

广东省高职教育二类品牌专业建设项目验收 登记表

学 校 名 称 茂名职业技术学院 (盖章)

专 业 名 称 石油化工技术

专 业 代 码 470204

项 目 负 责 人 张燕 (签 字)

广东省教育厅 制

一、总体目标

	建设目标	完成情况
综合 实 力	具备全省一流的师资、一流的教学条件、一流的教学管理、一流的教学科研水平、一流的社会服务能力。在全省高职院校同类专业中名列前茅，在全国具有一定影响力和竞争力。第三方机构专业排名显著前移，或部分建设指标名列前茅。形成高水平、全省一流、充分体现学校办学特色、独具个性的专业特色。	专业经 6 年的建设，在师资、教学条件、教学管理、教学科研水平和社会服务能力等方面取得较大进步： ①一流的师资。建设期内，石油化工技术专业教学团队被认定为广东省高职教育教师教学创新团队，现有专兼职教师 54 人，其中专任教师 22 人。教学团队中有广东省危险化工安全生产特种作业实操考评专家 1 人，全国石油和化工教育教学名师 1 人，广东省高层次技能型兼职教师 1 人。专任教师中研究生及以上 18 人，占比 82%，高级职称 8 人，占比 45%，具有三年以上企业行业工作经历专业专任教师 8 人，占比 36%， “双师型” 素质教师 19 人，占比 86%。教师获省级教学能力比赛二等奖 1 项、三等奖 1 项，全国高职高专信息素养大赛教师微课赛二等奖 1 项，校级教师教学能力比赛二等奖 2 项、课程思政示范课说课比赛二等奖 2 项；指导学生参加 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛生物与化工赛道二获银奖，参加省级职业院校技能大赛共获奖 24 项，其中一等奖 4 项、二等奖 13 项、三等奖 7 奖。 ②一流的教学条件。建设期内，省级高职教育化工类公共实训中心验收通过，持续建设教育部生产性实训基地；与德国科格努斯国际教育集团签订合作协议并成立 “中德化工安全跨区域培训中心”，整合专业课程标准、教材体系等中德优质资源，引入德国二元制职业培训标准及各类优质培训资源，在化工、安全、应急等领域开展社会服务；联合茂名市应急服务协会共建广东省化工安全技能实训基地，为湛江市危险化学品五类重点企业人员工伤预防能力提升培训 410 人次；建成现代化化工 HSE 技能省赛场所，连续两年承办广东省高职院校职业技能大赛现代化化工 HSE 赛项工作。截止 2025 年，拥有专业实训室 20 间，总面积 3538.14 平方米，设备总值 1929.78 万元，生均 25799 元，每年实训基地使用总学时为 388200 学时，生均 518.98 时；新增东华能源(茂名)有限公司、迪爱生投资有限公司等 5 家校外实训基地，建成并通过验收省级大学生校外实践教学基地：淄博鲁华泓锦化工股份有限公司茂名分公司-茂名职业技术学院石油化工生产技术专业校外实践教学基地。 ③一流的教学管理。建设期内，引进并通过了基于 “悉尼协议” 的 IEET 工程技术教育（TAC-AD）认证，加入了中德化工职教联盟，探索形成了国际视野的专业人才培养范式；形成了以 “学生为中心、成果导向、持续改进” 的教学模式和在校生的学习评价模式；引入第三方评价机构开展毕业生跟踪调查评价体系；获广东教育教学成果（职业教育）二等奖 1 项；出版高等职业教育 “十四五” 规划教材 1 本；建成省级精品在线开放课程 2 门：仪器分析、石油加工生产技术；获省级 “课堂革命” 典型案例 1 项；实施 “学习情景岗位化·线上线下融合式” 教学模式推动课堂教学有效性——以《石油加工生产技术》课程为例。获省级课程思政示范课立项 1 项；获校级课程思政教学团队培育项目 1 项；获校级课程思政示范课立项 2 项。

		④教学科研水平高。建设期内，建成教育部石油化工技术专业教学资源库子项目 1 项；完成省级高职教育教学改革与实践项目 2 项；主持省级教科研 11 项，市级 5 项，完成广东省高等学校特色创新项目（自然科学）2 项；发明专利 2 项；实用新型专利 1 项；软著 1 项；与企业联报市级科研(技)项目 2 项；指导学生参加“挑战杯”广东省大学生创业竞赛获铜奖 2 项、三等奖 1 项，获广东省科技创新战略专项资金（“攀登计划”专项资金）项目 2 项，教师共发表教科研论文 37 篇。 ⑤社会服务能力强。建设期内，联合茂名市应急管理协会共建广东省化工安全技能实训基地；1 人获聘广东省危险化工安全生产特种作业实操考评专家，对茂名市危险化学品安全作业从业人员进行特种作业取证考评；4 人获聘为茂名市高新区安全生产协会专家；应邀为粤西地区化工企业人员、危化品运输人员等提供安全培训共计 7560 多人次，为湛江市危险化学品五类重点企业三类员工工伤预防能力提升培训进行实操项目培训 410 人次；为广东轻工职业技术学院、广东职业技术学院、漳州职业技术学院师生开展现代化工 HSE 装置操作技能培训，为顺德职业技术学院、中山火炬职业技术学院师生开展精馏操作技能培训，为湛江市技师学院开展专业课程培训。 专业于 2021 年通过 IEET 工程技术教育（TAC-AD）认证，成为省内首家通过该认证的化工类高职专业，在推进国际化进程中，通过加入 AHK 德国二元制职业教育联盟，实施国际职业教育标准本土化方案，立足石化产业转型升级需求，创新构建“岗位对接-课程重构-赛事赋能-证书融通”四位一体培养体系，在金平果 2024 年高职院校竞争力排行榜化工技术类排行榜中的等级为 4★（省内该分类排行最高等级），实现了全省同类专业中名列前茅、全国具有一定影响力和竞争力的省级二类品牌专业的建设目标。
人才培养质量	毕业生初次就业率达到 95%以上或与立项建设前相比显著提高。应届毕业生初次就业平均起薪线高，基本工作能力和核心知识满足度高，工作与专业相关度高，职业期待吻合度高，就业现状满意度高，就业质量稳步提升。	引入麦可思、新锦成第三方评价机构对毕业生进行跟踪调查，反馈信息显示，本专业的人才培养质量总体水平在全省同类专业中位居前列：各届毕业生就业呈现出就业率高（>98%）、职业期待吻合度高（>90%）、就业薪酬高（>5000 元）的良好态势。毕业生对基本工作能力的总体满意度超过 85%，对核心知识的总体满足度超过 85%，就业现状满意度高达 97.8%。 本专业学生近三年被中石化、中石油、中海油三家央企录用总人数占本专业毕业生总数的 40%以上，2024 届本专业毕业生被中石化集团公司录取的总人数是广东省高职院校中录取人数最多的专业。

社会认可度	新生第一志愿投档录取率达到95%或与立项建设前相比显著提高。普通高考统考招生录取中，第一志愿投档线超过所在录取招生批次分数线10分以上或与立项建设前相比显著提高。新生报到率达到90%以上或与立项建设前相比显著提高。生源质量稳步提升。毕业生对母校的满意度和推荐度较高。	①2020年本专业新生第一志愿投档录取率为93.8%，2021-2024年级均为100%，与立项前有显著提高； ②普通高考统考招生录取中，连续五年第一志愿录取分数高于省控线分别是179分、69分、199分、258分、282分，超过所在录取招生批次分数线69分以上； ③新生报到率高：2020年为93.4%，2021年为89.2%，2022年为92.2%，2023年为91.4%，2024年为95.8%；除了2021年因疫情原因为89.2%之外，都在90%以上； ④第三方评估机构数据显示，本专业毕业生对母校的满意度和推荐度较高，2020-2024届毕业生对母校的满意度在99%以上，推荐度在90%以上。
-------	--	---

	年度	任务	分项任务	建设目标：标志性成果	已取得的标志性成果
(二) 针对性细化项目任务与实施要点	2020年 2025年	教育教学改革	人才培养机制	①制定校企合作管理办法,创新校企共建专业机制； ②通过校外实践基地、工程中心等,充分调动社会、行业企业参与品牌专业建设的积极性； ③通过“现代学徒制”等试点的运行,形成校企共同育人的人才培养方案。	①学校制定了《茂名职业技术学院校企合作管理办法》，在校企共建专业机制下,开展了校企共建“巴斯夫订单班”、“科思创订单班”、“迪爱生订单班”等3个企业冠名订单式人才培养；完成省级教育教学改革与实践项目1项：服务粤西振兴发展的地方高职院校产教融合探索与实践； ②新增了5家校外实践基地,与淄博鲁华泓锦化工股份有限公司茂名分公司共建的校外实践基地通过省级大学生校外实践基地验收； ③联合企业开展现代学徒制人才培养,与茂名石化实华股份有限公司合作开展省级现代学徒制试点,完成学徒制人才培养方案。
			教学改革	①获得至少一项省级教学成果奖（省级）； ②完成1-2项以上高职教育教学改革与实践项目（省级）或1项高职教育专业教学标准研制项目（省级）； ③创新课程教学,强化“以学生为中心”的理念,建设完成2门以上省级精品在	①获广东省教育教学成果（职业教育）二等奖1项：服务粤西石化产业链与岗位需求的课程体系优化实践探索； ②完成省级教育教学改革与实践项目1项：基于《悉尼协议》的高职专业建设国高职教育教学改革与实践项目； ③建成省级精品在线开放课程2门：《仪器分析》、《石油加工生产技

				线开放课程。	术》；获省级“课堂革命”典型案例 1 项：实施“学习情景岗位化·线上线下融合式”教学模式推动课堂教学有效性——以《石油加工生产技术》课程为例。
			创新创业教育	①在大学生创新创业训练计划项目（省级）； ②挑战杯等行政部门举办的创新创业竞赛（国家级、省级）。	①获广东省科技创新战略资金（“攀登计划”专项资金）2 项：柯鹏涛团队“植物源复合虾蟹池除鱼灭螺清塘剂的研制”项目、阮嘉俊团队“天然植物除鱼清塘剂的研制”项目； ②获广东省“挑战杯”等行政部门举办的创新创业竞赛获奖 3 项：天然植物除鱼清塘剂获铜奖、“鱼清螺净虾宁”-虾养殖全周期管家式清塘解决方案获铜奖、“护虾型”复合植物野杂鱼靶向清除剂获三等奖。
			学生成长与发展	①高职院校技能大赛（省级）1 项以上； ②应届毕业生双证书通过率达到 95%以上。	①获 2024 年世界职业院校技能大赛生物与化工赛道二现代化工 HSE 技能组赛项银奖 1 项；共获省职业院校技能大赛（高职组）奖 24 项，其中一等奖 4 项、二等奖 13 项、三等奖 7 项； ②2024 届双证获取率为 96.5%，组织三批学生参加教育部 1+X（HAZOP）证书考证，通过率 98.0%，组织一批学生参加德国双元制标准培训体系“化工工艺员”考证培训，43 人获证，获证率 84.3%。
			质量保证	对于已有 IEET 工程技术教育（TAC-AD）认证标准或行业企业认证标准的专业，力争高标准通过认证，或取得较好的评估结果。	2021 年通过了 IEET 工程技术教育（TAC-AD）认证。

