

内容真实性责任声明

本人确认本表内容真实无误、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为。特此声明。

专业群负责人（签名）：冯川萍

2023年5月31日

1. 基本情况¹

专业群名称	建设工程管理	专业群代码	440502
专业群包含专业名称(代码)	建设工程管理(440502)、建筑工程技术(440301)、工程造价(440501)、建筑设计(440101)、建筑室内设计(440106)		
专业群负责人姓名	冯川萍	专业群负责人职务	茂名职业技术学院土木工程系负责人
项目组成员	曾浩、钟庆红、杨胤、吴桃春、黄进禄、陈娜、邱锡寅、谭小燕、李晓		

2. 建设情况²

2.1 资金和项目管理情况

1、本专业群原5年建设期总预算经费为949.5万元。2021年、2022年经费计划总预算为340.5万元(其中2021年162万元、2022年178.5万元),占5年建设期总预算经费35.9%。

2、**实际资金到位及执行情况:**2年实际资金到位共计**474.63万元**,资金总到位率**139.39%**。资金支出共计**464.11万元**,占5年建设期总预算经费的**48.88%**,资金总支出率**97.78%**(见表1-1),项目资金总支出率**超过95%**,符合中期检查要求。项目建设资金来源主要包括省专项资金、学校自筹资金、举办方投入资金、企业捐赠等,具体资金来源情况见表1-2、表1-3。

表1-1. 2021-2022年建设工程管理专业群建设计划项目资金到位和支出情况表

年份	经费预算(万元)	资金到位(万元)	资金到位率	资金支出(万元)	资金支出率	佐证编号
2021	162	205.11	126.61%	204.37	99.64%	见佐证0-1; 见佐证0-2;
2022	178.50	269.52	150.99%	259.74	96.37%	
合计	340.50	474.63	139.39%	464.11	97.78%	

¹ 专业群名称、专业群代码、专业群包含专业名称(代码)应以《广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》规定为准。专业群负责人、项目组成员如有变更,应根据《广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》等文件要求,及时按规定和要求做好变更工作。变更材料应在相关情况发生后15个工作日内报送。材料不齐全或不符合要求或逾期报送,不予备案。

² 根据《网络检查指标》(附件1)相应要求,填写相关情况。

表 1-2. 2021 年项目资金到位和支出来源情况

资金到位 (万) 元	其中			
	省专项资金 到位 (万) 元	学校自筹资金 到位 (万) 元	举办方投入 资金(万) 元	企业捐赠资金 (万) 元
205.12	117.50	42.00	12.85	32.77
佐证编号	0-1-1	0-1-2	0-1-3	0-1-4
资金支出 (万) 元	其中			
	省专项资金 支出 (万) 元	学校自筹资金 支出(万) 元	举办方投入 资金支出 (万) 元	企业支付费 (万) 元
204.38	117.50	41.26	12.85	32.77

表 1-3. 2022 年项目资金到位和支出来源情况

资金到位 (万) 元	其中		
	省专项资金到位 (万) 元	学校自筹资金到位 (万) 元	企业捐赠资金 (万) 元
269.52	226.00	42.00	1.52
佐证编号	0-2-1	0-2-2	0-2-3
资金支出 (万) 元	其中		
	省专项资金支出 (万) 元	学校自筹资金支出 (万) 元	企业支付费 (万) 元
259.74	226.00	32.22	1.52

在专业群建设过程中，严格按照项目任务书规定以及学校经费使用管理办法，将资金用于人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队建设、实践教学基地建设、技术技能平台、社会服务建设、国际交流与合作和可持续发展保障机制建设等方面，截至 2022 年 12 月 31 日，项目总体支出 464.11 万元。其中，人才培养模式创新项目支出 8.69 万元；课程教学资源建设项目支出 47.36 万；教材与教法改革建设项目支出 7.17 万元；教师教学创新团队建设项目支出 4.06 万元；实践教学基地建设项目支出 374.84 万元；技术技能平台建设项目支出 6.24 万元；社会服务建设项目支出 13.45 万元；国际交流与合作建设项目支出 0.30 万元；可持续发展保障机制建设项目支出 2.00 万元。项目资金支出使用情况如下表 1-4：

表 1-4. 项目资金支出使用情况

建设内容	资金支出（万）元		
	2021年	2022年	合计
一、人才培养模式创新	4.27 (见2021年资金支出佐证2021-1-1、2021-1-2、2021-1-3)	4.42 (见2022年资金支出佐证2022-1-1、2022-1-2)	8.69
二、课程教学资源建设	28.23 (见2021年资金支出佐证2021-2-1、2021-2-2、2021-2-3)	19.13 (见2022年资金支出佐证2022-2-1)	47.36
三、教材与教法改革	4.62 (见2021年资金支出佐证2021-3-1、2021-3-2、2021-3-3)	2.55 (见2022年资金支出佐证2022-3-1)	7.17
四、教师教学创新团队	2.42 (见2021年资金支出佐证2021-4-1、2021-4-2)	1.64 (见2022年资金支出佐证2022-4-1、2022-4-2)	4.06
五、实践教学基地	148.84 (见2021年资金支出佐证2021-5-1、2021-5-2、2021-5-3)	226.00 (见2022年资金支出佐证2022-5-1、2022-5-2、2022-5-3)	374.84
六、技术技能平台	2.00 (见2021年资金支出佐证2021-6-1、2021-6-2)	4.24 (见2022年资金支出佐证2022-6-1、2022-6-2、2022-6-3)	6.24
七、社会服务	12.85 (见2021年资金支出佐证2021-7-1)	0.60 (见2022年资金支出佐证2022-7-1)	13.45
八、国际交流与合作	0.15 (见2021年资金支出佐证2021-8-1)	0.15 (见2022年资金支出佐证2022-8-1)	0.30
九、可持续发展保障机制	1.00 (见2021年资金支出佐证2021-9-1)	1.00 (见2022年资金支出佐证2022-9-1)	2.00
合计	204.37	259.74	464.11

3、项目资金管理规范，学校财务管理制度健全，包括《茂名职业技术学院财务管

理制度》、《关于印发茂名职业技术学院专项资金管理办法的通知（茂职院）》、《茂名职业技术学院预算管理办法》《茂名职业技术学院财务开支审批制度》）、《关于印发茂名职业技术学院纵向科研项目 and 校级科研项目及经费管理办法》等管理制度，明确资金专款专用，采取项目负责人制，要求严格执行国家财政法规，严格按照制度要求管理项目建设经费，同时在资金预算管理、支出管理、监督检查等方面均作了明确规定。

综上所述，项目资金管理有效，使用效率高，达到了预期设定的建设目标。

2.2 建设任务完成情况

2.2.1 验收要点完成情况

2021年二级任务数（个）	31	已完成的2021年二级任务数（个）	31
2022年二级任务数（个）	30	已完成的2022年二级任务数（个）	30

2.2.2 建设任务完成情况

1、**建设任务依据：**本专业群根据《广东省教育厅关于开展省高职院校高水平专业群建设项目中期检查工作的通知》文件要求，严格对照原申报的《广东省高职院校高水平专业群建设项目建设方案》（以下简称：**建设方案**）、《广东省高职院校高水平专业群建设项目申报书》（以下简称：**申报书**）的建设目标和任务指标，组织开展了本专业群建设过程的中期检查各项工作，对本专业群建设任务完成情况（建设期：2021年1月1日—2022年12月31日）进行自查自评，并形成了如下报告。

2、**建设任务完成情况：**对照建设工程管理高水平专业群建设进度表中2021、2022年度建设任务“人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队、实践教学基地、技术技能平台、社会服务、国际交流与合作、可持续发展保障机制”等九大建设内容中2021年—2022年的原计划二级任务共61项（2021年的原计划二级任务31项、2022年的原计划二级任务30项），实际完成61项（2021年完成31项，2022年完成30项），验收要点已按原计划任务完成，完成率为100%，另外根据实际建设情况新增和超前完成任务19项目。具体完成情况如下：

表 2.建设工程管理专业群中期检查任务验收要点完成情况表

序号	建设任务 (子项目)	2021-2022 年度建设任务数及完成情况					
		2021 年			2022 年		
		计划任 务 数 (个)	完成任 务 数 (个)	完成率	计划任 务 数 (个)	完成任 务 数 (个)	完成率
1	人才培养 模式创新	8	8	100%	6	6	100%
2	课程教学 资源建设	2	2	100%	3	3	100%
3	教材与教 法改革	3	3	100%	4	4	100%
4	教师教学 创新团队	6	6	100%	5	5	100%
5	实践教学 基地	3	3	100%	3	3	100%
6	技术技能 平台	2	2	100%	1	1	100%
7	社会服务	4	4	100%	5	5	100%
8	国际交流 与合作	2	2	100%	2	2	100%
9	可持续发 展保障机 制	1	1	100%	1	1	100%
合计		31	31	100%	30	30	100%

表 3.2021-2022 年建设任务完成情况表

建设任务		年度	分年度建设任务	完成情况	完成 率
1 人 才培 养模 式创 新	1-1、校 企共建 永和建 筑学院、 星艺学 院	2021	完成管理章程,共 同编制订单班人 才培养方案,依托 合作企业建成省 级实训基地	1、完成永和建筑学院、星艺学院 2 个产业 学院章程 (见佐证 1-1-1/1-1-2) 2、编制永和订单班、星艺订单班 2 个订单 班人才培养方案 (见佐证 1-2-1/1-2-2) 3、在建 省级 “广东星艺装饰集团建筑室内 设计专业校外实践教学基地” (见佐证 5-2-1) 4、在建 省级 建筑设计公共实训中心 (见佐 证 5-2-1)	100%

