

十、学校建设基础

1. 办学定位明确

学校是茂名地区唯一一家以工科为主的公办高职院校。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的职业教育方针，以立德树人为根本任务，以社会主义核心价值观和工匠精神为校园核心文化，立足茂名、面向粤港澳大湾区，服务茂名和广东经济建设和社会发展，致力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，致力培养满足茂名和广东经济建设和社会发展需要的高素质技术技能人才。

2. 服务茂名区域产业和广东经济社会发展

学校围绕茂名区域产业发展需求调整优化人才供给侧结构，专业链紧密对接产业链，不断做大做强工科类专业和现代服务业专业，目前学校招生专业 43 个，其中工科专业 30 个，现代服务业专业 11 个，专业与茂名市重点规划产业的匹配度高达 95.35%。

茂名市“十四五”规划定位为：“打造世界级绿色化工和氢能产业基地、国家级特色现代农业产业基地、区域性现代商贸物流基地、中国南方文旅康养度假基地、示范性城乡融合发展基地”。我校石油化工技术专业群服务茂名“打造世界级绿色化工和氢能产业基地”的要求，建设工程管理专业群服务茂名“打造示范性城乡融合发展基地”的要求，电子商务专业群、食品检验检测技术专业群、电气自动化专业群和计算机应用技术专业群服务茂名“打造国家级特色现代农业产业基地、区域性现代商贸物流基地”的要求，旅游管理、酒店管理、景区开发与管理、社会工作、传播与策划等专业服务茂名“打造中国南方文旅康养度假基地”的要求。学校做优石油化工专业群和建设工程管理专业群，大力发展电子商务专业群、电气自动化技术专业群、食品营养与检测技术专业群、计算机应用技术专业群，开展旅游等特色专业建设，**专业建设定位与茂名市“十四五”规划定位高度契合**，将会为茂名区域产业发展提供强有力的人才支撑。

围绕省委省政府“1+1+9”工作部署“建设粤西沿海经济带”和“实施乡村振兴”“改变广东农村落后面貌”的要求，学校做优做强石油化工技术专业群和建设工程管理专业群，其中石油化工技术专业群组群专业与茂名化工产业链对接，形成从炼油到化工新材料生产的石化产业链对接的专业群组，服务茂名石化产业成为粤西沿海经济带新增长极；建设工程管理专业群组群专业与茂名建筑建造全产业链相对接，服务茂名“建筑之乡”的建筑业集聚发展。目前石油化工专业群和建设工程专业群已列入省级高水平专业群。

我校以工科专业和现代服务业专业为主的专业布局将对茂名和广东加快建设现代化经济体系起到积极的促进作用。

3. 以高质量党建为引领，打造高素质技术技能型人才培养基地

学校将党的建设与人才培养、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等深度融合，坚持“价值观+知识+技能+创新”四位一体人才培养目标，坚持“特色化、集团化、国际化”发展方向，坚持深化产教融合、校企合作。**人才培养**

10-1 办学定位和服务面向(2000 字以内)

定位于为茂名和广东经济和社会发展培养高素质技术技能人才。

学校旅游、景区开发等专业服务茂名全域旅游产业发展，将茂名旅游项目开发作为专业课程教学内容；机电、化工类专业将课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，适时在教学内容中增加新技术、新工艺，为中石化茂名公司、宝钢湛江公司、巴斯夫湛江公司等一流高新技术企业开设订单班，联合培养满足世界先进生产技术需求的技术工人，与中石化、中科炼化、蒂森克虏伯、巴斯夫、万豪集团等国际化公司合作，开展专业国际化人才培养，学校与企业合作的订单班达到 106 个；建筑、食品、社工等专业通过与永和建筑集团、仁源集团、龙建集团等公司合作共建了 7 个产业学院，构建了集团化办学模式，为企业精准育人。学校面向全体学生开设了高凉南狮、跳花棚等南粤特色美育课程，传承国家非物质文化遗产和中华民族优秀传统文化。

学校各专业基于茂名和广东经济社会发展的需要，在人才培养上形成了一专业一特色的人才培养模式，为广东经济社会发展培养了超过 7 万名高素质技术技能人才。

4. 建立了学历教育和职业培训并重的办学体系，服务茂名创新发展

学校是茂名地区唯一一所打通了中、高、本职业教育上升通道的公办高职院校，引领茂名职业教育创新发展。学校与茂名市多家中职学校合作开展了石油化工等 11 个专业的中高职衔接培养试点，与广东石油化工学院合作开展了石油化工、电气自动化等 2 个专业的高本衔接培养试点，初步构建了中高本贯通培养的职业教育体系，全日制专科在校生达到 17562 人。

学校积极参与茂名乡村振兴发展和城市形象建设工作，为茂名社会创新发展作出了积极的贡献。社工专业连续五年与茂名市委组织部联合开展“头雁工程”村官大学生培养，为茂名实施乡村振兴发展培养了大批知识型乡村管理干部；旅游专业长期与茂名广电文旅体育局合作，共建茂名旅游学院，为茂名市培育了 2 个国家 4A 级旅游景区，指导 10 个国家 3A 级旅游景区的建设，为信宜窦州古城（原八坊村）撰写导游词 23 篇，为大唐荔乡景区撰写建设方案；学校组织师生积极参与茂名市“魅力中国城”、创文创卫、冼夫人文化、荔枝文化等宣传服务活动，在活动中培养学生爱国情怀、民族精神，为茂名经济和社会发展作出了无私的奉献。

