

项目管理报告

序号	名称	页码
1	项目管理报告（2021）	1-5
2	项目管理报告（2022）	6-10
3	项目管理报告（2023）	11-14
4	项目管理报告（2024）	15-24
5	项目管理报告（2025）	25-33



茂名职业技术学院

省级高水平专业群建设 项目管理报告 (2021年)

项目管理报告

茂名职业技术学院现有石油化工技术、建设工程管理 2 个省级高水平专业群。

一、高水平专业群年度任务完成情况

2021 年 12 月，教务处组织对石油化工技术、建设工程管理 2 个省级高水平专业群 2021 年年度任务完成情况开展检查，各专业群认真撰写了茂名职业技术学院高水平专业群项目检查报告书，从人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队、实践教学基地、技术技能平台、社会服务、国际交流与合作、可持续发展保障机制等九个方面进行总结，经教务处核对，所有专业群均已完成 2021 年度工作任务，任务完成率 100%。

二、项目管理情况

1.加强党对高水平专业群的全面领导

坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，以党的方针政策为指导，在党委的带领下，开展高水平专业群建设与管理工作的，规范各专业群党组织建设，将党的建设与专业群发展同部署、同落实、同考评，有效发挥专业群党组织战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用。

2.制度保障

2021年5月，根据《广东省高职院校高水平专业群项目管理要求》，制订了《茂名职业技术学院高水平专业群项目管理暂行办法》（茂职院〔2021〕29号）。严格按照办法开展专业群各项工作。学院高水平专业群建设项目由教务处统管，负责项目建设的组织、管理和检查等工作；系部牵头成立高水平专业群建设执行小组，负责具体落实建设项目，定期汇报建设进度，解决建设过程中遇到的问题；另外，院办、总务处负责招标采购；财务处负责项目资金的使用和管理等，项目实施做到责任明确、程序规范、管理严明、优质高效。

3.严格按照高水平专业群建设方案和建设任务书工作进度，狠抓落实。

项目实施以各专业群建设任务书为依据，实施各专业群负责人工作负责制，明确目标任务，由负责人再分解建设项目，强化推进措施，落实实施责任。

4.资金保障与监督管理

学院根据高水平专业群建设任务，专业群建设项目建设资金预算主要通过创新强校工程、省质量工程和行业企业投入落实完成，由学院教务处统筹分配，财务处负责下达，在建设期保证项目的资金需求。2021年省级高水平专业群预算支出417万元，实际支出资金476.14万元，保障了省级高水平专业群的建设。资金使用上，严格按照《茂名职业技术学

院专项资金管理办法》，在项目运行管理中严格执行，做到严格执行财经纪律，建立资金专项账户，专款专用，确保资金运用有效。并运用信息化手段，提升资金管理的高效性和可靠性。

表 1 省级高水平专业群资金投入情况

省级高水平专业群名称	石油化工技术	建设工程管理
经费预算（万元）	255	162
实际投入经费（万元）	271.03	205.11
经费到位率（%）	106.29%	126.61%
经费支出（万元）	263.55	204.37
经费支出率（%）	97.24%	99.64%

学院教学管理部门按审批立项的文件和下达单位的管理制度实施管理，对项目的研究进度、阶段性研究任务的完成情况、经费的使用情况等内容进行中期检查和不定期抽查，实施监控管理。加强内部监督，在制度执行方面的监督保证作用，确保建设经费使用科学、合理规范，接受审计监察小组全过程、全方位监察。

5.提升服务指导

2021 年，共邀请广州番禺职业技术学院、广东科学技术职业学院、广州民航职业技术学院、广东轻工职业技术学院等先进高职院校的国家级专家和优秀教学团队到我校进行专业（群）建设、教学成果奖、质量工程项目建设等方面的

培训指导 10 余次，提升了高水平专业群建设团队的思路。

三、问题及措施

1.学院资金压力巨大。由于我校无生均拨款，因此经费极其困难，但学院高度重视省级高水平专业群建设工作，通过积极统筹专项资金、校级资金的使用，对高水平专业群给予了资金配套支持。

