

我校建设工程管理专业顺利完成 IEET

工程教育认证周期现场访评

10月19日、20日两天，IEET 中华工程教育学会认证团萧家孟、黄俊熹、黄正翰、刘育昀及认证专员刘欣一行5人对我校申请 IEET 认证的土木工程系建设工程管理专业进行了实地访评。学校党委委员副院长曾萍，教务处、人事处、财务处、总务处、学生处、教信中心、土木工程系等部门负责人，建设工程管理专业相关教师、业界代表、校友代表及在校学生代表等参加了此次实地访评。

10月19日上午9时，访评工作在南校区图书馆二楼会议室拉开序幕。IEET 认证团主席萧家孟介绍了此次实地访评的目的。曾萍代表学校对认证团的到来表示热烈的欢迎，并向各位专家做了学校情况简报。随后，认证团成员移步至土木工程系8栋实训楼三楼会议室听取了建设工程管理专业负责人简报并针对自评报告书及简报进行了提问。然后分别安排与校友代表、业界代表及土木系负责人及学生代表等进行了访谈。并对建设工程管理专业相关空间设备、教学实训室及图书仪器等进行了实地访评，同时实地参观了学校网络中心、图书馆、体育馆、美育教育教学实践基地等场所。

10月20日上午，认证团委员与学校各行政部门负责人就专业行政支持与经费等事项进行了访谈，并就课程规划及教学成效等内容与相关专业教师进行深入会谈，然后与建设

工程管理专业负责人召开了总结会议。认证团专家全面细致地审阅了建设工程管理专业的自评报告书、认证佐证材料等相关资料。

10月20日下午14时，IIEET认证团在南校区图书馆二楼会议室召开了本次认证工作总结会议。会上，IIEET认证团主席萧家孟宣读了《离校意见书》，认证团充分肯定了建设工程管理专业在教育目标制订、课程设置、设备空间、教学师资、学生管理、经费支持等方面的工作成效，同时也提出了专业发展需要持续改进的意见和建议。曾萍代表学校对认证团两天来的辛勤工作表示衷心的感谢，并表示学校将认真研究认证团提出的意见和建议，并制定切实可行的改进方案，推动建设工程管理专业建设持续改善，不断深化专业内涵及提升教学质量。

工程教育认证是针对高等教育院校开设的工程类专业实施的专门性认证，是学校提升专业建设水平与人才培养质量的重要举措。为做好建设工程管理专业的认证和访评工作，学校领导高度重视，在学校各行政职能部门的支持配合下，土木工程系建设工程管理专业坚持“以学生为中心、成果导向教育、持续改进”的理念，经过一年多的积极准备，从人才培养目标的制订、课程体系建设、教学管理制度完善等多方面入手，持续推进专业建设，不断提升专业人才培养质量，契合建设工程管理专业群建设的高质量发展。



撰稿：何光灿 编辑：高林海 审核、签发：冯川萍

社团法人中华工程教育学会 函

地 址: 10453台北市中山区林森北路554号7楼
联络人员: 張淨怡
电 话: 02-2585-9506 ext. 21
传 真: 02-2585-6696
电子邮件: rachelchang@ieet.org.tw

受文者: 茂名职业技术学院

发文日期: 2023年11月28日

发文字号: 中工教字第1120000626號

速别: 普通件

密等及解密条件或保密期限:

附件: 1. 认证意见书、2. 认证结果报告书、3. 持续改善规划书格式

主旨: 检送 贵校参与本会2024年度认证专业之认证结果、「认证意见书」、「认证结果报告书」及「持续改善规划书格式」, 惠请 查照。

说明:

一、本会业完成 贵校建设工程管理专业之认证审查:

(一) 高职: 通过认证, 认证有效年限3年(2024年1月1日至2026年12月31日), 下次认证为2027年度, 审查性质为期中审查(须实地访评)。

(二) 认证规范符合度: 规范一: 大致符合、规范二: 符合、规范三: 大致符合、规范四: 大致符合、规范五: 符合、规范六: 符合、规范七: 符合、规范八: 大致符合。

二、「认证意见书」及「认证结果报告书」请参考附件, 并请依照IEET「工程及科技教育认证施行细则」第九条第八款规定, 于2024年07月31日(星期三)前缴交「持续改善规划书」电子文件至中华工程教育学会办事处, 格式请参考附件。