教师发展	激励和约束机制	①修订“专业教师工作量计算及奖励分配方案”综合评价教师工作； ②探索“学历教育+企业实训”的培养办法，支持专业教师赴企业锻炼，提升实践教学能力； ③兼职教师与专任教师同上一门课程。	① 出台了《化学工程系非教学工作量计算办法》（试行），将专业建设、课程改革、担任学生导师、应用技术研发与社会服务等纳入教师教育教学工作量，综合评价教师工作； ② 学院出台了《茂名职业技术学院赴企业锻炼管理办法（试行）》，支持专业教师赴企业锻炼，提升实践教学能力，专任教师企业锻炼年均 37 天/人次； ③兼职教师与专任教师同上一门课程，兼职教师上专业课程实践部分或企业的新技术、新工艺。
	专业带头人	①受聘成为合作企业“技术顾问”或行业协会专家；在全国、全省教学组织、团队或专业刊物任职； ②论文 3 篇以上，主持省级科研或教改项目 1 项以上，主持企业横向课题 1 项以上。	①专业带头人被聘为广东省危险化学品安全生产特种作业实操考评专家；茂名市危险品运输行业协会专家组专家；茂名市应急管理服务协会专家库化工专家；广东省工程系列安全工程技术人才职称评审委员会评审专家；参加“2024 第四届华南区化工企业自动化智能化与安全改造应用技术交流会(公益性)”并做主论坛分项报告发言，在行业有一定影响力； ②发表论文 3 篇；主持省级高等学校特色创新项目（自然科学）2 项：无毒本色原味荔枝保鲜技术中试与产业化应用示范；与高州市鉴河生态农业发展有限公司联合申报 1 项市科技项目：适合普通冷库应用于大批量荔枝保鲜技术集成示范。
	教学团队	①教师发表专业论文人均 1 篇以上，参与纵横向科研或教改项目 2 项以上，开展技术服务 1 项以上； ②教师在省级信息化大赛或微课大赛获奖 1 项以上； ③力争满足专兼职教师比例达到 1:1，专业专任教师生师比≤ 20，高级职称比例$\geq 30\%$，“双师素质”比例$\geq 90\%$，兼职教师担任实践技能课程比例$\geq 20\%$； ④专业教学团队实力提升，申报省级优秀教学团队；	①教师共发表教科研论文 37 篇，参与纵向科研 2 项：危化品生产企业一体化管控体系改进研究——以茂名化工产业园区为例、环保半纤维素基重金属吸附材料的制备及应用研究；参与技术服务 1 项：荔枝园改良提质降耗增效综合技术应用示范； ②获省级职业院校教师教学能力大赛二等奖 1 项、三等奖 1 项；全国高职高专信息素养大赛教师微课赛二等奖 1 项； ③专兼职教师共 54 人，其中兼职教师 32 人，获广东省高职教育高层次技能型兼职教师 1 人；专兼职教师比例达到 1:1.45，专业专任教师生师比为 19.68，高级职称比例$\geq 30\%$，“双师素质”比例为 86%，兼职教师担任实践技能课程，占总学时比例 21%$\geq 20\%$； ④石油化工技术专业教学团队获广东省高职教育教师教学创新团队；

				⑤争取至少 1 名骨干教师成为省级教学名师或省专业领军人才或“千百十”工程人才培养对象（省级）； ⑥申报 2 项以上各类科研和技术服务项目。	⑤获全国石油和化工教育教学名师 1 人； ⑥完成省级科研项目 2 项：生物杀菌剂对荔枝果皮病菌的抑制及其保鲜效果的研究、基于纤维素制备 TiO_2 三维多孔碳功能印染废水处理材料。
		专业特色	专业特色	①通过 IEET 工程技术教育（TAC-AD）认证； ②与巴斯夫、AHK 开展国际化合作，探索 AHK 化工国际班教学模式，形成 1 套国际化合作的教学模式。	①通过 IEET 工程技术教育（TAC-AD）认证； ②国际认证引领，二元制融合创新，构建国际化人才培养体系及“岗课赛证”四维融通人才培养新范式。
		教学条件	优质教学资源	①校企合作开发 2 门校本教材或讲义； ②建设 1 门以上校级精品在线开放课、1-2 门省级精品在线开放课程； ③收集 1 部或以上规划教材或精品教材书稿资料（国家级或省级）。	①校企教师共同完成了校本实践实训讲义 4 本，用于学生实践教学及校外人员培训； ②建成 5 门校级精品在线开放课，建成校级石油化工技术专业教学资源库 1 个；建成省级精品在线开放课程 2 门：《仪器分析》、《石油加工生产技术》； ③参编出版了 1 本高等职业教育“十四五”规划教材：《化学基础》。
			校内实践教学基地	①新建、改扩建校内实训基地，配套完善专业核心课程实训条件，校企合作共建 1 间以上校内生产性实训基地或技能实训基地； ②生均实训设备总值 ≥ 13868 元，生均校内实践基地使用时间 ≥ 506.65 学时； ③建成省级公共实训中心至少 1 个。	①增设 2 套精馏比赛装置及 1 套物料输送装置，建成化工生产技术竞赛室；增设 1 套化工安全技能 HSE 竞赛设备，建成了现代化工 HSE 竞赛室，购入“化工总控工技能水平培训虚拟仿真系统”等 5 套仿真软件，更新仿真实训室设备；联合茂名市应急管理协会，共建广东省化工安全技能实训基地，满足校内学生实践及校外人员培训； ②截止到 2025 年，化工类实训室设备总值为：1929.78 万元，生均实训设备值为 25799 元，生均校内实训基地使用达 518.98 学时； ③建成广东省化工类公共实训中心 1 个。
			校外实践教学基地	①每年新建 1-2 家以上优质校外实习基地； ②建成至少 1 个省级大学生校外实践教学基地（省级）。	①共新建 5 家以上优质校外实习基地； ②建成省级大学生校外实践教学基地 1 个：“淄博泓锦鲁华化工公司茂名分公司-茂名职业技术学院”大学生校外实践教学基地。

		社会服务	社会服务	①编制校内培训项目指导书及项目实施细则； ②搭建多样化学习平台，为校外人员培训 100 人次以上； ③1-2 名教师被聘为企业顾问或协会专家；为企业解决技术问题 1-2 项； ④联合企业申报横向课题 1 项以上。	①开发完成《常减压蒸馏装置操作实训》、《精馏装置实训》、《ESH 实训》、《聚丙烯装置实训》4 套实训装置操作指导书及项目实施细则，形成了校本实践教材； ②联合茂名市应急管理协会成立广东省化工安全技能实训基地，为湛江市 危险化学品五类重点企业三类人员工伤预防能力提升培训进行实操项目授课培训 410 人次；专任教师受茂名市安全生产协会、茂名市应急管理协会邀请为化工从业人员培训共 7560 多人次； ③1 人被聘为广东省危险化工安全生产特种作业实操考评专家及茂名市“百县千镇万村”智库专家；4 人被聘为茂名市高新区安全生产专家库专家； ④联合企业申报科研横向课题 2 项；发明专利 2 项、实用新型专利 1 项。
		对外交流与合作	国际视野人才培养	①与巴斯夫（中国）有限公司合作，境外专家深度参与品牌专业建设，探索国际合作育人机制，培养具有国际视野的高素质技术技能人才； ②与巴斯夫开展订单班合作办学，探索国际化合作的教学模式； ③开展 AHK 化工工艺员职业资格证考证。	①与德国科格努斯教育集团签订合作协议，引进国际先进、成熟适用的职业资格认证体系、专业课程标准、教材体系和其他优质教育资源，与巴斯夫（中国）有限公司合作成立订单班人才培养，探索和实践了与国际接轨的职业标准，培养具有国际视野的高素质技术技能人才； ②与巴斯夫开展订单班合作办学，校内教师与企业专家共同研讨课程设置与人才培养目标，企业专家不定期到校开讲座，校内教师参加德国二元制师资培训，6 人获得 AHK 考官资格证书，11 人获 AHK 德国二元制培训师资格证书；在巴斯夫订单班的教学实践中探索国际化合作的教学模式； ③引入德国化工工艺员职业资格认证标准，学生完成德国二元制标准培训体系“化工工艺员”认证考证。
			国内合作交流	①与 1 家以上国内国家示范（骨干）高职院校 校相同专业或相近专业签订专业合作协议，互派学生参与课程学习、实训项目训练等事宜； ②与国内兄弟开展学生交流活动，探索教师挂职、学生交流学习模式。	①与东营职业学院合作共建资源库； ②与顺德职业技术学院、中山火炬职业技术学院师生开展“精馏操作技能”交流；与广东轻工职业技术学院、广东职业技术学院、漳州职业技术学院师生开展现代化化工 HSE 赛项操作技能交流； ③与兰州石化职业技术大学等 6 家院校开展专业建设与人才培养交流。

	任务	分项任务	基础	目标	完成情况
(三) 分项任务 量化指标	教育 教学 改革	人才培养机制	已成立了由业界、学界、校友三方组成的石油化工技术专业专家咨询委员会，形成了定期召开校企研讨、企业调研、校友跟踪调查，共同制定人才培养方案的机制。	①校企共同制定 2020 级现代学徒制专业人才培养方案； ②申报 1 项或以上高职教育教学改革与实践项目（省级）； ③建成至少一个协同育人中心（省级）或应用技术协同创新中心（省级）或技能大师工作室（省级）。	完成率 100% ①2020 年与茂名石化实华股份有限公司合作开展省级现代学徒制试点，校企共同制定并实施了 2020 级现代学徒制专业人才培养方案，通过“标准共定、过程共管、人才共育、责任共担”的现代学徒制育人体系，实现了“招生招工一体化”改革。15 名现代学徒制学生如期获取毕业证书； ②开展粤西地区产业调研及我院专业特点，完成省级高职教育教学改革与实践项目 1 项：服务粤西振兴发展的地方高职院校产教融合探索与实践； ③建成省级化工类公共实训中心 1 个，石油化工技术专业获工业和信息化部人才交流中心产教融合专业合作建设试点单位。
		教学改革	已有 2 门校级精品在线开放课程正在建设中；参加了 IEET 工程技术教育（TAC-AD）认证，在 2017 级学生中实施了 Capstone 课程教学；成立了成立巴斯夫订单班、AHK 化工国际班；与企业共同完成人才培养方案的修订及实施；制定了 2019 年现代学徒制度人才培养方案并完成了招生任务。	①开展以培育和实践专业特色的教学改革，建立一套“以学生为中心、成果为导向、持续改进”的教学模式和评价方法；建设完成 2 门以上精品在线开放课程（校级或省级）； ②开展中高、高本分层分类教学，制定并实施人才培养方案； ③强化课程改革，开展有效课堂试点，创新课堂教学方式；至少获 1 项省级教学能力比赛； ④应用信息技术探索翻转课堂教学；	完成率 100% ①通过了 IEET 工程技术教育（TAC-AD）认证，开展以培育和实践专业特色的教学改革，建立并实践了一套“以学生为中心、成果为导向、持续改进”的教学模式和评价方法；建成省级精品在线开放课程 2 门：《仪器分析》，《石油加工生产技术》；建成校级精品在线开放课程 5 门； ②开展分层分类教学：中高三分段、三三分段专升本协同育人试点、现代学徒制人才培养试点，分别制定了中高三分段、三三分段专升本、现代学徒制人才培养方案，开展专兼职老师讲授同一门课程试点； ③开展有效课堂试点，创新课堂教学方式，获省级教学能力比赛一等奖 1 项、三等奖 1 项，校级教师教学能力比赛二等奖 2 项，课程思政示范课说课比赛二等奖 2 项，立项省级课

