

人才培养模式创新建设任务佐证目录

| | |
|---|----------|
| 1-1 校企共建永和建筑学院、星艺学院 | 2 |
| (1) 完成永和学院管理章程 | 2 |
| (2) 完成星艺学院管理章程 | 13 |
| (3) 共同编制永和订单班人才培养方案 | 22 |
| (4) 共同编制星艺订单班人才培养方案 | 50 |
| (5) 依托合作企业建成省级实训基地 | 81 |
| (6) 开展校企党建交流 | 84 |
| (7) 文化交流 | 87 |
| (8) 开展装配式产业技术人员培训 | 93 |
| (9) 申报“产业学院混合制育人”教学成果 | 96 |
| (10) 共建高职校企课程资源库, 构建教育和产业统筹融合发展格局 | 99 |
| (11) 促进产学研协同创新 | 103 |
| (12) 共同对外培训“BIM”、“装配式”技术人员 3000 人次/每年 | 109 |

1-1 校企共建永和建筑学院、星艺学院

(1) 完成永和学院管理章程

——永和建筑学院管理章程

茂名职业技术学院永和建筑学院管理章程 (2021年修订)

第一章 总 则

第一条 为贯彻《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》(国发〔2014〕19号)精神,开展混合所有制办学机制体制改革,茂名职业技术学院与广东永和建设集团达成合作办学协议,共同创办“茂名职业技术学院—永和建筑学院”(以下简称永和建筑学院),联合培养土木工程行业技术技能人才。

第二条 永和建筑学院办学宗旨

双方本着“质量、开放、融合”的原则,成立“永和建筑学院”,该学院由企业冠名隶属茂名职业技术学院的二级学院,主要围绕土木工程大类专业群高层次职业技能人才培养这一核心任务,充分发挥职业教育服务于社会、行业和企业的作用,校企双方着力为培养行业急需人才构建一个开放平台。整合校企双方的资源优势,协同推进人才培养新模式,提升本行业职业教育可持续发展能力,为土木工程行业的结构调整与学院的发展贡献力量。

第三条 永和建筑学院依据《高等教育法》、《职业教育法》等法律法规开展各类活动,接受有关教育行政主管部门的业务指导。

第二章 组织机构

第四条 永和建筑学院办学地点设在水东湾新城校区，在茂名职业技术学院的管理下，设立理事会，实行理事会领导下的院长负责制，理事会由校企双方人员组成，任期三年。原则上每年召开1次全体理事会议和1-2次常务理事会，采用一事一议的原则。必要时召开特别会议，特殊情况经理事长和二级学院院长协商可提前或延期召开。

第五条 理事会组成人员。首届理事会成员由11人组成，校企双方召开联席会议，推荐产生，从第二届开始，下一届理事会成员由上一届理事会推荐产生。

设理事长1名，由广东永和建设集团董事长担任。

副理事长2名，分别由广东永和建设集团副董事长和茂名职业技术学院分管教学副院长担任。

设常务副理事长兼永和建筑学院院长1名，由茂名职业技术学院土木工程系主任担任。

设秘书长兼常务副院长1名，由茂名职业技术学院土木工程系副主任担任。

设副秘书长兼副院长2名，分别由茂名职业技术学院土木工程系主管学生专职副书记担任，广东永和建设集团副总经理担任。

设理事4名，分别由茂名职业技术学院土木工程系建筑工程技术、建设工程管理专业教研室主任担任，广东永和建设集团副总经理担任。

第六条 理事会的主要职责：

永和建筑学院理事会，在茂名职业技术学院的领导下，履行如下职责：

1. 审定校企合作协议的各项内容；
2. 审定永和建筑学院章程及各项内部运行管理制度；
3. 审定永和建筑学院理事会管理人员名单；
4. 制定和审核永和建筑学院人才培养方案；
5. 制定和审核永和建筑学院学生招生、就业工作方案；
6. 制定和审核永和建筑学院共同合作的职业技术培训项目的内部财务预算及执行情况；
7. 制定共建实训基地项目的具体方案，并按计划完成；
8. 决定永和建筑学院的其他重大事项。

第七条 每届理事长、副理事长、永和建筑学院院长、其他理事会成员由理事会推荐产生确定，并负责永和建筑学院运行管理。理事会各成员的职责如下：

理事长职责：

1. 把控永和建筑学院的发展方向；
2. 按照永和建筑学院总体发展规划，审定永和建筑学院发展的长远规划和阶段工作目标，提出共同合作的职业技术培训项目的利润分成方案，报理事会通过投票，达三分之二以上的票数同意后，组织实施；
3. 根据社会经济发展的需要，结合永和建筑学院特点，负责提出永和建筑学院专业设置及发展的意见，组织制定年度招

生计划，报送茂名职业技术学院审核，经广东省教育厅批准后实施；

4. 审定永和建筑学院人才培养方案；
5. 审定永和建筑学院学生招生、就业工作方案；
6. 审定永和建筑学院内部财务预算及执行情况；
7. 负责共建实训基地、“永和优秀学员奖”等资金落实。

副理事长职责：

1. 按照永和建筑学院总体发展规划，审核永和建筑学院发展的长远规划和阶段工作目标，提出共同合作的职业技术培训项目的利润分成方案意见；

2. 根据社会经济发展的需要，结合永和建筑学院特点，提出永和建筑学院专业设置及发展的意见；

3. 审核永和建筑学院人才培养方案；
4. 审核永和建筑学院学生招生、就业工作方案；
5. 审核永和建筑学院内部财务预算及执行情况；

常务副理事长兼永和建筑学院院长职责：

1. 制定本届工作的任务和计划，明确各项工作任务和目标。确定召开每一次会议内容；

2. 落实本届任期内的各项任务，制定实施方案和实施细则；

3. 制定永和建筑学院人才培养方案；
4. 编制永和建筑学院学生招生、就业工作方案；

5. 组织理事会成员编制永和建筑学院内部培训机构的财务预算及执行情况；

6. 对永和建筑学院的教学情况、人才培养过程进行检查，通报检查情况，并向理事会提出奖惩建议。

7. 组织人员落实共建实训基地；

8. 负责粤西装配式建筑科研中心和培训中心的申报、建设工作。

秘书长兼常务副院长职责：

1. 草拟校企合作协议书；

2. 草拟二级学院章程；

3. 督查永和建筑学院各个专业班的教学质量，制定质量保证方案；

4. 收集和整理相关教学档案的管理工作；

5. 向理事会负责，联系校企双方理事会各位成员，落实每次会议的时间、地点，编写会议议程。对每次会议内容做好记录及相关报道；

6. 负责来访理事会各种大小会务、各项活动的组织、联络和布置工作；

7. 负责收集整理有关建议、意见和信息资料，做好永和建筑学院宣传工作。

副秘书长兼副院长 2 人

其中茂名职业技术学院内的副秘书长兼副院长职责：

1. 做好学生在校期间管理的各项工作，收集管理资料，上交秘书长；

2. 制定永和建筑学院的校内日常管理规章制度；

3. 指定辅导员、班主任负责永和建筑学院各个教学班的管理工作；

4. 指定“订单班、现代学徒制班”的学生管理人员；
5. 负责“永和建筑学院”学生的跟岗实习、顶岗实习的管理工作；
6. 负责永和建筑学院学生党员发展工作；
7. 按合作协议制定，组织评定优秀学员，发放“永和优秀学员奖”工作。

其中企业的副秘书长兼副院长职责：

1. 制定每年到学院进行招聘的计划；
2. 做好学生在企业实习期间管理的各项工作；
3. 审核“永和优秀学员奖”评定过程及评定结果；
4. 做好“订单班”、“现代学徒制”班的人数计划；
5. 安排好“现代学徒制”班学员的“师傅”及各项工作任务，安排“订单班”在企业中的管理和指导老师。
6. 负责组织并安排“装配式”技工培训的指导老师；
7. 参与茂名市装配式建筑工程技术中心建设的各项工作。

理事 4 人，其中担任理事的建筑工程技术、建设工程管理专业教研室主任职责

1. 完成永和学院“订单班”、“现代学徒制班”等人才培养方案，向院长负责；
2. 安排永和学院各专业课程的任课教师，统计各教师的教学工作量；
3. 参与建设生产性实训基地建设工作、参与建设茂名市装配式建筑工程技术中心建设工作；

4. 掌握相关专业教学工作动态，与相关专业共同研究教学工作，对专业的教学工作进行检查、督促和指导；

5. 负责教育教学改革，负责学科建设、师资建设、专业建设、课程建设、教材建设、实验室建设等；实施永和建筑学院教学管理工作和教风、学风建设等。

担任理事的广东永和建设集团副总经理职责

1. 参与建粤西装配式建筑培训中心的建设工作；
2. 编制学院的职业培训计划，安排职业培训教师；
3. 共同完成为企业培训员工的工作计划及各项工作；
4. 做好校企共同培训项目的年度预算、年终决算报告；
5. 共同完成企业赞助的实训室建设工作。

第三章 日常运行管理

第八条 永和建筑学院日常运行管理由茂名职业技术学院及广东永和建设集团共同实施。学生在校期间的管理由茂名职业技术学院负责管理，在企业实习期间由广东永和建设集团负责管理。

1. 教学：永和建筑学院教学工作由茂名职业技术学院和广东永和建设集团共同承担，具体参照以下第十条财务管理；

2. 学生：永和建筑学院学生在校期间需遵守《茂名职业技术学院学生手册》相关规定，在广东永和建设集团提供的企业实习期间需遵守公司各项规章制度；

3. 共建实训基地，各方职责见第九条；

4. 教科研：共同开展建筑工法及专利研发，成果归双方共有；

5. 共建粤西装配式建筑培训中心，提供场地和师资；

6. 共同制定人才培养方案，开展专业建设、课程标准建设等，把企业标准融入到“订单班”、“现代学徒制班”的教学课程中去。

第九条 合作双方工作职责：

茂名职业技术学院方职责

1. 高职类学生人才培养工作，负责在新生中宣讲，按企业需求进行招生，编制“订单班”“现代学徒制班”，编制相对应的人才培养方案；

2. 负责永和学院学生在校期间的教学、学生管理、学籍管理、学风、教风建设等工作；

3. 制定永和建筑学院教学和质量评价标准(主要包括专业教学标准、课程标准、导师标准、人才质量评价标准等)；

4. 建设双导师的师资队伍；

5. 提供 500 平方以上的场地，提供工作团队，与企业共同申报市级、省级茂名市装配式建筑工程技术中心；

6. 为永和集团的员工提供继续再教育平台，有偿提供BIM培训及考证服务；

7. 利用自考本科的平台，为企业员工提供成人专科、成人本科学历教育教育全过程教学、考试服务；

8. 接受永和集团的委托，对其有需要的员工进行“七大员证”、“八大工种证”、CAD 绘图技能、测量员等的培训。

广东永和建设集团方职责

1. 制定永和建筑学院跟岗实习、顶岗实习的项目任务书和指导书，建立对学生的在企业的实习标准；
2. 按合作协议提供 180 万元实训设备供永各建筑学院在校学生无偿使用和参观；
3. 提供 20 万元资金建设永和建筑学院实训室；
4. 设立“永和优秀学员奖”；
5. 出台“双主体”办学、以学院为主导的系列管理制度，形成校企合作体制机制；

第十条 财务管理

1. 永和建筑学院学生的学费、住宿费归茂名职业技术学院所有；
2. 根据《关于印发茂名职业技术学院财务印章管理办法》等五项规章制度的通知》（茂职院（2016）48 号）附件5之第七章专项基金管理，涉及永和建筑学院开展的社会服务收入、获得的社会捐赠等，扣除茂名职业技术学院按规定比例收取的管理费后的经费，由茂名职业技术学院财务处设立专项，永和建筑学院内部各项费用支出，均在该专项单独核算。收入与支出应按财务规定执行，不得帐外运行、不得私设小金库。
3. 共同开展的“粤西装配式建筑培训”项目，利润分成按合作协议；
4. BIM 技术培训项目收益归茂名职业技术学院所有；
5. 永和建筑学院学生在校学习阶段的日常教学成本由茂名职业技术学院承担。

6. 永和建筑学院学生在企业实习阶段的实习成本由广东永和建设集团承担。

7. 永和建筑学院成立奖助学金基金，基金来源于广东永和建设集团。

第十一条 人事管理

1. 永和建筑学院专兼职教师根据其来源，仍隶属原单位人事管理；

2. 专兼职教师必须参加永和建筑学院组织的各项教学、教研、科研活动；

3. 专兼职教师到永和建筑学院或茂名职业技术学院参加学习、培训均免费，差旅费由专兼职教师所在单位负担。

第十二条 资产管理

1. 永和建筑学院教学、实习实训等设备资产，根据其来源仍隶属原单位固定资产，在教学运行过程中，均免费使用；

2. 永和建筑学院根据教学运行需要，提出年度实习实训设备、耗材购置计划，购置费用由双方协商开支。

第十三条 知识产权管理

永和建筑学院建立后形成的知识产权，由双方共同享有。每项知识产权所产生的经济效益由双方以协议形式明确责权利。

第四章 附则

第十四条 本章程未尽事宜或有关条款的修改，由校企双方提出补充或修改意见，报理事会审议通过。

第十五条 本章程的解释权属永和建筑学院理事会。

(2) 完成星艺学院管理章程

星艺学院管理章程

茂名职业技术学院星艺装饰学院管理章程

茂名职业技术学院

星艺装饰学院

茂名职业技术学院星艺装饰学院管理章程

第一章 总 则

第一条 为贯彻《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）精神，开展混合所有制办学机制体制改革，茂名职业技术学院与广东星艺集团股份有限公司达成合作办学协议，共同创办“茂名职业技术学院—星艺装饰学院”（以下简称星艺装饰学院），联合培养室内装饰行业技术技能人才。

第二条 星艺装饰学院办学宗旨

双方本着“质量、开放、融合”的原则，立足行业发展对人才能力素质的要求，共同探索室内装饰人才培养模式，为行业发展服务作为办学宗旨，成立“星艺装饰学院”，该学院由企业冠名隶属茂名职业技术学院的二级学院，主要围绕室内装饰行业大类专业群高层次职业技能人才培养这一核心任务，充分发挥职业教育服务于社会、行业和企业的作用，校企双方着力为培养行业急需人才构建一个开放平台。

第三条 星艺装饰学院办学目标

协同推进人才培养新模式，培养室内装饰行业高素质技能人才；开展工艺技术更新等研究，举办行业研讨会及高峰论坛，深化产学研合作，引领行业可持续发展。

第四条 星艺装饰学院依据《高等教育法》、《职业教育法》等法律法规开展各类活动，接受有关教育行政主管部门的业务指导。

第二章 组织机构

第五条 星艺装饰学院办学地点设在茂名职业技术学院，在茂名职业技术学院的管理下，设立理事会，实行理事会领导下的院长负责制，理事会由校企双方人员组成，任期三年，原则上每年召开1次全体理事会议和1-2次常务理事会，采用一事一议的原则，必要时召开特别会议，特殊情况经理事长和二级学院院长协商可提前或延期召开。

第六条 理事会组成人员。首届理事会成员由11人组成，校企双方召开联席会议，推荐产生，从第二届开始，下一届理事会成员由上一届理事会推荐产生。

设理事长1名，由广东星艺集团股份有限公司执行董事或广东星艺集团股份有限公司常务副总裁担任。

副理事长2名，分别由广东星艺集团股份有限公司佛山分公司总经理和茂名职业技

术学院主管教学副院长担任。

设常务副理事长兼星艺装饰学院院长1名，由茂名职业技术学院土木工程系主任担任。

设秘书长兼常务副院长1名，由茂名职业技术学院土木工程系副主任担任。

设副秘书长兼副院长3名，分别由茂名职业技术学院土木工程系副书记、经济管理学院副主任、广东星艺集团股份有限公司茂名分公司总经理担任。

设理事3名，分别由茂名职业技术学院土木工程系建筑室内设计、经济管理系市场营销专业教研室主任、广东星艺集团股份有限公司茂名分公司副总经理担任。

第七条 理事会的主要职责

星艺装饰院理事会，在茂名职业技术学院的领导下，履行如下职责：

1. 审定产学研等校企合作协议各项内容；
2. 审定星艺装饰学院章程及各项内部运行管理制度；
3. 审定星艺装饰学院理事会管理人员名单；
4. 制定和审核星艺装饰学院各类人才培养方案；
5. 制定和审核星艺装饰学院学生招生、就业工作方案；
6. 制定共建实训基地项目的具体方案，并按计划完成；
7. 制定和审核行业研讨会、高峰论坛方案；
8. 制定和审核行业培训方案；
9. 决定星艺装饰学院的其他重大事项。

第八条 每届理事长、副理事长、星艺装饰学院院长，其他理事会成员由理事会推荐产生确定，并负责星艺学院运行管理。理事会各成员的职责如下：

(一) 理事长职责

1. 把控星艺装饰学院的发展方向；
2. 按照星艺装饰学院总体规划，审定星艺装饰学院发展的长远规划和阶段工作目标，提出共同合作的行业培训项目的收入分配方案，报理事会通过投票，达三分之二的票数同意后，组织实施；
3. 根据社会经济发展的需要，结合星艺装饰学院特点，负责提出星艺装饰学院专业设置及发展的意见，组织制定年度招生计划，报送茂名职业技术学院审核，经广东省教育厅批准后实施。

4.负责共建实训基地、“星艺优秀学员奖”等资金落实。

(二) 副理事长职责

1.按照星艺装饰学院总体发展规划，审核星艺装饰学院发展的长远规划和阶段工作目标，提出共同合作的行业培训项目的方案；

2.根据社会经济发展的需要，结合星艺学院特点，提出星艺装饰学院专业设置及发展的意见；

3.审定星艺装饰学院人才培养方案；

4.审定星艺装饰学院学生招生、就业工作方案；

5.审定行业培训、行业研讨会、高峰论坛工作方案；

6.审定产学研等校企合作协议各项内容。

(三) 常务副理事长兼星艺学院院长职责

1.组织制定本届工作的任务和计划，明确各项工作任务和目标。确定召开每一次会议内容；

2.组织落实本届任期内的各项任务，制定实施方案和实施细则；

3.组织审核星艺装饰学院人才培养方案；

4.组织审核星艺装饰学院学生招生、就业工作方案；

5.组织审核行业培训、行业研讨会、高峰论坛工作方案；

6.组织审核产学研等校企合作协议各项内容；

7.组织人员落实共建实训基地。

(四) 秘书长兼常务副院长职责

1.组织草拟二级学院章程；

2.组织草拟产学研等校企合作协议书；

3.组织草拟行业培训、行业研讨会、高峰论坛工作方案；

4.组织制定星艺装饰学院人才培养方案；

5.组织编制星艺装饰学院学生招生、就业工作方案；

6.组织对星艺装饰学院的教学情况、人才培养过程进行检查，通报检查情况，并向理事会提出奖惩建议。

7.向理事会负责，联系校企双方理事会各位成员，落实每次会议的时间、地点，编写会议议程。对每次会议内容做好记录及相关报道；

8. 组织负责来访理事会各种大小会务、各项活动的组织、联络和布置工作；
9. 组织负责收集整理有关建议、意见和信息资料，做好星艺装饰学院宣传工作。

(五) 副秘书长兼副院长职责

其中茂名职业技术学院内的副秘书长兼副院长职责

1. 制定星艺装饰学院的校内日常管理规章制度；
2. 组织检查星艺装饰学院各个专业班的教学质量，制定质量保证方案；
3. 组织收集和整理相关教学档案的管理工作；
4. 组织制定星艺装饰学院人才培养方案
5. 组织编制星艺装饰学院学生招生、就业工作方案
6. 组织落实共建实训基地
7. 按合作协议制定，组织评定优秀学员，发放“星艺优秀学员奖”工作。

其中企业的副秘书长兼副院长职责

1. 制定每年到学院进行招聘的计划；
2. 做好学生在企业实习期间管理的各项工作；
3. 审核“星艺优秀学员奖”评定过程及评定结果；
4. 编制“星艺优秀教师类”评定方法；
5. 做好“订单班”、“现代学徒制”班的人数计划；
6. 安排好“现代学徒制”班学员的“师傅”及各项工作任务，安排“订单班”在企业中的管理和指导老师；
7. 负责组织共建实训基地建设工作。

(六) 理事 3 人, 其中

担任理事的建筑室内设计、市场营销专业教研室主任的职责

1. 完成星艺装饰学院“订单班”、“现代学徒制班”等人才培养方案安排星艺学院各专业课程的任课教师，统计各教师的教学工作量；
2. 参与建设生产性实训基地建设工作；
3. 掌握相关专业教学工作动态，与相关专业共同研究教学工作，对专业的教学工作进行检查、督促和指导；
4. 负责教育教学改革，负责学科建设、师资建设、专业建设、课程建设、教材建设、实验室建设等；实施星艺装饰学院教学管理工作和教风、学风建设等；

5. 指定“订单班、现代学徒制班”的学生管理人员；
6. 负责“星艺装饰学院”学生的跟岗实习、顶岗实习的管理工作；
7. 负责星艺装饰学院学生党员发展工作；
8. 做好学生在校期间的管理工作，收集整理资料，上交秘书长。

担任理事的广东星艺集团股份有限公司茂名分公司副经理的职责

1. 参与共建实训基地的建设工作；
2. 编制学院的职业培训计划，安排职业培训教师；
3. 共同完成为企业培训员工的工作计划及各项工作；
4. 组织企业高级管理人员，指导有需求到企业进行锻炼的茂名行业学院的年青教师；
5. 共同完成企业赞助的实训室建设工作。

第三章 日常运营管理

第九条 星艺装饰学院日常运营管理由茂名职业技术学院及广东星艺集团股份有限公司佛山分公司共同实施。学生在校期间的管理由茂名职业技术学院负责管理，在企业实习期间由广东星艺集团股份有限公司负责管理。

1. 教学：星艺装饰学院教学工作由茂名职业技术学院和广东星艺集团股份有限公司佛山分公司共同承担；
2. 学生：星艺装饰学院学生在校期间需遵守《茂名职业技术学院学生手册》相关规定，在广东星艺集团股份有限公司提供的企业实习期间需遵守公司各项规章制度；
3. 共建实训基地，各方职责见第十条；
4. 产学研：共同开展室内装饰工艺技术更新、专利研发等产学研合作，成果归双方共享；
5. 行业培训：共同开展室内装饰行业人才培养；
6. 共同制定人才培养方案，开展专业建设、课程标准建设，把企业标准融入到“订单班”、“现代学徒制班”的教学课程中去。

第十条 星艺装饰学院工作职责：

茂名职业技术学院方职责

1. 高职类学生人才培养工作，负责在新生中宣讲，按企业需求进行招生，编制“订单班”“现代学徒制班”，编制相对应的人才培养方案；
2. 负责星艺装饰学院学生在校期间的教学、学生管理、学籍管理、学风、教风建设

等工作；

3. 制定星艺装饰学院教学和质量评价标准（主要包括专业教学标准、课程标准、导师标准、人才质量评价标准等）；

4. 建设双导师的师资队伍；

5. 为室内装饰行业从业人员提供继续教育平台，提供 BIM 培训、考证等相关培训服务；

6. 利用自考本科的平台，为室内装饰行业从业人员提供成人专科、成人本科学历教育教育全过程教学、考试服务；

7. 接受星艺集团的委托，对其有需要的员工进行学历提升及相关专业技能的培训和考证；

8. 与星艺集团共同开展行业研讨会或高峰论坛活动；

9. 与星艺集团共同开展产学研合作；

10. 与星艺集团共同开展“订单班”、“学徒制”等人才培养模式改革工作。

广东星艺集团股份有限公司职责

1. 制定星艺装饰学院跟岗实习、顶岗实习项目任务书和指导书，建立学生企业实习的标准；

2. 按合作协议提供实训设备供星艺学院在校生参观和无偿使用；

3. 与学院共同承担室内装饰工程行业人才培训工作；

4. 与学院共同开展行业研讨会或高峰论坛活动；

5. 与学院共同开展产学研合作；

6. 为学院建设双师素质师资队伍提供平台；

7. 设立“星艺优秀学员奖”；

8. 设立“星艺优秀教师奖”；

9. 与学院共同开展“订单班”、“学徒制”等人才培养模式改革工作；

10. 与学院共同制定“双主体”办学、以学院为主导的系列管理制度，形成校企合作体制机制。

第十一条 财务管理

1. 星艺装饰学院学生的学费、住宿费归茂名职业技术学院所有；

2. 根据《关于印发〈茂名职业技术学院财务印章管理办法〉》等五项规章制度的通知》

（茂职院〔2016〕48号）附件5之第七章专项基金管理相关规定，涉及星艺学院开展的社会服务收入，获得的社会捐赠等，扣除茂名职业技术学院按规定比例收取的管理费后，由茂名职业技术学院财务处设立专项，星艺装饰学院内部各项费用支出，均在该专项单独核算。收入与支出应按财务规定执行，不得账外运行，不得私设小金库；

3. 星艺装饰学院学生在茂名职业技术学院的日常教学成本由茂名职业技术学院承担；

4. 广东星艺集团股份有限公司负责星艺装饰学院学生的实习成本；

5. 星艺学院成立奖助学金，基金来源于广东星艺集团股份有限公司。

第十二条 人事管理

1. 星艺学院专、兼职教师根据其来源，仍隶属原单位人事管理；

2. 专、兼职教师必须参加星艺学院组织的各项教学、教研、科研活动；

3. 专兼职教师到茂名职业技术学院或星艺集团参加学习、培训均免费，差旅费由专兼职教师所在单位负担。

第十三条 资产管理

1. 星艺学院教学、实习实训等设备资产，根据其来源仍隶属原单位固定资产，在教学运行过程中，均免费使用；

2. 星艺学院根据教学运行需要，提出年度实习实训设备、耗材购置计划，购置费用由双方协商开支。

第十四条 知识产权管理

星艺学院成立后形成的知识产权，由双方共同享有。每项知识产权所产生的经济效益由双方以协议形式明确分配比例和分配方式。

第四章 附则

第十五条 本章程未尽事宜或有关条款的修改，由校企双方提出补充或修改意见，报理事会审议通过。

第十六条 本章程的解释权属星艺装饰学院理事会。

第十七条 本章程一式陆份，茂名职业技术学院、广东星艺建设集团有限公司各执叁份。

茂名职业技术学院

广东星艺集团股份有限公司

土木工程系

茂名星艺装饰有限公司

日期: 2011年6月30日

日期: 2011年6月30日



(3) 共同编制永和订单班人才培养方案

2021级土木工程系 永和订单班录取人员名单

| 序号 | 班别 | 姓名 | 性别 | 联系电话 | 家庭详细地址 | 家长1联系电话 | 家长2联系电话 | 班主任 |
|----|--------|-----|----|-------------|--------------------------|-------------|-------------|-----|
| 1 | 21建管2班 | 宋茜茜 | 女 | 18479634816 | 广东省江门市蓬江区棠涌镇福村新村 | 15361140335 | 13599499440 | 陈云 |
| 2 | 21建管2班 | 植德洪 | 男 | 18938054568 | 广东省揭阳市普宁白里镇德泰村 | 13837333696 | 13706609755 | 陈云 |
| 3 | 21建管2班 | 陈显志 | 男 | 15986229215 | 广东省遂溪县城厢镇西溪上村6号103房 | 15229511077 | 15014655413 | 陈云 |
| 4 | 21建管2班 | 吴煜锐 | 男 | 13631800863 | 广东省江门市恩平市牛江镇岭南村委会南洲村 | 18226427966 | 13631802895 | 陈云 |
| 5 | 21建管2班 | 陈美清 | 女 | 19832642255 | 广东省江门市蓬江区北街镇益康村 | 15217370839 | 18218464641 | 陈云 |
| 6 | 21建管2班 | 郑耀雄 | 男 | 13419051284 | 广东省汕头市潮阳区义兴街道白藤池住宅区 | 18415250465 | 15982260286 | 陈云 |
| 7 | 21建管2班 | 蔡善芬 | 女 | 13946706303 | 深圳市宝安区西乡街道东河涌青山路 | 13417413675 | 13530782055 | 陈云 |
| 8 | 21建管3班 | 李永品 | 男 | 13636334733 | 广东省揭阳市揭东镇埔田镇莲花新村 | 18295014903 | 18292615735 | 张嘉红 |
| 9 | 21建管4班 | 冯加无 | 男 | 17824478286 | 广东省茂名市茂南区分馆镇塘地福村一街14号 | 18119738782 | 17817136392 | 张嘉红 |
| 10 | 21建管4班 | 吴耀河 | 男 | 13437568157 | 广东省茂名市茂南区开发区永和家城 | 13902564963 | 13437568152 | 张嘉红 |
| 11 | 21建管4班 | 冯会林 | 男 | 18881303638 | 广东省茂名市电白县水东镇高尾村 | 15079143187 | 13954989462 | 张嘉红 |
| 12 | 21建管4班 | 陈礼秀 | 男 | 18475477745 | 广东省茂名市茂南区 | 15768183154 | 18475472745 | 张嘉红 |
| 13 | 21建管4班 | 卢伟峰 | 男 | 17278388933 | 广东省茂名市茂南区望山玉里88号 | 13727159605 | 17278388933 | 张嘉红 |
| 14 | 21建管4班 | 殷卓成 | 男 | 18813483835 | 广东省茂名市茂南区镇镇镇白沙村 | 14778194897 | 18813483835 | 张嘉红 |
| 15 | 21建管4班 | 何德祥 | 男 | 14787531675 | 广东省湛江市徐闻县良安镇内林村 | 13543594305 | 14787531671 | 张嘉红 |
| 16 | 21建管4班 | 江季 | 男 | 89876138028 | 广东省汕头市潮阳区人塘镇塘头山村 | 13729725305 | 13435422001 | 高林海 |
| 17 | 21建管4班 | 任泽强 | 男 | 45380242880 | 广东省汕头市潮阳区北山街道大塘村 | 15815224390 | 13670319271 | 高林海 |
| 18 | 21建管4班 | 陈慧琳 | 女 | 13434898885 | 广东省揭阳市惠来县镇南镇华清村 | 15065225255 | 15018253065 | 高林海 |
| 19 | 21建管4班 | 李瑞杰 | 男 | 15122745944 | 广东省茂名市电白县水东镇 | 13038842383 | 13619188990 | 高林海 |
| 20 | 21建管4班 | 康学华 | 男 | 13435216285 | 广东省湛江市徐闻县良安镇 | 13435216285 | 13046245305 | 高林海 |
| 21 | 21建管4班 | 黄益昌 | 男 | 13286413885 | 广东省湛江市霞山区港城西三路 | 13853457649 | 13671474115 | 高林海 |
| 22 | 21建管4班 | 廖田宁 | 男 | 17878648273 | 广东省茂名市高州市 | 15709580331 | | 高林海 |
| 23 | 21建管4班 | 徐宏强 | 男 | 45815743058 | 广东省汕头市潮阳区北关电力小区 | 13423307238 | 13534303912 | 吴忠彪 |
| 24 | 21建管4班 | 吕云全 | 男 | 19429478015 | 广东省汕头市潮阳区马铺镇高尾村 | 13715883710 | 15815314181 | 吴忠彪 |
| 25 | 21建管4班 | 郑培成 | 男 | 18014434757 | 广东省汕头市潮阳区南溪镇 | 15914744218 | 18814434733 | 吴忠彪 |
| 26 | 21建管4班 | 黎清涛 | 男 | 13412846112 | 广东省江门市恩平市牛江镇南洲村 | 18215784846 | 13530133004 | 吴忠彪 |
| 27 | 21建管4班 | 陈培培 | 男 | 18813823885 | 广东省湛江市徐闻县良安镇 | 15934822990 | 18875431648 | 张嘉红 |
| 28 | 21建管4班 | 曾纪龙 | 男 | 1598857927 | 广东省韶关市武江区名盛苑1403 | 13509889264 | 15821182609 | 吴忠彪 |
| 29 | 21建管4班 | 钟了乐 | 男 | 18218848953 | 广东省佛山市顺德区陈涌九楼15号 | 13421709615 | 18218848953 | 吴忠彪 |
| 30 | 21建管4班 | 郑达豪 | 男 | 15158612484 | 广东省湛江市雷州市天和区 | 13553483106 | 1576638887 | 吴忠彪 |
| 31 | 21建管4班 | 李梅 | 女 | 18816717894 | 广东省茂名市信宜市里坑村及D座203房 | 13631729136 | 13415188991 | 吴忠彪 |
| 32 | 21建管4班 | 李成峰 | 男 | 18718562884 | 钦州市钦南区钦北镇南土村村委会二队平安六巷12号 | 15822089677 | 18320314618 | 占伟东 |
| 33 | 21建管4班 | 肖梅枝 | 女 | 13432781684 | 广东省汕头市陆丰市西镇镇山街 | 15015312864 | 18218272114 | 占伟东 |
| 34 | 21建管4班 | 罗介杰 | 男 | 17841903582 | 广东省汕头市潮阳区南溪镇南溪街14号305 | 15113105028 | 15014318011 | 占伟东 |
| 35 | 21建管4班 | 苏福斌 | 男 | 15219910500 | 茂名市茂南区华俊新村 | 13423556505 | 15115611605 | 占伟东 |
| 36 | 21建管4班 | 黄伟豪 | 男 | 13433483536 | 广东省惠州市惠东县稔山镇南河街29号 | 15763782871 | 13413125671 | 占伟东 |
| 37 | 21建管4班 | 李耀光 | 男 | 13430133205 | 广东省潮州市饶平县三饶镇竹林寮一期31号 | 13823614101 | 13530705633 | 占伟东 |
| 38 | 21建管4班 | 陈世成 | 男 | 15918377501 | 潮州市潮安区白塔镇水口村委水六队16号 | 13505231113 | 13522869675 | 占伟东 |
| 39 | 21建管4班 | 林其德 | 男 | 17250982025 | 广东省茂名市茂南区麻寮镇新村二组 | 15913625787 | 18718647551 | 占伟东 |
| 40 | 21建管4班 | 杨耀喜 | 男 | 15312862637 | 广东省广州市海珠区凤城街二小学路181号 | 15316289055 | 15718103586 | 占伟东 |
| 41 | 21建管4班 | 张义良 | 男 | 17827948286 | 茂名市茂南区河西街道新六队132 | 15118638816 | 13825713848 | 占伟东 |
| 42 | 21建管4班 | 李仕松 | 男 | 13138718572 | 广东省茂名市水东镇新堤口路 | 13899634938 | 18344270628 | 谢永波 |
| 43 | 21建管4班 | 杨国强 | 男 | 15811632298 | 广东省河源市龙川镇金山分馆 | 15218990793 | 15018213096 | 谢永波 |
| 44 | 21建管4班 | 曾发礼 | 男 | 13670804518 | 广东省广州市白云区良田镇大岗村 | 1478197823 | 13451807825 | 谢永波 |
| 45 | 21建管4班 | 高梓松 | 男 | 13451681345 | 广东省揭阳市惠来县直街街道惠来春天118882 | 13882721158 | 13720485395 | 谢永波 |
| 46 | 21建管4班 | 陈秀洋 | 男 | 13432819887 | 广东省广州市番禺区桥涌镇江口法村17号 | 13531128503 | 13428127547 | 高林海 |



