

“课程思政”实施策略探析*

——以广东高职院校为例

宋舒

茂名职业技术学院,广东 茂名 525000

摘要: 加强和改进高校思想政治工作,事关党和国家的建设全局,事关高校办学性质和方向。各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应,是落实立德树人根本任务的关键。广东作为中国改革开放的先行地区,毗邻港澳,是意识形态斗争的前沿阵地,实施“课程思政”尤为重要,应从战略高度整体提升对“课程思政”的认同。“课程思政”实施过程中,教师教书育人是关键,深化思想政治教育课程体系是基础,创新教法,优化课堂内容是条件,建设“课程思政”长效保障机制是根本保障。

关键词: 广东高职院校;课程思政;实施策略

Analysis of the Implementing Strategies of Integrating Ideological and Political Education with Other Courses

—— with Guangdong Vocational and Technical Colleges as Examples

SONG Shu

(Maoming Polytechnic, Maoming Guangdong 525000)

Abstract: To strengthen and improve the ideological and political work in colleges and universities is a matter of nation and party construction and is related to the nature and the direction of running school. All types of courses coordinating with the ideological and political courses is the key to implement basic requirements of fostering morality and cultivating talents. Guangdong, as a pioneer region of reform and opening up of China adjacent to Hong Kong and Macao, has always been a forefront of ideological struggle. Therefore, integrating the ideological and political education with other courses is particularly important. When integrating ideological and political education with other courses, teachers should combine teaching and morality education, form the curriculum system, innovate new teaching methods, optimize the teaching contents, and build a long-term guarantee mechanism.

Keywords: Guangdong high vocational and technical colleges; the integration of the ideological and political education and other courses; implementing strategies

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调“要坚持把立德树人作为中心环节地,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全

方位育人,努力开创我国高等教育事业发展新局面。”从“思政课程”到“课程思政”,大力推进高校“课程思政”的改革创新,是当前各地高校思想政治教育改革的热点,也是高校思想政治教育实施策略的重大转变和新的思想政治教育格局形成。对当前“课程思政”的改革进行梳理、总结及反思,有利于该项工作在高职院校的开展及立德树人根本任务的落实。

作者简介: 宋舒,硕士,副教授。研究方向:高校思政教育。

基金项目: 本文系 2019 年度广东省高校思想政治教育课题项目“从思政课程到课程思政——构建广东高职院校思想政治教育课程体系”(项目编号 2019GXSZ110)阶段性成果。

一、“课程思政”：广东高职院校思政教育改革的新视角

(一) “课程思政”的内涵

关于“课程思政”的内涵,有的从“课程思政”的价值引领及问题意识等方面进行解析、有的从“课程思政”的特征和内在要求进行阐释、有的紧紧围绕教育的根本任务和理念创新进行解读,对“课程思政”内涵的多维阐释,对于把握“课程思政”的内涵及有效推进“课程思政”建设提供了基本的理论支撑。“课程思政”不是新开的一门课、不是让各门课程的教师来上思政课、不是思想政治理论与各类课程相互叠加,“课程思政”是将高校思想政治教育有效融入各门课程的教学和改革过程中,充分发掘各门课程的政治教育资源,各类课程与思政课同向同行,所有课程都发挥思想政治教育功能,所有教师都肩负思想政治教育职责,形成协同效应,共同发挥育人的作用。

(二) 实施“课程思政”是广东高职院校有效发挥课堂育人主渠道作用的必然选择

习近平总书记指出,高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。对教育的重要性是以“国之大计、党之大计”来定位,“掌握高校思想政治工作主导权,保证高校始终成为培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地”。习近平强调要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准,要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节,贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域,学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计,教师要围绕这个目标来教,学生要围绕这个目标来学。凡是不利于实现这个目标的做法都要坚决改过来。广东作为中国改革开放的先行地区,毗邻港澳,形势复杂多变、价值观念日益多样,是意识形态斗争的前沿阵地,多年来广东一直非常重视强化思政课的政治方向和思想引领,在全国率先开展思想政治理论课建设标准评估,加强高校思想政治理论课的宏观指导,规范组织管理、教学管理、队伍管理和学科建设,突显思政课程的价值使命走在全国的前列。在新时代背景下,如何开展课程思政建设改革,实现全员、全课程育人,广东不仅要走在全国的前列并且要走得更远,广东高职院校占广东高等教育的“半壁江山”,肩负着在广东高职学生中及时传播习近平新时代中国特色社会主义思想和为党培养地方社会主义建设者和可靠

接班人的重任,必定要从战略高度整体提升对“课程思政”的认同,通过结合广东实际,深化高职思想政治教育课程体系改革,创新教法,优化课堂内容等基本策略实施“课程思政”,通过建立课程思政长效机制使思想政治教育贯穿于广东高职院校教育教学全过程。

二、广东高职院校实施“课程思政”策略探析

立德树人是高校教育的根本任务。上海在全国率先开展“课程思政”试验,为全员、全课程育人提供了宝贵的经验。广东高职院校“课程思政”在借鉴上海的经验基础上结合自己的本土特色,从以下几个方面开展。

(一) 统一思想,提升对“课程思政”的整体认同

高职院校一直以来注重紧密结合地方经济社会发展状况,紧密依托行业企业,以培养“一专多能”的应用型技术人才作为教学目标,人才培养方案中的课程设计中呈现出专业化和实用的特点,在新时代背景下,地处特殊地理位置的广东高职院校如何站在国家整体发展战略高度思考培养高职应用型人才?广东高职院校肩负着更为崇高的使命,为党、为地方培养社会主义建设者和可靠的接班人,高职院校培养人才的目标不仅要达到人才培养方案中所要求的知识储备、能力标准等,而且所培养的人才的政治素养、道德水准、价值取向必须与国家意志达到高度统一。在舆论多元的时代,单依靠思政课传递主流价值观是远远不够的,从“思政课程”到“课程思政”不单是词序的变化,而是基于立德树人的视角,回归“育人”的初心、实现人才培养的转型。高职院校所有课程都要纳入思想政治教育的阵地中,都具有思想政治教育功能,实现课程育人的全覆盖。将思想政治教育的目标纳入课程,实施和稳步推进课程思政建设,建立高职院校思想政治教育课程体系,提高高职院校思想政治教育效果是当务之急。

(二) 提高认识,落实教师教书育人职责

课程思政建设的关键在教师,教书育人是教师的天职,只会传授书本知识的是“教书匠”,教书和育人相统一,教育本质和育人的终极目标是“立德树人”,每位教师都应该是先进思想文化的传播者、是党执政的坚定支持者、更是学生健康成长和价值观塑造的引路人,每一位教师都要有教书育人的使命感和责任感,有责任把思想引领、知识传授、能力培养融入每一门课程的教学之中。教师注重提升自身“课程思政”的育人能力,提升知识面,教学

艺术、亲和力和说服力,努力成为知识渊博、师德高尚的教师。地处广东的高职院校在加强教师队伍建设时要以提升教师育德能力和育德意识为重点,学校层面要开展“课程思政”教育教学改革专题培训,把德育意识培养纳入到教师日常培训体系中,开展“课程思政”教育教学改革专题培训,在全体教职工中牢固树立立德树人是根本任务的思想意识,确保教师在教育教学和舆论中坚持正确导向,树立以德立身、以德立学、以德施教的教育理念,全体教师都树立“课程思政”的自觉并形成“课程思政”教学改革的常态,形成人人讲育人的生动局面,使教书育人在知识转移和价值引领的统一中变得更加强大,使社会主义核心价值观贯穿于教书育人的全过程。努力打造一支觉悟高、素质好、业务精、学生喜爱的思政师资队伍。

(三) 结合实际,深化思想政治教育课程体系改革

“课程思政”重在建设,广东高职院校思想政治教育课程体系的改革按照思想政治理论课、综合素养课及专业课三大类课程的定位和功能推进:一是思想政治理论课。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,思政课地位重要而特殊,影响广泛而深远。“思政课教师政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。”如何使学生“从思想上高度重视思政课,带着情怀、带着兴趣、带着问题认真学好这门课”,把“有意义”的事讲得“有意思”。推进思想政治理论课改革,可着重以下几个方面下功夫:首先要深入学习和始终紧扣习近平新时代中国特色社会主义思想、党的最新理论成果并在思政课中及时体现;其次是组建特色教学团队开展专题教学,通过聚焦教学重点、理论难点、社会热点,使教学内容更精细化,更受学生欢迎;再次是结合不同专业学生特点和实际开展教学,选择与学生专业相关的案例或素材用于思政课堂教学,使思政课更具针对性和实效性;第四是挖掘学生潜能,组建学生思政课讲师团,结合教师点评,让学生上台讲思政课、甚至在校内进行巡讲,增强思政课堂的吸引力。二是综合素养课程。加强综合素养课程教学建设和改革,把思想引领、价值创造、能力培养融入每一门综合素养课程之中,使每门综合素养课程都参与育人的过程,发挥协同与共进的作用。系统梳理和深入挖掘综合素养课程所蕴含的思想政治教育元素,包括教材的编写修订、知识点考核设计、育人效果评价等,根据广东高职

院校的办学特色和定位通过组织教学骨干参与开发系列反映优秀传统文化、创新精神、工匠精神等综合素养必修、选修课程,拓展思想政治育人的内涵和渠道,激发广东高职学生爱国主义情怀和民族自豪感,使学生在成长的同时能够养成从国家整体发展的角度和家国情怀来思考问题。三是专业课。“2018 年高校师生思想政治状况滚动调查结果显示,对大学生思想言行和成长影响最大的第一因素是专业教师。”将思想政治教育融入到专业课的教学过程中,不但丰富专业课教学的内容,也会让各专业课内容变得更加有深度,使专业教学最终回归到教书育人的教师本位。根据专业特点深挖提炼蕴含在各门专业课程中的育人价值元素,在传授专业知识同时,通过多渠道、多方位引领和教育学生树立正确的世界观、人生观和价值观,实现有价值的人生。专业教师通过编制教学指南、教学大纲,推出一批融思想政治理论及专业于一体的具广东特色的专业课程,打造一批带有育人元素的专业经典案例和精品课程,使社会主义核心价值观的培育和塑造能“基因式”融入到所有专业课中,教师在传授专业知识的同时潜移默化实现育人目标。

(四) 创新教法,优化思想政治教育课堂内容

“课程思政”教学改革实施过程中,要采用广东高职院校学生喜闻乐见的教学方式,润物细无声地创新开展德育教育,从大学生关心、思考、困惑的现实问题入手,坚持问题导向,采取双向互动、现场问答、翻转课堂等方式,解答学生思想的困惑,把知识、真理、精神、思想、价值融入到教学当中,增强课程思政教学的吸引力和亲和力,采取案例教学,把大学生普遍关注的、与各门课程相关的热点思政案例充实到教学案例库中,校企合作是广东高职院校人才培养模式的显著优势,充分利用校企合作平台,加强实习实训中思想政治教育元素研究和实践,建立校企联动德育平台,聘请国家级、省级劳动模范、道德模范为学校“客座教授”,并邀请到课堂中开展专题教学,宣传工匠、奉献精神等。与此同时,各门课程在优化思想政治教育课堂内容过程中,要结合各自的特色、优势,挖掘德育资源,找准与思想政治教育的最佳结合点,使思想政治教育巧妙融入到所授课程之中,使学生能不断地获取和吸收思想政治理论知识。课程思政的课堂内容建设不是简单地将思政理论与各类课程相互叠加,而是在不改变教学的内容基础上,各个高职院校、各门课程结合本身的特色、优势,具体设计教学内容

体系,对教材进行深层的分析、对课堂内容、教案重新设计。各门课程教师可以与思政课教师共同开展教学设计、共建教学资源库。各门课程教师所传递出的教学经验、专业知识、实践案例可对思政课内容的起到深化作用。比如传媒专业注重教育学生要将所学的专业和祖国紧密联系在一起,用手中的镜头和笔记录这片伟大土地上的人和事;机械工程专业注重培养学生弘扬实现中华民族伟大复兴所不可缺少的“技艺”;在管理类专业则注重大学生的创新能力、应变能力、大局观的培养等。

(五) 建设“课程思政”长效保障机制

“课程思政”建设要在广东高职院校中取得成效。需要在制度建设、评价建设上下功夫,使其成为课程思政改革的核心支撑,成为高职院校制度的组成部分。首先,学校可成立课程思政教学改革领导小组,由校党委书记和院长担任组长,分管教学工作的学校领导参加,统筹推进课程思政改革试点工作;成立课程思政指导委员会,由分管教学工作的校领导担任组长,负责全校课程思政改革工作的指导、监督和评估;成立课程思政教学改革办公室,具体负责开展课程思政改革工作。通过党政齐抓共管,统筹推进课程思政建设改革。其次,加强二级管理。各二级院系在制定人才培养方案、课程标准、教学大纲、教学规范、教学的评价标准、教材选用和编写、课堂教学设计、教学督导听课、在线开放课等各个环节设置“思政元素”效果的测评点,突出思想政治引领,形成完整的教学管理、监督评估体系。“课程思政”建设的重心在各二级教学单位,是内涵建设的重要内容,要提升到办学水平和人才培养质量的高度来认识和把握。再次,强化经费支持和工作考核。为确保“课程思政”建设工作顺利

开展,学校可以通过划拨专项经费,以课程立项的形式提供资助,建设期满达到要求者按照校级立项课程配套建设经费,各二级院系可以设立专项经费,确保“课程思政”建设有序推进。学校将“课程思政”建设工作开展情况,纳入各二级院系年度绩效考核评价指标体系,作为教学工作和宣传思想工作考核内容。教师参与“课程思政”教学改革的情况和效果,将作为教师考核评价、职称评审、岗位聘用、评优奖励的参考依据之一。学校每学年都进行总结、交流并举行“课程思政”竞赛。学校加强对“课程思政”建设工作实施情况进行督导,及时宣传表彰先进,督促整改存在的问题,确保全授“课程思政”建设工作有序推进。

综上所述,课程思政教学改革的实施,是在遵守课程本身教学规律的前提下,在实现知识传授、能力培养的基础上,挖掘并凸显其价值引领功能。构建有广东高职院校特色“课程思政”是一项系统工程,需要在加强大学生思想政治教育这一主线主导下,各方协同,整合发力,推动广东高职院校思想政治教育改革,实现全程育人、全方位育人。

参考文献

- [1] 习近平.主持召开学校思想政治理论课教师座谈会强调用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务 [N]. 人民日报, 2019 (03.19) :1.
- [2] 习近平.把思想政治工作贯穿教育教学全过程,开创我国高等教育事业发展新局面 [N]. 人民日报, 2016 (12.09) :1.
- [3] 高德毅,宗爱东.从思政课程到课程思政:从战略高度构建高校思想政治教育课程体系 [J]. 中国高等教育, 2017 (01) :43-46.
- [4] 张晓.新时代加强高校思政课程文化自信教育 [J]. 思想政治工作研究, 2018 (07) :31-32.

(上接第8页)更好地发挥教师在教育教学活动中的主导作用,而且由于极大地调动了学生接受教育影响的积极性、自觉性和能动性,使得学生更加注重发挥自主学习的精神,通过积极思考和客观分析,从而把外在的思想政治素质要求真正内化为自身内在的思想政治道德素质,逐渐培养自身崇高的思想道德境界,最终使学生各方面素质得到全面和谐发展,而高校学生思想政治教育的实效性也能够得到切实提高。

参考文献

- [1] 邓小平文选:第一卷.北京:人民出版社,1994.163.
- [2] 中共中央文献研究室.十三大以来重要文献选编:中 [M]. 北京:人民出版社,1991.158.
- [3] 毛泽东选集:第三卷.北京:人民出版社,1991.89.
- [4] 江泽民.在全国宣传部长座谈会上的讲话 [J]. 党建,1993, (3) :22-23.
- [5] 邓小平文选:第二卷.北京:人民出版社,1994.68.
- [6] 叔本华.作为意志和表象的世界.北京:商务印书馆,1982.23.
- [7] 尼采.尼采文选.上海:上海三联书店,1989.98.
- [8] 萨特.萨特戏剧集:上卷.北京:人民文学出版社,1985.125.
- [9] 罗洪铁.思想政治教育研究.四川人民出版社, 2002.67-68.
- [10] 陈秉公.思想政治教育学原理.辽宁人民出版社, 2001.75.

论高校思想政治教育中的人本思想

崔玉莹

茂名职业技术学院, 广东 茂名 525000

摘要:新时期高校学生的思想政治教育工作,要始终坚持以人为本的原则。近年来,高校学生思想政治教育取得了较大进展。但是高校学生思想政治教育效果仍不尽如人意。我们认为高校学生思想政治教育坚持以人为本,真正把学生摆在高校学生思想政治教育的核心位置,才能增强高校学生思想政治教育的实效性。本文对高校思想政治教育中的以人为本作一个研究探讨,探索新形势下高校思想政治教育中如何体现以人为本,并对高校思想政治教育中的以人为本中存在的问题进行了分析,并提出建议。

关键词:高校思想政治教育;现代教育;思想政治教育;人本思想;以人为本

Humanistic Thoughts in Ideological and Political Education in Colleges and Universities

CUI Yuying

(Maoming Polytechnic, Maoming Guangdong 525000)

Abstract: Ideological and political education to college students in the new era should adhere to the principle of people-oriented. In recent years, despite the great progress, the effect of ideological and political education to college students is not satisfied enough. We believe that only by adhering to the principle of people-oriented and put students in the the core position can the effectiveness of the ideological and political education to college students be enhanced. The paper studies the principle of people-oriented in the ideological and political education, explores how to embody it, and put forward suggestions.

Keywords: ideological and political education in colleges and universities; modern education; humanistic thoughts; people-oriented

党的十六大提出了以人为本的全面协调可持续发展的科学发展观:“我们进行的一切工作,既要着眼于人们现实的物质文化生活需要,同时又要着眼于促进人们素质的提高,也就是要努力促进人的全面发展。”这一论断既为新形势下的高校思想政治教育提出了更高更全面的要求,又可以作为思想政治教育工作的一项重要原则。在高校思想政治教育中引入以人为本思想,不断增强思想政治工作的亲和力、说服力,是现代高校思想政治教育发展的必然趋势,对于增强学生思想政治教育实效,促进学生成长和发展有着十分重要的意义。

一、什么是高校思想政治教育中的人本思想

人本思想即是以人为本,作为现代教育的崭新理念和根本原则,已受到各界的广泛关注和积极运用,许多专家学者都对其进行了深入的研究,并从不同的角度和层次对其进行了论述。本文认为,以人为本是指一切活动以人为基础,以人为动力,以人为依据,以人为根本,以人为中心。坚持以人为本,就是要坚持人的自然属性与社会属性的辩证统一,就是要重视人的价值,发挥人的个性,开发人的潜能,调动人的力量,激发人的智慧,提升人的素质,着眼人的发展。高校思想政治教育中的以人为本,主要体现在以下几方面:

1、坚持尊重人、关心人、理解人、鼓舞人,实现思想政治教育的社会价值和个体价值的统一。高

校思想政治教育要以人为本,就必须坚持尊重人、关心人、理解人、鼓舞人,实现思想政治教育的社会价值和个体价值的统一;要坚持围绕教育对象的伦理道德价值取向、主体精神实质特点、行为实际表现而展开和实施。

2、努力增强思想政治教育的吸引力和实效性,使教育内容与时俱进、实事求是,适应时代和社会的发展,符合教育对象的需要和实际,有利于人的新型思想人格特征的塑造。

3、着眼学生的全面发展,努力把学生培养成为全面发展的人才。这是当代高等教育的核心目标,也是学生思想政治教育的主要任务和重要目标。高校学生思想政治教育必须服务于学生成长成才和促进学生全面发展,才能找到其准确方向,实现其应有的价值。

4、关注高校学生的内在需要,根据不同学生的差异因材施教。学生的内在心理需要是他们接受外部教育影响的根本前提,只有那些与他们内心需要紧密相联的事情,才能引起他们内心的共鸣,唤起行动的力量。了解了学生的内在需要,才能因人而异,因材施教。

5、发挥学生的主体作用,积极组织实施教育。教育者应当努力使学生基于自身的思想基础和内在需要,通过自己的积极活动,能动地接受教育和进行自我教育,要强调学生的主体地位,培养学生的主体意识,要启发和引导学生开展自我教育。

二、高校思想政治教育中忽视以人为本思想的现象分析

长期以来,学生思想政治教育在继承优良传统的基础上,在内容、形式、方法、手段、机制等方面不断改进和创新,积累了丰富的经验,形成了系统的理论,取得了良好的成效。但是当前高校学生思想政治教育依然存在着忽视以人为本的现象。高校思想政治工作者在开展高校学生思想政治教育时忽视从学生角度入手,忽视考虑学生心理特点和行为特征,忽视研究学生思想观念特点和教育接受机制,这一现象的存在已经成为高校学生思想政治教育不能取得良好预期效果的根本原因。

1、教育目标和内容的时代性与针对性不强。

一些高校在学生思想政治教育的目标和内容设置上,有时脱离社会主义初级阶段这个最大的实际,没有充分考虑到学生的实际思想水平,通常强调重视马克思主义基本理论知识的掌握,重视远大理想的树立,对高校学生基础文明培养重视不够,对高校学生作为一个公民的基本道德规范,如社会公德、

职业道德和家庭美德要求较少,特别是没能较好地引导高校学生从身边的事情做起,从具体的事情做起。教育内容缺乏时代感,是当前一些高校学生思想政治教育的通病之一,不少高校在学生思想政治教育内容安排上常常是“以不变应万变”,对形势的飞速发展和学生情况的变化“视而不见”,不主动采取措施予以积极回应,对学生普遍关心的热点、焦点问题和改革开放与现代化建设中的重大问题,不能作好释疑解惑和教育引导,这自然引不起学生的兴趣。同时,一些高校在学生思想政治教育上还不同程度地存在着追求对学生进行“标准化”规范的倾向,在制定教育目标时,偏重宏大叙事性目标,冷落具体微观性目标,对不同学习阶段和不同思想水平的学生所应达到的具体思想政治教育目标研究不够,往往是用统一的目标标准去简单要求和规范不同年级、不同类别、不同层次的学生。

2、过分突出教师的主导作用,忽略与学生的互动性。

高校思想政治教育过程中,往往不把教育教学过程看作是师生双边活动的整体,而是过分突出教师的主导作用。我们认为高校思想政治教学中教师的教固然重要,但对学生来说毕竟是外因,外因只有通过内因才能起作用。也就是说,教师传授的知识与技能,施加的思想观念和道德人格影响,都要经过学生个人的观察、思考、领悟、练习和自觉运用、自我修养,才能转化为他们的本领与品德。片面强调教师权威,忽视学生的主动性和积极性,使教育教学过程变得死板、僵硬和被动,这种缺少情感体验、缺乏意志考验和行为表现的思想教育,不利于培养学生良好思想品德和行为规范,很难使学生做到知、情、意、行的统一。

3、忽视高校学生主体的差异性。

在高校思想政治教育过程中,很多教师往往只根据自己的兴趣和爱好,而不顾学生心理年龄的特点、思想品德发展状况和知识结构等,不管他们是否能够接受,均采用统一的内容来开展教育工作。但由于客观社会现实对人才需求的多极性、各类高校的层次性以及学生个体的差异性,都显示出高校思想政治教育的教育目标要求上应该实事求是,不应该也不可能企求统一的培养标准。教育目标上的要求过高和标准统一,一方面会使学生因教育目标高不可攀而丧失自我提高和发展的勇气,另一方面又会因为既定目标不能实现而陷入无所适从的迷惘和困惑,从而导致高校学生思想政治教育不能取得预期的效果。

4、各环节教育的效果相互抵减。高校学生思想政治教育是一项系统工程,思想政治教育的内容、方法、手段、途径等各要素必须协调配套、紧密配合,才能共同促进其目标的实现。然而,现实中的高校学生思想政治教育呈现出许多目标、内容、方法、手段、途径相互脱节甚至相互冲突的现象,导致一些高校学生思想政治教育因某一教育环节对以人为本思想的忽视,而抵消其他环节在贯彻以人为本思想上作出的努力,最终影响到思想政治教育实现以人为本的整体效果。比如一些高校经过多年的研究和探索,构建起了一套以人为本的思想政治教育内容体系,但却在思想政治教育场地、设施建设方面滞后,不能充分利用网络、生活园区等对当前学生有极大吸引力和渗透力的新手段和新渠道开展教育活动。大学生思想政治教育也是一项由党委统一领导,党政齐抓共管,全校紧密配合的系统工作。然而,在现实中不少高校都还存在与学生思想政治教育相关的各部、处、室、院系只从各自的角度出发开展教育活动的现象,使彼此工作不能合拍,很难形成教育合力,甚至因对教育内容和形式缺乏整体规划而给学生接受教育带来负面影响,从而极大地降低了学生思想政治教育的整体育人效果。

三、加强以人为本的高校思想政治教育的措施

加强以人为本的高校学生思想政治教育,最根本的就是要整体构建以人为本的高校学生思想政治教育体系,就是要以思想政治教育的目标、内容、原则、方法、途径五个子系统为纬,以学生的大学学习生活时段为经,纵向衔接,横向贯通,纵横交织,进而构成一个时间上具有全程性,空间上具有全面性,能够产生更大整体效应的以人为本的学生思想政治教育系统,更好地提高学生思想政治教育的实效性。

1、从学生身心的特点及其发展成长的规律出发,确立具体的培养目标,构建合理的思想政治教育目标系统。

高校教育者应当研究学生的个性特点、学习规律和教学要求。要认真研究学生的特点和思想形成的客观原因,从而了解学生最关心的是什么问题,最迫切需要解决的是什么事情,认真细致地了解学生情况,发现年轻一代观念的变化,体察学生的要求。同时,要虚心发现学生中蕴藏着丰富而实际的教育资源,及时发现和总结学生在实践中形成和表现出来的好思想、好品德,通过有效地改变影响学生的思想的外在因素,达到影响学生的思想的效果。

科学确立以人为本的学生思想政治教育目标,需要从学生身心的特点及其发展成长的规律出发,根据其认知能力和发展水平,适应不同阶段的特点,确立相应的、具体的培养目标,构建一个合理的思想政治教育目标系统。首先,要拓展学生思想政治教育目标的内涵,既要考虑思想政治教育的社会价值,也要考虑到思想政治教育的个人价值,加大对学生的指导意义,以健康向上的人生目的和人生态度为我们思想政治教育的主要内容,给当代学生以具体的指导,让他们明了人生的意义到底是什么,以正确的生活观、理想观来勾画每一个人一生的整体规划,并且以这些规划来指导大学阶段及今后的人生道路,是我们当前坚持以学生为本,搞好思想政治教育工作的重要方面。其次,要建构科学的学生思想政治教育目标体系。既要确立学生思想政治教育的总体目标,又要确定思想政治教育的某一方面或某一阶段、某一过程的具体目标,为学生思想政治教育的实施指明具体方向。根据学习阶段的不同可分别制定新生年级思想政治教育目标、毕业年级思想政治教育目标、军事训练思想政治教育目标、教学实习思想政治教育目标、社会实践活动思想政治教育目标等等;按教育内容的不同可分别制定政治理论教育目标、人生理想教育目标、道德品质教育目标、心理健康教育目标、择业观念教育目标等等。

2、要建立学生参与的思想政治教学机制。

建立学生参与的思想政治教学机制,引导和鼓励学生参与思想政治教学活动,能够极大地提高高校思想政治教育的效果。在思想政治教学过程中,不仅可以让学生参与课堂教学,如对社会热点问题的讨论、辩论、说讲、情景模拟,而且可以让学生通过参与社会调查与实践,开展军训与义务劳动,参加校内外的志愿者活动,参与学校校园文化建设,参加系、班级组织的各项主题活动等多种形式,积极发挥学生的主动性和能动性,促使学生主动认识问题、分析问题和解决问题,作出合理的判断和选择,加速学生主体的成熟过程,缩短其对社会生活的适应期,促进学生健康和谐发展,从而有效地实现高校思想政治教育的培养目标。

充分发挥党团组织建设和学生思想政治教育中的重要作用。要充分发挥党的政治优势和组织优势,坚持把党支部建在班上,充分发挥党员的骨干带头作用和先锋模范作用,使其成为开展学生思想政治教育的坚强堡垒。要发挥团组织、学生会在教育、团结、联系学生方面的独特优势,竭诚为学生的成

长成才服务。要坚持把思想政治教育做到基层,充分发挥班级在学生自我教育、自我管理、自我服务方面的职能,从而使思想政治教育向基层延伸,真正落实到班级,真正“热”到基层去。只有这样深入、细致、实在的思想政治教育,才会真正受到广大学生的热诚欢迎,才能充分发挥思想政治教育对广大学生的教育引导作用,切实增强思想政治教育的效果,真正体现以人为本的学生思想政治教育的真实意义。

3、要加大对学生开放性的教育。

这是我们目前高校思想政治教育中一个非常重要的问题。所谓开放性,就是指主体在输入和输出信息、能量的过程中,能够拥有和保持与外界交换信息、能量的最佳调控功能。对学生来说,开放性教育应该以观念的开放性和人际关系的开放性为基础。学生观念的开放,首先是对自己的体验持开放的态度。能够学会坦然地接受,而不是排斥,甚至抵御自己的各种体验。其次,包括心态的开放和文化观念的开放。国际教育委员会主席 A·拉姆勒指出:“为培养二十一世纪公民,我们必须不断设法帮助学生学会用他人的眼光、心理、心态来看待事物”,“建立一种要求我们为地球上人们更好地生活负责的价值体系”。这种价值体系的建立正是我们目前迫切要做的工作,要培养学生有深厚的“民主感情”,即不仅仅以个人的观念、好恶来全然判断人和事,不将自己的观点强加于别人头上,要有宽阔的心态和包容的精神,学会“己所不欲,勿施于人”。

要培养学生有深厚的“社会感情”,对社会的正义、平等、民主、自由给予充分的关注。不仅对本民族的文化有理性的认同,还要对人类共同的价值观念、理想观、人类的生存与发展有更深刻的认同感和参与性。人际关系的开放是学生成为社会人的重要环节。对学生来说,人际关系的开放意味着不要封闭自我,要走出想象的世界,积极行动,在同他人的相互了解、相互接纳、相互关心之中去建立友情;同时要学会平等待人,尊重他人。对于贫困生来说,平等与尊重对他们的人格的健康成长至关重要。

4、目标激励与实践性相结合的原则。

目标激励,就是要教育学生把国家和学校的整体目标与个人目标相结合,把远期目标与近期目标结合起来,通过学生的参与构筑适度的目标体系,使他们看到自己的价值和责任,体验实现目标的“成就感”,从而产生激励作用。情感激励,就是要

在学生思想政治教育中充分运用情感的号召力,尊重、信任和依靠学生,增加思想政治教育的人情味。精神激励,就是要通过比、学、赶、帮、超活动。促进学生形成一种不甘落后的精神面貌,并成为的一种的良好习惯。物质激励,就是要在学生思想政治教育中把解决思想问题与解决实际问题紧密地结合起来,在给予学生的关怀和温暖的同时,提高他们的觉悟,引导他们进步。

在学生思想政治教育中贯彻实践性原则,就是要在对学生进行思想道德规范知识教授的同时,强化思想道德实践在学生思想道德素质培养的作用,积极创造条件,让学生在大量的社会交往活动中实现和获得自身的思想道德价值,增强道德判断和推理能力,从而真正实现思想政治教育的预期目标。因此,高校学生思想政治教育要克服以往空洞理论说教、形式口号宣传的弊端,将重心转到对学生德性的指导上,为学生提供实践机会与交往环境,鼓励学生参加社会实践活动,以交往合作、沟通理解、考察体悟、躬行践履的方式形成自由、自律的美德,并内化为其固有的素质。

5、灵活运用以人为本的学生思想政治教育方法。

只有用以人为本的手段和方式,才能培养出充满人性的人。在学生思想政治教育中必须科学创新和运用各种以人为本的工作方法,做到晓之以理、动之以情、导之以行,只有出自真心才能走进内心;必须尽可能的关注学生的内心世界,真正用朋友的友情、用家长的热情来与他们相处、相交、相知,才能了解到学生的真情实感,才能有的放矢地做好思想政治教育工作。

以人为本的学生思想政治教育方法的创新和运用,要突出针对性、有效性、主动性,特别是要力戒形式主义、教条主义,力戒简单生硬,讲求春风化雨,情理结合,润物无声,耐心细致,潜移默化,做到科学性和艺术性相统一。“要善于从学生最关心、与学生联系最密切的问题入手,以理服人,以情感人,把工作做到学生的心坎上。要善于把解决思想问题同解决学生学习和生活中的实际困难相结合,尊重人,理解人,关心人,多办好事,多干实事;努力探索变‘说教式’为‘引导式’,变‘号召式’为‘激发式’,实现由经验型向科学型、单向注入向双向交流的转变。”

综上所述,高校学生思想政治教育坚持人本思想,以人为本,真正把学生作为受教育对象,充分培养学生的主体性和主动性,不仅能(下转第4页)

浅谈大学生在重大卫生突发事件期间的自我管理

赖 辉

茂名职业技术学院, 广东 茂名 525000

摘 要: 今年的重大卫生突发事件, 直接导致了高等院校延迟开学, 大部分时间在家开展线上教学, 这突显了大学生在家学习的自我管理能力的重要。大学生进行自我管理是他们进入社会实现自我价值的基本素质, 面对现阶段的线上高校教育, 如何让大学生更好地开展自我管理是人们重点关注的问题。本篇文章主要就重大卫生突发事件期间大学生的自我管理问题进行了分析, 并给出了积极的对策。

关键词: 疫情 大学生 自我管理 解决方法

College Students's Self-Management During the Major Health Emergencies

LAI Hui

(Maoming Polytechnic, Maoming Guangdong 525000)

Abstract: The major health emergency of this year has directly led to the delay of school opening. During the online learning at home, the students' self management ability is highlighted, which is the basic quality for them to step into the society and achieve self-worth. In the face of the present stage of online education, how to make students manage themselves better has become a hot topic. The paper makes analysis on college students' self-management during the major health emergencies, and puts forward some positive countermeasures.

Keywords: pandemic; college students; self-management; solutions

自 2020 年 1 月中旬以来, 重大卫生事件突发, 改变了公众的生活习惯和社会秩序, 也给大学生的学习带来了前所未有的改变。曾有专家说过, 未来的教育将不再分特定的场合和固定的地点进行, 这是未来教育发展的一个趋势。重大卫生事件突发直接印证了这一观点, 该期间国内高校选择了线上教学, 这既给大学教育带来了便利之处, 也引发出了一个很重要的问题——线上教育没有了在身边监督的教师, 大学生该如何进行高效学习? 激发当代大学生的自我管理意识, 并不断提高他们自身的管理水平, 这是特殊期间大学生自我管理的关键所在。

一、重大卫生事件突发期间大学生自我管理的

现状

正确的自我认识是充分了解自己的个性特征、心理状态、学习和生活状态, 发现自己的长处和短处, 从而在今后的工作生活中扬长避短。其实, 每个人都可以客观、全面、正确地了解自己的长处和短处, 对自己进行正确的评估, 从而合理地管理自己。但是, 由于大学生的心智还不够成熟, 他们在进行自我管理时仍然存在着很多问题。

1、学习目标不明确。

目标对引导、激励、调节和制约大学生的学习和生活具有重要作用。大学生在家中线上学习之后, 不再有跟身边同龄人时刻比较的感觉, 对自己的要求和目标变得越来越宽松, 甚至有很多大学生没有任何目标。在这样轻松自由的环境中, 大学生容易放任自我, 导致对基础知识的掌握不够到位,

这对返校后的学习生活十分不利。

2、缺乏自我管理意识。

在学校上学，采用课堂学习的模式，有特定时间的限制，有同学、舍友的相互监督。即使在课堂中不一定认真听讲，至少能做到在时间上的自我管理。但是线上上课后，学生在屏幕的背后，家长忙于工作，无暇兼顾。有学生以上课为由拒接任何家务，理所当然地接受家长保姆式的服务。

3、缺乏自我管理能力。

由于当代大学生接触自由、开放、多元化的社会风气，他们不会过于克制自己。在重大卫生事件突发期间，在学习上，学生们假装打卡学习，挂着网课睡觉、上课期间外出游玩等现象频频发生；上课时不能集中精力，学习效率十分低下；在生活上，大学生不再有自主支配的生活费。因此，大学生常常寻求各种线上兼职，甚至利用宝贵的上课时间来赚取零花钱。

一项调查报告显示，大学生对学习或者目标不明确，或者目标往往伴随着拖延，伴随着三天的热情之后消失殆尽。由于自控能力差，随着时间的消逝，目标也就变得面目全非。缺乏自我管理能力的直接导致了各种目标的形式化。

二、重大卫生突发事件期间大学生自我管理存在问题的原因分析

1、家庭是孩子的启蒙之地，它对孩子的影响无处不在。

在基础教育期间，大部分家长只是单向性地注重孩子的学习成绩和名次，很多事情直接代替他们去做，使他们缺乏自我管理的机会。在重大卫生突发事件期间，家庭的影响力显然要比学校、老师，甚至身边的同学要高出很多，无论是家里的环境，还是家庭成员对学习的心态，都会影响大学生线上上课的状态和学习的效率。

2、学校过分强调知识和技术的教育，忽视学生自我管理能力的培养。

从小学到大学，基础知识教育排在第一位，而学生自我管理能力的培养每次都被忽略。进入大学后，课程任务相对减轻，上课时间大幅度的减少，大学生有着更多的时间可以自由支配，对自己约束相应地减少了，节奏很容易被打乱。在线上教学的情况下，这种现象更加凸显。

3、社会因素对居家期间大学生的自我管理也造成了较大的影响。

重大卫生事件突发后，以美国为首的西方敌对势力和列强将“疫情国”、“病毒起源国”的黑帽子

强扣在中国头上，外国间谍更是在大学生当中寻找渗透对象，在网络上传播各种反动思想言论，在意识形态上对大学生进行渗透。而处于线上上网课的大学生由于长期接触网络，更易受到影响。部分大学生很难根据自己的理解和人生经历来判断和选择社会价值体系，从而在思想上产生不小的波动，直接影响到学习的专注度。这是复杂的国际社会因素对大学生自我管理造成的影响。

此外，该期间内，国内的经济社会秩序受到了极大的冲击，相当大程度地对大学生造成了影响，特别是对处于重大卫生突发事件严重地区的高校大学生影响更为严重。

三、提高大学生自我管理能力的途径和对策

通过以上几个方面的分析，可以知道，在重大卫生突发事件期间，家庭因素、学校因素和社会因素都会直接影响大学生的自我管理。因此，要提高大学生的自我管理能力，应从家庭、学校、社会、自我等方面采取一定的必要措施。

1、更新学生家庭的教育观念。

家庭教育对孩子的影响十分深远，大学生不断接触新知识，作为家长更要与时俱进不断学习，加强家长自身的提升和管理，做到言传身教。家庭应该为孩子创造一个和谐安静的学习环境。安静的环境适合学习，线上上课可能遇到很多突发情况，家长不用事事替他们操办，要培养他们独立处理问题的能力，使他们的依赖性降低。父母在工作、家庭、社会生活中有计划、有针对性地处理事情，教导子女学会独立、自主做事，用自己的言行树立榜样，培养和锻炼子女自我管理能力。

2、更新和完善高校学生线上自主管理教育和引导体系。

大学生的任务主要是在学校学习知识，提高自身素质。管理教育体系的发展将对当代大学生的自我管理意识和能力产生重大影响。因此，学校需要合理的引导学生在线上加强管理意识，促使学生发展。例如，高校可以通过线上课堂和签到软件，班主任实时监督和督促学生学习，还可以通过开展线上知识竞赛，激发和增强学生学习的兴趣。教师课后布置学生预习和复习也尤其重要，要通过软件来考测学生掌握知识的情况。所有的教学任务都要有布置，有检查、有落实，不能单纯停留在布置而不检查。学校对学生的线上考勤应该有制度，对没有签到的学生要温馨提醒，对多次缺课的学生要实行警告等相应的处分，在学生心理上形成威慑力，从而促成良好的自我管理习惯。

3、引导大学生通过参与和组织社会实践活动增强自我管理能力的。

可以说在大学中学生获得的知识是不太接地气的,不管你学的多么深入,也只是对知识的一种初步的掌握、认识和理解。重大卫生突发事件期间可以多参与一些义工或志愿服务活动,增强自己的社会责任感,增强对社会各方面的认知,在潜移默化当中形成自我管理约束的能力。此外,还可以对自己的未来职场进行一个合理规划,分析自己在未来工作岗位中的优劣势,扬长避短,以便毕业后更好地应对各种工作情况。

4、大学生要有意识地提升自我管理的意识和技能。

大学生进校之时就要培养和强化自己已经是大学生这种角色意识,不能再像以前那样依赖家长和老师。在重大卫生突发事件期间,大学生自我支配的时间相当充裕,应该注重利用多种途径来增加自我管理的知识和技能,既可以阅读相关书籍,也可以通过搜索网上自我管理的视频学习自我管理的经验,还可以通过选修相关的课程来学习自我管理理念和方法。另外,大学生在重大卫生突发事件期间针对个人所学专业的实操性,制定目标,寻找合适的机会、场合、素材,对目标付诸实际,亲自动手

完成一些实操项目。在这个过程中,需要不断地坚持努力,适时地进行自我调整,排除周围环境的干扰因素,做到自我控制与约束,即使是需要娱乐,也要适度,合理有效地利用时间,从而达到自我管理能力的提升。

四、结语

综上所述,在目前的重大卫生突发事件期间,提高大学生自我管理能力需要家庭、学校、大学生自身和社会各方面的共同努力,通过家庭层面、学校层面、社会层面和大学生个人层面多种举措来促进大学生自我管理能力的提高,为社会获得全面发展的人才,也为祖国实现人力资源强国梦奠定坚实的基础。

参考文献

- [1] 黎鸿雁,邵彩玲,安涛.大学生自我管理能力培养研究[J].河北农业大学学报:农林教育版,2010(1):85-87.
- [2] 陈小军.大学生自我管理的意义和途径浅析[J].镇江高专学报,2010,(1):68-71.
- [3] 张琴.大学生自我管理研究述评[J].合作经济与科技,2013,479:114-116.
- [4] 徐盼.大学生自我管理初探[J].辽宁经济职业技术学院学报,2015,(2):113-114.

