

# 2021 年省

## 专业教学资源库建设方案

资源库名称 电气自动化技术专业教学资源库

专业大类 装备制造

专业类别 自动化

专业名称 电气自动化技术

专业代码 460306

访问地址 <http://mmvtc.zyk2.chaoxing.com/index?staid=10273>

主持单位 茂名职业技术学院

项目负责人 曾宪桥

## 摘 要

随着我国经济不断发展，电气自动化技术的应用率不断普及，自动化技术对传统产业的作用越发重要。建设电气自动化技术专业教学资源库，并推动资源库的共享和使用，可以服务于600余所高职院校开设自动化技术相关专业和数百万从业人员，对形成灵活开放的终身教育体系、促进学习型社会建设提供有力支撑。

作为电气自动化技术专业教学资源库主持单位，茂名职业技术学院电气自动化技术专业为广东省二类品牌专业，人才培养质量高，社会认可度高，在省内同类专业中具有显著优势。学院师资队伍综合实力居省内同类专业前列，学生技能水平居省内同类专业前列，校企协同育人具有较高规格，人才培养质量社会评价高。

团队建成以专业核心课为主的标准化课程12门且有完整的线上教学周期。建设成果和相关资源通过文档、图片、视频、在线学习、在线测试等形式呈现出来，供在校学生、社会人员学习，全力服务于学习型社会的建设，能充分满足电气自动化技术专业教学需要的教学资源库，为全国相同专业的教学改革和教学实施提供范例、共享资源，以教育信息化带动教育现代化，加快推进现代职业教育发展。

团队将持续更新完善资源库，完善共享机制，推动专业教学改革，带动教学方法和学习方式的变革，从而提高人才培养质量。

# 目 录

一、建设基础 .....	4
(一) 主持单位基本情况.....	4
(二) 专业基础.....	6
(1) 师资队伍综合实力居省内同类专业前列.....	6
(2) 学生技能水平居省内同类专业前列.....	6
(3) 校企协同育人具有较高规格.....	7
(4) 人才培养质量社会评价高.....	7
(三) 资源基础.....	8
(四) 电气自动化专业教学资源库初步建成及应用情况.....	8
(五) 建设团队基本情况.....	9
二、建设目标与思路.....	11
(一) 建设目标.....	11
(二) 建设思路.....	11
三、建设内容 .....	12
四、项目进程 .....	13
五、保障措施 .....	13
(一) 经费保障.....	13
(二) 团队保障.....	13
六、经费预算 .....	14
七、项目预期成效.....	14

## 一、建设基础

电气自动化技术专业教学资源库网址：

<http://mmvtc.zyk2.chaoxing.com/index?staid=10273>

### （一）主持单位基本情况

茂名职业技术学院是广东省住房和城乡建设厅、茂名市人民政府共建高校，学校前身是创建于 1986 年的国家重点中专学校茂名市建设中等专业学校，2004 年经广东省人民政府批准、教育部备案，成为茂名市人民政府举办的第一所全日制公办高等职业技术学院。学校秉持“修德 强技 求实 创新”校训，确立“价值观+知识+技能+创新”四位一体人才培养目标，注重培养学生的职业能力、创新精神和创业能力，大力推进产教融合、校企合作，以培养生产、服务、管理第一线的高级技术技能人才为己任，先后为社会输送了 5 万余名毕业生。

学校占地 1003.79 亩，建筑面积 23 万余平方米，其中教学行政用房面积 11.24 万平方米，学生宿舍面积 10.84 万平方米，体育场（馆）面积 6.2 万平方米，教科研仪器设备值约 6800 余万元，图书馆馆藏纸质图书 64 万多册，数字资源量达到 29981GB。现有校内实训室 177 间，职业技能鉴定站 3 个，可开展 35 个工种的职业技能证书考试。茂名职业技术学院是粤西地区唯一一个全国 BIM 应用技能考点。

