

2023 年省示范性产业学院申报书

学校名称（盖章）：	茂名职业技术学院
产业学院名称：	茂名旅游学院
主要合作单位名称 ¹ （盖章）：	茂名市文化广电旅游体育局
依托二级院系名称 ² ：	茂名职业技术学院 经济管理系
产业学院院长：	崔萍
项目负责人：	梁逸更

广东省教育厅

2023 年

¹ 主要合作单位限一个。

² 如为独立设置的产业学院，可不填依托二级院系名称。

填写说明

一、请逐项认真填写，空缺项填“无”。有可能涉密或不宜大范围公开的内容，请勿填写。

二、申报内容力求实事求是、真实可靠，文字表达严谨规范、简明扼要。

三、专业名称和代码以《职业教育专业目录（2021年）》等文件为准。

四、格式要求：表中各项内容用“小四”号仿宋字体填写，单倍行距；签名处应使用黑色钢笔或签字笔；表格栏高不足处可自行增加，排版务求整洁清晰、页码连贯。

一、基本情况

产业学院全称		茂名旅游学院				
挂牌成立时间		(2018 年 1 月 9 日)		独立设置		○是 ☒ 否
办学场所		☒ 学校内部 ☐ 企业内部 ☐ 产业园区 ☐ 其他独立办学场所				
共同参与的 管理机构		茂名市文化广电 旅游体育局		依托的二级院系		经济管理系
共建专业点及 年招生规模		共建专业点名称(限填 5 个)		专业 代码	年招生 规模	省级以上重点专 业立项情况
		1	旅游管理	540101	100	无
		2	酒店管理与数字化营运	540106	100	无
		3	智慧景区开发与管理	540110	50	无
合作单位名称 及产业类型		合作单位名称(限填 5 个)				合作单位性质 ³
		1	茂名市文化广电旅游体育局			地方政府
		2	茂名市旅游产业商会			行业协会
		3	茂名国旅国际旅行社有限公司			企业
		4	茂名国际大酒店			企业
		5	茂名华侨城投资发展有限公司			企业
项目 负责 人 基 本 情 况	姓名	梁逸更	政治 面貌	中共党员	党政 职务	无
	学历	大学本科	学位	无	专业 职称	旅游管理 副教授
	工作 年限	33 年	办公 电话	0668-2920016	产业学 院职务	副院长
	主要 职责	1、负责产业学院组织管理体系建设,探索建立可持续发展的管理模式和运行模式,建立教学运行、学生管理、安全保障等管理制度; 2、主持改革产业学院教育模式,构建有针对性的人才培养方案; 3、负责建设专兼结合的教师队伍; 4、负责建立开放共享人才培养机制; 5、负责加强学生合法权益保护; 6、代表学校处理产业学院运行过程中出现的重大问题,确保项目经费合理使用,切实保证项目运行质量和效率。				

³ 合作单位性质分为:地方政府、产业园区、行业协会、企业、其他。

	主要工作经历	1990 年 10 月至 2004 年 10 月，在茂名市中国旅行社工作，历任导游员、导游部经理、企业发展部经理、总经理助理； 2004 年 10 月至现在，在茂名职业技术学院工作，（期间 2004. 10—2013. 01 担任旅游管理专业专任教师，2013. 01—2017. 07 担任旅游教研室主任，2016. 03—2020. 10 担任经济管理系办公室主任，2018. 06—现在担任旅游学院副院长）。
	校企合作经历	本人还在旅游企业工作期间，就积极开展与学校的合作，聘请旅游管理专业教师到旅行社给员工授课和为师生提供岗位实习机会，2002 年学校还是中职层次时邀请我到学校兼课，担任《旅行社经营管理》和《导游业务》的课程教师，因结合实际工作的案例开展授课，得到学生的欢迎和学校的肯定，2004 年学校主动将我从旅游企业调动到学校，成为一名光荣的人民教师。 到学校后，本人利用在企业工作 14 年的经历优势，积极探索和“校企精准对接、精准育人”，迅速搭建起政、行、企、校“全程合作、人才共育”的产教融合平台，依托茂名国旅、茂名国际大酒店、长隆集团等校企合作资源，践行高职教育专业与行业对接，课程与岗位对接的要求，紧密联系企业一线岗位，确定教学目标，有的放矢地选取、组织教学内容，及时将企业的新案例、新知识、新技术等最前沿的知识应用到教学活动到中，使人才培养目标与企业的人才需求无缝对接。近五年主要校企、校政合作的主要经历有： 一、主导旅游管理专业教育教学的理论和应用研究，积极探索教育教学改革，主持建成“混合所有制二级学院”-茂名旅游学院和省级大学生校外实践教学基地“茂名国旅—茂名职业技术学院校园营业部”，荣获 2017 年度学校教育教学成果奖特等奖（主持）和 2019 年度广东省教育教学成果奖一等奖（排名第 5），2020 年 12 月被广东省教育厅聘任为广东省职业院校教学指导委员会旅游类专业教学指导委员会委员。 二、主持茂名市社科重大决策课题《基于供给侧改革的茂名旅游供应链管理问题研究》，研究发现旅游供应链采取 Nash 博弈的策略可以弥补在服务成本方面的劣势，为地方旅游经济解决经营管理难题，先后获得哲学社会科学成果奖二等奖和三等奖，2021 年被评为茂名市第九批市管优秀专家和拔尖人才。 三、担任茂名市社科智库专家和茂名市旅游景区质量等级评定委员会主任，为茂名旅游经济的建设建言献策，参与冼夫人文化发展纲要的调研和编写，推动“好心文化”的发展；主持完成牙象大地艺术公园等 10 家国家 3A 级旅游景区的评审和 4 家国家 4A 级旅游景区的推荐，为茂名市旅游经济的建设添砖加瓦。