10-2 综合改
革业绩（2000
字以内）

1. 建立了依法自主办学、科学决策、民主管理为核心的学校治理结构

学校建立健全了“党委领导、校长负责、专家治学、民主管理、社会参与”的决策结构。确立了党对高水平高职院校建设工作的领导，完善了常委会、院长办公会、党代会、教代会等各项会议制度。组建了由学校、政府、企业、行业等多方主体共同参与的学校理事会，对办学治校、管理运行、专业建设、教育教学、社会服务等方面的咨询、协商、议事和监督作用得到了充分的发挥。党代会、教代会、工代会、团代会、学代会定期召开，学术委员会、教学指导委员会等专业委员会职能充分发挥，师生参与学校管理的主人翁意识和积极性不断增强；校内宣传栏、广播等传统媒体与校园网、微博、微信等现代传播媒体有机结合，立体化、多层次的信息公开网络体系建立，党务、校务公开透明，提案受理回复及时，申诉渠道畅通，师生知情权、参与权和监督权得到有力保障，实现了决策、执行、监督的有效制衡。

2. 建立了以章程为基础的现代大学制度体系

学校章程于 2015 年通过省教育厅备案并有效实施。学校以章程为基础，搭建学校治理制度框架，梳理优化各项规章制度，修订完善包括人事管理、财务管理、内部风险控制等规章制度 245 项，形成制度管人、有法可依、有法必依、风清气正、依法办学的良好生态，党委领导下的校长负责制全面贯彻实施。

3. 完善了以相互制衡为核心的内部监督制约机制

学校内部管理运行风险防范和监督机制健全，严格控制资金运作和招标采购各个环节，全面实行内部审计和法律审查。纪检与监察、财务与审计等多种监督机制作用充分发挥，教代会、工代会对学校重大事务的监督和审查权得以落实，有效防范了风险，提高了廉政水平。“大监督”体系促进学校良好政治生态发展。

4. 构建了以服务教育教学为中心的高效协同机制

学校建起了精简、高效、权责分明的科学运作架构，行政机关服务教育教学效果明显。各类行政事务办事流程进一步简化，“网上办事大厅”（一网通办）全面推进，以流程管事。以点带面不断推进行政机关部门服务评价机制改革，行政机关部门服务意识和效率不断提高，师生满意度不断提升。

5. 开展了以岗位目标管理为依托的绩效考核分配改革

学校积极贯彻落实“放管服”改革，以岗位目标管理和绩效分配制度改革为抓手，通过综合考核改革和分项考核改革（基层党组织建设考核、校企合作考核、就业创业考核、招生考核等）健全完善各系（部）考核机制，对各系（部）下放人、财、事自主管理权，有力推进了“学校统筹协调、各系（部）管理规范”的两级管理体制，充分激发了各系（部）办学的积极性和创造性。

6. 构建了立德树人落实机制的教育评价体系

学校围绕“立德树人落实机制”的改革目标，依据《深化新时代教育评价改革总体方案》，深化“放管服”改革，在 17 个重点任务中推行教育评价改革，在学生评价、教师评价等方面坚决克服“五唯”的顽瘴痼疾，逐步完善了教育教学治理体系。

10-3 人才培
养工作业绩
(2000 字以
内)

学校按照“**大思政铸魂、职业标准铸能、五育并举育人**”的人才培养模式，全面提升人才培养质量，教学成果显著，人才培养质量得到了企业和社会的高度认可。

1. 实施“三教”改革，培养高素质技术技能人才

按照“**大思政铸魂**”的要求，一是坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想作为思政课教学内容，坚持弘扬社会主义核心价值观，开展思政课和课程思政改革，将思政教育融入专业课程教学，出台了课程思政示范项目建设配套制度。二是在教法改革上各专业开展专业课程思政改革，在教学过程中，深入挖掘专业课程的思政要素，培养学生严谨的职业作风、实事求是的思想作风。

按照“**职业标准铸能**”的要求，在教学内容和教材改革上，不断完善对已有教学内容的增减，确保职业标准和最新技术和工艺能及时纳入教学内容，与企业合作开发课程和教材。开展信息化教学技术改革，通过虚拟仿真等信息化技术手段，确保真实岗位的技术技能在校内得到学习和演练。

按照“**五育并举育人**”的要求，构建了德智体美劳“五育并举”融合教育课程体系。德育、智育、体育、美育和劳动教育贯穿三年教学全过程，将劳动教育和美育教育课程纳入人才培养方案，制定了劳动教育和美育教育实施方案。已经建立了思政、创新创业、信息技术、劳动教育、美育教育、职业生涯教育及安全教育等七大类课程资源包。

2. 教育教学改革成果显著

学校以教改项目为载体，推进各专业人才培养模式改革，提高教育教学质量，2019 年获得省级教育教学成果一等奖 1 项、二等奖 1 项。学校近年来累计获得省级教改项目 54 项。

