

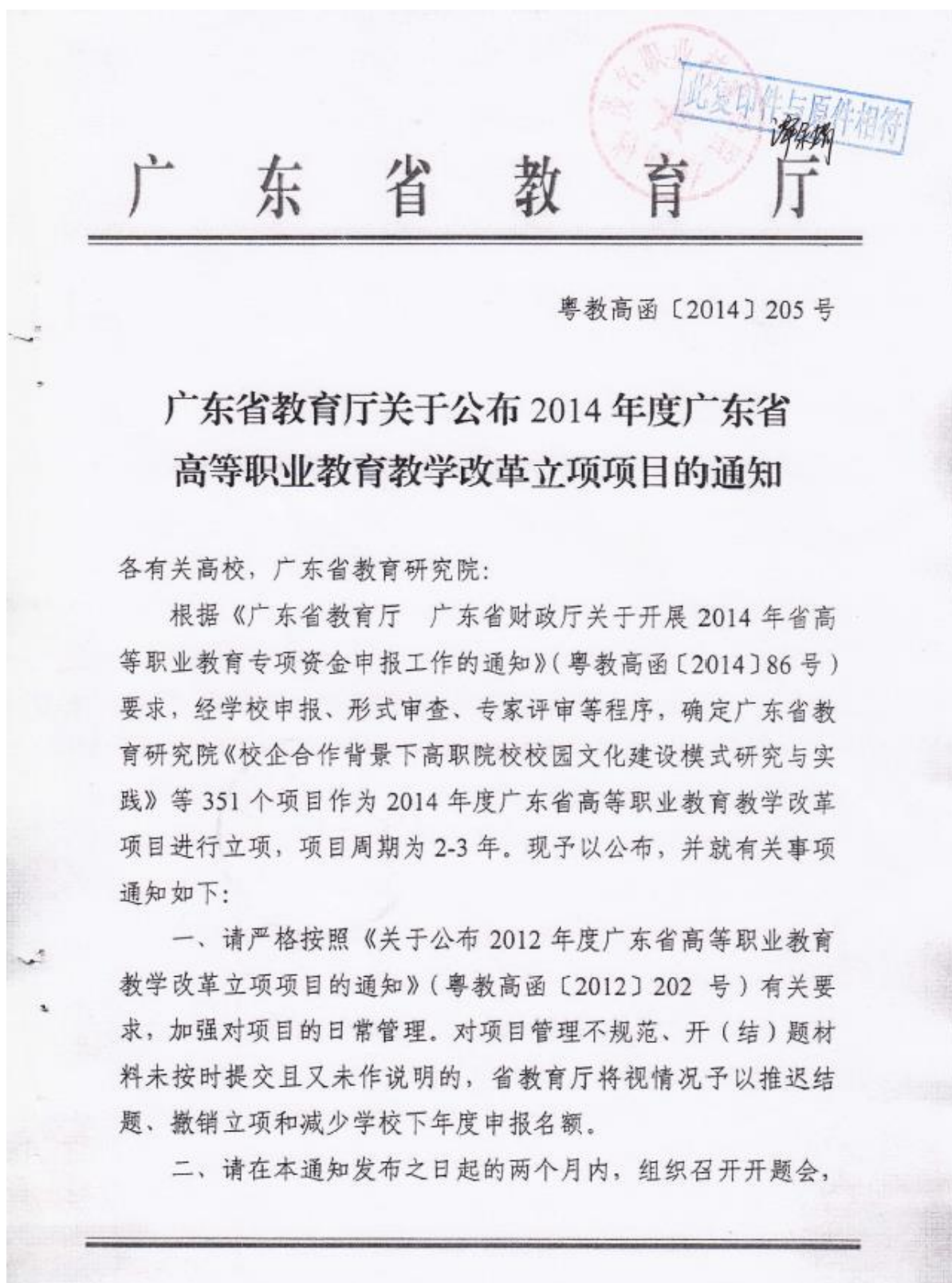
成果依托项目材料目录

1. 项目立项发文..... 2

2. 项目结题报告书..... 6

3. 项目结题发文.....20

1. 项目立项发文



并于开题后两周内向省教育研究院提交修改后的项目申报书和开题报告书。开题会专家组成员不得少于5人,本校专家限1人。

三、请采取必要措施,保证项目正常开展和研究质量。省财政资助项目(见粤财教〔2014〕440号)经费的管理和使用,应严格执行国家和省有关规定。其他项目所需经费,由你单位根据实际情况安排解决。

