### 课题建设成果——课程典型案例

序号	成果名称	成果	成果等级	成果时间	页码
1	《工匠精神引领,多元化融入思政协同有人 -"砌筑工程工程量计算"课程思政教学案 例》立项为 2024 年学校课程思政典型案例	课程典型 案例	校级	2024. 09	1
2	"会识图熟构造、德技并修育人才"的"一主线双课堂"课程思政建设 ——〈建筑构造与设计〉》立项为 2024 年学校课程思政典型案例	课程典型 案例	校级	2024. 09	4
3	《榫卯合一,匠心育人——中国古建筑 BIM 模型创建》立项为 2024 年学校课程思政典 型案例	课程典型案例	校级	2024. 09	7

1. 《工匠精神引领,多元化融入思政协同有人一"砌筑工程工程量计算"课程 思政教学案例》立项为 2024 年学校课程思政典型案例

# 茂名职业技术学院文件

茂职院[2024]107号

### 关于公布课程思政示范项目立项的通知

各单位、各部门:

根据《关于开展课程思政示范项目建设申报工作的通知》(茂职院〔2023〕149号)文件要求,为全面推进学校课程思政建设,充分发挥课堂教学主渠道在高校思想政治工作中的作用,学校组织开展了课程思政示范建设项目评审立项工作。经各系(部)申报、学校教学工作委员会评审,确定立项"心理健康教育"等16项为课程思政示范课程;立项"商务英语视听说"等9项为课程思政教学名师培育项目;立项"数学建模"等8项为课程思政教学团队培育项目;认定"《旅游政策与法律法规》一体两翼式课程思政建设案例"等17项为课程思政教育案例。结果经公示无异议后,现予以公布。

- 1 -

- 一、课程思政示范课程、课程思政教学名师培育项目、课程思政教学团队培育项目研究时间为 2024 年 9 月至 2026 年 9 月。
- 二、课程思政教学名师培育项目和课程思政教学团队培育项目在建设期满,学校将组织结题验收,验收通过的培育项目将直接确定为课程思政示范项目,验收未获得通过的培育项目将予以撤销。
- 三、17 项课程思政教育案例为认定项目,各相关单位 (部门)继续深入贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设 指导纲要》,积极推动案例教学在学校课程思政教学中的应 用,提升课程思政教学质量,营造课程思政建设的良好氛围, 推动实现全员全过程全方位育人。

四、学校从课程思政示范项目中择优推荐申报省课程思政示范项目。各相关单位(部门)要高度重视,多措并举支持项目建设,各项目负责人要积极组织项目组成员按照立项申请书所确定的实施方案及实施计划,认真做好项目的建设工作。

附件:课程思政示范项目立项一览表



序号	类别	课程名称	课程负责人	项目组成员
34		《旅游政策与法律法 规》一体两翼式课程思 政建设案例	程鹏	/
35		播非遗竹编,展中华文 化《商务英语视听 说》课程思政教育案例	阮斯媚	/
36	课程思	融情入境,育心铸魂— 一《大学生的人际交往》 课程思政教学案例	周海丽	/
37	政教育 案例	工匠精神引领,多元化融入思政协同育人——"砌筑工程工程量计算"课程思政教育案例	程肖琼	/
38		"会识图熟构造、德技并修育人才"的"一主线双课堂"课程思政建设《建筑构造与设计》课程思政教育案例	钟庆红	/

- 2. 《"会识图熟构造、德技并修育人才"的"一主线双课堂"课程思政建设
- --〈建筑构造与设计〉》立项为2024年学校课程思政典型案例

## 茂名职业技术学院文件

茂职院[2024]107号

#### 关于公布课程思政示范项目立项的通知

各单位、各部门:

根据《关于开展课程思政示范项目建设申报工作的通知》(茂职院〔2023〕149号)文件要求,为全面推进学校课程思政建设,充分发挥课堂教学主渠道在高校思想政治工作中的作用,学校组织开展了课程思政示范建设项目评审立项工作。经各系(部)申报、学校教学工作委员会评审,确定立项"心理健康教育"等16项为课程思政示范课程;立项"商务英语视听说"等9项为课程思政教学名师培育项目;立项"数学建模"等8项为课程思政教学团队培育项目;认定"《旅游政策与法律法规》一体两翼式课程思政建设案例"等17项为课程思政教育案例。结果经公示无异议后,现予以公布。

