

4. 关于《建筑构造》试用情况的报告

一、教材基本信息

《建筑构造》教材是在 2012 年 8 月由西安交通大学出版社发行的《建筑构造与设计》的基础上，依据教育部及省厅发布的《职业院校教材管理办法》、《高等学校课程思政建设指导纲要》《广东省“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》等文件精神于 2022 年 2 月重新编写并出版发行。

《建筑构造》国际标准书号（ISBN）：978-7-5548-4694-0，于 2022 年 2 月首次出版，2024 年 1 月第 1 版第 2 次印刷，印数 10000 册，发行数量 8000 册包括：版次（含出版日期）、广东教育出版社出版，主编冯川萍、李洛川，副主编淮建峰、钟庆红、罗志、卢利。

该课程是高职高专院校建筑工程技术专业的核心课程，秉承“德技并修”理念，突出创新精神和实践能力的培养，对接职业、贴近岗位，有机融入职业技能标准的内容和要求，体现“课程思政”“课证融通”等宗旨，培养学生职业操守的价值观。

该教材按建筑构造的认知特点及逻辑关系，兼顾高职学生学习特点组织编写。基于“以学生为中心”的教育理念、项目化教学思想，对标职业标准和岗位能力需求，突出能力培养。以规范认识建筑物的各构成为主线，系统地解读民用建筑的六大构造组成（基础、

墙体、楼地层、门窗、楼梯及垂直交通、屋顶）等各部位施工工艺、功能、材料、做法等内容。

该教材使用数字化技术，书中二维码不变，但教学视频等内容将持续跟踪建筑业的发展趋势，及时更新教材内容，以满足培养技能型、应用型人才和适应建筑行业知识结构的需求。

二、使用数量

目前为止，《建筑构造》于 2022 年—2024 年，学院连续 3 年分别用于 2022 级、2023 级、2024 级建设工程管理专业群（包括建筑工程技术、建设工程管理、工程造价、建筑设计、建筑室内设计等 5 个专业）共计 2790 位学生使用。

三、教材质量评价

《建筑构造》作为首批“十四五”广东省职业教育规划教材，其设计理念紧扣建筑业高质量发展的时代脉搏，能遵从建筑物建造的工艺过程规律，按照“认识到实操”的学习逻辑关系，以科学的体系设计，穿插“项目导读、思维导引、任务背景”等内容。教材采用“知识目标、能力目标、素养目标”，通过“任务导入—知识+技能—任务实施方案—思考与讨论—技能加油站—技能训练与评价”的课程任务脉络，同时融入工程案例，方便学生理论与实践相结合，有效培养学生的实操技能，全方位、多维度地引领学生学习成长。

在职业院校的广泛试用中，该教材赢得了师生双方的高度评价。教师群体普遍认为，教材通过校、企双方共同编写，内容显得更加丰富且结构严谨，不仅便于教学实施，符合建筑行业变革浪潮的时

代要求，也能更加贴合实际的建筑岗位能力及任务要求，有效提升学生的综合技能素养。学生方面则反馈教材通过实际的工程案例分析与实践操作，能开拓他们对于建筑施工现场及构筑物的直观认识，有效增强了学生工匠精神的培养意识及对未来职业规划的信心。

职业院校在教材试用过程中，积极探索“线上线下融合”的教学模式，结合“理论讲授+情景模拟”的授课环境，成功实现了教材内容向教学实践的高效转化，其中课程与“1+X”职业资格证书相融合、多次参加省教育厅主办的“建筑识图”技能大赛并获奖等实践应用，也充分验证了教材使用的显著成效。所以，该教材的应用不仅提升了教学质量，也进一步增强了教材的实用性与吸引力。

尽管《建筑构造》教材在推行试用中也取得较好的成绩，但仍需正视存在的一些问题。包括教材内容与新技术的实际应用之间存在一定的滞后，建议开发更多互动式、个性化学习资源，例如AI等技术，以满足学生多样化的学习需求，提升学习体验。

茂名职业技术学院教务部
2025年2月20日

A red circular official stamp of the Maoming Vocational Technical College Teaching Department. The outer ring contains the text "茂名职业技术学院" (Maoming Vocational Technical College) at the top and "教务部" (Teaching Department) at the bottom. In the center, there is a five-pointed star and the text "教务部" (Teaching Department) below it. The date "2025年2月20日" (February 20, 2025) is stamped across the middle of the stamp.