(上接第 40 页)以诚相见,主动亮明自身存在问题,诚恳指出对方的问题,深入探讨解决问题的意见建议。四要严格党员民主评议制度。严格按照民主评议程序,对每个党员的表现进行评议。五要严格民主生活会和组织生活会制度。党员领导干部要充分发挥示范带头作用,定期组织召开会议,发现问题及时纠正,对一些不认真、不严肃的会议责令重开。六是严格双重组织生活制度。党员领导干部要加强自我改造,提高参加双重组织生活的自觉性,实现参加双重组织生活的经常性,确保参加双重组织生活的规范性,并且正确对待监督。七是严格请示报告制度。基层党组织要如实向上级党请示报告工作;自觉接受党组织的教育管理监督。八是严格经常性提醒和批评制度。对不经常参加组织生活、不按期交纳党费,不认真完成党组织交办的任务、党员意识和党的意识淡化、先锋模范作用发挥不好的党员,及时进行提醒和帮助、同时也要经常开展批评和自我批评,敢于正视、深刻剖析、主动改正自己的缺点错误;对同志的缺点错误应当敢于指出,帮助改进,让咬耳扯袖、红脸出汗成为常态。

习总书记指出,“基础不牢,地动山摇。”基层党组织不仅是党的组织体系的一个分支,也是党最基本的组成“细胞”和“神经末梢”,“牵一发而动全身”,积极推动把基层党组织建设好,根基扎稳扎牢,向“下”才能汲取更多的养分、才有更多的群众支持,向“上”才能支撑起更艰巨的任务、方能实现我党建设长廊中更长远和美好的梦想。

参考文献

- [1] 周淑媛.浅谈推进标准化党支部建设的基本途径与方法[J].新西部(下旬·理论版),2011(07):114-115.
- [2] 张新蕾.加强基层党支部规范化建设的探讨[J].才智,2018(12):211.
- [3] 江少华.党支部规范化建设需要“三步走”[EB/OL].http://www.sohu.com/a/207301724_181108,2017-11-29/2018-02-01.
- [4] 殷建春.加强基层党支部规范化建设的探索与研究.2014.10.89-92
- [5] 武源沫.关于加强国有企业基层党支部规范化建设的探索与研究[J].才智,2019(04):184
- [6] 王寒.新时期基层党支部的规范化建设.党史博采,2018(12):33

高职院校专业设置适应区域经济发展的研究

——以广东省茂名市为例

何海玲 谭余娟

茂名职业技术学院, 广东 茂名 525000

摘要: 本文概述了茂名市区域经济现状, 研究了茂名市高职院校专业设置情况, 分析了高职专业设置与区域经济适应性方面存在的主要问题, 并就优化茂名高职院校专业设置、推进区域经济协调发展提出了对策性建议。

关键词: 高职专业; 区域经济; 适应性; 茂名市

Research on the Adaption of Specialty Setting in Higher Vocational Colleges to Regional Economic Development

—— with Maoming City of Guangdong Province as an Example

HE Hailing TAN Yujuan

(Maoming Polytechnic, Maoming Guangdong 525000)

Abstract: This paper summarizes the current situation of regional economy of Maoming, studies the specialty setting of the higher vocational colleges in Maoming, analyzes the existing problems between specialty setting and regional economy development, and puts forward suggestive countermeasures to optimize the specialty setting of higher vocational colleges in Maoming and to promote the coordinated development of regional economy.

Keywords: higher vocational college students; regional economy; adaption, Maoming City

高职教育与区域经济发展密不可分, 其最根本的任务是培养高技术技能人才服务于区域经济发展, 其专业设置是连接区域经济与高职院校的一个重要纽带。当前, 高职教育的专业设置方向与地方人才需求仍有差异, 高素质人才匮乏成为制约区域经济发展的主要问题, 在一定程度上影响了高职学生的培养质量和毕业生的就业及地区经济的发展。高职院校应充分了解市场需求, 以服务区域经济发展为目标, 结合自身的办学优势, 适时适度调整、优化专业设置, 实现自身的可持续发展。

一、茂名地区区域经济现状

(一) 茂名市经济发展概况

2019年, 茂名全市实现地区生产总值约为3252.34亿元, 比上年增长4.3%。其中, 第一产业增加值581.60亿元, 增长3.6%; 第二产业增加值1124.89亿元, 增长2.5%; 第三产业增加值1545.86亿元, 增长5.9%; 三次产业结构比重为17.9:34.6:47.5, 产业结构进一步优化。其中六大主导产业, 包括指石油化工、农副产品加工、矿产资源加工、特色轻工纺织、医药与健康、金属加工及先进装备制造等产业增加值占规上工业增加值93.4%。

(二) 茂名市产业结构分析

近年来, 茂名提出大力发展实体经济, 积极构建现代产业体系, 促进产业优化升级, 深入推进新

作者简介: 何海玲, 本科, 高级讲师, 研究方向: 职业教育。

基金项目: 茂名市2018年哲学社会科学规划项目“茂名高职教育服务区域经济发展的对策研究”(项目编号: 2018YB10)。

一轮技术改造,提高传统产业技术水平和质量效益。大力培育新兴产业,大力发展装备制造、海洋生物医药、水海产品精深加工、海洋新能源等新兴产业,建设海洋新兴产业集群发展高地;发展提升现代服务业,加快构建以创新为战略支撑、先进制造业为主体,现代金融、人力资源相配套的现代产业体系;加快发展全域旅游,筹备建设茂名旅游大数据平台,实施“旅游+”行动;大力发展现代农业,加快现代农业产业园建设,着力发展农产品精深加工,实施“互联网+农业”战略,积极发展农业新业态。

二、茂名市高职教育专业设置现状

(一) 茂名市高职教育专业设置情况

茂名现有茂名幼儿师范专科学校、茂名农林科技职业学院、茂名健康职业学院、茂名职业技术学院和广州科技职业技术大学(滨海校区)等 5 所高职高专院校,其中,广州科技职业技术大学(滨海校区)和茂名农林科技职业学院 2018 年首次招生。2019 年,茂名 5 所高职高专院校招生专业大类 19 个涉及 16 个,涉及 96 个专业,详见表 1。

表 1 2019 年茂名高职院校专业设置及招生情况

序号	专业大类名称	专业目录数	开设专业数	录取学生	占比率%
1	农林牧渔大类	53	4	872	3.67
2	资源环境与安全大类	68	1	26	0.11
3	能源动力与材料大类	51	0	0	0
4	土木建筑大类	32	9	2576	10.84
5	水利大类	16	0	0	0
6	装备制造大类	65	12	1971	8.30
7	生物与化工大类	17	2	173	0.73
8	轻工纺织大类	33	4	267	1.12
9	食品药品与粮食大类	23	5	749	3.15
10	交通运输大类	66	2	307	1.29
11	电子信息大类	42	10	4351	18.31
12	医药卫生大类	48	10	1995	8.40
13	财经商贸大类	49	10	3938	16.57
14	旅游大类	12	5	700	2.95
15	文化艺术大类	58	4	351	1.48
16	新闻传播大类	23	2	208	0.88
17	教育与体育大类	50	13	4855	20.43
18	公安与司法大类	42	0	0	0
19	公共管理与服务大类	21	3	422	1.78
	合计	769	96	23761	100.01

详细分析表 1 可以看出,茂名市 5 所高职院校招生专业数最多的是教育与体育大类,其次装备制造大类,而能源动力与材料大类、水利大类、公安与司法大类都没有开设。调查结果显示,茂名高职院校招生人数最多的前三位的专业大类分别是教育与体育大类、电子信息大类和财经商贸大类,这三大专业大类对接的都是第三产业,占比已经达到 55.31%。设点最多的专业是会计、计算机网络技术,有四间院校同时开设。同时还发现,目前对接茂名市战略性新兴产业中的工业机器人技术已有 3 所院

校开设,对接文化创意产业的动漫制作艺术专业已有 2 所学校开设,对应新能源专业的专业有 1 所学校开设。

(二) 茂名市高职教育专业设置对应三大产业占比情况

综合茂名市 5 所高职院校各专业对应三大产业所占百分比分别是:与第一产业对应的专业平均占比为 3.67%,这与茂名市第一产业所占生产总值 17.9%相差较大。与第二产业对应的专业平均占比为 24.25%,相对第二产业所占生产总值比例 34.6%,第二产业对

应的专业开设比例还是偏低。与第三产业对应的专业平均占比为 72.09%，相对第三产业所占生产总值比例 47.5%，第三产业对应的专业开设比例偏大，究其原因与该地区茂名幼儿师范专科学校和茂名健康职业学院培养的学生都是服务第三产业有关。

三、茂名高职院校专业设置与区域经济适应性的分析

区域高职院校担负服务区域经济发展重任，为地方培养及输送各行各业人才资源和高技能型人才，推动产学研技术创新，因此，其专业结构的合理设置对区域经济的发展 and 产业结构的转型升级起着至关重要的作用。

(一) 专业设置与与产业结构对接偏离

结合茂名市 2019 年的产业结构状况及高职院校的专业设置情况，将高职教育专业设置按三大产业结构进行适应性分析，高职专业结构与产业结构存在一定的差异。

与第一产业密切相关的学校是茂名农林科技职业学院，该学院与第一产业相关的专业设置仅有畜牧兽医、园艺技术、现代农业技术、水产养殖技术等 4 个专业，2019 年茂名政府工作报告提出壮大海洋经济、加快乡村振兴工作目标，因此在专业设置个数偏少，招生人数偏低。

与第二产业密切关联的院校是茂名职业技术学院、广州科技职业技术大学滨海校区，主要以土木建筑和装备制造大类为主，主要专业有建筑设计、建筑工程技术、工程造价、数控技术、模具设计与制造、工业机器人技术、汽车检测与维修技术、电气自动化技术，这些专业都是两间院校设置相同的专业，与茂名当前经济主导产业吻合度不高。

与第三产业密切相关的院校主要有侧重于文化教育类的茂名幼儿师范专科学校，有侧重于医药卫生类的茂名健康职业学院，还有电子信息大类和财经商贸大类招生比例较大的茂名职业技术学院和广州科技职业技术大学。第三产业过于集中开设的专业是计算机网络技术、会计两大专业，导致人才集中、过剩严重。

(二) 专业设置与区域主导产业吻合度不高

茂名高职院校专业设置与地区六大主导产业发展趋势存在一定差异。与石油化工对接的专业只有石油化工技术、应用化工技术；与农副产品加工对接的专业食品加工技术；与特色轻工纺织对接专业有化妆品技术、印刷媒体技术、数字图文技术；与先进装备制造对接的专业工业机器人技术；与医药与健康对接的专业有药品经营与管理；与矿产资源

加工对接的专业有宝玉石鉴定与加工。总体来说，针对茂名六大主导产业开设的专业数量偏少，远远不能为地区产业提供人才的需求。

(三) 专业设置与新兴产业发展需求不吻合

茂名在新一轮经济发展中提出大力发展实体经济，积极构建现代产业体系，大力培育新兴产业，大力发展装备制造，加快发展提升现代服务业，加快发展全域旅游，大力发展现代农业。而茂名高职院校对接新兴产业的专业设置已经出现了较为严重的滞后性，如第一产业专业设置及覆盖率过低，尤其是新型的科学高效的现代化农业相关专业呈空白状态，不能紧密结合区域经济发展趋势，将新能源、电子信息、机械制造等多个领域融合到传统农业中去。同时，2019 年新能源专业设置、新材料专业设置等战略型新兴产业相关专业设置均为零，已不能接轨茂名市以产业科技创新为驱动力，做大做强新能源、新材料产业、节能环保产业等的产业规划。

四、茂名高职院校专业设置与区域协调发展的策略

(一) 专业设置要以区域内三大产业比例为比照

2019 年，茂名市三次产业结构比重为 17.9:34.6:47.5。而同期与之对应的是，茂名市高职院校三产对应专业设置比例 3.67:24.25:72.09。其中，一产专业设置主要集中在畜牧、园艺、农技等专业，二产专业设置主要集中在土木建筑和工程数控等专业，三产专业设置主要集中在计算机网络技术、会计等专业。由此可以看出，一产专业设置比例严重偏低，三产专业设置比例相对偏高，容易造成电子信息和财经商贸类专业毕业生市场需求过剩的问题。因此，茂名市高职院校应适当提高一产、二产专业比例，适度降低三产专业比例，积极构建高职专业设置与区域产业发展相吻合的动态调整机制，使高职专业结构与区域三大产业结构相吻合，充分发挥高职院校对区域经济发展的人力支撑作用。

(二) 专业设置要以区域经济发展的人才需求为依托

高职院校的办学目标是为地区经济发展输送高技能人才。因而，在专业设置方面，高职院校要积极主动向地方政府了解本市产业概况、企事业单位的人才需求信息等，从而找准高职院校教学改革的方向，寻求服务区域经济发展的契机。同时，高职院校结合区域人才需求，主动与区域内企业进行沟通，共同探讨专业设置问题，调动企业为学校的专业建设提供技术支持；学校专业带头人主动邀请行业专家和技术能手共同制定专业培养方案，共同完

成教材编写、技术开发等,使高职院校能够与产业结构实现同步升级,使企业和高职院校实现共同进步、资源共享和互惠互利。

(三) 专业设置要以高职院校自身实力为基础

高职高专院校在专业设置中应该充分考虑自身的实力,包括办学条件、办学经费、师资队伍等因素,不能只是追逐社会热点,创办一些所谓的热门专业。应该以区域经济发展需要、企业认可度高、就业形势好为标准,筛选一批特色专业,不断做大做强,突出自身特色。目前茂名市 5 所高职院校都已基本形成各自的专业发展特色,如茂名幼儿师范专科学校侧重于文化教育类,茂名农林科技职业学院侧重于农林牧鱼类,茂名健康职业学院侧重于医药卫生类,茂名职业技术学院侧重于土木建筑大类,广州科技职业技术大学侧重电子信息大类,因此,各高职院校应充分结合学校自身办学优势,积极主动跟进茂名市产业结构新格局,建立专业预警、退出机制,构建布局合理、特色鲜明的专业集群,形成相互支撑、协调发展的专业体系。

(四) 专业设置要以地方新兴产业为导向

在设置新专业之时要体现前瞻性,充分考虑新兴产业的发展前景及可持续性,分析产业结构变化可能带来的新需求,深度挖掘新兴产业如新能源、新材料、高端制造等领域对应的人才需求,为区域经济发展提供有效人才供给。结合茂名第一产业产值比,要及时调整相关专业设置,相应增加生态农业技术、休闲农业、农村经营管理、海洋渔业技术、

宠物养护与训导等专业,培养现代农业渔业高技能人才,改变当前低效、廉价的劳动力问题。从《广东省教育厅关于印发 2019 年广东省普通高等学校毕业生初次就业率统计表的通知》中了解到,专科毕业生中农林牧鱼类就业率最高。第二产业在专业设置方面各高职院校结合自身实际,着力发展现代化工业、智能制造、新能源、新材料等相关专业,相应增加物业管理、城市信息化管理、村镇建设与管理、新能源汽车技术等专业,助力推动茂名市产业的顺利转型;第三产业专业设置出现了严重人才过剩的问题,因而校际之间要加强交流与沟通,整合有效资源,对某些专业进行预警或减少招生人数。如要适当减少会计、电子商务的招生人数,相应设置休闲服务与管理、社区管理与服务、老年服务管理、家政服务与管理、社区康复等现代服务类专业,不断完善家政、养老等社会领域专业,保证服务区域经济发展需要的人才培养质量,提高适应区域产业变革及新经济发展的能力。

参考文献

- [1] 2019 茂名统计年鉴
- [2] 2019 年茂名市国民经济和社会发展统计 <http://www.mm111.net/p/390121.html>
- [3] 周树会,仲文婷,李红.高职院校专业设置适应区域经济发展研究[J].教育与职业,2018(4):102-104.
- [4] 王波,钱俊,张崎静.高职专业设置与区域产业适应性分析[J].职业技术,2019(3):75-78.

(上接第 26 页)评价,并按照一定的比例综合出学生成绩。具体来说,在应用文写作课程考核中,除了上面提到的参考学生课堂表现、作业情况、考核卷面成绩外,还可以通过展示学生拟写的应用文、网上所收集的应用文案例,由学生进行比较、评价,老师再做简单点评相结合的方式。如在学习《消息》这一节时,鉴于现在的学生很少通过阅读报纸这种方式去浏览新闻,了解国家大事的情况,我在上课时,首先提前吩咐学习委员到学校图书馆借来几份报纸,要求每个学生选定一则新闻,在上课的时候把自己选定的新闻朗读出来,同时我还询问他们,为什么自己会选择这则新闻,通过这样的朗读和提问,就提高了学生学习的兴趣,老师也可以把学生朗读的情况作为课程考核方式之一,让学生重视起来。这种课堂上学生和老师轮流发言、共同评价、取长补短、学习提高的教学活动,使每一个

学生都能感觉到他们的学习受到老师和同学们的尊重,在不知不觉中提高了他们学习的动力。

总之,我们老师在进行应用文写作教学时,必须立足于学校自身的实际,学生的真实水平,着眼于学生适应社会的未来,不断转变教学观念、研究符合学生学习的方法,使学生学有所得,不断提高他们的综合能力,满足中职学生适应社会发展的需要,这样也才能真正发挥出应用文写作教学的作用。

参考文献

- [1] 张金英.应用文写作基础.[M].北京:高等教育出版社,2014.
- [2] 李振辉.应用文实训写作教程.[M].北京:机械工业出版社,2006.
- [3] 孙宝水.应用文写作.第三版.[M].北京:高等教育出版社,2006.

“一带一路”背景下高职国际贸易专业人才培养模式研究

杨仁波 林伟丽

茂名职业技术学院, 广东 茂名 525000

摘要: 论文分析了当前形势下高职院校在国际贸易专业人才培养中存在的问题, 并针对“一带一路”的战略目标提出了一些高职国际贸易专业人才培养的新模式。

关键词: “一带一路”; 国际贸易; 人才培养模式

Research on the Higher Vocational Colleges' Cultivation Modes of International Trade Talents in the Context of The Belt and Road Initiatives

YANG Renbo, LIN Weili

(Maoming Polytechnic, Maoming Guangdong 525000)

Abstract: The paper analyzes the current situation and problems of the Higher Vocational Colleges' Cultivation Modes of International Trade Talents, and puts forward some new modes in the context of the Belt and Road Initiatives.

Keywords: the Belt and Road Initiatives; International Trade; talent cultivation modes

一、高职国际贸易专业人才培养中存在的问题

(一) 学生英语交流水平不高

调研发现, 很多高职院校国际贸易专业都设立了各种英语课程, 如大学英语、英语口语与听力、商务英语等, 但英语课时总体来说较少, 许多学生跨语言与文化的交流能力都不强。其在毕业后不了解跨国文化, 缺乏同客户进行沟通的能力, 使得企业的业务量大大降低; 其英语交流水平也仅限于借助查阅相关的资料完成简单的阅读, 英语能力十分缺失。

(二) 学生贸易实践能力不强

部分高职国际贸易专业在设置人才培养方案的时候, 对学生的专业理论知识较为关注, 不够重视学生贸易实践能力的培养。调查研究表明, 企业所用的国际贸易专业人才很多都缺乏解决实际问题的

能力和动手能力等, 很难满足“一带一路”战略背景下企业的发展需求^[1]。

(三) 课程考核评价方式单一

当前, 较多的高职院校仅仅根据平常的考勤与期末考试分数来对学生进行学习效果的评价, 这种课程考核评价方式显然是比较单一的, 不能体现学生的潜力与实际操作能力。然而, 在“一带一路”战略背景下, 企业对毕业生的要求是综合性的。因此, 高职国际贸易专业在对学生进行考核时, 要重视对学生综合应用能力的评价。

二、“一带一路”背景下外贸企业对国际贸易专业人才的需求

所谓“一带一路”, 指的就是“丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”。“一带一路”为我国外贸企业, 尤其是中小型外贸企业的发展带来了新的机遇, 因此我国外贸企业对于国际贸易专业人才的需求急剧增加。对外开放以来, 我国经济国

作者简介: 杨仁波, 本科, 学士, 助教。研究方向: 国际贸易专业教学与研究。

际地位不断提高,国内参与到国际竞争中的外贸企业数量不断增加,这就要求我国国际贸易专业的人才要拥有更高的素质。具体来说,高职国际贸易专业所培养的人才,不仅要能够对国际贸易理论知识有一个全面的理解和掌握,还要能够胜任实际的岗位工作,同时具有较好的学习能力。有的企业在招聘国际贸易专业人才的时候还要求学生具有相关的能力与资格证书,这对国家贸易专业人才的培养也提出了挑战。外贸企业对于学生的高要求不仅仅限于计算机、业务操作、商务谈判等各专业方面,还要求学生能够较好地分析各个国家不同产业的发展前景,能够对市场进行开发、扩展与维护。当前的发展形势已经表明,只具备单一能力的国际贸易专业人才将逐渐被市场所淘汰,满足企业需求的是集各种技能、素质于一身的综合应用型人才。

三、高职国际贸易专业在“一带一路”战略背景下培养人才的创新路径

(一) 培养学生创新创业能力

1. 加强英语课程与专业基础的融合教学。将丝绸之路沿线各国的语言、风俗、地域文化等多方面的知识及常规教学工作有机结合,有计划地开展别国文化与语言教学,使学生跨语言与文化交流能力进一步加强。

2. 强化学生的创新创业能力的培养。以传统的教学模式为基础,对能够使学生视野拓宽、能力增强的课程建设进行强化,并在教学中加入案例研究以及跨专业沟通、管理等以项目为依据的教学环节,培养学生的创新创业能力。

3. 鼓励学生积极地加入到院级、省级的技能竞赛项目中去,或积极地到外校参加学习交流,拓宽学生的视野。具体来说,学校可以开展校企合作或

者邀请专家来校进行讲座,使学生的国际化视野得到拓宽,让学生在实际的历练之中增强自身的国际贸易能力^[2]。

(二) 培养学生的实践操作能力

“一带一路”战略背景对国际贸易专业人才提出了越来越高的要求,为适应这样的发展背景,高职院校不仅要重视对学生的国际贸易专业基础知识的巩固,更要培养学生的实践操作能力。学生课程实践环节以及顶岗实习的增加,不仅可以提高学生的实践能力,还可以使学生的就业渠道进一步拓宽。在对学生的实践能力进行培养时,学校还可以邀请企业专业人才对学生进行教育与讲解,也可以分批让学生到相关的企业进行实习,加强与企业之间的互动,提高实践教学的质量。

(三) 采用科学合理的课程评价方式

对照“一带一路”战略背景的要求,制定出科学、合理的课程评价方式。废除单一的课程评价体系,对学生进行全面的评价,并根据评价结果来制定具体的培养方案,保证每个学生都能够均衡、良好地发展,以适应时代发展的洪流。

四、结语

“一带一路”是当前我国发展的重要战略方针。在此背景之下,高职院校要积极熟悉“一带一路”战略的内容与内涵,并在此基础之上对国际贸易专业人才培养的方式进行改革,培养出适应时代发展的应用型人才。

参考文献

- [1] 王孝燕.“一带一路”背景下高职国际贸易专业人才培养模式创新浅析[J].中小企业管理与科技,2017(13):56-58.
- [2] 龙晓辉.“一带一路”背景下高职国际贸易专业人才培养模式创新探析[J].现代营销(下旬刊),2016(06):77-78,106.

(上接第 29 页)机制和教学效果考核、评价、反馈机制,实现了教学资源的多专业共享,为高职化工专业人才培养质量的持续提升提供了坚实保障。

参考文献

- [1] 邱奎,熊伟.虚拟仿真在化工专业实践教学中的应用[J].重庆科技学院学报.2014,(12).
- [2] 邱会东,王金波,邱奎,熊伟.虚拟仿真实验室在化工专业实践教学中的应用[J].重庆科技学院学报.2015(9),68-69.
- [3] 吕营,王豫.现代多媒体仿真技术在化工实训基地建设中的应用

- [J].职业教育研究.2012,(4):167-169.
- [4] 葛秀坤,邵辉,郝永梅.3D虚拟仿真技术在“化工安全工程”实验教学中的应用[J].黑龙江教育.2016,(5):15-16.
- [5] 吴刚强,郎中敏,赫文秀,于戈文,周晨亮.仿真技术在化工专业实践教学环节的应用[J].化学工程与装备,2018,(5):331-332.
- [6] 胡晓琴.仿真在化工职业教育中的应用[J].当代化工研究,2018,(7):32-33.
- [7] 马明广,魏云霞,尚琼,孙看军,朱彦荣.仿真技术在化工教学中的应用[J].甘肃高师学报.2013,18(2):29-30.
- [8] 刘义章.虚拟仿真实验在化工工艺学教学中的应用.湘南学院学报[J],2018,39(2):77-79.

高职教育服务区域经营理念下的 茂名高职学生就业指导研究

——以 M 职业学院为例

谭余娟 何海玲

茂名职业技术学院, 广东 茂名 525000

摘要: 当前高职院校的高速发展和扩招, 区域经济不平衡, 一方面造成高职院校毕业生就业难问题, 另一方面造成高职毕业生服务欠发达地区较低的问题。本文通过以 M 职业技术学院为例, 分析茂名高职学生在本地的就业状况, 提出服务区域经营理念下的就业指导策略, 以期实现高质量的高职毕业生留茂就业, 助力茂名区域经济发展。

关键词: 高职教育; 服务区域经济; 茂名; 就业指导

Research on Employment Guidance to Higher Vocational Students in Maoming City in the Concept of Higher Vocational Education Serving Regional Economy

——with M Vocational College as an Example

TAN Yujuan HE Hailing

(Maoming Polytechnic, Maoming Guangdong 525000)

Abstract: The rapid development and expansion of higher vocational colleges and the imbalanced regional economic development have led to the low employment rate among higher vocational college graduates and the low rate of higher vocational graduates serving the less developed areas. With Maoming M vocational and technical college as an example, the article analyzes the current situation of the graduates' employment in Maoming, and puts forwards some employment guidance strategies in the concept of serving regional economy, in order to attract more qualified graduates to work in Maoming and to boost Maoming's economic development.

Keywords: higher vocational education; serving regional economy; Maoming; employment guidance

引言

《国家中长期教育改革和发展规划纲要 (2010-2020 年)》指出:“发展职业教育是推动地方区域经济发展、促进当地劳动力就业、改善民生、缓解劳动力供求结构矛盾的关键环节, 因此高职教育必须摆在优先发展的位置, 更加强调高职教育服务地方

经济发展的重要性。”当前, 高职院校的高速发展和扩招, 区域经济不平衡, 一方面造成高职院校毕业生就业难问题, 另一方面造成高职毕业生服务欠发达地区较低的问题, 如何实现欠发达地区毕业生的本地就业, 高职学生就业指导工作就显得至关重要。茂名作为粤西欠发达地区, 高职毕业生留茂就业率不高, 探讨如何发挥服务区域经营理念下的就业指导作用, 实现高职毕业生高质量的本地就业, 助力区域经济发展有着一定的参考意义。

一、茂名就业环境与 M 职业技术学院就业情况

作者简介: 谭余娟, 硕士, 讲师。研究方向: 中国古典文学, 高职教育。

基金项目: 茂名市 2018 年哲学社会科学规划项目“茂名高职教育服务区域经济发展的对策研究”(项目编号: 2018YB10)

(一) 茂名就业环境

茂名经过多年的发展,现已是全国重要的石油化工基地、能源基地、水果生产基地、北运蔬菜生产基地,形成了以石油化工、农副产品加工、矿产资源加工、特色轻工纺织、医药与健康、金属加工及先进装备制造等六大主导产业。2019 年全市实现地区生产总值 3252.34 亿元,城镇新增就业 6.01 万人,城镇居民人均可支配收入 29405 元。2020 年,茂名将持续发展六大主导产业,主动融入“湾+带”建设,培育壮大海洋经济、高端装备制造、绿色低碳氢能、生物医药、新材料、大数据、临海临港等战略性新兴产业,建设粤西空港物流园、博贺新港物流园,打造粤西地区航空港口物流枢纽、茂名临空临港高新产业集聚区、特色街区和旅游景区等,努力提升现代服务业。同时,茂名市 2018 年和 2019 年分别颁布了关于落实《广东省进一步促进就业若干政策措施》的意见(茂府规〔2018〕19 号)和促进“两本四专”高校毕业生留茂就业实施办法(茂人社规〔2019〕4 号),提出了开展企业用工需求调查、降低企业招工费用、精细化服务企业用工、支持中小微企业吸纳就业、鼓励创业带动就业、激励高校毕业生多渠道就业、开展校企合作、加大劳动力技术技能培训力度等措施,良好的经济状况和政策为留茂就业创造了良好的环境。

(二) M 职业技术学院就业情况

M 职业技术学院是茂名 5 所中最具代表的普通高职高专院校。现有全日制普通高职在校学生 15000 余人,教职工 600 余人,招生专业共 41 个。2019 年共有 3934 名毕业生,就业率为 91.8%;月收入为 4090 元;就业方向大多涉及化工、制造、信息、建筑和服务等行业;就业在民营企业或个体工作占 71%,国企占 15%;自主创业比例为 2.5%;就业 29.9%流向广州,22.4%流向深圳,9.6%流向茂名,8.7%流向佛山,7.6%流东莞,主要集中在珠三角发达地区,愿意留在茂名本地的很少。

二、就业对接区域经济存在的问题

(一) 就业服务本区域低

M 职业技术学院毕业生本地就业率主要有三方面的原因:一是茂名地处粤西,从经济状况来看,城镇居民人均可支配收入 29405 元与广州的 65000 元、深圳的 62522.4 元等珠三角地区有一定的差距,薪酬吸引力较弱;二是 2019 年茂名各级各类毕业生将近 4 万人,就业集中,竞争激烈,珠三角经济繁荣的地区则能够提供更多的就业岗位,给予更多的机会;三是 M 职业技术学院毕业生基本七成以上就业在民营企业或个体企业,离职原因 60%以上是薪资福利偏低,50%以上是个人发展空间不够,茂名

民营企业或个体企业相对在薪酬和发展前景上优势不明显,在留住毕业生上有一定的困难。

(二) 专业对接本区域低

据 M 职业技术学院人才培养工作状态数据采集与管理信息系统 2019 年数据显示,该学院本地校外实训基地数为 70 个,占全校校外实训基地总数 33.5%,其中土木工程系共 40 家,另有 11 个专业没有本地校外实训基地;接收半年顶岗实习学生数 268 人,占全校顶岗实习总数 10.3%,其中经管系除了旅游管理和酒店管理外其它专业没有本地顶岗实习学生;11 家本地企业接收应届毕业生就业数 138 人,仅涉及应用化工技术、精细化学品生产技术、石油化工生产技术、化工设备维修技术、建筑工程管理、建筑设计技术、计算机通信、计算机应用技术、数字媒体应用技术专业、旅游管理和酒店管理专业等 11 个专业,占 2019 届 34 个专业数的 32.4%,对接的是石油化工、建筑业、信息技术和旅游服务产业。总之,由于本地校外实训基地数量不多,校企合作不充分,就业专业对接产业较少。

三、完善高职教育服务区域经济理念下的茂名高职学生就业指导

(一) 学校层面

1. 健全服务于本区域经济理念的就业指导机构

在高职教育服务区域经济理念下,茂名高职院校学生就业创业指导中心应强化服务于本区域经济意识,健全就业指导服务功能。首先,利用信息化手段,加强毕业生持续就业跟踪,特别是本地就业的毕业生,掌握其就业出路和就业状况,收集毕业生就业案例,形成毕业生就业案例资源库,以便教师开展案例教学;其次,加强与本地企业及毕业生的沟通与联系,不定期举办本地企业专场招聘会或本地企业进校园活动,介绍本地企业文化,开展校园模拟招聘活动,营造本地企业良好的形象,本地毕业生通过不定期的校友联谊会和经验交流会,让学生更加了解本地行业和企业的情况,进而萌发服务本地经济的想法;最后,成立专业化的就业指导咨询,聘请本地企业高管作为顾问,搭建学生与企业沟通的桥梁,定期来校为学生提供本地就业和职业指导。

2. 强化服务于本区域经济理念的就业指导课程教育

根据教育部《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》,现茂名高职就业指导课程设置内容基本包括建立生涯与职业意识、职业发展规划、提高就业能力、职业适应与发展、创业教育,可以将服务区域理念,采用本地典型案例和本地实践等方法,融进就业指导课程各部分内容,如建立生涯与职业意识学习模块上,针对所教学专业,可增加分析本

地相关职业和行业发展动态；职业发展规划学习模块上可增加以典型的本地企业介绍职业信息，了解环境；后三个模块学习内容可利用本地优势进行实践操练。学生只有对本地行业和企业、生活环境等有深入的了解，热爱茂名才能扎根茂名。

3. 深化服务于本区域经济理念的校企合作

M 职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价报告显示，毕业生获得第一份工作的渠道，其中本大学的招聘活动或发布的招聘信息占 24%，通过实习或顶岗实习占 17%；用人单位聘用本校毕业生的理由，其中专业对口占 61%。因此，深化茂名高职院校与本地企业的合作，显得尤为重要。2019 年茂名高新技术企业有 146 家，主营业务收入 1 亿元以上的工业企业有 550 家以上，基本涵盖化工、机械制造、信息技术和现代服务等专业，茂名高职院校应与以上本地企业深入沟通，签订协议建立校外实训基地，接收顶岗实习学生；根据行业企业发展，设置新专业或淘汰落后专业；开展订单班、现代学徒制等培养，共建校中厂，厂中校；邀请本地企业发布招聘信息、进校招聘，通过多样化的合作形式，为茂名高职学生提供更多的就业机会。

(二) 政府层面

1. 完善就业政策，引导留茂就业

茂名市出台的关于落实《广东省进一步促进就业若干政策措施》的意见和促进“两本四专”高校毕业生留茂就业实施办法，在推进毕业生留茂就业有重要的促进作用，政府应该进一步细化措施，出台相关配套政策，抓好落实和考核，确保每项措施的落地。此外，政府应在户籍、社会保障、创新创业上、公租房进一步改革，简化流程，提供简单明了的办理程序、优惠安全的银行信贷指引和低廉的住房；建立细化的大学生就业权益保障政策和保障机制，规范企业聘用准则、提供解决纠纷直通车和失业保障等；创新服务和宣传方式，开辟茂名招聘网和茂名在线人力资源市场网高校招聘专栏和开发茂名高校毕业生移动服务端，推进就业政策和招聘网站在微信公众号、抖音等媒体和高校校园上的宣传，以上措施多管齐下，必能推进高校毕业生留茂就业。

2. 打造软硬实力，吸引留茂就业

政府应进一步推进产业升级，促进新旧动能转化，加大六大主导产业集群化，着力培养新兴产业，激发新的经济增长点，创造更多的就业岗位，营造良好的硬环境。在软环境上，2017 年茂名获评央视《魅力中国城》冠军、最受观众喜爱魅力城市，扩大了影响力。应继续加大城市名片的宣传，利用网络自媒体、网络推手等手段，宣传茂名的“好心文化”、旅游资源、生活的舒适度等，提升城市的魅

力，增强自身的软实力，同时开展各种本地文化进高校校园活动，宣扬茂名文化，树立茂名形象，吸引更多的年轻人喜欢茂名，选择留茂就业。

3. 合力人才培养，助力留茂就业

政府要出台本地企业开展校企合作的优惠政策，通过税收减免、补贴等方式，推进高校与本地企业的深度融合，高质量开展订单班和现代学徒等模式培养，为毕业生提供更多的顶岗实习岗位；牵头召开高校、企业多方的茂名高校人才培养研讨会，分析茂名产业走向、各行业城乡劳动力资源配置状况、企业行业发展趋势、高校专业与企业对口状况等，为高校专业设置、特色发展等提供借鉴，帮助政府出台更有力的政策，解决企业招工难的问题。只有政府、企业和高校三方联动，通力合力，致力于培养本地急需人才，专业对口才能助力更多的毕业生选择留茂就业。

(三) 企业层面

本地企业应依据政府政策，积极响应制定本单位的政策与方案，开展校企合作深度融合，创新培养方式，与高校开发校本教材，组织能工巧匠进行教学，为学生提供稳定、可靠、实用的工作场所；与合作院校沟通研讨，推荐企业高管担任学院专业建设指导委员会专家，参与人才培养方案的制定，提出建设性的意见，为企业培养急需的人才；参与高职院校就业指导全过程，选派人力资源经理提供就业实践指导及咨询，开展职业培训、企业文化宣讲等，为学生就业提供各种帮助。

结语

就业牵涉到千家万户，一个人的就业影响到一个家庭，“就业是最大的民生。”高职毕业生的就业问题不仅关乎着他们的生存，更是关系着区域乃至国家经济的发展。茂名政府、本地企业和高职院校要主动承担责任，把高职毕业生就业摆在重要的位置，协助联动，凝聚强大的合力，“以促进就业和适应产业发展需求为导向”，从就业政策、服务理念、校企合作、课程设置、城市魅力等方面努力，争取更多的毕业生留茂就业，为茂名区域经济发展和社会进步奉献更多的力量。

参考文献

- [1] 2019 年茂名市国民经济和社会发展统计 <http://www.mm111.net/p/390121.html>
- [2] 马遥知.辽阳市促进大学生本地就业的问题研究 [D].沈阳: 沈阳师范大学硕士论文, 2019.
- [3] 曹文熙.无锡市政府促进大学生就业对策研究 [D].大连: 大连海事大学硕士论文, 2018.
- [4] 夏利波.完善湖南高职院校毕业生就业指导——基于高职教育服务于区域经济角度 [J].北京: 中国商论, 2016(17): 175-176.

“课—岗—证—赛”四维融合的《会计电算化》 课程改革研究

柯耀明

茂名职业技术学院, 广东 茂名 525000

摘要:本文主要对“课—岗—证—赛”四维融合的《会计电算化》课程改革进行了深入探究。以便转变教育理念进一步适应当前以职业能力为核心,以工作岗位为导向培养综合素质与能力良好的复合型人才的多元化需求。

关键词:课岗证赛; 四维融合; 《会计电算化》; 课程改革

Research on the Course-position-certificate-and-contest-integrated Curriculum Reform of Computerized Accounting

KE Yaoming

(Maoming Polytechnic, Maoming Guangdong 525000)

Abstract: The paper makes a research on the course-position-certificate-and-contest-integrated curriculum reform of computerized Accounting, as to change the educational concept and to further meet the current diversified demand for interdisciplinary talents.