		2022	开展校企党建交流、文化交流。开展装配式产业技术人员培训	1、与广东永和建设集团开展校企党建等各项交流活动（见佐证 1-1-3）， 2、开展茂名职业技术学院乡村振兴及滨海产业技能人才培训（见佐证 7-3-5）。	100%
1-2、校企合作，精准育人		2021	校企合作编写现代学徒制、订单班人才培养方案	1、开展广东衡达检测工程有限公司现代学徒制班人才培养（见佐证 1-2-3） 2、制订《2021 级永和订单班人才培养方案》 3、制定《星艺订单班人才培养方案》（见佐证 1-2-1/1-2-2）	100%
		2022	针对企业对应岗位的知识与能力要求进行职业能力分析，推进课程模块化建设	1、对《BIM 建模》课程进行模块化建设 2、《BIM 建模》课程被评为 省级 优质继续教育网络课程（见佐证 2-2-1）	100%
1-3、推进“1+X”技能等级证书课证融合发展		2021	设置“1+X 职业技能考核模块课”	1、完成 1+X《建筑工程施工工艺实施与管理》考评大纲及培训课程模块化（见佐证 1-3-2）	100%
		2022	开展“1+X”职业技能试点育人超 1000 人次	1、完成 1+X 建筑信息模型（BIM）职业技能等级考证培训 100 人 2、完成“1+X”建筑工程施工工艺实施与管理职业技能等级考证培训 50 人，合计培训 1350 人次（见佐证 1-3-3）	100%
2 课程教学资源建设	2-1 建设工程管理专业群资源包建设	2021	建校企合作平台、探索系统培养、深入推进人才培养模式改革	1、完成“永和建筑学院”订单班企业送教上门（见佐证 1-2-5）	100%
		2022	夯实“仿真模拟、能力模块、任务驱动”的工学结合人才培养模式，以及创新长、短期订单人才培养	1、编制 2 个订单班人才培养方案，和 1 期订单班人才培养（见佐证 1-2-1/1-2-2/1-2-3）	100%
	2-2 建设 12 门院级以上级别的精品在线开放课程	2021	教学资源建设规范。一方面提升教学资源建设质量，另一方面为的资源共享提供基础条件	1、完成 省级 精品在线开放课程《BIM 计量与计价》验收（见佐证 2-2-2）	100%
		2022	教学资源的预览。可以查看教学资源的详细信息并预览教学资源，可对资源进行评论	1、专业群建设了 11 门精品在线开放课程全方位对学生开放 2、立项校级精品在线开放课程《建筑构造》（见佐证 2-2-3）	100%
3 教材与教法	3-1、校企合作开发新	2021	关注新技术、新工艺，收集教材编写材料	1、出版教材 3 本（见佐证 3-1-1）	100%

改革	形态活教材	2022	校企合作共同研讨教材内容完成初稿	1、出版校企合作教材4本(见佐证3-1-2)	100%
	3-2、赛教融合,以赛促教,推进多样化信息课堂改革	2021	编制校内技能竞赛方案	1、完成校级技能竞赛方案4个(见佐证3-3-1)	100%
		2022	搭建校内大赛平台,跨专业组队参赛,扩大学生的参与面	1、完成校级选拔比赛机制,组织校级技能大赛4项(见佐证3-3-1)	100%
	3-3、组织教师参加教学能力大赛	2021	组专业教师团队参加院级教学能力大赛	1、室内设计专业团队参加校级教学能力大赛获“三等奖”(见佐证3-3-1)	100%
2022		组专业教师团队参加院级和省级教学能力大赛	1、BIM技术团队参加校级教学能力大赛获校级“三等奖”(见佐证3-3-1); 2、青年教师关田生、欧春明参加校级教学能力大赛分别获得一等奖1人次,二等奖1人次,三等奖2人次(见佐证3-3-3、3-3-4)。	100%	
4 教师教学创新团队	4-1、共建共培高水平专业带头人及梯队	2021	引培企业技能型人才为兼职教师,本专业教师走入企业参与项目的实践与指导	1、高层次技能型兼职教师“苏茂琼”获 省级 质量工程立项(见佐证4-1-1); 2、新增外聘老师6人(见佐证4-2-4); 3、派出23人参加企业锻炼(见佐证4-2-3)	100%
		2022	引培企业技能型人才为兼职教师,本专业教师走入企业参与项目的实践与指导,培育专业群带头1人	1、高层次技能型兼职教师“李木欣”获校级质量工程立项(见佐证4-3-7); 2、外聘老师黄达佳、李木欣、罗畅、罗燕荣4人分别担任建筑工程技术专业现代学徒班的课程(见佐证1-2-5); 3、聘请广东科学技术职业学院教授为我校专业群带头人(见佐证4-1-3)。	100%
	4-2、共建共培结构化的复合型双师团队	2021	完善校企双向交流培养机制	1、关于印发《茂名职业技术学院校企合作项目管理办法(修订)》	100%
		2022	教师7人次参加实践锻炼不少于1个月(轮训),参与企业真实项目10项以上	1、派出22人参加企业锻炼(见佐证4-2-5);	100%
	4-3、共建共育教学创新团队	2021	建立健全团队管理制度,完成校企组合的师资团队建设	1、修订《专业群团队建设制度试行办法》(见佐证4-3-1); 2、2021新增外聘教师6名(见佐证4-2-4);	100%
2022		聘请企业技术人员1名	1、2022新增外聘教师3名(见佐证4-2-6);	100%	
5 实践教学	5-1、打造实训	2021	建立实训基地智慧管理平台	1、增加工程造价软件2项(见佐证5-1-1)。	100%

学基地	基地智慧管理平台	2022	完善实训基地智慧管理平台	1、装配式虚拟仿真实训室(见佐证 5-1-2)。	100%
	5-2、建设智慧型实训中心	2021	建设1个实训中心	1、房地产经营与管理综合实训室(见佐证 5-1-2)。	100%
		2022	完善建设中的实训中心	1、完善 省级 “建筑设计公共实训中心”建设(见佐证 5-2-1)；	100%
	5-3、建设建筑文化教育馆、体验馆	2021	建设建筑文化教育馆	1、由“工程造价实训室建设”替换(见佐证 5-3-1)。	100%
		2022	完善建筑文化教育馆	1、由“装配式建筑技能培训基地(一期)”替换(见佐证 5-1-2)。	100%
6 技术技能平台	6-1、校企共建协同创新中心	2021	建立与行业企业紧密对接的体制机制,组建协同创新中心2个	1、在 省级 “广东省BIM协同创新中心”(见佐证 6-1-2)； 2、组建校级技能大师工作室申报省级高职教育技能大师工作室(见佐证 6-1-1)。	100%
		2022	完善协同创新中心	1、完善广东省BIM协同创新中心管理机制(见佐证 6-1-2)；	100%
7 社会服务	7-1、开展建筑行业“八大员证”培训项目	2021	培训“八大员”达1000人次以上	1、因为“八大员”证停考,由教师开展新时代新农村新技能讲座替换(见佐证 9-3-1)	100%
		2022	培训“八大员”达1000人次以上	1、由“1+X 建筑施工与管理培训”替换,2022年完成50人培训考证(见佐证 7-1-7)。	100%
	7-2、开展BIM考证项目	2021	新增加一个BIM考证机构	1、因为省厅没有新增BIM考证机构,由首批建筑工人职业技能等级认定社会培训评价组织替代(见佐证 11-5-4)	100%
		2022	新建成一个BIM培训机房	1、建成“工程信息化管理实训室(一期)建设项目”(见佐证 7-2-3)。	100%
	7-3、开展装配式产业技术人员培训	2021	制定培训方案,派遣教师参加培训,完善建设装配式建筑施工实训室	1、派遣教师参加培训装配式建筑师资培训(见佐证 7-3-1)； 2、完善建设装配式建筑施工实训室(见佐证 7-3-2)。	100%
2022		制定培训课程标准,编制出版培训教程,参编装配式建筑产业工人职业标准	1、制定装配式建筑施工课程标准(见佐证 1-3-2)； 2、参编 全国 建设类院校信息化教学实践创新教材(见佐证 7-3-3)； 3、参编装配式建筑产业工人职业标准(国家级)(见佐证 7-3-4)。	100%	
8 国际交流与合作	8-1、与境外高校、机构、企业	2021	到境外高校、机构、企业访问交流	1、完成原计划任务(由“教师境外进修和师生参加国际比赛”替换)(见佐证 8-1-1/8-1-2/8-1-3)。	100%

	建立合作,开展交流	2022	与境外高校、机构、企业开展签订合作协议	1、完成原计划任务(由“教师境外进修和师生参加国际比赛”替换)(见佐证8-1-4)。	100%
	8-2、开展 IEET 专业认证	2021	专业认证准备工作	1、已开展准备工作(见佐证8-2-1)。	100%
		2022	开展 IEET 专业认证的表项工新增与超前完成任务表	1、已开展相关培训工作(见佐证8-2-2)。	100%
建设任务		年度	分年度建设任务		新增完成任务点情况
9 可 持续 发展 保障 机制 创新	9-1、完成专业群建设中“1+X”职业技能等级证书“财、物”等保障机制融合发展	2021	学校政策支持,开设专项建设资金,保证本项目的建设及发展	校企合作项目管理办法6门课程模块化建设,形成《书佐证10-1专业群建设学校层面制度保障文	100%
		2022	九大重点项目设立项目负责人自查,专业群建设指导委员会对本项建设情况开展调研,落实并超情况和跟踪服务	1、学校完成《学校教学管理规章制度汇编》(见佐证10-3)茂名职业技术学院学校教学管理规章制度汇编非教学工作量(见佐证10-1-1茂名职业技术学院非教学工作量计算办法)	100%
2 课程 教学	2-2 建设12 门院级以	2021	教学资源建设规范。一方面提升教学资源建设质	1、2021 年省继续教育质量提升工程项目立项省级精品课程《BIM 建模》	