			⑤强化以育人为目标的实习过程管理和评价； ⑥完成 1-2 项高职教育教学改革与实践项目（国家级、省级）； ⑦至少获 1 项教学成果奖（国家级、省级）。	程思政示范课 1 门；立项校级课程思政示范项目 2 项； ④获省级“课堂革命”典型案例 1 项：实施“学习情景岗位化·线上线下融合式”教学模式推动课堂教学有效性——以《石油加工生产技术》课程为例； ⑤引入第三方评价机构进行毕业生跟踪调查，完成了 2020-2024 届毕业生就业质量报告； ⑥建成省级高职教育教学改革与实践项目 1 项：基于《悉尼协议》的高职专业建设国高职教育教学改革与实践项目 ⑦获省级教育教学成果（职业教育）二等奖 1 项；发表教改论文 14 篇。
	创新创业教育	在人才培养方案中将创新创业课程列入课程体系，学院有相关公选课程，学院有创新创业教育实践孵化基地；鼓励学生参加各类技能大赛并全程指导，对相关活动认定为课程学习，实现技能对等与学分认定。	①建设依次递进、有机衔接、科学合理的创新创业教育专门课程（群）；制定创新创业项目学分认定与转换制度； ②将有意愿、有潜质的学生引入教师课题研究、项目实验中，实施导师制。	完成率 100% ①在人才培养方案中将创新创业课程列入课程体系，学院有相关公选课程（群）；学院修订了《茂名职业技术学院学分认定与转换管理办法（修订）》，各级人才培养方案也制定了专业的创新创业项目学分认定与转换办法； ②技能大赛培训按赛项分组推行实施导师制管理，将有意愿、有潜质的学生引入教师课题研究、项目实验中；学生获省级第十三届“挑战杯”创业计划竞赛铜奖 1 项；省级第十七届“挑战杯”课外学术科技作品竞赛三等奖 1 项；第六届“创客广东”茂名市中小企业创新创业大赛暨第一届“创客茂名”大赛（创客组）20 强优胜奖 1 项。2024 届毕业生 1 人自主创业；石油专业学生获学校创新创业大赛最佳组织奖。
	学生成长与发展	根据学院督导对本专业学生进行的满意度调查结果显示，学生对教学满意度较	深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》精神，坚持“以学生为中心、成果为导向、持续改进”	完成率 100% ①获 2024 年世界职业院校技能大赛生物与化工赛道二“现代化 HSE 技能组”赛项银奖 1 项；获省级职业院校技能大赛

			高。麦可思对毕业生进行跟踪调查数据表明，学生对学校教学条件教学资源评价优良率达 70%以上。校友满意度达 95%，校友推荐度达 69%，对母校的满意度为 91%，说明本专业毕业生在能力知识培养方面取得进步，基本工作能力及核心知识培养更好地满足了毕业生实际工作领域的需求。	教育理念，健全德技并修、工学结合的育人机制，促进学生的成长与发展。 ①获得省级高职院校技能大赛奖励 1-2 项； ②应届毕业生获取双证率 $\geq 95\%$； ③经第三方机构评估，专业应届毕业生初次就业平均起薪高于所在专业大类全省高职院校上一届毕业生平均月收入、基本工作能力和核心知识满足度、工作与专业相关度、职业期待吻合度、就业现状满意度高于全省同类院校同类专业。	（高职组）奖 24 项，其中一等奖 4 项、二等奖 13 项、三等奖 7 项； ②2024 届毕业生参加“化学检验员”职业资格考证，通过率 96.92%，双证获取率 $\geq 95\%$；组织三批学生参加教育部 1+X（HAZOP）证书考证，通过率 98.0%，组织一批学生参加“德国二元制标准培训体系化工工艺员”考证培训，获证率 84.3%； ③根据麦可思和新锦成数据第三方评价机构提供的《茂名职业技术学院应届毕业生社会需求与培养质量跟踪评价报告》，本专业的人才培养质量总体情况在全省同类专业居前列。近三年毕业生被中石化、中石油、中海油三家央企录用总人数占本专业毕业生总数的 40%以上，在金平果 2024 年高职院校竞争力排行榜化工技术类排行榜中的等级为 4★（省内该分类排行最高等级），实现了全省同类专业中名列前茅。
		质量保 证	参加了 IEET 工程技术教育（TAC-AD）认证，在 2017 级学生中实施了“以学生为中心、成果为导向、持续改进”的教学模式和评价体系；麦可思第三方机构评价反馈数据：2017 届石油化工技术专业在中石化等大型国企的就业率占 41%以上；校友满意度达 95%，校友推荐度达 69%，对母校的满意度为 91%。	①引入 IEET 工程技术教育（TAC-AD）认证规范，开展以学生为中心，成果导向、持续改进的在校生学习成果评价； ②建立第三方评估机制，开展毕业生跟踪调查，形成人才培养质量评估报告； ③建立专业自我诊断与改进机制。	完成率 100% ①2021 年通过了 IEET 工程技术教育（TAC-AD）认证；以认证 9 个规范开展专业建设，形成了在校生学习成果评价模式，并于②以第三方评价机构对毕业生进行跟踪调查，形成毕业生人才培养质量分析报告； ③建立并实施《石油化工技术专业自我诊断与改进机制（试行）》制度。

	教师发展	激励和约束机制	学院出台了一系列有效合理激励和约束机制，促进专业带头人提升专业水平、扩大行业影响力；支持普通教师下企业锻炼，提高实践教学能力；广泛开展有效的教研活动，发挥教师在教学改革中的作用	①外出参加高水平理论培训、下企业挂职锻炼、开展技术服务等多种途径； ②开展丰富的教研活动，提升教师先进的专业建设理念和教学管理经验，提升教学能力。	完成率 100% ①专任教师参加国培省培 19 次/年，下企业锻炼人均 37 天/年人；1 人获广东省高职教育高层次技能型兼职教师认定； ②定期开展听课、集体备课、试讲等教研活动，教学团队获省职业院校技能大赛教师教学能力比赛二等奖 1 项、三等奖 1 项；获省级高等职业教育“课堂革命”典型案例 1 项；获省课程思政示范课程立项 1 项；建成省级精品在线开放课程 2 门；建成校级精品开放课程 5 门；建成校级石油化工技术教学资源库 1 个。
		专业带头人	本专业现专业带头人为教授，高级工程师，茂名市名教师，广东省精细化学品（粤西）工程技术中心主任，茂名市安全专家，国家荔枝龙眼产业体系成员，广东省高职教育化工类教指委委员；2013~今，被茂名市安全生产协会聘任为安全专家，2014 年以来参与各项安全生产检查、审查、安全指导工作 110 多项次，近五年主持省级科研项目 1 项（15 万元），市级科研项目 3 项（共 7 万元）。	培养 1 名教学名师；支持专业带头人在各类团体或专业刊物担任职务。	完成率 100% 培养了 1 名全国石油和化工教育教学名师，专业带头人车文成受聘为省级危险化学品安全生产特种作业实操考评专家及茂名市“百县千镇万村”智库专家；茂名市危险品运输行业协会专家。
		教学团队	本专业现有专任教师 14 人，兼职教师 6 人，其中高级职称 4 人，在专任教师队伍中，	①培养省内有影响力的专业带头人 1 人； ②聘请 10 名企业的专业人才和	完成率 100% ①引进 1 名茂名市高层次人才，专任教师中晋升教授 1 人，副教授 2 人，1 人获全国石油和化工教育教学名师称号；

		研究生 11 人，占 78.5%，高级职称 5 人，占 35.7%，中级职称 9 人，双师素质型教师 14 人，占 100%。近年来专业团队主持市级科研项目 13 项，院级科研 16 项，主持大型横向科研项目 2 项（金额共计 39.6 万元），申请并获得授权发明专利 4 项，发表科研论文 54 篇。其中被 sci 收录 9 篇，中文核心 13 篇。	能工巧匠担任兼职教师； ③建成一支数量充足、结构合理、专兼结合、德技双馨的专业教学团队。	③聘请兼职教师 32 人，专兼职教师比例达到 1:1.45，专业专任教师生师比为 19.68，高级职称比例≥30%，“双师素质”比例 86%，兼职教师担任实践技能课程，占总学时比例 21%≥20%； ③全国高职高专信息素养大赛教师微课赛二等奖 1 项。
	专业特色	①自 2016 年开始进行基于《悉尼协议》中“成果导向”教育理念的系列改革探索，2019 年加入 AHK 德国二元制职业教育联盟，已初步形成了递阶增长的专业技能培养模式； ②建设了能满足企业人才技能培养需求的校内实训基地：校内实训室建筑面积 6000 多平方米，拥有能够满足学生化工生产过程仿真模拟训练、生产过程设备、仪表维修、生产过程控制、生产工艺操作等学习要求，也可满足教师实践锻炼、企	创建探索基于《悉尼协议》的“以学生为中心、成果为导向、持续改进”教育理念的本土化人才培养体系，推进高职“二元”育人模式的开展，健全德技并修、工学结合的育人机制，通过成立巴斯夫订单班、AHK 国际班，培养具有国际视野的高素质高技能型人才。	完成率 100% ①通过国际认证引领，二元制融合创新，构建了国际化人才培养体系，专业通过了 IEET 工程技术教育（TAC-AD）认证； ②与巴斯夫（广东）有限公司举办 5 届订单班，成立了 AHK 化工国际班； ③紧扣石化特色，构建了“岗课赛证”四维融通人才培养新范式。

			业员工培训，校企合作科学研究和技术开发的设备及空间。		
	教学条件	优质教学资源	学院图书馆馆藏专业图书不少于生均 30 册，并建有电子阅览室、机房装有网络接口及多媒体教学设备，教室安装有多媒体教学设备，校园网络连接到国家应用化工技术教学资源库，国家、省、校级精品课题等网络优质资源，满足学生自主进行网络学习的需要	①建成包含所有核心课程的资源库网站； ②建成省级精品在线课程教学资源 1-2 门；院级精品在线课程 1-2 门； ③参编教材 1-2 本。	完成率超 100% ①参建完成石油化工技术专业国家资源库子项目 1 项：《油品储运技术》；建成校级石油化工技术专业教学资源库 1 个，包含所有核心课程的资源； ②建成省级精品在线开放课程 2 门：《仪器分析》、《石油加工生产技术》；建成校级精品在线开放课程 5 门：《化学实验基础》、《有机化工生产》、《油品分析》、《高聚物生产技术》、《油品储运技术》； ③参编出版高等职业教育“十四五”规划教材 1 本；参编出版 AHK 活页式教材 1 本。
		校内实践教学基地	校内实训室建筑面积 6000 多平方米，化工专业群拥有能够满足学生化工生产过程仿真模拟训练、生产过程设备、仪表维修、生产过程控制、生产工艺操作等学习要求，也可满足教师实践锻炼、企业员工培训，校企合作科学研究和技术开发的设备及空间；为广东省化工类鉴定站之一。	①继续完善校内实训室建设； ②努力打造粤西地区设备先进、布置合理、功能齐全的石油化工校内实训基地，提升专业服务社会的能力。	完成率 100% ①建设技能大赛竞赛室：增设 2 套精馏比赛装置及 1 套物料输送装置，建成化工生产技术竞赛室；增设 1 套化工安全技能 HSE 竞赛设备，建成了现代化工 HSE 竞赛室，连续两年承办了广东省高职院校技能大赛“现代化工 HSE 赛项”的比赛工作；购入虚拟仿真软件：“化工总控工技能水平培训虚拟仿真系统”、“化工装置安全分析演练 3D 虚拟仿真教学服务系统”等，利用虚拟仿真系统开展安全技能培训； ②建成省级化工技术类公共实训中心 1 个；联合茂名市应急协会成立了广东省化工安全技能实训基地；与德国科格努斯国际教育集团签订合作协议并成立中德化工安全跨区域培训中心。
		校外实践教学	2013 年“淄博鲁华泓锦化工股份有限公司茂名分公司-	①切实落实校企合作内涵，提升校企合作深度，构建契合行业、	完成率 100% ①新增科思创聚合物（深圳有限公司、迪爱生投资有限公司

