

# “政校企村联动，三扶三训提质” 的新型职业农民终身教育模式创新实践

## 成果报告

党的十九大提出乡村振兴战略，并强调“坚持大扶贫格局，注重扶贫同扶志、扶智相结合”。《“十三五”全国新型职业农民培育发展规划》中指出，通过培训提高一批、吸引发展一批、培养储备一批，加快构建一支有文化、懂技术、善经营、会管理的新型职业农民队伍，为农业现代化建设提供坚实的人力基础和保障。教育部关于《农民工学历与能力提升行动计划——“求学圆梦行动”实施方案》强调，实现农民工学历与能力“双提升”。然而，在新型职业农民教育培训中存在着运行机制不健全、新型职业农民能力提升与职业需求脱节等问题。

本成果以2013年2月承接茂名市委组织部“村官大学生培训工程”为起点，针对新型职业农民教育培训存在的问题，构建了“政校企村联动”的培训机制，实施了“三扶三训提质”工程，于2017年7月完成，并面向全国进行实践检验及应用推广。

成果适应乡村振兴的需求，针对新型职业农民继续教育与培训问题，通过政府政策引导和资金支持、院校主导实施、校企协同共育、校村合作共建，形成“政校企村联动”培训机制。依据泛在学习理论，实施扶贫工程——面向传统行业的前沿技术“授渔脱贫”培训、

扶志工程——面向基层管理的德技“双高村官”学历教育培训、扶智工程——面向农村产业需求的“项目化”造血循环培训,构建“三扶三训提质”的教育体系,实现了“政校企村联动,三扶三训提质”的新型职业农民终身教育模式创新。

