

广东省教育厅

粤教职函〔2019〕62号

广东省教育厅关于举办 2019 年全省职业院校 技能大赛职业院校教学能力比赛的通知

各地级以上市教育局，各高等职业院校、省属中等职业学校：

为提高我省职业院校教师教学能力和信息技术素养，促进教师综合素质、专业化水平和创新能力全面提升，根据国家和省有关文件精神，决定举办 2019 年全省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛。

比赛共设教学设计、课堂教学、实训教学三个比赛赛项，其中教学设计、课堂教学赛项由佛山市顺德区容桂职业技术学校等 4 所学校承办（详见附件 1），实训教学赛项将根据教育部公布的竞赛内容另行确定承办单位。

各地级以上市教育局、各职业院校要高度重视职业院校教学能力比赛，按照《2019 年全省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛方案》（见附件 2）要求落实好相关工作，完善各级竞赛体系，积极组织发动广大教师参赛。要以比赛为抓手，进一步加强师资队伍建设，着力提升教师教学能力，推动师资队伍整体

水平再上新台阶。

联系人：省职业院校技能大赛组委会办公室李谟树、王强、郑佳；联系电话：13823497261（李谟树）、15711887037（王强）、020-37627439（郑佳）；邮箱：gdjnds@foxmail.com。

- 附件：1.2019 年全省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛承办单位
2. 2019 年全省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛方案



（本文及其附件电子版可在广东省教育厅 <http://www.gdedu.gov.cn/> “通知公告”栏或广东省职业院校技能大赛网 <http://202.96.183.250:8128/jnds/> “教学能力比赛”栏查阅下载）

公开方式：主动公开

校对入：郑佳

附件 1

2019 年全省职业院校技能大赛职业院校教学能力
比赛承办单位

序号	项目编号	组别	项目名称	承办单位名称
1	ZZ-01	中职	教学设计	佛山市顺德区容桂职业技术学校
2	ZZ-02		课堂教学	东莞市信息技术学校
4	GZ-01	高职	教学设计	广东农工商职业技术学院
5	GZ-02		课堂教学	顺德职业技术学院

注：实训教学赛项的承办单位将根据教育部公布的竞赛内容另行确定。

附件 2

2019 年全省职业院校技能大赛职业院校 教学能力比赛方案

一、比赛赛项

共设教学设计、课堂教学、实训教学三个比赛赛项。其中实训教学赛项的比赛方案将根据教育部公布的竞赛方案另行制定并公布。

二、比赛要求

(一) 总体要求

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，适应中国特色社会主义新时代对技术技能人才培养的新要求，遵循职业教育教学规律，适应大数据、人工智能等技术发展，构建以学习者为中心的教育生态，建设满足项目式、模块化教学需要的教学团队，积极有效开展教育教学，提高人才培养质量。坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”，以提高教师教学能力和信息技术素养为核心，促进教师综合素质、专业化水平和创新能力全面提升，展现师德高尚、技艺精湛的新时代职业院校教师风采。

(二) 教学设计赛项

重点考察教师针对一个教学任务或教学单元完成教学设计

的能力。落实教学标准，对接职业标准（规范），基于准确的学情分析和人才培养需要选取教学内容，科学确定教学目标，系统优化教学过程，合理运用技术、方法和资源等组织、实施教学，完成教学任务，进行教学考核与评价，做出教学反思与诊改。所选教学内容须符合参赛组别要求，教学设计已应用于实际教学。

（三）课堂教学赛项

重点考察教师针对一节课能完成的教学任务或知识点（技能点）实施课堂教学，达成教学目标的能力。依据教学设计实施教学，注重教学的实效性，突出教学重难点的解决方法，选择恰当的组织形式和教学资源，拓展教学时空；实现师生、生生的全面良性互动；调动学生自主学习、合作学习的主观能动性和实效性，满足个性化学习需求；关注教与学全过程的信息采集，并根据反映出的问题及时调整教学策略。所选的教学内容应独立、完整，符合参赛组别要求。