2.如何落实到人。在项目任务实施上，将任务纳入专业群年度工作计划，并做到子项目分配到人，确保任务完成。



茂名职业技术学院

省级高水平专业群建设 项目管理报告

(2022年)

教务处

4409025071086

项目管理报告

茂名职业技术学院现有石油化工技术、建设工程管理 2 个省级高水平专业群。

一、高水平专业群年度任务完成情况

2022 年 12 月，教务处组织对石油化工技术、建设工程管理 2 个省级高水平专业群 2022 年年度任务完成情况开展检查，各专业群认真撰写了茂名职业技术学院高水平专业群项目检查报告书，从人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队、实践教学基地、技术技能平台、社会服务、国际交流与合作、可持续发展保障机制等九个方面进行总结，经教务处核对，石油化工技术专业群任务完成率为 97.9%，建设工程管理专业群任务完成率为 100%。

二、项目管理情况

1.加强党对高水平专业群的全面领导

坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，以党的方针政策为指导，在党委的带领下，开展高水平专业群建设与管理工作的，规范各专业群党组织建设，将党的建设与专业群发展同部署、同落实、同考评，有效发挥专业群党组织战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用。

2.制度保障

严格按照《广东省高职院校高水平专业群项目管理要求》及《茂名职业技术学院高水平专业群项目管理暂行办法》（茂职院〔2021〕29号）开展专业群各项工作。学院高水平专业群建设项目由教务处统管，负责项目建设的组织、管理和检查等工作；系部牵头成立高水平专业群建设执行小组，负责具体落实建设项目，定期汇报建设进度，解决建设过程中遇到的问题；另外，院办、总务处负责招标采购；财务处负责项目资金的使用和管理等，项目实施做到责任明确、程序规范、管理严明、优质高效。

3.严格按照高水平专业群建设方案和建设任务书工作进度，狠抓落实。

项目实施以各专业群建设任务书为依据，实施各专业群负责人工作负责制，明确目标任务，由负责人再分解建设项目，强化推进措施，落实实施责任。

4.资金保障与监督管理

学院根据高水平专业群建设任务，专业群建设项目建设资金预算主要通过创新强校工程、省质量工程和行业企业投入落实完成，由学院教务处统筹分配，财务处负责下达，在建设期保证项目的资金需求。2022年省级高水平专业群计划支出400万元，实际支出资金555.52万元，保障了省级高水平专业群的建设。资金使用上，严格按照《茂名职业技术学院专项资金管理办法》，在项目运行管理中严格执行，做到

严格执行财经纪律，建立资金专项账户，专款专用，确保资金运用有效。并运用信息化手段，提升资金管理的高效性和可靠性。

表 1 省级高水平专业群资金投入情况

省级高水平专业群名称	石油化工技术	建设工程管理
经费预算（万元）	221.5	178.5
实际投入经费（万元）	286	269.52
经费到位率（%）	129.12%	150.99%
经费支出（万元）	279.7	259.74
经费支出率（%）	97.80%	97.78%

学院教学管理部门按审批立项的文件和下达单位的管理制度实施管理，对项目的研究进度、阶段性研究任务的完成情况、经费的使用情况等内容进行中期检查和不定期抽查，实施监控管理。加强内部监督，在制度执行方面的监督保证作用，确保建设经费使用科学、合理规范，接受审计监察小组全过程、全方位监察。

5.提升服务指导

2022年，共邀请广东科学技术职业学院、广州民航职业技术学院、广东石油化工学院、广东茂名幼儿师范专科学校、广东茂名健康职业学院、广东茂名农林科技职业学院等院校专家到我校进行专业（群）建设、质量工程项目建设等方面的指导，提升了高水平专业群建设团队的思路。

三、问题及措施

1.学院资金压力巨大。由于我校无生均拨款，因此经费极其困难，但学院高度重视省级高水平专业群建设工作，通过积极统筹专项资金、校级资金的使用，对高水平专业群给予了资金配套支持。

2.如何落实到人。在项目任务实施上，将任务纳入专业群年度工作计划，并做到子项目分配到人，确保任务完成。



茂名职业技术学院

省级高水平专业群建设 项目管理报告 (2023年)



