

2025 年全省学校优秀教学成果奖（职业教育）

附件

成果名称 金字塔式分层赋能“百千万工程”：粤西高职财经类专业育训并举体系的构建与实践创新

成果完成人姓名 赵丽金、杨日霞、柯耀明、梁亮、梁蕤、崔萍、黄珊珊、潘勇生、陈径天、冼卫华、曾洽阳

主要完成单位名称 茂名职业技术学院、茂名市电白区财政局、茂名市会计学会、信宜市池洞镇池洞村委会

成果类别 中等职业教育 高等职业教育 终身教育

成果来源 中职学校 高职专科学校 高职本科学校
 普通高校 研究机构 行业企业 其他

专业类别 53-财经商贸大类

成果内容 立德树人 专业建设 三教改革
 育人模式 管理创新 校企合作
 育训并举 质量评价 综合改革
 教师培养培训

推荐单位（盖章） 茂名职业技术学院

推荐时间 2025 年 9 月 30 日

附件目录

- 一、 总结报告
- 二、 佐证材料目录
- 三、 支撑材料
 1. 起点项目
 2. 学校成果奖获奖证明
 3. 省级重要支撑项目
 4. 市级重要支撑项目
 5. 成果支撑主要论文
 6. 成果实践证明

2025 年全省学校优秀教学成果奖（职业教育）

总 结 报 告

目 录

一、成果背景与概述	5
二、成果解决的主要教学问题	6
(一) 解决高职财经类专业育训并举体系对学生数字化岗位能力支撑度不足的问题 ..	6
(二) 解决高职财经类专业育训并举体系与区域农业经济发展契合度不够的问题 ...	7
(三) 解决高职财经类专业育训并举体系与专业建设融合度不强的问题	7
三、成果的主要做法与经验	7
(一) 核心载体：创建“农账 e 诊室”实战平台，推行“三诊融合”教学模式	8
1、现场诊疗（学生“学”中“做”）	8
2、移动课堂（学生“做”中“教”）	9
3、云端会诊（学生“用”中“创”）	10
(二) 实施路径：构建“金字塔式分层赋能”体系，实现“双师分梯教”与“学生分 层育”	11
1、金字塔基层（赋能万村-村域经济/村集体经济组织）	11
2、金字塔中层（赋能万村-村域经济/农民专业合作社）	12
3、金字塔高层（赋能千镇-镇域经济/中小微农业企业）	12
4、金字塔顶层（赋能百县-县域经济/区域农业龙头企业）	12
(三) 保障机制：创建“双向嵌入、螺旋提升”的融合生态	13
1、实践向教学嵌入	13
2、成果向资源转化	13
3、服务向能力跃迁	13
四、成果创新点	14
(一) 理念创新：首创“金字塔式分层赋能”育训理念，实现“三链”精准耦合 ..	14
(二) 模式创新：深化“三诊合一”实践教学模式，打造“数字赋能、即时反馈”的 实战课堂	14
(三) 机制创新：开辟“双向嵌入、螺旋提升”的产教融合新路径，破解“两张皮” 难题	15
五、成果的应用、推广与效果	15
(一) 育人成效显著提升	15
(二) 提升了专业影响力	16
(三) 专业影响力与教科研水平大幅提升	16
(四) 社会服务效益显著，获政府与媒体高度评价	16
(五) 应用推广辐射广泛，示范效应良好	17
六、总结与展望	17

一、成果背景与概述

当前，我国职业教育正处在提质培优、增值赋能的关键时期。国家相继出台《国家职业教育改革实施方案》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等重要文件，明确将“育训结合”作为高职教育发展的基本路径，强调学历教育与职业培训并举是职业院校的法定职责，是提升技术技能人才培养质量的重要抓手。与此同时，国家乡村振兴战略全面实施，广东省“百千万工程”（推动百县千镇万村高质量发展工程）深入推进，对基层治理能力，特别是乡村与农业产业的财经管理规范化、数字化水平提出了前所未有的高标准与紧迫需求。

然而，传统的高职财经类专业人才培养模式，在面对这一重大战略需求时，显露出诸多不适应之处：其一，实践教学环节多依赖于模拟软件和虚拟案例，教学场景与真实产业环境存在“隔阂”，学生数字化岗位技能（如全电发票处理、智能办税、电子会计档案管理等）的培养停留在“纸上谈兵”，难以满足数字经济时代岗位能力要求；其二，育训内容与区域发展的特色产业，尤其是与农业、农村的关联度不高，人才培养的供给侧与区域发展的需求侧匹配度不够，服务区域经济社会发展的能力有待加强；其三，职业培训与学历教育往往相互割裂，未能形成有效的相互促进与反哺机制，育训活动对专业内涵建设、课程改革、师资成长的带动作用有限，制约了专业可持续发展。

面对上述挑战，自2013年起，以广东省财政厅会计课题《财政基层培训的绩效评估研究——以财政支农政策培训为例》为起点，依托后续多项省、市级教改与培训项目，本成果开始了长达十二年的系统性探索与实践。本成果旨在回应“育训如何有效结合”、“高职财经人才如何精准服务区域战略”、“专业建设如何与产业发展同频共振”三大核心命题。

本成果的核心是构建了“金字塔式分层赋能‘百千万工程’的育训并举体系”。其根本创新在于，并非以定向培养面向农村、农业企业的学生为唯

一目标，而是战略性地将粤西地区“百千万工程”中涌现的各类农业经济主体（从村集体经济组织到农业龙头企业），系统性地转化为财经类专业学生能力培养的“真实、开放、动态”的实践教学载体。通过构建以“农账e诊室”为核心平台的“分层赋能”实践路径，以及“双向嵌入、螺旋提升”的保障机制，实现了“在服务中学习、在奉献中成长”的育人理念，达到了锤炼学生岗位适应能力与赋能区域农业经济发展的双重目的，并在实践中潜移默化地培养了学生知农爱农的家国情怀与政策理解力。

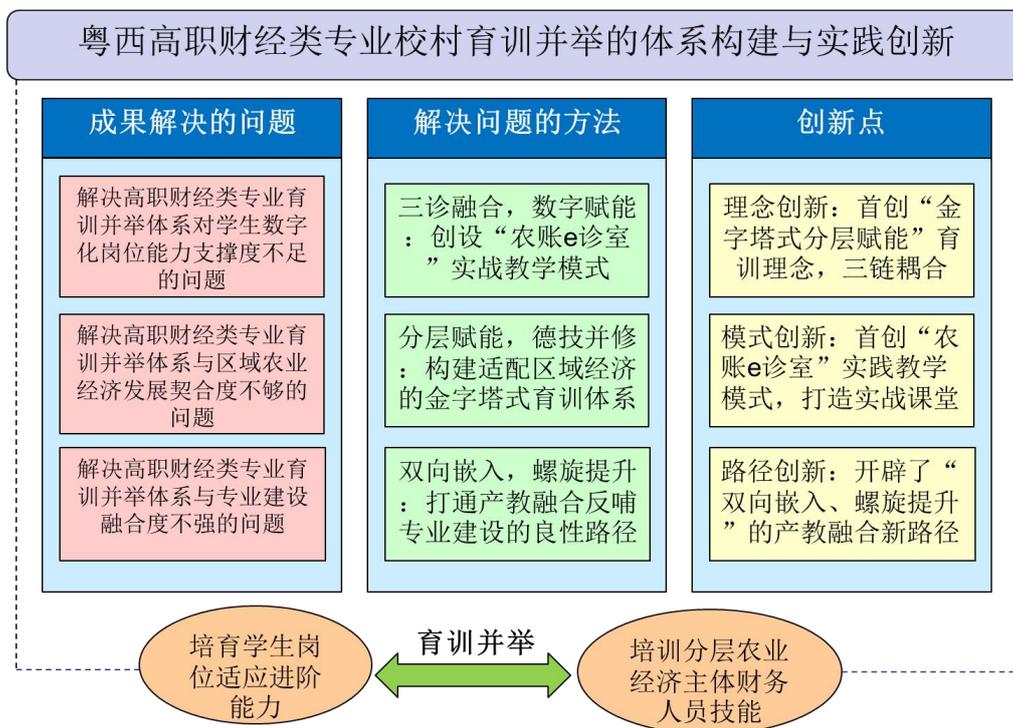


图1 成果总体架构图

二、成果解决的主要教学问题

（一）解决高职财经类专业育训并举体系对学生数字化岗位能力支撑度不足的问题

随着数字经济深入发展，财经领域数字化工具与场景快速迭代，全电发票、智能财税平台、电子会计档案等已成为行业标配。然而，传统课程体系更新缓慢，校内模拟实训平台难以真实再现产业前沿复杂场景，导致学生所学技能与岗位实际需求存在显著“代差”，数字化素养薄弱成为影响其就业竞

争力与职业发展潜力的关键短板。因此，将真实产业界的数字化实践全流程、无缝融入育训过程，使学生在解决实际问题中掌握前沿工具、方法与思维，已成为提升人才培养适应性、服务区域经济数字化转型的紧迫任务。

（二）解决高职财经类专业育训并举体系与区域农业经济发展契合度不够的问题

长期以来，高职财经类专业的实践教学资源与案例多集中于城市工商业场景，与区域农业经济特色结合不深，导致育训内容与地方发展需求脱节，人才培养的“供”与区域产业的“需”错位。在广东省“百千万工程”强力推进的背景下，广大县、镇、村层面的集体经济组织、农民专业合作社、中小微农业企业及龙头企业，对规范财务管理、优化内控流程、应用数字技术有着巨大而迫切的需求。构建与之精准对接的育训体系，不仅是高职教育履行服务区域发展社会责任的内在要求，也是拓展育人场景、凝练专业特色、提升自身核心竞争力的战略路径。

（三）解决高职财经类专业育训并举体系与专业建设融合度不强的问题

在实践中，育训活动，特别是面向社会的培训与服务，常常被视为专业教学之外的“附加项”或“点缀”，未能有效融入课程体系、学分认定、教学资源建设与师资发展的主渠道，形成“实践教学”与“专业建设”两张皮的现象。这不仅限制了育训活动本身的深度与广度，更使其难以对专业标准更新、课程内容优化、教学模式改革、师资队伍能力提升形成持续、有效的反哺，制约了专业内涵的深化与人才培养质量的螺旋上升。必须创新机制，打通育训成果向教学资源转化的通道，实现社会实践与专业建设的良性互动与协同发展。

三、成果的主要做法与经验

围绕上述问题，本成果经过十二年探索，形成了一套以“载体-路径-机制”为核心的系统化解决方案。

（一）核心载体：创建“农账 e 诊室”实战平台，推行“三诊融合”教学模式

为解决学生实践能力与真实岗位脱节的问题，我们历经“村账 e 诊室”到覆盖更广、功能更强的“农账 e 诊室”（见图 2）的迭代，作为连接学生与农业经济实体的核心实战平台。该平台通过“现场诊疗、移动课堂、云端会诊”三种模式有机融合（简称“三诊融合”），将真实业务引入教学全过程。



图 2 “农账 e 诊室” 育训结合实践模式架构图

1、现场诊疗（学生“学”中“做”）

做法：由校内专业教师与来自镇财政结算中心、代理记账行业协会、会计学会的行业专家组成“双师”团队，共同带领学生，深入村委会、合作社、农业企业等一线现场，“零距离”接触实际账务凭证、账簿与报表。

核心活动：师生共同为服务对象的账务“把脉问诊”，依据《会计基础工作规范》、《企业会计准则》等，查找凭证填制、账簿登记、档案管理等方面的不规范之处。学生在前沿实践中学习并应用 Excel 进行财务数据分析、处理全电发票、了解电子会计档案管理要求等数字化技能。

成效：将抽象的理论知识转化为具体的实操技能，强化了学生的专业基

础规范意识和数字化工具应用能力。

2、移动课堂（学生“做”中“教”）

做法：在校内已入选广东省财政厅师资库的教师指导下，师生共同梳理基层财会人员的常见问题与培训需求，研发编写《农村报账员实务手册》及配套数字化资源。利用寒暑假，组织经过专门培训的学生志愿者返乡，化身“规范讲师”与“小老师”。

核心活动：学生为村组报账员、合作社财务人员等提供“一对一”、“手把手”的精准辅导，讲解会计基础规范、财政支农政策、税收优惠政策以及简单的数字化工具操作。向企业财务人员宣传会计人员职业道德及内部控制应用指引。

成效：学生在知识输出与传播的过程中，深化了对专业知识的理解，锻炼了沟通表达、组织协调与解决实际问题的能力，同时服务了基层，培养了社会责任感和爱农情怀。

以服务村账为例，可通过以下表 1 和表 2 详细了解具体辅导内容和实践路径。

表 1-“村账诊疗”辅导内容

“村账诊疗”辅导项目	“村账诊疗”辅导的具体内容	农村财务人员素质提升目标	财经类专业学生专业能力提升目标
会计基础工作规范	①大小写数字书写规范；②会计凭证填制要求及审核规范；③现金日记账和银行存款日记账的设置及登记规范；④会计档案的整理和保管规范；⑤会计机构、会计人员的工作职责、监督职责。	①会计基础工作规范有效提升； ②明确自身岗位工作职责，对原始凭证的规范性敢管、会管。③掌握会计档案资料的保管要求。	①熟练掌握《会计基础工作规范》的内容和要求；②内化成信手拈来的专业素养，能准确向农村基层财务人员进行示范讲解。
应遵守的法律法规	①《中华人民共和国会计法》；②《代理记账管理办法》；③《会计基础工作规范》；④《广	①知法守法；②规范开展各项工作；③明确法律法规对岗位工作的赋予的	①熟悉会计法及会计基础工作规范对会计职业的要求；②深入参透会

“村账诊疗”辅导项目	“村账诊疗”辅导的具体内容	农村财务人员素质提升目标	财经类专业学生专业能力提升目标
	东省村务监督委员会工作规则》。⑤税收法律法规。	权利和责任；④了解代理记账机构应承担的责任。	计职业道德，树立坚定的会计职业信念。
社会主义核心价值观	①价值目标：富强、民主、文明、和谐；②价值取向：自由、平等、公正、法治；③价值准则：爱国、敬业、诚信、友善。	①理解社会主义核心价值观的内涵，增强自身服务乡村振兴事业的使命感和责任心；②努力成为“乡村财务工匠”；③在村民中正确宣传社会主义核心价值观，促进农村的和谐与稳定。	①深入理解在当前复杂形势下，践行社会核心价值观的重要性；②能正确向村民传达党和国家对“三农”工作的重视；③全国人民同心同德必能创造更加美好的生活。

