

2025年全省学校优秀教学成果奖（职业教育） 推荐书

成 果 名 称 产链深耕 四融育匠 平台赋能：服务石
化装备产业的人才培养模式创新与实践

成果完成人姓名 陆叶 王开 蔡美丹 林静 梁志成 梁宇明
赖辉 巫均平 车文成 赖永杰 吴家豪
陈孙艺

主要完成单位名称 茂名职业技术学院
茂名重力石化装备股份有限公司

成 果 类 别 ☐中等职业教育☒高等职业教育☐终身教育

成 果 来 源 ☐中职学校☒高职专科学校☐高职本科学校
☐普通高校☐研究机构☐行业企业☐其他

专 业 类 别 46-装备制造大类

成 果 内 容 ☐立德树人 ☐专业建设 ☐三教改革
☒育人模式 ☐管理创新 ☐校企合作
☐育训并举 ☐质量评价 ☐综合改革
☐教师培养培训

推荐单位（盖章） 茂名职业技术学院

推 荐 时 间 2025 年 9 月 30 日

广东省教育厅 制

承诺书

本人申报 2025 年全省学校优秀教学成果奖（职业教育），郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）： 陆叶

2025 年 9 月 29 日



一、成果简介（可另加附页）

成果曾获奖励情况	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2025年	教学成果：校级教学成果奖	特等奖	茂名职业技术学院
	2020年	教学成果：广东省教育教学成果奖	一等奖	广东省教育厅
	2022年	教学成果：广东省教育教学成果奖	一等奖	广东省教育厅
	2018年-2023年	大赛成果：全国大学生机器人科技创新交流营暨大赛二等奖1项、全国职业院校技能大赛三等奖1项	国家级	共青团中央 教育部
	2022年-2025年	教研成果：教育部人文社会科学研究专项任务项目1项	国家级	教育部
	2020年-2025年	科技奖成果：全国设备管理与技术创新成果一等奖等5项	国家级	中国设备管理协会等
	2019年	个人荣誉成果：国务院政府特殊津贴获得者1人	国家级	国务院
	2014年-2024年	教研成果：质量工程教改项目、就业育人项目、课程思政项目15项（累计）	省级	教育部学生司、广东省教育厅
	2016年-2025年	专业建设成果：电气自动化技术品牌专业、《PLC应用技术》精品在线开放课程、高本衔接协同育人项目试点	省级	广东省教育厅
	2015年-2025年	大赛成果：广东省职业院校技能大赛（学生组）73项（累计），二等奖15项，三等奖58项、“挑战杯”课外作品竞赛9项（累计），一等奖1项、二等奖1项、三等奖4项、创业大赛银奖1项、铜奖2项	省级	广东省教育厅、共青团广东省委员会
	2017年-2023年	平台成果：工程技术研究中心2个、技能大师工作室1个	省级	广东省教育厅
	2015年-2025年	科研成果：科研项目17项（累计）	省级	广东省科技厅、广东省教育厅
	2016年-2025年	创新创业成果：大学生攀登计划项目7项、“百千万工程”优秀团队等4项	省级	共青团广东省委员会
	2018年	个人荣誉成果：南粤优秀教师1人	省级	广东省教育厅
实践检验起始时间		2019年 12 月		

1. 成果简介

在能源转型与制造业升级背景下，石化装备作为支撑国家能源安全的“国之重器”，正加快向绿色化、数字化、智能化发展，对高职机电类人才提出“高安全、高技术、高精密、高协同”的新要求。国家相继出台《加快发展现代职业教育的决定》、《关于深化产教融合的若干意见》等文件，推动“教育链、人才链、产业链、创新链”四链融通，并强调“职普融通、产教融合、科教融汇”，为职业教育改革与人才培养模式创新提供根本遵循。但高职机电人才培养中，面向石化装备产业链中游设计制造、下游安装维保的核心需求，仍存在**学生岗位适配能力不足、工匠素养不够全面、数智化应用能力薄弱**三大突出问题，亟需系统性改革。

2015年以来，项目团队紧扣粤西石化装备产业升级需求，依托省级教改项目“**基于‘仿、赛、做’模式的高职机电类专业教学改革与实践**”，持续推进人才培养模式改革，逐步形成适配产业需求的系统方案。自2020年起，项目组开展成果推广，取得了显著成效，提升了区域石化装备领域人才培养质量，探索出可适配、可借鉴的新工匠培养模式。

