

广东省教育厅

广东省教育厅关于公布 2025 年度省高等职业 教育教学质量与教学改革工程项目 验收结果的通知

各高等职业学校，有关普通本科高校：

根据《广东省教育厅关于开展 2025 年度省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目验收工作的通知》等文件要求，经学校验收、省级验收、网上公示等环节，现将 2025 年度省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目验收结果予以公布（详见附件），并就有关事宜通知如下：

一、存在以下情况之一的项目，撤销立项，并终止省高职教改项目建设：1.2025 年验收结论为不予通过的项目；2.应参加验收但未参加验收的项目；3.学校申请撤销立项的项目。

二、首次参加验收的项目，如此次验收结论为暂缓通过，可参加下一年度验收；如下一年度验收仍不能通过或不参加下一年度验收的，撤销立项，终止项目建设。

三、各高校要高度重视教改项目建设，加强组织领导，健全工作机制，落实人财物保障措施，切实解决“重立项轻建设、重

数量轻质量、重名份轻应用”等项目建设问题，强化项目全过程管理，做好项目建设成果推广应用工作，提高项目建设成效。

附件：1.2025 年度省高职教育专业教学资源库项目验收结果
2.2025 年度省高职教育示范性产业学院项目验收结果
3.2025 年度省高职教育教学改革研究与实践项目验收结果

广东省教育厅

2026 年 4 月 7 日

（联系人：伍金清，联系电话：020-37628976）

附件 1

2025 年度省高职教育专业教学资源库项目 验收结果

(排名不分先后)

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
1	广东茂名健康职业学院	现代家政服务与管理专业教学资源库	张锡红	通过
2	广东江门中医药职业学院	中医康复技术专业教学资源库	谭晓玉	通过
3	广东轻工职业技术大学	跨境电子商务专业教学资源库	韩宝国	通过

附件 2

2025 年度省高职教育示范性产业学院项目 验收结果

(排名不分先后)

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
1	广东科学技术职业学院	华为鲲鹏数字产业学院	曾文权	通过
2	深圳职业技术大学	华为信息通信技术产业学院	王苏南	通过
3	深圳职业技术大学	深职院裕同图文传播学院	陈桥	通过
4	深圳职业技术大学	比亚迪应用技术学院	梁松峰	通过
5	深圳信息职业技术大学	芯火产业学院	李世国	通过
6	广东水利电力职业技术学院	广州德晟电力学院	吴轶群	通过
7	广州职业技术大学	钻汇珠宝时尚产业学院	李坤	通过
8	深圳信息职业技术大学	深信服安服产业学院	胡光武	通过
9	顺德职业技术大学	数字能源工程产业学院	何钦波	通过
10	广东职业技术学院	特大纺织产业学院	李竹君	通过
11	广东轻工职业技术大学	工业互联网产业学院	廖永红	通过

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
12	广东轻工职业技术大学	奥园健康生活产业学院	宋炜	通过
13	江门职业技术学院	联通工业互联网产业学院	张宗福	通过
14	顺德职业技术大学	广东涂料产业学院	陈燕舞	通过
15	珠海城市职业技术学院	格力明珠产业学院	王宇东	通过
16	广东机电职业技术学院	精密模具智能制造产业学院	张宁	通过
17	广州职业技术大学	正誉智能财务产业学院	刘飞	通过
18	中山职业技术学院	红木家居学院	潘质洪	通过
19	广东交通职业技术学院	智慧园区产业学院	黄君羨	通过
20	广州职业技术大学	广州皮都皮具产业学院	段娜	通过
21	广东江门中医药职业学院	现代陈皮产业学院	赵斌	通过
22	广东科学技术职业学院	珠澳跨境电商产业学院	左锋	通过
23	广东工贸职业技术学院	广东工贸智能测绘产业学院	史合印	通过
24	广州城建职业学院	东方雨虹产业学院	吴承霞	通过
25	广东建设职业技术学院	广东建设新科技（珠海）产业学院	李玉甫	通过

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
26	珠海城市职业技术学院	珠海港现代港航与船舶产业学院	刘向阳	通过
27	中山火炬职业技术学院	现代光电产业学院	曾亚森	通过
28	广州工程技术职业学院	石油化工现代产业学院	梁国华	通过
29	广东环境保护工程职业学院	生态环境监测产业学院	朱称水	通过
30	中山职业技术学院	中山职业技术学院南区电梯学院	潘斌	通过
31	广东交通职业技术学院	路桥产业学院	徐凯燕	通过
32	广州城市职业学院	广电传媒新媒体产业学院	吕米佳	通过
33	广东机电职业技术学院	智能电气产业学院	郭灿彬	通过
34	广州铁路职业技术学院	华南跨境电商产业学院	刘雨涛	通过
35	珠海城市职业技术学院	跨境说粤澳（横琴）跨境商贸产业学院	王新桥	通过
36	广州科技贸易职业学院	智能制造产业学院	叶萍	通过
37	广东科贸职业学院	广东科贸职业学院海大现代养殖产业学院	刘思伽	通过
38	广东工贸职业技术学院	广东工贸总部经济产业学院	倪春丽	通过
39	广东食品药品职业学院	餐饮食品安全产业学院	李银花	通过

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
40	广东食品药品职业学院	泰宝医疗器械产业学院	刘虔铖	通过
41	广东科贸职业学院	科贸-华为乡村振兴现代产业学院	钱英军	通过
42	广州铁路职业技术学院	现代运输物流产业学院	曾险峰	通过
43	广东机电职业技术学院	人工智能产业学院	赵静	通过
44	江门职业技术学院	高端装备产业学院	刘子贵	通过
45	广州铁路职业技术学院	轨道交通智慧运维产业学院	黄俊刚	通过
46	中山职业技术学院	沙溪纺织服装学院	刘周海	通过
47	广州城市职业学院	广州市物联网产业学院	许健才	通过
48	佛山职业技术学院	长安福特汽车产业学院	化雪荟	通过
49	广东工贸职业技术学院	广东工贸京东数字经济产业学院	甘朝阳	通过
50	广州工程技术职业学院	新商科数字财务现代产业学院	谭素娴	通过
51	广东轻工职业技术大学	智慧检测产业学院	栗瑞敏	通过
52	顺德职业技术大学	外语服务产业学院	关浩宇	通过
53	广东机电职业技术学院	美的威灵电机产业学院	黄嘉思	通过

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
54	广东财贸职业学院	智慧财经产业学院	苏颀	通过
55	广东交通职业技术学院	京东智慧物流产业学院	王芳	通过
56	广东碧桂园职业学院	智能建造施工产业学院	王斌	通过
57	东莞职业技术学院	岭南园林学院	袁韵珏	通过
58	广东女子职业技术学院	数字创业产业学院	赖亮鑫	通过
59	顺德职业技术大学	顺德厨师学院	陈咏淑	通过
60	广州城市职业学院	广城-珠啤新零售产业学院	董平	通过
61	广东职业技术学院	新一代信息技术产业学院	罗杰红	通过
62	江门职业技术学院	朝阳产业学院	李卫忠	通过
63	惠州卫生职业技术学院	数智化义齿产业学院	肖剑	通过
64	广东工程职业技术学院	电梯产业学院	胡光明	通过
65	广东环境保护工程职业学院	北控水务产业学院	叶平	通过
66	汕头职业技术学院	轻工装备产业学院	方迪成	通过
67	佛山职业技术学院	佛山职业技术学院 3D 打印产业学院	王晖	通过

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
68	广东女子职业技术学院	人工智能现代产业学院	谢盛嘉	通过
69	广东工贸职业技术学院	广东工贸模具智能制造产业学院	何显运	通过
70	广东农工商职业技术学院	乡村振兴文化创意产业学院	何小娟	通过
71	广东省外语艺术职业学院	广东省粤菜师傅产业学院	许映花	通过
72	广东农工商职业技术学院	中联数据财经产业学院	陈倩媚	通过
73	广东生态工程职业学院	先进制造产业学院	徐南波	通过
74	广东理工职业学院	智能机器人产业学院	吴立华	通过
75	广东轻工职业技术大学	腾讯云数字创意设计产业学院	桂元龙	通过
76	广州南洋理工职业学院	华数智能制造产业学院	陈友鹏	通过
77	广东科贸职业学院	米墅乡村民宿现代产业学院	吴巨贤	通过
78	广东农工商职业技术学院	广东农垦热作产业学院	张祥会	通过
79	广东南方职业学院	“校企共有、产教一体化” 南大机器人产业学院	李模刚	通过
80	广东水利电力职业技术学院	环境艺术产业学院	陈炳炎	通过
81	广州南洋理工职业学院	乡村振兴产业学院	刘海宏	通过

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
82	潮汕职业技术学院	跨境电商产业学院	陈璧玲	暂缓通过

附件 3

2025 年度省高职教育教学改革研究与实践项目 验收结果

(排名不分先后)

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
1	广东食品药品职业学院	高职艺术设计专业《设计素描》课程思政教学改革研究与实践	田静	通过
2	广东食品药品职业学院	基于产教融合及现代学徒制的职业院校生产类课程实训项目的开发与实践——以《药品生产过程验证》课程为例	聂阳	通过
3	广东食品药品职业学院	中医药文化传播视域下职业技能融合科普宣教的教学模式改革	高艺	通过
4	广东食品药品职业学院	“外科护理”课程思政的实践与探索	胡亚妮	通过
5	广东食品药品职业学院	基于区域经济发展的应用型生物医学工程专业人才培养模式的研究及实践	赖胜圣	通过
6	广东食品药品职业学院	基于“数字化思政资源库+公益实践”创新课程思政教学模式——以《养生保健》为例	黎壮伟	通过
7	广东食品药品职业学院	销售工程师培养导向的《医疗器械销售实务》课程 SPOC 深度学习模式的构建与实践	李毅彩	通过
8	广东食品药品职业学院	基于德技双修的药品生物检定课程思政教学方案设计	刘浩	通过

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
9	广东食品药品职业学院	校企共建产业学院提升职业教育服务医疗器械产业高质量发展能力的研究	刘虔铖	通过
10	广东食品药品职业学院	思政领航、能力本位的新型活页式教材开发实践研究——以药品生产技术专业《药物分离与纯化技术》教材为例	马娟	通过
11	广东食品药品职业学院	“健康中国”视域下大健康产业英语课程思政的实践路径研究	王少静	通过
12	广东食品药品职业学院	基于课程思政的职业本科《无机化学》立体化教材建设及与混合式教学模式融合的实践研究	王永丽	通过
13	广东食品药品职业学院	《医疗器械工程技术》高等职业本科专业课程体系的构建研究与实践	徐彬锋	通过
14	广东食品药品职业学院	新工科背景下基于 PBL 教学模式在《医用电子仪器分析与维修》课程中的研究与实践	余丽玲	通过
15	广东食品药品职业学院	高质量实施 RCEP 背景下国际贸易课程知识体系改革与实践	张建华	通过
16	广东食品药品职业学院	高职院校课程思政建设评价体系构建研究与实践	张谦明	通过
17	广东工程职业技术学院	“岗课赛证融通”培养装配式建筑高技能人才的探索与实践	鲁周静	通过