正本: 茂名职业技术学院

副本: 中华工程教育学会办事处

理事長 顏永金

裝

訂

線

社团法人中华工程教育学会 函

地 址: 10453台北市中山区林森北路554号7楼
联络人员: 張淨怡
电 话: 02-2585-9506 ext. 21
传 真: 02-2585-6696
电子邮件: rachelchang@ieet.org.tw

受文者: 中华工程教育学会办事处

发文日期: 2023年11月28日

发文字号: 中工教字第1120000626號

速别: 普通件

密等及解密条件或保密期限:

附件: 1. 认证意见书、2. 认证结果报告书、3. 持续改善规划书格式

主旨: 检送 贵校参与本会2024年度认证专业之认证结果、「认证意见书」、「认证结果报告书」及「持续改善规划书格式」, 惠请 查照。

说明:

一、本会业完成 贵校建设工程管理专业之认证审查:

(一) 高职: 通过认证, 认证有效年限3年(2024年1月1日至2026年12月31日), 下次认证为2027年度, 审查性质为期中审查(须实地访评)。

(二) 认证规范符合度: 规范一: 大致符合、规范二: 符合、规范三: 大致符合、规范四: 大致符合、规范五: 符合、规范六: 符合、规范七: 符合、规范八: 大致符合。

二、「认证意见书」及「认证结果报告书」请参考附件, 并请依照IEET「工程及科技教育认证施行细则」第九条第八款规定, 于2024年07月31日(星期三)前缴交「持续改善规划书」电子文件至中华工程教育学会办事处, 格式请参考附件。

正本: 茂名职业技术学院

副本: 中华工程教育学会办事处

理事長 顏永金

奇
色

裝

訂

線

IEET 专业认证在应用化工技术专业的推广应用

IEET 专业认证遵循《悉尼协议》，其以学生为中心、以结果为导向、以持续改善的理念对我们职业教育教学改革有借鉴、推广的价值。

一、《悉尼协议》的理念

1、以学生为中心

“以学生为中心”的教育变革，是一种范式的改变，教育观念从以“教”为中心，向以“学”为中心转变，围绕学生的培养去设置教学目标、教学内容和教学的方式方法。对教学的评价也侧重于能反映学生学习状态、学习效果的指标，必须考虑到全体学生。

2、以结果为导向

“以结果为导向”的评估系统，多维度可持续地对学生、专业、学校进行评估，一方面对专业建设的现有成果进行检验，另一方面则为未来改革指明方向。专业可检验教育目标与市场接轨的情况，也可考察专业的课程教学等是否能达到设定目标。

3、倡导持续改进

《悉尼协议》等工程专业教育认证体系是在推进动态的、开放的、持续改进的质量保证体系。不断反馈和评价教育教学工作的效果，发现需要改进的教学环节并进行及时的修正，从根本上保证培养质量的保持和提高。通过建立完善的持续改进体系，体现培养目标的质量要求，并确实稳定实施此体系，辅以有效的跟踪与反馈机制来进行持续改进，才能真正推动专业建设的内涵式发展。

二、《悉尼协议》对学生的培养目标的要求

1、培养目标适应社会需求。

培养目标应该与实际职业相吻合，应该包含与专业相关工作需要的能力以及核心知识。同时培养目标应适应社会经济发展需要。

2、培养目标达成度的课程设计。

培养目标应提供相应材料证明专业课程能够支撑教育目标的达成，包括毕业生在毕业一段时间后对核心课程的评价；同时应论证课程目标中提升的能力知识是否是培养目标中职业所需的能力知识。

3、培养目标达成度的评价及修订。

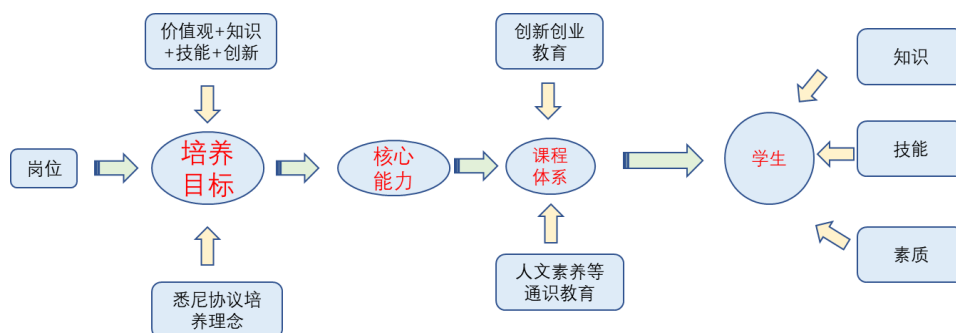
需建立必要的制度定期评价培养目标的达成度，包括学生和社会对培养目标达成的反馈；定期对培养目标进行修订。

