

1-2 “培根铸魂”工程目录

思政名师工作室及德育案例	1
辅导员工作室及建设成果	20
班主任工作室及建设成果	52
思政类精品在线开放课	83
大思政课实践育人基地	96
三全育人工作制度	101
“红色茂名”教学资源库	117

茂名职业技术学院马克思主义学院

马院〔2023〕23号

关于培育思政名师和教学团队的通知

各教研室：

为落实学校落实立德树人根本任务，进一步加强思政课教师队伍建设要求，突出育人特色，发挥引领作用，培育优秀团队，打造工作品牌，有效促进思政工作队伍职业化、专业化发展，经党政联席会议讨论通过，我院培育思政名师和教学团队如下：

培育思政名师：梁辉良、宋舒。

培育思政教学团队：

1. 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》教学创新团队，成员：梁辉良、崔玉莹、莫桥道、李梓萌、苏冬昕、黄秀枝、梁皖溶、伍应洪。

2. 《思想道德与法治》教学创新团队，成员：宋舒、车小玲、江桂杏、周虾娇、韩伟琦、李小月、罗宇涵、刘日燕。

特此通知。





“党建+”

“红荔吧”品牌创建实施方案

“红荔吧”创办于2019年5月（茂名日报专门报道），坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，立足于落实立德树人的根本任务，是一个集思想教育、释疑解惑和实践育人的平台。为进一步打造“党建+”品牌，结合实际，特制定本实施方案。

一、指导思想

全面贯彻党的二十大精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕为党育人，为国育才基本要求，构建“全过程、全方位、全员”三全育人机制，加快打造系统高效、切实可行的实践协同育人工作体系，守住“思想政治教育工作是高校工作的生命线”，推进立德树人工作切实取得实效，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者与接班人。

二、建设目标

坚持以党建为引领，“红荔吧”系列活动覆盖全校学生，不断提升实践育人水平，使学生就业率及满意度均达95%以上，并向市推广，努力把“红荔吧”打造成为全省有影响力的思想政治教育的特色品牌、省级网络文化工作品牌，推动“全省高校党建双创样板支部”、“全国高校党建双创样板支部”项目建设。

三、建设思路

构建以“红荔吧”为平台，以红荔TV、红荔吧公众号、红荔社

学生社团为载体，以红荔班级、红荔宿舍、红荔标兵、红荔志愿服务队、红荔新生训练营等为抓手的红荔系列品牌活动，以丰富的教育活动载体，灵活的组织形式、喜闻乐见的活动内容，陶冶了学生情操、提升学生品质、塑造学生灵魂，构建实践协同育人平台，打造“三全”育人体系。

四、建设内容

（一）擦亮“红荔吧”平台。“红荔吧”创办于2019年5月，于2020年10月获得团省委“灯塔工程”培育项目立项，是在马克思主义学院党支部和人文与传媒系党总支的领导下，有效对大学生进行思想政治教育的新渠道，是实践协同育人平台。将定期举行系列活动，每月至少一次，不断擦亮“红荔吧”品牌。

（二）打造“全过程”育人体系。从新生报到开始，让“红荔”活动贯穿大学三年的“全过程”，促进学生的健康成长。

1. 党建+入学教育：“红荔新生训练营”以培养“价值观+驱动力”为目标，每年在新生入学教育时开展，时间一周，帮助学生认知自我，心理调适，建立伙伴，尽快适应大学校园生活。

2. 党建+育人课程：一是在思政课中开展“红荔实践活动”，覆盖全校学生，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。二是马克思主义学院结合人文与传媒系的专业特点，把红色文化教育融入专业，发挥学生的专业特长，组织拍摄制作革命遗址、讲述红色故事，让学生亲身感受到革命先辈的英雄事迹，传播英雄事迹。

3. 党建+育人活动：每学年在人文与传媒系坚持开展“红荔班级”、

“红荔宿舍”、“红荔标兵”的评选工作，评选结果作为先进班集体、优秀学生的最主要依据。

4. 党建+服务育人：“红荔志愿服务队”定期开展活动，其中社会工作专业的“红荔志愿服务队”，定期到社区开展志愿服务活动，每年不少于10场次，人文与传媒系“红荔志愿服务队”利用大学生假期“三下乡”活动，每年服务基层不少于2周。

（三）构建“全方位”的育人体系。通过思政课与专业课相结合，线上与线下相结合，全面覆盖与精准育人相结合，构建“全方位”的育人体系。

1. 思政育人与专业育人融通。马克思主义学院结合人文与传媒系的专业特点，把红色文化教育融入专业，发挥学生的专业特长，让学生拍摄制作革命遗址的故事，讲述茂名的红色故事，在拍摄、讲述过程中，学生亲身感受到革命先辈的英雄事迹，深受教育，又把先辈的英雄事迹，制作成视频，广泛传播，影响更多的青少年。力争完成20个以上红色作品，培养30名“红色讲解员”。

2. 线上育人与线下育人协同。依托红荔吧交流平台、红荔学生社团，思政课老师与学生每个月至少开展一次线下的面对面交流，如人生的思考、就业的规划、读书分享、志愿服务、心理疏导等，为学生答疑解惑，并亲身指导其实践。组织开展红荔班级、红荔宿舍、红荔标兵等评选，推动学生按评选标准落实到日常学习、生活中；规定红荔标兵作为入党积极分子培养。通过红荔TV、红荔吧公众号、红荔网络文化工作室等线上平台，推送学生关心、关注的热点问题，组织

开展实践活动，拍摄正能量视频等，让学生在参与、收看的过程，受到心灵冲击。

3. 全面育人与精准育人结合。思政课堂开展红荔实践活动，比如“接力朗读”、“红荔故事分享会”等，覆盖全校学生；“红荔 TV”定期拍摄视频，力争两年内完成 20 个作品推送，播放次数达 50 万次。定期举行“红荔吧”座谈交流会，每次 20 名左右的学生；红荔标兵评选，每学年不超过 5 名，宁缺勿滥，保证榜样的权威性、先进性。通过面上的教育全覆盖，与精准的交流、评选相结合，确保育人效果。

（四）推动“全员”参与育人。通过构建以“红荔吧”为平台，以红荔 TV、红荔吧公众号、红荔社学生社团为载体，以红荔班级、红荔宿舍、红荔标兵、红荔志愿服务队、红荔新生训练营等为抓手的红荔系列品牌活动，从学校领导、思政课教师、专业教师、辅导员、班主任、宿舍管理员、学生骨干等，全员参与系列“红荔”活动，帮助学生陶冶情操、提升品质、塑造灵魂、强化专业，真正做到“全员”育人。

五、建设步骤

项目建设周期为两年，计划按如下步骤和时间建设：

第一阶段：2023.6-2023.12 初步完成构建以“红荔吧”为平台，以红荔 TV、红荔吧公众号、红荔社学生社团为载体，以红荔班级、红荔宿舍、红荔标兵、红荔志愿服务队、红荔新生训练营等为抓手的红荔系列品牌活动。

第二阶段：2024.1-2024.12 全面推进实施党建+“红荔吧”品牌

创建活动，覆盖全校 16000 多名学生，打造一系列的“红荔”品牌，立项一批标志性成果，不断提高育人水平。

第三阶段：2025.1-2025.6 全面建成“红荔吧”协同育人工作体系，打造具有较高影响力的“红荔吧”党建+实践协同育人品牌。并在全市推广，扩大在全省的影响力。

六、品牌推广

“红荔吧”之名源于荔枝之乡，红色之果，而“红色”又是思政教育的底色，“吧”代表师生可以在这个平台自由交流。“红荔吧”名称融合了思想政治内涵和地方特色文化，具有独特意义。在“红荔吧”平台的基础上，打造以红荔 TV、红荔吧公众号、红荔社学生社团为载体，以红荔班级、红荔宿舍、红荔标兵评选、红荔志愿服务队、红荔新生训练营为抓手的系列红荔实践育人活动。

1. 交流活动。跟兄弟院校每年交流一次以上，进行品牌推广。
2. 媒体宣传。通过“南方+”、茂名日报、学校网站、微信公众号等媒体，加强对“红荔吧”活动的宣传报道，形成品牌的影响力。

七、保障措施

1. 组织保障。“红荔吧”党建+品牌创建活动，由学校党委直接领导，马克思主义学院教工党支部牵头，人文与传媒系党总支配合组织具体实施。通过思政课教师、辅导员、专业教师、学生骨干的通力协作，把“红荔吧”党建+品牌创建活动贯穿到学生的第一、第二课堂，实现“三全育人”。

2. 经费保障。马克思主义学院和人文与传媒系每年安排不少于 2

万元的专项经费，用于组织开展“红荔吧”党建+品牌创建活动，确保品牌创建成功。

3. 制度保障。马克思主义学院和人文与传媒系分别制定“红荔吧”、红荔 TV、红荔吧公众号、红荔社学生社团的具体实施方案和管理制度，制定红荔班级、红荔宿舍、红荔标兵评选标准，红荔志愿服务队、红荔新生训练营的实施方案，确保创建活动顺利进行。

马克思主义学院

2023年9月6日

党建品牌：

“红荔吧”——实践协同育人平台

“红荔吧”创办于 2019 年 5 月，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，立足于落实立德树人的根本任务，是一个集思想政治教育、释疑解惑和实践协同育人平台。构建以“红荔吧”为平台，以红荔 TV、红荔吧公众号、红荔社学生社团为载体，以红荔班级、红荔宿舍、红荔标兵、红荔志愿服务队、红荔新生训练营等为抓手的“红荔”系列品牌活动，以丰富的教育活动载体，灵活的组织形式、喜闻乐见的活动内容，陶冶了学生情操、提升了学生品质、塑造了学生灵魂，构建实践协同育人平台，打造“三全”育人体系。



图 1：红荔吧公众号关注人数达 1558 人，发表内容 86 条。

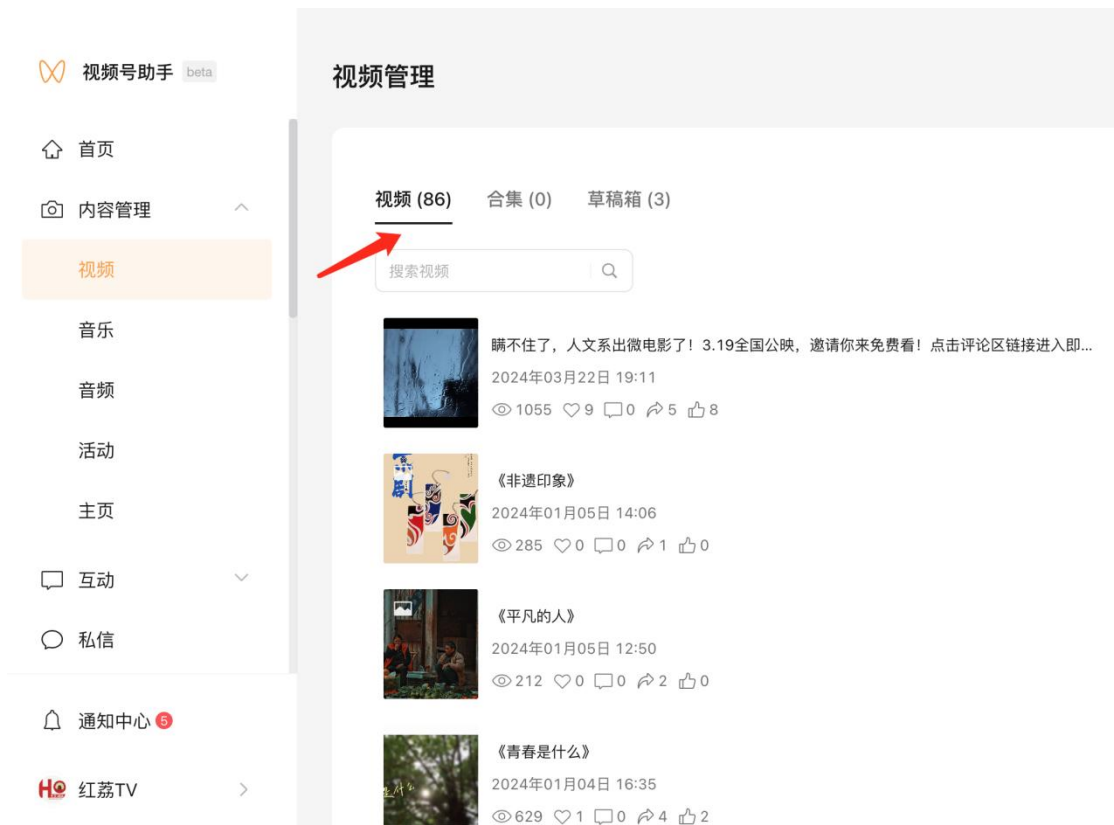


图 2: 红荔 TV 创作视频 86 个



图 3: 红荔 TV 2023 年 5 月至今点击量达 4 万多次

茂名职业技术学院文件

茂职院〔2025〕146号

关于公布课程思政示范项目立项的通知

各单位、各部门：

根据《教育部办公厅关于开展课程思政示范项目建设工作的通知》（教高厅函〔2021〕11号）文件精神，为全面推进学校课程思政建设，充分发挥课堂教学主渠道在高校思想政治工作中的作用，学校组织开展了课程思政示范项目评审立项工作。经个人申报、二级院系推荐、学校教学工作委员会评审和审定，确定“数据网组建与维护”等28个项目为课程思政示范项目。评审结果经公示无异议后，现予以公布。

一、本次立项的课程思政示范项目研究时间为2025年12月至2027年12月。

二、课程思政精品开放课程项目、课程思政教改项目、课程思政教学团队项目、课程思政教学名师项目、思政教学名师项目和思政教学团队项目在建设期满后，学校将组织结

题验收，验收通过的培育项目将直接确定为课程思政示范项目，验收未获得通过的培育项目将予以撤销。

三、学校从课程思政示范项目中择优推荐申报省课程思政示范项目。各二级院系要高度重视，多措并举支持项目建设，各项目负责人要积极组织项目组成员按照立项申请书所确定的实施方案及实施计划，认真做好项目的建设工

附件：2025 年课程思政示范项目立项一览表



附件

2025年课程思政示范项目立项一览表

序号	申报类别		课程名称	课程负责人
1	课程思政精品 开放课程	计算机工程系	数据网组建与维护	周春
2		计算机工程系	网站前端框架技术	陈胜娣
3		计算机工程系	像素里的中国故事	肖巧琪
4		人文与传媒系	玩转新媒体：传播学实战课	周鹏
5		基础课部	中国画写意小品赏析与临摹	覃小飞
6		土木工程系	建筑制图	谭小燕
7		土木工程系	《公共空间设计》课程	吴桃春
8	课程思政教改 项目	土木工程系	基于项目全过程合同管控课程思政育人体系改革与实践研究	陈娜
9		土木工程系	以工匠精神铸魂，从图纸识读到责任传承——《建筑结构与识图》课程思政育人实践研究	陈连云
10		计算机工程系	Web应用开发	黄锦涛
11		计算机工程系	计算机网络基础	黄焕君
12		人文与传媒系	基于OBE理念的岗位胜任力培养与课程思政融入路径——以《员工培训与开发》课程为例	张子妮
13		人文与传媒系	课程思政视域下高职院校民法理论课程“法治+人文”融合育人模式创新研究——以社工专业为例	余超婷
14		基础课部	基于地域文化特色的《应用文写作》课程思政资源开发与教学实践	谭余娟
15		基础课部	高职英语课程思政教学评价体系的构建与应用研究	赖春常
16		马克思主义学院	高职课程思政与思政课程协同育人的困境及策略研究——以《思想道德与法治》课程为例	罗宇涵
17		马克思主义学院	数智赋能课程思政精准教学创新与实践路径研究	刘日燕
18	学生工作部	大学生生涯规划与就业指导	梁燕	
19	课程思政教学	计算机工程系	Web应用开发	付玉珍
20	团队	基础课部	体育	梁标
21	课程思政教学 名师	基础课部	数学建模	黄云骥
22		人文与传媒系	社区工作	陈珍珍
23		基础课部	体育	梁标

序号	申报类别		课程名称	课程负责人
24	思政教学名师	马克思主义学院	思政教学名师	李梓萌
25		马克思主义学院	思政教学名师	宋舒
26	思政教学团队	马克思主义学院	思政教学团队	李梓萌
27		马克思主义学院	思政教学团队	宋舒
28		马克思主义学院	思政教学团队（心理）	周海丽

公开方式：主动公开

茂名职业技术学院党政办公室

2025年12月25日印发

马克思主义学院 2025 年度职业教育质量年度报告典型案例

(部门盖章)

编号	撰稿人	审核人
案例 1：“红荔赋能·三维联动”思政育人创新实践	车小玲、莫桥道	梁辉良
案例2：校地联动宣讲，让党的创新理论“声”入基层	陈诗敏	梁辉良
案例3：“心德双育·三维协同·五环体验”：破解心理健康教育课程思政困境的创新实践	周海丽	梁辉良