学校紧紧围绕区域经济增长点及产业发展的需求调整专业结构，设有建筑设计、建筑工程技术、建设工程管理、道路桥梁工程技术、供热通风与空调工程技术、工程造价、石油化工技术、应用化工技术、食品营养与检测、食品加工技术、化妆品技术、电气自动化技术、电梯工程技术、工业机器人技术、数控技术、汽车检测与维修、会计、电子商务、物流管理、旅游管理、国际贸易实务、计算机应用技术、数字媒体应用技术、通讯技术、社会工作、传播与策划等 41 个专业（59 个专业方向），面向全国 13 个省（市、区）招生。

学校现有全日制普通高职在校学生 15000 余人，教职工 600 余人，教授、副教授及其他高级职称教师 130 余人，具有博士、硕士学位教师 340 余人，双师素质教师 320 余人，聘请国内外高等院校、科研院所及知名企业等专家学者担任客座教授 70 人，外聘兼职教师 300 余人。

学校建立了政府引导、校企双主体协同育人平台，与政府部门、企业和行业协会共建了6个产业学院，分别是与茂名市旅游局共建的茂名旅游学院，与仁源集团共建的仁源学院，与永和建筑集团共建的永和建筑学院，与星艺集团共建的星艺建筑学院，与龙健集团共建的龙健音乐文化学院，与广东省城市社区建设研究会、广东省民政事业发展研究服务中心共建的社区学院；学校形成了集团化、国际化办学新格局，包括蒂森克虏伯公司、万豪集团、上海宝钢、巴斯夫（中国）有限公司在内的8家世界500强企业在我校投资建设专业教学实训基地、创新创业实践教育基地，开设订单班等合作项目。学校加入德国双元制职业教育联盟，成为AHK化工类专业建设指导委员会委员单位，学校是华南地区唯一一家化工类专业加盟AHK的职业院校。企业为我校提供了校外实习实践基地156个，合作开设的订单班共计88个，合作开展现代学徒制试点专业7个。

近年来，学校内涵建设工程不断提质，把培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程，促进学生德技并修、全面发展。学校获得教育部高等职业教育创新发展行动计划认定生产性实训基地项目1项、“双师型”教师培养培训基地项目1项，省级重点专业1个，省级二类品牌专业2个，省级实训基地6个，省级公共实训中心2个，省级精品开放课程2门，省级精品在线开放课程1门。荣获2019年广东省职业教育教学成果奖一等奖1项，二等奖1项。

学校重视学生创新精神和创业能力培养。近年来，学生600余人次在省级以上技能大赛中获奖，其中80余人次获得国家级、省级一等奖。毕业生深受用人单位欢迎，历届毕业生总体就业率均达97%以上，位居全省高职院校前列。2018年学院毕业生就业率居全省90所高职院校第15名，2019年学院毕业生初次就业率达到98.2%，位列全省高职院校第25名、粤东西北高职院校第一。据中国首家高等教育管理数据与咨询的专业公司麦可思研究院对毕业生的社会需求与培养质量进行的第三方数据调查及分析结果表明，我校毕业生整体就业率、毕业半年后收入、工作与专业相关度、职业吻合度、总体就业现状满意度等指标均高于本省高职院校平均值。

学校坚持不忘初心、牢记使命，全面贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握国家大力发展职业教育的战略发展机遇，按照十九大报告提出的建设教育强国、办好人民满意教育、实现高等教育内

涵式发展的新要求，以“四个坚持、三个支撑、两个走在前列”为统领，坚持社会主义办学方向，以学生为中心，坚持立德树人根本任务，切实扛牢为党育人、为国育才的政治责任；紧紧围绕“一带一路”、创新驱动及产业转型升级，大力推进创新发展、内涵发展、特色发展，走特色化、集团化、国际化发展道路，努力把学校建设成为以工科为主，特色鲜明，优势明显的粤东西北一流高职院校。