深化教材改革与创新。为适应社会发展和人才培养的需要，教师主编或参编国家规划教材 3 本，其他高职高专类自编教材 111 本，开发 4 门工作页教材。

深化信息化教学改革。强化课程改革，打造“金课”，目前建有国家教学资源库子项目 1 项，省级精品课程 1 门，省级精品资源共享课程 2 门，省级精品在线开放课程 1 门，院级精品在线开放课程 110 门，学校自建网络课程 896 门。加强教师教学信息化应用能力，共获得省级教学能力比赛二等奖 5 项、三等奖 19 项、优秀奖 2 项。

深化“岗课赛证”融合。学校始终坚持赛教融合、以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建，大力支持和鼓励学生参加技能大赛，截止 2021 年，共获得国家级技能大赛三等奖 1 项，省级技能大赛一等奖 12 项、二等奖 48 项、三等奖 166 项，省级以上其他技能竞赛获奖 126 项。

3. 形成了产教协同发展和校企共同育人的格局

政校行企多元协同育人平台运行稳定。学校校企合作委员会已经运行五年，单位会员达到 170 家，签订合作协议的行业、企业、政府部门共 292 家。学校不断完善校企合作、产业学院、订单培养、现代学徒制、校企合作目标管理和考核办法等系列校企合作配套制度，逐步规范校企合作行为，确保校企合作工作健康持续发展。

集团化、国际化办学新格局逐步形成。学校与政府部门、企业和行业协会组建7个产业学院，实施集团化办学和精准育人。学校加入政校行企万讯创新创业高校联盟、广东省“一带一路”职业教育联盟、德国双元制职业教育联盟、全国乡村振兴产教融合共同体等多个校企合作联盟，拓宽对外交流途径，社会影响力不断增加。与巴斯夫、蒂森克虏伯、万豪集团、中石化等8家世界500强企业合作，通过将国际化企业职业标准引入教学标准，培养具有国际化视野的高素质技术技能人才。

企业育人主体作用初步发挥。合作企业共提供校外实习实践基地256个；合作开设订单班106个，订单培养3363人；联合开展省级现代学徒制试点14个；社会捐赠资金929万元，企业在我校设立大师工作室4个，合作共建校内实训室14间；校企共建2个省级工程技术研究中心，14个市级工程技术研究中心。

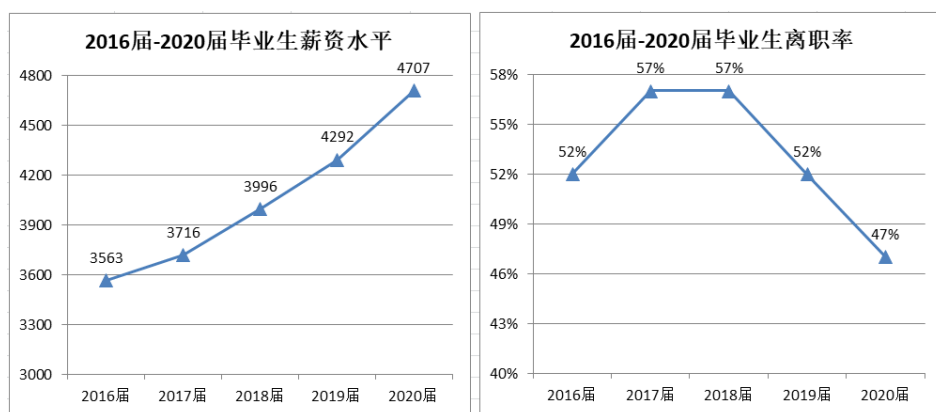
4. 创新创业教育初显成效

学校建立了专业教育与创新创业教育相结合的培养机制，构建了由专业必修课、专业选修课、专业实训课、公共选修课等58门课程构成的创新创业课程体系。学校建有1200平方米的创新创业项目孵化实践基地，每年开展创业训练营、投资路演、创业沙龙等活动20次以上，覆盖人数超3000人，孵化了23项创业项目，共获得广东省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖1项、优秀奖4项；“挑战杯”广东大学生创业大赛铜奖4项。

5. 人才培养质量显著提升

2020年学校新生报到率为86.36%，超出全省高职高专平均报到率4.16个百分点，2021年学校新生报到率为86.28%；2019年、2020年应届毕业生初次就业率分别为98.20%、90.04%，高于全省高职高专初次就业率平均值2.08个百分点和0.75个百分点。

根据麦可思数据公司对我校2016届-2020届毕业生培养质量跟踪评价数据，我校人才培养质量逐年提高，主要表现在毕业生薪资水平稳步提升；工作与专业相关度均高于或持平于全国高职院校平均水平；毕业生离职率呈下降趋势；90%毕业生认为核心课程对现在的工作重要，同时核心课程的培养水平对现在工作的满足度呈上升趋势，毕业生对教学的满意度呈上升趋势。