项目管理报告

根据《广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》的文件精神，学校严格按照省厅要求，加强组织领导，重视过程管理，贯彻落实人财物各项保障。现将2023年省级高水平专业群建设情况进行系统梳理和总结，编制2023年度学校省级高水平专业群项目管理报告。

一、项目总体推进情况

学校深入贯彻二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持党的教育方针，落实新时期职业教育精神，落实立德树人根本任务，以高水平专业群发展推进学校高质量发展，取得了一定的成果。

2023年学校2个省高水平专业群按照建设方案和任务书要求，高质量完成了年度建设任务，验收要点完成率达到了100%。

表1 项目总体推进情况一览表

专业群名称	年度建设任务目标数(个)	年度建设任务目标完成数(个)	年度建设任务目标完成率(%)
石油化工技术	30	30	100
建设工程管理	30	30	100
整体情况	60	60	100

二、项目管理情况

1.加强政策学习。2023年，学校严格落实《关于组织开展广东省高职院校高水平专业群建设工作的通知》、《广东省教育厅关于做好第一批、第二批高职院校高水平专业群建设工作的通知》等文件精神，按照文件要求开展相关工作。并调研学习相关兄弟院校的优秀做法，提高专业群任务的完成效果。

2.开展专业群日常管理工作。2023年1月，组织6个校级高水平专业群分别制定年度量化工作任务，以落实“提质培优”行动计划任务、省域高水平高职院校和高水平专业群建设任务为基本内容，完成今年的各类标志性成果和绩效目标。2023年5月，组织石油化工技术专业群、建设工程管理专业群完成省高职院校高水平专业群建设项目中期检查材料上报，2023年10月，省教育厅通报高水平专业群中期检查情况为石油化工技术专业群（良好），建设管理专业群（合格）。2023年12月份，对省级高水平专业群和校级高水平专业群建设情况进行检查，督促各高水平专业群加快建设进展，落实建设任务。

三、项目经费到位和执行情况

学校高度重视省高水平专业群的经费保障，严格按照预算资金投入，加强专业群建设成效。各专业群严格按照资金预算额度，认真分析各项具体建设内容资金需求，合理分配经费并编制年度经费使用计划，保证资金专项专用和执行效率。

2023年学校2个省高水平专业群总预算411.5万元，到位资金 212.5万元，经费到账率为51.64%，实际支出209.8万元，经费支出率98.7%。2个省高水平专业群的项目建设资金支出用途合理，资金使用与管理符合有关财经法律法规及高等学校财务、会计制度等要求。各专业群资金到位与支出情况如下表所示。

表2 2023年度项目经费到位和执行情况一览表

专业群名称	年度预算(万元)	到位资金 (万元)	实际支出(万元)	资金到 位率(%)	经费支 出率(%)
石油化工技术	216.5	0	0	0	0
建设工程管理	195	212.5	209.8	108.99	98.7
整体情况	411.5	212.5	209.8	51.64	50.98

四、存在问题与改进措施

学校检查发现各专业群在建设过程中遇到需要多个部门协调解决的问题时，存在流程相对繁琐、处理时间偏长的情况，沟通协调机制有待完善。

继续完善省专业群建设相关配套制度，提高学校各部门的工作配合度，提升痛点问题解决能力，提高专业群建设管理质量；优化学校年度考核、绩效考核等制度文件，在评奖评优中，对积极参与参与省高水平专业群建设工作的教师适当倾斜，提高教师参与高水平专业群建设的积极性。



茂名职业技术学院

省级高水平专业群建设 项目管理报告

(2024年)

教务处

4409025071086

项目管理报告

2024年，学校紧扣省级高水平专业群建设要求，以石油化工技术、建设工程管理两大专业群为核心，深化产教融合、校企合作，完善人才培养体系，强化师资队伍建设，提升社会服务能力，各项建设任务有序推进、成效显著。现将本年度项目管理工作情况报告如下：