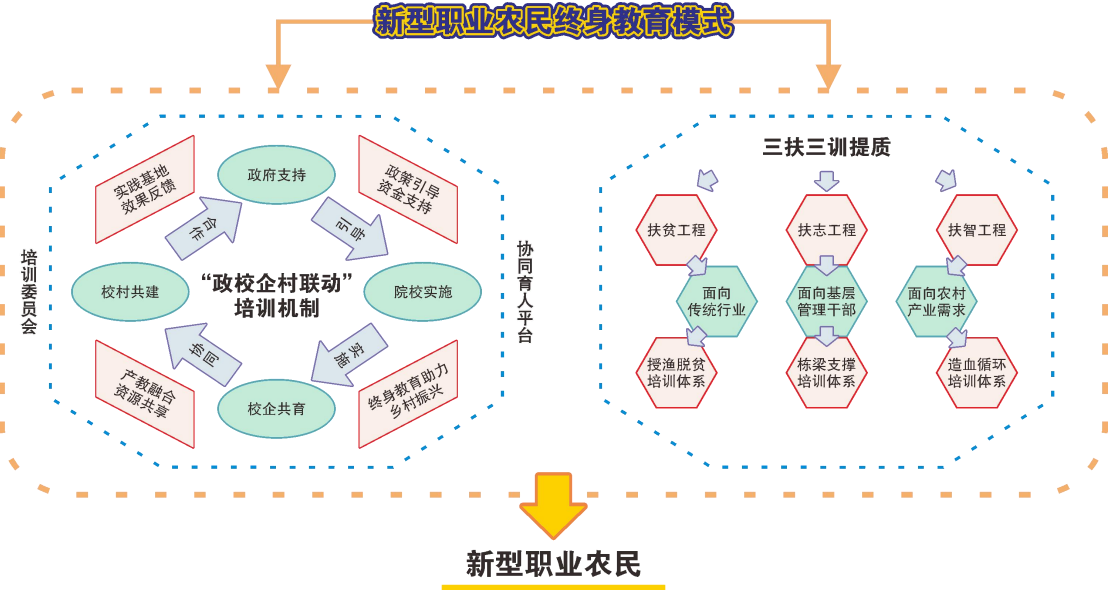


图 1: 新型职业农民终身教育模式

## 一、解决的教学问题

### (一) 新型职业农民教育培训运行机制不健全

新型职业农民培训涉及的主体较多,存在重复培训、多头培训,培训主体之间难以形成合力的问题。

### (二) 新型职业农民能力提升与职业需求脱节

新型职业农民培训在内容设置、培训方式等方面未充分考虑到职业的需求,从而致使新型职业农民能力提升与职业需求脱节。

## 二、解决问题的方法

(一) 针对新型职业农民教育培训机制不健全,构建“政校企村联动”机制

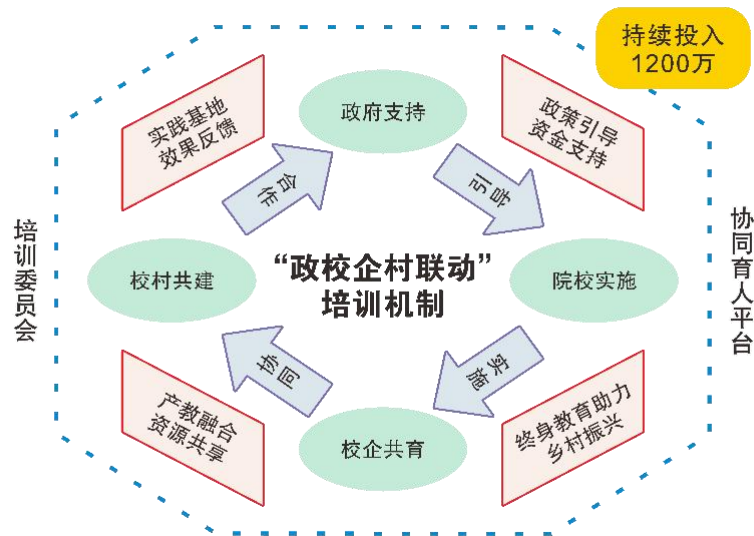


图 2：“政校企村联动”培训机制

1、构建“政校企村”共同参与的立体化培训机制，实现资源优化配置。

政府政策引导和资金支持，茂名市政府对本项目共投入资金 1200 万元；院校主导实施，发挥整合资源等作用，开展新型职业农民培训 1000 余场次；学校联合茂名重点农业龙头企业欧美泰开展各类培训 600 余场次；校村共建实训基地，建成校村共育人才培养基地 5 个；政校企村资源共享、合力推进，实现立体化的培训机制。

2、实施“政校企村”融入式合作，“全过程”参与新型职业农民培养。

聘请政府领导、企业管理人员、农业专家、优秀村干部参与培训指导委员会，共同研讨培训方案、评议培训的重要教学环节、反馈学员的评价。企业行业专家参与培训全过程，动态调整培养方案。

**(二) 针对新型职业农民能力提升与职业需求脱节问题，实施“三扶三训提质”工程**

## 1、扶贫工程——面向传统行业的前沿技术“授渔脱贫”培训。

乡村振兴首要解决贫困农民脱贫问题，成果团队坚持精准扶贫、技术先行，面向粤西乡村地区的传统行业，按照不同类型、不同产业分别制定培训标准、设置培训课程、调配师资力量，精准实施“扶贫工程”培训 52279 人次，构建新型职业农民“授渔脱贫”培训体系。

### (1) 面向专业技能型的新型职业农民，开展新应用技术培训。

针对农业技术员、电梯技术工、食品检验工、建筑企业“八大员”、渔业船员等 9 类专业技能型农民，分类别开展培训 12562 人次。如电梯技术工培训，80%参训学员考取电梯特种行业操作证，与公司直接签约上岗，平均薪酬达 4000 元/月以上，实现“培养一人，脱贫一户”。