附件2不印发,请在省教育厅网站(<http://www.gdhed.edu.cn>)查阅下载。

附件: 1. 2014年度广东省高等职业教育教学改革立项项目一览表

2. 省高等职业教育教学改革项目项目管理有关材料



(联系人: 张谦明, 联系电话: 020-37627715;

省教研院联系人: 席春玲, 联系电话: 020-83525476)

公开方式: 主动公开

附件 1

2014 年度广东省高等职业教育教学改革立项项目一览表
(排名不分先后)

项目编号	单位名称	项目名称	项目负责人	备注
201401001	广东省教育研究院	校企合作背景下高职院校校园文化建设模式研究与实践	邓文辉	省财政资助
201401002	广东省教育研究院	职业教育教学改革信息化平台的研究与实践	刘慧慧	省财政资助
201401003	广东省教育研究院	中高职衔接专业教学标准建设的理论与实践	杜怡萍	省财政资助
201401004	华南师范大学	高职院校与普通高校学分积累互认的制度与政策研究	邓毅	省财政资助
201401005	广东技术师范学院	高职本科一体化会计学专业教学标准研究与实践	向凯	省财政资助 广东技术师范学院牵头, 广东农工商职业技术学院参与
201401006	广东技术师范学院	机械设计制造及其自动化专业高职与本科协同育人一体化教学标准研制	周莉	省财政资助 广东技术师范学院牵头, 广东工程职业技术学院、广东水利电力职业技术学院、佛山职业技术学院参与
201401007	广东技术师范学院	电子信息工程专业高职与本科协同育人一体化教学标准研制与实践	钟旭	省财政资助 广东技术师范学院牵头, 佛山职业技术学院、广东交通职业技术学院参与
201401008	广东技术师范学院	学前教育专业高职和本科一体化专业教学标准研究与实践	陶红	省财政资助
201401009	韩山师范学院潮州师范分院	云时代的 CDIO 教学模式研究---以《网络信息安全》课程为例	陈真	
201401010	韩山师范学院	基于 Matlab 软件的高职高专《高等数学》立体化教材构建与实践	林海涛	
201401011	广东石油化工学院	本科、高职联合培养高级技术技能人才的教研室协同机制研究——以生物工程专业为例	韦明青	

项目编号	单位名称	项目名称	项目负责人	备注
201401267	阳江职业技术学院	以“网上创业项目”驱动高职电子商务专业教学模式的改革	陈德宝	
201401268	阳江职业技术学院	欠发达地区高职教师教育专业人才培养模式改革与创新研究——以粤西地区语文教育专业人才培养为例	杜黄锋	
201401269	阳江职业技术学院	管理与服务并行——广东高职院校教学秘书培养机制创新研究	冯水莲	
201401270	阳江职业技术学院	基于“校企双平台”的环境工程设计实践性教学模式协同创新研究与实践	杨岳	
201401271	茂名职业技术学院	基于“仿、赛、做”模式的高职机电类专业教学改革与实践	陆叶	
201401272	茂名职业技术学院	化工技能竞赛与高职人才培养相衔接的探索	陈少峰	
201401273	茂名职业技术学院	高职院校三段式校外实习质量监控评价体系的研究与实践——以食品营养与检测专业为例	刘影	
201401274	茂名职业技术学院	建设多维实践平台促进学生创新能力提升——以食品营养与检测专业为例	左映平	
201401275	肇庆医学高等专科学校	高职-本科一体化护理专业教学标准研究与实践	陈晓霞	省财政资助
201401276	肇庆医学高等专科学校	医学类高职院校专业教师职业能力培养研究与实践	刘建东	
201401277	肇庆医学高等专科学校	高职高专口腔医学综合实训课程“教学做一体化”的探索和实践	黎祺	
201401278	清远职业技术学院	广东特色高职教育现代学徒制研究与实践	赵鹏飞	省财政资助
201401279	清远职业技术学院	基于“双核”融合的高职课程教学模式研究	胡赛阳	
201401280	清远职业技术学院	以工作过程为载体的项目化课程改革及教师职教能力培养的实践与探索	冯小军	
201401281	清远职业技术学院	高职院校协同地方政府推动区域数字图书馆联盟建设的应用研究	罗健文	
201401282	清远职业技术学院	高职院校商务英语专业“输出性”英语语言应用能力的培养模式探索	彭秀林	
201401283	清远职业技术学院	高职院校内部质量管理评估信息化的研究与实践	李果	
201401284	揭阳职业技术学院	园林园艺专业群校内生产性实训基地建设与实践	杨培新	

