4-4-1 建设液压与气压传动综合实训室、综合型云计算数据中心、食品安全快速检测实训室、数字孪生虚拟仿真与调试应用技术实训室等

1.建设液压与气压传动综合实训室（P1-10）

2.综合型云计算数据中心（P11-20）

3.食品安全快速检测实训室（P21-30）

4.数字孪生虚拟仿真与调试应用技术实训室（P31-39）

【项目类别】 新增✓ / 扩充或更新✓ （打☑） 【项目编号】_____

茂名职业技术学院

物资设备采购项目论证书

项目名称：液压与气压传动综合实训室

项目负责人及联系电话：蔡美丹 13580061995

申报部门（盖章）：机电信息系

申报时间：2022 年 03 月 06 日

说明：预算总额十万元（含）以上的设备（含软件）采购项目均须填写此论证书。项目名称应与部门“项目汇总表”上填写一致。填报人需对表中全部内容进行简要完整的实质性响应和承诺。填报人需对表中全部内容进行简要而明确的实质性响应和承诺，必要时附详细报告、方案或另附论证报告。

项目名称	液压与气压传动综合实训室			购置年限	1
每学年使用学时数承诺	合计	教学	科研	培训	其他
	400+150	400	30	100	20
项目性质(打☑)	新增/ 扩充✓	（非新增项目）原学年使用人学时			
建设规划与方案情况（是否有规划、方案，规划、方案的论证过程与结果等情况，必要时附相关材料）	依据学院十四五规划和机电信息系十四五规划的要求，进行液压与气压传动综合实训室建设，满足电气自动化技术专业群中机械制造与自动化专业、工业机器人应用技术专业、电气自动化技术专业、数控技术专业、模具设计与制造专业等液压实训教学、气动实训教学、液压气动控制技能实训、PLC 编程实训、液压气动与传感器技术实训等课程教学实验、实训的要求，进一步提升学生实习实训操作技能，提高教学质量。经专家小组讨论与论证后确定了购置设备，详见清单。				

经费预算				
经费项目	金额（万元）	预期使用年限	经费来源	备注
项目建设费用	57	1	2022 年省级教育发展专项（职业教育“扩容、提质、强服务”）资金	
（详细开支情况与设备清单附“设备采购计划项目申报明细表”）				
项目负责人签名	蔡美丹	专业/实训室主任签名	丁如清	

条件准备和项目实施人情况			
安装地点	____实训室____分室____单元	使用面积(m^2)	90
	现有场地✓ / 新增场地 南 校区 7号 楼（地点） 311 房间		

项目实施意见，及对使用环境（场地/装修/水电气/安全/环保等）的特殊要求，有则简要说明，并附方案。

1、供电安装与调试（根据设备的使用要求与性质，配装好二相和三相用电，合理的区分不同性质的电路，含电线路、配电箱、过载防漏电开关、插座等）；

实训室主任签名：丁如清

评审意见：申报部门组织专家进行论证，必要时学校组织专家再论证。空间不够请扩充（或附页）。

总务处于2022年3月10日组织专家召开“液压与气压传动综合实训室”建设项目论证会。会上专家听取了项目负责人的介绍，并进行了质询和讨论，形成意见：该实训室建设符合专业发展需求，另外对实训室建设提出增加不锈钢门的改造和电路的改造。专家组一致认为该方案合理，同意通过该项目建设立项。

结论：经专家组的讨论与论证，“液压与气压传动综合实训室”设备购置项目是可行的，同意该项目立项。

评审组长及评审组成员签名栏（第一签名栏为评审组长签） 年 月 日
2022 3 11

姓名	从事专业	职务/职称	单位	签名
叶[illegible]	化工	副教授	化学工程系	叶[illegible]
叶石华	电气	高级工程师	机电信息系	叶石华
常宝林	电气	讲师	机电信息系	常宝林
邓小玲	化工	讲师	化学工程系	邓小玲
陈毅峰	化工	讲师	化工系	陈毅峰

申报部门审核意见：

同意立项。

申报部门主管实训室/设备工作负责人签名： 2022 年 3 月 11 日

茂名职业技术学院实验实训项目建设方案

所属系部名称：机电信息系

编制日期：2021 年 9 月 6 日

一． 项目概况：

项目名称	液压与气压传动综合实训室			项目类别	扩建	
项目负责人	蔡美丹	联系电话	13580061995		职务/职称	讲师
资金来源	中央财政	省财政	地方财政	学校资金	其他（如企业赞助）	合计
经费预算（万元）		57				57
项目组成员	姓名		职务/职称		分工	
	蔡美丹		讲师		企业调研，分析可行性	
	张浩川		助讲		企业调研，分析可行性	
	丁茂清		实训室主任		收集资料，确定项目方案	
	陈琼山		实验员		收集资料，确定项目方案	
拟建项目内容	项目内容名称	面积（平方米）	工位数	新增主要设备台套数	资金预算（万元）	场地位置
	液压与气压传动综合实训室	90	40	10 套	57	7-311

二．可行性分析：

随着《中国制造 2025》战略规划的推进，工业智能化水平的提高，我国机械装备工业不断增长，为液压和气动密封工业带来广阔的市场发展前景。而液压技术、气动技术与机械传动控制技术，伴随着 PLC 技术、触摸屏技术、网络通讯技术的迅速发展，被广泛应用于机械、汽车、电子、半导体制造、生物制药、食品、印刷及包装等行业的自动化生产线上，液压和气压传动技术人才需求紧缺。

液压与气压传动技术作为电气自动化技术群中电气自动化技术、机械制造及自动化、工业机器人技术、数控技术等专业的专业课程，在实现人才培养目标中

四．系部方案论证情况：

机电信息系于 2021 年 9 月 25 日组织校内外专家召开了“液压与气压传动综合实训室”建设项目论证会。会上听取了项目组关于“液压与气压传动综合实训室”项目方案分析报告，与会专家对建设方案进行了详细的讨论和质询，形成如下意见：1.“液压与气压传动综合实训室”项目建设方案调研充分，建设思路清晰、建设方案合理可行。2.该实训室建设增加了我校电气自动化技术群等专业实践教学条件设备，技术先进，满足培养高质量人才要求。3.该实训室建设为老师提供了良好学习平台，对于提高师资队伍技术技能水平、教学水平、科研与社会服务能力具有重要现实意义。专家组一致认为“液压与气压传动综合实训室”项目建设方案合理，同意通过该项目建设。

评审组长及评审组成员签名栏（第一签名栏为评审组长签）2021年 9 月 25日

姓名	从事专业	职务/职称	单位	签名
杨文志	机电	高级工程师、公司	广东茂化建集团有限公司	杨文志
刘杰	机械	总经理	广东杰泰电梯有限公司	刘杰
陆叶	机械	副教授	茂名职业技术学院	陆叶
周运智	机电	总经理	茂名市建茂金属制造有限公司	周运智
黄进禄	空调	讲师	茂名职业技术学院	黄进禄

茂名职业技术学院招标采购立项申报表

<table>
<tr><td>项目名称</td><td colspan="5">液压与气压传动综合实训室</td></tr>
<tr><td>采购分类</td><td colspan="5">货物</td></tr>
<tr><td>预算金额</td><td colspan="2">学院资金：　　¥ 0.00 元</td><td colspan="3">财政资金　¥ 570,000.00 元</td></tr>
<tr><td rowspan="7">资金来源</td><td>资金科目或批文名称</td><td colspan="4">2022 年省级教育发展专项（职业教育“扩容、提质、强服务”）资金</td></tr>
<tr><td>上传附件（word、excel或pdf）</td><td colspan="4">液压与气压传动综合实训室-用户需求书.pdf(2MB)
液压与气压传动综合实训室-物资设备购置项目论证书.pdf(2MB)</td></tr>
<tr><td colspan="5">备注：1.此为必填项，名称须具体。2.属上级财政的须提供原版文件或批文复印件</td></tr>
<tr><td>付款方式是否有特殊要求</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>采购需求部门负责人意见</td><td>同意
[王开 2022-04-09]</td><td>经费管理部门负责人意见</td><td colspan="2">拟同意。
[陈平清 2022-04-10]</td></tr>
<tr><td>资产管理部门负责人意见</td><td>拟同意立项采购
[吴栋 2022-04-10]</td><td>财务处负责人意见</td><td colspan="2">拟同意
[朱颖颖 2022-04-11]</td></tr>
<tr><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>招标办公室负责人意见</td><td colspan="2">根据学校招标采购管理办法，并结合本项目实际，拟采用竞争性磋商方式采购。
[陈耀 2022-04-11]</td><td>学院办公室负责人意见</td><td colspan="2">拟同意招标办意见。
[陈景宜 2022-04-11]</td></tr>
<tr><td>纪检监察审计室负责人意见</td><td colspan="2">已阅
[梁亚成 2022-04-12]</td><td>需求部门分管校领导审签</td><td colspan="2">【同意】
[曾萍 2022-04-13]</td></tr>
<tr><td>分管资产校领导审签</td><td colspan="2">【同意】
[谈毅 2022-04-13]</td><td>分管招标校领导审签</td><td colspan="2">【同意】
[罗卫东 2022-04-14]</td></tr>
<tr><td>校长审批</td><td colspan="5">【同意】
[张庆 2022-04-14]</td></tr>
</table>

采 购 合 同 书

合同编号：MZY2022-110

采购编号：MZY2022NBZB014

项目名称：茂名职业技术学院液压与气压传动综合实训室建设项目

承担违约责任。

十六、税费

在中国境内、外发生的与本合同执行有关的一切税费均由乙方负担。

十七、其它

1. 本合同所有附件、磋商文件、响应文件、成交通知书均为合同的有效组成部分，与本合同具有同等法律效力。

2. 在执行本合同的过程中，所有经双方签署确认的文件（包括会议纪要、补充协议、往来信函）即成为本合同的有效组成部分。

3. 如一方地址、电话、传真号码有变更，应在变更当日内书面通知对方，否则，应承担相应责任。

十八、合同生效：

1. 本合同在甲乙双方法人代表或其授权代表签字盖章后生效。

2. 本合同一式拾壹份，均为正本，具有同等法律效力，甲方执捌份，乙方执叁份。

甲方(公章)：茂名职业技术学院

法定代表人(签字或盖私章)：

2022 年 6 月 17 日

乙方(公章)：亚龙智能装备集团股份有限公司

法定代表人（签字或盖私章）：

开户行：中国农业银行温州永嘉瓯北支行

账号：240901049016114

2022 年 6 月 17 日

茂名职业技术学院

成交通知书

亚龙智能装备集团股份有限公司：

茂名职业技术学院液压与气压传动综合实训室建设项目，采购编号：MZY2022NBZB014，于2022年5月10日15:00进行磋商评审，根据评审小组评审结果和推荐意见，现确定你公司为本项目成交单位，成交金额：￥545,200.00元。

请你公司收到本成交通知书后及时与我校联系签订有关合同，本项目将严格按照采购文件要求、响应文件承诺进行验收，弄虚作假将不予验收通过，责任由你公司全部承担。

联系部门：机电系

联系人：蔡美丹　　联系电话：0668—2508993

茂名职业技术学院

2022年5月16日

茂名职业技术学院采购项目验收报告单

根据学院采购合同（合同编号：MZY2022-110）的约定，我单位对项目名称：茂名职业技术学院液压与气压传动综合实训室建设项目（采购项目编号：MZY2022NBZB014 ），对供应商：亚龙智能装备集团股份有限公司 提供的货物进行验收。验收情况如下：

序号	商品名称	数量	单价	合同金额/元
1	液压与气压传动综合实训室	1 批	545200.00	545200.00
2				
3				
4				
	合　计			¥：545200.00

验收具体内容	品牌厂商是否正确：☑	规格型号是否正确：☑	材质配置是否正确：☑
	数量是否正确：☑	是否全新原厂正品：☑	包装是否完好：☐
	安装调试是否正常：☑	现场测试是否达标：☐	运行是否存在安全隐患：☐
	操作培训是否完成：☐	是否有随机资料、保修卡：☐	
	其他内容与合同条款是否一致：☐		
	（超出上述选项的，应当另附验收内容。）		

是否有专业机构检测验收报告（选择有的，必须填写）：有☐　　没有☑	与代理机构联合验收意见（选择有的，必须填写）：有☐　　没有☑

采购验收结论及付款建议：

项目货物经现场验收，已由中标商供货完毕并能正常运行使用，货物数量、品牌、规格、型号及技术参数等均与采购合同等采购文件约定需求内容要求一致，验收合格。

验收小组成员分别（签字）：梁志 张涛 蔡美丹 陈凯 郑伟

采购人（公章）：茂名职业技术学院

验收小组组长（签字）：梁志

2022年11月15日

【项目类别】新增✓ / 扩充或更新 （打☑） 【项目编号】_____

茂名职业技术学院

物资设备采购项目论证书

项目名称：综合型云计算数据中心

项目负责人及联系电话：张劲勇（13727775607）

申报部门（盖章）：计算机工程系

申报时间：2021 年 9 月 15 日

说明：预算总额十万元（含）以上的设备（含软件）采购项目均须填写此论证书。项目名称应与部门“项目汇总表”上填写一致。填报人需对表中全部内容进行简要完整的实质性响应和承诺。填报人需对表中全部内容进行简要而明确的实质性响应和承诺，必要时附详细报告、方案或另附论证报告。

项目名称	综合型云计算数据中心			购置年限	1
每学年使用学时数承诺	合计	教学	科研	培训	其他
	700+100	700	30	50	20
项目性质(打☑)	新增✓ / 扩充或更新	（非新增项目）原学年使用人学时			0
建设规划与方案情况（是否有规划、方案，规划、方案的论证过程与结果等情况，必要时附相关材料）	依据学院十四五规划的发展要求，进行现代信息化建设，满足专业课程教学、实验要求，进一步提高资源利用率和优化能耗。迫切需要整合现有服务器资源，升级建设具备云计算、虚拟化、云安全、移动教学、移动办公等功能的资源整合型云数据中心，来满足系部更好的完成教学、科研、竞赛、创新性实训等功能。经专家小组讨论与论证后确定了购置设备，详见清单。				

经费预算

经费项目	金额（万元）	预期使用年限	经费来源	备注
项目建设费用	49.8	10	2022年教育专项资金	

（详细开支情况与设备清单附“设备采购计划项目申报明细表”）

项目负责人签名	张沛鑫	专业/实训室主任签名	张沛鑫

条件准备和项目实施人情况

安装地点	综合型云计算数据中心实训室_____分室_____单元	使用面积(m^2)	50
	现有场地 / 新增场地 南 校区 6号教学 楼（地点） 103西 房间		

项目实施意见，及对使用环境（场地/装修/水电气/安全/环保等）的特殊要求，有则简要说明，并附方案。

1、供电安装与调试（根据设备的使用要求与性质，配装好二相或三相用电，合理的区分不同性质的电路，含电线路、配电箱、过载防漏电开关、插座等）；

2、天花板装修等；

3、增设隔墙。

实训室主任签名：张沛鑫

评审意见：申报部门组织专家进行论证，必要时学校组织专家再论证。空间不够请扩充（或附页）。

经过评审小组的审核与讨论后，认为该项目是以学院的十四五规划、以及计算机工程系的十四五规划为根据，建设“综合型云计算数据中心”，符合高职教育的要求，既能与社会先进的技术与行业协调同步，又能紧密结合自己的实际需要而制定的项目。是现阶段教学、实训、科研、竞赛所必须的、合理的、又是可行的。因此，一致同意该项目的申报。

结论：经有关评审小组讨论与论证，“综合型云计算数据中心”设备购置项目是可行的，同意项目立项。

评审组长及评审组成员签名栏（第一签名栏为评审组长签） 2021 年 9 月 20 日

姓名	从事专业	职务/技能	所在部门（或系/专业）	签名
周洁文	计算机应用	高级讲师	计算机工程系	周洁文
龚建锋	计算机网络	讲师	计算机工程系	龚建锋
麦才赞	计算机网络	讲师	教育信息与网络中心	麦才赞
龙 恒	计算机网络	工程师	教育信息与网络中心	龙恒
陈凡健	软件技术	讲师	计算机工程系	陈凡健

申报部门审核意见：

设备购置符合学校及十四五发展规划需求，项目建设方案合理，可行。同意立项。

申报部门主管实训室/设备工作负责人签名：周洁文 2021年9月20日

附件 1

茂名职业技术学院参与论证人员表

姓名	从事专业	职务/技能	所在部门（或系/专业）	签名
周洁文	计算机应用	高级讲师	计算机工程系	
龚建锋	计算机网络	讲师	计算机工程系	
麦才赞	计算机网络	讲师	教育信息与网络中心	
龙 恒	计算机网络	工程师	教育信息与网络中心	
陈凡健	软件技术	讲师	计算机工程系	

茂名职业技术学院实验实训项目建设方案

所属系部名称：计算机工程系

编制日期：2021 年 9 月

一．项目概况

<table>
<tr><td>项目名称</td><td colspan="3">综合型云计算数据中心</td><td>项目类别</td><td colspan="2">√新建，□扩建，□改建</td></tr>
<tr><td>项目
负责人</td><td>张劲勇</td><td>联系电话</td><td colspan="2">13727775607</td><td>职务/职称</td><td>实训室主任/讲师</td></tr>
<tr><td>资金来源</td><td>中央财政</td><td>省财政</td><td>地方财政</td><td>学校资金</td><td>其他（如企业赞助）</td><td>合计</td></tr>
<tr><td>经费预算（万元）</td><td>49</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>49</td></tr>
<tr><td rowspan="7">项
目
组
成
员</td><td>姓名</td><td colspan="3">职务/职称</td><td colspan="2">分工</td></tr>
<tr><td>张劲勇</td><td colspan="3">计算机工程系实训室主任</td><td colspan="2">方案制定、项目管理与实施</td></tr>
<tr><td>龚建锋</td><td colspan="3">计算机网络技术教研室主任</td><td colspan="2">项目调研、规划</td></tr>
<tr><td>周洁文</td><td colspan="3">计算机工程系主任</td><td colspan="2">项目监督</td></tr>
<tr><td>沈大旺</td><td colspan="3">软件技术教研室主任</td><td colspan="2">组织实施</td></tr>
<tr><td>何露露</td><td colspan="3">软件技术、助教</td><td colspan="2">组织实施</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">拟建
项目
内容</td><td>项目内容名称</td><td>面积（平方米）</td><td>工位数</td><td>新增主要设备台套数</td><td>资金预算（万元）</td><td>场地位置</td></tr>
<tr><td>资源整合型云计算数据中心</td><td>50</td><td></td><td>10</td><td>49</td><td>南 6-103 西</td></tr>
</table>

二．可行性研究

1 背景分析

传统校园网络内计算机、网络、软件等实验室建设正面临异构网络、静态资源、管理复杂、能耗高等方面问题，云计算数据中心为技术底层的实验室与传统实验室有所不同，它既要解决如何在短时间内快速、高效完成多专业应用的扩容部署问题，同时要兼顾绿色节能和高可靠性要求。高利用率、一体化、低功耗、自动化管理成为云计算数据中心建设的关注点，整合、绿色节能成为云计算数据中心构建技术的发展特点。

1. 主流技术趋势向整合化和绿色节能方向发展

数据中心的整合首先是物理环境的整合，主要是解决数据中心基础设施的可靠性和可用性问题。进一步的整合是构建针对基础设施的管理系统，引入自动化和智能化管理软件，提升管

茂名职业技术学院招标采购立项申报表

<table>
<tr><td>项目名称</td><td colspan="4">综合型云计算数据中心建设项目</td></tr>
<tr><td>采购分类</td><td colspan="4">货物</td></tr>
<tr><td>预算金额</td><td colspan="2">学院资金： ￥ 0.00 元</td><td colspan="2">财政资金 ￥ 490,000.00 元</td></tr>
<tr><td rowspan="6">资金来源</td><td>资金科目或批文名称</td><td colspan="3">2022年省级教育发展专项（职业教育“扩容、提质、强服务”）资金</td></tr>
<tr><td>上传附件（word、excel或pdf）</td><td colspan="3">1. 项目建设方案_综合型云计算数据中心.pdf(784KB)
2. 项目论证书_综合型云计算数据中心.pdf(560KB)
3. 物资设备采购项目清单（简表）-综合型云计算数据中心.pdf(104KB)
4. 物资设备采购项目清单-综合型云计算数据中心.pdf(221KB)</td></tr>
<tr><td colspan="4">备注：1.此为必填项，名称须具体。2.属上级财政的须提供原版文件或批文复印件</td></tr>
<tr><td>付款方式是否有特殊要求</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>采购需求部门负责人意见</td><td>同意
[周洁文 2022-03-29]</td><td>经费管理部门负责人意见</td><td>同意。
[陈平清 2022-03-29]</td></tr>
<tr><td>资产管理部门负责人意见</td><td>拟同意立项采购
[吴栋 2022-03-29]</td><td>财务处负责人意见</td><td>拟同意
[朱颖颖 2022-03-29]</td></tr>
<tr><td>招标办公室负责人意见</td><td>根据学校招标采购管理办法，并结合本项目实际，拟采用竞争性磋商方式采购。
[陈耀 2022-04-01]</td><td>学院办公室负责人意见</td><td colspan="2">拟同意招标办意见。
[陈景宜 2022-04-04]</td></tr>
<tr><td>纪检监察审计室负责人意见</td><td>已阅
[梁亚成 2022-04-06]</td><td>需求部门分管校领导审签</td><td colspan="2">【同意】
[曾萍 2022-04-06]</td></tr>
<tr><td>分管资产校领导审签</td><td>【同意】
[谈毅 2022-04-06]</td><td>分管招标校领导审签</td><td colspan="2">【同意】
[罗卫东 2022-04-07]</td></tr>
<tr><td>校长审批</td><td colspan="4">【同意】
[张庆 2022-04-08]</td></tr>
</table>

采 购 合 同 书

合同编号：MZY2022-106

采购编号：MZY2022NBZB012

项目名称：茂名职业技术学院综合型云计算数据中心建设项目

认后，允许延期履行或修订合同，并根据情况可部分或全部免于承担违约责任。

十六、税费

在中国境内、外发生的与本合同执行有关的一切税费均由乙方负担。

十七、其它

1. 本合同所有附件、磋商文件、响应文件、成交通知书均为合同的有效组成部分，与本合同具有同等法律效力。

2. 在执行本合同的过程中，所有经双方签署确认的文件（包括会议纪要、补充协议、往来信函）即成为本合同的有效组成部分。

3. 如一方地址、电话、传真号码有变更，应在变更当日内书面通知对方，否则，应承担相应责任。

十八、合同生效：

1. 本合同在甲乙双方法人代表或其授权代表签字盖章后生效。

2. 本合同一式拾份，均为正本，具有同等法律效力，甲方执捌份，乙方执贰份。

甲方（公章）：茂名职业技术学院

法定代表人（签字或盖私章）：

2022 年 6 月 2 日

乙方（公章）：广州国为信息科技有限公司

法定代表人（签字或盖私章）：

开户行：中国工商银行

广州高新技术开发区支行

账号：3602008109200408267

2022 年 6 月 2 日

茂名职业技术学院

成交通知书

广州国为信息科技有限公司：

茂名职业技术学院综合型云计算数据中心建设项目，采购编号：MZY2022NBZB012，于2022年5月6日15:00进行磋商评审，根据评审小组评审结果和推荐意见，现确定你公司为本项目成交单位，成交金额：￥464,000.00元。

请你公司收到本成交通知书后及时与我校联系签订有关合同，本项目将严格按照采购文件要求、响应文件承诺进行验收，弄虚作假将不予验收通过，责任由你公司全部承担。

联系部门：计算机系

联系人：张劲勇　　联系电话：0668—2920526

茂名职业技术学院

2022年5月11日

扫描全能王 创建

茂名职业技术学院采购项目验收报告单

根据学院采购合同（合同编号：MZY2022-106）的约定，我单位对项目名称：茂名职业技术学院综合型云计算数据中心建设项目（采购项目编号：MZY2022NBZB012），对供应商：广州国为信息科技有限公司 提供的货物进行验收。验收情况如下：

序号	商品名称	数量	单价	合同金额/元
1	茂名职业技术学院综合型云计算数据中心建设项目采购设备	1 批	464000.00	464000.00
2				
3				
	合 计			¥464000.00

验收具体内容	品牌厂商是否正确：☑	规格型号是否正确：☑	材质配置是否正确：☑
	数量是否正确：☑	是否全新原厂正品：☑	包装是否完好：☐
	安装调试是否正常：☑	现场测试是否达标：☑	运行是否存在安全隐患：☐
	操作培训是否完成：☑	是否有随机资料、保修卡：☑	
	其他内容与合同条款是否一致：☐		
	（超出上述选项的，应当另附验收内容。）		

是否有专业机构检测验收报告（选择有的，必须填写）：有☐ 没有☑	与代理机构联合验收意见（选择有的，必须填写）：有☐ 没有☑

采购验收结论及付款建议：

项目货物经现场验收，已由中标商供货完毕并能正常运行使用，货物数量、品牌、规格、型号及技术参数等均与采购合同等采购文件约定需求内容要求一致，验收合格。

验收小组成员分别（签字）：张邵鑫 陈凯 郑维辉

验收小组组长（签字）：郑维辉

采购人（公章）

2022年11月14日

扫描全能王 创建

【项目类别】 新增 【项目编号】_____

茂名职业技术学院

物资设备采购项目论证书

项目名称：食品安全快速检测实训室

项目负责人及联系电话：张榕欣 13929726239

申报部门（盖章）：化学工程系

申报时间：2022 年 9 月 28 日

说明：预算总额十万元（含）以上的设备（含软件）采购项目均须填写此论证书。项目名称应与部门“项目汇总表”上填写一致。填报人需对表中全部内容进行简要完整的实质性响应和承诺。填报人需对表中全部内容进行简要而明确的实质性响应和承诺，必要时附详细报告、方案或另附论证报告。

项目名称	食品安全快速检测实训室			购置年限	1
每学年使用学时数承诺	合计	教学（实践）	科研	培训	其他
	800	400	100	300	
项目性质	新增	（非新增项目）原学年使用人学时			
建设规划与方案情况（是否有规划、方案，规划、方案的论证过程与结果等情况，必要时附相关材料）	食品安全快速检测实训室建设项目有详细可行的建设方案，建设方案规划细则及设备需求清单请查阅附表“物资设备采购需求方案”。 化学工程系的多名高级职称教师对项目建设进行了初步规划和论证，在此基础上组织行业专家和企业专家对项目建设规划进行论证，经专家论证表明，食品安全快检室的建设符合社会对食品安全检测发展的需要，能够有效提升学生的食品检测能力，满足企业对食品快件人员的需求和专业能力、职业能力的要求。				

经费预算

经费项目	金额（万元）	预期使用年限	经费来源	备注
项目建设费用	49.4	10	2022年茂名职业技术学院省域高水平高职院校培育单位实训室设备更新改造项目	

（详细开支情况与设备清单附“设备采购计划项目申报明细表”）

项目负责人签名	张格欣	专业/实训室主任签名	陈勉峰

条件准备和项目实施人情况

安装地点	_____分室_____单元	使用面积(m^2)	144.8
	现有场地 / ☑新增场地 南校区 9 楼（地点） 312 房间		

项目实施意见，及对使用环境（场地/装修/水电气/安全/环保等）的特殊要求，有则简要说明，并附方案。

1、提供相应的场地、水电线路（根据设备相应要求二相或三相开关，充电插座等）；
2、检修操作台、检修工具等。

实训室主任签名：陈勉峰

评审意见：申报部门组织专家进行论证，必要时学校组织专家再论证。空间不够请扩充（或附页）。

专家组认真审阅了食品安全快速检测实训室项目的内容，并进行了质询，专家组一致认为：该采购项目方案合理可行，建议立项建设。

预测效益：本项目建成使用后，能够解决食品检验检测技术专业群《食品安全快速检测技术》课程的实验和实训教学，能够提高食品检验检测技术专业群人才培养质量，为教师科研服务，并为茂名地区的食品企业相关人员提供快检培训。

结论：建议予以建设。

评审组长及评审组成员签名栏（第一签名栏为评审组长签）　　2022 年 11 月 10 日

姓名	从事专业	职务/技能	所在部门（或系/专业）	签名
李春海	食品科学与工程	教授	广东石油化工学院	李春海
欧阳乐军	生物工程	教授	广东石油化工学院	欧阳乐军
汤志梅	食品科学与工程	实训室主任	广东石油化工学院	汤志梅
熊岑	食品科学与工程	高级工程师	广东石油化工学院	熊岑
陈世泰	工业分析	教授级高级工程师	茂名市质量计量监督检验所	陈世泰

申报部门审核意见：

按专家意见修改，同意购置。

申报部门主管实训室/设备工作负责人签名：　　2022年11月11日

茂名职业技术学院招标采购立项申报表

<table>
<tr><td>项目名称</td><td colspan="4">食品安全快速检测实训室项目</td></tr>
<tr><td>采购分类</td><td colspan="4">货物</td></tr>
<tr><td>预算金额</td><td colspan="2">学院资金： ￥ 0.00 元</td><td colspan="2">财政资金 ￥ 494,000.00 元</td></tr>
<tr><td rowspan="8">资金来源</td><td>资金科目或批文名称</td><td colspan="3">从“2022年茂名职业技术学院省域高水平高职院校培育单位实训室设备更新改造项目”支出。（茂名职业技术学院2022年第20次院长办公会会议纪要）</td></tr>
<tr><td>上传附件（word、excel或pdf）</td><td colspan="3">食品安全快速检测实训室建设项目--论证书及用户需求书.pdf(2MB)
食品安全快速检测实训室建设项目--论证书及用户需求书.doc(203KB)
食品安全快速检测实训室-物资设备采购清单.doc(50KB)</td></tr>
<tr><td colspan="4">备注：1.此为必填项，名称须具体。2.属上级财政的须提供原版文件或批文复印件</td></tr>
<tr><td>付款方式是否有特殊要求</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>采购需求部门负责人意见</td><td>同意
[董利 2022-12-03]</td><td>经费管理部门负责人意见</td><td>同意。
[陈平清 2022-12-03]</td></tr>
<tr><td>资产管理部门负责人意见</td><td>拟同意立项采购
[吴栋 2022-12-03]</td><td>财务处负责人意见</td><td>拟同意。
[朱颖颖 2022-12-04]</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>招标办公室负责人意见</td><td>根据政府采购和学校招标采购管理办法相关规定，并结合本项目实际，项目中空调拟和其它实训室空调集中采购，其它设备拟采用竞争性磋商方式采购。
[陈耀 2022-12-05]</td><td>学院办公室负责人意见</td><td>拟同意招标办意见。
[陈景宜 2022-12-05]</td></tr>
<tr><td>纪检监察审计室负责人意见</td><td>已阅
[梁亚成 2022-12-05]</td><td>需求部门分管校领导审签</td><td>【同意】
[曾萍 2022-12-05]</td></tr>
<tr><td>分管资产校领导审签</td><td>【同意】
[谈毅 2022-12-05]</td><td>分管招标校领导审签</td><td>【同意】
[曾萍 2022-12-06]</td></tr>
<tr><td>校长审批</td><td colspan="3">【同意】
[张庆 2022-12-06]</td></tr>
</table>

茂名职业技术学院合同（协议）审批表

经办部门：化学工程系　　经办人：陈颖峰　　送审日期：2022-12-29

合同名称	茂名职业技术学院食品安全快速检测实训室建设项目（不含空调）	合同编号	MZY2022-327
甲方全称	茂名职业技术学院	乙方全称	广东智聿科技有限公司
合同文本	茂名职业技术学院食品安全快速检测实训室建设项目（不含空调）--采购合同.docx(47KB)		
合同类型	货物服务采购及资产处置合同	合同期限	1

合同应收款项	应收金额/分成比例	应收日期/期限	应收催款责任人	其他应收说明
	0	0	无	

合同应付款项	应付总额	应付日期/期限	经费来源	专项经费使用期限
	478820.00元	2023-06-30	2022年茂名职业技术学院省域高水平高职院校培育单位实训室设备更新改造项目	2023-06-30

项目批文/会议纪要	茂名职业技术学院2022年第20次院长办公会会议纪要.doc(36KB)
中标（成交）通知书/采购记录（如无，则不需上传）	茂名职业技术学院食品安全快速检测实训室建设项目（不含空调）--成交通知书.pdf(273KB)
资格/资质/收费标准等证明文件	备注：除学校集中采购项目合同外，其他委托、合作项目合同应上传合同相对方证明文件（如身份证、营业执照、经营许可、职业资格、收费许可或收费标准等证明文件（盖章）扫描件）
经办单位（部门）审核意见	拟同意　　2022.12.29
合同管理部门初审意见	已核　　2022.12.29
相关职能部门审核意见	2022.12.29　2022.12.29　2022.12.29
合同管理部门审核意见	已阅　2022.12.29
分管领导审核意见	同意　2022.12.29　2022.12.29
学校法定代表人审批	2022.12.29

已审核，同意印发。　2022.12.29.

采 购 合 同 书

合同编号：MZY2022-327

采购编号：MZY2022NBZB057

项目名称：茂名职业技术学院食品安全快速检测实训室建设项目（不含空调）

十四、不可抗力

任何一方由于不可抗力原因不能履行合同时，应在不可抗力事件结束后1日内向对方通报，以减轻可能给对方造成的损失，在取得有关机构的不可抗力证明或双方谅解确认后，允许延期履行或修订合同，并根据情况可部分或全部免于承担违约责任。

十五、税费

在中国境内、外发生的与本合同执行有关的一切税费均由乙方负担。

十六、其它

1、本合同所有附件、磋商文件、响应文件、成交通知书均为合同的有效组成部分，与本合同具有同等法律效力。

2.、在执行本合同的过程中，所有经双方签署确认的文件（包括会议纪要、补充协议、往来信函）即成为本合同的有效组成部分。

3、如一方地址、电话、传真号码有变更，应在变更当日内书面通知对方，否则，应承担相应责任。

十七、合同生效：

1、本合同在甲乙双方法人代表或其授权代表签字盖章后生效。

2、本合同一式拾份，均为正本，具有同等法律效力，甲方执捌份，乙方执贰份。

甲方(盖章)：

法定代表人(签字或盖私章)：

2022 年 12月 30日

乙方(盖章)：广东智擎科技有限公司

法定代表人（签字或盖私章）：

开户行：广发银行股份有限公司广州番禺支行

账　号：9550880220934200128

2022年 12月 30日

茂名职业技术学院

成交通知书

广东智擎科技有限公司：

茂名职业技术学院食品安全快速检测实训室建设项目（不含空调），采购编号：MZY2022NBZB057，于2022年12月27日15:00进行磋商评审，根据评审小组评审结果和推荐意见，现确定你公司为本项目成交单位，成交金额：￥478,820.00元。

请你公司收到本成交通知书后及时与我校联系签订有关合同。

联系部门：化工系

联系人：陈颖峰　　联系电话：0668—2920392

茂名职业技术学院

2022年12月29日

茂名市政府采购项目验收报告单

根据政府采购合同（合同编号：MZY2022-327）的约定，我单位对合同项目名称：茂名职业技术学院食品安全快速检测实训室建设项目（不含空调）（招标编号：MZY2022NBZB057），对供应商：广东智擎科技有限公司提供货物进行验收。验收情况如下：

序号	商品名称	数量	单价/元	合同金额/元
1	智慧快检综合分析仪	4	45500	182000
2	智慧快检考培系统软件	1	97000	97000
3	低速离心机	2	5980	11960
4	样品浓缩仪	4	2300	9200
5	超声波清洗器	1	4440	4440
6	肉类水份快速测定仪	4	1380	5520
7	食用油品质分析仪	4	9000	36000
8	掌上电子天平	14	58	812
9	迷你涡旋混合仪	4	870	3480
10	水浴锅	1	1648	1648
11	单通道可调式移液器组合	4	1130	4520
12	均质机（料理机）	1	440	440
13	中央实验台	20	3800	76000
14	实验边台	12	2200	26400
15	水槽	10	400	4000
16	三口水龙头	10	300	3000
17	水管	2	1200	2400
18	电线	2	1500	3000
19	冰箱	1	5000	5000
20	药品柜	1	2000	2000
	合　计			¥478820.00

验收具体内容	
	品牌厂商是否正确：☑　规格型号是否正确：☑　材质配置是否正确：☑ 数量是否正确：☑　是否全新原厂正品：☑　包装是否完好：☑ 安装调试是否正常：☑　现场测试是否达标：☑　运行是否存在安全隐患：☒ 操作培训是否完成：☐　是否有随机资料、保修卡：☐　其他内容与合同条款是否一致：☑ （超出上述选项的，应当另附验收内容。）

是否有专业机构检测验收报告（选择有的，必须填写）：有☐　没有☑	与代理机构联合验收意见（选择有的，必须填写）：有☐　没有☑

采购验收结论及付款建议：

经核验，项目的货物规格、型号、数量、参数与合同条款一致，运转正常，验收合格。建议按合同约定付款。

验收小组成员分别（签字）：

采购人（公章）

验收小组组长（签字）：

2023 年 3 月 17 日

【项目类别】 新增✓ / 扩充或更新 （打☑） 【项目编号】_____

茂名职业技术学院

物资设备采购项目论证书

项目名称：数字孪生虚拟仿真与调试应用技术实训室

项目负责人及联系电话：林静 15089645770

申报部门（盖章）：机电信息系

申报时间：2022 年 09 月 12 日

说明：预算总额十万元（含）以上的设备（含软件）采购项目均须填写此论证书。项目名称应与部门“项目汇总表”上填写一致。填报人需对表中全部内容进行简要完整的实质性响应和承诺。填报人需对表中全部内容进行简要而明确的实质性响应和承诺，必要时附详细报告、方案或另附论证报告。

项目名称	数字孪生虚拟仿真与调试应用技术实训室				购置年限	1
每学年使用学时数承诺	合计	教学	科研	培训	其他	
	1000	500	150	300	50	
项目性质(打☑)	新增✓/ 扩充或更新	（非新增项目）**原学年使用人学时**				
建设规划与方案情况（是否有规划、方案，规划、方案的论证过程与结果等情况，必要时附相关材料）	依据机电信息系提质培优建设的计划，进行数字孪生虚拟仿真与调试应用技术实训室建设，满足电气自动化技术专业群核心课程教学实验、实训的要求，进一步提高学生实习实训操作技能。也为师资队伍建设、校企深度融合提供良好平台，对于提高教学水平、科研与社会服务能力具有重要现实意义。经专家小组讨论与论证后确定了购置设备，详见清单。					

经费预算

经费项目	金额（万元）	预期使用年限	经费来源	备注
项目建设费用	132.45	1	茂名职业技术学院省域高水平高职院校培育单位实训设备更新改造项目	

（详细开支情况与设备清单**附“设备采购计划项目申报明细表”**）

项目负责人**签名**	林静	专业/实训室主任**签名**	丁书明

条件准备和项目实施人情况

安装地点	数字孪生虚拟仿真与调试实训室_____分室_____单元	使用面积(m^2)	130
	现有场地✓ / 新增场地 南 校区 7 号 楼（地点） 501 房间		

项目实施意见，及对使用环境（场地/装修/水电气/安全/环保等）的特殊要求，有则简要说明，并附方案。

1、供电安装与调试（根据设备的使用要求与性质，配装好二相和三相用电，合理的区分不同性质的电路，含电线路、配电箱、过载防漏电开关、插座等）；

实训室主任**签名：** 丁书明

评审意见：申报部门组织专家进行论证，必要时学校组织专家再论证。空间不够请扩充（或附页）。

茂名职业技术学院总务处于2022年11月10日组织校外专家召开了“数字孪生虚拟仿真与调试应用技术实训室”建设项目论证会，会上专家听取了项目组关于“数字孪生虚拟仿真与调试应用技术实训室”项目建设方案汇报，查阅了相关材料，对建设方案进行了详细的讨论和质询，形成如下意见：

（1）“数字孪生虚拟仿真与调试应用技术实训室”项目建设方案调研充分，建设思路清晰、建设方案合理可行，可提升学院电气自动化专业群教学与实训的水平。

（2）该实验室建设为茂名职业技术学院电气自动化技术专业群人才培养、师资队伍建设、校企深度融合提供了良好平台，对于提高教学水平、科研与社会服务能力具有重要现实意义。

建议：建设方案第6、7页的电机一和电机二参数过于简单，建议细化数字孪生应用技术实训平台中电机一与电机二的参数。

结论：专家组一致认为“数字孪生虚拟仿真与调试应用技术实训室”建设方案和经费使用合理，修改完善后同意立项建设。

评审组长及评审组成员签名栏（第一签名栏为评审组长签）　　2022 年 11 月 10 日

姓名	从事专业	职务/职称	单位	签名
李志海	机电工程	副教授	广东石油化工学院	李志海
尤玉狮	机电工程	高级工程师	广东翔天智能车辆研究院有限公司	尤玉狮
蓝月华	机械工程	高级工程师	茂名市茂港电力设备厂有限公司	蓝月华
廖晓文	电气工程	副教授	广东石油化工学院	廖晓文
黎清敏	机电工程	高讲技师	广东茂名农林科技职业学院	黎清敏

申报部门审核意见：

同意。

申报部门主管实训室/设备工作负责人签名：　　2022 年 11 月 13 日

茂名职业技术学院招标采购立项申报表

<table>
<tr><td>项目名称</td><td colspan="4">数字孪生虚拟仿真与调试应用技术实训室</td></tr>
<tr><td>采购分类</td><td colspan="4">货物</td></tr>
<tr><td>预算金额</td><td colspan="2">学院资金： ￥ 1,044,103.00 元</td><td colspan="2">财政资金 ￥ 280,397.00 元</td></tr>
<tr><td rowspan="7">资金来源</td><td>资金科目或批文名称</td><td colspan="3">茂名职业技术学院省域高水平高职院校培育单位实训室设备更新改造项目</td></tr>
<tr><td>上传附件（word、excel或pdf）</td><td colspan="3">2数字孪生虚拟仿真与调试应用技术实训室-物资设备购置项目论证书.pdf(478KB)
3数字孪生虚拟仿真与调试应用技术实训室-用户需求书（不含电脑）.pdf(2MB)
茂名职业技术学院2022年第20次院长办公会会议纪要.PDF(436KB)</td></tr>
<tr><td colspan="4">备注：1.此为必填项，名称须具体。2.属上级财政的须提供原版文件或批文复印件</td></tr>
<tr><td>付款方式是否有特殊要求</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>采购需求部门负责人意见</td><td>2022年第20次院长办公会、18次党委会审批为175.295万元，2023年第1次院长办公会和党委会审批调整为132.45万元（不含电脑），拟同意。
[王开 2023-01-16]</td><td>经费管理部门负责人意见</td><td>拟同意。
[陈平清 2023-01-16]</td></tr>
<tr><td>资产管理部门负责人意见</td><td>拟同意立项采购
[吴栋 2023-01-16]</td><td>财务处负责人意见</td><td>拟同意
[朱颖颖 2023-01-17]</td></tr>
<tr><td>招标办公室负责人意见</td><td>根据政府采购和学校招标采购管理办法相关规定，并结合本项目实际，项目中计算机、投影机、空调、防盗门、防盗网拟和其它实训室项目同类设备分类集中采购，其它设备拟采用竞争性磋商方式采购。
[陈耀 2023-01-17]</td><td>学院办公室负责人意见</td><td>拟同意招标办意见。
[陈景宜 2023-01-21]</td></tr>
<tr><td>纪检监察审计室负责人意见</td><td>已阅
[梁亚成 2023-01-26]</td><td>需求部门分管校领导审签</td><td>【同意】
[曾萍 2023-01-28]</td></tr>
<tr><td>分管资产校领导审签</td><td>【同意】
[谈毅 2023-01-28]</td><td>分管招标校领导审签</td><td>【同意】
[曾萍 2023-01-29]</td></tr>
<tr><td>校长审批</td><td colspan="3">【同意】
[张庆 2023-01-29]</td></tr>
</table>

茂名职业技术学院合同（协议）审批表

经办部门：机电信息系　　经办人：林静　　送审日期：2023-02-28

<table>
<tr><td>合同名称</td><td colspan="3">茂名职业技术学院数字孪生虚拟仿真与调试应用技术实训室建设项目（不含计算机、投影机、空调、防盗门、防盗网）</td><td>合同编号</td><td colspan="2">MZY2023-045</td></tr>
<tr><td>甲方全称</td><td colspan="2">茂名职业技术学院</td><td>乙方全称</td><td colspan="3">广州沃图自动化科技有限公司</td></tr>
<tr><td>合同文本</td><td colspan="6">合同-茂名职业技术学院数字孪生虚拟仿真与调试应用技术实训室建设项目（不含计算机、投影机、空调、防盗门、防盗网）.docx(36KB)</td></tr>
<tr><td>合同类型</td><td colspan="2">货物服务采购及资产处置合同</td><td>合同期限</td><td colspan="3">1年</td></tr>
<tr><td rowspan="2">合同应收款项</td><td>应收金额/分成比例</td><td>应收日期/期限</td><td colspan="2">应收催款责任人</td><td colspan="2">其他应收说明</td></tr>
<tr><td>无</td><td>无</td><td colspan="2">无</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">合同应付款项</td><td>应付总额</td><td>应付日期/期限</td><td colspan="2">经费来源</td><td colspan="2">专项经费使用期限</td></tr>
<tr><td>1,266,302.00元</td><td>完成后30日内</td><td colspan="2">茂名职业技术学院省域高水平高职院校培育单位实训室设备更新改造项目</td><td colspan="2">1年</td></tr>
<tr><td>项目批文/会议纪要</td><td colspan="6">茂名职业技术学院2022年第20次院长办公会会议纪要.PDF(436KB)</td></tr>
<tr><td>中标（成交）通知书/采购记录
(如无，则不需上传)</td><td colspan="6">中标通知书.pdf(162KB)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">资格/资质/收费标准等证明文件</td><td colspan="6">备注：除学校集中采购项目合同外，其他委托、合作项目合同应上传合同相对方证明文件（如身份证、营业执照、经营许可、职业资格、收费许可或收费标准等证明文件（盖章）扫描件）</td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>经办单位（部门）审核意见</td><td colspan="6">拟同意
[王开 2023-02-28]</td></tr>
<tr><td>合同管理部门初审意见</td><td colspan="6">已核，合同编号见审批表。
[曾薇 2023-03-01]</td></tr>
<tr><td>相关职能部门审核意见</td><td colspan="6">已阅
[陈耀 2023-03-01]

已阅
[陈景宜 2023-03-01]

已阅
[朱颖颖 2023-03-01]</td></tr>
<tr><td>合同管理部门审核意见</td><td colspan="6">拟同意
[梁亚成 2023-03-01]</td></tr>
<tr><td>分管领导审核意见</td><td colspan="6">【同意】
[谈毅 2023-03-02]

【同意】
[曾萍 2023-03-02]</td></tr>
<tr><td>学校法定代表人审批</td><td colspan="6">【同意】
[张庆 2023-03-02]</td></tr>
</table>

广东省政府采购

合　同　书

合同编号：　MZY2023-045

采购计划编号：440901-2023-00152

项目编号：GPDIZB-2023-MM002

项目名称：茂名职业技术学院数字孪生虚拟仿真与调试应用技术实训室建设项目（不含计算机、投影机、空调、防盗门、防盗网）

2. 在执行本合同的过程中，所有经双方签署确认的文件（包括会议纪要、补充协议、往来信函）即成为本合同的有效组成部分。

3. 如一方地址、电话、传真号码有变更，应在变更当日内书面通知对方，否则，应承担相应责任。

4. 除甲方事先书面同意外，乙方不得部分或全部转让其应履行的合同项下的义务。

十四、合同生效

1. 本合同在甲乙双方法人代表或其授权代表签字盖章后生效。

2. 合同一式拾份，甲方执柒份，乙方执叁份，均具有同等法律效力。

甲方（盖章）：茂名职业技术学院

代表：

签定日期： 2023 年 3 月 8 日

乙方（盖章）：广州沃图自动化科技有限公司

代表：

签定日期： 2023 年 3 月 8 日

开户名称：广州沃图自动化科技有限公司

银行帐号：3602 0049 0920 0145 746

开户行：中国工商银行广州经济技术开发区东区支行

中标(成交)通知书

项目编号：GPDIZB-2023-MM002

此复印件与原件相符

广州沃图自动化科技有限公司：

茂名职业技术学院于2023年02月23日就茂名职业技术学院数字孪生虚拟仿真与调试应用技术实训室建设项目（不含计算机、投影机、空调、防盗门、防盗网）（项目编号：GPDIZB-2023-MM002） 进行竞争性磋商采购，现通知贵公司中标，请按规定时限和程序与采购人签订采购合同。

中标采购包号	合同包1
中标采购包名称	数字孪生虚拟仿真与调试应用
中标(成交)供应商	广州沃图自动化科技有限公司
中标供应商联系方式	梁楚瑜，联系方式：13926232878
中标(成交)金额： 1,266,302.00元 （壹佰贰拾陆万陆仟叁佰零贰元整）	

采购项目联系人：陈老师
联系人电话：0668-2920026

广东省电信规划设计院有限公司
2023年02月23日

茂名职业技术学院采购项目验收报告单

根据学院采购合同（合同编号:MZY2023-045）的约定，我单位对项目名称：茂名职业技术学院数字孪生虚拟仿真与调试应用技术实训室建设项目（不含计算机、投影机、空调、防盗门、防盗网）（采购项目编号：GPDIZB-2023-MM002），对供应商：广州沃图自动化科技有限公司提供的货物进行验收。验收情况如下：

序号	商品名称	数量	单价	合同金额/元
1	数字孪生虚拟仿真与调试应用技术实训室建设项目设备	1 批	1266302.00	1266302.00
2				
	合　计			¥1266302.00

验收具体内容	品牌厂商是否正确：☑	规格型号是否正确：☑	材质配置是否正确：☑
	数量是否正确：☑	是否全新原厂正品：☑	包装是否完好：☑
	安装调试是否正常：☑	现场测试是否达标：☑	运行是否存在安全隐患：☐
	操作培训是否完成：☑	是否有随机资料、保修卡：☐	
	其他内容与合同条款是否一致：☑		
	（超出上述选项的，应当另附验收内容。）		

是否有专业机构检测验收报告（选择有的，必须填写）：有☐　　没有☑	与代理机构联合验收意见（选择有的，必须填写）：有☐　　没有☑

采购验收结论及付款建议：

项目货物经现场验收，已由中标商供货完毕并能正常运行使用，货物数量、品牌、规格、型号及技术参数等均与采购合同等采购文件约定需求内容要求相符，验收合格。

验收小组成员分别（签字）：陈敏峰　郑旭辉　陈凯

验收小组组长（签字）：陈敏峰

采购人（公章）

2023年3月20日

附表 1

茂名职业技术学院高水平专业群项目检查报告书

专业群名称（代码）	食品检验检测技术专业群（490104）	立项编号	教务处〔2019〕38 号
学校	茂名职业技术学院	专业群负责人	张榕欣
检查类型[1]	年度检查	检查时间（年月）	2022.12

一、检查情况（含检查时间、方式、方法等，一般不超过 100 字）

化工学程系于 2022 年 12 月中，对食品检验检测技术专业群建设情况进行了检查，检查方式主要是对照立项建设目标要求进行检查。该专业群定位准确，是对接广东省、茂名地区现代农业及制造业等重点产业相关的专业群。 专业群包含 3 个专业，组建逻辑清晰，群内专业教学资源共享度、就业相关度较高。专业群有高水平专业带头人和教学创新团队，校外兼职教师素质优良。专业群生源质量好，2022 年年招生 273 人，保持一定办学规模。学生就业对口率 85%以上、用人单位满意度、学生就业满意度较高。 专业群每年与行业企业深入合作开展科技研发应用，并为企业进行非学历的专业培训。

二、建设目标实现情况（一般不超过 200 字）

每年根据用人需求修订人才培养方案，通过“现代学徒制”、“订单式”、“双证书”以及建立“产业学院”等培养特色，实现学校培养与企业训练零距离、毕业生与用人单位无缝对接。食品智能加工技术专业申报省级现代学徒制试点班 1 个，三二分段中高贯通班 3 个；食品检验检测技术专业成立海天订单班 1 个；申报院级精品在线课程（课程思政类）2 门，申报省级教改项目 2 项、科研项目 1 项，横向课题 3 项；发表教科研论文 3 篇；获得省级三等奖 1 项、院级教学能力比赛一等奖 1 项；对外进行非学历职业培训合计 177 人次；兼职老师 12 人，专兼职老师比例大于 1：1。老师指导学生参加省级以上各类技能大赛，获一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项。

[1] 检查类型包括：年度检查、中期检查。

三、建设任务完成情况（含要点完成率、各项任务完成情况等，一般不超过 1000 字）

（一）人才培养模式，完成率 100%

1. 经调研，修订了 2022 级各专业人才培养方案；

2. 与企业合作，成立了 21 海天订单班 22 人、22 级味来承品现代学徒试点班 9 人。

3. 学生技能大赛，2021-2022 年度广东省高等职业院校技能大赛“农产品质量安全检测”赛项获一等奖 1 项，三等奖 1 项；1+X 食品快速检测技能大赛二等奖 1 项、3 等奖 1 项。

4. 完成教育部 1+X 食品检验管理、可食食品快速检测、粮农食品安全评价三个职业资格等级证书共 150 人的培训与考试，获证率达 100%。

5. 举行了 23 级信宜职业学校的三二分段试点学生转段考核，迎接了第一批三二分段来校报到的 22 级学生 36 名；食品智能加工技术专业与信宜市职业技术学校、茂名技师学院、茂名市第二职业技术学校达成了三二分段中高衔接招生意向和计划。

（二）课程教学资源 ，完成率 100%

1. 申报院级思政类精品在线课程《食品理化检测技术》、‘《食品营养与卫生》两门；完成校外实习管理制度手册的编制。

2.食品检验检测技术、食品质量与安全、食品智能加工技术三专业的专业课程已建在线网络课程，完成率 100%。

（三）教材与教法改革，完成率 60%

1.专业群的 12 门核心课程都已开展线上线下混合式教学改革；

2.与企业共编新型教材工作推进中。

（四）教学团队建设，完成率 100%

1.聘请企业客座教授 5 人，专兼职老师比例大于 1：1。

2.申报市级以上教科研立项 3 项。

3.参加教学能力比赛获省级三等奖，校级一等奖。

4.3 名老师参加 1+X 可食食品快速检测职业等级技能证书师资培训并获得考评员证。

5.4 名老师下企业锻炼时间超过 1 个月以上。

（五）实践教学基地建设，完成率 100%

1.校外实践基地：2022 年共签约校企合作企业 4 个，均是专业群的校外实践基地。

2.校内实践基地：食品安全快速检测室、食品智能加工 VR 实训室已通过招标投标，并扩建食品微生物检测室。

（六）社会服务，完成率 100%

1.非学历培训：2022 年，共培训企业食品安全管理员 177 人；

2.技术服务：专业群共签订横向课题 3 项，资金到帐 5 万元。

3.走访本地食品企业 8 个，并进行技术指导。

四、绩效目标完成情况（一般不超过 1000 字）

序号	内容	指标
1	制定专业群人才培养标准	1 套
2	“1+x”证书试点专业覆盖率	100%
3	订单培养班	1 个
4	现代学徒制试点专业（班）	1 个
5	申报三二分段中高职贯通班	3 个
6	学生获得省级以上职业技能大赛获奖	2 项
7	老师获教学能力比赛奖项	2 项
8	市级以上教科研项目立项	3 项
9	培养专业带头人	2 个
10	教师双师素质比例达到	67%
11	校外实训基地	4 个
12	食品安全管理员社会培训人数	177 人

五、经费情况（含资金到位率、支出率、使用管理情况等，一般不超过 500 字）

经费的使用严格遵守学院专项资金的使用管理相关规定。

六、人才培养方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、优秀学生案例等，一般不超过 1000 字）

1.与企业合作，成立了 21 海天订单班 22 人；成立食品加工专业味来承品现代学徒试点班。

2.学生技能大赛，2021-2022 年度广东省高等职业院校技能大赛“农产品质量安全检测”赛项获一等奖 1 项，三等奖 1 项；1+X 食品快速检测技能大赛二等奖 1 项、3 等奖 1 项。

3.2022 年申报省级教科研项目 3 项；横向课题 3 项。

4.老师参加省级教学能力比赛获三等奖。

六、服务区域行业产业方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、服务区域行业产业的典型案例等，一般不超过 1000 字）

1.非学历培训：2022 年共培训企业食品安全管理员 177 人；
2.技术服务：专业群共签订横向课题 3 项，资金到帐 5 万。

七、检查结论（含主要成绩、存在的主要问题和下一步工作建议等）

食品检验检测技术专业群，经过几年的建设，在人才培养、师资队伍建设及校企合作方面取得较大的成绩，基本完成了预期目标。目前存在的主要问题及建议：
1.加强三教改革，在老师教学能力比赛及课堂革命改革中成绩欠佳。
3.加深与企业的深度合作，进行教材与教学的改革。

附表 1

茂名职业技术学院高水平专业群项目检查报告书

专业群名称（代码）	电气自动化技术（460306）	立项编号	教务处〔2019〕38 号
学校	茂名职业技术学院	专业群负责人	王开
检查类型[1]	年度检查	检查时间（年月）	2022.12

一、检查情况（含检查时间、方式、方法等，一般不超过 100 字）

为深入贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，全面提升专业建设质量和水平，高质量培养社会适应性人才，根据茂名职业技术学院高水平专业群项目管理办法，机电信息系于 2022 年 12 月对电气自动化技术专业群进行年度检查，通过对照年度工作计划，查阅相关佐证材料，逐条逐项进行检查。

二、建设目标实现情况（一般不超过 200 字）

一年来，积极组织老师开展人才培养模式创新和教学模式改革，加强教师教学创新团队建设，坚持校企合作产教融合，新增 7 家就业育人合作企业和 1 家名优校外实践教学基地，依托广东省智能化制造装备工程研究中心，组织开展社会服务，专业群建设目标完成良好。

[1] 检查类型包括：年度检查、中期检查。

三、建设任务完成情况（含要点完成率、各项任务完成情况等，一般不超过 1000 字）

本年度的建设任务包含人才培养模式创新、课程教学资源建设、课程教学资源建设、教师教学创新团队、实践教学基地、技术技能平台、社会服务、国际交流与合作、可持续发展保障机制九大方面的指标，具体完成情况如下：

1.人才培养模式创新：修订 2022 年各专业（群）人才培养方案，完成了数车数铣 30 人、汽车运用与维修 20 人、工业机器人集成应用 20 人的 1+X 证书培训考证任务，继续做好与纬创资通工业机器人技术现代学徒制班人才培养和与广东石油化工学院开展电气自动化技术三二分段专升本协同育人项目培养，2022 级三二分段高本招生 35 人。与珠海市润星泰电器有限公司、上海三菱电梯有限公司广东分公司等组建了 7 个订单班。立项建设广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程技能大师工作室项目 1 项、创新创业训练计划项目 2 项。获省级以上职业技能大赛二等奖 3 项、三等奖 14 项。指导学生参加十三届“挑战杯”大学生创业计划竞赛获得银铜奖 1 项；组织学生参加第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，获得校级银奖 1 项、优胜奖 2 项。

2.课程教学资源建设：（1）组织老师完成了《工业机器人应用技术》课程资源建设。(2) 组织老师申报校级的精品在线课程 4 项，结题 1 门校级在线开放课程。(3)新增校内实训室《液压与气压传动实训室》1 间，修订液压与气压传动实训室管理规章制度，改造 9 台数铣床设备，安全性能大大提高。

3.教材与教法改革：主编出版《CAD 绘图项目技术实训》教材 1 本，主编 1+X 证书考证要求开发新形态立体化教材《UG NX 12.0 数控编程》1 本（已完稿）；组织老师参加学院 2022-2023 学年度课程思政教学竞赛获得二等奖 1 项、三等奖 1 项；参加校级教学能力竞赛获得三等奖 1 项；参加青年教师教学能力竞赛获得二等奖 2 项、三等奖 1 项；参加 2022 年金砖国家职业技能大赛人工智能计算机视觉应用赛项南区选拔赛（包括广东、广西），获得二等奖 1 项。

4.教师教学创新团队：安排了 22 名教师利用寒暑假到广东杰泰电梯、电白汉山锁业等 10 余家企业进行锻炼;安排 20 多名教师参加各类项目的培训;新增 5 人获得 1+X 证书考评员资格；老师参加 2022 年广东省职业院校微课设计及教学应用交流活动（超星杯）大赛获得一等奖 1 项、二等奖 2 项；参加学院 2022-2023 学年度课程

思政教学竞赛获得二等奖 1 项、三等奖 1 项；参加校级教学能力竞赛获得三等奖 1 项；参加青年教师教学能力竞赛获得二等奖 2 项、三等奖 1 项；参加 2022 年金砖国家职业技能大赛人工智能计算机视觉应用赛项南区选拔赛（包括广东、广西），获得二等奖 1 项，1 名教师晋升为正高职称。

5.实践教学基地：与广东茂化建集团有限公司、茂港电力设备厂有限公司等共建校级教师企业实践基地，与中山福昆航空科技有限公司、中兴通讯股份有限公司、深圳信盈达科技有限公司等 8 家企业共建就业实习基地。

6.技术技能平台：目前共有工程技术研究中心省级 1 个、市级 4 个、院级孵化基地 2 个。

7.社会服务：组织老师帮助广东信澳化肥有限公司调试和修理价值化肥自动生产线，协同科研攻关，保证了相关设备正式投入生产使用。获得发明专利授权 2 项、实用新型专利 4 项，申请发明专利 1 项、实用新型专利 1 项。

8.国际交流与合作：与台湾嵌入式暨单芯片系统发展交流，了解协会职业能力认证体系情况。了解德国 AHK“机电一体化”职业资格标准情况，学习德国 AHK 机电一体化工职业资格考试的流程及规范。

9.可持续发展保障机制：制定电气自动化技术校级高水平专业群年度工作计划和年度量化工作任务，成立电气自动化技术校级高水平专业群建设指导委员会。配备了 5 名专业带头人。学校配套了 73.1098 万元的经费。

四、绩效目标完成情况（一般不超过 1000 字）

1.人才培养模式创新：修订 2022 年各专业（群）人才培养方案，完成了数车数铣 30 人、汽车运用与维修 20 人、工业机器人集成应用 20 人的 1+X 证书培训考证任务，继续做好与纬创资通工业机器人技术现代学徒制班人才培养和与广东石油化工学院开展电气自动化技术三二分段专升本协同育人项目培养，2022 级三二分段高本招生 35 人。与珠海市润星泰电器有限公司、上海三菱电梯有限公司广东分公司等组建了 7 个订单班。立项建设广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程技能大师工作室项目 1 项、创新创业训练计划项目 1 项。获省级以上职业技能大赛二等奖 3 项、三等奖 14 项。指导学生参加十三届“挑战杯”大学生创业计划竞赛获得银铜奖 1 项；组织学生参加第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，获得校级银奖 1 项、优胜奖 2 项。

2.课程教学资源建设：（1）组织老师完成了《工业机器人应用技术》课程资源建设。(2) 组织老师申报校级的精品在线课程 4 项，结题 1 门校级在线开放课程。(3)新增校内实训室《液压与气压传动实训室》1 间，修订液压与气压传动实训室管理规章制度，改造 9 台数铣床设备，安全性能大大提高。

3.教材与教法改革：主编出版《CAD 绘图项目技术实训》教材 1 本，主编 1+X 证书考证要求开发新形态立体化教材《UG NX 12.0 数控编程》1 本（已完稿）；组织老师参加学院 2022-2023 学年度课程思政教学竞赛获得二等奖 1 项、三等奖 1 项；参加校级教学能力竞赛获得三等奖 1 项；参加青年教师教学能力竞赛获得二等奖 2 项、三等奖 1 项；参加 2022 年金砖国家职业技能大赛人工智能计算机视觉应用赛项南区选拔赛（包括广东、广西），获得二等奖 1 项。

4.教师教学创新团队：安排了 22 名教师利用寒暑假到广东杰泰电梯、电白汉山锁业等 10 余家企业进行锻炼;安排 20 多名教师参加各类项目的培训;新增 5 人获得 1+X 证书考评员资格；老师参加 2022 年广东省职业院校微课设计及教学应用交流活动（超星杯）大赛获得一等奖 1 项、二等奖 2 项；参加学院 2022-2023 学年度课程思政教学竞赛获得二等奖 1 项、三等奖 1 项；参加校级教学能力竞赛获得三等奖 1 项；参加青年教师教学能力竞赛获得二等奖 2 项、三等奖 1 项；参加 2022 年金砖国家职业技能大赛人工智能计算机视觉应用赛项南区选拔赛（包括广东、广西），获得

二等奖 1 项，1 名教师晋升为正高职称。

5.实践教学基地：与广东茂化建集团有限公司、茂港电力设备厂有限公司等共建校级教师企业实践基地，与中山福昆航空科技有限公司、中兴通讯股份有限公司、深圳信盈达科技有限公司等 8 家企业共建就业实习基地。

6.技术技能平台：目前共有工程技术研究中心省级 1 个、市级 4 个、院级孵化基地 2 个。

7.社会服务：组织老师帮助广东信澳化肥有限公司调试和修理价值化肥自动生产线，协同科研攻关，保证了相关设备正式投入生产使用。获得发明专利授权 2 项、实用新型专利 4 项，申请发明专利 1 项、实用新型专利 1 项。

8.国际交流与合作：与台湾嵌入式暨单芯片系统发展交流，了解协会职业能力认证体系情况。了解德国 AHK“机电一体化”职业资格标准情况，学习德国 AHK 机电一体化工职业资格考试的流程及规范。

9.可持续发展保障机制：制定电气自动化技术校级高水平专业群年度工作计划和年度量化工作任务，成立电气自动化技术校级高水平专业群建设指导委员会。配备了 5 名专业带头人。学校配套了 73.1098 万元的经费。

五、经费情况（含资金到位率、支出率、使用管理情况等，一般不超过 500 字）

序号	用途	资金元	支出率	备注
1	《工业机器人应用技术》课程资源建设	98000	100%	
2	《数铣床防护罩设备》	73350	100%	
3	液压与气压传动实训室	547998	100%	
4	专业群建设	11750	100%	
合计		731098	100%	

六、人才培养方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、优秀学生案例等，一般不超过 1000 字）

1.指导学生参加省级职业技能大赛《智能电梯安装与调试》项目荣获二等奖 2 项，《现代电气控制系统安装与调试》、《制造单元智能化改造与集成技术》、《机电一体化》、《智能电梯安装与调试》、《机器视觉系统应用》《数字孪生仿真与调试技术》、《机器人系统集成》等项目荣获三等奖 14 项。

2. 指导学生参加十三届“挑战杯”大学生创业计划竞赛获得银铜奖 1 项。组织学生参加第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，获得校级银奖 1 项、优胜奖 2 项。

3. 指导学生立项建设广东省高等职业教育教学质量与教学改革创新创业训练计划项目 2 项。

七、服务区域行业产业方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、服务区域行业产业的典型案例等，一般不超过 1000 字）

1.组织老师帮助广东信澳化肥有限公司调试和修理价值化肥自动生产线，协同科研攻关，保证了相关设备正式投入生产使用。

八、检查结论（含主要成绩、存在的主要问题和下一步工作建议等）

一年来，能按年度工作计划开展工作，从人才培养模式创新、课程教学资源建设、课程教学资源建设、教师教学创新团队、实践教学基地、技术技能平台、社会服务、国际交流与合作、可持续发展保障机制等 9 方面建设专业群，较好地完成今年的目标，存在的主要问题主要是没有完成校企共编教材、社会培训人数、专业群技术服务到款额和国际交流与合作开展。

下一步工作建议，进一步加强教师教学创新团队建设，通过内培外引，打造高水平双师型教师队伍。开展教材与教法改革，编写校企共编教材 2 本，开展社会培训 300 人次，到款额 5 万元，加强国际合作，开发国际职业资格认证。坚持产教融合、建设专业化产教融合校外实训基地。组织老师积极申报省级教科研项目，取得更多省级标志性成果。

附表 1

茂名职业技术学院高水平专业群项目检查报告书

专业群名称（代码）	计算机应用技术（510201）	立项编号	教务处〔2019〕38 号
学校	茂名职业技术学院	专业群负责人	周洁文
检查类型[1]	年度检查	检查时间（年月）	2022-12

一、检查情况（含检查时间、方式、方法等，一般不超过 100 字）

2022 年 12 月，通过计算机应用技术专业群自查，学校根据提交文字材料等方式进行检查。专业群的建设能按 2022 年度工作计划开展，完成专业人才培养方案的修订、专业群课程体系构建，达到了教师教学能力比赛和学生专业技能大赛目标。

二、建设目标实现情况（一般不超过 200 字）

2022 年寒暑假期间计算机系共有 23 位专任教师利用假期下企业参加实践锻炼，占比达到 76.6%。职称晋升 1 人、优秀教师 2 人，优秀教育工作者 1 人，优秀班主任 1 人，获奖人次大于专业群教师的 10%。组织了 6 名专任教师参加 2022 年广东省高职院校教师素质提高计划项目（国培）。组织 3 支教师团队参加 2021-2022 学年茂名职业技术学院教师教学能力比赛，分别获一、二等奖，其中 2 支教师团队被学校推荐参与广东省教师教学能力比赛。组织系青年教师教学能力竞赛，推选 2 名教师参加学院的青年教师教学能力大赛，获三等奖，参加课程思政比赛 1 名教师获二等奖。组织教师积极参与师德征文和微视频。2022 年，专业群教师获得 2 项专利、5 项软件著作权、茂名市科技局立项课题 2 项、公开发表论文 7 篇。

[1] 检查类型包括：年度检查、中期检查。

三、建设任务完成情况（含要点完成率、各项任务完成情况等，一般不超过1000字）

专业群工作计划主要在修订专业人才培养模式、构建课程体系、落实“三教”改革、教科研项目申报、实训室建设、学生技能大赛、校企合作、社会服务及课程思政等方面，除科技研发与社会服务方面未完成，其他要点完成率达100%，各项任务完成情况：

根据群内各专业特点， 已完成2022级群内各专业人才培养方案修订，既能实现群内资源共建共享，又能体现产业岗位的细化。其中计算机网络技术专业开展高职扩招。

11月份成立了计算机应用技术高水平专业群建设指导委员会，包括2名企业专业在内的9名委员。建立5个相对独立的专业教学团队，负责专业建设和课程建设，

认真落实“三教”改革，委派教师参加国培6人，参加企业锻炼23人（计划20人），参加各类培训30多人次，组织3支教师团队参加2021-2022学年校级教师教学能力竞赛信息化教学比赛，分别获一、二等奖，其中2支教师团队被学校推荐参与广东省教师教学能力比赛。

不断完善精品在线开放课程和网络课程的教学资源建设，打造教材数字化。2022年新增1门校级精品在线开放课程。

教师积极参与教科研活动，专业群教师获得2项专利、5项软件著作权、茂名市科技局立项课题2项、公开发表论文7篇。

加强实践教学基地建设，利用2022年专项资金建设项目，完成了综合云计算数据中心建设，并投入使用，提供云服务，实现资源共享。

组织指导学生参加与类技能大赛，2021-2022年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛，获一等奖1项、二等奖7项、三等奖11项，获奖69人次，获奖学生占比2.7%。“互联网+”创新创业竞赛成绩优异。举办计算机工程系第三届“互联网+”创新创业大赛，共有562个项目参赛。我系共有6个项目进入第八届中国国际“互联网+”学院校级决赛，2项目获得铜奖，1项目获优胜奖，3名老师被评为优秀指导老师，创历史佳绩。组织3支队伍参加茂名市第一届“创客”创新创业大赛，1支队伍进入市复赛。

2022年第十四届全国大学生广告艺术大赛国家优秀奖1项，省级一等奖1项，省级二等奖4项，省级三等奖2项。

积极推进访企拓岗，广东豪信科技股份有限公司设立“豪信奖学金”3万元，神州数码捐赠教学设备9.22万。

2022年分别组织了WEB前端开发（初、高级）、界面设计（初级）、云服务操作管理（初级）1+X证书考试，已有154人完成培训及考证。

四、绩效目标完成情况（一般不超过1000字）

专业群建设在人才培养、课程资源、三教改革、实践基地建设以及校企合作等方面均完成了年初制定的目标。

创新人才培养模式，超额完成2022年的招生计划，2022年专业群共录取了873名新生，新生的报到率为93.1%。完成普高、高职自主招生、高职类3+证书专科中职生、高职依据学业水平成绩录取、高职扩招（社会人员学历提升）的招生录取任务。

专业群2022届毕业生1009人，其中校本部972人，高州一职28人，退役军人行政班9人，就业率为95.34%。58名学生通过专插本进入到本科继续深造，升学率5.97%。

专业建设及课程资源建设：按照专业群建设考核指标，对各专业的课程进行调整，在大一上学期把夯实学生专业基础和对专业认知作为重点，达到学生的知识和技能最大程度的融合，培养学生的创新技能贯穿于课程设置始终。

“三教”改革有新成效，加强教师队伍建设，6名教师参加国培项目；23名专任教师企业锻炼，占76.6%，双师型教师占专任教师的56.7%。组织3支教师团队参加教师教学能力竞赛信息化教学比赛。教学能力比赛，分别获一、二等奖，其中2支教师团队被学校推荐参与广东省教师教学能力比赛。组织系青年教师教学能力竞赛，推选2名教师参加学院的青年教师教学能力大赛，获三等奖，参加课程思政比赛1名教师获二等奖。2022年，计算机系教师获得2项专利、5项软件著作权、茂名市科技局立项课题2项、公开发表论文7篇。指导学生参加与类技能大赛，取得好成绩，其中，广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛信息网络布线获一等奖。。

加强实践基地建设，利用专项资金49万元新建1个校内专业实训室，并投入使用，改善教学硬件设施，提高教育教学质量。

五、经费情况（含资金到位率、支出率、使用管理情况等，一般不超过500字）

学校2022年用于计算机应用技术专业群建设经费70.83万元,资金到位率100%，支出69.603万元，支出率为98.3%，主要用于专业实训室和实训平台的建设，以及师资培训等，具体开支如下：

综合云计算数据中心49万元，实训室维护等9.45万元、教师参加学习交流培训12.38万元。

六、人才培养方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、优秀学生案例等，一般不超过1000字）

人才培养方面代表性成果主要是以赛促教、以赛促学，教师教学科研能力不断提升，教学能力比赛，分别获一、二等奖，其中2支教师团队被学校推荐参与广东省教师教学能力比赛。组织系青年教师教学能力竞赛，推选2名教师参加学院的青年教师教学能力大赛，获三等奖，参加课程思政比赛1名教师获二等奖。2022年，计算机系教师获得2项专利、5项软件著作权、茂名市科技局立项课题2项、公开发表论文7篇。1名教师晋升副教授。学生综合素质不断提升，学生参加各类技能大赛获奖60余项，其中，广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛信息网络布线获一等奖。营造文化育人氛围，在6号教学楼一楼中庭开展彩绘活动，为师生增添1个羽毛球场，将楼内的三角梅进行修剪和造型，使6号教学楼文化育人氛围更为浓郁。

七、服务区域行业产业方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、服务区域行业产业的典型案例等，一般不超过 1000 字）

学生综合素质不断提升，学生参加各类技能大赛获奖提升了学生的专业技能和职业素养，同时，注重培养学生的综合素质，通过劳动课、校园文化活动和青年志愿服务等，培养学生德智体美劳全面发展。

积极参与乡村振兴活动，培养学生的社会责任感。在今年暑期组织青年志愿者开展了为期 7 天的三下乡活动，开展乡村振兴活动。我系大学生通过墙绘创作、为留守儿童进行作业辅导以所学奉献社会，通过田间劳作、慰问困难群众、创文创卫等行动助力乡村振兴。组织学生到信宜市大成镇北梭村进行为期一周的助力乡村振兴的墙绘活动。组织学生运用专业知识设计的《助农助销-甜柿外包装》，北梭甜柿专属礼盒，自愿签署了《捐赠承诺书》，无偿捐赠给北梭村使用，开拓专业服务于产业的途径，为进一步产教融合提供了有力的支撑。

八、检查结论（含主要成绩、存在的主要问题和下一步工作建议等）

本年度在人才培养、课程资源、三教改革、实践基地建设以及校企合作等方面均完成了年初制定的目标。

超额完成 2022 年的招生计划，2022 级**新生报到率高达 93.1%。就业率已达 95.34%**，超过学院的就业率。

教师教学科研能力不断提升，1 名教师晋升副教授。**学生综合素质不断提升**，学生参加各类技能大赛获奖 80 余项。其中，广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛信息网络布线获一等奖。

存在的主要问题：社会培训力度有待加强。

下一步工作建议：加大非学历教育的培训力度，加快 1+X 证书的试点考试工作，加强各类专业技能证的培训与考证。

附表 1

茂名职业技术学院高水平专业群项目检查报告书

专业群名称（代码）	食品检验检测技术专业群（490104）	立项编号	教务处〔2019〕38 号
学校	茂名职业技术学院	专业群负责人	张榕欣
检查类型[1]	年度检查	检查时间（年月）	2023.12

一、检查情况（含检查时间、方式、方法等，一般不超过 100 字）

化工学程系于 2023 年 12 月中，对食品检验检测技术专业群建设情况进行了检查，检查方式主要是对照立项建设目标要求及年度工作计划进行检查。该专业群定位准确，是对接广东省、茂名地区现代农业及制造业等重点产业相关的专业群。 专业群包含 3 个专业，组建逻辑清晰，群内专业教学资源共享度、就业相关度较高。专业群有高水平专业带头人和教学创新团队，校外兼职教师素质优良。专业群生源质量好，2023 年年招生 228 人，保持一定办学规模。学生就业对口率 90%以上、用人单位满意度、学生就业满意度较高。 专业群每年与行业企业深入合作开展科技研发应用，并为企业多次技术服务。

二、建设目标实现情况（一般不超过 200 字）

每年根据用人需求修订人才培养方案，通过“现代学徒制”、“订单式”、“双证书”以及建立“产业学院”等培养特色，实现学校培养与企业训练零距离、毕业生与用人单位无缝对接。食品智能加工技术专业申报三二分段中高贯通班 1 个；食品检验检测技术专业成立海天订单班 1 个；申报校级科研项目 3 项；申请实用新型专利 2 项；发表教科研论文 3 篇；指导学生参加技能大赛获得省级二等奖 1 项、三等奖 1 项；“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛三等奖 1 项。兼职老师 12 人，专兼职老师比例大于 1：1。

[1] 检查类型包括：年度检查、中期检查。

三、建设任务完成情况（含要点完成率、各项任务完成情况等，一般不超过 1000 字）

（一）人才培养模式，完成率 100%

1.经调研，修订了 2023 级各专业人才培养方案；按学校新下发的模板完成了各专业专业课程标准制定。

2.与企业合作，成立了 22 海天订单班 22 人。

3.学生技能大赛，2022-2023 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛农产品质量安全检测赛项(高职组)中，刘影、左映平指导学生获得一个二等奖，甘钊生、杨璐璐获得一个三等奖。孙国勇、左映平指导学生参加第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛获得省级三等奖，校级一等奖。左映平指导学生参加“维益·爱真杯”第十一届全国职业技术院校在校生创意西点技术大赛，获得铜奖。

4.申报了教育部 1+X 食品检验管理、可食食品快速检测两个职业资格等级证书的申报，并完成了两个证书 120 人的培训和考试工作，获证率 100%。组织 21 级学生进行农产品食品检验员高级证书的培训考试，共 83 名学生获得食品检验员（三级）证书。

5.举行了 24 级信宜职业学校的三二分段试点学生转段考核，迎接了第二批三二分段来校报到的 23 级学生 28 名。

（二）课程教学资源 ，完成率 100%

1.继续完善食品检验检测技术、食品质量与安全、食品智能加工技术三专业的专业课程网络课程资源。

2.完成院级精品在线课程《食品营养与健康》、《食品质量管理》的建设验收工作。

（三）教材与教法改革完成率 80%

1.专业群的 12 门核心课程都已开展线上线下混合式教学改革；

2.与企业共编新型教材工作仍在推进中。

（四）教学团队建设，完成率 100%

1.聘请企业客座教授 3 人，专兼职老师比例大于 1：1。

2.申报校级科研立项 3 项。

3.2 名老师参加 1+X 可食食品快速检测职业等级技能证书师资培训并获得考评员证；2 名老师参加 2023 年首批全国职业教育教师企业实践项目培训。

4.左映平教师被评为茂名市优秀共产党员。

5.学校加入食品安全行业产教融合共同体，成为理事单位。

6.参与下企业锻炼的老师 5 名（甘钊生、杨璐璐、车桂珍、左映平、吕秋洁）。

（五）实践教学基地建设，完成率 100%

1.校外实践基地：2023 年与“无穷食品制造（广东）有限公司”签订校企合作协议；新聘广州汇标检测技术中心及茂名市食品药品检验所为校企合作委员会委员企业。

2.2023 年 7 月，食品教研室老师走访合作企业 11 个。

3. 校内实践基地：完成“食品安全快速检测室”、“食品智能加工 VR 实训室”实训室建设，并投入使用。

（六）技能大赛，完成率 100%

1. 指导学生参加 2022-2023 年度广东省职业院校技能大赛农产品质量安全检测赛项(高职组)中，获得二等奖 1 项、三等奖 1 项。

2. 指导学生参加第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛获得省级三等奖 1 项，校级一等奖 1 项。

3. 指导学生参加“维益·爱真杯”第十一届全国职业技术院校在校生创意西点技术大赛，获得铜奖。

（七）企业奖学金发放

完成“2022-2023 学年仁源奖学金”及“海天订单班奖学金”的评选和发放工作。

（八）社会服务，完成率 100%

1.完成茂名地区金腿五仁月饼地方标准拟定，参与茂名市食品药品检验所“茂名地区金腿五仁月饼质量研究”项目结题验收。

2.张榕欣作为营养指导师参与编制茂名市“非遗年例--群众热爱的年例菜谱”的六桌年例，并进行菜谱的营养分析。

3.为南、北校区饭堂员工进行“学校食堂食品安全管理与操作规范”培训。

4.为茂南区慢性病预防控制中心做“合理营养、健康膳食”的科普讲座。

5.参与学院对接信宜市池洞镇开展“百县千镇万村高质量发展工程，计划开展食惯嘴米粉品牌打造和开发冷链保鲜技术项目。

四、绩效目标完成情况（一般不超过 1000 字）

序号	内容	指标
1	制定专业群人才培养标准	1 套
2	“1+x”证书试点专业群覆盖率	100%
3	订单培养班	1 个
4	申报三二分段中高职贯通班	1 个
5	学生获得省级以上职业技能大赛获奖	2 项
6	老师获市级以上表彰	1 项
7	校级以上教科研项目立项	3 项
8	教师双师素质比例达到	67%
9	校外实训基地	1 个
10	对外培训讲座	150 人

五、经费情况（含资金到位率、支出率、使用管理情况等，一般不超过 500 字）

经费的使用严格遵守学院专项资金的使用管理相关规定。

六、人才培养方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、优秀学生案例等，一般不超过 1000 字）

1.与企业合作，成立了 22 海天订单班 22 人，这是第七届海天订单班。

2.学生技能大赛，获省级奖项 3 项。

3.专业群持续开展职业资格等级证书申报与培训考核工作，获证率达 100%。

六、服务区域行业产业方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、服务区域行业产业的典型案例等，一般不超过 1000 字）

1.参与编制茂名市“非遗年例--群众热爱的年例菜谱”的六桌年例，并进行菜谱的营养分析。

2.为南、北校区饭堂员工进行“学校食堂食品安全管理与操作规范”培训。

3.为茂南区慢性病预防控制中心做“合理营养、健康膳食”的科普讲座。

4.参与学院对接信宜市池洞镇开展“百县千镇万村高质量发展工程，计划开展食惯嘴米粉品牌打造和开发冷链保鲜技术项目。

七、检查结论（含主要成绩、存在的主要问题和下一步工作建议等）

食品检验检测技术专业群，经过几年的建设，在人才培养、师资队伍建设及校企合作方面取得较大的成绩，基本完成了预期目标。目前存在的主要问题及建议：

1.加强三教改革，在老师教学能力比赛及课堂革命改革中成绩欠佳。

2.新型教材的编写工作需加快进程。

附表 1

茂名职业技术学院高水平专业群项目检查报告书

专业群名称（代码）	电气自动化技术（460306）	立项编号	教务处〔2019〕38 号
学校	茂名职业技术学院	专业群负责人	王开
检查类型[1]	年度检查	检查时间（年月）	2023.12

一、检查情况（含检查时间、方式、方法等，一般不超过 100 字）

为深入贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，全面提升专业建设质量和水平，高质量培养社会适应性人才，根据茂名职业技术学院高水平专业群项目管理办法，机电信息系于 2023 年 12 月对电气自动化技术专业群进行年度检查，通过对照年度工作计划，查阅相关佐证材料，逐条逐项进行检查。

二、建设目标实现情况（一般不超过 200 字）

一年来，加强教师教学创新团队建设，积极组织老师开展人才培养模式创新和教学模式改革，坚持校企合作产教融合，与 7 家企业合作申报教育部供需对接就业育人项目获得立项，与 11 家名企、国家高新技术企业、战略新兴产业企业签订了校企合作协议，获得企业支持经费 23.6 万元，依托广东省智能化制造装备工程研究中心，组织开展社会服务，专业群建设目标完成良好。

[1] 检查类型包括：年度检查、中期检查。

三、建设任务完成情况（含要点完成率、各项任务完成情况等，一般不超过 1000 字）

本年度的建设任务包含人才培养模式创新、课程教学资源建设、课程教学资源建设、教师教学创新团队、实践教学基地、技术技能平台、社会服务、国际交流与合作、可持续发展保障机制九大方面的指标，具体完成情况如下：

1.人才培养模式创新：修订 2023 年各专业（群）人才培养方案，完成数控车铣（中级）1+X 技能证书（考证人数 30 人，通过率 100%）、汽车运用与维修 1+X 技能证书（考证人数 20 人，通过率 95%）、工业机器人集成应用“1+X”技能等级证书（中级）（考证人数 20 人，通过率 100%）、“运动控制系统开发与应用”1+X 职业技能等级证书（考证人数 30 人，通过率 60%）等试点考核工作，取得良好的成效，其中数控车铣 1+X 技能证书试点获得认证机构武汉华中数控控股有限公司评定为全国试点工作示范院校，梁宇明老师获评优秀指导老师，为学校争得了荣誉。继续做好与纬创资通工业机器人技术现代学徒制班人才培养和与广东石油化工学院开展电气自动化技术三二分段专升本协同育人项目培养，做好与广东石油化工学院专升本协同育人转段考核工作，安排专任老师对 20 级电气自动化技术专升本三二分段学生进行考前辅导，解决学生学习中的问题和生活问题，经过同学们的努力，最后 43 人报考 36 人成功升入广东石油化工学院读本科，升学率 86%。与珠海市润星泰电器有限公司、上海三菱电梯有限公司广东分公司、欣旺达电子股份有限公司等组建了 3 个订单班。获得“智能制造创新人才培养实践基地”、“电气自动化技术专业群定向人才培养培训”等教育部第二期供需对接就业育人项目 7 个立项，“基于 AI 算法的沉香病虫害智能监测预警关键技术的研究”、“基于立德树人背景下的机械制图课程思政体系构建”等 2 个省级教科研课题立项；成功申报广东青年大学生“百千万工程”突击队“结对成功墙”上墙项目 1 项。组织学生参加参加 2023 全国大学生机器人科技创新大赛荣获国赛二等奖，参加省职业院校职业技能大赛数字孪生仿真与调试技术、现代电气控制系统安装与调试等 23 个赛项斩获二等奖 3 个、三等奖 20 个，参加省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛收获二等奖 1 个、三等奖 2 个。

2.课程教学资源建设：（1）新增广东威灵电机制造有限公司—工业机器人技术专业校外实践教学基地。(2) 新增 1 项校级的精品在线课程，结题 1 门省级精品共享课程、5 门校级在线开放课程。(3)新增校内实训室《机器视觉系统编程与应用实训室》

等 3 间。

3.教材与教法改革：主编出版《CAD 绘图项目技术实训》教材 1 本，主编出版 1 本校企合作教材《UG NX 12.0 数控编程》1 本；参编《电子电工技术》教材 1 本，参加校级教学能力竞赛获得三等奖 1 项，立项院级课程思政示范课 1 项、课程思政案例 3 项建设。

4.教师教学创新团队：组织 33 人次骨干老师参加省职业院校名师工作室研修、工业互联网技术应用培训、机器视觉设备培训、职业院校“新形态”活页式教材开发、多元载体产教融合创新发展研修、工业软件课程实施能力提升研修等国培、省培项目，组织 28 人次专任老师赴企业锻炼;新增 2 人获得工业机器人操作考评员资格；老师参加校级教学能力竞赛获得三等奖 1 项；1 名教师晋升为副教授职称。

5.实践教学基地：与与格力电器股份有限公司、德昌电机（江门）有限公司、广东太古可口可乐、TCL 科技集团、欣旺达电子股份、日立电梯(中国)有限公司深圳分公司、深圳迈瑞生物医疗电子股份有限公司、益海嘉里（茂名）食品工业有限公司等 11 家名企、国家高新技术企业、战略新兴产业企业签订了校企合作协议，共建设校外实践基地，获得企业支持经费 23.6 万元。

6.技术技能平台：目前共有工程技术研究中心省级 1 个、市级 3 个、院级孵化基地 2 个。

7.社会服务：组充分利用自身软硬件资源优势，紧密结合当地社会实际开展社会培训服务。为茂名市消防局 20 天 10 人的消防员汽车维修培训业务；为农林科技职业学院、茂名市一职、高州一职等 11 位老师开展多品牌工业机器人应用技术培训 5 天；为茂名市一职开展新能源汽车技术师资培训 14 人；老师走进电白区岭门中学，开展科技知识推广讲学，让 400 多名师生切身感受 3D 打印技术的神奇魅力，激发浓厚的学习兴趣。受茂名市直属福华小学邀请，派出骨干老师指导多名小学生参加“全国中小学信息技术创新与实践大赛”3D 智能作品创作赛项选拔赛，喜获小学组二等奖；为广东茂化建集团有限公司 2023 年新招退役军人(安装工)专业技能培训《机械制图》课程授课 108 人日。同时，根据广东青年大学生“百千万工程”突击队行动方案，组织“荔智兴农”实践团队深入高州市曹江镇安良堡村，开展“智能水果

采摘机器人”实地试验，研发南方水果新型智能采摘技术，为乡村振兴提供科技助力，深受当地政府和果农的欢迎。获得实用新型专利1项，申请实用新型专利1项。

8.国际交流与合作：与台湾嵌入式暨单芯片系统发展交流，了解协会职业能力认证体系情况。了解德国AHK“机电一体化”职业资格标准情况，学习德国AHK机电一体化工职业资格考试的流程及规范。

9.可持续发展保障机制：制定电气自动化技术校级高水平专业群年度工作计划和年度量化工作任务，成立电气自动化技术校级高水平专业群建设指导委员会。配备了5名专业带头人。学校配套了303万多元的经费。