一、项目建设总体概况

2024年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，围绕区域产业发展需求，精准对接石化产业绿色化智能化转型与建筑业高质量发展趋势，推进两大专业群协同建设。通过教务部统筹协调、系部具体实施、多部门联动保障的工作机制，严格按照建设方案和任务书推进各项工作。经自查验收，石油化工技术专业群与建设工程管理专业群年度建设任务完成率均达100%，实现了人才培养质量、教学资源建设、社会服务能力的同步提升。

二、年度建设任务完成情况

（一）石油化工技术专业群

1. 人才培养模式创新：深化“产教双链对接、校企协同育人”模式，成立科思创订单班（13人）、中海油特色班（15人），借鉴德国“双元制”职业教育经验，实现人才培养与企业岗位需求无缝对接。推进“1+X”证书制度试点，80名学生参加化工危险与可操作性分析（HAZOP）职业技

能等级证书培训及考试，书证融通成效显著。学生技能竞赛成绩亮眼，获世界职业院校技能大赛生物与化工赛道银奖1项，广东省现代化工HSE技能大赛一等奖1项，省级以上技能竞赛获奖共计8项。

2. 课程教学资源建设：与上海现代化工职业学院共建“应用化工技术教学资源库（危化品方向）”，承担《化工安全技术》课程资源库建设，更新数字化资源58个；升级《化工分离技术与控制》课程资源，新增动画19条、微课21条、数字人微课10个，覆盖学生249人。省级精品在线开放课程《仪器分析》《石油加工生产技术》持续优化，更新课件、习题、微课等资源，分别服务350余名、459名学生，覆盖多专业教学需求。

3. 教材与教法改革：立项院级思政示范课程《EHS管理》并获省级推荐，发表课程思政论文《“微生物检测技术”课程思政教育探索》，立项课程思政示范项目“二元融入，三维融合，四位融通”的石油加工生产技术课程一体化思政教学设计与评价。出版高等职业教育“十四五”规划教材《化学基础》，参编《物理化学》教材，将行业新技术、职业素养要求融入教材内容。

4. 教师教学创新团队：引入2名专任教师，专业群负责人陈少峰带领的教学团队获评省级教学团队。12名教师参加国家级、省级培训，其中侯兰凤获职业院校专业带头人高

级研修考核优秀，王春晓获国家职业院校信息技术能力提升计划培训优秀学员称号。5名教师获全国石油和化工行业职业技能竞赛裁判员证，2名教师获“化学检验员”考评员资格，双师队伍建设持续强化。

5. 实践教学基地：成功承办 2023-2024年广东省学生职业技能竞赛现代化工 HSE 技能赛项，完成校内实训室标准化建设。购置化工装置安全分析演练 3D虚拟仿真教学服务系统，建设氧化工艺作业安全技能培训与考核装置，实践教学条件显著改善。

6. 技术技能平台：梁志完成省级科研项目“环保半纤维素基重金属吸附材料的制备及应用研究”，发表核心论文 4篇；王春晓主持“高选择性植物源复合多效清塘剂的研制”获 2024年度普通高校认定类科研项目立项，科研与教学融合成效凸显。

7. 社会服务：陈少峰老师参与茂名、湛江地区危险化学品安全作业培训与考评工作；黎春怡博士受聘为茂名市电白高级中学科学副校长，开展科普进校园活动，助力青少年科技教育事业发展。

8. 国际交流与合作：举办中德化工工艺员职业能力认证考试，53名 2022级石油化工技术专业学生参与，引入德国先进职业教育考核标准。6名教师参加中德化工职业教育国际

合作年会及德国化学实验员专业培训，吸收德国双元制教学理念优化课程体系。

9. 可持续发展保障机制：完成 2024 级专业群人才培养方案修订，申报“化工安全技术”新专业，适应产业安全发展需求，完善专业动态调整机制。

（二）建设工程管理专业群

1. 人才培养模式创新：制定 8 套人才培养方案，组建永和订单班、星艺订单班各 30 人，开展“1+X”职业技能育人超 1000 人次，50 人通过建筑施工工艺实施与管理考证，50 人通过工程造价数字化应用职业技能等级证书考核。与广州华立学院联合开展三二分段专本协同育人试点班，完善茂名市建筑业产学研促进会章程，构建教育与产业统筹融合发展格局。

