技术服务：新增转化基地 1 个，转化成果 1 项，助推产业经济增长 2 亿元 2-2-7 中试平台：利用精馏技术中试平台开展服务 3 项 2-2-8 技术成果：新增授权发明专利 1 件	2-2-9 技术服务：新增转化基地 2 个，转化成果 2 项，助推产业经济增长 3 亿元 2-2-10 中试平台：利用精馏技术中试平台开展服务 4 项 2-2-11 技术成果：新增授权发明专利 2 件	2-2-12 技术服务：新增转化基地 2 个，转化成果 2 项，助推产业经济增长 4 亿元 2-2-13 中试平台：利用精馏技术中试平台开展服务 5 项 2-2-14 技术成果：新增授权发明专利 2 件

序 号	建设任务		分年度建设任务				
			2026 年度	2027 年度	2028 年度	2029 年度	2030 年度
		2-3 创新校企共育共训机制，提升育训质量适配产业亟需	2-3-1 机制建设：形成共育共训机制 2-3-2 社会服务：开展技术技能培训 100 人次 2-3-3 校企共育：开设现代学徒制试点班 1 个	2-3-4 社会服务：开展技术技能培训 150 人次 2-3-5 技术标准：牵头或参与行业标准 1 项 2-3-6 校企共育：开设现代学徒制试点班 1 个	2-3-7 社会服务：开展技术技能培训 200 人次 2-3-8 技术标准：新增牵头或参与行业标准 1 项	2-3-9 社会服务：开展技术技能培训 250 人次 2-3-10 技术标准：新增牵头或参与行业标准 1 项 2-3-11 校企共育：新增现代学徒制试点班 1 个	2-3-12 社会服务：开展技术技能培训 300 人次 2-3-13 技术标准：新增牵头或参与行业标准 1 项
		2-4 创新校企共创共拓机制，赋能技术革新助推企业发展	2-4-1 机制建设：形成共创共拓机制 2-4-2 技术应用：服务区域中小微企业 5 家，获得横向项目和社会服务经费 50 万 2-4-3 技术革新：解决企业技术难题 2 项	2-4-4 技术应用：新增服务区域中小微企业 8 家，新增横向项目和社会服务经费 350 万 2-4-5 技术革新：新增攻克企业技术难题 3 项，获得省内领先水平科技成果 1 项	2-4-6 技术应用：新增服务区域中小微企业 10 家，新增横向项目和社会服务经费 400 万 2-4-7 技术革新：新增攻克企业技术难题 4 项，新增省内领先水平科技成果 1 项	2-4-8 技术应用：新增服务区域中小微企业 12 家，新增横向项目和社会服务经费 550 万 2-4-9 技术革新：新增攻克企业技术难题 5 项	2-4-10 技术应用：新增服务区域中小微企业 15 家，新增横向项目和社会服务经费 650 万 2-4-11 技术革新：新增攻克企业技术难题 6 项，新增省内领先水平科技成果 2 项
3	专业群 打造高水平	3-1 锚定产业链岗位谱系，优化专业群人才培养方案	3-1-1 人才培养方案：形成人才需求分析报告 1 份 3-1-2 课程体系构	3-1-3 方案动态调整：优化人才培养方案与课程体系 3-1-4 能力图谱绘	3-1-5 方案迭代优化：开发新技术课程 2 门 3-1-6 能力图谱绘	3-1-7 人才培养方案：适配新技术，扩展课程资源	3-1-9 方案成熟推广：形成并输出标准化培养方案 5 份

序 号	建设任务		分年度建设任务				
			2026 年度	2027 年度	2028 年度	2029 年度	2030 年度
			建：启动专业能力图谱绘制	制：完成专业能力图谱 2 个	制：新增完成专业能力图谱 2 个	3-1-8 能力图谱绘制：新增完成专业能力图谱 1 个	3-1-10 能力图谱完善：建成完整专业能力图谱
	3-2 创新“双证驱动·三师共育·三阶递进·三渠育人”人才培养模式	3-2-1 双证融通实施：5 个技能证书模块融入核心课程 3-2-2 三导师队伍建设：制定三导师选聘管理办法，企业导师授课占比达 5% 3-2-3 实践体系设计：基础单项实训全覆盖，企业现场教学学时占比 5% 3-2-4 学生能力提升：获省级以上奖项 8 项 3-2-5 校企共育：完成订单班 4 个 3-2-6 贯通培养：中高、高本贯通试点各 1 个	3-2-7 双证融通实施：10 个技能证书模块融入核心课程 3-2-8 三导师队伍建设：企业导师授课学时占比达 10% 3-2-9 实践体系实施：企业真实项目和场地开展教学学时占比分别为 10% 和 8% 3-2-10 学生能力提升：获省级以上奖项 10 项 3-2-11 校企共育：新增订单班 4 个 3-2-12 贯通培养：中高、高本贯通试点各 1 个	3-2-13 双证融通实施：建成课证融通课 10 门 3-2-14 三导师队伍建设：企业导师授课学时占比达 15% 3-2-15 实践体系实施：开发模块化项目 15 个，企业真实项目和场地开展教学学时占比分别为 15% 和 12% 3-2-16 学生能力提升：获省级以上奖项 10 项 3-2-17 校企共育：新增订单班 4 个 3-2-18 贯通培养：中高、高本贯通试点各 1 个	3-2-19 双证融通实施：建成课证融通课 15 门 3-2-20 三导师队伍建设：企业导师授课学时占比达 20% 3-2-21 实训体系：企业真实项目和场地开展教学学时占比分别为 20% 和 16% 3-2-22 学生能力提升：获省级以上奖项 11 项 3-2-23 校企共育：新增订单班 4 个 3-2-24 贯通培养：中高、高本贯通试点各 1 个	3-2-25 双证体系成型：专业群建成双证驱动育人体系，推广区域应用 3-2-26 三导师队伍建设：专业群建成三导师协同教学模式 3-2-27 产教深度融合：企业真实项目和场地开展教学学时占比分别为 25% 和 20% 3-2-28 学生能力提升：获省级以上奖项 11 项 3-2-29 校企共育：新增订单班 4 个 3-2-30 贯通培养：形成贯通培	

序 号	建设任务		分年度建设任务				
			2026 年度	2027 年度	2028 年度	2029 年度	2030 年度
							养试点成果方案 1 份
		3-3 健全管理机制，动态适配产业变革趋势	3-3-1 管理机制：建立四级架构与闭环管理体系 3-3-2 专业岗位调研：开设化工生物技术专业，形成岗位调研报告 1 份	3-3-3 管理机制：企业专家占比提升至 20% 3-3-4 专业群评估：自我诊断报告 1 份	3-3-5 管理机制：企业专家占比提升至 25% 3-3-6 专业群评估：自我诊断报告 1 份	3-3-7 管理机制：企业专家占比提升至 30% 3-3-8 专业群评估：自我诊断报告 1 份	3-3-9 管理机制：企业专家占比超 40% 3-3-10 建设成效评估：形成可复制可推广范式，获省级以上教学成果奖 3 项
4	建设一流核心课程	4-1 组建校企联合中心，迭代开发契合产业升级的特色课程	4-1-1 课程开发：制订管理办法 4-1-2 绘制课程图谱：完成图谱及课程标准 1 套 4-1-3 打造金课：校级 1 门	4-1-4 课程开发：新增 2 门 4-1-5 绘制课程图谱：完成图谱及课程标准 2 套 4-1-6 打造金课：校级 2 门	4-1-7 课程开发：新增 3 门 4-1-8 绘制课程图谱：完成图谱及课程标准 3 套 4-1-9 打造金课：校级 4 门	4-1-10 课程开发：新增 4 门 4-1-11 绘制课程图谱：完成图谱及课程标准 4 套 4-1-12 打造金课：校级 5 门，省级 1 门	4-1-13 课程开发：开发 6 门 4-1-14 绘制课程图谱：完成图谱及课程标准 5 套 4-1-15 打造金课：省级 1 门，国家级 1 门
		4-2 创新“三课堂联动，AI 智教育人”教学模式，推动课堂革命	4-2-1 教学模式：建立数字课堂、学校课堂、企业课堂机制 4-2-2 课程改革：形成学生自主探究作品 2 件 4-2-3 教学评价：	4-2-4 教学模式：三课堂教学改革覆盖率 30% 4-2-5 课程改革：形成学生自主探究作品 3 件 4-2-6 教学评价：形成 2 个评价量化	4-2-7 教学模式：三课堂教学改革覆盖率 50% 4-2-8 课程改革：形成学生自主探究作品 5 件 4-2-9 教学评价：新增 3 个评价量化	4-2-10 教学模式：三课堂教学改革覆盖率 80% 4-2-11 课程改革：形成学生自主探究作品 8 件 4-2-12 教学评价：新增 5 个评	4-2-13 教学模式：三课堂教学改革教覆盖率 100% 4-2-14 课程改革：形成学生自主探究作品 12 件

序 号	建设任务		分年度建设任务				
			2026 年度	2027 年度	2028 年度	2029 年度	2030 年度
			设计“三课堂全过程多元多维”综合评价体系框架	表	表	价量化表	4-2-15 教学评价：新增 5 个评价量化表
5	开发优质新形态教材	5-1 构建教材开发协同机制，打造“八步动态”全流程研制路径	5-1-1 教材开发中心建设：成立“三主编”教材开发团队，制定管理办法	5-1-2 教材开发中心建设：“八步动态”全流程开发模式，立项校级规划教材 2 项	5-1-3 教材开发中心建设：优化建设机制，开发 2 部(含“中高本”一体化教材)	5-1-4 教材开发中心建设：实施“行业标准+岗位能力+实践验证”教材开发导向，开发教材 3 部 5-1-5 金教材：省规划教材 1 部	5-1-6 教材开发中心建设：总结“校企共编、多方共审”教材建设平台运行经验，与兄弟院校开展交流活动 5-1-7 金教材：省规划教材 1 部
		5-2 分层分类开发多元形态教材，构建适配产教需求的教材体系	5-2-1 活页式教材：校企合作总结新技术、新工艺，筹备开发教材 5-2-2 工作手册式教材：引入企业项目操作手册、培训手册及培训包，筹备开发教材 5-2-3 数智教材：校企合作开发设备拆解、现场实操短视频等，筹备开发教材	5-2-4 活页式教材：开发 1 部 5-2-5 工作手册式教材：开发 1 部 5-2-6 数智教材：开发 1 部 5-2-7 企业内部培训教材：开发 2 部	5-2-8 活页式教材：新增 1 部 5-2-9 工作手册式教材：新增 1 部 5-2-10 数智教材：新增 2 部 5-2-11 企业内部培训教材：开发 3 部	5-2-12 活页式教材：新增 2 部 5-2-13 工作手册式教材：新增 2 部 5-2-14 数智教材：新增 2 部，依托超星平台开展“纸质教材+数字资源”双轨联动教学	5-2-15 活页式教材：新增 2 部 5-2-16 金教材：省规划多形态教材 3 部

序 号	建设任务		分年度建设任务				
			2026 年度	2027 年度	2028 年度	2029 年度	2030 年度
6	建设高水平双师队伍	6-1 传承发扬教育家精神，推进教师师德师风建设	6-1-1 师德培训：完成师德教育培训 20 学时/人 6-1-2 师德建设：获师德征文奖项 1 项	6-1-3 师德培训：完成师德及教育培训 20 学时/人 6-1-4 师德建设：获师德征文奖项 1 项	6-1-5 师德培训：完成师德及教育培训 20 学时/人 6-1-6 师德建设：获师德征文奖项 1 项	6-1-7 师德培训：完成师德及教育培训 20 学时/人 6-1-8 师德建设：树师德师风典范，获荣誉称号 1 项	6-1-9 师德培训：完成师德及教育培训 20 学时/人 6-1-10 师德建设：树师德师风典范，获荣誉称号 1 项
		6-2 优化师资提升长效机制，提升专业群专职教师能力	6-2-1 教师培养学分：完成 24 学分/人 6-2-2 企业实践：88%教师下企业实践 1 个月 6-2-3 虚拟教研室建设：制定虚拟教研室管理制度，成立产教虚拟教研室 2 个 6-2-4 校企联动：教师到一体化平台兼岗，引进企业合作项目 5 项 6-2-5 教师档案袋：制定《教师档案袋管理办法》教师建档率 80%，校	6-2-7 教师培养学分：完成 24 学分/人 6-2-8 企业实践：建设实践基地 5 个，90%教师下企业实践 1 个月 6-2-9 虚拟教研室建设：解决教研难题 5 个 6-2-10 校企联动：教师到一体化平台兼岗，引进企业合作项目 5 项 6-2-11 教师档案袋：完善档案资料收集标准，档案资料收集率 90%以上，校级教学类竞	6-2-13 教师培养学分：完成 24 学分/人 6-2-14 企业实践：建设实践基地 5 个，92%教师下企业实践 1 个月，企业资源转化教学项目 5 项 6-2-15 虚拟教研室建设：解决教研难题 5 个 6-2-16 校企联动：教师到一体化平台兼岗，引进企业合作项目 5 项 6-2-17 教师档案袋：形成个人问题清单，改进措施，	6-2-19 教师培养学分：完成 24 学分/人 6-2-20 企业实践：建设企业实践基地 5 个，94%教师下企业实践 1 个月，企业资源转化教学项目 10 项 6-2-21 虚拟教研室建设：解决教研难题 5 个 6-2-22 校企联动：教师到一体化平台兼岗，引进企业合作项目 5 项 6-2-23 教师档案	6-2-25 教师培养学分：完成 24 学分/人 6-2-26 企业实践：建设企业实践基地 5 个，96%教师下企业实践 1 个月，企业资源转化教学项目 15 项 6-2-27 虚拟教研室建设：解决教研难题 5 个 6-2-28 校企联动：教师到一体化平台兼岗，引进企业合作项目 5 项 6-2-29 教师档案

序 号	建设任务		分年度建设任务				
			2026 年度	2027 年度	2028 年度	2029 年度	2030 年度
			级教学类竞赛获奖 2 项 6-2-6 分层分类培养:《制定教师分层分类培养方案》	赛获奖 4 项 6-2-12 分层分类培养:获教学名师/教师团队荣誉 1 个	校级教学类竞赛获奖 6 项 6-2-18 分层分类培养:获教学名师/教师团队荣誉 1 个	袋:达成诊断目标,校级教学类竞赛获奖 8 项 6-2-24 分层分类培养:获省级教学名师/教师团队荣誉 1 个	袋:达成诊断目标,省级教学类竞赛获奖 1 项 6-2-30 分层分类培养:获省级教学名师/教师团队 1 个
	6-3 改革校外人员聘用机制,建好兼职教师团队	6-3-1 兼职教师队伍:完善《兼职教师管理办法》,吸引产业教授及兼职教师 10 名 6-3-2 专兼教学团队:打造教学团队 5 个,指导学生获得省级以上奖项 3 项 6-3-3 技能大师工作室:建立 1 个,协同攻克技术难题或成果转化 3 项	6-3-4 兼职教师队伍:吸引各类英才到学校兼职兼课,新增产业教授及兼职教师 10 名 6-3-5 专兼教学团队:打造教学团队 5 个,指导学生获得省级以上奖项 3 项 6-3-6 技能大师工作室:建立 1 个,协同攻克技术难题或成果转化 3 项	6-3-7 兼职教师队伍:吸引各类英才到学校兼职兼课,新增产业教授及兼职教师 10 名 6-3-8 专兼教学团队:打造教学团队 5 个,指导学生获得省级以上奖项 3 项 6-3-9 技能大师工作室:协同攻克技术难题或成果转化 5 项	6-3-10 兼职教师队伍:吸引各类英才到学校兼职兼课,新增产业教授及兼职教师 10 名 6-3-11 专兼教学团队:打造教学团队 5 个,指导学生获得省级以上奖项 5 项 6-3-12 技能大师工作室:协同攻克技术难题或成果转化 5 项	6-3-13 兼职教师队伍:吸引各类英才到学校兼职兼课,新增产业教授及兼职教师 10 名 6-3-14 专兼教学团队:打造教学团队 5 个,指导学生获得省级以上奖项 5 项 6-3-15 技能大师工作室:协同攻克技术难题或成果转化 5 项	

序 号	建设任务		分年度建设任务				
			2026 年度	2027 年度	2028 年度	2029 年度	2030 年度
7	建设产教融合实训基地	7-1 建成生产性实训基地，支撑核心能力培养	7-1-1 生产性实训基地：完善《生产性实训基地建设规划》	7-1-2 生产性实训基地：建成校级基地 1 个，开发生产性实训项目 2 项	7-1-3 生产性实训基地：建成校级基地 2 个，开发生产性实训项目 4 项	7-1-4 生产性实训基地：申报省级实训基地 1 个，开发生产性实训项目 6 项	7-1-5 生产性实训基地：建成省级实训基地 1 个，开发生产性实训项目 8 项
		7-2 建成技术创新基地，支撑技术服务和科教融汇	7-2-1 创新基地：制定《化工生物技术创新基地建设规划》 7-2-2 科研创新：教师承担科研项目 4 项，科研成果转化为教学项目 2 项 7-2-3 技能培训：职业技能鉴定 50 人	7-2-4 创新基地：建成化工生物技术创新基地 1 个 7-2-5 科研创新：教师承担科研项目 5 项，科研成果转化为教学项目 4 项 7-2-6 技能培训：职业技能鉴定 80 人	7-2-7 创新基地：开展技术服务 4 项 7-2-8 科研创新：教师承担科研项目 6 项，科研成果转化为教学项目 6 项 7-2-9 技能培训：职业技能鉴定 100 人	7-2-10 创新基地：开展技术服务 6 项 7-2-11 科研创新：教师承担科研项目 8 项，科研成果转化为教学项目 8 项 7-2-12 技能培训：职业技能鉴定 120 人	7-2-13 创新基地：开展技术服务 10 项 7-2-14 科研创新：教师承担科研项目 10 项，科研成果转化为教学项目 10 项 7-2-15 技能培训：职业技能鉴定 150 人
		7-3 深化校外实践基地共建，提升校企协同育人成效	7-3-1 校外实践基地：修订校外实践基地协议，新增 20 家，提供岗位 60 个	7-3-2 校外实践基地：新增 30 家，提供岗位 90 个	7-3-3 校外实践基地：新增 40 家，提供岗位 120 个	7-3-4 校外实践基地：新增 50 家，提供岗位 150 个	7-3-5 校外实践基地：新增 60 家，提供岗位 180 个
		7-4 校企共建数智化管理平台，实现实践教学数字化管理	7-4-1 数智化管理：完善数智化实习管理办法 7-4-2 实习虚拟平	7-4-3 数智化管理：实习数字化管理覆盖率 90% 7-4-4 实习虚拟平	7-4-5 数智化管理：实习数字化管理覆盖率 92% 7-4-6 实习虚拟平	7-4-7 数智化管理：实习数字化管理覆盖率 95% 7-4-8 实习虚拟	7-4-9 数智化管理：实习数字化管理覆盖率 98% 7-4-10 实习虚拟