《悉尼协议》强调以学生学习成果为导向，规范各领域毕业生该有的核心能力，尊重各专业的特点和特色，重视教师的教学成效而非研究成果。因而在应用化工技术专业推广时，我们重点在课程教学环节的改进。

三、《悉尼协议》理念在应用化工技术专业的推广实践——以《仪器分析》课程教学为例

1、合理设置课程体系达成教育目标

本专业召开课程建设研讨会，依据课程支撑核心能力指标，分解课程教学目标，细化单元教学目标，调整课程内容。课程团队与企业人员共同研讨，优化技能训练案例，以职业能力为主线，构建了符合现代职教规律多元化学结合、个性培养、基于化工产品质量分析岗位工作过程的人才培养模式和课程体系。构建流程如下图所示：



2、以学生为中心实施课程教学。

(1) 按课程任务内容单元细化教学目标，针对单元教学目标的达成，明确各次课的教学组织安排。针对单元教学目标，设计评价活动的组织、评价内容、评价形式、评分标准等。

(2) 按课次划分的任务工单（见案例），把学习任务具体化，在课前发给学生。学生分小组讨论操作方案。

(3) 课堂上以小组为单位实施方案，培养学生团队协作能力。

(4) 小组分享，反思课程所学。

3、持续改善——老师教学反思

任务工单上写清课前、课中及课后学生要学哪些内容，完成哪些练习或操作任务，让学生学习时更有依据。我们还在任务单设置了每次课后的自我评价栏，以便了解学生个性化的学习情况，及时关注到学生的学习问题。

在教学实施中，一方面我们及时回应学生在任务单自我评价栏的问题，让学生感受到老师是真的关心他们；另一方面，因为有任务单的全程指导，我更有把握引入比较复杂的教学活动，不需要担心学生乱成一团耽误时间，或沉溺于活动本身而忘记了学习目标。

以前做课程，我们习惯于单箭头、直线型的建设路径，把课程建设每个关键节点做的很扎实，这让我们的课程越来越成熟。但是，我们很少在某个节点停留、反思，再回头审视之前的设计究竟是否合理。

本次改革，为我们提供了一套完整的实施路径，促使我们时刻关注学生的能力达成度情况，不断调整教学策略。

案例：

《仪器分析》工作任务单 2-1

任务名称	直接电位法测定溶液 pH	学时	4
学生姓名		班级	
工作场地		日期	
任务目的	知识目标： 1、掌握直接电位法测定 pH 的原理；2、掌握 pH 实用定义。 技能目标： 1、正确使用 pH 计；2、正确使用电极；3、能选择合适的标准缓冲溶液并配制； 4、正确测定溶液的 pH。		

知识应用（应知）

1. 在电位法中作为指示电极，其电位应与被测离子的活度的关系是（ ）。
A. 无关 B. 成正比 C. 与 $\lg a$ 待测成正比 D. 符合能斯特方程
2. 常用的参比电极是（ ）。
A. 玻璃电极 B. 气敏电极 C. 饱和甘汞电极 D. 氟电极
3. 关于 pH 玻璃电极膜电位的产生原因，下列说法正确的是（ ）。
A. 氢离子在玻璃表面还原而传递电子
B. 钠离子在玻璃膜中移动
C. 氢离子穿透玻璃膜而使膜内外氢离子产生浓度差
D. 氢离子在玻璃膜表面进行离子交换和扩散的结果
4. 当测定溶液的 pH 大于 10 是，玻璃电极产生碱差，检测所得 pH 会（ ）。
A. 偏高 B. 偏低 C. 不变 D. 时高时低
5. 用玻璃电极测定溶液 pH 时，采用的定量方法为（ ）。
A. 校正曲线法 B. 直接比较法 C. 一次加入法 D. 增量法
6. 用电位法测定溶液的 pH 值时，电极系统由玻璃电极与饱和甘汞电极组成，其中甘汞电极是作为测定溶液中氢离子活度（浓度）的（ ）。
A. 金属电极 B. 参比电极 C. 指示电极 D. 电解电极

