



茂名职业技术学院
MAOMING POLYTECHNIC

广东省高职院校高水平专业群

石油化工技术专业群标志性成果

教材与教法改革

佐证材料


佐证材料目录

3-1 化工危险与可操作性（HAZOP）分析（中级）	2
3-2 化工管路拆装	3
3-3 化工生产过程控制	4
3-4 精馏	5
3-5 现代化工职业基础	6
3-6 省级高等职业教育“课堂革命”典型案例：实施“学习情景岗位化·线上线下融合式”教学模式推动课堂教学有效性—以《石油加工生产技术》课程为例	7
3-7 2025 年产教融合优秀案例：《科研引领，项目支撑，竞赛赋能，思政融入--<化妆品原料>课程产教融合的创新与实践》	8
3-8 省级教改项目：基于《悉尼协议》的高职专业建设国际化探索与实践	9
3-9 省级教改项目：服务粤西振兴发展的地方高职院校产教融合探索与实践	10
3-10 省级教改项目：面向粤西石化行业技工人才继续教育培训的菜单式课程体系开发与实践	11

3-1 化工危险与可操作性（HAZOP）分析（中级）

	<p style="text-align: center;"> 化学工业出版社</p> <hr/> <p style="text-align: center;">证 明</p> <p>辛晓、李东升、徐淳主编的《化工危险与可操作性(HAZOP)分析(中级)》(ISBN 978-7-122-41663-6)于2022年10月由我社出版发行,全书共36万字。其中,茂名职业技术学院的陈少峰任副主编之一,撰写约2万字。</p> <p>特此证明。</p> <p style="text-align: right;"> 化学工业出版社有限公司 2023年2月24日</p>
---	---

3-2 化工管路拆装

	<p> 化工行业学校叶东编写；学习情境四（部分）和工作页的项目七由平湖市职业中等专业学校吕家铨编写；学习情境五（部分）、学习情境七（部分）和工作页的项目八、项目十六~项目十八由东营职业学院李浩、王红编写；学习情境六（部分）和工作页的项目九、项目十四由上海现代化工职业学院周慧娟编写；学习情境六（部分）和工作页的项目十一~项目十三由茂名职业技术学院王丹菊、胡鑫鑫编写。全书由胡迪君统稿，中国石化上海高桥石油化工有限公司中国石化集团公司技能大师张华担任主审，成都石化工业学校周川益参与审核。 </p> <p> 中德化工职教联盟上海现代化工职业学院、上海市教育委员会教学研究室、化学工业出版社的领导 and 专家对本书的编写给予了极大的支持和关心，科思创聚合物（中国）有限公司的企业专家也对编写工作提出了诸多宝贵意见和建议，在此一并致以衷心的感谢。 </p> <p> 由于编者的水平所限，书中不足之处在所难免，敬请广大读者批评指正。 </p> <p style="text-align: right;"> 编者 2022年11月 </p>
--	---

3-3 化工生产过程控制



3-4 精馏



本教材具有以下特色：

(1) 教材中充分融入德育教育，在培养操作技能的同时，帮助学生树立正确的人生观与价值观，培养家国情怀。

(2) 汲取德国双元制教学精髓，以典型的精馏操作工作任务为导向，将涉及的理论知识有机融入操作主线，主教材和工作页相配合，培养学生综合职业素养。

(3) 企业专家参与教材编写以及相关数字化资源开发，在数字化资源中融入化工企业的真实情境、生产任务和鲜活案例，打造真正贴合生产岗位的实用型教材。

(4) 教材中的精馏装置采用全国职业院校技能大赛“化工生产技术”的中试精馏装置，将职业技能大赛内容有机融入教材，把技能大赛赛项标准融入实训教学，体现“岗课赛证”的有机融合。

(5) 教材中融入丰富的图片、视频、3D和2D动画等数字化资源，更形象生动，便于学生学习。

本教材既注重精馏的生产理论和技术，也拓展了当前企业的精馏新技术，让理论知识与生产实际密切联系，与时俱进，提升专业教材实用性。同时，有助于职业院校新建精馏实训装置，可为融入先进国际标准、体现综合职业素养的实训操作项目开发提供指导。