序 号	建设任务		分年度建设任务				
			2026 年度	2027 年度	2028 年度	2029 年度	2030 年度
			台：制定《实习虚拟平台建设方案》	台：建成实习虚拟平台，生成示范操作资源 5 个	台：生成示范操作资源 10 个	平台：生成示范操作资源 15 个	平台：生成示范操作资源 20 个
8	构建数字化教学新生态	8-1 搭建 AI 教研学习管理平台，提升师生数智化应用能力	8-1-1 教学资源库数智化建设：搭建 AI 教研学习管理平台，构建智能学习空间 8-1-2 数智教学案例：开发绿色化工产业案例 1 个 8-1-3 数智化素养提升：制定教师能力培训制度，试行全员提升计划。	8-1-4 教学资源库数智化升级：首批更新数字资源 1TB 8-1-5 数智教学案例：开发绿色化工产业案例 2 个 8-1-6 数智化素养提升：调研优化培训内容，开展培训 2 次、受训师生 200 人次	8-1-7 教学资源库数智化升级：年更新资源 10%，新增 0.1TB 8-1-8 数智教学案例：开发绿色化工产业案例 3 个 8-1-9 数智化素养提升：开展培训 4 次、受训师生 400 人次	8-1-10 教学资源库数智化升级：年更新资源 15%，新增 0.15TB 8-1-11 数智教学案例：开发绿色化工产业案例 4 个，获省级数字素养提升奖项 1 项 8-1-12 数智化素养提升：开展培训 6 次、受训师生 600 人次	8-1-13 教学资源库数智化升级：年更新资源 20%，新增 0.2TB 8-1-14 数智教学案例：开发绿色化工产业案例 5 个，获省级数字素养提升奖项 1 项 8-1-15 数智化素养提升：总结行动与培训成效，形成范式

序 号	建设任务	分年度建设任务				
		2026 年度	2027 年度	2028 年度	2029 年度	2030 年度
	8-2 共建校企 AI 智能助教，贯通课堂教学与企业培训双场景	8-2-1 课程智能助教开发：完成探究、答疑模块建设 8-2-2 企业智能助教开发：搭建企业能力提升综合数据库框架，完成问答、练习模块建设	8-2-3 课程智能助教运行：收集完善专业能力图谱，开发 6 门核心课程 AI 智能助教。 8-2-4 企业智能助教运行：优化数据库，覆盖企业岗前培训，接入企业培训的课程达 2 门	8-2-5 课程智能助教运行：优化并新增 7 门核心课程 AI 智能助教 8-2-6 企业智能助教运行：优化数据库，覆盖在岗技能提升，新增接入企业培训的课程 2 门	8-2-7 课程智能助教运行：优化并新增 8 门核心课程 AI 智能助教 8-2-8 企业智能助教运行：优化数据库，覆盖新技术新工艺培训，新增接入企业培训的课程 2 门	8-2-9 课程智能助教运行：优化并新增 9 门核心课程 AI 智能助教 8-2-10 企业智能助教运行：优化数据库，新增接入企业培训的课程 2 门
	8-3 构建学生大数据画像，建立 AI 学情诊断与三级联动帮扶机制	8-3-1 数据平台与画像系统搭建：建立学习通数据云平台，完成开发学生画像与 AI 诊断系统 8-3-2 学生画像数据与 AI 诊断：采集多维学业数据，AI 生成个人画像不少于 200 份，班	8-3-4 学生画像数据与 AI 诊断：优化多维学业数据，AI 生成个人画像不少于 400 份，班级学情诊断报告不少于 10 份 8-3-5 三级联动帮扶：优化帮扶机制，帮扶 AI 预警学生 30 人次	8-3-6 学生画像数据与 AI 诊断：优化多维学业数据，AI 生成个人画像不少于 800 份，班级学情诊断报告不少于 12 份 8-3-7 三级联动帮扶：优化帮扶机制，帮扶 AI 预警学生 50 人次	8-3-8 学生画像数据与 AI 诊断：优化多维学业数据，AI 生成个人画像不少于 1200 份，班级学情诊断报告不少于 15 份 8-3-9 三级联动帮扶：优化帮扶机制，帮扶 AI 预	8-3-10 学生画像数据与 AI 诊断：优化多维学业数据，AI 生成个人画像不少于 1400 份，班级学情诊断报告不少于 16 份 8-3-11 三级联动帮扶：总结帮扶开展情况，形成

序 号	建设任务		分年度建设任务				
			2026 年度	2027 年度	2028 年度	2029 年度	2030 年度
			级学情诊断报告 不少于 5 份 8-3-3 三级联动帮 扶: 形成任课教师 -班主任-辅导员 三级联动帮扶机 制, 帮扶 AI 预警 学生 10 人次			警学生 60 人次	典型帮扶案例 3 项
9	拓展国际交流与合作	9-1 服务出海中 资企业, 提升国 际化人才适配水 平	9-1-1 海外培训: 筹建功能性原料 专业技能海外培 训基地	9-1-2 海外培训: 开展员工培训 30 人次 9-1-3 海外培训基 地: 开发海外企业 员工培训方案 1 份	9-1-4 海外培训: 开展员工培训 30 人次 9-1-5 海外培训基 地: 优化海外企业 员工培训方案 1 份 9-1-6 海外技术服 务: 开展海外企业 技工技术服务 1 次	9-1-7 海外培训: 开展员工培训 30 人次 9-1-8 海外培训 基地: 完成海外 企业员工培训方 案 1 份	9-1-9 国际交流: 开展来华/出境 交流培训项目 2 个 9-1-10 国际交流 案例: 形成典型 案例 1 项
		9-2 开发石化国 际教学资源, 推 动“一带一路” 石化职教合作	9-2-1 国际化专业 标准: 启动建设	9-2-2 国际 化 课 程: 联合广东茂化 建集团开发英文课 程资源 1 项	9-2-3 国际化专业 标准: 开发 1 项; 9-2-4 国际 化 课 程: 开发并输出双 语课程 1 门	9-2-5 国际化标 准: 在境外职业 院校运用专业标 准 1 项; 9-2-6 国际化课 程: 开发并输出 双语课程 1 门	9-2-7 国际化资 源: 开发国际化 标准/装备 1 项, 在境外职业院校 运用; 9-2-8 开发并输 出双语课程 2 门

序 号	建设任务		分年度建设任务				
			2026 年度	2027 年度	2028 年度	2029 年度	2030 年度
10	专业群职业测评体系	10-1 共建数智化评价中心，研制全过程岗位胜任力标准	10-1-1 评价中心：制定“绿色石化数智化岗位胜任力评价中心”建设规划 10-1-1 中心测试：制订管理办法	10-1-2 评价中心：组建专项工作组建成中心，测评标准和题库 10-1-3 中心测试：完成系统调试与压力测试	10-1-6 评价中心：评测中心题库，更新 6% 10-1-7 中心测试：测评指标与评分细则制定及反馈优化	10-1-6 评价中心：评测中心题库，更新 8% 10-1-9 中心测试：教师考核测评指标及反馈修订	10-1-8 评价中心：评测中心题库：更新 10% 10-1-10 中心测试：向区域内其他石化企业推广，形成范式
		10-2 探索师生能力评测机制，形成“产教同频、标准共建”的范式	10-2-1 教师评测：机制建设 10-2-2 评测服务：学生测评 10%	10-2-3 教师评测：专业群教师参与率 30% 10-2-4 评测服务：开展群内专业 20% 学生能力评测，企业 200 人评测	10-2-5 教师评测：专业群教师参与率 60% 10-2-6 评测服务：开展群内专业 50% 学生能力评测，企业 400 人评测	10-2-7 教师评测：专业群教师参与率 80% 10-2-8 评测服务：开展群内专业 70% 学生能力评测，企业 600 人评测	10-2-9 标准形成：将本测评标准转化为行业或地方标准

3-5 专业群建设项目总预算²⁸

建设任务	项目预算总额		省级财政投入资金 ²⁹		市级及以下财政投入资金 ³⁰		举办方投入资金 ³¹		行业企业支持资金 ³²		学校自筹资金 ³³	
	金额 (万元)	占比 (%)	金额 (万元)	占比 (%)	金额 (万元)	占比 (%)	金额 (万元)	占比 (%)	金额 (万元)	占比 (%)	金额 (万元)	占比 (%)
合计	5000	--	1670	33.40	0	0.00	0	0.00	250	5.00	3080	61.60
1落实立德树人根本任务	50	1.00	40	2.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10	0.32
2创新产教融合机制	150	3.00	75	4.00	0	0.00	0	0.00	25	10.00	50	1.62
3打造高水平专业群	1000	20.00	275	16.00	0	0.00	0	0.00	25	10.00	700	22.73
4建设一流核心课程	250	5.00	100	6.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	150	4.87
5开发优质新形态教材	250	5.00	210	13.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	40	1.30
6建设高水平双师队伍	450	9.00	320	19.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	130	4.22
7建设产教融合实训基地	2250	45.00	350	21.00	0	0.00	0	0.00	200	80.00	1700	55.19
8构建数字化教学新生态	250	5.00	80	5.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	170	5.52

²⁸ 金额单位为万元，保留两位小数；占比使用百分比。

²⁹ 省级财政投入资金是指省财政部门安排的用于支持省高水平高职学校专业群建设的专项资金。

³⁰ 市级及以下财政投入资金是指市级及以下财政部门安排的用于支持省高水平高职学校专业群建设的专项资金。

³¹ 举办方投入资金仅指非政府举办的职业学校举办方投入的用于支持省高水平高职学校专业群建设的专项资金。政府举办的职业学校无需填写举办方投入资金。

³² 行业企业支持资金是指行业企业投入的专门用于支持省高水平高职学校专业群建设的专项资金和通过共建、共培等方式投入的社会资金。

³³ 学校自筹资金是指学校统筹事业收入、其他收入等专门用于省高水平高职学校专业群建设的资金。

建设任务	项目预算总额		省级财政投入资金 ²⁹		市级及以下财政投入资金 ³⁰		举办方投入资金 ³¹		行业企业支持资金 ³²		学校自筹资金 ³³	
	金额 (万元)	占比 (%)	金额 (万元)	占比 (%)	金额 (万元)	占比 (%)	金额 (万元)	占比 (%)	金额 (万元)	占比 (%)	金额 (万元)	占比 (%)
9拓展国际交流与合作	150	3.00	70	4.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	80	2.60
10 职业测评中心	200	4.00	150	9.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	50	1.62

3-6 专业群建设项目支出绩效目标³⁴

一级指标	二级指标	三级指标	目标值	任务关联项
1. 产出指标 ³⁵	1.1 数量指标 ³⁶	1.1.1 校企联建党支部(个)	10	1-1-1、1-1-2、1-1-4、1-1-7、1-1-10、1-1-12、1-1-13
		1.1.2 职教思政育人与产教融合示范基地合作企业(家)	15	1-1-3、1-1-6、1-1-9、1-1-11、1-1-14
		1.1.3 “全国党建工作样板支部”或全国党建工作标杆院系(个)	1	1-1-5、1-1-8、1-2-1、1-2-2、1-2-5、1-2-6、1-2-8、1-2-9、1-2-10、1-2-12、1-2-13、1-3-10
		1.1.4 省级“双带头人”工作室或专项行动团队(个)	1	1-2-3、1-2-4、1-2-7、1-2-10、1-2-13、2-4-9、3-2-22、5-2-15
		1.1.5 省级课程思政示范课程(门)	2	1-2-1、1-2-3、1-2-5、1-2-7、1-2-8、1-2-10、1-2-11、1-2-12、1-2-13、1-2-15、1-3-9
		1.1.6 省级以上思政类示范	4	1-2-2、1-2-6、1-2-9、1-2-14、1-2-16、

³⁴ 专业群项目全部预算资金在建设周期内预期达到的总体绩效目标。

³⁵ 产出指标的设置应当与建设任务主要支出方向相对应。

³⁶ 数量指标反映预期提供的公共产品或服务数量，选取最能反映立项通知要求的核心产出。数量指标无须关联所有建设任务。

一级指标	二级指标	三级指标	目标值	任务关联项
		计划项目、文体思政竞赛等奖项（项）		1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、1-3-9、1-3-10
		1.1.7 产教融合建设相关机制（套）	1	2-1-1、2-2-1、2-3-1、2-4-1
		1.1.8 产业学院（个）	2	2-1-6、2-1-9
		1.1.9 企业投入资金、捐赠设备（万元）	250	2-1-2、2-1-4、2-1-7、2-1-10、2-1-12
		1.1.10 科技成果转化（项）	6	2-2-4、2-2-6、2-2-9、2-2-12
		1.1.11 助推区域经济增长（亿元）	10	2-2-4、2-2-6、2-2-9、2-2-12
		1.1.12 专利申请授权数（件）	5	2-2-8、2-2-11、2-2-14
		1.1.13 现代学徒制、中高衔接等试点（个）	13	2-3-3、2-3-6、2-3-11、3-2-5、3-2-6、3-2-11、3-2-12、3-2-17、3-2-18、3-2-23、3-2-24、3-2-29、3-2-30
		1.1.14 社会培训服务（人次）	30000	2-3-2、2-3-4、2-3-7、2-3-9、2-3-12、7-2-3、7-2-6、7-2-7、7-2-9、7-2-10、7-2-12、7-2-13、7-2-15
		1.1.15 行业或企业标准（个）	4	2-3-5、2-3-8、2-3-10、2-3-13
		1.1.16 服务区域中小微企业（家）	50	2-4-2、2-4-4、2-4-6、2-4-8、2-4-10
		1.1.17 专业群获科研项目、社会服务（万元）	2000	2-4-2、2-4-4、2-4-6、2-4-8、2-4-10

一级指标	二级指标	三级指标	目标值	任务关联项
		1.1.18 攻克产业技术难题（个）	20	2-4-3、2-4-5、2-4-7、2-4-9、2-4-11、6-2-5、6-2-10、6-2-17、6-2-24
		1.1.19 省内领先水平科技成果（项）	4	2-4-5、2-4-7、2-4-11
		1.1.20 专业群闭环管理制度（个）	1	3-3-1
		1.1.21 专业教学标准填补国家空白（项）	1	3-3-10
		1.1.22 人才培养方案（个）	15	3-1-1、3-1-3、3-1-5、3-1-7
		1.1.23 专业能力图谱（个）	5	3-1-2、3-1-4、3-1-6、3-1-8
		1.1.24 订单班（个）	20	3-2-5、3-2-11、3-2-17、3-2-23、3-2-29
		1.1.25 省级以上学生技能大赛获奖数（项）	30	3-2-4、3-2-10、3-2-16、3-2-22、3-2-28、6-3-2、6-3-5、6-3-8、6-3-11、6-3-14
		1.1.26 生物化学实验技能大赛获奖数（项）	10	3-2-4、3-2-10、3-2-16、3-2-22、3-2-28、6-3-2、6-3-5、6-3-8、6-3-11、6-3-14
		1.1.27 “挑战杯”、创新创业、职业规划等获奖数（项）	10	3-2-4、3-2-10、3-2-16、3-2-22、3-2-28、6-3-2、6-3-5、6-3-8、6-3-11、6-3-14
		1.1.28 省级教学成果奖（项）	3	3-3-10
		1.1.29 企业真实项目学时	≥ 25%	3-2-3、3-2-9、3-2-15、3-2-21、3-2-27

一级指标	二级指标	三级指标	目标值	任务关联项
		占专业课时比例 (%)		
		1.1.30 企业导师授课占比 (%)	≥ 20%	3-2-2、3-2-8、3-2-14、3-2-20、3-2-26
		1.1.31 课程图谱 (个)	30	4-1-1、4-1-2、4-1-5、4-1-8、4-1-11、4-1-14
		1.1.32 省级或行指委课程标准 (个)	1	4-1-2、4-1-5、4-1-8、4-1-11、4-1-14
		1.1.33 省级精品在线课程 (门)	2	4-1-3、4-1-6、4-1-9、4-1-12、4-1-15
		1.1.34 开发新课程 (门)	15	4-1-1、4-1-4、4-1-7、4-1-10、4-1-13
		1.1.35 教学评价量表 (个)	15	4-2-3、4-2-6、4-2-9、4-2-12、4-2-15
		1.1.36 学生自主创新设计项目 (项)	30	4-2-2、4-2-5、4-2-8、4-2-11、4-2-14
		1.1.37 教材开发 (部)	20	5-1-1、5-1-2、5-1-3、5-1-4、5-1-5、5-1-6、5-2-1、5-2-2、5-2-3、5-2-4、5-2-5、5-2-6、5-2-7、5-2-8、5-2-9、5-2-11、5-2-13、5-2-14、5-2-15、5-2-16
		1.1.38 师德师风荣誉称号等 (个)	5	6-1-2、6-1-4、6-1-6、6-1-8、6-1-10
		1.1.39 建立虚拟教研室 (个)	2	6-2-3、6-2-9、6-2-15、6-2-21、6-2-27
		1.1.40 企业兼职教师 (人)	50	6-3-1、6-3-4、6-3-7、6-3-10、6-3-13