## （二）专业基础

茂名职业技术学院电气自动化技术专业为广东省二类品牌专业，人才培养质量高，社会认可度高，在省内同类专业中具有显著优势。

### （1）师资队伍综合实力居省内同类专业前列

本专业现有教师 24 人，其中专任教师 11 人、兼职教师 13 人。专任教师中，正高老师 1 人，副高老师 3 人，占 36.4%；中级职称 6 人，占 54.5%；高级技师 6 人，双师素质教师 9 人，占 81.8%。拥有茂名市公安局特聘专家、茂名市安全生产协会专家组成员、广东省可编程序控制系统设计师考评员、广东省建筑安全协会建筑电工讲师、考评员、监考员等。撰写论文 30 多篇，主参编教材 5 本，近几年教科研项目 28 项，成功申请国家发明专利 9 项，获得茂名市科学技术奖三等奖 3 项、省技能竞赛二等奖 1 项。

### （2）学生技能水平居省内同类专业前列

2014 年，学生首次组队参加台湾“TEMI 单晶片创意暨认证技能国际竞赛”，荣获金、银、铜三个大奖和 2 个佳作奖。

2015 年，学生携以 PLC 为核心技术开发的《自动龙眼去核机》项目参加第十三届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛，荣获一等奖。

2013 年，学生参加“自动生产线安装与调试赛项广东选拔赛（高职组）”比赛中，获得 2 项二等奖。

2015 年，学生参加“自动生产线安装与调试赛项广东选拔赛（高职组）”比赛中，获得 2 项二等奖。

2015 年，学生参加“智能电梯安装与调试赛广东选拔赛（高职组）”比赛中，获得三等奖。

2017 年，学生参加“智能电梯安装与调试赛广东选拔赛（高职组）”比赛中，获得 1 项二等奖和 1 项三等奖。

2018 年，学生参加“智能电梯安装与调试赛广东选拔赛（高职组）”比赛中，获得 1 项二等奖和 1 项三等奖。

2019 年，学生参加“智能电梯安装与调试赛广东选拔赛（高职组）”比赛中，获得 1 项二等奖和 1 项三等奖。

2020 年，学生参加“智能电梯安装与调试赛广东选拔赛（高职组）”比赛中，获得 1 项二等奖和 1 项三等奖。

2013 年参加粤台“单片机 MCU 协同创新”无线遥控车踢足球项目三等奖 2 项。

2017 年，学生参加“现代电气控制系统安装与调试赛项广东选拔赛（高职组）”比赛中，获得三等奖。

2018 年，学生参加“现代电气控制系统安装与调试赛项广东选拔赛（高职组）”比赛中，获得三等奖。

2021 年，学生参加“现代电气控制系统安装与调试赛项广东选拔赛（高职组）”比赛中，获得 2 项三等奖。

2018 年，学生参加“机电一体化赛项广东选拔赛（高职组）”比赛中，获得三等奖。

2021 年，学生参加“机电一体化赛项广东选拔赛（高职组）”比赛中，获得二等奖。

### （3）校企协同育人具有较高规格

与茂名市石化矿业有限公司、宝钢湛江钢铁有限公司、深圳地铁集团有限公司、富士康 C 次集团、蒂森克虏伯公司中山分公司、鸿超准精密模具（深圳）有限公司、茂名市茂南区双龙涂层石墨模具厂、茂名市建茂金属制造有限公司、珠海润星泰电器有限公司、茂名市五金厂等国企和外资、合资企业建立校外实训基地，综合实力强。

### （4）人才培养质量社会评价高

招生人数逐年增加，报道率较高，高于同类高校。2020 年实际招生 251 人，是 2011 级 67 人的 3.7 倍多，报到率高达 90.84%，2021 年实际招生 264 人，报到率达 90%，高于同类专业。