案例 1：“红荔赋能·三维联动”思政育人创新实践

茂名职业技术学院马克思主义学院立足高职教育特色，构建以“红荔”品牌为载体的“理论浸润+实践淬炼+文化赋能”三维育人模式。在理论层面，通过“红荔吧——青春之约”主题演讲、“红荔社”学术思享会等活动，邀请知名专家深度解读党的创新理论，引导学生将“小我”融入“大我”；在实践层面，打造“行走的思政课”，组织师生循着习近平总书记考察足迹深入柏桥村等实践基地，聚焦荔枝全产业链升级等鲜活案例，将思政课堂延伸到乡村振兴一线；在文化层面，依托“红荔吧——书香之角”开展红色经典研读，结合荔枝文化研学、非遗体验等，增强文化认同。此模式通过“理论-实践-文化”闭环设计，年均覆盖学生超千人次，形成 46 个实践小组、12 场实地

教学的可复制样本，有效破解思政教育与实践脱节难题。一是推动思政教育从“单向灌输”向“双向互动”转型，强化职业素养与社会责任融合；二是以“红荔”品牌整合校内外资源，为高职院校提供可推广的思政育人范式；三是通过“知行合一”的实践路径，精准服务乡村振兴战略，彰显职业教育类型特色。



图 1：“红荔吧——青春之约”主题演讲比赛



图 2:师生在柏桥讲堂开展“行走的思政课”合照

2-2 德育特色案例-案例2: 校地联动宣讲,让党的创新理论“声”入基层

案例 2: 校地联动宣讲,让党的创新理论“声”入基层

茂名职业技术学院马克思主义学院充分发挥理论优势,组建理论基层宣讲团队,通过“校内+校外”“线上+线下”双轨并进的方式,推动二十届四中全会精神落地生根。校内层面,面向24级、25级化州村官班、建工班、社工班等36个班级开展专题宣讲,覆盖学生超2000人次,结合专业特点阐释“十五五”规划与职业发展的关联;校外层面,深入高山镇、南塘镇彭村村等基层单位,为镇人大代表、村委会干部等举办4场专题培训,通过案例式教学将治理现代化、乡村振兴等宏观政策转化为基层实操指南。同时,在《茂名日报》发表《奋力开创中国式现代化建设新局面的行动纲领》等2篇理论文章,扩大政策解读覆盖面。通过创新“理论宣讲+实践需求”融合模式,以高职院校为纽带,破解基层理论传播“最后一公里”难题;探索了思政小课堂与社会大课堂“双堂融合”的范式,凸显职业教育服务区域发展的社会责任。



图为：梁辉良老师为高山镇人大代表宣讲党的二十大精神
2-3 德育特色案例-案例 3：“心德双育 · 三维协同 · 五环体验”：破解心理健康教育课程思政困境的创新实践

案例 3：“心德双育 · 三维协同 · 五环体验”：破解心理健康教育课程思政困境的创新实践

为破解心理健康教育课程思政实践中存在的机械化融合、形式化呈现等现实困境，突破传统“简单叠加式”课程思政的育人瓶颈，解决学生“知而不行”、“学不致用”等学习问题，心理健康教育教研室构建并实施“心德双育、三维协同、五环体验”的心理健康教育课程思政模式。该模式以“心德双育”为教学目标，构建线上线下、课内课外、校内校外三维协同育人空间，实施五环沉浸体验教学，将课程思政元素融入各环节，实现多维时空协同育心铸魂。基于此模式设计的省级精品在线开放课程《心理健康教育》已稳定运行 12 期，选课人数超 2.7 万人（累计 86 所学校使用课程），累计课程浏览量超 664

万人次,累计互动超 12 万人次,课程学生评分 4.9 分(满分 5 分);师生的教改实践作品在省级心理类比赛获奖 6 项,含二等奖 1 项,三等奖 3 项,优秀奖 2 项;教改论文《“心德双育、三维协同、五环体验”的心理健康教育课程思政教学改革实践研究》获得 2024 年广东高校思想政治工作优秀论文征集活动优秀奖,为其他课程提供了可复制、可借鉴的课程思政行动样本。

茂名职业技术学院

学生〔2023〕79号

关于开展茂名职业技术学院名辅导员工作室(第一批)培育建设工作的通知

根据《广东省教育厅关于建立广东省高校名辅导员工作室的通知》(粤教思函〔2014〕2号)和《茂名职业技术学院名辅导员工作室建设与管理办法(试行)》(茂职院〔2023〕132号)文件精神,引导辅导员加强工作研究、深化实践成效、提升理论素养,进一步推动辅导员工作专业化、品牌化,提升大学生思想政治工作质量,规范辅导员工作室的建设与管理工作,决定组织开展茂名职业技术学院辅导员工作室(第一批)培育建设工作。现将有关事项通知如下:

一、培育建设目标

茂名职业技术学院名辅导员工作室,应达到以下建设目标:

1. 在工作实效方面,结合工作室的建设方向,探索出解决实际工作难题的特色工作方法和路径,形成可操作、可借鉴、可推广、可示范的精品学生工作案例、实践成果或优秀论文。
2. 在工作研究方面,工作室成员养成“理论与实践相结合”

茂名职业技术学院文件

茂职院〔2024〕7号

关于公布第一批名辅导员工作室立项 培育建设名单的通知

各系（部）、机关各处（室）：

根据《茂名职业技术学院名辅导员工作室建设与管理办法（试行）》，学校于2024年1月10日组织开展了2023年度名辅导员工作室的申报立项评审工作。经评审，确定大学生就业创业与助学指导工作室等4个工作室为学校第一批立项培育建设名辅导员工作室。经公示无异议后，现予公布。

本次立项的名辅导员工作室建设周期为2024年1月至2026年12月，工作室验收标准和资助经费使用按学校相关规定和要求执行。请立项单位（部门）切实加强对项目管理、

指导和支持，各项目主持人精心组织，认真实施，按时高质量完成。

附件：茂名职业技术学院名辅导员工作室（第一批）立项培育建设名单一览表



附件

茂名职业技术学院名辅导员工作室（第一批）立项培育建设名单一览表

序号	工作室名称	主持人	主持人 部门	工作室成员
1	大学生就业创业与 助学指导工作室	陈伟霞	经济管理系	张耿锋、梁燕、赖林琳 徐海涛、罗莎、程罗宇 林辉军、黄劲
2	大学生党团活动指 导工作室	戴日强	化学工程系	黄小翰、王丹菊、李世林 陈李燕、李心笛、陈林 周楚缘
3	大学生思想政治教育 工作室	易国栋	土木工程系	李振潭、高林海、何光灿 陈小蓉、杨木兰、江莹莹 吴嘉霖、梁励志、余超婷
4	大学生心理健康教 育与咨询工作室	周海丽	学生处	梁燕、张加薇、陈盈 杨珍、冯君萍、谢深根 蒋南牧、陈珍珍、徐海涛

公开方式：主动公开

茂名职业技术学院党政办公室

2024年1月22日印发

茂名职业技术学院名辅导员工作室 建设与管理办法（试行）

第一章 总则

第一条 根据《广东省教育厅关于建立广东省高校名辅导员工作室的通知》精神，引导辅导员加强工作研究、深化实践成效、提升理论素养，进一步推动辅导员工作专业化、品牌化，提升大学生思想政治教育工作质量，规范辅导员工作室的建设与管理工作，结合学校实际，制定本办法。

第二条 名辅导员工作室应从新时代大学生成长成才的实际需求出发，紧扣辅导员工作职责，以党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想宣传教育、培育和践行社会主义核心价值观，紧紧围绕某一专项工作来设计和建设，坚持问题导向和实践导向，务实具体，突出时代性、创新性、实践性。

第二章 工作室人员构成及主要职责

第三条 名辅导员工作室实行主持人负责制，设主持人 1 名，助理主持人 1 名，团队成员不超过 10 人（含主持人）。工作室成员由主持人确定，鼓励跨学院、跨部门组建团队，联合申报。工作室可聘请专业导师或顾问若干名。

第四条 工作室组织全体团队成员开展专项工作研究，帮助辅导员提升专

业化水平；工作室主持人全面负责工作室建设，主持人要以高校辅导员团队专业能力建设为中心，组织全体成员重点抓好工作室制度和团队文化建设、课题研究、学术研讨、工作经验交流等；工作室主持人应率先垂范，通过言传身教带动团队成员更新工作理念，改进工作方法，完善工作策略，让每一个团队成员都得到充分发展和全面提高。助理主持人协助主持人开展工作；工作室成员要以主持人为核心，配合做好工作室各项工作，形成工作合力，确保工作室健康、有序发展。

第三章 工作目标

第五条 在工作实效方面，结合工作室的建设方向，探索出解决实际工作难题的特色工作方法和路径，形成可操作、可借鉴、可推广、可示范的精品学生工作案例、实践成果或优秀论文。

第六条 在工作研究方面，工作室成员养成“理论与实践相结合”的工作方法和思维习惯，能够具备较强的理论分析能力和科研能力，能够形成独立主持校级及以上与大学生思想政治教育相关课题的研究能力。

第七条 在知识结构方面，工作室成员系统掌握相关学科的基础理论知识，有大学生思想政治教育工作专门的研究和专业特长，并能结合实际工作将其深化，力争成为该领域的骨干。

第八条 在能力结构方面，工作室成员能够进行良好的自我调控，积极相处于各种工作环境，能够熟练掌握和运用各种思想政治教育手段方法，具备较强创新能力，扎实开展学生思想政治教育，深入指导学生成长与发展，

高效地管理学生日常事务。

第九条 在作用发挥方面,主持人要以高校辅导员团队专业能力建设为中心,带领成员更新工作理念,改进工作方法,完善工作策略,起到示范作用;重点抓好工作室制度与团队文化建设、课题研究、学术研讨、经验交流等;能够指导本校辅导员开展实践创新和工作研究,具备开设针对其他辅导员的专门指导课程或讲座的能力。

第四章 申报条件

第十条 依据大学生教育管理服务工作职责,辅导员工作室可分为:大学生思想政治教育工作室、大学生学业指导工作室、大学生心理健康教育与咨询工作室、大学生就业创业与助学指导工作室、大学生社团活动指导工作室、大学生党团活动指导工作室等6大类。

第十一条 工作室主持人及成员需为高校辅导员平台在册专兼职辅导员,主持人需连续从事辅导员工作5年以上,具有中级以上职称,已取得一定的相关工作业绩。

第十二条 在同一建设周期内,主持人只能主持一个工作室。

第十三条 在同一建设周期内,同一类别工作室只能申报一个。

第五章 申请程序

第十四条 由学生处负责组织符合条件辅导员自愿申报。主持人应围绕“立德树人”的根本任务,选择某一专项工作,按要求如实填写《茂名职业技

术学院名辅导员工作室建设项目申报表》，应目标明确、思路清晰、措施得当，任务具体。由主持人所在部门初审后，将纸质材料1式6份及电子版报送学生处复审。

第十五条 学生处依照辅导员工作室立项要求进行评审，确定培育建设工作室，经学院党委研究通过，公示立项名单，授予牌匾。

第六章 组织管理

第十六条 工作室建设周期为三年，在建设周期内，工作室主持人若调离辅导员岗位或其他原因无法继续担任，则由工作室助理主持人自然接任工作室主持人。工作室挂靠单位随迁至新主持人所在单位。工作室成员原则上在一个建设周期内不能退出，确因故需要变动的，经工作室主持人同意后，进行成员增补，并报学生处备案。

第十七条 在建设周期第二年，学生处对工作室进行中期考核。若中期考核不合格，工作室需按照考核专家组意见进行限期整改；如整改不合格，则撤销该工作室。工作室主持人及团队成员2年内不得再次申报相关项目。

第十八条 项目结项，要求达到“六个一”，即一项省级课题（“创新强校工程”科研项目）、一篇学生工作研究论文（国家级期刊）、一项学生工作相关活动竞赛或荣誉评选获奖（市级及以上）、一次全校辅导员沙龙、一项特色品牌活动、一篇市级以上媒体报道。

第十九条 在建设期满后，学生处对工作室进行考核。考核采取书面报告和汇报答辩的方式进行，重点考核工作室场地建设情况、工作室相关规章

制度、工作室建设完成情况、工作室围绕五个工作目标等方面的创新实践成果、工作室在经验交流、宣传教育引导、育人成果推广等方面的特色典型和成效。考核结果分为优秀、合格、不合格。

第七章 保障措施

第二十条 学校为每个立项工作室提供适当的建设经费，经费使用须严格根据预算，须符合学校关于专项建设经费的有关规定，按照学校财务制度执行。

第二十一条 学校总务部门需为工作室提供独立的办公场地和基本办公条件，营造优良的实践研究环境。

第八章 附则

第二十二条 由学校授权学生处负责解释。

第二十三条 本办法自发文公布之日起施行。

附件：

- 1、茂名职业技术学院名辅导员工作室申报表
- 2、茂名职业技术学院名辅导员工作室中期考核表
- 3、茂名职业技术学院名辅导员工作室结项考核表



辅导员工作室建设阶段性成果

(注明刊物论著名称、发表时间及卷期号; 课题名称、级别、立项日期; 获奖情况; 取得的相关合作项目及成果等。以上各项主要参与人及排名。)

类别	姓名	排名	题目	发表期刊	发表时间
论文	周楚缘	1	“微生物检测技术”课程思政教育探索	食品工业	2024年
	戴日强	1	高校大学生党团活动辅导员工作室的育人实践路径研究	产业与科技论坛	2026.6 (论文录用通知书)
在建设周期内,公开发表与工作室主题相关论文数 <u>2</u> 篇,其中在核心期刊上发表论文 <u> </u> 篇。					
课题	课题名称		主要参与人及排名	级别(省部、市厅、校级)	立项时间
	产教融合背景下紧缺人才培养策略研究——以化工专业为例		李心笛、陈少峰、王丹菊、黄小翰	市级	2024.7
	粤西化工行业人才需求与高职人才培养融合研究		李心笛、陈李燕、黄小翰、李世林、周楚缘	校级	2025.1
	高校大学生党团活动辅导员工作室的育人实践路径研究		李心笛、陈李燕、黄小翰、李世林、周楚缘	校级	2024.1

在建设周期内，成功立项与工作室主题相关课题数 <u>3</u> 项，其中获得市厅级（含）以上课题 <u>1</u> 项。					
获奖情况 （指导学生所获奖项请备注）	获奖人姓名	获奖名称及奖项	级别（国家、省、市、校）	获奖时间	备注
	陈李燕	第二届全国大学生职业规划大赛校赛（就业赛道）铜奖	校级	2025.1	指导学生
	学生：李晴 指导老师：李心笛	首届全国大学生职业规划大赛校赛就业赛道金奖	校级	2024.4	
	陈林	第三届全国大学生职业规划大赛一等奖	校级	2025.11	指导学生
	周楚缘	2025年茂名职业技术学院课程思政示范课程说课比赛二等奖	校级	2025.6	
	戴日强	2025年广东高校思想政治工作论文三等奖	省级	2026.3	
在建设周期内，获得校级以上奖项 <u>5</u> 项。					
其他	序号	成果	获奖时间	备注	
在建设周期内，取得与工作室主题相关的其他成果 <u> </u> 项。					



辅导员工作室建设阶段性成果

(注明刊物论著名称、发表时间及卷期号;课题名称、级别、立项日期;获奖情况;取得的相关合作项目及成果等。以上各项主要参与人及排名。)

类别	姓名	排名	题目	发表期刊	发表时间
论文	高林海、杨木兰	1、2	高校学生党支部规范化建设的实践成效与提升路径研究——基于土木书院“党建+专业+服务”三维融合育人模式的探索	人才资源开发	2025.12
	高林海、杨木兰	1、2	高职院校党建赋能“百千万工程”实践研究——以茂名职业技术学院为例	教育观察	2025.07
	何光灿	1	新质生产力背景下高职土建类学生就业创业实践探索	大众科学	2024.10
	江莹莹	1	朋辈教育融入高职大学生心理健康教育的策略	教育教学研究前沿	2025.9

			探析		
	江莹莹	1	全媒体时代背景下医校合作在大学生心理健康教育的实践分析	教育进展 学刊	2025.10
	江莹莹	1	全媒体视域下大学生理想信念教育常态化实践路径探析	岁月	2025.9
在建设周期内，公开发表与工作室主题相关论文数____篇，其中在核心期刊上发表论文____篇。					
课题	课题名称		主要参与人及排名	级别（省部、市厅、校级）	立项时间
	2025年度广东省教育科学规划课题(党建研究专项)《高校学生党支部规范化建设的实践成效与提升策略研究——基于土木书院构建“党建+专业+服务”三维融合育人模式的实践探索》		高林海（第1）、李振潭（第3）	省部级	2025.08
	中国共产党人精神谱系融入高校思想政治教育实现路径研究		何光灿（第1）	校级	2025.06
	党建引领高职院校道德与法治教育多元化协同育人模式构建研究		余超婷（1）	校级	2025.06
	数智时代高职院校青年就业观念与职业选择的新发展变化研究		余超婷（1）	校级	2025.12
在建设周期内，成功立项与工作室主题相关课题数____项，其中获得市厅级（含）以上课题____项。					
获奖情况 (指导学生所获奖项请备注)	获奖人姓名	获奖名称及奖项	级别（国家、省、市、校）	获奖时间	备注
	黄石敏等	第十四届“挑战杯”	省级	2024.07	