技能训练（应会）

工作任务描述：

测定某未知溶液的 pH 值。

要求：1. 选择正确的电极和标准缓冲溶液；2. 正确配制标准缓冲溶液；3. 正确使用酸度计和电极。

一、小组成员分工

小组 编号	成员姓名	学号	任务分工

二、试验方法

三、仪器与试剂

四、试验方案设计（要求按实际工作顺序进行设计）

五、实验现象及数据记录（设计时应根据试验方案的步骤进行考虑，要考虑平行测定的结果记录）

实验现象：

试验数据处理及结果

第一次 pH 测定结果	第二次 pH 测定结果	平均 pH

试验结果：该溶液的 pH 为_____。

六、总结

实验中的问题：

改进的方向和方式：

评 价

任务成绩	自我评价	小组评价	教师评价	总评

应用化工技术专业借鉴IET认证开展建设（附《化学实验基础》课程标准、及《仪器分析》课程标准）

《化学实验基础》课程标准

一、适用专业 应用化工技术专业

二、课程核心能力

核心能力 课程	3.1 熟悉应用化工技术专业应用化工技术专业实务所需的知识、技能及工具等技术能力。	3.2 确实执行应用化工技术专业类标准作业程序，并执行、分析、解释与应用实验。	3.3 参与沟通与团队合作的能力。	3.4 确认、分析与解决石油化工实践技术问题能力。	3.5 认识时事议题，并培养持续学习的习惯与能力。	3.6 理解及遵守石油化工行业职业道德，认知社会责任及尊重多元观点。
化学实验基础	*	*			*	

三、课程定位

本课程是应用化工技术专业的必修专业基础课。本课程通过模拟现实工作情境设置项目，并对完成项目所需技能进行逐一的学习和规范，最终达到掌握完成化学实验室基本工作所需基本知识和技能的目的，同时在学习过程中着重培养严谨、踏实、负责的职业素养。

课程主要承担知识技能培养任务包括：实验室合成、提取、制备仪器的选择、安装及规范使用；基本分析仪器的规范使用；实验数据的处理和实验报告的规范撰写；实验室安全的注意事项及基本处理方法。

四、课程内容及对应能力

序号	项目内容	任务内容	专业能力
1	项目一.认识化学实验室	任务1.化学实验室的设置 任务2.化学实验室基本管理规则	了解实验室基本职能，初步具备理解并严格执行实验室规章制度的能力。

		任务3.实验室安全常识	
2	项目二.实验室安全教育	任务1.实验室药品的摆放及安全使用 任务2.实验室安全设施的使用 任务3.实验室常见割伤、烫伤等的处理	具备实验室安全基本事务的处理能力。
3	项目三.玻璃管、棒的简单加工	任务1. 认识加热用仪器 任务2. 酒精喷灯的规范使用 任务3.玻璃管、棒的简单加工 任务4.塞子的钻孔 任务5.仪器的连接与装配	具备使用酒精喷灯及玻璃管、棒自制各种型号滴管、搅棒的能力。具备将各类型玻璃仪器自由连接的能力。
4	项目四.天然产物的提取技术	任务1.参考资料规范书写实验方案 任务2.玻璃仪器的选择及清洗干燥 任务3.回流提取技术及规范操作 任务4.过滤分离技术及规范操作	1.具备根据实验方案规范使用仪器完成实验的能力。 2.具备根据资料制定实验方案、选择仪器的能力。
5	项目五.产品的浓缩、纯化技术	任务1.了解各类型浓缩、纯化方法特点选择适宜方法 任务2.根据选择方法准备玻璃仪器 任务3.使用选择方法进行产品浓缩、纯化 任务4. 实验总结：分析找出操作过程不规范的部分、分析所选方法优劣	1.具备规范使用各类型分离提纯方法的能力。 2.具备灵活选择各类型分离提纯方法的能力。 3. 具备具体产品浓缩纯化的实际操作能力。
6	项目六.产品物理性质的测定—流体粘度测定	任务1.根据所给仪器分析安装恒温槽 任务2.恒温槽的规范使用 任务3.乌氏粘度计的规范使用及流体粘度的计算	具备流体粘度测定的能力。