表 2- 高职会计师生下乡扶智的实践方式

实践形式	实践组织	学生实践内容
面对面	对外：会计专业教师面对面向农村基层财务人员开展业务培训； 对内：会计专业教师通过面对面讲授的方式指导会计专业大学生掌握下乡帮扶村组报账员的有关知识，逐一考核过关	学生需学习掌握：1. 报账员培训辅导手册内容；2. 开展培训指导的方法和技巧；3. 下乡扶智的注意事项
点对点	在茂名地区由教师带领学生携辅导资料到联系行政村开展“校对村”的点对点帮扶	由村委会召集所辖各村组报账员到指定地点（学校或会议室等）集中，教师带领学生到达现场，结合辅导手册及微信公众号相关资源开展“一对一”的辅导。
一对一	作为必修课程《创新创业会计训练项目实践》的一项内容，由会计专业大学生利用寒暑假返乡时机“一对一”帮扶家乡的村组报账员	每人携带一本辅导手册返乡，利用约半天的时间，现场指导村组报账员学习手册中的所有内容，完成手册中的实操训练项目，拍照为证。将辅导手册赠与村组报账员，并指导其使用。

3、云端会诊（学生“用”中“创”）

做法：建立“农账 e 问答”等微信工作群，广泛吸纳需要帮扶的农村及农业企业财会人员加入。由教师和行业专家领衔，组织学生社团（如会计协会）成员组成线上服务小组，实行轮值制度。

核心活动：针对群内提出的问题，要求学生小组首先在 15 分钟内响应，搜集相关政策文件，结合所学知识提出初步解决方案（预判），然后提交给指导教师。教师联合财政部门、行业专家进行“云端会诊”，确定最终解答意见后，由学生反馈并归档。针对高频、共性问题，师生共同开发制作“凭证贴附指南”等系列“微课药方”。

成效：建立了“学生预判-教师专家会诊-微课开发”的闭环学习机制，极大地锻炼了学生的政策检索能力、专业判断力、自主学习能力和信息化资源制作能力。

（二）实施路径：构建“金字塔式分层赋能”体系，实现“双师分梯教”与“学生分层育”

为确保育训活动与区域农业经济的多层次需求精准匹配，并实现资源的优化配置，我们设计了“金字塔式”分层赋能的实践路径。该路径的核心是“双师分梯教”与“学生分层育”的协同运行机制。

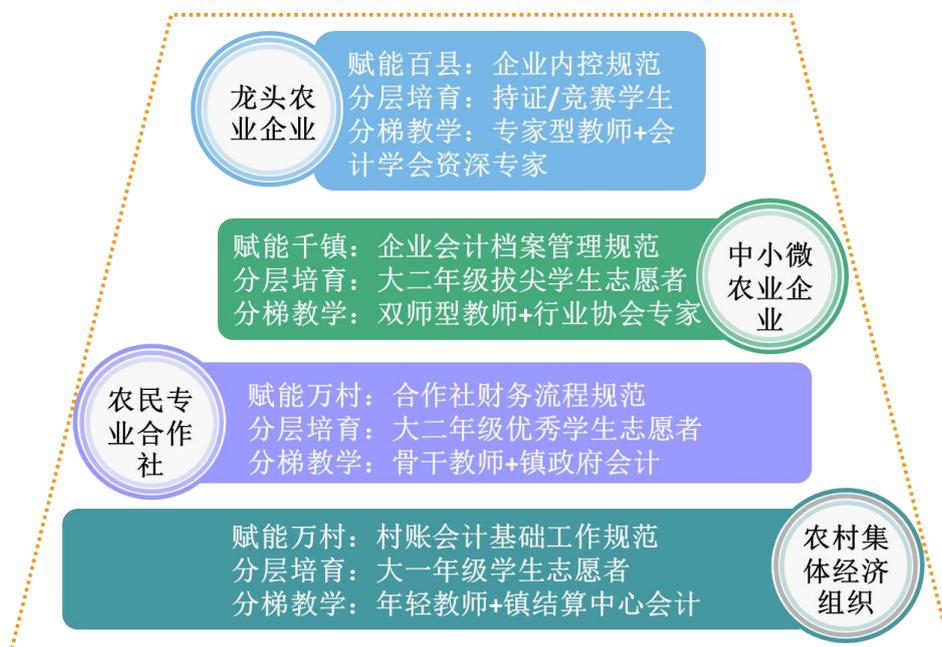


图3 金字塔式分层赋能“百千万工程”育训体系

1、金字塔基层（赋能万村-村域经济/村集体经济组织）

服务对象与内容：面向村集体经济组织，重点解决会计基础工作规范问题，如原始凭证填制与审核、账簿登记等。

双师分梯教：由学校年轻教师与镇财政结算中心会计联合带队指导。

学生分层育：面向大规模的大一学生，通过参与实践可获得实践课程学分。

数字化赋能重点：培训 Excel 在村账记录与简单财务分析中的应用、全电发票的使用与风险防范。

2、金字塔中层（赋能万村-村域经济/农民专业合作社）

服务对象与内容：面向农民专业合作社，指导建立规范清晰的财务流程，理解并应用相关强农惠农政策。

双师分梯教：由学校骨干教师与镇财政结算中心会计联合带队指导。

学生分层育：面向在基层实践中表现优异的大二学生。

数字化赋能重点：重点培训网上智能办税的具体操作流程。

3、金字塔高层（赋能千镇-镇域经济/中小微农业企业）

服务对象与内容：面向中小微型农业企业，指导建立规范完整的会计档案（包括电子会计档案），解读适用税收优惠政策。

双师分梯教：由学校“双师型”教师（含茂名市中小微企业服务专家）与茂名市代理记账行业协会技术骨干联合带队指导。

学生分层育：面向在中层实践中表现突出，且已考取初级会计师资格或参加省级技能大赛的大二学生。

数字化赋能重点：指导电子会计档案的归集、存储、管理与电子造册。

4、金字塔顶层（赋能百县-县域经济/区域农业龙头企业）

服务对象与内容：面向区域农业龙头企业，指导建立规范健全的内部控制制度，协助落实《会计信息化规范》，提供高级财税咨询。

双师分梯教：由学校“专家型”教师（含广东省财政厅财政支农培训专家、茂名市人大财经咨询专家等）与茂名市会计学会资深会计专家联合带队指导。

学生分层育：面向已考取初级会计师资格且表现优异的高年级学生，或

参加国家级、省级技能大赛的拔尖学生。

数字化赋能重点：聚焦企业级会计信息化系统应用、内控流程数字化设计与优化。

通过这一路径，实现了教师指导能力、学生实践能力与服务对象复杂程度的阶梯式同步提升，确保了育训活动的精准性、有效性与可持续性。

（三）保障机制：创建“双向嵌入、螺旋提升”的融合生态

为彻底解决育训与专业建设“两张皮”问题，我们创建了“双向嵌入、螺旋提升”的可持续发展机制。

1、实践向教学嵌入

做法：将“农账e诊室”的实践项目系统性地嵌入专业人才培养方案，例如将其作为《会计专业创新创业训练项目》等实践课程的核心内容，学生参与实践、完成指定任务即可获得相应学分。这使社会实践从“课外活动”转变为“规定动作”，激发了学生的内生动力。

成效：确保了实践教学的制度化与规范化，使学生参与度与投入度大幅提升。

2、成果向资源转化

做法：系统性地将实践中积累的真实案例、典型问题、解决方案（如“云端会诊”的经典问答）进行梳理、提炼与转化。开发出“凭证贴附指南”等36门“微课药方”，修订或新编《农村报账员实务手册》等5部特色教材或讲义，建设配套的数字化资源库。

成效：将一线服务的“活水”引入课堂教学，极大地丰富了教学资源，使教学内容始终保持与行业发展同步，增强了教学的针对性与鲜活性。

3、服务向能力跃迁

做法：“分梯教”的实践模式，要求不同层次的教师都必须深入一线，与社会、行业保持紧密联系。这倒逼教师不断更新知识结构、提升实践指导能力与社会服务能力。年轻教师在骨干教师和行业专家带领下快速成长，骨

干教师和“双师型”教师通过承担更复杂任务向“专家型”教师迈进。

成效：形成了一支层次分明、能力互补、动态成长的教师梯队。成果实施以来，团队新增广东省财政厅财政支农政策培训师智库专家 1 人（粤西高校唯一），广东省高职财经类专业教学指导委员会委员 1 人，茂名市人大财经咨询专家等 4 人，“双师型”教师比例显著提升。教师教科研能力同步增强，累计立项市级以上教改项目 12 项、科研项目 5 项，发表论文 30 余篇（北大核心 6 篇）。

这一机制最终形成了“实践教学→社会服务→资源沉淀→师资成长→专业优化”螺旋上升的良性循环，使专业建设始终充满活力，核心竞争力持续增强。

四、成果创新点

（一）理念创新：首创“金字塔式分层赋能”育训理念，实现“三链”精准耦合

本成果突破了传统育训体系同质化、与区域经济脱节的弊端，首创了与“百千万工程”区域经济结构精准匹配的“金字塔式分层赋能”理念。它将区域农业经济中的不同主体，从低到高系统性地转化为分层级的实践教学载体，实现了“教育链”（人才培养）、“人才链”（学生能力进阶）与“农业产业链”（服务对象需求）在四个层级上的精准耦合与协同演进。实践前，育训活动目标单一、覆盖面窄；实践后，实现了从服务单一村集体到覆盖全链条农业经济主体的跨越，累计为 2593 名村组报账员提供辅导，并延伸服务至 50 余家合作社、中小微企业及龙头企业，显著提升了人才培养与服务区域的系统性与精准度。

（二）模式创新：深化“三诊合一”实践教学模式，打造“数字赋能、即时反馈”的实战课堂

本成果在“现场诊疗、移动课堂、云端会诊”的传统基础上，深度融入了数字化技能训练，并建立了“学生预判-教师专家会诊-微课开发”的闭环

管理与即时反馈机制。该模式将农业经济一线转化为“行走的”课堂，使学生在真环境中解决真问题、获得真知。实践前，学生数字化技能训练与真实场景脱节；实践后，学生在服务中熟练应用 10 余项前沿数字化技能点。同时，基于高频问题开发的 36 门“微课药方”和建立的 15 分钟快速响应机制，不仅高效解决了基层实际问题，更使教学内容得以实时迭代，打造了育训结合、数字赋能、学用一体的实战教学新范式。

（三）机制创新：开辟“双向嵌入、螺旋提升”的产教融合新路径，破解“两张皮”难题

本成果通过制度设计，系统性将社会实践的“要素”与“成果”双向嵌入专业教学与发展的主渠道。通过将实践项目 100% 嵌入课程学分、服务成果系统转化为教学资源、实践经历驱动师资成长，构建了自我完善的可持续发展生态。实践前，育训与专业教学关联松散；实践后，成功吸引了 2000 余人次学生深度参与并获学分认定，推动了 12 名教师的专业化成长与结构优化，生成了 5 套本土化特色教学资源包。此路径从根本上破解了育训与专业建设“两张皮”的困境，形成了专业建设与服务质量相互促进、螺旋上升的良性生态。

五、成果的应用、推广与效果

（一）育人成效显著提升

竞赛成绩突出：参与成果实践的学生，专业技能与综合素质显著增强。会计专业学生参加各级各类技能竞赛，获奖率达到 100%，累计获得国家级奖项 3 项，省级奖项 11 项。

就业质量优异：毕业生深受用人单位欢迎，年终就业率连续 10 年保持在 90% 以上，专业对口率稳定在 85%，用人单位满意度高达 95%。跟踪调查显示，参与本成果实践的学生，其就业起薪、岗位适应速度与职业晋升潜力均明显优于未参与者。

成才典型涌现：

2014 届陈秋妹，作为项目首期学生骨干，毕业后返乡担任村官，成为主导村级财务规范整改的中坚力量，因工作能力突出，2022 年当选为阳江市阳西县塘口镇横山村委会副主任，并当选该镇人大代表。

2017 届蓝莉萍，在广东启功实业集团有限公司工作期间，主导完成公司 78 项财务规范整改案例，毕业仅两年即晋升为财务主管，被评为企业最年轻的“优秀管理标杆”。

（二）提升了专业影响力

团队结构优化、能力升华：成果实践锤炼出一支高水平的“双师型”教学团队。团队现有广东省农村财会人员财政支农政策培训师资库专家 1 人（粤西高校唯一），广东省高职院校财经类专业教学指导委员会委员 1 人，茂名市人大财经咨询专家、会计学会副会长等 4 人，校级“双师型”教师 7 人。

教学资源建设成效显著：团队将实践成果反哺教学，出版教材 5 部，其中副主编“十四五”国家规划教材 2 部；开发“微课药方”36 门，编写《农村报账员实务手册》等特色培训资料，构建了“实践赋能教学、教学引领实践”的良性循环。

（三）专业影响力与教科研水平大幅提升

成果获得认可：本成果获校级教学成果一等奖 2 项。

教科研项目提质增量：成果的理念与实践直接催生高级别项目立项，包括广东省继续教育质量提升工程典型职业培训项目 1 项、广东省财政厅会计科研课题 1 项、市级项目 1 项。团队依托本成果，新增市级以上教改项目 12 项、科研项目 5 项。

学术成果丰硕：公开发表相关论文 34 篇，其中在《中国农业会计》、《农业经济》等核心期刊发表论文 6 篇，获省级优秀论文评选一等奖 1 篇。

（四）社会服务效益显著，获政府与媒体高度评价

服务覆盖面广：累计为粤西地区 1800 余个行政村提供财务规范指导与服务，线上线下培训农村、农业财会人员超 1 万人次。通过“三诊合一”模

式，帮扶对象的财务规范性得到根本性好转，账务差错率显著下降。

获得财政系统赞誉：成果的应用效果得到了广东省财政厅、茂名市财政局、电白区财政局、高州市财政局、茂南区财政局等各级农村财务工作主管部门的书面肯定与高度评价，认为其为提升基层财务管理水平、服务“百千万工程”做出了实质性贡献。

媒体广泛关注：成果的相关实践与成效被人民日报新媒体平台“人民号”等国家级媒体、茂名日报等市级媒体、电白共青团等县级以上融媒体报道 15 次，产生了广泛积极的社会反响。

（五）应用推广辐射广泛，示范效应良好

模式被多所院校采纳：本成果创建的“金字塔式分层赋能”育训模式已被阳江职业技术学院、山西财政税务专科学校等 15 所省内外兄弟院校采纳应用，有效辐射培养了近 20000 名农村财会人员。