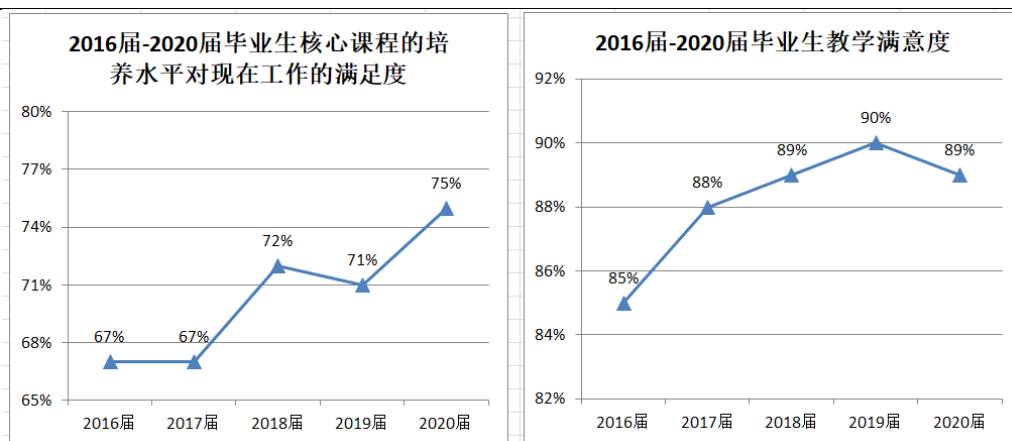


图 1. 2016 届-2020 届毕业生培养质量跟踪评价数据图

1. 加强思想引领，政治素质不断得到提升

坚持用党的理论创新成果武装教师头脑，通过教职工大会、党员大会、专题培训会、专题座谈会等形式，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定社会主义办学方向。大力推进教师党支部书记“双带头人”培育工程，切实增强党员教师守初心、担使命的思想自觉和行动自觉，确保选优、配强、用好教师党支部书记。化学工程系党总支获得立项“全省党建工作标杆院系”培育创建单位、马克思主义学院教工党支部立项“全省党建工作样板支部”培育创建单位。

2. 强化师德建设，师德征文活动获省表彰

学校全面落实《新时代高校教师职业行为十项准则》，制定出台学校师德建设长效机制，对师德失范行为实行师德一票否决。坚持把师德建设贯穿教师思想政治工作全过程，在师资招聘录用、人才引进过程中，坚持思想政治素质和业务能力双重考察。每年开展师德专题教育活动，开展师德征文和微视频征集，教师参与热情较高，在教育厅公布的第九届师德主题征文及微视频征集活动获奖名单中，我校获得全省师德征文及微视频征集活动优秀组织单位称号，全省共 4 个高职高专学校获此称号。

3. 树立先进典型，省市级优秀教师不断涌现

近年来，学校发挥官网、微信等载体的优势，开展向先进教师典型学习活动，广泛宣传国家和学院涌现出的扎根讲台的教學楷模，营造了崇尚先进、学习先进、争当先进的浓厚氛围。学校教师先后荣获广东省南粤优秀教师 5 人，广东省五一劳动奖章、广东省五四青年奖状、广东省技术能手 1 人，第八批市

10-4 教师队伍
建设业绩
(2000 字以
内)

管优秀专家和拔尖人才 2 名，第九批市管优秀专家和拔尖人才 1 名，茂名市教学名师 3 人，茂名市第五类高层次人才 3 人，茂名市劳动模范 1 人，茂名市“好心茂名 十大最美工匠提名” 1 人。

4. 实施产教融合，教科研业绩结硕果

加大科研管理和奖励力度，先后出台了纵向科研项目和校级科研项目及经费管理办法、横向科研项目及经费管理办法、科研体制机制改革实施办法、科研人员科技成果转化奖励办法等制度，鼓励教师参与课题研究、发表论文、出版学术著作、指导学生参赛。化工技术类公共实训中心、食品营养与检测专业群“双师型”教师培养培训基地两个项目获得教育部高等职业教育创新发展行动计划项目认定；学校获广东省教育教学成果奖职业教育一等奖 1 项，二等奖 1 项；获得省级质量工程项目 40 项；获得茂名市科学技术奖三等奖 1 项。获得省级科研项目 35 项，获得市级科研 97 项。获得授权专利 27 项，获得横向技术服务项目 26 项；核心期刊发表论文 47 篇；教师参加省级教学能力比赛获得二等奖 3 项、三等奖 18 项。

5. 强化教师培训培养，教师得到快速成长

学校先后修订完善了《茂名职业技术学院教师赴企业实践锻炼管理办法（试行）》、《茂名职业技术学院教职工进修培训管理办法》，对教师在攻读博士、申请访问学者、进修培训等方面给予大力支持，仅 2021 年上半年，学校党委就研究通过了 10 名思想政治工作骨干在职攻读博士学位专项计划工作，目前学校教师中在读博士 4 名。严格执行岗前培训制度，同时各系部开展老带新，充分发挥老教师的传、帮、带作用，选派教学经验丰富且责任心强的骨干教师实施新进教师“一对一”帮扶指导。近五年，派出国内访问学者 11 人，组织 72 人/次参加教师岗前培训，419 人/次到企业一线挂职锻炼，966 人/次参加国培及各类专业培训。“千百十人才培养工程”校级培养对象 5 人，自培养以来已有 1 名教师通过教授职称评审、3 名教师通过副教授职称评审，1 名教师获得博士学位。