据麦可思数据有限公司研究撰写的《茂名职业技术学院社会需求与培养质量

年度报告（2014）》的评价，认为我院电气自动化专业毕业生“就业结果较好，且就业质量较好”，“素养提升较好”；毕业生工作与专业相关度、专业职业期待吻合度、就业现状满意度、企业满意度、毕业一年后的就业率、就业稳定率等都相对较高。

企业对本专业毕业生满意度高达 98%，回头率 100%。据广东省教育厅公布的数据显示，2014 年、2015 年我院电气自动化专业毕业生初次就业率达 96.77% 和 97.82%。

### （三）资源基础

建成以专业核心课为主的标准化课程 12 门且有完整的线上教学周期，在学校网络教学平台建立 12 门课程教学资源网站，将建设成果和相关资源通过文档、图片、视频、在线学习、在线测试等形式呈现出来，供在校学生、社会人员学习，全力服务于学习型社会的建设。

12 门课程分别是：PLC 应用技术、电子技术与实践、自动控制原理与系统、过程控制系统、电机与电气控制技术、供配电技术、单片机应用技术、自动生产线安装与调试、电气工程制图、信息应用技术基础、电气 CAD、单片机开发应用综合实训。教学设计、教学实施、过程记录、教学评价、自主学习、测评考试等功能完备。

### （四）电气自动化专业教学资源库初步建成及应用情况

注册用户主要为在校学生，用户数已达 2500 多，用户深度使用且学习行为符合规律。所有电气自动化技术专业的在籍教师和在校学生都已实名注册。12 门课程在学校网络教学平台建立教学资源网站，建设成果和相关资源通过文档、图片、视频、在线学习、在线测试等形式呈现出来，供在校学生、社会人员学习，本资源库的建设已应用于本校电气自动化技术专业 18 电气、19 电气、20 电气、21 电气等相关课程的教学及平时课前、课后辅导学习、在线练习、在线测试等外，还在 18 电梯、19 电梯、20 电梯、21 电梯、19 机器人、20 机器人、21 机器人、20 电气学徒制班、20 电梯学徒制班等班相关课程开展线上教学，受到学生的欢迎和喜爱，收到较好的效果。特别是在 2020 年疫情期间，相关课程开展线上网络教学，学生在家里也能完成课程的学习，实现了停课不停学，学生圆满完成学习任务，得到学生的充分肯定和社会的认可。



**(五) 建设团队基本情况**

项目 主持人	姓名	曾宪桥	性别	男	出生年月	1977.09
	所在部门	机电信息系	职务	教师	专业技术职务	讲师
	最终学历	本科	学位	硕士	教学与技术专长	电气自动化
	工作简历（200字以内）： 2002.8~2005.7 深圳市宇阳科技有限公司 技术员 2005.8~2018.8 茂名职业技术学院机电信息系 专任教师 2018.9~今 茂名职业技术学院机电信息系 电气教研室主任					
	近5年来承担的教学任务、教学研究（300字以内）：					
		时间	课程名称	授课对象	学时	所在单位
	承担的教 学任务	2016年至 今	PLC应用 技术	大专	540	机电信息 系
		2016年至 今	自动生产 线安装与 调试	大专	296	机电信息 系
		2016年至 今	信息应用 技术基础	大专	512	机电信息 系
		2016年至 今	电气CAD	大专	512	机电信息 系
2016年至 今		维修电工 技能鉴定 综合实训	大专	384	机电信息 系	
承担的教	立项时间	项目名称			立项单位	