在重要平台交流推广：成果先后在广东省财经类专业教学指导委员会年度会议、茂名市人大财经咨询会等权威平台进行专题汇报与经验交流，得到同行专家与政府部门的高度认可。

学术成果广泛传播：核心研究论文在《中国农业会计》等核心期刊发表后，被广泛下载和引用，在学术界产生了积极影响。

六、总结与展望

本成果《金字塔式分层赋能“百千万工程”：粤西高职财经类专业育训并举体系的构建与实践创新》，历经十二年探索与实践，成功构建了一个以真实农业经济场景为载体、以“金字塔式分层赋能”为路径、以“双向嵌入螺旋提升”为保障的“农账 e 诊室”育训并举新体系。它有效解决了高职财经教育中长期存在的学生数字化能力支撑不足、与区域经济契合度不高、与专业建设融合度不强三大核心问题，实现了人才培养质量、社会服务能力与专业建设水平的同步提升。

成果的创新性与实践成效已得到学生、用人单位、政府部门、兄弟院校

和社会的广泛认可，证明了其在服务国家战略、深化产教融合、创新人才培养模式方面的价值与潜力。未来，我们将继续深化和完善该体系，进一步拓展服务领域，强化数字技术赋能，完善可持续发展的长效机制，并致力于在更广范围内推广应用，为新时代中国职业教育的改革与发展贡献更多的“粤西智慧”与“财经方案”。

2025 年全省学校优秀教学成果奖（职业教育）

佐 证 材 料 目 录

一、成果主要获奖

(一) 教育教学成果奖

序号	成果名称	时间	获奖等级	授奖部门
1	金字塔式分层赋能“百千万工程”： 粤西高职财经类专业育训并举的 体系构建与实践创新	2025年	特等奖	茂名职业技术学院
2	基于粤西地区“以助农契机四方协 同促教提质”的高职经管类人才培 养模式实践探索	2021年	一等奖	茂名职业技术学院
3	“三方协同，创新育人，服务粤 西”高职院校提升职业教育适应性 的探索与实践	2021年	一等奖	茂名职业技术学院

(二) 学生竞赛获奖

1. 获得广东省高等职业院校技能大赛一等奖1项，二等奖9项，三等奖11项

序号	成果名称	时间	获奖等级	指导老师	授奖部门
1	2024-2025 学年广东省职业 院校技能大赛（高职组） 会计实务赛项（学生赛）	2025年	二等奖	柯耀明	广东省教育厅
2	2023-2024 学年广东省职业 院校技能大赛（高职组） 会计实务赛项（学生赛）	2024年	三等奖	梁亮、柯耀明	广东省教育厅
3	2023-2024 学年广东省职业 院校技能大赛（高职组） 业财税融合大数据应用赛 项	2024年	三等奖	杨日霞、赵丽金	广东省教育厅
4	2023-2024 学年广东省职业 院校技能大赛（高职组） 企业经营沙盘模拟赛项（学 生赛）	2024年	三等奖	柯耀明、李海辉	广东省教育厅
5	2023-2024 学年广东省职业 院校技能大赛（高职组） 业财税融合大数据应用赛 项	2024年	三等奖	黄珊珊、郭媚	广东省教育厅
6	2022-2023 年度广东省职业 院校技能大赛学生专业 技能竞赛税务技能赛项（高 职组）	2023年	二等奖	杨日霞、赵丽金	广东省教育厅
7	2021-2022 年广东省职业 院校技能大赛学生专业技 能竞赛会计技能赛项（高职 组）	2022年	三等奖	梁亮、柯耀明	广东省教育厅
8	2021-2022 年广东省职业 院校技能大赛学生专业技 能竞赛税务技能赛项（高职 组）	2022年	三等奖	杨日霞、赵丽金	广东省教育厅

序号	成果名称	时间	获奖等级	指导老师	授奖部门
9	第十四届广东大学生科技学术季活动之第十三届广东大学生企业经营模拟沙盘大赛	2022年	三等奖	柯耀明	共青团广东省委员会、广东省教育厅
10	2020-2021年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛会计技能赛项(高职组)	2021年	二等奖	柯耀明、梁亮	广东省教育厅
11	2020-2021年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛税务技能赛项(高职组)	2021年	二等奖	杨日霞、赵丽金	广东省教育厅
12	2019-2020年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛会计技能赛项(高职组)	2020年	二等奖	梁亮、柯耀明	广东省教育厅
13	2019-2020年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛财务管理技能赛项(高职组)	2020年	三等奖	杨日霞、崔佩婵	广东省教育厅
14	2018-2019年度广东省职业院校技能大赛会计技能赛项(高职组)	2019年	二等奖	柯耀明、梁亮	广东省教育厅
15	第十三届广东大学生科技学术季活动之第十二届广东大学生企业经营模拟沙盘大赛	2019年	三等奖	柯耀明	共青团广东省委员会、广东省教育厅
16	第十二届广东大学生科技学术季活动之第十一届广东大学生企业经营模拟沙盘大赛	2018年	三等奖	柯耀明	共青团广东省委员会、广东省教育厅
17	2017-2018年度广东省职业院校技能大赛会计技能赛项(高职组)	2018年	三等奖	梁亮、柯耀明	广东省教育厅
18	2016年广东省高等职业院校技能大赛暨2017年全国职业院校技能大赛高职组广东省选拔赛会计技能项目	2017年	二等奖	柯耀明、赵丽金	广东省教育厅
19	2016年广东省高等职业院校技能大赛暨2017年全国职业院校技能大赛高职组广东省选拔赛市场营销技能项目	2017年	一等奖	柯春媛、柯耀明	广东省教育厅
20	“2014年全国职业院校技能大赛”高职组广东选拔赛会计技能项目	2014年	三等奖	赵丽金、柯耀明	广东省教育厅
21	“2013年全国职业院校技能大赛”高职组广东选拔赛会计技能竞赛项目	2013年	三等奖	梁亮、柯耀明	广东省教育厅

2. 获得全国行业技能大赛二等奖 2 项，三等奖 5 项

序号	成果名称	时间	获奖等级	指导老师	授奖部门
1	2024 年“衡信杯”全国大学生智慧税务大赛（第十届）广东省省赛	2024 年	三等奖	杨日霞	全国智慧税务行业产教融合共同体
2	2024 年“科云杯”企业税务及经营管理技能大赛高职组	2024 年	三等奖	黄珊珊、郭媚	中国商业会计学会
3	第四届“福思特杯”全国大学生数智财税技能创新大赛（高职组）	2021 年	二等奖	梁亮	广东省管理会计师协会
4	第四届“福思特杯”全国大学生审计精英挑战赛（高职组）	2021 年	优秀奖	梁亮	中国审计学会
5	第三届“福思特杯”全国大学生审计精英挑战赛（高职组）	2020 年	二等奖	赵丽金、梁亮	中国审计学会
6	第十二届“畅享杯”全国职业院校创新创业技能大赛企业经营管理沙盘模拟赛项全国总决赛	2019 年	三等奖	柯耀明、柯春媛	中国职业技术教育学会
7	第十届“新道杯”全国的地盘通过创新会计人才技能大赛	2016 年	三等奖	赵丽金	中国高等教育学会、新道科技股份有限公司
8	第八届“用友新道杯”全国大学生会计信息化技能大赛	2014 年	三等奖	赵丽金	工业和信息化部人才交流中心、用友新道科技有限公司

（三）教师获奖

1. 广东“百佳”优秀职教论文一等奖

二、主要课程成果

（一）精品在线开放课程

序号	项目名称	认定/立项时间	主持人	建设情况	项目来源
1	会计基础	2016 年	赵丽金	验收通过	茂名职业技术学院
2	会计电算化	2019 年	杨日霞	验收通过	茂名职业技术学院

（二）教育教学类典型案例

1. 校级课程思政教育案例（1 个）

序号	项目名称	认定/立项时间	主持人	项目来源
1	“内外兼修、知行合一”的《会计基础》课程思政教育案例	2023年	赵丽金	茂名职业技术学院

三、主要支撑项目

(一) 教改项目

序号	项目名称	起止时间	主持人	立项部门
1	财政基层培训的绩效评估研究——以财政支农政策培训为例（起点项目）	2013年-2014年	赵丽金	广东省财政厅
2	广东省继续教育质量提升工程建设类项目职业培训典型项目：乡村振兴战略下农村财会人员财政支农政策培训	2023年-2025年	赵丽金	广东省财政厅
3	教育部第二批供需对接就业育人定向人才培养培训项目	2022年	赵丽金	教育部学生司
4	思政元素融入会计职业教育的研究与实践——以会计入门课程《会计基础》为例	2021年-2022年	赵丽金	广东省财政厅
5	高职会计师生助力农村报账员素质提升的研究	2019年-2020年	赵丽金	广东省财政厅
6	欠发达地区高职会计专业“2+1”人才培养模式创新研究与实践——以茂名职业技术学院为例	2013年-2014年	梁蕤	广东省财政厅
7	高职财税专业现代学徒制“三双一体化”育人模式研究与实践——以茂名职业技术学院试点为例	2021年-2023年	杨日霞	广东省高等职业院校财经类专业教学指导委员会
8	以现代学徒制人才培养模式助推高职院校“三教”改革提质研究与实践	2022年-2024年	杨日霞	茂名市科学技术局
9	高校师生助力乡村财务工匠培育的“茂名样板”研究	2020年-2021年	赵丽金	茂名市社会科学联合会
10	人工智能背景下高职会计专业人才培养模式的创新研究	2019年-2021年	柯耀明	茂名市科学技术局
11	“课-岗-证-赛”四维融合的《会计电算化》课程改革研究	2017年-2019年	柯耀明	茂名市科学技术局
12	适应茂名滨海新区经济发展的会计职业能力培养探索与实践	2013年-2015年	赵丽金	茂名市科学技术局
13	智慧大经管产教融合实训基地	2022年	赵丽金	茂名职业技术学院
14	茂名职业技术学院深圳好顺佳财务顾问集团校外实践基地	2022年	杨日霞	茂名职业技术学院

序号	项目名称	起止时间	主持人	立项部门
15	会计品牌专业	2019年	赵丽金	茂名职业技术学院

(二) 科研项目

序号	项目名称	起止时间	主持人	立项部门
1	智能化背景下基于业财融合的茂名中小企业财务转型研究	2019年-2021年	梁亮	广东省财政厅
2	互联网金融视角下的茂名小微企业网络融资模式创新与实践	2017年-2018年	梁亮	广东省财政厅
3	“大智移云”时代茂名农村财务管理转型助力乡村振兴路径研究	2021年-2022年	梁亮	茂名市社会科学联合会
4	“互联网+”背景下茂名地区小微企业内部控制的创新研究	2017年-2019年	赵丽金	茂名市科学技术局
5	“互联网+”下的茂名市小微企业融资创新研究与实践	2017年-2019年	梁亮	茂名市科学技术局

四、成果主要论著

(一) 相关论文

发表论文 34 篇（其中北大中文核心 6 篇）

序号	论文名称	作者	发表刊物	发表时间
1	质与量双重视角下股权结构对企业财务绩效的影响 —— 基于内部控制的中介作用	赵丽金	绿色财会	2024年09月
2	以现代学徒制人才培养模式助推高职院校三教改革提质研究与实践	杨日霞	向导·学术研究	2023年10月
3	浅谈“三教”改革中跨界迁移教法的应用	杨日霞	新时代教育	2023年01月
4	思政元素融入会计职业教育的研究与实践 —— 以会计入门课程〈会计基础〉为例	赵丽金	教学与研究	2022年09月

序号	论文名称	作者	发表刊物	发表时间
5	“大智移云”时代茂名农村财务管理转型路径研究	梁亮	大众投资	2022年05月
6	重大税务会计差错调整对会计信息质量的影响分析	赵丽金	会计师	2021年09月
7	大智移云时代农村会计资源共享的风险与控制	赵丽金	农业经济(核心)	2021年06月
8	“大智移云”时代农村财务工作的提升路径研究	梁亮	农业经济(核心)	2021年05月
9	高职教育供给侧结构性改革背景下会计人才的联合培养策略	黄珊珊	会计师	2021年03月
10	高职会计专业现代学徒制人才培养模式改革与实践	梁亮	质量与市场	2021年03月
11	基于财务报表的企业财务状况分析	赵丽金	会计师	2021年02月
12	基于财务报表的企业财务状况分析	赵丽金	会计师	2021年02月
13	基于资金结算中心的大型家具企业资金集中管理探索	赵丽金	林产工业(核心)	2020年12月
14	高职会计师生精准助力农村报账员素质提升的研究与实践	赵丽金	中国农业会计	2020年12月
15	基于“渐进式”的税务综合实训课程教学改革探析	杨日霞	佳木斯职业学院学报	2020年10月
16	租赁新规下经营租赁承租人所得税会计处理分析	赵丽金	财会通讯(核心)	2020年09月
17	新农村建设背景下加强农村财务规范化建设浅析	赵丽金	当代会计	2020年06月
18	饲料企业会计核算的信息披露问题及对策研究	赵丽金	中国饲料(核心)	2020年05月

序号	论文名称	作者	发表刊物	发表时间
19	中小企业社会责任履行对财务绩效的影响研究	赵丽金	高师理科学刊	2020年02月
20	人工智能背景下高职会计专业人才培养模式的创新探索	柯耀明	会计师	2020年02月
21	欠发达地区高职会计专业实践教学难点的突破与实践	赵丽金	商业会计	2020年01月
22	电商消费金融会计处理问题探讨（北大核心）	梁亮	财会通讯（核心）	2019年08月
23	“互联网+”背景下企业内部控制优化研究——以广东省欠发达地区小微企业为例	赵丽金	中国多媒体与网络教学学报	2019年05月
24	企业内部控制有效性的影响因素研究——基于广东地区调查数据的实证分析	赵丽金	黑龙江生态工程职业学院学报	2019年04月
25	“课-岗-证-赛”四维融合的〈会计电算化〉课程改革研究	柯耀明	财会学习	2018年12月
26	基于PDCA循环的欠发达地区小型企业内部控制设计与优化——对广东茂名众冠公司的实证分析	赵丽金	现代经济信息	2018年07月
27	村级会计委托制下农村审计的新变化分析	赵丽金	科技经济导刊	2018年05月
28	互联网金融视角下小微企业发展困难及对策的实证分析——以茂名地区为例	梁亮	中国国际财经	2018年04月
29	高职会计专业由个体到协同的递进式实践教学体系构建——以茂名职业技术学院为例	赵丽金	经贸实践	2018年04月
30	基于大数据平台的互联网金融与小微企业融资创新研究	梁亮	财会学习	2018年03月
31	沿海欠发达地区中小企业内部控制研究——以广东茂名地区为例	赵丽金	中国管理信息化	2018年03月

序号	论文名称	作者	发表刊物	发表时间
32	大数据下的小微企业财务管理创新研究	梁亮	财经界	2018年01月
33	会计综合仿真实验室建设模式探讨	柯耀明	新经济	2016年05月
34	互联网+时代企业财务管理的创新分析	柯耀明	财经界	2016年12月

