



茂名职业技术学院

省域高水平高等职业院校建设计划中期检查

建设工程管理专业群 建设报告

茂名职业技术学院
二〇二四年五月



目 录

一、专业群基本情况	2
(一) 项目总体目标实现情况及效果	2
(二) 项目经费到位及执行情况	4
二、专业群建设完成情况	5
(一) 中期建设任务完成概况	5
(二) 具体建设任务完成情况	7
1. 人才培养模式创新	7
2. 课程教学资源建设	9
3. 教材与教法改革	9
4. 教师教学创新团队	10
5. 实践教学基地	11
6. 技术技能平台	12
7. 社会服务	13
8. 国际交流与合作	14
9. 可持续发展保障	15
三、项目建设采取的措施	16
(一) 项目推进机制建设与运行	16
(二) 项目资金管理与使用	16
四、特色经验与做法	17
(一) 推动三教改革, 提升人才培养质量	17
(二) 深化产教融合, 赋能区域经济发展	18
五、存在问题及改进措施	19
(一) 存在问题	19
1. 专业群评价机制尚不完善	19
2. 缺乏专业群动态调整机制	19
(二) 改进措施	19
1. 完善专业群评价机制	19
2. 设立专业群动态优化调整	19

根据《广东省教育厅关于公布省域高水平高等职业院校建设计划立项名单的通知》（粤教职函〔2022〕24号），茂名职业技术学院建设工程管理专业群于2022年被列入重点建设专业群。按照中期检查通知要求，现将建设工程管理专业群建设情况报告如下。

一、专业群基本情况

建设工程管理专业群是省域高水平高等职业院校（培育）建设计划重点建设专业群，是广东省第二批高水平专业群，2023年省厅中期检查结果为“合格”。本专业群由服务茂名市“中国建筑之乡”产业链的建设工程管理（440502）、建筑工程技术（440301）、工程造价（440501）、建筑设计（440101）、建筑室内设计（440106）等5个专业构成。其中省级重点“建设工程管理”专业为本专业群的核心专业、建筑工程技术专业为中央财政支持提升专业服务产业发展能力建设专业。

（一）项目总体目标实现情况及效果

建设工程管理专业群被列入省域高水平建设（培育）院校重点建设专业群以来，以专业群建设为抓手，完善建设机制，按照《建设方案》扎实推进，经过两年建设，专业群实力明显增强，用人单位认可度、学生满意度等指标得到了进一步提升。一是专业设置与行业需求相适应。连续多年为茂名地区三大支柱产业之一的“建筑业”乃至广东省建筑业企业的人才输送提供支持，学生就业率得到提升，2023年专业群整体就业率超97%；基于产业链对新技术人才的需求，2022年新增“智能建造技术”专业，提高了人才培养与行业需求的适应性。二是服务地区产业转型升级。2023年，由本校作为发起单位和法人代表单位，成功注册茂名市建筑业产学研促进会，该促进会围绕“产教融合、科技创新、人才培养”理念，开创区域产教融合共同体新模式，激发茂名市建筑业高质量发展新动力。同时，我校参编国家标准《装配式混凝土建筑工人职业技能标准》助力产业转型升级，提升了学校的影响力。三是教学质量显著提高。《BIM建模》2022年立项为省级精品课程，《建筑构造与设计》2023年获得省级课程思政示范课程立项；学生参加省级以上技能大赛获奖22项。四是三教改革见成效。2年内出版教材7本，其中1本入选省“十四五”规划教材；新增省高职教育高层次技能型兼职教师1人，新增省级产业导师团队2个；获国家发明专利1项、实用新型专利9项、软著3项。五是国际合作水平明显提高，专业国际化建设取得实质性进展，建设工程管理专业通过悉尼协议认证的IEET国际工程教育首轮认证。专业群在开展课程设置、人才培养方案、教师团队建设等得到一体化改善提升，取得省级以上标志性成果79项（见附：建设工程管理专业群标志性成果一览表），提升了建设工程管理专业人才就业竞争力，使得建设工程管理专业群总体达到省内先进水平。

表 1.1 建设工程管理专业群中期检查绩效产出标志性成果一览表

单位：项（个）

统计截止时间：2023 年 12 月 31 日

序号	建设内容	完成成果	级别	完成数量/五年期满数量
1	人才培养模式创新	“1+X” BIM 和施工职业技能等级试点连续两年获评优秀	省部级	2/3
2		教育部高校学生司第二期供需对接就业育人项目 4 项	省部级	4/0
3		“产教融合型企业的育人作用得到发挥”案例入选中国职业教育质量年度报告	国家级	1/0
4		依托产业学院成果开展学生创新创业、科技创新项目项目 5 项（省级）	省级	5/10
5		学生获得省级及以上技能大赛奖项	省级	22/40
6		发起成立茂名市建筑业产学研促进会	市级	1/1
7	课程教学资源建设	省级精品在线开放课程：《BIM 建模》	省级	1/2
8		省级课程思政示范课程：《建筑构造与设计》	省级	1/0
9		省级建设工程管理专业群教学资源库项目	省级	1/1
10	教材与教法改革	2021/2022 年省级教育教学质量与教学改革工程项目 3 项	省级	3/4
11		2023 年省级教育科学规划课项目 1 项	省级	1/0
12		2023 年省级普通高校特色创新类项目 1 项	省级	1/0
13		公开出版教材 7 本	省级	7/12
14	教师教学创新团队	广东省职业院校产业导师（团队）2 个	省级	2/2
15		2021 年省级高层次技能型兼职教师（苏茂琼）	省级	1/1
16		2023 年省普通高校青年创新人才类项目立项	省级	1/0
17	实践教学基地	土木工程公共实训中心通过 2022 年省教学质量与教学改革工程项目验收	省级	1/1
18		装配式建筑虚拟仿真实训基地立项为广东省职业教育示范性虚拟仿真实训基地	省级	1/1
19	技术技能平台	国家发明专利 1 项	国家级	1/0
20		新型实用专利 9 项	国家级	9/8
21		软件著作权 3 项	国家级	3/0
22	社会服务	教师参编国家标准《装配式混凝土建筑工人职业技能标准》	国家级	1/1
23		组织学生“三下乡”危房排查活动受到政府部门表彰并获得省级优秀团队	省级	1/0
24		教师荣获 2023 年广东“百千万工程”突击队行动优秀个人	省级	1/0
25		开展市委组织部委托乡村振兴培训、讲座	市级	2/4
26		参与市住建局乡村振兴类项目	市级	2/4
27	国际交流与合作	2022 年/2023 年第三届智慧建造创新大奖赛金奖 2 项	国际组织	2/3
28		建设工程管理专业通过 IEET 认证	国际组织	1/1

（二）项目经费到位及执行情况

自本专业群被列入省域高水平建设（培育）院校重点建设专业群以来，学校针对高水平专业群建设要求，建立了项目建设资金管理制度，严格按照《茂名职业技术学院专项资金管理办法》执行，将管理工作明确、细化，并加强专业群建设的资金预算管理，确保预算资金到位。同时，进一步细化中央支持资金、省级资金及自筹资金的预算编制，通过预算收支情况的分析和评估，完善预算编制，提高预算编制的完整性、准确性。对于省域高水平专业群建设资金的使用，严格规范项目审核，严格按照预算编制开展，规范招投标程序，加强过程监督，对于无法支出或者无需支出的资金，及时收回预算，并对资金进行重新分配，确保专款专用，将专业群建设资金落到实处，做到责任明确、程序规范、管理严明、优质高效。