资源建设	上级别的精品在线开放课程		量, 另一方面为的资源共享提供基础条件	(见佐证 2-2-1)。
3 教材与教法改革	3-1、校企合作开发新形态活教材	2021	关注新技术、新工艺, 收集教材编写材料	1、教师完成专利发明 1 项 (见佐证 4-3-10)。
		2021	编制校内技能竞赛方案	1、教师获得“优秀教育成果奖”特等奖、一等奖、二等奖各 1 项 (见佐证 4-3-2)。
	3-2、赛教融合, 以赛促教, 推进多样化信息课堂改革	2022	搭建校内大赛平台, 跨专业组队参赛, 扩大学生的参与面	1、组建学生参加 国家级 项目 (2021 年第二届智慧建造创新大奖赛优秀奖、2022 年第三届智慧建造创新大奖赛金奖) (见佐证 8-1-1/8-1-4); 2、组建学生参加省市级竞赛项目 (2021 年学生技能竞赛获 (全国行业) 8 项、省级 14 项 ; 2022 年学生技能竞赛获 (全国行业) 6 项、省级 12 项) (见佐证 3-2-2/3-2-3)。
	3-3、组织教师参加教学能力大赛	2021	组专业教师团队参加院级教学能力大赛	1、第二十五届 全国 教师教育教学信息化交流活动典型案例 (全国教师教育教学信息化交流活动典型作品) (见佐证 3-3-2)。
4 教师教学创新团队		2021	完善校企双向交流培养机制	1、教师获得 社会贡献奖 (见佐证 9-3-2);
	4-2、共建共培结构化的复合型双师团队	2022	教师 7 人次参加实践锻炼不少于 1 个月 (轮训), 参与企业真实项目 10 项以上	1、培育行业协会服务型教师 (见佐证 9-2-1); 2、配合政府相关部门技术服务 (见佐证 9-2-2、9-3-1、9-3-2、9-3-3、9-3-4、9-3-8); 3、支持教师参与行业协会服务 (见佐证 9-2-2、9-3-5); 4、支持教师参与行业技术考评工作 (见佐证 7-3-1)。
	4-3、共建	2021	建立健全团队管理制度,	1、教师团队参加科研项目 (2021 年省

	共育教学创新团队		完成校企组合的师资团队建设	级 8 项、市/校级 16 项，2022 年市/校级 12 项) (见佐证 4-3-3)； 2、团队教师获得教育教学成果奖 4 项 (参与省级一等奖 1 项，主持校级特等奖 1 项、一等奖 1 项、二等奖 1 项) (见佐证 4-3-2)。
		2022	聘请企业技术人员 1 名	1、获“2022 年校级教学创新团队”立项 (见佐证 4-3-5)； 2、获“课程思政教学团队”校级培育立项 (见佐证 4-3-6)。
5 实践教学基地	5-2、建设智慧型实训中心	2022	完善建设中的实训中心	1、供需对接就业育人项目 4 个 (见佐证 5-2-2)。
6 技术技能平台	6-1、校政企共建协同创新中心	2022	完善协同创新中心	1、新增完成任务点 1 个：筹建“茂名市建筑业产学研促进会” (见佐证 6-1-4)。

2.3 建设目标实现情况

1、2021 年—2025 年建设目标

本专业群培养紧跟行业发展方向最前沿急需的应用型人才，大力推广“BIM”、“装配式”等施工管理技术。在建设期间，利用专业群建设的平台，进一步拓展“互联网+建筑”的育人平台，提升建设工程管理专业群的技能型人才培养、专业建设、实训基地建设、双师队伍建设、资源信息共享、科学研究和社会服务等项目的建设质量，为区域建筑产业做出更大贡献。计划通过 5 年建设，将建设工程管理专业群建设成省内一流，国内领先的高水平专业群。

本专业群将以全面提升人才培养质量建设为目标，全方位开展人才培养模式创新、“三教”改革、共享技术平台、校企共建实践基地、开展国际交流等项目共 96 项。其中人才培养模式创新建设 9 项；课程教学资源建设 13 项；教材与教法改革 55 项；2 个高质量的教师教学创新团队；实践教学基地建设 6 项；技术技能平台 2 个；社

会服务项目 3 项，对外培训超 8000 人次/年；国际交流与合作 2 项；完善可持续发展保障机制 1 项，5 年建设目标质量指标为国家级 9 项，省级 37 项，校市级 19 项。

2、2021 年—2022 年实际完成目标情况

2 年内完成目标。2021 年建设工程管理专业群入选省第二批高职院校高水平专业群建设项目，经过 2 年建设期间，中期任务完成率达 100%。

对标本专业群《建设任务书》目标要求，2021-2022 年建设绩效指标共 121 个，包括产出指标 113 个（数量指标 61 个、质量指标 48 个、时效指标 3 个、成本指标 1 个）、效益指标 4 个（社会效益指标 3 个、可持续影响指标 1 个）、满意度指标 4 个，经专业群自查和评审，所有指标均完成（或超额完成），其中质量指标中已取得**国家级 3 项**（包括 1+X 证书培训及考证 2 项，参编行业装配式标准 1 项）；**省级 54 项**（包括教育部高校学生司关于公布第二期供需对接就业育人项目立项 4 项、新增主持省级教改项目 8 项、参与教学成果奖 1 项，精品在线开放课程 2 门，省级技能大赛获奖 39 项等）。**专业群综合实力、人才培养质量、社会认可度基本达到全省同类领先水平。**

表 5. 专业群绩效指标完成情况统计表

绩效指标			2021-2022 年计划值	2021-2022 年完成值	完成情况
1. 产出指标	1.1 数量指标		61	80	超额
	1.2 质量指标		48	77	超额
	1.3 时效指标 (%)	1.3.1 任务中期完成度	95%	100%	完成
		1.3.2 收入预算执行率	95%	100%	完成
		1.3.3 支出预算执行率	95%	100%	完成
1.4 成本指标 (%)	1.4.1 成本降低率	304.5 万元	474.6 万元	超额	
2. 效益指标	2.1 社会效益指标 (%)	2.1.1 建筑产业工人培训	8000 人次/年	超 8000 人次/年	超额
		2.1.2 BIN 培训及考证项目			

		2.1.3 装配式产业技术人员培训			
	2.2 可持续影响指 (%)	2.2.1 完成专业群建设中的“人、财、物”等保障机制	1 套	1 套	完成
3. 满意度指标	3.1 服务对象满意度指标 (%)	3.1.1 在校生满意度	92%	97%	完成
		3.1.2 毕业生满意度	91%	94%	完成
		3.1.3 专任教师满意度	93%	95%	完成
		3.1.4 用人单位满意度	91%	93%	完成

1) 专业群人才培养质量稳步提升

专业群坚持落实立德树人根本任务，坚持理想信念教育，以社会主义核心价值观为引领，德技并修、工学结合，通过校企牵手，动态融入国际、国内建设行业的新技术、新工艺、新规范，培养学生认知、合作、创新和职业四方面能力，创新实施“多元融合、混合主体、过程导向、课证融通”的工学交替人才培养模式。积极构建共融共通共建共享、整合校企教学资源，以新技术、新工艺、新规范为准绳，创新专业群共享机制，构建“公共基础+专业模块+拓展模块（辅修）+职业能力”相结合的“一专多能”的模块化课程体系。打造智慧实训基地、完善产学研服功能。依托虚拟仿真、人工智能、智慧建造、物联网技术、北斗定位、无人机测绘等新一代信息技术不断提升应用水平，将信息技术和实训设施深度融合，以实带虚、以虚助实、虚实结合，建设符合要求并满足需求的信息一体化智慧实训教学基地，搭建实训环境，配置实训设备，利用教学管理和分享系统对实训基地进行整体管理及资源调配共享。

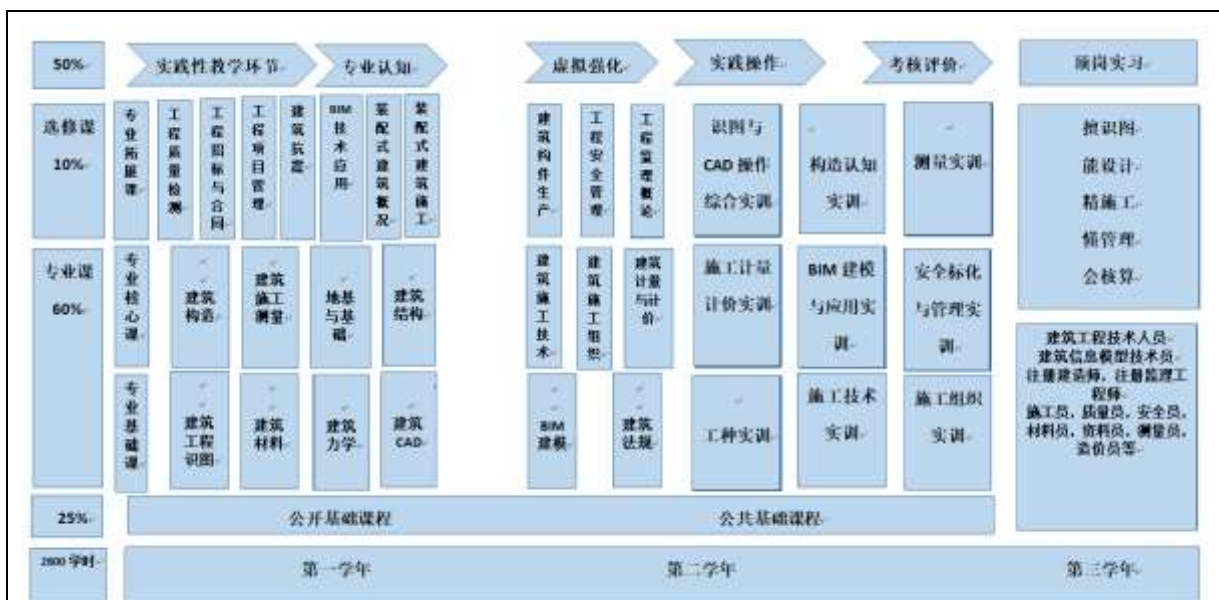


图 1. 专业群课程体系架构图

2) 社会服务水平持续提升，社会影响力显著提高

专业群建设积极服务区域经济发展，推进建筑业高质量发展。建筑业作为茂名地区超千亿支柱产业，在茂名市政府的大力支持下，联合茂名市大型建筑企业 10 家和 7 所院校（中、高职、本科），创建“茂名市建筑业产学研促进会”，本专业群负责人为“促进会”法人。充分发挥政、行、校、企四方联动及建筑业智库作用，大力推广“BIM”“装配式”技术，开展了 9 次技术推广活动，助力企业转型升级、为建筑之乡增亮。推进产教整合，发挥产业学院示范作用，人才培养与行业发展相适应。针对企业目前紧缺 BIM 和装配式技术人才，新增“智能建造技术”专业，分别为产业学院“永和建筑学院”“星艺学院”共培养 4 个订单班，为企业精准育人。新增“广东电白二建集团有限公司、中铁十四局”等 6 家校外实训基地。为地区开展危房排查超 4562 户等社会服务、乡村振兴和村镇两委干部培训超 8000 人次，师生团队获得 2022 年广东省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践优秀团队，受到当地住房和城乡建设局发函致谢。

