

省域高水平高职院校建设计划 任务书

项目单位（盖章）：

茂名职业技术学院

项目类别：

培育单位

举办单位：

茂名市人民政府

填表日期：

2022 年 10 月

广东省教育厅 制

2022 年

填 写 要 求

- 一、任务书须与建设方案保持一致，并在相应位置加盖公章。
- 二、任务书有关资金的数据口径按公历年度统计。
- 三、项目类别分为：建设单位、培育单位。

1. 项目学校概况

学校名称	茂名职业技术学院		所在地区	广东省茂名市
建校时间	2004年5月		院校性质	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办
举办单位类型	茂名市人民政府		学校网址	https://www.mmpt.edu.cn/
通讯地址	茂名市文明北路232号大院		邮 编	525000
法人代表信息	姓 名	张庆	职 务	党委副书记、院长
	办公电话	0668-2923883	传 真	0668-2920626
	手 机	13929725515	电子信箱	zhq0668@sina.com
项目联系人信息	姓 名	陈平清	职 务	教务处副处长
	办公电话	0668-2920226	传 真	0668-2920626
	手 机	15986203070	电子信箱	chenpingqing902@126.com

2. 学校建设目标愿景简述

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻全国职业教育大会精神，全面落实《中华人民共和国职业教育法》、《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，始终坚持立德树人根本任务。以加强党的建设为统领，以提质培优打造高水平专业群为主线，以建设高水平双师教师队伍为关键，以改革创新为动力，推进产教深度融合，持之以恒提升校企合作水平、服务发展水平、学校治理水平、信息化水平和国际化水平，努力把学校打造成为面向广东产业高端人才培养和技术创新的重要基地。在绿色化工、宜居建筑、扶农电商、智能装备制造、文旅康养、区域性现代商贸物流、示范性城乡融合发展等领域，服务广东经济社会发展，服务广东战略支柱产业高端。

到2025年，把学校打造成为广东省具有较大影响力的省域高水平高职院校，为广东省及茂名市“十四五”经济和社会发展需求提供高素质技术技能人才支撑。

3. 建设任务与进度

3-1 学校建设任务与进度

序号	建设任务		分年度建设任务			
			2022 年度	2023 年度	2024 年度	2025 年度
1	加强党的建设	1-1 加强党的全面领导，确保社会主义办学方向不动摇不偏航。	(1) 修订《茂名职业技术学院党委领导下的院长负责制实施办法》、《茂名职业技术学院系部党政联席会议制度》。(2) 制定二级院(系)党组织会议制度。(3) 配齐建强党政工团干部、思政课教师、学生辅导员等三支专业队伍；配齐系(部)领导班子特别是党政正职。	(1) 出台党务干部职务职级“双线”晋升办法和激励机制。	(1) 全面梳理、修订学校宣传和意识形态相关工作制度。	(1) 全面梳理、修订学校纪检监察审计相关工作制度。(2) 全面梳理、修订学校各类突发事件预案、风险防控相关制度。
		1-2 实施“培根铸魂”工程，夯实立德树人行动力，构建“三全育人”的思想政治工作格局。	(1) 培育 1 间思政名师工作室；遴选出 1 个有代表性的德育特色案例。	(1) 培育 1 间辅导员工作室、1 间班主任工作室；遴选出 1 个有代表性的德育特色案例。(2) 建设“红色茂名”教学资源库。	(1) 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等 3 门思政课创建为校级以上精品在线课。(2) 培育 1 间思政名师工作室；遴选出 1 个有代表性的德育特色案例。	(1) 打造 2 个思想政治课示范课堂，申报省级精品在线开放课程。(2) 培育 1 间辅导员工作室、1 间班主任工作室；遴选出 3 个有代表性的德育特色案例。(3) 规划建设思政实践教学智慧体验馆。(4) 形成一套符合学校实际、可复制可推广的三全育人工作制度。

序号	建设任务	分年度建设任务			
		2022 年度	2023 年度	2024 年度	2025 年度
	1-3 实施“强基固根”工程，夯实各级党组织组织力。以党的建设推动学校事业的全面发展，有效发挥基层党组织战斗堡垒和共产党员先锋模范作用。	(1) 制定《党员素质提升工程实施方案》。(2) 修订《中共茂名职业技术学院委员会党支部工作考评实施办法(试行)》。(3) 创建省级党建品牌 2 项。(4) 举办党支部书记、组织委员培训班。	(1) 创建国家级党建标杆院系或样板党支部 1 项。(2) 建设教师党支部“双带头人”工作室 1 间。(3) 开展“一校一品一特色”工作，打造 1 项学校党建品牌项目，创建特色党建活动 6 项，特色支部党建项目 24 项。(4) 举办新任干部培训班、宣传委员培训班、纪检委员培训班。	(1) 立项省级以上党建课题 2 项以上。(2) 建设教师党支部“双带头人”工作室 1 间。(3) 举办中层干部培训班、党务干部培训班。	(1) 取得省级以上党建研究成果 2 项以上。(2) 举办教职工党员培训班，做到党内培训全覆盖。
	1-4 实施“党建+”工程，提升党建品牌引领力。深入探索“党建+”工作模式，党建与新媒体、教育教学、群团组织建设、乡村振兴、社会服务等工作深度融合。	(1) 党建+教育教学，全校推广“红荔电视台”“思想政治教育实践基地”“红色讲解员”三大党建+品牌，创作出点击量过万作品 10 部以上，累计挂牌 5 个校外“思想政治教育实践基地”，培养“红色讲解员”10 名。(2) 启动党建+群团组织建设。每年重点打造 1 个“品牌社团”，学生社团组织获得各类省级以上奖项 3 项以上。(3) 开展党建+乡村振兴和党建+社会服务。每年培养、培训、参与总计不少于 2000 人次。	(1) 党建+教育教学，加大对“红荔电视台”“思想政治教育实践基地”“红色讲解员”三大党建+品牌投入力度，创作出点击量过万作品累计 20 部以上，累计挂牌 7 个校外“思想政治教育实践基地”，培养“红色讲解员”累计 20 名。(2) 启动党建+群团组织建设。每年重点打造 1 个“品牌社团”，学生社团组织获得各类省级以上奖项 5 项以上。(3) 开展党建+乡村振兴和党建+社会服务。每年培养、培训、参与总计不少于 2000 人次。	(1) 党建+教育教学，加大对“红荔电视台”“思想政治教育实践基地”“红色讲解员”三大党建+品牌投入力度，创作出点击量过万作品累计 30 部以上，累计挂牌 9 个校外“思想政治教育实践基地”，培养“红色讲解员”累计 30 名。(2) 启动党建+群团组织建设。每年重点打造 1 个“品牌社团”，学生社团组织获得各类省级以上奖项 8 项以上。(3) 开展党建+乡村振兴和党建+社会服务。每年培养、培训、参与总计不少于 2000 人次。	(1) 党建+教育教学，持续支持“红荔电视台”“思想政治教育实践基地”“红色讲解员”三大党建+品牌建设，创作出点击量过万作品累计 50 部以上；累计挂牌 10 个校外“思想政治教育实践基地”，培养“红色讲解员”累计 50 名。(2) 启动党建+群团组织建设。每年重点打造 1 个“品牌社团”，学生社团组织获得各类省级以上奖项 10 项以上。(3) 开展党建+乡村振兴和党建+社会服务。每年培养、培训、参与总计不少于 2000 人次。

序号	建设任务	分年度建设任务			
		2022 年度	2023 年度	2024 年度	2025 年度
	1-5 打造充分体现职教特点、茂职特色的校园文化	(1) 加大支持力度, 继续办好冼夫人女子学院。(2) 文化育人-南校区建筑物、校道命名。(3) 在两个校区建设“好心广场”, 弘扬以冼夫人为代表的好心精神。	(1) 启动重点建筑和文化设施、楼宇文化建设、生活园区文化建设提升工程, 打造茂职文化新标识。(2) 精心打造南校区校友林及周边环境。(3) 进一步丰富和创新公共设施内外的学校特色文化表达方式, 探索建设一批能充分凸显学校办学理念、学院办学特色的文化墙等公共设施。	(1) 完成重点建筑和文化设施、楼宇文化建设、生活园区文化建设提升工程, 建成茂职文化新标识。	(1) 建成校史室。(2) 打造高水平校园文化基地, 完善文化服务体系和文化创意体系。
2	打造技术技能人才培养高地 2-1“大思政铸魂, 职业标准培能, 五育并举育人”人才培养模式改革。	(1) 校行企三方协同研制人才培养方案。(2) 成立美育教育教学指导委员会。(3) 加强专业建设, 调整教研室设置, 成立美育教研室、劳动教育教研室和创新创业教研室, 建成美育教育实践基地。(4) 完善七大类优质课程资源包。(5) 开展校级教育教学质量与教学改革工程项目建设, 获省级精品课程立项 1 门, 省级创新创业训练计划项目 10 个, 省级教改项目 2 项。(6) 开展 1+X 证书试点专业 35 个。(7) 建设 2 个省级高水平专业群。	(1) 校行企三方协同研制人才培养方案。(2) 完善七大类优质课程资源包。(3) 开展校级教育教学质量与教学改革工程项目建设。获省级创新创业训练计划项目 3 个, 省级教改项目 1 项等。(4) 开展 1+X 证书试点专业 38 个。(5) 建设 2 个省级高水平专业群。(6) 建设专业教学资源库平台。	(1) 校行企三方协同研制人才培养方案。(2) 完善七大类优质课程资源包。(3) 开展校级教育教学质量与教学改革工程项目建设。获立项省级精品课程 2 门、省级创新创业训练计划项目 3 项、省级教改项目 1 项, 省级课程思政示范课 1 门等。(4) 开展 1+X 证书试点专业 41 个。(5) 建设 2 个省级高水平专业群。(6) 建设专业教学资源库平台。	(1) 校行企三方协同研制人才培养方案。(2) 完善七大类优质课程资源包。(3) 开展校级教育教学质量与教学改革工程项目建设。获立项省级精品课程 1 门, 省级创新创业训练计划项目 4 项, 省级教改项目 1 项, 省级虚拟仿真基地 1 项等。(4) 开展 1+X 证书试点专业 45 个。(5) 完成石油化工技术专业群和建设工程管理专业群 2 个省级高水平专业群验收。(6) 建设专业教学资源库平台。

序号	建设任务	分年度建设任务			
		2022 年度	2023 年度	2024 年度	2025 年度
	2-2 深化“三教”改革	(1) 制定教材工作委员会章程，成立教材工作委员会。(2) 省级规划教材 1 门。(3) 开展校级教师教学能力比赛和学生技能竞赛，师生大赛获省级以上奖项 55 项以上。(4) 获省级“课堂革命”典型案例认定 2 项。(5) 获省级教学成果奖 1 项。(6) 修订教材建设与管理办法。	(1) 开展教材编选用审核工作。(2) 开展校级教师教学能力比赛和学生技能竞赛，师生大赛获省级以上奖项 55 项以上。(3) 省级“课堂革命”典型案例认定 1 项。	(1) 开展教材编选用审核工作。(2) 开展校级教师教学能力比赛和学生技能竞赛，师生大赛获省级以上奖项 50 项以上。(3) 获省级“课堂革命”典型案例认定 1 项。(4) 开展校级教学成果奖评审。	(1) 开展教材编选用审核工作。(2) 开展校级教师教学能力比赛和学生技能竞赛，师生大赛获省级以上奖项 50 项以上。(3) 省级以上规划教材 1 门。(4) 获省级教学成果奖 1 项。
	2-3 拓宽人才培养通道	(1) 中高职贯通培养试点专业 4 个。(2) 三二分段高本协同培养试点专业 2 个。(3) 修订学分认定和转换管理办法。(4) 学分认定和转换人数 350 人以上。	(1) 中高职贯通培养试点专业 5 个。(2) 三二分段高本协同培养试点专业 2 个。(3) 学分认定和转换人数 350 人以上。	(1) 中高职贯通培养试点专业 5 个。(2) 三二分段高本协同培养试点专业 2 个。(3) 学分认定和转换人数 350 人以上。(4) 实施学分制改革。	(1) 中高职贯通培养试点专业 4 个。(2) 三二分段高本协同培养试点专业 2 个。(3) 学分认定和转换人数 350 人以上。(4) 开展“学分银行”试点。
3	打造技术技能创新服务平台 3-1 建设产教融合型技术技能平台，组建创新服务团队。	(1) 获石油化工产教融合创新平台立项。(2) 建设 1 个市级工程技术研究中心。(3) 获市级以上教科研项目 15 项，推进教科研项目开展。	(1) 推进石油化工产教融合创新平台建设，立项并建设 2 个市级工程技术研究中心。(2) 打造 1 支创新服务团队，围绕乡村振兴工作需要开展培训和技术服务。(3) 获市级以上教科研项目 15 项，持续推进教科研项目开展。	(1) 建设装配式建筑产教融合创新服务平台。(2) 立项并建设 1 个市级工程技术研究中心，统筹推进学校市级工程技术研究中心年度任务完成。(3) 打造 1 支创新服务团队，面向中小微企业开展技术技能服务。(4) 获市级以上教科研项目 15 项，开展到期项目结题验收工作，持续推进教科研项目开展。(5) 申获 1 个特色文化传	(1) 建设数字电商产教融合创新服务平台。(2) 持续服务区域中小企业和乡村振兴战略，在推动地方产业发展中发挥显著作用。(3) 获市级以上教科研项目 15 项，开展到期项目结题验收工作，持续推进教科研项目开展。

序号	建设任务		分年度建设任务			
			2022 年度	2023 年度	2024 年度	2025 年度
					承创新平台。	
		3-2 促进教师与企业开展产学研合作，推动成果转移转化工作。	(1) 获各类专利、计算机软件著作权等授权 7 件。 (2) 获各类纵向、横向科研经费支持 35 万元/年。	(1) 获各类专利、计算机软件著作权等授权 12 件。 (2) 获各类纵向、横向科研经费支持 35 万元/年。 (3) 做好成果推广工作。	(1) 获各类专利、计算机软件著作权等授权 10 件。 (2) 获各类纵向、横向科研经费支持 45 万元/年。 (3) 做好成果推广工作。	(1) 获专利、计算机软件著作权等授权 11 件。 (2) 获各类纵向、横向科研经费支持 45 万元/年。 (3) 做好成果推广工作。
		3-3 加强制度建设，构建平台、团队、项目运行保障机制。	(1) 修订茂名职业技术学院纵向科研项目和校级科研项目及经费管理办法。 (2) 修订茂名职业技术学院横向科研项目及经费管理办法。	(1) 根据学院章程修订完善学院学术委员会管理办法，补充学术委员会议事规则。 (2) 制订协同创新服务平台管理办法和创新服务团队管理办法。	(1) 加强科研项目管理，促进科研经费的使用进度，促进项目的实施。	(1) 将科研项目管理运用到科研成果统计工作中，提高系统的使用率。
4	打造高水平专业群	4-1 打造“石油化工技术”省级高水平专业群	(1) 建立订单班 1 个，立项省级高本协同育人项目，教育部 1+X 证书试点 1 个。 (2) 初步建成 12 门专业核心网络课程，建设教育部职业教育石油工程技术专业教学资源库《油品储运技术》课程。建设校级课程思政课程 1 门。 (3) 企业专家进校开展讲座或培训 2 次。 (4) 获省	(1) 建立订单班 2 个，学生获得省级技能竞赛获奖 3 项。 (2) 建成 12 门专业核心网络课程，增加“安全教育全过程”育人典型案例 2 个。建成设备结构动画库 1 个、实训设备操作视频库 1 个。 (3) 完成 1 本“工作手册式”、“活页式”、“新形态”规划教材。 (4) 专业群至少 1	(1) 与德国科格努斯集团合作建设中德学院，建立订单班 1 个，学生获省级技能竞赛奖 3 项。 (2) 增加“安全教育全过程”育人典型案例 3 个，建设精品课程 1 门。 (3) 新增 1 本“工作手册式”、“活页式”教材，形成 1 个课程教学反思案例。 (4) 签订横向合同 3 项，获教学能力大	(1) 建立订单班 1 个，学生参加省级技能竞赛获奖 3 项。 (2) 建设精品在线开放课程 1 门。 (3) 新增 1 本“工作手册式”、“活页式”规划教材，案例 2 个。出版教材建设专著 1 部。 (4) 获得省级教学团队 1 个。教学创新团队双师率达到 70% 以上，建成 40 人以上的兼职教师人才库。