2. 项目结题报告书

附件 3

项目编号									
2	0	1	4	0	1	2	7	1	

广东省高职教育教学改革项目 结题验收登记表

项目名称：基于“仿、赛、做”模式的高职机

电类专业教学改革与实践

负责人（签名）：陆叶

项目承担学校（盖章）：茂名职业技术学院

项目参与单位：

邮政编码：525000

通讯地址：茂名市文明北路 232 号大院

广东省教育厅 制

2019 年

项目成果类型
☒ 项目研究报告 ☐ 系列课程与教材 ☐ 实验实践教学基地 ☐ 教学管理制度 ☒ 人才培养方案 ☐ 项目实践报告 ☐ 教学软件 ☒ 论文 ☐ 专著 ☐ 其它： （注：请在相应成果复选框内打“√”，其它请具体说明）
项目成果名称
基于“仿、赛、做”模式的高职机电类专业教学改革与实践
项目成果的具体内容及主要特色
一、项目成果的具体内容 1、项目研究报告 项目研究报告是本项目——基于“仿、赛、做”模式的高职机电类专业教学改革与实践的总结，主要包括教学改革的具体内容、取得的成果以及进一步研究思路。项目开发利用数控仿真教学系统及相关软硬件进行教学，整合专业课程，创新课程体系，创建了“仿、赛、做”一体的教学模式，通过以机器人为平台培养协同创新能力，通过校企联合培养人才，构建了“能力递进、工作过程系统化”的课程体系，实现了仿真教学、竞赛教学、理论教学和实践教学的有机结合。项目的实施为机电类专业教学改革、专业建设和人才培养积累经验，同时为其他相关专业进行教学改革实践提供有益的借鉴。本项目获得校级教学成果二等奖。 2、学生参加技能大赛和科技创新活动成绩斐然 2015-2017 年全国职业院校技能大赛高职组广东选拔赛，参赛学生获得 4 项三等奖，参加省挑战杯比赛获得 1 项三等奖，学生申报省大学生创新创业训练计划项目并立项建设 1 项，实用新型专利申请 2 项，已授权 1 项。每年举办面向全校范围

的机械制图大赛以及省赛前组织校内选拔赛。将机器人科普活动引入学生社团建设，成立了学院的自动化与机器人协会，为所有对机器人有兴趣的学生提供学习平台，同时建设了一支具有工程意识、创新能力、专业技术能力及团队精神的学生科研团队。

3、实训室和实习基地建设初具规模

建设了工业机器人实训室、数控仿真实训室等实训室，同时与富士康C次集团、广东茂化建集团等企业共建了校企合作人才培养基地，可以满足教学、科研的需要。

4、师资队伍水平得到较大提高

在省级以上刊物发表相关教科研论文6篇，专利申请4项，已获授权1项。项目组成员承担或作为主要成员参与了9项教科研项目的立项建设或结题，包括1项广东省高职教育机电类专业教学指导委员会教改项目、1项省大学生创新创业训练计划项目、1项院级教研项目、1项省级工程技术研究中心项目、3项市级科研项目、2项院级科研项目。项目组成员中有2人获得茂名市科学技术奖三等奖，1人获得学院教科研先进个人一等奖，3人获得数控加工职业资格证，2人参加高校或企业培训、顶岗锻炼，为企业提供社会服务等。

5、产学研合作成果突出

与企业产学研合作关系日益紧密。如与茂名五金厂共建广东省智能化制造装备工程技术研究中心；与湛江宝钢、茂化建、深圳地铁、富士康等企业合作共建人才培养基地，订单培养人才。

经过本项目的应用实施，毕业生职业前景好，专业认可度高，得到了企业的好评，提高了学校社会声誉。企、校共建的多个人才培养基地建成，“共建、共享、共赢”的三共方略结出了累累硕果，在全校起了示范作用，辐射带动了我校土木工程、计算机工程等其他教学系部的教学改革探索，同时独具特色的校企联合订单培养为我校高职人才培养提供了新路径。