		基地	茂名职业技术学院石油化工生产技术专业校外实践教学基地”获得广东省 2013 质量工程项目立项；现有较为稳定的校外实训基地 13 家。	企业、岗位对人才能力与素质的需求、校企协同育人的培养计划，每年新建 1-2 家以上优质校外实习基地； ②申报 1 项大学生校外实践教学基地（省级）。	等 5 家校外合作协议；成立了科思创、迪爱生订单班，校企协同育人； ②建成 1 个省级大学生校外实践教学基地。
	社会服务	社会服务	本专业 2011 年正式成立并于当年招生，2014 年迎来首届毕业生，5 年来共为企业培养学生 800 多人；为茂名市 6000 多名危险品运输行业从业人员提供了安全技术知识与技能培训；与中石化股份有限公司茂名分公司签订的首个技术服务横向合作项目；有 1 项专利技术转让。	①主动联系企业开展技术服务，搭建产学研结合的技术推广服务平台，主动面向行业企业开展技术服务、成果转化； ②与 2-3 家化工企业开展深度合作，申报横向课题 1 项，非学历培训人日数有提升。	完成率 100% ①联合茂名市应急管理协会成立了广东省化工安全技能实训基地，为湛江市危险化学品五类重点企业三类人员工伤预防能力提升培训进行实操项目授课培训 410 人次；发明专利 2 项、实用专利 1 项，参与企业技改项目 1 项； ②联合企业申报科研（技）横向课题 2 项：适合普通冷库应用于大批量荔枝保鲜技术集成示范、有效抑制保险粉与水反应及保险粉火灾扑救技术研究；应邀为茂名市化工从业人员及危化品运输人员培训共 7560 多人次。

	对外交流与合作	国际视野人才培养	参加了 IEET 工程技术教育（TAC-AD）认证，成立巴斯夫订单班、AHK 国际班，加入了 AHK 德国双元制职业教育联盟。	①通过 IEET 工程技术教育（TAC-AD）认证； ②形成一套较成熟的“双元制”人才培养模式； ③参与 AHK 化工工艺员本土化教材编写，编写适用于“双元制”教学的校本教材 1 本。	完成率 100% ①2021 年石油化工技术专业 IEET 工程技术教育（TAC-AD）认证； ②与德国科格努斯国际教育集团签订合作协议并成立中德化工安全跨区域培训中心，并合作开展师资培训，6 人获得 AHK 考官资格证书，11 人获 AHK 德国双元制培训师资格证书； ③研制 AHK（中国）化工专业课程标准 1 项、AHK 职业资格培训和考证标准（化工工艺员&专项能力）1 项；参与编写 AHK 化工工艺员本土化教材 1 本； ④与德资企业巴斯夫（广东）有限公司举办订单班 5 届，成立了 AHK 化工国际班； ⑤与德国教育集团合作完成 AHK 职业资格培训和考证 1 项（化工工艺员&专项能力），43 人取得证书。
		国内合作交流	2019 年参加广东省暨全国职业院校技能大赛选拔赛的学生到湖南石油化工职业技术学院交流学习，湖南石油化工职业技术学院也到我系交流学习。	与国内国家示范（骨干）高职院校建立良好的合作关系，互派学生，实现学生跨区域培养合作。	完成率 100% ①与东营职业技术学院合作共建国家级石油化工技术专业资源库； ②为广东轻工职业技术学院、广东职业技术学院、漳州职业技术学院师生培训现代化工 HSE 赛项操作技能，为顺德职业技术学院、中山火炬职业技术学院师生培训“精馏操作技能”； ③与兰州石化职业技术大学等 6 家院校开展专业建设与人才培养交流。

二、建设任务

（一）教育教学改革

1. “教育教学改革”项目的目标任务与预期标志性成果

类目	建设目标	完成情况
指导性基本项目任务与预期标志性成果及完成时间	1. 人才培养机制 建成至少一个协同育人中心（省级）或应用技术协同创新中心（省级）或技能大师工作室（省级）。 2. 教学改革 ①建立一套“以学生为中心、成果为导向、持续改进”的教学模式和评价体系； ②强化课程改革，开展有效课堂试点，创新课堂教学方式； ③建设完成 2 门以上精品在线开放课程（校级或省级）；④完成 2 项高职教育教学改革与实践项目（国家级、省级）； ⑤至少获 1 项省级教学能力比赛； ⑥至少获 1 项教学成果奖（国家级、省级）。	完成率 100%，取得 3 项国家级标志性成果；取得 41 项省级标志性成果。 1. 人才培养机制 ①与德国科格努斯国际教育集团签订合作协议并成立中德化工安全跨区域培训中心；联合应急协会成立了广东省化工安全技能实训基地； ②获工信部产学研融合试点单位：石油化工技术专业；建成省级化工技术类公共实训中心 1 个，被教育部认定为“生产性实训基地”。 2. 教学改革 ①通过了 IEET 工程技术教育（TAC-AD）认证，建立一套“以学生为中心、成果为导向、持续改进”的教学模式和评价体系；开展中高三分段、三二分段专升本协同育人试点、现代学徒制人才培养试点，分别制定了中高三分段、三二分段专升本、现代学徒制人才培养方案，开展专兼职老师讲授同一门课程试点； ②获省级“课堂革命”典型案例 1 项：实施“学习情景岗位化·线上线下融合式”教学模式推动课堂教学有效性——以《石油加工生产技术》课程为例。 ③建成省级精品在线开放课程 2 门：《仪器分析》，《石油加工生产技术》；立项省级思政课程示范项目 1 项：石油加工生产技术，校级课程思政示范课 2 项；建设完成 5 门校级精品在线开放课程；建成 1 校石油化工技术专业教学资源库 ④建成省级高职教育教学改革与实践项目 2 项：基于《悉尼协议》的高职专业建设国高职教育教学改革与实践项目（省级）、服务粤西振兴发展的地方高职院校产教融合探索与实践；发表教改论文 14 篇； ⑤获省级教学能力比赛 2 项，校级教学能力比赛 2 项，课程思政示范课说课比赛二等奖 2 项； ⑥获省级教育教学成果（职业教育）二等奖 1 项。

	3. 创新创业教育 ①将学生的创新创业意识培养与思维养成纳入教育全过程，建设依次递进、有机衔接、科学合理的专门课程群； ②获得 1 大学生创新创业训练计划项目（省级）立项；挑战杯等行政部门举办的创新创业竞赛（国家级、省级）。 4. 学生成长与发展 ①毕业生就业质量高，基本工作能力和核心知识满足度高； ②获得省级高职院校技能大赛奖励。 5. 质量保证 ①通过 IEET 工程技术教育(TAC-AD)认证； ②形成一套在校生学习成果评价和毕业生跟踪调查、用人单位评估体系； ③建立专业自我诊断与改进机制。 完成时间（2020-2025 年）	3. 创新创业教育 ①创新创业课程融入专业课程体系编制专业人才培养方案，公共选修课有创新创业专门课程（群）供学生选择，2024 届毕业生自主创业 1 人； ②获省级科技创新战略资金（“攀登计划”专项资金）2 项；获“挑战杯”等行政部门举办的创新创业竞赛三等奖（含铜奖）3 项。 4. 学生成长与发展 ①2024 届毕业生参加《化学检验员》职业资格考证，通过率 96.92%，双证获取率$\geq$95%；组织三批学生参加教育部 1+X（HAZOP）证书考证，通过率 98.0%，组织一批学生参加“德国双元制标准培训体系化工工艺员”考证培训，获证率 84.3%； ②麦可思、新锦成数据等第三方评估数据显示，2020-2024 届毕业生就业率高，除 2021 届外质量高，基本工作能力和核心知识满足度 100%，总体满意度 98.77%； ③获 2024 年世界职业院校技能大赛生物与化工赛道二“现代化工 HSE 技能组”赛项获银奖 1 项；共获省级职业院校技能大赛（高职组）奖 24 项，其中一等奖 4 项、二等奖 13 项、三等奖 7 项。 5. 质量保证 ①通过了 IEET 工程技术教育（TAC-AD）认证； ②形成一套“以学生为中心、成果导向、持续改进”的在校生学习成果评价模式和毕业生跟踪调查、用人单位评估体系，完成 2020 级、2021 级在校生学习成果评价；完成第三方评价机构 2020-2023 届毕业生跟踪调查报告； ③建立了一套专业自我诊断与改进机制办法（试行）。
--	---	---

针对性 细化项目 任务与实施 要点	1. 人才培养机制 ①制定校企合作管理办法，创新校企共建专业机制； ②通过校外实践基地、工程中心等，充分调动社会、行业企业参与品牌专业建设的积极性； ③通过“现代学徒制”等试点的运行，形成校企共同育人的人才培养方案。 2. 教学改革 ①建立一套“以学生为中心、成果为导向、持续改进”的教学模式和评价体系； ②强化课程改革，开展有效课堂试点，创新课堂教学方式； ③建设完成 2 门以上精品在线开放课程（校级或省级）；④完成 2 项高职教育教学改革与实践项目（国家级、省级）； ⑤至少获 1 项省级教学能力比赛； ⑥至少获 1 项教学成果奖(国家级、省级)。	完成率 100% 1. 人才培养机制 ①学校制定了《茂名职业技术学院校企合作管理办法》，在校企共建专业机制下，开展了校企共建“巴斯夫订单班”、“科思创订单班”、“迪爱生订单班 3 个企业冠名订单式人才培养； ②新增了 5 家校外实践基地，与淄博鲁华泓锦化工股份有限公司茂名分公司共建的校外实践基地，被立项为省级大学生校外实践基地； ③联合企业开展现代学徒制人才培养，与茂名石化实华股份有限公司合作开展省级现代学徒制试点，完成学徒制人才培养方案。 2. 教学改革 ①通过了 IEET 工程技术教育（TAC-AD）认证，建立一套“以学生为中心、成果为导向、持续改进”的教学模式和评价体系；开展中高三分段、三二分段专升本协同育人试点、现代学徒制人才培养试点，分别制定了中高三分段、三二分段专升本、现代学徒制人才培养方案，开展专兼职老师讲授同一门课程试点； ②获省级“课堂革命”典型案例 1 项：实施“学习情景岗位化·线上线下融合式”教学模式推动课堂教学有效性——以《石油加工生产技术》课程为例。 ③建成省级精品在线开放课程 2 门：《仪器分析》，《石油加工生产技术》；立项省级思政课程示范项目 1 项：石油加工生产技术，校级课程思政示范项目 2 项；建设完成 5 门校级精品在线开放课程； ④建成省级高职教育教学改革与实践项目 2 项：基于《悉尼协议》的高职专业建设国高职教育教学改革与实践项目（省级）、服务粤西振兴发展的地方高职院校产教融合探索与实践；发表教改论文 14 篇； ⑤获省级教学能力比赛 2 项、校级教学能力比赛 2 项，课程思政示范课说课比赛二等奖 2 项； ⑥获省级教育教学成果（职业教育）二等奖 1 项。
---	---	--

