

附件 4

# 广东省 高职院校课程思政示范计划 验收登记表<sup>1</sup>

项目类别：\_\_\_\_\_ 课程思政示范课程 \_\_\_\_\_

项目名称：\_\_\_\_\_ 石油加工生产技术 \_\_\_\_\_

所在学校（公章）：\_\_\_\_\_ 茂名职业技术学院 \_\_\_\_\_

项目负责人（签名）：\_\_\_\_\_ 侯兰凤 侯兰凤 \_\_\_\_\_

项目参与人：\_\_\_\_\_ 陈少峰、邓小玲、李金琼、丁计超 \_\_\_\_\_

项目建设起始时间： 2023 年 01 月 01 日

填表时间： 2025 年 07 月 01 日

广东省教育厅 制

2025 年

<sup>1</sup>本表适用于课程思政示范高职院校、教学研究示范中心、示范团队、示范课程。

## 一、项目建设基本情况（限 500 字以内）

《石油加工生产技术》是 2023 年立项的省级课程思政示范课程，是省级精品在线开放课程，为石油化工技术专业的核心课程。采用“学习情境岗位化·线上线下混合式”课程教学模式，以石化企业生产操作岗位为主线，有机融入石油工人王进喜的“铁人精神”、新时代“石油鲁班”唐守忠的工匠精神、“催化剂之父”闵恩泽的科学家精神等思政元素，实现了知识和岗位实践技能的提升，在学银在线平台应用于 18 所院校的 1850 名学生，强化育人效果显著。

1. 创新了课程内容融入思政元素的教学模式。形成课程思政总体设计与评价方案，思政育人成效显著提升，完成教研项目 2 项，发表课程思政论文 1 篇；指导学生参加世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛获银奖，省级专业技能大赛等获奖 5 项。

2. 优化了具有石化特色+思政案例的教学内容。传统石油加工工艺融入工匠精神，新技术突破融入科学家精神，丰富了课堂教学内容。获省职业教育“课堂革命”典型案例 1 项，获课程思政教育案例 2 项。

3. 丰富了思政教学资源，提高了信息化资源比例。增加含思政元素的微课视频 28 个，动画及虚拟仿真资源 12 个，总资源增加至 887 个，习题总量增至 30199 道。在智慧树平台建课 2 期并推广，有 6 所学校学生加入学习，形成了辐射与示范作用。

## 二、项目建设任务和目标完成情况<sup>1</sup>

应完成要点数（个）	已完成要点数（个）	完成率（%）
6	6	100
主要建设任务 <sup>2</sup> （分条列举）	现阶段已完成任务 （分条列举）	尚未完成的建设任务 （分条列举）
建立思政教育与石油化工专业教育的有机衔接和融合的评价体系	形成了课程思政评价体系方案 1 份，完成了课程思政相关教研项目 2 项，建设课程思政示范项目 3 项，发表了课程思政论文 1 篇	无
指导学生参加各项专业技能大赛	指导学生参加国家级、省级专业技能大赛共获奖 6 项，分别为： ①指导学生参加 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛生物与化工赛道二获银奖；②参加 2023-2024 学年广东省职业院校技能大赛（高职组）现代化工 HSE 技能赛项获一等奖；③参加 2023-2024 学年广东省职业院校技能大赛（高职组）化工生产技术赛项获二等奖；④参加 2022-2023 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛化工生产技术赛项（高职组）获二等奖 2 项；⑤参加 2023 年全国职业院校“卫星化学杯”现代化工 HSE 技能大赛获三等奖	无

