1-4-3 2022-2025年人才培养方案编制过程佐证

序号	建设任务及目标	年份	完成数据	页号
1	校行企协同研制人才培养方案	2022	依据2022年人才培养方案编制指导意见，各专业完成人才培养方案的制订与审核工作，并按要求在学院网页予以公示。	1-48
		2023	依据2023年人才培养方案编制指导意见，各专业老师与专业指导委员会共同协作下，完成人才培养方案的制订与审核工作，并按要求在学院网页予以公示。	49-138
		2024	依据2024年人才培养方案编制指导意见，各专业老师与专业指导委员会共同协作下，完成人才培养方案的制订与审核工作，并按要求在学院网页予以公示。	139-211
		2025	依据2025年人才培养方案编制指导意见，各专业老师与专业指导委员会共同协作下，完成人才培养方案的制订与审核工作，并按要求在学院网页予以公示。	212-483

2022级人才培养方案
制定审核相关佐证材料

人才培养方案公示网站:
https://www.mmpt.edu.cn/jwc/info/1057/2367.htm

茂名职业技术学院2022级人才培养方案

作者： 时间：2022-08-30 点击数：1713

序号	学校名称	专业名称（全称）	人才培养方案
01	化学工程系	化妆品技术	1-8 2022级化妆品技术专业人才培养方案.pdf
02	化学工程系	石油化工技术	1-3 2022级石油化工技术专业人才培养方案.pdf
03	化学工程系	应用化工技术	1-6 2022级应用化工技术专业人才培养方案.pdf

扫描全能王 创建

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2022 级	专业所属系部	经济管理系
专业名称	大数据与会计		

方案编制基本思路	根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成【2019】13 号）、《国家职业教育改革实施方案》（国发【2019】4 号）和《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》（教职成【2020】7 号）精神修订本专业人才培养方案。根据专业人才需求调研结果，以职业岗位定位人才培养目标，突出学生职业能力培养，融合学历证书与职业资格证书，以工作任务与职业能力分析为基础设计“2.5+0.5”学制的课程体系。根据立德树人、产教融合的基本原则，智能化、大数据化的发展趋势，邀请茂名地区具有一定影响力的会计行业专家组建专业指导委员会，共同研究制定本专业人才培养方案。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2022年 8 月 20 日
专业指导委员会意见	本人才培养方案定位准确、培养目标明确，就业面向合理，符合会计人才市场需求；人才培养模式能满足培养目标的要求，专业主干课程、课时设置与实践环节设计合理，能体现培养目标，符合高职教育规律；指导性教学计划体系完整，课程安排次序合理，周学时适中，能体现社会需求兼具一定特色，适合高职大数据与会计专业人才的培养。 专业指导委员会主任签名： 2022年 8 月 28 日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2022年 8 月 30 日

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2022 级	专业所属系部	经济管理
专业名称	商务英语		

方案编制基本思路	参照国家教育部发布的普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录及专业简介中《商务英语专业教学标准》相关内容以及茂名职业技术学院《关于 2022 级专业人才培养方案制定工作的指导意见》制定 2022 级商务英语专业人才培养方案。 主要的编制思路：一、强化课程思政。积极构建“思政课程+课程思政”大格局。二、配合学院推进“三教改革”，实现教师、教材、教法与技术技能培养的有机统一。三、优化课程，规范教学过程，及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准和教学内容。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2022年8月3日
专业指导委员会意见	2022 级商务英语专业人才培养方案定位准确，培养目标明确，就业面向合理，符合人才市场需求。设计思路清晰，专业主干课程设置合理，对接岗位群职业标准。课程体系层次分明，体现培养目标。总学时和周学时设置合理，符合职业教育教学标准，适合高职商务英语专业人才的培养。 专业指导委员会主任签名： 2022年8月28日
学院教学工作委员会审批	同意。 教学工作委员会主任签名： 2022年8月30日

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2022 级	专业所属系部	经济管理系
专业名称	市场营销专业		

方案编制基本思路	编制过程中能体现以学生为中心，遵循职业教育规律和学生身心发展规律，致力于体现人才培养模式改革的新要求，将产教融合、校企合作落实到人才培养过程中。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2022年 8月 27日
专业指导委员会意见	本人才培养方案定位准确、培养目标明确、就业面向合理；符合教学规律，课程安排次序合理，专业主干课程、课时设置与实践环节设计合理；同意通过启用。 专业指导委员会主任签名： 2022年 8月 27日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2022 年 8月 30日

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2022 级	专业所属系部	经济管理系
专业名称	电商专业群（包括：电子商务专业/现代物流管理专业/市场营销专业/国际经济与贸易专业）		
方案编制基本思路	方案编制过程中能体现以学生为中心，遵循职业教育规律和学生身心发展规律；方案以专业群为组织探索人才培养模式，一方面，打破专业限制，充分满足学生个性化发展和成才需要；另一方面，组建了专业群平台课程，确立了以商贸流通为基础的专业群知识结构；致力于体现人才培养模式改革的新要求，将产教融合、校企合作落实到人才培养过程中。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2022年8月20日		
专业指导委员会意见	本人才培养方案定位准确、培养目标明确、就业面向合理；符合教学规律，课程安排次序合理，专业主干课程、课时设置与实践环节设计合理；同意通过启用。 专业指导委员会主任签名： 2022年8月29日		
学院教学工作委员会审批	同意。 教学工作委员会主任签名： 2022年 8月30日		

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2022 级	专业所属系部	经济管理系
专业名称	电子商务		

方案编制基本思路	本方案根据电子商务发展趋势，结合学院办学定位，注重实际应用，以创业就业为导向，以“善岗位、能创业、酝创新”作为制定人才培养方案的切入点，引导课程设置、教学内容和教学方法的制定。通过“双创”教育及校企合作，以任务导向为依据，在进行岗位任务过程分析的基础上，确定典型工作任务，以此为依据界定职业行动领域，并根据相关原则设计学习领域课程体系，实现专业人才培养模式。在人才培养中，确立“价值观+知识+技能+创新”人才培养目标，以教师为引导，学生为主体，结合专业发展最前沿进行创新创业教育，以工学一体化、基于工作过程为辅助教学，培养学生职业技能和职业综合素质。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2022年8月20日
专业指导委员会意见	该专业人才培养方案定位准确、培养目标明确，就业面向合理，符合电子商务人才市场需求；人才培养模式能满足培养目标的要求，专业主干课程、课时设置与实践环节设计合理，能体现培养目标，符合高职教育规律；指导性教学计划体系完整，课程安排次序合理，周学时适中，能体现社会需求兼具一定特色，适合高职电子商务专业人才的培养。 专业指导委员会主任签名： 2022年8月9日
学院教学工作委员会审批	同意. 教学工作委员会主任签名： 2022年 8月30日

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2022 级	专业所属系部	经济管理系
专业名称	旅游管理		
方案编制基本思路	本专业旨在培养德技并修、德智体美劳全面发展，适应新时代旅游发展需要，具有良好的思想品德和职业道德素质，精益求精的工匠精神，掌握旅游服务与管理专业理论知识和技能，具有综合实践能力和创新能力，具备较强的外语应用能力，熟悉国内外旅游法规和服务礼仪，熟悉旅游政策法规、具有现代服务意识，面向旅游行业的旅游管理职业群，能够从事导游讲解、出境领队、旅游产品设计、研学课程设计与实施、旅游市场营销与策划等工作的具备“价值观+知识+技能+创新”的高素质劳动者和复合型技术技能人才。 教研室主任（或专业带头人）签名：张琳 2022年 8月26日		
专业指导委员会意见	旅游管理专业人才培养方案全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，将创新创业教育改革作为专业教学改革的重要突破口，面向全体学生，分类施教，结合本专业强化实践，促进学生全面发展；按照终身教育的理念，针对不同的生源，积极探索与现代职教体系相适应、符合现代职教规律的多元化工学结合的人才培养模式和课程体系。 旅游管理专业人才培养方案符合指导意见的相关规定，符合旅游行业发展对人才培养的需求。 专业指导委员会主任签名：陈国斌 2022 年 8 月28日		
学院教学工作委员会审批	同意. 教学工作委员会主任签名： 2022年 8月30日		

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2022 级	专业所属系部	经济管理系
专业名称	现代物流管理		
方案编制基本思路	本方案充分体现学院办学定位，注重实际应用，以就业为导向，以“工学结合、校企合作”作为制定人才培养方案的切入点，引导课程设置、教学内容和教学方法的制定。通过校企合作，以工作任务导向为依据，在进行物流企业职业岗位和工作过程分析的基础上，确定典型工作任务，以此为依据界定职业行动领域，设计学习领域课程体系，实现校企共同开发课程。在人才培养中，确立“价值观+知识+技能+创新”四位一体人才培养目标，以教师为主导，学生为主体，进行工学一体化、基于工作过程教学，活教活学，培养学生职业技能和职业综合素质。 教研室主任（或专业带头人）签名：刘涛 2022年8月20日		
专业指导委员会意见	该专业人才培养方案定位准确、培养目标明确，就业面向合理，符合物流人才市场需求；人才培养模式能满足培养目标的要求，专业主干课程、课时设置与实践环节设计合理，能体现培养目标，符合高职教育规律；指导性教学计划体系完整，课程安排次序合理，周学时适中，能体现社会需求兼具一定特色，适合高职现代物流管理专业人才的培养。 专业指导委员会主任签名：梁[illegible] 2022年 8 月 25 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2022年 8月 30日		

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2022 级	专业所属系部	经济管理系
专业名称	国际经济与贸易		
方案编制基本思路	经过国际经济与贸易专业人才需求调查，针对国内国际双循环的要求，从满足中小型外贸企业对一岗多能复合型人才和出口跨境电商业务发展出发，2022 级国际贸易实务专业人才培养方案，以服务区域重点产业为宗旨，以学生可持续发展的就业能力培养为导向，分析外经贸人才的工作领域、工作任务和工作能力，按照传统外贸模式和跨境电商模式两条轨道，进一步使学生在传统外贸相关岗位和跨境电商领域平衡发展。建立以培养具有线上线下操作能力的外销员为核心，跟单、单证、报关三个岗位的能力为支撑，向国际经济技术合作、货代、电商三个方向拓展的人才培养模式（双轨一核三岗三拓展），采用“2.5+0.5”学制，构建紧密型的课程体系。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2022年 8月28日		
专业指导委员会意见	2022 级国际经济与贸易专业人才培养方案定位准确，培养目标明确，就业面向合理，符合人才市场需求。设计思路清晰，专业主干课程设置合理，对接岗位群职业标准。课程体系层次分明，体现培养目标。总学时和周学时设置合理，符合职业教育教学标准，适合高职国际经济与贸易专业人才的培养。 专业指导委员会主任签名： 2022年 8月30日		
学院教学工作委员会审批	同意。 教学工作委员会主任签名： 2022 年 8 月 30 日		

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2022 级	专业所属系部	经济管理系
专业名称	酒店管理与数字化运营专业		
方案编制基本思路	酒店管理与数字化运营专业人才培养方案全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，将创新创业教育改革作为专业教学改革的重要突破口，面向全体学生，分类施教，结合本专业强化实践，促进学生全面发展；按照终身教育的理念，针对不同的生源，积极探索与现代职教体系相适应、符合现代职教规律的多元化工学结合的人才培养模式和课程体系。 本专业旨在培养德技并修、德智体美劳全面发展，适应现代旅游接待业需要，具有良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握专业知识和技术技能，面向住宿业、餐饮业的前厅服务员、客房服务员、餐厅服务员、茶艺师、咖啡师、调酒师等职业群，能够从事酒店、民宿、邮轮等接待业的一线服务以及运营管理工作的高素质劳动者和复合型技术技能人才。 教研室主任（或专业带头人）签名：程鹏 2022年 8 月 21日		
专业指导委员会意见	酒店管理与数字化运营专业人才培养方案全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，将创新创业教育改革作为专业教学改革的重要突破口，面向全体学生，分类施教，结合本专业强化实践，促进学生全面发展；按照终身教育的理念，针对不同的生源，积极探索与现代职教体系相适应、符合现代职教规律的多元化工学结合的人才培养模式和课程体系。 专业指导委员会主任签名：郑喆 2022 年 8 月 25日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2022年 8 月 30日		

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2022 级	专业所属系部	经济管理系
专业名称	财税大数据应用		
方案编制基本思路	按照《茂名职业技术学院关于 2022 级专业人才培养方案制订工作的指导意见》文件精神修订财税大数据应用专业人才培养方案。根据专业人才需求调研结果，以职业岗位定位人才培养目标，突出学生职业能力培养，融合学历证书与职业资格证书，以工作任务与职业能力分析为基础设计“2.5+0.5”学制的课程体系。根据“合作育人，合作就业，合作办学，合作发展”、工学结合、校企合作人才培养新要求，邀请茂名地区具有一定影响力的会计行业专家组建专业指导委员会，共同研究制定本专业人才培养方案。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2022 年 8 月 26 日		
专业指导委员会意见	财税大数据应用专业人才培养方案定位准确、培养目标明确，就业面向合理，符合人才市场需求；人才培养模式能满足培养目标的要求，专业主干课程、课时设置与实践环节设计合理，能体现培养目标，符合高职教育规律；指导性教学计划体系完整，课程安排次序合理，周学时适中，能体现社会需求兼具一定特色，适合高职税务专业人才的培养。 专业指导委员会主任签名： 2022 年 8 月 28 日		
学院教学工作委员会审批	同意。 教学工作委员会主任签名： 2022 年 8 月 30 日		

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2022	专业所属系部	机电信息系
专业名称	数控技术		
方案编制基本思路	本专业以职业能力为主线，构建了工学结合、个性培养、工作过程系统化的课程体系，该体系由公共基础课程、专业（技能）课程两大模块组成。 课程设置体现“知识+技能+特长”的培养思路，加强实践能力的培养，强化实验、实训、实习三个关键环节，方案编制符合编制要求。 1．**总学时和实践教学学时**总学时为 2644 学时，理论学时 1276（48.3%）与实践学时 1368（51.7%）之比接近 1：1，独立设置的顶岗实习为 20 周；周学时为 24～25 学时（加上公共选修课后周学时＜26 学时），开课周数在 16 周以内。 **2.学分** 三年总学分为 149 学分。 **3.突出专业技能的培养，培养“双证书”人才** 本专业设有 1+X 数控车铣加工职业技能等级证书(中/高级)、1+X 数控设备维护与维修职业技能等级证书(中级)、1+X 多轴数控加工职业技能等级证书(中/高级)等。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2022 年 6 月 10 日		
专业指导委员会意见	该方案充分考虑岗位群的职业要求和工作能力的要求，课程设置合理，体现了工学结合人才培养模式，同时，注意前后课程之间的衔接关系，符合职业成长规律、学习规律和职业教育规律。 同意上报，申请审批使用。 专业指导委员会主任签名： 2022 年 6 月 12 日		
学院教学工作委员会审批	同意 茂名职业技术学院 教学工作委员会 教学工作委员会主任签名： 2022 年 8 月 30 日		

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

<table>
<tr><td colspan="2">适用年级</td><td>2022 级</td><td>专业所属系部</td><td>机电信息系</td></tr>
<tr><td colspan="2">专业名称</td><td colspan="3">新能源汽车检测与维修技术</td></tr>
<tr><td>方案编制基本思路</td><td colspan="4">根据社会需求，以调查结果为基本依据制订专业人才培养方案。该方案主要培养适应茂名以及广东省地方经济社会发展需要，以服务于区域经济为出发点，按照“修德强技、求实创新”的人才培养思路，全面改革课程体系设置，重点加强职业技能培养，提升学生就业创业能力，增强就业稳定性。通过分析该专业所从事的职业岗位与工作任务，参照相关职业资格标准，按基础理论教学以“必须、够用”原则开发课程体系和教学内容，其中新能源汽车检测与维修技术专业理论学时 1286，占总课时 49.86 %，实践学习 1293 学时，占总学时 50.14%，推行 2.5+0.5 工学结合教学模式，加强实践能力的训练，突出专业技能的培养。
教研室主任（或专业带头人）签名：孙云娜
2022年6月11日</td></tr>
<tr><td>专业指导委员会意见</td><td colspan="4">该方案充分考虑岗位群的工作能力的要求，课程设置合理，体现了工学结合人才培养模式，同时，注意前后课程之间的衔接关系，符合职业成长规律、学习规律和职业教育规律。
同意上报，申请审批使用。
专业指导委员会主任签名：邱炯
2022年6月12日</td></tr>
<tr><td>学院教学工作委员会审批</td><td colspan="4">同意
茂名职业技术学院 教学工作委员会
教学工作委员会主任签名：
2022年8月30日</td></tr>
</table>

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

<table>
<tr><td colspan="2">适用年级</td><td>2022 级</td><td>专业所属系部</td><td>机电信息系</td></tr>
<tr><td colspan="2">专业名称</td><td colspan="3">汽车制造与试验技术</td></tr>
<tr><td>方案编制基本思路</td><td colspan="4">根据社会需求，以调查结果为基本依据制订专业人才培养方案。该方案主要培养适应茂名以及广东省地方经济社会发展需要，以服务于区域经济为出发点，按照“修德强技、求实创新”的人才培养思路，全面改革课程体系设置，重点加强职业技能培养，提升学生就业创业能力，增强就业稳定性。通过分析该专业所从事的职业岗位与工作任务，参照相关职业资格标准，按基础理论教学以“必须、够用”原则开发课程体系和教学内容，其中汽车制造与试验技术专业理论学时 1286，占总课时 49.86 %，实践学习 1293 学时，占总学时 50.14%，推行 2.5+0.5 工学结合教学模式，加强实践能力的训练，突出专业技能的培养。
教研室主任（或专业带头人）签名：钟云翔
2022年 6 月 11 日</td></tr>
<tr><td>专业指导委员会意见</td><td colspan="4">该方案充分考虑岗位群的工作能力的要求，课程设置合理，体现了工学结合人才培养模式，同时，注意前后课程之间的衔接关系，符合职业成长规律、学习规律和职业教育规律。
同意上报，申请审批使用。
专业指导委员会主任签名：邱炯
2022年 6 月 12日</td></tr>
<tr><td>学院教学工作委员会审批</td><td colspan="4">同意
茂名职业技术学院 教学工作委员会
教学工作委员会主任签名：
2022年 8月 30日</td></tr>
</table>

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2022 级	专业所属系部	机电信息系
专业名称	汽车检测与维修技术		
方案编制基本思路	根据社会需求，以调查结果为基本依据制订专业人才培养方案。该方案主要培养适应茂名以及广东省地方经济社会发展需要，以服务于区域经济为出发点，按照“修德强技、求实创新”的人才培养思路，全面改革课程体系设置，重点加强职业技能培养，提升学生就业创业能力，增强就业稳定性。通过分析该专业所从事的职业岗位与工作任务，参照相关职业资格标准，按基础理论教学以“必须、够用”原则开发课程体系和教学内容，其中汽车检测与维修技术专业理论学时 1286，占总课时 49.86 %，实践学习 1293 学时，占总学时 50.14%，推行 2.5+0.5 工学结合教学模式，加强实践能力的训练，突出专业技能的培养。 教研室主任（或专业带头人）签名：钟云耀 2022年6月11日		
专业指导委员会意见	该方案充分考虑岗位群的工作能力的要求，课程设置合理，体现了工学结合人才培养模式，同时，注意前后课程之间的衔接关系，符合职业成长规律、学习规律和职业教育规律。 同意上报，申请审批使用。 专业指导委员会主任签名：邱炯 2022年6月12日		
学院教学工作委员会审批	同意 茂名职业技术学院 教学工作委员会 教学工作委员会主任签名： 2022年8月30日		

附件 2

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2022 级	专业所属系部	机电信息系
专业名称	机械制造及自动化		
方案编制基本思路	采用基于工作过程系统化课程体系的课程开发模式，校企合作，共同开发。首先根据人才市场、机械行业所需的职业岗位进行调研，并对调研结果进行统计分析，确定职业岗位；再对职业岗位工作过程进行分析，确定典型工作任务，归纳行动领域，转化为学习领域（课程），基础理论教学以必须、够用为度。课程设置体现“知识+技能+特长”的培养思路，加强实践能力的培养，强化实验、实训、实习三个关键环节，方案编制符合编制要求。 1．总学时和实践教学学时总学时为 2646 学时，理论学时 1298（49%）与实践学时 1348（51%）之比接近 1：1，独立设置的顶岗实习为半学年（20 周）；周学时为 20～25 学时（加上公共选修课后周学时＜26 学时），开课周数在 16 周以内。 **2.学分** 三年总学分为 149 学分。 **3.突出专业技能的培养，坚持“双证书”制度** 本专业设有 1+X 数控车铣加工职业技能等级证书（中/高级）、1+X 工业机器人集成应用职业技能等级证书（中级）。 教研室主任（或专业带头人）签名：2022 年 6 月 22 日		
专业指导委员会意见	该方案充分考虑岗位群的职业要求和工作能力的要求，课程设置合理，体现了工学结合人才培养模式，同时，注意前后课程之间的衔接关系，符合职业成长规律、学习规律和职业教育规律。 同意上报，申请审批使用。 专业指导委员会主任签名：2022 年 6 月 23 日		
学院教学工作委员会审批	同意 茂名职业技术学院 教学工作委员会 教学工作委员会主任签名：2022 年 8 月 30 日		

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2022	专业所属系部	机电信息系
专业名称	模具设计与制造		
方案编制基本思路	通过对当前模具行业的社会调研，按照《茂名职业技术学院 2022 级人才培养方案指导意见》及学校教务处的模板，以调查结果为依据，制订 2022 级模具设计与制造专业人才培养方案。方案主要培养适应茂名以及广东省地方经济社会发展需要，以服务于区域经济为出发点，按照“知识+技能+特长”的人才培养思路，全面改革课程体系的设置，重点加强职业技能培养，提升学生的就业创业能力，增强就业稳定性。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2022年10月17日		
专业指导委员会意见	该方案充分考虑岗位群的职业要求和工作能力的要求，课程设置合理，体现了工学结合人才培养模式，同时，注意前后课程之间的衔接关系，符合职业成长规律、学习规律和职业教育规律。 同意上报，申请审批使用。 专业指导委员会主任签名： 2022年10月18日		
学院教学工作委员会审批	同意 茂名职业技术学院教学工作委员会 教学工作委员会主任签名： 2022 年 8月 30日		

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2022 级	专业所属系部	机电信息系
专业名称	电气自动化技术		

方案编制基本思路	参考国家教学标准体系情况，按照《茂名职业技术学院 2022 级人才培养方案指导意见》及学校教务处的模板，充分进行企业调研，与企业专家共同探讨论证课程设置，体现高职院校教、学、做一体化的特点，制定本专业人才培养方案。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2022 年 6 月 15 日
专业指导委员会意见	专业指导委员会委员在审阅电气自动化技术专业人才培养方案的基础上，听取了电气自动化技术专业人才培养方案的实施者和制定者的汇报，并对现有的人才培养方案进行了论证，专业指导委员会经过认真审核，形成如下意见：1、能够结合我省电气自动化专门人才的需求，以电气自动化技术岗位应具备的综合能力和参考国家教学标准体系情况制定该人才培养方案；2、人才培养方案体现了教、学、做一体，做中学、学中做的教学模式。 专业指导委员会主任签名： 2022年 6 月 17 日
学院教学工作委员会审批	同意 茂名职业技术学院 教学工作委员会 教学工作委员会主任签名： 2022 年 8 月 20 日

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2022 级	专业所属系部	机电信息系
专业名称	电梯工程技术		
方案编制基本思路	参考国家教学标准体系情况，按照《茂名职业技术学院 2022 级人才培养方案指导意见》及学校教务处的模板，充分进行企业调研，与企业专家共同探讨论证课程设置，体现高职院校教、学、做一体化的特点，制定本专业人才培养方案。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2022年 6 月 15 日		
专业指导委员会意见	专业指导委员会委员在审阅电梯工程技术专业人才培养方案的基础上，听取了电梯工程技术专业人才培养方案的实施者和制定者的汇报，并对现有的人才培养方案进行了论证，专业指导委员会经过认真审核，形成如下意见：1、能够结合我省电梯专门人才的需求，以电梯安装、维保技术岗位应具备的综合能力和参考国家教学标准体系情况制定该人才培养方案；2、人才培养方案体现了教、学、做一体，做中学、学中做的教学模式。 专业指导委员会主任签名： 2022年 6 月 17 日		
学院教学工作委员会审批	同意。 茂名职业技术学院 教学工作委员会 教学工作委员会主任签名： 2022年 8月 30日		

附件 2

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2022 级	专业所属系部	机电信息系
专业名称	人工智能技术应用		

方案编制基本思路

根据国务院《国家职业教育改革实施方案》，按照《茂名职业技术学院 2022 级人才培养方案指导意见》及学校教务处的模板，参考《国家新一代人工智能标准体系建设指南》，充分进行企业调研，与企业专家共同探讨论证课程设置，体现高职院校教、学、做一体化的特点，制定本专业人才培养方案。

教研室主任（或专业带头人）签名：林静

2022年 6月15日

专业指导委员会意见

专业指导委员会委员在审阅人工智能技术应用专业人才培养方案的基础上，听取了人工智能技术应用专业人才培养方案的实施者和制定者的汇报，并对现有的人才培养方案进行了论证，专业指导委员会经过认真审核，形成如下意见：1、能够结合我省人工智能技术应用专门人才的需求，以人工智能技术岗位应具备的综合能力和参考国家教学标准体系情况制定该人才培养方案；2、人才培养方案体现了教、学、做一体，做中学、学中做的教学模式。

专业指导委员会主任签名：刘利民

2022 年 6 月 17 日

学院教学工作委员会审批

同意

茂名职业技术学院 教学工作委员会

教学工作委员会主任签名：

2022 年 8月30日

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

<table>
<tr><td>适用年级</td><td>2022 级</td><td>专业所属系部</td><td>机电信息系</td></tr>
<tr><td>专业名称</td><td colspan="3">工业机器人技术</td></tr>
<tr><td>方案编制基本思路</td><td colspan="3">根据国务院《国家职业教育改革实施方案》，按照《茂名职业技术学院 2022 级人才培养方案指导意见》及学校教务处的模板，参考“国家工业机器人技术专业教学标准”，充分进行企业调研，与企业专家共同探讨论证课程设置，体现高职院校教、学、做一体化的特点，制定本专业人才培养方案。

教研室主任（或专业带头人）签名：蔡美丹
2022 年 6 月 15 日</td></tr>
<tr><td>专业指导委员会意见</td><td colspan="3">专业指导委员会委员在审阅工业机器人技术专业人才培养方案的基础上，听取了工业机器人技术专业人才培养方案的实施者和制定者的汇报，并对现有的人才培养方案进行了论证，专业指导委员会经过认真审核，形成如下意见：1、能够结合我省工业机器人技术专业人才的需求，以工业机器人技术岗位应具备的综合能力和参考国家教学标准体系情况制定该人才培养方案；2、人才培养方案体现了教、学、做一体，做中学、学中做的教学模式。

专业指导委员会主任签名：
2022年 6 月 20 日</td></tr>
<tr><td>学院教学工作委员会审批</td><td colspan="3">同意。

茂名职业技术学院 教学工作委员会

教学工作委员会主任签名：
2022年 8 月 30 日</td></tr>
</table>

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2022 级	专业所属系部	土木工程系
专业名称	建设工程管理（分建设项目信息化管理及工程监理两个方向）		

方案编制基本思路	2022 级建设工程管理专业人才培养方案编制以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平总书记在全国职业教育大会作出的重要指示及 2021 年全国职教大会精神，把立德树人作为人才培养的根本任务，并根据专业方向的特点，以职业能力为主线，构建工学结合，德智体美劳融合的课程体系，课程设定突出职业技能的训练，以期培养德技并修，适应新时代建筑行业转型升级和经济建设的需要，具备良好的人文、科学素养，具有良好的职业道德和现代建设工程项目管理基本技能的高素质技能型人才。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2022 年 8 月 28 日
专业指导委员会意见	该人才培养方案编制思路清晰，培养目标明确，课程设置充分考虑了学生的专业基础及职业能力的培养。建议在实际教学中紧跟行业新技术、新标准，加强对学生职业岗位实践能力的训练，以满足新时期建设工程管理相应工作岗位的技能需求。 专业指导委员会主任签名： 2022 年 8 月 28 日
学院教学工作委员会审批	同意. 教学工作委员会主任签名： 2022年 8月 30日

附件 2

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2022 级	专业所属系部	土木工程系
专业名称	建筑工程技术专业		
方案编制基本思路	通过对建筑业市场、房地产业市场、建筑类企业进行人才需求调查；对本校毕业生信息反馈的收集、整理、分析；对本省高职类院校招收本专业学生人数作调查、并剖析《2021 年茂名职业技术学院应届毕业生社会需求与培养质量跟踪评价报告》，和听取院校合作委员专家对本专业人才培养方案的修改建议。在编写方案时以建筑工程技术专业的就业岗位群为主线，分析各职业岗位所需掌握的职业技能，形成相对应的专业课程设置，以适用为原则，重实践。融入知识、技能加特长的人才培养计划。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2022年 8月 1 日		
专业指导委员会意见	该专业人才培养方案总体目标明确，人才培养层次定位明确，有一定特色，融入了新创业的能力培养内容，符合社会、企业、行业对人才需求；课程设置合理，建议加强校企合作，协同育人才，细化特长能力的培养。 专业指导委员会主任签名： 2022年 8月 25日		
学院教学工作委员会审批	同意. 教学工作委员会主任签名： 2022年 8月 30日		

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2022 级	专业所属系部	土木工程系
专业名称	智能建造技术		

方案编制基本思路	本专业新开专业，深入开展企业调研、企业行业专家访谈，切合企业对智能建造技术人才需求和岗位需求的情况，合理设置智能建造专业课程设置。结合土木工程行业的特点和土木工程系人才培养规格的要求，构建工学交替、实境育人、能力递增的人才培养模式。结合汇总资料与相关政策（职教 20 条、1+X 证书、“三教”改革等）校企共同制定培养方案，强化人才培养课程体系中的职业技能训练，并加强实践能力的培养，构建符合现代职教规律多元化工学结合的人才培养模式和课程体系，制定了人才培养方案。 教研室主任（或专业带头人）签名：曾洁 2022 年 8月 1日
专业指导委员会意见	本人才培养方案思路清晰，培养目标明确，能够合理统筹安排公共基础、专业理论和专业实践课程。且专业课程设置以模块化课程为主体，专业平台课程的设置充分考虑了学生的专业基础发展，注重学生学习能力的培养。建议教学中要紧跟行业新标准新技能，加强学生的对应职业岗位对应实践能力，满足新时期智能建造技术工作岗位的技能需求。 专业指导委员会主任签名：王彪 2022 年 8月25日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2022 年 8月 30日

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2022 级	专业所属系部	土木工程系
专业名称	房地产经营与管理		

方案编制基本思路	通过深入开展企业调研、企业行业专家访谈，切合企业对房地产经营与管理专业人才需求和岗位需求的情况，合理设置课程体系。结合土木工程行业的特点和土木工程系人才培养规格的要求，构建工学交替、实境育人、能力递增的人才培养模式。结合国家和建筑行业新政策，校企共同制定培养方案，强化人才培养课程体系中的职业技能训练，并加强实践能力的培养，构建符合现代职教规律多元化工学结合的人才培养模式和课程体系，制定了人才培养方案。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2022 年 8 月 1 日
专业指导委员会意见	本人才培养方案思路清晰，培养目标明确，能够合理统筹安排公共基础、专业理论和专业实践课程。且专业课程设置以模块化课程为主体，专业平台课程的设置充分考虑了学生的专业基础发展，注重学生学习能力的培养。建议教学中要紧跟行业新标准新技能，加强学生的对应职业岗位对应实践能力。 专业指导委员会主任签名： 2022 年 8 月 25 日
学院教学工作委员会审批	同意。 教学工作委员会主任签名： 2022年 8 月 30日

附件 2

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2022 级	专业所属系部	土木工程系
专业名称	道路与桥梁工程技术（500201）		

方案编制基本思路	本专业人才培养方案以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，根据全国教育大会部署和国家国民经济和社会发展第十四个五年规划及 2035 年远景目标纲要，建设高质量教育体系，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。前瞻交通行业远景发展目标，结合行业、企业、学校、学生等多方调研数据分析，以职业岗位需求为导向，构建工学一体、产教融合，创新发展的人才培养课程体系，以求培养德技并修、德智体美劳全面发展，适应交通行业发展创新型人才，具有良好的人文素养、创新意识的职业操守素质，掌握道路、桥梁、涵洞、隧道工程等专业知识和技术技能，服务交通建设的高素质复合型技术技能人才。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2022 年 8 月 20 日
专业指导委员会意见	本专业人才培养方案以立德树人为根本，产教融合为抓手，以提升专业人才核心竞争力为目标，目标明确。产教融合，构建德技兼修课程体系，落实“1+X”证书职业技能教育，把行业发展新材料、新技术、新工艺融入课程体系中，重实践能力培养，希望在执行中，认真贯彻“三教”改革，“三全”育人目标要求，做实做活。 专业指导委员会主任签名： 2022 年 8 月 20 日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2022年 8月 20日

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2022 级	专业所属系部	土木工程系
专业名称	建筑室内设计		

方案编制基本思路	本专业深入调研、毕业生的就业跟踪调查、企业行业专家访谈，结合建筑室内设计行业的工程特点和本专业人才培养规格的要求，构建工学交替、实境育人、能力递增的人才培养模式。结合汇总资料与相关政策（职教 20 条、1+X 证书、“三教”改革等）校企共同制定培养方案，强化人才培养课程体系中的职业技能训练，并加强实践能力的培养，构建符合现代职教规律多元化工学结合的人才培养模式和课程体系，制定了人才培养方案。 教研室主任（或专业带头人）签名：吴桃春 2022 年 8 月 28 日
专业指导委员会意见	本人才培养方案思路清晰，培养目标明确，能够合理统筹安排公共基础、专业理论和专业实践课程。且专业课程设置以模块化课程为主体，专业平台课程的设置充分考虑了学生的专业基础发展，注重学生学习能力的培养。建议教学中要紧跟行业新标准新技能，加强学生的对应职业岗位对应实践能力，满足新时期设计类企业对工作岗位的技能需求。 专业指导委员会主任签名：陈守洪 2022 年 8 月 28 日
学院教学工作委员会审批	同意。 教学工作委员会主任签名： 2022 年 8 月 30 日

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2022 级	专业所属系部	土木工程系
专业名称	供热通风与空调工程技术		

方案编制基本思路	供热通风与空调工程技术专业人才培养方案的制定基本思路：以学生的就业为导向，根据对毕业生就业的跟踪调查得知毕业生岗位以空调等设备的设计及施工为主，分析职业岗位群技能及学生创业发展趋势，以“三教”改革为核心，将“1+X”证书要求融入专业课程教学内容中，及时将新技术、新工艺等纳入教学内容，增加建筑设备工程 BIM 技术实训、空调工程施工组织设计方案实训，提高学生对岗位技能的适应性，制定了本年级人才培养方案。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2022年 8月31日
专业指导委员会意见	该专业人才培养方案的按制定思路清晰，层次定位明确，融入了创新创业能力培养内容，有一定的特色，且符合社会、企业、行业对人才的需求；课程设置合理，建设加强校企深入合作，为培养学生提供更全面的教学教育资源。 专业指导委员会主任签名： 2022年 8月31 日
学院教学工作委员会审批	同意。 茂名职业技术学院 教学工作委员会 教学工作委员会主任签名： 2022年 8月 31日

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2022 级	专业所属系部	土木工程系
专业名称	工程造价		
方案编制基本思路	1. 制定依据和思路：认真贯彻《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，以及学院制定《2022 级专业人才培养方案的指导意见》要求，通过市场调研，依据专业人才的社会需求、专业岗位需示、岗位能力和素质要求、学生就业去向等，经系部、教研室研讨等形式，以“突出学生中心、突出产出导向、突出持续改进”为原则进行人才培养方案制订，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节。 2. 主要做法：（1）突出培养学生的知识运用能力、自主学习意识和终身学习理念。针对本专业学生学习意识差的特点，在第一学期授课过程中，各授课教师要共同努力、互相配合，有意识地加强培养学生优良的自主学习意识和学习习惯；（2）选择适合本专业人才培养方案中设置理念的教材和授课内容以及相关的教辅教学资料；（3）采用与课程和学情相适应的教学方法和教学手段；（4）注意课程之间的相互衔接；（5）在整个人才培养过程中，注重学生思想道德素质和身心素质的培养，在专业课中强调职业素质和职业能力的培养和提高。 教研室主任（或专业带头人）签名：钟庆红 2022 年 8 月 26 日		
专业指导委员会意见	该人才培养方案整体定位准确，目标清晰，符合高校职业培养人才的要求，课程体系合法构合理，课程设置符合岗位要求，符合岗位人才培养要求，建议：根据课程岗位要求，加强学生的计价方面训练。 专业指导委员会主任签名：黄小平 2022 年 8 月 27 日		
学院教学工作委员会审批	同意。 茂名职业技术学院 教学工作委员会 教学工作委员会主任签名： 2022 年 8 月 31 日		

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2022 级	专业所属系部	土木工程系
专业名称	建筑设计		

方案编制基本思路	1. 制定依据：认真贯彻《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，以及学院制定《2022 级专业人才培养方案的指导意见》要求，围绕 “当前用人单位对人才需求的现状”、“专业人才能力培养的定位及目标”、“从国家十四五发展规划看新技术融入人才培养” 等方面制定 2022 级人才培养方案。 2. 制定思路：①基于人才需求分析，确定专业人才的培养目标和培养规格，即“培养什么样的人”；②基于职业能力分析，构建课程体系与制订课程标准，确定教学内容，即“培养人什么”；③基于学生认知规律，构建教学模式，开发教学资源，创设实践教学情境等，即“怎样培养人”。 教研室主任（或专业带头人）签名：钟庆红 2022 年 8 月 26 日
专业指导委员会意见	本培养方案目标定位准确，着重于建筑设计，增加了一些现代设计方法，符合企业人才培养需求，课程体系设计合理，实践教学体系全面，实用性强，符合高等技术技能人才的培养方向。 专业指导委员会主任签名：许法 2022 年 8 月 27 日
学院教学工作委员会审批	同意。 教学工作委员会主任签名： 2022 年 8 月 31 日

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2022 级	专业所属系部	化学工程系
专业名称	食品检验检测技术		

方案编制基本思路	食品检验检测技术专业人才培养模式改革创新过程中，按照校企合作构建工学结合人才培养方案的思路，通过聘请知名专家、企业技术骨干，组成专业建设指导委员会，开展专业建设与发展研讨会，听取企业专家对本专业人才培养方案的意见和建议。与多家食品企业合作，共同研讨，以专业核心课程建设为逻辑起点，形成有专业特色的“食品检验项目驱动、专业技能分项集成”的工学结合人才培养模式，构建由“ 基础及素质类课程 + 专业核心课程 + 拓展类课程 + 综合实践能力类课程+创新创业类课程+劳动类课程”的六大模块课程体系，课程体系中融会贯通课程思政元素，同时也体现 1+X 职业资格等级证书试点课证融合的要求。 教研室主任（或专业带头人）签名：张格欣 2022年9月9日
专业指导委员会意见	22 级食品检验检测技术专业人才培养方案能准确定位专业人才培养目标与培养规格，合理构建课程体系，明确教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求，同时也体现出 1+X 职业资格等级证书试点课证融合的要求，满足检测行业人才培养的需求。 专业指导委员会主任签名：[illegible] 2022年9月12日
学院教学工作委员会审批	同意。 教学工作委员会主任签名： 2022 年 9 月 15日

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2022	专业所属系部	化学工程系
专业名称	食品智能加工技术		

方案编制基本思路	食品智能加工技术专业通过开展社会发展需求及广东省内大型食品企业调研，确定本专业的人才培养目标，分析本专业就业岗位（群）的主要工作任务，根据主要工作任务确定学习领域并设置课程；召开专业教学指导委员会会议并征求校内外行业企业专家的意见进行人才培养方案的修改，以“市场需求为导向”，突出高职教育的职业性、应用性和实践性，形成有专业特色的课程体系。 教研室主任（或专业带头人）签名：张格欣 2022 年 9 月 9 日
专业指导委员会意见	食品智能加工技术专业定位准确，人才培养目标具体、合理，符合当前经济社会发展，产业转型升级对高素质技术技能型人才的需求。人才培养方案构建的理论和实践课程体系合理，能够符合岗位能力的要求。 专业指导委员会主任签名：路晓征 2022 年 9 月 12 日
学院教学工作委员会审批	同意。 教学工作委员会主任签名： 2022年 9月15日

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2022	专业所属系部	化学工程系
专业名称	石油化工技术专业		

方案编制基本思路	通过企业问卷调研、毕业生问卷调研、专业建设咨询委员成员意见征集、教研室教师研讨，根据《国家职业教育改革实施方案》精神，坚持引入国家职业技术鉴定标准，参照化工行业标准、化工企业的岗位操作需求，进行本专业课程体系的解构与重组，将化工企业岗位群的能力需求作为制定本专业人才培养的教育目标，确立本专业毕业生的核心能力要求，并根据企业主要工作岗位任务要求的各项能力设置课程；在课程体系中，注重操作能力培养，修德强技，培养德智体美劳全面发展的未来劳动者。本专业有普通高职、三二分段中高职贯通及三二分段专升本试点招生的学生。中职阶段以普通文化课程及掌握技能为主，高职阶段，理论知识以“必需、够用”为原则，三二分段专升本试点招生学生，本科阶段接轨广东石油化工学院化学工程与工艺专业三四年级的课程。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2022 年 6 月 18 日
专业指导委员会意见	2022 级石油化工技术专业人才培养计划，强化了学生职业素养养成和专业技术积累，将专业精神、职业精神和工匠精神融入人才培养全过程，遵循职业教育、技术技能人才成长和学生身心发展规律。教学目标、核心能力定位准确，课程设置、课程体系符合该专业人才培养目标需要，符合石油化工行业发展所需高素质技术技能型人才培养的需求。 专业指导委员会主任签名： 2022 年 6 月 18 日
学院教学工作委员会审批	同意。 教学工作委员会主任签名： 2022 年 8 月 30 日

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2022 级	专业所属系部	化学工程系
专业名称	食品质量与安全		

方案编制基本思路	在食品质量与安全专业人才培养模式改革创新过程中，按照校企合作构建工学结合人才培养方案的思路，通过聘请知名专家、企业技术骨干，组成专业建设指导委员会，开展专业建设与发展研讨会，听取企业专家对本专业人才培养方案的意见和建议。与多家食品企业合作，共同研讨，以专业核心课程建设为逻辑起点，形成有专业特色的“食品质量控制项目驱动、专业技能分项集成”的工学结合人才培养模式，构建由基本素质及素质拓展课程、职业核心能力课程、专业拓展学习课程、创新创业课程和独立实践环节组成的课程体系。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2022 年 9 月 9 日
专业指导委员会意见	食品质量与安全专业人才培养方案对就业面向及培养目标的社会需要明确，课程设置总体合理，知识点全面，能力培养符合食品行业的用人需求。 专业指导委员会主任签名： 2022 年 9 月 13 日
学院教学工作委员会审批	同意. 教学工作委员会主任签名： 2022年9月15日

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2022 级	专业所属系部	化学工程系
专业名称	分析检验技术		

方案编制基本思路	本方案是在广泛开展广东省特别是粤西地区特别是茂名地区人才需求调研、分析和研究经济社会发展需要以及专业领域技术发展趋势的基础上，经分析检验技术专业教学指导委员会的企业专家审核制定的。 根据粤西地区特别是茂湛石化产业的特点（以炼化为主，同时包含中下游相关化工产品产生），以专业理论知识“必需、够用”为原则，以检测分析、质量检验作为核心技能，同时兼顾化工生产操作，将专业教育与职业素质教育相结合，培养出具备化工行业职业基本素养、职业通用能力、职业专项能力及职业拓展能力的，符合行业发展需要的高素质劳动者和复合型技术技能人才。 教研室主任（或专业带头人）签名：胡鑫鑫， 2022 年 6 月 20 日
专业指导委员会意见	分析检验技术专业人才培养方案定位准确、目标明确、课程安排次序科学合理、周学时适中、专业课程理论与实践学时设置科学合理，利于学生动手能力的培养，培养方案能满足企业、社会需求。 经讨论同意分析检验技术专业人才培养方案的制订。 专业指导委员会主任签名：陈女泰 2022 年 7 月 1 日
学院教学工作委员会审批	同意。 教学工作委员会主任签名： 2022 年 8 月 30 日

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2022 级	专业所属系部	化学工程系
专业名称	应用化工技术		

方案编制基本思路	本方案是在广泛开展广东省特别是粤西地区特别是茂名地区人才需求调研、分析和研究经济社会发展需要以及专业领域技术发展趋势的基础上，经化应用化工技术专业教学指导委员会的企业专家审核制定的。 根据粤西地区特别是茂湛石化产业的特点（以炼化为主，同时包含中下游相关化工产品产生），以专业理论知识“必需、够用”为原则，以检测分析、质量检验作为核心技能，同时兼顾化工生产操作，将专业教育与职业素质教育相结合，培养出具备化工行业职业基本素养、职业通用能力、职业专项能力及职业拓展能力的，符合行业发展需要的高素质劳动者和复合型技术技能人才。 教研室主任（或专业带头人）签名：黎春 2022 年 6 月 20 日
专业指导委员会意见	应用化工技术专业人才培养方案定位准确、目标明确、课程安排次序科学合理、周学时适中、专业课程理论与实践学时设置科学合理，利于学生动手能力的培养，培养方案能满足企业、社会需求。 经讨论同意应用化工技术专业人才培养方案的制订。 专业指导委员会主任签名：陈世春 2022年 7月 1日
学院教学工作委员会审批	同意。 教学工作委员会主任签名： 2022年 8月30日

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2022 级	专业所属系部	化学工程系
专业名称	化妆品技术		

方案编制基本思路	本方案是在广泛开展广东省特别是粤西地区人才需求调研、分析和研究经济社会发展需要以及专业领域技术发展趋势的基础上，经化妆品生产技术专业教学指导委员会的企业专家审核制定的。 根据广东省主要日用化学品的种类（以化妆品为主，同时包括洗涤剂、香料香精等）及生产特点，以专业理论知识“必需、够用”为原则，以产品的配方设计、制备及生产工艺、质量检测及功效评价作为核心技能，将专业教育与职业素质教育相结合，培养出具备化妆品行业职业基本素养、职业通用能力、职业专项能力及职业拓展能力的，符合行业发展需要的高素质劳动者和复合型技术技能人才。 教研室主任（或专业带头人）签名：林洁 2022年 6 月 22 日
专业指导委员会意见	化妆品技术专业人才培养方案定位准确、目标明确、课程安排次序科学合理、周学时适中、专业课程理论与实践学时设置科学合理，利于学生动手能力的培养，培养方案能满足企业、社会需求。 经讨论同意化妆品技术专业人才培养方案的制订。 专业指导委员会主任签名：[illegible] 2022年 7月 6日
学院教学工作委员会审批	同意。 教学工作委员会主任签名： 2022年 8月 30日

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2022 级	专业所属系部	计算机工程系
专业名称	计算机应用技术		

方案编制基本思路	方案紧跟人才需求市场动态，以社会需求为依据，通过充分调研、明确岗位群能力要求，参照职业岗位技能要求，构建专业课程体系，重视职业能力、方法能力和社会能力的培养、学生综合素质的养成，以适应新形式发展对高职计算机应用技术人才培养的要求。 教研室主任（或专业带头人）签名：付毛妙 2022年6月20日
专业指导委员会意见	计算机应用技术专业人才培养方案定位准确、目标明确、课程安排次序科学合理、周学时适中、专业课程理论与实践学时设置科学合理，利于学生动手能力的培养，培养方案能满足企业、社会需求。 经讨论同意计算机应用技术专业人才培养方案的制订。 专业指导委员会主任签名： 2022年 6月 20日
学院教学工作委员会审批	同意。 教学工作委员会主任签名： 2022年 8月 30日

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2022 级	专业所属系部	计算机工程系
专业名称	计算机网络技术		

方案编制基本思路	计算机网络技术专业人才培养方案的制订，是通过对行业企业调研、顶岗实习学生及毕业生跟踪调研，充分考虑职业岗位的能力需求，参照相关的职业资格标准和职业资格考证内容，并根据行业企业专家建议，结合课程相关技术领域和职业岗位群的任职要求，同时运用以工作流程为导向来实行多元化的工学结合培养模式，相对往年加强了创新创业和就业能力培养，构建以专业对口技能培养为中心的高职专业课程体系。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2022 年 6 月 20 日
专业指导委员会意见	该方案制定符合新的技术发展趋势，专业课程设置全面，能跟上目前行业企业的需求。建议《网络安全技术》、《网络互联技术》及相关实训课程加强深度校企合作及产教融合实训等。 经讨论同意计算机网络技术专业人才培养方案的制订。 专业指导委员会主任签名： 2022 年 6 月 20 日
学院教学工作委员会审批	同意。 教学工作委员会主任签名： 2022年 8月 30日

附件3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2022级	专业所属系部	计算机工程系
专业名称	数字媒体技术		

方案编制基本思路	方案编制以落实立德树人为根本任务，坚持人才培养面向市场、服务发展、促进就业的思路，贯穿德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，突出职业教育的类型特点，规范数字媒体技术人才培养全过程，培养复合型技术技能人才。 数字媒体技术专业人才培养方案是服务于社会发展与数字建设，体现科学与技术深度融合特色的专业，以数字内容的创作、生产、传播、运营规律及相关技术的应用，践行社会主义核心价值观，繁荣社会文化，促进经济发展。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2022年6月20日
专业指导委员会意见	数字媒体技术专业人才培养方案符合专业定位与人才培养目标，方案贯彻落实党的教育方针、坚持立德树人，能够结合区域经济发展和数字媒体技术专业前沿实时动态进行编制，为高质量人才培养奠定了很好基础。 经讨论同意数字媒体技术专业人才培养方案的制订。 专业指导委员会主任签名： 2022年6月20日
学院教学工作委员会审批	同意。 教学工作委员会主任签名： 2022年8月30日

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2022 级	专业所属系部	计算机工程系
专业名称	智能互联网络技术		

方案编制基本思路	以社会、行业需求和就业为导向，面向物联网职业岗位群的定位培养目标，通过对市场、行业和其他高职院校同类专业进行调研、行业企业专家建议和专业指导委员会研讨，对智能互联网络技术专业所需要的素质、知识、能力目标进行了详细分析，编制了智能互联网络技术专业人才培养方案。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2022 年 6 月 20 日
专业指导委员会意见	智能互联网络技术专业人才培养方案符合专业定位与人才培养目标，专业课程设置比较全面，能够满足目前行业企业的需求。 经讨论同意智能互联网络技术专业人才培养方案的制订。 专业指导委员会主任签名： 2022年 6月 20日
学院教学工作委员会审批	同意。 教学工作委员会主任签名： 2022年 8月 30日

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2022 级	专业所属系部	计算机工程系
专业名称	计算机应用技术、计算机网络技术、软件技术、数字媒体技术、现代通信技术		

方案编制基本思路	以社会需求和就业为导向，面向计算机应用技术专业群岗位的定位培养目标，通过多种形式的社会调研、行业企业专家建议和专业委员会研讨，并参照相关职业资格标准，对计算机应用技术专业群人才培养所需要的素质、知识、能力目标进行了详细分析，编制了计算机应用技术专业群人才培养方案。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2022年 6 月 20日
专业指导委员会意见	调研分析有依据，专业群定位准确，课程体系建设科学合理，充分考虑了相关行业、企业对人才的素质要求和技能要求，经讨论 2022 级计算机应用技术专业群人才培养方案合理可行，同意该人才培养方案。 专业指导委员会主任签名： 2022年 6月 20日
学院教学工作委员会审批	同意。 教学工作委员会主任签名： 2022年 8月 30日

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2022 级	专业所属系部	计算机工程系
专业名称	现代通信技术		
方案编制基本思路	以职业能力为导向，并坚持以技术实践能力为主，通过社会经济发展和通信行业对本专业人才需求的调研，以及近 3 年来毕业生的就业情况，参照相关的职业标准，采纳行业企业专家建议，编制了现代通信技术专业人才培养方案。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2022年 6月20日		
专业指导委员会意见	现代通信技术专业人才培养方案符合专业定位与人才培养目标，专业课程设置比较全面，能够满足目前行业企业的需求。 经讨论同意现代通信技术专业人才培养方案的制订。 专业指导委员会主任签名： 2022年 6月22日		
学院教学工作委员会审批	教学工作委员会主任签名： 2022年 8月30日		

附件3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2022级	专业所属系部	计算机工程系
专业名称	软件技术		
方案编制基本思路	以学生职业能力培养为基础，以促进就业为导向，通过调研地方经济发展对本专业人才的需求以及近年来毕业生的就业情况，充分考虑职业岗位的能力需求，参照相关的职业标准，采纳行业企业专家建议，改革课程体系和教学内容，紧跟大前端发展趋势，平衡岗位技能需求与学生可持续发展能力需求的关系，编制软件技术专业人才培养方案。 教研室主任（或专业带头人）签名：沈大明 2022年6月20日		
专业指导委员会意见	调研分析有依据，专业定位准确，课程体系建设科学合理，充分考虑了社会对人才的素质要求和技能要求，符合高等职业技术学校对学生的培养要求。 经讨论同意该人才培养方案的制订。 专业指导委员会主任签名：[illegible] 2022年6月22日		
学院教学工作委员会审批	同意。 教学工作委员会主任签名： 2022年8月20日		

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2022 级	专业所属系部	人文与传媒系
专业名称	人力资源管理		

方案编制基本思路	根据珠三角地区人力资源管理行业现阶段的岗位需求和广东省高职院校人力资源管理专业教育发展现状，分解了人力资源管理行业各个岗位所需的能力与素质，理清了人才培养方案制订与调整思路，使人才培养更贴近行业需要。 根据校企合作单位的反馈，调整若干课程设置的层次性以及逻辑性，对课程设置进行了调整，增加人力资源管理 1+X 证书培训等内容，注重理论与实践相结合，培养学生综合能力。 教研室主任（或专业带头人）签名：车德昌 2022年 6 月 15 日
专业指导委员会意见	人才培养方案修订符合学校相关规定与要求，根据人力资源管理工作者岗位能力与典型工作任务要求修订课程，符合人力资源管理工作者职业标准。 专业指导委员会主任签名： 2022年 6 月 15 日
学院教学工作委员会审批	同意. 教学工作委员会主任签名： 2022年 8 月 30 日

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	22 级	专业所属系部	人文与传媒系
专业名称	社会工作		

方案编制基本思路	1. 结合珠三角地区、粤东西北地区的社会工作行业的岗位需求，分解了社会工作行业各个岗位所需的能力与素质，理清了人才培养方案制订与调整思路，结合国家对基层治理人才的需求和“广东兜底民生服务社会工作双百工程”乡镇（街道）社会工作站服务的相关内容，对课程设置进行了调整，使社会工作专业学生的培养更贴近行业需要和专业标准。 2. 根据校企合作单位对人才培养的反馈，调整若干课程设置的层次性以及逻辑性，注重理论与实践课时相互协调。注重学生综合能力的培养，开设多门理论和实训课程以供学生选择，增加 1+X 证书“社区治理职业等级技能证书”考证等课程，以满足学生多元发展取向的需求。 教研室主任（或专业带头人）签名：陈冰彬 2022 年 6 月 17 日
专业指导委员会意见	人才培养方案修订符合学校相关规定与要求，根据社会工作者岗位能力与典型工作任务修订课程，符合社会工作者职业标准。 专业指导委员会主任签名：黄剑 2022年 6 月 17日
学院教学工作委员会审批	同意。 教学工作委员会主任签名： 2022 年 8月20日

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2022 级	专业所属系部	人文与传媒系
专业名称	传播与策划		

方案编制基本思路	在学院 2022 级专业人才培养方案的指导意见的指导下，结合网络、文献、问卷抽样和深度访谈了解就业市场对本专业人才的需求及岗位能力需求状况，经行业专家进行论证，对照其他院校特别是优秀院校同专业的人才培养方案，在 2021 级的人才培养方案的基础上进行了更新和优化。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2022 年 6 月 18 日
专业指导委员会意见	经传播与策划专业指导委员会审核，一致认为：该人才培养方案的人才培养方向正确，人才培养目标定位准确，人才培养方案课程设置科学合理，方案编写规范，具有可行性。 专业指导委员会主任签名： 2022 年 6 月 18 日
学院教学工作委员会审批	教学工作委员会主任签名： 2022年 8月30日

2023级人才培养方案
制定审核相关佐证材料

人才培养方案公示网站:
https://www.mmpt.edu.cn/jwc/info/1057/2457.htm

2023级专业人才培养方案

作者： 时间：2023-07-29 点击数：2090

序号	专业（群）名称（共44个专业，6个专业群）	PDF文件
2-1	2023级建设工程管理专业群人才培养方案	2-1 2023级建设工程管理专业群人才培养方案.pdf
2-2	2023级工程造价专业人才培养方案	2-2 2023级工程造价专业人才培养方案.pdf
2-3	2023级房地产经营与管理专业人才培养方案	2-3 2023级房地产经营与管理专业人才培养方案.pdf

扫描全能王 创建

茂名职业技术学院

财税大数据应用专业指导委员会成员名单

主任委员：杨则文（广州番禺职业技术学院，财经学院院长、教授）

副主任委员：冼卫华（茂名市电白区财政局，股长、高级会计师）

委员：郑俊杰（广东长盈科技股份有限公司，财务经理、高级会计师）

郭伟（东莞百正税务师事务所，总经理、会计师）

赵丽金（茂名职业技术学院、系副主任、讲师）

侯素敏（广州谨信云会计公司、税务会计、初级会计师）

秘书：杨日霞（茂名职业技术学院，税务教研室主任）

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2023 级	专业所属系部	经济管理系
专业名称	财税大数据应用		
方案编制基本思路	按照《茂名职业技术学院关于 2023 级专业人才培养方案制订工作的指导意见》文件精神修订财税大数据应用专业人才培养方案。根据专业人才需求调研结果，以职业岗位定位人才培养目标，突出学生职业能力培养，以工作任务与职业能力分析为基础设计“2.5+0.5”学制的课程体系。根据“合作育人，合作就业，合作办学，合作发展”、工学结合、校企合作人才培养新要求，邀请广东省具有一定影响力的财税行业专家组建专业指导委员会，共同研究制定本专业人才培养方案。 教研室主任（或专业带头人）签名：杨旭辰 2023年 6月30日		
专业指导委员会意见	财税大数据应用专业人才培养方案定位准确、培养目标明确，就业面向合理，符合财税人才市场需求；人才培养模式能满足培养目标的要求，专业主干课程、课时设置与实践环节设计合理，能体现培养目标，符合高职教育规律；指导性教学计划体系完整，课程安排次序合理，周学时适中，能体现社会需求，适合高职财税专业人才的培养。 专业指导委员会主任签名：杨则文 2023年 6月30日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2023年7月25日		

茂名职业技术学院

现代物流管理专业指导委员会成员名单

主任委员：张学平（广州汇思诚科技有限公司，副总经理、无）

副主任委员：陈晓彬（中山顺丰速运有限公司，校园项目总监、物流师）

委员：曹哲晖（巴斯夫（中国）有限公司，基地物流运营高级装置经理、无）

汤宇曦（江门职业技术学院，物流教研室主任、副教授）

陈梅（茂名职业技术学院，教师）

陈启信（湛江顺丰速运有限公司茂名分公司，运作主管、无）

秘书：刘涛（茂名职业技术学院，物流教研室主任）

附件

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2023 级	专业所属系部	经济管理系
专业名称	现代物流管理		
方案编制基本思路	本方案充分体现学院办学定位，注重实际应用，以就业为导向，以“工学结合、校企合作”作为制定人才培养方案的切入点，引导课程设置、教学内容和教学方法的制定。通过校企合作，以工作任务导向为依据，在进行物流企业职业岗位和工作过程分析的基础上，确定典型工作任务，以此为依据界定职业行动领域，设计学习领域课程体系，实现校企共同开发课程。在人才培养中，确立“价值观+知识+技能+创新”四位一体人才培养目标，以教师为主导，学生为主体，进行工学一体化、基于工作过程教学，活教活学，培养学生职业技能和职业综合素质。 教研室主任（或专业带头人）签名：刘涛 2023年 6月28日		
专业指导委员会意见	该专业人才培养方案定位准确、培养目标明确，就业面向合理，符合物流人才市场需求；人才培养模式能满足培养目标的要求，专业主干课程、课时设置与实践环节设计合理，能体现培养目标，符合高职教育规律；指导性教学计划体系完整，课程安排次序合理，周学时适中，能体现社会需求兼具一定特色，适合高职现代物流管理专业人才的培养。 专业指导委员会主任签名：张学平 2023年 6月30日		
学院教学工作委员会审批	同意 茂名职业技术学院 教学工作委员会 教学工作委员会主任签名： 2023年 7月25日		

茂名职业技术学院
国际经济与贸易专业指导委员会成员名单

主任委员：尹智（广州倪科商贸有限公司，总经理）

副主任委员：罗章森（茂名市跨境电商孵化园，主任）

委员：庞军（深圳市拓威百顺达国际货运代理有限公司，副总经理）

包兴祁（广州市兴祁皮具有限公司，总经理）

马莉（中山火炬职业技业学院，教师）

刘峻兵（茂名职业技术学院，教师）

秘书：江静（茂名职业技术学院，国贸教研室主任）

附件

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2023 级	专业所属系部	经济管理系
专业名称	国际经济与贸易		
方案编制基本思路	经过国际经济与贸易专业人才需求调查，针对国内国际双循环的要求，从满足中小型外贸企业对一岗多能复合型人才和出口跨境电商业务发展出发，2023 级国际贸易实务专业人才培养方案，以服务区域重点产业为宗旨，以学生可持续发展的就业能力培养为导向，分析外经贸人才的工作领域、工作任务和工作能力，按照传统外贸模式和跨境电商模式两条轨道，进一步使学生在传统外贸相关岗位和跨境电商领域平衡发展。建立以培养具有线上线下操作能力的外销员为核心，跟单、单证、报关三个岗位的能力为支撑，向国际经济技术合作、货代、电商三个方向拓展的人才培养模式（双轨一核三岗三拓展），采用“2.5+0.5”学制，构建紧密型的课程体系。 教研室主任（或专业带头人）签名：张野 2023年6月25日		
专业指导委员会意见	2023 级国际经济与贸易专业人才培养方案定位准确，培养目标明确，就业面向合理，符合人才市场需求。设计思路清晰，专业主干课程设置合理，对接岗位群职业标准。课程实用性强，课程体系层次分明，体现培养目标，总学时和周学时设置合理，符合职业教育教学标准，适合高职国际经济与贸易专业人才的培养。 专业指导委员会主任签名：[illegible] 2023年6月28日		
学院教学工作委员会审批	同意 茂名职业技术学院 教学工作委员会 教学工作委员会主任签名： 2023年7月25日		

茂名职业技术学院

电子商务专业指导委员会成员名单

主任委员：陈浩（广东华畅文化传媒有限公司，总经理）

副主任委员：曹建华（金陶电子商务有限公司，总经理）

委员：陈德宝（阳江职业技术学院，信息工程系副主任、教授）

戴耀武（茂名市电子商务协会，协会秘书长）

陈伟霞（茂名职业技术学院，教室、讲师）

张剑锋（茂名市子不语文化传媒有限公司，总经理、毕业生代表）

秘书：张耿锋（茂名职业技术学院，电子商务教研室主任）

附件

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2023 级	专业所属系部	经济管理系
专业名称	电子商务专业		

方案编制基本思路	本方案根据电子商务发展趋势，结合学院办学定位，注重实际应用，以创业就业为导向，以“善岗位、能创业、酝创新”作为制定人才培养方案的切入点，推进“数字经济+实体经济”项目引导课程设置、教学内容和教学方法的制定。通过“双创”教育及校企合作，以任务导向为依据，在进行岗位任务过程分析的基础上，确定典型工作任务，以此为依据界定职业行动领域，并根据相关原则设计学习领域课程体系，实现专业人才培养模式。在人才培养中，确立“价值观+知识+技能+创新”人才培养目标，以教师为引导，学生为主体，结合专业发展最前沿进行创新创业教育，以工学一体化、基于工作过程为辅助教学，培养学生职业技能和职业综合素质。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2023 年 6 月 29 日
专业指导委员会意见	该专业人才培养方案定位准确、培养目标明确，就业面向合理，符合电子商务人才市场需求；人才培养模式能满足培养目标的要求，专业主干课程、课时设置与实践环节设计合理，能体现培养目标，符合高职教育规律；指导性教学计划体系完整，课程安排次序合理，周学时适中，能体现社会需求兼具一定特色，适合高职电子商务专业人才的培养。 专业指导委员会主任签名： 2023 年 6 月 30 日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2023 年 7 月 25 日

茂名职业技术学院

旅游管理专业指导委员会成员名单

主任委员：吴卡达（茂名市国旅国际旅行社有限公司，总经理，高级导游）

副主任委员：梁逸更（茂名职业技术学院，副教授）

委员：梁健（茂名市文化广电旅游体育局，科长，高级导游）

林汉升（茂名市旅游产业商会，执行会长，注册策划师）

马玉波（广东科学技术职业学院，副教授）

梁馨月（茂名市国旅国际旅行社有限公司，导游部经理助理，初级导游）

秘书：张琳（茂名职业技术学院，旅游教研室主任）

附件

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2023 级	专业所属系部	经济管理系
专业名称	旅游管理		
方案编制基本思路	旅游管理专业人才培养方案全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，将创新改革作为专业教学改革的重要突破口，面向全体学生，分类施教，结合本专业强化实践，促进学生全面发展；按照终身教育的理念，针对不同的生源，积极探索与现代职教体系相适应、符合现代职教规律的人才培养方案和课程体系。 本专业旨在培养德技并修、德智体美劳全面发展，适应新时代旅游发展需要，具有良好的思想品德和职业道德素质，掌握扎实的科学文化基础和文旅融合、“旅游+” 行业前沿、接待服务、项目策划、产品设计、数字营销及相关法律法规等知识，具备服务质量管理、客户关系管理、部门运营管理等能力，具有服务意识、人文素养和信息素养，能够从事旅游咨询、旅游产品策划、旅游数字营销、目的地运营管理等工作，面向旅行社、旅游景区、旅游酒店、旅游行政部门及其他旅游领域的“价值观+知识+技能+创新”的高素质劳动者和复合型技术技能型人才。 教研室主任（或专业带头人）签名：张才林 2023 年 6 月 29 日		
专业指导委员会意见	旅游管理专业人才培养方案全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，将创新创业教育改革作为专业教学改革的重要突破口，面向全体学生，分类施教，结合本专业强化实践，促进学生全面发展；按照终身教育的理念，针对不同的生源，积极探索与现代职教体系相适应、符合现代职教规律的多元化工学结合的人才培养模式和课程体系。 旅游管理专业人才培养方案符合指导意见的相关规定，符合旅游行业发展对人才培养的需求。 专业指导委员会主任签名： 2023 年 6 月 30 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2023 年 7 月 25 日		

茂名职业技术学院

大数据与会计专业指导委员会成员名单

主任委员：陈洪春（茂名市德成会计师事务所，所长、注册会计师）

副主任委员：余珊琪（广东茂化发展集团，财务总监、高级会计师）

委员：郭伟（东莞百正税务师事务所，总经理、会计师）

杨则文（广州番禺职业技术学院，财经学院院长、教授）

梁蕤（茂名职业技术学院，教师、副教授）

陈雅婷（深圳市昊一源科技有限公司，会计主管、中级会计师）

秘书：柯耀明（茂名职业技术学院，会计教研室主任）

附件

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2023 级	专业所属系部	经济管理系
专业名称	大数据与会计专业		
方案编制基本思路	根据我院大数据与会计专业学生岗位实习的岗位调查及毕业生的跟踪调查情况，在广泛社会调研的基础上确定会计职业岗位群。分析每个职业岗位的典型工作任务，分解组合岗位任务，凝练岗位能力，形成系统化的行动领域，在遵循教育教学基本理念的基础上，将行动领域转化为与之相对应的学习领域，逐步开发出工作过程导向的大数据与会计专业课程体系框架，再针对每一个学习领域从学习目标、学习内容、学习方法、教具准备、教学场所等多方面进行描述，最后设计出学习领域所属学习情境的具体内容。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2023年6月30日		
专业指导委员会意见	本人才培养方案定位准确、培养目标明确，就业面向合理，符合会计人才市场需求；人才培养模式能满足培养目标的要求，专业主干课程、课时设置与实践环节设计合理，能体现培养目标，符合高职教育规律；指导性教学计划体系完整，课程安排次序合理，周学时适中，能体现社会需求兼具一定特色，适合高职大数据与会计专业人才的培养。 专业指导委员会主任签名： 2023年6月30日		
学院教学工作委员会审批	同意 茂名职业技术学院 教学工作委员会 教学工作委员会主任签名： 2023年7月25日		

茂名职业技术学院

酒店管理与数字化运营专业指导委员会成员名单

主任委员：马玉波（广东科学技术职业学院，教师、副教授）

副主任委员：郑喆（茂名国际大酒店，总经理助理、劳动关系协调员（高级））

委员：张锐（清远狮子湖酒店有限公司喜来登度假酒店，人力资源总监）

王颖（东莞市会展国际大酒店，人力资源总监）

邢晓堃（深圳蛇口希尔顿南海酒店，营销部经理）

麦慕贞（茂名职业技术学院，教师、助教）

秘书：程鹏（茂名职业技术学院，酒店管理教研室主任）

附件

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

<table>
<tr><td>适用年级</td><td>2023 级</td><td>专业所属系部</td><td>经济管理系</td></tr>
<tr><td>专业名称</td><td colspan="3">酒店管理与数字化运营专业</td></tr>
<tr><td>方案编制基本思路</td><td colspan="3">酒店管理与数字化运营专业人才培养方案全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，将创新创业教育改革作为专业教学改革的重要突破口，面向全体学生，分类施教，结合本专业强化实践，促进学生全面发展；按照终身教育的理念，针对不同的生源，积极探索与现代职教体系相适应、符合现代职教规律的多元化工学结合的人才培养模式和课程体系。
本专业旨在培养德技并修、德智体美劳全面发展，适应现代旅游接待业需要，具有良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握专业知识和技术技能，面向住宿业、餐饮业的前厅服务员、客房服务员、餐厅服务员、茶艺师、咖啡师、调酒师等职业群，能够从事酒店、民宿、邮轮等接待业的一线服务以及运营管理工作的高素质劳动者和复合型技术技能人才。
教研室主任（或专业带头人）签名：程鹏
2023 年 6 月 30 日</td></tr>
<tr><td>专业指导委员会意见</td><td colspan="3">本专业的人才培养方案具有明确的培养目标、合理的课程设置、有保障的教学质量、有特色的实践环节和明确的就业导向，符合当前酒店行业的发展趋势和市场对人才的需求。本专业的人才培养方案是可行的、有效的。
专业指导委员会主任签名：马玉波
2023年 6月 30日</td></tr>
<tr><td>学院教学工作委员会审批</td><td colspan="3">同意
茂名职业技术学院 教学工作委员会
教学工作委员会主任签名：
2023年 7月 25日</td></tr>
</table>

茂名职业技术学院
市场营销专业指导委员会成员名单

主任委员：尹冬梅（广东生态工程职业学院，经济贸易学院书记兼院长，教授）

副主任委员：柯春媛（茂名职业技术学院，经济管理系教授）

委员：陈迎（广东济群药业有限公司，人事经理）

周雨鹏（深圳市逸马品牌连锁教育集团有限公司，运营部总经理）

温永安（益海嘉里食品营销有限公司广州分公司，中山营业所所长）

秘书：朱曼婷（茂名职业技术学院，营销教研室主任）

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2023 级	专业所属系部	经济管理系
专业名称	市场营销专业		
方案编制基本思路	编制过程中能体现以学生为中心，遵循职业教育规律和学生身心发展规律，致力于体现人才培养模式改革的新要求，将产教融合、校企合作落实到人才培养过程中。 教研室主任（或专业带头人）签名：[illegible] 2023年 6月30日		
专业指导委员会意见	本人才培养方案定位准确、培养目标明确、就业面向合理；符合教学规律，课程安排次序合理，专业主干课程、课时设置与实践环节设计合理；同意通过启用。 专业指导委员会主任签名：尹冬梅 2023年 6月30日		
学院教学工作委员会审批	同意 茂名职业技术学院 教学工作委员会 教学工作委员会主任签名： 2023年7月25日		

茂名职业技术学院

商务英语专业指导委员会成员名单

主任委员：易勇（广东农工商职业技术学院，副院长、副教授）

副主任委员：陈宁宁（茂名市跨境电商创业服务中心，副秘书长）

委员：庞军（深圳市拓威百顺达国际货运代理有限公司，总经理）

叶琪（深圳华侨城滨海有限公司华侨城万豪酒店，学习与发展总监）

吴秋霞（保利（中山）房地产开发有限公司中山保利艾美酒店，人事经理）

陈冠宇（茂名职业技术学院，教师）

秘书：钟诗微（茂名职业技术学院，商英教研室主任）

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

<table>
<tr><td>适用年级</td><td>2023 级</td><td>专业所属系部</td><td>经济管理</td></tr>
<tr><td>专业名称</td><td colspan="3">商务英语</td></tr>
<tr><td>方案编制基本思路</td><td colspan="3">参照国家教育部发布的普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录及专业简介中《商务英语专业教学标准》相关内容以及茂名职业技术学院《关于 2023 级专业人才培养方案制定工作的指导意见》制定 2023 级商务英语专业人才培养方案。
主要的编制思路：
一、强化课程思政。积极构建“思政课程+课程思政”大格局。
二、配合学院推进“三教改革”，实现教师、教材、教法与技术技能培养的有机统一。
三、优化课程，规范教学过程，及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准和教学内容。

教研室主任（或专业带头人）签名：
2023 年 6 月 30 日</td></tr>
<tr><td>专业指导委员会意见</td><td colspan="3">本人才培养方案定位准确、培养目标明确、就业面向合理；符合教学规律，课程安排次序合理，专业主干课程、课时设置与实践环节设计合理；同意通过启用。

专业指导委员会主任签名：
2023 年 6 月 30 日</td></tr>
<tr><td>学院教学工作委员会审批</td><td colspan="3">同意

教学工作委员会主任签名：
2023 年 7 月 25 日</td></tr>
</table>

茂名职业技术学院

建设工程管理专业指导委员会成员名单

姓名	性别	出生年月	专业背景	职称	职务	工作单位	拟聘职务	委员身份
黄小平	女	1968.10	施工管理	高级工程师	办公室主任	广东安邦项目管理有限公司	主任委员	企业专家
黎志宾	男	1978.08	土木工程	副教授	继续教育学院副院长	广州城建职业学院	副主任委员	校外高校专家
张淑红	女	1971.03	施工管理	高级工程师	教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
凌超俊	男	1984.10	施工管理	工程师	执行董事	广东标鼎建设工程有限公司	委员	毕业生代表
冯川萍	女	1971.01	施工管理	副教授	系负责人	茂名职业技术学院	委员	专业带头人
廖赵辉	男	1984.12	施工管理	工程师	工程经理	广州市卓越里程教育科技有限公司（卓越教育集团） 连锁建店装修	委员	毕业生代表
谭小燕	女	1975.09	城乡规划	高级工程师	教研室主任	茂名职业技术学院	秘书	专业负责人

附件

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2023 级	专业所属系部	土木工程系
专业名称	建设工程管理		
方案编制基本思路	2023 级建设工程管理专业人才培养方案编制以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平总书记在全国职业教育大会作出的重要指示及 2021 年全国职教大会精神，把立德树人作为人才培养的根本任务，并根据专业方向的特点及专业 IEET 认证的有关要求，以职业能力为主线，构建工学结合，德智体美劳融合的课程体系，课程设定突出职业技能的训练，以期培养德技并修，适应新时代建筑行业转型升级和经济建设的需要，具备良好的人文、科学素养，具有良好的职业道德和现代建设工程项目管理基本技能的高素质技能型人才。 教研室主任（或专业带头人）签名：谭小燕 2023 年 6 月 30 日		
专业指导委员会意见	该人才培养方案编制思路清晰，培养目标明确，课程设置充分考虑了学生的专业基础及职业能力的培养。建议在实际教学中紧跟行业新技术、新标准，加强对学生职业岗位实践能力的训练，以满足新时期建设工程管理相应工作岗位的技能需求。 专业指导委员会主任签名： 2023 年 6 月 30 日		
学院教学工作委员会审批	同意 茂名职业技术学院 教学工作委员会 教学工作委员会主任签名： 2023 年 7 月 2 日		