		广东省大学生创业计划竞赛铜奖			
	周丽蓝	第三届全国大学生职业规划大赛广东省分赛铜奖	省级	2026.03	
	向晓慧	第三届全国大学生职业规划大赛广东省分赛铜奖	省级	2026.03	
在建设周期内，获得校级以上奖项__项。					
其他	序号	成果	获奖时间	备注	
在建设周期内，取得与工作室主题相关的其他成果__项。					



辅导员工作室建设阶段性成果

(注明刊物论著名称、发表时间及卷期号; 课题名称、级别、立项日期; 获奖情况; 取得的相关合作项目及成果等。以上各项主要参与人及排名。)

类别	姓名	排名	题目	发表期刊	发表时间
论文	陈伟霞、 赖林琳	1.2	激励理论 视角下高 职学生分 层教育管 理模式构 建探索	辽宁经 济职业 技术学 院. 辽宁 经济管 理干部 学院学 报	2025.10
	梁燕	1	三全育人 视角下高 校“一站 式”学生社 区综合管 理模式构 建与实践 研究	太原城 市职业 技术学 院学报	2025.02
	梁燕	1	促进高职 毕业生就 业的关键 因素与路 径	四川劳 动保障	2025.03
	梁燕	1	基于学生 社区的高 校党建+心 理健康教育 “N123” 模式构建	科学咨 询	2025.11
	赖林琳、 陈伟霞	1.2	高职院校 “一站式” 学生社区 网格化管 理路径探 究	山西青 年	2025.05
	林辉军	1	中华优秀 传统文化 在大学生	三角洲	2024年5 月(下)

			职业生涯 规则教育 中的有机 结合		
	林辉军	1	高校辅导 员在“00” 后学生管 理工作中 融合传统 文化的路 径	三角洲	2024年4 月(上)
	张耿锋	1	浅析电子 商务专业 学生的职 业规划与 就业指导	四川劳 动保障	2024.10
	张耿锋	1	基于技能 与创新创 业融合的 工作室模 块化教学 (MBS)模 式在高职 院校中的 应用研究	经济师	2024.11
	张耿锋	1	择业观念 下高校辅 导员就业 服务转型 与全国大 学生职业 规划大赛 耦合研究	时代青 年	2025.09
	在建设周期内，公开发表与工作室主题相关论文数 10 篇，其中在核心期刊上发表论文 0 篇。				
课题	课题名称		主要参与人 及排名	级别(省 部、市厅、 校级)	立项时间
	三全育人视角下高校“一站式”学生社区综合管理模式构建与实践研究		梁燕, 1	校级	2025.01
	有留守经历高职学生孝道观		梁燕, 2	省级	2025.03

	念的现状特点与发展趋势研究				
	五育融合视域下粤西地区高职院校学生就业竞争力提升路径研究	梁燕, 1	省级	2025.10	
	积极发展新质生产力背景下高职院校学生多元化管理模式优化的策略研究	徐海涛, 1 赖林琳, 3 林辉军, 4	校级	2025.01	
	高职毕业生就业观念多维图谱构建: 基于潜在剖面分析的实证研究——以茂名职业技术学院为例	徐海涛, 4	校级	2025.12	
	高校辅导员开展学生防诈骗教育工作路径探究——以茂职院为例	林辉军, 1 黄劲, 2 赖林琳, 3 徐海涛, 4	校级	2025.12	
	在建设周期内, 成功立项与工作室主题相关课题数 <u>6</u> 项, 其中获得市厅级(含)以上课题 <u>2</u> 项。				
获奖情况 (指导学生所获奖项请备注)	获奖人姓名	获奖名称及奖项	级别(国家、省、市、校)	获奖时间	备注
	陈伟霞 赖林琳、 徐海涛、 程罗宇	首届全国大学生职业规划大赛大学生职业发展与就业指导课程教学赛道广东省分赛铜奖	省级	2024.03	
	陈伟霞、 赖林琳、 徐海涛	第三届全国大学生职业规划大赛大学生职业发展与就业指导课程教学赛道广东省分赛铜奖	省级	2025.12	
	陈伟霞	首届全国大学生职业规划大赛广东分赛成长赛道职教组铜奖	省级	2024.03	指导学生
	赖林琳、 陈伟霞、 林辉军	2024年广东高校思想政治工作优秀案例征集活动三等奖	省级	2025.03	
	梁燕	广东省2023年	省级	2024.04	指导学生

	多彩乡村系列 实践活动优秀 作品三等奖			
梁燕	《红色革命的 摇篮与荣光— 金塘白土村的 红色记忆》荣 获广东高校 “打卡中国 红，牢记英烈 魂”短视频作 品征集活动二 等奖	省级	2024.11	指导学生
梁燕	广东省2024年 校园摄影大赛 优秀指导老师	省级	2025.07	
梁燕	《哪吒》心理 学课堂“标签” 与“压力”获 广东省2025年 “525”大学生 心理健康月系 列活动心理科 普短视频三等 奖	省级	2025.10	指导学生
梁燕	2024-2025年 度广东省高校 心理健康教育 和咨询优秀中 心主任	省级	2025.11	
梁燕	24-25年度广 东省高校心理 健康教育与咨 询优秀论文三 等奖	省级	2025.11	
梁燕	24-25年度优 秀出版物三等 奖	省级	2025.11	
张耿锋、 陈伟霞	2024年广东高 校思想政治工 作优秀论文征 集活动中荣获 优秀奖	省级	2025.03	
林辉军	2024年广东高	省级	2025.03	

		校思想政治工作优秀论文征集活动中荣获优秀奖			
	陈伟霞	第二届全国大学生职业规划大赛广东省分赛区茂名职业技术学院校赛优秀指导老师	校级	2025.01	
	陈伟霞 赖林琳 徐海涛	第三届全国大学生职业规划大赛大学生职业发展与就业指导课程教学赛道广东省分赛区校赛一等奖	校级	2025.11	
	徐海涛	2023-2024 学年“优秀心理健康教育工作者”称号	校级	2024.10	
	陈伟霞 张耿锋	第二届全国大学生职业规划大赛广东省分赛区茂名职业技术学院校赛金奖 2 项，银奖 1 项	校级	2025.01	指导学生
在建设周期内，获得校级以上奖项 <u>19</u> 项。					
其他	序号	成果	获奖时间	备注	
	1	2024 广东省“乡村振兴”校园直播大赛：二等奖 1 项；三等奖 2 项；	2024.10	指导学生	
	2	2024 “鲜荔杯”全国电商直播大赛金奖	2024 年	指导学生	
	3	工作室 4 名成员考取心理咨询师证书	2025.07		
在建设周期内，取得与工作室主题相关的其他成果 <u>3</u> 项。					



辅导员工作室建设阶段性成果

(注明刊物论著名称、发表时间及卷期号;课题名称、级别、立项日期;获奖情况;取得的相关合作项目及成果等。以上各项主要参与人及排名。)

类别	姓名	排名	题目	发表期刊	发表时间
论文	周海丽	1	高职大学生自我悲悯与心理韧性的关系:认知重评和表达抑制的多重中介作用	中国多媒体与网络教学学报(中旬刊)	2024.04
	周海丽	1	“心德双育、三维协同、五环体验”的心理健康教育课程思政教学改革实践研究	社会与公益	2025.01
	周海丽	1	新时代高校五育与心理健康教育融合的现状 & 对策	科教导刊	2025.04
	周海丽	1	数智技术赋能高职院校课程思政教学改革困境 & 对策	太原城市职业技术学院学报	2025.05
	周海丽	1	高职院校《心理健康教育》课程思政教学改革调查研究	成才	2025.06
	周海丽	1	数智赋能高职院校《心理健康教育》课程思政教学改革的实证研究	牡丹江教育学院学报	2025.09
	陈盈	1	The Influence of Task-Irrelevant Color Perception on Flanker Task Performance: Insights from Behavioral and ERP Data	Physiology and Behavior	2024.01
	张加薇	1	军训对大一新生心理	心理月刊	2024.03

			坚韧性、成就动机、社交焦虑的影响——基于茂名职业技术学院的实证调查分析		
张加薇	1		区域红色文化资源融入大学生心理健康教育中的模式探索	科学咨询	2025. 05
张加薇	1		区域红色文化网络干预对大一新生心理健康的干预效果——基于心理健康双因素模型	科学咨询	2025. 05. 10
张加薇	1		基于朋辈心理互助的“五育融合”心理育人模式构建与实践	知识窗（教师版）	2025. 06. 30
张加薇	2		M市区域红色文化资源融入高校思政教育的现状及效果调查	太原城市职业技术学院学报	2024. 11
杨珍	1		PERMA 模式下的积极心理团体辅导对高职学生心理韧性的影响研究	赢未来	2025. 11
梁燕	1		三全育人视角下高校“一站式”学生社区综合管理模式构建与实践研究-太原城市职业技术学院学报	太原城市职业技术学院学报	2025. 02
梁燕	1		促进高职毕业生就业的关键因素与路径	四川劳动保障	2025. 03
梁燕	1		基于学生社区的高校党建+心理健康教育“N123”模式构建		2025. 11
冯君萍	1		“心理韧性”专题课程在缓解大学生就业心	智慧引航	2025. 3

			理压力中的应用研究		
	冯君萍	1	“心德双育、三维协同、五环体验”思政课程教学模式在高校心理健康教育课程中的应用	智慧引航	2025.6
	陈珍珍	1	三全育人视角下“00后”新生入学教育课程实践研究——以M校新生训练营为例	公关世界	2024.02
	陈珍珍	2	“党建引领+任务驱动+服务体验”教学模式的《社区工作》课程思政教学实践研究	人生与伴侣	2025.02
在建设周期内，公开发表与工作室主题相关论文数 20 篇，其中在核心期刊上发表论文 1 篇。					
课题	课题名称		主要参与者及排名	级别（省部、市厅、校级）	立项时间
	“心德双育、三维协同、五环体验”的心理健康教育课程思政教学改革实践研究		周海丽(1),张加薇(2),陈盈(3),冯君萍(6),杨珍(7)	省级	2024.08
	数智融合驱动新时代高职院校心理健康教育课程思政教学改革实践研究		周海丽(1),张加薇(3),陈盈(4),杨珍(5),冯君萍(6),蒋南牧(7)	省级	2024.08
	新时代高职大学生的不同孝道观念类型、心理特征及教育策略研究		陈盈(1),周海丽(2),梁燕(3),张加薇(4),杨珍(6),冯君萍(7)	省级	2024.08
	“五育融合”促进新时代高校心理健康教育工作创新研究		周海丽(1),陈盈(2),张加薇(3),梁燕(4),杨珍(6),冯君萍(7)	省级	2024.11
	广东省高职教育精品在线开放课程《心理健康教育》		周海丽(1),张加薇(2),陈盈(3)	省级	2024.08
	有留守经历高职学生孝道观念的现状特点与发展趋势研究		陈盈(1),梁燕(2),周海丽(3),张加薇(4),杨珍(6),冯君萍(7)	省级	2025.03
	五育融合视域下粤西地区高职院校学生就业竞		梁燕(1),周海丽(3),张加薇(5)	省级	2025.10

	争力提升路径研究				
	数字技术赋能高职院校《心理健康教育》课程综合改革实践研究	周海丽(1),张加薇(2),陈盈(3),冯君萍(4)杨珍(5),蒋南牧(6)	校级	2025.01	
	三全育人视角下高校“一站式”学生社区综合管理模式构建与实践研究	梁燕(1),张加薇(3)	校级	2025.01	
	课程思政名师项目-心理健康教育	陈盈(1)	校级	2024.09	
	课程思政示范课程-心理健康教育	周海丽(1),张加薇(2),陈盈(3),冯君萍(4),杨珍(5),蒋南牧(6)	校级	2024.09	
	在建设周期内,成功立项与工作室主题相关课题数 <u>11</u> 项,其中获得市厅级(含)以上课题 <u>7</u> 项。				
获奖情况 (指导学生所获奖项请备注)	获奖人姓名	获奖名称及奖项	级别(国家、省、市、校)	获奖时间	备注
	周海丽	“广东省高校心理健康教育工作十年敬业奖”	省级	2025.11	
	周海丽	2024-2025年度广东省高校心理健康教育与咨询优秀论文一等奖	省级	2025.11	
	周海丽	2024-2025年度广东省高校心理健康教育与咨询优秀论文二等奖	省级	2025.11	
	周海丽	2024-2025年度广东省高校心理健康教育与咨询优秀论文	省级	2025.11	

		三等奖			
	周海丽	2024-2025年度广东省高校心理健康教育与咨询优秀论文三等奖	省级	2025.11	
	周海丽	2024-2025年度广东省高校心理健康教育与咨询优秀论文三等奖	省级	2025.11	
	周海丽	2024-2025年度广东省高校心理健康教育与咨询优秀论文三等奖	省级	2025.11	
	周海丽、张加薇	2024年广东高校思想政治工作优秀论文征集活动优秀奖	省级	2025.03	
	周海丽	第六届全国高校心理健康课微视频比赛优秀奖	省级	2025.11	
	周海丽	2025年广东高校新生入学教育微课征集活动三等奖	省级	2025.10	
	周海丽	第十一届广东省教育数	省级 ₄₄	2025.07	

		字化创新微课大赛二等奖			
	周海丽	第十届广东省教育数字化创新微课大赛	省级	2024. 08	
	周海丽、杨珍、冯君萍、陈盈、张加薇	2025 年茂名职业技术学院课程思政示范课程说课比赛	校级	2025. 06	
	周海丽	茂名职业技术学院优秀心理健康教育工作者	校级	2024. 10	
	张加薇、周海丽、陈盈	茂名职业技术学院 2023-2024 学年教师教学能力比赛公共组一等奖	校级	2024. 03	
	张加薇、梁燕、周海丽	2024 年广东高校思想政治工作优秀案例征集活动三等奖	省级	2025. 03	
	张加薇	“广东省高校心理健康教育与咨询工作(专兼职心理咨询师类)先进个人	省级	2025. 11	

	人			
张加薇	2024-2025年度广东省高校心理健康教育与咨询优秀论文三等奖	省级	2025. 11	
张加薇	2024-2025年度广东省高校心理健康教育与咨询优秀论文三等奖	省级	2025. 11	
张加薇	2024-2025年度广东省高校心理健康教育与咨询优秀论文三等奖	省级	2025. 11	
张加薇	2024-2025年度广东省高校心理健康教育与咨询优秀论文三等奖	省级	2025. 11	
张加薇	第六届全国高校心理健康课微视频比赛优秀奖	省级	2025. 11	
张加薇	2024年广东高校“5·25”大学生心理健康月系列活动“微光演绎,课展心	省级	2024. 09	

		声”心理微课三等奖			
	张加薇	第十届广东省教育数字化创新微课大赛	省级	2024.08	
	杨珍	2024-2025年度广东省高校心理健康教育与咨询优秀论文三等奖	省级	2025.11	
	杨珍	2024-2025年度广东省高校心理健康教育与咨询优秀论文三等奖	省级	2025.11	
	梁燕，周海丽，陈盈，张加薇，杨珍，冯君萍	“2024-2025年度广东省高校心理健康教育与咨询工作先进集体”	省级	2025.11	
	梁燕	“广东省高校心理健康教育与咨询优秀中心主任”	省级	2025.11	
	梁燕	2024-2025年度广东省高校心理健康教育与咨询优秀论文	省级	2025.11	

		三等奖 1 项			
	梁燕	2024-2025 年度广东省 高校心理健 康教育与咨 询优秀出版 物三等奖 1 项	省级	2025. 11	
	冯君萍	茂名职业技 术学院 2025 年“说课比赛 二等奖	校级	2025. 12	
	冯君萍	2024-2025 年度广东省 高校心理健 康教育与咨 询优秀论文 三等奖	省级	2025. 11	
	冯君萍	2024-2025 年度广东省 高校心理健 康教育与咨 询优秀论文 三等奖	省级	2025. 11	
	冯君萍	2025 年广东 高校新生入 学教育微课 征集活动二 等奖	省级	2025. 10	
	陈盈	2024-2025 年度广东省 高校心理健 康教育与咨 询优秀论文 一等奖	省级	2025. 11	

	周海丽	2025 第五届 “心上的中国”全国大学生 525 心理与研学设计大赛一等奖	省级	2025. 05	指导学生获奖
	周海丽	2025 第五届 “心上的中国”全国大学生 525 心理与研学设计大赛一等奖	省级	2025. 05	指导学生获奖
	周海丽	2025 第五届 “心上的中国”全国大学生 525 心理与研学设计大赛一等奖	省级	2025. 05	指导学生获奖
	周海丽	“2024 第四届‘心上的中国’全国大学生 525 心理大赛”一等奖	省级	2024. 05	指导学生获奖
	周海丽	“2024 第四届‘心上的中国’全国大学生 525 心理大赛”一等奖	省级	2024. 05	指导学生获奖
	周海丽	“2024 第四届‘心上的中国’全国大学生 525 心理大赛”一等奖	省级	2024. 05	指导学生获奖
	张加薇, 梁	茂名市茂南区 2024 年广	市级	2025. 03	指导学生获奖