	3. 创新创业教育 ①建设依次递进、有机衔接、科学合理的创新创业教育专门课程（群）；制定创新创业项目学分认定与转换制度； ②将有意愿、有潜质的学生引入教师课题研究、项目实验中，实施导师制。 4. 学生成长与发展 ①获得省级高职院校技能大赛奖励 1-2 项； ②应届毕业生获取双证率$\geq 95\%$； ③经第三方机构评估，专业应届毕业生初次就业平均起薪高于所在专业大类全省高职院校上一届毕业生平均月收入、基本工作能力和核心知识满足度、工作专业相关度、职业期待吻合度、就业现状满意度高于全省同类院校同类专业。 5. 质量保证 ①引入 IEET 工程技术教育（TAC-AD）认证规范，开展以学生为中心，成果导向、持续改进的在校学生学习成果评价； ②建立第三方评估机制，开展毕业生跟踪调查，形成人才培养质量评估报告； ③建立专业自我诊断与改进机制。	3. 创新创业教育 ①在人才培养方案中将创新创业课程列入课程体系，学院有相关公选课程；学院修订了《茂名职业技术学院学分认定与转换管理办法（修订）》，各级人才培养方案也制定了专业的创新创业项目学分认定与转换办法； ②技能大赛培训按赛项分组推行实施导师制管理，将有意愿、有潜质的学生引入教师课题研究、项目实验中；学生获省级第十三届“挑战杯”创业计划竞赛铜奖 1 项；省级第十七届“挑战杯”课外学术科技作品竞赛三等奖 1 项；第六届“创客广东”茂名市中小企业创新创业大赛暨第一届“创客茂名”大赛（创客组）20 强优胜奖 1 项；2024 届毕业生 1 人自主创业；石油专业学生获学校创新创业大赛最佳组织奖。 4. 学生成长与发展 ①获 2024 年世界职业院校技能大赛生物与化工赛道二“现代化工 HSE 技能组”赛项银奖 1 项；获省级职业院校技能大赛（高职组）奖 24 项，其中一等奖 4 项、二等奖 13 项、三等奖 7 项； ②2024 届毕业生参加《化学检验员》职业资格考证，通过率 96.92%，双证获取率$\geq 95\%$；组织三批学生参加教育部 1+X（HAZOP）证书考证，通过率 98.0%，组织一批学生参加“德国二元制标准培训体系化工工艺员”考证培训，获证率 84.3%； ③根据麦可思和新锦成数据第三方评价机构提供的《茂名职业技术学院应届毕业生社会需求与培养质量跟踪评价报告》，本专业的人才培养质量总体情况远超全国专科平均水平。本专业学生近三年被中石化、中石油、中海油三家央企录用人数均占本专业毕业生总数的 40%以上，2024 届本专业毕业生被中石化集团公司录取的总人数是广东省高职院校中录取人数最多的。 5. 质量保证 ①2021 年通过了 IEET 工程技术教育（TAC-AD）认证；按照认证 9 个规范开展专业建设，形成了在校学生学习成果评价模式； ②以第三方评价机构对毕业生进行跟踪调查，形成 2020-2023 届毕业生人才培养质量分析报告； ③建立并实施《石油化工技术专业自我诊断与改进机制（试行）》制度。
--	---	--

量 化 指 标	1. 人才培养机制 ①制定校企合作管理办法，创新校企共建专业机制；②通过校外实践基地、工程中心等，充分调动社会、行业企业参与品牌专业建设的积极性；③通过“现代学徒制”等试点的运行，形成校企共同育人的人才培养方案。 2. 教学改革 ①毕业生的教学满意度$\geq 90\%$ ②至少获 1 项教学成果奖（国家级、省级） ③申报完成 1 项省级高职教育教学改革与实践项目；建设完成 2 门以上精品在线开放课程（校级或省级） 3. 创新创业教育 ①获得 1 大学生创新创业训练计划项目（省级）立项；②参加挑战杯等行政部门举办的创新创业竞赛（国家级、省级）或高职院校技能大赛（省级）获奖。 4. 学生成长与发展 ①高职院校技能大赛（省级）获奖；②应届毕业生获取高级以上证书的获取率$\geq 30\%$；③经麦可思等第三方机构评估，专业应届毕业生初次就业平均起薪高于所在专业大类全省高职院校上一届毕业生平均月收入；基本工作能力和核心知识满足度、工作与专业相关度、职业期待吻合度、就业现状满意度高于全省同类院校同类专业。 5. 质量保证 ①通过 IET 工程技术教育（TAC-AD）认证；②建立专业自我诊断与改进机制	完成率 100% 1. 人才培养机制 ①学校制定了《茂名职业技术学院校企合作管理办法》，在校企共建专业机制下，开展了校企共建“巴斯夫订单班”、“科思创订单班”、“迪爱生订单班 3 个企业冠名订单式人才培养； ②新增了 5 家校外实践基地，与淄博鲁华泓锦化工股份有限公司茂名分公司共建的校外实践基地，被立项为省级大学生校外实践基地； ③联合企业开展现代学徒制人才培养，与茂名石化实华股份有限公司合作开展省级现代学徒制试点，完成学徒制人才培养方案。 2. 教学改革 ①毕业生的教学满意度$\geq 90\%$；②获省级教育教学成果（职业教育）二等奖 1 项； ③建成 1 项省级高职教育教学改革与实践项目；建成 2 门省级精品在线开放课程，建成 5 门校级精品在线开放课程；研制了 3 项 AHK 化工类本土化标准——职业资格培训和考证标准、AHK（中国）化工专业课程标准。 3. 创新创业教育 ①广东省科技创新战略资金项目（“攀登计划”专项资金）2 项； ②获省挑战杯创业计划竞赛铜奖（省级）1 项；省挑战杯课外学术科技作品竞赛三等奖 1 项（省级）；优胜奖 1 项（市级）。 4. 学生成长与发展 ①获 2024 年世界职业院校技能大赛生物与化工赛道二“现代化工 HSE 技能组”赛项银奖 1 项；共获省职业院校技能大赛（高职组）奖 21 项，其中一等奖 3 项、二等奖 11 项、三等奖 7 项； ②2022 应届毕业生获取高级以上证书的获取率$55\% \geq 30\%$；2024 应届获取双证率达 96.9% ③经麦可思等第三方机构评估，各届毕业生就业率均$>98\%$，职业期待吻合度均$>90\%$、就业薪酬均>5000 元、母校满意度均$>99.2\%$。毕业生对基本工作能力的总体满意度超过 85%，对核心知识的总体满足度超过 85%，就业现状满意度高达 97.8%。 5. 质量保证 ①通过了 IET 工程技术教育（TAC-AD）认证；②建立了一套专业自我诊断与改进机制。
--	---	--

2. “教育教学改革”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	完成情况
1	人才培养机制	①确定由业界专家、他校同行专家及校友代表组成的外部专家咨询委员会，定期召开研讨会，协助专业制定教育目标、毕业生的核心能力； ②做好国内高职院校石油化工专业人才培养模式调研； ③与企业共同开发出基于工作过程，以职业岗位要求和工作过程导向的课程体系； ④共同制定体现职业特色的专业人才培养方案。	2020.01 - 2025.04	①制定校企合作管理办法，创新校企共建专业机制；②通过校外实践基地、工程中心等，充分调动社会、行业企业参与品牌专业建设的积极性；③通过“现代学徒制”等试点的运行，形成校企共同育人的人才培养方案。	完成率 100% ①学校制定了《茂名职业技术学院校企合作管理办法》，在校企共建专业机制下，开展了校企共建“巴斯夫订单班”、“科思创订单班”、“迪爱生订单班 3 个企业冠名订单式人才培养； ②新增了 5 家校外实践基地，与淄博鲁华泓锦化工股份有限公司茂名分公司共建的校外实践基地，被立项为省级大学生校外实践基地； ③联合企业开展现代学徒制人才培养，与茂名石化实华股份有限公司合作开展省级现代学徒制试点，完成学徒制人才培养方案。
2	教学改革	①建立“以学生为中心、成果为导向、持续改进”的教学模式和评价体系； ②强化课程改革，开展有效课堂试点，创新课堂教学方式； ③新增至少 2 门校级或省级精品在线开放课程； ④申报省级以上高职教育教学改革与实践项目； ⑤参加省级教学能力比赛并获奖； ⑥申报省级教学成果奖。	2020.01 - 2025.04	①建立一套“以学生为中心、成果为导向、持续改进”的教学模式和评价体系； ②强化课程改革，开展有效课堂试点，创新课堂教学方式； ③建设完成 2 门以上精品在线开放课程（校级或省级）；④完成 2 项高职教育教学改革与实践项目（国家级、省级）； ⑤至少获 1 项省级教学能力比赛； ⑥至少获 1 项教学成果奖（国家级、省级）。	完成率 100% ①通过了 IEET 工程技术教育（TAC-AD）认证，建立一套“以学生为中心、成果为导向、持续改进”的教学模式和评价体系；开展中高三分段、三二分段专升本协同育人试点、现代学徒制人才培养试点，分别制定了中高三分段、三二分段专升本、现代学徒制人才培养方案，开展专兼职老师讲授同一门课程试点； ②获省级“课堂革命”典型案例 1 项：实施“学习情景岗位化·线上线下融合式”教学模式推动课堂教学有效性——以《石油加工生产技术》课程为例。

					③建成省级精品在线开放课程 2 门：《仪器分析》，《石油加工生产技术》；立项省级课程思政示范课程 1 项：石油加工生产技术，校级课程思政示范项目 2 项；建设完成 5 门校级精品在线开放课程； ④建成省级高职教育教学改革与实践项目 2 项：基于《悉尼协议》的高职专业建设国高职教育教学改革与实践项目（省级）、服务粤西振兴发展的地方高职院校产教融合探索与实践；发表教改论文 14 篇； ⑤获省级教学能力比赛 2 项、校级教学能力比赛 2 项，课程思政示范课说课比赛二等奖 2 项； ⑥获省级教育教学成果(职业教育)二等奖 1 项。
3	创新创业教育	①将创新创业课程列入人才培养方案的课程体系， ②鼓励学生参与教师的课题研究、项目实验等活动； ③鼓励学生参加各类技能大赛并全程指导，对相关活动认定为课程学习，实现技能对等与学分认定。	2020.01 - 2025.04	①申报 1 大学生创新创业训练计划项目（省级）并立项； ②参加挑战杯等行政部门举办的创新创业竞赛（国家级、省级）或高职院校技能大赛（省级）获奖。	完成率 100% ①获省级科技创新战略资金项目（“攀登计划”专项资金）2 项； ②获省级第十三届“挑战杯”创业计划竞赛铜奖 1 项；省级第十七届“挑战杯”课外学术科技作品竞赛三等奖 1 项；第六届“创客广东”茂名市中小企业创新创业大赛暨第一届“创客茂名”大赛（创客组）20 强优胜奖 1 项。
4	学生成长与发展	①健全德技并修、工学结合的育人机制，促进学生的成长与发展； ②坚持“以学生为中心、成果为导向、持续改进”教育理念，促进学生知识、技能、态度的提升； ③建立教学综合考核评价体系，评价学生在毕业时达成的核心能	2020.01 - 2025.04	挑战杯等行政部门举办的创新创业竞赛（国家级、省级）或高职院校技能大赛（省级）获奖	完成率 100% ①获省挑战杯创业计划竞赛铜奖 2 项；省级挑战杯课外学术科技作品竞赛三等奖 1 项； ②获 2024 年世界职业院校技能大赛生物与化工赛道二“现代化工 HSE 技能组”赛项银奖 1 项；共获省职业院校技能大赛（高职组）奖 24 项，其中一等奖 4 项、二等奖 13 项、三等奖 7 项。