专业人才培养方案

2021级

茂名职业技术学院



茂名职业技术学院

永和订单班人才培养 方案

2021级



广东永和建设集团有限公司

茂名职业技术学院教务处

二〇二一年六月

目 录

第一部分 人才培养方案

| | |
|----------------------|---|
| 建设工程管理专业人才培养方案 | 1 |
|----------------------|---|

第二部分 附件

| | |
|--------------------------|----|
| 一、建设工程管理专业人才需求调研报告 | 14 |
| 二、工程过程系统化课程体系的形成 | 18 |

第一部分

永和订单班人才培养方案

专业名称：建设工程管理为主

专业代码：540501

招生对象：高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

修业年限与学历：三年，专科

职业面向：

表 1 职业面向表

| 所属专业大类（代码） | 所属专业类（代码） | 对应行业（代码） | 主要职业类别（代码） | 主要岗位类别（或技术领域） | 职业资格证书或技能等级证书举例 |
|--------------|---------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 5405 建设工程管理类 | 540501 建设工程管理 | 47 房屋建筑业 4790 其他房屋建筑业 | 2-02-21(GBM1-53) 建筑工程技术人员 | 监理员、测量员、施工员、资料员、招（投）标员 | 监理工程师、建造师、高级工程师、高级测量员 |
| 5405 建设工程管理类 | 540501 建设工程管理 | 47 房屋建筑业 4790 其他房屋建筑业 | 2-02-21(GBM1-53) 建筑工程技术人员 | 建筑施工图设计员、绘图员、BIM 建模技术员、BIM 项目管理员 | BIM 实施工程师、BIM 建模工程师 |

培养目标与培养规格：

一、培养目标

以建设项目信息化管理为主要人才培养目标。

本专业旨在培养德技并修、德智体美劳全面发展，适应现代化经济建设和建筑行业的需要，具有良好的人文、科学、工匠精神等职业素质，具有良好的职业道德和职业基本技能，能掌握建筑工程管理软件（预算），在建筑信息模型建造、工程招投标、建筑工程项目管理等方面具有较强实践管理能力的实用型人才，同时具有创新创业能力和较强实践能力的高素质技术技能型人才。

二、培养规格

（一）素质要求

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有加强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。具有必要的人文社会科学知识、必要的科学文化基本知识，良好的语言表达能力和社交能力；具有一定的外语表达能力，熟练的计算机应用能力，健全的法律意识，有一定创新精神和创业能力。

(二) 知识要求

1. 文化基础知识

掌握应用写作知识；熟悉一门外国语的基础知识和计算机的基本知识。

2. 专业知识

①具有本专业所必需的数学、信息技术、项目管理和法律法规知识；

②掌握信息技术的基本理论和专业知识；

③具有管理等相关专业技术知识。

(三) 能力要求

(1) 具有一般工程项目管理的能力；

(2) 具有信息管理方面的工作能力；

(3) 运用信息化解决工程管理问题的能力；

(4) 具有人际交往和组织管理能力。

(5) 具有技术资料管理能力；

(6) 具有运用专业软件进行专业工作的能力。

毕业要求与职业证书：

学生必须修满 140.5 学分才能获得毕业资格。

本专业学生毕业前推荐考取表 2 职业资格证书。

表 2 本专业相关技能证书一览表

| 证书名称 | 报名时间 | 考证时间 | 发证机构 |
|---------------------|----------|-------------|----------------------|
| 施工员证、资料员证、质量员证、测量员证 | 每年 3 月 | 每年 5 月 | 广东省住房和城乡建设厅 |
| 建筑信息模型 BIM 初级证 | 每年 3、9 月 | 每年 4 月、10 月 | 教育部职业技术教育中心研究所委托的主办方 |
| 建筑工程识图职业技能初级 | 每年 3、9 月 | 每年 4 月、10 月 | 教育部职业技术教育中心研究所委托的主办方 |

课程体系与专业核心能力课程（教学内容）

一、课程体系

本专业以职业能力为主线，构建了工学结合、个性培养、专业拓展的课程体系，该体系由基本素质及素质拓展课程、职业核心能力课程、专业拓展学习课程、创新创业课程和独立实践环节五大模块组成。

基本素质及素质拓展课程重在培养学生的逻辑推理分析能力和良好的心理健康水平。通过逻辑推理过程，学生可以运用所学的知识对未曾预见的情况进行分析和判断，从而达到将所学知识应用于实践，同时通过实践进行进一步学习的效果。同时，具有良好的心理健康水平、自我心理调适能力以及较好的团队意识和协作精神。因此，对工科类大学生而言，学习能力不仅包括知识的学习和积累，还应包括对所学知识的逻辑推理和判断能力。这类课程包括：应用数学、大学英语、体育、思想道德修养与法律基础、廉洁修身、形势与政策、社会实践、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系概论大学生职业发展与就业指导等，同时注重学生特长的培养及继续发展。

职业核心能力

课程重在培养学生本专业建筑项目信息化管理方向的核心工作能力。培养学生既会工程造价、又懂项目管理、模型建造，而且能够将BIM技术应用于建设项目综合信息管理上。这类课程包括：《建筑信息模型—建筑建模》、《建筑信息模型—结构建模》、《清单与预算软件应用》、《建筑工程预算与清单计价》、《建筑信息模型—设备建模》。

专业拓展学习课程

重在培养学生增加建筑工程行业相关知识。这类课程包括《BIM漫游与碰撞》、《建筑设备与识图》、《水电定额预算》、《建筑工程资料管理》等。

创新创业课程重在培养学生的善于思考、勇于探索的创新精神，善于合作、懂得感恩的道德素养，面对困难和挫折不轻言放弃的执着态度，创造价值、回报社会的责任感和服务国家、服务人民的理想抱负，通过创新创业课程的学习，让学生获得创新创业的基本能力。

独立实践课程重在培养学生的工作岗位群中各个岗位某个任务的实操能力。

表3 课程体系结构表

| 课程体系模块 | 课程（项目）名称 | |
|----------|--|---|
| | 选修课 | 必修课（含专业限选课） |
| 基本素质课程 | 体育、应用数学、大学英语、信息应用技术基础 | |
| 素质拓展课程 | 羽毛球、乒乓球、网球、篮球、武术、书法、美术、唱歌、乐器、舞蹈等 | |
| 职业核心能力课程 | | ★建筑信息模型—设备建模、★建筑信息模型—建筑建模、★建筑信息模型—结构建模、★清单与预算软件应用、★建筑工程预算与清单计价（建设信息化管理方向） |
| 专业拓展学习课程 | 建筑设备与识图、BIM漫游与碰撞、数据集成、水电定额预算、建设工程资料管理（建设信息化管理方向） | |
| 创新创业 | 大学生创新创业教育公共选修课 | 职业发展与就业指导、BIM漫游与碰撞、BIM |

| 课程 | 课程 | 综合应用实训 |
|--------|----|---|
| 独立实践环节 | | 计算机辅助设计实训、平法识图实训、设计与建模实训、建筑施工专项方案编制实训、建筑设备与识图实训、建筑工程定额预算实训、结构建模实训、清单与预算软件应用实训、BIM 综合应用实训(创新创业实践课)、毕业论文、顶岗实习 |

【注】请在表 3 中用符号★标明核心课程

二、专业核心能力课程简介

1. 建筑信息模型—设备建模

本课程是培养学生能具有使用 REVIT 软件建立简单建筑给排水施工图模型的能力，其中建筑构造包括暖通系统、水系统、电气系统等内容。

2. 建筑工程预算与清单计价（建设信息化管理方向）

本课程主要培养学生对建筑施工图进行工程量计算及计价能力，主要学习内容为建筑工程定额与预算概述，建筑工程定额原理，施工定额，建筑工程预算定额，建筑工程费用定额，建筑面积工程量计算，分部分项工程费用的计算，装饰工程费用的计算，措施项目费用的计算，工程量清单计价概述，建筑工程分部分项工程量清单计价，装饰工程工程量清单计价，清单法计价的计量、调整与支付等。通过本课程的学习，应使学生了解建筑工程定额与预算的基本原理和方法，能熟练地进行设计概算和施工图预算的编制，掌握施工图预算的审查及工程竣工结算的方法。

3. 清单与预算软件应用（建设信息化管理方向）

本课程主要培养学生的预算电算化操作能力。本课程主要学习预算电算法，广联达软件中的清单人师法，其中包括基本信息的建立、分部分项的设置、措施项目、具体项目的设置、工料机汇总、汇总分析和编制报表等；学习易达算量，其中包括工程设置、分部分项导入清单法、措施项目分析和设置、工程量计算及各项内容输出等。

4. 建筑信息模型—建筑建模（建设信息化管理方向）

本课程主要培养掌握 Revit 基本编辑命令和 BIM 建模实践，主要学习内容标高、轴网、墙体、一般墙体、复合墙、叠层墙、异型墙、幕墙、门窗、插入门（窗）、载入其他门（窗）类型、编辑门窗、楼板、创建楼板、编辑楼板、楼板边缘、屋顶、面屋顶、屋檐底板、封檐带、檐槽、楼梯、直楼梯、螺旋楼梯。

5. 建筑信息模型—结构建模（建设信息化管理方向）

本课程主要培养学生掌握 Revit 基本编辑命令和 BIM 建模实践，主要学习内容结构柱和梁、建筑柱、梁系统、结构支撑、桁架、结构框架、结构端、基础、结构楼板、混凝土建模、钢筋（例如钢筋、钢筋条或钢筋网）

（三）创新创业训练项目实践

1. BIM 综合应用实训（建设信息化管理方向）

本课程主要培养学生的创新能力和创业就业能力。主要内容包括Revit 软件建模、漫游（碰撞检查分析）、商务标编制、技术标（施工方案）编制等创新能力和创业能力训练项目。运用BIM 技术，使用Revit 软件建模、渲染、模拟分析，让学生掌握Revit 建模、室内漫游（碰撞检查分析）等技能，完成BIM 建模(REVIT)、商务标编制、技术标（施工方案）编制等三个实训内容。

1.水和订单班课程设置与教学安排计划表

| 类别 | 序号 | 课程名称 | 教学方式 | 课程性质 | 学分 | 计划学时 | | 周学时 | | | | | | 考核方式 | 开课单位 | |
|--------|----|-------------------------|-------|------|-----|------|-----|--------|----|---|---|---|---|------|------|---------|
| | | | | | | 总学时 | 理论 | 实践 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | | | 六 |
| 公共基础课程 | 1 | 思想道德修养与法律基础(一) | 理论+实践 | 必修 | 2 | 26 | 20 | 6 | 2 | | | | | | | 思政部 |
| | 2 | 马克思主义中国化进程与青年学生使命担当 | 理论 | 必修 | 1 | 20 | 20 | | 2 | | | | | | | 思政部 |
| | 3 | 思想道德修养与法律基础(二) | 理论+实践 | 必修 | 1.5 | 21 | 18 | 3 | 2 | | | | | | | 思政部 |
| | 4 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(一) | 理论+实践 | 必修 | 2 | 36 | 30 | 6 | | | 3 | | | | | 思政部 |
| | 5 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(二) | 理论+实践 | 必修 | 2 | 36 | 30 | 6 | | | | 3 | | | | 思政部 |
| | 6 | 形势与政策 | 理论 | 必修 | 1 | 40 | 40 | | | | | | | | | 思政部 |
| | 7 | 思政社会实践 | 实践 | 必修 | 1 | | | | | | | | | | | 思政部 |
| | 8 | 大学生职业发展与就业指导 | 理论 | 必修 | 2 | 38 | 18 | 20 | | | | | | | | 各系部 |
| | 9 | 体育(一) | 理论+实践 | 限选 | 3 | 54 | 2 | 30(课内) | 2 | | | | | | | 基础部 |
| | 10 | 体育(二) | 理论+实践 | 限选 | 3 | 54 | 2 | 2 | | 2 | | | | | | 基础部 |
| | 11 | 心理健康教育 | 理论 | 必修 | 2 | 36 | 36 | | | | | | | | | 思政部 |
| | 12 | 全校性公共选修课 | 理论+实践 | 公选 | 4 | 72 | 72 | | | | | | | | | |
| | 13 | 入学教育 | 理论+实践 | 必修 | 1 | 18 | 9 | 9 | | | | | | | | 土木系 |
| | 14 | 军事理论 | 理论+实践 | 必修 | 2 | 112 | | 112 | | | | | | | | 总务处 |
| | 15 | 军事训练 | 理论 | 必修 | 2 | 36 | 36 | | | | | | | | | 总务处 |
| | 16 | 应用数学 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 17 | 大学英语 | 理论 | 必修 | 3.5 | 60 | 60 | | | 4 | | | | | | 基础部 |
| | 18 | 应用文写作与英文翻译 | 理论 | 选修 | 2 | 32 | 32 | | | | | | | 4 | | 基础部 |
| | 19 | 计算机应用基础 | 理论+实践 | 必修 | 1.5 | 30 | 15 | 15 | 4上 | | | | | | | 计科系、土木系 |
| | 20 | 计算机辅助设计(一) | 理论+实践 | 必修 | 1.5 | 30 | 15 | 15 | 4下 | | | | | | | 土木系 |
| | | 小计 | | | 38 | 754 | 453 | 268 | 8 | 8 | 4 | 4 | 4 | 6 | | |

| 类别 | 序号 | 课程名称 | 教学方式 | 课程性质 | 学分 | 计划学时 | | 周学时 | | | | | | 考核方式 | 开课单位 | |
|------------------|----|---------------------------|-------|------|-----|------|----|-----|---|---|---|---|---|------|------|-----|
| | | | | | | 总数 | 理论 | 实践 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | | | 六 |
| 专业(技 能) 课程 | 1 | 建筑工程制图 | 理论+实践 | 必修 | 3.5 | 60 | 30 | 30 | 4 | | | | | | | 土木系 |
| | 2 | 建筑力学 | 理论+实践 | 必修 | 3.5 | 60 | 50 | 10 | 4 | | | | | | | 土木系 |
| | 3 | 建筑材料 | 理论+实践 | 必修 | 3.5 | 60 | 40 | 20 | 4 | | | | | | | 土木系 |
| | 4 | 建筑工程测量(考证) | 理论+实践 | 必修 | 3.5 | 60 | 40 | 20 | 4 | | | | | | | 土木系 |
| | 5 | 建筑构造 | 理论+实践 | 必修 | 3.5 | 60 | 30 | 30 | 4 | | | | | | | 土木系 |
| | 6 | 计算机辅助设计(二) | 理论+实践 | 必修 | 1.5 | 30 | 15 | 15 | | 2 | | | | | | 土木系 |
| | 7 | 建筑结构与识图(考证) | 理论+实践 | 必修 | 3.5 | 60 | 40 | 20 | 4 | | | | | | | 土木系 |
| | 8 | 工程设备与识图 | 理论+实践 | 必修 | 3.5 | 60 | 40 | 20 | 4 | | | | | | | 土木系 |
| | 9 | 建筑施工技术 | 理论+实践 | 必修 | 3.5 | 60 | 40 | 20 | 4 | | | | | | | 土木系 |
| | 10 | 建筑信息模型—BIM建筑★(考证) | 理论+实践 | 必修 | 3.5 | 60 | 30 | 30 | | | 4 | | | | | 土木系 |
| | 11 | 建筑工程预算与清单计价★ | 理论+实践 | 必修 | 5 | 90 | 45 | 45 | | | 6 | | | | | 土木系 |
| | 12 | 建筑信息模型—结构建模★(考证) | 理论+实践 | 必修 | 3.5 | 60 | 30 | 30 | | | 4 | | | | | 土木系 |
| | 13 | 建筑工程施工组织与管理(考证) | 理论+实践 | 必修 | 3.5 | 60 | 40 | 20 | | | 4 | | | | | 土木系 |
| | 14 | 清单与预算软件应用★ | 理论+实践 | 必修 | 3.5 | 60 | 30 | 30 | | | | 4 | | | | 土木系 |
| | 15 | 建筑信息模型—设备建模★ | 理论+实践 | 必修 | 3.5 | 60 | 30 | 30 | | | | 4 | | | | 土木系 |
| | 16 | BIM资源与深化、数据集成 (创新创业课程) | 理论+实践 | 选修 | 3.5 | 60 | 30 | 30 | | | | 4 | | | | 土木系 |
| | 17 | 建筑法规与安全管理 | 理论 | 必修 | 2 | 36 | 36 | | | | | | 4 | | | 土木系 |
| | 18 | 建设工程造价管理(考证) | 理论+实践 | 选修 | 3 | 54 | 30 | 24 | | | | | | 6 | | 土木系 |
| | 19 | 水色定测实训 | 理论+实践 | | | | | | | | | | | | | 土木系 |
| | 20 | 劳动技能实训课 | 实践 | 必修 | 1 | 18 | | 18 | | | | | | | 1周 | 土木系 |
| | 21 | 认识实习 | 实践 | 必修 | 1 | 18 | | 18 | | | | | | | 1周 | 土木系 |
| | 22 | 建筑工程测量施工放线实训 | 实践 | 必修 | 1 | 18 | | 18 | | | | | | | 1周 | 土木系 |

| 类别 | 序号 | 课程名称 | 教学方式 | 课程性质 | 学分 | 计划学时 | | 周学时 | | | | | | 考核方式 | 开课单位 |
|----|----|--------------------|------|------|-------|------|-------|------|----|----|----|----|-----|------|------|
| | | | | | | 总数 | 理论 实践 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | | |
| | 23 | 画法几何实训 | 实践 | 必修 | 1 | 18 | 18 | | 1周 | | | | | | 土木系 |
| | 24 | 设计与建模实训 | 实践 | 必修 | 1 | 18 | 18 | | | 1周 | | | | | 土木系 |
| | 25 | 结构建模实训 | 实践 | 必修 | 1 | 18 | 18 | | | 1周 | | | | | 土木系 |
| | 26 | 建筑工程预算实训 | 实践 | 必修 | 2 | 36 | 36 | | | 3周 | | | | | 土木系 |
| | 27 | 清单与预算软件应用实训 | 实践 | 必修 | 1 | 18 | 18 | | | | 1周 | | | | 土木系 |
| | 28 | 建筑施工专项方案编制和施工组织设计 | 实践 | 必修 | 1 | 18 | 18 | | | | 1周 | | | | 土木系 |
| | 29 | 建筑信息模型—设备建模实训 | 实践 | 必修 | 1 | 18 | 18 | | | | 1周 | | | | 土木系 |
| | 30 | BIM综合应用实训(创新创业实践课) | 实践 | 必修 | 1 | 18 | 18 | | | | 1周 | | | | 土木系 |
| | 31 | 毕业论文 | 实践 | 必修 | 6 | 108 | 108 | | | | | | 6周 | | 土木系 |
| | 32 | 实习报告 | 实践 | 必修 | 24 | 432 | 432 | | | | | | 10周 | 14周 | 土木系 |
| | | 小计 | | | 102.5 | 1806 | 828 | 1180 | 18 | 14 | 18 | 18 | | | |
| | | 合计 | | | 110.5 | 2560 | 1081 | 1379 | | | | | | | |
| | | 开设课程门数 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 周课时 | | | | | | | 24 | 22 | 22 | 20 | 16 | | |

2. 永和订单班课程结构比例表

| 课程类别 | 学时数 | 占总学时比例 | 备注 |
|---------|------|--------|---|
| 理论教学 | 1081 | 42.2% | |
| 实践教学 | 1479 | 57.8% | 实践教学包含了单独设置的实践性课程和 B 类课程的课内实践 |
| 公共基础课 | 754 | 29.4% | |
| 专业（技能）课 | 1806 | 70.6% | |
| 选修课 | 384 | 14.9% | 含公共选修课、专业限选课 |
| 总学时 | 2560 | 100% | （总课时=理论教学学时+实践教学学时）或（总课时=公共基础课学时+专业（技能）课学时） |

3. 永和订单班教学进程安排表

| 周数 学期 | 内容 | 入学 教育 及军 事课 | 课程 教学 | 专业 技能 实训 | 毕业 论文 | 顶岗 实习 | 考试 | 机动 | 合计 |
|----------|----|----------------------|----------|----------------|----------|----------|----|----|----|
| | | | | | | | | | |
| 一 | | 3 | 15 | 0 | | | 1 | 1 | 20 |
| 二 | | | 15 | 4 | | | 1 | | 20 |
| 三 | | | 15 | 4 | | | 1 | | 20 |
| 四 | | | 15 | 4 | | | 1 | | 20 |
| 五 | | | 9 | | | 10 | 1 | | 20 |
| 六 | | | | | 6 | 14 | | | 20 |

实施保障

一、专业教学创新团队：

教学团队共 16 人，包括专任教师 12 人和兼职教师 4 人。学生数与本专业专任教师数比例高于 25:1（604: 16），高级职称教师 5 人，中级职称 5 人，双师素质教师 5 人，占专业教师比一般低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成还不是很合理。

为了提高专业教师实践教学能力和科技开发服务能力，积累实际工作经验，改革教学方法和手段，突出学生职业能力培养，加强我专业的师资队伍建设，不断优化教师队伍，进一步提高教育教学质量，提升办学水平，深化院内用人制度和分配制度改革，制定以下要求：

具有高校教师系列的职称，拥有高校教师资格证，建筑工程管理及相关专业，本科以上学历，有至少半年以上企业实践经验；具有较坚实的基础理论和扎实的专业知识，能熟练主讲一门及以上课程，有丰富的实践教学经验，教学效果良好。

二、教学设施

主要包括能够满足正常课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

(一) 校内外实训条件

1、校内实训基地

表 4

| 序号 | 实训室名称 | 实训效果 | 功能 |
|----|-----------|---|---|
| 1 | 建筑专业实训机房一 | 能达到中高级CAD绘图员的技能；并具有工程量计算和工程造价计算的能力；能填写质量和安全监督资料的能力。 | 建筑图设计、中高级CAD绘图员考核、建筑工程量计算和工程造价计算、填写质量和安全监督资料。 |
| 2 | 建筑专业实训机房二 | 掌握CAD辅助设计方法，并初步使用训练设计软件的能力，提高学生操作电脑辅助设计的能力。 | 中级和高级CAD绘图员考核、结构计算和结构图设计。 |
| 3 | 建筑材料实训一室 | 提高学生的对刚性建筑材料性能认识，从而具有分析问题和解决问题的能力。 | 水泥密度测试、水部标准稠度用水量测定、混凝土和易性测定、表观密度试验、砖的外观检查试验、沥青针入度试验等 |
| 4 | 建筑材料实训二室 | 提高学生的对刚性建筑材料性能认识，从而具有分析问题和解决问题的能力。 | 混凝土拉伸、压缩、弯曲、剪切、扭转、剥离、撕裂、建材试验工技能考核等。 |
| 5 | 建筑材料实训三室 | 提高学生的对柔性材料等建筑材料性能认识，从而具有分析问题和解决问题的能力。 | 钢筋、混凝土、玻璃试验其拉伸、压缩、弯曲、剪切、扭转、剥离、撕裂等力学性能，也可以进行建材试验工技能考核。 |
| 6 | 建筑施工实训室 | 提高学生的建筑施工实操能力。 | 搅拌砂浆、砌砖实操、墙外批挂实操、地面垫层实操、贴墙裙砖实操、贴外墙砖实操、贴地板砖实操、垫层制作实操、钢筋安装实操、模板制作实操、模板安装实操。 |
| 7 | 测量实训室 | 提高学生的对建筑施工测量仪器的操作技能，从而为建筑施工放样、工程测量、竣工验收与变形观测等的能力。 | 全站仪操作使用、水准测量、经纬仪测量、经纬仪导线测量、碎部测量、平面放样、高程放样、倾斜观测、沉降观测、轴线的观测、已知长度直线测设、横断面测量、纵断面高程测量。 |
| 8 | 测量数字化实训室 | 掌握数字化测量的方法，提高学生运用新仪器新设备分析问题和解决问题的能力。 | 图幅管理功能、地形图分幅管理、地形成图、地籍成图、工程测量、面向GIS、基本几何要素的查询、DTM土方计算、断面法道路设计及土方计算、方格网法土方计算、断面图的绘制、公路曲线设计、面积应用、图数转换。 |
| 9 | 土工实训室 | 提高学生的对工程土质的认识，从而提升在建筑工程施工与管理岗位上分析和解决地基问题的能力。 | 土样和试样制备、含水率试验、比重试验、界限含水率试验、颗粒大小分析、相对密度、变水头渗透、三轴压缩、无侧限抗压强度、膨胀率、收缩、膨胀力、击实、直接剪切、无侧限性休止角、排水反复直接剪切、十字板剪切试验等。 |
| 10 | 建筑设备实训 | 提高学生的建筑设备认识、生产实操与施工管理的能力。 | 1、给水实训 2、污水实训 |

| | | | |
|----|------------|---|--|
| | 室 | | 3、排水管网实训（排水管网实训） 4、水电施工实训（给水、排水管网施工实训） |
| 11 | 建筑施工仿真实训室 | 提高学生的对建筑施工的操作技能、竣工验收和工程管理能力 | 结构计算软件实训、建筑施工质量与安全管理软件实训、建筑施工十大工种操作技能VCD、建筑工程施工队长技术操作VCD、建筑施工安全技术VCD、建筑工程施工管理十大员VCD |
| 12 | GPS测控中心实训室 | 掌握GPS测控的方法，提高学生运用新仪器新设备分析问题和解决问题的能力。 | 经纬仪测绘、测设；全站仪测绘、测设；GPS测绘、测设；自动安平水准仪、电子水准仪高程控制测量与高程测设 |
| 13 | 招投标实训室 | 掌握工程招标投标的基本知识和方法，对工程项目招标投标有较深的认识，掌握招标投标的基本程序 | 提供完成一份完整招标文件或投标文件的实训场所 |
| 14 | 制图室 | 掌握建筑工程图的识读和会审 | 提供多套建筑工程图，图纸会审的规范 |
| 15 | 预算实训室 | 建筑工程定额与预算概述，建筑工程定额原理，施工定额，建筑工程预算定额，建筑工程费用定额，建筑面积工程量计算，分部分项工程费用的计算，装饰工程费用的计算，措施项目费用的计算，工程量清单计价概述，建筑工程分部分项工程量清单计价，基础工程工程量清单计价，清单计价法的计量、调整与支付等 | 预算电算法，易达软件中的清单定额法，其中包括基本信息的建立、分部分项的设置、措施项目、其他项目的设置、工料机汇总、汇总分析和编制报表等；学习易达算量，其中包括工程设置、分部分项导入清单法、清除项目分析和设置、工程量计算及各项内容输出等。 |
| 16 | BIM实训室 | 使建筑信息模型（BIM）在计算机中顺利有序传递，解决上下游数据不通，重复手工录入，协同作业无法有效实现的问题。 | AutoCAD绘制经验与常用技巧、轴测图的绘制、原形平面图的绘制、立面图的绘制、装饰详图的绘制、电气施工图的绘制、给排水施工图的绘制、建筑总平面的绘制、工程造价计算实训、工程量实训、估算软件实训、BIM软件实训 |
| 17 | 水电预算实训室 | 水电定额，水电工程量清单计价概述和清单计价，清单法计价的计量、调整与支付等 | 水电预算基本信息的建立、分部分项的设置、算量 |

2、校外实训基地

表 5

| 序号 | 合作企业名称 | 实训内容 |
|----|---------------|-------------------------|
| 1 | 广东永和建设集团 | 制作招投标文件、工程预结算、建筑施工 |
| 2 | 茂名市茂河建安集团有限公司 | 建筑施工、工程监理 |
| 3 | 广东省化州市建筑工程总公司 | 制作招投标文件、工程预结算、建筑施工、工程监理 |
| 4 | 茂名市建设工程有限公司 | 建筑施工、工程监理 |
| 5 | 茂名市建筑集团三公司 | 建筑施工、工程监理 |
| 6 | 茂名市第三建筑工程有限公司 | 工程预结算、建筑施工、工程监理 |
| 7 | 茂名市建工集团有限公司 | 工程预结算、建筑施工、工程监理 |

| | | |
|----|-------------------|-------------------------|
| 8 | 茂名市水电建筑安装工程集团公司 | 工程预结算、工程监理 |
| 9 | 广东三浦建设工程有限公司 | 工程预结算、建筑施工、工程监理 |
| 10 | 广东中原钢结构有限公司 | 工程预结算、建筑施工、工程监理 |
| 11 | 珠海市兆邦建筑工程有限公司 | 制作招投标文件、工程预结算、建筑施工、工程监理 |
| 12 | 广州鑫桥建筑劳务有限公司 | 建筑施工、工程监理 |
| 13 | 广东国信工程监理有限公司 | 建筑施工、工程监理 |
| 14 | 广东中基伟业房地产有限公司 | 制作招投标文件、工程预结算、建筑施工、工程监理 |
| 15 | 广东安业建设工程有限公司茂名分公司 | 制作招投标文件、工程预结算 |
| 16 | 上海明助建设集团有限公司分公司 | 制作招投标文件、工程预结算、建筑施工、工程监理 |
| 17 | 广州天琪房地产咨询服务有限公司 | 工程监理 |
| 18 | 广东协强建设集团有限公司 | 制作招投标文件、工程预结算、建筑施工、工程监理 |