一级指标	二级指标	三级指标	目标值	任务关联项
		1.1.41 教师实践基地（个）	20	6-2-8、6-2-14、6-2-20、6-2-26
		1.1.42 生产性实训项目开发（个）	20	7-1-1、7-1-2、7-1-3、7-1-4、7-1-5
		1.1.43 开发虚拟实训资源（个）	10	7-4-2、7-4-4、7-4-6、7-4-8、7-4-10
		1.1.44 生产性实训基地（个）	5	7-1-1、7-1-2、7-1-3、7-1-4、7-1-5
		1.1.45 校外实践基地（家）	200	7-3-1、7-3-2、7-3-3、7-3-4、7-3-5
		1.1.46 省级数字素养提升获奖（项）	2	8-1-11、8-1-14
		1.1.47 职教资源和装备输出境外（项）	5	9-2-1、9-2-2、9-2-3、9-2-4、9-2-5、9-2-7、9-2-8、9-2-9
		1.1.48 技术与服务输出境外（项）	2	9-1-6
		1.1.49 绿色石化产业能力测评中心（个）	1	10-1-1、10-1-2、10-1-3、10-1-4、10-1-5、10-1-6、10-1-7、10-1-8、10-1-9
		1.1.50 专业群职业能力测评标准（个）	2	10-2-1、10-2-2、10-2-3、10-2-4、10-2-5、10-2-6、10-2-7、10-2-8
	1.2 质量指标 ³⁷	1.2.1 创新党支部联建机制促共育	双融共促，国家级“样板党支部”或全国党建工作标杆院系 1个	1-1-1、1-1-2、1-1-4、1-1-7、1-1-10、1-1-13、1-1-5、1-1-8、1-2-1、1-2-2、1-2-5、1-2-6、1-2-8、1-2-9、1-2-10、1-2-12、1-2-13、1-3-10

³⁷ 质量指标反映预期提供的公共产品或服务达到的标准和水平，须与核心产出数量指标高度关联，反映最具代表性的“服务”“支撑”能力和水平。质量指标须关联所有建设任务。

一级指标	二级指标	三级指标	目标值	任务关联项
		1.2.2 塑造大思政新格局立德树人	省级“双带头人”工作室或党建专项团队1个	1-2-3、1-2-4、1-2-7、1-2-10、1-2-13、2-4-9、3-2-22、5-2-15
		1.2.3 拓展思政育人的空间和阵地	联合企业建设育人基地，蕴含育人项目超100个，服务学校和龙头企业超100家	1-1-3、1-1-6、1-1-9、1-1-11、1-1-14、1-2-2、1-2-6、1-2-9、1-3-5、1-3-6、1-3-8
		1.2.4 思政培根铸魂引领德技双修	省级课程思政示范课程2门，省级思政项目或学生竞赛获奖4项	1-2-1、1-2-3、1-2-5、1-2-7、1-2-8、1-2-10、1-2-11、1-2-12、1-2-13、1-2-15、1-3-9、1-2-2、1-2-6、1-2-9、1-2-14、1-2-16、1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-6、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、1-3-9、1-3-10
		1.2.5 产教融合机制促进建设	集聚超80家企业院校，联合共建产教融合中心、产教共同体、产业联合体与特色产业学院，赋能建设目标全面实现	2-1-1、2-1-2、2-1-3、2-1-4、2-1-5、2-1-6、2-1-7、2-1-8、2-1-10、2-1-9、2-1-11、2-1-12、2-1-13、3-2-3、3-2-9、3-2-15、3-2-21、3-2-27
		1.2.6 校企多元投入支撑产业发展	吸纳企业资金、设备捐赠总价值超250万元，共建中试平台，开展服务14项	2-1-2、2-1-4、2-1-7、2-1-10、2-1-12、2-2-3、2-2-5、2-2-7、2-2-10、2-2-13
		1.2.7 产教融合成果转化体系赋能产业提质升级	建设6个校外转化基地，授权发明专利5件，转化成果6项，带动产业增值超10亿元	2-2-1、2-2-2、2-2-4、2-2-6、2-2-9、2-2-12、2-2-8、2-2-11、2-2-14
		1.2.8 试点校企共育适配产业急需人才	试点毕业生服务企业20家，开展技术技能培训1000人次，省级试点3个，企业满意度超90%	2-3-1、2-3-2、2-3-3、2-3-4、2-3-6、2-3-7、2-3-9、2-3-11、2-3-12、3-1-1、3-1-3、3-1-5、3-1-7、3-1-9、3-2-5、3-2-11、3-2-17、3-2-23、3-2-29

一级指标	二级指标	三级指标	目标值	任务关联项
		1.2.9 技术创新赋能区域产业发展	破解企业技术难题 20 项, 编制行业企业标准 4 项, 研发省内领先科技成果 4 项, 赋能区域中小微企业超 50 家, 横向科研及社会服务经费累计超 2000 万元	2-3-5、2-3-8、2-3-10、2-3-13、2-4-1、2-4-2、2-4-3、2-4-4、2-4-5、2-4-6、2-4-7、2-4-8、2-4-9、2-4-10、2-4-11
		1.2.10 人才培养匹配岗位发展需求	调研报告 1 份、诊断报告 3 份 省级教学成果 3 项	3-1-1、3-1-3、3-1-5、3-1-7、3-1-9、3-2-1、3-2-7、3-2-13、3-2-19、3-2-25、3-3-2、3-3-4、3-3-6、3-3-8、3-3-10
		1.2.11 对标产业标准引领专业内涵发展	参与研制国家专业标准 1 个	3-3-10
		1.2.12 试点助力衔接贯通培养改革	试点服务学校 2 家, 中高本贯通方案省示范, 毕业生满意度 90%以上	3-2-6、3-2-12、3-2-18、3-2-24、3-2-30
		1.2.13 企业导师协同育人	企业导师授课学时占比达 20%	3-2-2、3-2-8、3-2-14、3-2-20、3-2-26
		1.2.14 企业实景案例融入课堂教学	开发模块化实践项目 15 个	3-2-3、3-2-9、3-2-15、3-2-2、3-2-27
		1.2.15 校企绘制课程能力图谱	校企组建课程开发中心, 绘制 15 个课程能力图谱, 制定个课程标准	4-1-2、4-1-5、4-1-8、4-1-11、4-1-14
		1.2.16 课程开发引领职教课程改革	开发 15 门特色课填程填补空白课程	4-1-4、4-1-7、4-1-10、4-1-13、8-2-4、8-2-6、8-2-8、8-2-10
		1.2.17 校企联合打造金课	校级精品课程 12 门, 省级精品课程 2 门, 国家级课程 1 门	4-1-3、4-1-6、4-1-9、4-1-12、4-1-15

一级指标	二级指标	三级指标	目标值	任务关联项
		1.2.18 教学模式推进学生自主探究学习	学生自主创新设计项目或方案 30 项	4-2-2、4-2-5、4-2-8、4-2-11、4-2-14
		1.2.19 参加技能竞赛等赛项获奖（项）	参加技能竞赛、挑战杯、创新竞赛等获奖 50 项	3-2-4、3-2-8、3-2-12、3-2-16、3-2-20、6-3-2、6-3-5、6-3-8、6-3-11、6-3-14
		1.2.20 多元化综合评价倒逼教学改革	形成 15 个评价量化表，覆盖 4000 余学生的个人画像	4-2-3、4-2-6、4-2-9、4-2-12、4-2-15、8-3-1、8-3-2、8-3-4、8-3-6、8-3-8、8-3-10
		1.2.21 教材开发适配职教教材建设	开发新形态教材 20 部，获评省规划教材 5 部	5-1-1、5-1-2、5-1-3、5-1-4、5-1-5、5-1-6、5-2-1、5-2-2、5-2-3、5-2-4、5-2-5、5-2-6、5-2-7、5-2-8、5-2-9、5-2-11、5-2-13、5-2-14、5-2-15、5-2-16
		1.2.22 系统有效推进师德师风培训	师德师风培训教育 20 学时/（人×年）树师德师风模范	6-1-1、6-1-2、6-1-3、6-1-4、6-1-5、6-1-6、6-1-7、6-1-8、6-1-9、6-1-10
		1.2.23 教师实践及培训强化双师	双师教师认定超 90%，生产性实训项目开发 20 项	6-2-1、6-2-2、6-2-7、6-2-8、6-2-13、6-2-14、6-2-19、6-2-20、6-2-25、6-2-26、7-1-1、7-1-2、7-1-3、7-1-4、7-1-5
		1.2.24 虚拟教研室破解育人问题	建设产教虚拟教研室 2 个，解决教研难题 20 个	6-2-3、6-2-9、6-2-15、6-2-21、6-2-27
		1.2.25 教师平台兼岗促服务能力提升	教师到一体化平台兼岗，引进企业合作项目 25 项	6-2-4、6-2-10、6-2-16、6-2-22、6-2-28
		1.2.26 分层分类培养促专任教师发展	获得省级教学名师或团队 2 个，省级教学竞赛奖 1 项	6-2-5、6-2-6、6-2-11、6-2-12、6-2-17、6-2-18、6-2-23、6-2-24、

一级指标	二级指标	三级指标	目标值	任务关联项
				6-2-29、6-2-30
		1.2.27 引进产业教授兼职教师，打造专兼结合教学团队	专兼结合教学团队 25 个，指导学生获得省级技能竞赛奖 19 项	6-3-1、6-3-2、6-3-4、6-3-5、6-3-7、6-3-8、6-3-10、6-3-11、6-3-13、6-3-14
		1.2.28 建立技能大师工作室协同技术攻关	技术攻关或成果转化 21 项	6-3-3、6-3-6、6-3-9、6-3-12、6-3-15
		1.2.29 产教融合实训基地支撑教学和培训	升级实训室 10 间，建成省级实训基地 1 个。	7-1-1、7-1-2、7-1-3、7-1-4、7-1-5
		1.2.30 数智实践教学管理提升效能	覆盖率 98%、生成操作示范资源 50 个。	7-4-1、7-4-2、7-4-3、7-4-4、7-4-5、7-4-6、7-7-7、7-4-8、7-4-9、7-4-10、8-1-4、8-1-7、8-1-10、8-1-13
		1.2.31 技术创新中心聚集创新动力	承接科研项目，开展技术服务 10 项。	7-2-1、7-2-2、7-2-6、7-2-9、7-2-13
		1.2.32 培训服务助力产业发展	开展职业技能认定年均超 200 人次，开展社会培训年均 2500 人日	2-3-2、2-3-3、2-3-5、2-3-8、2-3-10
		1.2.33 AI 赋能教学改革	开发核心课程智能助教，覆盖 30 余门课程，获省级数字素养提升奖 2 项	8-1-1、8-1-2、8-1-5、8-1-8、8-1-11、8-1-14、8-2-1、8-2-3、8-2-5、8-2-7、8-2-9、8-3-3、8-3-5、8-3-7、8-3-9、8-3-11
		1.2.34 数字技术赋能企业培训	开发企业培训智能助教，对接课程达 8 门，覆盖岗前培训、在岗技能提升、新工艺新技术培训等场景	8-2-2、8-2-4、8-2-6、8-2-8、8-2-10

一级指标	二级指标	三级指标	目标值	任务关联项
		1.2.35 师生数字化素养培训系统化	开展 12 次分层分类的数字化素养培训, 累计培训师生 1200 人次, 师生数智化应用能力显著提升	8-1-3、8-1-6、8-1-9、8-1-12、8-1-15、6-2-1、6-2-7、6-2-13、6-2-19、6-2-25
		1.2.36 教随产出培养本土急需人才	服务海外中资企业超 2 家, 培养培训急需技术技能人才超 300 人。	9-1-1、9-1-2、9-1-3、9-1-4、9-1-5、9-1-6、9-1-7、9-1-8、9-1-9
		1.2.37 输出服务塑造职教国际品牌	服务国外院校 3 家, 服务国外企业超 2 家, 打造专业群国际品牌	9-2-1、9-2-3、9-2-4、9-2-5、9-2-6、9-2-7、9-2-8、9-2-9
		1.2.38 共建数智化评价中心, 研制全过程岗位胜任力标准	评测中心题库更新 10%, 推广应用形成范式	10-1-1、10-1-2、10-1-3、10-1-4、10-1-5、10-1-6、10-1-7、10-1-8、10-1-9、10-1-10
		1.2.39 师生职业能力测评推进能力测评服务	测评本校师生参与率达 80%, 参加测评企业人员、外校人员 1200 人	10-2-1、10-2-2、10-2-3、10-2-4、10-2-5、10-2-6、10-2-7、10-2-8、10-2-9
	1.3 时效指标 ³⁸	1.3.1 任务终期完成度 (%)	100%	无须关联建设任务
		1.3.2 收入预算执行率 (%)	95%	
		1.3.3 支出预算执行率 (%)	100%	
		1.3.4 任务中期完成度 (%)	100%	
	2.1 社会效益指标 (5 项以内)	2.1.1 培养行业培养产业人才 (人)	3000	

³⁸ 时效指标是衡量工作或任务完成时间的重要指标, 着重考量进展速度、处理周期、响应时间。

一级指标	二级指标	三级指标	目标值	任务关联项
		2.1.2 技术服务对企业产生的经济效益（万元）	10000	
		2.1.3 职教出海培训人日	≥100	
		2.1.4 输出标准、资源等推广至国家数（个）	3	
	2.2 可持续影响指标 （5项以内）	2.2.1 专业群动态调整制度（项）	1	
		2.2.2 教学创新团队建设	可持续	
		2.2.3 教学资源年更新率（%）	10	
3. 满意度指标	3.1 服务对象满意度指标	3.1.1 在校生满意度（%）	90%	
		3.1.2 教职工满意度（%）	95%	

3-7 专业群建设支撑条件表³⁹

指标	观测点	成果名称	成果级别及数量（限 30 字）	备注
内涵基础	· 第一期省域高水平高职院校建设成效 · 省级及以上党建工作标杆院系、样板支部、先进基层党组织 · 省级及以上课程思政教学研究示范中心、示范课程、教学名师和团队，示范基层教学组织 · 省级及以上高校思想政治理论课教学展示活动评选 · 省级及以上高校“双带头人”教师党支部书记工作室 · 省级及以上高校思想政治工作精品项目 · 省级及以上教学成果奖、科学技术进步奖 · 省级及以上全国教育科学规划项目、自然科学基金、社会科学基金 · 省级及以上专业教学资源库（含升级改造支持项目）、在线开放课程 · 省级及以上教材奖、规划教材 · 省级及以上世界职业院校技能大赛（原全国职业院校技能大赛）、世界技能大赛、中国国际大学生创新大赛（原全国“互联网+”大学生创新创业大赛）、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	第一期省域高水平高职院校建设	省级中期检查“良好”	佐证 1.1, P1
		省级党建工作标杆院系（化学工程系）	省级 1 项	佐证 1.2, P4
		省级课程思政示范课（石油加工生产技术）	省级 1 项	佐证 1.3, P7
		工信部产教对接谱系揭榜项目	国家级 1 项	佐证 1.4, P11
		国家专业教学资源库子项目（石油化工技术）	国家级 1 项	佐证 1.5, P12
		省级品牌专业（石油化工技术）	省级 1 项	佐证 1.6, P13
		省高职教育现代学徒制试点（化妆品技术专业）	省级 1 项	佐证 1.7, P16

³⁹ 专业群支撑条件填写近三年的成果。

指标	观测点	成果名称	成果级别及数量（限 30 字）	备注
		省级及以上世界职业院校技能大赛	国家二等奖 1 项、三等奖 1 项；省级一等奖 2 项、二等奖 9 项、三等奖 4 项	见佐证 1.8, P17
		“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	省三等奖 3 项	佐证 1.9, P22
		“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	省三等奖 1 项	佐证 1.10, P25
师资水平	· 省级及以上万人计划入选者，国家有突出贡献的中青年专家、国务院特殊津贴获得者、大国工匠、全国技术能手 · 省级及以上教师教学创新团队、黄大年式教师团队、教育系统先进集体 · 省级及以上优秀教师、优秀教育工作者、教书育人楷模、五一劳动奖章、全国劳模、最美教师、青年岗位能手 · 省级及以上职业院校技能大赛教师教学能力比赛 · 新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划	省级教师教学创新团队(石油化工技术)	省级 1 项	佐证 2.1, P26
		广东省职业教育名书记名校长、名师（名匠）和名班主任工作室	省级 1 项	佐证 2.2, P29
平台支撑	· 世界技能大赛中国集训基地 · 承办过全国职业院校技能大赛（仅限高职组） · 省级及以上现场工程师专项培养计划、示范性虚拟仿真实训基地、示范性职业教育集团、产教融合实训基地、产教融合工程项目 · 省级及以上职业教育“双师型”教师培训基地 · 省级及以上工程中心、研究基地、创新创业教育实践基地 · 国家重点领域职业教育专业课程改革试点情况	承办过省级职业院校技能大赛（现代化工 HSE 技能）	省级 2 次	佐证 3.1, P32