产业学院教师基本情况		教师总人数	正高级	副高级	中级	初级	企业教师数	学校教师数	具有企业背景的学校教师数
	教师数	16	2	3	2	1	8	8	8
	占总人数比例	100%	12.5%	19%	12.5%	6.2%	50%	50%	100%
产业学院人才培养基本情况		在校生总数	其中：现代学徒制学生数		其中：订单培养学生数		与主要合作单位开展现代学徒制学生数		与主要合作单位开展订单培养学生数
	人数(人)	284	无		37		无		37
	占总人数比例	100%	0		13%		0		13%

产业学院专任教师简表

序号	姓名	出生年月	学校教师/企业教师	职称	职务	承担教学/管理任务
1	崔萍	1967.07	学校教师	副高	旅游学院院长	教学管理
2	梁逸更	1971.10	学校教师	副高	旅游学院副院长	教科研和管理
3	柯春媛	1982.12	学校教师	正高	专任教师	教科研和授课
4	李翠芬	1966.12	学校教师	正高	专任教师	教科研和授课
5	张琳	1980.11	学校教师	讲师	旅游教研室主任	教科研和授课
6	程鹏	1989.10	学校教师	讲师	酒店教研室主任	教科研和授课
7	麦慕贞	1979.06	学校教师	助教	专任教师	教科研和授课
8	梁章萍	1977.11	学校教师	副高	专任教师	教科研和授课
9	梁健	1978.01	企业教师	高级导游	产业发展科科长	授课
10	苏康生	1961.06	企业教师	高级政工	旅游市场科科长 四级调研员	授课

11	吴卡达	1977.09	企业教师	高级导游	总经理	授课
12	陈国斌	1973.03	企业教师	导游	副总经理	授课
13	王飞瑶	1978.11	企业教师	高级导游	副总经理	授课
14	郑喆	1964.09	企业教师	高级政工	总经理助理	授课
15	姚钢	1977.07	企业教师	导游	副总经理	授课
16	梁晓艳	1969.08	企业教师	导游	总经理	授课

二、组建背景与发展定位

（一）组建背景

旅游业已经进入优质旅游的时代，需要优质人才和优质服务的支撑，对于茂名地区来说，这更加是迫在眉睫的需要。2023年4月11日，习近平总书记在广东省茂名市柏桥村考察调研荔枝种植园、龙眼荔枝专业合作社，了解当地发展荔枝等特色种植业、推进乡村振兴等情况，大大提高了茂名旅游市场的知名度、美誉度和旅游吸引力，来茂名摘果、看海和吃海鲜的外地游客迅猛增长。茂名市丰富的旅游资源越来越得到人们的赏析，入茂游客持续增加，旅游经济蓬勃发展，旅游收入持续领跑宏观经济，茂名市旅游业已经进入大建设和高速发展时期，全市旅游景点、酒店、餐馆、娱乐等场所人头涌动，旅游消费势头旺盛，带动作用明显，旅游业的高速发展，呈现出茂名市旅游业人才市场需求的大量增加。

以华侨城集团、万豪酒店集团等为代表的头部旅游集团纷纷进入茂名旅游市场，掀起了茂名市旅游经济建设的热潮。其中，华侨城集团的投资总额为人民币500亿，将以打造广东省滨海旅游核心区、国家级多元化滨海旅游度假示范区、国际化旅游文化重要窗口为目标，建设集主题公园、主题酒店、创意文化、生态旅游、特色商业、体育运动、颐养健康、特色民宿为一体的产城融合的大型文旅综合开发项目。旅游经济建设的高速发展需要大量旅游人才的支撑，茂名旅游人才市场需求井喷式增长，现有的旅游人才培养体系未能满足茂名市旅游人才市场的需求。