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
18	广东工程职业技术学院	“一融合、二共振、三递进、四对接”的高职汽车专业人才培养高质量发展的研究与实践	杨进峰	通过
19	广东工程职业技术学院	面向多元生源的“模块化阶梯式”课程体系研究——以工程造价专业为例	陈淳慧	通过
20	广东工程职业技术学院	文化强省背景下区域建筑文化融入土建类专业教育的研究与实践——以清远地区为例	梁尚斌	通过
21	罗定职业技术学院	高职院校电气自动化技术专业“岗课赛证”融合育人模式的探索和实践	林彩梅	通过
22	茂名职业技术学院	“三全育人”理念下数字化赋能高职外语类专业课程思政育人的改革研究与实践	阮斯媚	通过
23	茂名职业技术学院	“心德双育、三维协同、五环体验”的心理健康教育课程思政教学改革实践研究	周海丽	通过
24	茂名职业技术学院	高职院校传媒类专业多元共建共享共悟式课程思政资源库研究与实践	周鹏	通过
25	广东体育职业技术学院	体育职业教育项目化教材结构设计策略研究——以《网球运动教程》为例	谭冬平	通过
26	顺德职业技术大学	广东高职院校专业竞争力评价体系建设与应用研究	杨超	通过

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
27	顺德职业技术大学	“数智化+产教融合”双重视域下高职财会专业智慧学习空间的构建与实践研究	李丹	通过
28	顺德职业技术大学	基于世赛项目的货运代理人才职业技能要素重构、训练和测评实践研究	张庆平	通过
29	顺德职业技术大学	现代物流管理专业职教本科人才培养研究	刘刚桥	通过
30	顺德职业技术大学	应用英语专业群“双主线融合”课程体系构建研究	李宗文	通过
31	顺德职业技术大学	基于“六双驱动”的外语外贸人才创新创业能力培养模式研究与实践	谢菊容	通过
32	顺德职业技术大学	PDMS 人才培养模式下高职数字媒体艺术设计专业群的建设探索与实践——以顺德职业技术学院为例	肖文婷	通过
33	顺德职业技术大学	职业教育教学改革中基于非物质文化遗产保护的工匠精神培育与构建——以家具艺术设计专业为例	曾艳萍	通过
34	顺德职业技术大学	基于墨子科学思想的高职学生数学核心素养培育研究	邱仰聪	通过
35	顺德职业技术大学	“双碳”背景下高职本科绿色化人才培养的路径研究与实践-以制冷与空调工程专业为例	吴治将	通过

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
36	顺德职业技术大学	科教融合——基于 SRP 项目培养高职装备制造类专业创新型技术技能人才的研究与实践	毛琼	通过
37	顺德职业技术大学	协同育人视角下食品质量与安全专业教师开展课程思政建设的探索与实践	彭琦	通过
38	顺德职业技术大学	以“三轨五心”培养为导向的标准化病人教学在老年护理课程中的应用	柯盈盈	通过
39	顺德职业技术大学	职业院校 1+X 证书制度试点管理机制研究与应用	谭恺	通过
40	顺德职业技术大学	线上线下混合式教学中高职课堂协作教学的创新与实践	黄锦淑	通过
41	顺德职业技术大学	虚拟仿真教学平台及光伏仿真慕课的研发	邓东博	通过
42	顺德职业技术大学	高质量发展背景下分析检验技术专业产教教三元融合教学模式的研究与实践	刘祥军	通过
43	顺德职业技术大学	行业企业技术技能积累传承的研究与实践——以顺德职业技术学院数控技术专业为例	覃岭	通过
44	顺德职业技术大学	高职教育“育训研用一体”能力同步提升研究与实践——以分析检验技术专业群为例	陈燕舞	通过
45	顺德职业技术大学	基于世界技能大赛成果转化电子信息类课程“三教”改革研究与实践	谢飞	通过

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
46	顺德职业技术大学	基于数据驱动的高职学生发展性评价体系构建研究与实践	易峥英	通过
47	顺德职业技术大学	数智时代下创新创业教育融入人才培养“要素、过程、评价”的研究与实践	黄萧萧	通过
48	顺德职业技术大学	高职工科专业课程思政建设路径研究与实践--以制冷与空调技术专业为例	何钦波	通过
49	顺德职业技术大学	制冷产业转型升级下现场工程师培养的探索与实践—以制冷空调技术专业为例	黎绵昌	通过
50	顺德职业技术大学	职业教育信息化数字素养实证测评与发展战略研究——以顺德职业技术学院为例	李元爱	通过
51	顺德职业技术大学	面向拔尖创新人才培养的SRP体系构建与实践	牛俊英	通过
52	顺德职业技术大学	“课堂革命”驱动下高职机电类课程教学改革研究与实践	彭庆红	通过
53	顺德职业技术大学	高职院校“课程思政”实施及建设研究——基于全国职业院校教学能力大赛优秀作品分析	阙彩霞	通过
54	顺德职业技术大学	技能型社会建设背景下职教本科商贸类专业人才培养模式变革与路径创新	王璐	通过
55	顺德职业技术大学	“大思政课”背景下高职院校“思想道德与法治”课教学高质量发展实践路径探索	徐婷婷	通过

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
56	顺德职业技术大学	“虚拟现实+触觉反馈”场景教学改革研究	张志强	通过
57	顺德职业技术大学	共生理论视域下高质量学徒制专业教学标准的研究与实践--以烹饪工艺与营养专业为例	仲玉梅	通过
58	顺德职业技术大学	生成式人工智能驱动高校思政课改革创新逻辑理路与方法路径	周紫玲	通过
59	顺德职业技术大学	五育并举背景下高校心理健康教育体系的重构研究	朱娉婷	通过
60	顺德职业技术大学	产业学院赋能成果导向理念的高职跨境电商创新创业人才培养研究	陈琴	通过
61	嘉应学院	高职扩招背景下教师教育类人才培养模式的建构	汤潇林	通过
62	广东南华工商职业学院	广东高职高水平专业群国际合作办学研究与实践	陈春慧	通过
63	广东南华工商职业学院	学前教育“家-园-校”融通的幼儿发展平台建设与实践研究	李婵	通过
64	广东南华工商职业学院	粤港澳大湾区背景下高职商务英语专业理实一体课程思政教学模式设计与实践	罗兰	通过
65	广东南华工商职业学院	高职艺术设计专业“非遗”课程教学与思政融合的实践与创新路径研究	彭晓丹	通过
66	惠州工程职业学院	基于三元整合教学模式下的线上精品课程建设与应用——以《商务谈判与推销技	邓嘉玲	通过

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
		巧》课程为例		
67	广东建设职业技术学院	国际中文教育视域下建筑学专业汉语的开发与应用	曾仙乐	通过
68	广东建设职业技术学院	1+X 证书制度下高职院校实践教学分类评价指标体系的研究与实践	朱晓华	通过
69	广东建设职业技术学院	基于现代学徒制下劳模工匠精神培育研究与实践	田锐	通过
70	广东江门幼儿师范高等专科学校	大学数学“课程思政”教学效果评价体系研究与实践	凤宝林	通过
71	广东江门幼儿师范高等专科学校	数字赋能下学前教育专业学生数字素养培养的教学改革研究	陈嘉琪	通过
72	广东江门幼儿师范高等专科学校	“以体树人”理念下高职学前教育专业学生体育核心素养培养与实践研究	谭分全	通过
73	广东江门幼儿师范高等专科学校	“金课”视域下《幼儿语言活动指导》混合式教学模式探索与实践	张丽莎	通过
74	广东江门幼儿师范高等专科学校	课程思政背景下高职学前教育专业课程改革研究——以《学前教育学》为例	王丽梅	通过
75	广东科学技术职业学院	高职扩招背景下电子商务专业精准教学模式研究与实践	赵莉	通过
76	广东科学技术职业学院	德国“双元制”模式下融入思政教育的机械类课程教学改革研究--以《数控加工工艺与编程》为例	丘醒光	通过

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
77	广东科学技术职业学院	高职扩招背景下生源结构变化与教学模式的改革实践	李丹霞	通过
78	广东科学技术职业学院	课程超市视域下公共英语学分制模块化课程改革研究	窦菊花	通过
79	广东科学技术职业学院	基于MOOC+SPOCs教学模式的课堂革命研究与实践——以《新媒体营销》课程为例	陈萌梦	通过
80	广东科学技术职业学院	软件技术高水平专业群产教融合订单式、项目化人才培养模式研究与实践	何拥军	通过
81	广东科学技术职业学院	高水平兼职教师思政协同育人实践与研究	张会军	通过
82	广东科学技术职业学院	高职汽车专业“三精准、三融合、三对接”成果导向型育人模式研究与实践	胡勇	通过
83	广东科学技术职业学院	服务专业需求的高职数学教学改革与创新研究	桂改花	通过
84	广东科学技术职业学院	基于CDIO理念的综合项目实战课程教学改革研究与实践	曾文英	通过
85	广东科学技术职业学院	基于联通主义的线上线下混合式教学模式创新研究与实践	谢建华	通过
86	广东科学技术职业学院	基于线上线下混合式教学的《Linux 操作系统》课程思政探索与实践	廖建飞	通过
87	广东科学技术职业学院	软件技术专业群“项目导向、模块化、混合式”数字化教学资源建设的研究与实践	杨叶芬	通过

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
88	广东科学技术职业学院	新工科背景下软件开发项目化课程的思政教学一体化设计与实践	陶南	通过
89	广东科学技术职业学院	基于“一书一课一空间”系统推进新商科类专业“三教”改革研究与实践	赵莉	通过
90	广东科学技术职业学院	价值引领下的“五维立体”新商科实践教学体系重构与实践	黄波	通过
91	广东科学技术职业学院	基于增值理念的高职实践教学质量评价改革与实践	徐文瑞	通过
92	广东科学技术职业学院	数字经济背景下电子商务专业群课程体系建设与实践	倪志敏	通过
93	广东科学技术职业学院	基于“岗课赛证”融合的汽车专业课程改革与实践研究-以《汽车车身修复技术》为例	郭长帅	通过
94	广东科学技术职业学院	“立德树人”视域下广东高职社会体育专业群游泳救生课程思政的探索与实践	瞿昶	通过
95	广东科学技术职业学院	教育数字化背景下研制信息化工具创新《乒乓球》课程教学改革探索与实践	李贞晶	通过
96	广东科学技术职业学院	类型教育视域下高职商务日语专业“思创融合”教学改革研究与实践	冯涛	通过
97	广东科学技术职业学院	“大思政”视角下以美育助推高职思政课教学提质增效的研究与实践	李鹏	通过

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
98	广东科学技术职业学院	基于产业学院视角的高职旅游大类人才培养模式改革与实践	段金梅	通过
99	广东科学技术职业学院	基于任务驱动式的“三力课堂”数字化教学研究与实践	叶成景	通过
100	广东科学技术职业学院	数字经济时代高职院校《会计信息系统》课程改革的研究与实践	谢欣兴	通过
101	广东科学技术职业学院	智能会计工作场景下高职大数据与会计专业转型升级研究和实践	胡雯莉	通过
102	广东科学技术职业学院	共生理论与 AGIL 模型视角下的现代学徒制“双导师”协同育人机制的研究与实践	何巧云	通过
103	广东科学技术职业学院	广东职业本科会计人才培养路径探索---基于“专本协同”育人实践	陈爽	通过
104	广东科学技术职业学院	“双高计划”背景下双创类课程教学创新团队模块化教学改革研究与实践	张锦	通过
105	广东科学技术职业学院	“高本协同育人”模式下高职教学管理策略优化研究	叶小波	通过
106	广东理工职业学院	混合教学模式下高职外语课程思政实践路径研究	董编	通过
107	广东理工职业学院	广东红色资源融入“概论”课的教学研究与实践探索	张继文	通过
108	广东理工职业学院	基于“岗课赛证融合、职继职终融通”的专业群人才培养模式整体设计的改革与实践-以广东理工职业学院电子商务专业群为例	罗学强	通过