三、比赛分组及参赛对象

（一）中等职业教育组

教学设计比赛和课堂教学比赛均设公共基础课程组和 18 个专业组（对应《中等职业学校专业目录(2010 年修订)》18 个专业类，不含“其他”）。参赛对象为中等职业学校（不含技工学校）在职教师。

（二）高等职业教育组

教学设计比赛和课堂教学比赛均设公共基础课程组和 19 个专业组（对应《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015 年）》19 个专业大类）。参赛对象为高等职业院校在职教师。

四、参赛内容要求

（一）参赛内容应依据教育部印发的专业目录、专业教学标准或课程教学大纲等职业教育国家标准有关要求选取教学内容、进行教学设计。教学内容应与职业教育国家规划教材有关内容相对应。

（二）参赛作品所涉及的专业须是本校在教育部备案并实际开设的专业。以虚假内容参赛的，取消其参赛资格以及所在学校或地市年度团体奖评奖资格。

五、参赛办法及要求

（一）中等职业教育组的比赛以地级以上市教育局、省属中等职业学校为单位组织参赛队参赛，高等职业教育组的比赛以高等职业院校为单位组织参赛队参赛。各高等职业院校、省属中职学校或地级以上市教育局需安排一名联系人（以下简称“参赛联系人”）和报名系统管理员（以下简称“系统管理员”），负责组织、协调报名和参赛等工作，参赛联系人和系统管理员可为同一人。为方便开展工作，请各参赛联系人、系统管理员实名加入 QQ 群：708690241。本 QQ 群为各参赛联系人、系统管理员等有关人员的工作群，不接受参赛教师加入。

(二) 为提高参赛积极性和作品质量, 原则上中职组需通过市级选拔赛产生参赛作品。确实无法举办市级选拔赛的, 应以公开选拔或专家评审推荐等形式产生本地市中职组参赛作品。举办市级选拔赛的地市, 可申请相应的市赛奖励名额。

各高等职业院校、省属中等职业学校的参赛作品必须通过校级选拔赛或专家评审推荐的形式产生。

(三) 各赛项均可以个人(在职教师)或教学团队(同一院校在职教师)的名义报名。以教学团队名义报名的, 成员(包含主讲教师)不超过3人, 主讲教师为第一完成人(作品作者排名第一)。每位教师限参加1个作品的比赛, 每个作品只能参加一个赛项的比赛。参赛作品团队成员一经报名确认, 无特殊原因中途不允许调整。参加教学设计或课堂教学比赛的教师仍可参加后续举办的实训教学赛项比赛。

(四) 往届全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛(含全国职业院校信息化教学大赛, 下同)获奖作品或全省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛(含全省职业院校信息化教学大赛, 下同)获得一、二等奖的作品不得参赛。2017年以来全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛一等奖作品的第一完成人不得作为第一完成人参赛, 但可以作为非第一完成人的其他团队成员参赛。参赛作品的第一完成人需为本专业在职教师。

(五) 比赛采取匿名方式进行, 禁止参赛教师透露所在市、

县(区)、院校和个人情况信息。经核实,故意透露相关信息的,或作品材料(包含作品材料的文件名、文档属性等)出现市、县(区)、院校和参赛教师相关信息的,取消其参赛资格(参赛视频中允许出现的主讲人形象除外)。

(六)参赛作品应为原创,资料引用应注明出处。作品如引起知识产权异议和纠纷,责任由参赛者承担。参赛者参赛视为同意广东省职业院校技能大赛组织委员会办公室(以下简称“省大赛办”)统一组织对大赛成果进行公益性共享。

(七)各参赛院校和地级以上市教育局应认真做好审核工作,核对参赛作品及有关信息的准确性、真实性和有效性,如学校名称、专业名称、课程名称等表述是否完整、规范,所在学校相关专业、课程开设情况,参赛教师实际授课情况,各级比赛遴选情况等。