茂名职业技术学院

建筑设计专业指导委员会成员名单

姓名	性别	出生年月	专业背景	职称	职务	工作单位	拟聘职务	委员身份
石林	男	*1988.01*	建筑学	高级工程师	设计师	珠海紅道企业策划有限公司	主任委员	企业专家
李靖	男	*1983.08*	建筑设计	高级工程师	设计总监	东莞市建筑设计院有限公司	副主任委员	毕业生代表
淮建峰	男	*1979.06*	建筑学	讲师、工程师	教师	广东环境保护工程职业学院	委员	校外高校专家
李翠芬	女	*1966.12*	建筑设计	教授	专业带头人	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
贲雯	女	*1987.04*	设计学	讲师	教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
陈阳	男	*1985.04*	建筑学	工程师	方案主创设计师	赤峰宏基建筑集团	委员	企业专家
钟庆红	女	*1974.10*	建筑学	讲师	教师	茂名职业技术学院	秘书	专业负责人

附件

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2023	专业所属系部	土木工程系
专业名称	建筑设计		

方案编制基本思路

1、制定依据：依据《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》、《职业教育国家专业教学标准》以及学院制定《2023级专业人才培养方案的指导意见》、《2020年新型城镇化建设和城乡融合发展重点任务》、《关于印发绿色建筑创建行动方案的通知》、《“十四五”工程勘察设计行业发展规划》等文件内容，围绕“当前用人单位对人才需求的现状”、“专业人才能力培养的定位及目标”、“从国家十四五发展规划看新技术融入人才培养”等方面制定2023级建筑设计专业人才培养方案。

2.制定思路：①基于人才需求析和岗位需求分，确定本专业人才的培养目标和培养规格；②基于职业能力分析，构建课程体系与制订课程标准，确定教学内容，；③基于学生认知规律，构建教学模式，开发教学资源，创设实践教学情境等。

教研室主任（或专业带头人）签名：

2023年6月23日

专业指导委员会意见

建筑设计专业的人才培养方案目标定位准确，课程体系设计合理，课程内容融入智能建造技术、BIM技术、绿色建筑等国家推行的新技术、新标准、新规范，实践教学体系全面、实用性强，符合建筑设计专业高素质技术技能人才的培养要求。

专业指导委员会主任签名：

2023年6月26日

学院教学工作委员会审批

同意

教学工作委员会主任签名：

2023年7月25日

茂名职业技术学院

供热通风与空调工程技术专业指导委员会成员名单

姓名	性别	专业背景	职称	职务	工作单位	拟聘职务	委员身份
吴冶将	男	制冷空调	教授	教研室主任	顺德职业技术学院	主任委员	校外高校专家
蔡晓建	男	空调工程	无	经理	广州市英浪建筑工程有限公司	副主任委员	毕业生代表
何之加	男	空调工程	高级工程师	教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
郑幼松	男	空调工程	讲师	教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
莫积波	男	空调工程	无	经理	茂名顺佳机电工程有限公司	委员	企业专家
李伦	男	空调工程	无	经理	海信中央空调厂家青岛海信日立空调营销股份有限公司珠海分公司	委员	企业专家
黄进禄	男	空调工程	讲师	教研室主任	茂名职业技术学院	秘书	专业负责人

附件

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2023 级	专业所属系部	土木工程系
专业名称	供热通风与空调工程技术		

方案编制基本思路	依据：教育部公布的职业教育职业教育专业简介（2022 年修订）；根据《关于印发 2023 级专业人才培养方案制订指导意见的通知》文件要求编制；本方案由空调工程教研室全体专业教师与企业专家、优秀校友共同研讨进行修订。根据教育教育部职业业专业简介，新增了三门核心课，调整了三门课程名称，新增一个核心岗位。 思路：①基于人才需求析和岗位需求分，确定本专业人才的培养 目标和培养规格；②基于职业能力分析，构建课程体系与制订课程标准，确定教学内容，；③基于学生认知规律，构建教学模式，开发教学资源， 创设实践教学情境等。 教研室主任（或专业带头人）签名：黄进福 2023 年 6 月 23 日
专业指导委员会意见	供热通风与空调工程技术专业人才培养方案与教育部职职业教育专业简介的核心课程和专业基础课程基本一致。本人培方案培养目标明确，核心课程匹配，根据行业新技术出现的新岗位，开设了 BIM 建模及 BIM 技术应用、建筑节能技术等新课程，提高学生对岗位的适用性，符合本专业业高素质技术技能人才的的培养要求。 专业指导委员会主任签名：[illegible] 2023 年 6 月 26 日
学院教学工作委员会审批	同意 茂名职业技术学院 教学工作委员会 教学工作委员会主任签名： 2023 年 7 月 25 日

茂名职业技术学院
房地产经营与管理专业指导委员会成员名单

姓名	性别	专业背景	职称	职务	工作单位	拟聘职务	委员身份
李勇	男	土木工程	讲师	系主任	广东石油化工学院	主任委员	校外高校专家
莫文慧	男	建筑工程	工程师	经理	深圳合创工程管理有限公司茂名分公司	副主任委员	企业专家
蓝维	男	房地产经营与管理	高级工程师	专业带头人	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
肖健	男	房地产经营与管理	无	经理	中国建筑第四工程局有限公司	委员	企业专家
黄治和	男	建筑施工	工程师	无	深圳合创工程管理有限公司茂名分公司	委员	企业专家
钟晓梅	女	房地产经营与管理	无	房地产经纪人	广州德友置业有限公司	委员	毕业生代表
郑金睿	男	房地产经营与管理	讲师	教师	茂名职业技术学院	秘书	校内一线教师

附件

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2023	专业所属系部	土木工程系
专业名称	房地产经营与管理		

方案编制基本思路

本专业课程设置以国家政策为指导、行业发展为背景、专业背景为依托，对标职业教育国家专业教学标准，将房地产经营与管理专业分解为“经营”“管理”两大模块，“经营”模块需要项目具备全生命周期专业基础知识，“管理”模块要求具备项目管理和企业管理两大技能；以培养具备市场调研与数据分析、项目可行性研究、房地产前期策划和营销策划、房地产项目管理、房地产数字经纪、房地产估价报告撰写与审核等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事房地产项目可行性研究、房地产项目策划、房地产项目报建、房地产营销、房地产项目运营管理、房地产估价等工作为目标年编制2023专业人才培养方案。

教研室主任（或专业带头人）签名：陈娜

2023年6月30日

专业指导委员会意见

该专业人才培养方案符合国家政策发展方向，符合房地产行业用人需求，培养目标清晰，课程设置合理，专业特色明确，注重学生的素质培养和动手能力开发。建议加强学生市场调查和评估报告撰写能力培养，以适应新型实用型人才发展需求。

专业指导委员会主任 签名：李勇

2023年6月30日

学院教学工作委员会审批

同意

茂名职业技术学院 教学工作委员会

教学工作委员会主任签名：

2023年7月10日

茂名职业技术学院道路与桥梁工程技术专业
指导委员会成员名单

姓名	性别	专业背景	职务	职务	工作单位	拟聘职务	委员身份
钟胜	男	道路与桥梁	高级工程师	书记/总工	书记/总工	茂名市交通设计院有限公司	主任委员
申恒熙	男	道路与桥梁	高级工程师	项目经理	项目经理	中铁十四局集团第一工程发展有限	副主任委员
邵洪清	女	道路与桥梁	高级工程师	教研室主任	教研室主任	茂名职业技术学院	秘书
杜宇	男	道路与桥梁	高级工程师	项目经理	项目经理	中铁十四局集团第一工程发展有限	委员
黄冠	男	道路与桥梁	工程师	总经理	总经理	广东冠达道路养护有限公司	委员
袁国清	男	交通工程	教授	副院长	副院长	五邑大学	委员
吴涛	女	道路与桥梁	讲师	教师	教师	茂名职业技术学院	委员

附件 2

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2023 级	专业所属系部	土木工程系
专业名称	道路与桥梁工程技术（500201）		

方案编制基本思路	本专业人才培养方案以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，根据全国教育大会部署和国家国民经济和社会发展第十四个五年规划及 2035 年远景目标纲要，建设高质量教育体系，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。前瞻交通行业远景发展目标，结合行业、企业、学校、学生等多方调研数据分析，校企合作，产教融合，协调育人，按国家专业标准，校企合作开发以职业岗位需求为导向，工学一体、产教融合，创新发展的人才培养课程体系，以求培养德技并修、德智体美劳全面发展，适应交通行业发展创新型人才，具有良好的人文素养、创新意识的职业操守素质，掌握道路、桥梁、涵洞、隧道工程等专业知识和技术技能，服务交通建设的高素质复合型技术技能人才。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2023 年 6 月 30 日
专业指导委员会意见	本专业人才培养方案以立德树人为根本，校企合作，产教融合为抓手，以提升专业人才核心竞争力为目标，目标明确。产教融合，构建五德并举、德技兼修课程体系，落实“1+X”证书职业技能教育，把行业发展新材料、新技术、新工艺融入课程体系中，重实践能力培养，希望在执行中，认真贯彻“三教”改革，“三全”育人目标要求，做实做活。 专业指导委员会主任签名： 2023 年 6 月 30 日
学院教学工作委员会审批	同意 茂名职业技术学院 教学工作委员会 教学工作委员会主任签名： 2023 年 7 月 25 日

茂名职业技术学院

建筑室内设计专业指导委员会成员名单

姓名	性别	专业背景	职称	职务	工作单位	拟聘职务	委员身份
陈守洪	男	建筑室内设计	无	总经理	茂名星艺装饰有限公司	主任委员	企业专家
吴振全	男	装潢设计专业	教授	艺术设计学院副院长	广东技术师范大学	副主任委员	校外高校专家
张卓辉	男	建筑装饰设计	高级工程师	教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
冯惠	女	环境艺术设计	副教授	教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
杨志欢	男	建筑设计	高级工程师	副院长	北京国科天创建筑设计院	委员	企业专家
林创举	男	建筑室内设计	无	总经理	广东城上建设有限公司	委员	毕业生代表
吴桃春	女	建筑室内设计	讲师	教研室主任	茂名职业技术学院	秘书	专业负责人

附件

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2023 级	专业所属系部	土木工程系
专业名称	建筑室内设计		
方案编制基本思路	本专业课程设置紧跟国家政策及专业、行业发展需求，对标职业教育国家专业教学标准，以深化产教融合，精准育人为导向，根据对毕业生就业的跟踪调查，分析职业岗位群技能及发展趋势，面向的就业岗位(群)的知识、能力和素质要求，扩展就业方向选择的课程，以满足知识及技能的要求，构建符合新技术、 新工艺、新设备、新材料“四新”要求，突出“校企合作、工学结合、知行合一”等符合现代职教规律多元化工学结合的人才培养模式和课程体系，制定了人才培养方案。 教研室主任（或专业带头人）签名：[illegible] 2023 年 6 月 30日		
专业指导委员会意见	该专业人才培养方案思路清晰，培养目标明确，定位精准，有办学特色，符合社会、行业、企业对人才的需求，课程设置合理，注重学生学习能力的培养，建议继续深化校企合作、协同育人，紧跟行业新标准新技能，培养职业素质高的新型实用型人才。 专业指导委员会主任签名：[illegible] 2023 年 7 月 1 日		
学院教学工作委员会审批	同意 茂名职业技术学院教学工作委员会 教学工作委员会主任签名：[illegible] 2023年7 月 25日		

茂名职业技术学院

建筑工程技术专业指导委员会成员名单

姓名	性别	专业背景	职称	职务	工作单位	拟聘职务	委员身份
张兆龙	男	建筑工程	高级工程师	经理	茂名建筑集团第八有限公司	主任委员	企业专家
祝军权	男	建筑结构设计	副教授	人居环境学院学院院长	广东环境保护工程职业学院	副主任委员	校外高校专家
吴镇荣	男	建筑工程	高级工程师	教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
李木欣	男	建筑工程	高级工程师	经理	广东衡达工程检测有限公司	委员	企业专家
古栋列	男	建筑工程	工程师	教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
林华荣	男	建筑工程	高级工程师	经理	广东永和建设集团有限公司	委员	毕业生代表
胡大河	男	建筑工程	高级讲师	教研室主任	茂名职业技术学院	秘书	专业负责人

附件

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2023 级	专业所属系部	土木工程系
专业名称	建筑工程技术		

方案编制基本思路

本专业课程设置紧跟国家政策、行业发展需求，对标职业教育国家专业教学标准，以深化产教融合、精准育人导向；面向就业岗位(群)的知识、能力和素质要求，拓展就业方向选择的课程，以满足知识总技能的要求，构建符合新技术、新工艺、新设备、新材料"四新"要求，突出"校企合作、工学结合、知行合一"等符合现代职教规律和文化工学结合的人才培养模式和课程体系，制定了人才培养方案。

教研室主任（或专业带头人）签名：

2023年 6月 30日

专业指导委员会意见

该专业人才培养方案思路清晰，培养目标明确，定位精准，办学特色符合社会、行业、企业对人才的需求，课程设置合理，注重学习能力的培养。建议继续深化校企合作，协同育人，紧跟行业新标准新技能，培养高素质新型应用人才。

专业指导委员会主任签名：

2023年 6月 30日

学院教学工作委员会审批

同意

茂名职业技术学院 教学工作委员会

教学工作委员会主任签名：

2023年 7月 25日

茂名职业技术学院
工程造价专业指导委员会成员名单

姓名	性别	专业背景	职称	职务	工作单位	拟聘职务	委员身份
郭忠元	男	1969.04	工程造价	高级工程师	副总经理	广东建银工程咨询有限公司	主任委员
刘宁	女	1977.10	工程造价	高级工程师	教研室负责人	广东理工职业学院	副主任委员
梁进海	男	1972.12	工程造价	高级经济师	经理	华联世纪工程咨询股份有限公司	委员
肖红	女	1967.04	工程造价	高级工程师	教师	茂名职业技术学院	委员
谭杰友	男	1991.05	工程造价	工程师	造价师	茂名华粤建筑安装工程有限公司	委员
谢金乐	男	1989.10	建筑施工管理	工程师	施工管理人员	广东华熹建设集团有限公司	委员
程肖琼	女	1974.04	工程造价	高级讲师	教研室主任	茂名职业技术学院	秘书

附件

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2023 级	专业所属系部	土木工程系
专业名称	工程造价		

方案编制基本思路	2023 级工程造价专业人才培养方案编制以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平总书记在全国职业教育大会作出的重要指示及 2021 年全国职教大会精神，把立德树人作为人才培养的根本任务，在企业、行业调研的基础上，根据专业的培养目标，以职业能力为主线，构建工学结合、德智体美劳融合的课程体系，课程设定突出职业技能的训练，以期培养德技并修，适应新时代建筑行业转型升级和经济建设的需要，具备良好的人文、科学素养，具有良好的职业道德和现代工程造价基本技能的高素质技能型人才。 教研室主任（或专业带头人）签名：程省源 2023 年 6 月 30 日
专业指导委员会意见	该人才培养方案培养目标明确，结合职教指导思想，在企业、行业调研的基础上，课程设置充分考虑了学生的专业基础及职业能力的培养。建议在实际教学中紧跟行业新技术、新标准，加强对学生职业岗位实践能力的训练，以满足新时期建设工程造价相应工作岗位的技能需求。 专业指导委员会主任签名：郭忠元 2023 年 6 月 30 日
学院教学工作委员会审批	同意 茂名职业技术学院 教学工作委员会 教学工作委员会主任签名： 2023 年 7 月 25 日

茂名职业技术学院

智能建造技术专业指导委员会成员名单

姓名	性别	专业背景	职称	职务	工作单位	拟聘职务	委员身份
王彪	男	建筑学	高级工程师	副总经理	广东惠和科技集团有限公司	主任委员	企业专家
张国真	男	建筑节能	高级工程师	副秘书长	广东省 BIM 联盟	副主任委员	行业专家
刘权荣	男	建筑结构	高级工程师	总经理	茂名市荣丰建筑设计有限公司	委员	企业专家
陈智剑	男	建筑工程技术	高级工程师	总经理	广东泓智达建设工程有限公司	委员	企业专家
彭飞文	男	建筑工程技术	工程师	总经理	广东民升建设工程有限公司	委员	毕业生代表
李胜弘	男	土木工程	副教授	副院长	广东石油化工学院	委员	校外高校专家
曾浩	男	工程力学	讲师	教研室主任	茂名职业技术学院	秘书	专业负责人

附件

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2023 级	专业所属系部	土木工程系
专业名称	智能建造技术		
方案编制基本思路	本专业课程设置紧跟国家政策及专业、行业发展需求，围绕当前智能建造发展趋势，对标职业教育国家专业教学标准，以深化产教融合，精准育人为导向，分析职业岗位群技能及发展趋势，面向岗位(群)的知识、能力和素质要求，扩展就业方向选择的课程，以满足知识及技能的要求，构建符合新技术、 新工艺、新设备、新材料“四新”要求，突出“校企合作、工学结合、知行合一”等符合现代职教规律多元化工学结合的人才培养模式和课程体系，制定了人才培养方案。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2023 年 6 月 30 日		
专业指导委员会意见	该专业人才培养方案思路清晰，培养目标明确，定位精准，有办学特色，符合社会、行业、企业对人才的需求，课程设置合理，注重学生学习能力的培养。继续深化校企合作、协同育人，紧跟行业新标准新技能，培养高素质的应用型技术技能人才。 专业指导委员会主任签名： 2023 年 7 月 1 日		
学院教学工作委员会审批	同意 茂名职业技术学院 教学工作委员会 教学工作委员会主任签名： 2023 年 7 月 25 日		

茂名职业技术学院

应用化工技术专业指导委员会成员名单

主任委员：马宇航

副主任委员：腾俊江

秘书：王春晓

委员：董利、陈毅嵘、车文成、周彩云

附件

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2023 级	专业所属系部	化工系
专业名称	应用化工技术		

方案编制基本思路	本方案是在广泛开展广东省特别是粤西地区特别是茂名地区人才需求调研、分析和研究经济社会发展需要以及专业领域技术发展趋势的基础上，经化应用化工技术专业教学指导委员会的企业专家审核制定的。 根据粤西地区特别是茂湛石化产业的特点（以炼化为主，同时包含中下游相关化工产品产生），以专业理论知识“必需、够用”为原则，以检测分析、化工生产操作为核心技能，将专业教育与职业素质教育相结合，培养出具备化工行业职业基本素养、职业通用能力、职业专项能力及职业拓展能力的，符合行业发展需要的高素质劳动者和复合型技术技能人才。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2023年6月25日
专业指导委员会意见	本专业对省内特别是粤西地区石化行业人才的需求调研详实，课程体系体现人才培养目标，能基本满足行业岗位需求的技能和知识，核心课程设置较为合理，培养了学生的动手能力和创新能力，突出了高职教育的特色。专业人才培养方案培养目标明确，定位准确，符合行业对人才需求的要求。 专业指导委员会主任签名： 2023年6月28日
学院教学工作委员会审批	同意 茂名职业技术学院 教学工作委员会 教学工作委员会主任签名： 2023年7月25日

茂名职业技术学院

分析检验技术专业指导委员会成员名单

主任委员：陈世泰

副主任委员：宋波

秘书：胡鑫鑫

委员：黎春怡、梁志、周梅、舒晓航

附件

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2023 级	专业所属系部	化学工程系
专业名称	分析检验技术		

方案编制基本思路	本方案是在开展广东省特别是粤西地区特别是茂名地区石油化工行业分析检测人才需求调研、分析以及专业领域技术发展趋势的基础上，经分析检验技术专业教学指导委员会的企业专家审核制定的。 根据粤西地区特别是茂湛石化产业的特点（以炼化为主，同时包含中下游相关化工产品产生），以专业理论知识“必需、够用”为原则，以检测分析、质量检验作为核心技能，同时兼顾化工生产操作，将专业教育与职业素质教育相结合，培养出具备化工行业职业基本素养、职业通用能力、职业专项能力及职业拓展能力的，符合行业发展需要的高素质劳动者和复合型技术技能人才。 教研室主任（或专业带头人）签名：胡[illegible] 2023 年 6 月 20 日
专业指导委员会意见	分析检验技术专业人才需求分析调研报告较为详实，对省内特别是粤西地区石化行业分析岗位人才的需求有详细的调研，数据有一定说服力。人才培养方案培养目标明确，定位准确，符合行业对人才需求的要求。课程体系体现人才培养目标，核心课程设置合理，支撑了岗位核心技能要求，理论教学和实践教学分配合理，培养了学生的动手能力和创新能力，突出了高职教育的特色。该人才培养方案满足了广东省及地方对化工分析检测人才专业知识与技能、职业素养的要求。 专业指导委员会主任签名：[illegible] 2023年 6 月28日
学院教学工作委员会审批	同意 茂名职业技术学院 教学工作委员会 教学工作委员会主任签名： 2023年 7 月 25日

茂名职业技术学院

化妆品技术专业指导委员会成员名单

主任委员：李树白

副主任委员：周亮

秘书：林洁

委员：邱晓锋、周梅、王丹菊、周泽铭

附件

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2023 级	专业所属系部	化学工程系
专业名称	化妆品技术		

方案编制基本思路	本方案是在广泛开展广东省特别是粤西地区人才需求调研、分析和研究经济社会发展需要以及专业领域技术发展趋势的基础上，经化妆品生产技术专业教学指导委员会的企业专家审核制定的。 根据广东省主要日用化学品的种类（以化妆品为主，同时包括洗涤剂、香料香精等）及生产特点，以专业理论知识“必需、够用”为原则，以产品的配方设计、制备及生产工艺、质量检测及功效评价作为核心技能，将专业教育与职业素质教育相结合，培养出具备化妆品行业职业基本素养、职业通用能力、职业专项能力及职业拓展能力的，符合行业发展需要的高素质劳动者和复合型技术技能人才。 教研室主任（或专业带头人）签名：林洁 2023年 6 月24日
专业指导委员会意见	化妆品技术专业人才需求分析调研报告做得较全面，对省内人才的需求有详细的调研，数据比较真实有说服力。人才培养方案培养目标明确，定位准确，切合国家特别是广东省内化妆品行业发展趋势，符合社会对人才需求的要求。课程体系体现人才培养目标，核心课程设置合理，支撑了岗位核心技能要求，理论教学和实践教学分配合理，培养了学生的动手能力和创新能力，突出了高职教育的特色。该人才培养方案满足了广东省及地方对化妆品行业人才专业知识与技能、职业素养的要求。 专业指导委员会主任签名： 2023年 6月27日
学院教学工作委员会审批	同意 茂名职业技术学院 教学工作委员会 教学工作委员会主任签名： 2023年 7 月25日

茂名职业技术学院

石油化工技术专业指导委员会成员名单

姓名	性别	出生年月	专业背景	职称	职务	单位	聘任职务	委员身份
李凝	男	1970.10	化工	教授	院长	广东石油化工学院	主任	校外教育专家
龙有	男	1975.08	化学工程	高级工程师	炼油分部总工程师	中石化茂名石油化工公司炼油分部	副主任	企业专家
张燕	女	1968.07	化工	高级讲师	石油教研室主任	茂名职业技术学院	秘书	专业负责人
梁东	女	1968.10	化学分析	高级工程师	无	中石化茂名石油化工公司质量检验中心	委员	企业专家
陈岗	男	1975.10	现代通信技术	教授	教研室主任	广东轻工职业技术学院	委员	校外教育专家
陈少峰	男	1982.08	化工	副教授	系副主任	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
董绍威	男	1988.08	化工	无	EHS 工程师	广东美的供应链有限公司	委员	毕业生代表

附件

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2023	专业所属系部	化学工程系
专业名称	石油化工技术专业		

方案编制基本思路	通过企业问卷调研、毕业生问卷调研、专业建设咨询委员成员意见征集、教研室教师研讨，根据《国家职业教育改革实施方案》精神，参照教育部石油化工技术专业教学标准，引入国家职业技术鉴定标准、化工行业标准、化工企业的岗位操作需求，进行本专业课程体系的解构与重组，将化工企业岗位群的能力需求作为制定本专业人才培养的教育目标，确立本专业毕业生的核心能力要求，并根据企业主要工作岗位任务要求的各项能力设置课程；在课程体系中，注重操作能力培养，修德强技，培养德智体美劳全面发展的未来劳动者。本专业有普通高职及三二分段专升本试点招生的学生。高职阶段，理论知识以“必需、够用”为原则，三二分段专升本试点招生学生，根据本科后续学习要求，增加了《物理化学》课程，本科阶段接轨广东石油化工学院化学工程与工艺专业三四年级的课程。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2023 年 6 月 30 日
专业指导委员会意见	2023 级石油化工技术专业人才培养计划，强化了学生职业素养养成和专业技术积累，将专业精神、职业精神和工匠精神融入人才培养全过程，遵循职业教育、技术技能人才成长和学生身心发展规律。教学目标、核心能力定位准确，课程设置、课程体系符合该专业人才培养目标需要，符合石油化工行业发展所需高素质技术技能型人才培养的需求。 专业指导委员会主任签名： 2023 年 6 月 30 日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2023 年 7 月 25 日

茂名职业技术学院

食品检验检测技术专业指导委员会成员名单

序号	姓名	性别	出生年月	专业背景	职称	职务	工作单位	拟聘职务	委员身份
1	邱英莲	女	1975.05	食品检测	高级工程师	副所长	茂名市食品检验所	主任	行业专家
2	韦金玲	女	1984.07	食品科学	人力资源管理师	人力资源高级经理	广东中鼎检测技术有限公司	副主任	企业专家
3	张榕欣	女	1967.1	食品检测	副教授	教研室主任	茂名职业技术学院	委员	专业负责人
4	温少伦	男	1991.06	人力资源管理	人力资源管理师	招聘主管	佛山市海天(高明)调味食品有限公司	委员	企业专家
5	侯红瑞	女	1984.11	轻化检测	副教授	专任老师	广东轻工职业技术学院	委员	校外教育专家
6	甘钊生	男	1981.7	微生物检测	讲师	专任老师	茂名职业技术学院	秘书	校内一线教师
7	蔡丽琦	女	1993.05	食品营养与检测	高级劳动关系协调员	人力资源科员	佛山市海天(高明)调味食品有限公司	委员	毕业生代表

附件

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2023 级	专业所属系部	化学工程系
专业名称	食品检验检测技术		
方案编制基本思路	通过企业调研、毕业生调研、专业指导委员会意见征集、教研室教师研讨，根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，遵循职业教育国家教学标准，分析食品检验检测技术专业就业岗位群的知识、能力和素养要求，将企业岗位群的能力需求作为制定本专业人才培养的教育目标，并根据企业主要工作岗位任务要求的各项能力形成“食品检验项目驱动、专业技能分项集成”的工学结合人才培养模式；坚持修德强技、德智体美劳相融合，构建由基本素质及素质拓展课程、职业核心能力课程、专业拓展学习课程、创新创业课程和独立实践环节组成的课程体系并设置相应的课程。 教研室主任（或专业带头人）签名：张春欣 2023年6月30日		
专业指导委员会意见	2023 级食品检验检测技术专业人才培养方案遵循职业教育、技术技能人才成长和学生身心发展规律，德智体美劳全面融合。人才培养教学目标、核心能力定位准确，课程设置、课程体系符合该专业人才培养目标需要，符合食品行业发展所需高素质技术技能型人才培养的需求。 专业指导委员会主任签名：邱荣彦 2023年7月1日		
学院教学工作委员会审批	同意 茂名职业技术学院 教学工作委员会 教学工作委员会主任签名： 2023年7月25日		

茂名职业技术学院

食品质量与安全专业指导委员会成员名单

序号	姓名	性别	出生年月	专业背景	职称	职务	工作单位	拟聘职务	委员身份
1	万娟	女	1983.04	食品质量与安全检验	高级工程师	专业带头人	广东科贸职业学院	主任委员	校外高校专家
2	邓金兰	女	1981.08	生物科学	高级工程师	主任助理	茂名市食品药品检验所	副主任委员	行业专家
3	陈晓南	男	1989.03	人力资源	无	人事科长	江门顶益食品有限公司	委员	企业专家
4	李颖	女	1988.02	食品科学与工程	讲师	教师	广东石油化工学院	委员	校外高校专家
5	吕秋洁	女	1994.07	食品科学	助教	教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
6	李杰恒	男	1994.01	食品营养与检测（质量与安全方向）	高级食品检验工	生产部经理	广东海蓝渔业有限公司	委员	毕业生代表
7	刘影	女	1980.10	食品质量与安全检验	副教授	教研室主任	茂名职业技术学院	秘书	专业负责人

附件

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2023	专业所属系部	化学工程系
专业名称	食品质量与安全		

方案编制基本思路	通过企业调研、毕业生调研、专业指导委员会意见征集、教研室教师研讨，根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，遵循职业教育国家教学标准，分析食品质量与安全专业就业岗位群的知识、能力和素养要求，将企业岗位群的能力需求作为制定本专业人才培养的教育目标，并根据企业主要工作岗位任务要求的各项能力设置课程体系。食品质量与安全专业坚持工学结合的人才培养模式，坚持修德强技、德智体美劳相融合，构建了由基本素质及素质拓展课程、职业核心能力课程、专业拓展学习课程、创新创业课程和独立实践环节组成的课程体系。 教研室主任（或专业带头人）签名：刘影 2023 年 7 月 1 日
专业指导委员会意见	2023 级食品质量与安全专业人才培养方案遵循职业教育、技术技能人才成长和学生身心发展规律。教学目标、核心能力定位准确，课程设置、课程体系符合该专业人才培养目标需要，符合食品行业发展所需高素质技术技能型人才培养的需求。 专业指导委员会主任签名： 2023 年 7 月 1 日
学院教学工作委员会审批	同意 茂名职业技术学院 教学工作委员会 教学工作委员会主任签名： 2023 年 7 月 25 日

茂名职业技术学院

食品智能加工技术专业指导委员会成员名单

序号	姓名	性别	出生年月	专业背景	职称	职务	工作单位	拟聘职务	委员身份
1	张玲	女	1979.11	食品科学与工程	教授	生物与食品工程学院副院长	广东石油化工学院	主任	校外高校专家
2	路晓征	男	1986.03	人力资源管理	无	人事行政部经理	益海嘉里（茂名）粮油工业有限公司	副主任	企业专家
3	徐国超	男	1980.11	人力资源管理	无	人力行政部经理	广州酒家集团粮丰园（茂名）食品有限公司	委员	企业专家
4	潘兆广	男	1983.07	食品科学	讲师	食品健康学院副院长	广东环境保护工程职业学院	委员	校外高校专家
5	孙国勇	男	1982.12	食品加工技术	副教授	科研科负责人	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
6	许培佳	男	1997.06	食品加工技术	西式面点师	品控检验班长	中粮（东莞）粮油工业有限公司	委员	毕业生代表
7	左映平	女	1981.11	食品智能加工技术	讲师	教研室主任	茂名职业技术学院	秘书	专业负责人

附件

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2023 级	专业所属系部	化学工程系
专业名称	食品智能加工技术		
方案编制基本思路	通过企业调研、毕业生调研、专业指导委员会意见征集、教研室教师研讨，根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，遵循职业教育国家教学标准和参考职业教育专业简介，分析食品智能加工技术专业专业就业岗位群的知识、能力和素养要求，将企业岗位群的能力需求作为制定本专业人才培养的教育目标，并根据企业主要工作岗位任务要求的各项能力设置课程体系。食品智能加工技术坚持以“市场需求为导向”，坚持修德强技、德智体美劳相融合，突出高职教育的职业性、应用性和实践性，构建了由基本素质及素质拓展课程、职业核心能力课程、专业拓展学习课程、创新创业课程和独立实践环节组成的课程体系。 教研室主任（或专业带头人）签名：古晓平 2023年7月1日		
专业指导委员会意见	食品智能加工技术专业定位准确，人才培养目标具体、合理，符合当前经济社会发展，产业转型升级，智能制造对高素质技术技能型人才的需求。人才培养方案构建的理论和实践课程体系合理，能够满足岗位能力的要求。 专业指导委员会主任签名：张明会 2023年7月1日		
学院教学工作委员会审批	同意 茂名职业技术学院 教学工作委员会 教学工作委员会主任签名： 2023年7月25日		

茂名职业技术学院

新能源汽车检测与维修技术

专业指导委员会成员名单



姓名	性别	出生年月	专业背景	职称	职务	工作单位	拟聘职务	委员身份
赖建生	男	1981.04	车辆	车辆工程副教授	副院长	广东科学技术职业学院汽车工程学院	主任委员	校外教育专家
尤玉狮	男	1963.01	汽车工程	高级工程师	总经理	广东华犇研究院有限公司	副主任委员	企业专家
李长春	男	1987.1	机械制造与自动化	高级工程师	主管	欣旺达电子股份有限公司	委员	企业专家
黄关山	男	1970.11	汽车技术	汽车高级工程师	汽车专业主任	珠海城市职业技术学院	委员	校外教育专家
陈森	男	1964.07	汽车工程	工程师	汽车专业教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
郭嘉富	男	2001.11	汽车工程	中级工	销售员	茂名万顺石化汽车服务有限公司	委员	毕业生代表
赖辉	男	1969.08	机械工程	讲师	系副主任	茂名职业技术学院	秘书长	系部副主任

附件

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2023 级	专业所属系部	机电信息系
专业名称	新能源汽车检测与维修技术		
方案编制基本思路	根据社会需求，以调查结果为基本依据制订专业人才培养方案。该方案主要培养适应茂名以及广东省地方经济社会发展需要，以服务于区域经济为出发点，按照“修德强技、求实创新”的人才培养思路，全面改革课程体系设置，重点加强职业技能培养，提升学生就业创业能力，增强就业稳定性。通过分析该专业所从事的职业岗位与工作任务，参照相关职业资格标准，按基础理论教学以“必须、够用”原则开发课程体系和教学内容，其中汽车检测与维修技术专业理论学时 1345 学时，占总课时 49.94%，实践学习 1348 学时，占总学时 50.06%，推行 2.5+0.5 工学结合教学模式，加强实践能力的训练，突出专业技能的培养。 教研室主任（或专业带头人）签名：邓小强 2023 年 7 月 20 日		
专业指导委员会意见	该方案充分考虑岗位群的工作能力的要求，课程设置合理，体现了工学结合人才培养模式，同时，注意前后课程之间的衔接关系，符合职业成长规律、学习规律和职业教育规律。 同意上报，申请审批使用。 专业指导委员会主任签名：赖建生 2023 年 7 月 20 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2023 年 7 月 25 日		

茂名职业技术学院

汽车制造与试验技术、汽车检测与维修技术

专业指导委员会成员名单

姓名	性别	出生年月	专业背景	职称	职务	工作单位	拟聘职务	委员身份
赖建生	男	1981.04	车辆	车辆工程副教授	副院长	广东科学技术职业学院汽车工程学院	主任委员	校外教育专家
尤玉狮	男	1963.01	汽车工程	高级工程师	总经理	广东华犇研究院有限公司	副主任委员	企业专家
李长春	男	1987.1	机械制造与自动化	高级工程师	主管	欣旺达电子股份有限公司	委员	企业专家
黄关山	男	1970.11	汽车技术	汽车高级工程师	汽车专业主任	珠海城市职业技术学院	委员	校外教育专家
陈森	男	1964.07	汽车工程	工程师	汽车专业教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
郭嘉富	男	2001.11	汽车工程	中级工	销售员	茂名万顺石化汽车服务有限公司	委员	毕业生代表
赖辉	男	1969.08	机械工程	讲师	系副主任	茂名职业技术学院	秘书长	系部副主任

附件

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2023 级	专业所属系部	机电信息系
专业名称	汽车检测与维修技术		
方案编制基本思路	根据社会需求，以调查结果为基本依据制订专业人才培养方案。该方案主要培养适应茂名以及广东省地方经济社会发展需要，以服务于区域经济为出发点，按照“修德强技、求实创新”的人才培养思路，全面改革课程体系设置，重点加强职业技能培养，提升学生就业创业能力，增强就业稳定性。通过分析该专业所从事的职业岗位与工作任务，参照相关职业资格标准，按基础理论教学以“必须、够用”原则开发课程体系和教学内容，其中汽车检测与维修技术专业理论学时 1345 学时，占总课时 49.94%，实践学习 1348 学时，占总学时 50.06%，推行 2.5+0.5 工学结合教学模式，加强实践能力的训练，突出专业技能的培养。 教研室主任（或专业带头人）签名：邹小振 2023年7月20日		
专业指导委员会意见	该方案充分考虑岗位群的工作能力的要求，课程设置合理，体现了工学结合人才培养模式，同时，注意前后课程之间的衔接关系，符合职业成长规律、学习规律和职业教育规律。 同意上报，申请审批使用。 专业指导委员会主任签名：徐清敏 2023年7月20日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2023年7月25日		

茂名职业技术学院

汽车制造与试验技术、汽车检测与维修技术

专业指导委员会成员名单

姓名	性别	出生年月	专业背景	职称	职务	工作单位	拟聘职务	委员身份
黎清敏	男	1971.09	汽车工程	高级讲师	系主任	广东茂名农林科技职业学院	主任委员	校外高校专家
邱炯	男	1970.02	汽车工程	工程师	总经理	茂名石化交运实业有限公司	副主任委员	企业专家
陈森	男	1964.07	汽车工程	工程师	汽车专业教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
陆媛媛	女	1984.04	汽车公估	高级人力资源管理师、公估师	经理	深圳市联胜保险公估有限公司	委员	企业专家
谢军	男	1989.10	汽车维修	高级工	技术主管	茂名市茂南众鑫汽车维修中心	委员	企业专家
赖思命	男	1987.09	汽车维修	高级工	总经理	佛山市禅城福誉汽车服务有限公司	委员	毕业生代表
钟云耀	男	1990.07	汽车工程	讲师	教研室主任	茂名职业技术学院	秘书长	专业负责人

附件

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2023 级	专业所属系部	机电信息系
专业名称	汽车制造与试验技术		
方案编制基本思路	根据社会需求，以调查结果为基本依据制订专业人才培养方案。该方案主要培养适应茂名以及广东省地方经济社会发展需要，以服务于区域经济为出发点，按照“修德强技、求实创新”的人才培养思路，全面改革课程体系设置，重点加强职业技能培养，提升学生就业创业能力，增强就业稳定性。通过分析该专业所从事的职业岗位与工作任务，参照相关职业资格标准，按基础理论教学以“必须、够用”原则开发课程体系和教学内容，汽车制造与试验技术专业（中高职三二分段）理论学时 756 学时，占总课时 49.80%，实践学时 762 学时，占总学时 50.20%，推行 1.5+0.5 工学结合教学模式，加强实践能力的训练，突出专业技能的培养。 教研室主任（或专业带头人）签名：孙云超 2023年7月20日		
专业指导委员会意见	该方案充分考虑岗位群的工作能力的要求，课程设置合理，体现了工学结合人才培养模式，同时，注意前后课程之间的衔接关系，符合职业成长规律、学习规律和职业教育规律。 同意上报，申请审批使用。 专业指导委员会主任签名：徐清敏 2023年7月20日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2023年7月25日		

茂名职业技术学院

模具设计与制造专业指导委员会成员名单

姓名	性别	出生年月	专业背景	职称	职务	工作单位
杨海鹏	男	1965.08	模具设计与制造	教授	专业带头人	江门职业技术学院
陈孙艺	男	1965.08	机械工程	教授级高级工程师	副总经理	茂名重力石化装备股份公司
陈银清	女	1966.08	机械设计制造及其自动化	教授	机械专业教师	广东石油化工学院
杨英	男	1977.03	模具设计与制造	无	行政主管	珠海润星泰电器有限公司
肖日增	男	1979.01	模具设计与制造	副教授	模具专业教师	茂名职业技术学院
梁泽深	男	2000.06	模具设计与制造	中级工	项目工程师	佛山市如远通科技有限公司
华雷	男	1987.01	模具设计与制造	讲师	教研室主任	茂名职业技术学院

附件

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2023	专业所属系部	机电信息系
专业名称	模具设计与制造		

方案编制基本思路	通过对当前模具行业的社会调研，按照《茂名职业技术学院2023级人才培养方案指导意见》及学校教务处的模板，以调查结果为依据，制订2023级模具设计与制造专业人才培养方案。方案主要培养适应茂名以及广东省地方经济社会发展需要，以服务于区域经济为出发点，按照“知识+技能+特长”的人才培养思路，全面改革课程体系的设置，重点加强职业技能培养，提升学生的就业创业能力，增强就业稳定性。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2023年7月20日
专业指导委员会意见	该方案充分考虑岗位群的职业要求和工作能力的要求，课程设置合理，体现了工学结合人才培养模式，同时，注意前后课程之间的衔接关系，符合职业成长规律、学习规律和职业教育规律。 同意上报，申请审批使用。 专业指导委员会主任签名：杨海鹏 2023年7月20日
学院教学工作委员会审批	同意 茂名职业技术学院 教学工作委员会 教学工作委员会主任签名： 2023年7月25日

茂名职业技术学院

工业机器人技术专业指导委员会成员名单

姓名	性别	出生年月	专业背景	职称	职务	工作单位
卢敦陆	男	1974.06	电子通信、自动化	副教授、高级技师	副院长	广东科学技术职业学院机器人学院
李志海	男	1981.11	电气工程	副教授	系主任	广东石油化工学院
谭令	男	1989.09	电气工程	工程师	ABB 工程师	北京华航唯实机器人科技股份有限公司
马庆尧	男	1970.07	机电工程	高级工程师	厂长	茂名市五金厂
赵江平	女	1965.04	机电一体化	教授	工业机器人专业带头人	广东岭南职业技术学院智能制造学院
戴培谦	男	2000.04	电气工程	中级工	工业机器人老师	东莞市承正教育科技有限公司
蔡美丹	女	1989.10	机械工程	讲师	教研室主任	茂名职业技术学院

附件

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2023	专业所属系部	机电信息系
专业名称	工业机器人技术		
方案编制基本思路	通过对当前工业机器人技术行业的社会调研，按照《茂名职业技术学院2023级人才培养方案指导意见》及学校教务处的模板，以调查结果为依据，制订2023级工业机器人技术专业人才培养方案。方案主要培养适应茂名以及广东省地方经济社会发展需要，以服务于区域经济为出发点，按照“知识+技能+特长”的人才培养思路，全面改革课程体系的设置，重点加强职业技能培养，提升学生的就业创业能力，增强就业稳定性。 教研室主任（或专业带头人）签名：蔡美丹 2023年7月20日		
专业指导委员会意见	该方案充分考虑岗位群的职业要求和工作能力的要求，课程设置合理，体现了工学结合人才培养模式，同时，注意前后课程之间的衔接关系，符合职业成长规律、学习规律和职业教育规律。 同意上报，申请审批使用。 专业指导委员会主任签名：卢敦阵 2023年7月20日		
学院教学工作委员会审批	同意 茂名职业技术学院 教学工作委员会 教学工作委员会主任签名： 2023年7月25日		

茂名职业技术学院

电梯工程技术专业指导委员会成员名单

姓名	性别	出生年月	专业背景	职称	职务	工作单位
潘斌	男	1975.01	电梯工程	副教授	专业主任	中山职业技术学院
马健	男	1981.11	电梯工程	工程师	总经理	上海三菱电梯有限公司粤西分公司
彭志健	男	1973.04	电梯工程	工程师	副总经理	广东杰泰电梯有限公司
夏凡	男	1984.8	机电一体化	电梯 T 证	总经理	西子电梯科技有限公司
苏利强	男	1983.09	电气工程	讲师	专任教师	茂名职业技术学院
唐庆大	男	1994.06	电梯工程	电梯作业 T2	电梯维保员	通力电梯有限公司
曾宪桥	男	1977.09	电气工程	讲师	教研室主任	茂名职业技术学院

附件

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2023	专业所属系部	机电信息系
专业名称	电梯工程技术		

方案编制基本思路	通过对当前电梯行业的社会调研，按照《茂名职业技术学院2023级人才培养方案指导意见》及学校教务处的模板，以调查结果为依据，制订2023级电梯工程技术专业人才培养方案。方案主要培养适应茂名以及广东省地方经济社会发展需要，以服务于区域经济为出发点，按照“知识+技能+特长”的人才培养思路，全面改革课程体系的设置，重点加强职业技能培养，提升学生的就业创业能力，增强就业稳定性。 教研室主任（或专业带头人）签名：曾宪标 2023年7月20日
专业指导委员会意见	该方案充分考虑岗位群的职业要求和工作能力的要求，课程设置合理，体现了工学结合人才培养模式，同时，注意前后课程之间的衔接关系，符合职业成长规律、学习规律和职业教育规律。 同意上报，申请审批使用。 专业指导委员会主任签名：潘斌 2023年7月20日
学院教学工作委员会审批	同意 茂名职业技术学院教学工作委员会 教学工作委员会主任签名： 2023年7月25日

茂名职业技术学院

电气自动化技术专业指导委员会成员名单

姓名	性别	出生年月	专业背景	职称	职务	工作单位
王忠勇	男	1972.01	电气工程	副教授	副院长	广东石油化工学院
许柏洲	男	1976.05	仪表工程	高级工程师	副部长兼仪表专业副总	广东茂化建集团
王广宁	男	1961.04	电气工程	正高级工程师	会长	茂名市机电工程学会
黄礼万	男	1975.07	电气工程	副教授	机电系党总支书记	阳江职业技术学院
叶石华	男	1962.08	电气工程	副教授	专任教师	茂名职业技术学院
吕俊文	男	1993.06	机电工程	工程师	14 号线调试组第三组组长	深圳市地铁集团有限公司
王开	男	1967.09	电气控制工程	教授	系主任	茂名职业技术学院

附件

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2023	专业所属系部	机电信息系
专业名称	电气自动化技术		

方案编制基本思路	通过对当前电气行业的社会调研，按照《茂名职业技术学院2023级人才培养方案指导意见》及学校教务处的模板，以调查结果为依据，制订2023级电气自动化技术专业人才培养方案。方案主要培养适应茂名以及广东省地方经济社会发展需要，以服务于区域经济为出发点，按照“知识+技能+特长”的人才培养思路，全面改革课程体系的设置，重点加强职业技能培养，提升学生的就业创业能力，增强就业稳定性。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2023年7月20日
专业指导委员会意见	该方案充分考虑岗位群的职业要求和工作能力的要求，课程设置合理，体现了工学结合人才培养模式，同时，注意前后课程之间的衔接关系，符合职业成长规律、学习规律和职业教育规律。 同意上报，申请审批使用。 专业指导委员会主任签名： 2023年7月20日
学院教学工作委员会审批	同意 茂名职业技术学院 教学工作委员会 教学工作委员会主任签名： 2023年7月25日

茂名职业技术学院

数控技术专业指导委员会成员名单

姓名	性别	出生年月	专业背景	职称	职务	工作单位
田学峰	男	1974.02	机械工程	副教授	副院长	广东松山职业技术学院机械工程学院
袁东波	男	1980.09	机械工程	工程师	副总经理	广东西南石化装备有限公司
李月明	男	1982.06	数控	高级实验师	副主任	广东石油化工学院
杨云兰	女	1966.07	机械工程	副教授	数控专业教师	茂名职业技术学院
李传禧	男	1985.11	特种设备检验检测	工程师	检验师	广东省特种设备检测研究院茂名检测院
李泖仪	男	2002.01	数控技术	中级工	车间主管	广东液压之家机电设备有限公司
梁宇明	男	1981.07	数控技术	讲师	教研室主任	茂名职业技术学院

附件

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2023	专业所属系部	机电信息系
专业名称	数控技术		
方案编制基本思路	通过对当前数控加工行业的社会调研，按照《茂名职业技术学院2023级人才培养方案指导意见》及学校教务处的模板，以调查结果为依据，制订2023级数控技术专业人才培养方案。方案主要培养适应茂名以及广东省地方经济社会发展需要，以服务于区域经济为出发点，按照“知识+技能+特长”的人才培养思路，全面改革课程体系的设置，重点加强职业技能培养，提升学生的就业创业能力，增强就业稳定性。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2023年7月20日		
专业指导委员会意见	该方案充分考虑岗位群的职业要求和工作能力的要求，课程设置合理，体现了工学结合人才培养模式，同时，注意前后课程之间的衔接关系，符合职业成长规律、学习规律和职业教育规律。 同意上报，申请审批使用。 专业指导委员会主任签名： 2023年7月20日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2023年7月25日		

茂名职业技术学院

机械制造及自动化专业指导委员会成员名单

姓名	性别	出生年月	专业背景	职称	职务	工作单位	拟聘职务	委员身份
龚勇镇	男	1983.10	机电工程	副教授	机械专业教师	广东石油化工学院	主任委员	校外高校专家
朱义威	男	1971.08	电气技术	高级工程师	副总经理	茂名建筑集团工业设备安装有限公司	副主任委员	企业专家
蓝月华	女	1973.05	机械工程	高级工程师	设计办主任	茂名市茂港电力设备厂有限公司	委员	企业专家
肖世耀	男	1982.06	机电一体化	副教授	机械专业教师	广东轻工职业技术学院	委员	校外高校专家
余凤燕	女	1977.03	机械制造自动化	副教授	机械专业教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
袁洋健	男	1988.09	机械工程	高级工	副总经理	广东坚朗五金制品股份有限公司	委员	毕业生代表
陆叶	女	1979.10	机械电子工程	副教授	教研室主任	茂名职业技术学院	秘书长	专业负责人

附件

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2023	专业所属系部	机电信息系
专业名称	机械制造及自动化		

方案编制基本思路

采用基于工作过程系统化课程体系的课程开发模式，校企合作，共同开发。首先根据人才市场、机械行业所需的职业岗位进行调研，并对调研结果进行统计分析，确定职业岗位；再对职业岗位工作过程进行分析，确定典型工作任务，归纳行动领域，转化为学习领域（课程），基础理论教学以必须、够用为度。课程设置体现“知识+技能+特长”的培养思路，加强实践能力的培养，强化实验、实训、实习三个关键环节，方案编制符合编制要求。

1．**总学时和实践教学学时**总学时为2687学时，理论学时1335（49.7%）与实践学时1352（50.3%）之比接近1：1，独立设置的岗位实习为半学年（20周）；周学时为24～25学时，开课周数在16周以内。

2.学分 三年总学分为162学分。

3.突出专业技能的培养，坚持“双证书”制度 本专业设有“1+X”工业机器人集成应用职业技能等级证书、“1+X”数控车铣加工职业技能等级证书以及低压电工作业证等职业技能证书。

教研室主任（或专业带头人）签名：陈叶

2023年7月20日

专业指导委员会意见

该方案充分考虑岗位群的职业要求和工作能力的要求，课程设置合理，体现了工学结合人才培养模式，同时，注意前后课程之间的衔接关系，符合职业成长规律、学习规律和职业教育规律。

同意上报，申请审批使用。

专业指导委员会主任签名：叶勇镇

2023年7月20日

学院教学工作委员会审批

同意

茂名职业技术学院 教学工作委员会

教学工作委员会主任签名：

2023年7月25日

茂名职业技术学院

人工智能技术应用专业指导委员会成员名单

姓名	性别	出生年月	专业背景	职称	职务	工作单位
雷芳	女	1986.04	人工智能	讲师（博士）	人工智能系教师	广东石油化工学院
丁艳军	女	1974.01	自动化	高级工程师	研发中心主任	广东茂化建集团有限公司
陈思敏	女	1984.04	控制理论与科学	讲师	智能工程技术教师	广东机电职业技术学院
周飞鹏	男	1986.09.05	自动化	电气工程师	经理	广州高谱技术有限公司
朱建广	男	1983.07	人工智能	工程师	人工智能专任教师	茂名职业技术学院
黄锦泉	男	1997.03	智能控制	助理工程师	电气智能控制	深圳市地铁集团有限公司
林静	女	1982.05	信息处理技术	教授	教研室主任	茂名职业技术学院

附件

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2023	专业所属系部	机电信息系
专业名称	人工智能技术应用		

方案编制基本思路	通过对当前人工智能技术应用的社会调研，按照《茂名职业技术学院2023级人才培养方案指导意见》及学校教务处的模板，以调查结果为依据，制订2023级人工智能技术应用专业人才培养方案。方案主要培养适应产业转型升级和企业技术创新高素质技术技能人才的需要，按照“知识+技能+特长”的人才培养思路，全面改革课程体系的设置，重点加强职业技能培养，提升学生的就业创业能力，增强就业稳定性。 教研室主任（或专业带头人）签名：林娜 2023年7月20日
专业指导委员会意见	该方案充分考虑岗位群的职业要求和工作能力的要求，课程设置合理，体现了工学结合人才培养模式，同时，注意前后课程之间的衔接关系，符合职业成长规律、学习规律和职业教育规律。 同意上报，申请审批使用。 专业指导委员会主任签名：雷芳 2023年7月20日
学院教学工作委员会审批	同意 茂名职业技术学院 教学工作委员会 教学工作委员会主任签名： 2023年7月25日

茂名职业技术学院

智能互联网络技术专业指导委员会成员名单

主任委员：万其明

副主任委员：黄恒

秘书：周春

委员：谢军、蔡教武、张宇扬、李龙基

附件

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2023 级	专业所属系部	计算机工程系
专业名称	智能互联网络技术		

方案编制基本思路	以社会需求和就业为导向，面向互联网和相关服务、软件和信息技术服务的物联网行业职业岗位群为定位，通过多种形式的调研、行业企业专家建议和专业委员会研讨，对智能互联网络技术专业所需要的知识、能力、素质目标进行了详细分析，确定专业培养目标和课程体系，编制了智能互联网络技术专业人才培养方案。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2023 年 6 月 29 日
专业指导委员会意见	该专业的人才培养方案修订建立在广泛的企业岗位调研与分析的基础上，构建了实践教学比重较大的课程体系，符合职业教育的发展规律，能够满足培养面向互联网和相关服务、软件和信息技术服务的物联网行业职业岗位群高素质技术技能型人才。建议对照教育部发布的专业教学标准，结合本地智能互联网产业特色，努力开发特色课程，并充实到课程体系中。 专业指导委员会主任签名： 2023 年 6 月 29 日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2023 年 7 月 25 日

茂名职业技术学院

现代通信技术专业指导委员会成员名单

主任委员：李仕汉

副主任委员：徐运武

秘书：黄焕君

委员：朱奇志、周勇、吕晓梅、李美杏

附件

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2023 级	专业所属系部	计算机工程系
专业名称	现代通信技术		
方案编制基本思路	以职业能力为导向，并坚持以技术实践能力为主，通过社会经济发展和通信行业对本专业人才需求的调研，以及近 5 年来毕业生的就业情况，参照相关的职业标准，采纳行业企业专家建议，编制了现代通信技术专业人才培养方案。 教研室主任（或专业带头人）签名：宋焕君 2023 年 6 月 29 日		
专业指导委员会意见	现代通信技术专业人才培养方案符合专业定位与人才培养目标，专业课程设置比较全面，能够满足目前行业企业的需求。 经讨论同意现代通信技术专业人才培养方案的制订。 专业指导委员会主任签名：李化汉 2023 年 6 月 29 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2023 年 7 月 25 日		

茂名职业技术学院

数字媒体技术专业指导委员会成员名单

主任委员：赵璐

副主任委员：周洁文

秘书：陈桥君

委员：谢习盈、宋咏梅、管志胜、何建辉

附件

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2023 级	专业所属系部	计算机工程系
专业名称	数字媒体技术专业		
方案编制基本思路	培养德、智、体、美、劳全面发展，具有本专业岗位工作的职业能力和专业技能。根据高等职业学校专业教学标准设置课程，制定基本思路为第 1、2 学期为基础课程，第 3、4 学期为专业主干课程，第 5 学期为专业拓展课程，课程设置先后符合学生认知逻辑。参照国家相关的职业资格标准和职业资格考证内容，并根据行业企业专家建议，及职业岗位群的任职要求，实行多元化的工学结合培养模式，增加创新创业和就业能力培养，构建以技能培养为中心、以任务驱动为载体的高职专业课程体系。 教研室主任（或专业带头人）签名：陈林君 2023 年 6 月 29 日		
专业指导委员会意见	根据新的技术发展趋势，专业课程设置比较全面，能跟上目前行业企业的需求。可以对摄像、虚拟现实设计及相关实训等课程进行在条件允许情况下完善升级，加强实践能力的培养，特别是一些具体项目实战能力，将市场需求导向转换为以市场实际项目案例为基准，让学生具备进入工作岗位并完成岗位重要的工作内容。 经讨论同意该人才培养方案的制定方式和方法。 专业指导委员会主任签名：赵璐 2023 年 6 月 29 日		
学院教学工作委员会审批	同意 茂名职业技术学院 教学工作委员会 教学工作委员会主任签名： 2023 年 7 月 25 日		

茂名职业技术学院

软件技术专业指导委员会成员名单

主任委员：梁国豪

副主任委员：周积

秘书：沈大旺

委员：董崇杰、潘伟才、陈凡健、陈胜娣

附件

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2023 级	专业所属系部	计算机工程系
专业名称	软件技术		

方案编制基本思路	以学生职业能力培养为基础，以促进就业为导向，通过调研地方经济发展对本专业人才的需求以及近年来毕业生的就业情况，充分考虑职业岗位的能力需求，参照相关的职业标准，采纳行业企业专家建议，改革课程体系和教学内容，紧跟大前端发展趋势，平衡岗位技能需求与学生可持续发展能力需求的关系，编制软件技术专业人才培养方案。 教研室主任（或专业带头人）签名：沈大旺 2023 年 6 月 29 日
专业指导委员会意见	调研分析有依据，专业定位准确，课程体系建设科学合理，充分考虑了社会对人才的素质要求和技能要求，符合高等职业技术学校对学生的培养要求。 经讨论同意该人才培养方案的制订。 专业指导委员会主任签名：梁国豪 2023 年 6 月 29 日
学院教学工作委员会审批	同意 茂名职业技术学院 教学工作委员会 教学工作委员会主任签名： 2023 年 7 月 25 日

茂名职业技术学院

计算机网络技术专业指导委员会成员名单

主任委员：黄世旭

副主任委员：龚建锋

秘书：王松波

委员：梁根、曾振东、黄君羡、郑浩建

附件

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2023 级	专业所属系部	计算机工程系
专业名称	计算机网络技术		

方案编制基本思路	本次计算机网络技术专业人才培养方案，通过对目前行业企业调研、岗位实习学生及往届毕业生跟踪调研，充分考虑本专业职业岗位的能力需求，参照相关的职业资格标准和职业资格考证内容，并根据国家政策和文件（如《2022 年度中国智能制造产业发展报告》等）、行业企业专家建议，结合课程相关技术领域和职业岗位群的任职要求制订出来的。同时运用以工作流程为导向来实行多元化的工学结合培养模式，相对往年适当增加专业技能课程，加强了专业能力及创新创业能力培养，建立以专业对口技能培养为中心的课程体系。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2023 年 6 月 25 日
专业指导委员会意见	课程体系比较合理，符合专业地方实际。在当前传统行业的网络发展进程中，对于新型网络技术：网络云安全、云计算架构等专业，多进行校企合作模式的联合培养，与企业共同开展课程开发，专业共建等合作，培养更多更符合企业需求的专业人才。 专业指导委员会主任签名： 2023 年 6 月 25 日
学院教学工作委员会审批	同意 茂名职业技术学院 教学工作委员会 教学工作委员会主任签名： 2023 年 7 月 25 日

茂名职业技术学院
计算机应用技术专业指导委员会成员名单

主任委员：朱越就

副主任委员：祝衍军

秘书：付玉珍

委员：张劲勇、吴丰铭、何嘉宁、雷晓锋

附件

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	23 级	专业所属系部	计算机工程系
专业名称	计算机应用技术专业		
方案编制基本思路	本次计算机应用专业人才培养方案，紧跟人才需求市场动态，以社会需求为依据，对照国家职业教育专业简介及标准，调研行业发展报告、明确岗位群能力要求，参照职业岗位技能要求，构建专业课程体系，重视职业能力、方法能力和社会能力的培养、学生综合素质的养成，以适应新形式发展对高职计算机应用技术人才培养的要求。 教研室主任（或专业带头人）签名：付玉沙 2023 年 6 月 30 日		
专业指导委员会意见	目前课程体系基本能够提供市场和行业需求的技能和知识，能够满足当前的人才需求，建议建立专业跟踪和评估机制，根据实际执行情况后续逐步进行调整和优化，培养“专”、“精”、“尖”人才，以更好的适合企业发展的需要。 专业指导委员会主任签名：朱越就 2023 年 6 月 30 日		
学院教学工作委员会审批	同意 茂名职业技术学院 教学工作委员会 教学工作委员会主任签名： 2023 年 7 月 25 日		

茂名职业技术学院

传播与策划专业指导委员会成员名单

序号	姓名	职称	职务	工作单位	职务	委员身份
1	陈朝晖	助理记者	台长	广东信宜732台	主任委员	行业专家
2	项顺伯	副教授	系主任	广东石油化工学院	副主任委员	校外高校专家
3	柯裕清	高级政工师	中国摄影家协会会员、茂名市摄影家协会副主席兼秘书长	茂名石化党委宣传部	委员	行业专家
4	吴高俭	无	茂名网络文化协会会长、茂名粤西资讯文化传播有限公司总经理	茂名粤西资讯文化传播有限公司	委员	企业专家
5	李翼威	无职称	经理	茂南区万皆媒文化传媒服务中心	委员	毕业生代表
6	吴家豪	讲师	副主任	茂名职业技术学院	委员	系部副主任
7	冼浪	讲师	教研室主任	茂名职业技术学院	秘书	专业负责人

附件

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2023 级	专业所属系部	人文与传媒系
专业名称	传播与策划		

方案编制基本思路	传播与策划专业人才培养方案遵循学校 2023 级专业人才培养方案制订指导意见，深入贯彻落实党的二十大精神，全面贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，落实立德树人根本任务，助力制造业当家战略，坚持面向市场、 服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革，规范人才培养全过程，将“1+X”证书要求融入专业课程教学内容中，及时将新技术、新工艺等纳入教学内容，培养高素质技术技能人才。 教研室主任（或专业带头人）签名：冼浪 2023 年 7 月 25 日
专业指导委员会意见	经传播与策划专业指导委员会审核，一致认为：该人才培养方案的人才培养方向正确，人才培养目标定位准确，人才培养方案课程设置科学合理，方案编写规范，具有可行性。 专业指导委员会主任签名：陈朝晖 2023 年 7 月 25 日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2023 年 7 月 25 日

茂名职业技术学院

社会工作专业指导委员会成员名单

姓名	性别	出生年月	专业背景	职称	职务	工作单位	职务
黄剑	男	1975.1	社会学	教授	社会与公共管理学院副院长	岭南师范学院	主任委员
何永根	男	1983.04	社会工作	高级社会工作师	人文学院副院长	珠海城市职业技术学院	副主任委员
吴俊映	女	1987.01	社会工作	中级社工师	党支部书记、地区执行总监	中山市启创社会工作服务中心	委员
周国庆	女	1987.08	社会工作	中级社工师	总干事	茂名市优正社会工作服务中心	委员
宋红源	男	1986.09	社会工作	中级社工师	党支部书记、理事、总干事	深圳市龙岗区彩虹社会工作服务中心	委员
陈珍珍	女	1990.07	社会工作	讲师/中级社工师	专任老师	茂名职业技术学院	秘书
陈美冰	女	1993.01	社会工作	中级社工师	副主任、社工督导	茂名市民政局社会工作督导办公室	委员

附件

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	23 级	专业所属系部	人文与传媒系
专业名称	社会工作		
方案编制基本思路	1. 结合珠三角地区、粤东西北地区的社会工作行业的岗位需求，分解了社会工作行业各个岗位所需的能力与素质，理清了人才培养方案制订与调整思路，结合国家对基层治理人才的需求和“广东兜底民生服务社会工作双百工程”乡镇（街道）社会工作站服务的相关内容，对课程设置进行了调整，增加志愿者管理、老年人社会工作、社工文书写作等课程，使社会工作专业学生的培养更贴近行业需要和专业标准。 2. 根据校企合作单位对人才培养的反馈，注重学生综合能力的培养，增加社工宣传能力课程，开设多门课程供学生选择，以满足社工人才发展的需求。 教研室主任（或专业带头人）签名：陈[illegible] 2023 年 7 月 9 日		
专业指导委员会意见	人才培养方案修订符合学校相关规定与要求，根据社会工作者岗位能力与典型工作任务修订课程，符合社会工作者职业标准，符合职业院校人才培养方案的定位，同意该方案。 专业指导委员会主任签名：黄剑 2023 年 7 月 9 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2023年7月15日		

茂名职业技术学院

人力资源管理专业指导委员会成员名单

序号	姓名	专业背景	职称	职务	工作单位	拟聘职务	委员身份
1	夏丹	企业管理	副教授	教师	广东石油化工学院	主任委员	校外高校专家
2	梁章萍	管理学	副教授	教师	茂名职业技术学院	副主任委员	校内一线教师
3	卢致毅	人力资源管理	无	校园发展中心总经理	深圳市一览网络股份有限公司	委员	行业专家
4	赵玲	人力资源管理	政工师	副会长	茂名市人力资源协会	委员	行业专家
5	傅小龙	企业管理	副教授	教研室主任	广东职业技术学院	委员	校外高校专家
6	曾稳京	人力资源管理	企业人力资源管理师（四级）	行政专员	广东太古电气科技有限公司	委员	毕业生代表
7	车德昌	行政管理	助教	专业负责人	茂名职业技术学院	秘书	校内一线教师

扫描全能王 创建

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2023 级	专业所属系部	人文与传媒系
专业名称	人力资源管理		

方案编制基本思路	根据珠三角地区人力资源管理行业现阶段的岗位需求和广东省高职院校人力资源管理专业教育发展现状，分解了人力资源管理行业各个岗位所需的能力与素质，理清了人才培养方案制订与调整思路，使人才培养更贴近行业需要。 根据专业教学指导委员会的反馈，调整若干课程设置的层次性以及逻辑性，对课程设置进行了调整，增加劳动经济基础、社会保险政策实务、人事档案管理和人力资源管理信息化应用等内容，注重理论与实践相结合，培养学生综合能力。 教研室主任（或专业带头人）签名：车德昌 2023年 6月16 日
专业指导委员会意见	人才培养方案修订符合学校相关规定与要求，根据人力资源管理工作者岗位能力与典型工作任务要求修订课程，符合人力资源管理工作者职业标准，符合职业院校学生人才培养目标的定位。同意该方案。 专业指导委员会主任签名：夏丹 2023年 6月 19日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2023 年 7月25日

2024级人才培养方案
制定审核相关佐证材料

人才培养方案公示网站:
https://www.mmpt.edu.cn/jwc/info/1057/2572.htm

2024级专业人才培养方案

作者： 时间：2024-07-11 点击数：2353

2024级人才培养方案

序号	专业（群）名称（共44个专业，6个专业群）	PDF文件
2-1	2024级建设工程管理专业群人才培养方案	2-1 2024级建设工程管理专业群人才培养方案.pdf
2-2	2024级建设工程管理专业人才培养方案	2-2 2024级建设工程管理专业人才培养方案.pdf
2-3	2024级建筑工程技术专业人才培养方案	2-3 2024级建筑工程技术专业人才培养方案.pdf

扫描全能王 创建

2.专业指导委员会发文及名单

茂名职业技术学院文件

茂职院〔2023〕104号

关于成立茂名职业技术学院专业指导委员会的通知

各系（部）、机关各处（室）:

为充分发挥校内外专家在专业建设中的研究、咨询及指导作用，切实提升学校专业建设水平和服务地方经济社会发展的能力，提高专业人才培养质量，经研究，学校决定成立专业指导委员会，专业委员会组成及职责如下:

一、专业指导委员会组成

本次成立43个专业指导委员会，委员共301人，由相关企业专家、校外高校专家、校内教师和毕业生代表组成。

二、专业指导委员会及委员职责

（一）论证、咨询、审议新专业设置的必要性和可行性（经济背景、行业背景及社会需求、办学条件等）。

（二）审议专业发展规划，探索专业认证的标准和方法，

为争创特色专业提供智力服务和条件支持。

（三）审议专业人才培养方案、及与之相适应的理论和实践教学体系、质量标准等。

（四）审核专业课程和独立设置实践课程教学大纲，审核专业能力及实践技能、考核的标准与方法。

（五）建立校企合作、工学结合的人才培养机制；协调企业承担学生顶岗实习、实训任务，教师下企业进行实践能力的锻炼。

（六）协调或指导学校与企事业单位开展课程开发、职工培训和横向科研项目等。

三、其它

（一）专业指导委员会委员的聘任期限为 2 年，聘任期满后，如工作需要并经学校研究同意后可续聘。

（二）专业指导委员会委员在聘任期内应该遵守学校的各项规章制度及工作纪律，不能出现各种违规行为，学校可以视实际情况对委员进行调整，或者中止委员资格。

附件：茂名职业技术学院专业指导委员会名单

茂名职业技术学院

2023 年 10 月 7 日

公开方式：主动公开

茂名职业技术学院办公室　　2023 年 10 月 7 日印发

茂名职业技术学院专业指导委员会名单

序号	系部	专业名称	姓名	性别	出生年月	专业背景	职称	职务	工作单位	拟聘职务	委员身份
1		大数据与会计	陈洪春	男	1975.05	会计	注册会计师	所长	茂名市德成会计师事务所	主任委员	企业专家
2			余珊琪	女	1981.08	财务管理	高级会计师	副总经理	广东茂高投资集团有限公司	副主任委员	企业专家
3			郭伟	男	1981.05	税务	会计师	总经理	东莞百正税务师事务所有限公司	委员	企业专家
4			杨则文	男	1964.05	会计、金融	教授	财经学院院长	广州番禺职业技术学院	委员	校外高校专家
5			梁蕤	女	1972.11	会计	副教授	教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
6			陈雅婷	女	1990.05	会计	中级会计师	会计主管	深圳市昊一源科技有限公司	委员	毕业生代表
7			柯耀明	男	1975.08	会计电算化	讲师	会计教研室主任	茂名职业技术学院	委员兼秘书	专业负责人
8		财税大数据应用	杨则文	男	1964.05	会计、金融	教授	财经学院院长	广州番禺职业技术学院	主任委员	校外高校专家
9			洗卫华	男	1971.11	财政	高级会计师	股长	茂名市电白区财政局	副主任委员	行业专家
10			陈华林	男	1985.08	会计	高级会计师	财务总监	深圳时空数字科技有限公司	委员	企业专家
11			郭伟	男	1981.05	税务	会计师	总经理	东莞百正税务师事务所有限公司	委员	企业专家
12			赵丽金	女	1982.03	会计	讲师	系副主任	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
13			侯素敏	女	2000.08	税务	初级会计师	税务会计	广州谨信云会计公司	委员	毕业生代表
14			杨日霞	女	1979.07	会计	讲师	税务教研室主任	茂名职业技术学院	委员兼秘书	专业负责人
15			尹智	男	1991.06	国际贸易	无	总经理	广州倪科商贸有限公司	主任委员	企业专家

16		国际经济与贸易	罗章森	男	1990.09	金融与证券	无	主任	茂名市跨境电商孵化园	副主任委员	行业专家
17			刘峻兵	男	1977.6	商务英语	讲师	教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
18			庞军	男	1978.03	财务管理	无	副总经理	深圳市拓威百顺达国际货运代理有限公司	委员	企业专家
19			马莉	女	1976.09	国际贸易	副教授	教师	中山火炬职业技业学院	委员	校外高校专家
20			包兴祁	男	2000.01	国际贸易实务	无	总经理	广州市兴祁皮具有限公司	委员	毕业生代表
21			江静	女	1974.09	国际贸易	副教授	国贸教研室主任	茂名职业技术学院	委员兼秘书	专业负责人
22		旅游管理	吴卡达	男	1977.09	旅游管理	高级导游	总经理	茂名市国旅国际旅行社有限公司	主任委员	企业专家
23			梁逸更	女	1971.1	旅游管理	副教授	教师	茂名职业技术学院	副主任委员	校内一线教师
24			梁健	男	1978.01	旅游管理	高级导游	科长	茂名市文化广电旅游体育局	委员	行业专家
25			林汉升	男	1976.12	旅游管理	注册策划师	执行会长	茂名市旅游产业商会	委员	行业专家
26			马玉波	男	1979.05	旅游管理	副教授	教师	广东科学技术职业学院	委员	校外高校专家
27			梁馨月	女	1995.05	旅游管理	初级导游	导游部经理助理	茂名市国旅国际旅行社有限公司	委员	毕业生代表
28			张琳	女	1980.11	旅游管理	讲师	旅游教研室主任	茂名职业技术学院	委员兼秘书	专业负责人
29		酒店管理与	马玉波	男	1979.05	旅游管理	副教授	教师	广东科学技术职业学院	主任委员	校外高校专家
30			郑喆	男	1964.09	工商管理	劳动关系协调员（高级）	总经理助理	茂名国际大酒店	副主任委员	企业专家
31			张锐	女	1983.12	酒店管理	无	人力资源总监	清远狮子湖酒店有限公司喜来登度假酒店	委员	企业专家

32	经济管理系	数字化运营	王颖	女	1977.11	国际贸易	无	人力资源总监	东莞市会展国际大酒店	委员	企业专家
33			邢晓堃	男	1994.02	酒店管理	无	营销部经理	深圳蛇口希尔顿南海酒店	委员	毕业生代表
34			麦慕贞	女	1979.06	涉外外语（英语）	助教	教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
35			程鹏	男	1989.10	酒店管理	讲师	酒店教研室主任	茂名职业技术学院	委员兼秘书	专业负责人
36		电子商务	陈浩	男	1996.08	电子商务	无	总经理	广东华畅文化传媒有限公司	主任委员	企业专家
37			曹建华	男	1981.01	电子商务	无	总经理	金陶电子商务有限公司	副主任委员	企业专家
38			戴耀武	男	1976.06	电子商务	无	协会秘书长	茂名市电子商务协会	委员	行业专家
39			陈德宝	男	1983.05	电子商务	副教授	教务处副处长	阳江职业技术学院	委员	校外高校专家
40			陈伟霞	女	1981.05	电子商务	讲师	教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
41			张剑锋	男	1995.05	电子商务	无	总经理	茂名市子不语文化传媒有限公司	委员	毕业生代表
42			张耿锋	男	1983.08	电子商务	讲师	电商教研室主任	茂名职业技术学院	委员兼秘书	专业负责人
43		现代物流管理	张学平	男	1989.12	现代物流管理	无	副总经理	广州汇思诚科技有限公司	主任委员	企业专家
44			陈晓彬	男	1982.07	现代物流管理	物流师	校园项目总监	中山顺丰速运有限公司	副主任委员	企业专家
45			曹哲晖	男	1986.08	现代物流管理	无	基地物流运营高级装置经理	巴斯夫（中国）有限公司	委员	企业专家
46			汤宇曦	男	1978.09	现代物流管理	副教授	物流教研室主任	江门职业技术学院	委员	校外高校专家
47			陈梅	女	1982.08	现代物流管理	讲师	教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
48			陈启信	男	2000.02	现代物流管理	无	运作主管	湛江顺丰速运有限公司茂名分公司	委员	毕业生代表

49			刘涛	男	1982.10	现代物流管理	讲师	物流教研室主任	茂名职业技术学院	委员兼秘书	专业负责人
50		市场营销	尹冬梅	女	1973.11	市场营销	教授	经济贸易学院书记兼院长	广东生态工程职业学院	主任委员	校外高校专家
51			柯春媛	女	1981.3	工商管理	教授	无	茂名职业技术学院	副主任委员	校内一线教师
52			杨丽娟	女	1996.8	市场营销	无	人事主管	深圳百果园实业（集团）有限公司	委员	企业专家
53			陈迎	女	1979.07	音乐教育	无	经理	广东济群药业有限公司	委员	企业专家
54			周雨鹏	男	1986.02	工商企业管理	无	运营部总经理	深圳市逸马品牌连锁教育集团有限公司	委员	企业专家
55			温永安	男	1992.7	市场营销	主任	中山营业所所长	益海嘉里食品营销有限公司广州分公司	委员	毕业生代表
56			朱曼婷	女	1983.11	市场营销	讲师	营销教研室主任	茂名职业技术学院	委员兼秘书	专业负责人
57		商务英语	易勇	男	1978.12	英语语言文学	副教授	外语学院副院长	广东农工商职业技术学院	主任委员	校外高校专家
58			陈宁宁	女	1994.09	商务英语	无	秘书长	茂名市跨境电商创业服务中心	副主任委员	行业专家
59			庞军	男	1979.03	财务管理	无	总经理	深圳市拓威百顺达国际货运代理有限公司	委员	企业专家
60			叶琪	女	1988.07	旅游管理	无	学习与发展总监	深圳华侨城滨海有限公司华侨城万豪酒店	委员	企业专家
61			吴秋霞	女	1998.06	商务英语	无	人事经理	保利（中山）房地产开发有限公司中山保利艾美酒店	委员	毕业生代表
62			陈冠宇	女	1979.07	商务英语	讲师	无	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
63			钟诗微	女	1986.06	商务英语	讲师	商英教研室主任	茂名职业技术学院	委员兼秘书	专业负责人