本教材中的数字化资源可通过扫描二维码学习，详见二维码资源目录。

本教材由上海现代化工职业学院叶国青担任主编，上海现代化工职业学院周艳玲、茂名职业技术学院陈颖峰、宁波职业技术学院鲁闻和姚鹏军、东营职业学院霍连波和成都石化工业学校张皓共同参与编写。具体编写分工如下：周艳玲负责学习情境一和学习情境四的编写，陈颖峰和鲁闻负责学习情境二及其工作页的编写，霍连波、叶国青、张皓和姚鹏军负责学习情境三及其工作页的编写。全书由叶国青统稿，徐州工业职业技术学院冷士良教授主审。

3-5 现代化工职业基础



3-6 省级高等职业教育“课堂革命”典型案例：实施“学习情景岗位化·线上线下融合式”教学模式推动课堂教学有效性——以《石油加工生产技术》课程为例

广东省教育厅


粤教职函〔2023〕20号

广东省教育厅关于公布2022年高等职业教育“课堂革命”典型案例的通知

各高等职业院校：

根据《广东省教育厅关于做好2022年高等职业教育“课堂革命”典型案例认定工作的通知》，经学校申报、资格审核、专家评审、公示等环节，认定100个案例为2022年高等职业教育“课堂革命”典型案例，现予以公布。

附件：2022年高等职业教育“课堂革命”典型案例



广东省教育厅
2023年5月10日

附件

2022年高等职业教育“课堂革命”典型案例

序号	学校名称	案例名称	授课教师
70	广州民航职业技术学院	CFM56航空发动机无法启动典型故障诊断与维修	刘超
71	广州南洋理工职业学院	“一核心、三对接、五推进”的《服装电脑平面设计》课程改革与实践——以“中小校服设计服务”为例	蔡珍珍
72	广州铁路职业技术学院	“三课堂联动五维度融合”课堂革命的探索与实践	吴静
73	广州铁路职业技术学院	中英资源融通、虚拟仿真交互的课堂革命教学实践——以国家级精品课程《高电压设备测试》为例	何发武
74	广州铁路职业技术学院	数字赋能、产教融合：《动车组牵引传动系统检修》课堂革命案例	马冬
75	广州铁路职业技术学院	“思专融合、双核贯通、多元评价”的铁路特色思政课“课堂革命”探索实践——以《赓续弘扬中国精神勇当铁路建设先锋》为例	丘丽丹
76	广州铁路职业技术学院	“双核、三融、四阶”打造积极心理课堂的创新实践	叶琳琳
77	惠州城市职业学院	校企共育、虚实结合、多元评价、精技立德——进出口业务综合实训课程四有课堂探索与实践	温秋华
78	茂名职业技术学院	实施“学习情景岗位化线上线下融合式”教学模式推动课堂教学有效性——以《石油加工生产技术》课程为例	侯兰凤
79	汕头职业技术学院	思政引领、岗位导向、学生为本的《二维动画设计》“课堂革命”典型案例	潘婷婷
80	深圳信息职业技术学院	德技双修、虚实结合、工学教学——《智能化数据爬取与可视化》课堂革命案例	薛国伟
81	深圳信息职业技术学院	国产定制、十字流程、信息赋能——“Linux操作系统”课堂革命三重奏	冯海军
82	深圳信息职业技术学院	工业互联网范畴下物联网课程教学改革与创新实践——《物联网应用开发》“课堂革命”典型案例	吕长伟
83	深圳信息职业技术学院	内容模块化、任务项目化、资源丰富化、手段多样化、教师创新化——《环境保护设备及其应用》课堂革命案例	相会强

3-7 2025 年产教融合优秀案例：《科研引领，项目支撑，竞赛赋能，思政融入--<化妆品原料>课程产教融合的创新与实践》



3-8 省级教改项目：基于《悉尼协议》的高职专业建设国际化探索与实践



广东省教育厅
DEPARTMENT OF EDUCATION OF GUANGDONG PROVINCE

关于2022年省高等职业教育教学质量与教学改革工程委托验收项目验收结果的公示

日期: 2023-06-26 15:30:00 资料来源: 本网

根据《广东省教育厅关于开展2022年高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的通知》《广东省教育厅办公室关于开展2022年高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的补充通知》等文件精神，经学校党委、教学工作部、教务处等部门专家审核和抽选等环节，现将2022年高等职业教育教学质量与教学改革工程委托验收项目《基于《悉尼协议》的高职专业建设国际化探索与实践》、大学生创新创业设计项目、大学生校外实践基地建设、下同）验收结果予以公示。具体见附件。其中，专家抽取验收的项目采用专家验收结果，其他项目采用学校验收结果。