教材试用情况报告

教程名称	建筑构造	使用数量	900
国际标准书号 (ISBN)	978-7-5548-4694-0	出版单位	广东教育出版社
证明单位	广东工程职业技术学院		
证明单位 联系人	王洪波	电话	13802781671
教材教学应用及效果	《建筑构造》教材由冯川萍、李洛川主编，教材以其鲜明的“课、赛、证、训”融通特色和“以学生为中心”的教育理念，成为建筑工程技术、工程造价等专业不可或缺的教学资源。该教材紧密贴合高等职业教育的要求，不仅强调了知识传授与技能培养的双重目标，还巧妙地将思想政治教育融入其中，实现了专业技能提升与人格素养培育的有机结合。 在我校的教学实践中，《建筑构造》教材不仅成为土建类专业核心课程的重要教学资源，还在技能竞赛培训和日常教学中得到了广泛应用。学生们在使用该教材的过程中，不仅专业知识素养得到了显著提升，专业技能也得到了有效锻炼。		
使用部门 意见	以上情况属实。 负责人签字:  (单位公章) 		

教材试用情况报告

教程名称	建筑构造	使用数量	900
国际标准书号 (ISBN)	978-7-5548-4694-0	出版单位	广东教育出版社
证明单位	广州城建职业学院		
证明单位联系人	黎志宾	电话	13926129688
教材教学应用及效果	冯川萍、李洛川主编的《建筑构造》教材，作为课、赛、证、训四位一体的高度融合型教材，其独特之处在于将知识目标、技能目标与素养目标深度融合于课程思政的教学愿景之中，为学生树立了全面的学习目标框架。此教材基于校企深度合作精心编纂，内容紧密贴合工程实践前沿，不仅援引国家最新规范，还融入大量实际工程案例进行实训指导，确保教学重点鲜明，针对性强。 该教材在培养学生方面成效显著，不仅系统地强化了学生对建筑构造施工工艺的掌握，还着重锻炼了其基本设计能力，同时大幅度提升了学生建筑施工图的识读与应用能力，实现了理论与实践的无缝对接。在我校建筑工程技术专业人才的培养体系中，以及各类相关技能竞赛的集训过程中，《建筑构造》教材均得到了广泛而深入的应用。		
使用部门意见	以上情况属实。  负责人签字: <u>黎志宾</u> (单位公章)		

教材试用情况报告

教程名称	建筑构造	使用数量	1000
国际标准书号 (ISBN)	978-7-5548-4694-0	出版单位	广东教育出版社
证明单位	广东科学技术职业学院		
证明单位联系人	陈志绵	电话	0756-7796385
教材教学应用及效果	冯川萍、李洛川主编的《建筑构造》教材是课、赛、证、训融通教材，充分体现“以学生为中心”的教育思想，教材强调育人与育才相结合原则，在制定学习目标中，明确知识目标、技能目标和素养目标，融入课程思政的教学目标。 教材的科学性、逻辑性、应用性强，结构合理，图文并茂，可读性强与高等职业教育要求相吻合。教材能够很好适应高职院校建筑工程技术专业、建设工程管理专业、建筑设计专业等核心课程的项目教学、案例教学及学生自主学习需要。 该教材内容在我校建筑工程技术人才培养和相关技能竞赛培训中广泛应用，教材在培养学生专业知识素养、提升专业技能上效果良好，是提高建设工程管理专业群教学质量的不可多得的好教材，受到师生广泛好评。		
使用部门意见	以上情况属实。  负责人签字:  (单位公章)		

教材试用情况报告

教程名称	建筑构造	使用数量	860
国际标准书号 (ISBN)	978-7-5548-4694-0	出版单位	广东教育出版社
证明单位	广东茂名农林科技职业学院		
证明单位联系人	黄永辉	电话	13450278115
教材教学应用及效果	《建筑构造》教材由冯川萍、李洛川主编，该教材在编写过程中，充分融入了课程思政理念，坚持以立德为根本，育人为核心，将知识传授与价值引领有机结合。同时，教材还注重理论与实践的结合，采用项目化、任务式的教学设计，旨在培养学生的实践能力和职业素养。这本教材不仅是校企合作的结晶，更是基于对行业前沿动态的深刻洞察与精准把握而精心编纂的。 《建筑构造》教材在我校园林工程系的教学应用中取得了显著的效果。它不仅强化了学生的建筑构造知识，提升了学生的实践能力，还促进了学生的职业素养提升和相关专业的建设与发展。		
使用部门意见	以上情况属实。 负责人签字:  (单位公章) 		