6. 深化职称改革，职称评审接得住接得稳

高校教师职称评审权下放后，学校与广东女子职业技术学院、珠海城市职业技术学院等校结成联盟院校，共同搭建职称联合评审平台，开展职称评审。制定了各系列评审标准，落实思政课教师、专职辅导员“单列计划、单设标准、单独评审”的要求。2018 年至今，获得正高级职称 2 人，获得副高级职称 16 人，获得中级职称 25 人，大大改善了教师队伍职称结构。

7. 完善制度建设，师资队伍制度建设健全

学校不断完善人事管理工作制度，先后出台、修订了《茂名职业技术学院招聘教职工实施办法》、《茂名职业技术学院非事业编制人员聘用管理办法》、《茂名职业技术学院聘用人员管理暂行办法》、《茂名职业技术学院“双师型”教师和“双师素质”教师培养与认定管理办法》、《茂名职业技术学院专业指导委员会委员和客座教授聘任与管理办法》、《茂名职业技术学院教职工进修与培训管理办法》、《茂名职业技术学院教师赴企业实践锻炼管理办法(试行)》、

	<p>《茂名职业技术学院教师职称评审办法》等，为学校师资队伍建设提供制度保障。</p>
<p>10-5 科研和社会服务业绩(2000 字以内)</p>	<p>1. 制度建设科学有效</p> <p>学校注重加强科研和社会服务管理制度建设。坚持以教师发展为本，创新科研资源优化配置和激励机制。先后出台实施了《茂名职业技术学院纵向科研项目和校级科研项目及经费管理办法（试行）》、《茂名职业技术学院横向科研项目及经费管理办法（试行）》、《茂名职业技术学院科研诚信建设与学术不端行为查处办法（试行）》、《茂名职业技术学院科研人员科技成果转化奖励办法（试行）》、《茂名职业技术学院科研体制机制改革实施办法(试行)》、《茂名职业技术学院科研评价机制改革办法(试行)》、《茂名职业技术学院学术委员会章程（2017 年修订稿）》、《茂名职业技术学院工程技术研究中心建设及绩效评价管理办法（试行）》、《茂名职业技术学院社会服务收入管理办法》、《茂名职业技术学院校企合作项目管理暂行办法》等科研和社会服务管理办法，初步形成严谨务实、服务创新的科研和社会服务工作管理体系，目前各项制度执行良好，有效促进了学校科研和社会服务工作高质量发展。</p> <p>2. 平台搭建成效明显</p> <p>学校适应区域经济发展和中小微企业需要，已建成广东省智能化制造装备工程技术研究中心、广东省精细化学品（粤西）工程技术研究中心等 2 个省级工程技术研究中心，1 个广东 BIM 技术应用协同创新中心，14 个市级工程技术研究中心，5 个校级技能大师工作室，建有工程测量、化学检验、数控车床、电工、电气设备安装等 13 个工种的国家职业资格鉴定考点，是唯一具有广东省渔业船员一级培训资质的高职院校，是粤西地区唯一的全国 BIM 应用技能考点。共建乡镇育人培训基地 5 个、校村共育人才培养基地 2 个，现有广东省省级农业科技特派员 6 人，茂名市农村科技特派员 11 人。</p> <p>3. 科技成果稳步增长</p> <p>学校先后获得市级以上立项课题 203 项，与企业签订横向课题 27 项，科研到账资金 250.59 万元。获得发明专利授权 10 件，实用新型专利授权 58 件，外观专利授权 1 件，软件著作权授权 11 件，共发表论文 1349 篇，SCI、EI、ISTP 三大索引 10 篇，中文核心期刊篇数 108 篇。获得茂名市科学技术奖二等奖 2 项，三等奖 6 项，广东省社会科学学术年会优秀论文二等奖 1 项，茂名市哲学社会科学（论文、著作类）一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 5 项。</p> <p>科技服务注重扎根中小微企业的技术升级。“灯笼龙眼肉自动化加工设备的研发与应用示范”项目，受到时任广东省副省长黄宁生的充分肯定，成果在高州市丰盛食品有限公司实现转让。食品加工技术团队研发了易于消化吸收的</p>