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
109	广东水利电力职业技术学院	高职质量型扩招背景下校外教学点开展高技能人才学历提升计划的管理研究	李铁	通过
110	广东水利电力职业技术学院	中外合作办学项目课程思政融入英语教学研究	李珊珊	通过
111	广东水利电力职业技术学院	积极心理学理念下“心德共育、品行共长”的心理健康教育课程思政研究与实践	谭华玉	通过
112	广东水利电力职业技术学院	面向装备制造业的智能制造装备技术专业创新型人才培养模式的探索与研究	陶素连	通过
113	广东水利电力职业技术学院	基于“双高”背景下混合式教学设计与实践探索-以《机械设计基础》为例	侯建明	通过
114	广东水利电力职业技术学院	建筑工程测量基于移动互联网环境的教学研究	李菁	通过
115	广东水利电力职业技术学院	高职院校思政课坚持灌输性与启发性相统一的理论研究和实践探索	甘子成	通过
116	广东水利电力职业技术学院	基于1+X证书制度的专业群模块化课程体系构建的研究与实践	黄灿军	通过
117	广东水利电力职业技术学院	基于创新工作室的物联网应用技术卓越人才培养研究	龚兰芳	通过
118	广东水利电力职业技术学院	“互联网+”时代混合教学模式下高职院校教学质量监控体系的构建与实践	何良胜	通过
119	广东水利电力职业技术学院	“扩招”背景下机电一体化技术专业人才培养模式研究与实践	周钦河	通过

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
120	广东水利电力职业技术学院	三阶递进、五方共管、七段“诊-改”提升式专业群质量保障体系构建与实践应用	赖永辉	通过
121	广东水利电力职业技术学院	高职跨境电商专业课程思政助力相关产业中国式现代化逻辑与路径研究	李莘绣	通过
122	广东水利电力职业技术学院	远程在线开放式水力学实验教学模式的探索	唐妍	通过
123	广东水利电力职业技术学院	水文化引领的教学资源建设研究与实践	王心乐	通过
124	惠州城市职业学院	有效衔接与体系构建：扩招背景下中高职衔接学生职业素养培养探索与实践	杨文芳	通过
125	惠州城市职业学院	OBE 理念下高职会计混合式教学改革与应用研究	董欢	通过
126	惠州城市职业学院	数字经济背景下高职国贸专业课程思政教育创新路径探索与实践--以《进出口综合业务》课程为例	温秋华	通过
127	惠州卫生职业技术学院	高职扩招背景下高校教学管理的创新实践研究	王璐	通过
128	惠州卫生职业技术学院	基于产教深度融合的康复治疗技术专业人才培养模式改革实践	梁菁	通过
129	惠州卫生职业技术学院	《婴幼儿发展与保健》双元活页纸数融合教材的开发与应用	苏小燕	通过
130	惠州卫生职业技术学院	“三融三合三有三促”：《药剂学》课程思政教学改革的研究与实践	梁可	通过

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
131	惠州卫生职业技术学院	以岗位职业能力为导向的口腔数字化课程考核评价模式探索	刘佳颖	通过
132	惠州卫生职业技术学院	医改新政下“三阶梯、多层次”医院药学实习教学创新性模式的应用与研究	刘泽清	通过
133	深圳职业技术大学	提升SPOC在线教学效果的探索与实践--基于自我决定理论	楼洁	通过
134	深圳职业技术大学	特色产业学院“双师型”教师成长机制研究	胡卫华	通过
135	深圳职业技术大学	物流管理职教本科人才培养范式研究	石滨	通过
136	深圳职业技术大学	“教、研、赛、创”模式下生物检测类创新创业拔尖人才培养方法的探索与实践	唐勇军	通过
137	深圳职业技术大学	创新创业教育与新时代高职院校职业生涯规划教育融合融入模式研究	薛菲菲	通过
138	深圳职业技术大学	人工智能视阈下粤港澳大湾区高职教育机制创新研究——以法律职业教育为例	卢颂馨	通过
139	深圳职业技术大学	3C行业智能制造生产线技能人才培养共融共通模式研究	王文斌	通过
140	深圳职业技术大学	世界技能大赛视角下健康与社会照护类课程体系构建与教学改革研究	牛耿	通过
141	深圳职业技术大学	“双区”建设背景下高素质应用型社会工作人才培养模式改革研究	李良进	通过

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
142	深圳职业技术大学	面向职业核心素养的高职信息素养课程标准建设与应用研究	杨光武	通过
143	深圳职业技术大学	以赛促教,教学能力比赛促进双师型教师队伍建设研究	程律莎	通过
144	深圳职业技术大学	大学生创新创业教育与企业创新发展影响因素及协同演化研究	薛炎	通过
145	深圳职业技术大学	职业教育高质量发展背景下高职扩招面临的挑战与应对机制研究	郑翠香	通过
146	深圳职业技术大学	职教本科专业内涵建设研究与实践-以新能源汽车工程技术专业为例	朱小春	通过
147	深圳职业技术大学	数字创意产业新发展格局下“专创融通复合型人才培养的专业群建设模式研究与实践	李志	通过
148	深圳职业技术大学	专业融入背景下的高职院校“双创”人才分层培养模式探索与实践	张萌	通过
149	深圳职业技术大学	《基于沉浸式生涯体验的高职院校创新创业教学模式研究与实践》	席丽娟	通过
150	深圳职业技术大学	职业教育专业设置与区域产业发展契合度研究	覃晓燕	通过
151	深圳职业技术大学	中职教育质量年报研究与实践	梁召峰	通过
152	深圳职业技术大学	基于深度学习理念的高职中医智慧课堂的设计及应用研究	白洁	通过

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
153	深圳职业技术大学	深职特色产业学院建设模式及运行机制研究与实践	崔宏巍	通过
154	深圳职业技术大学	计算机应用（智能检测）技术技能人才创新创业主动积极性培养的研究与实践	戴明	通过
155	深圳职业技术大学	基于关键能力培养的高职课程教学改革研究与实践	黄强	通过
156	深圳职业技术大学	职业院校教师数字胜任力金课建设范式实践研究——以《数字素养与技能》课程为例	李春林	通过
157	深圳职业技术大学	面向建筑工程类专业的数字化教材建设路径研究：基于BIM与知识图谱	李晓丹	通过
158	深圳职业技术大学	对标现场工程师：企业项目驱动的课程数字化转型研究——以《电子技术》课程为例	刘丽莎	通过
159	深圳职业技术大学	数字媒体艺术设计类课程群金课建设课程思政要素挖掘研究	刘腾	通过
160	深圳职业技术大学	高职院校教学治理数字化转型研究与实践	宁启扬	通过
161	深圳职业技术大学	《数字贸易促进产业升级背景下“三位一体”职业人才培养改革研究》	裴茜	通过
162	深圳职业技术大学	职业教育技能人才“中高本”贯通培养路径的探索与实践——以风景园林设计专业为例	彭金根	通过
163	深圳职业技术大学	基于计算思维培养的高职财经专业程序设计课程开发与	彭益	通过

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
		实践研究——以《Python 在财务中的应用》课程为例		
164	深圳职业技术大学	思政要素与专业知识耦合性问题研究——以“绿色建筑设计”课程为例	秦翠翠	通过
165	深圳职业技术大学	数字化转型背景下人工智能与建筑工程类课程教学融合的创新研究	石静	通过
166	深圳职业技术大学	校企协同实践育人视域下“生态环境工程”职业本科专业课程思政教学指南及课程思政案例研究	王欢	通过
167	深圳职业技术大学	基于学科融合、岗课贯通的临床护理课程改革与实践——以高职《外科护理》为例	王荣华	通过
168	深圳职业技术大学	基于行动导向“以学生为中心”的高职教材开发与实践研	徐德秀	通过
169	深圳职业技术大学	“岗课赛证思”融通全过程精准育人的实施策略研究与实践	许向阳	通过
170	深圳职业技术大学	数字化背景下职业本科教学质量保障体系研究——以工程造价专业为例	杨俊	通过
171	深圳职业技术大学	“互联网+”背景下高职院校专业课程隐性思政育人功能探索与实践路径研究	杨玉皖	通过
172	深圳职业技术大学	影视专业教育与思政融合探索——以影视广告制作课程实践教学为例	杨征	通过

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
173	深圳职业技术大学	“设计-建造”模式下的园林专业系列课程工作坊实践教学研究	叶雪	通过
174	深圳职业技术大学	电子与信息方向课程思政教学实施路径研究	易海博	通过
175	深圳职业技术大学	高职“金课”建设的教材开发研究——以移动端UI设计课程为例	袁守云	通过
176	深圳职业技术大学	生成式AI+搜索技术融入1+X证书试点的研究与实践	张潇龙	通过
177	深圳职业技术大学	数智时代高职院校智能财务人才精准培养探索与实践-以大数据与会计专业为例	赵金玲	通过
178	深圳职业技术大学	数字赋能粤港澳大湾区高职教育高质量发展研究——以法律职业教育为例	赵思宇	通过
179	深圳职业技术大学	高职数学课程思政要素挖掘与教学实践研究	周楠	通过
180	广州松田职业学院	“三全育人”视域下高职大学英语混合式教学模式的构建与应用研究	梅晴	通过
181	广州松田职业学院	产教融合框架下高水平专业群的建设路径研究---以广州松田职业学院为例	杨本胜	通过
182	广东机电职业技术学院	“思政引领、以劳树德”的劳动教育与高职院校“劳动思政”模式研究	苏国晖	通过
183	广东机电职业技术学院	产教融合背景下高职院校职业培训技能型创新人才培养模式的研究与实践	袁永超	通过

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
184	广东机电职业技术学院	基于多源异构数据的高职学生教育评价改革路径研究	刘金霞	通过
185	广东机电职业技术学院	《“双高计划”背景下高职院校发展路径选择：以广东机电职业技术学院为例》	裴云	通过
186	广东机电职业技术学院	“三教”改革背景下高职课程改革的探索与实践——以《汽车营销策划》课程为例	林凤	通过
187	广东机电职业技术学院	基于中澳合作的TAFE课程线上线下混合式教学模式研究与实践	谢盛良	通过
188	广东机电职业技术学院	产教融合模式下的高职营销类专业“三教”改革研究	邱琦	通过
189	广东机电职业技术学院	高水平专业群建设背景下高职骨干专业诊断与改进的实施路径研究	聂晓	通过
190	广东机电职业技术学院	针对高职扩招人群的模块化能力单元标准体系和课程体系的开发及应用实践	朱志华	通过
191	广东机电职业技术学院	数字化赋能设计基础课程教学策略研究——以《色彩设计》课程为例	王勇勇	通过
192	广东机电职业技术学院	校企共育模式下广东省高职来华留学生教学生态系统研究与实践	伍青珠	通过
193	广东机电职业技术学院	“新文科”背景下围绕地域文化创新性发展的双创教育实践研究	徐娅丹	通过

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
194	广东机电职业技术学院	基于 JITT 模式的高职电子类专业平台课“三教”改革路径探究	曾保权	通过
195	广东机电职业技术学院	“企业现代学徒制背景下的模具设计课程 CDIO 工程教育教学改革研究与实践”	陈青松	通过
196	广东机电职业技术学院	职业技能大赛成果向教学资源高效可持续转化的实践研究	范英	通过
197	广东机电职业技术学院	粤港澳大湾区背景下基于资历框架的高职会计专业人才培养模式改革研究	赖丽珍	通过
198	广州科技贸易职业学院	高职商英专业“一核心四融合五平台”的实践教学模式探索与实践	李桂云	通过
199	广州科技贸易职业学院	基于高水平专业群建设的课程协同教学模式研究	彭玉兰	通过
200	广州科技贸易职业学院	产业学院视角下高职学生职业能力提升研究	王舜	通过
201	广州科技贸易职业学院	数字经济时代高职高专数字普惠金融人才培养方案研究与实践	傅建源	通过
202	中山职业技术学院	高职院校课程思政建设实施路径及策略研究——以中山职业技术学院为例	胡顺义	通过
203	中山职业技术学院	新工科专业高本协同育人“产学研创”平台建设的探索与研究	周天凤	通过
204	中山职业技术学院	质量型扩招背景下高职院校教学管理机制创新与实践	王贵兰	通过