64		石油化工技术	李凝	男	1970.10	化工	教授	院长	广东石油化工学院化学学院	主任委员	校外高校专家
65			龙有	男	1975.08	化学工程	高级工程师	炼油分部总工程师	中石化茂名石油化工公司炼油分部	副主任委员	企业专家
66			梁东	女	1968.10	化学分析	高级工程师	无	中石化茂名石油化工公司质量检验中心	委员	企业专家
67			陈岗	男	1975.10	现代通信技术	教授	教研室主任	广东轻工职业技术学院	委员	校外高校专家
68			陈少峰	男	1982.08	化工	副教授	系副主任	茂名职业技术学院	委员	系部副主任
69			董绍威	男	1986.03	化工	无	EHS工程师	广东美的供应链有限公司	委员	毕业生代表
70			张燕	女	1968.07	化工	高级讲师	石油教研室主任	茂名职业技术学院	委员兼秘书	专业负责人
71		应用化工技术	马宇航	男	1974.01	树脂化工	高工	总经理	迪爱生合成树脂中山有限公司	主任委员	企业专家
72			腾俊江	男	1979.01	化学工程	教授	科研处副处长	广东石油化工学院	副主任委员	校外高校专家
73			董利	男	1969.01	化学工程	副教授	化学工程系系主任	茂名职业技术学院	委员	系部主任
74			陈毅嵘	女	1971.04	化工储运	高工	办公室副主任	茂名派瑞实话工程有限公司	委员	企业专家
75			车文成	男	1968.05	化学工程	教授	教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
76			周彩云	女	1994.01	精细化工	工程师	研发工程师	广州市玉鑫化妆品有限公司	委员	毕业生代表
77			王春晓	女	1979.12	应用化学	副教授	教师	茂名职业技术学院	委员兼秘书	校内一线教师
78			陈世泰	男	1966.1	分析检测	教授级高工	总工	茂名国家危化品质检中心	主任委员	行业专家
79			宋波	男	1969.06	高分子材料	教授	教师	江门职业技术学院	副主任委员	校外高校专家
80			黎春怡	女	1973.04	化工分析	副教授	教师	茂名职业技术学院	委员	专业负责人

81	化学工程系	分析检验技术	梁志	男	1980.01	分析检测	副教授	教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
82			周梅	女	1982.09	精细化工	高工	研发总工	广东博然堂生物科技有限公司	委员	企业专家
83			舒晓航	男	1989.07	精细化工	工程师	研发工程师	广东芭薇生物科技股份有限公司	委员	毕业生代表
84			胡鑫鑫	男	1985.02	应用化学	讲师	教研室主任	茂名职业技术学院	委员兼秘书	校内一线教师
85		化妆品技术	李树白	男	1979.8	精细化工	教授（博士）	产教融合办公室主任	常州工程职业技术学院	主任委员	校外高校专家
86			周亮	男	1972.3	精细化工	教授（博士）	教师	广东轻工职业技术学院	副主任委员	校外高校专家
87			周泽铭	男	1990.7	精细化工	（无）	销售总监、公司合伙人	广州科兴化工科技有限公司	委员	毕业生代表
88			邱晓锋	男	1966.7	日用化工	副高	副总裁（研发）	诺斯贝尔化妆品有限公司	委员	企业专家
89			周梅	女	1982.9	日用化工	副高	研发经理、研发总工	广东博然堂生物科技有限公司	委员	企业专家
90			王丹菊	女	1981.10	精细化工	副教授	教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
91			林洁	女	1979.1	精细化工	讲师	教研室主任	茂名职业技术学院	委员兼秘书	专业负责人
92		食品检验检测技术	邱英莲	女	1975.05	食品检测	高级工程师	副所长	茂名市食品检验所	主任委员	行业专家
93			韦金玲	女	1984.07	食品科学	人力资源管理师	人力资源高级经理	广东中鼎检测技术有限公司	副主任委员	企业专家
94			张榕欣	女	1967.1	食品检测	副教授	教研室主任	茂名职业技术学院	委员	专业负责人
95			温少伦	男	1991.06	人力资源管理	人力资源管理师	招聘主管	佛山市海天（高明）调味食品有限公司	委员	企业专家
96			侯红瑞	女	1984.11	轻化检测	副教授	专任老师	广东轻工职业技术学院	委员	校外高校专家
97			蔡丽琦	女	1993.05	食品营养与检测	高级劳动关系协调员	人力资源科员	佛山市海天（高明）调味食品有限公司	委员	毕业生代表

98			甘钊生	男	1981.7	微生物检测	讲师	专任老师	茂名职业技术学院	委员兼秘书	校内一线教师
99		食品智能加工技术	张玲	女	1979.11	食品科学与工程	教授	生物与食品工程学院副院长	广东石油化工学院	主任委员	校外高校专家
100			路晓征	男	1986.03	人力资源管理	无	人事行政部经理	益海嘉里（茂名）粮油工业有限公司	副主任委员	企业专家
101			张诚	男	1975.02	工商企业管理	高级食品研发工程师	研发部副经理	广州酒家集团粮丰园（茂名）食品有限公司	委员	企业专家
102			潘兆广	男	1983.07	食品科学	讲师	食品健康学院副院长	广东环境保护工程职业学院	委员	校外高校专家
103			孙国勇	男	1982.12	食品加工技术	副教授	科研科负责人	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
104			许培佳	男	1997.06	食品加工技术	西式面点师	品控检验班长	中粮（东莞）粮油工业有限公司	委员	毕业生代表
105			左映平	女	1981.11	食品加工技术	讲师	教研室主任	茂名职业技术学院	委员兼秘书	专业负责人
106		食品质量与安全	万娟	女	1983.04	食品质量与安全检验	高级工程师	专业带头人	广东科贸职业学院	主任委员	校外高校专家
107			柯水国	男	1977.11	食品检测	高级工程师	食品理化检验室副主任	茂名市食品药品检验所	委员	行业专家
108			陈晓南	男	1989.03	人力资源	无	人事科长	江门顶益食品有限公司	委员	企业专家
109			李颖	女	1988.02	食品科学与工程	讲师	教师	广东石油化工学院	委员	校外高校专家
110			吕秋洁	女	1994.07	食品科学	助教	教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
111			李杰恒	男	1994.01	食品营养与检测（质量与安全方	高级食品检验工	生产部经理	广东海蓝渔业有限公司	委员	毕业生代表
112			刘影	女	1980.10	食品质量与安全检验	副教授	教研室主任	茂名职业技术学院	委员兼秘书	专业负责人

113		建筑工程技术	张兆龙	男	1978.06	建筑工程	高级工程师	经理	茂名建筑集团第八有限公司	主任委员	企业专家
114			祝军权	男	1973.05	建筑结构设计	副教授	人居环境学院学院院长	广东环境保护工程职业学院	副主任委员	校外高校专家
115			吴镇荣	男	1978.06	建筑工程	高级工程师	教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
116			李木欣	男	1977.08	建筑工程	高级工程师	经理	广东衡达工程检测有限公司	委员	企业专家
117			古栋列	男	1979.08	建筑工程	工程师	教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
118			林华荣	男	1976.04	建筑工程	高级工程师	经理	广东永和建设集团有限公司	委员	毕业生代表
119			胡大河	男	1971.02	建筑工程	高级讲师	教研室主任	茂名职业技术学院	委员兼秘书	专业负责人
120		建设工程管理	黄小平	女	1968.10	施工管理	高级工程师	办公室主任	广东安邦项目管理有限公司	主任委员	企业专家
121			田德武	女	1970.08	土木工程	高级讲师	教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
122			张淑红	女	1971.03	施工管理	高级工程师	教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
123			凌超俊	男	1984.10	施工管理	工程师	执行董事	广东标鼎建设工程有限公司	委员	毕业生代表
124			冯川萍	女	1971.01	施工管理	副教授	系负责人	茂名职业技术学院	委员	专业带头人
125			廖水旺	男	1974.90	建筑工程管理	高级工程师	粤西区域工程管理部主任	广东电白二建集团有限公司	委员	企业专家
126			谭小燕	女	1975.09	城乡规划	高级工程师	教研室主任	茂名职业技术学院	委员兼秘书	专业负责人
127			石林	男	1988.01	建筑学	高级工程师	设计师	珠海紅道企业策划有限公司	主任委员	企业专家
128			李靖	男	1983.08	建筑设计	高级工程师	设计总监	东莞市建筑设计院有限公司	副主任委员	毕业生代表
129			淮建峰	男	1979.06	建筑学	讲师、工程师	教师	广东环境保护工程职业学院	委员	校外高校专家

130		建筑设计	李翠芬	女	1966.12	建筑设计	教授	专业带头人	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
131			贲雯	女	1987.04	设计学	讲师	教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
132			刘萍	女	1973.03	土木工程	高级工程师	教师	广州城建职业学院	委员	校外高校专家
133			钟庆红	女	1974.10	建筑学	讲师	教师	茂名职业技术学院	委员兼秘书	专业负责人
134		建筑室内设计	陈守洪	男	1970.10	建筑室内设计	无	总经理	茂名星艺装饰有限公司	主任委员	企业专家
135			吴振全	男	1976.03	装潢设计专业	教授	艺术设计学院副院长	广东技术师范大学	副主任委员	校外高校专家
136			张卓辉	男	1971.01	建筑装饰设计	高级工程师	教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
137			冯惠	女	1979.07	环境艺术设计	副教授	教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
138			杨志欢	男	1979.09	建筑设计	高级工程师	副院长	北京国科天创建筑设计院	委员	企业专家
139			林创举	男	1992.06	建筑室内设计	无	总经理	广东城上建设有限公司	委员	毕业生代表
140			吴桃春	女	1982.01	建筑室内设计	讲师	教研室主任	茂名职业技术学院	委员兼秘书	专业负责人
141		工程造价	郭忠元	男	1969.04	工程造价	高级工程师	副总经理	广东建银工程咨询有限公司	主任委员	企业专家
142			刘宁	女	1977.10	工程造价	高级工程师	教研室负责人	广东理工职业学院	副主任委员	校外高校专家
143			梁进海	男	1972.12	工程造价	高级经济师	经理	华联世纪工程咨询股份有限公司	委员	企业专家
144			李晓	女	1975..08	工程造价	讲师	教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
145			谭杰友	男	1991.05	工程造价	工程师	造价师	茂名华粤建筑安装工程有限公司	委员	毕业生代表

146		谢金乐	男	1989.10	建筑施工管理	工程师	施工管理人员	广东华熹建设集团有限公司	委员	毕业生代表
147		程肖琼	女	1974.04	工程造价	高级讲师	教研室主任	茂名职业技术学院	委员兼秘书	专业负责人
148	道路与桥梁工程技术	钟胜	男	1968.07	道路与桥梁	高级工程师	书记/总工	茂名市交通设计院有限公司	主任委员	企业专家
149		申恒熙	男	1974.10	道路与桥梁	高级工程师	项目经理	中铁十四局集团第一工程发展有限公司	副主任委员	企业专家
150		邵洪清	女	1976.09	道路与桥梁	高级工程师	教研室主任	茂名职业技术学院	委员兼秘书	专业负责人
151		杜宇	男	1983.05	道路与桥梁	高级工程师	项目经理	中铁十四局集团第一工程发展有限公司	委员	企业专家
152		黄冠	男	1971.10	道路与桥梁	工程师	总经理	广东冠达道路养护有限公司	委员	毕业生代表
153		袁国清	男	1965.06	交通工程	副教授	教师	五邑大学	委员	校外高校专家
154		吴涛	女	1986.05	交通工程	讲师	教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
155	供热通风与工程技术	吴治将	男	1979.12	制冷空调	教授	教研室主任	顺德职业技术学院	主任委员	校外高校专家
156		蔡晓建	男	1990.06	空调工程	无	经理	广州市英浪建筑工程有限公司	副主任委员	毕业生代表
157		何之加	男	1962.08	空调工程	高级工程师	教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
158		郑劲松	男	1972.01	空调工程	讲师	教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
159		莫积波	男	1984.05	空调工程	无	经理	茂名顺佳机电工程有限公司	委员	企业专家
160		李伦	男	1984.04	空调工程	无	经理	海信中央空调厂家青岛海信日立空调营销股份有限公司珠海分公司	委员	企业专家
161		黄进禄	男	1978.05	空调工程	讲师	教研室主任	茂名职业技术学院	委员兼秘书	专业负责人

162		房地产经营与管理	李勇	男	1980.03	土木工程	讲师	系主任	广东石油化工学院	主任委员	校外高校专家
163			莫文慧	男	1972.05	建筑工程	工程师	经理	深圳合创工程管理有限公司茂名分公司	副主任委员	企业专家
164			蓝维	男	1963.02	房地产经营与管理	高级工程师	专业带头人	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
165			肖健	男	1996.11	房地产经营与管理	无	经理	中国建筑第四工程局有限公司	委员	企业专家
166			黄治和	男	1978.09	建筑施工	工程师	无	深圳合创工程管理有限公司茂名分公司	委员	企业专家
167			钟晓梅	女	2001.5.8	房地产经营与管理	无	房地产经纪人	广州德友置业有限公司	委员	毕业生代表
168			郑金睿	男	1984.07	房地产经营与管理	讲师	教师	茂名职业技术学院	委员兼秘书	校内一线教师
169		智能建造技术	王彪	男	1970.01	建筑学	高级工程师	副总经理	广东惠和科技集团有限公司	主任委员	企业专家
170			张国真	男	1981.08	建筑节能	高级工程师	副秘书长	广东省BIM联盟	副主任委员	行业专家
171			刘权荣	男	1973.07	建筑结构	高级工程师	总经理	茂名市荣丰建筑设计有限公司	委员	企业专家
172			陈智剑	男	1980.06	建筑工程技术	高级工程师	总经理	广东泓智达建设工程有限公司	委员	企业专家
173			彭飞文	男	1983.08	建筑工程技术	工程师	总经理	广东民升建设工程有限公司	委员	毕业生代表
174			李胜强	男	1968.09	土木工程	副教授	副院长	广东石油化工学院	委员	校外高校专家
175			曾浩	男	1978.12	工程力学	讲师	教研室主任	茂名职业技术学院	委员兼秘书	专业负责人
176			王忠勇	男	1972.01	电气工程	副教授	副院长	广东石油化工学院自动化学院	主任委员	校外高校专家

177	电气自动化技术	许柏洲	男	1976.05	仪表工程	高级工程师	副部长兼仪表专业副总	广东茂化建集团	副主任委员	企业专家
178		王广宁	男	1961.04	电气工程	正高级工程师	会长	茂名市机电工程学会	委员	行业专家
179		黄礼万	男	1975.07	电气工程	副教授	机电系党总支书记	阳江职业技术学院	委员	校外高校专家
180		叶石华	男	1962.08	电气工程	副教授/高级工程师	专任教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
181		吕俊文	男	1993.06	机电工程	工程师	14号线调试组第三组组长	深圳市地铁集团有限公司	委员	毕业生代表
182		王开	男	1967.09	电气控制工程	教授	系主任	茂名职业技术学院	委员兼秘书	系部主任
183	电梯工程技术	潘斌	男	1975.01	电梯工程	副教授	专业主任	中山职业技术学院	主任委员	校外高校专家
184		马健	男	1981.11	电梯工程	工程师	总经理	上海三菱电梯有限公司粤西分公司	副主任委员	企业专家
185		彭志健	男	1973.04	电梯工程	工程师	副总经理	广东杰泰电梯有限公司	委员	企业专家
186		夏凡	男	1984.8	机电一体化	电梯T证	总经理	西子电梯科技有限公司广东分公司	委员	企业专家
187		王新	男	1964.08	电气工程	讲师	专任教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
188		唐庆大	男	1994.06	电梯工程	电梯作业T2	电梯维保员	通力电梯有限公司	委员	毕业生代表
189		曾宪桥	男	1977.09	电气工程	讲师	教研室主任	茂名职业技术学院	委员兼秘书	专业负责人
190	模具设计与制造	杨海鹏	男	1965.08	模具设计与制造	教授	专业带头人	江门职业技术学院	主任委员	校外高校专家
191		陈孙艺	男	1965.08	机械工程	教授级高级工程师	副总经理	茂名重力石化装备股份公司	副主任委员	企业专家
192		陈银清	女	1966.08	机械设计制造及其自动化	教授	机械专业教师	广东石油化工学院	委员	校外高校专家
193		杨英	男	1977.03	模具设计与制造	无	行政主管	珠海润星泰电器有限公司	委员	企业专家

194			肖日增	男	1979.01	模具设计与制造	副教授	模具专业教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
195			梁泽深	男	2000.06	模具设计与制造	中级工	项目工程师	佛山市如远通科技有限公司	委员	毕业生代表
196			华雷	男	1987.01	模具设计与制造	讲师	教研室主任	茂名职业技术学院	委员兼秘书	专业负责人
197		数控技术	田学峰	男	1974.02	机械工程	副教授	副院长	广东松山职业技术学院机械工程学院	主任委员	校外高校专家
198			袁东波	男	1980.09	机械工程	工程师	副总经理	广东西南石化装备有限公司	副主任委员	企业专家
199			李月明	男	1982.06	数控	高级实验师	副主任	广东石油化工学院	委员	校外高校专家
200			杨云兰	女	1966.07	机械工程	副教授	数控专业教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
201			李传禧	男	1985.11	特种设备检验检测	工程师	检验师	广东省特种设备检测研究院茂名检测院	委员	行业专家
202			李泖仪	男	2002.01	数控技术	中级工	车间主管	广东液压之家机电设备有限公司	委员	毕业生代表
203			梁宇明	男	1981.07	数控技术	讲师	教研室主任	茂名职业技术学院	委员兼秘书	专业负责人
204		工业机器人技术	卢敦陆	男	1974.06	电子通信、自动化	副教授、高级技师	副院长	广东科学技术职业学院机器人学院	主任委员	校外高校专家
205			李志海	男	1981.11	电气工程	副教授	系主任	广东石油化工学院	副主任委员	校外高校专家
206			谭令	男	1989.09	电气工程	工程师	ABB工程师	北京华航唯实机器人科技股份有限公司	委员	企业专家
207	机电信息系		蓝月华	女	1973.05	机械工程	高级工程师	设计办主任	茂名市茂港电力设备厂有限公司	委员	企业专家
208			赵江平	女	1965.04	机电一体化	教授	工业机器人专业带头人	广东岭南职业技术学院智能制造学院	委员	校外高校专家
209			戴培谦	男	2000.04	电气工程	中级工	工业机器人老师	东莞市承正教育科技有限公司	委员	毕业生代表
210			蔡美丹	女	1989.10	机械工程	讲师	教研室主任	茂名职业技术学院	委员兼秘书	专业负责人

211	机械制造及自动化	龚勇镇	男	1983.10	机电工程	副教授	机械专业教师	广东石油化工学院	主任委员	校外高校专家
212		朱义威	男	1971.08	电气技术	高级工程师	副总经理	茂名建筑集团工业设备安装有限公司	副主任委员	企业专家
213		马庆尧	男	1970.07	机电工程	高级工程师	厂长	茂名市五金厂	委员	企业专家
214		肖世耀	男	1982.06	机电一体化	副教授	机械专业教师	广东轻工职业技术学院	委员	校外高校专家
215		余凤燕	女	1977.03	机械制造自动化	副教授	机械专业教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
216		袁洋健	男	1988.09	机械工程	高级工	副总经理	广东坚朗五金制品股份有限公司	委员	毕业生代表
217		陆叶	女	1979.10	机械电子工程	副教授	教研室主任	茂名职业技术学院	委员兼秘书	专业负责人
218	人工智能技术应用	雷芳	女	1986.04	人工智能	讲师（博士）	人工智能系教师	广东石油化工学院电子信息学院	主任委员	校外高校专家
219		丁艳军	女	1974.01	自动化	高级工程师	研发中心主任	广东茂化建集团有限公司	副主任委员	企业专家
220		陈思敏	女	1984.04	控制理论与科学	讲师	智能工程技术教师	广东机电职业技术学院	委员	校外高校专家
221		周飞鹏	男	1986.9.5	自动化	电气工程师	经理	广州高谱技术有限公司	委员	校外高校专家
222		朱建广	男	1983.07	人工智能	工程师	人工智能专任教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
223		黄锦泉	男	1997.03	智能控制	助理工程师	电气智能控制	深圳市地铁集团有限公司	委员	毕业生代表
224		林静	女	1982.05	信息处理技术	教授	教研室主任	茂名职业技术学院	委员兼秘书	专业负责人
225	汽车制造与	黎清敏	男	1971.09	汽车工程	高级讲师	系主任	广东茂名农林科技职业学院	主任委员	校外高校专家
226		邱炯	男	1970.02	汽车工程	工程师	总经理	茂名石化交运实业有限公司	副主任委员	企业专家
227		陈森	男	1964.07	汽车工程	工程师	汽车专业教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师

228		汽车制造与试验技术、汽车检测与维修技术	陆媛媛	女	1984.04	汽车公估	高级人力资源管理师 、公估师	经理	深圳市联胜保险公估有限公司	委员	企业专家
229			谢军	男	1989.10	汽车维修	高级工	技术主管	茂名市茂南众鑫汽车维修中心	委员	企业专家
230			赖思命	男	1987.09	汽车维修	高级工	总经理	佛山市禅城福誉汽车服务有限公司	委员	毕业生代表
231			钟云耀	男	1990.07	汽车工程	讲师	教研室主任	茂名职业技术学院	委员兼秘书	专业负责人
232		新能源汽车检测与维修技术	赖建生	男	1981.04	车辆	车辆工程副教授	副院长	广东科学技术职业学院汽车工程学院	主任委员	校外高校专家
233			尤玉狮	男	1963.01	汽车工程	高级工程师	总经理	广东华犇研究院有限公司	副主任委员	企业专家
234			李长春	男	1987.1	机械制造与自动化	高级工程师	主管	欣旺达电子股份有限公司	委员	企业专家
235			黄关山	男	1970.11	汽车技术	汽车高级工程师	汽车专业主任	珠海城市职业技术学院	委员	校外高校专家
236			陈森	男	1964.07	汽车工程	工程师	汽车专业教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
237			郭嘉富	男	2001.11	汽车工程	中级工	销售员	茂名万顺石化汽车服务有限公司	委员	毕业生代表
238			赖辉	男	1969.08	机械工程	讲师	系副主任	茂名职业技术学院	委员兼秘书	系部副主任
239		计算机应用技术技术	朱越就	男	1986.02	计算机科学与技术	架构师	软件室经理	广州禾信仪器股份有限公司	主任委员	企业专家
240			祝衍军	男	1982.05	计算机系统结构	副教授	专任教师	东莞职业技术学院	副主任委员	校外高校专家
241			张劲勇	男	1982.11	计算机应用技术	讲师	专业负责人	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
242			吴丰铭	男	1981.04	工商管理	高级项目经理	总经理	广东长盈科技股份有限公司	委员	企业专家
243			何嘉宁	男	1995.11	计算机应用技术	软件工程师	项目组长	广州市纯钧信息科技有限公司	委员	毕业生代表

244			雷晓锋	男	1998.06	计算机应用技术	软件设计师	WEB全栈开发工程师（node.js）	博彦科技广州有限公司	委员	毕业生代表
245			付玉珍	女	1984.01	计算机应用技术	讲师	专业负责人	茂名职业技术学院	委员兼秘书	校内一线教师
246		计算机网络技术	黄世旭	男	1980.06	网络技术	高级工程师	总经理	广州国为信息科技有限公司	主任委员	企业专家
247			龚建锋	男	1978.04	计算机网络	副教授	计算机工程系教研室主任	茂名职业技术学院	副主任委员	专业负责人
248			梁根	男	1979.01	通信技术	教授	理学院院长	广东石油化工学院	委员	校外高校专家
249			曾振东	男	1980.05	网络技术	高级实验师	计算机学院副院长	广东行政职业学院	委员	校外高校专家
250			黄君羡	男	1978.1	网络技术	讲师	智慧园区产业学院执行院长	广东交通职业技术学院	委员	校外高校专家
251			郑浩建	男	1994.07	网络技术	工程师	部门经理	领航动力信息系统有限公司	委员	毕业生代表
252			王松波	男	1980.12	计算机科学与技术	讲师	教师	茂名职业技术学院	委员兼秘书	校内一线教师
253		软件技术	梁国豪	男	1981.09	计算机	无	副总经理	广东豪信科技股份有限公司	主任委员	企业专家
254			周积	男	1982.09	计算机科学与技术	系统集成项目管理工程师	软件项目经理	广东长盈科技股份有限公司	副主任委员	企业专家
255			董崇杰	男	1982.08	计算机应用技术	副教授	专业主任	东莞职业技术学院	委员	校外高校专家
256			潘伟才	男	1985.02	计算机应用	无	总经理	茂名市博思网络科技有限公司	委员	毕业生代表
257			陈凡健	男	1976.09	软件工程	讲师	教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
258			陈胜娣	女	1992.12	计算机应用技术	助教	教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
259	计算机工程系		沈大旺	男	1981.11	软件工程	讲师	教研室主任	茂名职业技术学院	委员兼秘书	专业负责人

260	数字媒体技术专业	赵璐	女	1976.12	设计艺术学	副教授	专业带头人	广东科贸职业学院	主任委员	校外高校专家
261		周洁文	女	1966.07	计算机及应用	高级讲师	计算机工程系主任	茂名职业技术学院	副主任委员	系部主任
262		谢习盈	女	1987.06	新闻与传播学	无	副总经理	广东英菲利文化传播有限公司	委员	企业专家
263		宋咏梅	女	1976.09	音乐教育心理	无	副总经理	广东大疆果业有限公司	委员	企业专家
264		管志胜	男	1989.03	计算机应用技术	无	设计总监	深圳市金蝉广告有限公司	委员	毕业生代表
265		何建辉	男	1988.09	计算机应用技术	电商设计师	设计主管	广州玛莉吉亚护理用品有限公司	委员	毕业生代表
266		陈桥君	女	1978.04	计算机及应用	讲师	数字媒体教研室主任	茂名职业技术学院	委员兼秘书	专业负责人
267	现代通信技术	李仕汉	男	1971.01	计算机科学与技术	电子技术高级工程师	事业部总经理	公诚管理咨询有限公司东莞分公司	主任委员	企业专家
268		徐运武	男	1979.12	电子与通信工程	信息与通信工程副教授/高级技师	电气工程学院办公室主任	广东松山职业技术学院	副主任委员	校外高校专家
269		朱奇志	女	1972.07	电气技术	工程师	经理	广东格致网络工程有限公司	委员	企业专家
270		周勇	男	1980.02	通信工程	讲师	教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
271		吕晓梅	女	1986.01	电子信息工程	助教	教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
272		李美杏	女	1997.08	通信技术	无	通信工	深圳市地铁集团有限公司	委员	毕业生代表
273		黄焕君	女	1992.1	通信工程	助教	教师	茂名职业技术学院	委员兼秘书	校内一线教师
274		万其明	男	1979.12	控制工程	副教授	信息技术研究中心主任	中山职业技术学院	主任委员	校外高校专家
275		黄恒	男	1990.09	软件工程	工程师	副总裁	广东长盈科技股份有限公司	副主任委员	企业专家

276		智能互联网络技术	谢军	男	1975.05	物联网应用技术	教授	专业带头人	广州番禺职业技术学院	委员	校外高校专家
277			蔡教武	男	1980.09	物联网应用技术	讲师	新大陆物联网学院院长	中山职业技术学院	委员	校外高校专家
278			张宇扬	男	1995.06	计算机科学与技术	助教	教师	茂名职业技术学院	委员	校内一线教师
279			李龙基	男	1995.1	计算机应用技术（网络技术）	初级IT专家	IT维护员	深圳益诺思生物医药安全评价研究院有限公司	委员	毕业生代表
280			周春	女	1973.02	电子学与信息系统	讲师	计算机工程系教学副主任	茂名职业技术学院	委员兼秘书	专业负责人
281	人文与传媒系	传播与策划	陈朝晖	男	1972.11	广播电视	助理记者	台长	广东信宜732台	主任委员	行业专家
282			项顺伯	男	1979.12	计算机	副教授	系主任	广东石油化工学院	副主任委员	校外高校专家
283			柯裕清	男	1970.01	摄影宣传	高级政工师	中国摄影家协会会员、茂名市摄影家协会副主席兼秘书长	茂名石化党委宣传部	委员	行业专家
284			吴高俭	男	1971.12	网络文化	无	茂名网络文化协会会长、茂名粤西资讯文化传播有限公司总经理	茂名粤西资讯文化传播有限公司	委员	企业专家
285			李翼威	男	1999.01	影视制作	无职称	经理	茂南区万皆媒文化传媒服务中心	委员	毕业生代表
286			吴家豪	男	1981.03	传播与策划	讲师	副主任	茂名职业技术学院	委员	系部副主任
287			冼浪	女	1977.08	数字媒体	讲师	教研室主任	茂名职业技术学院	委员兼秘书	专业负责人
288		人力资源管理	夏丹	女	1983.9	企业管理	副教授	教师	广东石油化工学院	主任委员	校外高校专家
289			梁章萍	女	1977.11	管理学	副教授	教师	茂名职业技术学院	副主任委员	校内一线教师
290			卢致毅	男	1986.10	人力资源管理	无	校园发展中心总经理	深圳市一览网络股份有限公司	委员	企业专家
291			赵玲	女	1958.7	人力资源管理	政工师	副会长	茂名市人力资源协会	委员	行业专家

292			傅小龙	女	1974.3	工商企业管理	副教授	教研室主任	广东职业技术学院	委员	校外高校专家
293			曾稳京	男	1999.8	人力资源管理	企业人力资源管理师（四级）	行政专员	广东太古电器科技有限公司	委员	毕业生代表
294			车德昌	男	1992.5	行政管理	助教	专业负责人	茂名职业技术学院	委员兼秘书	校内一线教师
295		社会工作	黄剑	男	1979.10	社会学	教授	社会与公共管理学院副院长	岭南师范学院	主任委员	校外高校专家
296			何永根	男	1983.04	社会工作	高级社会工作师	人文学院副院长	珠海城市职业技术学院	副主任委员	校外高校专家
297			吴俊映	女	1987.01	社会工作	中级社工师	党支部书记、地区执行总监	中山市启创社会工作服务中心	委员	行业专家
298			周国庆	女	1987.08	社会工作	中级社工师	总干事	茂名市优正社会工作服务中心	委员	行业专家
299			宋红源	男	1986.09	社会工作	中级社工师	党支部书记、理事、总干事	深圳市龙岗区彩虹社会工作服务中心	委员	行业专家
300			陈美冰	女	1993.01	社会工作	中级社工师	副主任、社工督导	茂名市民政局社会工作督导办公室	委员	毕业生代表
301			陈珍珍	女	1990.07	社会工作	讲师/中级社工师	专任老师	茂名职业技术学院	委员兼秘书	校内一线教师

2.人才培养方案制定审核表

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	土木工程系
专业名称	建设工程管理专业群		
方案编制基本思路	2024 级建设工程管理专业群人才方案编制的基本思路是注重基础知识和专业技能培养，同时充分考虑学生的综合素质和创新能力培养。具体编制过程中，结合专业群各专业特点、行业需求和学生实际，详细阐述了人才培养目标、课程设置、实践教学环节等方面的内容，并分析了当前存在的问题和未来的改进方向。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2024 年 5 月 25 日		
专业指导委员会意见	2024 级建设工程管理专业群人才培养方案在注重基础知识和专业技能培养的同时，也充分考虑了学生的综合素质和创新能力培养，体现了较高的职业教育理念和水平。专业指导委员会成员提出了一些意见和建议，如加强实践教学环节、提高软件应用能力、突出各自专业的工作岗位和课程等，并能够继续加强与行业企业的合作，深入了解社会需求，不断优化、更新人才培养方案。 专业指导委员会主任签名： 2024 年 5 月 27 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2024 年 6 月 20 日		

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	土木工程系
专业名称	建设工程管理		
方案编制基本思路	2024 级建设工程管理专业人才培养方案编制以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平总书记在全国职业教育大会作出的重要指示，把立德树人作为人才培养的根本任务，并根据专业特点及 IEET 认证的有关要求，以培养职业能力为主线，构建工学结合，德智体美劳融合的课程体系，课程设定突出职业技能的训练，以期培养德技并修，适应新时代建筑行业转型升级的需要，具有良好的职业道德和现代建设工程项目管理基本技能的高素质技能型人才。 教研室主任（或专业带头人）签名：谭进 2024 年 6 月 26 日		
专业指导委员会意见	该人才培养方案编制思路清晰，培养目标明确，课程设置充分考虑了学生的专业基础及职业能力的培养。建议在实际教学中紧跟行业新技术、新标准，进一步加强对学生职业岗位实践能力的训练，以满足新时期建设工程管理相应工作岗位的技能需求。 专业指导委员会主任签名： 2024 年 6 月 26 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2024 年 6 月 20 日		

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	土木工程系
专业名称	建筑工程技术（440301）		
方案编制基本思路	本专业人才培养方案遵循中华人民共和国《职业教育专业标准》要求，准确定位交通人才培养目标与培养规格，落实立德树人根本任务，以社会主义核心价值观和工匠精神为专业核心文化，培养“德技”双修的建筑工程建设者和接班人；以职业岗位为导向，校企合作，产教融合；全过程采集建筑行业及学生群体的数据，执行《专业教学标准》，构建德智体美劳融合教育课程体系，创新人才培养，实行“三教”改革，思政课程改革，培养具备建筑工程施工组织、项目管理和工程质量验收与评定等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事建筑工程测量、施工组织、施工质量检测、工程项目管理、安全生产管理等工作的高素质技术技能人才。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2024 年 5 月 22 日		
专业指导委员会意见	本专业人才培养方案以落实立德树人为根本目标，准确定位建筑类职业教育人才培养目标，重视德育及技能培养，开设了相关的课程体系，设置了美育、劳动、见识实习、岗位实习等德育与技能融合课程，通过校企合作，工学交替来落实，增加了学生职业的竞争力。方案定位合理、课程开设合理，有教学资源保证，建议做好教学过程的管理，提高人才培养质量，为行业输送品德良好，技能过硬的技术人才。 专业指导委员会主任签名： 2024年 5 月 25 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2024年6月20日 教学工作委员会		

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	土木工程系
专业名称	工程造价		

方案编制基本思路	本专业深入调研、毕业生的就业跟踪调查、企业行业专家访谈，结合工程造价行业的工程特点和本专业人才培养规格的要求，构建工学交替、情境育人、能力递增的人才培养模式。结合国家相关政策要求，校企共同制定培养方案，强化人才培养课程体系中的职业技能训练，并加强实践能力的培养，构建符合现代职教规律多元化工学结合的人才培养模式和课程体系，制定了人才培养方案。 教研室主任（或专业带头人）签名：程肖琼 2024 年 6 月 20 日
专业指导委员会意见	该专业人才培养方案总体目标明确，专业设置全面，人才培养层次定位精准，融入了 BIM 技术、装配式工程知识，结合市场要求设置培养内容，符合社会、行业、企业对人才需求，课程设置合理，希望在选修课程中增加职业素养培养，对应实践能力加强校企深度合作，培养专业过硬、职业素养合格的优秀人才。 专业指导委员会主任签名：郭忠元 2024 年 6 月 20 日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2024 年 6 月 20 日

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	土木工程系
专业名称	建筑设计专业		
方案编制基本思路	人才培养方案坚持教育性与职业性相兼容、高层次与系统化相统一、标准化与特色化相结合、科学性与信息化相促进的原则，按照确定目标岗位群、解析职业能力、确定培养目标、建构课程体系、编写方案的“五步”路径，将工作领域的能力要求转化为学习领域的课程内容，构建高层次课程体系，实现高层次技术技能人才培养目标。 教研室主任（或专业带头人）签名：钟庆红 2024 年 5 月 22 日		
专业指导委员会意见	构建以专业竞赛为主线的建筑设计专业人才培养模式，专业培养目标明确，体现了科学性、前瞻性和严谨性，课程设置要与时俱进，培养目标与社会需求、行业发展高度契合，能满足学生未来职业发展的需求。在产业数字化、智能化转型升级的时代背景下，建议平台课程进一步优化，可融入人工智能相关课程，以满足新技术、新产业、新业态的需求。 专业指导委员会主任签名：石林 2024 年 5 月 23 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2024 年 6 月 20 日 茂名职业技术学院 教学工作委员会		

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	土木工程系
专业名称	建筑室内设计		
方案编制基本思路	本专业深入了解建筑室内设计行业的现状、发展趋势、岗位需求及技能要求等，明确培养目标。课程设置紧跟国家政策及专业、行业发展需求，对标职业教育国家专业教学标准，落实立德树人根本任务，助力制造业当家战略和新质生产力要求，以精准育人为导向，分析职业岗位群技能及发展趋势，面向的就业岗位(群)的知识、能力和素质要求，扩展就业方向选择的课程，以满足知识及技能的要求，构建符合新技术、新工艺、新设备、新材料“四新”要求。突出“校金合作、工学结合、知行合一"等符合现代职教规律多元化工学结合的人才培养模式和课程体系，制定了人才培养方案。 教研室主任（或专业带头人）签名：吴桂春 2024 年 6 月 26 日		
专业指导委员会意见	该专业人才培养方案以落实立德树人为根本目标，准确定位建筑室内设计专业人才培养目标，重视德育及技能培养，通过校企合作，工学交替来落实，增加了学生职业的竞争力。方案定位合理、课程设置合理，有教学资源保证，建议做好教学过程的管理，提高人才培养质量，为行业输送职业素质良好，技能过硬的新型技术人才。 专业指导委员会签名：陈守进 2024 年 6 月 26 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名：[illegible] 2024 年 6 月 20 日 茂名职业技术学院 教学工作委员会		

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	土木工程系
专业名称	道路与桥梁工程技术（500201）		
方案编制基本思路	本专业人才培养方案遵循中华人民共和国《职业教育专业标准》要求，准确定位交通人才培养目标与培养规格，落实立德树人根本任务，以社会主义核心价值观和工匠精神为专业核心文化，培养“德技”双修的交通建设者和接班人；以职业岗位为导向，校企合作，产教融合；全过程采集交通行业及学生群体的数据，执行《专业教学标准》，构建德智体美劳融合教育课程体系，创新人才培养，实行“三教”改革，思政课程改革，培养具备道路桥梁施工组织、项目管理和工程质量验收与评定等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事道路桥梁工程测量、施工组织、施工质量检测、工程项目管理、安全生产管理等工作的高素质技术技能人才。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2024 年 5 月 22 日		
专业指导委员会意见	本专业人才培养方案以落实立德树人为根本目标，准确定位交通类职业教育人才培养目标，重视德育及技能培养，开设了相关的课程体系，设置了美育、劳动、见识实习、岗位实习等德育与技能融合课程，通过校企合作，工学交替来落实，增加了学生职业的竞争力。方案定位合理、课程开设合理，有教学资源保证，建议做好教学过程的管理，提高人才培养质量，为行业输送品德良好，技能过硬的技术人才。 专业指导委员会主任签名： 2024 年 5 月 25 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2024 年 6 月 20 日		

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	土木工程系
专业名称	供热通风与空调工程技术		

方案编制基本思路	**依据：教育部公布的职业教育职业教育专业简介（2022 年修订）；根据《关于印发 2024 级专业人才培养方案制订指导意见的通知》文件要求编制；本方案由空调工程教研室全体专业教师与企业专家、优秀校友共同研讨进行修订。** **思路：①基于人才需求析和岗位需求分，确定本专业人才的培养 目标和培养规格；②基于职业能力分析，构建课程体系与制订课程标准，确定教学内容，；③基于学生认知规律，构建教学模式，开发教学资源， 创设实践教学情境等。** 教研室主任（或专业带头人）签名：黄进禄 2024 年 6 月 20 日
专业指导委员会意见	**供热通风与空调工程技术专业人才培养方案与教育部职业教育专业简介的核心课程和专业基础课程基本一致。本人培方案培养目标明确，核心课程匹配，根据行业新技术出现的新岗位，开设了 BIM 建模及 BIM 技术应用、建筑节能技术等新课程，提高学生对岗位的适用性，符合本专业业高素质技术技能人才的的培养要求。** 专业指导委员会主任签名：吴治将 2024 年 6 月 20 日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名：[illegible] 2024 年 6 月 20 日

2-9

附件

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	土木工程系
专业名称	智能建造技术		
方案编制基本思路	本专业课程设置紧跟国家政策及专业、行业发展需求，围绕当前智能建造发展趋势，对标职业教育国家专业教学标准，以深化产教融合，精准育人为导向，分析职业岗位群技能及发展趋势，面向岗位(群)的知识、能力和素质要求，扩展就业方向选择的课程，以满足知识及技能的要求，构建符合新技术、 新工艺、新设备、新材料“四新”要求，突出“校企合作、工学结合、知行合一”等符合现代职教规律多元化工学结合的人才培养模式和课程体系，制定了人才培养方案。 教研室主任（或专业带头人）签名：曾洁 2024 年 5 月 28 日		
专业指导委员会意见	该专业人才培养方案思路清晰，培养目标明确，定位精准，有办学特色，符合社会、行业、企业对人才的需求，课程设置合理，注重学生学习能力的培养。继续深化校企合作、协同育人，紧跟行业新标准新技能，培养高素质的应用型技术技能人才。 专业指导委员会主任签名：谢 2024 年 5 月 28 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名：[illegible] 2024 年 6 月 20 日 茂名职业技术学院 教学工作委员会		

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	经济管理系
专业名称	电子商务专业群		
方案编制基本思路	本方案以项目为导向以任务导向为依据，在进行岗位任务过程分析的基础上，确定典型工作任务，以此为依据界定职业行动领域，并根据相关原则设计学习领域课程体系，实现专业人才培养模式。在人才培养中，确立“价值观+知识+技能+创新”人才培养目标，以教师为引导，学生为主体，以工学一体化、基于工作过程为辅助教学，培养学生职业技能和职业综合素质。 教研室主任（或专业带头人）签名：杨春娥 2024年5月10日		
专业指导委员会意见	该专业人才培养方案定位准确、培养目标明确，就业面向合理，符合电子商务人才市场需求；人才培养模式能满足培养目标的要求，专业主干课程、课时设置与实践环节设计合理，能体现培养目标，符合高职教育规律；指导性教学计划体系完整，课程安排次序合理，周学时适中，能体现社会需求兼具一定特色，适合高职电子商务专业群人才的培养。 专业指导委员会主任签名：陈浩 2024 年 5月 15日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2024年 6月 20日		

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	经济管理系
专业名称	电子商务专业		
方案编制基本思路	本方案根据电子商务发展趋势，结合学院办学定位，注重实际应用，以项目为导向，推进“数字经济+实体经济”项目引导课程设置、教学内容和教学方法的制定。通过“双创”教育及校企合作，以任务导向为依据，在进行岗位任务过程分析的基础上，确定典型工作任务，以此为依据界定职业行动领域，并根据相关原则设计学习领域课程体系，实现专业人才培养模式。在人才培养中，确立“价值观+知识+技能+创新”人才培养目标，以教师为引导，学生为主体，结合专业发展最前沿进行创新创业教育，以工学一体化、基于工作过程为辅助教学，培养学生职业技能和职业综合素质。 教研室主任（或专业带头人）签名：张耿锋 2024 年 5 月 10 日		
专业指导委员会意见	该专业人才培养方案定位准确、培养目标明确，就业面向合理，符合电子商务人才市场需求；人才培养模式能满足培养目标的要求，专业主干课程、课时设置与实践环节设计合理，能体现培养目标，符合高职教育规律；指导性教学计划体系完整，课程安排次序合理，周学时适中，能体现社会需求兼具一定特色，适合高职电子商务专业人才的培养。 专业指导委员会主任签名：陈涛 2024 年 5 月 11 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名：董利 2024 年 6 月 20 日		

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	经济管理系
专业名称	国际经济与贸易		
方案编制基本思路	经过国际经济与贸易专业人才需求调查，针对国内外市场需求，从满足中小型外贸企业对一岗多能复合型人才和跨境电商业务发展需要出发，2024 级国际经济与贸易专业人才培养方案，以服务区域重点产业为宗旨，以学生可持续发展的就业能力培养为导向，分析外经贸人才的工作领域、工作任务和工作能力，按照传统外贸模式和跨境电商模式两条轨道，进一步使学生在传统外贸相关岗位和跨境电商领域平衡发展。建立以培养具有线上线下操作能力的外销员为核心，跟单、单证、报关三个岗位的能力为支撑，向国际经济技术合作、货代、电商三个方向拓展的人才培养模式（双轨一核三岗三拓展），采用“2.5+0.5”学制，构建紧密型的课程体系。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2024 年 5 月 11 日		
专业指导委员会意见	2024 级国际经济与贸易专业人才培养方案定位准确，培养目标明确，就业面向合理，符合人才市场需求。设计思路清晰，专业主干课程设置合理，对接岗位群职业标准。课程体系层次分明，体现培养目标。总学时和周学时设置合理，符合职业教育教学标准，适合高职国际经济与贸易专业人才的培养。 专业指导委员会主任签名： 2024 年 5 月 18 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2024 年 6 月 20 日		

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	经济管理系
专业名称	酒店管理与数字化运营专业		
方案编制基本思路	本专业旨在培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和消费者行为心理、营销、酒店督导管理及相关法律法规等知识，具备酒店接待服务、沟通、运营管理、数字化技术应用等能力，具有良好的服务意识、人文素养和信息素养，能够从事酒店、餐饮、民宿以及邮轮等住宿新业态和高端接待业的服务、数字化运营与管理工作的“价值观+知识+技能+创新”的高素质劳动者和复合型技术技能人才。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2024 年 5 月 12 日		
专业指导委员会意见	酒店管理与数字化运营专业人才培养方案全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，积极探索与现代职教体系相适应、符合现代职教规律的多元化工学结合的人才培养模式和课程体系。 酒店管理与数字化运营专业人才培养方案符合指导意见的相关规定，符合旅游行业发展对人才培养的需求。 专业指导委员会主任签名： 2024 年 5 月 20 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2024 年 6 月 20 日		

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	经济管理系
专业名称	旅游管理专业		
方案编制基本思路	本专业旨在培养德技并修、德智体美劳全面发展，适应新时代旅游发展需要，具有良好的思想品德和职业道德素质，掌握扎实的科学文化基础和文旅融合、“旅游+”行业前沿、接待服务、项目策划、产品设计、数字营销及相关法律法规等知识，具备服务质量管理、客户关系管理、部门运营管理等能力，具有服务意识、人文素养和信息素养，能够从事旅游咨询、旅游产品策划、旅游数字营销、目的地运营管理等工作，面向旅行社、旅游景区、旅游酒店、旅游行政部门及其他旅游领域的“价值观+知识+技能+创新”的高素质劳动者和复合型技术技能型人才。 教研室主任（或专业带头人）签名：张林 2024 年 5 月 10 日		
专业指导委员会意见	旅游管理专业人才培养方案全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，将创新创业教育改革作为专业教学改革的重要突破口，面向全体学生，分类施教，结合本专业强化实践，促进学生全面发展；按照终身教育的理念，针对不同的生源，积极探索与现代职教体系相适应、符合现代职教规律的多元化工学结合的人才培养模式和课程体系。 旅游管理专业人才培养方案符合指导意见的相关规定，符合旅游行业发展对人才培养的需求。 专业指导委员会主任签名：吴卡达 2024 年 5 月 18 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名：[illegible] 2024年 6月20 日		

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	经济管理系
专业名称	市场营销专业		
方案编制基本思路	编制过程中能体现以学生为中心，遵循职业教育规律和学生身心发展规律，致力于体现人才培养模式改革的新要求，将产教融合、校企合作落实到人才培养过程中。 教研室主任（或专业带头人）签名：陈雪婷 2024年5月12日		
专业指导委员会意见	本人才培养方案定位准确、培养目标明确、就业面向合理；符合教学规律，课程安排次序合理，专业主干课程、课时设置与实践环节设计合理；同意通过启用。 专业指导委员会主任签名：尹冬梅 2024 年5 月20日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2024年6 月20日		

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	经济管理系
专业名称	财税大数据应用		
方案编制基本思路	按照《茂名职业技术学院关于 2024 级专业人才培养方案制订工作的指导意见》文件精神修订财税大数据应用专业人才培养方案。根据专业人才需求调研结果，以职业岗位定位人才培养目标，突出学生职业能力培养，融合学历证书与职业资格证书，以工作任务与职业能力分析为基础设计“2.5+0.5”学制的课程体系。根据“合作育人，合作就业，合作办学，合作发展”、工学结合、校企合作人才培养新要求，邀请广东省具有一定影响力的财税行业专家组建专业指导委员会，共同研究制定本专业人才培养方案。 教研室主任（或专业带头人）签名：杨日霞 2024 年 5 月 10 日		
专业指导委员会意见	财税大数据应用专业人才培养方案定位准确、培养目标明确，就业面向合理，符合财税人才市场需求；人才培养模式能满足培养目标的要求，专业主干课程、课时设置与实践环节设计合理，能体现培养目标，符合高职教育规律；指导性教学计划体系完整，课程安排次序合理，周学时适中，能体现社会需求兼具一定特色，适合高职财税专业人才培养。 专业指导委员会主任签名：杨则文 2024 年 5 月 15 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名：[illegible] 2024 年 6 月 20 日		

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024	专业所属系部	经济管理系
专业名称	大数据与财务管理		
方案编制基本思路	根据社会需求，以调查结果为基本依据制定专业人才培养方案。该方案主要培养适应茂名以及广东省地方经济社会发展需要，以服务于区域经济为出发点，按照“价值观+知识+技能+创新”四位一体人才培养目标，全面改革课程体系设置，重点加强职业技能培养，提升学生就业创业能力，增强就业稳定性。通过分析大数据与财务管理专业所从事的职业岗位与工作任务，参照相关职业资格标准，按基础理论教学以“必须、够用”原则开发课程体系和教学内容，推行工学结合教学模式，加强实践能力的训练，突出专业技能的培养。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2024 年 5 月 18 日		
专业指导委员会意见	该方案依据职业教育国家教学标准《大数据与财务管理专业教学标准》制订，充分考虑岗位群的工作能力的要求，课程设置合理，体现了工学结合人才培养模式，同时，注意前后课程之间的衔接关系，符合职业成长规律、学习规律和职业教育规律。 同意上报，申请审批使用。 专业指导委员会主任签名： 2024 年 5 月 23 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2024 年 6 月 20 日		

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	经济管理系
专业名称	大数据与会计		
方案编制基本思路	根据职业教育国家教学标准体系的相关规定，以市场需求和人的全面发展为导向，全面提高人才培养质量。具体编制思路如下： 首先，调研其他高职院校大数据与会计专业人才培养方案，借鉴其成功做法。根据我院大数据与会计专业学生岗位实习的岗位调查及毕业生的跟踪调查情况，在广泛社会调研的基础上确定会计职业岗位群，然后分析每个职业岗位的典型工作任务，接着分解组合岗位任务，凝练岗位能力，形成系统化的行动领域，在遵循教育教学基本理念的基础上，将行动领域转化为与之相对应的学习领域，逐步开发出工作过程导向的大数据与会计专业课程体系框架，再针对每一个学习领域从学习目标、学习内容、学习方法、教具准备、教学场所等多方面进行描述，最后设计出学习领域所属学习情境的具体内容。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2024年5月10日		
专业指导委员会意见	大数据与会计会计专业人才培养方案的目标定位明确，且具备鲜明的专业特色。方案旨在培养具备扎实理论基础、较强实践能力和良好职业素养的会计专业人才，以满足社会和经济发展的需求。在课程设置方面，方案涵盖了会计学科的基础理论、专业技能和前沿知识，既保证了学生掌握全面系统的知识体系，又注重了知识的深度和广度。教学内容紧密结合行业发展趋势和市场需求，注重理论与实践的结合，有利于提高学生的实际应用能力。方案制定内容符合国家相关规定。 专业指导委员会主任签名： 2024年5月15日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2024年6月20日		

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	经济管理系
专业名称	现代物流管理		
方案编制基本思路	本方案充分体现学院办学定位，注重实际应用，以就业为导向，以“工学结合、校企合作”作为制定人才培养方案的切入点，引导课程设置、教学内容和教学方法的制定。通过校企合作，以工作任务导向为依据，在进行物流企业职业岗位和工作过程分析的基础上，确定典型工作任务，以此为依据界定职业行动领域，设计学习领域课程体系，实现校企共同开发课程。在人才培养中，确立“价值观+知识+技能+创新”四位一体人才培养目标，以教师为主导，学生为主体，进行工学一体化、基于工作过程教学，活教活学，培养适应数字经济和人工智能技术应用需求的高素质技术技能型人才。 教研室主任（或专业带头人）签名：刘涛 2024 年 5 月 12 日		
专业指导委员会意见	该专业人才培养方案定位准确、培养目标明确，就业面向合理，符合物流人才市场需求；人才培养模式能满足培养目标的要求，专业主干课程、课时设置与实践环节设计合理，能体现培养目标，符合高职教育规律；指导性教学计划体系完整，课程安排次序合理，周学时适中，能体现社会需求兼具一定特色，适合高职现代物流管理专业人才的培养。 专业指导委员会主任签名：张学平 2024 年 5 月 14 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2024 年 6 月 20 日		

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	经济管理
专业名称	商务英语		

方案编制基本思路

参照国家教育部发布的普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录及专业简介中《商务英语专业教学标准》相关内容以及茂名职业技术学院《关于 2024 级专业人才培养方案制定工作的指导意见》制定 2024 级商务英语专业人才培养方案。

主要的编制思路：

一、强化课程思政。积极构建“思政课程+课程思政”大格局。

二、配合学院推进“三教改革”，实现教师、教材、教法与技术技能培养的有机统一。

三、优化课程，规范教学过程，及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准和教学内容。

教研室主任（或专业带头人）签名：钟海欧

2024 年 5 月 11 日

专业指导委员会意见

本人才培养方案定位准确、培养目标明确、就业面向合理；符合教学规律，课程安排次序合理，专业主干课程、课时设置与实践环节设计合理；同意通过启用。

专业指导委员会主任签名：易勇

2024 年 5 月 22 日

学院教学工作委员会审批

同意

教学工作委员会主任签名：董利

2024 年 6 月 20 日

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	计算机工程系
专业群名称	计算机应用技术		
方案编制基本思路	2024 级计算机应用技术专业群人才培养方案的制订，是以培养高素质应用型人才为目标，通过对行业企业调研、岗位实习学生及毕业生的跟踪调研，参照最新职业资格标准并根据企业专家建议，结合专业课程相关技术领域和职业岗位群的任职要求制订。同时该方案实行多元化的产教融合、工学结合培养模式，采用线上线下资源结合与项目驱动教学，增强学生自主学习和实践能力。通过校企合作提供丰富的实训机会，结合双师型教师团队，提升教学质量。评价方式多样化，注重过程考核，培养学生的综合素质和创新能力。方案的关键和重点就是建立符合新一代信息技术技能培养为中心的科学合理的高职专业课程体系。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2024 年 5 月 20 日		
专业指导委员会意见	该人才培养方案制定符合新一代信息技术产业技术发展趋势，专业课程设置较全面，跟上主流 IT 行业的岗位需求。建议专业实训课程加强深度校企合作及产教融合实训，同时促进人工智能及信创技术方面内容的融合。经专业指导委员会会议讨论研究，同意 2024 级计算机应用技术专业群人才培养方案的制订。 专业指导委员会主任签名： 2024 年 5 月 22 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2024 年 6 月 20 日		

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	计算机工程系
专业名称	计算机网络技术		

方案编制基本思路	2024 级计算机网络技术专业人才培养方案的制订，是通过对行业企业调研、岗位实习学生及毕业生的跟踪调研，参照最新职业资格标准并根据企业专家建议，结合专业课程相关技术领域和职业岗位群的任职要求而进行的。同时该方案实行多元化的产教融合、工学结合培养模式，相对往年加强了实践能力培养，建立对口新一代网络技术技能培养为中心的高职专业课程体系。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2024年5月20日
专业指导委员会意见	该人才培养方案制定符合新一代信息技术产业技术发展趋势，专业课程设置较全面，跟上主流 IT 行业的岗位需求。建议专业实训课程加强深度校企合作及产教融合实训，同时促进信创技术方面内容的融合。 经讨论研究同意 2024 级计算机网络技术专业人才培养方案的制订。 专业指导委员会主任签名： 2024年5月21日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2024年6月20日

4-3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	计算机工程系
专业名称	软件技术		

方案编制基本思路	以学生职业能力培养为基础，以促进就业为导向，通过调研地方经济发展对本专业人才的需求以及近年来毕业生的就业情况，充分考虑职业岗位的能力需求，参照相关的职业标准，采纳行业企业专家建议，改革课程体系和教学内容，平衡岗位技能需求与学生可持续发展能力需求的关系，编制软件技术专业人才培养方案。 教研室主任（或专业带头人）签名：张大旺 2024年5月20日
专业指导委员会意见	调研分析有依据，专业定位准确，课程体系建设科学合理，充分考虑了社会对人才的素质要求和技能要求，符合高等职业技术学校对学生的培养要求。 经讨论同意该人才培养方案的制订。 专业指导委员会主任签名：梁国豪 2024 年5月20日
学院教学工作委员会审批	同意 茂名职业技术学院 教学工作委员会 教学工作委员会主任签名：[illegible] 2024 年6月20日

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	计算机工程系
专业名称	数字媒体技术		

方案编制基本思路	基于学生职业能力培养和就业导向，通过调研地方经济发展、分析专业人才需求和毕业生就业情况，充分考虑职业岗位能力需求，参照相关职业标准，采纳行业企业专家建议，改革课程体系和教学内容，平衡岗位技能需求与学生可持续发展能力需求的关系，编制数字媒体技术专业人才培养方案。 教研室主任（或专业带头人）签名：[illegible] 2024 年 5 月 20 日
专业指导委员会意见	经研究数字媒体技术专业人才培养方案定位准确，课程体系建设科学合理，充分考虑了职业岗位对人才的素质要求和技能要求，符合高等职业技术学校对学生的培养要求。 同意该人才培养方案的制订。 专业指导委员会主任签名：[illegible] 2024 年 5 月 20 日
学院教学工作委员会审批	同意 茂名职业技术学院 教学工作委员会 教学工作委员会主任签名：[illegible] 2024 年 6 月 20 日

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	计算机工程系
专业名称	现代通信技术		
方案编制基本思路	以职业能力为导向，并坚持以技术实践能力为主，通过社会经济发展和通信行业对本专业人才需求的调研，以及近 3 年来毕业生的就业情况，参照相关的职业标准，采纳行业企业专家建议，编制了现代通信技术专业人才培养方案。 教研室主任（或专业带头人）签名：宋焕君 2024年 5月20日		
专业指导委员会意见	现代通信技术专业人才培养方案符合专业定位与人才培养目标，专业课程设置比较全面，能够满足目前行业企业的需求。 经讨论同意现代通信技术专业人才培养方案的制订。 专业指导委员会主任签名： 2024年 5月22日		
学院教学工作委员会审批	同意 茂名职业技术学院 教学工作委员会 教学工作委员会主任签名： 2024 年 6 月20日		

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	计算机工程系
专业名称	智能互联网络技术		
方案编制基本思路	以社会需求和就业为导向，面向互联网和相关服务、信息系统集成和物联网技术服务、运行维护服务技术等职业岗位群，对接智能互联网产业数字化、网络化、智能化发展新趋势，对接新产业、新业态、新模式下岗位的新要求，依据全国高等职业教育专科智能互联网络技术专业教学的基本标准，编制茂名职业技术学院智能互联网络技术专业人才培养方案。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2024 年 5 月 22 日		
专业指导委员会意见	该专业的人才培养方案修订建立在广泛的企业岗位调研与分析的基础上，构建了理论实践教学比重合理的课程体系，符合职业教育的发展规律，能够满足培养互联网和相关服务、信息系统集成和物联网技术服务、运行维护服务技术的物联网行业职业岗位群高素质技术技能型人才。建议结合区域智能互联网产业特色，构建专业课程体系。 专业指导委员会主任签名： 2024 年 5 月 21 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2024 年 6 月 20 日		

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	计算机工程系
专业名称	计算机应用技术专业		

方案编制基本思路	本次计算机应用专业人才培养方案，紧跟人才需求市场动态，以社会需求为依据，对照国家职业教育专业简介及标准，调研行业发展报告、明确岗位群能力要求，参照职业岗位技能要求，构建专业课程体系，重视职业能力、方法能力和社会能力的培养、学生综合素质的养成，以适应新形式发展对高职计算机应用技术人才培养的要求。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2024 年 5 月 20 日
专业指导委员会意见	目前课程体系基本能够提供市场和行业需求的技能和知识，能够满足当前的人才需求，建议建立专业跟踪和评估机制，根据实际执行情况后续逐步进行调整和优化，培养“专”、“精”、“尖”人才，以更好的适合企业发展的需要。 专业指导委员会主任签名： 2024 年 5 月 20 日
学院教学工作委员会审批	同意 茂名职业技术学院 教学工作委员会 教学工作委员会主任签名： 2024 年 6 月 20 日

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	机电信息系
专业名称	电气自动化技术群		
方案编制基本思路	根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》文件精神，结合学院《2024 级专业人才培养方案制订指导意见》并参考国家教学标准体系，充分进行企业调研并与企业专家共同论证课程体系设置，体现高职院校教、学、做一体化的特点，制定本专业群人才培养方案。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2024 年 7 月 2 日		
专业指导委员会意见	专业群指导委员会委员在审阅电气自动化技术专业群人才培养方案的基础上，听取了电气自动化技术专业群人才培养方案的制订者和实施者的汇报，并对现有的人才培养方案进行了论证，专业指导委员会经过认真审核，形成如下意见：1、该方案能够结合电气自动化专业群专门人才的需求，以专业群技术岗位应具备的综合能力并参考国家教学标准体系情况制定；2、该方案体现了教、学、做一体，做中学、学中做的教学模式。 同意上报，申请批准使用。 专业指导委员会主任签名： 2024 年 7 月 5 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2024 年 7 月 5 日		

5-2

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	机电信息系
专业名称	电气自动化技术		
方案编制基本思路	参考国家教学标准体系情况，按照《茂名职业技术学院 2024 级专业人才培养方案制订指导意见》及学校教务处的模板，充分进行企业调研，与企业专家共同探讨论证课程设置，体现高职院校教、学、做一体化的特点，制定本专业人才培养方案。 教研室主任（或专业带头人）签名：曾宪标 2024年7月2日		
专业指导委员会意见	专业指导委员会委员在审阅电气自动化技术专业人才培养方案的基础上，听取了电气自动化技术专业人才培养方案的实施者和制定者的汇报，并对现有的人才培养方案进行了论证，专业指导委员会经过认真审核，形成如下意见：1、能够结合我省电气自动化专门人才的需求，以电气自动化技术岗位应具备的综合能力和参考国家教学标准体系情况制定该人才培养方案；2、人才培养方案体现了教、学、做一体，做中学、学中做的教学模式。 专业指导委员会主任签名：王忠勇 2024 年 7 月 5 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名：[illegible] 2024 年 7 月 5 日		

5-3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	机电信息系
专业名称	电梯工程技术		
方案编制基本思路	参考国家教学标准体系情况，按照《茂名职业技术学院 2024 级专业人才培养方案制订指导意见》及学校教务处的模板，充分进行企业调研，与企业专家共同探讨论证课程设置，体现高职院校教、学、做一体化的特点，制定本专业人才培养方案。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2024 年 7 月 2 日		
专业指导委员会意见	专业指导委员会委员在审阅电梯工程技术专业人才培养方案的基础上，听取了电梯工程技术专业人才培养方案的实施者和制定者的汇报，并对现有的人才培养方案进行了论证，专业指导委员会经过认真审核，形成如下意见：1、能够结合我省电梯专门人才的需求，以电梯安装、维保技术岗位应具备的综合能力和参考国家教学标准体系情况制定该人才培养方案；2、人才培养方案体现了教、学、做一体，做中学、学中做的教学模式。 专业指导委员会主任签名： 2024 年 7 月 5 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2024 年 7 月 5 日		

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024	专业所属系部	机电信息系
专业名称	工业机器人技术		
方案编制基本思路	根据国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》和教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》相关文件精神，结合学校《2024 级专业人才培养方案制订指导意见》，按照“高等职业学校工业机器人技术专业教学标准”和“高等职业学校工业机器人技术专业实训教学条件建设标准”，充分进行企业调研，与企业专家共同探讨论证课程设置，将德、智、体、美、劳五个教育目标纳入课程体系设置中，构建“岗课赛证+思政融通”专业人才培养体系，体现高职院校教、学、做一体化的特点，制定本专业人才培养方案。 教研室主任（或专业带头人）签名：蔡美玲 2024年 7月 2日		
专业指导委员会意见	专业指导委员会委员在审阅工业机器人技术专业人才培养方案的基础上，听取了工业机器人技术专业人才培养方案的实施者和制定者的汇报，并对现有的人才培养方案进行了论证，专业指导委员会经过认真审核，形成如下意见：1、能够结合我省工业机器人技术专业人才的需求，以工业机器人技术岗位应具备的综合能力和参考国家教学标准体系情况制定该人才培养方案；2、人才培养方案体现了教、学、做一体，做中学、学中做的教学模式。 专业指导委员会主任签名：卢毅跃 2024年 7月 5日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名：[illegible] 2024年 7月 5日 茂名职业技术学院 教学工作委员会		

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	机电信息系
专业名称	机械制造及自动化		
方案编制基本思路	采用基于工作过程系统化课程体系的课程开发模式，校企合作，共同开发。首先根据人才市场、机械行业所需的职业岗位进行调研，并对调研结果进行统计分析，确定职业岗位；再对职业岗位工作过程进行分析，确定典型工作任务，归纳行动领域，转化为学习领域（课程），基础理论教学以必须、够用为度。课程设置体现“知识+技能+特长”的培养思路，加强实践能力的培养，强化实验、实训、实习三个关键环节，方案编制符合编制要求。 1．**总学时和实践教学学时**总学时为 2687 学时，理论学时 1335（49.7%）与实践学时 1352（50.3%）之比接近 1：1，独立设置的岗位实习为半学年（20 周）；周学时为 20～25 学时（加上公共选修课后周学时＜26 学时），开课周数在 16 周以内。 **2.学分** 三年总学分为 162 学分。 **3.突出专业技能的培养，坚持“双证书”制度** 本专业设有 1+X 工业机器人集成应用职业技能等级证书（中级）。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2024 年 7 月 2 日		
专业指导委员会意见	该方案充分考虑岗位群的职业要求和工作能力的要求，课程设置合理，体现了工学结合人才培养模式，同时，注意前后课程之间的衔接关系，符合职业成长规律、学习规律和职业教育规律。同意上报，申请审批使用。 专业指导委员会主任签名：龚勇镇 2024 年 7 月 5 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2024 年 7 月 5 日 茂名职业技术学院 教学工作委员会		

5-6

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024	专业所属系部	机电信息系
专业名称	模具设计与制造		
方案编制基本思路	通过对当前模具行业的社会调研，按照《2024 级人才培养方案指导意见》及学校模板，以调查结果为依据，制订 2024 级模具设计与制造专业人才培养方案。方案主要培养适应茂名以及广东省地方经济社会发展需要，以服务于区域经济为出发点，按照“知识+技能+特长”的人才培养思路，全面改革课程体系的设置，重点加强职业技能培养，提升学生的就业创业能力，增强就业稳定性。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2024 年 7 月 2日		
专业指导委员会意见	专该方案充分考虑岗位群的职业要求和工作能力的要求，课程设置合理，体现了工学结合人才培养模式，同时，注意前后课程之间的衔接关系，符合职业成长规律、学习规律和职业教育规律。 同意上报，申请审批使用。 业指导委员会主任签名：杨海鹏 2024年7 月 5日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2024 年7 月 5日		

5-7

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	机电信息系
专业名称	汽车检测与维修技术		
方案编制基本思路	根据社会需求，以调查结果为基本依据制订专业人才培养方案。该方案主要培养适应茂名以及广东省地方经济社会发展需要，以服务于区域经济为出发点，按照“修德强技、求实创新”的人才培养思路，全面改革课程体系设置，重点加强职业技能培养，提升学生就业创业能力，增强就业稳定性。通过分析该专业所从事的职业岗位与工作任务，参照相关职业资格标准，按基础理论教学以“必须、够用”原则开发课程体系和教学内容，其中汽车检测与维修技术专业理论学时 1345 学时，占总课时 49.94%，实践学习 1348 学时，占总学时 50.06%，推行 2.5+0.5 工学结合教学模式，加强实践能力的训练，突出专业技能的培养。 教研室主任（或专业带头人）签名：钟云建 2024年 7 月 2 日		
专业指导委员会意见	该方案充分考虑岗位群的工作能力的要求，课程设置合理，体现了工学结合人才培养模式，同时，注意前后课程之间的衔接关系，符合职业成长规律、学习规律和职业教育规律。 同意上报，申请审批使用。 专业指导委员会主任签名：黎浩敏 2024年 7 月 5 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2024年 7 月 5 日		

5-8

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	机电信息系
专业名称	汽车制造与试验技术		
方案编制基本思路	根据社会需求，以调查结果为基本依据制订专业人才培养方案。该方案主要培养适应茂名以及广东省地方经济社会发展需要，以服务于区域经济为出发点，按照“修德强技、求实创新”的人才培养思路，全面改革课程体系设置，重点加强职业技能培养，提升学生就业创业能力，增强就业稳定性。通过分析该专业所从事的职业岗位与工作任务，参照相关职业资格标准，按基础理论教学以“必须、够用”原则开发课程体系和教学内容，汽车制造与试验技术专业（中高职三二分段）理论学时 759 学时，占总课时 47.26%，实践学时 847 学时，占总学时 52.74%，推行 1.5+0.5 工学结合教学模式，加强实践能力的训练，突出专业技能的培养。 教研室主任（或专业带头人）签名：[illegible] 2024 年 7 月 2 日		
专业指导委员会意见	该方案充分考虑岗位群的工作能力的要求，课程设置合理，体现了工学结合人才培养模式，同时，注意前后课程之间的衔接关系，符合职业成长规律、学习规律和职业教育规律。 同意上报，申请审批使用。 专业指导委员会主任签名：[illegible] 2024 年 7 月 5 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名：[illegible] 2024 年 7 月 5 日		

茂名职业技术学院 教学工作委员会

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	机电信息系
专业名称	人工智能技术应用		
方案编制基本思路	在《职业教育专业简介（2022 年修订）》、《2024 级专业人才培养方案制订指导意见》等文件的指导下，基于《2023 级人工智能技术应用专业人才培养方案》进行优化： 1、坚持以立德树人为根本，构建德智体美劳融合教育课程体系。 2、以职业能力为主线，结合《1+X 人工智能深度学习工程应用职业技能等级证书》与《人工智能训练师职业技能等级证书》等要求，梳理并调整专业课程，增多人工智能技术应用类课程，努力构建符合新技术、新工艺、新设备、新材料“四新”要求的课程体系。 教研室主任（或专业带头人）签名：梁峻槐 2024 年 5 月 28 日		
专业指导委员会意见	该方案充分考虑人工智能技术应用岗位群的职业要求和工作能力的要求，课程设置合理，体现了工学结合人才培养模式，同时，注重前后课程间的衔接，符合职业成长规律、学习规律和职业教育规律。 同意上报，申请批准使用。 专业指导委员会主任签名：雷芳 2024年 7月5日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名：[illegible] 2024年 7月 5日 茂名职业技术学院 教学工作委员会		

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	机电信息系
专业名称	数控技术		
方案编制基本思路	通过对当前数控加工行业的社会调研，按照《茂名职业技术学院 2024 级专业人才培养方案制订指导意见》及学校教务部的模板，以调查结果为依据，制订 2024 级数控技术专业人才培养方案。方案主要培养适应茂名以及广东省地方经济社会发展需要，以服务于区域经济为出发点，按照“知识+技能+特长”的人才培养思路，全面改革课程体系的设置，重点加强职业技能培养，提升学生的就业创业能力，增强就业稳定性。 教研室主任（或专业带头人）签名：[illegible] 2024 年 7 月 2 日		
专业指导委员会意见	该方案充分考虑岗位群的职业要求和工作能力的要求，课程设置合理，体现了工学结合人才培养模式，同时，注意前后课程之间的衔接关系，符合职业成长规律、学习规律和职业教育规律。 同意上报，申请审批使用。 专业指导委员会主任签名：[illegible] 2024 年 7 月 5 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名：[illegible] 2024 年 7 月 5 日 茂名职业技术学院 教学工作委员会		

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	机电信息系
专业名称	新能源汽车检测与维修技术		
方案编制基本思路	根据社会需求，以调查结果为基本依据制订专业人才培养方案。该方案主要培养适应茂名以及广东省地方经济社会发展需要，以服务于区域经济为出发点，按照“修德强技、求实创新”的人才培养思路，全面改革课程体系设置，重点加强职业技能培养，提升学生就业创业能力，增强就业稳定性。通过分析该专业所从事的职业岗位与工作任务，参照相关职业资格标准，按基础理论教学以“必须、够用”原则开发课程体系和教学内容，其中汽车检测与维修技术专业理论学时 1345 学时，占总课时 49.94%，实践学习 1348 学时，占总学时 50.06%，推行 2.5+0.5 工学结合教学模式，加强实践能力的训练，突出专业技能的培养。 教研室主任（或专业带头人）签名：钟云鹏 2024 年 7 月 2 日		
专业指导委员会意见	该方案充分考虑岗位群的工作能力的要求，课程设置合理，体现了工学结合人才培养模式，同时，注意前后课程之间的衔接关系，符合职业成长规律、学习规律和职业教育规律。 同意上报，申请审批使用。 专业指导委员会主任签名： 2024年7月5日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2024年7月5日 茂名职业技术学院 教学工作委员会		

附件

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	化学工程系
专业名称	石油化工技术群		

方案编制基本思路	通过企业问卷调研、毕业生问卷调研、专业建设咨询委员成员意见征集、教研室教师研讨，根据《国家职业教育改革实施方案》精神，引入国家职业技术鉴定标准、化工行业标准、化工企业的岗位操作需求，专业群各专业的课程体系的解构与重组，将石化产业链企业岗位群的能力需求作为制定本专业人才培养的教育目标，确立毕业生的核心能力要求，并根据企业主要工作岗位任务要求的各项能力设置课程。基本思路是以学生为中心，以行业需求为导向，以实践教学为重点，以师资队伍建设为保障，以评价机制为手段，持续改进和优化人才培养方案，为培养高素质的石油化工技术专业群人才提供有力支持。 教研室主任（或专业带头人）签名：陈少峰 2024 年 6 月 20 日
专业指导委员会意见	2024 级石油化工技术专业群人才培养计划，培养目标明确、优化课程体系及强化实践教学，注重学生职业素养培养和专业技术积累，将专业精神、职业精神和工匠精神融入人才培养全过程，遵循职业教育、技术技能人才成长和学生身心发展规律。在教学目标、核心能力、课程设置等方面加以了完善与提升，以确保培养出的学生能够满足石油化工行业对高素质技术技能人才的需求。 专业指导委员会主任签名：李凝 2024 年 6 月 20 日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名：[illegible] 2024 年 6 月 20 日

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	化学工程系
专业名称	食品检验检测技术群		
方案编制基本思路	通过企业调研、毕业生调研、专业指导委员会意见征集、教研室教师研讨，根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，遵循职业教育国家教学标准，分析食品检验检测技术专业群就业岗位群的知识、能力和素养要求，将企业岗位群的能力需求作为制定本专业群人才培养的教育目标，并根据企业主要工作岗位任务要求的各项能力形成“ 项目驱动、专业技能分项集成”的工学结合人才培养模式；坚持修德强技、德智体美劳相融合，构建由基本素质及素质拓展课程、职业核心能力课程、专业拓展学习课程、创新创业课程和独立实践环节组成的课程体系并设置相应的课程。 教研室主任（或专业带头人）签名：杨欣 2024 年 06 月 26 日		
专业指导委员会意见	2024 级食品检验检测技术专业人才培养方案遵循职业教育、技术技能人才成长和学生身心发展规律，德智体美劳全面融合。人才培养教学目标、核心能力定位准确，课程设置、课程体系符合该专业人才培养目标需要，符合食品行业发展所需高素质技术技能型人才培养的需求。 专业指导委员会主任签名：邱素彦 2024年6月26日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名：董莉 2024 年 6 月 26 日		

附件

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	化学工程系
专业名称	石油化工技术（含三二分段专升本方向）		

方案编制基本思路	通过企业问卷调研、毕业生问卷调研、专业建设咨询委员成员意见征集、教研室教师研讨，根据《国家职业教育改革实施方案》精神，参照教育部石油化工技术专业教学标准，引入国家职业技术鉴定标准、化工行业标准、化工企业的岗位操作需求，进行本专业课程体系的解构与重组，将化工企业岗位群的能力需求作为制定本专业人才培养的教育目标，确立本专业毕业生的核心能力要求，并根据企业主要工作岗位任务要求的各项能力设置课程。基本思路是以学生为中心，以行业需求为导向，以实践教学为重点，以师资队伍建设为保障，以评价机制为手段，持续改进和优化人才培养方案，为培养高素质的石油化工技术人才提供有力支持。 教研室主任（或专业带头人）签名：张燕 2024 年 6 月 20 日
专业指导委员会意见	2024 级石油化工技术专业人才培养计划，培养目标明确、优化课程体系及强化实践教学，注重学生职业素养培养和专业技术积累，将专业精神、职业精神和工匠精神融入人才培养全过程，遵循职业教育、技术技能人才成长和学生身心发展规律。在教学目标、核心能力、课程设置等方面加以了完善与提升，以确保培养出的学生能够满足石油化工行业对高素质技术技能人才的需求。 专业指导委员会主任签名：[illegible] 2024 年 6 月 20 日
学院教学工作委员会审批	同意 茂名职业技术学院教学工作委员会 教学工作委员会主任签名：[illegible] 2024 年 6 月 20 日