2. 课程教学资源建设：完成建设工程管理专业群教学资源库（一期）建设，开发《BIM 建模技术》精品在线开放课程及数字化教材，教学资源覆盖专业群核心教学需求，提升课程数字化教学水平。

3. 教材与教法改革：主编出版《建筑构造》入选广东省“十四五”规划教材，主编《建筑力学》《BIM 建模与应用》及副主编《建设工程项目管理》等教材共 5 本。举办 3 场校内技能竞赛，教师指导学生获省级以上专业技能奖项 5

项、创新创业奖项 2 项；5 支团队参加校级教学能力大赛，获一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项，4 支队伍晋级省赛。

4. 教师教学创新团队：新增广东省 2024 年职业院校产业导师（团队）1 个、客座教授 12 人，25 名教师完成企业锻炼 1 个月以上，25 名教师通过“双师型”教师认定。获评市级优秀共产党员 2 名、校级优秀教师 2 名及优秀教育工作者、辅导员、党员等共计 9 名，教师队伍综合素质显著提升。

5. 实践教学基地：新增 7 家合作企业，拓展 7 个校外实训基地，新建智能测量实训室、智慧交通施工仿真实训室，完成装配式建筑技能培训基地（二期）建设，完善 2 间实训室功能，实践教学覆盖范围持续扩大。

6. 技术技能平台：修订 6 个市级工程中心管理制度，完成 51 项各类项目申报，30 项获立项，技术研发与成果转化能力稳步提升。

7. 社会服务：参编行业标准 2 项，通过茂名市建筑业产学研促进会开展企业培训讲座 10 次，培训达 2000 人次。对接“百千万工程”，开展党建工作交流 3 次，组织师生志愿者协助镇村建设规划和农房管控，开展乡村建筑工匠调研等专业实践活动 5 次。

8. 国际交流与合作：向 IEET 认证委员会提交《IEET 通过认证专业持续改善规划书》，师生参加第五届“智建杯”国际智慧建造创新大赛及 2024 年“一带一路”暨金砖国家

技能发展与技术创新大赛并获奖，国际化人才培养质量逐步提升。

9. 可持续发展保障机制：制定5年专业群规划建设方案，建立稳定的专业团队，配备专业带头人及负责人，保障经费投入，形成长效发展机制。

三、项目管理实施情况

（一）组织管理

强化党对专业群建设的全面领导，将党的建设与专业群发展同部署、同落实、同考评，发挥党组织战斗堡垒作用。实行“教务处统筹 + 系部执行 + 专业群负责人牵头”的三级管理机制，明确各部门职责，定期召开建设推进会，解决建设过程中的难点问题，确保项目有序推进。

（二）制度保障

严格执行《广东省高职院校高水平专业群项目管理要求》及《茂名职业技术学院高水平专业群项目管理暂行办法》，完善经费使用、资源建设、师资培训、实践教学等管理制度，规范项目实施流程，确保各项工作有章可循、有据可依。

（三）经费管理

严格遵循《茂名职业技术学院专项资金管理办法》，建立专项账户，专款专用，接受审计监察小组全过程监督，确保资金使用规范高效。

（四）监督考核

教务部定期开展专业群建设中期检查与年度自查，通过查阅材料、实地调研、座谈访谈等方式，对建设进度、任务完成质量、经费使用情况进行全面核查。建立考核评价机制，将建设成效与系部及个人绩效考核挂钩，强化责任落实，确保建设目标如期实现。

四、标志性成果

（一）人才培养成效显著

石油化工技术专业群学生获世界职业院校技能大赛银奖1项，省级技能竞赛一等奖1项、二三等奖多项；建设工程管理专业群“1+X”证书试点工作获好评，获评2023年度1+X“建筑工程施工工艺实施与管理”职业技能等级证书优秀试点院校，2名教师获评“试点工作优秀教师”，6名学生获国家奖学金，93名学生获国家励志奖学金。

（二）教学团队建设突出

石油化工技术专业教学团队获评省级教学团队，建设工程管理专业产业导师（团队）入选广东省2024年职业院校产业导师团队，1名教师获省级科技服务突出贡献奖二等奖，多名教师在国家级、省级培训中获评优秀学员。