燕, 周 海丽	东青年大学生“百千万工程”突击队行动实践活动 “优秀团队”			
张加薇	2024年广东高校“5·25”大学生心理健康月系列活动心理科普短视频二等奖	省级	2024.09	指导学生获奖
梁燕	广东省2025年“5·25”大学生心理健康月系列活动“光影筑心,赋能成长”心理科普短视频活动三等奖	省级	2025.10	指导学生获奖
梁燕	2024年广东高校“打卡中国红,牢记英烈魂”短视频作品征集二等奖	省级	2024.11	指导学生获奖
梁燕	广东省“讲村史、展村史、传村史”2023年多彩乡村系列活动获微视频三等奖	省级	2024.04	指导学生获奖

	张加薇	2024年广东 高校“5·25” 大学生心理 健康月系列 活动心理科 普短视频三 等奖	省级	2024.09	指导学生获 奖
在建设周期内，获得校级以上奖项_47_项。					
其他	序号	成果	获奖时间	备注	
在建设周期内，取得与工作室主题相关的其他成果__项。					

邵洪清情况简介



邵洪清，土木工程系专任教师，路桥高级工程师，交通部监理工程师，广东省交通安全在库专家，道路与桥梁工程技术专业带头人，教室研主任，连续6年担任班主任工作。目前负责专业建设、人才培养、教学等工作，现担任土木工程系二级教学督导组组长。

邵洪清师德师风好，曾获我校师德师风建设征文一等奖；教学能力突出，获得我校2024年教师教学能力比赛三等奖；专业人才培养好，指导学生参加全国技能竞赛，获全国高职组个人三等奖。

专注于“三全”育人探索和建设，教师团队建设成果突出，获得**省级高层次技能型兼职教师**和**广东省2023年产业导师教学团队**二项标志性成果。

深入校企合作协同育人，主持与中铁十四局校企合作编写完成《道路与桥梁工程技术专业建设标准》、《道路与桥梁工程技术专业课程标准》。

推行专业课程覆盖性信息化教学改革，主持《公路工程造价与软件应用》、《桥梁工程施工技术》二门院级在线精品课程建设，参加了《土力学与地基基础》、《施工组织与安全管理》二门院级在线精品课程建设。

探索五阶一体“双师双堂”混合课程思政教学，主持建设了《广东国安工程质量检测有限公司》和《中铁十四局集团》二所校外实践示范教学基地。依托基地推行五阶一体“双师双堂”课程思政沉浸式教学，课题“基于校企合作双师双堂沉浸式课程思政育人路径的研究与实践”获“中国校园健康行动”国家级行业课题研究立项。

潜心教科研，副主编教材2部，主持院级科研项目1项，发表学术论文8篇，产出科研成果专利1项。





1、数据信息平台——智为心理云平台

一键预约咨询

PsyEdu 智为 心理云平台

admin 管理

预约管理

院系: 所有院系 | 年份: 选择年份 | 班级: 选择班级 | 姓名: | 开始日期: | 结束日期: | 咨询师: 全部

复选框	学号	咨询师	院系	年级	班级	手机	预约日期	预约时间	咨询师	状态	预约时间	操作
<input type="checkbox"/>	4401020059	张加满	土木工程系	2023级	23室内4	13710779519	2024-04-29	16:15-17:00	张加满	预约成功	2024-04-26 17:24	查看 编辑 取消
<input type="checkbox"/>	44090220059	张加满	化学工程系	2023级	23危化	15766033392	2024-04-26	16:15-17:00	张加满	预约成功	2024-04-25 11:08	查看 编辑 取消
<input type="checkbox"/>	4416212005	张加满	经济管理学系	2023级	23国贸	18029889625	2024-04-26	16:15-17:00	张加满	预约成功	2024-04-22 00:32	查看 编辑 取消
<input type="checkbox"/>	4414812004	张加满	经济管理学系	2023级	23国贸	19128187971	2024-04-23	09:30-10:15	张加满	预约成功-待付	2024-04-22 10:29	查看 编辑 取消
<input type="checkbox"/>	4416232005	张加满	经济管理学系	2023级	23国贸	15820160701	2024-04-23	16:15-17:00	张加满	预约成功	2024-04-22 23:54	查看 编辑 取消
<input type="checkbox"/>	4407842002	张加满	人文与传媒系	2022级	22社工	13427130450	2024-04-22	15:00-15:45	张加满	预约成功	2024-04-15 20:28	查看 编辑 取消
<input type="checkbox"/>	4412262005	张加满	化学工程系	2023级	23危化2	17876338195	2024-04-19	15:00-15:45	张加满	预约成功	2024-04-16 13:13	查看 编辑 取消
<input type="checkbox"/>	4416232005	张加满	经济管理学系	2023级	23国贸	18029889625	2024-04-19	15:00-15:45	张加满	预约成功	2024-04-14 23:49	查看 编辑 取消
<input type="checkbox"/>	4113022005	张加满	经济管理学系	2023级	23国贸	1755030365	2024-04-18	19:30-20:00	张加满	预约成功	2024-04-16 21:49	查看 编辑 取消
<input type="checkbox"/>	4452812005	张加满	化学工程系	2023级	23危化2	1892343337	2024-04-17	15:00-15:45	张加满	预约成功	2024-04-16 08:35	查看 编辑 取消
<input type="checkbox"/>	4418272003	张加满	土木工程系	2022级	22室内1	13217639580	2024-04-17	14:45-15:30	张加满	预约成功	2024-04-14 21:33	查看 编辑 取消
<input type="checkbox"/>	4409822005	张加满	化学工程系	2023级	23危化2 (专升本班)	15520337083	2024-04-17	16:15-17:00	张加满	预约成功	2024-04-08 20:41	查看 编辑 取消

在线倾诉

PsyEdu 智为 心理云平台

admin 管理

倾诉管理

院系: 所有院系 | 年份: 选择年份 | 班级: 选择班级 | 姓名: | 开始日期: 2023-03-01 | 结束日期: 2023-04-18

复选框	学号	倾诉人	性别	院系	年级	班级	主题	咨询师	状态	首次倾诉时间	最新互动时间	操作
<input type="checkbox"/>	4416212	朱如	女	经济管理学系	2022级	22国贸	不能和闺蜜主动打电话, 控制不住自己 老是忍不住发一些恶毒的言论, 嘲讽, 说其他同学等等	张加满	已回复	2023-04-17 21:32	2023-04-18 09:08	查看 回复
<input type="checkbox"/>	4403031	张加满	男	经济管理学系	2021级	21国贸4	烦恼	张加满	已回复	2023-04-18 01:50	2023-04-18 08:55	查看 回复
<input type="checkbox"/>	4408012	张加满	女	化学工程系	2022级	22石油	情感倾诉	张加满	已回复	2023-04-05 04:14	2023-04-05 21:08	查看 回复
<input type="checkbox"/>	4409022	张加满	男	土木工程系	2021级	21建工三二三分队	情感	张加满	已回复	2023-03-20 23:43	2023-03-21 09:57	查看 回复
<input type="checkbox"/>	4409022	张加满	男	土木工程系	2021级	21建工三二三分队	情感	张加满	已回复	2023-03-20 23:42	2023-03-21 08:52	查看 回复
<input type="checkbox"/>	4409022	张加满	男	土木工程系	2021级	21建工三二三分队	情感	张加满	已回复	2023-03-20 23:41	2023-03-21 08:45	查看 回复
<input type="checkbox"/>	4409022	张加满	男	土木工程系	2021级	21建工三二三分队	情感	张加满	已回复	2023-03-20 23:43	2023-03-21 08:45	查看 回复
<input type="checkbox"/>	4409022	张加满	男	土木工程系	2021级	21建工三二三分队	情感	张加满	已回复	2023-03-20 23:42	2023-03-20 23:56	查看 回复
<input type="checkbox"/>	4418262	张加满	女	经济管理学系	2020级	20市场营销2	找工作	张加满	已回复	2023-03-19 20:13	2023-03-20 10:15	查看 回复
<input type="checkbox"/>	441423	张加满	男	经济管理学系	2021级	21国贸1	感觉自己心里很郁闷	张加满	已回复	2023-03-16 19:47	2023-03-19 18:06	查看 回复
<input type="checkbox"/>	4418272	张加满	男	经济管理学系	2022级	22国贸2	在学校被欺负	张加满	已回复	2023-03-02 17:02	2023-03-14 09:17	查看 回复
<input type="checkbox"/>	445121	张加满	男	计算机工程系	2020级	20软件1	中途转专业如何适应	张加满	已回复	2023-03-14 00:43	2023-03-14 09:14	查看 回复

2、服务型+专业型队伍

83

23

04,20232023-04-23
11:13:16
文章来源: 茂职院新闻网

系部动态

学院首页 / 系部动态 / 正文

我校2023年春季心理委员培训班圆满结束

文章来源: © 更新时间: 2023-04-23 11:13:16 点击次数: 83

为使各班级心理委员能够更好地胜任心理健康引导工作, 茂名职业技术学院学生处心理健康教育与咨询中心特邀2022级心理委员举办2023年春季心理委员培训班, 由茂名职业技术学院心理健康教育与咨询中心的冯君萍老师分别2023年4月18日晚上19:00-21:00在北校区2-202、2023年4月19日晚上19:00-21:00在南校区3-203开展该培训。南北校区共113名心理委员参加本次培训。



培训上, 冯君萍老师介绍了心理委员的职责与工作内容, 着重强调了心理委员需密切留意同班同学的心理动态并及时反馈, 帮助心理委员进一步熟悉工作内容。通过问答题与知识点讲授, 向心理委员普及了心理咨询相关知识。为了提高心理委员对心理危机的认识与理解, 通过接龙活动以及知识点回顾, 从行为、言语、情绪、躯体、认知五个方面讲授了需重点关注的预警信号。最后, 结合案例分析与现场互动, 详细讲授了心理委员在日常工作中所需的倾听反应技术, 并提供万能安慰清单, 帮助心理委员深入领会以提高心理辅导能力。



通过本次培训, 各班级心理委员们受益匪浅, 一方面对自身的心理职责以及工作所需能力有了进一步的了解, 另一方面, 也增进了心委对心理咨询的认识与理解, 更重要的是通过相关心理咨询技术的讲解, 提高了心委的心理服务水平, 从而能够更好地帮助同学、关爱自我, 传播科学的心理健康知识, 共同构建良好的心理健康校园氛围。(文/图: 学生处)

学生处心理中心开展春季学期朋辈心理辅导员心理技能专题培训

文章来源：◎更新时间：2023-03-10 10:00:18 ●点击次数：91

为打造专业化、服务化的朋辈心理辅导员团队，进一步提升团队整体开展个体心理辅导的能力，朋辈心理辅导中心指导老师张加薇于3月5日在南校区开展面向全体朋辈心理辅导员举办心理咨询倾听反应技术培训。



本次培训介绍了倾听反应的含义，心理咨询中的倾听反应指的是咨询师在接受和加工来访者的信息以后，对来访者作出的反应，共分为四种类型，分别是澄清反应、内容反应、情感反应、归纳总结。然后张加薇老师结合实际案例，给参训学生剖析并展示了每种类型的实操步骤，并通过角色扮演的方式让参训学生加强对倾听反应的了解。在培训的最后，张加薇老师通过提问互动的方式提醒学生在倾听过程中要做到采用开放式提问引导来访学生，寻找来访学生咨询的关键词，通过重复给予学生反馈，避免制造了解泡沫。

通过本次心理咨询倾听反应技术的培训，朋辈心理辅导员明确了心理辅导工作的开展流程，并掌握了开展个体辅导工作的倾听反应技术。会后，大家都表示将认真履行朋辈心理辅导员的职责，并将积极地把所学所获运用到日常的辅导工作和校园活动中，以积极关爱的心态积极关注同学们的心理状态和心理成长，为学校的心理健康氛围建设贡献自己的专业力量。（文/图：学生处）

计算机工程系召开2023级宿舍心理宣传员培训会

文章来源：◎更新时间：2023-12-22 10:20:53 ●点击次数：42

近日，计算机工程系在南校区1号教学楼201室召开宿舍心理宣传员培训会。2023级18个班的宿舍心理宣传员参会，培训由辅导员麦敏君主讲。



麦敏君对《关于搭建2023级第四级心理预警防控体系的通知》（学生〔2023〕73号）文件精神进行解读，强调宿舍长作为宿舍心理宣传员在搭建2023级第四级心理预警防控体系的重要性。紧接着，麦敏君就宿舍心理宣传员的角色与定位、心理危机的识别、心理危机的干预等方面的内容进行重点讲解。

通过本次培训，提高了宿舍心理宣传员的心理素质水平，学会做到发现问题并及时解决问题，有助于发挥好“学校-系部-班级-宿舍”四级预警防控体系作用。

我校2023级新生班助岗前心理辅导技能培训圆满结束

文章来源：◎ 更新时间：2023-09-19 09:04:32 ● 点击次数：75

为做好关爱新生心理健康工作，提升班级助理及时识别与干预学生心理危机的能力和水平，我校学生处心理健康教育与咨询中心面向2023级新生班级助理举办《班助岗前心理辅导技能培训》，由心理健康教育与咨询中心冯君萍老师主讲，9月13日、14日晚分别在南北两个校区开展，共有165名班助参加本次培训。

本次培训首先由冯君萍老师介绍了茂名职业技术学院心理健康教育与咨询中心的服务项目、咨询预约等具体操作，接着结合班助的工作实际，讲述了班助的心理工作职责以及注意事项，然后，面向班助讲解了心理咨询的涵义以及工作原则，传播正确的有关心理咨询的观念，最后，为提高班助们对本次培训所学内容的应用能力，冯君萍老师一方面从情绪、认知、行为、躯体、言语五个方面讲授了在实际心理工作中应重点关注的同学们的预警信号，另一方面，通过三个典型心理工作案例，与班助们共同思考、讨论处理方式并总结应对流程。在培训过程中，为了让班助更加深入地理解并掌握心理辅导沟通技巧，冯君萍老师随机邀请多名班助进行课堂互动，班助们都十分积极。

通过本次培训，班助们受益匪浅，一方面对自身的心理工作职责以及工作所需的能力有了进一步的了解，另一方面，也增进了班助对心理危机及其干预的认识与理解，更重要的是提高了班助的心理服务水平以更好地帮助同学以及关爱自我，共同构建良好的心理健康校园氛围。（文/图：学生处）



化学工程系举办搭建“四级”心理健康预警防控体系会议暨工作培训会

文章来源：◎ 更新时间：2023-12-29 15:45:55 ● 点击次数：53

为有效地预防和发现学生中可能出现的心理危机事件，健全心理危机预防和快速反应机制，完善心理危机干预工作预案。12月28日下午，化学工程系在南校区1-101召开关于搭建“四级”心理健康预警防控体系会议暨工作培训会，会议由辅导员戴日强主持，辅导员陈林、2023级各班宿舍心理宣传员参加。



会上，戴日强就心理健康教育与咨询中心简介、宿舍心理宣传员的角色与定位、心理危机的识别和心理危机干预四个方面展开培训。四级预警防控体系指的是学校、系部、班级、宿舍“四级”预警防控体系，守护大学生心理健康。他强调宿舍心理宣传员的职责与重要性。通过举例说明常见的心理危机表现、心理危机会引起的结果、如何区分重点关注对象等，培养学生对宿舍心理危机的识别能力。同时，面对危机，宿舍心理宣传员应根据实际情况相应措施，如：立即报告、陪伴支持、做好监护、推荐咨询、护送就医等。

本次培训是对搭建2023级第四级心理预警防控体系的进一步落实，也让2023级各位宿舍心理宣传员对自己的定位、职责有了清晰的认知，有助于预防和发现学生中可能出现的心理危机事件并及时处理。（文/图：化工系）

3、特色团体主题活动

我校开展“5.25”大学生心理健康月系列活动

文章来源：◎更新时间：2023-05-26 10:52:26 ◎点击次数：219

为提升我校学生参与心理健康教育活动的积极性，有效引导学生自觉学习心理调适方法，主动开展心理健康自助互助，培养积极向上的健康心态，活跃校园文化氛围，我校学生处心理健康教育与咨询中心在5月举办了以“向阳逐梦，同心同行”为主题的“5.25”大学生心理健康月系列活动，并精心设计“5.25”大学生心理健康日线下主题活动、“筑健康心理，建和谐校园”线上心理知识竞赛、班级心理主题活动评选、5月心理电影赏析、自我关怀线上团体活动、正念自我关怀讲座、“凝心‘剧’力，悦动青春”心理情景剧征集活动、“悦享‘心’时代”心理公益广告征集活动等8大主题活动。



曼陀罗心理绘画减压体验区

5月25日下午，学校在南校区好心广场举办大学生心理健康日线下主题活动，在现场设置开放了心愿墙、放松设备体验区、心理互动游戏体验区、心理困惑答疑体验区、曼陀罗心理绘画减压体验区等主题体验区，活动现场吸引了近千名学生前来参与。其中，曼陀罗心理绘画减压体验区最受欢迎，同学们的绘画作品风格各有特色，参与体验的同学表示，自己想怎么画就怎么画，自由发挥，随意涂鸦，绘画的过程很开心；还有的同学表示，曼陀罗绘画很治愈，可以让自己静下心、专注表达自己的想法，释放不开心的负面情绪，画完之后，感觉整个人都充满正能量。



放松设备体验区

本届“5.25”大学生心理健康月系列活动，既有线上知识竞赛，又有线下参与体验，学生参与度高，深受“00后”大学生的喜爱，有助于提升我校心理健康教育的广度，让学生从思想上重视心理健康，在行动上践行心理健康，在各项活动中都能得到心理的放松和调试，真正体现了身心健康的融合发展，进一步推进了我校学生心理健康教育工作再上新台阶。（文/图：学生处）



我校“筑学生健康心理，建心灵和谐校园”线上心理知识竞赛圆满结束

文章来源: © 更新时间: 2023-05-23 10:11:52 点击次数: 79

为广泛宣传心理健康知识，增强全体学生的心理保健意识，提高他们的心理调适能力，启发学生应用心理健康知识解决日常生活中遇到的心理问题，促进学生身心全面发展，营造追求心理健康的校园文化氛围，学生处心理健康教育与咨询中心在“525”大学生心理健康教育宣传月期间，策划和举办了“筑学生健康心理，建心灵和谐校园”线上心理知识竞赛活动。

本次线上心理知识竞赛活动从2023年5月10日零点开始，至5月20日14:30结束，共持续10天，以线上答题的形式进行，系统随机从心理中心准备的300道题的题库中抽取34道题组成试卷，题型包括单选题、判断题和多选题，同学们通过扫描二维码即可参与。期间，共有515名学生参加了线上心理知识竞赛，每位同学有两次参赛机会，取最高成绩。本次线上心理知识竞赛活动竞争激烈，取得80分以上的同学215人，取得90分以上的同学有92人，取得满分的同学有8人。最终有24名得分在95分及以上（21级学生6名，22级学生18名）的同学顺利获得活动奖品。

本次线上心理知识竞赛活动为我校首届，形式新颖，竞赛题目难易适中，符合“00后”大学生的学习习惯，吸引了大批学生积极参与，既提升了同学们的学习兴趣，增强了校园整体学习氛围，同时又增加了同学们的心理知识储备量，深受学生喜爱。（文/图：学生处）



以体强心·地壶大作战活动圆满结束啦!