Keywords: course-position-certificate-contest; integration; Computerized Accounting; curriculum reform

一、《会计电算化》课程的“课—岗—证—赛”分析

(一) 岗位分析

企业运营商品的购置、销售、存储与管理是企业经营规模、资金运营、经济效益考核的主要标准。因此,在企业现代化管理水平不断提高的形势下,企业开始进一步强化对商业购置、销售、存储等各种业务的多元化管理,传统以财务为主的会计电算化岗位也发生了一定的变化,不仅包括既有的会计主管、出纳、总账、工资与成本费用、往来会计、稽核、财务会计报告编制、会计电算化、审核记账、数据分析等,还增添了采购、销售和存货核算等会计电算化岗位。

(二) 课程内容

随着企业会计岗位的变化,职业也随之做了适当调整,想要全面符合新会计岗位在电算化知识与能力上的多样性要求,以及岗位变化需求,《会计

电算化》课程教学内容也需要进行合理调整,从而既有的以财务为主,转变成财务业务一体化。其中,会计主管的教学内容为系统管理、报表管理、审核、记账和结账;往来会计的教学内容为应收与应付系统管理系统;销售岗位的教学内容为销售管理系统;采购岗位的教学内容为采购管理系统;工资和成本费用的教学内容为薪资与存货核算系统;仓库岗位的教学内容为库存管理系统;出纳的教学内容为固定资产与出纳管理;会计人员的教学内容为凭证处理。

(三) 证书分析

与电算化相关的证书是全国信息化工程师 ERP 应用资格证书,高职学生主要考初级和应用级,初级主要考核财务能力操作;需要掌握一般的财务会计基础理论和专业知识;熟悉并能正确执行有关的财经方针、政策和财务会计法规、制度;能担负一个方面或某个重要岗位的财务会计工作。应用级主要考核供应链能力操作,切实解决企业采购、销售、库存等相关问题。

(四) 比赛分析

我省高职院校会计专业学生参加的技能比赛主要有由用友新道公司举办的“用友杯”会计技能比赛及省高教厅每年举办的会计技能比赛暨全国选拔赛。尤其后者，由于是省高教厅举办，规格比较高，省内各高职院校都高度重视，每年比赛竞争尤为激烈。因此，需要在原有的会计电算化教材中，适当加入与技能比赛相关的知识点、重点、难点。

二、“课-岗-证-赛”四维融合的《会计电算化》课程改革

(一) 课岗融合

伴随着企业实现信息化发展，会计岗位对从业人员的电算化水平要求不断提高。通过对岗位需求进行详细分析，出纳岗位要求从业人员必须具备良好的收付核算能力与日记账处理能力、报表编制与分析能力等等。就岗位人才的职业能力与素质要求，进一步确定《会计电算化》课程的培养目标，即对相关概念与原理深入了解，并熟练掌握基本流程与管理制度，以及核算软件基础知识与典型软件功能的操作要求，以便于利用软件完成工作任务，充分

展现自身的电算化操作技能；培养良好的自主学习习惯与职业素养，形成良好的规范意识与法制观念。为了实现课程教学目标，课程还应建立健全的系统管理、应用平台、报表管理等各种基本项目。在明确教学内容后，进一步详细划分规划课程教学过程与方式方法。其一，做好教学准备工作，以学生基础、计算机操作水平、个性差异等为前提，进行摸底考试，据此划分小组，展开分层式教学。在财务会计电算化实训室内，进行《会计电算化》课程教学，利用财务软件作为载体，以校企合作模式引进企业的经济业务作为实例，按照从浅到深的顺序进行教学。在教学时，课堂利用加分制度，注重学生课堂表现，表现良好的学生适当加分，以调动学生的积极性与主动性，确保学生可以全过程参与教学。另外，将合作企业的经济业务综合，学生扮演角色，完成具体任务，以锻炼学生的综合技能，确保学生熟练掌握 ERP 应用技术的操作技巧，充分具备会计电算化操作技能，提高学生的就业能力与岗位适应能力，以此有机融合课程与岗位。其中，岗位与课程知识内容对应如下：

会计职业岗位与课程知识内容对应表

会计岗位	对应课程知识内容	会计岗位	对应课程知识内容
会计主管	系统管理、审核、结账	工资及成本核算	薪资、固定资产、存货核算
会计人员	制单处理	往来会计	应收、应付
出纳岗位	出纳业务、签字	销售岗位	销售管理
采购岗位	采购管理	仓管岗位	库存管理

(二) 课证融合

目前，《会计电算化》课程已经可以与 ERP 应用资格证书考试之间相融合。ERP 应用资格证书考试主要是以财务软件作为载体，内容涉及系统管理、应用平台、报表管理、固定资产管理等等。证书考试实操内容相同，方式方法与技巧也可以相互贯通。其中，《会计电算化》课程严格按照职业资格标准设计教学内容，在此基础上，还可以进一步优化与完善课程考试方案，即课程考核与 ERP 应用资格证书之间相互对接，将证书考试作为课程考核标准，这样一来，不仅可以督促学生完成课程考核，还能够获得资格证书。与此同时，通过 ERP 资格证书考试的学生，在相关课程中可以直接不再参加考试。从而提高学生的课程学习积极性，证书考试主动性，进而实现课程与证书考试之间的有机融合。

(三) 课赛融合

当前，《会计电算化》课程主要与全国大学生会计信息化技能比赛、全国职业院校会计技能比赛

项目相衔接。其中，全国职业院校会计技能比赛则主要包含手工会计处理技能与会计信息化处理技能，其中，后者包含财务链与供应链两部分。同时，《会计电算化》课程教学设计在很大程度上吸收了比赛的相关内容和要求，可以为两项竞赛项目提供完善的服务。如此一来，学生在比赛项目中可以获得更好的成绩，而且还能够在课程教学过程中，充分发挥引领模范作用。在设计课程考核获得相应的学分，并根据教学管理制度，进一步认定相应成绩。

(四) 证赛融合

其中，全国大学生会计信息化技能大赛的组织单位明确规定，只要是参加比赛的学生，以自愿原则为前提，便可以通过申请，获得 ERP 应用资格证书。这样一来，不仅可以提高学生获得职业资格证书的几率，还能够激发学生的参与积极性与兴趣。参加全国大学生会计信息化技能大赛或者职业院校会计技能比赛，既能够帮助学生进一步熟悉基础理论知识，又能够提高相关证书的通（下转第38页）

基于校企合作的现代钳工实践教学探讨

蔡美丹 黎家宝

茂名职业技术学院, 广东 茂名 525000

摘要: 现代钳工技术技能人才在培养的过程中最大的特点就是要在智能制造业的岗位上按照现代钳工工作过程的要求直接接受岗位能手、技能大师、大国工匠的指导, 也就是说只有校企合作的现代学徒制才能更好的完成现代钳工人才的培养。

关键词: 现代学徒制、现代钳工、人才培养

Discussion on practical teaching of modern fitter based on school-enterprise cooperation

Cai Meidan Li Jiabao

(Maoming Polytechnic, Maoming Guangdong 525000)

Abstract: The biggest characteristic of the modern fitter technical talents in the process of training is that in the post of the intelligent manufacturing industry, according to the requirements of the modern fitter working process, they are directly under the guidance of the post expert, the skilled master and the great national artisan, that is to say, only the modern apprenticeship of school-enterprise cooperation can better accomplish the training of modern fitters.

Keywords: Modern apprenticeship; Modern Fitter; Personnel Training

校企精准对接, 精准育人是当前我国职业教育尤其是高等职业教育的背景和新时代要求, 中共十九大中习近平总书记强调要优先发展教育事业, 提出完善职业教育和培训体系, 深化产教融合、校企合作, 加快一流大学和一流学科建设, 实现高等教育内涵式发展, 培养高素质教师队伍的新要求。

一、研究意义

现代钳工是一项高技能的实践性技术, 是装备制造业中特定行业的钳工。比如钳工装配是一项复杂的工作, 钳工装配岗位能力需求除了掌握钳工基本工艺及工、量具使用外, 还必须掌握设备的设计与制造原理、设备维护检修、流体力学、工程力学、材料学、热力学等专业知识; 还要求钳工装配人员既要有高超的钳工技能水平和有一定的设备专业知识; 更要明白设备装配的工作过程; 能够完成设备

主要零部件的装配; 能完成其他附属系统和部件及整台设备的装配。工作任务极其复杂, 其钳工技术人员需要的知识和技能是一个系统性的体系, 远远大于目前高职院校所学的钳工技术技能。对接企业需求, 有利于提高教师教学的业务水平, 培养复合型、创新型人才, 实现校企精准对接, 精准育人。

二、现代钳工人才培养现状

高职院校面对高端制造业现代钳工人才的需求, 现有的培养人才培养方案显得无能为力, 培养模式过于单一, 脱离企业的实际工作过程, 高职院校无法做到对现代钳工在生产、装配、调试、维修、管理等工作过程的典型工作任务进行分析和拆解。还是停留在传统的钳工人才培养模式上, 满足不了学生和企业的实际需求; 现需要把钳工装配工作过程的任务细分, 在对各个典型的装配过程涉及的设备专业知识和钳工技能进行课程重构。加强校企联合重新制定人才培养目标、编制新的授课计划、在现代钳工课程设置、考核评价、实习实训等方面按照

作者简介: 蔡美丹, 本科, 助教。研究方向: 机械制造与自动化。

基金项目: 茂名职业技术学院 2018 年度校级教研科研一般项目。

企业的典型工作过程进行改革。需加快现代钳工人才培养的进度,实现学生学习过程就是企业工作过程,学生实践过程就是企业生产过程的人才培养模式,完全以企业工作过程真实的场景为学习情景。通过现代钳工技能的特点和现代钳工人才培养的内涵可以看到,除了培养精益求精的工匠,还要以工作过程为导向的现代钳工人才培养是现代钳工技能特点所要求的,面对高端装备制造业的发展,高职院校闭门造车的人才培养方式已经无法融合到高端装备制造业新的发展产业中去,需要与高端制造业的企业一起去按照工作过程为导向来完成现代钳工人才的培养。

三、校企合作助力现代钳工人才培养

现代钳工技术技能一个显著的特点就是服务于高端制造业,人才比较集中在先进制造业的岗位上,脱离了这些岗位现代钳工技术技能就是无本之木、无用武之地。高职院校的学生在学校无法接触到这些高端装备,现代钳工技术技能的练习就无从谈起,这与现代钳工技术技能是完全脱离的,所以现代钳工的天然属性就是要满足高端制造业的岗位需求的技术技能,也只能在高端制造业的岗位上才能成才。岗位育人的过程表现形式是岗位能手言传身教,传授的是岗位经验和实践技术技能,需要企业的岗位能手手把手教学来完成,岗位教学的本质是知识和技术的教授,属于职业教育的范畴,需要高职院校的教师和岗位能手共同完成,本质是通过高等职业院校和企业一起完成相关理论知识和实践技能的教学,以走上企业的相关岗位为目的,又直接通过企业的相关岗位学习为途径,完成相关技术技能的学习。这个过程正好契合了现代学徒制的内涵,突出了学校和企业的双元育人主体,也强调了职业院校的学生岗位学习的过程就是现代学徒制育人的过程。

由于现代钳工技术技能岗位人才的价值巨大,企业对现代钳工技术技能人才待遇优厚,岗位能手和技能大师德艺双馨的品格和对现代学徒制的育人情怀,在实施现代钳工技术技能人才培养的过程中,学员高度认可现代学徒制下的现代钳工技术技能人才培养方式,对职业忠诚度高,基本没有学员流失的现象;企业面对产业升级的重任,也急需大量的现代钳工技术技能人才,对学员的重视程度高,自觉的发挥了企业育人的主体作用,愿意对现代钳工学徒付出更多的人才培养成本,企业对自己培养的学徒具有比较高的信心和认同感,对学徒有较好的凝聚力,不惧怕学员学成后跳槽的担忧;学生、学校和企业对现代学徒制培养过程中出现的问题,各方及时进行了有效的沟通,确保现代钳工技术技能人才的培养实施;学校和企业现代学徒制的学制、

课程设置、人才标准、评价体系等做了大量的前期准备工作,共同参与各项教育教学具体内容的制定,为现代钳工技术技能人才培养打下了坚实的学徒制教学基础。通过现代钳工技术技能人才的现代学徒制育人过程,学生在岗位学习的过程中实现了学徒到员工的转变,现代学徒制育人也为学校和企业打通了招生到就业全过程的人才培养通道,实现了人才培养的一站式服务。

四、现代钳工教学改革举措

1. 通过对机电类专业的历史发展过程的理解,找到其自身的特点;通过分析高职院校教学现状,提出高职院校现代钳工实训教学中遇到的挑战和策略。

2. 考虑高等职业院校机电类专业学生的特点,钳工实训教学的设计应该在相关的教学理论和相应的教学策略指导下进行改革,制定现代钳工教学工艺卡。

3. 通过行业和企业导师参与课堂和实践教学,解决高职院校机电类专业钳工工艺与企业需求精准对接,从而确保机电类学生的钳工工艺取证率,提高学生毕业双证率。

4. 结合钳工工艺传统教学,整合机电类专业课程,打破理论课和实践课的条框限制,拒绝完全照搬本科机电专业的课程体系,改革人才培养模式。

5. 基于企业工作过程来开发实践课程内容,以项目教学法为主要方法,创新设计和开发理论、实践一体的课程体系。

6. 进一步加强“双师型”教师队伍建设,聘请企业专业人才和能工巧匠作为兼职教师,建立专业教师与企业密切联系制度,鼓励教师参与企业技术应用、新产品研发和社会服务。

五、结论

现代学徒制打通了高等职业院校现代钳工技术技能人才培养的通道,学生高度认同现代学徒制在现代工技术技能人才培养中的作用,企业也自觉的发挥现代钳工育人的主体作用,愿意对现代钳工学徒付出更多的人才培养成本,提高现代钳工学徒的岗位能力,加大现代钳工岗位工作过程中的文化育人,团队育人,情景育人,发挥企业岗位能手、技能大师、大国工匠的学徒制育人优势,全面培育高职院校现代钳工技术技能人才的职业素养和能力。

参考文献

- [1] 邱宗轩.现代学徒制与高职现代钳工人才培养实践研究 [J].南方农机.2019, (1) 101, 106.
- [2] 黎家宝、蔡美丹.钳工教学改革探索与实践 [J].探索科学.2019, (2): 205.
- [3] 邱宗轩.校企合作、产学研结合与高职现代钳工人才培养 [J].湖北农机化.2018, (11): 36-37.

浅谈如何提高中职学校应用文写作教学效果

冯广灿

广东省云浮市新兴理工学校, 广东 云浮 527400

摘要: 本文对当前中职应用文写作课堂教学的现状进行了具体分析, 指出了影响应用文写作课堂教学的因素, 并针对问题提出了解决建议。

关键词: 中职学校应用文写作提高效果多元化考核

On How to Improve the Teaching Effect of Applied Writing in Secondary Vocational Schools

FENG Guangcan

(Xinxing Polytechnic School, Yunfu Guangdong 527400)

Abstract: The paper analyzes the current situation of the classroom teaching of Applied Writing in secondary vocational schools, points out the factors affecting the classroom teaching of Applied Writing, and offers some suggestions to solve the problems.

Keywords: secondary vocational school students; applied writing; improving effects; diversified assessment

在当前社会就业形势日趋严峻的大环境下, 进行应用文写作课堂教学, 对提高中职学生的就业综合能力, 具有十分重要的意义。笔者在中职学校任教多年, 对当前中职学校学生的基本情况比较了解。总的来说, 由于各种原因, 当前大部分中职学生学习的主要精力放在专业课学习上面, 大部分学生对文化课的学习不够重视, 导致《应用文写作》教学效果不甚理想。

一、中职学校应用文写作课程现状分析

当前中职课堂中应用文写作教学主要受到以下因素影响:

1. 学生方面。中职学生普遍存在着文化基础知识较差, 写作水平不高现象, 特别是近几年实行春季招生时所招的春季生, 他们都认为自己读中职学校的目的是学习专业课、学习一些技能。他们不

解应用文写作的巨大作用, 对应用文的重要性认识不足, 不清楚应用文写作的学习目的, 缺乏主动学习的自觉性, 写出来的应用文效果不好。

2. 教师方面。当前, 在《应用文写作》课堂教学中, 部分老师讲课的方式比较随意, 不太适合当前中职学生的学习风格, 特别是缺乏理论和实际相结合, 不愿主动和学生交流, 不注重学生写作训练, 只喜欢对知识点的讲解, 照本宣科, 讲解概念—特点分析—写法概述—例文探讨—课堂练习的教学过程难以激发学生的兴趣, 由于脱离生活实际的情况明显, 导致教学效果较差。

3. 教材安排。当前中职学校所征订的《应用文写作》教材参差不齐, 部分学校所订的教材内容安排偏难, 很多内容与中职生脱离实际。例如高等教育出版社出版的《应用文写作》里面的行政公文和法律应用文、涉外应用文等, 内容与学生联系少, 学起来有着极大困难。在编写过程中上, 每一种类都是按照概念、特点、分类、作用、写作格式、写

作要求等，特别是所使用的例文略显循旧，与学生的生活状况相差较远。

4. 考核评价。当前在中职学校，无论什么专业，都开设有《应用文写作》，课程的教学基本上都是安排每周两节课，老师基本上也是先讲授基本知识，然后布置作业，期末也没有纳入考试科目，只是由科任老师根据自己需要对学生进行课程考查，由于考核评价的欠严格，使到个别学生轻视课程的学习。

针对上述应用文写作课堂教学存在的问题，如何对症下药，增强学生学习兴趣，使到学生能掌握常见应用文体的写作，是每一位应用文写作教学的老师都需要深入思考和研究的问题。

二、提高中职学校应用文写作课堂教学效果的建议

(一) 结合学生所学专业及社会经历，筛选教学内容

中职教育主要是为了培养专业技能人才，中职学校开展应用文写作教学，是为了使中职学生会写作一些常见的应用文，将来更好应对工作需要，这就决定了教师在应用文写作教学时，在选择哪些应用文种类进行教学时不可随意，必须是属于学生需要掌握的内容。由于各学校所开设的专业和所征订的教材各不相同，教师应该结合不同版本教材，结合专业实际，舍弃和专业特点不相符或与学生生活脱节的应用文文种，恰当选定相应的教学内容，并结合当地社会经济发展概况、产业发展概况和企业信息，融进本土文化，进行针对性教学。

(二) 根据学生实际水平，采用不同的教学方式

1. 故事引趣法。为了增强应用文写作教学效果，教师在讲课过程中，要适当增加各类例子，增强课堂的乐趣性，我们可以创设一些故事，用讲故事的形式，来引发学生学习兴趣，活跃课堂气氛。例如讲授求职信和推荐信时，可以以本校已毕业学生所写的求职信以及求职过程中所经历的故事为例，启发学生明白：一份好的求职信，能使学生在求职过程中达到事半功倍的效果。又如讲授证明信时，可以用由于村委会干部不懂得如何写作各类证明信，不得不叫群众隔一天再来办事的例子来导入课堂。如果我们教师在讲授每一钟应用文体时，都能恰如其分地采用故事来导入课堂学习，就会使应用文写作课堂教学增添不少生气，激发学生的学习热情。

2. 案例探讨法。当前各地使用的《应用文写作》教材各不相同，有的教材中的所选例文内容过时，

缺乏新时代精神，引不起学生学习兴趣。教师可以根据各校实际情况，添加时代气息，从校园公告栏、教室等场所收集各类常见应用文的例子，并用相机拍摄保存下来，也可以从报纸上收集一些常用的应用文或者截屏网上一些地方政府的情况通报等资料。这些新鲜收集而来的案例时代感强，具有时代意义，教师可以把它们运用到课堂教学中，把它们制成多媒体课件，应用于课堂教学中，学生在学习时就会兴致高涨。这样做能够有效地培养和提高学生分析解决问题的能力及创新意识，不断提高他们的写作能力。

3. 讲练结合法。应用文写作能力的提高离不开多写多练，多写多改，改后提高。教师在指导学生进行写作时，要做到结合实际，反映时代。例如，“五四”青年节时指导学生写入团申请书；“教师节”时指导学生给教师写慰问信；毕业时指导写推荐信、求职信；无烟日、禁毒日时指导写倡议书；班级有什么问题需要学校解决时指导写好请示或申请书；针对学校改善办学环境、饭堂食品安全、教师教学方法改进等方面，可以指导学生写好建议书等。

(三) 注重选材立意，提高学生语句运用能力

应用文要想写得好，在写作时必须讲究主题确定、筛选材料、结构安排、语言运用。在学生进行拟写应用文时，教师要加强对学生语句运用的指导，让学生学会正确使用词语，要让学生在写作时做到语言表达的准确规范。其次，要让学生学会使用规范的书面用语，明确时间、数字、标点符号等的使用规范；避免矫揉造作、装腔作势、渲染粉饰。最后，根据行文目的、所选文种、受文对象和使用场合等因素选择恰当得体的语句。如《经济合同》的写作，表述必须简明、严密、准确，用词不能产生歧义，句意不能含混或有漏洞，标点符号的使用必须准确到位，教师在指导学生写作训练时，必须要着重在这些方面进行考虑。

(四) 根据学科特点，采取多元化的考核办法

在中职学校，一门课程成绩的评定，往往直接影响到学生的学习积极性和主动性。当前，大部分学校在评定学生某一科目成绩时，都是凭作业情况或是考核的卷面分数来作为学生这门课程的成绩。其实，在中职学校，评定学生学习成绩时，我们应该综合多方面的情况，特别要注重学生综合能力的提高，从课堂配合老师授课的表现、作业主动完成情况、测验成绩等多方面进行综合（下转第15页）

“三层次四平台”化工虚拟仿真教学的探索与实践

侯兰凤 陈少峰 王春晓 张 燕 邓小玲 张小凤

茂名职业技术学院, 广东 茂名 525000

摘要: 化工虚拟仿真应用于化工类相关专业的教学与实践, 传统的立足于化工基础的教学已不能满足学生技能创新的需要, “三层次四平台”化工虚拟仿真教学以满足实践教学、实习实训、创新创业为要求, 向化工实践创新转变, 以达到推广教学理念、破解实践教学难题、提高实践创新能力、打造高水平高技能教师的目的, 对实现资源共享, 保证教学效果和高职人才培养质量具有重要的现实意义。

关键词: 三层次四平台; 化工虚拟仿真; 实践成效

Exploration and Practice of the 3-level-4-platform Chemical Engineering Simulation Teaching

HOU Lanfeng CHEN Shaofeng WANG Chunxiao ZHANG Yang

DENG Xiaoling ZHANG Xiaofeng

(Maoming Polytechnic, Maoming Guangdong 525000)

Abstract: The traditional teaching based on chemical basis cannot meet the need of students' innovative techniques any longer. The 3-level-4-platform chemical engineering simulation teaching, with practical teaching, practical training and innovation as the requirements, has turned teaching into innovative practice, which can achieve the aims of promoting teaching concept, tackling the difficulties in practical teaching, improving practical innovative abilities and cultivating high-level skilled teachers, and has resulted great significance to resources sharing, teaching effect and quality of talent training improving.

Keywords: 3-level-4-platform; chemical engineering simulation; practical effects

随着计算机软硬件技术和化工模型化技术的飞速发展, 化工仿真技术已经渗透到化工教学、科研、设计和生产实践的各个方面。操作能力和应用能力是高职教育技术能力的重要内涵, 在遵循化工仿真教学规范化、扩展性、功能实用、安全可靠原则下, 将化工虚拟仿真技术应用于化工类相关专业的教学与实践中来, 通过虚拟仿真教学来促进实践能力培养^[1]。“三层次四平台”化工虚拟仿真教学结合企业生产实际与高职院校的现实条件, 来满足实践教学、实习实训、创新创业要求, 对保证高

职教学效果及人才培养质量具有重要的现实意义。

一、化工仿真教学实践的必要性

(一) 破解“实习难, 动手难”, 增强安全操作
一线技术人才紧缺已成为制约化学工业进程的重要因素, 然而化工行业自动化程度高、危险性高的特点使得学生进入企业实习时, 难以获得实际的动手机会, “实习难、动手难”的这一难题难以解决。化工仿真则结合了多媒体、人机交互、数据库和网络通讯等技术, 架起了理论学习和实践技能之间的桥梁, 实现了化工生产现场的生产装置和工艺流程模拟控制及流程的真实再现, 学生通过虚拟仿真实验可以模拟化工生产装置操作及化工事故预案, 可在实验室里直观感受生产现场情况并获得实际的

操作经验，从而极大地提高学生的实践技能。

(二) 改善“资源利用低，辐射应用范围窄”

虚拟仿真教学的任务是实现真实实验不具备或难以完成的教学功能。在涉及高危或极端的环境、不可及或不可逆的操作，高成本、高消耗、大型或综合训练等情况时，提供可靠、安全和经济的实习项目。通过建设一个强大兼容性的虚拟现实教学/实验平台，来满足虚拟仿真实实践教学、科研项目及专业的教学创新，辐射本地中小企业为目标，为企业开发相关培训课程，实现校内外、本地区及更广范围内的仿真教学资源共享，满足化工类专业学校或化工企业的虚拟仿真实训教学及培训的需求。

二、“三层次四平台”化工虚拟仿真教学体系

化工虚拟仿真根据教学可分为化工基础仿真、化工过程仿真、化工实习实训仿真及职业技能竞赛四大仿真平台，以实现集教学、实验实训、实习培训、技能鉴定等多功能；经过长期教学实践的探索，化工虚拟仿真由立足于化工基础向化工实践创新转变，强调学生技能的基础性、实践性和创新性，形成“三层次四平台”的一体化递进式化工仿真教学体系^[2]，如图1，为高职技术技能型人才的培养创造了条件，进一步提高人才培养质量。

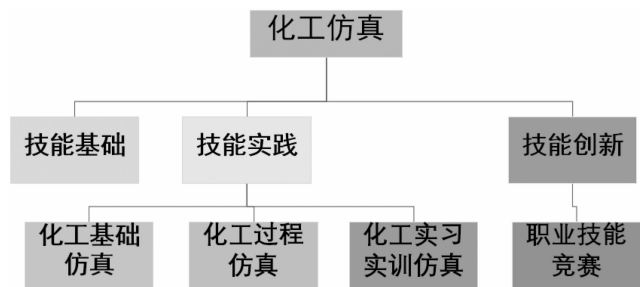


图1 化工仿真教学体系

四大化工仿真平台开设的主要仿真课程包括化工单元操作，工业分析，石油加工生产技术，化工生产技术，化工实习实训，化工总控工综合实训等。具体的仿真软件有化工自动化仪表、丙烯酸甲酯、聚丙烯、乙醛氧化制乙酸、原油常减压半实体仿真、催化裂化、气质联用仪等。开设的化工单元操作仿真提供即时印证实践，同时还为毕业论文（设计）、职业技能竞赛和对外合作教育提供培训服务，形成具有扩展性、兼容性、创新性的共享仿真平台，满足不同专业、不同层次的化工仿真实验实训教学需求。

化工仿真技能实践是“三层次”技能的核心，是由基础技能向技能创新的过程演变，主要以提高

学生的操作技能为目的，加深学生对仿真基础的理解和认识，并为技能的创新夯实基础。化工仿真技能实践教学具体内容如图2。

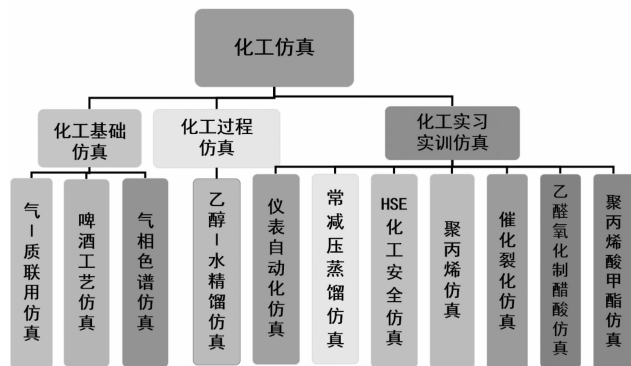


图2 化工仿真技能实践教学图

化工基础仿真包括气相色谱仿真、气相-质谱联用仿真等，学生通过真实的操作参数可实现仿真模拟的局部调控，可弥补化工基础实验所不能实现的全程操作过程，加深学生对基础知识的理解和认识，旨在夯实学生的基础知识。仿真操作所需教学时间少于现场操作，某些受学时限制的专业可以在有限的学时内，达到在丰富教学内容的目的。化工基础仿真实验已成为不可缺少的教学手段。

化工过程仿真主要以参数控制为主，结合自动化综合控制流程，让学生体会现场的模拟操作，使学生能够更加牢固地掌握基础知识和基本理论。化工过程仿真弥补了传统实习学生无法亲自动手操作的不足，使学生对化工基本设备单元和典型工艺原理、操作环境、控制系统、故障处理有了更深的理解，为学生技能实践的提高提供必要条件。

化工实习实训仿真分为常减压蒸馏仿真、化工仪表自动化仿真、丙烯酸甲酯仿真、催化裂化仿真和聚丙烯仿真等。在实习实训中借助仿真再现真实的化工生产过程，给学生提供一个真实的化工生产和实际操作的环境，有利于学生实践能力的培养。仿真软件通过建立仿真虚拟过程为被控对象，连接实体装置，以DCS为控制手段和操作模式^[3]，对主要参数温度、压力、液位、流量等进行控制，通过虚拟方式展示压力、流量、液位、温度测量、控制仪表、执行器等仪表，更加形象直观地让学生了解常用仪表的结构及工作过程，使学生有很强的沉浸感，操作性强^[4]。职业技能类竞赛仿真是技能创新的最直接的表现形式，仿真竞赛系统模块一般具有三种操作模式：单机练习、联合操作、考核模式，

灵活性强。操作分为中控和现场,便于操作管理,并培养团队配合协调能力。仿真软件的智能评分系统包括操作评分系统和质量评价系统两部分,评分标准和评分特点通过组态实现,客观、准确、并易于操作,可为学生提供客观评级。通过设置一系列可靠、安全、经济、传统装置上难以实现的、虚拟仿真与实体装置操作相互结合、优势互补的项目,合理安排仿真内容,培养学生技能创新的能力,检验仿真教学的效果。

“三层次四平台”一体化的仿真教学可以完成从化工实验基础、化工过程操作、化工实习实训、职业技能竞赛专项的完整化工仿真流程,形成了高职类化工专业技能基础、技能实践、技能创新三层次递进式仿真教学主线,实现从基础实验到实习实训阶段的全覆盖。

三、实践成效

“三层次四平台”式化工仿真教学在确保教学质量和突出学科特色的前提下,对教学资源实行统筹调配,充分共享,使仿真实验教学设备高效率地发挥作用将在以下几个方面产生重大影响。

(一) 以学生为中心,教学理念先进,可操作性强,学生参与度高,实践教学效果显著

“三层次四平台”的教学理念是以学生为中心,寓知识传授、实践能力培养和综合素质提高于一体,学生能更好地理解理论并分析操作表现与理论的差异,以达到学生对理论的正确理解,形成专业概念的目的,学生可以进行虚拟仿真操作并通过视频学习实验原理,可以实时了解和分析操作的结果,使学生在实训前对实训设备、实训过程、实训操作有一个基本了解,并分析将实训操作在系统中的直观问题显示出来。实习实训仿真系统可以通过仿真界面进行冷态开车、热态开车、正常运行、正常停车、紧急停车、故障处理等各种工况的操作,通过模仿工厂实景的仿真实验能使学生深入了解带控制点的工艺流程、设备位号、检测控制点位号、正常工况的工艺参数范围、控制系统的原理、阀门及操作点的作用以及熟悉开停车规程、事故分析等,掌握工艺参数、工况的检测、监控的基本原理和基本技能,培养学生工程实践能力、分析问题和解决问题能力^[5]。学生进行各种化学化工类竞赛培训(化工生产技术大赛、工业分析大赛、化学实验技能大赛、生物化学实验技能大赛等),整个培训过程极大地锻炼了学生的动手实践能力。大赛不仅是对学生的操作技能、

实验设计能力和理论知识的考验,也体现了一定的教学水平和教学效果^[6]。

(二) 破解了“想做不能做,只看不能做”实践教学难题,实现“化工仿真实训”和“企业现场实训”互动,弥补现场实习的不足,教学资源共享性强,激发学生创新实践能力

传统形式的实习实训在市场经济的大潮下备受冲击,一方面流于形式的企业现场实习无法满足实习需要,另一方面真实的实训教学成本高、消耗大,部分实验污染性强、危险性大,且大多数化工类生产工艺及设备操作流程不可能在校内实训室实现。而虚拟仿真系统能够模拟真实的化工生产过程,让学生感受到的是完全“真实”的工业化生产装置在运行中,因此,虚拟仿真实验教学可破解目前实践教学难题和窘境。

化工仿真教学模式实现了化工仿真实习和现场实习的互动性,可促使学生在仿真实习后到现场进行印证,而学生在企业现场遇到问题后再利用虚拟仿真解决问题,不仅提高了现场实习的效率,并且也提高了仿真的目的性,弥补了现场实习“只能看、不能动”的缺点^[7]。化工虚拟仿真教学资源适合不同层次的需求,可以为企业员工入职后的安全培训与基本操作技能培训,也可以为校内化工相关专业的学生学习使用,同时也为学生的专业实验环节和认识实习、生产实习、毕业实习打下了良好的基础。

(三) 形成了一支教学理念先进,企业经验丰富的高水平高技能教师队伍,推动课程教学改革

年轻教师在缺乏企业经验、工艺实践能力的情况下,下企业进行学习培训,实施“走出去,引进来”的策略,达到提高技能实践的效果,提高了青年教师的实践水平和职业素养。为了强化教学指导,组织教师参加虚拟仿真软件和实体装置操作的培训及听骨干教师的课,开设网络精品在线课程,参加信息化教学大赛。教师水平的提高使得“三层次,四平台,一体化”的递进式化工虚拟仿真实训的教学新体系发展更加完善,符合现代化工实践教学的发展趋势,极大地促进了教学水平的提高,推动了教学改革的进行^[8]。

四、结语

“三层次四平台”的化工虚拟仿真教学是实践教学的改革与创新。培养技术技能型操作人员,整合优质化工仿真教学资源,打造高水平实践教学和管理队伍,探索化工仿真教学保障(下转第 17 页)

高职高专大学英语教学现状与改革探析

赖春常

茂名职业技术学院, 广东 茂名 525000

摘要: 高职高专大学英语教学取得过不少成绩, 但目前仍然存在一些困难及问题。文章针对高职高专大学英语教学现状以及存在的问题进行了分析, 阐述了改革的必要性, 并提出了教学改革的新思路。

关键词: 高职高专 大学英语教学 现状 改革

Current Situation and Reform of College English Teaching in Higher Vocational Colleges

LAI Chunchang

(Maoming Polytechnic, Maoming Guangdong 525000)

Abstract: Despite some achievements, college English teaching are still faced with difficulties and problems. This paper analyzes the current situation and the existing problems of college English teaching in higher vocational colleges, illustrate the necessity of reform, and puts forward new ideas for teaching reform.

Keywords: higher vocational colleges; college English teaching; current situation; reform

近年来, 我国高职高专教育发展迅猛, 高职高专学校在校人数逐年增加, 高职高专大学英语教学也越来越引起社会的关注。培养能够适应市场经济下对英语熟练应用, 并且具有一定专业技术技能、新的复合型当代技术人才, 是当前职业教育的办学方向。本文就当前高职高专英语教学现状中存在的问题, 进行了有针对性的分析, 并提出了相应的教学改革新思路。

一、目前高职高专英语教学存在的问题

(一) 生源英语基础差, 素质较低

随着高职高专招生规模的扩大, 生源出现了多渠道和多元化现象。高职高专生源主要是普高生、职高生、中职生、中技生。学生的入学英语水平参差不齐, 总的基础较差。据笔者对本校近三年新生入学英语成绩统计, 高考英语成绩在 60~70 之间,

英语的各项技能较差。由于这些学生在入学前英语学习品尝过太多失败的苦果, 因此对英语学习表现出怕学或厌学的情绪, 根本没有一点自主学习能力。

(二) 对英语学习缺乏全面深刻的认识

大多数学生学习英语都具有工具性动机, 他们学习外语的目的主要是为了将来工作和生活需要, 应付过级考试取得证书, 获取文凭等。他们都不是为了在所学语言的文化社会生活中并成为其一员而学习该语言的愿望。这样就导致了他们学习英语的被动性和局限性。

(三) 费时低效, 结果是聋哑英语

大多数学生为了就业具有竞争力, 为了取得英语三、四、六级过级证书而学习。据调查, 学生为取得这一纸证书几乎花去了学习时间的 50% 去学英语。把大量时间和精力花去死抠所谓大纲词汇和完成模拟试题上, 似乎掌握了大纲词汇和完成了几十套模拟试题, 取得了证书, 就是掌握了英语。而

实际情况是多数学生学了十几年英语,却说不出一句成文英语,不能与老外进行简单交流。

(四) 教师的教学理论水平与教学科研能力欠缺

师资力量在很大程度上决定了一个院校的社会影响力和教育教学的质量及水平,是高职高专教育顺利发展的保证。虽然高职高专院校加大了师资队伍建设的力度,但仍存在一些问题:专职英语教师相对缺乏,外聘兼职教师队伍崛起,它虽能弥补师资力量不足的问题,但缺乏相对的稳定性,无法保证英语教学的延续性,且缺乏科学完善的考核机制,增加了教学管理难度,直接影响了教学质量。另外,教师的进修学习没有得到足够的重视,教师的课程任务十分繁重。有的学校还开设英语专业,有的英语教师同时要兼任英语专业的课程和公共外语的教学工作。教师们没有充足的时间去自学,没有精力去研究自己的教学对象,研究新的教学理念,学习新的教学模式所需的技能,教师进修和培训机会偏少。高职高专英语教学改革进程受阻也就不言而喻了。

二、高职高专英语教学改革的必要性与紧迫性

高职高专教育曾经参照《大学英语本科教学大纲》三级的要求来组织英语课程教学,为在短期内促进高职高专教育英语课程教学起到了一定的作用。但是,把本科大纲中规定的三级要求与现在高职高专教育人才培养要求是不相适应的。因为它不是根据高职高专教育人才的培养目标制定的,不能体现出高职高专教育的特色,不能满足社会对高职高专教育人才的要求。高职高专教育是我国高等教育中的一种重要类型,与普通本科教育有着不同的培养目标。教育部《高职高专大学英语课程教学基本要求》(以下简称《基本要求》)也提出“在加强英语语言基础知识和语言基本技能的同时,重视培养学生实际使用英语进行交际的能力”。高职高专教育英语课程教学必须服从高职高专教育人才培养的总目标的要求,在教学中必须强调以应用能力为主线的思想,英语课程教学要尽快实现由传统教学模式向应用能力教学模式转轨。

三、高职高专大学英语教学改革新思路

(一) 深化教学内容,改革课程体系

有学者指出,我国英语教学培养的应该是“知识+内化+操练+实践+技能”型人才。而教材的使用是深化教学内容、改革课程体系的关键。高职高专的大学英语课程长期依赖本科教材,与学生的语言能力实际及其英语学习目的和要求极不协调。

近年来,针对高职高专的英语系列教材有了喜人的进展,但这还不能满足高职高专英语教学所需。我们仍需深化教学内容和课程体系的改革,针对各校学生的具体实际,选用适合的教材,并积极参与高职高专系列教材的建设。

(二) 教学方法及模式的改革

课堂上,老师应及时做好教学中心的转移,认真组织教学,主动地把课堂主角让给学生,正确引导学生积极参与课堂活动,从而形成一种浓郁的、名副其实的英语课堂气氛,进而激发他们讲英语、用英语的积极性。具体如下:

1. 加强听力、口语教学和课堂交流活动。在教学形式和方法上,要减少和防止单纯的讲解式教学,多开展交流和多媒体教学,实施“3S中心”教学模式——student-centered(以学生为中心)、subject-centered(以主题为中心)、society-centered(以社会需要为中心),使整个教学过程既有大量的语言输入,又有对语言的加工处理、吸收消化和语言产出。各教学环节既自成一体,又相辅相成,形成一套完整的语言课堂教学体系。

2. 充分利用现代化的教学资源。多媒体和计算机网络技术的发展,使其作为教学辅助手段逐步走进课堂,高职高专英语课教学应充分利用现代化教学资源。

3. 培养学生学习英语的兴趣,创建和谐的师生关系。兴趣是最好的老师。学英语要能切实做到学用结合,学一点,用一点,会一点,积少成多,使学生有自信心和成就感。另外,和谐的师生关系是师生间建立良好交际的基础。如果每个学生常常感觉到老师对他们关心、爱护与尊重,他们的内心就会激发出健康的情感,产生积极的学习动机,主动配合教师的教学工作。英语课教学要围绕培养目标更新教学内容和教学方法,在教学实践中教师应不断转变观念,改革教学模式。新的英语课教学模式应建立在《基本要求》和专业培养目标相结合的基础上,具体方法是把英语教学分为基础英语、实用英语、专业英语三个阶段,即开展分段式教学,每个阶段都安排英语活动课作为辅助课程。第一阶段的主要任务是解决学生对语言结构的使用问题,使学生具备一定的语言技能。在教学实践中,注重把听、说、读、写的学习与译的能力相结合,讲授的内容结合英语过级的考试内容,教师在讲授过程中,以传授英语知识为主,以考级内容为辅。第二阶段的主要任务是英语过级考试和专业需要相结合,即在第一阶段的基础上,突出专业特点,并按专业对

英语知识的需求,选择教材,进行分类教学。第三阶段的主要任务是培养学生英语学习与专业结合的能力。教师应根据专业的需要特点,采取泛读及笔译的方式,提高学生英语学习的自学能力,为其今后的连续性学习打下良好的基础。

(三) 考试方式改革

测试是贯彻英语教学大纲的重要保证。科学的测试结果可以为教学提供良好的反馈,帮助教师改进教学方法,提高教学质量;还可以帮助学生进一步明确教学要求,改进学习方法。因此,测试应以高职高专英语教学大纲要求和教学内容为主要依据,着重考核语言应用能力。可采用灵活的考试方法:

1. 平时考查与期末考试相结合。期末考试只是一次性试卷考试,并不能完全反映学生的真实成绩,应把学生平时成绩结合起来。平时成绩(包括课堂表现、小考成绩、作业完成和期中考试)可占40%,期末成绩占60%。

2. 笔试与口试相结合。除了高等学校英语应用能力的A级和B级考试外,还应增加口语考试和相关工作场景的实际操作能力的测评。

3. 闭卷与开卷相结合。除基础知识闭卷考试外,可根据实际工作中的需要设置一些情景,让学生自由发挥,培养创新意识。

(四) 教材改革

高职高专学生使用的英语教材应适应社会经济发展对人才的需求。教材必须体现高职高专学生的特点,以“必需、够用”为度,突出基础理论知识的运用和实践能力的培养。教材是体现教学内容和教学方法的知识载体,对培养学生综合能力和素质起着不可替代的作用,也是深入教学改革、提高教学质量的重要保证。教材要突出实践内容,以能力

培养为中心,加强听、说能力,巩固读、写能力。由于高职高专学生层次多样化,水平参差不齐,教材也应按不同起点,编写出适合不同层次学生需要的教材体系。要在继承原有教材建设成果的基础上,充分吸取高职高专教育近几年在教材建设方面取得的成功经验,在编写教材时,要考虑使用对象的英语水平,考虑使用对象的接受能力,恰当地给教材水平和难易程度定位,尽量做到起点不同,教材也不同。同时,教材应注意思想性、科学性、实用性和趣味性,要处理好知识性与可思性、系统性与灵活性、承接性与前瞻性、语言典范与时代气息的关系。在深化改革,深入研究的基础上,大胆创新,编写出一批具有我国高职高专教育特点的高质量教材,并形成优化配套的教材体系。

目前,高职高专大学英语课程改革势在必行,我们应以培养应用型、技能型人才为出发点,对课程体系、教学方法、考试形式、教材进行大胆改革,更新传统的教育观念和模式,让教师在教与学的过程中充分发挥主观能动性,以求获得最好的教学效果。

参考文献

[1] 胡学增.关于学科教育学建设和课程研究的若干思考[J].教育研究,1997(9):35-36.