序号	建设任务	分年度建设任务			
		2022 年度	2023 年度	2024 年度	2025 年度
		级高层次技能型兼职教师1名,增聘2名企业技术能手兼职教师。(5)建成化工危险与可操作性考培装置1套。	个大师工作室。扩充兼职教师人才储备库达到30人。(5)建成连续性生产化工生产装置一套。(6)筹建市级科普基地完成相关申报。	赛奖1项,教学创新团队建设化工安全受限空间设备1套,建设在线检测分析实训室。(6)建设市级化工科普基地1个。	(5)实现研究成果转化1项。(6)形成德国二元制职业技能培养标准本土化建设方案,并进行在同类院校进行推广。
	4-2 打造“建设工程管理”省级高水平专业群	(1)修订校企共建二级学院管理章程,订单班50人,培训与考证100人。(2)建设2门校级精品在线开放课程。(3)编写4门专业课教材,编制校内技能竞赛方案3项,师生省级以上竞赛(比赛)获奖10项,带领学生参加国际技能竞赛1项。(4)培养1名省级高层次技能型兼职教师。(5)建设校内外实训(实训室)等各1个。(6)社会培训量不少于3000人日/每年,培养境外学生2人。	(1)订单班等人数50人以上,开展“1+X”职业技能试点育人100人次。(2)建设2门校级课程。(3)完成校级职业培训典型项目1个。省级以上竞赛(比赛)获奖10项。(4)聘请企业技术人员1名。(5)建设校内、外实训基地或实训室等各1个。(7)社会培训量不少于3000人日/每年,带领学生参加国际技能竞赛1项、专任教师到境外学习1人。	(1)申报院级教学成果1项,申报1项省校外实践基地。开展“1+X”职业技能育人100人次。(2)完成1门省级课程建设验收,建设1门校级课程。(3)完成活页式校本教材4部、完成职业培训典型项目1个,省级以上竞赛(比赛)获奖10项。(4)引培企业技能型人才为兼职教师1位。(5)建设校内外实训基地或实训室等各1个。(6)社会培训量不少于3000人日/每年,带领学生参加国际技能竞赛1项。	(1)共建高职校建设工程管理专业课程资源包1项,订单班50人。开展“1+X”职业技能育人100人次。(2)建设1门校级课程。(3)完成自编课程教材2门、完成职业培训典型项目1个。省级以上竞赛(比赛)获奖10项。(4)引培企业技能型人才为兼职教师1位。(5)建设校内外实训基地或实训室等各1个。(6)社会培训量不少于3000人日/每年,带领学生参加国际技能竞赛1项。
	4-3 打造“电子商务”高水平专业群	(1)开展1+X证书考核认证100人次。(2)学生获省级以上各类竞赛奖项3项。(3)建设校级精品课程2门。2个教育教学类典型案例获省级认定。(4)引进4位企业技能型人才担任兼职教师。教学团队	(1)开展1+X证书考核认证150人次。(2)学生获省级以上各类竞赛奖项4项。(3)建设校级精品课程3门。2个教育教学类典型案例。完成“工作手册式”、“活页式”等形态教材2部。(4)	(1)开展1+X证书考核认证150人次。(2)学生获省级以上竞赛奖项5项,省创新创业训练计划立项1项。(3)建设校级精品课程4门。1个典型案例获省级认定,完成“工作手册式”、“活页式”等形态教	(1)开展1+X证书考核认证150人次。(2)学生获省级以上竞赛奖项6项,省创新创业训练计划2项。(3)获省级精品课程1门,省级认定典型案例1个,完成新形态教材3部。(4)教学

序号	建设任务	分年度建设任务				
		2022 年度	2023 年度	2024 年度	2025 年度	
		获得校级教学竞赛奖项 2 项。（5）建设校内实训室 2 间。（6）开展相关培训 1500 人日。新增 1 门课程推行双语教学。	引进 4 位企业技能型人才担任兼职教师。教学团队获得校级教学竞赛奖项 2 项。（5）建设校内实训室 5 间。（6）开展相关培训 2000 人日。新增 1 门课程推行双语教学。	材 3 部。（4）教学团队获省级教学竞赛奖 1 项，省高层次技能型兼职教师 1 人。获市厅级先进个人或教学名师等荣誉 1 人。（5）建设实训室 2 间。（6）开展相关培训 2000 人日。新增 1 门课程推行双语教学。	团队获省级教学竞赛奖项 1 项，省先进个人或教学名师等荣誉 1 人，省高层次技能型兼职教师 1 人。（5）立项省级产教融合实训基地 1 项，省级校外实践教学基地 1 项，省级产教融合创新平台 1 项。（6）开展相关培训 2500 人日。新增 1 门课程推行双语教学。	
	4-4 建设校级高水平专业群	（1）建设液压与气压传动综合实训室、综合型云计算数据中心等实训室。（2）督促食品检验检测技术专业群、电气自动化技术专业群、计算机应用技术 3 个校级专业群的任务完成。	（1）建设食品安全快速检测实训室、数字孪生虚拟仿真与调试应用技术实训室等。（2）督促食品检验检测技术专业群、电气自动化技术专业群、计算机应用技术 3 个校级专业群的任务完成。（3）做好旅游管理、智慧财经、传播与策划等专业群的立项工作。	（1）开展校级专业群内涵建设，进行专业群人才培养方案的调研、修订、审核。（2）组织活页教材建设、精品在线开放课程的建设。	（1）持续开展专业群人才培养方案的调研、修订、审核工作。（2）深入开展活页教材建设、精品在线开放课程的建设。	
5	打造高水平双师队伍	5-1 实施师德铸魂工程，夯实立德树人根基	（1）完善师德建设长效机制。（2）开展师德师风主题教育月活动。	（1）落实师德建设长效机制。（2）制订师德考核办法，评选师德先进个人。（3）开展师德师风主题教育月活动。	（1）继续落实师德建设长效机制。（2）开展师德考核。（3）开展师德师风主题教育月活动。	（1）进一步完善师德建设长效机制。（2）开展师德考核，评选师德先进个人。（3）开展师德师风主题教育月活动。
	5-2 实施实践能力提升工程，构建教师能力提升平台	（1）把专任教师企业实践纳入职称评审关键指标。（2）选派骨干教师参加高职院校教师素质提高培训、到行业企业实践锻炼、	（1）完善教师赴企业实践锻炼管理办法。（2）制订双师型专业骨干教师培养建设方案。（3）制订“双师型”教师培养培	（1）建设 1 个校级“双师型”教师培养培训基地。（2）实施双师型专业骨干教师培养建设方案。（3）选派骨干教师参加高职院校教	（1）建设 1 个省级、1 个校级“双师型”教师培养培训基地”。（2）继续实施双师型专业骨干教师培养建设方案。（3）选派骨干	

序号	建设任务	分年度建设任务			
		2022 年度	2023 年度	2024 年度	2025 年度
		考取各类资格证书。(3) 新增认定一批双师教师。	训基地建设方案。(4) 选派骨干教师参加高职院校教师素质提高培训、到行业企业实践锻炼、考取各类资格证书、进修学历学位等。(4) 新增认定一批双师教师。(5) 省级教学名师或南粤优秀教师、南粤级双师型教师培养培训基地 1 个。	师素质提高培训、到行业企业实践锻炼、考取各类资格证书、进修学历学位等。(4) 新增认定一批双师教师。(5) 省级教学名师或南粤优秀教师、南粤优秀教育工作者等 1 人。	教师参加高职院校教师素质提高培训、到行业企业实践锻炼、考取各类资格证书、进修学历学位等。
	5-3 实施兼职领军人才工程，大师名匠领衔优化双师结构	(1) 完善兼职教师聘任管理办法。(2) 获省级高层次技能型兼职教师认定 2 名。(3) 获省级技能大师工作室认定 1 个。	(1) 制订高层次技能型兼职教师聘任与管理办法。(2) 建立兼职教师人才储备库。(3) 探索校内教师与兼职教师协同教学方式方法。	(1) 完善校内教师与兼职教师协同教学。(2) 申报省级技能大师工作室 1 个。	(1) 认定 2 名省级高层次技能型兼职教师。(2) 省级教学团队 1 个。(3) 形成校内教师与兼职教师协同教学长效机制。
	5-4 实施教师职业发展工程，建设教师发展中心	(1) 调研、制订教师发展中心建设方案。(2) AHK 二元制职业资质培训师一批。(3) 建设人事管理系统。	(1) 完善教师发展中心建设方案。(2) 启动教师发展中心多功能培训室、名师工作室等前期场地建设设计和论证。(3) 推进培训项目开发。(4) 完善人事管理系统。	(1) 分步建设教师发展中心、名师工作室等校内场地、配置设备等。(2) 进一步开展培训项目开发，开展相关培训。(3) 设计教师发展智库、洽谈和聘请专家。(4) 建成人事管理系统。	(1) 完成教师发展中心多功能培训室、名师工作室等建设。(2) 教师发展智库聘请一定数量的专家并发挥引智作用。
	5-5 以人事制度改革为保障，创新评价和激励机制	(1) 修订完善学校职称评审制度。(2) 开展岗位设置和人员聘用改革、绩效考核、绩效分配制度改革调研。	(1) 继续深化职称评审制度改革。(2) 组织实施岗位设置和聘用改革。(3) 组织实施绩效考核和分配制度改革。	(1) 继续深化岗位设置和聘用改革，调整和优化岗位设置和人员配置。(2) 继续深化绩效考核和分配制度改革，调整和优化方案及制度。	(1) 完成岗位设置和聘用改革。(2) 完成绩效考核和分配制度改革。
6	提升校企合作水平	6-1 创新校企合作委员会运行长效机制	(1) 基于校企合作委员会功能，强化校企合作委员会职责，完善组织架构。	(1) 召开校企合作委员会和专业群指导委员会会议，为专业和专业群提	(1) 召开校企合作委员会和专业群指导委员会会议，为专业和专业群提供

序号	建设任务		分年度建设任务			
			2022 年度	2023 年度	2024 年度	2025 年度
			(2) 组织召开校企合作委员会年会。(3) 成立石油化工技术专业群等 6 个专业群建设指导委员会。(4) 开展人才需求调研 10 次以上,开展校企供需对接洽谈服务 2 次以上。 (5) 完善校企合作等配套管理制度。(6) 校企开发课程标准 20 门。(7) 探索“十共同”育人体系建设。	供咨询决策,协调解决校企合作过程中的难点问题。(2) 开展人才需求调研 10 次以上,开展校企供需对接洽谈服务 2 次以上。(3) 专业群指导委员会参与人才培养方案的制定,探索人才培养模式改革。(4) 校企开发课程标准 22 门,“工作手册式”、“活页式”等形态教材 4 部。(5) 持续实施并完善“十共同”育人体系。	咨询决策,协调解决校企合作过程中的难点问题。(2) 开展人才需求调研 10 次以上,开展校企供需对接洽谈服务 4 次以上。(3) 专业群指导委员会参与人才培养方案的制定,探索人才培养模式改革。(4) 校企开发课程标准 23 门,“工作手册式”、“活页式”等形态教材 4 部。(5) 持续实施并完善“十共同”育人体系。	咨询决策,协调解决校企合作过程中的难点问题。(2) 开展人才需求调研 10 次以上,开展校企供需对接洽谈服务 4 次以上。(3) 专业群指导委员会参与人才培养方案的制定,探索人才培养模式改革。(4) 校企开发课程标准 25 门,“工作手册式”、“活页式”等形态教材 6 部。(5) 持续实施并完善“十共同”育人体系。
		6-2 推进现代学徒制、订单培养等“双精准”育人模式	(1) 新增现代学徒制试点 1 个。(2) 新增订单(企业冠名班)培养 7 个。	(1) 新增现代学徒制试点 1 个。(2) 新增订单(企业冠名班)培养 6 个。	(1) 新增现代学徒制试点 1 个。(2) 新增订单(企业冠名班)培养 5 个。	(1) 新增现代学徒制试点 1 个。(2) 新增订单(企业冠名班)培养 5 个。
		6-3 完善产教融合发展平台	(1) 制定 7 个产业学院年度工作计划,完成年度考核。(2) 新增产业学院 1 个。(3) 成立茂名市建筑业产学研联盟。(4) 建设装配式建筑培训基地校企合作实践基地项目。(5) 开展优质校企合作企业评选。	(1) 制定 8 个产业学院年度工作计划,完成年度考核。(2) 新增产业学院 1 个。(3) 完成新增产业学院筹建工作。(4) 完善装配式建筑培训基地,建设汽车实训基地等校企合作实践基地。	(1) 制定 9 个产业学院年度工作计划,完成年度考核。(2) 新增产业学院 1 个。(3) 申报省级产业学院 1 项。(4) 成立化工类职业联盟。(5) 完善装配式建筑培训基地等校企合作实践基地。	(1) 制定 10 个产业学院年度工作计划,完成年度考核。(2) 获省级产教融合型实训基地等立项 1 项。(3) 获省级校外实践教学基地等立项 1 项。(4) 建设食品加工或智能制造等校企合作实践基地。
7	提升服务发展水平	7-1 建设终身学习平台	(1) 启动终身学习平台建设,构建“立体式、多样化”的培训体系工作方案。	(1) 建设终身学习平台,完善构建“立体式、多样化”的培训体系。	(1) 建设终身学习平台,“立体式、多样化”的培训体系规模形成。	(1) 建成终身学习平台,发挥平台作用,“立体式、多样化”的培训得到规范管理。

