

11.4 教学模式跨校应用辐射广泛

序号	名称
1	佛山职业技术学院推广应用证明
2	广东科学技术职业学院推广应用证明
3	广州轻工职业技术大学推广应用证明
4	江门职业技术学院推广应用证明
5	罗定职业技术学院推广应用证明
6	山西财政税务专科学校推广应用证明
7	石家庄职业技术学院推广应用证明
8	顺德职业技术大学推广应用证明
9	新疆克拉玛依职业技术学院推广应用证明
10	阳江职业技术学院推广应用证明
11	中山职业技术学院推广应用证明

11.4.1 佛山职业技术学院推广应用证明

教学成果推广应用及效果证明

我校地处制造业名城，致力于探索“工业反哺农业”背景下的财经人才培养新路径。面对本土农业龙头企业、现代农业园区财务治理现代化的迫切需求，我校于2023年引入茂名职业技术学院“金字塔式分层赋能”育训体系，并重点在高层次应用层面进行了创新实践。

结合佛山农业“园区化、产业化、智能化”特点，我校深度应用了成果中面向“农业龙头企业”的顶层育训模式。依托“双师”团队，师生共同为包括顺德花卉世界、三水规模化养殖园区在内的5家市级以上农业龙头企业提供了内部控制优化与会计信息化规范指导，协助企业将关键业务流程的合规性提升了25%。在此过程中，学生直面复杂财务场景，实践能力获得飞跃。该成果成功助力我校构建了服务于珠三角都市现代农业的高素质财经人才培养新模式，成效显著。

特此证明。



教学成果推广应用及效果证明

我校强调科技创新与社会服务相结合。茂名职业技术学院“金字塔式分层赋能”育训体系所体现的产教深度融合机制，与我校办学理念高度契合。自 2023 年起，我校在财经类专业推广应用该成果。

我们结合珠海经济特区农业科技化、国际化程度高的特点，重点提升了成果中“龙头企业”层的实践内容，与高新农业企业合作，指导学生参与跨境业务税务筹划、智能财务系统应用等项目。累计派出师生团队 5 批，服务高新技术农业企业 6 家，协助企业完善内控与信息化制度。参与学生考取相关职业技能等级证书（1+X 证书）的通过率达到 100%。该成果有效推动了我校财经类专业“课证赛岗”的深度融合。

特此证明。

广东科学技术职业学院教务部



年 月 日

教学成果推广应用及效果证明

我校作为本科层次职业学校，致力于培养高素质技术技能人才。为强化财经类专业学生的实践创新能力和数字化素养，我校于 2024 年参考借鉴了茂名职业技术学院“金字塔式分层赋能”育训并举体系的先进理念与模式。

我们尤为看重该成果的系统性和数字化赋能特色，将其与我校“数字商科”建设相结合。重点应用了“分类培训”和“数字赋能”模块，组织学生在教师带领下，为珠三角地区 12 家涉农科技型中小微企业提供财务数据分析、电子会计档案建设等专业服务，帮助企业平均提升账务处理效率约 30%。学生据此开展的创新创业项目获省级“互联网+”大赛铜奖 1 项。该成果为我校探索本科职教财经类人才培养的实践教学改革提供了宝贵经验。

特此证明。



教学成果推广应用及效果证明

我校地处珠三角西部，侨乡经济特色鲜明，农业产业化程度较高，对财务人员的综合素养要求高。为强化学生服务现代农业产业园和龙头企业的能力，我校于 2023 年引入了茂名职业技术学院“农账 e 诊室”这一优秀成果。

我们重点借鉴了成果中面向“中小微企业-龙头企业”的中高层级育训内容，与江门市农产品加工龙头企业、现代农业产业园合作，开展内控制度优化、会计信息化规范等“云端会诊”与“现场诊疗”。累计为 8 家市级以上农业龙头企业提供了财务咨询，参与项目的学生在广东省职业院校技能大赛中获得多项省级二等奖。成果的推广显著增强了我校财经人才培养与区域产业升级的契合度。

特此证明。



教学成果推广应用及效果证明

我校地处粤西生态发展区，服务县域乡村振兴对财经人才实践能力要求迫切。我校于 2022 年开始借鉴茂名职业技术学院的“金字塔式分层赋能”育训体系，将其核心模式与罗定市情相结合。

我们尤为重视成果中“分梯教学”与“双师协同”机制，聘请本地企事业单位业务骨干与我校教师组成“双师”团队，重点面向县域内农民专业合作社和家庭农场开展财务规范化辅导。学生通过参与项目，对基层财务工作的理解更加深刻，有多名毕业生选择留乡创业或进入本地涉农企业财务岗位。该成果有效提升了我校财经类专业服务地方经济发展的精准度和贡献度。