二、主要特色

1、教学方法和手段的创新

本项目开发应用了数控仿真教学系统，利用仿真系统和实训设备相结合进行教学。减少设备损耗、损坏及材料的消耗，降低教学成本，提高教学的安全性和经济效益。

2、教学模式得到革新

仿真教学、竞赛教学、理论教学和实践教学相结合的“仿、赛、做”模式，以及以机器人为平台，培养协同创新能力的模式，提高了教学效率和教学效果。

3、教学内容和课程体系的创新

项目以职业能力为主线，更新教学内容，构建了能力递进、工作过程系统化的课程体系，使学生既具有机电专业的理论知识，又具备目前产业和人才市场需要的专业操作技能，还对未来技术变更有一定的适应能力。

4、师资队伍水平获得提高

项目的开展带动了教师积极地投入教学和科研工作，锻炼了师资队伍，促进了专业建设的发展。

5、校企合作积极而富有成效

通过企业、学校的产学研合作，辐射带动学院其他专业的发展，在全校起了示范作用。独具特色的校企联合培养订单班的知识技能培训和团队精神养成，为高职人才培养提供了有益的借鉴。

6、教改意义重大

探索了机电类专业的教学规律，建设成果具有创新性与先进性，为机电类专业发展夯实了基础，同时注重交流评估，对其他专业的教学改革起了示范辐射作用。

项目成果材料目录

- 1、基于“仿、赛、做”模式的高职机电类专业教学改革与实践项目研究报告
- 2、立项或结题教研项目、发表教研论文（见附表1）
- 3、立项或结题科研项目、发表科研论文、授权专利（见附表2）
- 4、项目组成员获得教学、科研奖励（见附表3）
- 5、学生参加比赛获奖（见附表4）
- 6、陆叶、黎家宝高级技师职业资格证、华雷技师职业资格证
- 7、项目组成员参加培训、企业锻炼（见附表5）
- 8、专业建设成果
 - （1）数控技术专业人才培养方案
 - （2）教学评价表
 - （3）茂名职业技术学院首届“茂化建”杯机电制图大赛规程
 - （4）自动化与机器人协会登记审批表
 - （5）麦可思数据有限公司（Mycos）提供的“茂名职业技术学院应届毕业生社会需求与培养质量跟踪评价报告（2016，4年版）（节选）
 - （6）企业评价
- 9、实训室建设
- 10、校企合作
 - （1）与深圳地铁、宝钢技术、广东茂化建等企业的签订校企合作协议
 - （2）与茂名五金厂签订的校企科研合作框架协议
 - （3）与富士康C次集团、广东茂化建等企业共建的人才培养基地
- 11、技术服务
 - （1）陆叶受聘为茂名臻能热电有限公司“机修钳工技能大赛”授课专家
 - （2）陆叶为茂名市茂南区双龙涂层石墨模具厂提供技术服务
- 12、项目实施推广获茂名广播电视台、茂名日报等媒体报道

项目成果应用专业及学生人数			
专业名称	人数	专业名称	人数
数控技术	392		
计算机辅助设计与制造	28		
实践运用情况及效果评价			
一、实践应用情况 项目团队本着边研究边实践的原则，不断总结、修正和完善。以数控技术、计算机辅助设计与制造专业为试点，开展基于“仿、赛、做”模式的教学改革与实践，项目在13-17级数控技术专业，13、14级计算机辅助设计与制造专业进行了具体的实践应用，取得了较好的效果。 1、仿真教学与理论教学、实践教学相结合的“仿”+“做”的改革 引进较先进的教学设备，建设了工业机器人实训室等实训室，开发应用了仿真教学系统，研究了仿真教学系统在专业教学中的应用，进行了仿真教学与理论教学、实践教学相结合的“仿”+“做”的改革。 2、竞赛与理论课程、实训教学相融合的“赛”+“做”的实践 积极组织学生参与各类技能大赛，研究竞赛内容，提炼竞赛知识点，把竞赛典型案例、方式方法融入常规教学中，构建师生广泛参与的大赛常规化平台，如每年举行由企业赞助的机械制图比赛以及省赛前组织的校内选拔赛等，开发校内竞赛方案及评分标准、设计方案及评分标准等。 3、整合专业课程，创新实践了“仿、赛、做”一体的教学模式 (1) 核心课程采用理论教学、实验、实训交叉同步进行的方式，如将《数控编程与操作》等课程的理论教学和仿真教学相结合，将理论讲授、数控编程、验证仿真系统、实际操作数控设备进行有机结合，充分利用直观教学和现场教学，使学生具备零部件制造与装配能力；整合《数控设备故障诊断与维修》等课程，利用仿真系统演示机床结构、融合技能竞赛内容，指导学生进行机床部件的拆装，直观易懂，			