7	项目七.物质化学成分的检测	任务1.电子天平的规范使用 任务2.移液管和容量瓶的规范使用 任务3.酸碱式滴定管的规范使用 任务4.盐酸和氢氧化钠的标定	1.具备使用电子天平精确称量的能力。 2. 具备移液管和容量瓶的规范使用能力。 3. 具备酸、碱式滴定管的规范使用能力。 4.具备标准酸溶液的配置和标定能力。
8	项目八.工业乙酸中乙酸含量的精确测定（滴定玻璃仪器的校准技术）	任务1.滴定玻璃仪器的校准技术	具备校准滴定仪器的能力。

五、考核方式

1.考核方式

课程考核方式注重过程评价，建立形成性评价体系。课程成绩分为3部分，分别为平时表现20%，实验成绩20%，期末项目考核60%。其中平时表现这一项主要参考平时完成工作任务过程中综合能力（包括：掌握有关知识、技术与技能的程度；运用知识分析和解决问题的能力、自学能力、计算能力、查阅资料能力、独立处理问题的能力。）期末考核采取项目考核的形式，考核模拟企业真实项目完成过程，将学生组成项目小组，给出参考资料，要求学生设计实验方案，并按照方案要求完成实验，撰写实验报告，考核分数分为3部分，分别为实验过程合作情况20%，实验结果40%，实验报告撰写20%，教师评价20%。

2.考核的主要内容：

学习任务名称		考核主要内容
任务1	认识化学实验室	知识点： 化学实验室功能，化学实验室规章，实验方案的规范撰写。 技能点： 知道什么类型的实验该在哪个实验室完成，遵守实验室规范。
任务2	常见实验室安全事项的处理	知识点： 实验室药品摆放及安全使用的方法；实验室安全设施的名称及各自的作用和使用方法；常见割伤烫伤的处理方法。 技能点： 实验室药品的正确摆放，实验室消防设施正确使用；不同类型割、烫伤的处理。

任务3	玻璃管、棒的简单加工	知识点： 酒精喷灯的结构及性能，玻璃管棒的物理性质，打孔器的结构特点。 技能点： 玻璃刀、酒精喷灯的使用方法，玻璃管棒的使用方法，塞子打孔及连接仪器的方法。
任务4	天然产物提取实验方案的制定及玻璃仪器的选择	知识： 实验方案的组成及各部分的功用，各实验仪器的特点及功能。 技能点： 根据资料设计实验方案，根据实验方案选择适宜仪器。
任务5	天然产物提取方案实施	知识点： 回流提取方法的原理及特点。 技能点： 规范使用回流提取装置。
任务6	了解产品浓缩、纯化的方法	知识点： 简单蒸馏、简单分馏、减压蒸馏、水蒸气蒸馏的特点及仪器构成。 技能点： 分清各类型分离提纯方法的不同之处及各自主要的应用领域。
任务7	产品浓缩、纯化方法所用仪器的操作技术	知识点： 各操作仪器组成的特点及连接方法。 技能点： 简单蒸馏、简单分馏、减压蒸馏、水蒸气蒸馏的仪器的规范操作方法。
任务8	浓缩、纯化产品	知识点： 产品的物理化学性质，所选浓缩纯化方法的特点。 技能点： 根据产品物理化学性质选择浓缩纯化方法，规范操作的能力。
任务9	产品物理性质的测定—流体粘度测定	知识点： 恒温槽的结构及特点，乌氏粘度计的结构及特点。 技能点： 恒温槽和乌氏粘度计的规范使用方法。
任务10	电子天平的规范使用	知识点： 万分之一电子天平的功用及结构特点。 技能点： 万分之一电子天平的规范使用。
任务11	移液管和容量瓶的规范使用	知识点： 移液管、容量瓶的功用及结构特点。 技能点： 移液管、容量瓶的规范使用。
任务12	酸碱式滴定管的规范使用	知识点： 酸、碱式滴定管的功用及结构特点。 技能点： 酸、碱式滴定管的规范使用。
任务13	盐酸的标定	知识点： 盐酸的物理化学性质，溶液的性质，指示剂的性质。 技能点： 掌握盐酸标定的方法。
任务14	氢氧化钠的标定	知识点： 盐酸的物理化学性质，溶液的性质，指示剂的性质。 技能点： 盐酸标定的方法。

任务15	滴定玻璃仪器的校准技术	知识点： 玻璃量器的特点及可能产生误差的原因。 技能点： 玻璃量器的温度校准和体积校准方法。
------	-------------	---