本成果提出服务石化装备产业的“**铸匠魂、护安全、精技能、会创新**”育人理念，实践探索了“**产业链深耕、四融育匠、平台赋能**”人才培养模式。建立“**校企协同、产业链对接**”育人机制，校内突出专业建设和课程改革，校外聚焦岗位标准与企业需求，以解决产业转型中的技能瓶颈为导向，通过课程共担等“**五共举措**”实现校企双向衔接、标准互认、资源共享。构建“**四融育匠**”素养提升体系，将思政与课程融合、安全与职业素养融合、岗课赛证融合、产学研创融合，锻造学生**红的匠魂、钢的防护、精的技艺、创的动能**。构建“**数智互联、区域共享**”的育训一体实践平台，打通岗位认知、技能训练、数智训练、考证服务全链条，支撑石化装备产业多元化人才培养。

成果实施以来，累计为石化装备产业及广东省制造业输送4000余名高

素质技能人才，毕业生岗位胜任力突出，涌现出**技术能手、劳动模范、特级技师何扬富**等一大批优秀毕业生。校内全面推广，受益学生5万余人，校外已推广至20余所院校及企业，建设省级品牌专业、省级精品课程，建成省级工程中心、省级技能大师工作室、工匠学院等优质平台，**学生获国家及省级竞赛奖项93项，社会培训人数超2万人**，成果经验被南方网、茂名日报等主流媒体报道。成果辐射区域职业教育并推动其与产业深度对接，具有较强的可推广价值，为高职院校面对产业升级进行人才培养模式改革和实践起到了带动作用。

2. 主要解决的教学问题及解决方案

2.1 主要解决的教学问题

(1) 学生石化装备岗位适配能力不足

石化装备企业岗位要求“高安全、高精密、高协同”，但现行培养体系岗位导向不够精准，校企协同育人合力不足，产教适配性偏低，学生入职后普遍需要企业额外培训3至6个月才能独立上岗，岗位适配力不足。

(2) 学生石化装备工匠素养不够全面

石化装备行业对安全规范、团队协作和责任担当要求更高，但现有培养模式偏重单一技能训练，技术技能与工匠素养培育相对割裂，缺少安全规范、职业精神和跨领域技能的全链条训练，学生整体工匠素养不足。

(3) 学生石化装备数智化应用能力薄弱

石化装备正加快向智能化、数字化升级迭代，但受“装置体量大、工况复杂、安全严苛”等制约，校内课程与实训仍以基础性、简化性内容为主，缺乏智能检测、数据分析、远程运维等数智化技术的系统融入，学生岗位数智化应用能力不足。

2.2 主要解决问题的方案

(1) 产链深耕：构建“校企协同、产链对接”协同育人机制

①联合共建，形成产教深度耦合

依托石化装备产业需求，与石化装备龙头企业，联合共建双向定向班、现代学徒制班及工匠学院，实现人才培养全过程与产业实践同步衔接。通过“课程共担、教材共编、师资共享、实训共建、评价共议”**五共举措**，形成从课程设计、教材开发到实训实施和质量评价的全链条多模态协同。制定《校企“双向定向”培训方案》等管理办法，明确校企双方在人才培养、师资互聘和实训管理中的职责，实现校企协同育人的制度化和常态化。

②岗位导入，精准对接核心能力

依据石化装备产业链**岗位图谱**，梳理关键技能岗位群，形成岗位能力矩阵，将岗位标准与能力清单逐项导入课程体系，内容嵌入核心课程模块，实现课程内容与岗位任务**同步对接**。覆盖所有核心课程，通过课程模块化、岗位任务化和阶段考核机制，推动学生能力与岗位任务同步对接。

③多元协同，拓展人才培养维度

学校牵头成立粤西职教联盟，参与全国产教融合共同体，有效引入行业标准与前沿技术；联合地方中职和本科开设中高贯通班及高本衔接班，推动校企行的**横向联动**与中高本人才衔接的**纵向贯通**。组建电气自动化技术专业群，通过校、企、行三方联合开发课程标准、课程互认及阶段性能力评价，实现资源互通、标准统一、能力递进，确保人才培养与岗位需求的无缝对接。

(2) 四融育匠：构建石化装备新工匠素养提升体系

①铸匠魂-思政与课程融合

立足“油城”特色，将社会主义核心价值观与“**油城工匠精神**”、石化企业文化深度融合，建设四大思政模块，配套开发案例库，并在核心课程中嵌入思政模块。通过**课内外联动**、**线上线下融合**、**校内外协同**，把职业责任、家国情怀与专业学习有机融合，推动学生在真实岗位场景中厚植

工匠精神。

②护安全-安全与职业素养融合

针对石化装备特殊岗位要求，将防爆规范、石化装备HSE作业管理嵌入核心课程和实训课程，形成“认知-仿真-实操”的递进式安全训练体系，通过分阶段实训掌握岗位安全操作规程，把“安全第一”固化为职业素养的底色，真正筑牢钢铁般的安防意识。