五、成果数字化业绩

(一) “微课药方” 视频

(二) 校企合作实训平台

六、产教融合业绩

(一) 建立产教融合平台

序号	合作项目	时间
1	沙琅镇战略合作协议	2018年
2	信宜校地共建实践育人基地协议	2018年
3	滨海新区战略合作协议	2018年
4	池洞村校村合作基地	2018年
5	茂名市代理记账行业协会合作协议	2024年

(二) 开展实践教学的部分农业企业

序号	单位名称
1	广东京橘药业有限公司
2	茂名市橘多宝科技有限公司
3	茂名市鼎利水产有限公司
4	茂名市鼎尚水产养殖有限公司

序号	单位名称
5	茂名市丰博农牧科技有限公司
6	广东龙景农业科技有限公司

七、育训一体与社会服务业绩

(一) 受训乡村感谢函

序号	开展活动内容及规模	时间	组织机构
1	面向农村报账员开展“财政支农”培训，培训 150 人次	2018 年-2020 年	电白区望夫镇望夫村
2	面向农村报账员开展“财政支农”培训，培训 150 人次	2018 年-2020 年	信宜市池洞镇蒲垌村
3	面向农村报账员“财政支农”开展培训，培训 350 人次	2018 年-2020 年	信宜市池洞镇池洞村
4	面向农村报账员开展“财政支农”培训，培训 120 人次	2018 年-2020 年	茂南区羊角镇田心村
5	面向农村报账员“财政支农”开展培训，培训 110 人次	2018 年-2020 年	茂南区羊角镇罗浮村
6	面向农村报账员“财政支农”开展培训，培训 100 人次	2018 年-2020 年	茂南区山阁镇那际村
7	面向农村报账员开展“财政支农”培训，培训 123 人次	2018 年-2020 年	茂南区山阁镇黄杰村
8	面向村民代表开展“财政支农政策”宣讲培训，培训 210 人次	2016 年-2017 年	信宜市池洞镇蒲垌村
9	面向村民代表开展“财政支农政策”宣讲培训，培训 150 人次	2016 年-2017 年	信宜市池洞镇池洞村
10	面向村民代表开展“财政支农政策”宣讲培训，培训 360 人次	2016 年-2017 年	茂南区羊角镇田心村
11	面向村民代表开展“财政支农政策”宣讲培训，培训 380 人次	2016 年-2017 年	茂南区山阁镇那际村
12	面向村民代表开展“财政支农政策”宣讲培训，培训 390 人次	2016 年-2017 年	茂南区山阁镇黄杰村

(二) 茂南区财政局委托我校财会师生开展下乡扶智活动

序号	开展活动内容及规模	时间	组织机构
1	师生组建乡村振兴志愿者服务队开展下乡扶智活动（以财务知识帮扶茂南区农村财会人员）	2019 年-2020 年	茂南区财政局

（三）师生下乡帮扶（现场诊疗）实践证明

序号	区域	市	镇/街道	单位名称
1	粤北地区	清远市	连州市西岸镇	连州市西岸镇三水村村民委员会
2		韶关市	南雄市雄州街道	南雄市雄州街道莲塘村村民委员会
3		肇庆市	广宁县横山镇	广宁县横山社区居民委员会
4	粤东地区	汕头市	潮阳区谷饶镇	汕头市潮阳区谷饶镇上堡居委上一经济联合社
5		揭阳市	揭西县五云镇	揭西县五云镇砵下村民委员会
6	粤西地区	汕尾市	陆河县新田镇	陆河县新田镇联安村民委员会
7		茂名市	化州市中垌镇	化州市中垌镇杨充村民委员会
8		茂名市	信宜市玉都街道	信宜市玉都街道六梢村民委员会
9		湛江市	湛江经开区硇洲镇	湛江经济技术开发区硇洲镇津前社区居民委员会
10		湛江市	雷州市白沙镇	雷州市白沙镇官茂村民委员会
11		湛江市	徐闻县角尾乡	徐闻县角尾乡下寮仔村民委员会
12		阳江市	阳东区北惯镇	阳江市阳东区北惯镇利屋村民委员会
13		云浮市	云城区腰古镇	云浮市云城区腰古镇芙蓉村民委员会
14	云浮市	云安区石城镇	云浮市云安区石城镇云星社村民委员会	
15	珠三角地区	东莞市	东城街道	东莞市东城街道办事处牛山社区居民委员会

（四）学生假期讲规（移动课堂）实践证明

1. 《农村报账员实务手册》（节选）
2. 微课视频截图
3. 实践照片

（五）教师受邀培训农村财会人员邀请函

序号	培训项目	时间	组织机构
1	茂名市茂南区农村财会人员业务培训（100人）	2025年	茂南区财政局
2	高州市2024年财政支农政策培训（45人次）	2024年	高州市财政局

序号	培训项目	时间	组织机构
3	电白区 2023 年财政支农政策培训	2023 年	广东茂名农林科技职业学院
4	茂南区 2022 年财政支农政策培训(192 人次)	2022 年	茂名市茂南区财政局
5	2022 年茂名市农村财会人员财政支农政策培训 (300 人次)	2022 年	茂名市财政局
6	滨海新区 2021 年财政支农政策培训 (110 人次)	2021 年	广东茂名滨海新区管理委员会财政与国资管理局
7	2021 年茂名市农村财会人员财政支农政策培训 (81 人次)	2021 年	茂名市财政局
8	农村集体经济审计人员上岗资格培训 (220 人次)	2020 年	茂名市财政局
9	滨海新区财政支农政策培训	2020 年	滨海新区财政和国资管理局
10	2020 年农村财会人员财政支农政策第二期培训	2020 年	茂名高新区财政国资局
11	茂名市财政支农政策培训	2020 年	茂名市财政局
12	化州市 2019 年村务监督委员会主任业务培训	2019 年	化州市党校
13	村级财务人员培训 (60 人次)	2019 年	茂名市茂南区山阁镇政府
14	2019 年茂名市农村财会人员财政支农政策第二期培训班	2019 年	茂名市财政局
15	2019 年茂名市农村财会人员财政支农政策第三期培训班	2019 年	茂名高新区财政社保局
16	2019 年电白区农村财会人员财政支农政策培训 (450 人次)	2019 年	茂名市电白区财政局
17	茂南区 2018 年财政支农政策培训(510 人次)	2018 年	茂南区民政局
18	滨海新区 2018 年财政支农政策培训	2018 年	滨海新区财政和国资管理局
19	电白区 2018 年财政支农政策培训(430 人次)	2018 年	电白区财政局
20	茂南区 2018 年财政支农政策培训(180 人次)	2018 年	茂南区财政局

八、成果应用成效

(一) 育人成效显著提升

1. 学生技能竞赛获奖证书
2. 2017 届优秀毕业生蓝莉萍个人资料
3. 2014 届优秀毕业生陈秋妹个人资料
4. 毕业生就业率、专业对口率佐证
5. 用人单位满意度佐证

(二) “三教”改革成绩斐然

1. 广东省农村财会人员财政支农政策培训师资库专家
2. 广东省高职院校财经类专业教学指导委员会委员
3. “双师型”教师
4. 茂名市人大财经咨询专家
5. 茂名市会计学会副会长
6. 茂名市税务学会理事
7. 出版教材 5 部
8. 副主编“十四五”国家规划教材 2 部

(三) 提高了专业影响力

1. 校级教学成果一等奖 3 项
2. 省市级教改项目 12 项
3. 省市级科研项目 5 项
4. 公开发表论文 34 篇
5. 论文评选获奖 1 篇

(四) 教学模式应用辐射广泛

1. 阳江职业技术学院推广应用及效果证明
2. 罗定职业技术学院推广应用及效果证明
3. 广东轻工职业技术大学推广应用及效果证明
4. 顺德职业技术大学推广应用及效果证明
5. 中山职业技术学院推广应用及效果证明
6. 佛山职业技术学院推广应用及效果证明
7. 广东机电职业技术学院推广应用及效果证明
8. 中山火炬职业技术学院推广应用及效果证明
9. 广东科学技术职业学院推广应用及效果证明
10. 山西财政税务专科学校推广应用及效果证明
11. 伊春职业学院推广应用及效果证明
12. 江门职业技术学院推广应用及效果证明
13. 广东南方职业学院推广应用及效果证明
14. 石家庄职业技术学院推广应用及效果证明
15. 新疆克拉玛依职业技术学院推广应用证明

（五）应用效果广受赞誉

1. 农业经济主体会计差错率下降证明
2. 农业经济主体财务规范提升证明

九、成果交流推广

1. 面向全国近 50 所高职院校推广乡村振兴产教融合共同体建设经验
2. 成果在广东省财经类专业教学指导委员会会议上交流推广
3. 成果在茂名市人大财经工委咨询会上交流推广
4. 多渠道宣传服务农村会计基础工作规范化建设成果
5. 人民日报新媒体平台、南方+报道等省级以上媒体报道
6. 茂名日报、茂名电视台等市级媒体报道
7. 掌上电白等县域融媒体平台报道

2025 年全省学校优秀教学成果奖（职业教育）

支 撑 材 料

1. 起点项目结题证明

广东省财政厅

广东省 2013 年度会计科研课题结题证明

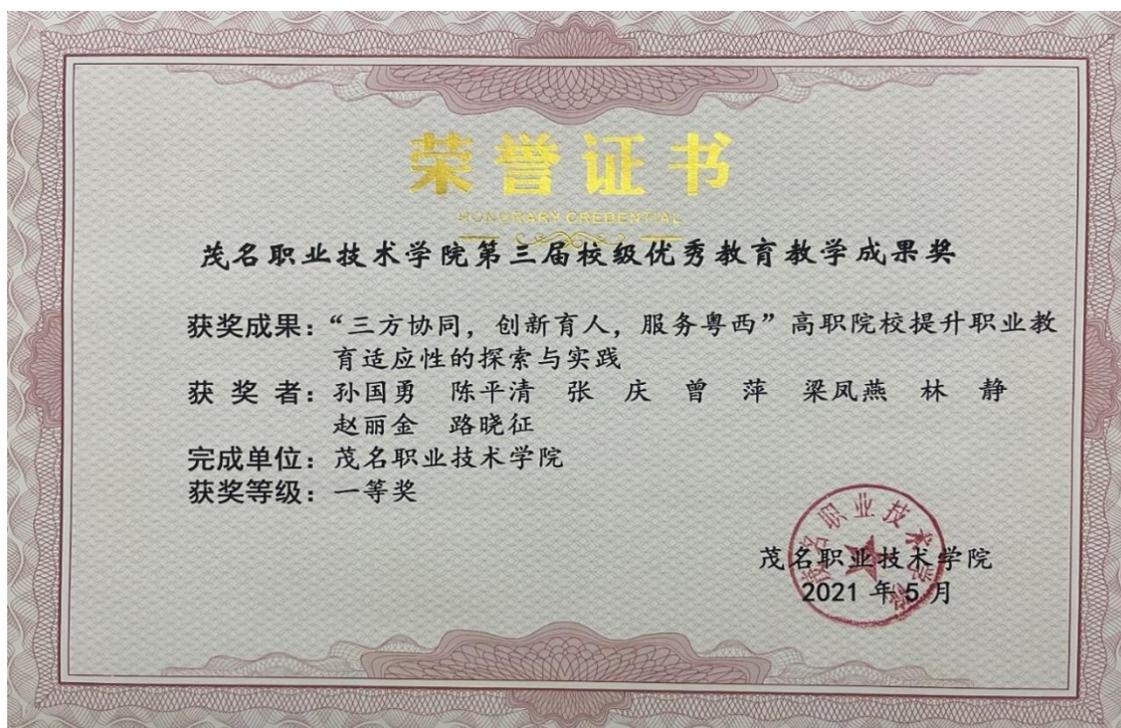
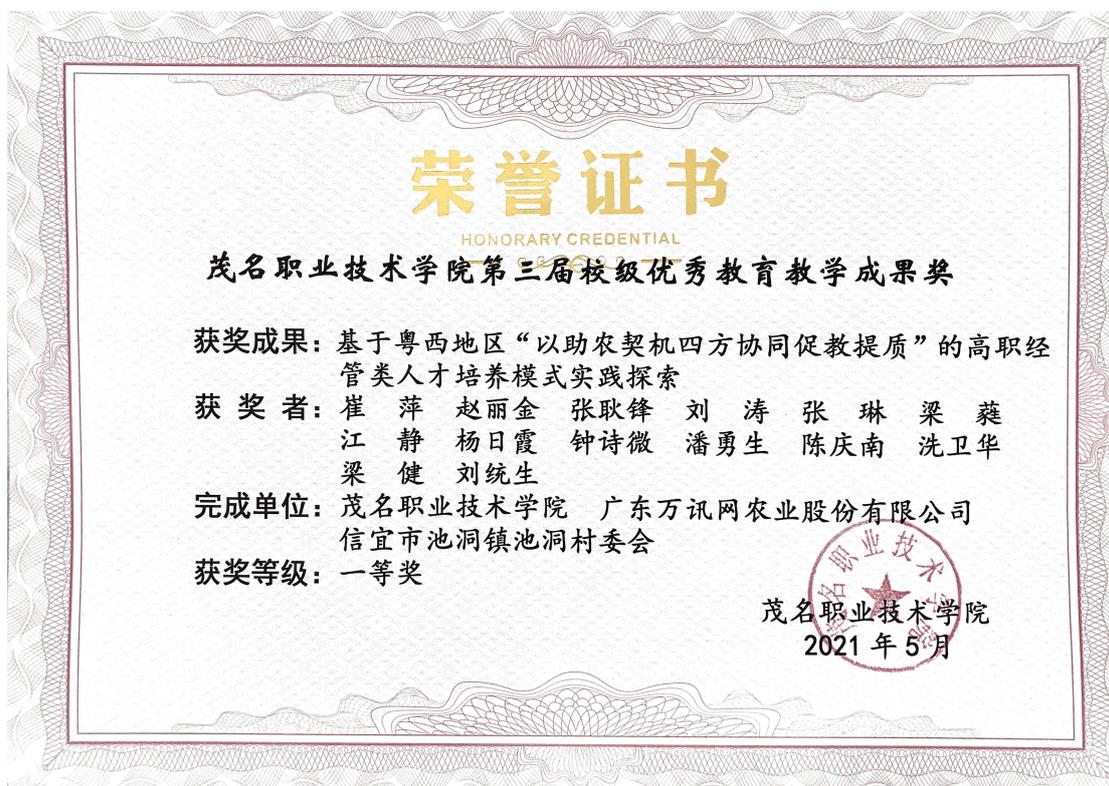
茂名职业技术学院:

为推动我省会计理论研究,深入开展会计实证研究和专题调研,广东省财政厅和广东省会计学会联合组织开展了广东省 2013 年度会计科研课题活动,你单位赵丽金、梁蕤、崔萍、梁亮、刘涛、高翔等同志负责完成的课题《财政基层培训的绩效评估研究报告——以财政支农政策培训为例》(课题编号:2013B47),经课题专家评审委员会评审,获准结题。

特此证明。



2、学校成果奖获奖证明



3. 省级重要支撑项目

广东省财政厅

广东省财政厅关于广东省 2019-2020 年度 会计科研课题评审结果的通报

省直有关单位，各地级以上市财政局：

根据《广东省财政厅关于组织广东省 2019-2020 年度会计科研课题活动的通知》《广东省财政厅关于公布广东省 2019-2020 年度会计科研立项课题的通知》有关要求，广东省财政厅组织了 2019-2020 年度会计科研课题评审工作。经专家评审委员会评审，获准结题 68 项，其中一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 8 项（详见附件）。现予以公布。

希望获奖者珍惜荣誉，再接再厉，进一步加强会计理论与实务研究，为我省经济社会发展作出更大贡献。

- 附件：1. 广东省 2019-2020 年度会计科研课题获奖课题名单
2. 广东省 2019-2020 年度会计科研课题结题课题名单



附件2

广东省2019-2020年度会计科研课题结题名单

序号	课题题目	工作单位	课题主持人	课题组成员
1	深化国有企业内部审计研究	广州地铁集团有限公司, 中山大学	袁亮亮 郑国坚	孟雪花, 曾晓玲, 李晓霞 刘毅毅
2	数字化转型背景下资金财务共享服务中心的运营管理研究—基于广东省政府还贷高速公路投资企业的实践	广东省南粤交通投资建设有限公司	林 楠	袁龙焯, 陈 丽, 蔡 祺
3	“一带一路”倡议下中国企业海外投资与环境治理—资源掠夺还是技术反哺?	广东外语外贸大学会计学院	龙文斌	曹瑜强, 刘星河, 钟琦琪 夏 柔, 张海萍
4	地方经济失真与企业会计信息质量	广东白云学院	罗党论	吴 苑, 徐 悦, 毕立华 蔡贵龙, 李晚霞
5	广东省管理会计咨询服务市场发展研究	广东中天粤会计师事务所有限公司	委 权	付细军, 杨新春, 尹卫华 姜剑青
6	大数据与智能化背景下公立医院业财融合研究—以固定资产管理为例	广州市第一人民医院	李姗姗	欧阳明, 刘剑光, 王柳倩 张 菁
7	智慧医院模式下门诊收费的内部控制研究—基于内部控制的智慧医院医疗业务收费退费管理研究	广州中医药大学第一附属医院	肖昱华	黄少瑜, 贺嘉嘉, 陈志练 李 莹, 黄美花, 姜若岚
8	粤港澳大湾区制造业企业环境绩效评价研究	广州大学	凌迪曦	徐进军, 姜海玲, 陈仲灵
9	民间非营利组织内部控制和信息披露研究	广东财经大学商学院, 广东省交通集团有限公司	陈蒙蒙 陈楚宜	罗绍德, 叶国安
10	民办非营利高等院校财务监管制度研究	中山大学南方学院会计学院	卫建国	曾婷婷, 陈基阳, 张利珍
11	关于政府会计大数据应用支撑的研究	佛山市禅城区财政局	黄智斌	卢远萍, 郑炎杰, 区晓晖 高 治, 邓伟思, 王子华
12	“放管服”背景下广东省高校科研经费管理研究	广东工业大学	陈伟晚	罗燕琴, 杨晓娟, 曹哈汗 池 海, 叶颖颖
13	“互联网+”时代高校财务收支管理变革研究	南方医科大学	陈焕新	孙 昶, 夏宜文, 李彭军 杨秀斌, 林魏玲
14	上市公司股价暴跌危机应对研究	广州大学管理学院	李 旋	施燕平, 邓颖捷, 罗冬玲
15	作业成本法在高校所属企业成本管控中的运用研究—以K酒店为例	中山大学产业集团	黄 亮	金海成, 吴佳颖, 邓 颖 李颖怡
16	互联网新金融体系下审计业务的战略实施	中山大学新华学院	杨冬旭	杨舒淇, 谭 天, 何春贤 王雪灵, 张 微, 丘淑瑶
17	基于“一带一路”与“粤港澳大湾区”双轮驱动下的湾区企业 OFDI 风险评估与防范研究	广东工业大学管理学院	贺 晋	黄锦伟, 黄晓珩, 易敏婷 林泽海, 梁凯聪
18	我国央企印尼投资的风险管控和跨境审计研究	广东外语外贸大学会计学院	李 哈	高 翔, 钟子英, 刘倩茹
19	实际控制人的境外居留权对现金股利政策的影响研究	广东财经大学	陈晓珊	刘洪铨, 匡智武
20	项目库在高校预算管理中的运用研究	广东工业大学	黄青山	罗燕琴, 郭 瑞, 罗漫玲 黎卓为
21	公益性科研事业单位内控建设与风险管理研究	中国热带农业科学院农产品加工研究所	万年青	林美君, 符新雨, 曾玖玲 陈世海

序号	课题题目	工作单位	课题主持人	课题组成员
22	政府会计改革下的内部控制建设研究	广东机电职业技术学院, 广东诚安信会计师事务所有限公司	薛明明 谢国保	刘艳翔, 吴冬才, 丁修平
23	新时代“互联网+”背景下民间非营利组织财务信息公开研究	广东工业大学	邓彦	陈亿平, 梁衍琮, 李泽平 钟明秀, 黎卓为
24	会计师事务所规模与审计质量相关性研究	广东外语外贸大学会计学院	黄浩	林腾, 刘锦刚, 徐翠燕
25	广东财政教育支出与地方经济协同发展研究	广东科技学院	文超	郁玉环, 张志华, 周丹 陈璐, 贾媛
26	技术并购对上市公司创新能力的影响研究	广州大学管理学院	彭惠	张婧昕, 马鹏飞, 刘彤
27	供应链金融与企业创新研究: 广东实践及财务报告变革建议	广东工业大学	魏娟	许金花, 顾超成, 黄灿 刘阳
28	信息披露质量与盈余持续性	广东财经大学华商学院	杨旻	许文静, 杨倩文, 陈昌华 何子昀
29	民间非营利组织财务信息公开与内控机制建设研究——以《慈善法》为视角	广东工业大学	罗伟峰	杨晓红, 苏立恒
30	在大数据环境下Benford定律与会计信息相关性研究	广东石油化工学院, 茂名市人民政府机关事务管理局	罗玉波 何志容	文亚青, 万勇
31	管理会计在高校的应用——基于政府会计制度改革背景	广州大学	姚俊生	徐悦赞, 沈思琦, 熊湛
32	审计全覆盖背景下政府财务报告审计路径优化研究	广州大学	袁仁森	徐云婷, 沈思琦, 周兵 熊湛
33	单位成本评价法的理论和应用研究	中国联合网络通信有限公司广州市分公司	詹兵	金高波, 陈欣, 刘玉廷
34	人工智能对应用型本科会计教育的影响与应对策略	东莞理工学院城市学院	韩静	张灿灿, 鞠成晓, 郑阿桑 高惠
35	基于区块链技术的财务共享框架体系研究	东莞理工学院城市学院, 东莞市会计学会	耿玉成 卞清	卢兴华, 肖晓康, 方勇 赵明镇
36	产权异质性视角下企业成本粘性研究——以广东省上市公司为例	广东省纺织品进出口股份有限公司	刘玲玲	杨位留, 何明华, 熊巍巍 吴雨民
37	基于COSO-ERM框架的珠三角城市互联网金融财务风险管理研究	东莞理工学院城市学院	黄沃泉	罗卫国, 肖文锋, 鞠成晓 肖曾艳, 杨露
38	高职会计师生助力农村报账员素质提升的研究	茂名职业技术学院	赵丽金	潘勇生, 梁薇, 崔萍 冼卫华, 许燕娜
39	智能化背景下基于业财融合的茂名中小企业财务转型研究	茂名职业技术学院, 茂名市财政局	梁亮 黎凯展	梁薇, 崔萍, 徐志勇 林芝
40	COSO内控框架下的技师院校资产采购风险评估研究	广东省粤东技师学院	余雪雯	李友清, 梁钰
41	战略性新兴产业企业会计稳健性对研发创新的影响研究	广州商学院会计学院	谢伟峰	陈省宏, 成慕杰, 朱莉华 李松真
42	广东电商产业园绩效评价研究——基于利益相关者的视角	广东南华工商职业学院	张军	郭葆春, 欧子成, 夏建兵
43	基于政府会计制度背景下作业成本法在高校生均成本的测度——以KM大学为例	广东科贸职业学院	谢敏妮	吴战旗, 李菲, 郑晓丹
44	广东省省属高校内部控制与风险管理建设研究	华南师范大学	张友昌	何敬如, 杜庆贤, 杨曦 杨文清, 尹健豪
45	智能化背景下上市快递企业业财融合发展机制研究	惠州经济职业技术学院	张亚枝	李玉红, 叶东云, 薛兆玲 梁伟超, 史杨馨

4、市级重要支撑项目

茂名市哲学社会科学规划领导小组办公室文件

茂社科规划办通〔2021〕5号

茂名市哲学社会科学规划项目结题通知书

赵丽金：

您主持研究的茂名市哲学社会科学2020年度共建项目《高校师生助力乡村财务工匠培育的“茂名样板”研究》（项目编号2020GJ13），经专家评审，评为优秀等级，准予结项。

特此通知。

茂名市哲学社会科学规划领导小组办公室

2021年10月8日

办公室

5、成果支撑的主要论文



全国中文核心期刊

第 12 期

2020

中国农业会计

Chinese Agricultural Accounting

“望闻问切”把脉内部审计
客户集中度与企业慈善捐赠
新个税下工资与奖金纳税筹划
高校管理会计实践新路径探究



主办单位：中国农业会计学会



全国公开发行 12月10日出版

主管:中华人民共和国农业农村部
主办:中国农业会计学会
编委会主任:吴山民
主编:郭冬泉
副主编:师高康
责任编辑:康建 李乔波 郭雪蕊
美术编辑:刘锦东

编委会成员(以姓氏笔画为序):

王从基	王承德	王民权	王志勇
王莉茜	王润雷	毛德志	邓庆海
田高良	吉艳华	巩彦宏	毕建英
师高康	刘红梅	刘 罡	安晓宁
孙宏亮	孙明丽	严春颜	杨 柳
杨桂君	李文合	李 平	李 彤
李胜强	李 莉	李 晓云	李 萍
豆晓荣	吴山民	何 斌	余 葵
宋 昱	张万桢	张志平	张 国
张春峰	张 强	陈金强	范洪明
周国增	郑志雄	郑海霞	孟全省
孟变云	胡克明	姜洪志	秦福增
梁甫贵	郭冬泉	梁建文	彭富庆
董莲莲	曾德云	蔡亦农	谭占龙
薛 萃	戴 萍		

组稿联系人:

薛 爱 王 亮 武国静 刘将北

编辑出版发行:《中国农业会计》编辑部

地址:北京市朝阳区麦子店街20号楼

邮编:100125

国际标准连续出版物号:ISSN 1003-9759

国内统一连续出版物号:CN 11-2907/F

电话:(010)59194474(编辑)

(010)59194335(编辑)

(010)59194476(发行)

编辑部联系人:李乔波 郭雪蕊

联系电话:(010)59194065

组稿电话:(010)53671080

17812797873

传 真:(010)59194474

(010)53671080

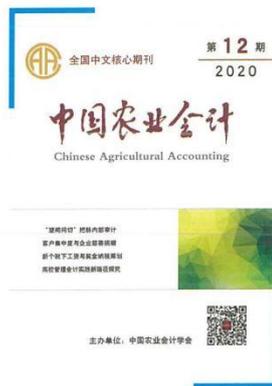
QQ号:1251027884

E-mail:zgnykj@163.com

zgnykjxh@126.com

印刷:中农印务有限公司

定价:12.00元



Contents

论 坛

2. “望闻问切”把脉内部审计 / 夏 萍
5. 第三部门理论视角下民办学校财务治理探析 / 盛光明 陈丛笑
7. 民族地区新三板挂牌农业企业财务绩效评价研究
/ 刘 佳 王金云 赵嘉晋
10. 试论农村集体经营性资产制度改革的法律问题 / 杜 威 李 阳

工作研究

13. 谈高等学校财务报销与财务队伍建设 / 姚利华
15. 高职院校科研经费管理实践研究 / 彭景颂
18. 关于加强事业单位会计内部控制的有效策略 / 邓 杰
20. 疫情防控下高校财务收支困境及应对 / 蔡 燕
22. 事业单位资金管理的困境及对策 / 郑名天
25. 会计集中核算存在问题及对策建议 / 张轶红
27. 我国在“一带一路”沿线新兴产业的投资分析 / 司 骥
31. 后疫情时代高职院校财经类课程线上线下教学有效衔接研究 / 彭新媛

理论研讨

33. 林业上市公司竞争战略对企业风险承担水平的影响研究 / 袁 媛
39. “云物大智”时代高职院校会计人才培养的革新 / 张庆萍
41. 农业科研院所会计档案管理探讨 / 陈玉琼
42. 客户集中度与企业慈善捐赠 / 钞康健
49. 新时代事业单位资金管理问题与建议 / 王 莉

理财视野

51. 北科大大融策略分析 / 李秀芸
54. 出口跨境电商市场分析与发展趋势前瞻 / 郭亚男

财务与审计

57. 国家审计与内部审计结合机制研究 / 吴 双
59. 说说新时代政府审计人才的培养 / 张清玉
62. 会计基础性工作外包服务探析 / 马超群 张 艳

CAA

中国农业会计

Chinese Agricultural Accounting

2020年第12期 总第353期 月刊

财税与金融

- 64. 保险资金股票投资风险如何管控 / 牛青云
- 67. 浅析新个税在事业单位的运用 / 李霞
- 69. 新个税下工资与奖金纳税筹划 / 郝梅英
- 73. 实施财政政策缩小城乡居民收入分配差距的实证分析 / 高志明 王雁霞

会计信息化

- 75. 农业科研事业单位财务信息化建设存在问题及对策 / 邱婷婷 张春明

会计改革

- 78. 对《会计法》修订的思考 / 赵婧
- 80. 高校管理会计实践新路径探究 / 张璐
- 83. 浅析会计技能竞赛分期收款业务财税处理及其申报 / 全新月