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
205	中山职业技术学院	专创融合驱动的现代产业学院建设探索	卢卓	通过
206	东莞职业技术学院	虚实融合：“人工智能+教育”背景下高职《仓储与配送实务》课程多模态学习场景构建研究与实践	叶善椿	通过
207	东莞职业技术学院	高职英语混合式教学中基于思辨能力培养的 POA 实践研究	陈培珊	通过
208	东莞职业技术学院	高职印刷媒体技术专业新型活页式教材的开发与建设研究	魏华	通过
209	东莞职业技术学院	人工智能视域下高职教师信息素养内涵与提升路径的实证研究	邓映峰	通过
210	东莞职业技术学院	高职院校产教融合绩效评价模型及提升路径研究	陈榕利	通过
211	东莞职业技术学院	“思政引领、建用一体、三层递进”的精品在线开放课程建设与实践—以《数据库技术及应用》课程为例	董崇杰	通过
212	东莞职业技术学院	赋能人工智能时代下的数字营销教学：新商科课证岗赛融合实践《数字营销》课程改革与实践	何瀚玮	通过
213	东莞职业技术学院	人工智能时代下数字出版人才培养路径革新	侯一炜	通过
214	东莞职业技术学院	科教融汇新形势下高职教师职业能力提升策略与实践研究	李斌	通过

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
215	东莞职业技术学院	双高建设背景下省级创新创业示范学校建设途径研究	李国臣	通过
216	东莞职业技术学院	基于“双轮驱动”视角下高职美育课程体系构建探析——以岭南地区美育实践为例	刘丽萍	通过
217	东莞职业技术学院	科教融汇视域下学前教育专业实践教学体系构建与实践	罗梦君	通过
218	东莞职业技术学院	现场工程师培养视域下的《数控编程与操作》课程思政研究与实践	梅阳寒	通过
219	东莞职业技术学院	北京精雕“数字化智能制造”现场工程师培养探索与实践	孟鑫沛	通过
220	东莞职业技术学院	情境学习视域下专业群产教融合人才培养的策略与实践	彭勇	通过
221	东莞职业技术学院	基于“岗课赛证”四元融通的《图文信息处理》课程改革与实践	邱赞业	通过
222	东莞职业技术学院	“1+X”母婴护理证书与《妇产科护理》课程融通构建与实施路径研究	张馥绯	通过
223	东莞职业技术学院	课程思政视域下高职印刷类专业课程的教学改革研究——以个性化印刷课程为例	张彦粉	通过
224	东莞职业技术学院	基于岗课赛创融合、德技双修的课程改革与实践——以《印品整饰与成型》为例	钟祯	通过
225	广东省外语艺术职业学院	产教融合视域下高职人力资源管理人才培养的数智化转型路径研究与实践	曹辉	通过

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
226	广东省外语艺术职业学院	生命教育与高职思政课深度融合的模式研究	江琴	通过
227	广东省外语艺术职业学院	基于人工智能技术的韩语混合式教学模式研究	姜美含	通过
228	广东省外语艺术职业学院	幼儿园科学领域园本课程的开发与实施研究	李海	通过
229	广东省外语艺术职业学院	“互联网+”背景下混合式教学模式研究与实践——基于发展职前小学教师“数学学科学习知识（MLCK）”的角度	林肖丽	通过
230	广东省外语艺术职业学院	“以虚促实”元宇宙视域下融入任务驱动理念的旅游英语专业课程思政模式研究	谢秀娟	通过
231	广东省外语艺术职业学院	高职课程增值评价体系建构与实践——以学前教育专业《教师英语口语》课程为例	张燕	通过
232	广东省外语艺术职业学院	高校创新创业教育课程思政话语传播体系研究与实践	钟之静	通过
233	广东省外语艺术职业学院	课程思政视阈下高职学前音乐课程教学研究与实践	周文思	通过
234	广东省外语艺术职业学院	现代文秘专业群“专创融合”人才培养模式研究与实践	邹冰	通过
235	岭南师范学院	职普融通汽车服务工程专业三二分段专本一体化人才培养研究与实践	孙悦超	通过
236	岭南师范学院	电气工程及其自动化专业递浸式“2+2”协同育人课程体系的构建	王润涛	通过

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
237	岭南师范学院	中国教育现代化 2035 战略背景下职业教育三二分段式人才培养的探索与实践--以计算机科学与技术专业为例	闵笛	通过
238	岭南师范学院	机械设计制造及其自动化专业三二分段高本协同育人应用型人才培养模式研究与实践	苏财茂	通过
239	岭南师范学院	以职业岗位能力培养为核心“三二分段”电子信息工程专业一体化课程体系建设的研究与实践	赵志信	通过
240	岭南师范学院	学前教育三二分段专升本培养机制研究	徐宝良	通过
241	广东科贸职业学院	“互联网+”背景下基于 OBE 理念的大学生职业生涯规划与就业指导课程教学改革研究	张小辉	通过
242	广东科贸职业学院	基于数字孪生技术的工业机器人“五位一体”教学改革研究	李光	通过
243	广东科贸职业学院	“一带一路”视域下高职食品营养类专业国际化人才培养路径研究	谢婧	通过
244	广东科贸职业学院	围绕乡村振兴战略服务“三农”职业教育学分认定转换体系研究与实践	李利娜	通过
245	广东科贸职业学院	乡村振兴战略下政校企协四位一体村官班人才培养模式的探索与实践	施佩刁	通过

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
246	广东科贸职业学院	粤港澳大湾区发展背景下广东高职涉农专业改造提升改革与实践	陆璃	通过
247	广东科贸职业学院	基于产教融合的高职院校专业群“四联四共”运转模式研究与实践	吴佩如	通过
248	广东科贸职业学院	SPOC 教学模式下宠物营养与食品课程思政的构建与实践	陈明霞	通过
249	广东科贸职业学院	基于北斗+物联网科教融汇协同育人模式研究与实践	陈石平	通过
250	广东科贸职业学院	职业教育新标准下基于逆向设计理论的高职英语教学评价改革探索	陈贞	通过
251	广东科贸职业学院	“知行知义、知美知味”——《食品感官评价》课程思政教学模式研究与实践	顾龙建	通过
252	广东科贸职业学院	乡村振兴背景下花木盆景乡村工匠协同培养机制研究	郭淑云	通过
253	广东科贸职业学院	微思政：熔炼“五维四环”助力软件技术专业群思政建设及实践	黄龙泉	通过
254	广东科贸职业学院	基于专创融合的高职无人机应用创新人才培养研究与实践	黄汕	通过
255	广东科贸职业学院	研学旅行视域下高职院校旅游大类专业实训课程实景教学实践研究	黄振健	通过
256	广东科贸职业学院	《盆景制作与养护》课程“三树”育人的研究与实践	劳辉	通过

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
257	广东科贸职业学院	粤港澳大湾区高水平现代物流管理专业群建设动态评价体系构建与实践	劳健	通过
258	广东科贸职业学院	《园艺植物病虫害防治》课程思政案例库的建设及案例式教学的应用	李鹏	通过
259	广东科贸职业学院	基于创新工作室的高职院校“师生共生共长”科研育人路径探索与实践--以软件技术专业群为例	李文彪	通过
260	广东科贸职业学院	基于产科教融合高职药品生物技术专业学生关键能力培养路径研究	李欣	通过
261	广东科贸职业学院	数字化时代高职院校课程“岗课赛证思创”融通协同育人路径研究-以食品类专业为例	李咏梅	通过
262	广东科贸职业学院	职业院校课程思政融入商贸类课程教学研究——以电子商务数据分析课程教学为例	刘文静	通过
263	广东科贸职业学院	数字孪生技术在 PLC 课程教学中的实践	卢勇	通过
264	广东科贸职业学院	“三教”改革背景下立体化教材建设研究与实践—以《会展英语视听说》为例	罗明清	通过
265	广东科贸职业学院	美育评价赋能高职院校美育教育改革研究与实践——以现代文秘专业为例	穆静	通过
266	广东科贸职业学院	高职院校教师课程思政能力评价指标体系构建研究与实践	孙洪凤	通过

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
267	广东科贸职业学院	文化自信视域下高职英语课程思政实践路径研究	王晓	通过
268	广东科贸职业学院	基于 OBE 模式培养现代畜牧兽医人才创新创业能力的路径探究	王亚欣	通过
269	广东科贸职业学院	乡村振兴战略下民宿产业学院“政校行企”四元协同育人创新机制研究	香嘉豪	通过
270	广东科贸职业学院	基于产教融合成果导向的《农产品冷链物流管理》课程教学改革与实践	杨倩	通过
271	广东科贸职业学院	基于“岗课赛证”融通的园艺技术专业群人才培养模式研究与实践	杨运英	通过
272	广东科贸职业学院	“大思政教育”理念下的高职艺术设计类专业“三融促教”创新人才培养研究与实践	赵璐	通过
273	广东科贸职业学院	双创教育与专业教育的“三维互嵌式”教学模式研究与实践	周慧	通过
274	广州职业技术大学	新技术背景下高职金融类专业项目课程开发与实施研究	吴娜	通过
275	广州职业技术大学	互联网+背景下环境艺术设计专业创新创业教育理论探索与实践路径研究	邱锐	通过
276	广州职业技术大学	“1+X”证书制度背景下高职审计专业人才培养模式研究	陈贺鸿	通过
277	广州职业技术大学	基于传统技艺传承与时尚科技创新的职教本科层次时尚品设计人才培养模式改革研究	陈蔼	通过

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
278	广州职业技术大学	高职扩招背景下课程思政育人体系构建的机制与路径研究	黄泽文	通过
279	广州职业技术大学	“岗课”融通背景下皮具艺术设计专业课程内涵优化研究及实践	陈慧慧	通过
280	广州职业技术大学	“艺术科技+思政引领”助力高质量高职教育教学的应用研究--以商业广告《视觉营销设计》课程教学改革为例	李妙兰	通过
281	广州职业技术大学	混合式教学模式下“知识图谱”赋能课程数字化改革与实践研究——以《仓储与配送管理实务》为例	赵文德	通过
282	河源职业技术学院	财经商贸类专业群“三课三进三融”人才培养模式探索	邓文博	通过
283	惠州经济职业技术学院	基于互联网+大赛的高职院校创新创业人才培养模式研究	林暹亮	通过
284	惠州经济职业技术学院	疫情背景下跨境电商英语直播带货人才培养实践研究	黎夏克	通过
285	惠州经济职业技术学院	“赛教融合”多维育人体系的构建及实践	吴银婷	通过
286	广州工程技术职业学院	现代学徒制背景下的“校企协同、三元递进”高职旅游专业人才培养模式研究	王应霞	通过
287	广州工程技术职业学院	“课程思政”融入《三维动画短片实训》课程教学研究	郭涌	通过