[2] 刘润清.戴曼纯.中国高校外语教学改革(现状与发展策略研究)北京外国语大学中国外语教育研究中心,2003(9):73-74

[3] 教育部.高职高专英语教学课程教学基本要求[M].北京:高等教育出版社,2000:98.

[4] 夏喜玲.论高职英语教学的现状及对策.河南大学学报[J].2006:42-44.

[5] 朱亚辉.浅谈高职高专的英语教学[J].成功(教育),2007(2):42-44.

(上接第34页)以便安排后续的集中讲解的内容。

总而言之,微课的设计为学习者根据自己的需要,随时随地地在线浏览学习内容提供了方便。在实际教学当中,想要更好地发挥微课的作用,必须要科学地确定和处理教学内容,选择合适的微课类型,制作出实用有效的教学课件,确保教学过程完整精炼。

参考文献

[1] 吴文娟,俞昭英.与学生一起领略数学的魅力——“魅力数学微课”

的实践探究[J].江苏教育研究,2014(35):71-73.

[2] 张辉.高中数学微课制作及微课在教学中的应用[J].考试周刊,2015(5):44-45.

[3] 罗静彦.高中数学微课制作及微课在教学中的应用[J].文理导航旬刊,2015(35):18-18.

[4] 沈威,曹广福.数学微课理解的表象分析及其内容展现的“自我表露法”[J].中学数学教学参考,2015(20):36-38.

[5] 李宗朝.数学微课对新课程下课堂教学的积极影响[J].神州,2014(12):166-166.

[6] 石雪飞,王思琪.基于归纳讲解逻辑的小学数学微课设计与实践研究——以《组合图形的面积》为例[J].教育信息技术,2016(4):50-52.

中职数学微课设计案例分析

陈黄胜

兰石中学, 广东 吴川 524500

摘要: 微课的设计为学习者根据自己的需要, 随时随地地在线浏览学习内容提供了方便。在实际教学当中, 想要更好地发挥微课的作用, 必须要科学地确定和处理教学内容, 选择合适的微课类型, 制作出实用有效的教学课件, 确保教学过程完整精炼。

关键词: 中职数学; 微课设计; 流程; 案例分析

Case Study of the Micro-lectures of Math in Secondary Vocational Schools

CHEN Huangsheng

(Lanshi Secondary School, Wuchuan Guangdong)

Abstract: The design of micro-lectures provides convenience for learners to check the learning contents online anytime and anywhere. Determining and processing teaching content scientifically, selecting the proper type of micro-lectures and making practical and effective teaching courseware can give full play to the micro-lectures and ensure the teaching process is completed and refined.

Keywords: teaching in secondary vocational school; design of micro-lecture; process; case study

信息化教育技术的跨越式发展催生了“互联网+”的概念, 中职教学开始出现了新的发展方向。“微课”这一信息化教学的“新秀”逐渐从“非主流”走向了主流。但从目前来看, 国内对于微课制作软件使用方法的介绍较多, 但相关的案例分析较少, 以中职微课教学为核心的研究更是少之又少。由于缺乏针对性, 对中职数学教师来说, 众多的微课设计研究近乎于纸上谈兵, 一旦要实际制作微课作品仍是茫然失措。因此, 本文将结合具体的案例和中职数学课堂教学实际, 来谈一谈微课设计的流程及方法。

一、微课设计的一般流程

微课是以碎片化的考点、例题、作业题等为内容, 时间为 5~10 分钟的教学微视频。将这一微视频上传到网上, 就可以供学习者根据自己的需要,

随时随地地在线浏览。受教学时间所限, 微课更多地是起到解惑或释疑的作用, 难以实现系统的、完整的教学, 不能替代课堂教学, 只能作为课堂教学的补充。因此, 微课设计的一般流程包括四个环节:

(一) 确定和处理教学内容。微课教学应该尽量选择热门的考点或者教学中的重点和难点, 教学的切入点越小越好, 否则将难以在十分钟之内讲清、讲透。选好教学内容之后, 要依据一定的逻辑顺序, 将其分割为一系列小的知识点, 配以科学严谨的文字和图片。如在中职数学解析几何部分的英语教学中, 我们可以选择了“充分条件与必要条件”作为一个知识点设计一节微课, 通过短短 10 分钟的教学使学生掌握充分条件和必要条件的含义, 并且能够就具体的命题做出科学地判断, 快速地突破课本中的教学难点。

(二) 选择合适的微课类型。根据教学方式的不同, 可以将微课分为讲授式、问答式、启发式、

讨论式、演示式、练习式、自学式、探究式等 8 大类,不同的微课类型具有不同的教学特点,适用于不同的教学内容。在设计微课之前,应该根据教学内容的不同,选择最佳的微课类型,以收到最好的教学效果。如在中职数学数列部分等差数列时,可以根据教学目标和学生的认知水平,选择练习式的微课类型,让学生通过对趣味多样的生活案例的判断当中掌握相关的知识点。

(三) 确保教学过程完整精炼。与一般教学一样,微课也有导入、新授、拓展、小结等完整的教学环节。但是由于时间短少,其教学过程具有切题快而准、线索简单而论据充分、结尾短小而精到的特点。如在中职数学微课“正弦定理与余弦定理”的设计中,可以通过任意三解函数的边角关系迅速地引出知识点,以“知边求角、知角求边”作为主要线索设计教学过程,引导学生以直角三角形为基础,逐渐拓展到任意三角形,掌握教学重点和难点,并在微课结束时重新正弦定理和余弦定理的内容,进行小结点题。经过这样的设计,整个过程显得形式新颖、内容集中,既有利于提高学生学习的积极性,又容易收到理想的教学效果。

(四) 教学课件实用有效。微课的教学课制作应该具有画面精彩,动静结合,信息量合理,使人赏心悦目又有充足的思考空间。如在设计中职数学算法与程序框图中“程序框图”一节的微课时,可以根据教学目标,利用教学课件呈现利用计算机解一元二次方程的情景,引发学生的思考、质疑和讨论,使其形成浓厚的学习兴趣,积极地跟进教师的教学,并创造性地进行自主学习。

二、幂函数中职数学微课设计案例分析

中职数学幂函数部分主要要求学生掌握幂函数的基本定义、大致图像和一般性质,了解相关函数的研究思路,并将其定义域拓展到实数范畴。这些知识都属于函数当中的关键内容。传统教学通常会利用两个课时来讲解,第一个课时主要介绍幂函数的定义、图像、性质等基础知识,第二课时介绍幂函数的应用。但是在第一课时的教学中,只依靠传统的教学手段难以动态地呈现函数图像的变化,不利于学生的理解,因此可以应用几何画板制作演示类微课来作为课堂教学的补充。

(一) 总体思路

传统教学对于幂函数图像的讲解主要分为三步:一是将特殊的 (x, y) 值填写到表格当中,二是用

描点法绘制图像,三是分析具体性质。借助几何画板可分四步完成幂函数图像的实验演示:一是利用几何画板绘制 $y=x, y=x^2, y=x^3$ 等三个不同函数的图像;二是引导学生观察 $y=x^{-1}, y=x^{\frac{1}{2}}$ 图像的变化,并总结函数性质;三是分类总结幂函数的性质。

(二) 微课教学设计

1. 教学导入

微课导入环节虽然简短,但不能只讲过程和方法,否则会变得枯燥和乏味。可以选择一些与教学内容有关联的趣味性内容,将其整合到教学视频当中,形成一些具有趣味性的情境。如可以如下导入“(1) 如果正方形的边长 a , 那么它的面积为 $S=a^2$, S 是 a 的函数;(2) 如果立方体的边长 a , 那么它的体积为 $V=a^3$, V 是 a 的函数;(3) 如果正方形的面积为 S , 那么它的边长 $a=a^{1/2}$, a 是 S 的函数。这些函数都是自变量的若干次幂的形式,这样的函数就称为幂函数。”

2. 实际作图

要获得较好的教学效果,必须首先使学生熟悉几何画板的使用方法,能够利用几何画板绘制出不同幂函数的图像。在微课视频当中,可以用 $y=x^2, y=x^3$ 两个函数为例,给学生介绍主要的绘图步骤,分步展示关键绘图点,教学效果会明显好于传统的课堂教学。当然,最好借助字幕提示重点内容。这就方便学生观看时,可以根据自己的需要选择暂停视频,自己动手操作练习,如不理解可退后重新观看,直到理解为止。

3. 亲自实验

制作完微课视频后,学生可以利用已经掌握的基本绘图方法,自行绘制 $y=x^{-1}, y=x^{\frac{1}{2}}$ 的函数图像,并要求学生回答函数的定义域和值域,分析函数图像的对称性和单调性。

4. 教学反馈与评价

可以利用计算机制作出教学反馈与评价系统,综合了解学生的学习情况,以更为有效地进行一对一辅导,实现补缺补漏的目的。在“幂函数”的教学过程中,可以利用网络技术制作一个反馈与评价系统,为基础练习提供方便,将各种变式训练题收纳到系统当中,让学生通过网上练习快速地了解学生知识的掌握情况。如果学生的正确率未达到要求,计算机自动弹出提示,要求学生重新学习相关内容。教师则可以利用这一方式了解检测结果, (下转第 32 页)

正面引导,培养中职生良好学习习惯

林明群

茂名职业技术学院,广东 茂名 525000

摘要: 本文认为, 中职教学应该从中职生非智力因素等方面入手, 培养他们学会遵守基本的课堂规矩、制定科学合理的学习计划、寻找合适自身特点的学习方法等方面来帮助中职生养成良好的学习习惯, 从而达到激发学习积极性与主动性的目的。

关键词: 学习习惯; 中职生; 方法; 教学; 行为

Positive Guidance to Develop Secondary Vocational School Students' Good Study Habits

LIN Mingqun

(Maoming Polytechnic, Maoming Guangdong 525000)

Abstract: This paper argues that secondary vocational education should start from the students' non-intelligence factors, like teaching them to follow classroom rules, to making scientific and reasonable study plan and to search for learning methods to suit themselves and so on, as to stimulate their initiative in learning.

Keywords: study habits; secondary vocational school students; methods; teaching; behavior

中职学生是一个特别的群体, 比起普通高中的学生, 他们身上存在更多的不良习惯, 不管是学习上还是生活上, 他们可能都要稍微逊色一些。他们学习缺乏自觉性和主动性, 基础知识掌握不牢固, 所以他们的学历相对较低。但是同时他们也处在身心发展的特殊时期, 他们需要比普高的学生提前面对就业的压力。因此, 中职教师要做到正面引导学生, 帮助中职学生培养良好的学习和生活习惯, 为他们进入社会打下坚实的基础。

一、发挥教师的示范作用, 用教师的行为影响学生

教师作为知识的教授者, 中职生的学习习惯均需接受教师的科学指导。从某方面来说, 教师是中职生习惯养成的有效示范者。我们通过调查课堂教

学发现, 大多数学生在学习过程中会不自觉地模仿或学习教师的某个习惯, 这提示教师教学时的行为习惯会潜移默化地影响学生。因此, 教师在课堂教学过程中应注意自身也需养成良好的行为习惯, 以便于学生在学习过程中因受到教师的影响而自然而然地养成良好的习惯。例如, 本校某位英语老师教学过程中书写的英文板书非常工整、漂亮, 很多学生在这样的耳濡目染下也能够写出一手很不错的英文文字, 且自然而然地养成了良好的书法习惯; 又如, 本校某位语文教师在教学时采用故事讲解的方法, 在该习惯的影响下, 很多学生在对语文事件进行分析时, 往往会不自觉地把枯燥的文字转为有趣的故事, 且通过故事帮助记忆。同时, 笔者在上课过程中也习惯针对某个重要的知识点提出相应的疑问, 然后再自己回答, 这就使许多学生受到该习惯的影响, 无论是在背诵语文词句或政治知识的时候, 往往也会一边提出疑问或一边背诵答案。可见, 教师

的行为习惯会在一定程度上影响学生的学习习惯,因此我们建议中职教师也应养成良好的自身习惯,从而给中职生提供良好的示范作用。

二、遵循中职生认知规律,促进学习习惯的规范化

美国心理学家威廉·詹姆士说:播种一种行为,收获一种习惯;播种一种习惯,收获一种性格;有了一种良好的性格,成功就是必然的。养成良好的学习习惯是学生学习的根本,也是教育成功的关键。让学生养成良好的学习习惯,是他一生取之不尽、用之不竭的资本,也是学生可持续发展的源动力。由于中职生的思维发展水平还不够成熟,还在感知的状态下,所以老师和家长对学生的教育和指引就显得尤为重要。在这样的状况下,教师对中职生的学习习惯和行为习惯的培养就至关重要,要根据学生的认知水平,让学生能够明辨是非,分清对错,做出正确的选择和正确的行为。比如说教师可以让学生懂得倾听的重要性,学会如何倾听,有耐心的倾听他人意见和发言,然后又能在倾听中不迷失自己,有自己独立的思考,让学生能够主动学习,提高课堂教学的效果。教师要善于利用正确的方法让学生学习倾听。例如,教师可以针对教学目标制定一些细节性的措施。巧妙利用一些肢体语言,引导学生认真倾听和思考;教师负责把握学生发言的正确性和完整性,及时做出补充;学生在教师的讲解下按要求完成学习任务,让学生能够独立思考、好读书和及时完成作业。教师还应该让学生做一个懂礼貌、爱节约、守规矩的现代文明学生。

三、结合中职生心理特征,不断优化教育教学方法

中学生正处于青春的鼎盛时期,他们的心理特征变化特别大,这对他们的学习和生活有重要的影响。因此教师要注意观察学生的行为变化,多和学生进行沟通交流,及时了解他们的心理变化,并且及时做出调解,帮助学生摆正心态,做一个积极向上的青少年。一个人的心理产生变化的原因有多个因素,大致分为客观因素和主观因素。而客观因素就是指外部的生活环境带来的变化,外部决定内部,教师不可忽略环境带来的影响。而主观因素是指学生本身的内在变化,比如意志力,自制力,自觉性,气质等等,这些也分不可控因素和可控因素,而气质是与生俱来的,不可改变的因素。兴趣是学生最好的老师,教师在教育学生的过程中要对症下药,了解学生的身心发展特点,根据他们的年龄特征,选择符合他们兴趣点的德育材料进行德育教育,这

样才能达到有效的教学成果。中职生们的兴趣也比较广泛,他们紧跟时代潮流,因此教师在选择德育材料的时候要选择接地气,符合当代潮流的学习内容。学生们在学习过程中遇到困难是常有的事,教师要加以鼓励和鞭策他们不怕困难,努力克服困难,具有坚韧不拔的意志力。因此,只有把握住中职生的心理特点,优化教学方法,才能提高教学质量。

四、建立正确的评价机制,培养中职生的自信心

自信心对于学生的成长有着深刻的影响力,尤其是对于中职学生而言,他们本来自身条件就比普通高中的学生相对较差一些,他们容易丧失学习的兴趣和对生活的展望,因此树立自信心对于中职生来说至关重要。孩子们处在青春时期,他们的自尊心比较强,他们需要得到家长和老师的肯定和赞扬,这样他们的自信心才能得到增强。家长和老师应该采取表扬式教育,多些宽容,发挥期望效应,相信孩子们可以做到,可以做好。没有谁是不犯错的,教师要给学生犯错的机会,并且相信他们可以改正,鼓励他们正确的认识到自己的错误,才能纠正错误,这样学生才会对学习充满信心和动力。有些内向的学生就是容易缺乏自信心,他们不敢融入到群体中去,他们害怕和他人接触,他们觉得别人不喜欢自己等等,这些都是由于他们没有自信。因此教师要鼓励这些孩子经常参加集体活动,让他们在团队中找到归属感和认同感,增强团队凝聚力,在和同伴一起活动和学习的过程中找到自信,帮助学生打开心扉。教师也要做到因材施教,针对不同特征的学生制定相应的教学方案,帮助学生增强自信心,同时在这个过程中教师也能不断提升自身的教师素养。

五、促使自主学习能力形成,培养一丝不苟的精神

现代著名的教育家卡斯特金说:“学习不是玩耍,而是劳动,也不是轻松的劳动,它要求全力以赴。”所以,在中职学校的课堂教学中对学生要严格要求、细致指导、耐心培养。同时,逐步的促使他们学会学习。促使他们形成自主学习能力,是养成学习兴趣和改变学习方式的重要前提。学习是一项严肃的事情,并且也是比较辛苦的,来不得半点马虎。尤其在教学和平时的作业中,要注意培养学生严肃认真、一丝不苟、认真负责的态度。包括书写工整、格式规范的良好习惯。同时,要培养学生良好的时间观念,养成良好的作息制度。教育他们在做题过程中认真检验,及时反思,从而使学生在解题过程中记忆更深刻,思维更加的灵(下转第52页)

试论新农村人居环境规划建设

曾 浩

茂名职业技术学院, 广东 茂名 525000

摘 要: 本文先是简单介绍了新农村人居环境的一些定义, 接下来分析了目前农村人居环境存在的问题, 最后阐述了提高新农村人居环境建设质量的措施。

关键词: 新农村; 人居环境; 规划建设

On the planning and construction of new rural human settlements

Ceng Hao

(Maoming Polytechnic, Maoming Guangdong 525000)

Abstract: with the rapid development of economy and the continuous construction of rural areas, as a very important part of our country, the construction of rural residential environment needs more attention. This paper first introduces some definitions of new rural human settlements, then analyzes the existing problems of rural human settlements, and finally expounds the measures to improve the quality of new rural human settlements.

Keywords: new countryside; human settlements; planning and construction

前言:

经济的飞速发展促进我国城市化建设不断加快, 城市人民的生活有了天翻地覆的变化, 而农村的人居环境如今还存在着一些问题, 与城市的差距还较大, 所以农村的人居环境建设也应该加以重视。

一、新农村人居环境

(一) 新农村建设

农村是我国非常重要的组成部分, 随着经济的不断发展, 人们的生活越来越好, 农村建设也应该加快。新农村建设是在如今飞速发展的经济条件下, 飞速改变的国情要求下提出的, 对农村的政治以及经济文化等进行全面的建设, 把农村建设成经济繁荣、设施完善且环境优美的社会主义新农村。新农村的建设需要了解现有农村建设的缺点, 听从大众的意见与建议, 切实的改善农村人民的生活环境, 让他们有着物质和精神上的满足。

(二) 人居环境

人居环境是人类聚居生活的地方, 人居环境主要由几个部分组成, 首先是自然系统, 自然环境是我们生活的重要基础, 包括地形、气候以及动植物等等, 是我们生活中最为重要的组成部分, 也是我们赖以生存的重要基础; 其次是人类系统, 人是农村的中最重要的组成, 是人类社会的缔造者也是自然界的改造者; 社会系统指的是人与人之间的社会关系, 这也是人类社会最重要的组成部分, 是十分复杂的一个网络; 居住系统就是指的住宅建筑; 支撑系统就是农村生活的基础设施。包括交通道路以及公共基础设施等诸多内容。

二、目前农村人居环境存在的问题

改革开放以来, 随着我国经济的飞速发展, 农村也有了天翻地覆的变化, 但是在农村的建设中还存在一些问题。

(一) 土地占有量大

农村的人口相对于城市来说很少, 特别是人口密度相差较大, 而且农村以种地为生人均占地量很大, 虽然在整体趋势上有所减少, 但人均占地量依然巨大, 特别是宅基地面积远大于城市, 而且随着

务农经济收入不能满足农村的需求，外出打工的人员越来越多，特别是年轻人不再打理土地，造成农村土地大量浪费，宅基地荒置的现象时有发生。

(二) 农村工业无序发展

农村土地成本低，这导致大量的工业生产转移到农村中，然而农村的管理并不完善，很多乡镇企业因为资金不足、技术落后且管理不善，在环境保护上并不重视，且农村企业一般规模较小，位置也比较分散，这给治理带来了很大的困难，将污染源从城市带到了农村，且很容易扩散造成大面积污染。

(三) 农村居住环境质量低

由于农村的人口密度较低，且面积十分巨大，这给农村的基础设施建设带来了很大的难度，不仅需要耗费更多的资金，性价比也相对较低，这导致农村地区的基础设施并不完善，建设水平十分低，许多农村并没有自来水，还在饮用地下水，多数城镇并无完善的给排水系统，污水直接排入河流造成极大的污染，同时邮电通讯、科教文卫等的设施简陋，建筑形式单调，环境卫生较差，居住环境质量较低。

(四) 农村传统文化丧失

农村传统文化是我国民族文化的重要组成，然而随着经济的飞速发展，农村传统文化也受到了冲击，随着城市化建设的加快。农村的建筑也不再有自己的风格，开始盲目的模仿城市中的建筑风格，这导致农村传统的建筑风格被破坏，建筑风格杂乱无章，农村的建筑也不再自然纯朴的形象，特别是如今随着经济的发展，邻里之间的关系也不再纯朴，历史文化传承发展问题亟待解决。

三、提高新农村人居环境建设质量的措施

(一) 村庄人居环境生态规划与整治

农村的环境应该加以重视，对村庄周边的区域生态以及社会经济进行调查研究，对周边的产业进行合理的管控安排，特别是对工厂的排放做好及时的监测，有效的控制污染物的排放，严禁将污水废水排放到河流中；同时加强农村的绿化建设，鼓励农民种

树，在村庄城镇的道路周围种树进行绿化建设，同时加强农村的照明建设，在村庄道路周边安装路灯，给村子安装自来水等等，创建出优美的人居环境。

(二) 废弃物循环利用

农村的秸秆以及排泄物是能够综合利用的资源，然而在农村并不受重视，秸秆的不节制燃烧以及排泄物的乱处理不仅不美观，也会造成环境污染，而化粪池是一种非常适合农村的设施，不仅可以有效的处理人和养殖物的排泄物，也可以有效的处理多余的秸秆，同时产生的沼气可以用于做饭做菜，可以有效的减少秸秆的燃烧，既便利又能够保护环境，一举多得。同时在本村也可以建设垃圾回收点，指定期专门的垃圾排放点，定期进行回收清理，进一步改善农村环境。

(三) 完善道路给排水系统

农村的道路是非常重要的结构，然而许多地区一到雨季道路就十分泥泞，影响人们出行也影响环境的美观，所以道路建设是应该放在首位的，优先在主要干道进行道路建设，不断的进行拓展最终争取将农村的道路都建设成水泥或是沥青路，同时在道路两旁设置好排水沟，减轻对于道路的压力，也可以将雨水进行收集用于灌溉以及其他的用水等等。

四、结语

农村的人居环境建设是提高农村生活水平的重要方式，如今随着经济的不断发展，人民生活的舒适度越来越重视，对于农村来说，完善基础设施建设，加强生态规划与整合，合理的利用资源是改善人居环境的有效方式。

参考文献

- [1] 黄平利, 樊文斌. 大连全域旅游规划探讨 81. 山西建筑. 2011 (35): 28-29.
- [2] 赵景伟, 周同. 人居环境建设中的地下空间利用 [J]. 四川建筑科学研究, 2007 (05): 207-209.
- [3] 武晓瑞. 成都市居民居住环境质量影响因子分析 [D]. 西南财经大学, 2010.82-83.

(上接第 22 页)过几率，促使学生的专业技能与素质得到有效提升。通过证书考试的学生，还可以为参与技能比赛提供有利帮助。

四、结语

综上所述，“课-岗-证-赛”四维融合对《会计电算化》课程进行优化改革，需要坚持以岗位能力培养作为核心，从根本上对课程体系和教学内容加以完善，将获取会计相关证书作为具体目标，并充分发挥职业院校会计技能比赛等形式，加强自身训练，并不断更新教学内容，以此实现课程学习与工

作岗位之间的有机衔接，为学生就业奠定坚实的基础，满足市场与企业的多元化人才需求。

参考文献

- [1] 张亚枝, 李玉红. 基于“岗课证赛融合”的高职会计电算化专业课程设置优化研究 [J]. 中国乡镇企业会计, 2015 (5) :204-205.
- [2] 元文会. 《会计电算化》“课岗证赛”深度融合的研究 [J]. 商场现代化, 2013 (28) :173-173.
- [3] 胡菁菁. 高职院校课岗证赛融合研究与实践——以《会计电算化》课程为例 [J]. 商情, 2015 (4) :260-261.

加强基层党支部规范化建设的探索与研究

黄林莉

茂名职业技术学院, 广东 茂名 525000

摘要: 党支部的工作一直以来都是我党基层工作的重要组成部分, 我党的基层党组织建设历史悠久, 但是面对新时期出现的新思想新形势新任务以及人民群众的新要求, 在实际工作中基层党组织也面临着一些新的情况。本文就针对这些情况, 通过学习调研, 结合基层实际, 就基层党支部规范化建设方面作了深入的探讨与研究。

关键词: 基层党支部; 规范化建设; 探索; 研究

Exploration and Research on strengthening the standardized construction of the grass roots Party branch

Huang Linli

(Maoming Polytechnic, Maoming Guangdong 525000)

Abstract: The work of the Party branch has always been an important part of our party's grass-roots work. Our party's grass-roots party organization construction has a long history, but in the face of new ideas, new situations, new tasks and new requirements of the people in the new era, the grass-roots party organization is also facing some new situations in the actual work. This paper aims at these situations, through study and research, combined with the grass-roots reality, on the grass-roots party The standardization construction of the branch has been deeply discussed and studied.

Keywords: Grass roots Party branch; standardized construction; Exploration and research

习近平总书记在党的十九大报告中强调, 党支部要担负好直接教育党员、管理党员、监督党员和组织群众、宣传群众、凝聚群众、服务群众的职责。这深刻指出了党支部建设的根本方向和工作着力点, 也为我们做好基层党建工作提供了思想引领和行动指南。

一、抓好基层党支部规范化建设的意义

加强基层党支部规范化建设, 是全面推进从严治党向基层延伸的需要, 是发挥党支部主体作用的需要, 研究探讨基层党组织规范化建设有利于全面贯彻十九大报告中对党的基层组织建设; 有利于推进国家治理体系和治理能力的建设, 是深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和中共十九

大精神重要体现, 应按照新时代党的建设的总要求, 把加强基层党组织规范化建设贯穿中国特色社会主义事业发展的全过程。开展基层党支部规范化建设工作, 是适应新形势、新任务、新要求, 是全面贯彻党的十九大报告中对基层组织建设的要求, 是推动党的基层组织建设全面进步, 全面过硬的有效途径。因此, 加强基层党支部规范化建设显得尤为重要。

二、基层党支部的现状与分析

近几年来, 基层党支部组织结构完善健全, 基础工作不断规范, 在凝心聚力促和谐、一心一意谋发展方面发挥了重要作用。但也有部分支部目前仍然存在这样那样的问题, 主要表现在:

(一) 党支部书记队伍工作积极性不高, 缺乏动力活力

首先专职党务干部配备不足, 大部分支委都是兼职, 工作忙, 党务工作用心不够, 经验不足; 其

作者简介: 黄林莉, 本科, 高级讲师。研究方向: 大学思政教学以及党建。

次有的基层党支部书记缺乏一定的思想政治工作方法，在工作上缺乏有效的创新意识，传统的基层党组织建设方法已严重滞后，不利益基层党组织发挥有效作用；再次由于岗位上升空间少，造成部分党支部书记及支委工作激情不足，活力不够，缺乏动力，模范带头作用弱化。

(二) 党支部对党员教育的方式方法欠佳

有部分支部学习活动流于形式，造成党员思想素质不够高，学习意识不强；有的支部党员教育制度落实不力，党员教育方式单一，一定程度上影响了党员教育工作的有效开展；有的支部学习教育的方针不强，仅限于传达上级文件，影响了党员学习教育的效果等。

(三) 党支部的凝聚力和战斗力需要进一步加强

有的党支部工作上没有作为，更谈不上突破，支部设置也缺乏

合理性，组织结构老旧化，工作思路传统刻板；有的党支部对群众反映的热点、难点问题漠不关心、缺乏有效的解决措施，造成了党支部在群众中的威信不高；有的支部党员在工作中的先锋模范作用没有得到充分发挥，党员意识淡薄。

(四) 基层党建主动创新少，活动形式比较单一

在开展党建工作时有的党支部方法思路不多，支部活动内容、形式单一，往往就局限于组织集中开会，听领导讲、读文件读报纸等；有的支部规范化建设标准和要求不够高，视野不宽，创新不够，对党员群众难以形成吸引力，党建工作浮在面上、停在文件上以及“两张皮”上。

三、进一步加强基层党支部规范化建设的探索与研究

加强基层党支部规范化建设，应该从以下几个方面入手；

(一) 实现选配书记程序标准化规范化

完善党支部书记岗位任职条件和任职资格，坚持把政治思想好、综合素质高、业务能力强、有广泛群众基础的优秀管理人员选拔到支部书记岗位，使其真正发挥好支委班子的“领头羊”作用。

(二) 实现班子建设标准化规范化

落实党支部书记抓支部党建的第一责任，努力形成党委统一领导，支部各负其责，全体党员共同参与的党建大格局。主要体现在三方面：一是抓思想，建设学习型班子；二是抓制度，建设一个有凝聚力的班子；三是抓作用，建设一个求真务实的班子。

(三) 实现组织生活记录标准化规范化

明确支部党建工作做什么、怎么做、谁来做、何时做、如何做好的问题，参加活动人员有记录，重点解决党员领导干部不认真参加双重组织生活的问题，为衡量党内政治生活是否按要求开展、是否严肃提供标尺。认真填写、规范使用《党支部工作记录本》《党小组工作记录本》等各种记录本，对会议时间、主持人、参会人员、主要内容、主要发言等逐项如实填写，对党组织的各项工作实行留痕管理，保持各种资料的长期性和连续性，负责人变动时，做好资料交接，防止资料丢失。

(四) 实现亮明党员身份标准化规范化

深入开展“举党旗、亮身份、先行动”活动，解决党员对自己要求不严混同于一般员工群众的问题，通过亮明身份，要求党员对照先进性要求，对喊口号、表决心、假大空、随意化、庸俗化等问题做出整改承诺，自觉整改到位。

(五) 实现日常常务标准化规范化

1、严格落实推进“两学一做”学习教育常态化制度化要求

要将开展党支部规范化建设作为“两学一做”学习教育常态化制度化的有利抓手，切实提高思想认识，真抓真管、抓实抓细；确保党支部规范化建设工作取得实效，实现规范化建设“有人抓、有人管”。在学的方面，明确要组织党员定期开展专题研讨，定期听党课；定期召开组织生活会；在做的方面，要坚持学做结合教育引导广大党员牢固树立“四个意识”，按照四讲四有标准在各项工作中发挥党员的先锋作用。

2、严格落实党费收缴制度

要严格按照《中共中央组织部办公厅关于进一步规范党费工作的通知》要求，认真做好党员月缴纳党费基数核定及收缴工作，不折不扣按照中央要求做好党费交纳工作。加大党务公开力度，认真做好党员月缴纳党费基数核定及收缴工作，健全专人管、足额交、及时缴、定期查的工作机制，推进党费收缴管理规范化、制度化。

3、严格落实党的组织生活制度

一要严抓“三会一课”制度。“三会一课”要突出政治学习和教育，突出党性锻炼，坚决防止表面化、形式化、娱乐化、庸俗化。二要严格党日制度。党日活动要突出政治性，突出党味，确保每次活动都有实质性内容，使党员受到教育。三要严格谈心谈话制度。谈话要敞开心扉、（下转第11页）

大学生就业中宿舍从众行为研究

——以茂名职业技术学院为例

陈伟霞

茂名职业技术学院, 广东 茂名 525000

摘要: 本文以茂名职业技术学院为例, 通过对大学生就业宿舍从众的现状、优劣势分析以及毕业生就业心理调查, 希望探索出帮助大学生克服就业中宿舍消极从众行为的对策, 以此引起重视, 提高学生就业能力。

关键词: 大学生; 就业; 宿舍从众行为

Study on College Students' Dormitory Conformity Behaviors in Employment

CHEN Weixia

(Maoming Polytechnic, Maoming Guangdong 525000)

Abstract: With Maoming Polytechnic as an example, the paper studies the dormitory conformity behaviors, analyzes their current advantages and disadvantages to college students' employment, and investigates the graduates' mental condition, as to find out the countermeasures to help college students overcome the negative dormitory conformity behaviors and to improve students' employment ability.

Keywords: college students; employment; dormitory conformity behaviors

随着高校毕业生数量的逐年增加, 高校毕业生就业压力继续增大, 就业形势严峻。据南方网讯报道, 2018 年在广东求职的大学生将超 80 万。大学生的就业问题已经成为全社会关注的焦点。党的十九大报告中进一步明确提出: “就业是最大的民生。要坚持就业优先战略和积极就业政策, 实现更高质量和更充分就业。” 近年来, 为保证大学毕业生多就业、就好业, 各级教育行政主管部门先后出台了一系列地方性优惠政策和服务保障措施, 努力提供政策支持 and 信息服务, 精心营造良好的就业氛围和就业平台, 促使就业创业质量不断提高。大学生就业压力大的原因除了整体就业形势严峻外, 许多不良的就业心理和行为也是阻碍大学生顺利就业的重要原因, 根据学院就业部门的毕业生回访和企业的调研

反馈意见, 大学生在就业时的从众心理尤其需要引起我们关注, 尤其是同宿舍学生盲目从众的扎堆应聘和离职现象。

一、大学生就业宿舍从众的现状

现如今大学生择业不仅是学生关心的个人问题, 也是整个社会共同关心的社会问题, 伴随着高等教育的普及, 毕业生的就业已经市场化, 大学生面临着严峻的就业形势, 不仅要提高自身实力, 还要注重提高个人的心理素质。很多大学生在求职就业的过程中会受到外部环境与他人行为的影响, 尤其是宿舍环境与舍友的行为, 以至于较难作出理性的抉择, 导致从众的心理与行为的影响。在求职的过程中这种宿舍从众的行为与心理主要表现在如下几个方面:

(一) 就业信息从众

无论是在就业信息的获取渠道上, 还是对信息的处理方式与态度上, 部分学生都存在着较为严重

的从众行为。虽然现在互联网发展很迅速, 就业市场也日渐完善, 大学生获取就业信息的来源也越来越多元化, 而且越来越便捷。但是, 部分毕业生对就业状况缺乏一定的了解, 对就业信息也缺乏思考与辨识, 在求职中主要表现为“广撒网”、“随大流”, 这种行为在宿舍群体中也较为明显。一旦他们就业过程中遇到挫折, 就会以学校不好、专业不好、单位不缺人等借口来曲解当下的就业形势, 而不从自身找原因, 因为就业形势的严峻和毕业生存在的焦虑心理, 使他们对就业信息变得极度敏感, 无论是什么样的信息, 即使是错误的信息也会在班级和宿舍中广为传播, 对学生的择业判断造成影响。

(二) 职业选择从众

部分大学生对自我认知不清晰, 对自身的职业定位也不准确, 有的甚至放弃自己的专业甚至兴趣爱好, 一味地追求高薪职业, 以工资论高低, 或者想进国企或者事业单位等, 以社会地位论高低, 忽略自身的成长和职业的前景。有的毕业生在毕业时面临继续深造、就业、考公等多种抉择, 然而当询问他们为什么选择考公或考证的时候, 他们的回答往往是“大家都考了, 我也就考了”、“别人考什么我就考什么”, 而依照兴趣做选择的实际上少之又少。可以看出, 有不少毕业生的就业观念存在偏差, 有比较强烈的盲目从众和功利心理, 并且对未来缺少长远的规划, 对就业市场只是一知半解。

(三) 就业地点从众

有些毕业生, 没有根据自身的专业特点, 对就业的地点有着苛刻的要求, 比较倾向于大城市, 不愿意去中小城市去发展, 乡村或偏远地区基本上没有人予以考虑, 这也是在宿舍中比较严重的从众行为。

(四) 违约行为从众

大部分的毕业生都会采取“广撒网”的择业方式, 所以很多学生最后都会面临多种选择, 然而他们对自己没有明确的定位, 也不清楚自己适合什么样的职业, 当有的同学拿到一家企业的录取通知书, 可能会因为同宿舍的同学放弃了这个选择或者是别的舍友找到了更好的工作, 自己也会受到影响选择放弃甚至是不惜违约, 盲目从众, 也许就放弃了一个适合自己的良好机会。宿舍一旦有一人违约, 就会造成其他人的盲目跟随。

二、大学生宿舍从众行为在就业教育中的优劣

我们一提到从众心理与从众行为, 往往是避之而不及的, 上文主要讲了几点大学生就业普遍存在的从众行为, 但是实际上, 并不是所有的从众行为

都会产生负面的影响。在当今大学生在求职择业中普遍存在宿舍从众行为, 或有一定的积极意义上的从众, 或更多的是消极意义上的从众。我们应该对消极从众与积极从众有清晰的了解, 来帮助大学生克服消极意义的从众, 合理利用积极意义的从众。下面主要从几方面对大学生宿舍从众行为在就业教育中的优劣进行探讨。

(一) 人际关系

宿舍人际关系是大学生在校期间最为重要的关系之一, 也是一直困扰大学生的问题, 高职院校教学重技能、宿舍文化重形式、家庭教养的不当与片面都会影响大学生的人际关系和谐的发展, 会造成以自我为中心, 过分攀比、盲目从众的心理都比较严重。长此以往学生容易忽略对自身的认知与发展, 过分追求在他人心中的印象, 这种跟风从众的心理对学生的身心发展是及其不利的, 也无法建立良好的人际关系, 最终会导致学生职业选择也产生偏差。

然而, 若是建立积极的宿舍文化, 在宿舍良好的氛围影响下可以有效帮助学生缓解由于非理性认知所造成的负面影响, 让学生看清自己的行为以及思想中不正确的地方, 宿舍作为一个“小团体”, 经常会举办团体活动, 在团体行动中他们可以交流、探讨、质疑、否定、纠正自己和舍友不合理的思想观念。所以, 我们的就业教育是可以借助宿舍文化构建和谐宿舍人际关系, 有利于学生产生归属感和幸福感, 为他们顺利就业步入社会打下良好的基础。

(二) 就业压力

当学生进入毕业季以后, 往往会跟舍友一起交流就业信息、参加就业招聘会, 拿到 OFFER 以后也会同舍友一同分享喜悦或是讨论取舍, 这对于同宿舍的其他人或多或少会产生一定的压力, 尤其是对于心理脆弱的学生来说更容易造成比较大的影响, 压力过大的话更不利于学生找到心仪的工作。

一直以来, 当大学生面临就业压力的时候一般都是通过学校的心理咨询室进行引导, 但是由于心理咨询室有限, 学校的毕业生数量又多, 无法全面的解决所有毕业生的心理问题, 而在大学生择业期间, 挫折与焦虑等负面的情绪是阻碍他们顺利就业的关键所在, 所以我们需要借助积极的宿舍从众行为来帮助大学生平稳的度过这个特殊的时期。当宿舍中有人找到了良好的工作时, 可以在舍友间进行相互交流与沟通, 还可以有宣泄自我的机会来缓解不安的情绪, 向其学习优秀的方面, 给予自己适当的就业压力, 对学生的就业会产生积极的推动力。

(三) 互动竞争

在大学的的环境中,学生接触最频繁的就是自己的舍友,他们是对自己的思想与行为有着重要影响的人。然而随着竞争压力的日趋严重,大学生这一年轻群体间由于盲目从众、过分攀比等行为出现了病态的“不良竞争”心理和行为,对他们自身造成伤害甚至对社会都会带来负面影响。在求职过程中主要反映为不同舍友分享就业信息与面试心得,过分修饰简历。造成恶性竞争,通过走后门、托关系、送礼金等手段参与竞争,在相当一部分大学生中已被看成是理所当然的事,并且还有很多学生盲目模仿,即使最后取得了心仪的工作,一个失去自我、失去自尊的人又怎么能在社会上健康的发展。