学校多方筹措资金支持专业群建设，2022-2023 年期间，分别通过现代职业教育质量提升计划、中央专项资金、省教育发展专项资金、贷款资金、校内自有资金等渠道，下达专业群建设资金。建设工程管理专业群四年总资金预算 2511 万元，2022 年、2023 年度预算资金合计 1228.80 万元，实际到位资金为 1260.53 万元，资金到位率为 102.58%，是期满资金总投入的 50.20%，实际总支出率为 98.99%。

表 1.2.1 建设工程管理专业群资金投入及支出汇总表

统计时间：2022 年 1 月 1 日——2023 年 12 月 31 日

年度	预算资金（万元）	到位资金（万元）	资金到位率	实际支出（万元）	支出率
2022 年	595.55	612.25	102.80%	602.47299	98.40%
2023 年	633.25	648.28	102.37%	645.282771	99.53%
合计	1228.8	1260.53	102.58%	1247.755761	98.99%

表 1.2.2 建设工程管理专业群资金支出分项汇总表

统计时间：2022 年 1 月 1 日——2023 年 12 月 31 日

支出内容	2022 年度支出金额/万元	2023 年度支出金额/万元
1. 人才培养模式创新	5.42	3.9536
2. 课程教学资源建设	1.3595	1.8622
3. 教材与教法改革	2.550914	2.6868
4. 教师教学创新团队	1.6411	1.8871
5. 实践教学基地	585.473276	596.447796
6. 技术技能平台	4.2442	2.889
7. 社会服务	0.6040	0.24

8. 国际交流与合作	0.1500	35
9. 可持续发展保障机制	1.0000	0.316275
小计	602.47299	645.282771
合计	1247.755761	

二、专业群建设完成情况

本专业群培养紧跟行业发展方向最前沿急需的应用型人才，大力推广“BIM”、“装配式”等施工管理技术。在建设期间，利用专业群建设的平台，进一步拓展“互联网+建筑”的育人平台，提升建设工程管理专业群的技能型人才培养、专业建设、实训基地建设、双师队伍建设、资源信息共享、科学研究和社会服务等项目的建设质量，为区域建筑产业做出更大贡献。计划通过4年建设，将建设工程管理专业群建设成省内一流，国内领先的高水平专业群。

（一）中期建设任务完成概况

省域高水平（培育）单位建设期间，2022年和2023年专业群建设任务共有9个一级子项目，26个二级子项目，两年总任务数89个，实际完成了89个，中期完成率达100%，终期完成率达50%（总188个任务数），达到预期的建设要求，且完成质量高。详见表2.1：

表 2.1 建设工程管理专业群中期检查任务完成情况一览表

单位：个

统计截止时间：2023年12月31日

序号	建设任务	时间	任务点	完成情况	中期完成率	成效
1	人才培养模式创新	2022 年	10	10	100%	以“三全育人”为指引，产教融合、过程导向、工学交替，打造专业群智能建造高素质技术技能人才培养。厚植核心价值观，培养社会主义建设者；校政行企联合共建，打造新技术职教联盟。
		2023 年	11	11	100%	
2	课程教学资源建设	2022 年	3	3	100%	共融共通共建共享、整合校企教学资源。构建“公共基础+专业模块+拓展模块（辅修）+职业能力”相结合的“一专多能”的模块化课程体系，体验真实职业岗位。开展专业群教学资源包（库）、在线开放课程建设，共建共享智慧考核管理平台。
		2023 年	2	2	100%	

3	教材与教法改革	2022 年	4	4	100%	面对企业需求的人才要求,开展过程导向人才培养模式改革,实现现代大数据、人工智能在教学过程中的充分运用。开发新形态活教材,深化魅力课堂改革;以赛促教,推进多样化信息课堂改革。
		2023 年	4	4	100%	
4	教师教学创新团队	2022 年	6	6	100%	提升双师职教能力、培育教学创新团队。完善校企双向交流培养机制,实现专兼教师互配互挂,构建起开放的师资成长平台。完成共建共培高水平专业带头人及梯队、结构化的复合型双师团队、善于教学的兼职教师团队,共建共育“智能建造”教师教学创新团队。
		2023 年	6	6	100%	
5	实践教学基地	2022 年	4	4	100%	融合职教集团或联盟,打造智慧实训基地、完善产学研服功能。
		2023 年	5	5	100%	
6	技术技能平台	2022 年	4	4	100%	在现有省级协同创新中心的基础上,以“技术升级、节能减排、循环低碳”为原则,联合学校、地方政府、行业协会和建筑企业,特别是吸收产教融合型企业,建设行业中小微企业加入,共建现代建造技术协同创新中心,推动建筑行业中小微企业的技术研发和建造技术转型升级。
		2023 年	4	4	100%	
7	社会服务	2022 年	7	7	100%	拓宽社会服务领域、彰显专业集群优势:1、结合国家乡村振兴建设进程,服务茂名地区乡村振兴。例如配合市委组织部要求围绕新农村规划、人居环境整治针对村镇两委干部开展讲座;配合市住建局开展危房排查;配合村镇建设开展建筑、市政建设等。2、继续推进为企业送教上门,开展乡村工匠类产业工人培训,服务地区建筑业人才继续教育提升及人员转岗就业;发挥师资团队专业技术优势,参与国家标准编制,服务行业人才质量提升;基于 BIM 培训基础,加大 BIM 培训服务企业技术升级;依托装配
	社会服务	2023 年	8	8	100%	

						式建筑职教联盟,拓展装配式产业技术人员培训。
8	国际交流与合作	2022 年	3	3	100%	专业群将在学校党委领导下、在学校统一部署中,在与境外高校师生交流,派送师生前往境外深造及开展专业 IEET 国际认证等方面,拓展国际交流与合作。
		2023 年	5	5	100%	
9	可持续发展保障机制	2022 年	1	1	100%	深化校企共生共融机制,成立专业群校企合作产教融合委员会,在专业群指导委员会的指导下,建立专业群与产业链协同调整机制,健全教学质量监控与评价激励机制,执行该机制对专业群人才培养质量、课程体系、实训条件、师资建设、教学实施、毕业生就业跟踪等。
		2023 年	2	2	100%	
合计			89	89	100%	

(二) 具体建设任务完成情况

1. 人才培养模式创新

中期建设期间,结合建筑全生命周期,以建造管理过程为主线的产业链,形成以施工员、资料员、预算员、监理员、建筑设计员、室内设计员等为主线的岗位链,培养“擅识图、精施工、会核算、懂管理、能创新”的“一岗多能”复合型人才。人才培养始终坚持专业课程与思政建设同向同行,把爱国情怀、法治意识、文化自信、社会责任、工程伦理、工匠精神等经典案例和创新创业教育案例融入教学设计。专业群信息化教学课程案例《打造宜人小户型空间》入选第二十五届全国教师教育教学信息化交流活动典型作品,工程造价专业课程群入选学校课程思政教学团队培育项目,《计算机辅助设计(CAD 与天正》、《居住空间室内设计》、《平面与广告设计》等课程顺利通过结题验收。近两年专业群人才培养成效显著,学生获得省级及以上奖项 22 项。不断加强校企合作产教融合、创新人才培养模式:

1) 校企共建永和学院、星艺学院,开设永和订单班、星艺订单班;推进现代学徒制人才培养,开设衡达现代学徒制订单班。

2) 持续推进“1+X”技能等级证书课证融合发展,建成了“1+X”建筑工程施工工艺实施与管理职业技能等级证书考点;完成 1+X 职业技能等级证书 BIM 和施工共 250 人培训考证;更新“1+X 职业技能考核模块课”1 套—“1+X”建筑信息模型(BIM)职业技能等级(初级)课程标准,打造《书证融通综合育人模式实践与探索——以“茂职院‘1+X’ BIM 职业技能等级证书试点”为例》典型案例。

