



茂名职业技术学院

省域高水平高职院校建设计划项目验收自评表

一、学校层面项目建设自评分

一级指标	二级指标	自评得分	评价依据	完成情况说明（佐证材料）
产出指标 (50分)	数量指标 (15分)	15	对照建设方案和任务书，填写数量指标完成情况，结合佐证材料核查任务完成度和数量目标达成度。	<p>2022-2025年项目建设期间，我校建设任务共有447个任务点，所有任务点均100%完成。数量指标共60个，均100%完成。相关任务佐证材料齐全，经核查，数量指标各子项均达到建设目标要求，任务完成度与数量指标达成度均为100%。</p> <p>佐证材料：见茂名职业技术学院省域高水平高职院校建设计划验收工作专栏（https://www.mmpt.edu.cn/sygsyps26/），学校层面佐证材料：建设任务佐证，绩效目标佐证：1.1 产出指标（数量指标）</p>
	质量指标 (15分)	15	对照建设方案和任务书，填写质量指标完成情况，结合佐证材料核查质量目标达成度。	<p>2022-2025年项目建设期间，我校质量指标共45个，均100%完成。建设期内，学校累计新增国家级标志性成果10类20项，省级标志性成果36类369项。</p> <p>佐证材料：见茂名职业技术学院省域高水平高职院校建设计划验收工作专栏（https://www.mmpt.edu.cn/sygsyps26/），学校层面佐证材料：绩效目标佐证：1.2 产出指标（质量指标）</p>

	水平指标 (20分)	20	根据建设单位数量指标和质量指标完成情况,对同类建设单位及与选定的标杆院校进行横向比较。	<p>结合2022-2025年项目建设数量与质量指标完成实际,我校选取省内同类型、同层次职业院校阳江职业技术学院进行对比,并对本校建设前后四年内变化开展多维度对比分析。相比阳江职业技术学院,我校在党的建设(国家级样板支部、课程思政示范校)、人才培养高地(教学成果奖、订单班数量、技能大赛获奖)、双师队伍(技能大师工作室、产业导师团队、国际化培训师)、校企合作(牵头职教集团、现代学徒制试点)、服务发展(社会培训超12万人次、渔业船员唯一资质)以及国际化办学(IEET认证专业、中德学院、AHK证书)等领域亮点突出,整体建设水平符合项目既定目标。</p> <p>佐证材料:见茂名职业技术学院省域高水平高职院校建设计划验收工作专栏(https://www.mmpt.edu.cn/sygsyps26/),佐证材料:学校层面佐证材料:标志性成果佐证。</p>
效益指标 (20分)	社会效益指标 (10分)	10	<p>评价要点:</p> <p>①引领职业教育改革发展和人才培养的贡献度;②支撑国家战略和区域经济社会发展的贡献度;③推动形成一批国家层面有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准的贡献度。</p>	<p>2022-2025年,我校办学条件建设指标全面达标,2个省级高水平专业群全部完成建设任务,2个专业通过IEET国际认证,2个省级二类品牌专业通过验收,在引领区域职业教育改革发展与人才培养方面,形成可复制、可推广的办学经验;在支撑国家战略及粤西区域经济社会发展方面,精准对接百千万工程、广东省高质量发展等国家与区域战略,累计开展各类社会培训150478人日,培训资金累计1250.771792万元;在推动职业教育高质量发展政策落实上,践行党委领导下的校长负责制,修订学校章程等286项制度,为国家层面职业教育政策落地提供基层实践案例。</p> <p>佐证材料:见茂名职业技术学院省域高水平高职院校建设计划验收工作专栏(https://www.mmpt.edu.cn/sygsyps26/),佐证材料:学校层面佐证材料:绩效目标佐证:2.1 效益指标(社会效益指标)</p>
	可持续影响指标 (10分)	10	<p>评价要点:</p> <p>项目建设成果、国家级标志性成果、学校治理体系与制度建设、学校特色品牌打造的可持续影响时间和范围等方面。</p>	<p>项目建设期间形成的专业建设成果、师资培育体系、实训基地运行模式、校企合作长效机制等均实现常态化落地,可长期服务于学校办学治校工作;国家级标志性成果4类5项,省级标志性成果28类349项等成果在人才培养、专业建设等方面的辐射作用持续发挥,影响范围覆盖校内各专业及区域同类院校;学校治理体系与制度建设进一步完善,形成的项目建设管理制度纳入学校常规管理制度体系,长期执行;学校石油化工技术专业成为区域职业教育特色名片,品</p>