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
288	广东财贸职业学院	“X”职业技能等级证书对接职业标准和教学标准的实践研究——以财务共享服务课程资源校企共建共享机制为例	张丹丹	通过
289	中山火炬职业技术学院	高职院校课程思政建设成效评价与改进研究	李存园	通过
290	中山火炬职业技术学院	融合 CIPP 的高职院校实践教学质量双主体评价体系研究	卢炼	通过
291	中山火炬职业技术学院	乡村振兴背景下大湾区农村电商人才培养模式探究-以龙门县原产地农产品电商推广为例	商凯	通过
292	中山火炬职业技术学院	数字化转型背景下高职公共英语课程思政实施路径研究	王晓惠	通过
293	中山火炬职业技术学院	“校企合作、产教融合”服务乡村振兴的包装装潢设计课程教育改革与实践研究	徐海芳	通过
294	中山火炬职业技术学院	“双高计划”背景下高职院校课程思政建设策略研究与实施——以中山火炬职业技术学院为例	阳慕伶	通过
295	中山火炬职业技术学院	“专创产教双融合”视角下 创新创业教育与专业教育深度融合的研究与实践	郭艳峰	通过
296	汕头职业技术学院	“三主线两维度”课程思政育人体系建设研究与实践	田秀芳	通过
297	汕头职业技术学院	职业教育数字化转型视域下“三教”改革研究与实践	肖建芳	通过

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
298	广州涉外经济职业技术学院	基于“产教深度融合+EIP-CDIO 模式”的 JAVA 课程群建设与实践	萧晓栩	通过
299	广东环境保护工程职业学院	习近平生态文明思想融入《村落景观设计》课程思政教学设计及价值导向研究	胡召	通过
300	广东环境保护工程职业学院	积极心理学视域下的高职公共基础课教育研究	刘晓毅	通过
301	广东环境保护工程职业学院	“五阶递进、六元融合、立体支撑”的工业节能技术专业高本协同育人实践教学改革与实践	卢东亮	通过
302	广东艺术职业学院	基于区域文化视角下岭南文创产品的创新设计转译的教学研究	吴海	通过
303	广东职业技术学院	“双元制”职业教育模式下《提案策划》课程教学改革研究	钟劲	通过
304	广东职业技术学院	“媒介融入、虚实结合”高职高素质技能人才培养的教学模式研究与实践——以《男装专题设计》为例	陈开俊	通过
305	广东职业技术学院	“思政引领、美育相长、数智赋能”——传统文化美育与虚拟仿真融合的《女装专题设计》教学改革与实践	范敏娜	通过
306	广东职业技术学院	数字经济背景下高职创新创业教育全方位育人生态系统的构建与实践	范新民	通过

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
307	广东职业技术学院	互联网+《新能源汽车维护与故障诊断》项目化教学改革与实践	江兴洋	通过
308	广东职业技术学院	职业院校课程思政融入商贸类课程教学研究—以《新媒体营销》课程为例	赖路燕	通过
309	广东职业技术学院	“聚焦岗位，三线三赛三链”校企选拔式人才培养模式改革与实践——以软件技术（游戏制作）专业为例	李广松	通过
310	广东职业技术学院	基于“外延-内涵循环”育人模式下的工业设计课程思政体系建设—以智能产品界面交互设计为例	刘优幽	通过
311	广东职业技术学院	数字经济背景下计算机应用技术专业“产教融合、岗课对接、赛证融通”项目化课程改革与实践	毛可洪	通过
312	广东职业技术学院	职业院校继续教育课程思政数字化发展路径探索-以《Solidworks 三维实体设计与建模》为例	毛丽凤	通过
313	广东职业技术学院	数字智能驱动下服装生产管理课程混合式教学模式研究与实践	任丽惠	通过
314	广东职业技术学院	数字媒体艺术设计专业课程思政融入“1+X”证书教学体系的实践研究	田甜	通过
315	广东职业技术学院	基于“1+X”证书制度下高职服装专业实训课程的改革与实践	徐博蕴	通过

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
316	广东职业技术学院	“三螺旋”理论视角下探究高职院校创新创业“产-教-赛-创”四位一体教学模式的实践路径	颜钰婷	通过
317	广东职业技术学院	高职工科类专业课程“专思创劳”融合教学探索——以《纺织检测技术》为例	杨璧玲	通过
318	广东职业技术学院	专业核心课程综合评价体系研究——破五唯、探增值、提素质	张欣	通过
319	广东职业技术学院	“双创”视角下高职纺织类“思科专创融合育训研赛一体”育人模式探索与实践	朱江波	通过
320	广东职业技术学院	“课程思政”视域下高职院校学前教育专业课程的设计与实践——以《学前教育学》为例	左宁丽	通过
321	江门职业技术学院	高职院校财经类专业现代学徒制教学质量现状及影响因素研究-基于广东省 17 所高校的调查与分析	何波	通过
322	江门职业技术学院	“三教”改革视阈下外语课程思政建设研究--以《综合英语》为例	王送军	通过
323	江门职业技术学院	基于 PM-PCK 的高职学前教育课程“校园合作”实践教学模式的改革研究	霍倩文	通过

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
324	江门职业技术学院	基于行动研究法的高职院校现代学徒制人才培养模式探索-以数字化染整技术专业为例	林丽霞	通过
325	江门职业技术学院	生源多元化背景下产业园区现代学徒制人才培养模式运行机制研究	邱俊翔	通过
326	江门职业技术学院	产教深度融合背景下大数据技术人才培养模式的改革与研究	岑柏滋	通过
327	江门职业技术学院	“三教”改革背景下高职机械设计基础课程融入课程思政的研究与实践	成玲	通过
328	江门职业技术学院	学前教育高水平专业群人才培养模式的“馆校共建”实施路径构建--基于 GLO 理论的研究	冯锦	通过
329	江门职业技术学院	基于产业学院“岗课赛证创”的专业群课程体系改革研究	郭瑶	通过
330	江门职业技术学院	基于大师工作室高职教师社会服务能力提升研究	梁育开	通过
331	江门职业技术学院	国家级非遗蔡李佛拳育人价值与功能的探索与实践	刘伟宏	通过
332	江门职业技术学院	教师资格证新“国考”背景下“课证融合”课程体系改革研究与实践	罗志敏	通过
333	江门职业技术学院	中国式现代化广东路径探索背景下高职商科创新创业人才培养的研究与实践	倪晓添	通过

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
334	江门职业技术学院	外语专业课程思政的研究与实践--以“讲好中国故事”为思政元素	牛晓红	通过
335	江门职业技术学院	高职院校机电类学生岗位实习过程课程思政推进路径研究与实践——以“电气与PLC控制技术”课程为例	石绍伟	通过
336	江门职业技术学院	基于现代学徒制的机电专业产教融合项目化课程体系建构探究——以江门激光智能制造产业为例	宋剑虹	通过
337	江门职业技术学院	高端装备产业学院背景下“五融五新”新型活页式教材开发研究与实践-以《自动化生产线应用与维护》为例	谭伟超	通过
338	江门职业技术学院	“三全育人”视域下高水平专业群课程思政改革路径研究——以学前教育专业群为例	万历	通过
339	江门职业技术学院	高职院校专业群与区域产业集群适应性研究与实践	伍百军	通过
340	江门职业技术学院	“双高计划”背景下高职机电类专业群建设评价研究与实践	徐宝林	通过
341	江门职业技术学院	科教融汇视域下高职化工专业创新能力培养探索与实践	徐朝华	通过
342	江门职业技术学院	高职学前教育师范生专业核心素养的模型构建——基于扎根理论的研究	张景秋	通过

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
343	广东岭南职业技术学院	动漫课程体系游戏化架构设计的探索--以严肃游戏理念打造专业游戏地图	曾君怡	通过
344	广东岭南职业技术学院	高职数学融“课程·思政·科创”一体的教学改革研究与实践	钟秋平	通过
345	广州民航职业技术学院	“智慧民航”背景下课程思政融入机场运行专业课教学改革研究	韩中华	通过
346	广州民航职业技术学院	高职中外合作办学下课程思政引领飞机电类双语教学的改革与实践	郭艳颖	通过
347	广州民航职业技术学院	基于 BOPPPS 教学模型的《客舱应急处置训练》课程思政混合式教学实践研究	池锐宏	通过
348	广州民航职业技术学院	基于灰色关联度分析的 SPOC 混合式教学过程性评价方法研究--以《飞机机电专业英语》为例	吴成宝	通过
349	广州民航职业技术学院	基于行业新标准的飞机维修专业群专业英语课程教学改革与实践	邓君香	通过
350	广州民航职业技术学院	基于职业能力发展理论的飞机维修虚拟仿真教学策略研究与实践	高春瑾	通过
351	广州民航职业技术学院	中外合作模式下《空气动力学基础与飞行原理》课程思政探究与实践	丘宏俊	通过

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
352	广州民航职业技术学院	飞机维修类课程“互联网+课程思政”教学改革与创新	刘超	通过
353	广州民航职业技术学院	知识技能与工匠精神融通渗透的混合式教学模式研究与实践	刘大勇	通过
354	广东交通职业技术学院	“高职扩招+双高建设”视域下高职智能制造专业群课程发展性评价模式改革研究	龚俭龙	通过
355	广东交通职业技术学院	基于“电控柴油机校中厂”平台的“现代学徒制”教学研究与实践	蒋波	通过
356	广东交通职业技术学院	“课程思政”理念下的土木建筑类专业开展“三教改革”工作探索与实践——以路桥专业群为例	蒋英礼	通过
357	广东交通职业技术学院	新中国铁路文化自信视域下《线路工程》课程思政改革研究	王景梅	通过
358	广东交通职业技术学院	数字化赋能职业院校课程思政模式改革与实践研究	陈婧	通过
359	广东交通职业技术学院	智能制造产业需求视域下工业机器人高水平专业群建设路径探索与实践	郝建豹	通过
360	广东交通职业技术学院	港航管理类专业“校企共育、工匠养成”的课程思政教学模式探索与实践	贾行浩	通过
361	广东交通职业技术学院	工程造价专业“1+X”的书证融通人才培养模式研究	李茂英	通过

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
362	广东交通职业技术学院	高职院校《创业就业指导》混合式“金课”建设的研究与实践	刘喻	通过
363	广东交通职业技术学院	基于成果导向的人工智能技术应用专业人才培养模式创新与实践	王槐彬	通过
364	广东交通职业技术学院	基于 1+X 证书制度的高职大数据与会计专业人才培养评价体系的构建与实施	赵红英	通过
365	广东技术师范大学	高本贯通旅游英语课程一体化建设研究	邹蔚菲	通过
366	广东技术师范大学	高职本科协同培养动画创新应用型人才一体化衔接研究与实践	黄爱民	通过
367	广东技术师范大学	面向智能制造职师人才培养的“三性”融合式学术课程教学模式研究	陈飞昕	通过
368	广东技术师范大学	以工程教育认证为抓手的软件工程“4+0”高本贯通协同育人模式的探索与实践	郝刚	通过
369	广东技术师范大学	新时代背景下物联网专业高职本科三二分段协同育人试点改革研究与实践	王磊军	通过
370	广东技术师范大学	转变衔接实习/毕设阶段连续性研究-以通信工程“3+2”为例	石春	通过
371	广东技术师范大学	高职本科协同育人模式下网络工程专业教学改革研究与实践	沈卫强	通过