四、绩效目标完成情况（一般不超过 1000 字）

1.人才培养模式创新：修订 2023 年各专业（群）人才培养方案，完成数控车铣（中级）1+X 技能证书（考证人数 30 人，通过率 100%）、汽车运用与维修 1+X 技能证书（考证人数 20 人，通过率 95%）、工业机器人集成应用“1+X”技能等级证书（中级）（考证人数 20 人，通过率 100%）、“运动控制系统开发与应用”1+X 职业技能等级证书（考证人数 30 人，通过率 60%）等试点考核工作，取得良好的成效，其中数控车铣 1+X 技能证书试点获得认证机构武汉华中数控控股有限公司评定为全国试点工作示范院校，梁宇明老师获评优秀指导老师，为学校争得了荣誉。继续做好与纬创资通工业机器人技术现代学徒制班人才培养和与广东石油化工学院开展电气自动化技术三二分段专升本协同育人项目培养，做好与广东石油化工学院专升本协同育人转段考核工作，安排专任老师对 20 级电气自动化技术专升本三二分段学生进行考前辅导，解决学生学习中的问题和生活问题，经过同学们的努力，最后 43 人报考 36 人成功升入广东石油化工学院读本科，升学率 86%。与珠海市润星泰电器有限公司、上海三菱电梯有限公司广东分公司、欣旺达电子股份有限公司等组建了 3 个订单班。获得“智能制造创新人才培养实践基地”、“电气自动化技术专业群定向人才培养培训”等教育部第二期供需对接就业育人项目 7 个立项，“基于 AI 算法的沉香病虫害智能监测预警关键技术的研究”、“基于立德树人背景下的机械制图课程思政体系构建”等 2 个省级教科研课题立项；成功申报广东青年大学生“百千万工程”突击队“结对成功墙”上墙项目 1 项。组织学生参加参加 2023 全国大学生机器人科技创新大赛荣获国赛二等奖，参加省职业院校职业技能大赛数字孪生仿真与调试技术、现代电气控制系统安装与调试等 23 个赛项斩获二等奖 3 个、三等奖 20 个，参加省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛收获二等奖 1 个、三等奖 2 个。

2.课程教学资源建设：（1）新增广东威灵电机制造有限公司—工业机器人技术专业校外实践教学基地。(2) 新增 1 项校级的精品在线课程，结题 1 门省级精品共享课程、5 门校级在线开放课程。(3)新增校内实训室《机器视觉系统编程与应用实训室》等 3 间。

3.教材与教法改革：主编出版《CAD 绘图项目技术实训》教材 1 本，主编出版 1 本校企合作教材《UG NX 12.0 数控编程》1 本；参编《电子电工技术》教材 1 本，

参加校级教学能力竞赛获得三等奖1项，立项院级课程思政示范课1项、课程思政案例3项建设。

4.教师教学创新团队：组织33人次骨干老师参加省职业院校名师工作室研修、工业互联网技术应用培训、机器视觉设备培训、职业院校“新形态”活页式教材开发、多元载体产教融合创新发展研修、工业软件课程实施能力提升研修等国培、省培项目，组织28人次专任老师赴企业锻炼;新增2人获得工业机器人操作考评员资格；老师参加校级教学能力竞赛获得三等奖1项；1名教师晋升为副教授职称。

5.实践教学基地：与与格力电器股份有限公司、德昌电机（江门）有限公司、广东太古可口可乐、TCL科技集团、欣旺达电子股份、日立电梯(中国)有限公司深圳分公司、深圳迈瑞生物医疗电子股份有限公司、益海嘉里（茂名）食品工业有限公司等11家名企、国家高新技术企业、战略新兴产业企业签订了校企合作协议，共建设校外实践基地，获得企业支持经费23.6万元。

6.技术技能平台：目前共有工程技术研究中心省级1个、市级4个、院级孵化基地2个。

7.社会服务：组充分利用自身软硬件资源优势，紧密结合当地社会实际开展社会培训服务。为茂名市消防局20天10人的消防员汽车维修培训业务；为农林科技职业学院、茂名市一职、高州一职等11位老师开展多品牌工业机器人应用技术培训5天；为茂名市一职开展新能源汽车技术师资培训14人；老师走进电白区岭门中学，开展科技知识推广讲学，让400多名师生切身感受3D打印技术的神奇魅力，激发浓厚的学习兴趣。受茂名市直属福华小学邀请，派出骨干老师指导多名小学生参加“全国中小学信息技术创新与实践大赛”3D智能作品创作赛项选拔赛，喜获小学组二等奖；为广东茂化建集团有限公司 2023 年新招退役军人(安装工)专业技能培训《机械制图》课程授课108人日。同时，根据广东青年大学生“百千万工程”突击队行动方案，组织“荔智兴农”实践团队深入高州市曹江镇安良堡村，开展“智能水果采摘机器人”实地试验，研发南方水果新型智能采摘技术，为乡村振兴提供科技助力，深受当地政府和果农的欢迎。获得实用新型专利1项，申请实用新型专利1项。

8.国际交流与合作：与台湾嵌入式暨单芯片系统发展交流，了解协会职业能力

认证体系情况。了解德国AHK“机电一体化”职业资格标准情况，学习德国AHK机电一体化工职业资格考试的流程及规范。

9.可持续发展保障机制：制定电气自动化技术校级高水平专业群年度工作计划和年度量化工作任务，成立电气自动化技术校级高水平专业群建设指导委员会。配备了5名专业带头人。学校配套了303万多元的经费。

五、经费情况（含资金到位率、支出率、使用管理情况等，一般不超过500字）

序号	用途	资金元	支出率	备注
1	《工业机器人应用实训室》	919000	100%	
2	《数字孪生虚拟仿真与调试应用技术》	1266302	100%	
3	机器视觉系统编程与应用	847000	100%	
合计		3032302	100%	

六、人才培养方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、优秀学生案例等，一般不超过 1000 字）

1.指导学生参加 2023 全国大学生机器人科技创新大赛荣获国赛二等奖，参加省职业院校职业技能大赛数字孪生仿真与调试技术、现代电气控制系统安装与调试、CAD 绘图二等奖 3 个。

2. 为茂名市消防局消防员汽车维修培训 200 人日；为农林科技职业学院、茂名市一职等老师开展多品牌工业机器人应用技术培训 55 人日；为茂名市一职开展新能源汽车技术师资培训 56 人日；为广东茂化建集团有限公司 2023 年新招退役军人(安装工)专业技能培训《机械制图》课程授课 108 人日。

3. 获得“智能制造创新人才培养实践基地”、“电气自动化技术专业群定向人才培养培训”等教育部第二期供需对接就业育人项目 7 个立项，“基于 AI 算法的沉香病虫害智能监测预警关键技术的研究”、“基于立德树人背景下的机械制图课程思政体系构建”等 2 个省级教科研课题立项；成功申报广东青年大学生“百千万工程”突击队“结对成功墙”上墙项目 1 项。

4.校企合作再添名企。与欣旺达电子股份有限公司、格力电器股份有限公司、TCL 科技集团等 11 家名企、国家高新技术企业、战略新兴产业企业签订了校企合作协议，获得企业支持经费 23.6 万元。

七、服务区域行业产业方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、服务区域行业产业的典型案例等，一般不超过1000字）

充分利用自身软硬件资源优势，紧密结合当地社会实际开展社会培训服务。为茂名市消防局20天10人的消防员汽车维修培训业务；为农林科技职业学院、茂名市一职、高州一职等11位老师开展多品牌工业机器人应用技术培训5天；为茂名市一职开展新能源汽车技术师资培训14人；老师走进电白区岭门中学，开展科技知识推广讲学，让400多名师生切身感受3D打印技术的神奇魅力，激发浓厚的学习兴趣。受茂名市直属福华小学邀请，派出骨干老师指导多名小学生参加“全国中小学信息技术创新与实践大赛”3D智能作品创作赛项选拔赛，喜获小学组二等奖；为广东茂化建集团有限公司 2023 年新招退役军人(安装工)专业技能培训《机械制图》课程授课108人日。同时，根据广东青年大学生“百千万工程”突击队行动方案，组织“荔智兴农”实践团队深入高州市曹江镇安良堡村，开展“智能水果采摘机器人”实地试验，研发南方水果新型智能采摘技术，为乡村振兴提供科技助力，深受当地政府和果农的欢迎。

八、检查结论（含主要成绩、存在的主要问题和下一步工作建议等）

一年来，能按年度工作计划开展工作，从人才培养模式创新、课程教学资源建设、课程教学资源建设、教师教学创新团队、实践教学基地、技术技能平台、社会服务、国际交流与合作、可持续发展保障机制等9方面建设专业群，较好地完成今年的目标，存在的主要问题主要是没有完成双师型师资队伍建设、专业群技术服务到款额和国际交流与合作开展。

下一步工作建议，进一步加强教师教学创新团队建设，通过内培外引，打造高水平双师型教师队伍。开展教材与教法改革，编写校企共编教材2本、思政案例2个，开展社会培训300人次，到款额5万元，加强国际合作，开发国际职业资格认证。坚持产教融合、建设专业化产教融合校外实训基地。组织老师积极申报省级教科研项目，取得更多省级标志性成果。

附表 1

茂名职业技术学院高水平专业群项目检查报告书

专业群名称（代码）	计算机应用技术（510201）	立项编号	教务处〔2019〕38 号
学校	茂名职业技术学院	专业群负责人	周洁文
检查类型[1]	年度检查	检查时间（年月）	2023-12

一、检查情况（含检查时间、方式、方法等，一般不超过 100 字）

2023 年 12 月，通过计算机应用技术专业群自查，学校根据提交文字材料等方式进行检查。专业群的建设能按 2023 年度工作计划开展，完成专业人才培养方案的修订、专业群课程体系构建，达到了教师教学能力比赛和学生专业技能大赛目标。

二、建设目标实现情况（一般不超过 200 字）

2023 年寒暑假期间计算机系共有 21 位专任教师利用假期下企业参加实践锻炼，占比达到 51.2%。职称晋升 1 人、优秀教师 1 人，优秀教育工作者 1 人，优秀班主任 2 人，获奖人次占专业群教师的 13%。5 名专任教师参加 2023 年广东省高职院校教师素质提高计划项目（国培）；5 名教师参加信息技术紧缺人才培养工程 2023 年全国高校 IT 骨干教师暑假研修班；4 名教师参加“1+X“证书培训。组织教师团队参加 2022-2023 学年茂名职业技术学院教师教学能力比赛三等奖 1 项。组织教师积极参与师德征文和微视频，获微视频一等奖 1 项、以及征文第 8 名。2023 年，专业群教师获得 2 项软件著作权、茂名市科技局立项课题 1 项、3 项校级科研项目、校级课程思政教育案例有 1 项、公开发表论文 5 篇，其中 1 篇核心论文；横向课题“华为项目资源管理系统”经费 2.3 万元。

[1] 检查类型包括：年度检查、中期检查。

三、建设任务完成情况（含要点完成率、各项任务完成情况等，一般不超过 1000 字）

专业群工作计划主要在修订专业人才培养模式、构建课程体系、落实“三教”改革、教科研项目申报、实训室建设、学生技能大赛、校企合作、社会服务及课程思政等方面，除科技研发与社会服务方面未完成，其他要点完成率达 100%，各项任务完成情况：

根据群内各专业特点， 已完成 2023 级群内各专业人才培养方案修订，既能实现群内资源共建共享，又能体现产业岗位的细化。其中计算机网络技术专业开展高职扩招。

6 月份计算机应用技术高水平专业群内的 5 个专业均成立了专业教学指导委员会，包括校外专家、企业专家和毕业生代表。认真落实“三教”改革，委派教师参加国培5人,参加企业锻炼21人,参加各类培训30人次,组织教师团队参加2022-2023学年学校教师教学能力比赛三等奖 1 项。组织教师积极参与师德征文和微视频，获微视频一等奖 1 项、以及征文第 8 名。2 名教师主编 2 本教材，3 名教师参编 1 本教材；不断完善精品在线开放课程和网络课程的教学资源建设，打造教材数字化。2023 年新增 1 门校级精品在线开放课程。2023 年，专业群教师获得 2 项软件著作权、茂名市科技局立项课题 1 项、3 项校级科研项目、校级课程思政教育案例有 1 项、公开发表论文 5 篇，其中 1 篇核心论文；横向课题“华为项目资源管理系统”经费 2.3 万元。加强实践教学基地建设，利用 2023 年专项资金建设项目，完成了物联网智能家居应用实训室”和“小程序开发实训室”建设，并投入使用。

指导学生参加 2022-2023 年度广东省技能大赛赛项共 25 项，2022-2023 年度广东省技能大赛赛项共 25 项，其中，获一等奖 2 项。二等奖 7 项，三等奖 16 项；2023 年茂名市大学生网络安全竞赛获一等奖 1 项、二等奖 1 项、优秀奖 2 项；第十五届全国大学生广告艺术大赛广东省分赛获二等奖 3 项，三等奖 14 项；广东省第四届高校防范非法金融活动微视频和海报设计大赛 35 件作品获奖，张亚洲、罗俭获优秀指导教师、学校获高校组织奖。教育部主办的 2023 成都世界大运会海报征集，获最佳制作奖 1 项，优秀奖 2 项，并被邀请参加世界大运会开幕式，是全国唯一获奖的高职院校。学生参加第六届传智杯程序设计挑战赛初赛（院校选拔赛），共计 62 人参赛，在校的 3 个年级学生同台竞技，重点培养了学生的计算机编程思维，极大地激发了学生的学习热情，锻炼学以致用的能力，帮助学生树立学习目标，促进了我系的学风建设。

积极推进访企拓岗，今年分别与 7 家企业签订了校企合作协议；广州宏方捐赠价值约 20 万信创设备；颁发“豪信奖学金”6 万元。企业赞助 2 场技能竞赛；

开展 1+X 证书试点专业 5 个,开展 1+X 证书考证和师资培养，完成“Web 前端开发”等 7 个不同等级 205 名学生的考试。

参与“百千万工程”开展志愿服务，开展暑期“三下乡”社会时间活动暨青年大学生“百千万工程”突击队行动。雪绒花服务队还前往信宜市大成镇北梭村进行为期一周的助力乡村振兴的墙绘活动。围绕乡村振兴工作，组织教师到信宜大成镇北梭村开展培训信息技术培训和义务维修电脑等设备活动。

四、绩效目标完成情况（一般不超过 1000 字）

专业群建设在人才培养、课程资源、三教改革、实践基地建设以及校企合作等方面均完成了年初制定的目标。

创新人才培养模式，超额完成 2023 年的招生计划，2023 年专业群共录取了 878 名新生，新生的报到率为 91.46%。完成普高、高职自主招生、高职类 3+证书专科中职生、高职依据学业水平成绩录取、高职扩招（社会人员学历提升）的招生录取任务。

专业群 2023 届毕业生 898 人，就业率为 95.2%。60 名学生通过专插本进入到本科继续深造，升学率 6.68%。

专业建设及课程资源建设：按照专业群建设考核指标，对各专业的课程进行调整，在大一上学期把夯实学生专业基础和对专业认知作为重点，达到学生的知识和技能最大程度的融合，培养学生的创新技能贯穿于课程设置始终。

“三教”改革有新成效，加强教师队伍建设，5 名教师参加国培项目；21 名专任教师企业锻炼，占 51.2%，双师型教师占专任教师的 56.7%。组织教师团队参加教师教学能力竞赛信息化教学比赛获三等奖 1 项。2023 年，专业群教师获得 2 项软件著作权、茂名市科技局立项课题 1 项、3 项校级科研项目、校级课程思政教育案例有 1 项、公开发表论文 5 篇，其中 1 篇核心论文；横向课题“华为项目资源管理系统”经费 2.3 万元。指导学生参加与类技能大赛，取得好成绩，其中，广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛“小程序设计与开发”和“中文信息处理”均获一等奖。

加强实践基地建设，利用专项资金 110 万元建设 2 个校内专业实训室，并投入使用，改善教学硬件设施，提高教育教学质量。

五、经费情况（含资金到位率、支出率、使用管理情况等，一般不超过 500 字）

学校 2023 年用于计算机应用技术专业群建设经费 118.7 万元,资金到位率 100%，支出 118 万元，支出率为 99.4%，主要用于专业实训室和实训平台的建设等，具体开支如下：

实训室建设 110 万元，专业建设及实训室维护等 8.04 万元。

六、人才培养方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、优秀学生案例等，一般不超过 1000 字）

人才培养方面代表性成果主要是以赛促教、以赛促学，教师教学科研能力不断提升，教学能力比赛获三等奖 1 项。专业群教师获得 2 项软件著作权、茂名市科技局立项课题 1 项、3 项校级科研项目、校级课程思政教育案例有 1 项、公开发表论文 5 篇，其中 1 篇核心论文；横向课题“华为项目资源管理系统”经费 2.3 万元。1 名教师晋升副教授。学生综合素质不断提升，学生参加各类技能大赛获奖 60 余项，指导学生参加与类技能大赛，取得好成绩，其中，广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛“小程序设计与开发”和“中文信息处理”均获一等奖。第十五届全国大学生广告艺术大赛广东省分赛获二等奖 3 项，三等奖 14 项；广东省第四届高校防范非法金融活动微视频和海报设计大赛 35 件作品获奖，2 名老师获优秀指导教师、学校获高校组织奖。教育部主办的 2023 成都世界大运会海报征集，获最佳制作奖 1 项，优秀奖 2 项，并被邀请参加世界大运会开幕式，是全国唯一获奖的高职院校。

“互联网+”创新创业竞赛成绩优异。组织学生参加“挑战杯”比赛，获省赛三等奖 1 项、校级二等奖 1 项。举办计算机工程系“互联网+”创新创业大赛，学生参与率达 90%。在学院的决赛中荣获一等奖 1 项。

在 6 号教学楼空置的场地建立起聊吧、活动交流角、书吧和运动健身区，将楼内的三角梅进行修剪和造型，使 6 号教学楼文化育人氛围更为浓郁。完成 6 号教学楼东门文化墙建设，提升 6 号教学楼文化氛围，展现计算机工程系形象与师生精神风貌。

七、服务区域行业产业方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、服务区域行业产业的典型案例等，一般不超过 1000 字）

学生综合素质不断提升，学生参加各类技能大赛获奖提升了学生的专业技能和职业素养，同时，注重培养学生的综合素质，通过劳动课、校园文化活动和青年志愿服务等，培养学生德智体美劳全面发展。

积极参与乡村振兴活动，培养学生的社会责任感。在今年暑期组织青年志愿者开展了为期 7 天的三下乡活动，开展乡村振兴活动。我系大学生通过墙绘创作、为留守儿童进行作业辅导以所学奉献社会，通过田间劳作、慰问困难群众、创文创卫等行动助力乡村振兴。组织学生到信宜市大成镇北梭村进行为期一周的助力乡村振兴的墙绘活动。组织学生运用专业知识设计的《助农助销-甜柿外包装》，北梭甜柿专属礼盒，自愿签署了《捐赠承诺书》，无偿捐赠给北梭村使用，开拓专业服务于产业的途径，为进一步产教融合提供了有力的支撑。

八、检查结论（含主要成绩、存在的主要问题和下一步工作建议等）

本年度在人才培养、课程资源、三教改革、实践基地建设以及校企合作等方面均完成了年初制定的目标。

超额完成 2022 年的招生计划，2022 级**新生报到率高达 93.1%。就业率已达 95.34%**，超过学院的就业率。

教师教学科研能力不断提升，1 名教师晋升副教授。**学生综合素质不断提升**，学生参加各类技能大赛获奖 80 余项。其中，广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛信息网络布线获一等奖。

存在的主要问题：社会培训力度有待加强。

下一步工作建议：加大非学历教育的培训力度，加快 1+X 证书的试点考试工作，加强各类专业技能证的培训与考证。

4-4-2　督促食品检验检测技术专业群、电气自动化技术专业群、计算机应用技术 3 个校级专业群的任务完成

食品检验检测技术专业群年度检查报告书（2022）P1-4

电气自动化技术专业群年度检查报告书（2022）P5-11

计算机应用技术专业群年度检查报告书（2022）P12-16

食品检验检测技术专业群年度检查报告书（2023）P17-21

电气自动化技术专业群年度检查报告书（2023）P22-30

计算机应用技术专业群年度检查报告书（2023）P31-35

茂 名 职 业 技 术 学 院

教务处〔2023〕47 号

关于做好 2023 年校级高水平建设项目项目申报工作的通知

各系（部）、各处（室）：

为充分发挥我校专业优势，整合优质资源，深化内涵建设，推动高质量发展，现组织校级高水平专业群建设项目申报工作，具体申报事宜通知如下：

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的教育方针、全国全省职业教育大会精神，全面落实立德树人根本任务，大力提升人才培养能力，以服务区域经济社会的发展需求为导向，以改革创新为动力，以优化专业结构、推进产教深度融合、政校行企合作办学为主线，坚持提质培优、赋能增效，顶层科学规划、专业示范引领、各方协作保障，稳步高效推进专业群建设，以高水平专业群建设带动所有专业内涵建设和质量提升，推动学校教育教学高质量发展。

二、申报条件

（一）专业群定位准确，符合学校办学定位，能够支撑

和集中体现学校办学特色，对接国家和区域主导产业、支柱产业和战略性新兴产业，适应产业转型升级需求。

（二）专业群组建逻辑清晰，每个专业群包含3-5个专业；群内专业教学资源共享度、就业相关度较高，形成优势互补、协同发展的建设机制；专业特色鲜明，行业优势明显，有较强社会影响力。

（三）专业群团队成员职称结构合理，具有较高的科研能力和信息化教学水平。实践教学基地设施先进、管理规范，基地建设与实践教学项目设计相适应、相配套。校企共同设计科学规范的专业群课程体系，反映行业领域的新技术、新工艺、新规范，信息技术深度融入教育教学，线上线下课程资源丰富。

（四）专业群生源质量好，保持一定办学规模。学生就业对口率、用人单位满意度、学生就业满意度高。

（五）专业群与行业企业深入合作开展教学、科技研发合作，具有一定数量教学和科研成果。

二、截止时间及材料清单

（一）截止时间

各系（部）应在2024年3月31日前将项目申报材料电子版发至科研科邮箱，纸质版申报书1式3份送至科研科。逾期不予受理。

（二）材料清单

专业群项目组填写《茂名职业技术学院高水平专业群建设项目申报书》（附件1）和《申报汇总表》（附件2）。

附件：1.茂名职业技术学院高水平专业群建设项目申报书

2.申报汇总表

教务处

2023 年 12 月 23 日

申报汇总表

序号	系部名称	专业群名称	专业群代码	专业群包含专业名称（代码）	专业群负责人（限1人）	项目组成员（校内人员控制在15人以内）	主要面向产业类型	区域经济社会发展规划/产业规划名称（文号）	规划相关内容（简明扼要摘录）	备注
1	经济管理系	大数据与会计	530302	大数据与会计（530302）、财税大数据应用（530101）、大数据与财务管理（530301）	赵丽金	杨日霞、柯耀明、黄珊珊、崔萍、梁蕤、梁亮、崔佩婵、李昆霖、戴甘露、李海辉、郭媚	现代服务业	1.茂名市人民政府关于印发《茂名市国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》的通知（茂府〔2021〕42号） 2.广东省人民政府关于印发《广东省国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》的通知 （粤府〔2021〕28号）	1.建设服务型有为政府。坚持市场化法治化国际化发展导向，创新完善政府职能，优化政府职责体系。对标先进地区持续深化营商环境改革，持续深化“放管服”改革、商事制度改革、财税体制改革，推进政府治理体系和治理能力现代化。 2-1 深化财税体制改革，完善标准科学、规范透明、约束有力的预算制度，优化政府间事权和财权划分，建立权责清晰、财力协调、区域均衡的省和市县财政关系，建立健全各级政府事权、支出责任和财力相适应的制度。 2-2现代财税体制改革。包括深化预算管理制度改革、深化财政事权与支出责任划分改革、深化地方税收制度改革。 2-3健全农民收入持续稳定增长机制。完善财税、信贷、保险等支农发展政策，加强职业农民培训，实施“农村电商”“乡村工匠”工程，培育新型职业农民。 2-4多渠道筹集公共房源，发展一批以住房租赁为主营业务的规模化、专业化企业或机构。完善土地出让收入分配机制，加大财税、金融支持力度，改革住房公积金制度。	

2	经济管理系	旅游管理	540101	旅游管理（540101）、酒店管理与数字化运营（540106）、商务英语（570201）	梁逸更	张琳、程鹏、钟诗微、麦慕贞、陈科、陈冠宇、阮斯媚、何靖雯	现代服务业	《广东省“十四五”旅游业发展规划实施方案》《茂名市文化广电旅游体育“十四五”发展规划》《茂名市“十四五”旅游业发展规划实施方案》	深入贯彻习近平总书记关于文化和旅游工作的重要论述和对广东系列重要讲话、重要指示精神，完整、准确、全面贯彻新发展理念，服务和融入新发展格局，以推动旅游业高质量发展为主题，以深化旅游业供给侧结构性改革为主线，以满足人民日益增长的美好生活需要为根本目的，优化旅游发展布局，丰富旅游产品供给，推进文化和旅游深度融合，努力建成更高水平的旅游强市，为茂名在奋进中国式现代化新征程上书写高质量发展新篇章作出积极贡献。	
3	人文与传媒系	传播与策划	560215	传播与策划（560215）、社会工作（590101）、人力资源管理（590202）	吴家豪	冼浪、周鹏、陈珍珍、车德昌、何姹琅	现代服务业	广东省国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要（粤府〔2021〕28号）	重点发展数字经济、社会工作和现代人力资源等产业。	

说明：

1.为统一规则，使用群内最能够体现专业群特色的专业名称命名；专业群代码为该专业的专业代码。本表专业名称和代码，应以教育部公布的新版高职（专科）专业目录为准。

2.每个专业群包含3-5个专业。

3.学校性质分为：综合、理工、农业、医药等。

4.项目组成员一般可包括以下人员：牵头校领导，专业群建设管理部门人员，包含专业的负责人、带头人、骨干教师，包含专业合作企业的负责人、兼职教师。包含专业外的专任教师不得作为项目组成员。

5.主要面向产业类型：战略性新兴产业、先进制造业、现代农业、现代服务业、其他，下拉菜单选择。

6.本表需加盖学校公章，表格内容将列入资格审核范围，如未按要求填写，资格审核不予通过，后果由学校自负。

茂名职业技术学院高水平专业群建设项目

申报书

系部名称：经 济 管 理 系

专业群名称[1]：大数据与会计专业群

专业群代码：530302

专业群负责人：赵丽金

填表日期：2024 年 5 月 2 日

茂名职业技术学院

2023 年

[1] 为统一规则，使用群内最能够体现专业群特色的专业名称命名；专业群代码为该专业的专业代码：本表专业名称和代码，应以教育部公布的新版高职（专科）专业目录为准。

填 写 要 求

一、申报学校须按要求填写相关内容，并对内容真实性负责，申报书封面和内容真实性责任声明页要加盖学校公章。

二、申报书中有关资金的数据口径按自然年度统计。

三、申报书中有关即时性数据指标截止时间为 2023 年 4 月 16 日。

四、申报书中不得插入图表，如需图表可注明“详见建设方案第 xx 页图 xx 或表 xx”。

一、专业群基本情况

专业群名称[2]	大数据与会计专业群			主要面向产业[3]	现代服务业
面向职业岗位（群）	会计核算岗位（群）、涉税服务岗位（群）、财务管理岗位（群）				
专业群包含专业[4]	序号	专业代码	专业名称	所在院（系）	所属专业大类
	1	530302	大数据与会计	经济管理系	财经商贸
	2	530101	财税大数据应用	经济管理系	财经商贸
	3	530301	大数据与财务管理	经济管理系	财经商贸

专业群负责人

姓　　名	赵丽金	性　　别	女	出生年月	1982.03
学　　历	大学本科	学　　位	硕士	专业技术职务	会计学副教授
行政职务	经济管理系副主任	手　　机	13692683837	职业技能证书	中级会计师
联系电话	0668-2920016	电子信箱	goldzh@126.com	QQ	523596008
专业群负责人代表性成就[5]	1.公开发表论文 20 篇，其中北大中文核心期刊发表 4 篇； 2.主持省级教科研课题 3 项，市级科研课题 3 项； 3.获学校教育教学成果奖一等奖 2 项； 4.指导学生参加技能大赛获国家级三等奖 1 项，省级二等奖 3 项，省级三等奖 3 项； 5.广东省高职财经类专业教学指导委员会委员； 6.茂名市第十三届人大常委会财经咨询专家； 7.茂名市税务学会理事。				

专业群资源相关性[6]

群内至少三个专业有共享合作企业	是/否	共享合作企业名称[7]	东莞百正税务师事务所、深圳好顺佳财务顾问集团、茂名市代理记账协会
群内至少三个专业有共享用人单位	是/否	共享用人单位名称	东莞百正税务师事务所、深圳好顺佳财务顾问集团、广东金众科技有限公司
群内至少三个专业有共享专业课程[8]	是/否	共享专业课程名称	会计基础、财务大数据应用基础、Python 财务数据分析
群内至少三个专业有共享校内实训基地	是/否	共享校内实训基地名称	会计电算化实训室、ERP 模拟沙盘实训室、财税工作情景实训室
群内至少三个专业有共享校外实习实训基地	是/否	共享校外实习实训基地名称	东莞百正税务师事务所、深圳好顺佳财务顾问集团、茂名市代理记账协会
群内至少三个专业有共享专任专业教师	是/否	共享专任专业教师姓名	赵丽金、杨日霞、柯耀明
群内至少三个专业有共享校外兼职教师	是/否	共享校外兼职教师姓名	余珊琪、冼卫华、郭伟

[2] 为统一规则，使用群内最能够体现专业群特色的专业名称命名。
[3] 战略性新兴产业、先进制造业、现代农业、现代服务业、其他。
[4] 每个专业群包含 3-5 个专业。
[5] 代表性成就须提供相应佐证材料。
[6] 数据依据 2021-2022 学年“数据平台”。
[7] 列出最多不超过 3 个具体名称，下同。
[8] 包含专业基础课与专业课。

二、专业群建设方案综述

2-1 建设背景

（专业群面向的行业产业现状及发展趋势分析，500 字以内。）

大数据与会计专业群面向的行业较广，包括商品流通业、制造业、服务业等。发展现状和趋势如下：

1、发展现状：

（1）制造业企业普遍面临着成本控制、财务风险管理等方面的挑战，因此需要大数据与会计专业群的人才来提供专业的财务分析和决策支持。

（2）随着电子商务和线上零售的兴起，商品流通业的业务模式和财务管理方式也发生了巨大变化。商品流通业企业需要大数据与会计专业群的人才来提供数字化的财务管理解决方案，以提高企业的运营效率和竞争力。

（3）服务业企业普遍面临着成本控制、财务风险管理等方面的挑战，因此需要大数据与会计专业群的人才来提供专业的财务分析和决策支持。

2、发展趋势：

随着制造业的转型升级，企业对财务管理、税务管理和会计核算的需求将更加个性化和多样化。应具备更加深入的行业知识和专业技能，以提供更加精准的财务分析和决策支持。随着电子商务和线上零售的不断发展，大数据与会计专业群的人才需要具备数字化的财务管理能力，更加专业的财务分析和决策支持能力，以适应企业的发展需求，以提供更加高质量的服务。

总之，大数据与会计专业群面向的行业较广，未来的发展趋势也较为多样化，应不断提高技能和综合素质，以适应行业的发展需求。

2-2 组群逻辑

（专业群与产业（链）的对应性、专业群人才培养定位、群内专业的逻辑性等，800 字以内。）

1、大数据与会计专业群与产业链之间存在着紧密的对应关系。随着 5G 商用和人工智能技术的渗透，信息技术发展呈现泛在化、网络化、云化、智能化的趋势，“云、管、端”的技术内涵不断更新，信息管理在各个行业的应用重要性日渐凸显。

在数字赋能产业链的背景下，专业群契合了现代服务业转型升级的需求。例如，数字化财务管理实现了跨时空经济活动的无缝衔接，成为了先进制造业、战略新兴产业和现代服务业转型升级的新动能。

2、大数据与会计专业群人才培养定位主要包括以下几个方面：

（1） 高素质技能型人才：培养具备扎实的会计专业知识和技能，同时掌握大数据分析处理能力的人才。

（2）适应数字化时代需求：能够适应大数据、云计算等新技术环境，运用数据思维解决实际问题。

（3）跨领域融合能力：兼具会计、财务管理、数据分析等多领域知识与技能，能够在

不同行业中发挥作用。

（4）创新与实践能力：具有创新意识和实践能力，能够推动企业财务管理的数字化转型与发展。

（5）职业素养与道德：具备良好的职业道德和职业操守，坚守诚信原则。

3、大数据与会计、大数据与财务管理、财税大数据应用这三个专业之间存在紧密的逻辑性：

（1）大数据与会计专业：是基础，强调会计核算、财务报表分析等传统会计技能与大数据技术的融合，为财务管理提供数据基础。

（2）大数据与财务管理专业：在会计专业的基础上，进一步注重财务管理决策、资金运营等方面，利用大数据进行更深入的财务分析和规划。

（3） 财税大数据应用专业：则是在大数据与财务管理的基础上，更侧重于税务方面的数据分析与处理，确保税务合法合规和优化税务策略。

它们相互关联、相互支撑，共同构成了一个围绕财经领域数据应用的专业体系。

2-3 建设基础

（与省内外标杆专业群的差距、优势和特色、成果和支撑条件等，800 字以内。）

1、大数据与会计专业群与省内外标杆专业群相比，差距如下：

（1）师资力量：

标杆专业群可能拥有更多具有丰富行业经验和教学经验的双师型教师。教师的学术水平和科研能力可能相对较强。

（2）实践教学条件：

专业群可能有更加完备的实训基地和校企合作渠道，为学生提供更多实践机会。与行业企业的产教融合程度可能更高。

2、优势和特色：

（1）专业设置与行业需求紧密对接：大数据与会计专业群专注于培养具备大数据分析能力和会计专业知识的复合型人才。

（2）培养模式创新：大数据与会计专业群在人才培养模式上采用“理实一体、模块化”等先进的教学模式，将理论与实践相结合，提高学生的综合素质和应用能力。同时，该专业群还注重校企合作机制的建立，通过校企共议共订人才培养方案、共建共享教学资源库等方式，实现人才培养与产业需求的深度对接。

3、成果

（1）教学质量与就业成果：大数据与会计专业群通常在教学质量上具有较高的标准，毕业生的就业率和就业质量也相对较高。这得益于该专业群紧密结合行业需求，注重实践能力和职业素养的培养，使得学生能够更好地适应市场需求和职业发展。

（2）科研与社会服务成果：大数据与会计专业群的教师团队通常具有较强的科研实力和社会服务能力，能够在相关领域内取得一定的科研成果，并为社会提供专业服务。这些成

果不仅提升了专业群的学术影响力，也为学生提供了更多的实践机会和学习资源。

4、支撑条件

（1）师资力量与教学资源：大数据与会计专业群通常拥有一批高素质、专业化的教师团队和丰富的教学资源，包括先进的教学设施、丰富的课程资源和实训基地等。这些支撑条件为专业群的教学质量提供了有力保障，也为学生的全面发展提供了有力支持。

（2）校企合作与产学研结合：大数据与会计专业群通常注重与企业的合作与交流，通过校企合作、产学研结合等方式，共同推动人才培养和科技创新。这种合作模式有助于实现资源共享、优势互补，提高人才培养的质量和效益。

2-4 建设目标

（800 字以内。）

大数据与会计专业群的建设目标应该是以市场需求为导向，以培养具备大数据分析能力和会计专业知识的高素质技能型人才为目标，通过优化课程体系、加强实践教学、推进产教融合、打造高水平师资队伍等措施，不断提高人才培养质量和社会服务水平。具体来说，建设目标可以包括以下几个方面：

1、适应市场需求：紧密关注财经领域的新业态、新岗位、新业务、新场景，对接市场对“互联网+”智能化、信息化数智财经人才的需求，培养具备数字化思维和数字专业技能的高素质会计技术技能人才。

2. 构建专业群课程体系：对接财经大数据应用岗位群，分层分类构建“底层共享，中层分流，高层互选”的“平台+模块”专业群课程体系。专创融合，建设“专业+双创”一体化创新创业课程体系。德技融合，完善“思政课程+课程思政”大思政课程体系。。

3. 推进产教融合：加强与行业企业和职教集团的合作，推进产教融合，实现校企共赢。通过与企业合作，可以了解行业发展趋势和市场需求，及时调整人才培养方案，提高人才培养的针对性和适应性。

4. 打造高水平师资队伍：加强教师队伍建设，提高教师的专业素养和实践能力，培养一批具有较高学术水平和教学经验的双师型教师。

5. 提高社会服务能力：加强与社会各界的合作，提高专业群的社会服务能力，为企事业单位提供会计咨询、培训、审计等服务，为地方经济发展做出贡献。

总之，大数据与会计专业群的建设目标应该是以市场需求为导向，深化人才培养模式改革，构建专业群课程体系，深化校企合作，培养具备数字化思维和数字专业技能的高素质会计技术技能人才。注重学生的实践能力和创新精神的培养，加强师资队伍建设和产教融合，提高社会服务能力，为地方经济发展做出贡献。

2-5　建设内容与实施举措

（专业群人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队、实践教学基地、技术技能平台、社会服务、国际交流与合作、可持续发展保障机制等，2000 字以内。）

1、人才培养模式创新：以“立足茂名，做强专业，服务广东，辐射大湾区”为主导，紧紧围绕建设面向大湾区的开放门户、一带一路经济合作框架下的广东战略布局，对接区域各行各业，深度融合新一代信息技术，走国际化发展道路，重构专业人才培养体系，按照“本土化、专业化、数字化、国际化”的定位打造区域专业优势特色明显的高水平专业群，培育“有诚信、懂技术、通财经”的具有创新思维的高素质技术技能人才。

2、课程教学资源建设：

（1）在线课程与教学资源库：建设在线课程平台，将优质的教学资源如课程视频、课件、案例库、习题库等进行整合和共享。学生可以随时随地进行在线学习，自主掌握学习进度。同时，通过教学资源库的建设，实现教学资源的共建共享，提高教学资源的利用效率。

（2）实践教学资源建设：模拟实训室及校外实习基地建设为学生提供了真实的职业环境模拟和实际操作机会，有助于提高学生的实践能力和职业素养。

（3）校企合作与产学研结合：通过人才定向培养、共同体合作等校企合作。企业可以为学校提供实际案例、实习机会等教学资源，学校则可以为企业提供技术支持、人才培养等服务，实现资源共享、优势互补。

3、教材与教法改革：

（1）教材内容更新：及时更新教材内容，确保教材的实用性和前沿性。可以将最新的会计理论和实践、大数据分析的方法和技术融入到教材中。

（2）引入案例教学：增加实际案例和实践案例，让学生通过解决实际问题来理解理论知识，提高其实践能力和综合素质。

（3）线上线下相结合：采用线上线下相结合的教学方法，利用数字化教学资源，如网络课程、教学视频等，提高教学效果和学生的学习积极性。

4、教师教学创新团队：

（1）团队组建团队由富有行业经验和教学经验的骨干教师组成，包括学科带头人、青年教师和行业专家等。

（2）团队培养及激励：鼓励教师参加行业培训和学习了解行业发展动态和需求。支持教师开展教学研究和教学改革，提升教学能力。为团队成员提供科研经费、职称晋升等支持，营造良好的教学创新氛围。

（3）团队合作：建立团队内部的信息共享和经验交流机制，促进团队成员之间的沟通。鼓励团队与行业企业的合作，了解行业需求并转化为教学内容。推动团队与其他高校的交流合作，学习借鉴优秀教学经验。

5、实践教学基地建设：建立专业化的实训室，配置先进的软硬件设备，如财务软件、

税务管理平台、大数据分析工具等，为学生提供真实的实践环境。与企业合作建立实训基地，让学生参与实际项目，了解企业运营和财务管理流程，提高学生的实践操作能力。为学生提供校内外实习机会，让学生在实际工作中学习和应用所学知识，提高学生的就业竞争力。聘请行业专家、企业导师参与实践教学指导，为学生提供专业的实践指导和建议。同时，建立实践教学基地的评估和反馈机制，定期收集学生、企业和教师的反馈，持续改进实践教学基地的建设和管理。

6、技术技能平台：

（1）数据处理和分析工具：平台提供先进的数据处理和分析工具，如 Python 数据，使学生能够处理和分析大规模数据。学生可以通过这些工具学习数据清洗、数据转换、数据挖掘和数据可视化等技能，从而掌握大数据处理的核心技术。

（2）会计软件和工具：平台还提供各种会计软件和工具，如 ERP 系统、财务软件、税务软件等。学生可以在这些工具上模拟真实的会计工作场景，进行账务处理、财务报表编制、税务申报等操作，从而熟悉会计实务流程。

（3）实践项目和案例：平台提供丰富的实践项目和案例，涵盖大数据分析、财务管理、税务筹划等领域。学生可以通过参与这些项目和案例，将所学知识和技能应用于实际问题解决中，提高自己的实践能力和解决问题的能力，例如 RPA 财务机器人。

（4）在线学习和教学资源：平台提供在线学习资源和教学资料，包括课程视频、教材、习题库等。学生可以随时随地进行自主学习和练习，巩固和拓展自己的知识和技能。

（5） 技能认证和评估：平台还提供技能认证和评估功能，学生可以通过完成特定的任务或考试，获得相应的技能证书或评估结果。

7、社会服务与国际交流与合作：大数据与会计专业群应积极发挥自身优势，为社会提供各种类型的服务，大数据与会计专业群还可以为社会提供培训和教育服务。例如，为企事业单位提供大数据和会计方面的培训课程，帮助他们提高员工的技能水平；校企合作与人才培养，与行业企业开展深度合作，提供定制化的人才培养方案。为区域经济发展、大湾区和一带一路培养高素质的会计与大数据复合型人才。

8、保障机制：

（1）资金保障：建立多元化的资金投入渠道，包括政府投入、行业企业捐赠、科研项目等。资金使用效率，确保资金投入与建设目标紧密结合。

（2）产教融合机制：与行业企业建立深度合作关系，共同制定人才培养方案。建立校企合作的长效机制，实现资源共享、优势互补。

（3）教学质量保障：建立健全的教学质量监控和持续改进机制。定期开展教学评估，及时发现问题并采取改进措施。

2-6　预计取得的标志性成果

（500 字以内。）

大数据与会计专业群建设预计取得的标志性成果：

1、 高水平的专业课程体系：形成完善且具有创新性的专业课程体系，适应大数据时代的需求。能够更好地满足市场和行业的需求，提高学生的就业竞争力和职业发展潜力。

2、 优质的教材和教学资源：编写或选用具有特色的专业教材，开发丰富的线上线下教学资源。

3、 先进的实训条件：建成功能齐全、设施先进的实训中心，满足学生实践技能培养的需求。提高了学生的实践操作能力和就业竞争力，同时为企业提供了一支高素质的技能型人才队伍。

4、 优秀的教学团队：培养或引进一批在行业内有影响力的专业教师。

5、 学生竞赛获奖：学生在相关专业竞赛中获得优异成绩，展现专业能力。

6、 科研与社会服务成果：取得一定数量的科研项目和成果，为企业提供有价值的会计大数据相关服务。

7、 专业认证与评估：通过相关专业认证或评估，提升专业群的影响力和声誉。

8、 毕业生高质量就业：毕业生就业率和就业质量显著提高。

9、 行业影响力：在行业内形成一定的示范效应，成为大数据与会计专业群建设的标杆。

2-7　建设进度

序号	建设内容		年度目标				
			2023 年	2024 年	2025 年	2026 年	2027 年
1	人才培养模式创新	1.聚焦智慧财经的智能财税人才培养模式	（1）制订专业群建设标准并通过专家论证；（2）制订专业群人才培养方案初稿；（3）校企共同确定专业群人才培养方案	（1）实施专业群人才培养方案；(2)评价专业群人才培养模式的效果并修改完善	（1）实施专业群人才培养方案；（2）评价专业群人才培养模式的效果并进一步优化完善	（1）实施专业群人才培养方案；（2）修正人才培养模式实施过程中存在问题并持续开展专业群诊断与改进	（1）整理人才培养模式改革的成果；（2）申报学校教学成果奖
		2 “底层共享、中层分立、高层互选”的课程体系	（1）厘清专业群课程体系的逻辑关系；（2）构建专业群课程体系初步方案；（3）确定专业群课程体系；（4）制订课程标准	（1）实施专业群课程体系；（2）评价专业群课程体系的效果并修改；（3）评价课程标准的效果并修改	（1）实施专业群课程体系；（2）评价专业群课程体系的效果并修改；（3）评价课程标准的效果并进一步完善	（1）实施专业群课程体系；（2）修正课程体系实施过程中存在问题	（1）整理课程体系改革的成果；（2）总结课程体系改革相应成果
		3. 构建供需对接就业育人的“工学交替”人才培养模式	（1）与企业商定供需对接就业育人模式，签订合作协议；（2）与企业共同制定“工学交替”的人才培养方案	（1）实施“工学交替”的人才培养方案；（2）校企双方共同研讨优化供需对接就业育人的培养模式	（1）实施“工学交替”的人才培养方案；（2）校企双方共同研讨进一步优化供需对接就业育人的培养模式	（1）实施“工学交替”的人才培养方案；（2）校企双方共同研讨持续优化供需对接就业育人的培养模式	（1）总结“工学交替”人才培养的成果；（2）以供需对接就业育人成果申报学校教学成果奖
2	课程教学资源建设	建设专业群教学资源库	（1）开发专业群平台课；（2）开发专业岗位模块课（3）开发“工学交替”企业实践课程包	（1）筹建专业群教学资源库，制定规划方案；（2）申报校级精品在线开放课程 2 门	（1）建成校级精品在线课程 1 门;(2)申报校级精品在线开放课程 2 门	（1）申报校级专业群教学资源库；（2）申报校级精品在线开放课程 2 门	（1）持续建设专业群教学资源库；（2）总结教学资源库改革相应成果
3	教材与教法改革	1.教材改革	（1）制订专业群 1+X 教材	（1）制订专业群特色教	（1）持续完善 1+X 教材和	（1）建设数字化教材 1 本	（1）整理教材改革的成

序号	建设内容		年度目标				
			2023 年	2024 年	2025 年	2026 年	2027 年
			编写计划；（2）开发 1+X 教材 3 本	材编写计划；（1）开发特色教材 1 套	特色教材；（2）筹建数字化教材 1 本		果；（2）总结教材改革的相应成果
		2 教法改革	（1）大力推行采用项目教学；（2）大力推行信息化教学；（3）探索工作场景实地教学；（4）采用新媒体手段教学	（1）持续采用项目教学；（2）持续探索工作场景实地教学；（3）持续采用新媒体手段教学，课程信息化教学率 100%	（1）持续采用项目教学；（2）持续探索工作场景实地教学；（3）持续采用新媒体手段教学，课程信息化教学率 100%	（1）持续采用项目教学；（2）持续探索工作场景实地教学；（3）持续采用新媒体手段教学，课程信息化教学率 100%	（1）整理教法改革的成果；（2）总结教法改革的相应成果
4	教师教学创新团队	培育团队	（1）制订专业群人事管理制度文件；（2）建立专业群智库团队	（1）优化专业群智库团队；（2）培育 1 名获市级以上荣誉教师	（1）申报智能财税技能大师工作室；（2）打造跨学科教学创新团队	（1）培育一批科研能手；（2）申报创新教学团队	（1）整理培育团队的成果；（2）总结培育团队的相应成果；（3）完成高效的教学改革和技术服务
5	实践教学基地	构建智慧大经管产教融合实训基地	（1）购置 Python 财务应用教学平台；（2）更新纳税申报教学平台	（1）购置 RPA 财务机器人教学平台；（2）新建多功能录播室 1 间	（1）新增签约校外实践基地 1 家；（2）更新纳税申报教学平台	（1）购置审计信息化教学平台；（2）更新纳税申报教学平台	（1）购置税费计算与申报教学平台
6	技术技能平台	财税支农培训平台	（1）以支农培训申报广广东省继续教育质量工程项目	（1）开设财税支农培训公众号；（2）开发财税支农培训小程序	（1）运营财税支农培训公众号；（2）运营财税支农培训小程序	（1）运营财税支农培训公众号；（2）运营财税支农培训小程序	（1）运营财税支农培训公众号；（2）运营财税支农培训小程序
7	社会服务	社会培训	（1）为企事业单位开展会计人员继续教育培训，培训人次不少于 100 人；	（1）为企事业单位开展会计人员继续教育培训，培训人次不少于 100 人；	（1）为企事业单位开展会计人员继续教育培训，培训人次不少于 100 人；	（1）为企事业单位开展会计人员继续教育培训，培训人次不少于 100 人；	（1）为企事业单位开展会计人员继续教育培训，培训人次不少于 100 人；

序号	建设内容		年度目标				
			2023 年	2024 年	2025 年	2026 年	2027 年
			（2）开展财税支农培训，培训人次不少于 300 人。	（2）开展财税支农培训，培训人次不少于 100 人。	（2）开展财税支农培训，培训人次不少于 100 人。	（2）开展财税支农培训，培训人次不少于 100 人。	（2）开展财税支农培训，培训人次不少于 100 人。
8	国际交流与合作	开展跨境、跨国的交流与合作	教师到境外大学交流	专业群教师与境外教师开展学术交流	专业群教师与国外教师开展学术交流	专业群教师与境外教师开展学术交流	专业群教师与国外教师开展学术交流
9	可持续发展保障机制	建立高效专业群管理机制	（1）成立高水平专业群建设执行小组；（2）制订《专业群建设经费保障和管理制度》；（3）成立项目督查小组	（1）制订《高水平专业群建设风险防控和目标责任机制》；（2）评价《高水平专业群建设风险防控和目标责任机制》并修正	（1）制订《高水平专业建设任务与绩效考核办法》评价激励机制并修正	（1）执行各种管理机制；（2）动态调整各种管理机制	（1）整理高效专业群管理机制；（2）总结高效专业群管理机制的相应成果

2-8 专业群经费预算

序号	建设内容		经费预算（万元）				
			2023 年	2024 年	2025 年	2026 年	2027 年
1	人才培养模式创新	1.聚焦智慧财经的智能财税人才培养模式	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
		2 “底层共享、中层分立、高层互选”的课程体系	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
		3. 构建供需对接就业育人的“工学交替”人才培养模式	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
2	课程教学资源建设	建设专业群教学资源库	1	1	1	1	1
3	教材与教法改革	1.教材改革	1	1	1	1	1
		2 教法改革	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5

序号	建设内容		经费预算（万元）				
			2023 年	2024 年	2025 年	2026 年	2027 年
4	教师教学创新团队	培育团队	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
5	实践教学基地	构建智慧大经管产教融合实训基地	30	130	2	30	30
6	技术技能平台	财税支农培训平台	0.2	1	1	1	1
7	社会服务	社会培训	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
8	国际交流与合作	开展跨境、跨国的交流与合作	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
9	可持续发展保障机制	建立高效专业群管理机制	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
合计 247.2 万元							

三、审核意见

学校审核意见
学校（公章）：　　日期：

茂名职业技术学院高水平专业群建设项目

申报书

系部名称：茂名职业技术学院

专业群名称[1]：旅游管理专业群

专业群代码：540101

专业群负责人：梁逸更

填表日期：2024 年 5 月 1 日

茂名职业技术学院

2023 年

[1] 为统一规则，使用群内最能够体现专业群特色的专业名称命名；专业群代码为该专业的专业代码：本表专业名称和代码，应以教育部公布的新版高职（专科）专业目录为准。

填 写 要 求

一、申报学校须按要求填写相关内容，并对内容真实性负责，申报书封面和内容真实性责任声明页要加盖学校公章。

二、申报书中有关资金的数据口径按自然年度统计。

三、申报书中有关即时性数据指标截止时间为 2023 年 4 月 16 日。

四、申报书中不得插入图表，如需图表可注明“详见建设方案第 xx 页图 xx 或表 xx”。

一、专业群基本情况

专业群名称[2]		旅游管理专业群		主要面向产业[3]	现代服务业
面向职业岗位（群）		旅游方向（导游、策划、管理）；酒店方向（接待、服务、运营）；商务英语方向（外贸、商务、翻译）			
专业群包含专业[4]	序号	专业代码	专业名称	所在院（系）	所属专业大类
	1	540101	旅游管理	经济管理系	旅游大类
	2	540106	酒店管理与数字化运营	经济管理系	旅游大类
	3	570201	商务英语	经济管理系	语言类
	4				
	5				

专业群负责人

姓　　名	梁逸更	性　　别	女	出生年月	1970.10
学　　历	本科	学　　位	无	专业技术职务	副教授
行政职务	无	手　　机	13709644663	职业技能证书	高级导游
联系电话	0668-2920016	电子信箱	mmlyg1997@163.com	QQ	86752939
专业群负责人代表性成就[5]	梁逸更，女，旅游管理副教授，广东省职业院校教学指导委员会旅游大类专业教学指导委员会委员，广东省首批旅游民宿等级评定和复核专家，茂名市农村科技特派员，茂名市第九批市管优秀专家和拔尖人才。公开发表论文 10 篇，其中北大核心 3 篇，主持和参与各级课题 16 项，参与的项目《服务粤西乡村振兴的“校村共育，学用一体”人才培养模式实践探索》，获得广东省教育教学成果奖一等奖。主持的项目《推动地方产业发展的“四步递进”旅游管理专业人才培养模式改革与实践》获得学校教育教学成果奖特等奖。				

专业群资源相关性[6]

群内至少三个专业有共享合作企业	是/否	共享合作企业名称[7]	茂名市国旅国际旅行社有限公司、茂名市中国旅行社、珠海度假村酒店有限公司、深圳博林天瑞酒店有限公司柏林天瑞喜来登酒店、深圳华侨城滨海有限公司华侨城万豪酒店
群内至少三个专业有共享用人单位	是/否	共享用人单位名称	茂名市国旅国际旅行社有限公司、茂名市中国旅行社、珠海度假村酒店有限公司、深圳博林天瑞酒店有限公司柏林天瑞喜来登酒店、深圳华侨城滨海有限公司华侨城万豪酒店
群内至少三个专业有共享专业课程[8]	是/否	共享专业课程名称	管理学基础、商务礼仪、新媒体营销、客户关系管理
群内至少三个专业有共享校内实训基地	是/否	共享校内实训	数字化模拟导游实训室、茶文

[2] 为统一规则，使用群内最能够体现专业群特色的专业名称命名。
[3] 战略性新兴产业、先进制造业、现代农业、现代服务业、其他。
[4] 每个专业群包含 3-5 个专业。
[5] 代表性成就须提供相应佐证材料。
[6] 数据依据 2021-2022 学年“数据平台”。
[7] 列出最多不超过 3 个具体名称，下同。
[8] 包含专业基础课与专业课。

		基地名称	化与茶艺实训室、智慧旅游体验室、酒店餐饮实训室、酒店前厅客房实训室、商务礼仪实训室、语音室、机房
群内至少三个专业有共享校外实习实训基地	是/否	共享校外实习实训基地名称	茂名市国旅国际旅行社有限公司、茂名市中国旅行社、珠海度假村酒店有限公司、深圳博林天瑞酒店有限公司柏林天瑞喜来登酒店、深圳华侨城滨海有限公司华侨城万豪酒店
群内至少三个专业有共享专任专业教师	是/否	共享专任专业教师姓名	梁逸更、张琳、程鹏、钟诗微、陈科、何靖雯
群内至少三个专业有共享校外兼职教师	是/否	共享校外兼职教师姓名	吴卡达、段景双、梁馨月

二、专业群建设方案综述

2-1 建设背景

（专业群面向的行业产业现状及发展趋势分析，500 字以内。）

旅游管理专业群面向现代服务业，行业产业发展现状如下：

1.持续快速增长。随着全球经济的复苏和全球经济一体化的深入发展，旅游业已成为各国经济增长的重要动力之一。

2.产业融合明显。旅游业与其他产业的融合日益明显，如文化、体育、健康、农业等产业的结合，为旅游业带来了新的增长点。这种融合不仅丰富了旅游产品，也提升了旅游业的综合效益。

3.技术驱动创新发展。互联网、大数据、人工智能等技术的应用，为旅游业带来了创新发展的机遇。例如，在线旅游平台、智慧景区、智能导游等应用，提高了旅游服务的便捷性和个性化水平。

4.人才需求多样化。旅游业既需要具备旅游管理专业知识的人才，也需要具备数字化、智能化技能的人才，还需要具备跨文化交流、较强语言能力、市场运营管理、大数据分析等综合能力的人才。

发展趋势：

1.随着环保意识的提高和可持续发展的理念深入人心，旅游业将更加注重生态平衡、文化保护和社区参与等方面的可持续发展。

2.随着消费者需求的多样化和个性化趋势的加强，旅游业将更加注重提供定制化的旅游产品和服务。

3.随着科技的不断发展，旅游业将利用互联网、大数据、人工智能等技术手段，提高旅游服务的智能化、个性化水平，加强与其他产业融合创新。

4.需要具备国际视野、实践能力和创新能力的高素质人才。

2-2 组群逻辑

（专业群与产业（链）的对应性、专业群人才培养定位、群内专业的逻辑性等，800 字以内。）

旅游管理专业群，以文旅产业链为核心，涵盖旅游管理、酒店管理与数字化运营和商务英语三个专业，其构建逻辑紧密贴合旅游产业链的各个环节，通过资源共享、优势互补和协同发展等方式，旨在为旅游产业的转型升级与发展培养具备综合素质和专业技能的高素质旅游人才。

1．专业群与产品链的对应性

从专业群与产业链的对应性来看，旅游管理专业群紧密对应旅游产业链的核心环节。旅游管理专业侧重于旅游资源的开发、旅游市场的调研与策划、旅游产品的设计与推广等，直接服务于旅游产业链的上游环节。酒店管理与数字化运营专业聚焦于酒店业的运营与管理，包括酒店服务、酒店管理、酒店市场营销等，与旅游产业链中的住宿环节紧密相连。商务英语专业则提供跨语言沟通的能力，支持旅游产业链中各个环节的国际交流与合作。

2.专业群人才培养定位

旅游管理专业群以“立德树人”为导向，面向的行业产业融合创新、可持续发展和个性化服务等发展趋势，注重培养学生的综合素质和专业技能。通过课程设置、实践教学、校企合作等多种方式，培养学生的创新精神、实践能力、团队协作能力和跨文化沟通能力，培养具备国际视野、实践能力和创新能力的高素质技能型人才。同时，专业群还注重学生的职业素养和职业道德教育，使学生具备高度的责任感和使命感，为旅游产业的发展贡献自己的力量。

3.群内专业逻辑性

旅游管理专业群内的三个专业相互支撑、相互促进。旅游管理专业为酒店管理与数字化运营专业提供市场需求和产品设计方面的指导，酒店管理与数字化运营专业则为旅游管理专业提供实践基地和案例支持。商务英语专业则为两个专业提供跨语言沟通的能力，促进国际交流与合作。三个专业在课程设置、实践教学、师资队伍等方面实现资源共享和优势互补，形成协同发展的良好局面。

此外，旅游管理专业群还积极响应国家职业教育政策，紧密围绕旅游产业的转型升级和市场需求变化，通过加强校企合作、拓展国际交流等方式，不断提高人才培养质量和专业群的竞争力。

2-3　建设基础

（与省内外标杆专业群的差距、优势和特色、成果和支撑条件等，800 字以内。）

1.与省内外标杆专业群的差距

广州番禺职业技术学院旅游管理专业群是省级高水平专业群，在专业群建设、课程开发、产教融合、教师团队、学生竞赛等多方面走在全省乃至全国的前列。我们的差距主要在于：

（1）师资力量存在较大差距。具有高职称和博士学位的教师少；缺少在国内具有较大知名度的专业带头人及国家级名师；骨干教师的专业素质有待提高。

（2）实践基地的差距校内实训基地设备少，可以开设的实践课还很有限；校外实践基地合作形式校企融合协作育人不够深入。

2.优势和特色

（1）专业群设置与地方特色产业匹配度高

茂名是“中国荔枝之乡”，“中国沉香之乡”，地处粤港澳大湾区、北部湾城市群和海南自贸区三大国家级经济区交汇区，是拥有全地形特征的中国优秀旅游城市，高凉文化的重要发源地、兴盛地和传承地，先后入选“中国最具投资潜力城市 50 强”、央视《魅力中国城》总冠军和最受观众喜爱魅力城市。《茂名市“十四五”旅游业发展规划实施方案》从七大方面提出加快推进旅游业高质量发展。2023 年 4 月，习近平总书记来到茂名柏桥村考察调研时指出，要把荔枝特色产业和特色文化旅游发展得更好。

我校旅游管理专业于 2004 年开始招生，2018 年与茂名市旅游局共建混合所有制二级学院茂名旅游学院。群内各专业依托茂名优秀旅游资源，在人才培养、技能大赛、教学改革等方面取得了较好的成绩，在产教融合、校企合作方面也有探索和尝试，专业群目前已累计建立 40 多家校外实习实训基地，2018 年、2019 年与珠海度假村酒店，2022 年与深圳蛇口希尔顿南海酒店有合作订单班培养。为学生提供了广泛的就业机会，就业率高、对口率高。

（2）课程建设取得阶段性成果

专业群按照以国家职业资格标准和旅游服务与管理工作过程要求设计了课程体系课程标准，课程衔接紧密，对课程内容、教学方法和手段，以及教学质量标准进行了改革，群内已整合平台课程，全国导游人员资格证书、1+X 职业技能等级证书也融入了专业课程体系。

（3）建设有双师结构，专兼结合的教学团队

专业群深化教育教学改革,创新人才培养模式,建设高水平具有“双师结构”专兼结合专业教学团队。聘请企业经验丰富的一线技术人员、工程师担任实践性强的课程。

3.成果和支撑条件

专业群拥有 42 个校外实习基地，双师素质型比例达 50%以上，教师主持省市级教科研项目 12 项，校级项目 15 项，出版教材 8 部，论文 19 篇，建设省级大学生校外实践教学基地 2 个，校级教学资源库 1 个，品牌专业 1 个，精品在线开放课 5 门，获广东省教师教学能力大赛获奖 1 次，学生省级竞赛获奖 15 次，实施 1+X 证书试点 3 个，近五年平均就业率 90%以上。

2-4　建设目标

（800 字以内。）

本项目的主要目标是：

构建现代职业教育体系，推动职业教育的可持续发展。随着全球旅游业的蓬勃发展，旅游产业链的不断完善与升级，对旅游管理专业人才的需求也日益增加。为了适应这一趋势，我校提出建设旅游管理专业群，旨在通过优化专业结构、提升教学质量、加强实践教学和深化国际合作，培养具备综合素质和专业技能的旅游管理人才，为我国旅游产业的持续健康发展提供有力的人才支撑。

1.打造与旅游产业链紧密对接的专业群

旅游管理专业群的建设将紧密围绕旅游产业链的核心环节，以旅游管理、酒店管理与数字化运营和商务英语三个专业为支撑，形成相互支撑、相互促进的专业群体系。通过深入调研旅游产业的发展趋势和市场需求，不断优化专业设置和课程设置，确保专业群与旅游产业链的紧密对接。

2.培养具备综合素质和专业技能的旅游管理人才

旅游管理专业群将注重培养学生的创新精神、实践能力、团队协作能力和跨文化沟通能力。通过优化课程体系、加强实践教学、开展校企合作和国际交流等方式，全面提升学生的综合素质和专业技能。同时，注重学生的职业素养和职业道德教育，使学生具备高度的责任感和使命感，为旅游产业的发展贡献自己的力量。

3.形成资源共享、优势互补的协同发展格局

旅游管理专业群内的三个专业将实现资源共享、优势互补和协同发展。通过加强师资队伍建设、优化实践教学条件、拓展国际交流等方式，形成专业群内部的合力。同时，积极寻求与政府、企业和行业协会的合作，实现产教深度融合，为旅游管理专业群的发展提供有力保障。

4.打造具有国际视野的旅游管理专业群

旅游管理专业群将积极拓展国际交流与合作，引进国际先进的教学理念和教育资源，提升专业群的国际化水平。同时，鼓励学生参与国际交流与合作项目，培养学生的国际视野和跨文化沟通能力，使旅游管理专业群成为具有国际影响力的专业群。

综上，旅游管理专业群的建设是一个系统工程，团队将以建设目标为导向，不断优化专业结构、提升教学质量、加强实践教学和深化国际合作，努力将旅游管理专业群打造成为具有鲜明特色和较高水平的专业群，为地方旅游产业的持续健康发展提供有力的人才支撑。

2-5　建设内容与实施举措

（专业群人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队、实践教学基地、技术技能平台、社会服务、国际交流与合作、可持续发展保障机制等，2000 字以内。）

1.专业群人才培养模式创新

（1）创新人才培养模式

经过十几年的探索与研究，旅游管理、酒店管理与数字化运营专业逐步形成了“以就业为导向，服务区域经济发展，培养高技能人才”的专业建设思路；商务英语专业构建了“EBCP”专业培养模式，即“以英语(English)为基础、以商务(Business)为背景，以能力(Competence)为主线，以实践(Practice)为核心”的“EBCP”人才培养模式。该人才培养模式体现“教”、“学”“做”等方面，突出了以能力(英语听说读写译的运用能力、英语交际能力、商务沟通能力、商务单据制作能力)为主线，以实践为核心的人才培养思路。加之“进阶式、模块化”课程体系凸显了对“英语优势+商务背景”的复合能力的培养。旅游管理专业为核心，商务英语专业为桥梁，酒店管理与数字化运营专业为特色，构建“旅游服务+英语技能+数字运营”人才培养模式。继续优化人才培养模式，开展调研，制定人才培养模式改革方案。

（2）积极开展“1+X”证书试点工作

将技能等级证书与人才培养进行有机结合。2023 年 12 月，专业群已经完成了研学旅行课程设计与实施、前厅运营管理、实用英语交际等 3 个 1+X 职业技能等级证书的试点申报，将 1+X 证书技能融入课程体系中，实施“岗、课、赛、证”融通。

（3）深化产教融合、校企合作育人模式

服务区域经济发展，深化校地、校企合作，探索产教融合，协同育人平台，积极与地方政府、行业协会、企业深度合作，推进旅游管理、酒店管理与数字化运营、商务英语专业“订单班”及“现代学徒制”试点工作。

（4）不断提升产业学院社会服务能力

专业群与茂名市文化广电旅游体育局（原茂名市旅游局）成立茂名旅游学院，共同开发教材、开展课程设计，优化课程结构，制定针对性强的人才培养计划；结合产业学院建设，成立广东青年大学生百千万工程突击队，积极开展校地对接、社会服务；采取引企驻校、引校进企、校企一体等方式，与合作企业共建集实践教学、生产实习、培训服务等多位一体的实习实训平台；将产业元素有机融入专业教学，共同构建实践教育体系和生产性实训基地。

2.课程教学资源建设

（1）构建与实施“专业群平台课+专业课+领域模块课”动态课程体系

根据群内专业基础相通、职业技术领域相近的特点，对接文旅产业的岗位能力需求和职业标准，打造线上+线下、跨境+国内的现代旅游服务专业课程，构建“专业群平台课+专业课+领域模块课”的动态课程体系。

（2）制定专业群课程标准

组建职业教育理论研究团队，建立人才需求调研机制，每年通过实地走访网络调研、毕业生和企业访谈等方式进行人才需求调研，分析产业发展动态，掌握产业对人才需求变化，对接岗位核心能力需求，撰写每门课程的课程标准，制定专业群课程标准 1 套，并根据每年调研情况，不断优化。

（3）建设数字化教学资源库

整合优质课程、教学课件、案例库等资源，形成数字化教学资源库，为学生提供丰富多样的学习材料。鼓励教师开发在线开放课程，实现优质课程资源的共享，提升教学质量。与国际知名高校、教育机构合作，引入国际先进的教学理念、教学方法和教学资源，提升专业群的国际化水平。

3.教材与教法改革

建设技术技能平台：利用现代信息技术手段，建设旅游大数据分析、旅游电子商务等技术技能平台，为学生提供实践创新的机会和平台。

编写符合专业群特点的教材：组织专家团队编写具有针对性的教材，确保教材内容与产业发展趋势和市场需求相契合。

推广案例教学、项目教学等教学方法：通过引入实际案例、开展项目实践等方式，激发学生的学习兴趣和积极性，提升教学效果。

引入现代信息技术辅助教学：利用虚拟现实、增强现实等现代信息技术辅助教学，提高学生的学习体验和学习效果。

4.教师教学创新团队建设

组建跨专业教学团队：打破专业壁垒，组建由旅游管理、酒店管理、商务英语等专业教师组成的跨学科教学团队，共同开展教学研究和实践探索。

加强教师培训与交流：定期组织教师培训，提升教师的教学水平和创新能力；同时鼓励教师参加国内外学术交流活动，拓宽教师的国际视野。

建立激励机制：设立教学创新奖励基金，对在教学创新方面取得突出成果的教师给予表彰和奖励。

5.实践教学基地与技术技能平台建设

建设校内实训中心：根据专业特点，建设包括模拟导游、酒店前台、客房服务等在内的校内实训中心，为学生提供真实的职业环境体验。

拓展校外实习基地：与旅游企业、酒店、景区等建立合作关系，为学生提供校外实习机会，增强学生的实践能力和职业素养。

建设技术技能平台：利用现代信息技术手段，建设旅游大数据分析、旅游电子商务等技术技能平台，为学生提供实践创新的机会和平台。

6.社会服务与国际交流合作

开展社会服务活动：组织学生参与旅游规划、景区开发等社会服务活动，提升学生的社

会责任感和使命感。

加强国际交流与合作：与国际知名高校、教育机构建立合作关系，开展师生互访、学术交流等活动，提升专业群的国际影响力。

引进国际先进教育理念：借鉴国际先进的教育理念和教育模式，推动专业群的教学改革和人才培养创新。

7.可持续发展保障机制

建立质量监控体系：建立包括教学督导、学生评教、企业反馈等在内的质量监控体系，确保教学质量和人才培养质量的持续提升。

加强科研支撑：鼓励教师开展科研活动，提升教师的科研能力和水平；同时加强与企业的科研合作，推动科研成果的转化和应用。

完善教学管理制度：制定完善的教学管理制度和规章制度，规范教学过程和管理行为，确保教学秩序的稳定和有序。

2-6　预计取得的标志性成果

（500字以内。）

经过五年建设，预期完成以下成果：

1.人才培养模式创新，不断完善产业学院社会服务能力，开展百千万校地对接工程，建设大学生突击队1个；

2.教学资源建设信息化；

3.教材教法改革：完成教材3本，市级教科研项目立项/结题2个以上；

4.师资团队建设：柔性引进专业群相关行业领军人才2名，教师获校级教学能力大赛2次以上，力争省级教学竞赛获奖1次以上，指导学生参加省级技能竞赛获奖3次以上；

5.实践教学基地：新增4家实践教学基地，建设高水平实践教学基地2家；

6.建设虚拟仿真实训室1个；

7.多元化社会服务：发表教研论文3篇，完成地方标准2个；

8.国际交流合作：力争邀请国外大学知名教学来我系讲学、举办讲座等，提升人才培养规格，促进学生的成长成才，服务“一带一路”建设。

2-7　建设进度

序号	建设内容		年度目标				
			2023 年	2024 年	2025 年	2026 年	2027 年
1	人才培养模式创新	1.优化人才培养模式	开展调研，制订专业群建设标准并通过专家论证；	制订专业群人才培养方案的具体建设方案； 构建专业群人才培养初步方案； 校企共同确定专业群人才培养方案	实施专业群人才培养方案； 评价专业群人才培养方案，修正并完善	实施专业群人才培养方案； 开展专业群人才培养方案诊断与改进； 修正并完善人才培养方案	整理人才培养模式改革的成果； 为申报教学成果奖做准备
		2. 积极开展“1+X”证书试点工作	开展研学旅行课程设计与实施、前厅运营管理、实用英语交际“1+X”证书试点申报及考证	将 1+X 证书技能融入课程体系中，初步实施“岗、课、赛、证”融通。	将 1+X 证书技能融入课程体系中，逐步完善“岗、课、赛、证”融通。	将 1+X 证书技能融入课程体系中，与人才培养有机结合。	将 1+X 证书技能融入课程体系中，优化证书与人才培养有机结合
		3. 深化产教融合、校企合作育人模式	拓展校外实践教学基地； 开展校企深度合作、课程开发	开展校企深度合作、课程开发； 推进旅游管理专业“订单班”或“现代学徒制”班	开展校企深度合作、课程开发； 推进酒店管理与数字化运营专业“订单班”或“现代学徒制”班	开展校企深度合作、课程开发； 推进商务英语专业“订单班”或“现代学徒制”班	开展校企深度合作、课程开发
		4. 不断提升产业学院社会服务能力	不断完善茂名旅游学院的社会服务功能	开展导游及景区讲解员培训； 开展旅游讲座及培训； 开展茶艺师技能测试站点申报	开展导游及景区讲解员培训； 开展旅游讲座及培训； 开展茶艺师技能培训； 开展百千万工程突击队校地对接工作	开展导游及景区讲解员培训； 开展旅游讲座及培训； 开展茶艺师技能培训； 开展百千万工程突击队校地对接工作	开展导游及景区讲解员培训； 开展旅游讲座及培训； 开展茶艺师技能培训； 开展百千万工程突击队校地对接工作
2	课程教学资	1.构建与实施“专	构建 “专业	实施“专业群	依据市场需	实施专业群	优化专业群

	源建设	业群平台课+专业课+领域模块课”动态课程体系	群平台课+专业课+领域模块课”动态课程体系	平台课+专业课+领域模块课”动态课程体系	求调整领域模块课程	“平台课+专业课+领域模块课”动态课程体系	“平台课+专业课+领域模块课”动态课程体系
		2. 制定专业群课程标准	组建职业教育理论研究团队，深入学习课程标准	制定专业群课程标准1套	优化专业群课程标准	形成课程标准特色品牌，推动课程改革不断深入	完成专业群课程标准的制定和修订
		3. 建设数字化教学资源库	依托网络平台，制定优质教学资源开发课程计划	建设1门校级旅游管理专业精品在线开放课； 建设酒店管理与数字化运营专业教学资源库	建设1门校级酒店管理与数字化运营专业精品在线开放课； 建设酒店管理与数字化运营专业教学资源库	建设1门校级商务英语专业精品在线开放课； 建设酒店管理与数字化运营专业教学资源库	通过精品在线开放课及专业教学资源库验收
3	教材与教法改革	1.建设技术技能平台	利用现代信息技术手段，建设旅游大数据分析等技术技能平台	建设旅游大数据分析、旅游电子商务等技术技能平台，为学生提供实践创新的机会和平台。	利用现代信息技术手段，建设技术技能平台，为学生提供实践创新的机会和平台。	对技术技能平台进行升级改造，为学生提供实践创新的机会和平台。	不断加强技术技能平台在“岗课赛证”及人才培养中的作用
		2.编写符合专业群特点的教材	组织专家团队编写具有针对性的教材	确保教材内容与产业发展趋势和市场需求相契合	推广案例教学、项目教学等教学方法	引入现代信息技术辅助教学	利用虚拟现实、增强现实等现代信息技术辅助教学，提高学生的学习体验和学习效果
4	教师教学创新团队	组建跨专业教学创新团队	打破专业壁垒，组建由旅游管理、酒店管理、商务英语等专业教师组成的跨学科教学团队	打破专业壁垒，组建由旅游管理、酒店管理、商务英语等专业教师组成的跨学科教学团队，共同开展教学研究和实践探索。	加强教师培训与交流：定期组织教师培训，提升教师的教学水平和创新能力	鼓励教师参加国内外学术交流活动，拓宽教师的国际视野。	建立激励机制：设立教学创新奖励基金，对在教学创新方面取得突出成果的教师给予表彰和奖励。
5	实践教学基地	建设校内外实践教学基地	根据群内专业特点整合	建设校内实训中心：建设	拓展校外实习基地：与旅	开发产教深度融合的实	深化校企合作、产教融合

			校内外实训基地	包括模拟导游、酒店前台、客房服务等在内的校内实训中心，为学生提供真实的职业环境体验。	游企业、酒店、景区等建立合作关系，为学生提供校外实习机会，增强学生的实践能力和职业素养。	践教学基地	
6	技术技能平台	建设技术技能平台	开展校企协同育人调研工作	利用现代信息技术手段，建设旅游大数据分析、旅游电子商务等技术技能平台	利用现代信息技术手段，建设旅游大数据分析、旅游电子商务等技术技能平台，为学生提供实践创新的机会和平台	开展协同育人人才培养标准的制定	完善校企协同育人技术平台
7	社会服务	开展社会服务	积极探索社会服务的各种形式	组织学生参与旅游规划、景区开发等社会服务活动，提升学生的社会服务能力	开展百千万校地对接，广东青年大学生百千万工程突击队，服务地方村镇开展乡村旅游咨询服务	组织学生为村镇撰写导游词、设计旅游线路、创新民宿设计、进行旅游规划等服务	通过开展社会服务活动，提升学生的社会服务能力
8	国际交流与合作	加强国际交流与合作	调研考察兄弟院校开展国际交流活动的形式	邀请海外学者来我校讲学或担任客座教授	借鉴国际先进的教育理念和教育模式，推动专业群教学改革和人才培养创新	与国际知名高校、教育机构建立合作关系	开展师生互访、学术交流等活动，提升专业群的国际影响力
9	可持续发展保障机制	建立可持续发展的教学质量监控及评价体系	建立专业群诊断与改进机制	建立包括教学督导、学生评教、企业反馈等在内的质量监控体系，确保教学质量和人才培养质量的持续提升。	加强科研支撑：鼓励教师开展科研活动，提升教师的科研能力和水平	加强与企业的科研合作，推动科研成果的转化和应用。	完善教学管理制度：制定完善的教学管理制度和规章制度，规范教学过程和管理行为，确保教学秩序的稳定和有序。

2-8　专业群经费预算

序号	建设内容		经费预算（万元）				
			2023 年	2024 年	2025 年	2026 年	2027 年
1	人才培养模式创新	1. 优化人才培养模式	10	10	10	10	10
		2. 积极开展“1+X”证书试点工作	1	2	2	3	3
		3. 深化产教融合、校企合作育人模式	10	10	10	10	10
2	课程教学资源建设	1. 构建动态课程体系	5	5	5	5	5
		2. 制定专业群课程标准	5	5	5	5	5
		3. 建设数字化教学资源库	15	15	15	15	15
3	教材与教法改革	1. 建设技术技能平台	5	5	5	5	5
		2. 编写符合专业群特点的教材	10	10	10	10	10
4	教师教学创新团队	组建跨专业教学创新团队	10	10	10	10	10
5	实践教学基地	建设校内外实践教学基地	20	20	20	20	20
6	技术技能平台	建设技术技能平台	20	20	20	20	20
7	社会服务	开展社会服务	10	10	10	10	10
8	国际交流与合作	加强国际交流与合作	10	10	10	10	10
9	可持续发展保障机制	建立可持续发展的教学质量监控及评价体系	10	10	10	10	10

三、审核意见

学校审核意见
学校（公章）：　　日期：

茂名职业技术学院高水平专业群建设项目

申报书

系部名称：人文与传媒系

专业群名称[1]：传播与策划

专业群代码：560215

专业群负责人：吴家豪

填表日期：2023 年

茂名职业技术学院

2023 年

[1] 为统一规则，使用群内最能够体现专业群特色的专业名称命名；专业群代码为该专业的专业代码：本表专业名称和代码，应以教育部公布的新版高职（专科）专业目录为准。

填 写 要 求

一、申报学校须按要求填写相关内容，并对内容真实性负责，申报书封面和内容真实性责任声明页要加盖学校公章。

二、申报书中有关资金的数据口径按自然年度统计。

三、申报书中有关即时性数据指标截止时间为 2023 年 4 月 16 日。

四、申报书中不得插入图表，如需图表可注明“详见建设方案第 xx 页图 xx 或表 xx”。

一、专业群基本情况

<table>
<tr><td colspan="2">专业群名称[2]</td><td colspan="2">传播与策划</td><td>主要面向产业[3]</td><td>现代服务业</td></tr>
<tr><td colspan="2">面向职业岗位（群）</td><td colspan="4">数字服务岗位</td></tr>
<tr><td rowspan="6">专业群包含专业[4]</td><td>序号</td><td>专业代码</td><td>专业名称</td><td>所在院（系）</td><td>所属专业大类</td></tr>
<tr><td>1</td><td>560215</td><td>传播与策划</td><td>人文与传媒系</td><td>新闻传播大类</td></tr>
<tr><td>2</td><td>590101</td><td>社会工作</td><td>人文与传媒系</td><td>公共管理与服务大类</td></tr>
<tr><td>3</td><td>590202</td><td>人力资源管理</td><td>人文与传媒系</td><td>公共管理与服务大类</td></tr>
<tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">专业群负责人</td></tr>
<tr><td>姓　　名</td><td>吴家豪</td><td>性　　别</td><td>男</td><td>出生年月</td><td>1981 年 3 月</td></tr>
<tr><td>学　　历</td><td>大学本科</td><td>学　　位</td><td>硕士</td><td>专业技术职务</td><td>副教授</td></tr>
<tr><td>行政职务</td><td>副主任</td><td>手　　机</td><td>13553698321</td><td>职业技能证书</td><td>采编记者</td></tr>
<tr><td>联系电话</td><td>06682920725</td><td>电子信箱</td><td>124435384@qq.com</td><td>QQ</td><td>124435384</td></tr>
<tr><td>专业群负责人代表性成就[5]</td><td colspan="5">负责人获得广东省 2021 年教学成果一等奖 1 项，主持教育部课题 1 项，主持省级课题 4 项，获得省级教学三等奖 2 项，发表相关论文 6 篇。</td></tr>
<tr><td colspan="6">专业群资源相关性[6]</td></tr>
<tr><td colspan="2">群内至少三个专业有共享合作企业</td><td>是/否</td><td>共享合作企业名称[7]</td><td colspan="2">深圳一览科技有限公司</td></tr>
<tr><td colspan="2">群内至少三个专业有共享用人单位</td><td>是/否</td><td>共享用人单位名称</td><td colspan="2">深圳一览科技有限公司</td></tr>
<tr><td colspan="2">群内至少三个专业有共享专业课程[8]</td><td>是/否</td><td>共享专业课程名称</td><td colspan="2">新媒体运营、团队合作与沟通训练、公文写作</td></tr>
<tr><td colspan="2">群内至少三个专业有共享校内实训基地</td><td>是/否</td><td>共享校内实训基地名称</td><td colspan="2">多功能演播厅、传策专业机房</td></tr>
<tr><td colspan="2">群内至少三个专业有共享校外实习实训基地</td><td>是/否</td><td>共享校外实习实训基地名称</td><td colspan="2">深圳一览科技有限公司</td></tr>
<tr><td colspan="2">群内至少三个专业有共享专任专业教师</td><td>是/否</td><td>共享专任专业教师姓名</td><td colspan="2">苏雅宁、周鹏、陈珍珍</td></tr>
<tr><td colspan="2">群内至少三个专业有共享校外兼职教师</td><td>是/否</td><td>共享校外兼职教师姓名</td><td colspan="2">吴高俭</td></tr>
</table>

[2] 为统一规则，使用群内最能够体现专业群特色的专业名称命名。
[3] 战略性新兴产业、先进制造业、现代农业、现代服务业、其他。
[4] 每个专业群包含 3-5 个专业。
[5] 代表性成就须提供相应佐证材料。
[6] 数据依据 2021-2022 学年“数据平台”。
[7] 列出最多不超过 3 个具体名称，下同。
[8] 包含专业基础课与专业课。

二、专业群建设方案综述

2-1 建设背景

（专业群面向的行业产业现状及发展趋势分析，500 字以内。）

习近平总书记在党的二十大报告中提出，加强全媒体传播体系建设，塑造主流舆论新格局。2024 年是媒体融合发展作为国家战略整体推进的第十一年。大型企业、政府机关、媒体机构、非营利组织都需要专业的传播与策划人才来进行信息传播和推广。企业需要传播与策划人员负责公关、广告、市场营销等工作，帮助企业提高品牌知名度和市场占有率。政府机关需要传播与策划人员参与政府宣传工作，提高公众对政府政策的理解和认同。媒体机构需要传播与策划人员负责新闻报道的策划和宣传推广，提高媒体的影响力和读者群体。非营利组织中需要传播与策划人员负责项目推广和社会宣传，提高组织的知名度和声誉。随着媒体传播方式的多样化个性化和市场竞争的加剧，企业和组织对于传播与策划人才的需求越来越大，要求也越来越高。民政部《“十四五”社会组织发展规划》提出，到 2025 年，我国社会组织专职工作人员数量达 1250 万人。“十三五”结束时，中国大陆社区工作人员的总数仅为 433.8 万人。随着服务型政府建设，国家治理体系、治理能力现代化的推进，社区工作者的需求量越来越大。发展改革委修订发布《产业结构调整指导目录（2019 年本）》，鼓励类新增“人力资源与人力资本服务业”行业。随着政府对发展粤东西北地区的日益重视，这些地区对具有较高职业素养、熟悉地域风土人情、愿意扎根本土和潜心为地区作贡献的人力资源管理人才需求将进一步加大。

2-2 组群逻辑

（专业群与产业（链）的对应性、专业群人才培养定位、群内专业的逻辑性等，800 字以内。）

一、专业群与产业(链)的对应性

传播与策划专业群，包括传播与策划、人力资源管理、社会工作 3 个专业。本专业群各专业共享摄影基础，摄像基础，新媒体运营、商务礼仪、应用文写作、短视频制作等操作性技能课程，培养思想政治坚定、德技并修、德智体美劳全面发展，适应互联网时代相应岗位群需要，比较强的采编、摄制、传播、策划与营销的专业能力和团队沟通合作的职业能力等知识和技术技能。

二、专业群人才培养定位

传播与策划专业群面向互联网传播新媒体技术的发展，适应传媒、人力资源管理、社会工作技术技能人才需求，培养较强口语和写作能力、较强的解决实际问题的能力、终身学习的能力,信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力、有分析市场与营销能力、有洞悉文化产业政策方针的能力、有广告创意与策划的能力、有文化活动组织策划能力、有办公软件操作的能力、有传媒策划与管理、媒体传播与活动策划的工作能力、有从事图片、视频、文字等全媒体的策划、采集、制作、编辑、营销工作技能。能够有效运用新媒体，对组织人力资源相关项目内容进行运营与推广、社工服务内容进行设计、宣传与推广。具有胜任传播与策划、人力资源管理、社会工作等岗位群中一到二个岗位的工作能力，从而为文化创意、媒体融合发展产业发展持续提供人才支撑，建设一个广东省高水平传播与策划专业群。

三、群内专业的逻辑性

传播与策划专业群包括传播与策划、人力资源管理、社会工作 3 个专业。群内的专业同属人文与传媒系，以数字服务为导向，按项目策划（传策）—项目管理（人力）—项目执行（社工）方式形成对接传播与策划产业(链)的专业链形成了能够对接传播与策划产业(链)的专业链,使本群具有群内专业教学资源共享度较高、就业岗位关联度较高、优势互补，能够协同发展、而且行业发展前景广阔的鲜明特色。从而有着打通传播与策划沟通渠道、拓展就业渠道。能够把本群建设成为“协同育人、协同创新、嵌入式培养、人才素质复合、岗位高度相关’的高水平专业群。

2-3 建设基础

（与省内外标杆专业群的差距、优势和特色、成果和支撑条件等，800 字以内。）

一、与省内外标杆专业群的差距

省内广东舞蹈戏剧职业学院前身是有创办于 1958 年的原广东粤剧学校、创办于 1959 年的原广东舞蹈学校和原广东文化艺术成人中专学校。传播与策划专业成立于 2016 年，是我省第一批创办该专业的高职院校，是校级品牌专业。而影视照明技术与艺术、音像技术、录音技术与艺术都在 2017 年顺利完成专业验收，这三个专业注重将新兴技术融入数字内容创意设计，所创意设计的人才链对接产业链，实施教育供给侧改革。

二、专业群优势特色、成果和支撑条件

（一）实现高质量党建引领各专业全面发展

积极构建“思政课程+课程思政”大格局，推进全员全过程全方位“三全育人”，强化专业课教师立德树人意识，结合不同专业人才培养特点和专业能力素质要求，推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行。

（二）坚持质量为先，深化“三教”改革

推进教法改革。深化线上+线下混合式教学，每专业组建一个教学创新团队，坚持“以赛促教”“以课促教”。以《社区工作》课程为例，进行“课程思政”示范课程案例研究和教学改革， 探索社会工作专业课程思政建设方向与路径。建设精品在线开放课程。

（三）提升校企合作水平，推进协同育人

建设开放共享的高水平产教融合实训基地。人力资源管理专业与深圳市一览网络股份有限公司继续进行深度合作，建设“双师型”教师培养培训基地，多方探索发展途径， 深圳市一览网络股份有限公司荣获首批优质校企合作企业称号；顺利开展校企合作年会，与企业代表开展专业人才培养方案研讨和校企合作洽谈，进一步拓宽校企合作发展思路，实现校企“双元”育人。

（四）提升服务发展水平，不断扩大影响力。

依托“社区教育示范基地”。打造“学院+基地”的社区运营“1+N” 模式，构建社区教育学习网络。坚持面向社区（村委会）开展新型职业农民培训、家庭教育培训、青少年培训等，每年开展活动场次达 20 场次以上，五年参加学习的社区人员达 5000 人日以上，建成有影响力的省级社区教育示范基地，服务粤西乡村振兴发展。探索“党建+ 社工”学习教育模式，打造学习活动品牌。坚持“社区、学 校、家庭、社会”四位一体的社区教育方针，结合社区（村 委）特色文化，打造“一基地一特色”，丰富社区教育内容，创新活动形式。

2-4 建设目标

（800 字以内。）

（一）总体目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记对职业教育工作作出的重要讲话和指示精神，以传媒类产业需求为导向，专业群建成“特色鲜明、校内有影响力”的服务区域社会发展的高水平专业群。

（二）具体目标

1.专业群人才培养模式

1.1 完善创新型人才培养模式，形成专业群课程教学标准；

1.2 组建人工智能实验班；

1.3 实施 X 证书试点 4 个以上，1+X 职业技能等级证书培训班 3 个以上；

1.4 培育教学成果奖 1 项；教学改革项目 2 项

1.5 学生获挑战杯系列、职业技能大赛系列、专业竞赛系列省 5 项以上。

2.教学资源

2.1 建成教学资源库 1 个，立项申报省级或以上相关教科研项目 1 项；

2.2 自主开发微课教学资源 10 项以上，教师参加教学比赛获得校级以上奖项 2 项；

2.3 建成精品在线开放课程 2 门；

2.4 建成 1 门课程思政示范课程，完成 3 门校级课程思政特色课建设。

3.导师引导，项目贯穿，推进“以学生为中心”的教材与教法改革

3.1 开发完成适用于线上线下混合式教学的工单制活页式教材 5 本；

3.2 开展学业导师制，开展实用性研究，并完成项目相关研究报告和研究论文。

4.教学创新团队

4.1 教学创新团队 1 项；

4.2 教学名师 1 人；

4.3 教学能力大赛 1 项；

5.实训基地

5.1 建成智能创新，具有示范引领作用的虚拟仿真实训基地省级 1 个；

5.2 建成校企合作、产教融合实训基地 1 个；

5.3 建成校外大学生实践教学基地 2 个。

6.技能服务平台

6.1 建成数字资源研发中心 1 个；

6.2 建成技术技能大师工作室 1 个。

7.社会培训与技术服务体系

7.1 搭建乡村振兴社区教育平台 1 个；

7.2 培训 1+X 证书职业技能认证学员 300 人以上；

7.3 开展社会培训考证 1500 人次以上。

8.推动国际交流与合作

8.1 教师交流与发展，年均派 1-2 人赴境外开展交流学习。

9.保障机制

9.1 制定 1 套健全的保障制度；建立政治、经济、组织等各种保障措施。

2-5 建设内容与实施举措

（专业群人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队、实践教学基地、技术技能平台、社会服务、国际交流与合作、可持续发展保障机制等，2000 字以内。）

一、专业群人才培养模式创新

传播与策划专业群的人才培养模式将结合相关行业及岗位素质要求的最新趋势、技术的发展以及社会的需求来设计和实施，主要包括以下方面：

1.实践导向的课程设置：

（1）增加案例分析、项目驱动和问题解决为导向的课程内容。

（2）鼓励学生参与真实的商业和社会项目，提供实习和实训机会。

2.企业合作与产教融合：

（1）与企业建立合作关系，共同制定课程标准、提供实习岗位、组织讲座和研讨会。

（2）邀请业界专家担任客座教授，参与教学和指导学生项目。

3.强化理论与实践的结合：

（1）通过模拟演练、角色扮演等教学方法加深学生对理论知识的理解和应用。

（2）定期举办学术竞赛、创意市集等活动，激发学生的创造力和实战能力。

4.数字技术应用：

（1）教授最新的数字营销工具和社交媒体策略。

（2）利用数据分析、人工智能等技术进行市场分析和预测。

5.创新创业教育：

（1）开设创业相关课程，鼓励学生自主创业或加入初创企业。

（2）提供创业指导、孵化器资源和资金支持。

二、课程教学资源建设

传播与策划专业群课程教学资源建设将围绕以下内容展开：

1.整合专业资源：为了更好地满足教学需求，应该对现有的专业资源进行整合，包括传播与策划、社会工作、人力资源管理专业等专业群内相关领域的资源，促进资源的优化配置，提高教学效率。