这个时候我们仍然需要借助宿舍的力量,通过宿舍成员之间的互动,帮助成员之间进行自我了解、自我抉择、进而自我实现的学习和探索,一旦学生具有这种意识以后,他们的从众就不会是盲目的,而是根据自身情况有选择性。同时通过良性的互动竞争,学生之间还可以进行互相学习、互相评估、共同改进,最终实现自我教育、自我成长。在求职过程中主要体现在与舍友分享适合他们的招聘信息,一起进行面试练习与培训,一起面对挫折、分享喜悦。在求职的路上有相互搀扶与鼓励的好友,有促使自己前行的竞争者,有可以请教经验的活雷锋,充分促进了大学生的就业,提高了学生的就业竞争力。

三、茂名职业技术学院 2019 届毕业生就业心理调查结果及成因分析

前期通过进行资料的对比,有针对性的设计出调查问卷并进行发放,调查问卷针对 2019 届毕业生,通过实际调研和网上调研两种方式进行发放,有效回收问卷 1034 份,其中有 77.47% 的同学是来自农村,且 91.78% 的同学不是独生子女,95.26% 的学生目前已经就业。下面对回收的问卷做具体的分析。

(一) 毕业生求职期望方面

从毕业生求职期望调查方面可以看出,70% 的学生都将经济收入作为职业和工作的首要因素,并且 62.38% 的学生期望自己毕业后第一份工作的薪酬达到 3000 以上,说明学生在择业时收入是他们最为看中的,其次才是个人兴趣、自我价值实现等。另外,42.36% 的学生希望去大城市,27.66% 的学生希望去沿海开放城市,说明毕业生还是希望可以去机会多的地方工作。在选择最理想的工作单位的性质时,36.94% 的学生选择国有企业,18.86% 选择行政

机关或事业单位(包括高校和科研单位),16.44% 的学生没考虑过,14.99% 的学生选择私营企业,最后 8.90% 的学生选择自主创业,从这里能够发现大部分的学生还是希望从事较为安稳的工作。从调查结果不难发现,学生由于自身的情况不同,在进行择业的过程由于考虑问题不全面,因而会产生择业误区,也就需要学校就业指导教师的正确引导。

(二) 毕业生求职准备方面

首先在择业影响因素方面,他们普遍认为良好的综合素质(34.53%)或者正确的自我定位(39.75%)是找到理想工作最重要的,只有 3% 的学生认为成绩比较重要。综合能力、实践经验、学历层次、所学专业、就业信息和机会是学生选出的影响就业的最重要的五个方面,说明学生对于求职的影响因素还是比较有清晰的认知的。然而我校大学普遍没有做好就业的准备工作,虽然 80.46% 的同学知道早一些确立就业意识是很重要的,但是 60% 以上的同学是从大三才开始进行就业的准备,并且大部分人对于目前的就业政策与就业程序等只是些许的知道一点或了解一点。最后,有约一半的毕业生对自己适合从事什么样的工作、对自己想从事的职业或对自己的性格、能力、特长等缺乏了解,并且只有 16.63% 的学生对就业有明确规划,43.33% 的学生有较模糊的规划,另外的学生对未来没有进行规划。

(三) 毕业生寻找工作途径方面

对于毕业生寻找工作途径问题调查数据显示,从就业信息主要来源来看,互联网占到 79.69%,学校提供占比 50.48%,父母和亲友介绍占比 39.75%,另外还有人才交流会、职业机构介绍、直接向用人单位咨询等。从找工作的途径来看,网络查询仍然是排在第一位的,占比 67.6%,参加校园招聘的有 56.09%,去个人才市场的有 52.71%,还有通过学习和老师的介绍、动用社会关系、中介机构等方式。最后从学生最希望的找工作方式来看,64.99% 的学生希望自己找工作,14.31% 希望通过社会关系,11.22% 希望可以通过学校推荐,不难看出,学生还是希望可以通过自己努力,凭借自己的实力找到满意的工作。

(四) 毕业生就业指导方面

学校采取多种形式的就业指导为学生的就业服务。通过调查数据显示,获取就业指导最多的两个途径是学校 and 上网查询,分别占比 38.78% 和 35.01%。希望得到的就业指导信息有:就业政策、形势分析 58.61%,自我认识和定位 54.16%,求职

技巧指导和培训 49.32%，职业生涯规划教育与指导 48.26%，就业体验（如模拟招聘会等） 43.52%，就业信息 36.75%，就业心理指导 26.98%，从以上数据不难看出，学生希望获得多方面的就业指导。对学校的就业指导工作整体评价非常满意的 8.7%，比较满意 42.07%，其余学生的评价为一般、不满意和很不满意，大约有一半的学生对学校的就业指导工作是不满意的，说明学校的就业指导工作还有待加强。学生希望就业指导应加强的内容和最需要的就业指导内容基本一致。对于就业心理指导在就业过程中的重要程度，46.03%的学生认为比较重要，37.14%的学生认为必不可少。

(五) 毕业生求职障碍及面对态度

在被调查的学生中，学生或多或少地在求职过程中遇到过障碍，通过调查了解到 60% 以上的学生认为在目前的就业形势之下，自身能感到明显的就业压力，普遍的学生对自己的就业前景表示一般。并且，对自己所学专业表示满意的人只占到 7.83%，但是仍然有 85.4% 的学生认为自己的专业是适应社会发展的，大部分的毕业生希望自己的择业能以自身的兴趣或特长为前提，而不仅仅局限在本专业上。然而，缺乏实践经验、缺乏就业技巧、缺乏社会关系、专业不对口或专业面太窄、心理承受能力不够也是他们最为困扰的五个问题。在毕业生就业中最主要的问题中，选择信息不畅或不充分、社会需求总量减少、毕业生过于挑剔、政府或学校用人单位及学生之间沟通不够的人都在 30% 以上，自身能力不足、就业制度不完善、就业期望值过高是毕业生认为就业存在的最多的三个困难。

在面对就业难的问题上，调查结果显示 67.02% 学生会选择先就业再择业，19.15% 学生会选择先择业再就业，剩下的学生选择考研、待业、自主创业以及其他。面对竞争 60.74% 的学生对自己还是比较有信心的，相信自己可以成功，62.28% 的学生对就业失败也是有比较充分的心理准备的，如果求职结果与期望值不相符，46.23% 的学生会调整心态愉快地接受，23.6% 的学生会选择凑合着先干，剩下的同学会选择不将就、继续求学或其他。在面对未来目前有一个好机会但预料到以后还会有更多的机会时，73.79% 的学生会迅速抓住当前的机会，如果毕业时在校期间未找到工作时，71.28% 的学生会查找原因，继续寻找。最后，在就业心理障碍方面，调查结果如下图，焦虑心理是学生最为普遍的心理，其次是自卑心理、依赖心理，并且有 20.2% 的学生认为自己存在从众心理。

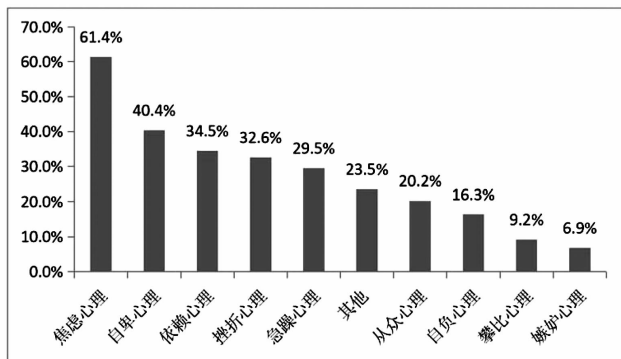


图 3.1 毕业生存在的心理障碍图

(六) 宿舍成员间的从众心理方面

对于宿舍成员间从众心理问题进行调查。如果宿舍里大部分舍友都找到工作以后，34.43% 的学生有非常大的压力，38.3% 的学生会有一些压力，只有不到 30% 的学生没有什么压力，说明了宿舍成员就业情况对大学生的心理会产生很大的影响。对于宿舍同学考证、兼职、面试、离职等情况，80% 左右的学生表示对于舍友或同学的行为，自己不会盲目跟风，会根据自身情况进行思考和了解以后再做决定，但是仍有少部分的同学表示会受到舍友的行为影响，不加思考就选择跟风，比如 13.83% 的学生会因舍友考证而考证、16.83% 的学生因舍友兼职而兼职、12.86% 的学生因舍友面试而面试、9.09% 的同学因同学离职而离职，这部分学生对自身和就业缺乏足够的认识。

四、克服大学生就业中宿舍消极从众行为的对策

(一) 完善大学职业生涯规划教育

学校应当完善大学生职业生涯规划课程，引导学生探索正确的职业生涯发展方向，从而全面的提升自身的就业竞争力。大学生求职准备工作过晚、职业目标不明确是产生从众心理的非常重要的原因。完善职业规划课程，可以让学生更清楚的探索 and 了解自己，感知自己自身素质与理想职业之间的差距，让大学生能够及早的确立求职意识，找到自己理想的工作，实现自己的人生价值。

(二) 优化大学生就业指导体系

现如今大学生就业指导体系应当实现家庭、学校和社会三方面的项目作用，进而消除大学生求职过程中的从众心理。很多学生甚至家长都会认为，就业指导应当是学校的任务，然而，家庭和社会对大学生的职业选择也会有重要的影响。学校应当肩负起大学生就业指导的首要责任，为大学生创造良好的就业环境、提供多元化的就业途径、加强与用

人单位的合作等。作为家长也应当适时关注如今的就业政策与孩子的心理状态,尽自己的努力为孩子的就业提供支持,给予就业引导,帮助孩子缓解就业压力。社会要给大学生创造良好的就业环境,现在各地政府部门纷纷为大学生就业提供了良好的经济与政策支持,用人单位也要自觉承担起促进大学生就业的责任。在家庭、学校和社会的共同努力下,只有全面优化大学生就业指导体系,才能减少学生的就业焦虑,减少择业从众心理的产生。

(三) 创建宿舍就业教育实践基地的建设

学校要创建宿舍就业教育实践基地,建立全方位的就业宣传渠道,在宿舍园区增建就业专用宣传栏,将毕业招聘会、就业政策与形势分析、求职技巧指导和培训等信息张贴在宣传栏内。同时在宿舍园区开设图书室,将大学生职业生涯规划 and 就业指导丛书上架,使学生在专业学习外可以阅读,以便于更多地了解就业方面的知识和政策。还可以定期举办大学生就业交流活动,由专业的指导老师组织,老师可以帮助学生及时解答自己内心的困惑,舒缓他们就业的压力,学生间还可以交流自己就业的心得与体会,相互借鉴成功的经验,寻找失败的原因。

(四) 探索宿舍导师制的实施路径

在学业上学生会会有导师的引导,在就业上为了开展“全程抓就业、全员抓就业、全面抓就业”的“三全”格局,也应当探索宿舍导师制的实施路径。从学生刚踏进大学校门开始,我们可以以寝室为单位,让任课老师作为他们的就业导师,每个导师带领 2-3 个宿舍,对其进行循序渐进的就业指导。大一大二期间让他们为毕业做好基本准备,或就业或深造或创业,想要直接工作的学生要对自己有清晰的认知、提早确立自己的就业方向、理想职业等,然后向着自己的目标去努力,加强自身知识储备、增强社会实践、加强心理承受能力等,提高自身素质,对于想要继续深造的同学也要确立自己的就业方向,应该把更多的精力放在学习上,向自己心仪的院校与专业去努力。另外,对于对本专业不满意的,还可以通过加强学习获得转专业的机会,给自己多一次选择的机会。大三期间不仅要给他们全体还要给个人进行就业指导与心理辅导,防止他们产生盲目从众的情况,对于导师了解到的适合学生的招聘信息要及时推送给学生,不仅要关心学生的学习与就业情况,还要关心学生的生活问题,尽量帮助学生扫除一切的就业障碍,给他们营造一个良好的就业环境与心理状态。

(五) 加强宿舍园区学生组织建设

在很多学校会有宿舍管理委员会这样的学生组织,但是更多的是丰富学生的文化生活方面,我院基于此进行自主创新,于 2018 年在南校区开始实施宿舍楼层长制,每个宿舍根据自己的意愿推选出宿舍长,由宿舍长和宿管工作人员共同推选出楼层长,楼层长可以收集学生意见,参与制定宿舍管理条例,由学生参与制定的条例,他们的自觉性与主人翁意识得到增强,楼层长还应该将学生宿舍管理存在的问题进行汇总及时反映给学校。最为重要的是在学生毕业求职季,楼层长要加强正确求职观的引导,在本楼层树立几个就业典型,进行有效的宣传,让他们向同学们传授经验,在宿舍内形成正确的舆论导向,营造出积极向上的就业范围,当然,很多学生会感受到一定的就业压力,但是只要进行积极有效的引导,就会产生积极的从众的行为,而不是盲目从众。

五、小结

在高校中,最集中的团体是宿舍,宿舍可以称为学生的“家”,宿舍的文化、宿舍的习惯、宿舍的处事方式、宿舍的精神是与每一个成员息息相关的,大学生由于所处年龄段的特殊性,他们的从众行为和群体归属要求尤为强烈,非常在意群体特别是经常生活在一起的室友对自己的看法,而且行为和心里大多以身处的群体为参照物。所以大学生的思想观点,包括人生观、价值观的形成和变化,乃至就业,在很大程度上受宿舍的影响。通过开展大学生就业宿舍从众行为研究能够进一步探索新形势下提高学生就业能力、适应社会需求的有效途径。希望利用从众行为的积极影响,防止其消极作用,这对大学生就业具有重要的意义。

参考文献

- [1] 张晓倩,刘娜.宿舍团体动力与就业教育 [J].才智,2014 (25) :90.
- [2] 陈宇,宋艳.高校毕业生就业调查分析——基于某高校 2014 届毕业生就业调查问卷分析 [J].考试周刊,2013 (99) :156-157.
- [3] 黄梁.大学生就业从众心理与主体性就业指导 [J].人民论坛,2019 (05) :118-119.
- [4] 李娟维,苏华.从个体从众角度探析学生宿舍管理新方法 [J].吉林教育,2013 (05) :9.
- [5] 张文良,刘岩岩,芮武装,于倩.大学生宿舍文化建设的创新性研究——以贵州财经大学为例 [J].科教导刊(中旬刊),2019 (03) :173-175.
- [6] 吴楠英,刘永贤.从众心理对大学生择业的影响的研究 [J].人才资源开发,2015 (12) :167-168.

论酒店员工培养体系的构建

程 鹏

茂名职业技术学院, 广东 茂名 525000

摘要: 本文以酒店员工培养为研究对象, 围绕酒店员工培养体系的构建展开研究。通过对酒店员工培养现状的分析, 从几个不同的方面对酒店员工培养体系的构建方略进行了详细的介绍。

关键词: 酒店发展; 员工培养; 现状; 构建体系

On the Establishment of Hotel Staff Training System

CHENG Peng

(Maoming Polytechnic, Maoming Guangdong 525000)

Abstract: With hotel staff training as the object, the paper studies the establishment of the hotel staff training system. Through the analysis of the current situation of the hotel staff training, the methods of establishing hotel staff training system is introduced in different aspects.

Keywords: hotel development; staff training; current situation; establishment of system

引言: 知识经济时代, 现代企业竞争的本质已然转化为人才竞争。尤其对于酒店行业而言, 其本身的服务属性, 需要大量人力资源投入, 并对人才表现出了极高的依赖性, 员工培养体系的构建, 是酒店集聚优秀人才资本的关键路径。

一、酒店员工培养现状

面对日臻激烈的市场竞争环境, 现在很多酒店企业已然认知到了人才的重要价值, 并将之纳入到战略发展规划当中, 取得了显著成绩, 但是部分酒店员工培养仍旧存在不少问题。具体而言, 有些酒店对员工培养的目标定位不清晰, 过度强调为战略发展服务, 相关内容设计笼统而单调, 无法激起员工足够的参与兴趣, 甚至沦为一种表面形式, 系列工作效果差强人意, 并造成了一定程度的资源浪费。同时, 酒店内部控制机制建设不健全, 对员工培养的保障不足, 一味地强调自身经济利益追求, 而忽视了人本主义关怀渗透, 相关绩效考核机制设计,

以惩处为主, 带给员工巨大的工作压力, 无法形成强大的凝聚力, 对人才的价值挖掘与利用不足, 造成了人力资源浪费。除此之外, 酒店员工培养的方式方法传统且单一, 片面强调理论知识讲授, 与工作实践的联结不够紧密, 是弱化最终工作效果的重要影响因素。

二、酒店员工培养体系的构建方略

作者结合实际情况, 针对性地提出了以下几种有效践行方略, 以供参考和借鉴。

(一) 明确原则导向

所谓原则是依据准确定义性以及正规的规范加上并论触发的, 是系列有效行为产生的共有规律, 对酒店员工培养体系构建具有重要的指导意义。酒店行业要想立于不败之地, 并不断朝着更高层级的规模进发, 除了一些外在条件支持外, 其核心竞争力在于员工管理, 相应的培养体系构建应秉持全面性原则, 以高度的职业精神为指引, 全面辐射到高层、中层以及基层岗位员工, 继而实现服务品质的提升。同时, 酒店作为特殊的服务行业, 其工作属性决定了员工培养体系构建需突出自身特色, 并不

能把已经成熟的其他行业培养体系生搬硬套过来,要切实考虑相关从业人员所呈现出的规律和特征,因而需遵循立足行业原则。另外,对于酒店行业而言,其从业人员结构较为复杂,员工培养体系的构建应综合考虑其个性特征、知识结构、技能水平、岗位职责等差异化实况,突出人本主义关怀,制定多元化培养方案。除此之外,酒店员工培训还应遵循启发与激励原则,引导员工主动思考,匹配相应的激励手段调动他们的参与积极性。

(二) 完善顶层规划

酒店员工培养体系构建作为一项相对庞杂的系统性工作组织,其根本目标是服务酒店发展,基于上述原则导向,应与企业战略规划紧密贴合。企业战略描绘了其未来发展蓝图,并划定了一定的路径选择,包括运营战略、人才战略等。其中,人才战略又包括组织发展的战略、目标、环境等,继而根据人力资源供求关系及预判,制定相应的管理措施,内涵员工培养内容,要形成阶段性的实施计划,重视岗前培训和在职教育并举。其中,岗前培训的目的是为了更好地了解外聘者适应工作环境,了解酒店运营模式及岗位要求,提高入职率。而在岗培训则偏重于员工职业发展,让其更加深入、广泛地了解从业岗位内涵,提升他们的综合素质能力,继而实现工作价值最大化,使之为企业可持续发展做贡献。同时,酒店员工培养体系构建还需与员工的职业成长相结合,善于发现他们的工作所长,进一步优化人力资源管理,实现有限资源的最高价值产出。在此过程中,要着重体现人本主义关怀,帮助员工做好职业发展规划,并匹配相应的晋升奖励机制,激发他们的工作活性,最终实现酒店发展与员工发展的双赢。

(三) 精准需求定位

根据上一层的原则导向和顶层规划,精准需求定位是酒店员工培养体系构建的基础环节,并直接决定了其科学性、合理性以及实效性。具体而言,酒店完整的员工培养需求定位应从战略、岗位、个人三个层面进行综合考量。从战略层面上讲,企业发展目标、经营文化以及核心价值观等明确了员工培养方向,所涵涉到的内容应当包括丰富知识、提升技能、固化道德、强化服务等,以增强酒店的综合竞争力为核心,以价值最大化追求为目标,分析一切相关影响因子,继而组织多样化培养活动。同时从岗位层面上结合其特殊性,延展到更多领域。

(四) 健全保障支持

健全的保障支持是酒店员工培养工作有效展开的关键,包括绩效考核、激励机制、组织管理等内

容项目。其中,绩效考核可视为是酒店员工培养的“指明灯”,其运行机制设计应遵循公平、公正、公开的原则,并有机地将过程考核与结果考核结合起来,以半年或季度为周期,尽可能全面关联到员工的动态表现,制定不同岗位的指标权重,包括知识、能力、态度、创新等。同时,加强对员工薪酬福利的优化设计,结合本酒店经济发展水平,适度调整各个岗位的待遇,采取基本工资+技能津贴+绩效奖金的模式,激发员工的自我发展活性,一定程度上凸显组织对员工的人文关怀,有助于增强员工忠诚度和酒店凝聚力。在组织管理的保障建设层面上,可充分学习借鉴国内外行业领域的成功经验,以董事团队为发起人,由总经理主抓,依托人力资源部门的组织功能,引导各部门协同参与,通过“小团队、专业化”的培训模式,形成自上而下全员自主学习的良好环境氛围,驱动各项管理工作的完善,最终实现更高的经济效益追求。

(五) 创新活动方式

科学的方式方法选择能够起到事半功倍的效果。据相关访谈结果反馈,很多酒店员工表示,所属公司均会不定期开展系列培训活动,但是实践中存在“培训方式单一,外出培训机会少”、“培训时间和酒店工作时间冲突”等问题。因此,酒店员工培养体系的构建,应着力解决好培训时间和方式的选择问题。在培训时间的选定上,切忌占用员工下班时间,无形中增加他们的工作压力,而是尽量选择业务空档期,分批次进行。同时,在员工培训的组织方式上加以创新,有效的实施路径有师徒制、讲座授课、轮岗培训、外出考察等等。师徒制作为酒店员工培养的常见方式,充分发挥老员工的经验积累优势,提高选拔标准,予以适当的补贴,关注对员工的全面培养,并增强师徒的仪式感,建立酒店内部浓郁的和谐关系。酒店还可聘请专业讲师进行现场授课,结合实际工作场景,解决员工面临的种种问题,了解行业市场最前沿,丰富他们的知识涵养构成,同步提升其创新能力、服务能力以及处置应急事件能力等。除却上述这些,酒店还应加强与高校之间的合作建设,充分发挥其人才培育主阵地优势,辅助完善校本课程开发,分享有效实践资源,以订单式人才培养的方式,助力高校更高质量的酒店人才输出,为自身提供充足的人力资源支持和保障。

结语:综上所述,酒店员工培养体系的构建十分重要和必要,其本身作为一项庞杂的系统化工程,在实践组织过程中,应始终秉持全面性原则、因材施教原则、立足行业原则、启发与激励原则等,不断完善顶层规划,精准定位需求,并(下转第80页)

信息构建视角下的图书馆用户行为模式分析

练 岚

茂名职业技术学院, 广东 茂名 525000

摘要: 信息构建的本质是将原本杂乱无章的信息进行分类, 通过构建固定信息结构的方法使得信息具有更强的可读性与可用性, 改善用户的信息使用体验。信息构建在许多领域内都有很强的应用, 在数字图书馆的建设及用户行为模式分析中也能发挥巨大的作用。本文就以信息构建理论为视角, 就数字图书馆内容信息对用户行为模式的影响进行科学的分析, 并提出基于信息建构理论的数字图书馆优化策略。

关键词: 信息构建; 数字图书馆; 用户行为模式; 优化

Analysis on the Acting Mode of the Library Users in View of the Information Reference construction

Lian Lan

(Maoming Polytechnic, Maoming Guangdong 525000)

Abstract: The essence of information reference construction is a method to classify the disordered informations and to construct the steady information structure. By doing so, the informations will become a more readable and utilizable, and improve the users experience of its message. The information reference construction contains strong utilization in many fields. In digital library and an analysis of its users action mode, it can commit huge functions. The article analyzes the users acting mode of the digital library informations, in view of the information reference construction and offer some ratios to the optimization of the digital library in view of the information reference construction.

Keywords: information reference construction, digital library, users acting mode, optimization

一、图书馆用户行为模式概述

用户行为模式指的是用户行为的固定形式。对于图书馆来说, 用户行为模式则指的是用户的使用体验以及图书馆使用方式等一系列的内容。用户行为模式是一种统计结果, 用户行为模式的得出是需要大量的数据作为支持的, 想要了解用户的行为模式, 必须要对用户的行为进行大量的分析, 然后从数据中进行归纳总结。

用户的行为是分为主观和客观两部分的。主观部分指用户的三观以及心理因素对用户的行为产生

影响, 是一种动态的模式, 主要受到人自身想法的影响。另一种是客观行为模式, 是无意识的, 受到客观环境影响的行为模式, 更多是人自身的本能或者是环境的潜移默化作用影响下的行为模式。

在进入二十一世纪以来, 图书馆越来越重视用户行为模式, 学术界重新审视了图书馆和用户之间的关系, 提出了一种双向的信息交流模式, 图书馆可以影响用户, 用户也可以反过来影响图书馆。

(一) 研究用户行为模式的意义

用户行为模式的分析是一个复杂的过程, 但是对于图书馆的发展来说, 用户行为模式的分析具有非常大的意义。下面对用户行为模式研究对图书馆发展的意义进行简单的分析。

作者简介: 练岚, 本科, 图书馆助理馆员。研究方向: 图书区域信息服务。

1、了解用户的实际需求

用户行为从一定程度上可以反映出用户的实际需求。一般情况下,用户在决定做出一个行为的时候,这个行为对用户自身都是有利的,是符合用户自身需求的,所以用户行为实际上是用户需求的一种间接表现。对于任何一个服务提供者来说,想要提供更加优质的服务,那就必须要了解用户的实际需求,只有用户的实际需求得到满足,用户才会长期接受这种服务。所以,对用户的行为模式进行分析,可以帮助图书馆运营者了解用户的实际需求,以便提供符合用户需求的优质服务。

2、找出图书馆服务中存在的问题

分析用户的行为模式不仅能够反映出用户的实际需求,还能够找出图书馆提供服务中存在的问题。如果图书馆提供的一部分服务很少有人使用或者是从来没人使用,那么就证明这项服务的实用性较差或者是用户的使用体验较差,就证明这项服务本身是存在缺陷的。通过对用户的行为模式进行分析,图书馆就可以找到自身提供服务中存在的漏洞,这样就可以帮助图书馆优化提供的服务内容,改变自己的服务方式。

3、明确未来的发展方向

用户的行为模式是动态的、其变化趋势反映用户需求的变化方向,而用户需求的变化方向与图书馆以后的发展方向是一致的。所以通过分析用户行为模式的变化趋势,就可以从一定程度上明确图书馆未来的发展方向。当用户的需求发生改变的时候,图书馆提供的服务也应该相应的发生变化。通过分析近年来图书馆行业整体的变化趋势就可以进行验证。近年来人们的阅读行为呈现出了碎片化的特点,只有少部分的人还会花费大段的时间来图书馆进行阅读。在这种情况下,许多图书馆相继推出数字图书馆服务,让用户可以随时随地进行阅读,这既满足了用户碎片化阅读的习惯也迎合了当前的互联网时代。

(二) 影响用户行为模式的因素

前面已经提到,用户行为模式分为主观和客观两种,对这两种不同的用户行为模式来说,影响它们的因素也是不同的。对主观的用户行为来说,影响因素主要是一些主观的影响因素,主要是用户的三观、消费倾向等。对客观的用户行为来说,影响因素主要是一些环境因素,对图书馆用户来说,客观影响因素还包括图书馆服务内容、服务模式、服务的便利性等等。下面我们就影响用户行为模式的因素进行分析。

1、服务的便利性

图书馆提供服务的便利性会对用户的选择产生巨大的影响。如果某一项服务的使用让用户觉得非常的繁琐,那么用户使用这项服务的愿望就不会太强烈,即用户会尽可能的不使用这项服务,或者是在使用这项服务的时候会产生更多的不满,进行投诉等等。

2、服务的实用性

图书馆在建设的时候,会不断的推出新的功能,但是这些功能不能保证每个都对用户有帮助,有些功能可能本身并没有作用,或者是在实际使用的过程中并不能发挥出本来想要他发挥出的作用,这些实用性较差的功能也会影响用户的行为习惯。

3、用户自身的阅读需求

用户自身的阅读需求是影响用户行为的最重要因素。每个用户由于自身的生长环境、教育水平、职业等许多因素的不同,会产生不同的阅读需求。比如经商的人可能更喜欢看一些经济学、心理学、博弈论方面的书籍,他们的阅读时间也比较短和琐碎。而一些从事文学创作的人更喜欢看一些文学名著、小说等等,他们阅读的时间也比较长。所以不同的阅读需求会对用户的行为习惯产生巨大的影响。

二、图书馆用户行为模式分析中的信息构建

图书馆用户行为模式的分析是建立在大量的用户行为数据的基础上,这些数据信息是繁琐、杂乱无章、庞大的,而想要分析用户行为模式模型必须要分析海量的用户行为数据。对这些本来杂乱无章的庞大的数据进行梳理,让信息有一定的逻辑性,不但可以提高信息分析的效率,还能够提高信息分析的质量。国外学者沃尔曼提出了信息构建概念,这个概念能很好地解决信息分析的问题,下面我们就对信息构建进行分析。

(一) 信息构建的含义

沃尔曼对信息构建的定义是:组织数据中的固有模式,化复杂为明细,创建信息结构和信息地图,让用户找到通向知识的路径。这一概念在后来的发展中产生了一些变化,且国内外的专家和学者没有就信息构建的定义进行一个统一,不过不同的说法都有一个相同的本质,即通过建设一个固定的信息结构,使得人们可以更好的理解信息,降低人们理解信息、使用信息、接受信息的难度。

(二) 信息构建对用户行为模式的影响

信息构建是通过设置固定的信息结构来增加信息的可读性和实用性的一种行为。图书馆在进行用

户行为模式分析时，也要利用到信息构建这一思想。信息构建的本质就是让信息易于理解易于使用。上文已经提到用户的行为受到服务便利性、服务实用性等多方面影响，所以信息构建的质量会直接影响到用户的行为模式。这种影响主要表现在下面两个方面。

1、搜索行为

信息搜索是用户在使用数字图书馆的一个重要内容，同时也是用户满足自身服务需求最直接最快捷最高效的一个方式，用户在进行搜索的时候也是具有一定的习惯的，每个人的习惯都不会完全相同。而图书馆搜索系统的建设是与信息构建的质量息息相关的，如果信息的组织分类做不好，那么就会导致搜索的结果出现异常。如果标识系统建设质量不佳，那么用户可能就不会快速的找到搜索界面，这势必会影响用户的搜索体验。

2、浏览行为

浏览是用户从图书馆中获取信息的唯一途径，也是用户使用信息的方法。用户在进行浏览的时候，通常都会选择最省事省力的方法。图书馆中的信息数量是十分庞大的，在这种情况下用户不可能将图书馆中的所有信息全部浏览一遍，所以如何让用户在最短的时间最小的花费下浏览到自己想要的信息，这就直接关系到用户的使用体验。同时每一个用户的浏览习惯都是不同的，所以信息构建人员应该充分了解到用户的需求，减少用户浏览信息的步骤和时间，让用户可以省时省力的获取信息。

(三) 图书馆服务中存在的问题

就目前来说，国内图书馆提供的服务质量仍然较差，造成这种现象的重要原因就是信息构建的质量较差，导致图书馆提供的信息服务杂乱无章，用户在使用的时候难度较大，使用体验较差。具体来说包括下面这些问题。

1、使用复杂

使用复杂程度是影响用户使用体验和行为的一个重要因素。对用户来说，能够省时省力的获取信息当然是一个最佳的选择。目前我国许多图书馆都没有意识到这一点，它们为了满足用户的各种需求，推出了各种复杂的功能，这些功能虽然能够满足用户的需求，但是使用起来太过麻烦，导致用户的使用体验较差。还有一些在进行建设的时候没有考虑到用户使用体验的问题，导致图书馆使用流程不够科学，给用户的使用带来很大的麻烦。

2、信息分类模糊

图书馆的书籍信息量是十分庞大的，尤其是在这个信息爆炸的时代，图书馆中的信息还在不断的增加，对于这些茫茫多的数据来说，用户想要在其中找到自己想要的信息是十分困难的。所以对信息进行科学的分类就显得非常的重要。而目前许多图书馆的信息分类工作做得并不好，不同类别的界线比较模糊，或者是分类标准存在问题，导致分类结果不准确，这些都会导致用户需要花费更长的时间才能够获取自己想要的信息，这给用户带来了较差的使用体验。

3、四大系统失效

四大系统指的是前文提到的信息构建的四大核心系统，组织系统、导航系统、标识系统、搜索系统。这四个系统能够保证信息构建的质量，使得图书馆的信息更有条理，让用户在使用的时候更加的方便快捷，使用体验更好。如果四大系统不能发挥出自身的功能，那么图书馆的信息构建就形同虚设，就会导致信息处在一种杂乱无章的状态下，这就会给用户的使用带来巨大的问题。

4、不能提供个性化的服务

近年来，图书馆用户对个性化服务的需求越来越高。传统图书馆提供给用户的服务都是单一的服务，所有用户都享受同样的服务。但是在近年来，人们越来越看重个性化服务。由于人们的信息需求是不同的，所以传统的单一的服务内容已经不能满足用户的使用需求，只有针对用户个人需求的不同提供个性化的服务内容，用户的需求才能够得到满足。

三、基于信息构建理念的数字图书馆优化策略分析

信息构建就是将原本杂乱的数据以一种固定的结构来进行组织，使数据的获取和使用更加的简单，优化用户的使用体验。在信息构建理念之下，想要提高图书馆的服务质量，就必须优化图书馆的数据结构，完善图书馆的信息导航和标识，提供科学的搜索引擎，这样才能够对数字图书馆进行优化。

(一) 完善信息系统

1、优化信息结构

图书馆信息的类型是十分复杂的，而且信息量也十分的庞大，对于用户来说，在这样茫茫多的信息中找到自己想要的信息基本是不可能的，正因为如此，才需要对信息进行构建。设置一个科学的信息结构是信息构建的基础。所谓的信息结构指的是信息之间的一种逻辑关系，信息结构是否科学直接决定了信息的分布方式是否合理，以及信息占据空

间的多少等等。对于每一个图书馆来说,信息结构的设置都是非常重要的。一个科学的信息结构,可以使得图书馆中的信息更加的有序,提高信息的检索效率,减少导航的复杂程度,提高用户的使用体验等等。

优化信息结构最直接的一个做法就是对信息进行科学的分类。按照信息的类型对其进行分类是一个常见的分类方法,但是需要注意的是,在进行分类的时候一定要保证分类的标准是明确的而且是有着明确的边界的。很多图书馆在对信息进行分类的时候没有制定一个明确的分类标准,导致本不该属于这一类别的信息被归入到了这一类别当中,这就导致信息非常的胡乱。所以,想要对数字图书馆的服务进行优化,第一步就是要优化信息结构。

2、完善图书馆的信息导航和标识

图书馆的信息导航就像是一份地图,将图书馆中每一个信息的地点都标在了地图上,让用户可以方便的查找自己需要的信息。数字图书馆的导航分为主导航、局部导航和补充导航。其中主导航对应大的类目,局部导航是对主导航下对小的类目进行导航,补充导航是当有些信息不能被正确的导航时进行的一种补充,其目的是弥补主导航和局部导航的缺陷。导航系统就像是图书馆的指南针和地图。如果没有导航系统,即使信息的分类再怎么完善,用户也需要花费大量的时间来查找信息,这必然会导致用户的使用体验大幅度下降。对图书馆的发展是非常的不利的。同时标识也是非常重要的。对用户来说,区分信息和导航是有一定的难度的,在拥有科学完善的导航系统之后,必须还要让用户能够找到导航系统,这就需要进行科学的标识。导航系统直接关系到用户的使用效率。如果导航系统非常完善,那么用户就能在短时间内快速的获取自己想要的信息,如果导航系统存在缺陷,那么用户获取信息的过程就会变得低效。所以,想要对数字图书馆进行优化还需要完善图书馆的信息导航和标识。

3、提供科学的搜索引擎

搜索是用户获取信息最直接的也是最常见的方式,一般情况下,用户都会通过搜索的方式来检索出自己所需要的信息。搜索引擎则关系到了用户搜索的结果和效率,如果搜索引擎比较落后,那么用户在进行搜索的时候就可能会得到错误的结果,或者是搜索的时间较长,这些都会影响到用户的使用体验。所以,想要对数字图书馆进行优化还需要提供一个科学的搜索引擎。

(二) 提供个性化的服务

数字图书馆能否提供个性化的服务,已经成为其生存的命门。现代的用户对产品的要求已经越来越高,传统的标准化的产品已经不能满足消费者的需求,只有符合消费者个人需求的个性化服务,才能够得到消费者的青睐。近些年数字图书馆的数量快速增加,导致出现了供大于求的局面,消费者面对茫茫多的数字图书馆,往往会不知道选择哪个,在这种情况下,谁提供的服务好、谁能够满足用户的需求,谁就能够赢得用户的青睐,所以数字图书馆一定要提供一些个性化的服务,以此来留住用户。

1、满足用户的需求

数字图书馆作为服务的一种,只有以用户为核心,满足用户的需求,才会拥有忠实的用户,才能够占据一定的市场份额。对数字图书馆来说尤为如此。当前市面上有许许多多不同的数字图书馆,每个数字图书馆的重心都有所不同,不同的数字图书馆也都拥有各自鲜明的特色,很容易就能够区分开来。而用户选择数字图书馆的时候也会选择那些能够满足自己使用需求的数字图书馆,所以数字图书馆必须要满足用户的各种需求,否则用户就会转投其他的数字图书馆门下,用户的流失也会给数字图书馆的运营带来一定的问题。除此之外,个性化需求的满足也是个性化服务的基础,想要提供个性化的服务留住用户,首先就必须满足用户的个性化需求。

2、改善用户的使用体验

满足用户需求属于数字图书馆内容建设,除了内容建设之外,使用体验也会对用户产生巨大的影响。影响用户使用体验的因素有非常多,包括使用难易度、操作流畅度等等。如果说满足用户的个性化需求是提供“对的”服务的话,那么改善用户的使用体验就是提供“好的”服务。对同一项服务而言,不同人群的使用体验可能会产生较大的波动。比如对年龄较小的人群来说,数字图书馆是非常熟悉的事物,使用起来很好上手,使用难度较低;但是对于老年人来说,数字图书馆对他们来说非常的陌生,在使用数字图书馆的时候难度也比较大,使用流畅度也会大大降低,这就会使用体验较差。所以数字图书馆在进行服务优化的时候,还一定要明确自己主要的用户对象,根据不同用户的情况,来科学的设置数字图书馆的服务模式,改善用户的使用体验。

(三) 挖掘信息的深层次功能

随着大数据技术的开发,信息和数据的作用已

经越来越大,数字图书馆在进行建设的时候,要先办法将那些庞大的用户数据进行加工,使其成为可以继续使用的深层次数据,这样就不会造成信息资源的浪费。

1、了解读者需求

信息能够从一定程度上反应读者的内心需求,每个读者在使用数字图书馆进行阅读的时候,都会产生大量的信息数据,而这些信息数据能够反映读者内心的想法。能够合理的利用这些需求直接关系到图书馆是否能够提供个性化的服务,想要提供个性化的服务,就必须要对信息和数据进行深层次的利用。比如,如果年龄较小的读者频繁的阅读武侠小说、恋爱小说,那么就可以证明这一部分读者对这一类书籍比较感兴趣,在进行书籍推送的时候,就可以多向这一部分读者推送这一类的书籍。除此之外,通过信息加工,还可以了解顾客对某一个功能的看法、对数字图书馆界面的喜好、使用数字图书馆的时间、使用数字图书馆的时间段、用户对数字图书馆的看法等许多内容,通过对信息进行加工,就可以对用户的需求有一个大致的了解。

2、构建顾客行为模型建模

虽然每个顾客的行为受到其自身因素的影响较大,而且不同顾客的行为都会存在一定的差异,但是对于那些三观相似,喜好相同的人来说,他们做出的行为都是在一个范围之内的,所以对那些特征明显的群体,就可以用数字建模的方法来构建出顾客的行为模型,通过分析这些行为模型,就可以预测顾客的下一步行为,从而帮助数字图书馆运营商

来优化数字图书馆的运营工作。

四、结语

二十一世纪被称为信息时代,在信息爆炸的情况下,如何在茫茫多的数据中筛选出自己想要的信息是一个至关重要的问题。信息构建能够使原本杂乱的信息变得有序,在许多行业中都有了广泛的应用。数字图书馆在出现的这几年当中,依托互联网技术实现了图书馆从线下到线上的转变,符合时代的特点,满足了消费者的多元化阅读需求,得到了迅速的发展。但是随着数字图书馆新鲜感的消失,人们对数字图书馆的要求也越来越高。总的来说当前许多数字图书馆的服务质量不高,主要原因就是不能对庞大的信息进行构建,使得用户在使用的时候困难重重效率低下。信息构建对用户的行为模式产生了巨大的影响,也直接影响到了图书馆的服务质量。所以想要提高数字图书馆的服务质量,就必须要从信息构建的角度来对数字图书馆进行优化。

参考文献

- [1] 陈玲.高校智慧图书馆信息资源体系构建 [J].中华医学图书情报杂志,2017,26 (07) :47-50.
- [2] 柴伟.基于信息构建理论的 MOOC 网站优化研究 [D].郑州大学,2018.
- [3] 邸一凡.高校图书馆微信服务用户接受意愿调查研究 [D].郑州大学,2017.
- [4] 施亮.大数据背景下智慧图书馆用户行为分析 [J].农业图书情报学刊,2018,30 (10) :83-86.
- [5] 明均仁,郭财强.移动图书馆用户使用行为意愿的动态实证研究 [J].图书馆建设,2018 (10) :73-79.