会计管理

- 85. 多措并举抓好业务培训管理 / 于秀丽
- 87. 构建以会计智慧化为核心的高校财管新模式 / 张颖

乡村会计

- 91. 高职会计师生精准助力农村报账员素质提升研究与实践 / 赵丽金

人物风采

- 95. 深情藏沃土 青春守初心 / 王璐
- 96. 青藏高原畜牧兽医业的忠实践行者 / 罗昱凡

高职会计师生精准助力 农村报账员素质提升研究与实践

赵丽金

摘要:我国是农业大国,重农固本是安民之基,治国之要。乡村振兴战略实施过程中,来自各方的资金纷纷流向农村,规范集体财务管理越来越受到老百姓关注,农村报账员充当“管家”角色,必须具备扎实的专业知识,才能站好第一班岗。本文阐述了研究的意义,分析了农村财务规范化建设中存在的问题,提出了高职院校会计专业师生精准助力农村报账员素质提升的策略。

关键词:高职院校;会计师生;农村报账员;素质提升

前言

2004年至今,中央一号文件连续17年聚焦“三农”问题,乡村振兴战略的实施,充分体现了党和国家对农业农村发展的高度重视。近年来,流入农村的各种支农资金不断增加,积极宣传财政支农政策,管好用好支农资金,加强村级财务管理至关重要,这对于促进农村社会和谐稳定、推进社会主义新农村建设具有重要意义。笔者长期接触并关注农村财会工作,了解农村报账员的现状,清楚高职院校会计专业师生具备的专业知识优势,以茂名职业技术学院助力广东省为例,开展高职会计师生助力农村报账员素质提升的研究与实践。

一、研究意义

(一)贯彻国家大政方针,立德树人服务乡村振兴事业

2018年中央一号文件《中共中央国务院关于实施乡村振兴战略的意见》指出,“实施乡村振兴战略,是党的十九大作出的重大决策部署,鼓励高等学校、职业院校的师生发挥自身优势,以专业技能人才志愿者的身份服务乡村振兴事业。”2018年12月29日,为推动高校深入服务乡村振兴战略实施,教育部研究制定并印发了《高等学校乡村振兴科技创新行动计划(2018-2022年)》,提出要发挥高校优势,通过科技创新引领,全面服务乡村产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴、组织振兴,实施高职服务乡村振兴七大行动。2019年中央一号文件《中共中央国务院关于坚持农业农村优先发展做好“三农”工作的若干意见》指出,“全面推

进乡村振兴,深化农村改革,开展规范提升行动。”2020年中央一号文件《中共中央国务院关于抓好“三农”领域重点工作确保如期实现全面小康的意见》指出,要“有组织地动员城市科研人员、工程师、规划师、建筑师、教师、医生下乡服务。”

党的十八大提出、十九大强调教育的根本任务是立德树人,目标是培养德才兼备的合格人才。习近平总书记在全国教育工作大会上强调,要坚持立德树人,重视对年轻人的思想教育,要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。高职会计专业教师带领会计专业大学生,以志愿者身份下乡,利用自身知识精准帮扶农村报账员,一方面助力农村财会工作规范提升,为乡村振兴规范提升行动加速,另一方面培养大学生的家国情怀,立德树人。

(二)帮扶农村财会人员,助力农村财务规范走在前列

自2009年以来,广东省农村已全部实现农村会计委托代理制,绝大多数地区实行“村账镇代理”模式,部分发达地区实行“村账中介机构代理”模式。在这种代理模式下,各行政村设一名报账员(一般由村干部兼任),负责收集整理并定期向代理记账机构报送需要记入村账的各种原始单据,村账由代理机构代管。经过十多年实践,通过财政部门组织的多次集中培训和实践积累,绝大多数行政村报账员的业务水平基本能达到上岗要求。2018年开始,按照上级部署,全面推行“村组账镇代理”,要求每个村民小组均要建账,各村组设一名报账员,负责整理本村组的原始记账单据并定期报送到镇财政所交由结算中心等代理机构的专职会计人员代理记账,各村组的账由镇代管。这种模式推行以后,各

地涌现出数量庞大的村组报账员,以广东茂名为例,全市有近40 000名村组报账员随之而生。他们绝大部分财务基础知识薄弱,且普遍文化水平较低,若想通过组织短期集中培训或鼓励其以自学的方式实现业务提高基本不可能,迫切需要得到“一对一”的“手把手”专门辅导。由高职会计专业教师编制辅导教材及配套微课,强化培训在校会计专业大学生成为村组报账员的“一对一”培训师,统一教学内容,辐射式下乡开展精准帮扶行动,可以助力农村基层会计基础工作规范提升。

(三)从源头抑制农村“白条账”产生

2018年12月,广东省财政厅印发《关于进一步加强农村会计委托代理服务工作的通知》,指导全省加强农村财务管理,严明不得使用“白条”入账的纪律。2019年6月25日,广东省财政厅、省审计厅、省农业农村厅和省民政厅紧急下发《关于开展村居两委“白条账”专项治理工作的通知》,决定开展村居两委“白条账”专项治理工作。目的是进一步规范农村会计核算,强化农村财务监督管理,有效防止村居“两委”开支乱象,切实维护农民群众合法权益,助力乡村振兴发展。高职会计专业师生在下乡“一对一”帮扶农村财会人员提升会计基础工作规范行动中,通过重点宣传和培训《会计法》、《会计基础工作规范》等有关法规中关于原始凭证合法性、合理性、有效性的内容及违法违规行为的惩处警示,力求让农村基层财会人员知法守法,从源头遏制农村“白条”的产生。

(四)服务经济发展,创新高职会计专业立德树人方式

立德树人是高职教育的根本任务,地方高职院校以服务地方经济发展为主要建设目标,农村经济发展是地方经济发展的重中之重,高职院校是优质教学资源相对集中的场所,拥有较高水平的教学团队和较高素质的大学生,有条件利用现有资源在一定程度上助力农村建设和发展,能真正为地方经济的总量增长提质提速。高职会计专业注重实操能力的培养,学生熟悉会计基础工作规范,具备下乡帮扶农村财会人员的知识储备。引导会计专业学生携带统一的培训资料,以乡村振兴志愿者身份下乡“一对一”帮扶农村财会人员,一方面,对村组报账员开展会计基础工作规范提升培训,另一方面,宣传社会主义核心价值观。学生通过“学高为师”的自我修炼过程,既能提高自己的专业知识,又能强化良好的职业道德养成,提高学生对自己价值实现的认可度,增强爱党、爱国、爱社会、爱人民的使命感,更能自觉遵纪守法。

(五)研究成果复制性强,可辐射惠及省内外众多农村

目前,我国高职院校数量众多、分布广泛,基本上每个地级市至少有一所。以广东省为例,共有90多所高职院校分布在全省各地,其中超过90%的高职院校开设有会计专业课程,会计专业师生规模庞大,来自省内外不同地区,区域覆盖面广,可在助力农村财会工作规范提升方面发挥重要作用。高职会计师生精准助力农村报账员素质提升的模式具有通用性,省内外开办会计专业的高职院校均可选择性复制实施方式,可辐射惠及省内外众多农村基层财会人员。

二、农村财务管理规范化建设中存在的主要问题

(一)严重缺乏财务管理人才

随着农村人口大量向城市涌进,多数农村的中青年都选择了去城市寻找更好的发展机会,留守农村的基本是“老弱病残”的老年人和儿童,这是广大农村“缺人”的主要原因,财务管理人才更是凤毛麟角。当前,我国绝大部分农村的村文书、村主任、会计等基层管理人员多由比较年长的村民担任,其知识水平和专业技能均有限,难以有效适应新时代经济高质量发展所带来的诸多变化,但他们毕竟是“村官”,享受政府津贴,有责任、有义务做好服务农村的本职工作。村组报账员则令人担忧,该岗位是“村组账镇代理”的“附属品”,有工作内容但无任何岗位待遇,绝大多数村组都是将现任村主任“赶鸭子上架”,他们的素质更低,财务知识几近空白,但又必须按要求艰难地完成各项工作,是真正无私奉献的“乡村财务工匠”。

(二)缺乏有效的财务管理制度

在现行“村账镇管”的模式下,村级账务由镇集中代理,记账基本已实现规范统一,但在资金使用支配方面,各村级单位仍然具有较大的自由,由于农村基层干部法律意识、管理意识淡薄,村集体缺乏财务管理制度有效约束,在不经意间违规操作较多,出现如现金流过大、库存现金超额、报账结账不及时、报销审核不经资金代管与审批程序就私自开支、报销缺乏原始凭证、以自制“白条”进行报销、随意挤占各类专项资金等不规范现象。

(三)缺乏会计基础工作规范认知

《会计基础工作规范》是由财政部制定,指导全国财会工作的基本规范。经调查发现,大部分行政村报账员对《会计基础工作规范》有一定了解,但绝大多数组级报账员对此基本一无所知,不知道该规范的存在,更不了解规范的内容,在实际

报账时根本不可能遵循规范的要求。《会计基础工作规范》的宣传根本未普及到村组一级的财会人员，他们“不知法不守法”、“无知所以无惧”，这种形势是严峻的，也是导致农村财务工作长期不规范的重要原因。

三、高职会计专业师生助力农村报账员素质提升的策略

基于以上分析，加强农村财务管理规范化建设，必须从源头抓起，把好“入口关”。农村报账员作为村集体账务处理程序的第一“守门人”，必须熟悉各项制度规范，掌握与岗位工作相关的各项操作技能，才能站好规范管理农村财务第一班岗。

(一)分析农村报账员的核心工作内容

农村财会制度对村组报账员赋有会计、统计的双重职能，

表1 会计法律法规核心规定一览表

出处	有关规定
《会计法》第三条	各单位必须依法设置会计账簿，并保证其真实、完整
《会计法》第四条	单位负责人对本单位的会计工作和会计资料的真实性、完整性负责
《会计法》第十四条第二款	会计机构、会计人员必须按照国家统一的会计制度的规定对原始凭证进行审核
《代理记账管理办法》第十二条	委托合同除应具备法律规定的条款外，应当明确双方对会计资料真实性、完整性各自应当承担的责任等内容
《代理记账管理办法》第十三条	委托人对本单位发生的经济业务事项，应当填制或者取得符合国家统一的会计制度规定的原始凭证
《会计基础工作规范》第七十八条	会计机构、会计人员应当对财务收支进行监督 (四)对认为是违反国家统一的财政、财务、会计制度规定的财务收支，应当制止和纠正；制止和纠正无效的，应当向单位领导人提出书面意见请求处理。单位领导人应当在接到书面意见起十日内作出书面决定，并对决定承担责任 (五)对违反国家统一的财政、财务、会计制度规定的财务收支，不予制止和纠正，又不向单位领导人提出书面意见的，也应当承担相应责任
《广东省村务监督委员会工作规则》第八条	村务监督委员会应加强村级资金、资产、资源监督，监督制定集体财务计划和各项财务管理制度，对村级财务事项按月或者按季度进行审查。未经村务监督委员会审核的票据不得入账

核心工作内容包括：①填写各种报账单；②收集原始凭证并进行初审；③整理粘贴原始凭证；④制作各种报账表格；⑤办理现金存取和银行转账业务；⑥保管备用金；⑦登记现金日记账和银行存款日记账；⑧资产登记和清查；⑨区分各项收入支出单据是日常收支还是专项资金收支。

(二)编制农村报账员实务训练手册

为更好地将《会计基础工作规范》推广到农村基层，有效提高农村报账员的岗位操作能力，高职会计专业教师可结合农村报账员的核心工作，编写一本农村报账员实务训练手册，助力农村报账员素质提升。手册纵向编排包括两大部分内容：一是相关规定、规范的制度条文及解释，二是实操举例及对应练习；横向编排包括三大篇章：一是会计基础工作规范，二是应遵守的政策法规，三是社会主义核心价值观等相关内容。

1.会计基础工作规范

结合农村报账员的核心工作，根据《会计基础工作规范》筛选密切相关内容入编，包括：①大写数字和小写数字的正确书写；②第四十八条原始凭证的基本要求；③第五十二条填制

表2 常见违法违规的惩处规定一览表

法律事实	处罚结果
《会计法》第四十二条 未按规定填制、取得原始凭证或者填制、取得的原始凭证不符合规定的	县级以上财政部门责令限期改正，可对单位并处3 000元以上5 000元以下罚款；直接负责的主管人员和其他直接责任人员，可处2 000元以上2 000元以下罚款；属国家工作人员的，还应由其所在单位或有关单位依法给予行政处分；构成犯罪的，依法追究刑事责任
《代理记账管理办法》第二十四条 代理记账机构从业人员在办理业务中违反会计法律、法规和国家的会计制度的规定，造成委托人会计核算混乱、损害国家和委托人利益的	县级以上财政部门依《会计法》等有关法律、法规的规定处理；代理记账机构有上述行为的，县级财政部门应责令其限期改正，并给予警告；有违法所得的，可处违法所得3倍以下罚款，但最高不得超过3万元；没有违法所得的，可处1万元以下罚款

表3 社会主义核心价值观的内涵

层面	基本内容
国家	价值目标：富强、民主、文明、和谐
社会	价值取向：自由、平等、公正、法治
公民	价值准则：爱国、敬业、诚信、友善

表4 高职会计师生下乡帮扶农村报账员的实践

实践方式	实践组织	实践内容
面对面	会计专业教师通过面对面讲授的方式指导会计专业大学生掌握下乡帮扶村组报账员的有关知识,逐一考核过关	学生需学习掌握:(1)辅导手册的全部内容,配套微课的使用;(2)开展培训指导的方法和技巧;(3)下乡扶智的注意事项
点对点	在茂名地区开展由教师带领学生携辅导资料到联系行政村开展点对点的帮扶	由村委会召集所辖各村组报账员到指定地点(学校或会议室等)集中,教师带领学生到达现场,结合辅导手册及配套微课开展“一对一”的辅导
一对一	作为必修课程《创新创业会计训练项目实践》的一项内容,由会计专业大学生(每年约500人)利用寒暑假返乡时机“一对一”帮扶家乡的村组报账员	每人携带一本辅导手册返乡,利用约半天的时间,现场指导村组报账员学习手册中的所有内容,完成手册中的实操训练项目,拍照为证。将辅导手册赠予村组报账员,并指导其使用

会计凭证,字迹必须清晰、工整,符合要求;④第五十五条会计机构、会计人员要妥善保管会计凭证;⑤第五十七条现金日记账和银行存款日记账必须采用订本式账簿;⑥第六十条会计人员应当根据审核无误的会计凭证登记会计账簿,登记账簿符合基本要求;⑦第六十一条账簿记录发生错误,不准涂改、挖补、刮擦或者用药水消除字迹,不准重新抄写,必须按照正确方法进行更正;⑧第七十三条会计机构、会计人员进行会计监督的依据;⑨第七十四条会计机构、会计人员应当对原始凭证进行审核和监督;⑩第七十八条会计机构、会计人员应当对财务收支进行监督。