（三）社会服务能力提升

石油化工技术专业群开展危险化学品安全培训、科普进校园等活动，服务地方产业与基础教育；建设工程管理专业群参编行业标准2项，举办“土木大讲堂”等公益性培训10期，服务“百千万工程”成效显著，培训覆盖2000余人次。

（四）国际交流稳步推进

石油化工技术专业群引入德国双元制教育标准，开展中德化工工艺员职业能力认证；建设工程管理专业群通过IEET认证持续改善，师生参与国际赛事并获奖，国际化人才培养体系不断完善。

五、存在的问题

1. 标志性成果影响力不足：两大专业群在国家级教学成果奖、重大科研项目、高水平技能竞赛金奖等方面仍存在短板，成果层次有待提升。

2. 国际交流深度不够：国际合作多集中于师资培训、证书认证等层面，在联合办学、学生交换、国际科研合作等方面缺乏实质性突破。

3. 产教融合深度不足：部分校企合作仍停留在订单培养、实习基地建设层面，在共同开发核心课程、共建产业学院、联合技术攻关等方面需进一步深化。

六、下一步工作建议

1. 聚焦标志性成果培育：集中资源冲击国家级技能竞赛金奖、教学成果奖、重大科研项目，加强与行业龙头企业、高水平院校合作，提升成果层次与影响力。

2. 深化国际交流合作：拓展与境外高校、行业协会的合作渠道，探索联合培养、学生交换、国际认证等合作模式，引入国际先进教学资源与标准，提升国际化办学水平。

3. 推进产教深度融合：共建产业学院、协同创新中心，联合企业开发核心课程与活页式教材，开展技术攻关与成果转化，实现校企资源共享、优势互补、协同发展。

4. 强化师资队伍建设：加大省级以上高层次人才引培力度，鼓励教师参与企业实际项目，提升“双师型”教师的技术应用与科研创新能力。



茂名职业技术学院

省级高水平专业群建设 项目管理报告 (2025年)

项目管理报告

2025年，茂名职业技术学院以省级高水平专业群建设为抓手，紧扣区域产业转型升级需求，持续深化教育教学改革，强化内涵建设，提升人才培养质量与社会服务能力，石油化工技术、建设工程管理两大专业群建设取得阶段性成效。现将本年度项目管理工作情况报告如下：

一、项目建设总体概况

2025年，学校坚持“定位准确、特色鲜明、校企合作共生、培养质量高、综合实力强”的建设总目标，以产业需求为导向，优化专业群结构，创新人才培养模式，完善教学资源体系，强化师资队伍建设，提升技术技能创新与社会服务能力。通过健全工作机制、落实保障措施、强化过程管理，两大专业群年度建设任务均圆满完成，任务完成率达100%，在人才培养、师资建设、社会服务、国际交流等方面实现新突破，为区域产业高质量发展提供了有力的人才支撑与技术服务。

二、年度建设任务完成情况

（一）石油化工技术专业群

1. 人才培养模式创新：深化“产教双链对接、校企协同育人”模式，与欣旺达动力科技股份有限公司开设“欣旺达冠名班”，11名学生参与，共建《欣旺达企业文化》《BMS产品原理》等课程，精准对接企业岗位需求。以赛促教成效显著，3名学生获2025世界职业院校技能大赛争夺赛化工

技术赛道铜奖，获广东省职业院校技能大赛现代化工 HSE 技能赛项一等奖 1 项、二等奖 2 项，广东省大学生生物化学实验技能大赛三等奖 1 项。牵头专业石油化工技术通过省厅验收，获评省级二类品牌专业，实现全省同类专业领先、全国有影响力的建设目标。

2. 课程教学资源建设：持续升级校级精品在线开放课程《化工自动化控制》，更新视频等教学资源，建成后可服务 300 名以上学生。《化妆品原料》《化妆品配方设计与制备工艺》《EHS 管理》三门校级精品在线开放课程完成结题验收，课程资源质量与应用效果显著提升。