表 2.2.1 人才培养模式创新任务点及完成情况

年份	申报书任务点	实际完成情况
2022 年	①修订校企共建产业学院管理章程。	①修订产业学院（永和学院、星艺学院）管理章程。
	②依托产业学院成果开展学生创新创业、科技创新等项目 3 项。	②依托产业学院成果开展学生创新创业、科技创新等项目 4 项。
	③制定专业（群）人才培养方案 6 套。	③制定 2022 级专业（群）人才培养方案 6 套。
	④校企联合修订订单班人才培养方案 1 份。	④校企联合修订永和订单班人才培养方案 1 份（2022 年）。
	⑤订单班等人数 50 人以上。	⑤2022 年订单班人数 165 人。
	⑥更新“1+X”职业技能考核模块课 1 套。	⑥更新“1+X”职业技能考核模块课 1 套：“1+X”建筑信息模型（BIM）职业技能等级（初级）课程标准。
2022 年	⑦培训与考证人数 100 人。	⑦ 2022 年度“1+X”考证：培训人数 202 人，考证人数 150 人。
	⑧制定土木类职教集团或联盟（促进会）等管理章程。	⑧制定茂名市建筑业产学研促进会章程。
	⑨对专业群人才需求进行调研。	⑨2022 级建设工程管理专业群人才需求调研报告。
2023 年	⑩制订专业群人才培养方案。	⑩制定 2022 级建设工程管理专业群人才培养方案。
	①完善申报校级产业学院资料。	①申报校级产业学院：智能建造永和建筑产业学院。
	②开展省级产业学院申报。	②申报省级产业学院：智能建造永和建筑产业学院。
	③依托产业学院成果开展学生创新创业、科技创新等项目 3 项。	③依托产业学院成果开展学生创新创业、科技创新等项目（8 项，省级以上 5 项）
	④修订专业群专业课程标准 6 套。	④修订专业群各专业课程标准（2023 年修订）
	⑤修订职业岗位人才培养方案 1 套。	⑤专业群各专业人才培养方案（2023 年）
	⑥订单班等人数 50 人以上。	⑥ 2023 年订单班人数及名单（共 85 人）、企业专家授课、奖学金。
	⑦新增职业技能等级证书培训试点或考核站点 1 项。	⑦新增职业技能等级证书培训试点：造价 1+X 考证申报
	⑧开展“1+X”职业技能试点育人 100 人。	⑧“1+X”职业技能等级考证人数（100 人）。
	⑨论证职教集团或联盟（促进会）建设方案。	⑨茂名市建筑业产学研促进会成立及成立大会签到表。
	⑩做好建设资料。	⑩促进会章程、举办座谈会等建设活动。
	⑪开发建设工程管理专业群核心课程标准。	⑪专业群各专业核心课程标准（2023 年）。

2022 年和 2023 年人才培养模式创新部分共有 21 个任务点，完成了 21 个，完成率 100%。

2. 课程教学资源建设

根据专业群的教学需求，通过对专业群资源库及精品在线开放课程的建设，构建具有针对性和科学性的课程资源，逐步在教学资料、支持系统、教学环境等方面形成自己的鲜明特色，为专业群的建设提供了强力支撑。2022-2023 年申报并开展校级建设工程管理专业群教学资源库 1 项，申报并立项 1 门省级精品在线开放课程、2 门院级精品在线开放课程，建设 6 门院级精品在线开放课程，其中 3 门已通过结题验收。

表 2.2.2 课程教学资源建设任务点及完成情况

年份	申报书任务点	实际完成情况
2022 年	① 申报校级专业群教学资源包（库）建设方案。	① 建设工程管理专业群教学资源库建设方案。
	② 申报 1 门省级课程。	② 《BIM 建模》立项为省级精品课程、新增省级教改项目 2 项。
	③ 建设 2 门院级课程。	③ 在建 6 门院级课程。
2023 年	① 开展专业（群）教学资源包（库）建设。	① 建设工程管理专业群教学资源库的建设。
	② 建设 2 门院级课程。	② 2023 年校级教学质量与教学改革工程立项项目（2 门）、2023 年校级精品在校级线开放课程结题（3 门课程）。

2022 年和 2023 年课程教学资源建设部分共有 5 个任务点，完成了 5 个，完成率 100%。

3. 教材与教法改革

紧紧围绕现代建筑产业发展趋势，面对企业需求的人才要求，开展过程导向人才培养模式改革，实现现代大数据、人工智能在教学过程中的充分运用。开发新形态活教材，深化魅力课堂改革；以赛促教，推进多样化信息课堂改革。

专业群团队成员主编《建筑构造》评为广东省首届“十四五”规划教材，副主编完成《建筑施工组织》、《建筑工程计量与计价》、《建筑结构》、《装配式建筑概论》、《建筑制图与识图》、《BIM 建模基础》7 本教材的编写并出版。

建设精品课程实施数字化教学和线上线下融合式教学模式推动课程教学有效性，完成结题省级精品在线开放课程 1 门《BIM 计量与计价》，新增立项省级精品在线开放课程 1 门《BIM 建模》。

表 2.2.3 教材与教法改革任务点及完成情况

年份	申报书任务点	实际完成情况
----	--------	--------

2022 年	①组织编写教材团队，制定编写方案	①完成土木工程系 2022 年教材建设规划及实施方案
2022 年	②开发“新形态”、“活页式”“数字一体化”教材。	②完成出版 4 本新形态、数字一体化校企合作教材：《建筑构造》、《建筑施工组织》、《建筑工程计量与计价》、《建筑结构》。
	③编制校内技能竞赛方案 3 项	③编制工程造价基本技能、建筑设计、建筑工程识图等校内技能竞赛方案 7 项并成功举办了相应赛项的比赛。
	④师生省级以上竞赛（比赛）获奖 10 项	④完成学生参加省厅比赛、行业国家级专业技能比赛获奖共 22 项、国际技能竞赛 1 项。
2023 年	①启动编写教材 3 门	①完成出版 3 本新形态、数字一体化教材：《装配式建筑概论》、《建筑制图与识图》、《BIM 建模基础》。
	②完成校级职业培训典型项目 1 个。	②举办教师教学能力大赛经验交流培训会。
	③搭建校内大赛平台，参赛学生 100 人	③编制等校内技能竞赛方案 7 项并成功举办了相应赛项的比赛，参赛人数超 100 人。
	④省级以上竞赛（比赛）获奖 10 项	④完成学生参加省厅比赛、行业国家级专业技能比赛获奖共 17 项、国际技能竞赛 1 项。

2022 年和 2023 年教材与教法改革部分共有 8 个任务点，完成了 8 个，完成率 100%。

4. 教师教学创新团队

将专业课与课程思政紧密结合，深度挖掘抓思政元素，《建筑构造与设计》课程获得省级课程思政示范课立项。本专业群以提升双师职教能力、培育教学创新团队为建设准则，完善校企双向交流培养机制，建立健全团队管理制度，实现专任教师互配互挂、互动互助，构建起开放的师资成长格局，使在校教师具备“能做会做”的工作能力，使企业兼职教师真正具备“能讲善讲”的授课能力，共同培育一支责任心强、业务素质高、教学能力优的专兼师资团队。2022-2023 年，教师教学创新团队建设方面成效为：（1）专业群引培企业技能型人才李木欣等 9 为兼职教师；聘任合作企业“广东衡达工程检测有限公司”高级工程师苏茂琼为建筑工程技术专业带头人；2023 年培育程肖琼、曾浩 2 位教研室主任；黄进禄通过 2023 年副教授职称评审；（2）2022 年专业群 22 名教师走入企业参加企业实践锻炼；2023 年派出专业群老师 21 人参加寒暑假企业锻炼；严格执行《双师团队双向交流培养机制》；（3）专业群负责人冯川萍主持的“智能建造技术创新团队”获校级质量工程“2022 年校级教学创新团队”立项（校级团队）；新聘或续