2017年12月，国务院办公厅发布了《关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号），鼓励企业依托或联合职业学校、高等学校设立产业学院，旨在通过教育组织形态的创新，促进学校教育、人才培养与产业企业创新发展的深度衔接。2018年1月9日，茂名职业技术学院与茂名市旅游局（机构改革后为茂名市文化广电旅游体育局）共同签署了《茂名职业技术学院-茂名市旅游局共建“茂名旅游学院”协议书》，标志着现代产业学院-茂名旅游学院的正式成立和政校行企合作培养旅游人才新模式的正式诞生，在茂名旅游人才市场供需两旺的背景下共建旅游学院正是顺势而为，契合了茂名旅游行业对人才培养的呼唤和需求，为学校践行双精准育人模式注入了新活力，为茂名旅游业的高速发展提供了人才保障。

（二）发展定位

茂名旅游学院是茂名职业技术学院与茂名市旅游局（机构改革后为茂名市文化广电旅游体育局）共建的混合所有制现代产业学院。学院以共建、共治、共享为核心，建立共享、共担、共赢机制，紧紧围绕粤港澳大湾区旅游建设和乡村振兴的重要抓手乡村旅游发展对旅游人才的需求，强化利益共享、责任共担、多方共赢机制设计，努力打造多元治理共同体，构建多主体协同治理结构建好现代产业学院，为旅游经济发展提供高质量人才支撑。

茂名旅游学院依托旅游管理、酒店管理与数字化营运和智慧景区开发与管理三个专业，面向茂名地区旅游产业，坚持围绕旅游行业办专业，围绕旅游行业育人才，围绕旅游行业搞科研，围绕旅游行业强服务，不断提高办学水平，强化办学特色，努力建设成为有特色、高水平的现代产业学院。在合作共建在建设过程中，积极谋求政府政策支持与帮助、行业引领专业建设发展、企业技术创新与就业导向，以及学校人才培养的优势，架构多元化产业学院治理体系，多方共同开展人才培养，形成多元共育的局面，实现校政行企多方共赢目标。

茂名旅游学院在茂名市文化广电旅游体育局的统筹下，与茂名市国旅国际旅行社有限公司、茂名市国际大酒店、茂名华侨城投资发展有限公司等单位具体对接实施教育教学合作项目。旅游学院采用理事会管理下院长负责制的管理模式，主要业务为全日制学历教育、在职人员继续教育、旅游产品服务和研发等，培养旅游业和区域经济发展所需要的应用型、技术技能型人才。

三、建设基础

（一）产业学院简介

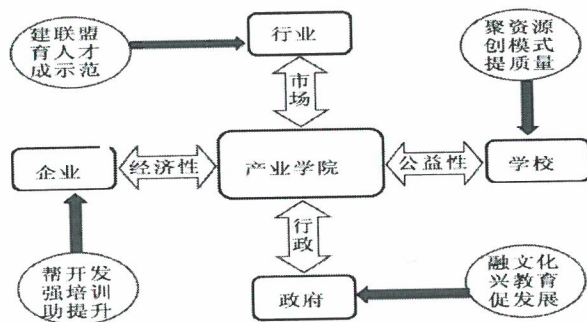
茂名旅游学院成立于2018年1月9日，是茂名职业技术学院与茂名市旅游局（后机构改革为茂名市文化广电旅游体育局）共建的现代产业学院。

旅游学院开设有旅游管理、酒店管理与数字化营运、智慧景区开发与管理三个专业，2023年有在校学生9个行政班184人，其中旅游管理专业4个班，142人；酒店管理专业3个班，106人；景区开发与管理专业2个班，36人。旅游学院共有课程教师16人，其中专任教师8人，企业教师8人；专任教师中双肩挑教师2人，教授2人，副教授3人，讲师2人，博士研究生3人（2人在读），硕士研究生5人，双师型教师7人。教师们在茂名当地具有较高行业知名度和威望，多位教师担任茂名市星级饭店评审委员会委员、广东省全国导游资格考试口试考评员和茂名市旅游资源规划开发质量评定（认定）委员会委员，为地方旅游行业发展做出贡献。茂名旅游学院建立了政府引导、校企双主体协同育人平台，与茂名市国旅等26家旅游企业签订了校企合作协议书，学校和企业联合组建团队，联合开发教学资源，联合组织教学实施，联合开展教学评价，开展校企共育的人才培养模式，将人才培养标准对接旅游行业企业岗位需求，课程设置对接岗位要求，学生的素质对接企业的职业需求，实现产业学院面向行业企业“定制化”人才培养，形成了“小而精、小而特”的鲜明特色。