<sup>1</sup> 本表可根据实际情况，自行添加行。

<sup>2</sup>

主要建设任务由项目负责人**根据项目申报、立项、管理、验收等文件要求**，结合项目申报书（含申请书、任务书等，下同）确定。

明确思想元素的融入点、教学方法和途径,优化课程思政建设方法、策略与思政内容的供给	新增微课视频 28 个,动画 12 个,总资源增加至 887 个,习题总量达 30199 道,提高了微课、动画、虚拟仿真、文本类及图类素材及题库等资源比例	无
充分挖掘课程中的思政元素,开发与建设优质的课程思政资源	充分挖掘了课程中的思政元素,开发与建设了优质的课程思政资源。 <b>省级高等职业教育“课堂革命”典型案例:</b> 实施“学习情景岗位化·线上线下融合式”教学模式推动课堂教学有效性——以《石油加工生产技术》课程为例; <b>校级课程思政教育案例 2 项:</b> “二元融入,三维融合,四位融通”的石油加工生产技术课程一体化思政教学设计与评价、实施“学习情景岗位化·线上线下融合式”教学模式推动思政安全双融入课堂教学有效性——《石油加工生产技术》课程思政教育案例获	无
持续更新和完善信息化资源建设	新增课程思政微课 9 个,课程思政人物案例 9 个;更新了教案(融入课程思政元素)、课件等文本资源	无
搭建课程平台并引领示范、共享及推广	在智慧树平台建课 2 期并进行推广应用,有 6 所学校的学生加入学习,形成了资源共享及辐射与示范作用	无

建设举措和建设目标 (分条列举)	现阶段已经落实的 建设举措和已经实现的目标(分 条列举)	尚未实施的举措 和未完成目标 (分条列举)
建立思政教育与石油化工专业教育的有机衔接和融合的评价体系	通过课程思政项目研究及发表课程思政论文等形成了课程思政评价体系方案 1 份, 完成课程思政相关教研项目 2 项, 建设课程思政示范项目 3 项, 发表了课程思政论文 1 篇	无
指导学生比赛获奖	通过指导学生参加专业技能比赛获得国家级、省级奖项共 6 项, 其中指导学生参加 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛获银奖 1 项, 获省级及同类专业技能竞赛 5 项	无
新增的课程资源中微课视频不少于 5 个, 动画不少于 5 个, 文本不少于 15 个, 习题不少于 80 道	完善和更新课程资源, 新增的课程资源中微课视频 28 个, 动画 12 个, 文本 20 个, 习题 26263 道	无
优化课程标准, 更新课件和教案等, 将化工行业企业新技术、新工艺与化工安全案例等及时纳入教学内容, 撰写“课堂革命”典型案例或课程思政案例	通过挖掘课程思政元素, 丰富课堂教学内容, 获省级高等职业教育“课堂革命”典型案例 1 项: 实施“学习情景岗位化·线上线下融合式”教学模式推动课堂教学有效性——以《石油加工生产技术》课程为例, 获课程思政教育案例 2 项: “二元融入, 三维融	无

	合，四位融通”的石油加工生产技术课程一体化思政教学设计与评价，实施“学习情景岗位化·线上线下融合式”教学模式推动思政安全双融入课堂教学有效性——《石油加工生产技术》课程思政教育案例	
新增课程思政动画、微课或视频 5 个	将课程思政元素融入各项目中不同任务的知识点中，新增课程思政微课 9 个，新增课程思政人物案例 9 个	无
搭建国家教学平台，推广课程示范及应用	在智慧树平台建课 2 期并有 6 所学校 449 名学生进入平台进行选课学习，形成资源共享及课程的示范效应	无

### 三、项目预期成果达成情况<sup>3</sup>

预期成果（分条列举）	现阶段已完成的建设成果（分条列举）	尚未完成的预期成果（分条列举）
形成课程思政评价体系方案 1 份，发表课程思政相关论文 1 篇	已形成课程思政评价体系方案 1 份，已完成课程思政相关教研项目 2 项，建设课程思政示范项目 3 项，发表了课程思政论文 1 篇	无