教材试用情况报告

教程名称	建筑构造	使用数量	720
国际标准书号 (ISBN)	978-7-5548-4694-0	出版单位	广东教育出版社
证明单位	广东环境保护工程职业学院		
证明单位联系人	周平红	电话	15118791914
教材教学应用及效果	冯川萍、李洛川主编的《建筑构造》教材既是岗课赛证融通教材，也属于新型活页式、手册式教材。该教材是一本供高等职业教育土木建筑类专业群学生使用的通用教材，全书以实用性、适用性、系统性为主旨，紧贴工程实践，采用国家最新规范，结合实际工程的实训，注重吸纳建筑工程领域最新工艺及成果，教学做合一。教材编写是由2所高职院校和一家企业共同合作完成，属于校企合作工程。本教材编写过程中，已把课程教学与“1+X”制度试点中的“建筑识图”考评相结合，做到课程与职业资格证书相融合；并结合广东省教育厅每年组织的“建筑识图”技能大赛项目，融入竞赛项目标准进行实训，让学生多维度掌握建筑构造的施工方法，充分识读施工图。总之，该教材能够很好适应高职院校土木工程专业与建筑设计专业核心课程的项目教学、案例教学及学生自主学习需要。 多年来，该教材内容在我校土木工程专业人才培养和相关技能竞赛培训中广泛应用，教材在培养学生专业知识素养、提升专业技能上效果良好，是提高土木工程专业和建筑设计专业建筑构造课程教学质量的不可多得的好教材，受到师生广泛好评。		
使用部门意见	以上情况属实。  负责人签字: (Signature) (单位公章) 人居环境学院		

教材试用情况报告

教程名称	建筑构造	使用数量	2090
国际标准书号 (ISBN)	978-7-5548-4694-0	出版单位	广东教育出版社
证明单位	茂名职业技术学院		
证明单位联系人	胡大河	电话	13686731546
教材教学应用及效果	冯川萍、李洛川主编的《建筑构造》教材是课、赛、证、训融通教材，充分体现“以学生为中心”的教育思想，教材强调有人与育才相结合原则，在制定学习目标中，明确知识目标、技能目标和素养目标，融入课程思政的教学目标。 该教材是校企合作编写的教材，内容紧贴工程实践，采用国家最新规范，结合实际工程的实训，重点突出，是培养学生掌握建筑构造施工工艺、基本设计能力，熟练掌握建筑施工图识读图能力。教材的科学性、逻辑性、应用性强，结构合理，图文并茂，可读性强，与高等职业教育要求相吻合。 教材能够很好适应高职院校建筑工程技术专业、建设工程管理专业、建筑设计专业等核心课程的项目教学、案例教学及学生自主学习需要。该教材内容在我校建筑工程技术人才培养和相关技能竞赛培训中广泛应用，教材在培养学生专业知识素养、提升专业技能上效果良好，是提高建设工程管理专业群教学质量的不可多得的好教材，受到师生广泛好评。		
使用部门意见	以上情况属实。  负责人签字: 李振强 土木(单位公章)		

三、编写人员情况（逐人填写）

主编/副主编/参编 姓 名	主 编 冯川萍	性 别	女
政治面貌	中共党员	国 籍	中国
工作单位	茂名职业技术学院	民 族	汉
所在省市	广东省茂名市	职 称	土木建筑程副教授
专业领域	建筑工程	电 话	13809762500
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1.2015.07:项目“基坑管线下连续墙逆作法施工关键技术研究”获广东省土木建筑学会“三等奖”。 2.2024.12:获广东省生产力促进协会科技创新促进奖“二等奖”，奖项类别：科技服务突出贡献奖。		
主要教学、行 业工作经历	1993.07~1997.08:广东省茂名市水电局从事建筑施工及设计作；1997.08~2003.03:广东省茂名市建设中等专业学校教师；2003.04~现在：在茂名职业技术学院担任建设工程管理专业教师及专业教研室主任、土木工程系副主任、土木工程系负责人，长期从事《建筑构造》、《建筑力学》、《建筑施工组织与管理》等教学工作。		
教材编写 经历和主要 成果	主编出版教材3部，副主编5部：2012.08:主编《建筑构造与设计》，西安交通大学出版社，ISBN978-7-5605-4477-9；2015.06:主编《建筑力学》，现代教育出版社，ISBN978-7-5106-2978-5；2024.02:主编《建筑力学》，哈尔滨工程大学出版社，ISBN978-7-5661-4300-6。2007.04:副主编《建筑施工组织与管理》，清华大学出版社，ISBN978-7-302-14750-3；2012.01:副主编《建筑CAD》；中国建材工业出版社；ISBN978-7-80227-970-4；2017.01:副主编《绿色建筑与绿色施工》；中南大学出版社；ISBN978-7-5487-2716-3等。		
主要研究 成果	1.主持省级项目4项，参加省级项目4项，主持市级1项。1)2021.10~2025.2,主持的省级高水平“建设工程管理专业群”建设项目；2)2013~2024年主持省级教改项目2项，均已结题：服务建筑产业转型升级，校、政、企合力精准育人的创新模式探讨与实践；建筑类中高职三二分段人才培养模式的研究与实践一以茂名职业技术学院为例；3)2013.6~2015.12:主持建设工程管理专业省级实训基地项目；4)2016.05-2017.06:第二参与建设工程管理专业列广东省重点专业建设；5)2014.6~2016.12:参与省级项目广东省建筑工程应用技术协同创新发展中心建设；6)2017.09-2020.9:参与省级精品在线开放课程《BIM 计量与计价》建设；7)2020.04.02:主持茂名市科学技术局立项项目：茂名市装配式建筑技术工程技术研究中心。2.连续多年指导学生参加 BIM 行业大赛获“优秀指导老师”称号。3.专利发明4项，发表论文20多篇等。		
本教材编写 分工及主要 贡献	作为《建筑构造》教材第一主编，组织参编团队。负责编写了本教材的教学大纲，拟定目录、摘要、前言等，对参与者进行了具体分工。本人完成项目一：建筑构造概述，项目三：墙体构造等的编写工作。 本人签名：冯川萍 2025年2月18日		