(上接第 36 页)活。这对学生优良品质的形成和以后的学习、生活都有很大好处。中职阶段是学生形成各种习惯的最佳时期。在这一阶段重视培养良好的学习习惯,不仅直接影响他们的学习成绩,在一定程度上还影响其能力的发展。所以,要重视培养中职生的自主学习能力。首要的是尊重学生的主体地位,营造和谐的学习氛围,还他们独立自主的学习空间。还应该重视合作意识的培养,让他们在生活实践中萌发创新意识,从而激发他们的创新思维意识。

总之,对于中职生来说良好学习习惯的培养是重要的。一旦养成良好的学习习惯,就能使学生建立起稳定有效的学习模式,使其受益终身。但是良好学习习惯的养成也是困难的。学生本身就经历着好习惯与坏习惯不断斗争的过程。作为老师,我们

必须明确,没有“人之初”的耕耘,就不会有日后的硕果压枝。因此,只要锲而不舍,良好的学习习惯就必然会逐步形成。

参考文献

- [1] 张彩萍.课程整合:学习习惯的综合培养 [J].新课程 (综合版),2017 (06): 39-41.
- [2] 梁思明.抓特点订规则,让学生养成良好学习习惯 [J].特教教育,2016 (08): 28-30.
- [3] 张艳红.浅谈中职生良好学习习惯策略 [J].现代教育科学,2015 (06): 72.
- [4] 孙军.中职生管理与班主任专业成长 [J].教育研究与评论,2016 (03): 105-106.

网络信息时代的图书馆管理工作创新分析

吴雪华

茂名职业技术学院, 广东 茂名 525000

摘要: 随着信息时代的到来, 如今社会生活的方方面面都渗透了信息技术和信息资源, 包括图书馆亦是如此。对于当代社会来说, 图书馆就是精神粮食的存储地, 是满足人们精神需求的宝地。如今, 图书馆的管理受到了网络信息时代的深刻影响, 管理工作日趋精益化、高效化和网络化。基于此, 本文就网络信息时代的图书馆管理工作进行了现存问题的剖析和工作方法的概述, 并在此基础上提出了图书馆管理工作的创新思路。

关键词: 网络信息时代; 图书馆管理; 高校

Analysis of Innovative Library Management in the Network Information Age

WU Xuehua

(Maoming Polytechnic, Maoming Guangdong 525000)

Abstract: Deeply influenced by the network and information age, today's library management has become more and more lean, efficient and networked. Based on this, the paper analyses the existing problems, introduces the working methods, and propose some innovative ideas on library management.

Keywords: network and information age; library management; colleges and universities

前言

随着信息技术和网络技术的进步和普及, 当前很多高职院校图书馆也在不断顺应时代的发展, 积极与先进的网络信息技术相结合。对于此, 图书馆建设人员应当坚持探索和努力, 在当前的网络信息技术环境中对图书馆管理工作进行创新和改进, 从而尽快实现图书馆管理工作的网络化和信息化, 提升图书馆的服务质量。所以, 针对网络信息时代的图书馆管理工作创新进行研究和分析具有重要的现实意义。

一、网络信息时代的图书馆管理工作面临的问题

(一) 信息网络建设资金压力大

实际上, 我国政府一直没有对图书馆建设工

作松懈过, 一直在不断加强对图书馆建设的投入力度, 但是环境在变化, 时代在发展, 实际工作当中会遇到诸多因素的限制和约束。由此一来, 导致我国图书馆的建设发展进程不是特别理想, 尤其是很多高职院校图书馆的信息网络化建设, 仍然处于滞后状态, 同时还面临着较大的资金压力。对于如何筹集这一部分资金, 如何拓宽资金渠道, 是当前很多高职院校图书馆网络化建设所面临的严重问题。

(二) 网络时代读者素质问题

实际上, 在网络时代当中, 对于图书馆网络化建设而言, 这不仅仅是时代赋予图书馆的一项重要任务, 同时对于读者而言, 也是一项新的挑战。网络信息时代的图书馆, 对读者的信息技术能力提出了更高的要求, 如果没有一定的信息技术知识储备, 将无法较好地享受图书馆的网络信息服务, 也得不到最为舒适的体验, 甚至直接影响到读者的文

献资源获取和查看。究其原因,一方面在于传统的图书馆管理模式下,读者养成了对图书馆工作人员的依赖性,文献查找主要通过图书馆管理人员的帮助而获得。而在网络信息时代下,图书馆文献资源查找,需要读者自助进行,这就对读者提出了一项挑战。另外,网络信息时代环境中,图书馆文献资源不再只是纸质版资源,而是相当一部分都是电子资源,需要读者通过互联网获取。

(三) 网络时代图书馆建设人才问题

在网络信息时代当中,图书馆事业的发展对人才的需求越来越大,同时对图书馆建设人才的素质和能力也提出了更高的要求。但是相对而言,我国图书馆的专业管理人才比较匮乏,造成图书馆管理与人才之间的供需不平衡,尤其是对具有一定信息技术能力和专业能力的复合型人才,更是表现出了巨大的人才缺口。如果不加快培养和引入新型的图书馆建设人才,将直接限制图书馆未来的发展,同样也会影响到图书馆的网络化建设。

二、网络信息时代的图书馆管理工作方法

(一) 工作的前沿意识提升

想要让图书馆管理工作更好地融入到网络信息时代当中,就需要全方位提升图书馆管理工作的信息化水平和网络化水平。众所周知,在如今这个网络信息时代当中,各类信息资源的更新周期都逐步缩小,网络时代日新月异。因此,图书馆管理人员必须要树立工作的前沿意识,能够用长远的眼光来看待图书馆的管理工作,解放思想,与时俱进。具体而言,本文认为图书馆管理人员首先应当有强烈的竞争意识,能够意识到图书馆网络化建设的紧迫性和必要性,致力于推动图书馆的现代化建设。另一方面,图书馆管理人员除了关注图书馆本身的发展而外,还应当注意到对自身素质的提升,让自己能够更好地满足当前图书馆管理工作发展的需要,树立前沿意识,提升管理能力,从而才能实现图书馆的稳定发展。

(二) 图书馆网络建设投入

想要做好网络信息时代的图书馆管理工作,必然需要重视图书馆的网络建设,加大对图书馆网络建设的投入力度。就目前很多高职院校图书馆网络建设情况而言,之所以很多网络建设进程显得较为缓慢,主要原因就在于投入力度不足。所以,对于图书馆管理人员而言,就需要想方设法,拓宽图书馆网络建设投入来源,争取更多的建设资金,

从而加快图书馆网络建设进程,推动图书馆尽快走上现代化道路。此外,除了必要的资金投入而外,图书馆管理人员还需要重视对资金的充分利用,通过优化资源配置和优化资金使用结构,来充分发挥每一笔投入资金的价值,以最大限度推动图书馆的网络建设。

(三) 读者信息技术能力提升

随着图书馆网络建设幅度的加大,我们发现部分高职院校图书馆网络化建设水平虽然较高,符合网络信息时代发展的要求,但是反而让读者却出现了不适应的情况。对于一些网络信息技术含量较高的检索工具,读者不会使用。由此一来,反而给读者造成了阅读障碍,影响读者的体验舒适度。不仅如此,也会对图书馆网络化建设造成不利的影响。所以,作为新时代图书馆的管理人员,应当有意识地培养读者的信息检索能力,提升读者的信息技术能力,实现图书馆用户与图书馆管理的同步信息化发展。具体而言,图书馆可以在网络化建设过程中安排专门的工作人员为读者提供信息检索指导服务,也可以制作相应的教学视频供读者学习,从而提升读者的信息技术能力。

三、网络信息时代的图书馆管理工作创新思路

(一) 网络信息时代的图书馆管理工作内容创新

图书馆是人们进行精神慰藉的重要基地,是知识的海洋,是文化的圣地。对于同处于网络信息时代和知识经济时代的我们而言,图书馆是非常重要的场所。为了能够更加充分地发挥图书馆在网络信息时代的应用价值,作为图书馆建设者的我们必须重视对图书馆管理工作的优化。对于此,图书馆管理工作创新是一个重要的出路,只有让管理跟上信息时代变化发展的脚步,才能进一步推动图书馆管理工作满足人们对图书馆的需求。基于此,本文认为构建新型信息化的图书馆管理系统是一个上佳的选择。通过新型的信息化图书馆管理系统的构建,能够为读者节省更多的寻找自己所需图书的时间,进而提高图书馆服务效率。

例如当前部分一线城市高职院校的图书馆建设,将导航系统与图书馆管理进行了结合,并通过对导航系统界面的优化设计,让读者能够通过导航系统快速地找到自己所需的资料,从而在更大程度上满足用户的需求。此外,通过增设导航系统,也减轻了校内图书馆工作人员的压力,让读者通过自助的方式完成资料收集与阅读。 (下转第 76 页)

高职院校校企文化融合路径探索

——以茂名职业技术学院“茂化建”订单班为例

何铮 王开

茂名职业技术学院,广东 茂名 525000

摘要: 通过调研,我们发现高职与企业的人才培养和需求当中,存在学生对就业岗位认识不足与企业对专业学生学习课程了解不充分的矛盾、学生对专业认识不足与企业招聘人员对岗位所需知识和技能、职业规划路径认识不充分的矛盾等多重矛盾,结合我院举办“茂化建”订单班的实际,提出校企文化融合的有效路径。

关键词: 职业教育 校企合作 文化

Exploration on the Path of School-Enterprise Cultural Integration in Higher Vocational College

Hezheng Wangkai

(Maoming Polytechnic, Maoming Guangdong 525000)

Abstract: Through the research, we found that in the demand of talent development, there are several contradictions between vocational colleges and enterprises, such as the contradictions between students' insufficient understanding of employment positions and enterprises' inadequate understanding of professional student learning courses, also the contradictions between students' insufficient professional knowledge and enterprise recruiters' understanding of positions. The article puts forward an effective path for school-enterprise cultural integration by investigating modern apprenticeship classes held by our school.

Keywords: vocational education, school-enterprise cooperation, culture

十九大报告明确指出:“完善职业教育和培训体系,深化产教融合、校企合作。”十九大报告从国家未来发展战略的高度为我国职业教育指明了方向,必须继续深化企业与职业教育的融合。在广东省人民政府办公厅印发《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划(2019-2021年)》中明确指出“以‘提质’为核心,大力培养高素质产业生力军”,要求高职教育要对接重点产业、龙头产业、地方产业,实现产业、企业和高职教育人才培养的精准对接。国家和省级的各项文件中明确指出,提高

高职人才培养的质量,积极促进企业融入高职人才培养的全过程,国家和政府从师资队伍建设和科研经费投入、行业表彰、政策扶持等多方面推动校企融合的发展。

1. 目前高职人才培养和企业人才需求中存在这几对急需解决的矛盾

《国家职业教育改革实施方案》中指出:“……与发达国家相比,与建设现代化经济体系、建设教育强国的要求相比,我国职业教育还存在着体系建设不够完善、职业技能实训基地建设有待加强、制度标准不够健全、企业参与办学的动力不足、有利于技术技能人才成长的配套政策尚待完善、办学和人才培养质量水平参差不齐等问题,到了必须下

作者简介:何铮,硕士,讲师。思想政治教育、文化学、学生管理。

基金项目:2018年茂名职业技术学院校级教研科研一般项目。

大力气抓好的时候。”参照国家职业发展改革实施方案中提出的目前我国职业教育发展中存在的问题,结合目前我们企业调研、座谈的结果,将目前高职人才培养和企业人才需求中存在的矛盾总结如下:

(1) 学生对就业岗位认识不足与企业对专业学生学习课程了解不充分的矛盾;

(2) 学生对专业认识不足与企业招聘人员对岗位所需知识和技能、职业规划路径认识不充分之间的矛盾;

(3) 人才培养方案中对人才培养目标的普适性和行业、企业、岗位中知识技能专业性之间的矛盾;

(4) 学生自身专业技能水平提升与人文基本素养薄弱之间的矛盾;

(5) 学生个人职业发展目标与学生所学专业发展路径之间的矛盾。

以上这些矛盾都成为学生、专业、企业、根据调研社会的可持续发展的制约因素,结合教育部和人才培养方案设置的要求,我们发现,虽然在高职生的学习阶段会设置见习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习方式,但是学生在进入企业后仍会存在不适应的状况,难以在企业中扎根岗位学习,会存在如对岗位设想和实际状况差别较大造成心理落差,特别是学生刚进入企业实习的第一个月尤为明显,他们会在行为规范、工作内容、工作环境、企业价值观等适应性方面表现出来,如无法自身调整,则会导致自身多次换岗或者换公司的情况出现,或者会出现群体性离职的事件发生,而这些都是由于目前高职教育与企业的多重矛盾所导致的,因此深化校企融合势在必行。

习近平在全国教育大会上强调“坚持中国特色社会主义教育发展道路,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。构建校企协同育人的人才培养模式,强化学生的思想与职业道德、提高学生的人文和科学素养、锻炼学生的体格、培养学生的工匠精神及审美品味、大力培养高素质产业生力军。这就要求我们必须与企业认真研讨,将企业的物质文化、精神文化、制度文化、行为文化等融入到我们的大学管理方式、课程设置、人才培养方案设计、专业教学、大学文化建设、校园品牌文化活动/比赛、社会服务活动等各个环节中去,真正落实产业、行业、企业与高职教育的精准对接,这是满足社会发展需求,是解决高职人才培养与企业人

才需求之间矛盾的需要,同时能够提升高职校园的活力,激发学生自主学习的内生动力,提升学校管理水平,促进学生全面发展,提高学生就业的质量。

2. 校企文化融合的路径

广东茂化建集团有限公司是中国最大的集石化装置建设、维护保运、设备制造、房地产开发于一体的大型炼化检安施工企业之一,是茂名本地的大型重点企业。企业承担着中石化的茂名石化、湛江东兴石化、海南炼化、武汉石化、福建联合石化和北海炼化,中海油的惠州炼油、泰州石化,中化的泉州石化,中石油的广西石化等十大炼化厂全部或主要装置的维保业务。经过从2014年至今的多年合作,从招聘现场鲜有学生应聘到组建合计100人的三个冠名订单班的发展历程,这期间得益于学院多次组织师资队伍到企业进行实地考察和调研,开展多次企业专家、公司领导、校方领导和老师的多次座谈与研讨,从了解到公司的主营业务和岗位设置与我院机电信息系的电气、机械专业的学生知识结构、专业技能、职业发展方向的匹配度较高,到在人才培养方案、实训场地的建设、师资队伍强化、科研项目研发等多方面积极探索,最终走出具有茂名本地特色、“五化融通”的特色校企文化融合之路,开创学校、企业、学生三赢的良好合作局面。

(1) 汇通校企物质文化,共建实训基地。

《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》中明确指出,实践性教学学时原则上占总学时数50%以上。实训是学生通过仿真或者真实的学习场景,教学理论结合生产实践,通过学生主体性参与逐渐学得技能的一种重要方式。校企双方通过实地考察对方的生产、教学环境和现有设备情况,结合仪表、电、机修订单班岗位所需,汇通双方物质条件,完善订单班实训过程中的设施。在我院原具备仪表过程控制实训室、三级配电实训室、钳工实训室、学院配电房等资源进行实训教学的基础上,结合岗位需求,校企双方共同设计实训项目,茂化建集团完善了订单班实训教学中所需要的仪表、机泵等实训设备,共建实训基地,打造真实的工作场景,提高了学生的学习积极性,促进学生知识、技能、素养的提高,使得学生可以不用去到企业就可以“零距离”接触到企业工作场景,提高学生到岗后的环境适应能力。

(2) 融通校企精神文化,建设学习平台。

企业文化“一般指企业长期形成的共同理想、基本价值观、作风、生活习惯和行为规范的总称,是企业经营管理过程中创造的具有本企业特色的精神财富的总和。”广东茂化建集团的企业精神是“刻苦耐劳、坚守承诺、团队至上、结果一流”,从这个企业精神中我们可以看到茂化建集团在十分重视员工的作用,重视团队建设,为企业创造价值,为员工创造优势,这些都体现在日常的学习生活中。茂化建订单班运用教学做一体化项目教学模式,将教学内容重新拆分、重组成项目,通过项目教学和现场实操,学员分成实操小组,同学们通过边做边学,将课堂所学理论知识用于指导实践。同时,引进企业专家和能工巧匠作为教师团队或者讲座,通过日常教学的工作案例的融入,使得学生更能提前感受企业文化氛围,了解企业和职业的价值观,这些的改变,相对之前更加能够促进学生主动去探索未知,实践后更能促进学生学习理论的主动性,提升职业素养。

(3) 贯通校企制度文化,强化学员管理。

茂化建订单班实行校企教师“双负责”制。我院选派有经验的教师担任班主任,同时企业选派 12 位能工巧匠组成教学团队为订单班的学员授课。企业员工因其工作经历以及受到企业文化的熏陶,在价值观、道德标准等各方面能够给学生带来不一样的感受。在班级管理中,融入企业的班组管理制度,将订单班细化分为小组,进行班组的模式。设置班长、学习委员、纪律委员等职位,负责校方、企业、同班同学的上传下达等工作,制定带有企业特色的班级管理制度,统一工夫上课,赋予了订单班中班级干部新的职责和权力范围。在上课班级中引入企业口号,每次上课前都通过口号集中同学们上课精神,提高学习的积极性。在实训室的墙上悬挂着企业标语、行业标准和操作规程,整个实训室的环境与实际生产的车间几乎是一样的,让学生感受到现代的企业管理和规范严格的实训。

(4) 联通校企课程文化,编写特色教材。

经过多次研讨,校企双方制定了针对订单班学员的独立的人才培养方案,它直接对接广东茂化建集团的仪表、电、机修订单班。结合岗位所需,校企双方共同研讨开发编写了《电工培养讲义》、《仪表工培训讲义》等多门校本教材,将每项教学内容都打造成个体的学习项目。学习项目以工作任务

为中心整合理论与实践,实现理论与实践的一体化,这样可以促进学生熟悉岗位需要和实际工作提高知识和能力素养,让学生更好的掌握使用的技术和技能,从而贴近生产、贴近工艺、贴近技术。

(5) 畅通校企行为文化,构建激励机制。

借鉴茂化建技能比武的方式,举办订单班的“技能大比武”;参照茂化建员工的福利待遇,为订单班学员每人配备了劳保用品;效仿茂化建日常班组管理模式,实施订单班学员班组管理;为丰富学员的业余生活,公司专门设立了人均 50 元的经费作为班会费,开展形式多样的班团活动;建立有效的激励机制,为了更好地激发学生的积极性,设立茂化建奖学金的制度。这些原本只存在于企业范围内的行为模式,都通过于学校文化融合,应用到班级管理的实际中去。

茂名职业技术学院通过“五化融通”的校企管理文化对接模式,让“茂化建”订单班学生在日常的校园教学、管理、生活中就开始接触、熟悉、了解、认同到接收企业的服务和管理文化,完成企业资源和学校资源对接、能工巧匠和校内师资对接、企业岗位需求和学生专业发展对接,改变过去人才培养和市场需求脱节的落后局面,提升学生的职业素养和技能水平。

参考文献

- [1] 刘大纶.论校园文化与企业文化的内在联系 [J].江苏经贸职业技术学院学报,2006 (3) :20.
- [2] 刘洪一.文化育人的理念与实践研究——以深圳职业技术学院为例 [C].北京:高等教育出版社,2014.

在新农村建设中基于 BIM 的预制装配式建筑的应用

曾 浩

茂名职业技术学院, 广东 茂名 525000

摘 要: 随着社会经济的飞速发展, 人们的生活质量有了明显提高, 乡村振兴问题也逐渐得到关注。传统乡村房屋的建设已经无法满足人们美好生活的条件需求。为了新农村的建设和改善农村生活居住条件。本文针对在新农村建设中基于 BIM 的预制装配式建筑的应用进行了分析, 希望可以在加强中国新农村地区的建设中提供一些帮助。

关键词: 新农村建设; BIM; 预制装配式建筑

Application of prefabricated building based on BIM in new rural construction

Cen Hao

(Maoming Polytechnic, Maoming Guangdong 525000)

Abstract: with the rapid development of social economy, people's quality of life has been significantly improved, and the issue of Rural Revitalization has gradually been concerned. The construction of traditional rural houses has been unable to meet the needs of people's good living conditions. In order to build a new countryside and improve living conditions in rural areas. This paper analyzes the application of BIM based prefabricated building in the new rural construction, hoping to provide some help in strengthening the construction of new rural areas in China.

Keywords: new rural construction; BIM; prefabricated building

目前, 我国的建筑水平同其他国家相比依然存在着一些问题。比如, 建设周期长、资源损耗严重、不注重环境保护等。这些问题多发于农村建筑时, 所以, 为了尽快提升农村建筑的社会效益和实用性, 必须采取一定的措施进行改善。

一、我国农村地区房屋建设现状

农村不像城市进行系统规划, 所以村落不似城市一样干净整洁。在农村, 每个家庭的重要投资就是建设房屋。而传统的农村住宅设计缺乏专业性, 建筑材料质量不达标, 这种情况下建造的房屋往往存在许多问题。比如, 不美观、保温性差、实用性低等。面对这些问题, 就需要结合现代化的建筑模式和方法对农村房屋进行规划设计, 建设布局合理、

安全性高、实用性强的新农村房屋建筑。

(一) 设计不合理, 建筑风格混乱

由于居民对于房屋投入的资金有限, 注重居住功能, 不注重美观。而农村房屋建设没有统一规划而是根据房主的要求建设的。所以农村建筑风格混乱, 各式各样的建筑比比皆是, 整体上给人一种不美观整齐的感觉。

(二) 建筑材料质量落后

现在农村地区的一些建筑材料依然是由红砖、钢筋、混凝土构成的, 就是砖混结构建筑。这种建筑的抗震效果不佳、房屋质量差, 容易发生开裂, 使用寿命短。

(三) 建设周期长, 成本大

农村建设房屋要经过重新平整土地、购置建筑材料、设计施工等程序还有室内装修等。无论是哪一个步骤都需要雇佣工人, 然后这种雇佣来的工人

作者简介: 曾浩, 硕士, 高级工程师。研究方向: 建筑施工, BIM, 装配式建筑。

专业素质参差不齐, 大多都是零工, 在整体协调和管理上存在很大的问题。这从根源上就造成建设周期变长, 雇佣员工的专业素质不够造成材料浪费。这从多方面都造成了建筑房屋的成本增加。

二、BIM 技术简介

BIM 技术作为一个软件, BIM 以数字形式把建筑的设计、施工、使用等, 各种信息整合成一个三维模型, 将各种信息数据提供给建筑设计者、施工者、业主等各个建筑相关人员。通过 BIM 的协同工作, 可以提高房屋建设的工作效率, 还能节约资源, 降低建筑投入成本。

二、BIM 的预制装配式建筑的优势

BIM 的预制装配式建筑与传统建筑相比, 预制装配式建筑无论是材料、建筑结构、使用性能还是施工方面都具有优势, 对比传统建筑更加方便操作, 可视化设计等。不仅可以提高房屋建设的成本还可以降低房屋建设过程中的成本。

(一) BIM 的预制装配式建筑的优点

BIM 的预制装配式建筑的保温和隔音效果非常好, 而且预制式建筑是在工厂里统一制造, 对比农村自建式墙体具有质量保证。预制式建筑也具有更高的安全性, 它所采用的材料重量轻、密度小, 可以减少噪音也减少了冬季的热能散失, 保温效果好。由于 BIM 预制建筑物使用的材料相比传统建筑轻薄, 房屋的整体重量相对下降, 继而增加了房屋的抗震效果, 装配式建筑的一体化特点使建筑的整体结构更加稳定, 防倒塌的性能也随之提升, 对比传统建筑更加安全实用。

(二) BIM 的预制装配式建筑施工的优势

BIM 的预制装配式建筑在施工时, 比传统式建筑更加简单, 工期也变短了。BIM 的预制装配式建筑都是从工厂里统一制作, 建筑材料统一运输到施工现场后进行组合、拼装式施工。整体施工减少了雇佣工人的成本, 也缩短了整体建筑建设的时间。整体上提高了施工速度和施工效率。

由于 BIM 的预制装配式建筑施工整个过程具有可视化、一体化等特点, 在建筑的设计初期 BIM 技术可以预防建筑施工时发生错误, 在设计过程中对房屋的管线进行了规划管理, 以及墙体的内饰粉刷等, 在后续维护阶段也可以提高维修效率, 减少了装修费用和后期维护费用。

三、BIM 预制装配式建筑的经济性

(一) 建造方面

BIM 预制装配式建筑的建筑材料费用是高于传统建筑材料的, 但是装配式建筑所需要的人工和机械费用的投入是远远低于传统式建筑的, 建造时

除材料以外额外的费用投入, 只是材料运输和拼装费用, 只需要这在很大程度上为农村建设房屋节约了建设成本。

(二) 使用方面

在农村, 不似城市有房屋的维修基金, 农村的传统建筑一般都是房主自己设计和建造的, 其质量和专业的 BIM 预制装配式建筑在质量上存在很大的差异。由于预制装配式建筑的良好质量和使用寿命也优于传统建筑, 在后期维护维修阶段也节约了投入成本。在后续使用过程中, 传统式建筑需要定期维护保温墙、屋顶等, 这些都是额外费用的支出。但是, BIM 预制装配式建筑是一体化建筑, 使用寿命是一致的, 不需要继续投入维修费用。

四、在新农村建设中基于 BIM 的预制装配式建筑应用策略

农村居民固有观念较强, 很难认可新技术和新材料, 对于经济适用性强的 BIM 预制装配式建筑, 应在农村加大宣传推广力度, 让农村建设房屋的房主意识到预制装配式建筑的技术性和实用性。十九大报告中提出了乡村振兴战略, 各级政府对于农村建设都投入了很大的力度。所以, 可以从农村的基础建设入手, 逐渐引进 BIM 的预制装配式建筑, 让农村的居民在享受新农村建设的公共服务设施的同时, 也可以渐渐接受 BIM 的预制装配式建筑。随着“三房改造”的进行, 农村在拆除农村的危房、草房等较为危险的住宅, 这也意味着新的建行需求出现, 政府可以借此机会宣传推广 BIM 的预制装配建筑, 并且对于农村住宅进行统一规划, 改变过去农村脏乱差的环境情况。

结束语:

综上所述, BIM 预制装配式建筑与传统的建筑在各个方面存在很大的差异且均优于传统建筑, 对于这种节约资源、环保、成本低的建筑需要在新农村建设中多加应用, 需要对其多多宣传推广和应用, 逐渐推进新农村的建设, 建设更加美丽乡村。

参考文献

- [1] 李菊. BIM 技术与预制装配式建筑发展与应用 [J]. 建材与装饰 2018, (08): 96.
- [2] 肖敏. 新农村住宅设计与规划对策初探 [D]. 西安建筑科技大学, 2008: 73-73.
- [3] 姜曦. 浅析基于 BIM 的 PC 住宅在新农村民居建设中的应用 [J]. 土木建筑工程信息技术, 2016, (04): 100-104.
- [4] 韩旭. 基于 BIM 技术在预制装配式建筑施工过程管理的应用研究 [J]. 门窗, 2018 (2): 44-44.

印染饰品在现代室内软装设计中的应用

吴 伟

茂名职业技术学院, 广东 茂名 525000

摘 要: 室内软装设计可以有效提升居住环境的舒适度, 印染饰品的运用能够产生锦上添花的效果, 但这也给设计师提出了一定的要求。基于此本文就重点对其应用进行分析。在现代室内装饰设计当中主要强调对立体空间环境架构改造的淡化, 重点凸显装饰品本身的灵活性, 突出室内装饰的艺术效果。

关键词: 印染饰品; 软装设计; 室内设计

Application of printing and dyeing accessories in modern interior soft decoration design

Wu Wei

(Maoming Polytechnic, Maoming Guangdong 525000)

Abstract: Interior soft decoration design can effectively improve the comfort of the living environment, the use of printing and dyeing accessories can produce a icing on the cake effect, but it also puts forward certain requirements for designers. Based on this, this paper focuses on the analysis of its application. In the modern interior decoration design, it mainly emphasizes the desalination of the three-dimensional space environment structure transformation, highlights the flexibility of the decoration itself, and highlights the artistic effect of interior decoration.

Keywords: printing and dyeing accessories; soft decoration design; interior design

一、软装设计特点

(一) 软装元素

软装当中有几种重要元素, 分别为布艺、花品、家具、灯具、画品、日用品、收藏品等, 在室内软装当中能够通过最低的成本让家里变得温馨舒适, 同时还可以彰显出来屋主的情调及品位^[1]。

(二) 色彩法则

在软装设计当中, 美的天线必须要充分运用各种手段去营造, 特别是流行装饰的美。在其设计过程中应该要通过各种手法运用色彩去渲染, 在渲染的时候色彩搭配会产生较为明显的色差, 从而长时间下去这些色彩关联在固定之后, 色彩法则就基本上形成了。室内空间比对方式能够让居住者感受到

气氛, 例如色彩的冷暖、光线的明暗、材料的质地以及现代和传统之间的和谐共处, 在这之中正确地协调好这些关系是打造空间美感的关键所在。在室内软装的陈设设计之中重点强调的是器物色彩的统一和协调, 并且还要有对比的变化, 从而实现在对比当中强化艺术效果的目的。

二、应用意义

(一) 完善空间形态, 展现层次的丰富性

室内空间由不同的界面组成, 而界面本身也构造出了多元化的空间形态。在室内软装当中通过装饰物去对其空间形态进行分割重组, 可以依照自身需求去转变空间间隔。印染装饰品通过自身丰富的表现形式可以有效优化空间形态, 以此创造出来一个更符合使用需求的空间形态, 进而提升空间的使用率。比如, 客厅、厨房以及餐厅等这些相对比较独立的空间已经开始在不但转变和开放室内空间,

作者简介: 吴伟, 本科, 助教。研究方向: 室内设计。

但是由于空间功能的差异性,所以这就必须要将其明确区分,这时候就可以通过印染饰品,在提升空间利用率的过程中,满足对空间的需求^[2]。一般屏风、地毯和窗帘等都会实现对室内空间的划分,进而形成具有层次感和变化特性的空间形态,最终弥补建筑结构本身存在的不足。印染装饰品在使用的时候不会占用过多空间,其品质柔和,艺术形态较为多样,能够使建筑的硬线条实现相互融合。除此之外,它丰富绚丽的色彩还会给使得空间更有层次感,满足各项需求。

(二) 协调室内风格, 展现人文气氛

在室内软装设计当中印染饰品可以有效美化室内空间,使其空间更为协调。我们国家有着极为悠远的印染发展史,各个地区各个民族也都有不同的印染饰品风格。在室内软装设计中大面积使用印染装饰物能够促使印染成为整个空间环境的主题,以此有效调节室内气氛。同时由于印染饰品具有极为浓郁的民族文化气息,因此可以有效塑造良好的人文气氛。一些印染装饰品本身还具有极好的吸音效果,所以将其当作窗帘能够起到隔绝噪音的效果;用于壁画和地毯也可以吸收噪音,保证室内空间的宁静。

三、应用

(一) 营造氛围

在室内装饰当中装饰织物主要包含有地毯、挂毯以及窗帘、台布、沙发套、床上用品和靠垫等,这些织物的质地、色彩以及弹性等都会给室内的光线、色彩及陈设带来影响。合理使用不但能够强化室内空间的艺术氛围,还能够调节起到吸声、隔热保温和调节室内光线的重要效果。印染饰品绚丽的颜色转变会给设计师的设计带来很大的便利性。因为在室内环境之中印染饰品的占有面积比较大,会直接影响到室内气氛,比如可以运用印染饰品在冰冷的建筑和人之间构建出来一种柔和性的过渡,不论使用哪一种纹样都可以起到这样的效果。所以能够发现印染饰品可以给设计师营造空间氛围和改造空间提供极大的可能性。

(二) 色彩搭配及造型

在所有的颜色当中白色、象牙白以及乳白色是和人的视觉神经最相配的,由于太阳光属于白色系列,表示光明,同时眼睛也都必须要通过光明进行调节,所以这就可以对白色印染装饰物的应用。比如室内已经设计了奶黄色的墙面和地面,同时也设置了象牙白的家具,那么这时候通过大面积轻薄的提花提轮当作落地窗窗帘,就会使得整体气氛变得更加淡雅和轻柔。空间之中的多种造型往往都必须通过几何元素实现,过于规整的立体空间会带来

一种比较呆板的感觉,因此这就必须要打破常规,通过柔和的印染饰品去协调呆板的空间感。另外色彩搭配还必须要加大对地域色彩文化特点及色彩心理的考虑,确保最终可以使整个室内环境达到协调统一。印染饰品可以通过各类造型去展现,例如有些靠垫造型比较多变,有些是单一色,有些是双色衔接,有的还会带有装饰物,造型的差异也会带来不同的感受与情趣。

(三) 以“技术创新”提升传统印染饰品的视觉色彩效果

传统印染饰品的艺术价值毋庸置疑,但是如果不能与时俱进地发展,仍然套用僵化的色彩构建方式,势必会在不久的将来让民众失去对它的兴趣。为了解决色彩呆板的困局,技术人员采取了不少创新措施,目前较为流行的是微胶囊印染方式,这种方式最大化地保留了传统印染中采用从纯植物中萃取染料的方法,一方面解决了饰品的色彩组合与搭配中色饱和度的立体呈现,让更多的彩色信息融入到饰品中;另一方面解决了饰品中色彩表现过程中染色过于明显的痕迹,淡化了色彩突出的效果,形成一种自然和柔和的染色氛围,这就能够在视觉感知上最大化地突出柔性特点,不至于让色彩表现过于突兀。在这个过程中,传统印染饰品对色稳定性的控制偏弱,大多数都有脱色现象,但这是由纯植物染料的基本特性限定的,与基本色彩视觉效果关联不大,可以在印染过程中对染料进行改良;但不应该改变染料的纯植物特性,这样才最大化地保留了传统印染织物的基本纺织架构,让视觉色彩得以自然呈现。

四、结束语

总的来说,印染饰品的应用除了可以改变室内氛围和整体设计风格之外,还能够表达出居住者的情感和品味。例如有些人崇尚自然,强调解放自我和抒发浪漫情怀,这就可以通过印染饰品多样的花纹和图案,丰富的色彩和层次感实现。在具体应用的时候还必须要注重配合整体空间形态的划分、设计风格及家具形式等内容,最终实现和谐统一的装饰效果。

参考文献

- [1] 裴元生. 印染装饰在室内陈设设计中的应用——评《软装陈设设计》[J]. 印染助剂, 2018, 35 (5): 49-51.
- [2] 孙培松. 现代室内设计装饰中传统印染饰品运用[J]. 染整技术, 2018, 40 (08): 87-88+91.

基于第三角投影法的外资厂工程图研究

袁智权

茂名职业技术学院, 广东 茂名 525000

摘要: 第三角投影法是我们机电类专业在学习第一角投影法之后必须要掌握的另一种投影方法。本文采用对比方法阐述了外资厂工程图所用到的第三角投影法的原理、特点、画图及读图方法。

关键词: 第三角投影法; 第一角投影法; 相互转化; 识别; 画法; 六视图; 读图

Research on Engineering Drawings of Foreign Factories Based on the 3rd Angle Projection

YUAN Zhiqun

(Maoming Polytechnic, Maoming Guangdong 525000)

Abstract: The 3rd angle projection is the same important as the 1st angle projection for the students majoring mechanical and electrical engineering. By making comparison, the paper introduces the 3rd angle projection's principles, features, methods of drawing and methods of reading the drawings, which are applied in the engineering drawings of foreign factories.

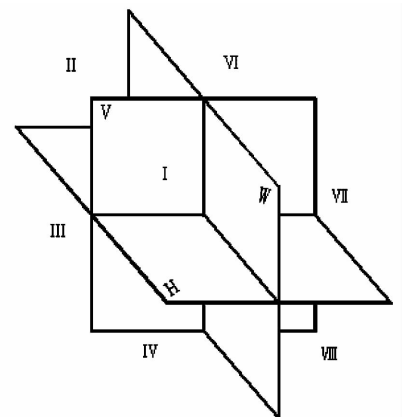
Keywords: the 3rd angle projection; the 1st angle projection; convert, distinguish; methods of drawing; 6-view drawings, reading the drawings.