<sup>3</sup> 本表可根据实际情况，自行添加行。

<p>指导学生获省级专业技能竞赛至少 2 项</p>	<p>指导学生参加国家级、省级专业技能竞赛获奖共 6 项，其中指导学生获 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛生物与化工赛道二银奖 1 项，获省级专业技能竞赛一等奖 1 项，二等奖 3 项；获 2023 年全国职业院校“卫星化学杯”现代化工 HSE 技能大赛三等奖 1 项</p>	<p>无</p>
<p>新增的课程资源中微课视频不少于 5 个，动画不少于 5 个，文本不少于 15 个，习题不少于 80 道</p>	<p>新增的课程资源中微课视频 28 个，动画 12 个，文本 20 个，习题 26263 道</p>	<p>无</p>
<p>省级“课堂革命”典型案例 1 项，课程思政教学案例 1 项</p>	<p>获得省级高等职业教育“课堂革命”典型案例 1 项，课程思政教育案例 2 项</p>	<p>无</p>
<p>新增课程思政动画、微课或视频等 5 个</p>	<p>新增课程思政微课 9 个，课程思政人物案例 9 个</p>	<p>无</p>
<p>在国家教学平台智慧职教或智慧树建课，有 3 所以上学生进入平台进行选课学习</p>	<p>在国家教学平台智慧树平台完成建课应用了 2 期，并有 6 所学校的 449 名学生加入学习</p>	<p>无</p>

(项目主要成果目录, 需提供实证或佐证材料, 材料另附)

省级课程思政示范课程: 石油加工生产技术

项目成果目录

1. 创新课程思政建设模式

1.1 课程思政总体设计与评价方案 1 份

1.2 课程思政相关教研项目 2 项

1.3 课程思政示范项目 3 项

1.4 发表课程思政论文 1 篇

1.5 指导学生参加世界职业院校技能大赛、省专业技能大赛等获奖共 6 项

1.6 项目建设团队课程思政培训与提升

2. 优化课程思政内容供给

2.1 学银在线课程平台资源建设 (学银在线网址:

<https://www.xueyinonline.com/detail/244855406> 账号: 15219889212,

密码: hou6583638)

2.2 课程标准

2.3 课程教案

3. 思政教育有机融入课堂教学

3.1 获省级高等职业教育课堂革命“典型案例” 1 项

3.2 获课程思政教育案例 2 项

4. 建设课程思政优质数字化资源

4.1 课程思政微课

4.2 课程思政案例

4.3 课程应用与推广示范 (智慧树平台网址:

<https://onlineh5.zhihuishu.com/onlineWeb.html#/teachIndex> 账号:

15219889212, 密码: Hou123456)

## 四、项目建设水平

（包括：项目建设质量、成果应用情况、在全省的示范点和推广情况等）

### 一、项目建设质量

本项目以“立德树人”为根本任务，项目建设团队按照省级课程思政示范课程建设任务书要求完成了既定目标，达到了预期效果。

1. 形成了课程思政设计与评价的方案，并发表了相应的论文，完成了教研项目，建设了课程思政示范项目（见表1）。

表1 论文及项目一览表

类型	名称
课程思政论文	课程思政融入高职石油加工生产技术课程的教学设计研究与探索
教研项目	课程思政融入高职《石油加工生产技术》课程的教学设计研究
	石油化工技术专业教学团队
课程思政示范项目	课程思政教学名师培育项目：石油加工生产技术
	课程思政教学团队培育项目：石油加工生产技术
	课程思政示范课程：石油加工生产技术

2. 紧密围绕教学知识点，有机融入课程思政元素，增加微课、动画及虚拟仿真等相关信息化资源，全面覆盖课程导学及四大项目部分，其中新增了课程思政微课及课程思政案例各9个（见表2），优化了课程标准及课件、教案等文本资源。

表2 课程思政微课及案例对应课程内容及知识点一览表

课程内容	微课名称	对应知识点	案例名称
课程导学 任务一	石油及石油加工的创新与发展——践行“铁人精神”，担当历史使命	石油及石油加工的创新与发展	践行“铁人精神”，担当历史使命

课程导学 任务二	石油及其产品的性质——诚信为本，质量为魂	石油及其产品的性质	诚信为本，质量为魂
项目一 任务三	初馏塔底液位的控制——履职尽责，匠心筑梦	初馏塔底液位的控制	履职尽责，匠心筑梦
项目一 任务七	常减压蒸馏装置操作与控制——技术攻坚，迎难而上	常减压蒸馏装置操作与控制	技术攻坚，迎难而上
项目二 任务一	催化裂化技术——勇于创新，科技报国	催化裂化技术	勇于创新，科技报国
项目二 任务五	催化裂化装置反应—再生系统操作因素分析与控制——极致专注，精益求精	催化裂化装置反应—再生系统操作因素分析与控制	极致专注，精益求精
项目三 任务二	催化重整催化剂——科学精神，无私奉献	催化重整催化剂	科学精神，无私奉献
项目四 任务一	柴油加氢技术——创新绿色技术，实现创效低碳	柴油加氢技术	创新绿色技术，实现创效低碳
项目四 任务二	催化加氢催化剂——创新发展，责任担当	催化加氢催化剂	创新发展，责任担当