聘企业技术人员 21 名，开展校企师资合作；2023 年，继续完善国家级 6 项、省级 4 项、市级 9 项、校级 7 项教科研项目的建设。

表 2.2.4 教师教学创新团队创新任务点及完成情况

年份	申报书任务点	实际完成情况
2022 年	①引培企业技能型人才为兼职教师 1 位。	①引培企业技能型人才为兼职教师 1 位（李木欣）。
	②组织专业教师走入企业，参与项目的实践与指导。	②组织专业教师走入企业，参与项目的实践与指导（2022 年 22 名教师参加企业实践锻炼）。
	③培养 1 名省级高层次技能型兼职教师等。	③培养 1 名省级高层次技能型兼职教师等（苏茂琼）。
	④完善校企双向交流教师培养机制。	④双师团队双向交流培养机制（茂名职业技术学院土木工程系）。
2022 年	⑤建立健全团队管理制度，完成校企组合的师资团队建设。	⑤茂名职业技术学院创新服务团队管理办法（茂名职业技术学院土木工程系）。
	⑥申报校级教学团队类项目 1 项。	⑥申报校级教学团队类项目 1 项（智能建造技术创新团队）。
2023 年	①引培企业技能型人才为兼职教师 1 位。	①引培企业技能人才为兼职教师 9 位。
	②培育专业负责人 2 人。	②培育专业负责人 2 人。
	③组织教师 7 人次参加实践锻炼不少于 1 个月（轮训），参与企业真实项目 7 项以上。	③2023 年教师参加企业实践锻炼证明材料（2023 年-21 人）。
	④教师双师素质比例提升至 45%。	④教师双师素质比例提升至 47.22%。
	⑤聘请企业技术人员 1 名，开展校企师资合作。	⑤2023 客座教授聘书 2023（21 人）。
	⑥完善省级教改课题项目建设。	⑥2023 年教师校、市、省级教科研项目清单（省部级 6 项、省级 4 项、市级 9 项，校级 7 项）。

2022 年和 2023 年教师教学创新团队部分共有 12 个任务点，完成了 12 个，完成率 100%。

5. 实践教学基地

融合职教集团及联盟，完善产学研服功能。持续建设 1 个平台（实训基地智慧管理平台）、完善 5 个中心教学实践基地、推进 2 个体验馆建设和 1 个实训库（专业群实训课程资源库）建设，打造“1521”智慧实训基地。注重虚实结合，科技引领、思政教育相结合的实训教学；2022-2023 年建设期间完成：①申报省级实践教学基地 2 个、实训室 7 个、仿真中心 1 个；校外实践教学示范基地 1 个；②校外实训基地 6 个、就业实习基地 4 个；③完成产业学院设置管理暂行办法及成功申报校级产业学院类项目 1 项。

表 2.2.5 实践教学基地任务点及完成情况

年份	申报书任务点	实际完成情况
2022 年	①开展打造“1521”智慧实训基地筹备工作。	①教育部高校学生司关于公布第二期供需对接就业育人项目 4 项立项通过；装配式建筑技能培训基地（一期）项目已完成；装配式建筑技能培训基地（二期）购置项目已完成。
	②）建设校内外实训（实训室）等各 1 个。	②校外实践基地项目 1 个立项通过、虚拟仿真实训室项目 1 个立项通过，校内 3 个实训室已完成。
	③完善当前产业学院建设。	③访企拓岗活动；永和建筑学院“2022 级永和订单班”宣讲会顺利召开；修订永和建筑学院管理章程。
	④申报校级产业学院类项目 1 项。	④智能建造永和建筑产业学院校级立项通过。
2023 年	①平台建设招标。	①仿真招聘实训室设备采购项目、建筑设计综合实训中心建设项目的招标文本。
	②完善 5 个中心教学实践基地建设的同时申报省级教学实践教学基地类项目 1 项。	② 5 个市级工程中心工作总结、装配式建筑虚拟仿真实训基地自评报告；申报省级教学实践教学基地类项目 2 项：数字衍生设计产教融合实训基地、装配式建筑虚拟仿真实训基地。
	③推进 2 个体验馆和实训库建设。	③职业教育示范性虚拟仿真实训基地正在建设中。
	④建设校内、外实训基地或实训室等各 1 个。	④实训室已完成 4 间建设；2023 年新增校企合作单位 6 家。
	⑤产业学院校内外推广，持续建设。	⑤茂名职业技术学院土木工程系产业学院设置管理暂行办法；茂名职业技术学院星艺装饰学院管理机制；申报省级产业学院：智能建造永和建筑产业学院。

2022 年和 2023 年实践教学基地部分共有 9 个任务点，完成了 9 个，完成率 100%。

6. 技术技能平台

在现有省级协同创新中心的基础上，以“技术升级、节能减排、循环低碳”为原则，联合学校、地方政府、行业协会和建筑企业，特别是吸收产教融合型企业，建设行业中小微企业加入，共建现代建造技术协同创新中心，推动建筑行业中小微企业的技术研发和建造技术转型升级。2022-2023 年完成：①新建市级土木大类工程中心等 1 个；②专利、软著等知识产权 13 项；③校级技能大师工作室等 1 个；④省级及以上教科研类项目、课题等 10 项；⑤市厅级教科研项目、课题等 9 项。中期任务验收点和绩效指标完成率 100%。

表 2.2.6 技术技能平台任务点及完成情况

年份	申报书任务点	实际完成情况
2022 年	①建立与行业企业紧密对接的体制机制。	①建立与行业企业紧密对接的体制机制（校企合作项目管理办法、订单培养项目管理办法）。
	②依托现有的市级中心，申报专利 4 项。	②依托现有的市级中心，申报专利 9 项、软著 3 项。
	③聘请技能大师到校实训指导，培养专业教师提升专业技能。	③高技能兼职教师苏茂琼、李木欣到校实训指导，培养专业教师提升专业技能。
	④申报市级以上科教研项目 2 项并完成立项。	④完成市级项目《装配式建筑监督管理模式》《“装配式建筑”应用型人才培养模式探索与实践》《建筑室内软装设计应用研究》结题。
2023 年	①申报土木工程大类市级工程研究中心类项目 1 项。	①申报“茂名市建筑节能工程技术研究中心”。
	②完成专利 2 项。	②专利“一种桥梁承重梁的加固结构”（1 项），其他的已于 2022 提早完成。
	③组建技能大师工作室 1 个。	③智能建造技能大师工作室 1 个。
	④申报市级以上科教研项目 1 项，并完成立项。	④2023 年教师申报国家级教科研项目 6 项、省级教科研项目 4 项、市级教科研项目 9 项。