2.开放共享的资源库：建设一个开放共享的专业群课程教学资源库，使得优质的教学资源可以更广泛地被使用。

3.企业合作：加强与相关企业的合作，对接企业相关项目开展需求，通过合适的方式，将相关企业资源转化为相关教学资源，可以为学生提供实际的案例和项目，使学生的学习更加贴近实际工作需求。

4.技术应用：鼓励学生学习和掌握新兴的数字技术，如 AI 技术使用、数据分析、社交媒体运营等，以适应数字创意产业的新特征。

三、教材与教法改革

传播与策划专业群的教材与教法改革，将围绕以下几个方面来开展：

1.模块化教学模式：探索教师分工协作的模块化教学模式，这有助于深化教材与教法的改革，推动课堂教学的创新。模块化教学可以使学生能够根据自己的兴趣和需求选择不同的学习模块。

2.产教研融合：加强与企业的合作，将企业的实际案例、先进技术和经验融入教材和教学中，使教学内容更加贴近实际。

3.创新教学方法：采用多样化的教学手段，如案例教学、项目驱动、翻转课堂等，激发学生的学习兴趣，培养学生的批判性思维和创新能力。

4.教材形式的创新：借鉴“活页式”“工作手册式”等形式开发教材，利用融媒体、H5 页面等技术丰富教材的呈现方式，提高教材的互动性和趣味性。

5.课程思政建设：将思政教育元素融入专业课程中，实现立德树人的教育目标，强化学生的社会责任感和职业道德。

四、教师教学创新团队

传播与策划专业群教师教学创新团队的建设是提升教育质量和推动专业发展的重要措施，将围绕以下方面开展：

1.明确团队目标：确定团队的主要任务和目标，比如课程改革、教材编写、教学方法创新等，

确保所有成员都清楚团队的发展方向和预期成果。
2. 组建跨学科团队：鼓励不同学科背景的教师加入团队，如人力资源管理、社会工作等，以促进多学科交叉融合，丰富教学内容和视角。
3. 定期培训与发展：组织定期的教师培训和专业发展活动，如研讨会、工作坊、在线课程等，以提升团队成员的教学能力和创新意识。
4. 激励机制：建立有效的激励机制，鼓励教师积极参与教学创新和团队活动，通过奖励和认可来提高教师的积极性和参与度。

五、实践教学基地

传播与策划专业群实践教学基地的建设是提升教育质量、强化学生实践能力和促进学生就业而的一项重要举措。

1. 目标定位：
明确实践教学基地的教育目标，如增强学生的实际操作能力、创新能力和解决实际问题的能力。设定具体的培养目标，比如培养学生在数字媒体制作、新闻采编、广告策划等领域的专业技能。
2. 资源整合：
确定实践教学基地的建设地点，考虑地理位置、交通便利性以及与行业的合作关系。
整合学校内外的资源，包括师资队伍、实验室、工作室、企业合作伙伴等。
3. 硬件设施建设：
规划必要的硬件设施，如多媒体教室、录音棚、摄影棚、编辑室等。确保设施能够满足不同课程和实践活动的需求。
4. 课程体系和教学内容：
设计与实践教学基地相配套的课程体系，确保理论与实践相结合。
更新教学内容，确保其与行业发展同步，反映最新的市场趋势和技术发展。
5. 企业合作：
与相关企业建立稳定的合作关系，为学生提供实习、实训机会。
邀请企业专家参与课程教学、项目指导和评估。

六、技能平台

传播与策划专业群技能平台的搭建规划旨在培养具备专业技能、创新能力和良好职业道德的高素质技术技能人才。技能平台搭建将围绕以下方面开展：

1. 项目引领：通过项目式学习，让学生参与到真实的项目中，从项目的策划、执行到评估，全面提升学生的综合能力。
2. 双创贯通：将创新和创业教育融入技能平台，鼓励学生在学习过程中发挥创造性思维，同时培养其创业意识和能力。
3. 校企共育：与企业建立紧密的合作关系，共同制定培养方案，企业参与课程设计、教学和评价，确保教育内容与行业需求紧密对接。

七、社会服务

传播与策划专业群的社会服务开展计划旨在利用专业知识和技能为社会提供服务，同时为学生提供实践机会，增强其社会责任感和职业能力。社会服务将围绕以下方面展开：

1. 明确服务目标：确定专业群在社会中可以提供的服务领域，如新闻传播、品牌策划、广告设计、社交媒体管理等。
2. 课程对接服务：将课程内容与社会服务相结合，让学生在学习过程中直接参与到实际项目中，实现学以致用。
3. 建立合作关系：与社会机构、非营利组织、企业等建立合作关系，共同开展服务项目，为学生提供实践机会。
4. 社区参与：鼓励学生参与社区服务活动，如社区新闻发布、文化活动策划、公益广告设计等，提升社区的文化氛围。

通过为社会提供服务，增强学生的实践能力和职业素养，同时也提升学校和专业群的社

会声誉。

八、国际交流与合作

传播与策划专业群的国际交流与合作开展计划是为了提升学生的国际视野、增强跨文化沟通能力，并促进专业知识和教育资源的国际化。国际交流与合作围绕以下方面开展：

1.教师交流与合作研究：

鼓励教师参与国际会议、访问学者项目，以及与国际同行的合作研究。

通过教师的国际交流，引入国际先进的教学理念和研究成果。

2.国际学术活动：

可尝试举办国际研讨会、工作坊、讲座等活动，邀请国际专家来校交流。

鼓励学生和教师参与国际学术活动，提升学术交流的能力。

3.跨文化能力培养：

在课程中融入跨文化交际的内容，培养学生的跨文化沟通能力。

为学生提供语言学习和文化适应的辅导，帮助他们更好地适应国际环境。

九、可持续发展保障机制

为推进传播与策划专业群的建设，在学院的整体统等下，将通过建立相应组织保障、实施保障、经费保障机制，强化目标管理，以保障传播与策划专业群高质量、高水平建设。

(一)组织保障

1.成立传播与策划专业群高水平建设领导小组

为加强传播与策划专业群建设的组织领导，确保建设任务的顺利实施，学院牵头成立由书记、院长为组长的高水平专业群建设领导小组，主要负责专业群建设的的组织、协调、管理及实施工作。

2.成立传播与策划专业群建设指导委员会

学院特聘请茂名市相关部门领导、与学院合作企业领导及校内外现代服务业类行业权威专家，共同组成传播与策划专业群建设指导委员会，指导专业群制定切实可行的年度建设实施方案及人才培养方案，使专业群建设实施方案具有较强的可操作性。

(二)实施保障

为确保传播与策划专业群建设项目按期、保质、保量完成验收，学院将制定、修订一系列的项目实施、资金监管、校企合作等方面的制度，落实“分级管理、责任到人、专家把关”，对专业群各建设项目进行定期的绩效考核，规范专业群建设项目的资金监管，保障与高水平专业群建设相关的校企合作活动顺利开展。

(三)经费保障

1.多方筹措专业群建设资金

通过高水平专业群建设，持续提高办学水平和对地方经济发展的贡献，争取省、市政府对学校持续加大投入，通过多种方式灵活争取地方政府提供政策、资金、场地、项目等资源支持。

2.加强专业群建设资金监管

加强高水平专业群建设资金预算与安全管理，做好资金预算编制及项目经费审核审计工作，确保项目资金的使用管理安全，确保资金效益最大化。专业群建设严格按计划执行预算进度，确保资金使用规范、安全和高效。

2-6　预计取得的标志性成果

（500 字以内。）

1.师资队伍建设：通过引进和培养的方式优化教师队伍，打造一支高水平的教学团队，并加强学科带头人的培养，争取在省内培养有影响力的学科带头人。

2.人才培养模式创新：探索和实施新的人才培养模式，以提高学生的综合素质和专业技能。立项校级及以上教改项目 2 项以上。

3.课程教学资源建设：开发和整合高质量的课程教学资源，包括更新教材内容、采用新的教学方法和技术等。立项校级及以上专业资源库 1 项以上。

4.实践教学基地建设：与企业合作建立实践教学基地，为学生提供实际操作和实习的机会，增强其实际工作能力。立项校内实践教学基地 1 项以上。

5.技术技能平台搭建：建立技术技能平台，使学生能够接触和使用到行业内的最新技术和工具。

6.社会服务能力提升：积极参与社会服务，如为企业提供个性化服务，培训员工等，增强专业的社会影响力。

7.校企合作：与地区内的传播与策划企业、院校建立合作关系，推进校企联合培养人才模式，满足行业对专业人才的需求。

8.共享资源建设：建立群内共享的课程和资源，如现代传播技术、摄影摄像基础等，提高教学资源的利用效率和教学质量。

综上所述，传播与策划专业群的建设旨在通过多方面的努力，培养出能够适应行业发展、具备创新能力和国际视野的高素质专业人才，同时也为相关行业的发展做出贡献。

2-7　建设进度

序号	建设内容		年度目标				
			2023 年	2024 年	2025 年	2026 年	2027 年
1	人才培养模式创新	1.实践导向课程设置:突出案例分析与实习机会,促使学生理论与实践相结合。学生通过实践应用,深化理解与培养职业素养,为未来职场做好准备。	制定更具针对性的实践教学目标，关注学生职场应用能力的培养。	完善实践教学目标体系，强化学生实践能力和职业素养培养。	深化实践教学目标，促进学生理论与实践结合，提升应用能力。	进一步优化实践教学目标，注重学生实际操作技能的提升。	稳步推进实践教学目标，加强学生职场适应能力的培养。
		2.企业合作与产教融合:与企业建立合作关系,制定课程标准、提供实习岗位。	确立合作框架，初步洽谈合作项目，探索制定与企业需求匹配的课程标准。	深化合作关系，制定符合企业实践需求的课程标准，提供实习机会。	拓展合作范围，建立更多的产教合作项目，丰富实习岗位资源。	深化产教融合，优化课程设置，提供更多实践机会与专业指导。	巩固合作基础，持续优化课程与实习安排，提升学生就业竞争力。
		3.强化理论与实践的结合:通过模拟演练、学术竞赛激发学生的创造力和实战能力。	开展模拟演练课程，引导学生实践操作，培养实战能力和创新思维。	加强学术竞赛组织，激发学生的创造力和实战能力，深化理论学习。	深入推进模拟演练，扩大学术竞赛影响，提升学生综合素养与竞争力。	持续优化模拟演练课程，丰富学术竞赛形式，培养学生全面发展。	进一步提升模拟演练效果，拓展学术竞赛领域，塑造学生核心竞争力。
		4.数字技术应用:教授最新数字营销工具和社交媒体策略，利用技术进行市场分析。	开设数字营销课程，教授最新数字营销工具和社交媒体策略，提升学生技术水平。	深化数字营销课程，引入前沿技术案例，培养学生市场分析和创新能力。	拓展数字技术应用课程，强化学生实际操作能力，提高应用技能。	持续更新数字技术应用课程内容，跟踪行业发展趋势，培养学生创新思维。	进一步优化数字技术应用课程，加强实践环节，提升学生应用能力与竞争力。
		5.创新创业教育:开设创业课程,提供创业指导和资金支持。	开设创业课程，提供创业指导和案例分析，培养学	深化创业课程内容，加强创业导师团队建设，提供	拓展创新创业教育资源，开展实践项目，提供更多	持续优化创业教育体系，强化创业项目孵化，促进	进一步完善创新创业教育生态圈，构建创新创业

			生创业意识和实践能力。	更专业的创业指导。	创业资金支持。	学生创新创业实践。	服务平台，培育更多创业人才。
2	课程教学资源建设	1.整合专业资源:整合相关领域资源,促进优化配置,提高教学效率。	制定整合方案，建立资源管理平台，促进专业资源优化配置，提高教学效率。	深化资源整合工作，完善资源共享机制，加强跨学科合作，提升教学质量。	拓展资源整合范围，加强校内外资源对接，优化资源利用方式，提高教学效果。	持续优化资源整合机制，开展专业资源交流与共享，推动教学改革与发展。	进一步加强资源整合平台建设，深化与行业合作，打造一体化专业资源共享平台，助力教育卓越发展。
		2.开放共享的资源库:建设开放共享的专业群课程资源库,广泛利用优质资源。	建设基础资源库，收集整理课程资料，推广优秀教学资源，促进资源共享。	拓展资源库内容，增加优质课程资源，强化资源管理与服务，提升资源利用效率。	完善资源库功能，加强资源更新与维护，提高资源利用效益，推动教学创新。	持续优化资源库服务，扩大资源覆盖范围，提供更多个性化教学支持，促进教学质量提升。	深化资源库建设，加强与行业资源对接，打造全方位专业资源共享平台，助力学校教育事业蓬勃发展。
		3.企业合作:加强与企业的合作,转化企业资源为教学资源,贴近实际需求。	开展初步合作洽谈，建立合作框架，明确合作模式，促进产教融合发展。	深化与企业的合作关系，探索合作新领域，共同制定实践教学方案，提升教学效果。	拓展合作深度与广度，共建产教合作平台，优化实习实训资源，促进学校与企业共赢。	持续优化合作机制，深入挖掘产学研合作潜力，推动双方资源共享与互动，促进人才培养与科研创新。	加强产学研深度合作，打造产教融合典范，共建人才培养新模式，推动学院可持续发展。
		4.技术应用:鼓励学生学习新兴技术,适应数字创意产业的新特征。	引进前沿技术课程，搭建技术实践平台，培养学生技术创新能力，适应产业发展需求。	深化技术应用教育，拓展实践项目，提升学生技术应用水平，培育创新创业人才。	持续优化技术应用课程，引进新兴技术研究成果，强化产学研结合，推动技术创新与产业	进一步拓展技术应用领域，加强产业对接，培育数字创意人才，助推区域数字经济发展。	持续加强技术应用教育，打造数字化创新创业人才培养基地，服务地方经济社会发展。

					升级。		
3	教材与教法改革	1.模块化教学模式:探索教师分工协作的模块化教学模式,提升课堂教学创新。	推进模块化教学试点,建立教学团队,探索课程分段教学,提升课堂互动与学习效果。	深化模块化教学实践,完善课程模块设置,培训师资队伍,促进教学质量与效率提升。	拓展模块化教学应用范围,加强教学资源整合,提升学生学习主动性与参与度,促进个性化学习。	持续优化模块化教学模式,引入跨学科教学模块,加强师生互动,培养学生综合能力与创新思维。	进一步深化模块化教学改革,探索跨院系、跨学科教学模式,提升教学水平与学生综合素质。
		2.产教研融合:加强与企业合作,融入实际案例和经验,贴近实际。	加强产教合作项目,引入企业案例,深度融合产业需求,提升学生实践能力和就业竞争力。	拓展产教合作领域,建立产学研协同创新机制,推进科研成果转化,促进产业发展。	深化产教研合作,构建产学研共建共享平台,加强教学与实践一体化,培养创新型人才。	持续推进产教研深度合作,建设产学研合作示范基地,实现资源共享,推动学院产教融合发展。	进一步加强产教研合作,建立长效机制,深度融入产业,服务地方经济发展,促进高质量发展。
		3.创新教学方法:采用多样化教学手段,培养学生的创新能力和批判性思维。	探索创新教学方法,引入案例教学、问题驱动等方式,激发学生创新意识,提升综合素质。	拓展创新教学手段,结合实践项目,开展团队合作与跨学科学习,培养学生创新思维与实践能力。	深化创新教学实践,推广探究式学习,建设创新创业平台,引导学生开展科技创新与创业实践。	持续创新教学方法,融合数字化教学资源,倡导学生自主学习,培养创新人才,服务社会发展。	进一步创新教学手段,构建创新创业实践平台,培养学生创新精神和实践能力,服务区域经济社会发展。
		4.教材形式创新:创新教材形式,提高互动性和趣味性。	制定教材形式创新计划,结合现代技术手段,开发多媒体教材,提高教学互动性与趣味性。	完善教材形式创新机制,加强教材评审与更新,推广数字化教材,提升学生学习体验与效果。	深化教材形式创新实践,拓展在线教材资源,个性化定制教学内容,提高教学适应性与灵活性。	持续优化教材形式创新,引入虚拟实验教学,开发互动式教材,促进学生自主学习与思考能力培养。	进一步推动教材形式创新,建设智慧教育平台,打造个性化教学内容,提升学生学习体验与成效。
		5.课程思政建设:融入思政教育元素,强化学	融入思政教育元素,开展思想	强化课程思政建设,注重学生	深化课程思政工作,开展思想	持续推进课程思政建设,注重	进一步深化课程思政建设,开

		生社会责任感和职业道德。	政治理论课程，引导学生树立正确的人生观和价值观。	思想政治教育，培养学生的社会责任感和职业道德观。	政治理论课程改革，引导学生树立正确的世界观和人生观。	学生思想政治教育，培养学生的爱国主义情感和社会责任感。	展思想政治理论课程改革，引导学生形成正确的政治立场和价值观。
4	教师教学创新团队	1.明确团队目标:确定团队任务和目标,促进团队发展。	确立教师团队共同目标，明确任务分工，提高团队协作效率，促进教学工作稳步发展。	完善团队目标管理机制，强化目标落实与评估，激励团队成员积极性，推动教学水平提升。	深化团队目标管理，优化目标达成路径，激发团队创新活力，推动教学改革与发展。	持续优化团队目标设定，强化目标达成评价，激励教师团队积极性与创新意识，提升教学质量。	进一步明确团队目标，完善目标管理机制，激发教师团队创新潜力，推动教学工作不断创新发展。
		2.跨学科团队:鼓励多学科教师合作,丰富教学内容。	鼓励跨学科教师合作，开展跨学科教学项目，丰富教学内容，提升学生综合素养。	深化跨学科教学实践，建立跨学科教学团队，整合资源，拓展教学领域，促进学科融合发展。	拓展跨学科合作范围，加强教师跨学科交流，促进教学资源共享，培养学生综合素养与创新能力。	持续推进跨学科教学合作，加强跨学科项目建设，培养学生综合能力与跨学科思维，促进学科交叉融合。	进一步加强跨学科教学合作，优化教学资源配置，提升教学质量，培养学生跨学科综合素养，推动学科交叉融合发展。
		3.定期培训:组织教师培训活动,提升教学能力和创新意识。	开展定期教师培训活动，提升教师专业水平与教学技能，促进教学效果不断提升。	深化定期培训内容，拓展培训方式，加强教师专业发展与教学创新意识培养，提高教学水平。	持续组织定期教师培训，注重教师专业素养与教学方法更新，促进教学质量与效果提升。	进一步加强定期培训，结合教学实践，提升教师专业水平和教学创新能力，促进教学工作持续发展。	持续加强定期培训，拓展培训内容与形式，促进教师专业成长与教学水平提升，推动教学工作高质量发展。
		4.激励机制: 建立有效激励机制,提高教师积极性和参与度。	建立完善激励机制，根据教学业绩设定奖惩标准，	深化激励机制改革，优化奖惩政策，建立公平公正	持续优化激励机制，建立多层次激励体系，激发教	进一步健全激励机制，结合教学改革需求，激发教	持续改进激励机制，强化激励政策执行，提升教师

			激发教师积极性与创造力，提高教学质量。	的激励评价体系，激发教师工作热情，推动教学工作创新发展。	师教学热情与创新活力，促进教学质量不断提升。	师创新潜能，推动教学工作高质量发展。	职业满意度和工作积极性，促进教学质量不断提高。
5	实践教学基地	1.目标定位:明确实践教学目标,增强学生实践能力。	确立明确的实践教学目标，结合专业需求，培养学生实践能力，提升专业素养。	深化实践教学目标定位，根据行业发展趋势调整目标，强化学生实践能力培养，提高就业竞争力。	持续优化实践教学目标，与行业需求相匹配，注重学生实践能力提升，提升毕业生就业质量。	进一步明确实践教学目标，精准定位，注重学生实践操作能力培养，提升专业技能水平。	持续优化实践教学目标，贴合行业发展需求，注重学生实践能力培养，提升专业素养与竞争力。
		2.资源整合:整合校内外资源，提供全面支持。	整合校内外资源，建立资源共享机制，充分利用行业资源，为教学提供全方位支持。	深化资源整合，拓展校内外资源合作范围，建设资源共享平台，优化资源配置，提高教学效益。	持续完善资源整合机制，拓展合作伙伴，加强资源共享与交流，提升教学服务水平。	进一步加强资源整合，优化资源配置，提升资源利用效率，为教学提供更全面的支持。	持续拓展资源整合范围，建设更加开放的资源共享平台，促进资源共享与合作，提高教学质量。
		3.硬件设施建设:规划必要硬件设施,满足实践需求。	规划必要的硬件设施建设项目，根据实践需求，更新教学设备，提升实践教学条件。	加快硬件设施建设进度，优化硬件设施布局，提高实践教学资源配置水平，提升教学效果。	持续投入资金加强硬件设施建设，更新设备设施，改善教学条件，提升实践教学质量。	进一步完善硬件设施，更新实践教学设备，提升教学资源配置水平，提高实践教学效果。	持续加大硬件设施建设投入力度，更新教学设备，提升教学资源配置水平，提高实践教学效果。
		4.课程体系和教学内容:设计实践课程体系，更新教学内容。	设计符合行业需求的实践课程体系，更新教学内容，结合最新技术发展趋势，提	持续优化课程体系和教学内容，根据行业发展趋势更新课程内容，提高课程质	进一步优化课程体系和教学内容，引入前沿理论和实践案例，提高课程针对性	持续更新课程体系和教学内容，强化理论与实践相结合，注重培养学生创新能	持续改进课程体系和教学内容，深化实践教学模式，注重学生实践能力培养，提

			高课程实用性。	量和适应性。	和实用性，促进学生综合能力提升。	力和实践能力。	高课程实效性。
		5.企业合作:与企业建立稳定合作关系,提供实践机会和指导。	加强与企业的合作关系，建立稳定的合作机制，提供实践机会和指导，促进学生职业发展。	深化与企业的合作，拓展合作领域，加大实践基地建设力度，提高学生实践能力和就业竞争力。	持续加强与企业的深度合作，建立长期稳定的合作关系，共同开展实践项目，提升学生综合素养。	进一步深化与企业的战略合作，加大合作力度，共建实践基地，提供更多实践机会和指导，促进学生职业发展。	持续加强与企业的紧密合作，深入开展产教融合项目，提供更多实践机会和指导，促进学生职业素养提升。
6	技术技能平台	1.项目引领:项目式学习,提升综合能力。	引入项目式学习，培养学生解决问题的能力，提升综合素养，加强跨学科合作，促进团队合作精神。	深化项目式学习，组织跨学科项目，培养学生创新思维和实践能力，提升综合能力和竞争力。	拓展项目范围，结合实际问题开展项目，加强学生与企业合作，提升解决复杂问题的能力，培养创新人才。	推动项目实践向纵深发展，深化跨学科合作，加强国际交流与合作，培养具有国际竞争力的人才。	进一步扩大项目规模和影响力，引领学生参与国际性项目，提升国际视野和综合素养，培养具有全球竞争力的人才。
		2.双创贯通:融入创新创业教育,培养创业意识。	融入创新创业教育，开设相关课程，培养学生创新创业意识，激发创业潜能，引导学生将知识转化为实践。	组织创业讲座和比赛，搭建创业平台，指导学生创业实践，培养学生创新创业能力和团队合作精神。	深化创新创业教育，加强与创业企业合作，提供创业指导和资源支持，培养学生创新意识和市场洞察力，促进创业项目落地。	拓展创新创业教育内容，建立创业孵化基地，支持学生创新创业项目，加强校企合作，培养创业领袖和创新型人才。	加强双创教育与科技创新结合，推动创新成果转化，培养具有创业精神和实践能力的人才，促进产学研深度融合。
		3.校企共育: 与企业合作,对接行业需求。	加强与企业的合作，开展校企合作项目，结合企业	深化校企合作，共建实习基地，开展产学研项目，促	拓展校企合作领域，深化产教融合，建立校企长期	推动校企合作向纵深发展，深化产学研合作，打造	进一步拓展校企合作领域，加强与国际企业合作，

			需求开展实践教学，提升学生实践能力和职业素质。	进校企资源共享，推动人才培养与产业发展。	合作机制，培养适应社会需求的高素质人才，促进产学研深度融合。	校企协同创新平台，实现资源共享和优势互补，培养创新型人才。	开展国际性校企合作项目，促进国际人才培养与科技创新。
7	社会服务	1.明确服务目标:确定社会服务领域,提供专业服务。	确定社会服务领域，针对当地社会需求提供专业服务，促进学校与社会的互动与共赢。	深入调研社会需求，明确服务目标和重点领域，建立服务项目框架，提升服务品质和水平。	拓展服务领域，加强与社会各界的沟通与合作，提供更多元化的社会服务，提升社会影响力和美誉度。	深化服务项目，结合学科特色和优势，开展专业服务，推动服务成果转化和社会效益最大化。	强化服务与社会的互动机制，建立长效合作关系，持续提供专业服务，促进校地共同发展与进步。
		2.课程对接服务:结合课程内容,参与实际项目。	结合课程内容，积极对接实际项目，将理论知识应用到实践中，提升学生综合能力和实践能力。	设计课程与实际项目对接方案，组织学生参与项目实践，深化学科知识的应用与拓展，提升学生实践能力。	拓展课程对接范围，与实际项目深度融合，提供更多实践机会和实践平台，促进学生综合素质的全面提升。	进一步深化课程与项目的对接，结合产学研一体化需求，打造具有特色和优势的课程，培养创新型人才。	加强课程与实际项目的有机结合，探索新型教学模式，推动课程改革和创新，培养适应社会发展需求的高素质人才。
		3.建立合作关系：与社会机构、企业建立合作关系,共同开展项目。	与社会机构、企业建立合作关系，共同开展服务项目，充分发挥学校优势，服务社会发展需求。	深入洽谈合作事宜，建立长期稳定的合作关系，推动校地资源共享与优势互补，促进共同发展。	拓展合作范围，积极寻求社会资源支持，加强与社会各界的交流与合作，共同开展更多具有实践价值的项目。	加强与企业、政府、社会机构的战略合作，建立全方位、多层次的合作关系，推动项目创新与发展。	深化合作机制，形成合力，共同应对社会挑战，打造校地合作共赢的新格局，为地方经济社会发展做出更大贡献。
		4.社区参与:鼓励学生参与社区服务活动,提	鼓励学生积极参与社区服务	组织学生开展社区志愿服务	拓展社区服务项目，组织学生	深化社区参与机制，建立学校	加强学校与社区的互动与合

		升社区文化氛围。	活动，增强社会责任感和使命感，促进社区与学校的互动与交流。	活动，深入了解社区需求，促进社会和谐发展，树立良好的社会形象。	参与社区建设和公益活动，提升学生社会责任感和服务意识，促进社区和学校共同发展。	与社区的长期合作关系，共同推动社区建设和文化发展，营造良好的社区环境。	作，深化社区服务活动，发挥学校优势，共同促进社区经济、文化和社会的全面发展。
8	国际交流与合作	1.教师交流与合作研究:鼓励教师参与国际交流,引入先进理念。	鼓励教师积极参与国际学术交流，借鉴和引入先进的教育理念和教学方法，不断提升教学水平和教育质量。	组织教师参加国际学术会议、交流访问等活动，促进学术思想的碰撞与交流，拓宽教育视野，提高教学水平。	加强教师国际交流与合作，开展国际合作项目，推动教育国际化发展，为学校教育事业注入新的活力和动力。	深化教师国际合作研究，组织开展国际合作课题研究，提升学校在国际教育领域的影响力和竞争力。	持续推进教师国际化交流与合作，拓展合作领域，加强国际教育资源整合，提升学校国际影响力和竞争力。
		2.国际学术活动:举办国际研讨会,提升学术交流能力。	组织国际学术研讨会、学术交流活动，邀请国际知名学者来校讲学，提升学校学术氛围和学术影响力。	举办国际性学术研讨会、论坛等活动，吸引国内外学术界的关注和参与，提高学校的学术声誉和知名度。	拓展国际学术交流渠道，积极参与国际学术组织和合作项目，提升学校国际学术交流和合作水平。	加强国际学术交流与合作，组织举办国际性学术盛会，促进学术资源共享与交流，提升学校学术影响力。	深化国际学术交流与合作，举办高水平、专业化的国际学术会议，推动学术成果的国际传播与交流，提升学校国际影响力。
		3.跨文化能力培养:融入跨文化交际内容,提升跨文化沟通能力。	融入跨文化交际课程，开设国际文化交流活动，提升学生的跨文化意识和跨文化沟通能力。	加强跨文化交流与合作，邀请国际教育专家举办跨文化交际讲座，开展跨文化体验活动，拓宽学生国际视野。	设计跨文化交流课程，组织学生参加国际文化交流项目，提升学生的国际交流能力和跨文化沟通技巧。	深化跨文化交流与合作，拓展国际交流渠道，建立国际合作交流平台，提升学生的国际化视野和综合素质。	加强跨文化交流与合作，建立国际化人才培养机制，提升学生的国际竞争力和全球视野，培养具有国际视野的人才。

9	可持续发展保障机制	1.组织保障:成立领导小组,指导专业群发展。	成立专业群领导小组，协调推进专业群建设工作，指导和推动专业群发展，确保各项工作顺利实施。	健全专业群领导机制，优化专业群管理体系，加强对专业群工作的组织指导，提升专业群建设水平。	建立健全专业群管理体系，加强专业群领导力量建设，提升专业群整体协调能力和服务水平，推动专业群建设迈上新台阶。	深化专业群管理改革，加强专业群工作协调与服务保障，提升专业群整体竞争力和影响力，推动专业群持续健康发展。	加强专业群领导小组建设，明确领导责任，强化组织保障，提高专业群组织化水平，促进专业群可持续发展。
		2.实施保障:制定项目实施、资金监管制度,确保项目顺利实施。	制定专业群建设实施方案，建立健全项目实施管理体系，明确工作目标和责任，确保各项建设任务有序推进。	健全项目管理制度，完善工作流程，加强监督检查，及时发现和解决问题，确保专业群建设工作按时高质量完成。	规范项目实施流程，强化项目管理和监督，加强与相关部门的沟通协调，确保专业群建设工作取得实效成果。	深化项目管理改革，优化资源配置，加强风险防范，确保专业群建设工作平稳有序推进，实现项目目标和任务。	健全项目实施监管体系，强化资金使用监督，加强绩效评估，提升项目管理水平和效能，确保专业群建设工作持续推进。
		3.经费保障:争取政府支持,规范资金使用,确保经费安全。	积极争取政府支持和项目资助，拓宽专业群建设资金来源渠道，规范资金使用，确保专业群建设资金到位、有效使用。	不断完善经费管理制度，优化资金使用结构，加强预算管理和绩效评估，提高经费使用效益，确保专业群建设经费合理利用。	深化与政府部门、企业等的合作，积极争取各类专业群建设资金支持，加强经费监管，提高资金使用效益，确保专业群建设工作的顺利开展。	创新经费筹措方式，积极争取社会捐赠和合作基金，强化资金使用监督，提高经费使用效率，确保专业群建设工作的持续推进。	进一步健全经费保障机制，拓宽资金筹措渠道，加强财务管理和监督审计，确保专业群建设经费安全稳定，为专业群发展提供坚实保障。

2-8 专业群经费预算

序号	建设内容	经费预算（万元）

			2023年	2024年	2025年	2026年	2027年
1	人才培养模式创新	1.实践导向课程设置:突出案例分析与实习机会,促使学生理论与实践相结合。学生通过实践应用,深化理解与培养职业素养,为未来职场做好准备。	----	0	0	0	0
		2.企业合作与产教融合:与企业建立合作关系,制定课程标准、提供实习岗位。	----	2	2	2	2
		3.强化理论与实践的结合:通过模拟演练、学术竞赛激发学生的创造力和实战能力。	----	3	3	3	3
		4.数字技术应用:教授最新数字营销工具和社交媒体策略,利用技术进行市场分析。	----	0	0	0	0
		5.创新创业教育:开设创业课程,提供创业指导和资金支持。	----	1	1	1	1
2	课程教学资源建设	1.整合专业资源:整合相关领域资源,促进优化配置,提高教学效率。	----	2	2	2	0

		2.开放共享的资源库:建设开放共享的专业群课程资源库,广泛利用优质资源。	----	8	10	8	8
		3.企业合作:加强与企业的合作,转化企业资源为教学资源,贴近实际需求。	----	2	2	2	2
		4.技术应用:鼓励学生学习新兴技术,适应数字创意产业的新特征。	----	0	0	0	0
3	教材与教法改革	1.模块化教学模式:探索教师分工协作的模块化教学模式,提升课堂教学创新。	----	0	0	0	0
		2.产教研融合:加强与企业合作,融入实际案例和经验,贴近实际。	----	0	0	0	0
		3.创新教学方法:采用多样化教学手段,培养学生的创新能力和批判性思维。	----	2	2	2	2
		4.教材形式创新:创新教材形式,提高互动性和趣味性。	----	3	3	3	3
		5.课程思政建设:融入思政教育元素,强化学生社会责任感和职业道德。	----	0	0	0	0
4	教师教学创新团队	1.明确团队目标:确定团队任务和目标,促进	----	0	0	0	0

		团队发展。					
		2.跨学科团队:鼓励多学科教师合作,丰富教学内容。	----	2	2	2	2
		3.定期培训:组织教师培训活动,提升教学能力和创新意识。	----	4	4	4	4
		4.激励机制: 建立有效激励机制,提高教师积极性和参与度。	----	4	4	4	4
5	实践教学基地	1.目标定位:明确实践教学目标,增强学生实践能力。	----	0	0	0	0
		2.资源整合:整合校内外资源,提供全面支持。	----	1	1	1	1
		3.硬件设施建设:规划必要硬件设施,满足实践需求。	----	20	20	20	20
		4.课程体系和教学内容:设计实践课程体系,更新教学内容。	----	0	0	0	0
		5.企业合作:与企业建立稳定合作关系,提供实践机会和指导。	----	0	0	0	0
6	技术技能平台	1.项目引领:项目式学习,提升综合能力。	----	0	0	0	0
		2.双创贯通:融入创新创业教育,培养创业意识。	----	2	2	2	2
		3.校企共育: 与企业合作,对接	----	2	2	2	2

		行业需求。					
7	社会服务	1.明确服务目标:确定社会服务领域,提供专业服务。	----	0	0	0	0
		2.课程对接服务:结合课程内容,参与实际项目。	----	0	0	0	0
		3.建立合作关系: 与社会机构、企业建立合作,共同开展项目。	----	2	2	2	2
		4.社区参与:鼓励学生参与社区服务活动,提升社区文化氛围。	----	2	2	2	2
8	国际交流与合作	1.教师交流与合作研究:鼓励教师参与国际交流,引入先进理念。	----	0	0	0	0
		2.国际学术活动:举办国际研讨会,提升学术交流能力。	----	1	1	1	1
		3.跨文化能力培养:融入跨文化交际内容,提升跨文化沟通能力。	----	1	1	1	1
9	可持续发展保障机制	1.组织保障:成立领导小组,指导专业群发展。	----	2	2	2	2
		2.实施保障:制定项目实施、资金监管制度,确保项目顺利实施。	----	2	2	2	2
		3.经费保障:争取政府支持,规	----	0	0	0	0

		范资金使用,确保经费安全。					

三、审核意见

学校审核意见
学校（公章）：　　日期：

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2023 级	专业所属系部	人文与传媒系
专业名称	人力资源管理		

方案编制基本思路	根据珠三角地区人力资源管理行业现阶段的岗位需求和广东省高职院校人力资源管理专业教育发展现状，分解了人力资源管理行业各个岗位所需的能力与素质，理清了人才培养方案制订与调整思路，使人才培养更贴近行业需要。 根据专业教学指导委员会的反馈，调整若干课程设置的层次性以及逻辑性，对课程设置进行了调整，增加劳动经济基础、社会保险政策实务、人事档案管理和人力资源管理信息化应用等内容，注重理论与实践相结合，培养学生综合能力。 教研室主任（或专业带头人）签名：车德昌 2023年 6月16 日
专业指导委员会意见	人才培养方案修订符合学校相关规定与要求，根据人力资源管理工作者岗位能力与典型工作任务要求修订课程，符合人力资源管理工作者职业标准，符合职业院校学生人才培养目标的定位。同意该方案。 专业指导委员会主任签名：夏丹 2023年 6月 19日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2023 年 7月 25日

2024级人才培养方案
制定审核相关佐证材料

人才培养方案公示网站:
https://www.mmpt.edu.cn/jwc/info/1057/2572.htm

2024级专业人才培养方案

作者： 时间：2024-07-11 点击数：2353

2024级人才培养方案

序号	专业（群）名称（共44个专业，6个专业群）	PDF文件
2-1	2024级建设工程管理专业群人才培养方案	2-1 2024级建设工程管理专业群人才培养方案.pdf
2-2	2024级建设工程管理专业人才培养方案	2-2 2024级建设工程管理专业人才培养方案.pdf
2-3	2024级建筑工程技术专业人才培养方案	2-3 2024级建筑工程技术专业人才培养方案.pdf

扫描全能王 创建

2.专业指导委员会发文及名单

茂名职业技术学院文件

茂职院〔2023〕104号

关于成立茂名职业技术学院专业指导委员会的通知

各系（部）、机关各处（室）:

为充分发挥校内外专家在专业建设中的研究、咨询及指导作用，切实提升学校专业建设水平和服务地方经济社会发展的能力，提高专业人才培养质量，经研究，学校决定成立专业指导委员会，专业委员会组成及职责如下:

一、专业指导委员会组成

本次成立43个专业指导委员会，委员共301人，由相关企业专家、校外高校专家、校内教师和毕业生代表组成。

二、专业指导委员会及委员职责

（一）论证、咨询、审议新专业设置的必要性和可行性（经济背景、行业背景及社会需求、办学条件等）。

（二）审议专业发展规划，探索专业认证的标准和方法，

为争创特色专业提供智力服务和条件支持。

（三）审议专业人才培养方案、及与之相适应的理论和实践教学体系、质量标准等。

（四）审核专业课程和独立设置实践课程教学大纲，审核专业能力及实践技能、考核的标准与方法。

（五）建立校企合作、工学结合的人才培养机制；协调企业承担学生顶岗实习、实训任务，教师下企业进行实践能力的锻炼。

（六）协调或指导学校与企事业单位开展课程开发、职工培训和横向科研项目等。

三、其它

（一）专业指导委员会委员的聘任期限为 2 年，聘任期满后，如工作需要并经学校研究同意后可续聘。

（二）专业指导委员会委员在聘任期内应该遵守学校的各项规章制度及工作纪律，不能出现各种违规行为，学校可以视实际情况对委员进行调整，或者中止委员资格。

附件：茂名职业技术学院专业指导委员会名单

茂名职业技术学院

2023 年 10 月 7 日

公开方式：主动公开

茂名职业技术学院办公室　　2023 年 10 月 7 日印发

茂名职业技术学院专业指导委员会名单

序号	系部	专业名称	姓名	性别	出生年月	专业背景	职称	职务	工作单位	拟聘职务	委员身份
1		大数据与会计	陈洪春	男	1975.05	会计	注册会计师	所长	茂名市德成会计师事务所	主任委员	企业专家
2			余珊琪	女	1981.08	财务管理	高级会计师	副总经理	广东茂高投资集团有限公司	副主任委员	企业专家
3			郭伟	男	1981.05	税务	会计师	总经理	东莞百正税务师事务所有限公司	委员	企业专家
4			杨则文	男	1964.05	会计、金融	教授	财经学院院长	广州番禺职业技术学院	委员	校外高校专家
5			梁蕤	女	1972.11	会计	副教授	教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
6			陈雅婷	女	1990.05	会计	中级会计师	会计主管	深圳市昊一源科技有限公司	委员	毕业生代表
7			柯耀明	男	1975.08	会计电算化	讲师	会计教研室主任	茂名职业技术学院	委员兼秘书	专业负责人
8		财税大数据应用	杨则文	男	1964.05	会计、金融	教授	财经学院院长	广州番禺职业技术学院	主任委员	校外高校专家
9			洗卫华	男	1971.11	财政	高级会计师	股长	茂名市电白区财政局	副主任委员	行业专家
10			陈华林	男	1985.08	会计	高级会计师	财务总监	深圳时空数字科技有限公司	委员	企业专家
11			郭伟	男	1981.05	税务	会计师	总经理	东莞百正税务师事务所有限公司	委员	企业专家
12			赵丽金	女	1982.03	会计	讲师	系副主任	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
13			侯素敏	女	2000.08	税务	初级会计师	税务会计	广州谨信云会计公司	委员	毕业生代表
14			杨日霞	女	1979.07	会计	讲师	税务教研室主任	茂名职业技术学院	委员兼秘书	专业负责人
15			尹智	男	1991.06	国际贸易	无	总经理	广州倪科商贸有限公司	主任委员	企业专家

16		国际经济与贸易	罗章森	男	1990.09	金融与证券	无	主任	茂名市跨境电商孵化园	副主任委员	行业专家
17			刘峻兵	男	1977.6	商务英语	讲师	教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
18			庞军	男	1978.03	财务管理	无	副总经理	深圳市拓威百顺达国际货运代理有限公司	委员	企业专家
19			马莉	女	1976.09	国际贸易	副教授	教师	中山火炬职业技业学院	委员	校外高校专家
20			包兴祁	男	2000.01	国际贸易实务	无	总经理	广州市兴祁皮具有限公司	委员	毕业生代表
21			江静	女	1974.09	国际贸易	副教授	国贸教研室主任	茂名职业技术学院	委员兼秘书	专业负责人
22		旅游管理	吴卡达	男	1977.09	旅游管理	高级导游	总经理	茂名市国旅国际旅行社有限公司	主任委员	企业专家
23			梁逸更	女	1971.1	旅游管理	副教授	教师	茂名职业技术学院	副主任委员	校内一线教师
24			梁健	男	1978.01	旅游管理	高级导游	科长	茂名市文化广电旅游体育局	委员	行业专家
25			林汉升	男	1976.12	旅游管理	注册策划师	执行会长	茂名市旅游产业商会	委员	行业专家
26			马玉波	男	1979.05	旅游管理	副教授	教师	广东科学技术职业学院	委员	校外高校专家
27			梁馨月	女	1995.05	旅游管理	初级导游	导游部经理助理	茂名市国旅国际旅行社有限公司	委员	毕业生代表
28			张琳	女	1980.11	旅游管理	讲师	旅游教研室主任	茂名职业技术学院	委员兼秘书	专业负责人
29		酒店管理与	马玉波	男	1979.05	旅游管理	副教授	教师	广东科学技术职业学院	主任委员	校外高校专家
30			郑喆	男	1964.09	工商管理	劳动关系协调员（高级）	总经理助理	茂名国际大酒店	副主任委员	企业专家
31			张锐	女	1983.12	酒店管理	无	人力资源总监	清远狮子湖酒店有限公司喜来登度假酒店	委员	企业专家

32	经济管理系	数字化运营	王颖	女	1977.11	国际贸易	无	人力资源总监	东莞市会展国际大酒店	委员	企业专家
33			邢晓堃	男	1994.02	酒店管理	无	营销部经理	深圳蛇口希尔顿南海酒店	委员	毕业生代表
34			麦慕贞	女	1979.06	涉外外语（英语）	助教	教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
35			程鹏	男	1989.10	酒店管理	讲师	酒店教研室主任	茂名职业技术学院	委员兼秘书	专业负责人
36		电子商务	陈浩	男	1996.08	电子商务	无	总经理	广东华畅文化传媒有限公司	主任委员	企业专家
37			曹建华	男	1981.01	电子商务	无	总经理	金陶电子商务有限公司	副主任委员	企业专家
38			戴耀武	男	1976.06	电子商务	无	协会秘书长	茂名市电子商务协会	委员	行业专家
39			陈德宝	男	1983.05	电子商务	副教授	教务处副处长	阳江职业技术学院	委员	校外高校专家
40			陈伟霞	女	1981.05	电子商务	讲师	教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
41			张剑锋	男	1995.05	电子商务	无	总经理	茂名市子不语文化传媒有限公司	委员	毕业生代表
42			张耿锋	男	1983.08	电子商务	讲师	电商教研室主任	茂名职业技术学院	委员兼秘书	专业负责人
43		现代物流管理	张学平	男	1989.12	现代物流管理	无	副总经理	广州汇思诚科技有限公司	主任委员	企业专家
44			陈晓彬	男	1982.07	现代物流管理	物流师	校园项目总监	中山顺丰速运有限公司	副主任委员	企业专家
45			曹哲晖	男	1986.08	现代物流管理	无	基地物流运营高级装置经理	巴斯夫（中国）有限公司	委员	企业专家
46			汤宇曦	男	1978.09	现代物流管理	副教授	物流教研室主任	江门职业技术学院	委员	校外高校专家
47			陈梅	女	1982.08	现代物流管理	讲师	教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
48			陈启信	男	2000.02	现代物流管理	无	运作主管	湛江顺丰速运有限公司茂名分公司	委员	毕业生代表

49			刘涛	男	1982.10	现代物流管理	讲师	物流教研室主任	茂名职业技术学院	委员兼秘书	专业负责人
50		市场营销	尹冬梅	女	1973.11	市场营销	教授	经济贸易学院书记兼院长	广东生态工程职业学院	主任委员	校外高校专家
51			柯春媛	女	1981.3	工商管理	教授	无	茂名职业技术学院	副主任委员	校内一线教师
52			杨丽娟	女	1996.8	市场营销	无	人事主管	深圳百果园实业（集团）有限公司	委员	企业专家
53			陈迎	女	1979.07	音乐教育	无	经理	广东济群药业有限公司	委员	企业专家
54			周雨鹏	男	1986.02	工商企业管理	无	运营部总经理	深圳市逸马品牌连锁教育集团有限公司	委员	企业专家
55			温永安	男	1992.7	市场营销	主任	中山营业所所长	益海嘉里食品营销有限公司广州分公司	委员	毕业生代表
56			朱曼婷	女	1983.11	市场营销	讲师	营销教研室主任	茂名职业技术学院	委员兼秘书	专业负责人
57		商务英语	易勇	男	1978.12	英语语言文学	副教授	外语学院副院长	广东农工商职业技术学院	主任委员	校外高校专家
58			陈宁宁	女	1994.09	商务英语	无	秘书长	茂名市跨境电商创业服务中心	副主任委员	行业专家
59			庞军	男	1979.03	财务管理	无	总经理	深圳市拓威百顺达国际货运代理有限公司	委员	企业专家
60			叶琪	女	1988.07	旅游管理	无	学习与发展总监	深圳华侨城滨海有限公司华侨城万豪酒店	委员	企业专家
61			吴秋霞	女	1998.06	商务英语	无	人事经理	保利（中山）房地产开发有限公司中山保利艾美酒店	委员	毕业生代表
62			陈冠宇	女	1979.07	商务英语	讲师	无	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
63			钟诗微	女	1986.06	商务英语	讲师	商英教研室主任	茂名职业技术学院	委员兼秘书	专业负责人

64		石油化工技术	李凝	男	1970.10	化工	教授	院长	广东石油化工学院化学学院	主任委员	校外高校专家
65			龙有	男	1975.08	化学工程	高级工程师	炼油分部总工程师	中石化茂名石油化工公司炼油分部	副主任委员	企业专家
66			梁东	女	1968.10	化学分析	高级工程师	无	中石化茂名石油化工公司质量检验中心	委员	企业专家
67			陈岗	男	1975.10	现代通信技术	教授	教研室主任	广东轻工职业技术学院	委员	校外高校专家
68			陈少峰	男	1982.08	化工	副教授	系副主任	茂名职业技术学院	委员	系部副主任
69			董绍威	男	1986.03	化工	无	EHS工程师	广东美的供应链有限公司	委员	毕业生代表
70			张燕	女	1968.07	化工	高级讲师	石油教研室主任	茂名职业技术学院	委员兼秘书	专业负责人
71		应用化工技术	马宇航	男	1974.01	树脂化工	高工	总经理	迪爱生合成树脂中山有限公司	主任委员	企业专家
72			腾俊江	男	1979.01	化学工程	教授	科研处副处长	广东石油化工学院	副主任委员	校外高校专家
73			董利	男	1969.01	化学工程	副教授	化学工程系系主任	茂名职业技术学院	委员	系部主任
74			陈毅嵘	女	1971.04	化工储运	高工	办公室副主任	茂名派瑞实话工程有限公司	委员	企业专家
75			车文成	男	1968.05	化学工程	教授	教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
76			周彩云	女	1994.01	精细化工	工程师	研发工程师	广州市玉鑫化妆品有限公司	委员	毕业生代表
77			王春晓	女	1979.12	应用化学	副教授	教师	茂名职业技术学院	委员兼秘书	校内一线教师
78			陈世泰	男	1966.1	分析检测	教授级高工	总工	茂名国家危化品质检中心	主任委员	行业专家
79			宋波	男	1969.06	高分子材料	教授	教师	江门职业技术学院	副主任委员	校外高校专家
80			黎春怡	女	1973.04	化工分析	副教授	教师	茂名职业技术学院	委员	专业负责人

81	化学工程系	分析检验技术	梁志	男	1980.01	分析检测	副教授	教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
82			周梅	女	1982.09	精细化工	高工	研发总工	广东博然堂生物科技有限公司	委员	企业专家
83			舒晓航	男	1989.07	精细化工	工程师	研发工程师	广东芭薇生物科技股份有限公司	委员	毕业生代表
84			胡鑫鑫	男	1985.02	应用化学	讲师	教研室主任	茂名职业技术学院	委员兼秘书	校内一线教师
85		化妆品技术	李树白	男	1979.8	精细化工	教授（博士）	产教融合办公室主任	常州工程职业技术学院	主任委员	校外高校专家
86			周亮	男	1972.3	精细化工	教授（博士）	教师	广东轻工职业技术学院	副主任委员	校外高校专家
87			周泽铭	男	1990.7	精细化工	（无）	销售总监、公司合伙人	广州科兴化工科技有限公司	委员	毕业生代表
88			邱晓锋	男	1966.7	日用化工	副高	副总裁（研发）	诺斯贝尔化妆品有限公司	委员	企业专家
89			周梅	女	1982.9	日用化工	副高	研发经理、研发总工	广东博然堂生物科技有限公司	委员	企业专家
90			王丹菊	女	1981.10	精细化工	副教授	教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
91			林洁	女	1979.1	精细化工	讲师	教研室主任	茂名职业技术学院	委员兼秘书	专业负责人
92		食品检验检测技术	邱英莲	女	1975.05	食品检测	高级工程师	副所长	茂名市食品检验所	主任委员	行业专家
93			韦金玲	女	1984.07	食品科学	人力资源管理师	人力资源高级经理	广东中鼎检测技术有限公司	副主任委员	企业专家
94			张榕欣	女	1967.1	食品检测	副教授	教研室主任	茂名职业技术学院	委员	专业负责人
95			温少伦	男	1991.06	人力资源管理	人力资源管理师	招聘主管	佛山市海天（高明）调味食品有限公司	委员	企业专家
96			侯红瑞	女	1984.11	轻化检测	副教授	专任老师	广东轻工职业技术学院	委员	校外高校专家
97			蔡丽琦	女	1993.05	食品营养与检测	高级劳动关系协调员	人力资源科员	佛山市海天（高明）调味食品有限公司	委员	毕业生代表

98			甘钊生	男	1981.7	微生物检测	讲师	专任老师	茂名职业技术学院	委员兼秘书	校内一线教师
99		食品智能加工技术	张玲	女	1979.11	食品科学与工程	教授	生物与食品工程学院副院长	广东石油化工学院	主任委员	校外高校专家
100			路晓征	男	1986.03	人力资源管理	无	人事行政部经理	益海嘉里（茂名）粮油工业有限公司	副主任委员	企业专家
101			张诚	男	1975.02	工商企业管理	高级食品研发工程师	研发部副经理	广州酒家集团粮丰园（茂名）食品有限公司	委员	企业专家
102			潘兆广	男	1983.07	食品科学	讲师	食品健康学院副院长	广东环境保护工程职业学院	委员	校外高校专家
103			孙国勇	男	1982.12	食品加工技术	副教授	科研科负责人	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
104			许培佳	男	1997.06	食品加工技术	西式面点师	品控检验班长	中粮（东莞）粮油工业有限公司	委员	毕业生代表
105			左映平	女	1981.11	食品加工技术	讲师	教研室主任	茂名职业技术学院	委员兼秘书	专业负责人
106		食品质量与安全	万娟	女	1983.04	食品质量与安全检验	高级工程师	专业带头人	广东科贸职业学院	主任委员	校外高校专家
107			柯水国	男	1977.11	食品检测	高级工程师	食品理化检验室副主任	茂名市食品药品检验所	委员	行业专家
108			陈晓南	男	1989.03	人力资源	无	人事科长	江门顶益食品有限公司	委员	企业专家
109			李颖	女	1988.02	食品科学与工程	讲师	教师	广东石油化工学院	委员	校外高校专家
110			吕秋洁	女	1994.07	食品科学	助教	教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
111			李杰恒	男	1994.01	食品营养与检测（质量与安全方	高级食品检验工	生产部经理	广东海蓝渔业有限公司	委员	毕业生代表
112			刘影	女	1980.10	食品质量与安全检验	副教授	教研室主任	茂名职业技术学院	委员兼秘书	专业负责人

113		建筑工程技术	张兆龙	男	1978.06	建筑工程	高级工程师	经理	茂名建筑集团第八有限公司	主任委员	企业专家
114			祝军权	男	1973.05	建筑结构设计	副教授	人居环境学院学院院长	广东环境保护工程职业学院	副主任委员	校外高校专家
115			吴镇荣	男	1978.06	建筑工程	高级工程师	教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
116			李木欣	男	1977.08	建筑工程	高级工程师	经理	广东衡达工程检测有限公司	委员	企业专家
117			古栋列	男	1979.08	建筑工程	工程师	教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
118			林华荣	男	1976.04	建筑工程	高级工程师	经理	广东永和建设集团有限公司	委员	毕业生代表
119			胡大河	男	1971.02	建筑工程	高级讲师	教研室主任	茂名职业技术学院	委员兼秘书	专业负责人
120		建设工程管理	黄小平	女	1968.10	施工管理	高级工程师	办公室主任	广东安邦项目管理有限公司	主任委员	企业专家
121			田德武	女	1970.08	土木工程	高级讲师	教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
122			张淑红	女	1971.03	施工管理	高级工程师	教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
123			凌超俊	男	1984.10	施工管理	工程师	执行董事	广东标鼎建设工程有限公司	委员	毕业生代表
124			冯川萍	女	1971.01	施工管理	副教授	系负责人	茂名职业技术学院	委员	专业带头人
125			廖水旺	男	1974.90	建筑工程管理	高级工程师	粤西区域工程管理部主任	广东电白二建集团有限公司	委员	企业专家
126			谭小燕	女	1975.09	城乡规划	高级工程师	教研室主任	茂名职业技术学院	委员兼秘书	专业负责人
127			石林	男	1988.01	建筑学	高级工程师	设计师	珠海紅道企业策划有限公司	主任委员	企业专家
128			李靖	男	1983.08	建筑设计	高级工程师	设计总监	东莞市建筑设计院有限公司	副主任委员	毕业生代表
129			淮建峰	男	1979.06	建筑学	讲师、工程师	教师	广东环境保护工程职业学院	委员	校外高校专家

130		建筑设计	李翠芬	女	1966.12	建筑设计	教授	专业带头人	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
131			贲雯	女	1987.04	设计学	讲师	教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
132			刘萍	女	1973.03	土木工程	高级工程师	教师	广州城建职业学院	委员	校外高校专家
133			钟庆红	女	1974.10	建筑学	讲师	教师	茂名职业技术学院	委员兼秘书	专业负责人
134		建筑室内设计	陈守洪	男	1970.10	建筑室内设计	无	总经理	茂名星艺装饰有限公司	主任委员	企业专家
135			吴振全	男	1976.03	装潢设计专业	教授	艺术设计学院副院长	广东技术师范大学	副主任委员	校外高校专家
136			张卓辉	男	1971.01	建筑装饰设计	高级工程师	教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
137			冯惠	女	1979.07	环境艺术设计	副教授	教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
138			杨志欢	男	1979.09	建筑设计	高级工程师	副院长	北京国科天创建筑设计院	委员	企业专家
139			林创举	男	1992.06	建筑室内设计	无	总经理	广东城上建设有限公司	委员	毕业生代表
140			吴桃春	女	1982.01	建筑室内设计	讲师	教研室主任	茂名职业技术学院	委员兼秘书	专业负责人
141		工程造价	郭忠元	男	1969.04	工程造价	高级工程师	副总经理	广东建银工程咨询有限公司	主任委员	企业专家
142			刘宁	女	1977.10	工程造价	高级工程师	教研室负责人	广东理工职业学院	副主任委员	校外高校专家
143			梁进海	男	1972.12	工程造价	高级经济师	经理	华联世纪工程咨询股份有限公司	委员	企业专家
144			李晓	女	1975..08	工程造价	讲师	教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
145			谭杰友	男	1991.05	工程造价	工程师	造价师	茂名华粤建筑安装工程有限公司	委员	毕业生代表

146		谢金乐	男	1989.10	建筑施工管理	工程师	施工管理人员	广东华熹建设集团有限公司	委员	毕业生代表
147		程肖琼	女	1974.04	工程造价	高级讲师	教研室主任	茂名职业技术学院	委员兼秘书	专业负责人
148	道路与桥梁工程技术	钟胜	男	1968.07	道路与桥梁	高级工程师	书记/总工	茂名市交通设计院有限公司	主任委员	企业专家
149		申恒熙	男	1974.10	道路与桥梁	高级工程师	项目经理	中铁十四局集团第一工程发展有限公司	副主任委员	企业专家
150		邵洪清	女	1976.09	道路与桥梁	高级工程师	教研室主任	茂名职业技术学院	委员兼秘书	专业负责人
151		杜宇	男	1983.05	道路与桥梁	高级工程师	项目经理	中铁十四局集团第一工程发展有限公司	委员	企业专家
152		黄冠	男	1971.10	道路与桥梁	工程师	总经理	广东冠达道路养护有限公司	委员	毕业生代表
153		袁国清	男	1965.06	交通工程	副教授	教师	五邑大学	委员	校外高校专家
154		吴涛	女	1986.05	交通工程	讲师	教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
155	供热通风与工程技术	吴治将	男	1979.12	制冷空调	教授	教研室主任	顺德职业技术学院	主任委员	校外高校专家
156		蔡晓建	男	1990.06	空调工程	无	经理	广州市英浪建筑工程有限公司	副主任委员	毕业生代表
157		何之加	男	1962.08	空调工程	高级工程师	教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
158		郑劲松	男	1972.01	空调工程	讲师	教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
159		莫积波	男	1984.05	空调工程	无	经理	茂名顺佳机电工程有限公司	委员	企业专家
160		李伦	男	1984.04	空调工程	无	经理	海信中央空调厂家青岛海信日立空调营销股份有限公司珠海分公司	委员	企业专家
161		黄进禄	男	1978.05	空调工程	讲师	教研室主任	茂名职业技术学院	委员兼秘书	专业负责人

162		房地产经营与管理	李勇	男	1980.03	土木工程	讲师	系主任	广东石油化工学院	主任委员	校外高校专家
163			莫文慧	男	1972.05	建筑工程	工程师	经理	深圳合创工程管理有限公司茂名分公司	副主任委员	企业专家
164			蓝维	男	1963.02	房地产经营与管理	高级工程师	专业带头人	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
165			肖健	男	1996.11	房地产经营与管理	无	经理	中国建筑第四工程局有限公司	委员	企业专家
166			黄治和	男	1978.09	建筑施工	工程师	无	深圳合创工程管理有限公司茂名分公司	委员	企业专家
167			钟晓梅	女	2001.5.8	房地产经营与管理	无	房地产经纪人	广州德友置业有限公司	委员	毕业生代表
168			郑金睿	男	1984.07	房地产经营与管理	讲师	教师	茂名职业技术学院	委员兼秘书	校内一线教师
169		智能建造技术	王彪	男	1970.01	建筑学	高级工程师	副总经理	广东惠和科技集团有限公司	主任委员	企业专家
170			张国真	男	1981.08	建筑节能	高级工程师	副秘书长	广东省BIM联盟	副主任委员	行业专家
171			刘权荣	男	1973.07	建筑结构	高级工程师	总经理	茂名市荣丰建筑设计有限公司	委员	企业专家
172			陈智剑	男	1980.06	建筑工程技术	高级工程师	总经理	广东泓智达建设工程有限公司	委员	企业专家
173			彭飞文	男	1983.08	建筑工程技术	工程师	总经理	广东民升建设工程有限公司	委员	毕业生代表
174			李胜强	男	1968.09	土木工程	副教授	副院长	广东石油化工学院	委员	校外高校专家
175			曾浩	男	1978.12	工程力学	讲师	教研室主任	茂名职业技术学院	委员兼秘书	专业负责人
176			王忠勇	男	1972.01	电气工程	副教授	副院长	广东石油化工学院自动化学院	主任委员	校外高校专家

177	电气自动化技术	许柏洲	男	1976.05	仪表工程	高级工程师	副部长兼仪表专业副总	广东茂化建集团	副主任委员	企业专家
178		王广宁	男	1961.04	电气工程	正高级工程师	会长	茂名市机电工程学会	委员	行业专家
179		黄礼万	男	1975.07	电气工程	副教授	机电系党总支书记	阳江职业技术学院	委员	校外高校专家
180		叶石华	男	1962.08	电气工程	副教授/高级工程师	专任教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
181		吕俊文	男	1993.06	机电工程	工程师	14号线调试组第三组组长	深圳市地铁集团有限公司	委员	毕业生代表
182		王开	男	1967.09	电气控制工程	教授	系主任	茂名职业技术学院	委员兼秘书	系部主任
183	电梯工程技术	潘斌	男	1975.01	电梯工程	副教授	专业主任	中山职业技术学院	主任委员	校外高校专家
184		马健	男	1981.11	电梯工程	工程师	总经理	上海三菱电梯有限公司粤西分公司	副主任委员	企业专家
185		彭志健	男	1973.04	电梯工程	工程师	副总经理	广东杰泰电梯有限公司	委员	企业专家
186		夏凡	男	1984.8	机电一体化	电梯T证	总经理	西子电梯科技有限公司广东分公司	委员	企业专家
187		王新	男	1964.08	电气工程	讲师	专任教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
188		唐庆大	男	1994.06	电梯工程	电梯作业T2	电梯维保员	通力电梯有限公司	委员	毕业生代表
189		曾宪桥	男	1977.09	电气工程	讲师	教研室主任	茂名职业技术学院	委员兼秘书	专业负责人
190	模具设计与制造	杨海鹏	男	1965.08	模具设计与制造	教授	专业带头人	江门职业技术学院	主任委员	校外高校专家
191		陈孙艺	男	1965.08	机械工程	教授级高级工程师	副总经理	茂名重力石化装备股份公司	副主任委员	企业专家
192		陈银清	女	1966.08	机械设计制造及其自动化	教授	机械专业教师	广东石油化工学院	委员	校外高校专家
193		杨英	男	1977.03	模具设计与制造	无	行政主管	珠海润星泰电器有限公司	委员	企业专家

194			肖日增	男	1979.01	模具设计与制造	副教授	模具专业教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
195			梁泽深	男	2000.06	模具设计与制造	中级工	项目工程师	佛山市如远通科技有限公司	委员	毕业生代表
196			华雷	男	1987.01	模具设计与制造	讲师	教研室主任	茂名职业技术学院	委员兼秘书	专业负责人
197		数控技术	田学峰	男	1974.02	机械工程	副教授	副院长	广东松山职业技术学院机械工程学院	主任委员	校外高校专家
198			袁东波	男	1980.09	机械工程	工程师	副总经理	广东西南石化装备有限公司	副主任委员	企业专家
199			李月明	男	1982.06	数控	高级实验师	副主任	广东石油化工学院	委员	校外高校专家
200			杨云兰	女	1966.07	机械工程	副教授	数控专业教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
201			李传禧	男	1985.11	特种设备检验检测	工程师	检验师	广东省特种设备检测研究院茂名检测院	委员	行业专家
202			李泖仪	男	2002.01	数控技术	中级工	车间主管	广东液压之家机电设备有限公司	委员	毕业生代表
203			梁宇明	男	1981.07	数控技术	讲师	教研室主任	茂名职业技术学院	委员兼秘书	专业负责人
204		工业机器人技术	卢敦陆	男	1974.06	电子通信、自动化	副教授、高级技师	副院长	广东科学技术职业学院机器人学院	主任委员	校外高校专家
205			李志海	男	1981.11	电气工程	副教授	系主任	广东石油化工学院	副主任委员	校外高校专家
206			谭令	男	1989.09	电气工程	工程师	ABB工程师	北京华航唯实机器人科技股份有限公司	委员	企业专家
207	机电信息系		蓝月华	女	1973.05	机械工程	高级工程师	设计办主任	茂名市茂港电力设备厂有限公司	委员	企业专家
208			赵江平	女	1965.04	机电一体化	教授	工业机器人专业带头人	广东岭南职业技术学院智能制造学院	委员	校外高校专家
209			戴培谦	男	2000.04	电气工程	中级工	工业机器人老师	东莞市承正教育科技有限公司	委员	毕业生代表
210			蔡美丹	女	1989.10	机械工程	讲师	教研室主任	茂名职业技术学院	委员兼秘书	专业负责人

211	机械制造及自动化	龚勇镇	男	1983.10	机电工程	副教授	机械专业教师	广东石油化工学院	主任委员	校外高校专家
212		朱义威	男	1971.08	电气技术	高级工程师	副总经理	茂名建筑集团工业设备安装有限公司	副主任委员	企业专家
213		马庆尧	男	1970.07	机电工程	高级工程师	厂长	茂名市五金厂	委员	企业专家
214		肖世耀	男	1982.06	机电一体化	副教授	机械专业教师	广东轻工职业技术学院	委员	校外高校专家
215		余凤燕	女	1977.03	机械制造自动化	副教授	机械专业教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
216		袁洋健	男	1988.09	机械工程	高级工	副总经理	广东坚朗五金制品股份有限公司	委员	毕业生代表
217		陆叶	女	1979.10	机械电子工程	副教授	教研室主任	茂名职业技术学院	委员兼秘书	专业负责人
218	人工智能技术应用	雷芳	女	1986.04	人工智能	讲师（博士）	人工智能系教师	广东石油化工学院电子信息学院	主任委员	校外高校专家
219		丁艳军	女	1974.01	自动化	高级工程师	研发中心主任	广东茂化建集团有限公司	副主任委员	企业专家
220		陈思敏	女	1984.04	控制理论与科学	讲师	智能工程技术教师	广东机电职业技术学院	委员	校外高校专家
221		周飞鹏	男	1986.9.5	自动化	电气工程师	经理	广州高谱技术有限公司	委员	校外高校专家
222		朱建广	男	1983.07	人工智能	工程师	人工智能专任教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
223		黄锦泉	男	1997.03	智能控制	助理工程师	电气智能控制	深圳市地铁集团有限公司	委员	毕业生代表
224		林静	女	1982.05	信息处理技术	教授	教研室主任	茂名职业技术学院	委员兼秘书	专业负责人
225	汽车制造与	黎清敏	男	1971.09	汽车工程	高级讲师	系主任	广东茂名农林科技职业学院	主任委员	校外高校专家
226		邱炯	男	1970.02	汽车工程	工程师	总经理	茂名石化交运实业有限公司	副主任委员	企业专家
227		陈森	男	1964.07	汽车工程	工程师	汽车专业教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师

228		汽车制造与试验技术、汽车检测与维修技术	陆媛媛	女	1984.04	汽车公估	高级人力资源管理师 、公估师	经理	深圳市联胜保险公估有限公司	委员	企业专家
229			谢军	男	1989.10	汽车维修	高级工	技术主管	茂名市茂南众鑫汽车维修中心	委员	企业专家
230			赖思命	男	1987.09	汽车维修	高级工	总经理	佛山市禅城福誉汽车服务有限公司	委员	毕业生代表
231			钟云耀	男	1990.07	汽车工程	讲师	教研室主任	茂名职业技术学院	委员兼秘书	专业负责人
232		新能源汽车检测与维修技术	赖建生	男	1981.04	车辆	车辆工程副教授	副院长	广东科学技术职业学院汽车工程学院	主任委员	校外高校专家
233			尤玉狮	男	1963.01	汽车工程	高级工程师	总经理	广东华犇研究院有限公司	副主任委员	企业专家
234			李长春	男	1987.1	机械制造与自动化	高级工程师	主管	欣旺达电子股份有限公司	委员	企业专家
235			黄关山	男	1970.11	汽车技术	汽车高级工程师	汽车专业主任	珠海城市职业技术学院	委员	校外高校专家
236			陈森	男	1964.07	汽车工程	工程师	汽车专业教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
237			郭嘉富	男	2001.11	汽车工程	中级工	销售员	茂名万顺石化汽车服务有限公司	委员	毕业生代表
238			赖辉	男	1969.08	机械工程	讲师	系副主任	茂名职业技术学院	委员兼秘书	系部副主任
239		计算机应用技术技术	朱越就	男	1986.02	计算机科学与技术	架构师	软件室经理	广州禾信仪器股份有限公司	主任委员	企业专家
240			祝衍军	男	1982.05	计算机系统结构	副教授	专任教师	东莞职业技术学院	副主任委员	校外高校专家
241			张劲勇	男	1982.11	计算机应用技术	讲师	专业负责人	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
242			吴丰铭	男	1981.04	工商管理	高级项目经理	总经理	广东长盈科技股份有限公司	委员	企业专家
243			何嘉宁	男	1995.11	计算机应用技术	软件工程师	项目组长	广州市纯钧信息科技有限公司	委员	毕业生代表

244			雷晓锋	男	1998.06	计算机应用技术	软件设计师	WEB全栈开发工程师（node.js）	博彦科技广州有限公司	委员	毕业生代表
245			付玉珍	女	1984.01	计算机应用技术	讲师	专业负责人	茂名职业技术学院	委员兼秘书	校内一线教师
246		计算机网络技术	黄世旭	男	1980.06	网络技术	高级工程师	总经理	广州国为信息科技有限公司	主任委员	企业专家
247			龚建锋	男	1978.04	计算机网络	副教授	计算机工程系教研室主任	茂名职业技术学院	副主任委员	专业负责人
248			梁根	男	1979.01	通信技术	教授	理学院院长	广东石油化工学院	委员	校外高校专家
249			曾振东	男	1980.05	网络技术	高级实验师	计算机学院副院长	广东行政职业学院	委员	校外高校专家
250			黄君羡	男	1978.1	网络技术	讲师	智慧园区产业学院执行院长	广东交通职业技术学院	委员	校外高校专家
251			郑浩建	男	1994.07	网络技术	工程师	部门经理	领航动力信息系统有限公司	委员	毕业生代表
252			王松波	男	1980.12	计算机科学与技术	讲师	教师	茂名职业技术学院	委员兼秘书	校内一线教师
253		软件技术	梁国豪	男	1981.09	计算机	无	副总经理	广东豪信科技股份有限公司	主任委员	企业专家
254			周积	男	1982.09	计算机科学与技术	系统集成项目管理工程师	软件项目经理	广东长盈科技股份有限公司	副主任委员	企业专家
255			董崇杰	男	1982.08	计算机应用技术	副教授	专业主任	东莞职业技术学院	委员	校外高校专家
256			潘伟才	男	1985.02	计算机应用	无	总经理	茂名市博思网络科技有限公司	委员	毕业生代表
257			陈凡健	男	1976.09	软件工程	讲师	教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
258			陈胜娣	女	1992.12	计算机应用技术	助教	教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
259	计算机工程系		沈大旺	男	1981.11	软件工程	讲师	教研室主任	茂名职业技术学院	委员兼秘书	专业负责人

260	数字媒体技术专业	赵璐	女	1976.12	设计艺术学	副教授	专业带头人	广东科贸职业学院	主任委员	校外高校专家
261		周洁文	女	1966.07	计算机及应用	高级讲师	计算机工程系主任	茂名职业技术学院	副主任委员	系部主任
262		谢习盈	女	1987.06	新闻与传播学	无	副总经理	广东英菲利文化传播有限公司	委员	企业专家
263		宋咏梅	女	1976.09	音乐教育心理	无	副总经理	广东大疆果业有限公司	委员	企业专家
264		管志胜	男	1989.03	计算机应用技术	无	设计总监	深圳市金蝉广告有限公司	委员	毕业生代表
265		何建辉	男	1988.09	计算机应用技术	电商设计师	设计主管	广州玛莉吉亚护理用品有限公司	委员	毕业生代表
266		陈桥君	女	1978.04	计算机及应用	讲师	数字媒体教研室主任	茂名职业技术学院	委员兼秘书	专业负责人
267	现代通信技术	李仕汉	男	1971.01	计算机科学与技术	电子技术高级工程师	事业部总经理	公诚管理咨询有限公司东莞分公司	主任委员	企业专家
268		徐运武	男	1979.12	电子与通信工程	信息与通信工程副教授/高级技师	电气工程学院办公室主任	广东松山职业技术学院	副主任委员	校外高校专家
269		朱奇志	女	1972.07	电气技术	工程师	经理	广东格致网络工程有限公司	委员	企业专家
270		周勇	男	1980.02	通信工程	讲师	教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
271		吕晓梅	女	1986.01	电子信息工程	助教	教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
272		李美杏	女	1997.08	通信技术	无	通信工	深圳市地铁集团有限公司	委员	毕业生代表
273		黄焕君	女	1992.1	通信工程	助教	教师	茂名职业技术学院	委员兼秘书	校内一线教师
274		万其明	男	1979.12	控制工程	副教授	信息技术研究中心主任	中山职业技术学院	主任委员	校外高校专家
275		黄恒	男	1990.09	软件工程	工程师	副总裁	广东长盈科技股份有限公司	副主任委员	企业专家

276		智能互联网络技术	谢军	男	1975.05	物联网应用技术	教授	专业带头人	广州番禺职业技术学院	委员	校外高校专家
277			蔡教武	男	1980.09	物联网应用技术	讲师	新大陆物联网学院院长	中山职业技术学院	委员	校外高校专家
278			张宇扬	男	1995.06	计算机科学与技术	助教	教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
279			李龙基	男	1995.1	计算机应用技术（网络技术）	初级IT专家	IT维护员	深圳益诺思生物医药安全评价研究院有限公司	委员	毕业生代表
280			周春	女	1973.02	电子学与信息系统	讲师	计算机工程系教学副主任	茂名职业技术学院	委员兼秘书	专业负责人
281	人文与传媒系	传播与策划	陈朝晖	男	1972.11	广播电视	助理记者	台长	广东信宜732台	主任委员	行业专家
282			项顺伯	男	1979.12	计算机	副教授	系主任	广东石油化工学院	副主任委员	校外高校专家
283			柯裕清	男	1970.01	摄影宣传	高级政工师	中国摄影家协会会员、茂名市摄影家协会副主席兼秘书长	茂名石化党委宣传部	委员	行业专家
284			吴高俭	男	1971.12	网络文化	无	茂名网络文化协会会长、茂名粤西资讯文化传播有限公司总经理	茂名粤西资讯文化传播有限公司	委员	企业专家
285			李翼威	男	1999.01	影视制作	无职称	经理	茂南区万皆媒文化传媒服务中心	委员	毕业生代表
286			吴家豪	男	1981.03	传播与策划	讲师	副主任	茂名职业技术学院	委员	系部副主任
287			冼浪	女	1977.08	数字媒体	讲师	教研室主任	茂名职业技术学院	委员兼秘书	专业负责人
288		人力资源管理	夏丹	女	1983.9	企业管理	副教授	教师	广东石油化工学院	主任委员	校外高校专家
289			梁章萍	女	1977.11	管理学	副教授	教师	茂名职业技术学院	副主任委员	校内一线教师
290			卢致毅	男	1986.10	人力资源管理	无	校园发展中心总经理	深圳市一览网络股份有限公司	委员	企业专家
291			赵玲	女	1958.7	人力资源管理	政工师	副会长	茂名市人力资源协会	委员	行业专家

292			傅小龙	女	1974.3	工商企业管理	副教授	教研室主任	广东职业技术学院	委员	校外高校专家
293			曾稳京	男	1999.8	人力资源管理	企业人力资源管理师（四级）	行政专员	广东太古电器科技有限公司	委员	毕业生代表
294			车德昌	男	1992.5	行政管理	助教	专业负责人	茂名职业技术学院	委员兼秘书	校内一线教师
295		社会工作	黄剑	男	1979.10	社会学	教授	社会与公共管理学院副院长	岭南师范学院	主任委员	校外高校专家
296			何永根	男	1983.04	社会工作	高级社会工作师	人文学院副院长	珠海城市职业技术学院	副主任委员	校外高校专家
297			吴俊映	女	1987.01	社会工作	中级社工师	党支部书记、地区执行总监	中山市启创社会工作服务中心	委员	行业专家
298			周国庆	女	1987.08	社会工作	中级社工师	总干事	茂名市优正社会工作服务中心	委员	行业专家
299			宋红源	男	1986.09	社会工作	中级社工师	党支部书记、理事、总干事	深圳市龙岗区彩虹社会工作服务中心	委员	行业专家
300			陈美冰	女	1993.01	社会工作	中级社工师	副主任、社工督导	茂名市民政局社会工作督导办公室	委员	毕业生代表
301			陈珍珍	女	1990.07	社会工作	讲师/中级社工师	专任老师	茂名职业技术学院	委员兼秘书	校内一线教师

2.人才培养方案制定审核表

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	土木工程系
专业名称	建设工程管理专业群		
方案编制基本思路	2024 级建设工程管理专业群人才方案编制的基本思路是注重基础知识和专业技能培养，同时充分考虑学生的综合素质和创新能力培养。具体编制过程中，结合专业群各专业特点、行业需求和学生实际，详细阐述了人才培养目标、课程设置、实践教学环节等方面的内容，并分析了当前存在的问题和未来的改进方向。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2024 年 5 月 25 日		
专业指导委员会意见	2024 级建设工程管理专业群人才培养方案在注重基础知识和专业技能培养的同时，也充分考虑了学生的综合素质和创新能力培养，体现了较高的职业教育理念和水平。专业指导委员会成员提出了一些意见和建议，如加强实践教学环节、提高软件应用能力、突出各自专业的工作岗位和课程等，并能够继续加强与行业企业的合作，深入了解社会需求，不断优化、更新人才培养方案。 专业指导委员会主任签名： 2024 年 5 月 27 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2024 年 6 月 20 日		

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	土木工程系
专业名称	建设工程管理		
方案编制基本思路	2024 级建设工程管理专业人才培养方案编制以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平总书记在全国职业教育大会作出的重要指示，把立德树人作为人才培养的根本任务，并根据专业特点及 IEET 认证的有关要求，以培养职业能力为主线，构建工学结合，德智体美劳融合的课程体系，课程设定突出职业技能的训练，以期培养德技并修，适应新时代建筑行业转型升级的需要，具有良好的职业道德和现代建设工程项目管理基本技能的高素质技能型人才。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2024 年 6 月 26 日		
专业指导委员会意见	该人才培养方案编制思路清晰，培养目标明确，课程设置充分考虑了学生的专业基础及职业能力的培养。建议在实际教学中紧跟行业新技术、新标准，进一步加强对学生职业岗位实践能力的训练，以满足新时期建设工程管理相应工作岗位的技能需求。 专业指导委员会主任签名： 2024 年 6 月 26 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2024 年 6 月 20 日		

2-3

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	土木工程系
专业名称	建筑工程技术（440301）		
方案编制基本思路	本专业人才培养方案遵循中华人民共和国《职业教育专业标准》要求，准确定位交通人才培养目标与培养规格，落实立德树人根本任务，以社会主义核心价值观和工匠精神为专业核心文化，培养“德技”双修的建筑工程建设者和接班人；以职业岗位为导向，校企合作，产教融合；全过程采集建筑行业及学生群体的数据，执行《专业教学标准》，构建德智体美劳融合教育课程体系，创新人才培养，实行“三教”改革，思政课程改革，培养具备建筑工程施工组织、项目管理和工程质量验收与评定等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事建筑工程测量、施工组织、施工质量检测、工程项目管理、安全生产管理等工作的高素质技术技能人才。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2024 年 5 月 22 日		
专业指导委员会意见	本专业人才培养方案以落实立德树人为根本目标，准确定位建筑类职业教育人才培养目标，重视德育及技能培养，开设了相关的课程体系，设置了美育、劳动、见识实习、岗位实习等德育与技能融合课程，通过校企合作，工学交替来落实，增加了学生职业的竞争力。方案定位合理、课程开设合理，有教学资源保证，建议做好教学过程的管理，提高人才培养质量，为行业输送品德良好，技能过硬的技术人才。 专业指导委员会主任签名： 2024年 5 月 25 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2024年6月20日 职业技术学院 教学工作委员会		

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	土木工程系
专业名称	工程造价		
方案编制基本思路	本专业深入调研、毕业生的就业跟踪调查、企业行业专家访谈，结合工程造价行业的工程特点和本专业人才培养规格的要求，构建工学交替、情境育人、能力递增的人才培养模式。结合国家相关政策要求，校企共同制定培养方案，强化人才培养课程体系中的职业技能训练，并加强实践能力的培养，构建符合现代职教规律多元化工学结合的人才培养模式和课程体系，制定了人才培养方案。 教研室主任（或专业带头人）签名：程肖琼 2024 年 6 月 20 日		
专业指导委员会意见	该专业人才培养方案总体目标明确，专业设置全面，人才培养层次定位精准，融入了 BIM 技术、装配式工程知识，结合市场要求设置培养内容，符合社会、行业、企业对人才需求，课程设置合理，希望在选修课程中增加职业素养培养，对应实践能力加强校企深度合作，培养专业过硬、职业素养合格的优秀人才。 专业指导委员会主任签名：郭忠元 2024 年 6 月 20 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2024 年 6 月 20 日		

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	土木工程系
专业名称	建筑设计专业		

方案编制基本思路	人才培养方案坚持教育性与职业性相兼容、高层次与系统化相统一、标准化与特色化相结合、科学性与信息化相促进的原则，按照确定目标岗位群、解析职业能力、确定培养目标、建构课程体系、编写方案的“五步”路径，将工作领域的能力要求转化为学习领域的课程内容，构建高层次课程体系，实现高层次技术技能人才培养目标。 教研室主任（或专业带头人）签名：钟庆红 2024 年 5 月 22 日
专业指导委员会意见	构建以专业竞赛为主线的建筑设计专业人才培养模式，专业培养目标明确，体现了科学性、前瞻性和严谨性，课程设置要与时俱进，培养目标与社会需求、行业发展高度契合，能满足学生未来职业发展的需求。在产业数字化、智能化转型升级的时代背景下，建议平台课程进一步优化，可融入人工智能相关课程，以满足新技术、新产业、新业态的需求。 专业指导委员会主任签名：石林 2024 年 5 月 23 日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名：[illegible] 2024 年 6 月 20 日 茂名职业技术学院 教学工作委员会

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	土木工程系
专业名称	建筑室内设计		

方案编制基本思路	本专业深入了解建筑室内设计行业的现状、发展趋势、岗位需求及技能要求等，明确培养目标。课程设置紧跟国家政策及专业、行业发展需求，对标职业教育国家专业教学标准，落实立德树人根本任务，助力制造业当家战略和新质生产力要求，以精准育人为导向，分析职业岗位群技能及发展趋势，面向的就业岗位(群)的知识、能力和素质要求，扩展就业方向选择的课程，以满足知识及技能的要求，构建符合新技术、新工艺、新设备、新材料“四新”要求。突出“校金合作、工学结合、知行合一"等符合现代职教规律多元化工学结合的人才培养模式和课程体系，制定了人才培养方案。 教研室主任（或专业带头人）签名：吴桂春 2024 年 6 月 26 日
专业指导委员会意见	该专业人才培养方案以落实立德树人为根本目标，准确定位建筑室内设计专业人才培养目标，重视德育及技能培养，通过校企合作，工学交替来落实，增加了学生职业的竞争力。方案定位合理、课程设置合理，有教学资源保证，建议做好教学过程的管理，提高人才培养质量，为行业输送职业素质良好，技能过硬的新型技术人才。 专业指导委员会签名：陈守进 2024 年 6 月 26 日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2024 年 6 月 20 日 教学工作委员会

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	土木工程系
专业名称	道路与桥梁工程技术（500201）		
方案编制基本思路	本专业人才培养方案遵循中华人民共和国《职业教育专业标准》要求，准确定位交通人才培养目标与培养规格，落实立德树人根本任务，以社会主义核心价值观和工匠精神为专业核心文化，培养“德技”双修的交通建设者和接班人；以职业岗位为导向，校企合作，产教融合；全过程采集交通行业及学生群体的数据，执行《专业教学标准》，构建德智体美劳融合教育课程体系，创新人才培养，实行“三教”改革，思政课程改革，培养具备道路桥梁施工组织、项目管理和工程质量验收与评定等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事道路桥梁工程测量、施工组织、施工质量检测、工程项目管理、安全生产管理等工作的高素质技术技能人才。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2024 年 5 月 22 日		
专业指导委员会意见	本专业人才培养方案以落实立德树人为根本目标，准确定位交通类职业教育人才培养目标，重视德育及技能培养，开设了相关的课程体系，设置了美育、劳动、见识实习、岗位实习等德育与技能融合课程，通过校企合作，工学交替来落实，增加了学生职业的竞争力。方案定位合理、课程开设合理，有教学资源保证，建议做好教学过程的管理，提高人才培养质量，为行业输送品德良好，技能过硬的技术人才。 专业指导委员会主任签名： 2024 年 5 月 25 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2024 年 6 月 20 日 教学工作委员会		

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	土木工程系
专业名称	供热通风与空调工程技术		
方案编制基本思路	**依据：教育部公布的职业教育职业教育专业简介（2022 年修订）；根据《关于印发 2024 级专业人才培养方案制订指导意见的通知》文件要求编制；本方案由空调工程教研室全体专业教师与企业专家、优秀校友共同研讨进行修订。** **思路：①基于人才需求析和岗位需求分，确定本专业人才的培养 目标和培养规格；②基于职业能力分析，构建课程体系与制订课程标准，确定教学内容，；③基于学生认知规律，构建教学模式，开发教学资源， 创设实践教学情境等。** 教研室主任（或专业带头人）签名：黄进禄 2024 年 6 月 20 日		
专业指导委员会意见	**供热通风与空调工程技术专业人才培养方案与教育部职职业教育专业简介的核心课程和专业基础课程基本一致。本人培方案培养目标明确，核心课程匹配，根据行业新技术出现的新岗位，开设了 BIM 建模及 BIM 技术应用、建筑节能技术等新课程，提高学生对岗位的适用性，符合本专业业高素质技术技能人才的的培养要求。** 专业指导委员会主任签名：吴活将 2024 年 6 月 20 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名：[illegible] 2024 年 6 月 20 日		

附件

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	土木工程系
专业名称	智能建造技术		

方案编制基本思路	本专业课程设置紧跟国家政策及专业、行业发展需求，围绕当前智能建造发展趋势，对标职业教育国家专业教学标准，以深化产教融合，精准育人为导向，分析职业岗位群技能及发展趋势，面向岗位(群)的知识、能力和素质要求，扩展就业方向选择的课程，以满足知识及技能的要求，构建符合新技术、 新工艺、新设备、新材料“四新”要求，突出“校企合作、工学结合、知行合一”等符合现代职教规律多元化工学结合的人才培养模式和课程体系，制定了人才培养方案。 教研室主任（或专业带头人）签名：曾洁 2024 年 5 月 28 日
专业指导委员会意见	该专业人才培养方案思路清晰，培养目标明确，定位精准，有办学特色，符合社会、行业、企业对人才的需求，课程设置合理，注重学生学习能力的培养。继续深化校企合作、协同育人，紧跟行业新标准新技能，培养高素质的应用型技术技能人才。 专业指导委员会主任签名： 2024 年 5 月 28 日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2024 年 6 月 20 日 茂名职业技术学院 教学工作委员会

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	经济管理系
专业名称	电子商务专业群		
方案编制基本思路	本方案以项目为导向以任务导向为依据，在进行岗位任务过程分析的基础上，确定典型工作任务，以此为依据界定职业行动领域，并根据相关原则设计学习领域课程体系，实现专业人才培养模式。在人才培养中，确立“价值观+知识+技能+创新”人才培养目标，以教师为引导，学生为主体，以工学一体化、基于工作过程为辅助教学，培养学生职业技能和职业综合素质。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2024年5月10日		
专业指导委员会意见	该专业人才培养方案定位准确、培养目标明确，就业面向合理，符合电子商务人才市场需求；人才培养模式能满足培养目标的要求，专业主干课程、课时设置与实践环节设计合理，能体现培养目标，符合高职教育规律；指导性教学计划体系完整，课程安排次序合理，周学时适中，能体现社会需求兼具一定特色，适合高职电子商务专业群人才的培养。 专业指导委员会主任签名： 2024 年 5 月 17 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2024年 6月 20日		

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	经济管理系
专业名称	电子商务专业		
方案编制基本思路	本方案根据电子商务发展趋势，结合学院办学定位，注重实际应用，以项目为导向，推进“数字经济+实体经济”项目引导课程设置、教学内容和教学方法的制定。通过“双创”教育及校企合作，以任务导向为依据，在进行岗位任务过程分析的基础上，确定典型工作任务，以此为依据界定职业行动领域，并根据相关原则设计学习领域课程体系，实现专业人才培养模式。在人才培养中，确立“价值观+知识+技能+创新”人才培养目标，以教师为引导，学生为主体，结合专业发展最前沿进行创新创业教育，以工学一体化、基于工作过程为辅助教学，培养学生职业技能和职业综合素质。 教研室主任（或专业带头人）签名：张耿锋 2024 年 5 月 10 日		
专业指导委员会意见	该专业人才培养方案定位准确、培养目标明确，就业面向合理，符合电子商务人才市场需求；人才培养模式能满足培养目标的要求，专业主干课程、课时设置与实践环节设计合理，能体现培养目标，符合高职教育规律；指导性教学计划体系完整，课程安排次序合理，周学时适中，能体现社会需求兼具一定特色，适合高职电子商务专业人才的培养。 专业指导委员会主任签名：陈涛 2024 年 5 月 11 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名：董利 2024 年 6 月 20 日 茂名职业技术学院 教学工作委员会		

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	经济管理系
专业名称	国际经济与贸易		
方案编制基本思路	经过国际经济与贸易专业人才需求调查，针对国内外市场需求，从满足中小型外贸企业对一岗多能复合型人才和跨境电商业务发展需要出发，2024 级国际经济与贸易专业人才培养方案，以服务区域重点产业为宗旨，以学生可持续发展的就业能力培养为导向，分析外经贸人才的工作领域、工作任务和工作能力，按照传统外贸模式和跨境电商模式两条轨道，进一步使学生在传统外贸相关岗位和跨境电商领域平衡发展。建立以培养具有线上线下操作能力的外销员为核心，跟单、单证、报关三个岗位的能力为支撑，向国际经济技术合作、货代、电商三个方向拓展的人才培养模式（双轨一核三岗三拓展），采用“2.5+0.5”学制，构建紧密型的课程体系。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2024 年 5 月 11 日		
专业指导委员会意见	2024 级国际经济与贸易专业人才培养方案定位准确，培养目标明确，就业面向合理，符合人才市场需求。设计思路清晰，专业主干课程设置合理，对接岗位群职业标准。课程体系层次分明，体现培养目标。总学时和周学时设置合理，符合职业教育教学标准，适合高职国际经济与贸易专业人才的培养。 专业指导委员会主任签名： 2024 年 5 月 18 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2024 年 6 月 20 日		