理解深刻，提高了学生操作的熟练程度，使学生具备设备安装调试维修能力；整合《工业机器人应用技术》、《自动生产线安装与调试》等课程内容，在教学中融入竞赛知识点，按竞赛要求考核，使学生掌握先进制造技术的能力。采用了“仿、赛、做”一体的教学模式，学生的积极性提高，教学效果明显提升。

(2) 探索了以机器人为平台的协同创新能力培养模式

开设了《工业机器人应用技术》等专业课程，为了培养学生的创新能力，专业课程内容设置了机器人等机电产品创新设计制造环节，由学生组成项目团队，分工协作完成，优秀作品完善后推荐申报大学生科技创新项目、参加挑战杯比赛等。策划并指导学生创立了自动化与机器人协会，开展机器人科技创新项目，为学生提供了创新实践平台。

(3) 校企联合培养人才，构建了“能力递进、工作过程系统化”的课程体系

与多个企业，如湛江宝钢、深圳地铁、茂化建等企业建立了长期校企合作人才培养的关系。开展订单班教学，如茂化建、蒂森订单班在校内进行一体化教学，共管共教，注重过程考核，把企业要求、企业文化带进校园，培养学生良好的学习风气，对专业教学起了较大的示范促进作用。将校企合作贯穿人才培养全过程，以职业能力为主线，构建了能力递进、工作过程系统化的课程体系。

4、产学研合作

遵循产学研结合的人才培养思路，在技术创新、课程建设、师资培养、顶岗实习、实训基地建设等方面与企业深度合作，与富士康C次集团、广东茂化建等企业共建人才培养基地，依托广东省智能化制造装备工程技术研究中心和机电系的教师工作室，组织教师和学生参与企业项目开发，为企业提供技术服务，带动了教师团队和学生创新团队建设，提高了师资队伍的教学科研水平。

二、效果评价

通过各种途径对项目实施效果进行评价，不断解决改革中遇到的问题，提高人才培养质量。

1、教学评价

教学效果明显提高。每学期均以学生对教师评教、问卷调查等方式对教学效果进行评价,学生满意度在88%以上,督导、同行综合教学评价在89%以上。2012届~2015届毕业生对教学的满意度分别为86%、81%、85%、88%,与全国高职院校平均水平(87%)基本持平。随着新教学模式的不断深入,将会产生明显的效果。

2、技能考核

采用新模式教学后,学生的技能考核成绩高于以往采用传统的模式教学的成绩,学生的考证通过率呈上升趋势,如学生参加“数控技术专业高级铣工技能证”考试的通过率大大提高,教学质量在逐年提高。

3、专家评价

学院对教授相关课程的教师、专业教学改革的情况给予了肯定的评价,认为教学改革确实可行,教学效果好。行业、企业专家认为项目成果体现了高职教育理念,项目主题新颖、设计周密、方法科学、可操作性强,具有很好的推广应用价值。

4、社会评价

以数控技术专业为例,毕业生就业以来,就呈现就业率高、就业对口率高、薪酬高、毕业生满意的特点。据麦可思数据有限公司(Mycos)提供的“茂名职业技术学院应届毕业生社会需求与培养质量跟踪评价报告(2016,4年版)显示,近年来的毕业生就业率达到95%以上,就业对口率达到71%,专业毕业生的月薪达到5357元左右,就业薪酬连年位于学院前列,2016年更跃居学院毕业生薪酬首位,毕业生满意度约70%以上,以上各项指标高于全省同类专业平均水平。根据对深圳地铁、湛江宝钢、深圳富士康C次集团、蒂森克虏伯电梯等主要用人单位调查,相对于其他院校,茂名职业技术学院机电信息系的毕业生稳定性更高,工作踏实,专业素质更好。