3. 教材与教法改革：张燕参与开发的“现代化工‘校企双元’人才培养职业教育改革系列教材”《化工生产过程控制》由化学工业出版社出版，融入安全思维、绿色化工、智能控制等元素，配套工作页与数字化资源。梁志参编《基础化学》教材，省级课程思政示范课程《石油加工生产技术》、校级课程思政示范课程《化妆品原料》通过验收，课程思政与专业教学深度融合。

4. 教师教学创新团队：9 名教师参加国家级、省级培训，陈少峰、邓小玲参加国家“新双高”建设项目实施暨省“双高”验收对标行动课程培训，张燕参加高职混合式教学设计能力提升国培，李金琼等 3 人参加青年教师企业实践国家级培训。侯兰凤获人工智能训练师三级证书及考评员证书，

7名教师受聘为茂名市新质生产力专家库专家，2名教师担任世界职业院校技能大赛裁判员，2项校级课程思政示范教学团队通过验收。

5. 实践教学基地：成功承办2024-2025年广东省学生职业技能竞赛现代化工HSE技能赛项，完成校内实训室标准化建设。拓展校外实践基地400家，实现专业群实习单位全覆盖，实践教学条件进一步完善。

6. 技术技能平台：车文成教授团队“荔枝规模化保鲜关键技术研发与集成应用”获“国内领先”评价；梁志立项省高校科研平台项目“负载型TiO₂纤维素纳米纤维多孔材料的构筑及其吸附光催化协同去除抗生素性能研究”；王丹菊结题茂名市科技计划项目（经费10万元），立项横向课题2项（到账经费5300元），科研服务产业能力提升。

7. 社会服务：承办茂名石化2025年最强HSE管理员决赛装置隐患排查赛项，为广东奥克化学、海洋石油富岛等企业开展专业培训，承担广东石油化工学院300名学生为期两个月的专业实习培训，面向社会开展化工总控工培训，社会服务覆盖面与实效性显著提升。

8. 国际交流与合作：3名教师参加德国科格努斯国际教育集团组织的中德双语培训《2025年德国双元制标准体系中德化工专业师资能力提升培训》并获结业证书，借鉴德国先进化工教育理念优化课程体系。

9. 可持续发展保障机制：适应生物制造技术发展需求，新申报“化工生物技术”专业，按产业链逻辑重构石油化工技术、应用化工技术、化工生物技术、化妆品技术专业群，实现与石油化工产业链下游及化妆品原料领域的精准对接。

（二）建设工程管理专业群

1. 人才培养模式创新：制定 8 套人才培养方案，组建 25 级永和建筑订单班（70 人）、中诚消防订单班（100 人）、中丞订单班（20 人）、优正订单班（70 人），共计 260 人。开展人社职业技能等级认定考评，129 人通过建筑信息模型技术员（建筑工程）考评，30 人通过工程测量员考评，58 人通过制图员（建筑）考评。与广州华立学院联合开展三二分段专本协同育人，持续完善茂名市建筑业产学研促进会运行机制，深化产教融合。

2. 课程教学资源建设：完成建设工程管理专业群教学资源库建设，持续优化《BIM 建模技术》精品在线开放课程及数字化教材，新增校级精品在线开放课程 4 门，课程资源体系更加完善。

3. 教材与教法改革：出版数字化教材 1 本，完成校级规划教材 1 门，校企共建编写教材 1 门。举办 3 场校内技能竞赛，教师指导学生获国家级技能竞赛及创新创业奖项 4 项、省级奖项 2 项，以赛促学、以赛促教成效显著。

4. 教师教学创新团队：新增广东省2025年职业院校产业导师1个、客座教授6人，1名教师获评省级南粤优秀教师，25名教师参加企业锻炼1个月以上，23名教师完成“双师型”认定。获评校级优秀教师2名、优秀教育工作者1名、优秀辅导员1名、优秀党员5名，教师队伍结构持续优化。

5. 实践教学基地：新增363个校外实训基地，覆盖专业群实践教学需求；完善智能测量实训室、智慧交通施工仿真实训室及装配式建筑技能培训基地（二期）建设，校内实训条件进一步升级。

