

共建“茂名职业技术学院电梯培训中心”合作协议书

甲方：茂名职业技术学院

乙方：广东杰泰电梯有限公司

为了满足我市电梯行业对从业人员的需求，提高电梯从业人员的综合素质，甲乙双方本着“资源共享、优势互补、共同发展”的原则，经友好协商，决定合作共建“茂名职业技术学院电梯培训中心”（以下简称“培训中心”）。根据国家的相关法律、法规之规定，甲、乙双方在自愿的基础上签订本协议。

一、“培训中心”建设目标

建立一个经国家行政管理部门认定具备电梯安装、维修保养技能培训及考核资格的机构，为就业人员考取电梯从业资格证提供良好的条件，提高电梯从业人员的素质及技能。同时为企业提供技能人才资源和岗位培训等帮助，达到培养人才与社会、市场、企业接轨，进一步提高职业教育服务于国家建设的能力。

二、“培训中心”运营管理

1、培训中心地点：茂名职业技术学院南校区（地址：茂名市电白区沙院镇海城五路1号）

2、行政管理：中心设立主任及副主任各一名，由甲、乙双方各委派一名人员兼任，其他人员双方另行根据需要制定。

3、收益分配：

1) 培训加考证学习班：根据每期培训实际收费情况，甲、乙双方按甲方占 70%、乙方占 30% 进行分配。考前培训成本支出（包括老师课时费、招生费、办公费、水电费、场地租金、管理费等）由甲方负责，考试组织工作费用支出由乙方负责。

2) 考证学习班：根据每期培训实际收费情况，甲、乙双方按甲方占 50%、乙方占 50% 进行分配。甲方负责提供考场及考试用的相关设备，乙方负责考试组织工作的费用支出。

三、甲、乙双方的权利与义务

（一）甲方权利与义务

1、负责完善在建的电梯实训井道的建设。

2、负责提供学员在校内培训所需的教学课室、电脑机房、实训场地、考证场地及“培训中心”的办公场所。

3、甲方所提供的教学设备及场地等，“培训中心”只有使用权，所有权归甲方所有。

4、负责在校培训学员的管理工作。

5、在条件允许的前提下，协助培训中心为学员提供食宿条件便利。

6、与乙方共同制定培训计划。

（二）乙方权利与义务

1、在甲方目前所提供的电梯培训条件的基础上，负责出资并利用本身的专业技术能力完善各种政府行政主管部门所要求的电梯安装、维修保养培训及考核资格的认证条件。

2、负责取得有政府行政主管部门颁发电梯安装、维修保养培训及考

核资格。

- 3、负责装修培训中心办公室及购置相应的办公设备及家具。
- 4、负责考试的组织工作。
- 5、与甲方共同制定培训计划。

四、合作期限及资产归属

1、本协议首次合作有效期为 5 年，即 2019 年 1 月 1 日至 2023 年 12 月 31 日。合作期限届满后，以互利共赢为原则，甲、乙双方可根据合作运行情况续签或解除合作协议。

2、合作期满后，所有的培训设备及固定资产所有权归甲方所有。

五、争议的解决

1、依据本协议，双方确定为合建关系，双方中任何一方对另一方的商业行为、法律行为及合作损失不承担连带责任。

2、在双方的合作过程中，如出现任何教学质量或其它合作问题，双方应及时协商解决。若任何一方的行为违背国家法律法规、国家相关政策，违反商业道德和社会公共道德，故意或过失造成对方利益损害时，另一方有权提前终止或解除本协议。

3、因履行本协议而发生的争议，双方应本着互谅互让的原则协商解决，不可协调时，可向茂名市茂南区人民法院提起诉讼。

六、其他

1、本协议未尽事宜，双方另行签署书面补充协议、合作方案，均具有同等法律效力。

2、在合作期间，甲、乙双方不得自营或与他人合办同类的“培训中心”。

3、本协议一式陆份，甲方执肆份、乙方执贰份，具有同等法律效力。

甲方：茂名职业技术学院

代表签字：

姚庆

日期：2019年1月4日

乙方：广东杰泰电梯有限公司

代表签字：

梁霞

日期：2019年1月4日

茂名职业技术学院—广东杰泰电梯有限公司
共同开展自主招生“现代学徒制”人才培养合作协议

甲方： 茂名职业技术学院（以下简称甲方）

地址：广东省茂名市文明北路 232 号

法定代表人：张庆

项目联系人：梁章萍

联系电话：13927558138

电子邮箱：2504769567@qq.com

乙方：广东杰泰电梯有限公司（以下简称乙方）

地址：广东省茂名市江东南路 13 号大院碧水湾二期一号小区 1 号

2 层 1、2、3 号房

法定代表人：梁小霞

项目联系人：刘杰

联系电话：13922832219

电子邮箱：liujie681015@163.com

为全面落实国家提出的高职院校与企业“四个合作”的精神，充分利用校企双方各自的优势，发挥学校的教育系统性作用，为社会及企业在岗培养高素质、高技能应用型技能和管理人才的同时，也为学校创新人才培养模式提供平台。甲乙双方在公平、公正，合理、平等、自愿、互信、共赢的基础上，经充分酝酿和友好协商，拟在电梯工程



技术专业开展“现代学徒制”自主招生人才培养，招生专业设置及招生计划人数根据双方每年实际进行调整。现就联合开展“现代学徒制”自主招生人才培养事项达成如下协议：

一、合作原则

本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，校企双方建立长期、紧密的合作关系，构建校企分工合作、协同育人、共同发展的长效机制。

二、合作形式及内容

1. 办学形式：联合自主招生，以企业在岗培养为主，采用校企深度合作，创新教学组织，实行弹性学习制度和多元教学模式。

2. 办学地点：茂名职业技术学院（北校区：广东省茂名市文明北路 232 号，南校区：广东省茂名市电白区沙院镇海城五路 1 号），广东杰泰电梯有限公司（广东省茂名市江东南路 13 号大院碧水湾二期一号小区 1 号 2 层 1、2、3 号房）。

3. 培养方式：采取“现代学徒制”方式，实施校企双主体育人、学校教师和企业师傅双导师教学。

4. 学制与学历：学制为二年，完成规定的学分，经甲乙双方审核达到毕业要求，颁发全日制普通高等学校毕业证书。

5. 招生对象：具有高中毕业或同等学历，符合第二期高职扩招专项行动补报名条件的企业在职员工。

6. 现代学徒制试点专业的学生其学籍管理按照省教育厅以及学校学籍管理的相关规定执行。

7. 合作内容：共同开展“现代学徒制”人才培养；共建现代学徒制试点教学实习基地；推进优质教学资源共建共享，校企共同推进实训设施、数字化资源与信息化平台等资源建设；促进优秀企业文化与职业院校文化互通互融；共同开展教学研究与技术服务等。

三、甲乙双方职责

（一）甲方职责

1. 申报招生计划，牵头组织招生宣传，积极组织生源报考。
2. 按照相关文件负责组织招生报名、报名收费、考生资格审查、自主招生考试命题、组卷、试卷保密等工作，组织安排自主招生的考试、评卷、分数统计等工作。
3. 负责新生录取、信息公开：发放新生：录取通知书、新生录取备案、学籍管理、学费收费、学生日常管理、职业素质培养、毕业资格审查及毕业证书办理等工作。
4. 牵头组织双方相关人员共同制订人才培养方案、选定教材、遴选任课师资、组织实施教学。
5. 负责组织理论、技能课程的教学，与乙方共同组织对学徒制学生进行专业技能的考核或评估，实施理论基础知识考核，科学评定学生的专业技能成绩。
6. 与乙方共同制订技能课程教学质量监控办法、学生技能考核与管理等相关制度，并对乙方组织实施情况进行不定期抽检。
7. 负责落实学生学籍注册等学籍管理，以及日常教学运行管理、学生纪律和安全教育管理。

8. 积极参与企业的技术升级与项目攻关，科研成果优先在乙方推广应用。

9. 与乙方共同研究编制符合双方管理要求、保障学生合法权益的教学管理制度、学生日常管理制度、安全管理制度。尊重乙方的知识成果与企业文化，保守乙方的商业秘密。

（二）乙方职责

1. 协助甲方开展招生宣传，按照教育主管部门关于现代学徒制人才培养的相关规定，组织符合招生对象条件的企业员工报读，落实学生的企业员工待遇等事项。

2. 负责提供符合招生条件的企业员工生源。

3. 与甲方共同制定学徒制人才培养方案，并与甲方共同完成学徒制人才培养的全部工作。

4. 协助甲方组织技能课程的教学，与甲方共同组织对学徒制学生专业技能的考核或评估，科学评定学生的专业技能成绩。

5. 与甲方共同组建现代学徒制人才培养教学团队，协助甲方提供企业导师与企业课程、课程教学和实习实训场地，以及学生完成学业必须的岗位。

6. 与甲方共同研究编制符合双方管理要求、保障学生合法权益的教学管理制度、学生日常管理制度、安全管理制度。

7. 负责落实学生在企业学习期间的日常教学运行管理、学生纪律和安全教育管理。

8. 保障学生在企业学习过程中受到《职业学校学生实习管理规

定》、《劳动法》和《劳动合同法》的保护。

四、费用标准

学生学费按教育主管部门批准的普通高职生收费标准执行，学生住宿费按物价部门批准的标准执行。

五、协议有效期及合作期限

协议有效期：自签订之日起至 2022 年 7 月 30 日止。

初次合作期限为三年，如合作顺利双方协商延期。

六、违约与协议解除

(一) 原则上合作过程中不得解除协议。

(二) 如有一方单方面违约，另一方有权通过法律程序追究违约方的法律责任，并由违约方承担因此而造成的一切经济损失。

(三) 合作期间如发生双方无法预见、无法防范而致使协议无法正常履行的事由，需要变更或解除协议的，双方应按照有关法律、法规及政策规定协商妥善处理。

七、附则

(一) 成立“现代学徒制人才培养工作领导小组”

“学徒制人才培养工作领导小组”的职责是，定期或不定期召开沟通研讨会，讨论决定现代学徒制育人过程中的重大问题，统筹协调人才培养的相关工作。小组成员由甲乙双方的高层管理人员和专业（技术）骨干组成。

(二) 甲乙双方各自设立“现代学徒制人才培养工作小组”

在组建“现代学徒制人才培养工作领导小组”的同时组建“学徒

制人才培养工作小组”，该工作小组在领导小组的领导下开展工作，其职责是执行“现代学徒制人才培养工作领导小组”决议，组织实施现代学徒制人才培养方案，解决人才培养过程中的具体问题。

(三) 本协议如有未尽事项，由双方协商后，再做出补充规定。补充规定与本协议具有同等效力。

(四) 本协议自签字之日起生效，本协议一式六份，甲方四份、乙方两份，均具有相同法律效力。

甲方：茂名职业技术学院

法定代表人：

委托代理人：

2019年8月22日

乙方：广东杰泰电梯有限公司

法定代表人：

委托代理人：

2019年8月12日

茂名职业技术学院
上海三菱电梯有限公司

校企合作协议书

2020年10月

茂名职业技术学院-上海三菱电梯有限公司 校企合作协议书

甲方：茂名职业技术学院

乙方：上海三菱电梯有限公司广东分公司

1. 合作宗旨

为更好地贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）和《职业学校校企合作促进办法》（教职成〔2018〕1号）文件精神，根据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国合同法》及其他相关法律、法规之规定，经茂名职业技术学院（以下称甲方）和上海三菱电梯有限公司（以下称乙方）甲、乙双方共同协商，本着“资源共享、优势互补、互惠互利、共同发展”的原则，达成如下协议。

2. 合作原则

恪守“优势互补、互惠互利、协同创新、共同发展”的原则，甲乙双方建立战略合作伙伴关系。通过合作发展，促进产教深度融合，提高人才培养质量，实现共赢。

3. 合作方式及内容

经双方友好协商，合作方式及内容参照以下条款执行，未尽事宜，由双方另订补充协议。

3.1 合作就业

3.1.1 甲方每年邀请乙方参加甲方组织的校内毕业生供需见面会，乙方提供工作岗位、人数等需求信息，甲方积极配合乙方做好在学校开展的招聘宣讲、面试等工作。

3.1.2 乙方在同等条件下优先录用甲方毕业生。甲方优先为乙方输送德、智、体全面发展的优秀学生。

3.1.3 乙方于实习结束后组织验收。学生毕业时达到乙方以下录用标准方予以录用：(1)体检合格(经二级甲等以上医院或甲方指定体检机构体检)；(2)按时取得毕业证书；(3)通过乙方验收考试；(4)无通报批评及以上处分。