备注：

- 1.每项成果只填一行，多个年份合并填写（如职业院校技能大赛教师教学能力比赛历年多次获奖为一个成果）；
- 2.专业群内涵基础、师资水平、平台支撑三类指标填报合计不超过 30 项；
- 3.涉及的成果均指专业群所在单位为署名第一单位，且为专业群（或群内专业）牵头获得，与专业群建设直接相关，并提供相应的佐证材料，在备注一栏填报相应佐证材料页码；
- 4.涉及人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同的专任教师（含外籍教师），兼职人员不计在内。

四、电气自动化技术专业群基本情况

4-1 基本信息

专业群名称 ⁴⁰	电气自动化技术专业群				
主要面向产业	低空经济、智能装备制造、人工智能、新一代信息技术、现代智慧物流				
专业群包含专业 ⁴¹					
序号	专业代码	专业名称	专业层次	所属院系	所属专业大类
1	460306	电气自动化技术	高职专科	机电信息系	装备制造大类
2	460609	无人机应用技术	高职专科	机电信息系	装备制造大类
3	510209	人工智能技术应用	高职专科	计算机工程系	电子与信息大类
4	510307	智能互联网络技术	高职专科	计算机工程系	电子与信息大类
5	530811	低空物流技术与运营	高职专科	经济管理系	财经商贸大类
专业群负责人					
姓 名	林静	性 别	女	出生年月	1982 年 5 月
学 历	大学本科 (在读博士)	学 位	硕士	专业技术职务	教授
手 机	15089645770	电子信箱	linjing80615@163.com		
专业群负责人工作经历	教授、高职高级“双师型”教师，省高职技能大师工作室、市工程技术研究中心负责人，高等学校“千百十人才培养工程”培养对象、广东省特种作业实操考评专家、省级职业技能竞赛裁判。现任机电信息系科研副主任，先后担任教研室主任、教工党支部书记、教学督导组长。主持、参与教科研项目 30 余项，获授权知识产权 12 项；荣获省级教学成果、省测量控制与仪器仪表科技奖、省级教学能力比赛多项奖项。				

4-2 专业群建设基础

⁴⁰ 为统一规则，使用群内最能够体现专业群特色的专业名称命名。

⁴¹ 每个专业群包含 5 个左右专业。

一、关键办学能力雄厚，支撑专业群高水平建设 专业群师资支撑坚实，现有专职教师 52 人，其中“双师型”教师 43 人、高级职称 21 人、硕士以上学位 47 人，省级教学与技术骨干人才 12 人。教师获省级教学能力竞赛 12 项、技能竞赛 5 项；团队承担教科研项目 60 余项，斩获省级教学成果奖 2 项、行业科技奖 1 项，授权专利 40 项，建成结构合理、德技并重的高水平教学团队。实训体系精准匹配产业需求，校内建有 88 间专业实训室，总面积约 2 万平方米、设备总值约 2000 万元；联合格力电器、顺丰速运、深南电路等龙头企业共建 300 余家稳定校外实践基地。产教融合平台多元完备，拥有省级示范性产业学院、省级工程技术研究中心各 1 个，市级工程中心 6 个及低空飞行装备行业产教融合共同体。近三年承接企业横向课题 40 项，技术服务到账经费 600 余万元，助力企业完成技术攻关 10 余项。办学成果丰硕突出，拥有省级品牌专业、校级特色专业各 1 个；获省级教学成果奖特等奖 2 项、一等奖 2 项、二等奖 1 项，建成省校级精品课程 17 门、课程思政示范课程 2 门，主编出版教材 16 部；学生在职业技能竞赛中获省级奖项 200 余项。 二、政校行企资源丰富，支撑产教融合高质发展 茂名市政府将低空经济与智慧农业纳入“十五五”农业农村发展规划，出台低空经济发展行动方案，支持职业院校相关人才培养，设立产教融合专项资金。行业组织牵头组建低空飞行装备产教融合共同体，汇聚 96 家校企单位协同赋能人才培养与产业发展。专业群与大疆创新、亿航航空等 60 家龙头企业深度合作，企业全程参与培养方案制定、课程开发、实训建设与就业指导。 三、产业对接靶向精准，协同育人成效显著 专业群精准对接茂名乃至粤港澳大湾区低空经济、智能制造、现代物流主导产业，产教匹配度 100%。健全管理、诊改与动态调整机制，高效响应产业升级及新质生产力发展。依托省级工程技术研究中心，累计完成省市课题 130 余项，服务龙头企业、输送技能人才，构建“产业出题、专业解题、校企共育”长效机制。		
产教融合平台	牵头市域产教联合体情况	无
	牵头行业产教融合共同体情况	低空飞行装备行业产教融合共同体

4-3 专业群建设方案概述

一、建设思路目标

（一）建设思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，落实立德树人根本任务，对标新双高计划“办学能力高水平、产教融合高质量”目标，立足粤西辐射大湾区低空经济产业需求，紧扣省、市低空经济政策及茂名“3336”产业体系，围绕低空经济产业链人才需求统筹规划专业群建设思路。

聚焦立德树人根本任务，坚持党建引领、思政铸魂，打造低空经济产业特色鲜明的思政育人体系。

聚焦产教融合机制改革创新，精准破解低空经济产业人才供需矛盾。

聚焦教学关键要素建设改革，全面提升专业群办学水平和服务能力。

聚焦拓展专业群国际化发展，助力企业出海发展和打造国际化品牌。

（二）建设目标

到2030年，建成省内领先、国内特色鲜明、产教科深度融合的电气自动化高水平专业群，成为支撑广东低空经济新质生产力发展的复合型技术技能人才培养高地、赋能粤西低空经济高质量发展的职业技能认证与赛训融合中心、赋能粤西低空经济提质升级的应用技术创新成果转化高地、服务粤西低空经济产教协同出海的国际化职业教育品牌。

二、改革任务举措

（一）落实立德树人根本任务

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。打造粤西职教思政与产教融合示范基地，搭建校企协同育人平台，构建德技并修全域全程大思政育人体系，创新区域适配思政培育路径。

构建“政治领航定向、校企联动共育”大思政育人体系。联合中航通飞、亿航航空等龙头企业共建校企联合党支部，以党员先锋、“双带头人”及劳模为引领组建跨界师资，整合资源构建立体思政体系与线上线下育人阵地，深挖特色思政资源建库塑品牌，打造校企党建思政标志性成果。

完善五育并举培养体系，赋能学生综合素养全面提升。坚持五育并举，丰富体美实践，联动园企村开展实景美育；全场景融入劳育，依托一站式学生社区统筹育人，构建家校企协同评价机制，提升学生综合素养。

（二）创新低空产教融合机制

创新校企合作机制，推动产教融合。一是创新校企协同治理机制，推动共同体和产业学院建设；二是创新校企共建共管机制，提高平台育人和服务的效能；三是创新校企共育共训机制，通过柔性引进企业专家、建设名师工作室、现代学徒制培养、订单班培养等制度，提升育训质量适配产业亟需；四是创新校企共创共拓机制，赋能技术革新助推企业发展。

依托产教融合共同体及产业学院，联合大疆创新、丰翼科技等企业建成涵盖校外实训基地、3个产业学院、6个校外技术转化基地的平台体系；累计吸引企业捐赠设备及资金超250万元，获横向项目与社会服务经费超3000万元，取得国内领先科技成果5项，成果转化与技术服务助推产业经济增长超15亿元。

（三）打造高水平专业群

健全“校企协同、岗位牵引、动态优化”的专业群建设体系：由校企专家（企业专家占比超50%）组成四级管理架构，即“学校双高建设领导小组-专业群建设指导委员会-建设推进工作组-项目执行小组”，推进专业群建设，强化过程跟踪、质量评价、反馈改进和持续诊改，保障建设规范运行、持续提升。

按照“六融合、双面向、双贯通”的人才培养思路，联合大疆创新等企业调研低空经济上下游产业及新兴岗位，研判岗位核心能力，搭建专业群能力图谱，推进课程体系与实践教学改革。

校企共同实施“三师共育、三元联教、四维强技”人才培养模式。依托三师协同、三类课堂，紧扣低空关键技术重构课程，推动教学改革，围绕四个维度强化学生技能，培养德技并修复合型低空人才；深化多方合作，共建产业学院与评价认证中心，搭建3+2贯通体系，完善培养认证机制。

建设期内，获省级以上竞赛奖项超40项、省级及以上教学成果奖1项，研制行业或企业标准等超10项，完成企业横向项目超100项、各类培训超30000人次。

（四）建设一流核心课程

联合大疆创新等企业共建课程开发中心，组建校企团队，以七步流程系统化推进课程建设。构建四层次职业能力图谱，对应开发课程群与项目化课程。搭建全域泛在学习体系，升级终身学习平台，完善弹性学制及跨专业、跨校、校企间学分认定、积累与转换机制。建成衔接贯通课程20门、校企通用课程10门、省级精品在线课程3门，形成5个专业在线教学资源库。

推行“三堂联动、三段衔接、五步推进”教学模式：联动数字、企业、校内课堂，打通校内外教学资源，课前、课中、课后三段衔接覆盖全育人流程，通过标准化五步流

程形成闭环教学。构建全链四方多维评价体系，汇聚教师、学生、企业、数字平台四方主体，从知识、技能、素养、创新多维度考核。

（五）开发优质新形态教材

联合大疆、顺丰等头部企业共建教材开发中心，建立“三主编”教材开发管理机制，健全教材管理制度，落实教材“凡编必审”“凡选必审”要求，科学治理教材开发流程。

对接三课堂联动、项目化教学等改革需求，针对教材适配性不足痛点，紧扣低空经济产业链岗位需求与产业“四新”内容，开发AI赋能的活页式、工作手册式、数字融媒体多形态教材，适配校内教学与企业员工培训。构建AI驱动的动态立体化教材资源库，建成衔接贯通教材20部以上、企业培训教材6部以上，获评国家级规划教材1部、省级规划教材5部。

（六）建设高水平双师资队伍

融合教育家精神与低空经济产业思政元素，健全师德培育评价机制，落实师德师风第一标准，以树典范、强培训深化师德建设。

从低空经济龙头企业多渠道引才，建立校级技能人才库，设立产业教授特聘岗，引进领军人才与技术骨干，领衔建设技能大师工作室，提升教师技术攻关与产教融合能力。

推行五大强师计划与名师传帮带机制，通过企业实操、流动技术岗、分层培养、“一师一档”监测、产业虚拟教研室五大路径赋能教师成长；柔性引名师建工作室，聘银龄教师充实带头人队伍。力争省级个人及团队荣誉、教学比赛奖各不少于3项，通过虚拟教研室解决产科教难题不少于120个。

（七）建设产教融合基地

联合茂名石化、亿航航空、丰翼科技等企业，构建“一基地两板块两中心五功能区六数字生态地”。开发生产性实训项目超80个，虚拟仿真项目30个，校外实训基地300个，服务企业和院校超100家，对外服务20000人次以上，完成科技项目80项以上，科技成果转化教学项目、案例70个以上，技术服务到款额超1500万元。

（八）构建数字化教学新生态

联合华为共建智算中心等数字平台，为专业群数智化升级提供算力、存储与应用支撑；共建低空装备控制等AI数字模型与教学资源库，打造智能学习空间，推动课堂数字化转型。

开展师生数智素养培训，提升数字应用能力与数据思维；依托智能平台搭建数字化评价体系与题库，动态监测专业建设与教学质量；建立“一师一档、一生一档”双档案，生成个性化画像，引入企业评价，推送资源赋能师生成长。

（九）拓展国际交流与合作

联动顺丰速运、福昆航空等龙头企业布局低空海外培训，依托产教融合共同体开发低空岗位模块化课程，培训属地人员超 300 人；开设海外订单班，服务不少于 2 家出海中资企业，培育海外人才 500 人以上，满足企业海外用工需求。

推进职教资源与技术双向输出，对标境外岗位标准研发跨境教学资源并输送至海外院校，为境外企业提供技术服务、落地项目，打造低空经济职教国际化样板。

（十）搭建“微专业+培训”体系

联动大疆创新、极飞科技等行业头部企业，打造多类低空经济特色微专业，推行微专业+职业技能证书融合育人模式并落实学分互认，锤炼实操能力；依托微专业开展社会化技能培训，助力社会人员就业、赋能区域产业发展，承接境外研学与海外学员培训，深化国际化办学合作。项目成效显著，培育选修学生超 3000 人，培训社会人员超 1500 人，境外学员超 500 人。

4-4 专业群建设进度

序号	建设任务		分年度建设任务				
			2026 年度	2027 年度	2028 年度	2029 年度	2030 年度
1	落实立德树人根本任务	1-1 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人	1-1-1 建设示范基地与机制：建设粤西思政育人与产教融合发展示范基地与机制 1 个	1-1-2 校企混编“大师资”教学团队：与 30 家校企组建校企混编“大师资”教学团队，企业专家等占比 ≥ 50%	1-1-3 建设五育“大平台”：与签约企业共建非遗文化、学生社会实践五育“大平台”等超 20 个 1-1-4 开发育人项目：与共建示范基地企业，开发育人项目 70 个	1-1-5 建设思政教学资源：以企业创业历程、劳模工匠成长故事等为内容建思政教学资源 80 个 1-1-6 开发育人项目：与共建示范基地企业，开发育人项目 150 个 1-1-7 服务学校和企业：强化校企双融共促，服务学校和企业超 300 家	1-1-8 开发育人项目：与共建示范基地企业，开发育人项目 150 个 1-1-9 推广基地建设经验：形成可复制的建设模式，在职业院校示范推广基地建设经验 8 场次
		1-2 构建“政治领航定向、校企联动共育”大思政育人体系	1-2-1 创新机制：创新校企党支部联建机制，制定相关管理办法 1-2-2 组建思政团队：组建校级课程思政混编团队 5 个 1-2-3 建设资源库：启动专业群课程思政教学资源	1-2-4 联建党支部：与 6 家重点平台和龙头企业联建党支部 1-2-5 建设示范课：建课程思政示范课 5 门，思政融入课程的教学项目 150 个 1-2-6 建资源库：建课程思政资源	1-2-9 联建党支部：新增 6 家重点平台和龙头企业联建党支部，思政育人范式辐射 80 家学校 1-2-10 建设示范课：新增课程思政示范课 5 门，获省级 2 门，新增思政融入课程的教学	1-2-12 联建党支部：新增 6 家重点平台和龙头企业联建党支部，思政育人范式辐射新增 80 家学校 1-2-13 组建思政团队：获省级课程思政团队 1 个、示范课 1 门，思政融入课程教学项目 200 个 1-2-14 建设资源库：	1-2-15 联建党支部：新增 6 家重点平台和龙头企业联建党支部，思政育人范式辐射新增 80 家学校 1-2-16 组建思政团队：获省级课程思政混编团队 1 个，思政融入课程的教学项目 200 个 1-2-17 建设资源库：

序号	建设任务		分年度建设任务				
			2026 年度	2027 年度	2028 年度	2029 年度	2030 年度
			源库建设	40 个 1-2-7 建样板支部: 获全省“党建工作样板支部”1 个 1-2-8 建设党支部书记工作室: 获省级“双带头人”教师党支部书记工作室或“广东行”专项团队 1 个	项目 200 个 1-2-11 建资源库: 新增课程思政资源 40 个	建成课程思政教学资源库 1 个	获省级课程思政教学资源库立项 1 个
		1-3 完善五育并举培养体系, 赋能学生综合素质全面提升	1-3-1 开展美育“大课堂”: 与茂名国家高新技术产业开发区、亿航航空、粤西乡村振兴示范点等开展美育“大课堂” 1-3-2 形成标准: 形成德智体美劳综合评价体系标准 1 个	1-3-3 开展实践活动: 开展非遗文化体验坊等“五育”相关实践活动, 拓展企业展厅等基地 5 家 1-3-4 获取荣誉: 获辅导员年度人物或省级辅导员素质能力大赛荣誉 1 项	1-3-5 开展实践活动: 开展科创教育工作坊等“五育”相关实践活动, 新增企业展厅等基地 5 家 1-3-6 获取荣誉: 获省级大学生职业规划大赛、大学生网络文化节等思政类竞赛 3 项 1-3-7 立项项目: 立项思政类示范计划项目 2 项	1-3-8 开展实践活动: 开展“五育”相关实践活动, 新增企业展厅等实践基地 5 家 1-3-9 获取荣誉: 获职业规划大赛、大学生网络文化节系列活动等省级思政类竞赛 1 项 1-3-10 获取荣誉: 新增辅导员年度人物或省级辅导员素质能力大赛荣誉 1 项	1-3-11 开展实践活动: 开展“五育”相关实践活动, 新增企业展厅等实践基地 5 家