③精技能-岗课赛证融合

依托石化装备七大典型工种岗位标准，面向电气自动化专业群，以“技教同频”（技能培养与教学内容、产业需求同步对齐）为核心，系统重构“三层递进、四维融合”的岗课赛证综合育人体系：基础层共用，夯实通用技能与安全规范；核心层互通，对标岗位关键能力；拓展层互选，融入前沿技术，并将职业标准、岗位规范、1+X证书要求与竞赛赛点全面融入课程模块，推动“以岗定课、以赛促学、以证验效”，实现了课程与岗位同频、学习与评价互通。

④会创新-产学研创融合

以“岗位导向-协同训练-岗位实战-创新提升”的主线，构建基础项目-协同项目-应用项目-创新项目的四阶段成长路径，开发典型任务：基础项目强化基本技能，协同项目以竞赛为载体推动跨专业合作，应用项目将真实企业任务融入课程与实训，创新项目将教师科研课题和企业研发任务分解为教学模块，实现“科研课题进课堂、创新实践真刀枪”。校企联合组建“双师团队”联合攻关，将技术成果转化为课程、培训和服务方案，精准输出至石化装备企业和“百千万工程”重点领域，进一步拓展至粤西特色农业装备开展研发与推广，形成“研创反哺教学、教学助推产业”的产学研创新生态。

(3) 平台赋能：共建“数智互联、区域共享”育训一体的实践平台

①场景递进，打造虚实融合实践链

校企联合构建“基础技能实训室-虚拟仿真实训室-生产性实训基地”三级育训场景，推动实践教学由基础训练向数智化应用递进。校内基础技能实训室覆盖核心工种，打通岗位认知与基本技能训练；虚拟仿真实训室融入石化装置运行、故障诊断、远程监测等数智化模块，提供可量化、可跟踪的个性化训练；生产性实训基地配置与企业现场同步的数智化装置设备，对接产业项目和技能标准，形成“岗位认知-技能实训-数智训练-岗位实习”的完整成长路径。

②数智互联，构建育训一体云生态

围绕石化装备典型工种，搭建虚实一体云平台，开发虚拟仿真资源与任务模块，突破高风险、高成本、环境受限的实践难题。通过线上模拟高危操作与精密拆装，线下实体实训拓展复杂工况，形成“线上规划-线下验证-线上复盘”递进式训练路径。支持沉浸式数智化训练与线上考核，实现“线上学习-线下训练-证书考核”一体化，有效提升复杂工况下的数智化实战能力。

③区域共享，打造数智育人新高地

锚定粤西石化装备产业的人才紧缺需求，建设工程中心、技能大师工作室、工匠学院等平台，面向在校学生、企业员工、农村转移劳动力等多元群体开放，围绕典型工种，同步推进数智化技能培训与职业技能等级证书考核，精准匹配不同群体的技能需求，构建“课程共用、基地共建、资源共享”的服务体系。在区域内形成技能培训与证书考核的辐射效应，推动石化装备产业数智化人才培养的区域高地的建设。

3. 创新点

3.1 理念创新：提出了“铸匠魂、护安全、精技能、会创新”的育人理念

首创“铸匠魂、护安全、精技能、会创新”人才培养新理念，突破传

统机电类人才重技能轻素养的局限。聚焦石化装备产业人才培养的关键问题，以工匠素养培育为主线，重构石化装备机电人才培养体系，淬炼红的匠魂、钢的防护、精的技艺、创的动能，全面提升学生职业素养与岗位胜任力，为石化装备新工匠的培养提供了新理念。

3.2 模式创新：形成了“产链深耕 四融育匠 平台赋能”育人模式

通过**产链深耕**，围绕产业链实施“**五共举措**”，实现产业需求与人才培养的精准对接，畅通中高贯通、高本衔接的人才成长通道。通过**四融育匠**，构建思政与课程、安全与职业素养、岗课赛证、产学研创深度融合的工匠素养提升体系，全面提升学生职业精神、岗位能力与创新素养。通过**平台赋能**，依托“数智互联、区域共享”的育训一体平台，整合虚实实训资源与考证服务，融入智能检测、数据分析、远程运维等数智化模块，支撑“学训用创”全流程育人。三者协同，形成了**需求精准导向、素养技能并重、数智提升有力**的石化装备产业人才培养新范式。