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	化学工程系
专业名称	食品检验检测技术		
方案编制基本思路	通过企业调研、毕业生调研、专业指导委员会意见征集、教研室教师研讨，根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，遵循职业教育国家教学标准，分析食品检验检测技术专业就业岗位群的知识、能力和素养要求，将企业岗位群的能力需求作为制定本专业人才培养的教育目标，并根据企业主要工作岗位任务要求的各项能力形成"食品检验项目驱动、专业技能分项集成"的工学结合人才培养模式；坚持修德强技、德智体美劳相融合，构建由基本素质及素质拓展课程、职业核心能力课程、专业拓展学习课程、创新创业课程和独立实践环节组成的课程体系并设置相应的课程。 教研室主任（或专业带头人）签名：张慕欣 2024年 6月 18日		
专业指导委员会意见	2024 级食品检验检测技术专业人才培养方案遵循职业教育、技术技能人才成长和学生身心发展规律，德智体美劳全面融合。人才培养教学目标、核心能力定位准确，课程设置、课程体系符合该专业人才培养目标需要，符合食品行业发展所需高素质技术技能型人才培养的需求。 专业指导委员会主任签名：邱荣彦 2024年 6月 20日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名：董利 2024 年 6月 20日 茂名职业技术学院 教学工作委员会		

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	化学工程系
专业名称	食品质量与安全		

方案编制基本思路	通过企业调研、毕业生回访、专业指导委员会意见征集、教研室教师研讨，遵循教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》、职业教育专业简介（2022 年修订）、食品质量与安全专业实训教学条件建设标准等相关要求对 2024 级食品质量与安全专业人才培养方案进行更新。 根据食品质量与安全专业就业岗位群的知识、能力和素养需求制定本专业人才培养的教育目标，并根据企业主要工作岗位任务要求的各项能力设置课程体系。食品质量与安全专业坚持工学结合的人才培养模式，坚持修德强技、德智体美劳全面发展构建课程。 教研室主任（或专业带头人）签名：刘影 2024 年 5 月 17 日
专业指导委员会意见	2024 级食品质量与安全专业人才培养方案符合职业教育专业简介（2022 年修订）、专业实训教学条件标准等相关要求，教学目标定位准确，专业能力培养明确，课程设置符合该专业人才培养目标需要，符合食品行业发展所需高素质技术技能型人才培养的需求。 专业指导委员会主任签名： 2024 年 5 月 20 日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2024 年 6 月 20 日 茂名职业技术学院 教学工作委员会

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	化学工程系
专业名称	食品智能加工技术		
方案编制基本思路	通过企业调研、毕业生调研、专业指导委员会意见征集、教研室教师研讨，根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》和学院《2024 级专业人才培养方案制订指导意见》，遵循职业教育国家教学标准和参考职业教育专业简介，分析食品智能加工技术专业专业就业岗位群的知识、能力和素养要求，将企业岗位群的能力需求作为制定本专业人才培养的教育目标，并根据企业主要工作岗位任务要求的各项能力设置课程体系。食品智能加工技术专业坚持以“市场需求为导向”，坚持修德强技、德智体美劳相融合，突出高职教育的职业性、应用性和实践性，构建了由基本素质及素质拓展课程、职业核心能力课程、专业拓展学习课程、创新创业课程和独立实践环节组成的课程体系。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2024 年 6 月 25 日		
专业指导委员会意见	2024 级食品智能加工技术专业人才培养方案教学目标、核心能力定位准确，人才培养目标具体、合理，符合当前经济社会发展、产业转型升级、智能制造对高素质劳动者和复合型技术技能人才的需求。人才培养方案的课程体系设置合理，能够满足岗位能力的要求。 专业指导委员会主任签名： 2024 年 6 月 26 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2024 年 6 月 20 日 茂名职业技术学院 教学工作委员会		

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	化学工程系
专业名称	应用化工技术		
方案编制基本思路	本方案是在广泛开展广东省特别是粤西地区特别是茂名地区人才需求调研、分析和研究经济社会发展需要以及专业领域技术发展趋势的基础上，经化应用化工技术专业教学指导委员会的企业专家审核制定的。 根据粤西地区特别是茂湛石化产业的特点（以炼化为主，同时包含中下游相关化工产品产生），以专业理论知识“必需、够用”为原则，以检测分析、质量检验作为核心技能，同时兼顾化工生产操作，将专业教育与职业素质教育相结合，培养出具备化工行业职业基本素养、职业通用能力、职业专项能力及职业拓展能力的，符合行业发展需要的高素质劳动者和复合型技术技能人才。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2024 年 6 月 20 日		
专业指导委员会意见	2024 级应用化工技术专业人才培养方案教学目标、核心能力定位准确，人才培养目标具体、合理，符合当前经济社会发展、产业转型升级、智能制造对高素质劳动者和复合型技术技能人才的需求。人才培养方案的课程体系设置合理，能够满足岗位能力的要求。 专业指导委员会主任签名： 2024年 6月25日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2024年6月20日		

附件

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	化学工程系
专业名称	化妆品技术		

方案编制基本思路

本方案是在广泛开展广东省特别是粤西地区人才需求调研、分析和研究经济社会发展需要以及专业领域技术发展趋势的基础上，经化妆品生产技术专业教学指导委员会的企业专家审核制定的。

根据广东省主要日用化学品的种类（以化妆品为主，同时包括洗涤剂、香料香精等）及生产特点，以专业理论知识“必需、够用”为原则，以产品的配方设计、制备及生产工艺、质量检测及功效评价作为核心技能，将专业教育与职业素质教育相结合，培养出具备化妆品行业职业基本素养、职业通用能力、职业专项能力及职业拓展能力的，符合行业发展需要的高素质劳动者和复合型技术技能人才。

教研室主任（或专业带头人）签名：林洁

2024 年 5 月 16 日

专业指导委员会意见

化妆品技术专业人才需求分析调研报告做得较全面，对省内人才的需求有详细的调研，数据比较真实有说服力。人才培养方案培养目标明确，定位准确，切合国家特别是广东省内化妆品行业发展趋势，符合社会对人才需求的要求。课程体系体现人才培养目标，核心课程设置合理，支撑了岗位核心技能要求，理论教学和实践教学分配合理，培养了学生的动手能力和创新能力，突出了高职教育的特色。该人才培养方案满足了广东省及地方对化妆品行业人才专业知识与技能、职业素养的要求。

专业指导委员会主任签名：李树白

2024 年 5 月 20 日

学院教学工作委员会审批

同意

教学工作委员会主任签名：

2024 年 6 月 20 日

附件

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	化学工程系
专业名称	分析检验技术		
方案编制基本思路	本方案是在广泛开展广东省特别是粤西地区特别是茂名地区人才需求调研、分析和研究经济社会发展需要以及专业领域技术发展趋势的基础上，经分析检验技术专业教学指导委员会的企业专家审核制定的。 根据粤西地区特别是茂湛石化产业的特点（以炼化为主，同时包含中下游相关化工产品产生），以专业理论知识“必需、够用”为原则，以检测分析、质量检验作为核心技能，同时兼顾化工生产操作，将专业教育与职业素质教育相结合，培养出具备化工行业职业基本素养、职业通用能力、职业专项能力及职业拓展能力的，符合行业发展需要的高素质劳动者和复合型技术技能人才。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2024 年 6 月 15 日		
专业指导委员会意见	2024 级分析检验技术专业人才培养方案遵循职业教育、技术技能人才成长和学生身心发展规律，德智体美劳全面融合。人才培养教学目标、核心能力定位准确，课程设置、课程体系符合该专业人才培养目标需要，符合分析检测行业发展所需高素质技术技能型人才培养的需求。 专业指导委员会主任签名： 2024 年 6 月 20 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2024 年 6 月 20 日 茂名职业技术学院 教学工作委员会		

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	人文与传媒系
专业名称	人力资源管理		

方案编制基本思路	根据珠三角地区人力资源管理行业现阶段的岗位需求和广东省高职院校人力资源管理专业教育发展现状，分解了人力资源管理行业各个岗位所需的能力与素质，理清了人才培养方案制订与调整思路，使人才培养更贴近行业需要。 根据专业教学指导委员会的反馈，调整若干课程设置的层次性以及逻辑性，对课程设置进行了调整；根据 2022 年发布的《职业教育专业简介》文件要求，对核心课程做了部分调整；设置了猎头实务、短视频制作课程，注重理论与实践相结合，培养学生综合能力。 教研室主任（或专业带头人）签名：车德昌 2024年 6 月 6 日
专业指导委员会意见	人才培养方案修订符合学校相关规定与要求，根据人力资源管理工作者岗位能力与典型工作任务要求修订课程，符合人力资源管理工作者职业标准，符合职业院校学生人才培养目标的定位。同意该方案。 专业指导委员会主任签名：夏丹 2024年 6 月 13 日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名：[illegible] 2024年 6 月 20 日

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2024 级	专业所属系部	人文与传媒系
专业名称	传播与策划		

方案编制基本思路	传播与策划专业人才培养方案遵循学校 2024 级专业人才培养方案制订指导意见，深入贯彻落实党的二十大精神，全面贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，落实立德树人根本任务，助力制造业当家战略，坚持面向市场、 服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革，规范人才培养全过程，将“1+X”证书要求融入专业课程教学内容中，及时将新技术、新工艺、新设备、新材料等纳入教学内容，加强课程思政建设，培养高素质技术技能人才。 教研室主任（或专业带头人）签名：冼浪 2024 年 6 月 6 日
专业指导委员会意见	经传播与策划专业指导委员会审核，一致认为：该人才培养方案的人才培养方向正确，人才培养目标定位准确，人才培养方案课程设置科学合理，方案编写规范，具有可行性。 专业指导委员会主任签名：陈朝晖 2024 年 6 月 13 日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2024 年 6 月 20日

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	24 级	专业所属系部	人文与传媒系
专业名称	社会工作		
方案编制基本思路	1. 根据教学标准，结合珠三角地区、粤东西北地区的社会工作行业的岗位需求，分解了社区服务岗位所需的能力与素质，理清了人才培养方案制订思路，结合国家对基层治理社区人才的需求和“广东兜底民生服务社会工作双百工程”乡镇（街道）社会工作站服务相关政策，增加 3 门心理学方面理论与实务课程，社会工作实务和综合能力合并为社工师考证辅导课程，社会调查方法与实务调整为核心课，使社会工作专业学生的培养更贴近行业需要和专业标准。 2. 根据校企合作单位对人才培养的反馈，注重学生综合能力的培养，如沟通能力、职场礼仪、服务策划与执行、服务宣传等能力，开设多门课程供学生选择，以满足社工人才发展的需求。 教研室主任（或专业带头人）签名：陈珍珍 2024 年 5 月 25 日		
专业指导委员会意见	人才培养方案修订符合学校相关规定与要求，根据社会工作者岗位能力与典型工作任务修订课程，符合社会工作者职业标准，符合职业院校人才培养方案的定位，同意该方案。 专业指导委员会主任签名：黄剑 2024 年 6 月 3 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2024 年 6 月 20 日		

2025级人才培养方案
制定审核相关佐证材料

人才培养方案公示网站:

https://www.mmpt.edu.cn/jwc/info/1057/2679.htm

2025级专业人才培养方案

作者： 时间：2025-09-14 点击数：1507

2025级专业人才培养方案

序号	专业人才培养方案	专业课程设置与教学进程表
1	2-1 建设工程管理专业-2025级人才培养方案.pdf	2-1 建设工程管理专业-2025级课程设置与教学进程表.pdf
2	2-2 建筑工程技术专业-2025级人才培养方案.pdf	2-2 建筑工程技术专业-2025级课程设置与教学进程表.pdf
3	2-3工程造价专业-2025级人才培养方案.pdf	2-3 工程造价专业-2025级课程设置与教学进程表.pdf

扫描全能王 创建

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	化学工程系
专业名称	应用化工技术专业		

方案编制基本思路

本专业人才培养方案主要针对广东省内特别是粤西地区化工行业人才需求展开调研调研、分析和研究，结合专业领域技术发展趋势的基础上，根据《职业教育专业简介（2025 年修订）》、《职业教育专业教学标准（2025 年修（制）订）》、《茂名职业技术学院 2025 级专业人才培养方案制订指导意见》等文件要求，经应用化工技术专业教学指导委员会的专家审核制订。

对接茂湛石化产业的特点（以炼化为主，同时包含中下游相关化工产品产生），以专业理论知识“必需、够用”为原则，以精细化工产品生产作为核心技能，将专业教育与职业素质教育相结合，培养出具备化工行业职业基本素养、职业通用能力、职业专项能力及职业拓展能力的，符合行业发展需要的高素质技能人才。

教研室主任（或专业带头人）签名：胡鑫鑫

2025 年 7 月 2 日

专业指导委员会意见

2025 级应用化工技术专业人才培养方案的人才培养定位符合学校发展的人才培养方向，满足地方对基本化工原料生产人员的需求，人才培养规格合理，核心课程对接职业岗位能力密切，符合当前经济社会发展、产业转型升级对高素质劳动者和复合型技术技能人才的需求，整体文件撰写满足指导性意见要求。

专业指导委员会主任签名：马宇航

2025 年 7 月 6 日

学院教学工作委员会审批

同意

教学工作委员会主任签名：董利

2025 年 7 月 8 日

茂名职业技术学院
应用化工技术专业指导委员会成员名单

主任委员: 马宇航（迪爱生合成树脂中山有限公司，总经理，高级工程师）

副主任委员: 腾俊江（广东石油化工学院，科研处副处长，教授）

委员: 董利（茂名职业技术学院，副校长，副教授）

陈毅嵘（茂名派瑞实话工程有限公司，办公室副主任，高级工程师）

车文成（茂名职业技术学院，教授）

周彩云（广州市玉鑫化妆品有限公司，研发工程师，工程师）

秘书: 王春晓（茂名职业技术学院，副教授）

应用化工技术专业人才培养方案研讨会会议纪要

2025年6月12日下午，化学工程系应化教研室在南校区化工楼311召开应用化工技术专业研讨会，研讨会主要依据学院《2025级专业人才培养方案制订指导意见》讨论修订2025级应用化工技术专业人才培养方案。

经讨论，根据专业调研、化工相关行业发展趋势及岗位需求情况，较2024级应用化工技术专业人才培养方案，2025级人才培养方案做如下修改：

一、开设以下新课程：

1、专业必修课程（含专业基础课、专业核心课和综合能力课程）：《无机化学》（40学时，理论32+实验8）；《有机化学》（56学时，理论40+实验16）；《精细化工概论》（40学时，理论28+实验12）；《危化品安全作业》（24学时，理论10+实验14》；《生产过程控制管理》（32学时，理论8+实验24）；《表面活性剂》（32学时，理论20+实验12）；《化工安全技术》（40学时，理论32+实验8）；《生化分离技术》（32学时，理论12+实验20）；《流体输送机械操作与维保》（48学时，理论20+实验28）；《换热设备操作与维保》（32学时，理论16+实验16）；《化工分离技术》（54学时，理论26+实验28）；《精细化学品生产》（48学时，理论32+实验16）；《高聚物生产》（48学时，理论40+实验8）。

2、专业拓展课程：《化工企业文化建设》《现代化工企业管理》《质量管理实务》《洗涤剂生产技术》，上述课程学时均为32学时，其中理论20学时，实验12学时。

3、综合能力课程：《化工事故应急处置》《X证书职业技能实训》《功能性洗涤剂制备及检测实训》，以上课程均为纯实践课程，学时24学时，实践周数为1周。

二、删除以下课程：

《基础化学》；《职场通用英语》；《化工单元操作》《日用 商品检验》《化工CAD技术》《微生物检测技术》《质量管理与控制》《魅力化学》《工业催化剂》《化工专业英语》《化学分析综合实训》《专业认识实习》《化工识图与绘图技能实训》《工业分析实训》《化工装置工艺仿真实训》《机泵与管路拆装实训》《EHS仿真操作实训》《化学品检测技能实训》《功能性洗涤剂制备及营销实训》《消防安全

与急救技能实训》《化工生产异常及事故应急处置实训》。

三、以下课程进行学时调整：

《化学分析》《仪器分析》课程由 90 学时调整为 40 学时（理论 20+实验 20）；《化工原料产品分析》课程由 60 学时调整至 48 学时（理论 16+实验 32）；《化学实验技术》课程由 48 学时调整至 30 学时（理论 4+实验 26）；《EHS 管理》课程由 60 学时调整至 24 学时（理论 20+实验 4）；《化学实验室安全与管理》由 30 调整为 24 学时（理论 20+实验 4）；《EHS 管理》由 60 学时调整为 24 学时（理论 20+实验 4）；《涂料制备与检测技术》由 48 学时调整为 32 学时（理论 24+实验 8）；《有机产品生产》由 42 学时调整为 48 学时。

四、原专业限选课（二选一）《魅力化学/ 化工产品营销》《环境保护与清洁生产 / 绿色化工与可持续发展》《化工试验设计与数据处理 /化工专业英语》《化工仓储管理 / 化工企业管理》《表面活性剂 / 工业催化剂》变更为专业拓展课程（八选二）：绿色化工/化工仓储管理/现代化工企业管理/化工产品营销/化工专业英语/化工企业文化建设/质量管理实务/洗涤剂生产技术。



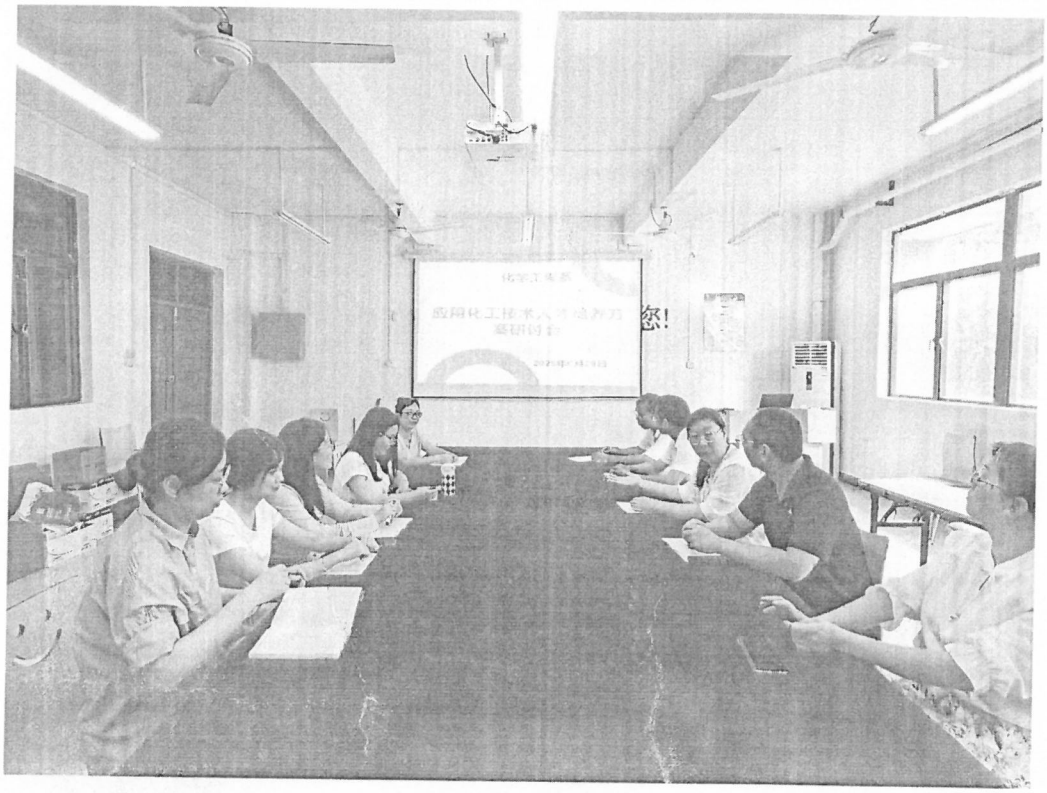
化学工程系应化教研室

2025 年 6 月 29 日

2025级应用化工技术专业人才培养方案研讨会照片







附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	化学工程系
专业名称	分析检验技术		
方案编制基本思路	本方案是在广泛开展广东省特别是粤西地区特别是茂名地区人才需求调研、分析和研究经济社会发展需要以及专业领域技术发展趋势的基础上，经分析检验技术专业教学指导委员会的企业专家审核制定的。 根据广东地区特别是粤西茂湛石化产业的特点（以炼化为主，同时包含中下游相关化工产品产生），以专业理论知识“必需、够用”为原则，以检测分析、质量检验作为核心技能，同时兼顾化工生产操作，将专业教育与职业素质教育相结合，培养出具备化工行业职业基本素养、职业通用能力、职业专项能力及职业拓展能力的，符合行业发展需要的高素质劳动者和复合型技术技能人才。 教研室主任（或专业带头人）签名：胡俞会 2025年7月1日		
专业指导委员会意见	2025 级分析检验技术专业人才培养方案遵循职业教育、技术技能人才成长和学生身心发展规律，德智体美劳全面融合。人才培养教学目标、核心能力定位准确，课程设置、课程体系符合该专业人才培养目标需要，符合分析检测行业发展所需高素质技术技能型人才培养的需求。 专业指导委员会主任签名：陈世荣 2025年7月2日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名：董 2025年7月6日		

茂名职业技术学院
分析检验技术专业专业指导委员会成员名单

主任委员：陈世泰（茂名国家危化品质检中心，主任，教授级高工）

副主任委员：宋波（江门职业技术学院，材料学院书记，教授）

委员：黎春怡（茂名职业技术学院，教师，副教授）

梁志（茂名职业技术学院，教师，副教授）

周梅（广东博然堂生物科技有限公司，研发经理，高级工程师）

舒晓航（芭薇生物科技有限公司，研发工程师，工程师）

秘书：胡鑫鑫（茂名职业技术学院，应化教研室主任，讲师）

分析检验技术专业人才培养方案研讨会会议纪要

2025 年 6 月 12 日下午，化学工程系应化教研室老师在南校区化工楼 205 召开分析检验技术专业研讨会，参加研讨会的老师有胡鑫鑫、张小凤、王丹菊、谢红梅、黎宝乐等老师，研讨会主要根据学院《2025 级专业人才培养方案制订指导意见》讨论修订 2025 级分析检验技术专业人才培养方案。

经讨论，较 2024 级分析检验技术专业人才培养方案，2025 级人才培养方案做如下修改：

《基础化学》课程由 72 学时减少至 60 学时；《化学实验技术》课程由 48 学时减少至 30 学时；《化学分析》课程由 90 学时减少至 60 学时；《仪器分析》课程由 90 学时减少至 60 学时；《EHS 管理》课程由 60 学时减少至 24 学时；《化工原料产品分析》课程由 60 学时减少至 48 学时；《日用商品检验》课程改为《日用化学品检验》，学时由 42 学时减少至 32 学时；

删除《工业催化剂》选修课程；

调整《表面活性剂》、《化工仓储管理》、《化工产品营销》课程由选修课变更为必修课；

6 月 30 日中午，化学工程系全体应化教研室老师在南校区化工楼 205 召开应用化工技术、分析检验技术、化妆品技术三个专业人才培养研讨会，参加研讨会的老师有胡鑫鑫、林洁、李世林、黎春怡、王丹菊、梁志、车文成、赖谷仙、赖清清、李金琼、谢红梅等老师参加，按照 6 月 26 日学校教务腾讯会议要求将 25 级人培方案修意意见传达给各位老师，并讨论修改如下：

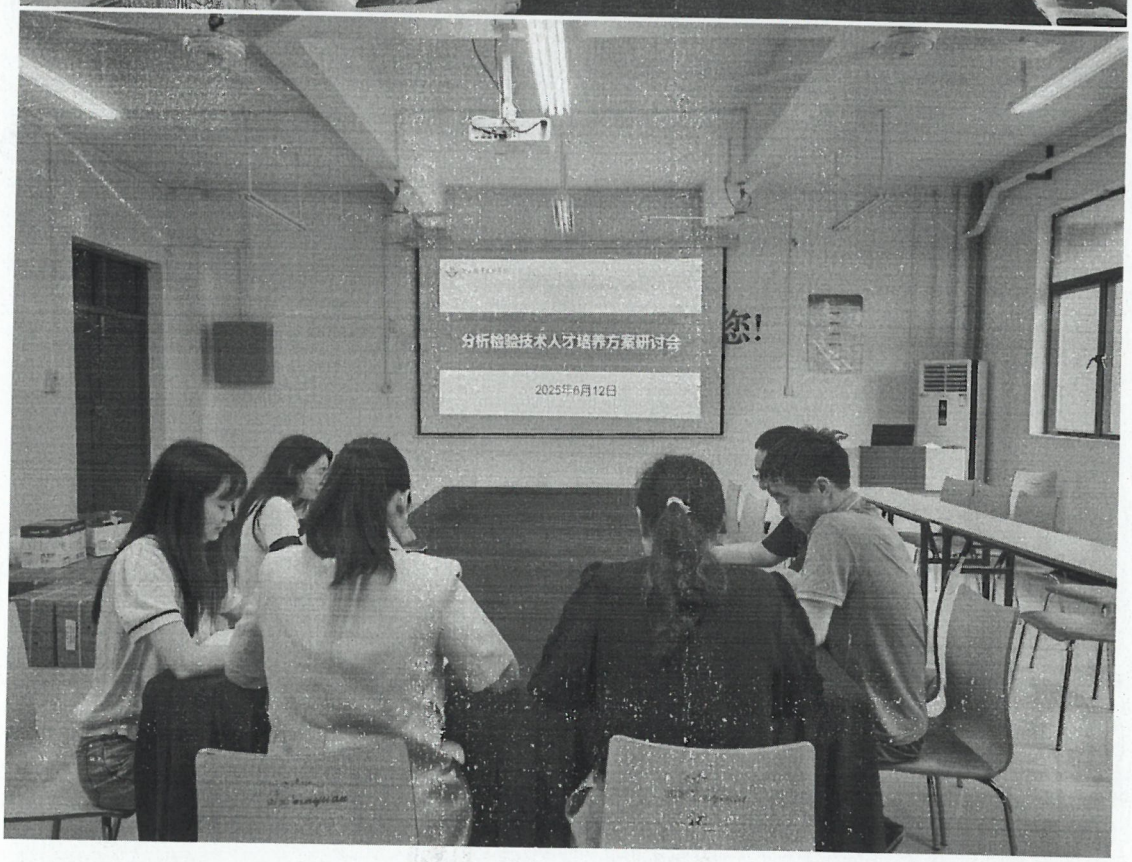
将《专业毕业论文（设计）》由原来 6 周调整为 3 周，取消《消防安全与急救技能实训》、《化工生产异常及事故应急处置实训》、《化工装置工艺仿真实训》、《EHS 仿真操作实训》、《X 证书职业技能实训》等独立设置实训课程，将以上课程相关内容纳入《化工单元操作》、《EHS 管理》等课程内容

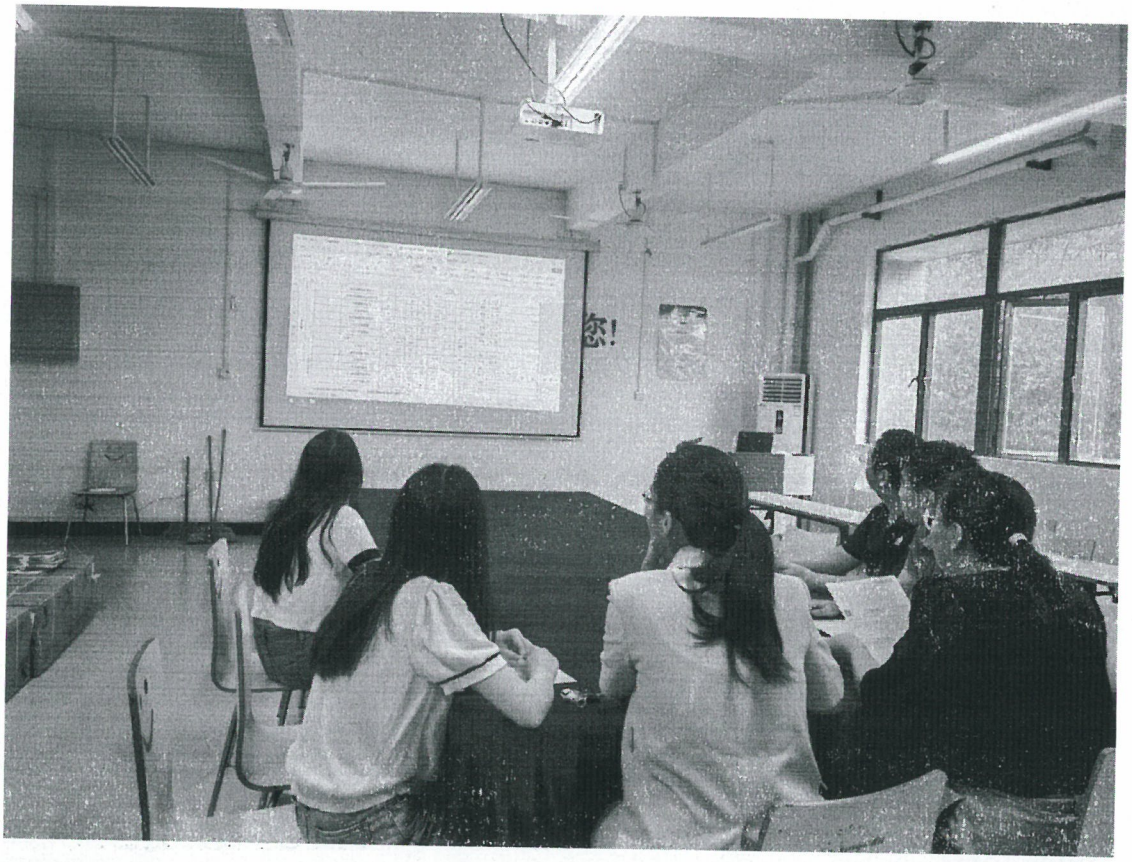
化学工程系应化教研室

2025 年 7 月 1 日

2025级分析检验技术专业研讨会








化学工程系
应化教研室人才培养方案
研讨会
2025年6月20日

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	化学工程系
专业名称	化工安全技术		

方案编制基本思路

本专业人才培养方案主要针对广东省内特别是粤西地区化工行业人才需求展开调研调研、分析和研究，结合专业领域技术发展趋势的基础上，根据《职业教育专业简介（2025 年修订）》、《职业教育专业教学标准（2025 年修（制）订）》、《茂名职业技术学院 2025 级专业人才培养方案制订指导意见》等文件要求，经化工安全技术专业教学指导委员会的专家审核制订。

对接茂湛石化产业的特点（以炼化为主，同时包含中下游相关化工产品生产），以专业理论知识“必需、够用”为原则，以炼化产品生产作为核心技能，将专业教育与职业素质教育相结合，培养出具备化工行业职业基本素养、职业通用能力、职业专项能力及职业拓展能力的，符合行业发展需要的高素质技能人才。

教研室主任（或专业带头人）签名：邓小玲

2025 年 6 月 30 日

专业指导委员会意见

2025 级化工安全技术专业人才培养计划编制合理，课程设置符合专业人才培养目标定位。教学目标、核心能力、课程设置等方面与学院的办学定位和专业建设规划相符合，专业建设思路较清晰，发展目标明确。该专业教学师资力量较雄厚，实训设施和实践教学场地能够满足专业教学的需要。

专业指导委员会主任签名：

2025 年 7 月 1 日

学院教学工作委员会审批

同意

教学工作委员会主任签名：

2025 年 7 月 6 日

茂名职业技术学院
化工安全技术专业指导委员会成员名单

主任委员：薛金召（湖南石油化工职业技术学院，石油化工技术专业带头人、教授）

副主任委员：林聪（广东奥克化学有限公司，安全总监、注册安全工程师）

委员：李凝（广东石油化工学院，化学工程学院院长、教授）

陈少峰（茂名职业技术学院，化学工程系主任、教授，茂名市应急管理服务协会专家，茂名市危险化学品运输行业协会专家）

车文成（茂名职业技术学院，化学工程系、教授，茂名市安全生产协会专家、茂名市危险品运输行业协会专家）

董绍威（广东美的供应链有限公司，EHS 工程师）

秘书：邓小玲（茂名职业技术学院，化学工程系、石油教研室主任）

茂名职业技术学院

化学工程系会议纪要

时　　间：2025年6月12日（星期四）

地　　点：9-211

出席人员：陈少峰、邓小玲、张燕、侯兰凤、王春晓、刘有毅、丁计超、陈昊鹏、黎宝乐、陈颖峰、陈宝宁

缺席人员：无

会议主持：邓小玲

会议记录：丁计超

一、第一议题（专业建设原则）

陈少峰就专业建设原则展开说明，指出石油化工技术专业建设应纵向深入（石油化工产品生产），而非横向拓展（涉及多专业、多领域）；同时提出要求：人才培养方案的课程设置顺序应符合学生的认知顺序。

二、第二议题（2025级人才培养方案）

借助石油化工技术专业学生就业核心岗位所需理论及技能，重新研判各类课程设置的合理性。研究决定撤销化学实验技术、仪器分析课程，课程部分内容可考虑融合并到无机化学、分析化学课程中，以及可考虑增加石油及产品分析课程；化工单元操作课程按传质、传热、流体输送等内容进行课程拆分，并相应增加学时数；单独的实训课考

虑安排在课程结束后的第二学期开始的时候，充分利用实训资源和合理安排实训周。

通过学习借鉴“湖南石油化工职业技术学院石油化工技术专业2025级教学进程安排表”，重新规划各类课程设置的学期与内容。研究决定，将工艺及设备类前置课程前移，安全类课程后调；并重新规划实训课程的实训周，以做到充分且合理的利用化工系现有实训资源。

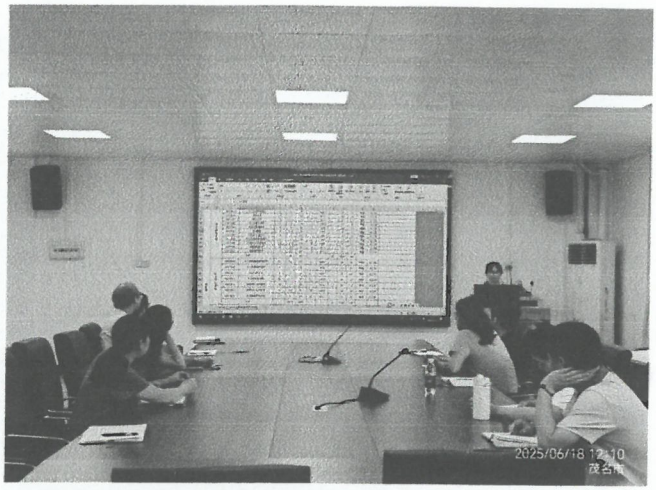
茂名职业技术学院

化学工程系

2025年6月12日

2025级化工安全技术专业人培研讨会照片









附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	化学工程系
专业名称	化妆品技术		
方案编制基本思路	本方案是在广泛开展广东全省、粤西地区人才需求调研、分析和研究经济社会发展需要以及专业领域技术发展趋势的基础上，经化妆品生产技术专业教学指导委员会的企业专家审核制定的。 根据广东省主要日用化学品的种类（以化妆品为主，同时包括洗涤剂、香料香精等）及生产特点，以专业理论知识“必需、够用”为原则，以产品的制备及生产、产品的检验及功效评价、生产质量管理作为核心技能，将专业教育与职业素质教育相结合，培养出具备化妆品行业基本职业素养、职业通用能力、职业专项能力及拓展能力的，符合行业发展需要的高素质技术技能人才。 教研室主任（或专业带头人）签名：林洁， 2025年6月15日		
专业指导委员会意见	化妆品技术专业人才需求分析调研报告做得较全面，对省内人才的需求有详细的调研，数据比较真实有说服力。人才培养方案培养目标明确，定位准确，切合国家特别是广东省内化妆品行业发展趋势，符合社会对人才需求的要求。课程体系体现人才培养目标，核心课程设置合理，支撑了岗位核心技能要求，理论教学和实践教学分配合理，培养了学生的动手能力和创新能力，突出了高职教育的特色。该人才培养方案满足广东省及地方对化妆品行业人才专业知识与技能、职业素养的要求。 专业指导委员会主任签名： 2025年6月15日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2025年7月6日		

茂名职业技术学院
化妆品技术专业指导委员会成员名单

主任委员：李树白（江苏理工学院，硕士生导师、教授、博士）

副主任委员：周亮（广东轻工职业技术大学，教授、博士）

委员：邱晓锋（诺斯贝尔化妆品股份有限公司，副总裁、副高级工程师）

周梅（广东博然堂生物科技有限公司，研发经理、研发总工、副高级工程师）

王丹菊（茂名职业技术学院，副教授）

周泽铭（广州科兴化工科技有限公司，销售总监、公司合伙人）

秘书：林洁（茂名职业技术学院，化妆品教研室主任、讲师）

化妆品技术专业2025级人才培养方案研讨会

会议纪要（整理）

一、2025年3月7日研讨

1、地点：化工楼9-202室

2、人员：化妆品教研室主任林洁老师、化妆品技术专业指导委员会主任李树白教授

3、主要内容：

（1）针对化妆品技术专业2025级人才培养方案的修订进行了讨论，李教授认为专业2024级的人才培养方案课程体系符合行业发展需要，课程设置能满足化妆品专业人才所需要的知识与技能，并且核心课程设置合理，满足核心岗位的需求。同时，李教授也提出了以下意见：他建议EHS管理课程对于化妆品专业来说设置的总学时数太大，可适当压缩课时；应该设置或调整一些能增强国际化协作能力的课程，例如设置专业英语、将国际化电子商务融入化妆品营销课程等。

（2）李教授对化妆品的专业建设也提供了一些意见，增强校企合作，寻找多途径的合作方式，并在人培方案中体现产教融合元素。

二、2025年6月10日研讨

1、地点：化工楼9-311室

2、人员：化妆品教研室全体教师

3、主要内容：

（1）详细解读《2025级专业人才培养方案制订指导意见》，对其中的重点内容、以及与2024年的调整进行了分析；

（2）对专业指导委员会主任李树白教授的意见进行了传达与讨论；

（3）对2025年化妆品专业人才需求调研报告进行了剖析，明确化妆品技术专业人才培养的目标、化妆品行业核心岗位群、典型工作任务的内容，以及对岗位能力的要求；

（4）围绕针对核心岗位群设置的专业核心课程进行了讨论，内容包括：课程名称、课程内容、课程理论与实践学时的分配、课程开设的学期等内容；

（5）对专业基础课、专业拓展课程的设置情况进行了讨论；

（6）对 2025 年人培方案框架、课程设置与教学进程表进行了学习与分析，在制定人培之前先明确今年的文件和资料在内容上、格式上进行修改调整的意义和目的。

三、**2025** 年 **6** 月 **29** 日研讨

1、地点：化工楼 9-205 室

2、人员：化妆品教研室全体教师、应化教研室部分教师

3、主要内容：

（1）对目前广东省化妆品专业人才的培养调研情况进行了分析与讨论；

（2）对学校领导和省厅专家关于 2025 级人才培养方案的最新指导意见与要求进行了传达，并对教务部新修改的制定细则进行研读与分析；

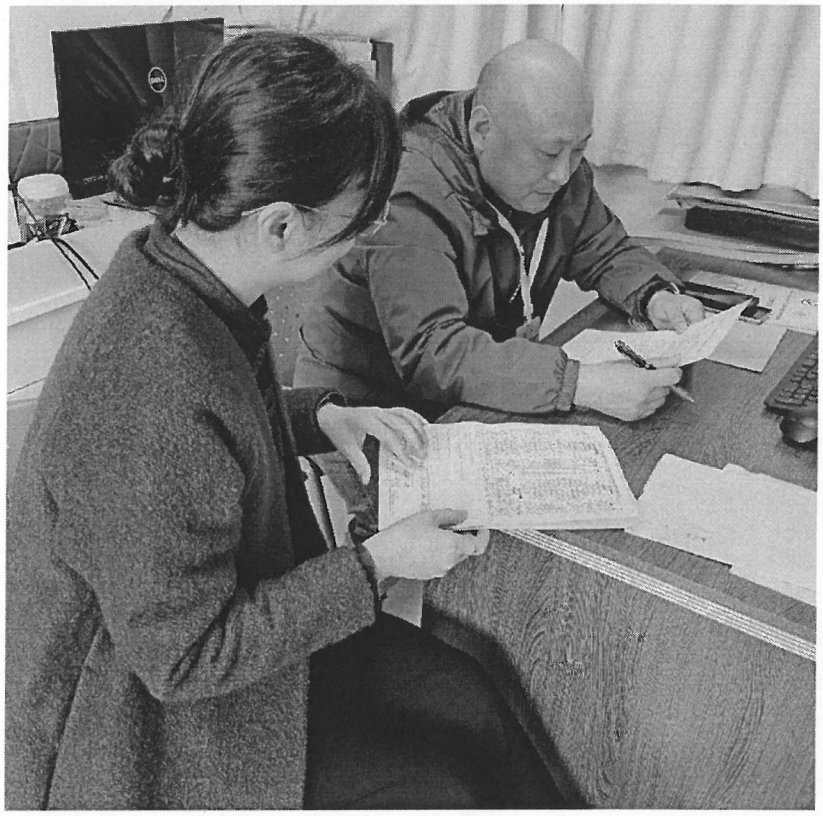
（3）对最新的 2025 级人才培养方案框架、课程设置与教学进程表的制定细节、理论与实训课程的整合等进行了讨论。期间各位教研室老师、黎春怡博士、车文成教授从各自的专业角度提出了宝贵意见，特别是围绕了如何进行更为合理的、具有可行性的理实一体化课程的设置，以及理实一体化课程将如何在有限的实训条件下顺利开展教学进行了积极而热烈的讨论。

化妆品教研室

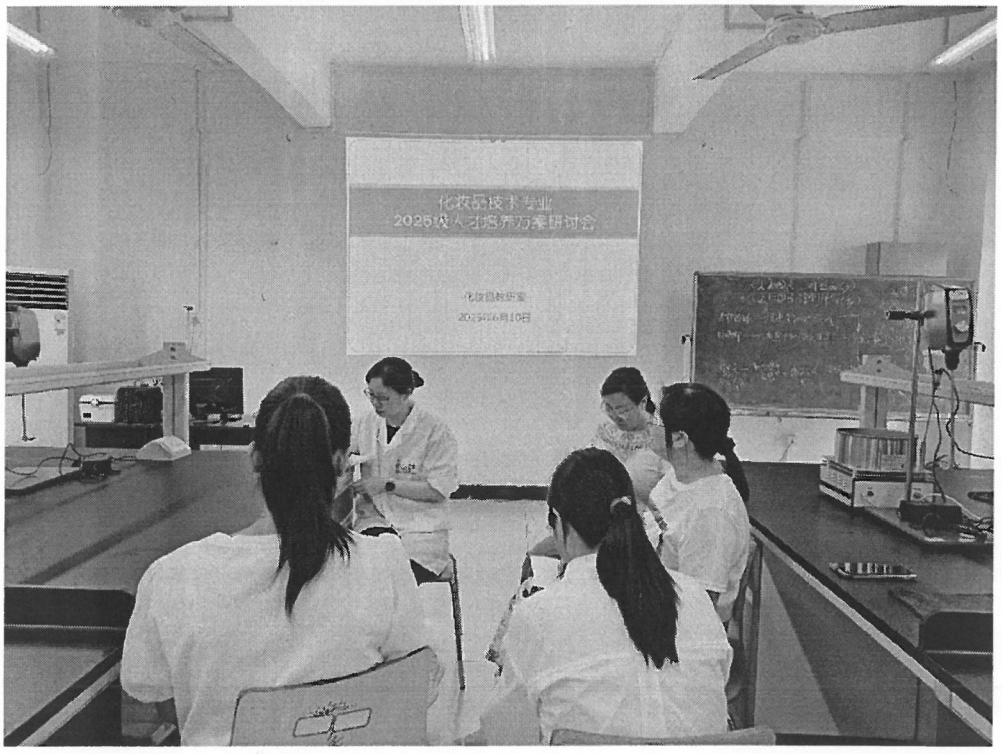
2025 年 6 月 30 日整理

2025级化妆品技术人才培养方案研讨会照片

1、2025年3月：化妆品教研室主任与专指委主任研讨人培与专业建设



2、2025年6月：教研室研全体教师讨2025级化妆品技术专业人才培养方案



3、2025 年 6 月：教研室全体教师与黎春怡博士、车文成教授，以及部分化妆品专业授课教师研讨 2025 级化妆品技术人才培养方案



附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	化学工程系
专业名称	石油化工技术		
方案编制基本思路	本专业人才培养方案主要针对广东省内特别是粤西地区化工行业人才需求展开调研调研、分析和研究，结合专业领域技术发展趋势的基础上，根据《职业教育专业简介（2025 年修订）》、《职业教育专业教学标准（2025 年修（制）订）》、《茂名职业技术学院 2025 级专业人才培养方案制订指导意见》等文件要求，经石油化工技术专业教学指导委员会的专家审核制订。 对接茂湛石化产业的特点（以炼化为主，同时包含中下游相关化工产品生产），以专业理论知识“必需、够用”为原则，以石油炼制生产作为核心技能，将专业教育与职业素质教育相结合，培养出具备化工行业职业基本素养、职业通用能力、职业专项能力及职业拓展能力的，符合行业发展需要的高素质技能人才。 教研室主任（或专业带头人）签名：邓小玲 2025 年 6 月 28 日		
专业指导委员会意见	2025 级石油化工技术专业人才培养计划，培养目标明确、优化课程体系及强化实践教学，注重学生职业素养培养和专业技术积累，将专业精神、职业精神和工匠精神融入人才培养全过程，遵循职业教育、技术技能人才成长和学生身心发展规律。在教学目标、核心能力、课程设置等方面加以了完善与提升，以确保培养出的学生能够满足石油化工行业对高素质技术技能人才的需求。 专业指导委员会主任签名： 2025 年 6 月 30 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2025 年 7 月 6 日		

茂名职业技术学院
石油化工技术专业指导委员会成员名单

主任委员: 李凝（广东石油化工学院，化学工程学院院长、教授）

副主任委员: 龙有（中国石油化工股份有限公司茂名分公司炼油分部，高级工程师）

委员: 陈岗（广东轻工职业技术学院，电子通信工程系、教授）

梁东（中国石油化工股份有限公司茂名分公司质量检验中心，高级工程师）

陈少峰（茂名职业技术学院，化学工程系主任、教授）

董绍威（广东美的供应链有限公司，EHS 工程师）

秘书: 邓小玲（茂名职业技术学院，化学工程系、石油教研室主任）

茂 名 职 业 技 术 学 院

化 学 工 程 系 会 议 纪 要

时　　间：2025 年 6 月 18 日（星期三）

地　　点：9-211

出席人员：邓小玲、张燕、侯兰凤、王春晓、刘有毅、丁计超、陈昊鹏、黎宝乐、陈颖峰、陈宝宁

缺席人员：无

会议主持：邓小玲

会议记录：丁计超

会议议题（2025 年化工安全技术专业人才培养方案讨论）

化工安全技术专业作为新增专业，结合前面做的调研工作和指导委员会专家们给的意见，教师们借助化工安全技术专业学生就业核心岗位所需理论及技能，研讨各类课程如何设置。

从专业基础课、专业核心课到专业拓展课（专业选修课），以及单独开设的实训课程，每门课程的课时和学分的配置，课程的序化问题展开了详细的讨论。最终整理出初步的专业课程设置进程表。

茂名职业技术学院

化学工程系

2025 年 6 月 18 日

2025 级石油化工技术专业人培研讨会照片







附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	化学工程系
专业名称	食品检验检测技术		
方案编制基本思路	通过企业调研、毕业生调研、专业指导委员会意见征集、教研室教师研讨，根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，遵循职业教育国家教学标准《食品检验检测技术专业教学标准（高等职业教育专科）》，分析食品检验检测技术专业就业岗位群的知识、能力和素养要求，将企业岗位群的能力需求作为制定本专业人才培养的教育目标，并根据企业主要工作岗位任务要求的各项能力形成“食品检验项目驱动、专业技能分项集成”的工学结合人才培养模式；坚持修德强技、德智体美劳相融合，构建由通识基础课程、专业课程、综合能力课程组成的课程体系并设置相应的课程。 教研室主任（或专业带头人）签名：张格欣 2025 年 7 月 1 日		
专业指导委员会意见	2025 级食品检验检测技术专业人才培养方案遵循职业教育、技术技能人才成长和学生身心发展规律，德智体美劳全面融合。人才培养教学目标、核心能力定位准确，课程设置、课程体系符合该专业人才培养目标需要，符合食品行业发展所需高技能人才培养的需求。 专业指导委员会主任签名： 2025 年 7 月 2 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名：董利 2025 年 7 月 6 日		

茂名职业技术学院业
食品检验检测技术专业指导委员会成员名单

主任委员：邱英莲（茂名市食品检验所，副所长，高级工程师）

副主任委员：韦金玲（广东中鼎检测技术有限公司，人力资源高经经理，人力资源管理师）

委 员：温少伦（佛山市海天（高明）调味食品有限公司，招聘经理，人力资源管理师）

陈长松（广东中鼎检测技术有限公司，技术部经理，工程师）

梁科（广东达元绿洲食品安全科技股份有限公司，技术总监，高级工程师）

张榕欣（茂名职业技术学院，教研室主任，副教授）

秘 书：甘钊生（茂名职业技术学院，专任教师，讲师）

2025级食品检验检测技术专业群人才培养方案研讨会

会议纪要

时间：2025年6月30日

地点：9-211

主持人：张榕欣

参加人员签名：

张榕欣 吴加亚 孙彭 陈林 陈少峰 阿雅兰 [illegible]

[illegible] 颜明贤 杨[illegible]

一、张榕欣介绍学校关于25级人才培养方案修订的具体要求及变化，专业群人才培养方案修订的思路；

二、集体研讨内容：

1. 25级食品检验检测技术专业人才培养方案研讨；
2. 25级食品质量与安全专业人才培养方案研讨；
3. 25级食品智能加工技术专业人才培养方案研讨；
4. 25级食品检验检测技术专业群人才培养方案研讨；

研讨主要意见：

1. 人工智能选修课统一开设“人工智能通识”；
2. 人才培养方案是纲领性的文件，不是实施文件，里面的内容要有引领性；
3. 食品检验检测技术专业：将实验室组织与管理课程设为核心课程；
4. 加工专业食品智能检测技术课程90学时，太大课了，可分为微生物检测技术48学时，检测分析技术40学时。加工专业的“蛋糕裱花技术”课程象中专的课，建议改为选修课，
5、食品质量与安全专业，原计划的“食品安全与卫生”核心课程改为“食品合规管理”；第5学期周学时只有19学时，会不会太少。因为学校没设周学时下限，所以不再改动，

化工系主任陈少峰发表意见：

1. 专业群平台课程不需要6门，可以少一些。
2. 微生物检测技术课程80学时太大了，可以调整一下。

研讨结果：调整为64学时，周学时5，加一周的综合实训；

3. 加工技术专业的“食品智能化生产单元操作”与“食品智能化装备技术”两门课程的内容区别是什么？“食品智能化装备技术”的名字不妥。

研讨结果：“食品智能化装备技术”改为“食品智能化装备控制技术”，可利用VR仿真软件及机房的“啤酒生产工艺”仿真软，补充课程的智能化生产技术不足，

4. 为了方便老师下企业锻炼，可将有些压缩到前半学期或后半学期，空出时间给老师。
5. 建议在人培的课程说明处，写明每门课的主要实验项目，让老师们明白课程的教学目标，避免实验内容的重复性，

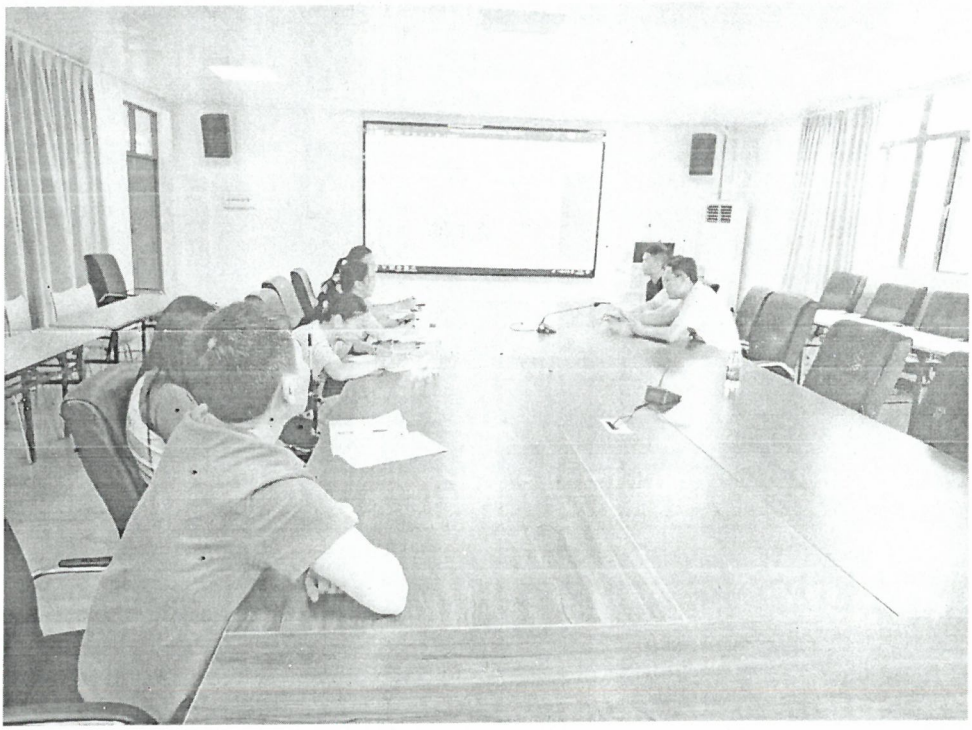
总体要求：人培的课程设置一定对应岗位能力与培养目标，上什么内容，达到什么目标要明确

化学工程系

2025.6.30

2025级食品检验检测技术专业群人才培养方案研讨图片







附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	化学工程系
专业名称	食品质量与安全		

方案编制基本思路	通过企业调研、毕业生回访、专业指导委员会意见征集、教研室教师研讨，遵循教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》、食品质量与安全专业教学标准（高等职业教育专科）（2025年）等相关要求，对 2025 级食品质量与安全专业人才培养方案进行更新。 通过分析专业面向就业岗位(群)的岗位职责、岗位工作流程、岗位的知识、能力和素质要求，确定本专业的人才培养目标，构建“通识基础课+专业课+综合能力类课”组成的课程体系。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2025 年 6 月 28 日
专业指导委员会意见	2025 级食品质量与安全专业人才培养方案符合教育部食品质量与安全专业教学标准（高等职业教育专科）（2025 年）等相关要求，培养目标定位准确，课程设置符合该专业人才培养的需要，满足食品制造、质检技术服务领域高质量发展对高技能人才的需求。 专业指导委员会主任签名： 2025 年 6 月 28 日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2025 年 7 月 6 日

茂名职业技术学院业
食品质量与安全专业指导委员会成员名单

主任委员：万娟（广东科贸职业学院，专业带头人、高级工程师）

副主任委员：邓金兰（茂名市食品药品检验所，主任助理、高级工程师）

委员： 陈晓南（江门顶益食品有限公司，科长）

李颖（广东石油化工学院，教师、副教授）

吕秋洁（茂名职业技术学院，教师、讲师）

李杰恒（广东海蓝渔业有限公司，生产部经理、高级食品检验工）

秘书：刘影（茂名职业技术学院，教研室主任、副教授）

备注：

1. 专业建设指导委员会按专业群设置，各专业建设指导委员会委员一般由 5-9 人组成，单数。成员一般包括校内该专业领域专家、骨干教师与教学管理人员，校外该专业领域专家、技术人员（主任医师、主任护师、副主任医师、副主任护师、经济师、会计师等）、行业企业高级管理人员等。 委员会设主任委员 1 名，副主任委员 1～2 名，秘书 1 名。

2.参照样板如下：（包含专业带头人、企业人员）

2025 级食品检验检测技术专业人才培养方案研讨会

会议纪要

时间：2025 年 6 月 16 日

地点：9-211

主持人：张榕欣

参加人员签名：

张榕欣 吴加亚 孙彭 陈林 陈少峰 阿雅兰 甘剑生 杨玥玥 古映平 颜前贤

一、张榕欣介绍学校关于 25 级人才培养方案修订的具体要求及变化，专业群人才培养方案修订的思路；

二、集体研讨内容：

1. 25 级食品检验检测技术专业人才培养方案研讨；
2. 25 级食品质量与安全专业人才培养方案研讨；
3. 25 级食品智能加工技术专业人才培养方案研讨；
4. 25 级食品检验检测技术专业群人才培养方案研讨；

研讨主要意见：

1. 人工智能选修课统一开设“人工智能通识”；
2. 人才培养方案是纲领性的文件，不是实施文件，里面的内容要有引领性；
3. 食品检验检测技术专业：将实验室组织与管理课程设为核心课程；
4. 加工专业食品智能检测技术课程 90 学时，太大课了，可分为微生物检测技术 48 学时，检测分析技术 40 学时。加工专业的“蛋糕裱花技术”课程象中专的课，建议改为选修课。
5. 食品质量与安全专业，原计划的“食品安全与卫生”核心课程改为“食品合规管理”；第 5 学期周学时只有 19 学时，会不会太少。因为学校没设周学时下限，所以不再改动。

化工系主任陈少峰发表意见：

1. 专业群平台课程不需要 6 门，可以少一些；
2. 微生物检测技术课程 80 学时太大了，可以调整一下。
   研讨结果：调整为 64 学时，周学时 5，加一周的综合实训；
3. 加工技术专业的“食品智能化生产单元操作”与“食品智能化装备技术”两门课程的内容区别是什么？“食品智能化装备技术”的名字不妥。
   研讨结果：“食品智能化装备技术”改为“食品智能化装备控制技术”，可利用 VR 仿真软件及机房的“啤酒生产工艺”仿真软，补充课程的智能化生产技术不足。
4. 为了方便老师下企业锻炼，可将有些压缩到前半学期或后半学期，空出时间给老师。
5. 建议在人培的课程说明处，写明每门课的主要实验项目，让老师们明白课程的教学目标，避免实验内容的重复性。

总体要求：人培的课程设置一定对应岗位能力与培养目标，上什么内容，达到什么目标要明确。

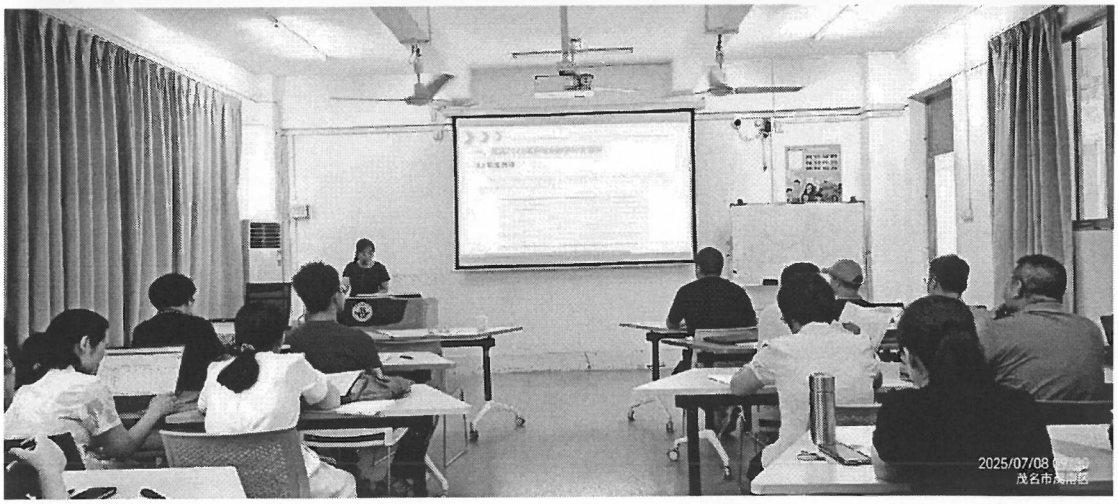
化学工程系

2025.6.16

2025级食品质量与安全人才培养研讨会照片







附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	化学工程系
专业名称	食品智能加工技术		

方案编制基本思路

本方案是通过企业调研、毕业生反馈、教研室研讨的基础上，结合教育部指导意见和职业教育国家教学标准，经食品智能加工技术专业教学指导委员会审核制定的。

根据广东省及茂名地区主要食品的种类及生产特点，以专业理论知识“必需、够用”为原则，突出"智能技术+食品加工"的专业特色，以食品加工、质量控制、检验检测作为核心技能，将专业教育与职业素质教育相结合，构建由通识基础课、专业课和综合能力课组成的课程体系并设置相应的课程。

教研室主任（或专业带头人）签名：古映平

2025 年 7 月 2 日

专业指导委员会意见

食品智能加工技术专业定位准确，人才培养目标具体、合理，符合当前经济社会发展，产业转型升级，智能制造对高素质技术技能型人才的需求。人才培养方案构建的理论和实践课程体系合理，能够满足岗位能力的要求。

专业指导委员会主任签名：

2025 年 7 月 3 日

学院教学工作委员会审批

同意

教学工作委员会主任签名：董莉

2025 年 7 月 6 日

茂名职业技术学院
食品智能加工技术专业指导委员会成员名单

主任委员: 张玲(广东石油化工学院生物与食品工程学院副院长，教授）

副主任委员: 路晓征（益海嘉里（茂名）粮油工业有限公司人事行政部经理）

委员: 张诚（广州酒家集团粮丰园（茂名）食品有限公司研发部副经理，高级食品研发工程师）

潘兆广（广东环境保护工程职业学院食品健康学院副院长，讲师）

孙国勇（茂名职业技术学院科研科负责人，副教授）

许培佳（中粮（东莞）粮油工业有限公司品控检验班长，西式面点师）

秘书: 左映平(茂名职业技术学院食品加工教研室主任，副教授）


食品检验检测技术专业群
人才培养方案研讨会
2025年6月30日




2025
人才培养方案研讨会
食品智能加工技术
2025/07/08 09:40
茂名市茂南区

2025级食品检验检测技术专业群人才培养方案研讨会

会议纪要

时间：2025年6月30日

地点：9-211

主持人：张榕欣

参加人员签名：

张榕欣 吴加亚 孙影 陈林 陈少峰 阿雅兰 [illegible] 杨[illegible]

左映平 [illegible]

一、张榕欣介绍学校关于25级人才培养方案修订的具体要求及变化，专业群人才培养方案修订的思路；

二、集体研讨内容：

1. 25级食品检验检测技术专业人才培养方案研讨；
2. 25级食品质量与安全专业人才培养方案研讨；
3. 25级食品智能加工技术专业人才培养方案研讨；
4. 25级食品检验检测技术专业群人才培养方案研讨；

研讨主要意见：

1. 人工智能选修课统一开设“人工智能通识”；
2. 人才培养方案是纲领性的文件，不是实施文件，里面的内容要有引领性；
3. 食品检验检测技术专业：将实验室组织与管理课程设为核心课程；
4. 加工专业食品智能检测技术课程90学时，太大课了，可分为微生物检测技术48学时，检测分析技术40学时。加工专业的“蛋糕裱花技术”课程象中专的课，建议改为选修课，
5、食品质量与安全专业，原计划的“食品安全与卫生”核心课程改为“食品合规管理”；第5学期周学时只有19学时，会不会太少。因为学校没设周学时下限，所以不再改动，

化工系主任陈少峰发表意见：

1. 专业群平台课程不需要6门，可以少一些。
2. 微生物检测技术课程80学时太大了，可以调整一下。

研讨结果：调整为64学时，周学时5，加一周的综合实训；

3. 加工技术专业的“食品智能化生产单元操作”与“食品智能化装备技术”两门课程的内容区别是什么？“食品智能化装备技术”的名字不妥。

研讨结果：“食品智能化装备技术”改为“食品智能化装备控制技术”，可利用VR仿真软件及机房的“啤酒生产工艺”仿真软，补充课程的智能化生产技术不足，

4. 为了方便老师下企业锻炼，可将有些压缩到前半学期或后半学期，空出时间给老师。
5. 建议在人培的课程说明处，写明每门课的主要实验项目，让老师们明白课程的教学目标，避免实验内容的重复性，

总体要求：人培的课程设置一定对应岗位能力与培养目标，上什么内容，达到什么目标要明确

化学工程系

2025.6.30

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	机电信息系
专业名称	电气自动化技术		
方案编制基本思路	参考国家教学标准体系情况，按照《茂名职业技术学院 2025 级专业人才培养方案制订指导意见》及学校教务处的模板，充分进行企业调研，与企业专家共同探讨论证课程设置，体现高职院校教、学、做一体化的特点，制定本专业人才培养方案。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2025 年 7 月 2 日		
专业指导委员会意见	专业指导委员会委员在审阅电气自动化技术专业人才培养方案的基础上，听取了电气自动化技术专业人才培养方案的实施者和制定者的汇报，并对现有的人才培养方案进行了论证，专业指导委员会经过认真审核，形成如下意见：1、能够结合我省电气自动化专门人才的需求，以电气自动化技术岗位应具备的综合能力和参考国家教学标准体系情况制定该人才培养方案；2、人才培养方案体现了教、学、做一体，做中学、学中做的教学模式。 专业指导委员会主任签名： 2025 年 7 月 2 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2025 年 7 月 6 日		

茂名职业技术学院
电气自动化技术专业指导委员会成员名单

主任委员：王忠勇（广东石油化工学院，自动化学院副院长）

副主任委员：王广宁（广东茂名市质量计量监督检测所，正高级工程师）

委员：王开（茂名职业技术学院，机电信息系主任、教授）

李志海（广东石油化工学院，副教授）

蓝月华（茂名市茂港电力设备厂有限公司，高级工程师）

赖辉（茂名职业技术学院，机电信息系副主任）

陆叶（茂名职业技术学院，机械教研室主任）

梁宇明（茂名职业技术学院，数控教研室主任）

秘书：曾宪桥（茂名职业技术学院，电气教研室主任）

电气自动化技术专业人才培养方案研讨会纪要

时间：2025 年 6 月 17 日

地点：茂名职业技术学院北校区 1 号教学楼二楼 202 会议室

主持人：王开

出席人员：赖辉、曾宪桥、华雷、梁宇明、梁峻槐、钟云耀、陆叶、蔡美丹

一、会议议程

1. 2024 级人才培养方案实施总结
2. 2025 级人才培养方案修订要点讨论

二、会议内容

大家依次分享了本专业修订人才培养方案的思路与遇到的问题。他们从行业发展趋势、企业用人需求出发，详细阐述了课程体系设置、实践教学安排、教学方法改革等方面的优化设想，同时也坦诚地提出了在培养目标定位、课程衔接等环节面临的困惑。

1. **课程体系优化**
    - 增加课内实践学时，理实一体化教学，删除了《人工智能与信息应用技术》、《生产安全与急救》。
    - 将很多课程课时进行缩减，增加实践内容。
2. **实践教学改革**
    - 实训课每周记课时 24 节。

记录人：华雷

时间：2025 年 6 月 20 日

地点：茂名职业技术学院北校区 1 号教学楼二楼 202 会议室

主持人：王开

出席人员：刘志刚（佛职院）、孙大许（佛职院）、赖辉、曾宪桥、梁峻槐、钟云耀、蔡美丹

一、会议议程

1、2025 级人才培养方案研讨

二、会议内容

以佛职院汽车专业人才培养方案为例，介绍人培制定的思路，一学期分两部分，前九周为一阶段，后十周为一阶段，每门课安排在一阶段里完成，这样可以有效地悉放教师，让教师除了完成教学任务，还有时间研究课题。

记录人：曾宪桥

时间：2025 年 7 月 1 日

地点：茂名职业技术学院南校区 7 号楼 204 党员活动室

主持人：王开

出席人员：赖辉、曾宪桥、华雷、梁宇明、梁峻槐、钟云耀、陆叶、蔡美丹

一、会议议程

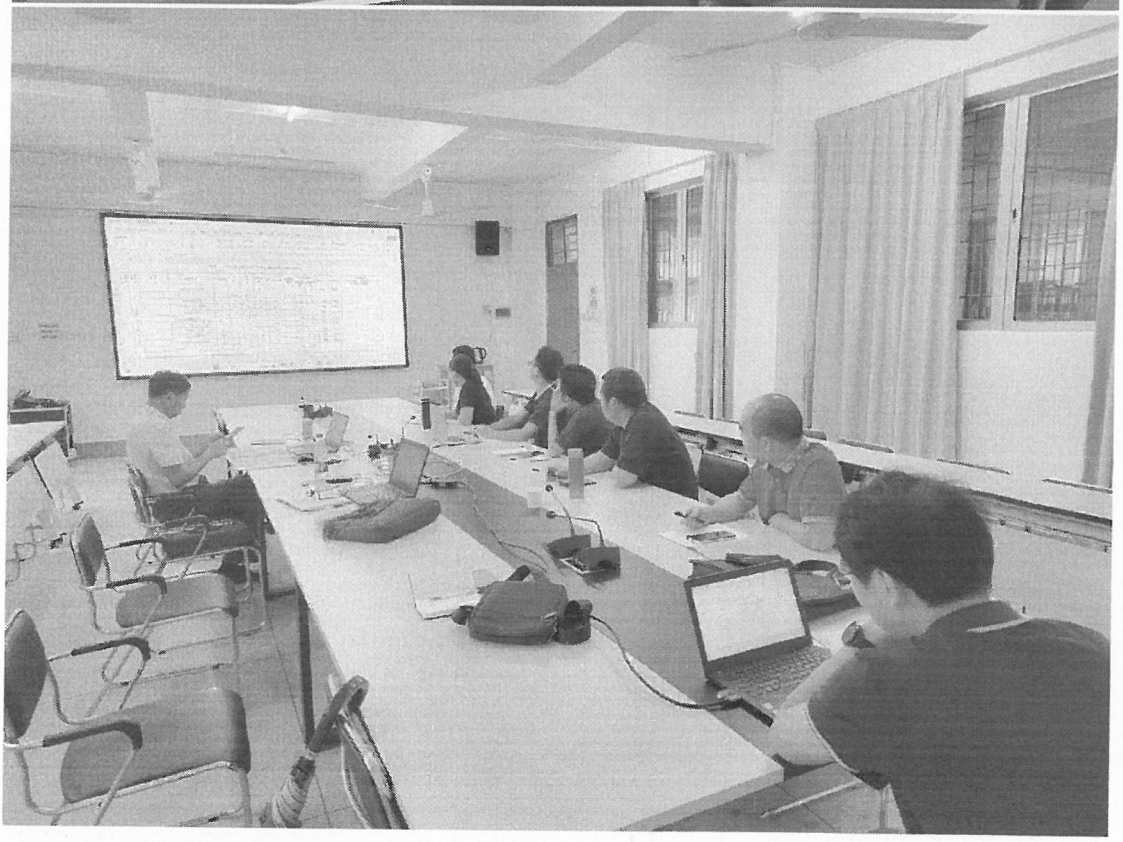
2025 级人才培养方案修订要点讨论

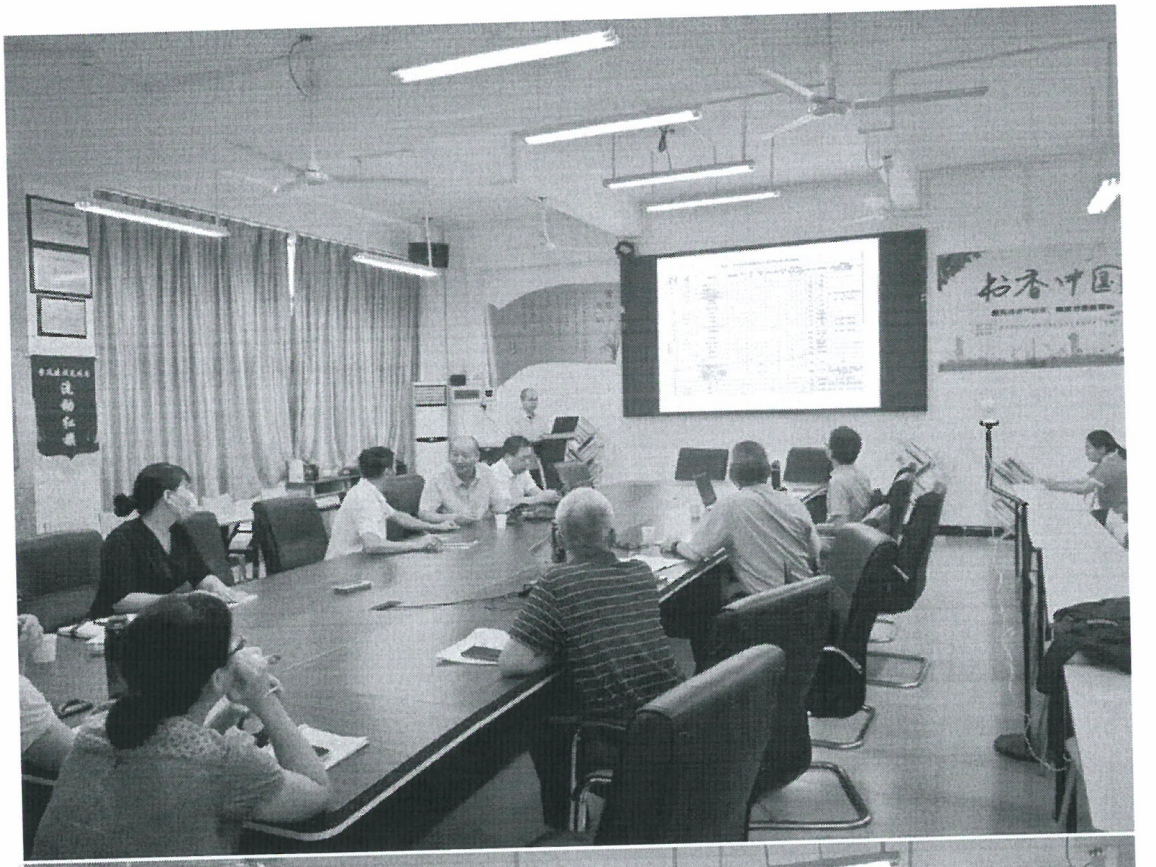
二、会议内容

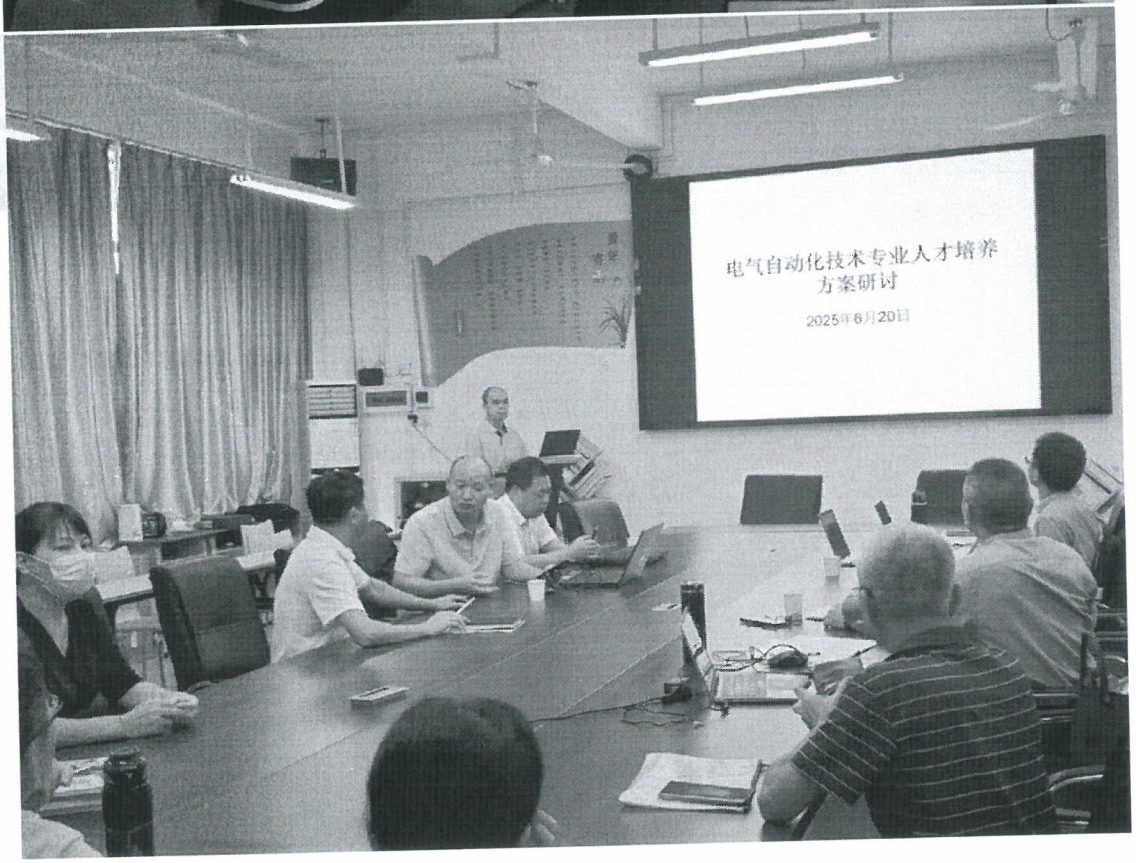
大家依次分享了本专业修订人才培养方案的思路与遇到的问题。他们从行业发展趋势、企业用人需求出发，详细阐述了课程体系设置、实践教学安排、教学方法改革等方面的优化设想，同时也坦诚地提出了在培养目标定位、课程衔接等环节面临的困惑。