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	经济管理系
专业名称	酒店管理与数字化运营专业		
方案编制基本思路	本专业旨在培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和消费者行为心理、营销、酒店督导管理及相关法律法规等知识，具备酒店接待服务、沟通、运营管理、数字化技术应用等能力，具有良好的服务意识、人文素养和信息素养，能够从事酒店、餐饮、民宿以及邮轮等住宿新业态和高端接待业的服务、数字化运营与管理工作的“价值观+知识+技能+创新”的高素质劳动者和复合型技术技能人才。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2024 年 5 月 12 日		
专业指导委员会意见	酒店管理与数字化运营专业人才培养方案全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，积极探索与现代职教体系相适应、符合现代职教规律的多元化工学结合的人才培养模式和课程体系。 酒店管理与数字化运营专业人才培养方案符合指导意见的相关规定，符合旅游行业发展对人才培养的需求。 专业指导委员会主任签名： 2024 年 5 月 20 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2024 年 6 月 20 日		

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	经济管理系
专业名称	旅游管理专业		
方案编制基本思路	本专业旨在培养德技并修、德智体美劳全面发展，适应新时代旅游发展需要，具有良好的思想品德和职业道德素质，掌握扎实的科学文化基础和文旅融合、“旅游+”行业前沿、接待服务、项目策划、产品设计、数字营销及相关法律法规等知识，具备服务质量管理、客户关系管理、部门运营管理等能力，具有服务意识、人文素养和信息素养，能够从事旅游咨询、旅游产品策划、旅游数字营销、目的地运营管理等工作，面向旅行社、旅游景区、旅游酒店、旅游行政部门及其他旅游领域的“价值观+知识+技能+创新”的高素质劳动者和复合型技术技能型人才。 教研室主任（或专业带头人）签名：张林 2024 年 5 月 10 日		
专业指导委员会意见	旅游管理专业人才培养方案全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，将创新创业教育改革作为专业教学改革的重要突破口，面向全体学生，分类施教，结合本专业强化实践，促进学生全面发展；按照终身教育的理念，针对不同的生源，积极探索与现代职教体系相适应、符合现代职教规律的多元化工学结合的人才培养模式和课程体系。 旅游管理专业人才培养方案符合指导意见的相关规定，符合旅游行业发展对人才培养的需求。 专业指导委员会主任签名：吴卡达 2024 年 5 月 18 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名：[illegible] 2024年 6月20 日		

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	经济管理系
专业名称	市场营销专业		
方案编制基本思路	编制过程中能体现以学生为中心，遵循职业教育规律和学生身心发展规律，致力于体现人才培养模式改革的新要求，将产教融合、校企合作落实到人才培养过程中。 教研室主任（或专业带头人）签名：陈雪婷 2024年5月12日		
专业指导委员会意见	本人才培养方案定位准确、培养目标明确、就业面向合理；符合教学规律，课程安排次序合理，专业主干课程、课时设置与实践环节设计合理；同意通过启用。 专业指导委员会主任签名：尹冬梅 2024 年5 月20日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名：[illegible] 2024年6 月20日		

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	经济管理系
专业名称	财税大数据应用		

方案编制基本思路	按照《茂名职业技术学院关于 2024 级专业人才培养方案制订工作的指导意见》文件精神修订财税大数据应用专业人才培养方案。根据专业人才需求调研结果，以职业岗位定位人才培养目标，突出学生职业能力培养，融合学历证书与职业资格证书，以工作任务与职业能力分析为基础设计“2.5+0.5”学制的课程体系。根据“合作育人，合作就业，合作办学，合作发展”、工学结合、校企合作人才培养新要求，邀请广东省具有一定影响力的财税行业专家组建专业指导委员会，共同研究制定本专业人才培养方案。 教研室主任（或专业带头人）签名：杨日霞 2024 年 5 月 10 日
专业指导委员会意见	财税大数据应用专业人才培养方案定位准确、培养目标明确，就业面向合理，符合财税人才市场需求；人才培养模式能满足培养目标的要求，专业主干课程、课时设置与实践环节设计合理，能体现培养目标，符合高职教育规律；指导性教学计划体系完整，课程安排次序合理，周学时适中，能体现社会需求兼具一定特色，适合高职财税专业人才培养。 专业指导委员会主任签名：杨则文 2024 年 5 月 15 日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名：[illegible] 2024 年 6 月 20 日

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024	专业所属系部	经济管理系
专业名称	大数据与财务管理		
方案编制基本思路	根据社会需求，以调查结果为基本依据制定专业人才培养方案。该方案主要培养适应茂名以及广东省地方经济社会发展需要，以服务于区域经济为出发点，按照“价值观+知识+技能+创新”四位一体人才培养目标，全面改革课程体系设置，重点加强职业技能培养，提升学生就业创业能力，增强就业稳定性。通过分析大数据与财务管理专业所从事的职业岗位与工作任务，参照相关职业资格标准，按基础理论教学以“必须、够用”原则开发课程体系和教学内容，推行工学结合教学模式，加强实践能力的训练，突出专业技能的培养。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2024年5月18日		
专业指导委员会意见	该方案依据职业教育国家教学标准《大数据与财务管理专业教学标准》制订，充分考虑岗位群的工作能力的要求，课程设置合理，体现了工学结合人才培养模式，同时，注意前后课程之间的衔接关系，符合职业成长规律、学习规律和职业教育规律。 同意上报，申请审批使用。 专业指导委员会主任签名： 2024年5月23日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2024年6月20日		

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	经济管理系
专业名称	大数据与会计		
方案编制基本思路	根据职业教育国家教学标准体系的相关规定，以市场需求和人的全面发展为导向，全面提高人才培养质量。具体编制思路如下： 首先，调研其他高职院校大数据与会计专业人才培养方案，借鉴其成功做法。根据我院大数据与会计专业学生岗位实习的岗位调查及毕业生的跟踪调查情况，在广泛社会调研的基础上确定会计职业岗位群，然后分析每个职业岗位的典型工作任务，接着分解组合岗位任务，凝练岗位能力，形成系统化的行动领域，在遵循教育教学基本理念的基础上，将行动领域转化为与之相对应的学习领域，逐步开发出工作过程导向的大数据与会计专业课程体系框架，再针对每一个学习领域从学习目标、学习内容、学习方法、教具准备、教学场所等多方面进行描述，最后设计出学习领域所属学习情境的具体内容。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2024年5月10日		
专业指导委员会意见	大数据与会计会计专业人才培养方案的目标定位明确，且具备鲜明的专业特色。方案旨在培养具备扎实理论基础、较强实践能力和良好职业素养的会计专业人才，以满足社会和经济发展的需求。在课程设置方面，方案涵盖了会计学科的基础理论、专业技能和前沿知识，既保证了学生掌握全面系统的知识体系，又注重了知识的深度和广度。教学内容紧密结合行业发展趋势和市场需求，注重理论与实践的结合，有利于提高学生的实际应用能力。方案制定内容符合国家相关规定。 专业指导委员会主任签名： 2024年5月15日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2024年6月20日		

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	经济管理系
专业名称	现代物流管理		
方案编制基本思路	本方案充分体现学院办学定位，注重实际应用，以就业为导向，以“工学结合、校企合作”作为制定人才培养方案的切入点，引导课程设置、教学内容和教学方法的制定。通过校企合作，以工作任务导向为依据，在进行物流企业职业岗位和工作过程分析的基础上，确定典型工作任务，以此为依据界定职业行动领域，设计学习领域课程体系，实现校企共同开发课程。在人才培养中，确立“价值观+知识+技能+创新”四位一体人才培养目标，以教师为主导，学生为主体，进行工学一体化、基于工作过程教学，活教活学，培养适应数字经济和人工智能技术应用需求的高素质技术技能型人才。 教研室主任（或专业带头人）签名：刘涛 2024 年 5 月 12 日		
专业指导委员会意见	该专业人才培养方案定位准确、培养目标明确，就业面向合理，符合物流人才市场需求；人才培养模式能满足培养目标的要求，专业主干课程、课时设置与实践环节设计合理，能体现培养目标，符合高职教育规律；指导性教学计划体系完整，课程安排次序合理，周学时适中，能体现社会需求兼具一定特色，适合高职现代物流管理专业人才的培养。 专业指导委员会主任签名：张学平 2024 年 5 月 14 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2024 年 6 月 20 日		

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	经济管理
专业名称	商务英语		
方案编制基本思路	参照国家教育部发布的普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录及专业简介中《商务英语专业教学标准》相关内容以及茂名职业技术学院《关于 2024 级专业人才培养方案制定工作的指导意见》制定 2024 级商务英语专业人才培养方案。 主要的编制思路： 一、强化课程思政。积极构建“思政课程+课程思政”大格局。 二、配合学院推进“三教改革”，实现教师、教材、教法与技术技能培养的有机统一。 三、优化课程，规范教学过程，及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准和教学内容。 教研室主任（或专业带头人）签名：钟海欧 2024 年 5 月 11 日		
专业指导委员会意见	本人才培养方案定位准确、培养目标明确、就业面向合理；符合教学规律，课程安排次序合理，专业主干课程、课时设置与实践环节设计合理；同意通过启用。 专业指导委员会主任签名：易勇 2024 年 5 月 22 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名：董利 2024 年 6 月 20 日		

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	计算机工程系
专业群名称	计算机应用技术		
方案编制基本思路	2024 级计算机应用技术专业群人才培养方案的制订，是以培养高素质应用型人才为目标，通过对行业企业调研、岗位实习学生及毕业生的跟踪调研，参照最新职业资格标准并根据企业专家建议，结合专业课程相关技术领域和职业岗位群的任职要求制订。同时该方案实行多元化的产教融合、工学结合培养模式，采用线上线下资源结合与项目驱动教学，增强学生自主学习和实践能力。通过校企合作提供丰富的实训机会，结合双师型教师团队，提升教学质量。评价方式多样化，注重过程考核，培养学生的综合素质和创新能力。方案的关键和重点就是建立符合新一代信息技术技能培养为中心的科学合理的高职专业课程体系。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2024 年 5 月 20 日		
专业指导委员会意见	该人才培养方案制定符合新一代信息技术产业技术发展趋势，专业课程设置较全面，跟上主流 IT 行业的岗位需求。建议专业实训课程加强深度校企合作及产教融合实训，同时促进人工智能及信创技术方面内容的融合。经专业指导委员会会议讨论研究，同意 2024 级计算机应用技术专业群人才培养方案的制订。 专业指导委员会主任签名： 2024 年 5 月 22 日		
学院教学工作委员会审批	同意 茂名职业技术学院 教学工作委员会 教学工作委员会主任签名： 2024 年 6 月 20 日		

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	计算机工程系
专业名称	计算机网络技术		

方案编制基本思路	2024 级计算机网络技术专业人才培养方案的制订，是通过对行业企业调研、岗位实习学生及毕业生的跟踪调研，参照最新职业资格标准并根据企业专家建议，结合专业课程相关技术领域和职业岗位群的任职要求而进行的。同时该方案实行多元化的产教融合、工学结合培养模式，相对往年加强了实践能力培养，建立对口新一代网络技术技能培养为中心的高职专业课程体系。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2024年5月20日
专业指导委员会意见	该人才培养方案制定符合新一代信息技术产业技术发展趋势，专业课程设置较全面，跟上主流 IT 行业的岗位需求。建议专业实训课程加强深度校企合作及产教融合实训，同时促进信创技术方面内容的融合。 经讨论研究同意 2024 级计算机网络技术专业人才培养方案的制订。 专业指导委员会主任签名： 2024 年 5 月 21 日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2024 年 6 月 20 日

4-3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	计算机工程系
专业名称	软件技术		

方案编制基本思路	以学生职业能力培养为基础，以促进就业为导向，通过调研地方经济发展对本专业人才的需求以及近年来毕业生的就业情况，充分考虑职业岗位的能力需求，参照相关的职业标准，采纳行业企业专家建议，改革课程体系和教学内容，平衡岗位技能需求与学生可持续发展能力需求的关系，编制软件技术专业人才培养方案。 教研室主任（或专业带头人）签名：沈大旺 2024年5月20日
专业指导委员会意见	调研分析有依据，专业定位准确，课程体系建设科学合理，充分考虑了社会对人才的素质要求和技能要求，符合高等职业技术学校对学生的培养要求。 经讨论同意该人才培养方案的制订。 专业指导委员会主任签名：梁国豪 2024 年5月20日
学院教学工作委员会审批	同意 茂名职业技术学院 教学工作委员会 教学工作委员会主任签名： 2024 年6月20日

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	计算机工程系
专业名称	数字媒体技术		

方案编制基本思路	基于学生职业能力培养和就业导向，通过调研地方经济发展、分析专业人才需求和毕业生就业情况，充分考虑职业岗位能力需求，参照相关职业标准，采纳行业企业专家建议，改革课程体系和教学内容，平衡岗位技能需求与学生可持续发展能力需求的关系，编制数字媒体技术专业人才培养方案。 教研室主任（或专业带头人）签名：[illegible] 2024 年 5 月 20 日
专业指导委员会意见	经研究数字媒体技术专业人才培养方案定位准确，课程体系建设科学合理，充分考虑了职业岗位对人才的素质要求和技能要求，符合高等职业技术学校对学生的培养要求。 同意该人才培养方案的制订。 专业指导委员会主任签名：[illegible] 2024 年 5 月 20 日
学院教学工作委员会审批	同意 茂名职业技术学院 教学工作委员会 教学工作委员会主任签名：[illegible] 2024 年 6 月 20 日

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	计算机工程系
专业名称	现代通信技术		
方案编制基本思路	以职业能力为导向，并坚持以技术实践能力为主，通过社会经济发展和通信行业对本专业人才需求的调研，以及近 3 年来毕业生的就业情况，参照相关的职业标准，采纳行业企业专家建议，编制了现代通信技术专业人才培养方案。 教研室主任（或专业带头人）签名：宋焕君 2024年 5月20日		
专业指导委员会意见	现代通信技术专业人才培养方案符合专业定位与人才培养目标，专业课程设置比较全面，能够满足目前行业企业的需求。 经讨论同意现代通信技术专业人才培养方案的制订。 专业指导委员会主任签名： 2024年 5月22日		
学院教学工作委员会审批	同意 茂名职业技术学院 教学工作委员会 教学工作委员会主任签名： 2024 年 6 月20日		

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	计算机工程系
专业名称	智能互联网络技术		
方案编制基本思路	以社会需求和就业为导向，面向互联网和相关服务、信息系统集成和物联网技术服务、运行维护服务技术等职业岗位群，对接智能互联网产业数字化、网络化、智能化发展新趋势，对接新产业、新业态、新模式下岗位的新要求，依据全国高等职业教育专科智能互联网络技术专业教学的基本标准，编制茂名职业技术学院智能互联网络技术专业人才培养方案。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2024 年 5 月 22 日		
专业指导委员会意见	该专业的人才培养方案修订建立在广泛的企业岗位调研与分析的基础上，构建了理论实践教学比重合理的课程体系，符合职业教育的发展规律，能够满足培养互联网和相关服务、信息系统集成和物联网技术服务、运行维护服务技术的物联网行业职业岗位群高素质技术技能型人才。建议结合区域智能互联网产业特色，构建专业课程体系。 专业指导委员会主任签名： 2024 年 5 月 21 日		
学院教学工作委员会审批	同意 茂名职业技术学院教学工作委员会 教学工作委员会主任签名： 2024 年 6 月 20 日		

4-7

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	计算机工程系
专业名称	计算机应用技术专业		

方案编制基本思路	本次计算机应用专业人才培养方案，紧跟人才需求市场动态，以社会需求为依据，对照国家职业教育专业简介及标准，调研行业发展报告、明确岗位群能力要求，参照职业岗位技能要求，构建专业课程体系，重视职业能力、方法能力和社会能力的培养、学生综合素质的养成，以适应新形式发展对高职计算机应用技术人才培养的要求。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2024 年 5 月 20 日
专业指导委员会意见	目前课程体系基本能够提供市场和行业需求的技能和知识，能够满足当前的人才需求，建议建立专业跟踪和评估机制，根据实际执行情况后续逐步进行调整和优化，培养“专”、“精”、“尖”人才，以更好的适合企业发展的需要。 专业指导委员会主任签名： 2024 年 5 月 20 日
学院教学工作委员会审批	同意 茂名职业技术学院 教学工作委员会 教学工作委员会主任签名： 2024 年 6 月 20 日

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	机电信息系
专业名称	电气自动化技术群		
方案编制基本思路	根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》文件精神，结合学院《2024 级专业人才培养方案制订指导意见》并参考国家教学标准体系，充分进行企业调研并与企业专家共同论证课程体系设置，体现高职院校教、学、做一体化的特点，制定本专业群人才培养方案。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2024 年 7 月 2 日		
专业指导委员会意见	专业群指导委员会委员在审阅电气自动化技术专业群人才培养方案的基础上，听取了电气自动化技术专业群人才培养方案的制订者和实施者的汇报，并对现有的人才培养方案进行了论证，专业指导委员会经过认真审核，形成如下意见：1、该方案能够结合电气自动化专业群专门人才的需求，以专业群技术岗位应具备的综合能力并参考国家教学标准体系情况制定；2、该方案体现了教、学、做一体，做中学、学中做的教学模式。 同意上报，申请批准使用。 专业指导委员会主任签名： 2024 年 7 月 5 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2024 年 7 月 5 日		

5-2

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	机电信息系
专业名称	电气自动化技术		
方案编制基本思路	参考国家教学标准体系情况，按照《茂名职业技术学院 2024 级专业人才培养方案制订指导意见》及学校教务处的模板，充分进行企业调研，与企业专家共同探讨论证课程设置，体现高职院校教、学、做一体化的特点，制定本专业人才培养方案。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2024年7月2日		
专业指导委员会意见	专业指导委员会委员在审阅电气自动化技术专业人才培养方案的基础上，听取了电气自动化技术专业人才培养方案的实施者和制定者的汇报，并对现有的人才培养方案进行了论证，专业指导委员会经过认真审核，形成如下意见：1、能够结合我省电气自动化专门人才的需求，以电气自动化技术岗位应具备的综合能力和参考国家教学标准体系情况制定该人才培养方案；2、人才培养方案体现了教、学、做一体，做中学、学中做的教学模式。 专业指导委员会主任签名： 2024 年 7 月 5 日		
学院教学工作委员会审批	同意 茂名职业技术学院 教学工作委员会 教学工作委员会主任签名： 2024 年 7 月 5 日		

5-3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	机电信息系
专业名称	电梯工程技术		
方案编制基本思路	参考国家教学标准体系情况，按照《茂名职业技术学院 2024 级专业人才培养方案制订指导意见》及学校教务处的模板，充分进行企业调研，与企业专家共同探讨论证课程设置，体现高职院校教、学、做一体化的特点，制定本专业人才培养方案。 教研室主任（或专业带头人）签名：曾宪标 2024 年 7 月 2 日		
专业指导委员会意见	专业指导委员会委员在审阅电梯工程技术专业人才培养方案的基础上，听取了电梯工程技术专业人才培养方案的实施者和制定者的汇报，并对现有的人才培养方案进行了论证，专业指导委员会经过认真审核，形成如下意见：1、能够结合我省电梯专门人才的需求，以电梯安装、维保技术岗位应具备的综合能力和参考国家教学标准体系情况制定该人才培养方案；2、人才培养方案体现了教、学、做一体，做中学、学中做的教学模式。 专业指导委员会主任签名：潘斌 2024 年 7 月 5 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2024 年 7 月 5 日		

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024	专业所属系部	机电信息系
专业名称	工业机器人技术		
方案编制基本思路	根据国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》和教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》相关文件精神，结合学校《2024 级专业人才培养方案制订指导意见》，按照“高等职业学校工业机器人技术专业教学标准”和“高等职业学校工业机器人技术专业实训教学条件建设标准”，充分进行企业调研，与企业专家共同探讨论证课程设置，将德、智、体、美、劳五个教育目标纳入课程体系设置中，构建“岗课赛证+思政融通”专业人才培养体系，体现高职院校教、学、做一体化的特点，制定本专业人才培养方案。 教研室主任（或专业带头人）签名：蔡美月 2024年 7月 2日		
专业指导委员会意见	专业指导委员会委员在审阅工业机器人技术专业人才培养方案的基础上，听取了工业机器人技术专业人才培养方案的实施者和制定者的汇报，并对现有的人才培养方案进行了论证，专业指导委员会经过认真审核，形成如下意见：1、能够结合我省工业机器人技术专业人才的需求，以工业机器人技术岗位应具备的综合能力和参考国家教学标准体系情况制定该人才培养方案；2、人才培养方案体现了教、学、做一体，做中学、学中做的教学模式。 专业指导委员会主任签名：卢毅跃 2024年 7月 5日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名：[illegible] 2024年 7月 5日 茂名职业技术学院 教学工作委员会		

5-5

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	机电信息系
专业名称	机械制造及自动化		

方案编制基本思路

采用基于工作过程系统化课程体系的课程开发模式，校企合作，共同开发。首先根据人才市场、机械行业所需的职业岗位进行调研，并对调研结果进行统计分析，确定职业岗位；再对职业岗位工作过程进行分析，确定典型工作任务，归纳行动领域，转化为学习领域（课程），基础理论教学以必须、够用为度。课程设置体现“知识+技能+特长”的培养思路，加强实践能力的培养，强化实验、实训、实习三个关键环节，方案编制符合编制要求。

1．**总学时和实践教学学时**总学时为 2687 学时，理论学时 1335（49.7%）与实践学时 1352（50.3%）之比接近 1：1，独立设置的岗位实习为半学年（20 周）；周学时为 20～25 学时（加上公共选修课后周学时＜26 学时），开课周数在 16 周以内。

2.学分 三年总学分为 162 学分。

3.突出专业技能的培养，坚持“双证书”制度 本专业设有 1+X 工业机器人集成应用职业技能等级证书（中级）。

教研室主任（或专业带头人）签名：

2024 年 7 月 2 日

专业指导委员会意见

该方案充分考虑岗位群的职业要求和工作能力的要求，课程设置合理，体现了工学结合人才培养模式，同时，注意前后课程之间的衔接关系，符合职业成长规律、学习规律和职业教育规律。同意上报，申请审批使用。

专业指导委员会主任签名：龚勇镇

2024 年 7 月 5 日

学院教学工作委员会审批

同意

教学工作委员会主任签名：

2024 年 7 月 5 日

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024	专业所属系部	机电信息系
专业名称	模具设计与制造		

方案编制基本思路	通过对当前模具行业的社会调研，按照《2024 级人才培养方案指导意见》及学校模板，以调查结果为依据，制订 2024 级模具设计与制造专业人才培养方案。方案主要培养适应茂名以及广东省地方经济社会发展需要，以服务于区域经济为出发点，按照“知识+技能+特长”的人才培养思路，全面改革课程体系的设置，重点加强职业技能培养，提升学生的就业创业能力，增强就业稳定性。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2024 年 7 月 2日
专业指导委员会意见	专该方案充分考虑岗位群的职业要求和工作能力的要求，课程设置合理，体现了工学结合人才培养模式，同时，注意前后课程之间的衔接关系，符合职业成长规律、学习规律和职业教育规律。 同意上报，申请审批使用。 业指导委员会主任签名： 2024年7 月 5日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2024 年7 月 5日

5-7

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	机电信息系
专业名称	汽车检测与维修技术		
方案编制基本思路	根据社会需求，以调查结果为基本依据制订专业人才培养方案。该方案主要培养适应茂名以及广东省地方经济社会发展需要，以服务于区域经济为出发点，按照“修德强技、求实创新”的人才培养思路，全面改革课程体系设置，重点加强职业技能培养，提升学生就业创业能力，增强就业稳定性。通过分析该专业所从事的职业岗位与工作任务，参照相关职业资格标准，按基础理论教学以“必须、够用”原则开发课程体系和教学内容，其中汽车检测与维修技术专业理论学时 1345 学时，占总课时 49.94%，实践学习 1348 学时，占总学时 50.06%，推行 2.5+0.5 工学结合教学模式，加强实践能力的训练，突出专业技能的培养。 教研室主任（或专业带头人）签名：钟云建 2024年 7 月 2 日		
专业指导委员会意见	该方案充分考虑岗位群的工作能力的要求，课程设置合理，体现了工学结合人才培养模式，同时，注意前后课程之间的衔接关系，符合职业成长规律、学习规律和职业教育规律。 同意上报，申请审批使用。 专业指导委员会主任签名：黎浩敏 2024年 7 月 5 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名：[illegible] 2024年 7 月 5 日 茂名职业技术学院 教学工作委员会		

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	机电信息系
专业名称	汽车制造与试验技术		
方案编制基本思路	根据社会需求，以调查结果为基本依据制订专业人才培养方案。该方案主要培养适应茂名以及广东省地方经济社会发展需要，以服务于区域经济为出发点，按照“修德强技、求实创新”的人才培养思路，全面改革课程体系设置，重点加强职业技能培养，提升学生就业创业能力，增强就业稳定性。通过分析该专业所从事的职业岗位与工作任务，参照相关职业资格标准，按基础理论教学以“必须、够用”原则开发课程体系和教学内容，汽车制造与试验技术专业（中高职三二分段）理论学时 759 学时，占总课时 47.26%，实践学时 847 学时，占总学时 52.74%，推行 1.5+0.5 工学结合教学模式，加强实践能力的训练，突出专业技能的培养。 教研室主任（或专业带头人）签名：邹云球 2024年 7月 2日		
专业指导委员会意见	该方案充分考虑岗位群的工作能力的要求，课程设置合理，体现了工学结合人才培养模式，同时，注意前后课程之间的衔接关系，符合职业成长规律、学习规律和职业教育规律。 同意上报，申请审批使用。 专业指导委员会主任签名：黎佳敏 2024 年 7 月 5 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名：董利 2024 年 7 月 5 日 茂名职业技术学院 教学工作委员会		

5-9

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	机电信息系
专业名称	人工智能技术应用		
方案编制基本思路	在《职业教育专业简介（2022 年修订）》、《2024 级专业人才培养方案制订指导意见》等文件的指导下，基于《2023 级人工智能技术应用专业人才培养方案》进行优化： 1、坚持以立德树人为根本，构建德智体美劳融合教育课程体系。 2、以职业能力为主线，结合《1+X 人工智能深度学习工程应用职业技能等级证书》与《人工智能训练师职业技能等级证书》等要求，梳理并调整专业课程，增多人工智能技术应用类课程，努力构建符合新技术、新工艺、新设备、新材料“四新”要求的课程体系。 教研室主任（或专业带头人）签名：梁峻槐 2024 年 5 月 28 日		
专业指导委员会意见	该方案充分考虑人工智能技术应用岗位群的职业要求和工作能力的要求，课程设置合理，体现了工学结合人才培养模式，同时，注重前后课程间的衔接，符合职业成长规律、学习规律和职业教育规律。 同意上报，申请批准使用。 专业指导委员会主任签名：雷芳 2024年 7月5日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名：[illegible] 2024年 7月5日 茂名职业技术学院 教学工作委员会		

5-10

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	机电信息系
专业名称	数控技术		
方案编制基本思路	通过对当前数控加工行业的社会调研，按照《茂名职业技术学院 2024 级专业人才培养方案制订指导意见》及学校教务部的模板，以调查结果为依据，制订 2024 级数控技术专业人才培养方案。方案主要培养适应茂名以及广东省地方经济社会发展需要，以服务于区域经济为出发点，按照“知识+技能+特长”的人才培养思路，全面改革课程体系的设置，重点加强职业技能培养，提升学生的就业创业能力，增强就业稳定性。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2024年7月2日		
专业指导委员会意见	该方案充分考虑岗位群的职业要求和工作能力的要求，课程设置合理，体现了工学结合人才培养模式，同时，注意前后课程之间的衔接关系，符合职业成长规律、学习规律和职业教育规律。 同意上报，申请审批使用。 专业指导委员会主任签名： 2024 年 7 月 5 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2024 年 7 月 5 日 茂名职业技术学院 教学工作委员会		

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	机电信息系
专业名称	新能源汽车检测与维修技术		
方案编制基本思路	根据社会需求，以调查结果为基本依据制订专业人才培养方案。该方案主要培养适应茂名以及广东省地方经济社会发展需要，以服务于区域经济为出发点，按照“修德强技、求实创新”的人才培养思路，全面改革课程体系设置，重点加强职业技能培养，提升学生就业创业能力，增强就业稳定性。通过分析该专业所从事的职业岗位与工作任务，参照相关职业资格标准，按基础理论教学以“必须、够用”原则开发课程体系和教学内容，其中汽车检测与维修技术专业理论学时 1345 学时，占总课时 49.94%，实践学习 1348 学时，占总学时 50.06%，推行 2.5+0.5 工学结合教学模式，加强实践能力的训练，突出专业技能的培养。 教研室主任（或专业带头人）签名：钟云彬 2024 年 7 月 2 日		
专业指导委员会意见	该方案充分考虑岗位群的工作能力的要求，课程设置合理，体现了工学结合人才培养模式，同时，注意前后课程之间的衔接关系，符合职业成长规律、学习规律和职业教育规律。 同意上报，申请审批使用。 专业指导委员会主任签名： 2024年7月5日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2024年7月5日 茂名职业技术学院 教学工作委员会		

附件

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	化学工程系
专业名称	石油化工技术群		

方案编制基本思路	通过企业问卷调研、毕业生问卷调研、专业建设咨询委员成员意见征集、教研室教师研讨，根据《国家职业教育改革实施方案》精神，引入国家职业技术鉴定标准、化工行业标准、化工企业的岗位操作需求，专业群各专业的课程体系的解构与重组，将石化产业链企业岗位群的能力需求作为制定本专业人才培养的教育目标，确立毕业生的核心能力要求，并根据企业主要工作岗位任务要求的各项能力设置课程。基本思路是以学生为中心，以行业需求为导向，以实践教学为重点，以师资队伍建设为保障，以评价机制为手段，持续改进和优化人才培养方案，为培养高素质的石油化工技术专业群人才提供有力支持。 教研室主任（或专业带头人）签名：陈少峰 2024 年 6 月 20 日
专业指导委员会意见	2024 级石油化工技术专业群人才培养计划，培养目标明确、优化课程体系及强化实践教学，注重学生职业素养培养和专业技术积累，将专业精神、职业精神和工匠精神融入人才培养全过程，遵循职业教育、技术技能人才成长和学生身心发展规律。在教学目标、核心能力、课程设置等方面加以了完善与提升，以确保培养出的学生能够满足石油化工行业对高素质技术技能人才的需求。 专业指导委员会主任签名：李凝 2024 年 6 月 20 日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名：[illegible] 2024 年 6 月 20 日

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	化学工程系
专业名称	食品检验检测技术群		
方案编制基本思路	通过企业调研、毕业生调研、专业指导委员会意见征集、教研室教师研讨，根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，遵循职业教育国家教学标准，分析食品检验检测技术专业群就业岗位群的知识、能力和素养要求，将企业岗位群的能力需求作为制定本专业群人才培养的教育目标，并根据企业主要工作岗位任务要求的各项能力形成“ 项目驱动、专业技能分项集成”的工学结合人才培养模式；坚持修德强技、德智体美劳相融合，构建由基本素质及素质拓展课程、职业核心能力课程、专业拓展学习课程、创新创业课程和独立实践环节组成的课程体系并设置相应的课程。 教研室主任（或专业带头人）签名：杨欣 2024 年 06 月 26 日		
专业指导委员会意见	2024 级食品检验检测技术专业人才培养方案遵循职业教育、技术技能人才成长和学生身心发展规律，德智体美劳全面融合。人才培养教学目标、核心能力定位准确，课程设置、课程体系符合该专业人才培养目标需要，符合食品行业发展所需高素质技术技能型人才培养的需求。 专业指导委员会主任签名：邱素彦 2024年6月26日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名：董莉 2024年6月26日		

附件

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	化学工程系
专业名称	石油化工技术（含三二分段专升本方向）		

方案编制基本思路	通过企业问卷调研、毕业生问卷调研、专业建设咨询委员成员意见征集、教研室教师研讨，根据《国家职业教育改革实施方案》精神，参照教育部石油化工技术专业教学标准，引入国家职业技术鉴定标准、化工行业标准、化工企业的岗位操作需求，进行本专业课程体系的解构与重组，将化工企业岗位群的能力需求作为制定本专业人才培养的教育目标，确立本专业毕业生的核心能力要求，并根据企业主要工作岗位任务要求的各项能力设置课程。基本思路是以学生为中心，以行业需求为导向，以实践教学为重点，以师资队伍建设为保障，以评价机制为手段，持续改进和优化人才培养方案，为培养高素质的石油化工技术人才提供有力支持。 教研室主任（或专业带头人）签名：张燕 2024 年 6 月 20 日
专业指导委员会意见	2024 级石油化工技术专业人才培养计划，培养目标明确、优化课程体系及强化实践教学，注重学生职业素养培养和专业技术积累，将专业精神、职业精神和工匠精神融入人才培养全过程，遵循职业教育、技术技能人才成长和学生身心发展规律。在教学目标、核心能力、课程设置等方面加以了完善与提升，以确保培养出的学生能够满足石油化工行业对高素质技术技能人才的需求。 专业指导委员会主任签名： 2024 年 6 月 20 日
学院教学工作委员会审批	同意 茂名职业技术学院教学工作委员会 教学工作委员会主任签名： 2024 年 6 月 20 日

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	化学工程系
专业名称	食品检验检测技术		
方案编制基本思路	通过企业调研、毕业生调研、专业指导委员会意见征集、教研室教师研讨，根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，遵循职业教育国家教学标准，分析食品检验检测技术专业就业岗位群的知识、能力和素养要求，将企业岗位群的能力需求作为制定本专业人才培养的教育目标，并根据企业主要工作岗位任务要求的各项能力形成"食品检验项目驱动、专业技能分项集成"的工学结合人才培养模式；坚持修德强技、德智体美劳相融合，构建由基本素质及素质拓展课程、职业核心能力课程、专业拓展学习课程、创新创业课程和独立实践环节组成的课程体系并设置相应的课程。 教研室主任（或专业带头人）签名：张婷欣 2024年 6月 18日		
专业指导委员会意见	2024 级食品检验检测技术专业人才培养方案遵循职业教育、技术技能人才成长和学生身心发展规律，德智体美劳全面融合。人才培养教学目标、核心能力定位准确，课程设置、课程体系符合该专业人才培养目标需要，符合食品行业发展所需高素质技术技能型人才培养的需求。 专业指导委员会主任签名：邱素彦 2024年 6月 20日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名：董利 2024 年 6月 20日 茂名职业技术学院 教学工作委员会		

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	化学工程系
专业名称	食品质量与安全		

方案编制基本思路	通过企业调研、毕业生回访、专业指导委员会意见征集、教研室教师研讨，遵循教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》、职业教育专业简介（2022 年修订）、食品质量与安全专业实训教学条件建设标准等相关要求对 2024 级食品质量与安全专业人才培养方案进行更新。 根据食品质量与安全专业就业岗位群的知识、能力和素养需求制定本专业人才培养的教育目标，并根据企业主要工作岗位任务要求的各项能力设置课程体系。食品质量与安全专业坚持工学结合的人才培养模式，坚持修德强技、德智体美劳全面发展构建课程。 教研室主任（或专业带头人）签名：刘影 2024 年 5 月 17 日
专业指导委员会意见	2024 级食品质量与安全专业人才培养方案符合职业教育专业简介（2022 年修订）、专业实训教学条件标准等相关要求，教学目标定位准确，专业能力培养明确，课程设置符合该专业人才培养目标需要，符合食品行业发展所需高素质技术技能型人才培养的需求。 专业指导委员会主任签名： 2024 年 5 月 20 日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2024 年 6 月 20 日 茂名职业技术学院 教学工作委员会

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	化学工程系
专业名称	食品智能加工技术		
方案编制基本思路	通过企业调研、毕业生调研、专业指导委员会意见征集、教研室教师研讨，根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》和学院《2024 级专业人才培养方案制订指导意见》，遵循职业教育国家教学标准和参考职业教育专业简介，分析食品智能加工技术专业专业就业岗位群的知识、能力和素养要求，将企业岗位群的能力需求作为制定本专业人才培养的教育目标，并根据企业主要工作岗位任务要求的各项能力设置课程体系。食品智能加工技术专业坚持以“市场需求为导向”，坚持修德强技、德智体美劳相融合，突出高职教育的职业性、应用性和实践性，构建了由基本素质及素质拓展课程、职业核心能力课程、专业拓展学习课程、创新创业课程和独立实践环节组成的课程体系。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2024 年 6 月 25 日		
专业指导委员会意见	2024 级食品智能加工技术专业人才培养方案教学目标、核心能力定位准确，人才培养目标具体、合理，符合当前经济社会发展、产业转型升级、智能制造对高素质劳动者和复合型技术技能人才的需求。人才培养方案的课程体系设置合理，能够满足岗位能力的要求。 专业指导委员会主任签名： 2024 年 6 月 26 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2024 年 6 月 20 日 茂名职业技术学院 教学工作委员会		

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	化学工程系
专业名称	应用化工技术		
方案编制基本思路	本方案是在广泛开展广东省特别是粤西地区特别是茂名地区人才需求调研、分析和研究经济社会发展需要以及专业领域技术发展趋势的基础上，经化应用化工技术专业教学指导委员会的企业专家审核制定的。 根据粤西地区特别是茂湛石化产业的特点（以炼化为主，同时包含中下游相关化工产品产生），以专业理论知识“必需、够用”为原则，以检测分析、质量检验作为核心技能，同时兼顾化工生产操作，将专业教育与职业素质教育相结合，培养出具备化工行业职业基本素养、职业通用能力、职业专项能力及职业拓展能力的，符合行业发展需要的高素质劳动者和复合型技术技能人才。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2024 年 6 月 20 日		
专业指导委员会意见	2024 级应用化工技术专业人才培养方案教学目标、核心能力定位准确，人才培养目标具体、合理，符合当前经济社会发展、产业转型升级、智能制造对高素质劳动者和复合型技术技能人才的需求。人才培养方案的课程体系设置合理，能够满足岗位能力的要求。 专业指导委员会主任签名： 2024 年 6 月 25 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2024 年 6 月 20 日		

附件

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	化学工程系
专业名称	化妆品技术		
方案编制基本思路	本方案是在广泛开展广东省特别是粤西地区人才需求调研、分析和研究经济社会发展需要以及专业领域技术发展趋势的基础上，经化妆品生产技术专业教学指导委员会的企业专家审核制定的。 根据广东省主要日用化学品的种类（以化妆品为主，同时包括洗涤剂、香料香精等）及生产特点，以专业理论知识“必需、够用”为原则，以产品的配方设计、制备及生产工艺、质量检测及功效评价作为核心技能，将专业教育与职业素质教育相结合，培养出具备化妆品行业职业基本素养、职业通用能力、职业专项能力及职业拓展能力的，符合行业发展需要的高素质劳动者和复合型技术技能人才。 教研室主任（或专业带头人）签名：林洁 2024 年 5 月 16 日		
专业指导委员会意见	化妆品技术专业人才需求分析调研报告做得较全面，对省内人才的需求有详细的调研，数据比较真实有说服力。人才培养方案培养目标明确，定位准确，切合国家特别是广东省内化妆品行业发展趋势，符合社会对人才需求的要求。课程体系体现人才培养目标，核心课程设置合理，支撑了岗位核心技能要求，理论教学和实践教学分配合理，培养了学生的动手能力和创新能力，突出了高职教育的特色。该人才培养方案满足了广东省及地方对化妆品行业人才专业知识与技能、职业素养的要求。 专业指导委员会主任签名：李树白 2024 年 5 月 20 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2024 年 6 月 20 日 茂名职业技术学院 教学工作委员会		

附件

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	化学工程系
专业名称	分析检验技术		

方案编制基本思路	本方案是在广泛开展广东省特别是粤西地区特别是茂名地区人才需求调研、分析和研究经济社会发展需要以及专业领域技术发展趋势的基础上，经分析检验技术专业教学指导委员会的企业专家审核制定的。 根据粤西地区特别是茂湛石化产业的特点（以炼化为主，同时包含中下游相关化工产品产生），以专业理论知识“必需、够用”为原则，以检测分析、质量检验作为核心技能，同时兼顾化工生产操作，将专业教育与职业素质教育相结合，培养出具备化工行业职业基本素养、职业通用能力、职业专项能力及职业拓展能力的，符合行业发展需要的高素质劳动者和复合型技术技能人才。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2024 年 6 月 15 日
专业指导委员会意见	2024 级分析检验技术专业人才培养方案遵循职业教育、技术技能人才成长和学生身心发展规律，德智体美劳全面融合。人才培养教学目标、核心能力定位准确，课程设置、课程体系符合该专业人才培养目标需要，符合分析检测行业发展所需高素质技术技能型人才培养的需求。 专业指导委员会主任签名： 2024 年 6 月 20 日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2024 年 6 月 20 日 茂名职业技术学院 教学工作委员会

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	人文与传媒系
专业名称	人力资源管理		

方案编制基本思路	根据珠三角地区人力资源管理行业现阶段的岗位需求和广东省高职院校人力资源管理专业教育发展现状，分解了人力资源管理行业各个岗位所需的能力与素质，理清了人才培养方案制订与调整思路，使人才培养更贴近行业需要。 根据专业教学指导委员会的反馈，调整若干课程设置的层次性以及逻辑性，对课程设置进行了调整；根据 2022 年发布的《职业教育专业简介》文件要求，对核心课程做了部分调整；设置了猎头实务、短视频制作课程，注重理论与实践相结合，培养学生综合能力。 教研室主任（或专业带头人）签名：车德昌 2024年 6 月 6 日
专业指导委员会意见	人才培养方案修订符合学校相关规定与要求，根据人力资源管理工作者岗位能力与典型工作任务要求修订课程，符合人力资源管理工作者职业标准，符合职业院校学生人才培养目标的定位。同意该方案。 专业指导委员会主任签名：夏丹 2024年 6 月 13 日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名：董利 2024年 6 月 20 日

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	人文与传媒系
专业名称	传播与策划		
方案编制基本思路	传播与策划专业人才培养方案遵循学校 2024 级专业人才培养方案制订指导意见，深入贯彻落实党的二十大精神，全面贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，落实立德树人根本任务，助力制造业当家战略，坚持面向市场、 服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革，规范人才培养全过程，将“1+X”证书要求融入专业课程教学内容中，及时将新技术、新工艺、新设备、新材料等纳入教学内容，加强课程思政建设，培养高素质技术技能人才。 教研室主任（或专业带头人）签名：冼浪 2024 年 6 月 6 日		
专业指导委员会意见	经传播与策划专业指导委员会审核，一致认为：该人才培养方案的人才培养方向正确，人才培养目标定位准确，人才培养方案课程设置科学合理，方案编写规范，具有可行性。 专业指导委员会主任签名：陈朝晖 2024 年 6 月 13 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2024 年 6 月 20日		

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	24 级	专业所属系部	人文与传媒系
专业名称	社会工作		
方案编制基本思路	1. 根据教学标准，结合珠三角地区、粤东西北地区的社会工作行业的岗位需求，分解了社区服务岗位所需的能力与素质，理清了人才培养方案制订思路，结合国家对基层治理社区人才的需求和“广东兜底民生服务社会工作双百工程”乡镇（街道）社会工作站服务相关政策，增加 3 门心理学方面理论与实务课程，社会工作实务和综合能力合并为社工师考证辅导课程，社会调查方法与实务调整为核心课，使社会工作专业学生的培养更贴近行业需要和专业标准。 2. 根据校企合作单位对人才培养的反馈，注重学生综合能力的培养，如沟通能力、职场礼仪、服务策划与执行、服务宣传等能力，开设多门课程供学生选择，以满足社工人才发展的需求。 教研室主任（或专业带头人）签名：陈珍珍 2024 年 5 月 25 日		
专业指导委员会意见	人才培养方案修订符合学校相关规定与要求，根据社会工作者岗位能力与典型工作任务修订课程，符合社会工作者职业标准，符合职业院校人才培养方案的定位，同意该方案。 专业指导委员会主任签名：黄剑 2024 年 6 月 3 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2024 年 6 月 20 日		

2025级人才培养方案
制定审核相关佐证材料

人才培养方案公示网站:

https://www.mmpt.edu.cn/jwc/info/1057/2679.htm

2025级专业人才培养方案

作者： 时间：2025-09-14 点击数：1507

2025级专业人才培养方案

序号	专业人才培养方案	专业课程设置与教学进程表
1	2-1 建设工程管理专业-2025级人才培养方案.pdf	2-1 建设工程管理专业-2025级课程设置与教学进程表.pdf
2	2-2 建筑工程技术专业-2025级人才培养方案.pdf	2-2 建筑工程技术专业-2025级课程设置与教学进程表.pdf
3	2-3工程造价专业-2025级人才培养方案.pdf	2-3 工程造价专业-2025级课程设置与教学进程表.pdf

扫描全能王 创建

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	化学工程系
专业名称	应用化工技术专业		

方案编制基本思路

本专业人才培养方案主要针对广东省内特别是粤西地区化工行业人才需求展开调研调研、分析和研究，结合专业领域技术发展趋势的基础上，根据《职业教育专业简介（2025 年修订）》、《职业教育专业教学标准（2025 年修（制）订）》、《茂名职业技术学院 2025 级专业人才培养方案制订指导意见》等文件要求，经应用化工技术专业教学指导委员会的专家审核制订。

对接茂湛石化产业的特点（以炼化为主，同时包含中下游相关化工产品产生），以专业理论知识“必需、够用”为原则，以精细化工产品生产作为核心技能，将专业教育与职业素质教育相结合，培养出具备化工行业职业基本素养、职业通用能力、职业专项能力及职业拓展能力的，符合行业发展需要的高素质技能人才。

教研室主任（或专业带头人）签名：胡鑫鑫

2025 年 7 月 2 日

专业指导委员会意见

2025 级应用化工技术专业人才培养方案的人才培养定位符合学校发展的人才培养方向，满足地方对基本化工原料生产人员的需求，人才培养规格合理，核心课程对接职业岗位能力密切，符合当前经济社会发展、产业转型升级对高素质劳动者和复合型技术技能人才的需求，整体文件撰写满足指导性意见要求。

专业指导委员会主任签名：马宇航

2025 年 7 月 6 日

学院教学工作委员会审批

同意

教学工作委员会主任签名：董利

2025 年 7 月 8 日

茂名职业技术学院
应用化工技术专业指导委员会成员名单

主任委员: 马宇航（迪爱生合成树脂中山有限公司，总经理，高级工程师）

副主任委员: 腾俊江（广东石油化工学院，科研处副处长，教授）

委员: 董利（茂名职业技术学院，副校长，副教授）

陈毅嵘（茂名派瑞实话工程有限公司，办公室副主任，高级工程师）

车文成（茂名职业技术学院，教授）

周彩云（广州市玉鑫化妆品有限公司，研发工程师，工程师）

秘书: 王春晓（茂名职业技术学院，副教授）

应用化工技术专业人才培养方案研讨会会议纪要

2025年6月12日下午，化学工程系应化教研室在南校区化工楼311召开应用化工技术专业研讨会，研讨会主要依据学院《2025级专业人才培养方案制订指导意见》讨论修订2025级应用化工技术专业人才培养方案。

经讨论，根据专业调研、化工相关行业发展趋势及岗位需求情况，较2024级应用化工技术专业人才培养方案，2025级人才培养方案做如下修改：

一、开设以下新课程：

1、专业必修课程（含专业基础课、专业核心课和综合能力课程）：《无机化学》（40学时，理论32+实验8）；《有机化学》（56学时，理论40+实验16）；《精细化工概论》（40学时，理论28+实验12）；《危化品安全作业》（24学时，理论10+实验14》；《生产过程控制管理》（32学时，理论8+实验24）；《表面活性剂》（32学时，理论20+实验12）；《化工安全技术》（40学时，理论32+实验8）；《生化分离技术》（32学时，理论12+实验20）；《流体输送机械操作与维保》（48学时，理论20+实验28）；《换热设备操作与维保》（32学时，理论16+实验16）；《化工分离技术》（54学时，理论26+实验28）；《精细化学品生产》（48学时，理论32+实验16）；《高聚物生产》（48学时，理论40+实验8）。

2、专业拓展课程：《化工企业文化建设》《现代化工企业管理》《质量管理实务》《洗涤剂生产技术》，上述课程学时均为32学时，其中理论20学时，实验12学时。

3、综合能力课程：《化工事故应急处置》《X证书职业技能实训》《功能性洗涤剂制备及检测实训》，以上课程均为纯实践课程，学时24学时，实践周数为1周。

二、删除以下课程：

《基础化学》；《职场通用英语》；《化工单元操作》《日用 商品检验》《化工CAD技术》《微生物检测技术》《质量管理与控制》《魅力化学》《工业催化剂》《化工专业英语》《化学分析综合实训》《专业认识实习》《化工识图与绘图技能实训》《工业分析实训》《化工装置工艺仿真实训》《机泵与管路拆装实训》《EHS仿真操作实训》《化学品检测技能实训》《功能性洗涤剂制备及营销实训》《消防安全

与急救技能实训》《化工生产异常及事故应急处置实训》。

三、以下课程进行学时调整：

《化学分析》《仪器分析》课程由90学时调整为40学时（理论20+实验20）；《化工原料产品分析》课程由60学时调整至48学时（理论16+实验32）；《化学实验技术》课程由48学时调整至30学时（理论4+实验26）；《EHS管理》课程由60学时调整至24学时（理论20+实验4）；《化学实验室安全与管理》由30调整为24学时（理论20+实验4）；《EHS管理》由60学时调整为24学时（理论20+实验4）；《涂料制备与检测技术》由48学时调整为32学时（理论24+实验8）；《有机产品生产》由42学时调整为48学时。

四、原专业限选课（二选一）《魅力化学/ 化工产品营销》《环境保护与清洁生产 / 绿色化工与可持续发展》《化工试验设计与数据处理 /化工专业英语》《化工仓储管理 / 化工企业管理》《表面活性剂 / 工业催化剂》变更为专业拓展课程（八选二）：绿色化工/化工仓储管理/现代化工企业管理/化工产品营销/化工专业英语/化工企业文化建设/质量管理实务/洗涤剂生产技术。



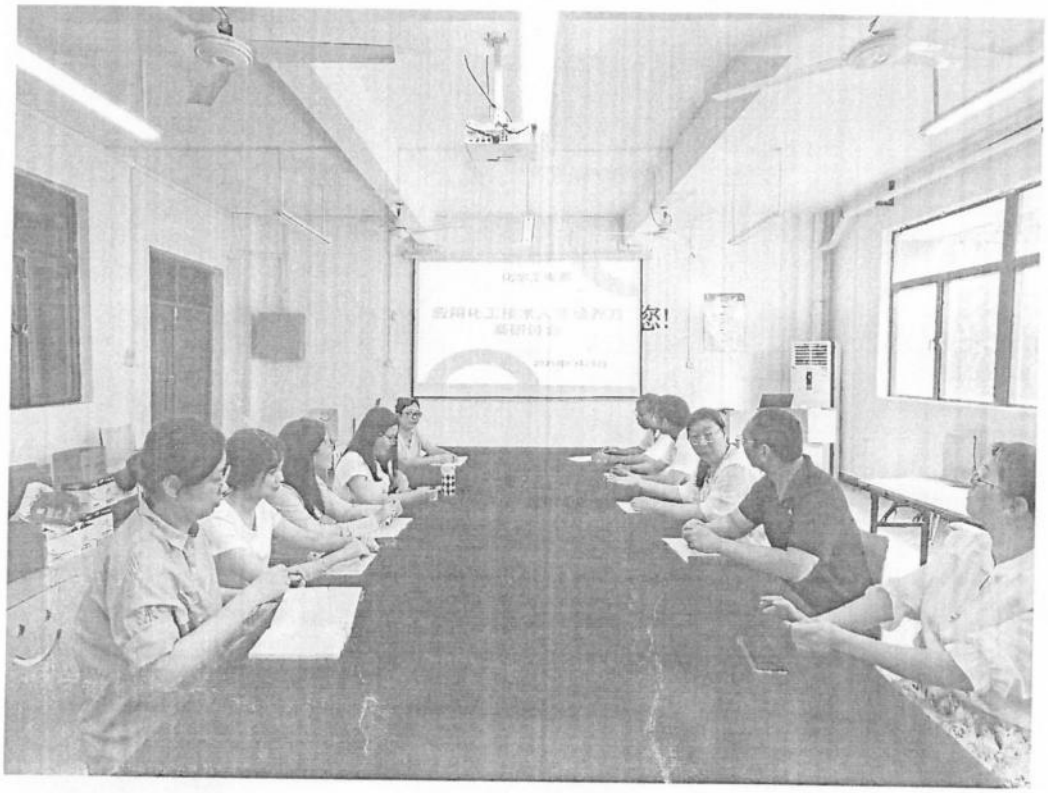
化学工程系应化教研室

2025年6月29日

2025级应用化工技术专业人才培养方案研讨会照片







附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	化学工程系
专业名称	分析检验技术		
方案编制基本思路	本方案是在广泛开展广东省特别是粤西地区特别是茂名地区人才需求调研、分析和研究经济社会发展需要以及专业领域技术发展趋势的基础上，经分析检验技术专业教学指导委员会的企业专家审核制定的。 根据广东地区特别是粤西茂湛石化产业的特点（以炼化为主，同时包含中下游相关化工产品产生），以专业理论知识“必需、够用”为原则，以检测分析、质量检验作为核心技能，同时兼顾化工生产操作，将专业教育与职业素质教育相结合，培养出具备化工行业职业基本素养、职业通用能力、职业专项能力及职业拓展能力的，符合行业发展需要的高素质劳动者和复合型技术技能人才。 教研室主任（或专业带头人）签名：胡俞舍 2025年7月 1 日		
专业指导委员会意见	2025 级分析检验技术专业人才培养方案遵循职业教育、技术技能人才成长和学生身心发展规律，德智体美劳全面融合。人才培养教学目标、核心能力定位准确，课程设置、课程体系符合该专业人才培养目标需要，符合分析检测行业发展所需高素质技术技能型人才培养的需求。 专业指导委员会主任签名：陈世荣 2025 年 7 月 2 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名：董 2025 年 7 月 6 日		

茂名职业技术学院
分析检验技术专业专业指导委员会成员名单

主任委员：陈世泰（茂名国家危化品质检中心，主任，教授级高工）

副主任委员：宋波（江门职业技术学院，材料学院书记，教授）

委员：黎春怡（茂名职业技术学院，教师，副教授）

梁志（茂名职业技术学院，教师，副教授）

周梅（广东博然堂生物科技有限公司，研发经理，高级工程师）

舒晓航（芭薇生物科技有限公司，研发工程师，工程师）

秘书：胡鑫鑫（茂名职业技术学院，应化教研室主任，讲师）

分析检验技术专业人才培养方案研讨会会议纪要

2025 年 6 月 12 日下午，化学工程系应化教研室老师在南校区化工楼 205 召开分析检验技术专业研讨会，参加研讨会的老师有胡鑫鑫、张小凤、王丹菊、谢红梅、黎宝乐等老师，研讨会主要根据学院《2025 级专业人才培养方案制订指导意见》讨论修订 2025 级分析检验技术专业人才培养方案。

经讨论，较 2024 级分析检验技术专业人才培养方案，2025 级人才培养方案做如下修改：

《基础化学》课程由 72 学时减少至 60 学时；《化学实验技术》课程由 48 学时减少至 30 学时；《化学分析》课程由 90 学时减少至 60 学时；《仪器分析》课程由 90 学时减少至 60 学时；《EHS 管理》课程由 60 学时减少至 24 学时；《化工原料产品分析》课程由 60 学时减少至 48 学时；《日用商品检验》课程改为《日用化学品检验》，学时由 42 学时减少至 32 学时；

删除《工业催化剂》选修课程；

调整《表面活性剂》、《化工仓储管理》、《化工产品营销》课程由选修课变更为必修课；

6 月 30 日中午，化学工程系全体应化教研室老师在南校区化工楼 205 召开应用化工技术、分析检验技术、化妆品技术三个专业人才培养研讨会，参加研讨会的老师有胡鑫鑫、林洁、李世林、黎春怡、王丹菊、梁志、车文成、赖谷仙、赖清清、李金琼、谢红梅等老师参加，按照 6 月 26 日学校教务腾讯会议要求将 25 级人培方案修意意见传达给各位老师，并讨论修改如下：

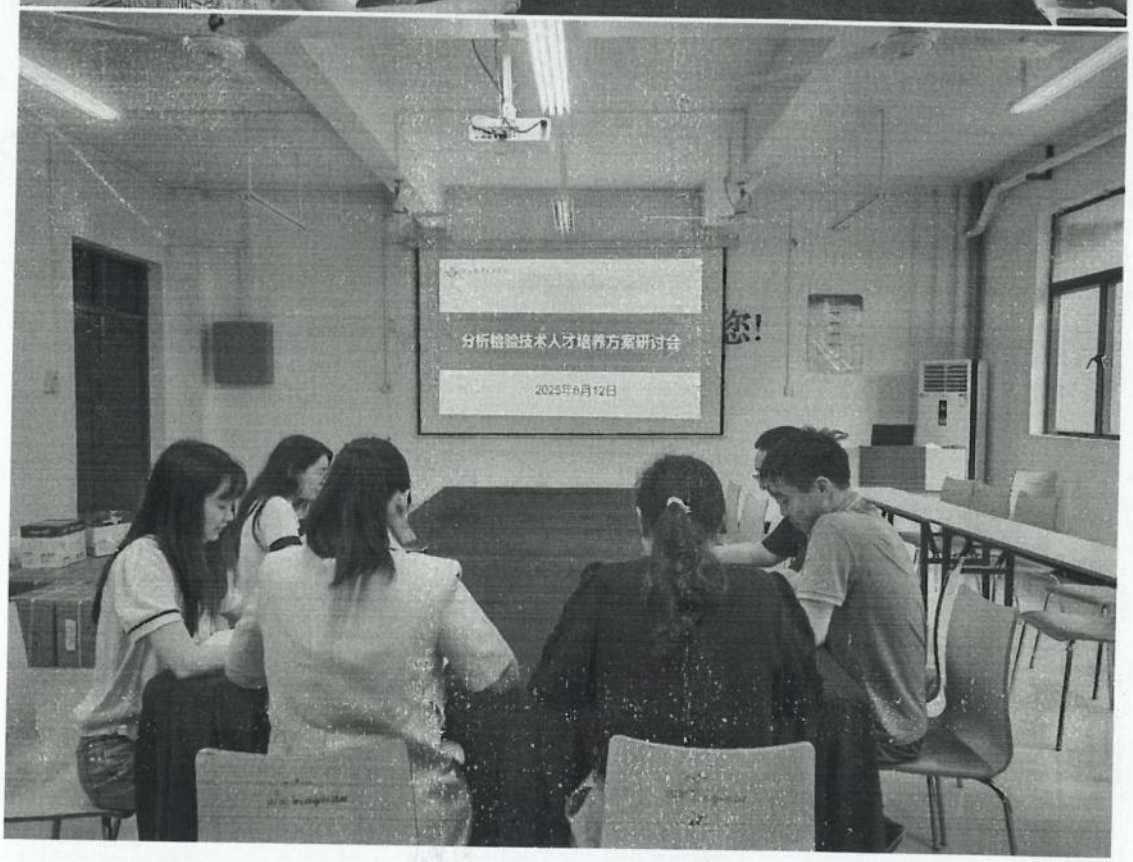
将《专业毕业论文（设计）》由原来 6 周调整为 3 周，取消《消防安全与急救技能实训》、《化工生产异常及事故应急处置实训》、《化工装置工艺仿真实训》、《EHS 仿真操作实训》、《X 证书职业技能实训》等独立设置实训课程，将以上课程相关内容纳入《化工单元操作》、《EHS 管理》等课程内容

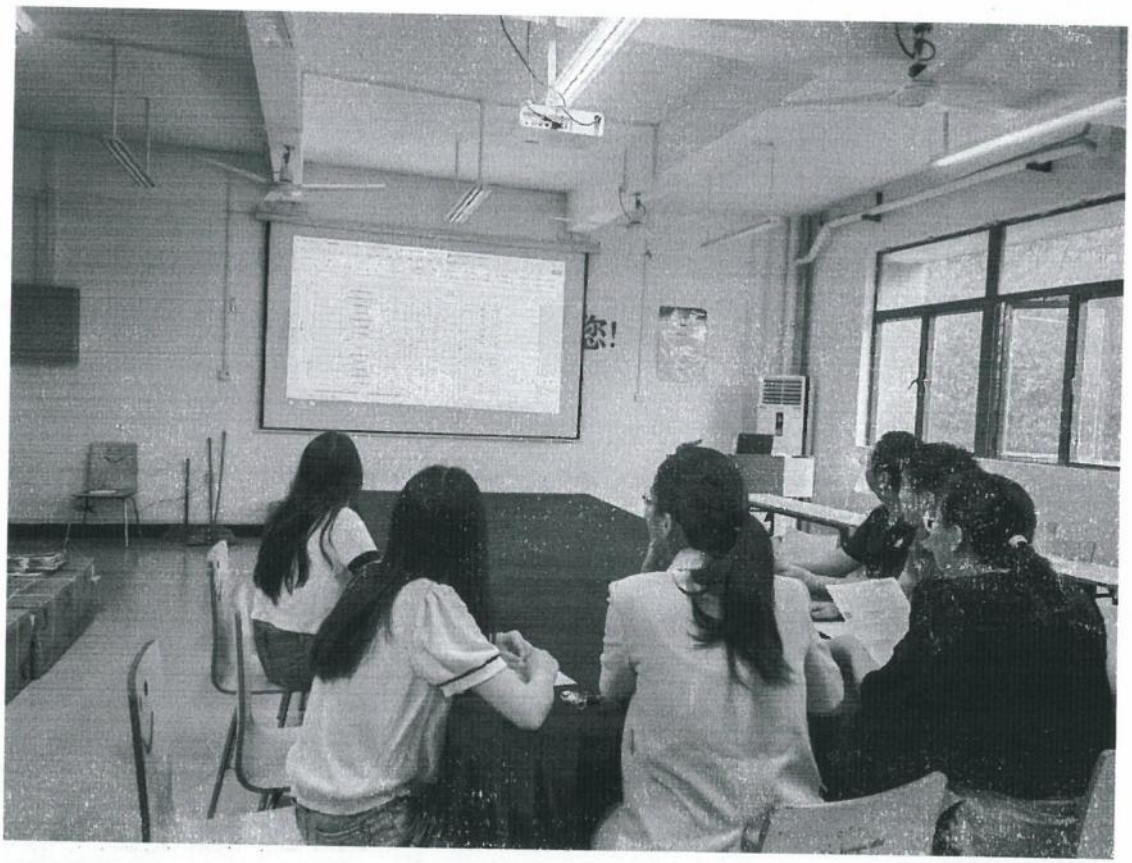
化学工程系应化教研室

2025 年 7 月 1 日

2025级分析检验技术专业研讨会








化学工程系
应化教研室人才培养方案
研讨会
2025年6月29日

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	化学工程系
专业名称	化工安全技术		

方案编制基本思路	本专业人才培养方案主要针对广东省内特别是粤西地区化工行业人才需求展开调研调研、分析和研究，结合专业领域技术发展趋势的基础上，根据《职业教育专业简介（2025 年修订）》、《职业教育专业教学标准（2025 年修（制）订）》、《茂名职业技术学院 2025 级专业人才培养方案制订指导意见》等文件要求，经化工安全技术专业教学指导委员会的专家审核制订。 对接茂湛石化产业的特点（以炼化为主，同时包含中下游相关化工产品生产），以专业理论知识“必需、够用”为原则，以炼化产品生产作为核心技能，将专业教育与职业素质教育相结合，培养出具备化工行业职业基本素养、职业通用能力、职业专项能力及职业拓展能力的，符合行业发展需要的高素质技能人才。 教研室主任（或专业带头人）签名：邓小玲 2025 年 6 月 30 日
专业指导委员会意见	2025 级化工安全技术专业人才培养计划编制合理，课程设置符合专业人才培养目标定位。教学目标、核心能力、课程设置等方面与学院的办学定位和专业建设规划相符合，专业建设思路较清晰，发展目标明确。该专业教学师资力量较雄厚，实训设施和实践教学场地能够满足专业教学的需要。 专业指导委员会主任签名： 2025 年 7 月 1 日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名：董利 2025 年 7 月 6 日

茂名职业技术学院
化工安全技术专业指导委员会成员名单

主任委员：薛金召（湖南石油化工职业技术学院，石油化工技术专业带头人、教授）

副主任委员：林聪（广东奥克化学有限公司，安全总监、注册安全工程师）

委员：李凝（广东石油化工学院，化学工程学院院长、教授）

陈少峰（茂名职业技术学院，化学工程系主任、教授，茂名市应急管理服务协会专家，茂名市危险化学品运输行业协会专家）

车文成（茂名职业技术学院，化学工程系、教授，茂名市安全生产协会专家、茂名市危险品运输行业协会专家）

董绍威（广东美的供应链有限公司，EHS 工程师）

秘书：邓小玲（茂名职业技术学院，化学工程系、石油教研室主任）

茂名职业技术学院

化学工程系会议纪要

时　　间：2025年6月12日（星期四）

地　　点：9-211

出席人员：陈少峰、邓小玲、张燕、侯兰凤、王春晓、刘有毅、丁计超、陈昊鹏、黎宝乐、陈颖峰、陈宝宁

缺席人员：无

会议主持：邓小玲

会议记录：丁计超

一、第一议题（专业建设原则）

陈少峰就专业建设原则展开说明，指出石油化工技术专业建设应纵向深入（石油化工产品生产），而非横向拓展（涉及多专业、多领域）；同时提出要求：人才培养方案的课程设置顺序应符合学生的认知顺序。

二、第二议题（2025级人才培养方案）

借助石油化工技术专业学生就业核心岗位所需理论及技能，重新研判各类课程设置的合理性。研究决定撤销化学实验技术、仪器分析课程，课程部分内容可考虑融合并到无机化学、分析化学课程中，以及可考虑增加石油及产品分析课程；化工单元操作课程按传质、传热、流体输送等内容进行课程拆分，并相应增加学时数；单独的实训课考

虑安排在课程结束后的第二学期开始的时候，充分利用实训资源和合理安排实训周。

通过学习借鉴“湖南石油化工职业技术学院石油化工技术专业2025级教学进程安排表”，重新规划各类课程设置的学期与内容。研究决定，将工艺及设备类前置课程前移，安全类课程后调；并重新规划实训课程的实训周，以做到充分且合理的利用化工系现有实训资源。

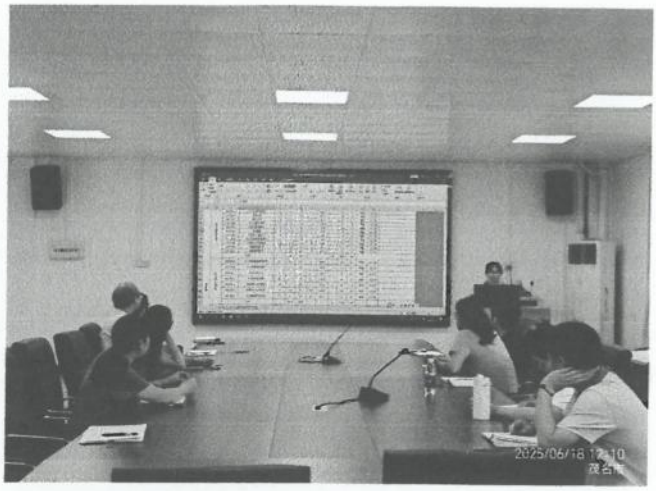
茂名职业技术学院

化学工程系

2025年6月12日

2025 级化工安全技术专业人培研讨会照片









附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	化学工程系
专业名称	化妆品技术		
方案编制基本思路	本方案是在广泛开展广东全省、粤西地区人才需求调研、分析和研究经济社会发展需要以及专业领域技术发展趋势的基础上，经化妆品生产技术专业教学指导委员会的企业专家审核制定的。 根据广东省主要日用化学品的种类（以化妆品为主，同时包括洗涤剂、香料香精等）及生产特点，以专业理论知识“必需、够用”为原则，以产品的制备及生产、产品的检验及功效评价、生产质量管理作为核心技能，将专业教育与职业素质教育相结合，培养出具备化妆品行业基本职业素养、职业通用能力、职业专项能力及拓展能力的，符合行业发展需要的高素质技术技能人才。 教研室主任（或专业带头人）签名：科洁 2025年6月15日		
专业指导委员会意见	化妆品技术专业人才需求分析调研报告做得较全面，对省内人才的需求有详细的调研，数据比较真实有说服力。人才培养方案培养目标明确，定位准确，切合国家特别是广东省内化妆品行业发展趋势，符合社会对人才需求的要求。课程体系体现人才培养目标，核心课程设置合理，支撑了岗位核心技能要求，理论教学和实践教学分配合理，培养了学生的动手能力和创新能力，突出了高职教育的特色。该人才培养方案满足广东省及地方对化妆品行业人才专业知识与技能、职业素养的要求。 专业指导委员会主任签名： 2025年6月15日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2025年7月6日		

茂名职业技术学院
化妆品技术专业指导委员会成员名单

主任委员：李树白（江苏理工学院，硕士生导师、教授、博士）

副主任委员：周亮（广东轻工职业技术大学，教授、博士）

委员：邱晓锋（诺斯贝尔化妆品股份有限公司，副总裁、副高级工程师）

周梅（广东博然堂生物科技有限公司，研发经理、研发总工、副高级工程师）

王丹菊（茂名职业技术学院，副教授）

周泽铭（广州科兴化工科技有限公司，销售总监、公司合伙人）

秘书：林洁（茂名职业技术学院，化妆品教研室主任、讲师）

化妆品技术专业2025级人才培养方案研讨会

会议纪要（整理）

一、**2025**年**3**月**7**日研讨

1、地点：化工楼9-202室

2、人员：化妆品教研室主任林洁老师、化妆品技术专业指导委员会主任李树白教授

3、主要内容：

（1）针对化妆品技术专业2025级人才培养方案的修订进行了讨论，李教授认为专业2024级的人才培养方案课程体系符合行业发展需要，课程设置能满足化妆品专业人才所需要的知识与技能，并且核心课程设置合理，满足核心岗位的需求。同时，李教授也提出了以下意见：他建议EHS管理课程对于化妆品专业来说设置的总学时数太大，可适当压缩课时；应该设置或调整一些能增强国际化协作能力的课程，例如设置专业英语、将国际化电子商务融入化妆品营销课程等。

（2）李教授对化妆品的专业建设也提供了一些意见，增强校企合作，寻找多途径的合作方式，并在人培方案中体现产教融合元素。

二、**2025**年**6**月**10**日研讨

1、地点：化工楼9-311室

2、人员：化妆品教研室全体教师

3、主要内容：

（1）详细解读《2025级专业人才培养方案制订指导意见》，对其中的重点内容、以及与2024年的调整进行了分析；

（2）对专业指导委员会主任李树白教授的意见进行了传达与讨论；

（3）对2025年化妆品专业人才需求调研报告进行了剖析，明确化妆品技术专业人才培养的目标、化妆品行业核心岗位群、典型工作任务的内容，以及对岗位能力的要求；

（4）围绕针对核心岗位群设置的专业核心课程进行了讨论，内容包括：课程名称、课程内容、课程理论与实践学时的分配、课程开设的学期等内容；

（5）对专业基础课、专业拓展课程的设置情况进行了讨论；

（6）对 2025 年人培方案框架、课程设置与教学进程表进行了学习与分析，在制定人培之前先明确今年的文件和资料在内容上、格式上进行修改调整的意义和目的。

三、2025 年 6 月 29 日研讨

1、地点：化工楼 9-205 室

2、人员：化妆品教研室全体教师、应化教研室部分教师

3、主要内容：

（1）对目前广东省化妆品专业人才的培养调研情况进行了分析与讨论；

（2）对学校领导和省厅专家关于 2025 级人才培养方案的最新指导意见与要求进行了传达，并对教务部新修改的制定细则进行研读与分析；

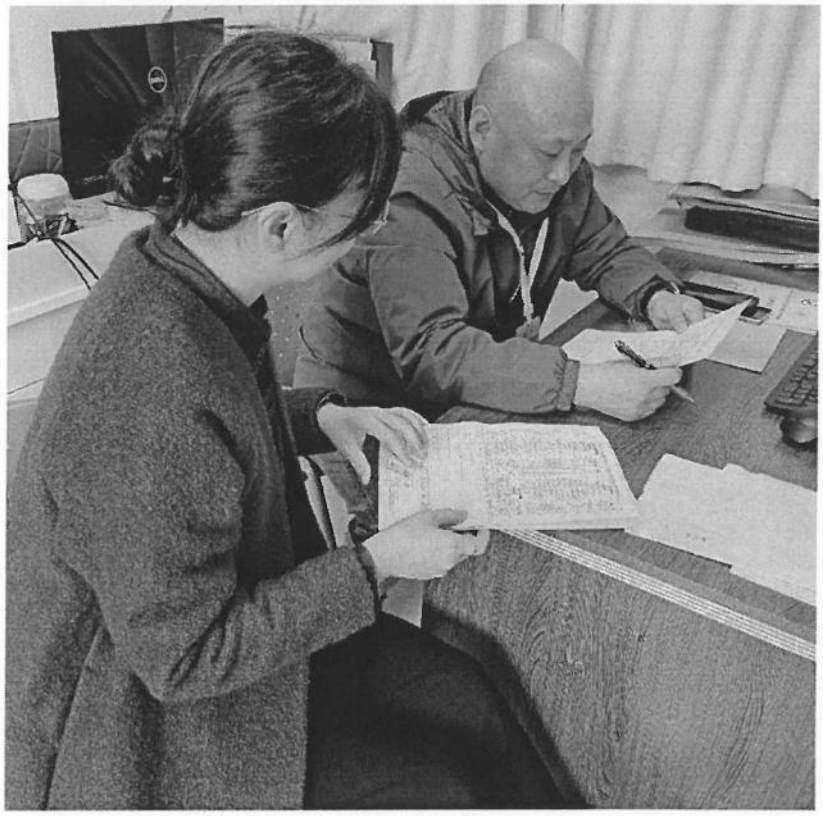
（3）对最新的 2025 级人才培养方案框架、课程设置与教学进程表的制定细节、理论与实训课程的整合等进行了讨论。期间各位教研室老师、黎春怡博士、车文成教授从各自的专业角度提出了宝贵意见，特别是围绕了如何进行更为合理的、具有可行性的理实一体化课程的设置，以及理实一体化课程将如何在有限的实训条件下顺利开展教学进行了积极而热烈的讨论。

化妆品教研室

2025 年 6 月 30 日整理

2025级化妆品技术人才培养方案研讨会照片

1、2025年3月：化妆品教研室主任与专指委主任研讨人培与专业建设



2、2025年6月：教研室研全体教师讨2025级化妆品技术专业人才培养方案



3、2025 年 6 月：教研室全体教师与黎春怡博士、车文成教授，以及部分化妆品专业授课教师研讨 2025 级化妆品技术人才培养方案



附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	化学工程系
专业名称	石油化工技术		

方案编制基本思路

本专业人才培养方案主要针对广东省内特别是粤西地区化工行业人才需求展开调研调研、分析和研究，结合专业领域技术发展趋势的基础上，根据《职业教育专业简介（2025 年修订）》、《职业教育专业教学标准（2025 年修（制）订）》、《茂名职业技术学院 2025 级专业人才培养方案制订指导意见》等文件要求，经石油化工技术专业教学指导委员会的专家审核制订。

对接茂湛石化产业的特点（以炼化为主，同时包含中下游相关化工产品生产），以专业理论知识“必需、够用”为原则，以石油炼制生产作为核心技能，将专业教育与职业素质教育相结合，培养出具备化工行业职业基本素养、职业通用能力、职业专项能力及职业拓展能力的，符合行业发展需要的高素质技能人才。

教研室主任（或专业带头人）签名：邓小玲

2025 年 6 月 28 日

专业指导委员会意见

2025 级石油化工技术专业人才培养计划，培养目标明确、优化课程体系及强化实践教学，注重学生职业素养培养和专业技术积累，将专业精神、职业精神和工匠精神融入人才培养全过程，遵循职业教育、技术技能人才成长和学生身心发展规律。在教学目标、核心能力、课程设置等方面加以了完善与提升，以确保培养出的学生能够满足石油化工行业对高素质技术技能人才的需求。

专业指导委员会主任签名：

2025 年 6 月 30 日

学院教学工作委员会审批

同意

教学工作委员会主任签名：董利

2025 年 7 月 6 日

茂名职业技术学院
石油化工技术专业指导委员会成员名单

主任委员: 李凝（广东石油化工学院，化学工程学院院长、教授）

副主任委员: 龙有（中国石油化工股份有限公司茂名分公司炼油分部，高级工程师）

委员: 陈岗（广东轻工职业技术学院，电子通信工程系、教授）

梁东（中国石油化工股份有限公司茂名分公司质量检验中心，高级工程师）

陈少峰（茂名职业技术学院，化学工程系主任、教授）

董绍威（广东美的供应链有限公司，EHS 工程师）

秘书: 邓小玲（茂名职业技术学院，化学工程系、石油教研室主任）

茂名职业技术学院

化学工程系会议纪要

时　　间：2025年6月18日（星期三）

地　　点：9-211

出席人员：邓小玲、张燕、侯兰凤、王春晓、刘有毅、丁计超、陈昊鹏、黎宝乐、陈颖峰、陈宝宁

缺席人员：无

会议主持：邓小玲

会议记录：丁计超

会议议题（2025年化工安全技术专业人才培养方案讨论）

化工安全技术专业作为新增专业，结合前面做的调研工作和指导委员会专家们给的意见，教师们借助化工安全技术专业学生就业核心岗位所需理论及技能，研讨各类课程如何设置。

从专业基础课、专业核心课到专业拓展课（专业选修课），以及单独开设的实训课程，每门课程的课时和学分的配置，课程的序化问题展开了详细的讨论。最终整理出初步的专业课程设置进程表。

茂名职业技术学院

化学工程系

2025年6月18日

2025 级石油化工技术专业人培研讨会照片







附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	化学工程系
专业名称	食品检验检测技术		
方案编制基本思路	通过企业调研、毕业生调研、专业指导委员会意见征集、教研室教师研讨，根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，遵循职业教育国家教学标准《食品检验检测技术专业教学标准（高等职业教育专科）》，分析食品检验检测技术专业就业岗位群的知识、能力和素养要求，将企业岗位群的能力需求作为制定本专业人才培养的教育目标，并根据企业主要工作岗位任务要求的各项能力形成“食品检验项目驱动、专业技能分项集成”的工学结合人才培养模式；坚持修德强技、德智体美劳相融合，构建由通识基础课程、专业课程、综合能力课程组成的课程体系并设置相应的课程。 教研室主任（或专业带头人）签名：张格欣 2025 年 7 月 1 日		
专业指导委员会意见	2025 级食品检验检测技术专业人才培养方案遵循职业教育、技术技能人才成长和学生身心发展规律，德智体美劳全面融合。人才培养教学目标、核心能力定位准确，课程设置、课程体系符合该专业人才培养目标需要，符合食品行业发展所需高技能人才培养的需求。 专业指导委员会主任签名： 2025 年 7 月 2 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名：董利 2025 年 7 月 6 日		

茂名职业技术学院业
食品检验检测技术专业指导委员会成员名单

主任委员：邱英莲（茂名市食品检验所，副所长，高级工程师）

副主任委员：韦金玲（广东中鼎检测技术有限公司，人力资源高经经理，人力资源管理师）

委 员：温少伦（佛山市海天（高明）调味食品有限公司，招聘经理，人力资源管理师）

陈长松（广东中鼎检测技术有限公司，技术部经理，工程师）

梁科（广东达元绿洲食品安全科技股份有限公司，技术总监，高级工程师）

张榕欣（茂名职业技术学院，教研室主任，副教授）

秘 书：甘钊生（茂名职业技术学院，专任教师，讲师）

2025级食品检验检测技术专业群人才培养方案研讨会

会议纪要

时间：2025年6月30日

地点：9-211

主持人：张榕欣

参加人员签名：

张榕欣 吴旭 [illegible] 陈林 陈少峰 [illegible]

[illegible] 赖明贤

一、张[illegible]介绍学校关于25级人才培养方案修订的具体要求及变化，专业群人才培养方案修订的思路；

二、集体研讨内容：

1. 25级食品检验检测技术专业人才培养方案研讨；
2. 25级食品质量与安全专业人才培养方案研讨；
3. 25级食品智能加工技术专业人才培养方案研讨；
4. 25级食品检验检测技术专业群人才培养方案研讨；

研讨主要意见：

1. 人工智能选修课统一开设“人工智能通识”；
2. 人才培养方案是纲领性的文件，不是实施文件，里面的内容要有引领性；
3. 食品检验检测技术专业：将实验室组织与管理课程设为核心课程；
4. 加工专业食品智能检测技术课程90学时，太大课了，可分为微生物检测技术48学时，检测分析技术40学时。加工专业的“蛋糕裱花技术”课程象中专的课，建议改为选修课，
5、食品质量与安全专业，原计划的“食品安全与卫生”核心课程改为“食品合规管理”；第5学期周学时只有19学时，会不会太少。因为学校没设周学时下限，所以不再改动，

化工系主任陈少峰发表意见：

1. 专业群平台课程不需要6门，可以少一些。
2. 微生物检测技术课程80学时太大了，可以调整一下。

研讨结果：调整为64学时，周学时5，加一周的综合实训；

3. 加工技术专业的“食品智能化生产单元操作”与“食品智能化装备技术”两门课程的内容区别是什么？“食品智能化装备技术”的名字不妥。

研讨结果：“食品智能化装备技术”改为“食品智能化装备控制技术”，可利用VR仿真软件及机房的“啤酒生产工艺”仿真软，补充课程的智能化生产技术不足，

4. 为了方便老师下企业锻炼，可将有些压缩到前半学期或后半学期，空出时间给老师。
5. 建议在人培的课程说明处，写明每门课的主要实验项目，让老师们明白课程的教学目标，避免实验内容的重复性，

总体要求：人培的课程设置一定对应岗位能力与培养目标，上什么内容，达到什么目标要明确。

化学工程系

2025.6.30

2025级食品检验检测技术专业群人才培养方案研讨图片







附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	化学工程系
专业名称	食品质量与安全		

方案编制基本思路

通过企业调研、毕业生回访、专业指导委员会意见征集、教研室教师研讨，遵循教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》、食品质量与安全专业教学标准（高等职业教育专科）（2025年）等相关要求，对 2025 级食品质量与安全专业人才培养方案进行更新。

通过分析专业面向就业岗位(群)的岗位职责、岗位工作流程、岗位的知识、能力和素质要求，确定本专业的人才培养目标，构建“通识基础课+专业课+综合能力类课”组成的课程体系。

教研室主任（或专业带头人）签名：

2025 年 6 月 28 日

专业指导委员会意见

2025 级食品质量与安全专业人才培养方案符合教育部食品质量与安全专业教学标准（高等职业教育专科）（2025 年）等相关要求，培养目标定位准确，课程设置符合该专业人才培养的需要，满足食品制造、质检技术服务领域高质量发展对高技能人才的需求。

专业指导委员会主任签名：

2025 年 6 月 28 日

学院教学工作委员会审批

同意

教学工作委员会主任签名：

2025 年 7 月 6 日

茂名职业技术学院业
食品质量与安全专业指导委员会成员名单

主任委员：万娟（广东科贸职业学院，专业带头人、高级工程师）

副主任委员：邓金兰（茂名市食品药品检验所，主任助理、高级工程师）

委员：陈晓南（江门顶益食品有限公司，科长）

李颖（广东石油化工学院，教师、副教授）

吕秋洁（茂名职业技术学院，教师、讲师）

李杰恒（广东海蓝渔业有限公司，生产部经理、高级食品检验工）

秘书：刘影（茂名职业技术学院，教研室主任、副教授）

备注：

1. 专业建设指导委员会按专业群设置，各专业建设指导委员会委员一般由 5-9 人组成，单数。成员一般包括校内该专业领域专家、骨干教师与教学管理人员，校外该专业领域专家、技术人员（主任医师、主任护师、副主任医师、副主任护师、经济师、会计师等）、行业企业高级管理人员等。 委员会设主任委员 1 名，副主任委员 1～2 名，秘书 1 名。

2.参照样板如下：（包含专业带头人、企业人员）

2025 级食品检验检测技术专业人才培养方案研讨会

会议纪要

时间：2025 年 6 月 16 日

地点：9-211

主持人：张榕欣

参加人员签名：

一、张榕欣介绍学校关于 25 级人才培养方案修订的具体要求及变化，专业群人才培养方案修订的思路；

二、集体研讨内容：

1. 25 级食品检验检测技术专业人才培养方案研讨；
2. 25 级食品质量与安全专业人才培养方案研讨；
3. 25 级食品智能加工技术专业人才培养方案研讨；
4. 25 级食品检验检测技术专业群人才培养方案研讨；

研讨主要意见：

1. 人工智能选修课统一开设“人工智能通识”；
2. 人才培养方案是纲领性的文件，不是实施文件，里面的内容要有引领性；
3. 食品检验检测技术专业：将实验室组织与管理课程设为核心课程；
4. 加工专业食品智能检测技术课程 90 学时，太大课了，可分为微生物检测技术 48 学时，检测分析技术 40 学时。加工专业的“蛋糕裱花技术”课程象中专的课，建议改为选修课。
5. 食品质量与安全专业，原计划的“食品安全与卫生”核心课程改为“食品合规管理”；第 5 学期周学时只有 19 学时，会不会太少。因为学校没设周学时下限，所以不再改动。

化工系主任陈少峰发表意见：

1. 专业群平台课程不需要 6 门，可以少一些；
2. 微生物检测技术课程 80 学时太大了，可以调整一下。

   研讨结果：调整为 64 学时，周学时 5，加一周的综合实训；
3. 加工技术专业的“食品智能化生产单元操作”与“食品智能化装备技术”两门课程的内容区别是什么？“食品智能化装备技术”的名字不妥。

   研讨结果：“食品智能化装备技术”改为“食品智能化装备控制技术”，可利用 VR 仿真软件及机房的“啤酒生产工艺”仿真软，补充课程的智能化生产技术不足。
4. 为了方便老师下企业锻炼，可将有些压缩到前半学期或后半学期，空出时间给老师。
5. 建议在人培的课程说明处，写明每门课的主要实验项目，让老师们明白课程的教学目标，避免实验内容的重复性。

总体要求：人培的课程设置一定对应岗位能力与培养目标，上什么内容，达到什么目标要明确。

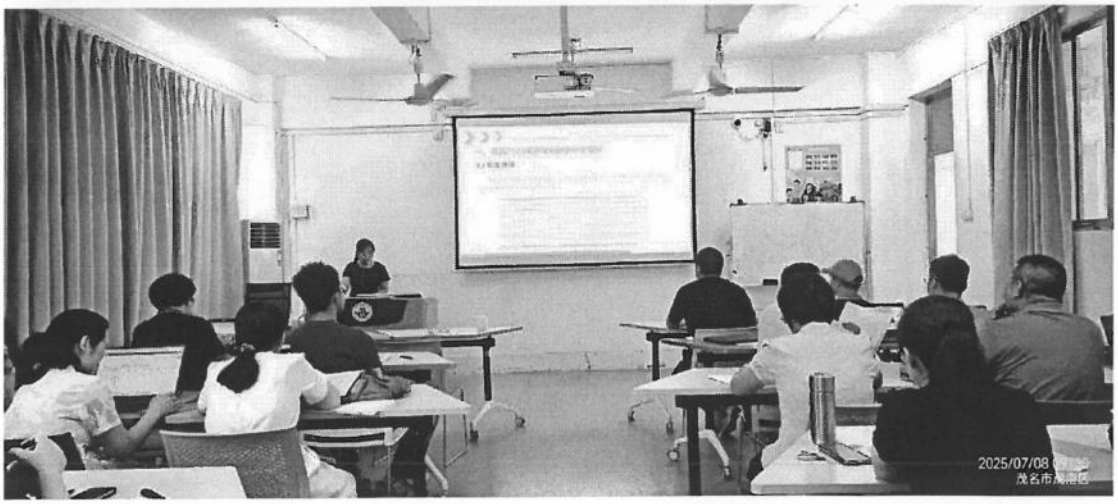
化学工程系

2025.6.16

2025级食品质量与安全人才培养研讨会照片







附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	化学工程系
专业名称	食品智能加工技术		

方案编制基本思路

本方案是通过企业调研、毕业生反馈、教研室研讨的基础上，结合教育部指导意见和职业教育国家教学标准，经食品智能加工技术专业教学指导委员会审核制定的。

根据广东省及茂名地区主要食品的种类及生产特点，以专业理论知识“必需、够用”为原则，突出"智能技术+食品加工"的专业特色，以食品加工、质量控制、检验检测作为核心技能，将专业教育与职业素质教育相结合，构建由通识基础课、专业课和综合能力课组成的课程体系并设置相应的课程。

教研室主任（或专业带头人）签名：古映平

2025 年 7 月 2 日

专业指导委员会意见

食品智能加工技术专业定位准确，人才培养目标具体、合理，符合当前经济社会发展，产业转型升级，智能制造对高素质技术技能型人才的需求。人才培养方案构建的理论和实践课程体系合理，能够满足岗位能力的要求。

专业指导委员会主任签名：

2025 年 7 月 3 日

学院教学工作委员会审批

同意

教学工作委员会主任签名：董莉

2025 年 7 月 6 日

茂名职业技术学院
食品智能加工技术专业指导委员会成员名单

主任委员：张玲（广东石油化工学院生物与食品工程学院副院长，教授）

副主任委员：路晓征（益海嘉里（茂名）粮油工业有限公司人事行政部经理）

委员：张诚（广州酒家集团粮丰园（茂名）食品有限公司研发部副经理，高级食品研发工程师）

潘兆广（广东环境保护工程职业学院食品健康学院副院长，讲师）

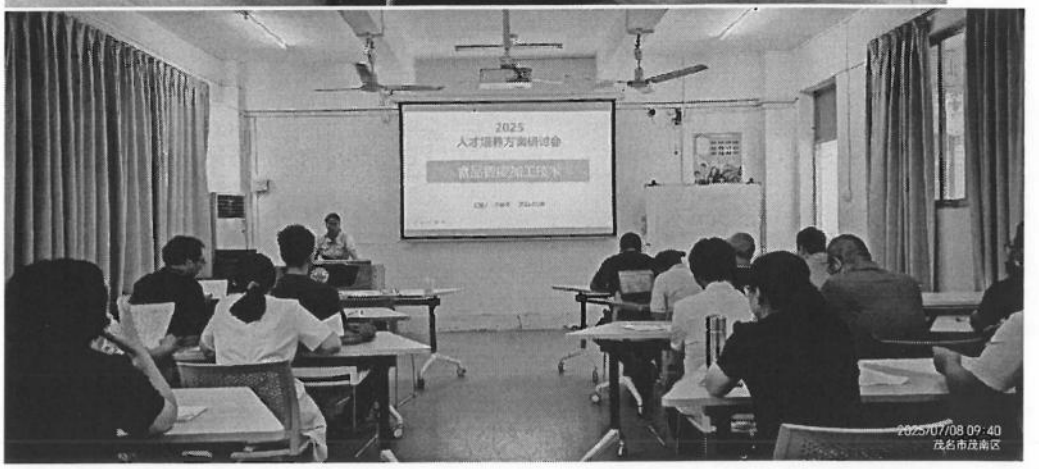
孙国勇（茂名职业技术学院科研科负责人，副教授）

许培佳（中粮（东莞）粮油工业有限公司品控检验班长，西式面点师）

秘书：左映平（茂名职业技术学院食品加工教研室主任，副教授）


食品检验检测技术专业群
人才培养方案研讨会
2025年6月30日




2025
人才培养方案研讨会
2025/07/08 09:40
茂名市茂南区

2025级食品检验检测技术专业群人才培养方案研讨会

会议纪要

时间：2025年6月30日

地点：9-211

主持人：张榕欣

参加人员签名：

张榕欣 吴旭 [illegible] 陈林 陈少峰 [illegible]

