国内学校推广应用证明目录

1.深圳职业技术大学-教学成果推广应用证明 3

2.广东轻工职业技术大学-教学成果推广应用证明 5

3.广东职业技术学院-教学成果推广应用证明 7

4.东莞职业技术学院-教学成果推广应用证明 8

5.珠海城市职业技术学院-教学成果推广应用证明 9

6.罗定职业技术学院-教学成果推广应用证明 11

7.阳江职业技术学院-教学成果推广应用证明 12

8.广东科学职业技术学院-教学成果推广应用证明 14

9.广东松山职业技术学院-教学成果应用推广证明 15

10.江门职业技术学院-教学成果应用推广证明 16

11.广东建设职业技术学院-教学成果应用推广证明 18

12.惠州工程职业学院-教学成果推广应用证明 19

13.清远职业技术学院-教学成果推广应用证明 21

14.石家庄职业技术学院-教学成果推广应用证明 23

15.广州铁路职业技术学院-教学成果应用证明 24

16.湖南化工职业技术学院教学成果推广应用证明 26

17.茂名第一职业技术学校-教学成果应用推广证明 27

学校推广应用证明（17 个）

序号	名称	时间
1	深圳职业技术大学-教学成果推广应用证明	2025.7
2	广东轻工职业技术大学应用证明	2025.6
3	广东职业技术学院-教学成果推广应用证明	2025.7
4	东莞职业技术学院-教学成果推广应用证明	2025.7
5	珠海城市职业技术学院-教学成果推广应用证明	2025.6
6	罗定职业技术学院-教学成果推广应用证明	2025.7
7	阳江职业技术学院-教学成果推广应用证明	2025.6
8	广东科学职业技术学院-教学成果推广应用证明	2025.6
9	广东松山职业技术学院-教学成果应用推广证明	2025.6
10	江门职业技术学院--教学成果应用推广证明	2025.7
11	广东建设职业技术学院--教学成果应用推广证明	2025.6
12	惠州工程职业学院-教学成果推广应用证明	2025.6
13	清远职业技术学院-教学成果推广应用证明	2025.6
14	石家庄职业技术学院-教学成果推广应用证明	2025.6
15	广州铁路职业技术学院-教学成果应用证明	2025.6
16	湖南化工职业技术学院教学成果推广应用证明	2025.6
17	茂名第一职业技术学校-教学成果应用推广证明	2025.6

1.深圳职业技术大学-教学成果推广应用证明

教学成果推广应用证明

茂名职业技术学院机电信息系立足粤西石化装备产业发展需求，针对该领域人才培养中“学生岗位适配能力不足、工匠素养不够全面、数智化应用能力薄弱”三大核心问题，构建了“产链深耕、四融育匠、平台赋能”的人才培养模式以及“四融育匠”素养提升体系。该模式深化与石化装备龙头企业产教融合，紧扣岗位标准，融合课程内容、技能竞赛与实践训练，全程融入思政教育与职业素养，形成特色鲜明的机电人才培养新范式。

我校在专业教学改革中，参考借鉴了茂名职业技术学院机电信息系“四融育匠”技能素养提升体系。该成果推动我校课程与岗位对接、竞赛与教学联动，强化了学生职业素养和实践能力，提升了毕业生的就业竞争力。该模式对我校探索校企协同育人具有重要启发，为中职向高职衔接的人才培养提供了可借鉴的路径。

特此证明。

深圳职业技术大学

电子与通信工程学院

2025年7月8日

2.广东轻工职业技术大学-教学成果推广应用证明

教学成果推广应用证明

茂名职业技术学院机电信息系紧扣粤西石化装备产业发展需求，针对该领域人才培养中“学生岗位适配能力不足、工匠素养不够全面、数智化应用能力薄弱”三大核心问题，经多年与石化装备龙头企业的合作实践，建立了“四融育匠”的石化装备新工匠技能素养提升体系，创新了育训一体的培养路径，形成了“产链深耕、四融育匠、平台赋能”的人才培养模式，实现了人才培养与粤西石化装备产业链升级的深度融合，为区域产业转型和高质量发展提供了有力的人才与智力支撑。

我校作为轻工类公办院校标杆，在机电一体化技术、智能控制技术（家电智能制造方向）专业建设中，积极借鉴茂名职业技术学院的成果经验。课程改革中开发数字孪生技术应用、家电智能生产线调试等特色课程，依托国家级电工电子与自动化实训中心，搭建“教室－实训室－企业车间”三位一体实践平台，与美的、格力等企业开展“订单班”培养。该模式使学生岗位技能考核通过率达 98%，同时推动我校牵头成立珠三角家电智能制造产教联盟，为拓展校企合作、提升人才培养质量奠定坚实基础。