		力。			
5	质量 保证	①定期进行市场调研，根据市场需求及时调整专业的人才培养方案，确保专业定位准确，制定教育目标、毕业生的核心能力 ‘ ②进行用人单位问卷调查及校友问卷调查，开展在校生学习成果评价和毕业生跟踪调查，建立专业自我诊断与改进机制。	2020.01 - 2025.04	①通过 IEET 工程技术教育（TAC-AD）认证； ②形成一套在校生学习成果评价模式和毕业生跟踪调查、用人单位评估体系； ③建立专业自我诊断与改进机制。	完成率 100% ①通过了 IEET 工程技术教育（TAC-AD）认证； ②形成了一套在校生学习成果评价模式和毕业生跟踪调查、用人单位评估体系； ③建立了专业自我诊断与改进机制。

（二）教师发展

1. “教师发展”项目的目标任务与预期标志性成果

类目	建设目标	完成情况
----	------	------

指导性 基本项目任务 与预期 标志性 成果及 完成时 间	1. 激励和约束机制 ①建立长效机制，将专业建设、课程改革、担任学生导师、应用技术研发与社会服务等纳入教师职称评审计分项；完善激励和约束机制，促进专业带头人提升专业水平；加强兼职教师培训和管理，支持兼职教师提高教学能力，加强教研室等基层教学组织创新与管理改革； ②至少获 1 项高职教育教学改革与实践项目立项（省级）； ③申报 1 项高层次技能型兼职教师项目（省级）。 2. 专业带头人 ①支持专业带头人及时跟踪产业发展趋势和行业动态，在全国全省教学组织、团体或专业刊物任职’ ②培养或引进 1 名教学名师（国家级、省级）或专业领军人才（省级）或“千百十”工程人才培养对象（省级、国家级）。	完成率 100%，取得省级标志性成果 7 项。 1. 激励和约束机制 ①学院制定了《茂名职业技术学院兼职教师管理办法（试行）》、《茂名职业技术学院教研室活动管理办法（试行）》《茂名职业技术学院职称评审办法》等制度文件，将专业建设、课程改革、担任学生导师、应用技术研发与社会服务等纳入教师教育教学工作量，促进专业带头人提升专业水平，兼职教师的管理及教研室活动的管理改革； ②建成 1 项高职教育教学改革与实践项目：服务粤西振兴发展的地方高职院校产教融合探索与实践；获省级课程思政示范课程立项 1 项； ③2021 年获广东省高职教育高层次技能型兼职教师 1 人。 2. 专业带头人 ①受聘为广东省危险化学品安全生产特种作业实操考评专家及茂名市“百县千镇万村”智库专家；被聘为茂名市安全生产协会专家、茂名市危险品运输行业协会专家；获广东省教育教学成果奖一等奖 1 项、二等奖 1 项，发表论文 4 篇、申请专利 4 项； ②引进茂名市高层次人才 1 人。
--	--	---

	3. 教学团队 ①申报省级优秀教学团队； ②申报或参与横向项目 1 项以上； ③教师参加信息化大赛或微课比赛获奖（国家级、省级）； ④引进 1~2 名有实践经验的骨干教师，新聘请 10 名兼职教师； ⑤每年选送骨干教师参加省级以上教师培训 ⑥满足专兼职教师比例达到 1:1，兼职教师担任实践技能课程比例≥20%等基本指标。 完成时间：2020-2025 年	3. 教学团队 ①获省级高职教育教师教学创新团队； ②联合企业申报市科研项目 2 项，社会提供培训 7960 人次； ③获省级教师教学能力大赛二等奖 1 项、三等奖 1 项；获全国高职高专信息素养大赛教师微课赛二等奖 1 项； ④项目建设期内，引进茂名市高层次人才 1 人，1 人获全国石油和化工教育教学名师称号；1 人晋升为教授、2 人晋升为副教授，新入职教师 5 人、教师共发表论文 37 篇； ⑤专任教师参加省级以上教师培训 19 人次/年； ⑥聘请 32 名兼职教师，满足专兼职教师比例达到 1:1.45，兼职教师担任实践技能课程比例≥20%。
针对性 细化项目 任务与实施 要点	1. 激励和约束机制 ①建立教师发展长效机制，将专业建设、课程改革、担任学生导师、应用技术研发与社会服务等纳入教师教育教学工作量； ②支持专业教师开展教材、教法教学改革，提高教学质量。 2. 专业带头人 ①通过“内培外引”培养一名在省内行业中有影响力的专业带头人，支持专业带头人及时跟踪产业发展趋势和行业动态，准确把握专业建设与教学改革方向，紧跟产业结构升级变化，提高专业建设水平，扩大专业建设影响力。支持专业带头人在各类团体或专业刊物担任职务。	完成率 100% 1. 激励和约束机制 ①建立教师发展长效机制，完善激励和约束机制，学院制定了《茂名职业技术学院教科研成果奖励试用办法》、《茂名职业技术学院关于提高教师专业技能素质的暂行规定》《兼职教师管理办法》（试行）》等激励和约束制度； ②获省级高等职业教育“课堂革命”典型案例 1 项；实施“学习情景岗位化·线上线下融合式”教学模式推动课堂教学有效性——以《石油加工生产技术》课程为例；参编高等职业教育规划教材 1 本：《化学基础》；参编出版活页式教材 1 本：《化工管路拆装》。 2. 专业带头人 ①专业带头人获聘为茂名市安全生产协会专家、茂名市危险品运输行业协会专家；受聘为广东省危险化工安全生产特种作业实操考评专家及茂名市“百县千镇万村”智库专家；发表论文 4 篇，授权专利 4 项，转让专利 1 项。

	3. 教学团队 ①引进有 2~3 实践经验的专业教师，对新任教师在有条件的情况下先实践、后上岗和教师定期实践制度，专业教师每两年专业实践的时间累计不少于两个月。 ②聘请企业管理人员、工程技术人员和能工巧匠担任兼职教师，专兼职教师比例 1：1。 ③推进学校和大中型企业共建“双师型”教师培养培训基地。探索专任教师“学历教育+企业实训”的培养办法。提高专任教师的“双师”素质。 ④鼓励专业教师加入行业协会组织，有计划地安排全体专任教师分期参加国内先进的职业教育理论学习，参加高校现代教育技术培训，参加技师培训等，加强专任教师素质的提高。专任教师参加技师培训全覆盖。 ⑤开展有效的专业教研室教研活动，充分发挥教研室的作用。	3. 教学团队 ①1 人获全国石油和化工教育教学名师称号，引进茂名市高层次人才 1 人，对新任教师实行先实践、后上岗的制度，专业教师企业实践的时间人均 22 天； ②聘请企业管理人员、工程技术人员和能工巧匠担任兼职教师共 32 名，专兼职教师比例接近达 1：1.45； ③17 名专任教师获得技师证，专任教师“双师型”素质教师比例达到 85%； ④有计划地安排全体专任教师分期参加国内先进的职业教育理论学习，参加培训 18 人次/年； ⑤定期开展有效的专业教研室教研活动，充分发挥教研室的作用，专任教师参加信息化大赛或微课比赛获奖 2 项；专业教师参与广东省职业院校技能大赛教师教学能力比赛分获二三等奖各 1 项；获省级课程思政示范课程 1 项；省级高等职业教育“课堂革命”典型案例 1 项。
量化指标	①专业专任教师生师比≤ 20；专业专任教师高级职称比例$\geq 30\%$，“双师素质”专业专任教师比例$\geq 85\%$，青年教师中具备研究生学历或硕士、博士学位的比例$\geq 80\%$，专任教师人均年企业实践时间≥ 21.88 天； ②具有 3 年以上行业企业工作经历专业专任教师比例$\geq 30\%$； ③学年参加专业培训的专任教师占专业专任教师的比例$\geq 75\%$； ④学年实践技能课程由高技能水平兼职教师授课的比例$\geq 20\%$等。	完成率 100% ①专业专任教师生师比约为 19.68，专业专任教师高级职称比例为 40%；“双师型”素质教师比例达到 85%；青年教师中具备研究生学历或硕士、博士学位的比例达 75%；专任教师人均年企业实践时间为 37 天； ②具有 3 年以上行业企业工作经历专业专任教师比例 30%； ③学年参加专业培训的专任教师占专业专任教师的比例 89.1%； ④学年实践技能课程由高技能水平兼职教师授课的比例 21%

2. “教师发展”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	完成情况
1	建立激励和约束机制	①建立教师发展长效机制，完善激励和约束机制，促进专业带头人提升专业水平、扩大行业影响力； ②支持专业教师开展教材、教法教学改革，提高教学质量； ③开展有效的专业教研室教研活动，充分发挥教研室的作用。	2020.01-2025.04	形成教研室活动机制、教法教学模式。	完成率 100% ①专业带头人密切关注行业发展动态，在建设期间带领团队成员不断探索实用新型技术的研发，共发表论文 3 篇、申请专利 4 项、转让专利 1 项；1 人被聘为茂名市安全生产协会专家、茂名市危险品运输行业协会专家； ②专任教师参加省级以上师资培训共 19 人次/年。
2	专业带头人	①支持专业带头人及时跟踪产业发展趋势和行业动态，准确把握专业建设与教学改革方向，紧跟产业结构升级变化。	2020.01-2025.04	通过“内培外引”培养 1 名在省内行业中有影响力的专业带头人，提升专业影响力。	完成率 100% ①受聘为广东省危险化工安全生产特种作业实操考评专家及茂名市“百县千镇万村”智库专家； ②被茂名市危险品运输行业协会聘为专家组专家； ③被评为茂名市名教师。
3	教学团队	①通过“内培外引”，建设一支数量充足、结构合理、专兼结合、德技双馨的专业教学团队，开展有效的专业教研室教研活动，充分发挥教研室的作用，提升教师教育教学水平；深化教育教学改革，发表高水平教学研究	2020.01-2025.04	申报省级优秀教学团队；教师参加信息化大赛或微课比赛获奖励；申报或参与横向项目 1 项以上。	完成率 100% ①2023 年获认定广东省高职教育教师教学创新教师教学团队； ②2023 年“中文在线杯”全国高职高专院校信息素养大赛教师微课赛“二等奖”1 项； ③获省级教师教学能力大赛等奖 2 项； ④获省级高职教育高层次技能型兼职教师 1 人； ⑤建成省级精品在线开放课程 2 门；获省级“课堂革命典型案例 1 项；获省高职院校课程思政示范课立项 1 项；

		论文。			⑥晋升教授 1 人，晋升副教授 2 人；获全国石油和化工教育教学名师称号 1 人； ⑦联合企业申报市科技项目 2 项，教师发表教研论文 14 篇。
--	--	-----	--	--	--

（三）专业特色

1. “专业特色”项目的目标任务与预期标志性成果

类 目	建设目标	完成情况
指导性基本 项目任务与 预期标志性 成果及完成 时间	继续探索“以学生为中心、成果为导向、持续改进”教育理念的应用，通过成立巴斯夫订单班、AHK 国际班，推进高职“双元”育人模式的开展，健全德技并修、工学结合的育人机制，培养具有国际视野的高素质高技能型人才。 完成时间：2020-2025	形成石化特色鲜明的国际化人才培养体系 ①国际认证引领，双元制融合创新，构建国际化人才培养体系； ②成立了巴斯夫订单班、AHK 国际班； ③紧扣石化特色，构建“岗课赛证”四维融通人才培养新范式。