你好,我是 茂职院心理咨询中心 2023-11-28 11:30 广东

A decorative graphic with a warm orange and yellow color palette. It features stylized leaves and a string of lights at the top. In the center, a white rectangular box with an orange border contains the text '以体强心 地壶大作战 活动圆满结束啦!' in bold orange characters.

以体强心 地壶大作战 活动圆满结束啦!

为丰富大学校园生活,增强团队凝聚力,茂名职业技术学院心理健康教育与咨询中心利用周日时间,在南校区11号教学楼心理咨询中心开展地壶球团体活动,其中这也是心理咨询中心举办的冰壶球项目之一。

主持人讲解



地壶球的运动深受同学们的欢迎和喜爱,此次活动有24位同学参加。同学们以队伍为单位,每支队伍都有6名队员。在主持人的引导下慢慢进行破冰,随着各种小游戏的推动下,同学们很快就认识、熟悉了自己的队友。

双方友好握手

经过了规则讲解，我们地壶球便开始了紧锣密鼓的比赛。比赛时，所有队员认真投入，每位队员都使出了浑身解数去控制力量与方向，都想为自己的队争光，队员之间配合默契，相互呼应，尽展动静之美，取舍之智。



一起珍惜时光

地壶球团体活动，不仅展示了竞技魅力和绅士风度，更丰富了大学生的校园文化生活，而且进一步推进了我中心冰壶球项目的发展，让更多的同学了解到学校心理咨询中心。相信大家都能够在这次活动中收获了一份不一样的“礼物”。



【活动预告】叮~呼朋唤你，辈感暖心系列活动来啦~

你好，我是 茂职院心理咨询中心 2023-10-17 18:14 广东

【活动预告】叮~呼朋唤你，辈感暖心系列活动来啦~



想运动但不想出汗？想来一场无需考虑场地的团队大作战？想度过一个放松又趣味的夜晚？快带上你的小伙伴报名参加朋辈心理辅导中心举办的“呼朋唤你，辈感暖心”系列活动

活动预览



南校区活动有《桌上冰壶球》、《猜猜我是谁》、《破冰企鹅》、《开心消消乐》、《弹弹棋》等活动。

北校区活动有《狼人杀》、《大风吹》、《商业独角兽》、《达芬奇密码》、《谁是卧底》等活动。





活动安排

 **单周 星期一、三、五**

晚上19:00到21:00

 **双周 星期二、四**

晚上19:00到21:00

报名方式

 **南校区入群二维码**



**群聊: 呼朋唤你, 辈感暖心
(南校区)**

关于成立茂名职业技术学院计算机工程系 2025 年 班主任工作室的通知

系内各科室、全体班主任：

为巩固 2024 年班主任工作室建设成果，深化职业教育育人改革，进一步提升我系班主任队伍专业能力与育人实效，打造具有计算机专业特色的育人品牌，助力学校省域高水平高职院校培育工作，经系部研究决定，成立茂名职业技术学院计算机工程系 2025 年班主任工作室。现将有关事项通知如下：

一、成立背景与意义

2024 年，我系班主任工作室初步构建了互助研讨机制，在计算机专业学生管理、学风建设等方面取得阶段性成果。2025 年是学校高质量发展的关键之年，面对职业教育数字化转型趋势和计算机专业人才培养的更高要求，亟需进一步升级工作室功能，强化成果转化与品牌建设。

本年度班主任工作室将在原有基础上，聚焦“精准育人、品牌塑造、成果辐射”核心目标，进一步整合校地企资源，深化专业与德育融合，推动班主任工作从“问题解决”向“特色创新”升级，培养更多适应计算机行业发展需求的高素质技术技能人才，为我系德育工作体系化、规范化发展提供有力支撑。

二、建设目标

1. 品牌建设目标：打造 1-2 个具有计算机专业特色的育人品牌项目，形成可复制、可推广的育人模式。

2. 能力提升目标：培育 1-2 名校级骨干班主任，工作室成员整

体专业能力显著提升，能够独立开展专题研究与特色班级活动。

3. 成果转化目标：完成至少 1 项校级及以上学生管理类课题研究，形成 2-3 篇高质量研究论文或案例报告，相关成果在系内全面推广。

4. 协同育人目标：完善家校社协同育人机制，建立 2-3 个稳定的校外实践育人基地，为学生提供更多岗位体验与成长平台。

三、组织架构

（一）工作室主持人

聘任具有 4 年及以上班主任工作经验、具备较强研究能力与组织协调能力、获得校级及以上德育相关表彰或课题立项的教师担任主持人，负责工作室年度规划制定、品牌项目打造与成果推广工作。

（二）工作室成员

成员由主持人双向遴选产生，共 6-7 人，优化结构如下：

1. 系内优秀班主任、辅导员（含 2024 年工作室骨干成员）；
2. 计算机专业带头人或骨干教师 1-2 名；
3. 企业人力资源专家或技术骨干 1 名；
4. 心理辅导教师 1 名（校内）。

成员需签订年度目标责任书，明确研究方向与任务分工，报系部备案。

四、主要任务

1. 打造特色品牌项目。结合计算机专业特点，围绕学生职业素

养提升、技能成长、心理健康等核心需求，设计并实施特色育人项目，形成完整的项目方案、实施流程与评价体系。

2. 深化专题研究。聚焦计算机专业学生网络思政教育、实习就业指导、创新创业培育等重点领域，开展深度研究，完成校级及以上课题申报与研究工作，形成高质量成果。

3. 推广优秀成果。通过主题班会观摩、经验分享会、案例汇编等形式，在系内全面推广工作室研究成果与特色工作方法，带动全体班主任工作水平提升。

4. 构建协同育人体系。组织开展家校共育沙龙、企业导师进校园等活动，对接社区资源开展志愿服务，建立校外实践育人基地，形成“校内培育+校外实践”的协同育人格局。

5. 强化队伍培养。建立“理论学习+实践演练+成果复盘”的培养模式，每学期组织不少于3次专题培训或外出交流活动，提升成员研究能力与创新思维。

五、保障措施

1. 组织保障：系部指导小组定期召开工作推进会，协调解决工作室建设中的困难与问题；各班级、各科室全力配合工作室开展品牌项目实施与成果推广工作。

2. 资源保障：在2024年基础上增加专项工作经费，重点支持品牌项目打造、课题研究与校外交流；优先为工作室提供数字化教学设备与活动场地，助力特色育人项目实施。

3. 激励保障：工作室主持人及核心成员优先参与省级德育骨干培训；对研究成果突出、品牌项目成效显著的成员，在年度考核、评优评先、职称晋升中予以倾斜；优秀成果纳入系部德育工作成果

库，推荐参与各级评选。

六、考核评价

实行“过程考核+年终评估”相结合的考核机制：

1. 过程考核：每学期中期，系部指导小组对工作室活动开展、项目推进、材料积累等情况进行检查，提出改进建议。

2. 年终评估：2025年12月底，采取成果展示、集中答辩、学生满意度测评等方式进行综合考核，重点评估品牌项目成效、研究成果质量、辐射带动作用等。考核优秀的工作室可优先申报校级名班主任工作室；考核不合格的，限期整改或调整人员结构。

七、工作要求

1. 各科室要高度重视工作室建设工作，主动对接资源，为工作室开展校地企合作、项目实施等提供便利条件。

2. 工作室主持人要统筹推进各项工作，强化过程管理，及时总结经验，确保品牌项目落地见效、研究成果高质量完成。

3. 工作室成员要主动担当作为，深度参与项目实施与专题研究，积极探索创新，形成个人工作特色；全体班主任要积极学习借鉴工作室成果，提升自身工作水平。

本通知自发布之日起执行。

茂名职业技术学院计算机工程系



班主任工作总结

本人自 2018 年入职以来，一直担任班主任工作，也始终坚守在班级管理一线，以立德树人为根本任务，用心用情做好学生成长的引路人。

一、筑牢思想根基，做学生信仰的引领者

我深知，班主任是学生思想教育的第一责任人。在日常工作中，我坚持将思想政治教育融入班级管理全过程。针对高职学生的特点，我采取“线上线下相结合”的方式开展思政工作：线下，坚持召开主题班会，结合时政热点、社会焦点、职业规划等内容，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观；线上，通过微信群、电话、一对一私聊等形式，及时了解学生思想动态，对有困惑的学生进行耐心引导。我注重在重要节点开展针对性教育，如新生入学时的适应性教育、毕业季的择业观教育、重大节日的爱国主义教育，让思政工作有温度、有深度、有效度。入职以来，所带班级学生思想积极向上，多名学生递交入党申请书，班级整体呈现出昂扬向上的精神风貌。

二、创新管理模式，做智慧治班的探索者

面对“00后”学生网络依赖强、思维活跃的特点，我积极探索信息化班级管理新模式，努力让班级管理更高效、更精准。我熟练运用“接龙管家”“在线打卡”“数据收集表”等信息化工具，将每日考勤、假期去向统计、健康监测、奖助评定等班级事务进行数字化处理，既减轻了学生干部的负担，又实现了对学生动态的实时掌握。这种“数

字赋能”的管理方式，让我能够及时发现学生的异常情况并进行干预，也让班级管理更加透明、规范。学生普遍反映，这样的管理方式既高效又公平，大家都很认可。

三、 坚持仁爱之心，做学生成长的守护者

我始终认为，班主任工作不仅是一份职责，更是一份沉甸甸的信任。我坚持每周走访宿舍，利用课余时间深入学生中间，和他们拉家常、聊心事，了解他们的真实想法和实际困难。对于学生在学习和生活中遇到的问题，我总是第一时间回应、尽力帮助解决。我建立了家校联动机制，定期与家长沟通学生在校表现，特别是在学生遇到困难或取得进步时，及时向家长反馈，形成家校共育的合力。

即使在寒暑假期间，我也坚持“假期不断线”，通过微信、电话与学生和家长保持联系，了解学生假期动态，提醒安全注意事项。对于心理健康预警学生 and 家庭经济困难学生，密切关注其情绪状态和生活需求，及时向系部反馈情况，帮助学生对接心理辅导资源和资助政策。用真心换真情，努力做学生信得过、靠得住的“知心人”。

四、 狠抓学风建设，做技能成才的助推者

学风是班级建设的灵魂。在学风建设上，我坚持严管与厚爱相结合。一方面，严格课堂考勤和考试纪律，引导学生端正学习态度，所带班级在各类考试中始终保持“零违纪”；另一方面，积极鼓励学生参加校内外文体活动和专业技能竞赛，以赛促学、以赛促练。21 软件 3 班萧盛峰、陈铸培荣获 2023-2024 年度广东省职业院校学生技能大赛“区块链技术应用”赛项二等奖、三等奖；21 软件 3 班萧盛峰、

章泽良，以及陈铸培、姚梓东、章泽良等同学，分别在 2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛中斩获“区块链技术应用”及“Web 应用软件开发”赛项二等奖。

这些成绩的取得，极大地激发了班级学生的学习热情，形成了“比学赶帮超”的良好氛围。此外，我高度重视国防教育，积极宣传征兵政策，鼓励学生投身军营、报效祖国。18 软件 6 班的杨伟文、巫晓宝两名同学积极入伍并在部队表现优异。

五、 严守安全底线，做和谐班级的守护者

安全稳定是班级工作的底线。入职来，我始终将安全工作摆在突出位置，坚持安全教育常态化，定期开展防火、防盗、防诈骗、防溺水等主题教育活动，增强学生安全防范意识。我密切关注学生动态，及时发现并化解学生之间的矛盾隐患，做到“小事不出班、大事不出系”。正是这种日复一日的坚守，我所带班级学生无重大违纪事件、无重大安全事故，班级氛围和谐融洽，学生之间团结友爱。

作为一名班主任，我深感责任重大、使命光荣。虽然没有惊天动地的壮举，但我用每一天的坚守、每一次的谈心、每一份的付出，陪伴一届又一届学生成长成才。我深知，班主任工作永远在路上。在今后的工作中，我将继续以饱满的热情、务实的作风，深耕班级管理一线，为培养更多高素质技术技能人才贡献自己的力量。

陈胜娣

2024 年 8 月

班主任工作总结

本人自 2004 年入校以来，始终坚守教育教学一线，先后担任六届共九个班级的班主任工作。在过去的一学年中，本人担任 22 计算机 5 班、6 班班主任，始终坚持“立德树人”根本任务，以学生为中心，注重班级管理与学生全面发展，认真履行班主任职责，取得了一定成效。现将主要工作总结如下：

一、注重思想引领，做学生的良师益友

在日常工作中，我始终将学生的思想教育和心理健康放在首位。通过定期召开主题班会、走访学生宿舍、个别谈心谈话等方式，及时了解学生的思想动态、学习状态和生活困难，帮助学生解决实际问题。特别是在新生入学的关键时期，我主动加强与学生的沟通，帮助他们尽快适应大学生活，树立正确的学习目标和人生方向。对于学习困难或心理压力较大的学生，我耐心倾听、积极引导，努力成为他们信任的良师益友。

二、强化班级建设，营造浓厚学风

班级是学生成长的重要阵地。我注重班风学风建设，充分发挥班干部的带头作用，组建了一支责任心强、能力突出的班委团队。通过明确分工、定期培训、及时反馈等方式，提升班干部的组织协调能力，形成“自我管理、自我服务、自我教育”的良好氛围。同时，我积极与任课教师沟通，及时了解学生的课堂表现和学业进展，配合做好纪律管理和学习督促工作。班级整体学习氛围浓厚，同学之间互帮互助，形成了积极向上的集体风貌。

三、鼓励学生参与活动，提升综合素质

我积极鼓励并组织学生参加学校、系部开展的各项文体活动、专业技能竞赛和社会实践，帮助学生拓宽视野、锻炼能力。在过去一学年中，班级学生在多项活动中表现突出：

- 1、22 计算机 2、5 班联合篮球队荣获计算机工程系“新生杯”篮球赛冠军；
- 2、22 计算机 6 班在 2023 年应急管理普法知识竞赛中被评为“优秀班集体”，本人获评“优秀个人”；
- 3、李思莹、李丽、李雨诗等 16 名同学参加共青团茂职院第八届“星星火炬照前程 闪闪团徽映青春”团歌会，荣获一等奖；

4、郑炜青同学荣获 2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛“中文信息处理赛项”一等奖；

5、李宇亮同学获得 2023 年“挑战杯”二等奖及“多彩乡村”系列实践活动三等奖；

6、陈琪、刘惠羽两位同学分别被推选为计算机工程系学生党支部入党积极分子。

这些成绩的取得，充分体现了班级学生在思想、学习、文体、实践等方面的全面发展，也展现了班集体的凝聚力和向心力。

四、关注学生成长，助力个性发展

在班级管理中，我始终坚持“因材施教、培优扶差”的原则，关注每一位学生的成长轨迹。对于有特长的学生，我鼓励他们发挥优势，积极参与各类竞赛和项目；对于基础薄弱或学习动力不足的学生，我耐心引导，帮助他们找到适合的学习方法和发展路径。同时，我积极引导学生加入学生会、团委、青协、教师工作室等组织，锻炼综合能力，提升责任意识和团队协作精神。