序号	建设任务		分年度建设任务				
			2026 年度	2027 年度	2028 年度	2029 年度	2030 年度
2	革新产教融合机制	2-1 创新校企协同治理机制，推动共同体和产业学院建设	2-1-1 协同机制： 创新校企协同治理机制 10 个 2-1-2 校企共建： 共同体 1 个；产业学院 1 个；基地 100 个 2-1-3 投入资金： 企业投入建设资金或设备捐赠 25 万	2-1-4 扩容联合体： 新增 50 家企业或院校 2-1-5 校企共建： 联合体 1 个；产业学院新增 1 个；基地新增 100 个；校外技术转化基地 1 个；中心 3 个 2-1-6 投入资金： 企业投入建设资金或设备捐赠新增 40 万	2-1-7 扩容联合体： 新增 100 家企业或院校；优化委员会构成，企业专家占比 30% 2-1-8 校企共建： 新增共同体 1 个；新增产业学院 1 个；基地新增 100 个；校外技术转化基地新增 1 个；中心新增 3 个 2-1-9 投入资金： 企业投入建设资金或设备捐赠新增 50 万 2-1-10 开发案例： 申报省级产教融合典型案例：1 项	2-1-11 扩容联合体： 新增 100 家企业或院校；优化委员会构成，企业专家占比 40% 2-1-12 校企共建： 新增联合体 1 个；新增产业学院 1 个；基地新增 100 个；校外技术转化基地新增 2 个；中心新增 3 个 2-1-13 投入资金： 企业投入建设资金或设备捐赠新增 60 万	2-1-14 扩容联合体： 新增 100 家企业或院校；优化委员会构成，企业专家占比 50% 2-1-15 校企共建： 校外技术转化基地 2 新增个 2-1-16 投入资金： 企业投入建设资金或设备捐赠新增 75 万 2-1-17 开发案例： 新增省级产教融合典型案例 1 项
		2-2 创新校企共建共育共创机制，提升平台效能、育人质量与技术服务水平	2-2-1 创新机制： 创新校企共建共育共创机制 10 个 2-2-2 创新团队： 4 个；“双师型”教师占比 60% 2-2-3 合作育人：	2-2-7 创新团队： 新增省级团队 1 个；“双师型”教师占比 70% 2-2-8 合作育人： 现代学徒制班新增 2 个；订单班新	2-2-13 创新团队： 新增 4 个；“双师型”教师占比 80% 2-2-14 合作育人： 现代学徒制班新增 2 个；订单班新增 4 个	2-2-20 创新团队： 新增省级团队 1 个；“双师型”教师占比 90% 2-2-21 合作育人： 现代学徒制班新增 2 个；订单班新增 4 个 2-2-22 共研标准、方	2-2-27 创新团队： 新增省级团队 1 个；“双师型”教师占比 100% 2-2-28 共研标准、方案： 新增 1 个 2-2-29 创收增效： 增加横向和社会服务

序号	建设任务		分年度建设任务				
			2026 年度	2027 年度	2028 年度	2029 年度	2030 年度
			现代学徒制班、订单班各 2 个 2-2-4 创收增效: 获得横向和社会服务经费 400 万 2-2-5 解决企业难题: 5 项, 助推区域企业经济增长: 1 亿 2-2-6 开展培训: 各类培训 3000 人次	增 4 个 2-2-9 创收增效: 增加横向和社会服务经费 500 万; 2-2-10 获得科技成果: 省内领先水平科技成果 1 项 2-2-11 解决企业难题: 新增 10 项; 专利 1 项; 助推区域企业经济增长: 新增 2 亿 2-2-12 开展培训: 各类培训新增 5000 人次	2-2-15 共研标准、方案: 新增 1 个 2-2-16 创收增效: 增加横向和社会服务经费 600 万; 2-2-17 获得科技成果: 新增省内领先水平科技成果 1 项 2-2-18 解决企业难题: 新增 10 项; 专利 1 项; 助推区域企业经济增长: 新增 3 亿 2-2-19 开展培训: 各类培训新增 6000 人次	案: 新增 1 个 2-2-23 创收增效: 增加横向和社会服务经费 700 万 2-2-24 获得科技成果: 新增省内领先水平科技成果 2 项 2-2-25 解决企业难题: 新增 15 项; 专利 1 项; 助推区域企业经济增长: 新增 4 亿 2-2-26 开展培训: 各类培训新增 8000 人次	经费 800 万 2-2-30 获得科技成果: 省内领先水平科技成果 1 项, 新增省级科技进步奖 1 项 2-2-31 解决企业难题: 新增 15 项; 专利 1 项; 助推区域企业经济增长: 新增 5 亿 2-2-32 开展培训: 各类培训新增 8000 人次
	聚力打造专业集群	3-1 健全专业群建设机制, 动态响应低空产业变革	3-1-1 制定办法、建立机构: 制定专业群建设与管理办法, 建立四层建设机构 3-1-2 开展调研、发布信息、研制标准: 开展产业调研, 撰写并发	3-1-4 提升专家占比: 企业专家在“双高”建设机构成员中占比达 35% 3-1-5 开展调研、发布信息: 持续开展产业调研、撰写并发布报告和校企供需信息	3-1-7 提升专家占比: 企业专家在“双高”建设机构中新增占比达 5% 3-1-8 开展调研、发布信息: 持续开展产业调研、撰写并发布报告和校企供需信息	3-1-10 提升专家占比: 企业专家在“双高”建设机构中新增占比达 5% 3-1-11 开展调研、发布信息、完善体系: 持续开展产业调研、撰写并发布报告和校企供需信息, 完善	3-1-13 提升专家占比: 企业专家在专业群建设机构成员中新增占比达 5%以上 3-1-14 开展调研、发布信息: 持续开展产业调研、撰写并发布报告和校企供需信息

序号	建设任务		分年度建设任务				
			2026 年度	2027 年度	2028 年度	2029 年度	2030 年度
			布产业分析报告、校企供需信息，研制专业群自我评价标准 1 项，建立专业群自我评价体系 3-1-3 建立机制，优化内涵： 建立动态调整机制，优化专业群建设内涵	3-1-6 优化内涵： 持续动态优化专业群建设内涵，完善课程体系和实践项目	3-1-9 优化内涵、启动新调研： 深化专业群内涵建设，启动新职业领域调研	专业群自我评价体系 3-1-12 动态调整建设内容： 持续跟踪毕业生发展和产业需求变化，依据评价结果动态调整专业群建设内容	3-1-15 完善机制、评估成效： 完善专业群治理机制和自我评价体系，全面评估专业群建设成效
	3-2 对接产业链关键环节和核心岗位，校企共研人才培养方案	3-2-1 共研人才培养方案： 校企共研 5 个专业人才培养方案 3-2-2 提高企业项目及场地教学学时占比： 以企业真实项目和场地开展教学，学时占比均达 25% 和 20% 3-2-3 构建体系、绘制图谱： 对接产业构建课程体系，启动专业能	3-2-4 共研人才培养方案： 修订和完善 5 个专业人才培养方案 3-2-5 完善体系、绘制图谱： 完善课程体系和实训教学体系，完成专业能力图谱 2 个	3-2-6 共研人才培养方案： 修订和完善 5 个专业人才培养方案 3-2-7 提高企业项目及场地教学： 以企业真实项目和场地开展教学，学时占比新增分别达 7%和 4% 3-2-8 完善体系、绘制图谱： 完善课程体系和实践教学体系，新增完成专业能力图谱 2 个	3-2-9 共研人才培养方案： 修订和完善 5 个专业人才培养方案 3-2-10 绘制图谱： 新增完成专业能力图谱 1 个	3-2-11 共研人才培养方案： 修订和完善 5 个专业人才培养方案 3-2-12 完善图谱、优化体系： 修订与完善绘制专业能力图谱，优化课程体系和实践教学体系	

序号	建设任务		分年度建设任务				
			2026 年度	2027 年度	2028 年度	2029 年度	2030 年度
			力图谱绘制工作				
		3-3 创新人才培养模式，构建多元贯通培养体系	3-3-1 创新模式：创新人才培养模式，培养学生“一专多能”复合能力 3-3-2 共建产业学院、校企共育试点：与龙头企业共建产业学院1个；现代学徒制、订单班等校企共育试点1个 3-3-3 共建试点、启动中心、服务及辐射院校：中高、高本衔接等贯通试点1个，启动低空职业能力评价中心建设，服务2家院校，辐射5家院校 3-3-4 指导竞赛：学生获技能比	3-3-5 推广人才培养模式：应用至外校专业40个 3-3-6 共建产业学院、校企共育试点：与龙头企业共建产业学院新增1个，现代学徒制、订单班等校企共育试点新增1个 3-3-7 共建试点、服务及辐射院校：中高、高本衔接等贯通试点新增1个，新增服务2家院校，新增辐射5家院校 3-3-8 指导竞赛：学生获技能比赛、创新大赛等省级以上奖项新增7项	3-3-9 推广人才培养模式：新增应用至外校专业40个 3-3-10 共建产业学院、校企共育试点：与龙头企业共建产业学院新增1个，现代学徒制、订单班等校企共育试点新增1个 3-3-11 共建试点、服务及辐射院校：中高、高本衔接等贯通试点新增1个，新增服务2家院校，新增辐射5家院校 3-3-12 指导竞赛：学生获技能比赛、创新大赛等省级以上奖项新增8项	3-3-13 推广人才培养模式：新增应用至外校专业40个 3-3-14 共建产业学院、校企共育试点：与龙头企业共建现代学徒制等、订单班等校企共育试点新增2个 3-3-15 共建试点、服务及辐射院校：中高、高本衔接等贯通试点新增1个，新增服务4家院校，新增辐射10家院校 3-3-16 指导竞赛：学生获技能比赛、创新大赛等省级以上奖项新增9项	3-3-17 推广人才培养模式：新增应用至外校专业40个 3-3-18 共建产业学院、校企共育试点：与龙头企业共建现代学徒制、订单班等校企共育试点新增1个 3-3-19 总结方案：完成中高本衔接贯通试点方案总结，形成示范案例 3-3-20 指导竞赛：学生获技能比赛、创新大赛等省级以上奖项新增10项

序号	建设任务		分年度建设任务				
			2026 年度	2027 年度	2028 年度	2029 年度	2030 年度
			赛、创新大赛等省级以上奖项 6 项				
		3-4 增强服务引领能力，持续提升服务区域价值	3-4-1 研制标准： 岗位适配型人才培养质量标准 1 个 3-4-2 研制行业标准、完成任务： 行业企业标准（含团体标准）1 项；技术服务项目 15 项以上 3-4-3 开展职教帮扶： 带动职业院校 2 所以上	3-4-4 研制标准： 岗位适配型人才培养质量标准新增 1 个 3-4-5 研制行业标准、完成任务： 行业企业标准（含团体标准）新增 2 项；技术服务项目新增 20 项以上 3-4-6 开展职教帮扶： 带动职业院校新增 2 所以上	3-4-7 研制标准： 岗位适配型人才培养质量标准：新增 1 个；中高本贯通培养标准 1 个 3-4-8 研制行业标准、完成任务： 行业企业标准（含团体标准）新增 2 项；技术服务项目新增 20 项以上 3-4-9 开展职教帮扶： 带动职业院校新增 2 所以上	3-4-10 研制标准： 岗位适配型人才培养质量标准：新增 1 个 3-4-10 研制行业标准、完成任务： 行业企业标准（含团体标准）新增 2 项；技术服务项目新增 20 项以上 3-4-11 开展职教帮扶： 带动职业院校 2 所以上 3-4-12 获得省级教学成果奖： 1 项以上	3-4-13 研制标准： 岗位适配型人才培养质量标准：新增 1 个 3-4-14 研制行业标准、完成任务： 行业企业标准（含团体标准）新增 3 项；技术服务项目新增 25 项以上 3-4-15 开展职教帮扶： 带动职业院校新增 2 所以上
	深耕一流核心课程	4-1 校企协同共建课程开发中心，依托能力图谱打造一流核心课程	4-1-1 共建中心、建立机制： 与新疆创新和亿航航空等企业合作共建课程开发中心，建立产教联合开发课程机制 4-1-2 组建团队： 校企组建课程开	4-1-4 绘制图谱、开发课程： 绘制能力图谱及课程标准 5 个，开发贯通课程 5 门、校企通用 3 门 4-1-5 落实企师课时占比： 企业兼职教师承担课时占	4-1-8 绘制图谱、开发课程： 新增能力图谱及课程标准 5 个，新增贯通课程 5 门、校企通用 3 门 4-1-9 新增企师课时占比： 企业兼职教师承担课时占	4-1-12 绘制图谱、开发课程： 新增能力图谱及课程标准 10 个，开发贯通课程 5 门、校企通用 2 门 4-1-13 新增企师课时占比： 企业兼职教师承担课时占专业课时 ≥ 20%	4-1-16 开发课程： 新增贯通课程 5 门、校企通用 2 门 4-1-17 新增企师课时占比： 企业兼职教师承担课时占专业课时 ≥ 20% 4-1-18 建精品课： 新增省级在线精品课

序号	建设任务		分年度建设任务				
			2026 年度	2027 年度	2028 年度	2029 年度	2030 年度
			发团队 3 个，企业兼职教师承担课时占专业课时 ≥ 20% 4-1-3 建精品课： 建成校级在线精品课 7 门，每年更新 10%	专业课时 ≥ 20% 4-1-6 建精品课： 新增校级在线精品课 8 门，外校应用 5 家，服务学生 1 万人 4-1-7 开发课程、服务企业： 开发企业内部培训应用课程及资源 2 门，服务企业 10 家	专业课时 ≥ 20% 4-1-10 建精品课： 新增省级在线精品课 1 门，外校应用 5 家，服务学生 1.5 万人 4-1-11 开发课程、服务企业： 新增企业内部培训应用课程及资源 3 门，服务企业 10 家	4-1-14 建精品课： 新增省级在线精品课 1 门，外校应用 5 家，服务学生 1.5 万人 4-1-15 开发课程、服务企业： 新增企业内部培训应用课程及资源 3 门，服务企业 10 家	程 1 门，外校应用 5 家，服务学生 1 万人 4-1-19 开发课程、服务企业： 新增企业内部培训应用课程及资源 2 门，服务企业 10 家
		4-2 统筹推进课堂教学评价改革，汇聚企业资源全面提升教学质量	4-2-1 建设三堂： 启动“数字课堂+学校课堂+企业课堂”教学空间建设 4-2-2 改革教学模式： 启动“三堂联动，三段衔接，五步推进”教学模式改革 4-2-3 设计评价体系： 设计“全链四方多维”主体评价及独立增值评价体系	4-2-4 提升改革覆盖率： 实现三个教学空间进行教学模式改革覆盖率达 30% 4-2-5 建新型师生关系： 建立新型师生关系，引导学生自主探究，形成学生探究作品 10 件 4-2-6 执行评价体系： 全面量化过程评价和推进增值评价，企业参与评价 40%	4-2-7 提升改革覆盖率： 提升三个教学空间进行教学模式改革覆盖率达到 50% 4-2-8 建新型师生关系： 建立新型师生关系，引导学生自主探究，新增学生探究作品 10 件 4-2-9 推进评价体系： 全面量化过程评价和推进增值评价，企业参与评价达 60%	4-2-10 提升改革覆盖率： 提升三个教学空间进行教学模式改革覆盖率达到 80% 4-2-11 建新型师生关系： 建立新型师生关系，引导学生自主探究，新增学生探究作品 10 件 4-2-12 推进评价体系： 全面量化过程评价和推进增值评价，企业参与评价达 80%	4-2-13 改革示范案例： 形成教学改革示范案例，示范推广超 50 家院校 4-2-14 探究案例： 形成探究式示范教学案例 10 个并推广 4-2-15 建设案例： 建设省级教改项目和以评促改典型案例各 20 个

序号	建设任务		分年度建设任务				
			2026 年度	2027 年度	2028 年度	2029 年度	2030 年度
	开发新型优质教材	5-1 校企共建低空教材开发中心，健全产业导向闭环管理机制	5-1-1 开发中心建设： 校企共建教材开发中心，制订专项管理办法 5-1-2 开发团队建设： 校企共建开发团队，企业专家、名师等占比超 50% 5-1-3 一体化教材开发： 开展中高本一体化教材撰写工作	5-1-4 贯通教材开发： 校企合作开发中高一体化教材 3 部 5-1-5 规划教材开发： 新增省级 1 部	5-1-6 贯通教材开发： 新增中高一体化教材 4 部，新增高本一体化教材 1 部 5-1-7 规划教材开发： 新增省级 1 部 5-1-8 教材推广： 新增应用学校 15 家	5-1-9 贯通教材开发： 新增中高一体化教材 4 部，新增高本一体化教材 2 部 5-1-10 规划教材开发： 新增省级 1 部 5-1-11 教材推广： 新增应用学校 20 家	5-1-12 贯通教材开发： 新增中高一体化教材 4 部，新增高本一体化教材 2 部 5-1-13 规划教材开发： 新增省级 1 部，新增国家级 1 部 5-1-14 教材推广： 新增应用学校 25 家
		5-2 校企共研三类低空特色教材，构建校培融合立体资源体系	5-2-1 活页式教材开发： 以典型工作任务为载体，撰写校企共建“活页式”教材 5-2-2 工作手册式教材开发： 以规范操作为核心，撰写校企共建“工作手册式”	5-2-4 工作手册式教材开发： 校企紧扣规范操作核心，新增工作手册式教材 1 部 5-2-5 数字教材开发： 校企聚焦强互动特色，新增数字教材 1 部	5-2-6 活页式教材开发： 校企锚定典型任务，新增活页式教材 1 部 5-2-7 数字教材开发： 校企聚焦强互动特色，新增数字教材 1 部 5-2-8 教材应用： 新增校企培训教材 2 部，服务企业	5-2-9 活页式教材开发： 校企锚定典型任务，新增活页式教材 1 部 5-2-10 工作手册式教材开发： 校企紧扣规范操作核心，新增工作手册式教材 1 部 5-2-11 教材应用： 新增校企培训教材 2 部，服务企业 10 家	5-2-12 活页式教材开发： 校企锚定典型任务，新增活页式教材 1 部 5-2-13 工作手册式教材开发： 校企紧扣规范操作核心，新增工作手册式教材 1 部 5-2-14 数字教材开发： 校企聚焦强互动特色，新增数字教材