针对性细化 项目任务与 实施要点	1. 继续探索以国际化标准提升专业内涵建设，积极推进“双元制”教育教学改革。 ①加强教师“双元制”教育教学资格培训，获取证书； ②参与编写 AHK 化工工艺员本土化教材。 2. 继续完善校内实训基地建设，建成省内实训设备先进、布置合理、功能齐全的石油化工专业校内实训基地。 使校内实训基地除了能够满足学生化工生产过程仿真模拟训练、生产过程设备、仪表维修、生产过程控制、生产工艺操作等学习要求外，也可满足教师实践锻炼、企业员工培训，校企合作科学研究和技术开发的需要。	完成率 100% ①2022 年与上海德衍教育科技共建“中德职业教育合作平台”，2023 年与德国科格努斯国际教育集团签订合作协议并成立中德化工安全跨区域培训中心，教学团队团队成员参加 AHK 化工工艺员本土化培训 11 人获得培训师资格, 6 人获得考官资格； ②参与编写出版 AHK 化工工艺员本土化教材 2 本，研制 AHK（中国）化工专业课程标准 1 项； ③2023 年建成省级高职教育公共实训中心：化工类公共实训中心，依托实训基地，构建了“岗课赛证”四维融通人才培养新范式； ④以 IEET 工程技术教育（TAC-AD）认证为契机，依据《悉尼协议》的认证要求，对专业人才培养体系进行全面改革与重构，成功搭建起“以学生为中心、成果为导向、持续改进”的闭环式专业人才培养体系。
量化 指 标	①形成 1 套较成熟的“双元制”人才培养模式； ②参与 AHK 化工工艺员本土化教材编写，编写适用于“双元制”教学的校本教材 2 本。	完成率 100% ①以 IEET 工程技术教育（TAC-AD）认证为契机，依据《悉尼协议》的认证要求，对专业人才培养体系进行全面改革与重构，成功搭建起“以学生为中心、成果为导向、持续改进”的闭环式专业人才培养体系，专业通过 IEET 工程技术教育（TAC-AD）认证； ②参与编写出版 AHK 化工工艺员本土化教材 2 本，研制 AHK（中国）化工专业课程标准 1 项；AHK 职业资格培训和考证标准（化工工艺员&专项能力）1 项； ③紧扣石化特色，构建“岗课赛证”四维融通人才培养新范式。

2. “专业特色”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	完成情况
1	专业特色提炼与总结	创建探索基于《悉尼协议》的“以学生为中心、成果为导向、持续改进”教育理念的本土化人才培养体系，推进高职“双元”育人模式的开展，健全德技并修、工学结合的育人机制，通过成立巴斯夫订单班、AHK 国际班，培养具有国际视野的高素质高技能型人才。	2020.01-2025.04	①专业通过 IEET 工程技术教育（TAC-AD）认证； ②参与 AHK 化工工艺员本土化教材编写，编写适用于“双元制”教学的校本教材 2 本。	完成率 100% ①通过国际认证引领，双元制融合创新，构建了国际化人才培养体系，2021 年专业通过 IEET 工程技术教育（TAC-AD）认证； ②参与编写出版 AHK 化工工艺员本土化教材 2 本，研制 AHK（中国）化工专业课程标准 5 项；AHK 职业资格培训和考证标准（化工工艺员&专项能力）1 项； ③与巴斯夫、科思创、迪爱生等外资企业开展订单班人才培养，2020-2024 年与巴斯夫（广东）一体化基地共合作 5 届订单班，成立了 AHK 化工国际班 1 届； ④紧扣石化特色，构建了“岗课赛证”四维融通人才培养新范式。

（四）教学条件

1. “教学条件”项目的目标任务与预期标志性成果

类目	建设目标	完成情况
----	------	------

指导性 基本项目任务 与预期 标志性 成果及 完成时间	1. 优质教学资源 ①建设基本覆盖专业核心课程、主干课程的专业教学资源库、精品在线开放课程、微课程等优质数字化资源，实现校内开放、校外共享，参建国家级职业教育专业教学资源库子库项目； ②申省级报 1 门以上精品在线开放课程； ③参编 2 本新形态教材。 2. 校内实践教学基地 建成至少 1 个省级实训基地或公共实训中心或应用技术协同创新中心（省级） 3. 校外实践教学基地 ①每年新 1-2 家校外实习基地； ②建成 1 项省级大学生校外实践教学基地。	完成率 100%，取得国家级标志性成果 1 项：省级标志性成果 1 项。 1. 优质教学资源 ①建成建成校级石油化工技术教学资源库 1 个，涵盖了专业全部核心课程、主干课程，建成国家级职业教育石油化工技术专业教学资源库子库项目 1 个：油品储运技术； ②建成 2 门省级精品在线开放课程；建成 5 门校级精品在线开放课程； ③参编出版“活页式”、“工作页式”教材 1 本；高等职业教育“十四五规划教材 1 本：《化学基础》。 2. 校内实践教学基地 ①建成省级化工类公共实训中心，被教育部认定为生产技术性实训中心；联合联合茂名市应急管理服务协会成立了广东省化工安全技能实训基地； 3. 校外实践教学基地 ①共新增 5 家优质校外实习基地，校外实习基地增加到 18 家。 ②建成 1 项省级大学生校外实践教学基地： 淄博鲁华泓锦化工股份有限公司茂名分公司-茂名职业技术学院石油化工生产技术专业大学生校外实践教学基地。
---	--	---

针对性 细化项目任务 与实施要点	1. 优质教学资源 ①完成基于工作过程、能体现职业要求的课程体系构建，完成专业全部课程标准，建设或参建基本覆盖专业核心课程、主干课程的专业教学资源库； ②建成省级及校级精品在线开放课程、微课程等优质数字化资源，实现校内开放、校外共享； ③开发实训装置功能，编写装置活页式、工作页式实践教材、实训课程标准。 2. 校内实践教学基地 ①建立和完善相应的管理规章制度，实现科学化管理，保证实训基地设备的完好和使用率； ②照石油化工企业真实环境布置，以工程理念设计，建设校内实训基地，高职院校职业技能大赛承办要求建设“化工生产技术”赛项竞赛室、“现代化工 HSE”赛项竞赛室； ③充分完善“生产型化工技术集成的虚拟工厂”的项目。 3. 校外实践教学基地 ①每年新 1-2 家校外实习基地； ②修订、补充的有关校外实训基地管理方面的制度、文件； ③完善学生顶岗实习管理制度与评价体系。	完成率 100% 1. 优质教学资源 ①本专业课程全部制定了课程标准并在教学过程中实施，建成国家级职业教育石油化工技术专业教学资源库子库项目 1 项：油品储运技术；建成校级石油化工技术教学资源库 1 个； ②建成省级精品在线开放课程 2 门，超星平台建课 25 门，实现校内开放、校外共享； ③参编出版了 AHK 活页式教材 1 本：《化工管路拆装》；编写了《常减压蒸馏装置操作实训》、《聚丙烯装置操作实训》、《EHS 仿真操作实训》、《精馏装置操作实训》等实训指导书及项目实施细则，形成了校本实践教材、《常减压蒸馏装置操作实训》等 5 门实训课程标准。 2. 校内实践教学基地 ①近三年，共修订完善 13 项校内实训室管理制度，每个实训室设有专人负责设备日常保养与维护，保证实训基地设备的完好和使用率；每年实训基地使用总学时 388200 学时，生均学时达 518.98 学时/生； ②参照高职院校职业技能大赛承办要求，建成了高职院校职业技能大赛“化工生产技术”赛项竞赛室、“现代化工 HSE”赛项竞赛室，连续承办完成了 2 次广东省高职院校职业技能大赛“现代化工 HSE”赛项比赛工作；承担 10 家院校师生的赛前培训 ③完善“生产型化工技术集成的虚拟工厂”的项目：购入化工总控工技能水平培训虚拟仿真系统 1 套，丙烯酸甲酯 3D 应急预案虚拟仿真教学服务系统 1 套，乙烯工艺虚拟仿真教学服务系统 1 套；化工特殊作业安全技能实操考培装置 1 套。 3. 校外实践教学基地 ①共新增 5 家校企共建校外实训基地； ②修订、补充的有关校外实训基地管理方面的制度、文件； ③完善了学生岗位实习管理制度与评价体系。
--	---	--

量化指标	1. 优质教学资源 选用国家级规划教材、省级重点教材、校企合作开发使用的校本教材或讲义等优秀教材和最近 2 年出版的新教材占比 80%以上。 2. 校内实践教学基地 专业生均实训设备总值 ≥ 13868 元/生,专业生均学年校内实践基地使用时间 ≥ 506.65 学时/生。 3. 校外实践教学基地 申报 1 项省级大学生校外实践教学基地。	完成率 100% 1. 优质教学资源 本专业课程首先选用国家级规划教材、省级重点教材,最近 3 年出版的新教材占比 80%以上。 2. 校内实践教学基地 截止到 2025 年,化工类实训室设备总值为: 1929.78 万元,生均实训设备总值为 25799 元/生,每年实训基地使用总学时 388200 学时,生均学时达 518.98 学时/生。 3. 校外实践教学基地: 1 项省级大学生校外实践教学基地通过验收:淄博鲁华泓锦化工股份有限公司茂名分公司茂名职业技术学院大学生校外实践教学基地。
-------------	--	--

2. “教学条件”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	完成情况
1	教学资源库建设	覆盖专业核心课程、主干课程的专业教学资源库、精品在线开放课程、微课程等优质数字化资源	2020.01 - 2025.04	专业教学资源库、精品在线开放课程、微课程等优质数字化资源，实现校内开放、校外共享	完成率 100% ①建成国家职业教育石油化工技术专业教学资源库子项目：“油品储运技术”1项； ②建成省级精品在线开放课程2门； ③建成校级精品在线开放课程5门，在超星平台建成了专业所有课程的教学资源，建成校级石油化工技术教学资源库。
2	教材建设	探索 AHK 化工工艺员本土化教材《工艺参数测量》、《精馏操作实训》等课程活页式教材编写模式	2020.01 - 2025.04	完成教材2门	完成率 100% 完成高等职业教育“十四五”规划教材1本《化学基础》；参编出版 AHK 标准化工类本土化教材1本：《化工管路拆装》
3	校内实训基地建设	建立和完善相应的管理规章制度，实现科学化管理，完善校内实践教学实训室、公共实训中心建设，保证实训基地设备的完好和使用率。，	2020.01 - 2025.04	专业生均实训设备总值 ≥ 13868 元/生，专业生均学年校内实践基地使用时间 ≥ 506.65 学时/生	完成率 100% 截止到2025年，专业在校生748人，化工类实训室设备总值为：1929.78万元，生均实训设备总值为25799元/生，每年实训基地使用总学时388200学时，生均学时达518.98学时/生。
4	校外实践教学基地	修订完善有关制度，形成完整、规范、行之有效的校外实训基地运行管理规章制度和质量监控体系，建立校企合作工学结合的长效机制	2020.01 - 2025.04	新增5家校外实训基地，校企共同制定校外实践教学培养方案，共同组织实施校外实践教学的培养过程，共同评价校外实践教学的培养质量。	完成率 100% ①新增5家校外实训基地； ②建成1个省级大学生校实践基地； ③与巴斯夫、迪爱生、科思创等开展订单班人才培养，共同制定校外实践教学培养方案，共同组织实施校外实践教学的培养过程，共同评价校外实践教学的培养质量。