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
372	广东技术师范大学	新能源汽车职教师资的专业技能实践教学模式研究	吴劲	通过
373	广东技术师范大学	基于信创“家”科产教融合示范中心的“信创”现场工程师培养模式探索	赵楠	通过
374	广州铁路职业技术学院	智慧课堂支持下思专渗融的教学模式研究与实践——以商贸类专业为例	万丽丽	通过
375	广州铁路职业技术学院	后疫情视阈下物流管理专业“课程思政”建设的探索与实践——以《仓储与配送实务》为例	朱琳	通过
376	广州铁路职业技术学院	依托《思想道德与法治》课程培育学生法治思维研究与实践	丘丽丹	通过
377	广州铁路职业技术学院	“百万扩招”背景下高职学分制改革的研究与实践	段丽琴	通过
378	广州铁路职业技术学院	百万扩招背景下高职教学运行管理研究与实践	张红兰	通过
379	广州铁路职业技术学院	德技并修导向的智能制造类专业课程思政创新路径探索与实践	吴斌	通过
380	广州铁路职业技术学院	“技能+双创”赋能的职业院校教学模式的探索与实践	黄桂琼	通过
381	广州铁路职业技术学院	基于“人工智能+职业教育”的课程教学探索与研究——以《人工智能导论》课程为例	刘红梅	通过
382	广州铁路职业技术学院	“三全育人”理念下《电机与电气控制技术》课程思政的研究与实践	谢雪芳	通过

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
383	广州铁路职业技术学院	专创融合视域下“高职计算机应用技术专业群”创新人才培养路径探索与实践	孟思明	通过
384	广州铁路职业技术学院	虚拟仿真技术应用下的“岗课赛证”融通研究——基于城市轨道交通运营管理专业的实践	何红	通过
385	广州铁路职业技术学院	基于“岗课赛证”融通的智能制造现场工程师培养研究与实施	李冲	通过
386	广东第二师范学院	协同育人背景下基于语料库的翻译教学模式构建	曾红梅	通过
387	广东茂名健康职业学院	基于 BOPPPS 理念的 SPOC 混合式教学模式在《基础护理技术》课程中的应用	陈玉婷	通过
388	广东茂名健康职业学院	铸魂育人，德才兼修——高职《病理学》课程思政教学路径的探索与实践	黎桂仙	通过
389	广东文艺职业学院	文旅产业对接高职设计专业实践教学研究——以广东民俗旅游数字化设计教学为例	曾爽	通过
390	广东文艺职业学院	岭南音乐元素融入高职声乐教学模式的探索与实践-以梅州客家山歌为例	陈哲	通过
391	广东文艺职业学院	《钢琴启蒙教学与陪练》新型活页式工作手册式教材编写研究与实践	林敏婷	通过

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
392	广东文艺职业学院	产业升级背景下基于工作过程的播音与主持专业课程体系构建的实践研究	杨志华	通过
393	广东文艺职业学院	高职艺术表演类专业创新创业教育与专业教育融合的教学体系构建研究	曾冠桃	通过
394	广州华商职业学院	高职扩招《汽车运用与维修技术》专业校企合作教学与生产一体化人才培养模式探索与实践	朱文亮	通过
395	广州华商职业学院	高职扩招下“三融合、二结合、一置换”人才培养模式的探究	梁绍宇	通过
396	广州华商职业学院	基于“大思政课”的“一课一村一品”教学模式构建的研究与实践	叶利军	通过
397	湛江幼儿师范专科学校	高职学前教育专业以“三师双融三课”模式推进“三教改革”的路径与策略研究	谢文斯	通过
398	湛江幼儿师范专科学校	幼儿园红色文化戏剧教育课程开发与研究	黄秀妹	通过
399	湛江幼儿师范专科学校	教育戏剧提升学前师范生核心素养的研究与实践	于婧	通过
400	佛山职业技术学院	专业课程知识演绎与思政元素融合的路径与方法研究	肖志良	通过
401	佛山职业技术学院	数字化虚拟仿真技术在《精密检测技术》实践教学中的应用研究	陈思涛	通过

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
402	佛山职业技术学院	制造业数字化转型背景下《西门子工业技术及应用》课程虚拟与现实交互增强教学研究与实践	彭一航	通过
403	佛山职业技术学院	“思政引领、岗课融通、赛证递进”教学模式改革实践——以物联网高水平专业群平台课为例	冯欣悦	通过
404	佛山职业技术学院	以生为本视角下课程思政“蛛网模型”构建与应用——以《大学英语》课程为例	姜秋杰	通过
405	佛山职业技术学院	课程思政融入商贸类课程教学实施研究与实践——以《外贸函电》课程为例	刘嘉熹	通过
406	佛山职业技术学院	“三全育人”理念下“课程思政”融入高职数学的建设路径研究	苏丹丹	通过
407	佛山职业技术学院	基于“文化浸润，产教融合”的高职陶瓷产品设计课程教学模式改革与实践	王慧	通过
408	佛山职业技术学院	基于 TOPCARES 模式的《Linux 程序设计》课程教学改革	张矛盾	通过
409	广州华立科技职业学院	基于 AI 智能的高职智慧教学应用与实践	周国华	通过
410	广州华立科技职业学院	课程思政视域下民办高职院校《创新创业理论与实务》教育的探索与实践	欧阳拥彬	通过

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
411	广州华立科技职业学院	基于 OBE 成果导向的高职院校“软件技术”专业群建设与认证研究	王建华	通过
412	广州华立科技职业学院	基于岗位序列的高职大数据与会计专业群课程体系构建与实践	杨素芹	通过
413	广州华立科技职业学院	基于虚拟仿真技术的大数据与会计专业实训教学改革研究	张志翔	通过
414	广东碧桂园职业学院	在地国际化背景下基于全球胜任力培养的高职新商科课程群的构建与实践研究——以数字营销课程群为例	于珊珊	通过
415	广东创新科技职业学院	课程思政与 PBL 教学模式的融合研究——以财经商贸类为例	田密	通过
416	广东工贸职业技术学院	数字化转型赋能高职产品设计开发“岗证赛创”四融型课程思政育人模式研究与实践	周红云	通过
417	广东工贸职业技术学院	课程思政视域下优秀传统文化与高职院校创新创业课程深度融合的路径研究	张强强	通过
418	广东工贸职业技术学院	财经商贸类专业群打造行业产教融合共同体路径的研究与实践	邹德军	通过
419	广东工贸职业技术学院	人工智能视域下“1+X”数字创意建模职业技能等级考证制度改革研究	黎少	通过
420	广东江门中医药职业学院	中医药特色课程思政体系建设	区绮云	通过

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
421	广东江门中医药职业学院	课程思政理念下的《信息技术》数字化教学改革创新与实践	张瑞卿	通过
422	广东江门中医药职业学院	校企联动“岗课赛证”融通的《药剂学》实践课程改革与研究	冯淡开	通过
423	广东江门中医药职业学院	双高背景下校企共建高水平专业群实训教学体系的路径研究——以医学影像技术专业群为例	郭晓婷	通过
424	广东江门中医药职业学院	以学生为中心的高职专业基础课课程思政教学设计与实施研究——以《基础化学》为例	罗金菊	通过
425	广东南方职业学院	装备制造“产教一体，共享互动，融合发展”技术技能平台建设的研究与实践	徐刚	通过
426	广东农工商职业技术学院	电子信息工程技术专业现代学徒制试点“工学融合一体化”人才培养模式研究与实践	李敏	通过
427	广东农工商职业技术学院	“以产定教、以研促教”校企院协同培养现代农业产业人才实证研究	张维玲	通过
428	广东农工商职业技术学院	深度产教融合视域下涉农高职院校服务地方产业振兴的科创资源共享路径探索及研究	马晓晓	通过

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
429	广东农工商职业技术学院	大数据视域下高职“财务报表分析”课程教学改革研究与实践项目	骆佳佳	通过
430	广东农工商职业技术学院	教学能力比赛赋能高职院校教师数字素养提升路径研究	杨淑枝	通过
431	广东农工商职业技术学院	数智化背景下金融创新人才培养模式改革路径探索	张乖利	通过
432	广东农工商职业技术学院	高职院校提升思政课质量的创新模式研究	郑景云	通过
433	广东农工商职业技术学院	数字中国建设背景下高职院校课赛融通的教学改革实践研究	许统德	通过
434	广东农工商职业技术学院	中华优秀传统文化在数字媒体类专业课程思政中的融合创新研究	张燕丽	通过
435	广东农工商职业技术学院	基于行业产教融合共同体的高职人才培养模式改革与实践	廖中文	通过
436	广东农工商职业技术学院	“课程思政”视角下的商贸类专业创新创业课程建设路径探索	任欣颖	通过
437	广东农工商职业技术学院	智慧财经专业群“双主体、三递进、四融合”培养模式研究与实践	张洪波	通过
438	广东农工商职业技术学院	信息技术支持下的高职院校课程思政建设与创新研究	郝芳	通过
439	广东农工商职业技术学院	非遗传承与文化认同：粤港澳大湾区大学生传承潮州工夫茶艺的教学改革研究与实践	张春娥	通过

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
440	广东农工商职业技术学院	高职创客式工匠人才培养实践体系的研究——以艺术与设计学院为例	李新	通过
441	广东女子职业技术学院	面向创新创业能力培养的高职跨境电商课程体系构建与实践	杨凡	通过
442	广东女子职业技术学院	新媒体环境下的旅游英语课堂思政教育渗透研究	李丹	通过
443	广东女子职业技术学院	大数据背景下基于“一平三端”的精准教学实践研究	王方	通过
444	广东女子职业技术学院	教师教学能力比赛整体水平提升策略研究	黄志成	通过
445	广东女子职业技术学院	基于无边界职业生涯倾向的高职职业指导课程教学改进探索	吴伟琪	通过
446	广东女子职业技术学院	高职扩招专业的“三方协同、三育并举六措并举”人才培养模式研究 ----以人力资源管理专业为例	聂莉君	通过
447	广东女子职业技术学院	高职人工智能专业岗位胜任力模型的构建与实践研究	唐吟书	通过
448	广东轻工职业技术大学	基于高职创新创业教育与校园文化融合的“三位一体，多方共育”人才培养模式探究	韩希	通过
449	广东轻工职业技术大学	金课视角下“Web 前端开发”课证融通人才培养模式研究与实践	唐彩虹	通过
450	广东轻工职业技术大学	基于首要教学原理的高职商务英语课程混合式教学模式研究与实践	迟雯	通过

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
451	广东轻工职业技术大学	叙事教学融入高职学生国际传播能力培养的教学实践与效果研究--以《综合英语》课程思政建设为例	吴艳华	通过
452	广东轻工职业技术大学	基于“双创”背景下小微品牌孵化的《标志与 VI 设计》课程教学方法改革与研究	叶军	通过
453	广东轻工职业技术大学	现代造纸工程技术专业职业教育本科教学标准的研制与实践	王宝玉	通过
454	广东轻工职业技术大学	“双高”建设背景下校企融合“1234”育人模式的探索与实践——以化妆品专业群为例	黄笑	通过
455	广东轻工职业技术大学	基于轻工检测平台下食品检测创新创业与思政教育融合研究	姚勇芳	通过
456	广东轻工职业技术大学	双高建设视阈下图书馆特色资源融合“三教改革”的实践模式研究	陈利燕	通过
457	广东轻工职业技术大学	STEM 理念在高职创新型人才培养中的应用研究 - 以环境监测技术专业为例	万军明	通过
458	广东轻工职业技术大学	基于 OBE 理念的高职教育实践教学体系构建研究	张宝昌	通过
459	广东轻工职业技术大学	多层次生源的人才培养课程体系建构与实践	吴任和	通过
460	广东生态工程职业学院	基于名师工作室提升教师课程思政育人能力的研究与实践	李进豪	通过