特此证明。

广东轻工职业技术大学（盖章）

2025 年 6 月 23 日

3.广东职业技术学院-教学成果推广应用证明

教学成果推广应用证明

茂名职业技术学院机电信息系立足粤西石化装备产业发展需求，针对该领域人才培养中“学生岗位适配能力不足、工匠素养不够全面、数智化应用能力薄弱”三大核心问题，通过多年与石化装备龙头企业的合作实践，建立了“四融育匠”的石化装备新工匠素养提升体系，创新了育训一体的培养路径，形成了“产链深耕、四融育匠、平台赋能”的人才培养模式，实现了人才培养与粤西石化装备产业链升级的深度融合，为区域产业转型和高质量发展提供了有力的人才与智力支撑。

我校在专业建设和人才培养改革中，学习借鉴茂名职业技术学院机电信息系提出的“产链深耕、四融育匠、平台赋能”人才培养模式。通过在机电类专业课程、学徒制试点和实训平台建设中的应用，提升了学生岗位技能、工匠素养和实践创新能力。该成果在我校落地成效突出，具有可推广的价值，为我校深化产教融合、服务地方产业升级提供了有益经验。

广东职业技术学院智能制造学院

2025 年 7 月 12 日

4. 东莞职业技术学院-教学成果推广应用证明

教学成果推广应用证明

茂名职业技术学院机电信息系立足粤西石化装备产业发展需求，针对该领域人才培养中“学生岗位适配能力不足、工匠素养不够全面、数智化应用能力薄弱”三大核心问题，通过多年与石化装备龙头企业的合作实践，建立了“四融育匠”的石化装备新工匠技能素养提升体系，创新了育训一体的培养路径，形成了“产链深耕、四融育匠、平台赋能”的人才培养模式，实现了人才培养与粤西石化装备产业链升级的深度融合，为区域产业转型和高质量发展提供了有力的人才与智力支撑。

我校在专业建设和人才培养过程中借鉴了茂名职业技术学院机电类专业成果的经验与模式，特别是在产教科平台建设方面取得了积极成效。该成果对推动产教融合、校企合作及人才培养质量提升具有明显的示范作用。

特此证明。

东莞职业技术学院产教融合办公室（盖章）

2025 年 7 月 3 日

5.珠海城市职业技术学院-教学成果推广应用证明

教学成果推广应用证明

茂名职业技术学院机电信息系立足粤西石化装备产业发展需求，针对该领域人才培养中“学生岗位适配能力不足、工匠素养不够全面、数智化应用能力薄弱”三大核心问题，通过多年与石化装备龙头企业的合作实践，建立了“四融育匠”的石化装备新工匠技能素养提升体系，创新了育训一体的培养路径，形成了“产链深耕、四融育匠、平台赋能”的人才培养模式，实现了人才培养与粤西石化装备产业链升级的深度融合，为区域产业转型和高质量发展提供了有力的人才与智力支撑。

我校在专业建设和人才培养过程中借鉴了茂名职业技术学院机电类成果的经验与模式，特别是在课程改革、实训平台建设方面取得了积极成效。该成果有效提升了我校学生的岗位技能和综合素养，对推动产教融合、校企合作及人才培养质量提升具有明显的示范作用。

特此证明。

珠海城市职业技术学院机电工程学院（盖章）

2025 年 6 月 25 日

6.罗定职业技术学院-教学成果推广应用证明

教学成果推广应用证明

茂名职业技术学院机电信息系立足粤西石化装备产业发展需求，针对该领域人才培养中“学生岗位适配能力不足、工匠素养不够全面、数智化应用能力薄弱”三大核心问题，通过多年与石化装备龙头企业的合作实践，建立了“四融育匠”的石化装备新工匠素养提升体系，创新了育训一体的培养路径，形成了“产链深耕、四融育匠、平台赋能”的人才培养模式，实现了人才培养与粤西石化装备产业链升级的深度融合，为区域产业转型和高质量发展提供了有力的人才与智力支撑。

自 2020 年以来，我校结合专业建设实际，在机电类相关专业中学习借鉴了该成果的经验与模式，特别是在专业建设、产教科平台建设方面取得了积极成效，有效推进了产教融合、校企合作及人才培养质量提升。该成果在机电类专业人才培养实践中发挥了良好的示范引领作用，具有较强的推广应用价值。