			牌效应在粤西乃至全省职业教育领域持续延伸，建设成果的可持续影响时间与范围均达到项目建设要求。 佐证材料：见茂名职业技术学院省域高水平高职院校建设计划验收工作专栏（ https://www.mmpt.edu.cn/sygsyps26/ ），佐证材料：学校层面佐证材料：绩效目标佐证：2.2 效益指标（可持续影响指标）
满意度指标(10分)	服务对象满意度指标(10分)	10	评价要点： ①在校生满意度； ②毕业生满意度； ③教职工满意度； ④用人单位满意度； ⑤家长满意度。 2022-2025年，我校通过问卷调查、座谈访谈、实地回访等多种方式，持续开展在校生、毕业生、教职工、用人单位、家长五类服务对象满意度调研。据新锦成、睿新中科等第三方调研结果显示，学校在校生、毕业生、教职工、用人单位、家长满意度指标分别达到95.97%、97.10%、96.36%、97.95%和95.26%，五类服务对象整体满意度均达到项目建设既定目标，调研结果真实有效，佐证材料完整。 佐证材料：见茂名职业技术学院省域高水平高职院校建设计划验收工作专栏（ https://www.mmpt.edu.cn/sygsyps26/ ），佐证材料：学校层面佐证材料：绩效目标佐证：2.3 满意度指标（服务对象满意度指标）
管理与执行指标(20分)	资金到位率指标(5分)	3	资金到位率=资金到位数/项目预算数×100% 评价要点： ①项目资金到位总数是否足额或超额； ②各级投入资金到位情况，包括以下内容：地方各级财政投入资金到位情况；举办方投入资金到位情况；行业企业支持资金到位情况；学校自筹资金到位情况。 本项目建设总预算24681.5万元。截至2025年12月31日，项目资金实际到位24700万元，资金到位率100%。财政投入预算资金3942万元，实际投入10163万元，资金到位率257.8%；行业企业支持投入预算资金610万元，实际投入586万元，资金到位率96.1%；学校自筹资金预算投入20129.5万元，实际投入13951万元，资金到位率69.3%；各渠道资金到位台账清晰、凭证齐全。 佐证材料：见茂名职业技术学院省域高水平高职院校建设计划验收工作专栏（ https://www.mmpt.edu.cn/sygsyps26/ ），佐证材料：项目审计报告。

	资金 预算 执行 率指 标(5 分)	5	<p>预算执行率=到位资金使用总额/项目 预算总额 ×100%</p> <p>评价要点：项目预算执行情况。</p>	<p>本项目预算总额为24681.5万元，建设期间到位资金使用总额为24681.5万元， 预算执行率100%，资金执行进度与项目建设任务推进节点高度契合。我校严格 按照项目建设方案及预算编制要求使用资金，预算执行过程规范有序，相关支 出凭证、财务台账完整，全面完成项目预算执行目标。</p> <p>佐证材料：见茂名职业技术学院省域高水平高职院校建设计划验收工作专栏（ https://www.mmpt.edu.cn/sygspys26/），佐证材料：项目审计报告。</p>
	资金 使用 合规 性指 标(5 分)	5	<p>考核项目资金使用符合相关的财务管 理制度规定，能反映和考核项目资金 的规范运行情况。</p> <p>评价要点： ①项目资金是否单独核算； ②是否存在截留、挤占、挪用、虚列 支出等情况； ③资金使用方向及合规性是否符合专 项资金管理办法。</p>	<p>2022-2025年项目建设期间，我校严格遵守国家、省、市专项资金管理办法及学 校财务管理制度，对项目资金实行单独核算、专款专用，设立独立财务台账， 明确资金使用审批流程。经自查及第三方财务审计，项目资金使用无截留、挤 占、挪用、虚列支出等违规情况，资金使用方向与项目建设内容高度一致，各 项支出均符合财务规范及专项资金使用要求，资金规范运行水平达到项目建 设考核标准。</p> <p>佐证材料：见茂名职业技术学院省域高水平高职院校建设计划验收工作专栏（ https://www.mmpt.edu.cn/sygspys26/），佐证材料：项目审计报告。</p>
	项目 管理 指标 (5 分)	5	<p>评价要点： ①管理制度是否健全，制度执行是否 有效。是否对项目建设中存在的问题 客观分析并提出解决方案； ②组织机构是否健全，协调推进是否 有序。</p>	<p>我校高度重视项目建设管理工作，建立健全项目建设管理制度体系，制定《茂 名职业技术学院高水平专业群项目管理办法（试行）》《茂名职业技术学院聘 请专业指导委员会委员和客座教授办法（2024年修订）》《茂名职业技术学 院项目绩效评价办法（试行）》等系列制度文件，制度执行高效到位；同时成 立项目建设工作领导小组，组织机构健全、职责分工明确，确保项目各子项建 设有序推进、按期完成，项目管理工作规范化、科学化水平符合考核要求。</p> <p>佐证材料：见茂名职业技术学院省域高水平高职院校建设计划验收工作专栏（ https://www.mmpt.edu.cn/sygspys26/），佐证材料：项目管理相关制度</p>
合计		98		