6. 技术技能平台：修订6个市级工程中心管理制度，立项省级课题6项、市级课题1项，技术研发与成果转化能力持续增强。

7. 社会服务：参编行业标准1项，通过茂名市建筑业产学研促进会开展“土木大讲堂”系列培训，共计培训1122人。对接“百千万工程”，开展党建工作交流与乡村建筑工匠培训，派出师生志愿者协助镇村建设规划和农房管控，服务地方发展成效显著。

8. 国际交流与合作：按《IEET通过认证专业持续改善规划书》推进建设，派遣教师参加香港工业安全协会举办的“守护四十载，智创安全新纪元”研讨会，学习香港建造智能解决方案，拓展国际视野。

9. 可持续发展保障机制：制定4年专业群规划建设方案，建立稳定的专业团队，配备专业带头人及负责人，保障经费投入，形成动态调整、持续发展的长效机制。

三、项目管理实施情况

（一）组织管理

持续强化党对专业群建设的全面领导，完善“学校统筹、系部主抓、专业群牵头、企业参与”的协同建设机制。定期召开专业群建设工作会议，通报建设进度，协调解决难点问题；建立专业群负责人责任制，将建设任务分解到人、责任到人，确保各项工作落地见效。

（二）制度保障

严格执行省教育厅相关文件要求，规范专业群建设各环节工作，确保项目建设合法合规、有序推进。

（三）经费管理

经费使用严格遵循专款专用原则，建立专项账户，实行全过程预算管理与审计监督，确保资金使用高效、规范。

四、标志性成果

（一）人才培养质量显著提升

石油化工技术专业群学生获世界职业院校技能大赛铜奖1项，省级技能竞赛一等奖1项，专业获评省级二类品牌专业；建设工程管理专业群完成260人订单培养，3个工种人社职业技能等级认定考评覆盖217人，学生获国家级奖项4项，人才培养与产业需求契合度显著提升。

（二）师资队伍实力增强

石油化工技术专业群7名教师入选茂名市新质生产力专家库，2名教师担任世界职业院校技能大赛裁判员；建设工程管理专业群1名教师获评省级南粤优秀教师，1个产业导师团队获省级立项，教师队伍的行业影响力与教学科研能力显著提升。

（三）社会服务成效突出

石油化工技术专业群承办央企技能竞赛，服务本科院校实习培训，培训覆盖企业职工与高校学生；建设工程管理专业群开展“土木大讲堂”培训1122人次，参编行业标准，服务“百千万工程”，社会服务的精准度与实效性显著增强。

（四）专业群结构持续优化

石油化工技术专业群新增“化工生物技术”专业，按产业链逻辑重构专业群；建设工程管理专业群拓展363个校外实训基地，专业布局与实践教学体系更加适应产业发展需求。

五、存在的问题

1. 国际化建设滞后：两大专业群国际交流多集中于师资培训与理念借鉴，缺乏实质性合作项目，学生国际化视野培养与国际竞争力提升不足。

2. 标志性成果层次不高：在国家级重大科研项目、教学成果奖、高水平技能竞赛金奖等方面仍存在空白，成果的行业影响力与示范效应有待增强。

3. 技术技能创新能力不足：科研项目与产业实际需求结合不够紧密，成果转化效率不高，服务产业转型升级的技术支撑作用有待进一步发挥。

六、下一步工作建议

1. 深化国际化合作：拓展与德国、香港等国家和地区高校、企业的合作，探索联合培养、学生交换、国际认证等实质性合作项目；引入国际先进课程标准与教学资源，提升人才培养的国际化水平。

2. 培育高水平标志性成果：聚焦国家级技能竞赛、教学成果奖、重大科研项目，整合校内外资源，加强与行业龙头企业、高水平院校的协同攻关，力争在核心领域取得突破。

3. 强化技术技能创新：围绕区域产业核心技术需求，深化校企合作，共建研发平台，开展定向技术攻关；完善科研成果转化机制，提升成果转化效率，增强服务产业转型升级的能力。

4. 优化人才培养体系：持续推进岗课赛证综合改革，深化课程思政与专业教学融合，完善“平台+核心+拓展”的课程体系，提升人才培养的针对性与实效性。