| 岗位                | 理论课程   | 实操课程  | 培训人次 |
|-------------------|--|---|------|
| 中西点心师             | 《中国食俗基本知识》、《面点基本操作技术》、《面点概述》、《常用设备工具的使用》、《馅心工艺》、《主坯工艺原理及运用》、《食品添加剂的性质与运用》、《成本核算》 | 《和面、擀皮、下剂》实操、《成形操作》、《主坯操作》、《熟制操作》、《制馅操作》、《发酵操作》 | 900  |
| 育婴员               | 《智力开发课程》、《抚触按摩课程》、《月子餐课程》、《预防接种课程》   | 《动作技能训练》、《制作宝宝餐》、《新生儿洗澡游泳训练》、《宝宝体格测评》           | 658  |
| 厨师                | 《机烹饪工艺》、《烹饪营养与卫生》、《烹饪工艺美学》、《餐饮管理》  | 《刀工勺工实操》、《雕刻实操》、《艺术拼盘》、《面点制作》                   | 870  |
| 电工                | 《电工安全作业概述》、《电工基础知识》、《常用电工仪表》、《电气安全基本知识》  | 《仪表测量》、《电气电路检测》、《电源的运行操作》、《电气防火、防爆与扑救》          | 600  |
| 果农                | 《病虫害防治》、《花期管理》、《果树品种的选择》、《土肥水管理》   | 《黄皮种植技术》、《番石榴种植技术》、《剪枝实操》、《施肥实操》                | 1200 |
| 食品安全管理员           | 《食品微生物检测技术》、《食品生产安全监管法律法规体系》、《食品生产安全监管标准体系》、《餐饮食品安全》                             | 《食品安全主要问题处理》、《食品检测实操》                           | 800  |
| 食品检验工             | 《食品微生物检测技术》<br>《食品理化检测技术基础知识》  | /   | 1200 |
| 建筑企业“八大员”         | 《建筑法律法规》、《建筑专业基础技术》、《招标投标与合同管理》、《建筑施工组织与管理》                                      | 《“八大员”专业实务》、《建筑施工技术实操》、《招标投标与合同管制作》             | 728  |
| 渔业船员              | 《船舶消防》、《船舶应急应变知识》、《海上求生》、《船上安全作业方法》  | 《海上急救》、《海上求生实战》、《救生艇筏操作》                        | 5578 |
| 电梯技术工             | 《电工与电子技术》、《电梯结构与原理》  | 《电梯安装与调试》、《电梯控制技术》                              | 28   |
| <b>总计：12562人次</b> |  |   |      |

表 1：新应用技术培训统计表

### (2) 面向专业服务型的新型职业农民，开展网络信息技术培训。

对从事休闲农业、乡村旅游等生活性服务农民的培训重点放在服务礼

仪、环境优化、电商平台运用等从业知识和技能上。开展乡村旅游、直播网红等培训 25242 人次，带动当地农民实现致富梦。

| 培训项目            | 培训课程  | 培训人次  |
|-----------------|---|-------|
| 乡村旅游            | 《民宿管理》、《乡村旅游服务》、<br>《乡村旅游开发与管理》、《接待礼仪》、《新媒体营销》  | 2000  |
| 农村电商            | 《电子商务平台介绍及案例》、《网店运营攻略》、<br>《客户接待与老客户营销》、《微营销课程》 | 21982 |
| 直播网红            | 《直播技巧》、《个性塑造》、<br>《抖音快手编辑》                      | 1260  |
| <b>总计：25242</b> |   |       |

表 2：生活性服务农民培训统计表

对从事建筑产业、基础设施建设等生产性服务农民的培训重点放在专业知识、行业标准、操作程序、数字化服务等方面，参加培训 13395 人次。

| 培训项目                 | 培训课程  | 培训人次 |
|----------------------|---|------|
| 装配式产业工人培训            | 《产业工人职业技能等级概述》、《钢筋加工配送工技能与实操》、<br>《预埋工技能与实操》、《构建制作工技能与实操》、<br>《构建装配工技能与实操》、《浆工技能与实操》                    | 60   |
| 乡村振兴及滨海产业技能人才—建设管理培训 | 《城镇规划识图》、《规城镇划管理》、《房建设识图》、《建设工程管理》、<br>《市政识图》、《市政管理》、《园林识图》、《园林管理》                                      | 105  |
| BIM 建模与BIM考证培训       | 《BIM概述》、《REVIT软件操作》、《BIM基础建模》、《BIM综合建模》   | 8230 |
| 建筑工程质量检验检测系列培训       | 《地基与桩基检测》、《防雷检测》、《门窗三性检测》、《基坑与建筑变形检测》、<br>《岩土工程检测》、《道路工程检测》、《排水管道CCTV检测》、《无损VT检测》、<br>《建筑材料检测》、《主体工程检测》 | 3000 |
| 人居环境整治系列培训           | 《人居环境整治概述》、《人居环境整治三年行动方案》、<br>《美丽乡村评价标准》、《人居环境整治阶段任务分析》   | 2000 |
| <b>总计：13395</b>      |   |      |