（二）信息化条件

以优质数字化资源建设为载体，以课程为主要表现形式，以素材资源为补充，利用网络学习平台建设共享性教学资源库，本专业现已在超星平台上建课 18 门，网课上包括试题库、案例库、课件库、专业教学素材库、教学录像库等。专业教学软件有预算软件、结构软件、CAD 软件等。通过专业教学网站登录，为网络学习、函授学习、终身学习、学生自主学习提供条件，实现校内、校外资源共享。

三、教材、图书和数字资源等教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

生均纸质图书藏量在 30 册以上，其中专业图书不少于 60%，同时适用于本专业的相关书籍不少于 2000 册；与本专业相关的报刊和类不少于 20 种，其中专业期刊不少于 10 种；应有电子阅览室、电子图书资源等。

四、教学方法、手段与教学组织形式建议

本专业“以岗位所需要的实际工作能力和基本素质培养”为主线，以行业人才需求为出发点，以校企合作、理论与实践结合、教学与生产结合为途径的专业建设理念。充分利用现代化的教学手段，采用多样化（“教、学、做”一体化项目课程教学模式、“实训与生产任务相结合”的生产性实训教学模式、现场教学、仿真教学、分组教学等教学模式）的实践教学手段传授职业知识和技能，以提高教学效率，增强教学效果。

五、教学评价、考核建议

课程考核以职业能力考核为主，体现重点、难度适中，题量适度，难度及题量的梯度应按照教学要求的三个不同层次安排。实行实作考核、过程考核相结合的考核方式改革，使学生成绩评价与企业的用人标准相匹配，建立校内与行业双重考核标准。

六、质量管理

（一）学校和二级院系建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成

人才培养规格。

(二) 学校、二级院系及专业应完善教学管理机制, 加强日常教学组织运行与管理, 定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进, 建立健全巡课、听课、评教、评学等制度, 建立与企业联动的实践教学环节督导制度, 严明教学纪律, 强化教学组织功能, 定期开展公开课、示范课等教研活动。

(三) 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制, 并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析, 定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(四) 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学, 持续提高人才培养质量。

继续专业学习深造建议

本专业学生可以通过专插本、专升本、国际交流、专业资格证培训等方式继续学习, 接受更高层次的教育。

学分转换规定

按照茂名职业技术学院学分认定和转换管理 试行办法(修订)茂职院(2020)46 号执行。

本专业学生在获得学分认定的前提下, 可采用申请免修相应课程, 或申请置换不及格课程学分等方式冲抵专业课程(如表 6)。

表 6

| 项目 | 免修相应课程或置换课程 | 学分 |
|--------------------------------------|----------------------|-----|
| 1. 省级“互联网+”大学生创新创业大赛 2. 大学生体育竞赛获奖 | 全校性公共选修课 | 2-4 |
| 省级以上“工程测绘”比赛获奖 | 建筑工程测量施工放线实训 | 1 |
| 省级以上“工程造价”比赛获奖 | 建筑工程预算实训 | 2 |
| 省级以上“建筑工程识图”比赛获奖 | 平法识图实训 | 1 |
| 国家职业资格证书或非国家职业资格证书 | 设计与建模实训、建筑施工专项方案编制实训 | 1 |

第二部分 附件

一. 建设工程管理专业人才需求调研报告

1. 调研情况概述

调研目的：为了培养满足行业、企业所需技能型人才，掌握企业（用人单位）对建设工程管理专业人才的岗位群、工作任务、对本专业的从业人员的素质与能力的要求、对专业知识与能力结构，课程体系与实践性教学环节设置等方面的意见和需求情况，把握本专业的办学方向，找准三年制高职人才培养的定位，合理制定人才培养方案和课程体系改革等提供可靠的依据。特对茂名市内企业的人才需求和培养方案进行调研。

调研方法：针对建筑行业发展状况和需求；建筑行业人才就业情况、薪酬情况及造价行业招聘企业形势；建筑行业及企业对建设信息化管理、工程监理人才的需求；以及建筑行业对本专业学生的知识、能力、职业技能要求等进行调研。主要采用问卷调查、网络调查、毕业（或实习）生反馈信息等多种方式。调研期间充分发动本专业毕业生及部分专任教师，调动行业企业积极参与配合调研工作。

调研内容：对从业人员及毕业生调查：（1）所在岗位及职责；（2）主要工作任务；（3）未来的职业发展规划；（4）创业情况；（5）岗位晋级情况；（6）工作中能力与素质方面的优势与不足；（7）对学习期间教学条件与教学资源的评价；（8）毕业院校及就业途径。

通过调研 2020 版人才培养方案修订，重点解决以下几个问题。

1. 整合课程，增加信息技术、预制装配式、绿色施工等国家推行产业调整新技术；
2. 强化实践性教学和项目教学课程体系。
3. 把“1+X”证书要求融入到专业人才培养方案，要促进书证融通，推进产教融合，实行工学交替

2. 行业发展现状和趋势分析

（一）行业发展现状

1. 建筑业总产值的增速普遍大于建筑业增加值的增速

2020 年 1 月 17 日，国家统计局公布 2019 年国民经济运行情况。初步核算，全年 GDP 约 990865 亿元，（按可比价格计算）比上年增长 6.1%。全国建筑业总产值达 248446 亿元，比上年增长 5.7%，全国建筑业房屋建筑施工面积 144.2 亿平方米，同比增长 2.3%。

茂名地区全年全社会建筑业完成总产值 938.44 亿元，实现增加值 304.36 亿元，比上年增长 4.3%。全市具有资质等级的总承包和专业分包建筑业企业 206 个，比上年增长 11 个。其中，特级企业 2 家，一级建筑业企业 25 家，二级建筑业企业 77 家，三级及以下 102 家。签订施工合同额 1812.71 亿元，增长 21.2%；其中，本年新签 1163.02 亿元，增长 4.0%，完成施工产值 915.85 亿元，增长 10.7%，竣工产值 575.42 亿元，增长 20.8%。

2. 长三角、粤港澳等发达地区具备支撑基建建设的财政基础与加密需求，中西部地区有较强的基建补短板需求

经济发达、财政实力雄厚、债务水平可控的地区，尤其是长三角、粤港澳拥有国家级别的政策支持，且人口规模高，具备支撑基建建设的财政基础与加密需求。一般公共预算收入规模，2018年广东、江苏、上海、浙江、山东等东部沿海省份位居前列且增速均超过或基本持平全国增速；人口规模角度，广东、山东、江苏等省位居前列，广东、浙江等省人口净流入规模位居前列。

3. 中国建筑企业的海外业务，在“一带一路”区域工程承包业务显著优于整体水平。国内与一带一路区域工程承包业务增速显著优于整体水平；截止2019年8月，对外承包工程新签合同额同比减少6.7%，其中一带一路区域同比增长27.5%；对外承包工程完成营业额同比减少4.2%，其中一带一路区域同比减少1.9%。

（二）趋势分析

1. 建筑企业未来的纵向发展模式主要是三个方向：工程总承包、投建运一体化、“BIM+”业务。工程总承包需要具备能力、资源、组织与运营体系、激励机制、业务理念等方面

能力的核心是多专业协同，内部资源上最核心的是各类专业人才队伍。另外实现了BIM与工程的真正融合，并打通了BIM在规划设计、工程建设、工程运营等阶段的全过程运营。“BIM+”是未来必然的趋势，“十四五”规划中，优秀企业必须考虑“BIM+”业务的实现和发展。

2. 专业/服务延伸，在我国初步实现工业化，并持续推进经济转型升级的过程中，专业化的要求和趋势变得更强烈、更明显。在工程行业，专业化的要求和趋势同样强烈和明显。过去，建筑企业所需要的专业和专业服务主要是施工业务范围内的。

3. 未来，在工程行业越来越突显战略地位的技术是数字化技术。工程行业数字化技术涉及工程本身的数字化和工程企业的数字化，在当前即BIM技术和企业信息化技术。标准化和信息化的两化融合、工程BIM技术目前在行业内都如火如荼，且处于攻坚阶段，两项技术目前都还未到成熟阶段，但两项技术的作用已开始发挥，尤其是企业信息化技术，在提升管理效率和效益方面已有部分卓有成效的企业案例。同时，通过企业信息化工作，与时俱进的企业管理水平提升也是客观事实。这些都在提升企业整体的管理水平和竞争能力。

4. 随着整个社会的专业色彩越来越强、整个行业的专业要求越来越高，企业也必然需要在对外服务和对内管理上更具备专业性，只有一个完整的组织才能整合各个专业，进而提供专业服务。与组织能力建设类似，人才队伍建设也更加重要。建筑企业未来的各个方向的发展、各个维度的提升均需要以更专业、更优秀的人才队伍做支撑。

3. 建设工程管理专业人才现状分析

2019年全国共有7945个建设工程监理企业参加了统计，与上年相比增长6.2%。其中，综合资质企业166个，增长11.41%；甲级资质企业3535个，增长4.62%；乙级资质企业3133个，增长9.2%；丙级资质企业1107个，增长2.41%；事务所资质企业4个，减少20%。具体分布见表一~表三。

2019年年末建筑企业从业人员1071780人，与上年相比增长7.13%。其中，正式聘用人员761809人，占年末从业人员总数的71.06%；临时聘用人员310171人，占年末从业人员总数的28.94%；工程监理从业人员为763043人，占年末从业总数的71.28%。

在广东省建筑行业信息记录入库企业有4926家，其中工程造价咨询企业170家、工程监理490家。“三库一平台”登记在册的造价工程师助理46000人、其中，在咨询企业中从业的造价工程师助理5100人，占比例15%都不到。由此可见，建筑企业对造价技术人员是有

需求。此外还有建筑与安装企业、房地产公司等企业对监理人才的需求也不断增加。所以建筑工程管理专业做好专业建设，要适应企业发展培养复合型人才。

表一、全国建设工程监理企业按地区分布情况

| | | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 地区名称 | 北京 | 天津 | 河北 | 山西 | 内蒙古 | 辽宁 | 吉林 | 黑龙江 |
| 企业个数 | 269 | 197 | 305 | 223 | 150 | 311 | 190 | 219 |
| 地区名称 | 上海 | 江苏 | 浙江 | 安徽 | 福建 | 江西 | 山东 | 河南 |
| 企业个数 | 194 | 734 | 439 | 303 | 372 | 199 | 540 | 293 |
| 地区名称 | 湖北 | 湖南 | 广东 | 广西 | 海南 | 重庆 | 四川 | 贵州 |
| 企业个数 | 271 | 630 | 538 | 192 | 35 | 107 | 343 | 143 |
| 地区名称 | 云南 | 陕西 | 山西 | 甘肃 | 青海 | 宁夏 | 新疆 | |
| 企业个数 | 172 | 43 | 474 | 184 | 55 | 53 | 114 | |

表二、全国建设工程监理企业按工商登记类型分布情况

| | | | | | | | |
|--------|------|-------|------|------|--------|------|------|
| 工商登记类型 | 国有企业 | 股份制企业 | 股份合作 | 有限责任 | 股份有限公司 | 私营企业 | 其他类型 |
| 企业个数 | 294 | 97 | 31 | 4075 | 267 | 2250 | 92 |

表三、全国建设工程监理企业按专业工程类别分布情况

| | | | | | | |
|------|------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 专业类别 | 综合类 | 房屋建筑工程 | 市政工程 | 矿山工程 | 化工石化工程 | 水利水电工程 |
| 企业个数 | 166 | 8264 | 18 | 33 | 140 | 89 |
| 专业类别 | 电力工程 | 农林工程 | 铁路工程 | 公路工程 | 港口航道工程 | 航天航空工程 |
| 企业个数 | 241 | 17 | 51 | 28 | 9 | 7 |
| 专业类别 | 通信工程 | 市政公用工程 | 机电安装工程 | 幕墙装饰工程 | | |
| 企业个数 | 29 | 616 | 2 | 4 | | |

*本表涉及专业工程类别统计数据，均按主营业务划分。

4. 茂名地区建设工程管理专业人才需求

2019年茂名地区目前已有的建筑企业有295家

表7：2019年茂名地区目前已有的建筑企业调查表如下

| | | | |
|------|--------|--------|--------|
| 施工企业 | 造价咨询公司 | 各级监理公司 | 招标代理机构 |
| 103个 | 68 | 35个 | 78个 |

2019年末就业人员17.41万人，增长6.0%，但还未能满足茂名地区的建筑行业管理的要求。

在未来茂名城市发展以茂名滨海新区规划建设为突破口，加快中心城区向东向南靠海发展，到2018年，环水东湾新城初步建成，博贺湾新城有序激进。全市城区保障性安居工程33906套，各项工程项目373项，投资3257亿。要做大做强美化优化中心城区，按照建设园林式、生态型、现代化城市的思路和“南连、北治、西调、东扩、中优”的工作方针，加快推进城市中心区建设。要拓展城区面积，做大城市规模。要加大城市基础设施建设、生态建设、环境建设。把发展小城镇作为全面建设农村小康社会的大战略，要加快小城镇的基础设施建设和房地产业的发展。为此，茂名在今后几年的发展中，仍需要城市建设、城乡规划、建筑工程、园林、建筑环境、建筑设备、市政工程建设等方面的建设人才。

5. 广东建设工程管理专业点分布、招生与就业岗位分布情况

1.2019年广东省招生分布以广州市内高职院校为主

表 8：2019 年广东高职类院校招收建筑工程管理专业计划统计表

| 学校 | 专业(方向) | 人数 |
|------------------|--------|-----|
| 1. 广东建设职业技术学院 | 监理 | 75 |
| 2. 广东科技职业技术学院 | 监理 | 95 |
| 3. 广东城建职业学院 | 监理 | 100 |
| 4. 广东水利电力职业技术学院 | 监理 | 60 |
| 5. 茂名职业技术学院 | 监理 | 90 |
| 6. 广东岭南职业技术学院 | 监理 | 100 |
| 7. 广州华夏职业学院 | 监理 | 85 |
| 8. 东莞职业技术学院 | 建设工程管班 | 30 |
| 9. 广州东华职业学院 | 建筑工程管理 | 335 |
| 10. 广东环保工程职业技术学院 | 监理 | 110 |
| 11. 广东南方职业技术学院 | 建筑工程管班 | 210 |
| 12. 广东信息工程职业学院 | 建筑工程管班 | 10 |
| 13. 深圳信息职业技术学院 | 建设工程管理 | 93 |
| 广东粤华工商职业学院 | 建设工程管理 | 80 |
| 14. 广东创新科技职业学院 | 建筑工程管理 | 180 |

2. 就业岗位分布情况

表 9

| 就业岗位 | 比例 | 备注 |
|---------------|-----|------|
| 招(投)标员 | 50% | 核心岗位 |
| 造价员 | 35% | 核心岗位 |
| 监理员 | 25% | 核心岗位 |
| 资料员 | 5% | |
| 施工员、测量员 | 8% | |
| 绘图员、BIM 建模技术员 | 2% | |

6. 我院永和订单班培养目标的定位

本订单班主动适应广东加快经济发展方式转变和产业优化升级的要求，坚持以服务为宗旨、以就业为导向、产学研相结合的发展道路。首先，以就业为导向，对人才需求调研，确定本专业课的核心岗位及相关岗位群；然后根据核心岗位的职责确定核心工作能力，相关岗位群职责确定相关工作能力，细化工作能力，设置相对应的课程；再配合教学管理制度、师资力量、校内外实训基地，尤其是建立长期的校企合作实训基地，以项目或任务驱动，制定出学校与企业共同研讨的实践课程，通过专业委员会的论证，制定出与职业岗位相对应的人才培养方案。并且，随着企业对人才能力需求的改变，课程设置也作相对应的动态调整。以做强、做大本专业为最终目标。

二. 工程过程系统化课程体系的形成

1. 学校与企业共同研讨确定课程开发思路

走“工学结合，校企合作”的道路，只有通过校企深度合作，做到真正的无界线。解决学生就业和企业对人才的需求，最突出的形式是“订单培训”，与企业合作建立校外实训基地。

1. 校企合作组织课程开发

专业团队与合作行业企业的实践专家合作开发课程：(1) 共同组织专业课程体系构建和专业课程开发的调研和研讨活动；(2) 利用学校和企业两种资源，共同创设本课程适宜的实施条件；(3) 合作建设为学校师生、企业员工学习、培训提供服务的共享型数字化专业教学资源；(4) 共同制订顶岗实习管理制度，在企业工作和学习过程中共同管理和监控运行；(5) 共同制订学生工作和学习成果考核评价办法，探索人才培养质量的社会评价机制；(6) 校企互相兼职，共建课程教学、岗位培训和技术开发的双师结构专业教学团队。

2. 典型任务确定课程方案

通过实践专家研讨活动，分析专业相关职业岗位的典型工作任务，构建工作过程系统化专业课程体系；通过典型工作任务分析，形成工程造价技术管理的“典型工作任务、岗位职责任务和能力目标分析”结果，以“会做什么”的能力为依据选择课程内容，并按职业能力从易到难的顺序安排教学。

2. 确定职业岗位典型工作任务

1) 工程资料员岗位典型工作任务

负责工程项目的资料档案管理、计划、统计管理及内业管理工作。

(1) 负责工程项目资料、图纸等档案的收集、管理

① 负责工程项目的全部图纸的接收、清点、登记、发放、归档、管理工作；在收到工程图纸并进行登记以后，按规定向有关单位和人员签发，由收件方签字确认，负责收存全部工程项目图纸。

② 收集整理施工过程中所有技术变更、洽商记录、会议纪要等资料并归档，要求各方严格执行接收手续，所接收到的设计变更、洽商，须经各方签字确认，并加盖公章。设计变更(包括图纸会审纪要)原件存档。所收存的技术资料须为原件，无法取得原件的，详细背书，并加盖公章。作好信息收集、汇编工作，确保管理目标的全面实现。

(2) 参加部分分项工程的验收工作

① 负责备案资料的填写、会签、整理、报送、归档。

② 监督检查施工单位施工资料的编制、管理，做到完整、及时，与工程进度同步。

③ 按时向集团档案室移交，负责向市城建档案馆的档案移交工作；提请城建档案馆对列入城建档案馆接收范围的工程档案进行预验收，取得《建设工程竣工档案预验收意见》，在竣工验收后将工程档案移交城建档案馆。指导工程技术人员对施工技术资料(包括设备进场开箱资料)的保管。

(3) 负责计划、统计的管理工作

负责对本工部位、产值完成情况的汇总、申报，按月编制施工统计报表；负责与项目有关的各类合同的档案管理；负责向销售策划提供工程主要形象进度信息。

(4) 负责工程项目内业管理工作

协助项目经理做好对外协调、接待工作；负责工程项目的内业管理工作，负责工程项目的后勤保障工作负责完成领导交待其它设备、用品采购、发放、保管工作。

2) BIM 建模岗位的典型工作任务

掌握建筑建模技术，用三维信息化的表达方式设计生成作品，能够高效生成各级各类施工图，熟练掌握建筑信息模型（BIM）技术等职业岗位群实际工作的基本能力和基本技能，具有必备的基础理论知识 and 专门知识。

3. 典型工作任务向行动领域和学习领域的转换

资料员的主要工作过程及相关学习课程：

1) 负责工程项目资料、图纸等档案的收集、管理，负责计划、统计的管理工作。

相关学习课程有《建筑构造与设计》、《建筑结构与识图》、《建设工程资料管理》。

2) 参加分部分项工程的验收工作。相关学习课程有《建筑材料》、《建筑施工组织与管理》等。

BIM 建模员的主要工作过程及相关学习课程：

典型工作过程为建筑设计、结构设计及相关课程有《建筑信息模型—建筑建模》、《建筑信息模型—结构建模》、《建筑工程项目管理 5D》、《清单与预算软件应用》、《建筑工程预算与清单计价》等。

4. 专业课程体系的形成



表 10：职业岗位分析表

| 序号 | 核心工作岗位 | 岗位描述 | 职业能力要求及素质 | 专业课程 |
|----|---------|-------|--|--|
| 1 | BIM 建模员 | 施工图设计 | 2-1 熟练运用 BIM 生产软件进行建筑、结构施工图设计 2-2 能审查施工图纸 2-3 会撰写常用应用文；能借助计算机编写本专业资料 | 建筑工程制图 建筑结构与识图 BIM 建模 结构建模 设备建模 BIM 综合实训 建筑工程应用文写作 |

校企合作协议书

甲 方：茂名职业技术学院

乙 方：广东永和建设集团有限公司

签署日期：二〇一七年五月二日

甲方：茂名职业技术学院（以下简称：甲方）

乙方：广东永和建设集团有限公司（以下简称：乙方）

根据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国合同法》及其他相关法律、法规之规定，双方本着“资源共享、优势互补、互惠互利、协同创新”的合作宗旨，决定建立并发展长期合作伙伴关系。甲方充分发挥职业教育服务于社会、行业和企业的作用，着力为培养行业急需人才构建一个开放平台，乙方紧跟行业的发展步伐，以“一带一路”为契机，结合建筑行业目前急需装配式的特色人才，共同探索培养建筑行业应用型人才的新途径，进一步开展深度的校企合作。经双方友好协商，甲乙双方共建企业冠名学院“茂名职业技术学院—永和建筑学院”事宜，签订本协议。

一、成立企业冠名二级学院“茂名职业技术学院——永和建筑学院”（以下称永和建筑学院）

甲方在乙方设立“茂名职业技术学院—永和建筑学院实训基地”挂牌，乙方在甲方设立“永和建筑学院”挂牌。

二、合作内容

（一）人才培养

在“永和建筑学院”中，结合乙方用人需求，与甲方土木大类专业群为基础，设置“永和订单班”的形式共同培养人才，由甲乙双方共同制定人才培养方案。将乙方的企业文化、企业标准及培训体系融入到甲方的人才培养过程中。合作内容包括专业建设、课程建设、员工培训、教学管理、专业实训、项目合作及就业推荐服务等工。乙方每年在“永和建筑学院”中招聘实习生、毕业生。

（二）现代学徒制合作

为贯彻落实人力资源社会保障部办公厅、财政部办公厅共同颁发的“关于开展企业新型学徒制试点工作的通知”【人社厅发（2015）127号】的文件精神。甲乙双方进入人才培养深度合作过程中，开展现代学徒制试点办学。“学徒制班”中的学员是双重身份，既是甲方的学生，又是乙方的员工。该班的人才培养计划由甲乙双方共同制定，人才培养方案中所涉及的部分核心专业课程中，由乙方派遣专业技术人员进行相对应的项目实操培训，以师傅带徒弟形式进行培养，为企业培养毕业即可就业的学生员工。（学徒班另附建设方案）

(三) 职业培训

1、甲方具备中国建设教育协会和工信部的 BIM 培训及考证中心，可以接受乙方的委托，对其员工进行培训及考证。

2、甲方可以接受乙方的委托，对其有需要的员工进行“七大员证”、“八大工种证”、CAD 绘图技能、测量员等的培训。

3、共同合作对“装配式”或其他相关职业技能所需的“技工”进行职业培训（另附补充协议）。

(四) 设立“永和优秀学员奖”

为提高“永和建筑学院”中学生的学习积极性，学生在校学习期间，由乙方出资设立“优秀学员奖”。具体评定和发放按《“永和建筑学院优秀学员奖”学金评定方法》（见附件）执行。

(五) 共建实训基地

1、共建装配式建筑展馆。甲、乙双方应根据行业发展趋势，在水东湾新城校区 8 号土木工程系实训楼内，提供首层约 500 平方米面积的场地，作为乙方装配式节点展示基地，并在该大楼首层的宣传墙上，专门为乙方提供企业宣传栏。乙方在 2019 年 4 月 30 号前完成该馆建设。

2、共建建筑科普馆。

3、共建生产性实训基地。

4、共建茂名市装配式建筑工程技术中心。

5、共建粤西装配式建筑培训中心。

6、共建 BIM 技术培训中心。

7、乙方为以上项目提供 180 万元实训设备及产品，以上实训设备及产品所有权归属乙方。

8、乙方赞助 20 万元现金作给甲方建设实训室，该实训室挂牌为“永和建筑学院实训室”。

(六) 产、学、研合作

1、共同开展建筑工法及专利研发，成果归双方共享。

2、甲乙双方专业技术人员互聘、互派挂职交流合作。

(七) 相互宣传，追求社会效益与经济效益双丰收

甲方可通过网站连接、发布媒体新闻和广告、散发招生简章及培训简章等环节对乙方进行同步宣传，乙方可通过正常的营销及企业策划环节对甲方进行同步宣传。

双方的宣传务必做到客观、公正。

三、合作期限

本协议首次合作有效期为 10 年，为 2017 年 5 月 2 日至 2027 年 8 月 31 日。期限届满后，双方以互利共赢为原则，协议到期后可根据合作运行情况续签或解除合作协议。

四、双方的权利与义务

(一) 甲方的权利与义务

1、甲方根据乙方的用人需求及合作内容，建立二级企业冠名学院“永和建筑学院”。该学院的专业设置及各专业的人才培养方案由双方协商制定，课程设置内容要求支持学生创新活动和教育改革、全面贴近市场需求。

2、甲方负责“永和建筑学院”招生宣传，根据学院相关政策文件，在新生入学中进行宣传，由学生自愿到该学院。

3、甲方负责对学生进行日常管理，并为教学班级配备专职班主任，负责在校期间的学生教育、教学、安全等管理工作并定期通报给乙方。

4、甲方为学生到乙方实习开辟绿色通道，在学生到乙方实习后，甲方需派出指导老师跟踪管理，承担学生心理疏导的责任，与乙方交流沟通，共同解决学生实习过程中发生或可能存在的问题。

5、甲方负责“永和学徒制班”的招募工作，并与乙方共同制定该班的管理、选拔、淘汰、奖励机制。

6、甲方定期为“永和建筑学院”的学员、乙方在岗员工进行各种职业技能培训

工作。

7、在专业共建期间，甲方应根据教学的需要，与乙方共同组织编写适合学生发展的专业教材，教材的版权归双方所有。

8、甲方可在乙方允许范围内通过媒体对此合作培养方式进行宣传报道。

9、甲方出场地，共建校内实训基地和实训室，场地及校内建筑物所有权归属甲方所有。

10、甲方根据《校外兼职教师管理规定》给乙方的主讲教师发放聘书。

(二) 乙方的权利和义务

1、乙方协助甲方共建“永和建筑学院”的宣传工作，包括招生宣传方案的策划、专业宣传资料素材的提供、招生宣传活动的共同组织实施等。

2、新生入学后，乙方负责对本专业学生进行企业文化宣传工作；学生毕业时乙方为甲方学生优先提供就业服务。

3、乙方有权对甲方的教学及实训项目计划提出合理意见和建议，协商确定有利于人才培养的教学计划。

4、乙方根据教学计划需求，接纳甲方的师资参加乙方组织的项目技术性培训，熟悉企业的管理工作。

5、乙方提供专业技术人员参与“永和建筑学院”中各专业的人才培养过程，乙方将相关装配式建筑的培训课程、企业标准纳入到甲方的教学计划中，作为共建学院的实践教学课程。

6、由乙方出资为“永和建筑学院”建立优秀学员奖。（见附件）

7、乙方负责将企业真实案例及真实项目导入学生的教学过程之中，建立校内装配式节点展示基地，出资20万元建立永和实训室。

8、甲方学生在乙方进行顶岗实习期间，乙方为该部分学生购买意外保险，乙方负责学生实习阶段的管理工作。学生在实习中出现的问题乙方应及时向甲方反馈，并提出整改措施。

9、乙方每年至少到甲方招聘一个“订单班”以上的学生作为顶岗实习生，人数为30人以上。

五、争议的解决

1、依据本协议，双方确定为项目合作关系，双方中任何一方对另一方的商业行为、法律行为及经营损失不承担连带责任。

2、在双方的合作办学过程中，如出现任何教学质量或其它合作问题，双方应及时协商解决。若任何一方的行为违背国家法律法规、国家相关政策，违反商业道德和社会公德，故意或过失造成对方利益损害时，另一方有权提前终止或解除本协议。

3、本协议之变更须经双方同意并采取书面形式备案。变更或终止本协议时须提前一个月向另一方发出书面通知。协议终止时，对于仍然在校的学生，本协议以及补充协议的各项条款所规定的双方责任依然有效直至双方完成对上述学生的各项服务（学生在不违反甲方有关规定的情况下正常获得毕业证书）。

4、因履行本协议而发生的争议，双方应本着互谅互让的原则协商解决，不可协调时，可向合同签订地人民法院提起诉讼。

六、其他

1、本协议未尽事宜，双方另行签署书面补充协议、合作方案，均具有同等法律效力。

2、本协议一式肆份，甲、乙双方各执贰份，具有同等法律效力。

七、附件：“优秀学员奖”评定方法

甲方：茂名职业技术学院

代表签字：

乙方：广东永和建设集团有限公司

代表签字：

日期：2017年5月2日

日期：2017年5月2日



(4) 共同编制星艺订单班人才培养方案

专业人才培养方案

2022级

茂名职业技术学院



茂名职业技术学院

建筑室内设计星艺订单班 专业人才培养方案

2022级

茂名职业技术学院教务处

二〇二一年十一月

目 录

第一部分 人才培养方案

| | |
|--------------------------|---|
| 建筑室内设计星艺订单班专业人才培养方案..... | 1 |
|--------------------------|---|

第二部分 附件

| | |
|-------------------------|----|
| 建筑室内设计专业专业人才需求调研报告..... | 19 |
|-------------------------|----|

| | |
|---------------------|----|
| 工作过程系统化课程体系的形成..... | 25 |
|---------------------|----|

第一部分

建筑室内设计星艺订单班专业人才培养方案

专业名称：建筑室内设计专业

专业代码：540104

招生对象：高中阶段教育毕业生或具有同学同等学力者

修业年限与学历：三年，专科

职业面向：

毕业生主要面向装饰设计分公司、家具企业、广告公司、建筑企业、房地产开发公司、建筑设计院等单位，从事室内设计、工艺美术、装饰施工及预算、电脑美术设计、广告策划、房地产项目经理、房地产投资顾问负责与客户沟通工作、设计跟进、设计售后服务等相关工作等。与本专业直接相关就业职业领域为建筑装饰类企业及其他相关企业，详见职业面向表1。

表1 职业面向表

| 所属专业大类（代码） | 所属专业类（代码） | 对应行业（代码） | 主要职业类别（代码） | 主要岗位类别（或技术领域） | 职业资格证书或技能等级证书举例 |
|------------|-------------|---|--|--|--|
| 土木建筑大类（54） | 建筑设计类（5401） | 公共建筑装饰与装修（5011） 住宅装饰和装修（5012） 建筑幕墙装饰与装修（5013） | 装饰装修工（6230701） 室内成套设施装饰工（6230702） 其他装饰装修人员（6230799） 古建筑装饰工（6230802） | 室内设计师 工程资料员 质量、安全、资料、标准等岗位群 建筑装饰装修工程技术 建筑装饰装修管理等 | CAD 高级绘图员证书 初/中/高级室内设计师证 造价员 资料员 监理员 |

培养目标与规格

一、培养目标

本专业注重培养学生的诚信品质、敬业精神和责任意识，遵纪守法意识，使学生树立终身学习理念，具有良好的学习能力、交流沟通和团队协作能力、实践能力、创新能力、就

业能力和创业能力。通过本专业所有课程教学，学生具备一定设计学理论基础，熟悉我国的指导方针、政策，系统地掌握室内设计的基本理论和相关技能，了解相关学科的知识，有较高文化艺术修养、较强的审美感觉和独立创造设计思维，有观察、理解、总结生活的能力，并能结合运用各方面学科知识解决实际问题，参与设计完整的建筑室内、规划等方面项目工程。具备事本专业教学和初步的科研的能力的高素质技能型人才。