2.应遵守的法律法规

为做到知法守法,规范开展各项工作,农村报账员应明确相关法律法规对岗位工作的有关规定,了解代理记账机构应承担的责任。相关法律法规主要包括《会计法》、《代理记账管理办法》和《会计基础工作规范》等条文。

(1)法律法规对具体工作的有关规定(见表1所示)。

(2)违法违规惩处的有关规定(见表2所示)。

3.社会主义核心价值观

农村报账员是农村基层的专业技术人员,村组报账员是无私奉献的“乡村财务工匠”,对其宣传社会主义核心价值观的内涵(见表3所示),可以增强其使命感和责任心,在村民中形成辐射效应,有利于促进农村的和谐与稳定。

(三)开展下乡“一对一”帮扶

村组报账员属于缺乏专业知识的弱势群体,为实现对其精准帮扶,经充分调研、深入挖掘后,发现通过下乡对村组报账员进行“一对一”“手把手”辅导的方式是最有效的。村组报账员数量庞大,要实现全面的“一对一”帮扶不容易,借助遍布全省各地会计专业大学生的力量是最便捷的途径,具体实践见表4所示。

结语

研究与实践表明,在高职会计专业老师的帮助下,会计专业大学生利用课余时间,以乡村振兴志愿者的身份深入广大农村下乡扶智,运用所学的会计专业知识对村组报账员开展“一对一”的精准辅导,意义深远。一是学生获取了相应课程的学分,实现了个人的社会价值,强化了职业道德的养成;二是极大地提升了广大“乡村财务工匠”——村组报账员的业务水平;三是增强了所在高职院校的美誉度,实现“三赢”。

基金项目:广东省财政厅2019-2020年度会计科研课题《高职会计师生助力农村报账员素质提升的研究》(课题编号:19-20*207);茂名市2020年度哲学社会科学规划共建项目:高校师生助力农村财务工匠培育的“茂名样板”研究(课题编号:2020GJ13)。

主要参考文献

- [1]张敬,赵仁英.新形势下农村财务管理的规范化[J].现代经济信息,2018(3).
- [2]刘同法.农村财务管理存在的问题及对策分析[J].农业开发与装备,2020(5).
- [3]李玲.浅谈社会主义新农村城镇化建设环境下农村财务规范化管理[J].财经界(学术版),2017(6).
- [4]吕华东.农村财务管理存在的问题及对策分析[J].农业开发与装备,2020(6).
- [5]李虹.乡村治理现代化背景下农村财务管理规范化路径研究[J].农业经济,2020(6).
- [6]王冀伟,刘智勇,唐佳慧.新农村建设中村级财务管理的问题与对策分析[J].产业与科技论坛,2017(1).
- [7]财政部教材编审委员会.村集体经济组织报账员实务[M].北京:中国财政经济出版社,2014(2).

作者单位:广东茂名职业技术学院

(责任编辑:帅一)

■ 全国中文核心期刊

农业经济

6

2021

2021年6期 总第410期



■ 理论与实际结合 学术与实践融通

ISSN 1001-6139



9 771001 613216

农业经济

2021年第6期

每月中旬出版 总第410期

创刊时间：1981年10月

国际标准刊号：ISSN1001-6139

国内统一刊号：CN21-1016/F

邮发代号：8-152

国内发行：辽宁省报刊发行局

国外发行：中国国际图书贸易总公司

每册定价：10.00元

本刊声明：《农业经济》为中国学术期刊（光盘版）电子杂志社有限公司—“中国知网”、北京万方数据股份有限公司—“万方数据”全文收录期刊。作者稿件自发表之日起本刊就取得了出版权和独家使用与代理权，即作者将著作使用权利无偿许可给本刊及其合作的第三方使用。所有署名作者向本刊提交稿件发表之行为视为同意上述声明。如有异议，请在投稿时附书面说明，本刊将按作者说明处理。

目 录

NONG YE JING JI

【农业发展】

- 矛盾论视角下国家粮食安全形势分析 孟召娣 /3
我国都市农业的演变规律、演进机理和发展趋势 窦艳芬 曲福玲 /6
新时期我国农业信息化工作战略目标、关键任务与政策路径
张淑文 苏 腾 张 晶 刘炬赫 /9
技术引领下我国农村数字经济与农业经济的有效融合研究 寇 爽 /12
互联网时代我国智慧农业发展痛点与路径研究 何海霞 /15
美日德农业信息化发展经验及对我国的启示 闫 燕 /18
农业现代化背景下我国农业可持续发展的现实困境与法律应对 董跃民 /20
基于农业生产视角“水足迹”核算方法的改进分析 马凤才 刘倩男 /23
家庭农场中雇佣成本的优化机制探究 吴锐敏 /25
新时代小农经济转型升级路径 罗丽琼 /27
海城市家庭农场互联网技术应用问题研究 翟绪军 王润狄 /29

【农村发展】

- 乡村治理的变迁、问题与解决路径 高端阳 李 睿 /31
乡村法治振兴背景下农村法律援助问题与对策研究 杨 宏 /34
加快东北老工业基地县域经济发展的思考 毕怡琳 /37
乡村振兴视域下产业小镇建设对策研究 李宝玲 /40
建平县杂粮加工产业发展现状及对策建议 付 欣 鲁 明 /42
基于浙江多案例考察的经营村庄路径探讨
黄河啸 张明生 李宝值 朱奇彪 /44
乡村振兴视角下乡村社区居住空间营建策略研究 李 峰 张梦然 /46
关于改善辽宁省农村人居环境的建议 朴 羽 /49
对我国社会主义新农村基层党建工作的展望 于 衡 /51
天津休闲农业游客满意度调查研究
张 蕾 陈 鹏 董 霞 张明亮 吕 超 /53
新时代乡村文化的传承路径 白 姣 /56
论新型城镇化背景下我国乡村旅游发展模式的转变 刘尧尧 /58
农村旅游发展格局的演变特征与影响因素研究 霍 震 /60

【农民问题】

- 乡村振兴背景下培育新型职业农民法治保障研究
刘 芙 刘 玲 高珍妮 叶思彤 /62

互联网新媒体传播中农村职业培训脱贫致富基本内涵的逻辑生成

	杨宗晓 杨克 /65
不同类型农户的职业化培育路径探析	谯伟 /67
乡村治理视域下培育现代乡贤的困境与对策	柏宏媛 /69
农民职业分化与农地规模经营的对接研究	郑丽果 /72
乡村振兴背景下农村基层干部素质提升研究	林月丹 /75
返乡农民工土地流转意愿与行为选择研究	吕华 杨锦程 /78
农村劳动力向智慧零售行业转移的路径研究	陈茜 /80
精准扶贫背景下农村产业扶贫的现实困境及实践出路	李沐霖 温晨 /83
主体性视角下贫困户内生动力不足的原因及对策	刘姝 /86
社会创业动机导向的农民专业合作社行为研究	杨雪 /89
农村经济合作社企业化管理的现实困境及应对策略	韩红蕾 /92

[资源配置]

中央财政支持农民合作社发展：效果与思考	谭智心 /95
财税支持下的工商资本下乡现状、弊端及对策	胡焯 /98
红树林地区法律保护的财产权补偿公正性研究	谢福荣 /101
村镇银行助力农民创业实践路径探索	王惠芬 蔡淑雅 /104
农业价值链金融促进乡村振兴	林莹莹 /107
乡村振兴战略视角下的乡村人才振兴研究	徐姗姗 /109
乡村振兴背景下大学生农村创业意愿与创业动机提升研究	曾定茜 阮银兰 /111

科研事业单位应收账款管理的分析与研究	范丽梅 董超 /114
√ 大智移云时代农村会计资源共享的风险与控制	赵丽金 /116
辽宁省农民专业合作社记账现状调查分析研究	贾德民 陈旭 /119
农业企业生物资产会计核算的完善	韩紫微 /121

[市场与贸易]

中国马铃薯产品出口的恒定市场份额模型分析	张玉胜 吴培 高明杰 刘洋 罗其友 /123
知识产权保护视角下我国农产品国际贸易的促进策略	雷勤颖 /126
新冠疫情背景下农村电商经济的挑战与对策	韦家朝 杨安仪 /129
关于推动辽宁农村电商高质量发展的对策建议	金雪莹 /131
广东省农产品跨境电商电子商务发展策略研究	冯薇 /133
零供渠道合作视角的“农超对接”模式创新研究	李玉龙 /135
O2O 模式下影响农家乐营销模式发展的主要因素分析	黄晶晶 彭文武 陈国生 田小丽 /137
“互联网+精准扶贫”模式下乡村生态旅游平台的创新研究	张斯雯 郑小松 赵喆 /140
乡村振兴背景下我国农村药品市场发展路径研究	赵树梅 张馨文 范凯旋 张方东 温红娟 /142

学术与实践融通
理论与实际结合

农业经济

(辽宁省一级期刊)

主管部门：辽宁省农业农村厅
主办单位：辽宁省农业经济学会
编辑出版：农业经济编辑部
地址：沈阳市沈河区东陵路
84号
邮政编码：110161

主 编：刘启明
副 编：尹进
 苏学

编辑一室：(024) 31312901
电子信箱：nyjj2003@vip.163.com

编辑二室：(024) 23447876
电子信箱：nyjj@vip.163.com

发行部：(024) 23447876
地 址：沈阳市和平区太原北街
2号(综合楼A座)
邮政编码：110001

广告许可证：2101004106025
印 刷：辽宁一诺广告印务有限公司
订 阅：全国各地邮局

大智移云时代农村会计资源共享的风险与控制*

赵丽金

摘要: 随着乡村振兴战略的深入实施和土地三权分置的逐步落实,农村经济组织的数量、类型日益增多,业务量越发增加。农村经济组织会计业务的内容、范围和种类等与日俱增。大智移云科技可以赋能农村会计业务,推动农村经济组织财务业务持续融入,助力企业科学决策,强化人员综合能力。农村经济组织会计资源的共享,有利于推动促进业务升级转型,赋能农村企业会计风险管理,价值重大且意蕴深远。与此同时,应看到大智移云时代农村会计资源共享面临着道德风险影响甚巨、共享平台建设不力、平台安全亟须防范等主要问题。因此,农村经济组织要强化会计队伍道德建设、优化会计资源共享平台、加强平台安全建设力度,通过综合利用大智移云科技,循序渐进加大对农村会计资源共享风险的控制和管理。

关键词: 大智移云;农村;会计资源共享;风险与控制

中国互联网大会于2013年8月提出了大智移云的概念,它指的是大数据、智能化、移动互联网和云计算。大智移云时代科技改变着农村社会生产生活的方方面面,农村会计信息化建设的水平正逐步提升,会计风险控制能力渐趋增强。然而,当前农村经济组织使用大智移云科技的水平和程度依旧不高,亟须把握存在的一些问题和现象。

一、大智移云科技赋能农村会计业务工作

(一) 业务财务持续融合

大智移云科技能够强化农村经济组织的财务部门和业务部门的业务合作,通过资源优化配置为农村经济组织创造更丰厚的价值,推动会计职能从传统的反映、核算阶段演进到管理会计和财务管理的预测、决策阶段。

(二) 助力企业科学决策

农村经济组织利用大智移云科技手段及时上传、汇总、更新部门数据,增强财务与业务融合度与结果准确性。大数据技术立足于传统的结构化数据分析,将形式多样的图片、语音等纳入数据挖掘分析范畴中,会计分析的领域得以拓展。会计大数据领域的非结构数据会为企业决策产生重大影响。农村会计业务只有得到大智移云科技的有力支撑,才能持续推动农村经济组织对本身的大数据进行挖掘应用和深度分析。智能化技术可以将农村经济组织的会计非结构数据和结构化数据有机融合在一起,挖掘这些会计信息的关联。它有利于会计人员结合上述分析结果推测农村经济组织所处行业、本经济组织的未来发展前景,为农村经济组织的可持续发展提供决策支持。

(三) 强化会计综合能力

人们借助移动互联网技术、智能化技术等获得农村经济组织的广泛信息流,通过准确把握农村经济组织各个环节、

流程的数据信息,从源头上把控各种成本、人力资源与费用。

大智移云技术的持续使用有利于锻炼农村财会人员的业务能力,不断强化他们的数据获取、数据决策、数据分析和数据挖掘等数据素养,强化他们基于数据计算的大数据分析决策、会计职业判断、业财融合、风险防控与战略分析等综合能力。

二、大智移云时代农村经济组织共享会计资源的价值意蕴

(一) 促进业务升级转型

农村经济组织的规模通常比较小,研发自身的财务会计系统需要耗费较高成本和人力资源。大智移云时代农村经济组织可以通过共享会计资源,委托给运作水平更高的财务会计管理机构,或构建会计资源共享云平台。它有利于驱动农村经济组织持续变革和升级自身的财务管理模式,促进会计业务的一体化、流程化、标准化建设,持续减少自身的财务会计管理成本,增强自身的风险管控能力与财务管理效率。

(二) 赋能会计风险管理

可以采取大数据、云计算等科技对费用报销的环节和流程进行规范,增加各项费用开支的实际报销效率,削减农村经济组织的资金损失,提升经营管理的实效性。它有利于降低农村经济组织的资金沉淀,借助大数据、云计算、移动互联网、智能化手段,把握各个环节的生产经营状况和资金配置使用的效率,查看、预测面临的或潜在的会计风险,进而强化资金风险管理。

三、大智移云时代农村会计资源共享的若干风险

(一) 道德风险影响甚巨

长期以来,农村经济组织的会计信息经整理后,采用纸质材料装订成册。如在这些材料上修改已经完成的会计信息和资料,通常会留下一定痕迹,因此无法轻易涂改这些资料,

*基金项目:1.广东省财政厅2019-2020年度会计科研课题《高职会计师生助力农村报账员素质提升的研究》(项目编号:19-20*207);2.茂名市2020年度哲学社会科学规划共建项目《高校师生助力农村财务工匠培育的“茂名样板”研究》(课题编号:2020GJ13)。

相对而言其真实度较高。但它同样无法排除会计人员提前做假账的道德风险。相比之下,大智移云技术能够提升农村经济组织的会计信息化水平,以更先进的大数据技术、智能化技术、移动互联网和云计算技术等,促进会计资源的大规模共享和普遍性使用,便于相关方分析把握农村经济组织的发展规律、面临的主要困难等,通过数字挖掘发现更多有价值的会计账务信息。

会计资源共享平台的会计信息通常以电子文件的形式储存于计算机、优盘等多种介质中。如果没有和业务部门的数据衔接,没有充分利用移动互联网、智能化技术及时采集更多数据,会计人员私自修改、非法泄露这些数据库将是轻而易举之事。农村经济组织的会计人员普遍不具备较高的职业精神,若为谋求个人私利修改会计信息或通过大智移云技术构成的会计系统从事虚拟交易,将会给农村经济组织造成惨痛损失。道德低下的平台外部技术人员也可能借助相关的网络技术,对会计信息进行恶意修改,给农村经济组织带来一定的经济损失。