(五) 社会服务

1. “社会服务”项目的目标任务与预期标志性成果

类 目	建设目标	完成情况
指导性基本项目任务与预期标志性成果及完成时间	①建立和完善专业教师紧密联系企业、为社会服务的激励制度； ②搭建产学研结合的技术推广服务平台，主动面向行业企业开展技术服务、成果转化，年均为校外人员培训 100 人次/年以上。 ③1-2 教师被企业聘为技术顾问或为企业提供技术服务 1-2 次，争取申报横向课题 1 项，完成发明专利 1 项、实用新型专利 1 项。 完成时间：2020.01-2025.04	完成率 100%，取得国家级标志性成果 2 项；省级标志性成果 2 项 ①制定了《茂名职业技术学院教师赴企业实践锻炼管理办法（试行）》及《茂名职业技术学院校企合作管理办法》、《茂名职业技术学院社会服务收入管理办法》等制度，建立和完善了教师紧密联系企业、为社会服务的激励制度； ②联合应急协会成立广东省化工安全技能实训基地；在基地为湛江市危险化学品五类重点企业三类人员工伤预防能力提升培训进行实操项目授课培训 410 人次；教师应邀为茂名市化工从业人员培训共 7560 多人次； ③1 人受聘为广东省危险化工安全生产特种作业实操考评专家及茂名市“百县千镇万村”智库专家；1 被茂名市危险品运输行业协会聘为专家组专家；3 名教师受聘为茂名市安全生产协会、茂名市应急管理协会专家库专家；联合企业申报横向课题 2 项；参与企业技改项目 1 项；完成国家发明专利 2 项、国家实用新型专利 1 项，专利转让 1 项；获得 1 项软著权。
针对性细化项目任务与实施要点	① 主动面向相关行业企业开展企业员工和行业从业人员的新技术、新知识培训和学历提升； ② 与企业开展订单班人才培养； ③与企业共同开展科研项目合作； ④为危化品运输人员进行安全培训。	完成率 100% ①与茂名石化实华股份有限公司开展现代学徒制人才培养试点；15 名企业员工取得毕业证书，学历得到提升； ②与巴斯夫、科思创、迪爱生开展订单班人才培养，共为企业订单培养 100 多人 ③联合两家企业共同申报了 2 项市科研、科技项目：适合普通冷库应用于大批量荔枝保鲜技术集成示范、有效抑制保险粉与水反应及保险粉火灾扑救技术研究；参与企业技改项目 1 项。 ④为茂名市化工从业人员开展安全培训近 30 次，共 7560 多人次；为湛江企业员工工伤预防能力提升培训实操项目授课培训 1 次 410 人；

量 化 指 标	专业生均学年为社会、行业企业技术服务收入 ≥282 元/生	完成率 100% 2020-2024 年间，社会服务科研到账经费共 106.1 万元，生均学年为社会、行业企业技术服务收入 283.7 元，≥282 元/生
------------------	----------------------------------	--

2. “社会服务”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	完成情况
1	教学团队社会 服务能力提升	企业培训、实训基地 装置实训项目开发	2020.01- 2025.04	开发出 3 套以上装 置的实训项目指导 书	完成率 100% 开发《常减压蒸馏实训》、《精馏装置实训》、《ESH 实训》、 《聚丙烯装置实训》4 套实训项目的指导书及实施细则，可用 于校内实践教学和企业员工培训
2	企业技术服务	以技术顾问或技术 服务的形式为企业 提供技术支持	2020.01- 2025.04	1-2 名教师被聘为 企业顾问或为企业 提供技术服务 1-2 次	完成率 100% ①3 名教师被聘为安全生产与应急管理专家库专家； ②受茂名市安全生产协会、茂名市应急管理协会邀请给 化工从业人员提供安全培训共 7560 多人次； ③为湛江市 2023 年危险化学品五类重点企业三类人员工伤 预防能力提升培训进行实操项目授课培训 410 人。
3	校企合作项目 的研究	开展技术研究	2020.01- 2025.04	申报横向课题 1 项	完成率 100% 联合企业申报科研（技）横向课题 2 项：适合普通冷库应用于 大批量荔枝保鲜技术集成示范、有效抑制保险粉与水反应 及保险粉火灾扑救技术研究；。

（六）对外交流与合作

1. “对外交流与合作”项目的目标任务与预期标志性成果

类 目	建设目标	完成情况
指导性基本项目任务与预期标志性成果及完成时间	1. 国际视野人才培养 学习引进国际先进、成熟适用的职业资格认证体系，加快研发与国际接轨的职业标准及教育教学模式，着力培养具有国际视野、国际通用的高素质技术技能人才。 2. 国内合作交流 与至少 1 所境外高水平院校的相同专业或相近专业建立姊妹专业关系，合作院校和境外专家深度参与品牌专业建设，探索国际合作育人机制，培养具有国际视野的高素质技术技能人才。	完成率 100% 1. 国际视野人才培养 ①引入 IEET 工程技术教育（TAC-AD）认证体系，基于《悉尼协议》国际工程技术人才培养范式，进行专业改革，构建本土化专业人才培养模式，实施 IEET 工程技术教育（TAC-AD）认证规范； ②与德国教育集团共同搭建国际化教育平台，引入双元制培养机制，提升师资水平，实施学生职业资格认证； ③与巴斯夫、科思创、迪爱生等跨国外资企业开展订单班人才培养，着力培养具有国际视野的高素质技术技能人才。 2. 国内合作交流 与国家示范（骨干）高职院校东营职业学院深入合作，共建国家级教学资源库；为广东轻工职业技术学院、广东职业技术学院、顺德职业技术学院、中山火炬职业技术学院师生培训现代化工 HSE 赛项操作技能、精馏操作技能；与兰州石化职业技术大学等院校开展专业建设与人才培养交流。

针对性 细化项目任务 与实施要点	1. 国际视野人才培养 ①通过 IEET 工程技术教育（TAC-AD）认证； ②形成一套较成熟的“双元制”人才培养模式； ③参与 AHK 化工工艺员本土化教材编写，编写适用于“双元制”教学的校本教材 2 本。 2. 国内合作交流 ①与国内至少 1 家院校建立交流合作关系； ②至少与 3 家院校共同培养师生。	完成率 100% 1. 国际视野人才培养 ①2021 年专业通过 IEET 工程技术教育（TAC-AD）认证； ②2023 年完成省级质量工程项目-基于《悉尼协议》的高职专业建设国际化探索与实践，借鉴悉尼协议对人才培养目标、模式、课程体系设置、课程内容设计的调整，形成本土化人才培养体系； ③与巴斯夫、科思创、迪爱生等外资企业开展订单班人才培养，2020-2024 年与巴斯夫（广东）一体化基地共合作 5 届订单班，成立 AHK 化工国际班 1 届。 ④编写出版 AHK 化工工艺员本土化教材 2 本，参与研制 AHK（中国）化工专业课程标准 1 项；AHK 职业资格培训和考证标准（化工工艺员&专项能力）1 项。 2. 国内合作交流 ①与东营职业学院建立了交流合作关系并共同建设教学资源库； ②与广东轻工职业技术学院、广东职业技术学院、顺德职业技术学院、中山火炬职业技术学院等院校师生开展技术合作交流。
量化指标	①通过 IEET 工程技术教育（TAC-AD）认证； ②形成一套较成熟的“双元制”人才培养模式； 编写适用于“双元制”教学的校本教材 2 本。 至少与 1 家国内国家示范（骨干）高职院校建立良好的合作关系，实现学生跨区域交流。	完成率 100% ①2021 年通过 IEET 工程技术教育（TAC-AD）认证； ②基于《悉尼协议》及双元制要求进行人才培养模式改革，探索形成国际化人才培养新范式，依托以上改革 2023 年完成省级质量工程项目 1 项-基于《悉尼协议》的高职专业建设国际化探索与实践； ③参与研制 AHK（中国）化工专业课程标准 5 项，编写出版 AHK 化工工艺员本土化教材 2 本； ④与东营职业学院合作共建国家级教学资源库； ⑤为顺德职业技术学院、中山火炬职业技术学院师生培训“精馏操作技能”，为广东轻工职业技术学院、广东职业技术学院、漳州职业技术学院师生开展现代化工 HSE 赛项操作技能培训。

2. “对外交流与合作”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	完成情况
1	国际视野人才培养	参照 IEET 工程技术教育（TAC-AD）认证的 9 个规范，修订本专业人才培养方案，实施教育教学改革，成立巴斯夫订单班、AHK 化工国际班，开展国际标准人才培养。	2020.01-2025.04	①通过 IEET 工程技术教育（TAC-AD）认证； ②参与 AHK 化工工艺员本土化教材编写，编写适用于“双元制”教学的校本教材 2 本。	完成率 100% ①2021 年通过 IEET 工程技术教育（TAC-AD）认证； ②编写出版 AHK 化工工艺员本土化教材 2 本、研制 AHK（中国）化工专业课程标准 5 项； ③参与编写完成 AHK 职业资格培训和考证标准（化工工艺员&专项能力）1 项，51 人参加“德国双元制标准培训体系化工工艺员”考证培训，43 人获证。
2	国内合作交流	与国内国家示范（骨干）高职院校建立良好的合作关系，实现学生跨区域的培养合作。	2020.01-2025.04	至少与 1 家国内国家示范（骨干）高职院校建立良好的合作关系，实现学生跨区域交流。	完成率 100% ①与东营职业学院共建资源库，与佛山职业技术学院签署结对帮扶协议； ②为顺德职业技术学院、中山火炬职业技术学院师生培训“精馏操作技能”，为广东轻工职业技术学院、广东职业技术学院、漳州职业技术学院师生培训现代化工 HSE 赛项操作技能； ③与兰州石化职业技术大学等 6 家院校交流专业建设与人才培养经验。

三、经费使用情况

2020~2022 年广东省高等职业教育品牌专业经费使用情况表

填报单位：茂名职业技术学院

单位：万元

项目名称		资金来源						
		省财政品牌专业建设专项资金	主管部门共建经费	省财政安排的其他资金	中央财政补助资金	学校自筹资金	其他渠道资金	合计
1. 教育教学改革	预算情况	/	/	29.00	/	6.00	/	35.00
	经费到位情况	/	/	31.5	/	5.7	/	37.2
	经费支出情况	/	/	31.85	/	5.21	/	37.06
2. 教师发展	预算情况	/	/	12.00	/	3.00	/	15.00
	经费到位情况	/	/	10.8	/	4.0	/	14.8
	经费支出情况	/	/	9.77	/	4.90	/	14.67
3. 专业特色	预算情况	/	/	13.00	/	0	/	13.00
	经费到位情况	/	/	20.5	/	0	/	20.5
	经费支出情况	/	/	20.45	/	0	/	20.45
4. 教学条件	预算情况	/	/	140.00	/	0	/	140.00
	经费到位情况	/	/	151.4	/	1.6	/	153.0
	经费支出情况	/	/	151.33	/	1.54	/	152.87

项目名称		资金来源						
		省财政品牌 专业建设专 项资金	主管部门 共建经费	省财政安排 的其他资金	中央财政 补助资金	学校自筹 资金	其他渠道 资金	合计
5. 社会服务	预算情况	/	/	0	/	3.00	/	3.00
	经费到位情况	/	/	3.00	/	0	/	3.00
	经费支出情况	/	/	2.89	/	0	/	2.89
6. 对外交流 与合作	预算情况	/	/	8.00	/	2.00	/	10.00
	经费到位情况	/	/	7	/	3	/	10
	经费支出情况	/	/	6.90	/	2.73	/	9.63

注：1. 相关栏目间请勿重复填写。

2. 资金来源为中央和省财政的，必须是已经下达或文件明确予以落实的资金。