[illegible] 杨明贵

一、张榕欣介绍学校关于25级人才培养方案修订的具体要求及变化，专业群人才培养方案修订的思路；

二、集体研讨内容：

1. 25级食品检验检测技术专业人才培养方案研讨；
2. 25级食品质量与安全专业人才培养方案研讨；
3. 25级食品智能加工技术专业人才培养方案研讨；
4. 25级食品检验检测技术专业群人才培养方案研讨；

研讨主要意见：

1. 人工智能选修课统一开设“人工智能通识”；
2. 人才培养方案是纲领性的文件，不是实施文件，里面的内容要有引领性；
3. 食品检验检测技术专业：将实验室组织与管理课程设为核心课程；
4. 加工专业食品智能检测技术课程90学时，太大课了，可分为微生物检测技术48学时，检测分析技术40学时。加工专业的“蛋糕裱花技术”课程象中专的课，建议改为选修课，
5. 食品质量与安全专业，原计划的“食品安全与卫生”核心课程改为“食品合规管理”；第5学期周学时只有19学时，会不会太少。因为学校没设周学时下限，所以不再改动，

化工系主任陈少峰发表意见：

1. 专业群平台课程不需要6门，可以少一些。
2. 微生物检测技术课程80学时太大了，可以调整一下。

研讨结果：调整为64学时，周学时5，加一周的综合实训；

3. 加工技术专业的“食品智能化生产单元操作”与“食品智能化装备技术”两门课程的内容区别是什么？“食品智能化装备技术”的名字不妥。

研讨结果：“食品智能化装备技术”改为“食品智能化装备控制技术”，可利用VR仿真软件及机房的“啤酒生产工艺”仿真软，补充课程的智能化生产技术不足，

4. 为了方便老师下企业锻炼，可将有些压缩到前半学期或后半学期，空出时间给老师。
5. 建议在人培的课程说明处，写明每门课的主要实验项目，让老师们明白课程的教学目标，避免实验内容的重复性，

总体要求：人培的课程设置一定对应岗位能力与培养目标，上什么内容，达到什么目标要明确。

化学工程系

2025.6.30

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	机电信息系
专业名称	电气自动化技术		
方案编制基本思路	参考国家教学标准体系情况，按照《茂名职业技术学院 2025 级专业人才培养方案制订指导意见》及学校教务处的模板，充分进行企业调研，与企业专家共同探讨论证课程设置，体现高职院校教、学、做一体化的特点，制定本专业人才培养方案。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2025 年 7 月 2 日		
专业指导委员会意见	专业指导委员会委员在审阅电气自动化技术专业人才培养方案的基础上，听取了电气自动化技术专业人才培养方案的实施者和制定者的汇报，并对现有的人才培养方案进行了论证，专业指导委员会经过认真审核，形成如下意见：1、能够结合我省电气自动化专门人才的需求，以电气自动化技术岗位应具备的综合能力和参考国家教学标准体系情况制定该人才培养方案；2、人才培养方案体现了教、学、做一体，做中学、学中做的教学模式。 专业指导委员会主任签名： 2025 年 7 月 2 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2025 年 7 月 6 日		

茂名职业技术学院
电气自动化技术专业指导委员会成员名单

主任委员：王忠勇（广东石油化工学院，自动化学院副院长）

副主任委员：王广宁（广东茂名市质量计量监督检测所，正高级工程师）

委员：王开（茂名职业技术学院，机电信息系主任、教授）

李志海（广东石油化工学院，副教授）

蓝月华（茂名市茂港电力设备厂有限公司，高级工程师）

赖辉（茂名职业技术学院，机电信息系副主任）

陆叶（茂名职业技术学院，机械教研室主任）

梁宇明（茂名职业技术学院，数控教研室主任）

秘书：曾宪桥（茂名职业技术学院，电气教研室主任）

电气自动化技术专业人才培养方案研讨会纪要

时间：2025 年 6 月 17 日

地点：茂名职业技术学院北校区 1 号教学楼二楼 202 会议室

主持人：王开

出席人员：赖辉、曾宪桥、华雷、梁宇明、梁峻槐、钟云耀、陆叶、蔡美丹

一、会议议程

1. 2024 级人才培养方案实施总结
2. 2025 级人才培养方案修订要点讨论

二、会议内容

大家依次分享了本专业修订人才培养方案的思路与遇到的问题。他们从行业发展趋势、企业用人需求出发，详细阐述了课程体系设置、实践教学安排、教学方法改革等方面的优化设想，同时也坦诚地提出了在培养目标定位、课程衔接等环节面临的困惑。

1. **课程体系优化**
    - 增加课内实践学时，理实一体化教学，删除了《人工智能与信息应用技术》、《生产安全与急救》。
    - 将很多课程课时进行缩减，增加实践内容。
2. **实践教学改革**
    - 实训课每周记课时 24 节。

记录人：华雷

时间：2025 年 6 月 20 日

地点：茂名职业技术学院北校区 1 号教学楼二楼 202 会议室

主持人：王开

出席人员：刘志刚（佛职院）、孙大许（佛职院）、赖辉、曾宪桥、梁峻槐、钟云耀、蔡美丹

一、会议议程

1、2025 级人才培养方案研讨

二、会议内容

以佛职院汽车专业人才培养方案为例，介绍人培制定的思路，一学期分两部分，前九周为一阶段，后十周为一阶段，每门课安排在一阶段里完成，这样可以有效地悉放教师，让教师除了完成教学任务，还有时间研究课题。

记录人：曾宪桥

时间：2025 年 7 月 1 日

地点：茂名职业技术学院南校区 7 号楼 204 党员活动室

主持人：王开

出席人员：赖辉、曾宪桥、华雷、梁宇明、梁峻槐、钟云耀、陆叶、蔡美丹

一、会议议程

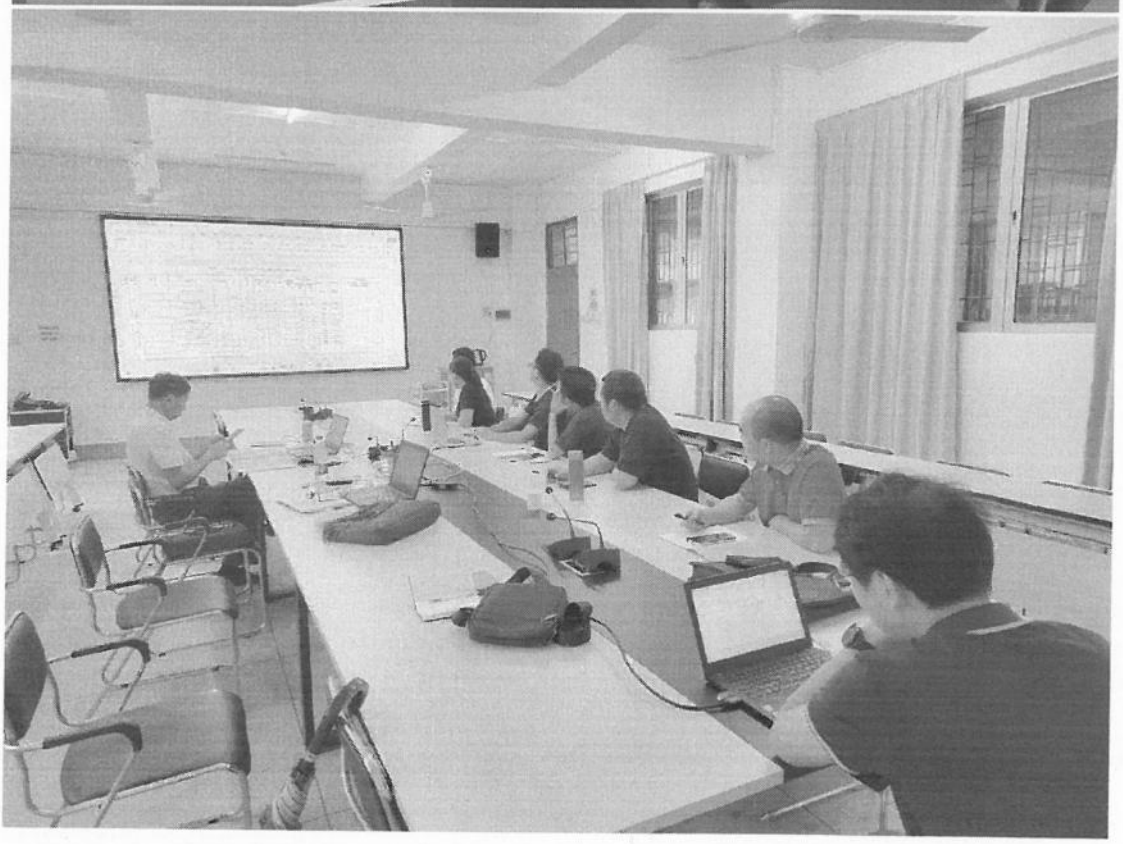
2025 级人才培养方案修订要点讨论

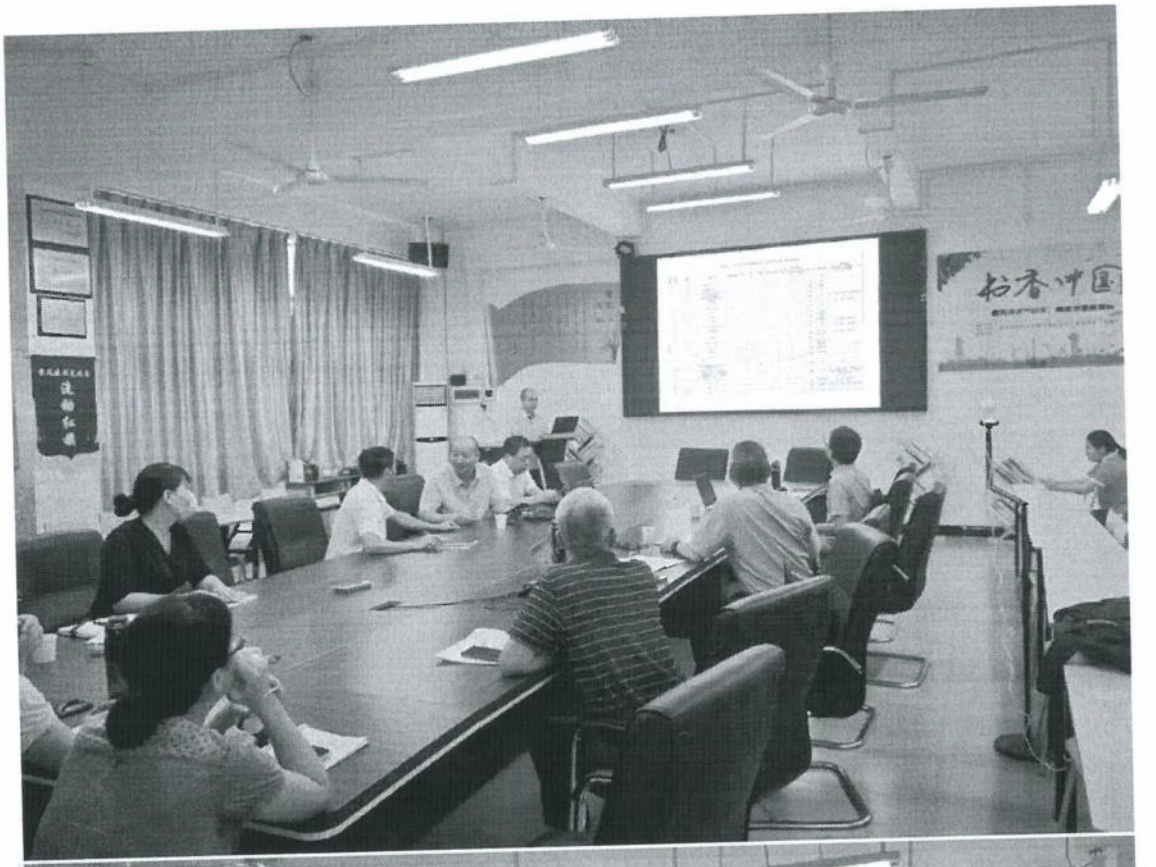
二、会议内容

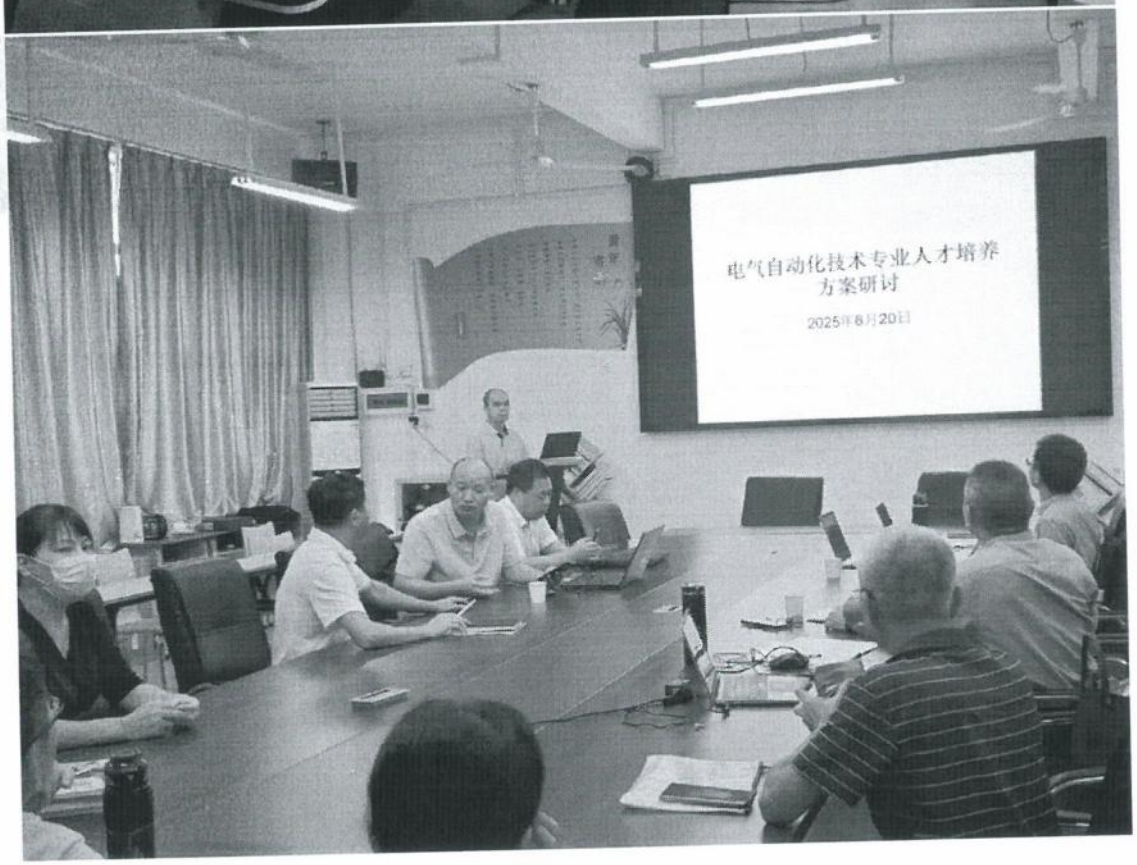
大家依次分享了本专业修订人才培养方案的思路与遇到的问题。他们从行业发展趋势、企业用人需求出发，详细阐述了课程体系设置、实践教学安排、教学方法改革等方面的优化设想，同时也坦诚地提出了在培养目标定位、课程衔接等环节面临的困惑。

记录人：华雷


和谐中国






电气自动化技术专业人才培养
方案研讨
2025年8月20日

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	机电信息系
专业名称	电梯工程技术		
方案编制基本思路	参考国家教学标准体系情况，按照《茂名职业技术学院 2025 级专业人才培养方案制订指导意见》及学校教务处的模板，充分进行企业调研，与企业专家共同探讨论证课程设置，体现高职院校教、学、做一体化的特点，制定本专业人才培养方案。 教研室主任（或专业带头人）签名：曾宪标 2025 年 7 月 2 日		
专业指导委员会意见	专业指导委员会委员在审阅电梯工程技术专业人才培养方案的基础上，听取了电梯工程技术专业人才培养方案的实施者和制定者的汇报，并对现有的人才培养方案进行了论证，专业指导委员会经过认真审核，形成如下意见：1、能够结合我省电梯专门人才的需求，以电梯安装、维保技术岗位应具备的综合能力和参考国家教学标准体系情况制定该人才培养方案；2、人才培养方案体现了教、学、做一体，做中学、学中做的教学模式。 专业指导委员会主任签名：潘林 2025 年 7 月 2 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名：董 2025 年 7 月 6 日		

茂名职业技术学院业
电梯工程技术专业指导委员会成员名单

主任委员：潘斌（中山职业技术学院，电梯学院院长）

副主任委员：王广宁（广东茂名市质量计量监督检测所，正高级工程师）

委员：王开（茂名职业技术学院，机电信息系主任、教授）

彭志健（广东杰泰电梯有限公司，副总经理）

夏凡（西子电梯科技有限公司，总经理）

赖辉（茂名职业技术学院，机电信息系副主任）

陆叶（茂名职业技术学院，机械教研室主任）

梁宇明（茂名职业技术学院，数控教研室主任）

秘书：曾宪桥（茂名职业技术学院，电气教研室主任）

电梯工程技术专业人才培养方案研讨会纪要

时间：2025 年 6 月 17 日

地点：茂名职业技术学院北校区 1 号教学楼二楼 202 会议室

主持人：王开

出席人员：赖辉、曾宪桥、华雷、梁宇明、梁峻槐、钟云耀、陆叶、蔡美丹

一、会议议程

1. 2024 级人才培养方案实施总结
2. 2025 级人才培养方案修订要点讨论

二、会议内容

大家依次分享了本专业修订人才培养方案的思路与遇到的问题。他们从行业发展趋势、企业用人需求出发，详细阐述了课程体系设置、实践教学安排、教学方法改革等方面的优化设想，同时也坦诚地提出了在培养目标定位、课程衔接等环节面临的困惑。

1. **课程体系优化**
    - 增加课内实践学时，理实一体化教学，删除了《人工智能与信息应用技术》、《生产安全与急救》。
    - 将很多课程课时进行缩减，增加实践内容。
2. **实践教学改革**
    - 实训课每周记课时 24 节。

记录人：华雷

时间：2025 年 6 月 20 日

地点：茂名职业技术学院北校区 1 号教学楼二楼 202 会议室

主持人：王开

出席人员：刘志刚（佛职院）、孙大许（佛职院）、赖辉、曾宪桥、梁峻槐、钟云耀、蔡美丹

一、会议议程

1、2025 级人才培养方案研讨

二、会议内容

以佛职院汽车专业人才培养方案为例，介绍人培制定的思路，一学期分两部分，前九周为一阶段，后十周为一阶段，每门课安排在一阶段里完成，这样可以有效地悉放教师，让教师除了完成教学任务，还有时间研究课题。

记录人：曾宪桥

时间：2025 年 7 月 1 日

地点：茂名职业技术学院南校区 7 号楼 204 党员活动室

主持人：王开

出席人员：赖辉、曾宪桥、华雷、梁宇明、梁峻槐、钟云耀、陆叶、蔡美丹

一、会议议程

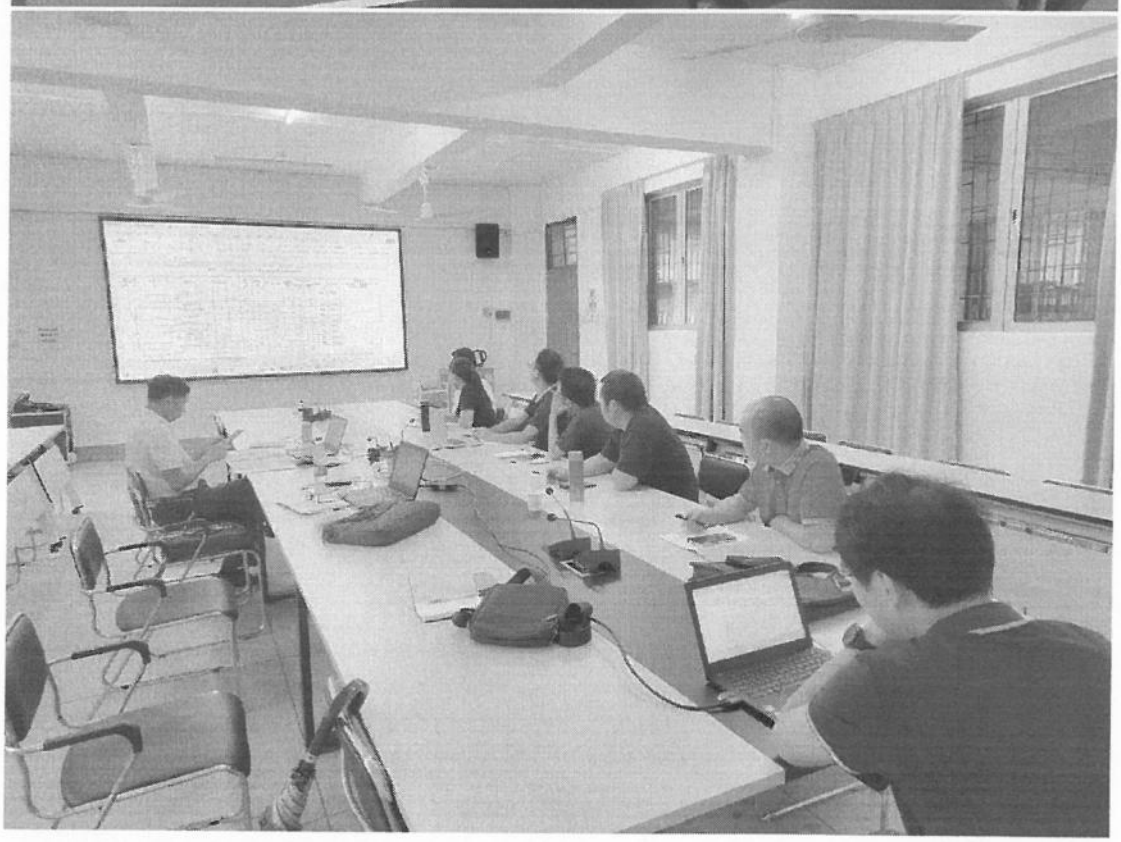
2025 级人才培养方案修订要点讨论

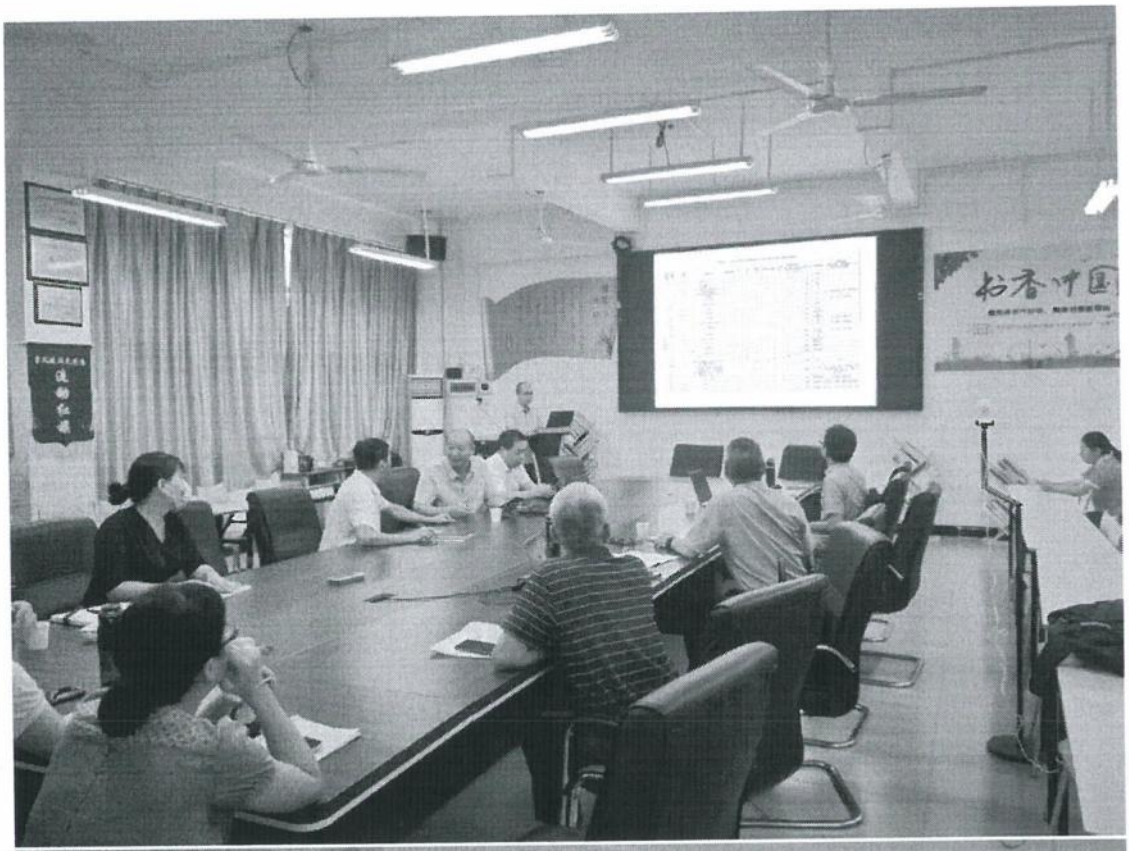
二、会议内容

大家依次分享了本专业修订人才培养方案的思路与遇到的问题。他们从行业发展趋势、企业用人需求出发，详细阐述了课程体系设置、实践教学安排、教学方法改革等方面的优化设想，同时也坦诚地提出了在培养目标定位、课程衔接等环节面临的困惑。

记录人：华雷


为国育才




书香中国


电梯工程技术专业人才培养方
案研讨
书香中国

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	机电信息系
专业名称	工业机器人技术		

方案编制基本思路	参考国家教学标准体系情况，按照《茂名职业技术学院 2025 级专业人才培养方案制订指导意见》及学校教务部的模板，充分进行企业调研，与企业专家共同探讨论证课程设置，体现高职院校教、学、做一体化的特点，制定本专业人才培养方案。 教研室主任（或专业带头人）签名：蔡美丹 2025年7月1日
专业指导委员会意见	专业指导委员会委员在审阅工业机器人技术专业人才培养方案的基础上，听取了工业机器人技术专业人才培养方案的实施者和制定者的汇报，并对现有的人才培养方案进行了论证，专业指导委员会经过认真审核，形成如下意见：1、能够结合我省工业机器人技术专业人才的需求，以工业机器人技术岗位应具备的综合能力和参考国家教学标准体系情况制定该人才培养方案；2、人才培养方案体现了教、学、做一体，做中学、学中做的教学模式。 专业指导委员会主任签名：卢敦陆 2025年7月2日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2025年7月6日

茂名职业技术学院
工业机器人技术专业指导委员会成员名单

主任委员：卢敦陆（广东科学技术职业学院，机器人学院副院长，副教授）

副主任委员：李志海（广东石油化工学院，系主任，副教授）

委员：谭令（北京华航唯实机器人科技股份有限公司，ABB 工程师，工程师）

蓝月华（茂名市茂港电力设备厂有限公司，设计办主任，高级工程师）

赵江平（广东岭南职业技术学院智能制造学院，专业带头人，教授）

戴培谦（东莞市承正教育科技有限公司，工业机器人老师，中级工）

秘书：蔡美丹（茂名职业技术学院，机器人教研室主任）

工业机器人技术专业人才培养方案研讨会纪要

会议时间:2025 年 7 月 03 日

会议地点:茂名职业技术学院南校区 7 号教学楼三楼 308 教研室

主持人:蔡美丹

出席人员:梁峻槐、林静、朱建广、黎庆柱、邱黎明、廖泽恩

一、会议议程

1.2024 级工业机器人技术专业人才培养方案实施总结

2.2025 级工业机器人技术专业人才培养方案修订要点讨论

二、会议内容

大家分别对工业机器人技术专业在前期培养实践中遇到的问题查摆，并提出解决思路。根据 2025 年人才培养方案的新标准提出解决修订人才培养方案中遇到问题的思路。他们从行业发展趋势、企业用人需求出发，详细阐述了课程体系设置、实践教学安排、教学方法改革等方面的优化设想，同时也坦诚地提出了在培养目标定位、课程衔接等环节面临的困惑。

1.课程体系优化

增加课内实践学时，理实一体化教学，删除了《工业机器人测绘实训》。

基于 25 级开设有人工智能通识课程，结合我系的机房配置情况，删除了《人工智能与信息技术基础》。

将大部分课程的课时进行缩减，增加实践内容。

2.实践教学改革

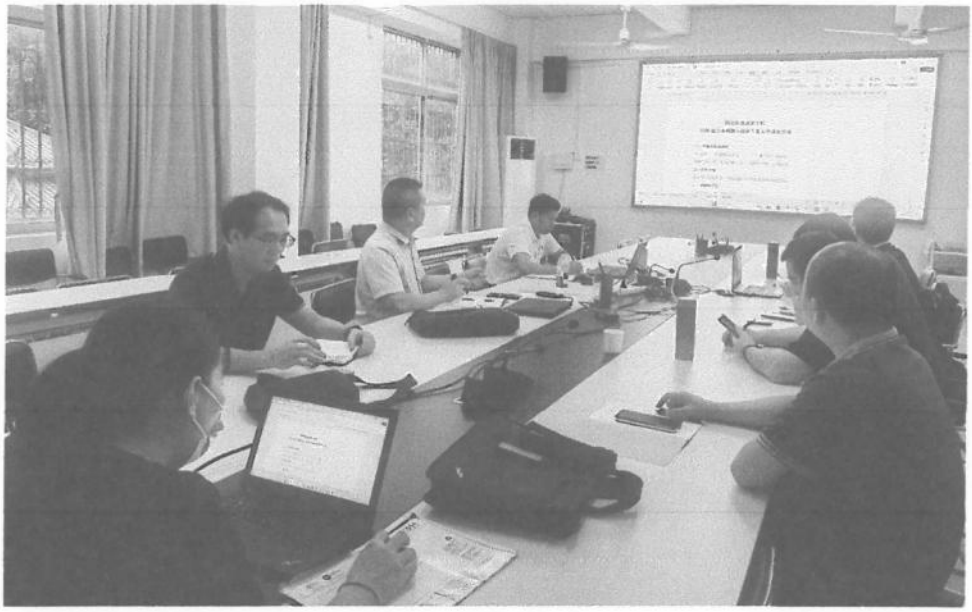
实践学时占比提升至 56.15%

记录人:蔡美丹

2025级工业机器人技术专业人才培养方案研讨图片



企业专家、学生、专任教师等参与的人才培养方案研讨会



方案互审



机器人教研室讨论

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	机电信息系
专业名称	机械制造及自动化		

方案编制基本思路	本方案依据机械制造及自动化专业教学标准，结合区域行业实际及办学定位，采用基于工作过程系统化课程体系的课程开发模式，校企合作，共同开发。首先根据人才市场、机械行业所需的职业岗位进行调研，并对调研结果进行统计分析，确定职业岗位；再对职业岗位工作过程进行分析，确定典型工作任务，归纳行动领域，转化为学习领域（课程），并基础理论教学以必须、够用为度。课程设置体现“知识+技能+特长”的培养思路，加强实践能力的培养，强化实验、实训、实习三个关键环节，理论学时和实践教学学时接近 1：1，突出专业技能的培养，坚持“双证书”制度，方案编制符合编制要求。 教研室主任（或专业带头人）签名：陈叶 2025 年 7 月 2 日
专业指导委员会意见	该方案充分考虑岗位群的职业要求和工作能力的要求，课程设置合理，体现了工学结合人才培养模式，同时，注意前后课程之间的衔接关系，符合职业成长规律、学习规律和职业教育规律。同意上报，申请审批使用。 专业指导委员会主任签名： 2025 年 7 月 3 日
学院教学工作委员会审批	教学工作委员会主任签名： 2025 年 7 月 6 日

茂名职业技术学院业
机械制造及自动化专业指导委员会成员名单

主任委员:龚勇镇（广东石油化工学院，机械设计制造及其自动化系副主任，副教授）

副主任委员:朱义威（茂名建筑集团工业设备安装有限公司，副总经理，高级工程师）

委员: 蓝月华（茂名市茂港电力设备厂有限公司，设计办主任，高级工程师）

肖世耀（广东轻工职业技术大学，机械电子工程技术教研室主任，副教授）

余凤燕（茂名职业技术学院，副教授）

袁洋健（广东坚朗五金制品股份有限公司，副总经理）

秘书:陆叶（茂名职业技术学院，机械制造及自动化专业教研室主任，副教授）

机械制造及自动化专业人才培养方案研讨会纪要

时间：2025 年 6 月 17 日

地点：茂名职业技术学院北校区 1 号教学楼二楼 202 会议

主持人：陆叶

出席人员：袁智权、余凤燕、张浩川、全迪锋、吴汉阁

一、会议议程

1. 2024 级人才培养方案实施总结

2. 2025 级人才培养方案修订要点讨论

二、会议内容

大家依次汇报了本专业人才培养方案修订的思路与难点。他们结合行业发展动态和企业对人才的要求，系统阐述了课程体系优化、实践环节设计、教学模式改进等方面的想法，同时也如实反映了在课程设置、培养目标等环节上所面临的困惑。

1. 课程体系优化

（1）增加课内实践学时，理实一体化教学，删除了《机械制图测绘实训》等实训课程。

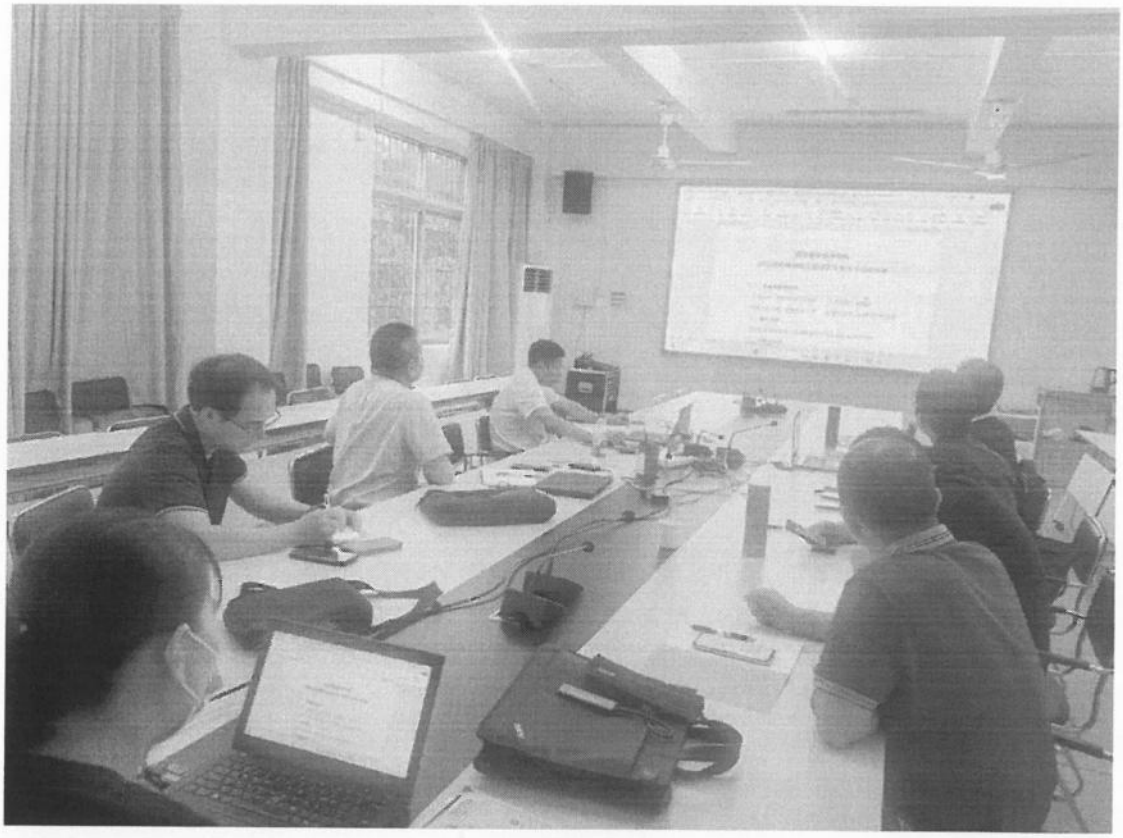
（2）基于 25 级开设有人工智能素养课程，结合我系的机房配置情况，删除了《人工智能与信息技术基础》。

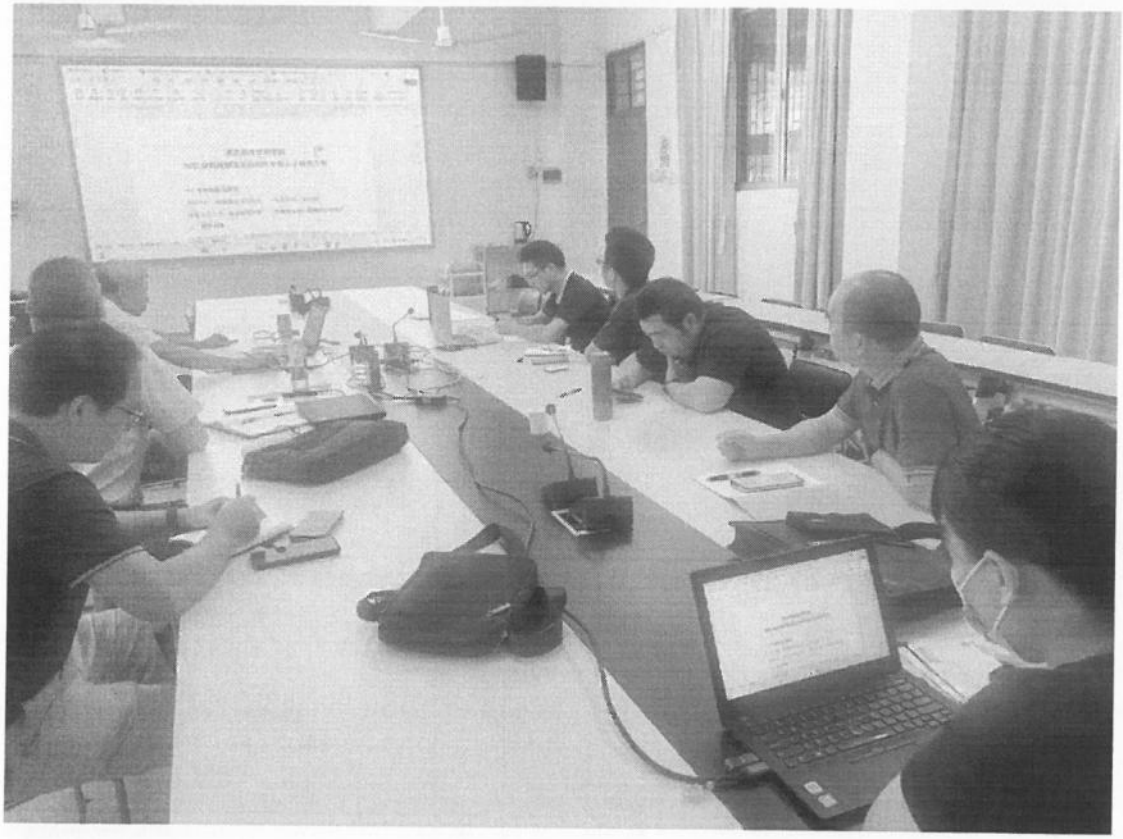
（3）将课程课时进行缩减，增加实践内容。

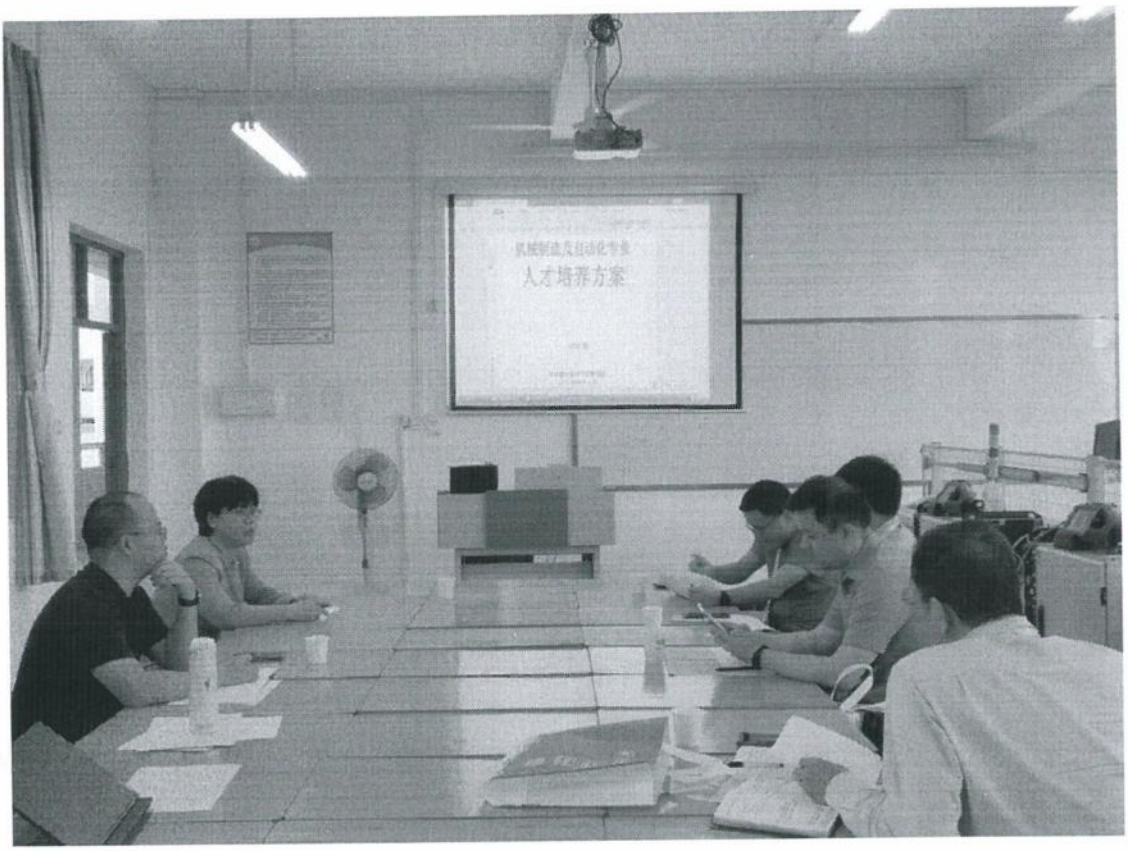
2. 实践教学改革

实训课时占比提升至 54%

记录人：陆叶






人才培养方案

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025	专业所属系部	机电信息系
专业名称	模具设计与制造		

方案编制基本思路	根据社会的需求，以调查结果为基本依据制订 2025 级模具设计与制造专业人才培养方案。该方案主要培养适应茂名以及广东省地方经济社会发展需要，以服务于区域经济为出发点，按照“知识+技能+特长”的人才培养思路，全面改革课程体系的设置，重点加强职业技能培养，提升学生的就业创业能力，增强就业稳定性。通过分析模具专业所从事的职业岗位与工作任务，参照相关的职业资格标准，按基础理论教学以“必须、够用”为度的原则开发课程体系和教学内容，加强实践能力的训练，突出专业技能的培养。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2025 年 7 月 2 日
专业指导委员会意见	该方案充分考虑岗位群的职业要求和工作能力的要求，课程设置合理，体现了工学结合人才培养模式，同时，注意前后课程之间的衔接关系，符合职业成长规律、学习规律和职业教育规律。 同意上报，申请审批使用。 专业指导委员会主任签名： 2025 年 7 月 2 日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2025 年 7 月 6 日

茂名职业技术学院业
模具设计与制造专业指导委员会成员名单

主任委员:杨海鹏（江门职业技术学院，专业带头人、教授）

副主任委员: 陈孙艺（茂名重力石化装备股份公司，副总经理、教授级高级工程师）

委员： 陈银清（广东石油化工学院，教师、教授）

杨英（珠海润星泰电器有限公司、行政主管）

肖日增（茂名职业技术学院、教师、副教授）

梁泽深（佛山市如远通科技有限公司，项目工程师、中级工）

秘书: 华雷（茂名职业技术学院、模具设计与制造教研室主任、讲师）

模具设计与制造专业人才培养方案研讨会纪要

时间：2025 年 6 月 17 日

地点：茂名职业技术学院北校区 1 号教学楼二楼 202 会议

主持人：华雷　　出席人员：赖辉、肖日增、赖铭钦、李晓敏、郭雪飞

一、会议议程

1. 2024 级人才培养方案实施总结

2. 2025 级人才培养方案修订要点讨论

二、会议内容

大家依次分享了本专业修订人才培养方案的思路与遇到的问题。他们从行业发展趋势、企业用人需求出发，详细阐述了课程体系设置、实践教学安排、教学方法改革等方面的优化设想，同时也坦诚地提出了在培养目标定位、课程衔接等环节面临的困惑。

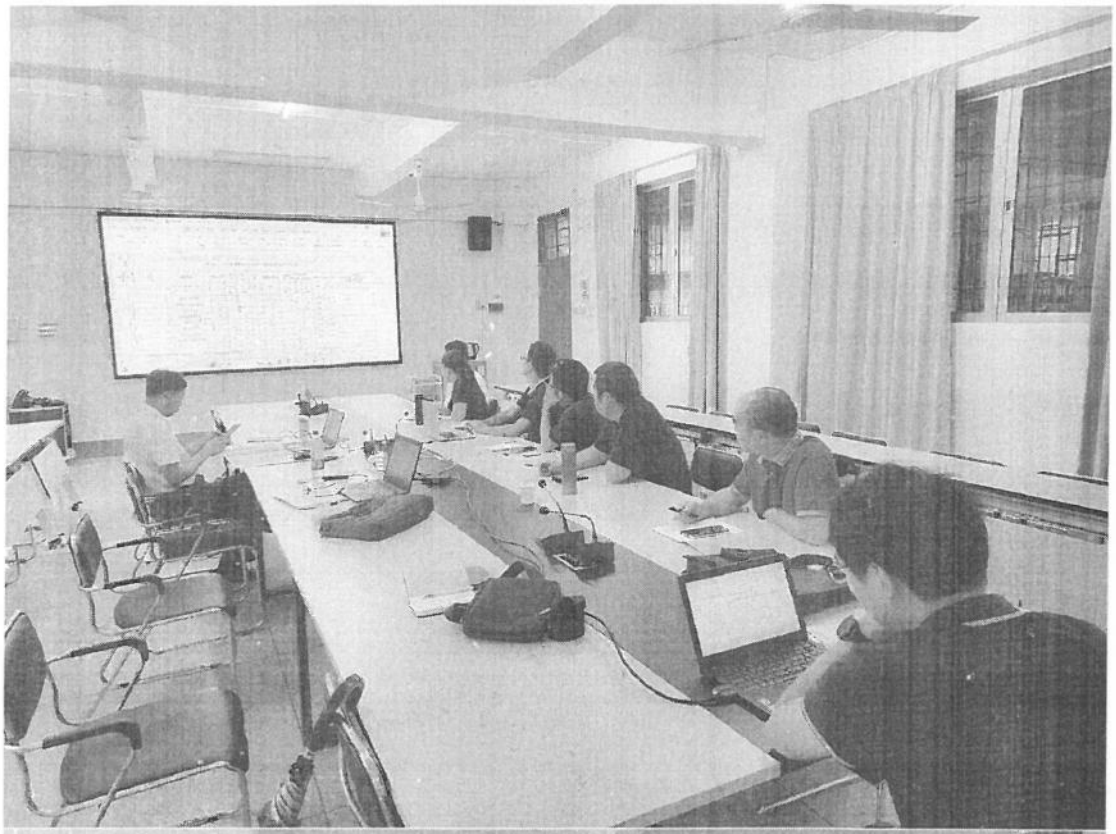
1. 课程体系优化

- 增加课内实践学时，理实一体化教学，删除了《逆向测绘与快速成型实训》、《塑料模具设计实训》、《机械制图测绘实训》。
- 基于 25 级开设有人工智能技术基础课程，结合我系的机房配置情况，删除了《人工智能与信息技术基础》。
- 将很多课程课时进行缩减，增加实践内容。

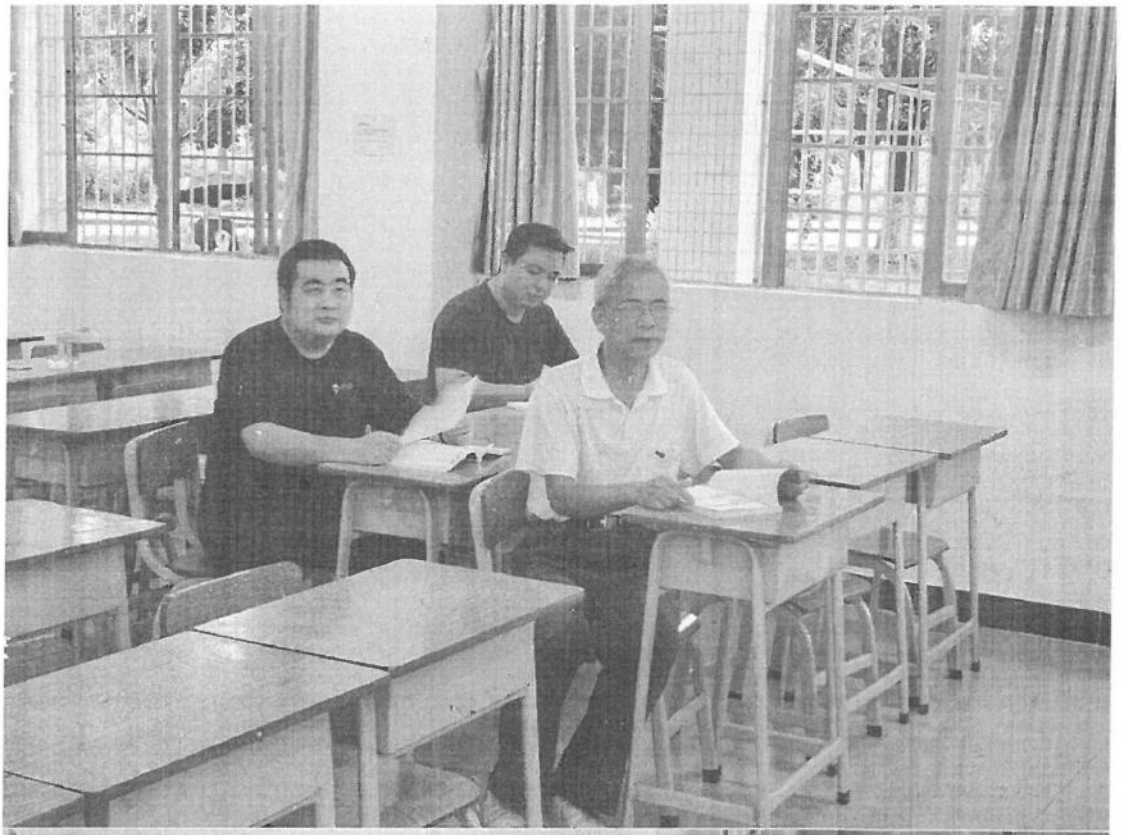
2. 实践教学改革

- 实践课时占比提升至 54%

记录人：华雷




书香中国





附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	机电信息系
专业名称	汽车检测与维修技术		
方案编制基本思路	根据社会需求，以调查结果为基本依据制订专业人才培养方案。该方案主要培养适应茂名以及广东省地方经济社会发展需要，以服务于区域经济为出发点，按照“修德强技、求实创新”的人才培养思路，全面改革课程体系设置，重点加强职业技能培养，提升学生就业创业能力，增强就业稳定性。通过分析该专业所从事的职业岗位与工作任务，参照相关教学标准和专业简介，按基础理论教学以“必须、够用”原则开发课程体系和教学内容，其中专业理论学时 1180 学时，实践学时 1360 学时，占总学时 53.54%，推行 2.5+0.5 工学结合教学模式，加强实践能力的训练，突出专业技能的培养。 教研室主任（或专业带头人）签名：钟云耀 2025年 7月 2日		
专业指导委员会意见	该方案充分考虑岗位群的工作能力的要求，课程设置合理，体现了工学结合人才培养模式，同时，注意前后课程之间的衔接关系，符合职业成长规律、学习规律和职业教育规律。 同意上报，申请审批使用。 专业指导委员会主任签名：黎清敏 2025 年 7 月 2 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名：董利 2025 年 7 月 6 日		

茂名职业技术学院

汽车检测与维修**技术专业指导委员会成员名单**

主任委员：黎清敏（广东茂名农林科技职业学院、系主任，高级讲师）

副主任委员：邱炯（茂名石化交运实业有限公司、总经理、工程师）

委员： 陈森（茂名职业技术学院、汽车专业教师、工程师）

陆媛媛（深圳市联胜保险公估有限公司、经理、高级人力资源管理师 、公估师）

谢军（茂名市茂南众鑫汽车维修中心、技术主管、高级工）

赖思命（佛山市禅城福誉汽车服务有限公司、总经理、高级工）

秘书：钟云耀（茂名职业技术学院、汽车教研室主任）

附件 8.2025 级汽车检测与维修技术专业研讨会会议纪要

时间：2025 年 6 月 20 日

地点：茂名职业技术学院南校区 7 号教学楼二楼党员活动室

主持人：钟云耀

出席人员：梁志成、王佳、杜宝林、林建培、龚建聪、孙大许

一、会议议程

1. 2024 级人才培养方案实施总结

2. 2025 级人才培养方案修订要点讨论

二、会议内容

大家依次分享了本专业修订人才培养方案的思路与遇到的问题。他们从行业发展趋势、企业用人需求出发，详细阐述了课程体系设置、实践教学安排、教学方法改革等方面的优化设想，同时也坦诚地提出了在培养目标定位、课程衔接等环节面临的困惑。

1. 课程体系优化

增加课内实践学时，理实一体化教学，删除了《钳工实训》《汽车机械基础实训》。

基于 25 级开设有人工智能技术基础课程，结合我系的机房配置情况，删除了《人工智能与信息技术基础》。

机械基础、电工电子技术、机械制图等基础课程建议修改为汽车机械基础、汽车电工电子技术、汽车机械制图。有些部件和电路和机械、电气等专业的还是有区别。

结合当下新能源汽车发展趋势和我校汽车（含新能源汽车）实训设备配置，新能源汽车概论修改为核心课程新能源汽车技术。

将很多课程课时进行缩减，增加实践内容。

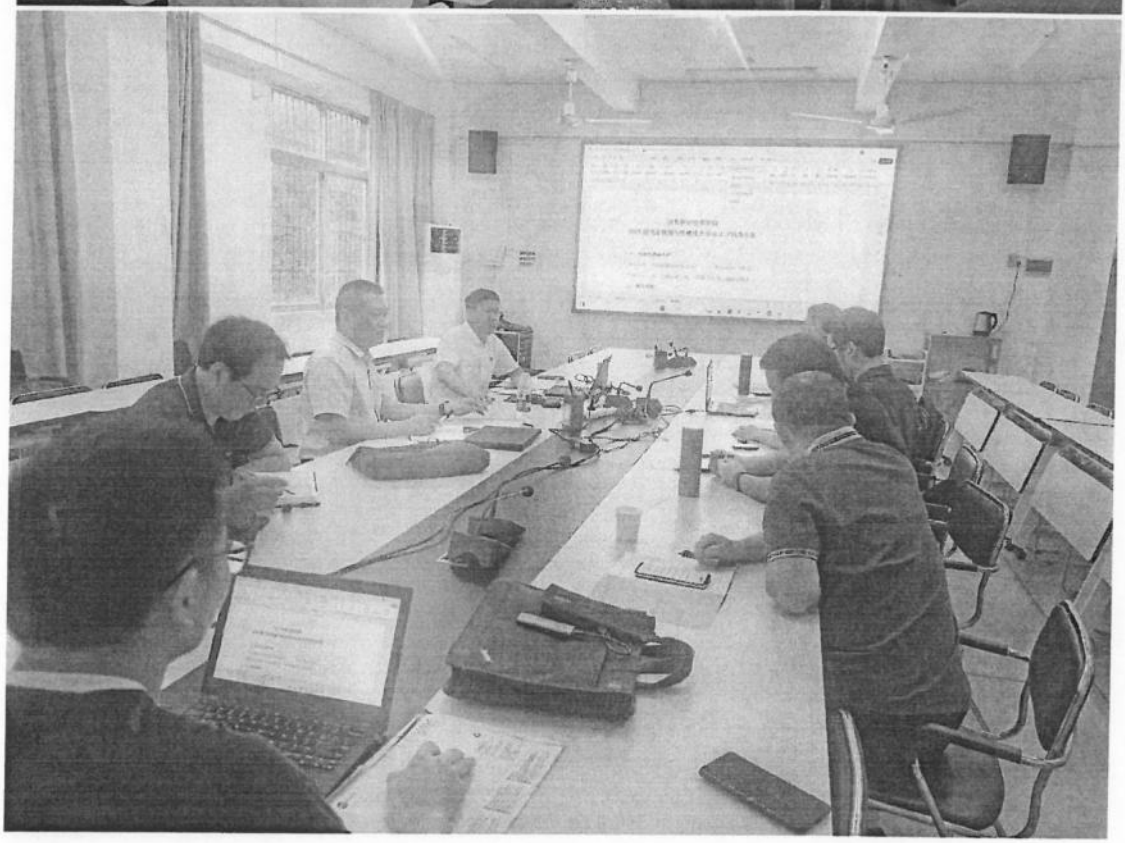
2. 实践教学改革

实训课时占比提升至 53.60%。

记录人：钟云耀

附件 7.2025 级汽车检测与维修技术专业人才培养方案研讨会图片






汽车检测与维修技术专
业人才培养方案研讨

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	机电信息系
专业名称	数控技术		

方案编制基本思路	通过对当前数控加工行业的社会调研，按照《茂名职业技术学院 2025 级专业人才培养方案制订指导意见》及学校教务部的模板，以调查结果为依据，制订 2025 级数控技术专业人才培养方案。方案主要培养适应茂名以及广东省地方经济社会发展需要，以服务于区域经济为出发点，按照“知识+技能+特长”的人才培养思路，全面改革课程体系的设置，重点加强职业技能培养，提升学生的就业创业能力，增强就业稳定性。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2025 年 7 月 1 日
专业指导委员会意见	该方案充分考虑岗位群的职业要求和工作能力的要求，课程设置合理，体现了工学结合人才培养模式，同时，注意前后课程之间的衔接关系，符合职业成长规律、学习规律和职业教育规律。 同意上报，申请审批使用。 专业指导委员会主任签名： 2025 年 7 月 3 日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2025 年 7 月 6 日

茂名职业技术学院
数控技术专业指导委员会成员名单

主任委员：李月明（广东石油化工学院，金工实训中心副主任，高级实验师）

副主任委员：胡涛（武汉华中数控股份有限公司，华数学院院长助理，高级工程师）

委员：莫志豪（茂名技师学院，机械工程系主任，高级讲师）

赖辉（茂名职业技术学院，机电信息系副主任，副教授）

陶建国（茂名市茂港电力设备厂有限公司，总经理，工程师）

王继成（珠海市润星泰电器有限公司，技术总工，高级工程师）

秘书：梁宇明（茂名职业技术学院，数控技术教研室主任，副教授）

备注：

1. 专业建设指导委员会按专业群设置，各专业建设指导委员会委员一般由 5-9 人组成，单数。成员一般包括校内该专业领域专家、骨干教师与教学管理人员，校外该专业领域专家、技术人员（主任医师、主任护师、副主任医师、副主任护师、经济师、会计师等）、行业企业高级管理人员等。 委员会设主任委员 1 名，副主任委员 1～2 名，秘书 1 名。

2.参照样板如下：（包含专业带头人、企业人员）

数控技术专业人才培养方案研讨会纪要（一）

时间：2025 年 6 月 17 日

地点：茂名职业技术学院北校区 1 号教学楼二楼 202 会议室

主持人：王开

出席人员：赖辉、曾宪桥、华雷、梁宇明、梁峻槐、钟云耀、陆叶、蔡美丹

一、会议议程

1. 2024 级人才培养方案实施总结
2. 2025 级人才培养方案修订要点讨论

二、会议内容

大家依次分享了本专业修订人才培养方案的思路与遇到的问题。他们从行业发展趋势、企业用人需求出发，详细阐述了课程体系设置、实践教学安排、教学方法改革等方面的优化设想，同时也坦诚地提出了在培养目标定位、课程衔接等环节面临的困惑。

1. **课程体系优化**
   - 增加课内实践学时，理实一体化教学，删除了《人工智能与信息应用技术》、《生产安全与急救》。
   - 将非核心课程课时进行缩减，同时在课程增加实践内容。
2. **实践教学改革**
   - 实训课每周课时数改为 24。

记录人：华雷

数控技术专业人才培养方案研讨会纪要（二）

时间：2025 年 6 月 20 日

地点：茂名职业技术学院北校区 1 号教学楼二楼 202 会议室

主持人：王开

出席人员：刘志刚（佛职院）、孙大许（佛职院）、赖辉、曾宪桥、梁峻槐、钟云耀、蔡美丹

一、会议议程

1、2025 级人才培养方案研讨

二、会议内容

以佛职院汽车专业人才培养方案为例，介绍人培制定的思路，一学期分两部分，前九周为一阶段，后十周为一阶段，每门课安排在一阶段里完成，这样可以有效地悉放教师，让教师除了完成教学任务，还有时间研究课题。

记录人：曾宪桥

数控技术专业人才培养方案研讨会纪要（三）

时间：2025 年 7 月 1 日

地点：茂名职业技术学院南校区 7 号楼 204 党员活动室

主持人：王开

出席人员：赖辉、曾宪桥、华雷、梁宇明、梁峻槐、钟云耀、陆叶、蔡美丹

一、会议议程

2025 级人才培养方案修订要点讨论

二、会议内容

大家依次分享了本专业修订人才培养方案的思路与遇到的问题。他们从行业发展趋势、企业用人需求出发，详细阐述了课程体系设置、实践教学安排、教学方法改革等方面的优化设想，同时也坦诚地提出了在培养目标定位、课程衔接等环节面临的困惑。

记录人：华雷

2025年数控技术专业人才培养方案研讨会图片

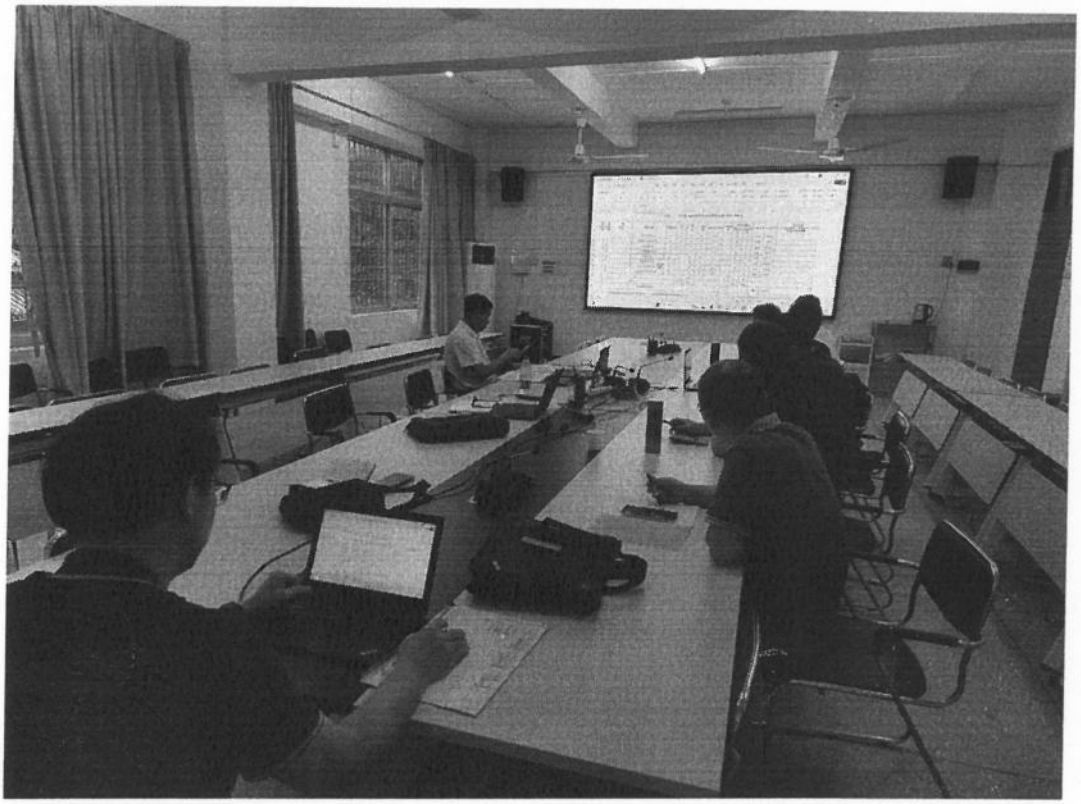
1、会议地点：南校区7栋党员活动室



2、会议地点：南校区7栋党员活动室



3、会议地点：北校区 1 号楼 2 楼会议室



附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	机电信息系
专业名称	新能源汽车检测与维修技术		
方案编制基本思路	根据社会需求，以调查结果为基本依据制订专业人才培养方案。该方案主要培养适应茂名以及广东省地方经济社会发展需要，以服务于区域经济为出发点，按照“修德强技、求实创新”的人才培养思路，全面改革课程体系设置，重点加强职业技能培养，提升学生就业创业能力，增强就业稳定性。通过分析该专业所从事的职业岗位与工作任务，参照相关教学标准和专业简介，按基础理论教学以“必须、够用”原则开发课程体系和教学内容，其中专业理论学时 1180 学时，实践学时 1360 学时，占总学时 53.54%，推行 2.5+0.5 工学结合教学模式，加强实践能力的训练，突出专业技能的培养。 教研室主任（或专业带头人）签名：钟云耀 2025 年 7 月 2 日		
专业指导委员会意见	该方案充分考虑岗位群的工作能力的要求，课程设置合理，体现了工学结合人才培养模式，同时，注意前后课程之间的衔接关系，符合职业成长规律、学习规律和职业教育规律。 同意上报，申请审批使用。 专业指导委员会主任签名：赖建生 2025 年 7 月 2 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名：[illegible] 2025 年 7 月 6 日		

茂名职业技术学院
新能源汽车检测与维修技术专业指导委员会成员名单

主任委员：赖建生（广东科学技术职业学院汽车工程学院、副院长、副教授）

副主任委员：尤玉狮（广东华犇研究院有限公司、总经理、高级工程师）

委员： 李长春（欣旺达电子股份有限公司、主管、高级工程师）

黄关山（珠海城市职业技术学院、汽车专业主任、高级工程师）

陈森（茂名职业技术学院、汽车专业教师、工程师）

郭嘉富（茂名万顺石化汽车服务有限公司、销售员、中级工）

秘书：赖辉（茂名职业技术学院、系副主任）

附件 8.2025 级新能源汽车检测与维修技术专业研讨会会议纪要

时间：2025 年 6 月 20 日

地点：茂名职业技术学院南校区 7 号教学楼二楼党员活动室

主持人：钟云耀

出席人员：梁志成、王佳、杜宝林、林建培、龚建聪、孙大许

一、会议议程

1. 2024 级人才培养方案实施总结

2. 2025 级人才培养方案修订要点讨论

二、会议内容

大家依次分享了本专业修订人才培养方案的思路与遇到的问题。他们从行业发展趋势、企业用人需求出发，详细阐述了课程体系设置、实践教学安排、教学方法改革等方面的优化设想，同时也坦诚地提出了在培养目标定位、课程衔接等环节面临的困惑。

1. 课程体系优化

增加课内实践学时，理实一体化教学，删除了《钳工实训》《汽车机械基础实训》。

基于 25 级开设有人工智能技术基础课程，结合我系的机房配置情况，删除了《人工智能与信息技术基础》。

机械基础、电工电子技术、机械制图等基础课程建议修改为汽车机械基础、汽车电工电子技术、汽车机械制图。有些部件和电路和机械、电气等专业的还是有区别。

结合当下新能源汽车发展趋势和我校汽车（含新能源汽车）实训设备配置，新能源汽车电气控制技术调整为新能源汽车整车控制技术。

将很多课程课时进行缩减，增加实践内容。

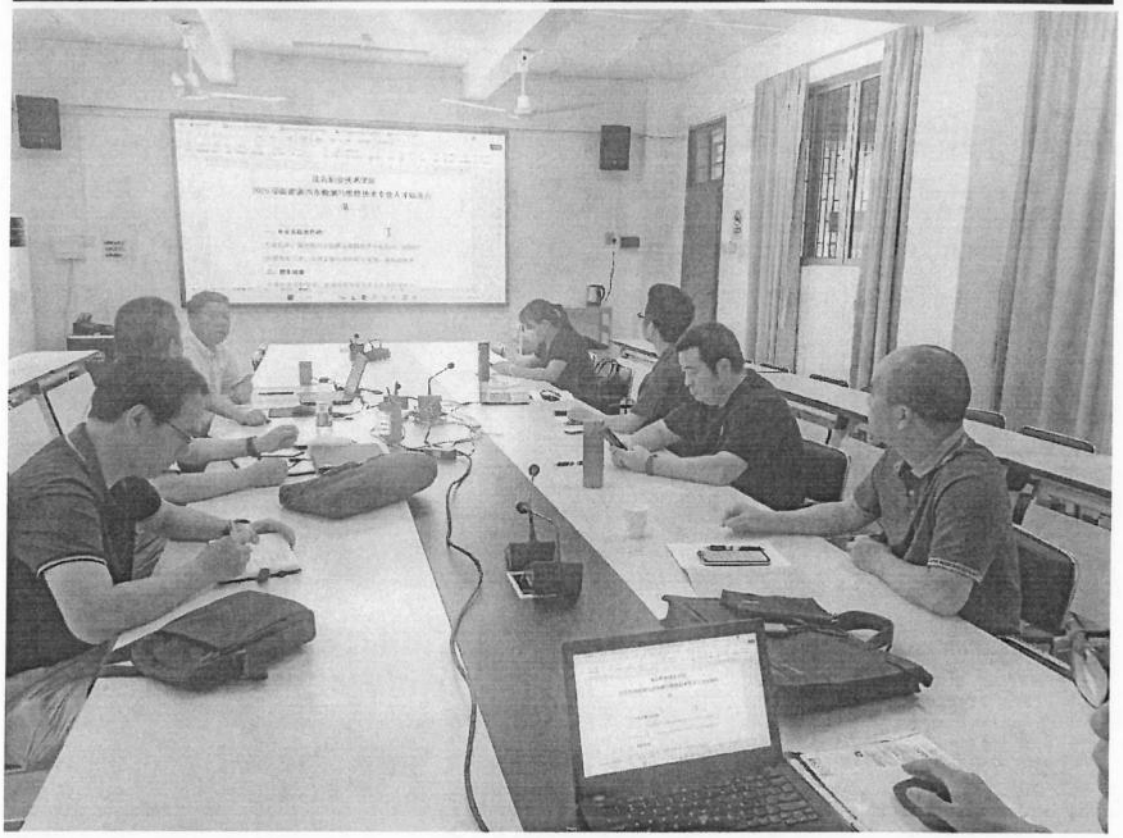
2. 实践教学改革

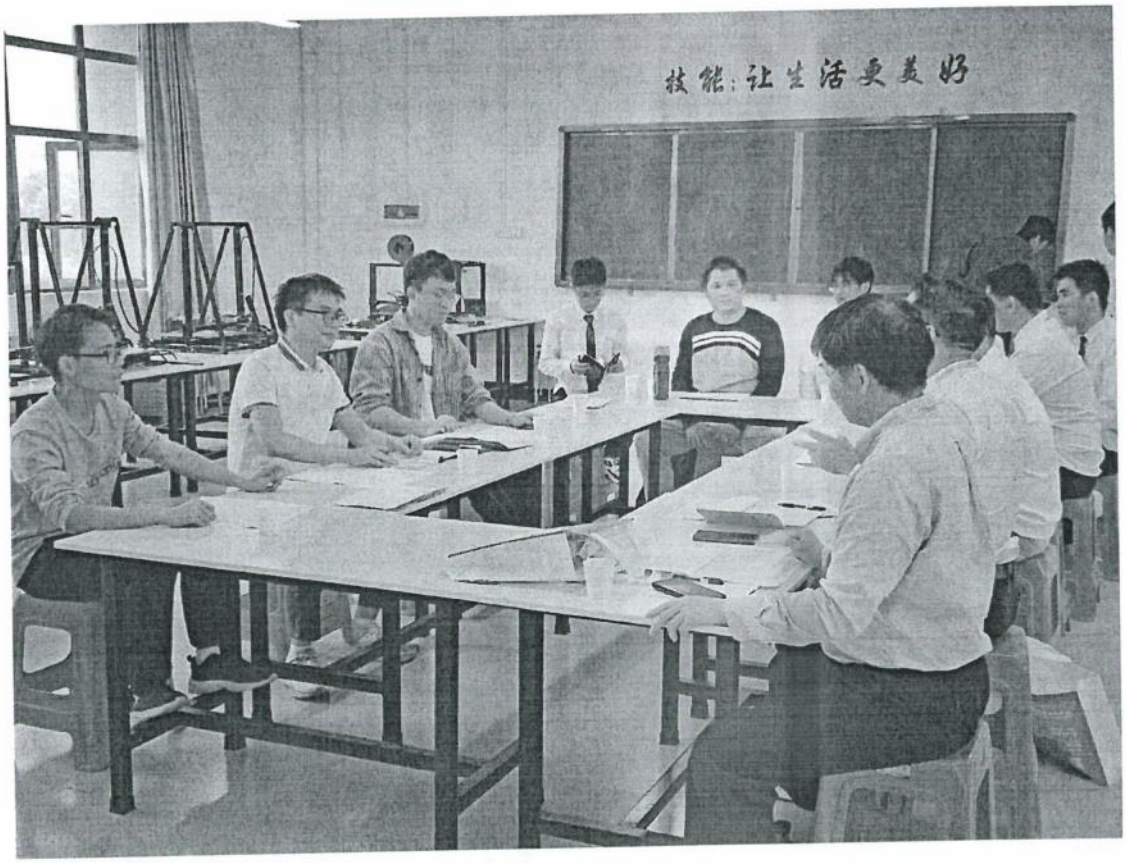
实训课时占比提升至 53.60%。

记录人：钟云耀

附件 7.2025 级新能源汽车检测与维修技术专业人才培养方案研讨会图片






技能：让生活更美好

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	机电信息系
专业名称	人工智能技术应用		
方案编制基本思路	参考职业教育国家教学标准体系，按照学校《2025 级专业人才培养方案制订指导意见》的要求，使用学校教务部的模板，充分进行企业调研，与企业专家共同探讨论证课程设置，以立德树人为根本，以增强职业教育适应性为目标，力争构建符合新技术、新工艺、新设备、新材料“四新”要求的课程体系，体现高职院校教、学、做一体化的特点，制定本专业人才培养方案。 教研室主任（或专业带头人）签名：梁峻槐 2025年 7月 3 日		
专业指导委员会意见	专业指导委员会委员在审阅人工智能技术应用专业人才培养方案的基础上，听取了人工智能技术应用专业人才培养方案的实施者和制定者的汇报，并对现有的人才培养方案进行了论证，专业指导委员会经过认真审核，形成如下意见：1、能够结合我省人工智能技术应用专业人才的需求，以人工智能技术应用岗位应具备的综合能力和参考国家教学标准体系情况制定该人才培养方案；2、人才培养方案体现了教、学、做一体，做中学、学中做的教学模式。 专业指导委员会主任签名：雷芳 2025年 7月 03日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名：董利 2025 年 7 月 6 日		

茂名职业技术学院
人工智能技术应用专业指导委员会成员名单

主任委员：雷芳（广东石油化工学院电子信息学院，人工智能系教师、讲师（博士））

副主任委员：丁艳军（广东茂化建集团有限公司，研发中心主任、高级工程师）

委员：陈思敏（广东机电职业技术学院，智能工程技术教师、讲师）

周飞鹏（广州高谱技术有限公司，经理、电气工程师）

林静（茂名职业技术学院，人工智能教师、教授）

黄锦泉（深圳市地铁集团有限公司，毕业生代表、助理工程师）

秘书：梁峻槐（茂名职业技术学院，专业带头人）

备注：

1. 专业建设指导委员会按专业群设置，各专业建设指导委员会委员一般由 5-9 人组成，单数。成员一般包括校内该专业领域专家、骨干教师与教学管理人员，校外该专业领域专家、技术人员（主任医师、主任护师、副主任医师、副主任护师、经济师、会计师等）、行业企业高级管理人员等。 委员会设主任委员 1 名，副主任委员 1～2 名，秘书 1 名。

人工智能技术应用专业人才培养方案研讨会纪要

会议时间:2025 年 7 月 03 日

会议地点:茂名职业技术学院南校区 7 号教学楼三楼 308 教研室

主持人:蔡美丹

出席人员:蔡美丹、梁峻槐、林静、朱建广、黎庆柱、邱黎明、廖泽恩

一、会议议程

1.2024 级人工智能技术应用专业人才培养方案实施总结

2.2025 级人工智能技术应用专业人才培养方案修订要点讨论

二、会议内容

大家分别对人工智能技术应用专业在前期培养实践中遇到的问题查摆，并提出解决思路。根据 2025 年人才培养方案的新标准提出解决修订人才培养方案中遇到问题的思路。他们从行业发展趋势、企业用人需求出发，详细阐述了课程体系设置、实践教学安排、教学方法改革等方面的优化设想，同时也坦诚地提出了在培养目标定位、课程衔接等环节面临的困惑。

1.课程体系优化

增加课内实践学时，理实一体化教学。

新增专业基础课《计算机网络技术》

基于 25 级开设有人工智能通识课程，结合我系的机房配置情况，删除了《人工智能与信息技术基础》。

将大部分课程的课时进行缩减，增加实践内容。

2.实践教学改革

实践学时占比提升至 51.69%

记录人:梁峻槐

2025 级人工智能技术应用专业人才培养方案研讨会照片






征程
新时代
工作纪律
群众纪律

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	机电信息系
专业名称	无人机应用技术		

方案编制基本思路	本方案依据《无人机应用技术专业教学标准》，结合区域产业发展需求和学校办学定位，采用“基于工作过程系统化”的课程开发模式，校企合作，共同参与人才培养方案的制定与实施。通过深入调研无人机及相关机械行业的人才市场需求，分析职业岗位设置及发展趋势，结合企业用人标准，明确本专业所面向的主要职业岗位。对典型职业岗位的工作过程进行系统分析，提炼出典型工作任务，归纳行动领域，并将其转化为相应的学习领域（课程），实现课程内容与岗位能力的有效对接。坚持“知识+技能+特长”的人才培养理念，注重学生综合素质与专业能力的协调发展。基础理论教学坚持“必需、够用”原则，突出实践教学环节，强化实验、实训、实习三个关键实践教学环节，理论与实践教学学时比例接近 1:1，坚持立德树人根本任务，将思想政治教育融入课程教学全过程，注重学生职业道德、责任意识和工匠精神的培养，全面提升学生的思想政治素养和职业素养，实施“双证书”制度，方案编制符合编制要求。 教研室主任（或专业带头人）签名：陈叶 2025 年 7 月 2 日
专业指导委员会意见	该人才培养方案紧密结合无人机应用技术岗位群的职业需求，充分考虑岗位能力要求，课程设置科学合理，体现了工学结合的人才培养理念。课程体系结构清晰，前后衔接顺畅，符合学生职业成长规律、认知学习规律及职业教育发展规律，具有较强的针对性和可操作性。经审议，同意该方案上报，申请审批实施。 专业指导委员会主任签名：周小明 2025 年 7 月 2 日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名：董利 2025 年 7 月 6 日

茂名职业技术学院业

无人机应用技术专业指导委员会成员名单

主任委员：周小明（深圳信息职业技术学院，无人机应用技术专业教研室主任，高级工程师）

副主任委员：孙龙林（深圳职业技术大学，无人机应用技术专业教研室主任，副教授）

委员：乐有树（广东理工职业学院，机器人学院副院长，高级工程师）

古明珉（中山福昆航空科技有限公司，副总经理）

林静（茂名职业技术学院，教授）

关影校（茂名航安科技发展有限公司，总经理）

秘书：陆叶（茂名职业技术学院，无人机应用技术专业负责人，副教授）

无人机应用技术专业人才培养方案研讨会纪要

时间：2025 年 6 月 17 日

地点：茂名职业技术学院北校区 1 号教学楼二楼 202 会议

主持人：陆叶

出席人员：蔡美丹、梁峻槐、林静、朱建广、黎庆柱、邱黎明、廖泽恩

一、会议议程

1. 2024 级人才培养方案实施总结

2. 2025 级人才培养方案修订要点讨论

二、会议内容

大家逐一介绍了本专业修订人才培养方案的设想与遇到的问题。他们从产业发展趋势和企业实际需求出发，具体说明了课程体系调整、实践教学安排、教学方法改进等方面的思路，同时也坦率提出了在课程设置、培养目标等落实等方面存在的困惑。

1. **课程体系优化**

（1）增加课内实践学时，理实一体化教学，删除了《电工与电子技术实训》等实训课程。

（2）基于 25 级开设有人工智能素养课程，结合我系的机房配置情况，删除了《人工智能与信息技术基础》。

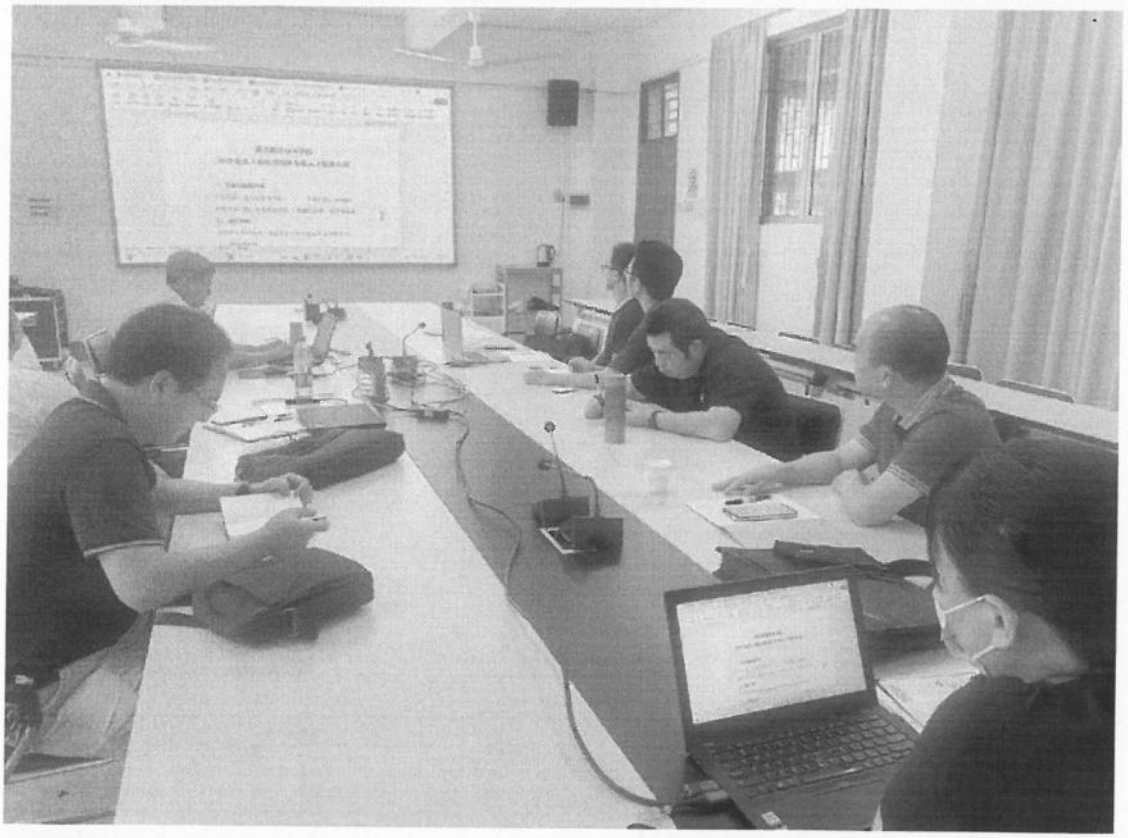
（3）将课程课时进行缩减，增加实践内容。

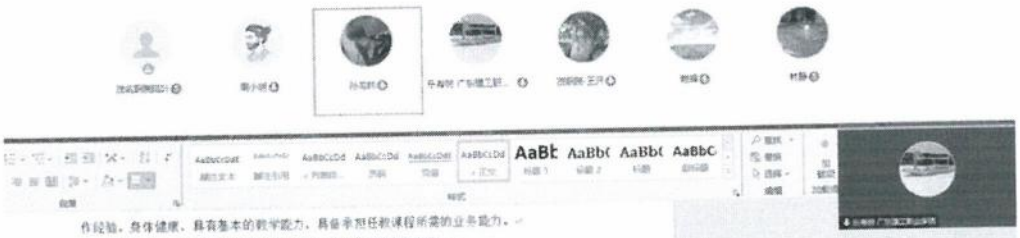
2. **实践教学改革**

实训课时占比提升至 56%

记录人：陆叶







作经验，身体健康，具有基本的教学能力，具备承担任教课程所需的业务能力。

3.自觉遵守学校教学管理等方面的规定，认真履行职责和义务。

4.热爱学生，为人师表，衣着整洁，语言文明，批评书文育人。

2. 教学设施

（一）校内外实训条件

1. 校内实训室

序号	名　称	面积（m^2）	主要实训设备	主要实训项目
1	无人机应用实训室（拟建）	130	无人机装调平台、无人机动力系统测试平台、无人机维修空间平台、无人机巡检平台、无人机测绘平台等	无人机组装调试、无人机模拟飞行、无人机故障诊断与维修、无人机测绘、无人机巡检、无人机电子竞技评测系统等
2	工业机器人实训室1	180	ABB、foxbot机器人、码垛、打磨、装配工作站	搬运、码垛、压铸、装配、打磨
3	工业机器人实训室2	120	ABB机器人、焊接、打磨、分拣工作站	焊接、打磨、分拣
4	智能制造单元系统集成应用实训室	120	ABB机器人、仓储、打磨、分拣、数控加工单元	仓储、打磨、分拣、数控加工
5	电工电子实训室1	120	电工、电子元件、测量仪器	电工电子电路制作实训、电路基本测量、模拟电路测量、数字电路测量

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	计算机工程系
专业名称	计算机应用技术		

方案编制基本思路	以职业能力为核心，通过企业调研明确系统运维、数据分析等核心岗位需求，并据此构建分层培养体系。课程体系采用模块化设计，包括公共基础模块、专业基础模块、专业核心模块及拓展选修模块，确保实践教学占比不低于 50%，融入实训、企业项目案例和实习。同时，深化产教融合，引入“1+X”证书标准，并强化创新创业教育及技能竞赛参与，动态调整课程内容以适应技术发展。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2025 年 6 月 29 日
专业指导委员会意见	计算机应用技术专业人才培养方案定位准确、课程安排次序科学合理、周学时适中、专业课程理论与实践学时设置科学合理，利于学生动手能力的培养，培养方案能满足企业、社会需求。 经讨论同意计算机应用技术专业人才培养方案的制订。 专业指导委员会主任签名： 2025 年 6 月 29 日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2025 年 7 月 2 日

茂名职业技术学院

计算机应用技术专业指导委员会成员名单

主任委员：赵聚雪（广州职业技术大学，专任教师，教授）

副主任委员：朱越就（广州禾信仪器股份有限公司，软件室经理，架构师）

委员：吴丰铭（广东长盈科技股份有限公司，总经理，高级项目经理）

何嘉宁（广州市纯钧信息科技有限公司，项目组长，软件工程师）

雷晓锋（广州迅越智连科技有限公司，职员，WEB 全栈开发工程师）

张劲勇（茂名职业技术学院，实训室主任，讲师）

秘书：付玉珍（茂名职业技术学院，计算机应用技术专业负责人，讲师）

备注：

1. 专业建设指导委员会按专业群设置，各专业建设指导委员会委员一般由 5-9 人组成，单数。成员一般包括校内该专业领域专家、骨干教师与教学管理人员，校外该专业领域专家、技术人员（主任医师、主任护师、副主任医师、副主任护师、经济师、会计师等）、行业企业高级管理人员等。 委员会设主任委员 1 名，副主任委员 1～2 名，秘书 1 名。

2.参照样板如下：（包含专业带头人、企业人员）

2025 年计算机应用技术专业人才培养专业研讨会

时间：2025 年 4 月 10 日

地点：6 栋 401 会议室

主持人：付玉珍

参会人员：张劲勇、韩倩、简治平、黄锦涛、何晓园、谭泳锋

一、会议背景

为主动适应产业升级与技术变革新形势，响应人工智能等新一代信息技术快速发展对人才培养提出的新要求，计算机应用技术专业召开本次专题研讨会，聚焦课程体系优化、实践能力提升、产教协同创新等议题，深入探讨人才培养改革方向。

二、改革内容

1）更新课程体系：现有课程更新周期与行业发展速度不匹配，技术内容未能及时迭代。

2）强化实践：学生工程实践能力与企业需求存在差距，项目实战经验缺乏。

3）深化校企合作：产教融合深度不够，企业参与教学的机制需进一步优化。

三、改革方向与举措

1）课程体系改革

- 构建可视化"课程能力图谱"，明确各教学模块的培养目标；
- 建设数字化教学资源库，整合行业最新技术资源；
- 建立动态更新机制，定期修订课程内容，确保与行业技术同步；

2）实践能力培养

- 推行"项目贯穿式"教学模式，将企业案例融入教学全过程。
- 强化学生项目开发、团队协作等实战能力训练。

3）产教融合深化

- 联合企业开发前沿技术课程，引入行业标准与真实场景。
- 打造"双师型"教学团队，聘请企业导师参与教学。
- 拓展校企合作平台，为学生提供实习、实训机会。

四、后续工作计划

开展专题说课活动，细化改革方案至每门课程及教学环节。制定分阶段实施计划，明确责任分工与时间节点。定期评估改革成效，动态调整优化措施。

表 1 人才培养课程调整表

调整类型	原课程/内容	调整后课程/内容	备注
新增课程	-	机器学习基础	理论+实践结合
	-	机器学习实训	强化实战能力
	-	软件测试管理与实践实训	企业真实项目驱动
取消课程	Hadoop 大数据处理技术	-	技术迭代淘汰
	大数据处理实训	-	技术迭代淘汰
课程拆分/合并	人工智能与信息应用技术（60 学时）	人工智能素养（30 学时）	侧重人工智能通识教育
		高级办公软件应用（30 学时）	精简理论，新增技能模块
课程内容更新	办公软件高级应用	智能办公实战	融入 AI 工具应用场景
学时调整	计算机网络基础（60 学时）	计算机网络基础（45 学时）	优化理论冗余内容
	IT 产品营销（必修，60 学时）	IT 产品营销（限选，30 学时）	调整为选修，减少学时

说明：

计算机应用技术专业人才培养研讨会会议纪要

会议时间：2025 年 6 月 27 日

会议地点：北校区 B-506

参会人员：系主任、系副主任、书记、各专业教研室主任、专业负责人

会议内容：

本次主要就《职业教育专业简介》《职业教育专业教学标准》《职业学校专业（类）岗位实习标准》和《职业院校专业实训教学条件建设标准（职业学校专业仪器设备装备规范）》等国家教学标准体系的要求进一步优化各专业人才培养方案的编制要求。

一、实践教学体系优化

1. 独立实践周标准化设置。明确独立设置的实践教学环节（含岗位实习、综合实习、毕业设计、入学教育、认识实习等）统一按 24 学时/周核算，形成规范化学时计量标准。

2. 课程实践周融合改革。提出课程实践周转型方案：建议将原独立设置的课程实践周融入理论课程教学周期内，采用“理论+实践”一体化教学模式，强化课程内容与实操的衔接性。