	<p>淮山年糕，主持制订广东省食品安全企业标准《淮山糕制品》，并在广东源丰食品有限公司应用。“树叶提取物复合防晒霜的制备及防晒性能评价”项目获茂名市科学技术奖三等奖，其专利在广州旭林精细化工有限公司转化。果蔬保鲜技术团队坚持采用无毒安全保鲜技术，将荔枝保鲜期延长至45天以上。化橘红深加工技术团队研制化橘红产品4种。</p> <p>4. 社会服务有声有色</p> <p>开展“头雁工程”学历班、BIM、农村电商、新农村建设规划、农村旅游、渔业渔民、电梯技术等培训，培训15312人次，社会服务到账资金20.05万元。</p> <p>助力茂名市精准扶贫和乡村振兴。社会工作专业“头雁工程”学历班规模达1266人，开设“村官讲堂”21场，为茂名市基层组织建设及乡村振兴提供了人才支撑，被中组部《组工信息》第114期刊发推介；电子商务专业通过“乐农派”平台，帮助农民销售荔枝、三华李等农产品超万斤；建筑工程技术专业运用BIM技术，规划建设社会主义新农村项目3个；旅游专业设计乡村旅游路线2条，服务乡村旅游1000多人，研发《茂名市地方陪同导游标准化服务程序方案》在茂名市国际旅行社有限公司广泛应用；此外，培训渔业从业人员、乡镇农药经营者从业人员1740名，开展水库移民技能培训1200多人，完成“新时代新农民新技能”培训4000人次。</p> <p>服务人才培养与职工继续教育。为茂名地区建筑企业开展“BIM建模”培训及考证达660人次；为信宜市400余名基层干部、化州市120余名禁毒志愿者开展社会工作者、社会工作师考证辅导培训；为旅游管理、会计等行业开展培训近4854人次；为阳江市交通运输局、南粤交通云湛高速公路管理中心进行危险危化品运输专业知识培训约600人次；为茂名市食品行业培训食品安全管理员251人次，公共营养师21人次；开展电梯技术培训200多人。</p> <p>支持公益无怨无悔。教师自办社工机构—茂名市暖阳社会工作服务中心，先后到乡村开展以“艺享童年”、“圆梦书柜”、“七彩夏令营”等主题的社会服务108场，禁毒宣传进校园活动29场，“五点成长课堂”活动600场，受益学校29个，受益社群60000余人，服务粤西乡村和小学，传承了茂名“好心文化”；为高州市和电白区共40余名社区矫正青少年开展职业生涯规划培训；完成市委组织部党员教育片《乡村振兴的领头雁》和《木立果缘》2项；完成茂名市旅游局等委托的《一村一品一网红》培训。为信宜市开展电梯技术扶贫专项培训。</p>
<p>10-6 社会影响力和声誉 (2000字以内)</p>	<p>学校紧贴茂名经济社会发展需求，充分发挥专业知识、科研技术、人力资源等优势，积极参与地方人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新等活动，积极开展茂名社会建设的政策咨询、专家顾问、行业评委、科学艺术文化等活动，为地方政治、经济、社会等各方面工作做出了无私的贡献，产生了较大的社会影响力，学校具有较高的知名度和美誉度。</p> <p>1. 服务地方政务、事务咨询决策</p> <p>目前，学院有广东省政协委员1人，茂名市党代表1人，茂名市人大代表1人，茂名市政协委员4人，茂名市第十二届人大常委会财经咨询专家2人，</p>

茂名市事业单位面试评委 8 人，茂名市危险品运输行业专家库专家 3 人，茂名市党校教师中级专业技术资格评委会评委库 4 人，茂名市税务学会理事 2 人，茂名市文化广电旅游体育行业专家库成员 2 人，茂名市土地利用总体规划修改专家库 2 人，茂名市农村科技特派员 11 人，茂名市农业项目专家库 1 人。学校专家教师积极参加属地政府、行业、企业组织的项目评审、专家论证、辅导讲座等咨询决策工作，为地方提供了智力智囊支持。

2. 德智体美劳育人成果丰硕

学校排舞队荣获茂名市职工“全健排舞”电视大赛铜奖，并被授予大赛活动的“优秀组织”单位称号。学生团队的《自动龙眼去核机》参加第十三届“挑战杯”广东大学生课外科技学术科技作品竞赛，勇夺一等奖。学生参加广东省第九届大学生运动会羽毛球赛夺取了男子单打和男子双打冠军，并取得团体总分第三名，创造了学校成立以来参加省大学生运动会的最好成绩。参加广东省第十届武术精英大赛获得青年组 24 式太极拳金奖和青年组南刀银奖。参加广东省第十届大学生运动会武术套路比赛获得男子丙组自选太极拳和自选太极剑两枚金牌，获得女子丙组自选太极剑铜牌。学校醒狮队参加在广西师范大学举行的“中华人民共和国第十一届大学生舞龙舞狮锦标赛”中勇夺传统南狮丙组冠军。学校申报的体育工作项目《高凉南狮》被中国大学生体育协会职业教育学校体育工作委员会授予全国高等职业院校体育工作第三批“一校一品”示范基地称号。近年来，学生在省级以上技能大赛中获奖 600 余人次，其中 80 余人次获得国家级、省级一等奖。学校 2016 年、2017 年、2019 年、2020 年获广东省教育厅、广东省征兵工作办公室大学生征兵工作先进单位。学生在文艺、体育、专业比赛竞技场获得优良成绩，展现了学校育人良好成果，进一步扩大了学校的影响力。

3. 广泛开展政校行企合作

学校与茂名市电白区沙琅镇政府签署政校合作签约，结合沙琅镇的产业特色和发展需求，着力提供人力和技术支持。学校与信宜市政府签约成为“校地结对 实践育人”计划首批结对单位，双方在共建茂名旅游学院实践育人基地、共建乡村专业人才实践育人基地、共建社会主义新农村规划建设实践育人基地、共建农产品深加工实践育人基地、共建职业教育服务平台等五个项目开展合作。学校出席广东省加工贸易产业梯度推介会（茂名）暨粤西国际珠宝高峰论坛，与六韬珠宝创意产业园签订深度合作协议。学校是上海化工职业教育集团成员单位，乡村振兴产教融合体理事长单位，政校行企·万讯创新创业学院高校联盟理事长单位，广东省化工职业教育集团第一届理事单位。学校获得农药经营许可专业知识培训资质，获广东渔船渔机渔具协会颁布的渔业船员一级培训资质。