特此证明。



教学成果推广应用及效果证明

我校作为北方地区以财会为特色的高职院校，始终关注如何有效提升师生服务乡村振兴的实战能力。茂名职业技术学院创建的“金字塔式分层赋能”育训体系，其系统性和可复制性为我校提供了极佳的范本。自 2024 年起，我校结合山西农业合作社发展、黄土高原特色农业产业需求，对该成果进行了引进与适应性改造。

我们重点借鉴了“村集体-合作社”基础层与中层的实践模式，组织师生对接晋中、运城等地市的 32 个农民专业合作社，开展账务规范化“移动课堂”与“云端会诊”。累计培训合作社财务人员 450 余人次，师生团队协助合作的合作社平均账务差错率下降超 15 个百分点。这一实践不仅显著提升了我校师生的专业服务能力，更探索出了一条在北方资源型地区财经院校践行育训结合的有效路径，证明了贵校成果具有广泛的跨区域推广价值。

山西省财政税务专科学校



教学成果推广应用及效果证明

我校作为华北地区重要的农业高职院校，在服务京津冀协同发展及现代农业示范区建设过程中，于 2023 年引进了茂名职业技术学院“金字塔式分层赋能”育训体系。结合华北平原粮食主产区特点，我校重点应用了成果中“农民专业合作社”及“农业产业化龙头企业”层级的育训内容。

通过构建“院校教师+河北省农科院专家”的双师团队，组织财经专业师生深入本地多家粮食种植合作社和农业产业化重点龙头企业，开展粮食收储成本核算、农产品供应链财务管理等专项实践。累计培训合作社财务骨干 156 人次，协助 18 家企业建立标准化财务流程，帮助合作单位降低运营成本，提升财务决算效率。

成果的推广应用显著提升了我校服务华北平原现代农业发展的能力，为同类院校提供了可复制的经验。

特此证明。



教学成果推广应用及效果证明

我校在推进产教融合、服务区域发展的教学改革中，于2023年引进了**茂名职业技术学院创建的“金字塔式分层赋能”育训体系**。该成果通过“农账e诊室”实践模式，系统构建了分梯教学、分层培育、分类培训的育训新路径，为我校财经类专业改革提供了先进范式。

结合本地产业特点，我校重点应用了该成果的“分层培训”模块，组建校内外“双师”团队，组织师生深入一线开展“三诊合一”实践。

实践表明，该成果有效提升了我校人才培养质量。学生实践能力与综合素养显著增强，毕业生竞争力切实提高。成果同时反哺了专业建设，推动了课程内容更新与师资成长，增强了学校服务地方发展的能力。证明该体系具备重要推广价值，为同类院校提供了成功经验。

特此证明。

顺德职业技术大学教务处

2025年7月16日



教学成果推广应用及效果证明

我校立足西北能源城市农业特色，于 2024 年引进了茂名职业技术学院“金字塔式分层赋能”育训体系。结合新疆棉花、林果等特色农业产业发展需求，重点借鉴了成果中“农民专业合作社”和“中小微农业企业”层级的实践模式。

依托“援疆专家+本地技术骨干”的双师结构，组织师生服务多家棉花合作社和林果加工企业，开展农产品成本核算、少数民族地区合作社财务管理等特色实践。通过“现场诊疗+云端指导”相结合的方式，帮助合作单位建立维汉双语财务台账，优化财务流程，平均提升账务处理效率 40%。

该成果为边疆地区职业教育服务特色农业发展提供了成功范例。

特此证明。

新疆克拉玛依职业技术学院

2025 年 7 月 15 日



教学成果推广应用及效果证明

我校财经类专业借鉴茂名职业技术学院“金字塔式分层赋能”育训体系后，结合阳江海洋渔业特色，成功复制并本地化了“农账e诊室”模式。

我们重点应用了成果中的“分层培育”与“分类培训”方法，构建了面向“渔村集体-渔业合作社-海产品加工企业”的育训路径。累计组织师生为阳江海陵岛试验区等地的15个渔村集体经济组织、8家渔业合作社提供了财务规范“现场诊疗”服务，指导建立了电子化台账。学生在此真实场景中，专业技能和职业责任感得到显著提升，相关专业毕业生就业率提升，用人单位满意度显著提高。

特此证明。



教学成果推广应用及效果证明

我校地处珠三角西岸，在服务粤港澳大湾区“菜篮子”工程建设中，于2022年开始借鉴茂名职业技术学院“金字塔式分层赋能”育训体系“分层培训”模块，在教学中应用。结合中山市现代农业产业园发展需求，重点应用了该成果的组建校内外“双师”团队模式，参考“农民专业合作社”层级的育训内容形式，与本地水产养殖、绿色蔬菜等专业场景开展深度合作，开展“三诊合一”实践

实践表明，该成果有效提升了人才培养质量。学生实践能力与综合素养显著增强，毕业生竞争力切实提高。成果同时反哺了专业建设，推动了课程内容更新与师资成长，增强了学校服务地方发展的能力。证明该体系具备重要推广价值，为同类院校提供了成功经验。

特此证明。