特此证明。

罗定职业技术学院智能制造学院

2025 年 月 日

7.阳江职业技术学院-教学成果推广应用证明

教学成果推广应用证明

茂名职业技术学院机电信息系立足粤西石化装备产业发展需求，针对该领域人才培养中“学生岗位适配能力不足、工匠素养不够全面、数智化应用能力薄弱”三大核心问题，构建了“产链深耕、四融育匠、平台赋能”的人才培养模式以及“四融育匠”技能素养提升体系。该模式深化与石化装备龙头企业产教融合，紧扣岗位标准，融合课程内容、技能竞赛与实践训练，全程融入思政教育与职业素养，形成特色鲜明的机电人才培养新范式。

我校在机电类专业教学改革中，参考借鉴了茂名职业技术学院机电信息系“四融育匠”技能素养提升体系。该成果推动我校课程与岗位对接、竞赛与教学联动，强化了学生职业素养和实践能力，提升了毕业生的就业竞争力。该模式对我校探索校企协同育人具有重要启发，为中高职贯通的人才培养提供了可借鉴的路径。

特此证明。

阳江职业技术学院机电系（盖章）

2025 年 6 月 23 日

8.广东科学职业技术学院-教学成果推广应用证明

教学成果推广应用证明

茂名职业技术学院机电信息系紧扣粤西石化装备产业发展需求，针对该领域人才培养中“学生岗位适配能力不足、工匠素养不够全面、数智化应用能力薄弱”三大核心问题，经多年与石化装备龙头企业的合作实践，建立了“四融育匠”的石化装备新工匠技能素养提升体系，创新了育训一体的培养路径，形成了“产链深耕、四融育匠、平台赋能”的人才培养模式，实现了人才培养与粤西石化装备产业链升级的深度融合，为区域产业转型和高质量发展提供了有力的人才与智力支撑。

我校立足粤港澳大湾区电子信息与智能制造产业需求，在机电一体化技术、智能控制技术专业建设中，深度借鉴茂名职业技术学院的成果经验与模式。课程改革中重点融入工业机器人操作与运维、数控设备智能诊断等职业技能证书模块，升级中德认证考证中心与机电一体化产教融合实训基地。该模式不仅使学生职业资格证书获取率提升至 93%，更推动我校与 30 余家智能制造企业建立“证书 - 实训 - 就业”衔接机制，为深化产教融合、提高人才培养与产业需求的匹配度发挥了示范引领作用。

特此证明。

广东科学技术职业学院教务部

2025 年 6 月 23 日

9.广东松山职业技术学院-教学成果应用推广证明

教学成果推广应用证明

茂名职业技术学院机电信息系立足粤西石化装备产业发展需求，针对该领域人才培养中“学生岗位适配能力不足、工匠素养不够全面、数智化应用能力薄弱”三大核心问题，经多年与石化装备龙头企业的合作实践，建立“四融育匠”的石化装备新工匠技能素养提升体系，创新育训一体的培养路径，形成“产链深耕、四融育匠、平台赋能”的人才培养模式，实现人才培养与粤西石化装备产业链升级的深度融合，为区域产业转型和高质量发展提供有力人才与智力支撑。

我校依托先进制造实训中心，在机电一体化、工业机器人专业建设中全面借鉴茂名职业技术学院的成果模式。优化课程体系融入智能装备维护内容，升级机电技术与工业机器人公共实训中心，学生的设备检修与产线调试能力显著增强。该模式有效推动了我校与韶关及周边工业企业的合作，为深化产教融合、提高人才培养质量发挥了重要示范作用。

特此证明。

广东松山职业技术学院（盖章）

2025年6月23日

10.江门职业技术学院-教学成果应用推广证明

教学成果推广应用证明

茂名职业技术学院机电信息系立足粤西石化装备产业发展需求，针对该领域人才培养中“学生岗位适配能力不足、工匠素养不够全面、数智化应用能力薄弱”三大核心问题，通过多年与石化装备龙头企业的合作实践，提出了“铸匠魂、护安全、精技能、会创新”的人才培养理念，建立了“四融育匠”的石化装备新工匠素养提升体系，创新了育训一体的培养路径，形成了“产链深耕、四融育匠、平台赋能”的人才培养模式，实现了人才培养与粤西石化装备产业链升级的深度融合，为区域产业升级提供了有力的人才与智力支撑。