二、 培养规格

（一） 素质要求

具有正确的世界观、人生观、价值观，具有一定的审美能力。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律，遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有加强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。树立终身学习理念，与时俱进，适应行业需求，主动学习专业技能，并有一定的创新能力。具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律，遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有加强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

（二） 知识要求

通过设置专业学习领域课程，培养学生具备以下的专业知识：室内设计基础理论知识的运用、室内设计的表现手法运用，专业的室内设计所需的 CAD、PS 等二维绘图软件以及 3DMAXS、SKETCH UP 等三维效果图以及方案设计表现能力的综合应用。

（三） 能力要求

通过设置专业拓展学习领域课程，培养学生具备以下的专业能力：计算机绘图以及手绘表现的基本应用能力、室内设计装饰工程施工技能运用能力，具备一定的室内设备的设计与布置能力；专业的室内设计三维效果图表现能力；能熟练掌握室内设计的方法理论设计手段；；掌握常规的住宅空间与公共空间装饰工程的设计与施工等综合能力。

毕业要求与职业证书：

- 1.本专业的学生必须修满完成规定的各门理论课程和各项实践性环节的学业（包括军训）；总学分为142.5分（含劳动周）才能获得毕业资格。
- 2.本专业学生毕业前推荐取得表2职业资格证书中的一项；

表2 本专业相关技能证书一览表

| 证书名称 | 报名时间 | 考证时间 | 发证机构 |
|-------------|-----------------|----------------|-------------------------|
| CAD 高级绘图员证书 | 每年3月份报名 | 7月份考证 | 中华人民共和国劳动和社会保障部职业技能鉴定中心 |
| 造价员 | 每年3月份报名 | 7月份考证 | 广东省建设厅 |
| 资料员 | 每年3月份报名 | 7月份考证 | 广东省建设厅 |
| 监理员 | 每年3月份报名 | 7月份考证 | 广东省建设厅 |
| BIM建模证 | 每年3、9月 | 4月、10月 | 中国建设教育协会 |
| BIM建模技术证 | 每年3、4、5、9、10、11 | 4、5、6、10、1、12月 | 工信部 |

课程体系与专业核心能力课程（教学内容）

一、课程体系

本专业以职业能力为主线，构建了工学结合、个性培养、专业拓展的课程体系，该体系由基本素质及素质拓展课程、职业核心能力课程、专业拓展学习领域课程、创新创业课程和独立实践环节五大模块组成

1. 职业基本素质及素质拓展课程：重在培养学生的政治素质，道德与职业道德，法律意识，身体、身心素质，人文素质，国防意识和军事素质，自我发展和管理能力，社会交往与合作能力，数学应用能力，应用写作能力，英语听说读写能力，创新能力。

这类课程包括：思想道德修养与法律基础（一、二），马克思主义中国化进程与青年学生使命担当，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（一、二），形势与政策，社会实践，大学生职业发展与就业指导，体育，英语，高等数学，应用文写作，计算机信息应用技术及公选特长课等。

2. 职业核心能力课程：重在培养学生的具备专业思考能力、沟通交流能力和创新创业能力等核心能力。这类课程包括：室内装饰构造、室内装饰施工技术、居住空间设计、装饰工程预算、室内效果图表现（3DS/VR）、公共空间设计等。

3. 专业拓展学习课程：重在培养学生的软装设计能力、SKETCH UP 方案设计、景观设计与规划能力、平面设计能力、并掌握建筑装饰设备、装饰预算招投标等方面的知识。

4. 创新创业课程：重在培养学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。

这类课程包括：大学生创新创业教育公共选修课程群，职业发展与就业指导、创新思维、小型企业创办、创业项目设计实训等。

5. 独立实践课程：培养学生的工作岗位群中各个岗位某个任务的实操能力。

表 3 课程体系结构表

| 课程体系 模块 | 课程（项目）名称 | |
|------------|--|---|
| | 选修课 | 必修课（含专业限选课） |
| 基本素质课程 | 计算机应用基础、计算机辅助设计④、应用数学、大学英语、 | 思想道德修养与法律基础（一、二）、马克思主义中国化进程与青年学生使命担、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（一、二）、形势与政策、社会实践、大学生职业发展与就业指导、体育（一、二）、 |
| 素质拓展课程 | 大学生创新创业训练项目、全校性特长公选课（书法、美术、唱歌、乐器、舞蹈、羽毛球、乒乓球、网球、篮球、武术等） | 大学生职业发展与就业指导、思政社会实践 |
| 职业核心能力课程 | | 居住空间设计★、公共空间设计★室内效果图表现（3DS+VR）★、室内装饰构造★、室内装饰施工技术★④、装饰工程预算★④、 |
| 专业拓展学习课程 | | 景观设计、软装设计、平面设计、装饰施工设备、SKETCH UP 方案设计 |
| 创新创业课程 | 大学生创新创业教育公共选修课程群 | 职业发展与就业指导 创新创业课程（创新思维+小型企业创办+创业项目设计实训+设计师谈判实务项目实训） |
| 美育相关课程 | | 设计素描与色彩 |
| 独立实践环节 | | 入学教育、军事理论、军事技能、认识实习、居住空间设计实训、公共空间设计实训、装饰构造实训、装饰施工技术实训、互联网+创新创业项目实训、设计师谈判实务项目实训、装饰工程预算实训、毕业设计（毕业论文）及顶岗实习、 星艺订单班培训课程 |

【注】请在表 3 中用符号标明：核心课程★，证书课程④

二、专业核心能力课程简介

1. 室内效果图表现（3DS+VR）

该课程是本专业必修的核心专业课，学习内容主要包括：掌握基础建模、平面图形建模、修改器建模；掌握材质编辑器、基本材质参数、贴图与通道材质类型；掌握 3D 灯光、灯光的建立与修改、灯光的创作技巧；掌握效果图的渲染输出、扫描线渲染、光能传递渲染；掌握 VRAY 渲染器简介、VRAY 材质、VRAY 灯光、VRAY 渲染。本着以项目引导、任务驱动为导向确定教学内容的课程设计思路，通过本课程的学习，使学生掌握 3DMAX 设计的基础知识，

掌握 3D 软件的应用，培养学生具备简单的设计效果图的能力。

2. 室内装饰构造

本课程是室内设计的一门重要的专业技术课程。室内装饰首先必须基于室内装饰构造。室内装饰构造是室内设计的一个重要组成部分。本课程主要研究室内装饰工程中各工种施工装饰构造设计的美感，通过构造方法、材料色彩与质地，以及巧妙的艺术处理来改变空间感，调整和弥补建筑室内设计提供的空间缺陷。工程技术与艺术的融合都将在此表现出来。使学生掌握建筑装饰工程的构造的基础知识、基本理论和决策方法，使学生具有建筑装饰工程施工构造技术、质量问题和安全隐患的初步能力。

3. 室内装饰施工技术

本课程是室内设计的一门重要的专业技术课程。本课程主要研究建筑装饰工程中各工种工程施工过程中的施工工艺、方法以及常用的工程机械、工具等，阐明工程质量要求、技术要求和安全措施。使学生掌握建筑装饰工程的构造和施工技术的基础知识、基本理论和决策方法，使学生具有解决建筑装饰工程施工技术、质量问题和安全隐患的初步能力。

4. 居住空间设计

该课程是本专业必修核心专业课，通过学习该课程，学生学习掌握居住室内空间组织调整和再创造；居住空间平面功能分析和布置；地面墙面顶棚等各界面线形和装饰设计；居住空间室内采光照明要求和音质效果；协调室内环控水电等设备要求；同时还兼顾与室内设计关系密切的些学科和技术因素；如人体工程学，环境心理学，建筑美学，施工工艺工程经济等的综合学习与运用。通过该课程，能为今后从事专业技术工作奠定基础。

5. 公共空间设计

该课程是本专业必修核心专业课，通过学习该课程，学生学习掌握公共空间（展示空间、办公空间、餐饮空间、休闲娱乐空间等）组织调整和再创造；公共空间平面功能分析和布置；地面地面顶棚等各界面线形和装饰设计；公共空间室内采光照明要求和音质效果；协调室内环控水电等设备要求；同时还兼顾与室内设计关系密切的些学科和技术因素；如人体工程学，环境心理学，建筑美学，施工工艺工程经济等的综合学习与运用。通过该课程，能为今后从事专业技术工作奠定基础。

6. 装饰工程预算

该课程是本专业必修的核心专业课，它是一门操作性很强、运用综合性知识很强的专业课程。通过学习造价计价的基本方法；介绍建筑装饰工程中常见的构造与工艺；详细分析装饰工程造价的计价组成；通过建筑工程的室内、外装修工程案例和家庭装修案例分析装修工程的计量与计价。通过实践指导与实践运用预算方法与计算，培养学生在就业岗位的应用能力。

7. 创新创业课程（创新思维+小微企业创办+创业项目设计实训）：围绕创新创业需具备的知识、能力来确定教学内容，侧重方法的掌握；淡化学科界限，注重学科的交叉性、渗透性和综合性。以创新思维的培养、创业实践性作为教学设计主线，引导学生利用设计思维的方法去发掘项目，并学习创办公司或创办模拟公司，通过模拟训练，让学生了解创业条件（资

质要求、场地要求、资金要求等)与项目计划书(市场分析、规划设计、财务分析、策略运用、组织结构)相关资料准备、办理流程等创新能力和创业能力训练。

教学进程总体安排：

1. 建筑室内设计专业课程设置与教学安排计划表

| 类别 | 序号 | 课程名称 | 教学方式 | 课程性质 | 学分 | 计划学时 | | 周学时 | | | | | | 考核方式 | 开课单位 | | |
|--------|--------|-------------------------|---------------------------------|----------------|-----|------|-----|-----|--------------------|-----|---|---|---|------|------|------------|-----|
| | | | | | | 总数 | 理论 | 实践 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | | | 六 | |
| 公共基础课程 | 1 | 思想道德修养与法律基础（一） | 理论+实践 | 必修 | 2 | 26 | 20 | 6 | 2 | | | | | | | 思政部 | |
| | 2 | 马克思主义中国化进程与青年学生使命担当 | 理论 | 必修 | 1 | 20 | 20 | 0 | 2 | | | | | | | 思政部 | |
| | 3 | 思想道德修养与法律基础（二） | 理论+实践 | 必修 | 1.5 | 24 | 18 | 6 | 2 | | | | | | | 思政部 | |
| | 4 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（一） | 理论+实践 | 必修 | 2 | 36 | 30 | 6 | | 3 | | | | | | 思政部 | |
| | 5 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（二） | 理论+实践 | 必修 | 2 | 36 | 30 | 6 | | | 3 | | | | | 思政部 | |
| | 6 | 形势与政策 | 理论 | 必修 | 1 | 40 | 40 | 0 | 1-5 学期, 8 学时/学期 | | | | | | | 思政部 | |
| | 7 | 思政社会实践 | 实践 | 必修 | 1 | | | | 18 节/学期 (含见习课) | | | | | | | 思政部 | |
| | 8 | 大学生职业发展与就业指导 | 理论 | 必修 | 2 | 38 | 38 | 0 | 2-5 学期, 共 38 学时 | | | | | | | 各系部 | |
| | 9 | 体育（一） | 理论+实践 | 限选 | 3 | 54 | 2 | 52 | 2 | | | | | | | 器训部 | |
| | 10 | 体育（二） | 理论+实践 | 限选 | 3 | 54 | 2 | 52 | 2 | | | | | | | 器训部 | |
| | 11 | 心理健康教育 | 理论 | 必修 | 2 | 36 | 36 | 0 | 3 | | | | | | | 思政部 | |
| | 12 | 全校性公共选修课 | 理论+实践 | 公选 | 4 | 72 | 40 | 32 | 学生在第 2-5 学期修完公选课学分 | | | | | | | 思政部 各系部 | |
| | 13 | 计算机应用基础（信息技术类课程） | 理论+实践 | 限选 | 2 | 30 | 15 | 15 | 2 | | | | | | | 土木系 | |
| | 公共基础课程 | 14 | 大学英语 —— 应用数学 —— 二选一 | 理论+实践 理论+实践 | 共选 | 3.5 | 60 | 30 | 30 | 4 | | | | | | | 基础部 |
| | | 15 | 大学英语应用文写作及英文翻译 | 理论 | 选修 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | 4 | | | | 基础部 |
| | | 16 | 入学教育 | 理论 | 必修 | 1 | 18 | 0 | 18 | 1 周 | | | | | | | 土木系 |
| 17 | | 军事训练 | 实践 | 必修 | 2 | 112 | 0 | 112 | 1 周 | | | | | | | 总务处 | |
| 18 | | 军事理论 | 理论 | 必修 | 2 | 36 | 36 | 0 | 1 周 | | | | | | | 总务处 | |
| 小计 | | | | | | 728 | 393 | 335 | 7 | 12 | 3 | 3 | 4 | | | | |

| 类型 | 序号 | 课程名称 | 教学方式 | 课程性质 | 学分 | 计划学时 | | 周学时 | | | | | | 考核方式 | 开课单位 | |
|------------------|----|-------------------|-------|------|-----|------|----|------------------|---|---|---|---|---|------|------|-----|
| | | | | | | 总载 | 理论 | 实践 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | | | 六 |
| 专业 (技能) 课程 | 1 | 建筑装饰材料 | 理论+实践 | 必修 | 2 | 30 | 30 | 0 | 2 | | | | | | 考试 | 土木系 |
| | 2 | 设计素描与色彩(兼有识图) | 理论+实践 | 必修 | 3.5 | 60 | 50 | 10 | 4 | | | | | | 考查 | 土木系 |
| | 3 | 建筑装饰构造 | 理论+实践 | 必修 | 3.5 | 60 | 50 | 10 | 4 | | | | | | 考试 | 土木系 |
| | 4 | 室内手绘效果图表现技法 | 理论+实践 | 必修 | 3.5 | 60 | 40 | 20 | 4 | | | | | | 考查 | 土木系 |
| | 5 | 三大构成 | 理论+实践 | 必修 | 3.5 | 60 | 40 | 20 | 4 | | | | | | 考试 | 土木系 |
| | 6 | 室内装饰构造★ | 理论+实践 | 必修 | 3.5 | 60 | 50 | 10 | 4 | | | | | | 考试 | 土木系 |
| | 7 | 计算机辅助设计◎(信息技术类课程) | 理论+实践 | 必修 | 3.5 | 60 | 40 | 20 | 4 | | | | | | 考查 | 土木系 |
| | 8 | 平面设计 | 理论+实践 | 限选 | 2 | 30 | 20 | 10 | | 2 | | | | | 考查 | 土木系 |
| | 9 | 居住空间设计★ | 理论+实践 | 必修 | 5 | 90 | 30 | /30课 外 | | | 4 | | | | 考查 | 土木系 |
| | 10 | 室内装饰施工技术★ | 理论+实践 | 必修 | 3.5 | 60 | 50 | 10 | | | 4 | | | | 考试 | 土木系 |
| | 11 | 室内效果图表现(3DS+VR)★ | 理论+实践 | 必修 | 5 | 90 | 30 | /30课 外 | | | 4 | | | | 考查 | 土木系 |
| | 12 | 装饰工程预算◎ | 理论+实践 | 必修 | 3.5 | 60 | 50 | 10 | | | 4 | | | | 考试 | 土木系 |
| | 13 | 公共空间设计★ | 理论+实践 | 必修 | 5 | 90 | 30 | /30课 外 | | | | 4 | | | 考查 | 土木系 |
| | 14 | 景观设计 | 理论+实践 | 限选 | 3.5 | 60 | 40 | 20 | | | | 2 | | | 考试 | 土木系 |
| | 15 | SKETCH UP 方案设计 | 理论+实践 | 限选 | 3.5 | 60 | 30 | 30 | | | | 4 | | | 考查 | 土木系 |
| | 16 | 创新思维(创新创业) | 理论+实践 | 限选 | 2 | 30 | 20 | 10 | | | | 2 | | | 考查 | 土木系 |
| | 17 | 软装设计(1-7周) | 理论+实践 | 必修 | 1.5 | 28 | 10 | 4课内 /14课 外 | | | | | 2 | | 考查 | 土木系 |
| | 18 | 建筑装饰设备(1-7周) | 理论 | 限选 | 1.5 | 28 | 28 | 0 | | | | | 1 | | 考试 | 土木系 |
| | 19 | 手绘快题设计(1-4周) | 理论+实践 | 限选 | 1.5 | 28 | 12 | 4课内 /12课 外 | | | | | | 1 | 4 | 考查 |

| 类型 | 序号 | 课程名称 | 教学方式 | 课程性质 | 学分 | 计划学时 | | | 周学时 | | | | | | 考核方式 | 开课单位 | |
|----|----|---------------------|------|------|-------|------|------|------|-----|---|----|----|----|-----|------|------|------------|
| | | | | | | 总数 | 理论 | 实践 | 外 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | | | 六 |
| | 20 | 小微企业创办(创新创业) | 理论 | 选修 | 1 | 32 | 12 | 0 | 外 | | | | | 2 | | | 二六系 |
| | | 小计 | | | 81.5 | 1056 | 662 | 394 | | | | | | | | | |
| | 21 | 劳动技能实训 | 实践 | 必修 | 1 | | | | | | 1周 | | | | | | 总务处 二八系 |
| | 22 | 认识实习 | 实践 | 必修 | 1 | 18 | 0 | 18 | | | 1周 | | | | | | 二八系 |
| | 23 | 室内装饰构造实训 | 实践 | 必修 | 1 | 18 | 0 | 18 | | | 1周 | | | | | | 二六系 |
| | 24 | 施工图纸深化设计实训 | 实践 | 必修 | 1 | 18 | 0 | 18 | | | 1周 | | | | | | 二八系 |
| | 25 | 居住空间设计实训 | 实践 | 必修 | 2 | 36 | 0 | 36 | | | 2周 | | | | | | 二八系 |
| | 26 | 室内装饰施工实训 | 实践 | 必修 | 1 | 18 | 0 | 18 | | | 1周 | | | | | | 二六系 |
| | 27 | 装饰工程预算实训 | 实践 | 必修 | 1 | 18 | 0 | 18 | | | 1周 | | | | | | 二六系 |
| | 28 | 公共空间设计实训 | 实践 | 必修 | 1 | 18 | 0 | 18 | | | | 1周 | | | | | 二六系 |
| | 29 | SKETCH UP方案课程设计实训 | 实践 | 必修 | 1 | 18 | 0 | 18 | | | | 1周 | | | | | 二六系 |
| | 30 | 互联网+创新创业项目实训(创新创业) | 实践 | 必修 | 2 | 36 | 0 | 36 | | | | 2周 | | | | | 二八系 |
| | 31 | 设计思维去实验室项目实训(60后创业) | 实践 | 必修 | 2 | 36 | 0 | 36 | | | | | 2周 | | | | 二六系 |
| | 32 | 毕业设计(论文) | 实践 | 必修 | 6 | 108 | 0 | 108 | | | | | | | 6周 | | 二八系 |
| | 33 | 顶岗实习 | | | 24 | 432 | 0 | 432 | | | | | | 10周 | 14周 | | 二六系 |
| | | 小计 | | | 44 | 792 | 0 | 792 | | | | | | | | | |
| | | 合计 | | | 142.5 | 2576 | 1055 | 1521 | | | | | | | | | |
| | | 开设课程门数 | | | | | | | | | 11 | 12 | 11 | 11 | 8 | | |
| | | 周课时 | | | | | | | | | 23 | 26 | 21 | 22 | 20 | | |

2. 建筑室内设计专业订单课程设置与教学安排计划表

| 主题/课程章节与课程内容 | 课型 | 授课教师 | 职位 | 课程内容 |
|---------------------------------|-------|---------|-----------|---|
| 开班仪式(借助企业家、企业领导、学校领导、系主任宣布开班仪式) | | 学校、企业领导 | | |
| 企业的企业文化 | 讲座与互动 | 陈守洪 | 茂名区域总经理 | 1、发展历程；2、企业文化；3、企业结构；4、发展业务形式 |
| 设计的发展之路 | 讲座结合 | 柯静 | 广州公司总经理 | 1、设计形成理论(设计项目日常工作内容)；2、晋升之路(职称、岗位)；3、从设计而到助理到设计师，需要具备的能力； |
| 一些有趣的空间设计案例(包含项目/室内设计量级要点任务) | 讲座结合 | 王友 | 设计总监 | |
| 施工流程入门介绍/任何设计流程第一套完整的施工图 | 讲座结合 | 陈叶华 | 首席设计师 | |
| PPT制作与排版/客户沟通技巧 | 讲座结合 | 梁仁杰 | 首席设计师 | |
| 设计费市场管理/客户管理/怎么让客户介绍新客户 | 讲座结合 | 梁可/周杰 | 业务助理/项目经理 | 1、客户资料管理，比如客户接待需求、项目资料的管理；2、如何维护老客户关系； |

| 室内设计设计师职业规划讲解 | 林道远 | 设计总监 | 现在市场上主要的几类家装设计风格及讲解，新旧款式、趋势等 |
|-------------------------------|---------|---------------|------------------------------------|
| 家居风水讲解 | 杨斌 | 设计总监 | 1. 什么是家居风水；2. 家居风水的重要性；3. 风水布局； |
| 星加坡城市家居软装设计趋势与工作流程讲解 | 凌海江 | 市场部经理 | 1. 营销岗位日常工作内容；2. 营销岗位的晋升之路（薪酬、岗位）； |
| 如何把市场销售从量变到质变？ | 陈守洪 | 茂名区城总经理 | 1. 优秀的营销人员需要具备的能力；2. 如何成长为优秀的营销人员。 |
| 室内设计管理流程 | 刘秋华、舒博超 | 梧州公司总经、信宜公司总经 | |
| 工程安全文明、卫生消毒工程流程及规范性讲解，舞台舞台的讲解 | 肖祖栋 | 工程部经理 | |
| 快题设计 | 杨斌、陈永盛 | 设计总监、软装经理 | |
| 快题 CAD 操作&快题 3D 或 SU | 陈羽、杨叶华 | 设计总监、软装设计师 | |
| 快题测试成绩讲解 | 杨斌 | 设计总监 | |
| 结业典礼、实习分配 | 李炫、企业领导 | | |

2.建筑室内设计专业课程结构比例表

| 课程类别 | 学时数 | 占总学时比例 | 备注 |
|---------|------|--------|---|
| 理论教学 | 1055 | 40.95% | 含公共基础理论、专业（技能）课程理论 |
| 实践教学 | 1521 | 59.05% | 实践教学包含了单独设置的实践性课程和 B 类课程的课内实践 |
| 公共基础课 | 728 | 28.09% | 含入学教育、军事理论、军事技能 |
| 专业（技能）课 | 1848 | 71.79% | 含专业必修课、专业限选课、实训课 |
| 选修课 | 348 | 13.54% | 含公共选修课、专业限选课 |
| 总学时 | 2576 | 100% | （总课时=理论教学学时+实践教学学时）或（总课时=公共基础课学时+专业（技能）课学时） |

3. 建筑室内设计专业教学进程安排表

| 周数 学期 | 内容 入学教育及军训 | 课程 教学 | 劳动 技能 实践 | 创新 创业 实训 | 专业 技能 实训 | 认识 实习 | 毕业 设计 | 顶 岗 实 习 | 考 试 | 机 动 | 合 计 |
|----------|---------------|----------|----------------|----------------|----------------|----------|----------|------------------|--------|--------|--------|
| | | | | | | | | | | | |
| 一 | 3 | 15 | | | | | | | 1 | 1 | 20 |
| 二 | | 15 | 1 | | 2 | 1 | | | 1 | | 20 |
| 三 | | 15 | | | 4 | | | | 1 | | 20 |
| 四 | | 15 | | | 4 | | | | 1 | | 20 |
| 五 | | 7 | | 2 | | | | 10 | 1 | | 20 |
| 六 | | | | | | | 6 | 14 | | | 20 |

实施保障

一、专业教学创新团队：

本专业教学团队由专任教师、兼课教师、外聘兼职兼课教师组成。专业团队教师具有良好的师德、师风，为人师表，教学能力高，并具有丰富的专业实践经验，有较高实践教学能力和科技开发服务能力，改革教学方法和手段，突出学生职业能力培养，专业带头人具有高级职称，双师型教师占比目前低于 60%，为了加强本专业的师资队伍建设，不断优化教师队伍，提高教育教学质量，制订考核制度，定期考核，具体要求如下。

（一）专任教师任职资格

1、思想道德：热爱祖国，热爱教育事业，认真贯彻党的教育方针，治学严谨，求真

务实，团结协作，敬业爱岗，办事公正，具有良好的师德师风和职业道德；

2、具有高校教师系列的职称，拥有高校教师资格证，建筑室内设计及相关专业，本科以上学历，至少3年以上企业实践经验；

3、具有较坚实的基础理论和扎实的专业知识，熟练主讲专业课程，有丰富的实践教学经验，教学效果好；

4、实践实操能力强，能独立指导学生实训，并达到良好的效果。

5、基本职责

1) 积极承担教学任务，特别是实践性教学任务；

2) 积极参与本专业的培养计划制定工作；

3) 积极参与本专业实践教学大纲、实习、实训指导书的编写工作；

4) 积极参与本专业课程建设工作；

5) 积极参与本专业实验、实训场所建设工作或教学器具的设计制作工作；

6) 任期5年内至少参与1项与本专业相关的院级及以上应用技术课题的研究工作或其它相应的技术工作；

7) 任期5年内每两年至少在省级以上刊物上发表1篇教改(教研)论文。

(二) 兼课教师任职资格

1、中级以上职称，或从事装饰设计施工管理工作三年以上，有丰富的实践经验，可指导学生实践课程的实训工作；

2、高校退休教职工或企业高级工程师、高级室内设计师、监理工程师、造价工程师等。

3、聘任行业专家作为专业指导委员会成员。

(三) 外聘兼职兼课教师任职资格

初级以上职称，在企业从事装饰设计施工管理工作两年以上，可指导学生实践课程的实训工作。

二. 教学设施

(一) 校内外实训条件

现有校内实训基地7个，为学生提供教学、技能实训，具体情况如下表：

校内实训基地表

| 序号 | 实训室名称 | 实训效果 | 承担教学功能 |
|----|-------|------|--------|
|----|-------|------|--------|

| | | | |
|---|---------------|--|--|
| 1 | 建筑专业实训机房一 | 能达到中级高级CAD绘图员的技能；并具有工程量计算和工程造价计算的能力；能填写质量和安全监督资料的能力。 | 建筑图设计、中级高级CAD绘图员考核、建筑工程量计算和工程造价计算、填写质量和安全监督资料。 |
| 2 | 建筑专业实训机房二 | 掌握CAD辅助设计方法，能够配合PHOTOSHOP及3D MAX制作三维效果图及文件排版的能力。 | 中级和高级CAD绘图员考核、平面与广告软件应用、二维效果图制作及编辑。 |
| 3 | 建筑装饰与施工实训室 | 掌握由饰面安装工程、隔断工程、涂料工程、吊顶工程、裱糊工程、门窗工程等与室内陈设、仿古装饰技术等内容组成的施工基本技术能力。 | 具有基本施工图的识读能力，熟悉各种装饰施工有关规范要求，具有正确处理施工过程中的技术问题、质量问题、安全问题的初步能力。 |
| 4 | 美术与绘画实训室 | 掌握素描、色彩的专业知识，培养其造型与审美能力及设计表现能力等。 | 具有较强的造型，观察与审美能力，学会正确表达设计理念的各种手绘表达能力。 |
| 5 | 制图实训室 | 掌握工程制图、工程读图、图纸展示等相关技能 | 具有基本设计图、施工图的识读绘制能力，熟悉各种装饰设计施工图纸有关规范要求。 |
| 6 | 智能环境设计实训 | 掌握SKETCH UP方案设计方法，能够配合PHOTOSHOP及3D MAX制作二维效果图及文件排版的能力。 | 中级和高级CAD绘图员考核、平面设计软件应用、三维效果图制作及编辑。 |
| 7 | 室内装饰施工工艺展示实训室 | 掌握由饰面安装工程、隔断工程、涂料工程、吊顶工程、裱糊工程、门窗工程等与室内陈设、仿古装饰技术等内容组成的施工基本技术能力。 | 具有基本施工图的识读能力，熟悉各种装饰施工有关规范要求，具有正确处理施工过程中的技术问题、质量问题、安全问题的初步能力。 |

本专业与7家相关企业有合作协议，保证学生技能实训、认识实习、顶岗实习及毕业生就业，具体见下表：

校外实训基地

| 序号 | 名称 | 实训内容 |
|----|---------------|----------------------------|
| 1 | 茂名市茂南建筑工程有限公司 | 装饰施工技术、装饰工程预算、室内设计 |
| 2 | 广东茂名昱艺装饰有限公司 | 装饰施工技术、认识实习、室内设计、软装设计、顶岗实习 |
| 3 | 茂名华海装饰品味有限公司 | 认识实习、室内设计、软装设计、顶岗实习 |

| | | |
|---|---------------|-------------------------|
| 4 | 茂名紫名都装饰工程有限公司 | 装饰施工技术、装饰工程预算、室内设计、软装设计 |
| 5 | 茂名名匠装饰有限公司 | 认识实习、室内设计、软装设计、顶岗实习 |
| 6 | 茂名三星装饰有限公司 | 装饰施工技术、装饰工程预算、室内设计、软装设计 |
| 7 | 科凡定制有限公司 | 认识实习、室内设计、软装设计、顶岗实习 |

(二) 信息化条件

教育信息化建设的主要特点是,在教学过程当中广泛的应用通过计算机网络通信和多媒体为媒介的现代化信息技术教学,主要表现在学习自主性,资源广泛性,教材信息化以及环境虚拟性等。随着我国高职院校教育的整体提高,教育信息化检核在高职院校中起到了突飞猛进的作用,并且未来的发展前景更为广阔。我们应该积极不断的探索和具有大胆的创新精神,以更快捷和更好的推进高职院校教育信息化建设步伐。

本专业从最初的利用多媒体课件辅助教学到现在以微课为基础构建的翻转课堂,以网络技术为基础形成的线上线下混合教学、施工实践类课程信息化教学——虚拟仿真等新兴教学模式不断出现。这些信息化教学模式相比传统教学模式,有着更丰富的教学资源,更容易激发学生学习主动性和积极性,更有利于对学生因材施教。

1、 理论教学——多媒体教学和网络移动教学应用结合

借助 PPT、动画和装饰施工视频,加深对装饰设计施工的原理。借助超星平台网课、蓝墨云走课等网络教学条件,老师通过云课堂就可以和学生进行互动,还可以布置作业,以及为学生进行解答等等。

(1) 轻松管理班课

任何移动设备或 PC 上,轻松管理自己的班课,管理学生,发送通知,分享资源、布置批改作业、组织讨论答疑、开展教学互动。

(2) 互动随即开展

任何普通教室的课堂现场或课外,您都可以随即开展投票问卷、头脑风暴等互动教学活动。即刻反馈,即刻点评。

(3) 激发自主学习兴趣

您发布的所有课程信息、学习要求、课件、微视频等学习资源都可以即时传递到学生的移动设备上,从而让学生的移动设备从此变成学习工具,不再只是社交、游戏

(4) 学习进度跟踪与评价

配套超星平台、蓝墨移动交互式数字教材,可以实现对每位学生学习进度跟踪和学习成效评价,学期末教师可以得到每位学生的数字教材学习评估报告。

2. 在高职院校课程中建立教学资源库。

以我国教育部中教育资源建设的规范为主要依据,以多媒体,仿真教室,计算机网络课程,公共资源,数字图书馆以及专业性文献资源为核心,促进高职院校课程教学资源系统,

资源管理系统和综合性文献资源系统的建设,推进教育信息化资源建设从内容上和传统的教学资源向知识管理转型,从结构角度上从松散的资源零素材向结构性资源素材转化,从形态上而言从静止的技术性资源向动态性资源,在资源管理方面由单一的信息资源管理向知识资源管理转变,不断实现教学信息化资源的多样性,开放性,标准性。构建专业性教学课程,公共性教学课程等不同种类齐全的信息化资源数据库,满足高职院校学生整体素质的发展和专业化学习的需求。