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
461	广东生态工程职业学院	基于“自主研发实训平台.教学做一体化”的高职自动化专业课程 改革与教材建设研究	杨万鸿	通过
462	广东生态工程职业学院	大思政背景下高职艺术设计类专业“思政+艺术”融合模式 研究与实践——以“构成设计”课程为例	许泽萍	通过
463	广东生态工程职业学院	问题伴学下园林建筑设计课程思政 教学模式的研究与实践	薛菊	通过
464	广东石油化工学院	高职联培专业基于核心能力培养的 模块化课程体系构建	王丽	通过
465	广东石油化工学院	基于目标问题导向的《土木工程施工（一）》 课程思政教学模式研究	杨云英	通过
466	广东石油化工学院	本科-高职“课程思政”校际协同育人 机制的研究与实践	代静	通过
467	广东行政职业学院（广东青年职业学院）	高职扩招多主体参与的终身教育效应、 教学质量测度及绩效评价研究	李义伦	通过
468	广东行政职业学院（广东青年职业学院）	“岗课赛证”综合育人视域下高职会展 专业实践教学体系的项目化构建	张静	通过
469	广东亚视演艺职业学院	共生理论视角下企业在现代学徒制中 话语权的缺失与重构	柯国凤	通过
470	广东邮电职业技术学院	数智时代职业教育现场工程师培养 路径探索研究-以通信工程师为例	韦皓仁	通过

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
471	广东邮电职业技术学院	根植传统、盛放国际--人工智能背景下高职英语课程思政策略研究与实践	唐卫华	通过
472	广州城建职业学院	基于“双高”视域下高职院校新形态教材建设管理路径研究与实践	林映鹏	通过
473	广州城建职业学院	“课程思政”背景下高职数学课程教学实践研究	刘君	通过
474	广州城建职业学院	岭南非遗创新融入广东高职艺术设计课程教学改革研究	谢石党	通过
475	广州城建职业学院	基于“四位一体”的高职院校智能财务产业学院产教融合育人模式研究与实践	徐启超	通过
476	广州城建职业学院	产教融合背景下智慧财经“岗课赛证综合育人”模式与路径研究	尹峰	通过
477	广州城建职业学院	“新商科”视阈下基于工作过程的数字贸易人才培养特色课程体系构建与实施保障	朱桥艳	通过
478	广州城市职业学院	新时代高职商务英语专业“智慧思政”研究与实践	刘向红	通过
479	广州城市职业学院	基于微信小程序的高职食品专业实训教学管理平台设计及实现	郑玉玺	通过
480	广州科技职业技术大学	立德树人视域下职业本科计算机应用工程专业课程思政建设路径研究	于璐	通过

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
481	广州科技职业技术大学	基于 AIGC 技术的应用英语专业 人才数智化培养路径研究	廖丽玲	通过
482	广州南洋理工职业学院	“新文科”背景下大数据与会计 高水平专业群特色课程体系构建 与实施保障	蔡宗朝	通过
483	广州珠江职业技术学院	游戏化与小才艺——高职学 前教育专业教学改革与实践 之行动研究	康逢秦	通过
484	揭阳职业技术学院	基于 1+X 证书制度的电商专 业群岗课赛证融合模式研究 与实践	廖志豪	通过
485	清远职业技术学院	大数据背景下高职智慧课堂 教学模式设计与应用研究— 以《正常人体结构》课程为例	谢夏	通过
486	清远职业技术学院	基于工程实践的单片机仿真 项目库建设	李祖明	通过
487	深圳信息职业技术大学	基于“三维课堂、四方资源、 五位一体”的高职金课构建	张嫻	通过
488	深圳信息职业技术大学	支架理论视域下高职商务英 语专业口译教学研究与实践	靳智博	通过
489	深圳信息职业技术大学	生命课堂视阈下外语专业“课 程思政”创新研究与实践	夏锦萍	通过
490	深圳信息职业技术大学	基于“知识系统”和“工作过 程”的双闭环教学模式实践研 究——以《物联网应用开发》 课程为例	吕长伟	通过
491	深圳信息职业技术大学	“项目分层、模块融通、课岗 证赛融合”下信息技术赋能软 件专业群的研究与实践	康风代	通过

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
492	深圳信息职业技术大学	融合课程思政的高职课程线上线下混合式教学探索与实践——以《城轨运营安全管理》课程为例	招晓菊	通过
493	深圳信息职业技术大学	“一芯一专业”全流程项目贯穿式集成电路人才培养模式研究	余柏林	通过
494	深圳信息职业技术大学	“岗课赛证创”视阈下高职人工智能技术应用专业人才培养模式的探索与实践	盛建强	通过
495	深圳信息职业技术大学	粤港澳大湾区文化资源融入高校思政课教学实践研究	张一鸣	通过
496	深圳信息职业技术大学	校企协同育人模式下的创新创业人才培养研究与实践	李玥萱	通过
497	深圳信息职业技术大学	高职院校课程思政校企共建模式研究--以“企业经营管理”为例	尹修国	通过
498	深圳信息职业技术大学	基于企业应用场景的《数字电子技术》课程教学改革与实践	吴信忠	通过
499	深圳信息职业技术大学	高职扩招背景下新文科专业现代学徒制人才培养改革与实践	林波	通过
500	深圳信息职业技术大学	智慧教育背景下的智能制造专业群人才培养模式改革与实践	姜俊侠	通过
501	深圳信息职业技术大学	基于职业能力分析的“工单式”模块教学探索与实践	王寅峰	通过

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
502	深圳信息职业技术大学	面向工业 4.0 的“智慧学习工厂”产教融合平台构建与实践研究	李一	通过
503	深圳信息职业技术大学	新时代高职院校思政课实践教学路径创新探索	曾姮艳	通过
504	深圳信息职业技术大学	双高建设背景下“五位一体”协同育人的学前教育特色人才培养研究与实践	程建伟	通过
505	深圳信息职业技术大学	基于国产系统、十字流程和信息评价的课程开发与实践研究--以《Linux 操作系统定制》为例	冯海军	通过
506	深圳信息职业技术大学	欧林三角式“柔性分层”：典型工作任务与分级技能资格相融合课程体系研究与实践	耿国靖	通过
507	深圳信息职业技术大学	“三全育人”背景下课程思政教学改革研究与实践——以《通信网络优化》课程为例	郭丽丽	通过
508	深圳信息职业技术大学	基于德国工作流程分析的高职专业英语课程开发研究与实践	吉洁	通过
509	深圳信息职业技术大学	基于目标理论的在线群体学习效果探索与实践——以营销管理类在线开放课程为例	金珞欣	通过
510	深圳信息职业技术大学	数智化背景下高职院校专业转型发展研究——以深圳信息职业技术学院城轨运营管理专业为例	李健艺	通过

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
511	深圳信息职业技术大学	柯氏评估模型下海外华语学生跨境直播教学适用性实例研究	李晓	通过
512	深圳信息职业技术大学	“项目引领、思政铸魂、岗课赛书证融通”模式下数字化信息技术赋能计算机专业群的研究与实践	李赞玺	通过
513	深圳信息职业技术大学	“岗课赛证”视域下的高职课程改革探索和实践——以《Web 前端开发》为例	刘峻孝	通过
514	深圳信息职业技术大学	线上线下教育融合模式在虚拟现实课程教学中的应用研究	马超	通过
515	深圳信息职业技术大学	大数据驱动的增值评价模型在高职课程教学中设计与实践——以城轨专业核心课程教学为例	谭飞刚	通过
516	深圳信息职业技术大学	面向“现场工程师”岗位的本科层次职业教育课程改革研究与实践——以《自动控制原理》课程为例	佟强	通过
517	深圳信息职业技术大学	信创高等工程师学院人才培养模式创新研究	汪卫明	通过
518	深圳信息职业技术大学	“制造业当家”背景下机器人专业群模块化课程重构改革研究与实践	汪洋	通过
519	深圳信息职业技术大学	高职院校课程思政质量保证与评价体系构建研究	王溪若	通过
520	深圳信息职业技术大学	工业软件开发技术专业教学标准研制与实践	魏志丽	通过

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
521	深圳信息职业技术大学	腾讯高等工程师学院特色人才培养改革探索	薛国伟	通过
522	深圳信息职业技术大学	“提质培优”背景下智能制造专业课程实施“三教改革”的路径研究——以《数字图像处理与机器视觉》课程为例	殷慧	通过
523	深圳信息职业技术大学	工程数智化背景下新工程人才培养路径研究与实践	袁雄洲	通过
524	深圳信息职业技术大学	基于 SC-OBE-CQI 理念校企协同育人双创联动教学模式实践探索	张晓莉	通过
525	深圳信息职业技术大学	基于 OBE 教育理念和 PBL 教学法的实训课程思政建设与实践--以《智能系统应用开发实训》课程为例	郑洪英	通过
526	深圳信息职业技术大学	教育数字化赋能课程思政与职业思政协同育人模式研究——以物流类课程为例	周香芸	通过
527	五邑大学	道路与桥梁专业高本衔接一体化课程体系的研究与实践	周志军	通过
528	阳江职业技术学院	基于 OBE 理念财经类专业课程思政的构建与实践路径研究——以《经济学》课程为例	彭春香	通过
529	阳江职业技术学院	机电一体化技术专业群课程思政教学研究与实践	李明	通过
530	阳江职业技术学院	基于智慧学习空间的高职英语口语项目教学模式研究	钟健儿	通过

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
531	阳江职业技术学院	贯穿高水平专业群人才培养全过程的课程思政体系研究—以省级市场营销高水平专业群为例	杨伟	通过
532	阳江职业技术学院	新时代高职院校汽车专业课程思政教育探索与实践-以新能源汽车技术课程为例	王亚娟	通过
533	广东茂名幼儿师范专科学校	红歌在《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程教学中的运用设计	李坤凤	通过
534	广州卫生职业技术学院	新职教法背景下基于岗位能力建设的高职《牙体形态与功能》课程模块化的构建与探索	李少华	通过
535	广州卫生职业技术学院	基于混合式教学《微生物学检验》课程思政评价体系构建与应用研究	梁绮雯	通过
536	广东松山职业技术学院	旅游管理专业中高本一体化实践教学模式和实现路径研究	高恒冠	通过
537	肇庆医学院	基于“产教互动”的中药学专业课程体系改革研究与实践	甘柯林	通过
538	肇庆医学院	面向医卫类高职扩招学生的学业考核多元评价创新改革	陈海宇	通过
539	肇庆医学院	基于 OBE 理念的《健康评估》课程思政教学探索与实践	梁婉萍	通过
540	肇庆医学院	临床医学专业《人体解剖学》课程思政示范课程建设	肖春苟	通过

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
541	仲恺农业工程学院	新文科背景下高职本科协同育人研究与实践——以工商管理专业和物流管理专业为例	程硕	通过
542	仲恺农业工程学院	三全育人视域下基于第二课堂的3+2本科生创新实践能力培养模式研究与实践	郑建华	通过
543	仲恺农业工程学院	应用型高校电子信息工程专业(含3+2分段)实践教学改革与实施	陈宁夏	通过
544	仲恺农业工程学院	高本协同共建《生态环境野外综合实习》课程的改革与实践	叶茂友	通过
545	仲恺农业工程学院	高本衔接“三二分段”一体化人才培养改革研究与实践——以生物技术专业为例	周玲艳	通过
546	仲恺农业工程学院	应用型本科院校与高职院校的“双创+专业技能”深度融合研究——以环境工程专业为例	王宝娥	通过
547	仲恺农业工程学院	基于能力本位的高本协同课程共建共享改革与实践——以《环境工程原理》为例	冯茜丹	通过
548	仲恺农业工程学院	科研育人视角下的“3+2”本科阶段课程教学模式探索与实践——以《普通生态学》课程为例	李江涛	通过
549	仲恺农业工程学院	基于OBE理念的高本“三二分段”本科学段课程考核模式改革与实践——以《生物化学》课程为例	吕晓静	通过