记录人：华雷


和谐中国






电气自动化技术专业人才培养
方案研讨
2025年6月20日

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	机电信息系
专业名称	电梯工程技术		
方案编制基本思路	参考国家教学标准体系情况，按照《茂名职业技术学院 2025 级专业人才培养方案制订指导意见》及学校教务处的模板，充分进行企业调研，与企业专家共同探讨论证课程设置，体现高职院校教、学、做一体化的特点，制定本专业人才培养方案。 教研室主任（或专业带头人）签名：曾宪标 2025 年 7 月 2 日		
专业指导委员会意见	专业指导委员会委员在审阅电梯工程技术专业人才培养方案的基础上，听取了电梯工程技术专业人才培养方案的实施者和制定者的汇报，并对现有的人才培养方案进行了论证，专业指导委员会经过认真审核，形成如下意见：1、能够结合我省电梯专门人才的需求，以电梯安装、维保技术岗位应具备的综合能力和参考国家教学标准体系情况制定该人才培养方案；2、人才培养方案体现了教、学、做一体，做中学、学中做的教学模式。 专业指导委员会主任签名：潘斌 2025 年 7 月 2 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名：董刘 2025 年 7 月 6 日		

茂名职业技术学院业
电梯工程技术专业指导委员会成员名单

主任委员：潘斌（中山职业技术学院，电梯学院院长）

副主任委员：王广宁（广东茂名市质量计量监督检测所，正高级工程师）

委员：王开（茂名职业技术学院，机电信息系主任、教授）

彭志健（广东杰泰电梯有限公司，副总经理）

夏凡（西子电梯科技有限公司，总经理）

赖辉（茂名职业技术学院，机电信息系副主任）

陆叶（茂名职业技术学院，机械教研室主任）

梁宇明（茂名职业技术学院，数控教研室主任）

秘书：曾宪桥（茂名职业技术学院，电气教研室主任）

电梯工程技术专业人才培养方案研讨会纪要

时间：2025 年 6 月 17 日

地点：茂名职业技术学院北校区 1 号教学楼二楼 202 会议室

主持人：王开

出席人员：赖辉、曾宪桥、华雷、梁宇明、梁峻槐、钟云耀、陆叶、蔡美丹

一、会议议程

1. 2024 级人才培养方案实施总结
2. 2025 级人才培养方案修订要点讨论

二、会议内容

大家依次分享了本专业修订人才培养方案的思路与遇到的问题。他们从行业发展趋势、企业用人需求出发，详细阐述了课程体系设置、实践教学安排、教学方法改革等方面的优化设想，同时也坦诚地提出了在培养目标定位、课程衔接等环节面临的困惑。

1. **课程体系优化**
    - 增加课内实践学时，理实一体化教学，删除了《人工智能与信息应用技术》、《生产安全与急救》。
    - 将很多课程课时进行缩减，增加实践内容。
2. **实践教学改革**
    - 实训课每周记课时 24 节。

记录人：华雷

时间：2025 年 6 月 20 日

地点：茂名职业技术学院北校区 1 号教学楼二楼 202 会议室

主持人：王开

出席人员：刘志刚（佛职院）、孙大许（佛职院）、赖辉、曾宪桥、梁峻槐、钟云耀、蔡美丹

一、会议议程

1、2025 级人才培养方案研讨

二、会议内容

以佛职院汽车专业人才培养方案为例，介绍人培制定的思路，一学期分两部分，前九周为一阶段，后十周为一阶段，每门课安排在一阶段里完成，这样可以有效地悉放教师，让教师除了完成教学任务，还有时间研究课题。

记录人：曾宪桥

时间：2025 年 7 月 1 日

地点：茂名职业技术学院南校区 7 号楼 204 党员活动室

主持人：王开

出席人员：赖辉、曾宪桥、华雷、梁宇明、梁峻槐、钟云耀、陆叶、蔡美丹

一、会议议程

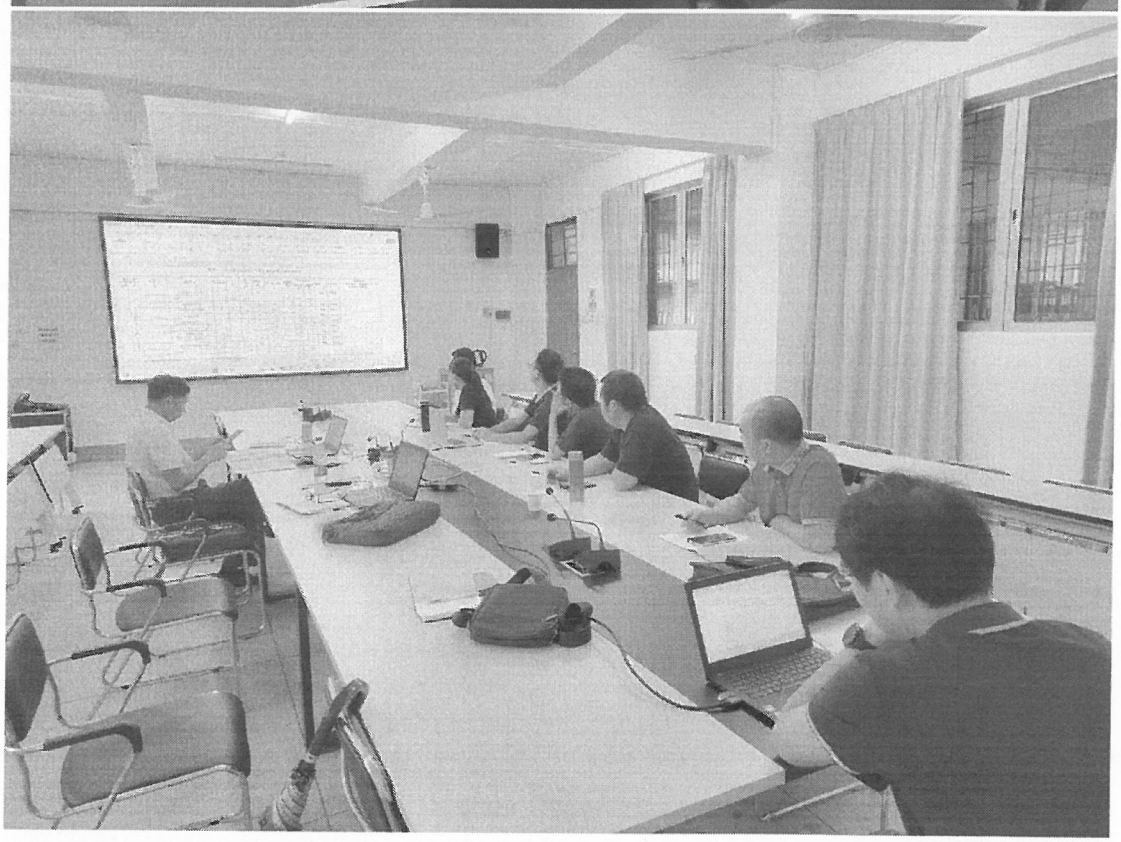
2025 级人才培养方案修订要点讨论

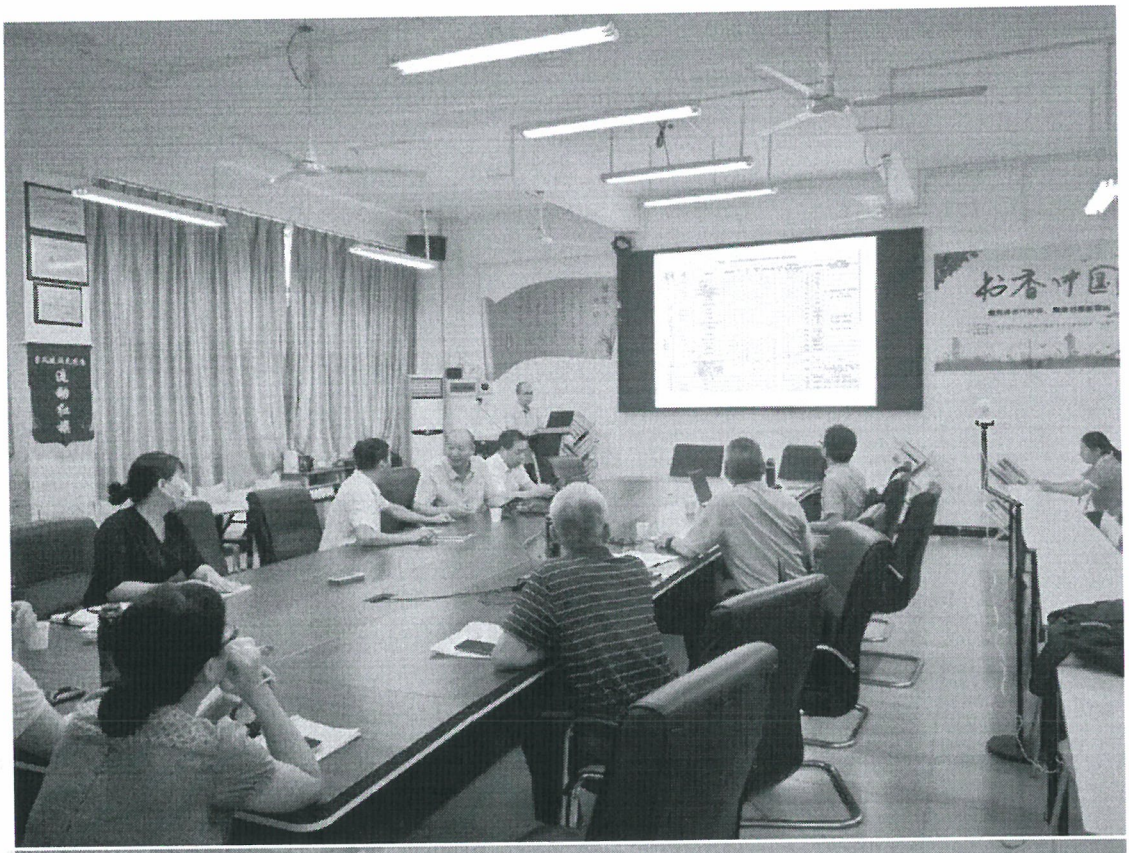
二、会议内容

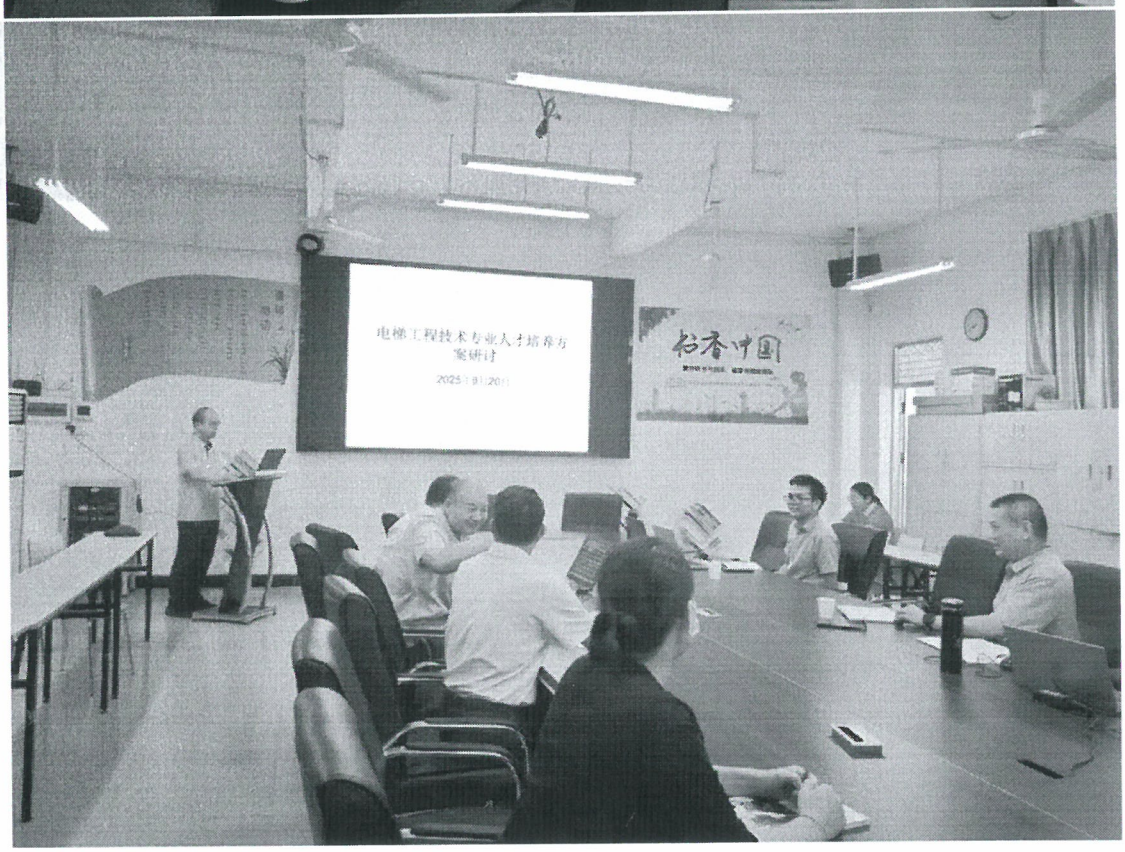
大家依次分享了本专业修订人才培养方案的思路与遇到的问题。他们从行业发展趋势、企业用人需求出发，详细阐述了课程体系设置、实践教学安排、教学方法改革等方面的优化设想，同时也坦诚地提出了在培养目标定位、课程衔接等环节面临的困惑。

记录人：华雷


和谐中国
为国育才






电梯工程技术专业人才培养方案研讨

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	机电信息系
专业名称	工业机器人技术		

方案编制基本思路	参考国家教学标准体系情况，按照《茂名职业技术学院 2025 级专业人才培养方案制订指导意见》及学校教务部的模板，充分进行企业调研，与企业专家共同探讨论证课程设置，体现高职院校教、学、做一体化的特点，制定本专业人才培养方案。 教研室主任（或专业带头人）签名：蔡美丹 2025年7月1日
专业指导委员会意见	专业指导委员会委员在审阅工业机器人技术专业人才培养方案的基础上，听取了工业机器人技术专业人才培养方案的实施者和制定者的汇报，并对现有的人才培养方案进行了论证，专业指导委员会经过认真审核，形成如下意见：1、能够结合我省工业机器人技术专业人才的需求，以工业机器人技术岗位应具备的综合能力和参考国家教学标准体系情况制定该人才培养方案；2、人才培养方案体现了教、学、做一体，做中学、学中做的教学模式。 专业指导委员会主任签名：卢敦陆 2025年7月2日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2025年7月6日

茂名职业技术学院
工业机器人技术专业指导委员会成员名单

主任委员：卢敦陆（广东科学技术职业学院，机器人学院副院长，副教授）

副主任委员：李志海（广东石油化工学院，系主任，副教授）

委员：谭令（北京华航唯实机器人科技股份有限公司，ABB 工程师，工程师）

蓝月华（茂名市茂港电力设备厂有限公司，设计办主任，高级工程师）

赵江平（广东岭南职业技术学院智能制造学院，专业带头人，教授）

戴培谦（东莞市承正教育科技有限公司，工业机器人老师，中级工）

秘书：蔡美丹（茂名职业技术学院，机器人教研室主任）

工业机器人技术专业人才培养方案研讨会纪要

会议时间:2025 年 7 月 03 日

会议地点:茂名职业技术学院南校区 7 号教学楼三楼 308 教研室

主持人:蔡美丹

出席人员:梁峻槐、林静、朱建广、黎庆柱、邱黎明、廖泽恩

一、会议议程

1.2024 级工业机器人技术专业人才培养方案实施总结

2.2025 级工业机器人技术专业人才培养方案修订要点讨论

二、会议内容

大家分别对工业机器人技术专业在前期培养实践中遇到的问题查摆，并提出解决思路。根据 2025 年人才培养方案的新标准提出解决修订人才培养方案中遇到问题的思路。他们从行业发展趋势、企业用人需求出发，详细阐述了课程体系设置、实践教学安排、教学方法改革等方面的优化设想，同时也坦诚地提出了在培养目标定位、课程衔接等环节面临的困惑。

1.课程体系优化

增加课内实践学时，理实一体化教学，删除了《工业机器人测绘实训》。

基于 25 级开设有人工智能通识课程，结合我系的机房配置情况，删除了《人工智能与信息技术基础》。

将大部分课程的课时进行缩减，增加实践内容。

2.实践教学改革

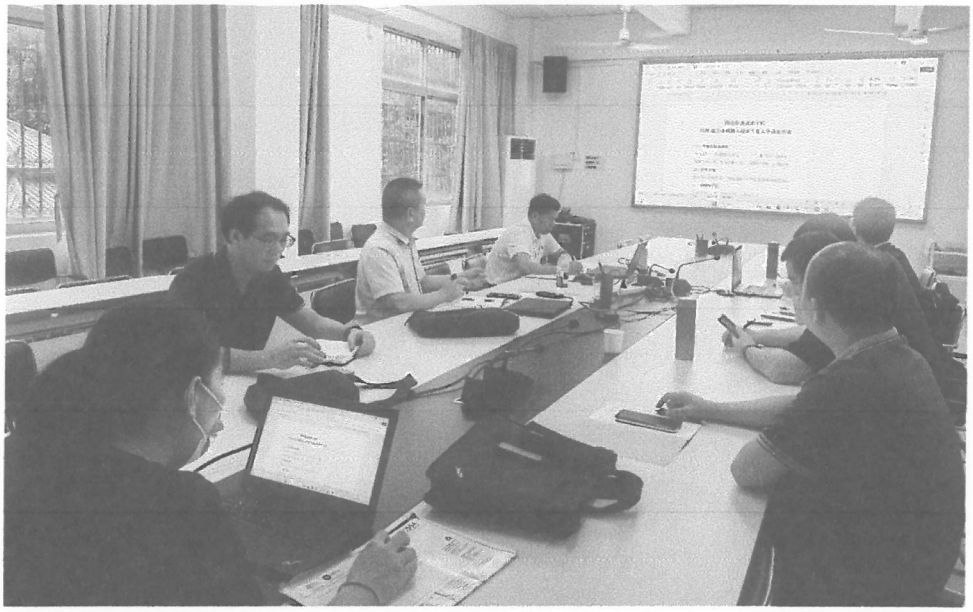
实践学时占比提升至 56.15%

记录人:蔡美丹

2025级工业机器人技术专业人才培养方案研讨图片



企业专家、学生、专任教师等参与的人才培养方案研讨会



方案互审



机器人教研室讨论

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	机电信息系
专业名称	机械制造及自动化		

方案编制基本思路	本方案依据机械制造及自动化专业教学标准，结合区域行业实际及办学定位，采用基于工作过程系统化课程体系的课程开发模式，校企合作，共同开发。首先根据人才市场、机械行业所需的职业岗位进行调研，并对调研结果进行统计分析，确定职业岗位；再对职业岗位工作过程进行分析，确定典型工作任务，归纳行动领域，转化为学习领域（课程），并基础理论教学以必须、够用为度。课程设置体现“知识+技能+特长”的培养思路，加强实践能力的培养，强化实验、实训、实习三个关键环节，理论学时和实践教学学时接近 1：1，突出专业技能的培养，坚持“双证书”制度，方案编制符合编制要求。 教研室主任（或专业带头人）签名：陈叶 2025 年 7 月 2 日
专业指导委员会意见	该方案充分考虑岗位群的职业要求和工作能力的要求，课程设置合理，体现了工学结合人才培养模式，同时，注意前后课程之间的衔接关系，符合职业成长规律、学习规律和职业教育规律。同意上报，申请审批使用。 专业指导委员会主任签名： 2025 年 7 月 3 日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2025 年 7 月 6 日

茂名职业技术学院业
机械制造及自动化专业指导委员会成员名单

主任委员:龚勇镇（广东石油化工学院，机械设计制造及其自动化系副主任，副教授）

副主任委员:朱义威（茂名建筑集团工业设备安装有限公司，副总经理，高级工程师）

委员: 蓝月华（茂名市茂港电力设备厂有限公司，设计办主任，高级工程师）

肖世耀（广东轻工职业技术大学，机械电子工程技术教研室主任，副教授）

余凤燕（茂名职业技术学院，副教授）

袁洋健（广东坚朗五金制品股份有限公司，副总经理）

秘书:陆叶（茂名职业技术学院，机械制造及自动化专业教研室主任，副教授）

机械制造及自动化专业人才培养方案研讨会纪要

时间：2025 年 6 月 17 日

地点：茂名职业技术学院北校区 1 号教学楼二楼 202 会议

主持人：陆叶

出席人员：袁智权、余凤燕、张浩川、全迪锋、吴汉阁

一、会议议程

1. 2024 级人才培养方案实施总结

2. 2025 级人才培养方案修订要点讨论

二、会议内容

大家依次汇报了本专业人才培养方案修订的思路与难点。他们结合行业发展动态和企业对人才的要求，系统阐述了课程体系优化、实践环节设计、教学模式改进等方面的想法，同时也如实反映了在课程设置、培养目标等环节上所面临的困惑。

1. 课程体系优化

（1）增加课内实践学时，理实一体化教学，删除了《机械制图测绘实训》等实训课程。

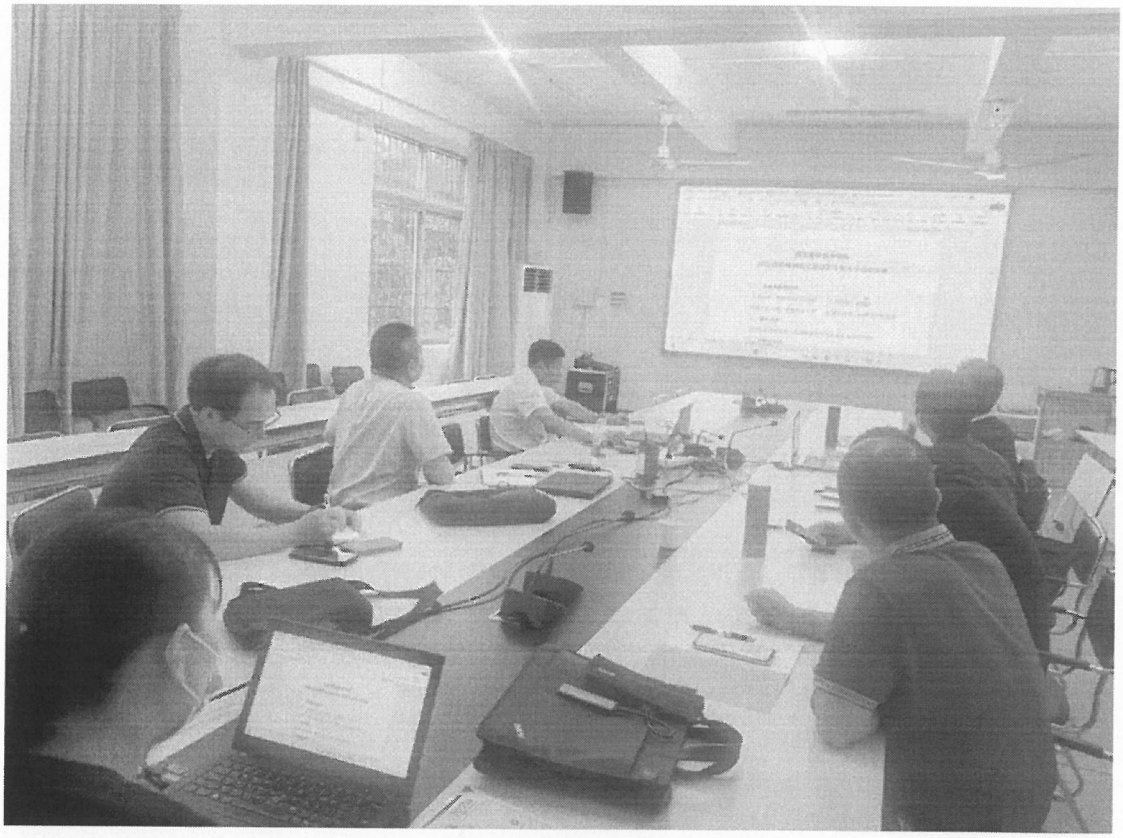
（2）基于 25 级开设有人工智能素养课程，结合我系的机房配置情况，删除了《人工智能与信息技术基础》。

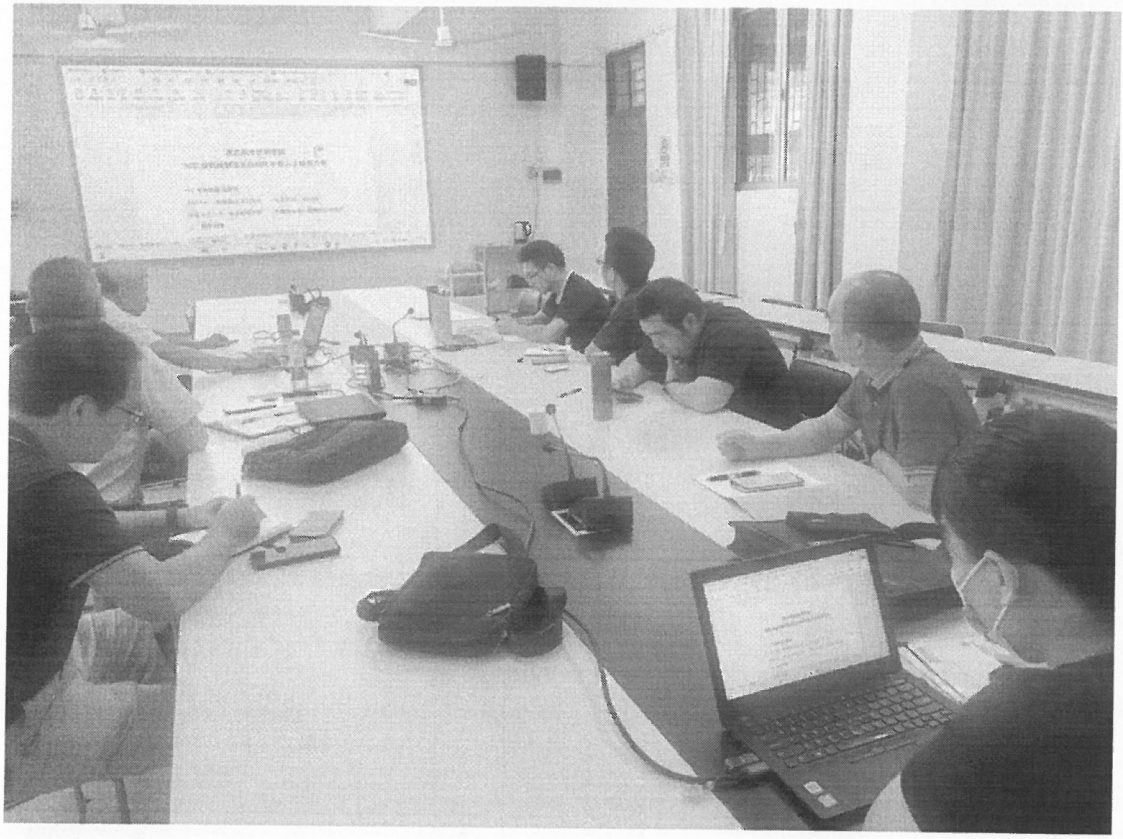
（3）将课程课时进行缩减，增加实践内容。

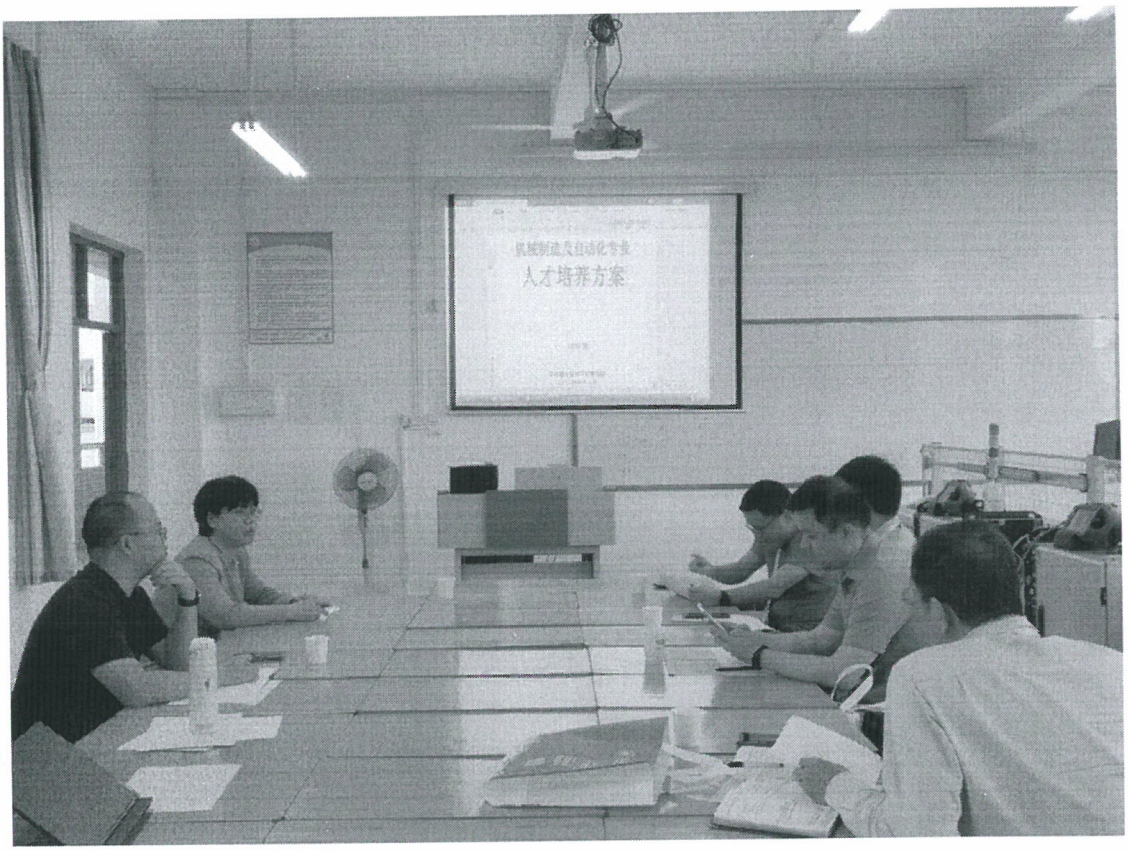
2. 实践教学改革

实训课时占比提升至 54%

记录人：陆叶






人才培养方案

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025	专业所属系部	机电信息系
专业名称	模具设计与制造		

方案编制基本思路	根据社会的需求，以调查结果为基本依据制订 2025 级模具设计与制造专业人才培养方案。该方案主要培养适应茂名以及广东省地方经济社会发展需要，以服务于区域经济为出发点，按照“知识+技能+特长”的人才培养思路，全面改革课程体系的设置，重点加强职业技能培养，提升学生的就业创业能力，增强就业稳定性。通过分析模具专业所从事的职业岗位与工作任务，参照相关的职业资格标准，按基础理论教学以“必须、够用”为度的原则开发课程体系和教学内容，加强实践能力的训练，突出专业技能的培养。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2025 年 7 月 2 日
专业指导委员会意见	该方案充分考虑岗位群的职业要求和工作能力的要求，课程设置合理，体现了工学结合人才培养模式，同时，注意前后课程之间的衔接关系，符合职业成长规律、学习规律和职业教育规律。 同意上报，申请审批使用。 专业指导委员会主任签名： 2025 年 7 月 2 日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2025 年 7 月 6 日

茂名职业技术学院业
模具设计与制造专业指导委员会成员名单

主任委员:杨海鹏（江门职业技术学院，专业带头人、教授）

副主任委员: 陈孙艺（茂名重力石化装备股份公司，副总经理、教授级高级工程师）

委员： 陈银清（广东石油化工学院，教师、教授）

杨英（珠海润星泰电器有限公司、行政主管）

肖日增（茂名职业技术学院、教师、副教授）

梁泽深（佛山市如远通科技有限公司，项目工程师、中级工）

秘书: 华雷（茂名职业技术学院、模具设计与制造教研室主任、讲师）

模具设计与制造专业人才培养方案研讨会纪要

时间：2025 年 6 月 17 日

地点：茂名职业技术学院北校区 1 号教学楼二楼 202 会议

主持人：华雷　　出席人员：赖辉、肖日增、赖铭钦、李晓敏、郭雪飞

一、会议议程

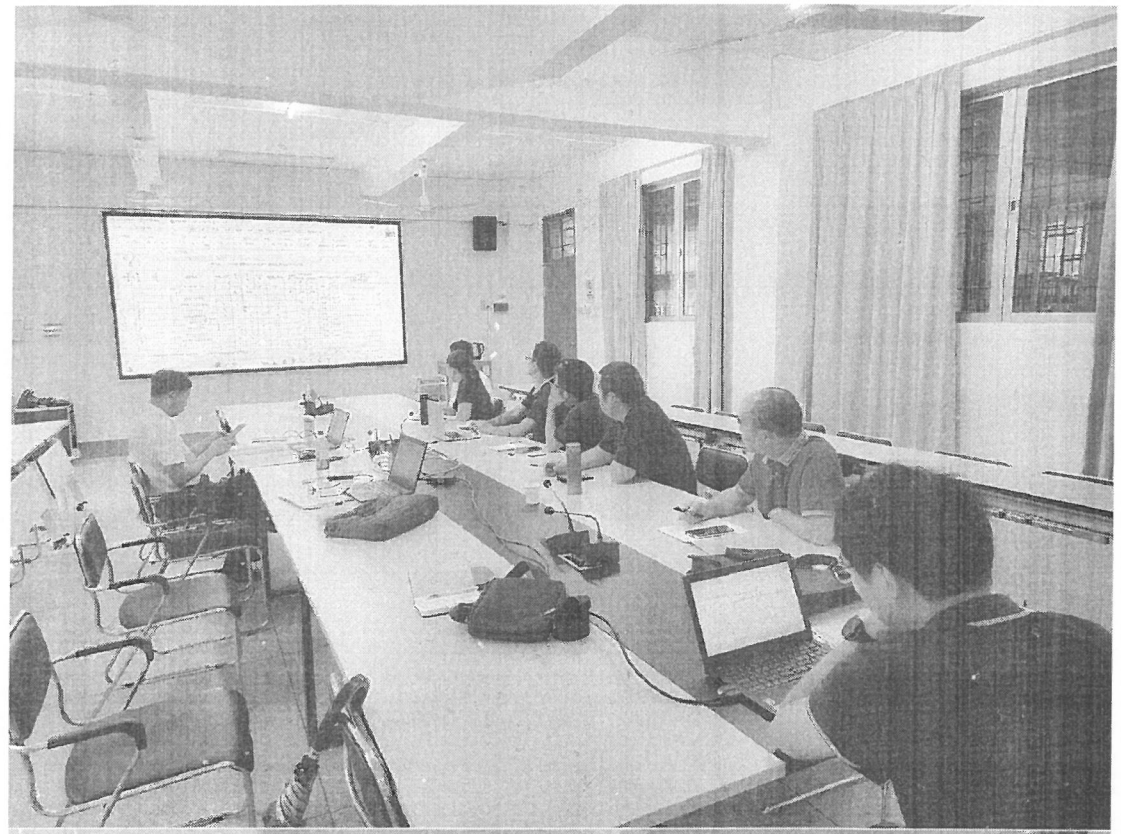
1. 2024 级人才培养方案实施总结
2. 2025 级人才培养方案修订要点讨论

二、会议内容

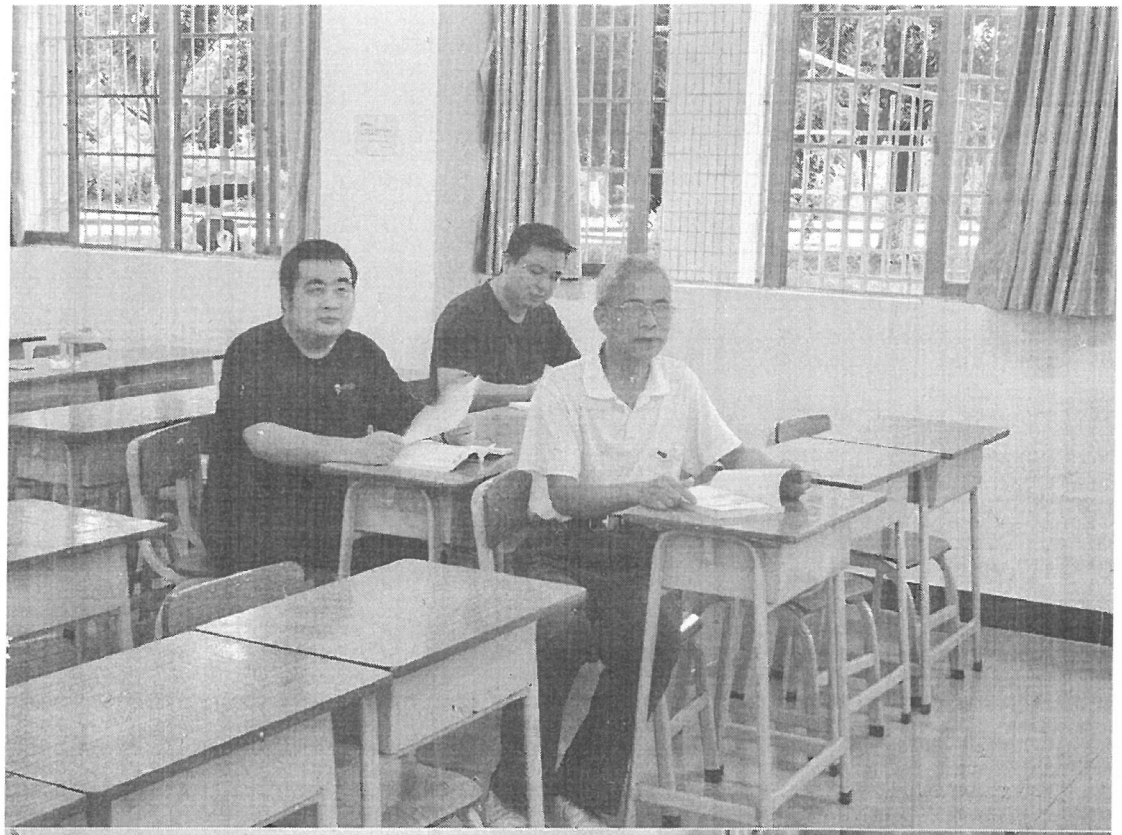
大家依次分享了本专业修订人才培养方案的思路与遇到的问题。他们从行业发展趋势、企业用人需求出发，详细阐述了课程体系设置、实践教学安排、教学方法改革等方面的优化设想，同时也坦诚地提出了在培养目标定位、课程衔接等环节面临的困惑。

1. 课程体系优化
    - 增加课内实践学时，理实一体化教学，删除了《逆向测绘与快速成型实训》、《塑料模具设计实训》、《机械制图测绘实训》。
    - 基于 25 级开设有人工智能技术基础课程，结合我系的机房配置情况，删除了《人工智能与信息技术基础》。
    - 将很多课程课时进行缩减，增加实践内容。
2. 实践教学改革
    - 实践课时占比提升至 54%

记录人：华雷




书香中国





附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	机电信息系
专业名称	汽车检测与维修技术		
方案编制基本思路	根据社会需求，以调查结果为基本依据制订专业人才培养方案。该方案主要培养适应茂名以及广东省地方经济社会发展需要，以服务于区域经济为出发点，按照“修德强技、求实创新”的人才培养思路，全面改革课程体系设置，重点加强职业技能培养，提升学生就业创业能力，增强就业稳定性。通过分析该专业所从事的职业岗位与工作任务，参照相关教学标准和专业简介，按基础理论教学以“必须、够用”原则开发课程体系和教学内容，其中专业理论学时 1180 学时，实践学时 1360 学时，占总学时 53.54%，推行 2.5+0.5 工学结合教学模式，加强实践能力的训练，突出专业技能的培养。 教研室主任（或专业带头人）签名：钟云耀 2025年 7月 2日		
专业指导委员会意见	该方案充分考虑岗位群的工作能力的要求，课程设置合理，体现了工学结合人才培养模式，同时，注意前后课程之间的衔接关系，符合职业成长规律、学习规律和职业教育规律。 同意上报，申请审批使用。 专业指导委员会主任签名：黎清敏 2025 年 7 月 2 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名：董利 2025 年 7 月 6 日		

茂名职业技术学院

汽车检测与维修技术专业指导委员会成员名单

主任委员：黎清敏（广东茂名农林科技职业学院、系主任，高级讲师）

副主任委员：邱炯（茂名石化交运实业有限公司、总经理、工程师）

委员： 陈森（茂名职业技术学院、汽车专业教师、工程师）

陆媛媛（深圳市联胜保险公估有限公司、经理、高级人力资源管理师 、公估师）

谢军（茂名市茂南众鑫汽车维修中心、技术主管、高级工）

赖思命（佛山市禅城福誉汽车服务有限公司、总经理、高级工）

秘书：钟云耀（茂名职业技术学院、汽车教研室主任）

附件 8.2025 级汽车检测与维修技术专业研讨会会议纪要

时间：2025 年 6 月 20 日

地点：茂名职业技术学院南校区 7 号教学楼二楼党员活动室

主持人：钟云耀

出席人员：梁志成、王佳、杜宝林、林建培、龚建聪、孙大许

一、会议议程

1. 2024 级人才培养方案实施总结

2. 2025 级人才培养方案修订要点讨论

二、会议内容

大家依次分享了本专业修订人才培养方案的思路与遇到的问题。他们从行业发展趋势、企业用人需求出发，详细阐述了课程体系设置、实践教学安排、教学方法改革等方面的优化设想，同时也坦诚地提出了在培养目标定位、课程衔接等环节面临的困惑。

1. 课程体系优化

增加课内实践学时，理实一体化教学，删除了《钳工实训》《汽车机械基础实训》。

基于 25 级开设有人工智能技术基础课程，结合我系的机房配置情况，删除了《人工智能与信息技术基础》。

机械基础、电工电子技术、机械制图等基础课程建议修改为汽车机械基础、汽车电工电子技术、汽车机械制图。有些部件和电路和机械、电气等专业的还是有区别。

结合当下新能源汽车发展趋势和我校汽车（含新能源汽车）实训设备配置，新能源汽车概论修改为核心课程新能源汽车技术。

将很多课程课时进行缩减，增加实践内容。

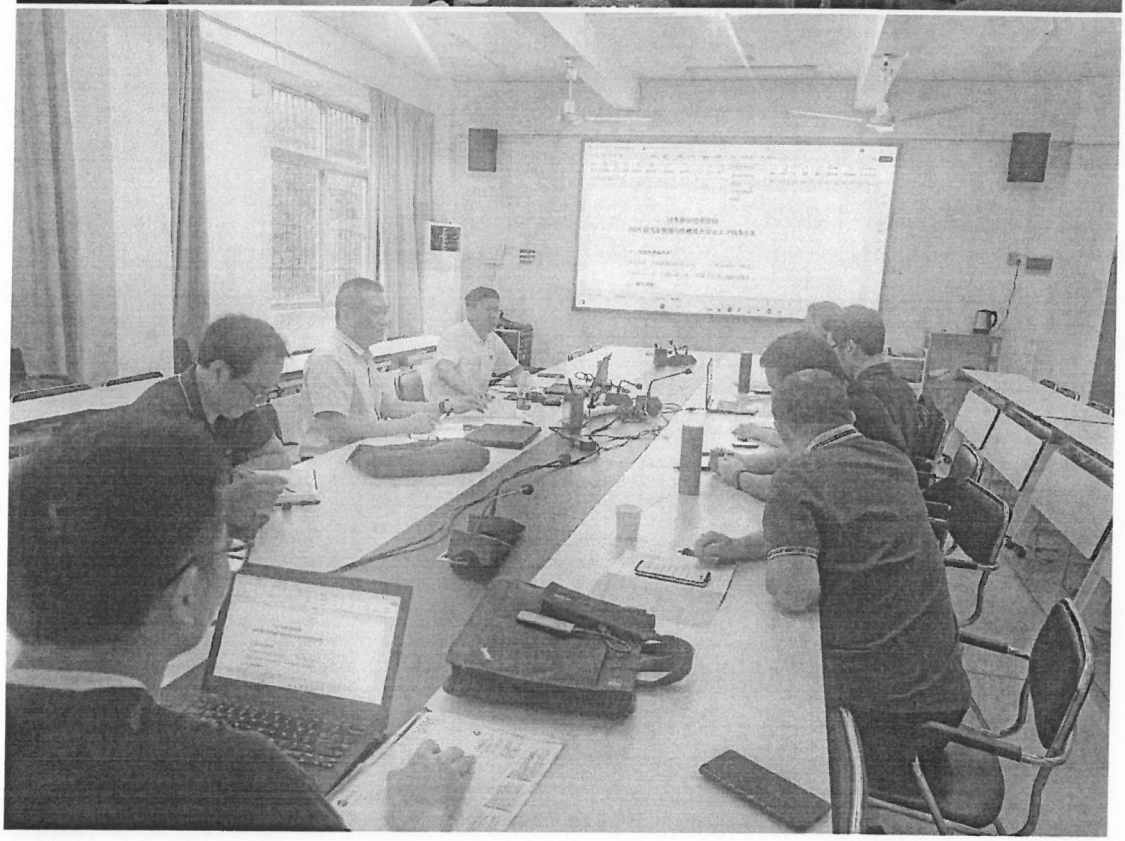
2. 实践教学改革

实训课时占比提升至 53.60%。

记录人：钟云耀

附件 7.2025 级汽车检测与维修技术专业人才培养方案研讨会图片






汽车检测与维修技术专
业人才培养方案研讨

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	机电信息系
专业名称	数控技术		

方案编制基本思路	通过对当前数控加工行业的社会调研，按照《茂名职业技术学院 2025 级专业人才培养方案制订指导意见》及学校教务部的模板，以调查结果为依据，制订 2025 级数控技术专业人才培养方案。方案主要培养适应茂名以及广东省地方经济社会发展需要，以服务于区域经济为出发点，按照“知识+技能+特长”的人才培养思路，全面改革课程体系的设置，重点加强职业技能培养，提升学生的就业创业能力，增强就业稳定性。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2025 年 7 月 1 日
专业指导委员会意见	该方案充分考虑岗位群的职业要求和工作能力的要求，课程设置合理，体现了工学结合人才培养模式，同时，注意前后课程之间的衔接关系，符合职业成长规律、学习规律和职业教育规律。 同意上报，申请审批使用。 专业指导委员会主任签名： 2025 年 7 月 3 日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2025 年 7 月 6 日

茂名职业技术学院
数控技术专业指导委员会成员名单

主任委员：李月明（广东石油化工学院，金工实训中心副主任，高级实验师）

副主任委员：胡涛（武汉华中数控股份有限公司，华数学院院长助理，高级工程师）

委员：莫志豪（茂名技师学院，机械工程系主任，高级讲师）

赖辉（茂名职业技术学院，机电信息系副主任，副教授）

陶建国（茂名市茂港电力设备厂有限公司，总经理，工程师）

王继成（珠海市润星泰电器有限公司，技术总工，高级工程师）

秘书：梁宇明（茂名职业技术学院，数控技术教研室主任，副教授）

备注：

1. 专业建设指导委员会按专业群设置，各专业建设指导委员会委员一般由 5-9 人组成，单数。成员一般包括校内该专业领域专家、骨干教师与教学管理人员，校外该专业领域专家、技术人员（主任医师、主任护师、副主任医师、副主任护师、经济师、会计师等）、行业企业高级管理人员等。 委员会设主任委员 1 名，副主任委员 1～2 名，秘书 1 名。

2.参照样板如下：（包含专业带头人、企业人员）

数控技术专业人才培养方案研讨会纪要（一）

时间：2025 年 6 月 17 日

地点：茂名职业技术学院北校区 1 号教学楼二楼 202 会议室

主持人：王开

出席人员：赖辉、曾宪桥、华雷、梁宇明、梁峻槐、钟云耀、陆叶、蔡美丹

一、会议议程

1. 2024 级人才培养方案实施总结
2. 2025 级人才培养方案修订要点讨论

二、会议内容

大家依次分享了本专业修订人才培养方案的思路与遇到的问题。他们从行业发展趋势、企业用人需求出发，详细阐述了课程体系设置、实践教学安排、教学方法改革等方面的优化设想，同时也坦诚地提出了在培养目标定位、课程衔接等环节面临的困惑。

1. **课程体系优化**
   - 增加课内实践学时，理实一体化教学，删除了《人工智能与信息应用技术》、《生产安全与急救》。
   - 将非核心课程课时进行缩减，同时在课程增加实践内容。
2. **实践教学改革**
   - 实训课每周课时数改为 24。

记录人：华雷

数控技术专业人才培养方案研讨会纪要（二）

时间：2025 年 6 月 20 日

地点：茂名职业技术学院北校区 1 号教学楼二楼 202 会议室

主持人：王开

出席人员：刘志刚（佛职院）、孙大许（佛职院）、赖辉、曾宪桥、梁峻槐、钟云耀、蔡美丹

一、会议议程

1、2025 级人才培养方案研讨

二、会议内容

以佛职院汽车专业人才培养方案为例，介绍人培制定的思路，一学期分两部分，前九周为一阶段，后十周为一阶段，每门课安排在一阶段里完成，这样可以有效地悉放教师，让教师除了完成教学任务，还有时间研究课题。

记录人：曾宪桥

数控技术专业人才培养方案研讨会纪要（三）

时间：2025 年 7 月 1 日

地点：茂名职业技术学院南校区 7 号楼 204 党员活动室

主持人：王开

出席人员：赖辉、曾宪桥、华雷、梁宇明、梁峻槐、钟云耀、陆叶、蔡美丹

一、会议议程

2025 级人才培养方案修订要点讨论

二、会议内容

大家依次分享了本专业修订人才培养方案的思路与遇到的问题。他们从行业发展趋势、企业用人需求出发，详细阐述了课程体系设置、实践教学安排、教学方法改革等方面的优化设想，同时也坦诚地提出了在培养目标定位、课程衔接等环节面临的困惑。

记录人：华雷

2025年数控技术专业人才培养方案研讨会图片

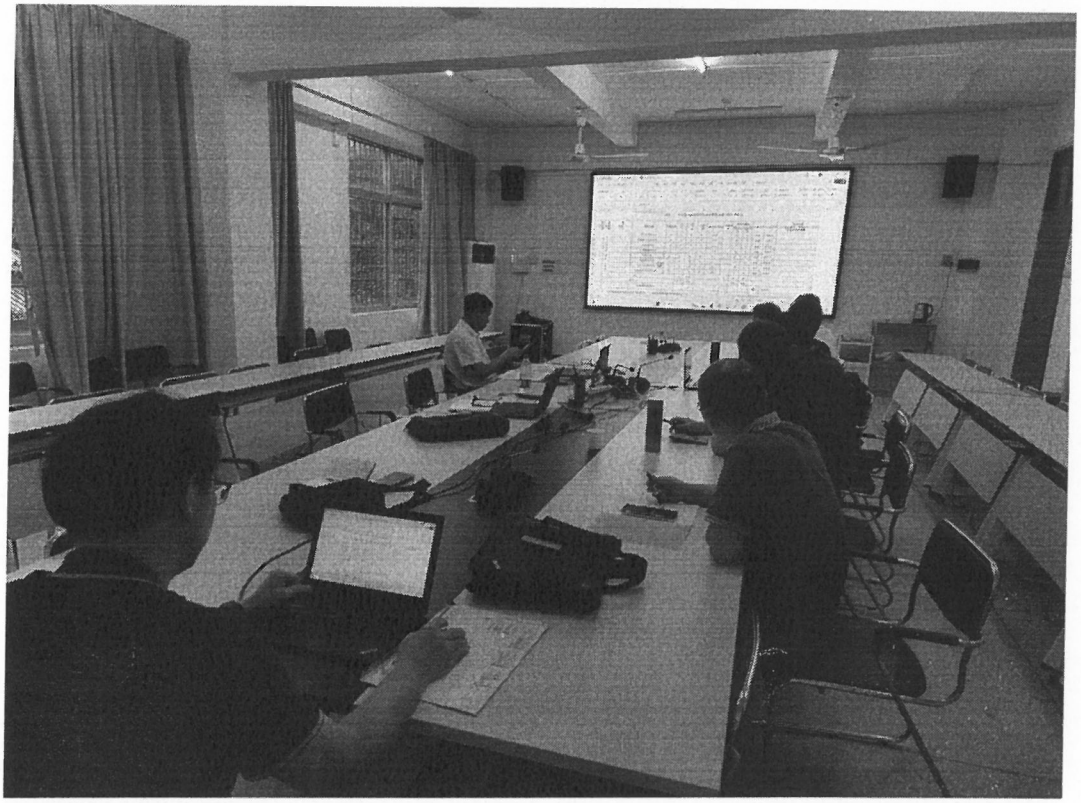
1、会议地点：南校区7栋党员活动室



2、会议地点：南校区7栋党员活动室



3、会议地点：北校区 1 号楼 2 楼会议室



附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	机电信息系
专业名称	新能源汽车检测与维修技术		
方案编制基本思路	根据社会需求，以调查结果为基本依据制订专业人才培养方案。该方案主要培养适应茂名以及广东省地方经济社会发展需要，以服务于区域经济为出发点，按照“修德强技、求实创新”的人才培养思路，全面改革课程体系设置，重点加强职业技能培养，提升学生就业创业能力，增强就业稳定性。通过分析该专业所从事的职业岗位与工作任务，参照相关教学标准和专业简介，按基础理论教学以“必须、够用”原则开发课程体系和教学内容，其中专业理论学时 1180 学时，实践学时 1360 学时，占总学时 53.54%，推行 2.5+0.5 工学结合教学模式，加强实践能力的训练，突出专业技能的培养。 教研室主任（或专业带头人）签名：钟云耀 2025 年 7 月 2 日		
专业指导委员会意见	该方案充分考虑岗位群的工作能力的要求，课程设置合理，体现了工学结合人才培养模式，同时，注意前后课程之间的衔接关系，符合职业成长规律、学习规律和职业教育规律。 同意上报，申请审批使用。 专业指导委员会主任签名：赖建生 2025 年 7 月 2 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名：[illegible] 2025 年 7 月 6 日		

茂名职业技术学院
新能源汽车检测与维修技术专业指导委员会成员名单

主任委员：赖建生（广东科学技术职业学院汽车工程学院、副院长、副教授）

副主任委员：尤玉狮（广东华犇研究院有限公司、总经理、高级工程师）

委员： 李长春（欣旺达电子股份有限公司、主管、高级工程师）

黄关山（珠海城市职业技术学院、汽车专业主任、高级工程师）

陈森（茂名职业技术学院、汽车专业教师、工程师）

郭嘉富（茂名万顺石化汽车服务有限公司、销售员、中级工）

秘书：赖辉（茂名职业技术学院、系副主任）

附件 8.2025 级新能源汽车检测与维修技术专业研讨会会议纪要

时间：2025 年 6 月 20 日

地点：茂名职业技术学院南校区 7 号教学楼二楼党员活动室

主持人：钟云耀

出席人员：梁志成、王佳、杜宝林、林建培、龚建聪、孙大许

一、会议议程

1. 2024 级人才培养方案实施总结

2. 2025 级人才培养方案修订要点讨论

二、会议内容

大家依次分享了本专业修订人才培养方案的思路与遇到的问题。他们从行业发展趋势、企业用人需求出发，详细阐述了课程体系设置、实践教学安排、教学方法改革等方面的优化设想，同时也坦诚地提出了在培养目标定位、课程衔接等环节面临的困惑。

1. 课程体系优化

增加课内实践学时，理实一体化教学，删除了《钳工实训》《汽车机械基础实训》。

基于 25 级开设有人工智能技术基础课程，结合我系的机房配置情况，删除了《人工智能与信息技术基础》。

机械基础、电工电子技术、机械制图等基础课程建议修改为汽车机械基础、汽车电工电子技术、汽车机械制图。有些部件和电路和机械、电气等专业的还是有区别。

结合当下新能源汽车发展趋势和我校汽车（含新能源汽车）实训设备配置，新能源汽车电气控制技术调整为新能源汽车整车控制技术。

将很多课程课时进行缩减，增加实践内容。

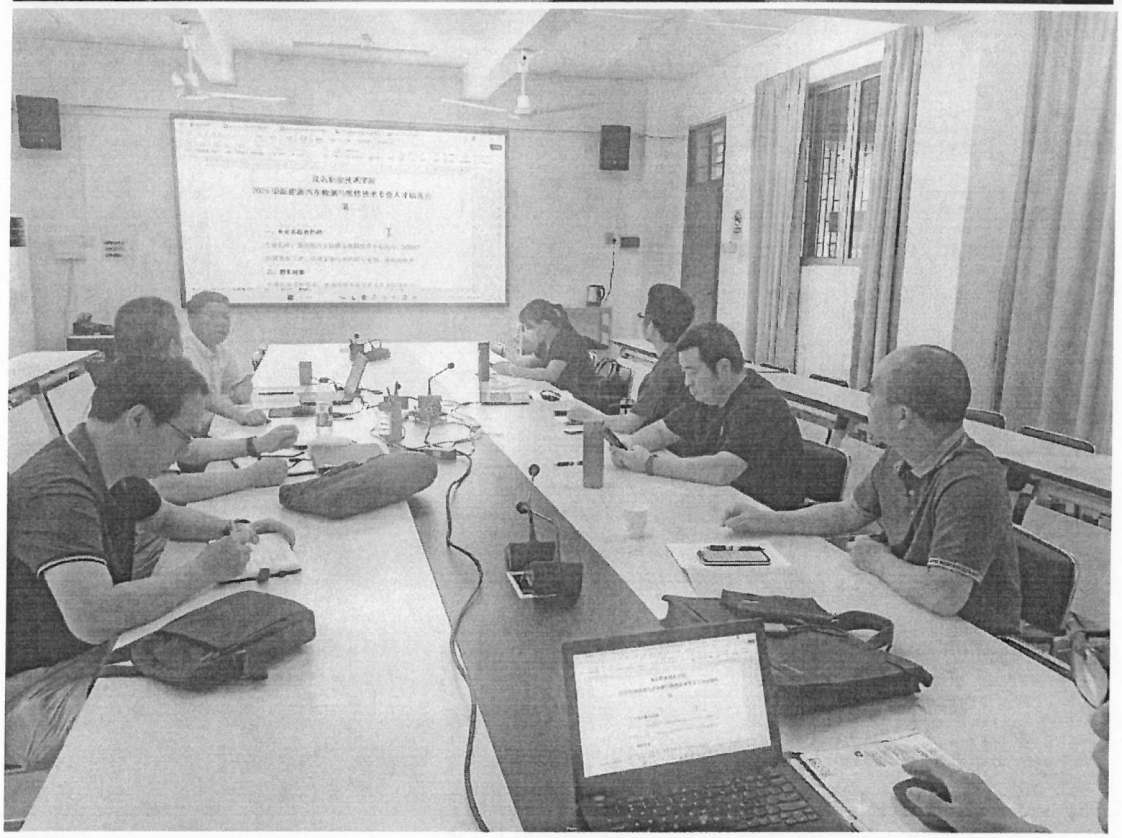
2. 实践教学改革

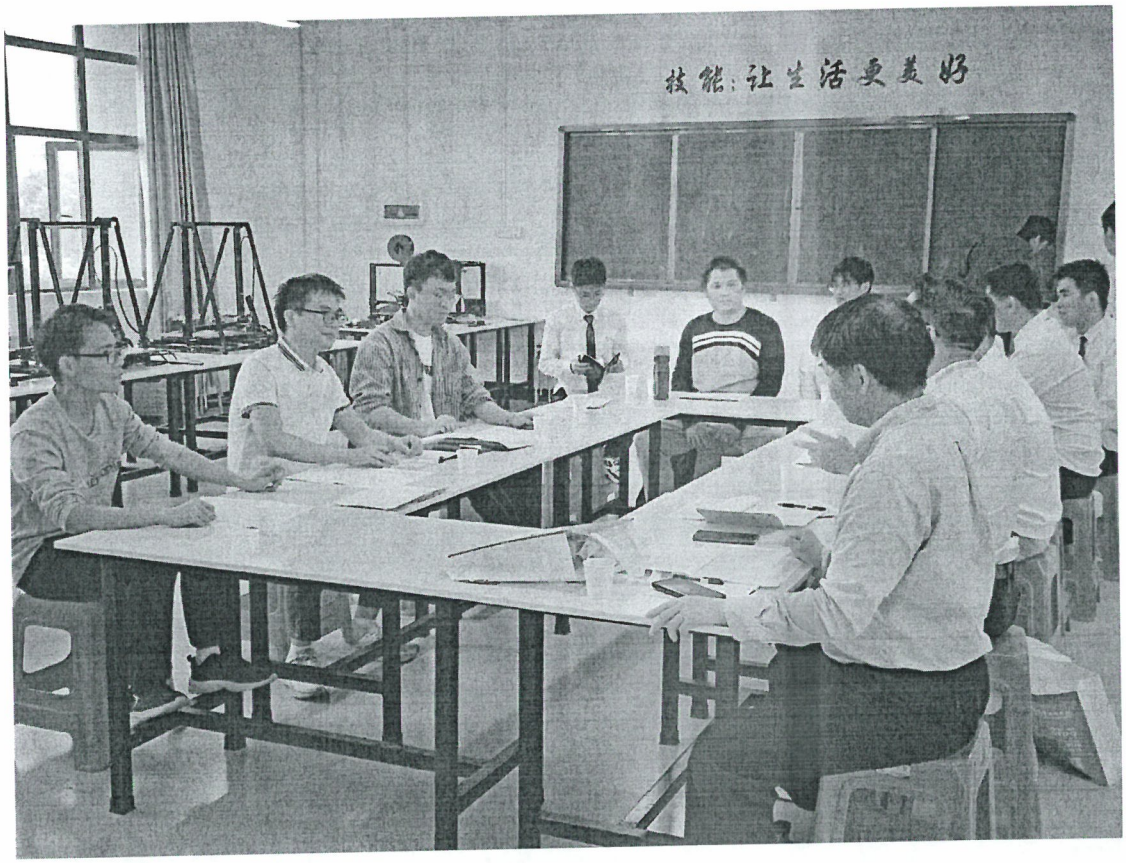
实训课时占比提升至 53.60%。

记录人：钟云耀

附件 7.2025 级新能源汽车检测与维修技术专业人才培养方案研讨会图片






技能：让生活更美好

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	机电信息系
专业名称	人工智能技术应用		
方案编制基本思路	参考职业教育国家教学标准体系，按照学校《2025 级专业人才培养方案制订指导意见》的要求，使用学校教务部的模板，充分进行企业调研，与企业专家共同探讨论证课程设置，以立德树人为根本，以增强职业教育适应性为目标，力争构建符合新技术、新工艺、新设备、新材料“四新”要求的课程体系，体现高职院校教、学、做一体化的特点，制定本专业人才培养方案。 教研室主任（或专业带头人）签名：梁峻槐 2025年 7月 3 日		
专业指导委员会意见	专业指导委员会委员在审阅人工智能技术应用专业人才培养方案的基础上，听取了人工智能技术应用专业人才培养方案的实施者和制定者的汇报，并对现有的人才培养方案进行了论证，专业指导委员会经过认真审核，形成如下意见：1、能够结合我省人工智能技术应用专业人才的需求，以人工智能技术应用岗位应具备的综合能力和参考国家教学标准体系情况制定该人才培养方案；2、人才培养方案体现了教、学、做一体，做中学、学中做的教学模式。 专业指导委员会主任签名：雷芳 2025年 7月 03日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名：董利 2025 年 7 月 6 日		

茂名职业技术学院
人工智能技术应用专业指导委员会成员名单

主任委员：雷芳（广东石油化工学院电子信息学院，人工智能系教师、讲师（博士））

副主任委员：丁艳军（广东茂化建集团有限公司，研发中心主任、高级工程师）

委员：陈思敏（广东机电职业技术学院，智能工程技术教师、讲师）

周飞鹏（广州高谱技术有限公司，经理、电气工程师）

林静（茂名职业技术学院，人工智能教师、教授）

黄锦泉（深圳市地铁集团有限公司，毕业生代表、助理工程师）

秘书：梁峻槐（茂名职业技术学院，专业带头人）

备注：

1. 专业建设指导委员会按专业群设置，各专业建设指导委员会委员一般由 5-9 人组成，单数。成员一般包括校内该专业领域专家、骨干教师与教学管理人员，校外该专业领域专家、技术人员（主任医师、主任护师、副主任医师、副主任护师、经济师、会计师等）、行业企业高级管理人员等。 委员会设主任委员 1 名，副主任委员 1～2 名，秘书 1 名。

人工智能技术应用专业人才培养方案研讨会纪要

会议时间:2025 年 7 月 03 日

会议地点:茂名职业技术学院南校区 7 号教学楼三楼 308 教研室

主持人:蔡美丹

出席人员:蔡美丹、梁峻槐、林静、朱建广、黎庆柱、邱黎明、廖泽恩

一、会议议程

1.2024 级人工智能技术应用专业人才培养方案实施总结

2.2025 级人工智能技术应用专业人才培养方案修订要点讨论

二、会议内容

大家分别对人工智能技术应用专业在前期培养实践中遇到的问题查摆，并提出解决思路。根据 2025 年人才培养方案的新标准提出解决修订人才培养方案中遇到问题的思路。他们从行业发展趋势、企业用人需求出发，详细阐述了课程体系设置、实践教学安排、教学方法改革等方面的优化设想，同时也坦诚地提出了在培养目标定位、课程衔接等环节面临的困惑。

1.课程体系优化

增加课内实践学时，理实一体化教学。

新增专业基础课《计算机网络技术》

基于 25 级开设有人工智能通识课程，结合我系的机房配置情况，删除了《人工智能与信息技术基础》。

将大部分课程的课时进行缩减，增加实践内容。

2.实践教学改革

实践学时占比提升至 51.69%

记录人:梁峻槐

2025 级人工智能技术应用专业人才培养方案研讨会照片






征程
新时代
工作纪律
群众纪律
生活纪律

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	机电信息系
专业名称	无人机应用技术		

方案编制基本思路	本方案依据《无人机应用技术专业教学标准》，结合区域产业发展需求和学校办学定位，采用“基于工作过程系统化”的课程开发模式，校企合作，共同参与人才培养方案的制定与实施。通过深入调研无人机及相关机械行业的人才市场需求，分析职业岗位设置及发展趋势，结合企业用人标准，明确本专业所面向的主要职业岗位。对典型职业岗位的工作过程进行系统分析，提炼出典型工作任务，归纳行动领域，并将其转化为相应的学习领域（课程），实现课程内容与岗位能力的有效对接。坚持“知识+技能+特长”的人才培养理念，注重学生综合素质与专业能力的协调发展。基础理论教学坚持“必需、够用”原则，突出实践教学环节，强化实验、实训、实习三个关键实践教学环节，理论与实践教学学时比例接近 1:1，坚持立德树人根本任务，将思想政治教育融入课程教学全过程，注重学生职业道德、责任意识和工匠精神的培养，全面提升学生的思想政治素养和职业素养，实施“双证书”制度，方案编制符合编制要求。 教研室主任（或专业带头人）签名：陈叶 2025 年 7 月 2 日
专业指导委员会意见	该人才培养方案紧密结合无人机应用技术岗位群的职业需求，充分考虑岗位能力要求，课程设置科学合理，体现了工学结合的人才培养理念。课程体系结构清晰，前后衔接顺畅，符合学生职业成长规律、认知学习规律及职业教育发展规律，具有较强的针对性和可操作性。经审议，同意该方案上报，申请审批实施。 专业指导委员会主任签名：周小明 2025 年 7 月 2 日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名：董利 2025 年 7 月 6 日

茂名职业技术学院业

无人机应用技术专业指导委员会成员名单

主任委员：周小明（深圳信息职业技术学院，无人机应用技术专业教研室主任，高级工程师）

副主任委员：孙龙林（深圳职业技术大学，无人机应用技术专业教研室主任，副教授）

委员：乐有树（广东理工职业学院，机器人学院副院长，高级工程师）

古明珉（中山福昆航空科技有限公司，副总经理）

林静（茂名职业技术学院，教授）

关影校（茂名航安科技发展有限公司，总经理）

秘书：陆叶（茂名职业技术学院，无人机应用技术专业负责人，副教授）

无人机应用技术专业人才培养方案研讨会纪要

时间：2025 年 6 月 17 日

地点：茂名职业技术学院北校区 1 号教学楼二楼 202 会议

主持人：陆叶

出席人员：蔡美丹、梁峻槐、林静、朱建广、黎庆柱、邱黎明、廖泽恩

一、会议议程

1. 2024 级人才培养方案实施总结

2. 2025 级人才培养方案修订要点讨论

二、会议内容

大家逐一介绍了本专业修订人才培养方案的设想与遇到的问题。他们从产业发展趋势和企业实际需求出发，具体说明了课程体系调整、实践教学安排、教学方法改进等方面的思路，同时也坦率提出了在课程设置、培养目标等落实等方面存在的困惑。

1. 课程体系优化

（1）增加课内实践学时，理实一体化教学，删除了《电工与电子技术实训》等实训课程。

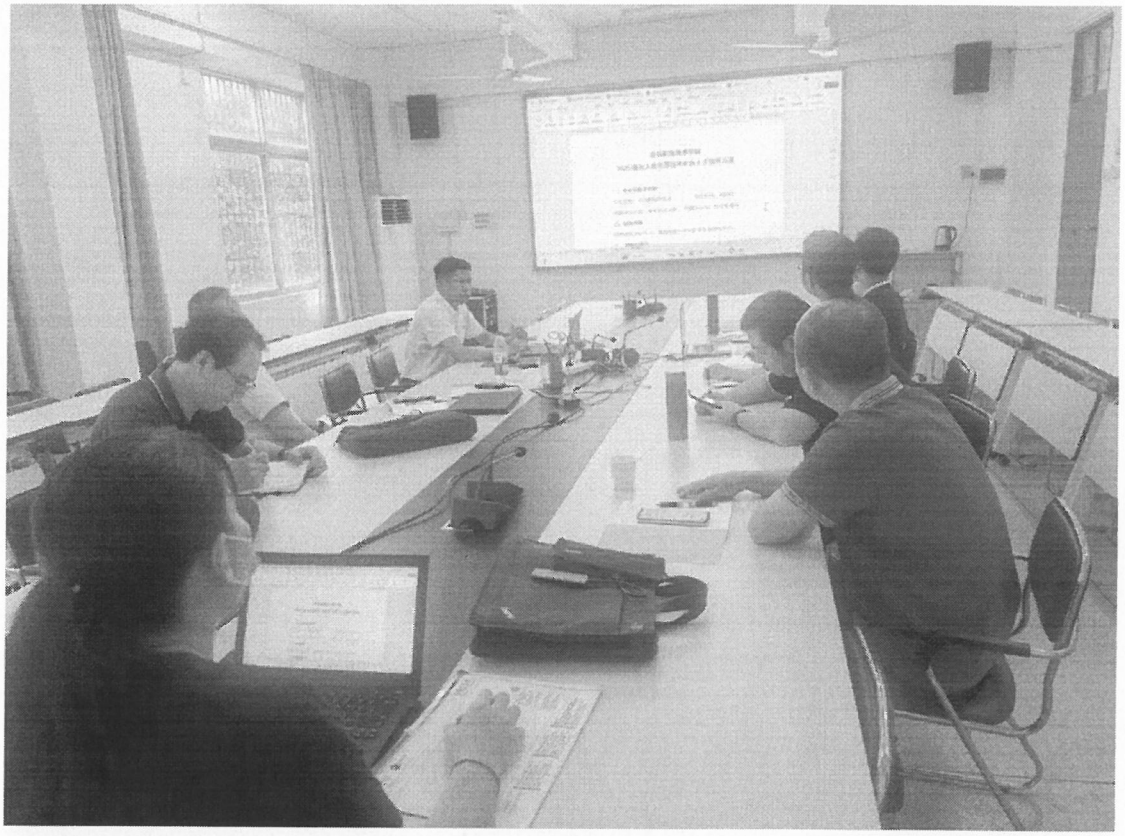
（2）基于 25 级开设有人工智能素养课程，结合我系的机房配置情况，删除了《人工智能与信息技术基础》。

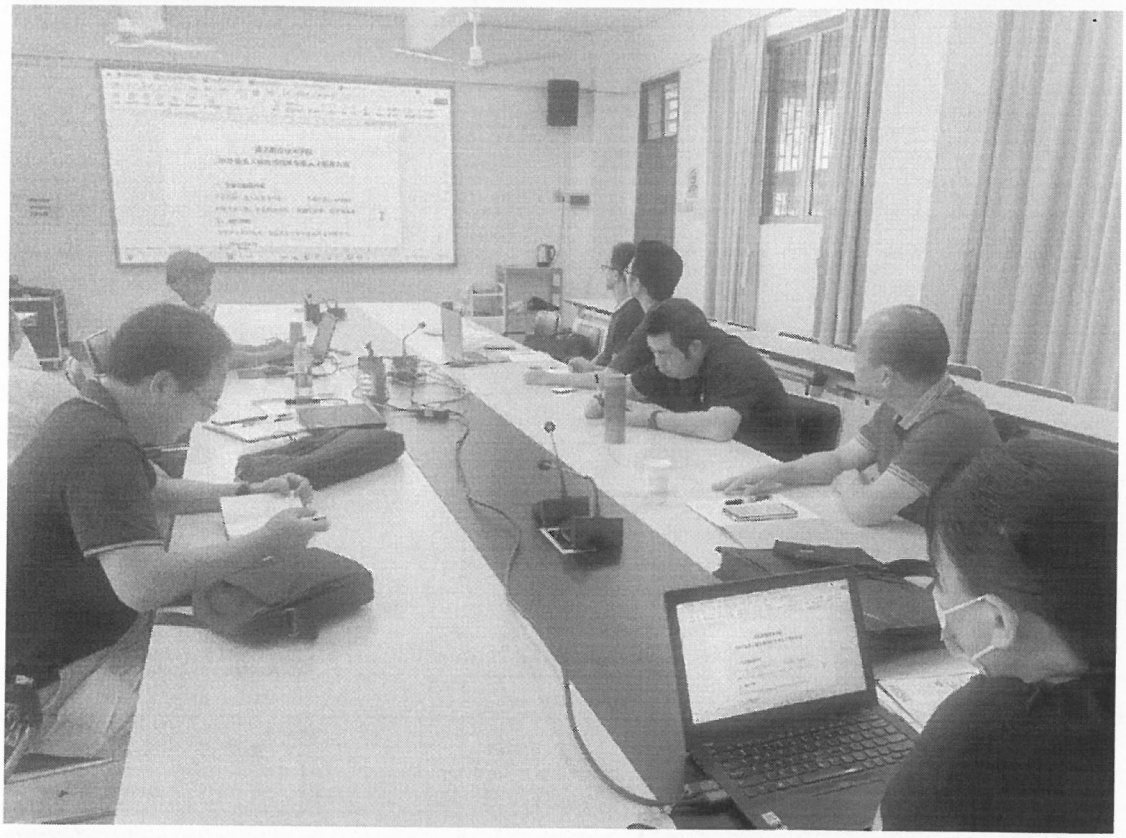
（3）将课程课时进行缩减，增加实践内容。

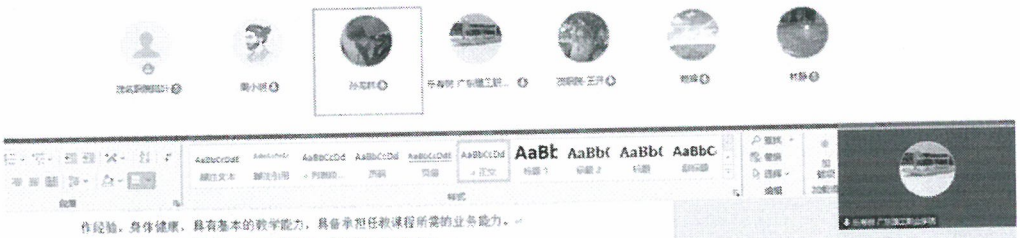
2. 实践教学改革

实训课时占比提升至 56%

记录人：陆叶







作经验，身体健康，具有基本的教学能力，具备承担教课程所需的业务能力。

3.自觉遵守学校教学管理等方面的规定，认真履行职责和义务。

4.热爱学生，尊人不傲，衣着整洁，语言文明，既教书又育人。

2. 教学设施

（一）校内外实训条件

1. 校内实训室

序号	名　称	面积（m^2）	主要实训设备	主要实训项目
1	无人机应用实训室（拟建）	130	无人机装调平台，无人机动力系统测试平台、无人机维修检测平台、无人机巡检平台、无人机测绘平台等	无人机组装调试、无人机模拟飞行、无人机故障诊断与维修，无人机测绘、无人机巡检、无人机电子竞试评测系统等
2	工业机器人实训室 1	180	ABB、foxbot 机器人、码垛、打磨、装配工作站	搬运、码垛、压铆、装配、打磨
3	工业机器人实训室 2	120	ABB 机器人、焊接、打磨、分拣工作站	焊接、打磨、分拣
4	智能制造单元系统集成应用实训室	120	ABB 机器人，仓储、打磨、分拣、数控加工单元	仓储、打磨、分拣、数控加工
5	电工电子实训室 1	120	电工、电子元件、测量仪器	电工电子电路制作实训，电路基本测量、模拟电路测量，数字电路测量