学研究	2016年 -2018年	微课在 AutoCAD 现代教学中的应用研究		茂名职业技术学院				
	2018年 -2020年	高精度安防锁压盖的自动供料设备设计		茂名市科技局				
	2019年 -2021年	《自动生产线安装与调试》精品在线开放课程		茂名职业技术学院				
	2019年 -2021年	高职院校电梯工程技术专业人才培养模式改革与实践研究		茂名职业技术学院				
近5年来承担的技术开发、技术服务（300字以内）：								
项目成员	姓名	所在单位及部门	性别	年龄	职务	专业技术职务	负责内容	备注
	王开	茂名职业技术学院机电信息系	男	54	系主任	教授	总体指导建设	
	林静	茂名职业技术学院机电信息系	女	39	教师	副教授	PPT、微视频的制作	
	柯娜	茂名职业技术学院机电信息系	女	41	教师	讲师	PPT、微视频的制作	
	徐燕	茂名职业技术学院机电信息系	女	40	教师	讲师	PPT、微视频的制作	
	苏利强	茂名职业技术学院机电信息系	男	38	教师	讲师	PPT、微视频的制作	
	朱建广	茂名职业技术学院机电信息系	男	38	教师	工程师	PPT、微视频的制作	
	李夏	茂名职业技术学院机电信息系	男	59	教师	副教授	PPT、微视频的制作	
	叶石华	茂名职业技术学院机电信息系	男	60	教师	副教授	PPT、微视频的制作	
	安勇成	茂名职业技术学院机电信息系	男	31	教师	教员	网站的建设	
	梁峻槐	茂名职业技术学院机电信息系	男	30	教师	教员	网站的建设	

团队 优势 与特 点	<p>项目建设团队的特点和优势：（2000 字以内）</p> <p>团队成员结构合理。从职称上看，有教授 1 人，副教授 3 人，讲师 4 人，工程师 1 人，教员 2 人；从年龄上看，老中青分布合理。</p> <p>团队成员科研能力强。团队成员教学评价多次获得优秀，主持广东省教育厅科技项目、省级教育教学改革课题、精品课程等省市厅教科研项目；发表中文核心论文 4 篇，科技核心论文 20 余篇；指导学生参加广东省各项竞赛获得一、二、三等的优良成绩。</p>							

## 二、建设目标与思路

### （一）建设目标

继续完善 PLC 应用技术、电子技术与实践、自动控制原理与系统、过程控制系统、电机与电气控制技术、供配电技术、单片机应用技术、自动生产线安装与调试、电气工程制图、信息应用技术基础、电气 CAD、单片机开发应用综合实训这 12 门的网站资源。使每一门课的教学设计、教学实施、过程记录、教学评价、自主学习、测评考试等功能完备。课程网站的完善，使选课的学生可以通过网络的学习，掌握相关课程内容。课程网站的完善，也可以让老师更好地利用课程网站的内容，辅助线下教学，如点名签到、微视频展示课程的重点要点、课后练习、单元测试等。

### （二）建设思路

每一门课程都要按照教学大纲的要求，按模块结构划分，提炼出各模块的知识点，每一个知识点为一个最小单位，对每一个知识进行分析，形成 PPT、微视频或二维动画、练习等教学资源，务必对每一个知识点讲解透彻明白。

### 三、建设内容

（一）专业人才培养方案。遵循国家高等职业学校专业教学标准的电气自动化专业教学标准制订人才培养方案，调研用人企业用工需求，对接职业标准、技术标准，与企业共同制定并实施适应“互联网+职业教育”发展需求的专业人才培养方案，优化专业课程体系。

（二）基本资源。按照电气自动化技术专业教学标准规定内容、覆盖电气自动化技术专业基本知识点和技能点，以微视频或二维动画的方式对每一基本知识点和技能点进行展示。

（三）拓展资源。按照与企业建立订单班的要求，学生除掌握常规教学知识点和技能点外，还要提前熟悉或掌握以后到企业就业时的一些相关知识和技能，针对这些知识和技能，同样要做成相应的 PPT 和微视频等网站资源。

（四）培训资源。增加电气自动化技术专业相关的考证培训资源，如低压电工上岗证的培训资源，把低压电工作业证考证大纲里涉及到的题库和操作考核知识用视频、PPT 等多种进行展示讲解，以服务于全体社会学习者的技术技能培训。开展 1+X 证书制度试点，申报“运动控制系统开发与应用”证书考点，建立相关课程《运动控制系统》的课程网站，以支持学习者通过资源库学习，获取此类职业技能等级证书，提升业务水平和可持续发展能力。