三、教材、图书和数字资源等教学资源

1、教材:教材基本采用最新版本,选用与项目相匹配的新版高职教材及国家“十二五”规划高专高职教材,部分教材为本专业老师根据本专业学生学习需求参编,主编教材。有详实的实习(实训)指导书(自编)。

2、本专业图书:学院图书馆的参考图书数量有限,但电子参考教材基本能满足教学要求,网络共享为教学提供了许多便利。

四、教学方法、手段与教学组织形式建议

一切教学坚持“学中做、做中学”的原则。

1、采用项目教学法,加强学生实际操作能力。

2、以任务驱动引领学生自觉学习,教师要求或示范,组织学生活动,注重“教”与“学”的互动,让学生在生活是中增强重合同守信用意识,掌握本课程的职业能力。

3、合理设计学习任务,尽量贴近实际生产中的内容,紧密结合职业技能证书的考证,加强考证的实操项目的训练,在实践实操过程中,使学生掌握室内设计的程序和方法,提高学生的岗位适应能力。

4、在教学过程中,要应用多媒体、投影等教学资源辅助教学,帮助学生理解各类建筑室内空间的特点、设计要点、规范及设计过程中应注意的问题。

5、在教学过程中教师不断更新自身的知识,注重本专业领域的新技术、新工艺、新材料发展趋势,贴近生产现场,为学生提供职业生涯发展的空间,努力培养学生参与社会实践的创新精神和职业能。

6、教学过程中教师应积极引导提升职业素养,提高职业道德。

五、教学评价、考核建议

教学评价采用多方评价,学生、同行、督导和自评形式。考核采用积分制度,采用具体指标,如技能大赛获奖、论文发表、出版教材、学生评优、科研项目等分别可以加分。

六、质量管理

1、建立专业教研室考核体制,定期组织教师讨论,分享教学经验和收获,进行打分,并对积分较低教师要求改进,组织听课。每周开展教研活动,教师间交流教学经验。

2、建立二级督导管理体制,展开学期阶段听课,集中考核,并实行诊改措施和诊改方案;

3. 系部考核、考评，开展全系性的考核，期中、期末考评，与实际工资挂钩。
4. 教师授课课间进行“情境化”的教学设计，精心编写电子课件和教案。
5. 引导教师制订了实践课教学“二十字”诀的自我管理办法：“周密备课，提前到场，示范操作，帮助引导，结束工作”。
6. 每学期开展学生教学座谈，对座谈内容进行综合分析，及时将意见反馈给系部和教师。
7. 及时安排教师对学生进行评教和教师间的互评的情况反馈给领导。
8. 每学期末进行教学档案的统一归档，并上交系存档。

继续专业学习深造建议

本专业学生可以通过专插本、专升本、国际交流等方式继续学习，专业资格证培训等方式继续学习，接受更高层次的教育。

学分转换规定

1. 为培养学生实践能力和创新精神，更好地鼓励学生自主学习和提升职业素养，根据《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）、《教育部关于推进高等教育学分认定和转换工作的意见》（教改〔2016〕3号）和《广东省教育厅关于深化高等学校创新创业教育改革的若干意见》（粤教高〔2015〕16号）精神，以及《茂名职业技术学院学分认定与替换管理办法》，特制订建筑室内设计专业学分转换的办法。
2. 学分转换是指学生取得专业人才培养方案课程之外的各种能够体现资历、资格和能力的成果后，由学生本人提出申请，经一定的程序认定，可以转换人才培养方案内的相关课程及学分。
3. 素质课程及专业核心课程原则上不予课程转换。
4. 学生取得的成果经认定后，可根据相关标准，用于转换少于或等于该学分的课程，不得转换多于该学分的课程。
5. 每个成果只可申请认定一次，不可重复申请。每个成果只可转换一门课程，转换课程后剩余学分不累计计算。
6. 符合学分转换办法的课程，学生可免修、免考，该门课程考核成绩记为“优秀”等级或90分。
7. 学生在校期间，转换的专业课程学分总额不得超过专业人才培养方案中规定的专业课学分的20%。
8. 可用于学分认定与转换的成果类型有创新创业（实践）类、科学研究类、竞赛等。

9、凡符合学分认定与转换条件的学生，可在每学期开学后四周内向所在院（系）提出书面申请，填写《学分认定与转换申请表》并附相关证明材料，由土木工程系初审后统一交教务处审核认定。

| 成果类型 | 形式 | 认定学分 | 可转换课程 |
|----------------------------|--|-------------------------|---------------------------------|
| 创新创业实践 | 参加教育类联网创新创业孵化基地的各类技能综合训练项目、创新创业实践项目的，考核成绩或成果优秀(如：国家级、省级“互联网+”大学生创新创业大赛；) | 4 | 全校性公共选修课 |
| | 作为科研助理，参与导师的教研或科研项目，考核成绩或成果优秀 | 2 | 专业实践课程（顶岗实习除外） |
| 科学研究 | 发明专利获得授权 | 6 | 全校性公共选修课；专业限选课；以及专业实践课程（顶岗实习除外） |
| | 实用新型专利获得授权 | 3 | |
| | 设计外观专利获得授权 | 3 | |
| | 在核心期刊上发表学术论文（第一作者）* | 4 | |
| | 在具有全国统一刊号（CN号）的一般学术刊物上发表学术论文（第一作者） | 2 | |
| | 正式出版学术专著（第一作者） | 4 | |
| 论文被 SCI、EI、SSCI 收录（排名前三）** | 4 | | |
| 技能竞赛 | 参加政府部门组织的国家级职业院校技能大赛 | 一等奖：6 二等奖：4 三等奖：2 | 专业实践课程（顶岗实习除外） |
| | 参加政府部门组织的省级职业院校技能大赛 | 一等奖：4 二等奖：2 | |
| | 取得省级及以上各类由政府部门平办的综合素质比赛三等奖及以上 | 2 | |
| 专业技能考证 | 考取一级 BIM 技术 | 3 | 全校性公共选修课 |

注：*核心期刊的认定以北京大学图书馆公布的最新的《中文核心期刊要目总览》为准；

**被 SCI、EI、SSCI 收录的学术论文，以当年中国科学技术信息研究所等机构提供的数据为准。

第二部分 附件

一、建筑室内设计专业人才需求调研报告

1. 调研情况概述

调研目的：专业人才需求调研是明确专业定位、制定合理的专业人才培养方案的重要依据，对专业建设和发展有着重要意义。通过广泛的社会需求调研，了解茂名市、广东省乃至全国建设对建筑室内设计专业人才的需求状况及专业人才的供求关系，了解该专业的主要岗位需求，从而确定该专业人才的职业取向以及对专业人才的能力需求和素质要求，确定该专业的人才培养方案。

调研方法：本调研通过学习茂名市及广东省“十三五规划”及相关政府文件，向行业管理部门咨询，企业现场走访，对毕业生跟踪调查等方式，调研期间充分发动本专业毕业生及部分专任教师，调动行业企业积极参与配合调研工作。走访本茂名市室内设计相关企业、公司等企业经理、项目经理、一线设计人员及毕业生等，再配合电子信息进行行业有关情况综述。

调研内容：行业企业调研内容有：（1）行业的发展前景及动向；（2）广东省建筑室内设计发展情况；（3）企业职业岗位的设置及需求；（4）校企合作及发展深度；（5）毕业生职业素质、职业能力与岗位能力要求对接情况；（6）人才培养方案优化及改革；

毕业生调研内容有：（1）就业情况及就业满意度调查；（2）发展空间与晋升机会；（3）核心课程及职业能力课程设置；（4）对学习期间教学条件与教学资源的评价；（8）毕业院校及就业途径。

2. 行业发展现状和趋势分析

《中国建筑设计行业市场前瞻与投资战略规划分析报告》（下称报告），2015年我国城镇化率达53.27%，据此计算我国城镇人口已达7.1亿，根据我国城镇化发展规划，前瞻预计到2020年末我国城镇总人口有望达到8.4亿人，人均居住面积有望达到35平方米。城镇人口增加对住房需求的促进主要来自两方面：一是由于国家对民生的关注以及居民收入水平的提高，人均居住面积得以提高，进而促进居住建筑面积总量的增长；二是人口绝对数量的增加促进居住建筑面积的新增需求的的增长。

根据国家统计局最新数据，2015年末我国城镇居民人均住房建筑面积为32.7平方米/人，住宅存量约为212.4亿平方米，加之现有存量住宅中约有60余亿平方米面临折旧改造或拆迁，则2012-2020年需新建住房约142亿平方米，若按照1219.58元/平方米的投入来测算，则需新增17万亿元以上的投资，届时可带来3400-8500亿元的建筑设计技术市场容量。未来50年，中国城市化率将提高到70%以上，城市对整个国民经济的贡献率将达到95%以上。都市圈、城市群、城市带和中心城市的发展预示了中国城市化进程的高速起飞，也预示了室内设计行业更广阔的市场即将到来。

政策的利好也将大力推动建筑设计相关行业上下游的人才需求,譬如室内设计、软装设计、装修工程管理、家具设计等。另据劳动和社会保障部预计,到2020年,我国室内展示市场需要的设计人员将达到500万人以上。而目前全国展示业只有约100万名从业人员,其中从事经营策划、设计、管理的仅为15万人,展示设计人员不足1%。目前,我国室内展示业无论从设计、创意到服务等方面,都与国外发达国家存在很大的差距,缺乏高技能的室内展示设计制作人才已成为制约展示业快速发展的瓶颈。区域经济的蓬勃发展,赋予我们培养具有艺术特长和职业技能的室内展示设计与制作人才的使命。

中国室内展示业近几年发展势头迅猛,已经成为新的经济增长点和第三产业的重要组成部分,创造了巨大的经济效益和社会效益。近几年,中国展示业正以年均增幅20%的速度发展,展会数量超过4000个,展览会的直接产值超过140亿元人民币。伴随着展示经济的高速增长,对展示人才需求的呼声也日益高涨,展示经济正走向国际化、专业化迈进,与行业高速发展相对比的是专业人才的极度缺乏。培养室内展示人才已成为中国展示行业发展最紧迫的任务之一。

3. 建筑室内设计专业人才现状分析

室内设计专业属金额高端设计人才,据国家统计局国民经济年度报告中指出,2009年全国装饰行业实现产值13000亿元,年增20%以上,室内装饰行业是目前最具潜力的朝阳产业之一,未来20-30年都将处于一个高速上升的阶段。面对高速发展的行业,室内装饰人才的供应出现较大的空缺。

据统计,2010年我国建筑总产值21000亿元;其中公共建筑装饰装修约占总产值的52.38%;住宅装饰装修产值占45.29%。从国家《中国建筑装饰行业“十二五”发展规划纲要》预测,到2015年,我国建筑装饰产值将达到38000亿元,其中公共建筑装饰约26000亿元,住宅装饰装修约12000亿元。2010年行业从业者已达到1500万,预计到2015年,行业的从业者总数力争达到1800万人,受过系统高等教育的人数争取达到250万。

“据国家建设部门的规划,2020年我国城镇居民人均住宅建筑面积将达32平方米,这就意味着今后每年全国城镇要新建住宅7亿多平方米,而90%以上的住宅都要进行室内装修设计。随着世博会的临近,城市的基础建设、旧街区改造、更多商业店铺、商务会展,甚至旅游开发项目等,成为国内设计整体水平提高的难得机遇和广阔空间。室内设计师,已经受到政府和社会各界的空前重视,该行业也成为最具潜力的朝阳产业之一,未来30至50年都处于一个高速上升的阶段,具有可持续发展的潜力。”

今年的应届大学毕业生接近700万,再加上去年尚有往届生没有充分就业,加上疫情影响下,各行业发展面临危机,大学生面临着巨大的就业危机。而与此形成对比的是,各行各业的人才缺口都较大,仅室内设计那行业据有关数据统计,就存在着40万人的人才缺口,其中室内设计师就占据了40%。一方面大学生出现“就业荒”,而另一方面企业却呈现出“用人荒”。

所以，从人的环境来讲，整个行业 20 年内，都是欣欣向荣的。那么室内设计的发展前景就大环境来讲是非常不错的。

建筑装饰行业虽然拥有较大的产值规模，但是也存在很多的问题，如行业组织化程度低、技术等级低和人员素质低等比较现实问题，它是行业又好又快发展的阻碍。为了实现行业发展规划纲要已定的目标，建筑装饰行业就必须走产业化的道路，全面提升行业运作质量，基本措施有：

以工厂的加工，现场装配施工，提升行业的技术水平，建设资源节约、环境友好型行业，提升行业的可持续发展能力。建设行业诚信体系，提升行业的社会地位，改善行业形象。建设教育、培训体系，提高行业队伍素质。以文化创意、设计创作，带动行业发展方式的转变，提高行业的国际化竞争能力，发挥大型骨干企业的作用，推动行业的创新能力。集成整合已经具备的技术和二次研发提升行业的创新能力。

在实施这些措施过程中，必须具有一支爱岗敬业、受过正规教育且有专业特长的人才队伍的支撑才能实现。所以，人力资源的优质配置是建筑行业快且好的发展的关键。我国每年完成公共建筑装饰工程项目约有 350 万个，其中单个项目额超过 200 万元的大约 80 万个。从设计、施工、选材、配饰等各个环节分析，都有极大的发展空间。

建筑装饰行业的人才需求是多元化、多层次的。据中国高等院校设置的统计，我国有近 200 所高校开设有与行业相关的专业，在校生达 20 万，每年毕业生约 5 万人。目前行业内受过专业系统教育的人，总数约在 120 万人左右，其中从事创作以及技术工作的人数约占三分之二。

按全国行业从业人数计算，受过系统教育的约有 10%，主要集中在设计项目管理，按照行业发展的需求，现在的需求主要包括高端人才和其他人才。

高端人才需求有文化创意、设计创作能力的设计人才；既要懂技术又懂管理的复合型人才；能够带领团队进行自主研发的科技人才。按行业数十万家企业和当前技术水平和急需解决的问题统计，设计人才约要 5 万人，管理人才需要 15 万人，科技人才需要 5 万人，这部分人才需要在行业中经过数 10 年的锻炼，在大、专毕业中培养。

其他人才：重要需求是设计的细化、深化人才，根据行业发展的需要，大约需要 50 万人；企业管理各种不同职能人才大约需要 20 万人；项目管理人才，大约需要 30 万人左右。由于建筑装饰是以民营经济为主导，进入的技术门槛低。所以行业内人才的流动性很大，造成了高端人才的培养难度极大。

4. 各地区室内设计专业人才需求

为了适应全省经济建设发展的需要，实现广东（尤其是珠三角）地区的艺术设计人才需求，进一步推动高等教育体制改革，我校遵照教育部关于发展高等职业教育的有关精神，结合行业现状和我校实际情况，拟开办装潢艺术设计专业。为此，学院组织相关教师对目前广东地区装潢艺术设计人才的社会需求状况进行了调研。

随着我国经济持续稳定的发展，人民生活水平日益提高，房地产业已成为我国优先发展的支柱产业，“买房、买好房、装修房”已成为百姓日常生活的中心话题。近年来，伴随着房地产业的迅猛发展，室内装饰持续升温，室内设计行业已成为新兴的热门行业。室内设计作为同城市规划设计、建筑设计一起构成国家建设设计人才格局的三个组成部分之一越来越受到重视，社会对室内设计人才的需求逐年增加，但是我国的广东室内设计专业人才的培养发展跟不上行业发展，因此广东室内设计学校专业的人才需求十分紧缺。所以学这个专业的发展潜力很大。

房地产业一直以来都是国民经济中的支柱产业。一方面，建筑装饰行业的大发展以及城市化进程的加快，迅速扩大了对装饰设计专业人才的总量需求，仅广州市目前就有装饰企业近4000家；另一方面，装饰设计人才培养培训工作相对滞后，行业人才素质普遍偏低。现有从业人员中，持有职业资格证书岗位证书的人员占总数不足5%。今后15年，全国需培养技术与管理人员需求约150万人，年均增加约10万人。

正因为人才供需失衡，导致室内设计师行情一路走高，真正有能力的设计师一直是被各大公司挖抢的对象，目前在广州、深圳等一线城市见到年收入10万以上的设计师太正常了。

因此，如何抓住机遇，为社会培养出高质量的建筑室内设计专业应用型人才，成为目前高等职业技术学院室内专业的当务之急。通过广泛的社会调研、与企业的交流和讨论，我们强烈感受到社会对建筑室内设计类应用型人才的需求，看到目前的高等职业教育所培养的人才与市场所需求的人才之间还存在不相适应的方面。室内设计专业的教学改革不仅势在必行，而且非常迫切。

社会对人才的需求是多方面多层次的，而目前社会对应用型人才的需求是短缺的，这一层次人才的培养就要靠高等职业教育。同时我们应该认识到，高职要发展不能光靠学校和教育部门本身，更要与劳动部门和人事部门共同联手，以市场需求为导向，走产学研结合之路。只有这样，才能解决接受高职教育学生的就业问题。技能型紧缺人才的培养要把提高学生的职业能力放在突出的位置，加强实践性教学环节，使学生成为企业生产服务一线迫切需要的技能型、应用型人才。要以能力为本位构建培养方案，对职业岗位进行能力分解，以技术应用能力和岗位工作技能为支撑，明确专业领域核心能力，并围绕核心能力的培养形成专业领域课程体系。培养方案要体现相关职业资格证书的要求，使学生毕业时确实具备相应的上岗能力。

走新型工业化道路，不仅需要一大批拔尖创新人才，也需要数以千万计的专门人才和数以亿计的高素质劳动者。职业教育承担着培养技术、技能型人才的重要责任。我国技能型人才培养模式相对落后，迫切需要提高职业教育培训的针对性和适应性。据悉，教育部、劳动保障部、国防科工委、信息产业部、交通部、卫生部等6部门共同启动了“制造业和现代服务业技能型紧缺人才培养培训工程”，以缓解劳动力市场上技能型人才的紧缺状况，提高职业教育对社会和企业需求的反应能力，促进整个职业教育事业的改革与发展，培养适合室内

装修业及展需求的大量技术技能型人才已成为高职教育的紧迫任务。

综上所述，珠三角地区对室内装修相关专业人才有着巨大需求，我校虽然位于粤西，但人才具有流动性。我们的学生除了在本地区就业外，还会源源不断地向外输送，培养能为珠三角企业服务的高技能型人才工作显得尤为迫切。通过对相关企业的走访与调研，对本专业技能型人才的需求及培养模式的探索有了新的认识，并积累了宝贵的经验，对专业教学改革有着重要的指导意义。

5. 广东室内设计专业点分布、招生与就业岗位分布情况

5.1. 我省具有建筑室内设计专业的高职院校专业点分布及 2019 年招生情况，主要见如下表：

附录 1 2019 年广东 25 所大专院校招生计划表

| 院校名称 | 专业 | 招生计划 | 生源地 |
|-----------------------|-------------------------|------|-----|
| 深圳职业技术学院 艺术设计学院 | 城市园林 | 75 | 广东 |
| | 艺术设计 (环境艺术设计) | 250 | |
| 深圳职业技术学院 建筑与环境工程学院 | 建筑室内设计 | 102 | |
| 顺德职业技术学院 | 环境艺术设计 | 71 | |
| | 景观设计 | 60 | |
| | 装潢艺术设计 | 71 | |
| 广东农工商职业 技术学院 | 艺术设计(环境艺术设 计、景观设计方向) | 100 | |
| 广东科学技术职业学院 艺术设计学院 | 环境艺术设计(室内设 计、景观方向) | 163 | |
| 广州科技职业技术学院 | 艺术设计(室内设计、 景观方向) | 119 | |
| 广东文理职业学院 | 室内设计技术 | 205 | |
| 广州番禺职业技术学院 | 装潢艺术设计 | 65 | |
| | 建筑室内设计 | 51 | |
| 广东岭南职业技术学院 艺术与传媒学院 | 装饰艺术设计 | 80 | |
| 珠海城市职业技术学院 | 环境艺术设计 | 45 | |
| 江门职业技术学院 | 室内设计 | 70 | |
| 汕头职业技术学院 | 装饰艺术设计 | 35 | |
| 清远职业技术学院 | 装饰艺术设计 | 76 | |
| 广州城市职业技术学院 | 装潢艺术设计 | 120 | |
| | 城市园林 | 50 | |
| 广州华立科技学院 | 环境艺术设计 | 135 | |
| | 建筑室内设计 | 280 | |
| 茂名职业技术学院 | 建筑室内设计 (室内设计技术) | 250 | |

| | | | |
|---------------------|-------------------------|------|--|
| | 建筑设计 | 250 | |
| 潮汕职业技术学院 | 室内装饰设计 | 95 | |
| 广东文艺职业学院 | 艺术设计（城市园林与景观设计、室内装饰设计等） | 200 | |
| 广东轻工职业技术学院 | 装潢艺术设计 | 260 | |
| 广州城建职业学院 建筑工程学院 | 建筑室内设计 | 234 | |
| | 园林工程技术（园林工程技术、园林规划设计） | 175 | |
| 广州城建职业学院 艺术与设计学院 | 室内设计 | 200 | |
| 广州华夏职业学院 艺术与传媒学院 | 艺术设计（环境艺术设计、室内设计等） | 450 | |
| 深圳信息职业技术学院 | 电脑艺术设计（室内设计、平面设计方向） | 110 | |
| 广东东华职业学院 | 装潢艺术设计 | 75 | |
| 中山职业技术学院 | 装饰艺术设计 | 70 | |
| 广州珠江职业技术学院 学院 | 装潢艺术设计（室内设计） | 105 | |
| | 园林工程技术 | 135 | |
| 合 计（人） | | 4877 | |

备注：由于上述学校在其他省份招生人数相对较少，本次统计学生生源地以招生人数最多的。

通过调研以上材料的分析，全省的各大大专院校大部分均开设本专业，本专业的人才需求量仍是在递增趋势。本专业会在相关人才需求中，对本专业的课程作相应的调整。增强在同等院校的竞争力。

5.2 建筑室内设计专业的专业范围、就业方向及就业岗位

5.2.1 建筑室内设计专业的专业范围

室内设计、环境艺术设计、景观设计

5.2.2 建筑室内设计专业的就业方向

建筑设计公司（院）、室内设计公司、广告设计公司、装饰设计公司、园林工程施工企业房地产相关设计公司及其他相关企业事业单位、大型企业等单位从事相关的室内、环境、的基本设计、施工管理、监理、运行管理等工作。

5.2.3 建筑室内设计专业的就业岗位

- 1、技术岗位：建筑室内设计设计员（工程师）、施工员（建造师）、监理员（监理工程师）、造价员（造价工程师）等。
- 2、管理岗位：项目经理、公司经理及相关职业岗位的管理人员等。

6. 我院建筑室内设计专业培养目标的定位

本专业要主动适应广东加快经济发展方式转变和产业优化升级的要求,坚持以服务为宗旨、以就业为导向,走产学研相结合的发展道路。首先,以就业为导向,对人才需求调研,确定本专业课的核心岗位及相关岗位群;然后根据核心岗位的职责确定核心工作能力,相关岗位群职责确定相关工作能力,细化工作能力,设置相对应的课程;再配合教学管理制度、师资力量、校内外实训基地,尤其是建立长期的校企合作实训基地,以项目或任务驱动,制定出学校与企业共同研讨的实践课程,通过专业委员会的论证,制定出与职业岗位相对应的人才培养方案。并且,随着企业对人才能力需求的变化,课程设置也作相对应的动态调整,以做强、做大本专业为最终目标。

二、工程过程系统化课程体系的形成

1. 学校与企业共同研讨确定课程开发思路

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》明确提出要“全面提高高等教育质量,加强实验室、校内外实训基地、课程教材等基本建设。强化实践教学环节,创立高校与科研院所、行业、企业联合培养人才的新机制。”

根据《广东省教育厅关于深化高校创新创业教育改革的若干意见》《广东省教育厅关于实施“十三五”广东省高等职业教育特色专业建设计划的通知》精神,结合学院办学定位、发展目标和专业发展规划,紧密对接广东省经济社会发展需求,服务创新驱动发展战略、智能制造发展规划等,进一步将创新创业教育改革作为专业综合改革的重要突破口,积极培育、实践、凝练,提升专业建设特色,坚持产教融合、校企合作,工学结合、知行合一,积极探索与现代职教体系相适应,符合现代职教规律的多元化工学结合的人才培养模式和课程体系,培养具备创新精神、创业意识和创新创业能力的技术技能型人才。只有通过校企深度合作,做到真正的无界线,解决学生就业和企业对人才的需求。

课程体系特色建设通过转变办学思想、开展市场调查、培养师资队伍、强化基地建设等途径,确定课程体系的构建原则,从课程观、课程目标、课程模式、课程结构、课程内容等方面作一些探索。坚持“以就业为导向”、“以能力为本位”的课程建设思想指导课程体系建设,作人才需求调研,确定本专业课的核心岗位及相关岗位群;然后根据核心岗位的职责确定核心工作能力,相关岗位群职责确定相关工作能力,细化工作能力,设置相对应的课程;再配合教学管理制度,师资力量,校内外实训基地,尤其是建立长期的校企合作实训基地,以项目或任务驱动,制定出学校与企业共同研讨的实践课程,通过专业委员会的论证,制定出

相对应的人才培养方案。并且,随着企业对人才能力需求的改变,课程设置也作相对应的动态调整。

2. 确定职业岗位典型工作任务

结合建筑室内设计专业领域和职业岗位群的任职要求,参照相关职业资格标准,学习并运用以工作流程为导向的先进课程开发理论,构建以工作任务为中心、以项目课程和案例课程为主体的高职课程模式,建成项目教学和案例教学为主体的环艺类模块化课程体系,制订专业教学标准,充分体现岗位特色。

3. 典型工作任务向行动领域和学习领域的转换

基于工作任务过程系统化的课程体系开发是在通过对专家、企业人员调查与访谈等实际调研后,明确职业行动领域中企业的工作任务,并提炼制定出典型工作任务,即工作过程导向课程的典型形式——学习领域课程,再将其转化为具有学习价值和教育意义的学习任务,实现从典型工作任务——行动领域转换的确定。

表4 典型工作任务——行动领域转换表

| 典型工作任务 | 行动领域 |
|------------|---------------------|
| 城市公共空间室内设计 | 城市公共空间室内设计能力与施工监理能力 |
| 居住区空间室内设计 | 居住区空间室内设计能力与施工监理能力 |
| 商业区空间室内设计 | 商业区空间室内设计能力与施工监理能力 |
| 办公区空间室内设计 | 办公区空间室内设计能力与施工监理能力 |
| 室内装饰设计 | 室内装饰设计能力与施工监理能力 |
| 广告设计(招贴设计) | 广告设计(招贴设计)能力 |
| 展示场地设计 | 展示场地设计能力 |
| 计算机制图 | 计算机制图能力 |
| 模型制作 | 模型制作能力 |

4. 专业课程体系的形成

结合国内外室内设计发展的新观念、新成果、新趋势,对核心专业课进行系统化梳理,二年级开始进入室内设计专业课程,上接建筑设计,下续毕业设计,教学内容中的设计原理与设计实践部分采取动静结合、去劣存优与滚动发展模式。对专业课程设计在建筑的空间属性与规模上进行规定和控制,形成由简单到复合、由复合到复杂、由复杂到小综合空间、直至大型综合空间的毕业设计进程。

对教学大纲进行优化、创新,课程内容应体现为:

- (1) 设计原理、方法、应用相融,注重新观念、新技术和新方法的探讨与更新;

- (2) . 稳定课堂教学内容, 不断更新社会工程实例;
 (3) . 设计教学采取真题假做、命题设计或概念设计;
 (4) . 设计实践、文艺理论讲授(专题讲座)与课题报告(课内专题)、论文写作相结合。

专业课的内容坚持原理—方法—实践—工程的运用。学生的学习内容应丰富多彩、高潮迭起, 在循序渐进中增进知识, 在主动参与中提高技能。使学生的专业水平与综合素质在毕业时达到或超出学生的期望值, 在面对竞争激烈的人才市场时充满自信。

表 5: 职业岗位分析表

| 序号 | 核心工作岗位 | 岗位描述 | 职业能力要求及素质 | 专业课程 |
|----|-----------|----------------------------------|---|---|
| 1 | 室内设计师(核心) | 室内空间的规划、研究、设计、形成以及工程实施 | 1-1 熟悉公司业务 1-2 熟练掌握设计专业知识, 有设计案例分析能力 1-3 具有项目管理和室内方案设计能力; 1-4 懂预算知识, 能进行成本核算 1-5 懂经济法律知识, 能利用合同条款保护公司利益 1-6 具有良好的方案语言表达能力 1-7 熟练运用室内设计软件及手绘对信息进行研究、分析以及整合成富有创造力的过程, 最后获得一个恰当的室内环境、空间。 | 建筑 CAD、居住空间设计、公共空间设计、室内效果图表现(3DS)、室内手绘效果图表现技法 |
| 2 | 工程资料员 | 工程项目资料、图纸等档案的收集、管理 | 2-1 具有项目管理能力; 2-2 懂经济法律知识, 能利用合同条款保护公司利益 2-3 协调各单位, 熟练工程资料的管理的程序, 收集所有完整的工程项目有关资料, 如各种合同、报批文件, 施工图纸、隐蔽工程验收、各种材料及设备验收资料、竣工图等等的分类、归档及整理工作。 2-4 熟悉公司业务 2-5 懂经济法律知识, 能利用合同条款保护公司利益 | 室内装饰施工工艺与施工技术、装饰工程预算、装饰施工设备、装饰施工组织与管理 |
| 3 | 施工管理员 | 工程项目资料、图纸等档案的收集、管理施工管理、施工组织及施工技术 | 3-1 熟悉图纸, 读懂图纸 3-2 熟悉室内设计施工技术规范及工序要求。 3-3 能进行施工技术方案的组织, 按图施工。 3-4 具有处理现场施工问题, 组织施工的能力 3-5 熟悉建筑法律法规, 协调各方关系, | 装饰制图、室内装饰施工工艺与施工技术、装饰工程预算、装饰施工设备、装饰施工组织与管理。 |

星艺学院 订单班校企合作协议书

甲方：茂名职业技术学院

乙方：广东星艺装饰集团茂名分公司

为了提高人才培养质量，提高学生职业技能，鉴于乙方拥有以生产性为特征的实训操作基地的优势，甲方委托乙方对其在校生提供教学实习场所，帮助学生开展专业技能实训，让课堂走向企业，让企业文化渗透校园。双方经友好协商，达成以下合作协议：

一、订单班招生对象

茂名职业技术学院建筑室内设计、建筑设计专业2020级学生。

二、甲方的权利与义务

1. 甲方发挥人才技术优势，为乙方提供研发便利条件；负责在顶岗实习前对学生专业理论教学和必要的专业技能教育。

2. 甲方负责组织学生到乙方教学实习，并做好学生安全生产、文明操作、遵章守纪和市场观念教育。

3. 甲方负责按双方商定时间（2021年11月底）将符合条件的学生送到乙方（初定2022年6月份为集中组织，根据学生的意愿自主选择），并提供学生信息。指定带队教师和班干部以及企业导师负责班组学生日常管理和安全教育。

4. 甲方应派教师管理或跟踪在乙方实习学生，定期组织座谈了解学生在乙方学习实训情况。

5. 甲方可聘请乙方负责人做客座讲师，通过授课或讲座等形式传播乙方企业文化和设计理念；聘请乙方专业技术人员作为甲方外聘兼职老师。

6. 甲方根据企业的规定负责协调安排学生在实习期间的膳宿、交通等事宜。

三、乙方的权利与义务

1. 乙方作为甲方的教学实习基地并挂牌（茂名职业技术学院实习基地），负责按双方协商的实习计划完成教学任务，协助教学期间的学生管理，生产安全等问题，选派人员担任实习指导教师。

