

4.教材实践应用及推广效果（1000 字以内）

（1）教材使用覆盖广泛，形成 “院校 + 企业” 双轨应用体系

1+X 食品合规管理职业技能等级证书目前被全国拥有 150 家职业院校与应用型本科院校纳入食品质量与安全、食品检验检测技术等专业的核心课程教材，覆盖京津冀、长三角、粤港澳大湾区等主要食品产业集聚区。每年面向 100 余所院校开展 X 证书培训及考证、有 8000 余名在校师生及社会在职人员报考证书考试，本教材是证书考试的主要依据教材，在试点院校食品类专业中广泛使用。此外，深圳职业技术大学、广东食品药品学院等院校将教材作为“食品合规管理”必修课教材，配套开发“岗课赛证”一体化教学方案；广东轻工职业技术大学、芜湖职业技术学院将教材内容融入“食品安全管理”“供应链合规”等模块化课程，形成“理论教学 + 案例实训”的递进式教学体系。

（2）院校与行业评价双优，凸显 “实践导向” 特色

教材使用获得院校和行业好评，例如浙江药科大学食品学院在使用报告中指出，教材成功激发学生对食品合规领域学习的兴趣和热情，引入的案例贴近生活，任务设计实用性强，有效解决理论知识和实践应用脱节的问题，学生实训参与度提升 40%。山东季礼和食品有限公司高度认可教材通过案例引入任务、以任务串联知识、以实践训练技能，帮助企业构建起制度化、全面化且具有可行性的食品合规管理体系，降低企业合规风险。认为该教材将知识传授、能力培养、价值观培育整合为一体，有效激发学员的学习兴趣和发展潜能，技能培训育人成效显著。

（3）深度赋能第二课堂，构建 “教材 - 竞赛 - 实践” 育人生态

各院校以教材为依托，开展多样化第二课堂活动，形成 “课赛融合产

教联动”的实践体系。乌兰察布职业学院食品智能加工技术专业群运用本教材后，认为内容覆盖了证书考核的核心知识点，知识框架构建合理，上篇逻辑性强，各个知识点之间过渡自然，形成了完整的知识链条，便于教师开展系统性教学。中篇和下篇引入丰富的案例，贴合实际，应用性强。教材以项目形式设置教学内容，为教师提供了清晰的教学框架。在教学，有助于紧扣知识点和技能点，且具有开放性，有效激发了学生的思维活力，有助于促进了课堂互动。无论是传统讲授式教学，还是当下倡导的以学生为中心的探究式教学，教材内容都能较好地适配。

据不完全统计，使用教材的院校中，超 60% 开展了与教材内容相关的第二课堂活动，学生参与率达 85% 以上，形成 “第一课堂打基础、第二课堂强能力” 的协同育人格局，有效提升了食品合规人才的实践创新能力。