六、比赛办法

各赛项均采用先初评后现场决赛的方式进行,根据对参赛作品视频和相关材料的初评情况确定入围现场决赛及部分拟获奖作品的作品,入围现场决赛的作品名单及现场决赛有关事项另行通知。

七、时间安排

详见《2019年全省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛日程表》(见附件2-1)。

八、参赛名额

各参赛队参赛名额（见附件 2-2、2-3）计算公式：总名额=基本名额+市赛奖励名额（高等职业教育组不含）+国赛奖励名额。

基本名额：结合上一年度的参赛队数量及参赛情况设定。

市赛奖励名额：举办市级选拔赛的地市参赛队，教学设计和课堂教学赛项市赛奖励名额分别为 5 个和 3 个。申请市赛奖励名额的地市需提交市级选拔赛通知、方案和竞赛结果等相关材料作为佐证。

国赛奖励名额：在 2018 年全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛中有参赛作品获奖的地级以上市、高职院校或省属中职学校，每获得一个一等奖，奖励 2 个名额（可累加）；每获得一个二等奖或三等奖，奖励 1 个名额（可累加）。国赛奖励名额由地级以上市教育局、高职院校或省属中职学校根据实际情况自行分配到各赛项中。

（一）中等职业教育组

详见《中等职业教育组参赛名额分配表》（见附件 2-2），且同时满足以下条件：

1. 教学设计比赛：每校参赛名额最多不能超过 10 个。
2. 课堂教学比赛：每校参赛名额最多不能超过 5 个。
3. 在 2018 年全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛中有参赛作品获奖的学校，该校的参赛名额最大数可在以上 1、2 基础上增加国赛奖励名额（省属中职学校直接累加，其他

中职学校是否累加奖励名额由地级以上市教育局统筹分配确定)。

(二) 高等职业教育组

详见《高等职业教育组参赛名额分配表》(见附件 2-3)。

九、报名及报送作品

(一) 报名及报送作品方法、步骤

以各地级以上市教育局、高等职业院校、省属中等职业学校为单位统一组织参赛,登录广东省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛网(以下简称“教学能力比赛网”,网址:<http://ds.gdzjzy.cn>,或由<http://202.96.183.250:8128/jnds/>“教学能力比赛”栏进入),然后通过“比赛报名”栏目进入“广东省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛报名系统”(以下简称“报名系统”)进行报名及报送作品。

1. 作品第一完成人注册、填写、上传报名资料。

各地级以上市教育局、高等职业院校、省属中等职业学校确定参赛作品后,组织作品第一完成人在报名系统开展报名工作。作品第一完成人在报名系统上注册、填写报名资料,在系统上生成、打印《报名表》(样表见附件 2-4),签名并加盖学校公章;按要求填写《专业开设情况佐证材料》(见附件 2-5)加盖学校公章。将上述《报名表》和《专业开设情况佐证材料》扫描、整合为一个 PDF 文件并上传到报名系统上。

2. 系统管理员获取管理员权限。

地级以上市教育局、高等职业院校、省属中等职业学校系统管理员在报名系统上下载、填写、盖章、扫描《参赛联系人与管理员信息表》(见附件 2-6), 然后在网上注册填写系统管理员、联系人信息并上传《参赛联系人与管理员信息表》(盖章扫描版), 待省大赛办审核通过后获得系统管理员权限。往年已注册的系统管理员 2019 年需重新注册。

3. 系统管理员审核参赛作品报名信息, 报送有关资料。

系统管理员在报名系统审核参赛作品报名信息, 同时上传《比赛情况统计表》(见附件 2-7, Word 格式)。

4. 作品第一完成人提交比赛作品材料。

系统管理员审核通过参赛作品报名信息后, 其第一完成人在系统上获得提交作品材料的相关信息(FTP 服务器地址、用户名、密码等), 第一完成人根据相关信息将作品材料上传到 FTP 服务器上。