二、人才培养方案内容完善要求

1. 调研报告体系化建设。要求在人才培养方案中增设调研报告模块，作为方案内容补充时需包含行业发展现状及趋势分析、专业人才

现状分析、区域专业人才需求、就业岗位分布、培养目标定位等核心内容，形成“调研-培养”闭环设计。

2. 教学标准合规性修订。强调人才培养方案各模块内容需严格遵循《2025 年高等职业学校专业教学标准》，结合学校“岗课赛证”融通教学实际，细化课程目标与培养规格描述。

三、课程体系与学时统筹规划

1. 总课时刚性要求。明确专业人才培养方案总课时需≥2500 学时，其中实践课时占比需通过课程融合改革进一步优化，确保理论与实践教学结构科学合理。

2. 专业群课程标识规范。明确需在专业课程设置表中注群平台课程，突出专业群资源共享属性。

四、文件管理与签署规范

明确人才培养方案文件签署流程：所有人培文件需由编制人员与审核人员双签字确认，电子签名附于文件末尾，确保方案的权威性与可追溯性。

1.新增课程聚焦行业前沿技术（如机器学习基础），强化实践环节（机器学习实训、软件测试管理与实践实训）。

2.取消课程因技术生态变化不再适用。

3.拆分与合并课程旨在优化知识结构，如将"人工智能"理论模块与办公技能模块分离。

4.学时调整基于教学反馈，压缩非核心课程学时，突出专业重点。

记录人：计算机应用技术

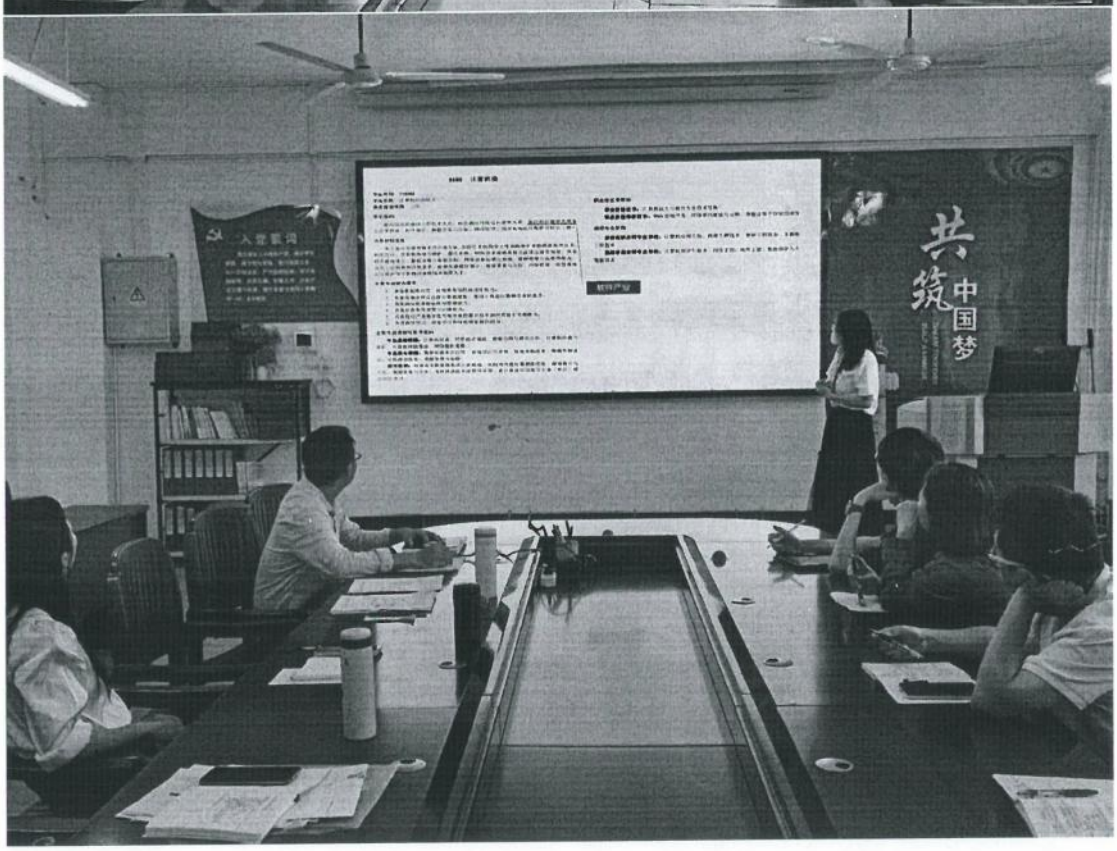
日期：2025 年 4 月 10 日


2025级计算机应用技术专
人才培养方案研讨会
2025年 6月12日


校企合作人才培养研讨会
共筑中国梦


计算机应用技术专业
2025年人才培养方案研讨会
2025年4月10日
共筑中国梦


计算机应用技术专业
2025级人才培养方案讨论会
2025年5月29日
共筑中国梦


共筑中国梦

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	计算机工程系
专业名称	计算机网络技术		

方案编制基本思路	2024 级计算机网络技术人才培养方案的制订，是以培养高素质应用型人才为目标，通过对行业企业调研、岗位实习学生及毕业生的跟踪调研，参照最新职业资格标准并根据企业专家建议，结合专业课程相关技术领域和职业岗位群的任职要求制订。该方案实行多元化的产教融合、工学结合培养模式，增强学生自主学习和实践能力，同时通过校企合作提供丰富的实训实践机会，结合双师型教师团队，提升了教学质量，培养了学生的综合素质和创新能力。方案的关键和重点就是建立符合新一代信息技术尤其是网络技术技能培养为中心的科学合理的高职专业课程体系。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2025 年 7 月 1 日
专业指导委员会意见	该人才培养方案制定符合新一代及战略新兴信息技术产业技术发展趋势，专业课程设置较全面，紧跟行业的岗位需求。人工智能、信息安全及信创技术方面内容能有机结合。经专业指导委员会会议讨论研究，同意 2025 级计算机网络技术专业人才培养方案的制订。 专业指导委员会主任签名： 2025 年 7 月 1 日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2025 年 7 月 6 日

茂名职业技术学院业
计算机网络技术专业指导委员会成员名单

主任委员：梁根（广东石油化工学院、理学院院长、教授）

副主任委员：黄世旭（广州国为信息科技有限公司、总经理、高级工程师）

委员：龚建锋（茂名职业技术学院、网络技术教研室主任、副教授）

黄君羡（广东交通职业技术学院、产业学院执行院长、高级工程师）

曾振东（广东行政职业学院、计算机学院副院长、高级实验师）

郑浩建（领航动力信息系统有限公司、部门经理、高级工程师）

秘书：王松波（茂名职业技术学院、系教学督导、讲师）

计算机网络技术专业人才培养研讨会会议纪要

会议时间：2025年6月27日

会议地点：北校区系办公室

参会人员：系主任、系副主任、书记、各专业教研室主任

会议内容：

本次主要就《职业教育专业简介》《职业教育专业教学标准》《职业学校专业(类)岗位实习标准》和《职业院校专业实训教学条件建 设标准(职业学校专业仪器设备装备规范)》等国家教学标准体系的 要求进一步优化各专业人才培养方案的编制要求。

一 、实践教学体系优化

1.独立实践周标准化设置。明确独立设置的实践教学环节(含岗位实习、综合实习、毕业设计、入学教育、认识实习等)统一按24学时/周核算，形成规范化学时计量标准。

2.课程实践周融合改革。提出课程实践周转型方案：建议将原独立设置的课程实践周融入理论课程教学周期内，采用“理论+实践”一体化教学模式，强化课程内容与实操的衔接性。

二、人才培养方案内容完善要求

1.调研报告体系化建设。要求在人才培养方案中增设调研报告模块，作为方案内容补充时需包含行业发展现状及趋势分析、专业人才现状分析、区域专业人才需求、就业岗位分布、培养目标定位等核心内容，形成“调研-培养”闭环设计。

2. 教学标准合规性修订。强调人才培养方案各模块内容需严格遵循《2025年高等职业学校专业教学标准》，结合学校“岗课赛证”融通教学实际，细化课程目标与培养规格描述。

三、课程体系与学时统筹规划

1. 总课时刚性要求。明确专业人才培养方案总课时需≥2500学时，其中实践课时占比需通过课程融合改革进一步优化，确保理论与实践教学结构科学合理。

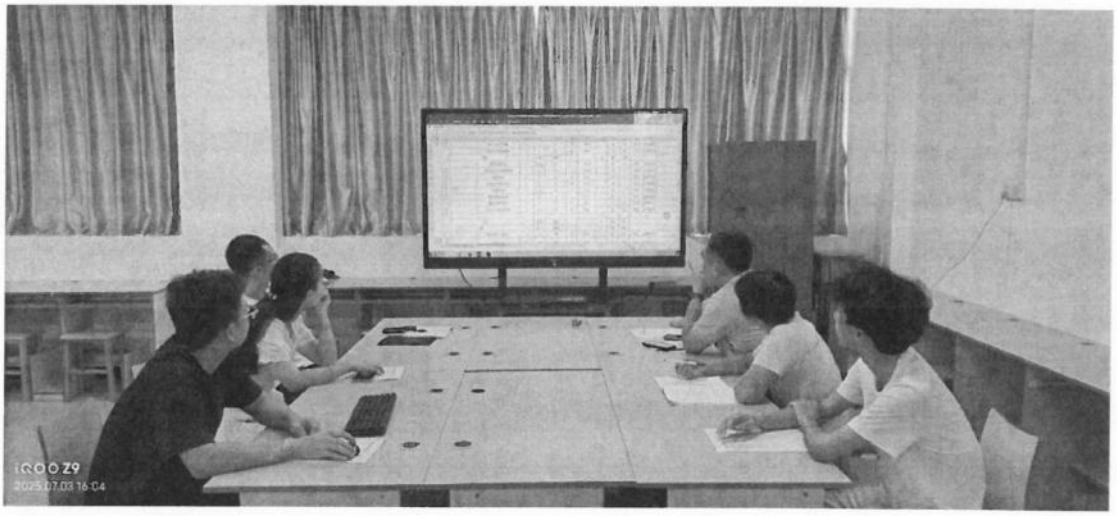
2. 专业群课程标识规范。明确需在专业课程设置表中注群平台课程，突出专业群资源共享属性。

四、文件管理与签署规范

明确人才培养方案文件签署流程：所有人培文件需由编制人员与审核人员双签字确认，电子签名附于文件末尾，确保方案的权威性与可追溯性。

2025 级计算机网络技术人才培养方案研讨会照片





附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	计算机工程系
专业名称	智能互联网络技术		

方案编制基本思路	以职业能力为导向，并坚持以技术实践能力为主，通过社会经济发展和物联网行业对本专业人才需求的调研，以及近 3 年来毕业生的就业情况，参照相关的职业标准，采纳行业企业专家建议，编制了智能互联网络技术人才培养方案。 教研室主任（或专业带头人）签名：黄焕君 2025 年 7 月 2 日
专业指导委员会意见	智能互联网络技术人才培养方案符合专业定位与人才培养目标，专业课程设置比较全面，能够满足目前行业企业的需求。 经讨论同意智能互联网络技术人才培养方案的制订。 专业指导委员会主任签名：[illegible] 2025 年 7 月 2 日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名：[illegible] 2025 年 7 月 6 日

茂名职业技术学院

智能互联网络技术专业指导委员会成员名单

主任委员：万其明（中山职业技术学院，信息技术研究中心主任，副教授）

副主任委员：黄恒（广东长盈科技股份有限公司，副总裁，工程师）

委员：谢军（广州番禺职业技术学院，专业带头人，教授）

蔡教武（中山职业技术学院，新大陆物联网学院院长，讲师）

张宇扬（茂名职业技术学院，教师，助教）

李龙基（深圳益诺思生物医药安全评价研究院有限公司，IT维护员，初级 IT 专家）

秘书：周春（茂名职业技术学院，教学副主任，讲师）

智能互联网络技术专业人才培养研讨会会议纪要

会议时间：2025 年 6 月 27 日

会议地点：北校区 B-506

参会人员：系主任、系副主任、书记、各专业教研室主任、专业负责人

会议内容：

本次主要就《职业教育专业简介》《职业教育专业教学标准》《职业学校专业（类）岗位实习标准》和《职业院校专业实训教学条件建设标准（职业学校专业仪器设备装备规范）》等国家教学标准体系的要求进一步优化各专业人才培养方案的编制要求。

一、实践教学体系优化

1. 独立实践周标准化设置。明确独立设置的实践教学环节（含岗位实习、综合实习、毕业设计、入学教育、认识实习等）统一按 24 学时/周核算，形成规范化学时计量标准。

2. 课程实践周融合改革。提出课程实践周转型方案：建议将原独立设置的课程实践周融入理论课程教学周期内，采用“理论+实践”一体化教学模式，强化课程内容与实操的衔接性。

二、人才培养方案内容完善要求

1. 调研报告体系化建设。要求在人才培养方案中增设调研报告模块，作为方案内容补充时需包含行业发展现状及趋势分析、专业人才

现状分析、区域专业人才需求、就业岗位分布、培养目标定位等核心内容，形成“调研-培养”闭环设计。

2. 教学标准合规性修订。强调人才培养方案各模块内容需严格遵循《2025 年高等职业学校专业教学标准》，结合学校“岗课赛证”融通教学实际，细化课程目标与培养规格描述。

三、课程体系与学时统筹规划

1. 总课时刚性要求。明确专业人才培养方案总课时需≥2500 学时，其中实践课时占比需通过课程融合改革进一步优化，确保理论与实践教学结构科学合理。

2. 专业群课程标识规范。明确需在专业课程设置表中注群平台课程，突出专业群资源共享属性。

四、文件管理与签署规范

明确人才培养方案文件签署流程：所有人培文件需由编制人员与审核人员双签字确认，电子签名附于文件末尾，确保方案的权威性与可追溯性。

2025 级智能互联网络技术人才培养方案研讨会照片






20:56
腾讯会议
16:48(60分钟)
结束
周春
万其明
张宇扬
谢军
龙基
李龙基
恒
蔡教武
说点什么...
静音
开启视频
共享屏幕
管理成员(7)
更多

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	计算机工程系
专业名称	数字媒体技术专业		
方案编制基本思路	2025 级数字媒体技术专业人才培养方案的制订，以学生职业能力培养为核心、紧扣就业导向，深度契合高职院校育人定位，前期通过调研地方经济发展态势、精准分析专业人才市场需求及毕业生就业动态，锚定职业岗位能力要求，严格参照相关职业标准并广泛吸纳行业企业专家实操性建议，确保培养目标与产业需求同频共振。基于核心岗位需求梳理形成视觉设计、视频拍摄与剪辑两大专业链路，创新推行多元化 “产教融合、工学结合” 培养模式，通过强化实践教学提升学生自主学习与实操技能，依托深度校企合作搭建丰富实训实践平台让学生在真实项目中积累经验，同时发挥 “双师型” 教师团队优势，将行业前沿技术与教学内容深度融合，全面提升教学质量，最终实现学生综合素质与创新能力协同发展，培养适应数字媒体产业发展的高素质技术技能人才。 教研室主任（或专业带头人）签名：陈桥君 2025 年 7 月 1 日		
专业指导委员会意见	经研究数字媒体技术专业人才培养方案定位准确，课程体系建设科学合理，充分考虑了职业岗位对人才的素质要求和技能要求，符合高等职业技术学校对学生的培养要求。 同意该人才培养方案的制订。 专业指导委员会主任签名：赵璐 2025 年 7 月 1 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2025 年 7 月 6 日		

茂名职业技术学院
数字媒体技术专业指导委员会成员名单

主任委员：赵璐（广东科贸职业学院、数字媒体艺术专业带头人、副教授）

副主任委员：谢习盈（广东英菲利文化传播有限公司、副总经理）

委员：宋咏梅（广东大疆果业有限公司、副总经理）

周洁文（茂名职业技术学院、计算机工程系主任、高级讲师）

管志胜（广州三盈文化传媒有限公司、总经理、广告设计师）

何建辉（广州玛莉吉亚护理用品有限公司、设计主管、广告设计师）

秘书：陈桥君（茂名职业技术学院、数字媒体教研室主任、讲师）

备注：

专业建设指导委员会按专业群设置，各专业建设指导委员会委员一般由5-9人组成，单数。成员一般包括校内该专业领域专家、骨干教师与教学管理人员，校外该专业领域专家、技术人员（主任医师、主任护师、副主任医师、副主任护师、经济师、会计师等）、行业企业高级管理人员等。委员会设主任委员1名，副主任委员1～2名，秘书1名。

数字媒体技术专业人才培养研讨会会议纪要

会议时间：2025年6月27日

会议地点：北校区系办公室

参会人员：系主任、系副主任、书记、各专业教研室主任

会议内容：

本次主要就《职业教育专业简介》《职业教育专业教学标准》《职业学校专业(类)岗位实习标准》和《职业院校专业实训教学条件建 设标准(职业学校专业仪器设备装备规范)》等国家教学标准体系的 要求进一步优化各专业人才培养方案的编制要求。

一 、实践教学体系优化

1.独立实践周标准化设置。明确独立设置的实践教学环节(含岗位实习、综合实习、毕业设计、入学教育、认识实习等)统一按24学时/周核算，形成规范化学时计量标准。

2.课程实践周融合改革。提出课程实践周转型方案：建议将原独立设置的课程实践周融入理论课程教学周期内，采用“理论+实践”一体化教学模式，强化课程内容与实操的衔接性。

二、人才培养方案内容完善要求

1.调研报告体系化建设。要求在人才培养方案中增设调研报告模块，作为方案内容补充时需包含行业发展现状及趋势分析、专业人才现状分析、区域专业人才需求、就业岗位分布、培养目标定位等核心内容，形成“调研-培养”闭环设计。

2. 教学标准合规性修订。强调人才培养方案各模块内容需严格遵循《2025年高等职业学校专业教学标准》，结合学校“岗课赛证”融通教学实际，细化课程目标与培养规格描述。

三、课程体系与学时统筹规划

1. 总课时刚性要求。明确专业人才培养方案总课时需≥2500学时，其中实践课时占比需通过课程融合改革进一步优化，确保理论与 实践教学结构科学合理。

2. 专业群课程标识规范。明确需在专业课程设置表中注群平台课程，突出专业群资源共享属性。

四、文件管理与签署规范

明确人才培养方案文件签署流程：所有人培文件需由编制人员与 审核人员双签字确认，电子签名附于文件末尾，确保方案的权威性与 可追溯性。

2025年数字媒体技术专业人才培养方案研讨会

邀请企业及专业指导委员会委员，共同研讨数字媒体技术领域的岗位能力标准更新、课程体系优化、实践教学创新等关键议题，旨在凝聚各方智慧，使人才培养方案更贴合产业发展实际，更精准地服务区域经济建设。



根据企业及专业指导委员会的建议，教研室内的老师再后续的时间，利用业务学习时间，积极地讨论专业人才培养的核心要素与实施路径。





附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	计算机工程系
专业名称	现代通信技术		

方案编制基本思路	以职业能力为导向，并坚持以技术实践能力为主，通过社会经济发展和通信行业对本专业人才需求的调研，以及近 3 年来毕业生的就业情况，参照相关的职业标准，采纳行业企业专家建议，编制了现代通信技术专业人才培养方案。 教研室主任（或专业带头人）签名：黄焕君 2025 年 7 月 1 日
专业指导委员会意见	现代通信技术专业人才培养方案符合专业定位与人才培养目标，专业课程设置比较全面，能够满足目前行业企业的需求。 经讨论同意现代通信技术专业人才培养方案的制订。 专业指导委员会主任签名：李仕汉 2025 年 7 月 1 日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名：董利 2025 年 7 月 6 日

茂名职业技术学院

现代通信技术专业指导委员会成员名单

主任委员：李仕汉（公诚管理咨询有限公司东莞分公司，事业部总经理，高级工程师）

副主任委员：徐运武（广东松山职业技术学院，电气工程学院办公室主任，副教授）

委员：朱奇志（广东格致网络工程有限公司，经理，工程师）

周勇（茂名职业技术学院，教师，副教授）

吕晓梅（茂名职业技术学院，教师，讲师）

李美杏（深圳市地铁集团有限公司，通信工，助理工程师）

秘书：黄焕君（茂名职业技术学院，教师，讲师）

现代通信技术专业人才培养研讨会会议纪要

会议时间：2025 年 6 月 27 日

会议地点：北校区 B-506

参会人员：系主任、系副主任、书记、各专业教研室主任、专业负责人

会议内容：

本次主要就《职业教育专业简介》《职业教育专业教学标准》《职业学校专业（类）岗位实习标准》和《职业院校专业实训教学条件建设标准（职业学校专业仪器设备装备规范）》等国家教学标准体系的要求进一步优化各专业人才培养方案的编制要求。

一、实践教学体系优化

1.独立实践周标准化设置。明确独立设置的实践教学环节（含岗位实习、综合实习、毕业设计、入学教育、认识实习等）统一按 24 学时/周核算，形成规范化学时计量标准。

2.课程实践周融合改革。提出课程实践周转型方案：建议将原独立设置的课程实践周融入理论课程教学周期内，采用“理论+实践”一体化教学模式，强化课程内容与实操的衔接性。

二、人才培养方案内容完善要求

1.调研报告体系化建设。要求在人才培养方案中增设调研报告模块，作为方案内容补充时需包含行业发展现状及趋势分析、专业人才

现状分析、区域专业人才需求、就业岗位分布、培养目标定位等核心内容，形成“调研-培养”闭环设计。

2. 教学标准合规性修订。强调人才培养方案各模块内容需严格遵循《2025 年高等职业学校专业教学标准》，结合学校“岗课赛证”融通教学实际，细化课程目标与培养规格描述。

三、课程体系与学时统筹规划

1. 总课时刚性要求。明确专业人才培养方案总课时需≥2500 学时，其中实践课时占比需通过课程融合改革进一步优化，确保理论与实践教学结构科学合理。

2. 专业群课程标识规范。明确需在专业课程设置表中注群平台课程，突出专业群资源共享属性。

四、文件管理与签署规范

明确人才培养方案文件签署流程：所有人培文件需由编制人员与审核人员双签字确认，电子签名附于文件末尾，确保方案的权威性与可追溯性。

2025 级现代通信技术人才培养方案研讨会照片






21:27
腾讯会议
14:56(60分钟)
结束
周春
朱奇志
黄焕君
吕晓梅
周勇
松山徐...
美杏
李美杏
公诚咨...
说点什么...
静音
开启视频
共享屏幕
管理成员(8)
更多
3

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	计算机工程系
专业名称	软件技术		
方案编制基本思路	以学生职业能力培养为核心，紧扣促进就业目标，调研地方经济对软件技术人才需求及毕业生就业状况，针对软件技术人才不同岗位的能力要求，参照国家职业教育专业教学标准等相关标准，汲取行业企业专家意见，融入新兴技术，改革课程体系与教学内容。平衡好岗位技能即时需求与学生长远发展能力培养的关系，培养具备软件开发、测试、技术支持等能力，且具有良好职业素养和可持续发展能力的高素质软件技术人才。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2025年7月3日		
专业指导委员会意见	调研分析有依据，专业定位准确，课程体系建设科学合理，充分考虑了社会对人才的素质要求和技能要求，符合高等职业技术学校对学生的培养要求。 经讨论同意该人才培养方案的制订。 专业指导委员会主任签名： 2025年7月3日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2025年7月6日		

茂名职业技术学院
软件技术专业指导委员会成员名单

主任委员：梁国豪（广东豪信科技股份有限公司，副总经理）

副主任委员：周积（广东长盈科技股份有限公司，软件项目经理）

委员：董崇杰（东莞职业技术学院，副教授，专业主任）

潘伟才（茂名市博思网络科技有限公司，总经理）

陈凡健（茂名职业技术学院，讲师）

陈胜娣（茂名职业技术学院，助教）

秘书：沈大旺（茂名职业技术学院，讲师，教研室主任）

软件技术专业人才培养研讨会会议纪要

会议时间：2024 年 12 月 6 日

会议地点：南校区 6 栋 401 会议室

参会人员：软件技术专业教师、计算机应用技术专业教师、企业代表

会议内容：

本次主要就软件技术专业人才培养进行研讨，并加强学校与企业之间的交流与合作。

一、市场动态分析

企业代表率先介绍当前软件行业趋势，指出人工智能、大数据、物联网等技术发展迅猛，推动行业创新。市场对软件人才需求增长，且更青睐复合型人才，这为后续讨论奠定了基础，明确了人才培养需紧跟市场趋势的方向。

二、岗位需求探讨

双方梳理了软件技术相关的主要岗位，包括软件开发、软件测试、软件技术支持、信息系统运行维护等。企业强调，除了专业技术能力外，沟通能力、团队协作能力和问题解决能力也是岗位所需的重要素养，且对掌握新兴技术的人才需求尤为迫切。

三、课程体系设计

与会人员认为，课程体系应紧跟市场需求，及时融入人工智能、大数据等新兴技术课程。同时，要加强基础课程教学，培养学生扎实

的编程基础和数学素养。此外，应增加实践课程比重，通过项目实战让学生更好地掌握知识和技能。

四、技能培养要点

针对课程体系培养目标，提出要注重培养学生自主学习和创新能力，鼓励参与学科竞赛和创新创业项目。同时，加强职业技能培训，提升编程语言熟练度等，确保学生能将课程所学转化为实际技能。

五、校企合作交流

双方一致认为校企合作是人才培养的重要途径。企业可为学生提供实习实训基地、项目案例和企业导师，参与学校的课程开发和教学指导。学校则可利用自身科研优势，为企业提供技术支持，共同开展科研项目，实现互利共赢。

六、下一步工作计划

1、根据研讨会意见，进一步修订软件技术专业人才培养方案。

2、尽快落实校企合作具体项目，如实习实训基地签约等。

软件技术教研室人才培养研讨会会议纪要

会议时间：2025 年 5 月 29 日

会议地点：南校区 6 栋 401 会议室

参会人员：软件技术专业教师

会议内容：

本次研讨会旨在基于前期与企业研讨成果，进一步优化软件技术专业人才培养方案，并寻找合适的提升师资队伍教学质量的途径。

一、课程体系优化

与会教师依据前期企业调研所得的岗位需求和典型工作任务，深入分析现有课程体系。认为应强化与软件开发工程师、软件技术支持工程师等核心岗位直接相关的课程，同时，鉴于行业对人工智能、物联网应用的需求，计划新增《人工智能素养》《工业网络互联集成》《工业数据采集与控制》等课程，以培养学生的综合能力，使课程体系更贴合实际工作需求。

二、课程学时调整

根据课程重要性和教学目标，对部分课程学时进行调整。对于专业核心课程，在专业基础课的基础上适当增加学时，以确保学生掌握扎实的理论基础和实践技能。而一些通用性较强、与专业核心技能关联度稍低的课程，如《高级办公软件应用》，则适度缩减学时。此外，还计划增加实践教学学时占比，从原有的 52%提升至 55%，通过更多项目实战，增强学生的实际操作能力。

三、师资队伍建设

考虑到课程体系优化和新课程开设，师资队伍建设尤为重要。计划安排教师参加相关培训和学术交流活动，提升教师对新兴技术的掌握程度。此外，还讨论了邀请企业技术骨干来校讲学或担任兼职教师，以弥补校内教师实践经验不足的问题。

四、下一步工作计划

教研室教师根据会议意见，继续修订课程体系和学时安排。

计算机工程系人才培养研讨会会议纪要

会议时间：2025 年 6 月 27 日

会议地点：北校区系办公室

参会人员：系主任、系副主任、书记、各专业教研室主任、专业负责人

会议内容：

本次主要就《职业教育专业简介》《职业教育专业教学标准》《职业学校专业（类）岗位实习标准》和《职业院校专业实训教学条件建设标准（职业学校专业仪器设备装备规范）》等国家教学标准体系的要求进一步优化各专业人才培养方案的编制要求。

一、实践教学体系优化

1. 独立实践周标准化设置。明确独立设置的实践教学环节（含岗位实习、综合实习、毕业设计、入学教育、认识实习等）统一按 24 学时/周核算，形成规范化学时计量标准。

2. 课程实践周融合改革。提出课程实践周转型方案：建议将原独立设置的课程实践周融入理论课程教学周期内，采用“理论+实践”一体化教学模式，强化课程内容与实操的衔接性。

二、人才培养方案内容完善要求

1. 调研报告体系化建设。要求在人才培养方案中增设调研报告模块，作为方案内容补充时需包含行业发展现状及趋势分析、专业人才

现状分析、区域专业人才需求、就业岗位分布、培养目标定位等核心内容，形成“调研-培养”闭环设计。

2.教学标准合规性修订。强调人才培养方案各模块内容需严格遵循《2025年高等职业学校专业教学标准》，结合学校“岗课赛证”融通教学实际，细化课程目标与培养规格描述。

三、课程体系与学时统筹规划

1.总课时刚性要求。明确专业人才培养方案总课时需≥2500学时，其中实践课时占比需通过课程融合改革进一步优化，确保理论与实践教学结构科学合理。

2.专业群课程标识规范。明确需在专业课程设置表中注群平台课程，突出专业群资源共享属性。

四、文件管理与签署规范

明确人才培养方案文件签署流程：所有人培文件需由编制人员与审核人员双签字确认，电子签名附于文件末尾，确保方案的权威性与可追溯性。

2025 级软件技术人才培养方案研讨会照片







附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	土木工程系
专业名称	建设工程管理		

方案编制基本思路	为适应技术进步对行业带来的新变化，顺应建筑行业数字化、智能化、绿色化发展的新趋势，对接新模式下安全员、施工员、质量员、资料员、建筑信息模型技术员等岗位的新要求，构建工学交替、实境育人、能力递增的人才培养模式，满足建筑行业高质量发展对高素质技能人才的需求。结合行业新政策，校企共同制定培养方案，强化人才培养课程体系中的职业技能训练，并加强实践能力的培养，构建符合多元化工学结合的课程体系，制定了人才培养方案。 教研室主任（或专业带头人）签名：[illegible] 2025 年 6 月 16 日
专业指导委员会意见	人才培养方案编制思路清晰，培养目标明确，能够合理统筹安排公共基础、专业基础课、专业核心课和专业拓展课程。课程设置以模块化课程为主体，专业平台课程的设置充分考虑了学生的专业基础发展，注重学生学习能力的培养。课程设置紧跟行业新标准新技能，强化学生的职业岗位实践能力。 专业指导委员会主任签名：[illegible] 2025 年 6 月 16 日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名：[illegible] 2025 年 7 月 6 日

茂名职业技术学院业
土木工建设工程管理专业指导委员会成员名单

主任委员:黄小平(广东安邦项目管理有限公司、办公室主任、高级工程师)

副主任委员:黎志宾(广州城建职业学院、副院长、副教授)

委员: 张淑红(茂名职业技术学院、专业骨干教师、高级工程师)

凌超俊(广东标鼎建设工程有限公司、执行董事、工程师)

冯川萍(茂名职业技术学院、土木工程系副主任、副教授)

廖赵辉(广州市卓越里程教育科技有限公司、工程经理、工程师)

秘书:谭小燕(茂名职业技术学院、土木工程系副主任、副教授)

备注:

1.专业建设指导委员会按专业群设置,各专业建设指导委员会委员一般由 5-9 人组成,单数。成员一般包括校内该专业领域专家、骨干教师与教学管理人员,校外该专业领域专家、技术人员(主任医师、主任护师、副主任医师、副主任护师、经济师、会计师等)、行业企业高级管理人员等。委员会设主任委员 1 名,副主任委员 1~2 名,秘书 1 名。

2.参照样板如下:(包含专业带头人、企业人员)

茂名职业技术学院土木工程系

教学会议纪要

茂名职业技术学院土木工程系　　2025年7月2日

2025年7月2日下午，土木工程系在北校区2-202教室召开了2025级各专业人才培养方案研讨会，会议由土木工程系负责人冯川萍主持。会议纪要如下：

各专业须结合国家教育部公布的专业教学标准（2025年修订）、职业教育专业实训教学条件建设标准、职业学校专业（类）岗位实习标准以及地方产业及专业发展定位，同时依据教务部发布的《2025级专业人才培养方案制定指导意见》制定2025级人才培养方案，并按相关要求优化专业课程体系，完善土木工程系9个专业的人才培养方案。

一、建设工程管理专业2025级人才培养方案按以下建议进一步完善：

1.总课时偏多，建议删除《建设工程施工安全与环境管理》，把核心内容融入《建设工程项目管理》课程中；

2.建模类课程偏多，建议将《建筑信息模型——建筑与设备建模》及《建筑信息建模——结构建模》整合为一门课程；

3.适当调整个别课程开设周数。

二、建筑工程技术专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1.将个别课程由专业核心课程调整为专业拓展课程；

2.建议结合师资资源，优化周学时设置。

三、工程造价专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议删除《全过程造价概论》；

2. 将《认识实习与安全教育》统一调整为理实一体化课程；

3. 《人工智能素养》课程名称修改为原模板课程名称。

四、建筑设计专业 2025 级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合专业师资力量优化专业拓展课周学时及总课时量；

2. 结合课程实际适当调整专业课程的理论和实践课时比例；

3. 将《认识实习与安全教育》统一调整为理实一体化课程。

五、建筑室内设计专业 2025 级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合课程实际适当调整专业课程的理论和实践课时比例；

2. 建议适当减少总课时量并控制在 2520 左右；

3. 将《认识实习与安全教育》统一调整为理实一体化课程；

4. 《人工智能素养》课程名称修改为原模板课程名称。

六、道路与桥梁工程技术专业 2025 级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合师资资源，优化周学时设置；

2. 市政交通工程专业方向总学时偏高，建议优化学时设置。

七、供热通风与空调工程技术专业 2025 级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合专业师资力量优化各门专业课程周学时及总课时量；

2. 适当减少部分专业课周学时及总学时数，便于错开排课；

3. 供热通风与空调工程技术专业与建筑消防技术专业的非核心课名称及课时尽可能相同，便于后续排课。

八、智能建造技术专业 2025 级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合专业师资力量优化各门专业课程周学时及总课时量；

2. 结合课程实际适当调整专业课程的理论和实践课时比例;

3. 根据专业建设实际优化实训课程设置。

九、建筑消防技术专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善:

1. 建议结合专业师资力量优化各门专业课程周学时及总课时量;

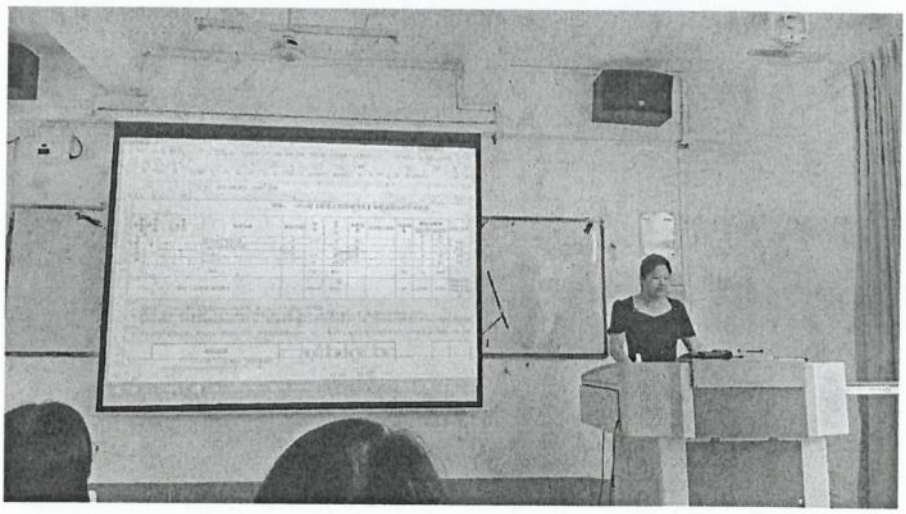
2. 适当减少部分专业课周学时及总学时数，便于错开排课;

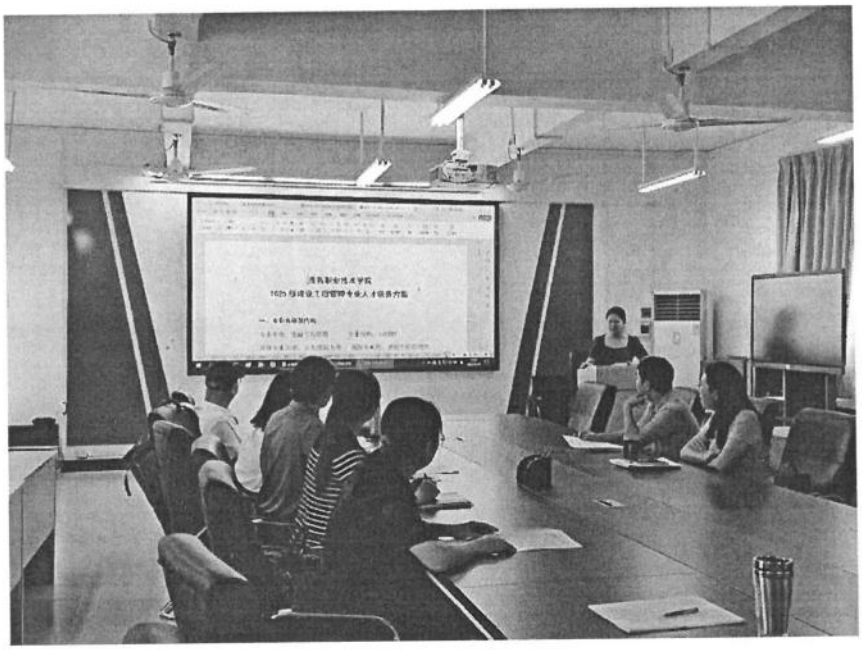
3. 建筑消防技术专业与供热通风与空调工程技术专业的非核心课名称及课时尽可能相同，便于后续排课。

出席: 冯川萍、李振潭、谭小燕、高林海、陈 娜、胡大河、程肖琼、钟庆红、邵洪清、黄进禄、林观茂、古栋列、肖 红、张淑红、宁 芬、吴镇荣。

请假: 吴桃春、曾 浩。


土木工程系
专业2025级人才培养方案研讨会





附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	土木工程系
专业名称	建筑工程技术		

方案编制基本思路	本专业人才培养方案遵循中华人民共和国《职业教育专业标准》要求，准确定位交通人才培养目标与培养规格，培养“德技”双修的建筑工程建设者和接班人；以职业岗位为导向，校企合作，产教融合；全过程采集建筑行业及学生群体的数据，执行《专业教学标准》，构建德智体美劳融合教育课程体系，创新人才培养，思政课程改革，培养具备建筑工程施工组织、项目管理和工程质量验收与评定等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事建筑工程测量、施工组织、施工质量检测、工程项目管理、安全生产管理等工作的高素质技术技能人才。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2025年6月16日
专业指导委员会意见	专业指导本专业人才培养方案以落实立德树人为根本目标，准确定位建筑类职业教育人才培养目标，重视德育及技能培养，设置了美育、劳动、见识实习、岗位实习等德育与技能融合课程，通过校企合作，工学交替来落实，增加了学生职业的竞争力。方案定位合理、课程开设合理，有教学资源保证，建议做好教学过程的管理，提高人才培养质量，为行业输送品德良好，技能过硬的技术人才。 委员会主任签名： 2025年6月16日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2025年7月6日

茂名职业技术学院业
建筑工程技术专业指导委员会成员名单

主任委员：张兆龙（茂名建筑集团第八有限公司 经理 高工）

副主任委员：祝军权（广东环境保护工程职业学院 人居环境学院 院长 副教授）

委员：吴镇荣：（茂名职业技术学院 高工）

李木欣：（广东衡达工程检测有限公司 经理 高工）

古栋列：（茂名职业技术学院 副教授）

林华荣：（广东永和建设集团有限公司 经理 高工）

秘书：胡大河（茂名职业技术学院 教研室主任）

备注：

1. 专业建设指导委员会按专业群设置，各专业建设指导委员会委员一般由 5-9 人组成，单数。成员一般包括校内该专业领域专家、骨干教师与教学管理人员，校外该专业领域专家、技术人员（主任医师、主任护师、副主任医师、副主任护师、经济师、会计师等）、行业企业高级管理人员等。 委员会设主任委员 1 名，副主任委员 1～2 名，秘书 1 名。

2.参照样板如下：（包含专业带头人、企业人员）

茂名职业技术学院土木工程系

教学会议纪要

茂名职业技术学院土木工程系　　2025年7月2日

2025年7月2日下午，土木工程系在北校区2-202教室召开了2025级各专业人才培养方案研讨会，会议由土木工程系负责人冯川萍主持。会议纪要如下：

各专业须结合国家教育部公布的专业教学标准（2025年修订）、职业教育专业实训教学条件建设标准、职业学校专业（类）岗位实习标准以及地方产业及专业发展定位，同时依据教务部发布的《2025级专业人才培养方案制定指导意见》制定2025级人才培养方案，并按相关要求优化专业课程体系，完善土木工程系9个专业的人才培养方案。

一、建设工程管理专业2025级人才培养方案按以下建议进一步完善：

1.总课时偏多，建议删除《建设工程施工安全与环境管理》，把核心内容融入《建设工程项目管理》课程中；

2.建模类课程偏多，建议将《建筑信息模型——建筑与设备建模》及《建筑信息建模——结构建模》整合为一门课程；

3.适当调整个别课程开设周数。

二、建筑工程技术专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1.将个别课程由专业核心课程调整为专业拓展课程；

2.建议结合师资资源，优化周学时设置。

三、工程造价专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议删除《全过程造价概论》；

2. 将《认识实习与安全教育》统一调整为理实一体化课程；

3. 《人工智能素养》课程名称修改为原模板课程名称。

四、建筑设计专业 2025 级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合专业师资力量优化专业拓展课周学时及总课时量；

2. 结合课程实际适当调整专业课程的理论和实践课时比例；

3. 将《认识实习与安全教育》统一调整为理实一体化课程。

五、建筑室内设计专业 2025 级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合课程实际适当调整专业课程的理论和实践课时比例；

2. 建议适当减少总课时量并控制在 2520 左右；

3. 将《认识实习与安全教育》统一调整为理实一体化课程；

4. 《人工智能素养》课程名称修改为原模板课程名称。

六、道路与桥梁工程技术专业 2025 级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合师资资源，优化周学时设置；

2. 市政交通工程专业方向总学时偏高，建议优化学时设置。

七、供热通风与空调工程技术专业 2025 级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合专业师资力量优化各门专业课程周学时及总课时量；

2. 适当减少部分专业课周学时及总学时数，便于错开排课；

3. 供热通风与空调工程技术专业与建筑消防技术专业的非核心课名称及课时尽可能相同，便于后续排课。

八、智能建造技术专业 2025 级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合专业师资力量优化各门专业课程周学时及总课时量；

2.结合课程实际适当调整专业课程的理论和实践课时比例;

3.根据专业建设实际优化实训课程设置。

九、建筑消防技术专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善:

1.建议结合专业师资力量优化各门专业课程周学时及总课时量;

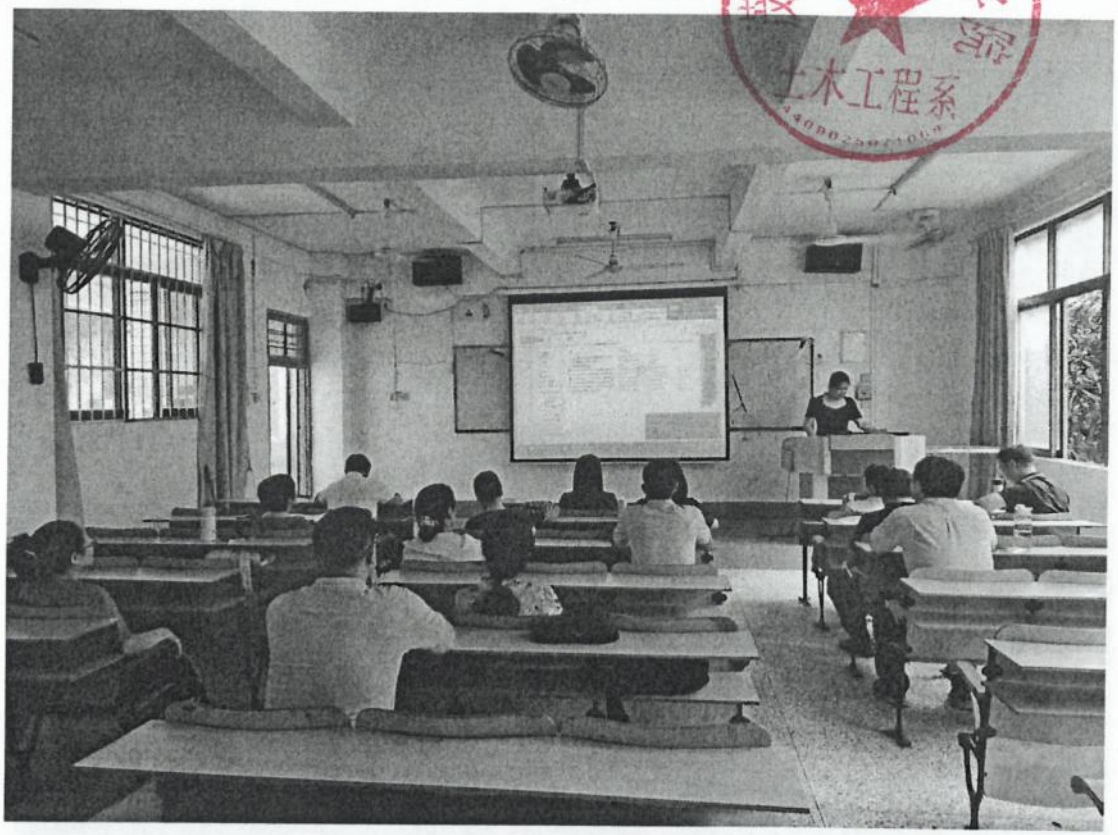
2.适当减少部分专业课周学时及总学时数，便于错开排课;

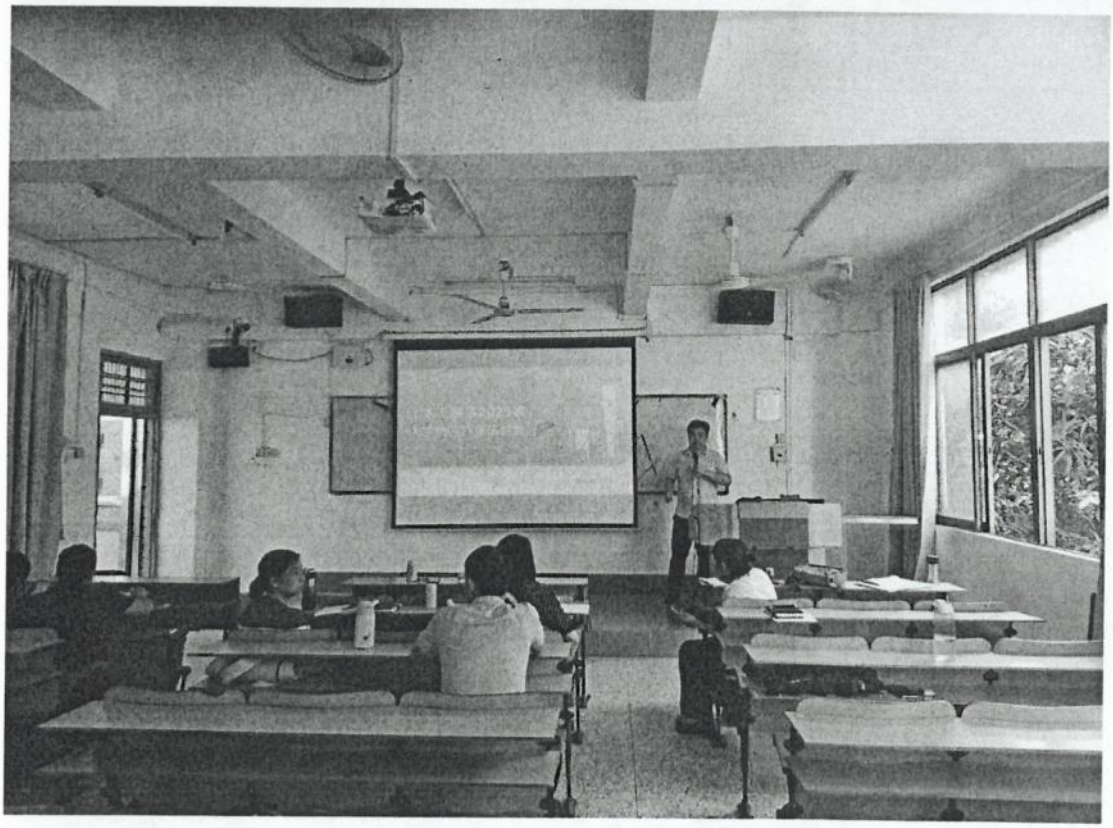
3.建筑消防技术专业与供热通风与空调工程技术专业的非核心课名称及课时尽可能相同，便于后续排课。

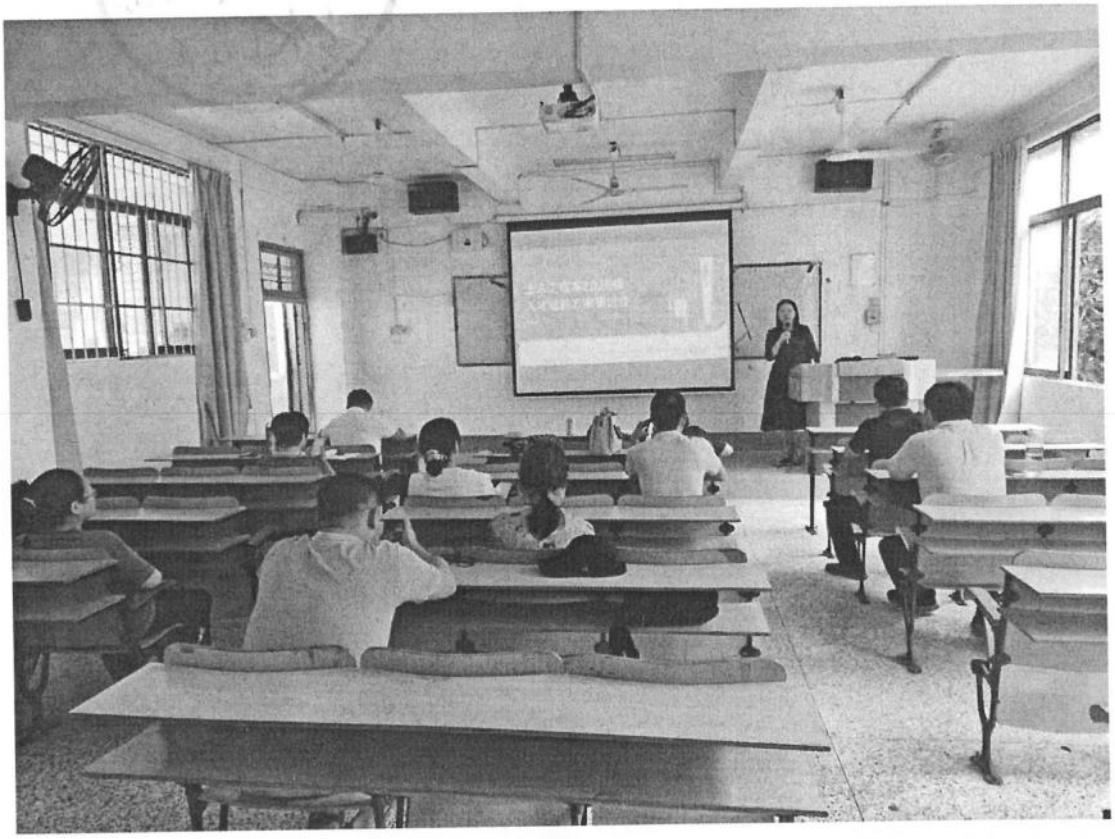
出席：冯川萍、李振潭、谭小燕、高林海、陈 娜、胡大河、程肖琼、钟庆红、邵洪清、黄进禄、林观茂、古栋列、肖 红、张淑红、宁 芬、吴镇荣。

请假：吴桃春、曾 浩。

2025 级建筑工程技术专业研讨会会议图片：









附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	土木工程系
专业名称	工程造价		
方案编制基本思路	本专业深入社会调研、毕业生的就业跟踪调查、企业行业专家访谈，结合工程造价行业的工程特点和本专业人才培养规格的要求，构建工学交替、情境育人、能力递增的人才培养模式。结合国家相关政策要求，校企共同制定培养方案，强化人才培养课程体系中的职业技能训练，并加强实践能力的培养，构建符合现代职教规律多元化工学结合的人才培养模式和课程体系，制定了人才培养方案。 教研室主任（或专业带头人）签名：程青琼 2025 年 8 月 10 日		
专业指导委员会意见	该专业人才培养方案总体目标明确，专业设置全面，人才培养层次定位精准，融入了 BIM 技术、装配式工程知识，结合市场要求设置培养内容，符合社会、行业、企业对人才需求，课程设置合理，希望在选修课程中增加职业素养培养，对应实践能力加强校企深度合作，培养专业过硬、职业素养合格的优秀人才。 专业指导委员会主任签名：郭忠文 2025 年 8 月 12 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名：董利 2025 年 7 月 6 日		

茂名职业技术学院
工程造价专业指导委员会成员名单

主任委员：郭忠元(广东建银工程咨询有限公司，副总经理、高级工程师、一级造价师)

副主任委员：刘宁(广东理工职业学院，高级工程师，工程造价专业负责人)

委　员：梁进海(华联世纪工程咨询有限公司东莞分公司经理、高级工程师、一级造价师)

李晓(茂名职业技术学院，工程造价教研室讲师)

谭杰友(茂名华粤建筑安装工程有限公司，工程师，二级造价师)

谢金乐(广东华熹建设集团有限公司，高级工程师)

秘　书：程肖琼(茂名职业技术学院，工程造价教研室主任)

茂名职业技术学院土木工程系

教学会议纪要

茂名职业技术学院土木工程系　　2025年7月2日

2025年7月2日下午，土木工程系在北校区2-202教室召开了2025级各专业人才培养方案研讨会，会议由土木工程系负责人冯川萍主持。会议纪要如下：

各专业须结合国家教育部公布的专业教学标准（2025 年修订）、职业教育专业实训教学条件建设标准、职业学校专业（类）岗位实习标准以及地方产业及专业发展定位，同时依据教务部发布的《2025级专业人才培养方案制定指导意见》制定2025级人才培养方案，并按相关要求优化专业课程体系，完善土木工程系9个专业的人才培养方案。

一、建设工程管理专业2025级人才培养方案按以下建议进一步完善：

1.总课时偏多，建议删除《建设工程施工安全与环境管理》，把核心内容融入《建设工程项目管理》课程中；

2.建模类课程偏多，建议将《建筑信息模型——建筑与设备建模》及《建筑信息建模——结构建模》整合为一门课程；

3.适当调整个别课程开设周数。

二、建筑工程技术专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1.将个别课程由专业核心课程调整为专业拓展课程；

2.建议结合师资资源，优化周学时设置。

三、工程造价专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议删除《全过程造价概论》；

2. 将《认识实习与安全教育》统一调整为理实一体化课程；

3. 《人工智能素养》课程名称修改为原模板课程名称。

四、建筑设计专业 2025 级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合专业师资力量优化专业拓展课周学时及总课时量；

2. 结合课程实际适当调整专业课程的理论和实践课时比例；

3. 将《认识实习与安全教育》统一调整为理实一体化课程。

五、建筑室内设计专业 2025 级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合课程实际适当调整专业课程的理论和实践课时比例；

2. 建议适当减少总课时量并控制在 2520 左右；

3. 将《认识实习与安全教育》统一调整为理实一体化课程；

4. 《人工智能素养》课程名称修改为原模板课程名称。

六、道路与桥梁工程技术专业 2025 级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合师资资源，优化周学时设置；

2. 市政交通工程专业方向总学时偏高，建议优化学时设置。

七、供热通风与空调工程技术专业 2025 级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合专业师资力量优化各门专业课程周学时及总课时量；

2. 适当减少部分专业课周学时及总学时数，便于错开排课；

3. 供热通风与空调工程技术专业与建筑消防技术专业的非核心课名称及课时尽可能相同，便于后续排课。

八、智能建造技术专业 2025 级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合专业师资力量优化各门专业课程周学时及总课时量；

2. 结合课程实际适当调整专业课程的理论和实践课时比例；

3. 根据专业建设实际优化实训课程设置。

九、建筑消防技术专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合专业师资力量优化各门专业课程周学时及总课时量；

2. 适当减少部分专业课周学时及总学时数，便于错开排课；

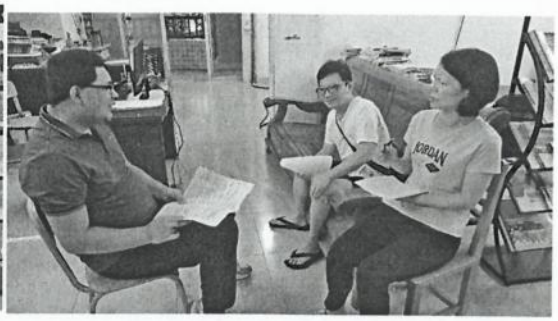
3. 建筑消防技术专业与供热通风与空调工程技术专业的非核心课名称及课时尽可能相同，便于后续排课。

出席：冯川萍、李振潭、谭小燕、高林海、陈 娜、胡大河、程肖琼、钟庆红、邵洪清、黄进禄、林观茂、古栋列、肖 红、张淑红、宁 芬、吴镇荣。

请假：吴桃春、曾 浩。

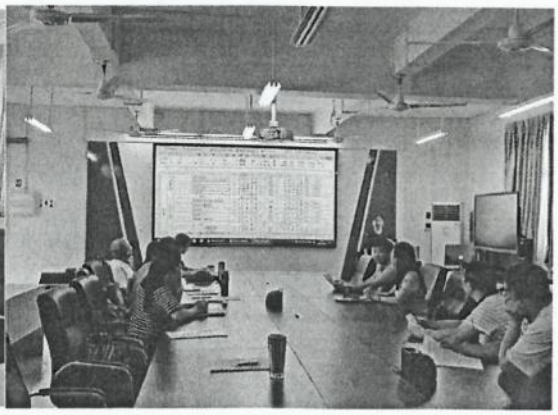
2025 级工程造价专业人才培养方案研讨会图片





工程造价教研室小组对人培研讨





土木工程系党政联席集中对人培研讨

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025	专业所属系部	土木工程系
专业名称	建筑设计		

方案编制基本思路	根据《2025 级专业人才培养方案制订指导意见》要求，结合职业教育国家教学标准体系 2025 级建筑设计专业专业教学标准，通过调研、研讨、分析，确定目标岗位群、解析职业能力、确定培养目标。以立德树人为根本，构建德智体美劳融合教育课程体系、开展专业教学改革，课程思政建设，构建以专业竞赛为主线的建筑设计专业人才培养模式，将工作领域的能力要求转化为学习领域的课程内容，构建高层次课程体系，实现高层次技术技能人才培养目标。 教研室主任（或专业带头人）签名：钟庆红 2025 年 6 月 10 日
专业指导委员会意见	方案基本符合《职业教育专业教学标准-2025 年修(制)订》、《2025 级专业人才培养方案制订指导意见》要求，体现了科学性、前瞻性和严谨性，但在城市更新领域特色课程设置、数字化能力培养等方面需进一步强化。建议增加既有建筑更新与改造、社区适老化设计等课程内容。 专业指导委员会主任签名：李靖 2025 年 6 月 12 日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2025 年 7 月 6 日

茂名职业技术学院
建筑设计专业指导委员会成员名单



主任委员：李靖（东莞市建筑设计院有限公司，设计总监、高级工程师）

副主任委员：淮建峰（广东环境保护工程职业学院，教师、工程师）

委员：陈阳（赤峰宏基建筑集团，方案主创设计师、工程师）

杨胤（茂名职业技术学院，教师、讲师）

秘书：钟庆红（茂名职业技术学院，建设设计教研室主任）

备注:

1.专业建设指导委员会按专业群设置，各专业建设指导委员会委员一般由 5-9 人组成，单数。成员一般包括校内该专业领域专家、骨干教师与教学管理人员，校外该专业领域专家、技术人员(主任医师、主任护师、副主任医师、副主任护师、经济师、会计师等)、行业企业高级管理人员等。委员会设主任委员 1 名，副主任委员 1~2 名，秘书 1 名。

2.参照样板如下:(包含专业带头人、企业人员)

茂名职业技术学院土木工程系

教学会议纪要

茂名职业技术学院土木工程系　　2025年7月2日

2025年7月2日下午，土木工程系在北校区2-202教室召开了2025级各专业人才培养方案研讨会，会议由土木工程系负责人冯川萍主持。会议纪要如下：

各专业须结合国家教育部公布的专业教学标准（2025 年修订）、职业教育专业实训教学条件建设标准、职业学校专业（类）岗位实习标准以及地方产业及专业发展定位，同时依据教务部发布的《2025级专业人才培养方案制定指导意见》制定2025级人才培养方案，并按相关要求优化专业课程体系，完善土木工程系9个专业的人才培养方案。

一、建设工程管理专业2025级人才培养方案按以下建议进一步完善：

1.总课时偏多，建议删除《建设工程施工安全与环境管理》，把核心内容融入《建设工程项目管理》课程中；

2.建模类课程偏多，建议将《建筑信息模型——建筑与设备建模》及《建筑信息建模——结构建模》整合为一门课程；

3.适当调整个别课程开设周数。

二、建筑工程技术专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1.将个别课程由专业核心课程调整为专业拓展课程；

2.建议结合师资资源，优化周学时设置。

三、工程造价专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议删除《全过程造价概论》；

2. 将《认识实习与安全教育》统一调整为理实一体化课程；

3. 《人工智能素养》课程名称修改为原模板课程名称。

四、建筑设计专业 2025 级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合专业师资力量优化专业拓展课周学时及总课时量；

2. 结合课程实际适当调整专业课程的理论和实践课时比例；

3. 将《认识实习与安全教育》统一调整为理实一体化课程。

五、建筑室内设计专业 2025 级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合课程实际适当调整专业课程的理论和实践课时比例；

2. 建议适当减少总课时量并控制在 2520 左右；

3. 将《认识实习与安全教育》统一调整为理实一体化课程；

4. 《人工智能素养》课程名称修改为原模板课程名称。

六、道路与桥梁工程技术专业 2025 级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合师资资源，优化周学时设置；

2. 市政交通工程专业方向总学时偏高，建议优化学时设置。

七、供热通风与空调工程技术专业 2025 级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合专业师资力量优化各门专业课程周学时及总课时量；

2. 适当减少部分专业课周学时及总学时数，便于错开排课；

3. 供热通风与空调工程技术专业与建筑消防技术专业的非核心课名称及课时尽可能相同，便于后续排课。

八、智能建造技术专业 2025 级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合专业师资力量优化各门专业课程周学时及总课时量；

2. 结合课程实际适当调整专业课程的理论和实践课时比例；

3. 根据专业建设实际优化实训课程设置。

九、建筑消防技术专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合专业师资力量优化各门专业课程周学时及总课时量；

2. 适当减少部分专业课周学时及总学时数，便于错开排课；

3. 建筑消防技术专业与供热通风与空调工程技术专业的非核心课名称及课时尽可能相同，便于后续排课。

出席：冯川萍、李振潭、谭小燕、高林海、陈 娜、胡大河、程肖琼、钟庆红、邵洪清、黄进禄、林观茂、古栋列、肖 红、张淑红、宁 芬、吴镇荣。

请假：吴桃春、曾 浩。

附件 7.2025 级建筑设计专业人才培养方案研讨会图片







茂名職業技術學院 土木工程系

系部首页 系部概况 专业设置 新闻动态 教学科研 党建工作 学生工作 招生就业 合作交流 永和建筑学院 IEET认证

位置：新闻动态

“合作共赢、融合创新”——建筑设计专业召开人才培养座谈会

作者： 文章来源： 点击数：125 更新时间：2024-12-09 11:04:01

2024年12月6日下午，土木工程系建筑设计专业在南校区10-201召开了校企人才培养座谈会。建筑设计专业教研室主任和部分专业教师、茂名市青年乡村振兴协会和湛江设计力量协会代表、部分学生参加了座谈会。

会上，建筑设计专业教研室主任钟庆红对茂名市青年乡村振兴协会和湛江设计力量协会代表的到来表示欢迎，并强调校企合作“推进高品质设计人才培养”的重要性。企业代表分别从专业课程设置、学生学习目标、职业技能获得及学生实习实践锻炼等方面展开座谈。在座谈交流中，校企双方讨论热烈，围绕建筑设计专业人才培养深入研讨，双方结合自身的实际经验和情况提出了有建设性、可操作性的人才培养建议，为建筑设计专业人才培养提供了新思路。





附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	土木工程系
专业名称	道路与桥梁工程技术（500201）		

方案编制基本思路	本专业人才培养方案严格遵循中华人民共和国《职业教育专业标准》，紧密对接交通强国建设与新基建发展需求，精准定位人才培养目标与规格。坚持立德树人根本任务，将社会主义核心价值观与新时代工匠精神深度融入专业文化内核，着力培养“德技双修、知行合一”的交通建设者和接班人。以职业岗位（群）能力要求为导向，深化校企合作、产教融合，构建校企协同育人长效机制。全过程采集分析行业发展动态、岗位变迁及学生数据，严格执行《专业教学标准》，科学构建并持续优化“德智体美劳”五育融合的课程体系。创新人才培养模式，深化教师、教材、教法“三教”改革，全面推进课程思政建设。最终聚焦于培养具备道路桥梁工程测量施工、施工组织与管理、工程质量验收与评定、工程项目管理及安全生产管理等核心能力，拥有精益求精的工匠精神和扎实信息素养，能够胜任工程测量、施工、检测、项目管理等关键岗位的高素质技术技能人才。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2025 年 7 月 1 日
专业指导委员会意见	本专业人才培养方案以落实立德树人为根本目标，准确定位交通类职业教育人才培养目标，注重德育与技能并重。方案通过开设融合美育、劳动教育、认识实习、岗位实习等的课程体系，并依托校企合作、工学交替模式有效实施，显著增强了学生职业竞争力。委员会认为方案定位合理、课程设置科学、教学资源有保障。建议进一步加强教学过程管理，确保人才培养质量，为行业持续输送品德优良、技能精湛的高素质技术人才。 专业指导委员会主任签名： 2025 年 7 月 1 日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2025 年 7 月 6 日

茂名职业技术学院道路与桥梁工程技术
专业指导委员会成员名单

主任委员：钟胜（茂名市交通设计院有限公司 ，书记、总工程师，高级工程师）

副主任委员:申恒熙（中铁十四局集团第一工程发展有限公司，项目经理、高级工程师）

委员:杜宇（中铁十四局集团第一工程发展有限公司，项目经理、高级工程师）

黄冠（广东冠达道路养护有限公司，总经理、高级工程师）

袁国清（五邑大学，副教授，高级工程师 ）

吴涛（茂名职业技术学院土木工程系，骨干教师，讲师）

秘书:邵洪清（茂名职业技术学院土木工程系，道路与桥梁教研室主任，高级工程师）

茂名职业技术学院土木工程系

教学会议纪要

茂名职业技术学院土木工程系　　2025年7月2日

2025年7月2日下午，土木工程系在北校区2-202教室召开了2025级各专业人才培养方案研讨会，会议由土木工程系负责人冯川萍主持。会议纪要如下：

各专业须结合国家教育部公布的专业教学标准（2025年修订）、职业教育专业实训教学条件建设标准、职业学校专业（类）岗位实习标准以及地方产业及专业发展定位，同时依据教务部发布的《2025级专业人才培养方案制定指导意见》制定2025级人才培养方案，并按相关要求优化专业课程体系，完善土木工程系9个专业的人才培养方案。

一、建设工程管理专业2025级人才培养方案按以下建议进一步完善：

1.总课时偏多，建议删除《建设工程施工安全与环境管理》，把核心内容融入《建设工程项目管理》课程中；

2.建模类课程偏多，建议将《建筑信息模型——建筑与设备建模》及《建筑信息建模——结构建模》整合为一门课程；

3.适当调整个别课程开设周数。

二、建筑工程技术专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1.将个别课程由专业核心课程调整为专业拓展课程；

2.建议结合师资资源，优化周学时设置。

三、工程造价专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议删除《全过程造价概论》；

2. 将《认识实习与安全教育》统一调整为理实一体化课程；

3. 《人工智能素养》课程名称修改为原模板课程名称。

四、建筑设计专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合专业师资力量优化专业拓展课周学时及总课时量；

2. 结合课程实际适当调整专业课程的理论和实践课时比例；

3. 将《认识实习与安全教育》统一调整为理实一体化课程。

五、建筑室内设计专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合课程实际适当调整专业课程的理论和实践课时比例；

2. 建议适当减少总课时量并控制在2520左右；

3. 将《认识实习与安全教育》统一调整为理实一体化课程；

4. 《人工智能素养》课程名称修改为原模板课程名称。

六、道路与桥梁工程技术专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合师资资源，优化周学时设置；

2. 市政交通工程专业方向总学时偏高，建议优化学时设置。

七、供热通风与空调工程技术专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合专业师资力量优化各门专业课程周学时及总课时量；

2. 适当减少部分专业课周学时及总学时数，便于错开排课；

3. 供热通风与空调工程技术专业与建筑消防技术专业的非核心课名称及课时尽可能相同，便于后续排课。

八、智能建造技术专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合专业师资力量优化各门专业课程周学时及总课时量；

2. 结合课程实际适当调整专业课程的理论和实践课时比例；

3. 根据专业建设实际优化实训课程设置。

九、建筑消防技术专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合专业师资力量优化各门专业课程周学时及总课时量；

2. 适当减少部分专业课周学时及总学时数，便于错开排课；

3. 建筑消防技术专业与供热通风与空调工程技术专业的非核心课名称及课时尽可能相同，便于后续排课。

出席：冯川萍、李振潭、谭小燕、高林海、陈 娜、胡大河、程肖琼、钟庆红、邵洪清、黄进禄、林观茂、古栋列、肖 红、张淑红、宁 芬、吴镇荣。

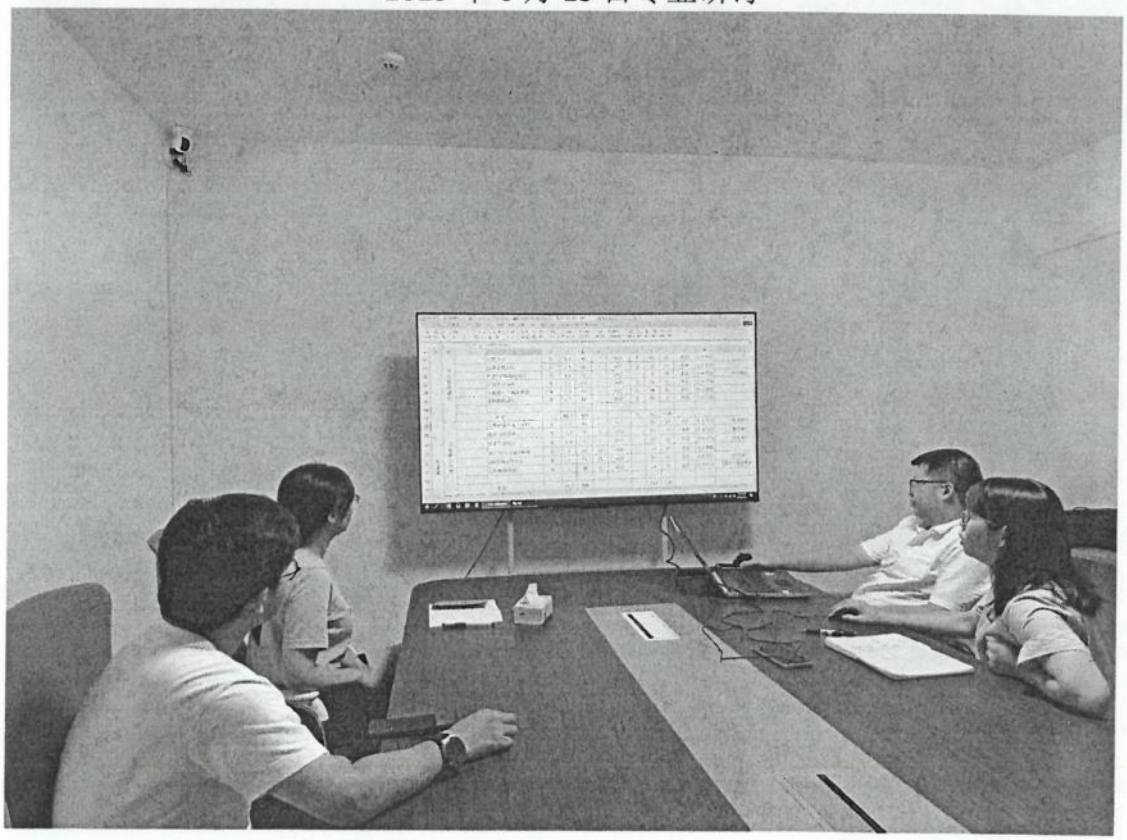
请假：吴桃春、曾 浩。

附件 7

道路与桥梁工程技术 2025 级人才培养方案研讨

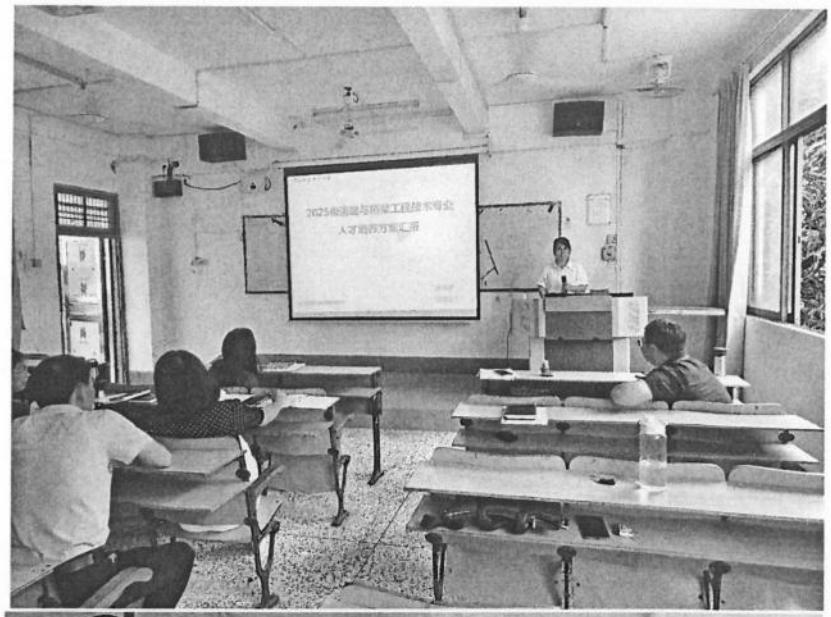


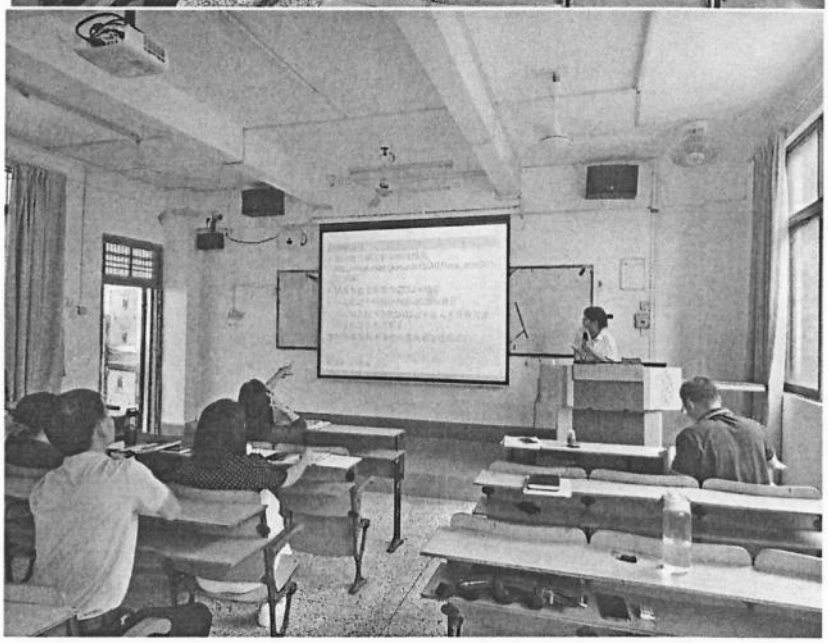
2025 年 6 月 15 日专业研讨





2025.6.16 日系部第一稿研讨会





系部于 7 月 2 日对第二稿研讨会

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	土木工程系
专业名称	建筑室内设计		

方案编制基本思路	本专业深入了解建筑室内设计行业的现状、发展趋势、岗位需求及技能要求等，明确培养目标。课程设置紧跟国家政策及专业、行业发展需求，对标职业教育国家专业教学标准，落实立德树人根本任务，助力国家教育战略和新质生产力要求，以精准育人为导向，分析职业岗位群技能及发展趋势，面向的就业岗位(群)的知识、能力和素质要求，扩展就业方向选择的课程，以满足知识及技能的要求，构建符合新技术、新工艺、新设备、新材料“四新”要求。突出“校金合作、工学结合、知行合一"等符合现代职教规律多元化工学结合的人才培养模式和课程体系，制定了人才培养方案。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2025 年 6 月 16 日
专业指导委员会意见	本专业人才培养方案以落实立德树人为根本目标，准确定位建筑室内设计职业教育人才培养目标，重视德育及技能培养，开设了相关的课程体系，设置了美育、劳动、见识实习、岗位实习等德育与技能融合课程，通过校企合作，工学交替来落实，增加了学生职业的竞争力。方案定位合理、课程开设合理，有教学资源保证，建议做好教学过程的管理，提高人才培养质量，为行业输送品德良好，技能过硬的技术人才。 专业指导委员会主任签名： 2025 年 6 月 18 日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2025 年 7 月 6 日

茂名职业技术学院业

建筑室内设计专业指导委员会成员名单

主任委员：陈守洪（茂名星艺装饰有限公司 总经理　企业专家）

副主任委员：吴振全（广东技术师范大学 艺术设计学院副院长　教授 ）

委员：杨志欢（北京国科天创建筑设计院 副院长 高级工程师 总经理）

林创举（广东城上建设有限公司 总经理　总经理）

张卓辉（茂名职业技术学院　高级工程师 专业带头人）

冯惠（茂名职业技术学院　副教授 专业骨干教师）

秘书： 吴桃春（茂名职业技术学院　讲师 教研室主任）

备注：

1. 专业建设指导委员会按专业群设置，各专业建设指导委员会委员一般由 5-9 人组成，单数。成员一般包括校内该专业领域专家、骨干教师与教学管理人员，校外该专业领域专家、技术人员（主任医师、主任护师、副主任医师、副主任护师、经济师、会计师等）、行业企业高级管理人员等。 委员会设主任委员 1 名，副主任委员 1～2 名，秘书 1 名。

2.参照样板如下：（包含专业带头人、企业人员）

茂名职业技术学院土木工程系

教学会议纪要

茂名职业技术学院土木工程系　　2025年7月2日

2025年7月2日下午，土木工程系在北校区2-202教室召开了2025级各专业人才培养方案研讨会，会议由土木工程系负责人冯川萍主持。会议纪要如下：

各专业须结合国家教育部公布的专业教学标准（2025 年修订）、职业教育专业实训教学条件建设标准、职业学校专业（类）岗位实习标准以及地方产业及专业发展定位，同时依据教务部发布的《2025级专业人才培养方案制定指导意见》制定2025级人才培养方案，并按相关要求优化专业课程体系，完善土木工程系9个专业的人才培养方案。

一、建设工程管理专业2025级人才培养方案按以下建议进一步完善：

1.总课时偏多，建议删除《建设工程施工安全与环境管理》，把核心内容融入《建设工程项目管理》课程中；

2.建模类课程偏多，建议将《建筑信息模型——建筑与设备建模》及《建筑信息建模——结构建模》整合为一门课程；

3.适当调整个别课程开设周数。

二、建筑工程技术专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1.将个别课程由专业核心课程调整为专业拓展课程；

2.建议结合师资资源，优化周学时设置。

三、工程造价专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议删除《全过程造价概论》；

2. 将《认识实习与安全教育》统一调整为理实一体化课程；

3. 《人工智能素养》课程名称修改为原模板课程名称。

四、建筑设计专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合专业师资力量优化专业拓展课周学时及总课时量；

2. 结合课程实际适当调整专业课程的理论和实践课时比例；

3. 将《认识实习与安全教育》统一调整为理实一体化课程。

五、建筑室内设计专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合课程实际适当调整专业课程的理论和实践课时比例；

2. 建议适当减少总课时量并控制在2520左右；

3. 将《认识实习与安全教育》统一调整为理实一体化课程；

4. 《人工智能素养》课程名称修改为原模板课程名称。

六、道路与桥梁工程技术专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合师资资源，优化周学时设置；

2. 市政交通工程专业方向总学时偏高，建议优化学时设置。

七、供热通风与空调工程技术专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合专业师资力量优化各门专业课程周学时及总课时量；

2. 适当减少部分专业课周学时及总学时数，便于错开排课；

3. 供热通风与空调工程技术专业与建筑消防技术专业的非核心课名称及课时尽可能相同，便于后续排课。

八、智能建造技术专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合专业师资力量优化各门专业课程周学时及总课时量；

2. 结合课程实际适当调整专业课程的理论和实践课时比例；

3. 根据专业建设实际优化实训课程设置。

九、建筑消防技术专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合专业师资力量优化各门专业课程周学时及总课时量；

2. 适当减少部分专业课周学时及总学时数，便于错开排课；

3. 建筑消防技术专业与供热通风与空调工程技术专业的非核心课名称及课时尽可能相同，便于后续排课。

出席：冯川萍、李振潭、谭小燕、高林海、陈 娜、胡大河、程肖琼、钟庆红、邵洪清、黄进禄、林观茂、古栋列、肖 红、张淑红、宁 芬、吴镇荣。

请假：吴桃春、曾 浩。

土木工程系 建筑室内设计教研室

2025级建筑室内设计专业人才培养方案研讨会（一）

系(部)	土木工程系	教研室	建筑室内设计
会议时间	2025年4月17日	会议地点	北校区2号教学楼301
参会人员	吴桃春、张卓辉、彭慧、冯惠、吴伟、杨振宇、余波（刘松霖请假）		
会议主题	2025级建筑室内设计专业人才培养方案编写动员会及编写工作安排		
会议小结	会议强调了人才培养方案编写的重要意义，同时展开学习指导文件。现场对人培方案编写进行探讨，分配编写任务。 		

土木工程系

2025年4月17日

土木工程系　建筑室内设计教研室

2025级建筑室内设计专业人才培养方案研讨会（二）

系(部)	土木工程系	教研室	建筑室内设计
会议时间	2025年5月22日	会议地点	南校区8号土木办公室
参会人员	吴桃春、张卓辉、彭慧、冯惠、吴伟、刘松霖、杨振宇（余波请假）		
会议主题	2025级建筑室内设计专业人才培养方案编写动员会及编写工作安排		
会议小结	讨论人才培养方案核心岗位定位、课程设置、学分学时等具体内容。 		

土木工程系

2025年5月22日

土木工程系　建筑室内设计教研室

——2025级建筑室内设计专业人才培养方案研讨会

（三）

系(部)	土木工程系	教研室	建筑室内设计
会议时间	2025年6月15日	会议地点	腾讯线上会议
参会人员	吴桃春、张卓辉、彭慧、冯惠、吴伟、刘松霖、杨振宇、余波		
会议主题	2025级建筑室内设计专业人才培养方案完稿确认通过会议		
会议小结	共同审核2025级建筑室内设计人才培养方案完成稿，并对已完成稿进行表决。 		

土木工程系

2025年6月15日

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	土木工程系
专业名称	建筑消防技术		

方案编制基本思路

依据：教育部公布的职业教育职业教育专业简介（2022 年修订）；根据《关于印发 2025 级专业人才培养方案制订指导意见的通知》文件要求编制；本方案由建筑消防技术全体专业教师与企业专家、优秀校友共同研讨进行修订。

思路：①基于人才需求和岗位需求分析，确定本专业人才的培养目标和培养规格；②基于职业能力分析，构建课程体系与制订课程标准，确定教学内容，；③基于学生认知规律，构建教学模式，开发教学资源， 创设实践教学情境等。

教研室主任（或专业带头人）签名：何光兴

2025 年 7 月 1 日

专业指导委员会意见

建筑消防技术专业人才培养方案与教育部职职业教育专业简介的核心课程和专业基础课程基本一致。本人培方案培养目标明确，核心课程匹配，课程体系能满足新质生产力背景下该专业工作岗位的要求，提高学生对岗位的适用性，符合本专业业高素质技术技能人才的的培养要求。

专业指导委员会主任签名：吴治峰

2025 年 7 月 2 日

学院教学工作委员会审批

同意

教学工作委员会主任签名：董利

2025 年 7 月 6 日

茂名职业技术学院业
供热通风与空调工程技术专业指导委员会成员名单

主任委员：吴治将（顺德职业技术大学、能源学院副院长、教授）

副主任委员：蔡晓建（广州市英浪建筑工程有限公司、经理）

委员：郑劲松（茂名职业技术学院、专业骨干教师、讲师）

莫积波（茂名顺佳机电工程有限公司、经理）

李伦（青岛海信日立空调营销股份有限公司珠海分公司、经理）

秘书：黄进禄（茂名职业技术学院、副教授）

备注：

1. 专业建设指导委员会按专业群设置，各专业建设指导委员会委员一般由 5-9 人组成，单数。成员一般包括校内该专业领域专家、骨干教师与教学管理人员，校外该专业领域专家、技术人员（主任医师、主任护师、副主任医师、副主任护师、经济师、会计师等）、行业企业高级管理人员等。 委员会设主任委员 1 名，副主任委员 1～2 名，秘书 1 名。

2.参照样板如下：（包含专业带头人、企业人员）

茂名职业技术学院土木工程系

教学会议纪要

茂名职业技术学院土木工程系　　2025年7月2日

2025年7月2日下午，土木工程系在北校区2-202教室召开了2025级各专业人才培养方案研讨会，会议由土木工程系负责人冯川萍主持。会议纪要如下：

各专业须结合国家教育部公布的专业教学标准（2025年修订）、职业教育专业实训教学条件建设标准、职业学校专业（类）岗位实习标准以及地方产业及专业发展定位，同时依据教务部发布的《2025级专业人才培养方案制定指导意见》制定2025级人才培养方案，并按相关要求优化专业课程体系，完善土木工程系9个专业的人才培养方案。

一、建设工程管理专业2025级人才培养方案按以下建议进一步完善：

1.总课时偏多，建议删除《建设工程施工安全与环境管理》，把核心内容融入《建设工程项目管理》课程中；

2.建模类课程偏多，建议将《建筑信息模型——建筑与设备建模》及《建筑信息建模——结构建模》整合为一门课程；

3.适当调整个别课程开设周数。

二、建筑工程技术专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1.将个别课程由专业核心课程调整为专业拓展课程；

2.建议结合师资资源，优化周学时设置。

三、工程造价专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议删除《全过程造价概论》；

2. 将《认识实习与安全教育》统一调整为理实一体化课程；

3. 《人工智能素养》课程名称修改为原模板课程名称。

四、建筑设计专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合专业师资力量优化专业拓展课周学时及总课时量；

2. 结合课程实际适当调整专业课程的理论和实践课时比例；

3. 将《认识实习与安全教育》统一调整为理实一体化课程。

五、建筑室内设计专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合课程实际适当调整专业课程的理论和实践课时比例；

2. 建议适当减少总课时量并控制在2520左右；

3. 将《认识实习与安全教育》统一调整为理实一体化课程；

4. 《人工智能素养》课程名称修改为原模板课程名称。

六、道路与桥梁工程技术专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合师资资源，优化周学时设置；

2. 市政交通工程专业方向总学时偏高，建议优化学时设置。

七、供热通风与空调工程技术专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合专业师资力量优化各门专业课程周学时及总课时量；

2. 适当减少部分专业课周学时及总学时数，便于错开排课；

3. 供热通风与空调工程技术专业与建筑消防技术专业的非核心课名称及课时尽可能相同，便于后续排课。

八、智能建造技术专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合专业师资力量优化各门专业课程周学时及总课时量；

2. 结合课程实际适当调整专业课程的理论和实践课时比例;

3. 根据专业建设实际优化实训课程设置。

九、建筑消防技术专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善:

1. 建议结合专业师资力量优化各门专业课程周学时及总课时量;

2. 适当减少部分专业课周学时及总学时数，便于错开排课;

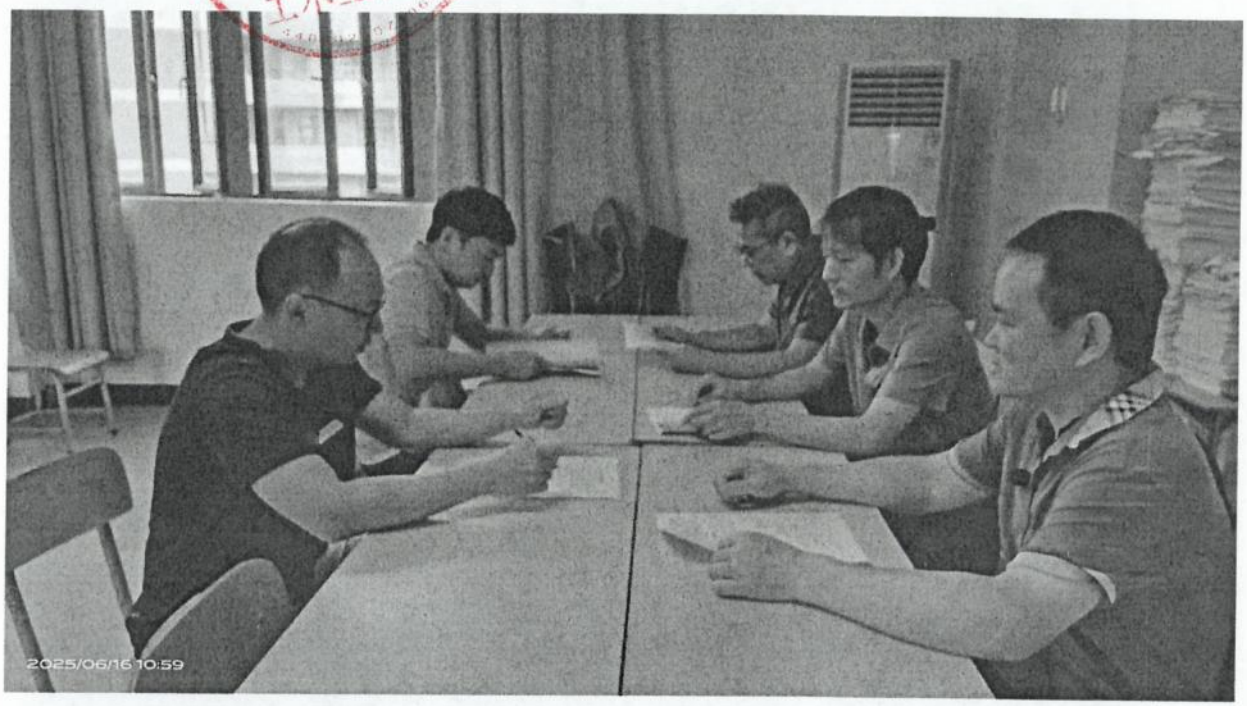
3. 建筑消防技术专业与供热通风与空调工程技术专业的非核心课名称及课时尽可能相同，便于后续排课。