表 3：生产性服务农民培训统计表

(3) 面向生产经营型的新型职业农民，开展创新创业致富带头人培训。种养大户、家庭农场经营者、农民合作社带头人等新型职业农民，学员可以根据需要“点课”，进行“私人订制”，设置有针对性的培训内容，培养了一批农村致富带头人。例如学员成立天泰丰种养专业合作社，发展农户社员 1000 多人，建设高标准示范基地 3000 多亩，带动当地 1500 多农户就业，户均年收入 6 万多元。

| 项目    | 课程内容      |              |               | 培训人数 |
|-------|-----------|--------------|---------------|------|
| 致富带头人 | 《金融与信贷政策》 | 《农业发展动态与新技术》 | 《农民专业合作社》     | 1080 |
|       | 《农产品市场营销》 | 《农产品电子商务》    | 《家庭农场经营管理》    |      |
|       | 《农业企业》    | 《农业经济学》      | 《国家涉农与扶贫政策解读》 |      |

表 4：创新创业致富带头人培训统计表

2、扶志工程——面向基层管理的德技“双高村官”学历教育培训。

面向基层管理的需要，实施“村官大学生培训工程”，着力扶志，构建培养德技“双高村官”学历教育培训体系，培养了 2105 名“双高村官”，为乡村振兴点燃人才引擎。

| 序        | 培训班名称                         | 招生人数 |
|----------|-------------------------------|------|
| 1        | 茂名市2013年“村官大学生培训工程”(成人大专学历教育) | 121  |
| 2        | 茂名市2014年“村官大学生培训工程”(成人大专学历教育) | 132  |
| 3        | 茂名市2015年“村官大学生培训工程”(成人大专学历教育) | 105  |
| 4        | 茂名市2016年“村官大学生培训工程”(成人大专学历教育) | 85   |
| 5        | 茂名市2017年“村官大学生培训工程”(成人大专学历教育) | 388  |
| 6        | 2018年茂名市村(社区)党组织“头雁工程”学历教育培训  | 356  |
| 7        | 2019年茂名市村(社区)党组织“头雁工程”学历教育培训  | 323  |
| 8        | 2020年茂名市村(社区)党组织“头雁工程”学历教育培训  | 199  |
| 9        | 2021年茂名市村(社区)党组织“头雁工程”学历教育培训  | 396  |
| 合计: 2105 |                               |      |

表 5: “双高村官” 培训统计

(1) 构建思政引领, “岗证创训服” 融通的课程体系。面向新型职业农民村官岗位群, 确定课程目标, 科学设立课程门类及课程内容。坚持以思政课程为引领, 立德树人; 课程思政渗透全过程, 强化“扶志”, 坚定理想信念, 增强村官带领群众实施乡村振兴战略的信心, 实现学历与能力“双提升”。