（三）管理体制与运行机制

茂名旅游学院的管理体制与运作机制以章程为基础，实施理事会管理下院长负责制的管理模式，成立由政、行、企、校四方人员共同组成的理事会，设立名誉理事长一名，由茂名市分管旅游的领导担任；理事长一名，由茂名职业技术学院院长担任，副理事长三名，由茂名市文化广电旅游体育局局长、茂名职业技术学院分管教学的副院长和理事中选一人担任，合作各方各派一人代表担任理事。旅游学院院长由茂名职业技术学院派出人员担任，负责旅游学院日常运作。副院长三名，分别由旅游局、企业、茂职院各派一人担任，旅游局副院长负责行业标准制定与课程标准对接、学生实习企业联系及安排，企业副院长负责职业能力技术指导工作，茂职院副院长负责日常教学和管理工作，党建和学生管理工作按茂名职业学院二级系部配置，建设旅游管理质量专业群，视地方旅游产业发展的需要和旅游人才市场的需求，选择性发展民宿管理与运行、定制旅行管理与服务、研学旅行管理与服务、智慧旅游技术应用等相关专业的建设。

政校行企四共建的职能见下图：



“政校行企”共建产业学院职能图

（四）已采取的建设举措

1、制度创新与多元共治。茂名旅游学院以理事会领导下的院长负责制为核心，建设混合所有制办学管理体制，充分调动了由政、行、企、校四方组成的多元主体的办学积极性，实现教育标准、行业标准和企业标准的和谐统一。

2、知行合一的高水平专业建设。行业企业建设到哪里，专业和学科就建设到那里，旅游学院通过与行业协会和企业共同开发课程体系与课程内容，以项目制课程建设为路径和手段，在省内率先建设了智慧景区开发与管理专业。

3、积极培育“双师双能型”教师。师资队伍建设制度的创新方面，组织企业教师和学校教师集中研讨、备课、针对性沟通与培训等方式，适时开展先进教学方式和技能的培训，保证教学的相对一致和有效衔接，实现多元主体的共教共学和师资队伍“双师双能型”。

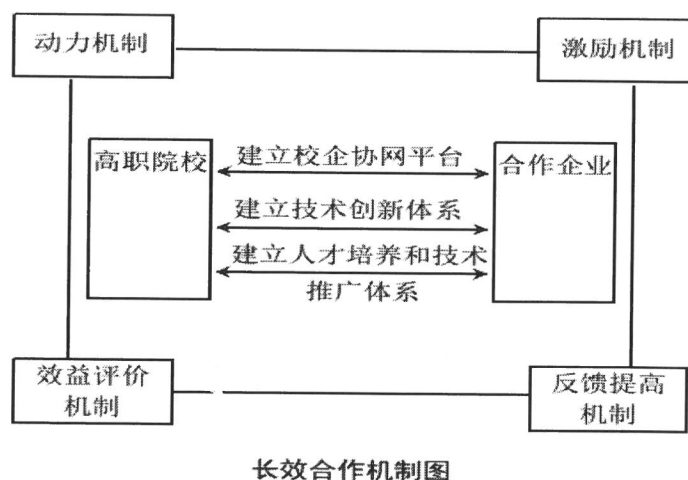
4、共建多用途的校内外实训基地。学院共与 26 家企业建立了合作关系，成功建设了二个省级大学生校外实训基地和 7 家校内实训基地，这些校内外实训基地不仅仅是学习实习实训的平台，也是学校教师和企业教师开展教学理论和职业技能交流学习的平台，是“双师双能型”教师的成长平台。

5、产学研服务平台规格高服务广。主要合作单位茂名文化广电旅游体育局为师生队伍搭建了省市级高规格产学研服务平台，聘任了多位教师担任茂名市旅游资源规划开发质量评定（认定）委员会委员、茂名市星级饭店评审委员会委员和广东省全国导游资格考试口试考评员，让老师们有机会带领学生参与地方景区景点和酒店的建设和管理过程，大大提高了学生的实操能力。也让老师们有机会带领学生参加“茂名市创建全国优秀旅游城市”、“两广十市旅游联席会议”、“茂名市旅游推介交流会”、“茂名市旅游交易会”等市委市政府组织的大型旅游主题活动，拔高了人才培养的起点的规格。