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	计算机工程系
专业名称	计算机应用技术		

方案编制基本思路	以职业能力为核心，通过企业调研明确系统运维、数据分析等核心岗位需求，并据此构建分层培养体系。课程体系采用模块化设计，包括公共基础模块、专业基础模块、专业核心模块及拓展选修模块，确保实践教学占比不低于 50%，融入实训、企业项目案例和实习。同时，深化产教融合，引入“1+X”证书标准，并强化创新创业教育及技能竞赛参与，动态调整课程内容以适应技术发展。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2025 年 6 月 29 日
专业指导委员会意见	计算机应用技术专业人才培养方案定位准确、课程安排次序科学合理、周学时适中、专业课程理论与实践学时设置科学合理，利于学生动手能力的培养，培养方案能满足企业、社会需求。 经讨论同意计算机应用技术专业人才培养方案的制订。 专业指导委员会主任签名： 2025 年 6 月 29 日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2025 年 7 月 2 日

茂名职业技术学院

计算机应用技术专业指导委员会成员名单

主任委员：赵聚雪（广州职业技术大学，专任教师，教授）

副主任委员：朱越就（广州禾信仪器股份有限公司，软件室经理，架构师）

委员：吴丰铭（广东长盈科技股份有限公司，总经理，高级项目经理）

何嘉宁（广州市纯钧信息科技有限公司，项目组长，软件工程师）

雷晓锋（广州迅越智连科技有限公司，职员，WEB 全栈开发工程师）

张劲勇（茂名职业技术学院，实训室主任，讲师）

秘书：付玉珍（茂名职业技术学院，计算机应用技术专业负责人，讲师）

备注：

1. 专业建设指导委员会按专业群设置，各专业建设指导委员会委员一般由 5-9 人组成，单数。成员一般包括校内该专业领域专家、骨干教师与教学管理人员，校外该专业领域专家、技术人员（主任医师、主任护师、副主任医师、副主任护师、经济师、会计师等）、行业企业高级管理人员等。 委员会设主任委员 1 名，副主任委员 1～2 名，秘书 1 名。

2.参照样板如下：（包含专业带头人、企业人员）

2025 年计算机应用技术专业人才培养专业研讨会

时间：2025 年 4 月 10 日

地点：6 栋 401 会议室

主持人：付玉珍

参会人员：张劲勇、韩倩、简治平、黄锦涛、何晓园、谭泳锋

一、会议背景

为主动适应产业升级与技术变革新形势，响应人工智能等新一代信息技术快速发展对人才培养提出的新要求，计算机应用技术专业召开本次专题研讨会，聚焦课程体系优化、实践能力提升、产教协同创新等议题，深入探讨人才培养改革方向。

二、改革内容

1）更新课程体系：现有课程更新周期与行业发展速度不匹配，技术内容未能及时迭代。

2）强化实践：学生工程实践能力与企业需求存在差距，项目实战经验缺乏。

3）深化校企合作：产教融合深度不够，企业参与教学的机制需进一步优化。

三、改革方向与举措

1）课程体系改革

- 构建可视化"课程能力图谱"，明确各教学模块的培养目标；
- 建设数字化教学资源库，整合行业最新技术资源；
- 建立动态更新机制，定期修订课程内容，确保与行业技术同步；

2）实践能力培养

- 推行"项目贯穿式"教学模式，将企业案例融入教学全过程。
- 强化学生项目开发、团队协作等实战能力训练。

3）产教融合深化

- 联合企业开发前沿技术课程，引入行业标准与真实场景。
- 打造"双师型"教学团队，聘请企业导师参与教学。
- 拓展校企合作平台，为学生提供实习、实训机会。

四、后续工作计划

开展专题说课活动，细化改革方案至每门课程及教学环节。制定分阶段实施计划，明确责任分工与时间节点。定期评估改革成效，动态调整优化措施。

表 1 人才培养课程调整表

调整类型	原课程/内容	调整后课程/内容	备注
新增课程	-	机器学习基础	理论+实践结合
	-	机器学习实训	强化实战能力
	-	软件测试管理与实践实训	企业真实项目驱动
取消课程	Hadoop 大数据处理技术	-	技术迭代淘汰
	大数据处理实训	-	技术迭代淘汰
课程拆分/合并	人工智能与信息应用技术（60 学时）	人工智能素养（30 学时）	侧重人工智能通识教育
		高级办公软件应用（30 学时）	精简理论，新增技能模块
课程内容更新	办公软件高级应用	智能办公实战	融入 AI 工具应用场景
学时调整	计算机网络基础（60 学时）	计算机网络基础（45 学时）	优化理论冗余内容
	IT 产品营销（必修，60 学时）	IT 产品营销（限选，30 学时）	调整为选修，减少学时

说明：

计算机应用技术专业人才培养研讨会会议纪要

会议时间：2025 年 6 月 27 日

会议地点：北校区 B-506

参会人员：系主任、系副主任、书记、各专业教研室主任、专业负责人

会议内容：

本次主要就《职业教育专业简介》《职业教育专业教学标准》《职业学校专业（类）岗位实习标准》和《职业院校专业实训教学条件建设标准（职业学校专业仪器设备装备规范）》等国家教学标准体系的要求进一步优化各专业人才培养方案的编制要求。

一、实践教学体系优化

1. 独立实践周标准化设置。明确独立设置的实践教学环节（含岗位实习、综合实习、毕业设计、入学教育、认识实习等）统一按 24 学时/周核算，形成规范化学时计量标准。

2. 课程实践周融合改革。提出课程实践周转型方案：建议将原独立设置的课程实践周融入理论课程教学周期内，采用“理论+实践”一体化教学模式，强化课程内容与实操的衔接性。

二、人才培养方案内容完善要求

1. 调研报告体系化建设。要求在人才培养方案中增设调研报告模块，作为方案内容补充时需包含行业发展现状及趋势分析、专业人才

现状分析、区域专业人才需求、就业岗位分布、培养目标定位等核心内容，形成“调研-培养”闭环设计。

2. 教学标准合规性修订。强调人才培养方案各模块内容需严格遵循《2025 年高等职业学校专业教学标准》，结合学校“岗课赛证”融通教学实际，细化课程目标与培养规格描述。

三、课程体系与学时统筹规划

1. 总课时刚性要求。明确专业人才培养方案总课时需≥2500 学时，其中实践课时占比需通过课程融合改革进一步优化，确保理论与实践教学结构科学合理。

2. 专业群课程标识规范。明确需在专业课程设置表中注群平台课程，突出专业群资源共享属性。

四、文件管理与签署规范

明确人才培养方案文件签署流程：所有人培文件需由编制人员与审核人员双签字确认，电子签名附于文件末尾，确保方案的权威性与可追溯性。

1.新增课程聚焦行业前沿技术（如机器学习基础），强化实践环节（机器学习实训、软件测试管理与实践实训）。

2.取消课程因技术生态变化不再适用。

3.拆分与合并课程旨在优化知识结构，如将"人工智能"理论模块与办公技能模块分离。

4.学时调整基于教学反馈，压缩非核心课程学时，突出专业重点。

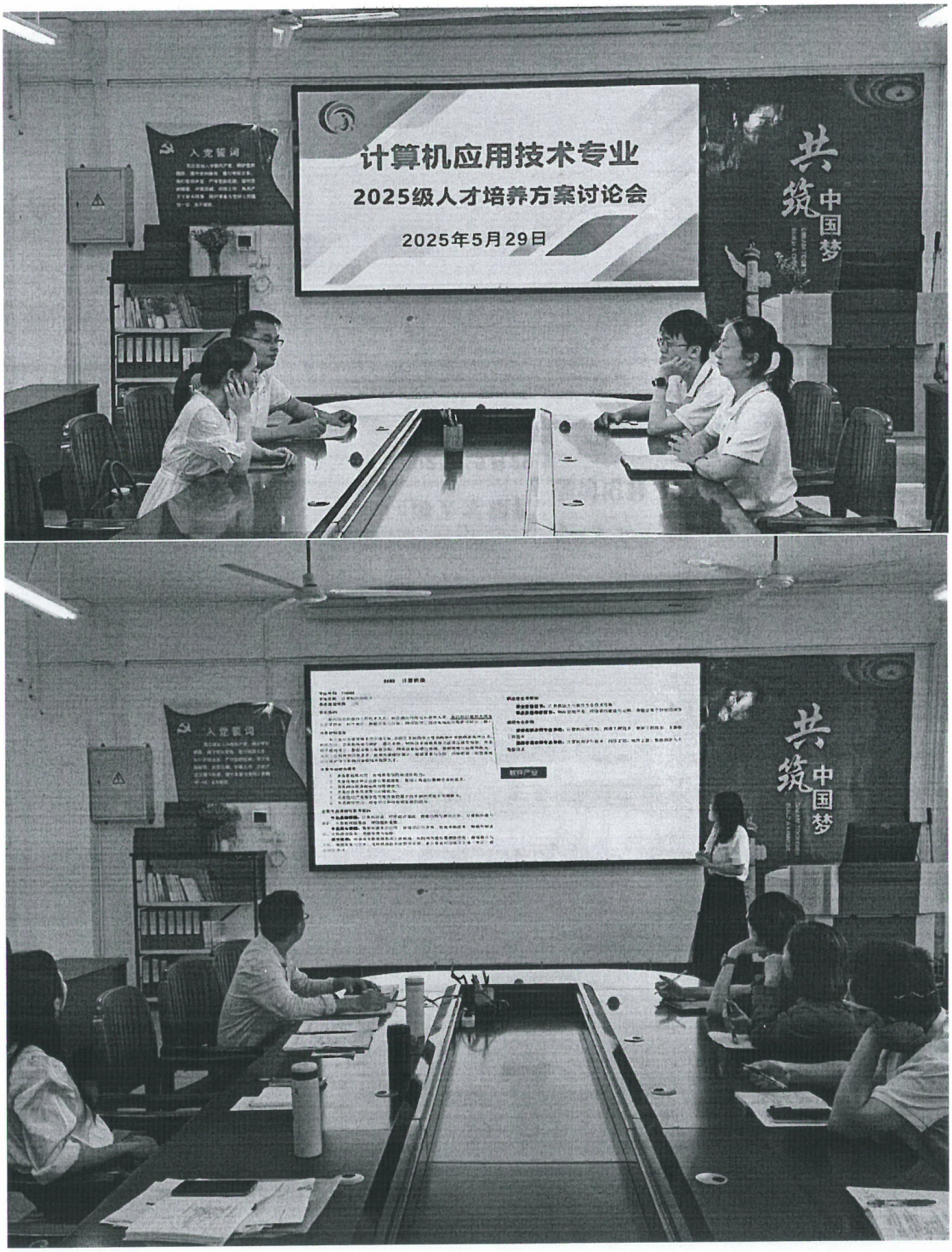
记录人：计算机应用技术

日期：2025 年 4 月 10 日


2025级计算机应用技术专
人才培养方案研讨会
2025年 6月12日


校企合作人才培养研讨会
共筑中国梦


计算机应用技术专业
2025年人才培养方案研讨会
2025年4月10日
共筑中国梦


计算机应用技术专业
2025级人才培养方案讨论会
2025年5月29日
共筑中国梦
入党誓词
共筑中国梦
入党誓词

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	计算机工程系
专业名称	计算机网络技术		

方案编制基本思路	2024 级计算机网络技术人才培养方案的制订，是以培养高素质应用型人才为目标，通过对行业企业调研、岗位实习学生及毕业生的跟踪调研，参照最新职业资格标准并根据企业专家建议，结合专业课程相关技术领域和职业岗位群的任职要求制订。该方案实行多元化的产教融合、工学结合培养模式，增强学生自主学习和实践能力，同时通过校企合作提供丰富的实训实践机会，结合双师型教师团队，提升了教学质量，培养了学生的综合素质和创新能力。方案的关键和重点就是建立符合新一代信息技术尤其是网络技术技能培养为中心的科学合理的高职专业课程体系。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2025 年 7 月 1 日
专业指导委员会意见	该人才培养方案制定符合新一代及战略新兴信息技术产业技术发展趋势，专业课程设置较全面，紧跟行业的岗位需求。人工智能、信息安全及信创技术方面内容能有机结合。经专业指导委员会会议讨论研究，同意 2025 级计算机网络技术专业人才培养方案的制订。 专业指导委员会主任签名： 2025 年 7 月 1 日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2025 年 7 月 6 日

茂名职业技术学院业
计算机网络技术专业指导委员会成员名单

主任委员：梁根（广东石油化工学院、理学院院长、教授）

副主任委员：黄世旭（广州国为信息科技有限公司、总经理、高级工程师）

委员：龚建锋（茂名职业技术学院、网络技术教研室主任、副教授）

黄君羡（广东交通职业技术学院、产业学院执行院长、高级工程师）

曾振东（广东行政职业学院、计算机学院副院长、高级实验师）

郑浩建（领航动力信息系统有限公司、部门经理、高级工程师）

秘书：王松波（茂名职业技术学院、系教学督导、讲师）

计算机网络技术专业人才培养研讨会会议纪要

会议时间：2025年6月27日

会议地点：北校区系办公室

参会人员：系主任、系副主任、书记、各专业教研室主任

会议内容：

本次主要就《职业教育专业简介》《职业教育专业教学标准》《职业学校专业(类)岗位实习标准》和《职业院校专业实训教学条件建 设标准(职业学校专业仪器设备装备规范)》等国家教学标准体系的 要求进一步优化各专业人才培养方案的编制要求。

一 、实践教学体系优化

1.独立实践周标准化设置。明确独立设置的实践教学环节(含岗位实习、综合实习、毕业设计、入学教育、认识实习等)统一按24学时/周核算，形成规范化学时计量标准。

2.课程实践周融合改革。提出课程实践周转型方案：建议将原独立设置的课程实践周融入理论课程教学周期内，采用“理论+实践”一体化教学模式，强化课程内容与实操的衔接性。

二、人才培养方案内容完善要求

1.调研报告体系化建设。要求在人才培养方案中增设调研报告模块，作为方案内容补充时需包含行业发展现状及趋势分析、专业人才现状分析、区域专业人才需求、就业岗位分布、培养目标定位等核心内容，形成“调研-培养”闭环设计。

2. 教学标准合规性修订。强调人才培养方案各模块内容需严格遵循《2025年高等职业学校专业教学标准》，结合学校“岗课赛证”融通教学实际，细化课程目标与培养规格描述。

三、课程体系与学时统筹规划

1. 总课时刚性要求。明确专业人才培养方案总课时需≥2500学时，其中实践课时占比需通过课程融合改革进一步优化，确保理论与实践教学结构科学合理。

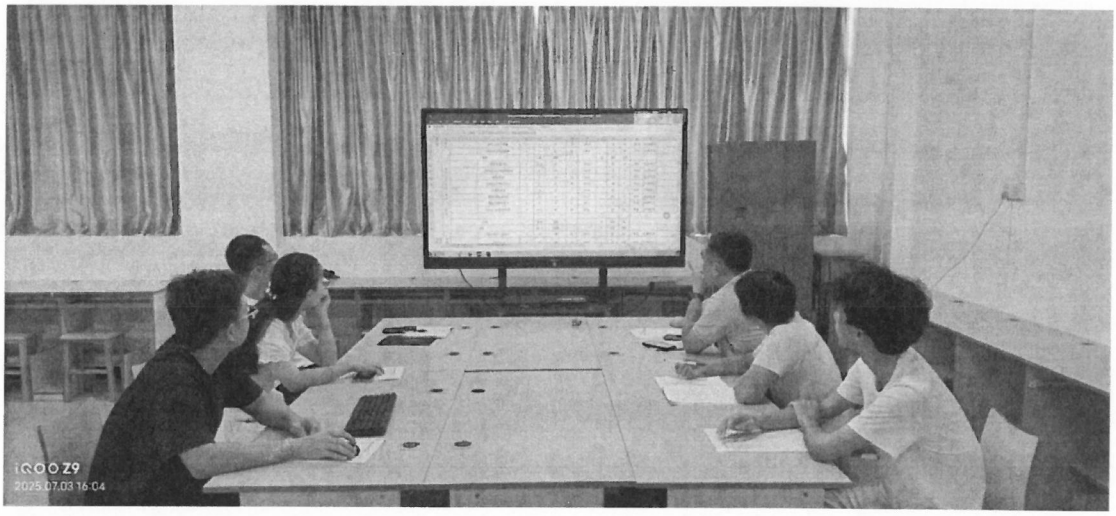
2. 专业群课程标识规范。明确需在专业课程设置表中注群平台课程，突出专业群资源共享属性。

四、文件管理与签署规范

明确人才培养方案文件签署流程：所有人培文件需由编制人员与审核人员双签字确认，电子签名附于文件末尾，确保方案的权威性与可追溯性。

2025 级计算机网络技术人才培养方案研讨会照片





附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	计算机工程系
专业名称	智能互联网络技术		

方案编制基本思路	以职业能力为导向，并坚持以技术实践能力为主，通过社会经济发展和物联网行业对本专业人才需求的调研，以及近 3 年来毕业生的就业情况，参照相关的职业标准，采纳行业企业专家建议，编制了智能互联网络技术人才培养方案。 教研室主任（或专业带头人）签名：黄焕君 2025 年 7 月 2 日
专业指导委员会意见	智能互联网络技术人才培养方案符合专业定位与人才培养目标，专业课程设置比较全面，能够满足目前行业企业的需求。 经讨论同意智能互联网络技术人才培养方案的制订。 专业指导委员会主任签名：[illegible] 2025 年 7 月 2 日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名：[illegible] 2025 年 7 月 6 日

茂名职业技术学院

智能互联网络技术专业指导委员会成员名单

主任委员：万其明（中山职业技术学院，信息技术研究中心主任，副教授）

副主任委员：黄恒（广东长盈科技股份有限公司，副总裁，工程师）

委员：谢军（广州番禺职业技术学院，专业带头人，教授）

蔡教武（中山职业技术学院，新大陆物联网学院院长，讲师）

张宇扬（茂名职业技术学院，教师，助教）

李龙基（深圳益诺思生物医药安全评价研究院有限公司，IT维护员，初级 IT 专家）

秘书：周春（茂名职业技术学院，教学副主任，讲师）

智能互联网络技术专业人才培养研讨会会议纪要

会议时间：2025 年 6 月 27 日

会议地点：北校区 B-506

参会人员：系主任、系副主任、书记、各专业教研室主任、专业负责人

会议内容：

本次主要就《职业教育专业简介》《职业教育专业教学标准》《职业学校专业（类）岗位实习标准》和《职业院校专业实训教学条件建设标准（职业学校专业仪器设备装备规范）》等国家教学标准体系的要求进一步优化各专业人才培养方案的编制要求。

一、实践教学体系优化

1. 独立实践周标准化设置。明确独立设置的实践教学环节（含岗位实习、综合实习、毕业设计、入学教育、认识实习等）统一按 24 学时/周核算，形成规范化学时计量标准。

2. 课程实践周融合改革。提出课程实践周转型方案：建议将原独立设置的课程实践周融入理论课程教学周期内，采用“理论+实践”一体化教学模式，强化课程内容与实操的衔接性。

二、人才培养方案内容完善要求

1. 调研报告体系化建设。要求在人才培养方案中增设调研报告模块，作为方案内容补充时需包含行业发展现状及趋势分析、专业人才

现状分析、区域专业人才需求、就业岗位分布、培养目标定位等核心内容，形成“调研-培养”闭环设计。

2. 教学标准合规性修订。强调人才培养方案各模块内容需严格遵循《2025 年高等职业学校专业教学标准》，结合学校“岗课赛证”融通教学实际，细化课程目标与培养规格描述。

三、课程体系与学时统筹规划

1. 总课时刚性要求。明确专业人才培养方案总课时需≥2500 学时，其中实践课时占比需通过课程融合改革进一步优化，确保理论与实践教学结构科学合理。

2. 专业群课程标识规范。明确需在专业课程设置表中注群平台课程，突出专业群资源共享属性。

四、文件管理与签署规范

明确人才培养方案文件签署流程：所有人培文件需由编制人员与审核人员双签字确认，电子签名附于文件末尾，确保方案的权威性与可追溯性。

2025 级智能互联网络技术人才培养方案研讨会照片






20:56
腾讯会议
16:48(60分钟)
结束
周春
万其明
张宇扬
谢军
龙基
李龙基
恒
蔡教武
说点什么...
静音
开启视频
共享屏幕
管理成员(7)
更多

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	计算机工程系
专业名称	数字媒体技术专业		
方案编制基本思路	2025 级数字媒体技术专业人才培养方案的制订，以学生职业能力培养为核心、紧扣就业导向，深度契合高职院校育人定位，前期通过调研地方经济发展态势、精准分析专业人才市场需求及毕业生就业动态，锚定职业岗位能力要求，严格参照相关职业标准并广泛吸纳行业企业专家实操性建议，确保培养目标与产业需求同频共振。基于核心岗位需求梳理形成视觉设计、视频拍摄与剪辑两大专业链路，创新推行多元化 “产教融合、工学结合” 培养模式，通过强化实践教学提升学生自主学习与实操技能，依托深度校企合作搭建丰富实训实践平台让学生在真实项目中积累经验，同时发挥 “双师型” 教师团队优势，将行业前沿技术与教学内容深度融合，全面提升教学质量，最终实现学生综合素质与创新能力协同发展，培养适应数字媒体产业发展的高素质技术技能人才。 教研室主任（或专业带头人）签名：陈桥君 2025 年 7 月 1 日		
专业指导委员会意见	经研究数字媒体技术专业人才培养方案定位准确，课程体系建设科学合理，充分考虑了职业岗位对人才的素质要求和技能要求，符合高等职业技术学校对学生的培养要求。 同意该人才培养方案的制订。 专业指导委员会主任签名：赵璐 2025 年 7 月 1 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2025 年 7 月 6 日		

茂名职业技术学院
数字媒体技术专业指导委员会成员名单

主任委员：赵璐（广东科贸职业学院、数字媒体艺术专业带头人、副教授）

副主任委员：谢习盈（广东英菲利文化传播有限公司、副总经理）

委员：宋咏梅（广东大疆果业有限公司、副总经理）

周洁文（茂名职业技术学院、计算机工程系主任、高级讲师）

管志胜（广州三盈文化传媒有限公司、总经理、广告设计师）

何建辉（广州玛莉吉亚护理用品有限公司、设计主管、广告设计师）

秘书：陈桥君（茂名职业技术学院、数字媒体教研室主任、讲师）

备注：

专业建设指导委员会按专业群设置，各专业建设指导委员会委员一般由5-9人组成，单数。成员一般包括校内该专业领域专家、骨干教师与教学管理人员，校外该专业领域专家、技术人员（主任医师、主任护师、副主任医师、副主任护师、经济师、会计师等）、行业企业高级管理人员等。委员会设主任委员1名，副主任委员1～2名，秘书1名。

数字媒体技术专业人才培养研讨会会议纪要

会议时间：2025年6月27日

会议地点：北校区系办公室

参会人员：系主任、系副主任、书记、各专业教研室主任

会议内容：

本次主要就《职业教育专业简介》《职业教育专业教学标准》《职业学校专业(类)岗位实习标准》和《职业院校专业实训教学条件建 设标准(职业学校专业仪器设备装备规范)》等国家教学标准体系的 要求进一步优化各专业人才培养方案的编制要求。

一 、实践教学体系优化

1.独立实践周标准化设置。明确独立设置的实践教学环节(含岗位实习、综合实习、毕业设计、入学教育、认识实习等)统一按24学时/周核算，形成规范化学时计量标准。

2.课程实践周融合改革。提出课程实践周转型方案：建议将原独立设置的课程实践周融入理论课程教学周期内，采用“理论+实践”一体化教学模式，强化课程内容与实操的衔接性。

二、人才培养方案内容完善要求

1.调研报告体系化建设。要求在人才培养方案中增设调研报告模块，作为方案内容补充时需包含行业发展现状及趋势分析、专业人才现状分析、区域专业人才需求、就业岗位分布、培养目标定位等核心内容，形成“调研-培养”闭环设计。

2. 教学标准合规性修订。强调人才培养方案各模块内容需严格遵循《2025年高等职业学校专业教学标准》，结合学校“岗课赛证”融通教学实际，细化课程目标与培养规格描述。

三、课程体系与学时统筹规划

1. 总课时刚性要求。明确专业人才培养方案总课时需≥2500学时，其中实践课时占比需通过课程融合改革进一步优化，确保理论与 实践教学结构科学合理。

2. 专业群课程标识规范。明确需在专业课程设置表中注群平台课程，突出专业群资源共享属性。

四、文件管理与签署规范

明确人才培养方案文件签署流程：所有人培文件需由编制人员与 审核人员双签字确认，电子签名附于文件末尾，确保方案的权威性与 可追溯性。

2025年数字媒体技术专业人才培养方案研讨会

邀请企业及专业指导委员会委员，共同研讨数字媒体技术领域的岗位能力标准更新、课程体系优化、实践教学创新等关键议题，旨在凝聚各方智慧，使人才培养方案更贴合产业发展实际，更精准地服务区域经济建设。



根据企业及专业指导委员会的建议，教研室内的老师再后续的时间，利用业务学习时间，积极地讨论专业人才培养的核心要素与实施路径。





附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	计算机工程系
专业名称	现代通信技术		

方案编制基本思路	以职业能力为导向，并坚持以技术实践能力为主，通过社会经济发展和通信行业对本专业人才需求的调研，以及近 3 年来毕业生的就业情况，参照相关的职业标准，采纳行业企业专家建议，编制了现代通信技术专业人才培养方案。 教研室主任（或专业带头人）签名：黄焕君 2025 年 7 月 1 日
专业指导委员会意见	现代通信技术专业人才培养方案符合专业定位与人才培养目标，专业课程设置比较全面，能够满足目前行业企业的需求。 经讨论同意现代通信技术专业人才培养方案的制订。 专业指导委员会主任签名：李仕汉 2025 年 7 月 1 日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名：董利 2025 年 7 月 6 日

茂名职业技术学院

现代通信技术专业指导委员会成员名单

主任委员：李仕汉（公诚管理咨询有限公司东莞分公司，事业部总经理，高级工程师）

副主任委员：徐运武（广东松山职业技术学院，电气工程学院办公室主任，副教授）

委员：朱奇志（广东格致网络工程有限公司，经理，工程师）

周勇（茂名职业技术学院，教师，副教授）

吕晓梅（茂名职业技术学院，教师，讲师）

李美杏（深圳市地铁集团有限公司，通信工，助理工程师）

秘书：黄焕君（茂名职业技术学院，教师，讲师）

现代通信技术专业人才培养研讨会会议纪要

会议时间：2025 年 6 月 27 日

会议地点：北校区 B-506

参会人员：系主任、系副主任、书记、各专业教研室主任、专业负责人

会议内容：

本次主要就《职业教育专业简介》《职业教育专业教学标准》《职业学校专业（类）岗位实习标准》和《职业院校专业实训教学条件建设标准（职业学校专业仪器设备装备规范）》等国家教学标准体系的要求进一步优化各专业人才培养方案的编制要求。

一、实践教学体系优化

1. 独立实践周标准化设置。明确独立设置的实践教学环节（含岗位实习、综合实习、毕业设计、入学教育、认识实习等）统一按 24 学时/周核算，形成规范化学时计量标准。

2. 课程实践周融合改革。提出课程实践周转型方案：建议将原独立设置的课程实践周融入理论课程教学周期内，采用“理论+实践”一体化教学模式，强化课程内容与实操的衔接性。

二、人才培养方案内容完善要求

1. 调研报告体系化建设。要求在人才培养方案中增设调研报告模块，作为方案内容补充时需包含行业发展现状及趋势分析、专业人才

现状分析、区域专业人才需求、就业岗位分布、培养目标定位等核心内容，形成“调研-培养”闭环设计。

2. 教学标准合规性修订。强调人才培养方案各模块内容需严格遵循《2025 年高等职业学校专业教学标准》，结合学校“岗课赛证”融通教学实际，细化课程目标与培养规格描述。

三、课程体系与学时统筹规划

1. 总课时刚性要求。明确专业人才培养方案总课时需≥2500 学时，其中实践课时占比需通过课程融合改革进一步优化，确保理论与实践教学结构科学合理。

2. 专业群课程标识规范。明确需在专业课程设置表中注群平台课程，突出专业群资源共享属性。

四、文件管理与签署规范

明确人才培养方案文件签署流程：所有人培文件需由编制人员与审核人员双签字确认，电子签名附于文件末尾，确保方案的权威性与可追溯性。

2025 级现代通信技术人才培养方案研讨会照片






21:27
腾讯会议
14:56(60分钟)
结束
周春
朱奇志
黄焕君
吕晓梅
周勇
松山徐...
美杏
李美杏
公诚咨...
说点什么...
静音
开启视频
共享屏幕
管理成员(8)
更多
3

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	计算机工程系
专业名称	软件技术		

方案编制基本思路	以学生职业能力培养为核心，紧扣促进就业目标，调研地方经济对软件技术人才需求及毕业生就业状况，针对软件技术人才不同岗位的能力要求，参照国家职业教育专业教学标准等相关标准，汲取行业企业专家意见，融入新兴技术，改革课程体系与教学内容。平衡好岗位技能即时需求与学生长远发展能力培养的关系，培养具备软件开发、测试、技术支持等能力，且具有良好职业素养和可持续发展能力的高素质软件技术人才。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2025年7月3日
专业指导委员会意见	调研分析有依据，专业定位准确，课程体系建设科学合理，充分考虑了社会对人才的素质要求和技能要求，符合高等职业技术学校对学生的培养要求。 经讨论同意该人才培养方案的制订。 专业指导委员会主任签名： 2025年7月3日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2025年7月6日

茂名职业技术学院
软件技术专业指导委员会成员名单

主任委员：梁国豪（广东豪信科技股份有限公司，副总经理）

副主任委员：周积（广东长盈科技股份有限公司，软件项目经理）

委员：董崇杰（东莞职业技术学院，副教授，专业主任）

潘伟才（茂名市博思网络科技有限公司，总经理）

陈凡健（茂名职业技术学院，讲师）

陈胜娣（茂名职业技术学院，助教）

秘书：沈大旺（茂名职业技术学院，讲师，教研室主任）

软件技术专业人才培养研讨会会议纪要

会议时间：2024 年 12 月 6 日

会议地点：南校区 6 栋 401 会议室

参会人员：软件技术专业教师、计算机应用技术专业教师、企业代表

会议内容：

本次主要就软件技术专业人才培养进行研讨，并加强学校与企业之间的交流与合作。

一、市场动态分析

企业代表率先介绍当前软件行业趋势，指出人工智能、大数据、物联网等技术发展迅猛，推动行业创新。市场对软件人才需求增长，且更青睐复合型人才，这为后续讨论奠定了基础，明确了人才培养需紧跟市场趋势的方向。

二、岗位需求探讨

双方梳理了软件技术相关的主要岗位，包括软件开发、软件测试、软件技术支持、信息系统运行维护等。企业强调，除了专业技术能力外，沟通能力、团队协作能力和问题解决能力也是岗位所需的重要素养，且对掌握新兴技术的人才需求尤为迫切。

三、课程体系设计

与会人员认为，课程体系应紧跟市场需求，及时融入人工智能、大数据等新兴技术课程。同时，要加强基础课程教学，培养学生扎实

的编程基础和数学素养。此外，应增加实践课程比重，通过项目实战让学生更好地掌握知识和技能。

四、技能培养要点

针对课程体系培养目标，提出要注重培养学生自主学习和创新能力，鼓励参与学科竞赛和创新创业项目。同时，加强职业技能培训，提升编程语言熟练度等，确保学生能将课程所学转化为实际技能。

五、校企合作交流

双方一致认为校企合作是人才培养的重要途径。企业可为学生提供实习实训基地、项目案例和企业导师，参与学校的课程开发和教学指导。学校则可利用自身科研优势，为企业提供技术支持，共同开展科研项目，实现互利共赢。

六、下一步工作计划

1、根据研讨会意见，进一步修订软件技术专业人才培养方案。

2、尽快落实校企合作具体项目，如实习实训基地签约等。

软件技术教研室人才培养研讨会会议纪要

会议时间：2025 年 5 月 29 日

会议地点：南校区 6 栋 401 会议室

参会人员：软件技术专业教师

会议内容：

本次研讨会旨在基于前期与企业研讨成果，进一步优化软件技术专业人才培养方案，并寻找合适的提升师资队伍教学质量的途径。

一、课程体系优化

与会教师依据前期企业调研所得的岗位需求和典型工作任务，深入分析现有课程体系。认为应强化与软件开发工程师、软件技术支持工程师等核心岗位直接相关的课程，同时，鉴于行业对人工智能、物联网应用的需求，计划新增《人工智能素养》《工业网络互联集成》《工业数据采集与控制》等课程，以培养学生的综合能力，使课程体系更贴合实际工作需求。

二、课程学时调整

根据课程重要性和教学目标，对部分课程学时进行调整。对于专业核心课程，在专业基础课的基础上适当增加学时，以确保学生掌握扎实的理论基础和实践技能。而一些通用性较强、与专业核心技能关联度稍低的课程，如《高级办公软件应用》，则适度缩减学时。此外，还计划增加实践教学学时占比，从原有的 52%提升至 55%，通过更多项目实战，增强学生的实际操作能力。

三、师资队伍建设

考虑到课程体系优化和新课程开设，师资队伍建设尤为重要。计划安排教师参加相关培训和学术交流活动，提升教师对新兴技术的掌握程度。此外，还讨论了邀请企业技术骨干来校讲学或担任兼职教师，以弥补校内教师实践经验不足的问题。

四、下一步工作计划

教研室教师根据会议意见，继续修订课程体系和学时安排。

计算机工程系人才培养研讨会会议纪要

会议时间：2025 年 6 月 27 日

会议地点：北校区系办公室

参会人员：系主任、系副主任、书记、各专业教研室主任、专业负责人

会议内容：

本次主要就《职业教育专业简介》《职业教育专业教学标准》《职业学校专业（类）岗位实习标准》和《职业院校专业实训教学条件建设标准（职业学校专业仪器设备装备规范）》等国家教学标准体系的要求进一步优化各专业人才培养方案的编制要求。

一、实践教学体系优化

1. 独立实践周标准化设置。明确独立设置的实践教学环节（含岗位实习、综合实习、毕业设计、入学教育、认识实习等）统一按 24 学时/周核算，形成规范化学时计量标准。

2. 课程实践周融合改革。提出课程实践周转型方案：建议将原独立设置的课程实践周融入理论课程教学周期内，采用“理论+实践”一体化教学模式，强化课程内容与实操的衔接性。

二、人才培养方案内容完善要求

1. 调研报告体系化建设。要求在人才培养方案中增设调研报告模块，作为方案内容补充时需包含行业发展现状及趋势分析、专业人才

现状分析、区域专业人才需求、就业岗位分布、培养目标定位等核心内容，形成“调研-培养”闭环设计。

2.教学标准合规性修订。强调人才培养方案各模块内容需严格遵循《2025年高等职业学校专业教学标准》，结合学校“岗课赛证”融通教学实际，细化课程目标与培养规格描述。

三、课程体系与学时统筹规划

1.总课时刚性要求。明确专业人才培养方案总课时需≥2500学时，其中实践课时占比需通过课程融合改革进一步优化，确保理论与实践教学结构科学合理。

2.专业群课程标识规范。明确需在专业课程设置表中注群平台课程，突出专业群资源共享属性。

四、文件管理与签署规范

明确人才培养方案文件签署流程：所有人培文件需由编制人员与审核人员双签字确认，电子签名附于文件末尾，确保方案的权威性与可追溯性。

2025 级软件技术人才培养方案研讨会照片







附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	土木工程系
专业名称	建设工程管理		

方案编制基本思路	为适应技术进步对行业带来的新变化，顺应建筑行业数字化、智能化、绿色化发展的新趋势，对接新模式下安全员、施工员、质量员、资料员、建筑信息模型技术员等岗位的新要求，构建工学交替、实境育人、能力递增的人才培养模式，满足建筑行业高质量发展对高素质技能人才的需求。结合行业新政策，校企共同制定培养方案，强化人才培养课程体系中的职业技能训练，并加强实践能力的培养，构建符合多元化工学结合的课程体系，制定了人才培养方案。 教研室主任（或专业带头人）签名：[illegible] 2025 年 6 月 16 日
专业指导委员会意见	人才培养方案编制思路清晰，培养目标明确，能够合理统筹安排公共基础、专业基础课、专业核心课和专业拓展课程。课程设置以模块化课程为主体，专业平台课程的设置充分考虑了学生的专业基础发展，注重学生学习能力的培养。课程设置紧跟行业新标准新技能，强化学生的职业岗位实践能力。 专业指导委员会主任签名：[illegible] 2025 年 6 月 16 日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名：[illegible] 2025 年 7 月 6 日

茂名职业技术学院业
土木工建设工程管理专业指导委员会成员名单

主任委员:黄小平(广东安邦项目管理有限公司、办公室主任、高级工程师)

副主任委员:黎志宾(广州城建职业学院、副院长、副教授)

委员: 张淑红(茂名职业技术学院、专业骨干教师、高级工程师)

凌超俊(广东标鼎建设工程有限公司、执行董事、工程师)

冯川萍(茂名职业技术学院、土木工程系副主任、副教授)

廖赵辉(广州市卓越里程教育科技有限公司、工程经理、工程师)

秘书:谭小燕(茂名职业技术学院、土木工程系副主任、副教授)

备注:

1.专业建设指导委员会按专业群设置,各专业建设指导委员会委员一般由 5-9 人组成,单数。成员一般包括校内该专业领域专家、骨干教师与教学管理人员,校外该专业领域专家、技术人员(主任医师、主任护师、副主任医师、副主任护师、经济师、会计师等)、行业企业高级管理人员等。委员会设主任委员 1 名,副主任委员 1~2 名,秘书 1 名。

2.参照样板如下:(包含专业带头人、企业人员)

茂名职业技术学院土木工程系

教学会议纪要

茂名职业技术学院土木工程系　　2025年7月2日

2025年7月2日下午，土木工程系在北校区2-202教室召开了2025级各专业人才培养方案研讨会，会议由土木工程系负责人冯川萍主持。会议纪要如下：

各专业须结合国家教育部公布的专业教学标准（2025年修订）、职业教育专业实训教学条件建设标准、职业学校专业（类）岗位实习标准以及地方产业及专业发展定位，同时依据教务部发布的《2025级专业人才培养方案制定指导意见》制定2025级人才培养方案，并按相关要求优化专业课程体系，完善土木工程系9个专业的人才培养方案。

一、建设工程管理专业2025级人才培养方案按以下建议进一步完善：

1.总课时偏多，建议删除《建设工程施工安全与环境管理》，把核心内容融入《建设工程项目管理》课程中；

2.建模类课程偏多，建议将《建筑信息模型——建筑与设备建模》及《建筑信息建模——结构建模》整合为一门课程；

3.适当调整个别课程开设周数。

二、建筑工程技术专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1.将个别课程由专业核心课程调整为专业拓展课程；

2.建议结合师资资源，优化周学时设置。

三、工程造价专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1.建议删除《全过程造价概论》；

2.将《认识实习与安全教育》统一调整为理实一体化课程；

3.《人工智能素养》课程名称修改为原模板课程名称。

四、建筑设计专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1.建议结合专业师资力量优化专业拓展课周学时及总课时量；

2.结合课程实际适当调整专业课程的理论和实践课时比例；

3.将《认识实习与安全教育》统一调整为理实一体化课程。

五、建筑室内设计专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1.建议结合课程实际适当调整专业课程的理论和实践课时比例；

2.建议适当减少总课时量并控制在2520左右；

3.将《认识实习与安全教育》统一调整为理实一体化课程；

4.《人工智能素养》课程名称修改为原模板课程名称。

六、道路与桥梁工程技术专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1.建议结合师资资源，优化周学时设置；

2.市政交通工程专业方向总学时偏高，建议优化学时设置。

七、供热通风与空调工程技术专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1.建议结合专业师资力量优化各门专业课程周学时及总课时量；

2.适当减少部分专业课周学时及总学时数，便于错开排课；

3.供热通风与空调工程技术专业与建筑消防技术专业的非核心课名称及课时尽可能相同，便于后续排课。

八、智能建造技术专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1.建议结合专业师资力量优化各门专业课程周学时及总课时量；

2. 结合课程实际适当调整专业课程的理论和实践课时比例;

3. 根据专业建设实际优化实训课程设置。

九、建筑消防技术专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善:

1. 建议结合专业师资力量优化各门专业课程周学时及总课时量;

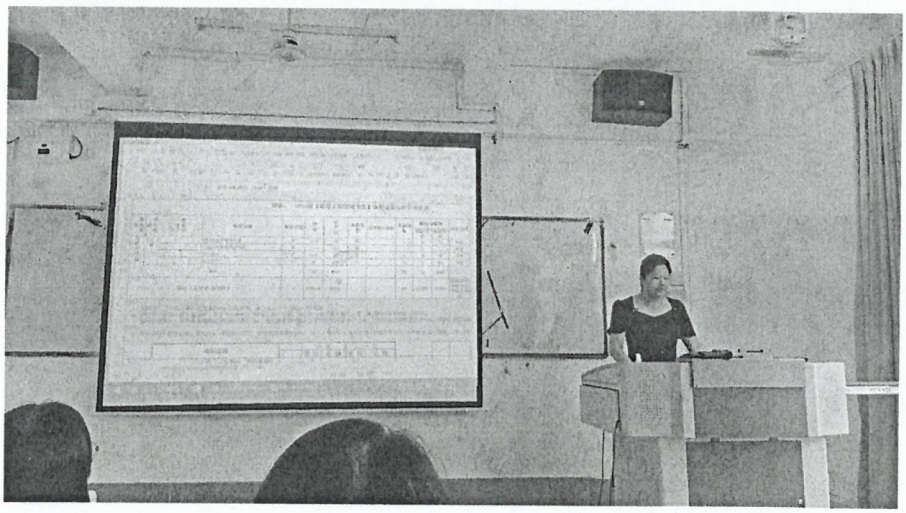
2. 适当减少部分专业课周学时及总学时数，便于错开排课;

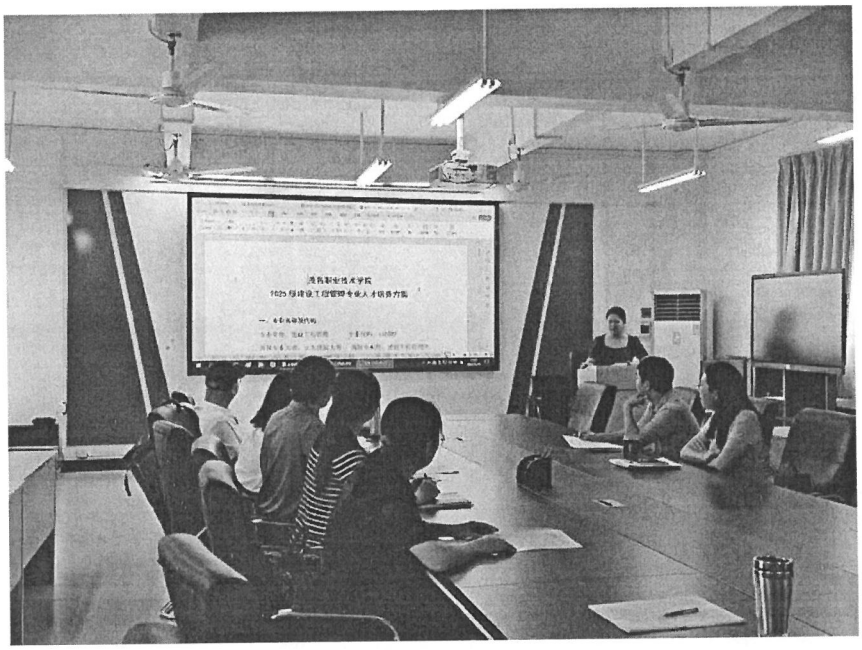
3. 建筑消防技术专业与供热通风与空调工程技术专业的非核心课名称及课时尽可能相同，便于后续排课。

出席: 冯川萍、李振潭、谭小燕、高林海、陈 娜、胡大河、程肖琼、钟庆红、邵洪清、黄进禄、林观茂、古栋列、肖 红、张淑红、宁 芬、吴镇荣。

请假: 吴桃春、曾 浩。


土木工程系
各专业2025级人才培养方案研讨会





附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	土木工程系
专业名称	建筑工程技术		

方案编制基本思路	本专业人才培养方案遵循中华人民共和国《职业教育专业标准》要求，准确定位交通人才培养目标与培养规格，培养“德技”双修的建筑工程建设者和接班人；以职业岗位为导向，校企合作，产教融合；全过程采集建筑行业及学生群体的数据，执行《专业教学标准》，构建德智体美劳融合教育课程体系，创新人才培养，思政课程改革，培养具备建筑工程施工组织、项目管理和工程质量验收与评定等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事建筑工程测量、施工组织、施工质量检测、工程项目管理、安全生产管理等工作的高素质技术技能人才。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2025年6月16日
专业指导委员会意见	专业指导本专业人才培养方案以落实立德树人为根本目标，准确定位建筑类职业教育人才培养目标，重视德育及技能培养，设置了美育、劳动、见识实习、岗位实习等德育与技能融合课程，通过校企合作，工学交替来落实，增加了学生职业的竞争力。方案定位合理、课程开设合理，有教学资源保证，建议做好教学过程的管理，提高人才培养质量，为行业输送品德良好，技能过硬的技术人才。 委员会主任签名： 2025年6月16日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2025年7月6日

茂名职业技术学院业
建筑工程技术专业指导委员会成员名单

主任委员：张兆龙（茂名建筑集团第八有限公司 经理 高工）

副主任委员：祝军权（广东环境保护工程职业学院 人居环境学院 院长 副教授）

委员：吴镇荣：（茂名职业技术学院 高工）

李木欣：（广东衡达工程检测有限公司 经理 高工）

古栋列：（茂名职业技术学院 副教授）

林华荣：（广东永和建设集团有限公司 经理 高工）

秘书：胡大河（茂名职业技术学院 教研室主任）

备注：

1. 专业建设指导委员会按专业群设置，各专业建设指导委员会委员一般由 5-9 人组成，单数。成员一般包括校内该专业领域专家、骨干教师与教学管理人员，校外该专业领域专家、技术人员（主任医师、主任护师、副主任医师、副主任护师、经济师、会计师等）、行业企业高级管理人员等。 委员会设主任委员 1 名，副主任委员 1～2 名，秘书 1 名。

2.参照样板如下：（包含专业带头人、企业人员）

茂名职业技术学院土木工程系

教学会议纪要

茂名职业技术学院土木工程系　　2025年7月2日

2025年7月2日下午，土木工程系在北校区2-202教室召开了2025级各专业人才培养方案研讨会，会议由土木工程系负责人冯川萍主持。会议纪要如下：

各专业须结合国家教育部公布的专业教学标准（2025年修订）、职业教育专业实训教学条件建设标准、职业学校专业（类）岗位实习标准以及地方产业及专业发展定位，同时依据教务部发布的《2025级专业人才培养方案制定指导意见》制定2025级人才培养方案，并按相关要求优化专业课程体系，完善土木工程系9个专业的人才培养方案。

一、建设工程管理专业2025级人才培养方案按以下建议进一步完善：

1.总课时偏多，建议删除《建设工程施工安全与环境管理》，把核心内容融入《建设工程项目管理》课程中；

2.建模类课程偏多，建议将《建筑信息模型——建筑与设备建模》及《建筑信息建模——结构建模》整合为一门课程；

3.适当调整个别课程开设周数。

二、建筑工程技术专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1.将个别课程由专业核心课程调整为专业拓展课程；

2.建议结合师资资源，优化周学时设置。

三、工程造价专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议删除《全过程造价概论》；

2. 将《认识实习与安全教育》统一调整为理实一体化课程；

3. 《人工智能素养》课程名称修改为原模板课程名称。

四、建筑设计专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合专业师资力量优化专业拓展课周学时及总课时量；

2. 结合课程实际适当调整专业课程的理论和实践课时比例；

3. 将《认识实习与安全教育》统一调整为理实一体化课程。

五、建筑室内设计专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合课程实际适当调整专业课程的理论和实践课时比例；

2. 建议适当减少总课时量并控制在2520左右；

3. 将《认识实习与安全教育》统一调整为理实一体化课程；

4. 《人工智能素养》课程名称修改为原模板课程名称。

六、道路与桥梁工程技术专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合师资资源，优化周学时设置；

2. 市政交通工程专业方向总学时偏高，建议优化学时设置。

七、供热通风与空调工程技术专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合专业师资力量优化各门专业课程周学时及总课时量；

2. 适当减少部分专业课周学时及总学时数，便于错开排课；

3. 供热通风与空调工程技术专业与建筑消防技术专业的非核心课名称及课时尽可能相同，便于后续排课。

八、智能建造技术专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合专业师资力量优化各门专业课程周学时及总课时量；

2.结合课程实际适当调整专业课程的理论和实践课时比例;

3.根据专业建设实际优化实训课程设置。

九、建筑消防技术专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善:

1.建议结合专业师资力量优化各门专业课程周学时及总课时量;

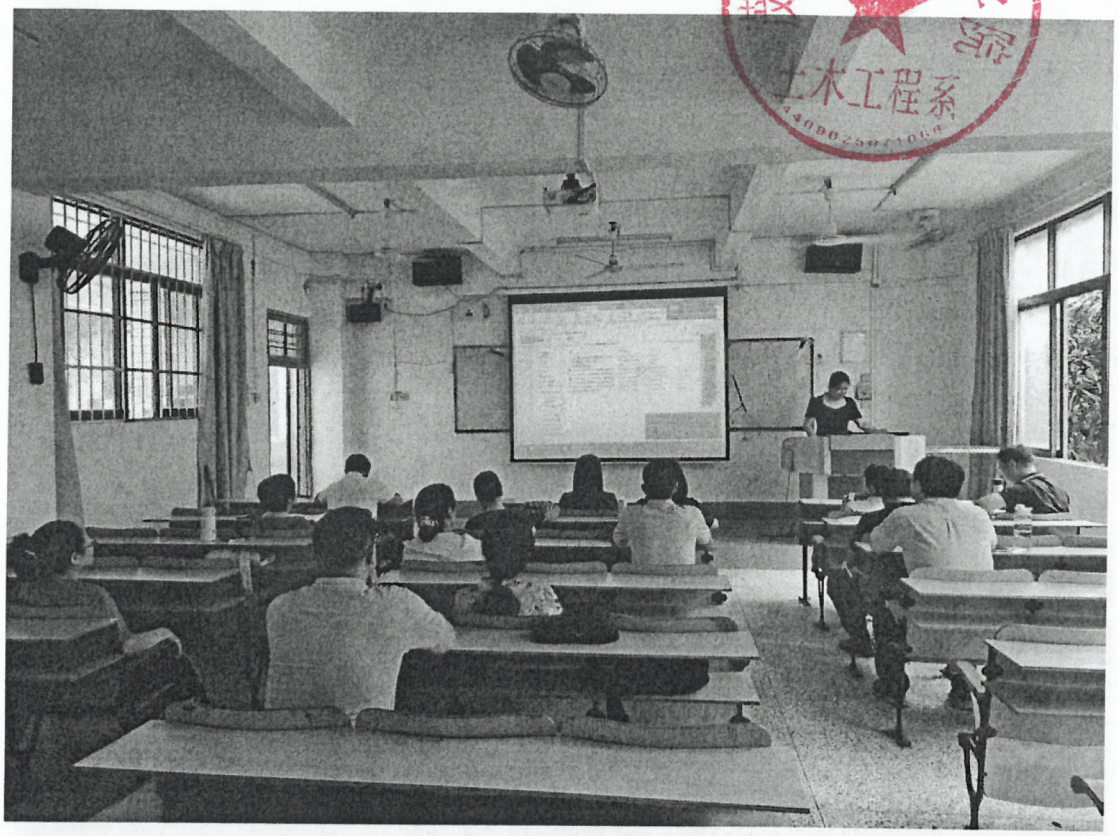
2.适当减少部分专业课周学时及总学时数，便于错开排课;

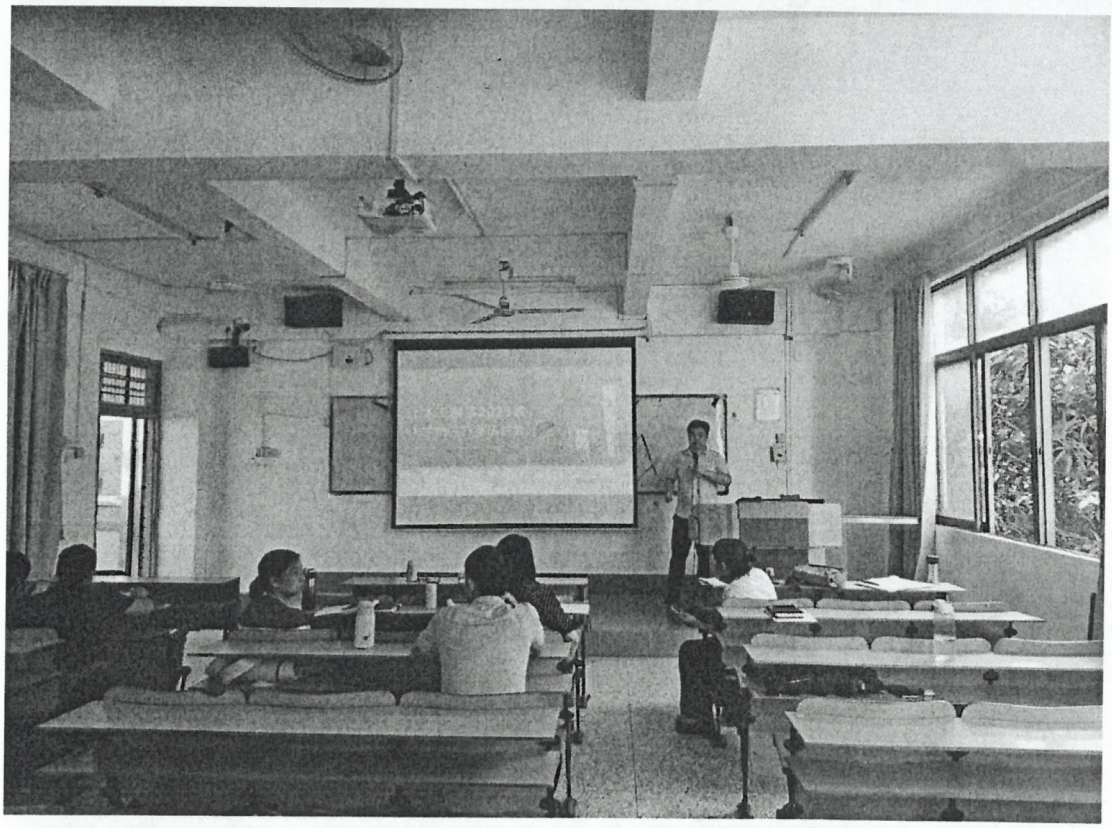
3.建筑消防技术专业与供热通风与空调工程技术专业的非核心课名称及课时尽可能相同，便于后续排课。

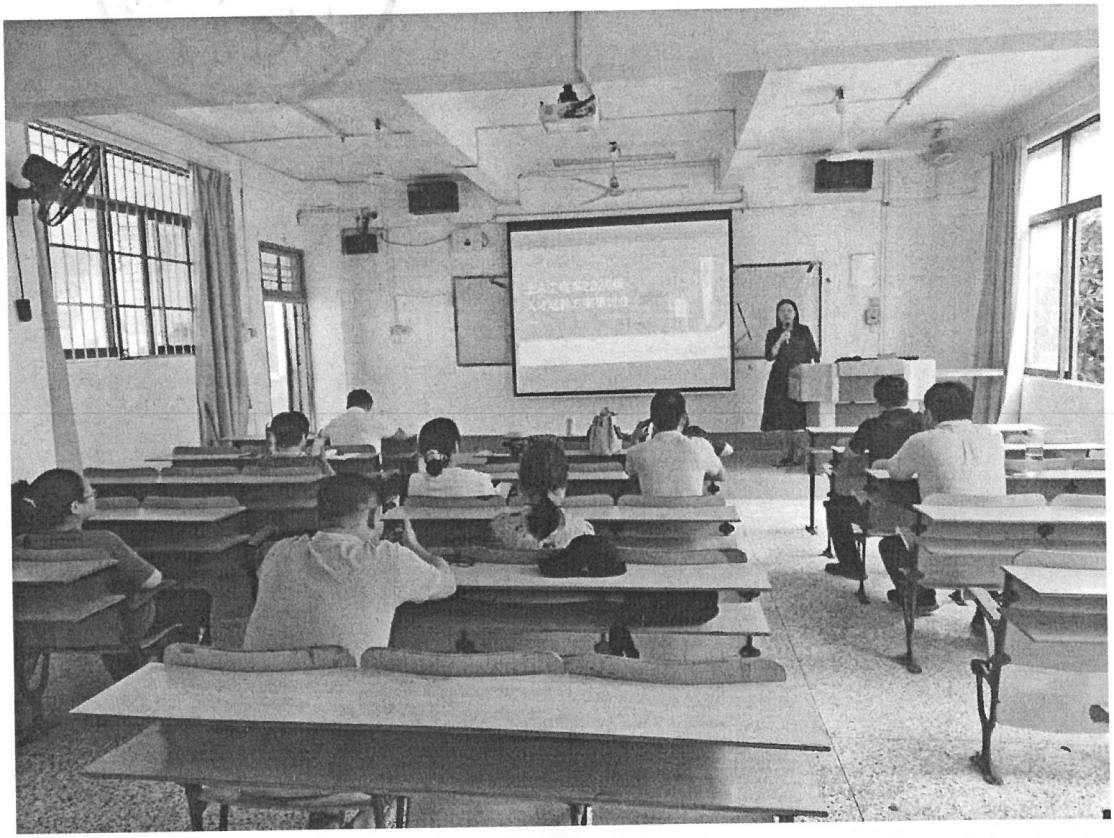
出席：冯川萍、李振潭、谭小燕、高林海、陈 娜、胡大河、程肖琼、钟庆红、邵洪清、黄进禄、林观茂、古栋列、肖 红、张淑红、宁 芬、吴镇荣。

请假：吴桃春、曾 浩。

2025 级建筑工程技术专业研讨会会议图片：









附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	土木工程系
专业名称	工程造价		

方案编制基本思路	本专业深入社会调研、毕业生的就业跟踪调查、企业行业专家访谈，结合工程造价行业的工程特点和本专业人才培养规格的要求，构建工学交替、情境育人、能力递增的人才培养模式。结合国家相关政策要求，校企共同制定培养方案，强化人才培养课程体系中的职业技能训练，并加强实践能力的培养，构建符合现代职教规律多元化工学结合的人才培养模式和课程体系，制定了人才培养方案。 教研室主任（或专业带头人）签名：程青琼 2025 年 8 月 10 日
专业指导委员会意见	该专业人才培养方案总体目标明确，专业设置全面，人才培养层次定位精准，融入了 BIM 技术、装配式工程知识，结合市场要求设置培养内容，符合社会、行业、企业对人才需求，课程设置合理，希望在选修课程中增加职业素养培养，对应实践能力加强校企深度合作，培养专业过硬、职业素养合格的优秀人才。 专业指导委员会主任签名：郭志文 2025 年 8 月 12 日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名：董利 2025 年 7 月 6 日

茂名职业技术学院
工程造价专业指导委员会成员名单

主任委员：郭忠元(广东建银工程咨询有限公司，副总经理、高级工程师、一级造价师)

副主任委员：刘宁(广东理工职业学院，高级工程师，工程造价专业负责人)

委　员：梁进海(华联世纪工程咨询有限公司东莞分公司经理、高级工程师、一级造价师)

李晓(茂名职业技术学院，工程造价教研室讲师)

谭杰友(茂名华粤建筑安装工程有限公司，工程师，二级造价师)

谢金乐(广东华熹建设集团有限公司，高级工程师)

秘　书：程肖琼(茂名职业技术学院，工程造价教研室主任)

茂名职业技术学院土木工程系

教学会议纪要

茂名职业技术学院土木工程系　　2025年7月2日

2025年7月2日下午，土木工程系在北校区2-202教室召开了2025级各专业人才培养方案研讨会，会议由土木工程系负责人冯川萍主持。会议纪要如下：

各专业须结合国家教育部公布的专业教学标准（2025年修订）、职业教育专业实训教学条件建设标准、职业学校专业（类）岗位实习标准以及地方产业及专业发展定位，同时依据教务部发布的《2025级专业人才培养方案制定指导意见》制定2025级人才培养方案，并按相关要求优化专业课程体系，完善土木工程系9个专业的人才培养方案。

一、建设工程管理专业2025级人才培养方案按以下建议进一步完善：

1.总课时偏多，建议删除《建设工程施工安全与环境管理》，把核心内容融入《建设工程项目管理》课程中；

2.建模类课程偏多，建议将《建筑信息模型——建筑与设备建模》及《建筑信息建模——结构建模》整合为一门课程；

3.适当调整个别课程开设周数。

二、建筑工程技术专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1.将个别课程由专业核心课程调整为专业拓展课程；

2.建议结合师资资源，优化周学时设置。

三、工程造价专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议删除《全过程造价概论》；

2. 将《认识实习与安全教育》统一调整为理实一体化课程；

3. 《人工智能素养》课程名称修改为原模板课程名称。

四、建筑设计专业 2025 级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合专业师资力量优化专业拓展课周学时及总课时量；

2. 结合课程实际适当调整专业课程的理论和实践课时比例；

3. 将《认识实习与安全教育》统一调整为理实一体化课程。

五、建筑室内设计专业 2025 级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合课程实际适当调整专业课程的理论和实践课时比例；

2. 建议适当减少总课时量并控制在 2520 左右；

3. 将《认识实习与安全教育》统一调整为理实一体化课程；

4. 《人工智能素养》课程名称修改为原模板课程名称。

六、道路与桥梁工程技术专业 2025 级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合师资资源，优化周学时设置；

2. 市政交通工程专业方向总学时偏高，建议优化学时设置。

七、供热通风与空调工程技术专业 2025 级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合专业师资力量优化各门专业课程周学时及总课时量；

2. 适当减少部分专业课周学时及总学时数，便于错开排课；

3. 供热通风与空调工程技术专业与建筑消防技术专业的非核心课名称及课时尽可能相同，便于后续排课。

八、智能建造技术专业 2025 级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合专业师资力量优化各门专业课程周学时及总课时量；

2. 结合课程实际适当调整专业课程的理论和实践课时比例；

3. 根据专业建设实际优化实训课程设置。

九、建筑消防技术专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合专业师资力量优化各门专业课程周学时及总课时量；

2. 适当减少部分专业课周学时及总学时数，便于错开排课；

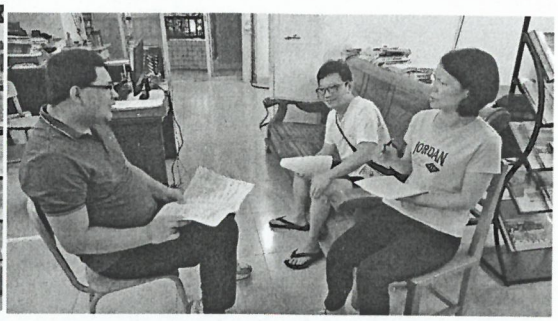
3. 建筑消防技术专业与供热通风与空调工程技术专业的非核心课名称及课时尽可能相同，便于后续排课。

出席：冯川萍、李振潭、谭小燕、高林海、陈 娜、胡大河、程肖琼、钟庆红、邵洪清、黄进禄、林观茂、古栋列、肖 红、张淑红、宁 芬、吴镇荣。

请假：吴桃春、曾 浩。

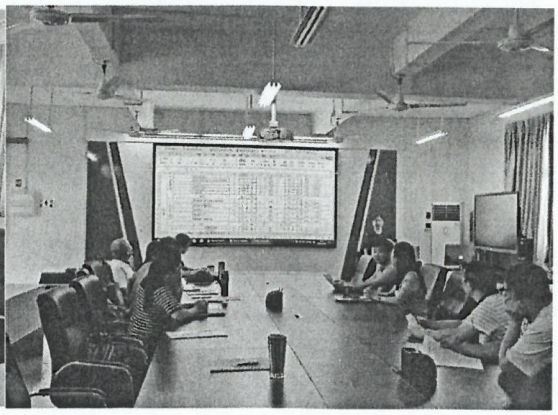
2025 级工程造价专业人才培养方案研讨会图片





工程造价教研室小组对人培研讨





土木工程系党政联席集中对人培研讨

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025	专业所属系部	土木工程系
专业名称	建筑设计		

方案编制基本思路	根据《2025 级专业人才培养方案制订指导意见》要求，结合职业教育国家教学标准体系 2025 级建筑设计专业专业教学标准，通过调研、研讨、分析，确定目标岗位群、解析职业能力、确定培养目标。以立德树人为根本，构建德智体美劳融合教育课程体系、开展专业教学改革，课程思政建设，构建以专业竞赛为主线的建筑设计专业人才培养模式，将工作领域的能力要求转化为学习领域的课程内容，构建高层次课程体系，实现高层次技术技能人才培养目标。 教研室主任（或专业带头人）签名：钟庆红 2025 年 6 月 10 日
专业指导委员会意见	方案基本符合《职业教育专业教学标准-2025 年修(制)订》、《2025 级专业人才培养方案制订指导意见》要求，体现了科学性、前瞻性和严谨性，但在城市更新领域特色课程设置、数字化能力培养等方面需进一步强化。建议增加既有建筑更新与改造、社区适老化设计等课程内容。 专业指导委员会主任签名：李靖 2025 年 6 月 12 日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2025 年 7 月 6 日

茂名职业技术学院
建筑设计专业指导委员会成员名单

主任委员：李靖（东莞市建筑设计院有限公司，设计总监、高级工程师）

副主任委员：淮建峰（广东环境保护工程职业学院，教师、工程师）

委员：陈阳（赤峰宏基建筑集团，方案主创设计师、工程师）

杨胤（茂名职业技术学院，教师、讲师）

秘书：钟庆红（茂名职业技术学院，建设设计教研室主任）

备注:

1.专业建设指导委员会按专业群设置，各专业建设指导委员会委员一般由 5-9 人组成，单数。成员一般包括校内该专业领域专家、骨干教师与教学管理人员，校外该专业领域专家、技术人员(主任医师、主任护师、副主任医师、副主任护师、经济师、会计师等)、行业企业高级管理人员等。委员会设主任委员 1 名，副主任委员 1~2 名，秘书 1 名。

2.参照样板如下:(包含专业带头人、企业人员)

茂名职业技术学院土木工程系

教学会议纪要

茂名职业技术学院土木工程系　　2025年7月2日

2025年7月2日下午，土木工程系在北校区2-202教室召开了2025级各专业人才培养方案研讨会，会议由土木工程系负责人冯川萍主持。会议纪要如下：

各专业须结合国家教育部公布的专业教学标准（2025年修订）、职业教育专业实训教学条件建设标准、职业学校专业（类）岗位实习标准以及地方产业及专业发展定位，同时依据教务部发布的《2025级专业人才培养方案制定指导意见》制定2025级人才培养方案，并按相关要求优化专业课程体系，完善土木工程系9个专业的人才培养方案。

一、建设工程管理专业2025级人才培养方案按以下建议进一步完善：

1.总课时偏多，建议删除《建设工程施工安全与环境管理》，把核心内容融入《建设工程项目管理》课程中；

2.建模类课程偏多，建议将《建筑信息模型——建筑与设备建模》及《建筑信息建模——结构建模》整合为一门课程；

3.适当调整个别课程开设周数。

二、建筑工程技术专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1.将个别课程由专业核心课程调整为专业拓展课程；

2.建议结合师资资源，优化周学时设置。

三、工程造价专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议删除《全过程造价概论》；

2. 将《认识实习与安全教育》统一调整为理实一体化课程；

3. 《人工智能素养》课程名称修改为原模板课程名称。

四、建筑设计专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合专业师资力量优化专业拓展课周学时及总课时量；

2. 结合课程实际适当调整专业课程的理论和实践课时比例；

3. 将《认识实习与安全教育》统一调整为理实一体化课程。

五、建筑室内设计专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合课程实际适当调整专业课程的理论和实践课时比例；

2. 建议适当减少总课时量并控制在2520左右；

3. 将《认识实习与安全教育》统一调整为理实一体化课程；

4. 《人工智能素养》课程名称修改为原模板课程名称。

六、道路与桥梁工程技术专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合师资资源，优化周学时设置；

2. 市政交通工程专业方向总学时偏高，建议优化学时设置。

七、供热通风与空调工程技术专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合专业师资力量优化各门专业课程周学时及总课时量；

2. 适当减少部分专业课周学时及总学时数，便于错开排课；

3. 供热通风与空调工程技术专业与建筑消防技术专业的非核心课名称及课时尽可能相同，便于后续排课。

八、智能建造技术专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合专业师资力量优化各门专业课程周学时及总课时量；

2. 结合课程实际适当调整专业课程的理论和实践课时比例；

3. 根据专业建设实际优化实训课程设置。

九、建筑消防技术专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合专业师资力量优化各门专业课程周学时及总课时量；

2. 适当减少部分专业课周学时及总学时数，便于错开排课；

3. 建筑消防技术专业与供热通风与空调工程技术专业的非核心课名称及课时尽可能相同，便于后续排课。

出席：冯川萍、李振潭、谭小燕、高林海、陈 娜、胡大河、程肖琼、钟庆红、邵洪清、黄进禄、林观茂、古栋列、肖 红、张淑红、宁 芬、吴镇荣。

请假：吴桃春、曾 浩。

附件 7.2025 级建筑设计专业人才培养方案研讨会图片







茂名職業技術學院　土木工程系

系部首页　系部概况　专业设置　新闻动态　教学科研　党建工作　学生工作　招生就业　合作交流　永和建筑学院　IEET认证

位置：新闻动态

“合作共赢、融合创新”——建筑设计专业召开人才培养座谈会

作者：　文章来源：　点击数：125 更新时间：2024-12-09 11:04:01

2024年12月6日下午，土木工程系建筑设计专业在南校区10-201召开了校企人才培养座谈会。建筑设计专业教研室主任和部分专业教师、茂名市青年乡村振兴协会和湛江设计力量协会代表、部分学生参加了座谈会。

会上，建筑设计专业教研室主任钟庆红对茂名市青年乡村振兴协会和湛江设计力量协会代表的到来表示欢迎，并强调校企合作“推进高品质设计人才培养”的重要性。企业代表分别从专业课程设置、学生学习目标、职业技能获得及学生实习实践锻炼等方面展开座谈。在座谈交流中，校企双方讨论热烈，围绕建筑设计专业人才培养深入研讨，双方结合自身的实际经验和情况提出了有建设性、可操作性的人才培养建议，为建筑设计专业人才培养提供了新思路。



建筑设计专业2025级人才培养方案研讨

07月02日20:00-22:30(GMT+08:00) 中国标准时间...