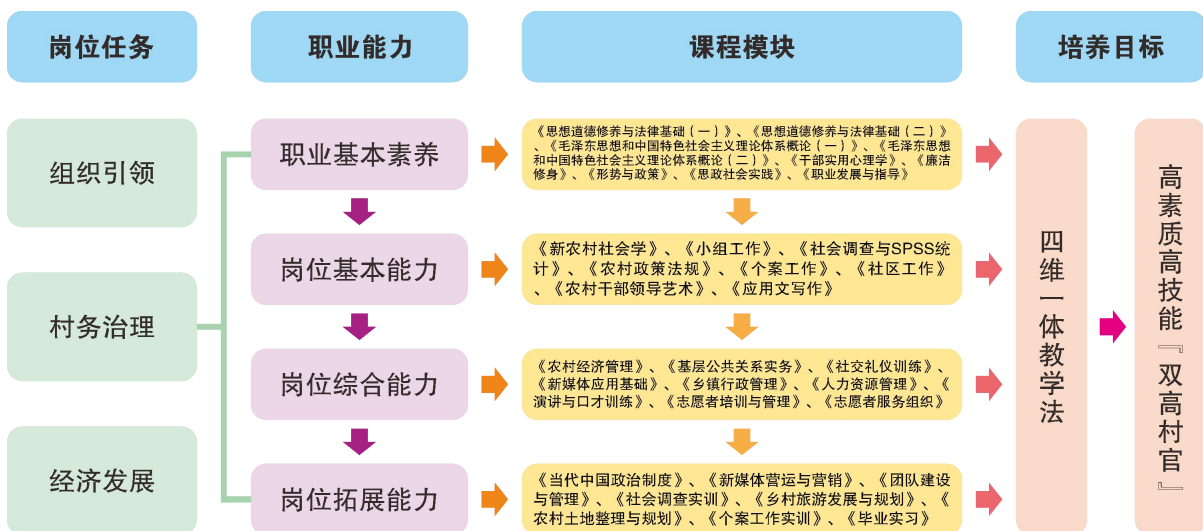


图 3: 面向基层管理的“双高村官” 学历教育课程体系

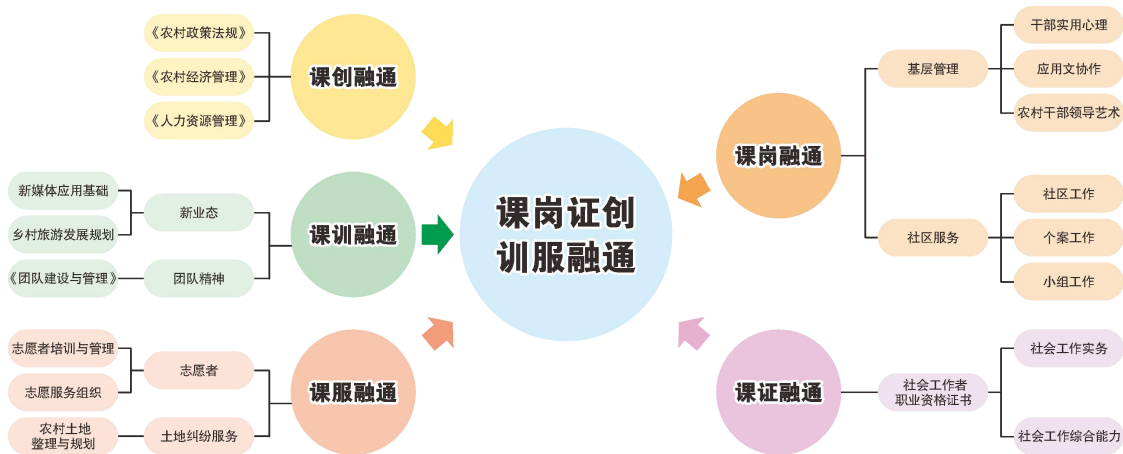


图 4：岗证创训服对应专业课程导图

(2) 创新“四维空间”一体化的教学法。实施空中课堂、固定课堂、流动课堂、田间课堂的“四维空间”一体化教学法，增强教育培训针对性，让村官掌握高技能。

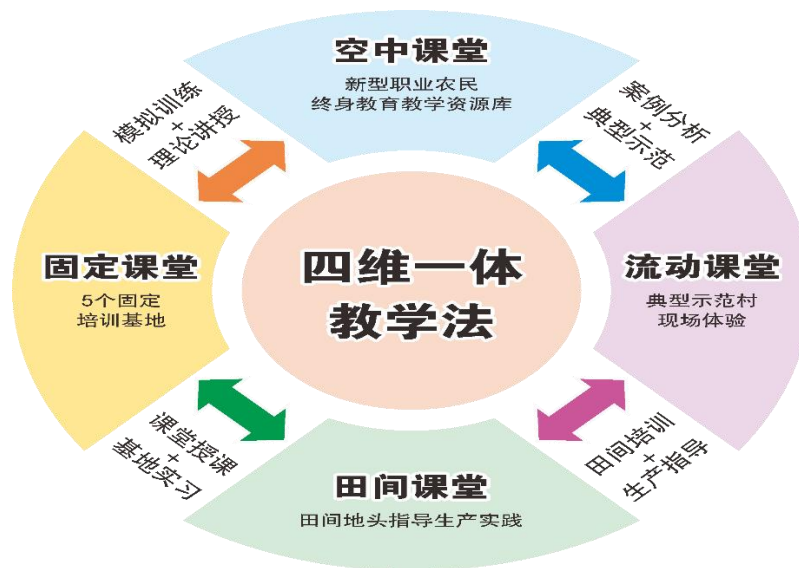


图 5：“四维空间”教学法

(3) 打造“新型职业农民终身教育教学资源库”学习平台。以手机学习通 APP 为主，学员通过手机在“田间地头”随时随地在线学习，实时通过传送文字、照片与视频等方式咨询问题，并及时得到老师回复。同时利用“教学资源库”资源，帮助学员开展经验交流、信息共享、技术研讨等活动，做好农民的线上跟踪服务。