（五）资源属性。库内资源应按照内容和性质全面详细标注属性，以便资源的检索和组织。资源形式规格应遵循网络教育技术标准。按《中国标准关联标识符（ISLI）》标识资源。

（六）资源类型。资源类型一般包括文本类素材、演示文稿类素材、图形（图像）类素材、音频类素材、视频类素材、动画类素材和虚拟仿真类素材等。充分发挥信息技术优势，库内以视频类、动画类、虚拟仿真类资源为主。视频类素材以“微课程”为主要形式，用于讲解知识点或技能点；动画类素材注重逻辑规律运动的形象表达，将抽象微观黑箱的概念可视化，用于演示抽象概念、复杂结构、复杂运动等；虚拟仿真类素材注重现场感和体验，主要用于展现“看不见、进不

去、动不得、难再现”等不能开展现场教学的场景环境过程。

(七) 分层建设。库内资源以工作任务为主线，以模块化为形式，以知识点和技能点为基础，以视频或动画的方式建设个性化课程。

(八) 资源冗余。库内的素材、积件、模块应在数量和类型上超出标准化课程包含的内容，以更好支持用户自主搭建课程和拓展学习。

(九) 支持服务。资源库内容应包括但不限于：专业介绍、教学文件、职业标准、技术标准、作业及测评系统、习题库（试题库）、企业案例、双师团队、就业与岗位、产品及文化展示、就业创业平台、企业网站链接，以及导学助学系统等。

## 四、项目进程

2022年1月1日~2022年1月31日 明确工作任务，制定具体执行方案。

2022年2月1日~2022年5月31日 到企业调研，修订人才培养方案。

2022年6月1日~2023年8月31日 资源库资源的制作。

2023年9月1日~2023年11月30日 资源挂网

2023年12月1日~2023年12月31日 撰写总结报告

## 五、保障措施

### (一) 经费保障

学院对立项的省级项目提供了必要的资金支持，制定了严格的项目管理制度和财务管理制度，能有效地保证参与人员有足够的时间开展项目研究并保证项目经费的合理利用，学院前后制订了《茂名职业技术学院教研科研项目管理试用办法》、《茂名职业技术学院教研科研经费使用和管理试用办法》。

### (二) 团队保障

团队成员结构合理。从职称上看，有教授1人，副教授3人，讲师4人，工程师1人，教员2人；从年龄上看，老中青分布合理。

团队成员科研能力强。团队成员教学评价多次获得优秀，主持广东省教育厅科技项目、省级教育教学改革课题、精品课程等省市厅教科研项目；发表中文核心期刊论文4篇，科技核心期刊论文20余篇；指导学生参加广东省各项竞赛获得一、二、三等的优良成绩。

茂名职业技术学院将按照《职业教育专业教学资源库建设指南》要求积极开展电气自动化技术专业资源库建设工作，组建一流团队，汇聚一流资源，提供一流服务，为全国相同专业的教学改革和教学实施提供范例、共享资源。为形成灵活开放的终身教育体系、促进学习型社会建设提供条件和保障，确保“国家急需，省内一流”电气自动化技术专业省级资源库建设成功，并推动资源库的共享和使用，以教育信息化带动教育现代化，加快推进现代职业教育发展。

## 六、经费预算

本项目资金总预算 300 万元，其中，调研论证 15 万元，占 5%；专家咨询 15 万元，占 5%；企业案例 50 万元，占 16.7%；课程开发 55 万元，占 18.3%；素材制作 150 万元，占 50%；推广应用 15 万元，占 5%。

## 七、项目预期成效

建成的教学资源库规模大，功能强，应用广，能充分满足电气自动化技术专业教学需要，为全国相同专业的教学改革和教学实施提供范例、共享资源，充分满足用户的多方需求，并将推动资源库的共享和使用，以教育信息化带动教育现代化，加快推进现代职业教育发展。