五、不断反思提升，持续优化管理

在班主任工作中，我始终保持学习的态度，积极参加学校组织的班主任培训和工作交流，借鉴优秀经验，改进工作方法。我深知班主任工作责任重大，既是管理者，更是引路人。未来，我将继续秉持初心，扎根班级，服务学生，努力在平凡的岗位上做出不平凡的贡献。

韩倩

2024 年 8 月

班主任工作总结

本人自 2018 年入职以来，一直担任班主任工作，也始终坚守在班级管理一线，以立德树人为根本任务，用心用情做好学生成长的引路人。

一、筑牢思想根基，做学生信仰的引领者

我深知，班主任是学生思想教育的第一责任人。在日常工作中，我坚持将思想政治教育融入班级管理全过程。针对高职学生的特点，我采取“线上线下相结合”的方式开展思政工作：线下，坚持召开主题班会，结合时政热点、社会焦点、职业规划等内容，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观；线上，通过微信群、电话、一对一私聊等形式，及时了解学生思想动态，对有困惑的学生进行耐心引导。我注重在重要节点开展针对性教育，如新生入学时的适应性教育、毕业季的择业观教育、重大节日的爱国主义教育，让思政工作有温度、有深度、有效度。入职以来，所带班级学生思想积极向上，多名学生递交入党申请书，班级整体呈现出昂扬向上的精神风貌。

二、创新管理模式，做智慧治班的探索者

面对“00 后”学生网络依赖强、思维活跃的特点，我积极探索信息化班级管理新模式，努力让班级管理更高效、更精准。我熟练运用“接龙管家”“在线打卡”“数据收集表”等信息化工具，将每日考勤、假期去向统计、健康监测、奖助评定等班级事务进行数字化处理，既减轻了学生干部的负担，又实现了对学生动态的实时掌握。这种“数

字赋能”的管理方式，让我能够及时发现学生的异常情况并进行干预，也让班级管理更加透明、规范。学生普遍反映，这样的管理方式既高效又公平，大家都很认可。

三、 坚持仁爱之心，做学生成长的守护者

我始终认为，班主任工作不仅是一份职责，更是一份沉甸甸的信任。我坚持每周走访宿舍，利用课余时间深入学生中间，和他们拉家常、聊心事，了解他们的真实想法和实际困难。对于学生在学习和生活中遇到的问题，我总是第一时间回应、尽力帮助解决。我建立了家校联动机制，定期与家长沟通学生在校表现，特别是在学生遇到困难或取得进步时，及时向家长反馈，形成家校共育的合力。

即使在寒暑假期间，我也坚持“假期不断线”，通过微信、电话与学生和家长保持联系，了解学生假期动态，提醒安全注意事项。对于心理健康预警学生和家庭经济困难学生，密切关注其情绪状态和生活需求，及时向系部反馈情况，帮助学生对接心理辅导资源和资助政策。用真心换真情，努力做学生信得过、靠得住的“知心人”。

四、 狠抓学风建设，做技能成才的助推者

学风是班级建设的灵魂。在学风建设上，我坚持严管与厚爱相结合。一方面，严格课堂考勤和考试纪律，引导学生端正学习态度，所带班级在各类考试中始终保持“零违纪”；另一方面，积极鼓励学生参加校内外文体活动和专业技能竞赛，以赛促学、以赛促练。21 软件 3 班萧盛峰、陈铸培荣获 2023-2024 年度广东省职业院校学生技能大赛“区块链技术应用”赛项二等奖、三等奖；21 软件 3 班萧盛峰、

章泽良，以及陈铸培、姚梓东、章泽良等同学，分别在 2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛中斩获“区块链技术应用”及“Web 应用软件开发”赛项二等奖。

这些成绩的取得，极大地激发了班级学生的学习热情，形成了“比学赶帮超”的良好氛围。此外，我高度重视国防教育，积极宣传征兵政策，鼓励学生投身军营、报效祖国。18 软件 6 班的杨伟文、巫晓宝两名同学积极入伍并在部队表现优异。

五、 严守安全底线，做和谐班级的守护者

安全稳定是班级工作的底线。入职来，我始终将安全工作摆在突出位置，坚持安全教育常态化，定期开展防火、防盗、防诈骗、防溺水等主题教育活动，增强学生安全防范意识。我密切关注学生动态，及时发现并化解学生之间的矛盾隐患，做到“小事不出班、大事不出系”。正是这种日复一日的坚守，我所带班级学生无重大违纪事件、无重大安全事故，班级氛围和谐融洽，学生之间团结友爱。

作为一名班主任，我深感责任重大、使命光荣。虽然没有惊天动地的壮举，但我用每一天的坚守、每一次的谈心、每一份的付出，陪伴一届又一届学生成长成才。我深知，班主任工作永远在路上。在今后的工作中，我将继续以饱满的热情、务实的作风，深耕班级管理一线，为培养更多高素质技术技能人才贡献自己的力量。

陈胜娣

2024 年 8 月

以工作室为引领，深耕班主任工作——班主任工作总结

自2005年入校以来，本人累计担任7届共10个班的班主任工作，目前担任22计算机1、2班班主任。在系班主任工作室的引领下，我始终坚持以生为本，在班级管理、教学和德育工作中尽职尽责，不断探索更科学、更高效的班级管理方法，努力发挥工作室成员的示范带动作用。

一、依托工作室平台，深化育人理念，促进学生全面发展

在班主任工作室“培优扶差、因材施教”理念的指导下，我注重关爱每一位学生，努力做学生的良师益友。通过班会、走访宿舍、个别谈心等方式，及时了解学生的思想动态、学习进展和生活状况，帮助他们解决实际困难。同时，注重培养学生的集体荣誉感，营造“以班为荣、团结互助”的良好氛围。在日常工作中，我积极与任课教师沟通，及时掌握学生专业学习情况，配合做好学风建设和纪律管理。在工作室经验共享的推动下，班级学习氛围日益浓厚，同学互帮互助，在课程学习和各项活动中表现突出。

二、发挥工作室团队优势，创新班级管理模式，提升学生干部素养

借助系班主任工作室的团队力量和资源共享，2022年9月新生入学后，我迅速组建了班级干部团队，指导班委会高效开展新生入学教育、团日活动、新生杯篮球赛、疫情防控等系列工作。在工作室的指导下，我注重学生干部的培养与锻炼，鼓励他们积极参与学生会、团委、青协、教师工作室、教师助理等组织，提升综合素养

和待人处事能力。通过工作室成员间的经验交流与案例研讨，班级管理工作更加科学化、精细化，学生干部成长迅速，班级凝聚力显著增强。

三、凝聚工作室资源，积极组织活动，助力学生成长成才

依托班主任工作室的平台资源，我积极组织并指导学生参加学院、系的各项活动，取得了一系列成绩，既为班集体争光，也为学生个人成长增光添彩：

1. 22 计算机 1、2 班联合篮球队参加 2022 年计算机工程系“新生杯”篮球赛，荣获亚军。

2. 2023 年茂名职业技术学院应急管理普法知识竞赛中，22 计算机 2 班荣获“优秀班集体”，本人荣获“优秀个人”。

3. 指导学生参加 2023 年“我的专业，我做主”短视频大赛，荣获一等奖、二等奖。

4. 22 计算机 1、2 班 6 位同学参加共青团茂名职业技术学院委员会第八届“星星火炬照前程闪闪团徽映青春”团歌会，荣获一等奖。

5. 22 计算机 1、2 班心理委员林碧婷、詹嘉思荣获 2022-2023 学年“优秀心理委员”。

6. 22 计算机 1、2 班杨丹玲、魏静慧、陈劲三位同学被推选为计算机工程系学生党支部 2022-2023 学年第二学期入党积极分子。

结语：在系班主任工作室的引领下，我将继续秉持立德树人的初心，发挥工作室成员的优势，积极探索班级管理新路径，推动经

验共享、协同育人，努力为学生的全面发展和计算机工程系的班主任队伍建设贡献更多力量。

张劲勇

2023年8月

广东省高职高专院校思想政治理论课建设联盟

关于梁辉良等同志参与国家在线精品课程建设的 证 明

茂名职业技术学院：

2021年秋季学期至今，贵校梁辉良、李梓萌、苏冬昕、梁垸溶、魏中龔等五位老师参与了由广东省高职高专院校思想政治理论建设联盟委托广东轻工职业技术学院马克思主义学院牵头组织的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》在线开放课程建设，该课程在中国大学慕课平台上线。

教育部于 2023 年 1 月 12 日发布公告，认定本课程为 2022 年“职业教育国家在线精品课程”。

特此证明。

广东省高职高专院校思想政治理论课建设联盟

2023 年 12 月 11



广东省教育厅

粤教职函〔2024〕34号

广东省教育厅关于公布 2023 年省高等职业 教育教学质量与教学改革工程项目 立项名单的通知

各高等职业学校，有关普通本科高校，省教育研究院：

根据《广东省教育厅关于组织开展 2023 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2023〕19号）等文件要求，经单位申报、专家评审、网上公示等环节，现将 2023 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程（以下简称“省质量工程”）项目立项名单予以公布（附件 1），并就有关事项通知如下。

一、各单位是省质量工程项目建设主体，要高度重视，加强组织领导，健全工作机制，落实保障措施，有效解决“重立项轻建设、重数量轻质量、重硬件轻软件”等问题，提高项目建设质量；要以省质量工程项目为抓手，强化内涵建设，深化教育教学改革，提高人才培养质量。

二、示范性产业学院、专业教学资源库、教学改革研究与

实践项目为省质量工程建设项目，项目建设所需资金由立项单位按现有经费渠道筹措解决；项目经立项单位组织建设、校内结题验收并通过省教育厅统一组织的项目验收后，正式认定为省级项目。项目管理相关要求见附件 2-4。

三、请有关单位于 2024 年 10 月 31 日（星期四）前将示范性产业学院、专业教学资源库、教学改革研究与实践项目有关材料通过省电子公文交换系统发送至省教育厅-处室收发文岗-省教育厅职业教育与终身教育处，请勿从其他渠道报送。具体材料要求见附件 2-4。所有材料打包压缩后一次报送，材料主题为“单位名称+2023 年质量工程立项材料”。

联系人：伍金清，联系电话：(020) 37626936。

附件：1.立项名单

2.示范性产业学院项目管理工作要求

3.专业教学资源库项目管理工作要求

4.教学改革研究与实践项目管理工作要求



公开方式：依申请公开

校对入：伍金清

附件 1-2

2023 年省高职教育精品在线开放课程认定名单

(排名不分先后)

序号	申报单位	课程名称	项目负责人
1	深圳信息职业技术学院	51 单片机项目教程	吴险峰
2	东莞职业技术学院	CAD/CAM 应用	雷芳
3	广东工贸职业技术学院	GIS 空间分析	吴春华
4	广东科学技术职业学院	Linux 操作系统	廖建飞
5	广州番禺职业技术学院	MySQL 数据库技术与应用	石坤泉
6	广东工贸职业技术学院	RPA 的开发与应用	胡建平
7	深圳信息职业技术学院	UI 设计	韩丽屏
8	湛江幼儿师范专科学校	奥尔夫音乐教育	陈春兰
9	深圳职业技术大学	焙烤食品加工技术	黄略略
10	汕头职业技术学院	财务管理	袁晓红
11	广东科学技术职业学院	财务管理与 excel 实战	李小金
12	东莞职业技术学院	插花与花艺设计	谭聪丽
13	广东农工商职业技术学院	茶艺	张孝芹
14	广东碧桂园职业学院	茶艺与茶文化	王建玲
15	广东交通职业技术学院	城轨专用通信设备维护	曾光
16	深圳职业技术大学	传感器应用技术	梁长垠
17	广州科技贸易职业学院	创新创业导论	何雪利
18	广州番禺职业技术学院	创新创业基础(文科)	邓白君
19	广东轻工职业技术学院	创新基础知识-商业模式	许欣
20	广州工程技术职业学院	大数据技术基础	王媚莎
21	深圳职业技术大学	电动汽车动力电池技术	张凯
22	清远职业技术学院	电机与电气控制技术	罗芳
23	广东交通职业技术学院	电气控制与 PLC 技术应用	肖心远
24	广东轻工职业技术学院	电商创新创业	吴梅
25	深圳职业技术大学	电子技术	刘丽莎
26	深圳信息职业技术学院	电子商务物流	邓之宏
27	中山火炬职业技术学院	短视频与直播电商运营	李巧丹

序号	申报单位	课程名称	项目负责人
59	广东食品药品职业学院	实用方剂与中成药	赵珍东
60	广东食品药品职业学院	食品营养与健康	马丽萍
61	佛山职业技术学院	食品质量控制技术	付博
62	深圳信息职业技术学院	数字 IC 设计	王颖
63	广东交通职业技术学院	数字化管理会计	赵红英
64	广东科贸职业学院	数字媒体广告设计	江明磊
65	广东轻工职业技术学院	数字印前技术	李果
66	广州铁路职业技术学院	思想道德与法治	丘丽丹
67	广东轻工职业技术学院	思想道德与法治	蔡小葵
68	广州铁路职业技术学院	铁道车辆电气装置检查与维护	刘丽华
69	深圳信息职业技术学院	外贸函电	程芳
70	广东轻工职业技术学院	外贸英语函电	项伟峰
71	汕头职业技术学院	网络营销	许慧珍
72	河源职业技术学院	物流运输技术与实务	叶影霞
73	中山职业技术学院	西门子 PLC 与工业控制网络	李中帅
74	广东农工商职业技术学院	消费心理学	吴春
75	珠海城市职业技术学院	消费者行为分析	林萌菲
76	茂名职业技术学院	心理健康教育	周海丽
77	广东职业技术学院	新媒体营销	赖路燕
78	顺德职业技术学院	新能源发电系统设计	张立荣
79	东莞职业技术学院	新能源汽车故障诊断技术	刘存山
80	广东松山职业技术学院	新能源汽车技术	赖颖
81	河源职业技术学院	新闻摄影	郑雄飞
82	深圳职业技术大学	信息技术—基于 WPS+数据思维	聂哲
83	湛江幼儿师范专科学校	信息技术基础	林海
84	广州铁路职业技术学院	信息技术与人工智能基础	易丹
85	深圳信息职业技术学院	虚拟化技术与应用	孔令晶
86	广州工程技术职业学院	虚拟现实项目实训	李和香
87	广东食品药品职业学院	养生保健	黎壮伟

茂名职业技术学院文件

茂职院〔2022〕86号

关于公布 2022 年到期校级精品在线开放课程结题验收评审结果的通知

各系（部）、机关各处（室）：

根据《茂名职业技术学院教育教学类建设（研究）项目及经费管理办法（试行）》（茂职院〔2019〕23号）文件要求，学校组织开展了 2022 年到期校级精品在线开放课程建设项目验收工作。经学术委员会评审，学校同意“会计电算化”等 15 个项目通过验收。经公示无异议后，现予以公布。

附件：2022 年到期校级精品在线开放课程建设项目结题验收
评审结果一览表

附件

2022 年到期精品在线开放课程建设项目 结题验收评审结果一览表

序号	项目负责人	项目名称	项目组成员	验收意见
1	杨日霞	会计电算化	柯耀明、赵丽金、黄珊珊 梁 蕤、陈少强	通过
2	刘峻兵	外贸单证实务	江 静、陈冠宇	通过
3	刘涛	仓储与配送管理	柯春媛、陈 梅、张耿锋 谭凤雨、梁子成、谢家灏	通过
4	麦慕贞、张琳	旅行社经营管理	吴卡达、雍玉凤、姚钢	通过
5	张琳	全国导游基础知识	梁章萍、梁逸更、麦慕贞 程 鹏、吕冬玲、王飞瑶 梁 健、吴卡达	通过
6	柯春媛	创业营销	黄 丽、朱曼婷、高 翔 卓良琪、崔 萍、梁逸更	通过
7	孙国勇	饮品调制技术	左映平、甘钊生、张榕欣 刘 影、车桂珍	通过
8	左映平	食品加工技术	甘钊生、孙国勇、车桂珍 李思聪	通过
9	张小凤	油品分析	王春晓、张燕、邓小玲 侯兰凤	通过
10	侯兰凤	石油加工生产技术	陈少峰、王春晓、邓小玲 张小凤	通过
11	赖铭钦	塑料模具设计与制造	肖日增、李晓敏	通过
12	曾宪桥	自动生产线安装与调试	王 开、柯 娜、徐 燕 邱新泳、林 静、叶石华 肖志钊	通过
13	付玉珍	JAVA 程序设计	张丽妹、王松波、沈大旺 张劲勇、韩 倩、朱越就	通过
14	周海丽	心理健康教育	蒋南牧、陈 盈、陈伟霞 陈珍珍、李小宇、张 莲 江莹莹	通过
15	彭仲元	数学建模	文 伟、黄云骥、窦海玲 赫英迪、葛 琳	通过