2. 乙方协助甲方选派教师按教学要求对学生进行实习课程考核,并依据实习表现等综合素质鉴定其实习成绩。

3. 在不影响生产的情况下,乙方提供与学生实习内容相关的实习训练岗位或场所,学生必须服从实习指导教师的安排。

4. 若乙方在甲方设立了奖学金,则乙方有权优先推荐优秀实习生获取该奖学金。

5. 乙方按企业规定的报酬按时支付实习学生工资,实习工资为1800元/月,转正员工按岗位对应发放工资及绩效工资。

四、生效及其他

1. 本协议自2021年11月1日至2022年6月30日止,经甲乙双方签字盖章生效。本协议一式四份,甲方执三份,乙方执一份,具有同等法律效力。

2. 学生实习工作开展前,甲方、乙方及学生须签订三方协议,具体确定实习相关事项。

3. 本协议未尽事宜或者在履行过程中遇到问题,双方通过友好协商解决,如有必要,可签订补充条款。

4. 协议如有附件,则附件与本合同有同等效力(本协议正文到此结束)。

附件1 茂名职业技术学院“茂名星艺订单班”实施方案

附件2 2020级茂名星艺订单班企业授课安排表(由公司制定)

附件3 “订单班”就业无忧岗位聘用条款协议(由公司制定)

附件4 “优秀学员奖”评定方法(由公司制定)

甲方签字:

甲方盖章:

日期: 2021年10月26日



日期: 2021年10月26日

(5) 依托合作企业建成省级实训基地

附件 2

广东省高职教育质量工程项目 验收登记表

项目类别：_____公共实训中心_____

项目名称：_____土木工程公共实训中心_____

所在学校（公章）：_____茂名职业技术学院_____

项目负责人（签名）：_____陈列_____

项目参与人：邱锡寅、钟庆红、冯川萍、宫素芝、
_____李晓_____

项目建设起始时间： 2016 年 1 月 14 日

填表时间： 2022 年 4 月 10 日

广东省教育厅 制

2022 年

关于 2022 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程 项目验收结果的公示

 **茂名职业技术学院** 学术科研网
Welcome to maoming polytechnic

[网站首页](#) [学院及机构设置](#) [组织机构](#) [政策制度](#) [知名校友](#) [科研成果](#) [学院信息](#) [下载专区](#)

[网站首页](#) > [通知公告](#)

关于2022年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目验收结果的公示

作者：时间：2022-05-07 浏览量：61

各系（部）、机关各处室：

根据广东省教育厅《关于开展2022年省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的通知》，2022年4月23至5月4日，教务处组织开展了项目验收工作。经校外专家验收，学院学术委员会审核，拟给予“以能力为核心的高职应用数学课程的改革与实践”等17个项目验收通过，“面向未来的应用化工技术专业课程改革”等4个项目验收不通过。现将拟验收结果予以公示（见附件）。公示时间从2022年5月8日至2022年5月12日止。在此期间，若对以上结果有异议，请电话或书面向学院教务处或学院纪检监察部门反映。如果是书面反映要签署真实姓名，要有具体事实，以便联系与核实。

学院教务处办公室联系人： 孙国勇 电话：2920100
学院纪检监察办公室联系人： 梁志亮 电话：2920095

附件：2022年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目验收结果一览表
教务处
2022年5月8日

附件

2022 年省高等职业教育教学质量与教学改革工
程项目验收结果一览表

| 序号 | 年份 | 项目名称 | 负责人 | 验收结果 |
|----|---------------------------------------|------------------------------|-----|------|
| 1 | 2014 年度广东省广东教育教 学成果奖（高等教育）培育 项目 | 以能力为核心的高职应用数学课程的改革与实践 | 彭仲元 | 通过 |
| 2 | | 面向未来的应用化工技术专业课程改革 | 王春晓 | 不予通过 |
| 3 | | 基于教师工作站开展项目教学研究 | 胡大河 | 不予通过 |
| 4 | | 校企全程合作协同育人人才培养模式研究 | 梁逸更 | 通过 |
| 5 | | 契合地方发展需求的化工特色专业人才培养模式创新与实践 | 陈少峰 | 通过 |
| 6 | | 茂名市村镇战略人才培养协同育人平台 | 宋舒 | 不予通过 |
| 7 | 2015 年度省高职教育优秀教 学团队建设项目 | 应用化工专业教学团队 | 车文成 | 通过 |
| 8 | 2013 年省级高等职业教育实 训基地建设项目 | 建筑工程管理 | 陈列 | 通过 |
| 9 | 2014 年省级高等职业教育实 训基地建设项目 | 计算机应用技术 | 周洁文 | 通过 |
| 10 | 2015 年省高职教育实训基地建 设项目 | 汽车检测与维修技术实训基地 | 陈森 | 通过 |
| 11 | | 建筑设计实训基地 | 李翠芬 | 不予通过 |
| 12 | 2016 年省高职教育公共实训 中心 | 土木工程公共实训中心 | 陈列 | 通过 |
| 13 | 2017 年省高职教育公共实训 中心建设项目 | 化工技术类公共实训中心 | 番利 | 通过 |
| 14 | 2016 年度省高职教育精品开 放课程建设项目 | PLC 应用技术 | 王开 | 通过 |
| 15 | 2013 年省高职教育精品资源 共享课建设项目 | 建筑工程测量精品课程 | 邱锡寅 | 通过 |
| 16 | 2014 年省高职教育大学生创 新创业训练计划项目建设项 目 | “茂名特产”网上商店 | 陈丹涛 | 通过 |
| 17 | 2015 大学生创新创业训练计 划项目 | “茂职院新媒体”微信公众平台 | 杨凤凤 | 通过 |
| 18 | 2018 教改项目 | 服务粤西振兴发展的地方高职院校产教融合探 索与实践 | 陈平清 | 通过 |
| 19 | | 基于《悉尼协议》的高职专业建设国际化探索 | 王春晓 | 通过 |

(6) 开展校企党建交流

茂名职业技术学院

土木工程系

系部首页 系部概况 专业设置 新闻动态 教学科研 党建工作 学生工作 招生就业 合作交流 永和建筑学院 IEETI认证

位置：党建工作

土木工程系举行校企合作党支部结对子主题教育活动

作者：何光灿 文章来源：原创数：235 更新时间：2023-06-21 09:27:25

2023年6月19日下午，广东永和建设集团有限公司党委与土木工程系教工党支部到信宜市镇隆古城、高州市大井镇五坑村举行校企合作党支部结对子主题教育活动。

党员同志一起走进村民勤劳的镇隆古城，参观了错落有致、文化隽永的书院公祠，聆听悠久历史渊源的八卦村史。在高州市大井镇五坑村，党员同志深入荔枝密林，与果农亲切交谈，了解时下荔枝收购情况及合作社建设特色，亲身感受乡村振兴的丰硕成果和集体经济的蓬勃发展。

通过本次主题教育活动，两个党组织的党员同志进一步了解了我市在历史文化遗产、乡村建设、荔枝产业等方面取得的丰硕成果，对“三农”发展及乡村振兴充满信心。党员同志纷纷表示在今后的生活和工作中，将继续以一个共产党员的标准严格要求自己，践行社会主义核心价值观，不断提高自己的业务水平，努力在自己的工作岗位上创造新的成绩，以实际行动积极支持和推动我市三农发展和乡村振兴。

2023-06-21 09:27:25

撰稿：何光灿 编辑：黄枢 审核、签发：冯川萍

学院招生网

学院官网

教育部

教务管理系统

智慧建筑工程

Copyright©2004-2018 茂名职业技术学院
文明校区：茂名市文明北路232号大院（邮编：525000）联系电话：0668-2920599
水东港新校区：茂名市电白区沙湾镇海城路5号（邮编：525027）
设计与维护：土木工程系 冯川萍

招生微信

扶国书记带队走访企业，助推校企合作深发展

作者：崔永平 编辑：王瑞娟 通讯员：刘宇 审核：王瑞娟 2022-03-28 09:57:41

扶国书记带队走访企业，助推校企合作深发展

为积极响应《教育部办公厅关于“全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动”》的号召，加强产教研融合，校企合作联合育人，拓展就业渠道和提高就业质量，3月21至23日学院党委书记扶国带队走访了广东永和建设集团有限公司和广东衡达工程检测有限公司。学院副院长曾祥、土木工程系相关负责人陪同走访。

在走访期间，广东永和建设集团有限公司卢利董事长和广东衡达工程检测有限公司苏茂球总经理分别介绍各自企业的发展现状、未来发展前景以及与我校的校企合作成果。卢利董事长还特别提到目前有178名综合素质高、动手能力强的毕业生在永和和工作，为此向学校表示感谢。同时两家企业都表示有进一步深入推进校企合作的意愿。

座谈会上扶国书记做了总结发言。首先，扶国书记肯定了校企合作成果，根据企业反馈的问题，学校会进一步加强学生职业精神和素养等立德树人的思政教育，努力让学生在一年级阶段系好人生的第一颗扣子。其次，通过分析校企合作成果，我们在人才培养方面有了很深的启发，明确专业设置要以市场为导向，接下来会对专业的设计和调整进行深入的调查和研究。第三，校企合作给我们学院很多的思考，在学徒制、订单班培养模式中，我们更加坚持以学生为中心，以服务企业为中心，学院会不断完善管理和改进细节，提高学生的培养质量。

随后，扶国书记一行参观企业的实验室、党员活动中心和广东华创绿色建筑科技有限公司，听取了技术人员对各自项目的介绍，并对此进行了充分的肯定。

通过走访调研有助于推动更深层次的校企合作，推进人才资源共建共享，进一步拓宽毕业生就业渠道，深化产教发展，助力打造校企深度融合的命运共同体。（文/图：土木工程系）



扶国书记一行走访广东永和建设集团有限公司



扶国书记与广东永和建设集团有限公司相关负责人召开座谈会



位置：党建工作

学院党委书记扶国到茂名星艺装饰有限公司调研

作者：土木工程系 文海康 通讯员：929 发布时间：2021-11-26 09:50:48

为了全面、准确了解我校毕业生就业质量和企业对人才需求的情况，推进我校与广东星艺装饰集团进一步深入合作，11月24日下午，学院党委书记扶国带领教务处负责人、土木工程系负责人及校企合作办等相关人员前往茂名星艺装饰有限公司进行调研。受到茂名星艺装饰有限公司总经理陈守洪等企业领导热情接待。

会上，陈守洪讲解了星艺装饰的发展历程、企业文化理念、工艺技术标准，汇报了本校毕业生在星艺公司的就业和生活情况。扶国对企业多年来大力支持校企合作工作表示衷心的感谢。双方就校企合作具体事项进行了深入交流；在学生就业教育、企业进校上门、校企共编教材以及党支部结对子等相关工作交换了意见并达成了共识。

扶国表示，深化校企合作互利共赢的理念，以“资源共享、优势互补、共同发展”为目标，深度、高质量地开展党建、产学研合作，提升人才培养质量，为企业输送优秀的人才，服务地方经济起到了积极的作用。



撰稿：土木工程系

编辑：黄旭

审核、签发：冯川萍

(7) 文化交流

1、2021年3月20日下午，中国建筑业协会副会长兼秘书长邢作国、永和建设集团副总裁沈玉率队到访我校参观调研，并在土木工程系8-304室举行了行、企、校“装配式建筑”人才培养研讨会。

学院新闻

学院首页 / 学院新闻 / 正文

行企校三方合作，共育“装配式建筑”人才——中国建筑业协会、永和建设集团一行到访我校

文章来源： | 更新时间：2021-03-21 21:40:47 | 点击次数：296

3月20日下午，中国建筑业协会副会长兼秘书长邢作国、永和建设集团副总裁沈玉率队到访我校参观调研，副院长谈毅热情接待了来访的客人，并在土木工程系8-304室举行了行、企、校“装配式建筑”人才培养研讨会。



2、2021年9月23日，永和集团专家进校授课

位置: 新闻动

态

深化校企合作，践行产教融合——永和集团专家进校授课

作者: 吴锦荣 文章来源: 点击数: 302 更新时间: 2021-09-24 08:17:45

9月23日下午，广东永和建设集团有限公司总工程师周振同志专程到访我校，根据产业学院“茂名职业技术学院-永和建筑学院”的精准育人要求，坚持每学期派出专业技术人员送教到校，为“永和订单班”同学授课，践行产教融合内容进行授课。

周振主任授课的课题是《施工总平面布置》，课堂中对施工总平面布置的重要性进行了说明，指出施工总平面布置不仅有利于施工、节省造价，而且也考核施工管理者的认知水平。通过工程介绍了施工总平面布置的基本原则，全面阐述了施工面布置的系列影响因素。对施工总平面规划的布置原则和考虑因素进行了实例分析。本次授课周振主任把产业与教学密切结合，相互促进，令同学们获益匪浅，让同学们及时把握行业发展方向及市场信息，掌握前沿专业技术。



3、2021年10月14日，永和建筑学院“2021级永和订单班”宣讲会顺利召开

位置: 新闻动

态

茂名职业技术学院---永和建筑学院“2021级永和订单班”宣讲会顺利召开

作者: 土木工程系 文章来源: 点击数: 501 更新时间: 2021-10-18 08:34:15

10月14日晚，永和建筑学院“2021级永和订单班”宣讲会在茂名职业技术学院南校区学术报告厅顺利召开。

广东永和建设集团有限公司人力行政中心张正山总监，工程管理中心邵宏光副总监，生产管理中心林金城总监等企业代表及土木工程系2021级学生参加了宣讲会。宣讲会由土木工程系负责人冯川萍主持。



4、2021年11月30日，学院党委书记带队赴广东永和建设集团走访调研。校企双方就“永和杯”篮球比赛事宜、订单班“奖学金”、校企合作委员会年会、永和建筑学院文化墙等事宜进行了研讨。深入研究产、学、研细节，包括共同编制教材、发明专利、共同申报课题或省质量工程项目、共办校级技能大赛事宜。

学院首页

位置: 新闻动态

学院党委书记扶国带队赴广东百强民营企业走访调研

来源: 土木工程系 发布日期: 2021-12-01 16:40:43

为进一步加强产教融合、校企合作深度，实现毕业生高质量就业。11月30日，学院党委书记扶国带领党委委员、副院长曾萍，教务处、土木工程系、校企合作等部门负责同志前往2家“广东百强”民营企业：广东永和建设集团、广东电台建设集团等进行走访调研。





位置：新闻动态

学校举办“复学退伍军人暨我的星艺艺术人生”讲座

作者：文嘉翠 通讯员：李洪 发布时间：2025-12-30 10:52:13

为助力复学退伍军人同学更好融入校园学习生活，实现军旅生涯与学业发展的无缝衔接，引导24级、25级学子合理规划学业，帮助2026届毕业生迈向成功就业之路，12月25日下午，学生工作部、保卫部、土木工程系及学校“一站式”学生社区、思想政治辅导员工作室联合在南校区学术报告厅举办了“复学退伍军人暨我的星艺艺术人生（第二期）”讲座。邀请广东星艺装饰集团茂名区域总经理陈守洪带领茂名星艺众多资深设计师出席讲座。土木工程系党总支副书记李振潭、南校区各系辅导员、复学退伍军人学生、土木工程系部分学生近500人聆听了讲座。讲座现场座无虚席，大家的热情参与，为讲座注入了满满的期待与活力。



讲座伊始，举办了广东星艺装饰集团资助茂名职业技术学院省级党建课题的仪式。这是校企党建结对，深度融合引领高质量发展，引领大学生成长成才的有力体现。

随后，广东星艺装饰集团茂名区域总经理陈守洪先生为在场同学带来了一场充实饱满的《复学退伍军人暨我的星艺艺术人生》讲座。陈守洪结合自身丰富的行业经验和对退伍军人就业形势的深刻洞察，深入浅出地为同学们剖析了退伍军人在校园学习生活中的适应要点，以及如何将部队中培养的优秀品质转化为学业和职业发展的强大动力。他生动的案例、实用的建议，让在场的同学们受益匪浅，对未来的学业和职业规划有了更加清晰的方向。

在企业家与同学们的互动交流环节，现场气氛热烈。同学们积极提问，陈守洪及其他嘉宾耐心解答，就退伍军人就业优势、应届毕业生职业发展路径选择、在校学生如何做好人岗匹配设置等问题进行了深入探讨。同学们纷纷表示，通过与企业家的面对面交流，不仅解决了自己心中的诸多疑惑，更增添了对未来发展的信心。

活动的第二环节是2026届星艺订单班学员交流会。在这个环节中，在星艺集团工作的往届校友们回到母校，与学弟学妹们分享自己在星艺的工作经历、职业成长以及对行业的深刻理解。他们用自己的亲身经历告诉师弟师妹，只要努力拼搏、积极进取，就能在星艺装饰集团这个大舞台上实现自己的人生价值。交流会现场气氛热烈而温馨，往届校友们仿佛又回到了曾经熟悉的校园时光，他们脸上洋溢着亲切的笑容，眼中闪烁着对学弟学妹们的殷切期望。同学们听得聚精会神，不时向校友们提问，有的同学问到如何在工作中保持积极的心态，有的同学则关心如何提升自己的专业技能以更好地适应行业需求。校友们也耐心地一一解答，并结合自己的经历，给出了真诚而实用的建议，让同学们感到受益匪浅。



本次“复学退伍军人暨我的星艺艺术人生（第二期）”讲座的成功举办，为退伍军人同学、在校学子及即将毕业的学生们搭建了一个学习交流、规划未来的优质平台，让同学们对星艺装饰集团有了更深入的了解，更激发了他们对未来职业发展的热情和信心。相信在校企深度合作，通过党建结对引领高质量就业，茂名职业技术学院广大学子定能在学业和职业道路上披荆斩棘，书写属于自己的精彩人生篇章。

撰稿：陈小香 编辑：陈小香 审核：李振灏 签发：冯川萍

(8) 开展装配式产业技术人员培训

关于实施茂名职业技术学院乡村振兴及滨海产业技能人才 培训实施方案的通知

各教研室：

经学校研究同意，现将《茂名职业技术学院乡村振兴及滨海产业
技能培训实施方案》印发给你们，请认真贯彻落实。

附件：茂名职业技术学院乡村振兴及滨海产业技能人才培训实施
方案

茂名职业技术学院土木工程系

2022年3月16日

附件

茂名职业技术学院乡村振兴及滨海产业技能人才培训实施方案

为了深入贯彻落实乡村振兴、脱贫攻坚及“人才强市”战略，为
我市打造沿海经济带上的新增长极提供人才支撑，根据市委组织部
“万名乡村技能人才培养计划”和“扬帆计划”入选项目“茂名滨海
新区产业发展人才工程”的计划安排，我校承担部分乡村技能人才及
滨海产业技能人才培养工作任务，为组织开展好此次相关培养工作，

特制定本培训实施方案。

一、目标任务

围绕实施乡村振兴、脱贫攻坚及“人才强市”战略，切实解决乡村振兴和滨海产业发展人才短缺问题，积极依托高等职业教育资源优势，以培养乡村振兴和滨海产业高技能人才为主要目标，从2022年起，利用2年时间，培养乡村振兴和滨海产业技能人才1000名。

二、培训实施

培养工作由市委组织部牵头指导，采取中期培训与短期培训相结合，以培养高技能人才为主要目标，土木工程系承担相应培训工作。各类培训以项目形式开展，拟开展以下的培训项目：

项目一：建设管理培训

1. 培训目标：培养掌握建筑施工与管理基础理论和基本技能的高级应用型人才。

2. 培训规模：35人/期，共3期，105人。

3. 培训时间：每期培训32天(256课时)。

4. 培训内容：

- (1) 城镇规划图识图
- (2) 规划管理知识
- (3) 房建建筑、结构、水电图识图
- (4) 建设工程管理知识
- (5) 市政道路施工图识图
- (6) 市政道路施工管理知识

(7) 园林工程识图

(8) 园林工程管理

项目二:装配式技术产业工人培训

1. 培训目标:培养具有现代装配建造水平的专业化技能人才。

2. 培训规模:30 人/期, 共 2 期, 60 人。

3. 培训时间:每期培训 30 天(240 课时)

4. 培训内容:

(1) 装配式建筑概念


(2) 装配式施工技术

(3) BIM 建模

(4) BIM 考证

培训由市委组织部牵头,相关专业教研室主任对培训质量进行监控及量化评价。由土木工程系办公室对各培训进行全面总结,形成书面材料上报、存档。

(9) 申报“产业学院混合制育人”教学成果 省级教学成果奖获奖（1项）



广东省教育厅

DEPARTMENT OF EDUCATION OF GUANGDONG PROVINCE

首页
教育资讯
政务公开
政务服务
互动交流
专题专栏

当前位置 > 政务公开 > 公示公告

关于2025年全省学校优秀教学成果奖（职业教育）拟获奖名单的公示

时间: 2025-12-15 15:21:12 资料来源: 本网 【打印】 【小】 【中】 【大】 分享到:

根据《广东省人力资源和社会保障厅 广东省教育厅关于开展全省学校优秀教学成果奖评审工作的通知》（粤人教函〔2025〕23号），经学校申报、资格审核、网络评审、集中评议等环节，拟确定500项成果为2025年全省学校优秀教学成果奖（职业教育）（见附件1-3）。现将拟获奖名单予以公示。

公示期自2025年12月15日至12月26日，共10个工作日。公示期内，如持有异议，请以书面形式向省教育厅反映，并提供清晰线索。以单位名义反映的应加盖公章，并提供联系人姓名及联系方式；以个人名义反映的应提供本人真实姓名、身份证号和联系方式。对于反映问题不具体、线索不清晰、署名签章不齐全不真实的，不予受理。

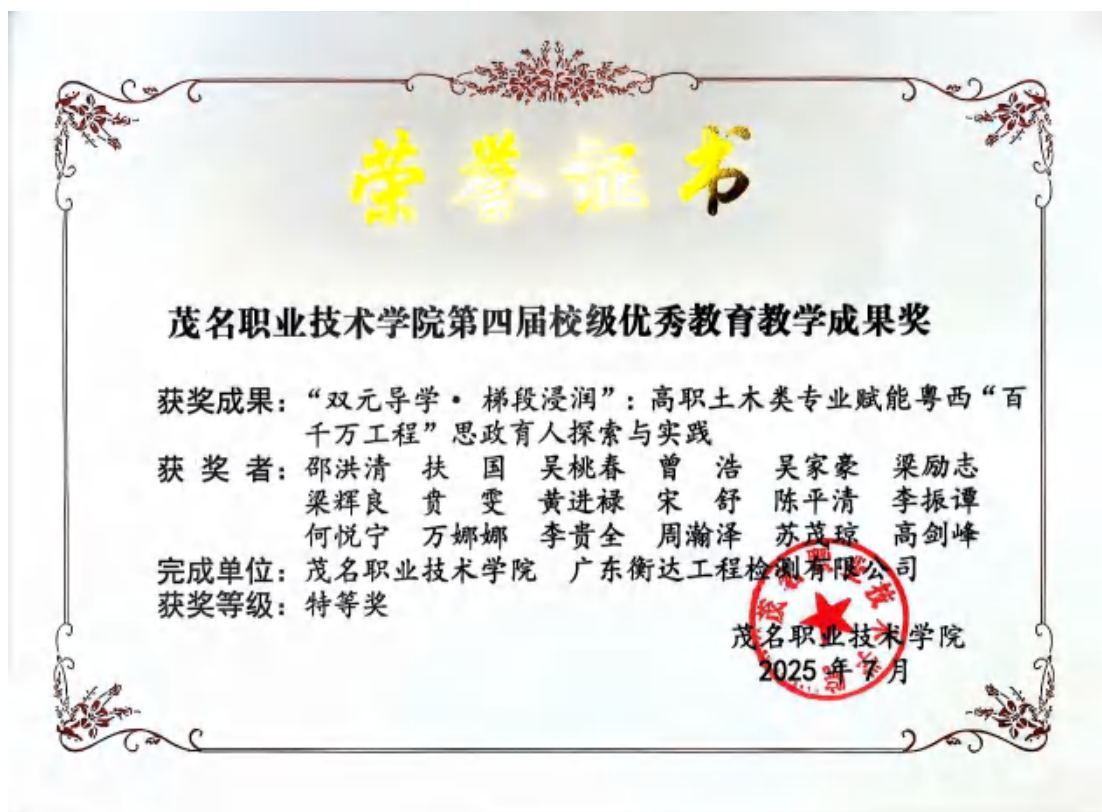
联系电话：020-37629455，电子邮箱地址：zcgzjy@gdedu.gov.cn。

附件：
 1.2025年全省学校优秀教学成果奖（高职）拟获奖名单
 2.2025年全省学校优秀教学成果奖（中职）拟获奖名单
 3.2025年全省学校优秀教学成果奖（终身教育）拟获奖名单

广东省教育厅
2025年12月12日

| | | | | |
|-----|------------|---------------------------------------|---|-----|
| 179 | 广东建设职业技术学院 | 五方协同·德技共生·数智融评：国家精品在线开放课程建设与育人实践 | 张文英、章鸿雁、文莹、朱光金、史立梅、唐玉材、张华、容铭刚、熊晓琪、吴秋霖、戴建标、沈卓凤、陈松林 | 二等奖 |
| 180 | 广东交通职业技术学院 | 以岗定课 以生定策 以产定教：高职土建专业课程适应性改革探索及实践 | 宁培琳、何球芳、肖芳、李玉甫、程丹丹、罗毅、王劲松、黄瑞琪、刘婷、梅岑岑、陈婧、赖雨花、荆亚涛、王翠梅、吕志刚 | 二等奖 |
| 181 | 茂名职业技术学院 | 需求引领·多元协同·产教共生：高职建设工程管理专业群人才培养创新与实践 | 谭小燕、冯川岸、钟庆红、高林海、李晓、程自珍、陈娜、尹好、何光灿、曾浩、邱锡寅、林观茂、关田生、卢利 | 二等奖 |
| 182 | 广州民航职业技术学院 | 标准领航·数智助航·校企联航：民航运输服务类专业教学改革创新与实践 | 金蓉、曹晓慧、徐国友、葛琦、万青、魏亚波、刘宗芹、于洪磊、周卓升、孙虎、徐佳、毛瑛、李涵、陈文玲、张辉、赵忠义、王文靓、陈南、江建生、马莉、曹业文 | 二等奖 |
| 183 | 广东交通职业技术学院 | 需求驱动·一专多能·三位一体：系统培养轨道交通智慧运维工匠人才的创新实践 | 黎新华、李俊辉、熊律、彭育强、宁善平、江伟、武文星、贺文锦、黄阮芳、周吉、肖薇 | 二等奖 |
| 184 | 东莞职业技术学院 | 平台支撑·场景驱动·匠师赋能：智慧城市“莞邑匠匠”培养的创新与实践 | 杨润丰、吴威武、杨恺、孙保、袁勤压、谭颖丽、李杏清、梁尚宇、梁翠、刘波、余雨丹、张惠盼、汪全、梁双艺、刘正清、张彤伟（建材院）、黄仲康（高训中心） | 二等奖 |
| 185 | 广东交通职业技术学院 | 数智赋能·思政融合·产教教互促：高职《道路交通控制技术》教学改革创新与实践 | 林晓辉、林灿华、曹成涛、向怀坤、沈文超、龙庆文、林科、谭超健、黄良 | 二等奖 |
| 186 | 广东工程职业技术学院 | 价值引领·多元协同·研赛双驱：高职智能建造新工匠培养路径创新与实践 | 赵学问、曹周静、倪小真、刘俊敏、魏秀琪、廖朝东、孙亚峰、石峰、张芬、丘鹤敏、魏亚遇、马宁、陈泽慧、彭康华、付云霞、刘云龙、罗威、孙天玮 | 二等奖 |

校级教学成果奖获奖（3项）



荣誉证书

茂名职业技术学院第四届校级优秀教育教学成果奖

获奖成果：基于产业学院构建市域产教融合共同体的土木新质人才培养模式创新实践

获奖者：冯川萍 曾浩 扶国 古栋列 高林海 谭小燕
钟庆红 梁勵志 梁辉良 卢利 李昌辉 杨钰莹

完成单位：茂名职业技术学院 茂名市住房和城乡建设局
广东永和建设集团 茂名市建筑业产学研促进会

获奖等级：一等奖

茂名职业技术学院

2025年7月

1.项目建设单位

| | | | | | |
|-----------------------------|--|-----------------------|----|--------------|------|
| 1-1 项目 第一 主持 单位 | 单位名称 | 茂名职业技术学院 | | | |
| | 单位地址 | 中国广东省茂名市电白区沙院镇海城路五路1号 | | | |
| | 法人代表 | 张庆 | 电话 | 0668 2920026 | 电子邮箱 |
| | <p>单位基本情况（600字以内）：</p> <p>茂名职业技术学院是广东省住房和城乡建设厅、茂名市人民政府共建高校，我院秉持“修德 强技 求实 创新”校训，确立“价值观+知识+技能+创新”四位一体人才培养目标，注重培养学生的职业能力、创新精神和创业能力，大力推进产教融合、校企合作，以培养生产、服务、管理第一线的高级技术技能人才为己任，先后为社会输送了5万余名毕业生。现有校内实训室177间，职业技能鉴定站3个，可开展35个工种的职业技能证书考试。我院建立了政府引导、校企双主体协同育人平台，与政府部门、企业和行业协会共建了6个产业学院，形成了集团化、国际化办学新格局，包括蒂森克虏伯公司、万豪集团、上海宝钢、巴斯夫（中国）有限公司在内的8家世界500强企业在我院投资建设专业教学实训基地、创新创业实践教育基地，开设订单班等合作项目。我院加入德国双元制职业教育联盟，成为AHK化工类专业建设指导委员会委员单位，是华南地区唯一一家化工类专业加盟AHK的职业院校。企业为我院提供了校外实习实践基地256个，合作开设的订单班共计88个，合作开展现代学徒制试点专业7个，对培养专业技能人才具有良好的基础和丰富的经验。近年来，我院认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，主动适应国家战略和社会发展的新业态、新趋势，坚持学历教育与职业培训并重，培养高素质技术技能人才。</p> | | | | |
| 1-2 | 单位名称 | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|-------------------------|-----------------|-----------|----|--------|--------|--------------|----|
| | 程肖琼 | 茂名职业技术学院土木工程系 | 女 | 49 | 教师 | 高级讲师 | 全过程造价管理与软件应用 | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 2-5 首席 顾问 | 姓名 | | 性别 | | 出生年月 | | | |
| | 所在单位 | | 职务 | | 专业技术职务 | | | |
| | 手机 | | 传真 | | 电子邮箱 | | | |
| | 通信地址 | | | | | 邮编 | | |
| | 主要学术兼职、社会兼职及成就（500字以内）： | | | | | | | |
| 2-6 项目 建设 指导 小组 (可 加行) | 姓名 | 所在单位及部门 | 职务 | 性别 | 年龄 | 专业技术职务 | 专业领域 | 备注 |
| | 黄小平 | 广东安邦项目管理有限公司 | 办公室主任 | 女 | 54 | 高级工程师 | 施工管理 | |
| | 黎志宾 | 广州城建职业学院 | 继续教育学院副院长 | 男 | 45 | 副教授 | 土木工程 | |
| | 凌超俊 | 广东标鼎建设工程有限公司 | 执行董事 | 男 | 39 | 工程师 | 施工管理 | |
| | 廖赵辉 | 广州市卓越里程教育科技有限公司 | 工程经理 | 男 | 39 | 工程师 | 施工管理 | |
| | 王彪 | 广东永和建设集团有限公司 | 副总经理 | 男 | 53 | 高级工程师 | 施工管理 | |
| 2-7 其他 人员 (可 加行) | 姓名 | 所在单位及部门 | 职务 | 性别 | 年龄 | 专业技术职务 | 专业领域 | 分工 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