具体操作步骤、方法请在报名时参阅报名系统说明, 比赛有关事项也将通过教学能力比赛网公布, 请各参赛队留意。

(二) 报送作品材料及要求

教学设计赛项作品材料包括讲解视频、教学设计方案、教学设计解说稿、本课程课程标准及授课计划表、学校本专业实施性专业人才培养方案。课堂教学赛项作品材料包括课堂教学视频、教学设计方案、本课程课程标准及授课计划表、学校本专业实施性专业人才培养方案。

1. 讲解视频和课堂教学视频

教学设计赛项提交不超过 10 分钟的视频,由主讲人讲解教学设计思路和教学效果等(不加片头片尾);课堂教学赛项提交 35—45 分钟的视频,须用单机方式全程连续录制主讲人教学实况(视频清晰反映师生教学情况,不允许另行剪辑,不加片头片尾、字幕注解等)。

视频请严格按《视频制作要求》(见附件 2-8)制作。文件名称以“作品名称_讲解视频(或课堂教学视频)”命名。

2. 教学设计方案、教学设计解说稿(课堂教学除外)、本课程课程标准及授课计划表、学校本专业实施性专业人才培养方案

教学设计方案、教学设计解说稿(课堂教学除外)、本课程课程标准及授课计划表、学校本专业实施性专业人才培养方案文档资料规范、完整、简朴、实用,不过度包装、装帧,以 PDF 格式提交。文件名称以“作品名称_教学设计方案(或解说稿、课程标准、授课计划表、人才培养方案)”命名。

作品材料文件名中的特殊字符用“_”代替,如果文件名过长,请将“作品名称”部分缩减,以免影响作品材料上传,提交的电子版材料请勿进行压缩,上传前均须查杀病毒,以免影响比赛。

十、奖项设置

大赛按比赛分组(中等职业教育组和高等职业教育组)、比赛赛项(教学设计比赛和课堂教学比赛)、专业组别(即公共基础课程组和中职 18/高职 19 个专业组)分别设奖,一等奖占有有效参赛作品总数的 10%,二等奖占有有效参赛作品总数的 20%,

三等奖占有效参赛作品总数的 30%。

比赛获奖名单经公示无异议后正式公布。

十一、其他

(一) 本次大赛不收取报名及参赛费用, 参赛教师及工作人员的交通、食宿等费用自理。

(二) 各参赛队请及时查阅教学能力比赛网发布的各类竞赛信息。

(三) 各参赛教师可访问、学习全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛网 (<http://www.nvic.com.cn/>) “赛事视频”栏目中的比赛作品视频(2017年以前的作品为信息化教学大赛作品)。

附件: 2-1.2019 年全省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛日程表

2-2.中等职业教育组参赛名额分配表

2-3.高等职业教育组参赛名额分配表

2-4.报名表(样表)

2-5.专业开设情况佐证材料

2-6.参赛联系人和管理员信息表

2-7.比赛情况统计表

2-8.视频制作要求

2-9.2019 年全省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛评审指标

附件 2-1

2019 年全省职业院校技能大赛职业院校 教学能力比赛日程表

序号	工作内容	时间	备注
1	举行市级或学校（高职院校、省属中职学校）选拔赛，申请市赛奖励名额，确定参赛作品。	3 月—5 月	以各地级以上市教育局、高等职业院校、省属中等职业学校为单位指派参赛联系人、系统管理员，并实名加入 QQ 群：708690241，QQ 群不接受普通参赛教师加入。
2	作品第一完成人注册、填写、上传报名资料（《报名表》和《专业开设情况佐证材料》）。	5 月 20 日— 24 日	需在报名系统上报名后才能从报名系统中打印出要上传的《报名表》，签名并加盖学校公章后方可上传，请预留充足时间办理院校审核、盖章手续。
3	系统管理员获取管理员权限，审核参赛作品报名资料，报送《比赛情况统计表》等有关材料。	5 月 20 日 —27 日	