序号	建设任务		分年度建设任务				
			2026 年度	2027 年度	2028 年度	2029 年度	2030 年度
			教材 5-2-3 数字教材开发：以强互动为特色，撰写校企共建数字教材		10 家		1 部 5-2-15 教材应用：新增校企培训教材 2 部，服务企业 15 家
	建强 优质 双师 队伍	6-1 完善师德师风建设机制，夯实教师队伍思想根基	6-1-1 建设师德师风机制：健全师德师风培育与评价机制，完善配套管理制度 6-1-2 开展师德师风培训：开展师德及专业培训 20 学时/人 6-1-3 开发培训项目：开发师德培训项目 2 个，服务学校 3 家，服务师生超 1 千人 6-1-4 举办征文活动：开展师德征文活动 1 次，获媒体报道 1 项	6-1-5 评价师德师风风：选树师德师风典范，获师德标兵等称号 1 人 6-1-6 开展师德培训：持续开展师德及专业培训 20 学时/人 6-1-7 开发培训项目：新增师德培训项目 3 个、服务学校 4 家、服务师生超 1 千人 6-1-8 举办征文活动：新增师德征文活动 1 次，获媒体报道 1 项	6-1-9 评价师德师风风：新增师德标兵等称号 1 人 6-1-10 开展师德培训：持续开展师德及专业培训 20 学时/人 6-1-11 开发培训项目：新增师德培训项目 4 个、服务学校 5 家、服务师生超 1 千人 6-1-12 举办征文活动：新增师德征文活动 1 次，获媒体报道 1 项	6-1-13 评价师德师风风：新增师德标兵等称号 1 人 6-1-14 开展师德培训：持续开展师德及专业培训 20 学时/人 6-1-15 开发培训项目：新增师德培训项目 5 个、服务学校 6 家、服务师生超 1 千人 6-1-16 举办征文活动：新增师德征文活动 1 次，获媒体报道 1 项	6-1-17 评价师德师风风：获省级以上荣誉称号 2 项 6-1-18 开展师德培训：持续开展师德及专业培训 20 学时/人 6-1-19 开发培训项目：新增师德培训项目 6 个、服务学校 7 家、服务师生超 2 千人 6-1-20 举办征文活动：新增师德征文活动 1 次，获媒体报道 1 项
		6-2 健全产业引智机制	6-2-1 聘用兼职教师：制定聘用	6-2-4 管理兼职教师：新增兼职教师	6-2-7 管理兼职教师：新增兼职教师	6-2-10 管理兼职教师：新增兼职教师 10	6-2-13 管理兼职教师：新增兼职教师 20

序号	建设任务		分年度建设任务				
			2026 年度	2027 年度	2028 年度	2029 年度	2030 年度
		制，建强兼职教师队伍	管理制度，聘用兼职教师 10 人 6-2-2 设立产业教授岗： 设产业教授特聘岗 1 个，协同攻克技术难题、指导学生获省级奖项各 1 项 6-2-3 建设大师工作室： 建立 2 个技能大师工作室，完成成果转化、培训项目开发各 2 项	10 人，并开展履职考核 6-2-5 设立产业教授岗： 新增产业教授特聘岗 1 个，协同攻克技术难题、指导学生获省级奖项各新增 1 项 6-2-6 建设大师工作室： 新增 2 个技能大师工作室，完成成果转化、培训项目开发各新增 2 项	10 人，并开展履职考核 6-2-8 设立产业教授岗： 新增产业教授特聘岗 2 个，协同攻克技术难题、指导学生获省级奖项各新增 2 项 6-2-9 建设大师工作室： 新增 2 个技能大师工作室，完成成果转化、培训项目开发各新增 2 项	人，并开展兼职教师考核 6-2-11 设立产业教授岗： 新增产业教授特聘岗 2 个，协同攻克技术难题、指导学生获省级奖项各新增 2 项 6-2-12 建设大师工作室： 新增 2 个技能大师工作室，完成成果转化、培训项目开发各新增 3 项	人，并开展兼职教师考核 6-2-14 设立产业教授岗： 新增产业教授特聘岗 2 个，协同攻克技术难题、指导学生获省级奖项各新增 3 项 6-2-15 建设大师工作室： 新增 2 个技能大师工作室，完成成果转化、培训项目开发各新增 4 项，获评省级技能大师工作室 1 个
		6-3 构建能力提升机制，锻造科教融汇双师本领	6-3-1 组织企业实践： 完善《教师企业实践管理办法》，建成实践基地 4 家，30%教师企业实践 3 个月 6-3-2 开展平台驻岗： 组织教师入驻平台流动岗，引进企业项	6-3-7 组织企业实践： 新增实践基地 5 家，30%教师企业实践 3 个月，双师型教师占比 75%，转化企业资源为教学项目 20 个 6-3-8 开展平台驻岗： 新增企业项目 10 项 6-3-9 实施分层培	6-3-13 组织企业实践： 新增实践基地 6 家，30%教师企业实践 3 个月，双师型教师占比 80%，转化企业资源为教学项目新增 30 个 6-3-14 开展平台驻岗： 新增企业项目 15 项	6-3-19 组织企业实践： 新增实践基地 7 家，30%教师企业实践 3 个月，双师型教师占比 85%，转化企业资源为教学项目新增 40 个 6-3-20 开展平台驻岗： 新增企业项目 15 项 6-3-21 实施分层培	6-3-25 组织企业实践： 新增实践基地 8 家，30%教师企业实践 3 个月，双师型教师占比 88%，转化企业资源为教学项目新增 40 个 6-3-26 开展平台驻岗： 新增企业项目 20 项 6-3-27 实施分层培

序号	建设任务		分年度建设任务				
			2026 年度	2027 年度	2028 年度	2029 年度	2030 年度
			目 8 项 6-3-3 实施分层培养： 健全教师成长培养机制，制定培训学分认定制度 6-3-4 建立教学档案袋： 制定教师教学档案袋管理制度，启动“一师一档”建设 6-3-5 建设虚拟教研室： 制定虚拟教研室管理制度，成立虚拟教研室 5 个，解决产科教难题 10 个 6-3-6 推行名师传帮带： 制定名师传帮带实施细则，聘用银龄教师 2 名，帮扶青年教师 20 人	养： 开展教师分层分类培养，培育省级名师名匠、教学团队 6-3-10 建设教学档案袋： 实施数字化教师教学档案袋管理，覆盖 60% 教师 6-3-11 建设虚拟教研室： 解决难题新增 10 个 6-3-12 推行名师传帮带： 引进校外高水平名师 2 名，建名师工作室 2 个，聘用银龄教师 2 名，帮扶青年教师 10 人	6-3-15 实施分层培养： 获省级名师或名师工作室、技术能手、团队等荣誉 1 个 6-3-16 建设教学档案袋： 数字化教学档案袋覆盖 70% 教师，获省级教学竞赛奖项 1 项 6-3-17 建设虚拟教研室： 解决难题新增 10 个 6-3-18 推行名师传帮带： 新增校外高水平名师 1 名，新增名师工作室 1 个，帮扶青年教师新增 10 人	养： 新增省级名师或名师工作室、技术能手、团队等荣誉 1 个 6-3-22 建设教学档案袋： 数字化教学档案袋覆盖 80% 教师，新增省级教学竞赛奖项 1 项 6-3-23 建设虚拟教研室： 解决难题新增 10 个 6-3-24 推行名师传帮带： 新增名师工作室 2 个，新增银龄教师 1 名，帮扶青年教师新增 10 人	养： 新增省级名师或名师工作室、技术能手、团队等荣誉 1 个 6-3-28 建设教学档案袋： 数字化教学档案袋覆盖 90% 教师，新增省级教学竞赛奖项 1 项 6-3-29 建设虚拟教研室： 解决难题新增 10 个 6-3-30 推行名师传帮带： 帮扶青年教师新增 10 人
	搭建数智实训	7-1 校企共建产教融合实训中心，	7-1-1 启动中心建设： 启动数智化低空综合实训	7-1-6 建设实训中心： 建成电气与飞控技术实训区、综	7-1-11 建设实训场地： 建成 AI 遥感与 5G 低空智能	7-1-16 开展培训与技术服务： 实训中心全面运行，开展培训	7-1-20 优化中心运行： 实训中心持续运行优化

序号	建设任务		分年度建设任务				
			2026 年度	2027 年度	2028 年度	2029 年度	2030 年度
	基地	支撑教学科研和培训服务	中心建设 7-1-2 签订校企协议： 规划五大功能区，与亿航航空、小鹏汇天等企业签订共建协议 7-1-3 启动中心建设： 启动开放型数智化低空综合实训中心建设 7-1-4 规划功能区： 规划五大功能区：电气与飞控技术实训区、无人机综合试飞实训区、低空数字孪生虚拟仿真实训中心、AI 遥感与 5G 低空智能网联实训区、山地低空冷链物流调度实训室 7-1-5 开发项目： 开发虚拟仿真项目 5 个	合试飞实训区、数字孪生虚拟仿真实训中心 7-1-7 签订共建协议： 与亿航航空、小鹏汇天、福昆航空、中高航天科技等企业签订共建协议 7-1-8 开发项目： 开发虚拟仿真项目 10 个 7-1-9 开发教学资源： 生成操作示范资源 30 个、数字教学资源 1TB 7-1-10 服务校企： 对外开放，服务企业和学校 10 家、2500 人次	网联实训区、冷链物流调度实训室 7-1-12 开发项目： 新增虚拟仿真项目 5 个 7-1-13 开发教学资源： 新增操作示范资源 30 个、数字教学资源 1TB 7-1-14 建设实训基地： 建成 AI 遥感与 5G 低空智能网联实训区、山地低空冷链物流调度实训室 7-1-15 服务校企： 对外开放，新增服务企业和学校 20 家、培训 3000 人次	与技术服务 20 项 7-1-17 开发项目： 新增虚拟仿真项目 5 个 7-1-18 开发教学资源： 新增操作示范资源 30 个、数字教学资源 1TB 7-1-19 服务校企： 对外开放，新增服务企业和学校 20 家、3000 人次	7-1-21 开发项目： 新增虚拟仿真项目 5 个 7-1-22 开发教学资源： 新增操作示范资源 30 个、数字教学资源 1TB 7-1-23 服务校企： 对外开放，新增服务企业和学校 20 家、3000 人次，新增对外服务校企超 100 家

序号	建设任务		分年度建设任务				
			2026 年度	2027 年度	2028 年度	2029 年度	2030 年度
		7-2 共建校外数字生态实训基地，拓展实践教学广度和深度	7-2-1 建设实训基地： 启动校外生产性实训基地建设 7-2-2 签约企业： 与茂名石化、丰翼科技、广垦农业、京东物流等企业签约 7-2-3 建校外基地： 建校外生产性基地 5 个，其中 1 个远程导入学校	7-2-4 建校外基地： 新增校外生产性实训基地 10 个，其中 2 个企业真实场景远程导入学校 7-2-5 覆盖应用场景： 覆盖低空装备制造、工业巡检、农业植保、低空物流四大应用场景	7-2-6 建校外基地： 新增校外生产性实训基地 10 个，其中 2 个远程导入学校 7-2-7 部署远程企业课堂： 部署远程实景教学系统，通过 5G+4K 实现企业现场远程接入课堂	7-2-8 建校外基地： 新增校外生产性实训基地 5 个，其中 1 个远程导入学校 7-2-9 承载师生实践实习： 基地承担教师企业实践、学生顶岗实习任务	7-2-10 建校外基地： 新增校外生产性实训基地 5 个。 7-2-11 开展企训成果转化： 基地承担企业职工技能培训、技术中试与成果转化任务
		7-3 建设技术创新与培训服务中心，支撑技术服务和社会培训	7-3-1 共建创新中心： 校企共建低空技术创新中心 7-3-2 共建服务中心： 校企共建职业培训服务中心、开发职业培训项目 5 项，填补空白 1 项 7-3-3 承担项目： 教师承担科研项	7-3-5 承接横向课题： 创新中心承接企业横向课题 7-3-6 开展培训： 新增职业培训项目 10 项，填补空白 2 项、培训服务中心开展无人机操控员培训、职业技能等级证书培训等 2000 人次 7-3-7 转化成果：	7-3-8 开展技术服务： 依托创新中心开展技术服务 10 项 7-3-9 开展培训： 新增开发职业培训项目 15 项，填补空白 3 项、培训服务中心开展培训 2000 人次 7-3-10 转化成果： 科技成果转化新	7-3-12 开展技术服务： 依托创新中心新增技术服务 15 项 7-3-13 开展培训： 新增职业培训项目 15 项，填补空白 3 项、培训服务中心开展培训 2000 人次 7-3-14 转化成果： 科技成果转化新增教学项目、案例 20 个 7-3-15 申请专利： 新	7-3-16 开展技术服务： 依托创新中心新增技术服务 20 项 7-3-17 开展培训： 新增职业培训项目 15 项，填补空白 3 项、培训服务中心开展培训 2000 人次以上 7-3-18 转化成果： 科技成果转化新增教学项目、案例 20 个 7-3-19 到账经费： 年

序号	建设任务		分年度建设任务				
			2026 年度	2027 年度	2028 年度	2029 年度	2030 年度
			目 5 项 7-3-4 开展校外培训： 面向企业人员、职教教师等培训 500 人次	科技成果转化教学项目、案例 15 个	增教学项目、案例 15 个 7-3-11 申请专利： 申请发明专利 5 件	增申请发明专利 8 件，获授权 3 件	技术服务到款额超 300 万元 7-3-20 申请专利： 新增申请发明专利 10 件，获授权 5 件
		7-4 建设数智化实践教学管理系统，提升实践教学质量	7-4-1 数智化实践教学： 启动管理系统建设 1 项 7-4-2 学生实习管理： 完善管理办法 1 项 7-4-3 系统方案设计： 完成需求调研与方案设计各 1 项	7-4-4 管理系统上线运行： 完成系统上线，开展试运行评估 1 项 7-4-5 实训实时跟踪： 应用 5G 与大数据技术，实现数字孪生实训跟踪 1 项 7-4-6 学生数字画像： 生成学生数字画像 1 套	7-4-7 智能分析评价： 实现智能分析功能，建成综合评价模块 1 个 7-4-8 远程教学指导： 实施远程指导 1 项 7-4-9 教学资源建设： 生成操作示范资源 10 个，建设数字教学资源 2TB	7-4-10 系统开放共享： 向职业院校开放共享系统 1 项 7-4-11 远程实训服务： 提供远程实训指导服务 1 项 7-4-12 资源共享生态： 形成区域实践教学资源共享生态 1 个	7-4-13 系统持续优化： 持续优化系统运行 1 项 7-4-14 教学管理数智化： 全面实现实践教学管理数智化 1 项 7-4-15 教学资源建设： 生成操作示范资源 20 个，建设数字教学资源 3TB
	搭建全域数字教学生态	8-1 校企联手打造数智教学矩阵，赋能专业实训教学模式革新	8-1-1 共建校企资源平台： 校企共建智算中心、产教智能体云平台；建低空装备电气控制 AI 数字模型 8-1-2 搭建资源	8-1-5 服务升级建模： 服务 10 家单位数智化升级需求；建无人机飞控仿真等 4 个 AI 数字模型 8-1-6 资源库建设并更新： 建设	8-1-9 服务升级建模： 服务 15 家单位数智化升级需求；依托 AI 模型，建设数字资源 1TB 8-1-10 资源库建设并更新： 建设	8-1-13 服务升级建模： 服务 20 家单位数智化升级需求；依托 AI 模型，建设数字资源 2TB 8-1-14 资源库建设并更新： 建设 5TB 数字资源，年更新	8-1-17 服务升级建模： 服务 30 家单位数智化升级需求；依托 AI 模型，建设数字资源 3TB 8-1-18 资源库建设并更新： 建设 6TB 数字资源，年更新

序号	建设任务		分年度建设任务				
			2026 年度	2027 年度	2028 年度	2029 年度	2030 年度
			库：建设 5 个教学资源库，新建 2TB 数字资源，年更新数字资源 10% 8-1-3 实施数字互动课堂： 在 5 门课程中应用 AI 技术开展互动式教学 8-1-4 创数字化教学案例： 形成数字化教学 1 个	3TB 数字资源，年更新数字资源 10% 8-1-7 实施数字互动课堂： 在 6 门课程中应用 AI 技术开展互动式教学 8-1-8 创数字化教学案例： 形成数字化教学案例 2 个	4TB 数字资源，年更新数字资源 10% 8-1-11 实施数字互动课堂： 在 7 门课程中应用 AI 技术开展互动式教学 8-1-12 创数字化教学案例： 形成数字化教学案例 2 个	数字资源 10% 8-1-15 实施数字互动课堂： 在 10 门课程中应用 AI 技术开展互动式教学 8-1-16 创数字化教学案例： 形成数字化教学案例 2 个	数字资源 10% 8-1-19 实施数字互动课堂： 在 12 门课程中应用 AI 技术开展互动式教学 8-1-20 创数字化教学案例： 形成数字化教学案例 3 个，其中省级数字化教学案例 1 个
		8-2 全员夯实数智素养能力基础，搭建全域智能评价成长体系	8-2-1 建数字教学与评价： 启动数字教学平台、数智化质量监测与评价平台建设 8-2-2 开发素养培训项目： 实施全员数字化素养培训计划，开发 1 个培训项目，受训师生 1 千人次	8-2-3 建教考分离题库： 依托平台开展评价，建 5 门课的教考分离试题库，服务院校 2 家 8-2-4 开发素养培训项目： 开发 2 个数字化素养培训项目，受训师生 2 千人次	8-2-5 建教考分离题库： 依托平台开展评价，建 10 门课的教考分离试题库，服务院校 3 家 8-2-6 开发素养培训项目： 开发 3 个数字化素养培训项目，受训师生 3 千人次	8-2-7 建教考分离题库： 依托平台开展评价，建 15 门课的教考分离试题库，服务院校 4 家 8-2-8 开发素养培训项目： 开发 4 个数字化素养培训项目，受训师生 4 千人次	8-2-9 建教考分离题库： 依托平台开展评价，建 20 门课的教考分离试题库，服务院校 6 家 8-2-10 开发素养培训项目： 开发 5 个数字化素养培训项目，受训师生 5 千人次