序号	建设任务	分年度建设任务				
		2022 年度	2023 年度	2024 年度	2025 年度	
	7-2 建设装配式建筑培训中心、危化行业安全技能培训中心、农村电商培训服务中心、社区教育培训中心、电梯技术培训中心，完善渔业船员培训中心。	(1) 启动五中心（装配式建筑培训中心、危化行业安全技能培训中心、农村电商培训中心、社区教育培训中心、电梯技术培训中心）建设。	(1) 进一步完善六中心（装配式建筑培训中心、危化行业安全技能培训中心、农村电商培训中心、社区教育培训中心、电梯技术培训中心和渔业船员培训中心）建设，并开展对应项目培训。	(1) 六中心（装配式建筑培训中心、危化行业安全技能培训中心、农村电商培训中心、社区教育培训中心、电梯技术培训中心和渔业船员培训中心）规模形成，成效突出。	(1) 六中心（装配式建筑培训中心、危化行业安全技能培训中心、农村电商培训中心、社区教育培训中心、电梯技术培训中心和渔业船员培训中心）成效显著，具备一定社会影响力。	
	7-3 开展社会人员培训	(1) 开展装配式产业技术人员培训及其他培训约 3000 人日。(2) 农村电商培训服务中心开展农产品流通相关培训，合计 1500 人日。(3) 开展危化行业安全技能培训各类培训 1000 人日以上。	(1) 开展装配式产业技术人员培训及其他培训约 3000 人日。(2) 农村电商培训服务中心开展农产品流通相关培训，合计 2000 人日。(3) 社区教育培训中心开展 20 次以上社区教育活动如学习活动、培训活动、志愿者服务活动等。(4) 电梯技术培训中心培训 4000 人日以上。(5) 开展危化行业安全技能培训各类培训 1000 人日以上。	(1) 开展装配式产业技术人员培训及其他培训约 3000 人日。(2) 开展危化行业安全技能培训各类培训 2000 人以上。(3) 开展农产品流通相关培训，合计 2000 人日。(4) 开展 20 次以上社区教育活动。(5) 开展电梯技术培训中心培训 4000 人日以上。(6) 开展职务船员培训及渔民安全生产培训达 2000 人日。	(1) 开展装配式产业技术人员培训及其他培训约 3000 人日。(2) 开展危化行业安全技能培训 2000 人以上。(3) 开展农产品流通相关培训 2500 人日。(4) 打造社区学习品牌活动，累计参加学习的社区人员达 5000 人日以上。(5) 开展电梯技术培训，培训 4000 人日以上。(6) 开展职务船员培训及渔民安全生产培训，培训量达 5000 人日。	
8	提升学校治理水平	8-1 构建多元主体参与共治的开放的治理结构	(1) 完善党委与行政议事决策机制。(2) 开展党委与院长办公会议事决策落实情况督查。(3) 加强内部控制制度建设。	(1) 探索校院（二级学院）两级管理运行体制。(2) 持续开展党委与院长办公会议事决策落实情况督查。(3) 强化内部控制制度建设与实施。	(1) 深化常委会与院长办公会议事决策落实情况督查。(2) 完善二级学院管理权限。(3) 逐步优化内部控制管理体制。	(1) 完善常委会与院长办公会议事决策落实情况督查机制。(2) 健全二级学院管理权限下发机制。(3) 内部控制制度建设与实施良性运行。

序号	建设任务	分年度建设任务				
		2022 年度	2023 年度	2024 年度	2025 年度	
	8-2 建立科学规范的制度体系	(1) 修订《茂名职业技术学院章程》。(2) 对“十三五”时期规章制度进行清理和汇编。	(1) 持续推进规章制度立、改、废、释工作。(2) 继续完善教学、科研、学生、后勤、安全、人事、财务、资产、审计等方面的管理制度 10 项。	(1) 持续健全完善依法治校制度体系，逐步建立起以章程为统领的依法治校制度体系，开展专业质量诊断与改进和教学评价改革。	(1) 形成较为完善的章程实施与监督机制。(2) 再次启动全校规章制度汇编。(3) 持续开展专业质量诊断与改进和教学评价改革。	
	8-3 加快推进学术治理体系改革	(1) 完善学校各类专门委员会组织机构。健全学校专业建设、教材管理、师资工作、职称评审等专门委员会。	(1) 完善学校学术委员会工作机制。(2) 修订完善学校学术委员会章程。	(1) 持续健全学术委员会组织运行机制，充分发挥学术委员会在学术治理方面的作用。	(1) 逐步形成以学术委员会为核心的学术组织高效运行机制。	
	8-4 进一步完善民主管理和监督机制	(1) 逐步完善教职工代表大会等参与学校民主管理和监督的职责权限。	(1) 建立完善教职工代表大会等参与学校民主管理和监督机制。(2) 修订完善《茂名职业技术学院信息公开实施细则》《茂名职业技术学院提案受理回复实施细则》《茂名职业技术学院申诉管理办法》。	(1) 持续健全学校民主管理和监督机制。(2) 逐步提升信息公开质量。	(1) 不断完善教职工代表大会等参与学校民主管理和监督良性机制。(2) 继续修订《茂名职业技术学院信息公开实施细则》。	
9	提升信息化水平	9-1 信息技术与教学融合	(1) 南校区建设多媒体教室 4 间。	(1) 南北校区多媒体教室更新改造一期(共 29 间)。(2) 南北校区新建云桌面型机房 380 座。(3) 北校区精品智慧教室 1 间。	(1) 南北校区多媒体教室更新改造二期(共 30 间)。(2) 南北校区新建云桌面型机房 280 座。(3) 南北校区新建智慧教室、常态化录播教室 30 间。	(1) 建设公共实验机房 2 间。(2) 提升学术交流环境，学术报告厅智能设备改造 1 间。
		9-2 全面提升信息化基础设施	(1) 校园网络出口带宽扩容至 1G。(2) 南北校区学生宿舍总带宽扩容。	(1) 标准化数据中心机房 1 间。(2) 私有云平台扩容(20 台超融合服务器)。(3) 网络存储系统 100T 和异地容灾备份	(1) 南校区基础网络 IPv6 升级改造。(2) 南北校区网络改造(全光网)。(3) 南北校区无线校园覆盖(5G+专网)。(4) 基于	(1) 私有云平台扩容(20 台高性能超融合服务器)。

序号	建设任务	分年度建设任务				
		2022 年度	2023 年度	2024 年度	2025 年度	
			40T。(4)专业教科网邮件系统。	知识图谱的教学资源平台建设,建成1个省级教学资源库,2个校级教学资源库。		
	9-3 智慧校园(全域数据中心)	(1)微服务应用平台,统一全校移动APP入口。			(1)大数据支撑及数据治理分析平台,提供综合数据分析,智慧决策。	
	9-4 校园信息化安全保障体系	(1)网络安全等级保护项目。	(1)网络安全监控中心建设一期,实现智能预警,网络运行过程监控,实现网络安全可视化分析与自动入侵检测。(2)校园网络维保(校园网络、智慧校园、物联网)。	(1)网络安全监控中心建设二期,实现智能预警,网络运行过程监控,实现网络安全可视化分析与自动入侵检测。(2)校园网络维保(校园网络、智慧校园、物联网)。	(1)校园网络维保(校园网络、智慧校园、物联网)。	
10	提升国际化水平	10-1 搭建国际交流平台	(1)筹建中德学院。(2)专任教师到境外学习2人。(3)组织学生参加国际技能竞赛。	(1)开展化工等专业类培训。(2)专任教师到境外学习1人。(3)开展与境外1家高校或机构(企业)访问交流。(4)组织学生参加国际技能竞赛。	(1)建成中德学院。(2)初步形成德国双元制职业技能培养标准本土化建设方案。(3)开展化工等专业类培训。(4)开展与境外1家高校或机构(企业)访问交流。(5)组织学生参加国际技能竞赛。(6)建设海外人才培训基地。	(1)形成德国双元制职业技能培养标准本土化建设方案,并进行在同类院校进行推广。(2)开展化工、土木等专业类培训。(3)开展与境外1家高校或机构(企业)访问交流。(4)组织学生参加国际技能竞赛。(5)完善海外人才培训基地。
		10-2 开展职业国际化认证	(1)开展建筑类专业IEET(TAC-AD)专业认证前期工作。	(1)建筑类专业通过IEET(TAC-AD)专业认证。(2)石油化工技术专业群内专业借鉴IEET认证开展建设。	(1)石油化工技术专业通过IEET第二轮审查的专家考察。(2)在建筑类等专业推广IEET认证规范。	(1)根据各专业开展IEET认证规范实施情况反馈,调整并形成具有国际化视野的专业教学标准。

序号	建设任务	分年度建设任务			
		2022 年度	2023 年度	2024 年度	2025 年度
	10-3 开展“一带一路”职业培训	(1) 新增 1 门课程推行双语教学。(2) 开展职业教育培训准备工作。	(1) 新增 1 门课程推行双语教学。(2) 职业教育培训不少于 100 人/年。	(1) 新增 1 门课程推行双语教学。(2) 职业教育培训不少于 250 人/年。	(1) 新增 1 门课程推行双语教学。(2) 职业教育培训不少于 350 人/年。

3-2 470204 石油化工技术 重点建设专业群建设任务与进度¹

序号	建设任务		分年度建设任务			
			2022 年度	2023 年度	2024 年度	2025 年度
1	人才培养模式创新	1-1 推进校企深度合作，探索产教融合育人路径	(1) 1 个专业获得产教融合试点。(2) 建立订单班 1 个。(3) 开发专业群教学标准、各专业教学标准、实训条件建设标准。(4) 立项省级高本协同育人项目，并开展实施。	(1) 建立订单班 2 个。(2) 优化专业群教学标准、各专业教学标准等。(3) 进一步深化双元制教学模式改革。(4) 建设产教融合专业平台。	(1) 建立订单班 1 个。(2) 进一步优化专业群教学标准。(3) 继续深化双元制教学模式改革，并逐渐在专业群其他专业中推行。	(1) 建立订单班 1 个。(2) 完成专业群教学标准、各专业教学标准，总结以待验收。(3) 凝练人才培养模式，在国内同类专业推广。
		1-2 探索试点“1+X”制度，强化书证融通人才培养	(1) 鼓励和组织学生考取与专业相关的职业技能(资格)证书。(2) 申报教育部 1+X 证书试点，并组织学生考证。	(1) 持续开展相关专业学生的 1+X 证书培训和考核认证。(2) 探索技能证书融入相关课程。	(1) 持续开展相关专业学生的 1+X 证书培训和考核认证。(2) 探索技能证书融入相关课程。	(1) 针对证书考核情况进行分析总结。(2) 总结推广 1+X 证书试点经验。(3) 进行项目绩效考核与验收。
		1-3 实施学赛育训并举措施，提高学生职业技能和创新能力	(1) 学生参加省级技能竞赛获奖 4 项。(2) 学生参与教师科研项目 1 项。	(1) 学生参加省级技能竞赛获奖 4 项。(2) 学生参与教师科研项目 2 项。	(1) 学生参加省级技能竞赛获奖 3 项。(2) 学生参与教师科研项目 1 项。	(1) 学生参加省级技能竞赛获奖 4 项。(2) 鼓励学生申报专利 1 项。
2	课程教学资源建设	2-1 构建“三层次四融合”专业群课程体系	(1) 探索制定课程动态调整机制。(2) 依据岗位能力需求分析完成专业群 10 门以上核心课程内容的解构、重组。	(1) 依据岗位能力需求完成专业群 6 门核心及重点课程内容的解构、重组。(2) 按照“四融合”理念，完成核心课程课程思政和安全教育理念融合工作，完成技能鉴定项目、技能竞赛项目融入相关课程的工作。(3)“安全教育全过程”育人典型案例 2 个。	(1) 依据岗位能力需求完成专业群 6 门重点课程内容的解构、重组。(2) 继续贯彻“四融合”理念，完成 3-4 门重点课程的课程思政和安全教育理念融合。(3) 深入将安全文化及安全教育贯穿整个教学过程的研究探索，增加“安全教育全过程”育人典型案例 3 个。	(1) 在学院 2024 级新生中推广应用专业群课程体系研究成果，收集应用反馈意见。(2) 凝练“三层次四融合”石化专业群课程体系，在兄弟院校专业群建设中交流。

¹ 请填写重点建设专业群代码和名称。

		2-2 建设“科学规范,可推广复制”的专业群课程标准化资源	(1) 完成4门专业群核心课程的标准化资源建设。(2) 发表相关论文1篇。	(1) 新增4门专业群核心或重点课程的标准化资源建设。(2) 发表相关论文1篇。	(1) 新增4门专业群核心或重点课程的标准化资源建设。(2) 省级教改项目立项1项。(3) 通过IEET认证第二轮的访评工作。	(1) 在学院2024级新生中推广专业群课程标准化资源研究成果。(2) 凝练“科学规范,可推广复制”石油化工技术专业群课程标准化资源,在兄弟院校专业群建设中推广应用。
		2-3 打造“量”、“质”双增的专业群教学资源库	(1) 将石化专业群专业核心课程教学资源通过网络学习平台进行网上共享,初步建成12门专业核心网络课程。(2) 建设教育部职业教育石油化工技术专业教学资源库《油品储运技术》课程。	(1) 融入多元化石化产业资源,整合成优质教学资源。有效提升资源库建设的时效性和实用性,建成设备结构动画库1个、实训设备操作视频库1个。(2) 建成12门专业核心网络课程。	建设精品在线开放课程等1门,获得省级立项。	建设精品在线开放课程等1门,获得省级立项。
3	教材与教法改革	3-1 开发“新形态”、“立体化”、“工作手册式”、“活页式”教材,筹划出版教材建设专著	(1) 启动“工作手册式”、“活页式”、“新形态”、“立体化”等教材开发。	(1) 完成1本“工作手册式”、“活页式”、“新形态”规划教材。	(1) 新增1本“工作手册式”、“活页式”出版教材。	(1) 新增1本“工作手册式”、“活页式”规划教材,将开发完成的教材用于专业群教学。(2) 融合课程思政筹划出版专业群教材建设专著1本。
		3-2 创新教学方法,打造有深度的“金课”	(1) 推进“虚拟工厂”、“专业仿真”软件普遍应用,提高学生实操水平,编写1个典型案例。	(1) 探索“以学生为中心,成果为导向”的情景教学模式,利用活页式教材,创新教学方法,形成2个教学案例。	(1) 采用多维评测方式评价学生,形成对学生技能发展的评价模型,形成1个课程教学反思案例。	(1) 完善融合现代信息各项技术创新教学方法、多维评价体系的实践探索,形成较为成熟的案例2个,撰写1篇论文。
		3-3 将思政元素融入专业群课程教学	(1) 收集我国石油化工发展史、典型人物先进事迹。(2) 建设校级课程思政课程1门。	(1) 将我国石油化工发展史、典型人物先进事迹融合到教材开发建设中。	(1) 持续收集并将我国石油化工发展史、典型人物先进事迹融合课程教学中。	(1) 持续收集并将我国石油化工发展史、典型人物先进事迹融合课程教学中。
4	教师教学创新团队	4-1 培竞引聘,打造“校+企”“匠师型”双专业群带头人队伍	(1) 开展校企带头人互派工作。(2) 企业专家进校开展讲座或培训2次。	(1) 建立健全技能大师工作室长效机制,专业群内每个专业至少建设1个技能大师工作室。	(1) 积极开展横向合作,签订横向服务合同3项。(2) 教学团队参加教学能力大赛并获奖1项。	(1) 培养校内专业带头人3人。

		4-2 跨界整合、校企融通，培育国际化“双师四能”教学创新团队	(1) 每年安排3名老师到企业锻炼。(2) 参与企业技改项目1项。(3) 企业兼职教师与校内专任教师共同上一门课程。	(1) 积极申报各级课题，立项省级课题1项，市级课题2项。(2) 企业兼职教师与校内专任教师共同开发一门课程。	(1) 通过组织教师参加技能等级考官培训、国内外研修等，提高教师的国际化视野。(2) 教学创新团队双师率达到60%以上。	(1) 教学创新团队双师率达到70%以上，获得省级教学团队等1个。
		4-3 构建行业技能大师引领的高水平兼职教师队伍	(1) 扩充兼职教师人才储备库，人数达到25个。(2) 增聘2名企业技术能手兼职教师。(3) 获得省级高层次技能型兼职教师1名。	(1) 兼职教师人才储备库人数达到30个。(2) 增聘3名企业技术能手兼职教师。(3) 组织企业兼职教师参加高职教育培训1次以上。	(1) 增聘3名企业技术能手任兼职教师。(2) 申报省级技能大师工作室1个。	(1) 建成40人以上的兼职教师人才库。
5	实践教学基地	5-1 建设契合粤西化工产业发展的化工技术类公共实训中心。	(1) 根据企业专家意见，更新实训室设备。(2) 筹建省级标准化技能大赛场所。(3) 建成化工危险与可操作性考培装置1套。	(1) 对标持续改进实践教学基地。(2) 对标省赛标准建设精馏操作装置项目。(3) 筹建危险化学品培训中心。	(1) 建设化工安全受限空间设备1套。(2) 建设在线检测分析实训室。(3) 建成危险化学品培训中心。(4) 开展危化品相关培训1000人日/年。	(1) 建设化工技术类公共实训中心达到省内先进水平。(2) 开展危化品相关培训1000人日/年。
		5-2 打造国际化、高水平的中德(茂名)化工职业培训中心	(1) 根据化工职业培训中心建设要求采购所需的设备、仪器。	(1) 邀请专家来校指导培训中心建设情况，根据专家建议，建成连续性生产化工生产装置一套。	(1) 持续完善完善培训中心实训条件。	(1) 化工职业培训中心达到或内院校同类专业先进水平。
		5-3 建设科普基地项目	(1) 完成科普基地硬件建设。	(1) 在校级科普基地基础上筹建市级科普基地完成相关申报。	(1) 建设市级化工科普基地一个。	(1) 完善市级化工科普基地建设。
6	技术技能平台	6-1 依托原有平台，提升服务企业水平	(1) 申请专利1项。(2) 校企合作项目1项。	(1) 为企业提供员工培训或职业资格考证等服务1批次。(2) 校企合作项目1项、申请专利1项。	(1) 实现研究成果转化1项。(2) 促成校企合作项目1项、申请专利1项。	(1) 实现研究成果转化1项。(2) 促成校企合作项目1项。
		6-2 促进校企“互引互融”，作好人才储备	(1) 成立“双师型教师培养培训基地”。	(1) 将企业先进技术及“工匠精神”等引入校园，组织2场专题讲座。	(1) 开展教师进企业活动。	(1) “大师工作室”与“双师型教师培养培训基地”共同发展，形成“互引互融”局面，总结合作经验，进行推广应用。