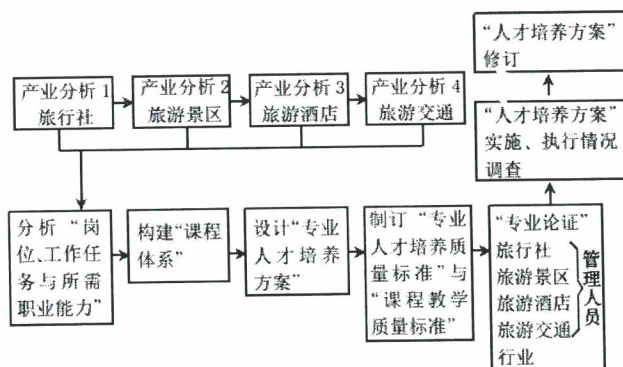
（五）已取得的建设成效

茂名旅游学院已先后与茂名华侨城投资发展有限公司等 26 家旅游企业签订了校企合作协议书和开展工学交替的教学活动；与茂名国旅等 6 家企业联合开展教科研课题研究，安排 6 位教师到茂名盈科等 5 家企业开展挂职锻炼，与茂名市国际大酒店等 3 家企业联合开发教材 6 门，与信宜市人民政府、茂名滨海新区管委会、茂名市电白区沙朗镇人民政府、茂南区人民政府等多家地方政府开展校地结对合作项目，带领学生到企业跟岗、顶岗实习，参与市委、市政府等组织各种大型旅游宣传和招商活动，让学生在“做中学，在学中做”，培养学生成为茂名研学旅行导师、茂名市政务导游员和国宾接待员，大大提高了人才培养质量，实习生和毕业生都成为旅游企业争先恐后录用的人才，供不应求。

1、探索形成政校行企长效合作机制。首先，形成动力机制，吸引更多优质企业与学校深度、多元合作，解决了校企合作中校热企冷的现象。其次，形成激励机制。通过授予企业荣誉证书、减免企业税收、承诺合作企业可优先录用毕业生等方式激励地方政府、行业积极支持学校教育发展。然后，形成反馈提高机制、效益评价机制。制定校企合作评价体系，由教育专家、行业专家对校企合作项目进行评价。四个机制的核心，是上图的中心部分。校企合作的逐层深入，是从人才培养到技术服务，到技术创新，到共建校企协同创新平台，合作层次由低向高，由单项到综合，由松散到紧密，产教之间实现由浅至深融合（见下图）。



2、探索出“校企式公司融通”教学人才培养模式，解决了人才培养成果与人才市场需求的差异性问题。旅游学院与茂名市国际旅行社有限公司合作，共建“茂名国旅-茂职院校园店”，师生和企业员工共同负责校园店的日常经营管理工作，共同构建“校企式公司融通”人才培养模式（见下图）。



校企式公司融通的人才培养计划

（六）资源投入与支撑条件

1、人力资源投入。自旅游学院成立起，学校就非常重视师资队伍的建设，从校内基础部调整一位旅游管理博士研究生来充实产业学院的人力资源，后又联合旅游行政管理部门引进了一位双高拔尖人才雍玉凤老师，先后从企业选拔了18位业务能手和高管担任旅游学院的课程教师。

2、教学设施建设和资金投入。旅游学院现有校内实训室6间，其中校企共建4间，资金投入35万元，学校建设2间，共投入资金156万元（详见旅游学院校内实训基地一览表）。学校非常重视产业学院的发展，实践环节经费逐年增加，生均实习经费达到200元。

序号	基地名称	投入资金	建设模式	面积 (平方米)	工位
1	1-307 智慧旅游实训室	17 万	校企共建	80	60
2	国旅校园营业部		校企共建	18	12
3	2-105 数字化模拟导游实训室	70 万	学校建设	150	120
4	3-202、203 中华茶艺室	86 万	学校建设	250	150
5	3-303 前厅客房实训室	18 万	校企共建	110	60
6	3-304 餐饮实训室		校企共建	140	60

3、地方政府支持。2019年，茂名市地方财政支持学校建设资金2亿元，其中部分用于产业学院的建设经费。十四五规划把文化旅游列入重点打造的六大优势产业，掀起全产业链和供应链的发展热潮，打造多个千亿产业群。《茂名市国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》里提到，加大人才队伍建设力度，实施更加积极、开放、有效的人才政策，加大人才发展投入，构建与茂名社会经济发展需要相匹配的人才发展支撑体系。推动一批高校、院所、企业等用人单位申报建立省级以上人才平台，重点结合“两本四专”高校建设，增强本地高层次人才培养能力。