教材试用情况报告

教材名称	《建筑构造》
编写人员	冯川萍、李洛川、淮建峰、钟庆红、罗志、卢利
教材试教 试用报告	1. 教材试用情况：《建筑构造》教材由冯川萍、李洛川主编，深度融合课程思政理念，坚持立德树人，将知识传授与价值引领有机结合，旨在培养德才兼备的建筑人才。教材采用项目化、任务式的教学设计，注重理论与实践结合，通过模拟真实工作场景，增强学生的实践能力和职业素养。作为校企合作的成果，该教材紧跟行业前沿，引入最新技术和材料，确保内容的实用性和前瞻性。在我校的教学实践中，《建筑构造》教材得到了广泛应用和高度评价，学生们普遍认为教材内容丰富、结构清晰、易于理解，教师们也表示该教材为他们提供了丰富的教学资源 and 思路。作为校企合作的结晶，该教材不仅提升了学生的职业素养和综合能力，也为建筑类专业人才的培养和行业的发展需求提供了有力支持。 2. 改进建议：一是增加数字化资源。建议开发配套的数字化教学资源，如在线课程、虚拟实验室、课后习题库等，以满足学生自主学习和巩固知识的需求。二是强化实践环节。建议进一步增加实践教学内容，如增加案例分析与实践项目、引入 BIM（建筑信息模型技术）等，以增强学生的实践能力和职业素养。三是定期更新内容。鉴于建筑行业的快速发展，建议定期更新教材内容，确保其与行业前沿保持同步。 试用单位：建筑环境与艺术设计学院 2023年10月25日
完善说明	在收到试用单位对《建筑构造》教材的反馈意见后，我们编写团队高度重视，并立即着手对教材进行针对性的修改和完善。以下是针对试用单位提出的三大改进建议的具体实施情况： 1. 增加数字化资源。我们已着手开发一系列与教材内容紧密相关的数字化资源，包括建立教学资源库、开发在线课程、筹建虚拟实训室等，完善课后习题库等，旨在为学生提供更加直观、生动的学习体验。 2. 强化实践环节。我们在教材中增加了案例分析与实践项目，如建筑构造方案设计、施工模拟等，并引入了 BIM（建筑信息模型技术）帮助学生了解 BIM 在建筑构造中的应用和前景。 3. 定期更新内容。我们正在着手建立一支由行业专家和学者组成的顾问团队，定期向他们咨询建筑行业的最新动态和技术发展。将根据行业动态跟踪的结果，对教材内容进行相应的更新和修订。例如，拟增加关于绿色建筑、智能建筑等前沿技术的介绍，并更新了相关标准和规范的内容。 主编签字：冯川萍 2023年11月20日

教材教学应用及效果证明

教程名称	建筑构造	使用数量	860
国际标准书号 (ISBN)	978-7-5548-4694-0	出版单位	广东教育出版社
证明单位	广州番禺职业技术学院		
证明单位联系人	叶雯	电话	13794409833
教材教学应用及效果使用部门意见	《建筑构造》教材由冯川萍、李洛川主编，深度融合课程思政理念，坚持立德树人，将知识传授与价值引领有机结合，旨在培养德才兼备的建筑人才。教材采用项目化、任务式的教学设计，注重理论与实践结合，通过模拟真实工作场景，增强学生的实践能力和职业素养。作为校企合作的成果，该教材紧跟行业前沿，引入最新技术和材料，确保内容的实用性和前瞻性。 在我校的教学实践中，《建筑构造》教材得到了广泛应用和高度评价，学生们普遍认为教材内容丰富、结构清晰、易于理解，教师们也表示该教材为他们提供了丰富的教学资源 and 思路。作为校企合作的结晶，该教材不仅提升了学生的职业素养和综合能力，也为建筑类专业人才的培养和行业的发展需求提供了有力支持。 广州番禺职业技术学院 2025年2月25日 		