7	社会服务	7-1 深化校企合作，寻求多样化校企合作服务	(1) 年培训量不少于 1000 人日。(2) 筹建“危化行业安全技能培训中心”。	(1) 成立 1 个产业学院。(2) 开展横向科研不少于 1 项。(3) 年培训量不少于 1000 人日。	(1) 建成“危化行业安全技能培训中心”。(2) 年培训量不少于 2000 人日。组织院校、企业召开研讨会 1 场。	(1) 总结产业学院的建设经验。
		7-2 联合企业申报各类科技项目，为企业解决技术难题	(1) 联合企业开展项目合作 1 项。	(1) 与省内 1 家企业合作申报科技计划项目并获立项。	(1) 与省内 1 家企业合作申报科技计划项目并获立项。	(1) 与省内 1 家企业合作申报科技计划项目并获立项。
8	国际交流与合作	8-1 引进国际优质职业教育理念，培养国际化人才	(1) 在应用化工技术专业推广 IEET 认证九个规范。	(1) 群内专业借鉴 IEET 认证开展建设。	(1) 石油化工技术专业通过 IEET 第二轮审查的专家考察。	(1) 根据各专业开展 IEET 认证规范实施情况反馈，调整并形成具有国际化视野的专业教学标准。
		8-2 与德国教育集团合作，推进双元制本土化	(1) 启动“德国双元制职业技能培养标准本土化建设”。	(1) 成立中欧化工和安全联教联盟。(2) 公开发表论文 1 篇。	(1) 与德国科格努斯集团合作成立中德学院，初步形成德国双元制职业技能培养标准本土化建设方案。	(1) 完善德国双元制职业技能培养标准本土化建设方案，并进行在同类院校进行推广。
9	可持续发展保障	9-1 制定专业群为中心的运行管理机制	(1) 发挥专业群建设委员会在校企合作、整合社会资源等方面的作用，形成政校企行多方协同推进专业群可持续发展机制。	(1) 每季度总结，汇总，按需调整，确保年度工作任务及工作内容完成。(2) 针对目标履职，进行年度总结与考核。	(1) 每季度总结，汇总，按需调整，确保年度工作任务及工作内容完成。(2) 针对目标履职，进行年度总结与考核。	(1) 每季度总结，汇总，按需调整，确保年度工作任务及工作内容完成。(2) 针对目标履职，进行年度总结与考核。
		9-2 借鉴悉尼协议开展专业建设	(1) 利用大数据平台，建设有效的毕业生职业发展跟踪评估制度。	(1) 对人才培养目标、模式、课程体系设置、课程内容设计等进行调整。	(1) 对照悉尼协议，对专业进行调整改进。	(1) 保持专业建设的规范运行。
		9-3 健全专业群教学质量监控与人才培养质量保障和评价机制	(1) 修订人才培养质量持续发展的质量评价标准。	(1) 组织第三方评价专业群人才培养质量。(2) 中期检查向省厅备案专业群内专业调整情况。	(1) 组织第三方评价专业群人才培养质量。(2) 新增生物与化工大类专业 1 个。	(1) 组织第三方评价专业群人才培养质量。(2) 完成合理的专业群人才培养质量监控与评价机制。

3-3 440502 建设工程管理 重点建设专业群建设任务与进度²

序号	建设任务		分年度建设任务			
			2022 年度	2023 年度	2024 年度	2025 年度
1	人才培养模式创新	1-1 校企共建产业学院	(1) 修订校企共建产业学院管理章程。(2) 依托产业学院成果开展学生创新创业、科技创新等项目 3 项。	(1) 完善申报校级产业学院资料。(2) 开展省级产业学院申报。(3) 依托产业学院成果开展学生创新创业、科技创新等项目 3 项。	(1) 申报院级教学成果 1 项。(2) 依托产业学院成果开展学生创新创业、科技创新等项目 2 项。	(1) 校企共建专业课程资源包(库) 1 项。(2) 校企合作完成 1 项省级教学成果奖申报。(3) 依托产业学院成果开展学生创新创业、科技创新等项目 2 项。
		1-2 校企合作, 精准育人	(1) 制定专业群人才培养方案 6 套。(2) 校企联合修订订单班人才培养方案 1 份。(3) 订单班等人数 50 人以上。	(1) 修订专业群课程标准 6 套。(2) 修订职业岗位人才培养方案 1 套。(3) 订单班等人数 50 人以上。	(1) 订单班等人数 50 人以上。(2) 申报 1 项省校外实践基地。	(1) 订单班等人数 50 人以上。(2) 完善订单班企业跟岗实习管理。
		1-3 推进课证融合发展	(1) 更新“1+X 职业技能考核模块课”1 套。(2) 培训与考证人数 100 人。	(1) 新增职业技能等级证书培训试点或考核站点 1 项。(2) 开展“1+X”职业技能试点育人 100 人。	(1) 新增职业技能等级证书培训试点或考核站点 1 项。(2) 开展“1+X”职业技能育人 100 人。	(2) 新增职业技能等级证书培训试点或考核站点 1 项。(2) 开展“1+X”职业技能育人 100 人。
		1-4 创立装配式建筑职教集团(联盟或促进会)等	(1) 制定土木类职教集团或联盟(促进会)等管理章程。	(1) 论证职教集团或联盟(促进会)建设方案。(2) 做好建设资料。	(1) 制定职教集团或者联盟(促进会)相关制度和方案。	(1) 建成市厅级的职教集团或联盟(促进会)等。
		1-5 构建建设工程管理专业群职业教育教学标准体系	(1) 对专业群人才需求进行调研。(2) 制订专业群人才培养方案。	(1) 开发建设工程管理专业群核心课程标准。	(1) 制定专业群教学标准。	(1) 教学标准体系的应用与推广。
2	课程教学资源建设	2-1 专业群资源包(库)建设	(1) 申报校级专业群教学资源包(库)建设方案。	(1) 开展专业(群)教学资源包(库)建设。	(1) 推广使用完善专业(群)教学资源包(库)。	(1) 申报省级专业(群)教学资源包(库)。
		2-2 建设精品在线开放课程	(1) 申报 1 门省级课程。(2) 建设 2 门院级课程。	(1) 建设 2 门院级课程。	(1) 完成 1 门省级课程建设验收。(2) 建设 1 门院级课程。	(1) 建设 1 门院级课程。

² 请填写重点建设专业群代码和名称。

序号	建设任务		分年度建设任务			
			2022 年度	2023 年度	2024 年度	2025 年度
3	教材与教法改革	3-1 新形态活页式、数字一体化教材	(1) 组织编写教材团队, 制定编写方案。(2) 编写教材 4 本。	(1) 启动编写教材 2 门。(2) 完成校级职业培训典型项目 1 个。	(1) 完成活页式校本教材 4 部。(2) 完成职业培训典型项目 1 个。(3) 完成职业培训典型项目运用。	(1) 完成自编课程教材 2 门。(2) 完成职业培训典型项目 1 个。(3) 完成职业培训典型项目推广。
		3-2 赛教融合、课堂改革(包括但不限于主管部门、行业协会等举办的比赛)	(1) 编制校内技能竞赛方案 3 项。(2) 师生参加省级以上竞赛(比赛)获奖 10 项。	(1) 搭建校内大赛平台, 参赛学生 100 人。(2) 师生参加省级以上竞赛(比赛)获奖 10 项。	(1) 师生参加省级以上竞赛(比赛)获奖 10 项。	(1) 师生参加省级以上竞赛(比赛)获奖 10 项。
4	教师教学创新团队	4-1 共建共培高水平专业带头人、专业负责人等梯队	(1) 引培企业技能型人才为兼职教师 1 位。(2) 组织专业教师走入企业, 参与项目的实践与指导。(3) 培养 1 名省级高层次技能型兼职教师等。	(1) 引培企业技能型人才为兼职教师 1 位。(2) 培育专业负责人 2 人。	(1) 引培企业技能型人才为兼职教师 1 位。(2) 培养专业群专业带头人 1 人。	(1) 引培企业技能型人才为兼职教师 1 位。(2) 组织 3 位专业教师走入企业, 参与企业项目的实践工作。
		4-2 共建共培结构化的复合型双师团队	(1) 完善校企双向交流教师培养机制。	(1) 组织教师 7 人次参加实践锻炼不少于 1 个月(轮训), 参与企业真实项目 7 项以上。(2) 教师双师素质比例提升至 45%。	(1) 组织教师 7 人次参加实践锻炼不少于 1 个月, 参与企业真实项目 7 项以上。(2) 教师双师素质比例提升至 50%。	(1) 组织教师 7 人次参加实践锻炼不少于 1 个月(轮训), 参与企业真实项目 7 项以上。(2) 教师双师素质比例提升至 60%。
		4-3 教学创新团队 1 个	(1) 建立健全团队管理制度, 完成校企组合的师资团队建设。(2) 申报校级教学团队类项目 1 项。	(1) 聘请企业技术人员 1 名, 开展校企师资合作。(2) 完善省级教改课题项目建设。	(1) 聘请企业技术人员 1 名, 深化校企师资合作模式。(2) 总结校级教学团队类项目建设经验, 完善或申报省级课题、教改项目、团队等。	(1) 建立校企师资合作长效机制, 推广到各专业。
5	实践教学基地	5-1 省级实践教学基地建设	(1) 开展打造“1521”智慧实训基地筹备工作。	(1) 1 平台建设招标。(2) 完善 5 个中心教学实践基地建设的同时申报省级教学实践教学基地类项目 1 项。(3) 推进 2 个体验馆和实训库建设。	(1) 完成 1 个平台建设。(2) 继续完善 5 个中心建设。(3) 完成 2 个体验馆建设。(4) 完成校级资源库实训库建设。	(1) 继续 5 个中心教学实践基地的同时再申报省级教学实践教学基地类项目 1 项。(2) 2 个体验馆和资源库实训库校内外推广应用。

序号	建设任务	分年度建设任务				
		2022 年度	2023 年度	2024 年度	2025 年度	
	5-2 校内外实训基地、实训室等建设	(1) 建设校内、外实训基地或实训室等各 1 个。	(1) 建设校内、外实训基地或实训室等各 1 个。	(1) 建设校内外实训基地或实训室等各 1 个。	(1) 建设校内、外实训基地或实训室等各 1 个。	
	5-3 校级产业学院类项目建设	(1) 完善当前产业学院建设。(2) 申报校级产业学院类项目 1 项。	(1) 修订产业学院管理制度。	(1) 总结修订产业学院管理制度。(2) 准备材料申报省级产业学院。	(1) 健全产业学院运行模式, 在兄弟学院当中推广。	
6	技术技能平台	6-1 土木大类工程中心、产教融合创新平台建设	(1) 建立与行业企业紧密对接的体制机制。(2) 依托现有的市级中心, 申报专利 4 项。	(1) 申报土木工程大类市级工程研究中心类项目 1 项。(2) 完成专利 2 项。	(1) 申报省级土木工程类产教融合创新平台类项目 1 项。(2) 完成专利 1 项。	(1) 申报土木工程大类市级工程研究中心类项目 1 项。(2) 完成专利 1 项。
		6-2 建设技能大师工作室	(1) 聘请技能大师到校实训指导, 培养专业教师提升专业技能。	(1) 组建技能大师工作室 1 个。	(1) 完善工作室建设方案, 落实技能大师工作室工作。(2) 申报省级技能大师类项目 1 项。	(1) 落实技能大师工作室工作。(2) 培养校内技能大师 1 名。
		6-3 以科研促进教学 以教学带动科研	(1) 申报市级以上科教研项目 2 项并完成立项。	(1) 申报市级以上科教研项目 1 项, 并完成立项。	(1) 申报市级以上科教研项目 1 项, 并完成立项。	(1) 申报市级以上科教研项目 1 项, 并完成立项。
7	社会服务	7-1 职业技能标准	(1) 装配式混凝土建筑工人职业技能标准发布。	(1) 标准配套教学资源开发。	(2) 标准行业应用。	(1) 标准行业应用, 开展新标准下产业工人培训。
		7-2 服务乡村振兴类培训、讲座	(1) 根据市委组织部等单位的委托开展服务乡村振兴类培训、讲座。	(1) 根据市委组织部等单位的委托开展服务乡村振兴类培训、讲座。	(1) 根据市委组织部等单位的委托开展服务乡村振兴类培训、讲座。	(1) 根据市委组织部等单位的委托开展服务乡村振兴类培训、讲座。
		7-3 参与乡村振兴类项目	(1) 根据市住建局等单位委托开展参与乡村振兴类项目, 例如危房排查等。	(1) 根据市住建局等单位委托开展参与乡村振兴类项目。	(1) 根据市住建局等单位委托开展参与乡村振兴类项目。	(1) 根据市住建局等单位委托开展参与乡村振兴类项目。
		7-4 社会培训	(1) 根据产业发展需求, 面向社会开展社会培训。(2) 培训量不少于 3000 人日/每年。	(1) 根据产业发展需求, 面向社会开展社会培训。(2) 培训量不少于 3000 人日/每年。	(1) 根据产业发展需求, 面向社会开展社会培训。(2) 培训量不少于 3000 人日/每年。	(1) 根据产业发展需求, 面向社会开展社会培训。(2) 培训量不少于 3000 人日/每年。