3) 专业群建设标志性成果较为突出

经过 2 年的建设，取得标志性成果：**国家级 3 项**（包括 1+X 证书培训及考证 2 项，参编行业装配式标准 1 项）；**省级 54 项**（包括教育部高校学生司关于公布第二期供需对接就业育人项目立项 4 项、新增主持省级教改项目 8 项、参与教学成果奖 1 项，精品在线开放课程 2 门，省级技能大赛获奖 39 项等）；**市校级项目 18 项**；**无等级项目 5 项**。另外，已出版教材 7 本，发表论文 17 篇（国家核心论文 1 篇），发明专利、实

用专利/软著等 14 项。达到省级优秀水平。

表 6. 建设目标实现情况对比表

序号	建设内容	完成成果	级别	备注	完成数量/五年期满数量
1	人才培养模式创新	教育教学成果奖 (职业教育)	省级	见佐证 4-3-2	4 (省 1 校 3) /1
			校级	见佐证 4-3-2	
		永和建筑学院/星艺学院	—	见佐证 1-1-1	2/2
			校级	见佐证 1-1-2	
		永和/星艺订单班、衡达现代学徒制试点班	—	见佐证 1-2-1/ 1-2-2/1-2-3	5/2
				见佐证 1-2-4/1-2-5	
		“1+X” BIM 技能等级证书典型案例	国家级	见佐证 1-3-1	2/4
			国家级	见佐证 1-3-4	
学生技能大赛获奖：建筑测量与测绘、园艺、花艺、装饰施工、结构识图、BIM 建模、装配式建筑、手工绘图竞赛等	省级	见佐证 3-2-2	39/38		
		见佐证 3-2-3			
2	课程教学资源库建设	建设工程管理专业群资源包建设项目	校级	见佐证 2-1-2	1/1
		省级精品在线开放课程：《BIM 建模》《BIM 计量与计价》； 校级精品在线开放课程：《建筑工程预算与清单计价》《工程施工组织与管理》	省级	见佐证 2-2-1/2-2-2	4 (省 2 校 2) /12
			校级	见佐证 2-2-3	
3	教材与教法改革	校企合作教材（活页式教材和工作式手册教材）7 本	—	见佐证 3-1-1	7/12
			—	见佐证 3-1-2	
				见佐证 3-3-1	
				见佐证 3-3-2	
4	教师教学创新团队	智能建造技术创新团队/ 课程思政教学团队 (工程造价专业课程群)	校级	见佐证 4-3-5/4-3-6	2/1
5	实践教学基地	建筑设计公共实训中心/ 广东星艺装饰集团建筑室内设计专业校外实践教学基	省级	就业实习基地项目，见佐证 5-2-2	4 (省部级 4) /6

		地			
		建筑安全体验馆		见佐证 5-3-2	
		建筑科技文化教育馆	——		
		智慧实训基地管理平台	——		
6	技术技能平台	茂名市工程研究中心（茂名市建筑节能工程研究中心）		见佐证 6-1-3	1/2
7	社会服务	建筑产业工人培训	8000 人次/每年	见佐证 7-3-5 （由乡村振兴及滨海产业技能人才培养替换）	2/5
		BIM 培训及考证项目 （“1+X” BIM/“1+X” 施工）		见佐证 1-3-2	
		装配式产业技术人员培训		见佐证 9-3-3（由危房排查替换）	
		参编装配式建筑产业工人职业标准	国家级	见佐证 7-3-4	
8	国际交流与合作	与境外高校、机构、企业建立合作，开展交流	——	学生比赛，见佐证 8-1-1/8-1-4，教师比赛见佐证 8-1-2	6/2
			——	教师进修，见佐证 8-1-3	
			——	教师进修，见佐证 8-1-4	
		建设工程管理专业 IETT 专业认证	——	见佐证 8-2-2	
9	可持续发展保障机制	完成专业群建设中的“人、财、物”等保障机制。	——	见佐证 4-3-1	1/1
10	教师教研成果	新增教科研项目 （省级 8 项，市/校级 28 项）	省级/市/校级	见佐证 4-3-3 见佐证 4-3-8	新增
		新增论文/专利 论文 17 篇（核心 1 篇）， 实用专利/软著 14 个	国家级/省级	见佐证 4-3-4	
			省级	见佐证 4-3-9 见佐证 4-3-10	
2.4 建设成效					
2.4.1 人才培养工作成效					

1、专业群人才培养定位清晰、目标明确

本专业群以培养拥护党的基本路线，德智体美劳全面发展，具有扎实基础理论、丰富专业知识，较强实践能力、创新能力和可持续发展能力等综合性人才，基于建筑全生命周期，以建造管理过程为主线产业链，形成以施工员、资料员、预算员、监理员、建筑设计员、室内设计员等为主线的岗位链，“擅识图、精施工、会核算、懂管理、能创新”的“一岗多能”复合型人才。人才培养始终坚持专业课程与思政建设同向同行，把爱国情怀、法治意识、文化自信、社会责任、工程伦理、工匠精神等经典案例和创新创业教育案例融入教学设计。专业群信息化教学课程案例《打造宜人小户型空间》入选第二十五届全国教师教育教学信息化交流活动典型作品，工程造价专业课程群入选学校课程思政教学团队培育项目，《建筑构造与设计》课程入选校级课程思政示范课程。近两年专业群人才培养成效显著，学生获得省级及以上奖项 39 项。



图 2. 《打造宜人小户型空间》典型作品证书

表 7. 学生获奖统计表

序号	项目名称	负责人	授予部门
1	2020-2021 年广东省职业院校技能大赛工程识图赛项三等奖	谭咏欣（学生）	广东省教育厅
2	2020—2021 年广东省职业院校技能大赛工程测量赛项三等奖	冯继柏（学生）	广东省教育厅
3	2020—2021 年广东省职业院校技能大赛建筑装饰技术应用赛项三等奖	林浩东（学生）	广东省教育厅
4	2020—2021 年广东省职业院校技能大赛建筑装饰技术应用赛项三等奖	郑礼钦（学生）	广东省教育厅

5	2021年“5·25”大学生心理健康月系列活动心理漫画征集活动一等奖	丘煜能（学生）	广东省教育厅
6	2021年“5·25”大学生心理健康月系列活动心理漫画征集活动三等奖	洪凡舒（学生）	广东省教育厅
7	2021年“5·25”大学生心理健康月系列活动心理漫画征集活动三等奖	林柏宏（学生）	广东省教育厅
8	2021年“5·25”大学生心理健康月系列活动心理漫画征集活动三等奖	陈城锐（学生）	广东省教育厅
9	昌图县“庆祝中华人民共和国建国72周年美术作品展”二等奖	陈城锐（学生）	昌图县教育局
10	昌图县“庆祝中华人民共和国建国72周年美术作品展”二等奖	肖乐玮（学生）	昌图县教育局
11	第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛银奖	高林海	广东省教育厅
12	2021-2022年广东省职业院校技能大赛工程测量赛项二等奖	祝存策（学生）	广东省教育厅
13	2021-2022年广东省职业院校技能大赛建筑装饰技术应用赛项三等奖	何俊霖（学生）	广东省教育厅
14	2021-2022年广东省职业院校技能大赛建筑装饰技术应用赛项三等奖	陈东萍（学生）	广东省教育厅
15	2021-2022年广东省职业院校技能大赛建筑工程识图赛项三等奖	李炜鹏（学生）	广东省教育厅
16	2021-2022年广东省职业院校技能大赛建筑工程识图赛项三等奖	范宇男（学生）	广东省教育厅
17	2022年“5·25”大学生心理健康月系列活动心理漫画征集活动三等奖	李京艳（学生）	广东省教育厅

2、在校生规模大，新生报到率高，学生就业质量高

专业群在校生规模大，总人数稳定在3300人以上，近两年新生报到率超90%，专业群办学规模和新生报到率均在同类高校中名列前茅。学生就业单位面向粤港澳大湾区，主要为大中型企业，如：中国建筑第八工程局有限公司华南分公司、广东电白二建集团有限公司、广东电白建设集团有限公司、广东永和建设集团有限公司等，2021届专业群毕业生就业率为93.71%，毕业生工作满意度为89.7%，2021届毕业生平均薪酬4023.80元；2022届专业群毕业生就业率为91.84%，毕业生工作满意度为92.30%，2022届毕业生平均薪酬为4210.2元。

表 8. 专业群近两年新生报到率

专业	2021年			2022年		
	录取人数	报到人数	报到率	录取人数	报到人数	报到率

建设工程管理	173	162	93.64%	92	87	94.57%
建筑室内设计	316	287	90.82%	395	353	89.37%
建筑设计	356	290	81.46%	337	307	91.10%
工程造价	205	186	90.73%	206	199	96.60%
建筑工程技术	315	284	90.16%	160	152	95.00%

3、校企合作产教融合、创新人才培养模式

1) 校企共建永和学院、星艺学院，开设永和订单班、星艺订单班；推进现代学徒制人才培养，开设衡达现代学徒制订单班；与永和集团校企合作产教融合作为**典型案例**入选《2021年中国职业教育质量年报》“教育教学”篇报告。

2) 持续推进“1+X”技能等级证书课证融合发展：新增“1+X”建筑工程施工工艺实施与管理职业技能等级证书考点；完成1+X职业技能等级证书BIM和施工共250人培训考证；打造《书证融通综合育人模式实践与探索——以“茂职院‘1+X’BIM职业技能等级证书试点”为例》**典型案例**。

4、共融共通共建共享、整合校企教学资源

通过省级高职教育精品在线开放课程《BIM计量与计价》**验收1门**，**新增省级精品在线开放课程1门**。与广东惠和科技集团有限公司校企共建课程《BIM建模》立项为**省级优质继续教育网络课程**。