2022 年和 2023 年技术技能平台部分共有 8 个任务点，完成了 8 个，完成率 100%。

7. 社会服务

拓宽社会服务领域、彰显专业集群优势，包括：①结合国家乡村振兴建设进程，服务茂名地区乡村振兴。例如配合市委组织部要求围绕新农村规划、人居环境整治针对村镇两委干部开展讲座；配合市住建局开展危房排查；配合村镇建设开展建筑、市政建设等。②继续推进为企业送教上门，开展乡村工匠类产业工人培训，服务地区建筑业人才继续教育提升及人员转岗就业；发挥师资团队专业技术优势，参与国家标准编制，服务行业人才质量提升；基于 BIM 培训基础，加大 BIM 培训服务企业技术升级。

2022-2023 年完成：①参编装配式建筑产业工人职业标准（国家级）1 项；②服务乡村振兴类培训、讲座等，参与乡村振兴项目，例如危房排查、自然村的规划设计等；③社会培训年均达 3000 人日/每年；③建设、扩建、完善产业学院、产业工人培训中心等 5 项。中期任务验收点和绩效指标完成率 100%。

表 2.2.7 社会服务任务点及完成情况

年份	申报书任务点	实际完成情况
2022 年	①装配式混凝土建筑工人职业技能标准发布	①教师参编国家标准《装配式混凝土建筑工人职业技能标准》。

2022 年	②根据市委组织部等单位的委托开展服务乡村振兴类培训、讲座	②陆续在电白区开展村(社区)后备干部队伍培养、高州市开展村(社区)党组织书记暨到村任职选调生乡村振兴能力提升培训班、茂名市新选派驻村第一书记培训班;学校发布了乡村振兴及滨海产业技能人才培养实施方案。
	③根据市住建局等单位委托开展参与乡村振兴类项目,例如危房排查等	③学生“三下乡”“危房排查活动受到政府部门表彰并获得省级优秀团队;受那花社区为社区自然村进行规划设计等。
	④根据产业发展需求,面向社会开展社会培训。	④发布茂名职业技术学院乡村振兴及滨海产业技能人才培养实施方案。
	⑤培训量不少于 3000 人日/每年	⑤土木工程系 2022-2023 年社会培训量年均达 3000 人。
	⑥完善已有永和产业学院、星艺产业学院的基础设施建设。	⑥完成装配式建筑技能培训基地(一期)及(二期)相关工作。
	⑦开展产业工人培训中心的建设	⑦装配式建筑技能培训基地(一期)及工程信息化管理实训室(一期)建设。
2023 年	①标准配套教学资源开发	①完成《装配式建筑施工技术》课程标准(审核修改版)。
	②根据市委组织部等单位的委托开展服务乡村振兴类培训、讲座	②高林海老师受市委组织部委托为大学生村官进行授课。
	③根据市住建局等单位委托开展参与乡村振兴类项目	③受住建局委托,完成茂名市建筑业调研报告一篇;梁勵志老师荣获 2023 年广东“百千万工程”突击队行动优秀个人。
	④根据产业发展需求,面向社会开展社会培训。	④土木系开展“1+X”职业技能培训、曾浩老师受邀担任香港检验课程导师。
	⑤培训量不少于 3000 人日/每年	⑤土木工程系 2022-2023 年社会培训量年均达 3000 人。
	⑥根据校企合作情况扩建永和产业学院当中的装配式建筑实践教学场所。	⑥开展装配式建筑产业培训基地建设方案研讨会及增加永和产业学院教学实践基地——“电白三馆”。
	⑦完善星艺产业学院管理机制。	⑦茂名职业技术学院星艺装饰学院管理机制。
	⑧完成产学工人培训中心建设	⑧承办“土木大讲堂”系列活动——(一)智能建造全过程项目管理。

2022 年和 2023 年社会服务部分共有 15 个任务点,完成了 15 个,完成率 100%。

8. 国际交流与合作

专业群在学校党委领导下、在学校统一部署中,在与境外高校专家交流,派送师生前往境外深造及开展国际认证等方面,拓展了国际交流与合作,工作成效显著。专业群核心专业建设工程管理专业通过了 IEET(TAC-AD)专业首轮认证,获得中华工程教育学

会认证委员会颁发的认证证书。另外，1名教师被聘为香港楼宇检验学会楼宇检验课程导师，培养了3名境外学生，组织学生参加第三、四届粤港澳智慧建造创新大奖赛获金奖，还派出1名教师到澳门城市大学深造学习。

表 2.2.8 国际交流与合作任务点及完成情况

年份	申报书任务点	实际完成情况
2022 年	①专业 IEET 认证准备工作。	①2022 年 7 月建设工程管理专业正式向中华工程教育学会申请进行 IEET 认证。
	②培养境外学生 2 人、专任教师到境外学习 1 人。	②培养境外学生 3 人，贾雯老师到澳门城市大学学习。
	③带领学生参加国际技能竞赛 1 项。	③带领学生参加第三届智慧建造创新大奖赛获金奖。
2023 年	①开展国际专业认证的各项工作。	①2023 年 11 月建设工程管理专业通过 IEET (TAC-AD) 认证
	②境外高校或机构（企业）访问交流。	②土木工程系与 IEET 中华工程教育学会认证团沟通交流。
	③带领学生参加国际技能竞赛 1 项。	③组织学生参加国际技能竞赛获奖证书（第四届智建杯金奖）。
	④启动国际交流合作项目	④任香港检验课程导师
	⑤专任教师到境外学习 1 人。	⑤贾雯老师到澳门城市大学学习。

2022 年和 2023 年国际交流与合作部分共有 8 个任务点，完成了 8 个，完成率 100%。

9. 可持续发展保障

根据专业群建设要求，明确项目建设目标，细化工作任务和要求，制订目标责任制和可量化的绩效考核办法。实施按期沟通机制，每学期总结，确保建设项目按计划高质量完成。对项目建设经费实行专账管理、专款专用，建立项目资金预算年报制和预算执行预警机制，接受审计监察小组全过程、全方位监察。

设立由系部党政联席会成员、行业专家、合作企业代表、专业带头人、骨干教师组成的专业群建设委员会，并制定相关管理制度，发挥专业群建设委员会在校企合作、整合社会资源等方面的作用，形成政校企行多方协同推进专业群可持续发展机制。通过专业指导委员会的指导和管理，完善人才培养方案编制，融入最新岗位要求修订相关课程标准，落实企业行业企业参与教学质量监督机制。

开展第三方评价体系设计，根据毕业生就业率、薪资水平、专业对口率、本地就业率、企业满意度等人才质量反馈数据分析，针对本专业群人才培养存在的问题开展相关研讨并制定整改措施，实现人才培养质量的不断提升。

表 2.2.9 可持续发展保障任务点及完成情况

年份	申报书任务点	实际完成情况
2022 年	①学校政策支持、设立专项建设资金、保证专业群建设项目的建设及发展	①专业群建设学校层面制度保障文件汇编、专业群建设学校层面经费支持文件汇编、茂名职业技术学院学校教学管理制度汇编
2023 年	①九大项目设立项目负责人自查、建设指导委员会开展调研，落实开展情况和跟踪服务。	①建设工程管理专业群建设指导委员会管理制度、专业群各专业人才培养方案（2023 年）、课程标准（2023 年修订）
	②开展第三方评价体系设计	②茂名职业技术学院 2023 届毕业生就业质量与人才培养综合报告

2022 年和 2023 年可持续发展保障部分共有 3 个任务点，完成了 3 个，完成率 100%。

三、项目建设采取的措施

（一）项目推进机制建设与运行

1. 健全组织机构。通过制度保障专业群建设，学校制定了《茂名职业技术学院专业群建设管理办法》，成立了“专业（群）建设委员会”，明确组织架构和职责分工。针对建设目标，细化任务，责任到人；坚持目标导向，强化过程管理；定期召开重点工作推进会，加强统筹推进，严格按照《广东省高水平专业群项目管理办法》和《茂名职业技术学院专业群建设管理办法》，实现各项工作整体推进；建立项目管理台账，加大督查督办力度，实施动态管理，确保责任落实到位。