公示期：2023年6月26日至7月2日，共7天。公示期间，如持有异议，可通过来信、来电、来访等形式向省教育厅反映，以单位名义提出异议的，需在异议材料上加盖本单位公章，并注明联系人姓名、联系地址和电话；个人提出异议，需在异议材料上签署真实姓名，并写明本人身份证号、工作单位、联系地址和电话。

联系电话：(020) 37629455、37627439，电子邮箱：zxc@gd.gov.cn，联系地址：广州市东风东路723号广东省教育厅职业教育与终身教育处，邮政编码：510080。

附件：2022年高等职业教育教学质量与教学改革工程委托验收项目

广东省教育厅
2023年6月26日

附件

2022年省高等职业教育教学质量与教学改革工程委托验收项目

一、经费自筹的教育教学改革研究与实践项目

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
1	潮汕职业技术学院	基于区域经济文化的高职创新创业教育与专业教育融合研究	张文洲	通过
2	潮汕职业技术学院	一师一品一专业产教深度融合探索与实践研究	黄海宏	暂缓通过
3	东莞职业技术学院	从融合到共生——高职顶岗实习管理创新实践	柴草	通过
937	茂名职业技术学院	服务粤西振兴发展的地方高职院校产教融合探索与实践	陈平清	通过
938	茂名职业技术学院	基于《悉尼协议》的高职专业建设国际化探索与实践	王春晓	通过

3-9 省级教改项目：服务粤西振兴发展的地方高职院校产教融合探索与实践



广东省教育厅
DEPARTMENT OF EDUCATION OF GUANGDONG PROVINCE

关于2022年省高等职业教育教学质量与教学改革工程委托验收项目验收结果的公示

日期: 2023-06-26 15:30:50 浏览次数: 260

来源: 《广东省教育厅关于开展2022年省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的通知》(粤教高教〔2022〕10号)附件2《广东省教育厅关于公布2022年省高等职业教育教学质量与教学改革工程委托验收项目(含经费自筹教育教学改革研究与实践项目、大学生创新创业训练计划项目、大学生校外实践教育基地、下附)验收结果予以公示,具体见附件。其中,专项验收验收项目采用专家验收结果,其他项目采用学校验收结果。

公示期: 2023年6月26日至7月2日,共7天。公示期间,如有异议,可通过来信、来电、来访等形式向省教育厅反映,以单位名义提出异议的,要在异议材料上加盖本单位公章,并由联系人签字、加盖单位公章,个人提出异议,要在异议材料上签署真实姓名,并提供本人身份证号、工作单位、联系电话等信息。

联系电话: (020) 37629455、37627419, 电子邮箱: zcc@gd.gov.cn, 联系地址: 广州市东风东路723号广东省教育厅职业教育处(邮编: 510080)。

附件: 2022年省高等职业教育教学质量与教学改革工程委托验收项目

广东省教育厅
2023年6月26日

附件

2022年省高等职业教育教学质量与教学改革工程委托验收项目

一、经费自筹的教育教学改革研究与实践项目

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
1	潮汕职业技术学院	基于区域经济文化的高职创新创业教育与专业教育融合研究	张文洲	通过
2	潮汕职业技术学院	一师一品一专业产教深度融合探索与实践研究	黄海宏	暂缓通过
3	东莞职业技术学院	从融合到共生——高职顶岗实习管理创新实践	柴草	通过
937	茂名职业技术学院	服务粤西振兴发展的地方高职院校产教融合探索与实践	陈平清	通过

3-10 省级教改项目：面向粤西石化行业技工人才继续教育培训的菜单式课程体系开发与实践

广东省教育厅

粤教职函〔2023〕23号

广东省教育厅关于公布 2022 年省继续教育质量提升工程建设类项目立项名单的通知

各地市教育局，各有关学校和单位：

根据《广东省教育厅关于开展 2022 年省继续教育质量提升工程建设类项目申报的通知》，经各地各校申报、推荐，专家评审和公示，现将 2022 年省继续教育质量提升工程建设类项目立项名单（附件 1）予以公布，并将有关事宜通知如下：