3. 将课程思政有机融入课堂教学，成效显著，获 1 项省级高等职业教育课堂革命“典型案例”及 2 项课程思政教育案例（见表 3），增强了课程思政在石油加工生产技术课程的融入效果。

表 3 课程思政案例一览表

案例名称	授予部门	授予时间
实施“学习情景岗位化+线上线下融合式”教学模式推动课堂教学有效性——以《石油加工生产技术》课程为例	广东省教育厅	2023.05

“二元融入，三维融合，四位融通”的石油加工生产技术课程一体化思政教学设计与评价	茂名职业技术学院	2024.09
实施“学习情景岗位化·线上线下融合式”教学模式推动思政安全双融入课堂教学有效性——《石油加工生产技术》课程思政教育案例	茂名职业技术学院	2023.05

4. 学生在获取专业知识的同时，提升了工匠精神、劳动意识、团队合作、沟通表达、爱国情怀及正确的人生观及价值观等，教师各学期教学评价优秀。

### 茂名职业技术学院教师教学工作评价成绩证明

教师所属系部：化学工程系

教师姓名：侯兰凤

学年	2022-2023 学年度		2023-2024 学年度		2024-2025 学年度
学期	第二学期		第一学期	第二学期	第一学期
成绩	94.65		95.29	94.60	95.28
学期等级	优秀		优秀	优秀	优秀

学年等级认定方法：

- 1、学期等级为“优+优”或“优+良”则学年为“优秀”；
- 2、学期等级为“优+合格”或“良+良”则学年为“良好”；
- 3、学期等级为“良+合格”或“合格+合格”则学年为“合格”；
- 4、学年中只上一个学期课的，“优”则学年为“良”，“良”或“合格”则学年为“合格”。

茂名职业技术学院教学督导室

2025年7月8日

督导室经手人签名：陈山梅

## 二、成果应用情况

1. 石油加工生产技术课程在学银在线平台建课及应用情况。截止目前已开设7期（课程平台网址：<https://www.xueyinonline.com/detail/244855406> 账号：15219889212，密码：hou6583638），累计页面浏览量489万余次，累计选课人数1850人，累计互动次数11622次，共吸引湛江卫生学校、百色学院、咸阳职业技术学院等18所院校学生选修并学习该门课程（见石油加工生产技术课程信息表）。

课程数据信息表

课程基本信息			
课程名称	石油加工生产技术		
学校名称	茂名职业技术学院		
课程负责人	侯兰凤		
单期课程开设周数	20		
课程运行平台名称	学银在线		
开放程度	●完全开放：自由注册，免费学习		
	○有限开放：仅对学校（机构）组织的学习者开放或付费学习		
课程开设情况			
开设学期	起止时间	选课人数	课程链接
1	2022-02-20 至 2022-07-30	629	<a href="https://www.xueyinonline.com/detail/202004171">https://www.xueyinonline.com/detail/202004171</a>
2	2022-09-07 至 2023-01-13	327	<a href="https://www.xueyinonline.com/detail/228160879">https://www.xueyinonline.com/detail/228160879</a>
3	2023-04-03 至 2023-07-15	197	<a href="https://www.xueyinonline.com/detail/234459325">https://www.xueyinonline.com/detail/234459325</a>
4	2023-08-24 至 2024-01-24	312	<a href="https://www.xueyinonline.com/detail/236057312">https://www.xueyinonline.com/detail/236057312</a>
5	2024-03-03 至 2024-07-19	21	<a href="https://www.xueyinonline.com/detail/241389173">https://www.xueyinonline.com/detail/241389173</a>
6	2024-08-29 至 2025-01-17	455	<a href="https://www.xueyinonline.com/detail/244855406">https://www.xueyinonline.com/detail/244855406</a>
7	2025-03-03 至 2025-07-11	79	<a href="https://www.xueyinonline.com/detail/250784416">https://www.xueyinonline.com/detail/250784416</a>
课程资源与学习数据			
数据项	第 4 学期	第 6 学期	