3.2 合作育人

3.2.1 开设企业（实名）订单班，校企双方联合培养学生。

3.2.1.1 甲方为乙方定向培养合格学生。

3.2.1.2 招生条件

(1) 电梯工程技术、电气自动化技术、机械制造与自动化等相关类专业全日制在校生。

(2) 身体状况：健康，无传染类、精神类疾病。

(3) 能吃苦耐劳，积极向上。

(4) 学生志愿到乙方从事专业相关工作，接受乙方岗位待遇和要求，并经乙方面试通过。

3.2.1.3 招生工作

(1) 甲方负责组织学生报名，并根据招生条件进行初选，向乙方提供符合条件学生名单。

(2) 乙方负责对学生进行资格审查和面试。

(3) 如在培训过程中人员减少，乙方需及时通知甲方，若后续需补充人员必需经甲方同意，人员流动一般不能超过10%。

(4) 乙方负责组织每位定向培养的学生签订三方协议

书。

(5) 对招生工作中遇到的问题，双方相互协商，共同解决。

3.2.1.4 教育教学

(1) 甲乙双方根据乙方工作实际需要设计课程，共同制定人才培养方案。甲方认真进行理论课程教学和基本技能训练，同时负责学生在校期间日常管理。

(2) 甲方负责每学期向乙方书面通报定向培养学生在学校期间的情况，内容包括班级总结、学生成绩、奖惩等。

(3) 学生在乙方实习期间，由乙方负责学生日常管理。

(4) 定向培养学生需完成所有科目，考核合格，并取得相关专业技能证书，对学期结束考核不合格的学员，乙方有权利不予录用。

3.2.1.5 设立“企业奖学金”

设立茂名职业技术学院-上海三菱电梯有限公司订单培养奖学金（1万元/年），采取助学与奖励相结合的方式，对部分优秀的贫困学生及订单班学员提供资助，具体评选及发放方式由甲乙双方协商另行签订协议。

3.2.1.6 学员待遇

学员顶岗实习期间，待遇与乙方其它院校同岗位的实习学生相同，不同岗位之间待遇由乙方制定。

3.2.1.7 毕业后录用

毕业生经乙方考核合格后，由乙方录用安排工作，享受乙方员工的薪资福利等相关待遇。

3.3 合作办学

3.3.1 建立上海三菱电梯有限公司-茂名职业技术学院人才联合培养基地

(1) 甲方在乙方挂牌设立“茂名职业技术学院校外实训基地”，乙方在甲方挂牌设立“企业人才联合培养基地”。双方均同意在对外发布信息中使用共建基地的名称，并开展实习、培训、科技研发活动合作。

(2) 甲乙双方加强毕业生供求信息交流。乙方每年适时通报企业发展状况，提供面向甲方的毕业生需求计划，与甲方协商举办专场招聘会。甲方每年及时通报招聘活动的安排情况，邀请乙方参加甲方的毕业生供需洽谈活动。

(3) 甲、乙双方应从符合教学规律、切合企业实际、适应企业经营周期的角度，制订学生实习期间的切实可行的教学计划，以保证实习期间工、学任务的顺利完成。同时，甲方应加强对学生的岗前思想教育，指导教师、班主任老师必须定期下企业协助乙方做好实习学生的各项工作；乙方应为实习学生制订切实可行的轮岗计划，提高学生的综合素质。

(4) 乙方为甲方学生实习提供相应的实习学习环境，乙方应为实习学生安排培训课程，使学生能完成教学计划规定的课程学习任务。

(5) 实习学生在实习期间，应服从乙方管理人员的管理，遵守乙方规章制度（含考勤管理和技术管理）。如有违规行为的学生，由甲、乙双方共同研究，按照甲、乙双方规章制度规定给予相应处罚，如：给予纪律处分（警告、记过、留校查看、开除学籍等）和处以罚金等。

(6) 因实习生或甲方原因提前终止学习，甲方应提前一周告知乙方。反之亦然。实习结束，乙方应对甲方学生进行实习评价并提供实习证明。

(7) 甲方成立实习指导小组对学生实习情况进行指导、

监督，并加强对学生的思想教育和职业道德教育，发现问题及时提出解决办法，协调乙方和实习生之间的关系。

3.3.2 互派挂职交流合作

(1) 甲方每年定期派遣一定数量的专业骨干教师到乙方及其下属相关企业挂职交流学习，培养“双师”队伍。挂职期间乙方提供工作岗位。

(2) 乙方每年可定期派遣中高层管理人员或技术人员到甲方挂职交流，参与甲方的管理、教学工作。挂职期间甲方提供工作岗位。

(3) 双方派出的挂职、培训人员应严格遵循对方的工作和教学规则与规章，严格遵守保密制度和各种管理规章，确保各方的工作正常、教学秩序正常。挂职期满，并经考核合格后，视情况由接受单位发放相关聘书。

3.3.3 教学、科研及产学研合作

(1) 甲方聘请乙方相关专业的中高层领导或高级技术人员为甲方客座教授，进行专业技术、企业文化、管理技术等系列讲座，并参与甲方的教育教学工作。

(2) 乙方聘请甲方专业教师担任乙方企业技术顾问，并定期进行产品研发和技术交流。

(3) 甲、乙双方合作进行各种类型、各个层次的科技项目研究开发，甲乙双方无异议后可以通过相关媒体刊登相应的科研成果。

3.3.4 共建培训学院

甲乙双方协商共建培训学院，建设方案由甲乙双方另行协商签订协议。

4. 甲乙双方的权利和义务

4.1 甲方权利和义务

(1) 为乙方的长远发展、战略定位、提高企业创新能力提供人才、技术支持。

(2) 帮助乙方进行企业员工、实习生培训、技能提升。推荐乙方急需人才和技术资源。

(3) 保证甲方学生在实习期间遵守相关法规和乙方的管理制度。

(4) 协助乙方按照学生就业政策法规做好毕业生录用工作。

(5) 甲方学生在乙方进行实习期间，乙方应按照国家教育部等五部门颁发的《职业学校学生实习管理规定》要求履行相应职责。

(6) 对被聘用的甲方毕业生，乙方应按照国家《劳动合同法》及劳动管理的相关程序及法律规定，签订劳动合同，办理劳动用工手续。

4.2 乙方权利和义务

(1) 乙方充分利用企业的硬件、软件优势支持实训基地建设工作，与甲方进行合作。

(2) 在不影响企业正常工作活动情况下，乙方为甲方的学生实习、实践、实验活动提供方便。

(3) 同等条件下，乙方优先录用甲方推荐的优秀人才。

(4) 甲方学生在乙方实习期间，参与乙方项目开发所取得的成果，其知识产权归乙方所有。

5. 合作期限

合作期限为五年，双方可根据合作意愿和实际情况续签合作协议。本次合作结束后，双方可共同商议开拓新的合作领域，建立新的合作意向。

6. 其他

- (1) 甲乙双方明确由学校教务处和企业人事部沟通联系，并通过不定期的会面研究解决合作过程中的问题。
- (2) 本协议履行过程中出现纠纷，双方应尽力协商解决。
- (3) 本协议为总协议，其中具体事项可以本协议为基础另行签订具体协议或《实施细则》，未尽事宜可另行补充约定。
- (4) 本协议一式陆份，甲乙双方各叁份，自甲乙双方盖章签字之日生效。

(以下无正文)

甲方（盖章）： 茂名职业技术学院
法人代表（或授权代表）：



乙方（盖章）：SMC上海三菱电梯有限公司广东分公司
法人代表（或授权代表）：



签订日期：2020年10月27日

校企合作协议书

本《校企合作协议书》（“本协议”）由以下两方适时签订并于 2016 年 5 月 20 日（“生效日”）生效。

甲方（企业方）：蒂森电梯有限公司 中山分公司
注册地址：广东省中山市南区城南二路 11 号 4 楼

及

乙方（校方）：茂名职业技术学院
注册地址：广东省茂名市文明北路 232 号大院

为满足甲方因业务快速发展而不断扩大的高技能人才需求，同时充分发挥乙方服务社会和企业的功能，增强乙方服务经济社会发展的能力，向社会企业稳定输送具有良好职业道德、专业对口、业务熟练、全面发展的员工，甲乙双方本着互利合作的原则，共同协商并达成协议（A. 校企合作订单培养模式 B. 校企合作毕业实习模式）。各项协议如下：

第一条 合作内容

A. 校企合作订单培养模式

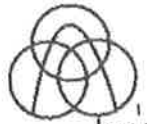
（一）甲乙双方将就乙方的电梯专业 16 级（2019 届）学生联合于乙方举办“蒂森冠名班”。
甲乙双方将对在该班在籍学生按甲方的需求进行订单培养。该班学生在毕业时经甲方考核合格，甲方将录用其进入甲方或甲方分支机构工作。

（二）组班阶段

- 1、甲方根据自身业务发展需要，和乙方共同协商制定定向培养需求计划（包括指定生源地区、学生数量和培养方案）。乙方负责组织招生，并按照协商的定向培养需求计划进行招生并确保甲方的“蒂森冠名班”的生源地区和人数的实现。
- 2、如“蒂森冠名班”招生生源不足或因其他原因流失造成该班学生不足，在基于学生自愿的前提下，乙方负责在甲方约定的时间内（ 每年的 12 月 31 日前 每年的 12 月 31 日）向甲方推荐“机电一体化专业”、“电气自动化专业”和“楼宇智能化”等专业中品学兼优的 16 级（19 届）学生，甲方根据甲方用人标准和要求进行选拔，补足“蒂森冠名班”人数。
- 3、通过选拔考试的学生须与甲乙双方共同签署《入班三方协议书》，正式成为“蒂森冠名班”学生，由乙方单独建立学籍档案。学习成绩及实习考核不合格者，由乙方将其安排回乙方其它普通班级学习。《入班三方协议书》的内容由甲乙双方及学生另行书面约定。

（三）学习及实习阶段

- 1、甲、乙双方结合中国相关国家法规、相关职业标准与甲方实际需求成立教学指导委员会，共同制定《“蒂森冠名班”人才培养方案》，编制教材和课程教学考核标准，并共同予以落实。
《“蒂森冠名班”人才培养方案》由甲乙双方另行书面约定。
- 2、在乙方从事国家教育法规及本校规定的正常课程外，甲方将适时选派优秀的工程技术人员



员、管理人员以授课、讲座等形式指导“蒂森冠名班”学生的学习（包括理论学习、实训、专业实习和毕业实习等）。

3、“蒂森冠名班”学生须在其二年级时在甲方进行为期 半年 一年的毕业实习，实习期间甲方按公司规定提供实习补助。

4、甲方将在乙方“蒂森冠名班”办学期间设立“蒂森冠名班奖学金”，专门用于奖励品学兼优的“蒂森冠名班”学生。奖学金的具体标准和发放方法如附件“蒂森电梯职业教育优秀学生奖励金章程”。

(四) 毕业录用阶段

“蒂森冠名班”学生在取得毕业证书后经甲方考核合格者，甲方将录用其进入甲方或甲方分支机构工作。

B. 校企合作毕业实习模式

(一) 甲方根据自身业务发展需要，和乙方共同协商安排乙方的相关专业 45 名 16 届毕业生在甲方进行为期 半年 一年（请用“√”进行勾选）的毕业实习。甲方根据甲方用人标准和要求进行学生选拔，乙方须协助甲方到岗实习的毕业生达到甲方所需求的人数。