3.3 实践创新：创新了“岗课赛证、产学研创、数智赋能”的培养路径

突破传统校内实训局限，创新形成了涵盖岗位认知、技能训练、数智化训练与岗位实习的四个阶段，全流程、全覆盖、多层次的实践创新路径。通过“**岗课赛证**”一体化衔接，将岗位标准、课程模块、技能竞赛与证书考核融为一体，打通学生从基础训练到综合提升的成长链条；通过“**产学研创**”贯通，把企业真实项目与科研课题引入课堂和实训环节，推动学生在创新实践中强化数智化应用与技术攻关能力；通过**数智赋能**，虚拟仿真与实体实训互补，构建“线上模拟—线下验证—线上复盘”的数智化实践流程；通过**区域共享**机制，搭建开放型平台，推动课程共用、基地共建、资源共享，畅通学训考证一体化通道。同时，抓好**教师队伍主力军、课程建设主战场、实践育人主阵地**的关键作用，使工匠素养培育贯穿全过程，全面提升学生岗位适配力与综合实践能力。

4. 推广应用效果

4.1 人才培养质量显著提升

成果率先在电气自动化技术、机械制造及自动化专业试点，并推广至全校，形成“一点突破、多点联动”的示范效应，累计受益学生超5万人，五年来向社会输送毕业生4000余人。学生技能水平和证书获取能力持续提升，职业技能等级证书通过率逐年攀升，获评1+X证书优秀合作院校，在国家级、省级竞赛获奖93项，数量与质量稳居全校前列。毕业生就业率稳定在95%以上，课堂满意度93%以上，平均起薪逐年提高，为区域产业发展输送了大批“用得上、留得住、发展好”的高素质技术技能人才，毕业生就职于茂名重力、广东茂化建、湛江巴斯夫等龙头企业，涌现出特级技师何扬富、市技术能手潘昌武等先进典型，展现了突出的岗位胜任力和职业竞争力，成为区域产业青年人才标杆。

4.2 教育教学成果丰硕

成果应用以来，在专业建设与教学改革方面取得系列突破：电气自动化技术专业获批首批省级二类品牌专业并通过验收，成为首批高本衔接协同育人试点；与茂名重力等龙头企业培养工匠人才，并打通了中高贯通、高本衔接培养通道；教学改革成效显著，建设省级精品课程，出版教材及校企共编教材15部，承担省部级教研课题15项；教师团队建设成果突出，涌现出国务院特殊津贴专家、南粤优秀教师，科研与社会服务全面拓展，承担省级科研17项，获授权专利及软著42项，建成省级工程中心、技能大师工作室，形成适配区域产业的全链条育训体系，为区域产业发展提供了坚实支撑。

4.3 推广应用成效突出

成果校外推广应用成效显著，形成了较强的示范辐射与推广价值。目前已在国内17所院校落地应用，累计受益师生超5000人，为同类院校专业建设与教学改革提供了可借鉴经验。依托工程中心、技能大师工作室及工

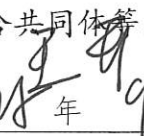
匠学院，开展社会培训服务累计超2万人，有效支撑了区域产业技能提升。研发的荔枝智能保鲜、龙眼去核机等项目实现成果转化并落地推广，建成省大学生“百千万工程”突击队工作站，每年服务果农和企业超千人次，为地方产业升级和乡村振兴提供技术支撑。成果经省行业协会鉴定为“国内领先”，并在省教育厅“冲一流、补短板、强特色”推进会上获专家高度认可，示范推广价值突出。

4.4 社会影响广泛

成果实践经验与台湾修平大学、香港螺丝业协会、菲律宾圣保罗大学等机构进行了深入的交流分享。成果多次获茂名日报、南方网等主流媒体报道，充分彰显了成果服务区域发展的贡献力和高水平育人成效，有效提升了学校在区域职业教育中的知名度与美誉度，社会影响力持续扩大。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	陆叶	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1979 年 10 月	工龄/教龄	20 年/17 年
工作单位	茂名职业技术学院	现任职务	无
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教学与专业建设 智能制造及机器人	联系电话	13542301329
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2018年 广东省职业院校信息化教学大赛高等职业教育组信息化教学设计比赛三等奖、2020年广东省职业院校技能大赛教师教学能力比赛三等奖 2. 2024年 广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛机器人系统集成应用技术赛项（教师组）三等奖 3. 2021年 广东省第二届职业技能大赛-工业机器人焊接职业技能竞赛“优秀教练员”		
主要贡献	1. 作为电气自动化技术专业群教学创新团队负责人，总体负责本项目建设规划、运行及成果总结撰写等组织工作，构想并提出“产链深耕、四融育匠、平台赋能”总体框架与具体实施方案； 2. 牵头推动方案在电气自动化技术专业群人才培养中具体应用实施，统筹团队力量保障项目落地实施； 3. 负责机械制造及自动化专业现代学徒制班以及订单班人才培养组织工作； 4. 主持省质量工程高职教育教学改革项目1项、省部级教研项目1项、省教育厅特色创新项目2项、第一作者发表EI论文3篇； 5. 指导学生参加省级技能竞赛、挑战杯等竞赛获奖30余项，国赛二等奖1项； 6. 指导省攀登计划项目2项，指导“百千万工程”活动获省级奖项4项。 本人签名：陆叶 2025年9月30日		
政治思想表现情况	陆叶同志政治立场坚定，始终拥护党的领导，积极学习贯彻党的教育方针政策，政治觉悟高；思想品德优良，恪守职业道德；社会形象良好，文明自律，展现良好公民素养；经核实，无任何违法违纪记录，严格遵守师德师风规范。 （单位党组织公章） 2025年9月30日		