出席: 冯川萍、李振潭、谭小燕、高林海、陈 娜、胡大河、程肖琼、钟庆红、邵洪清、黄进禄、林观茂、古栋列、肖 红、张淑红、宁 芬、吴镇荣。

请假: 吴桃春、曾 浩。

2025 级建筑消防技术专业人才培养方案研讨会图片：

1、2025 年建筑消防技术专业人才培养方案编写交流会：



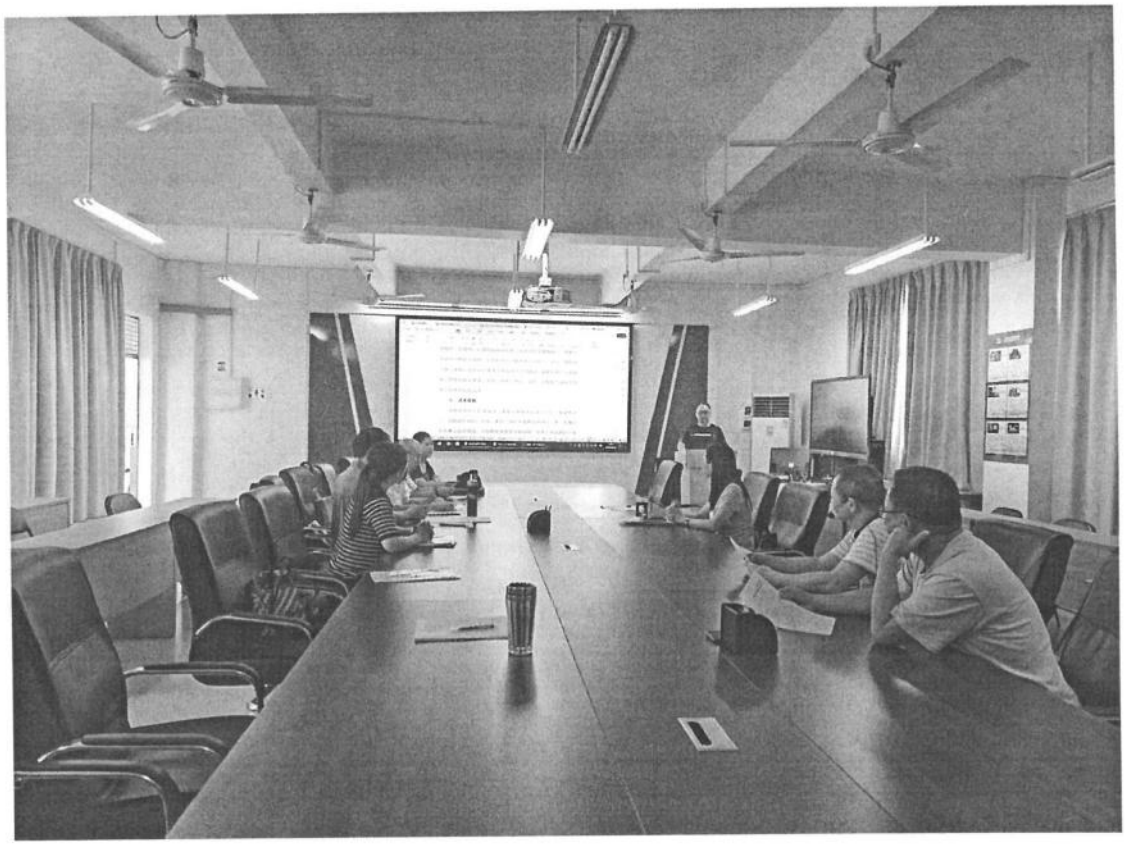
2.2025 土木系人才培养编写交流会 1：



3.2025 土木系人才培养编写交流会 2：



4.土木系审议 2025 年人才培养方案：



附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	土木工程系
专业名称	供热通风与空调工程技术		

方案编制基本思路

依据：教育部公布的职业教育职业教育专业简介（2022 年修订）；根据《关于印发 2025 级专业人才培养方案制订指导意见的通知》文件要求编制；本方案由空调工程教研室全体专业教师与企业专家、优秀校友共同研讨进行修订。

思路：①基于人才需求析和岗位需求分，确定本专业人才的培养目标和培养规格；②基于职业能力分析，构建课程体系与制订课程标准， 确定教学内容，；③基于学生认知规律，构建教学模式，开发教学资源， 创设实践教学情境等。

教研室主任（或专业带头人）签名：黄进禄

2025 年 6 月 16 日

专业指导委员会意见

供热通风与空调工程技术专业人才培养方案与教育部职职业教育专业简介的核心课程和专业基础课程基本一致。本人培方案培养目标明确，核心课程匹配，根据行业新技术出现的新岗位，开设了 BIM 建模及 BIM 技术应用、建筑节能技术等新课程，提高学生对岗位的适用性，符合本专业业高素质技术技能人才的的培养要求。

专业指导委员会主任签名：吴治将

2025 年 6 月 16 日

学院教学工作委员会审批

同意

教学工作委员会主任签名：

2025 年 7 月 6 日

茂名职业技术学院业
供热通风与空调工程技术专业指导委员会成员名单

主任委员：吴治将（顺德职业技术大学、能源学院副院长、教授）

副主任委员：蔡晓建（广州市英浪建筑工程有限公司、经理）

委员：郑劲松（茂名职业技术学院、专业骨干教师、讲师）

莫积波（茂名顺佳机电工程有限公司、经理）

李伦（青岛海信日立空调营销股份有限公司珠海分公司、经理）

秘书：黄进禄（茂名职业技术学院、副教授）

备注：

1. 专业建设指导委员会按专业群设置，各专业建设指导委员会委员一般由5-9人组成，单数。成员一般包括校内该专业领域专家、骨干教师与教学管理人员，校外该专业领域专家、技术人员（主任医师、主任护师、副主任医师、副主任护师、经济师、会计师等）、行业企业高级管理人员等。 委员会设主任委员1名，副主任委员1～2名，秘书1名。

2.参照样板如下：（包含专业带头人、企业人员）

茂名职业技术学院土木工程系

教学会议纪要

茂名职业技术学院土木工程系　　2025年7月2日

2025年7月2日下午，土木工程系在北校区2-202教室召开了2025级各专业人才培养方案研讨会，会议由土木工程系负责人冯川萍主持。会议纪要如下：

各专业须结合国家教育部公布的专业教学标准（2025年修订）、职业教育专业实训教学条件建设标准、职业学校专业（类）岗位实习标准以及地方产业及专业发展定位，同时依据教务部发布的《2025级专业人才培养方案制定指导意见》制定2025级人才培养方案，并按相关要求优化专业课程体系，完善土木工程系9个专业的人才培养方案。

一、建设工程管理专业2025级人才培养方案按以下建议进一步完善：

1.总课时偏多，建议删除《建设工程施工安全与环境管理》，把核心内容融入《建设工程项目管理》课程中；

2.建模类课程偏多，建议将《建筑信息模型——建筑与设备建模》及《建筑信息建模——结构建模》整合为一门课程；

3.适当调整个别课程开设周数。

二、建筑工程技术专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1.将个别课程由专业核心课程调整为专业拓展课程；

2.建议结合师资资源，优化周学时设置。

三、工程造价专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议删除《全过程造价概论》；

2. 将《认识实习与安全教育》统一调整为理实一体化课程；

3. 《人工智能素养》课程名称修改为原模板课程名称。

四、建筑设计专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合专业师资力量优化专业拓展课周学时及总课时量；

2. 结合课程实际适当调整专业课程的理论和实践课时比例；

3. 将《认识实习与安全教育》统一调整为理实一体化课程。

五、建筑室内设计专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合课程实际适当调整专业课程的理论和实践课时比例；

2. 建议适当减少总课时量并控制在2520左右；

3. 将《认识实习与安全教育》统一调整为理实一体化课程；

4. 《人工智能素养》课程名称修改为原模板课程名称。

六、道路与桥梁工程技术专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合师资资源，优化周学时设置；

2. 市政交通工程专业方向总学时偏高，建议优化学时设置。

七、供热通风与空调工程技术专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合专业师资力量优化各门专业课程周学时及总课时量；

2. 适当减少部分专业课周学时及总学时数，便于错开排课；

3. 供热通风与空调工程技术专业与建筑消防技术专业的非核心课名称及课时尽可能相同，便于后续排课。

八、智能建造技术专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合专业师资力量优化各门专业课程周学时及总课时量；

2. 结合课程实际适当调整专业课程的理论和实践课时比例；

3. 根据专业建设实际优化实训课程设置。

九、建筑消防技术专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合专业师资力量优化各门专业课程周学时及总课时量；

2. 适当减少部分专业课周学时及总学时数，便于错开排课；

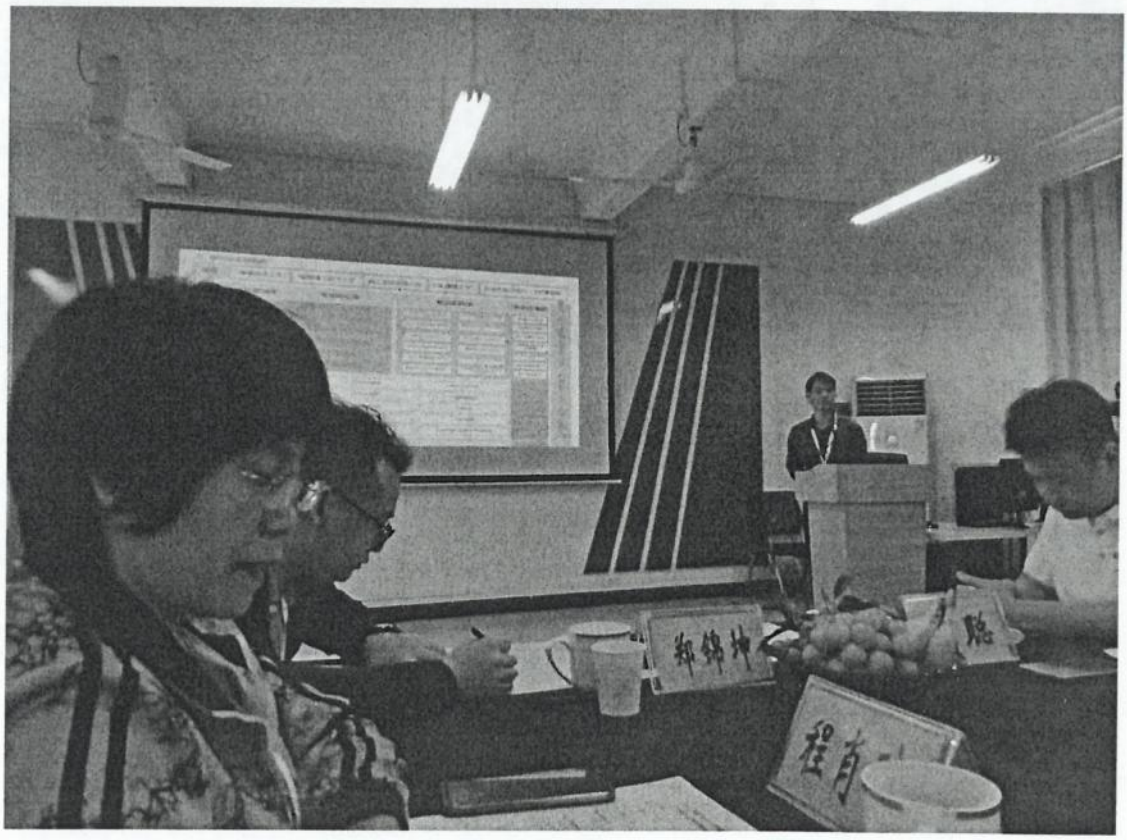
3. 建筑消防技术专业与供热通风与空调工程技术专业的非核心课名称及课时尽可能相同，便于后续排课。

出席：冯川萍、李振潭、谭小燕、高林海、陈 娜、胡大河、程肖琼、钟庆红、邵洪清、黄进禄、林观茂、古栋列、肖 红、张淑红、宁 芬、吴镇荣。

请假：吴桃春、曾 浩。



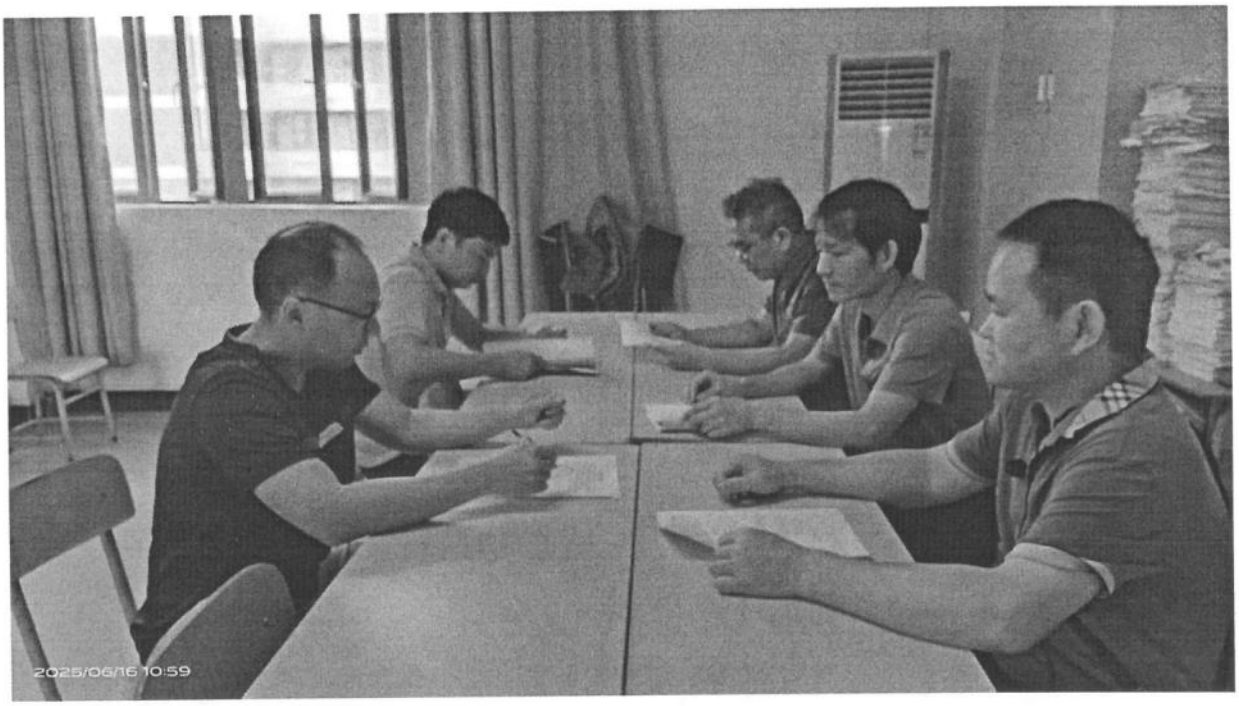
1.2024 年企业合作年会期间与企业 相关专家交流人培 1



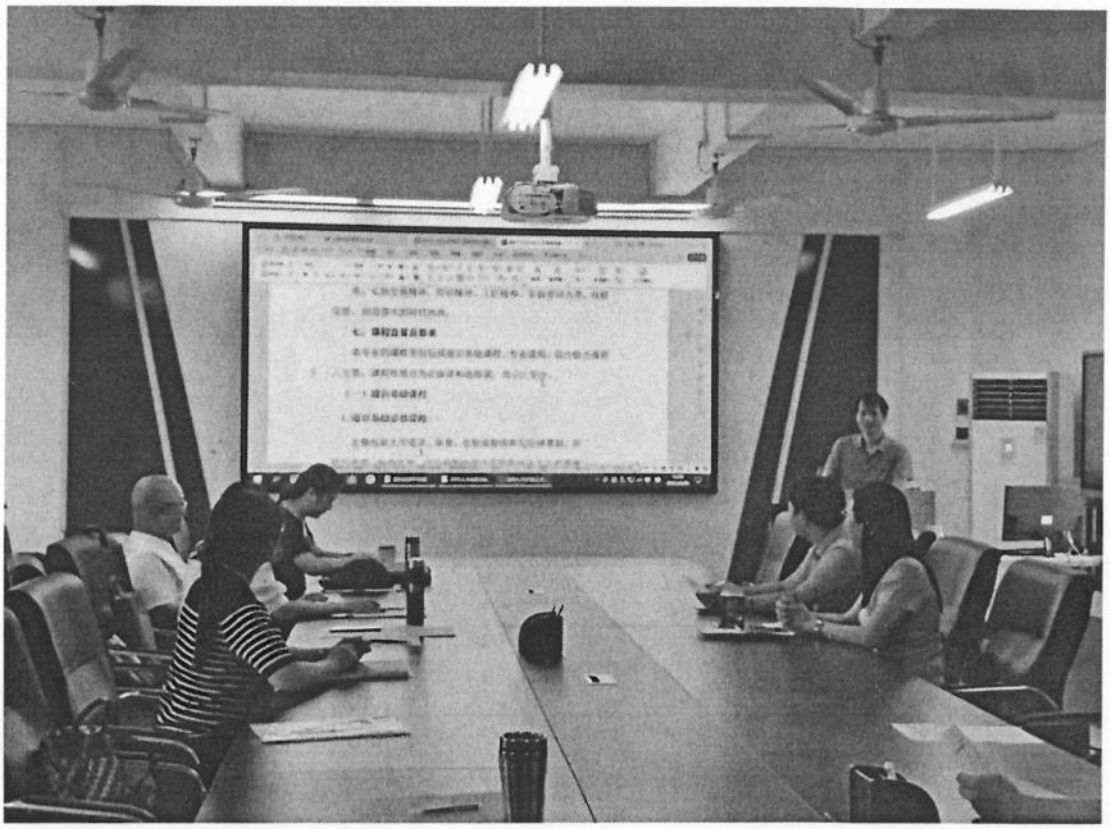
2.2024 年企业合作年会期间与企业 相关专家交流人培 2



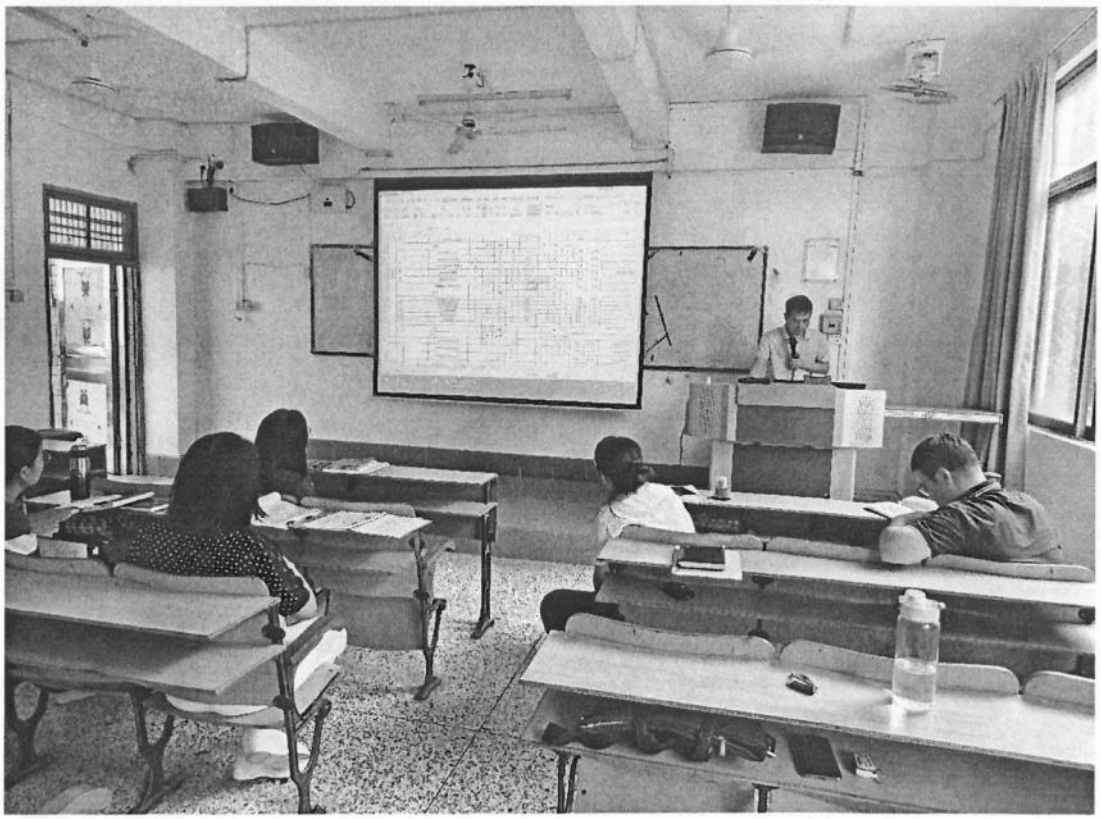
3.2025 土木系人才培养编写交流会



4.2025 空调工程专业人才培养方案编写交流会



5.2025 土木系审议人才培养方案



6.2025 土木系人才培养方案研讨会 2

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	土木工程系
专业名称	智能建造技术		

方案编制基本思路	智能建造技术专业为围绕土木建筑行业转型升级而设置的新专业，本专业课程设置紧跟国家政策及专业、行业发展需求，围绕当前智能建造发展趋势，对标职业教育国家专业教学标准，以深化产教融合，精准育人为导向，分析职业岗位群技能及发展趋势，面向岗位(群)的知识、能力和素质要求，扩展就业方向选择的课程，以满足知识及技能的要求，构建符合新技术、 新工艺、新设备、新材料“四新”要求，突出“校企合作、工学结合、知行合一”等符合现代职教规律多元化工学结合的人才培养模式和课程体系，制定了人才培养方案。 教研室主任签名： 2025 年 6 月 16 日
专业指导委员会意见	该专业人才培养方案总体目标明确，人才培养层次定位明确，有一定特色，融入了创新创业的能力培养内容，符合社会、企业、行业对人才需求；课程设置合理，建议加强校企合作，协同育人才，细化特长能力的培养。 专业指导委员会主任签名： 2025 年 6 月 16 日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2025 年 7 月 6 日

茂名职业技术学院
智能建造技术专业指导委员会成员名单

主任委员：王彪（广东惠和科技集团有限公司，副总经理，高级工程师）

副主任委员：张国真（广东省 BIM 联盟，副秘书长，高级工程师）

委员：刘权荣（茂名市荣丰建筑设计有限公司，总经理，高级工程师）

陈智剑（广东泓智达建设工程有限公司，总经理，高级工程师）

彭飞文（广东民升建设工程有限公司，总经理，工程师）

李胜强（广东石油化工学院，建工学院副院长，教授）

秘书：曾浩（茂名职业技术学院，智能建造技术教研室主任）

茂名职业技术学院土木工程系

教学会议纪要

茂名职业技术学院土木工程系　　2025年7月2日

2025年7月2日下午，土木工程系在北校区2-202教室召开了2025级各专业人才培养方案研讨会，会议由土木工程系负责人冯川萍主持。会议纪要如下：

各专业须结合国家教育部公布的专业教学标准（2025年修订）、职业教育专业实训教学条件建设标准、职业学校专业（类）岗位实习标准以及地方产业及专业发展定位，同时依据教务部发布的《2025级专业人才培养方案制定指导意见》制定2025级人才培养方案，并按相关要求优化专业课程体系，完善土木工程系9个专业的人才培养方案。

一、建设工程管理专业2025级人才培养方案按以下建议进一步完善：

1.总课时偏多，建议删除《建设工程施工安全与环境管理》，把核心内容融入《建设工程项目管理》课程中；

2.建模类课程偏多，建议将《建筑信息模型——建筑与设备建模》及《建筑信息建模——结构建模》整合为一门课程；

3.适当调整个别课程开设周数。

二、建筑工程技术专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1.将个别课程由专业核心课程调整为专业拓展课程；

2.建议结合师资资源，优化周学时设置。

三、工程造价专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议删除《全过程造价概论》；

2. 将《认识实习与安全教育》统一调整为理实一体化课程；

3. 《人工智能素养》课程名称修改为原模板课程名称。

四、建筑设计专业 2025 级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合专业师资力量优化专业拓展课周学时及总课时量；

2. 结合课程实际适当调整专业课程的理论和实践课时比例；

3. 将《认识实习与安全教育》统一调整为理实一体化课程。

五、建筑室内设计专业 2025 级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合课程实际适当调整专业课程的理论和实践课时比例；

2. 建议适当减少总课时量并控制在 2520 左右；

3. 将《认识实习与安全教育》统一调整为理实一体化课程；

4. 《人工智能素养》课程名称修改为原模板课程名称。

六、道路与桥梁工程技术专业 2025 级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合师资资源，优化周学时设置；

2. 市政交通工程专业方向总学时偏高，建议优化学时设置。

七、供热通风与空调工程技术专业 2025 级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合专业师资力量优化各门专业课程周学时及总课时量；

2. 适当减少部分专业课周学时及总学时数，便于错开排课；

3. 供热通风与空调工程技术专业与建筑消防技术专业的非核心课名称及课时尽可能相同，便于后续排课。

八、智能建造技术专业 2025 级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合专业师资力量优化各门专业课程周学时及总课时量；

2. 结合课程实际适当调整专业课程的理论和实践课时比例;

3. 根据专业建设实际优化实训课程设置。

九、建筑消防技术专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善:

1. 建议结合专业师资力量优化各门专业课程周学时及总课时量;

2. 适当减少部分专业课周学时及总学时数，便于错开排课;

3. 建筑消防技术专业与供热通风与空调工程技术专业的非核心课名称及课时尽可能相同，便于后续排课。

出席: 冯川萍、李振潭、谭小燕、高林海、陈 娜、胡大河、程肖琼、钟庆红、邵洪清、黄进禄、林观茂、古栋列、肖 红、张淑红、宁 芬、吴镇荣。

请假: 吴桃春、曾 浩。


土木工程系
各专业2025级人才培养方案研讨会



附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	经济管理系
专业名称	酒店管理与数字化运营专业		

方案编制基本思路	酒店管理与数字化运营专业人才培养方案的编制需要紧跟行业数字化转型趋势，立足职业教育特点，结合"岗课赛证"融通理念。采用"校企双元、工学结合"模式，通过校企合作实现专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接，围绕职业岗位群（前厅/餐饮/客房服务等）构建"社会能力+方法能力+专业能力"三维能力体系，重点培养数字化营销、智慧酒店运营等新型技能。通过行业调研、毕业生跟踪反馈，每年修订方案，保持与新技术、新业态同步。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2025 年 7 月 1 日
专业指导委员会意见	酒店管理与数字化运营专业人才培养方案以"数字化能力分层培养+岗课赛证融通"为主线，细化了前厅/餐饮等岗位群的数字化技能要求，强化数字化能力培养，深化产教融合，同时建立动态机制以适应 AI 客服等新技术发展，最终形成了"基础数字化操作-系统运维-数据分析"三级能力递进培养体系。 专业指导委员会主任签名： 2025 年 7 月 1 日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2025 年 7 月 6 日

茂名职业技术学院业
酒店管理与数字化运营专业指导委员会成员名单

主任委员：冼周（广东茂名幼儿示范专科学校，旅游学院院长，副教授）

副主任委员：张娟（珠海度假村酒店，副总经理）

委员：张锐（清远狮子湖喜来登度假酒店，人力资源总监）

杨萍（茂名国际大酒店，人力资源经理）

伍佰军（江门职业技术学院，副教授）

钟华卿（珠海度假村酒店，招聘经理）

秘书：程鹏（茂名职业技术学院，酒店教研室主任）

备注：

1. 专业建设指导委员会按专业群设置，各专业建设指导委员会委员一般由 5-9 人组成，单数。成员一般包括校内该专业领域专家、骨干教师与教学管理人员，校外该专业领域专家、技术人员（主任医师、主任护师、副主任医师、副主任护师、经济师、会计师等）、行业企业高级管理人员等。 委员会设主任委员 1 名，副主任委员 1～2 名，秘书 1 名。

2.参照样板如下：（包含专业带头人、企业人员）

2025 级酒店管理与数字化运营专业人才培养方案论证会会议纪要

一、会议概况

时间地点：2025 年 5-6 月期间，茂名职业技术学院 2025 级酒店管理与数字化运营专业建设项目线上专题会议

参会人员：专业带头人、骨干教师、行业专家（珠海度假村酒店、万乘、洲际酒店集团民宿及数字化运营负责人）、学生代表

二、核心议题

1、培养目标优化

明确培养“数字专业 + 智慧服务”双能型人才；

强化职业素养培育，增设服务礼仪、跨文化沟通等课程。

2、产教融合深化

与万乘、珠海度假村酒店等共建订单班，实施校企双导师制。

三、决议事项

1、2025 年 7 月前完成方案修订，新增《民宿运营与管理》等课程。

2、制定“六个一”校企提升计划，要求专任教师年均参与企业项目≥1 项。

四、后续工作

成立专项工作组，6 个月内完成课程标准编制、定期召开校企协调会，建立人才培养质量动态反馈机制。

（记录人：程鹏）


酒店管理与数字化运营专业


酒店管理与数字化运营专业
人才培养方案研讨会



附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	经济管理系
专业名称	旅游管理		
方案编制基本思路	旅游管理专业人才培养方案编制过程中，以行业需求和就业为导向，明确培养高素质技术技能型人才的目标。课程体系构建涵盖通识基础课、专业课（包括专业基础课、专业核心课、专业拓展课）、综合能力类课程，强化实践教学。加强“双师型”师资队伍建设，完善多元教学评价体系。同时，深化校企合作，共建校内外实训基地，保障实习实训有序开展，提升学生职业能力与就业竞争力。 教研室主任（或专业带头人）签名：张晓林 2025 年 7 月 1 日		
专业指导委员会意见	该人才培养方案紧扣行业需求，目标定位精准，课程体系科学，突出实践教学与产教融合。教学模式创新、师资建设及评价体系完善，校企合作规划切实可行，符合高职教育特点与专业发展趋势，具备较强的前瞻性与可操作性，一致同意通过该方案。 专业指导委员会主任签名：吴长述 2025 年 7 月 1 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名：董利 2025 年 7 月 6 日		

茂名职业技术学院
旅游管理专业指导委员会成员名单

主任委员:吴卡达（茂名国旅国际旅行社有限公司，总经理）

副主任委员:梁逸更（茂名职业技术学院，副教授）

委员: 梁健（茂名市文化广电旅游体育局，产业发展科科长）

林汉升（茂名市旅游产业商会，执行会长）

马玉波（广东科学技术职业学院，副教授）

秘书:张琳（茂名职业技术学院，旅游教研室主任）

备注：

1. 专业建设指导委员会按专业群设置，各专业建设指导委员会委员一般由 5-9 人组成，单数。成员一般包括校内该专业领域专家、骨干教师与教学管理人员，校外该专业领域专家、技术人员（主任医师、主任护师、副主任医师、副主任护师、经济师、会计师等）、行业企业高级管理人员等。 委员会设主任委员 1 名，副主任委员 1～2 名，秘书 1 名。

2.参照样板如下：（包含专业带头人、企业人员）

2025级旅游管理专业人才培养方案研讨会记录

一、会议基本信息

1. **会议主题**：关于旅游管理专业人才培养方案的研讨
2. **会议时间**：2025年4月18日
3. **会议地点**：茶艺室
4. **参会人员**：旅游教研室主任张琳、酒店教研室主任程鹏、茂名国旅副总经理陈国斌、广东星际旅行社副总经理杨国良、市博物馆宣传部主任李展帆、茂名市旅游产业商会代表尤丽红、珠海度假村副总经理张娟、骨干教师代表梁逸更、麦慕贞、学生代表若干

二、会议议程

人才培养方案对专业发展和学生成长的重要性，指出本次研讨会旨在汇聚各方智慧，优化人才培养方案，以适应不断变化的行业需求和教育发展。

1.专业负责人汇报：汇报现有人才培养方案的执行情况、存在的问题以及初步的修订思路。重点提及在课程设置上与实际行业需求的脱节之处，实践教学环节的薄弱点，以及对学生创新能力和综合素质培养方面的不足。例如，旅游管理专业负责人提到，当前课程体系中实践课程的课时和内容难以满足学生实际操作能力的提升需求；酒店管理专业负责人指出，在毕业要求与培养目标的衔接上不够紧密，导致学生在学习过程中目标不明确。

2.分组讨论：参会人员分成若干小组，围绕培养目标、课程体系、实践教学、评价方式等关键议题展开深入讨论。

3.培养目标讨论：小组成员一致认为培养目标应紧密贴合行业发展趋势和市场需求，培养具有扎实专业知识、创新能力和实践能力的复合型人才。同时，要注重学生的综合素质培养，包括沟通能力、团队协作能力和职业素养等。比如，在分析当前行业对人才的需求时，发现企业越来越看重员工的跨学科知识和解决实际问题的能力，因此培养目标中应明确体现对学生这些能力的培养要求。

4.课程体系讨论：对于课程体系，建议精简基础课程，突出专业核心课程，增加前沿课程和跨学科课程。例如，适当减少一些理论性过强且实用性较低的基础课程课时，将更多的课时分配给与行业紧密结合的专业核心课程；引入如旅游

数据分析与应用、地方非物质文化遗产传承等反映行业最新发展动态的课程，拓宽学生的知识面；设置跨学科课程，如岭南文化，培养学生的文化素养。

5.实践教学讨论：强调加强实践教学环节，增加实践教学的比重，建立稳定的校外实习基地，开展校企合作项目。有教师提出，目前实践教学主要以校内实验和课程设计为主，缺乏真实的工作场景锻炼，应与更多企业建立合作关系，让学生有机会参与企业实际项目，提高实践能力。同时，可以邀请企业技术骨干参与实践教学指导，使教学内容更贴近实际工作需求。

6.评价方式讨论：倡导多元化的评价方式，除了传统的考试成绩外，应增加平时作业、课堂表现、项目实践、小组合作等评价指标。例如，对于一些实践性较强的课程，可以采用项目完成情况和团队协作表现作为主要评价依据，而不是仅仅依赖考试成绩，以更全面地评估学生的学习成果和能力水平。

旅游教研室主任对本次研讨会进行总结，充分肯定了参会人员的积极参与和提出的宝贵建议。要求各专业根据研讨会的讨论结果，进一步完善人才培养方案修订稿，并在后续广泛征求行业专家、校友和学生的意见，确保人才培养方案的科学性、合理性和可操作性。同时，强调人才培养方案的修订是一个持续的过程，要根据行业发展和教育改革的要求不断进行调整和优化。

三、会议总结

本次人才培养方案研讨会气氛热烈，参会人员积极发言，提出了许多建设性的意见和建议。通过研讨，明确了人才培养方案修订的方向和重点，为进一步完善人才培养方案奠定了坚实基础。后续将按照会议要求，有序推进 2025 级旅游管理专业人才培养方案的修订工作，努力提高人才培养质量，为社会培养更多优秀的专业人才。

2025 级旅游管理专业专业研讨会照片







附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	经济管理系
专业名称	财税大数据应用		

方案编制基本思路	按照《茂名职业技术学院关于 2025 级专业人才培养方案制订工作的指导意见》文件精神修订财税大数据应用专业人才培养方案。根据专业人才需求调研结果，以职业岗位定位人才培养目标，突出学生职业能力培养，融合学历证书与职业资格证书，以工作任务与职业能力分析为基础设计“2.5+0.5”学制的课程体系。根据“合作育人，合作就业，合作办学，合作发展”、工学结合、校企合作人才培养新要求，邀请广东省具有一定影响力的财税行业专家组建专业指导委员会，共同研究制定本专业人才培养方案。 教研室主任（或专业带头人）签名：杨日霞 2025 年 6 月 30 日
专业指导委员会意见	财税大数据应用专业人才培养方案定位准确、培养目标明确，就业面向合理，符合财税人才市场需求；人才培养模式能满足培养目标的要求，专业主干课程、课时设置与实践环节设计合理，能体现培养目标，符合高职教育规律；指导性教学计划体系完整，课程安排次序合理，周学时适中，能体现社会需求兼具一定特色，适合高职财税专业人才的培养。 专业指导委员会主任签名：杨则文 2025 年 6 月 30 日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名：董利 2025 年 7 月 6 日

茂名职业技术学院

财税大数据应用专业指导委员会成员名单

主任委员：杨则文（广州职业技术大学，教授）

副主任委员：冼卫华（茂名市电白区财政局，股长、高级会计师）

委员：郑俊杰（广东长盈科技股份有限公司，财务经理、高级会计师）

郭伟（东莞百正税务师事务所，总经理、会计师）

赵丽金（茂名职业技术学院、系副主任、副教授）

侯素敏（广州谨信云会计公司、税务会计、初级会计师）

秘书：杨日霞（茂名职业技术学院，税务教研室主任）

税务教研室 2025 级人才培养方案研讨会会议纪要

一、会议基本信息

1. 会议时间：[2025 年 6 月 12 日 下午]
2. 会议地点：[1-305]
3. 参会人员：税务教研室全体教师

二、会议背景

为顺应数字经济发展，满足学校对 2025 级人才培养方案修订要求，教研室针对财税大数据应用和大数据与财务管理专业开展研讨，优化课程体系，提升人才培养质量。

三、会议主要内容

（一）方案调整内容汇报

教研室主任指出，两专业均删减了内容重复、滞后于行业发展的课程。本次人才培养方案修订做出多项调整。内容如下：

一、财税大数据应用专业删除多门单独开设的实践性课程，并删除了财务大数据应用基础、智能化纳税实务、税务管理实务课程，增设智能化税务管理等课程。大数据与财务管理专业也同步删除多门单独开设的实践性课程，并清理陈旧课程，包括删除财经应用文写作、预算管理等传统或内容重复的课程，调整传统财管知识与新时代大数据财务应用知识的比例。

二、增设课程学时与学分上，两个专业多门课程因为教学周延长的原因相应增加了理实一体课程的学时与学分。

三、财税大数据应用专业新增专业拓展课分支，要求在 8 门课程中选修 4 门，增设了管理会计、企业财税顾问、大数据税务风险防控等可供选修的课程；大数据与财务管理专业也相应增设了专业拓展课（九选六），如 ERP 沙盘模拟经营，财务共享实务等课程。

财税大数据应用专业调整后的方案既契合专业群互通课程的衔接需求，也满足了今年对学时（2519）及学分（137）的规定。财税大数据应用专业增设智能化税务管理、内部控制与风险管理等前沿课程；新增管理会计、企业财税顾问等，助力学生拓宽知识技能。大数据与财务管理专业调整后的方案专业学时 2530，学分 140，满足学校对学时及学分的相关规定，且与专业群课程衔接良好。

（二）研讨交流环节

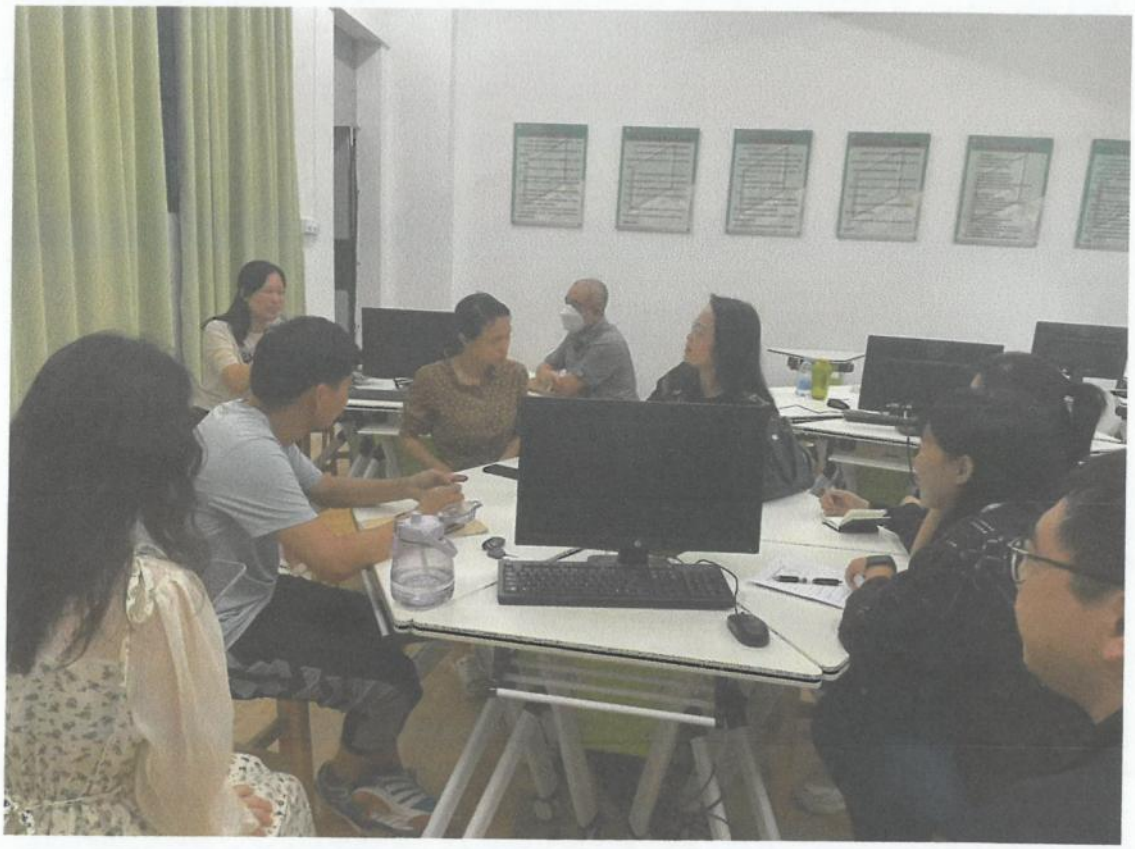
教师们围绕方案调整展开讨论，强调课程删减后需重新梳理知识体系，避免断层；新增课程要提前筹备师资培训与教学资源。针对学时学分调整，建议细化理论与实践教学时间分配，引入行业案例，开展跨专业综合实训，提升学生实操与问题解决能力。

（三）决策与下一步工作安排

经研讨，全体教师通过两专业人才培养方案调整内容。后续将建立动态反馈机制，依据行业、学生与市场需求优化教学。教师分工负责新增课程标准编写等工作，探索创新教学模式，并定期开展教学研讨，确保方案有效实施。

2025 级财税大数据应用专业人才培养方案研讨会图片









附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025	专业所属系部	经济管理系
专业名称	大数据与财务管理		
方案编制基本思路	根据社会需求，以调查结果为基本依据制定专业人才培养方案。该方案主要培养适应茂名以及广东省地方经济社会发展需要，以服务于区域经济为出发点，按照“价值观+知识+技能+创新”四位一体人才培养目标，全面改革课程体系设置，重点加强职业技能培养，提升学生就业创业能力，增强就业稳定性。通过分析大数据与财务管理专业所从事的职业岗位与工作任务，参照相关职业资格标准，按基础理论教学以“必须、够用”原则开发课程体系和教学内容，推行工学结合教学模式，加强实践能力的训练，突出专业技能的培养。 教研室主任（或专业带头人）签名：杨日霞 2025 年 6 月 30 日		
专业指导委员会意见	该方案依据职业教育国家教学标准《大数据与财务管理专业教学标准》制订，充分考虑岗位群的工作能力的要求，课程设置合理，体现了工学结合人才培养模式，同时，注意前后课程之间的衔接关系，符合职业成长规律、学习规律和职业教育规律。 同意上报，申请审批使用。 专业指导委员会主任签名：余珊珊 2025 年 6 月 30 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名：董利 2025 年 7 月 6 日		

茂名职业技术学院
大数据与财务管理专业指导委员会成员名单

主任委员：余珊琪（广东茂高投资集团有限公司，副总经理/高级会计师）

副主任委员：陈洪春（茂名市德成会计师事务所，所长/高级会计师）

委员：冼卫华（茂名市电白区财政局，股长/高级会计师）

郭伟（东莞百正税务师事务所有限公司，总经理/会计师）

崔萍（茂名职业技术学院，经济管理系系主任/副教授）

赵丽金（茂名职业技术学院，经济管理系系副主任/副教授）

梁蕤（茂名职业技术学院，教师/副教授）

秘书：杨日霞（茂名职业技术学院，税务教研室主任/讲师）

税务教研室 2025 级人才培养方案研讨会会议纪要

一、会议基本信息

1. 会议时间：[2025 年 6 月 12 日 下午]
2. 会议地点：[1-305]
3. 参会人员：税务教研室全体教师

二、会议背景

为顺应数字经济发展，满足学校对 2025 级人才培养方案修订要求，教研室针对财税大数据应用和大数据与财务管理专业开展研讨，优化课程体系，提升人才培养质量。

三、会议主要内容

（一）方案调整内容汇报

教研室主任指出，两专业均删减了内容重复、滞后于行业发展的课程。本次人才培养方案修订做出多项调整。内容如下：

一、财税大数据应用专业删除多门单独开设的实践性课程，并删除了财务大数据应用基础、智能化纳税实务、税务管理实务课程，增设智能化税务管理等课程。大数据与财务管理专业也同步删除多门单独开设的实践性课程，并清理陈旧课程，包括删除财经应用文写作、预算管理等传统或内容重复的课程，调整传统财管知识与新时代大数据财务应用知识的比例。

二、增设课程学时与学分上，两个专业多门课程因为教学周延长的原因相应增加了理实一体课程的学时与学分。

三、财税大数据应用专业新增专业拓展课分支，要求在 8 门课程中选修 4 门，增设了管理会计、企业财税顾问、大数据税务风险防控等可供选修的课程；大数据与财务管理专业也相应增设了专业拓展课（九选六），如 ERP 沙盘模拟经营，财务共享实务等课程。

财税大数据应用专业调整后的方案既契合专业群互通课程的衔接需求，也满足了今年对学时（2519）及学分（137）的规定。财税大数据应用专业增设智能化税务管理、内部控制与风险管理等前沿课程；新增管理会计、企业财税顾问等，助力学生拓宽知识技能。大数据与财务管理专业调整后的方案专业学时 2530，学分 140，满足学校对学时及学分的相关规定，且与专业群课程衔接良好。

（二）研讨交流环节

教师们围绕方案调整展开讨论，强调课程删减后需重新梳理知识体系，避免断层；新增课程要提前筹备师资培训与教学资源。针对学时学分调整，建议细化理论与实践教学时间分配，引入行业案例，开展跨专业综合实训，提升学生实操与问题解决能力。

（三）决策与下一步工作安排

经研讨，全体教师通过两专业人才培养方案调整内容。后续将建立动态反馈机制，依据行业、学生与市场需求优化教学。教师分工负责新增课程标准编写等工作，探索创新教学模式，并定期开展教学研讨，确保方案有效实施。

2025级财税大数据应用专业/大数据与财务管理专业人才培养方案研讨会图片







附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	经济管理系
专业名称	大数据与会计		

方案编制基本思路	根据职业教育国家教学标准体系的相关规定，以市场需求和人的全面发展为导向，全面提高人才培养质量。具体编制思路如下： 立足数字经济时代背景，以服务区域经济发展为导向，紧密对接区域产业数智化转型需求。明确培养“懂数据、精核算、会分析、能决策” 的复合型技术技能人才目标。聚焦业财融合与智能财务转型需求，培养兼具会计专业技能与大数据分析能力的复合型高素质技术技能人才。设置中小企业会计实务、会计信息系统财务链应用、财务大数据分析等核心课程。同时，强化实践教学，实现 “学中做、做中学”。 教研室主任（或专业带头人）签名：柯耀明 2025年6月29日
专业指导委员会意见	大数据与会计会计专业人才培养方案的目标定位明确，且具备鲜明的专业特色。方案旨在培养具备扎实理论基础、较强实践能力和良好职业素养的会计专业人才，以满足社会和经济发展的需求。在课程设置方面，方案涵盖了会计学科的基础理论、专业技能和前沿知识，既保证了学生掌握全面系统的知识体系，又注重了知识的深度和广度。教学内容紧密结合行业发展趋势和市场需求，注重理论与实践的结合，有利于提高学生的实际应用能力。方案制定内容符合国家相关规定。 专业指导委员会主任签名：孙兴春 2025年6月30日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名：董利 2025年7月6日

茂名职业技术学院业

大数据与会计专业指导委员会成员名单

主任委员：陈洪春（茂名市德成会计师事务所，所长、注册会计师）

副主任委员：吴春玲（茂名惠仁财税服务有限公司，总经理、高级会计师）

委员：郭伟（东莞百正税务师事务所，总经理、会计师）

杨则文（广州番禺职业技术学院，财经学院院长、教授）

梁蕤（茂名职业技术学院，教师、副教授）

陈雅婷（深圳市昊一源科技有限公司，会计主管、中级会计师）

秘书：柯耀明（茂名职业技术学院，会计教研室主任）

备注：

1. 专业建设指导委员会按专业群设置，各专业建设指导委员会委员一般由 5-9 人组成，单数。成员一般包括校内该专业领域专家、骨干教师与教学管理人员，校外该专业领域专家、技术人员（主任医师、主任护师、副主任医师、副主任护师、经济师、会计师等）、行业企业高级管理人员等。 委员会设主任委员 1 名，副主任委员 1～2 名，秘书 1 名。

2.参照样板如下：（包含专业带头人、企业人员）

会计教研室 2025 级人才培养方案研讨会会议纪要

一、会议基本信息

1. **会议时间**：[2025 年 6 月 12 日 下午]
2. **会议地点**：[1-305]
3. **参会人员**：会计、税务教研室全体教师

二、会议背景

为顺应数字经济发展，满足学校对 2025 级人才培养方案修订要求，教研室针对大数据与会计、财税大数据应用和大数据与财务管理专业开展研讨，优化课程体系，提升人才培养质量。

三、会议主要内容

（一）方案调整内容汇报

教研室主任指出，两专业均删减了内容重复、滞后于行业发展的课程。如大数据与会计应用专业删除财务大数据应用基础、珠算文化等课程。同时，大数据与会计专业对部分课程学时进行调整，中小企业会计实务（一）、（二）周学时从 6 压缩至 4，管理会计实务由于为核心课程，总学时由 34 增至 51；经济法基础（一）、（二）合并为经济法基础，总学时不变。

此外，在数据与会计专业新增专业拓展课分支，要求从 8 门课程中选修 5 门。调整后的方案满足学校对学时规定要求。

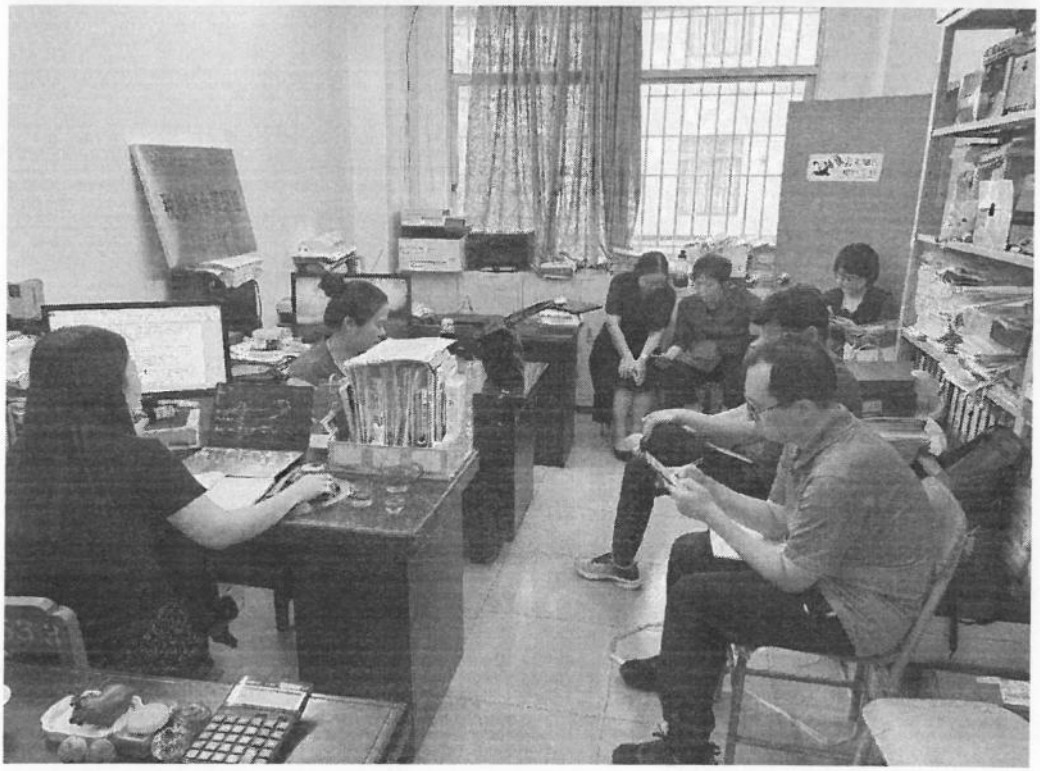
（二）研讨交流环节

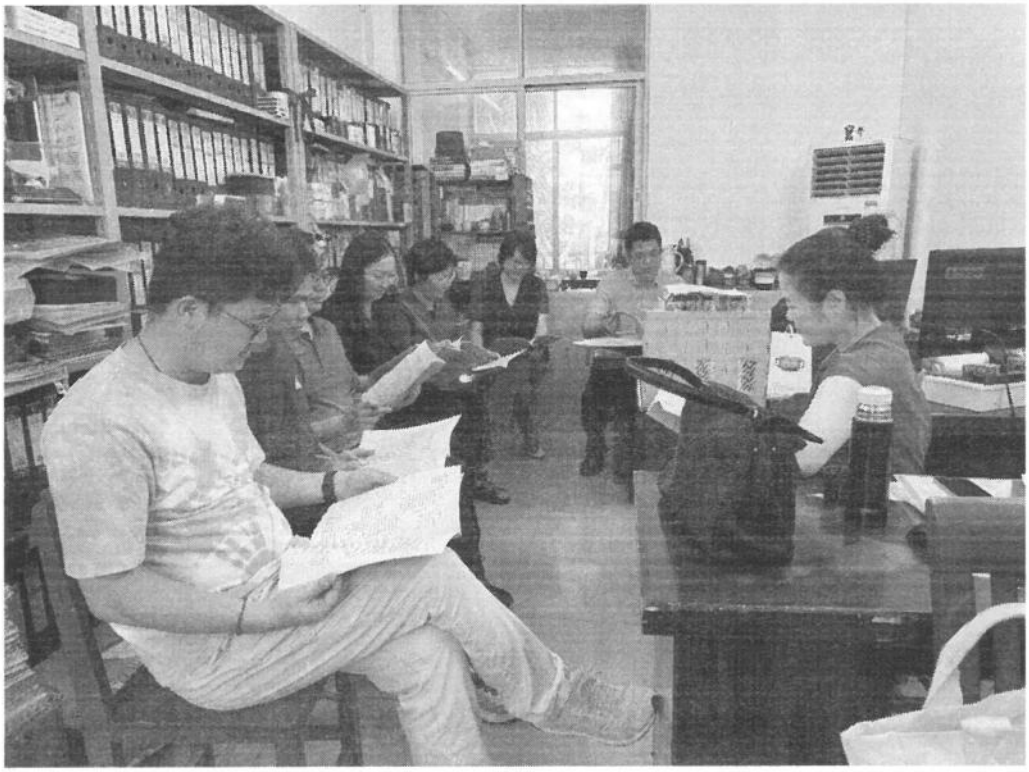
教师们围绕方案调整展开讨论，强调课程删减后需重新梳理知识体系，避免断层；新增课程要提前筹备师资培训与教学资源。针对学时学分调整，建议细化理论与实践教学时间分配，引入行业案例，提升学生实操与问题解决能力。

（三）决策与下一步工作安排

经研讨，全体教师通过本专业人才培养方案调整内容。后续将建立动态反馈机制，依据行业、学生与市场需求优化教学。教师分工负责新增课程标准编写等工作，探索创新教学模式，并定期开展教学研讨，确保方案有效实施。







附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	经济管理系
专业名称	电子商务		
方案编制基本思路	方案编制以 2025 年职业教育国家教学标准为基准，紧扣 “德技并修、数字赋能、产教融合” 主线，采用“基础共享、核心分化、实践递进”的基本逻辑设置课程体系。第一年建立通识与专业认知，第二年开始按技术或商务方向深化，第三年通过项目式实践整合专业能力，完成从理论学习到实践就业的人才培养。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2025 年 7 月 1 日		
专业指导委员会意见	本人才培养方案体现了构建德智体美劳融合教育课程体系的编制要求，能结合地方产业及专业发展定位、培养目标明确、就业面向合理；符合教学规律，课程安排次序合理，专业主干课程、课时设置与实践环节设计符合学时、学分要求；同意通过启用。 专业指导委员会主任签名： 2025 年 7 月 1 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2025 年 7 月 6 日		

茂名职业技术学院业
电子商务专业指导委员会成员名单

主任委员:陈浩（广东华畅文化传媒有限公司，总经理）

副主任委员:曹建华（金陶电子商务有限公司，总经理）

委员:戴耀武（茂名市电子商务协会，协会秘书长）

陈德宝（阳江职业技术学院，教务处副处长、副教授）

陈伟霞（茂名职业技术学院，副教授）

张剑锋（茂名市子不语文化传媒有限公司，总经理）

秘书:张耿锋（茂名职业技术学院，电商教研室主任）

2025级电子商务专业研讨会会议纪要

一、会议基本信息

时间：2025 年 6 月 30 日（周[illegible] 14:30-16:00

地点：茂名职业技术学院经济管理系办公室

主持人：张耿锋（电商教研室主任、电子商务专业带头人）

参会人员：谢家灏、谭凤雨、吕梦婷、陈伟霞

二、会议主题

落实《高等职业教育专科电子商务专业教学标准（2025 年修订版）》新要求，推进课程体系重构与理实一体化教学改革。

三、会议纪要

1. 专业负责人介绍电子商务专业当前人才培养方案的实施情况、学生就业与实习表现，分析存在问题，如学生毕业率较低、学生创新与数字化能力待提升等，研讨现有专业人才培养方案与《高等职业教育专科电子商务专业教学标准（2025 年修订版）》新要求不相符或不达标的方面。

2. 教师个人发言：围绕课程体系优化、实践教学加强、师资队伍建设展开讨论。重点围绕：精简传统课程，增加前沿课程；实践教学探讨拓展校企合作、建立实习基地、开展实践项目；教师培训与企业挂职锻炼。

3. 对照《2025 版教学标准》，重点研讨修订课程体系表，围绕岗位核心能力链条（美工—运营—数据分析）的逻辑顺序，按照“技术”和“商务”两个方向递进深化设置课程的基本思路，讨论专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程的开设科目和开设学期。

4. 根据 2025 年人才培养方案最新要求，研讨将原本独立设置的单项技能实践课程融入到对应的理实一体化课程，在课内完成课程实践性内容的教学与实践。

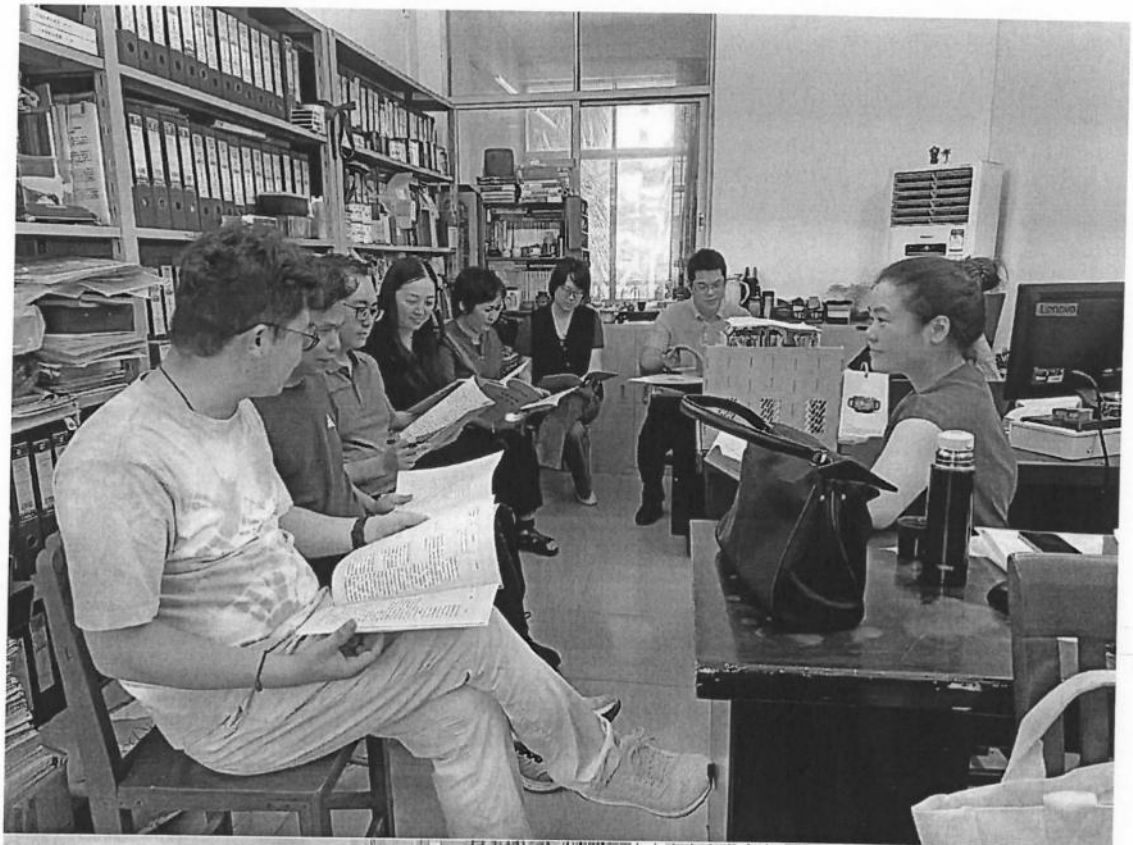
5. 依据电子商务专业教学标准最新要求，明确专业培养目标、培养规格、师资队伍的双师配置、专任教师和兼职教师的要求，以及教学资源和实训资源等指标。

四、会议总结

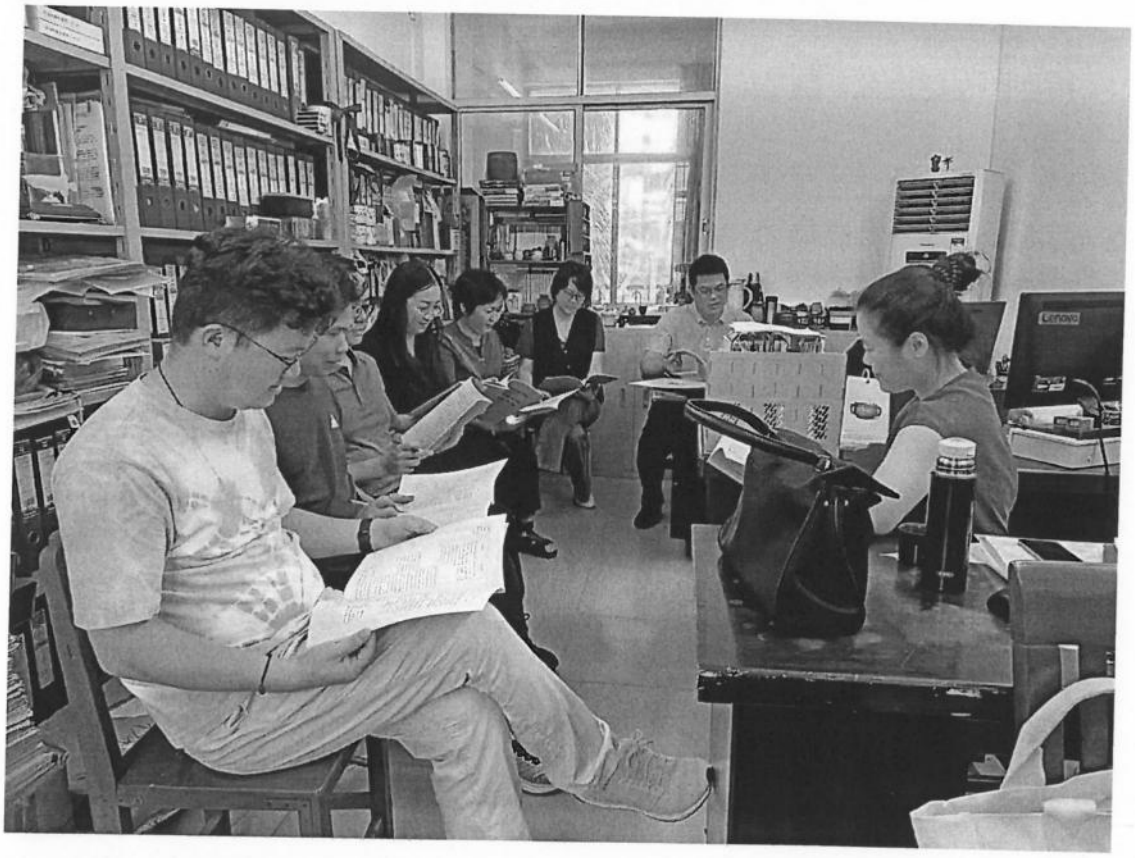
本次研讨会紧扣新版教学标准要求，明确了“对接产业需求、打破理实壁垒、强化双元育人”的改革方向。后续需聚焦课程体系重构与理实一体化落地，通过校企深度协同将岗位标准转化为教学内容，培养“精数据、强实操、能创新”的新时代电商技能人才。

记录人：谢家灏

2025级电子商务专业人才培养方案研讨会图片






Lenovo

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	经济管理系
专业名称	国际经济与贸易		

方案编制基本思路	2025 级国际经济与贸易专业人才培养方案，采用“2.5+0.5”学制，构建紧密型的课程体系，以学生可持续发展的就业能力培养为导向，按照传统外贸模式和跨境电商模式两条轨道，进一步使学生在传统外贸相关岗位和跨境电商领域平衡发展，培养以具有线上线下操作能力的外贸业务员和跨境电商专员为核心，辐射跟单、单证和运营岗位，能够从事外贸接单、制单、跟单、跨境电商业务等工作的“价值观+知识+技能+创新”型高素质劳动者和复合型技术技能人才。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2025 年 6 月 28 日
专业指导委员会意见	2025 级国际经济与贸易专业人才培养方案，专业培养目标遵循教育部 2022 年发布的《高等职业教育国际经济与贸易专业简介》，严格落实教育部 2025 年的《国际经济与贸易专业专业教学标准》，符合跨境电商新业态的趋势，贴合社会外贸人才需求，广泛吸取行业、用人单位、教师和学生代表的意见，科学性实用性和可行性强，同意通过审核。 专业指导委员会主任签名： 2025 年 6 月 30 日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2025 年 7 月 6 日

茂名职业技术学院
国际经济与贸易专业指导委员会成员名单

主任委员:尹智（广州倪科商贸有限公司，总经理）

副主任委员:罗章森（茂名市跨境电商孵化园，主任）

委员:刘峻兵（茂名职业技术学院，讲师）

庞军(深圳市拓威百顺达国际货运代理有限公司,副总经理)

包兴祁（广州市兴祁皮具有限公司，总经理）

秘书:江静（茂名职业技术学院，副教授）

备注：

1. 专业建设指导委员会按专业群设置，各专业建设指导委员会委员一般由5-9人组成，单数。成员一般包括校内该专业领域专家、骨干教师与教学管理人员，校外该专业领域专家、技术人员（主任医师、主任护师、副主任医师、副主任护师、经济师、会计师等）、行业企业高级管理人员等。 委员会设主任委员1名，副主任委员1～2名，秘书1名。

2.参照样板如下：（包含专业带头人、企业人员）

2025级国贸专业人才培养方案研讨会会议纪要

时间：2023年6月16日
地点：茂名职业技术学院教室
参会人员：江静、刘峻兵、黄丽娟、杨仁波、企业代表、学生代表

一、会议背景与目标

会议围绕“新时代高职国贸专业人才培养模式创新”主题展开，旨在落实《职业教育法》及“十四五”职业教育发展规划要求，聚焦数字化与国际化趋势下的人才培养痛点，探讨课程改革、产教融合及实践能力提升路径。

二、主题发言与讨论要点

1. 共同学习《茂名职业技术学院2025级专业人才培养方案制订指导意见》、《2022年版国际经济与贸易专业简介》、《2025版国际经济与贸易专业教学标准》、《2018版高等职业学校国际商务专业顶岗实习标准》，了解专业建设的基本要求。

2. 共同商议电商专业群的平台课的四门《商务数据分析与应用》、《电子商务基础》、《管理学基础》、《创业财税技能》如何开设。《商务数据分析与应用》和《创业财税技能》各开45学时，30节理论加15节实验；《电子商务基础》、《管理学基础》各开30学时，20节理论加10节实验.

3. 专业定位与需求分析

（1）连线企业代表发言：当前企业需求集中在跨境电商运营、国际供应链管理、RCEP规则应用等领域，急需“懂技术、精业务、会沟通”的复合型人才。

（2）专业负责人回应：拟调整培养方向，增设《数字贸易》《跨境电商供应链管理》等细分模块，强化商务数据分析、多平台运营等技能。

4. 课程体系优化

（1）教师代表提议：建议增设《跨境电商英语》《外贸参展实务》等课程。

（2）校企联合建议：与跨境电商公司合作开发案例库，引入海外市场调研、客户开发等实操任务。

5. 实践能力培养

（1）学生代表发言：呼吁增加“模拟展会”“跨境直播大赛”等实践活动，提升英语沟通与应变能力。

（2）解决方案：计划每学期组织参加“外贸能力大赛”，对接省赛项目，强化以赛促学。

三、决议事项

1. 2025年底前与19家企业签订合作协议，共建实训基地。

2. 启动“双师型”教师培养计划，落实教师年度企业实践机制。

3.会议通过《2025级国贸人才培养方案（草案）》，继续修订2025版人才培养方案，增设和修改某些课程，嵌入“课赛证”内容，后续经学院审批后正式发布。

记录人：刘峻兵
审核人：江静

2025 级国贸专业人才培养研讨会图片



图一 教师发言



图二 连线企业代表



图三 学生代表发言

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	经济管理系
专业名称	现代物流管理		
方案编制基本思路	本方案充分体现学院办学定位，注重实际应用，以就业为导向，以“工学结合、校企合作”作为制定人才培养方案的切入点，引导课程设置、教学内容和教学方法的制定。通过校企合作，以工作任务导向为依据，在进行物流企业职业岗位和工作过程分析的基础上，确定典型工作任务，以此为依据界定职业行动领域，设计学习领域课程体系，实现校企共同开发课程。在人才培养中，确立“价值观+知识+技能+创新”四位一体人才培养目标，以教师为主导，学生为主体，进行工学一体化、基于工作过程教学，活教活学，培养适应数字经济和人工智能技术应用需求的高素质技术技能型人才。 教研室主任（或专业带头人）签名：刘涛 2025年 6月28日		
专业指导委员会意见	该专业人才培养方案定位准确、培养目标明确，就业面向合理，符合物流人才市场需求；人才培养模式能满足培养目标的要求，专业主干课程、课时设置与实践环节设计合理，能体现培养目标，符合高职教育规律；指导性教学计划体系完整，课程安排次序合理，周学时适中，能体现社会需求兼具一定特色，适合高职现代物流管理专业人才的培养。 专业指导委员会主任签名：周小舒 2025年 6 月 30日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名：董利 2025年 7 月 6 日		

茂名职业技术学院
现代物流管理专业指导委员会成员名单

主任委员：周小锋（广州汇思诚科技有限公司，副总经理，经济师）

副主任委员：陈晓彬（中山顺丰速运有限公司，校园项目总监，物流师）

委员：何文力（广东京邦达供应链科技有限公司，高级经理，无）

陈容容（东莞市顺丰信息科技服务有限公司，人力资源经理，无）

汤宇曦（江门职业技术学院，教师，副教授）

陈梅（茂名职业技术学院，教师，讲师）

秘书：刘涛（茂名职业技术学院，物流管理教研室主任，讲师）

2025 级现代物流管理专业研讨会会议纪要

会议主题：2025 级现代物流管理专业人才培养方案修订研讨

会议时间：2025 年 6 月 17 日下午

会议地点：1 号教学楼 301

参会人员：刘涛、陈梅、梁子成

2025 年 6 月 17 日下午，物流管理教研室在北校区一号教学楼 301 室召开人才培养方案研讨会。会议纪要如下：

一、专业负责人介绍 2025 级人才培养方案修订背景与思路，指出随着物流行业的快速发展，对人才的实践能力和综合素质要求不断提高。2025 级人才培养方案修订应该更紧密对接行业需求，提升学生的就业竞争力。此次修订的一个重要方向是更好体现数字化、网络化、智能化发展的新趋势，加强理实一体化课程打造，使学生在学习理论知识的同时，能够及时通过实践加深理解，提高实际操作能力。

二、各教师提出前期访企拓岗时企业专家对本专业人才培养的主要优化意见，包括：一是建议在《智能仓储与配送》《运输管理实务》等核心课程中增加企业真实业务案例嵌入，强化学生对实务技能的掌握，同时加强学生职业道德和团队协作能力培养；二是在《人工智能素养》等新增课程教学中，注重与实际企业场景结合，让学生接触企业实际使用的智慧物流设备和系统，同时定期邀请企业专家进校开设“物流行业政策与技术趋势”讲座，解读智慧物流标准、跨境电商物流新规等行业动态；三是提出在课程中增设“物流项目全流程模拟”

环节，由企业提供真实项目案例，指导学生完成从需求分析、方案设计到成本核算的全流程实践，培养系统化项目管理思维。

三、教师们就企业专家的建议进行了深入讨论。对于增加企业实际案例分析的建议，教师们认为可以通过与企业建立更紧密的合作关系，定期收集企业案例，并将其融入到课程教学中。对于与实际企业场景结合方面，教师们提出需要进一步加强与企业合作建立实训基地。同时，教师们也提出在教学过程中，要合理安排理论教学与实践教学的时间，确保学生能够充分掌握理论知识，又能提高实践能力。

四、经过会议研讨，最终确定 2025 级现代物流管理专业人才培养方案的修订方向。一是将独立设置的实训课程融入相应课程内，打造理实一体化课程；二是优化部分课程设置，将总学时控制在 2550 学时以内；三是优化课程内容，融入人工智能、数据分析等新技术，进一步强化实践教学，在专业核心课程中，每门课至少引入 2-3 个企业真实案例，设置企业真实项目场景，通过“课程理论讲解+企业案例分析+模拟软件实操”的模式，强化学生实践操作和项目管理能力培养。四是加强综合素质培养，在课程教学和实践活动中融入职业道德教育内容，通过小组合作完成项目、举办团队协作竞赛等方式，提升学生综合能力。

会议主题：2025 级现代物流管理专业人才培养方案调整研讨

会议时间：2025 年 6 月 27 日下午

会议地点：物流管理综合实训室

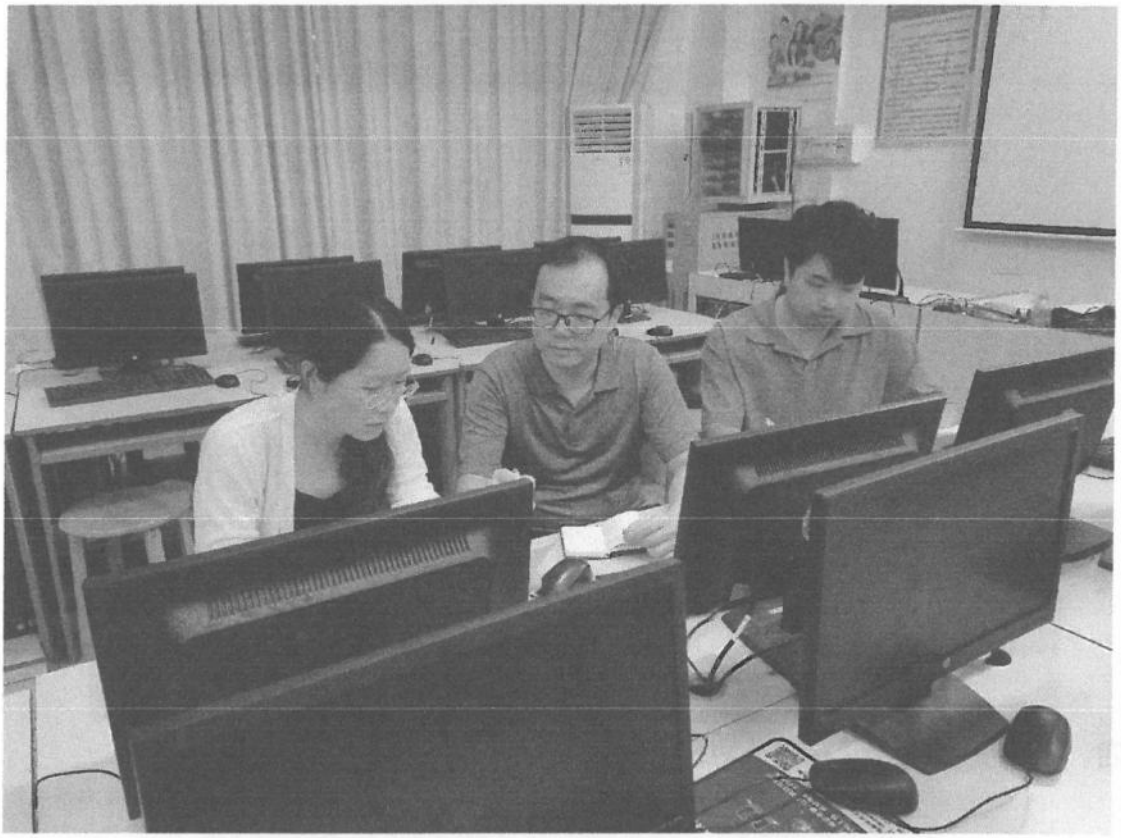
参会人员：刘涛、陈梅、梁子成

一、专业负责人介绍 6 月 26 日学校召开的人才培养方案编制调整工作会议所形成的指导性意见，主要包括：独立设置的实践周按 24 学时/周计算；调整课程实践周，建议将独立设置的课程实践周融入课程内开展实施；在人才培养方案中增加调研报告内容。

二、各位教师对最新的人培调整意见发表看法，主要包括：一是将每年例行完成的调研报告进行格式调整后，即可作为附件加入人才培养方案中；二是在实训课调整周学时后，势必导致课程总学时大幅增加，所以需要对现有课程设置以及课时进行调整；三是必须强化理实一体化课程建设，将所有单项专业技能实训融入对应课程中，即可提升人才培养质量，也可以有效降低总学时。

三、经过会议研讨，形成以下初步调整方案。一是删减智能仓储与配送实训、运输管理实训、国际物流业务实训、国际贸易实务实训、推销与谈判实训、ERP 应用实训，相关实训内容融入对应课程中，建设理实一体化课程。二是删减专业相关性相对不高的课程——直播电商、经济学。三是优化调整部分课程的内容、学时，在采购与供应链管理、物流系统规划与设计等课程中增加数字化运营、AI 辅助工具应用等模块，加强数智化人才培养。四是将人才培养调研报告作为附件加入人才培养方案中。

一、物流教研室老师研讨人才培养方案



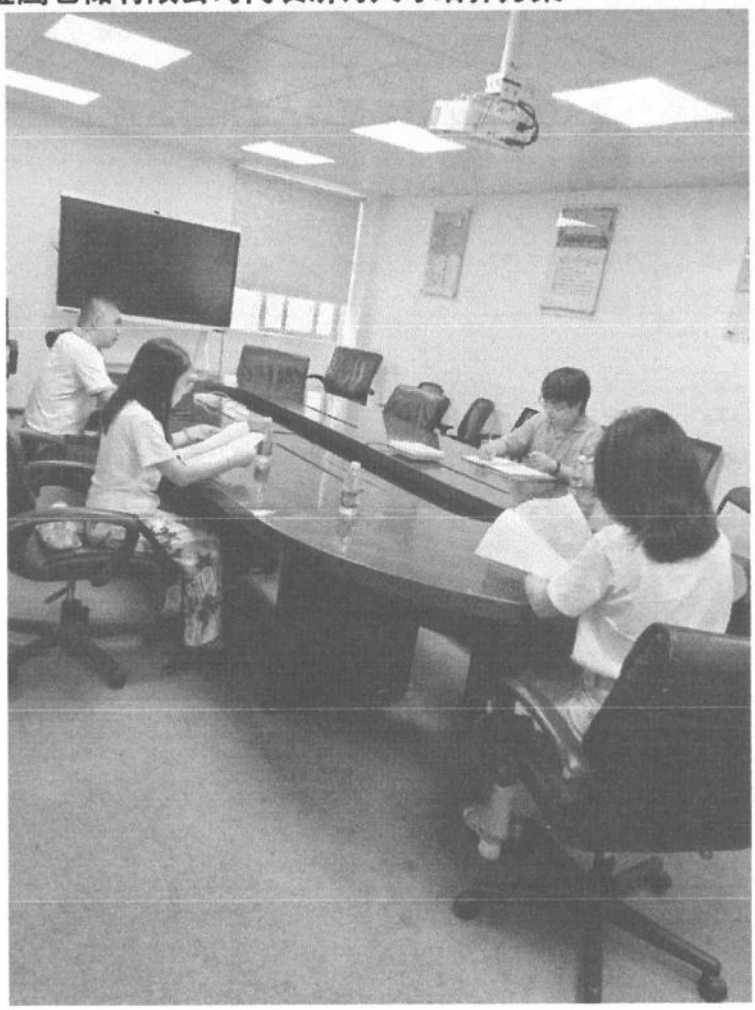
二、与顺丰速运有限公司（粤西区）代表研讨人才培养方案



三、与深圳市东亚海陆国际物流有限公司代表研讨人才培养方案



四、与东莞金鹰仓储有限公司代表研讨人才培养方案



附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	经济管理系
专业名称	商务英语		

方案编制基本思路

参照国家教育部发布的普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录及专业简介中《商务英语专业教学标准（2025 版）》相关内容以及茂名职业技术学院《关于 2025 级专业人才培养方案制定工作的指导意见》制定 2025 级商务英语专业人才培养方案。

主要的编制思路：

一、强化课程思政。积极构建“思政课程+课程思政”大格局。

二、配合学院推进“三教改革”，实现教师、教材、教法与技术技能培养的有机统一。

三、优化课程，规范教学过程，及时将新技术、新规范纳入课程标准和教学内容。

教研室主任（或专业带头人）签名：

2025 年 6 月 30 日

专业指导委员会意见

本人才培养方案定位准确、培养目标明确、就业面向合理；符合教学规律，课程安排次序合理，专业主干课程、课时设置与实践环节设计合理；同意通过启用。

专业指导委员会主任签名：

2025 年 6 月 30 日

学院教学工作委员会审批

同意

教学工作委员会主任签名：

2025 年 7 月 6 日

茂名职业技术学院

商务英语专业指导委员会成员名单

主任委员：易勇（广东农工商职业技术学院，副教授）

副主任委员：陈国波（广东欧美泰集团股份有限公司，总经理、正高级工程师）

委员：陈豪杰（广东龙景农业科技有限公司，总经理）

庞军（深圳拓威百顺达国际货运代理有限公司，总经理）

张洁民（广州侧身网络科技有限公司、总经理）

邢彤（深圳华侨城西部置业有限公司艾美酒店分公司、人力资源副总监）

秘书：钟诗微（茂名职业技术学院，商英教研室主任）

商英教研室 2025 级人才培养方案研讨会会议纪要

一、会议基本信息

1. **会议时间：**2025 年 6 月 27 日 下午

2. **会议地点：**1-401

3. **参会人员：**商英教研室全体教师

二、会议背景

为顺应人工智能的发展，满足学校对 2025 级人才培养方案修订要求，教研室针对商务英语专业开展研讨，优化课程体系，提升人才培养质量。

三、会议主要内容

（一）文件学习

（1）学习了《关于印发茂名职业技术学院 2025 级专业人才培养方案制订指导意见的通知》要求；

（2）再次学习了《商务英语专业教学标准（2025 年修订）》（下称“教学标准”），明确标准规范。

（二）方案调整内容汇报

教研室主任指出，需紧密跟紧教学标准的要求。本次人才培养方案修订做出多项调整。内容如下：

（1）商务英语专业删除多门单独开设的实践性课程，并清理陈旧课

程，开设与人工智能结合的英语课程，以适应人工智能发展需求。

（2）增设课程学时与学分上，两个专业多门课程因为教学周延长的原因相应增加了理实一体课程的学时与学分。

（3）商务英语专业新增专业拓展课分支，要求在8门课程中选修4门。

（三）研讨交流环节

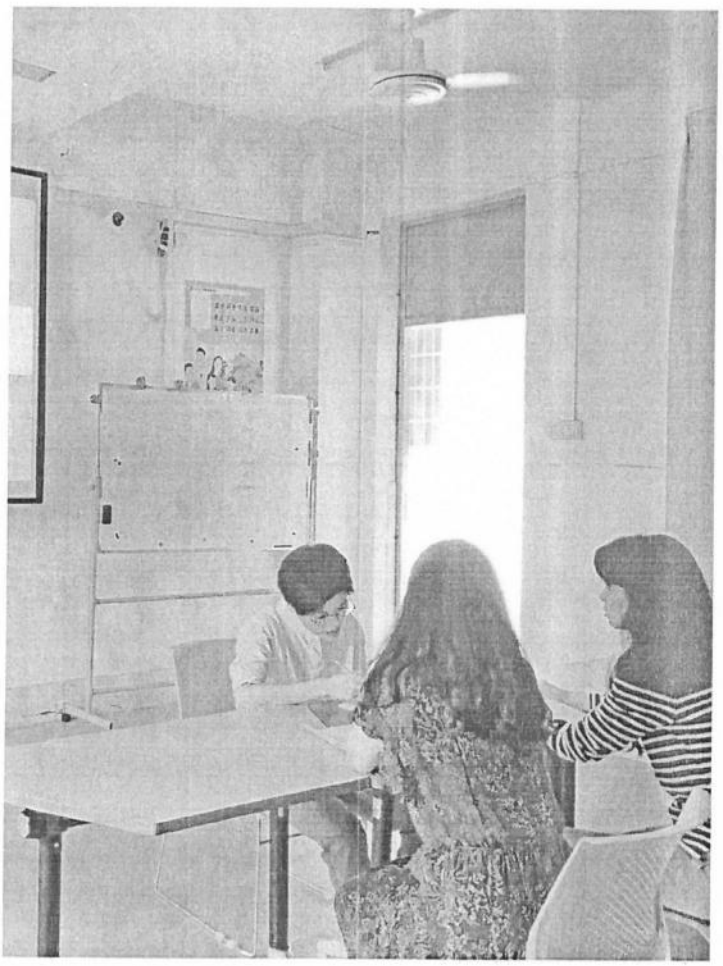
教师们围绕方案调整展开讨论，强调课程删减后需重新梳理知识体系，避免断层；新增课程要提前筹备师资培训与教学资源。针对学时学分调整，建议细化理论与实践教学时间分配，引入行业案例，开展跨专业综合实训，提升学生实操与问题解决能力。

（四）决策与下一步工作安排

经研讨，全体教师通过两专业人才培养方案调整内容。后续将建立动态反馈机制，依据行业、学生与市场需求优化教学。教师分工负责新增课程标准编写等工作，探索创新教学模式，并定期开展教学研讨，确保方案有效实施。

2025 级商务英语专业人才培养方案研讨会图片





附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025	专业所属系部	经济管理系
专业名称	市场营销		

方案编制基本思路	严格按照《茂名职业技术学院 2025 级专业人才培养方案制订指导意见》要求，编制过程中能体现以学生为中心，遵循职业教育规律和学生身心发展规律，致力于体现人才培养模式改革的新要求，将产教融合、校企合作落实到人才培养过程中。 教研室主任（或专业带头人）签名： 25 年 6 月 28 日
专业指导委员会意见	本人才培养方案体现了构建德智体美劳融合教育课程体系的编制要求，能结合地方产业及专业发展定位、培养目标明确、就业面向合理；符合教学规律，课程安排次序合理，专业主干课程、课时设置与实践环节设计符合学时、学分要求；同意通过启用。 专业指导委员会主任签名： 25 年 6 月 28 日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2025 年 7 月 6 日

茂名职业技术学院
市场营销专业指导委员会成员名单

主任委员：尹冬梅（广东生态工程职业学院，经济贸易学院书记兼院长，教授）

副主任委员：柯春媛（茂名职业技术学院，经济管理系电子商务专业群负责人，教授）

委员：李韶美（广东置家实业集团有限公司，人力资源经理）

陈迎（广东济群药业有限公司，人力资源经理）

周雨鹏（深圳市逸马品牌连锁教育集团有限公司，运营总经理）

杨丽娟（深圳百果园实业（集团）有限公司，人事主管）

秘书：朱曼婷（茂名职业技术学院，市场营销教研室主任）

备注：

1. 专业建设指导委员会按专业群设置，各专业建设指导委员会委员一般由5-9人组成，单数。成员一般包括校内该专业领域专家、骨干教师与教学管理人员，校外该专业领域专家、技术人员（主任医师、主任护师、副主任医师、副主任护师、经济师、会计师等）、行业企业高级管理人员等。 委员会设主任委员1名，副主任委员1～2名，秘书1名。

2.参照样板如下：（包含专业带头人、企业人员）

市场营销专业2025级人才培养方案研讨会议记录

一、会议基本信息

1. 会议时间：2025.6.12

2. 会议地点：2-302

3. 参会人员：朱曼婷、柯春媛、黄丽、高翔、卓良琪、罗颖

二、会议议程

1. 专业现状汇报：专业负责人介绍市场营销专业当前人才培养方案的实施情况、学生就业与实习表现，分析存在问题，如课程与市场需求脱节、实践教学不足、学生创新与数字化能力待提升等。

2. 学习研讨《2025级专业人才培养方案制定指导意见》、《2025级人才培养方案样板》、《2024级市场营销专业人才培养方案》。

3. 教师个人发言：围绕课程体系优化、实践教学加强、师资队伍建设展开讨论。重点围绕：精简传统课程，增加前沿课程；实践教学探讨拓展校企合作、建立实习基地、开展实践项目；教师培训与企业挂职锻炼。

4. 教研室主任总结：

1） 课程体系优化

- 精简传统课程：精简部分理论性过强、实用性降低的传统营销课程，如公共关系，压缩课时。

- 增加前沿课程：增设数字营销实训、智能客户服务管理等前沿课程，纳入专业核心课程或专业选修课程模块。

- 跨学科融合：加强与信息技术、传播学等学科合作，考虑开设跨学科课程，如营销与人工智能应用、品牌传播策略。

2）实践教学强化

- 校企合作深化：与至少 28 家知名企业建立长期合作关系，共建实习实训基地，开展企业项目合作，学生参与企业营销策划、市场调研、客户服务等项目。

- 实践教学评价完善：建立多元化评价体系，综合考虑学生实践表现、成果质量、团队协作能力，企业参与评价。

3）师资队伍建设

- 教师培训提升 每年选派一名教师参加国内外营销学术会议和专业培训，鼓励教师攻读博士学位、开展学术研究。

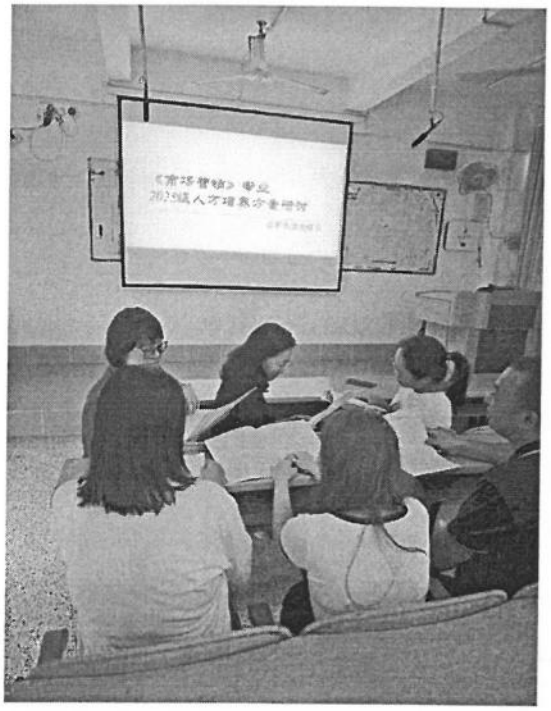
- 企业挂职锻炼：安排教师到企业挂职锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的最低实践时间要求，参与企业营销工作，积累实践经验。