资源库具有资源管理、课程建设、教学互动、教学效果分析等功能。

**资源管理功能：**专业教学资源库是面向高校教学管理部门及全校老师提供教学资源管理的服务平台，它通过对学校教师和院系手中的各种教学资源进行系统的归类和整理，并将文件加以统一的管理和存储，实现了学校教务管理部门对于这部分教学资产真实、有效的管理和控制。通过平台提供的统计和分析系统，教务部门将能准确地掌握校内各种教学资源的分布状态，并以此为依据，对未来的教学资源建设进行合理的规划。为教学管理着提供资源访问效果评价分析，从而提高教学资源的利用率，促进教学资源更好地地位实际教学系统服务。同时老师可以将本地资源上传到平台中，进行有效的分类管理，并在实际的教学调用资源，高效服务于备课及教学。专业教学资源库可按照专业标准库、课程资源库、试题库、素材库等进行分类管理。

**课程建设功能：**同时专业教学资源库具有完善的慕课式的课程建设工具，可以方便的实现课程知识单元化，并且每个知识但愿都可以包含丰富的富媒体教学资源（文字、图片、视频、文档、图书等）只需要简单几个步骤，就可以快速地

建设完成一门符合精品课建设要求的个性化网络课程。像编辑 PPT 一样用编辑器制作课程，支持建设慕课、精品课程、视频公开课、微课等多种课程模式。课程页面高端大气、内容丰富、条例清晰，学生学习起来也非常简单，引导性强，学习成本低。

**教学互动功能：**提供全面的网络教学功能，包括作业、考试、通知、互动课堂、PBL 教学、资料、统计等，充分发挥平台在教与学中的作用。同时，在教学过程中，能够直接无缝对接超星的海量在线资源，实现名师课程视频、教材教参、文献资料等的轻松调用，为教与学随时随地提供资源支持。师生可以在互动课堂模块通过音视频、文字互动，实现远程授课、辅导。知识单元化慕课课程支持辅助教学、闯关式网络教学、混合式翻转课堂教学等多种教学模式。课程建设过程中可插入作业、视频、图书作为任务点，通过任务点是否完成来对学生行为进行监控。详尽的学习统计能够统计出每个学生的学习进度、学习行为轨迹、作业分数、视频观看情况、图书阅览情况、参与讨论次数等。教师可以为每个班级制定学习计划。将课程章节定时开放给学生，也可以设置闯关式学习，学生必须将章节中全部人物点完成才能进入下一节，控制学生的学习流程，监控学习结果。同时平台提供配套的移动端 APP，通过 APP 可以直接对课程进行如签到，作业，考试，调查问卷、直播等基于移动端的教学互动功能。

**教学效果分析：**通过统计教学过程中所产生的数据，可以对老师的教学情况、学生的学习情况、课程的访问情况等进行全面的、可视化的统计分析搭建具有高效评价机制、公正的评价标准、准确评教结果的平台，能够有效促进教师及时发现教学过程及教育管理过程中存在的问题，进行全面分析、找出解决的办法、获得进步与收获，使教学更加符合高职人才的培养目标，体现客观、全面、科学的具有高职特色教学质量的评估，推动教师队伍的整体业务的提升。帮助学校和老师更好的进行教学评估管理。

同时支持学生分享上传个人的资源到个人中心，通过个人中心可以将资源分享给学校、专业、用户，其中分享给学校和专业的资源需要相关管理员通过审核后才可以被其他用户预览下载收藏；也可以将其他用户分享的资源 and 共享资源收藏到个人空间，同时可以对共享资源进行评价，打分。同时学生可以通过个人空间访问教学空间，在教学空间中，学生可以在线选课，在线学习，讨论，作业，

考试等完成教学任务。同时通过平台可以对授课课程进行评价打分。