5、深化教材教法改革，以“项目”推动教研建设

积极扩大专业群知名度，参与《装配式混凝土建筑工人职业技能标准》编写；出版教材7本，其中校企共建教材6本。以“项目”推动专业群教研建设。积极组织学生参与社会化服务，勘察与排查自建房安全隐患4562户，走访村落32座。推动教育部高校学生司供需对接就业育人项目4项。

表9. “项目”化教研项目统计表

序号	项目名称	负责人	授予部门
1	2022年广东省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀单位	扶国	共青团广东省委办公室
2	第二十五届全国教师教育教学信息化	谭小燕	中央电化教育馆

	交流活动典型作品		
3	2021年广东省继续教育质量提升工程项目	曾浩	广东省教育厅
4	2021年省高职教育创新创业训练计划项目	曾浩	广东省教育厅
5	2022年广东省科技创新战略专项资金（“攀登计划”专项资金）拟立项项目	曾浩	共青团广东省委办公室
6	2020年省高职教育精品在线开放课程	曾浩	广东省教育厅

2.4.2 教师教学创新团队建设成效

本专业群提升双师职教能力、培育教学创新团队为建设准则，完善校企双向交流培养机制，实现专兼教师互配互挂、互动互助，构建起开放的师资成长格局，使在校教师具备“能做会做”的工作能力，使企业兼职教师真正具备“能讲善讲”的授课能力，共同培育一支责任心强、业务素质高、教学能力优的专兼师资团队。通过2年的建设，教师教学创新团队建设方面成效为：

1、校企整合，专兼协同，强化专业带头人

专业群聘任广东科学技术职业学院黄鹄教授为建设工程管理专业群带头人；聘任合作企业“广东衡达工程检测有限公司”高级工程师苏茂琼为建筑工程技术专业带头人；2021年从政府职能部门引入1名建筑学专业副教授；培育多位专业负责人，2022年新程肖琼等3位教研室主任；2021年新招聘1名硕士研究生学历教师；新聘任蔡肖依等7位兼职型教师。

2、优化提升，拓展巩固，师资梯队科学合理

2021年专业群派出专业教师23人次，寒暑假参加企业锻炼共计817天；2022年派

出专业群老师 43 人次，寒暑假参加企业锻炼共计 1245 天；派出钟庆红、谭小燕等 7 名教师参加 2022 年专业课教师课程实施能力提升国培项目；派出 1 位老师进行国际进修；2021 年专业群教师中 23 人为双师型教师。

3、思政培育，教改创新，教师教科研成果丰硕

专业群负责人冯川萍主持的“智能建造技术创新团队”获校级质量工程“2022 年校级教学创新团队”立项（校级团队）；专业群主要成员钟庆红老师主持的“工程造价专业课程群”教学团队 2022 年获学校课程思政教学团队培育项目（校级培育团队）；苏茂琼高级工程师获认定为《2021 年省高职教育高层次技能型兼职教师》（省级），作为专业群带头人培育人选之一。2021、2022 年，专业群共派出 9 位教师参加教学能力比赛，获得团队三等奖 2 项；青年教师课程思政二等奖 1 项、三等奖 1 项、青年教师教学能力一等奖 1 项、三等奖 2 项；教科研立项项目结题或立项国家级 4 项、省级 8 项、市校级 28 项；教师发表论文 17 篇，其中核心 1 篇；授权专利和软著 14 项。专业群教师曾浩参与《装配式混凝土建筑工人职业技能标准》国家标准编写工作；冯川萍和李木欣（外聘）被广东省教育厅聘请为广东省土木建筑与水利类专业教学指导委员会委员；多位教师成为广东省建筑及相关行业协会的专家委员会成员或在茂名市政府及行业相关领域内担任专家和管理者等职务。

教师教学创新团队建设成效情况如下：

表 10. 2021-2022 年教师教学创新团队建设成效情况表

类别	建设内容	年度	项目名称（级别）	佐证编号
4 教师教学创新团队	4-1、共建共培高水平专业带头人及梯队	2021	聘请高层次技能型兼职教师（省级）	4-1-1：2021 年省级高层次技能型兼职教师（苏茂琼）--广东省 2021 年质量工程立项名单
		2022	教师荣获 BIM 技术推广优秀领航者（省协会）	4-1-2：2022 年广东省第四届 BIM 应用大赛 BIM 技术推广优秀领航者证书（省 6 个行业协会）
			聘请黄鹤为高水平专业群带头人	4-1-3：高水平专业群带头人聘书（黄鹤）
	4-2、共建共培结构化的复合型双师	2021	建立校企双向交流培养机制	4-2-1：校企双向交流培养机制
			2021 年专业群教师职	4-2-2：2021 年专业群教师职称统计及证

	团队		称情况（23人为双师型教师）	明材料、学校双师型素质教师认定结果	
			2021年23名教师参加企业实践锻炼	4-2-3:教师参加企业实践锻炼统计表及证明材料（2021年—23人）	
			新增外聘教师（6人）	4-2-4:2021年外聘教师聘书（6人）	
		2022	2022年22名教师参加企业实践锻炼	4-2-5:教师参加企业实践锻炼统计表及证明材料（2022年—22人）	
			新增外聘教师（3人）	4-2-6:2021年外聘教师聘书（3人）	
	4-3、共建共育教学创新团队	2021		制定专业群团队建设制度试行办法	4-3-1:专业群团队建设制度试行办法
				教师获得教育教学成果奖（ 省级一等奖1项，校级特等奖1项、一等奖1项、二等奖1项 ）	4-3-2:2021年教师教育教学成果奖获奖证书（省级一等奖1项，校级特等奖1项、一等奖1项、二等奖1项）
				2021年教师教科研立项（ 省级8项，市级3项，校级10项 ）	4-3-3:2021年教师校、市、省级教科研项目清单（省级8项，市级3项，校级10项）
				2021年教师发表论文 10篇	4-3-4:2021年教师发表论文清单及扫描件
		2022		智能建造技术创新团队（ 校级 ）	4-3-5:关于公布2022年校级教学质量与教学改革工程项目立项的通知（茂职院（2023）7号）—序号9
				工程造价专业课程群立项为校级课程思政教学团队（ 校级 ）	4-3-6:关于公布课程思政示范项目立项的通知（茂职院（2023）6号）
				聘请企业技术人员1名（李木欣）（ 校级 ）	4-3-7:关于公布2022年校级教学质量与教学改革工程项目立项的通知（茂职院（2023）7号）—序号11
				2022年教师教科研立项（ 市级2项，校级10项 ）	4-3-8:2022年教师校、市、省级教科研项目清单（市级2项，校级10项）
	2022年教师发表论文 7篇	4-3-9:2022年教师发表论文清单及扫描件			
	教师获得实用新型专利8个，软著3个；其中国家发明专利1个（ 国家级 ）	4-3-10:2022年教师获得的专利软著			

2.4.3 实践教学基地和技术技能平台建设成效

学训融通，以赛促教，教学相长，建成体系化实践基地，专业群着力打造体系化的校内外实践教学基地，形成了以训练基地为核心、构建出“全方位，多维度，深层次”的智慧实训基地、完善产学研服功能，共建协同创新中心、同创技术技能平台为建设原则，通过实训条件的打造提高学生实训环境，生产时间、延伸实训操作空间、创造沉浸式学习环境，从而确保大幅提升学习者学习的广度和深度，同时在现有省级协同创新中心的基础上，以“技术升级、节能减排、循环低碳”为原则，联合学校、地方政府、行业协会和建筑企业，特别是吸收产教融合型企业，建设行业中小微企业加入，共建现代建造技术协同创新中心，推动建筑行业中小微企业的技术研发和建造技术转型升级。经过两年的建设，建立了打造实训基地智慧管理平台 5 个，新增**省部级就业实习基地项目 4 个**、新建校内实训室 5 个，完善建设建筑文化教育馆、体验馆 1 个，新增校企合作单位 6 个，校政企共建协同创新中心及大师工作室 2 个。这些多类型的产教融合型实践基地的建成使用，切实提升了教师的企业一线经验水平，提高了学生实训的品质。具体成效如下：

1、实践教学基地建设方面

1) 2021 年继续完善之前立项的两个省级实训基地（建筑设计公共实训中心和广东星艺装饰集团建筑室内设计专业校外实践教学基地）的建设。另外，2021 年新建 2 个校内实训室，分别为房地产开发综合实训室（一期）及工程造价实训室。此外，与广东电白二建集团有限公司、广东南方测绘科技股份有限公司、广东六杰企业管理有限公司、深圳市朗奥洁净科技股份有限公司、清远市通途工程勘察设计有限公司、中铁十四局集团第一工程发展有限公司等 6 家公司签订了《校企合作协议书》，设立“茂名职业技术学院校外实训基地”。

2) 2022 年新建 3 个校内实训室，分别为房地产开发综合实训室（二期）、工程信息化管理实训室（一期）及装配式建筑技能培训基地（一期）；

3) 2022 年新增 4 个国家级就业实习基地项目，并分别与深圳市乐有家控股集团有限公司、西安三好软件技术股份有限公司、深圳市中鹏教育科技股份有限公司及四川众联德芸项目管理有限公司等 4 家公司签约。