(二) 通过选拔进入甲方实习的学生须与甲方签署《实习协议》，其内容由甲方及学生另行书面约定。

(三) 甲方将在学生毕业实习期间设立奖学金，专门用于奖励优秀实习生。奖学金的具体标准和发放方法由甲乙双方另行书面议定。

(四) 学生在取得毕业证书后经甲方考核合格者，甲方将录用其进入甲方或甲方分支机构工作。

第二条 甲方的其它权利和义务

A. 校企合作订单培养模式

(一) 权利

1、在乙方订单培养的学生须在甲方进行为期 半年 一年的毕业实习，且经综合评定合格并被甲方录用后，须服从甲方指定的工作地点。

2、享有乙方推荐甲方符合资质的成员成为“教育部/人社部高等学校高职高专专业类教学指导委员会”等机构的委员的优先权。

(二) 义务

1、协助提供“蒂森冠名班”招生及组班宣传所需内容，并参与乙方组班宣传。

2、负责“蒂森冠名班”正式在籍学生的部分理论课程教学和教学实践环节的安排实施。

3、以优惠的价格向乙方提供学习所需的电梯及相关零配件，优惠价格届时由甲乙双方合理协商并书面确定。

4、为乙方专业教师的培训和实践锻炼给予支持和帮助。

A. 校企合作毕业实习模式

(一) 权利

1、学生须在甲方指定的实习地点及专业相关的岗位进行为期 半年 一年（请用“√”进行勾选）的毕业实习，甲方依公司规章制度对乙方学生进行日常管理。

2、甲方有权向乙方了解学生在校期间的表现，并将学生培训与实习期间的表现反馈至乙方。

3、在甲方毕业实习的学生，经学业成绩、职业资格证书获取情况、在校期间和实习期间的表现等综合评定合格并被甲方录用后，甲方有权根据工作需要安排乙方学生在甲方或甲方指

定的分支机构指定的地区工作。

(二) 义务

- 1、负责应届毕业生的实习招募工作。
- 2、甲方在学生实习期间，为学生提供符合国家规定的工作条件与劳动保护条件、提供相关的安全教育与培训，并依劳动法的相关规定，为学生投缴相关保险。
- 3、学生在甲方实习期间，如在甲方现场操作发生人身损害事故时，甲方应及时将学生送至医院治疗并先行垫付医疗费，并于事故发生 24 小时内通知乙方。甲方负责企业自行购买的保险的理赔工作。超过理赔范围的与治疗相关的费用由甲、乙双方及学生协商解决。
- 4、实习期间，甲方依公司规定向乙方支付实习补助。如因生产经营之需，甲方安排乙方学生加班，则依劳动法规定，支付乙方学生加班费。

第三条 乙方的其它权利和义务

A. 校企合作订单培养模式

(一) 权利

- 1、在甲方进行“蒂森冠名班”学生毕业实习安排。
- 2、邀请甲方公司相关人员协助进行人才培养方案和人才培养模式改革。
- 3、根据双方的另行协商，选派优秀专业教师到甲方接受培训或实践锻炼。

(二) 义务

- 1、负责做好招生录取、组班宣传工作，并按照甲方的定向培养计划（含指定生源地区和招生数量），招足组成“蒂森冠名班”的合格生源。
- 2、负责按照国家全日制学历教育的规定进行“蒂森冠名班”学生的学籍管理，并按规定对达到毕业要求的学生颁发学历证书。
- 3、负责“蒂森冠名班”部分理论课程和教学实践环节等日常教学以及学生管理工作。
- 4、负责提供“蒂森冠名班”所需要的教学设施、场地、设备及工具，以便“蒂森冠名班”后期专业课程实地教学。
- 5、负责推荐甲方符合资质的成员成为“教育部/人社部高等学校高职高专专业类教学指导委员会”等机构的委员。

B. 校企合作毕业实习模式

(一) 权利

- 1、在甲方进行学生毕业实习安排。
- 2、维护学生的合法权益。如发现甲方不履行本协议，或有损害学生利益的事实行为，乙方有权依相关法律、法规追究甲方责任。

(二) 义务

- 1、负责按照国家全日制学历教育的规定进行学生的学籍管理，并按规定对达到毕业要求的学生颁发学历证书。
- 2、学生进入甲方实习后，如发生违反学校管理制度的行为，或受到任何行政处分，乙方应于核定事实后三日内通知甲方。
- 3、实习期间，如乙方在甲方现场操作发生人身损害事故时，乙方负责乙方在校参保保险的理赔工作，并协助甲方处理善后事宜。超过理赔范围的与治疗相关的费用由甲乙双方及学生协商解决。
- 4、协助甲方与学生双方签订就业协议，非经甲方同意，不得向学生重新提供就业协议。
- 5、学生毕业前，一旦违约时，乙方负责协助甲方追缴违约金。



第四条 关于协议解除及违约责任的约定

(一) 甲方应按照本协议约定, 向乙方学生提供实习机会, 并按约定录用学生, 提供合理的薪资福利待遇。如甲方违反相应约定, 造成乙方损失的, 乙方有权解除本协议, 甲方须赔偿相关经济损失。

(二) 乙方应严格按照中国及地方相关规定组织学生的相关管理工作, 并向符合条件的学生颁发符合国家学历教育/职业教育规定的毕业证书。如乙方违反国家或地方相关法规, 给甲方造成经济或名誉损失的, 甲方有权解除本协议, 乙方须赔偿甲方相关经济损失。如乙方未能依照本协议规定向甲方提供相应的合格学生的, 甲方有权要求乙方在甲方届时要求的合理时间段内及时予以解决; 无法解决的, 甲方有权立即解除本协议, 并要求乙方赔偿相关损失。

(三) 双方协商一致, 可以解除协议。

(四) 除前述约定外, 任何一方不得无正当理由单方解除本协议。任何一方如欲提前解除本协议, 须提前一个月书面通知另一方并告知理由。

第五条 本协议的期限

(一) 本协议自生效日生效, 至 2019 年 7 月 31 日期满。

(二) 至本协议到期前的六个月, 甲乙双方应就是否续约达成一致意见, 未达成续约意向的, 本协议至到期满日即告自动终止; 达成续约意向的, 甲乙双方应在期满后的一日根据本协议另行书面签署新的协议并于该日生效。

第六条 其它约定

(一) 非乙方原因, 乙方学生如因故(包括违纪被退、中途自己擅自离开、其它个人原因等)无法按《“蒂森冠名班”人才培养方案》规定或甲方与学生共同签署的《实习协议》规定完成相应学习安排或实习安排, 给甲方造成经济损失的, 由学生自行赔偿。

(二) 实习期间, 非乙方原因, 乙方学生如因违反国家、省市、行业主管部门以及甲方等有关服务或操作要求及规范或其它工作失误等所造成的任何损失由学生自行赔偿, 但乙方应尽力向甲方提供一切必要协助。

(三) 实习期间, 非乙方原因, 乙方学生如因违反国家、省市、行业主管部门以及甲方等有关服务或操作要求及规范或其它工作失误等所造成的学生自身之人身伤害损失由学生自行承担。

(四) 甲乙双方若在本协议履行过程中发生争议的, 应首先友好协商解决; 协商不成的, 任何一方均可将该争议提交中国国际经济贸易仲裁委员会(CIETAC)上海分会并依其当时有效的仲裁规则在上海市进行仲裁。仲裁裁决是终局的, 并可由任何具管辖权的法院予以执行。

(五) 本协议仅以中文书就, 一式四(4)份, 甲乙双方各执二(2)份, 具同等法律效力。

兹证明, 双方已各自促使其适当授权代表适时签署本协议并加盖公章, 以兹信守。

代表“甲方”:

蒂森电梯有限公司中山分公司 (章)



签署: _____

姓名 (正楷): _____

职衔: _____

代表“乙方”:

茂名职业技术学院 (章)



签署: _____

姓名 (正楷): 梁喜萍

职衔: _____

2016.5.20



茂名职业技术学院



广东杰泰电梯有限公司

2019 年省高等职业教育现代学徒制试点
电梯工程技术专业
工作方案

2019 年 7 月

为贯彻落实全国职业教育工作会议和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）精神，进一步深化产教融合、校企合作，完善技术技能人才培养模式，根据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）和《广东省人民政府关于创建现代职业教育综合改革试点省的意见》（粤府〔2015〕12号）有关要求，结合区域经济特点及茂名职业技术学院实际情况，特制定电梯工程技术专业与广东杰泰电梯有限公司联合开展“茂职院—杰泰现代学徒制试点”人才培养试点工作实施方案。

一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻落实全国职业教育工作会议精神，坚持以立德树人、服务发展、促进就业为导向，以推进产教融合、适应需求、提高质量为目标，在校企深度合作的基础上，培养学生的职业精神和职业能力。校企分工合作、协同培养，逐步建立现代学徒制的高技能人才培养机制。

二、工作目标

探索建立校企联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制。以服务广东杰泰电梯有限公司发展，以切实提高广东杰泰电梯有限公司人才培养的质量和水平为目标，完善学徒培养的教学文件、管理制度及相关标准，推进专兼结合、校企互聘互用的“双师型”师资队伍建设，建立健全现代学徒制的支持政策等。到2022年，完成杰泰和我校双主体育人的现代学徒制试点工作，培养一批具有从事电梯安装与维保活动的职业道德、职业技能与职业情商，掌握电梯安装、调试、维保的基本理论和专业知识，能进行电梯安装、调试、维保等工作，具备德、智、体、美等方面全面发展的应用型、复合型和创新型的高技能人才。

三、组织实施

1. 教学管理

学校教师和企业师傅“双导师”共同授课，学校和企业之间人员互聘共培、

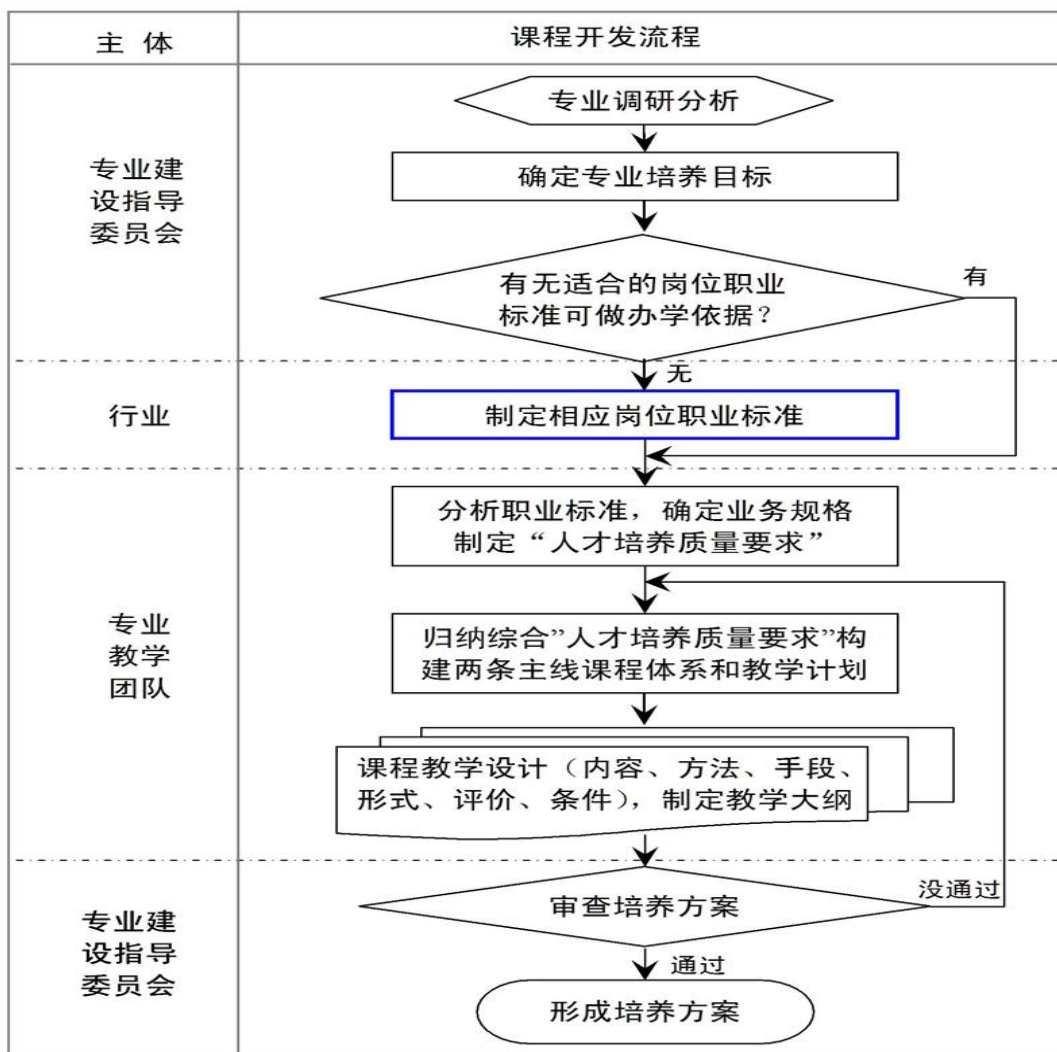
双向挂职锻炼，通过分段式教学组织形式，安排学生在真实企业经营活动中学习知识与技能。

（1）教学方案制订

在电梯工程技术专业教学指导委员会的指导下，联合杰泰电梯有限公司，由行业专家、企业能手、专业教师组成杰泰学徒制工作委员会，工作委员会专家依据企业实际岗位的工作需要，共同研制人才培养方案，组织课程教学、考核评价，实行“双导师”制，针对杰泰电梯有限公司用工需求及行业发展趋势、生源特点，因材施教。在充分考虑学生可持续发展的基础上，结合企业岗位的技能人才需求，制定现代学徒制人才培养方案、进行专业课程与课程标准的建设、教学方式的改革与创新、学生学业评价方式改革与实施等。该工作委员会同时负责选派和考核优秀的技能或管理人员担任学生的导师，两年培养中，企业全程参与，学校课程、企业课程全融合。