自 2021 年以来，我校在机电类相关专业中借鉴并应用了该成果的经验与做法，在产教融合、校企合作和人才培养方面取得了良好成效。该成果在机电类专业人才培养中展现出较强的示范引领作用，具有可推广、可借鉴的价值。

特此证明。

江门职业技术学院智能制造与装备学院

2025 年 7 月 18 日

11. 广东建设职业技术学院-教学成果应用推广证明

教学成果推广应用证明

茂名职业技术学院机电信息系扎根粤西石化装备产业发展需求，针对该领域人才培养中“学生岗位适配能力不足、工匠素养不够全面、数智化应用能力薄弱”三大核心问题，历经多年与石化装备龙头企业的合作实践，建立了“四融育匠”的石化装备新工匠技能素养提升体系，创新了育训一体的培养路径，形成了“产链深耕、四融育匠、平台赋能”的人才培养模式，实现了人才培养与粤西石化装备产业链升级的深度融合，为区域产业转型和高质量发展提供了有力的人才与智力支撑。

我校聚焦建筑行业智能化发展趋势，在机电一体化技术（建筑设备方向）、智能控制技术（建筑智能系统方向）专业建设中，积极借鉴茂名职业技术学院的成果模式。课程改革中开发建筑机电智能控制、智能楼宇设备运维等特色课程，与广联达、中建科工等企业共建建筑智能制造产业学院。该模式有效提升学生在建筑智能设备安装调试、智慧工地系统运维等岗位的适配能力，毕业生对口就业率达 91%，同时助力我校构建“建筑 + 机电”交叉融合的人才培养体系，为拓展校企合作、提高人才培养质量奠定了坚实基础。

特此证明。

广东建设职业技术学院机电工程学院

2025 年 6 月 28 日

12.惠州工程职业学院-教学成果推广应用证明

教学成果推广应用证明

茂名职业技术学院机电信息系立足粤西石化装备产业发展需求，针对该领域人才培养中“学生岗位适配能力不足、工匠素养不够全面、数智化应用能力薄弱”三大核心问题，通过多年与石化装备龙头企业的合作实践，建立了“四融育匠”的石化装备新工匠技能素养提升体系，创新了育训一体的培养路径，形成了“产链深耕、四融育匠、平台赋能”的人才培养模式，实现了人才培养与粤西石化装备产业链升级的深度融合，为区域产业转型和高质量发展提供了有力的人才与智力支撑。

我校在专业建设与人才培养中，借鉴茂名职业技术学院机电类成果经验与模式，在课程改革、实训平台建设上成效突出。该模式对提升学生岗位技能与综合素养起了促进作用，也为学校深化产教融合、拓展校企合作、提高人才培养质量，发挥了示范引领作用。

特此证明。

惠州工程职业学院机电工程学院（盖章）

2025 年 6 月 23 日

13.清远职业技术学院-教学成果推广应用证明

教学成果推广应用证明

茂名职业技术学院机电信息系立足粤西石化装备产业发展需求，针对该领域人才培养中“学生岗位适配能力不足、工匠素养不够全面、数智化应用能力薄弱”三大核心问题，通过多年与石化装备龙头企业的合作实践，建立了“四融育匠”的石化装备新工匠技能素养提升体系，创新了育训一体的培养路径，形成了“产链深耕、四融育匠、平台赋能”的人才培养模式，实现了人才培养与粤西石化装备产业链升级的深度融合，为区域产业转型和高质量发展提供了有力的人才与智力支撑。

我校对接粤北先进制造业需求，在机电一体化技术、电气自动化技术专业建设中，系统借鉴茂名职业技术学院的成果模式。课程改革中推行“岗课赛证”融合教学，将工业机器人操作与运维、自动化设备检修等职业技能标准融入课程；升级省级机电实训中心，引入清远先导稀材、豪美新材等企业的真实生产项目。该模式不仅提升学生综合素养，使毕业生本地就业率达 92%，更助力我校与 15 家企业建立长期合作关系，为深化产教融合发挥了关键示范作用。

特此证明。

清远职业技术学院

教务部（盖章）

2025年6月23日

14. 石家庄职业技术学院-教学成果推广应用证明

教学成果推广应用证明

茂名职业技术学院机电信息系扎根粤西石化装备产业发展需求，针对该领域人才培养中“学生岗位适配能力不足、工匠素养不够全面、数智化应用能力薄弱”三大核心问题，历经多年与石化装备龙头企业的合作实践，建立了“四融育匠”的石化装备新工匠技能素养提升体系，创新了育训一体的培养路径，形成了“产链深耕、四融育匠、平台赋能”的人才培养模式，实现了人才培养与粤西石化装备产业链升级的深度融合，为区域产业转型和高质量发展提供了有力的人才与智力支撑。