序号	建设任务		分年度建设任务			
			2022 年度	2023 年度	2024 年度	2025 年度
		7-5 建设、扩建、完善产业学院、培训中心等	(1) 完善已有永和产业学院、星艺产业学院的基础设施建设。(2) 开展产业工人培训中心的建设。	(1) 根据校企合作情况扩建永和产业学院当中的装配式建筑实践教学场所。(2) 完善星艺产业学院管理机制。(3) 完成产学工人培训中心建设。	(1) 完成永和产业学院装配式培训基地建设投入使用。(2) 根据需求扩建星艺产业学院。(3) 产业工人培训中心针对校内外人员开展乡村工匠类培训。	(1) 永和产业学院装配式基地校内辅助智能建造专业开展实训,校外服务企业培训。(2) 完成星艺产业学院扩建投入使用。(3) 服务产业工人转岗调整完善培训中心。
8	国际交流与合作	8-1 境外高校、机构合作交流	(1) 培养境外学生 2 人、专任教师到境外学习 1 人。(2) 带领学生参加国际技能竞赛 1 项。	(1) 境外高校或机构(企业)访问交流。(2) 带领学生参加国际技能竞赛 1 项。(3) 组织专任教师到境外学习 1 人。(4) 启动国际交流合作项目。	(1) 带领学生参加国际技能竞赛 1 项。(2) 推进国际合作育人项目。	(1) 境外高校或家机构(企业)访问交流。(2) 带领学生参加国际技能竞赛 1 项。(3) 持续推进国际合作育人。
		8-2 开展国际专业认证	(1) 开展专业认证准备工作。	(1) 开展国际专业认证的各项工作。	(1) 进一步完善国际专业认证的各项工作。	(1) 签订相关的国际认证协议。
9	可持续发展保障	9-1 专业群建设中的“人、财、物”等保障机制	(1) 学校政策支持,并设立专项建设资金,保证本项目的建设及发展。	(1) 九大项目设立项目负责人自查,建设指导委员会开展调研,落实开展情况和跟踪服务。(2) 开展第三方评价体系设计。	(1) 九大重点项目设立项目负责人自查,专业群建设指导委员会制定相关的落实方案。(2) 开展第三方评价。	(1) 专业群建设指导委员会根据方案落实相关项目的落地实施并做好相关的跟踪服务。(2) 形成第三方评价结果,并根据结果作总结。

3-4 530701 电子商务 重点建设专业群建设任务与进度

序号	建设任务		分年度建设任务			
			2022 年度	2023 年度	2024 年度	2025 年度
1	人才培养模式创新	1-1 推动产教融合，校企共建数字电商产业学院	(1) 成立数字电商产业学院。	(1) 依托数字电商产业学院，获得校级大学生创新创业训练计划立项 1 项。	(1) 依托数字电商产业学院，获得省级大学生创新创业训练计划立项 1 项，校级立项 2 项。	(1) 依托数字电商产业学院，获得省级大学生创新创业训练计划立项 2 项，校级立项 2 项。
		1-2 探索试点“1+X”证书制度，推进课证融合发展	(1) 新增 1+X 证书试点项目 1 个。(2) 开展 1+X 证书考核认证 100 人次以上。	(1) 新增 1+X 证书试点项目 1 个。(2) 开展 1+X 证书考核认证 150 人次以上。	(1) 新增 1+X 证书试点项目 1 个。(2) 开展 1+X 证书考核认证 150 人次以上。	(1) 新增 1+X 证书试点项目 1 个。(2) 开展 1+X 证书考核认证 150 人次以上。
		1-3 促进专创融合、赛教相融，培养复合型创新人才	(1) 学生获得省级以上各类竞赛奖项 3 项。	(1) 学生获得省级以上各类竞赛奖项 4 项。	(1) 学生获得省级以上各类竞赛奖项 5 项。	(1) 学生获得省级以上各类竞赛奖项 6 项。
2	课程教学资源建设	2-1 构建“平台+模块”课程体系，形成教育教学类典型案例	(1) 建设校级精品课程 2 门。	(1) 建设校级精品课程 3 门。	(1) 建设校级精品课程 4 门。	(1) 建设校级精品课程 5 门，获得省级精品课程立项 1 门。
		2-2 融入课程思政和产业先进要素，建设专业群教学资源	(1) 2 个教育教学类典型案例获得省级认定。	(1) 形成教育教学类典型案例 2 个。	(1) 1 个教育教学类典型案例获得省级认定。	(1) 1 个教育教学类典型案例获得省级认定。
3	教材与教法改革	3-1 开发新形态教材	组建教材编写团队，收集教材编写的素材。	(1) 完成“工作手册式”、“活页式”等新形态教材 2 部。	(1) 完成“工作手册式”、“活页式”等新形态教材 3 部。	(1) 完成“工作手册式”、“活页式”等新形态教材 3 部。
		3-2 持续推进教学方法改革	(1) 完成省级教改项目 1 项。	(1) 校级教改项目立项 2 项。	(1) 省级教改项目立项 1 项、校级教改项目立项 2 项。	(1) 省级教改项目立项 1 项、校级教改项目立项 2 项。
4	教师教学创新团队	4-1 打造优秀教学团队	(1) 教学团队获得校级教学竞赛奖项 2 项。	(1) 教学团队获得校级教学竞赛奖项 2 项。	(1) 教学团队获得省级教学竞赛奖项 1 项。	(1) 教学团队获得省级教学竞赛奖项 1 项，获得校级教学团队立项 1 项。
		4-2 培育高水平专业人才	(1) 组织教师到企业实践锻炼不少于 10 人次，主持各类教研科研项目不少于 5 项。	(1) 组织教师到企业实践锻炼不少于 10 人次，主持各类教研科研项目不少于 5 项。	(1) 获得市厅级先进个人或教学名师或专业领军人物等荣誉或奖励 1 人。	(1) 获得省级先进个人或教学名师或专业领军人物等荣誉或奖励 1 人。
		4-3 构建高水平兼职教师队伍	(1) 特聘 4 位企业技能型人才担任兼职教师。	(1) 特聘 4 位企业技能型人才担任兼职教师。	(1) 立项省级高层次技能型兼职教师 1 人。	(1) 立项省级高层次技能型兼职教师 1 人。

序号	建设任务	分年度建设任务				
		2022 年度	2023 年度	2024 年度	2025 年度	
	4-4 建立双师型教师培养培训基地	(1) 构建双师型教师培养培训基地建设框架。	(1) 建设校级双师型教师培养培训基地 1 个。	(1) 建设校级双师型教师培养培训基地 1 个。	(1) 建设省级双师型教师培养培训基地 1 个。	
5	实践教学基地	5-1 建立农村电商创新工场	(1) 构建农村电商创新工场建设框架。	(1) 依托创新工场, 建设 1 个岗位技能训练基地。	(1) 依托创新工场, 建设 1 个农村电商创客空间。	(1) 获得省级产教融合型实训基地立项 1 项。
		5-2 建设农产品流通实训基地	(1) 建设校内实训室 2 间。	(1) 建设校内实训室 5 间。	(1) 建设校内实训室 2 间。	(1) 建设校内实训室 2 间。
		5-3 校企共建大学生校外实践教学基地	(1) 新签订校企合作协议书 2 份。	(1) 获得校级大学生校外实践教学基地立项 2 项。	(1) 获得校级大学生校外实践教学基地立项 2 项。	(1) 获得省级大学生校外实践教学基地立项 1 项。
6	技术技能平台	6-1 校企共建农产品电商创新服务平台	(1) 建立与行业企业紧密对接的机制。	(1) 完成校企合作项目 1 项。	(1) 完成校企合作项目 1 项。	(1) 获得省级协同创新中心立项 1 项。
		6-2 以科研促教学, 以教学助科研	(1) 获得省级科研项目立项 2 项、市级立项 2 项。	(1) 获得市级科研项目立项 2 项。	(1) 获得省级科研项目立项 1 项、市级立项 2 项。	(1) 获得省级科研项目立项 1 项, 市级立项 2 项。 (2) 省级科研项目获验收通过 2 项, 市级科研项目获验收通过 4 项。
7	社会服务	7-1 服务乡村振兴, 带动地方农产品销售	(1) 依托数字电商产业学院, 完成社会服务项目 4 项, 带动农产品销售 80 万元。	(1) 依托数字电商产业学院, 完成社会服务项目 5 项, 带动农产品销售 100 万元。	(1) 依托数字电商产业学院, 完成社会服务项目 5 项, 带动农产品销售 100 万元。	(1) 依托数字电商产业学院, 完成社会服务项目 6 项, 带动农产品销售 120 万元。
		7-2 开展农产品流通培训	(1) 开展农产品流通相关培训, 合计 1500 人日。	(1) 开展农产品流通相关培训, 合计 2000 人日。	(1) 开展农产品流通相关培训, 合计 2000 人日。	(1) 开展农产品流通相关培训, 合计 2500 人日。
8	国际交流与合作	8-1 与境外机构合作交流	(1) 安排专任教师到境外学习 1 人。	(1) 与境外 1 家高校或机构(企业)访问交流。	(1) 与境外 1 家高校或机构(企业)访问交流。	(1) 与境外 1 家高校或机构(企业)访问交流。
		8-2 推行专业群课程国际化	(1) 新增 1 门课程推行双语教学。	(1) 新增 1 门课程推行双语教学。	(1) 新增 1 门课程推行双语教学。	(1) 新增 1 门课程推行双语教学。
9	可持续发展保障	9-1 建立高效专业群管理机制	(1) 成立专业群建设指导委员会。	(1) 制订《专业群建设经费保障和管理制度》。	(1) 修订《高水平专业群建设风险防控和目标责任机制》。	(1) 修订《高水平专业群建设任务与绩效考核办法》。

注: 重点建设专业群如超过 2 个, 请自行复制添加表格, 每个专业群填写一个表格, 并确保表格样式一致。

4.经费预算

4-1 总预算³

建设内容		小计		财政投入资金 ⁴		举办方投入资金 ⁵		行业企业支持资金		学校自筹资金	
		金额(万元)	比例(%)	金额(万元)	比例(%)	金额(万元)	比例(%)	金额(万元)	比例(%)	金额(万元)	比例(%)
总计		24681.5	100.00%	3942	15.97%	0		610	2.47%	20129.5	81.56%
一、学校建设合计		17716.5	71.78%	2345	59.49%	0		220	36.07%	15151.5	75.27%
1.打造技术技能人才培养高地	1-1“大思政铸魂，职业标准培能，五育并举育人”人才培养模式改革	2620	88.30%	1545	58.97%	0		0		1075	41.03%
	1-2 深化“三教”改革	104	3.51%	0		0		0		104	100.00%
	1-3 拓宽人才培养通道	243	8.19%	0		0		0		243	100.00%
	小计	2967	16.75%	1545	65.88%	0		0		1422	9.39%
2.打造技术技能创新服务平台	2-1 建设产教融合型技术技能平台，组建创新服务团队。	188	55.21%	0		0		0		188	100.00%
	2-2 促进教师与企业开展产学研合作，推动成果转移转化工作。	150	44.05%	50	33.33%	0		20	13.33%	80	53.33%
	2-3 加强制度建设，构建平台、团队、项目运行保障机制。	2.5	0.73%	0		0		0		2.5	100.00%
	小计	340.5	1.92%	50	2.13%	0		20	9.09%	270.5	1.79%

³ 表中金额一列数据取整数，比例一列数值保留两位小数。表 4-2要求同样。

⁴ 财政投入资金包括省市县各级财政投入资金以及财政供养的举办方投入资金。

⁵ 举办方投入资金是指非财政供养的举办方投入资金。

3.打造高水平专业群 ⁶	3-1 建设其他校级高水平专业群	4462	100.00%	124	2.78%	0		0		4338	97.22%
	小计	4462	25.19%	124	5.29%			0		4338	28.63%
4.打造高水平双师队伍	4-1 实践能力提升工程	200	36.36%	150	75.00%	0		0		50	25.00%
	4-2 兼职领军人才工程	100	18.18%	80	80.00%	0		0		20	20.00%
	4-3 教师发展中心	250	45.45%	50	20.00%	0		0		200	80.00%
	小计	550	3.10%	280	11.94%	0		0		270	1.78%
5.提升校企合作水平	5-1 创新校企合作委员会运行长效机制	22	0.54%	0		0		0		22	100.00%
	5-2 推进现代学徒制、订单培养等“双精准”育人模式	78	1.92%	0		0		0		78	100.00%
	5-3 完善产教融合发展平台	3958	97.54%	0		0		200	5.05%	3758	94.95%
	小计	4058	22.91%	0		0		200	90.91%	3858	25.46%
6.提升服务发展水平	6-1 建设终身学习平台	100	20.41%	0		0		0		100	100.00%
	6-2 建设装配式建筑培训中心、危化行业安全技能培训中心、农村电商培训服务中心、社区教育培训中心、电梯技术培训中心，完善渔业船员培训中心。	390	79.59%	167	42.82%	0		0		223	57.18%
	小计	490	2.77%	167	7.12%			0		323	2.13%

⁶ 填写高水平专业群各项经费预算投入合计值，每个专业群一行。

7.提升学校治理水平	7-1 构建多元主体参与共治的开放的治理结构	652	98.79%	0		0		0		652	100.00%
	7-2.建立科学规范的制度体系	5	0.76%	0		0		0		5	100.00%
	7-3 加快推进学术治理体系改革	2	0.30%	0		0		0		2	100.00%
	7-4.进一步完善民主管理和监督机制	1	0.15%	0		0		0		1	100.00%
	小计	660	3.73%	0				0		660	4.36%
8.提升信息化水平	8-1 信息技术与教育教学融合	1687	41.36%	147	8.71%	0		0		1540	91.29%
	8-2 全面提升信息化基础设施	1885	46.21%	0		0		0		1885	100.00%
	8-3 智慧校园（全域数据中心建设）	200	4.90%	0		0		0		200	100.00%
	8-4 校园网络安全保障体系	307	7.53%	32	10.42%	0		0		275	89.58%
	小计	4079	23.02%	179	7.63%	0		0		3900	25.74%
9.提升国际化水平	9-1 搭建国际交流平台	70	63.64%	0		0		0		70	100.00%
	9-2 开展职业国际化认证	15	13.64%	0		0		0		15	100.00%
	9-3 开展“援外”培训	25	22.73%	0		0		0		25	100.00%
	小计	110	0.62%	0		0		0		110	0.73%
二、重点建设专业群合计		6965	28.22%	1597	40.51%	0		390	63.93%	4978	24.73%
1. 470204 石油化工技术专业群	1-1 人才培养模式创新	164	6.69%	14	8.54%	0		0		150	91.46%
	1-2 课程教学资源建设	154	6.28%	79	51.30%	0		0		75	48.70%

	1-3 教材与教法改革	29.6	1.21%	29.6	100.00%	0		0		0	
	1-4 教师教学创新团队	78	3.18%	78	100.00%	0		0		0	
	1-5 实践教学基地	1812	73.90%	467	25.77%	0		0		1345	74.23%
	1-6 技术技能平台	34	1.39%	34	100.00%	0		0		0	
	1-7 社会服务	4	0.16%	4	100.00%	0		0		0	
	1-8 国际交流与合作	131.4	5.36%	86.4	65.75%	0		0		45	34.25%
	1-9 可持续发展保障	45	1.84%	45	100.00%	0		0		0	0.00%
	小计	2452	35.20%	837	52.41%	0		0		1615	32.44%
2. 440502 建设工程管理专业群	1-1 人才培养模式创新	54.84	2.18%	11.6	21.15%	0		0		43.24	78.85%
	1-2 课程教学资源建设	189	7.53%	33	17.46%	0		0		156	82.54%
	1-3 教材与教法改革	69.5	2.77%	0		0		0		69.5	100.00%
	1-4 教师教学创新团队	61.5	2.45%	0		0		0		61.5	100.00%
	1-5 实践教学基地	2008	79.97%	580.4	28.90%	0		0		1427.6	71.10%
	1-6 技术技能平台	43.35	1.73%	0		0		0		43.35	100.00%
	1-7 社会服务	4.21	0.17%	0		0		0		4.21	100.00%
	1-8 国际交流与合作	36.5	1.45%	35	95.89%	0		0		1.5	4.11%
	1-9 可持续发展保障	44.1	1.76%	0		0		0		44.1	100.00%
	小计	2511	36.06%	660	41.33%	0		0		1851	37.18%
3.530701 电子商务专业群	1-1 人才培养模式创新	120	5.99%	0		0		0		120	100.00%
	1-2 课程教学资源建设	130	6.49%	0		0		0		130	100.00%
	1-3 教材与教法改革	120	5.99%	0		0		0		120	100.00%