序号	工作内容	时间	备注
4	作品第一完成人提交参赛作品材料	5月20日—30日24:00	需由系统管理员审核通过的参赛作品才能获得提交作品的信息(FTP服务器地址、用户名、密码),第一完成人才能提交作品材料。由于提交作品材料是在网上进行,建议提前2-3天完成提交作品材料工作,以免出现由于网络堵塞而导致不能按时提交作品材料的情况。
5	初赛	6月	
6	现场决赛	6-7月	
7	实训教学赛项比赛、国赛参赛作品遴选		
8	国赛参赛作品集训、国赛参赛		

附件 2-2

中等职业教育组参赛名额分配表

序号	参赛队	教学设计比赛		课堂教学比赛		国赛奖励	合计
		基本名额	市赛奖励	基本名额	市赛奖励		
1	广州市	45		23		11	79
2	深圳市	35		18			53
3	珠海市	20		8		1	29
4	汕头市	20		11			31
5	佛山市	45		23		6	74
6	韶关市	15		8			23
7	河源市	15		8			23
8	梅州市	15		8			23
9	惠州市	15		8			23
10	汕尾市	15		8			23
11	东莞市	25		13		2	40
12	中山市	20		11			31
13	江门市	20		11			31
14	阳江市	15		8			23
15	湛江市	15		8			23
16	茂名市	20		8			28
17	肇庆市	20		8			28

序号	参赛队	教学设计比赛		课堂教学比赛		国赛奖励	合计
		基本名额	市赛奖励	基本名额	市赛奖励		
18	清远市	25		13			38
19	潮州市	15		8			23
20	揭阳市	15		8			23
21	云浮市	15		8			23
22	省属学校 (每校)	3		2			5
合计		448		229		20	697

注：国赛奖励名额可以根据实际情况划拨到教学设计赛项或课堂教学赛项。

附件 2-3

高等职业教育组参赛名额分配表

序号	学校标识码	学校名称	教学设计基本名额	课堂教学基本名额	国赛奖励名额	合计
1	4144010831	顺德职业技术学院	13	7	6	26
2	4144010833	广东轻工职业技术学院	13	7		20
3	4144010861	广东交通职业技术学院	13	7		20
4	4144010862	广东水利电力职业技术学院	13	7	3	23
5	4144010965	潮汕职业技术学院	13	7		20
6	4144011113	深圳职业技术学院	13	7	1	21
7	4144011114	广东南华工商职业学院	10	5		15
8	4144011121	私立华联学院	13	7		20
9	4144012040	广州民航职业技术学院	13	5	2	20
10	4144012046	广州番禺职业技术学院	13	5		18
11	4144012060	广东松山职业技术学院	10	5		15
12	4144012322	广东农工商职业技术学院	13	7	3	23
13	4144012325	广东新安职业技术学院	10	5		15
14	4144012327	佛山职业技术学院	10	5		15
15	4144012572	广东科学技术职业学院	13	7	4	24
16	4144012573	广东食品药品职业学院	13	7		20
17	4144012575	广州康大职业技术学院	10	5		15
18	4144012576	珠海艺术职业学院	10	5		15
19	4144012577	广东行政职业学院	10	5		15
20	4144012578	广东体育职业技术学院	10	5		15
21	4144012736	广东职业技术学院	13	7		20
22	4144012741	广东建设职业技术学院	13	5		18

序号	学校标识码	学校名称	教学设计基本名额	课堂教学基本名额	国赛奖励名额	合计
23	4144012742	广东女子职业技术学院	13	7	1	21
24	4144012743	广东机电职业技术学院	13	7		20
25	4144012749	广东岭南职业技术学院	13	7		20
26	4144012765	汕尾职业技术学院	10	5		15
27	4144012770	罗定职业技术学院	10	5		15
28	4144012771	阳江职业技术学院	13	5		18
29	4144012772	河源职业技术学院	13	5		18
30	4144012953	广东邮电职业技术学院	10	5		15
31	4144012954	汕头职业技术学院	13	5		18
32	4144012956	揭阳职业技术学院	10	5		15
33	4144012957	深圳信息职业技术学院	13	7		20
34	4144012958	清远职业技术学院	10	5		15
35	4144012959	广东工贸职业技术学院	13	7		20
36	4144012960	广东司法警官职业学院	10	5		15
37	4144012961	广东亚视演艺职业学院	10	5		15
38	4144012962	广东省外语艺术职业学院	13	7		20
39	4144013707	广东文艺职业学院	13	5		18
40	4144013708	广州体育职业技术学院	10	5		15
41	4144013709	广州工程技术职业学院	13	7		20
42	4144013710	中山火炬职业技术学院	10	5		15
43	4144013711	江门职业技术学院	13	7		20
44	4144013712	茂名职业技术学院	13	5		18
45	4144013713	珠海城市职业技术学院	10	5		15
46	4144013715	广州涉外经济职业技术学院	13	7		20