（七）政策支持与保障情况

1、政策支持。茂名旅游学院自成立以来，得到学校和各合作方的大力支持，茂名市文化广电旅游体育局在制定旅游人才培养政策和组织大型旅游活动时，给予了大力的支撑，让师生有机会参与到旅游决策、旅游招商、旅游宣传、旅游经营管理等活动，并从中成长成才。

2、经费投入保障。除了争取省财政为产业学院的建设资金保障外，学校还通过与企业共建自筹等多种渠道筹集资金，在企业投资建设培训室，确保实训工作的顺利进行。

3、制度保障。茂名旅游学院成立了由茂名职业技术学院院长担任理事会理事长的制度，建立完善管理制度、管理规章制度及管理办法，施责任制，明确责任分工。通过一整套规范的制度和科学的运行管理，使旅游产业学院的建设工作顺利实施和健康发展。

4、教学质量保障。为保证教学质量，在人才培养过程中建立了一套“专家督导、学生评价、自我批评、同行互评”的教学质量监督机制，完善了教学管理和教学监督体制，形成责任明确、灵活激励、约束有效的教师教学质量考核评估体系。

四、建设方案

（一）建设目标

《广东省人民政府关于促进旅游业改革发展的实施意见》提到要“加强旅游人才队伍建设。整合全省旅游院校（系）资源，加强旅游学科体系建设。大力发展旅游职业教育，利用在线教育等方式，扩大办学规模，提高培训质量。引导旅游企业与相关院校、社会培训机构开展深度合作，建立旅游人才教育培训基地。”旅游学院将充分依托茂名市和广东省蓬勃发展的旅游产业优势和区域经济优势，特别是粤港澳大湾区发展战略，不断加快发展步伐，坚持围绕旅游行业办专业，围绕旅游行业育人才，围绕旅游行业搞科研，围绕旅游行业强服务，不断提高办学水平，强化办学特色，优化服务功能，努力建设成为省内特色鲜明的高水平现代产业学院。

旅游学院的教学团队希望，通过不懈努力，实现以下三个发展目标：

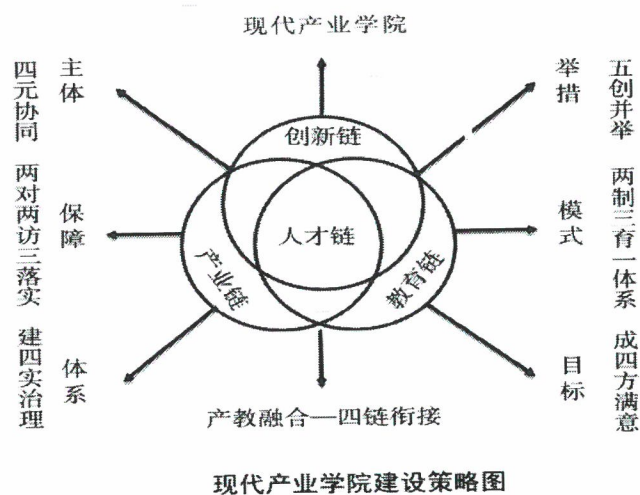
第一是打造人才摇篮，将旅游学院建设成为背靠茂名地区，面向粤港澳大湾区的人才培养重地；

第二是打造学术高地，将旅游学院建设成为应用型旅游研究中心；

第三是打造行业智库，将旅游学院建设成为旅游行业的智库，助力茂名和粤港澳大湾区旅游经济的发展，为社会培养出一批复合型、应用型 and 高层次旅游管理人才。

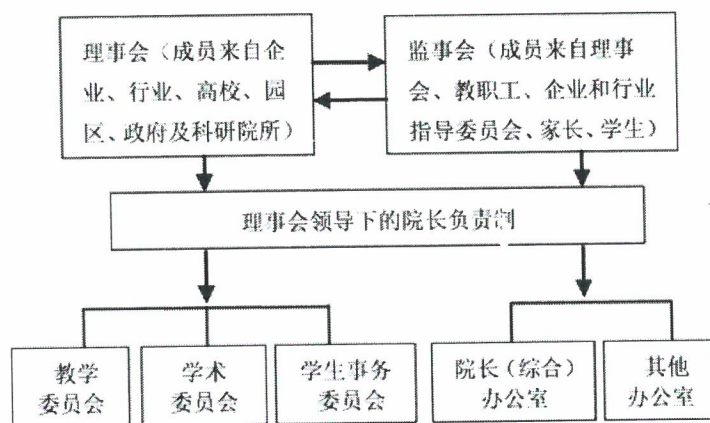
（二）建设思路

创新建设机制，促进四链衔接，探索教育教学改革，建立教育链、产业链、创新链与人才链紧密结合的可持续发展的新型教学机制，将人才培养、教师专业化发展、学生创新创业、企业服务科技创新功能有机结合，促进产教融合、推动人才培养供给侧与产业需求侧紧密对接，培养产业需要的高素质人才，为提高旅游产业竞争力和汇聚发展新动能提供人才支持和智力支撑，达成政府、学校、行业、企业四方满意成效，实现现代产业学院可持续、内涵式创新发展。