13. 推荐意见

资源库第一主持单位所在省级教育行政部门意见：

同意推荐。



(11) 促进产学研协同创新



茂名职业技术学院
MAOMING POLYTECHNIC

请前人民报学

学院首页 学院概况 机构设置 教学在线 学术科研 招生就业 队伍建设 学工在线 校友会 云课堂 校内通知公告 校内信息公开

657

01

12_20232023-12-01
09:53:39
文章来源：茂职院新闻网

学院新闻

学院首页 / 学院新闻 / 正文

政校企行，协同共赢——茂名市建筑业产学研促进会成立大会在我校隆重举行

文章来源： | 更新时间：2023-12-01 09:53:39 | 点击次数：657

11月30日上午，茂名市建筑业产学研促进会成立大会在我校北校区隆重举行。茂名市政府高雷山副市长、市政协冯波副主席出席会议。茂名市住建局、民政局、教育局、科技局、人社局以及市相关院校代表、省技术支持单位、建筑企业等80多家单位共计100多人出席本次大会。



大会现场

作为促进会主要发起单位，我校当选为促进会副理事长单位，土木工程系负责人冯川萍当选为副理事长兼促进会法人代表，智能建造教研室主任曾浩当选为秘书长。



高雪山副市长讲话

高雪山副市长代表市委、市政府对茂名市建筑业产学研促进会成立表示祝贺。高雪山指出，建筑业是我市的传统优势产业和支柱产业。希望参会单位要贯彻落实好全省“百县千镇万村高质量发展工程”会议精神，落实《广东省促进建筑业高质量发展的若干措施》《茂名市促进建筑业高质量发展的若干措施》，紧紧围绕建筑业规划发展、升级建造方式、增强竞争力、优化发展环境四大方面，进一步解放思想，抢抓机遇，奋力开创工作新局面，为我市创建广东省建筑业高质量发展示范区和落实百千万工程工作提供人才支持、科技支撑。

我校作为茂名地区以工科办学为特色的高职院校，土木建筑专业大类是学校传统优势专业，建设工程管理专业群是广东省高水平专业群。茂名市建筑业产学研促进会成立并在我校挂牌，将充分发挥产学研与政府之间的桥梁和纽带作用，探索产学研合作的新模式、新机制、新方法、新途径，着力构建以企业为主体、市场为导向、产学研相结合的技术创新体系。下一步，我校将立足茂名经济社会发展的实际，加快在专业布局、人才培养、科技研发、技术创新上与企业开展全方位的合作，切实提升发展内涵和层次，培养更多适应建筑业可持续发展的高素质技能人才。（文：党委办/图：党委办、红荔电台）



大合影

撰稿：黎海翼 审核：梁晓 冯川萍 编辑：黎海翼 签发：梁晓

茂名市建筑业产学研促进会章程

2023年6月2日促进会会员大会通过

第一章 总则

第一条 本会的名称是茂名市建筑业产学研促进会。

第二条 本会是由茂名市建筑类企业单位、驻茂建筑类企事业单位、设有建筑类专业的院校单位、科研机构、协会、学会及银行、媒体等单位自愿组成的联合性非营利性社会团体法人。

第三条 本会的宗旨：遵守宪法、法律、法规和国家政策，践行社会主义核心价值观，遵守社会道德风尚，弘扬爱国主义精神。以国家教育方针和产业政策为指导方针，集合企业产业化资源、学校人才资源、研究机构创新资源，打造产业链、资本链、人才链、创新链有效衔接的协同发展机制，服务茂名市建筑业创新驱动发展，促进人才培养质量提升和产业升级。

第四条 本会坚持中国共产党的全面领导，根据中国共产党章程的规定，设立中国共产党的组织，开展党的活动，为党组织的活动提供必要条件。

第五条 本会的登记管理机关是茂名市民政局，本会的业务主管单位是茂名市住房和城乡建设局。本会接受登记管理机关、业务主管单位以及行业管理部门和其他部门依法在其职权范围内的监督管理和指导服务。

第八十四条 本会注销后的剩余财产，在登记管理机关及业务主管单位的共同监督下，按照国家有关规定，用于公益性或者非营利性目的或者转赠给与本会性质、宗旨相同的组织，并向社会公告。

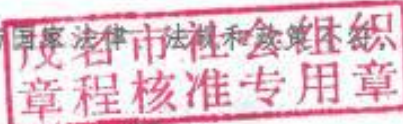
第十章 附则

第八十五条 本章程经 2023 年 6 月 2 日第 1 届第 1 次会员大会表决通过。

第八十六条 本章程规定如与国家法律、法规和政策的组织以国家法律、法规和政策为准。

第八十七条 本章程的解释权属于本会理事会。

第八十八条 本章程自登记管理机关核准之日起生效。



公开方式：主动公开

抄送：广东省相关业务主管单位
茂名市相关职能部门

发起单位：

广东电白建设集团有限公司

广东电白二建集团有限公司

广东永和建设集团有限公司

广东省高州市建筑工程总公司

广东茂名市建筑工程总公司

广东中骏建设集团有限公司

茂名市建设工程质量检测站

茂名市建筑集团有限公司

茂名市茂南建安集团有限公司

茂名市建筑业行业协会

广东石油化工学院

茂名职业技术学院


广东茂名农林科技职业学院


茂名市第二职业技术学校


茂名市高级技工学校


茂名市交通高级技工学校


高州市第一职业技术学校

2023年3月22日

(12) 共同对外培训 “BIM”、“装配式” 技术人员 3000 人次/每年

“1+X” 建筑信息模型（BIM）职业技能等级考证

茂名职业技术学院考点 2022 年工作总结

一、 试点工作基本情况

“1+X” 证书制度是落实国家职业教育深化改革的重要举措，是提高学生职业技能重要抓手，是提高学校内涵发展的重要内容。茂名职业技术学院于 2020 年 6 月获批成为国家“1+X”建筑信息模型(BIM)职业技能等级证书试点院校，截止目前已开展 4 期全国 “1+X” BIM 初级建模考试。具体考证人数和通过率如下：

| 序号 | 考试时间 | 报名人数 | 考试人数 | 通过人数 | 通过率 | 备注 |
|----|-------------|------|------|------|--------|----|
| 1 | 2020 年 10 月 | 60 | 30 | 15 | 50% | |
| 2 | 2020 年 12 月 | 100 | 70 | 47 | 67.14% | |
| 3 | 2021 年 4 月 | 50 | 24 | 19 | 79.17% | |
| 4 | 2021 年 10 月 | 70 | 43 | 29 | 67.44% | |
| 5 | 2022 年 10 月 | 152 | 100 | 71 | 71% | |
| 汇总 | | | 267 | 181 | 67.79% | |

二、 工作总结

1、前两年 100%完成试点考核任务指标，考证通过率逐年上升

2020 年茂名职业技术学院 “1+X” 建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书考点年度考核任务指标 100 人，本考点分别于 2020 年 10 月和 2020 年 12 月开展两期 “1+X” BIM 考证培训，报名人数 160 人，

考试人数 100 人，通过人数 63 人，2020 年“1+X”BIM 考证通过率 63%。2021 年茂名职业技术学院“1+X”建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书考点年度考核任务指标 50 人，本考点分别于 2021 年 4 月和 2021 年 10 月开展两期“1+X”BIM 考证培训，报名人数 120 人，考试人数 67 人，通过人数 48 人，2021 年“1+X”BIM 考证通过率 76.19%。

2022 年茂名职业技术学院“1+X”建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书考点年度考核任务指标 100 人，本考点分别于 2022 年 9 月开展“1+X”BIM 考证培训，报名人数 152 人，考试人数 100 人，通过人数 71 人，2022 年“1+X”BIM 考证通过率 71%。

近三年，学校 100%完成考点考核任务指标，平均考证通过率 67.79%，高于全国平均水平。

2、建立健全“1+X”考证工作机制

为了推进 1+X 证书制度建设，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《关于推进 1+X 证书制度试点工作的指导意见》（教职成厅函〔2019〕19 号），学校始终坚持高起点实施、高标准推进，建立完善“1+X”考证工作机制和“1+X”周报和月报制度，将“1+X”BIM 考核工作量纳入《茂名职业技术学院非教学工作量计算办法》，不定期召开 1+X 证书制度试点工作推进会，组建各“1+X”试点项目团队和建立团队协作机制，通过将“1+X”证书制度试点与专业建设、课程建设、教师队伍建设、实训室建设等紧密结合，推进“1”和“X”的有机衔接，稳步推进 1+X 证书制度在学校落地。

3、注重“书证融通”和“岗课赛证”

在我校原有专业人才培养方案上参考“1+X”BIM职业技能等级证书标准，对建设工程管理专业群（广东省第二批高水平专业群）及相关土建类专业人才培养方案、课程标准等进行更新修改，将产业新技术、新工艺、新规范纳入教学内容，使学生参与1+X证书的学习能够在原有学习的知识上无缝对接新的知识和技能。学校在平时教学过程中注重“岗课赛证”四位一体人才培养。一是“课证一体”，即将“1+X”BIM职业技能考试内容与《BIM建模》、《BIM应用》等课程教学内容相融合，以课堂教学为轴心，将行业技能认证考试内容与实习、实训教学内容相结合开展教学；二是“课岗一体”，将岗位要求融合到课堂教学中，以工作岗位的技能标准要求来确定教学内容，课程体系设计体现岗位需求和专业发展趋势；三是“课赛一体”，将BIM技能大赛内容和标准融入到人才培养方案中，提高学生的创新能力和综合素质，高起点、高标准地培养应用型人才；四是“岗证一体”，将岗位要求与资格认证考试内容纳入到人才培养方案中，在培养专业人才时，提高人才培养的针对性。

4、高度重视“1+X”BIM师资培训

学校主动对接培训评价组织，以“产教融合、校企合作”为主要途径，稳步推进1+X证书制度试点工作实施，派出我校BIM教学团队的4名教师参加2021年“1+X”建筑信息模型（BIM）职业技能证书高级师资培训班，均顺利完成培训并获得“1+X”建筑信息模型（BIM）职业技能证书高级证书。同时，学校2021年和2022年连续两年获得建筑信息模型BIM职业技能等级证书先进工作单位，尹好、高林海

两位老师 2021 年和 2022 年连续两年获得建筑信息模型 BIM 职业技能等级证书先进个人。

5、多渠道开展 1+X 证书制度宣传推广

为加强老师和学生对 1+X 证书的深度了解，学校通过多渠道多路径开展 1+X 证书制度宣传推广，包括 BIM 协会微信公众号推介、开展 1+X 培训讲座、1+X 融入 BIM 教学课程等形式。

三、 存在不足

1、“1+X”证书的社会影响力和认可度较低，社会评价组织是企业，其社会影响力无法量化，用人单位和学生对 1+X 证书的认可度也不高；

2、各评价组织是企业，其追求利润是正常的，但还是应该有社会公益心，将教材费用、师资培训费用、学生考证费用、平台建设费用降低一些，减轻学生、学校的负担，特别是中职学校中家庭困难的学生。

2022年6月14日

2022年“1+X”BIM签到表

| 序号 | 姓名 | 班别 | 电话号码 | 签名 | 备注 |
|----|-----|------------|-------------|-----|----|
| 1 | 庄泽楷 | 21工程造价1班 | 13302742891 | 庄泽楷 | |
| 2 | 包惠甜 | 20工程造价1班 | 15811972374 | 包惠甜 | |
| 3 | 郑霖峰 | 21建管信息化2班 | 13415051284 | 郑霖峰 | |
| 4 | 陈俊丞 | 20工程造价2班 | 15113542381 | 陈俊丞 | |
| 5 | 洪梓浩 | 20建筑设计1班 | 18320508647 | 洪梓浩 | |
| 6 | 陈钰莹 | 20工程造价1班 | 14758637298 | 陈钰莹 | |
| 7 | 杨楚河 | 21建管信息化2班 | 19898054558 | 杨楚河 | |
| 8 | 李斌雯 | 20建筑室内设计1班 | 13232351573 | 李斌雯 | |
| 9 | 陈洁娜 | 20建筑室内设计1班 | 17817293050 | 陈洁娜 | |
| 10 | 郑翔睿 | 20建筑工程技术1班 | 18923557628 | 郑翔睿 | |
| 11 | 罗怡然 | 20工程造价1班 | 17820162032 | 罗怡然 | |
| 12 | 何晓澄 | 20建筑室内设计1班 | 18824803005 | 何晓澄 | |
| 13 | 黄福容 | 20工程造价1班 | 15107647110 | 黄福容 | |
| 14 | 陈伟良 | 20建管信息化1班 | 19924812330 | 陈伟良 | |
| 15 | 谢远航 | 20建管信息化2班 | 18038990953 | 谢远航 | |
| 16 | 陈田辉 | 20建管信息化1班 | 17817892334 | 陈田辉 | |
| 17 | 柯汝秋 | 20工程造价1班 | 15099814201 | 柯汝秋 | |
| 18 | 洪锦双 | 20建筑室内设计1班 | 13925636272 | 洪锦双 | |
| 19 | 陈佳钰 | 20建筑室内设计1班 | 13112537279 | 陈佳钰 | |
| 20 | 周可 | 20建管信息化1班 | 15016435937 | 周可 | |
| 21 | 梁伟雄 | 21工程造价3班 | 13432838057 | 梁伟雄 | |
| 22 | 林佳惠 | 20建筑室内设计1班 | 15876750561 | 林佳惠 | |
| 23 | 陈钰辛 | 20工程造价1班 | 13005683356 | 陈钰辛 | |
| 24 | 黄秋燕 | 20工程造价4班 | 13719585091 | 黄秋燕 | |
| 25 | 黄鑫涛 | 20建管信息化1班 | 18923674908 | 黄鑫涛 | |
| 26 | 蔡育荣 | 21造价2班 | 15113108788 | 蔡育荣 | |
| 27 | 郑楠楠 | 20建筑工程技术2班 | 13790876320 | 郑楠楠 | |
| 28 | 郭泽祺 | 20工程造价1班 | 14750288553 | 郭泽祺 | |
| 29 | 邓神贵 | 20信息化1 | 15107644524 | 邓神贵 | |
| 30 | 孔诗欣 | 20工程造价1班 | 15017392502 | 孔诗欣 | |
| 31 | 陈泓章 | 21工程造价2班 | 18816846940 | 陈泓章 | |
| 32 | 廖澄澄 | 20造价3班 | 18702054399 | 廖澄澄 | |
| 33 | 陈根如 | 20造价4班 | 17328634427 | 陈根如 | |

| | | | | |
|----|-----|---------------|-------------|-----|
| 34 | 吴华文 | 20建筑工程技术5班 | 17876479479 | 吴华文 |
| 35 | 黄朝雄 | 20建管信息化3班 | 15768496438 | 黄朝雄 |
| 36 | 徐子轩 | 20建筑工程管理信息化1班 | 17376372101 | 徐子轩 |
| 37 | 黄家明 | 20建管信息化1班 | 18927870069 | 黄家明 |
| 38 | 杨少佳 | 21造价2班 | 13539268179 | 杨少佳 |
| 39 | 刘贵平 | 20建筑工程技术5班 | 15820114132 | 刘贵平 |
| 40 | 陈雨萍 | 20工程造价4班 | 19124823211 | 陈雨萍 |
| 41 | 张俊青 | 20造价4班 | 18163486916 | 张俊青 |
| 42 | 蔡诗婷 | 20路桥 | 19875918759 | 蔡诗婷 |
| 43 | 张志科 | 20建管信息化1班 | 13430183616 | 张志科 |
| 44 | 钟小婷 | 21房地产班 | 15627902291 | 钟小婷 |
| 45 | 陈翔文 | 20建管信息化2班 | 15766363589 | 陈翔文 |
| 46 | 刘炜明 | 21建筑设计5班 | 13189331621 | 刘炜明 |
| 47 | 曹安琪 | 20工程造价1班 | 13119805159 | 曹安琪 |
| 48 | 庄俊坚 | 20造价2班 | 18927996050 | 庄俊坚 |
| 49 | 谢菁 | 20造价1班 | 18307548940 | 谢菁 |
| 50 | 梁祥新 | 21建工4班 | 19897485089 | 梁祥新 |
| 51 | 刘培杰 | 21建工4班 | 13667815550 | 刘培杰 |
| 52 | 肖陈萍 | 20建管信息化1班 | 13360854257 | 肖陈萍 |
| 53 | 谢文坤 | 20建管信息化1班 | 13670593374 | 谢文坤 |
| 54 | 吴嘉俊 | 20建管信息化1班 | 15917969269 | 吴嘉俊 |
| 55 | 石嘉伟 | 21建筑工程技术3班 | 18476261920 | 石嘉伟 |
| 56 | 黄梅燕 | 20造价4班 | 13035824221 | 黄梅燕 |
| 57 | 姚浩东 | 20建管信息化1班 | 15815109139 | 姚浩东 |
| 58 | 伍子蒙 | 20造价4班 | 18475917993 | 伍子蒙 |
| 59 | 阮晓滨 | 21造价2班 | 14718530236 | 阮晓滨 |
| 60 | 邱楠 | 20造价2班 | 13692892179 | 邱楠 |
| 61 | 李厚霖 | 20造价2班 | 18124865272 | 李厚霖 |
| 62 | 潘圳贤 | 20造价2班 | 19120718476 | 潘圳贤 |
| 63 | 陈荣昌 | 20造价4班 | 13763076745 | 陈荣昌 |
| 64 | 温立贤 | 21室内5 | 14758994914 | 温立贤 |
| 65 | 杨周东 | 21室内5 | 17322701236 | 杨周东 |
| 66 | 刘松霖 | | 15016653183 | 刘松霖 |
| 67 | 邓向飞 | | 18718821320 | 邓向飞 |
| 68 | 吴桃春 | | 15820171268 | 吴桃春 |
| 69 | 陈典桐 | 21建工3 | 18312606615 | 陈典桐 |

| | | | | |
|-----|-----|--------|-------------|-----|
| 70 | 李勇植 | 21路桥班 | 17896638505 | 李勇植 |
| 71 | 唐俊飞 | 20监理 | 13415837892 | 唐俊飞 |
| 72 | 梁灿丞 | 20监理 | 15917723456 | 梁灿丞 |
| 73 | 刘广健 | 20监理 | 13750568807 | 刘广健 |
| 74 | 文茹枫 | 20监理 | 15113609252 | 文茹枫 |
| 75 | 林泽欢 | 20监理 | 15014989107 | 林泽欢 |
| 76 | 莫可君 | 20建工4 | 18033162615 | 莫可君 |
| 77 | 李位信 | 20监理 | 18320271389 | 李位信 |
| 78 | 许朋耀 | 20建工3 | 13432844414 | 许朋耀 |
| 79 | 黄莉 | 20建工4 | 13435102610 | 黄莉 |
| 80 | 杨树河 | 20建工3班 | 18029719601 | 杨树河 |
| 81 | 赵之如 | 21造价2 | 15017834047 | 赵之如 |
| 82 | 陈伟昌 | 20监理 | 13729199213 | 陈伟昌 |
| 83 | 陈志文 | 20监理 | 15975819645 | 陈志文 |
| 84 | 洪学雄 | 20建工1班 | 19120944473 | 洪学雄 |
| 85 | 吴汇林 | 20建工1 | 19120944109 | 吴汇林 |
| 86 | 梁艺宝 | 20建工2班 | 18022666818 | 梁艺宝 |
| 87 | 梁浩龙 | 20建工2班 | 15113626237 | 梁浩龙 |
| 88 | 谢健辉 | 20建工2班 | 13702663424 | 谢健辉 |
| 89 | 杨国立 | 20建工1班 | 13025677656 | 杨国立 |
| 90 | 林伟议 | 20建工1班 | 15016476258 | 林伟议 |
| 91 | 陈华利 | 20建工1班 | 18715426905 | 陈华利 |
| 92 | 巫勇新 | 20建工2班 | 13536311457 | 巫勇新 |
| 93 | 黄荣华 | 20建工1班 | 18814233031 | 黄荣华 |
| 94 | 梁世豪 | 20建工2班 | 19120944090 | 梁世豪 |
| 95 | 刘浩斌 | 20建工2班 | 15728831641 | 刘浩斌 |
| 96 | 曾文嘉 | 20建工1班 | 19128152732 | 曾文嘉 |
| 97 | 卢新宇 | 20建工1班 | 13336514512 | 卢新宇 |
| 98 | 饶粤 | 20建工1班 | 13327356044 | 饶粤 |
| 99 | 陈冠然 | 20建工1班 | 17841515550 | 陈冠然 |
| 100 | 陈景山 | 20建工2班 | 15218259087 | 陈景山 |
| 101 | 庄耀升 | 20建工1班 | 18675423142 | 庄耀升 |
| 102 | 张忠德 | 20建工1班 | 15602882714 | 张忠德 |
| 103 | 李少焯 | 20建工1班 | 13676111756 | 李少焯 |
| 104 | 林桦彬 | 20建工1班 | 15816431822 | 林桦彬 |
| 105 | 黄子伟 | 20建工1班 | 18899891371 | 黄子伟 |

| | | | | | |
|-----|-----|--------|-------------|-----|--|
| 106 | 蔡思豪 | 20建工1班 | 18718999073 | 蔡思豪 | |
| 107 | 梁生 | 20建工1班 | 15992045742 | 梁生 | |
| 108 | 欧南桔 | 20建工4班 | 13414904406 | 欧南桔 | |
| 109 | 陈垣锐 | 20建工3班 | 13450736249 | 陈垣锐 | |
| 110 | 王启行 | 20建工4班 | 17819041110 | 王启行 | |
| 111 | 魏熔余 | 20建工4班 | 15669197872 | 魏熔余 | |
| 112 | 黄敬翔 | 20建工3班 | 17820413425 | 黄敬翔 | |
| 113 | 吴俊忠 | 20建工3班 | 13128995099 | 吴俊忠 | |
| 114 | 翁宇涵 | 20建工3班 | 18818948408 | 翁宇涵 | |

2022年6月13日

2022年“1+X”BIM签到表

| 序号 | 姓名 | 班别 | 电话号码 | 签名 | 备注 |
|----|-----|------------|-------------|-----|----|
| 1 | 庄泽铭 | 21工程造价1班 | 13302742891 | 庄泽铭 | |
| 2 | 包嘉甜 | 20工程造价1班 | 15811972374 | 包嘉甜 | |
| 3 | 郑森锋 | 21建管信息化2班 | 13415051234 | 郑森锋 | |
| 4 | 陈俊丞 | 20工程造价2班 | 15113542381 | 陈俊丞 | |
| 5 | 洪梓浩 | 20建筑设计1班 | 18320508647 | 洪梓浩 | |
| 6 | 陈钰莹 | 20工程造价1班 | 14758637298 | 陈钰莹 | |
| 7 | 杨楚鸿 | 21建管信息化2班 | 19898054568 | 杨楚鸿 | |
| 8 | 李泳灵 | 20建筑室内设计1班 | 13232351573 | 李泳灵 | |
| 9 | 陈洁娜 | 20建筑室内设计1班 | 17817293050 | 陈洁娜 | |
| 10 | 郑翔睿 | 20建筑工程技术1班 | 18923557628 | 郑翔睿 | |
| 11 | 罗怡然 | 20工程造价1班 | 17820162032 | 罗怡然 | |
| 12 | 何晓澄 | 20建筑室内设计1班 | 18824803005 | 何晓澄 | |
| 13 | 黄福容 | 20工程造价1班 | 15107647110 | 黄福容 | |
| 14 | 陈伟良 | 20建管信息化1班 | 19924812330 | 陈伟良 | |
| 15 | 谢远航 | 20建管信息化2班 | 18038990953 | 谢远航 | |
| 16 | 陈田辉 | 20建管信息化1班 | 17817892334 | 陈田辉 | |
| 17 | 柯汝秋 | 20工程造价1班 | 15099814201 | 柯汝秋 | |
| 18 | 洪锦双 | 20建筑室内设计1班 | 13925636272 | 洪锦双 | |
| 19 | 陈佳钰 | 20建筑室内设计1班 | 13112537279 | 陈佳钰 | |
| 20 | 周可 | 20建管信息化1班 | 15016435937 | 周可 | |
| 21 | 梁伟雄 | 21工程造价3班 | 13432838057 | 梁伟雄 | |
| 22 | 林佳惠 | 20建筑室内设计1班 | 15876750561 | 林佳惠 | |
| 23 | 陈钰丰 | 20工程造价1班 | 13005683356 | 陈钰丰 | |
| 24 | 黄秋燕 | 20工程造价4班 | 13719585091 | 黄秋燕 | |
| 25 | 黄鑫涛 | 20建管信息化1班 | 18923674908 | 黄鑫涛 | |
| 26 | 蔡育荣 | 21造价2班 | 15113108768 | 蔡育荣 | |
| 27 | 郑楠楠 | 20建筑工程技术2班 | 13790876320 | 郑楠楠 | |
| 28 | 郭泽祺 | 20工程造价1班 | 14750288563 | 郭泽祺 | |
| 29 | 邓神贵 | 20信息化1 | 15107644524 | 邓神贵 | |
| 30 | 孔诗欣 | 20工程造价1班 | 15017392502 | 孔诗欣 | |
| 31 | 陈泓章 | 21工程造价2班 | 18816846940 | 陈泓章 | |
| 32 | 廖浩澄 | 20造价3班 | 18702054399 | 廖浩澄 | |
| 33 | 陈银如 | 20造价4班 | 17328634427 | 陈银如 | |

| | | | | |
|----|-----|---------------|-------------|-----|
| 34 | 吴华文 | 20建筑工程技术5班 | 17876479479 | 吴华文 |
| 35 | 黄朝雄 | 20建管信息化2班 | 15768496438 | 黄朝雄 |
| 36 | 徐子轩 | 20建筑工程管理信息化1班 | 17376372101 | 徐子轩 |
| 37 | 黄家明 | 20建管信息化1班 | 18927870069 | 黄家明 |
| 38 | 杨少佳 | 21造价2班 | 13539263179 | 杨少佳 |
| 39 | 刘贵平 | 20建筑工程技术5班 | 15820114132 | 刘贵平 |
| 40 | 陈雨萍 | 20工程造价4班 | 19124823211 | 陈雨萍 |
| 41 | 张俊青 | 20造价4班 | 18163486916 | 张俊青 |
| 42 | 蔡诗婷 | 20路桥 | 19875918759 | 蔡诗婷 |
| 43 | 张志科 | 20建管信息化1班 | 13430188616 | 蔡诗婷 |
| 44 | 钟小婷 | 21房地产班 | 15627902291 | 钟小婷 |
| 45 | 陈博文 | 20建管信息化2班 | 15766363559 | 陈博文 |
| 46 | 刘炜明 | 21建筑设计5班 | 13189331621 | 刘炜明 |
| 47 | 曹安琪 | 20工程造价1班 | 13119805169 | 曹安琪 |
| 48 | 庄俊坚 | 20造价2班 | 18927996050 | 庄俊坚 |
| 49 | 谢菁 | 20造价1班 | 18307548940 | 谢菁 |
| 50 | 梁祥新 | 21建工1班 | 19897485089 | 梁祥新 |
| 51 | 刘培杰 | 21建工4班 | 13667815550 | 刘培杰 |
| 52 | 肖陈泽 | 20建管信息化1班 | 13360854257 | 肖陈泽 |
| 53 | 谢文坤 | 20建管信息化1班 | 13670593374 | 谢文坤 |
| 54 | 吴嘉俊 | 20建管信息化1班 | 15817969259 | 吴嘉俊 |
| 55 | 石嘉伟 | 21建筑工程技术3班 | 18476261920 | 石嘉伟 |
| 56 | 黄梅燕 | 20造价4班 | 13035824221 | 黄梅燕 |
| 57 | 姚浩东 | 20建管信息化1班 | 15815109139 | 姚浩东 |
| 58 | 伍子蒙 | 20造价4班 | 18475917993 | 伍子蒙 |
| 59 | 阮晓滨 | 21造价2班 | 14718530236 | 阮晓滨 |
| 60 | 邱楠 | 20造价2班 | 13692892179 | 邱楠 |
| 61 | 李厚霖 | 20造价2班 | 18124865272 | 李厚霖 |
| 62 | 潘圳贤 | 20造价2班 | 19120718476 | 潘圳贤 |
| 63 | 陈荣昌 | 20造价4班 | 13763076745 | 陈荣昌 |
| 64 | 温立贤 | 21室内5 | 14758994914 | 温立贤 |
| 65 | 杨周东 | 21室内5 | 17322701236 | 杨周东 |
| 66 | 刘松霖 | | 15016653183 | 刘松霖 |
| 67 | 邓向飞 | | 18718821320 | 邓向飞 |
| 68 | 吴桃春 | | 15820171268 | 吴桃春 |
| 69 | 陈典楠 | 21建T.3 | 18312603615 | 陈典楠 |

| | | | | |
|-----|-----|--------|-------------|-----|
| 70 | 李勇樟 | 21路桥班 | 17896638505 | 李勇樟 |
| 71 | 唐俊飞 | 20监理 | 13415837892 | 唐俊飞 |
| 72 | 梁灿奎 | 20监理 | 15917723466 | 梁灿奎 |
| 73 | 刘广能 | 20监理 | 13750568807 | 刘广能 |
| 74 | 文茹枫 | 20监理 | 15113609282 | 文茹枫 |
| 75 | 林锋欢 | 20监理 | 15014989107 | 林锋欢 |
| 76 | 莫可君 | 20建工4 | 18033152615 | 莫可君 |
| 77 | 李位钻 | 20监理 | 18320271389 | 李位钻 |
| 78 | 许明耀 | 21建工3 | 13432844414 | 许明耀 |
| 79 | 黄莉 | 20建工4 | 13435102610 | 黄莉 |
| 80 | 杨棚西 | 建工3班 | 18029719601 | 杨棚西 |
| 81 | 赵之灿 | 21造价2 | 15017834047 | 赵之灿 |
| 82 | 陈伟昌 | 20监理 | 13729199213 | 陈伟昌 |
| 83 | 陈志文 | 20监理 | 15975819645 | 陈志文 |
| 84 | 洪学雄 | 20建工1班 | 19120944473 | 洪学雄 |
| 85 | 吴汇林 | 20建工1 | 19120944109 | 吴汇林 |
| 86 | 梁艺宝 | 20建工2班 | 18022666818 | 梁艺宝 |
| 87 | 梁浩龙 | 20建工2班 | 15113626237 | 梁浩龙 |
| 88 | 谢健辉 | 20建工2班 | 13702663424 | 谢健辉 |
| 89 | 杨国立 | 20建工1班 | 13025677656 | 杨国立 |
| 90 | 林伟汉 | 20建工1班 | 15016476258 | 林伟汉 |
| 91 | 陈华钊 | 20建工1班 | 18719426905 | 陈华钊 |
| 92 | 巫勇新 | 20建工2班 | 13536311467 | 巫勇新 |
| 93 | 黄荣华 | 20建工1班 | 18814233031 | 黄荣华 |
| 94 | 梁世豪 | 20建工2班 | 19120944090 | 梁世豪 |
| 95 | 刘浩斌 | 20建工2班 | 15728831641 | 刘浩斌 |
| 96 | 曾文嘉 | 20建工1班 | 19128152732 | 曾文嘉 |
| 97 | 卢蔚宇 | 20建工1班 | 13336514512 | 卢蔚宇 |
| 98 | 饶勇 | 20建工1班 | 13327356044 | 饶勇 |
| 99 | 陈冠熙 | 20建工1班 | 17841515550 | 陈冠熙 |
| 100 | 陈景山 | 20建工2班 | 15218259087 | 陈景山 |
| 101 | 庄毓升 | 20建工1班 | 18675423142 | 庄毓升 |
| 102 | 张忠懿 | 20建工1班 | 15602882714 | 张忠懿 |
| 103 | 李少烽 | 20建工1班 | 13676111756 | 李少烽 |
| 104 | 林桦彬 | 20建工1班 | 15816431822 | 林桦彬 |
| 105 | 黄子伟 | 20建工1班 | 18899891371 | 黄子伟 |

| | | | | | |
|-----|-----|--------|-------------|-----|--|
| 106 | 蔡思豪 | 20建工1班 | 18715999073 | 蔡思豪 | |
| 107 | 梁生 | 20建工1班 | 15992045742 | 梁生 | |
| 108 | 欧南桔 | 20建工4班 | 13414904405 | 欧南桔 | |
| 109 | 陈垣锐 | 20建工3班 | 13450736249 | 陈垣锐 | |
| 110 | 王启行 | 20建工4班 | 17819041110 | 王启行 | |
| 111 | 魏培余 | 20建工4班 | 15669197872 | 魏培余 | |
| 112 | 黄敬翔 | 20建工3班 | 17820413425 | 黄敬翔 | |
| 113 | 吴俊志 | 20建工3班 | 13128996099 | 吴俊志 | |
| 114 | 翁宇涵 | 20建工3班 | 18818943408 | 翁宇涵 | |