- 企业导师引进：聘请企业营销高管担任兼职教师，每学期开展讲座和实践指导。

记录人：朱曼婷

《2025 级市场营销专业人才培养方案》市场营销教研室集中研讨







附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	人文与传媒系
专业名称	传播与策划		

方案编制基本思路	以岗位能力倒推，进阶逻辑正向为核心，构建一个理论与实践深度融合的模块化人才培养体系。我们首先对标行业前沿岗位（如全媒体运营师、内容创作者）的核心能力矩阵，以此为终点，倒推出学生必须掌握的知识、技能与素养清单。随后，遵循学生的认知规律，正向设计了“基础认知→综合应用→商业模拟→职业融合”的“四阶进阶”培养路径。整个体系以项目制综合实训和竞赛为驱动，将 AIGC 等前沿技术融入核心教学，确保毕业生既具备扎实的专业功底，又能无缝对接未来职场。 教研室主任（或专业带头人）签名：周鹏 2025 年 7 月 2 日
专业指导委员会意见	经审议，本人才培养方案定位准确、逻辑清晰，以岗位能力倒推、进阶逻辑正向为核心，契合全媒体运营师、内容创作者等前沿岗位需求。课程体系模块化设计科学，实现理论与实践深度融合；“基础认知—综合应用—商业模拟—职业融合”四阶进阶路径符合学生认知规律，能有效支撑能力递进。项目制综合实训与竞赛驱动机制突出，AIGC 等新技术融入教学，强化学生实战能力与未来岗位适配度。委员会一致同意通过，建议持续跟踪行业变化，动态优化课程与项目内容，确保培养质量始终与产业前沿同步。 专业指导委员会主任签名：陈朝晖 2025 年 7 月 2 日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名：董利 2025 年 7 月 6 日

茂名职业技术学院业
传播与策划专业指导委员会成员名单



主任委员:陈朝晖（广东信宜 732 台，台长，助理记者）

副主任委员:项顺伯（广东石油化工学院，系主任，副教授）

委员:柯裕清（茂名石化党委宣传部，中国摄影家协会会员、茂名市摄影家协会副主席兼秘书长，高级政工师）

吴高俭（茂名粤西资讯文化传播有限公司，茂名网络文化协会会长、茂名粤西资讯文化传播有限公司总经理）

李翼威（茂南区万皆媒文化传媒服务中心，经理）

吴家豪（茂名职业技术学院，人文与传媒系主任，副教授）

冼浪（茂名职业技术学院，人文与传媒系教师，讲师）

秘书:周鹏（茂名职业技术学院，传媒教研室主任）

备注:

1. 专业建设指导委员会按专业群设置，各专业建设指导委员会委员一般由 5-9 人组成，单数．成员一般包括校内该专业领域专家、骨干教师与教学管理人员，校外该专业领域专家、技术人员（主任医师、主任护师、副主任医师、副主任护师、经济师、会计师等）、行业企业高级管理人员等． 委员会设主任委员 1 名，副主任委员 1～2 名，秘书 1 名．

2.参照样板如下：（包含专业带头人、企业人员）

人文与传媒系 2025 级人才培养方案研讨会议纪要

一、会议时间

2025 年 7 月 3 日

二、会议目标

本次会议主要围绕传播与策划、社会工作、人力资源管理三个专业的 2025 年人才培养方案进行深入讨论与相互检查，旨在优化各专业课程设置、教学安排、课时学分分配等，提升人才培养质量。

三、参会人员

传播与策划、社会工作、人力资源管理专业的负责人及相关教师。

四、会议内容

（一） 对照国家级教学标准内容，各个专业汇报课程设置与学期安排

1. 传播与策划专业

● 课程转型。大二第三、四学期课程整体向综合运营搭建内容矩阵转型，增加品牌课程，让学生初步接触商业项目流程和技术。

● 课程调换。将第一学期的剧本写作与新媒体写作调换，剧本写作安排在第二学期，与视听语言和摄像基础配合，便于学生产出小作品；新媒体写作则放在学生掌握剪辑、PS 等技能后进行实操教学。

2. 社会工作专业

● 课程体系优化。强化实践教学环节，增加课程的实践课时，减少部分理论性较强但实践应用较少的课程课时，提升学生实际操作能力，增加助理社工师职业素养课程为后续的专业实践课程奠定基础。根据新标准增加法规政策课为核心课。

3. 人力资源管理专业

● 课程调整。修改岗位实习、毕业论文等课程学时，每周按 24 课时计算；对实训课程进行调整优化，减少实训课程门数，将原来设置的实训课程进行相应融合；对理论课程进行调整优化，减少理论课程门数；其他部分课程做微调，如调整授课学期、调整学分、调整学时等。

（二） 实训课程优化安排

● 实训模式创新。将实训周课程拆分，同一项目安排不同老师带领相同学生完成不同部分，最终呈现同一成果，提高学生的团队协作能力和综合实践能力。

● 竞赛结合。积极将实训课程与技能竞赛、互联网 +、挑战杯等赛事结合，提升学生实践能力和竞争力。

（三） 各个专业交叉检查课时与学分调整

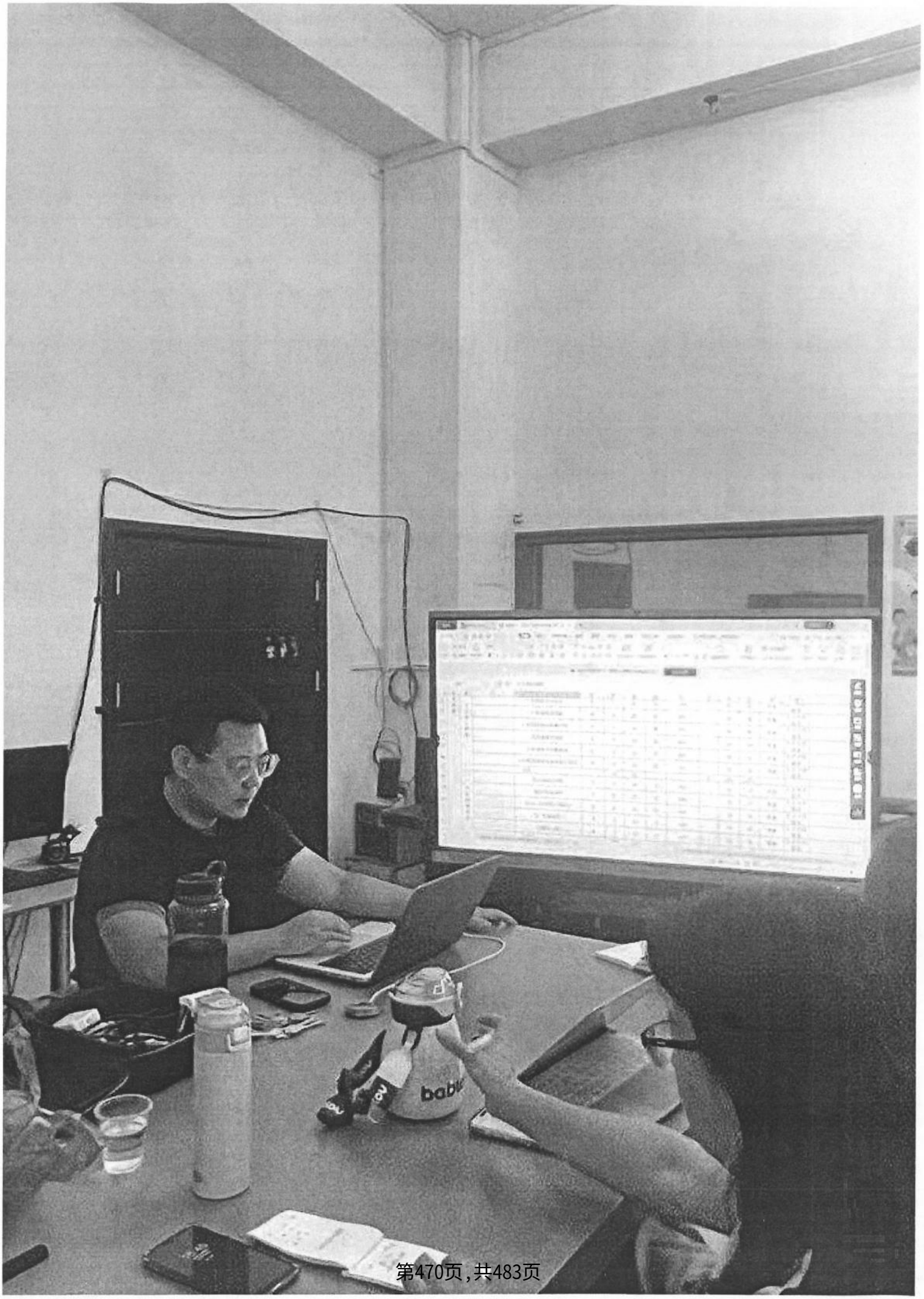
（四）会议小结

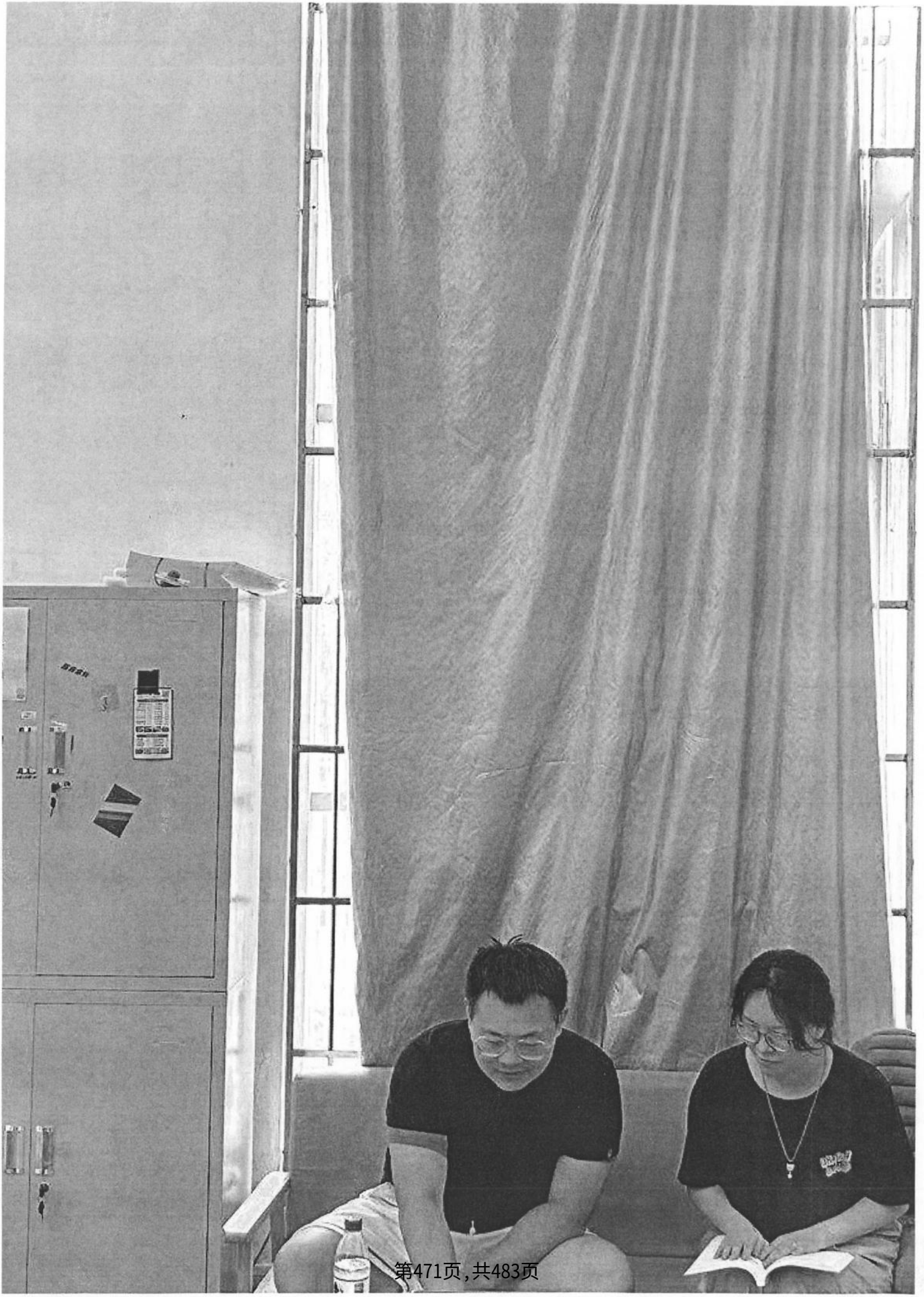
● 课时优化。学校规定总课时量在 2500－2550 之间，目前课时量已接近极限，需微调课程课时量。可在不加课头的情况下，对部分课程增加课时。

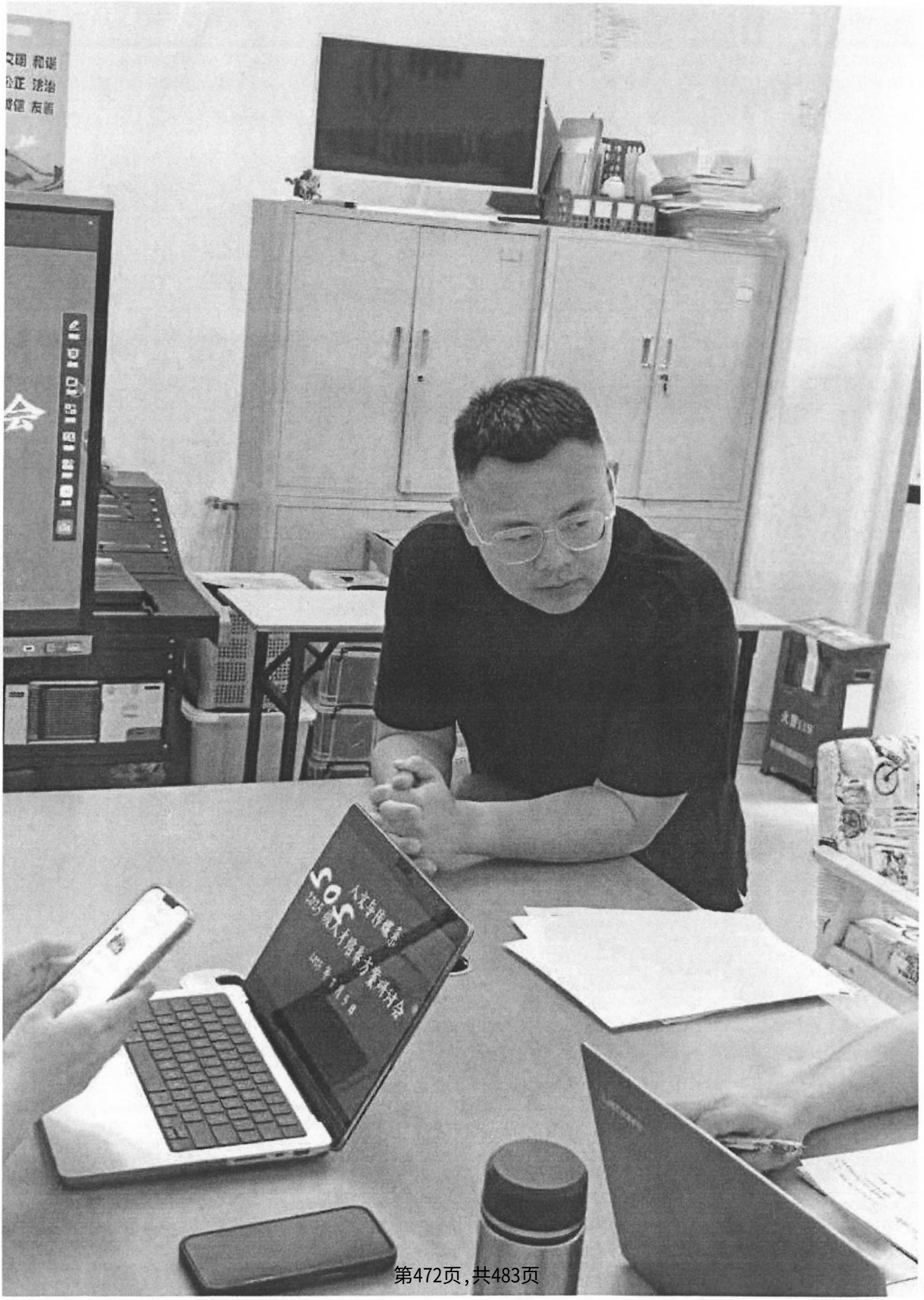
● 学分问题处理。学分计算可能存在误差，控制学分到 150 左右与总课时量存在矛盾，决定先保证课时量，再向相关部门反映学分设置问题。

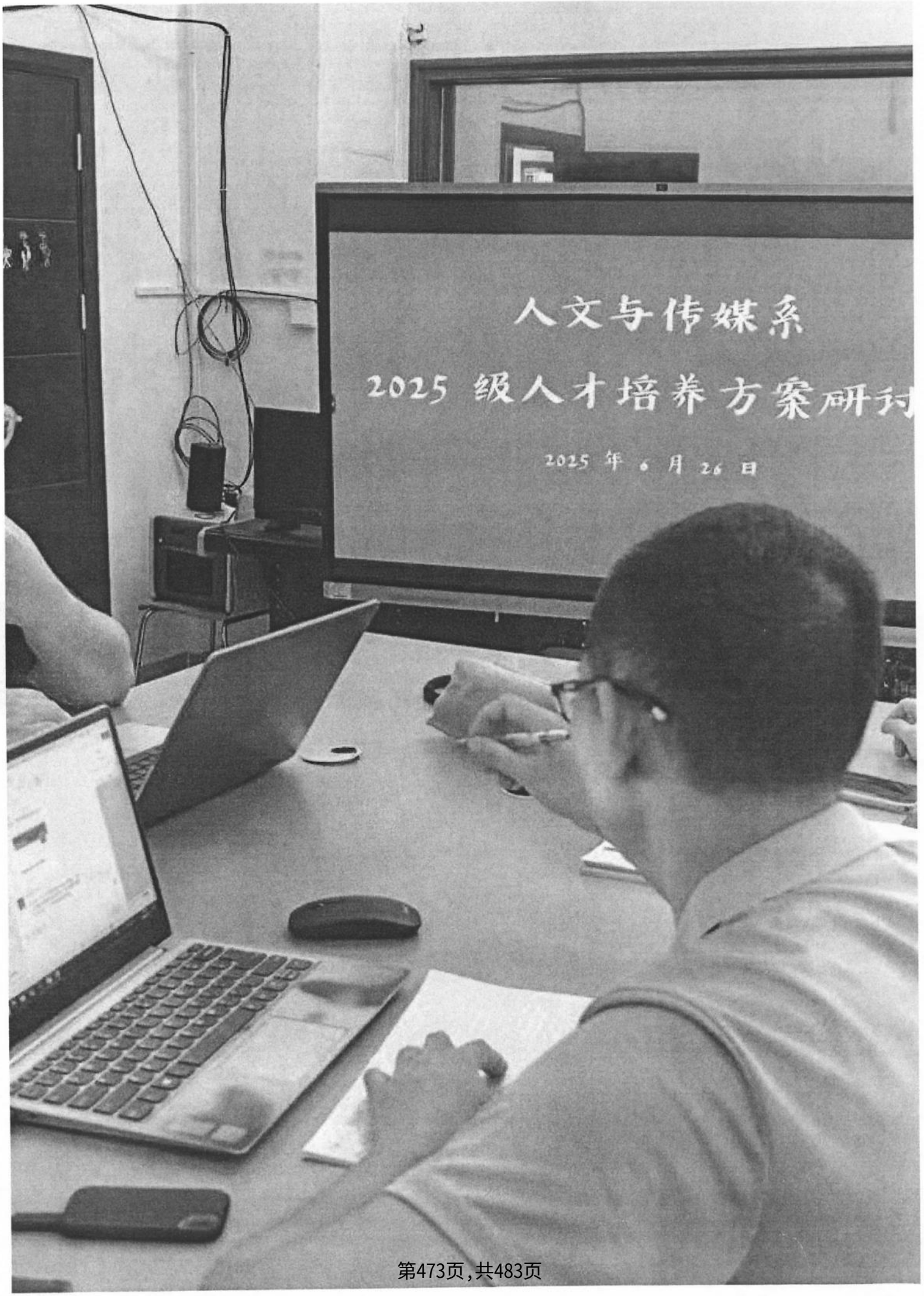
● 课时分配调整。根据专业培养目标和课程重要性，对部分课程课时进行调整。

● 学分核查。对学分设置进行详细核查，确保学分与课程难度、课时量相匹配，同时满足学校规定的总学分要求。








人文与传媒系
2025 级人才培养方案研讨
2025 年 6 月 26 日

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	人文与传媒系
专业名称	人力资源管理		

方案编制基本思路	根据珠三角地区人力资源管理行业现阶段的岗位需求和广东省高职院校人力资源管理专业教育发展现状，分解了人力资源管理行业各个岗位所需的能力与素质，理清了人才培养方案制订与调整思路，使人才培养更贴近行业需要。 根据专业教学指导委员会的反馈，调整若干课程设置的层次性以及逻辑性，注重理论与实践相结合，培养学生综合能力。 教研室主任（或专业带头人）签名：车德昌 2025年7月1日
专业指导委员会意见	人才培养方案修订符合学校相关规定与要求，根据人力资源管理工作者岗位能力与典型工作任务要求修订课程，符合人力资源管理工作者职业标准，符合职业院校学生人才培养目标的定位。同意该方案。 专业指导委员会主任签名： 2025年7月2日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2025年7月6日

茂名职业技术学院

人力资源管理专业指导委员会成员名单

主任委员：夏丹（广东石油化工学院，副教授）

副主任委员：梁章萍（茂名职业技术学院，副教授）

委员：卢致毅（深圳市一览网络股份有限公司，副总经理）

赵玲（茂名市人力资源协会，副会长）

傅小龙（广东职业技术学院，副教授）

曾稳京（广东太古电气科技有限公司，行政专员）

秘书：车德昌（茂名职业技术学院，专业负责人）

备注：

1. 专业建设指导委员会按专业群设置，各专业建设指导委员会委员一般由 5-9 人组成，单数。成员一般包括校内该专业领域专家、骨干教师与教学管理人员，校外该专业领域专家、技术人员（主任医师、主任护师、副主任医师、副主任护师、经济师、会计师等）、行业企业高级管理人员等。 委员会设主任委员 1 名，副主任委员 1～2 名，秘书 1 名。

2.参照样板如下：（包含专业带头人、企业人员）

人文与传媒系 2025 级人才培养方案研讨会议纪要

一、会议时间

2025 年 7 月 3 日

二、会议目标

本次会议主要围绕传播与策划、社会工作、人力资源管理三个专业的 2025 年人才培养方案进行深入讨论与相互检查，旨在优化各专业课程设置、教学安排、课时学分分配等，提升人才培养质量。

三、参会人员

传播与策划、社会工作、人力资源管理专业的负责人及相关教师。

四、会议内容

（一） 对照国家级教学标准内容，各个专业汇报课程设置与学期安排

1. 传播与策划专业

● 课程转型。大二第三、四学期课程整体向综合运营搭建内容矩阵转型，增加品牌课程，让学生初步接触商业项目流程和技术。

● 课程调换。将第一学期的剧本写作与新媒体写作调换，剧本写作安排在第二学期，与视听语言和摄像基础配合，便于学生产出小作品；新媒体写作则放在学生掌握剪辑、PS 等技能后进行实操教学。

2. 社会工作专业

● 课程体系优化。强化实践教学环节，增加课程的实践课时，减少部分理论性较强但实践应用较少的课程课时，提升学生实际操作能力，增加助理社工师职业素养课程为后续的专业实践课程奠定基础。根据新标准增加法规政策课为核心课。

3. 人力资源管理专业

● 课程调整。修改岗位实习、毕业论文等课程学时，每周按 24 课时计算；对实训课程进行调整优化，减少实训课程门数，将原来设置的实训课程进行相应融合；对理论课程进行调整优化，减少理论课程门数；其他部分课程做微调，如调整授课学期、调整学分、调整学时等。

（二） 实训课程优化安排

● 实训模式创新。将实训周课程拆分，同一项目安排不同老师带领相同学生完成不同部分，最终呈现同一成果，提高学生的团队协作能力和综合实践能力。

● 竞赛结合。积极将实训课程与技能竞赛、互联网 +、挑战杯等赛事结合，提升学生实践能力和竞争力。

（三） 各个专业交叉检查课时与学分调整

（四）会议小结

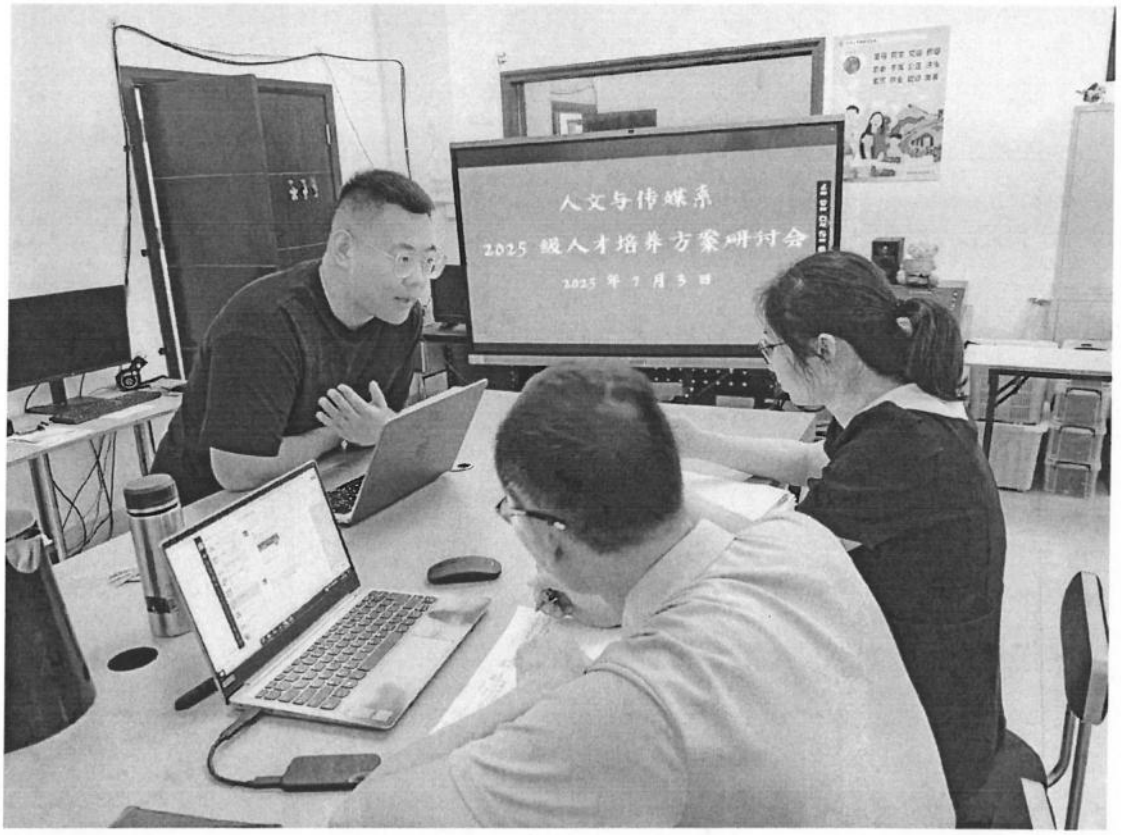
● 课时优化。学校规定总课时量在 2500－2550 之间，目前课时量已接近极限，需微调课程课时量。可在不加课头的情况下，对部分课程增加课时。

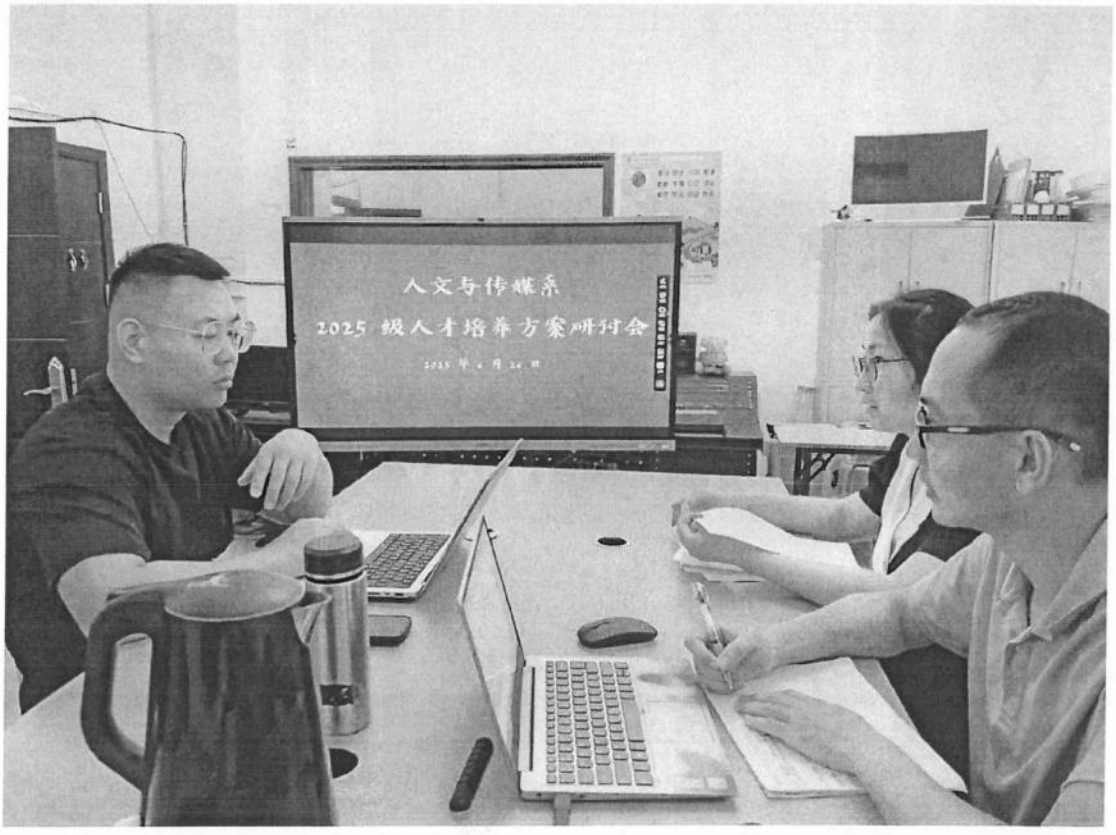
● 学分问题处理。学分计算可能存在误差，控制学分到 150 左右与总课时量存在矛盾，决定先保证课时量，再向相关部门反映学分设置问题。

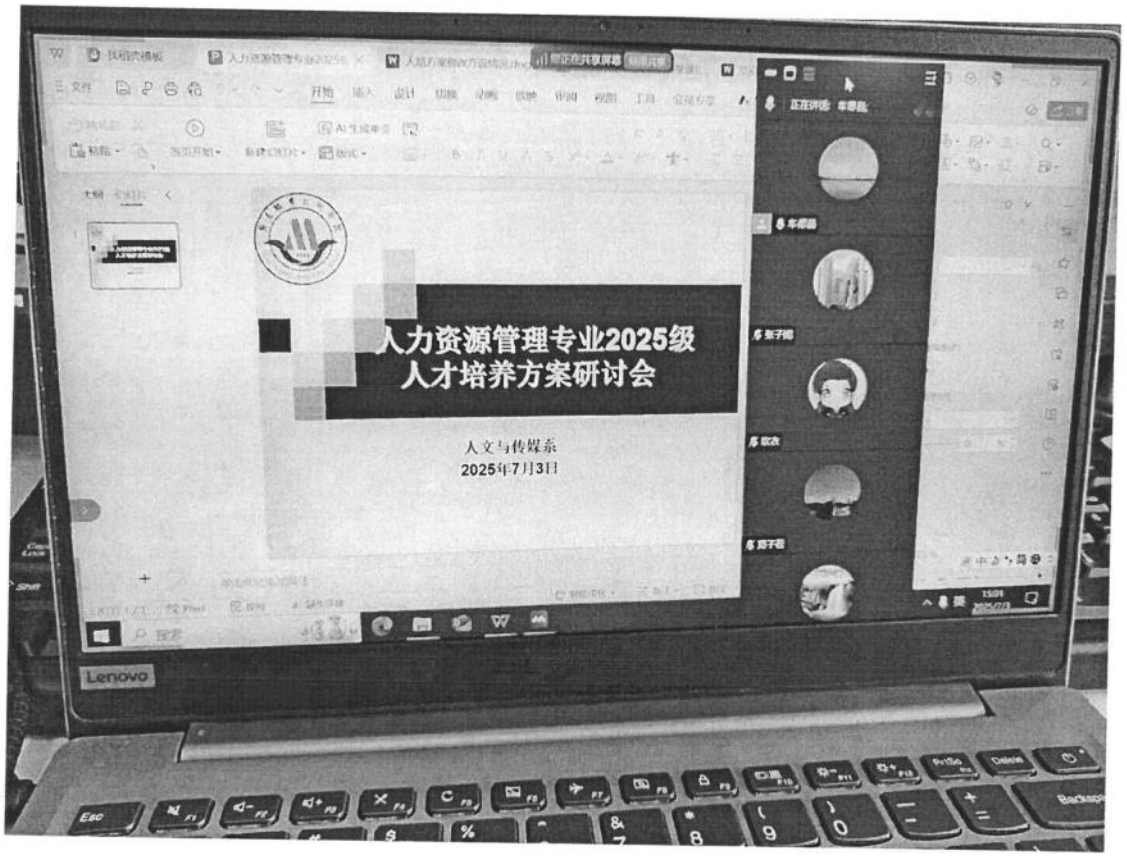
● 课时分配调整。根据专业培养目标和课程重要性，对部分课程课时进行调整。

● 学分核查。对学分设置进行详细核查，确保学分与课程难度、课时量相匹配，同时满足学校规定的总学分要求。

2025 级人力资源管理专业人才培养方案研讨会图片






人力资源管理专业2025级
人才培养方案研讨会
人文与传媒系
2025年7月3日
Lenovo



附件

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	23 级	专业所属系部	人文与传媒系
专业名称	社会工作		
方案编制基本思路	1. 结合珠三角地区、粤东西北地区的社会工作行业的岗位需求，分解了社会工作行业各个岗位所需的能力与素质，理清了人才培养方案制订与调整思路，结合国家对基层治理人才的需求和“广东兜底民生服务社会工作双百工程”乡镇（街道）社会工作站服务的相关内容，对课程设置进行了调整，增加志愿者管理、老年人社会工作、社工文书写作等课程，使社会工作专业学生的培养更贴近行业需要和专业标准。 2. 根据校企合作单位对人才培养的反馈，注重学生综合能力的培养，增加社工宣传能力课程，开设多门课程供学生选择，以满足社工人才发展的需求。 教研室主任（或专业带头人）签名：陈炳 2023 年 7 月 9 日		
专业指导委员会意见	人才培养方案修订符合学校相关规定与要求，根据社会工作者岗位能力与典型工作任务修订课程，符合社会工作者职业标准，符合职业院校人才培养方案的定位，同意该方案。 专业指导委员会主任签名：黄剑 2023 年 7 月 9 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名：董利 2025 年 7 月 6 日		

茂名职业技术学院

社会工作专业指导委员会成员名单

姓名	性别	出生年月	专业背景	职称	职务	工作单位	职务
黄剑	男	1975.1	社会学	教授	社会与公共管理学院副院长	岭南师范学院	主任委员
何永根	男	1983.04	社会工作	高级社会工作师	人文学院副院长	珠海城市职业技术学院	副主任委员
吴俊映	女	1987.01	社会工作	中级社工师	党支部书记、地区执行总监	中山市启创社会工作服务中心	委员
周国庆	女	1987.08	社会工作	中级社工师	总干事	茂名市优正社会工作服务中心	委员
宋红源	男	1986.09	社会工作	中级社工师	党支部书记、理事、总干事	深圳市龙岗区彩虹社会工作服务中心	委员
陈珍珍	女	1990.07	社会工作	讲师/中级社工师	专任老师	茂名职业技术学院	秘书
陈美冰	女	1993.01	社会工作	中级社工师	副主任、社工督导	茂名市民政局社会工作督导办公室	委员

人文与传媒系2025级人才培养方案研讨会议纪要

一、会议时间

2025年7月3日

二、会议目标

本次会议主要围绕传播与策划、社会工作、人力资源管理三个专业的2025年人才培养方案进行深入讨论与相互检查，旨在优化各专业课程设置、教学安排、课时学分分配等，提升人才培养质量。

三、参会人员

传播与策划、社会工作、人力资源管理专业的负责人及相关教师。

四、会议内容

（一） 对照国家级教学标准内容，各个专业汇报课程设置与学期安排

1. 传播与策划专业

● 课程转型。大二第三、四学期课程整体向综合运营搭建内容矩阵转型，增加品牌课程，让学生初步接触商业项目流程和技术。

● 课程调换。将第一学期的剧本写作与新媒体写作调换，剧本写作安排在第二学期，与视听语言和摄像基础配合，便于学生产出小作品；新媒体写作则放在学生掌握剪辑、PS等技能后进行实操教学。

2. 社会工作专业

● 课程体系优化。强化实践教学环节，增加课程的实践课时，减少部分理论性较强但实践应用较少的课程课时，提升学生实际操作能力，增加助理社工师职业素养课程为后续的专业实践课程奠定基础。根据新标准增加法规政策课为核心课。

3. 人力资源管理专业

● 课程调整。修改岗位实习、毕业论文等课程学时，每周按24课时计算；对实训课程进行调整优化，减少实训课程门数，将原来设置的实训课程进行相应融合；对理论课程进行调整优化，减少理论课程门数；其他部分课程做微调，如调整授课学期、调整学分、调整学时等。

（二） 实训课程优化安排

● 实训模式创新。将实训周课程拆分，同一项目安排不同老师带领相同学生完成不同部分，最终呈现同一成果，提高学生的团队协作能力和综合实践能力。

● 竞赛结合。积极将实训课程与技能竞赛、互联网+、挑战杯等赛事结合，提升学生实践能力和竞争力。

（三） 各个专业交叉检查课时与学分调整

（四）会议小结

● 课时优化。学校规定总课时量在2500－2550之间，目前课时量已接近极限，需微调课程课时量。可在不加课头的情况下，对部分课程增加课时。

● 学分问题处理。学分计算可能存在误差，控制学分到150左右与总课时量存在矛盾，决定先保证课时量，再向相关部门反映学分设置问题。

● 课时分配调整。根据专业培养目标和课程重要性，对部分课程课时进行调整。

● 学分核查。对学分设置进行详细核查，确保学分与课程难度、课时量相匹配，同时满足学校规定的总学分要求。

附件 7.2025 级社会工作专业人才培养方案研讨会图片（不少于三张）

6.13



6.26



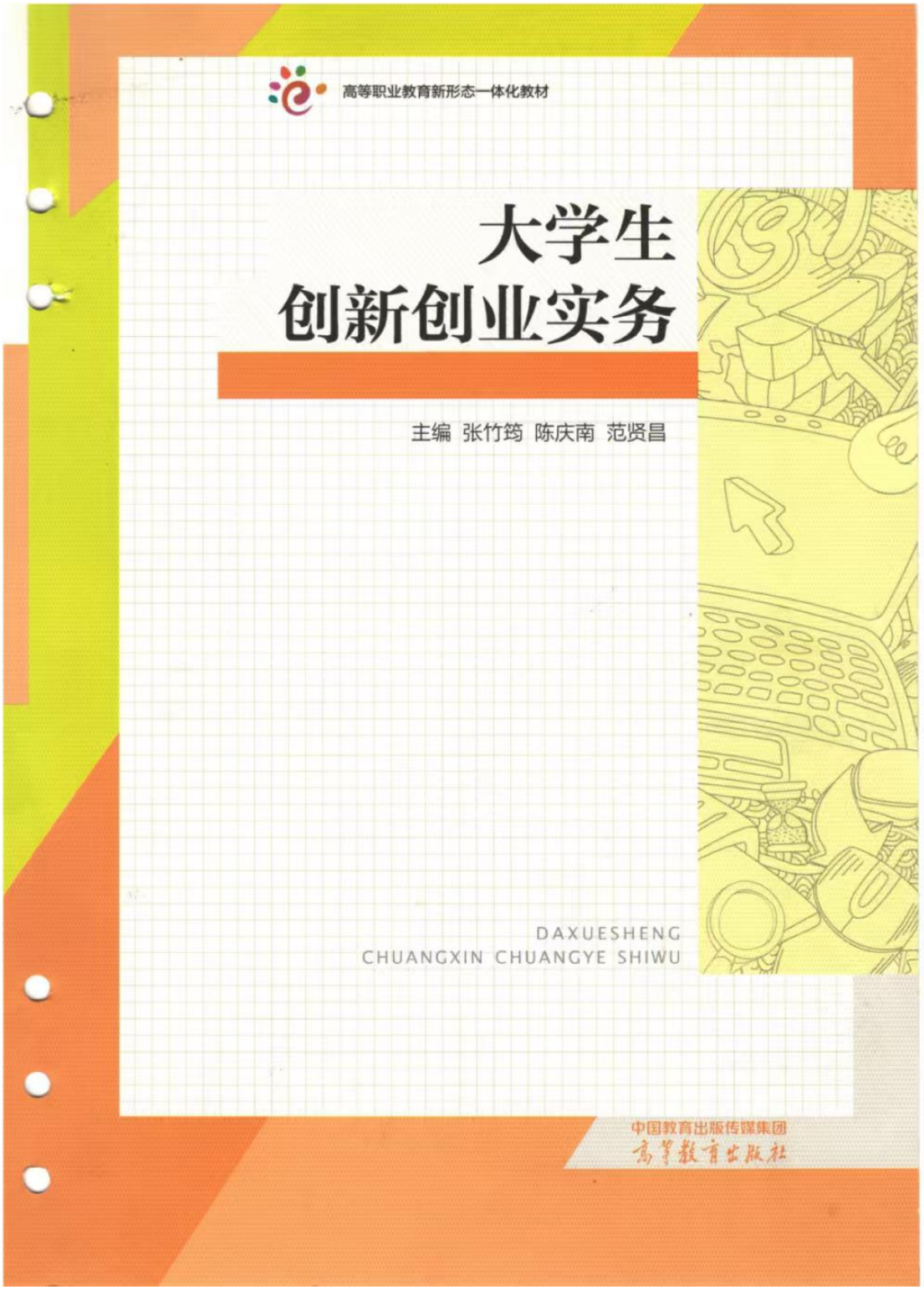
7.2



7.3



1、大学生创新创业实务（张耿锋副主编）



高等职业教育新形态一体化教材

大学生创新创业实务

主　审　邢　晖
主　编　张竹筠　陈庆南　范贤昌
副主编　李木新　陈淳慧　张耿锋

DAXUESHENG
CHUANGXIN CHUANGYE SHIWU

中国教育出版传媒集团
高等教育出版社·北京

内容提要

本书是高等职业教育新形态一体化教材。本书深入贯彻党的二十大精神，重在指导大学生进行创新创业活动。首先，聚焦应知应会知识，重点讲解创新创业基本理论，让创新创业教育融入大学生日常学习生活，实现学用结合；其次，围绕技能点，重点讲解专创融合中的对证教学和以赛促学，将创业实践植入创新创业实训平台；最后，重点讲解合伙创业制度、方式方法和风险规避问题，将创业合伙人项目资源引入创业孵化。内容呈现上由浅入深，循序渐进，三阶递进使创新创业教育的态度、知识、技能深度融合，从而帮助大学生增强创新创业意识、信心和技能，实现创业梦想。

本书采用模块化、项目化的设计，以活页式呈现，以二维码的形式辅以近百个微课资源，方便学习者随学随扫。本书在智慧职教平台配套开发了数字课程，欢迎读者与教材结合使用。

本书既可作为高等职业院校开展创新创业教育公共必修课的教学用书，也可作为创业培训的社会用书，还可供有志于创业的社会人士学习参考。

图书在版编目（CIP）数据

大学生创新创业实务 / 张竹筠，陈庆南，范贤昌主编. -- 北京 : 高等教育出版社，2023.2
ISBN 978-7-04-059744-8

Ⅰ. ①大… Ⅱ. ①张… ②陈… ③范… Ⅲ. ①大学生-创业-高等职业教育-教材 Ⅳ. ①G647.38

中国国家版本馆CIP数据核字(2023)第008769号

DAXUESHENG CHUANGXIN CHUANGYE SHIWU
大学生创新创业实务

策划编辑 陈 磊　　责任编辑 田伊琳　　封面设计 李小璐　　版式设计 童 丹
责任绘图 邓 超　　责任校对 商红彦 刘娟娟　　责任印制 刘思涵

出版发行 高等教育出版社
社　　址 北京市西城区德外大街4号
邮政编码 100120
印　　刷 廊坊市文峰档案印务有限公司
开　　本 787 mm×1092 mm　1/16
印　　张 18.75
字　　数 420千字
购书热线 010-58581118
咨询电话 400-810-0598

网　　址 http://www.hep.edu.cn
　　http://www.hep.com.cn
网上订购 http://www.hepmall.com.cn
　　http://www.hepmall.com
　　http://www.hepmall.cn

版　　次 2023年2月第1版
印　　次 2023年2月第1次印刷
定　　价 49.80元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题，请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物料号 59744-00

目 录

项目一 创新创业认知 / 1
专题一 创新创业的时代意义 / 3
专题二 创新创业形势与政策 / 10
专题三 高职院校大学生创新创业优势 / 16
项目总结 / 22

项目二 创新能力培养 / 23
专题一 创新意识与创新精神 / 25
专题二 创新思维培养 / 30
专题三 创新方法与模式分析 / 34
项目总结 / 42

项目三 创业机会利用 / 43
专题一 创业的关键要素与一般过程 / 45
专题二 创业机会类型与来源 / 50
专题三 创业机会利用 / 54
项目总结 / 64

项目四 创业资源获取 / 65
专题一 创业资源概述 / 67
专题二 创业资源获取 / 73
专题三 创业资源开发与利用 / 78
项目总结 / 85

项目五 创业项目策划 / 87
专题一 商业模式分析与设计 / 89
专题二 营销方案策划与设计 / 96
专题三 创业计划书撰写 / 104
项目总结 / 113

项目六 创业项目路演 / 115
专题一 线上路演 / 117
专题二 线下路演 / 123
专题三 路演攻略 / 128
项目总结 / 138

项目七 创业项目实施 / 139
专题一 团队招募 / 141
专题二 企业创立 / 146
专题三 初创企业管理 / 155
项目总结 / 166

项目八 创新创业风险规避 / 167
专题一 创新风险控制 / 169
专题二 创业风险控制 / 172
专题三 创新创业风险规避方法 / 180
项目总结 / 186

项目九 创新创业模式探索 / 187
专题一 专创融合和证创融合 / 189
专题二 科创融合和文创融合 / 201
专题三 乡村振兴与创新创业融合 / 207
项目总结 / 212

项目十 合伙制创业 / 213
专题一 合伙制创业概述 / 215



DAXUESHENG CHUANGXIN CHUANGYE SHIWU

高等职业教育·创新创业教育新形态一体化教材

大学生创新创业基础（配案例与分析）	王振杰 刘彩琴 刘莲花 池云霞
大学生创新创业基础（配实训手册）（第二版）	汤锐华
大学生创新创业基础（第二版）	滕 瑜 陈福亮 周霞霞 赵丽琦
高职学生创新创业基础（第二版）	蒋晓明 巢 昕
创新创业基础	吉家文 李转风
创新创业基础	高丽华 王 蕊
创新创业基础——创新创业素质测评和团队组建	韩秀荣 韩 竹 胡丹莹
创新创业基础——创业思考与行动	许彦伟 韩 竹 崔丽丽
创新创业教育（配行动手册）	邵葆清 梁明亮 李江涛
创新创业教育（配案例分析与实践）	王远霞 茹华所 陈南苏
大学生创新创业教育	张汝山
大学生创新创业教育	周银平
创新创业教育与就业指导（第二版）	刘莲花 张剑波 张 涛
大学生创新创业教程	孙玮霞
大学生创新创业实务	张竹筠 陈庆南 范贤昌
大学生创新创业实务	晏 杉 罗建华 周霞霞 王 蒙
大学生创新创业案例与实务	彭晓兰
创新创业案例与分析	雷重熹 池云霞 靳润奇 刘雅丽
创业基础——创业知与行	许祥鹏 何 辉
创业基础	朱 燕 黄继平 周建波
创新思维与创业基础	陈吉胜 韩 红
创新思维与创新方法	孙小涵 谭建华

ISBN 978-7-04-059744-8
9 787040 597448 >
定价 49.80元

2、茶文化与茶艺（麦慕贞、张琳副主编）



茶艺基础

主编　杨　颖　汤金艳　彭惠林



航空工业出版社
北　京

内 容 提 要

本教材采用“项目导入—知识讲解—实践课堂”的编写方式，系统地介绍了茶艺的基本概念，茶叶冲泡的基础知识，绿茶、红茶、黑茶、青茶、黄茶、白茶、花茶的冲泡，以及茶艺服务礼仪等内容。

本教材内容丰富，讲述生动，图文并茂，并配有二维码，通过扫码可观看茶艺冲泡表演视频。本教材既可供旅游与酒店管理专业或相关专业的学生学习茶艺使用，也可供茶艺爱好者参考使用。

图书在版编目（CIP）数据

茶艺基础 / 杨颖，汤金艳，彭惠林主编. — 北京 : 航空工业出版社，2018.12（2024.5 重印）
ISBN 978-7-5165-1764-2

Ⅰ. ①茶… Ⅱ. ①杨… ②汤… ③彭… Ⅲ. ①茶艺－高等学校－教材 Ⅳ. ①TS971.21

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 264608 号

茶艺基础
Chayi Jichu

航空工业出版社出版发行
（北京市朝阳区京顺路 5 号曙光大厦 C 座四层 100028）
发行部电话：010-85672666 010-85672683
北京同文印刷有限责任公司印刷 全国各地新华书店经售
2018 年 12 月第 1 版 2024 年 5 月第 8 次印刷
开本：787×1092 1/16 字数：248 千字
印张：10.75 定价：45.00 元



前言

PREFACE

中国是茶的故乡，也是茶文化的发祥地，饮茶历史悠久。如今，随着我国经济的发展和文化的繁荣，饮茶已经成为人们的一种生活风尚。无论是商务会谈还是朋友聚会，浓淡相宜的茶香总会给人们带来无穷的回味和无尽的遐想。茶艺馆如雨后春笋般发展起来，成为人们社交活动的重要场所之一。茶艺馆对茶艺服务人员的需求日渐增长，与此同时，人们对茶艺服务人员的综合素质也提出了更高的要求。为了适应社会对人才的需求，很多高等院校的旅游管理专业、酒店管理专业等相关专业开设了有关茶艺服务的课程。

本书是编者结合多年的教学和实践经验，针对高等院校相关专业开设的茶艺服务课程而编写的。在编写过程中，我们从编写理念、教学内容、知识结构、呈现形式到实践活动等几个方面进行了创新，注重知与行、学与用的结合，尤其注重对学生实践操作能力的培养。

具体说来，本书具有以下特色。

- **内容丰富：**在知识讲解部分，除了精心讲解理论知识外，还穿插了“茶百科”“茶诗词”“茶言茶语”“茶故事”“茶艺小技巧”等内容，以拓展学生知识面、引起学生学习兴趣。
- **平台支撑：**本书在重要知识点处配备了微课视频，学生通过扫描书上的二维码，即可学习视频内容。此外，学校还可借助文旌综合教育平台“文旌课堂”（www.wenjingketang.com）管理校本课程，教师可借助该平台管理各种教学资源（如教学课件、微课视频等）、布置作业、组织考试，学生可借助该平台阅读课外资源、提交作业、进行线上练习、参加考试等。师生在教与学的过程中有任何疑问，都可以登录该平台寻求帮助。
- **图文并茂：**书中配有大量图片，图文结合，辅助学生更好地认识茶艺工具，更准确地掌握茶艺操作手法，以及茶艺服务礼仪等技能。

为学习贯彻党的二十大精神，提升课程铸魂育人效果，本书专门在扉页“教·学资源”二维码中设计了相应栏目，以引导学生践行社会主义核心价值观，涵养学生奋斗精神、敬业精神、奉献精神、创新精神、工匠精神、法治精神、绿色环保意识等。



茶艺基础

本书由杨颖、汤令艳、彭惠林担任主编，刘讯、吴姗、钱芳、张丹媚、韩莹、王建英、麦慕贞、张琳担任副主编。

在编写过程中，我们借鉴了大量的相关资料和教材，在此，对这些资料和教材的作者表示感谢。特别感谢北京财贸职业学院侯雪艳老师对本书微课拍摄的支持和帮助。

感谢将本书作为教材的老师和学生！尽管我们在编写本书时已竭尽全力，但书中仍可能存在问题，敬请各位读者雅正。

3、UG　NX　12.0 数控编程（梁宇明主编）



www.jiaodapress.com.cn
bookinfo@sjtu.edu.cn

责任编辑 王 骏
封面设计 唐韵设计

智能制造基础技术系列教材

- 电机与电气控制
- 数字电子技术基础
- 传感器原理与检测技术
- 印制电路板设计与制作
- 人工智能与Python编程
- 人工智能控制技术
- 人工智能基础及应用
- PLC应用技术
- 数控加工工艺
- 数控编程及零件加工
- 数控加工编程
- 变频与伺服控制技术
- 制造执行系统（MES）
- 可编程控制技术
- 运动控制技术
- 电力拖动基本控制线路
- UG NX 12.0数控编程

ISBN 978-7-313-30182-6
9 787313 301826 >
定价：45.00元

扫描二维码
关注上海交通大学出版社
官方微信

智能制造基础技术系列教材

UG NX 12.0数控编程

主编 梁宇明 赵江平 [illegible]

上海交通大学出版社

内容提要

本书是按照数控车铣“1+X”职业技能中级证书的加工岗位职业标准和典型的工作任务要求，基于数控车铣加工工艺及程序编制与实施工作过程的要求进行编写的。本书由UG NX 12.0编程介绍、平面铣加工、轮廓铣加工、孔加工、车削加工5个项目组成，每个项目根据加工工艺分成多个任务，便于读者学习。本书除了常规的铣削加工、孔加工、车削加工的学习外，还对项目相关的“1+X”证书的实操考题进行讲解，分析其加工工艺，得出相关的工艺参数，演示部分编程过程，引导读者自行解决实操考题剩余部分的工艺与编程。本书适合UG数控加工初学者以及数控加工编程人员使用，同时也可以作为大中专院校相关专业的教材以及社会相关培训班的培训用书。

图书在版编目（CIP）数据

UG NX 12.0数控编程 / 梁宇明，赵江平，邱腾雄主编. —上海：上海交通大学出版社，2024.2（2024.12重印）

ISBN 978-7-313-30182-6

Ⅰ. ①U… Ⅱ. ①梁… ②赵… ③邱… Ⅲ. ①数控机床—程序设计—应用软件 Ⅳ. ①TG659-39

中国国家版本馆CIP数据核字（2024）第035129号

UG NX 12.0 数控编程

UG NX 12.0 SHUKONG BIANCHENG

主　　编：梁宇明　赵江平　邱腾雄

出版发行：上海交通大学出版社

邮政编码：200030

印　　制：北京荣玉印刷有限公司

开　　本：787 mm × 1092 mm　1/16

字　　数：270千字

版　　次：2024年2月第1版

书　　号：ISBN 978-7-313-30182-6

定　　价：45.00元

地　　址：上海市番禺路951号

电　　话：021-6407 1208

经　　销：全国新华书店

印　　张：11.25

印　　次：2024年12月第2次印刷

电子书号：ISBN 978-7-89424-543-4

版权所有　侵权必究

告读者：如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话：010-6020 6144

目　录

项目 1　UG NX 12.0 编程介绍 / 001

任务 1.1　认识 UG NX 12.0 数控加工编程软件 …… 003
任务 1.2　UG NX 12.0 数控加工编程流程 …… 004

项目 2　平面铣加工 / 023

任务 2.1　平面铣类型及操作 …… 024
2.1.1　底壁铣 …… 025
2.1.2　表面铣 …… 030
2.1.3　手工面铣 …… 034
2.1.4　平面铣 …… 039
任务 2.2　“1+X”证书项目的平面铣加工编程 …… 044
2.2.1　项目分析 …… 044
2.2.2　平面铣加工工艺选择 …… 045
2.2.3　编程工序的确定 …… 046
2.2.4　工件的检测与改进 …… 054
2.2.5　“1+X”证书项目习题 …… 055

项目 3　轮廓铣加工 / 057

任务 3.1　轮廓铣类型及操作 …… 058
3.1.1　型腔铣 …… 059
3.1.2　自适应铣削 …… 064
3.1.3　剩余铣 …… 066
3.1.4　深度轮廓铣 …… 069
3.1.5　单刀路清根 …… 071
3.1.6　固定轮廓铣 …… 073
3.1.7　实体轮廓 3D …… 082

任务 3.2 “1+X”证书项目的轮廓铣加工编程 …… 085
3.2.1 项目分析 …… 085
3.2.2 轮廓铣加工工艺选择 …… 085
3.2.3 编程工序的确定 …… 086
3.2.4 工件的检测与改进 …… 091
3.2.5 “1+X”证书项目习题 …… 091

项目 4 孔加工 / 095

任务 4.1 孔加工类型及操作 …… 096
4.1.1 定心钻 …… 097
4.1.2 钻孔 …… 101
4.1.3 攻丝 …… 108
任务 4.2 “1+X”证书项目的孔加工编程 …… 111
4.2.1 项目分析 …… 111
4.2.2 孔加工工艺选择 …… 112
4.2.3 编程工序的确定 …… 112
4.2.4 工件的检测与改进 …… 117
4.2.5 “1+X”证书项目习题 …… 117

项目 5 车削加工 / 119

任务 5.1 车削加工类型及操作 …… 120
5.1.1 简单外轮廓车削加工 …… 121
5.1.2 复杂外轮廓车削加工 …… 129
5.1.3 外径开槽车削加工 …… 134
5.1.4 外径螺纹车削加工 …… 138
5.1.5 内孔车削加工 …… 142
任务 5.2 “1+X”证书项目的车削加工编程 …… 157
5.2.1 项目分析 …… 157
5.2.2 车削加工工艺选择 …… 158
5.2.3 编程工序的确定 …… 158
5.2.4 工件的检测与改进 …… 169
5.2.5 “1+X”证书项目习题 …… 170

参考文献 / 172

4、BIM 建模与应用教程(第二版）（曾浩主编）



高等院校土建类专业“互联网+”创新规划教材

- ☐ 土木工程概论（第2版）
- ☐ 土木工程制图（第3版）
- ☐ 土木工程制图习题集（第3版）
- ☐ 房屋建筑学（第3版）
- ☐ 土木工程施工与管理（第2版）
- ☐ 建筑工程施工组织与管理（第3版）
- ☐ 土木工程测量（第3版）
- ☐ 土木工程材料（第3版）
- ☐ 工程地质（第3版）
- ☐ 土力学（第2版）
- ☐ 基础工程
- ☐ 土力学与地基基础
- ☐ 混凝土结构设计原理（第3版）
- ☐ 钢结构设计原理（第2版）
- ☐ 钢结构设计（第2版）（附施工图）
- ☐ 工程结构
- ☐ 工程设计软件应用（第2版）
- ☐ 工程造价控制与管理（第2版）
- ☐ 土木工程系列实验综合教程
- ☐ 工程经济学（第2版）
- ☐ 工程项目管理（第2版）
- ☐ 工程造价管理（第2版）
- ☐ 建设法规（第3版）
- ☐ 建设项目评估（第2版）
- ☐ 建设工程监理概论（第4版）
- ☐ 工程招投标与合同管理（第3版）
- ☐ 土木工程计量与计价（第2版）
- ☐ 安装工程计量与计价
- ☐ 市政工程计量与计价（第2版）
- ☐ BIM技术原理及应用
- ☑ BIM建模与应用教程（第2版）
- ☐ 建筑公共安全技术与设计
- ☐ 村镇规划原理与设计方法
- ☐ 路基路面工程

系|列|特|点

★ 将教学模型装进手机，结合AR增强现实技术将平面图形转换为三维立体模型

★ 将拓展学习链接到教材，结合二维码技术将拓展阅读素材链接到相关知识点处

★ 应用“互联网+”思维，为兴趣养成和高效学习搭建桥梁

北京大学出版社
地址：北京市海淀区成府路205号
邮编：100871
编辑部：（010）62750667
发行部：（010）62750672
技术支持：pup6@pup.cn
https://www.pup6.cn

电子样书，课件申请
教材编写，在线客服

“北京大学出版社”
微信公众号

ISBN 978-7-301-34840-6
9 787301 348406 >
定价：45.00元

内容简介

本教材共分6章，从建模软件 Revit 2020 的基础操作开始到以小、中、大各项工程为案例，由浅入深地讲解了 BIM 在实际工程中的应用；接下来是 BIM 的应用拓展，以 Navisworks 软件为主，讲述了 BIM 的真性和协同性的应用，让读者不仅能掌握基础操作，还能具有一定的项目上手能力；最后以历年真题为例分析了 BIM 一级建模师考试的内容，帮助考生掌握解题思路和考试技巧。本书在编写过程中考虑到本科院校、高职院校、社会培训机构各自的教学要求和特点，力求内容知识点全面、语言通俗易懂，具有较强的实操性和广泛的适应性。

本教材为开设 BIM 课程的相关本科院校、高职院校、企业服务，既可以满足 BIM 专业应用学习的需要，又可以为学校开展 BIM 认证培训提供支持，同时还可以作为建筑企业内训和社会培训的参考用书。

图书在版编目（CIP）数据

BIM 建模与应用教程 / 容浩，马德超，王彪主编. —2 版. —北京：北京大学出版社，2024.4

高等院校土建类专业“互联网 +”创新规划教材

ISBN 978-7-301-34840-6

Ⅰ. ①B… Ⅱ. ①容… ②马… ③王… Ⅲ. ①建筑设计—计算机辅助设计—应用软件—高等学校—教材 Ⅳ. ①TU201.4

中国国家版本馆 CIP 数据核字（2024）第 038010 号

书　　名	BIM 建模与应用教程（第 2 版） BIM JIANMO YU YINGYONG JIAOCHENG (DI-ER BAN)
著作责任者	容　浩　马德超　王　彪　主编
策划编辑	吴　迪
责任编辑	伍大维
数字编辑	蒙俞材
标准书号	ISBN 978-7-301-34840-6
出版发行	北京大学出版社
地　　址	北京市海淀区成府路 205 号　100871
网　　址	http://www.pup.cn　新浪微博：@ 北京大学出版社
电子邮箱	编辑部 pup6@pup.cn　总编室 zpup@pup.cn
电　　话	编辑部 010-62752015　发行部 010-62750672　编辑部 010-62750667
印 刷 者	三河市博文汇通有限公司
经 销 者	新华书店
	889 毫米 ×1194 毫米　16 开本　14.5 印张　464 千字
	2015 年 2 月第 1 版
	2024 年 4 月第 2 版　2024 年 4 月第 1 次印刷
定　　价	45.00 元

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有，侵权必究

举报电话：010-62752024　电子邮箱：fd@pup.cn

图书如有印装质量问题，请与出版部联系，电话：010-62756370

目 录

第1章 BIM概述 1

1.1 BIM 的基本概念 1
1.2 BIM 的特点 3
1.3 BIM 的行业现状和发展趋势 5
1.3.1 国内 5
1.3.2 国外 7
1.4 各阶段 BIM 的应用 7
1.4.1 BIM 在设计阶段的应用 7
1.4.2 BIM 在施工阶段的应用 12
1.4.3 BIM 在运维阶段的应用 14
1.5 建模精度 15
本章小结 17

第2章 BIM建模 18

2.1 Revit 界面介绍 18
2.1.1 Revit 的启动 18
2.1.2 Revit 的界面 20
2.1.3 基本术语 31
2.2 Revit 基础操作 33
2.2.1 图元限制及临时尺寸 33
2.2.2 图元的选择 33
2.2.3 图元的编辑 34
2.2.4 快捷操作命令 37
2.3 项目准备 38
2.3.1 项目信息 39
2.3.2 项目单位 39
2.4 标高、轴网、参照平面 40
2.4.1 标高 40
2.4.2 轴网 43
2.4.3 参照平面 44
2.5 建筑柱、结构柱 45
2.6 墙体 46
2.6.1 墙体概述 46
2.6.2 墙体的创建 46
2.7 楼板、天花板、屋顶 52
2.7.1 楼板的创建 52
2.7.2 天花板的创建 55
2.7.3 屋顶的创建 56
2.8 常规幕墙 60
2.8.1 幕墙绘制 60
2.8.2 幕墙网格划分 66
2.9 门窗构件 69
2.9.1 插入门窗 69
2.9.2 编辑门窗 70
2.10 楼梯、扶手、洞口、坡道 71
2.10.1 楼梯的创建 71
2.10.2 扶手的创建 76
2.10.3 坡道的创建 77
2.10.4 洞口的创建 78
2.11 渲染与漫游 80
2.11.1 设置构件材质 80
2.11.2 创建相机视图 81
2.11.3 渲染 82
2.11.4 漫游的创建与编辑方法 83
本章小结 85

第3章 标准化出图与管理 86

3.1 创建图纸和布置视图 86
3.1.1 创建图纸 86
3.1.2 设置项目信息 87
3.1.3 放置视图 88
3.1.4 将明细表添加到视图中 89
3.1.5 分割视图 89

3.2 激活视图 90
3.3 导向轴网及对齐视图 90
3.4 图纸打印与导出 92
3.4.1 图纸打印 92
3.4.2 图纸导出 93
3.5 模型数据的引用与管理 95
3.5.1 模型链接 95
3.5.2 工作集 95
3.5.3 模型拆分与组合原则 96
3.5.4 创建与使用工作集 96
本章小结 99

第4章 实战应用 100

4.1 小别墅实战案例 100
4.1.1 项目概况 100
4.1.2 项目信息设置 101
4.1.3 绘制标高和轴网 101
4.1.4 绘制柱 102
4.1.5 绘制墙 104
4.1.6 绘制门窗 105
4.1.7 绘制楼板、阶梯和散水 107
4.1.8 绘制楼梯和扶手 107
4.1.9 绘制二层 108
4.1.10 绘制屋顶 108
4.1.11 创建图纸 109
4.1.12 模型渲染 110
4.2 中型建筑实战案例（结构） 110
4.2.1 项目概况 110
4.2.2 项目成果展示 111
4.2.3 新建项目 111
4.2.4 基本建模 113
4.2.5 新建基础 117
4.2.6 新建结构柱 121
4.2.7 新建结构梁 121
4.2.8 新建结构板 122
4.3 中型建筑实战案例（建筑） 122
4.3.1 项目概况 122
4.3.2 项目成果展示 123
4.3.3 项目建模的步骤与方法 123
4.4 大型综合体实战案例（结构） 132
4.4.1 项目概况 132
4.4.2 项目流程 132
4.4.3 新建项目 132
4.4.4 基本建模 134
4.4.5 基本建模应用 154
4.5 大型综合体实战案例（建筑） 158
4.5.1 项目概况 158
4.5.2 项目成果展示 158
4.5.3 项目建模的步骤与方法 159
本章小结 163

第5章 BIM应用拓展 164

5.1 BIM 与 Autodesk Navisworks 165
5.2 Autodesk Navisworks 的应用 167
5.2.1 模型读取整合 167
5.2.2 场景浏览 169
5.2.3 碰撞检查 170
5.3 Fuzor 施工模拟 173
5.4 支吊架有限元计算 179
本章小结 182

第6章 BIM一级建模师培训 183

6.1 一级建模历年真题 183
6.2 真题答案及分析 189
本章小结 214

附录1 BIM模型规划标准 215
附录2 构件规格必要项目 219
参考文献 224

5、建筑工程经济（邵洪清第二主编）



致致文大　百年书香
www.jiaodapress.com.cn
bookinfo@sjtu.edu.cn

责任编辑：朱　菁
封面设计：刘幼峰

如果您对本书有任何建议或意见
请发至邮箱 book@wenjingketang.com

建筑工程经济

辅助学习及配套资源下载
www.wenjingketang.com
服务热线电话：400-117-9835

ISBN 978-7-313-23538-8
定价：49.80元

校企合作土木建筑类专业精品教材

建筑工程经济

主审　马金甲
主编　任莎莎　邵洪清　郭　晟

教·学资源

上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

内容提要

本书根据我国建筑业发展的新形势、新特点、新要求，结合各类院校土木建筑类专业教学的实际需要，全面、系统地阐述了建筑工程经济的相关理论知识和应用方法。本书共有9个项目，包括认识建筑工程经济分析的基本要素、认识现金流量和资金时间价值、认识项目的经济评价指标、选择项目的投资方案、分析项目的风险和不确定性、评估建筑工程施工设备更新方案、开展项目的经济评价、认识价值工程、编制项目的可行性研究报告。

本书内容新颖、逻辑清晰、模块丰富、实用性强，可作为各类院校土木建筑类专业学生的教材。

图书在版编目（CIP）数据

建筑工程经济 / 任莎莎，邵洪清，郭晟主编. 上海 : 上海交通大学出版社，2025. 10. — ISBN 978-7-313-33538-8

Ⅰ. F407.9

中国国家版本馆CIP数据核字第20252EB577号

建筑工程经济

JIANZHU GONGCHENG JINGJI

主　　编：任莎莎　邵洪清　郭　晟

出版发行：上海交通大学出版社　　地　　址：上海市番禺路951号

邮政编码：200030　　电　　话：021-64071208

印　　制：三河市龙大印装有限公司　　经　　销：全国新华书店

开　　本：787 mm×1092 mm　1/16　　印　　张：15.75

字　　数：364千字

版　　次：2025年10月第1版　　印　　次：2025年10月第1次印刷

书　　号：ISBN 978-7-313-33538-8　　电子书号：ISBN 978-7-89564-541-7

定　　价：49.80元

版权所有　侵权必究

告读者：如发现本书有印装质量问题请与发行部联系

联系电话：0316-5165436

前言

当前，我国建筑业正处在由高速增长向高质量发展的转型升级阶段。在新形势下，建筑工程经济作为项目决策、成本控制和效益提升的重要理论基础，在推动建筑业转型升级的过程中发挥着关键作用。掌握建筑工程经济的理论知识和应用方法，不仅能提高建筑工程项目管理水平、精准控制工程成本，还能对建筑工程项目进行科学评价，从而实现经济效益的最大化。

为适应新时代建筑业的发展需求，培养兼具工程技术实践能力和项目经济分析能力的高素质人才，编者精心编写了本书。本书具有以下特色。

1 素质引领，铸魂育人

党的二十大报告指出："育人的根本在于立德。"本书积极贯彻党的二十大精神，践行立德树人根本任务，将建筑工程经济理论与国家发展战略、绿色低碳理念、社会责任意识等有机结合。例如，本书在每个项目开头均明确了素质目标，以指引素质教育的方向；在每个项目末尾均设置了"创想天地"模块，通过创设探究式学习情境，引导学生在掌握专业知识的同时，树立正确的价值观，增强社会责任感和使命感。

2 校企合作，工学结合

在编写本书的过程中，编者深入建筑企业、工程造价咨询机构和项目管理单位进行调研，广泛听取了行业专家、项目管理人员和造价专业人员的建议，结合市场对有关人才的实际需求，精心设计了理论与实践相结合的教学内容。本书通过引入工程案例，可帮助学生掌握将理论知识应用于工程实践的方法，以提高学生投资决策、资金管理、风险评估等方面的能力，从而为行业培养理论知识扎实、实践技术精湛的应用型人才。

3 体例新颖，模块多样

本书采用项目式体例编写，每个项目均以"项目导读→项目工单→相关知识→项目知识检测→学习成果评价"的结构安排内容。

项目导读：简要介绍项目背景，明确项目的知识目标、技能目标、素质目标，让学生有目的地开展理论知识学习和实践活动。

项目工单：通过模拟建筑工程经济活动，引导学生"做中学，学中做"，从而培养学生的自主学习能力和团队协作意识。

相关知识：以"必需、够用"为原则，精讲理论，注重应用，知识结构条理清晰、逻辑连贯，内容精准且全面。

项目知识检测：包括填空题、选择题和综合分析题，以帮助学生查漏

补缺，巩固所学知识。

学习成果评价：以自评、师评的形式，在知识、技能和素养等方面对学生进行综合评价，从而检验学生的学习成果。

此外，本书还设置了“知识拓展”“小贴士”“头脑风暴”“笔记”等模块，以拓展学生的知识面，深化学生对专业知识的理解，提高学生分析问题和解决问题的能力，引导学生养成持续学习、勤于思考、及时总结的良好习惯。

4 平台支撑，资源丰富

本书配有丰富的数字资源，读者可借助手机或其他移动设备扫描二维码观看微课视频，也可登录文旌综合教育平台“文旌课堂”查看和下载本书配套资源，如教学课件、课后习题答案等。读者在学习过程中有任何疑问，都可登录该平台寻求帮助。

此外，本书还提供了在线题库，支持“教学作业，一键发布”，指导教师只需要通过微信或“文旌课堂”App扫描扉页二维码，即可迅速选题、一键发布、智能批改，并查看学生的作业分析报告，提高教学效率，提升教学体验。学生可在线完成作业，巩固所学知识，提高学习效率。

本书由马金甲担任主审，任莎莎、邵洪清、郭晟担任主编，黄海宽、傅琛、韦光兰、陆越、刘孟、田施雨、吴凡担任副主编。由于编者水平有限，书中难免存在疏漏或不当之处，敬请广大读者批评指正。

特别说明：

（1）本书在编写过程中，参考了大量资料并引用了部分文章和图片。这些引用的资料大部分已获授权，但由于部分资料来自网络，我们暂时无法联系到原作者。对此，我们深表歉意，并欢迎原作者随时与我们联系，我们将按规定支付稿酬。

（2）本书所选案例均来源于真实事件，但为了避免引起误会，部分人物使用了化名。

（3）本书没有注明资料来源的案例均为编者根据真实事件改编。

本书配套资源下载网址和联系方式

网址：https://www.wenjingketang.com

电话：400-117-9835

邮箱：book@wenjingketang.com



片 头

目 录

绪论 …… 1

0.1 建筑工程经济的基本概念 …… 1
0.1.1 工程 …… 1
0.1.2 工程技术 …… 1
0.1.3 经济 …… 1
0.2 建筑工程经济的研究内容和特点 …… 3
0.2.1 建筑工程经济的研究内容 …… 3
0.2.2 建筑工程经济的特点 …… 3
0.3 建筑工程经济分析的基本原则和方法 …… 4
0.3.1 建筑工程经济分析的基本原则 …… 4
0.3.2 建筑工程经济分析的方法 …… 6

项目1 认识建筑工程经济分析的基本要素 …… 8

项目工单——分析建设项目总投资的构成 …… 9
1.1 建设项目总投资的构成 …… 11
1.1.1 建设投资 …… 11
1.1.2 建设期利息 …… 12
1.1.3 流动资金 …… 12
1.2 成本与费用 …… 12
1.2.1 总成本费用的构成 …… 12
1.2.2 成本和费用的估算 …… 14
1.3 收入、利润与税金 …… 18
1.3.1 收入 …… 18
1.3.2 利润 …… 19

1.3.3 税金……20
项目知识检测……24
学习成果评价……27
项目2 认识现金流量和资金时间价值……28
项目工单——绘制项目的现金流量图和现金流量表……29
2.1 现金流量……31
2.1.1 现金流量的基本概念……31
2.1.2 现金流量的表示方法……31
2.2 资金时间价值……33
2.2.1 资金时间价值的基本概念……33
2.2.2 资金时间价值的影响因素……33
2.2.3 资金时间价值的衡量尺度……34
2.3 资金等值计算……38
2.3.1 资金等值计算的基本概念……38
2.3.2 资金等值计算的公式……39
2.3.3 资金等值计算的要点……44
2.3.4 资金等值计算的典型应用……45
项目知识检测……51
学习成果评价……53
项目3 认识项目的经济评价指标……54
项目工单——计算项目的经济评价指标……55
3.1 静态评价指标……57
3.1.1 静态投资回收期……58
3.1.2 投资收益率……60
3.2 动态评价指标……62
3.2.1 动态投资回收期……62
3.2.2 净现值……64
3.2.3 净现值率……66
3.2.4 净年值……68
3.2.5 费用现值……70
3.2.6 费用年值……71
3.2.7 内部收益率……73

项目知识检测……77
学习成果评价……79

项目4 选择项目的投资方案……80

项目工单——选择项目的最优投资方案……81
4.1 互斥方案……83
4.1.1 寿命期相等的互斥方案……84
4.1.2 寿命期不相等的互斥方案……89
4.1.3 寿命期无限长的互斥方案……92
4.2 独立方案……94
4.2.1 资金不受限制的独立方案……94
4.2.2 资金受限制的独立方案……95
项目知识检测……99
学习成果评价……102

项目5 分析项目的风险和不确定性……103

项目工单——分析项目的不确定性……104
5.1 风险和不确定性分析概述……106
5.1.1 风险和不确定性分析的概念……106
5.1.2 风险和不确定性的产生原因……106
5.2 盈亏平衡分析……107
5.2.1 线性盈亏平衡分析……108
5.2.2 多个互斥方案盈亏平衡分析……111
5.3 敏感性分析……112
5.3.1 敏感性分析的步骤……112
5.3.2 敏感性分析的方法……115
项目知识检测……118
学习成果评价……120

项目6 评估建筑工程施工设备更新方案……121

项目工单——评估建筑工程施工设备更新方案……122
6.1 设备磨损……124
6.1.1 设备磨损的类型……124
6.1.2 设备磨损的补偿方式……125

8.1.2 提高价值的途径 187
8.1.3 价值工程的特点 189
8.1.4 价值工程的工作程序 189
8.2 对象的选择 190
8.2.1 对象选择的原则 190
8.2.2 对象选择的方法 191
8.3 功能分析和功能评价 193
8.3.1 功能分析 193
8.3.2 功能评价 196
8.4 方案创新和方案评价 204
8.4.1 方案创新 204
8.4.2 方案评价 205
项目知识检测 207
学习成果评价 209

项目9 编制项目的可行性研究报告 210

项目工单——研究项目的可行性 211
9.1 可行性研究概述 213
9.1.1 可行性研究的概念 213
9.1.2 可行性研究的作用 213
9.1.3 可行性研究的阶段 214
9.1.4 可行性研究的工作步骤 216
9.2 可行性研究报告 218
9.2.1 可行性研究报告的编制依据 218
9.2.2 可行性研究报告的编制要求 219
9.2.3 可行性研究报告的基本内容 219
项目知识检测 221
学习成果评价 223

附录 复利系数表 224

参考文献 239

茂名职业技术学院文件

茂职院〔2025〕100号

关于公布2025春季学期校级规划教材立项项目的通知

各单位、各部门:

根据《关于开展2025年春季学期校级规划教材申报工作的通知》相关要求，经个人申报、各系审核推荐、教务部形式审查及评审小组网络评审等程序，2025年春季学期校级规划教材项目共立项8项。相关立项结果经公示无异议后，现将立项项目予以公布。

本次立项的校级规划教材项目建设时间为2025年6月至2027年6月，规划教材项目验收标准和资助经费使用按学校相关规定和要求执行。请各立项单位（部门）切实加强对项目管理、指导和支持，各项目负责人精心组织，认真实施，按时高质量完成。

扫描全能王 创建

附件：2025年春季学期校级规划教材立项项目一览表

茂名职业技术学院

2025年7月22日

扫描全能王 创建

附件

茂名职业技术学院2025年春季学期校级规划教材立项项目一览表

序号	立项教材	第一主编（教材负责人）	经费（万元）	承担部门	合作企业
01	食品安全快速检测	张榕欣	4	化学工程系	广州汇标检测技术中心
02	数字化路基与路面工程	邵洪清	4	土木工程系	中铁十四局集团第一工程公司
03	PLC编程与应用项目化教程（信捷XD系列）	王开	4	机电信息系	无锡信捷电气股份有限公司
04	化工分析检测	黎春怡	0（经费已于2024年数字教材配套）	化学工程系	茂名市质量计量监督检测所
05	油品储运技术	侯兰凤	4	化学工程系	中国石油化工股份有限公司茂名公司炼油分部装油车间
06	建筑工程数字化计量与计价	程肖琼	4	土木工程系	广东永和建设集团有限公司
07	食品安全与卫生	刘影	4	化学工程系	广东京橘药业有限公司
08	化学实验技术	王春晓	4	化学工程系	淄博鲁华泓锦新材料股份有限公司茂名分公司

扫描全能王 创建

茂名职业技术学院文件

茂职院〔2026〕8号

关于公布2025秋季学期校级规划教材立项项目的通知

各单位、各部门:

根据《关于开展2025年秋季学期校级规划教材申报工作的通知》相关要求，学校组织开展了2025年秋季学期校级规划教材申报工作，经个人申报、各二级院系审核推荐、教务部形式审查及学校评审小组评审等程序，确定2025年秋季学期校级规划教材项目立项10项。立项结果经公示无异议，现将立项项目予以公布。

本次立项的校级规划教材项目建设时间为2025年12月至2027年12月，规划教材项目验收标准和资助经费使用按学校相关规定和要求执行。请各立项单位（部门）切实加强对项目管理、指导和支持，各项目负责人精心组织，认真实施，按时高质量完成。

扫描全能王 创建

附件：2025年秋季学期校级规划教材立项项目一览表

茂名职业技术学院

2026年1月20日

扫描全能王 创建

附件

2025年秋季学期校级规划教材立项项目一览表

序号	立项教材名称	第一主编（教材负责人）	经费（万元）	承担部门	合作企业
1	饮品调制技术	孙国勇	4	化学工程系	广东京橘药业有限公司
2	数字媒介传播：从创意设计到整合营销	周鹏	4	人文与传媒系	茂名市供销农业发展集团有限公司
3	单片机技术应用实战：基于Proteus+Keil的任务驱动案例	林静	4	机电信息系	广州风标教育技术股份有限公司
4	大学生创新创业必备管理学知识	江静	4	经济管理系	广东省广垦旅游集团公司
5	导游讲解实务	张琳	4	经济管理系	广东绿色国际旅行社
6	压铸模具设计	肖日增	4	机电信息系	珠海润星泰电器有限公司
7	网络设备配置与安全	周春	4	计算机工程系	中国电信股份有限公司东莞东区分公司
8	建筑CAD	黄进禄	4	土木工程系	广东积木机电科技有限公司
9	商务谈判	卓良琪	4	经济管理系	中山市人人教育信息咨询有限公司
10	化工机械设备操作与维保	车文成	4	化学工程系	中石化茂名分公司

扫描全能王 创建

茂名职业技术学院文件

茂职院〔2025〕12号

关于公布2024年校级教学质量与教学改革工程项目立项的通知

各单位、各部门:

根据《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，为推动我校深化教育教学改革、提高人才培养质量，学校组织开展了2024年校级教学质量与教学改革工程项目评审立项工作。经各系（部）申报、教务处审查、学校教学工作委员会评审，院长办公会审议，确定“电气自动化技术专业群教学创新团队”等32项为2024年校级教学质量与教学改革工程立项项目。经公示无异议，现予以公布。

一、本次立项的校级教学质量与教学改革工程项目研究时间为2025年1月至2027年1月。

二、学校将从校级教学质量与教学改革工程项目中择优推荐申报省教学质量与教学改革工程项目。各系（部）要高度重视，多措并举支持项目建设，各项目负责人要积极组织项目组成员按照立项申请书所确定的实施方案及实施计划，认真做好项目的建设工作。

附件：2024 年校级教学质量与教学改革工程项目立项一览表

茂名职业技术学院

2025 年 1 月 17 日

附件

2024年校级教学质量与教学改革工程项目立项一览表

序号	类型	项目名称	项目负责人	项目组成员	项目类型
1	教师教学创新团队	电气自动化技术专业群教学创新团队	陆叶	王开、林静、赖辉、曾宪桥、蔡美丹、梁宇明、李晓敏、蓝月华	/
2	技能大师工作室	梁宇明多轴数控加工技能大师工作室	梁宇明	林静、王开、李晓敏、赖辉、陆叶、巫均平、华雷、余凤燕、曾宪桥、蔡美丹、吴勇志	/
3	专业教学资源库	软件技术专业教学资源库	沈大旺	周洁文、陈胜娣、张慧、陈凡健、张丽妹、陈永芳、何露露、吴红梅、王松波、张劲勇、付玉珍、胡文虎、张扬波	/
4	教改项目	“三全育人”视域下	覃小飞	何海玲、吴群莲、崔可欣	美育专项

		高职美育课程思政的实施路径研究			教改项目
5		融合生成式人工智能的高校大思政课红色资源库建设研究与实践	吴家豪	车小玲、莫桥道、陈景奕、崔玉莹、沈大旺、李宇威、周鹏	教学改革研究与实践项目
6		“以学生为中心”理念下数字技术赋能《社会调查方法与实务》教学改革探究	谢小兰	陈珍珍、巢伟志、梁章萍、车德昌、李宇威、潘坤才、周国庆	教学改革研究与实践项目
7		数字技术赋能高职院校《心理健康教育》课程综合改革实践研究	周海丽	张加薇、陈盈、冯君萍、杨珍、蒋南牧、梁辉良、宋舒	教学改革研究与实践项目
8		职业教育类型特色背景下学生视域教材质量评价改革实践研究	吴雪华	吴红梅、陈平清、龙恒、张慧	教学改革研究与实践项目
9		基于“课证融通”的数字媒体技术专业课程体系改革研究与实践	陈桥君	廖欣南、罗俭、周洁文、陈永梅、赵波、赵璐、谢习盈	教学改革研究与实践项目

10		多课程联动教学案例一体化教学模式探索与实践	付玉珍	张劲勇、何晓园、韩倩、陈胜娣、简治平、吕晓梅、何露露	教学改革研究与实践项目
11		基于核心价值观的人力资源管理专业课程思政元素融入路径研究	苏雅宁	车德昌、梁章萍、宋舒、张子妮、郑子若、梁垸溶	教学改革研究与实践项目
12	创新创业训练计划项目	匠心传承-广东数字非遗之韵	魏静慧（指导老师：张劲勇）	杨丹玲、蔡木珍、蔡运亮	/
13		云养殖——智慧赋能新农业	黄泉丹（指导老师：黄焕君）	古锦浩、蔡泽民、王馨悦、陈乐霖	/
14		酶增效，虾保安—虾蟹塘专用清塘剂	何冠澜（指导老师：王春晓）	张智皓、穆子尧、吴奇骏、叶芷均、陈家文	/
15		高校失物招领系统	杨丹玲（指导老师：张劲勇）	李春尧、李丽、陈俊桥	/
16		基于物联网的智能可燃气体警报系统	陈镜江（指导老师：黄焕君）	刘燕玲、林显周、郭卓翔、陈雅婷	/
17		儿童友好城市品牌设计工作室	李镇烽（指导老师：何悦宁）	郑志伟、杨家丽、吴冠桦	/
18		“助梦”数控环保加工技术	陈耿城（指导老师：梁宇明）	邱东鹏、赖荣涛、伦靖敏	/

19		夕阳红之家	陈荣升（指导老师：梁宇明）	何治、黄恩慧、刘家豪、邱子玲	/
20		数字人文视角下的茂名农产品品牌对外传播实践	刘桂涟（指导老师：钟诗微）	袁敏颖、陈秋桐、许金凤	/
21	示范性产业学院	欣旺达新能源智造产业学院	王开	蔡美丹、曾宪桥、陆叶、赖辉、林静、梁志成、梁峻槐、谢天华、钟云耀、朱建广、廖泽恩、黎庆柱、梁宇明、尹庆玲、蔡哲豪、富畅、廖庆江、覃程、李长春、陈志林、李婷、程有华、邝卓荪、刘少泽、杨平保	/
22	精品在线开放课程	诗经选读	何海玲	谭余娟、林雯霞、冯柳、罗朋非	课程思政专项
23		公共空间设计	吴桃春	冯惠、谭小燕、吴伟、刘松霖、杨振宇、吴嘉霖	一般项目
24		化工原料产品分析	梁志	黎春怡、张小凤、胡鑫鑫、谢红梅	一般项目
25		视觉识别系统设计	何悦宁	贲雯、吴伟、杨胤、刘松霖、陈佳娜	课程思政专项

26		工业机器人系统离线编程与仿真	蔡美丹	陆叶、梁峻槐、王开、余凤燕、曾宪桥、蓝月华、谭令	一般项目
27		商务谈判技巧	卓良琪	柯春媛、朱曼婷、谢家灏、黄丽、罗颖、高翔	一般项目
28		跳花棚	吴群莲	何海玲、翁燕、苏丹、朱艳青、覃小飞	一般项目
29		龙狮文化鉴赏	梁标	张开禧、周昇媚	一般项目
30		机械制图	柯娜	王开、曾宪桥、徐燕、林静、叶石华、吴勇志、肖志钊	一般项目
31		三维造型设计（NX）	李晓敏	梁宇明、陆叶、华雷、郭雪飞、吴勇志、赖辉、余凤燕	一般项目
32		自动编程与数控加工	袁智权	余凤燕、肖日增、梁宇明、何义畅、张建	一般项目

公开方式：主动公开

茂名职业技术学院党政办公室　　2025 年 1 月 21 日印发

茂名职业技术学院文件

茂职院〔2025〕68号

关于公布2025年上半年校级精品在线开放课程建设项目立项的通知

各单位、各部门:

根据《关于做好2025年校级精品在线开放课程申报工作的通知》文件要求，为进一步推进教学信息化环境下教学内容、教学方法和教学模式的改革，更好地培育省级精品在线开放课程，学校组织开展了2025年上半年校级精品在线开放课程建设项目评审立项工作。经各二级教学单位申报、教学工作委员会评审、院长办公会议通过并公示无异议后，确定“建筑制图”等15门课程为2025年上半年校级精品在线开放课程立项建设项目，现予以公布并将有关事项通知如下:

1.建设期满，验收通过的建设项目将直接确定为校级精品在线开放课程项目，验收未获得通过的建设项目将予以取消。

2.学校将从校级精品在线开放课程项目中择优推荐申报省级精品在线开放课程，各项目负责人要积极组织项目组成员按照立项申请书所确定的实施方案及实施计划，认真做好项目的建设工作。

附件：2025年上半年校级精品在线开放课程建设项目立项一览表

茂名职业技术学院

2025年6月12日

附件

2025年上半年校级精品在线开放课程建设项目立项一览表

序号	课程名称	负责人	课程组成员
1	建筑制图	谭小燕	钟庆红、林观茂、田德武、吴桃春 吴嘉霖、余波、卢靖、李向荣、卢利
2	数字造价技术应用	程肖琼	欧春明、冯川萍、吴桃春、刘宁 郭忠元
3	个案工作	谢小兰	陈珍珍、周海丽、巢伟志、庞宇静 谢卓玲
4	自动控制原理与系统	林静	廖泽恩、吴勇志、曾宪桥、丁艳军
5	有机化工生产技术	侯兰凤	陈少峰、丁计超、刘有毅、李金琼 凌华宁
6	网络设备配置与管理	周春	龚建锋、黄焕君、梁伟东、林梓豪 黄世旭、刘鑫龙
7	食品智能化检测技术	左映平	车桂珍、张立世、颜荫贤、邱英莲 刘聪
8	运输管理实务	刘涛	陈梅、罗颖、梁子成、周小锋
9	建设工程招投标与合同管理	陈娜	谭小燕、关田生、官素芝、陈宇明 郑日金
10	Python基础与数据采集	韩倩	张劲勇、付玉珍、黄锦涛、简治平 王松波、肖交辉
11	软装设计	吴伟	何悦宁、吴桃春、贲雯、冯惠、刘松霖张 卓辉、伍伟鑫
12	化工自动化控制	张燕	刘有毅、谢红梅、王春晓、侯兰凤 车文成、吴中五
13	视觉营销设计	谢家灏	张耿锋、谭凤雨、卓良琪、吕梦婷 梁子成、梁倍滔
14	食品安全快速检测技术	吴力亚	张榕欣、杨璐璐、甘钊生、曹永达
15	压铸模具设计	肖日增	华雷、赖辉、于永香、廖勇华

公开方式：主动公开

茂名职业技术学院党政办公室　　2025 年 6 月 12 日印发