项目组成员（不含负责人）			
姓名	职务/职称	学科领域	所在单位
杨云兰	副教授	机械设计、数控技术	茂名职业技术学院
曾智伟	讲师	计算机辅助设计	茂名职业技术学院
华雷	助教	机械设计、数控技术	茂名职业技术学院
龙勇云	讲师	机械制造自动化	珠海城市职业技术学院
黎家宝	高级技师	数控技术	茂名职业技术学院

本人确认本表内容真实、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为。

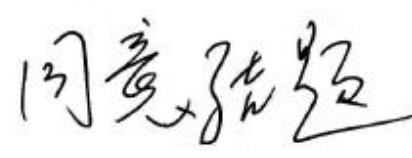
项目主持人（签名）： 

2019年5月20日

项目经费决算情况			
(请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目)			
学校配套经费表（单位：万元）			
序号	支出项目名称	支出经费额	用途说明
1	图书资料费	0.0156	图书资料
2	实验材料费	0.2844	设备耗材
	合 计	0.3	

项目主持人： 
(学校财务盖章)

学校结题或验收专家名单			
姓名	职称/职务	学科领域	所在单位及联系方式
李凝	化学学院副院长/教授	化学工程	广东石油化工学院 13500077804
文亚青	经济管理学院党委书记/教授	企业管理	广东石油化工学院 13927536709
陈珂	教授	计算机科学技术	广东石油化工学院 13927533109

滕俊江	科技处副处长/副教授	化学工程	广东石油化工学院 13692542670
李胜强	副教授	土木工程	广东石油化工学院 13927536422
文伟	社科基础部主任/副教授	数学	茂名职业技术学院 13727765201
叶石华	高级工程师	电机	茂名职业技术学院 13542346401
专家组意见			
认定意见: 1. 该项目材料齐全, 信息全面, 符合结题要求。 2. 该项目按照其建设任务开展工作, 成果显著, 达成目标。 (1) 获得校级教学成果二等奖, 获得教科研项目立项 4 项, 获得市级科学技术奖三等奖 2 人次; (2) 指导学生参加省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛获得三等奖 1 项, 指导学生参加全国职业院校技能大赛高职组广东选拔赛获得三等奖 4 项, 获得省大学生创新创业训练计划项目立项建设 1 项; (3) 发表论文 6 篇, 获得实用新型专利授权 1 项。 专家组认为该项目验收要点完成率达到 98%, 验收结论为通过。 专家组组长签章  2019年5月23日			
学校负责部门意见			
  年 月 日			

注: 1. 表格不够可另附纸。2. 须附项目成果材料原件, 无法提供原件的, 由学校教改项目管理部门在复印件上盖章确认: 与原件一致。

附表 1 立项或结题教研项目、发表教研论文

序号	项目名称或题目	主持人或作者	项目来源或期刊名称或出版社	立项或结题时间、发表或出版时间
1	基于“仿、赛、做”模式的高职机电类专业教学改革与实践	陆叶	广东省高职教育机电类专业教学指导委员会	2015.08（结题）
2	手持快速冷冻器的研发和推广（省大学生创新创业训练计划项目）	陆叶（指导老师）	广东省教育厅	2016.06（立项）
3	构建以机器人为载体的机电创新实践平台	陆叶	茂名职业技术学院	2016.07（立项）
4	基于“仿、赛、做”与机器人创新的教学模式探讨	陆叶	机械研究与应用	2018.02
5	高职院校数控加工专业实训教学改革探究	华雷	山东工业技术	2017.05
6	“工业机器人搬运应用”的信息化教学设计与实践	陆叶		待发表

附表 2 立项或结题科研项目、发表科研论文、申请专利

序号	项目名称或题目	主持人或作者	项目来源或期刊名称或出版社	立项或结题时间、发表或出版时间
1	广东省智能化制造装备工程技术研究中心	陆叶 (排名 3)	广东省科技厅	2017.09（立项）
2	用于石化管道等设备监测、作业的智能飞行机器人关键技术研究	陆叶	茂名市科学技术局	2017.09（立项）
3	面向石化管道等设备监控、检测及作业的智能飞行机器人关键技术研究	陆叶	茂名市科学技术局	2017.08（立项）
4	用于上下料、搬运码垛等制造业的工业机器人的关键技术研究	陆叶	茂名市科学技术局	2017.07（结题）
5	双臂移动可遥控机器人的研制	陆叶	茂名职业技术学院	2016.07（立项）