第(二)完成人姓名	王开	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1967年9月	工龄/教龄	40/38年
工作单位	茂名职业技术学院	现任职务	系主任
最后学历	本科	职称	教授
现从事工作及专业领域	职业教育研究 电气控制工程	联系电话	13543384209
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2018年 广东省南粤优秀教师 2. 2018年 广东省职业院校信息化教学大赛高等职业教育组信息化教学设计比赛三等奖(排2) 3. 2021年 广东省测量控制与仪器仪表科学技术奖二等奖(排2)		
主要贡献	1. 参与本项目研究框架的设计、成果提炼、参与成果的推广应用,参与提出“产业链深耕 四融育匠 平台赋能”人才培养的具体实施方案,也是方案的主要实践者之一; 2. 电气自动化技术专业创始人,主持建设电气自动化技术省级二类品牌专业,主持中高本衔接协同育人试点工作; 3. 主持建设省级精品在线共享课程《PLC应用技术》; 4. 整体设计校企合作框架,建立广东省智能化制造装备工程技术研究中心; 5. 牵头加入全国运动控制技术行业产教融合共同体、全国机器人+国际化产教融合共同体、全国工业4.0行业产教融合共同体等。 本人签名:  2018年9月30日		
政治思想表现情况	王开同志政治立场坚定,始终拥护党的领导,积极学习贯彻党的教育方针政策,政治觉悟高;思想品德优良,恪守职业道德;社会形象良好,文明自律,展现良好公民素养;经核实,无任何违法违纪记录,严格遵守师德师风规范。  (单位党组织公章)  2018年9月30日		

第(三)完成人姓名	蔡美丹	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1989年10月	工龄/教龄	13年/13年
工作单位	茂名职业技术学院	现任职务	无
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	教学与专业建设 工业机器人	联系电话	13580061995
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2024年获得广东省职业院校技能大赛“机器人系统集成应用技术(教师组)”三等奖 2. 2020年广东省职业院校技能大赛教师教学能力比赛三等奖		
主要贡献	1. 参与本项目规划建设、协助负责人完成成果报告的撰写，参与“产链深耕 四融育匠 平台赋能”人才培养模式的构建与实施； 2. 工业机器人技术专业教研室主任，校级课程思政教学团队负责人 3. 负责工业机器人技术专业现代学徒制试点工作和订单班工作； 4. 主持省部级项目3项，参与省级实训基地建设1项，参与省级精品课程建设1项，主持市级项目2项； 5. 指导学生参加省级技能竞赛获奖20项，二等奖3项； 6. 指导学生参加“信捷杯”国赛金奖1项、省级金奖1项、省级银奖1项。 本人签名：蔡美丹 2025年9月30日		
政治思想表现情况	蔡美丹同志坚决拥护党的领导，忠诚于党的教育事业，积极学习贯彻党的教育方针政策，政治觉悟高；思想品德优良，恪守职业道德；社会形象良好，文明自律，展现良好公民素养；经核实，无任何违法违纪记录，严格遵守师德师风规范。 (单位党组织公章) 2025年9月30日		

第(四)完成人姓名	林静	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1982年5月	工龄/教龄	20年/20年
工作单位	茂名职业技术学院	现任职务	无
最后学历	本科	职称	教授
现从事工作及专业领域	电气自动化技术专业教学科研	联系电话	15089645770
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021年 广东省教学成果奖一等奖(排4) 2. 2020年 广东省职业院校技能大赛教师教学能力比赛三等奖(排1) 3. 2022年 广东省职业院校微课设计及教学应用交流活动(超星杯)一等奖(排1) 4. 2021年 广东省测量控制与仪器仪表科学技术奖二等奖(排1)		
主要贡献	1. 参与服务石化装备产业人才培养模式的构建与实施; 2. 主持省质量工程教改项目1项、省教育研究院项目1项、省教育厅创新项目3项;以第一作者发表核心期刊论文 4 篇; 3. 广东省高职教育技能大师工作室负责人; 4. 指导学生参加省级技能竞赛、挑战杯等竞赛获奖8项,省赛一等奖1项,二等奖2项、银奖1项;指导省攀登计划项目5项; 5. 负责本成果规划建设、成果内容提炼及相关组织工作。 本人签名: 林静 2025年9月30日		
政治思想表现情况	林静同志政治立场坚定,始终拥护党的领导,积极学习贯彻党的教育方针政策,政治觉悟高;思想品德优良,恪守职业道德;社会形象良好,文明自律,展现良好公民素养;经核实,无任何违法违纪记录,严格遵守师德师风规范。 (单位党组织公章)  2025年9月30日		