4. 积极参与社会服务活动

学校师生参与在信宜市召开的“广东美丽宜居乡村行动——农房改造示范项目”启动活动，为活动提供了建筑设计专业技术支持。学校师生受邀参加茂名市人民政府主办的 2018 茂名市“十大美丽旅游乡村”评选活动，担任嘉

宾，助力美丽‘旅游乡村评选’推动茂名乡村旅游发展。为积极响应茂名市委、市政府创建全国文明城市、国家卫生城市的双创工作号召，学校派出 3000 多名志愿者参与到茂名市创文志愿服务，以实际行动踊跃投身到我市创建全国文明城市工作中。160 多名学生志愿者参与茂名市人民政府联合主办的《魅力中国城》第三季启动仪式暨成果转化分享会，为来自全国 60 多个城市的主政领导和著名旅游企业的嘉宾提供餐饮、会务服务和推广茂名市旅游文化服务。学校组织多支队伍长期参加大学生“三下乡”、乡村支教等活动。

5. 致力开展社会培训

2013 年起，每年与茂名市委组织部共同组织实施“村官大学生培训工程”、“村（社区）头雁工程”，共培训村（居）两委干部 3000 多人。学校承办召开第二届广东省高职教育化工类专业教学指导委员会第一次会议。派出教师为茂名市公安局、化州市公安局开展警务礼仪培训。为滨海新区女干部职工开展职业形象和礼仪修养培训。为茂名市滨海新区新入职的区、镇公务员，教育、卫生系统机关事业单位人员开展公务礼仪培训。为茂名市人民医院护理部 1200 多人开展“礼化于心，仪成大爱”的护理礼仪培训。为滨海新区博贺镇、电城镇开展休渔期期间举办渔民安全生产培训班，共培训 3200 人。为信宜市 400 余名基层干部开展社会工作者考证辅导培训和社会工作师考证辅导培训，为化州市 120 余名禁毒志愿者开展社会工作者考证辅导培训；培训乡镇农药经营者从业人员 440 名；为旅游管理、会计等行业开展专业技术培训近 3000 多人次；为化州市开展水库移民技能培训 1200 多人。与信宜市等政府部门开展校地结对合作，免费为信宜市开展电梯技术扶贫专项培训。为茂名地区省定贫困村创建社会主义新农村示范村化州市那务镇田心村编制规划；为茂名地区建筑企业（施工单位、监理单位、工程咨询公司），开展“BIM 建模”培训及考证达 660 人次。

6. 生源质量逐年提高，就业工作稳步提升

学生录取和报到人数从 2016 年以来逐年稳步增加，录取人数从 2016 年的 5789 人增加到 2021 年的 6872 人，增长 18.7%，报到人数从 2016 年的 4304 人增加到 2021 年 6031 人，增长 40.1%，报到率从 2016 年的 74.35% 增加到 2021 年的 86.28%，增加 11.93%。2021 年，“依高考成绩招生”经济文传专业组最低投档线 199 分，超出省线 49 分，化工专业组最高投档线 377 分，超出省线 227 分；“3+证书考试招生”超出省控线 11 分，经济人文专业组超出省线 225 分，总体生源质量持续提升。

2016 年以来，毕业生平均初次就业率为 95.45%（其中：2016 年 97.36%，2017 年 93.94%，2018 年 97.69%，2019 年 98.20%，2020 年 90.04%），高于全省平均值，总体就业率平均 98.13%；就业专业对口率逐年上升，从 2016 年的 68.54% 增加到 2020 年的 76.16%，增长 7.62%。2021 届毕业生在岗率已达 93.58%，其中已在就业系统填报就业信息并生成就业率的为 84.33%。