(此页无正文)。



3-1 思想政治课示范课堂-习近平新时代中国特色社会主义思想概论

附件1 该项目已确定为立项，
但因流程问题未有立项文件



编号	
----	--

茂名市大中小学思政课优质课程建设申报表

推荐学校： 茂名职业技术学院

课程名称： 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程负责人： 李梓萌

申报日期： 2025年12月10

茂名市教育局制

年 月 日

茂名职业技术学院文件

茂职院〔2026〕6号

关于公布 2025 年第二批校级精品在线开放课程建设项目立项的通知

各单位、各部门：

根据《关于做好 2025 年第二批校级精品在线开放课程申报工作的通知》文件要求，为进一步推进教学信息化环境下教学内容、教学方法和教学模式的改革，更好地培育省级精品在线开放课程，学校组织开展了 2025 年第二批校级精品在线开放课程建设项目评审立项工作。经各二级院系申报、专家评审、学校教学工作委员会审议，确定“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”等 11 门课程为 2025 年第二批校级精品在线开放课程建设项目。经公示无异议后，现予以公布。

一、本次立项 11 门校级精品在线开放课程建设项目。

二、建设期满，验收通过的建设项目将直接确定为校级精品在线开放课程项目，验收未获得通过的建设项目将予以取消。

三、学校将从校级精品在线开放课程项目中择优推荐申报省级精品在线开放课程，各相关单位要高度重视，多措并举支持项目建设；各项目负责人应积极组织项目组成员按照立项申请书所确定的实施方案及实施计划，认真做好项目的建设工

附件：2025年第二批校级精品在线开放课程建设项目
立项一览表



附件

2025年第二批校级精品在线开放课程建设项目 立项一览表

序号	课程名称	负责人	课程组成员	所在院系
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	莫桥道	梁辉良、崔玉莹、梁燕 李梓萌、梁垸溶、古杨梅 陈诗敏、伍应洪、黄秀枝 苏冬昕、陈国波	马克思主义学院
2	Illustrator 应用	陈桥君	周洁文、廖欣南、罗俭、赵波 陈永梅、肖巧琪、谢习盈	计算机工程系
3	网站前端框架技术	陈胜娣	张劲勇、沈大旺、陈凡健 张丽妹、詹煜	计算机工程系
4	移动应用开发	陈凡健	张丽妹、王松波、沈大旺 陈永芳、陈胜娣、黄鑫	计算机工程系
5	LINUX 应用技术基础	谭彩明	谭彩明、龚建锋、龙恒 张劲勇、沈大旺、梁伟东 刘日燕、黄世旭、彭建	计算机工程系
6	汽车底盘构造与检修	钟云耀	梁志成、杜宝林、王佳、谢军	机电信息系
7	电机与电气控制技术	安勇成	曾宪桥、谢天华、黎庆柱 廖泽恩、路宇哲	机电信息系
8	茶文化与茶艺	麦慕贞	张琳、梁逸更、陈科、陈智冬	经济管理系
9	成本会计实务	柯耀明	李海辉、梁亮、赵丽金 杨日霞、戴甘露、梁蕤 崔佩婵、路正丹、梁雪兰	经济管理系
10	民法理论与实务	余超婷	谢小兰、陈珍珍、麦敏君 梁万豪、李依霖	人文与传媒系
11	建筑材料	关田生	林观茂、周瀚泽、古栋列 郑金睿、关春玲、曾昭亮	土木工程系

公开方式：主动公开

茂名职业技术学院党政办公室

2026年1月14日印发

党委会会议纪要

(11)

茂名职业技术学院

2024年6月14日

茂名职业技术学院 2024年第11次党委会议纪要

2024年6月3日下午，学院党委书记扶国在北校区综合楼三楼第一会议室主持召开学院2024年第11次党委会。会议纪要如下：

一、学习了近平总书记重要文章《意识形态关乎旗帜、关乎道路、关乎国家政治安全》。学校党委专职副书记董荣权领学并作交流发言。会议认为，意识形态是党的一项极端重要的工作，必须把意识形态工作的领导权、管理权、话语权牢牢掌握在手中，任何时候都不能旁落。会议要求，学校各级党组织要切实提高政

六、审议同意立项建设电梯技术培训中心，项目建设经费为135万，从2024年现代职业教育质量提升计划资金支出。

七、原则通过立项建设“大思政课”实践育人示范基地（思政课虚拟仿真体验教学中心），项目建设经费为97万元，从2024年现代职业教育质量提升计划资金支出。会议要求，由董荣权同志牵头，马克思主义学院根据会议意见对项目方案进行再优化，报学院领导同意后组织实施。

八、原则通过《茂名职业技术学院2023-2024学年度优秀教师、优秀教育工作者、优秀辅导员、优秀班主任评选方案》。由组织人事部根据会议意见修改完善再组织实施。

九、审议了《关于劳务派遣合同到期后学校用工形式调整的方案》。会议要求，由组织人事部牵头，保卫部、后勤部协助，了解参考相关已实施劳务外包方式用工的高校做法，结合学校实际，尽快拟制学校用工形式调整实施方案提交党委会研究。

十、审议通过《2024年度集中公开招聘高校毕业生工作方案》。

十一、审议了黄焕君等14人岗位聘用的请示。同意聘用黄焕君、陈永芳、尹好、高林海、何光灿、李梓萌6人为讲师（专技十级）；聘用练岚为馆员（专技十级）；聘用黎宝乐为实验师（专技十级）；聘用周楚缘、吴芳仪、余超婷、卢银生、崔森蕊、苏冬昕等6人为助教（专技十一级）

十二、审议同意经济管理系程鹏申请脱产参加国内访问学者研修。

十三、不予通过刘斌退休返聘的请示。



图 1：大思政课实践育人基地挂牌



图 2：基地思政与党建成果展示厅



图 3：老师在思政实践室开展实践教学活



图 4：学生在实践基地“书香之角”读书交流



图 5：市检察院领导一行参观调研大思政课实践育人基地

中共茂名职业技术学院委员会

茂职院党〔2025〕17号



关于印发茂名职业技术学院“三全育人” 工作实施方案（2025年修订）的通知

各党总支、直属党支部，各单位、各部门：

经学校党委研究同意，现将《茂名职业技术学院“三全育人”工作实施方案（2025年修订）》印发给你们，请结合实际，认真贯彻执行。

附件：茂名职业技术学院“三全育人”工作实施方案
（2025年修订）

中共茂名职业技术学院委员会
2025年5月15日



附件

茂名职业技术学院“三全育人”工作 实施方案（2025年修订）

为全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步把贯彻落实全国高校思想政治工作会议和《中共中央国务院关于全面加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》精神引向深入，全面实施教育部《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》，贯彻落实《教育部办公厅关于开展“三全育人”综合改革试点工作的通知》和教育部《职业院校“三全育人”典型学校建设指南》等文件精神，大力提升我校思想政治工作质量，特制定本实施方案。

一、总体目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕高水平高等职业学校建设，坚持和加强党对学校的全面领导，坚持为党育人、为国育才，充分发挥中国特色社会主义教育的育人优势，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，切实提高工作亲和力和针对性，强化基础、突出重点、建立规范、落实责任，一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的学校思想政治工作体系，形成全员全过程全方位育人格局，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，着力培养德技双馨的时代新人，不断开创新时代学校思想政治工作新局面。

二、组织领导

成立茂名职业技术学院“三全育人”工作领导小组，由书记、院长任组长，学校副职领导任副组长，各单位（部门）负责人，各系党总支书记、副书记任成员。

工作职责：

1. 把“三全育人”纳入学校事业发展规划及学校党政年度工作要点。

2. 研究解决学校“三全育人”工作中存在的问题，督促各单位、各系按照职责分工履行“三全育人”职责。

3. 审定“三全育人”考核方案，组织“三全育人”工作考核。

4. 将“三全育人”考核结果运用到被考核单位、被考核人员评优评先、职务职称晋升以及绩效分配之中。

领导小组下设办公室，设在宣传部，具体负责“三全育人”工作的检查、监督和落实。

各系成立“三全育人”工作专班，由系班子成员、教学、科研、团学等相关人员组成，建立系“三全育人”长效机制并狠抓落实。

三、主要任务

（一）强化学校思想政治工作领导体制

学校层面的综合改革聚焦于将思想政治工作贯穿、融入、结合到办学治校、教育教学各个环节，建立规范，落实责任，一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成

效显著的学校思想政治工作体系。各系层面的综合改革要聚焦科研育人、课程育人，积极探索育人育才和建设工作对接融合的有效模式；坚持党建引领，充分发挥学校各级党组织在育人重大事项的政治把关作用；探索建设党建带团建的新机制新模式，积极发挥党组织、团组织协同育人的组织优势。

（二）完善学校思想政治工作统筹协调落实机制

持续提高政治站位，深化思想认识，坚持问题导向，强化责任担当，立德修身、言传身教，身板硬、腰杆直地做好思想政治工作，润物细无声地让师生感受到思想政治工作的温度和热度，努力构建全员育人的思想政治工作新格局。坚持以师生为中心，把握师生思想特点和发展需求，优化内容供给、改进工作方法、创新工作载体，全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，构建校、系、班（专业）、舍（社区）四级的“三全育人”一体化工作体系。

（三）创新学校思想政治工作实施体系

优化顶层设计，以建立思想政治工作与教学科研管理服务相结合的实施体系为根本，制定加强和改进学校思想政治工作的实施意见和任务分解方案，确定工作任务责任书、实施路线图和完成时间表；突出改革重点，针对提升工作实效、加强教师思想政治工作、优化校园评价和考核机制导向功能、培育优良校风学风等重点、难点问题，设立重点攻关项目或

改革试点，提出在若干重点领域改革取得突破性进展的工作目标。通过构建思想政治理论教育创新平台、“大思政”改革项目、网络新媒体育人载体建设、校园文化建设、文明校园建设等工作平台，切实将“十大育人”落实到学校工作的各个环节，落实到每一名教职员工。

（四）加大学校思想政治工作保障力度

全面落实中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》各项要求，推动关于高校思想政治工作队伍建设的政策要求和量化指标落地。按照政策与经费并重的多元化支持原则，从协同育人机制体制改革的实际需求出发，推动建立以立德树人为根本任务、以协同育人创新贡献为导向、激励与约束并重的工作体系，确保政策保障落实到位。设立学校思想政治工作专项经费，加大学校各项育人项目的经费投入，确保经费保障落实到位。

（五）改进学校思想政治工作评价管理规范

以“十大育人”体系为基础，系统梳理归纳各个单位（部门）、各个岗位的育人元素，并作为职责要求和考核内容融入整体制度设计和具体操作环节，推动学校思想政治工作制度化，推动全体教职员工把工作的重心和目标落在立德树人的育人实效上。健全评价体系。坚持定性分析和定量分析相结合、工作评价和效果评价相结合，研究制定内容全面、指标合理、方法科学的评价体系，推动学校思想政治工作制度化。建立述职评议制度。实行校、系党组织书记抓思想政治工作和健全述职评议考核制度，考核结果和有关情况作为领

导班子、领导干部目标管理和实绩考核的重要内容，纳入执行纪检监督范围。严格落实意识形态责任制、加强校园各类思想文化阵地的规范管理，加强校园网络安全管理，健全校园重大活动和热点问题、突发事件的处置和校园舆情引导机制。

四、建设措施

（一）统筹推进课程育人

1. 构建“大思政”育人格局，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，充分发挥思政课育人主渠道作用。（责任部门：马克思主义学院、教务部）

2. 全面推进课程思政建设，制定并落实以“课程思政”为目标的课堂教学改革方案，优化课程设置，修订专业教材，完善教学设计，加强教学管理。（责任部门：教务部）

3. 梳理各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，纳入专业课教材讲义内容和教学大纲，作为必要章节、课堂讲授重要内容和学生考核关键知识点。（责任部门：教务部、各系、基础课部）

4. 进一步建立完善课程标准审核和教案评价制度，对未包含课程育人内容的“一票否决”。（责任部门：教务部）

（二）着力加强科研育人

1. 完善科研管理制度体系，明确科研育人功能，改进科研环节和程序，把思想价值引领贯穿选题设计、科研立项、项目研究、成果运用全过程，把思想政治表现作为组建科研

团队的底线要求。（责任部门：教务部）

2. 加强科研创新平台建设，搭建师生科研交流互动舞台，培养师生科学精神和创新意识。推动实施科研创新团队培育支持计划，制定科研创新团队培育工作方案，引导师生积极参与科技创新团队和科研训练，培养集体攻关、联合攻坚的团队精神和协作意识。（责任部门：教务部）

3. 加大对科研育人政策、措施和全国科研育人典型的宣传，营造科研育人的氛围。学校及各系每年定期要在学生中开设有关科学精神、学术诚信、创新意识、团队协作等方面的专题讲座。（责任部门：教务部、各系、基础课部、马克思主义学院）

4. 加大科研经费支持。通过争取上级经费、申报横向项目、利用企业投入等筹措资金，为每一个科研育人团队提供经费支持。（责任部门：教务部、各系、基础课部、马克思主义学院）

（三）扎实推动实践育人

1. 加强实验教学。立足人才培养目标，坚持以能力培养为主线，建立与理论课程体系相适应，体现教学与科研结合、综合设计与工程实际结合，具有学科特色的基础性实验、设计性与综合性实验、研究性实验教学体系。（责任部门：教务部、各系）

2. 加强实习实训。根据不同专业教学需要，采取集中与分散结合、校内与校外结合等形式组织工程实训、顶岗实习、毕业实习等各类实习（实践）。积极开展校内外实践协同育

人，合作共建专业、实验与实训平台，推动师资与课程等资源共享。（责任部门：教务部、各系）

3. 广泛开展社会调查、社会公益、志愿服务、科技发明、勤工助学等社会实践活动，深入开展好大学生暑期“三下乡”“志愿服务”等传统经典项目。（责任部门：学生工作部、团委、各系）

4. 推进“大学公共体育个性化”课程改革，组建各项项目的学生运动队，积极组织参加各类体育比赛。大力推进“每天锻炼一小时”，引导更多学生参与日常体育锻炼，保持健康体魄，提升学生体质水平和运动技能，为学生的全面发展奠定坚实的基础。（责任部门：基础课部、各系）

（四）深入推进文化育人

1. 开展社会主义核心价值观主题教育活动，推广展示一批社会主义核心价值观教育典型案例，选树宣传一批践行社会主义核心价值观先进典型，牢牢掌握意识形态工作领导权。（责任部门：宣传部）

2. 优化校风学风，繁荣校园文化，培育大学精神，创新校园文化品牌，挖掘校史校风校训校歌的育人作用，推进“一校一品”“一系一品”校园文化建设。（责任部门：宣传部）

3. 实施“传统文化进校园”、“校园读书月”等文化建设活动，每年定期举行“最受欢迎班主任”“最美教师”“十大师德标兵”“十佳辅导员”等评选表彰和集中展示活动，让师生学有榜样、做有标杆，塑造向上向善的校园新风。（责任部门：宣传部、组织人事部、学生工作部、团委）

4. 广泛开展文明校园创建，建设美丽校园，推动实现园、林、路、馆、广场的建设达到使用、审美、教育功能的和谐统一。切实增强师生的文化认同与文化自信，筑牢师生共同的精神家园。（责任部门：宣传部、后勤部）

（五）创新推动网络育人

1. 建设学校思想政治工作网，打造信息发布、工作交流和数据分析平台，加强学校思想政治工作信息管理系统共建与资源互享，推动思想政治工作传统优势同信息技术结合。

（责任部门：宣传部、马克思主义学院、教育技术与网络中心）

2. 大力推进网络教育，加强校园网络文化建设与管理，引导师生强化网络意识，树立网络思维，提升网络文明素养，创作网络文化产品，传播主旋律、弘扬正能量，守护好网络精神家园。（责任部门：教育技术与网络中心）

3. 树立互联网思维，以“报”“网”“微”“端”为重点，加强文化传播平台建设，充分发挥传统媒体和新媒体的融合优势，实现差异化传播，不断提升学校文化在师生中的生命力和感染力。（责任部门：宣传部）

4. 培养网络力量，建设一支政治强、业务精、作风硬的网络工作队伍。强化网络意识，引导师生增强网络安全意识，遵守网络行为规范，养成文明网络生活方式。（责任部门：宣传部）

（六）大力促进心理育人

1. 坚持育心与育德相结合，加强人文关怀和心理疏导，

深入构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育工作格局。（责任部门：学生工作部）

2.着力培育学生理性平和、积极向上的健康心态，加强心理健康教育，扎实开展生命教育、感恩教育、适应教育、和谐教育，实现心理健康知识教育全覆盖。（责任部门：学生工作部）

3.规范心理咨询流程建设与档案管理。加强预防干预，做好大学生心理健康筛查全覆盖，完善心理危机干预工作预案，建立转介诊疗机制，提升工作前瞻性、针对性。（责任部门：学生工作部）

4.完善学校、院系、班级、宿舍“四级”预警防控体系，加强对班主任、辅导员、后勤保障与管理服务队伍的心理健康教育和培训，提升队伍的育人工作能力和水平。（责任部门：学生工作部）

5.建设校内外心理健康教育素质拓展培养基地，积极开展宣传活动，举办“5·25”大学生心理健康月等品牌活动，充分利用网络、微信公众号等媒体，营造心理健康教育良好氛围。（责任部门：学生工作部）