2. 明确目标责任。土木工程系成立了专业群建设工作小组，构建以专业群负责人统筹、各教研室分工负责，同时将任务下发到具体的项目成员及相关骨干教师开展具体实施，并通过系部负责人协调与监督的建设目标和任务责任系统落实。

3. 加强过程管理。按照建设工程管理专业群建设的特点与要求，探索专业群建设的特点和规律，创新管理体制和运行机制，建立了年度工作台账和反馈机制，确保建设任务如期完成。

（二）项目资金管理与使用

1. 建立多渠道、全方位经费投入机制，确保资金足额到位。学校构建了以中央财政现代职业教育质量提升计划专项资金为主体，学历教育收费收入与培训收入并重，企业捐赠、校企合作等多种社会资金为有力补充的多渠道、全方位的项目经费投入机制，确保央财资金全部投入专业群建设，且在其他资金投入上也向专业群倾斜。

2. 制定项目资金使用与管理办法，促进资金管理规范化。学校制定了《中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目资金使用与管理办法》，明确了项目资金管理机构，

压实了各方工作职责，实践中结合学校现有财务会计制度、政府采购及招投标有关规定，促进了项目资金管理的规范化。

3. 促进预算编制与任务规划有机融合。专业群建设坚持“实事求是、任务不减、投入不降”的预算编制原则。在预算编制及绩效目标设定中做好顶层设计，统筹做好学校和专业群之间的资金预算编制，切实提高预算编制和绩效目标设定工作效率与效果。并强化资金管理，做到项目经费统一管理，专人专责专款专用，任何人不得挪用、截留。另外，制定了专项资金管理办法等制度，根据有关国家项目财务资金制度的要求，严格按预算安排资金，严格审批程序，自觉接受有关方面的监督和检查。

4. 遵循“合理规划，科学论证”“统筹分配，强化管理”两大原则，严格规范使用资金。建设工程管理专业群对资金的使用效果负责，并接受有关部门的绩效考评和监督检查；财务部按计划组织编制项目资金支出预算，依法依规拨付、监督项目资金。且通过党政联席会议把关，专款专用，项目动态跟踪等方式严格管理资金使用。

四、特色经验与做法

建设工程管理专业群 2023 年通过省高职院校高水平专业群建设项目中期检查，本专业群深入贯彻党的二十大精神，落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》中“一体、两翼、五重点”重大举措，在三教改革、产教融合、国际交流三方面形成自己的特色经验与做法：

（一）推动三教改革，提升人才培养质量

专业群以“三全育人”为指引，过程导向、工学交替，打造专业群智能建造高素质技术技能人才培养。

一是提升双师职教能力、培育教学创新团队。完善校企双向交流培养机制，实现专兼教师互配互挂，构建起开放的师资成长平台。当前专业群双师型教师比例达到 47%，立项省级产业导师团队 2 项，省级高层次技能型兼职教师 1 人。

二是面对企业需求的人才要求，开展过程导向人才培养模式改革，实现现代大数据、人工智能在教学过程中的充分运用，开发校企合作新形态教材。校企共建教材 7 本，其中《建造构造》入选广东省首届“十四五”规划教材。

三是共融共通共建共享、整合校企教学资源。构建“公共基础+专业模块+拓展模块（辅修）+职业能力”相结合的“一专多能”的模块化课程体系，体验真实职业岗位。开展专业群教学资源包（库）、在线开放课程建设。完成结题省级精品在线开放课程 1 门《BIM 计量与计价》，新增立项省级精品在线开放课程 1 门《BIM 建模》，《建筑构造与设计》获得省级课程思政示范课程。

（二）深化产教融合，赋能区域经济发展

作为中国建筑之乡，建筑业是茂名产值超千亿元的支柱产业之一，当前共有建筑施工企业 1288 家，本专业群以提高人才培养质量为核心，服务粤西地区建筑产业，产教融合，助力区域行业发展。

一是产教融合，助力区域行业发展：2023 年 11 月 30 日，茂名市建筑业产学研促进会成立大会在我校北校区召开，我校当选为促进会副理事长单位，茂名市建筑业产学研促进会基地落户我校，茂名市建筑业产学研促进会由在茂建筑类企事业单位以及设置建筑类专业的院校组成，旨在统筹我市建筑行业、高等院校、中职及相关技工院校、科研机构资源，加强建筑业专业人才培养，特别是打造目前紧缺的 BIM、装配式技术等专业人员的培训基地、校企共建实践教学基地和研发中心，全链条构建从中专、大专到本科的职业教育体系，实现企业与企业之间、校企、校际的优势互补、资源共享，推动全市建筑业高质量发展。在 2022 年、2023 年筹备过程中，专业群依托促进会成功举办、主办茂名市“土木大讲堂”等系列活动 4 场，助力 BIM、装配式建筑等新技术在茂名区域推广应用，协助政府智库撰写《茂名市建筑业调研分析报告》等 6 份报告供政府相关部门和企业决策参考。

二是贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，加快构建央地互动、区域联动、政行企校协同、产教深度融合的职业教育高质量发展新机制。专业群根据自身专业建设需要积极加入“粤港澳大湾区智能建造产教融合共同体”等 4 个产教融合共同体，深度参与行业产教融合共同体，拓宽学生成长成才通道。

三是送教上门，助力乡村振兴建设社会服务：2021 年我校成为全国首批建筑工人职业技能等级认定社会培训评价组织，积极开展产业工人培训的同时专业群团队带领学生参加“三下乡”危房排查活动，协助茂名市住建局排查自建危房 4000 多户；形成“齐心排查隐患，确保自建房安全——茂名职业技术学院“三下乡”服务队用心再出发”等 7 个典型案例，受到政府相关部门表彰并获得省级优秀团队称号，上级主管部门和媒体进行相关报道。

（三）拓展国际交流，培养学生国际视野

专业群深入贯彻习近平总书记关于构建人类命运共同体的指示精神，推进专业群积极参与国际交流与合作及高质量发展实践活动。

一是以国际交流与合作提高办学水平：本专业群通过国际交流与合作，加强与国外同行的交流合作，完善应用型人才培养的目标，提升课程开发国际化水平，保持专业建设的先进性。专业群核心专业建设工程管理专业通过了 IEET（TAC-AD）专业认证，获得

中华工程教育学会认证委员会颁发的认证证书，推动专业建设走向国际化、开放化；师生参加“智建杯”国际智慧建造创新大赛，2022 年荣获金奖，2023 年荣获金奖和铜奖，教师荣获“智能建造工匠”奖等；参加澳门城市大学四十周年校庆设计比赛获一等奖，有效培养师生国际化视野，提高师生核心竞争力。

二是促进学生发展，改善师资结构：本专业群培养 3 名香港籍学生，派遣 1 名教师前往澳门大学进修，1 名教师被香港楼宇检验学会聘请楼宇检验课程导师。通过人才培养的交流合作，切实提升人才培养质量，开阔教师的研究领域和学术视野，促进学生全方面发展，激发人才活力。

五、存在问题及改进措施

（一）存在问题

1. 专业群评价机制尚不完善

评价指标体系是专业群建设的主要依据和实施中的参照标准，评价指标体系的科学性和合理性关乎专业群的发展，必须根据专业群的资源优势制定切合实际的评价体系。目前，还存在部分指标量化成为分数，缺乏科学性的情况。