我校服务京津冀装备制造与新能源产业，在工业机器人技术、智能制造装备技术、机电一体化技术等专业建设中，积极借鉴茂名职业技术学院的成果模式。课程改革中推行“岗课赛证”融合，开发“智能装备调试”“工业视觉应用”等特色课程，依托石家庄装备制造园区，与石家庄煤矿机械、长城汽车共建“智能制造产业学院”。该模式使学生在省级工业机器人技能竞赛获奖率提升 40%，同时推动我校与 20 余家企业建立长期合作关系，为拓展校企合作、提高人才培养质量发挥了示范引领作用。

特此证明。

石家庄职业技术学院（盖章）

2025 年 6 月 23 日

15.广州铁路职业技术学院-教学成果应用证明

教学成果推广应用证明

茂名职业技术学院机电信息系紧密对接粤西石化装备产业集群发展需求，聚焦该领域长期存在的“学生岗位适配能力不足、工匠素养不够全面、数智化应用能力薄弱”三大核心问题，依托与区域内龙头企业的深度合作，系统构建了“产链深耕、四融育匠、平台赋能”的人才培养模式，提出“四融育匠”素养提升体系，创新了育训一体的培养路径，有效推动了人才供给与产业升级的精准对接，为区域产业发展提供了有力的人才支撑。

我校在机电类专业建设中借鉴了该成果的理念与实施路径，在深化产教融合、优化校企协同、提升育人质量等方面取得了成效。实践表明，该成果理念先进、路径清晰、实效突出，对同类院校机电类专业改革与创新具有示范价值和推广意义。

特此证明。

广州铁路职业技术学院智能制造学院

2025 年 6 月 27 日

16. 湖南化工职业技术学院教学成果推广应用证明

教学成果推广应用证明

茂名职业技术学院机电信息系紧扣粤西石化装备产业发展需求，针对该领域人才培养中“学生岗位适配能力不足、工匠素养不够全面、数智化应用能力薄弱”三大核心问题，经多年与石化装备龙头企业的合作实践，建立了“四融育匠”的石化装备新工匠技能素养提升体系，创新了育训一体的培养路径，形成了“产链深耕、四融育匠、平台赋能”的人才培养模式，实现了人才培养与粤西石化装备产业链升级的深度融合，为区域产业转型和高质量发展提供了有力的人才与智力支撑。

我校聚焦现代石化与新材料产业人才需求，在机电一体化技术（化工装备方向）、工业机器人技术（化工产线应用方向）等专业建设中，积极借鉴茂名职业技术学院的成果模式。课程改革中融入“化工装备智能运维”“化工自动化系统集成”等核心内容。该模式使学生在化工机电设备调试、智能产线运维等岗位的适配能力显著提升，同时推动我校牵头成立“湖南化工装备产教联盟”，为拓展校企合作、提高人才培养质量奠定了坚实基础。

特此证明。

湖南化工职业技术学院（盖章）

2025 年 6 月 23 日

17.茂名第一职业技术学校-教学成果应用推广证明

茂名市第一职业技术学校

教学成果推广应用证明

茂名职业技术学院机电信息系立足粤西石化装备产业发展需求，针对该领域人才培养中“学生岗位适配能力不足、工匠素养不够全面、数智化应用能力薄弱”三大核心问题，构建了“产链深耕、四融育匠、平台赋能”的人才培养模式以及“四融育匠”技能素养提升体系。该模式深化与石化装备龙头企业产教融合，紧扣岗位标准，融合课程内容、技能竞赛与实践训练，全程融入思政教育与职业素养，形成特色鲜明的机电人才培养新范式。

我校在机电类专业教学改革中，参考借鉴了茂名职业技术学院机电信息系的成果，以其 “产链深耕、四融育匠、平台赋能” 的人才培养模式为参考，推动课程与岗位精准对接、竞赛与教学深度联动。在此过程中，学生职业素养和实践能力得到强化，毕业生就业竞争力明显提升。该模式不仅对我校探索校企协同育人具有重要启发，也为中高职贯通人才培养提供了可借鉴的路径。

特此证明。

茂名市第一职业技术学校

2025 年 6 月 27 日