会议号：905 880 632

发起人　钟

已参会　...共10人 >

07/02 19:55
最近入会

01:40:36
参会时长

聊天　查看全部 >

Rainie: 可以

石林: 听到

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	土木工程系
专业名称	道路与桥梁工程技术（500201）		

方案编制基本思路	本专业人才培养方案严格遵循中华人民共和国《职业教育专业标准》，紧密对接交通强国建设与新基建发展需求，精准定位人才培养目标与规格。坚持立德树人根本任务，将社会主义核心价值观与新时代工匠精神深度融入专业文化内核，着力培养“德技双修、知行合一”的交通建设者和接班人。以职业岗位（群）能力要求为导向，深化校企合作、产教融合，构建校企协同育人长效机制。全过程采集分析行业发展动态、岗位变迁及学生数据，严格执行《专业教学标准》，科学构建并持续优化“德智体美劳”五育融合的课程体系。创新人才培养模式，深化教师、教材、教法“三教”改革，全面推进课程思政建设。最终聚焦于培养具备道路桥梁工程测量施工、施工组织与管理、工程质量验收与评定、工程项目管理及安全生产管理等核心能力，拥有精益求精的工匠精神和扎实信息素养，能够胜任工程测量、施工、检测、项目管理等关键岗位的高素质技术技能人才。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2025 年 7 月 1 日
专业指导委员会意见	本专业人才培养方案以落实立德树人为根本目标，准确定位交通类职业教育人才培养目标，注重德育与技能并重。方案通过开设融合美育、劳动教育、认识实习、岗位实习等的课程体系，并依托校企合作、工学交替模式有效实施，显著增强了学生职业竞争力。委员会认为方案定位合理、课程设置科学、教学资源有保障。建议进一步加强教学过程管理，确保人才培养质量，为行业持续输送品德优良、技能精湛的高素质技术人才。 专业指导委员会主任签名： 2025 年 7 月 1 日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2025 年 7 月 6 日

茂名职业技术学院道路与桥梁工程技术
专业指导委员会成员名单

主任委员：钟胜（茂名市交通设计院有限公司 ，书记、总工程师，高级工程师）

副主任委员:申恒熙（中铁十四局集团第一工程发展有限公司，项目经理、高级工程师）

委员:杜宇（中铁十四局集团第一工程发展有限公司，项目经理、高级工程师）

黄冠（广东冠达道路养护有限公司，总经理、高级工程师）

袁国清（五邑大学，副教授，高级工程师 ）

吴涛（茂名职业技术学院土木工程系，骨干教师，讲师）

秘书:邵洪清（茂名职业技术学院土木工程系，道路与桥梁教研室主任，高级工程师）

茂名职业技术学院土木工程系

教学会议纪要

茂名职业技术学院土木工程系　　2025年7月2日

2025年7月2日下午，土木工程系在北校区2-202教室召开了2025级各专业人才培养方案研讨会，会议由土木工程系负责人冯川萍主持。会议纪要如下：

各专业须结合国家教育部公布的专业教学标准（2025年修订）、职业教育专业实训教学条件建设标准、职业学校专业（类）岗位实习标准以及地方产业及专业发展定位，同时依据教务部发布的《2025级专业人才培养方案制定指导意见》制定2025级人才培养方案，并按相关要求优化专业课程体系，完善土木工程系9个专业的人才培养方案。

一、建设工程管理专业2025级人才培养方案按以下建议进一步完善：

1.总课时偏多，建议删除《建设工程施工安全与环境管理》，把核心内容融入《建设工程项目管理》课程中；

2.建模类课程偏多，建议将《建筑信息模型——建筑与设备建模》及《建筑信息建模——结构建模》整合为一门课程；

3.适当调整个别课程开设周数。

二、建筑工程技术专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1.将个别课程由专业核心课程调整为专业拓展课程；

2.建议结合师资资源，优化周学时设置。

三、工程造价专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1.建议删除《全过程造价概论》；

2.将《认识实习与安全教育》统一调整为理实一体化课程；

3.《人工智能素养》课程名称修改为原模板课程名称。

四、建筑设计专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1.建议结合专业师资力量优化专业拓展课周学时及总课时量；

2.结合课程实际适当调整专业课程的理论和实践课时比例；

3.将《认识实习与安全教育》统一调整为理实一体化课程。

五、建筑室内设计专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1.建议结合课程实际适当调整专业课程的理论和实践课时比例；

2.建议适当减少总课时量并控制在2520左右；

3.将《认识实习与安全教育》统一调整为理实一体化课程；

4.《人工智能素养》课程名称修改为原模板课程名称。

六、道路与桥梁工程技术专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1.建议结合师资资源，优化周学时设置；

2.市政交通工程专业方向总学时偏高，建议优化学时设置。

七、供热通风与空调工程技术专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1.建议结合专业师资力量优化各门专业课程周学时及总课时量；

2.适当减少部分专业课周学时及总学时数，便于错开排课；

3.供热通风与空调工程技术专业与建筑消防技术专业的非核心课名称及课时尽可能相同，便于后续排课。

八、智能建造技术专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1.建议结合专业师资力量优化各门专业课程周学时及总课时量；

2. 结合课程实际适当调整专业课程的理论和实践课时比例；

3. 根据专业建设实际优化实训课程设置。

九、建筑消防技术专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合专业师资力量优化各门专业课程周学时及总课时量；

2. 适当减少部分专业课周学时及总学时数，便于错开排课；

3. 建筑消防技术专业与供热通风与空调工程技术专业的非核心课名称及课时尽可能相同，便于后续排课。

出席：冯川萍、李振潭、谭小燕、高林海、陈 娜、胡大河、程肖琼、钟庆红、邵洪清、黄进禄、林观茂、古栋列、肖 红、张淑红、宁 芬、吴镇荣。

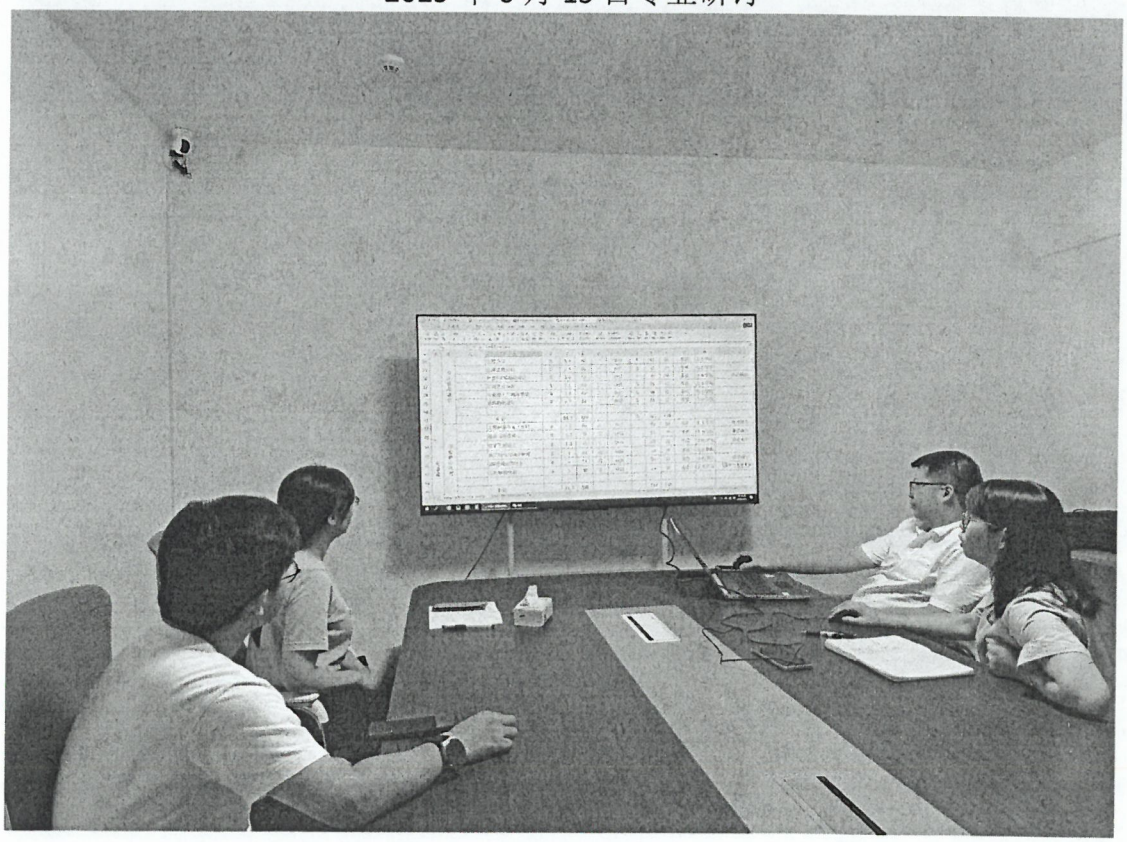
请假：吴桃春、曾 浩。

附件 7

道路与桥梁工程技术 2025 级人才培养方案研讨

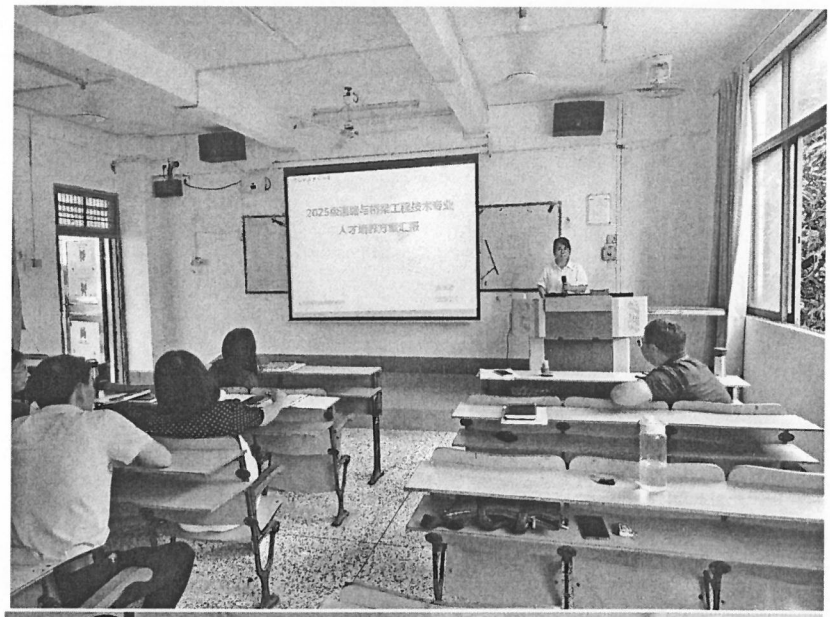


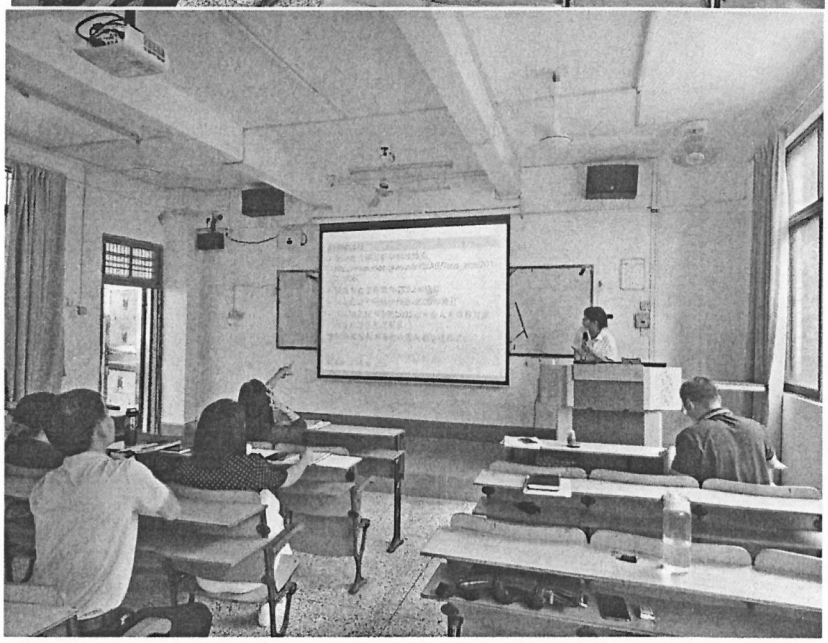
2025 年 6 月 15 日专业研讨





2025.6.16 日系部第一稿研讨会





系部于 7 月 2 日对第二稿研讨会

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	土木工程系
专业名称	建筑室内设计		

方案编制基本思路	本专业深入了解建筑室内设计行业的现状、发展趋势、岗位需求及技能要求等，明确培养目标。课程设置紧跟国家政策及专业、行业发展需求，对标职业教育国家专业教学标准，落实立德树人根本任务，助力国家教育战略和新质生产力要求，以精准育人为导向，分析职业岗位群技能及发展趋势，面向的就业岗位(群)的知识、能力和素质要求，扩展就业方向选择的课程，以满足知识及技能的要求，构建符合新技术、新工艺、新设备、新材料“四新”要求。突出“校金合作、工学结合、知行合一"等符合现代职教规律多元化工学结合的人才培养模式和课程体系，制定了人才培养方案。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2025 年 6 月 16 日
专业指导委员会意见	本专业人才培养方案以落实立德树人为根本目标，准确定位建筑室内设计职业教育人才培养目标，重视德育及技能培养，开设了相关的课程体系，设置了美育、劳动、见识实习、岗位实习等德育与技能融合课程，通过校企合作，工学交替来落实，增加了学生职业的竞争力。方案定位合理、课程开设合理，有教学资源保证，建议做好教学过程的管理，提高人才培养质量，为行业输送品德良好，技能过硬的技术人才。 专业指导委员会主任签名： 2025 年 6 月 18 日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2025 年 7 月 6 日

茂名职业技术学院业

建筑室内设计专业指导委员会成员名单

主任委员：陈守洪（茂名星艺装饰有限公司 总经理　企业专家）

副主任委员：吴振全（广东技术师范大学 艺术设计学院副院长　教授 ）

委员：杨志欢（北京国科天创建筑设计院 副院长 高级工程师 总经理）

林创举（广东城上建设有限公司 总经理　总经理）

张卓辉（茂名职业技术学院　高级工程师 专业带头人）

冯惠（茂名职业技术学院　副教授 专业骨干教师）

秘书： 吴桃春（茂名职业技术学院　讲师 教研室主任）

备注：

1. 专业建设指导委员会按专业群设置，各专业建设指导委员会委员一般由 5-9 人组成，单数。成员一般包括校内该专业领域专家、骨干教师与教学管理人员，校外该专业领域专家、技术人员（主任医师、主任护师、副主任医师、副主任护师、经济师、会计师等）、行业企业高级管理人员等。 委员会设主任委员 1 名，副主任委员 1～2 名，秘书 1 名。

2.参照样板如下：（包含专业带头人、企业人员）

茂名职业技术学院土木工程系

教学会议纪要

茂名职业技术学院土木工程系　　2025年7月2日

2025年7月2日下午，土木工程系在北校区2-202教室召开了2025级各专业人才培养方案研讨会，会议由土木工程系负责人冯川萍主持。会议纪要如下：

各专业须结合国家教育部公布的专业教学标准（2025 年修订）、职业教育专业实训教学条件建设标准、职业学校专业（类）岗位实习标准以及地方产业及专业发展定位，同时依据教务部发布的《2025级专业人才培养方案制定指导意见》制定2025级人才培养方案，并按相关要求优化专业课程体系，完善土木工程系9个专业的人才培养方案。

一、建设工程管理专业2025级人才培养方案按以下建议进一步完善：

1.总课时偏多，建议删除《建设工程施工安全与环境管理》，把核心内容融入《建设工程项目管理》课程中；

2.建模类课程偏多，建议将《建筑信息模型——建筑与设备建模》及《建筑信息建模——结构建模》整合为一门课程；

3.适当调整个别课程开设周数。

二、建筑工程技术专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1.将个别课程由专业核心课程调整为专业拓展课程；

2.建议结合师资资源，优化周学时设置。

三、工程造价专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议删除《全过程造价概论》；

2. 将《认识实习与安全教育》统一调整为理实一体化课程；

3. 《人工智能素养》课程名称修改为原模板课程名称。

四、建筑设计专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合专业师资力量优化专业拓展课周学时及总课时量；

2. 结合课程实际适当调整专业课程的理论和实践课时比例；

3. 将《认识实习与安全教育》统一调整为理实一体化课程。

五、建筑室内设计专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合课程实际适当调整专业课程的理论和实践课时比例；

2. 建议适当减少总课时量并控制在2520左右；

3. 将《认识实习与安全教育》统一调整为理实一体化课程；

4. 《人工智能素养》课程名称修改为原模板课程名称。

六、道路与桥梁工程技术专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合师资资源，优化周学时设置；

2. 市政交通工程专业方向总学时偏高，建议优化学时设置。

七、供热通风与空调工程技术专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合专业师资力量优化各门专业课程周学时及总课时量；

2. 适当减少部分专业课周学时及总学时数，便于错开排课；

3. 供热通风与空调工程技术专业与建筑消防技术专业的非核心课名称及课时尽可能相同，便于后续排课。

八、智能建造技术专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合专业师资力量优化各门专业课程周学时及总课时量；

2. 结合课程实际适当调整专业课程的理论和实践课时比例；

3. 根据专业建设实际优化实训课程设置。

九、建筑消防技术专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合专业师资力量优化各门专业课程周学时及总课时量；

2. 适当减少部分专业课周学时及总学时数，便于错开排课；

3. 建筑消防技术专业与供热通风与空调工程技术专业的非核心课名称及课时尽可能相同，便于后续排课。

出席：冯川萍、李振潭、谭小燕、高林海、陈 娜、胡大河、程肖琼、钟庆红、邵洪清、黄进禄、林观茂、古栋列、肖 红、张淑红、宁 芬、吴镇荣。

请假：吴桃春、曾 浩。

土木工程系 建筑室内设计教研室

2025级建筑室内设计专业人才培养方案研讨会（一）

系(部)	土木工程系	教研室	建筑室内设计
会议时间	2025年4月17日	会议地点	北校区2号教学楼301
参会人员	吴桃春、张卓辉、彭慧、冯惠、吴伟、杨振宇、余波（刘松霖请假）		
会议主题	2025级建筑室内设计专业人才培养方案编写动员会及编写工作安排		
会议小结	会议强调了人才培养方案编写的重要意义，同时展开学习指导文件。现场对人培方案编写进行探讨，分配编写任务。 		

土木工程系

2025年4月17日

土木工程系　建筑室内设计教研室

2025级建筑室内设计专业人才培养方案研讨会（二）

系(部)	土木工程系	教研室	建筑室内设计
会议时间	2025年5月22日	会议地点	南校区8号土木办公室
参会人员	吴桃春、张卓辉、彭慧、冯惠、吴伟、刘松霖、杨振宇（余波请假）		
会议主题	2025级建筑室内设计专业人才培养方案编写动员会及编写工作安排		
会议小结	讨论人才培养方案核心岗位定位、课程设置、学分学时等具体内容。 		

土木工程系

2025年5月22日

土木工程系　建筑室内设计教研室

——2025 级建筑室内设计专业人才培养方案研讨会（三）

系（部）	土木工程系	教研室	建筑室内设计
会议时间	2025 年 6 月 15 日	会议地点	腾讯线上会议
参会人员	吴桃春、张卓辉、彭慧、冯惠、吴伟、刘松霖、杨振宇、余波		
会议主题	2025 级建筑室内设计专业人才培养方案完稿确认通过会议		
会议小结	共同审核 2025 级建筑室内设计人才培养方案完成稿，并对已完成稿进行表决。 			

土木工程系

2025 年 6 月 15 日

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	土木工程系
专业名称	建筑消防技术		

方案编制基本思路	**依据：教育部公布的职业教育职业教育专业简介（2022 年修订）；根据《关于印发 2025 级专业人才培养方案制订指导意见的通知》文件要求编制；本方案由建筑消防技术全体专业教师与企业专家、优秀校友共同研讨进行修订。** **思路：①基于人才需求和岗位需求分析，确定本专业人才的培养目标和培养规格；②基于职业能力分析，构建课程体系与制订课程标准，确定教学内容，；③基于学生认知规律，构建教学模式，开发教学资源， 创设实践教学情境等。** 教研室主任（或专业带头人）签名： 2025 年 7 月 1 日
专业指导委员会意见	**建筑消防技术专业人才培养方案与教育部职职业教育专业简介的核心课程和专业基础课程基本一致。本人培方案培养目标明确，核心课程匹配，课程体系能满足新质生产力背景下该专业工作岗位的要求，提高学生对岗位的适用性，符合本专业业高素质技术技能人才的的培养要求。** 专业指导委员会主任签名： 2025 年 7 月 2 日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2025年 7月 6 日

茂名职业技术学院业
供热通风与空调工程技术专业指导委员会成员名单

主任委员：吴治将（顺德职业技术大学、能源学院副院长、教授）

副主任委员：蔡晓建（广州市英浪建筑工程有限公司、经理）

委员：郑劲松（茂名职业技术学院、专业骨干教师、讲师）

莫积波（茂名顺佳机电工程有限公司、经理）

李伦（青岛海信日立空调营销股份有限公司珠海分公司、经理）

秘书：黄进禄（茂名职业技术学院、副教授）

备注：

1. 专业建设指导委员会按专业群设置，各专业建设指导委员会委员一般由 5-9 人组成，单数。成员一般包括校内该专业领域专家、骨干教师与教学管理人员，校外该专业领域专家、技术人员（主任医师、主任护师、副主任医师、副主任护师、经济师、会计师等）、行业企业高级管理人员等。 委员会设主任委员 1 名，副主任委员 1～2 名，秘书 1 名。

2.参照样板如下：（包含专业带头人、企业人员）

茂名职业技术学院土木工程系

教学会议纪要

茂名职业技术学院土木工程系　　2025年7月2日

2025年7月2日下午，土木工程系在北校区2-202教室召开了2025级各专业人才培养方案研讨会，会议由土木工程系负责人冯川萍主持。会议纪要如下：

各专业须结合国家教育部公布的专业教学标准（2025年修订）、职业教育专业实训教学条件建设标准、职业学校专业（类）岗位实习标准以及地方产业及专业发展定位，同时依据教务部发布的《2025级专业人才培养方案制定指导意见》制定2025级人才培养方案，并按相关要求优化专业课程体系，完善土木工程系9个专业的人才培养方案。

一、建设工程管理专业2025级人才培养方案按以下建议进一步完善：

1.总课时偏多，建议删除《建设工程施工安全与环境管理》，把核心内容融入《建设工程项目管理》课程中；

2.建模类课程偏多，建议将《建筑信息模型——建筑与设备建模》及《建筑信息建模——结构建模》整合为一门课程；

3.适当调整个别课程开设周数。

二、建筑工程技术专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1.将个别课程由专业核心课程调整为专业拓展课程；

2.建议结合师资资源，优化周学时设置。

三、工程造价专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议删除《全过程造价概论》；

2. 将《认识实习与安全教育》统一调整为理实一体化课程；

3. 《人工智能素养》课程名称修改为原模板课程名称。

四、建筑设计专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合专业师资力量优化专业拓展课周学时及总课时量；

2. 结合课程实际适当调整专业课程的理论和实践课时比例；

3. 将《认识实习与安全教育》统一调整为理实一体化课程。

五、建筑室内设计专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合课程实际适当调整专业课程的理论和实践课时比例；

2. 建议适当减少总课时量并控制在2520左右；

3. 将《认识实习与安全教育》统一调整为理实一体化课程；

4. 《人工智能素养》课程名称修改为原模板课程名称。

六、道路与桥梁工程技术专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合师资资源，优化周学时设置；

2. 市政交通工程专业方向总学时偏高，建议优化学时设置。

七、供热通风与空调工程技术专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合专业师资力量优化各门专业课程周学时及总课时量；

2. 适当减少部分专业课周学时及总学时数，便于错开排课；

3. 供热通风与空调工程技术专业与建筑消防技术专业的非核心课名称及课时尽可能相同，便于后续排课。

八、智能建造技术专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合专业师资力量优化各门专业课程周学时及总课时量；

2.结合课程实际适当调整专业课程的理论和实践课时比例;

3.根据专业建设实际优化实训课程设置。

九、建筑消防技术专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善:

1.建议结合专业师资力量优化各门专业课程周学时及总课时量;

2.适当减少部分专业课周学时及总学时数，便于错开排课;

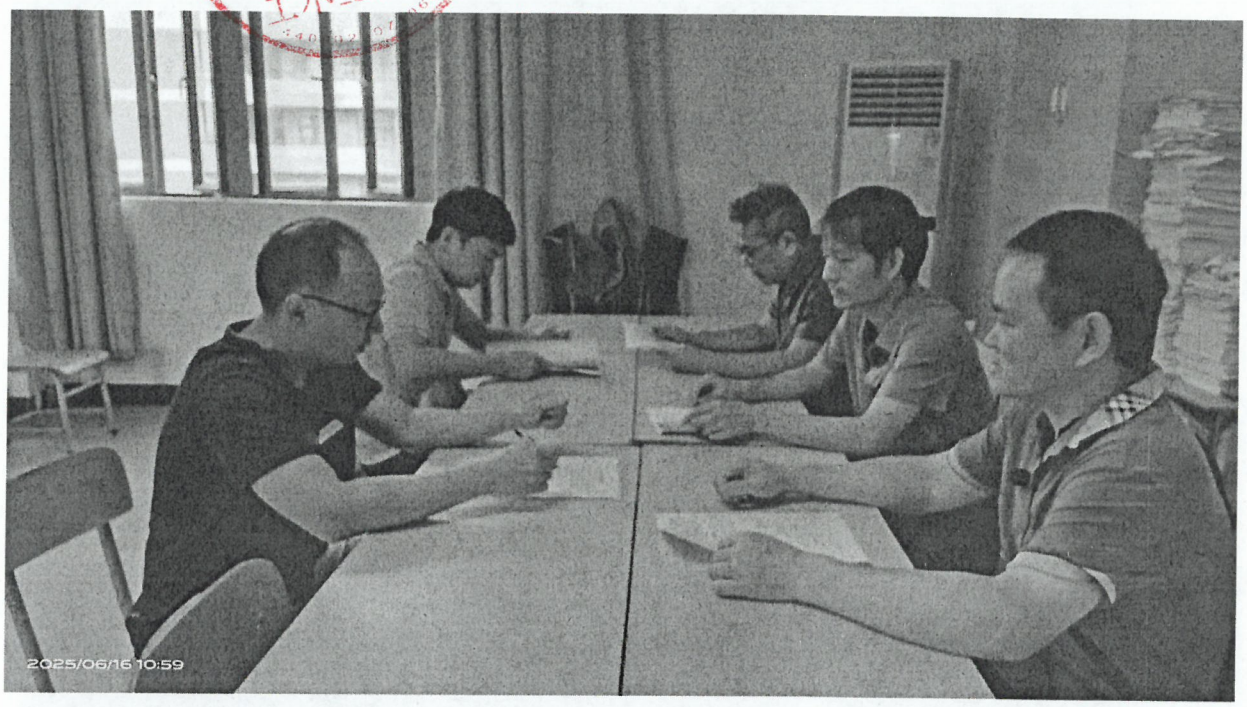
3.建筑消防技术专业与供热通风与空调工程技术专业的非核心课名称及课时尽可能相同，便于后续排课。

出席：冯川萍、李振潭、谭小燕、高林海、陈 娜、胡大河、程肖琼、钟庆红、邵洪清、黄进禄、林观茂、古栋列、肖 红、张淑红、宁 芬、吴镇荣。

请假：吴桃春、曾 浩。

2025 级建筑消防技术专业人才培养方案研讨会图片：

1、2025 年建筑消防技术专业人才培养方案编写交流会：



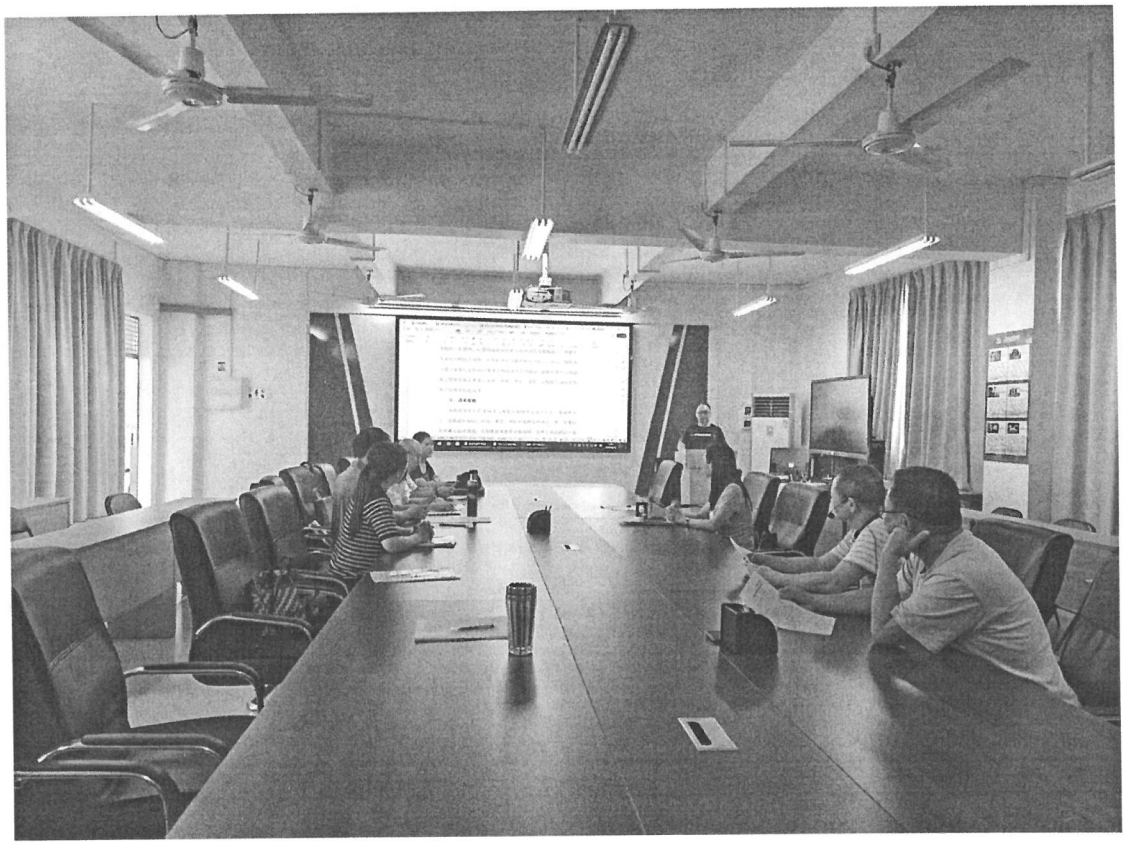
2.2025 土木系人才培养编写交流会 1：



3.2025 土木系人才培养编写交流会 2：



4.土木系审议 2025 年人才培养方案：



附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	土木工程系
专业名称	供热通风与空调工程技术		

方案编制基本思路

依据：教育部公布的职业教育职业教育专业简介（2022 年修订）；根据《关于印发 2025 级专业人才培养方案制订指导意见的通知》文件要求编制；本方案由空调工程教研室全体专业教师与企业专家、优秀校友共同研讨进行修订。

思路：①基于人才需求析和岗位需求分，确定本专业人才的培养目标和培养规格；②基于职业能力分析，构建课程体系与制订课程标准， 确定教学内容，；③基于学生认知规律，构建教学模式，开发教学资源， 创设实践教学情境等。

教研室主任（或专业带头人）签名：黄进禄

2025 年 6 月 16 日

专业指导委员会意见

供热通风与空调工程技术专业人才培养方案与教育部职职业教育专业简介的核心课程和专业基础课程基本一致。本人培方案培养目标明确，核心课程匹配，根据行业新技术出现的新岗位，开设了 BIM 建模及 BIM 技术应用、建筑节能技术等新课程，提高学生对岗位的适用性，符合本专业业高素质技术技能人才的的培养要求。

专业指导委员会主任签名：吴治将

2025 年 6 月 16 日

学院教学工作委员会审批

同意

教学工作委员会主任签名：

2025 年 7 月 6 日

茂名职业技术学院业
供热通风与空调工程技术专业指导委员会成员名单

主任委员：吴治将（顺德职业技术大学、能源学院副院长、教授）

副主任委员：蔡晓建（广州市英浪建筑工程有限公司、经理）

委员：郑劲松（茂名职业技术学院、专业骨干教师、讲师）

莫积波（茂名顺佳机电工程有限公司、经理）

李伦（青岛海信日立空调营销股份有限公司珠海分公司、经理）

秘书：黄进禄（茂名职业技术学院、副教授）

备注：

1. 专业建设指导委员会按专业群设置，各专业建设指导委员会委员一般由 5-9 人组成，单数。成员一般包括校内该专业领域专家、骨干教师与教学管理人员，校外该专业领域专家、技术人员（主任医师、主任护师、副主任医师、副主任护师、经济师、会计师等）、行业企业高级管理人员等。 委员会设主任委员 1 名，副主任委员 1～2 名，秘书 1 名。

2.参照样板如下：（包含专业带头人、企业人员）

茂名职业技术学院土木工程系

教学会议纪要

茂名职业技术学院土木工程系　　2025年7月2日

2025年7月2日下午，土木工程系在北校区2-202教室召开了2025级各专业人才培养方案研讨会，会议由土木工程系负责人冯川萍主持。会议纪要如下：

各专业须结合国家教育部公布的专业教学标准（2025年修订）、职业教育专业实训教学条件建设标准、职业学校专业（类）岗位实习标准以及地方产业及专业发展定位，同时依据教务部发布的《2025级专业人才培养方案制定指导意见》制定2025级人才培养方案，并按相关要求优化专业课程体系，完善土木工程系9个专业的人才培养方案。

一、建设工程管理专业2025级人才培养方案按以下建议进一步完善：

1.总课时偏多，建议删除《建设工程施工安全与环境管理》，把核心内容融入《建设工程项目管理》课程中；

2.建模类课程偏多，建议将《建筑信息模型——建筑与设备建模》及《建筑信息建模——结构建模》整合为一门课程；

3.适当调整个别课程开设周数。

二、建筑工程技术专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1.将个别课程由专业核心课程调整为专业拓展课程；

2.建议结合师资资源，优化周学时设置。

三、工程造价专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议删除《全过程造价概论》；

2. 将《认识实习与安全教育》统一调整为理实一体化课程；

3. 《人工智能素养》课程名称修改为原模板课程名称。

四、建筑设计专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合专业师资力量优化专业拓展课周学时及总课时量；

2. 结合课程实际适当调整专业课程的理论和实践课时比例；

3. 将《认识实习与安全教育》统一调整为理实一体化课程。

五、建筑室内设计专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合课程实际适当调整专业课程的理论和实践课时比例；

2. 建议适当减少总课时量并控制在2520左右；

3. 将《认识实习与安全教育》统一调整为理实一体化课程；

4. 《人工智能素养》课程名称修改为原模板课程名称。

六、道路与桥梁工程技术专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合师资资源，优化周学时设置；

2. 市政交通工程专业方向总学时偏高，建议优化学时设置。

七、供热通风与空调工程技术专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合专业师资力量优化各门专业课程周学时及总课时量；

2. 适当减少部分专业课周学时及总学时数，便于错开排课；

3. 供热通风与空调工程技术专业与建筑消防技术专业的非核心课名称及课时尽可能相同，便于后续排课。

八、智能建造技术专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合专业师资力量优化各门专业课程周学时及总课时量；

2. 结合课程实际适当调整专业课程的理论和实践课时比例；

3. 根据专业建设实际优化实训课程设置。

九、建筑消防技术专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合专业师资力量优化各门专业课程周学时及总课时量；

2. 适当减少部分专业课周学时及总学时数，便于错开排课；

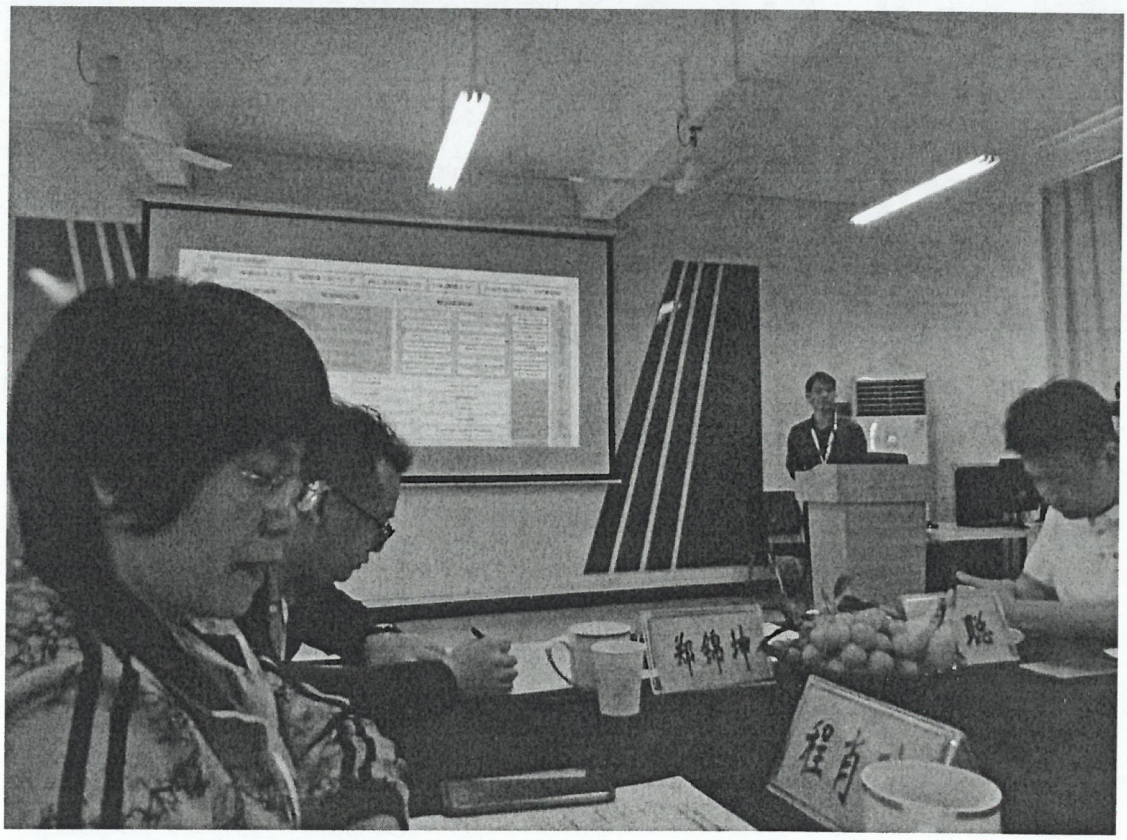
3. 建筑消防技术专业与供热通风与空调工程技术专业的非核心课名称及课时尽可能相同，便于后续排课。

出席：冯川萍、李振潭、谭小燕、高林海、陈 娜、胡大河、程肖琼、钟庆红、邵洪清、黄进禄、林观茂、古栋列、肖 红、张淑红、宁 芬、吴镇荣。

请假：吴桃春、曾 浩。



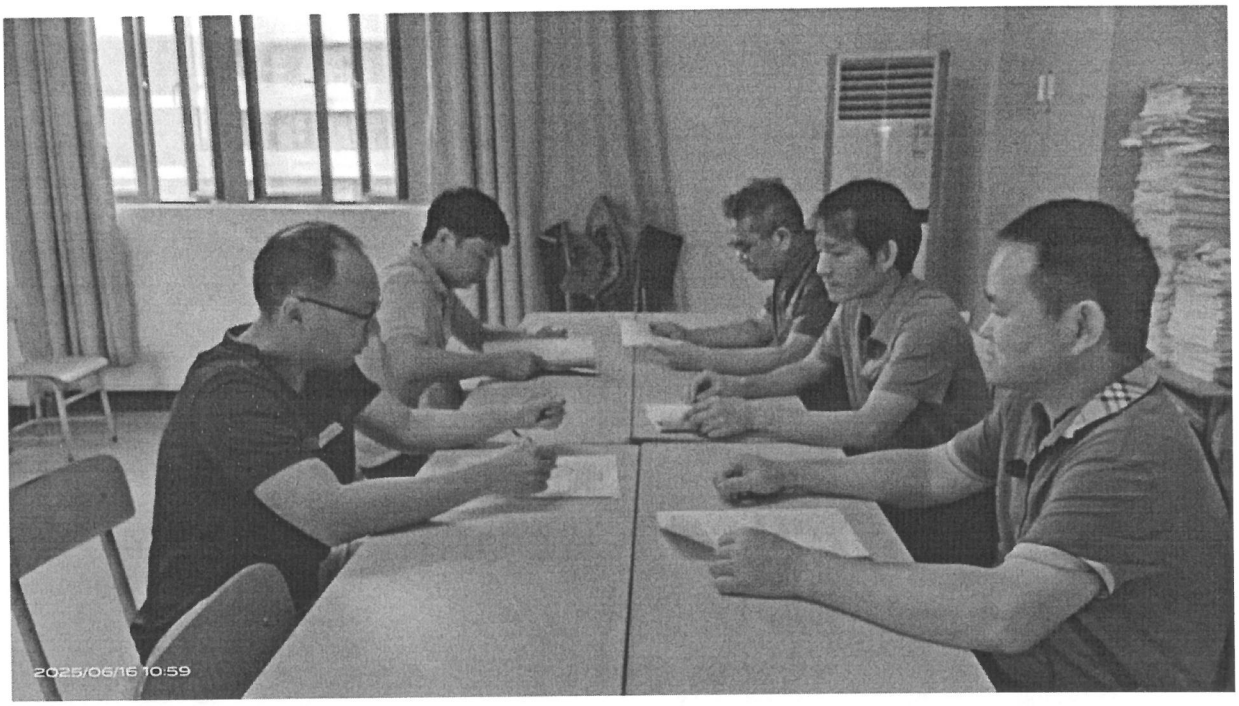
1.2024 年企业合作年会期间与企业 相关专家交流人培 1



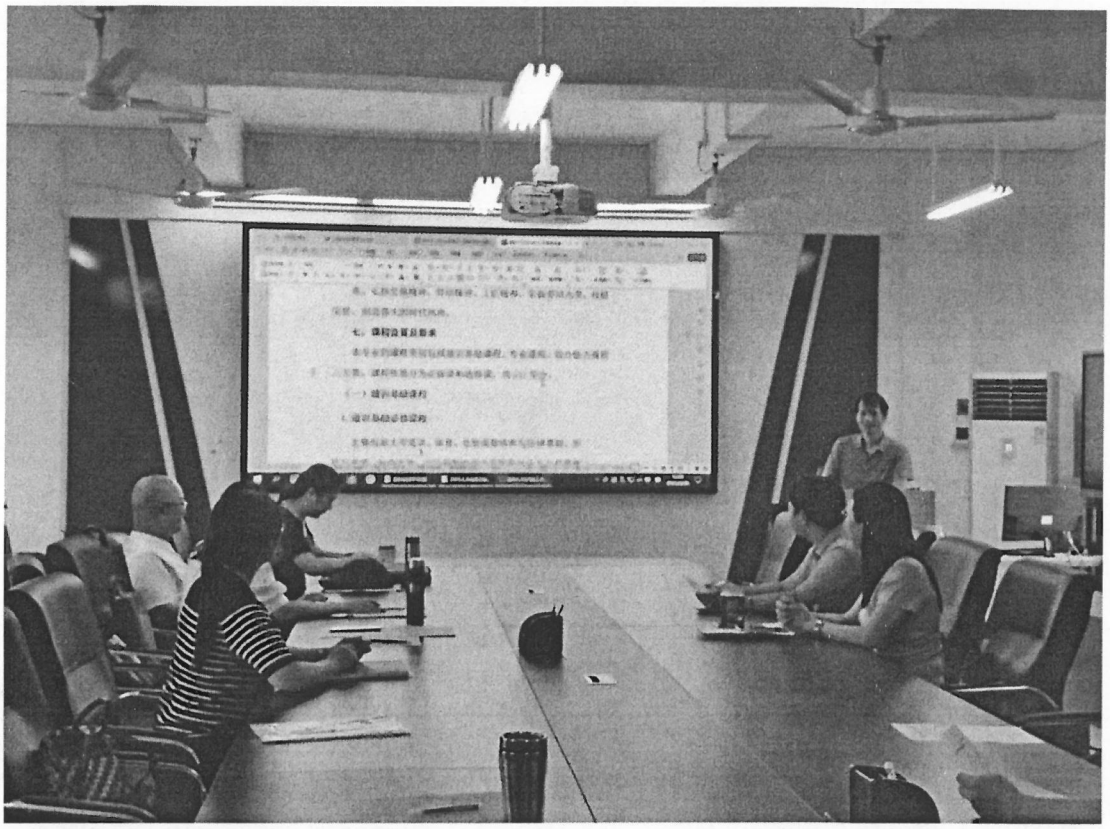
2.2024 年企业合作年会期间与企业 相关专家交流人培 2



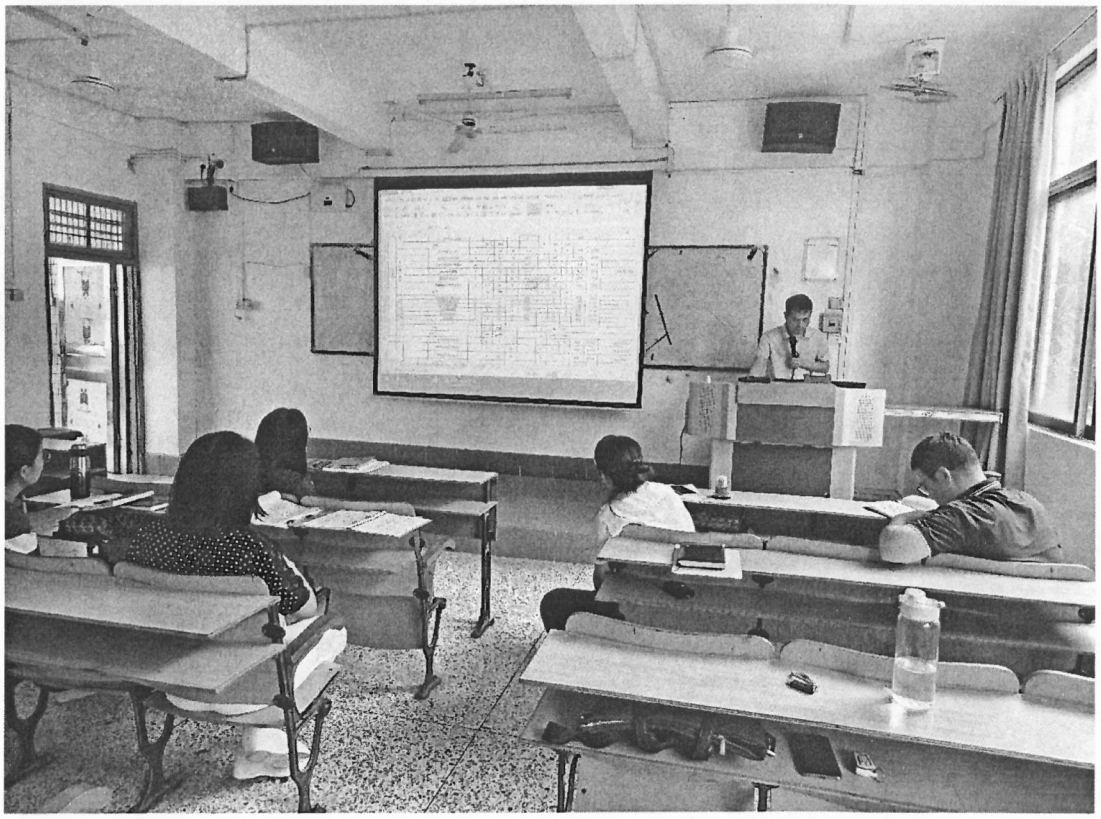
3.2025 土木系人才培养编写交流会



4.2025 空调工程专业人才培养方案编写交流会



5.2025 土木系审议人才培养方案



6.2025 土木系人才培养方案研讨会 2

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	土木工程系
专业名称	智能建造技术		

方案编制基本思路	智能建造技术专业为围绕土木建筑行业转型升级而设置的新专业，本专业课程设置紧跟国家政策及专业、行业发展需求，围绕当前智能建造发展趋势，对标职业教育国家专业教学标准，以深化产教融合，精准育人为导向，分析职业岗位群技能及发展趋势，面向岗位(群)的知识、能力和素质要求，扩展就业方向选择的课程，以满足知识及技能的要求，构建符合新技术、 新工艺、新设备、新材料“四新”要求，突出“校企合作、工学结合、知行合一”等符合现代职教规律多元化工学结合的人才培养模式和课程体系，制定了人才培养方案。 教研室主任签名： 2025 年 6 月 16 日
专业指导委员会意见	该专业人才培养方案总体目标明确，人才培养层次定位明确，有一定特色，融入了创新创业的能力培养内容，符合社会、企业、行业对人才需求；课程设置合理，建议加强校企合作，协同育人才，细化特长能力的培养。 专业指导委员会主任签名： 2025 年 6 月 16 日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2025 年 7 月 6 日

茂名职业技术学院
智能建造技术专业指导委员会成员名单

主任委员：王彪（广东惠和科技集团有限公司，副总经理，高级工程师）

副主任委员：张国真（广东省 BIM 联盟，副秘书长，高级工程师）

委员：刘权荣（茂名市荣丰建筑设计有限公司，总经理，高级工程师）

陈智剑（广东泓智达建设工程有限公司，总经理，高级工程师）

彭飞文（广东民升建设工程有限公司，总经理，工程师）

李胜强（广东石油化工学院，建工学院副院长，教授）

秘书：曾浩（茂名职业技术学院，智能建造技术教研室主任）

茂名职业技术学院土木工程系

教学会议纪要

茂名职业技术学院土木工程系　　2025年7月2日

2025年7月2日下午，土木工程系在北校区2-202教室召开了2025级各专业人才培养方案研讨会，会议由土木工程系负责人冯川萍主持。会议纪要如下：

各专业须结合国家教育部公布的专业教学标准（2025年修订）、职业教育专业实训教学条件建设标准、职业学校专业（类）岗位实习标准以及地方产业及专业发展定位，同时依据教务部发布的《2025级专业人才培养方案制定指导意见》制定2025级人才培养方案，并按相关要求优化专业课程体系，完善土木工程系9个专业的人才培养方案。

一、建设工程管理专业2025级人才培养方案按以下建议进一步完善：

1.总课时偏多，建议删除《建设工程施工安全与环境管理》，把核心内容融入《建设工程项目管理》课程中；

2.建模类课程偏多，建议将《建筑信息模型——建筑与设备建模》及《建筑信息建模——结构建模》整合为一门课程；

3.适当调整个别课程开设周数。

二、建筑工程技术专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1.将个别课程由专业核心课程调整为专业拓展课程；

2.建议结合师资资源，优化周学时设置。

三、工程造价专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议删除《全过程造价概论》；

2. 将《认识实习与安全教育》统一调整为理实一体化课程；

3. 《人工智能素养》课程名称修改为原模板课程名称。

四、建筑设计专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合专业师资力量优化专业拓展课周学时及总课时量；

2. 结合课程实际适当调整专业课程的理论和实践课时比例；

3. 将《认识实习与安全教育》统一调整为理实一体化课程。

五、建筑室内设计专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合课程实际适当调整专业课程的理论和实践课时比例；

2. 建议适当减少总课时量并控制在2520左右；

3. 将《认识实习与安全教育》统一调整为理实一体化课程；

4. 《人工智能素养》课程名称修改为原模板课程名称。

六、道路与桥梁工程技术专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合师资资源，优化周学时设置；

2. 市政交通工程专业方向总学时偏高，建议优化学时设置。

七、供热通风与空调工程技术专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合专业师资力量优化各门专业课程周学时及总课时量；

2. 适当减少部分专业课周学时及总学时数，便于错开排课；

3. 供热通风与空调工程技术专业与建筑消防技术专业的非核心课名称及课时尽可能相同，便于后续排课。

八、智能建造技术专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善：

1. 建议结合专业师资力量优化各门专业课程周学时及总课时量；

2.结合课程实际适当调整专业课程的理论和实践课时比例;

3.根据专业建设实际优化实训课程设置。

九、建筑消防技术专业2025级人才培养方案要按以下建议进一步完善:

1.建议结合专业师资力量优化各门专业课程周学时及总课时量;

2.适当减少部分专业课周学时及总学时数，便于错开排课;

3.建筑消防技术专业与供热通风与空调工程技术专业的非核心课名称及课时尽可能相同，便于后续排课。

出席：冯川萍、李振潭、谭小燕、高林海、陈 娜、胡大河、程肖琼、钟庆红、邵洪清、黄进禄、林观茂、古栋列、肖 红、张淑红、宁 芬、吴镇荣。

请假：吴桃春、曾 浩。


土木工程系
各专业2025级人才培养方案研讨会



附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	经济管理系
专业名称	酒店管理与数字化运营专业		

方案编制基本思路	酒店管理与数字化运营专业人才培养方案的编制需要紧跟行业数字化转型趋势，立足职业教育特点，结合"岗课赛证"融通理念。采用"校企双元、工学结合"模式，通过校企合作实现专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接，围绕职业岗位群（前厅/餐饮/客房服务等）构建"社会能力+方法能力+专业能力"三维能力体系，重点培养数字化营销、智慧酒店运营等新型技能。通过行业调研、毕业生跟踪反馈，每年修订方案，保持与新技术、新业态同步。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2025 年 7 月 1 日
专业指导委员会意见	酒店管理与数字化运营专业人才培养方案以"数字化能力分层培养+岗课赛证融通"为主线，细化了前厅/餐饮等岗位群的数字化技能要求，强化数字化能力培养，深化产教融合，同时建立动态机制以适应 AI 客服等新技术发展，最终形成了"基础数字化操作-系统运维-数据分析"三级能力递进培养体系。 专业指导委员会主任签名： 2025 年 7 月 1 日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2025 年 7 月 6 日

茂名职业技术学院业
酒店管理与数字化运营专业指导委员会成员名单

主任委员：冼周（广东茂名幼儿示范专科学校，旅游学院院长，副教授）

副主任委员：张娟（珠海度假村酒店，副总经理）

委员：张锐（清远狮子湖喜来登度假酒店，人力资源总监）

杨萍（茂名国际大酒店，人力资源经理）

伍佰军（江门职业技术学院，副教授）

钟华卿（珠海度假村酒店，招聘经理）

秘书：程鹏（茂名职业技术学院，酒店教研室主任）

备注：

1. 专业建设指导委员会按专业群设置，各专业建设指导委员会委员一般由 5-9 人组成，单数。成员一般包括校内该专业领域专家、骨干教师与教学管理人员，校外该专业领域专家、技术人员（主任医师、主任护师、副主任医师、副主任护师、经济师、会计师等）、行业企业高级管理人员等。 委员会设主任委员 1 名，副主任委员 1～2 名，秘书 1 名。

2.参照样板如下：（包含专业带头人、企业人员）

2025 级酒店管理与数字化运营专业人才培养方案论证会会议纪要

一、会议概况

时间地点：2025 年 5-6 月期间，茂名职业技术学院 2025 级酒店管理与数字化运营专业建设项目线上专题会议

参会人员：专业带头人、骨干教师、行业专家（珠海度假村酒店、万乘、洲际酒店集团民宿及数字化运营负责人）、学生代表

二、核心议题

1、培养目标优化

明确培养“数字专业 + 智慧服务”双能型人才；

强化职业素养培育，增设服务礼仪、跨文化沟通等课程。

2、产教融合深化

与万乘、珠海度假村酒店等共建订单班，实施校企双导师制。

三、决议事项

1、2025 年 7 月前完成方案修订，新增《民宿运营与管理》等课程。

2、制定“六个一”校企提升计划，要求专任教师年均参与企业项目≥1 项。

四、后续工作

成立专项工作组，6 个月内完成课程标准编制、定期召开校企协调会，建立人才培养质量动态反馈机制。

（记录人：程鹏）


酒店管理与数字化运营专业
人才培养方案研讨会


酒店管理与数字化运营专业
人才培养方案研讨会



附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	经济管理系
专业名称	旅游管理		
方案编制基本思路	旅游管理专业人才培养方案编制过程中，以行业需求和就业为导向，明确培养高素质技术技能型人才的目标。课程体系构建涵盖通识基础课、专业课（包括专业基础课、专业核心课、专业拓展课）、综合能力类课程，强化实践教学。加强“双师型”师资队伍建设，完善多元教学评价体系。同时，深化校企合作，共建校内外实训基地，保障实习实训有序开展，提升学生职业能力与就业竞争力。 教研室主任（或专业带头人）签名：张晓林 2025 年 7 月 1 日		
专业指导委员会意见	该人才培养方案紧扣行业需求，目标定位精准，课程体系科学，突出实践教学与产教融合。教学模式创新、师资建设及评价体系完善，校企合作规划切实可行，符合高职教育特点与专业发展趋势，具备较强的前瞻性与可操作性，一致同意通过该方案。 专业指导委员会主任签名：吴长述 2025 年 7 月 1 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名：董利 2025 年 7 月 6 日		

茂名职业技术学院
旅游管理专业指导委员会成员名单

主任委员:吴卡达（茂名国旅国际旅行社有限公司，总经理）

副主任委员:梁逸更（茂名职业技术学院，副教授）

委员：梁健（茂名市文化广电旅游体育局，产业发展科科长）

林汉升（茂名市旅游产业商会，执行会长）

马玉波（广东科学技术职业学院，副教授）

秘书:张琳（茂名职业技术学院，旅游教研室主任）

备注：

1. 专业建设指导委员会按专业群设置，各专业建设指导委员会委员一般由5-9人组成，单数。成员一般包括校内该专业领域专家、骨干教师与教学管理人员，校外该专业领域专家、技术人员（主任医师、主任护师、副主任医师、副主任护师、经济师、会计师等）、行业企业高级管理人员等。 委员会设主任委员1名，副主任委员1～2名，秘书1名。

2.参照样板如下：（包含专业带头人、企业人员）

2025级旅游管理专业人才培养方案研讨会记录

一、会议基本信息

1. **会议主题：**关于旅游管理专业人才培养方案的研讨
2. **会议时间：**2025年4月18日
3. **会议地点：**茶艺室
4. **参会人员：**旅游教研室主任张琳、酒店教研室主任程鹏、茂名国旅副总经理陈国斌、广东星际旅行社副总经理杨国良、市博物馆宣传部主任李展帆、茂名市旅游产业商会代表尤丽红、珠海度假村副总经理张娟、骨干教师代表梁逸更、麦慕贞、学生代表若干

二、会议议程

人才培养方案对专业发展和学生成长的重要性，指出本次研讨会旨在汇聚各方智慧，优化人才培养方案，以适应不断变化的行业需求和教育发展。

1.专业负责人汇报：汇报现有人才培养方案的执行情况、存在的问题以及初步的修订思路。重点提及在课程设置上与实际行业需求的脱节之处，实践教学环节的薄弱点，以及对学生创新能力和综合素质培养方面的不足。例如，旅游管理专业负责人提到，当前课程体系中实践课程的课时和内容难以满足学生实际操作能力的提升需求；酒店管理专业负责人指出，在毕业要求与培养目标的衔接上不够紧密，导致学生在学习过程中目标不明确。

2.分组讨论：参会人员分成若干小组，围绕培养目标、课程体系、实践教学、评价方式等关键议题展开深入讨论。

3.培养目标讨论：小组成员一致认为培养目标应紧密贴合行业发展趋势和市场需求，培养具有扎实专业知识、创新能力和实践能力的复合型人才。同时，要注重学生的综合素质培养，包括沟通能力、团队协作能力和职业素养等。比如，在分析当前行业对人才的需求时，发现企业越来越看重员工的跨学科知识和解决实际问题的能力，因此培养目标中应明确体现对学生这些能力的培养要求。

4.课程体系讨论：对于课程体系，建议精简基础课程，突出专业核心课程，增加前沿课程和跨学科课程。例如，适当减少一些理论性过强且实用性较低的基础课程课时，将更多的课时分配给与行业紧密结合的专业核心课程；引入如旅游

数据分析与应用、地方非物质文化遗产传承等反映行业最新发展动态的课程，拓宽学生的知识面；设置跨学科课程，如岭南文化，培养学生的文化素养。

5.实践教学讨论：强调加强实践教学环节，增加实践教学的比重，建立稳定的校外实习基地，开展校企合作项目。有教师提出，目前实践教学主要以校内实验和课程设计为主，缺乏真实的工作场景锻炼，应与更多企业建立合作关系，让学生有机会参与企业实际项目，提高实践能力。同时，可以邀请企业技术骨干参与实践教学指导，使教学内容更贴近实际工作需求。

6.评价方式讨论：倡导多元化的评价方式，除了传统的考试成绩外，应增加平时作业、课堂表现、项目实践、小组合作等评价指标。例如，对于一些实践性较强的课程，可以采用项目完成情况和团队协作表现作为主要评价依据，而不是仅仅依赖考试成绩，以更全面地评估学生的学习成果和能力水平。

旅游教研室主任对本次研讨会进行总结，充分肯定了参会人员的积极参与和提出的宝贵建议。要求各专业根据研讨会的讨论结果，进一步完善人才培养方案修订稿，并在后续广泛征求行业专家、校友和学生的意见，确保人才培养方案的科学性、合理性和可操作性。同时，强调人才培养方案的修订是一个持续的过程，要根据行业发展和教育改革的要求不断进行调整和优化。

三、会议总结

本次人才培养方案研讨会气氛热烈，参会人员积极发言，提出了许多建设性的意见和建议。通过研讨，明确了人才培养方案修订的方向和重点，为进一步完善人才培养方案奠定了坚实基础。后续将按照会议要求，有序推进 2025 级旅游管理专业人才培养方案的修订工作，努力提高人才培养质量，为社会培养更多优秀的专业人才。

2025级旅游管理专业专业研讨会照片







附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	经济管理系
专业名称	财税大数据应用		

方案编制基本思路	按照《茂名职业技术学院关于 2025 级专业人才培养方案制订工作的指导意见》文件精神修订财税大数据应用专业人才培养方案。根据专业人才需求调研结果，以职业岗位定位人才培养目标，突出学生职业能力培养，融合学历证书与职业资格证书，以工作任务与职业能力分析为基础设计“2.5+0.5”学制的课程体系。根据“合作育人，合作就业，合作办学，合作发展”、工学结合、校企合作人才培养新要求，邀请广东省具有一定影响力的财税行业专家组建专业指导委员会，共同研究制定本专业人才培养方案。 教研室主任（或专业带头人）签名：杨日霞 2025 年 6 月 30 日
专业指导委员会意见	财税大数据应用专业人才培养方案定位准确、培养目标明确，就业面向合理，符合财税人才市场需求；人才培养模式能满足培养目标的要求，专业主干课程、课时设置与实践环节设计合理，能体现培养目标，符合高职教育规律；指导性教学计划体系完整，课程安排次序合理，周学时适中，能体现社会需求兼具一定特色，适合高职财税专业人才的培养。 专业指导委员会主任签名：杨则文 2025 年 6 月 30 日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名：董利 2025 年 7 月 6 日

茂名职业技术学院

财税大数据应用专业指导委员会成员名单

主任委员：杨则文（广州职业技术大学，教授）

副主任委员：冼卫华（茂名市电白区财政局，股长、高级会计师）

委员：郑俊杰（广东长盈科技股份有限公司，财务经理、高级会计师）

郭伟（东莞百正税务师事务所，总经理、会计师）

赵丽金（茂名职业技术学院、系副主任、副教授）

侯素敏（广州谨信云会计公司、税务会计、初级会计师）

秘书：杨日霞（茂名职业技术学院，税务教研室主任）

税务教研室 2025 级人才培养方案研讨会会议纪要

一、会议基本信息

1. **会议时间**：[2025 年 6 月 12 日 下午]

2. **会议地点**：[1-305]

3. **参会人员**：税务教研室全体教师

二、会议背景

为顺应数字经济发展，满足学校对 2025 级人才培养方案修订要求，教研室针对财税大数据应用和大数据与财务管理专业开展研讨，优化课程体系，提升人才培养质量。

三、会议主要内容

（一）方案调整内容汇报

教研室主任指出，两专业均删减了内容重复、滞后于行业发展的课程。本次人才培养方案修订做出多项调整。内容如下：

一、财税大数据应用专业删除多门单独开设的实践性课程，并删除了财务大数据应用基础、智能化纳税实务、税务管理实务课程，增设智能化税务管理等课程。大数据与财务管理专业也同步删除多门单独开设的实践性课程，并清理陈旧课程，包括删除财经应用文写作、预算管理等传统或内容重复的课程，调整传统财管知识与新时代大数据财务应用知识的比例。

二、增设课程学时与学分上，两个专业多门课程因为教学周延长的原因相应增加了理实一体课程的学时与学分。

三、财税大数据应用专业新增专业拓展课分支，要求在 8 门课程中选修 4 门，增设了管理会计、企业财税顾问、大数据税务风险防控等可供选修的课程；大数据与财务管理专业也相应增设了专业拓展课（九选六），如 ERP 沙盘模拟经营，财务共享实务等课程。

财税大数据应用专业调整后的方案既契合专业群互通课程的衔接需求，也满足了今年对学时（2519）及学分（137）的规定。财税大数据应用专业增设智能化税务管理、内部控制与风险管理等前沿课程；新增管理会计、企业财税顾问等，助力学生拓宽知识技能。大数据与财务管理专业调整后的方案专业学时 2530，学分 140，满足学校对学时及学分的相关规定，且与专业群课程衔接良好。

（二）研讨交流环节

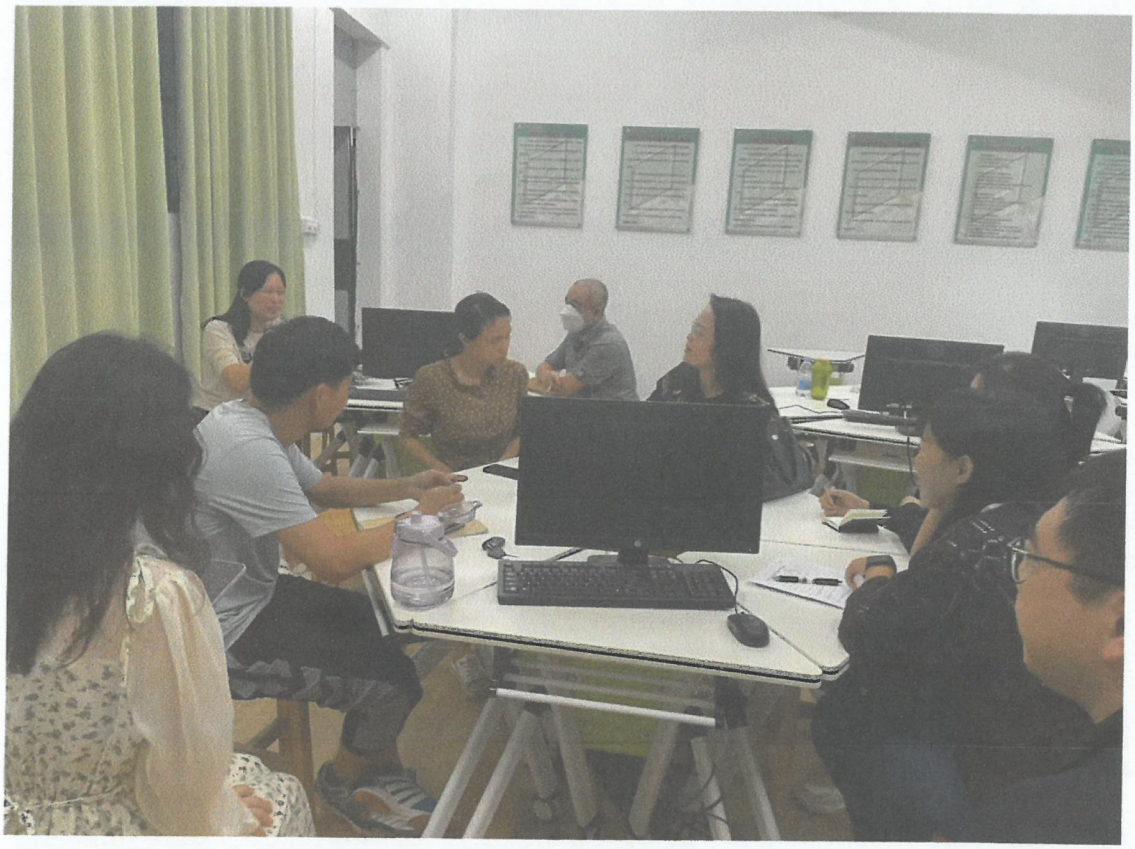
教师们围绕方案调整展开讨论，强调课程删减后需重新梳理知识体系，避免断层；新增课程要提前筹备师资培训与教学资源。针对学时学分调整，建议细化理论与实践教学时间分配，引入行业案例，开展跨专业综合实训，提升学生实操与问题解决能力。

（三）决策与下一步工作安排

经研讨，全体教师通过两专业人才培养方案调整内容。后续将建立动态反馈机制，依据行业、学生与市场需求优化教学。教师分工负责新增课程标准编写等工作，探索创新教学模式，并定期开展教学研讨，确保方案有效实施。

2025 级财税大数据应用专业人才培养方案研讨会图片









附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025	专业所属系部	经济管理系
专业名称	大数据与财务管理		
方案编制基本思路	根据社会需求，以调查结果为基本依据制定专业人才培养方案。该方案主要培养适应茂名以及广东省地方经济社会发展需要，以服务于区域经济为出发点，按照“价值观+知识+技能+创新”四位一体人才培养目标，全面改革课程体系设置，重点加强职业技能培养，提升学生就业创业能力，增强就业稳定性。通过分析大数据与财务管理专业所从事的职业岗位与工作任务，参照相关职业资格标准，按基础理论教学以“必须、够用”原则开发课程体系和教学内容，推行工学结合教学模式，加强实践能力的训练，突出专业技能的培养。 教研室主任（或专业带头人）签名：杨日霞 2025 年 6 月 30 日		
专业指导委员会意见	该方案依据职业教育国家教学标准《大数据与财务管理专业教学标准》制订，充分考虑岗位群的工作能力的要求，课程设置合理，体现了工学结合人才培养模式，同时，注意前后课程之间的衔接关系，符合职业成长规律、学习规律和职业教育规律。 同意上报，申请审批使用。 专业指导委员会主任签名：余珊娥 2025 年 6 月 30 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名：董利 2025 年 7 月 6 日		

茂名职业技术学院
大数据与财务管理专业指导委员会成员名单

主任委员：余珊琪（广东茂高投资集团有限公司，副总经理/高级会计师）

副主任委员：陈洪春（茂名市德成会计师事务所，所长/高级会计师）

委员：冼卫华（茂名市电白区财政局，股长/高级会计师）

郭伟（东莞百正税务师事务所有限公司，总经理/会计师）

崔萍（茂名职业技术学院，经济管理系系主任/副教授）

赵丽金（茂名职业技术学院，经济管理系系副主任/副教授）

梁蕤（茂名职业技术学院，教师/副教授）

秘书：杨日霞（茂名职业技术学院，税务教研室主任/讲师）

税务教研室 2025 级人才培养方案研讨会会议纪要

一、会议基本信息

1. 会议时间：[2025 年 6 月 12 日 下午]
2. 会议地点：[1-305]
3. 参会人员：税务教研室全体教师

二、会议背景

为顺应数字经济发展，满足学校对 2025 级人才培养方案修订要求，教研室针对财税大数据应用和大数据与财务管理专业开展研讨，优化课程体系，提升人才培养质量。

三、会议主要内容

（一）方案调整内容汇报

教研室主任指出，两专业均删减了内容重复、滞后于行业发展的课程。本次人才培养方案修订做出多项调整。内容如下：

一、财税大数据应用专业删除多门单独开设的实践性课程，并删除了财务大数据应用基础、智能化纳税实务、税务管理实务课程，增设智能化税务管理等课程。大数据与财务管理专业也同步删除多门单独开设的实践性课程，并清理陈旧课程，包括删除财经应用文写作、预算管理等传统或内容重复的课程，调整传统财管知识与新时代大数据财务应用知识的比例。

二、增设课程学时与学分上，两个专业多门课程因为教学周延长的原因相应增加了理实一体课程的学时与学分。

三、财税大数据应用专业新增专业拓展课分支，要求在 8 门课程中选修 4 门，增设了管理会计、企业财税顾问、大数据税务风险防控等可供选修的课程；大数据与财务管理专业也相应增设了专业拓展课（九选六），如 ERP 沙盘模拟经营，财务共享实务等课程。

财税大数据应用专业调整后的方案既契合专业群互通课程的衔接需求，也满足了今年对学时（2519）及学分（137）的规定。财税大数据应用专业增设智能化税务管理、内部控制与风险管理等前沿课程；新增管理会计、企业财税顾问等，助力学生拓宽知识技能。大数据与财务管理专业调整后的方案专业学时 2530，学分 140，满足学校对学时及学分的相关规定，且与专业群课程衔接良好。

（二）研讨交流环节

教师们围绕方案调整展开讨论，强调课程删减后需重新梳理知识体系，避免断层；新增课程要提前筹备师资培训与教学资源。针对学时学分调整，建议细化理论与实践教学时间分配，引入行业案例，开展跨专业综合实训，提升学生实操与问题解决能力。

（三）决策与下一步工作安排

经研讨，全体教师通过两专业人才培养方案调整内容。后续将建立动态反馈机制，依据行业、学生与市场需求优化教学。教师分工负责新增课程标准编写等工作，探索创新教学模式，并定期开展教学研讨，确保方案有效实施。

2025级财税大数据应用专业/大数据与财务管理专业人才培养方案研讨会图片







附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	经济管理系
专业名称	大数据与会计		

方案编制基本思路	根据职业教育国家教学标准体系的相关规定，以市场需求和人的全面发展为导向，全面提高人才培养质量。具体编制思路如下： 立足数字经济时代背景，以服务区域经济发展为导向，紧密对接区域产业数智化转型需求。明确培养“懂数据、精核算、会分析、能决策” 的复合型技术技能人才目标。聚焦业财融合与智能财务转型需求，培养兼具会计专业技能与大数据分析能力的复合型高素质技术技能人才。设置中小企业会计实务、会计信息系统财务链应用、财务大数据分析等核心课程。同时，强化实践教学，实现 “学中做、做中学”。 教研室主任（或专业带头人）签名：柯耀明 2025年6月29日
专业指导委员会意见	大数据与会计会计专业人才培养方案的目标定位明确，且具备鲜明的专业特色。方案旨在培养具备扎实理论基础、较强实践能力和良好职业素养的会计专业人才，以满足社会和经济发展的需求。在课程设置方面，方案涵盖了会计学科的基础理论、专业技能和前沿知识，既保证了学生掌握全面系统的知识体系，又注重了知识的深度和广度。教学内容紧密结合行业发展趋势和市场需求，注重理论与实践的结合，有利于提高学生的实际应用能力。方案制定内容符合国家相关规定。 专业指导委员会主任签名： 2025年6月30日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2025年7月6日

茂名职业技术学院业

大数据与会计专业指导委员会成员名单

主任委员：陈洪春（茂名市德成会计师事务所，所长、注册会计师）

副主任委员：吴春玲（茂名惠仁财税服务有限公司，总经理、高级会计师）

委员：郭伟（东莞百正税务师事务所，总经理、会计师）

杨则文（广州番禺职业技术学院，财经学院院长、教授）

梁蕤（茂名职业技术学院，教师、副教授）

陈雅婷（深圳市昊一源科技有限公司，会计主管、中级会计师）

秘书：柯耀明（茂名职业技术学院，会计教研室主任）

备注：

1. 专业建设指导委员会按专业群设置，各专业建设指导委员会委员一般由 5-9 人组成，单数。成员一般包括校内该专业领域专家、骨干教师与教学管理人员，校外该专业领域专家、技术人员（主任医师、主任护师、副主任医师、副主任护师、经济师、会计师等）、行业企业高级管理人员等。 委员会设主任委员 1 名，副主任委员 1～2 名，秘书 1 名。

2.参照样板如下：（包含专业带头人、企业人员）

会计教研室 2025 级人才培养方案研讨会会议纪要

一、会议基本信息

1. **会议时间**：[2025 年 6 月 12 日 下午]
2. **会议地点**：[1-305]
3. **参会人员**：会计、税务教研室全体教师

二、会议背景

为顺应数字经济发展，满足学校对 2025 级人才培养方案修订要求，教研室针对大数据与会计、财税大数据应用和大数据与财务管理专业开展研讨，优化课程体系，提升人才培养质量。

三、会议主要内容

（一）方案调整内容汇报

教研室主任指出，两专业均删减了内容重复、滞后于行业发展的课程。如大数据与会计应用专业删除财务大数据应用基础、珠算文化等课程。同时，大数据与会计专业对部分课程学时进行调整，中小企业会计实务（一）、（二）周学时从 6 压缩至 4，管理会计实务由于为核心课程，总学时由 34 增至 51；经济法基础（一）、（二）合并为经济法基础，总学时不变。

此外，在数据与会计专业新增专业拓展课分支，要求从 8 门课程中选修 5 门。调整后的方案满足学校对学时规定要求。

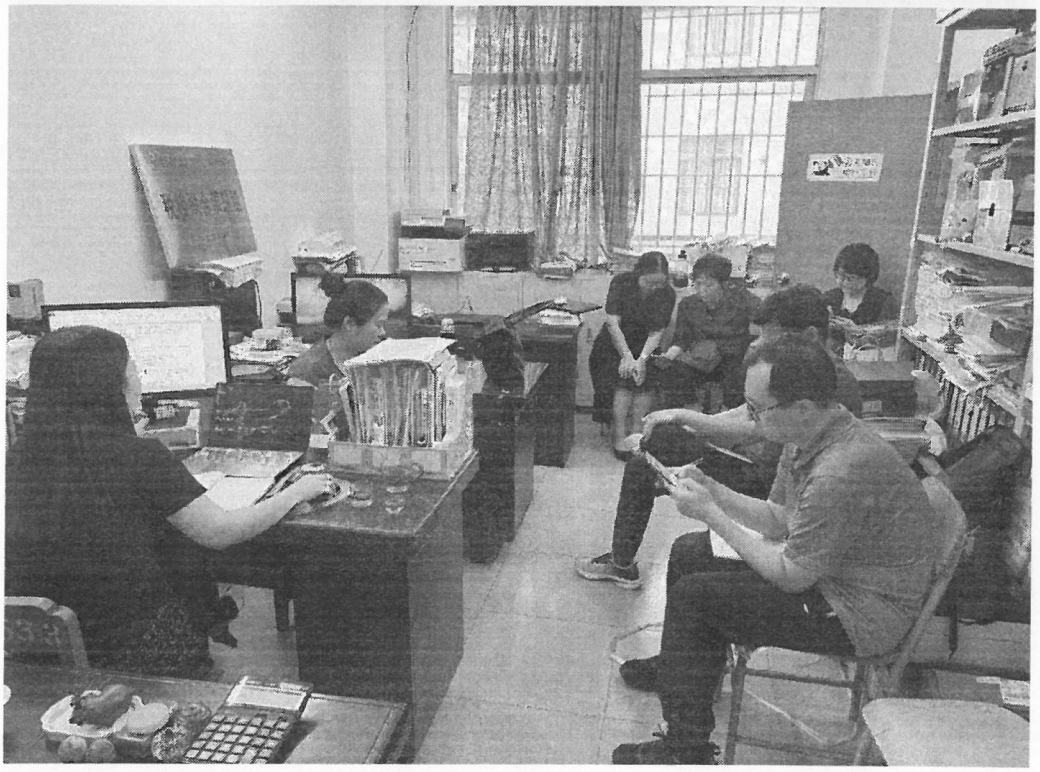
（二）研讨交流环节

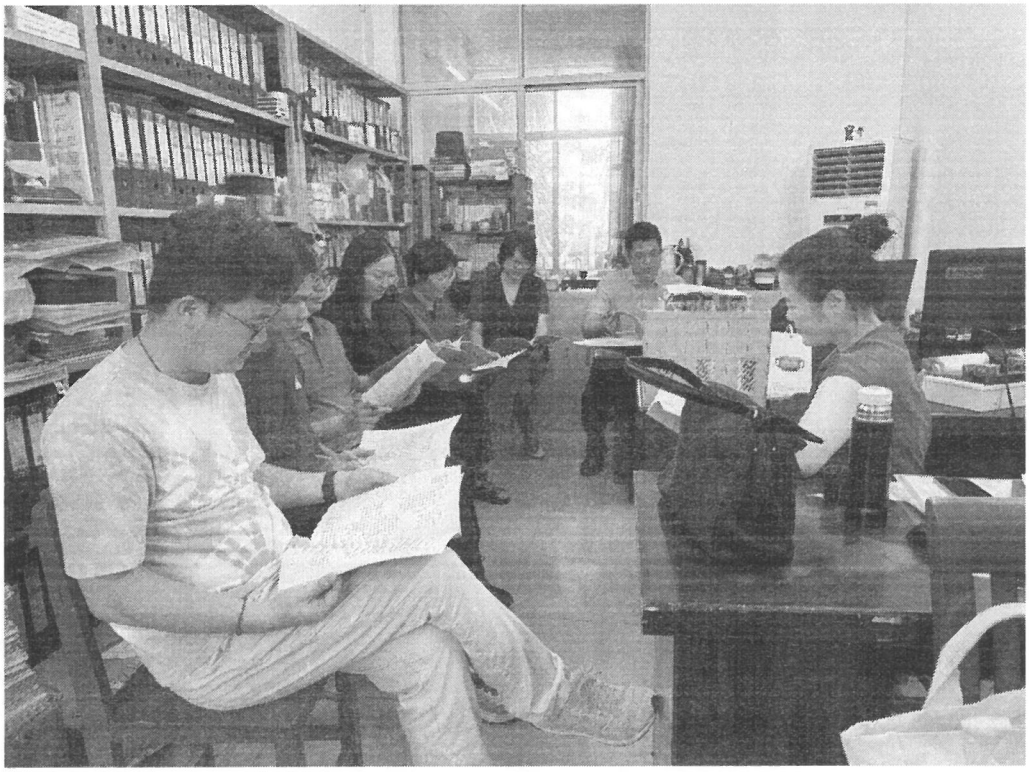
教师们围绕方案调整展开讨论，强调课程删减后需重新梳理知识体系，避免断层；新增课程要提前筹备师资培训与教学资源。针对学时学分调整，建议细化理论与实践教学时间分配，引入行业案例，提升学生实操与问题解决能力。