6	数控柔性制造生产线的仿真设计与实现	陆叶	茂名职业技术学院	2015.11 (结题)
7	基于 RobotStudio 的机器人柔性制造生产线的仿真设计	陆叶	组合机床与自动化加工技术	2016.06
8	基于 3D 打印和 Arduino 的单臂轮式机器人的设计	陆叶	机械制造自动化	2017.06
9	剪枝机器人的虚拟样机建模与运动学分析	陆叶	机械与电子	2015.01
10	细长支架零件铣削夹具的设计	陆叶	机械研究与应用	2017.04
11	浅析数控机床加工精度的影响因素及提高方法	华雷	科技风	2017.03
12	便携式可充电的饮料快速冷冻器 (实用新型专利)	陆叶	国家知识产权局	2017.02 (申请) 2017.09 (授权)
13	户外新型静电吸附式除雾霾机 (实用新型专利)	陆叶	国家知识产权局	2017.10 (申请) 2018.03 (授权)
14	一种基于工业机器人的手机自动生产线实训系统 (实用新型专利)	陆叶 (排名 2)	国家知识产权局	2017.12 (申请) 2019.02 (授权)
15	一种基于工业机器人的手机自动生产线实训系统 (发明专利)	陆叶 (排名 2)	国家知识产权局	2017.12 (申请)

附表 3 项目组成员获得的教学、科研奖励

序号	获奖名称	获奖等级	获奖人	授奖部门	时间
1	“仿、赛、做”与机器人创新教育相结合在机电类专业教学的研究与实践	校级教学成果二等奖	陆叶、杨云兰、华雷、曾智伟	茂名职业技术学院	2017.07
2	2016-2017 学年教科研成果先进个人	一等奖	陆叶	茂名职业技术学院	2018.03
3	从事教学工作 30 年		杨云兰	茂名职业技术学院	2017.09
4	榄帝士白兰地发酵酿造装备开发与应用	茂名市科学技术三等奖	陆叶	茂名市人民政府	2017.10
5	数控车床加工石墨气泵转子的工装设计改进技术	茂名市科学技术三等奖	黎家宝	茂名市人民政府	2015.03

附表 4 学生参加比赛获奖

序号	获奖名称	获奖等级	指导老师	授奖部门	时间
1	2015 年全国职业院校技能大赛高职组广东选拔赛工业机器人技术应用项目	三等奖	陆叶	广东省教育厅	2015.07
2	2016 年全国职业院校技能大赛高职组广东选拔赛工业机器人技术应用项目	三等奖	陆叶	广东省教育厅	2016.05
3	2016 年全国职业院校技能大赛高职组广东选拔赛化工设备维修项目	三等奖	黎家宝	广东省教育厅	2016.05
4	2017 年全国职业院校技能大赛高职组广东选拔赛工业机器人技术应用项目	三等奖	陆叶	广东省教育厅	2017.05
5	广东省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	陆叶	共青团广东省委员会、广东省教育厅等	2017.07
6	第三届“互联网”+大学生创新创业大赛	二等奖	陆叶	茂名职业技术学院	2017.07
7	首届“茂化建”杯机电制图大赛	一等奖	杨云兰	茂名职业技术学院	2017.06

附表 5 项目组成员培训、企业锻炼

序号	起止时间	地点	人员姓名	培训或锻炼单位	培训或锻炼内容
1	2017.11- 2017.11	柳州	陆叶	中国职业技术教育学会教学工作委员会	高职职业素养教育类课程教学培训
2	2015.05- 2015.06	深圳	陆叶	富士康C次集团自动化机器人事业处	Foxbot 机器人操作与编程研习班
3	2017.07- 2017.07	珠海	杨云兰	珠海城市职业技术学院	高端多轴加工技术培训班
4	2016.06- 2017.07	深圳	杨云兰	深圳职业技术学院	高职教师教学能力研修班
5	2017.01- 2017.02	茂名	陆叶	茂名通威九鼎饲料有限公司	设备管理岗位企业锻炼

3. 项目结题发文

广东省教育厅

广东省教育厅关于公布 2019 年广东省高等职业教育质量与教学改革工程（教育教学改革研究与实践）项目验收结果的通知

各高等职业院校：

根据《广东省教育厅关于开展 2019 年度广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的通知》（粤教职函〔2019〕65 号），省教育厅组织专家对省财政支持教改项目开展了验收工作，对院校自筹经费教改项目委托验收工作开展了抽查。现将有关教改项目验收结果予以公布。