(二) 共享平台建设不力

农村会计资源共享平台建设是农村会计资源共享的重要基础,关乎会计信息系统共享农村会计资源的能力。首先,各农村经济组织对会计资源共享平台资源的需求不完全相同,导致参与平台建设的积极性存在一定差异。其次,农村会计资源共享平台的建设开发风险大、周期长,农村会计资源对技术水平与研发资金要求较高。当前,国内云计算刚刚起步,农村会计资源共享平台建设亟须攻克诸多技术性难题,更应多人先进的云计算平台以推动会计信息化系统建设。再次,国内云计算技术比较滞后的局面给农村会计资源共享平台的研发和建设带来较大影响。国内企业缺乏研发农村会计资源共享平台的内驱动力,对基于大智移云科技的农村会计资源共享平台认可度不高,给农村会计资源共享平台的建设和发展带来重大障碍。

(三) 平台安全亟须防范

“大智移云”科技的迅猛发展,迫切需要农村会计人员重视、防范农村会计资源共享平台的安全性。农村企业财务数据均储存在会计资源共享平台中,会计从业者需要借助内部数据库下载或上传企业的各种财务数据。但农村会计资源共享平台面临着错综复杂的互联网发展环境,可能会在数据传输中出现数据丢失的现象。数据安全是农村会计资源共享平台数据处理的重要前提,然而农村企业普遍缺乏专业化的技术支持力量,日常不能有效维护企业的互联网系统和农村会计资源共享平台。会计人员亟须具备一定的信息安全意识和信息安全维护能力,要在确保网络安全的环境下,才能规范化地操作智能软件与处理财务会计数据。

平台安全问题的另一面体现在会计人才培养上。平台建设不力的关键原因之一在于缺乏高素质的会计人才。大部分会计教育者仅仅教会了会计人员会计的基本含义,大部分会

计人员对会计业务的理解仅处于借、贷款项的处理和计算水平。他们知其然却不知其所以然,不能充分利用大智移云科技挖掘会计信息背后的关联性,对问题分析的深度和广度均不够。会计人员处于“信息孤岛”而不自知,无法真正树立大会计理念,不善于利用大智移云手段来发挥会计工作的功能和作用,普遍缺乏整体观、全局观,并未实现从财务会计到管理会计的有机融合与可持续发展。

四、大智移云时代农村会计资源共享风险的控制策略

(一) 强化会计队伍道德建设

1. 强化会计队伍道德教育力度。从道德认知到道德判断,进而上升到道德认同,最后进入到践行道德要求的阶段。积极开展社会主义核心价值观教育践行活动,扎实推进思想政治教育和爱国主义教育,增进他们的会计职业道德认同,强化他们诚信为本、爱岗敬业的职业操守。农村会计人员在日常工作中应严于律己,切实依据会计业务工作要求进行规范化操作。农村企业负责人必须以身作则,强化他们的职业精神,坚决规避道德风险,保守农村经济组织的各种会计秘密,为会计人员扎实做好会计工作提供良好示范。

2. 增进会计人员道德管理。首先,农村经济组织要借助网络系统来提高会计工作者的道德管理水平。结合各位会计人员的工作表现构建网上道德档案,践行合规理念,规范本身的业务行为。其次,借助大智移云科技加大对会计人员的监督力度。农村企业要通过会计系统,对会计从业者定期进行职业道德培训与考核,让他们掌握会计职业道德的理论知识,并坚决规范、监督他们的会计操作行为,引导农村会计人员遵守会计法、会计准则和财务管理制度。农村企业应通过制度性安排对员工业务行为进行规范,进而增加企业的经济效益和社会效益。

3. 合理运用激励惩戒制度。针对会计工作中出色的农村会计从业者,结合他们的业务内容、工作特点等,综合使用精神激励与物质激励两种方式。以这些榜样的先进力量激励更多农村会计做好本职工作。与此同时,农村企业要对会计工作人员的工作不道德行为加大处罚力度。农村企业要合理运用会计法、会计准则等,制裁不道德的专业会计人员,让农村会计从业者不想、不敢、不能以身试法,真正做到严于律己。农村会计人员确实违反会计职业道德、会计业务处理中做了违法犯罪之事,应切实发挥道德谴责的作用和力量,综合运用道德谴责和法律手段对其他会计从业者进行警示,切实增强农村会计从业者的道德水平。

(二) 优化会计资源共享平台

1. 利用大智移云科技手段助力农村会计资源共享平台的构建,需要综合把握、协调统筹。网络信息科技不断进步的同时,网络安全风险也层出不穷。从设计、研发农村会计资源共享平台开始,就应关注系统技术更新。农村会计资源共享平台的连续性构建具有较强的公共产品属性,可以考虑形

成由开发机构、金融机构、政府合作开发的策略,发挥金融机构与政府各自在会计技术和资金配置的优势,为研发设计会计共享系统提供协助,独立研发出农村会计资源共享平台,积极回应农村经济组织对会计资源共享的迫切需求。政府部门要为平台研发提供有力的经济后盾,增加该领域的研发投入,从政策、制度层面鼓励信息技术行业企业研发面向农村的会计资源共享平台。政府部门要在积极引导各方力量通力协作的过程中,减少信息技术行业企业平台研发的成本与难度。研发出与国内农村经济发展情况相吻合的农村会计资源共享平台样本,并以农村会计资源共享平台为基础形成行业标准。利用大智移云科技全面带动农村经济组织的会计业务水平,促进农村会计业务的转型升级,从财务会计上升为财务会计和管理会计。

2. 农村会计资源共享平台被推广和运用的过程中,开发方应高度重视售后服务支持,不断增强售后服务水平和专业技术支持;渐进性结合农村企业的具体需求对已有的会计资源共享平台进行完善。为农村经济组织提供最专业的技术支持服务,增强农村经济组织使用资源共享平台的体验和效果。假如售后无法跟上,将会影响开发商的可持续发展,更关系着农村会计资源共享平台能否有效运行。因此,应持续优化会计资源共享平台的构建和配置,循序渐进推进农村会计资源共享平台的适用性和实效性。

3. 构建满足农村经济组织发展需要的农村会计资源共享平台,迫切需要开发商开展相当充足的前期调研活动。结合农村企业数量众多、规模不大、交易类型复杂、会计信息化水平普遍不高等情况,综合运用大数据、智能化、云计算和移动互联网等科技手段,为持续完善农村会计资源共享平台提供技术支持。数据平台开发方应以专业化和优质服务化会计资源共享平台为农村经济组织服务。开发方要增加自身的获客资本,通过规模化、批量化操作有效地削减运营成本。平台应能够结合农村企业的信息化建设水平,留住它们使用会计资源共享平台的接口,提供与农村企业会计业务相符合的数据库资源。利用大智移云科技为农村企业提供基于云计算、云会计的定制化、系统化服务,要增强农村会计资源共享平台的扩展性、适应性和灵活性,切实满足农村企业的会计资源共享需求,要求会计系统开发方为其提供技术支持。

(三) 加强平台安全建设力度

农村会计资源共享平台与云计算、大数据、智能化、移动互联网设备的结合,使平台呈现出高拓展性、动态负载均衡与同构计算节点可互换等特点。在数万个乃至更多计算节点赋予其超强计算能力的同时,庞大数量的数据流被从云中抓取提供新服务的过程中,可能会出现数据外泄的问题。云平台服务应在平台服务器和会计资源数据库服务器前搭建两道针对性的防火墙,设置财务会计资源安全存储、安全传输等模块,以防数据流被外泄。

1. 从平台建设来看,首先要做好农村经济组织用户身份

识别与相应授权、沙箱隔离保护、财务数据安全传输、安全存储等。农村经济组织用户的使用授权和身份鉴别,要利用公钥加密科技,主要采取下列身份验证方式:用户名加动态口令牌、密钥、密码、人脸识别系统、指纹、手机验证码等。在此基础上,必须研发出更先进的数据加密软件或数据加密程序,有效识别和有力防范不同类型的病毒软件程序、黑客攻击等。如可以采取指纹识别等功能,通过数字与字母相结合的方法形成更复杂的验证码或密码。其次,要从制度层面强化授权管理与复核管理,强制使用会计资源的农村经济组织按照规定进行操作。增强数据加密性,利用虚拟技术和软件系统构建具备硬件功能的电脑系统,使其处于独立运行的态势,并且与外界环境充分隔离。使用网络安全服务商的各种安全方案与安全网关,保障会计共享资源的网络传输、存储安全性。再次,加大数据备份力度,每天都要做好云计算平台的数据备份,分别存储在两个硬盘内,并交由服务商开展数据还原测试,进而找出数据备份中的各种问题,在数据需要恢复时便可以从容应对。唯有如此,农村企业才能放心使用会计资源共享平台的会计信息。

2. 从会计人员素质来看,要不断优化农村会计人员的业务技能,使他们逐步适应大智移云科技在会计资源共享领域的运用。农村会计人员要在复杂的农村会计业务中强化会计业务能力,要做到知其然亦知其所以然。利用会计资源共享平台的丰富资源增强会计人员的业务能力,促进会计人员不断转型升级,把财务会计和管理会计、信息与技术、业务信息流和财务信息流逐步融合在一起,利用大数据库获取非财务信息与财务信息等多种信息,有利于会计人员不断更新思想观念,从被动提供信息到积极融合到各业务部门的工作中,有利于精准实施控制企业业务的发展变化。农村会计人员还要善于发现与挖掘数据背后的信息,预测和分析农村经济组织在经营管理工作中所面临的风险,真正将财务会计和管理会计结合起来,为农村企业的生产经营决策提供指导和建议。

参考文献

- [1] 李伟霞. 基于大数据的企业会计信息化风险与管控研究[J]. 财会通讯, 2018(25): 105-108.
- [2] 李世辉, 李香花, 李红梅. “大智移云”时代创新型会计人才培养路径探析[J]. 财务与金融, 2020(03): 22-26.
- [3] 孙玉甫, 刘梅玲. “互联网+”时代的技术运用与会计转型升级——第十五届全国会计信息化学术年会主要观点综述[J]. 会计研究, 2017(2): 90-92.
- [4] 李立成, 刘勤. 数字经济背景下的财务创新——第十八届全国会计信息化学术年会主要观点综述[J]. 会计研究, 2019(10): 95-97.

●作者单位: 茂名职业技术学院
广东 茂名 525000

5、成果实践证明（部分）

信宜市池洞镇池洞村村民委员会

电话：0668-8638312

关于茂名职业技术学院师生团队赴我村开展财务规范帮扶实践的证明

茂名职业技术学院“金字塔式分层赋能”育训体系师生团队于2022年4月、2023年7月及2024年1月分三次赴我村开展财务规范帮扶实践，成效显著。

三次帮扶层层递进：首次帮扶重点指导村集体经济组织凭证账簿规范化，师生团队现场纠正账务差错20余处；第二次帮扶引入数字化手段，指导报账员掌握Excel财务统计技能，建立电子台账；第三次帮扶聚焦财务流程优化，协助完善村级财务内控制度。通过“现场诊疗+移动课堂+云端答疑”模式，我村财务规范化水平显著提升，凭证附件完整率由65%提升至98%，账务差错率下降40%。

该实践充分体现了“农账e诊室”育训模式的实际价值，师生团队专业扎实、作风务实，其创新育人模式对我村财务治理现代化起到重要推动作用。特此证明成果实践的真实性与有效性。

（联系人：刘统生 联系电话：15013379663）

信宜市池洞镇池洞村村民委员会



学生帮扶实践证明

兹有茂名职业技术学院经济管理系财税大数据应用专业学生李惠敏（学号：32303510109），于2025年7月15日至2025年8月31日期间，利用暑假返乡时间，主动联系我单位（茂名市化州市县（区）中垌镇杨充村（居）报账员，开展会计基础工作规范提升指导帮扶活动。

一、帮扶主要内容：（请在对应内容前的括号内打勾，可多选）

协助规范会计凭证填制、审核及保管流程；

指导账簿登记、财务公开、会计档案管理；

结合《会计基础工作规范》实操案例，针对性解决

日常财务工作疑问；

其他：_____

二、帮扶成效：

该学生在帮扶期间，态度认真负责，专业基础扎实，能够结合农村财务实际需求提供有效指导，帮助我单位（村/居）报账员提升了会计凭证、会计账簿等会计资料的规范化水平，对我单位财务工作规范化建设起到积极推动作用。

特此证明。

被帮扶单位（盖章） [村/居]民委员会

负责人签字： 联系电话：15218377806

日期：2025年8月1日

学生帮扶实践证明

兹有茂名职业技术学院经济管理系财税大数据应用专业学生黄炜丹（学号：323035/0/06），于2025年8月1日至2025年8月30日期间，利用暑假返乡时间，主动联系我单位（湛江市开化县（区）福洲镇津前村（居）报账员，开展会计基础工作规范提升指导帮扶活动。

一、帮扶主要内容：（请在对应内容前的括号内打勾，可多选）

（）协助规范会计凭证填制、审核及保管流程；

（）指导账簿登记、财务公开、会计档案管理；

（）结合《会计基础工作规范》实操案例，针对性解决日常财务工作疑问；

（）其他：_____

二、帮扶成效：

该学生在帮扶期间，态度认真负责，专业基础扎实，能够结合农村财务实际需求提供有效指导，帮助我单位（村/居）报账员提升了会计凭证、会计账簿等会计资料的规范化水平，对我单位财务工作规范化建设起到积极推动作用。

特此证明。

被帮扶单位（盖章） [村/居]民委员会

负责人签字： 联系电话：13543575038

日期：2025年8月1日

学生帮扶实践证明

兹有茂名职业技术学院经济管理学系财税大数据应用专业学生董香采（学号：32303510103），于2025年7月20日至2025年8月31日期间，利用暑假返乡时间，主动联系我单位（南雄市雄州镇莲塘村委会）报账员，开展会计基础工作规范提升指导帮扶活动。

一、帮扶主要内容：（请在对应内容前的括号内打勾，可多选）

协助规范会计凭证填制、审核及保管流程；

指导账簿登记、财务公开、会计档案管理；

结合《会计基础工作规范》实操案例，针对性解决日常财务工作疑问；

其他：_____

二、帮扶成效：

该学生在帮扶期间，态度认真负责，专业基础扎实，能够结合农村财务实际需求提供有效指导，帮助我村委会报账员提升了会计凭证、会计账簿等会计资料的规范化水平，对我单位财务工作规范化建设起到积极推动作用。

特此证明。

被帮扶单位（盖章）：_____

负责人签字：吴海科


莲塘（村/居）民委员会
联系电话：0751-3816079
日期：2025年8月4日