（三）建设内容

1、建设“政校行企”四元协同主体共建共管的管理体制机制。构建理事会领导下的院长负责制，成立茂名旅游学院理事会和监事会。理事会宏观管理产教融合、推进校企合作发展，主要负责发展规划、设施建设、考核评价等重大事项。院长全面负责学院行政工作，在机构设置、人员评聘和管理、资源配置等方面拥有自主权。

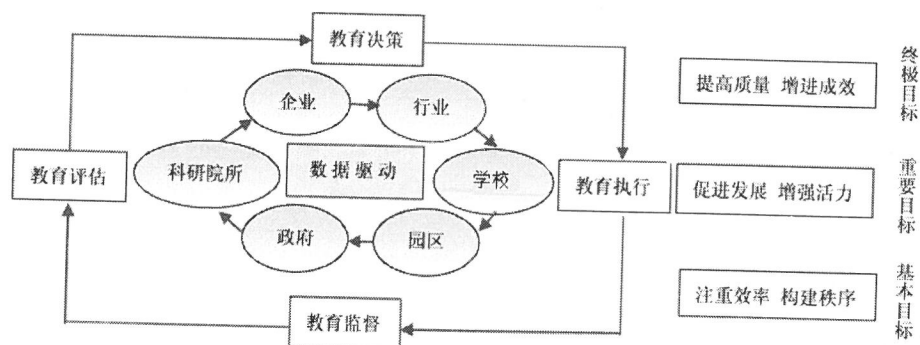


产业学院内部治理结构示意图

2、建设“两对两研三落实”制度，夯实高水平专业群和素质“双师型”教师队伍的建设。建设旅游学院各专业深入行业企业开展产业链专题调研的制度，调研的“技术应用-技术要求-岗位职责-职业标准”，对应落实专业教育链的“人才需求-人才规格-课程标准-专业标准”。在人才培养方案中落实课程对接旅游产业、企业生产岗位标准、专业对接产业职业标准的“两对接”；建设专业教师访问区域产业链的龙头企业和优秀毕业生的“两调研”制度，掌握产业链上企业生产现状以及发展规划，明晰企业人才需求规模与质量标准；在两对接两调研的基础上，制定将产业链上优质企业落实为人才培养的实训基地，先进技术项目落实为教学内容、岗位技术能手落实为兼职教师的“三落实”制度，保障产业学院拥有优质教育资源、先进的教学内容、技艺精湛的师资队伍，确保人才培养质量。

3、构建四实治理体系，提升共建实习实训和创新创业基地能力。建设企业积极、院长负责、专家治学、多元评价的适宜产教融合的治理体系，积极开展资源共享机制、协同育人机制以及联动发展机制的探索，建设校企共同投入、辐射区域、服务学生培养和职工培训的综合性、开放性高水平产教融合实训基地。与合作单位共建创新创业实践教育中心或基地，共同开发创新创业课程和教学内容，共同推进创新创业训练项目的实施。

4、共建产学研服务平台-“茂名市旅游协同创新发展研究中心”。研究中心主要任务是旅游业应用研发。具体来说就是为旅游企业攻克旅游难点热点问题、为旅游行政管理部门的行政决策提供科学依据、解决旅游产业学院教育教学遇到不可调和的意见分歧等。研究中心未来3年的工作重点主要围绕乡村振兴、乡村旅游、建设全域旅游示范区、完善旅游基础设施及配套项目、打造冼太文化旅游品牌等方面开展。研究中心团队由旅游学院教师、省内外著名旅游管理专家、旅游教育专家、旅游企业高管、旅游行政管理部门局长、科长等人员组成。通过共建技术技能创新产学研服务平台，支撑旅游产业发展，服务地方旅游企业在新冠疫情下转型升级期的产品研发。研究中心将实施数据治理与信息共享，实现“注重效率、构建秩序”的基本目标、“促进发展、增强活力”的重要目标和“提高质量、增进成效”的终极目标。



产业学院数据治理与信息共享实践框架

(四) 建设计划

1、**创新管理体制机制。**完善以理事会为管理中心、院长负责制的混合所有制办学机制，成立由各方组成的理事会，与各合作办学单位签订协议书。修订《茂名旅游学院建设方案》、《茂名旅游学院章程》，明确职责权利。