序号	学校标识码	学校名称	教学设计基本名额	课堂教学基本名额	国赛奖励名额	合计
47	4144013716	广州南洋理工职业学院	10	5		15
48	4144013717	广州科技职业技术学院	10	5		15
49	4144013718	惠州经济职业技术学院	13	7		20
50	4144013721	广东工商职业学院	13	5		18
51	4144013810	肇庆医学高等专科学校	13	5		18
52	4144013912	广州现代信息工程职业技术学院	10	5		15
53	4144013919	广东理工职业学院	10	7		17
54	4144013927	广州华南商贸职业学院	10	7		17
55	4144013928	广州华立科技职业学院	10	5		15
56	4144013929	广州城市职业学院	13	7		20
57	4144013930	广东工程职业技术学院	10	7		17
58	4144013943	广州铁路职业技术学院	13	5	2	20
59	4144014063	广东科贸职业学院	10	7		17
60	4144014065	广州科技贸易职业学院	13	7	1	21
61	4144014066	中山职业技术学院	13	7		20
62	4144014123	广州珠江职业技术学院	10	5		15
63	4144014125	广州松田职业学院	10	5		15
64	4144014126	广东文理职业学院	13	7		20
65	4144014136	广州城建职业学院	13	7		20
66	4144014263	东莞职业技术学院	13	7		20
67	4144014265	广东南方职业学院	13	7		20
68	4144014266	广州华商职业学院	13	7		20
69	4144014268	广州华夏职业学院	13	7		20
70	4144014311	广东环境保护工程职业学院	13	7		20

序号	学校标识码	学校名称	教学设计基本名额	课堂教学基本名额	国赛奖励名额	合计
71	4144014361	广东青年职业学院	10	5		15
72	4144014362	广州东华职业学院	10	5		15
73	4144014363	广东创新科技职业学院	10	5		15
74	4144014407	广东舞蹈戏剧职业学院	10	5		15
75	4144014408	惠州卫生职业技术学院	10	5		15
76	4144014427	广东信息工程职业学院	10	5		15
77	4144014509	广东生态工程职业学院	10	5		15
78	4144014510	惠州城市职业学院	13	5		18
79	4144014511	广东碧桂园职业学院	13	5		18
80	4144014533	公安边防部队高等专科学校	10	5		15
81	4144014556	广东茂名健康职业学院	10	5		15
82	4144014572	广东酒店管理职业技术学院	13	7		20
83	4144014587	广东茂名幼儿师范专科学校	13	7		20
84	4144014592	广州卫生职业技术学院	10	5		15
85	4144014609	惠州工程职业学院	10	5		15
86	4144014610	广东江门中医药职业学院	10	5		15
87	4244050853	湛江幼儿师范专科学校	10	5		15
88	4144014638	广东茂名农林科技职业学院	13	5		18
		合计	1021	514	23	1558