授课视频	总数量（个）	37	60
	总时长（分钟）	394	498
课程资源总数	数量（个）	807	887
课程公告	数量（次）	615	167
测验和作业	总次数（次）	116	65
	习题总数（道）	5202	6649
	参与人数（人）	232	290
互动交流情况	发帖总数（帖）	4687	4671
	教师发帖数（帖）	94	71
	参与互动人数（人）	206	253
考核（试）	次数（次）	143	6
	试题总数（题）	29757	30199
	参与人数（人）	237	401
	课程通过人数（人）	181	226
高校 使用情况	使用课程学校总数	18	
	使用课程学校名称	咸阳职业技术学院、茂名职业技术学院、茂名市交通高级技工学校、惠州市技师学院、辽宁经济职业技术学院、成都石化工业学校、山东交通职业学院、中北大学、广东石油化工学院、桂林电子科技大学、河北金融学院、兰州石化职业技术学院、山东传媒职业学院、中国石油大学胜利学院、山东化工职业学院、湛江卫生学校、百色学院、湛江市爱周高级中学。	
	选课总人数	1850	

填表说明：

1. “单期课程开设周数”指课程一个完整教学周期的运行周数。
2. “课程开设情况”，一门课开设多期，则填写多行记录，学期开始时间和结束时间具体到日，格式如：2016-9-1（年-月-日）。
3. “课程资源与学习数据”，可以任选“课程开设情况”中的两期填写所有数据，“第（ ）学期”括号中填写“开设学期”的数字。

2. 岗课赛证融合效果显著。指导学生参加国家级、省级专业技能大赛获奖共 6 项，其中指导学生参加 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛获银奖 1 项，省级专业技能竞赛获一等奖 1 项，二等奖 3 项，2023 年全国职业院校“卫星化学杯”现代化工 HSE 技能大赛获三等奖 1 项（见表 4）。学生参加教育部 1+X（HAZOP）证书考证通过率连续两年达 96%以上。

表 4 指导学生参加专业技能大赛获奖一览表

获奖名称	获奖等级	授予部门	授予时间
2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛生物与化工赛道二	银奖	世界职业院校技能大赛组委会	2024. 10
2023-2024 学年广东省职业院校技能大赛（高职组）现代化工 HSE 技能赛项	一等奖	广东省教育厅	2024. 04
2023-2024 学年广东省职业院校技能大赛（高职组）化工生产技术赛项	二等奖	广东省教育厅	2024. 04
2022-2023 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛化工生产技术赛项（高职组）	二等奖	广东省教育厅	2023. 07
2022-2023 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛化工生产技术赛项（高职组）	二等奖	广东省教育厅	2023. 07
2023 年全国职业院校“卫星化学杯”现代化工 HSE 技能大赛	三等奖	中国化工教育协会	2023. 12

3. 学生入职中石油、中石化、中海油、巴斯夫等大型企业工作，主要从事外操、内操等一线操作岗位，就业质量好，在企业表现好。

### 三、在全省的示范点和推广情况

在智慧树平台建课 2 期并进行推广（课程平台网址：<https://onlineh5.zhihuishu.com/onlineWeb.html#/teachIndex>；账号：15219889212，密码：Hou123456），吸引广东石油化工学院、卓越质量管理学院、上海现代化工职业学院等 6 所学校的 449 名学生加入学习，形成了辐射与示范作用。

## 五、项目经费落实和使用情况

申报时承诺的 项目建设总经费 (万元)	已到位 建设经费 (万元)	资金到位 率(%)	已支出 建设经费 (万元)	资金支出率 (%)
3.00	3.00	100%	2.93	97.7