（2）课程体系开发

校企合作共同开发学徒试点班的课程体系，按照“企业用人需求与岗位资格标准”以及工作内容和典型工作过程来设置课程体系和课程内容，构建“公共课程+教学项目+带薪学徒”为主要特征的课程体系。其中教学项目是按照高职教育规律和企业需求，在课程专家、企业技术骨干和学校专业教师的共同努力下开发体现“高等性”、“职业性”和“教育性”三者有机融合的项目课程。而带薪学徒就是在工作岗位上通过师傅带徒弟的方式实现“做中学”和“学中做”。在此基础上制定岗位标准、课程标准、教学质量评价标准及考核办法，并将学生工作业绩和师傅评价纳入学生学业评价标准。



(3) 教学过程安排

现代学徒制试点班实行校企双主体共同培养的形式，学生从入学开始到企业，学校老师和企业师傅共同对学生进行上课，学生在企业岗位工作中学习，在学习工作中工作。两年培养中，学校和企业全程参与，学校课程、企业课程全融合。培养形式以提高学生理论水平和技能水平为目标，按照“学生→学徒→准员工→员工”四段合一的人才培养总体思路，每学期的学习分为三大模块，即职业规划与素质训练模块、岗位专项能力培养模块、岗位综合素质训练模块。职业规划与素质训练模块又分为基础篇、成长篇、成熟篇；岗位专项能力训练模块分为基础理论项目、岗位技能项目及岗位综合素质项。企业为每位学徒配给带教师傅，进行专业辅导，专业课程通过网络和由老师到企业为学徒进行集中讲授相结合。学生在企业期间，与企业签订劳动合同，享受企业员工待遇，并以企业培养为主，校企双方委派双导师在企业实施多岗位在岗培养，确保学生切实掌握职业岗位所需的技

能。

(4) 标准和制度建设。

以制度建设为基础，充分保障现代学徒制人才培养的顺利进行，校企双方共同制定一系列管理制度和细则。制定《学生成绩评定标准》、《学生毕业标准》、《教师考核标准》等，配套制定《学徒制实践管理条例》、《校外实习管理规定》、《实习校内教师与企业指导教师、双导师工作职责》等各级实习管理制度，同时制定鼓励教师和师傅积极参与现代学徒制的《现代学徒制教师薪酬发放规定》等制度，为新型培养模式的开展做好监督评价及后勤服务工作。

2. 考试评价

校企双导师共同实施课程评价考核。

(1) 对理实一体化课程，采用项目考核方式，对学生在学习过程中的职业态度、职业技能、创新能力及协作能力 4 个方面的表现进行考核，按 20%+40%+20%+20%的比率分配。

(2) 对纯实践类课程，采用岗位考核方式，注重过程性技能评价，通过企业师傅对学生岗位表现及评价记录、学生实习周志、学生小组互评记录等，对学生工作岗位中的职业态度、职业技能、创新能力及协作能力 4 个方面按 20%+50%+10%+20%的比率分配。

(3) 证书获取

采取学分制学习，基本学制两年，校企共同培养指导学生修满人才培养方案规定的总学分，完成企业岗位学徒工作量并建议取得一个相关证书的学生，获得毕业证。相关证书分为通用资格证书和专业职业技能资格证书两类。通用资格证书有计算机应用能力水平考试（CCT）等。专业职业技能资格证书有中级电工证、高级电工证、低压电工作业证、电梯维保操作证和焊工职业技能资格证书等，建议以上证书至少获取一个。

3. 学生教育管理

建立“政校企家四位一体”机制。在政府引领下，学校、企业、家庭本着教育学生的目的，由学校作为教育主导者，加强与企业沟通合作，争取家庭的理解与支持，共同做好学生的教育管理工作。建立以过程管理为主线的教学质量监控体系，明确学校的各职能部门的职责，齐心协力，齐抓共管。强化指导老师和辅

导员的职责，做好专业知识的传授，全程跟踪学生在企业的表现，及时做好思想、心理辅导上作，帮助学生尽快完成学生到员工的角色转换，适应岗位要求，防范安全事故的发生。学生进入企业后，要加大学生的爱岗敬业、诚实守信等职业道德观的教育。教育学生服从学校和企业的统一安排，不脱岗、不跳槽。如果因故需要离岗，应征得学校和企业的同意。利用好传媒工具，发挥育人功能。建立班级 QQ 群、飞信、微信、辅导员和指导教师的博客等，方便学生与老师的联系，提高互动性。老师和辅导员通过网络可以随时跟踪和掌控学生的实习情况，增强育人效果。

4. 招生与招工

根据学校与杰泰电梯工有限公司的前期沟通，考虑办学条件的成熟度和企业技能人才的需求量，拟定 2019 年电梯工程技术专业秋季招生的人数为 30 人。生源，一是符合第二期高职扩招专项行动补报名条件和学校要求的合作企业在职员工；二是中职、高中、中技毕业生。学徒班实施两年的工学交替培养模式。

(1) 试点采用“推荐+测试”的录取方式。报考考生由合作企业出具在职证明，并推荐报考。考生获得推荐资格后，参加下半年开展的第二期高职扩招专项行动补报名，并报考第二批省高职教育现代学徒试点。资格审核通过的考生参加我校组织开展的“职业适应性测试”，由我校择优录取。

(2) 试点班学生，入学后不得转学，不得转专业，不得转入试点专业非试点班。其他专业学生或试点专业非试点班学生均不能转入试点班学习。

(3) 曾获得广东省中等职业学校技能大赛或全国职业院校技能大赛相关赛项三等奖以上奖项的中职学校学生报考，经我校核实资格公示后，可由我校免试录取。

5. 师资配备

(1) 引进企业专业技术人才

在有针对性地分析专业自身队伍能力结构基础上，按照“补强短板”的原则引进企业专业技术人才。对于引进的企业人员，注重提高他们的教育管理水平和教学水平，使企业导师在专业课程实践教学、现场指导教学等环节上承担专业教学任务，吸纳企业导师参加专业建设，参与课程开发、教材编写，实现校企文化融合。学徒班实施“双师”授课，特别强调不同岗位实训以项目为载体，主要

由企业人员讲授典型案例，教师讲授基础理论。

(2) 提高专任教师实践技能水平

通过“项目演练”提高专任教师专业实践能力、项目管理经验。邀请企业人员共同制订科学的教学项目，在企业专家的指导下，专任教师组成项目团队，以完成项目的方式，边做边练，提高能力。专任老师下到企业锻炼，体验工作任务，提升实践能力。

(3) 培养现代学徒制班班主任

现代学徒制班的班主任，既要业务能力强，又要熟知高职教育的改革方向及政策，还要懂教育学和心理学，要会做学生工作，及时消除学员的疑虑，能够处理学员在学习和工作中出现的各种问题。要有奉献精神和助人为乐的品德，在日常学习、工作和生活都能够给学员提供帮助。

6. 课程资源开发

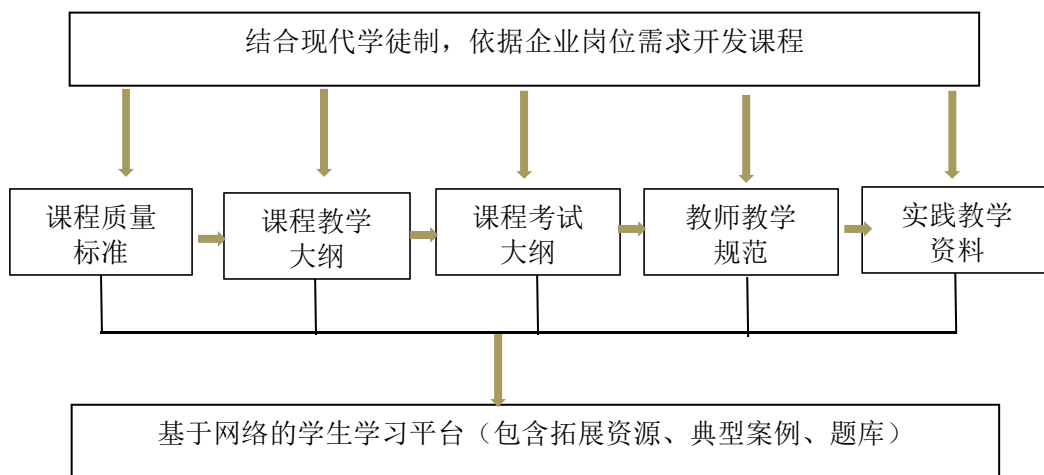


图2 课程资源开发内容

7. 学徒制教材资源开发

学徒制班教材或指导书，根据学生在杰泰所从事的岗位需求，严格按照企业岗位工作职责和流程，把提高岗位专项技能和培养职业精神高度融合，基于工作过程开发相应的教材或指导书。

8. 建立毕业生跟踪培训机制

随着行业企业技术进步，高职毕业生理论知识和实践能力还需进一步提高，企业员工也有技能提升的需要。为弥补企业内部培训的不足，学院与企业一起制定高技能人才跟踪培训规划。毕业生可通过自主学习平台、“回炉”培训、远程

学习指导等方式，实施毕业生和企业员工的跟踪培训。

9. 实施步骤和进度

(1) 准备阶段（2019年7月-2019年9月）：

①项目申报：2019年7月完成项目申报工作，包括开展现代学徒制试点专业计划的申报表、项目申报书、校企共同制定的试点专业工作方案（含教学管理、考试评价、学生教育管理、招生与招工，以及师资配备、保障措施等）、校企合作办学协议、试点专业人才培养方案等资料。

②建立项目工作组；

③收集相关资料，分析现状，为招生宣传做准备；

④讨论制定实施方案细则和执行制度。

(2) 招生录取（2019年9月-2020年2月）：

包括招生宣传、考试报名、招生录取、报到入学。

招生宣传：2019年9月中旬前到合作企业和省内各中职院校进行招生宣传，由企业和学院共同完成。

考试报名：2019年10月中旬，工作组对报名学生进行初步审核，学院再次审核，包括对报名考生资格和资料的审核，以及报名费用的收取。

组织考试：2019年10月下旬，学院按照省教育厅要求进行统一考试，考试分笔试和面试两部分，笔试由学校负责完成，面试由企业和学校共同完成。

录取：2020年1月，学院负责完成拟录取和录取名单的公布，并完成后续录取通知书的发放工作。组织录取学生与学校、企业签订三方联合培养协议书。

报到入学：2020年2月，现代学徒制考生与普通高考录取新生同步办理报到入学手续，由学院完成。

(3) 实施阶段（2020年2月-2022年1月）：

①组建现代学徒制试点班级，签订学徒、学校和企业三方协议，或签订学徒、监护人、学校和企业四方协议，落实学徒的人身意外伤害保险、学生实习责任保险、工伤保险等；

②学院与杰泰电梯有限公司共同组建教学团队，制定企业师傅标准，编写基于岗位工作内容的实训教材，共同制订双向挂职锻炼、横向联合技术研发的激励制度和考核奖惩制度；

③聘请杰泰电梯有限公司优秀技术技能人才授课，邀请企业高管进行专题讲座或宣讲企业文化；

(4) 总结阶段（2022年2月-4月）：

①总结学院试点工作的经验与不足，加强现代学徒制的理论与实践研究；

②修订各项规章制度，完善现代学徒制的运行机制、办学模式、管理体制和经费保障机制等；

③交流推广试点专业成熟的工作经验和做法。

10. 我校与杰泰开展的校企合作以及取得的成效

广东杰泰电梯有限公司是一家集国内外知名电梯品牌销售、安装、维修、保养、配件供应及技术咨询等为一体的专业性电梯企业，是依照现代企业先进经营管理模式组建而成的企业，是经过国家省技术监督局严格审核认证，取得A类电梯安装、维修资质的企业。公司现拥有注册资本金1000万元及拥有各种先进的安装、维修设备和检测计量仪器，各类工程技术人员。技术负责人、管理负责人和设计、调试、维修工程师等均从事电梯工程技术及管理工作多年，具有丰富的实际操作能力和管理水平。

2018年与广东杰泰电梯有限公司正式签订共建“培训中心”协议，共同合作培养电梯工程技术专业人才，校企合作共建茂职院电梯培训中心、电梯实训室和校外电梯实训基地，2018-2019年已合作完成了面向社会人员招生的“电梯技术考证培训扶贫班”培训，学员考证后并走向电梯安装维修的工作岗位，不仅顺利脱贫，还带来丰厚的经济回报。公司对我校电梯培训中心培训的学员表现赞誉有加，普遍认为我们的学生吃苦耐劳、素质不错，能用、适用，实用、好用。