（七）切实强化管理育人

1.健全依法治校、管理育人制度体系，制（修）订完善学校教育规章制度。（责任部门：党政办公室）

2.研究梳理各管理岗位的育人元素，编制岗位责任书，明确管理育人的内容和路径。（责任部门：组织人事部）

3. 坚持从严管理干部，严把教师聘用、人才引进政治考核关，严格教师资格和准入制度，对教师的思想政治、品德学风进行综合考察和把关，建立健全师德考核制度。（责任部门：组织人事部）

4. 畅通学生反映意见渠道，加强对书记校长信箱等渠道的意见征集、沟通、反馈工作，积极引导学生合理表达诉求。（责任部门：党政办公室、纪检室）

5. 完善落实调查研究制度，不定期深入学生、课堂、宿舍、饭堂等进行调研、走访，与学生交流谈心，及时为学生排忧解难。（责任部门：教务部、学生工作部、各系）

（八）不断深化服务育人

1. 加强监督考核，落实服务目标责任制，把服务质量和育人效果作为评价服务岗位能效的依据和标准。选树一批服务育人先进典型模范，培育一批“服务育人示范岗”。（责任部门：组织人事部）

2. 牢固树立“一切为了学生、一切服务学生、一切为了学生成长成才”的教育理念，寓教育于管理服务工作中，强师德、正师风、树师表，切实做到文明管理、文明服务，提升文明形象，使用文明语言，遵循教育规律，彻底转变重管理、轻育人的现象，注重用高尚师德和热心周到的服务感染学生，用自己的一言一行影响学生。（责任部门：各单位各部门）

3. 打造“一站式”学生社区综合管理试点，把解决实际问题与解决思想问题结合起来，围绕师生、关照师生、服务

师生，把握师生成长发展需要，提供靶向服务，增强供给能力，积极帮助解决师生工作学习中的合理诉求，在关心人、帮助人、服务人中教育人、引导人。（责任部门：学生工作部、后勤部）

4. 加强供需对接就业育人项目建设，落实“稳就业”“保就业”。学校加强项目统筹与支持，健全制度机制，并与用人单位保持密切沟通，共同推动实施，实现合作共赢。学校进一步完善人才培养与就业、学校与企业的有机联动和人才供需的有效对接，及时了解企业用人市场需求，拓宽学生实习及就业渠道，为毕业生提供优质便捷就业服务。（责任部门：招生就业部、教务部、各系）

5. 推进服务体系建设，深化服务育人实效。在图书资料服务、后勤服务保障、安全保卫服务、信息服务、学生教育服务等各方面，梳理各类服务岗位所承载的育人功能，坚持“服务第一、师生为本”的原则，细化职责要求，提升管理人员服务意识、服务能力，积极营造全员参与、自觉育人的“大格局”。（责任部门：教务部、学生工作部、后勤部、图书馆）

（九）全面推进资助育人

1. 按照“经济扶贫、精神解困、服务育人”的工作方针，加强资助工作顶层设计，建立资助管理规范，完善勤工助学管理办法，构建资助对象、资助标准、资金分配、资金发放协调联动的精准资助工作体系。（责任部门：学生工作部）

2. 精准认定家庭经济困难学生，健全四级资助认定工作

机制，采用假期家访、大数据分析和谈心谈话等方式，合理确定认定标准，建立家庭经济困难学生档案，实施动态管理。

（责任部门：学生工作部、各系）

3. 坚持资助育人导向，在奖学金评选发放环节，以学生素质评价为依据，全面考察学生的学习成绩、社会实践及道德品质等方面的综合表现。在国家奖助学金申请发放环节，深入开展励志教育和感恩教育，培养学生爱国爱社会主义意识。（责任部门：学生工作部、各系）

（十）积极优化组织育人

1. 进一步理顺学校党委的领导体制机制，明确学校党委职责和决策机制，健全和完善党委领导下的校长负责制，推动学校各级党组织自觉担负起管党治党、办学治校、育人育才的主体责任。（责任部门：党政办公室）

2. 把组织建设与教育引领结合起来，发挥学校基层党支部战斗堡垒作用，发挥组织的育人保障功能，发挥工会、共青团、学生会、学生社团等组织的联系服务、团结凝聚师生的桥梁纽带作用，把思想政治教育贯穿各项工作和活动，促进师生全面发展。（责任部门：党政办公室、工会、团委、学生工作部）

3. 结合党建工作目标，深入实施“党建+”工程，培养选树一批优秀党务工作者，推选展示一批优秀党建工作案例。

（责任部门：党政办公室、组织人事部）

4. 发挥统战团体育人作用，利用党外知识分子丰富的社会资源优势，为高校思想政治工作开展作贡献。（责任部门：统战部）

5. 做好党建带团建工作。将共青团思想政治工作作为各系党组织书记抓思想政治工作和党的建设述职评议考核的重要内容，引导各级团组织找准团建工作重点，履行引领凝聚青年、组织动员青年、联系服务青年的职责。（责任部门：党政办公室、团委）

五、实施保障

（一）完善制度保障

制定学校思想政治工作系列制度文件，把加强和改进高校思想政治工作作为学校高水平高职院校建设的重要一环；纳入教学、科研评估范围之内；纳入各级党组织和党员干部工作考核内容之中。

（二）加强队伍保障

完善教师评聘和考核机制，把政治标准放在首位，严格教师资格和准入制度。在教师教学评价、职务（职称）评聘、评优奖励中，把思想政治表现和育人功能发挥作为首要指标，引导广大教师不忘立德树人初心，牢记人才培养使命，将更多精力投入到教书育人工作上。加大思政工作队伍人员培训力度，大力培育领军骨干人才，培育建设学校思政工作创新发展中心，推动理论创新和实践探索，培育一批思想政治精品项目，建设思想政治工作名师工作室等。

（三）落实经费保障

按照有关文件要求核定落实高校辅导员、思想政治理论课教师、党务工作干部的待遇。设立思想政治工作专项经费，支持开展思想政治工作。设立专门预算，做到专款专用。设

立思想政治教育专项研究课题和课改课题，支持思想政治工作队伍结合工作开展研究。

（四）强化责任落实

各单位（部门）要认真落实好相关任务，根据各自职责分工主动协同推进。全校各单位（部门）要积极配合，合理推动“三全育人”工作整体实施。各单位（部门）围绕实施方案，对照“十大育人体系”建设指标，结合工作实际，将方案实施纳入整体发展规划和年度工作计划，制定具体实施细则，出台相关制度，制定具体措施，设立具体项目，并明确责任，确保“三全育人”工作落地生根、抓细抓实。学校将进一步加强督导考核，把“三全育人”工作作为各级党组织、各单位（部门）和领导干部的工作考核重要内容，纳入党的纪律监督范围，切实推动各项目标任务落实到位。

公开方式：主动公开

茂名职业技术学院党政办公室

2025年5月16日印发

“红色茂名资源库”建设情况

马院从 2019 年起，通过开展大学生思政社会实践活动，组织大学生讲思政、我心目中的思政课微电影比赛等，让学生围绕习近平新时代中国特色社会主义思想，革命传统、爱国主义、社会主义核心价值观、中国精神等开展社会实践活动，通过让学生弘扬美、发现美、创造美，争做德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。活动的优秀作品，入选“红色茂名资源库”已达 124 个学生的红色作品。其中《百年薪火永赓续，青春逐梦跟党走》获教育部习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划系列主题活动之“我心中的思政课”——第七届全国高校大学生微电影展示活动长视频组·三等奖。

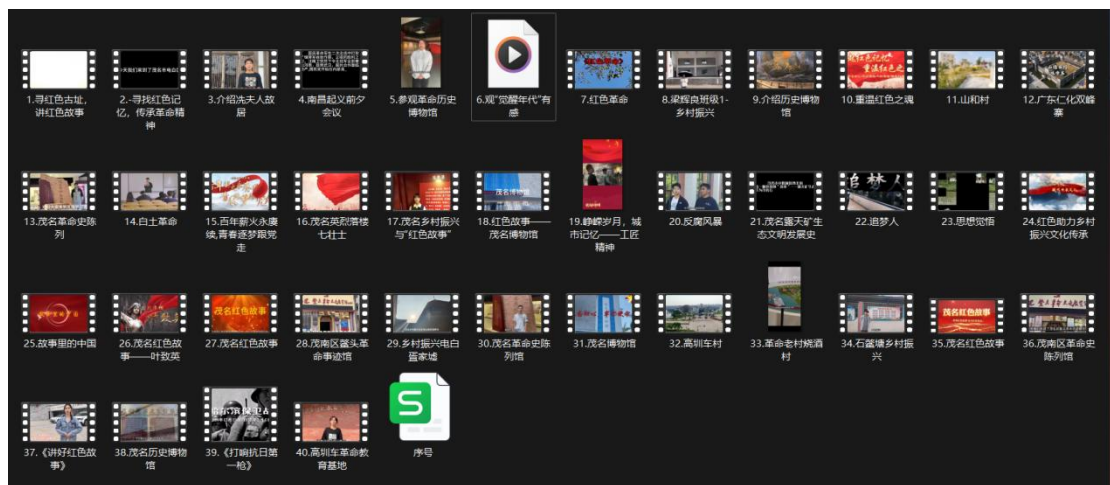


图 1：第一批共有 40 个红色作品



图 2：第二批共有 22 个红色作品

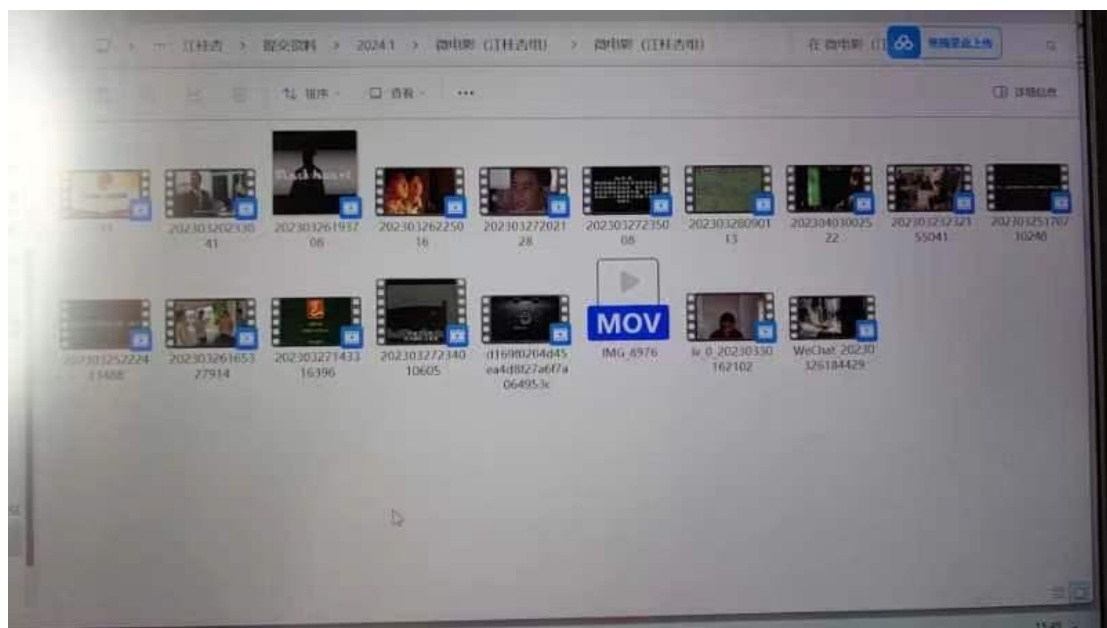


图 3：第三批共有 20 个红色作品

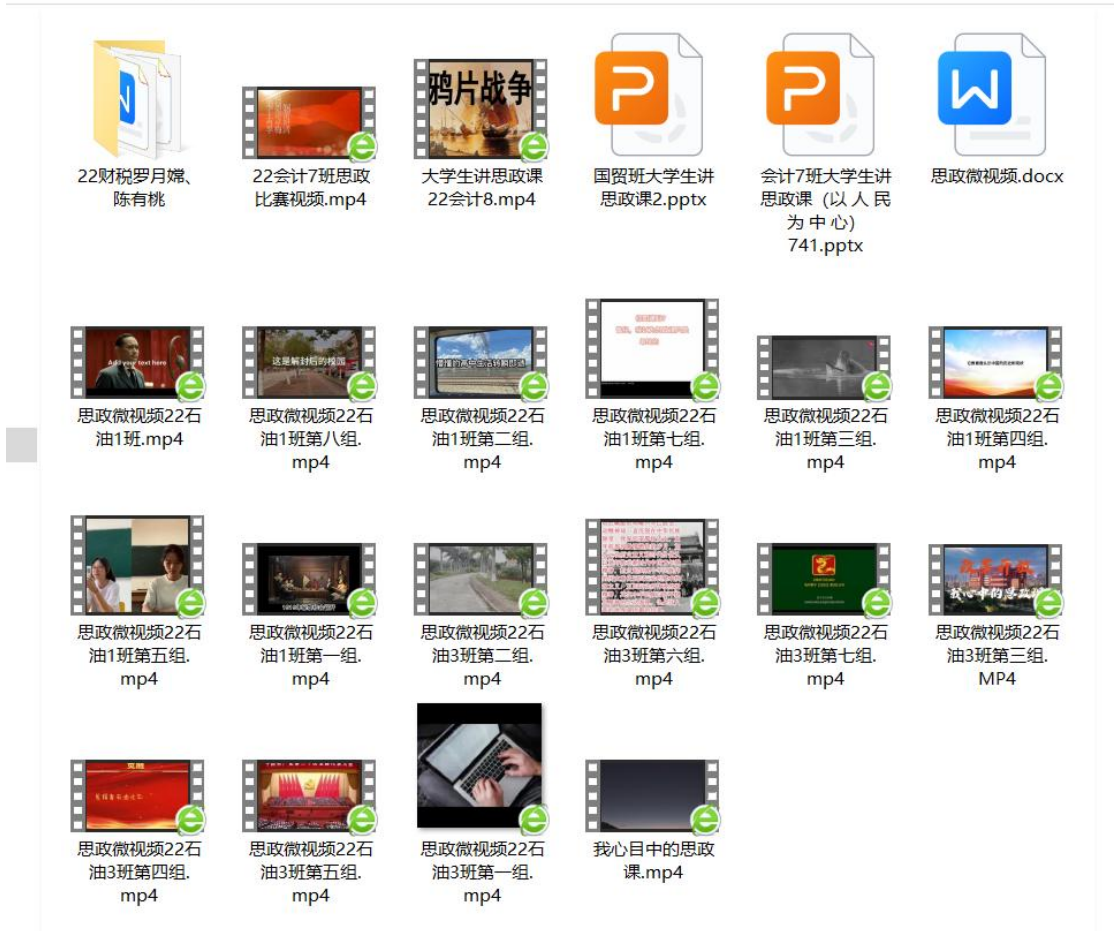


图 4: 第四批共有 20 个红色作品



图 5: 第五批 22 个红色作品

茂名职业技术学院马克思主义学院

马院〔2023〕20号

关于印发《新时代·强国有我——茂名乡村振兴与“红色故事”的思政社会实践作品大赛》的通知

各教研室、各专业：

为了深入贯彻习近平总书记关于思政课建设的重要论述及重要讲话精神，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，充分发挥高校思政课立德树人作用，引导大学生听党话，感党恩，跟党走，由马克思主义学院概论教研室牵头举办“新时代·强国有我——茂名乡村振兴与‘红色故事’的思政社会实践作品大赛”活动。现将有关事项通知如下。

一、活动目标

全体大二学生组建团队，以任教老师布置的社会实践作业为主创作微电影，呈现思政课学习过程中的精彩故事，加强学生对思政课堂的获得感和参与度。

二、参赛对象

全校大二学生参加

三、赛项名称

新时代·强国有我——茂名乡村振兴与“红色故事”的思政社会实践作品展示

四、竞赛内容

1. 竞赛内容及要求

围绕“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”的有关章节和专题，以茂名乡村振兴、茂名的“红色故事”等多种形式为主导，展开微电影拍摄，引导学生深化对思政课教学的认识和思考，展现新时代茂职学子的理论素养和精神风貌，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

五、竞赛流程

1. 在思政课教师指导下组建团队，择优推荐参赛，并完成主题选定、微电影剧本创作等。

2. 初赛方式：微电影创作（不超过5分钟一个作品）以及团队成员分工表、视频内容讲稿。

3. 初赛时间：由任教教师在班级于2023年12月15日前确定评出。

4. 决赛方式：全体教师从一个大合班中选出2个作品，进入微电影展示决赛，决赛时间待定。

六、决赛规则

1. 决赛评委：马克思主义学院院长以及概论教研室授课教师。

2. 决赛奖项设定：一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖等奖项若干名，并颁发荣誉证书。获奖的作品将在马克思主义学院红荔TV、红荔吧进行展示，同时可推荐参与省的比赛。

七、微电影展示要求

主题健康积极、创意新颖、逻辑清晰，与实践作业布置的主题相关。

马克思主义学院

2023年11月13日