第(五)完成人姓名	梁志成	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1995年9月	工龄/教龄	4年/4年
工作单位	茂名职业技术学院	现任职务	教工党支部副书记
最后学历	硕士研究生	职称	助教
现从事工作及专业领域	教学 新能源汽车	联系电话	18344093561
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	1. 收集成员信息、教科研成果、项目成果等佐证材料的收集、整理和汇编 2. 参与拟定成果调研报告和研究报告、会议记录 and 材料打印等工作 3. 协助项目负责人进行项目成果的推广应用工作，并在推广院校进行实践指导。 本人签名：梁志成 2025年9月30日		
政治思想表现情况	梁志成同志坚决拥护党的领导，忠诚于党的教育事业，积极学习贯彻党的教育方针政策，政治觉悟高；思想品德优良，恪守职业道德；社会形象良好，文明自律，展现良好公民素养；经核实，无任何违法违纪记录，严格遵守师德师风规范。 (单位党组织公章) 2025年9月30日		

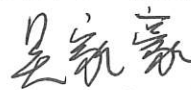
第(六)完成人姓名	梁宇明	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1981年7月	工龄/教龄	19年/19年
工作单位	茂名职业技术学院	现任职务	教研室主任
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教学与专业建设 机械工程	联系电话	13432346890
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	1. 参与成果方案的设计、论证、实施和成果的推广应用工作，负责数控技术专业教学改革和实践的教学管理工作； 2. 主编出版《UG NX 12.0数控编程》、《CAD 绘图技术项目实训》教材2部； 3. 主持省级课题3项、市级科研课题4项、校级教研课题5项；发表教科研论文10篇，其中北大中文核心1篇；授权专利10项，其中发明专利2项； 4. 获校级教学能力竞赛一等奖、二等奖、三等奖各1项，指导学生参加省技能大赛获得三等奖11项。 本人签名：梁宇明 2025年9月30日		
政治思想表现情况	梁宇明同志政治立场坚定，积极拥护党的领导与方针政策，具有较强的工作水平和理论业务水平；思想品德高尚，工作态度端正，具有务实求真真抓实干的优良作风；积极参与公益活动、服务社区，发挥专业优势贡献社会，赢得社会尊重；组织纪律性强，无违法违纪记录和师德师风问题。 (单位党组织公章) 2025年9月30日		

第(七)完成人姓名	赖辉	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1969年8月	工龄/教龄	33年/32年
工作单位	茂名职业技术学院	现任职务	系部副主任
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教学管理与专业建设/机械工程	联系电话	13542387688
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	1. 参与联系相关企业，并与企业协商开展项目研究工作； 2. 组织相关专业教师编制人才培养方案，配合构建完整的理论和实践教学体系； 3. 协助负责人完成成果报告的撰写和佐证资料的收集整理； 4. 负责机械类专业教学改革和实践的教学管理工作； 5. 协助组建专业教学团队，形成校企互聘共用的管理机制。 本人签名：赖辉 2025年9月30日		
政治思想表现情况	赖辉同志拥护中国共产党的领导，思想端正、作风严谨；积极参加思想政治学习，不断的提高自我修养和个人品质展现良好公民素养；未发现违法违纪行为和师德师风问题。 (单位党组织公章) 2025年9月30日		

第(八)完成人姓名	巫均平	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1982年5月	工龄/教龄	19年/19年
工作单位	茂名职业技术学院	现任职务	教师
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	教学研究与管理 机械工程	联系电话	13790910823
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	1. 参与“服务石化装备产业人才培养模式”总体规划的制定，并推动该成果在机械相关专业落地实施。 2. 主持广东省教育科学规划课题（基于立德树人背景下的机械制图课程思政教学体系构建）、参与省级课题2项。在省级期刊发表论文8篇，其中课程思政论文3篇。 3. 担任广东省第三届职业技能大赛裁判员，指导学生参加省级技能大赛获得二等奖1项，三等奖8项。 本人签名：巫均平 2025年9月30日		
政治思想表现情况	巫均平同志坚决拥护党的领导，忠诚于党的教育事业，作为一名共产党员，处处严格要求自己，以身作则；做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，无违法违纪记录或师德师风问题等。 (单位党组织公章) 2025年9月30日		