为提高联合培养学生的学习积极性，在校学习期间，甲方为“杰泰学徒班”的学生设立奖学金。奖学金每学年评定一次，奖学金分为三等：每班设一等奖1名，每名奖金1000元；二等奖若2名，每名奖金800元；三等奖若干名，每名奖金600元；优秀学生干部1名，奖励1000元。

四、保障措施

1. 组织保障

学院高度重视现代学徒制的试点工作，成立了由学院领导、系领导、现代学

徒制试点合作企业负责人等组成的工作小组，领导部署现代学徒制的各项试点工作，对项目建设提供咨询、意见和建议，指导项目建设。统筹协调院内外关系和教学资源，研究议定学徒制试点中的重大事项，拟订相关规章制度，落实建设资金和相关政策，审定各项目建设方案和年度计划，对现代学徒制试点工作实施过程控制和目标管理，及时处理现代学徒制实施和工作过程中出现的各种问题。

组建由学院、合作企业双方人员组成的现代学徒制试点工作小组，工作小组须承担专业目标定位、课程体系设定、课程标准、岗位标准、企业师傅标准、质量监控标准、人才培养方案的审议、校外实习实训基地的建设和校企合作有关文件的制订完善等工作。

2. 教学质量保障

由学院与合作企业共同成立的督导组共同制订教学质量监控机制，对校内导师和校外导师进行考核考评。

针对不同类型的课程建立不同的评价标准，自我评价、学生评价、企业评价和社会评价相结合，建立以培养学生综合能力为目的，学院、企业、学生共同参与反馈和评价，引导学生全面发展。

3. 师资团队保障

现代学徒制的实施是否顺利，主要取决于教师能否适应现代学徒制的培养模式，学院和合作企业要有足够优秀的专业技术人才和能工巧匠充实双方的师资队伍，同时均要加大力度，培养骨干教师和技术骨干。

4. 校方导师职责与待遇

负责学生选课指导、专业及相关课程开设答疑、学生各项学分获取情况通报及指导、校内各项事务及时通告与辅导等所有与学业、专业相关的问题，职业指导，并协助辅导员做好学生的思想、学习态度等工作。

第一，担任学校课程的负责人，与企业导师加强交流合作，负责学校课程的教学设计与实施，协助企业导师完成教学设计，完成对学徒学校课程的考试、考核和成绩评定工作，协助企业导师完成企业课程的成绩评定与成绩系统输入工作。

第二，学校导师为主导与企业导师合作开发课程、改革教学内容，建立基于岗位职业能力的课程标准，合作编写适合现代学徒制教学的讲义或教材。

第三，严格执行学校和合作企业的有关教学管理规章制度，协助企业教师完成教学工作任务，负责收集整理教学工程中的文件资料，确保教学任务按质按量完成。

第四，积极到企业现场进行岗位实践，与企业导师进行教学研讨、教学经验交流，熟悉企业的组织架构、工作流程和岗位工作。

第五，及时听取学徒的意见和建议，加强双向交流，不断完善教学方式方法，遇到重要问题及时向二级学院和学校反映。

第六，协助学校和企业对学徒进行职业素质教育，负责帮助企业导师完成数据平台相关数据的填报工作。

第七，积极参与企业的技术攻关项目和技术创新项目，帮助企业解决生产中的实际问题。

第八，现代学徒制班课程执行学校有关课程的相关规定，学校导师到企业上课的差旅费和出差补贴按照茂名市的标准执行，从现代学徒制专项经费中支出。

5. 企业导师的职责和待遇

企方导师职责：随时了解学生在企业岗位工作期间的思想动态、情绪波动，帮助学生做好职业规划、课业实践辅导等。

第一，担任企业课程的课程负责人，严格按照校企双方制定的学徒人才培养方案实施教学，按要求完成对学徒的企业课程考核、考试和成绩评定工作，并按时提交相关教学文件。

第二，与学校导师共同完成课程的设计与实施；参与现代学徒制专业的教学研讨、人才培养方案制订、课程体系构建、课程开发、教材建设等工作。

第三，负责对学徒课程实践的指导工作，对实践中设计的技术难点进行具体指导。

第四，负责对学徒的职业道德、职业态度和企业文化等职业素质的养成教育。

第五，负责提供人才培养工作状态数据相关信息。

企业导师授课的课酬按照学校教师的标准（适当提高），从学徒学费中划扣。

6. “双导师”的培育和激励机制

按照校企“互陪共育”的原则进行“双导师”培育。学校对聘用的企业导师

进行职业教育教学能力的培养，企业对学校导师的岗位技能进行培养，形成一直能适应现代学徒制教学设计、教学实施和教学考核评价的“双导师”团队。“双导师”团队在学徒制课程教学过程中互相合作、互相学习、不断提升。培养措施：通过参加教学方法、教学手段等培训、参与企业现场教学、承担实践教学任务等，提升企业导师的课程教学能力。学院为他们提供培训机会并给予经费支持，企业将他们教学工作表现纳入年度考核范围。通过参加课程开发、教材建设相关培训，开展课程建设、教材建设、教学改革等工作，提升学校导师课程建设能力；通过参与企业技术攻关项目和技术创新项目，提升科技创新能力；通过到企业兼职，考取职业资格证书，开展技术咨询和科技研发，服务企业转型升级，提升社会服务能力。为激励一对一师傅工作的积极性，校企双方共同制定了《现代学徒制带徒师傅标准》，据此进行师傅的选聘和评价，并制定了《现代学徒制优秀师傅评选方案》，每三个月根据师傅的指导情况进行一次评比，并发放相应的奖金，该项奖金由校方划拨给企方的经费中支出。

茂名职业技术学院

2019-10-26



茂名职业技术学院

电梯工程技术专业现代学徒制

人才培养方案

2020年

广东杰泰电梯有限公司

茂名职业技术学院

二〇一九年七月

专业名称： 电梯工程技术

招生对象： 杰泰在职员工/中职中技毕业生

修业年限与学历： 两年，专科

职业面向：

表 1 职业面向表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
56 装备制造	5603 自动化类	C3435 电梯、自动扶梯及升降机制	090401	电梯生产制造、安装与维护	电梯安装工证等

培养目标与规格

一、培养目标

满足广东杰泰电梯有限公司第一线岗位需要，培养具有良好职业道德，德、智、体、美、劳全面发展，能适应生产、维保、销售、服务、管理第一线岗位需要，掌握电梯工程技术专业必备的基础理论和专业技能，从事电梯设备及控制系统的安装、编程、调试、维护、检修、技术改造及其管理等实际工作的高端技术技能型人才。

二、培养规格

本专业遵循国家高等职业学校专业教学标准的电梯工程技术专业教学标准制订。

（一）基本素质要求

（1）思想政治素质。通过学习马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的观点和思想方法，树立正确的世界观、人生观和价值观；具有较好的道德修养和身心素质，树立遵纪守法、遵章守纪的法制观念。

（2）职业素质。具有良好的职业道德和敬业精神，做到吃苦耐劳、踏实肯干；树立诚实守信意识和责任意识，有良好的社会责任感和使命感；能够严格遵守职业规范及操作规程，具有较强的安全和环保意识。

（3）人文素养与科学素质。具有较为宽阔的视野，文理交融；具有一定的科学思维和科学探索精神；具备健康、高雅的审美情趣和正确的审美观点、较强的审美能力，个性鲜明、学有所长。

（4）身心素质。具有一定的体育运动和生理卫生知识，养成良好的锻炼身体、讲究卫生的习惯；掌握一定的运动技能，达到国家规定的体育健康标准；具有坚韧不拔的毅力、积极乐观态度、良好的人际关系、健全的人格品质。

（二）知识要求

- （1）具有一定的文化基础知识、人文社会科学知识和信息应用技术知识。
- （2）掌握本专业必须的应用数学、心理健康基础知识。
- （3）掌握电工电子技术、电气控制技术、电机拖动技术等专业基础知识。
- （4）掌握可编程控制器技术、变频器技术、传感器技术等现代工业控制系统知识。
- （5）掌握电梯结构与工作原理、电梯控制、电梯安装工艺、电梯维护与管理等专业技术

术知识。

- (6) 掌握工程制图、识图基本知识。
- (7) 掌握有关科技文献信息查询及检索的知识，了解电梯行业最新、最前沿的技术。
- (8) 熟悉电梯相关标准与法规。

(三) 能力要求

(1) 通用能力

- ① 具备基本的计算机操作与办公软件应用能力。
- ② 具备较好的语言表达与文字写作能力。
- ③ 具备较好的团队合作能力。
- ④ 具备较好的自主学习能力。

(2) 专门能力

- ① 具备工程制图、识图能力。
- ② 具备电梯设备安装、调试与设备验收能力。
- ③ 具备电梯设备安全运行管理和维护检修能力。

(3) 拓展能力

- ① 具备电梯工程设计、装调能力及相关软件设计能力。
- ② 具备电梯工程施工组织及管理能力。

毕业要求与职业资格证书

本专业的学生必须修满 111 学分才能获得毕业资格。

本专业学生毕业前建议考取表 2 职业资格证书中的一项以上：

表 2 本专业相关技能证书一览表

证书名称	报名时间	考证时间	考证要求	备注
计算机等级证书	第三、四学期	第三、四学期	选考	
焊工证	第四学期	第四学期	选考	
电梯维护保养工	第四学期	第四学期	选考	
中、高级电工证	第三、四学期	第三、四学期	选考	

校企双方职责

1. 我校与广东杰泰电梯有限公司共同制定《现代学徒制试点工作实施细则》，确定招生的专业为电梯工程技术专业，每年招生为 30 人，企业直接参与学徒学生的录取工作。主要包括招生计划与条件、教学计划、课程标准、岗位标准、质量监控标准、实习实训计划等。

2. 广东杰泰电梯有限公司会同我校共同制定《学徒管理办法》，规范我校招生录取和企业用工程序，明确学徒的企业员工和职业院校学生双重身份。按照双向选择原则，签订学徒、学校和企业三方协议，对于年满 16 周岁未达到 18 周岁的学徒，须由学徒、监、学校和企业四方签订协议。明确各方权利和义务。落实学徒的人身意外伤害保险、学生实习责任险、工伤保险等。

3. 我校与广东杰泰电梯有限公司共同组建教学团队，组成学徒制工作小组。编写基于内容的实训教材和岗位实习考核标准，组织学生考取相应的职业资格证书，通过学生评价、教师评价、师傅评价、企业评价的有机结合，实现学生、学徒、准员工、员工“四位一体”的育人结合。

4. 学徒在整个培养期间实行学分制。在整个培养期间，建立学分累计制度。学徒修满本专业规定的总学分方可毕业。

课程体系与专业核心能力课程（教学内容）

一. 课程体系

本专业以职业能力为主线，构建了工学结合、个性培养，以电梯安装、电梯维护保养岗位职业能力为主线的课程体系，该体系由基本素质及素质拓展课程、职业核心能力课程、专业拓展学习课程和独立实践环节五大模块组成。

基本素质及素质拓展课程重在培养学生良好的思想政治道德素质、身体心理素质、文化素质和初步的专业技能、学生个性发展技能。这类课程包括：思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、应用数学、信息应用技术基础、体育、沟通与礼仪、应用文写作等。

职业核心能力课程重在培养学生的电梯控制系统的设计、安装、调试、维护等方面的能力。这类课程包括电机与电气控制技术、电梯安装与维修、电梯控制技术、PLC 应用技术、电梯标准、法规与检测等。

专业拓展学习课程重在培养学生的电梯安装维护安全生产作业和电梯工程项目管理能力。这类课程包括电梯安全与保护、电梯选型与配置、企业文化与企业管理等。

独立实践课程重在培养学生的理论联系实际，独立进行资料收集和解决实际问题的能力，为今后的工作积累经验。这类课程包括金工实训（含焊工）、电梯资格从业人员考证实训、维修电工技能鉴定综合实训、电梯工作岗位工作总结等。

表 3 课程体系结构表

课程体系模块	课程（项目）名称	
	选修课	必修课（含专业限选课）
公共基础课程	应用数学、应用文写作	思想道德修养与法律基础、廉洁修身、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、思政社会实践、心理健康教育、企业文化与企业管理
专业课程		电机与电气控制技术★◎、电梯安装与维修★◎、电梯控制技术★◎、PLC 应用技术★、电梯结构与原理★、电梯标准、法规与检测★◎等

【注】表 3 中用符号标明：核心课程★，证书课程◎

二. 专业核心能力课程简介

1. 电机与电气控制技术

本课程主要培养学生机电产品中的动力设备维护检修和试验、故障排除及维护管理工作岗位需要的实际工作能力。主要学习内容包括：电动机种类结构原理，控制电器的结构原理，电机电气基本控制原理、常用机床控制线路原理及其故障分析排除。