### 申报材料上的经费使用方案

子项目名称	小计		2023 年度		2024 年度	
	金额 (万元)	比例	金额 (万元)	比例	金额 (万元)	比例
1. 创新课程思政建设模式	0.38	12.7	0.08	26.7	0.3	11.1
2. 优化课程思政示范课的 思政内容供给	0.5	16.7	0	0	0.5	18.5
3. 提升课程思政融入效果	0.2	6.6	0	0	0.2	7.4
4. 丰富信息化资源建设	1.92	64.0	0.22	73.3	1.7	63.0
合计	3.0	100	0.3	100	2.7	100

### 经费实际收支情况（请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目）

本项目建设经费 3.0 万元全部由学校自筹。主要通过建设省教育教学质量与教学改革工程项目省级精品在线开放课程、省高职院校课程思政示范课程项目支出。

序号	支出名称	明细	金额(万元)
1	创新课程思政建设模式	论文发表费	0.20
2	优化课程思政示范课的思政内容供给	项目指导费	0.08
3	提升课程思政融入效果	2023 年省高职院校课程思政示范计划项目开题论证评审费	0.28
4	丰富信息化资源建设	视频微课、动画制作费	2.37
合计			2.93

(学校财务盖章):



## 六、项目后续建设规划（限 500 字以内）

（可以填写后续建设设想或应用推广计划等）

### 后续建设设想：

本项目后续建设将持续以“三全育人”为指引，以立德树人为根本任务，继续围绕课程目标和专业人才培养目标建设和更新，挖掘更多的课程思政资源。

1. 形成石油加工生产技术课程思政案例库，包括化工行业企业安全操作规范、环保和安全事故警示等案例，包括化工行业名人故事，新技术的创新与发展等，持续更新课程资源。

2. 进一步将课程思政评价机制落到实处，形成思政融入成效评价雷达图。从工匠精神（占比 30%）、化工安全（25%）、团队合作（20%）、创新意识（15%）、劳动精神（10%）五维度动态化评估体系。

3. 将人工智能 AI 技术融入课堂教学，以提升学生的数字化素养和创新能力，扩大课程使用的影响力。提升课程在学银在线平台的使用率及应用效果。

### 应用推广计划：

1. 开发“常减压蒸馏装置操作思政要素图谱”（标注外操和 DCS 操作中的责任意识、团队合作、沟通表达、创新意识等关键元素）。

2. 与茂名地方企事业单位合作，建立校外课程思政实践基地，如露天矿博物馆，开展“石油加工发展历程”现场教学。

3. 在国家开放平台智慧职教平台建成资源共享课，吸引更多的省内外大中专院校甚至是本科院校的学生学习，进一步扩大课程的影响力及资源共享，形成“技术为体、思政为魂”范式。

## 七、项目负责人承诺

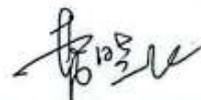
本人确认本表内容真实无误、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为。

签名：侯兰凤

2025年7月6日

## 八、项目校内验收专家组意见（需附验收实证材料）

校内验收专家				
序号	姓名	职称/职务	所在单位	联系方式
1	曹晓飞	教授/马院副院长	广东石油化工学院马院	18718635747
2	林海峰	副教授/思政部主任	阳江职业技术学院	13380869318
3	金雪莉	副教授/无	广州职业技术大学	15914319855
4	付文	副教授/无	广东石油化工学院	13692626047
5	宋舒	副教授/马院副院长	茂名职业技术学院马院	13692603021
专家组意见（200字以内）				
<p>根据通知文件要求，2025年7月7日，学校组织以曹晓飞教授为组长的专家组对该项目进行评审验收，意见如下：</p> <p>1. 该项目有机融入具有石化特色的课程思政元素及案例，优化了思政内容供给，成效显著。建设资源丰富，具有石化特色亮点，课程平台使用率高，推广示范作用好。</p> <p>2. 该项目验收要点完成率高，资金落实到位，使用合理，验收材料齐全，符合验收标准。</p> <p>专家组一致同意该项目验收通过。</p>				



## 九、学校项目管理部门意见

<p>同意</p>	
-----------	--