一、各地、各校要进一步建立健全省继续教育质量提升工程建设类项目建设和管理机制，加强项目建设经费保障，将继续教育质量提升工程建设类项目同职业教育提质培优行动计划部署、同落实。

二、省继续教育质量提升工程建设类项目实行项目管理，由项目申报单位指定的内部管理部门负责。各有关单位应严格按照要求，加强对项目的日常管理，做好各项目开题、过程管理和竣工验收等工作，具体要求见附件 2。

三、项目研究与实践周期为 2 年，开始时间为 2023 年 5 月，未经批准不得延长项目研究与实践时间。

四、请各项目建设单位于 2023 年 8 月 15 日前，以正式公文形式将 2022 年省继续教育质量提升工程建设类项目开题论证材料和 2021 年省继续教育质量提升工程建设类项目中期检查材料报送省教育厅。材料包括：1.2022 年项目建设申报书（与项目申报时一致，报送盖章扫描 PDF 版本、word 电子版）；2.2022 年开题报告书（附件 3，盖章扫描 PDF 版本、word 电子版）；3.2021 年项目中期检查报告书（附件 4，盖章扫描 PDF 版本、word 电子版）；4.项目建设单位项目管理部门及联系人信息（附件 6，盖章扫描 PDF 版本、excel 电子版）。每个项目材料整理在一个文件夹内，文件夹命名为“项目编号+项目名称”。每个建设单位将 2022 年项目开题论证材料和 2021 年项目中期检查材料压缩为 2 个压缩包提交，压缩包命名为“单位全称+项目数量+2022 年继续教育质量工程开题论证材料”和“单位全称+项目数量+2021 年继续教育质量工程中期检查材料”，发送到邮箱：zeczsjg@gdedu.gov.cn。

联系人及联系电话：李庆松，020-37626863。

附件：1-1. 2022 年广东省继续教育质量提升工程建设类项目立项名单（地市区组）

- 2 -

序号	项目名称	项目编号	项目简介	建设单位	负责人	单位
523	7. 继续教育教学改革与研究实践项目	JXJYGC2022GX523	大数据时代下继续教育课程思政教学改革与实践——以《商务数据采集》课程为例	惠州工程职业学院	马婧潇	惠州工程职业学院
524	7. 继续教育教学改革与研究实践项目	JXJYGC2022GX524	高职院校非学历继续教育技能培训项目开发与实践——以新能源汽车技术培训为例	惠州工程职业学院	李雪娟	惠州工程职业学院
525	7. 继续教育教学改革与研究实践项目	JXJYGC2022GX525	卫生类培训“课程思政范本”探索与实践——以红医精神融入乡村医生培训为例	惠州卫生职业技术学院	邓新但	惠州卫生职业技术学院
526	7. 继续教育教学改革与研究实践项目	JXJYGC2022GX526	后疫情时代下养老护理员分层培训课程体系的构建与实践	惠州卫生职业技术学院	张伟强	惠州卫生职业技术学院
527	7. 继续教育教学改革与研究实践项目	JXJYGC2022GX527	学历继续教育毕业论文“三位一体”管理模式的研究与实践	暨南大学	李世云	暨南大学
528	7. 继续教育教学改革与研究实践项目	JXJYGC2022GX528	产教融合背景下以“政校企”联动创新驱动发展为导向的高端装备人才继续教育的改革探索与实践	江门职业技术学院	谭伟超	江门职业技术学院
529	7. 继续教育教学改革与研究实践项目	JXJYGC2022GX529	“高校+社区”融合下的老年教育资源供给研究	岭南师范学院	高原	岭南师范学院
530	7. 继续教育教学改革与研究实践项目	JXJYGC2022GX530	面向粤西石化行业技工人才继续教育培训的菜单式课程体系开发与实践	茂名职业技术学院	陈少峰	茂名职业技术学院
531	7. 继续教育教学改革与研究实践项目	JXJYGC2022GX531	“双师双能”背景下“产学研创”与“三维四度五环”继续教育与培训的实践研究	汕头职业技术学院	孙庆春	汕头职业技术学院