

广东省高职教育质量工程立项建设项目任务书

院 校 名 称 _____ 茂名职业技术学院 _____ (公章)

项目名称 _____ PLC 应用技术 _____

项目类型 _____ 精品开放课 _____

项目负责人 _____ (签章)

广东省教育厅 制

填 写 要 求

- 一、项目类型分为：优秀教学团队、精品开放课、实训基地、大学生校外实践教学基地；
- 二、请各高职院校如实填写；优秀教学团队、精品开放课、实训基地、大学生校外实践教学基地，每个项目填一份任务书；大学生创新创业训练计划项目和教育教学改革项目不用填写任务书；
- 三、各级项目进度均须明确年度目标、可监测指标及经费预算；
- 四、请按照本任务书格式填写，其中第 2B、3B 表须按照各子项目逐项填写，分项分页；
- 五、本任务书请用 A3 纸打印，一式 1 份上报。

1. 项目基本情况

院校 基本 信息	法人 代表 信息	姓 名	张庆	部门及职务	院长	项目负 责人 信 息	姓 名	王开	部门及职务	机电信息系副主任
		办公室电话	0668-2923883	传 真	0668-2920626		办公室电话	0668-2508952	传 真	
		手 机	13929725515	E-mail	mmzyb@126.com		手 机	13543384209	E-mail	wk84209@163.com
	通信地址		茂名市茂南区文明北路 232 号						邮 编	525000
项目建 设内容 及分年 度建设 计划	一、项目建设内容									
	1. 创新协同育人机制，构建新型特色课程体系。按以工作过程为导向构建课程体系的开发设计思路，依托行业、企业，整合资源，形成合力，构建产学结合、工学结合协同育人的大平台；推进校企合作深广度，构建由专业教师与企业人员组成的专业教学团队，双方共同修订专业人才培养方案，引入企业行业标准和企业文化，开发体现工学结合特色的课程体系，并参照国家职业技能标准，以职业技能标准为要求，按照职业成长规律与学习规律将职业能力从简单到复杂、从单一到综合进行整合，归纳出课程内容；将行业产业中的新技术、新工艺等通过实际项目或案例引入教学环节中，不断更新和丰富课程内容。									
	2. 推进基于真实职业环境的教学针对性培养。从毕业生从事的职业、行业特点入手，深入了解就业需求及岗位需求，合理调整教学内容，强化培养质量；同时在培养中加强实习和实践环节，增强课程的实用性，提高毕业生对核心课程的满足度。强化“以学生为中心”的理念，推行融“教、学、做”为一体的教学模式，改革教学方法和手段，激发学生主动学习的动力，注重学生职业养成教育，增强学生学习能力和可持续发展能力。建立以育人为目标的教学考核评价体系。									
	3. 加强专兼结合的教学团队建设。围绕精品共享资源课程建设需要，建设一支以专业负责人和骨干教师为主，综合水平高、结构合理、专兼结合的课程教学团队。通过选派教师参加专业课程的培训、进修及选派教师到企业锻炼，培养老师综合素质和能力。聘请行业企业的专业人才和能工巧匠担任兼职教师，逐步形成实践技能课程主要由具有相应高技能水平的兼职教师讲授的机制。									
	4. 建立完善基于社会需求的质量保证体系。开展精品共享资源课程在校学生学习成果评价和毕业生跟踪调查，建立健全精品共享资源课									

	<p>程质量监控与保证体系，建立精品共享资源课程自我诊断与改进机制，开展精品共享资源课程第三方评估和办学效益绩效考核,积极探索开展专业认证工作。</p> <p>5. 完善“资源共享型”网站建设。</p> <p>(1)根据校企合作构建的新型课程体系，完善和更新基本资源库相关资料，内容包括：课程标准、教学方案设计、教学 PPT、教学评价标准、单元实训任务书、习题及解答、教学视频。</p> <p>(2). 完善和更新基本资源库相关资料，内容包括：职业资格标准、工程案例、三维工程仿真视频、微课、网上单元测试、网上综合测试、学习论坛等。</p> <p>(3). 加强网站维护，确保正常运行，增强社会服务能力。</p> <p>二、建设计划进度安排</p> <p>2016 年 7 月-2016 年 9 月，行业企业调查分析，落实行业企业合作伙伴，制订详细的实施方案，组织落实项目组成员分工与合作，掌握课程建设的方法和步骤。</p> <p>2016年10月-2017年8月，与合作伙伴企业合作，由专业教师与企业人员组成的专业教学团队，双方共同修订课程体系、课程标准、教学方案设计、教材、教学PPT、教学评价标准、单元实训任务、习题及解答、微课、网上单元测试、网上综合测试、教学视频。</p> <p>2017年9月-2018年1月，教学实践，校企共同培养人才。建立以育人为目标的教学考核评价体系，完善教学视频。</p> <p>2018年2月-2018年2月，阶段小结。</p> <p>2018 年 3 月-2018 年 5 月,进一步完善课程标准、考核评价体系、质量保证体系，完善和更新三维工程仿真视频、微课、网上单元测试、网上综合测试、学生作品、学习论坛、教学视频等。</p> <p>2018 年 6 月-2018 年 6 月，系统总结，撰写精品共享资源结题报告，准备验收结题。</p>
--	---