2. 缺乏专业群动态调整机制

专业群应紧盯国家战略和相关政策，对接新需求、新技术、新标准，动态优化和拓展双高建设任务，进一步提升双高建设绩效。专业群建设是包括学校、教师、学生、企业等多主体参与的“共建”的生态系统，各主体之间必须建立有效的互动沟通机制，才能实现专业群建设的螺旋式上升。

（二）改进措施

1. 完善专业群评价机制

本阶段已完成了专业群第三方评价设计，但是，还需要进一步统一专业群建设评价体系和标准，量化成分数，能够体现公平性、阶段性、具体性和全面性等特点。建立更加高效更具弹性的专业结构应对产业结构变革的更新机制专业。

2. 设立专业群动态优化调整

建设工程管理专业群将设立专业群动态优化调整机制，建立专业群多主体的沟通渠道，以优化人才培养为原则，增强理论学习与企业岗位需求的匹配度为目标，充分发挥专业群在行业特色方面的优势，进一步提高办学水平。

附：建设工程管理专业群标志性成果一览表

序号	成果类型	成果名称	项目负责人	立项单位（文件落款单位）	立项文件（文号）
1	3.1 人才培养工作	《BIM 计量与计价》通过省高职教育精品在线开放课程验收	曾浩	广东省教育厅	广东省教育厅关于公布 2020 年度省高职教育专业教学资源库和精品在线开放课程验收结果的通知（粤教职函〔2021〕5 号）
2		《BIM 建模》立项为省级精品课程	曾浩	广东省教育厅	广东省教育厅关于公布 2021 年省继续教育质量提升工程项目立项名单的通知（粤教职函〔2022〕12 号）
3		职业教育制冷与空调技术专业教学资源库	黄进禄	职业教育制冷与空调技术专业教学资源库建设工作组	关于公布 2023 年职业教育制冷与空调技术专业教学资源库子项目建设立项名单的公告
4		智能建造永和建筑产业学院	曾浩	广东省教育厅	关于 2023 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目推荐评审结果的公示
5		2021 年省高职教育创新创业训练计划项目（2 项）	曾浩、黄进禄	广东省教育厅	广东省教育厅关于公布 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目立项名单的通知（粤教职函〔2022〕23 号）
6		2022 年“攀登计划”专项资金资助立项项目	曾浩	共青团广东省委办公室	关于 2022 年广东省科技创新战略专项资金（“攀登计划”专项资金）拟资助立项项目的公示
7		第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛银奖作品	高林海	共青团广东省委办公室/广东省教育厅等	关于公布第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛获奖名单的通知（团粤联发〔2022〕30 号）
8		“产教融合型企业的育人作用得到发挥”案例	冯川萍	中国教育科学研究院	2021 年中国职业教育质量年度报告

9	3.1 人才培养工作	第四届全国装配式建筑职业技能竞赛“建筑信息模型技术员”赛项全国总决赛中，荣获 BIM 项目管理学生组三等奖	杨金胜 (学生)	中国建设教育协会	第四届全国装配式建筑职业技能竞赛获奖证书
10		第四届全国装配式建筑职业技能竞赛“装配式建筑施工员”赛项全国总决赛，获构件制作安装学生组三等奖	吴智辉 (学生)	中国建设教育协会	第四届全国装配式建筑职业技能竞赛获奖证书
11		第三届“品茗杯”全国高校 BIM 应用毕业设计大赛一等奖 1 队、三等奖 1 队	唐华锐等 (学生) 骆国辉等 (学生)	中国建设教育协会	第三届“品茗杯”全国高校 BIM 应用毕业设计大赛获奖证书
12		2022 年全国行业职业技能竞赛—第五届全国装配式建筑职业技能竞赛“装配式建筑施工员”赛项全国总决赛中，荣获：构件制作与安装赛项（学生组）	吴华文 (学生)	中国建设教育协会	2022 年全国行业职业技能竞赛—第五届全国装配式建筑职业技能竞赛获奖证书
13		2022 年第三届智慧建造创新大奖赛金奖	陈泓章等 (学生)	香港建筑信息模拟协会	2022 年第三届智慧建造创新大奖赛获奖证书
14		中国建设教育协会第十三届全国高等院校学生“斯维尔杯”BIM-CIM 创新大赛-BIM 建模赛项中获二等奖 1 人、三等奖 2 人	黄晓民 (学生) 庄创滨 (学生) 高敏君 (学生)	中国建设教育协会	第十三届全国高等院校学生“斯维尔杯”BIM-CIM 创新大赛获奖证书
15		2021-2022 年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛工程测量赛项（高职组）二等奖	祝存策等 (学生)	广东省教育厅	2021-2022 年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛获奖证书

16	3.1 人才培养工作	2021-2022 年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛建筑装饰技术应用赛项（高职组）三等奖	何俊霖 （学生） 肖永华 （学生）	广东省教育厅	2021-2022 年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛获奖证书
17		2021—2022 年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛建筑装饰技术应用赛项（高职组）三等奖	陈东萍 （学生） 卢俊江 （学生）	广东省教育厅	2021-2022 年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛获奖证书
18		2021—2022 年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛建筑工程识图赛项（高职组）三等奖	李炜鹏 （学生） 游渺凯 （学生）	广东省教育厅	2021-2022 年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛获奖证书
19		2021—2022 年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛建筑工程识图赛项（高职组）三等奖	范宇男 （学生） 赵镇坤 （学生）	广东省教育厅	2021-2022 年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛获奖证书
20		2022 年“5·25”大学生心理健康月系列活动中荣获三等奖	李京艳 （学生）	广东省教育厅	2022 年“5·25”大学生心理健康月系列活动获奖证书
21		2023 年第四届智慧建造创新大奖赛（金奖）	冯川萍、 高林海等	香港建筑信息模拟协会	获奖证书
22		2022-2023 年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛地理空间信息采集与处理赛项（高职组）三等奖	郑汝鼎 （学生）、 林学孝 （学生）、 刘培杰 （学生）、 庄思桐 （学生）	广东省教育厅	获奖证书

23	3.1 人才培养工作	2022-2023年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛工程测量赛项(高职组)三等奖	郑汝鼎(学生)、林学孝(学生)、刘培杰(学生)、冼英豪(学生)	广东省教育厅	获奖证书
24		2022-2023年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛建设工程数字化计量与计价赛项(高职组)三等奖	庄泽锴(学生)、黄钟林(学生)	广东省教育厅	获奖证书
25		2022-2023年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛建筑工程识图赛项(高职组)三等奖	梁明炜(学生)、李健宇(学生)、吴振辉(学生)	广东省教育厅	获奖证书
26		2022-2023年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛产品艺术设计赛项(高职组)三等奖	林羨灿(学生)、张展华(学生)	广东省教育厅	获奖证书
27		2022-2023年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛建筑装饰技术应用赛项(高职组)二等奖	刘周杰(学生)、杨周东(学生)	广东省教育厅	获奖证书
28		2022-2023年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛建筑装饰技术应用赛项(高职组)三等奖	黄文杰(学生)、李杰(学生)	广东省教育厅	获奖证书