六、参考学时与学分

参考学时：52

参考学分：3.0

七、课程标准编制背景

本课程根据专业培养计划和人才培养规格，依据宽基础、多岗位的就业思路，结合《中华人民共和国职业技能鉴定标准》，根据石油专业岗位群技能要求，确定典型的工作任务，根据典型工作任务设定相应项目，根据完成项目所需要的知识、能力、素质要求，开发课程，确定教学内容和教学方法，根据内容难度及学生综合情况确定教学时数。

课程重视内容与职业岗位任职要求的一致，将《化学实验基础》课程内容关联《化学分析工》等职业资格考证内容，实现教学内容与职业资格证书内容的有机融合，开展了“课证融合”的课程改革，为培养高素质高技能的职业人，增强学生就业竞争力，打下基础。

课程采用自编教材，教材编写参考实验室工作时间顺序安排课程内容，将实验知识、技能体系模块化、单元化。每个单元以典型项目、案例为载体设计单元内容，编写以学生为主体的，教、学、做一体化的教材。

中华工程教育学会(IEET)认证委员会 认证申请结果告知函

茂名职业技术学院：

您好！

中华工程教育学会(IEET)于 2022 年 8 月，收到贵校申请参加 2024 年度 IEET 工程及科技教育认证 1 个专业的《认证申请表》及课程资料，经 IEET 认证委员会检核，贵校申请结果为：**接受申请**，申请规范如下：

序号	专业名称	申请规范
1	建设工程管理专业	TAC-AD

望贵校积极组织相关人员开展认证工作，预先熟悉认证规范，并依 IEET 通知，参与每期培训会。

专此函达。



2022 年 8 月 17 日

茂名职业技术学院

成交通知书

江苏时年教育咨询服务有限公司：

茂名职业技术学院建设工程管理专业 IEET (TAC-AD) 认证项目, 采购编号: MZY2023NBZB016, 于 2023 年 3 月 7 日 15: 30 进行电话方式的单一来源谈判, 根据谈判小组谈判结果和推荐意见, 现确定你公司为本项目成交单位, 成交金额: ¥349,000.00 元。

请你公司收到本成交通知书后及时与我校联系签订有关合同。

联系部门: 土木系

联系人: 谭小燕

联系电话: 0668—2508189



茂名职业技术学院 采购合同

甲方: 茂名职业技术学院

乙方: 江苏时年教育咨询有限公司

根据项目编号为MZY2023NBZB016的(茂名职业技术学院建设工程管理专业IEET (TAC-AD) 认证项目)项目(以下简称:“本项目”)的谈判结果,乙方为成交供应商。现经甲乙双方友好协商,就以下事项达成一致并签订本合同:

第一条 合同标的:

(明细详见附件,附件格式见下表)

序号	货物名称	数量	单位	单价	金额	备注
1	茂名职业技术学院 建设工程管理专业 IEET (TAC-AD) 认证 项目	1	/	349,000.00	349,000.00	
小计(大小写)叁拾肆万玖仟元整 ¥: 349,000.00						

注:合同标的与投标文件分项报价表要求一致。

第二条 合同总价款 本合同项下货物总价款为人民币 叁拾肆万玖仟元整 (大写)
(¥ 349,000.00 元)(小写)。

本合同执行期间合同总价款不变。全部费用由乙方承担,甲方不再支付报价之外的任何费用。

第三条 服务期限及交付地点

3.1 服务期限:自合同签订之日起至2023年12月31日,获得相关中文证照为止;

3.2 售后服务期限:自2023年12月31日获得相关中文证照之日起至2029年12月31日认证周期结束。

3.3 交付地点:甲方指定地点。

第四条 付款条件及方式



双方签订合同后,甲方需于15日内一次性付清合同款项,乙方收到款项后需于7个工作日内开具教育咨询费(或咨询服务费)增值税普通发票。

第五条 甲方发票信息及乙方账户信息

5.1 甲方发票信息:

单位名称: 茂名职业技术学院

纳税人识别号: 12440900456408565M

地址及电话: 广东省茂名市文明北路 232 号

开户行及账号: 建行茂名市分行文明北路支行 44001690311051434400

5.2 乙方账户信息:

单位名称: 江苏时年教育咨询服务有限公司

银行: 中国银行沛县支行

账号: 511876595765

行号: 104303200016

第六条 双方责任

1. 乙方负责所有认证工作的组织安排, 相关学习文件以及专家的邀请工作;
2. 甲方负责组织认证工作相关人员参加相应认证服务工作;
3. 乙方有义务对认证工作过程中查阅到的甲方相关文件进行保密;