	1-4 教师教学创新团队	160	7.99%	0		0		0		160	100.00%
	1-5 实践教学基地	880	43.96%	100	11.36%	0		0		780	88.64%
	1-6 技术技能平台	120	5.99%	0		0		0		120	100.00%
	1-7 社会服务	450	22.48%	0		0		390	86.67%	60	13.33%
	1-8 国际交流与合作	16	0.80%	0		0		0		16	100.00%
	1-9 可持续发展保障	6	0.30%	0		0		0		6	100.00%
	小计	2002	28.74%	100	6.26%	0		390	100.00%	1512	30.37%

注：重点建设专业群如超过 2 个，请自行添加，并确保表格样式一致。

4-2 学校建设分年度预算⁷

建设内容		小计		2022 年度		2023 年度		2024 年度		2025 年度	
		金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)
合计		17716.5	71.78%	1910	10.78%	7434	41.96%	4481.5	25.30%	3891	21.96%
打造技术技能人才 培养高地	1-1 “大思政铸魂，职业 标准培能，五育并举育 人” 人才培养模式改革	2620	88.30%	189	7.21%	837	31.95%	797	30.42%	797	30.42%
	1-2 深化 “三教” 改革	104	3.51%	26	25.00%	26	25.00%	26	25.00%	26	25.00%
	2-3 拓宽人才培养通道	243	8.19%	71	29.22%	80	32.92%	50	20.58%	42	17.28%
	小计	2967	16.75%	286	14.97%	943	12.68%	873	19.48%	865	22.23%
打造技术技能创 新服务平台	2-1 建设产教融合型技 术技能平台，组建创新 服务团队。	188	55.21%	19	10.11%	86	45.74%	61	32.45%	22	11.70%
	2-2 促进教师与企业开 展产学研合作，推动成 果转移转化工作。	150	44.05%	25	16.67%	75	50.00%	25	16.67%	25	16.66%
	2-3 加强制度建设，构建 平台、团队、项目运行 保障机制。	2.5	0.73%	0		1	40.00%	1	40.00%	0.5	20.00%
	小计	340.5	1.92%	44	2.30%	162	2.18%	87	1.94%	47.5	1.22%
打造高水平 专业群	3-1 建设校级高水平专 业群	4462	100%	1306	29.27%	755	16.92%	1194	26.76%	1207	27.05%
	小计	4462	25.19%	1306	68.38%	755	10.16%	1194	26.64%	1207	31.02%
打造高水平 双师队伍	4-1 实践能力提升工程	200	36.36%	20	10.00%	80	40.00%	60	30.00%	40	20.00%
	4-2 兼职领军人才工程	100	18.18%	10	10.00%	50	50.00%	20	20.00%	20	20.00%
	4-3 教师发展中心	250	45.45%	10	4.00%	140	56.00%	50	20.00%	50	20.00%

⁷ 学校建设分年度预算，不包括重点建设专业群预算。

建设内容		小计		2022 年度		2023 年度		2024 年度		2025 年度	
		金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)
	小计	550	3.10%	40	2.09%	270	3.63%	130	2.90%	110	2.83%
提升校企合作水平	5-1 创新校企合作委员会运行长效机制	22	0.54%	5.5	25.00%	5.5	25.00%	5.5	25.00%	5.5	25.00%
	5-2 推进现代学徒制、订单培养等“双精准”育人模式	78	1.92%	39	50.00%	39	50.00%	0		0	
	5-3 完善产教融合发展平台	3958	97.54%	0		1970	49.77%	994	25.11%	994	25.11%
	小计	4058	22.91%	44.5	2.33%	2014.5	27.10%	999.5	22.30%	999.5	25.69%
提升服务发展水平	6-1 建设终身学习平台	100	20.41%	0		40	40.00%	50	50.00%	10	10.00%
	6-2 建设装配式建筑培训中心、危化行业安全技能培训中心、农村电商培训服务中心、社区教育培训中心、电梯技术培训中心，完善渔业船员培训中心。	390	79.59%	8	2.05%	182	46.67%	125	32.05%	75	19.23%
	小计	490	2.77%	8	0.42%	222	2.99%	175	3.90%	85	2.18%
提升学校治理水平	7-1 构建多元主体参与共治的开放的治理结构	652	98.79%	0.5	0.08%	650.5	99.77%	0.5	0.08%	0.5	0.08%
	7-2.建立科学规范的制度体系	5	0.76%	2	40.00%	1	20.00%	1	20.00%	1	20.00%
	7-3 加快推进学术治理体系改革	2	0.30%	0		0.5	25.00%	1	50.00%	0.5	25.00%
	7-4.进一步完善民主管理和监督机制	1	0.15%	0		0.5	50.00%	0.5	50.00%	0	

建设内容		小计		2022 年度		2023 年度		2024 年度		2025 年度	
		金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)
	小计	660	3.73%	2.5	0.13%	652.5	8.78%	3	0.07%	2	0.05%
提升信息化 水平	8-1 信息技术与教育教学融合	1687	41.36%	147	8.71%	840	49.79%	650	38.53%	50	2.96%
	8-2 全面提升信息化基础设施	1885	46.21%	0		1265	67.11%	220	11.67%	400	21.22%
	8-3 智慧校园(全域数据中心建设)	200	4.90%	0		200	100.00%	0		0	
	8-4 校园网络安全保障体系	307	7.53%	32	10.42%	95	30.94%	100	32.57%	80	26.06%
	小计	4079	23.02%	179	9.37%	2400	32.28%	970	21.64%	530	13.62%
提升国际化 水平	9-1 搭建国际交流平台	70	63.64%	0		0		35	50.00%	35	50.00%
	9-2 开展职业国际化认证	15	13.64%	0		10	66.67%	5	33.33%	0	
	9-3 开展“援外”培训	25	22.73%	0		5	20.00%	10	40.00%	10	40.00%
	小计	110	0.62%	0		15	0.20%	50	1.12%	45	1.16%

4-3 470204 石油化工技术 重点建设专业群分年度预算⁸

建设内容		小计		2022 年度		2023 年度		2024 年度		2025 年度	
		金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)
合计		2452	9.93%	737.8	30.09%	737.2	30.07%	553	22.55%	424	17.29%
人才培养 模式创新	1-1 推进校企深度合作， 探索产教融合育人路径	152	92.68%	0		150	98.68%	1	0.66%	1	0.66%
	1-2 探索试点“1+X”制 度，强化书证融通人才培 养	6	3.66%	0		2	33.33%	2	33.33%	2	33.33%
	1-3 实施学赛育训并举 措施，提高学生职业技能 和创新能力	6	3.66%	2	33.33%	2	33.33%	1	16.67%	1	16.67%
	小计	164	6.69%	2	0.27%	154	20.89%	4	0.72%	4	0.94%
课程教学 资源建设	2-1 构建“多层次四融 合”专业群课程体系	60	38.96%	0		40	66.67%	10	16.67%	10	16.67%
	2-2 建设“科学规范，可 推广复制”的专业群课程 标准化资源	10	6.49%	0		4	40.00%	3	30.00%	3	30.00%
	2-3 打造“量”、“质” 双增的专业群教学资源 库	84	54.55%	0		3	3.57%	78	92.86%	3	3.57%
	小计	154	6.28%	0		47	6.38%	91	16.46%	16	3.77%

⁸ 请填写重点建设专业群代码和名称。

建设内容		小计		2022 年度		2023 年度		2024 年度		2025 年度	
		金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)
教材与 教法改革	3-1 开发“新形态”、“立体化”、“工作手册式”、“活页式”教材，筹划出版教材建设专著	20	67.57%	0		20	100.00%	0		0	
	3-2 创新教学方法，打造有深度的“金课”	6.6	22.30%	0		3.4	51.52%	2.2	33.33%	1	15.15%
	3-3 将思政元素融入专业群课程教学	3	10.14%	1	33.33%	0		1	33.33%	1	33.33%
	小计	29.6	1.21%	1	0.14%	23.4	3.17%	3.2	0.58%	2	0.47%
教师教学 创新团队	4-1 培竞引聘，打造“校+企”“匠师型”双专业群带头人队伍	9	11.54%	3	33.33%	3	33.33%	3	33.33%	0	
	4-2 跨界整合、校企融通，培育国际化“双师四能”教学创新团队	60	76.92%	0		18	30.00%	12	20.00%	30	50.00%
	4-3 构建行业技能大师引领的高水平兼职教师队伍	9	11.54%	3	33.33%	3	33.33%	3	33.33%	0	
	小计	78	3.18%	6	0.81%	24	3.26%	18	3.25%	30	7.08%
实践教学 基地	5-1 建设契合粤西化工产业发展的化工技术类公共实训中心。	1023	56.46%	382	37.34%	241	23.56%	200	19.55%	200	19.55%

建设内容	小计		2022 年度		2023 年度		2024 年度		2025 年度		
	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	
5-2 打造国际化、高水平的中德（茂名）化工职业培训中心	788.5	43.52%	318	40.33%	191	24.22%	130	16.49%	149.5	18.96%	
5-3 建设科普基地项目	0.5	0.03%	0		0		0		0.5	100.00%	
小计	1812	73.90%	700	94.88%	432	58.60%	330	59.67%	350	82.55%	
技术技能平台	6-1 依托原有平台，提升服务企业发展水平	30	88.24%	0		10	33.33%	15	50.00%	5	16.67%
	6-2 促进校企“互引互融”，作好人才储备	4	11.76%	0		2	50.00%	2	50.00%	0	
	小计	34	1.39%	0		12	1.63%	17	3.07%	5	1.18%
社会服务	7-1 深化校企合作，寻求多样化校企合作服务	3	75.00%	0		1	33.33%	1	11.11%	1	33.33%
	7-2 联合企业申报各类科技项目，为企业解决技术难题	1	25.00%	0		0		0		1	100%
	小计	4	0.16%	0		1	0.14%	1	0.18%	2	0.47%
国际交流与合作	8-1 引入德国双元制标准，形成国外职业技能资格标准的本土化方案	131.4	100.00%	28.8	21.92%	28.8	21.92%	73.8	56.16%	0	
	小计	131.4	5.36%	28.8	3.90%	28.8	3.91%	73.8	13.35%	0	
可持续发展保障	9-1 健全专业群教学质量监控与人才培养质量保障和评价机制	45	100.00%	0		15	33.33%	15	33.33%	15	33.33%
	小计	45	1.84%	0		15	2.03%	15	2.71%	15	3.54%

4-4 440502 建设工程管理 重点建设专业群分年度预算⁹

建设内容		小计		2022 年度		2023 年度		2024 年度		2025 年度	
		金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)
合计		2511	10.17%	595.55	23.72%	633.25	25.22%	576	22.94%	706.2	28.12%
人才培养 模式创新	1-1 校企共建二级学院	1.54	2.81%	1.54	100.00%	0		0		0	
	1-2 校企合作，精准育人	0.5	0.91%	0		0.1	20.00%	0.2	40.00%	0.2	40.00%
	1-3 推进课证融合发展	11.6	21.15%	2.9	25.00%	2.9	25.00%	2.9	25.00%	2.9	25.00%
	1-4 创立装配式建筑职教集团（联盟或促进会）等	1.2	2.19%	0.3	25.00%	0.3	25.00%	0.3	25.00%	0.3	25.00%
	1.5 构建建设工程管理专业群职业教育教学标准体系	40	72.94%	0		0		20	50.00%	20	50.00%
	小计	54.84	2.18%	4.74	0.80%	3.3	0.52%	23.4	4.06%	23.4	3.31%
课程教学 资源建设	2-1 专业群资源包（库）建	70	37.04%	0		30	42.86%	30	42.86%	10	14.29%
	2-2 建设精品在线开放课程	119	62.96%	4	3.36%	5	4.20%	55	46.22%	55	46.22%
	小计	189	7.53%	4	0.67%	35	5.53%	85	14.76%	65	9.20%
教材与 教法改革	3-1 新形态活页式、数字一体化教材	10	14.39%	0	0.00%	0		5	50.00%	5	50.00%
	3-2 赛教融合、课堂改革（包括不限于主管部门、行业协会等举办的比赛）	59.5	85.61%	5.2	8.74%	9.3	15.63%	25	42.02%	20	33.61%

⁹ 请填写重点建设专业群代码和名称。

建设内容	小计		2022 年度		2023 年度		2024 年度		2025 年度		
	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	
小计	69.5	2.77%	5.2	0.87%	9.3	1.47%	30	5.21%	25	3.54%	
教师教学 创新团队	4-1 共建共培高水平专业带头人、专业负责人等梯队	1.5	2.44%	0		0.5	33.33%	0.5	33.33%	0.5	33.33%
	4-2 共建共培结构化的复合型双师团队	10	16.26%	0		0		10	100.00%	0	
	4-3 教学创新团队 1 个	50	81.30%	0		0		30	60.00%	20	40.00%
	小计	61.5	2.45%	0		0.5	0.08%	40.5	7.03%	20.5	2.90%
实践教学基地	5-1 省级实践教学基地建设	677.5	33.74%	294.5	43.47%	85	12.55%	98	14.46%	200	29.52%
	5-2 校内外实训基地、实训室等建设	571.5	28.46%	186.9	32.70%	80	14.00%	254.6	44.55%	50	8.75%
	5-3 校级产业学院类项目建设	759	37.80%	99	13.04%	380	50.07%	0		280	36.89%
	小计	2008	79.97%	580.4	97.46%	545	86.06%	352.6	61.22%	530	75.05%
技术技能 平台	6-1 土木大类工程中心、产教融合创新平台建设	3	6.92%	0		1	33.33%	1	33.33%	1	33.33%
	6-2 建设技能大师工作室	6	13.84%	0		2	33.33%	2	33.33%	2	33.33%
	6-3 以科研促进教学 以教学带动科研	34.35	79.24%	0		0.35	1.02%	17	49.49%	17	49.49%
	小计	43.35	1.73%	0		3.35	0.53%	20	3.47%	20	2.83%
社会服务	7-1 职业技能标准	0	0.00%	0		0		0		0	
	7-2 服务乡村振兴类培训、讲座	2.01	47.74%	0.51	25.37%	0.5	24.88%	0.5	24.88%	0.5	24.88%
	7-3 参与乡村振兴类项目	0.7	16.63%	0.7	100.00%	0		0		0	
	7-4 社会培训	0		0		0		0		0	

建设内容	小计		2022 年度		2023 年度		2024 年度		2025 年度		
	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	
7-5 建设、扩建、完善产业学院、培训中心等	1.5	35.63%	0		0.5	33.33%	0.5	33.33%	0.5	33.33%	
小计	4.21	0.17%	1.21	0.20%	1	0.16%	1	0.17%	1	0.14%	
国际交流与合作	8-1 境外高校、机构合作交流	1.5	4.11%	0		0.5	33.33%	0.5	33.33%	0.5	33.33%
	8-2 开展国际专业认证	35	95.89%	0		35	100.00%	0		0	
	小计	36.5	1.45%	0		35.5	5.61%	0.5	0.09%	0.5	0.07%
可持续发展保障	9-1 专业群建设中的“人、财、物”等保障机制	44.1	100.00%	0		0.3	0.68%	23	52.15%	20.8	47.17%
	小计	44.1	1.76%	0		0.3	0.05%	23	3.99%	20.8	2.95%