注：国赛奖励名额可以根据实际情况划拨到教学设计赛项或课堂教学赛项。

报名表（样表）

学校名称					
作品名称			比赛组别		
比赛赛项			专业名称		
课程名称			授课班级人数		
团队成员	姓名	职称/职务	手机	邮箱	是否主讲人
主要参考教材					
特点说明	（简要说明作品的特色、亮点和创新之处，比如内容选择、目标确定、策略设计、技术运用、资源应用、实施成效等（字数 500 字内）。）				
资源说明	（简要说明教学中所涉及的课程教学网站、数字学习资源、成绩管理系统、交流互动平台等；并提供有效地址、使用密码，保证在资料审核期间能够正常访问。所涉及的资源内容可以不匿名，但请在此处标注会出现泄露什么样的信息，比如“出现学校名称”字样。）				
其他说明	是否保证您所报送的作品无任何版权异议或纠纷 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 所有团队成员签字： 年 月 日 是否同意“大赛办”将作品制作成集锦共享或出版 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 所有团队成员签字： 年 月 日				
院校 审核意见	院校对开设专业、课程、教学内容以及实际应用成效的审定意见： <div style="text-align: right;">年 月 日 (院校加盖公章)</div>				

说明：此表为样表，真表请作品第一完成人在网上报名后，在报名系统上打印、签名、盖章，和《开设专业情况佐证材料》一并扫描，然后按要求上传至报名系统上。

附件 2-5

专业开设情况佐证材料

一、本作品所属专业在“全国职业院校专业设置管理与公共信息服务平台（www.zyxxzy.cn）”查询结果截图或学生学籍管理系统查询结果截图，并加盖学校公章。

二、学校应在报名表审核意见栏中明确表述 xx 作品所涉及的 xx 专业 xx 课程是否已经实际开设并实施。

附件 2-6

参赛联系人与管理员信息表

名称 (填写地市或高职院校、省属中职学校名称)			
联系人信息			
姓名		所在单位	
办公电话		职务\职称	
手机		电子邮箱	
管理员信息			
单位名称			
姓名		身份证号	
办公电话		职务\职称	
手机		电子邮箱	
单位意见	年 月 日 (加盖公章)		

说明：地市的“单位意见”由地市教育部门盖章。

附件 2-7

比赛情况统计表

名称 (填写地市、高职院校、 省属中职学校名称)			
联系人		联系电话	
通信地址		E-mail	
中等职业教育组 (地市教育局填写)		高(中)等职业教育组 (高职院校、省属中职学校参赛队填写)	
本市中职学校数			
开展校级比赛 学校数			
地市级比赛时间		校级比赛时间	
地市级比赛地点		校级比赛地点	
地市级比赛 作品数		校级比赛 作品数	
地市级比赛 参赛教师数		校级比赛 参赛教师数	