29	3.1 人才培养工作	2022-2023 年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛建筑工程识图赛项（高职组）二等奖	郑成南（学生）、杨楚鸿（学生）	广东省教育厅	获奖证书
30		第四届“现代中欧杯”全国大学生房地产开发经营管理大赛全国总决赛（高职组）一等奖	黄海滨（学生）、汤凯航（学生）、林培荣（学生）	中国建设教育协会房地产专业委员会	获奖证书
31	3.2 教师教学创新团队建设	2021 年省级教学成果奖一等奖	曾浩、梁勵志参与	广东省教育厅	2021 年广东教育教学成果奖（高等教育类）证书
32		服务建筑产业转型升级，校、政、企合力精准育人的创新模式探讨与实践	冯川萍	广东省教育厅	广东省教育厅关于组织开展 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知（粤教职函〔2021〕41 号）
33		高职院校室内设计专业双师型教学体系研究	冯惠	广东省教育厅	广东省教育科学规划领导小组办公室关于公布 2021 年度教育科学规划课题（高等教育专项）立项名单的通知
34		基于空间叙事下粤西革命老区公共空间的设计策略研究	贲雯	广东省教育厅	广东省教育厅关于公布 2021 年度普通高校认定类科研项目立项名单的通知（粤教科函【2021】7 号）
35		兼职教师苏茂琼获 2021 年省高职教育高层次技能型兼职教师认定名单	苏茂琼	广东省教育厅	广东省教育厅关于公布 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目立项名单的通知（粤教职函〔2022〕23 号）
36		高职新型活页式、工作手册式教材开发与实践——以 VI 设计为例	何悦宁	广东省教育厅	2023 年广东省普通高校青年创新人才类项目立项名单项目编号：2023WQNCX241
37		产业导师（团队）：苏茂琼、罗燕荣、黄达佳、罗畅	邵洪清	广东省教育厅	广东省教育厅关于公布广东省 2023 年职业院校产业导师（团队）名单的通知（粤教师函〔2023〕14 号）

38	3.2 教师 教学创新 团队建设	党建引领推进高职院校“三全育人”工作实效性研究	扶国	广东省教育厅	2023 年广东省普通高校特色创新类项目立项名单 项目编号: 2023WTSCX283
39		国家发明专利: 一种旋转搅拌装置及应用该装置的装饰材料混合系统	冯惠	国家知识产权局	专利号 ZL 2022 1 0144212.1
40		实用新型专利: 一种快速组装式环氧树脂建筑装饰板	冯惠	国家知识产权局	专利号 ZL 2021 2 0405798.3
41		实用新型专利: 一种建筑装饰板拼接结构	冯惠	国家知识产权局	专利号 ZL 2021 2 0406480.7
42		实用新型专利: 一种装配式建筑结构连接件	李晓	国家知识产权局	专利号 ZL 2021 2 2544921.2
43		实用新型专利: 卫生间智能家居洗浴装置	吴桃春	国家知识产权局	专利号 ZL 2021 2 2417326.2
44		实用新型专利: 一种高层地下室剪力墙裂缝修复装置	古栋列等	国家知识产权局	专利号 ZL 2021 2 2872337.X
45		实用新型专利: 一种加固式梁柱结构	古栋列等	国家知识产权局	专利号 ZL 2021 2 2984354.2
46		实用新型专利: 一种沥青罩面铺设装置	李贵全等	国家知识产权局	专利号 ZL 2021 2 2872298.3
47		实用新型专利: 一种防渗水楼板排污管	尹好等	国家知识产权局	专利号 ZL 2021 2 2894107.3
48		实用新型专利: 一种室内设计多功能落地灯	吴桃春等	国家知识产权局	专利号 ZL 2021 2 2668355.6
49		实用新型专利: 一种装配式隔热墙体	冯川萍等	国家知识产权局	专利号 ZL 2021 2 2077820.9
50		软件著作权: 基于 BIM 的建筑设计施工管理平台 V1.0	高林海等	中华人民共和国国家版权局	登记号 2022SR1234404
51		软件著作权: 建筑电气智能监测系统	何光灿等	中华人民共和国国家版权局	登记号 2022SR11641446
52		软件著作权: 建筑装配式质量检测系统	梁励志	中华人民共和国国家版权局	登记号 2022SR1234405

53	3.2 教师 教学创新 团队建设	实用新型专利：一种 桥梁承重梁的加固 结构	邵洪清	国家知识产 权局	专利号 ZL 2023 2 1601578.3
54		教材《建筑构造》	冯川萍 (主编)	广东教育出 版社	教材扫描件
55		教材《建筑施工组 织》	张淑红、 官素芝、 吴涛	广东教育出 版社	教材扫描件
56		教材《建筑工程计量 与计价》	程肖琼 (主编)	东教育出版 社	教材扫描件
57		教材《建筑结构》	古栋列 (副主 编)	广东教育出 版社	教材扫描件
58		教材《装配式建筑概 论》	李晓(副 主编)	哈尔滨工业 大学出版社	教材扫描件
59		教材《建筑制图与识 图》	曾浩(副 主编)	电子科技大 学出版社	教材扫描件
60		教材《BIM 建模基础》	曾浩(副 主编)	电子科技大 学出版社	教材扫描件
61	3.3 实践 教学基地 和技术技 能平台建 设	就业实习基地项目 —深圳市乐有家控 股集团有限公司	黄雯	教育部司局	教育部高校学生司关于公布 第二期供需对接就业育人项 目立项名单的通知(教学司 函[2023] 6号)
62		就业实习基地项目 —西安三好软件技 术股份有限公司	曾浩	教育部司局	教育部高校学生司关于公布 第二期供需对接就业育人项 目立项名单的通知(教学司 函[2023] 6号)
63		就业实习基地项目 —深圳市中鹏教育 科技股份有限公司	黄雯	教育部司局	教育部高校学生司关于公布 第二期供需对接就业育人项 目立项名单的通知(教学司 函[2023] 6号)
64		就业实习基地项目 —四川众联德芸项 目管理有限公司	冯惠	教育部司局	教育部高校学生司关于公布 第二期供需对接就业育人项 目立项名单的通知(教学司 函[2023] 6号)
65	3.4 社会 服务、国 际交流与 合作	国家标准《装配式混 凝土建筑工人职业 技能标准》	曾浩	中国建筑业 协会	中国建筑业协会公告第 052 号
66		2022 年广东省大中 专学生志愿者暑期	冯川萍	共青团广东 省委办公室	关于 2022 年广东省大中专 学生志愿者暑期文化科技卫

		“三下乡”社会实践活动优秀团队			生“三下乡”社会实践活动优秀单位、团队、个人名单的公示
67	3.4 社会服务、国际交流与合作	荣获 2023 年广东“百千万工程”突击队行动优秀个人	梁励志	广东省学生联合会	关于 2023 年广东大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动暨广东青年大学生“百千万工程”突击队行动优秀组织单位、优秀品牌项目、优秀团队、优秀个人的公示
68		任香港检验课程导师	曾浩	香港楼宇检验协会	香港楼宇检验协会委任证
69		2024 年“土木大讲堂”系列活动	曾浩	茂名市建筑业产学研促进会	邀 请 函
70		教师带领学生开展“三下乡”危房排查活动	冯川萍	茂名市住房和城乡建设局/信宜市和高州市住建局	关于动员暑期大学生参与自建房安全隐患排查社会实践活动的倡议书/感谢函
71	3.5 其他	建设工程管理专业通过 IEET 认证	谭小燕	IEET 中华工程教育学会	IEET 认证公函
72		首批建筑工人职业技能等级认定社会培训评价组织	冯川萍	中国建筑业协会	关于公布首批建筑工人职业技能等级认定社会培训评价组织名单的通知（建协供[2021]5 号）
73		建设工程管理群教学资源库	谭小燕	广东省教育厅	《职业教育专业教学资源库建设任务书》及平台上教育部审核情况截图
74		发表论文 25 篇（核心 1 篇）	冯川萍、曾浩、冯惠、黄雯等	--	论文扫描件