2. 电梯结构与原理

本课程是高等职业学校电梯工程技术专业的一门非常重要的专业基础课程。课程目的：使学生熟悉电梯系统的构成、特点、结构、原理等，熟悉电梯发展历史的全貌和技术现状，紧跟电梯技术标准，熟悉关于电梯的国家标准。掌握电梯安全操作规程。

3. 电梯控制技术

本课程主要培养学生的电梯综合素质能力。主要学习内容包括：电梯的基本结构和工作原理，电梯的电力拖动系统（拖动方式和负载机械特性）、拖动控制系统（典型的闭环控制

和 PID 调节)、信号控制系统 (PLC 控制、微机控制、远程控制) 等。

4. PLC 应用技术

本课程主要培养学生 PLC 控制系统的设计开发、运行维护和故障诊断能力。主要学习内容包
括: PLC 工作原理与系统构成, 电动机典型控制系统 PLC 设计与安装、顺序控制系统的
PLC 设计与安装、复杂功能控制系统的 PLC 设计与安装、PLC 通信控制系统的设计与安装, PLC
编程器与编程软件的使用方法

5. 电梯安装与维修

本课程主要培养学生电梯安装技能及电梯安装工程管理能力。主要学习内容包
括: 电梯
安装工程管理、电梯安装施工准备、电梯机械部分的安装、电梯电气部分的安装以及电梯调
试运行、试验与验收交付使用等。

教学进程安排

课程设置与教学安排计划表

类别	序号	课程名称	教学方式	课程性质	学分	计划学时			周学时				考核方式	开课单位
						总数	理论	实践	一	二	三	四		
基本素质课	1	思想道德修养与法律基础 (一)	理论+实践	必修	1.5	26	20	6	2				考查	思政部
	2	思想道德修养与法律基础 (二)	理论+实践	必修	1.5	24	18	6		3			考试	思政部
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (一)	理论+实践	必修	2.0	36	30	6			3		考试	思政部
	4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (二)	理论+实践	必修	2.0	36	30	6				3	考查	思政部
	5	形势与政策	理论	必修	2.0	40	40		10 节/学期				考查	思政部
	6	心理健康教育	理论	必修	2.0	36	36		3				考查	思政部
	7	应用数学	理论	选修	3.5	60	60		4				考查	基础部
	8	信息应用技术基础	理论+实践	必修	3.5	60	30	30		4			考查	机电系
	9	应用文写作	理论	选修	2.0	36	36				3		考查	基础部
	10	工程制图	理论+实践	必修	5.0	90	46	44	6				考查	机电系
	11	企业文化与企业管理	理论+实践	必修	2.0	36	32	4				4	考查	机电系
小计					27	480	378	102	15	11	6	7		
职业知识及能力课	1	电工技术	理论+实践	必修	5.0	90	30	60	6				考查	机电系
	2	电子技术与实践◎	理论+实践	必修	6	108	40	68		6			考查	机电系
	3	电气 CAD	理论+实践	必修	2	32	16	16		2			考查	机电系
	4	电机与电气控制技术★◎	理论+实践	必修	4	72	30	42		4			考试	机电系
	5	机械制造技术	理论+实践	必修	4	72	30	42			4		考查	机电系
	6	PLC 应用技术★	理论+实践	必修	4	72	30	42			4		考试	机电系
	7	电梯结构与原理★	理论+实践	必修	4	72	30	42			4		考试	机电系
	8	电梯安全与保护	理论+实践	必修	3.5	64	20	44			4		考查	机电系
	9	电梯控制技术★◎	理论+实践	必修	4	72	30	42				4	考试	机电系
	10	电梯安装与维修★◎	理论+实践	必修	4	72	30	42				4	考试	机电系
	11	施工管理技术	理论+实践	必修	3.5	64	20	44				4	考查	机电系

	12	电梯标准、法规与检测★◎	理论+实践	必修	4	72	30	42				4	考试	机电系
	小计				48	862	336	526	6	12	16	16		
美育	1	现代礼仪修养	理论	选修	2.0	36	36	0					考查	机电系
	2	职场人际关系与沟通												
	3	演讲与口才												
	小计				2.0	36	36	0						
实践	1	军事理论	实践	必修	2.0	36	36		2				考查	总务处
	2	军事技能	实践	必修	2.0	112		112					考查	总务处
	3	金工实训（含焊工）	实践	必修	2.0	36		36		2			考查	机电系
	4	维修电工技能鉴定综合实训	实践	必修	2.0	36		36			2		考查	机电系
	5	电梯资格从业人员考证实训	实践	必修	1.0	18		18				1	考查	机电系
	6	岗位工作总结	实践	必修	1.0	18		18				1	考查	机电系
	小计					10	256	36	220					
合计					87	1634	786	848						
开设课程门数									13	11	10	9		
周课时									21	23	22	23		

实施保障

一. 师资队伍

（一）专任教师任职资格

- ①具有良好的职业素养、职业道德及现代的教职理念，具有可持续发展的能力。
- ②具有先进的电梯工程技术专业知识。
- ③能够调配、规划实验实训设备，完善符合现代家教学方式的教学场所。
- ④能够指导高职学生完成高质量的企业实习和毕业设计。
- ⑤能够为企业工程技术人员开设专业技术短训班。
- ⑥能够胜任校企合作工作，为企业提供技术服务，解决企业的实际问题。
- ⑦专任骨干教师要具有定期在企业挂职锻炼（在企业生产一线从事电梯相关工作）的经历，具有中、高级以上的资格证书（含具有中、高技术职称或中、高级技工证书）。
- ⑧专任骨干教师应接受过职业教育教学方法论的培训，具有开发专业的课程的能力，能够指导新教师完成上岗实习工作。
- ⑨专任青年教师要具备在企业实习一年的工作经历，并经过教师岗前培训，方能从事教学工作。

（二）企业导师任职资格

- ① 遵守国家的法律、法规以及方针政策，身体健康的企业在岗员工。
- ② 具有良好的职业道德和协作意识，遵守校企共同制订的教学及其他规章制度。
- ③ 原则上具备三年以上企业岗位工作经历、大专以上学历，并符合以下条件之一者：中级及以上专业技术职称、获得高级及以上职业资格等级证书、中层及以上领导职务；对企业推荐的具有五年以上岗位工作经验的优秀员工，可不受上述学历、职称和职务的限制，但须通过校企双方的考核，认定其专业技能能够胜任企业导师岗位即可。

二. 教学设施

（一）校外实训条件

(1) 电工电子实训室

服务课程：主要用于电工/电子技术、电子测量与传感器应用、电力电子技术、电子线路设计与制作、单片机应用实训课的实验/实训教学。

基本配置：电工实验台、电工（电子）实验器材、电工（电子）教学实验板、测量电桥、交（直）流电压表、交（直）流电功率表、兆欧表、数字万用表、钳型电流表、电烙铁、线路板、电子元件、集成电路、镊子、电工工具、单片机教学实验箱、编程器、仿真器、开发实验板等。

扩展配置：学生用计算机、晶体管测试仪、集成电路测试仪、信号发生器、数字式示波器、嵌入式触摸屏、典型自动化单元。

实训项目：电工实验、电子实验、电力电子实验线路板设计与焊接等。

(2) 电机与电气控制实训室

服务课程：《电机与电气控制技术》、《维修电工技能鉴定综合实训》课程的实验/实训教学。

基本配置：三相异步电动机、变压器、单相电动机、绕线式电机、直流电机、胶皮榔头、轴承拉拔器、绕线机、兆欧表、烘箱、电机综合测试系统、电工工具等。

(3) 可编程控制实训室

服务课程：《PLC 应用技术》、《PLC 控制系统综合实训》课程的实验/实训教学，毕业设计综合课题的实现。

基本配置：PLC 控制系统实验台、学生计算机、PLC 系统配置单元、数字量实验模型、模拟量实验模型、操作员面板、传感器、执行器、显示单元、数字万用表、压线钳、剥线钳、电烙铁、电工工具等。

(4) 电力电子与自动控制系统实训室

服务课程：《电力电子技术》、《电机与电气控制技术》、《自动控制系统》课程的实验/实训教学。

基本配置：电机与拖动实验台、电机导轨测速发电机及转速表、电机调速控制电路、三相交流桥路、变频器模块、交流电动机、直流电动机、测速发电机、电机控制实验板、电机故障测试盒、交（直）流电压表、交（直）流电流表、交（直）流电功率表、数字万用表、钳型电流表、电工工具等。

(5) 软件编程实训室

服务课程：《电气 CAD》、《自动控制原理》、《PLC 应用技术》、《电子电工安装工艺实训》、《单片机开发应用综合实训》课程的实验/实训教学。

基本配置：电脑实验桌、学生计算机、计算机局域网、虚拟软件、PLC 编程软件、工业组态软件、电子电路辅助设计软件、AutoCAD 软件、办公自动化软件等。

(6) 电梯安装实验室

服务课程：主要用于电气自动控制技术、电气施工技术、维修电工（钳工）基础实训、机械设计基础、电梯安装工艺、电梯机械安装与调试、电气消防与电梯防火课程的实验室/实训教学。

基本配置：电气安装实训板、电气维修实训板、低压电器元件、兆欧表、数字万用表、钳型电流表、压线钳、剥线钳、电工组套工具、钳工操作台、台钻、台虎钳、锉、锯、改锥、扳手、划针、样冲、錾子、榔头、扳牙架、游标卡尺、量角器、米尺、防护镜等。

扩展配置：电梯安装操作间、电气控制柜、学生用计算机、电锤、喷灯、弯管器、剪板机、铰杠。

实训项目：电气安装、电气维修、钳工操作、电梯电气安装与维修、电梯机械装调与维

修。

（7）电梯传动实验室

服务课程：主要用于电气控制技术、电机与拖动技术、变频技术及应用、电梯传动系统安装与调试课程的实验/实训教学。

基本配置：电机试验台、电机试验模盒、交流电动机、直流电动机、电机教学模型、磁粉制动器、测速发电机、电机控制实验板、电机故障测试盒、可调直流（大功率）电源、可调交流（大功率）电源、测量电桥、交（直）流电压表、交（直）流电流表、交（直）流电功率表、胶皮榔头、轴承拉拨器、绕线机、兆欧表、数字万用表、钳型电流表、转速表、测速表、辅助连接线、电工工具等。

扩展配置：电梯模型（电梯传动系统）、直流调速机、变频器、软起动器、学生用计算机、旋转编码器、数字式示波器、噪声测试仪。

实训项目：电机拆装、电机原理实验、电机机械特性实验、直流电机调速、交流电机调速、电机的启动和制动。

（8）电梯控制实验室

服务课程：主要用于电梯控制技术、可编程控制技术与应用、电梯安全与保护、电梯控制系统安装与调试课程的实验/实验教学。

基本配置：PLC 控制系统试验台、学生用计算机、PLC 系统配置单元、数字量试验模型、模拟量实验模型、触摸屏、操作员面板、传感器及变送器、显示单元、低压电器元件、兆欧表、数字万用表、压线钳、剥线钳、电烙铁、电工工具等。

扩展配置：电梯模型、电梯微机控制单元、工业总线及接口、变频器、数字式传感器单元、电气控制柜。

实训项目：PLC 硬件组态、PLC 软件编程、PLC 控制系统实训、电梯控制系统编程与调试（PLC 控制和微机控制）。

（9）扶、直梯实训室

服务课程：主要用于电梯安装与维修、电梯控制技术、毕业设计等课程教学及职业技能培训、考评、鉴定、取证和专业实习。

基本配置：扶梯单元、直梯单元。

实训项目：电梯安装工（电梯维修保养工）基础培训、顶岗实习专项训练、毕业设计实践单元。

（10）职业技能考评室

服务课程：主要用于维修电工、可编程控制系统设计师、顶岗实习、毕业设计等职业技能培训、考评、鉴定、取证和专业实习。

基本配置：电工维修考评单元、可编程控制系统考评单元。

扩展配置：电梯安装工（电梯维修保养工）考评单元、滚梯模型、群控电梯。

实训项目：维修电工基础培训、PLC 系统基础培训、电梯安装工（电梯维修保养工）基础培训、顶岗实习专项训练、毕业设计实践单元。

（二）信息化条件

普通教室都已是多媒体教室，而教室里老师用电脑都可以连接网络，满足了教学管理、信息化教学的需求。机房数量足够，且可连接网络，也满足专业建设、信息化教学和学生自主学习需要。

