

实施“学习情景岗位化·线上线下融合式”教学模式推动课堂教学有效性

——以《石油加工生产技术》课程为例

## 指导学生技能大赛获奖佐证

### 目 录

1.省级：2019-2020 年度学生专业技能竞赛化工生产技术赛项二等奖 .....	1
2.省级：2020-2021 年度学生专业技能竞赛化工生产技术赛项二等奖 .....	1
3.省级：2019-2020 年度学生专业技能竞赛化工生产技术赛项一等奖 .....	2
4.国家级：2022 年全国高职院校现代化工 HSE 竞赛线上比赛获二等奖、三等奖 .....	3

1.省级：2019-2020 年度学生专业技能竞赛化工生产技术赛项二等奖



2. 省级：2020-2021 年度学生专业技能竞赛化工生产技术赛项二等奖



3. 省级：2019-2020 年度学生专业技能竞赛化工生产技术赛项一等奖



4. 国家级：2022 年全国高职院校现代化工 HSE 竞赛线上比赛获二等奖、三等奖