2、技术技能平台建设方面

1) 2022 年对已有的 1 个省级协同创新中心和 5 个市级工程中心的管理制度重新修

订；

2) 2022 年新增 1 个市级工程中心：茂名市建筑节能工程技术研究中心；

3) 2022 年申报 1 个校级示范性产业学院立项：永和智能建造产业学院，并牵头组建茂名市建筑业产学研促进会。

具体实践教学基地和技术技能平台建设成效情况详见下表：

表 11. 2021-2022 年实践教学基地和技术技能平台建设成效情况表

类别	建设内容	年度	项目名称（级别）	佐证编号
5 实践教学基地	5-1、打造实训基地智慧管理平台	2021	2021 年新增 2 个实训基地智慧管理平台	5-1-1：2021 年实训室建设合同（房地产开发综合实训室（一期）、工程造价实训室）
		2022	2022 新增 3 个实训基地智慧管理平台	5-1-2：2022 年实训室建设合同[房地产开发综合实训室（二期）、工程信息化管理实训室（一期）、装配式建筑技能培训基地（一期）]
	5-2、建设智慧型实训中心	2021	2021 年新建 1 个智慧型实训室：房地产经营与管理综合实训室（一期）	5-1-1：2021 年实训室建设合同房地产开发综合实训室（一期）
		2022	1. 继续完善 省级 “建筑设计公共实训中心”建设；（ 省级 ） 2. 2022 年新建 3 个智慧型实训室房地产开发综合实训室（二期）、工程信息化管理实训室（一期）及装配式建筑技能培训基地（一期）。	5-2-1：2018 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目（粤教职函【2018】194 号） 5-1-2：2022 年实训室建设合同[房地产开发综合实训室（二期）、工程信息化管理实训室（一期）、装配式建筑技能培训基地（一期）]
			新增 省部级 就业实习基地项目 4 个（深圳市乐有家控股集团有限公司、西安三好软件技术股份有限公司、深圳市中鹏教育科技股份有限公司、四川众联德芸项目管理有限公司）（ 省部级 ）	5-2-2：教育部高校学生司关于公布第二期供需对接就业育人项目立项名单的通知（教学司函[2023] 6 号）
	5-3、建设建筑文化教育馆、体验馆	2021	根据实际建设情况用带有建筑文化体验元素的“工程造价实训室”替换	5-3-1：工程造价实训室建设合同
			编制学校建筑科普馆管理制度	5-3-2：学校建筑科普馆管理制度

		2022	根据实际建设情况用带有建筑文化体验元素的“装配式建筑技能培训基地（一期）”替换	5-3-3: 2022 年实训室建设合同: 装配式建筑技能培训基地（一期）
	5-4 校外实训基地	2021	在广东电白二建集团有限公司、广东南方测绘科技股份有限公司、广东六杰企业管理有限公司、深圳市朗奥洁净科技股份有限公司、清远市通途工程勘察设计有限公司、中铁十四局集团第一工程发展有限公司设立“校外实训基地”	5-4-1: 2021 年新增校企合作单位合作协议书（6 家）
6 技术技能平台	6-1、校企共建协同创新中心	2021	组建高职教育技能大师工作室（ 校级 ）	6-1-1: 关于 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目（第二批）申报推荐结果的公示（序号 7）
		2022	重新制定工程中心管理制度（ 省级 1 个、市级 5 个 ）	6-1-2: 1 个省级协同创新中心、5 个市级工程中心管理制度、工作总结及年度计划
			2022 年成功申报茂名市建筑节能工程技术研究中心（ 市级 ）	6-1-3: 关于认定 2022 年度茂名市工程技术研究中心的通知（茂科字〔2023〕31 号）
			牵头组建茂名市建筑业产学研促进会（ 市级 ）	6-1-4: 茂名市建筑业产学研促进会成立新闻

2.4.4 社会服务、国际交流与合作工作成效

本专业群以拓宽社会服务领域、彰显专业集群优势，探索具有国际视野创新技术技能型人才培养模式为指导，本学校 2021 年 4 月 8 日由中国建筑业协会授予全国首批建筑工人职业技能等级认定社会培训评价组织，在建设过程中，开展了 BIM 证书培训 2000 人次/年以上，充分利用本专业群建设优势服务地区建筑业高质量发展拓展国际交流与合作，经过 2 年的建设在社会服务、国际交流与合作方向形成如下成绩：

1、社会服务方面：

1) **加强专业能力建设，拓展社会服务内容空间：**专业群团队立足于自身职责定位，与时俱进丰富自身专业知识，聚焦专业能力建设，不断提升社会服务能力，开拓社会

服务空间。2021年以来，发挥专业群优势，积极开展“1+X”BIM、建筑工程施工工艺与管理技能等级考证，教师担任1+X建筑工程施工工艺实施与管理教材编委、教材编审专家、师资培训专家。2021年12月派遣4位教师参加中国建筑业协会的建筑工人职业技能等级评价培训获取考评员、督导员证书。专业群的教师积极参与编制出版培训教程，参编的国家标准《装配式混凝土建筑工人职业技能标准》，该标准2022年10月通过审核，2023年6月1日正式实施。

2) **深入实践发挥特长优势，专业赋能助力乡村振兴：**专业群团队充分发挥专业优势、智力资源和地缘优势，围绕产业发展、生态治理、历史文脉等内容，多措并举服务乡村振兴，推动乡村可持续发展。2022年，专业群团队以“三下乡”为契机，协助茂名市住建局开展自建危房排查4562多户；参与新时代新农民新技能培训和村镇两委干部新农村建设讲座超8000人次。



图3. “三下乡”排查自建房安全社会实践活动

2、国际交流与合作方面：

本专业群深入贯彻习近平总书记关于构建人类命运共同体的指示精神，推进专业群积极参与国际交流与合作及高质量发展实践活动。

1) **以国际交流与合作提高办学水平：**本专业群通过国际交流与合作，加强与国外同行的交流合作，完善应用型人才培养的目标，提升课程开发国际化水平，保持专业建设的先进性。本专业群中的建设工程管理专业目前开展专业申报IEET认证工作，推动专业建设走向国际化、开放化；师生参加“智建杯”国际智慧建造创新大赛2022年荣获金奖、2021年荣获优胜奖；参加澳门城市大学四十周年校庆设计比赛获一等奖，

有效培养师生国际化视野，提高师生核心竞争力。



图 4. 师生参加“智建杯”国际智慧建造创新大赛获奖证书

2) 促进学生发展，改善师资结构：本专业群培养 2 名香港籍学生，派遣 1 名教师前往澳门大学进修。通过人才培养的交流合作，切实提升人才培养质量，开阔教师的研究领域和学术视野，促进学生全方面发展，激发人才活力。

社会服务、国际交流与合作工作成效情况如下：

表 12. 2021-2022 年社会服务、国际交流与合作工作成效情况表

类别	建设内容	年度	项目名称（级别）	佐证编号
7 社会服务	7-1、开展建筑行业“八大员证”培训项目	2021		因政策原因，2021 年起在校生不能参加“八大员证”考证
		2022	政策改变，以“1+X”建筑工程施工工艺与管理职业技能等级考证替换（国家级）	7-1-1：“1+X”建筑工程施工工艺与管理职业技能等级考证茂名职业技术学院考点总结（2022 年）
	7-2、开展 BIM 培训考证项目	2021	积极开展“1+X”BIM 考证（国家级）	7-2-1：“1+X”建筑信息模型（BIM）职业技能等级考证茂名职业技术学院考点总结

				(2021年)
		2022	积极开展“1+X”BIM考证(国家级)	7-2-2:“1+X”建筑信息模型(BIM)职业技能等级考证茂名职业技术学院考点总结(2022年)
			新增1个BIM考证机房(无级别)	7-2-3:茂名职业技术学院工程信息化管理实训室(一期)机房建设合同
	7-3、开展装配式产业技术人员培训	2021	派遣教师参加培训装配式建筑师资培训(无级别)	7-3-1:2021年教师参加装配式建筑师资培训获得考评员、督导员证书
		2022	建设装配式建筑技能培训基地(无级别)	7-3-2:装配式建筑技能培训基地(一期)建设合同
			编制出版培训教程(无级别)	7-3-3:教师参编“1+X”建筑工程施工工艺实施与管理职业技能等级系列教材
			参编装配式建筑产业工人职业标准(国家级)	7-3-4:教师参编《装配式混凝土建筑工人职业技能标准》
			开展乡村振兴及滨海产业技能人才培训(无级别)	7-3-5:茂名职业技术学院乡村振兴及滨海产业技能人才培训实施方案
8 国际交流与合作	8-1、与境外高校、机构、企业建立合作,开展交流	2021	指导学生参加国际化竞赛(粤港澳大湾区)	8-1-1:2021年第二届智慧建造创新大奖赛(优秀奖)获奖证书
			教师参加澳门城市大学四十周年校庆设计比赛获一等奖(校级)	8-1-2:澳门城市大学四十周年校庆设计比赛一等奖获奖证书
			教师前往澳门大学进修(无级别)	8-1-3:教师澳门大学博士录取通知书
		2022	指导学生参加国际化竞赛金奖(粤港澳大湾区)	8-1-4:2022年第三届智慧建造创新大奖赛(金奖)获奖证书
	8-2、开展IEET专业认证	2021	专业认证准备工作(无级别)	8-2-1:建设工程管理专业开展IEET认证准备工作会议纪要
		2022	建设工程管理专业开展IEET(TAC-AD)认证工作(无级别)	8-2-2:茂名职业技术学院建管专业2024认证工作申请材料(含告知函、认证项目采购合同、认证工作安排表)

2.4.5 社会影响力和办学特色

1、社会影响力

1) 产教融合，助力区域行业发展

作为中国建筑之乡，茂名建筑业是茂名三个产值超千亿的支柱产业，当前共有建筑施工企业 1288 家，本专业群以提高人才培养质量为核心，服务粤西地区建筑产业，产教融合，助力区域行业发展。

2022 年 5 月 30 日上午茂名市建筑业产学研联盟（民政局注册为促进会）基地落户我校，时任市长主持揭牌，本专业群团队全程负责促进会的筹备与运作，撰写了《关于推动茂名市现代建筑产业链高质量发展的调研报告》等 3 份报告被政府采用，助力茂名地区建筑业高质量发展。与广东省百强民营企业“广东永和建设集团”联合建立“永和建筑学院”，该学院 2022 年立项为校级“示范性产业学院”，“产教融合型企业的育人作用得到发挥”典型案例获教育部 2021 年质量年报刊登，探索混合所有制产业学院建设，强化岗位人才培养，强化学生实践技能，服务经济社会发展。



图 5. 永和典型案例获教育部 2021 年质量年报刊登



图 6. 茂名市建筑业产学研促进会（联盟）揭牌活动

2) 送教上门，助力乡村振兴建设社会服务

2021 年我校成为**全国首批**建筑工人职业技能等级认定社会培训评价组织，积极开展产业工人培训的同时专业群团队带领学生参加“三下乡”危房排查活动，协助茂名市住建局**排查自建危房 4000 多户**；形成“齐心排查隐患，确保自建房安全——茂名职业技术学院“三下乡”服务队用心再出发”等 7 个典型案例，受到政府相关部门表彰并获得**省级优秀团队称号**，上级主管部门和媒体进行相关报道。