4-5 530701 电子商务 重点建设专业群分年度预算

建设内容		小计		2022 年度		2023 年度		2024 年度		2025 年度	
		金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)
合计		2002	8.11%	392	19.58%	812	40.56%	380	18.98%	418	20.88%
人才培养 模式创新	1-1 推动产教融合，校企 共建数字电商产业学院	10	8.33%	2	20.00%	2	20.00%	2	20.00%	4	40.00%
	1-2 探索试点“1+X”证书 制度，推进课证融合发展	40	33.33%	10	25.00%	10	25.00%	10	25.00%	10	25.00%
	1-3 促进专创融合、赛教 相融，培养复合型创新人 才	70	58.33%	10	14.29%	20	28.57%	20	28.57%	20	28.57%
	小计	120	5.99%	22	5.61%	32	3.94%	32	8.42%	34	8.13%
课程教学 资源建设	2-1 构建“平台+模块”课 程体系，形成教育教学类 典型案例	20	15.38%	2	10.00%	4	20.00%	6	30.00%	8	40.00%
	2-2 融入课程思政和产业 先进要素，建设专业群教 学资源	110	84.62%	10	9.09%	35	31.82%	20	18.18%	45	40.91%
	小计	130	6.49%	12	3.06%	39	4.80%	26	6.84%	53	12.68%
教材与 教法改革	3-1 开发新形态教材	80	66.67%	2	2.50%	28	35.00%	30	37.50%	20	25.00%
	3-2 持续推进教学方法改 革	40	33.33%	10	25.00%	4	10.00%	16	40.00%	10	25.00%
	小计	120	5.99%	12	3.06%	32	3.94%	46	12.11%	30	7.18%
教师教学 创新团队	4-1 打造优秀教学团队	38	23.75%	4	10.53%	12	31.58%	10	26.32%	12	31.58%
	4-2 培育高水平专业人才	20	12.50%	5	25.00%	5	25.00%	5	25.00%	5	25.00%
	4-3 构建高水平兼职教师 队伍	40	25.00%	2	5.00%	2	5.00%	18	45.00%	18	45.00%

建设内容	小计		2022 年度		2023 年度		2024 年度		2025 年度		
	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	
4-4 建立双师型教师培养培训基地	62	38.75%	2	3.23%	20	32.26%	20	32.26%	20	32.26%	
小计	160	7.99%	13	3.32%	39	4.80%	53	13.95%	55	13.16%	
实践教学基地	5-1 建立农村电商创新工场	70	7.95%	10	14.29%	20	28.57%	20	28.57%	20	28.57%
	5-2 建设农产品流通公共实训基地	800	90.91%	70	8.75%	530	66.25%	100	12.50%	100	12.50%
	5-3 校企共建大学生校外实践教学基地	10	1.14%	1	10.00%	2	20.00%	2	20.00%	5	50.00%
	小计	880	43.96%	81	20.66%	552	67.98%	122	32.11%	125	29.90%
技术技能平台	6-1 校企共建农产品电商创新服务平台	100	83.33%	2	2.00%	38	38.00%	20	20.00%	40	40.00%
	6-2 以科研促教学，以教学助科研	20	16.67%	5	25.00%	5	25.00%	5	25.00%	5	25.00%
	小计	120	5.99%	7	1.79%	43	5.30%	25	6.58%	45	10.77%
社会服务	7-1 服务乡村振兴，带动地方农产品销售	410	91.11%	230	56.10%	60	14.63%	60	14.63%	60	14.63%
	7-2 开展农产品流通培训	40	8.89%	10	25.00%	10	25.00%	10	25.00%	10	25.00%
	小计	450	22.48%	240	61.22%	70	8.62%	70	18.42%	70	16.75%
国际交流与合作	8-1 境外机构合作交流	8	50.00%	2	25.00%	2	25.00%	2	25.00%	2	25.00%
	8-2 推行专业群课程国际化	8	50.00%	2	25.00%	2	25.00%	2	25.00%	2	25.00%
	小计	16	0.80%	4	1.02%	4	0.49%	4	1.05%	4	0.96%

建设内容		小计		2022 年度		2023 年度		2024 年度		2025 年度	
		金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)
可持续发展 保障	9-1 建立高效专业群管理机制	6	100.00%	1	16.67%	1	16.67%	2	33.33%	2	33.33%
	小计	6	0.30%	1	0.26%	1	0.12%	2	0.53%	2	0.48%

注：重点建设专业群如超过 2 个，请自行复制添加表格，每个专业群填写一个表格，并确保表格样式一致。

5. 绩效目标¹⁰

5-1 学校建设绩效目标

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
1. 产出指标	1.1 数量指标	1.1.1 打造技术技能人才培养高地	
		1.1.1.1 教学资源库（个）	6 个
		1.1.1.2 学分银行试点（个）	1 个
		1.1.1.3 1+X 证书试点专业（个）	45 个
		1.1.1.4 规划教材（本）	2 本
		1.1.1.5 中高职衔接试点专业（个）	5 个
		1.1.1.6 高本衔接试点专业（个）	2 个
		1.1.1.7 校级以上师生大赛获奖（项）	300 项
		1.1.1.8 精品课程等（门）	26 门
		1.1.1.9 课堂革命等（项）	12 项
		1.1.1.10 教学成果奖（项）	17 项
		1.1.1.11 虚拟仿真基地等（个）	9 个
		1.1.1.12 课程思政示范课等（门）	12 门
1.1.1.13 创新创业训练计划项目等（项）	45 项		

¹⁰ 项目全部预算资金在建设周期内预期达到的总体产出与效果。

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
		1.1.1.14 教改项目（项）	35 项
		1.1.2 打造技术技能创新服务平台	
		1.1.2.1 产教融合创新平台（个）	3 个
		1.1.2.2 工程技术类研究中心（个）	4 个
		1.1.2.3 特色文化传承创新平台（个）	1 个
		1.1.2.4 特色创新服务团队（个）	2 个
		1.1.3 打造高水平专业群	
		1.1.3.1 建设高水平专业群（个）	9 个
		1.1.4 打造高水平双师队伍	
		1.1.4.1 高层次技能型兼职教师（名）	4 名
		1.1.4.2 “双师型”教师培养培训基地（个）	4 个
		1.1.4.3 优秀教师、优秀教育工作者、教学名师、名班主任等称号（个）	80 个
		1.1.4.4 教师发展中心（个）	1 个
		1.1.4.5 国际职业技能证书资质培训师（人）	4 人

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
		1.1.4.6 技能大师工作室(个)	2个
		1.1.4.7 岗位设置和人员聘用、绩效考核、绩效分配制度(套)	1套
		1.1.4.8 人事管理系统	1套
		1.1.5 提升校企合作水平	
		1.1.5.1 产教融合实训基地等(个)	3个
		1.1.5.2 新增产业学院(个)	3个
		1.1.5.3 校外实践教学基地等(个)	9个
		1.1.5.4 校企合作实践基地(个)	2个
		1.1.5.5 现代学徒制试点(个)	4个
		1.1.5.6 新增订单培养(个)	23个
		1.1.5.7 成立职教联盟等(个)	2个
		1.1.5.8 校企合作课程标准(门)	90门
		1.1.5.9 校企合作教材(部)	14部
		1.1.5.10 专业群建设指导委员会(个)	6个
		1.1.6 提升服务发展水平	
		1.1.6.1 建成终身学习平台(个)	1个

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
		1.1.6.2 建成装配式建筑培训中心（个）	1 个
		1.1.6.3 建成危化行业安全技术培训中心（个）	1 个
		1.1.6.4 建成农村电商培训服务中心（个）	1 个
		1.1.6.5 建成社区教育培训中心（个）	1 个
		1.1.6.6 建成电梯技术培训中心（个）	1 个
		1.1.6.7 完善渔业船员培训中心（个）	1 个
		1.1.7 提升学校治理水平	
		1.1.7.1 规章制度（项）	13 项
		1.1.7.2 规章制度汇编（套）	2 套
		1.1.7.3 学术委员会（个）	1 个
		1.1.7.4 专业建设委员会（个）	1 个
		1.1.7.5 教材工作委员会（个）	1 个
		1.1.7.6 师资工作委员会（个）	1 个
		1.1.7.7 职称评审委员会（个）	1 个
		1.1.7.8 治理系统（套）	4 套
		1.1.8 提升信息化水平	
		1.1.8.1 教学资源平台（个）	3 个
		1.1.9 提升国际化水平	

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
		1.1.9.1 成立中德学院、中德培训中心或中欧培训中心(个)	1个
		1.1.9.2 IEET 专业认证(个)	2个
		1.1.9.3 双语教学课程(门)	4门
		1.1.9.4 境外高校或机构(企业)访问交流个数(个)	1个
		1.1.9.5 教师境外学习(人)	3人
		1.1.9.6 职业教育培训(人次)	700人次
		1.1.9.7 师生参加国际类竞赛(大赛)项目(项)	1项
	1.2 质量指标	1.2.1 打造技术技能人才培养高地	
		1.2.1.1 省级以上教学资源库(个)	1个
		1.2.1.2 学分银行试点(个)	1个
		1.2.1.3 1+X 证书试点专业(个)	45个
		1.2.1.4 省级以上规划教材(本)	2本
		1.2.1.5 中高职衔接试点专业(个)	5个
		1.2.1.6 高本衔接试点专业(个)	2个

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
		1.2.1.7 省级以上师生大赛获奖（项）	210 项
		1.2.1.8 省级以上精品课程等（门）	4 门
		1.2.1.9 省级以上课堂革命等（项）	4 项
		1.2.1.10 省级以上教学成果奖（项）	2 项
		1.2.1.11 省级以上虚拟仿真基地等（个）	1 个
		1.2.1.12 省级以上课程思政示范课等（门）	1 门
		1.2.1.13 省级以上创新创业训练计划项目等（项）	20 项
		1.2.1.14 省级以上教改项目（项）	5 项
		1.2.2 打造技术技能创新服务平台	
		1.2.2.1 获市级以上立项教科研项目（项）	60 项
		1.2.2.2 申获专利、计算机软件著作权等（项）	40 项
		1.2.2.3 发表科技类论文（篇）	50 篇
		1.2.3 打造高水平专业群	
		1.2.3.1 打造省级高水平专业群（个）	2 个

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
		1.2.4 打造高水平双师队伍	
		1.2.4.1 省级高层次技能型兼职教师（名）	4名
		1.2.4.2 省级“双师型”教师培养培训基地（个）	1个
		1.2.4.3 市级以上优秀教师、优秀教育工作者、教学名师、名班主任等称号（项）	3项
		1.2.4.4 省级教学团队（个）	1个
		1.2.4.5 国际职业技能证书资质培训师（人）	4人
		1.2.4.6 省级技能大师工作室（个）	2个
		1.2.5 提升校企合作水平	
		1.2.5.1 省级产教融合实训基地等（个）	1个
		1.2.5.2 省级产业学院（个）	1个
		1.2.5.3 产教融合型企业等（个）	1个
		1.2.5.4 省级校外实践教学基地等（个）	1个
		1.2.5.5 校企合作实践基地（个）	2个
		1.2.5.6 现代学徒制试点（个）	4个
		1.2.5.7 新增订单培养（个）	23个

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
		1.2.5.8 成立职教联盟等(个)	2个
		1.2.5.9 校企合作课程标准(门)	20门
		1.2.5.10 校企合作教材(部)	14部
		1.2.6 提升服务发展水平	
		1.2.6.1 终身学习平台	建成终身学习平台,发挥平台作用,“立体式、多样化”的培训得到规范管理。
		1.2.6.2 开展装配式建筑、危化行业安全技能、农村电商、社区教育、电梯技术、渔业船员等6类培训	2022-2025年累计培训总量不少于15万人日,累计培训资金不少于1000万。
		1.2.7 提升学校治理水平	
		1.2.7.1 学校治理结构体系	进一步优化
		1.2.7.2 依法治校制度体系	进一步完善
		1.2.7.3 学术管理水平	显著提升
		1.2.7.4 民主管理和监督体制	进一步完善
		1.2.8 提升信息化水平	
		1.2.8.1 省级教学资源平台(个)	2个
		1.2.9 提升国际化水平	
		1.2.9.1 成立中德学院、中德培训中心或中欧培训中心(个)	1个
		1.2.9.2 IEET专业认证(个)	2个
		1.2.9.3 双语教学课程(门)	4门

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
	1.3 时效指标	1.2.9.4 开发双元制标准本土化实施方案（套）	1 套
		1.3.1 任务终期完成度（%）	100%
		1.3.2 收入预算执行率（%）	100%
		1.3.3 支出预算执行率（%）	100%
2. 效益指标	2.1 社会效益指标	2.1.1 办学条件	持续改善
		2.1.2 受益学生数（万人）	6 万人
		2.1.3 就业率（%）	不低于 90%
	2.2 可持续影响指标	2.2.1 实现优质教学资源共享服务社会（年）	10 年
		2.2.2 服务区域影响力持续提升（年）	10 年
3. 满意度指标	3.1 服务对象满意度指标	3.1.1 在校生满意度（%）	不低于 90%
		3.1.2 毕业生满意度（%）	不低于 90%
		3.1.3 教职工满意度（%）	不低于 90%
		3.1.4 用人单位满意度（%）	不低于 90%
		3.1.5 家长满意度（%）	不低于 90%

5-2 470204 石油化工技术 重点建设专业群建设绩效目标¹¹

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
1.1.11. 产出 指标	1.1 数量指标	1.1.1 人才培养模式创新	
		1.1.1.1 学生职业院校技能大赛获奖（项）	16 项
		1.1.1.2 教育部 1+X 证书试点项目（个）	2 个
		1.1.1.3 化工操作员等级证书（个）	1 个
		1.1.1.4 订单班数量（个）	5 个
		1.1.1.5 国际认证专业（个）	1 个
		1.1.1.6 省级中高本协同育人项目（个）	3 个
		1.1.1.7 省级现代学徒制项目（项）	2 项
		1.1.1.8 省级产教融合专业（个）	1 个
		1.1.2 课程教学资源建设	
		1.1.2.1 参建国家专业教学资源库建设课程（门）	1 门
		1.1.2.2 精品课程（门）	5 门
		1.1.2.3 课程思政项目（项）	2 项
		1.1.3 教材与教法改革	
		1.1.3.1 活页式、工作手册式专业课程教材（部）	3 部
		1.1.3.2 省级质量工程项目（项）	3 项
		1.1.4 教师教学创新团队	
		1.1.4.1 省级或以上层次教师（人）	1 人
		1.1.4.2 省级或以上教学团队（个）	1 个
		1.1.4.3 引培专业带头人、专业负责人等（人）	3 人

¹¹ 重点建设专业群全部预算资金在建设周期内预期达到的总体产出与效果。

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
		1.1.4.4 教师教学能力大赛获奖（个）	2 个
		1.1.4.5 教学成果奖（项）	1 项
		1.1.4.6 国际职业技能证书资质培训师（人）	4 人
		1.1.5 实践教学基地	
		1.1.5.1 双师教师培训基地（个）	1 个
		1.1.5.2 公共实训中心（个）	1 个
		1.1.5.3 协同创新平台（个）	1 个
		1.1.5.4 中欧化工和安全职业培训中心（个）	1 个
		1.1.6 技术技能平台	
		1.1.6.1 申报专利（件）	5 件
		1.1.6.2 教研或科研项目（项）	4 项
		1.1.7 社会服务	
		1.1.7.1 社会培训（万人天/年）	1 万人天/年
		1.1.7.2 横向课题（项）	4 项
		1.1.8 国际交流与合作	
		1.1.8.1 符合 IEET 认证的国际化人才培养方案（个）	1 个
		1.1.8.2 教师境外培训（人）	2 人
		1.2 质量指标	1.2.1 人才培养模式创新
	1.2.1.1 全国职业院校技能大赛国家级三等奖以上（项）		1 项
	1.2.1.2 省级职业院校技能大赛省级三等奖以上（项）		15 项
	1.2.1.3 省级中高本衔接协同育人项目（项）		2 项
	1.2.1.4 国际组织认可的认证专业（个）		1 个