7. 用人单位满意度高

以 2020 届毕业生为调查对象，用人单位对本校毕业生的总体满意度达到

	<p>99%，99%以上聘用过本校应届毕业生的用人单位均表示未来愿意继续招聘，本校毕业生得到用人单位的高度认可。同时，从用人单位对毕业生能力、素质、知识方面的评价来看，学校能力素质的培养契合用人单位的需求：在能力方面，用人单位对毕业生“自主学习能力”、“动手操作能力”、“职业规范与职业道德”的需求程度（均为4.4分）相对较高，且对这几项能力的满意程度也较高，分别为90%、92%、94%；在素质方面，用人单位对毕业生“积极的工作态度”的需求程度及满意度（分别为4.5分、94%）均较高；在知识水平方面，用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为4.3分、4.3分、4.1分，满意度分别为87%、80%、84%。</p>
<p>10-7 办学特色（2000字以内）</p>	<p>1. 学校是区域产业高端的高素质技术技能人才培养重要基地 我校是茂名地区唯一一所工科专业为主的公办高职院校，为茂名主导产业提供高素质技术技能人才；是茂名地区唯一一所打通了中、高、本职业教育上升通道的公办高职院校，引领茂名职业教育创新发展。</p> <p>学校专业链紧密对接区域产业链。两个省级高水平专业群石油化工技术专业群、建设工程管理专业群高度契合广东省“1+1+9”工作部署“建设粤西沿海经济带”和“实施乡村振兴”“改变广东农村落后面貌”的要求，高度契合茂名“打造世界级绿色化工和氢能产业基地、示范性城乡融合发展基地”的“十四五”规划要求。四个校级高水平专业群电子商务专业群、食品检验检测技术专业群、电气自动化专业群和计算机应用技术专业群，高度契合茂名“打造国家级特色现代农业产业基地、区域性现代商贸物流基地”的“十四五”规划要求，学校专业与茂名重点规划产业的匹配度高达95.35%。与中石化茂名分公司、中科炼化、巴斯夫湛江公司、东华能源公司、宝钢湛江公司等一大批知名企业合作，连续多年共同开设订单班，学校累计为粤西地区培养了超过7000名高素质技术技能型人才。</p> <p>学校在11个专业开展了三二分段中高职贯通培养试点，在2个专业开展了三二分段专升本协同育人，为学生打通了职业教育学历提升的上升通道。实施了分类招生改革、学分认定和转换改革，满足在校生和社会生源多样化学习和发展的需要。</p> <p>2. 学校是茂名地区政校行企多主体协同育人的领头羊</p> <p>茂名职业技术学院校企合作委员会年会已经成为茂名地区政校行企交流经验、凝聚共识的品牌平台，学校建立了校企合作委员会年会制度，连续五年稳定运行。与企业共建校外实习实践基地231个，合作开设订单班共计106个，现代学徒制试点专业达到14个；企业捐赠累计总值超过920万元；企业在我校设立大师工作室4个，合作共建校内实训室14个。</p> <p>我校是国家级非物质文化遗产跳花棚传承基地，是政校行企万讯创新创业高校联盟理事长单位、全国乡村振兴产教融合共同体理事长单位、德国双元制职业教育联盟成员单位，是AHK化工类专业建设指导委员会委员单位，与政府部门、知名企业合作共建产业学院7个，8家世界500强企业与我开展了长期合作，获得宝钢、深圳地铁等多个名优企业授予的优秀合作院校荣誉称号，</p>

学校将合作企业资源共享给茂名地区其他高职院校、中职学校，在产教融合、校企合作方面成为茂名地区各高职院校的领头羊。

3. 学校成为落实立德树人根本任务的坚强阵地

学校按照“**大思政铸魂，职业标准培能，五育并举育人**”的人才培养模式，构建了德育、知识技能教育、美育、体育、劳动教育相融合的课程体系。积极构建“思政课程+课程思政”的大思政体系，实现思想政治教育与技术技能培养有机统一。专业技能课程按照职业岗位标准培养学生的岗位技术技能和创新创业能力。体育教学实施个性化培养，提供武术、健美操等 12 个体育项目供学生选择。美育教育重在传承中华优秀传统文化，开设跳花棚等非遗文化课程。劳动教育全程化，将学生参加劳动周、劳动文化教育、日常生活技能养成、公益服务等纳入三年在校劳动教育课程评价。

将农村创新创业教育作为创新创业课程内容的专题教学，获得中国国际互联网+大学生创新创业大赛广东省分赛优秀组织单位，获得中国“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛“青年红色筑梦之旅”赛道银奖。搭建了“互联网+大农业”大学生创新创业孵化平台，孵化了 23 项创业项目。

建立了 AHK 中德（茂名）化工职业培训中心、海洋渔业船员培训中心、电梯培训中心，满足社会人员和企业人员技术技能提升培训。

4. 形成有效融合国际职业教育规范的专业建设模式

学校加入德国双元制职业教育联盟（AHK），积极引进德国职业教育标准，选派教师培训考取 AHK 考官资格证书，在石油化工专业群实施德国职业教育标准本土化，编写了化工工艺班组长等岗位的培训和考证标准，建设教学资源库，组建 AHK 国际班，引入德国 AHK 职业资格证书，培养具有国际视野的高素质技术技能人才。在专业教学资源库的基础上形成了一批可推广的、适用于“走出去”化工企业的培训包，成立了 AHK 中德（茂名）化工职业培训中心，为粤西化工企业开展危化品知识培训、化工安全技术培训和化工岗位技能培训。石油化工技术专业通过 IEET 认证，构建了具有引领示范作用的国际化专业建设和诊改范式。学校正在与德国德中文化经济联合会协商，共建中德学院。

5. 综合改革激发办学活力提升治理水平

学校建立健全了“党委领导、校长负责、专家治学、民主管理、社会参与”的决策结构；建立了以章程为基础的现代大学制度体系，形成有法可依、有法必依、风清气正、依法办学的良好生态；完善了以相互制衡为核心的内部监督制约控制机制，有效防范了风险，提高了廉政水平；构建了以服务教育教学为中心的高效协同机制，实现了流程管事；开展了以岗位目标管理为依托的绩效考核分配改革，充分激发了二级单位办学的主动性、创造性；构建了立德树人落实机制的教育评价体系，在学生评价、教师评价等方面坚决克服“五唯”的顽瘴痼疾。