第(九)完成人姓名	车文成	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1968年5月	工龄/教龄	35年/17年
工作单位	茂名职业技术学院	现任职务	教师
最后学历	本科	职称	教授
现从事工作及专业领域	化工专业教学/化工生产与安全技术	联系电话	13360742325
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2020年获“广东省教育教学成果奖（职业教育）二等奖（排7） 2. 2021年获广东省教育教学成果奖（职业教育）一等奖（排3）		
主要贡献	1. 积极参与石化装备产业深入对接以及开展社会服务实践； 2. 助力行业规范危险品运输流程，为危险品运输技术指导与咨询服务8次； 3. 强化危化企业安全管理，为危化企业安全技术服务； 4. 为化工企业从业人员提供安全培训，并为茂名市应急管理服务有限公司提供技术服务，助力协会专业能力建设。 本人签名：车文成 2025年9月30日		
政治思想表现情况	车文成同志政治立场坚定，始终坚定拥护党的领导，具备扎实的教育理论功底、过硬的业务能力和较强的教育教学实践水平。该同志思想品德高尚，工作态度严谨端正，秉持务实求真的工作作风，责任心强、勤勉履职。无任何违法违纪行为，坚决坚守师德底线，无任何师德师风问题。 （单位党组织公章）		

第(十)完成人姓名	赖永杰	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1995年6月10日	工龄/教龄	5年/1年
工作单位	茂名职业技术学院	现任职务	专任教师
最后学历	硕士研究生	职称	助教
现从事工作及专业领域	专业教学 电气工程	联系电话	15768220111
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	1. 收集查阅相关文献资料，参与成果佐证材料的收集与整理工作； 2 参与本成果调研、论证并整理调研材料。 本人签名：赖永杰 2025年9月30日		
政治思想表现情况	赖永杰同志始终坚定政治立场，拥护党的领导，贯彻党的教育方针，牢记“为党育人、为国育才”使命；思想品德上，恪守“学高为师，身正为范”准则，以立德树人为本，关爱学生成长严守廉洁从教底线；社会形象良好，无任何违法违纪记录，从未发生违反师德师风的相关问题，始终坚守教师职业行为准则。 (单位党组织公章) 2025年9月30日		

第(十一)完成人姓名	吴家豪	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1981年3月	工龄/教龄	20年/20年
工作单位	茂名职业技术学院	现任职务	继续教育学院党支部专职副书记
最后学历	大学本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	继续教育 思政教育	联系电话	13553698321
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年获得广东省教学成果一等奖(排7)		
主要贡献	1. 参与成果中的课程思政建设研究, 协助负责人完成项目研究和成果实施, 参与成果的推广应用; 2. 主持教育部人文社会科学研究专项任务(融合区域红色文化资源的高校“三共三同”式思想政治教育研究与实践); 3. 广东省教育科学规划课题(新媒体时代师生共建共享共悟式高校“党史育人”实践探索); 4. 指导学生参加省级技能竞赛获二等奖2项、三等奖2项。 本人签名:  2025年9月30日		
政治思想表现情况	吴家豪同志政治立场坚定, 坚决拥护中国共产党领导, 全面贯彻党的教育方针; 思想品德优秀, 严于律己, 廉洁奉公, 作风正派; 无违法违纪记录或师德师风问题。 (单位党组织公章)  2025年9月30日		