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
		1.2.2 课程教学资源建设	
		1.2.2.1 教育部专业教学资源库建设课程（门）	1 门
		1.2.2.2 精品在线开放课程省级立项（门）	2 门
		1.2.3 教材与教法改革	
		1.2.3.1 出版教材（本）	3 本
		1.2.3.2 省级质量工程项目（项）	3 项
		1.2.4 教师教学创新团队	
		1.2.4.1 省级层次教师（名）	1 名
		1.2.4.2 省级教师教学团队（个）	1 个
		1.2.5 实践教学基地	
		1.2.5.1 省级公共实训中心（个）	1 个
		1.2.5.2 中欧化工和安全职业培训中心（个）	1 个
		1.2.6 技术技能平台	
		1.2.6.1 申请专利（件）	5 件
		1.2.6.2 省级教研或科研项目（项）	2 项
		1.2.7 社会服务	
		1.1.7.1 社会培训（万人天/年）	1 万人天/年
		1.2.7.2 横向课题（项）	4 项
		1.2.8 国际交流与合作	
		1.2.8.1 教师境外培训（人）	2 人
		1.2.8.2 国际化专业人才培养方案（份）	1 份
	1.3 时效指标	1.3.1 任务终期完成度（%）	100%

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
		1.3.2 收入预算执行率 (%)	不低于 95%
		1.3.3 支出预算执行率 (%)	100%
	1.4 成本指标	1.4.1 项目总投资 (万)	2452 万
2. 效益指标	2.1 社会效益指标	2.1.1 专业办学条件	持续改善
		2.1.2 受益学生数 (人)	1600 人
		2.1.3 平均就业率	不低于 95%
	2.2 可持续影响指标	2.2.1 实现专业群优质教学资源共享	10 年
		2.2.2 适应产业需求的动态调整机制	长期
3. 满意度指标	3.1 服务对象满意度指标	3.1.1 在校生满意度 (%)	不低于 95%
		3.1.2 毕业生满意度 (%)	不低于 95%
		3.1.3 教职工满意度 (%)	不低于 95%
		3.1.4 用人单位满意度 (%)	不低于 95%
		3.1.5 家长满意度 (%)	不低于 95%

5-3 440502 建设工程管理 重点建设专业群建设绩效目标¹²

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
1. 产出指标	1.1 数量指标	1.1.1 人才培养模式创新	
		1.1.1.1 制定专业群人才培养方案（套）	6套
		1.1.1.2 制定专业群专业课课程标准（套）	6套
		1.1.1.3 新增职业技能等级证书培训试点或考核站点（个）	3个
		1.1.1.4 与合作企业共同编制订单班人才培养方案（套）	1套
		1.1.1.5 高职扩招、分类招生等专业人才培养（个）	2个
		1.1.1.6 教学成果奖（项）	1项
		1.1.1.7 土木类职教集团或联盟等（个）	1个
		1.1.1.8 学生创新创业、科技创新、挑战杯等项目（项）	100项
		1.1.2 课程教学资源建设	
		1.1.2.1 专业课程建设相关课程（包括不限于精品在线开放课程、金课、继续教育网络课程等）（门）	7门
		1.1.2.2 专业教学资源包（库）等（项）	1项
		1.1.3 教材与教法改革	
		1.1.3.1 活页式或工作手册式校本教材、自编课程教材等（本）	12本
		1.1.3.2 师生参加教学及竞赛类获奖（包括不限于主管部门、行业协会等举办的比赛）（项）	40项
		1.1.3.3 技能培训、校企合作、课程思政等典型项目（个）	3个
		1.1.4 教师教学创新团队	

¹² 重点建设专业群全部预算资金在建设周期内预期达到的总体产出与效果。

	1.1.4.1 引培专业带头人、专业负责人等（人）	3人
	1.1.4.2 教师双师素质比例	60%以上
	1.1.4.3 培养教学创新团队等（项）	1项
	1.1.4.4 高层次技能型兼职教师等（项）	1项
	1.1.5 实践教学基地	
	1.1.5.1 建设实践教学基地、平台、实训室、仿真中心和校内外实训基地等（项）	7项
	1.1.5.2 产业学院类项目（项）	1项
	1.1.6 技术技能平台	
	1.1.6.1 土木大类工程中心等（个）	2个
	1.1.6.2 专利、软著等知识产权（项）	8项
	1.1.6.3 技能大师工作室等（项）	1项
	1.1.6.4 土木工程类产教融合创新服务平台等（项）	1项
	1.1.6.5 教科研类项目、课题等（项）	12项
	1.1.7 社会服务	
	1.1.7.1 参编装配式建筑产业工人职业标准（项）	1项
	1.1.7.2 服务乡村振兴类培训、讲座等，参与乡村振兴项目（市委组织部、住建局等单位委托）（项）	2项
	1.1.7.3 社会培训（项）	不少于3项
	1.1.7.4 建设、扩建、完善产业学院、产业工人培训中心等（项）	3项
	1.1.8 国际交流与合作	
	1.1.8.1 派出专任老师到境外学习（项）	1项
	1.1.8.2 派出学生参加国际各类比赛（大赛）等（项）	1项

1.2 质量指标	1.1.8.3 培养境外学生（项）	1 项
	1.1.8.4 拓展与境外高校、机构、企业建立合作，开展交流（项）	1 项
	1.1.8.5 拓展国际专业认证（项）	1 项
	1.2.1 人才培养模式创新	
	1.2.1.1 新增国家级职业技能等级证书培训试点或考核站点（项）	3 项
	1.1.1.2 订单、定向培养人才（人）	200 人
	1.2.1.3 高职扩招、分类招生等专业人才培养（人/年）	300 人/年以上
	1.2.1.4 省级教学成果奖（项）	1 项
	1.2.1.5 建设市厅级土木类职教集团或联盟等（项）	1 项
	1.2.1.6 省级学生创新创业、科技创新、挑战杯等省级项目（项）	8 项
	1.2.2 课程教学资源建设	
	1.2.2.1 省级相关课程（包括不限于精品在线开放课程、金课、继续教育网络课程等）（门）	1 门
	1.2.2.2 专业教学资源包（库）等	1 门
	1.2.3 教材与教法改革	
	1.2.3.1 师生参加省级教学及竞赛类获奖（包括不限于主管部门、行业协会等举办的比赛）（项）	40 项
	1.2.4 教师教学创新团队	
	1.2.4.1 教师双师素质比例	60%以上
	1.2.4.2 省级高层次技能型兼职教师等（名）	1 名
	1.2.5 实践教学基地	
	1.2.5.1 建设省级实践教学基地、平台、实训室、仿真中心和校外实训基地等（个）	2 个

	1.2.6 技术技能平台	
	1.2.6.1 市厅级土木大类工程中心等（个）	2个
	1.2.6.2 国家级专利、软著等知识产权（项）	8项
	1.2.6.3 省级技能大师工作室等（项）	1项
	1.2.6.4 省级土木工程类产教融合创新服务平台等（项）	1项
	1.2.6.5 省级教科研类项目、课题等（项）	4项
	1.2.6.6 市厅级教科研项目、课题等（项）	3项
	1.2.7 社会服务	
	1.2.7.1 参编装配式建筑产业工人职业标准（国家级）（项）	1项
	1.2.7.2 服务乡村振兴类培训、讲座等，参与乡村振兴项目（市厅级）（市委组织部、住建局等单位委托）（项）	2项
	1.2.8 国际交流与合作	
	1.1.8.1 派出专任老师到境外学习（人）	1人
	1.1.8.2 派出学生参加国际各类比赛（大赛）等（人/年）	≥5人/年
	1.1.8.3 培养境外学生（人）	2人
	1.1.8.4 拓展与境外高校、机构、企业建立合作，开展交流（次）	1次
	1.1.8.5 拓展国际专业认证（项）	1项
1.3 时效指标	1.3.1 任务终期完成度（%）	95%
	1.3.2 收入预算执行率（%）	95%
	1.3.3 支出预算执行率（%）	95%
1.4 成本指标	1.4.1 经济成本指标（万元）	2511万元
	1.4.2 社会成本指标	对社会发展、公共福利等方面可能造成的负面影响，无。
	1.4.3 生态环境成本指标	对自然生态环境可能造成的负面影响，无。

2. 效益指标	2.1 社会效益指标	2.1.1 提升学生培养质量	根据第三方监测数据逐年提升
		2.1.2 提升社会服务水平	社会服务项目和人生逐年递增
		2.1.3 推动产业技术发展	推动建筑业新技术 BIM 和装配式建筑的发展
	2.2 可持续影响指标	2.2.1 培养智能建造人才（人/年）	毕业生 1300 人/年
		2.2.2 助力行业转型升级、服务乡村振兴。（人日/年）	社会培训 3000 人日/每年
3. 满意度指标	3.1 服务对象满意度指标	3.1.1 在校生满意度（%）	92%
		3.1.2 毕业生满意度（%）	92%
		3.1.3 教职工满意度（%）	95%
		3.1.4 用人单位满意度（%）	92%
		3.1.5 家长满意度（%）	92%

5-4 530701 电子商务 重点建设专业群建设绩效目标¹³

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
1. 产出指标	1.1 数量指标	1.1.1 人才培养模式创新	
		1.1.1.1 1+X 证书试点（个）	4 个
		1.1.1.2 学生竞赛奖项（项）	18 项
		1.1.1.3 大学生创新创业训练计划项目（项）	8 项
		1.1.2 课程教学资源建设	
		1.1.2.1 精品课程（门）	15 门
		1.1.2.2 教育教学类典型案例（个）	4 个
		1.1.3 教材与教法改革	
		1.1.3.1 新形态教材（部）	8 部
		1.1.3.2 教改项目（项）	9 项
		1.1.4 教师教学创新团队	
		1.1.4.1 教学竞赛奖项（项）	6 项
		1.1.4.2 教学团队（个）	1 个
		1.1.4.3 高水平专业人才（人）	2 人
		1.1.4.4 高层次技能型兼职教师（人）	2 人
		1.1.4.5 双师型教师培养培训基地（个）	3 个
		1.1.5 实践教学基地	
		1.1.5.1 产教融合型实训基地（个）	1 个
		1.1.5.2 校内实训基地（个）	11 个
		1.1.5.3 大学生校外实践教学基地（个）	5 个

¹³ 重点建设专业群全部预算资金在建设周期内预期达到的总体产出与效果。

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
		1.1.6 技术技能平台	
		1.1.6.1 协同创新中心（个）	1 个
		1.1.6.2 科研项目（项）	12 项
		1.1.7 社会服务	
		1.1.7.1 社会服务项目（项）	20 项
		1.1.7.2 带动农产品销售额（万元）	400 万元
		1.1.7.3 开展社会培训（人日）	8000 人日
		1.1.8 国际交流与合作	
		1.1.8.1 与境外机构合作交流（项）	4 项
		1.1.8.2 双语教学课程（门）	4 门
	1.2 质量指标	1.2.1 人才培养模式创新	
		1.2.1.1 省级 1+X 证书试点（个）	4 个
		1.2.1.2 省级以上学生竞赛奖项（项）	18 项
		1.2.1.3 省级大学生创新创业训练计划项目（项）	3 项
		1.2.2 课程教学资源建设	
		1.2.2.1 省级精品课程（门）	1 门
		1.2.2.2 省级教育教学类典型案例（个）	4 个
		1.2.3 教材与教法改革	
		1.2.3.1 新形态教材（部）	8 部
		1.2.3.2 省级教改项目（项）	3 项
		1.2.4 教师教学创新团队	
		1.2.4.1 省级教学竞赛奖项（项）	2 项

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
		1.2.4.2 教学团队（个）	1 个
		1.2.4.3 省级高水平专业人才（人）	1 人
		1.2.4.4 市厅级高水平专业人才（人）	1 人
		1.2.4.5 省级高层次技能型兼职教师（人）	2 人
		1.2.4.6 省级双师型教师培养培训基地（个）	1 个
		1.2.5 实践教学基地	
		1.2.5.1 省级产教融合型实训基地（个）	1 个
		1.2.5.2 省级大学生校外实践教学基地（个）	1 个
		1.2.6 技术技能平台	
		1.2.6.1 省级产教融合创新平台（个）	1 个
		1.2.6.2 省级科研项目（项）	4 项
		1.2.6.3 市厅级科研项目（项）	8 项
		1.2.7 社会服务	
		1.2.7.1 社会服务项目（项）	20 项
		1.2.7.2 带动农产品销售额（万元）	400 万元
		1.2.7.3 开展社会培训（人日）	8000 人日
		1.2.8 国际交流与合作	
		1.2.8.1 与境外机构合作交流（次）	3 次
		1.2.8.2 双语教学课程（门）	4 门
	1.3 时效指标	1.3.1 任务终期完成度（%）	100%
		1.3.2 收入预算执行率（%）	100%
		1.3.3 支出预算执行率（%）	100%

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
	1.4 成本指标	1.4.1 生均教科研设备值（万元）	不低于 0.6 万元
		1.4.2 本项目新增生均投入（元/年）	不低于 2000 元/年
2. 效益指标	2.1 社会效益指标	2.1.1 电商行业职业教育办学条件	持续改善
		2.1.2 受益学习者人数（万人）	4 万人
		2.1.3 就业率（%）	不低于 90%
		2.1.4 年均社会服务	不低于 5 项
		2.1.5 年均社会培训	2000 人日
	2.2 可持续影响指标	2.2.1 实现电商优质教学资源共享服务社会（年）	10 年
		2.2.2 服务乡村振兴经济发展（年）	10 年
3. 满意度指标	3.1 服务对象满意度指标	3.1.1 在校生满意度（%）	不低于 90%
		3.1.2 毕业生满意度（%）	不低于 90%
		3.1.3 教职工满意度（%）	不低于 90%
		3.1.4 用人单位满意度（%）	不低于 90%
		3.1.5 家长满意度（%）	不低于 90%

注：重点建设专业群如超过 2 个，请自行复制添加表格，每个专业群填写一个表格，并确保表格样式一致。

6. 学校承诺

茂名职业技术学院将严格按照《广东省教育厅关于实施省域高水平高等职业院校建设计划的通知》（粤教职函〔2021〕42号）、《广东省教育厅关于公布省域高水平高等职业院校建设计划立项名单的通知》（粤教职函〔2022〕24号）以及项目相关要求，举全校之力，扎实推进项目建设，确保高标准高质量完成建设任务。现郑重作出以下承诺：

1. 坚定高职办学方向，将“省域高水平高职院校建设计划”项目建设作为支撑学校中长期发展的重大战略工程，全面纳入学校发展规划，引领学校未来发展，将申报书中确定的各项发展目标按年度分解落实，确保各项发展目标高质量达成，努力把学校建设成为广东省具有较大影响力的省域高水平高职院校，为广东省及茂名市“十四五”经济和社会发展需求提供高素质技术技能人才支撑。

2. 严格按照项目《建设方案》和《建设计划任务书》确定的建设任务与举措，围绕加强党的建设、打造技术技能人才培养高地、打造技术技能创新服务平台、打造高水平专业群、打造高水平双师队伍、提升校企合作水平、提升服务发展水平、提升学校治理水平、提升信息化水平、提升国际化水平等10个方面开展建设，保证各项措施实施到位，确保各项任务圆满完成。

3. 确保项目建设取得实效。通过本项目建设，使学校党的领导更加有力，人才培养质量全面提升，校企合作纵深推进，信息技术全面融入教育教学和管理服务，内部治理水平显著提升。

4. 确保各项任务按期完成，科学规划建设进度，合理分配年度计划，有序调度各方资源，严密编制资金预算，抓好过程监督考核，有效开展绩效评价，层层分解目标任务，逐项落实责任分工，扎实推进项目建设。

5. 全面加强工作保障，强化组织保障，全面加强党的领导，完善项目管理体制机制。完善制度保障，建立完备的项目管理制度体系，完善工作机制，建立专业群评估机制、项目动态调整机制和项目监督检查问责机制。强化资金保障，建立多元资金筹措机制和绩效导向的预算管理机制，确保各专项资金专款专用，保证资金使用效益。

学校名称（公章）：茂名职业技术学院

2022年10月31日