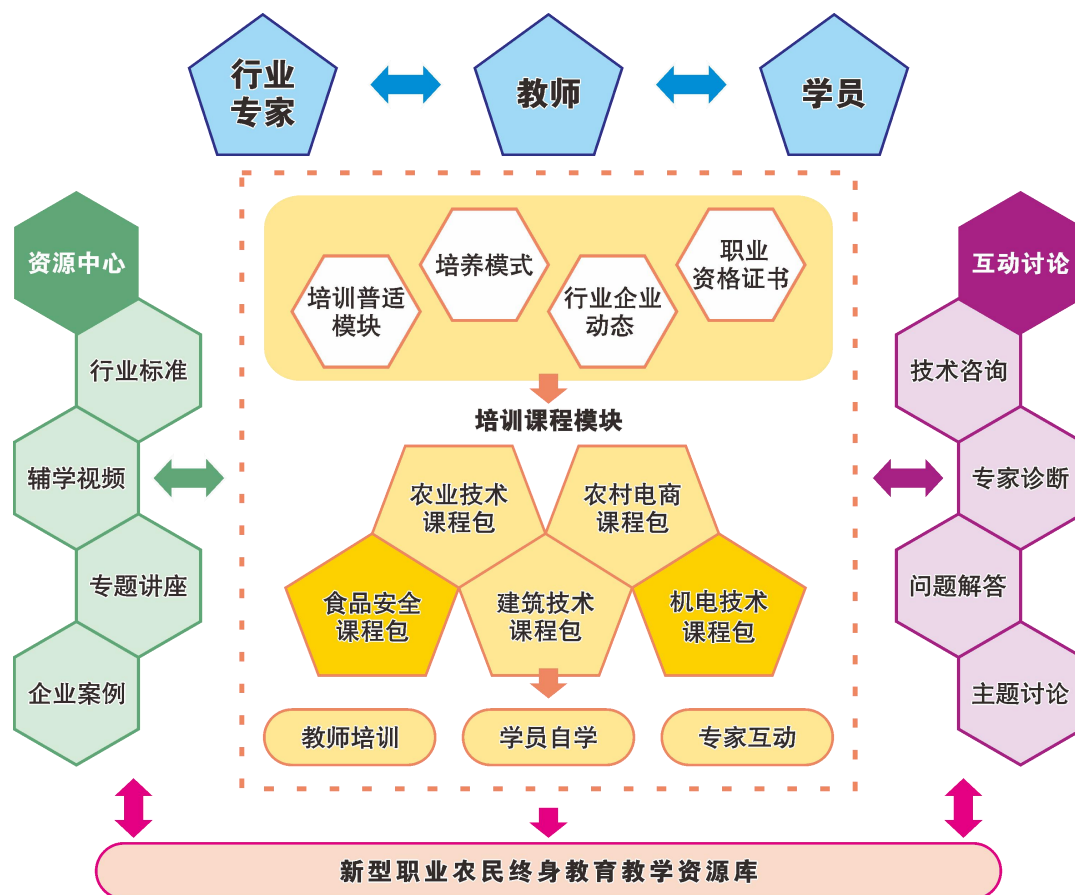


图 6：新型职业农民终身教育教学资源库

(4) 推行终身教育学分银行管理。出台《新型职业农民培训学分认定实施细则》，实行弹性学制和学分制，突出实践教学、产教融合、学分认定，纳入学分银行管理。学员可以在合适的时间里学习自己喜欢的课程，积累学分，参加有关部门组织的技能培训也计学分，当学分集满后就会获得相应的学历证书与相关的技能证书。

### 3、扶智工程——面向农村产业需求的“项目化”造血循环培训。

乡村振兴，产业先行。面向农村产业需求，依托社会服务项目，开展培训 6182 人次，构建“项目化”造血循环培训体系，带动当地农民实现致富梦。

(1) 针对乡村产业技术难题，借助科研项目提升新型职业农民

**创新思维。**依托与涉农相关的工程中心，通过教师走进田间地头，开展技术研发，破解乡村产业技术难题。如林静老师带领新型职业农民研制了灯笼龙眼肉自动化加工设备，解决了水果深加工困扰的难题，并向高州市丰盛食品有限公司实现技术转让。左映平老师带领农户研发了易于消化吸收的淮山年糕制作新方法，新型职业农民的创新思维得到提高。