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
550	仲恺农业工程学院	基于问题导向的课程思政教学模式在高本衔接课程中的探索与实践——以市场营销学为例	张弓亮	通过
551	仲恺农业工程学院	中华传统文化融入《植物学》教学以深化“美”“德”融合教育的路径研究	张丽	通过
552	珠海城市职业技术学院	课程思政视域下跨境电商专业群“多方协同、主线贯穿”课程标准开发与实施	林萌菲	通过
553	珠海城市职业技术学院	高职旅游类专业认同培育研究与实践——基于情技结合新路径	卢兰凤	通过
554	珠海城市职业技术学院	基于珠澳技能培训的“一企三融”课程思政教学改革与实践	陈晓静	通过
555	珠海城市职业技术学院	虚拟主播在智慧旅游教改中的应用研究	黄怀谷	通过
556	珠海城市职业技术学院	产教融合视域下“订单式+模块化”集成电路人才培养模式研究	姜源	通过
557	珠海城市职业技术学院	产教融合生态圈视域下职业教育服务横琴深合区产业发展实践研究——以跨境电商专业为例	封晔	通过
558	珠海城市职业技术学院	基于“共同体”理论的高职集成电路专业实践教学资源共建共享路径研究	吴俊	通过

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
559	珠海城市职业技术学院	专创融合视阈下新工科专业群课程包体系的建设与研究——以自动化类专业为例	王莹莹	通过
560	珠海城市职业技术学院	产教融合、课赛一体、项目驱动：新媒体专业教学改革探索与实践	彭兰	通过
561	珠海城市职业技术学院	基于技能大师工作室的《机器人焊接技术》“岗课赛证”融合研究与实践	田增愿	通过
562	广东省教育研究院	职业学校教育与企业岗位培训融通下的现代学徒制标准体系建设研究	黄文伟	通过
563	广东省教育研究院	广东高职质量年报研究	万达	通过
564	广东省教育研究院	广东高职院校新型教育智库建设路径研究	刘慧婵	通过
565	广东省教育研究院	现代物流管理专业复合型技术技能人才培养路径与实践研究	关怀庆	通过
566	广东省教育研究院	高职基于知行理论的学生学业过程性评价理论框架的构建和实践路径研究	詹斌	通过
567	广东食品药品职业学院	基于“产教融合、双元育人、工学交替”，高职中药学现代学徒制《中药炮制技术》混合教学模式探究与实践	李绍林	暂缓通过
568	顺德职业技术大学	基于叙事护理教育提升护生人文关怀能力的研究	刘玲玲	暂缓通过

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
569	广东建设职业技术学院	高职建筑类专业不同扩招生源类型现代学徒制人才培养探索	王辉	暂缓通过
570	广东水利电力职业技术学院	中国式现代化视阈下大学生历史自信培养与高职院校思政课深度融合的探索与实践	杜巧月	暂缓通过
571	广东水利电力职业技术学院	一体两翼双引擎：酒店英语“课程思政”实施路径的探索与实践	沈化	暂缓通过
572	广东机电职业技术学院	高职院校“课程思政”教学体系构建改革与实践研究	汤玉华	暂缓通过
573	广东机电职业技术学院	“1+X”证书制度下高职信息安全技术高端技能型人才培养新范式研究	所辉	暂缓通过
574	广东机电职业技术学院	装备制造类“专精特新”产业学院科产教融汇协同育人路径探索与实践	房飞宇	暂缓通过
575	广东机电职业技术学院	专精特新产业学院建设背景下高技能人才培养路径探索与实践	林守金	暂缓通过
576	广东机电职业技术学院	面向移动机器人行业三创型人才的《工程制图及CAD》课程改革研究	李盛前	暂缓通过
577	广东机电职业技术学院	教育数字化转型背景下专业群建设标准研究——以广东机电职业技术学院专业群建设试点改革为例	代晓容	暂缓通过
578	广东机电职业技术学院	教育数字化转型下的职业能力提升路径研究与实践	邵建华	暂缓通过

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
579	广东机电职业技术学院	基于专业群探索构建校企命运共同体实践策略——以应用电子技术专业群为例	吕志进	暂缓通过
580	广东机电职业技术学院	基于“现场工程师”培养模式的信息安全技术应用专业实践教学体系的构建与实践	邓磊	暂缓通过
581	广东机电职业技术学院	“岗课赛证”四位四合一环育人模式研究——以数字广告设计课程为例	郑龙伟	暂缓通过
582	广东机电职业技术学院	产教融合国贸“项目驱动成果导向”订单培养模式研究	柯木秀	暂缓通过
583	广东机电职业技术学院	BOPPPS 和 PAD 课堂混合式教学模式职业教育活动设计课程研究	管晓玲	暂缓通过
584	广东机电职业技术学院	“大思政课”视域下三螺旋共育课堂模式的研究与实践	黄堪丰	暂缓通过
585	广东机电职业技术学院	汽车专业群“平台支撑、项目引领、分类培养”人才培养模式的研究与实践	黄伟	暂缓通过
586	广东机电职业技术学院	信创战略背景下高职软件技能人才培养的探索与实践	何圣华	暂缓通过
587	东莞职业技术学院	现代产业学院模式下高职课程教学改革与实践研究——以“3D 打印及产品创意设计”课程为例	郭鹏飞	暂缓通过
588	广东科贸职业学院	基于增值性评价模型的高职学生发展评价系统研究实现与应用	王洁	暂缓通过

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
589	广州职业技术大学	基于校企合作“1+X”课证融通的新能源汽车专业群课程标准研制与实践	温福军	暂缓通过
590	广州职业技术大学	“1+X 证书”背景下课程建设的改革与实践——以《汽车电工电子技术及应用》为例	陈钰	暂缓通过
591	广州职业技术大学	职业教育中新兴技术融合的产教融合与校企合作研究与实践	蔡柳萍	暂缓通过
592	广州职业技术大学	基于 1+X 的“岗课赛证”融合育人模式的探索和实践——以工业机器人技术专业为例	代慧	暂缓通过
593	广州职业技术大学	虚拟仿真技术赋能高职院校教学创新的研究与实践	密研	暂缓通过
594	广州职业技术大学	数字化赋能高职专业应用推动教学改革 --以《人工智能导论》课程为例	汤双霞	暂缓通过
595	广州职业技术大学	数字会展背景下“三嵌入”会展直播人才标准化培养模式研究	张莉萍	暂缓通过
596	广州职业技术大学	基于 KOMET 技术的高职学生职业能力发展评价研究	张雪松	暂缓通过
597	广州职业技术大学	基于学生综合素质评价改革的财经类课程评价体系构建与应用研究	邹韵	暂缓通过
598	惠州经济职业技术学院	高职院校“智慧财金”专业群组群逻辑及人才培养方案改革研究与实践	颜坤林	暂缓通过

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
599	广州工程技术职业学院	高职扩招背景下专业群人才培养方案制订及实施路径研究—以广州工程技术职业学院为例	李修珍	暂缓通过
600	广东职业技术学院	数字化时代 6E 教学模式在学前教育专业教学中的应用与实践研究——以幼儿故事活动为例	操凯	暂缓通过
601	广东职业技术学院	新文科背景下香云纱汉服非遗传承驱动“产教+专创”双融合型创新创业人才培养模式的研究与实践	陈一然	暂缓通过
602	广东职业技术学院	新工科背景下基于 CDIO 理念的项目驱动式教学改革研究与实践—以《传感器检测技术》为例	刘菊	暂缓通过
603	江门职业技术学院	智能制造背景下数字化产教融合生产性实训基地建设模式研究	郑英杰	暂缓通过
604	广东交通职业技术学院	社会热点载体中蕴含的课程思政元素提取及其在教学改革中的应用	李红中	暂缓通过
605	广东交通职业技术学院	基于中德先进职业教育（SGAVE）教学法的高职院校汽车类专业单片机课程的重构与实践	李化	暂缓通过
606	广东交通职业技术学院	创客入课堂，思政融技术：高职生态课堂改革创新与实践-以计算机网络技术专业为例	彭亚发	暂缓通过

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
607	广东交通职业技术学院	“大思政课”背景下高职汽车机械识图课程“岗课赛证”融合育人模式的研究与实践	吴良军	暂缓通过
608	广东交通职业技术学院	能力核心与思政融入的“外贸英语函电”混合式教学探究	张妍	暂缓通过
609	广东技术师范大学	基于职教学生在线学习注意力监测反馈的智适性教学模式研究	钟森鸣	暂缓通过
610	广州铁路职业技术学院	铁路智能化背景下铁道运营专业课程体系改革的研究与实践	姬秀春	暂缓通过
611	广州铁路职业技术学院	“三教”改革背景下高职院校思创融合型创新创业人才培养模式探索与实践	唐文静	暂缓通过
612	湛江幼儿师范专科学校	高职院校地方特色课程构建研究——以《湛江海文化》双语课程为例	黄宁	暂缓通过
613	广东工商职业技术大学	“MOOC+SPOC+翻转课堂”教学模式及实践研究——以《创新创业基础》课程为例	费水蓉	暂缓通过
614	广东南方职业学院	构建“德技并修、育训结合”的Python 课程教学模式	全快	暂缓通过
615	广东女子职业技术学院	基于产出导向的高职商务英语翻译课程思政教学设计	霍盼影	暂缓通过
616	广东女子职业技术学院	高职院校服装专业实践课程教学改革	李红杰	暂缓通过
617	广东女子职业技术学院	STEM 教育视野下幼儿教师科学素养体系的融合建构	宋慧	暂缓通过

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
618	广东女子职业技术学院	“三教”改革背景下电子商务专业群课堂革命的研究与实践	魏巍	暂缓通过
619	广东女子职业技术学院	兼职教师选聘用研究--基于“双主体”校企协同育人的分析	邢大成	暂缓通过
620	广东女子职业技术学院	提质培优促就业：毕业5年内高职女大学生就业能力培养效应跟踪调查实证研究	臧义升	暂缓通过
621	广东女子职业技术学院	校企“双元”新形态教材建设路径的研究与实践	朱雪梅	暂缓通过
622	广东生态工程职业学院	BOPPPS结合微课教学法在财经商贸类专业中的应用研究——以《门店新零售》为例	李莉	暂缓通过
623	广东生态工程职业学院	高职院校创新创业教育特色示范课程建设策略研究	熊翠娥	暂缓通过
624	深圳信息职业技术大学	基于老年化文创产品的创新创客创业实践课程教育研究	巫伟林	暂缓通过
625	深圳信息职业技术大学	基于生成式AI的双师混合式教学模式创新实践研究	周先得	暂缓通过
626	广州卫生职业技术学院	“双高计划”背景下基于情境认知理论的护理虚拟仿真实训教学模式设计与实施效果研究	吴婧梅	暂缓通过
627	仲恺农业工程学院	高职本科深度融合育人体系的研究与实践——以生物科学专业为例	程桂平	暂缓通过

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
628	广东食品药品职业学院	《洗涤剂生产技术》课程思政教学策略及教学设计典型案例	李忠军	不予通过
629	广州工程技术职业学院	高职艺术设计专业“多元合一”的产学研融合型工作室建构的设计与应用	程禹	不予通过
630	广东生态工程职业学院	高职思政课实践教学融合专业实训的探索与实践	倪新兵	不予通过
631	广东轻工职业技术大学	食品与生物类“高技能人才学历提升计划”人才培养模式研究与实践	徐清华	不予通过
632	广东轻工职业技术大学	基于学生学习行为画像的混合式教学模式的实证研究	袁宜英	不予通过

公开方式：依申请公开