1+X考证培训上课签到表

| | | | | | |
|------|------------------|------|------|---------|-----|
| 时间: | 2022.6.8 晚上7点-9点 | | 地点: | 8-504 | |
| 上课科目 | BIM1+X建筑信息模型 | | 授课老师 | 尹好、高林海 | |
| 序号 | 班别 | 姓名 | 序号 | 班别 | 姓名 |
| 1 | 20 监理 | 唐陈正 | 26 | 21 建管2班 | 杨建三 |
| 2 | 20 信化2 | 黄震宇 | 27 | 21 建管2班 | 郑霖霖 |
| 3 | 20 监理 | 文若枫 | 28 | 21 造价1班 | 庄泽鑫 |
| 4 | 20 建工1班 | 蔡思豪 | 29 | 20 建工1班 | 钱鑫 |
| 5 | 20 建工2班 | 郑雨桐 | 30 | 20 建工1班 | 陈冠熙 |
| 6 | 20 信化1 | 谢文坤 | 31 | 20 建工1班 | 林梓彬 |
| 7 | 20 建工1班 | 陈华剑 | 32 | 21 建工班 | 沈忠烈 |
| 8 | 20 建工1班 | 曾文嘉 | 33 | 20 建工1班 | 黄子航 |
| 9 | 20 造价1班 | 古福睿 | 34 | 20 建工2班 | 庄航升 |
| 10 | 20 造价1班 | 陈钰莹 | 35 | 20 建工5 | 刘晋平 |
| 11 | 20 造价1班 | 柯亚秋 | 36 | 20 建工5 | 吴文 |
| 12 | 20 造价1班 | 罗怡然 | 37 | 21 造价2班 | 陈润章 |
| 13 | 20 造价3班 | 谢菁 | 38 | 21 造价2班 | 杨少佳 |
| 14 | 20 信化1班 | 吴嘉俊 | 39 | 21 造价2班 | 蔡晋荣 |
| 15 | 20 信化1班 | 周可 | 40 | 21 造价2班 | 赵文灿 |
| 16 | 20 造价1 | 包景科 | 41 | 21 造价1班 | 梁伟杰 |
| 17 | 20 造价1 | 张诗欣 | 42 | 20 监理班 | 刘宇能 |
| 18 | 20 造价1 | 陈钰婷 | 43 | 20 监理班 | 李世航 |
| 19 | 20 造价1 | 董安琪 | 44 | 20 监理班 | 陈伟滔 |
| 20 | 20 造价2 | 庄俊星 | 45 | 20 监理班 | 陈嘉文 |
| 21 | 20 信1 | 张浩东 | 46 | 20 建工2班 | 梁浩龙 |
| 22 | 20 信化1 | 肖陈译 | 47 | | |
| 23 | 20 信化1 | 徐子轩 | 48 | | |
| 24 | 20 建工1 | 庄航升 | 49 | | |
| 25 | 20 造价1 | 林郭泽松 | 50 | | |

2025 年建筑信息模型技术员考证培训（536 人次）



土木工程系培训考证签到表

培训内容：建筑信息模型技术专业技能培训

主讲教师：李如

时间：2025.10.28 8:30-21:00

地点：8-505

| 序号 | 姓名 | 单位/班别 | 电话号码 | 序号 | 姓名 | 单位/班别 | 电话号码 |
|----|-----|-------|-------------|----|-----|--------|-------------|
| 1 | 罗明鹏 | 23建管3 | 155167828 | 21 | 陈建坤 | 23建管1 | 13643057176 |
| 2 | 郭泽峰 | 23造价3 | 1521962561 | 22 | 钟国政 | 23智能建造 | 15319155034 |
| 3 | 何喜端 | 23造价3 | 15361947476 | 23 | 关开斌 | 23智能建造 | 17875871043 |
| 4 | 黄婉琪 | 23造价3 | 13794105118 | 24 | 李朝帆 | 23造价1班 | 13642405166 |
| 5 | 冯乐儿 | 23造价3 | 13432647064 | 25 | 龙启伦 | 23造价1班 | 13692326749 |
| 6 | 袁海珠 | 23建管3 | 1511924280 | 26 | 何思慧 | 23智能建造 | 1342072587 |
| 7 | 严如玉 | 23建管3 | 15323639936 | 27 | 余耀剑 | 23智能建造 | 15929017977 |
| 8 | 余文玉 | 23建管3 | 17815511429 | 28 | 肖为健 | 23智能建造 | 13542308646 |
| 9 | 蔡华锐 | 23建管3 | 19866279905 | 29 | 葛志芳 | 23空调班 | 18894627866 |
| 10 | 李佩琳 | 23房地产 | 13699871644 | 30 | 梁远波 | 23空调班 | 1501606848 |
| 11 | 谢演 | 23建管3 | 13071609117 | 31 | 陈海旻 | 23空调班 | 1987044091 |
| 12 | 方雨欣 | 23智建 | 16676703741 | 32 | 宁宏伟 | 23空调班 | 18802574585 |
| 13 | 蔡宜柔 | 23房地产 | 13445142280 | 33 | 李军强 | 23空调班 | 19966444673 |
| 14 | 葛迎春 | 23房地产 | 13450348350 | 34 | 吴怡 | 23建管1班 | 17818800721 |
| 15 | 陈舒沁 | 23房地产 | 13450348350 | 35 | 杨露露 | 23建管2班 | 15381842483 |
| 16 | 岑锦亮 | 23智建 | 18802547906 | 36 | 黄丽燕 | 23建管2班 | 13433506489 |
| 17 | 陈杏娟 | 23造价 | 15913663720 | 37 | 方宇冬 | 23建管1班 | 13172062656 |
| 18 | 黄柯 | 23智建 | 18318367753 | 38 | 董荣毅 | 23智建班 | 15986242273 |
| 19 | 陈立志 | 23智建 | 19227550167 | 39 | 招打彬 | 23智建班 | 13727404811 |
| 20 | 陆文聪 | 23造价3 | 18078593135 | 40 | 范楚雨 | 23智建班 | 18318416365 |



土木工程系培训考证签到表

培训内容: 建筑信息模型技术应用培训

主讲教师: 于坤

时间: 2025-10-28 18:30-21:00

地点: 8-505

| 序号 | 姓名 | 单位/班别 | 电话号码 | 序号 | 姓名 | 单位/班别 | 电话号码 |
|----|-----|--------|-------------|----|-----|---------|---------------|
| 1 | 蔡明浩 | 23空调班 | 13713554801 | 21 | 周树行 | 23工程造价班 | 1864175408 |
| 2 | 苏建业 | 23空调班 | 15931957263 | 22 | 何晓娟 | 23工程造价 | 19903072004 |
| 3 | 郑泉广 | 23空调班 | 15260759526 | 23 | 陈厚亮 | 23工程造价 | 19927271551 |
| 4 | 余中俊 | 23空调班 | 18577176823 | 24 | 洪雅胜 | 23工程造价 | 1551536061440 |
| 5 | 王剑林 | 23建管班 | 18237708207 | 25 | 邓陈盛 | 23工程造价 | 17876297715 |
| 6 | 丘鹏新 | 23建管班 | 18320248130 | 26 | 何俊然 | 23工程造价 | 13727811426 |
| 7 | 郑岳崇 | 23建管2班 | 13924772973 | 27 | 何江飞 | 23工程造价班 | 13434721475 |
| 8 | 许凯杰 | 23建管1班 | 19876641202 | 28 | 赖宇阳 | 23工程造价 | 15812582830 |
| 9 | 韦卓希 | 23建管1班 | 15916068103 | 29 | 谢俊彪 | 23工程造价 | 13560545971 |
| 10 | 吴霞冰 | 23建管1班 | 13434981106 | 30 | 李杰 | 23工程造价 | 14119711598 |
| 11 | 梁小妮 | 23空调 | 1477768177 | 31 | 钟恒健 | 23建管2 | 17876596093 |
| 12 | 梁蓄浩 | 23空调 | 18319355539 | 32 | 覃金玉 | 23造价1 | 18078202511 |
| 13 | 黄昇 | 23空调 | 1328375675 | 33 | 刘保 | 23建管1 | 18906731135 |
| 14 | 沈俊轩 | 23空调 | 18122100153 | 34 | 黎添欣 | 23建管3 | 15016345662 |
| 15 | 林锦坤 | 23造价1班 | 18420083293 | 35 | 艾若曼 | 23空调 | 13424175774 |
| 16 | 吴坤璇 | 23造价1班 | 1930444446 | 36 | 黄家斌 | 23空调 | 17157862293 |
| 17 | 夏晶 | 23造价3班 | 15925431711 | 37 | 周子岳 | 23空调 | 13432318461 |
| 18 | 龙绍斌 | 23造价3班 | | 38 | 刘一亨 | 23空调 | 18833332476 |
| 19 | 李伟民 | 23智建 | 14745522773 | 39 | 姚泽德 | 23空调 | 13005685784 |
| 20 | 谢炜祺 | 23智建 | | 40 | 李瑞丰 | 23造价3 | 1343047405 |



土木工程系培训考证签到表

培训内容: 建筑信息模型技术学习技能培训.

主讲教师: 于如

时间: 2025.10.28 18:30-21:00

地点: 8-505

| 序号 | 姓名 | 单位/班别 | 电话号码 | 序号 | 姓名 | 单位/班别 | 电话号码 |
|----|-----|-------|-------------|----|----|-------|------|
| 1 | 傅林玉 | 23智建 | 15919912511 | 21 | | | |
| 2 | 李恩银 | 23智建 | 19807661747 | 22 | | | |
| 3 | 雷云彬 | 23智建 | 17206204494 | 23 | | | |
| 4 | 张鑫光 | 23空调班 | 13710056854 | 24 | | | |
| 5 | 郭天乐 | 23智建 | 16682202298 | 25 | | | |
| 6 | 麦正豪 | 23智建 | 13827178270 | 26 | | | |
| 7 | 叶志勇 | 23智建 | 15768422148 | 27 | | | |
| 8 | | | | 28 | | | |
| 9 | | | | 29 | | | |
| 10 | | | | 30 | | | |
| 11 | | | | 31 | | | |
| 12 | | | | 32 | | | |
| 13 | | | | 33 | | | |
| 14 | | | | 34 | | | |
| 15 | | | | 35 | | | |
| 16 | | | | 36 | | | |
| 17 | | | | 37 | | | |
| 18 | | | | 38 | | | |
| 19 | | | | 39 | | | |
| 20 | | | | 40 | | | |



土木工程系培训考证签到表

培训内容: 建筑信息模型技术员技能培训

主讲教师: 余江

时间: 2025.10.28 18:30-21:00

地点: 8-409

| 序号 | 姓名 | 单位/班别 | 电话号码 | 序号 | 姓名 | 单位/班别 | 电话号码 |
|----|-----|----------|-------------|----|-----|-------|-------------|
| 1 | 杨喜 | 23建工4 | 18899783390 | 21 | 杨宇航 | 23建工3 | 16669001718 |
| 2 | 郑致鑫 | 23建工4 | 18143363403 | 22 | 谢光文 | 23建工2 | 19958734066 |
| 3 | 林荣尧 | 23建工4 | 19120371568 | 23 | 刘伟涛 | 23建工2 | 18946903670 |
| 4 | 郑阳鹏 | 23建工4 | 14750133813 | 24 | 杨浩纯 | 23建工5 | 13501409891 |
| 5 | 郑毅斌 | 23建工5 | 13829876658 | 25 | 高雯静 | 23建工2 | 19876229975 |
| 6 | 邱天恩 | 23建工5 | 13005675651 | 26 | 蓝嘉慧 | 23建工2 | 17288204085 |
| 7 | 周丽蓝 | 23建工5 | 18248989375 | 27 | 梁锋 | 23建工2 | 13046806805 |
| 8 | 甘伟创 | 23路桥 | 17708235583 | 28 | 郑宇良 | 23建工2 | 18948657955 |
| 9 | 周观琪 | 23路桥 | 18816718646 | 29 | 陈志彬 | 23造价2 | 15819928570 |
| 10 | 林沛坚 | 23建工3班 | 14749947065 | 30 | 陈树斌 | 23造价2 | 17875954944 |
| 11 | 魏琪 | 23建工3班 | 1433823165 | 31 | 刘梓翔 | 23建工5 | 19902312320 |
| 12 | 孔楠 | 23建工3班 | 15975163289 | 32 | 赵灵山 | 23建工5 | 18165693170 |
| 13 | 陈俊杰 | 23建工4班 | 13535762623 | 33 | 徐俊熙 | 23建工3 | 18949220181 |
| 14 | 成浩能 | 23建工4班 | 13528601380 | 34 | 林瑞峰 | 23建工3 | 15813267398 |
| 15 | 黄晓清 | 23造价2班 | 13380393584 | 35 | 徐国志 | 23路桥 | 15992037992 |
| 16 | 刘烁琪 | 23建工4班 | 19306003805 | 36 | 李泽林 | 23路桥 | 19260423314 |
| 17 | 金美善 | 23造价2班 | 13229928301 | 37 | 白云翔 | 23市政 | 13642573228 |
| 18 | 杨思慧 | 23造价2班 | 1831288185 | 38 | 陈琳琳 | 23建工5 | 19304002086 |
| 19 | 叶鹏飞 | 23建工(2)班 | 13580036883 | 39 | 成泓新 | 23建工5 | 13189031865 |
| 20 | 政建 | 23建工(3)班 | 17819280421 | 40 | | | |



土木工程系培训考证签到表

培训内容: 建筑信息模型技术应用培训

主讲教师: 尹老师

时间: 2023-10-21 8:30-21:00

地点: 8-505

| 序号 | 姓名 | 单位/班别 | 电话号码 | 序号 | 姓名 | 单位/班别 | 电话号码 |
|----|-----|--------|-------------|----|-----|--------|-------------|
| 1 | 覃金玉 | 23造价1 | 18078202511 | 21 | 艾若旻 | 23空调 | 13424175774 |
| 2 | 蔡明洁 | 23空调班 | 13713554801 | 22 | 黄家斌 | 23空调 | 17157862293 |
| 3 | 卢建生 | 23空调班 | 15931957268 | 23 | 周子岳 | 23空调 | 13432318461 |
| 4 | 郑泉少 | 23空调班 | 15360759526 | 24 | 刘一言 | 23空调 | 18833332476 |
| 5 | 许凯杰 | 23建管1班 | 19876641202 | 25 | 彭浩芳 | 23空调 | 18894627966 |
| 6 | 王剑平 | 23建管1班 | 1823708207 | 26 | 李伟昆 | 23智建 | 14745522773 |
| 7 | 王鹏新 | 23建管1班 | 15320248130 | 27 | 姚泽鸿 | 23空调 | 13005685788 |
| 8 | 郑崇崇 | 23建管2班 | 13924772975 | 28 | 夏晶 | 23造价3 | 13925431771 |
| 9 | 钟俊浪 | 23空调班 | 18577176820 | 29 | 石绍希 | 23造价3 | 13553492041 |
| 10 | 韦卓希 | 23建管1班 | 15916062103 | 30 | 钟道健 | 23建管2 | 17876595093 |
| 11 | 吴漫水 | 23建管1班 | 13424781108 | 31 | 岑锦亮 | 23智建 | 18802547906 |
| 12 | 黎添欣 | 23建管3 | 15016345662 | 32 | 刘璋 | 23建管11 | 18906731135 |
| 13 | 谢演 | 23建管3 | 13071609117 | 33 | 赖宇阳 | 23造价1 | 15812572830 |
| 14 | 蔡华锐 | 23建管3 | 19466279905 | 34 | 何江飞 | 23造价1班 | 1343421475 |
| 15 | 洪明生 | 23造价3 | 15360614478 | 35 | 何俊燃 | 23造价1班 | 18727811426 |
| 16 | 邓阿曼 | 23造价3 | 17276297795 | 36 | 李杰 | 23造价1班 | 14779710598 |
| 17 | 何晖松 | 23造价3 | 1191107004 | 37 | 谢俊康 | 23造价1班 | 13560545971 |
| 18 | 陈展 | 23造价3 | 1491771557 | 38 | 钟国政 | 23智能建造 | 15360155034 |
| 19 | 陈海振 | 23空调 | 198157409 | 39 | 刘健 | 23智能建造 | 13542308644 |
| 20 | 宁宏伟 | 23空调 | 18802571515 | 40 | 陆文聪 | 23造价3 | 18078593135 |



土木工程系培训考证签到表

培训内容: 建筑节能工程技术人员技能培训

主讲教师: 尹如

时间: 2025年10月29日 8:30 ~ 21:00

地点: 8-505

| 序号 | 姓名 | 单位/班别 | 电话号码 | 序号 | 姓名 | 单位/班别 | 电话号码 |
|----|-----|----------|-------------|----|-----|--------|-------------|
| 1 | 林锦坤 | 23工程造价1班 | 18420083293 | 21 | 梁志勇 | 23智建 | 15768422744 |
| 2 | 吴冲骏 | 23工程造价1班 | 19304949446 | 22 | 麦正豪 | 23智建 | 13827178274 |
| 3 | 关开彬 | 23智建 | 17875574013 | 23 | 郭大休 | 23智建 | 16682202288 |
| 4 | 陈立志 | 23智建 | 19227550617 | 24 | 黄木可 | 23智建 | 838367731 |
| 5 | 李晓峰 | 23造价3 | 13630070405 | 25 | 张鑫光 | 23空调班 | 13710016844 |
| 6 | 张冠波 | 23空调 | 1507616848 | 26 | 沈俊轩 | 23空调班 | 18122100153 |
| 7 | 冯所儿 | 23造价3 | 13432647064 | 27 | 方雨欣 | 23智建 | 16676703741 |
| 8 | 黄婉琪 | 23造价3 | 1379K105118 | 28 | 董策毅 | 23智建 | 1598642222 |
| 9 | 陈树 | 23造价3 | 13690173908 | 29 | 招珊珊 | 23智建 | 15727648911 |
| 10 | 郭海峰 | 23造价3 | 1521962254 | 30 | 蔡海豪 | 23智建 | 13445742389 |
| 11 | 何嘉婷 | 23造价3 | 15361947476 | 31 | 李思银 | 23智建 | 19807661747 |
| 12 | 雷云彤 | 23智建 | 17206204494 | 32 | 傅林玉 | 23智建 | 15919912511 |
| 13 | 范梅珠 | 23建管 | 1511424280 | 33 | 范楚雨 | 23智建 | 18318416365 |
| 14 | 严如玉 | 23建管3 | 15323639936 | 34 | 黄炳杰 | 23建管2班 | 12633504029 |
| 15 | 余文玉 | 23建管3 | 17875511429 | 35 | 杨耀强 | 23建管2班 | 15381842483 |
| 16 | 梁小军 | 23空调 | 14777658177 | 36 | 吴怡 | 23建管1班 | 17818800727 |
| 17 | 梁善浩 | 23空调 | 18319355539 | 37 | 方喜冬 | 23建管1班 | 13172062056 |
| 18 | 陈锦坤 | 23建管1 | 13643057176 | 38 | 余程立 | 23智建 | 15929017977 |
| 19 | 龙启伦 | 23造价1 | 13692326749 | 39 | 何政麟 | 23智建 | 1347072057 |
| 20 | 李秋帆 | 23造价1 | 13642403966 | 40 | | | |



土木工程系培训考证签到表

培训内容: 建筑信息模型技术员技能培训

主讲教师: 李如

时间: 2025.16.29 18:30-21:00

地点: 8-505

| 序号 | 姓名 | 单位/班别 | 电话号码 | 序号 | 姓名 | 单位/班别 | 电话号码 |
|----|-----|--------|-------------|----|----|-------|------|
| 1 | 洪冲洪 | 23级建 | 13025838392 | 21 | | | |
| 2 | 李昂 | 23级5月 | 13288175675 | 22 | | | |
| 3 | 罗灿鹏 | 23级建管 | 15158167328 | 23 | | | |
| 4 | 陈浩娟 | 23级造价 | 15913668720 | 24 | | | |
| 5 | 葛如春 | 23级房地产 | 13450348890 | 25 | | | |
| 6 | 陈鹤云 | 23级房产 | 1532076982 | 26 | | | |
| 7 | 李佩桦 | 23级房产 | 13699871644 | 27 | | | |
| 8 | 雷云彤 | 23级建 | 1706204494 | 28 | | | |
| 9 | 苏梅珠 | 23级建管 | 1511740460 | 29 | | | |
| 10 | 严如玉 | 23级建管 | 15323639936 | 30 | | | |
| 11 | 余文玉 | 23级建管3 | 17875511429 | 31 | | | |
| 12 | 梁小妮 | 23级空调 | 1477765877 | 32 | | | |
| 13 | 梁善浩 | 23级空调 | 831935539 | 33 | | | |
| 14 | | | | 34 | | | |
| 15 | | | | 35 | | | |
| 16 | | | | 36 | | | |
| 17 | | | | 37 | | | |
| 18 | | | | 38 | | | |
| 19 | | | | 39 | | | |
| 20 | | | | 40 | | | |

2023 年开展装配式产业技术人员培训，培训约 1023 人次

1.培训安排表（认识实习+建筑工程技术、工程造价专业课程实训）

| 序号 | 专业 | 人数 | 备注 |
|----|--------|-----|----|
| 1 | 建筑工程技术 | 240 | |
| 2 | 建筑设计 | 134 | |
| 3 | 建筑室内设计 | 179 | |
| 4 | 建设工程管理 | 116 | |
| 5 | 工程造价 | 151 | |
| 合计 | | 820 | |

2023 级建管 1 班认识实习地点及内容安排

（第 8 周 4 月 20-24 日）.....

| 星期 | 实习时间 | 实习地点、内容 | 带队老师 | 工地联系电话 | 备注 |
|-----|------------------|--|------------------------|----------------|------------------|
| 星期一 | 上午 8:30-9:00 | 认识动员：（地点：8#409） 介绍认识实习目的和实习内容， 让学生扫认识实习学习通二维码 签到。 | 林观茂 13763064823 | | 请带队老师提前一天联系工地联系人 |
| | 上午 9:00~11:30 | 科普讲座（南校区报告厅） | | | |
| | 下午 2:30~5:00 | 参观 8 栋实训楼科普馆和装配式 实训 | | 赖涛 13692527073 | |
| 星期二 | 上午 8:20~11:30 | 安全教育： 学校土木楼（10#201） | 古栋烈 13727779315 郑金睿 | | |
| | 下午 2:30~5:00 | 实践项目： 参观奥体中心的中央公园 | | | |
| 星期三 | 上午 8:20~11:30 | 实践项目： 参观金墩学府壹号营销中心 | 尹好 15119646905 关田生 | | |

2.培训签到表

茂名职业技术学院装配式建筑培训签到表

| | | | |
|-------|-------------|-------------|--------|
| 时 间: | 2023年11月10日 | 地 点: | 8栋.113 |
| 上课主题: | 装配式建筑的吊装 | 授课老师: | 李屹 |
| 序号 | 学员签名 | 联系电话 | 备注 |
| 1 | 燕定游 | 18420366873 | |
| 2 | 陆球 | 13169009360 | |
| 3 | 庄云全 | 13422479935 | |
| 4 | 郑德成 | 18814434255 | |
| 5 | 徐世烟 | 15815243092 | |
| 6 | 曾健恩 | 13794780321 | |
| 7 | 罗家豪 | 13828616734 | |
| 8 | 吴孟剑 | 17302672616 | |
| 9 | 李智宏 | 15815299570 | |
| 10 | 陈东凤 | 14754382112 | |
| 11 | 黄泓钦 | | |
| 12 | 吴育豪 | 19815023798 | |
| 13 | 吴昭鑫 | | |
| 14 | 李佳晖 | 13038886339 | |
| 15 | 黄制帆 | 13422476730 | |
| 16 | 庄凯生 | 15017287818 | |
| 17 | 游旭生 | 15913915747 | |
| 18 | 简圣进 | 15218260640 | |
| 19 | 罗梓杰 | | |
| 20 | 谢铭焯 | 15361788360 | |
| 21 | 郑灿鹏 | 18025600960 | |
| 22 | 周义翔 | 18476819671 | |
| 23 | 吴昂润 | 17319022951 | |
| 24 | 陈炯杰 | | |
| 25 | 郑裕剑 | 15875370776 | |

2024 年开展装配式产业技术人员培训，培训约 899 人次

1.培训安排表（认识实习+建筑工程技术、工程造价专业课程实训）

| 序号 | 专业 | 人数 | 备注 |
|----|--------|-----|----|
| 1 | 建筑工程技术 | 163 | |
| 2 | 建筑设计 | 159 | |
| 3 | 建筑室内设计 | 172 | |
| 4 | 建设工程管理 | 137 | |
| 5 | 工程造价 | 117 | |
| | 备注 | 748 | |

2024 级智能建造 1 班认识实习内容和地点安排

（第 17 周）

| 星期 | 实习时间 | 实习内容、地点 | 带队老师和电话 | 实习地联系人电话 | 备注 |
|-----|---------------|---|--|--------------------------------|----|
| 星期一 | 8: 20-9: 00 | 认识实习动员； 介绍认识实习目的和实习内容， 让学生扫认识实习学习通二维码 签到。 地点：10#506 | 胡大河 13686731546 | | |
| | 9: 10-11: 10 | 参观图书馆（提醒学生带一卡通） | 胡大河 13686731546 | | |
| | 14: 30-17: 00 | 参观 8 栋实训楼科普馆和装配式 实训 | 胡大河 13686731546 | | |
| 星期二 | 9: 00-11: 30 | 参观茂南建材市场 | 胡大河 13686731546 关田生 15218283473 | | |
| | 14: 30-17: 00 | 参观学校 11 栋教学楼、高层次人 才教师公寓 | 关田生 15218283473 | | |
| 星期三 | 8: 20-11: 30 | 参观茂名市博物馆 | 曾浩 13927581799 林观茂 13763064823 | 0668-2825128 （提前一天电 话联系） | |
| | | 观看专业相关录像 | 林观茂 | | |

2.培训签到表

茂名职业技术学院装配式建筑培训签到表

| | | | |
|-------|------------|-------------|--------|
| 时 间: | 2024年4月28日 | 地 点: | 8栋.113 |
| 上课主题: | 装配式建筑构件教学 | 授课老师: | 李 屹 |
| 序号 | 学员签名 | 联系电话 | 备注 |
| 1 | 黄振东 | 19876322449 | |
| 2 | 吴建峰 | 15876386279 | |
| 3 | 刘清健 | 18476296875 | |
| 4 | 李金勇 | 1782564750 | |
| 5 | 陈小敏 | 1370053862 | |
| 6 | 陈柏凡 | 18028410589 | |
| 7 | 袁怀玉 | 13929705393 | |
| 8 | 吴紫娟 | 18218298190 | |
| 9 | 甄海敏 | 1362227125 | |
| 10 | 吴嘉峰 | 19866063735 | |
| 11 | 庄松涛 | 1501287952 | |
| 12 | 郑城豪 | 15360793670 | |
| 13 | 郑羽加 | 19125122682 | |
| 14 | 庄评超 | 13302742891 | |
| 15 | 张晓林 | 18675424332 | |
| 16 | 叶志杰 | 13600236627 | |
| 17 | 赖卓勇 | 18264965035 | |
| 18 | 何永强 | 15651574647 | |
| 19 | 李炳南 | 19120745941 | |
| 20 | 邓开文 | 15986287163 | |
| 21 | 董嘉智 | 13144272712 | |
| 22 | 许进彬 | 13686753791 | |
| 23 | 黄楚华 | 17334027330 | |
| 24 | 刘飞平 | 13840197162 | |
| 25 | | | |

2025 年开展装配式产业技术人员培训，培训约 948 人次

1.培训安排表（认识实习+建筑工程技术、工程造价专业课程实训）

| 序号 | 专业 | 人数（人） | 备注 |
|----|--------|-------|----|
| 1 | 建筑工程技术 | 187 | |
| 2 | 建筑设计 | 147 | |
| 3 | 建筑室内设计 | 127 | |
| 4 | 建设工程管理 | 132 | |
| 5 | 工程造价 | 75 | |
| 合计 | | 668 | |

2025 级建工 1 认识实习地点及内容安排

（第六周 4 月 7-10 日）.....

| 星期 | 实习时间 | 实习地点、内容 | 带队老师 | 工地联系人电话 | 备注 |
|-----|------------------|---|----------------|---------|--------------------------------------|
| 星期一 | 上午 8:20-9:00 | 认识动员：（地点：10#201） 介绍认识实习目的和实习内容。 让学生扫认识实习学习通二维码 签到。 | 赖涛 | | 请带队 老师提 前一天 联系工 地联系 人 |
| | 上午 9:00~11:30 | 8 栋 113 进行装配式建筑吊装施 工培训 | 赖涛 | | |
| | 下午 2:30~5:00 | 奥体中心的中央公园 | 古栋烈 胡大河 | | |
| 星期二 | 上午 8:20~11:30 | 学与思：实习阶段性总结 学校图书馆 | 各班班长和纪委 | | |
| | 下午 2:30~5:00 | 大英岭南：建筑思政融合教育 电白区水东镇陈金将美术馆 | 吴家彪 吴镇荣 | | |
| 星期三 | 上午 8:20~11:30 | 金墩学府壹号营销中心 | 吴家彪 吴镇荣 | | |
| | 下午 2:30~5:00 | 学与思：实习阶段性总结 学校图书馆 | 宣传委员、班长和 纪委 | | |

2.培训签到表

茂名职业技术学院装配式建筑培训签到表

| | | | |
|-------|------------|--------------|--------|
| 时 间: | 2025年5月10日 | 地 点: | 8栋.113 |
| 上课主题: | 装配式建筑构件吊装 | 授课老师: | 李 顺 |
| 序号 | 学员签名 | 联系电话 | 备注 |
| 1 | 曾育基 | 13719696162 | |
| 2 | 苏若龙 | 13528356772 | |
| 3 | 曾海清 | 13536212603 | |
| 4 | 赵继伟 | 13435216205 | |
| 5 | 曾 敏 | 1501792329 | |
| 6 | 江 豪 | 198 75108628 | |
| 7 | 李 祥 杰 | 18475958831 | |
| 8 | 黄 嘉 鹏 | 17300796286 | |
| 9 | 邓 忠 伟 | 15875864732 | |
| 10 | 曾 梓 航 | 15767763692 | |
| 11 | 苏 苏 旭 | 15207540474 | |
| 12 | 蔡 楚 佳 | 15017956862 | |
| 13 | 魏 锐 坚 | 15039106258 | |
| 14 | 黄 汉 屏 | 15627563662 | |
| 15 | 林 玲 源 | 15916221031 | |
| 16 | 陈 锐 琳 | 19304010944 | |
| 17 | 陈 锡 江 | 15724142138 | |
| 18 | 庞 凯 文 | 15218269517 | |
| 19 | 刘 培 漳 | 18022501570 | |
| 20 | 陈 帆 琛 | 13112623186 | |
| 21 | 陈 楷 | 13632038132 | |
| 22 | 姚 欣 舒 | 13922791288 | |
| 23 | 林 振 珊 | 15011265224 | |
| 24 | 吴 绍 增 | 13450132871 | |
| 25 | 许 文 超 | 13414870722 | |