- 1 -

- 一、课程思政示范课程、课程思政教学名师培育项目、课程思政教学团队培育项目研究时间为 2024 年 9 月至 2026 年 9 月。
- 二、课程思政教学名师培育项目和课程思政教学团队培育项目在建设期满,学校将组织结题验收,验收通过的培育项目将直接确定为课程思政示范项目,验收未获得通过的培育项目将予以撤销。
- 三、17 项课程思政教育案例为认定项目,各相关单位 (部门)继续深入贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设 指导纲要》,积极推动案例教学在学校课程思政教学中的应 用,提升课程思政教学质量,营造课程思政建设的良好氛围, 推动实现全员全过程全方位育人。

四、学校从课程思政示范项目中择优推荐申报省课程思政示范项目。各相关单位(部门)要高度重视,多措并举支持项目建设,各项目负责人要积极组织项目组成员按照立项申请书所确定的实施方案及实施计划,认真做好项目的建设工作。

附件: 课程思政示范项目立项一览表



序号	类别	课程名称	课程负责人	项目组成员
34		《旅游政策与法律法 规》一体两翼式课程思 政建设案例	程鹏	/
35		播非遗竹编,展中华文 化《商务英语视听 说》课程思政教育案例	阮斯媚	/
36	课程思	融情入境,育心铸魂— 一《大学生的人际交往》 课程思政教学案例	周海丽	/
37	政教育 案例	工匠精神引领,多元化融入思政协同育人——"砌筑工程工程量计算"课程思政教育案例	程肖琼	/
38		"会识图熟构造、德技并修育人才"的"一主线双课堂"课程思政建设《建筑构造与设计》课程思政教育案例	钟庆红	/

3. 《榫卯合一,匠心育人——中国古建筑 BIM 模型创建》立项为 2024 年学校 课程思政典型案例

# 茂名职业技术学院文件

茂职院[2024]107号

### 关于公布课程思政示范项目立项的通知

各单位、各部门:

根据《关于开展课程思政示范项目建设申报工作的通知》(茂职院〔2023〕149号)文件要求,为全面推进学校课程思政建设,充分发挥课堂教学主渠道在高校思想政治工作中的作用,学校组织开展了课程思政示范建设项目评审立项工作。经各系(部)申报、学校教学工作委员会评审,确定立项"心理健康教育"等16项为课程思政示范课程;立项"商务英语视听说"等9项为课程思政教学名师培育项目;立项"数学建模"等8项为课程思政教学团队培育项目;认定"《旅游政策与法律法规》一体两翼式课程思政建设案例"等17项为课程思政教育案例。结果经公示无异议后,现予以公布。

- 1 -

- 一、课程思政示范课程、课程思政教学名师培育项目、课程思政教学团队培育项目研究时间为 2024 年 9月至 2026 年 9月。
- 二、课程思政教学名师培育项目和课程思政教学团队培育项目在建设期满,学校将组织结题验收,验收通过的培育项目将直接确定为课程思政示范项目,验收未获得通过的培育项目将予以撤销。
- 三、17 项课程思政教育案例为认定项目,各相关单位 (部门)继续深入贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设 指导纲要》,积极推动案例教学在学校课程思政教学中的应 用,提升课程思政教学质量,营造课程思政建设的良好氛围, 推动实现全员全过程全方位育人。

四、学校从课程思政示范项目中择优推荐申报省课程思政示范项目。各相关单位(部门)要高度重视,多措并举支持项目建设,各项目负责人要积极组织项目组成员按照立项申请书所确定的实施方案及实施计划,认真做好项目的建设工作。

附件: 课程思政示范项目立项一览表



序号	类别	课程名称	课程 负责人	项目组成员
39		高职传媒类专业"三同三共"式课程思政育人 探索	吴家豪	/
40		心思三维相扣,铸魂三 层递进,五维评价促学 ——《心理健康教育》 课程思政建设典型案例	张加薇	/
41		数智赋能致知,培根铸 魂育人——《居住空间 设计》课程思政教育案 例	吴桃春	/
42		榫卯合一,匠心育人一 一中国古建筑 BIM 模型 创建	高林海	/
43		"二元融入,三维融合, 四位融通"的石油加工 生产技术课程一体化思 政教学设计与评价	侯兰凤	/