建设时间：2023年1月-2023年12月

2、**建设高水平专业群，推动旅游产业学院高质量发展。**对接茂名市“五棵树一条鱼一桌菜”主导产业，建设旅游管理高水平专业群，校企共同开展专业建设，共同实施教学改革；全面推行“校企精准对接、精准育人”模式，深入开展1+X证书制度试点。与合作单位共同组织开发6门以上课程和6种以上教材，现代学徒制、订单培养在校生规模占比30%以上，行业企业一线兼职教师承担的专业课教学任务授课课时占学校专业课总课时的30%，校企共建实习实训和创新创业教育基地。

建设时间：2023年1月-2025年12月

3、**搭建产学研服务平台。**建设实施以学历教育、继续教育、旅游业应用研发为方式的社会服务能力平台，修订全日制学历教育和社会培训教育教学制度，建立可供学生、教师实习实训的人才培养基地。陆续开展为茂名市旅游协会和合作企业提供各类培训，摸索经验，推广到为全市旅游企业提供从业人员在职培训。共同开发课程和教材。政、行、企、校四方共同攻克旅游难点热点问题。

建设时间：2023年1月-2025年12月

4、**建设茂名市旅游协同创新发展研究中心。**研究中心主要任务是旅游业应用研发。具体来说就是为旅游企业攻克旅游难点热点问题，为旅游行政管理部门的行政决策提供科学依据。研究所未来3年的工作重点主要围绕建设旅游产为振兴、建设全域旅游示范区、完善旅游基础设施及配套项目、打造冼太文化旅游品牌等方面开展。研究所团队由旅游学院教师、省内外著名旅游管理专家、旅游企业高管、旅游行政管理部门局长、科长等人员组成。

建设时间：2024年1月-2026年12月

(五) 保障措施

茂名职业技术学院充分重视教改项目的带动作用，以此推动教学改革向纵深发展。坚持以教学为中心，以教学质量为生命线，以科研促发展，积极实施教育教学质量工程，推动学校内涵发展、特色发展和协调发展。

1、在政策支持层面，茂名职业技术学院建立了健全的科研管理制度与财务管理制度，鼓励教师参与项目研究，重视教研科研项目的申报立项、过程跟踪、结题验收等环节的管理，在项目进程的管理指导、主要研究人员的时间保证、教学成果的申报及奖励、教师业绩的考核等方面为项目研究人员创造一系列的条件；

2、在经费支持层面，学校设立专项资金，对立项课题给予相应的配套经费，学院财务处负责教研科研项目的财务管理，规范科研经费的使用；

3、在条件支持层面，从本项目需要的研究环境看，学校给予了研究条件的保障，学校图书馆资料丰富，有多个国内外数字图书馆，计算机及网络设备配套齐全，并购置系统研发的相应软硬件。

(六) 预期成果

到 2026 年，预期实现以下教育教学成果：

第一，受益于高职院校。现代产业学院的建设，对创新办学模式、改革人才培养模式、提高人才培养质量、优化师资队伍、形成新的人才培养管理制度等经验、做法，可以推广开来，切实提高人才培养的质量，提高教育教学的质量，对于推进教育教学创新发展具有积极的现实意义。量化成果有以下 3 方面：

1、合作开发课程 6 门以上，共同编写教材 6 部，聘请行业企业一线兼职教师承担的专业课教学任务授课课时占学校专业课总课时的 30%以上；获得 2 个“1+X”证书试点，较好地满足现代产业学院各对接专业群建设需要；

2、开展旅游管理专业现代学徒制人才培养模式，继续做好珠海度假村订单班和珠海长隆订单班；

3、建设期内，非学历培训到款额不少于 10 万元；横向应用技术研发项目入帐经费不少于 20 万元。

第二，受益于当地社会旅游经济建设。有利于构建校政行企合作联合体，开展以振兴乡村为主要内容的产学研活动，既有着实证研究价值，同时对促进地方旅游产业发展，加促地方的经济、社会的发展有重要的现实价值。坚持成果为导向、项目为驱动、工学交替组织模式，对应旅游产业链上游、中游、下游的企业实施专业群的对接建设，达成政府、学校、行业与企业四方满意的聚集成效。

五、审核意见

产业学院院长审核意见

经审核，表格所填内容属实，本人对所填内容负责。

签名： 崔萍

日期：2023.7.10

主要合作单位审核意见

同意申报



日期：2023.7.11

学校审核意见

同意推荐



学校（公章）：

日期：2023.7.14