前言

随着外资企业的不断涌入以及国际间技术交流的日益增长,我们在实际工作中经常会遇到要阅读和绘制基于第三角投影法的外资厂工程图样,因此了解第三角投影法对工程技术人员是非常必要的。如果制图学得不够好,对第三角画法和外资工厂图不适应势必会影响工作。为了使弥补一般高等院校机械制图教材对第三角投影法介绍的不足,我们根据实际情况撰写了本文,对第一角投影法和第三角投影法的认读、标识和转换及画图读图等方法作逐一介绍。旨在通过回顾对比、阐释等方式进一步提高对机械图样的绘制和识读能力。

1、图形的表达方法

三个互相垂直的平面 H、V、W 将空间分成 I、II、III、IV.....VII、VIII 八个分角。如下图所示:



H 面: 水平面
V 面: 正平面
W 面: 侧平面

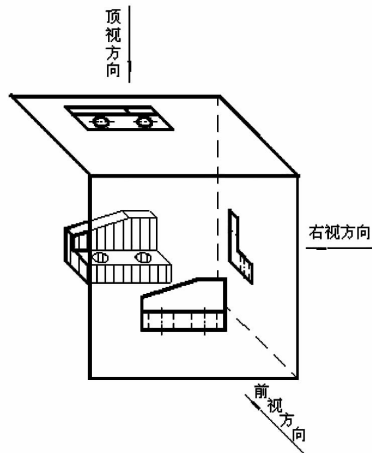
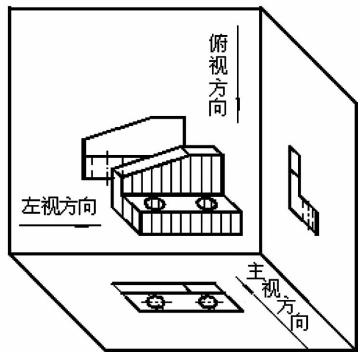
第一角投影法: 将物体放在第一象限 I 内进行投影。

第三角投影法: 将物体放在第三象限 III 内进行投影。

2、第一角投影法回顾

作者简介:袁智权,学士,助教。研究方向:机械制造与自动化教学与研究。

2.1 定义：将物体置于第一象限内，以人物投影面 关系进行正投影得到视图的方法，称为第一角投影法，又称为第一角象限法。如下图所示：



2.2 投影箱展开方向：为了使三个投影面展开成一个平面，规定 V 面不动，水平面 H 向下翻转 90 度，侧平面向右翻转 90 度得到。

2.3 三个视图及位置关系是：

(1) 三个视图：

主视图：由前向后投影在 V 面上得到的视图。

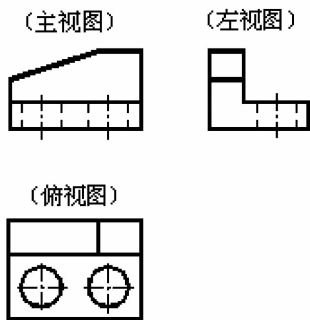
俯视图：由上向下投影在 H 面上得到的视图。

左视图：由左向右投影在 W 面上得到的视图。

(2) 位置关系：（如上图所示）

俯视图在主视图的下方。

左视图在主视图的右方。



3.3 三个视图及位置关系是：

(1) 三个视图：

前视图：由前向后观察物体，在 V 面上得到的视图。

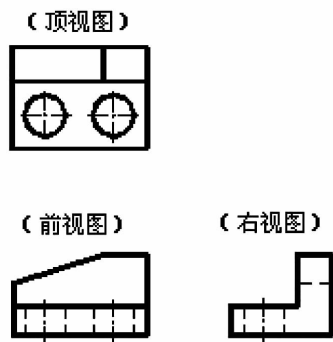
顶视图：由上向下观察物体，在 H 面上得到的视图。

右视图：由右向左观察物体，在 W 面上得到的视图。

(2) 位置关系：（如右图所示）

顶视图在前视图的上方。

右视图在前视图的右方。



3、第三角投影法

3.1 定义：将物体置于第三象限内，以人 投影面 物 关系进行正投影得到视图的方法，（就像隔着“玻璃”看物体，将物体的轮廓形状印在“玻璃”即投影面上。）称为第三角投影法，又称为第三角象限法。如下图所示：

3.2 投影箱展开方向：为了使三个投影面展开成一个平面，规定 V 面不动，水平面 H 向上翻转 90 度，侧平面向右翻转 90 度得到。

4、两种投影法的异同

4.1 共同点：都是按正投影法所得，三个视图的对应关系都遵循“长对正，高平齐，宽相等”的原则。第三角投影法的前视图类似于第一角投影法的主视图。（如下图所示）

4.2 不同点：

(1) 投影面的相对位置不同。

(2) 视图名称及其位置关系有所不同。

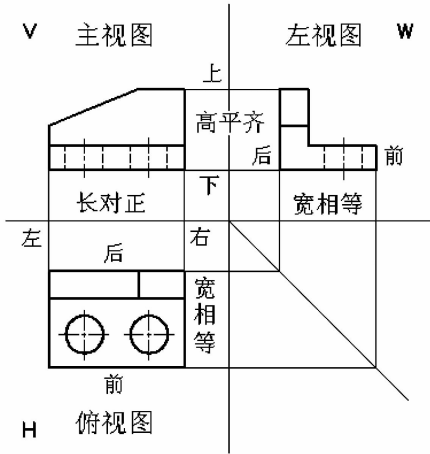
(3) 视图之间的方位对应关系有所不同。（如下图所示）

①在第一角投影法视图中，俯视图和左视图

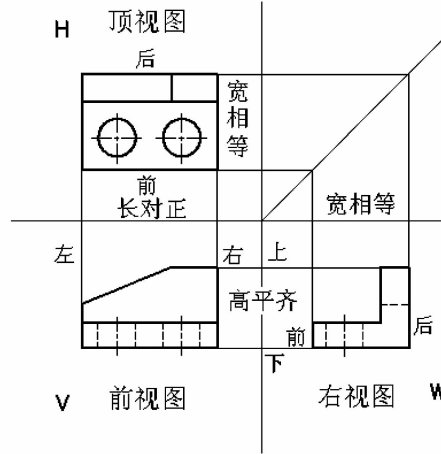
“靠近主视图”的一侧是物体的后面。（如下 a 图所示）

“靠近前视图”的一侧是物体的前面。（如下 b 图所示）

②在第三角投影法视图中，顶视图和右视图



(a)

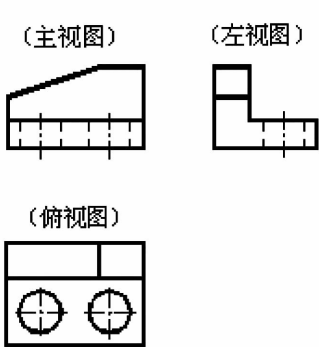


(b)

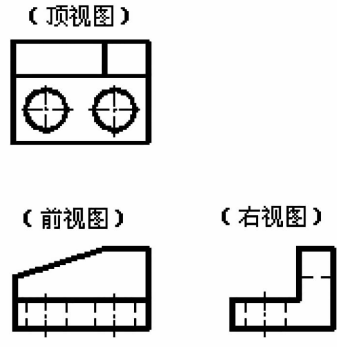
5、两种画法的相互转化规律

主视图（或前视图）不动，将主视图（或前视图）周围上和下、左和右的视图对调位置，即可将

一种画法转化成另一种画法。但要注意实线和虚线之间的转换，及对称关系。示例

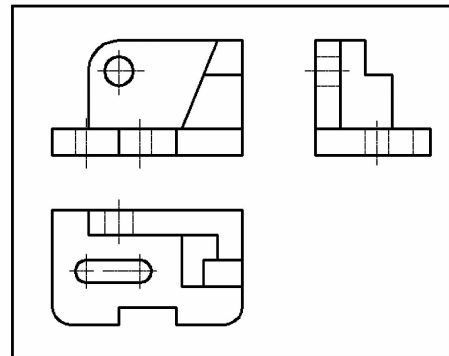
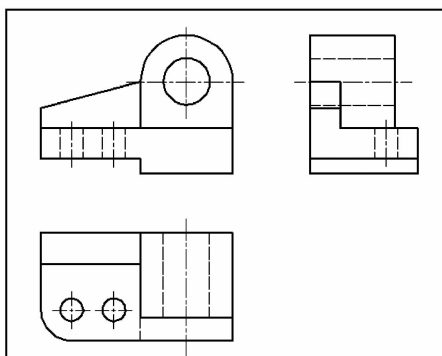


第一角画法



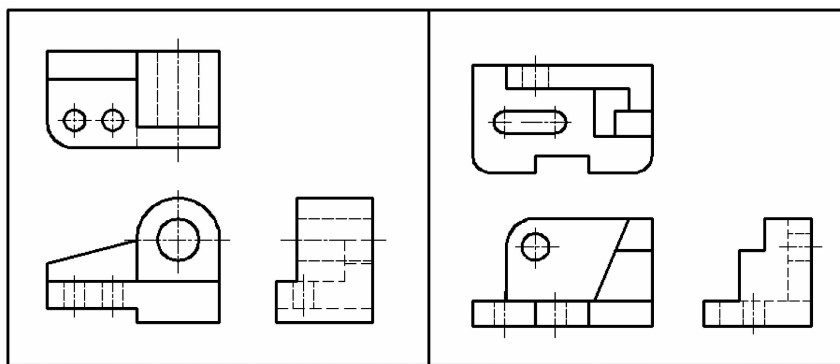
第三角画法

我们来看两个练习：将第一角视图改成第三角视图



利用刚才介绍的两种投影法的异同点及相互转

化方法规律,我们不难得出第三角视图如下:



6、第三角投影法的优点

第三角投影法的最大特点是:每一个视图的表达都是由相邻视图的邻近侧投影所得。即视图就近配置。

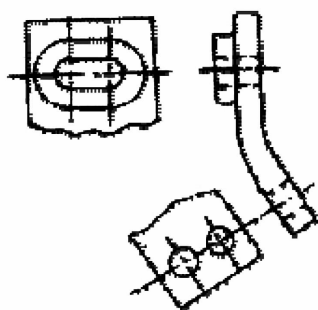
第三角投影法有 3 大优点:

(1) 视图配置简单明了,视图之间反映了视

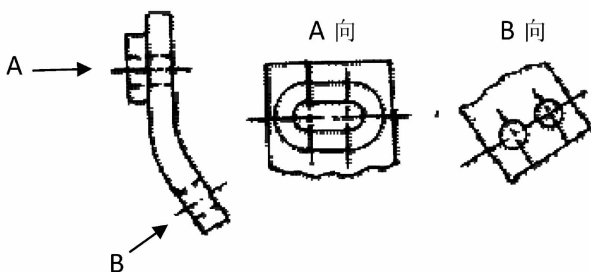
向,便于看图,作图,易于想象物体空间形状。看到的形状便是图形。

(2) 相邻视图就近配置,有利于表达零件细节。左视图在左边,右视图在右边。而第一角投影有时要采用“向视图”来弥补表达不清楚的部位。

如下图所示:



第三角投影法



第一角投影法

(3) 有利于尺寸和其它标注相对集中。

7、两种投影法的应用

国际标准组织 ISO 规定,第一角投影法和第三角投影法同等使用。但同一张图纸,只能使用某一种投影画法,以免混淆。两种投影法的具体应用是:

第一角投影法:中国、俄罗斯、德国、瑞士、挪威等国家,它是欧洲人创造并广泛使用的,故又称为欧洲方法或 E 法 (E—Europ)

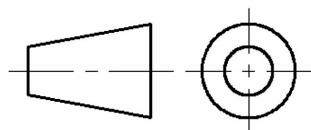
第三角投影法:美、日、英、香港、台湾、加拿大、澳大利亚等国家,它是美国人创造并广泛使用的,故又称为美国方法或 A 法 (A—America)

我国国家标准 (GB) 规定,我国采用第一角投

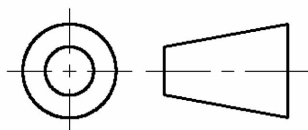
影法,在目前大多数高等院校机械制图教材中,第三角投影法只是作为一般知识简单介绍。但在我国经济发达地区,如珠三角、沿海地区、美、日、香港、台湾等合资或独资企业较多,它们工程制图使用的是第三角投影法,所以,如果我们对第三角投影法不熟练,就会对图纸产生误解,影响生产。现在学好并熟悉它,以后进入这些企业工作就能较快地适应。

8、两种投影法的识别标记

我国国标规定,当采用第一角投影法时,不必画出识别标记,当采用第三角画法时,就要在标题栏内画上识别标记。具体标识如下:



第一角投影法



第三角投影法

9、第三角投影法画法及示例

跟第一角画法要先画出主视图一样，第三角画法一般要先画出前视图，然后再画出顶视图和右视图。

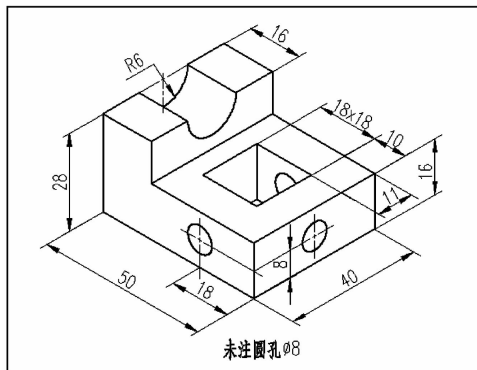
前视图应该是能反映物体主要形状结构的视图，所以要正确摆放机件位置。

其它视图（顶视图和右视图）能反映物体的其它方向的特征，而且又要使虚线最少，即不可见位置最少。（注意要按就近原则配置）

其它画法同第一角投影法。

示例：

(1) 按第三角画法画出下面模型的三视图。



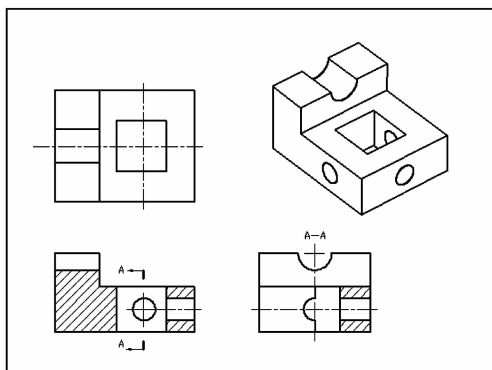
步骤如下：

1. 先正确摆放模型，画出前视图，按全剖视表达内部结构。

2. 再按就近原则配置顶视图和右视图。

3. 右视图按半剖视画法，表达对称结构。

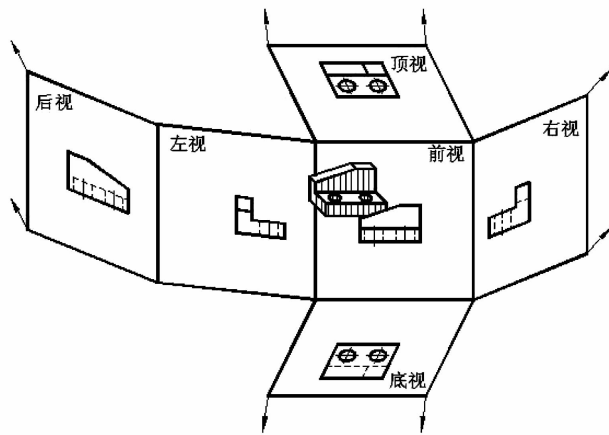
三视图如下：



注意：箭头的投影表示方法与第一角画法不同！

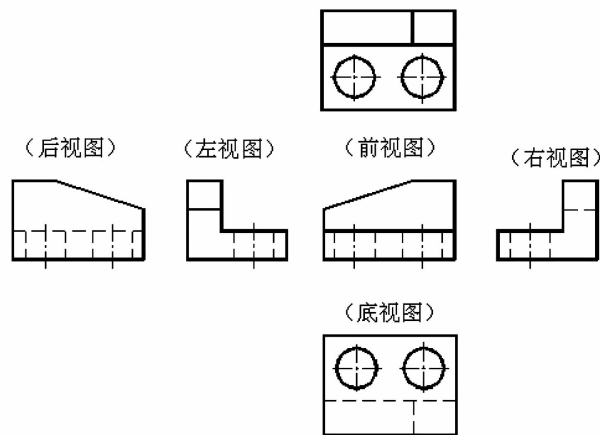
10、画六视图

即将物体放在正六面体中，分别从物体的六个方向向各投影面进行正投影，得到六个基本视图，即在三视图的基础上增加了后视图（从后往前看）、左视图（从左往右看）、底视图（从下往上看）。如下图所示：

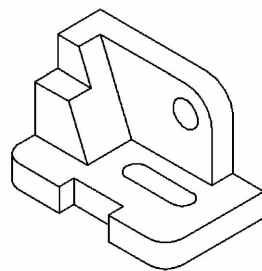


第三角画法视图的配置如下：

第三角画法投影面展开



画六视图示例：按第三角投影法画出下面零件的六视图。



经分析，该模型的六视图绘制如下：

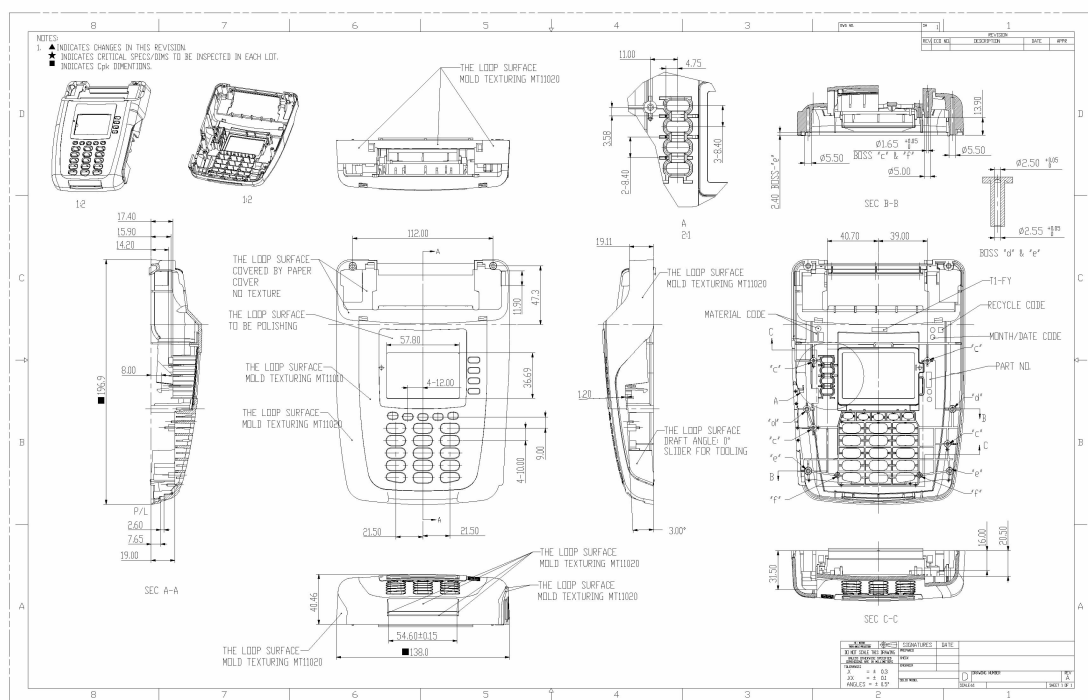
11、读外资工厂图

在很多工厂，如港、台、日资等工厂，都用第三角画法，而且标题栏、说明等都英文表达。所以要读懂工厂图、不管是零件图，还是模具图，都要求有一定的英文基础，掌握常用的英文单词，这是读懂图纸的基础。

常见的英文单词摘录如下：

(1) 标题栏中的英文

DESCRIPTION 描述 (零件名称)	DRAWING NO.	图纸号
TITLE 标题, 题头, 名称 (零件名称)	ASSEMBLY DRAWING	装配图
MATERIAL 材料 (零件材料)	MOLD NO.	模型号
SHRINKAGE ALLOWANCE 允许收缩率 (塑胶产品收缩率, 如 5/1000)	REV.	版本 (指修改的版本)
DRAWN BY 绘图者	REMARK	备注
PREPARED BY 制图者	SHEET 1 OF 1	共 1 页,第 1 页。
DESIGN 设计	SPECIFICATION	规格、尺寸
CHECKED BY 审核者	QTY.	数量
APPROVED BY 批准	MASS	重量
SIGNATURES 签名	PIECES (PICS)	(表示单位) 个, 件
DATE 日期	PLASTIC	塑料
DO NOT SCALE DRAWING 不允许缩放图纸	METAL	金属
UNLESS OTHERWISE SPECIFIED 除非另有特别说明	COMPONENT	组件
DIMENSIONS ARE IN MILLIMETERS 否则尺寸以毫米为单位	(2) 视图中的英文	
SCALE 比例	SECTION A-A (或 SEC)	截面、剖面 A-A
3RD ANGLE PROJECTION 第三角投影法	DETAIL	细节 (局部放大)
1ST ANGLE PROJECTION 第一角投影法	HOLE	孔
MILLIMETERS 公制	TYPE (或 TYP.)	同类型的
INCH 英制	NOTE	注意 (要求)
ANGLES 角度	RADIUS	半径
TOLERANCES 公差	LENGTH	长度
PART NO. 零件序号	THICKNESS	厚度
	DRAFT	拔模 (斜度)
	FINISH	最后 (处理)
	MIN.	最小



外资厂零件图

海藻中活性成分的提取及防晒霜的制备

王丹菊 林洁 梁敏斯

茂名职业技术学院, 广东 茂名 525000

摘要: 本文利用一定浓度的乙醇作为提取剂, 采用水浴浸提的方法提取海藻中活性成分。通过正交实验设计及方差分析确定吸光度最佳的活性成分提取条件为: 提取温度 55°C; 提取时间 30min; 料液比 1:5; 提取液浓度 20%。结果显示料液比及提取液浓度对吸光度有显著性影响。将提取物作为天然防晒活性成分设计防晒霜配方并制备得到防晒霜, 通过紫外吸收光谱检测可知含有活性成分提取物的防晒霜对紫外光的吸收程度高于未添加提取液防晒霜以及市售 SPF26 防晒霜。

关键词: 水浴浸提; 正交实验设计; 防晒霜配方

Extraction of Active Constituents from Seaweeds and Preparation of Sunscreen

WANG Danju LIN Jie LIANG Simin

(Maoming Polytechnic, Maoming Guangdong 525000)

Abstract: In this paper, the active components in the seaweeds were extracted with ethanol of a certain concentration as extracting agent and water bath as extraction method. Determined by the orthogonal experiment design and variance analysis, the optimum conditions for the extraction of active components were: temperature 55°C; extraction time 30 min; solid-liquid ratio 1:5; concentration of extracts 20%. The results showed that solid-liquid ratio and extraction concentration had a significant effect on the absorbance. With the extra as a natural active ingredient, the sunscreen was designed and prepared. The results of UV absorption spectrum detection showed that sunscreen containing the active components has a higher level of UV absorption than those without active components as well as the SPF 26 sunscreens in the market.

Keywords: water bath extraction; orthogonal experiment design; sunscreen formula

1 前言

我国海域辽阔, 海岸线和海岛线漫长, 海藻资源丰富, 年产约 500 万吨湿重海藻, 已连续 19 年位居世界首位, 是世界上海藻的生产、消费大国, 也是海藻出口大国。具体可以分为: 褐藻、红藻、绿藻及少量蓝藻等大型经济种类有 100 多种。而褐藻 (主要包括: 马尾菜、巨藻、羊栖菜); 红藻 (主要包括: 紫菜、麒麟菜、江蓠) 是广东省的两大经济海藻。

红藻类海藻含丰富的类菌孢素氨基酸 (MAAs)

活性成分, 是一种天然高效的紫外线吸收剂, 其分子中含有氨基环己烯酮或氨基环己烯胺结构, 最大吸收波长在 310-360nm, 具有极高的摩尔吸光率, 它们在 UV-B 和 UV-A 段有较好的吸收作用。根据相关报道发现其活性成分具有显著的抗氧化作用, 能抑制过氧化脂质的生成、清除自由基、保护皮肤细胞不受氧自由基过度氧化的影响, 从而延长皮肤细胞寿命, 增强抗衰老的能力。

2 仪器与材料

2.1 仪器

TGL-16M 型高速冷冻离心机 (金坛市高科仪器厂)、FD-1A-50 冷冻干燥机 (上海争巧科学仪器有限公司)、BILON-650CT 恒温超声波提取机 (上海

比朗仪器制造有限公司)、RE-205 型旋转蒸发器(上海予华仪器设备有限公司)、600 型三用水浴摇床(金坛市富华仪器有限公司)、UV-1800PC-DS 型紫外-可见光谱仪(上海美普达仪器有限公司)、高速万能粉碎机、FJ-200 高速分散均质机(上海标本模型厂)、电子精密天平、冰箱、PH 计、玻璃仪器。

2.2 材料

海藻(市售)、蒸馏水、乙醇(AR)、活性炭纤维、硬脂酸(AR)、单硬脂酸甘油酯(AR)、十八醇(AR)、三乙醇胺(AR)、甘油(AR)、鲸蜡醇(AR)、羊毛脂(滋润皮肤)、透明质酸钠(保湿嫩肤)、螯合剂 EDTA、香精、尼泊金甲酯。

3 活性物提取实验方法及步骤

3.1 原料的预处理

将海藻在蒸馏水中冲洗,浸泡去掉杂质,洗净,置于-20℃冰箱冷冻 4h 以上,后置于冷冻干燥机-55℃冻干 24h。冻干海藻于高速万能粉碎机中间断粉碎 30min 以上后,干燥过 60 目网筛,收集海藻粉,置于密封干燥器内保存,备用。

3.2 MAAs 化合物的提取及紫外光谱检测

取经过预处理的海藻原料 0.3g,放入加好提取剂的提取杯中,进行水浴浸提提取,提取规定时间后,冷冻离心,除掉组织和细胞残渣,收集上层清液。将溶液经过活性炭纤维柱,以除去色素和悬浮质之后,将提取液转至旋转蒸发仪中旋转蒸发,冷冻干燥得到 MAAs 提取物干品。将冷冻干燥样品用蒸馏水稀释提取物水溶液,取 10g 活性炭铺满润湿的滤纸中,置于漏斗中。滴入 MAAs 提取物水溶液用漏斗过滤脱色 20min,得到无色澄清提取液。利用紫外-可见光光度计测定 MAAs 化合物的水溶液在 280-380nm 波长的吸收值,确定其最大紫外吸收波长 A_{max} 。

4 实验结果及讨论

4.1 正交实验设计方案

将提取温度、提取时间、料液比、提取液浓度列为 MAAs 化合物提取的因素,通过 L934 正交实验设计考察。

表 4-1 MAAs 化合物提取的 L934 正交因素水平设计

A 提取温度 (°C)	B 提取时间 (min)	C 料液比 (mg/g)	D 提取液浓度 (%)
45	30	1: 4	0%
50	40	1: 5	10%
55	50	1: 6	20%

表 4-2 MAAs 化合物提取的 L934 正交实验极差分析结果

试验号	因素				吸光度
	A 提取温度 (°C)	B 提取时间 (min)	C 料液比 (mg/g)	D 提取液浓度 (%)	
1	1	1	1	1	2.21
2	1	2	2	2	2.52
3	1	3	3	3	2.48
4	2	1	2	3	2.70
5	2	2	3	1	2.10
6	2	3	1	2	2.27
7	3	1	3	2	2.58
8	3	2	1	1	2.28
9	3	3	2	3	2.39
K1	2.403	2.497	2.253	2.233	
K2	2.357	2.300	2.537	2.457	
K3	2.417	2.380	2.387	2.487	
R	0.060	0.197	0.284	0.254	

表 4-3 MAAs 化合物提取的 L934 正交实验方差分析结果

方差来源	偏差平方和	自由度	F 比	F 临界值	显著性
A	0.006	2	1.000	19.000	
B	0.059	2	9.833	19.000	
C	0.121	2	20.167	19.000	*
D	0.115	2	19.167	19.000	*
误差	0.01				

4.2 结果与讨论

4.2.1 MAAs 提取液紫外吸收光谱检测

将提取液用浓度 60%乙醇稀释 10 倍放入玻璃比

色皿中,用浓度 60%乙醇作参比,检测其在 280-400nm 波长范围的紫外吸收光谱。检测结果显示在 290nm-360nm 有明显吸收峰出现。

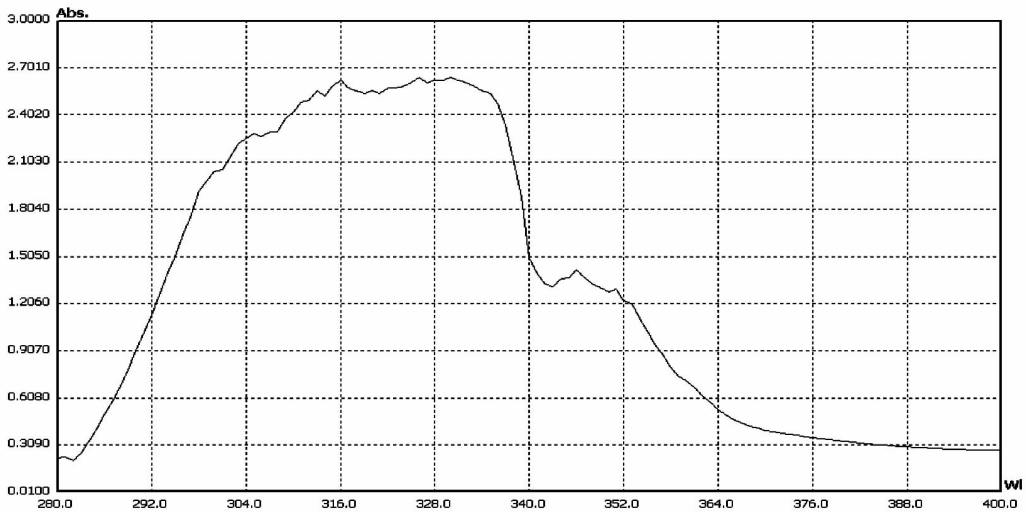


图 4-1 MAAs 提取液紫外吸收光谱图

4.2.2 正交试验设计结果分析

由极差分析结果可知,影响提取物吸光度的因素排序依次为:C>D>B>A,通过方差分析结果显示料液比和提取液浓度对提取物吸光度影响显著。因此,提取的最佳工艺条件组合为 A3B1C2D3 即提取温度为 55℃;提取时间为 30min;料液比为 1:5;提取液浓度为 20%。

5 含提取物防晒霜的制备

5.1 含提取物防晒霜的制备步骤

A 组分的制备:硬脂酸、十八醇、单硬脂酸甘油酯、鲸蜡醇、羊毛脂、甘油在烧杯中用水浴加热融化,并持续保温至一定温度。

B 组分的制备:三乙醇胺、螯合剂 EDTA 加蒸馏水溶解水浴加热至一定的温度。

将 B 组分混合溶液加到 A 组分混合液中,在均质机中不断搅拌直至完全中和乳化,生成乳白色的抽糊状的软膏。停止搅拌,继续加热一定时间。当温度下降至常温时,可加入海藻提取物 MAAs、透明质酸钠和香精,搅拌均匀。

具体配方用量见表 5-1 防晒霜配方设计表

表 5-1 防晒霜配方设计表

成分	百分含量 w%
硬脂酸	12
三乙醇胺	1
丙三醇	10
羊毛脂	2
十六醇	2
氢氧化钾	0.1
螯合剂 EDTA	0.2
香精	0.2
海藻活性提取液	1.5
去离子水	71

5.2 成品检测

5.2.1 性能指标

(1) 稳定性:离心实验 2000r/min, 30 分钟, 24h 恢复室温后,观察现象。

(2) 耐热性: 将待测定物品倒入容器中, 加塞后, 液置于 40℃ 恒温水浴, 静置 10min, 24h 恢复室温后, 观察现象。

(3) 耐寒性: 将待测定物品倒入容器中, 加塞后, 放入 -10℃ 冰箱, 静置 10min, 24h 恢复室温后, 观察现象。

测试结果见表 5-2 防晒霜性能测试结果表

表 5-2 防晒霜性能测试结果表

测试项目	测试结果
稳定性	无明显油水分离变化
耐热性	无明显油水分离变化
耐寒性	无明显油水分离变化

5.2.2 防晒霜紫外吸收光谱检测

利用胶带法测定其吸收光谱, 将 3M 医用透气胶带剪裁成长方形, 黏贴于比色皿的内壁上, 称取待测防晒霜稀释 5 倍后以 8mg 均匀涂敷于胶带表面上, 室温下放置 10min 后, 以未涂敷任何膏霜的医用透气胶布作参比, 检测其在 280-400nm 的紫外吸收光谱图 [9,10], 如图 5-1 添加 MAAs 提取物防晒霜紫外吸收光谱图, 并与未添加提取液防晒霜的紫外吸收光谱图如图 5-2 未添加提取液防晒霜的紫外吸收光谱图以及市售 SPF26 防晒霜紫外吸收光谱图如图 5-3 市售 SPF26 防晒霜紫外吸收光谱图进行比较。通过比较可知, 含 MAAs 提取物的防晒霜与市售 SPF26 防晒霜相比, 具有较好的紫外吸收效果。

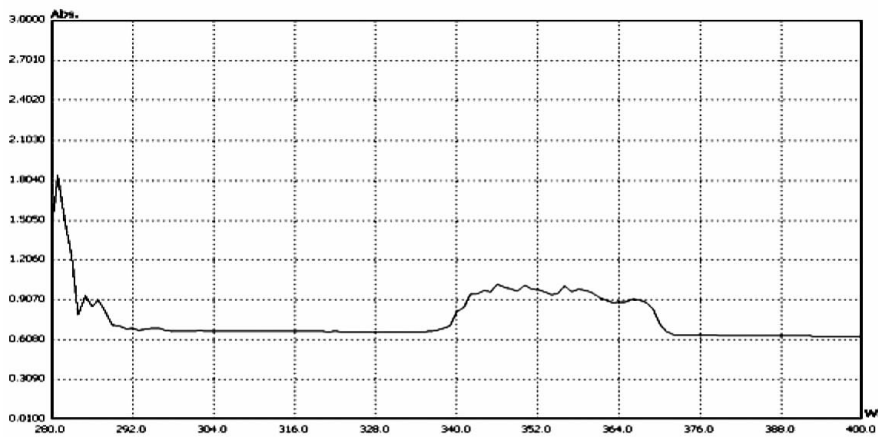


图 5-1 添加 MAAs 提取物防晒霜紫外吸收光谱图

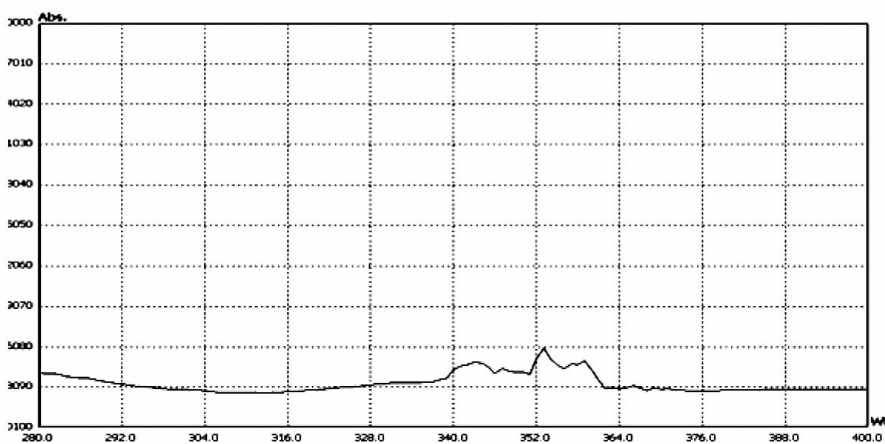


图 5-2 未添加提取液防晒霜紫外吸收光谱图

6 讨论

海藻中的活性成分对紫外光有良好的吸收, 在提取温度为 55℃; 提取时间为 30min; 料液比为 1:5; 提取液浓度为 20% 的条件下, 在 290nm-360nm

处有明显吸收峰出现。利用海藻中活性成分制备的防晒霜, 性能稳定, 较未添加活性成分及市售 SPF26 防晒霜有较好的紫外光吸收能力。

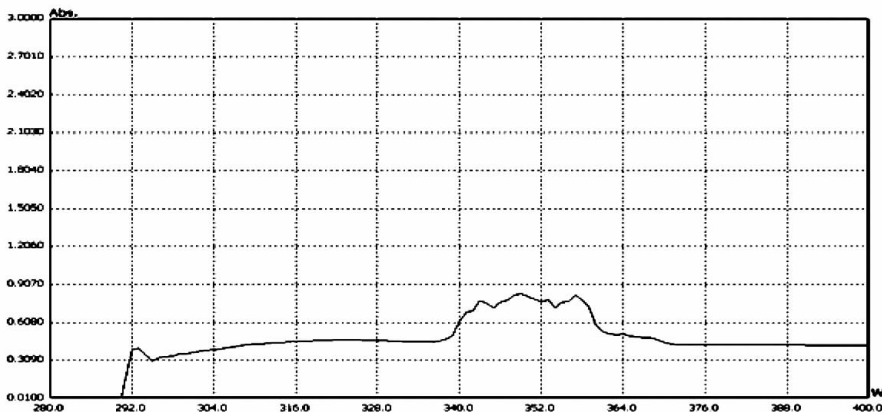


图 5-3 市售 SPF26 防晒霜紫外吸收光谱图

参考文献

[1] 张兰婷,韩立民.我国海藻产业发展面临的问题及政策建议 [J]. 中国渔业经济,2017,35 (6) :89-95.

[2] 陈小兰,邓国宾,刘开庆等.水生生物的紫外光防护剂——类菌胞素氨基酸 [J]. 植物学通报,2006,23 (1) :78-86.

[3] 许志恒.紫菜中抗紫外线活性物质的提取及其性质的研究 [D]. 青岛:中国海洋大学,2010.

[4] 牛美英,张朝辉,高明等.麒麟菜中类菌胞素氨基酸 (MAAs) 提取工艺优化研究 [J]. 农产品加工:学刊,2014,358 (7) :42-45.

[5] 王长春,林向阳等.水浴提取超声波和微波辅助提取枇杷叶中的熊果酸的比较研究 [J]. 食品安全质量检测学报, 2013,4 (2) : 563-568.

[6] 郭媛媛, 赵骏.天然植物防晒作用的筛选研究 [J]. 天津中医药, 2008, 25 (1) :69-70.

[7] 杨婷,廖美德,贺玉广,刘偲嘉,李佩珊,何欣怡.虾青素防晒霜稳定性及配方研究初探 [J]. 日用化学品科学,2015,38 (04) :29-32.

[8] 王碧婷,赵龙梅,刘燕,齐云云,颜忆梦,何宇琴,王晓琴,张波.一种含葡萄糖类物质的新型防晒霜制备与性能评价 [J]. 时珍国医国药,2017,28 (11) :2659-2661.

[9] 孟潇,许锐林,陈庆生,龚盛昭.基于多重乳化体技术制备中草药防晒霜 [J]. 日用化学工业,2017,47 (7) :394-397+402.

[10] 刘功骏,周蒙,叶凤霞,熊嘉,姜萍,李迅,张瑜,王飞.黑荆树皮原花色素的提取及美白防晒效果试验 [J]. 林业工程学报,2016,1 (3) : 42-47.

(上接第 67 页)

MAX. 最大
 CUSTOMER 客户
 DATUM 基准

(3) 读工厂图

① 零件图

这些图纸都是采用第三角画法。大家从标题栏、技术要求、视图表达和标注等去分析 (零件的材料、精度、缩水率、结构……), 想一想为什么采用这些视图表达, 还有没有其它的方法等等。

② 模具图

从模具的种类、结构特点和工作原理等去分析。若是塑胶模的话, 它的结构怎样, 是双板模还是三板模, (模架) 组成, 分型面在哪里, 形状怎样。是单型腔还是多型腔, 塑件排位怎样, 浇口在哪里, 怎样顶出, 有没有滑块 (行位)、斜顶, 水路布局怎样等等。(如上图, 某一外资厂零件图)

结束语

在制造业发达的珠三角和沿海地区, 很多港、

台、日资等工厂, 都用第三角画法, 熟练掌握第三角投影法, 能看懂图纸, 能正确合理地绘图, 已经成为机电类学生必须要掌握的一项基本技能。我们除了要掌握机械制图以及机械方面知识之外, 一定要在头脑中慢慢建立起外资厂绘图的思维和习惯, 多点接触外资工厂图, 多点认识常用的机械或模具方面的英文, 以尽快提高自己对外资工厂图的绘制和识读能力。

参考文献

[1] 金大鹰. 机械制图 [M]. 第 2 版. 北京: 机械工业出版社, 2007.

[2] 徐炳松. 画法几何及机械制图 [M]. 第二版. 北京: 高等教育出版社, 1999.

[3] 王成刚. 工程图学简明教程 [M]. 武汉: 武汉理工大学出版社, 2002.

[4] 武华. 工程制图 [M]. 第 2 版. 北京: 机械工业出版社, 2010.

[5] 刘永田. 机械制图基础 [M]. 北京: 北京航空航天大学出版社, 2009.

《洗太夫人记》书碑者徐德度及其书法

罗朋非

茂名职业技术学院, 广东 茂名 525000

摘要: 文章通过翔实史料, 考证了高州《洗太夫人记碑》的书者徐德度的出身, 经历及其书法活动。并进一步对其书法进行详细分析, 作出了比较公允的评价。

关键词: 碑刻; 书法; 洗太夫人记碑; 徐德度

XU Dedu, the Carver of the Tablet of Life of Lady Xian, and His Calligraphy

LUO Pengfei

(Maoming Polytechnic, Maoming Guangdong 525000)

Abstract: With reference to detailed and real historical data, the personal information of XU Dedu, who inscribed the tablet of the Life of Lady Xian, was studied. Besides, his calligraphy is analyzed and assessed fairly.