**(2) 针对乡村产业发展需求，依托社会服务培养新型职业农民核心技能。**依托农村产品销售和新农村规划建设等乡村发展需要的项目，职业农民在做中学，学中做，既提升职业农民核心技能，又服务乡村振兴。如通过“乐农派”服务平台，帮助农民销售荔枝、三华李等农产品超万斤，增强了职业农民对农产品类销售的核心技能；带领职业农民完成茂名地区共 10224 户农村危房的核查，参与高州、信宜等地社会主义新农村建设规划项目，提高了职业农民在新农村建设规划编制与规划方面的参与能力。

**(3) 针对乡村产业特色优势，实施“一村一策”增强新型职业农民致富能力。**根据粤西地区乡村产业特色优势，政府制定《万名乡村技能人才培养计划》，学院实施“一村一策”新时代新技能培训，增强新型农民致富能力，助力乡村产业转型升级。如因架炮村盛产小番茄，从而有针对性开展《农产品网络直播销售技能》培训。

| 序  | 乡村名称       | 培训内容          | 序  | 乡村名称        | 培训内容              |
|----|------------|---------------|----|-------------|-------------------|
| 1  | 信宜市池洞镇蒲垌村  | 《健康营养粤菜家常菜技能》 | 12 | 电白区岭门镇祖岱村   | 《农民专业合作社建设与管理》    |
| 2  | 高州市马贵镇周坑村  | 《乡村旅游培训》      | 13 | 电白区岭门镇石港村   | 《电力基础知识》          |
| 3  | 电白区黄岭镇东华村  | 《乡村振兴下民居设计概述》 | 14 | 电白区小良镇龙山村   | 《休闲农业经营》          |
| 4  | 电白区黄岭镇白石村  | 《新农村建设人居环境整治》 | 15 | 电白区小良镇陂头村   | 《BIM与房屋建设》        |
| 5  | 高州市潭头镇高灯堡村 | 《钳工实操》        | 16 | 电白区林头镇新圩村   | 《农产品储藏与加工》        |
| 6  | 高州市大井镇塘头村  | 《志愿者培训与管理》    | 17 | 茂名高新区七迳镇张屋村 | 《田园综合体建设》         |
| 7  | 信宜市丁堡镇丁堡村  | 《农产品品牌建设》     | 18 | 电白区罗坑镇里平村   | 《饰品编织》            |
| 8  | 高州市根子镇元坝村  | 《民宿培训》        | 19 | 电白区罗坑镇窝仔村   | 《美丽乡村民居规划与设计技能培训》 |
| 9  | 信宜市水口镇水口村  | 《农作物生产技术》     | 20 | 电白区黄岭镇水西村   | 《海产品加工》           |
| 10 | 滨海新区电城镇架炮村 | 《农产品网络直播销售技能》 | 21 | 电白区马踏镇龙湾村   | 《特色小镇建设》          |
| 11 | 滨海新区电城镇白蕉村 | 《美丽民居设计建造技能》  | 22 | 电白区马踏镇黄羌村   | 《海产品营销渠道》         |

表 6：“一村一策”新时代新技能培训统计表

### 三、创新与特色

**（一）首创培训模式：实施“三扶三训”逐步提质的新型职业农民终身教育模式。**

在新型职业农民教育培训中，构建分层分类逐步提质的培训体系，实施扶贫工程——面向传统行业的前沿技术的“授渔脱贫”培训；扶志工程——面向基层管理的德技“双高村官”学历教育培训；扶智工程——面向农村产业需求的“项目化”造血循环培训。“三扶三训”逐步提质的新型职业农民终身教育模式属于全国首创，被《中国教育报》进行了报道，在全国形成了广泛影响。

**（二）创新培训策略：实施“一村一策”“一民一训”，突显项目特色。**

根据粤西地区的产业特色优势，针对 22 条示范乡村，实施“一村一策”新时代新技能专题培训策略，因村因产施训；面向专业技能型、专业服务型、生产经营型的“三类”新型职业农民，实施“一民