适应乡村振兴的需求，针对新型职业农民继续教育与培训问题，通过政府政策引导和资金支持、院校主导实施、校企协同共育、校村合作共建，形成“政校企村联动”培训机制。教师参与新时代新农民新技能等各类乡村振兴培训，并且以该类成果参与荣获**省级教育教学成果奖一等奖**：“政校企村联动，三扶三训提质”的新型职业农民终身教育模式创新实践。



图 7. 新时代新农民新技能培训班社会服务活动

3) 积极参与，助力政行企新技术推广

专业群 4 名教师被聘请为行业专家、专业委员会委员等，积极参与茂名市住建局开展新技术推广，2 年期间参与、协办“茂名市 BIM 推广应用示范项目现场会”等 9 项大型活动。



图 8. 茂名市 “BIM” 推广应用示范项目现场会

4) 紧跟行业发展，积极参与行业协会大赛：积极组织师生参加教育部、省教育厅举办的各种技能竞赛，同时主动参加各类行业大赛；两年共参加行业大赛 23 次、获奖 39 项，其中 2022 第三届智慧建造创新大奖赛（国际赛）荣获金奖。

2、办学特色

本专业群立足茂名建筑之乡的产业优势，持续开展人才需求调研，针对人才培养质量与建筑行业转型升级需求不适应、社会服务能力与建筑行业发展多元需求不适应等问题，构建“三融三阶三新”育人模式和基于“产教科用”的智能建造创新人才培养模式。

1) 构建服务粤西乡村振兴的高职建筑类专业“三融三阶三新”育人模式

开展校企精准对接，形成产教“三融”（行业技术升级融入专业建设、岗位职业能力融入课程模块、生产实际过程融入教学过程）的深化育人体系；结合乡村振兴项目，开拓产服“三阶”（危房核查、新农村规划、农房改造）项目育人新路径；实施育训一体，构建“三新”（新岗位、新农民、新技术）培训育人方式。校政企联动，拓展社会服务，实施产学研并进，形成“三融三阶三新”的创新育人模式。

2) 构建基于“产教科用”的智能建造创新人才培养模式

针对学生新技术适应能力不足的问题，通过联合广东民营企业百强广东永和建设集团成立“建筑产业学院”，构建“知识共享互惠、资源优化配置、行动同步协同、系统匹配保障”的“产教科用”育人平台，实施基于“教学资源数字化、教学模式多元化、教学环境智慧化”的“企业项目+技能竞赛+创新服务”精准育人模式，实现人才培养、科学研究、技术服务协同发展，构建基于“产教科用”的智能建造创新人才培养模式，赋能产业升级的良性生态发展。

社会影响力和办学特色情况如下：

表 13. 2021-2022 年社会影响力和办学特色情况表

类别	建设内容	年度	项目名称 (级别)	佐证编号
9 社会 影 响 力 和 办 学 特 色	9-1、建设茂名市 建筑业产学研促 进会	2021	——	——
		2022	茂名市建筑业 产学研促进会 揭牌成立(市 级)	9-1-1: 茂名市建筑业产学研促进会揭牌茂 名市电视台新闻报道(2022. 5. 30)
	9-2、团队教师受 聘行业协会企业	2021	教师 12 人次被 聘请为行业专 家学者(省级、 市级、行业)	9-2-1: 2021 年教师获得的政府和行业聘书
		2022	3 名教师被聘 请为行业专家 学者(政府、行 业)	9-2-2: 2022 年教师获得的政府和行业聘 书
	9-3、 团队教师 社会工作贡献	2021	教师受邀开展 新时代新农村 新技能讲座(市 级)	9-3-1: 曾浩老师受邀开展新时代新农村新 技能讲座
			教师设计会徽 获特殊贡献奖 (县级)	9-3-2: 何悦宁老师为昌图县第八届运动会 设计会徽获特殊贡献奖
		2022	大学生“三下 乡”危房排查活 动(省级)	9-3-3: 学生“三下乡”危房排查活动受到 政府部门表彰并获得省级优秀团队
			村镇两委讲座 (市级)	9-3-4: 曾浩老师受邀开展新时代新农村新 技能讲座
			标准编写(国家 级)	9-3-5: 教师参编国家标准《装配式混凝土 建筑工人职业技能标准》
			其他社会服务	9-3-6: 曾浩老师受邀参加南方日报采访分 享乡村振兴规划经验
				9-3-7: 那花社区邀请茂名职业技术学院专 家为社区自然村进行规划设计
				9-3-8: 谭小燕老师为茂名市新选派驻村第 一书记开展培训
9-3-9: 我校成为全国首批建筑工人职业技 能等级认定社会培训评价组织				

3. 标志性成果

成果类型	成果名称	项目负责人	立项单位（文件落款单位）	立项文件（文号）
3.1 人才培养工作	《BIM 计量与计价》通过省高职教育精品在线开放课程验收	曾浩	广东省教育厅	广东省教育厅关于公布2020年度省高职教育专业教学资源库和精品在线开放课程验收结果的通知（粤教职函（2021）5号）
	《BIM 建模》立项为省级精品课程	曾浩	广东省教育厅	广东省教育厅关于公布2021年省继续教育质量提升工程项目立项名单的通知（粤教职函（2022）12号）
	2021年省高职教育创新创业训练计划项目（2项）	曾浩、黄进禄	广东省教育厅	广东省教育厅关于公布2021年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目立项名单的通知（粤教职函（2022）23号）
	“攀登计划”专项资金资助立项项目	曾浩	共青团广东省委办公室	关于2022年广东省科技创新战略专项资金（“攀登计划”专项资金）拟资助立项项目的公示
	第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛银奖作品	高林海	共青团广东省委办公室/广东省教育厅等	关于公布第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛获奖名单的通知（团粤联发（2022）30号）
	“产教融合型企业的育人作用得到发挥”案例	冯川萍	中国教育科学研究院	2021年中国职业教育质量年度报告
	南方测绘杯首届全国测绘地理信息虚拟仿真测图大赛特等奖	符森（学生）何坤先（学生）	全国测绘地理信息职业教育教学指导委员会	南方测绘杯首届全国测绘地理信息虚拟仿真测图大赛获奖证书
	首届全国数字建筑百万人才职业技能挑战赛—高手挑战赛—造价赛项—GCCP科目（两人荣获GTJ科目“全国百强”奖）	蔡俊杰（学生）吴知臻（学生）	中国软件行业协会培训中心/中关村数字建筑绿色发展联盟/广联达科技股份有限公司	首届全国数字建筑百万人才职业技能挑战赛—高手挑战赛获奖证书
	首届全国数字建筑百万人才职业技能	丁溱潼（学生）	中国软件行业协会培训中心/中	首届全国数字建筑百万人才职业技能挑战

挑战赛—高手挑战赛—造价赛项-GTJ科目(三人包揽全国赛中的广东省前三名)	黄鸿楷 (学生)	关村数字建筑绿色发展联盟/广联达科技股份有限公司	赛—高手挑战赛获奖证书
首届全国数字建筑百万人才职业技能挑战赛—高手挑战赛—造价赛项-GTJ科目,三个团队分获全国赛造价赛项三等奖	茂职院精算队(学生) 茂职院计价队(学生)	中国软件行业协会培训中心/中关村数字建筑绿色发展联盟/广联达科技股份有限公司	首届全国数字建筑百万人才职业技能挑战赛—高手挑战赛获奖证书
全国高校 BIM 毕业设计创新大赛(两个团队分获全国高校 BIM 毕业设计创新大赛造价管理三等奖和土建建模优秀奖)	陈雷雨等 (学生) 黄炳璋等 (学生)	中国软件行业协会培训中心	第七届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛获奖证书
第四届全国装配式建筑职业技能竞赛“建筑信息模型技术员”赛项全国总决赛中,荣获 BIM 项目管理学生组三等奖	杨金胜 (学生)	中国建设教育协会	第四届全国装配式建筑职业技能竞赛获奖证书
2021 年中国建设教育协会第十二届全国高等院校学生斯维尔杯 BIM-CIM 创新大赛二等奖	学生团队	中国建设教育协会/深圳市斯维尔科技股份有限公司	第十二届全国高等院校学生斯维尔杯 BIM-CIM 创新大赛获奖证书
2021 年第二届“品茗杯”全国高校 BIM 应用毕业设计大赛三等奖	张学毅等 (学生)	中国建设教育协会	第二届“品茗杯”全国高校 BIM 应用毕业设计大赛获奖证书
2021 年第二届智能建造与管理创新竞赛获奖证书优胜奖	叶瑞杰等 (学生)	中国建设教育协会	第二届智能建造与管理创新竞赛获奖证书
2020-2021 工程识图省级技能竞赛三等奖	谭咏欣 (学生) 谭咏茹 (学生)	广东省教育厅	2020-2021 工程识图省级技能竞赛获奖证书

2020-2021 工程测量省级技能竞赛三等奖	冯继柏等 (学生)	广东省教育厅	2020-2021 工程测量省级技能竞赛获奖证书
2021 年省级技能大赛(建筑装饰技术应用三等奖)	林浩东等 (学生)	广东省教育厅	2020-2021 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛获奖证书
2021 年省级技能大赛(建筑装饰技术应用三等奖)	郑礼钦等 (学生)	广东省教育厅	2020-2021 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛获奖证书
广东省“卓衡杯”第二届装配式建筑应用技能竞赛(获构件深化设计二等奖)	吴知臻 (学生)	广东省土木建筑学会/广东省建设教育协会	广东省“卓衡杯”第二届装配式建筑应用技能竞赛获奖证书
2021 年“5·25”大学生心理健康月系列活动中荣获“喜庆和谐的家”心理漫画征集活动一等奖 1 人、三等奖 3 人	丘煜能 (学生) 洪凡舒 (学生) 林柏宏 (学生) 陈城锐 (学生)	广东省教育厅	“5·25”大学生心理健康月系列活动获奖证书
2021 年第五届广东省大中专院校艺术手绘技能大赛获奖:一等奖 2 人、二等奖 1 人, 三等奖 2 人	黄俊(学生) 巫汉秦(学生) 陈城锐 (学生) 吴海琳 (学生)	广东省工业工会委员会/广东省创意设计产业委员会	第五届广东省大中专院校艺术手绘技能大赛获奖证书
第四届全国装配式建筑职业技能竞赛“装配式建筑施工人员”赛项全国总决赛, 获构件制作安装学生组三等	吴智辉 (学生)	中国建设教育协会	第四届全国装配式建筑职业技能竞赛获奖证书
广东省“卓衡杯”第二届装配式建筑应用技能竞赛——第四届全国装配式建筑职业技能竞赛(学生组)选拔赛构件制作与安装赛项中获三等奖 2 人	陈家荣 (学生) 吴智辉 (学生)	广东省土木建筑学会/广东省建设教育协会	“卓衡杯”第二届装配式建筑应用技能竞赛获奖证书