- 附件：1.广东省高职教育质量与教学改革工程（教育教学改革研究与实践）项目验收结果（财政支持）
2.广东省高职教育质量与教学改革工程（教育教学改革研究与实践）项目验收结果（自筹经费）

广东省教育厅
2019 年 12 月 12 日



附表2

广东省高职教育质量与教学改革工程（教育教学改革研究与实践）项目抽查意见表（自筹经费）

序号	立项文件	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
1	粤教高函（2013）109号	东莞职业技术学院	高职院校“课证融合”教学管理的研究与实践	肖霞	通过
2	粤教高函（2014）205号	东莞职业技术学院	以就业为导向的高职物流类专业课程开发研究—以港口与航运管理专业为例	艾亚钊	通过
3	粤教高函（2014）205号	东莞职业技术学院	基于校企协同创新的电子信息工程技术专业模块化课程体系研究	卞建勇	通过
4	粤教高函（2014）205号	东莞职业技术学院	基于行动导向的高职会计信息化课程项目化教学模式探索与实践	葛新旗	通过
5	粤教高函（2014）205号	东莞职业技术学院	工学结合《液压与气动技术》校本教材开发	郭联金	通过
6	粤教高函（2014）205号	东莞职业技术学院	高职机械类专业服务地方产业发展能力的研究	李龙根	通过
7	粤教高函（2014）205号	东莞职业技术学院	“翻转课堂”教学模式在高职教育中的应用研究——以《网页特效JavaScript》课程为例	陆炜妮	通过
8	粤教高函（2014）205号	东莞职业技术学院	基于云计算的区域职业教育数字资源共享模式研究	罗毅洁	通过
9	粤教高函（2014）205号	东莞职业技术学院	以校企合作定向培养模式建设楼宇智能化工程技术专业	杨润丰	通过
10	粤教高函（2014）205号	东莞职业技术学院	液压与气动虚拟实训室的开发与研究	周晶	通过
11	粤教高函（2014）205号	东莞职业技术学院	微课教学在服装设计专业中的探索与实践	朱卫华	通过
418	粤教高函（2014）205号	罗定职业技术学院	高职院校教师企业顶岗锻炼的过程管理及评价体系研究	叶金虎	通过
419	粤教高函（2014）205号	罗定职业技术学院	高职机电类专业实训、工程训练和实验创新等实践教学环节改革研究	张久雷	通过
420	粤教高函（2016）165号	罗定职业技术学院	电气自动化技术专业建设研究	黎一强	通过
421	粤教高函（2016）165号	罗定职业技术学院	高职电气自动化专业实践教学模式改革研究	曾繁玲	通过
422	粤教高函（2016）165号	罗定职业技术学院	彰显区域经济特色的山区高职院校数学教育的改革	颜凤	通过
423	粤教高函（2016）165号	罗定职业技术学院	职业能力背景下机械类专业分散式顶岗实习的校企协同管理机制研究	吕莹	通过
424	粤教高函（2014）205号	茂名职业技术学院	化工技能竞赛与高职人才培养相衔接的探索	陈少峰	通过
425	粤教高函（2014）205号	茂名职业技术学院	基于“仿、赛、做”模式的高职机电类专业教学改革与实践	陆叶	通过
426	粤教高函（2014）205号	茂名职业技术学院	高职院校三段式校外实习质量监控评价体系的构建与实践——以食品营养与检测专业为例	刘影	通过
427	粤教高函（2014）205号	茂名职业技术学院	建设多维实践平台促进学生创新能力提升——以食品营养与检测专业为例	左映平	通过
428	粤教高函（2016）135号	茂名职业技术学院	应用化工技术专业中高职衔接的课程体系构建研究	侯红瑞	通过
429	粤教高函（2016）135号	茂名职业技术学院	基于Moodle平台的职业英语教学模块体系研究	徐雪	通过
430	粤教高函（2016）135号	茂名职业技术学院	以技能大赛为载体推进高职电气自动化专业教学改革探索与实践	林静	通过
431	粤教高函（2016）135号	茂名职业技术学院	基于网络环境的高职计算机专业“双课堂”教学模式的研究与实践	张慧	通过