Keywords: tablet carving, calligraphy; inscription of the Life of Lady Xian; XU Dedu

《洗太夫人记》碑, 按碑首行文字“敕封高凉郡洗太夫人记”, 碑名全称应作《高凉郡洗太夫人记》, 此碑最早刻制于清代同治十二年(1873年), 署茂名县知县徐德度书, 曹万胜刻。碑刻全文有拓本存于高州市博物馆。

碑主洗夫人(约512-602), 高州人, 是南北朝后期高凉越族首领, 是我国历史上杰出的政治家、军事家和社会改革家。她一生顺应历史潮流, 致力维护国家统一, 促进民族团结, 发展文化和经济, 推动社会进步, 功勋卓著。千百年來, 历代皇朝均有封赠, 广大老百姓则广建庙宇祭祀纪念。《洗太夫人记碑》碑文内容就是记述洗夫人一生的历史功绩。

碑文作者失考, 据碑末徐德度记“右洗太夫人庙记”“县志不著时代及作者姓名”, 则亦不可考; 刻手曹万胜, 当为民间工匠, 亦不可考。书者徐德度为县令, 在历史上留有记录, 故笔者不辞鄙陋, 在本文将根据有限的资料, 对该碑书写者徐德度其

人其书作简单的梳理和评述。

一、徐德度的历史痕迹索隐

(一) 同治十一年三月至十三年十月代理茂名县令

碑文末署: “同治十二年癸酉署茂名县知县龙南徐德度书, 曹万胜刻”。就此我们可以知道, 碑文的书写者姓徐名德度, 是江西龙南人, 当时是茂名县知县。

查郑业崇著光绪14年版的《茂名县志》卷四“职官志第四职官表”同治朝知县栏: 有一条“徐德度江西龙南人十一年三月初一署”的记录。

就“十一年三月初一署”“同治十二年癸酉署茂名县知县”两条, 可知徐德度任的茂名县署知县, 是代理知县而不是实缺。

按: 过去志书职官条, 记职官都会注明是“任”还是“署”, 又按: 《二十年目睹之怪现状》第五回: “若是要想那一个缺, 只要照开着的数目, 送到里面去, 包你不到十天, 就可以挂牌。这是补实的价钱; 若是署事, 还可以便宜些。”“任”是实任, “署”是署事, 也就是代理。所以《二十年目睹之怪现状》第五回说署事还可以便宜些。

据郑业崇《茂名县志》职官表徐德度条下一条“蔡逢恩 江西新建人 己未举人 十三年十一月初三署”，可知徐德度署茂名县知县是同治十一年（1872年）三月初一至十三年（1874年）十一月初三，历时三年八个月。

（二）徐德度的功名出身考辨

网上有一份“历代徐氏状元、榜眼、探花、进士、解元、贡生、举人”名单，其中“（三）清代徐氏举人”记录有：“徐德度，江西龙南人，莱阳兴侍知县。”按此，徐德度应该是举人出身。

但，张希京，欧樾华所著的《曲江县志》（清光绪元年 [1875]）卷一 职官二十九记录是“同治朝：徐德度、江西龙南人、监生、元年任”。又，县志记官员，都会注明其科举功名，例如该书记徐德度的继任就注明是举人出身。

明清时期的监生有举监（由举人做监生）、贡监（也叫贡生，由秀才做监生）、荫监（凭借父辈做官而成监生）、例监，（亦称捐监，用钱捐到的）几种。那么，徐德度有没有可能是举监？笔者查《龙南县志》（永禄，廖运芳，彭咸宁主编）“卷十六·选举”，清朝历朝进士举人拔贡名单中均无徐德度。

综合分析，徐德度不可能是举人，监生身份也不是正途出身，只能是荫监或例监。

（三）可以确考的其他任职经历

1、咸丰三年，任县丞，

笔者查到的徐德度的最早的历史，是据清政府湖北按察使、江南大营帮办江忠源的随员彭旭《江西守城日记》的记载，引如下：

咸丰三年六月初四日条：“章江门逼文孝庙贼巢孔近，方筑垒登，贼蹈瑕死扑。文兰与金甲谋，伏精锐败垣下，令开勇佯却诱敌。两路夹击，大有斩获，贼骇甚。其营进贤门外者，则徐德度之景德窑勇五百余人，又抽川、贵勇移驻其地为两大营，而军声稍稍振矣。”

初七日条：“初七日，贼船停泊丁家山，距永和门六、七里，烧毁民房，意在阻截官军粮道。当密派马永炽、徐德度督兵前往，贼遁。”

按此，徐德度率领景德窑勇五百余人参加了清军的南昌守城，抵御太平军进攻。

又清实录咸丰朝实录卷一百十，咸丰三年记录有：

“癸丑。十月。壬辰。

以守御江西省城出力。赏在籍县丞徐德度等、蓝翎。总兵官音德布等、升叙有差。”

按此，咸丰三年（1853年）时为县丞（副县长）的徐德度招募了500多名窑勇并率之与太平军作战，因此得到赏戴蓝翎的奖励。

2、同治元年至三年（1862-1864年）任曲江县令

徐德度任曲江县令有两条史料为证：

一是张希京，欧樾华编的《曲江县志》卷一职官二十九关于同治朝的记录有“徐德度、江西龙南人、监生元年任”下一条“赉颺 正黄旗人 举人 三年任”，按此，徐德度任曲江县令是同治元年任同治三年离任。

二是在关于修葺韶关古迹风度楼的记载中，有关于徐德度任曲江知县的记载，录于下：“乾隆四十六年（1781年），韶州知府扬本仁（陕西 郿人）；嘉庆十二年（1870年），韶州知府扬楷；道光十一年（1831年），分巡南韶连兵备道扬殿邦（安徽泗县人）；同治二年（1863年），曲江知县徐德度（江西龙南人）；同治九年（1870年），分巡南韶连兵备道林述训（安徽和县人）等，都先后对风度楼进行过不同程度的修葺。”

3、光绪年间任兴宁县令

证据有三条。一是《兴宁县志》明清民国兴宁县令名录记：徐德度、江西龙南、光绪四年。二是兴宁和山岩旅游度假区记录该“岩右石壁刻有祝枝山题写的二尺见方的大字“灵岩”，附有碑文，年久剥落不能辨认，后又由县令徐德度重写镌刻，惜均已亡佚。”三是百度兴宁吧《客家人之漫话兴宁》文章提及徐德度，原文是：

“相传这些门和关名的字，除东门外全是知县徐德度所写。徐工书法，笔力遒劲，他于清光绪年间就任兴宁知县时，看到南、北、西三个门和关名的字，都写得不好，于是把它换了，唯独东门“朝阳门”三个字，认为自己所不及，因而留了下来。”

二、徐德度的书法活动钩沉

徐德度虽然不是名人，但就笔者搜索到的史料记载和他的存世书法作品，我们可以还原他书法活动的部分情况。

（一）史迹、史籍可查的书法活动

徐德度喜欢题字，如在茂名任上的书写《洗太夫人记碑》，如在兴宁任上为名胜“灵岩”题字，为兴宁四个城门中的三个换题门名和关名。

此外，徐德度还喜欢为别人的藏书题签，笔者找到的记录有两条：

1、何碧琪在其论文《略论《集王圣教序》刻立原委及文物馆岳雪楼旧藏本》提及文物馆本“是本清后期南移至广东收藏家递藏……后人孔广陶岳雪楼，其时徐叔勤题签。”

2、清人孔广陶辑刻的收录明遗民书法的《岳雪楼鉴真法帖》，序中有“光绪六年（1880）孔广陶撰集，龙南徐德度写目”。（转引自故宫博物院研究院尹一梅2009年在澳门金石书画学术研讨会的论文《刻帖中的明末清初遗民书迹》）

（二）现代拍卖会出现的作品

1、广州华艺国际拍卖有限公司在2005年08月

13 日的拍卖会上, 拍卖题识: “祖玮八兄先生属, 叔勤徐德度” 的规格 142×36cm 的条屏: 条屏书写的内容是怀素的诗作“题张僧繇醉僧图”: “人人送酒不曾沽 终日松间挂一壶 草圣欲成狂便发 真堪画作醉僧图 怀素帖”。此条屏当时拍卖成交价是人民币 1320 元。

2、广东崇正拍卖有限公司在 2014 年秋季会上, 拍卖一件标明“作者简介: 徐德度, 晚清茂名知县。”的四条屏: 该四条屏规格是 142.5×35.5cm×4, 题识: “吉泉五兄大人正 叔勤徐德度”。正文书写内容是: ““案行书”者, 后汉刘德升所作也, 务从简易, 相间流行, 故谓之行书。王愔云, 晋世以来, 工书者多以行书著名。昔钟元常善行押书是也, 尔后羲之、献之并造其极焉。献之尝白父云: ‘章草未能宏逸。顿异真体, 合穷伪之, 略礼极草纵之致, 不若藁行之间乎, 于往法固殊也, 观夫腾烟炀火, 则回禄丧精, 覆海倾河, 则元冥失驭, 天假其能, 非学之功。’ 该四条屏全文 155 字、当时的拍卖估价是 10,000—15,000 元人民币。

3、中国嘉德国际拍卖有限公司在 2017 年 3 月 31 日的嘉德四季第 48 期拍卖会上, 拍卖编号 0539 的书画七帧, 其中第三幅是上款“夏达表兄大人法家正腕”, 题识“叔勤弟徐德度”, 形式为团扇的书法, 该作品未知规格, 内容是“倪云林清闷阁, 有云林堂尤胜, 客非佳流, 不得入。堂前植碧梧四, 令人揩拭其皮。每梧坠叶, 辄令童子以针缀杖头, 亟挑去之, 不使点污, 如亭亭绿玉。”(标点为笔者所加), 估价 2,000—6,000 元。

4、笔者用 UC 浏览器在手机搜索“徐德度”, 徐德度行书 七言联 对联 图录编号 0081 规格 132×32cm×2 拍卖地点是上海南京东路 432 号 4 楼 工美拍卖大厅 拍卖时间标志是 2004 年 8 月 31 日至 2004 年 9 月 1 日, 起拍价 500 元, 此作品当时流拍。

三、徐德度书法赏析

(一) 《洗太夫人记碑》书法赏析

《洗太夫人记碑》碑原石现镶嵌于高州洗太庙中殿右墙上, 由 6 块碑石组成, 每块碑石高 1.22 米, 宽 0.62 米。全碑总长 3.72 米, 高 1.22 米。书写 36 行, 共 1277 字, 每字面积约 16 平方厘米。字迹保存完好, 新涂红漆, 清晰醒目。

此碑以赵楷书写, 通观全篇整体布局, 横有行, 竖成列, 全文字体大小统一。此碑用笔爽利, 不含浑, 不故弄玄虚, 起笔、运笔、收笔的笔路十分清楚, 笔笔提得起, 送得出, 收得住, 足见书者功力到家, 用笔老到。其点画遒劲, 横直相安、撇捺舒展、重点安稳, 点画之间注意彼引此应, 照应比较紧密。其字结体谨严方正, 骨架劲挺, 形体颇长秀美, 字字挺拔。充分体现了赵体楷书的清秀典雅特

征, 不失为了一件书法艺术成功作品。

但是, 该碑布局过于规矩, 缺少趣味。线条劲挺爽利有余, 温润含蓄不足, 如果线条还可以说是刻工问题, 那么结体板正而无变化, 字体修长有别于赵松雪的趋扁方, 就不能不是书写者的问题了。

总体上, 该碑书法是赵体楷书的减肥版, 但还没有得到赵体灵动流美的神韵。

(二) 徐德度墨迹书法赏析

就可以查到的徐德度三幅墨迹书法, 都是行草书, 其中四条屏和团扇作品楷行草相间, 以行为主, 间以楷书, 偶有草字; 条屏作品则以草为主, 间以行书, 没有变化太大的狂草。

就线条而言, 徐书线条比较安静、厚实、动感不强, 笔画粗细变化不是很大, 提按过渡自然, 用笔爽利简洁, 露锋入笔, 顺势回锋, 轻松自如, 毫无做作, 给人一种不激不厉的感觉, 符合传统的中庸之道, 笔道停匀有圆润含蓄之美。但是其书精于提按而欠少使转, 与大家相比, 笔法还不够丰富。

就章法而言, 徐书虽然腾挪起伏不多, 但是其楷草相间的布局, 流畅过渡的轴线, 结构平正的楷书和纵横变化的草书交错在一起, 看起来有紧有松, 有正有斜, 参差错落, 形成对比。字间的牵丝映带, 行气的左右照应, 都自然而然, 于规整庄严处见潇洒天真的韵致, 显得流美动人。

在墨法上, 徐书惯用浓墨, 不用枯笔, 因此缺少苍茫之气, 有朗润之感。

(三) 徐德度书法总体评价

徐德度书法一望而知从赵而来, 已得松雪七分真传, 擅长行书, 草书则有草字之形而无草书之意, 观其“怀素帖”条屏, 无字不草, 但每字独立, 三行书写, 行距一致, 轴线居中直下, 绝无错落摆动。总体上, 徐德度书法有一定功力, 但是缺少自己风格, 可以说还囿于馆阁体中, 放在书道不荣的今天, 或许可以称为书家, 但是在书法繁荣的古代, 则其书法尚难以入大雅之堂, 煌煌 32 卷、收录有清一朝书法家过万人的《皇清书史》不录其名, 足以说明。

四、存考的几个问题

(一) 徐德度是否曾任莱阳知县

据网上“历代徐氏状元、榜眼、探花、进士、解元、贡生、举人”记录: “徐德度, 江西龙南人, 莱阳兴侍知县。”则徐德度可能曾任山东莱阳知县, 但笔者找不到相关的《莱阳县志》, 不敢妄断是否; 若是, 任期起止时间分别是何年? 再, 莱阳兴侍是两个地名还是兴侍是莱阳的属地? 还是这个记录干脆整体上是错误的?

(二) 徐德度最高军职是参军?

冯询著的《子良诗录》有一首诗是写给徐德度的, 原文是“马仙樵刺史属定所著诗草题四律以赠

徐叔勤参军”。按史载：冯询，字子良，番禺人。嘉庆庚辰进士，历官吴城同知，署九江饶州知府。考其生活时代，以徐德度吻合，其署九江饶州知府时，正南昌被太平军围攻时期，《子良诗录》里面大部分的诗，写的就是这个时期的战事。所以，冯询应该和徐德度有交往，不可能搞错他的官职。但是，这个是否是徐德度最高军职呢？待考。

(三) 徐德度一生任职情况如何？

现在我们可以确定徐德度的任职有：咸丰三年（1853年），任县丞；同治元年至三年（1862-1864年）任曲江县令；同治十一年（1872年）至十三年（1874年）任茂名县令；光绪四年前后间任兴宁县令。那么、中间有十几年空白，他是在其他地方任职？还是赋闲？

五、小结

徐德度、字叔勤。江西龙南人，监生，参加过清朝抵御太平军围攻南昌的保卫战。有军功，三任县令，仕途一般。爱好书法，喜欢题字，有书法作品留存至今。书法家法赵体，擅长楷行，书风秀丽端庄。其代表作《洗太夫人记》碑刻书法保存于茂名市高州洗太庙，为茂名历代人民所称颂。

参考文献

- [1] 郑业崇;茂名县志 [M].清:光绪 14 年 [1888]
- [2] 张希京;欧樾华;曲江县志 [M].清:光绪元年 [1875]
- [3] 兴宁县地方志编修委员会;兴宁县志 [M].广州:广东人民出版社 1992
- [4] 永禄;廖运芳;彭咸宁;龙南县志 [M].清
- [5] 冯询;子良诗录; [M].延吉:延边大学出版社 1990
- [6] 艾晶;谭晓静;从冯询存世之作《子良诗存》看其生平 [J].黑龙江史志 2010 年第 17 期
- [7] 谢欢孙;咸同年间地方督抚权力的演变——以江西为例 [D].江西师范大学 2002
- [8] 何碧琪;略论《集王圣教序》刻立原委及文物馆岳雪楼旧藏本 [J].美苑 2014 年 05 期
- [9] 李放; 皇清书史 [OL] http://yuedu.163.com/source/e93049c838d34266af139ce6d85c6ed1_4
- [10] 百度贴吧、兴宁吧；客家人之漫话兴宁 [OL] <http://tieba.baidu.com/p/964905125>
- [11] 360 百科风度楼； [OL] <https://baike.sogou.com/doc/7705212-7979307.html>
- [12] 尹一梅;刻帖中的明末清初遗民书迹 [C], 明末清初遗民金石书画学术研讨会.澳门.2009
- [13] 艾晶;冯询《子良诗存》整理与研究——以其交游诗与太平军战事诗为重点 [D]?江西师范大学?2008
- [14] 雅昌拍卖 0365 行书 四屏立轴 水墨纸本 [OL] <http://auction.artron.net/paimai-art5064060365/>
- [15] 雅昌拍卖 0539 花鸟 书法（七帧） 圆光 绢本 [OL] <http://auction.artron.net/paimai-art5102080539/>

(上接第 54 页)

(二) 网络信息时代的图书馆管理工作策略创新

在网络信息时代环境当中，图书馆应当充分借助信息技术和网络技术的优势，丰富图书馆资源体量，并树立当前新型的资源共享意识，通过多种途径和渠道加强图书馆与他方的合作，进行信息互通，并借助于当前先进的数字化技术和信息化技术，提高图书馆的信息技术水平，突显图书馆的整体资源优势。

例如当前一些高职院校的图书馆，在图书馆的管理模式、信息服务模式以及资源采集方面都作出相应的创新，并逐步推动图书馆管理工作、图书馆资源以及图书馆服务实现信息水平上的统一，构建科学的统一平台。比如数据库的构建，就是当前很多高职院校图书馆在努力的方向，旨在通过数据库的构建，完善图书馆资源管理体制，对图书馆管理工作进行更好的统筹和把握。另外，还有部分高职院校图书馆针对数据库进行了细分，根据资源的行业、出版时间、作者等进行了多种分类，为读者进行资源的查找提供了更多的方便，同时也为图书馆管理工作提供了方便。

4 结语

综上所述，在网络信息时代化环境当中，针对图书馆管理工作进行创新，具有非常显著的现实意义和必要性。而与此同时，当前图书馆管理工作当中还存在很多与网络信息时代衔接的问题，例如信息网络建设资金压力大、网络时代读者素质问题以及网络时代图书馆建设人才问题等等。鉴于此，本文首先对网络信息时代的图书馆管理工作方法进行了强调，进而重点探讨了网络信息时代的图书馆管理工作创新思路，包括内容创新和策略创新两大方面，希望通过本文的分析能够为读者提供一定的帮助。

参考文献

- [1] 刘冬秋,李美德.网络化发展的图书馆信息管理方法研究 [J].办公室业务,2017, (10) :55.
- [2] 张丽莉,历颖,夏宁等.关于图书馆信息管理发展趋势的思考 [J].电子制作,2016, (2) :68.
- [3] 王金娜.“馆系合一”模式下的人力资源分类管理探究——基于河北建筑工程学院图书馆/信息管理系的实证研究 [J].大学图书馆情报学刊,2017,35 (3) :74-78.

关于《道德经》诞生在函谷关的思考

何峻松

鄂州经贸职业学院,湖北鄂州 436000

摘要: 函谷关,是我国历史上建置的雄关要塞之一,一般认为这里也是道家始祖老子著《道德经》之地,被誉为“千古要塞,道家之源”。近年来,河南三门峡灵宝函谷关借老子《道德经》文化,大力发展旅游业。目前,老子《道德经》文化已经成为当地的旅游文化名片。为了进一步加强《道德经》文化研究,厘清老子著书的社会、文化背景,探究《道德经》这部道家巨著诞生的缘由,在结合部分史书和相关研究成果的基础对相关问题进行研究,分析老子的创作动机,探究《道德经》在函谷关诞生的缘由。

关键词: 《道德经》;函谷关;诞生背景;缘由探析

An Analysis of the Background and Reasons for the Birth of Laozi's Tao Te Ching in The Hangu Pass of Sanmenxia He Jun Song

(Maoming Polytechnic, Maoming Guangdong 525000)

Abstract: Han Guguan is not only one of the strongholds built in the history of our country. It is generally considered to be the place where the Taoist ancestor Laozi wrote the Tao Te Ching, Known as “the fortress of the ages, the source of Taoism”. In recent years, Lingbao Hanguan, in the City of Sanmenxia of Henan Province depend on the culture of Laozi's Tao Te Ching to vigorously develop tourism. At present, Laozi's Tao Te Ching culture has become a local tourist culture business card. In order to further strengthen the cultural study of Tao Te Ching, to clarify the social and cultural background and to explore the reason for the birth of the Daoist Masterpiece, the author studies related issues on the basis of combining some historical books and related research results, analyze Laozi's creative motives and explore the reasons why Tao Te Ching was born in the Hangu Pass?

Keywords: Tao Te Ching; The Hangu Pass; Birth Background; Analysis of the reasons

函谷关是中国历史上建置最早的雄关要塞之一,故址在今河南省灵宝市函谷关镇王垛村,为区别于汉武帝迁至今河南新安县的“汉函谷关”,后世一般称灵宝函谷关为“秦函谷关”。这里曾是战马嘶鸣的古战场,素有“一夫当关,万夫莫开”之称。函谷关不仅是一处军事重地,更是古代西去长安、东达洛阳的通衢咽喉,中原文化和秦晋文化的交汇地。围绕着这座重关名城流传着“紫气东来”、“老子出关”、“鸡鸣狗盗”、“公孙白马”、“唐玄宗改元”等历史故事和传说,一般认为这里也是道家始

祖老子著《道德经》之地。老子其人,就像其作品《道德经》一样,玄之又玄,扑朔迷离,从古至今让众多学者不断争辩着,莫衷一是。就连最早为老子立传的西汉史学家司马迁也含糊其辞,只用了454个字,对老子的籍贯、姓氏、职业、《道德经》的由来等作了简洁描述。尽管如此,司马迁的《史记·老子韩非列传》依然是两千多年来最为经典的老子传记。如果了解老子其人及其作品《道德经》,《史记》是研究者永远绕不开的起点。《史记·老子韩非列传》记载:“老子者,楚苦县厉乡曲仁里人也,姓李氏,名耳,字聃,周守藏室之史也。……老子修道德,其学以自隐无名为务。居周久之,见周之衰,乃遂去。至关,关令尹喜曰:‘子将隐矣,

作者简介:何峻松,硕士,副教授。研究方向:高职教育管理。

强为我著书。’于是老子乃著书上下篇，言道德之意五千余言而去，莫知其所终。”^[1]司马迁对老子的简短描写，为后人留下诸多疑点。

一、函谷关建置年代

司马迁未记载老子“至关”是哪一年，也未说明是何关。一些学者认为，《史记》记载的“老子至关”的“关”即指函谷关。例如，江南大学教授姚淦铭在其著作《老子智慧》中就持这种观点。^[2]在一些学者的文章和地方志的记述中，又说函谷关始建于周，认为西周的桃林之野就是秦函谷关或其前身。也有的笼统称建于春秋战国时期。

另一种观点认为，以老子“至关”之事来证明函谷关为周关，实是一种误读。秦函谷关应建于战国时期。关治中在《函谷关考证——关中要塞研究之二》中认为“秦函谷关建关之前，此地春秋时期是晋国的关隘——桃林塞。到战国时期，秦改桃林塞为函谷关”。^[3]但是具体建关在战国哪个时期却语焉不详。三门峡职业技术学院李久昌教授于2019年初发表于《中国历史地理论丛》的文章《桃林之野·桃林塞·秦函谷关：秦函谷关创建年代与背景考》，对秦函谷关的建关时间作了详细深入的研究，认为秦函谷关应建关于战国秦惠文王时期，对老子至关的“关”为函谷关存疑。针对秦函谷关创建年代及其历史地理背景问题，他从“桃林之野”、“桃林塞”的名实演变及其与秦函谷关的关系入手，运用传世文献与考古资料二重证据法，认为“桃林之野”是西周时期著名的官营畜牧区，“桃林塞”是春秋晋国为防秦而建立的一道绵延的防御体系。它们虽与秦函谷关有密切的关系，但既不是函谷关，也不是其前身。秦函谷关是战国时期秦国随着实力增长，雄心勃勃向东扩张过程中，为控制这一战略要地，于秦惠文王八年至后元年（前330—前324）在桃林塞东入口创建的新关隘，初为备魏，后为防山东六国。^[4]

《古汉语常用字字典》，对关的解释为“关口、要塞”，《左传·襄公十四年》：“从近关出。”^[5]《现代汉语词典》对关的解释是“古代在交通险要或边境出入的地方设置的守门处所。例如，山海关、嘉峪关等。”^[6]函谷关之名最早见于《史记》《楚世家》：“怀王十一年，苏秦约从山东六国共攻秦，楚怀王为从长。至函谷关，秦出兵击六国”。楚怀王十一年即秦惠文王后七年，公元前318年。^[1]一般认为，这是秦函谷关置关年代的下限。

结合以上学者的分析，笔者认为单从“老子入关”就断定此关为函谷关的确缺乏说服力，函谷关究竟是建立于春秋还是战国期待新的考古发现作为

更有利的证据。此问题主要涉及到老子《道德经》是否在《函谷关》诞生的问题。根据史记记载，孔子多次向老子请教，二人为同一时代一般认为无疑，也就是春秋时代。如果函谷关建置于战国时期，那么《道德经》就并非在灵宝《函谷关》著写了，因为《史记》记载的老子出关并未具体指明为何关。目前，最早的《老子》本于1993年冬出土于湖北荆门市南部郭店一号楚墓中的郭店竹简本《老子》，墓葬的年代大约是公元前4世纪晚期至公元前3世纪早期，该时间段为战国时期。竹简本《老子》说明，《老子》早有其本，不会晚于战国中期。^[2]但这一发现只能证明老子其人和其作品早于战国中期，并不能说明函谷关的建关时间。所以函谷关设置年代需要学者和考古学家继续根据最新的考古发现进行探索研究，目前难以判定。需要说明的是，在没有十分充足的证据证明函谷关的具体建关时间之前，为便于后面的论述，我们姑且按照大多数学者的观点：老子出关的关为灵宝《函谷关》。

二、老子籍贯

一般认为，老子出生在河南周口鹿邑东，也就是说，老子是河南人。关于老子的国籍，文献有不同说法，有楚国、陈国之分。一种观点，有的人认为司马迁写老子为楚人是笔误，理由是苦县（河南鹿邑）本属陈国。《史记·陈杞世家》记载：自舜帝后人胡公始延续二十三世，后至陈湣公十五年（公元前479年），楚惠王灭陈。陈为楚灭，恰当孔子卒年（公元前479年），孔子生前曾多次向老子求教，所以推出老子为陈人，而非楚人。另一种观点认为，老子的国籍本属于陈国。陈国，是一个古国，妫姓。开国君主胡公，名满，相传是舜的后代，周武王灭商后所封。建都在宛丘（今河南睢阳），有今河南东部和安徽一部分。历史上陈国多次被楚国攻灭。所以说，老子的国籍，说陈国、楚国都不是没有道理。

在春秋末年战乱纷纷的年代，各诸侯国兼并战争不断。根据史记记载，老子是孔子的长者，而且又长寿。所以可以推断孔子去世之年，陈国灭亡，老子可能仍然在世。所以，从这个角度来看，说老子陈国、楚国皆可。另外，陈国弱小，多次被楚国所灭，司马迁《史记》说老子为“楚国人”也无不可。有一点是明确的，鹿邑古称鸣鹿、真源、苦县、谷阳、仙源，位于河南省东部，所以一般认为老子应为河南鹿邑人。

三、《道德经》诞生的缘由

《史记》对老子的职业也做了明确记载：周守藏室之史也。老子的工作主要是负责收藏、管理图书、档案的，相当于今天图书馆馆长。由于职业原

因,他能够博览群书、日夕与典籍相伴,这一因素成为老子智慧来源的重要条件,也为五千余言《道德经》的创作提供了客观基础。

再说,老子为何出关西去。根据《史记》的记载:老子见周朝衰微了,于是就离开周都。至关,关令尹喜对他说:“您就要隐居了,勉力为我们写一本书吧。”于是老子就撰写了共五千余言的著作,分上下两篇,阐述了道德的本意,然后才离去,没有人知道他的下落。就这样,《道德经》就在三门峡灵宝函谷关诞生了。然而,老子简约的记载,给后人留下无限的想象空间。老子一生唯一流传于世的只有五千余言的《道德经》,除了关令尹喜的强烈要求,似乎还有其他的原因,例如函谷关的历史文化、自然环境、人文底蕴等,都可以作为催生这部文化巨著产生的原因。因此,《道德经》在三门峡灵宝函谷关诞生的背景和缘由值得深入研究。

老子哪年出关、关令尹与老子的交往,史记都没有记载,对于后世来说老子的谜团太多。学者高亨对老子有卓越的研究,他根据自己数十年的研究,推算老子 57 岁左右因为避周室内乱,约公元前 515 年,前往秦国避难。^[2] 我们可以作为参考。

众多学者对《史记》中记载的“关令尹喜”也有不同说法。根据《庄子·天下》“关尹、老聃乎,古之博大真人哉!”、《吕氏春秋·不二》“老聃贵柔,孔子贵仁、墨翟贵廉,关尹贵清”、《列子》中“列子与关尹的问答”以及《汉书·艺文志》著录“《关尹子》九篇。名喜,为关吏,老子过关,喜去吏而从之。”这些史书中的零星记载。一种观点认为,“令”字疑衍,即多余字。“关尹”为人名。“喜”译为喜悦,照如此理解,则此人只有官职,姓和名都不得而知。第二种观点认为,“关尹”或“关令尹”为官名,守函谷关的主官;“喜”为人名,有名无姓。第三种观点认为“关令”是官名,“尹喜”为人名,姓尹名喜,有名有姓。另外,后世的很多学者在众多史料的基础上,对老子出关又进一步想象和神话,杨天乙在《西出函谷关》一文中写道:老子为避战乱,骑着青牛,从鹿邑行。关尹子在这里又成了天文星象学家,每日登楼,观星望气,见空中紫气东来,预感有圣人西行,遂在老子必经之地函谷关等候,并如愿以偿。^[7] 鲁迅在小说《老子出关》中也塑造了一位可爱的老子形象,这里面的老子也是骑着青牛西行,函谷关看到城墙太高,甚至想到了爬墙。后被关尹喜识得,盛情款待,老子为了出关,也只好留下大作。^[8] 虽然这两则故事并不出自正史,但对关尹喜和老子的形象作了更多的想象和描绘,也使得老子出关的故事和《道德经》的产生更显得扑朔迷离、神奇诡怪。不管

真真假假,都在无形之中增添了灵宝函谷关的神奇色彩和文化内涵,吸引更多的老子文化研究者、爱好者到此观赏、考察。

根据以上史料和观点的综合分析,在这里我们也做一个大胆的假设,假设上面各史料著作中提到的“关尹、关尹子、尹喜”与《史记》中记载的关令尹喜皆指同一人。那么我们可以大致对关令尹喜有一个大概了解,他的核心思想是“贵清”,在《列子》中与老聃、孔子、墨翟等大家并列;同时著有《关尹子》九篇。《庄子》更是称赞他和老聃为“古之博大真人”。一些研究者还认为“关令尹喜”继承了老子的思想,成为著名的道家人物,被后来的道教奉为“无上真人”,也因为他留下了“紫气东来”的典故。其著作《关尹子》也被道教封为经典。根据以上史料和分析,我们可推断关令尹喜在当时应该也是高级知识分子,且与老子的思想观点有某些契合。二人在深度交流后,“以自隐无名为务”的老子才没有辜负关令尹喜的盛情,才写了《道德经》。这一点,应该是《道德经》在函谷关诞生的最重要的原因。绝非《史记》记载的“子将隐矣,强为我著书。”那么简单。试想一下,假如函谷关守关官员是一个不学无术之人,老子在与其交谈后完全没有思想上的交流和碰撞,也就是我们常说的共同语言。第一,他可能不会拦住老子写点什么。第二,即便他徒慕虚名,就像现在很多富商或达官一样,让老子留下作品只是为了向名人索要墨宝用来装点门面,以老子的个性,他即便一再勉强,老子应该也不会浪费笔墨,对牛弹琴。否则,即便他以不让通关为要挟,老子完全可以随便写点高深莫测、含糊其辞的内容蒙混过关,不可能留下如此博大精深、充满智慧享誉全球的传奇之作。

刘书芳在三门峡日报发表的《老子〈道德经〉何以写在函谷关?》一文中指出,《道德经》在灵宝函谷关产生,除了尹喜的反复劝说,还与老子沿都城洛邑一路西行过程中的所言所闻,山川河流,历史文化等有关,这些因素也激发了老子的创作灵感。他认为老子西行的路线正是崤函古道,函谷关也是古代西行的必经之地,这些综合原因导致老子在函谷关写下了《道德经》这部不朽的著作。^[9]

高旷道在《道德经》诞生新论(上下)中论述了《道德经》在三门峡灵宝函谷关诞生的偶然性和必然性。他结合史料和鲁迅的“故事新编”历史小说《老子出关》,认为老子看到“周室衰微”,对现实心灰意冷,又作为一个“隐者”,本无意著书,在西行途中,被关令尹喜发现,为了出关,在痛苦无奈的情况下不得已而著书。^[10] ^[11] 如此看来,老子《道德经》在三门峡灵宝函谷关诞生表面上是一

个偶然事件。但是，他又从马克思主义偶然性和必然性的哲学辩证观点出发，结合春秋末年、战国初期诸子百家争鸣的社会历史文化大背景着眼，通过孔子向老子请教的史料和老子担任周室图书馆馆长的职务分析，首先老子非常博学，有能力立言著书，这也是《道德经》能够产生的一个因素。其次，他根据《史记》、《庄子》等史料分析，认为老子与孔子的观点截然不同，为了驳斥儒家观点，阐明大道之义理，也是老子写《道德经》的一个原因。再次，周室内乱，为了避乱，秦地相对安全，老子才决定西行入秦，函谷关是入陕的最近的要道。按照鲁迅在《老子出关》中的观点，关令尹喜是认识老子的，知道他博学多才，必然会让老子讲学著书，这就让老子《道德经》在函谷关的产生具有了一定的必然性。最后，他认为老子《第六章》说的“谷神不死，是为玄牝”具体指的就是函谷关的“谷”。另外根据《三门峡志》的“大事记”记载，相传女娲炼石补天之处就在今灵宝县西与陕西省交界的黄河滩女娲墓——风陵堆。她再次抟土造人，创造了人类，赋予函谷以巨大的生殖力，是为“玄牝”。因此，老子说的“谷神”就是“女娲”，也即传统哲学上“道”的隐喻和象征，“道生一，一生二，二生三，三生万物”。也就是说，老子的思想来到函谷关后，受到当地的历史文化、地理风貌等影响，在关令尹喜的邀请下，《道德经》就在函谷关水到渠成的产生了。

通过对以上资料的研究分析，我们可以对老子出关和《道德经》产生的整体脉络进行梳理：2000多年前，周朝末年，周室衰微，战乱不断，老子为了避乱，辞掉图书馆馆长一职，从洛阳西行经函谷关，沿途的崎岖大道、山川河流、历史文化、崤函古战场等激发了老子的创作灵感。老子担任国家图书馆馆长一职，得以博览群书，而且孔子还多次向他请教，说明他知识渊博，具备写《道德经》的能力；函谷关相对洛阳相对安全稳定，为老子著书立说提供了安全保障。至于有人认为老子写《道德经》

的目的之一是为了驳斥以孔子为代表的儒家思想，笔者不敢苟同。老子也算是孔子一生中的一位老师。他只是在《道德经》阐发与孔子不同的观点而已，绝非刻意与孔子争锋相对，进行驳斥，这也于老子“无为”和“与世无争”的思想相违背。除了以上因素，笔者认为最重要的原因是受关令尹喜的盛情邀请，这里又分两种可能性，一种是老子从洛阳到函谷关就是应关令尹喜的邀请；一种是老子要通关，关令尹喜知道过关之人是老子后强留著书。结合以上史料分析，关令尹喜与老子之前认识或不认识的可能性都存在。根据前面对关令尹喜的身份分析可知此人也绝非等闲之辈，由史料可以看出此人是可与老子、孔子、墨子等大家相提并论的，而且还有道教经典著作《关尹子》的流传于世。即便最初不认识，在二人于函谷关相会交流后，二人思想契合，也为了通关之便，便在竹简上刻下五千余言的《道德经》。于是，《道德经》便在灵宝函谷关诞生了。

参考文献

- [1] 司马迁.史记 [M].北京：中国戏剧出版社.2006:197-236.
- [2] 姚淦铭.老子智慧 [M].济南：山东人民出版社.2012：310-335.
- [3] 关治中.函谷关考证——关中要塞研究之二 [J].渭南师专学报.1998 (6) :26-30.
- [4] 李久昌.桃林之野·桃林塞·秦函谷关：秦函谷关创建年代与背景考 [J].中国历史地理论丛.2019 (1) :54-64.
- [5] 王力.古汉语常用字字典 [M].北京：商务印书馆.2008:131.
- [6] 中国社会科学院语言研究所词典编辑室编.现代汉语词典（第7版） [M].北京：商务印书馆.2016:412.
- [7] 杨天乙.西出函谷关 [J].对外大传播.1997 (6) :50-51.
- [8] 鲁迅.中国小说史略 [M].北京：民主与建设出版社.2015 .
- [9] 刘书芳.老子《道德经》何以写在函谷关？ [N].三门峡日报，2018-01-23
- [10] 高旷道.《道德经》诞生新论（上） [J].三门峡职业技术学院学报.2004 (2) : 53-59.
- [11] 高旷道.《道德经》诞生新论（下） [J].三门峡职业技术学院学报.2004 (4) : 21-26

(上接第 47 页)建立健全保障机制，通过科学的方式方法运用，产生最佳效果，为酒店的可持续发展战略目标实现奠定基础。由于酒店员工培育体系涉及到了酒店服务、管理、饮食、娱乐等各个方面，是一项极为系统化的工作。这其中不仅需要酒店行业自身的努力同样也需要政府的大力引导、社会的支持，由此才能够真正促进酒店员工培育体系的完善构建。

参考文献

- [1] 马玉.酒店人力资源柔性对员工工作满意度的影响研究 [J/OL].中国商论.2020 (02) :238-239
- [2] 葛江徽.国内酒店员工的绩效考核体系构建 [J].中国集体经济, 2019 (32) :121-122.
- [3] 张利霞,张录平.星级酒店基层员工培训探析 [J].广西广播电视大学学报,2019,30 (05) :94-96.
- [4] 胡焱.酒店入职培训 (Job-orientation) 对员工工作绩效影响的研究 [J].营销界,2019 (38) :94-95.
- [5] 夏珑,王瑀琦.酒店员工培训工作存在的问题及对策研究——以秦皇岛 H 酒店为例 [J].企业改革与管理,2019 (15) :59-60+72.

茂名职业技术学院论丛

Maoming Polytechnic Forum

2008 年 5 月创刊 第 13 卷 第 2 期 2020 年 12 月出版(半年刊)

目 次

教育与管理

“课程思政”实施策略探析*
——以广东高职院校为例 宋 舒 (1)

论高校思想政治教育中的人本思想 崔玉莹 (5)

浅谈大学生在重大卫生突发事件期间的自我管理 赖 辉 (9)

高职院校专业设置适应区域经济发展的研究
——以广东省茂名市为例 何海玲 谭余娟 (12)

“一带一路”背景下高职国际贸易专业人才培养模式研究 杨仁波 林伟丽 (16)

高职教育服务区域经济理念下的
茂名高职学生就业指导研究
——以 M 职业学院为例 谭余娟 何海玲 (18)

“课-岗-证-赛”四维融合的《会计电算化》课程改革研究 柯耀明 (21)

教学教法研究

基于校企合作的现代钳工实践教学探讨 蔡美丹 黎家宝 (23)

浅谈如何提高中职学校应用文写作教学效果 冯广灿 (25)

“多层次四平台”化工虚拟仿真教学的探索与实践
..... 侯兰凤 陈少峰 王春晓 张 燕 邓小玲 张小凤 (27)

高职高专大学英语教学现状与改革探析 赖春常 (30)

中职数学微课设计案例分析 陈黄胜 (33)

正面引导,培养中职生良好学习习惯 林明群 (35)

学术探讨

试论新农村人居环境规划建设 曾 浩 (37)

加强基层党支部规范化建设的探索与研究 黄林莉 (39)

大学生就业中宿舍从众行为研究
——以茂名职业技术学院为例 陈伟霞 (41)

论酒店员工培养体系的构建 程 鹏 (46)

信息构建视角下的图书馆用户行为模式分析 练 岚 (48)

网络信息时代的图书馆管理工作创新分析 吴雪华 (53)

高职院校校企文化融合路径探索
——以茂名职业技术学院“茂化建”订单班为例 何 铮 王 开 (55)

应用技术研究

在新农村建设中基于 BIM 的预制装配式建筑的应用 曾 浩 (58)

印染饰品在现代室内软装设计中的应用 吴 伟 (60)

基于第三角投影法的外资厂工程图研究 袁智权 (62)

海藻中活性成分的提取及防晒霜的制备 王丹菊¹ 林洁¹ 梁敏斯² (68)

文化研究

《洗太夫人记》书碑者徐德度及其书法 罗朋非 (73)

关于《道德经》诞生在函谷关的思考 何峻松 (77)

CONTENTS

EDUCATION STUDY

- Analysis of the Implementing Strategies of Integrating Ideological and Political Education with Other Courses
—— with Guangdong Vocational and Technical Colleges as Examples SONG Shu(1)
- Humanistic Thoughts in Ideological and Political Education in Colleges and Universities CUI Yuying(5)
- College Students's Self-Management During the Major Health Emergencies LAI Hui(9)
- Research on the Adaption of Specialty Setting in Higher Vocational Colleges to Regional Economic Development
—— with Maoming City of Guangdong Province as an Example HE Hailing TAN Yujuan(12)
- Research on the Higher Vocational Colleges' Cultivation Modes of International Trade Talents in the Context of The Belt and Road Initiatives YANG Renbo, LIN Weili(16)
- Research on Employment Guidance to Higher Vocational Students in Maoming City in the Concept of Higher Vocational Education Serving Regional Economy
——with M Vocational College as an Example TAN Yujuan HE Hailing(18)
- Research on the Course-position-certificate-and-contest-integrated Curriculum Reform of Computerized Accounting KE Yaoming(21)

TEACHING METHODS STUDY

- Discussion on practical teaching of modern fitter based on school-enterprise cooperation Cai Meidan Li Jiabao(23)
- On How to Improve the Teaching Effect of Applied Writing in Secondary Vocational Schools FENG Guangcan(25)
- Exploration and Practice of the 3-level-4-platform Chemical Engineering Simulation Teaching HOU Lanfeng CHEN Shaofeng WANG Chunxiao ZHANG Yang DENG Xiaoling ZHANG Xiaofeng(27)
- Current Situation and Reform of College English Teaching in Higher Vocational Colleges LAI Chunchang(30)
- Case Study of the Micro-lectures of Math in Secondary Vocational Schools CHEN Huangsheng(33)
- Positive Guidance to Develop Secondary Vocational School Students' Good Study Habits LIN Mingqun(35)

ACADEMIC APPROACH

- On the planning and construction of new rural human settlements Ceng Hao(37)
- Exploration and Research on strengthening the standardized construction of the grass roots Party branch Huang Linli(39)
- Study on College Students' Dormitory Conformity Behaviors in Employment CHEN Weixia(41)
- On the Establishment of Hotel Staff Training System CHENG Peng(46)
- Analysis on the Acting Mode of the Library Users in View of the Information Reference construction Lian Lan(48)
- Analysis of Innovative Library Management in the Network Information Age WU Xuehua(53)
- Exploration on the Path of School-Enterprise Cultural Integration in Higher Vocational College Hezheng Wangkai(55)

APPLICATION RESEARCH

- Application of prefabricated building based on BIM in new rural construction Ceng Hao(58)
- Application of printing and dyeing accessories in modern interior soft decoration design Wu Wei(60)
- Research on Engineering Drawings of Foreign Factories Based on the 3rd Angle Projection YUAN Zhiquan(62)
- Extraction of Active Constituents from Seaweeds and Preparation of Sunscreen WANG Danju LIN Jie LIANG Simin(68)

CULTURE RESEARCH

- XU Dedu, the Carver of the Tablet of Life of Lady Xian, and His Calligraphy LUO Pengfei(73)
- An Analysis of the Background and Reasons for the Birth of Laozi's Tao Te Ching in The Hangu Pass of Sanmenxia He Jun Song(77)