第七条 违约责任

1. 甲乙双方必须遵守本合同并执行合同中的各项规定, 保证本合同的正常履行;
2. 如因乙方工作人员在相关认证工作中的疏忽、失职、过错等故意或者过失原因给甲方认证工作造成损失或侵害时, 由此导致的任何损失或责任, 由乙方承担全部责任;
3. 相关认证工作中, 因甲方工作人员不积极, 不配合, 拖延或停止办理而导致认证工作无法正常进行或未达到预期结果所造成的损失或责任, 由甲方承担全部责任。

第八条 争议解决

双方因本协议所产生的争议, 先协商解决, 如解决不成, 则可交由当地仲裁机构解决。

第九条 诚实信用

乙方应诚实信用, 严格按照招标文件要求和投标承诺履行合同, 不向甲方进行商业贿赂或者提供不正当利益。

第十条 合同生效及其他

1. 本合同自签订之日起生效。



2、本合同一式五份,甲方三份,乙方两份。

3、本合同应按照中华人民共和国的现行法律进行解释。

甲方(公章):



法定代表人(签字或盖私章):

托庆

乙方(供应商): (公章) 江苏时年教育咨
询服务有限公司

法定代表人(签字或盖私章):

经办人: 陈斯

电 话: 13613635232

开户银行: 中国银行沛县支行

帐 号: 511876595765



2023 年 3 月 21 日

2023 年 3 月 20 日



附: 2024 年度认证日程表

序号	时间	服务事项
1	2022 年 9 月-2023 年 6 月期间	组织开展 4 次认证研习会
2	2023 年 7 月 25 日	1. 缴交周期性审查纸质版自评报告书 5 份 2. 电子版佐证材料 1 份
3	2023 年 8 月-9 月	执行入校指导工作
4	2023 年 8 月-10 月	执行周期性审查工作
5	2023 年 12 月	周期性审查认证结果公布/公示
6	2023 年 12 月	申请专业认证 logo (商标)
7	2023 年 12 月 31 日前	取得周期性审查认证证书
8	2024 年 7 月 31 日	提交持续改善规划书
9	2024 年 4 月-2024 年 12 月	收集整理 2024 年认证所需相关外部咨询委员会会议材料、课程档案及相关持续改善机制的反思与改进
10	2025 年 1 月-2025 年 9 月	收集整理 2025 年所需相关材料的填写及准备期中审查相关材料
11	2025 年 10 月-2026 年 7 月期间	组织开展 2 次认证研习会
12	2026 年 7 月 25 日	缴交期中审查纸质版自评报告书 5 份 电子版佐证材料 1 份
13	2026 年 10 月-12 月期间	执行期中审查工作
14	2027 年 1 月	期中审查认证结果公布/公示
15	2027 年 1 月-2 月	申请期中审查认证 logo (商标) 填写持续改善规划书



16	2027 年 4 月	取得期中审查认证证书
17	2027 年 7 月 31 日	提交持续改善规划书
18	2027 年 4 月-2027 年 12 月	收集整理 2027 年认证所需相关外部咨询委员会会议材料、课程档案及相关持续改善机制的反思与改进
19	2028 年 1 月-2028 年 12 月	进行下一阶段持续改善机制完善, 确保周期性闭环机制持续运行
20	2029 年 1 月-2029 年 12 月	持续跟进持续改进机制运行, 跟踪毕业生、校友、业界代表等相关数据 完善改进机制, 确保学院教育目标和毕业生核心能力持续达成
21	2029 年 12 月 31 日	认证周期结束
注: 具体时间以实际发生为准。		