一训”，分别开展新应用技术培训、网络信息技术培训、创新创业致富带头人培训，培训针对性强，农民参训后获得感明显增强。

**(三) 构建智慧平台：建立“新型职业农民终身教育教学资源库”，打造农民智慧学习平台。**

以“新型职业农民终身教育教学资源库”资源为载体，利用互联网现代信息技术，打造职业农民智慧学习平台，随时随地学习，线上线下融合，答疑解惑互动，提升学习效率。

## **四、应用与推广**

### **(一) 应用效果**

#### **1、创造了一批新型职业农民终身教育标志性成果。**

(1) 获得 2021 年广东省教育教学成果奖（职业教育）一等奖。

(2) 制定《新型职业农民培训服务规范》市级标准。

(3) 获得广东省“终身教育品牌项目”。

(4) 获得省域高水平高等职业院校（培育）、省高水平专业群（2 个）、省级社区教育示范基地、省级优质资源进社区等立项；获省级的精品网络课程 4 门、教改项目 3 项、高校乡村振兴重点领域专项 1 项；获得省级教学比赛二等奖 2 项、三等奖 4 项，教学设计一等奖 1 项；获得校级教学成果奖特等奖 2 项、一等奖 5 项。

(5) 建成广东省应用技术协同创新中心 1 个、广东省高职教育“林静果农智能加工技能大师工作室”1 个，市级技术研究中心 2 个，村镇人才培养实践基地 5 个、校村共育人才培养基地 5 个。

(6) 团队成员获得第十届“全国农村青年致富带头人”、广东省

“全民学习之星”、“广东百佳新型职业农民”、“广东五一劳动奖章”、“南粤优秀教师”、“茂名市名教师”等荣誉。

(7) 团队成员成为广东省和茂名市两级驻镇帮镇扶村农村科技特派员。

(8) 创新“四维空间”一体化教学法在校内多专业应用，学生技能竞赛获奖 57 项。

## **2、搭建新型职业农民泛在学习资源平台。**

(1) 建成“新型职业农民终身教育教学资源库”，形成了 5 种类型 12 个岗位 137 门课的课程体系。

(2) 创办《三农信息》报，每月每期印 1 万份在全市各乡镇免费发行，供农民学习。

(3) 开设“三农传媒”公众号定期向农民推送学习信息，关注人数达 1.5 万。

## **3、提升了新型职业农民的培养质量。**

(1) 培养新型职业农民村官大学生 2105 名，其中晋升为村支书（副书记）46 人、村委主任（副主任）84 人、村委干部 19 人、省人大代表 1 人、省共青团代表 1 人、区（县级市）人大代表 10 名。

(2) 开展新型职业农民“三扶三训提质”培训 60566 人次。

## **4、服务新型职业农民终身教育的能力提升。**

(1) 团队成员主持编制《茂名市茂南区“十四五”规划》《茂名市茂南区应急管理“十四五”规划》等，作为骨干成员参与《电白区乡村振兴规划》、《高州市乡村振兴规划》的研究报告被地方政府采纳，

作为地方乡村振兴发展的指南。

(2) 成果团队拍摄的《领头雁—茂名市“头雁工程”学历教育培训纪实》、《木立果缘》被茂名市组织部作为全市基层党员教育片。

(3) 规划建设社会主义新农村 3 条，完成茂名地区共 10224 户农村危房的核查。

## **(二) 成果推广**

**1、媒体宣传。**《中国教育报》面向全国对成果进行了报道，广泛宣传。中组部《组工信息》第 114 期刊发我校实施“村官大学生”工程情况，推介服务乡村人才振兴的经验做法。陕西省委组织部、宜春市委组织部、乡村干部报等 5 个媒体进行了转发。南方农村报、茂名日报、茂名新闻网等主流媒体先后 27 次对学校服务乡村振兴发展进行了报道。

**2、政府采用。**“灯笼龙眼肉自动化加工设备的研发与应用示范”项目受到广东省副省长黄宁生的充分肯定，并在全省高校活动中推广；《淮山糕制品》获得广东省食品安全企业标准；成果部分内容被纳入政府发展规划。

**3、宣讲推广。**团队成员受邀到广东各地区政府机构、行业协会、国有企业、职业院校开设相关讲座 36 场，受众 8000 多人；受邀参加南方日报“如何找准美丽乡村发力点”圆桌对话，推广效果明显。

《国家职业教育改革实施方案》强调：“服务乡村振兴战略，为广大农村培养以新型职业农民为主体的农村实用人才。”成果符合国家职业教育改革趋势，应用前景广阔。