2A. 项目建设进度表

子项目名称	基础	2018年2月 (预期目标、验收要点)	2018年6月 (预期目标、验收要点)
1. 企业调研与合作	与茂名市五金厂、茂名市全球不锈钢水塔有限公司、东莞永泰电子有限公司有合作伙伴关系	1. 企业调研 2. 落实企业分工合作,制订详细的实施方案 1套 3. 撰写调研报告、或相关文章1份	
2. 师资内涵建设与课程体系构建	初步建立专兼结合的校企合作师资团队,一体化课程体系建设初步形成	1. 专业教师与企业人员组成专业教学师资队伍 2. 课程体系修订与教学方案设计各1套 3. 撰写总结报告或相关文章1份	
3. 基本教学资源库建设与教学实践	课程标准、教学PPT、习题及解答等初步	1. 教学PPT、单元实训任务、习题及解答、微课、网上单元测试、网上综合测试、教学视频等初步建设 2. 教学实践1学期,校企共同培养人才,教学效果分析报告1份 3. 建立以育人为目标的教学考核评价体系1套。	
4. 课程教学体系与教学资源完善	网站建设初步框架		1. 完善课程标准、考核评价体系、质量保证体系各1套 2. 完善和更新网站教学资源,效果好。 3. 建立完善基于社会需求的质量保证体系
5. 整理总结	各项目已经完成		1. 撰写精品共享资源结题报告 2. 整理材料,准备验收结题

2B. 子项目建设进度表

子项目 1:	企业调研与合作	建设负责人:	王开
建设内容	2016 年 9 月 (预期目标、验收要点)	2018 年 6 月 (预期目标、验收要点)	
1.企业调研分析	1. 深入行业企业调查分析就业需求及岗位要求，岗位对人才要求 2. 撰写调研报告、或相关文章 1 份		
2.企业合作	1. 落实行业企业合作伙伴 2. 组织落实项目组成员及分工 3. 制订详细的实施方案 1 套		

子项目 2:	师资内涵建设与课程体系构建	建设负责人:	王开
建设内容	2018 年 2 月 (预期目标、验收要点)	2018 年 6 月 (预期目标、验收要点)	
1. 师资内涵建设	1. 建设专兼结合的教学团队，素质明显提高 2. 选派教师参加专业课程的培训、进修及选派教师到企业锻炼，培养老师综合素质和能力 3. 聘请行业企业的专业人才和能工巧匠担任兼职教师		
2. 课程体系构建	1. 工作过程为导向构建课程体系的开发设计思路，构建产学结合、工学结合协同育人的大平台 2. 双方共同修订专业人才培养方案、课程标准各 1 套		

子项目 3:	基本教学资源库建设与教学实践	建设负责人:	王开
建设内容	2018 年 2 月 (预期目标、验收要点)	2018 年 6 月 (预期目标、验收要点)	
1. 基本教学资源库建设	1. 根据校企合作构建的新型课程体系, 建立基本资源库相关资料 2. 教学 PPT、单元实训任务、习题及解答、微课、网上单元测试、网上综合测试、教学视频 3. 网站建设, 资源库上网		
2. 教学实践	1. 教学实践, 校企共同培养人才 2. 基于真实职业环境的教学针对性培养 3. 建立以育人为目标的教学考核评价体系 1 套 4. 教学总结或相关文章 1 篇		

子项目 4:	课程教学体系与教学资源完善	建设负责人:	王开
建设内容	2018 年 2 月 (预期目标、验收要点)	2018 年 6 月 (预期目标、验收要点)	
1. 课程教学体系完善		1. 根据校企合作构建的新型课程体系, 完善和更新基本资源库相关资料 2. 课程标准、教学方案设计、教学 PPT、教学评价标准、单元实训任务书、习题及解答、教学视频	
2. 教学资源完善		1. 根据教学实践, 完善和更新基本资源库相关资料 2. 内容包括: 职业资格标准、竞赛园地、工程案例、三维工程仿真视频、微课、网上单元测试、网上综合测试、学生作品、学习论坛等	

子项目 5:	整理总结	建设负责人:	王开
建设内容	2018 年 2 月 (预期目标、验收要点)	2018 年 6 月 (预期目标、验收要点)	
1. 整理总结		1. 撰写精品共享资源结题报告 2. 整理材料, 准备验收结题	

3A. 项目投入预算表

单位: 万元

子项目名称	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入:				合计			
	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计
1. 企业调研与合作					0.5		0.5	1	0.5		0.5	1	1		1	2
2. 师资内涵建设与课程体系构建						1		1		1		1		2		2
3. 基本教学资源库建设与教学实践					0.5	2	0.5	3	0.5	2	0.5	3	1	4	1	6
4. 课程教学体系与教学资源完善							0.7	0.7			0.7	0.7			1.4	1.4
5. 整理总结							0.3	0.3			0.3	0.3			0.6	0.6
合计:					1	3	2	6	1	3	2	6	2	6	4	12

3B. 子项目投入预算表

单位：万元

子项目 1:																
建设内容	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入				合计			
	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计
1.企业调研分析					0.5		0.5	1	0.5		0.5	1	1		1	
2.企业合作																
合计:					0.5		0.5	1	0.5		0.5	1	1		1	

子项目 2:																
建设内容	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入				合计			
	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计
1. 师资内涵建设						1		1		1		1		2		
2. 课程体系构建																
合计:						1		1		1		1		2		

子项目 3:																
建设内容	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入				合计			
	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计
1. 基本教学资源库建设					0.5	2	0.5	3	0.5	2	0.5	3	1	4	1	
2. 教学实践																
合计:					0.5	2	0.5	3	0.5	2	0.5	3	1	4	1	

子项目 4:																
建设内容	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入				合计			
	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计
1. 课程教学体系完善																
2. 教学资源完善							0.7	0.7			0.7	0.7			1.4	
合计:							0.7	0.7			0.7	0.7			1.4	

子项目 5:																	
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

建设内容	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入				合计			
	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计
1. 整理总结							0.3	0.3			0.3	0.3			0.6	
合计：							0.3	0.3			0.3	0.3			0.6	