序号	建设任务		分年度建设任务				
			2026 年度	2027 年度	2028 年度	2029 年度	2030 年度
	拓宽国际合作渠道	9-1 校企共建培训基地和学院，助力出海和打造国际化职教品牌	9-1-1 建立培训基地： 完成 50 人次低空装备电气集成与飞控运维一体化专业线上或到校培训工作	9-1-2 推进培训基地： 新增 80 人次线上或到校培训工作 9-1-3 开设订单班： 在国内招收留学生 5 人	9-1-4 推进培训基地： 新增 100 人次线上或到校培训工作 9-1-5 开设订单班： 新增留学生 8 人	9-1-6 推进培训基地： 新增 130 人次线上或到校培训工作 9-1-7 开设订单班： 新增留学生 8 人	9-1-8 推进培训基地： 新增 140 人次线上或到校培训工作 9-1-9 开设订单班： 新增留学生 8 人
		9-2 服务境外办学需求和企业，输出中国职教资源和技术服务	9-2-1 建设标准、输出装备： 对接境外职业院校低空专业办学需求，启动国际化专业标准建设、教学装备输出	9-2-2 编制标准： 编制国际化人才培养标准 1 项，在境外职业院校运用 9-2-3 资源开发： 制定并输出微专业课程标准 1 门、建设教学资源 1 门	9-2-4 新增编制标准： 新增人才培养方案 1 项、在境外职业院校运用 9-2-5 新增资源开发： 新增微专业课程标准 1 门、建设教学资源 1 门	9-2-6 开发装备： 开发教学装备 1 项，在境外职业院校运用 9-2-7 新增资源开发： 新增微专业课程标准 1 门、建设教学资源 1 门 9-2-8 提供服务： 面向境外企业提供技术服务 1 项	9-2-9 开发装备： 开发教学装备 1 项，在境外职业院校运用 9-2-10 新增资源开发： 新增课程标准 1 门、建设教学资源 2 门 9-2-11 提供服务： 面向境外企业提供技术服务 1 项
10	完善微专培训体系	10-1 打造低空经济微专业，依托微专业开展职业技能培训，夯实学生低空产业实操能力	10-1-1 低空微专业建设： 新增微专业 1 个 10-1-2 推行“微专业+职业技能证书”融合培养模式 10-1-3 面向本专业群及全校其他	10-1-4 低空微专业建设： 新增微专业 3 个	10-1-5 低空微专业建设： 新增微专业 3 个 10-1-6 低空技能培训服务： 面向社会人员定向培训 1500 人	10-1-7 低空微专业建设： 新增微专业 2 个 10-1-8 低空培训拓展： 依托微专业体系，承接境外研学培训，服务海外学员超 500 人	10-1-9 低空微专业建设： 新增微专业 1 个 10-1-10 模式推广： 向职业院校推广“微专业+技能证书”培养模式，覆盖院校 20 所

序号	建设任务		分年度建设任务				
			2026 年度	2027 年度	2028 年度	2029 年度	2030 年度
			专业学生开放修习并落实学分互认				

4-5 专业群建设项目总预算⁴²

建设任务	项目预算总额		省级财政投入资金 ⁴³		市级及以下财政投入资金 ⁴⁴		举办方投入资金 ⁴⁵		行业企业支持资金 ⁴⁶		学校自筹资金 ⁴⁷	
	金额 (万元)	占比 (%)	金额 (万元)	占比 (%)	金额 (万元)	占比 (%)	金额 (万元)	占比 (%)	金额 (万元)	占比 (%)	金额 (万元)	占比 (%)
合计	5000.00	--	1670.00	33.40	0.00	0.00	0.00	0.00	250.00	5.00	3080	61.60
1落实立德树人根本任务	90.00	1.80	33.40	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	56.60	1.84
2创新产教融合机制	190.00	3.80	66.80	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	123.20	4.00
3打造高水平专业群	1100.00	22.00	334.00	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	766.00	24.87
4建设一流核心课程	310.00	6.20	100.20	6.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	209.80	6.81
5开发优质新形态教材	310.00	6.20	100.20	6.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	209.80	6.81

⁴² 金额单位为万元，保留两位小数；占比使用百分比。

⁴³ 省级财政投入资金是指省财政部门安排的用于支持省高水平高职学校专业群建设的专项资金。

⁴⁴ 市级及以下财政投入资金是指市级及以下财政部门安排的用于支持省高水平高职学校专业群建设的专项资金。

⁴⁵ 举办方投入资金仅指非政府举办的职业学校举办方投入的用于支持省高水平高职学校专业群建设的专项资金。政府举办的职业学校无需填写举办方投入资金。

⁴⁶ 行业企业支持资金是指行业企业投入的专门用于支持省高水平高职学校专业群建设的专项资金和通过共建、共培等方式投入的社会资金。

⁴⁷ 学校自筹资金是指学校统筹事业收入、其他收入等专门用于省高水平高职学校专业群建设的资金。

建设任务	项目预算总额		省级财政投入资金 ⁴³		市级及以下财政投入资金 ⁴⁴		举办方投入资金 ⁴⁵		行业企业支持资金 ⁴⁶		学校自筹资金 ⁴⁷	
	金额 (万元)	占比 (%)	金额 (万元)	占比 (%)	金额 (万元)	占比 (%)	金额 (万元)	占比 (%)	金额 (万元)	占比 (%)	金额 (万元)	占比 (%)
6建设高水平双师队伍	650.00	13.00	200.40	12.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	449.60	14.60
7建设产教融合实训基地	1600.00	32.00	501.00	30.00	0.00	0.00	0.00	0.00	250.00	100.00	849.00	27.56
8构建数字化教学新生态	250.00	5.00	133.60	8.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	116.40	3.78
9拓展国际交流与合作	200.00	4.00	66.80	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	133.20	4.32
10搭建“微专业+培训”体系	300.00	6.00	133.60	8.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	166.40	5.40

4-6 专业群建设项目支出绩效目标⁴⁸

一级指标	二级指标	三级指标	目标值	任务关联项
1. 产出指标 ⁴⁹	1.1 数量指标 ⁵⁰	1.1.1 校企联建党支部（个）	15	1-1-1、1-2-1、1-2-4、1-2-9、1-2-12、1-2-15
		1.1.2 “省党建工作样板支部”（个）	1	1-1-1、1-2-7、1-2-12、1-2-15
		1.1.3 省级“双带头人”教师党支部书记工作室或“广东行”专项团队（个）	1	1-1-1、1-2-1、1-2-8、1-2-13
		1.1.4 省级课程思政混编团队（个）	1	1-1-1、1-1-2、1-2-2、1-2-13、1-2-16

⁴⁸ 专业群项目全部预算资金在建设周期内预期达到的总体绩效目标。

产出指标的设置应当与建设任务主要支出方向相对应。

数量指标反映预期提供的公共产品或服务数量，选取最能反映立项通知要求的核心产出。数量指标无须关联所有建设任务。

一级指标	二级指标	三级指标	目标值	任务关联项
		1.1.5 省级课程思政示范课(门)	3	1-1-1、1-2-3、1-2-5、1-2-10、1-2-13、1-2-16
		1.1.6 省级以上思政类示范计划项目、文体思政竞赛奖项(项)	7	1-1-1、1-3-4、1-3-7、1-3-9、1-3-10
		1.1.7 专业群建设相关机制(个)	23	2-1-1、2-2-1、3-1-1、3-1-2、3-1-3、3-1-15
		1.1.8 专业群产教融合平台(个)	20	2-1-1、2-1-5、2-1-8、2-1-12、2-1-15、3-3-2、3-3-6、3-3-10、3-3-14、3-3-18、3-4-13
		1.1.9 企业投入资金、捐赠设备(万元)	250	2-1-2、2-1-4、2-1-7、2-1-10、2-1-13
		1.1.10 专业群获科研项目和社会服务(万元)	3000	2-2-1、2-2-4、2-2-8、2-2-12、2-2-16
		1.1.11 技术技能培训服务(人次)	30000	2-2-3、2-2-7、2-2-11、2-2-15、2-2-19
		1.1.12 教师科研与技术服务项目(项)	113	6-3-2、6-3-8、6-3-14、6-3-20、6-3-26、7-3-8、7-3-12、7-3-16
		1.1.13 培训项目开发(项)	92	6-1-3、6-1-7、6-1-11、6-1-15、6-1-19、6-2-3、6-2-6、6-2-9、6-2-12、6-2-15、7-3-2、7-3-6、7-3-9、7-3-13、7-3-17
		1.1.14 国内领先水平科技成果(项)	5	2-2-10、2-2-17、2-2-24、2-2-30
		1.1.15 科技成果转化(项)	10	7-3-7、7-3-10、7-3-14、7-3-18
		1.1.16 助推区域经济增长(亿元)	15	2-2-2、2-2-6、2-2-10、2-2-14、2-2-18
		1.1.17 行业或企业标准(个)	10	3-4-2、3-4-5、3-4-8、3-4-11、3-4-14
		1.1.18 成果或生产技术转化	156	6-3-7、6-3-13、6-3-19、6-3-25、7-3-7、7-3-10、7-3-14、

一级指标	二级指标	三级指标	目标值	任务关联项
		为教学项目（项）		7-3-18
		1.1.19 专业群自我评价标准（个）	1	3-1-2、3-1-15
		1.1.20 岗位适配型人才培养质量标准（个）	5	3-4-1、3-4-4、3-4-10、3-4-13
		1.1.21 人才培养方案（个）	5	2-2-15、2-2-22、2-2-28、3-2-1、3-2-4、3-2-7、3-2-10、3-2-13
		1.1.22 专业能力图谱（个）	5	3-2-3、3-2-6、3-2-9、3-2-12、3-2-15
		1.1.23 现代学徒制、中高衔接等试点（个）	10	2-2-3、2-2-8、2-2-14、3-3-2、3-3-6、3-3-7、3-3-10、3-3-11、3-3-14、3-3-15、3-3-18、3-3-19
		1.1.24 省级以上学生技能大赛比赛获奖数（项）	35	3-3-4、3-3-8、3-3-12、3-3-16、3-3-20
		1.1.25 省级创新创业大赛比赛获奖数（项）	2	3-3-4、3-3-8、3-3-12、3-3-16、3-3-20
		1.1.26 挑战杯大赛等比赛获奖数（项）	3	3-3-4、3-3-8、3-3-12、3-3-16、3-3-20
		1.1.27 省级以上教学成果奖（项）	≥1	3-4-15
		1.1.28 省级以上专业群办学案例（个）	2	2-1-10、2-1-17
		1.1.29 课程能力图谱（个）	20	4-1-1、4-1-2、4-1-4、4-1-8、4-1-12
		1.1.30 课程教学标准（个）	20	4-1-1、4-1-2、4-1-4、4-1-8、4-1-12、4-1-16
		1.1.31 衔接贯通课程、校企通用课程（门）	20	4-1-1、4-1-2、4-1-4、4-1-8、4-1-12、4-1-16
		1.1.32 教学资源库（个）	5	4-1-3、4-1-6、4-1-10、4-1-14、4-1-18、8-1-2、8-1-6、8-1-10、8-1-14、8-1-18

一级指标	二级指标	三级指标	目标值	任务关联项
		1.1.33 省级以上在线精品开放课程（门）	3	4-1-3、4-1-6、4-1-10、4-1-14、4-1-18
		1.1.34 企业教师承担课时占专业课时比例（%）	≥ 20	4-1-2、4-1-5、4-1-9、4-1-13、4-1-17、6-2-1、6-2-4、6-2-7、6-2-10、6-2-13
		1.1.35 企业真实项目学时占专业课时比例（%）	≥ 25	3-2-2、3-2-5、3-2-8、3-2-11、3-2-14
		1.1.36 生产性实训项目开发（个）	80	7-2-3、7-2-4、7-2-6、7-2-8、7-2-10
		1.1.37 虚拟仿真项目开发（个）	30	7-1-5、7-1-8、7-1-12、7-1-17、7-1-21
		1.1.38 教材开发（部）	20	5-1-1、5-1-2、5-1-3、5-1-4、5-1-6、5-1-7、5-1-9、5-1-10、5-1-12、5-1-13、5-2-1、5-2-2、5-2-3、5-2-4、5-2-5、5-2-6、5-2-7、5-2-9、5-2-10、5-2-12、5-2-13、5-2-14
		1.1.39 省级以上师德师风荣誉称号（项）	≥ 2	6-1-1、6-1-2、6-1-5、6-1-6、6-1-9、6-1-10、6-1-13、6-1-14、6-1-17、6-1-18
		1.1.40 产业教授特聘岗和技能大师工作室等岗位（个）	35	6-2-1、6-2-2、6-2-3、6-2-5、6-2-6、6-2-8、6-2-9、6-2-11、6-2-12、6-2-14、6-2-15
		1.1.41 企业兼职教师（人）	60	6-2-1、6-2-4、6-2-7、6-2-10、6-2-13
		1.1.42 教师企业实践基地（个）	30	6-3-1、6-3-7、6-3-11、6-3-19、6-3-25
		1.1.43 省级以上教学名师或名师工作室、教师教学创新团队等荣誉（项）	4	6-3-3、6-3-9、6-3-15、6-3-21、6-3-27
		1.1.44 省级以上教师教学能力比赛获奖数（项）	3	6-3-4、6-3-10、6-3-16、6-3-22、6-3-28
		1.1.45 虚拟教研室（个）	5	6-3-5、6-3-11、6-3-17、6-3-23、6-3-29

一级指标	二级指标	三级指标	目标值	任务关联项
		1.1.46 海外培训基地或海外工程技术学院（个）	4	9-1-1、9-1-2、9-1-4、9-1-6
		1.1.47 职教资源和装备输出境外（项）	14	9-2-1、9-2-2、9-2-3、9-2-4、9-2-5、9-2-6、9-2-7、9-2-9、9-2-10
		1.1.48 技术与服务输出境外（项）	2	9-2-8、9-2-11
		1.1.49 低空经济微专业（个）	10	10-1-1、10-1-4、10-1-5、10-1-6、10-1-7、10-1-8、10-1-9、10-1-11、10-1-12、10-1-14
		1.1.50 职业技能考证（个）	10	10-1-1、10-1-2、10-1-4、10-1-5、10-1-6、10-1-7、10-1-8、10-1-9、10-1-11、10-1-12、10-1-14
	1.2 质量指标 ⁵¹	1.2.1 创新党支部联建机制促共育	双融共促，省级样板党支部等 1 个，育人范式带动学校超 300 家。	1-1-1、1-1-8、1-1-10、1-2-1、1-2-7、1-2-9、1-2-12、1-2-13、1-2-17
		1.2.2 塑造大思政新格局立德树人	企业工匠占“大师资”50%，省级党建工作室或专项团队 1 个。	1-1-1、1-1-2、1-2-2、1-2-8、1-2-13、1-2-15、1-2-16
		1.2.3 拓展思政育人的空间和阵地	示范基地，服务学校和龙头企业超 240 家。	1-1-1、1-1-3、1-1-4、1-1-5、1-1-6、1-1-7、1-1-9、1-1-10、1-2-3、1-2-6、1-2-8、1-2-11、1-2-15、1-2-16、1-2-17
		1.2.4 思政培根铸魂引领德技双修	思政融入教学项目超 750 个，省级思政项目或竞赛获奖 2 项。	1-1-5、1-2-3、1-2-5、1-2-6、1-2-10、1-2-11、1-2-1、1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、1-3-9、1-3-10、1-3-11
		1.2.5 课程思政建设全面覆盖	专业课程思政覆盖率 ≥ 90%，学生思政获得感 ≥ 85%	1-2-3、1-2-5、1-2-10、1-2-13、1-2-16
		1.2.6 办学成果辐射示范效应	办学成果被省级以上	1-1-10、3-4-12、3-4-15

质量指标反映预期提供的公共产品或服务达到的标准和水平，须与核心产出数量指标高度关联，反映最具代表性的“服务”“支撑”能力和水平。质量指标须关联所有建设任务。

一级指标	二级指标	三级指标	目标值	任务关联项
		显著	政府采纳≥2项,推广示范案例≥8个,辐射带动院校≥30所	
		1.2.7 创新产教融合机制激发建设	超20家龙头企业共建,国家级产教融合案例1个,促成建设目标。	2-1-1、2-1-3、2-1-5、2-1-6、2-1-8、2-1-9、2-1-11、2-1-12、2-1-14、3-1-1、3-1-4、3-1-7、3-1-10、3-1-13、3-3-2、3-3-6、3-3-10、3-3-14、3-3-18
		1.2.8 重大平台筑牢产业发展支撑	支持产业急需人才培养,解决企业难题超50个,促经济增长15亿。	2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-5、2-2-6、2-2-7、2-2-8、2-2-9、2-2-10、2-2-11、2-2-12、2-2-13、2-2-14、2-2-15、2-2-16、2-2-17、2-2-18、2-2-19、6-2-2、6-2-5、6-2-8、6-2-11、6-2-14
		1.2.9 运行管理焕发改革创新活力	改革创新有活力,专业群绩效超100%。	2-1-2、2-1-4、2-1-7、2-1-10、2-1-13、3-1-1、3-1-15、3-4-12
		1.2.10 技术服务与成果转化能力持续增强	横向技术服务到款额年均增长≥10%,知识产权转化数量逐年提升。	2-2-1、2-2-4、2-2-8、2-2-12、2-2-16
		1.2.11 产业需求引导专业动态调整	发布行业发展报告和校企供需信息,动态调整响应企业超500家。	3-1-2、3-1-3、3-1-5、3-1-6、3-1-8、3-1-9、3-1-11、3-1-12、3-1-14、3-1-15
		1.2.12 专业群动态调整响应产业变革	每年开展产业调研≥2次,发布供需分析报告≥1份,依据产业调研和供需信息及时优化专业结构,快速响应新质生产力发展需求。	3-1-2、3-1-3、3-1-6、3-1-9、3-1-12
		1.2.13 培养方案匹配岗位引领职教	培养规格与岗位匹配,研制国家专业标准1个,引领高水平专业建	3-2-1、3-2-4、3-2-7、3-2-10、3-2-13、3-4-1、3-4-4、3-4-7、3-4-10、3-4-13