（三）决策与下一步工作安排

经研讨，全体教师通过本专业人才培养方案调整内容。后续将建立动态反馈机制，依据行业、学生与市场需求优化教学。教师分工负责新增课程标准编写等工作，探索创新教学模式，并定期开展教学研讨，确保方案有效实施。







附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	经济管理系
专业名称	电子商务		
方案编制基本思路	方案编制以 2025 年职业教育国家教学标准为基准，紧扣 “德技并修、数字赋能、产教融合” 主线，采用“基础共享、核心分化、实践递进”的基本逻辑设置课程体系。第一年建立通识与专业认知，第二年开始按技术或商务方向深化，第三年通过项目式实践整合专业能力，完成从理论学习到实践就业的人才培养。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2025 年 7 月 1 日		
专业指导委员会意见	本人才培养方案体现了构建德智体美劳融合教育课程体系的编制要求，能结合地方产业及专业发展定位、培养目标明确、就业面向合理；符合教学规律，课程安排次序合理，专业主干课程、课时设置与实践环节设计符合学时、学分要求；同意通过启用。 专业指导委员会主任签名： 2025 年 7 月 1 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2025 年 7 月 6 日		

茂名职业技术学院业
电子商务专业指导委员会成员名单

主任委员:陈浩（广东华畅文化传媒有限公司，总经理）

副主任委员:曹建华（金陶电子商务有限公司，总经理）

委员:戴耀武（茂名市电子商务协会，协会秘书长）

陈德宝（阳江职业技术学院，教务处副处长、副教授）

陈伟霞（茂名职业技术学院，副教授）

张剑锋（茂名市子不语文化传媒有限公司，总经理）

秘书:张耿锋（茂名职业技术学院，电商教研室主任）

2025级电子商务专业研讨会会议纪要

一、会议基本信息

时间：2025 年 6 月 30 日（周一）14:30-17:00

地点：茂名职业技术学院经济管理系办公室

主持人：张耿锋（电商教研室主任、电子商务专业带头人）

参会人员：谢家灏、谭凤雨、吕梦婷、陈伟霞

二、会议主题

落实《高等职业教育专科电子商务专业教学标准（2025 年修订版）》新要求，推进课程体系重构与理实一体化教学改革。

三、会议纪要

1. 专业负责人介绍电子商务专业当前人才培养方案的实施情况、学生就业与实习表现，分析存在问题，如学生毕业率较低、学生创新与数字化能力待提升等，研讨现有专业人才培养方案与《高等职业教育专科电子商务专业教学标准（2025 年修订版）》新要求不相符或不达标的方面。

2. 教师个人发言：围绕课程体系优化、实践教学加强、师资队伍建设展开讨论。重点围绕：精简传统课程，增加前沿课程；实践教学探讨拓展校企合作、建立实习基地、开展实践项目；教师培训与企业挂职锻炼。

3. 对照《2025 版教学标准》，重点研讨修订课程体系表，围绕岗位核心能力链条（美工—运营—数据分析）的逻辑顺序，按照“技术”和“商务”两个方向递进深化设置课程的基本思路，讨论专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程的开设科目和开设学期。

4. 根据 2025 年人才培养方案最新要求，研讨将原本独立设置的单项技能实践课程融入到对应的理实一体化课程，在课内完成课程实践性内容的教学与实践。

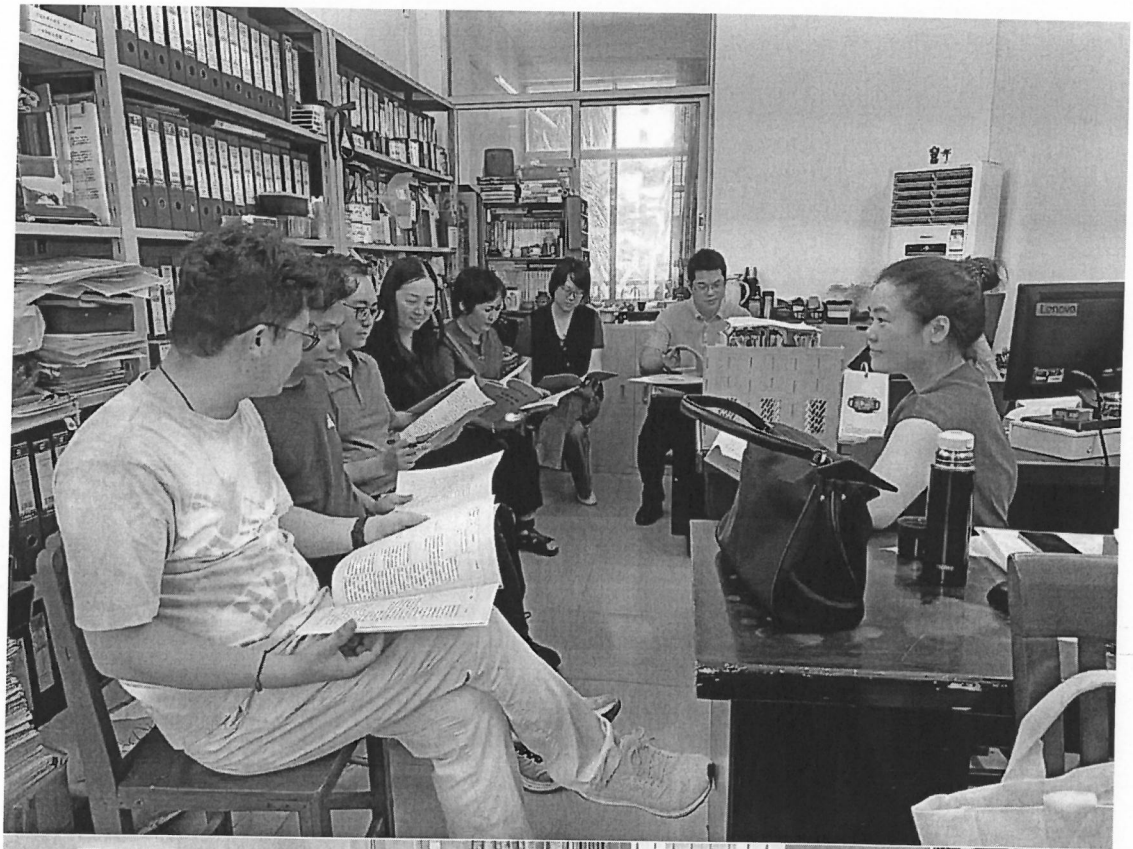
5. 依据电子商务专业教学标准最新要求，明确专业培养目标、培养规格、师资队伍的双师配置、专任教师和兼职教师的要求，以及教学资源和实训资源等指标。

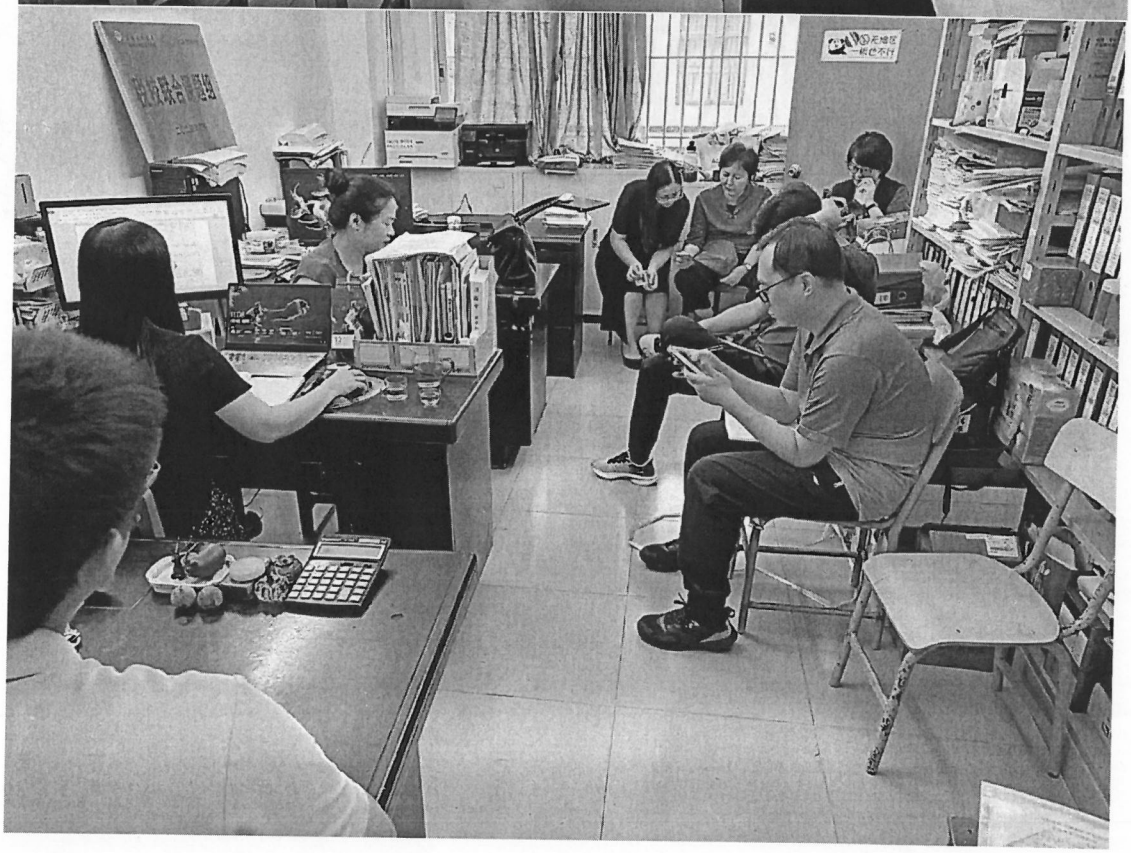
四、会议总结

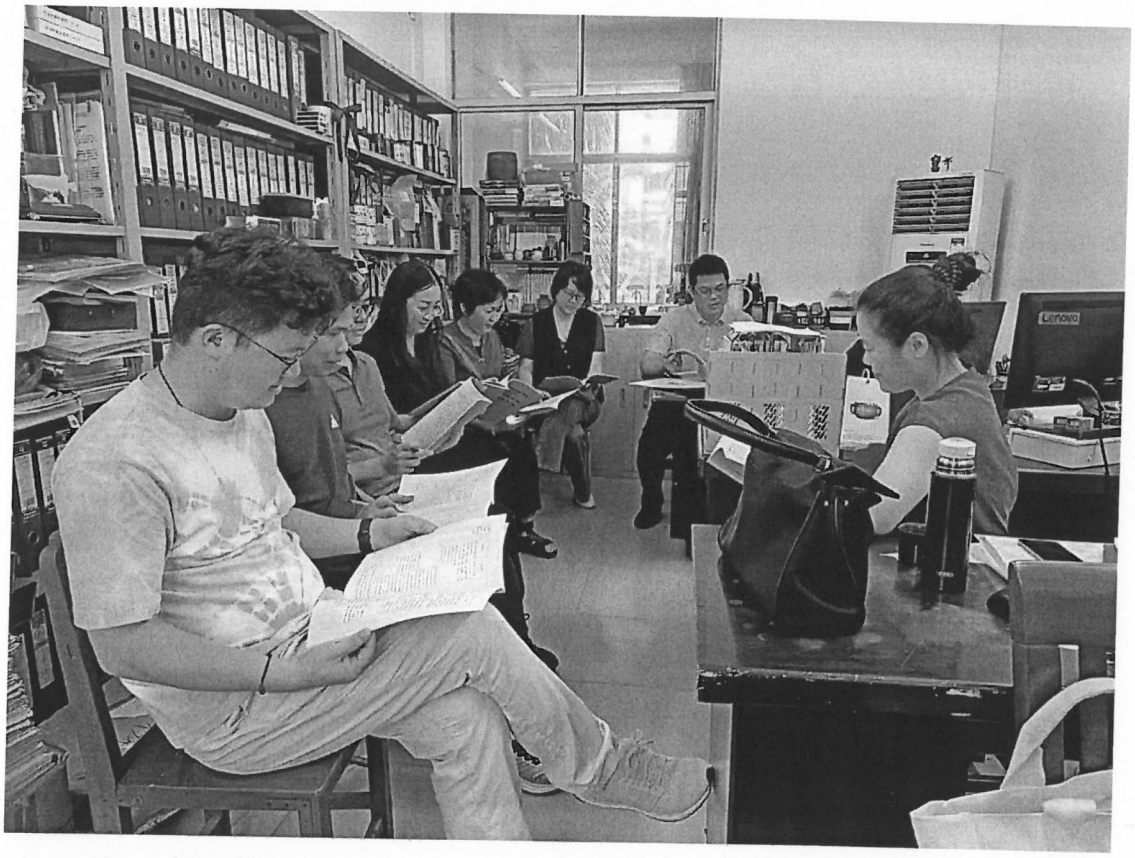
本次研讨会紧扣新版教学标准要求，明确了“对接产业需求、打破理实壁垒、强化双元育人”的改革方向。后续需聚焦课程体系重构与理实一体化落地，通过校企深度协同将岗位标准转化为教学内容，培养“精数据、强实操、能创新”的新时代电商技能人才。

记录人：谢家灏

2025级电子商务专业人才培养方案研讨会图片






Lenovo

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	经济管理系
专业名称	国际经济与贸易		

方案编制基本思路	2025 级国际经济与贸易专业人才培养方案，采用“2.5+0.5”学制，构建紧密型的课程体系，以学生可持续发展的就业能力培养为导向，按照传统外贸模式和跨境电商模式两条轨道，进一步使学生在传统外贸相关岗位和跨境电商领域平衡发展，培养以具有线上线下操作能力的外贸业务员和跨境电商专员为核心，辐射跟单、单证和运营岗位，能够从事外贸接单、制单、跟单、跨境电商业务等工作的“价值观+知识+技能+创新”型高素质劳动者和复合型技术技能人才。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2025 年 6 月 28 日
专业指导委员会意见	2025 级国际经济与贸易专业人才培养方案，专业培养目标遵循教育部 2022 年发布的《高等职业教育国际经济与贸易专业简介》，严格落实教育部 2025 年的《国际经济与贸易专业专业教学标准》，符合跨境电商新业态的趋势，贴合社会外贸人才需求，广泛吸取行业、用人单位、教师和学生代表的意见，科学性实用性和可行性强，同意通过审核。 专业指导委员会主任签名： 2025 年 6 月 30 日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2025 年 7 月 6 日

茂名职业技术学院
国际经济与贸易专业指导委员会成员名单

主任委员:尹智（广州倪科商贸有限公司，总经理）

副主任委员:罗章森（茂名市跨境电商孵化园，主任）

委员:刘峻兵（茂名职业技术学院，讲师）

庞军(深圳市拓威百顺达国际货运代理有限公司,副总经理)

包兴祁（广州市兴祁皮具有限公司，总经理）

秘书:江静（茂名职业技术学院，副教授）

备注：

1. 专业建设指导委员会按专业群设置，各专业建设指导委员会委员一般由 5-9 人组成，单数。成员一般包括校内该专业领域专家、骨干教师与教学管理人员，校外该专业领域专家、技术人员（主任医师、主任护师、副主任医师、副主任护师、经济师、会计师等）、行业企业高级管理人员等。 委员会设主任委员 1 名，副主任委员 1～2 名，秘书 1 名。

2.参照样板如下：（包含专业带头人、企业人员）

2025级国贸专业人才培养方案研讨会会议纪要

时间：2023年6月16日
地点：茂名职业技术学院教室
参会人员：江静、刘峻兵、黄丽娥、杨仁波、企业代表、学生代表

一、会议背景与目标

会议围绕“新时代高职国贸专业人才培养模式创新”主题展开，旨在落实《职业教育法》及“十四五”职业教育发展规划要求，聚焦数字化与国际化趋势下的人才培养痛点，探讨课程改革、产教融合及实践能力提升路径。

二、主题发言与讨论要点

1. 共同学习《茂名职业技术学院2025级专业人才培养方案制订指导意见》、《2022年版国际经济与贸易专业简介》、《2025版国际经济与贸易专业教学标准》、《2018版高等职业学校国际商务专业顶岗实习标准》，了解专业建设的基本要求。

2. 共同商议电商专业群的平台课的四门《商务数据分析与应用》、《电子商务基础》、《管理学基础》、《创业财税技能》如何开设。《商务数据分析与应用》和《创业财税技能》各开45学时，30节理论加15节实验；《电子商务基础》、《管理学基础》各开30学时，20节理论加10节实验.

3. 专业定位与需求分析

（1）连线企业代表发言：当前企业需求集中在跨境电商运营、国际供应链管理、RCEP规则应用等领域，急需“懂技术、精业务、会沟通”的复合型人才。

（2）专业负责人回应：拟调整培养方向，增设《数字贸易》《跨境电商供应链管理》等细分模块，强化商务数据分析、多平台运营等技能。

4. 课程体系优化

（1）教师代表提议：建议增设《跨境电商英语》《外贸参展实务》等课程。

（2）校企联合建议：与跨境电商公司合作开发案例库，引入海外市场调研、客户开发等实操任务。

5. 实践能力培养

（1）学生代表发言：呼吁增加“模拟展会”“跨境直播大赛”等实践活动，提升英语沟通与应变能力。

（2）解决方案：计划每学期组织参加“外贸能力大赛”，对接省赛项目，强化以赛促学。

三、决议事项

1. 2025年底前与19家企业签订合作协议，共建实训基地。

2. 启动“双师型”教师培养计划，落实教师年度企业实践机制。

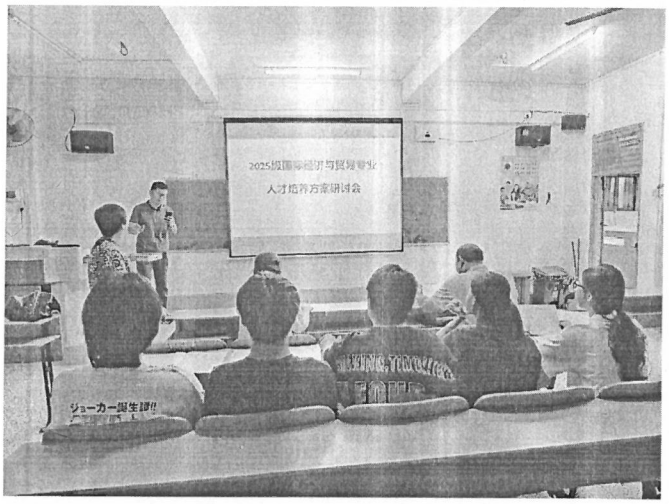
3.会议通过《2025级国贸人才培养方案（草案）》，继续修订2025版人才培养方案，增设和修改某些课程，嵌入“课赛证”内容，后续经学院审批后正式发布。

记录人：刘峻兵
审核人：江静

2025 级国贸专业人才培养研讨会图片



图一 教师发言



图二 连线企业代表



图三 学生代表发言

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	经济管理系
专业名称	现代物流管理		
方案编制基本思路	本方案充分体现学院办学定位，注重实际应用，以就业为导向，以“工学结合、校企合作”作为制定人才培养方案的切入点，引导课程设置、教学内容和教学方法的制定。通过校企合作，以工作任务导向为依据，在进行物流企业职业岗位和工作过程分析的基础上，确定典型工作任务，以此为依据界定职业行动领域，设计学习领域课程体系，实现校企共同开发课程。在人才培养中，确立“价值观+知识+技能+创新”四位一体人才培养目标，以教师为主导，学生为主体，进行工学一体化、基于工作过程教学，活教活学，培养适应数字经济和人工智能技术应用需求的高素质技术技能型人才。 教研室主任（或专业带头人）签名：刘涛 2025年 6月28日		
专业指导委员会意见	该专业人才培养方案定位准确、培养目标明确，就业面向合理，符合物流人才市场需求；人才培养模式能满足培养目标的要求，专业主干课程、课时设置与实践环节设计合理，能体现培养目标，符合高职教育规律；指导性教学计划体系完整，课程安排次序合理，周学时适中，能体现社会需求兼具一定特色，适合高职现代物流管理专业人才的培养。 专业指导委员会主任签名： 2025年 6 月 30日		
学院教学工作委员会审批	教学工作委员会主任签名： 2025年 7 月 6 日		

茂名职业技术学院

现代物流管理专业指导委员会成员名单

主任委员：周小锋（广州汇思诚科技有限公司，副总经理，经济师）

副主任委员：陈晓彬（中山顺丰速运有限公司，校园项目总监，物流师）

委员：何文力（广东京邦达供应链科技有限公司，高级经理，无）

陈容容（东莞市顺丰信息科技服务有限公司，人力资源经理，无）

汤宇曦（江门职业技术学院，教师，副教授）

陈梅（茂名职业技术学院，教师，讲师）

秘书：刘涛（茂名职业技术学院，物流管理教研室主任，讲师）

2025 级现代物流管理专业研讨会会议纪要

会议主题：2025 级现代物流管理专业人才培养方案修订研讨

会议时间：2025 年 6 月 17 日下午

会议地点：1 号教学楼 301

参会人员：刘涛、陈梅、梁子成

2025 年 6 月 17 日下午，物流管理教研室在北校区一号教学楼 301 室召开人才培养方案研讨会。会议纪要如下：

一、专业负责人介绍 2025 级人才培养方案修订背景与思路，指出随着物流行业的快速发展，对人才的实践能力和综合素质要求不断提高。2025 级人才培养方案修订应该更紧密对接行业需求，提升学生的就业竞争力。此次修订的一个重要方向是更好体现数字化、网络化、智能化发展的新趋势，加强理实一体化课程打造，使学生在学习理论知识的同时，能够及时通过实践加深理解，提高实际操作能力。

二、各教师提出前期访企拓岗时企业专家对本专业人才培养的主要优化意见，包括：一是建议在《智能仓储与配送》《运输管理实务》等核心课程中增加企业真实业务案例嵌入，强化学生对实务技能的掌握，同时加强学生职业道德和团队协作能力培养；二是在《人工智能素养》等新增课程教学中，注重与实际企业场景结合，让学生接触企业实际使用的智慧物流设备和系统，同时定期邀请企业专家进校开设“物流行业政策与技术趋势”讲座，解读智慧物流标准、跨境电商物流新规等行业动态；三是提出在课程中增设“物流项目全流程模拟”

环节，由企业提供真实项目案例，指导学生完成从需求分析、方案设计到成本核算的全流程实践，培养系统化项目管理思维。

三、教师们就企业专家的建议进行了深入讨论。对于增加企业实际案例分析的建议，教师们认为可以通过与企业建立更紧密的合作关系，定期收集企业案例，并将其融入到课程教学中。对于与实际企业场景结合方面，教师们提出需要进一步加强与企业合作建立实训基地。同时，教师们也提出在教学过程中，要合理安排理论教学与实践教学的时间，确保学生能够充分掌握理论知识，又能提高实践能力。

四、经过会议研讨，最终确定 2025 级现代物流管理专业人才培养方案的修订方向。一是将独立设置的实训课程融入相应课程内，打造理实一体化课程；二是优化部分课程设置，将总学时控制在 2550 学时以内；三是优化课程内容，融入人工智能、数据分析等新技术，进一步强化实践教学，在专业核心课程中，每门课至少引入 2-3 个企业真实案例，设置企业真实项目场景，通过“课程理论讲解+企业案例分析+模拟软件实操”的模式，强化学生实践操作和项目管理能力培养。四是加强综合素质培养，在课程教学和实践活动中融入职业道德教育内容，通过小组合作完成项目、举办团队协作竞赛等方式，提升学生综合能力。

会议主题：2025 级现代物流管理专业人才培养方案调整研讨

会议时间：2025 年 6 月 27 日下午

会议地点：物流管理综合实训室

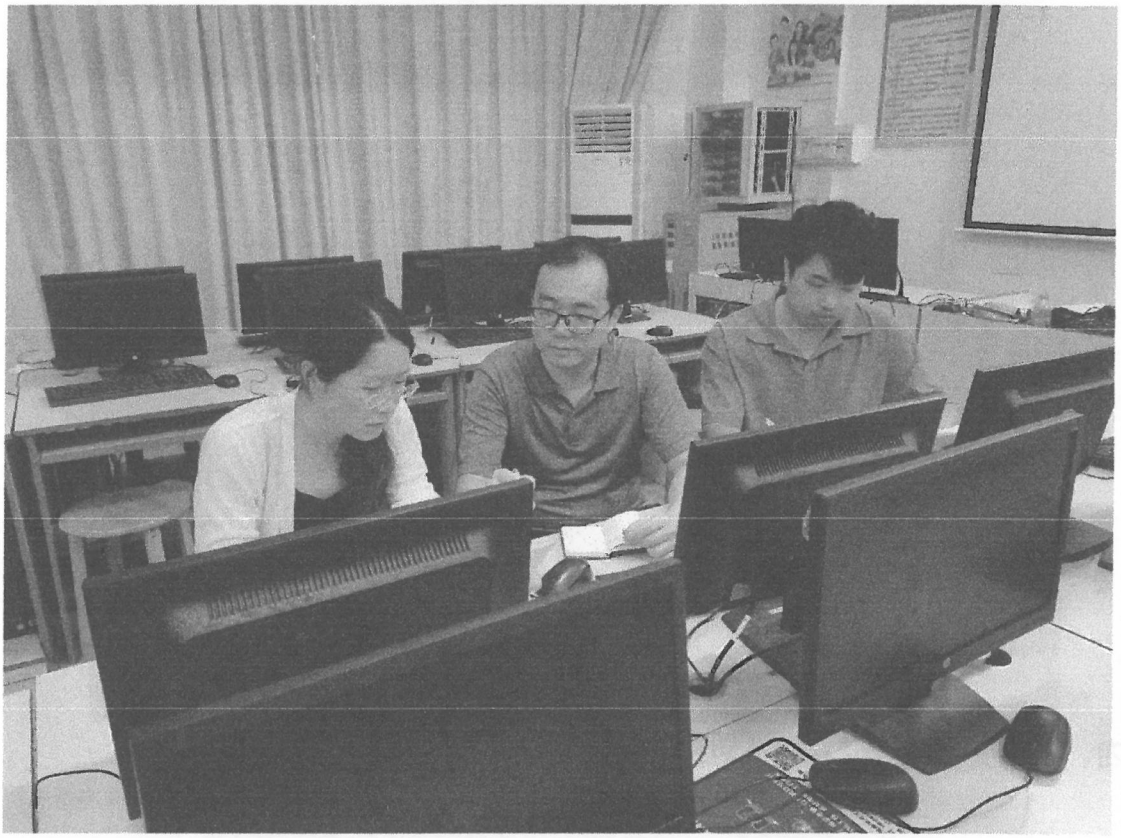
参会人员：刘涛、陈梅、梁子成

一、专业负责人介绍 6 月 26 日学校召开的人才培养方案编制调整工作会议所形成的指导性意见，主要包括：独立设置的实践周按 24 学时/周计算；调整课程实践周，建议将独立设置的课程实践周融入课程内开展实施；在人才培养方案中增加调研报告内容。

二、各位教师对最新的人培调整意见发表看法，主要包括：一是将每年例行完成的调研报告进行格式调整后，即可作为附件加入人才培养方案中；二是在实训课调整周学时后，势必导致课程总学时大幅增加，所以需要对现有课程设置以及课时进行调整；三是必须强化理实一体化课程建设，将所有单项专业技能实训融入对应课程中，即可提升人才培养质量，也可以有效降低总学时。

三、经过会议研讨，形成以下初步调整方案。一是删减智能仓储与配送实训、运输管理实训、国际物流业务实训、国际贸易实务实训、推销与谈判实训、ERP 应用实训，相关实训内容融入对应课程中，建设理实一体化课程。二是删减专业相关性相对不高的课程——直播电商、经济学。三是优化调整部分课程的内容、学时，在采购与供应链管理、物流系统规划与设计等课程中增加数字化运营、AI 辅助工具应用等模块，加强数智化人才培养。四是将人才培养调研报告作为附件加入人才培养方案中。

一、物流教研室老师研讨人才培养方案



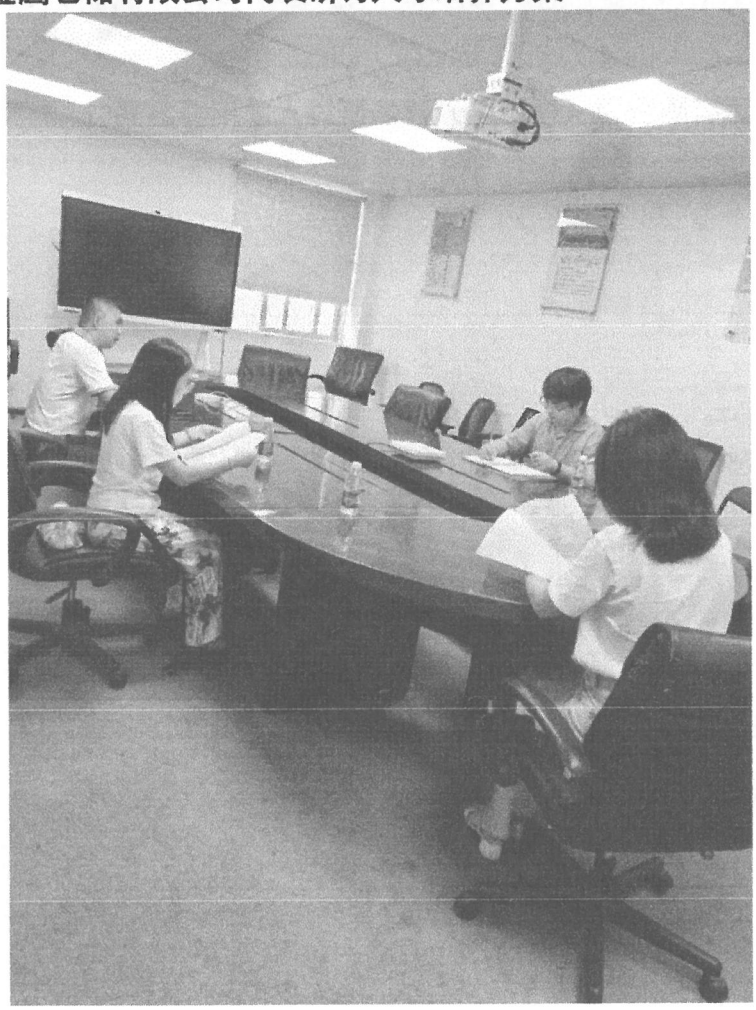
二、与顺丰速运有限公司（粤西区）代表研讨人才培养方案



三、与深圳市东亚海陆国际物流有限公司代表研讨人才培养方案



四、与东莞金鹰仓储有限公司代表研讨人才培养方案



附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	经济管理系
专业名称	商务英语		

方案编制基本思路	参照国家教育部发布的普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录及专业简介中《商务英语专业教学标准（2025 版）》相关内容以及茂名职业技术学院《关于 2025 级专业人才培养方案制定工作的指导意见》制定 2025 级商务英语专业人才培养方案。 主要的编制思路： 一、强化课程思政。积极构建“思政课程+课程思政”大格局。 二、配合学院推进“三教改革”，实现教师、教材、教法与技术技能培养的有机统一。 三、优化课程，规范教学过程，及时将新技术、新规范纳入课程标准和教学内容。 教研室主任（或专业带头人）签名： 2025 年 6 月 30 日
专业指导委员会意见	本人才培养方案定位准确、培养目标明确、就业面向合理；符合教学规律，课程安排次序合理，专业主干课程、课时设置与实践环节设计合理；同意通过启用。 专业指导委员会主任签名： 2025 年 6 月 30 日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2025 年 7 月 6 日

茂名职业技术学院

商务英语专业指导委员会成员名单

主任委员：易勇（广东农工商职业技术学院，副教授）

副主任委员：陈国波（广东欧美泰集团股份有限公司，总经理、正高级工程师）

委员：陈豪杰（广东龙景农业科技有限公司，总经理）

庞军（深圳拓威百顺达国际货运代理有限公司，总经理）

张洁民（广州侧身网络科技有限公司、总经理）

邢彤（深圳华侨城西部置业有限公司艾美酒店分公司、人力资源副总监）

秘书：钟诗微（茂名职业技术学院，商英教研室主任）

商英教研室 2025 级人才培养方案研讨会会议纪要

一、会议基本信息

1. **会议时间：**2025 年 6 月 27 日 下午

2. **会议地点：**1-401

3. **参会人员：**商英教研室全体教师

二、会议背景

为顺应人工智能的发展，满足学校对 2025 级人才培养方案修订要求，教研室针对商务英语专业开展研讨，优化课程体系，提升人才培养质量。

三、会议主要内容

（一）文件学习

（1）学习了《关于印发茂名职业技术学院 2025 级专业人才培养方案制订指导意见的通知》要求；

（2）再次学习了《商务英语专业教学标准（2025 年修订）》（下称“教学标准”），明确标准规范。

（二）方案调整内容汇报

教研室主任指出，需紧密跟紧教学标准的要求。本次人才培养方案修订做出多项调整。内容如下：

（1）商务英语专业删除多门单独开设的实践性课程，并清理陈旧课

程，开设与人工智能结合的英语课程，以适应人工智能发展需求。

（2）增设课程学时与学分上，两个专业多门课程因为教学周延长的原因相应增加了理实一体课程的学时与学分。

（3）商务英语专业新增专业拓展课分支，要求在 8 门课程中选修 4 门。

（三）研讨交流环节

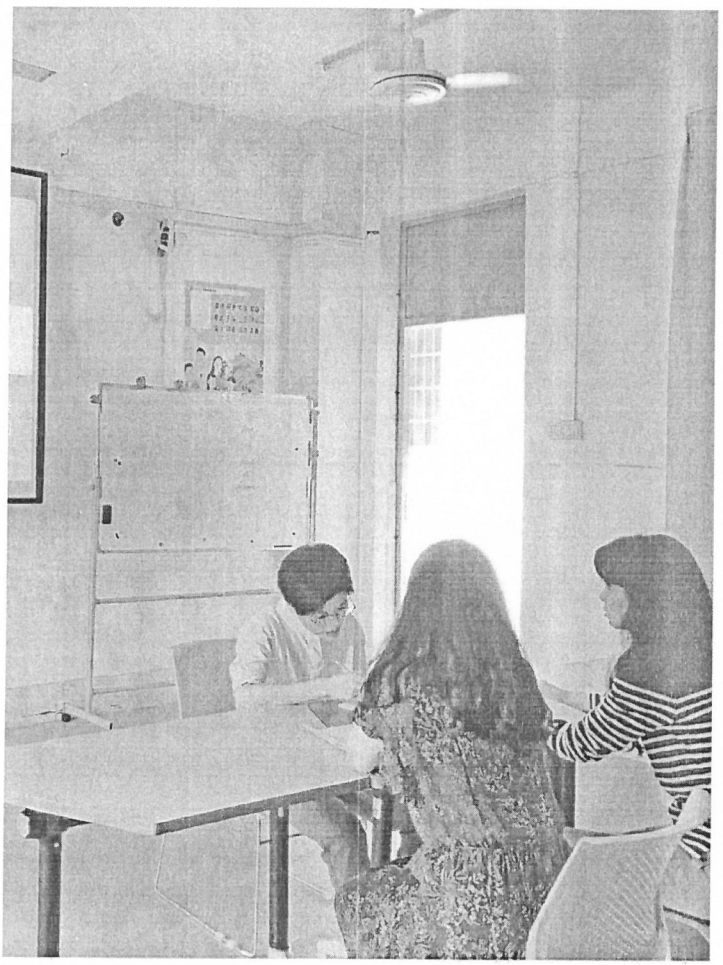
教师们围绕方案调整展开讨论，强调课程删减后需重新梳理知识体系，避免断层；新增课程要提前筹备师资培训与教学资源。针对学时学分调整，建议细化理论与实践教学时间分配，引入行业案例，开展跨专业综合实训，提升学生实操与问题解决能力。

（四）决策与下一步工作安排

经研讨，全体教师通过两专业人才培养方案调整内容。后续将建立动态反馈机制，依据行业、学生与市场需求优化教学。教师分工负责新增课程标准编写等工作，探索创新教学模式，并定期开展教学研讨，确保方案有效实施。

2025 级商务英语专业人才培养方案研讨会图片





附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025	专业所属系部	经济管理系
专业名称	市场营销		

方案编制基本思路	严格按照《茂名职业技术学院 2025 级专业人才培养方案制订指导意见》要求，编制过程中能体现以学生为中心，遵循职业教育规律和学生身心发展规律，致力于体现人才培养模式改革的新要求，将产教融合、校企合作落实到人才培养过程中。 教研室主任（或专业带头人）签名： 25 年 6 月 28 日
专业指导委员会意见	本人才培养方案体现了构建德智体美劳融合教育课程体系的编制要求，能结合地方产业及专业发展定位、培养目标明确、就业面向合理；符合教学规律，课程安排次序合理，专业主干课程、课时设置与实践环节设计符合学时、学分要求；同意通过启用。 专业指导委员会主任签名： 25 年 6 月 28 日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名： 2025 年 7 月 6 日

茂名职业技术学院
市场营销专业指导委员会成员名单

主任委员: 尹冬梅（广东生态工程职业学院，经济贸易学院书记兼院长，教授）

副主任委员: 柯春媛（茂名职业技术学院，经济管理系电子商务专业群负责人，教授）

委员: 李韶美（广东置家实业集团有限公司，人力资源经理）

陈迎（广东济群药业有限公司，人力资源经理）

周雨鹏（深圳市逸马品牌连锁教育集团有限公司，运营总经理）

杨丽娟（深圳百果园实业（集团）有限公司，人事主管）

秘书: 朱曼婷（茂名职业技术学院，市场营销教研室主任）

备注：

1. 专业建设指导委员会按专业群设置，各专业建设指导委员会委员一般由 5-9 人组成，单数。成员一般包括校内该专业领域专家、骨干教师与教学管理人员，校外该专业领域专家、技术人员（主任医师、主任护师、副主任医师、副主任护师、经济师、会计师等）、行业企业高级管理人员等。 委员会设主任委员 1 名，副主任委员 1～2 名，秘书 1 名。

2.参照样板如下：（包含专业带头人、企业人员）

市场营销专业2025级人才培养方案研讨会议记录

一、会议基本信息

1. 会议时间：2025.6.12

2. 会议地点：2-302

3. 参会人员：朱曼婷、柯春媛、黄丽、高翔、卓良琪、罗颖

二、会议议程

1. 专业现状汇报：专业负责人介绍市场营销专业当前人才培养方案的实施情况、学生就业与实习表现，分析存在问题，如课程与市场需求脱节、实践教学不足、学生创新与数字化能力待提升等。

2. 学习研讨《2025级专业人才培养方案制定指导意见》、《2025级人才培养方案样板》、《2024级市场营销专业人才培养方案》。

3. 教师个人发言：围绕课程体系优化、实践教学加强、师资队伍建设展开讨论。重点围绕：精简传统课程，增加前沿课程；实践教学探讨拓展校企合作、建立实习基地、开展实践项目；教师培训与企业挂职锻炼。

4. 教研室主任总结：

1） 课程体系优化

- 精简传统课程：精简部分理论性过强、实用性降低的传统营销课程，如公共关系，压缩课时。

- 增加前沿课程：增设数字营销实训、智能客户服务管理等前沿课程，纳入专业核心课程或专业选修课程模块。

- 跨学科融合：加强与信息技术、传播学等学科合作，考虑开设跨学科课程，如营销与人工智能应用、品牌传播策略。

2）实践教学强化

- 校企合作深化：与至少 28 家知名企业建立长期合作关系，共建实习实训基地，开展企业项目合作，学生参与企业营销策划、市场调研、客户服务等项目。

- 实践教学评价完善：建立多元化评价体系，综合考虑学生实践表现、成果质量、团队协作能力，企业参与评价。

3）师资队伍建设

- 教师培训提升 每年选派一名教师参加国内外营销学术会议和专业培训，鼓励教师攻读博士学位、开展学术研究。

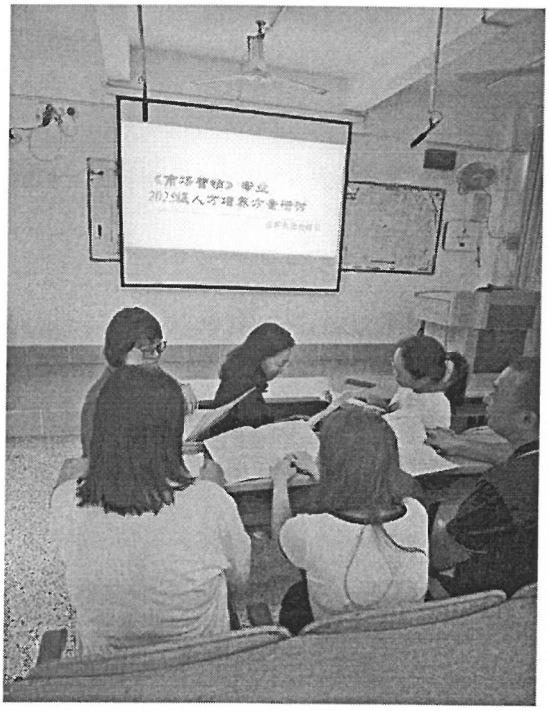
- 企业挂职锻炼：安排教师到企业挂职锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的最低实践时间要求，参与企业营销工作，积累实践经验。

- 企业导师引进：聘请企业营销高管担任兼职教师，每学期开展讲座和实践指导。

记录人：朱曼婷

《2025级市场营销专业人才培养方案》市场营销教研室集中研讨







附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	人文与传媒系
专业名称	传播与策划		

方案编制基本思路	以岗位能力倒推，进阶逻辑正向为核心，构建一个理论与实践深度融合的模块化人才培养体系。我们首先对标行业前沿岗位（如全媒体运营师、内容创作者）的核心能力矩阵，以此为终点，倒推出学生必须掌握的知识、技能与素养清单。随后，遵循学生的认知规律，正向设计了“基础认知→综合应用→商业模拟→职业融合”的“四阶进阶”培养路径。整个体系以项目制综合实训和竞赛为驱动，将 AIGC 等前沿技术融入核心教学，确保毕业生既具备扎实的专业功底，又能无缝对接未来职场。 教研室主任（或专业带头人）签名：周鹏宏 2025 年 7 月 2 日
专业指导委员会意见	经审议，本人才培养方案定位准确、逻辑清晰，以岗位能力倒推、进阶逻辑正向为核心，契合全媒体运营师、内容创作者等前沿岗位需求。课程体系模块化设计科学，实现理论与实践深度融合；“基础认知—综合应用—商业模拟—职业融合”四阶进阶路径符合学生认知规律，能有效支撑能力递进。项目制综合实训与竞赛驱动机制突出，AIGC 等新技术融入教学，强化学生实战能力与未来岗位适配度。委员会一致同意通过，建议持续跟踪行业变化，动态优化课程与项目内容，确保培养质量始终与产业前沿同步。 专业指导委员会主任签名：陈朝晖 2025 年 7 月 2 日
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名：董莉 2025 年 7 月 6 日

茂名职业技术学院业
传播与策划专业指导委员会成员名单

主任委员:陈朝晖（广东信宜 732 台，台长，助理记者）

副主任委员:项顺伯（广东石油化工学院，系主任，副教授）

委员:柯裕清（茂名石化党委宣传部，中国摄影家协会会员、茂名市摄影家协会副主席兼秘书长，高级政工师）

吴高俭（茂名粤西资讯文化传播有限公司，茂名网络文化协会会长、茂名粤西资讯文化传播有限公司总经理）

李翼威（茂南区万皆媒文化传媒服务中心，经理）

吴家豪（茂名职业技术学院，人文与传媒系主任，副教授）

冼浪（茂名职业技术学院，人文与传媒系教师，讲师）

秘书:周鹏（茂名职业技术学院，传媒教研室主任）

备注:
1. 专业建设指导委员会按专业群设置，各专业建设指导委员会委员一般由 5-9 人组成，单数．成员一般包括校内该专业领域专家、骨干教师与教学管理人员，校外该专业领域专家、技术人员（主任医师、主任护师、副主任医师、副主任护师、经济师、会计师等）、行业企业高级管理人员等． 委员会设主任委员 1 名，副主任委员 1～2 名，秘书 1 名．
2.参照样板如下：（包含专业带头人、企业人员）

人文与传媒系 2025 级人才培养方案研讨会议纪要

一、会议时间

2025 年 7 月 3 日

二、会议目标

本次会议主要围绕传播与策划、社会工作、人力资源管理三个专业的 2025 年人才培养方案进行深入讨论与相互检查，旨在优化各专业课程设置、教学安排、课时学分分配等，提升人才培养质量。

三、参会人员

传播与策划、社会工作、人力资源管理专业的负责人及相关教师。

四、会议内容

（一） 对照国家级教学标准内容，各个专业汇报课程设置与学期安排

1. 传播与策划专业

● 课程转型。大二第三、四学期课程整体向综合运营搭建内容矩阵转型，增加品牌课程，让学生初步接触商业项目流程和技术。

● 课程调换。将第一学期的剧本写作与新媒体写作调换，剧本写作安排在第二学期，与视听语言和摄像基础配合，便于学生产出小作品；新媒体写作则放在学生掌握剪辑、PS 等技能后进行实操教学。

2. 社会工作专业

● 课程体系优化。强化实践教学环节，增加课程的实践课时，减少部分理论性较强但实践应用较少的课程课时，提升学生实际操作能力，增加助理社工师职业素养课程为后续的专业实践课程奠定基础。根据新标准增加法规政策课为核心课。

3. 人力资源管理专业

● 课程调整。修改岗位实习、毕业论文等课程学时，每周按 24 课时计算；对实训课程进行调整优化，减少实训课程门数，将原来设置的实训课程进行相应融合；对理论课程进行调整优化，减少理论课程门数；其他部分课程做微调，如调整授课学期、调整学分、调整学时等。

（二） 实训课程优化安排

● 实训模式创新。将实训周课程拆分，同一项目安排不同老师带领相同学生完成不同部分，最终呈现同一成果，提高学生的团队协作能力和综合实践能力。

● 竞赛结合。积极将实训课程与技能竞赛、互联网 +、挑战杯等赛事结合，提升学生实践能力和竞争力。

（三） 各个专业交叉检查课时与学分调整

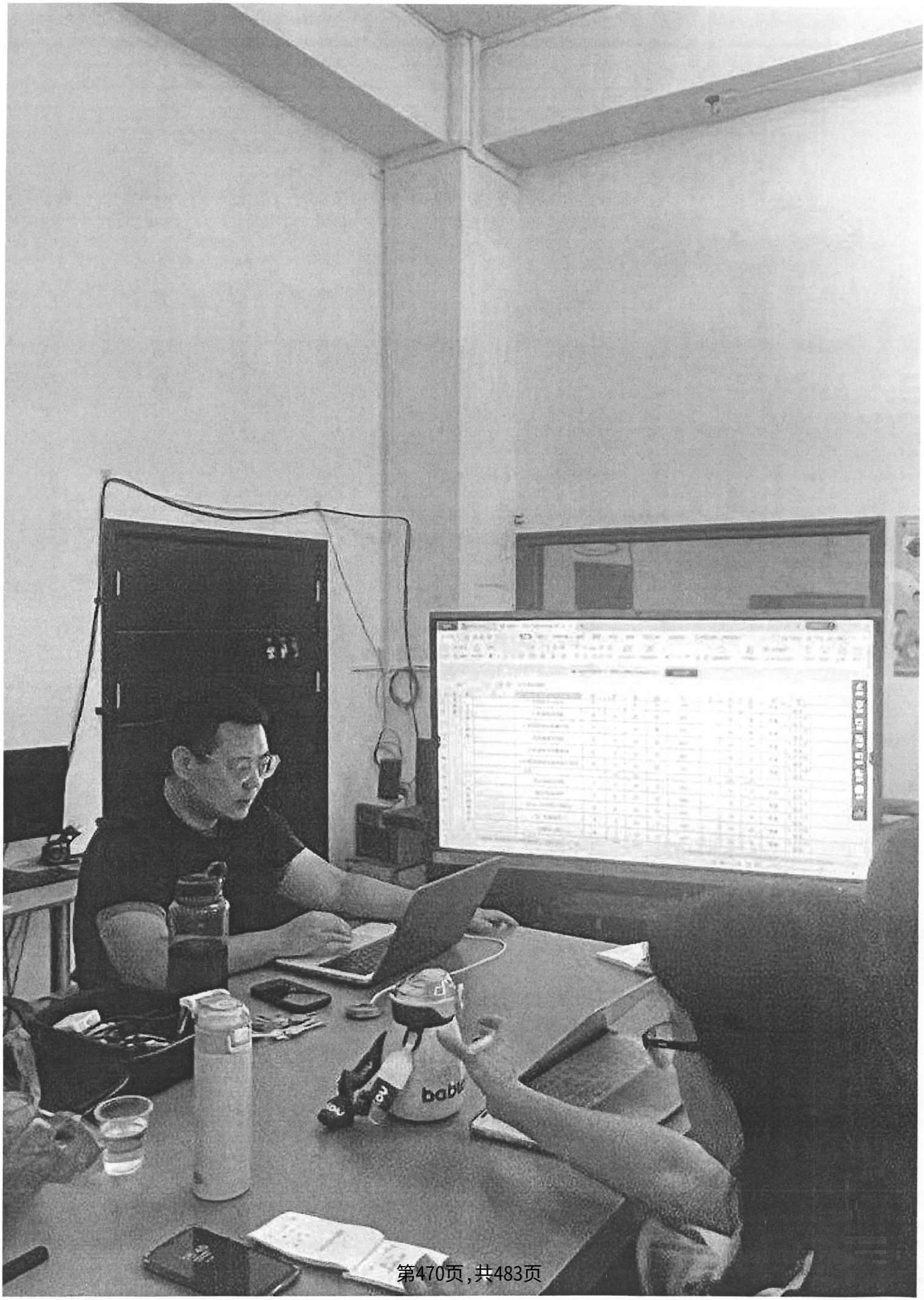
（四）会议小结

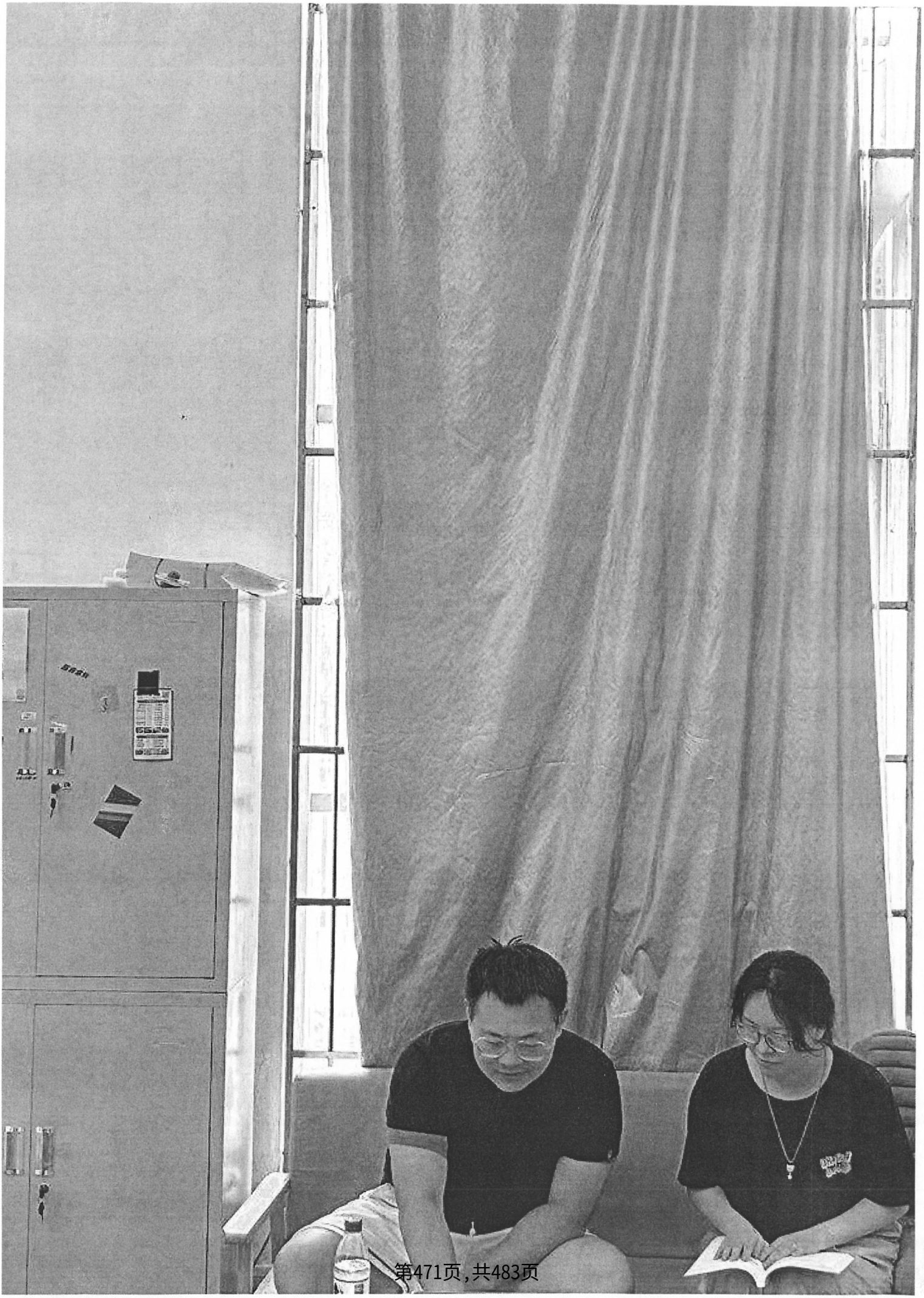
● 课时优化。学校规定总课时量在 2500－2550 之间，目前课时量已接近极限，需微调课程课时量。可在不加课头的情况下，对部分课程增加课时。

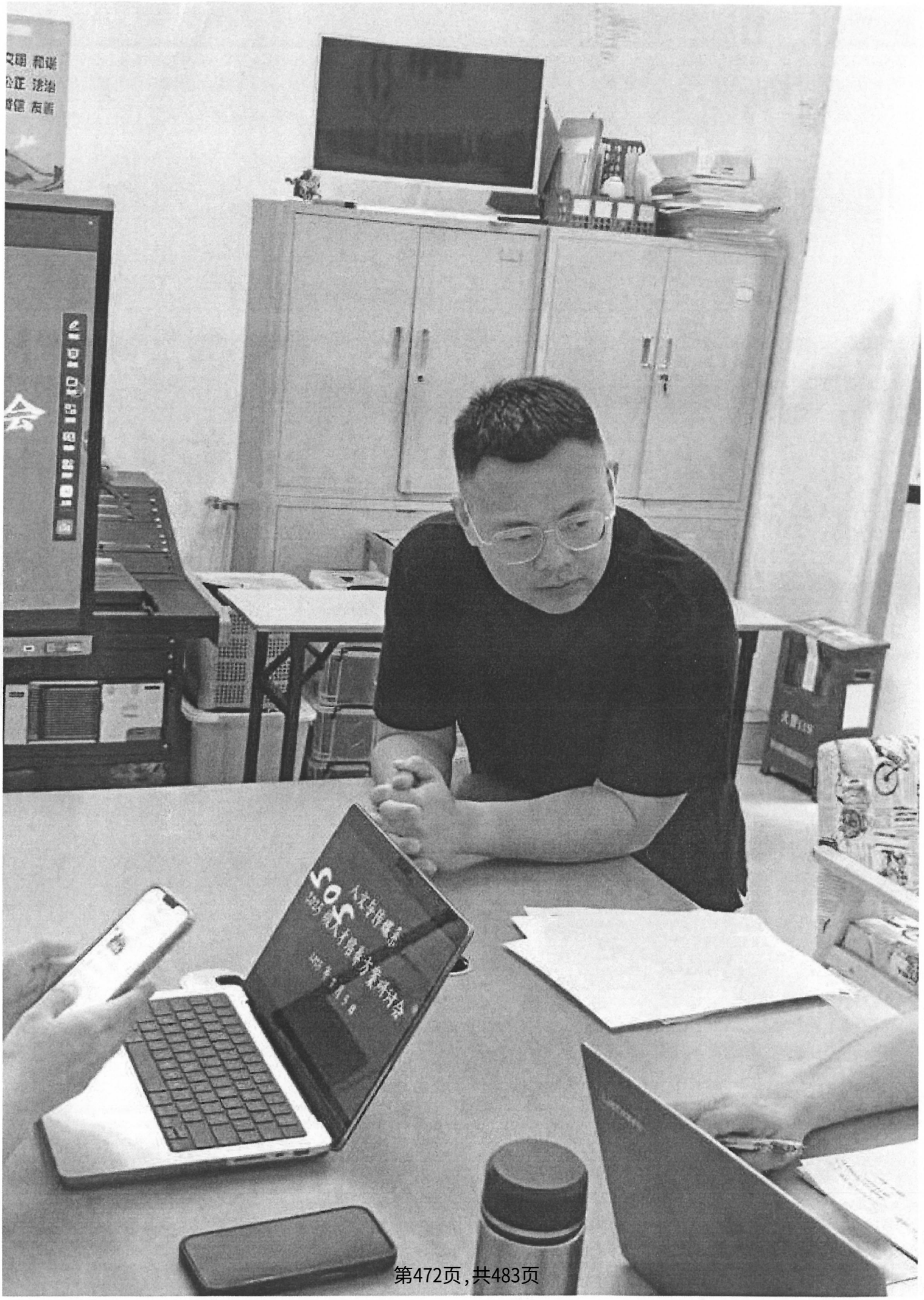
● 学分问题处理。学分计算可能存在误差，控制学分到 150 左右与总课时量存在矛盾，决定先保证课时量，再向相关部门反映学分设置问题。

● 课时分配调整。根据专业培养目标和课程重要性，对部分课程课时进行调整。

● 学分核查。对学分设置进行详细核查，确保学分与课程难度、课时量相匹配，同时满足学校规定的总学分要求。








人文与传媒系
2025 级人才培养方案研讨
2025 年 6 月 26 日

附件 3

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	2025 级	专业所属系部	人文与传媒系
专业名称	人力资源管理		
方案编制基本思路	根据珠三角地区人力资源管理行业现阶段的岗位需求和广东省高职院校人力资源管理专业教育发展现状，分解了人力资源管理行业各个岗位所需的能力与素质，理清了人才培养方案制订与调整思路，使人才培养更贴近行业需要。 根据专业教学指导委员会的反馈，调整若干课程设置的层次性以及逻辑性，注重理论与实践相结合，培养学生综合能力。 教研室主任（或专业带头人）签名：车德昌 2025年7月1日		
专业指导委员会意见	人才培养方案修订符合学校相关规定与要求，根据人力资源管理工作者岗位能力与典型工作任务要求修订课程，符合人力资源管理工作者职业标准，符合职业院校学生人才培养目标的定位。同意该方案。 专业指导委员会主任签名： 2025年7月2日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名：董莉 2025年7月6日		

茂名职业技术学院

人力资源管理专业指导委员会成员名单

主任委员：夏丹（广东石油化工学院，副教授）

副主任委员：梁章萍（茂名职业技术学院，副教授）

委员：卢致毅（深圳市一览网络股份有限公司，副总经理）

赵玲（茂名市人力资源协会，副会长）

傅小龙（广东职业技术学院，副教授）

曾稳京（广东太古电气科技有限公司，行政专员）

秘书：车德昌（茂名职业技术学院，专业负责人）

备注：

1. 专业建设指导委员会按专业群设置，各专业建设指导委员会委员一般由 5-9 人组成，单数。成员一般包括校内该专业领域专家、骨干教师与教学管理人员，校外该专业领域专家、技术人员（主任医师、主任护师、副主任医师、副主任护师、经济师、会计师等）、行业企业高级管理人员等。 委员会设主任委员 1 名，副主任委员 1～2 名，秘书 1 名。

2.参照样板如下：（包含专业带头人、企业人员）

人文与传媒系 2025 级人才培养方案研讨会议纪要

一、会议时间

2025 年 7 月 3 日

二、会议目标

本次会议主要围绕传播与策划、社会工作、人力资源管理三个专业的 2025 年人才培养方案进行深入讨论与相互检查，旨在优化各专业课程设置、教学安排、课时学分分配等，提升人才培养质量。

三、参会人员

传播与策划、社会工作、人力资源管理专业的负责人及相关教师。

四、会议内容

（一） 对照国家级教学标准内容，各个专业汇报课程设置与学期安排

1. 传播与策划专业

● 课程转型。大二第三、四学期课程整体向综合运营搭建内容矩阵转型，增加品牌课程，让学生初步接触商业项目流程和技术。

● 课程调换。将第一学期的剧本写作与新媒体写作调换，剧本写作安排在第二学期，与视听语言和摄像基础配合，便于学生产出小作品；新媒体写作则放在学生掌握剪辑、PS 等技能后进行实操教学。

2. 社会工作专业

● 课程体系优化。强化实践教学环节，增加课程的实践课时，减少部分理论性较强但实践应用较少的课程课时，提升学生实际操作能力，增加助理社工师职业素养课程为后续的专业实践课程奠定基础。根据新标准增加法规政策课为核心课。

3. 人力资源管理专业

● 课程调整。修改岗位实习、毕业论文等课程学时，每周按 24 课时计算；对实训课程进行调整优化，减少实训课程门数，将原来设置的实训课程进行相应融合；对理论课程进行调整优化，减少理论课程门数；其他部分课程做微调，如调整授课学期、调整学分、调整学时等。

（二） 实训课程优化安排

● 实训模式创新。将实训周课程拆分，同一项目安排不同老师带领相同学生完成不同部分，最终呈现同一成果，提高学生的团队协作能力和综合实践能力。

● 竞赛结合。积极将实训课程与技能竞赛、互联网 +、挑战杯等赛事结合，提升学生实践能力和竞争力。

（三） 各个专业交叉检查课时与学分调整

（四）会议小结

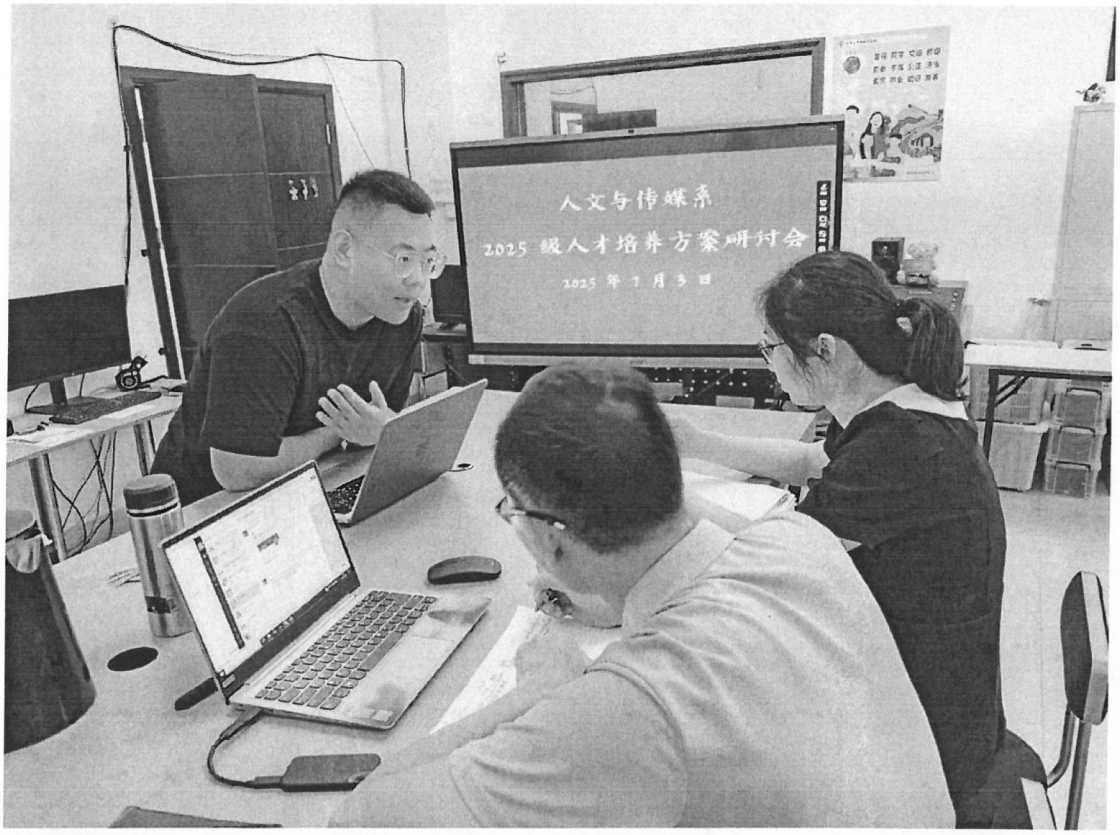
● 课时优化。学校规定总课时量在 2500－2550 之间，目前课时量已接近极限，需微调课程课时量。可在不加课头的情况下，对部分课程增加课时。

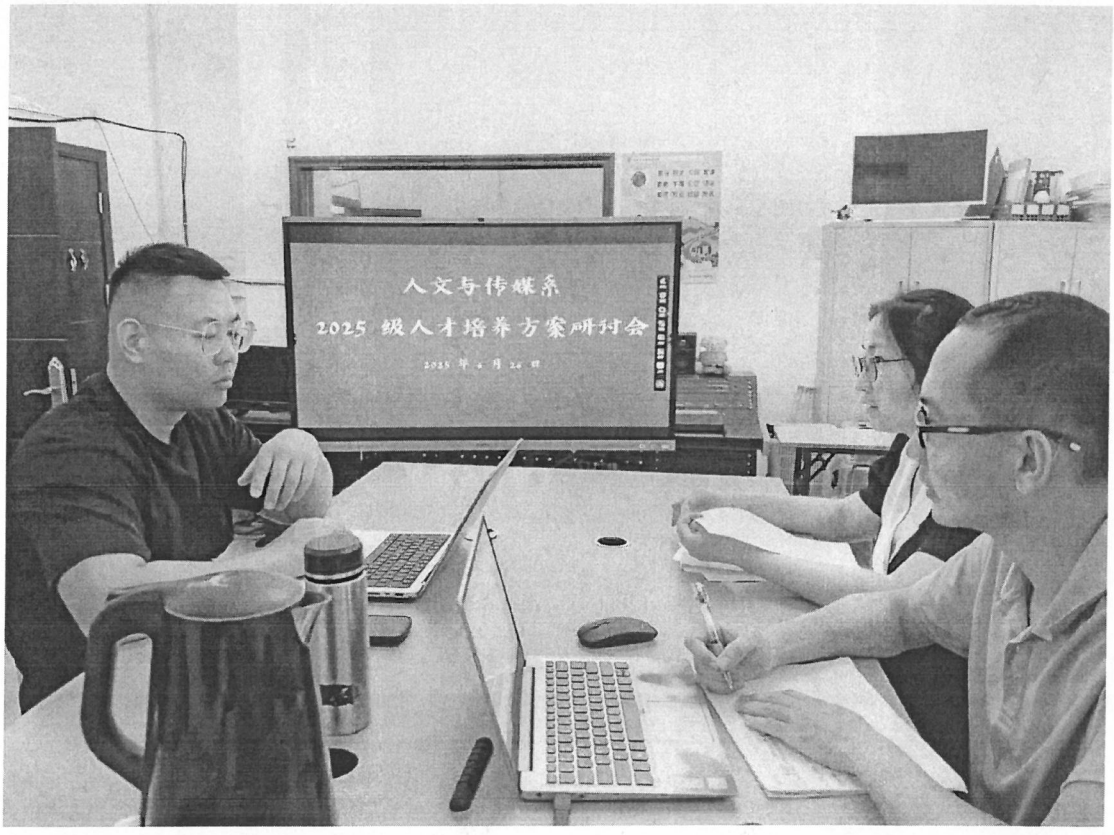
● 学分问题处理。学分计算可能存在误差，控制学分到 150 左右与总课时量存在矛盾，决定先保证课时量，再向相关部门反映学分设置问题。

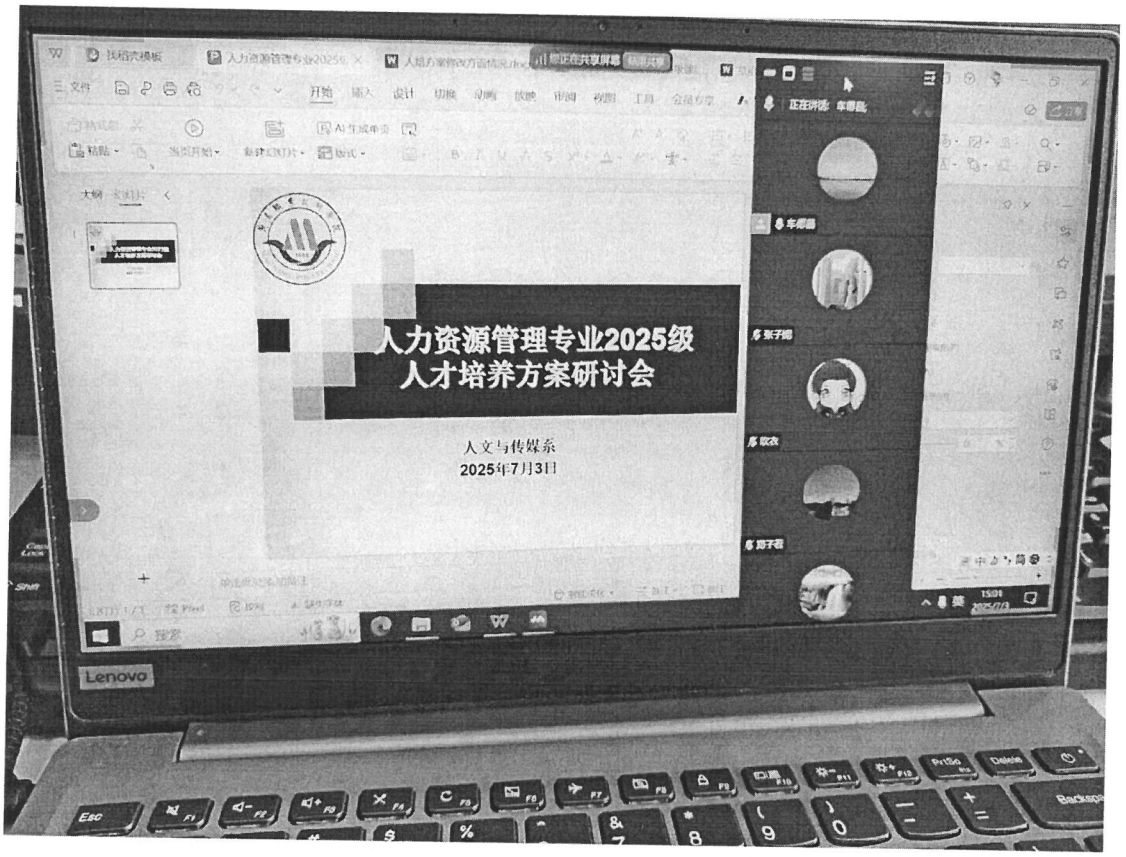
● 课时分配调整。根据专业培养目标和课程重要性，对部分课程课时进行调整。

● 学分核查。对学分设置进行详细核查，确保学分与课程难度、课时量相匹配，同时满足学校规定的总学分要求。

2025 级人力资源管理专业人才培养方案研讨会图片






人力资源管理专业2025级
人才培养方案研讨会
人文与传媒系
2025年7月3日
Lenovo



附件

茂名职业技术学院人才培养方案制订审核表

适用年级	23 级	专业所属系部	人文与传媒系
专业名称	社会工作		
方案编制基本思路	1. 结合珠三角地区、粤东西北地区的社会工作行业的岗位需求，分解了社会工作行业各个岗位所需的能力与素质，理清了人才培养方案制订与调整思路，结合国家对基层治理人才的需求和“广东兜底民生服务社会工作双百工程”乡镇（街道）社会工作站服务的相关内容，对课程设置进行了调整，增加志愿者管理、老年人社会工作、社工文书写作等课程，使社会工作专业学生的培养更贴近行业需要和专业标准。 2. 根据校企合作单位对人才培养的反馈，注重学生综合能力的培养，增加社工宣传能力课程，开设多门课程供学生选择，以满足社工人才发展的需求。 教研室主任（或专业带头人）签名：陈炳 2023 年 7 月 9 日		
专业指导委员会意见	人才培养方案修订符合学校相关规定与要求，根据社会工作者岗位能力与典型工作任务修订课程，符合社会工作者职业标准，符合职业院校人才培养方案的定位，同意该方案。 专业指导委员会主任签名：黄剑 2023 年 7 月 9 日		
学院教学工作委员会审批	同意 教学工作委员会主任签名：董利 2025 年 7 月 6 日		

茂名职业技术学院

社会工作专业指导委员会成员名单



姓名	性别	出生年月	专业背景	职称	职务	工作单位	职务
黄剑	男	1975.1	社会学	教授	社会与公共管理学院副院长	岭南师范学院	主任委员
何永根	男	1983.04	社会工作	高级社会工作师	人文学院副院长	珠海城市职业技术学院	副主任委员
吴俊映	女	1987.01	社会工作	中级社工师	党支部书记、地区执行总监	中山市启创社会工作服务中心	委员
周国庆	女	1987.08	社会工作	中级社工师	总干事	茂名市优正社会工作服务中心	委员
宋红源	男	1986.09	社会工作	中级社工师	党支部书记、理事、总干事	深圳市龙岗区彩虹社会工作服务中心	委员
陈珍珍	女	1990.07	社会工作	讲师/中级社工师	专任老师	茂名职业技术学院	秘书
陈美冰	女	1993.01	社会工作	中级社工师	副主任、社工督导	茂名市民政局社会工作督导办公室	委员

人文与传媒系 2025 级人才培养方案研讨会议纪要

一、会议时间

2025 年 7 月 3 日

二、会议目标

本次会议主要围绕传播与策划、社会工作、人力资源管理三个专业的 2025 年人才培养方案进行深入讨论与相互检查，旨在优化各专业课程设置、教学安排、课时学分分配等，提升人才培养质量。

三、参会人员

传播与策划、社会工作、人力资源管理专业的负责人及相关教师。

四、会议内容

（一） 对照国家级教学标准内容，各个专业汇报课程设置与学期安排

1. 传播与策划专业

● 课程转型。大二第三、四学期课程整体向综合运营搭建内容矩阵转型，增加品牌课程，让学生初步接触商业项目流程和技术。

● 课程调换。将第一学期的剧本写作与新媒体写作调换，剧本写作安排在第二学期，与视听语言和摄像基础配合，便于学生产出小作品；新媒体写作则放在学生掌握剪辑、PS 等技能后进行实操教学。

2. 社会工作专业

● 课程体系优化。强化实践教学环节，增加课程的实践课时，减少部分理论性较强但实践应用较少的课程课时，提升学生实际操作能力，增加助理社工师职业素养课程为后续的专业实践课程奠定基础。根据新标准增加法规政策课为核心课。

3. 人力资源管理专业

● 课程调整。修改岗位实习、毕业论文等课程学时，每周按 24 课时计算；对实训课程进行调整优化，减少实训课程门数，将原来设置的实训课程进行相应融合；对理论课程进行调整优化，减少理论课程门数；其他部分课程做微调，如调整授课学期、调整学分、调整学时等。

（二） 实训课程优化安排

● 实训模式创新。将实训周课程拆分，同一项目安排不同老师带领相同学生完成不同部分，最终呈现同一成果，提高学生的团队协作能力和综合实践能力。

● 竞赛结合。积极将实训课程与技能竞赛、互联网 +、挑战杯等赛事结合，提升学生实践能力和竞争力。

（三） 各个专业交叉检查课时与学分调整

（四）会议小结

● 课时优化。学校规定总课时量在 2500－2550 之间，目前课时量已接近极限，需微调课程课时量。可在不加课头的情况下，对部分课程增加课时。

● 学分问题处理。学分计算可能存在误差，控制学分到 150 左右与总课时量存在矛盾，决定先保证课时量，再向相关部门反映学分设置问题。

● 课时分配调整。根据专业培养目标和课程重要性，对部分课程课时进行调整。

● 学分核查。对学分设置进行详细核查，确保学分与课程难度、课时量相匹配，同时满足学校规定的总学分要求。

附件 7.2025 级社会工作专业人才培养方案研讨会图片（不少于三张）

6.13



6.26



7.2



7.3