第(十二)完成人姓名	陈孙艺	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1965.01	工龄/教龄	39年
工作单位	茂名重力石化装备股份公司	现任职务	顾问
最后学历	博士	职称	教授级高工
现从事工作及专业领域	石化装备建造技术	联系电话	0668-2246424 13926707412
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 中华人民共和国国务院2019年01月16日颁发的政府特殊津贴； 2. 2016年8月17日获得广东发明人奖； 3. 2015年5月，中共广东省委组织部，广东省人力资源和社会保障厅联合授予2014年广东省“扬帆计划”培养高层次人才项目奖。		
主要贡献	1. 校企合作。作为协同实施机电专业人才培养的校企合作企业委员之一，反映企业技能人才诉求，深度参与人才培养，综合利用企业各种资源，大力支持项目总体工作筹划，助力项目的顺利开展和实施。 2. 实践教学支持。联系到公司进行实习的学生，赠送专业项目素材资料，鼓励学生遵章守纪，大胆心细，多观察勤思考，多提问勤笔记；讲解公司现场生产工艺流程和注意事项，与学生岗位师傅一起，双方或三方互相交流和沟通；帮助学生提升岗位胜任力和职业素养。 3. 职业课程支持。开展创新创业课堂授课，从创新创业从学生做起、创新创业是人生必修课以及职业素养之观察与思考三方面，提升学生理论与实践相结合、知识与技能相结合、个人追求与企业行业发展相结合的职业技能与职业情怀培养。 本人签名：陈孙艺 2025年9月29日		
政治思想表现情况	陈孙艺同志坚决拥护党的领导，对党忠诚，作为一名共产党员，处处严格要求自己，以身作则，与时俱进，积极参加思想政治学习，不断的提高自我修养和个人品质；做到以党员标准严格要求自己，工作认真负责，无违法违纪记录或师德师风问题等。 (单位党组织公章) 2025年9月29日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	茂名职业技术学院	主管部门	茂名市人民政府
联系人	王开	职务	系主任
办公电话	0668-2508952	手机	13543384209
通讯地址	广东省茂名市电白区沙院镇海城路五路1号	电子邮箱	wk84209@163.com

主要贡献

茂名职业技术学院高度重视《产业链深耕 四融育匠 平台赋能：服务石化装备产业的人才培养模式创新与实践》教学成果项目，从政策、资金、人力、物力等方面给予了大力支持与投入，具体如下：

1. 学校出台校企合作、课程思政、教科研管理等制度文件，为成果培育与实施提供政策支持，推动产教深度融合与协同育人机制落地。

2. 学校支持建设电气自动化技术省级品牌专业，开展课程体系改革、技能竞赛与教材开发，建设省级工程中心和技能大师工作室，为成果实施提供硬件与资源保障。

3. 学校支持成果团队开展服务石化装备产业的人才培养模式研究与实践，通过校企协作和区域共享，推动经验在校内外多专业应用，形成可推广的育人模式。

4. 学校为成果研究提供课题立项、经费支持及社会培训平台，推动产学研创结合，促进石化装备产业人才培养与区域产业升级紧密对接。

单位盖章

2024年9月30日



第二完成 单位名称	茂名重力石化装备股 份公司	主管部门	茂名市工业和信息 化局
联 系 人	陈孙艺	职务	顾问
办公电话	0668-2246424	手机	13926707412
通讯地址	茂名市环市西路91号	电子邮箱	chensy@cpm.com.cn
主 要 贡 献	1. 紧密合作关系。参与了茂名职业技术学院校企合作委员会、校企年会以及产业导师工作，双方商讨教学计划，课程设置，构建特色教学；谋划适配石化装备制造产业的教学课程内容。 2. 促进教学实践活动。与茂名职业技术学院开展了校企合作平台，共建机电专业学生校外实训基地；协助学校开展机电专业相关的培训和教学实践；接待学生实习，安排好实习学生的实习岗位、实习老师、实习计划等工作。 3. 联合科研攻关。作为协同实施机电专业人才培养的主要企业之一，反映企业技能人才诉求，通过项目共享资源，多种形式参与人才培养，相互支持项目工作，助力教学与生产经营共同进步。 		

四、推荐意见

该成果聚焦高职机电类人才在服务石化装备产业链中存在的学生岗位适配能力不足、工匠素养不全面、数智化应用能力薄弱三大核心问题，依托省级教改项目“基于‘仿、赛、做’模式的高职机电类专业教学改革与实践”，紧扣粤西石化装备产业升级需求，构建了“产链深耕、四融育匠、平台赋能”的人才培养新模式。成果创新提出了“铸匠魂、护安全、精技能、会创新”育人理念，建设了“四融育匠”素养提升体系，打造了“数智互联、区域共享”的育训一体实践平台，有效解决了人才培养中岗位能力对接不精准、工匠素养培养不全面、数智化应用能力不足等核心问题，体现出鲜明的系统性和实践性。

该成果在实践应用中成效显著，累计为石化装备产业及广东制造业输送高素质技能人才4000余名，毕业生岗位胜任力突出，涌现出特级技师等优秀典型。成果在校内全面推广，校外辐射兄弟院校及企业，建成省级品牌专业、精品课程与工程中心，学生获国家级和省级竞赛奖项93项。相关经验获主流媒体多次报道，有效推动了职业教育与产业深度融合，展现出较强的示范效应和推广价值。

该成果创新性强，应用效果好，同意推荐该成果参评2025年职业教育省级教学成果奖。

推荐单位公章

2025年9月30日



五、附件

1. 反映成果的总结报告
2. 其他支撑材料（不做具体要求，自行确定）
3. 必要的佐证材料目录（相关材料请在评审专栏提供）