一级指标	二级指标	三级指标	目标值	任务关联项
			设。	
		1.2.14 毕业生就业质量持续提升	毕业生本地就业率 ≥ 60%、对口就业率 ≥ 70%，职业发展和晋升途径畅通	3-2-1、3-2-4、3-2-7、3-2-10、3-2-13
		1.2.15 人才培养模式促成一专多能	省级及以上教学成果 1 项，一专多能毕业生超 90%，推广外校超 160 个。	3-2-2、3-2-3、3-2-5、3-2-6、3-2-8、3-2-9、3-2-11、3-2-12、3-2-14、3-2-15、3-3-1、3-3-5、3-3-9、3-3-13、3-3-17、3-4-12
		1.2.16 试点深化急需人才校企共育	试点毕业生服务企业 16 家，省级试点 2 个，企业满意度超 90%。	3-2-5、3-2-8、3-2-11、3-2-14、3-3-2、3-3-6、3-3-10、3-3-14、3-3-18
		1.2.17 试点助力衔接贯通培养改革	试点服务学校 10 家，中高本贯通方案省内示范，辐射学校 25 家。	3-3-3、3-3-7、3-3-11、3-3-15、3-3-19
		1.2.18 标准研制引领行业与职教发展	牵头制定中高本贯通培养标准 1 项，参与课程标准研制并产生辐射效应。	3-4-1、3-4-4、3-4-7、3-4-10、3-4-13
		1.2.19 专业团队助力职院校改革	协助外校开发课程标准 40 个，协助外校获省级标志性成果 8 项。	3-4-3、3-4-6、3-4-9、3-4-15
		1.2.20 组群合力支撑产业发展	研制行业标准、企业标准 10 项	3-4-2、3-4-5、3-4-8、3-4-11、3-4-14
		1.2.21 课程开发引领职教课程改革	填补空白的课程及其能力图谱各 20 个。	3-3-4、3-3-8、3-3-12、3-3-16、3-3-20、4-1-1、4-1-2、4-1-4、4-1-5、4-1-8、4-1-9、4-1-12、4-1-16、4-1-18
		1.2.22 企业深度参与人才培养全过程	企业兼职教师占比 ≥ 20%，企业参与专业群	4-1-2、4-1-5、4-1-9、4-1-13、4-1-17、4-2-6、4-2-9、4-2-12

一级指标	二级指标	三级指标	目标值	任务关联项
			内部质量评价课程覆盖率 $\geq 80\%$	
		1.2.23 课程资源强力支撑开放服务	开放服务学生超 5 万人, 服务企业 40 家, 省级精品课程 10 门。	4-1-3、4-1-6、4-1-7、4-1-10、4-1-11、4-1-14、4-1-15、4-1-18、4-1-19
		1.2.24 创新教学模式推进数字课堂	数字课堂全覆盖, 第三方教学评价优秀超 90%, 推广学校超 70 家。	4-2-1、4-2-4、4-2-7、4-2-10、4-2-13、8-1-3、8-1-7、8-1-11、8-1-15、8-1-19
		1.2.25 满意度常态化调查机制有效运行	每年开展在校生、毕业生、用人单位三方满意度调查各 ≥ 1 次, 综合满意度 $\geq 90\%$	4-2-3、4-2-6、4-2-9、4-2-12、8-2-3、8-2-5、8-2-7、8-2-9
		1.2.26 课堂革命推进自主探究学习	优秀探究作品 30 件, 推广学校超 100 家。	3-3-4、3-3-8、3-3-12、3-3-16、3-3-20、4-2-2、4-2-5、4-2-8、4-2-11、4-2-14
		1.2.27 教学评价改革倒逼教学改革	评价全程量化, 国家级省级教改 20 项, 以评促改典型案例 20 个。	4-2-3、4-2-6、4-2-9、4-2-12、4-2-15、8-2-1、8-2-3、8-2-5、8-2-7、8-2-9
		1.2.28 教材开发引领职教教材建设	国规教材 1 部, 省规教材 4 部, 推广应用学校超 60 家。	5-1-1、5-1-2、5-1-3、5-1-4、5-1-5、5-1-6、5-1-7、5-1-8、5-1-9、5-1-10、5-1-11、5-1-12、5-1-13、5-1-14、5-2-1、5-2-2、5-2-3、5-2-4、5-2-5、5-2-6、5-2-7、5-2-8、5-2-9、5-2-10、5-2-11、5-2-12、5-2-13、5-2-14、5-2-15
		1.2.29 优质多形教材服务企业培训	企业内部培训应用教材超 8 部, 服务企业超 35 家。	5-2-8、5-2-11、5-2-15
		1.2.30 系统有效推进师德师风培训	开发师德师风培训项目 20 个, 服务学校超 25 家和师生超 6000	6-1-1、6-1-2、6-1-3、6-1-4、6-1-5、6-1-6、6-1-7、6-1-8、6-1-9、6-1-10、6-1-11、6-1-12、6-1-13、6-1-14、6-1-15、6-1-16、6-1-17、6-1-18、6-1-19、6-1-20

一级指标	二级指标	三级指标	目标值	任务关联项
			人, 获评省级以上师德相关荣誉称号 2 项	
		1. 2. 31 企业导师协同育人	教师协同指导学生获省级奖项 9 项, 协同开发校企通用课程 10 门	4-1-1、4-1-4、4-1-8、4-1-12、4-1-16、6-2-1、6-2-2、6-2-4、6-2-5、6-2-7、6-2-8、6-2-10、6-2-11、6-2-13、6-2-14
		1. 2. 32 企业技术专家协同创新	教师协同攻克技术难题 9 项, 协同完成成果转化 13 项、培训项目开发 13 项以及协同开展技术服务 45 项	6-2-2、6-2-3、6-2-5、6-2-6、6-2-8、6-2-9、6-2-11、6-2-12、6-2-14、6-2-15、7-3-1、7-3-5、7-3-8、7-3-12、7-3-16
		1. 2. 33 企业实践以及培训强化双师	建立实践基地 ≥ 30 家, 每年 30% 教师完成企业实践 3 个月, 双师型教师占比 88%, 转化企业真实生产项目、技术案例为教学资源 130 项	6-3-1、6-3-3、6-3-7、6-3-9、6-3-13、6-3-15、6-3-19、6-3-21、6-3-25、6-3-27
		1. 2. 34 平台工作任务强师	65 名教师入驻科技平台岗, 获发明专利授权 8 件, 实现横向技术服务到款额超 1500 万元	3-1-5、3-1-12、3-1-19、3-1-26、3-1-34、6-3-2、6-3-8、6-3-14、6-3-19、6-3-24、7-3-3、7-3-7、7-3-10、7-3-15、7-3-19、7-3-20
		1. 2. 35 数字管理促进教师不断成长	数字化档案促教师业绩逐年提升, 省级教学比赛获奖 3 项, 获得省级以上教师荣誉称号 ≥ 3 个	6-3-3、6-3-4、6-3-6、6-3-9、6-3-10、6-3-12、6-3-15、6-3-17、6-3-20、6-3-22、6-3-25、6-3-27
		1. 2. 36 虚拟教研室聚力产科教关键	教师解决产科教难题 50 个, 完成教改科研项目 25 项, 建设名师	4-2-15、6-3-5、6-3-6、6-3-11、6-3-12、6-3-17、6-3-18、6-3-23、6-3-24、6-3-29、6-3-30、7-3-3

一级指标	二级指标	三级指标	目标值	任务关联项
			工作室 5 个	
		1.2.37 办学条件基础支撑有力	生均教学科研仪器设备值 ≥ 1.5 万元, 校内实践场所设备总值年增长率 $\geq 8\%$	7-1-1、7-1-3、7-1-6、7-1-11、7-1-16、7-1-2、7-1-4、7-1-7、7-1-14
		1.2.38 产教融合实训中心开放服务	现场、远程开放服务学校和企业 70 家, 服务 2 万人次。	7-1-10、7-1-15、7-1-20、7-1-25、7-3-4、7-3-6、7-3-9、7-1-13、7-1-17、7-1-19、7-1-23、7-1-24
		1.2.39 数智实践教学管理提升效能	覆盖全部学生、实践项目及过程评价, 生成操作示范资源 120 个。	7-1-9、7-1-13、7-1-18、7-1-22、7-4-1、7-4-2、7-4-3、7-4-4、7-4-5、7-1-5、7-1-8、7-1-12、7-1-17、7-1-21、7-2-1、7-2-2、7-2-3、7-2-4、7-2-5、7-2-6、7-2-7、7-2-8、7-2-9、7-2-10、7-2-11、7-4-6、7-4-7、7-4-8、7-4-9、7-4-10、7-4-11、7-4-12、7-4-13、7-4-14、7-4-15
		1.2.40 技术创新中心聚集创新动力	科技成果转化教学项目和案例 70 个、申请专利 23 件	7-3-7、7-3-10、7-3-11、7-3-15、7-3-18、7-3-20、7-3-1、7-3-3、7-3-5、7-3-8、7-3-12、7-3-14、7-3-16、7-3-19
		1.2.41 培训服务引领产业新兴职业	建成省级培训中心, 填补职业培训空白的培训项目超 12 项。	7-3-2、7-3-6、7-3-9、7-3-13、7-3-17、7-3-10
		1.2.42 数字技术赋能课程教考分离	教考分离试题库覆盖 50 门课程, 服务职业院校超 15 家。	8-2-1、8-2-3、8-2-5、8-2-7、8-2-9
		1.2.43 AI 赋能生成式互动教学改革	超 40 门专业课程生成式人工智能互动式教学, 典型教学案例 3 个。	8-1-1、8-1-2、8-1-3、8-1-4、8-1-5、8-1-6、8-1-7、8-1-8、8-1-9、8-1-10、8-1-11、8-1-12、8-1-13、8-1-14、8-1-15、8-1-16、8-1-17、8-1-18、8-1-19、8-1-20
		1.2.44 师生数字化素养培训系统化	15 个数字化素养培训项目成一体, 师生熟练	8-2-2、8-2-4、8-2-6、8-2-8、8-2-10

一级指标	二级指标	三级指标	目标值	任务关联项
			应用数字化平台。	
		1.2.45 数字化评价平台促企业参评	企业参与评价覆盖率80%，推广应用学校超50家。	4-2-6、4-2-9、4-2-12、4-2-13
		1.2.46 国际交流合作形成品牌效应	服务“一带一路”国家≥3个，境外办学项目累计≥3个，年培训海外人员≥200人次	9-1-1、9-1-2、9-1-5、9-1-7、9-1-8、9-1-9
		1.2.47 教随产出培养本土急需人才	服务海外中资企业超2家，培养培训急需技术技能人才500人以上，属地本土技能培训超300人。	9-1-1、9-1-2、9-1-3、9-1-4、9-1-5、9-1-6、9-1-7、9-1-8、9-1-9
		1.2.48 输出服务塑造职教国际品牌	服务境外院校2所以上、境外企业超2家，输出标准化职教资源与技术成果，打造专业群国际特色品牌。	9-2-1、9-2-2、9-2-3、9-2-4、9-2-5、9-2-6、9-2-7、9-2-8、9-2-9、9-2-10、9-2-11
		1.2.49 打造低空经济微专业，拓展学生实操能力	打造低空经济微专业10个以上，推行“微专业+职业技能证书”融合培养模式，选修微专业的学生超3000人	10-1-1、10-1-2、10-1-3、10-1-4、10-1-5、10-1-6、10-1-7、10-1-8、10-1-9、10-1-10
		1.2.50 依托微专业开展职业技能考证	开展低空经济职业技能考证10个以上，培训社会人员超1500人，培训境外学员超500人	10-1-1、10-1-2、10-1-3、10-1-4、10-1-5、10-1-6、10-1-7、10-1-8、10-1-9、10-1-11、10-1-12、10-1-13、10-1-14、10-1-15

一级指标	二级指标	三级指标	目标值	任务关联项
	1.3 时效指标 ⁵²	1.3.1 任务终期完成度（%）	98	无须关联建设任务
		1.3.2 收入预算执行率（%）	100	
		1.3.3 支出预算执行率（%）	95	
2. 效益指标	2.1 社会效益指标 (5项以内)	2.1.1 为行业产业培养高素质技能人才	>4000人	
		2.1.2 服务企业技术项目	>300项	
		2.1.3 社会培训	>5万人次	
		2.1.4 助力企业新增产值	>10亿元	
		2.1.5 随企出海培训	>500人次	
	2.2 可持续影响指标 (5项以内)	2.2.1 “三师共育，三元联教，四维强技”育人模式	可持续	
		2.2.2 技术服务与社会服务能力	稳步提升	
		2.2.3 “四创”产教融合模式	可持续	
		2.2.4 成果示范辐射效能	稳步提升	
3. 满意度指标	3.1 服务对象满意度指标	3.1.1 在校生满意度（%）	95	
		3.1.2 教职工满意度（%）	95	

时效指标是衡量工作或任务完成时间的重要指标，着重考量进展速度、处理周期、响应时间。

4-7 专业群建设支撑条件表⁵³

指 标	观测点	成果名称	成果级别及数量(限 30 字)	备注
内涵基础	· 第一期省域高水平高职院校建设成效	省级教育科学规划项目	广东省教育科学规划课题(高等教育专项)4项	
	· 省级及以上党建工作标杆院系、样板支部、先进基层党组织	广东省职业院校学生专业技能大赛	省级一等奖2项、二等奖15项、三等奖38项	
	· 省级及以上课程思政教学研究示范中心、示范课程、教学名师和团队,示范基层教学组织	“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛	省级二等奖1项,省级三等奖4项	
	· 省级及以上高校思想政治理论课教学展示活动评选	“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛	省级银奖1项,省级铜奖4项	
	· 省级及以上高校“双带头人”教师党支部书记工作室	“多彩乡村”系列实践活动优秀作品	省级一等奖1项、二等奖4项	
	· 省级及以上高校思想政治工作精品项目	“十四五”职业教育规划教材	省级1本	
	· 省级及以上教学成果奖、科学技术进步奖	信捷杯智能制造创新大赛	国赛金奖	
	· 省级及以上全国教育科学规划项目、自然科学基金、社会科学基金			
	· 省级及以上专业教学资源库(含升级改造支持项目)、在线开放课程			
	· 省级及以上教材奖、规划教材			
	· 省级及以上世界职业院校技能大赛(原全国职业院校技能大赛)、世界技能大赛、中国国际大学生创新大赛(原全国“互联网+”大学生创新创业大赛)、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛			

⁵³ 专业群支撑条件填写近三年的成果。

指 标	观测点	成果名称	成果级别及数量(限 30 字)	备注
师资水平	· 省级及以上万人计划入选者， 国家有突出贡献的中青年专家、 国务院特殊津贴获得者、大国工匠、全国技术能手 · 省级及以上教师教学创新团队、黄大年式教师团队、教育系统先进集体 · 省级及以上优秀教师、优秀教育工作者、教书育人楷模、五一劳动奖章、全国劳模、最美教师、青年岗位能手 · 省级及以上职业院校技能大赛教师教学能力比赛 · 新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划	广东省职业教育名书记名校长、名师(名匠)和名班主任工作室(2025-2027 年)	广东省曾文权高职名师(名匠)工作室入室学员 1 人	
		教师技能大赛	省级三等奖	
平台支撑	· 世界技能大赛中国集训基地 · 承办过全国职业院校技能大赛（仅限高职组） · 省级及以上现场工程师专项培养计划、示范性虚拟仿真实训基地、示范性职业教育集团、产教融合实训基地、产教融合工程项目 · 省级及以上职业教育“双师型”教师培训基地 · 省级及以上工程中心、研究基地、创新创业教育实践基地 · 国家重点领域职业教育专业课程改革试点情况	省级示范性产业学院	茂名旅游学院	

备注：

- 1.每项成果只填一行，多个年份合并填写（如职业院校技能大赛教师教学能力比赛历年多次获奖为一个成果）；
- 2.专业群内涵基础、师资水平、平台支撑三类指标填报合计不超过 30 项；
- 3.涉及的成果均指专业群所在单位为署名第一单位，且为专业群（或群内专业）牵头获得，与专业群建设直接相关，并提供相应的佐证材料，在

备注一栏填报相应佐证材料页码；

4.涉及人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同的专任教师（含外籍教师），兼职人员不计在内。

五、学校承诺书

（学校对项目建设资金、绩效、保障等方面的承诺，300字以内）

为确保广东省高水平高职学校建设计划（2026—2030年）顺利实施，茂名职业技术学院郑重承诺：

1. 认真贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》，服务“百县千镇万村高质量发展工程”等重大战略，按照省“双高计划”等文件精神，实施项目管理。

2. 学校党委统一领导、总揽全局、协调各方，成立“双高计划”建设工作领导小组，建立相关制度，高效推进“双高计划”建设项目。

3. 健全项目资金多元投入机制，积极争取上级资金支持，确保自筹资金（含企业）足额到位，勤俭办学，保障“双高计划”项目有效实施。

4. 实施“双高计划”项目考核、奖惩。按照建设方案要求，严格目标、绩效和进度管理，实行动态监管体系，确保“双高计划”项目保质保量按期完成。

学校名称（盖章）



2026年7月10日

六、举办方推荐意见与承诺⁵⁴

（举办方推荐意见，对项目建设资金、保障等方面的承诺）

学校举办方（盖章）

月 日

⁵⁴ 非政府举办的职业学校需由举办方填写推荐意见与承诺，政府举办的学校无需填写。