**2024 年度 IEET 工程及科技教育认证
认证准备时程表**

时间	培训会	准备工作
2022. 11	第 1 期 <u>2022. 11. 16</u> (周三, 09:00~16:00) <u>程序:</u> IEET 简介、认证与国际趋势、成果导向 (OBE) 教学与评量概念、认证规范及程序、认证左证材料、认证准备时间表 <u>作业:</u> 咨询委员会名单、教育目标、毕业生核心能力	1. 熟悉认证规范 2. 收集 2022 学年度上学期必修课程之课程档案夹(纲要、讲义、考试及作业样本等) 3. 确认咨询委员会名单 4. 召开咨询委员会会议 5. 确认教育目标、毕业生核心能力
2022. 12	-	
2023. 01	-	
2023. 02	第 2 期 <u>2023. 02. 24</u> (周五, 09:00~16:00) <u>程序:</u> 作业检视、前一场培训复习、常见 Q&A 及前次认证意见参考、Capstone 课程及分享、通过认证专业分享 <u>作业:</u> 个专业 Capstone 课程确认清单、Capstone 课程各核心能力之评量标尺 (Rubrics) 设定	1. 若有必要, 调整教育目标、毕业生核心能力 2. 设定 Capstone 课程各核心能力之评量标尺 (Rubrics) 3. 准备 2022 学年度上学期课程分析及反思表 4. 进行校友、用人单位问卷调查 5. 完成: 规范 6、7 报告书撰写
2023. 03	-	
2023. 04	第 3 期 <u>2023. 04. 28</u> (周五, 09:00~16:00) <u>程序:</u> 作业检视、前一场培训复习、自评报告书附件及实地访评现场佐证、通过认证专业分享 <u>作业:</u> 各专业规范准备程度清单确认/提问回复、重要规范检视清单确认、专业负责人准备示范报告书准备进度	1. 若有必要, 调整 Capstone 课程 2. 确认实地访评日期 3. 收集 2022 学年度下学期必修课程之课程档案夹(纲要、讲义、考试及作业样本等) 4. 使用评量标尺 (Rubrics) 评价 Capstone 课程核心能力达成度 5. 完成毕业生问卷调查
2023. 05	-	6. 完成规范 1、5 报告书撰写 7. 确认各规范准备进度
2023. 06	第 4 期 <u>各校不同时间</u> (周五, 09:00~16:00) <u>程序:</u> 作业检视、总复习、 认证材料准备-自评报告书撰写说明 (报告书附件/实地访评陈列文件、上期审查专业认证意见、常见 Q&A)、 远程访评执行说明 (远程认证准则、远程访评测试 SOP)	1. 准备 2022 学年度下学期课程分析及反思表 2. 召开咨询委员会会议检视 2022 学年度成果 3. 完成规范 2、4 报告书撰写
2023. 07	-	1. 完成规范 3、8 报告书撰写 2. 2023. 07. 25 (星期二) 报告书截止 (寄出给时年教育)
2023. 08-10	-	1. 准备访评左证

时间	培训会	准备工作
		2. 安排访评行程表
2023. 10	-	1. 与 IEET 联络人进行访评测试 2. 接受认证团访评



茂名职业技术学院

请输入关键字...

学院首页

学院概况

机构设置

教学在线

学术科研

招生就业

队伍建设

学工在线

团员青年

校友会

图书馆

云课堂

204

30.

学院新闻

11,20232023-
11-30
14:48:19
文章归属：茂
职院新闻网

我校建设工程管理专业顺利通过 IEET工程教育专业首轮认证

学院首页 / 学院新闻 / 正文

文章来源： 更新时间： 2023-11-30 14:48:19 点击次数： 204

根据中华工程教育学会（IEET）认证委员会公布，我校土木工程系建设工程管理专业顺利通过IEET工程教育专业首轮认证，认证有效年限3年（2024年1月1日至 2026年12月31日）。

工程教育认证是专业认证机构针对高等教育机构开设的工程类专业实施的专门性认证，是学校提升专

业建设水平与人才培养质量的重要举措。从建设工程管理专业启动认证准备工作以来，得到了学校领导的高度重视，各行政职能部门的众多帮助和支持。土木工程系始终坚持“以学生为中心、成果导向教育、持续改进”的理念，进行了全体动员及部署，参加了多场培训学习，组织了多次专题研讨。在充分了解IET专业认证精神、认证流程、认证规范等基础上，全系上下提高认识，端正态度，凝心聚力，加强协同，对认证工作进行了细致准备，确保了认证实地访评顺利进行。此次建设工程管理专业顺利通过IET首轮认证，充分证明了该专业的建设符合国际认证规范，彰显了我校高质量的办学水平和人才培养成效。

今后，土木工程系将根据专业认证规范不断加强专业内涵建设，持续提升教学水平，稳步推进高水平专业群建设，切实保障人才培养质量。（文/图：土木系）

撰稿：土木系 审核：冯川萍 编辑：黎

海翼 签发：梁晓

通过专业认证证书