三、教材、图书和电子资源等学习资源

- （1） 高等教育“十一五”“十二五”国家级规划材料。
- （2） 教育部专业教学指导委员会推荐教材或重点建设教材。

- (3) 校企合作特色教材、校内自编教材或活页教材。
- (4) 技术标准、规范、手册、参考资料等。
- (5) 数字化教学资源，如“网络课程”“网络课件”“教学录像”“教学录音”“教师教学博客”和“网上答疑”“模拟考试”等。
- (6) 国家精品课程资源（<http://www.jingpinke.com/>）、专业公司学习网站、行业协会网站等。
- (7) 超星网络课程平台。

四. 教学方法、手段与教学组织形式建议

1、教学方法建议

结合课程特点、教学条件支撑情况，针对学生实际情况灵活运用。例如：教授、启发、讨论、案例和行动导向等教学方法。

2、教学手段建议

鼓励学生独立思考，激发学习的主动性，培养实干精神和创新意思，注重多种教学手段相结合。例如：讲授与多媒体教学相结合，视频演示与公认和实习相结合，教师示范与真实体验相结合，虚拟仿真与实际操作相结合，专项技术教学与综合实际应用相结合等。

3、组织形式建议

结合课程特点、教学环境支撑情况采用不同的形式。例如：网络教学、整班教学、分组交流、现场体验、项目协作和学习岛等组织形式。

五. 教学评价、考核建议

1.教学评价建议

教学评价主要包括用人单位对毕业生的综合评价，行业企业对顶岗实习学生的知、能、素的评价，兼职教师对学生实践能力的评价，教学督导对教学过程组织实施的评价，教师对教学效果的评价，学生对教学团队教学能力的评价，学生专业技能认证水平和职业资格通过率的评价，专业技能竞赛参赛成绩的评价，社会对专业的认可度等，形成独具学校特色、开放式、自主型的教学质量保障体系。

2.教学考核建议

(1) 职业基础课程建议采用笔试与实践考核相结合的形式，实践成绩占 70%，笔试成绩占 30%。

(2) 职业能力课程和职业扩展课程采用技能测试、笔试、职业素养相结合的方法，部分课程可以采用口试形式。笔试或口试占 30%；技能测试包括功能测试、工艺测试过程评价，占 60%；职业素养占 10%

(3) 职业技能训练课程主要采用技能测试和职业素养，重点关注功能测试、工艺测试和过程评价。

(4) 岗位工作总结报告结合日常工作学习进行考核，综合定性给优秀、良好、及格、不及格四个评定等级。

(5) 学生毕业前建议考取相应的职业资格证书，相应的职业资格证书标准应该纳入专业人才培养方案。

六. 质量管理

教学管理是为了实现教学目标，按照教学规律和特点，对教学过程的全面管理，包括教学过程管理、教学业务管理、教学质量、教学监控管理等内容。加强专业教学管理对稳定专业教学持续、提高教学管理水平、教学质量具有积极的推动和保障作用。

- (1) 教学过程管理重点关注兼职老师任课管理、认识和岗位实习管理、实验实训教学

等。

(2) 教学业务管理重点关注校企共同开展教研活动、职业资格证书标准嵌入专业核心课程、教学课件、岗位实习、现场教学档案管理等。

(3) 教学质量管理重点关注校企人员共同参与的教学计划制定与实施的过程管理、课程质量管理、教学检查和考核管理等。

(4) 教学监控管理重点关注专业人才培养方案制(修)订的依据和实施,教学的组织和管理,教学环境和教学条件等。

继续专业学习深造建议

本专业学生可以通过专插本、专升本、国际交流、高自考、专项技能培训等方式继续学习,接受更高层次的教育。专业主要面向电气工程及其自动化、电梯工程、建筑电气、楼宇智能化等。

学分转换规定

1、为培养学生实践能力和创新精神,更好地鼓励学生自主学习和提升职业素养,根据《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》(国办发〔2015〕36号)、《教育部关于推进高等教育学分认定和转换工作的意见》(教改〔2016〕3号)和《广东省教育厅关于深化高等学校创新创业教育改革的若干意见》(粤教高〔2015〕16号)精神,茂名职业技术学院学分认定与替换管理办法(试行),特制订电梯工程技术专业学分转换的办法。

2、学分转换是指学生取得专业人才培养方案课程之外的各种能够体现资历、资格和能力的成果后,由学生本人提出申请,经一定的程序认定,可以转换人才培养方案内的相关课程及学分。

3、素质课程及专业核心课程原则上不予课程转换。

4、学生取得的成果经认定后,可根据相关标准,用于转换少于或等于该学分的课程,不得转换多于该学分的课程。

5、每个成果只可申请认定一次,不可重复申请。每个成果只可转换一门课程,转换课程后剩余学分不累计计算。

6、符合学分转换办法的课程,学生可免修、免考,该门课程考核成绩记为“优秀”等级或90分。

7、学生在校期间,转换的专业课程学分总额不得超过专业人才培养方案中规定的专业课学分的20%。

8、可用于学分认定与转换的成果类型有创新创业(实践)类、科学研究类、竞赛等。

成果类型	形式	认定学分	可转换课程
创新创业实践	省级及以上创新创业一般项目立项并通过验收	5	电工技术(一)、电气CAD、电梯工程项目管理、电梯安全与保护、企业文化与管理
	参加教育物联网创新创业孵化基地的各类技能综合训练项目、创新创业实践项目的,	3	

	考核成绩或成果优秀		
	完成岗位技术革新项目	3	
科学研究	发明专利获得授权	6	电工技术（一）、电气 CAD、 电梯工程项目管理、电梯 安全与保护、企业文化与 管理
	实用新型专利获得授权	3	
	设计外观专利获得授权	3	
	在核心期刊上发表学术论文（第一作者）*	4	
	在具有全国统一刊号（CN 号）的一般学术 刊物上发表学术论文（第一作者）	2	
	正式出版学术专著（第一作者）	4	
技能 竞赛	参加政府部门组织的国家级职业院校技能 大赛	一等奖：6 二等奖：4 三等奖：2	专业实践课程
	参加政府部门组织的省级职业院校技能大 赛	一等奖：4 二等奖：2	
	取得省级及以上各类由政府部门举办的综 合素质比赛三等奖及以上	2	

9、凡符合学分认定与转换条件的学生，可在每学期开学后四周内向所在院（系）提出书面申请，填写《学分认定与转换申请表》并附相关证明材料，由机电信息系初审后统一交教务处审核认定。

茂名职业技术学院

订单培养立项申请书

项目名称： 三菱电梯订单班

项目负责人： 曾宪桥

合作单位： 上海三菱电梯有限公司广东分公司

申报部门： 机电信息系

申报时间： 2021年6月21日

说明：真实、简要填写表中内容，并提供合作单位营业执照和校企合作协议书，必要时可附详细报告、方案或其它佐证材料。申请书一式两份，申报部门和教务处各存一份。

一、项目基本情况

项目名称		三菱电梯订单班			
项目涉及的主要专业		电梯工程技术			
项目起止时间		2021年9月1日——2024年8月31日			
合作企业基本情况	单位名称	上海三菱电梯有限公司广东分公司			
	企业类型	分公司			
	所属行业	特种设备机械、批发、零售			
	注册资金	美元 15526.9363 万 (总公司)	员工人数	250 人	
	地 址	广州市越秀区寺右新马路 111-115 号五羊新城广场 12 楼			
	联 系 人	龙燕谊	职 务	人力资源经理	
	联系电话	020-66810130,13760623952			
项目负责人		曾宪桥	联系方式	手 机	13727760189
				E-mail	zxq_gdmm@163.com
项 目 组 主 要 成 员					
姓 名	性 别	出生年月	职称/职务	工作单位	
曾宪桥	男	1977.09	讲师/电梯专业主任	茂名职业技术学院	
王开	男	1967.09	教授/系负责人	茂名职业技术学院	
肖志钊	男	1987.06	电梯实训老师	茂名职业技术学院	
李夏	男	1961.02	副教授	茂名职业技术学院	
叶石华	男	1962.08	副教授	茂名职业技术学院	

林静	女	1982.05	副教授	茂名职业技术学院
苏利强	男	1983.09	讲师	茂名职业技术学院
柯娜	女	1980.08	讲师	茂名职业技术学院
徐燕	女	1981.08	讲师	茂名职业技术学院
朱建广	男	1983.07	工程师	茂名职业技术学院
龚清	男	1974.09	华南大区总经理	上海三菱电梯有限公司
马健	男	1981.11	总经理助理	上海三菱电梯有限公司粤西分公司
黄东升	男	1981.11	工程经理	上海三菱电梯有限公司粤西分公司
伍广斌	男	1966.12	培训分中心教务长	上海三菱电梯有限公司广东分公司
龙燕谊	女	1984.10	人力资源经理	上海三菱电梯有限公司广东分公司

二、项目的基础

上海三菱电梯有限公司是由中方控股和管理的中外合资大型电梯企业，成立于1987年1月1日。合资公司由上海机电股份有限公司、日本三菱电机株式会社、中国机械进出口（集团）有限公司、三菱电机香港集团有限公司等四方组成，公司投资比为中方60%，外方40%。现有89家直属分公司，员工10000余人（含分公司）。30多年来消化吸收国际先进技术，坚持自主创新，追求卓越管理，连续25年在中国电梯行业中保持了领先的市场地位，累计销售电梯超过100万台、年主营业务收入超过200亿、电梯年产量超过8万台，创造了合资企业的一个个奇迹，一个个辉煌，彰显了一部在发展中进取，在进取中开拓创新，不断为人们提供“上上下下的享受”，为社会创造更和谐的生活空间的生动创业史。

我校于2014年开设电梯工程技术专业并开始招生，2020年上海三菱电梯有限公司广东分公司与我校开展校企合作，捐赠我校一台直梯，由于华南市场的快速发展与专业人才的需求，三菱电梯希望与我校进行电梯订单班培养。

三、项目目标及主要内容

订单培养是产教融合的基本制度载体和有效实现形式，也是国际上职业教育发展的基本趋势和主导模式。积极响应职业教育的改革，大力开展订单培养，探索符合专业特点的模式，推动职业教育健康发展是十分必要的。

项目目标以服务上海三菱电梯有限公司广东分公司发展，以切实提高上海三菱电梯有限公司广东分公司人才培养的质量和水平为目标，完善订单培养的教学文件、管理制度及相关标准，推进专兼结合、校企互聘互用的“双师型”师资队伍建设，建立健全订单培养的支持政策，探索建立订单培养、一体化育人的长效机制；到2023年8月底，完成三菱电梯和我校双主体育人的订单培养工作，培养一批具有从事电梯销售、安装与维保的职业道德、职业技能与职业情商，掌握电梯安装、调试、维保的基本理论和专业知识，能进行电梯销售、安装、调试、维保等工作，具备德、智、体、美等方面全面发展的发展型、复合型和创新型的高技能人才。

项目主要内容：

(1) 人才培养目标定位

电梯工程技术专业与上海三菱电梯有限公司广东分公司培养具培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美、劳全面发展，面向电梯行业，既能从事电梯销售岗位工作，又能胜任电梯安装、调试和维保等岗位工作，具备现代电梯的基础理论知识及专业技能，以及自主学习能力，在电梯销售、安装、调试和维保第一线的发展型、复合型和创新型的技术技能人才，实现人才培养与企业的零对接。

(2) 教学方案制订

在电梯工程技术专业教学指导委员会的指导下，联合公司，由行业专家、企业能手、专业教师组成三菱电梯订单班工作委员会，工作委员会专家依据企业实际岗位的工作需要，共同研制人才培养方案，组织课程教学、考核评价，实行“双导师”制，针对上海三菱电梯有限公司广东分公司用工需求及行业发展趋势、生源特点，因材施教。在充分考虑学生可持续发展的基础上，结合企业岗位的技能人才需求，制定订单人才培养方案、进行专业课程与课程标准的建设、教学方式的改革与创新、学生学业评价方式改革与实施等。该工作委员会同时负责选派和考核优秀的技能或管理人员担任学生的导师，两年培养中，企业全程参与，学校课程、企业课程全融合。

(3) 课程体系开发

校企合作共同开发订单班的课程体系，按照“企业用人需求与岗位资格标准”以及工作内容和典型工作过程来设置课程体系和课程内容，构建“服务项目→教学项目”为主要特征的课程体系。其中教学项目是按照高职教育规律和企业需求，在课程专家、

企业技术骨干和学校专业教师的共同努力下开发体现“高等性”、“职业性”和“教育性”三者有机融合的项目课程。创造条件实现“做中学”和“学中做”。在此基础上制定岗位标准、课程标准、教学质量评价标准及考核办法，并将学生工作业绩和师傅评价纳入学生学业评价标准。