《新中式居住空间设计》在第五届广东省青年师生设计艺术大赛中荣获一等奖	郑佳铃 (学生) 卢宝怡 (学生)	广东省工业工会委员会/广东省创意设计产业委员会	第五届广东省青年师生设计艺术大赛获奖证书
2021 广东大中专院校艺术设计手绘技能大赛, 冯可怡、罗百凯、张文隆三位同学分别荣获二等奖 1 人、三等奖 2 人	冯可怡 (学生) 罗百凯 (学生) 张文隆 (学生)	广东省工业工会委员会/广东省创意设计产业委员会	2021 广东大中专院校艺术设计手绘技能大赛获奖证书
昌图县“喜迎国庆、乡村振兴”——庆祝“中华人民共和国建国 72 周年美术作品展”中 2 人荣获绘画作品二等奖	陈城锐 (学生) 肖乐玮 (学生)	昌图县文化旅游和广播电视局/昌图县教育局	昌图县“喜迎国庆、乡村振兴”——庆祝“中华人民共和国建国 72 周年美术作品展”获奖证书
茂名职业技术学院 2021 年“喜庆和谐的家园”心理漫画大赛中, 荣获优秀奖	陈淑莹 (学生)	茂名职业技术学院学生处	2021 年“喜庆和谐的家园”心理漫画大赛获奖证书
第三届“品茗杯”全国高校 BIM 应用毕业设计大赛一等奖 1 队、三等奖 1 队	唐华锐等 (学生) 骆国辉等 (学生)	中国建设教育协会	第三届“品茗杯”全国高校 BIM 应用毕业设计大赛获奖证书
2022 年全国行业职业技能竞赛—第五届全国装配式建筑职业技能竞赛“装配式建筑施工员”赛项全国总决赛中, 荣获: 构件制作与安装赛项(学生组)	吴华文 (学生)	中国建设教育协会	2022 年全国行业职业技能竞赛—第五届全国装配式建筑职业技能竞赛获奖证书
2022 第三届智慧建造创新大奖赛金奖	陈泓章等 (学生)	香港建筑信息模拟协会	2022 第三届智慧建造创新大奖赛获奖证书
中国建设教育协会第十三届全国高等院校学生“斯维尔杯”BIM-CIM 创新大赛-BIM 建模赛项中获二等奖 1 人、三等奖 2 人	黄晓民 (学生) 庄创滨 (学生) 高敏君 (学生)	中国建设教育协会	第十三届全国高等院校学生“斯维尔杯”BIM-CIM 创新大赛获奖证书

2021-2022 年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛工程测量赛项(高职组)二等奖	祝存策等 (学生)	广东省教育厅	2021-2022 年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛获奖证书
2021-2022 年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛建筑装饰技术应用赛项(高职组)三等奖	何俊霖 (学生) 肖永华 (学生)	广东省教育厅	2021-2022 年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛获奖证书
2021—2022 年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛建筑装饰技术应用赛项(高职组)三等奖	陈东萍 (学生) 卢俊江 (学生)	广东省教育厅	2021-2022 年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛获奖证书
2021—2022 年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛建筑工程识图赛项(高职组)三等奖	李炜鹏 (学生) 游渺凯 (学生)	广东省教育厅	2021-2022 年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛获奖证书
2021—2022 年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛建筑工程识图赛项(高职组)三等奖	范宇男 (学生) 赵镇坤 (学生)	广东省教育厅	2021-2022 年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛获奖证书
2022 年“5·25”大学生心理健康月系列活动中荣获三等奖	李京艳 (学生)	广东省教育厅	2022 年“5·25”大学生心理健康月系列活动获奖证书
广东省“卓衡一湾区智造杯”第三届装配式建筑应用技能与智能建造技术竞赛暨 2022 年全国行业职业技能竞赛——第五届全国装配式建筑职业技能竞赛(学生组)选拔赛构件制作与安装赛项一等奖 2 人、二等奖 3 人、三等奖 1 人	吴华文 (学生) 陈家荣 (学生) 陶阳阳 (学生) 刘培杰 (学生) 黄震宇 (学生) 刘贵平 (学生)	广东省土木建筑学会/广东省建设教育协会	广东省“卓衡一湾区智造杯”第三届装配式建筑应用技能与智能建造技术竞赛暨 2022 年全国行业职业技能竞赛——第五届全国装配式建筑职业技能竞赛获奖证书

	2022（第六届）广东大中专院校艺术设计手绘技能大赛中荣获高校学生组·广告设计·一等奖2人、二等奖1人、三等奖1人	黄俊（学生） 何韦谋（学生） 梁楚欣（学生） 叶士莹（学生）	广东省工业工会委员会/广东省创意设计产业委员会	2022（第六届）广东大中专院校艺术设计手绘技能大赛获奖证书
3.2 教师教学创新团队建设	2021年省级教学成果奖一等奖	梁辉良（本专业群参与人员曾浩、梁勵志）	广东省教育厅	2021年广东教育教學成果獎（高等教育類）證書
	服务建筑产业转型升级，校、政、企合力精准育人的创新模式探讨与实践	冯川萍	广东省教育厅	广东省教育厅关于组织开展2021年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知（粤教职函〔2021〕41号）
	高职院校室内设计专业双师型教学体系研究	冯惠	广东省教育厅	广东省教育科学规划领导小组办公室关于公布2021年度教育科学规划课题（高等教育专项）立项名单的通知
	基于空间叙事下粤西革命老区公共空间的设计策略研究	贲雯	广东省教育厅	广东省教育厅关于公布2021年度普通高校认定类科研项目立项名单的通知（粤教科函【2021】7号）
	兼职教师苏茂琼获2021年省高职教育高层次技能型兼职教师认定名单	苏茂琼	广东省教育厅	广东省教育厅关于公布2021年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目立项名单的通知（粤教职函〔2022〕23号）
	国家发明专利：一种旋转搅拌装置及应用该装置的装饰材料混合系统	冯惠	国家知识产权局	专利号 ZL 2022 1 0144212.1
实用新型专利：一种快速组装式环氧树脂建筑装饰板	冯惠	国家知识产权局	专利号 ZL 2021 2 0405798.3	
实用新型专利：一种建筑装饰板拼接结构	冯惠	国家知识产权局	专利号 ZL 2021 2 0406480.7	

	实用新型专利：一种装配式建筑结构连接件	李晓	国家知识产权局	专利号 ZL 2021 2 2544921. 2
	实用新型专利：卫生间智能家居洗浴装置	吴桃春	国家知识产权局	专利号 ZL 2021 2 2417326. 2
	实用新型专利：一种高层地下室剪力墙裂缝修复装置	古栋列等	国家知识产权局	专利号 ZL 2021 2 2872337. X
	实用新型专利：一种加固式梁柱结构	古栋列等	国家知识产权局	专利号 ZL 2021 2 2984354. 2
	实用新型专利：一种沥青罩面铺设装置	李贵全等	国家知识产权局	专利号 ZL 2021 2 2872298. 3
	实用新型专利：一种防渗水楼板排污管	尹好等	国家知识产权局	专利号 ZL 2021 2 2894107. 3
	实用新型专利：一种室内设计多功能落地灯	吴桃春等	国家知识产权局	专利号 ZL 2021 2 2668355. 6
	实用新型专利：	冯川萍等	国家知识产权局	专利号 ZL 2021 2 2077820. 9
	软件著作权：基于 BIM 的建筑设计施工管理平台 V1.0	高林海等	中华人民共和国国家版权局	登记号 2022SR1234404
	软件著作权：建筑电气智能监测系统	何光灿等	中华人民共和国国家版权局	登记号 2022SR11641446
	软件著作权：建筑装配式质量检测系统	梁励志	中华人民共和国国家版权局	登记号 2022SR1234405
3.3 实践教学基地和技术技能平台建设	就业实习基地项目—深圳市乐有家控股集团有限公司	贲雯	教育部司局	教育部高校学生司关于公布第二期供需对接就业育人项目立项名单的通知（教学司函[2023] 6号）
	就业实习基地项目—西安三好软件技术股份有限公司	曾浩	教育部司局	教育部高校学生司关于公布第二期供需对接就业育人项目立项名单的通知（教学司函[2023] 6号）
	就业实习基地项目—深圳市中鹏教育科技股份有限公司	贲雯	教育部司局	教育部高校学生司关于公布第二期供需对接就业育人项目立项名单的通知（教学司函[2023] 6号）
	就业实习基地项目—四川众联德芸项	冯惠	教育部司局	教育部高校学生司关于公布第二期供需对接就

	目管理有限公司			业育人项目立项名单的通知（教学司函[2023] 6号）
3.4 社会服务、国际交流与合作	国家标准《装配式混凝土建筑工人职业技能标准》	曾浩	中国建筑业协会	中国建筑业协会公告第052号
	2022年广东省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队	冯川萍	共青团广东省委办公室	关于2022年广东省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀单位、团队、个人名单的公示
	教师带领学生开展“三下乡”危房排查活动	冯川萍	茂名市住房和城乡建设局/信宜市和高州市住建局	关于动员暑期大学生参与自建房安全隐患排查社会实践活动的倡议书/感谢函
3.5 其他	首批建筑工人职业技能等级认定社会培训评价组织	冯川萍	中国建筑业协会	关于公布首批建筑工人职业技能等级认定社会培训评价组织名单的通知（建协供[2021]5号）
	发表论文17篇（核心1篇）	冯川萍、曾浩、冯惠、贲雯等	—	论文扫描件