视频制作要求

一、录制软件不限，参赛教师自行选取。教学设计比赛可以采取录屏的方式进行制作

二、参赛视频可出现主讲人形象。

三、在同一参赛作品中，各机位（课堂教学视频仅用一个机位）的视频分辨率、画幅宽高比应统一，不得混用。

（一）分辨率：采用标清 4:3 拍摄时，建议分辨率设定为 720×576；采用高清 16:9 拍摄时，建议分辨率设定为 1280×720。

（二）画幅宽高比：分辨率设定为 720×576 的，选定 4:3；分辨率设定为 1280×720 的，选定 16:9。

六、视频封装格式采用 mp4 格式，可用各种转换软件进行格式转换。

七、教学设计赛项的讲解视频，文件大小不超过 200M；课堂教学赛项的课堂教学视频，文件大小不超过 600M。

八、比赛采取匿名方式进行，禁止参赛教师进行市、县（区）、学校和个人情况介绍，参赛视频切勿泄露相关信息。

2019 年全省职业院校技能大赛职业院校 教学能力比赛评审指标

一、教学设计赛项

评价指标	分值	评价要素
目标与学情	15 分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学目标适应新时代对技术技能人才培养的新要求，符合国家教学标准、学校专业人才培养方案有关要求，表述具体、明确，可评测； 2. 学情分析准确，针对性强； 3. 重点设定和难点判断准确、有据。
内容与策略	35 分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学内容科学、严谨，结构清晰完整，结合实际有机融入思想政治教育，体现文化育人、实践育人，反映相关领域产业升级的新技术、新工艺、新规范； 2. 教学容量适中，内容安排合理、有序，有效支撑教学目标的实现； 3. 教材选用符合规定，授课计划和教案完整、规范； 4. 遵循学生认知规律和教学实际，教学环节构思得当，教学手段与方法选取恰当，系统优化教学过程，专业教学落实“工学结合、知行合一”，注重工匠精神培育。
组织与实施	30 分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 体现“以学习者为中心”，突出学生主体地位，因材施教； 2. 教学活动创设合理、开展有序，强调“做中学、做中教”，教学环境满足需求，教学互动深入、流畅，能针对学习反馈及时调整教学策略； 3. 针对目标要求开展教学考核与评价，手段多元科学、方式多样有效； 4. 达成教学目标，教学效果明显，有效激发学生学

评价指标	分值	评价要素
		习兴趣，切实提高学生学习能力； 5.教学反思到位，改进设想合理。
信息技术应用	10分	1.合理、有效运用云计算、大数据、物联网、虚拟/增强现实、人工智能等信息技术，改进传统教学； 2.恰当运用优质数字资源、信息化教学设施开展教学； 3.能够采集、分析和应用教与学全过程行为数据； 4.注重促进师生信息素养的提高。
特色与创新	10分	1.理念先进，立意新颖，方法独特； 2.创新教学模式，发挥技术优势； 3.具有较高的思想性、科学性与艺术性，有较大的借鉴和推广价值。
教师基本素养	+10分	1.教学态度认真、仪表端庄、语言规范、亲和力强； 2.回答问题聚焦主题、科学准确、思路清晰、逻辑严谨、表达流畅； 3.展现出良好的师德师风、扎实的理论和实践功底，充分发挥教学团队优势，专业教师具备“双师”素质。

二、课堂教学赛项

评价指标	分值	评价要素
教学设计	30分	<p>1.教学目标适应新时代对技术技能人才培养的新要求，符合国家教学标准、学校专业人才培养方案有关要求，表述具体、明确，可评测，重点设定和难点判断准确、有据；</p> <p>2.学情分析准确，针对性强；</p> <p>3.教学内容科学、严谨，结构清晰完整，结合实际有机融入思想政治教育，体现文化育人、实践育人，反映相关领域产业升级的新技术、新工艺、新规范，教学容量适中，内容安排合理、有序，有效支撑教学目标的实现；</p> <p>4.教材选用符合规定，授课计划和教案完整、规范。</p>
教学实施	35分	<p>1.按照提交的教案实施课堂教学，体现“以学习者为中心”，突出学生主体地位，因材施教；</p> <p>2.教学手段与方法恰当，系统优化教学过程，专业教学落实“工学结合、知行合一”，注重工匠精神培育；</p> <p>3.教学活动与环境创设合理，学生参与面广，强调“做中学、做中教”，教学互动流畅、深入，能针对学习反馈及时调整教学；</p> <p>4.教学考核评价科学多元、方式多样有效。</p> <p>5.教师教学态度认真严谨、仪表端庄、语言规范、亲和力强。</p>
教学效果	15分	<p>1.有效达成教学目标，教学效果明显；</p> <p>2.有效激发学生学习兴趣，切实提高学生学习能力。</p>

评价指标	分值	评价要素
信息技术应用	10分	1.合理、有效运用云计算、大数据、物联网、虚拟/增强现实、人工智能等信息技术，拓展教学时空，改进传统教学； 2.恰当运用优质数字资源、信息化教学设施开展教学； 3.能够采集、分析和应用教与学全过程行为数据； 4.注重促进师生信息素养的提高。
特色与创新	10分	1.理念先进，立意新颖，方法独特； 2.发挥技术优势，创新教学模式； 3.具有较高的思想性、科学性与艺术性，有较大的借鉴和推广价值。
教师基本素养	+10分	1.回答问题聚焦主题、科学准确、思路清晰、逻辑严谨、表达流畅； 2.展现出良好的师德师风、扎实的理论和实践功底，充分发挥教学团队优势，专业教师具备“双师”素质。