（4）教学过程安排

订单培养模式以提高学生理论水平和技能水平为目标，每学期的学习分为三大模块，即职业规划与素质训练模块、岗位专项能力培养模块、岗位综合素质训练模块。职业规划与素质训练模块又分为基础篇、成长篇、成熟篇；岗位专项能力训练模块分为基础理论项目、岗位技能项目及岗位综合素质项。企业为每位学生配给带教师傅，进行专业辅导，专业课程通过网络或由老师到企业为学生进行集中讲授相结合。学生在企业期间，与企业签订劳动合同，享受企业员工待遇，并以企业培养为主，校企双方委派双导师在企业实施多岗位在岗培养，确保学生切实掌握职业岗位所需的技能。

（5）标准和制度建设

根据订单培养的开展的需要重新制定《学生成绩评定标准》、《学生毕业标准》、《教师考核标准》等标准，配套制定《订单培养实践管理条例》、《校外实习管理规定》、《实习校内教师与企业指导教师、双导师工作职责》等各级实习管理制度。

（6）证书获取

采取学分制学习，校企共同培养指导学生修满人才培养方案规定的总学分，完成订单培养学习课程并建议取得一个相关证书的学生，获得毕业证。相关证书分为通用资格证书和专业职业技能资格证书两类。通用资格证书有计算机应用能力水平考试（CCT）等。专业职业技能资格证书有电梯安装操作证、电梯维修保养操作证等，建议以上证书至少获取一个。

（8）考核评价

由学院和企业根据订单培养班的专业知识体系要求和企业岗位技能考核标准，结合教学标准和课程标准，共同制定考核评价方案，完成对学生和教师的考核评价。

（9）成果总结与推广。

总结具有电梯特色的订单培养模式和办学经验，向广东省电梯产业的大中型知名企业推广，向学院的其他专业推广，为广东省乃至全国的高职院校开展订单人才培养提供借鉴。

四、项目的预期成效

- 1、订单班同学在学习态度上和技能水平上有较大改善。
- 2、订单班同学的顶岗实习和就业单位无忧。
- 3、吸引更多学生报读我校电梯工程技术专业。
- 4、校企共同制定出更贴合实际和更完善的人才培养方案。
- 5、电梯工程技术专业相关教师的业务水平得到提高。
- 6、校企合作开发具有行业特色的校本教材一套,建设精品在线课程 1-2 门。
- 7、开发完整的电梯工程技术专业三菱电梯订单班课程体系。
- 8、构建适合订单班学习的教学平台。探索新的适合电梯订单班的人才培养模式,搭建适合电梯订单班学习要求的信息化教学平台,满足学员的选择性自主学习需要。
- 9、发表有代表性的相关论文 2-3 篇。
- 10、撰写一份电梯订单班实施总结报告。
- 11、提供经验为我院其他专业推广和完善订单班形式办学。

五、项目所需的资源或经费投入来源、资金使用计划

三菱电梯订单班学生可以享受以下待遇：

1、订单班学员在毕业后经考核合格，到上海三菱电梯有限公司广东分公司或广东分公司管辖区域内的其他分公司工作；

2、订单班学员由上海三菱电梯有限公司广东分公司与学校共同选拔确认，并共同商讨制定人才培养方案，提高学生人文素质和技能水平；

3、上海三菱电梯有限公司广东分公司在订单班内设立奖学金和助学金，以减轻学生的生活压力，和提高学生对公司的归属感。（奖学金：一等奖 2 人，1000 元/人；二等奖 4 人，800 元/人；三等奖 8 人，500 元/人。助学金：若干名，400 元/人。）具体实施细则由合作双方共同协商另订。

4、三菱电梯选派具有丰富实践经验的技术人员、管理人员对三菱电梯订单班实习学生实施技能培训指导，同时承担部分教学任务（主要指企业文化、职业规划、技术技能等方面的知识）。并与相关专任教师进行交流。

5、每学年优先接收安排三菱电梯订单班学生到三菱顶岗实习 2 次（暑寒假各一次，每次不少于 1 个月）；三菱给每个订单班学生报销往返路费，顶岗实习期间提供住宿并发放餐费补贴，按照公司规定向其支付实习期间工资报酬（与正式员工同工同酬），并为其办理商业保险。学生实习期间接受三菱电梯的统一管理。

6、我校派遣专任老师到上海三菱电梯有限公司广东分公司参加培训，提高教师的业务水平，三菱提供参训老师的培训费和食宿费用。

7、上海三菱电梯有限公司广东分公司每年免费配发工服（夏装 2 件/年、冬装 2 件/年），既起到宣传作用，又提高学员的归属感。1. 为每位三菱电梯订单班学生免费配发工服（夏装 2 件/年、冬装 2 件/年），以展示三菱电梯班学生的精神面貌。

8. 为每个三菱电梯订单班每年提供 2000 元/班的班费（人平 40 元），供订单班学生开展各种健康、文明、积极向上的文娱体育活动。

9. 三菱电梯订单班学生在三菱顶岗实习期间，校方派出的专业教师协助做好订单班实习学生的学习、生活等工作，给予该教师带队补贴（2000 元/月）和提供免费食宿（早中晚三餐）。

六、申报部门意见

上海三菱电梯有限公司是由中方控股和管理的中外合资大型电梯企业。成立于1987年1月1日。具有先进的生产技术、优秀的企业文化、完善的员工生涯规划与培训体系，连续21年在中国电梯行业中保持了领先的市场地位。我校与三菱电梯有限公司广东分公司2020年开展了校企合作，目前已有18名学生在三菱电梯有限公司广东分公司参加顶岗实习，效果良好。同时，在实训资源方面给予大力支持，已捐赠我校一台直梯设备，计划再捐赠部分电梯设备，价值达50多万元。电梯应用技术专业与上海三菱电梯有限公司广东分公司具有良好的合作基础，同意立项申请。

申报部门（盖章）
2021年6月21日

七、教学工作委员会意见

教学工作委员会（盖章）
年 月 日

茂名职业技术学院

订单培养立项申请书

项目名称： 蒂森电梯订单班

项目负责人： 曾宪桥

合作单位： 蒂森电梯有限公司中山分公司

申报部门： 机电信息系

申报时间： 2020年6月10日

说明：真实、简要填写表中内容，并提供合作单位营业执照和校企合作协议书，必要时可附详细报告、方案或其它佐证材料。申请书一式两份，申报部门和教务处各存一份。

一、项目基本情况

项目名称		蒂森电梯订单班			
项目涉及的主要专业		电梯工程技术			
项目起止时间					
合作企业基本情况	单位名称	蒂森电梯有限公司中山分公司			
	企业类型	分公司			
	所属行业	制造、批发、零售			
	注册资金	万元	员工人数	150人	
	地 址	广东省中山市南区马岭大新路 11 号 MPF 大楼 5 楼			
	联 系 人	何韵娟	职 务	人力资源经理	
	联系电话	13482507560			
项目负责人		曾宪桥	联系方式	手 机	13727760189
				E-mail	
项目 组 主 要 成 员 (可加行)					
姓 名	性 别	出生年月	职称/职务	工作单位	
曾宪桥	男	1977.09	电气教研室主任	茂名职业技术学院	
王开	男	1967.09	机电信息系主任	茂名职业技术学院	
肖志钊	男	1987.06	电梯实训	茂名职业技术学院	

			老师	
李夏	男	1961.02	副教授	茂名职业技术学院
叶石华	男	1962.08	副教授	茂名职业技术学院
林静	女	1982.05	副教授	茂名职业技术学院
苏利强	男	1983.09	讲师	茂名职业技术学院
柯娜	女	1980.08	讲师	茂名职业技术学院
徐燕	女	1981.08	讲师	茂名职业技术学院
朱建广	男	1983.07	工程师	茂名职业技术学院

二、项目的基础

蒂森克虏伯集团是世界上最大的科技技术集团之一，遍布全球 80 多个国家和地区，2015 年度美国《财富》杂志世界 500 强公司排名中列第 179 位。蒂森克虏伯电梯是世界最大的电梯公司之一，是蒂森克虏伯集团旗下的电梯技术业务单元，蒂森克虏伯电梯 2014/2015 财年销售总额达 72 亿欧元，客户遍布世界 150 个国家。

我校于 2014 年开设电梯工程技术专业并开始招生，2015 年蒂森电梯有限公司中山分公司与我校开展校企合作，捐赠我校两台扶梯和两台直梯，及一批零部件。2016 年蒂森电梯有限公司中山分公司从我校招 2014 级电梯班共 26 人，之后几年一直与我校合作紧密，每年都有成立蒂森电梯订单班，蒂森培训车也多次来我校对电梯订单班同学开展电梯知识培训工作。

三、项目目标及主要内容

开展蒂森电梯订单班，

- 1、订单班学员在毕业后经考核合格，到蒂森电梯有限公司工作；
- 2、蒂森电梯有限公司与学校共同商讨制定人才培养方案，提高学生人文素质和技能水平；

3、蒂森电梯有限公司在订单班内设立奖学金和助学金，以减轻学生的生活压力，和提高学生对公司的归属感。（奖学金：一等奖 2 人，1000 元/人；二等奖 4 人，800 元/人；三等奖 8 人，500 元/人。助学金：若干名，400 元、人。）

4、蒂森电梯选派具有丰富实践经验的技术人员、管理人员对蒂森电梯订单班实习学生实施技能培训指导，同时承担部分教学任务（主要指企业文化、职业规划、技术技能等方面的知识）。并与相关专任教师进行交流。

5、每学年优先接收安排蒂森电梯订单班学生到蒂森顶岗实习 2 次（暑假各一次，每次不少于 2 个月）；蒂森给每个订单班学生报销往返路费，顶岗实习期间包吃住，按照公司规定向其支付实习期间工资报酬（与正式员工同工同酬），并为其办理商业保险。

6、我校派遣专任老师到蒂森电梯有限公司参加培训，提高教师的业务水平，蒂森提供参训老师的培训费和食宿费用。

7、蒂森电梯有限公司每年免费配发工服（夏装 2 件/年、冬装 2 件/年），既起到宣传作用，又提高学员的归属感。

四、项目的预期成效

- 1、订单班同学在学习态度上和技能水平上有较大改善。
- 2、订单班同学的顶岗实习和就业单位无忧。
- 3、吸引更多学生报读我校电梯工程技术专业。
- 4、校企共同制定出更贴合实际和更完善的人才培养方案。
- 5、电梯工程技术专业相关教师的业务水平得到提高。
- 6、校企合作开发具有行业特色的校本教材一套，建设精品在线课程 1-2 门。
- 7、开发完整的土木工程检测电梯工程技术专业蒂森电梯订单班课程体系。
- 8、构建适合订单班学习的教学平台。探索新的适合电梯订单班的人才培养模式，搭建适合电梯订单班学习要求的信息化教学平台，满足学员的选择性自主学习需要。
- 9、发表有代表性的相关论文 2—3 篇。
- 10、撰写一份电梯订单班实施总结报告。
- 11、提供经验为我院其他专业推广和完善订单班形式办学。

五、项目所需的资源或经费投入来源、资金使用计划

蒂森电梯订单班学生可以享受以下待遇：

1. 为每位蒂森电梯订单班学生免费配发工服（夏装 2 件/年、冬装 2 件/年），以展示蒂森电梯班学生的精神面貌。

2. 在蒂森电梯订单班设立《蒂森电梯奖学金》，对在校期间学习成绩及综合表现优异的学生提供专项奖学金（1-2 万元），具体奖励办法及实施细则由合作双方共同协商另订。
3. 每学年优先接收安排蒂森电梯订单班学生到蒂森顶岗实习 2 次（暑寒假各一次，每次不少于 2 个月）；蒂森给每个订单班学生报销往返路费，顶岗实习期间包吃住，按照公司规定向其支付实习期间工资报酬（与正式员工同工同酬），并为其办理商业保险。
4. 选派具有丰富实践经验的技术人员、管理人员对蒂森电梯订单班实习学生实施技能培训指导，同时承担部分教学任务（主要指企业文化、职业规划、技术技能等方面的知识）。
5. 为每个蒂森电梯订单班每年提供 2000 元/班的班费（人平 40 元），供订单班学生开展各种健康、文明、积极向上的文娱体育活动。
6. 蒂森电梯订单班学生在蒂森顶岗实习期间，校方派出的专业教师协助做好订单班实习学生的学习、生活等工作，给予该教师带队补贴（2000 元/月）和提供免费食宿（早中晚三餐）。

六、申报部门意见

申报部门（盖章）
年 月 日

七、教学工作委员会意见

教学工作委员会（盖章）

年 月 日